

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES COORDENAÇÃO DE PESQUISA -2014**

### **SUMÁRIO**

|                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 APRESENTAÇÃO.....</b>                                                                                                                              | <b>03</b> |
| <b>2 INTRODUÇÃO.....</b>                                                                                                                                | <b>06</b> |
| <b>3 PROJETOS DE PESQUISA VIGENTES E APROVADOS EM 2014.....</b>                                                                                         | <b>13</b> |
| <b>3.1 Grupos de Pesquisa.....</b>                                                                                                                      | <b>13</b> |
| <b>3.2 Artigo 170.....</b>                                                                                                                              | <b>15</b> |
| <b>3.3 Artigo 171 – FUMDES.....</b>                                                                                                                     | <b>18</b> |
| 3.3.1 Artigo 171 - FUMDES 2012/2014.....                                                                                                                | 18        |
| 3.3.2 Artigo 171 - FUMDES 2014/2016.....                                                                                                                | 19        |
| <b>3.4 PIBIC/CNPq.....</b>                                                                                                                              | <b>20</b> |
| 3.4.1 PIBIC/CNPq 2013/2014.....                                                                                                                         | 20        |
| 3.4.2 PIBIC CNPq 2014/2015.....                                                                                                                         | 21        |
| <b>3.5 PIBIC-EM/CNPq.....</b>                                                                                                                           | <b>23</b> |
| 3.5.1 PIBIC-EM/CNPq 2013/2014.....                                                                                                                      | 23        |
| 3.5.2 PIBIC-EM/CNPq 2014/2015.....                                                                                                                      | 24        |
| <b>3.6 PIBITI/CNPq.....</b>                                                                                                                             | <b>24</b> |
| 3.6.1 PIBITI/CNPq 2013/2014.....                                                                                                                        | 25        |
| 3.6.2 PIBITI/CNPq 2014/2015.....                                                                                                                        | 26        |
| <b>3.7 PET – Redes de Atenção em Saúde.....</b>                                                                                                         | <b>27</b> |
| <b>4 COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EVENTOS CIENTÍFICOS.....</b>                                                                                             | <b>30</b> |
| <b>4.1 XVIII Mostra de Trabalhos de Iniciação à Pesquisa, XVII Jornada de Pesquisa, Ensino e Extensão e III Intercâmbio de Extensão da UNIPLAC.....</b> | <b>30</b> |
| <b>4.2 Seminários de Pesquisa UNIPLAC.....</b>                                                                                                          | <b>43</b> |
| <b>4.3 Laboratório de Pesquisa – Formação Permanente de Docentes em pesquisa.....</b>                                                                   | <b>57</b> |
| <b>5 ESPAÇO PESQUISA - JORNAL UNIPLAC.....</b>                                                                                                          | <b>58</b> |
| <b>6 PLANEJAMENTO DA COORDENAÇÃO DE PESQUISA UNIPLAC – 2015.....</b>                                                                                    | <b>60</b> |
| <b>6.1 Objetivos da Coordenação de Pesquisa.....</b>                                                                                                    | <b>60</b> |
| <b>6.2 Atividades realizadas em 2014.....</b>                                                                                                           | <b>60</b> |
| <b>6.3 Atividades planejadas para 2015.....</b>                                                                                                         | <b>61</b> |
| <b>7 REFERÊNCIAS.....</b>                                                                                                                               | <b>62</b> |

## **EQUIPE COORDENAÇÃO DE PESQUISA**

**Coordenadora:** Professora Tatiane Muniz Barbosa, dedica 30 horas semanais às atividades de Pesquisa, nos períodos matutino, vespertino e noturno, data de admissão 14 de julho de 2014.

Breve Curriculum da Prof<sup>a</sup>. Tatiane Muniz Barbosa: Doutoranda em Saúde Coletiva na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Mestre em Saúde e Gestão do Trabalho Universidade do Alto Vale do Itajaí (UNIVALI). Especialista em Saúde da Família pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL). Graduada em Psicologia pela Universidade do Alto Vale do Itajaí (UNIVALI). Desde 2005 atua como professora na Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), principalmente com os seguintes temas: Psicologia da Saúde, Saúde Coletiva, Educação e Saúde, Pesquisa qualitativa em Saúde e Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade.

**Técnica Administrativa:** Sintia Durigon Zampieri, dedica 20 horas semanais às atividades de Pesquisa, no período matutino, data de admissão 07/04/2014.

**Técnica Administrativa:** Anália Maria Rodrigues do Prado Andrade, dedica 20 horas semanais às atividades de Pesquisa, no período vespertino, data de admissão 01/08/2014.

## **1 APRESENTAÇÃO**

A educação no Brasil, “como direito de todos e dever do Estado e da família” (BRASIL, 1998), visa o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho das pessoas, com vistas a transformar e melhorar a vida em comunidade. Nas disposições legais brasileiras acerca das Instituições de Ensino Superior, registra-se que essas instituições devem garantir a “indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão”.

Nessa acepção, as produções da UNIPLAC em relação ao ensino, pesquisa e extensão têm seguido parâmetros legais do País, bem como as diretrizes institucionais do PDI 2010-2018/UNIPLAC. Portanto, este relatório institucional descreve as atividades desenvolvidas na Coordenação de Pesquisa, da Pró- Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós- Graduação da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC – durante o ano de 2014.

Considera-se que 2014 foi um ano de avanços para a Pesquisa, principalmente ao que se refere à ampliação de trabalhos apresentados na XVIII Mostra Científica e à ênfase na qualificação dos projetos de pesquisa produzidos e divulgados. Sob essa ótica a coordenação de Pesquisa da UNIPLAC em 2014 investiu na padronização da escrita dos Editais, conforme solicitação da Fundação UNIPLAC, e na divulgação desses para professores e estudantes, utilizando-se de diferentes recursos tecnológicos e passou a exigir a inclusão do Parecer do CEP (pesquisa com seres humanos) e CEUA (pesquisa com animais) nos relatórios finais dos Editais.

Ainda em relação aos projetos de pesquisa construiu o projeto de curta duração para registro e execução do 1º, 2º e 3º Seminários de Pesquisa (resultados das pesquisas via edital), com significativo trabalho, em parceria com a Comunicação da UNIPLAC, para firmar a identidade visual desse evento.

A coordenação de pesquisa assumiu, no referido ano, o registro e o controle dos projetos de pesquisa submetidos aos editais e/ou financiamentos externos pelos docentes da UNIPLAC; a fim de consolidar dados que se referem ao cotidiano de pesquisadores da UNIPLAC e acessar indicadores que repercutem na realidade dos índices sociais e econômicos da Região Serrana de SC, em 2014 houve o registro de 07 projetos com essa característica.

O setor, acompanhando o movimento de outros setores e da própria UNIPLAC, passou por recomposição de pessoas/colaboradores e, assim, realizou-se uma reorganização da

divisão de tarefas, com vistas a consolidar o trabalho em equipe e a otimizar o tempo e os resultados.

A coordenação de Pesquisa participou da capacitação docente dos novos professores, com ingresso em 2014/2, numa parceria com PROAPE, através de momento e apresentação do setor e discussão acerca do cenário atual de pesquisa na UNIPLAC. Essa participação se deu a fim de receber os novos docentes, estreitando laços das atividades de ensino com as atividades de pesquisa, no sentido de integrar cada vez mais o tripé de sustentação da IES e para fazer com esses docentes se sintam pesquisadores também.

Segundo Patrício (2011, et al.) e Castro (s/d), muitos estudos demonstram tentativas de incrementar a pesquisa nas Instituições de Ensino Superior do Brasil (com suas conquistas e dificuldades); porém, poucos desses estudos tratam de práticas sistemáticas de pesquisa no decorrer do cotidiano concreto da transversalidade do *locus* universitário.

Salienta-se que essa realidade se coloca como desafio para a UNIPLAC atualmente, tendo em vista que é nos cursos de graduação que os estudantes iniciam o contato mais efetivo com os métodos de investigação científica e os processos de pesquisa e os aprimoram em cursos de Pós-Graduação (*Lato e Stricto Sensu*). Nessa acepção, cabe à Universidade despertar o acadêmico para a pesquisa científica e desenvolver o espírito ético e profissional nos seus estudantes.

Diante disso, alguns questionamentos se colocam: a passagem do ensino médio para a Universidade é vivida como transição ou salto? Os acadêmicos entendem a relevância da pesquisa na graduação? Professores/pesquisadores estão “preparados” para orientar pesquisas? Como o setor de pesquisa da Universidade pode auxiliar a encontrar na Pesquisa a riqueza que lhe é peculiar para transformar o processo educativo e a prática profissional de professores e estudantes? Quais os intercâmbios existentes entre as pesquisas e produções científicas da Pós-graduação (*Lato e Stricto Sensu*) com a graduação da UNIPLAC?

A UNIPLAC tem assumido suas responsabilidades em relação a esses questionamentos, no sentido de respondê-los e solucioná-los, considerando que o compromisso de consolidar cada vez mais a pesquisa, a inovação tecnológica e o desenvolvimento de patentes no Brasil é um compromisso coletivo, possível através de várias ações que circulem os diferentes espaços e contextos da Educação Universitária. Ou seja, os desafios grandiosos e transversais, denotam que a UNIPLAC se ocupa em pesquisar e criar soluções locais, coerentes com a realidade da Região Serrana de SC, que contribuem para o

recredenciamento da UNIPLAC como Universidade, e, sobremaneira, contribuem na melhoria de índices de desenvolvimento econômico e social da Região da AMURES.

Profª Me. Tatiane Muniz Barbosa

Coordenadora de Pesquisa

Profº Dr. Geraldo Antonio da Rosa

Pró- Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

## 2 INTRODUÇÃO

Pesquisar é um dos pilares da Universidade e se caracteriza conceitualmente pela busca de tornar conhecido algum aspecto desconhecido da realidade. Conforme Rudio (1995) a pesquisa se caracteriza por um conjunto de atividades orientadas que buscam desvelar e organizar um determinado conhecimento. A transformação – de desconhecido para conhecido – é o que pode ser entendido como “conhecimento produzido”, ou seja, produto e processo da pesquisa.

Ao assumir que as “aquisições do ser humano pertencem à humanidade” (TRIVINOS, 2006, p.13), entende-se que a pesquisa na Universidade implica que os acadêmicos devem desenvolver conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para agir e interagir nos espaços de vivência humana, ler e conhecer, refletir criticamente, construir conhecimentos e tecnologias, reconstruí-los, desconstruí-los e construí-los de novo muitas vezes. Desse modo, os processos de ensinar, aprender e pesquisar se dão inseparavelmente e resultam de indagações sobre as coisas do mundo. “Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo, educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade” (FREIRE, 1996,p.32).

Possibilitar que os estudantes caminhem do estado de “curiosidade ingênua” para a “curiosidade epistemológica” é função da Universidade, de docentes e pesquisadores. Ou seja, aprender a fazer pesquisa na graduação não é possível acontecer somente com a realização de atividades pontuais e descontextualizadas ou encasteladas nas matrizes curriculares através de disciplinas específicas. Produzir pesquisa requer o investimento prazeroso (de acadêmicos e professores) em tempo integral na atividade de descoberta e busca, busca essa que ocupa lugar além da produção de conhecimentos científicos via projetos de pesquisa.

As transformações tecnológicas, sociais, culturais, econômicas, éticas e estéticas que acontecem nos séculos XX e XXI atingem também categorias fundantes da vida humana: pensamento e produção do conhecimento. Como Minayo (2008) afirma, o campo da pesquisa tem se deparado com a necessidade de incrementar seu fazer com vistas a resolver problemas complexos que perpassam várias disciplinas e instrumentos teórico-metodológicos.

Nesse cenário, o Brasil, segundo dados apresentados na Folha de São Paulo (2013), de 2001 para 2011 passou de 17º para 13º no ranking de publicações de artigos científicos no

mundo, o que equivale à publicação de aproximadamente 50 mil artigos, ou seja, apresentou 3,5 vezes mais artigos publicados em 2011 em comparação ao ano de 2001. Acredita-se que esse incremento aconteceu em função, também, do auxílio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), já que esses órgãos repassam cerca de 2 milhões de reais por ano para financiar revistas científicas brasileiras, conforme dados da CAPES e CNPq . A taxa de crescimento na elaboração de trabalhos científicos é de 8% ao ano, enquanto a média mundial está em torno de 2%.

Além disso, o País tem investido em programas de incentivo à formação dos pesquisadores brasileiros, consoante a isso o número de estudantes de mestrado e doutorado atualmente é dez vezes maior do que há 20 anos. A UNIPLAC acompanha este crescimento realizando investimentos nos últimos anos para fomentar a produção científica e tecnológica nos grupos de pesquisa e consolidar a identidade de pesquisador nos docentes e discentes da instituição. A UNIPLAC, enquanto universidade comunitária com projeção regional no estado de SC, participa dos processos de formação de aproximadamente 554 egressos/ano em seus 36 cursos de graduação.

A fim de acompanhar esse movimento no cenário nacional no que se refere à pesquisa e contribuir com a consolidação da produção científica no Brasil, as diretrizes de pesquisa (período de 2010-2018), conforme Projeto Pedagógico Institucional da UNIPLAC, podem ser sintetizadas da seguinte forma:

A UNIPLAC, como instituição universitária de investigação, propõe-se a:

- a) reforçar o papel da pesquisa como o grande diferencial de qualidade da instituição;
- b) promover a pesquisa consoante com as áreas e linhas de pesquisa dos seus programas de pós-graduação;
- c) desenvolver as linhas de pesquisa dos Grupos certificados da Universidade de forma integrada aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e às atividades de extensão da Universidade;
- d) qualificar a produção científica da Universidade por meio da interação dos Grupos de Pesquisa com as agências de fomento, visando a captação de recursos;
- e) priorizar a criação de Programas de pós-graduação *stricto sensu* a partir de uma avaliação institucional baseada na produção científica dos Grupos de Pesquisa e das demandas regionais;

- f) fortalecer o papel dos Programas de pós-graduação stricto sensu como agentes promotores de atividades de cooperação científica com instituições e organizações, nacionais e internacionais;
- g) ampliar o número de alunos de graduação atuando nos projetos de pesquisa via ampliação das bolsas do PICC;
- h) consolidar grupos de pesquisas institucionais com a participação, na medida do possível, de professores e alunos da graduação;
- i) estimular a ação dos professores, em especial os credenciados permanentes em programas de pós-graduação, na pesquisa, pelo avanço do conhecimento nas diferentes áreas, ou na qualificação da atividade docente na graduação e pós-graduação;
- j) gerar oportunidades internas de fomento e viabilização de pesquisas com base no Fundo Institucional de Incentivo a Pesquisa;
- k) estimular à socialização e à divulgação, interna e externa, da produção científica da Instituição;
- l) desenvolver projetos em conjunto com a Micro Distrito de Base Tecnológica de Lages - MIDILages (incubadora), principalmente no que compete ao desenvolvimento da propriedade intelectual e patentes, reforçando os ambientes de inovação da Universidade;
- m) participar em redes e programas de pesquisa e desenvolvimento internacionais, principalmente por meio de seus programas de mestrado;
- n) criar condições para a mobilidade internacional dos pesquisadores, bem com a recepção de pesquisadores estrangeiros.

Para atender a estas diretrizes se entende que é necessário:

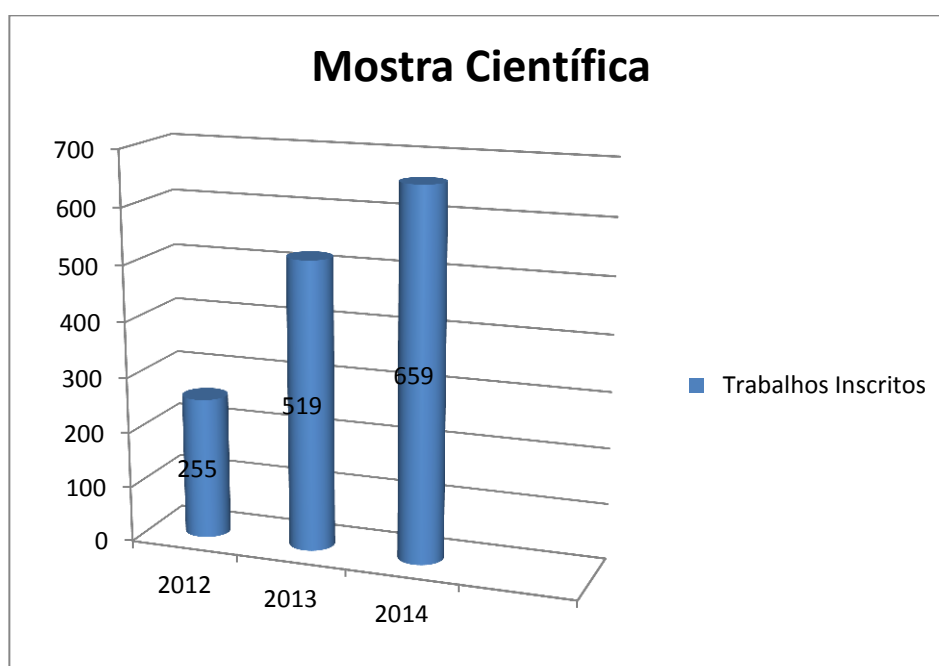
- a) desenvolver um ambiente propício e mecanismos institucionais adequados, bem como um modelo de gestão que atenda às necessidades da pesquisa;
- b) valorizar a sustentabilidade dos projetos de pesquisa, fornecendo suporte aos pesquisadores na elaboração, no encaminhamento, na implantação, no acompanhamento e na prestação de contas desses projetos;
- c) buscar constantemente fontes alternativas de financiamento à pesquisa; ampliando as fontes de captação de recursos para o Fundo de Pesquisa da Universidade, visando apoiar áreas emergentes e estratégicas para a UNIPLAC;
- d) alinhar as ações de captação de recursos às oportunidades das agências de fomento públicas e da sociedade em geral. Da mesma forma alinhar os investimentos em pesquisa da Universidade com as políticas, diretrizes e oportunidades das agências de fomento do governo



federal e estadual (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, CAPES, FAPESC).

Portanto, a UNIPLAC possui potencialidades para contribuir com a construção exitosa do cenário da pesquisa no Brasil. Destaca-se o investimento para a estruturação de laboratórios, adesão às bolsas de pesquisa, um potente corpo docente com mestrado e processo de doutoramento e profícuas parcerias estabelecidas com órgãos de fomento, estadual, nacional e internacional. Sublinha-se que a UNIPLAC realiza, com no mínimo duas edições, a capacitação docente durante o ano letivo, os cursos de graduação realizam as semanas acadêmicas, além de outros eventos científicos como simpósio, encontro, palestras, etc. Acontecem também, nos dois semestres letivos, o Seminário de Pesquisa e a Mostra Científica como maior evento da Universidade.

Um exemplo interessante da contribuição da UNIPLAC com o atual cenário da pesquisa vem da publicação de resumos em evento (como por exemplo: no evento anual de Mostra Científica da Universidade), conforme se observa no gráfico abaixo. Entre os anos de 2012 e 2014, percebe-se um salto nas publicações.



**Gráfico 1 – Publicações registradas pela Coordenação da Mostra Científica**

Fonte: Setor de Pesquisa

Registra-se ainda o incremento de bolsas de Pesquisa por meios dos editais publicados no ano de 2013, e se observa outra dinâmica no que se refere ao ano de 2014. Nesse corrente ano, o investimento do setor de Pesquisa referente aos projetos de pesquisa financiados aconteceu na busca pela qualificação das produções científicas; portanto, a diminuição na quantidade de projetos desenvolvidos, quando se comparam os anos de 2013 e 2014, deu-se como estratégia de trabalho do setor de Pesquisa, que instituiu mais critérios qualitativos nos editais de inscrição e de avaliação do processo de financiamento das bolsas. Essa estratégia demonstra a preocupação da UNIPLAC como algo além do produtivismo de pesquisa, mas vai ao encontro da formação de pesquisadores responsáveis social e cientificamente, que assumam o conhecimento para o bem comum.

Dessa forma, a UNIPLAC busca se colocar como Instituição de Ensino Superior de excelência, não só para “responder” às necessidades e demandas da Região Serrana, mas para consolidar parcerias com instituições públicas através de canais de mobilidade acadêmica. Pois conforme o documento de “Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década” (2012), a educação superior no Brasil depende de articulação social entre as diversas IES. “Considerar experiências de sucesso na oferta de ensino de qualidade com pertinência social, ambiental e econômica pode permitir uma primeira aproximação na formulação de uma política de Estado para uma ES inovadora, pertinente e relevante” (Speller, Robl e Meneghel, 2012, p. 157).

Na busca pela consolidação da qualidade nas produções científicas da UNIPLAC, houve a revisitação do instrumento de avaliação dos projetos de pesquisa que pleiteiam bolsas e financiamentos. O instrumento de avaliação, utilizados por pareceristas internos e externos a Universidade, foi revisado e reconstruído, dando maior ênfase à qualidade da escrita e pesquisa, em equiparação ao currículo dos orientadores. Assim, houve significativo recrudescimento nas exigências de inscrição dos projetos de pesquisa e intensificação na avaliação com ênfase na qualidade dos mesmos, destacando as potenciais contribuições locais que a pesquisa implica. Desse modo, destacam-se indicadores de diminuição de quantidade de projetos, conforme tabela abaixo, e o aumento da qualidade dessas produções científicas:

**Comparativo do quantitativo e das modalidades de projetos de Pesquisa desenvolvidos nos anos de 2012, 2013 e 2014.**

| Modalidade      | Edital correspondente – 2014 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------|------------------------------|------|------|------|
| <b>Art. 170</b> | Edital de Chamada – 003/2014 | 21   | 25   | 28   |

|                           |                                                                            |           |            |           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
|                           | Edital de Resultado – 065/2014                                             |           |            |           |
| <b>Grupos de Pesquisa</b> | Edital de Chamada – 064/2014<br>Edital de Resultado – 087/2014             | 10        | 20         | 09        |
| <b>PIBIC</b>              | Edital de Chamada – 112/2014<br>Edital de Resultado – 149/2014             | 09        | 09         | 08        |
| <b>PIBIC – EM</b>         | Edital de Chamada – 126 e 136/2014<br>Edital de Resultado – 151/2014       | 01        | 02         | 02        |
| <b>Art. 171</b>           | Edital de Chamada – 140/2014<br>Edital de Resultado – 160 /2014            | 24        | 24         | 06        |
| <b>PIBITI</b>             | Edital de Chamada – 113 e 155/2014<br>Edital de Resultado - 170/2014       | -         | 06         | 01        |
| <b>PET – Saúde</b>        | Edital de Chamada – 155/2013<br>Edital de Resultado – 177/2013             | -         | 36         | 36        |
| <b>CMDCA</b>              | Edital de Chamada – Edital externo<br>Edital de Resultado – Edital externo | -         | 10         | -         |
|                           | <b>Total</b>                                                               | <b>65</b> | <b>132</b> | <b>90</b> |

Além disso, a Fundação UNIPLAC disponibilizou recursos específicos para fomentar a pesquisa e fortalecer os grupos já existentes. Por meio do Edital nº 064/2014, 23 grupos de pesquisas certificados submeteram 30 projetos de pesquisa que contaram com financiamento de hora-atividade aos pesquisadores, 16 bolsas para acadêmicos das diferentes áreas do conhecimento e valor de custeio para aquisição de materiais disponibilizados a cada projeto.

A UNIPLAC, em 2014, ofereceu bolsas de iniciação científica através de recursos da Fundação UNIPLAC, do Artigo 170, da Constituição Estadual de SC; bolsas do Artigo 171 provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA; bolsas do PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, que é um Programa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq; bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (PIBITI/CNPq); bolsas do PIBIC-EM (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Ensino Médio); bolsas do Pet Saúde Redes.

Outra atuação importante da pesquisa na UNIPLAC é a apreciação dos aspectos éticos dos protocolos de pesquisa envolvendo seres humanos, que se dá através do CEP/UNIPLAC. No ano de 2014 devido a crescente demanda de projetos envolvendo seres humanos e para se adequar as normas, em especial a Resolução do Conselho Nacional de Saúde CNS nº 370/07, o CEP UNIPLAC se desvinculou do Setor de Pesquisa e passou a realizar seus atendimentos em local exclusivo com funcionário administrativo designado

especificamente para as atividades do CEP. Permitindo, assim, a manutenção do sigilo dos documentos e dos atendimentos efetuados.

Nesse mesmo ano, período este de significativos avanços, o CEP UNIPLAC, por determinação da CONEP/CNS, passou a receber e analisar os Projetos de Pesquisa envolvendo seres humanos através da Plataforma Brasil. De acordo com o sistema oficial “a Plataforma Brasil é uma base nacional e unificada de registros de pesquisas envolvendo seres humanos para todo o sistema CEP/CONEP. A Plataforma Brasil permite que as pesquisas sejam acompanhadas em seus diferentes estágios - desde sua submissão até a aprovação final pelo CEP e pela CONEP, quando necessário - possibilitando inclusive o acompanhamento da fase de campo, o envio de relatórios parciais e dos relatórios finais das pesquisas (quando concluídas)” (disponível em [www.saude.gov.br/plataformabrasil](http://www.saude.gov.br/plataformabrasil)).

O CEP/UNIPLAC tem tido, atualmente, atuação legitimada pelos docentes e discentes da Universidade, à medida que funciona como setor próprio, com ações de informação, capacitação, fiscalização e apreciação sobre os processos de pesquisa que envolvem seres humanos.

Com base nisso, acreditamos que há muito a avançar no que se refere ao fazer/produzir pesquisa na UNIPLAC, mas é mister salientar que a UNIPLAC assume com essas ações, comprometidas e responsáveis, o desafio posto às universidades brasileiras de formar sujeitos capazes de buscar conhecimentos e de saber utilizá-los em prol da qualidade de vida dos cidadãos.

### 3 PROJETOS DE PESQUISA VIGENTES E APROVADOS EM 2014

#### 3.1 Grupos de Pesquisa

Trata-se de projetos de pesquisa vinculados a Grupos de Pesquisa registrados no CNPq e certificados na instituição UNIPLAC. Os recursos destinados para as Bolsas dos Grupos de Pesquisa, hora-atividade aos professores orientadores e custeio para aquisição de materiais são provenientes da Fundação UNIPLAC. Os acadêmicos regularmente matriculados e aprovados no processo de seleção recebem o valor de R\$ 400,00 mensais durante a vigência da bolsa, e para o desenvolvimento do estudo cada projeto recebe a quantia de R\$ 200,00.

Em 31 de março de 2014 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 064/2014 para inscrições de Projetos de Pesquisa vinculados a Grupos de Pesquisa, 23 grupos certificados na instituição submeteram 30 projetos, 09 destes foram contemplados. Diante da situação de aprovação de somente 9 projetos de pesquisa, a Fundação UNIPLAC entendeu ser importante e relevante disponibilizar para os grupos de pesquisa beneficiados a possibilidade de dois bolsistas por projeto, o que tornou possível a distribuição de 16 bolsas para acadêmicos das diferentes áreas de conhecimento. A segunda bolsa é de R\$ 300,00 e foi direcionada para acadêmicos matriculados nas primeiras fases de cursos de graduação da UNIPLAC. A Coordenação de Pesquisa e a Comissão Avaliadora dos projetos de pesquisa submetidos ao Edital nº 064/2014 justificaram o baixo índice de aprovação devido a pendências documentais, falta de relevância social dos projetos apresentados, submissão de projetos concluídos e financiados anteriormente e a não diferenciação entre projetos de pesquisa e extensão, entre outros.

Os resultados parciais dos projetos de pesquisa vinculados aos Grupos de Pesquisa foram apresentados no 1º Seminário de Pesquisa em 16 de junho de 2014 e os finais no 3º Seminário de Pesquisa em 10 de dezembro de 2014.

Os grupos contemplados seguem na tabela abaixo:

#### **Projetos Vinculados a Grupos de Pesquisa – Edital 064/2014**

Vigência maio a novembro/2014

| <b><u>Grupo de Pesquisa- CNPq</u></b>                                   | <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                                          | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Energia e Simulação numérica<br><b>LÍDER DO GP</b> - Valdeci José Costa | Avaliação das condições de operação na eficiência energética de moto-bombas utilizadas em sistemas de abastecimento de água | <b>Orientador:</b> Valdeci José Costa<br><b>Bolsistas:</b> Patricia Souza Israel |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educação e controle social<br><b>LÍDER DO GP</b> - Aline Elise Debiazi Vargas Longo                                                         | A potencial desumanização do sistema recursal no âmbito dos juizados especiais cíveis                                                                               | <b>Orientador:</b> Edgar José Galilhete<br><b>Bolsistas:</b> Juliane Concer Bertoldo e Júlia Maria Fernandes              |
| Rede de egressos: Conhecimento para transformação social<br><b>LÍDER DO GP</b> - Ana Maria Netto Machado                                    | Mapeamento dos Egressos dos Programas de Pós-Graduação da UFSC (Mestrados e Doutorados) e rastreamento de sua inserção Profissional – Observatório do Stricto Sensu | <b>Orientadora:</b> Ana Maria Netto Machado<br><b>Bolsistas:</b> Scheila da Cruz e Vanessa Branco Muniz                   |
| Trauma dental: Conhecimento e atitudes<br><b>LÍDER DO GP</b> - Anelise Viapiana Masiero                                                     | Efetividade da higienização oral na redução dos índices de Pneumonia associada a Ventilação Mecânica em pacientes internados em Unidades de Terapia Intensiva       | <b>Orientadora:</b> Anelise Viapiana Masiero<br><b>Bolsistas:</b> Anderson Stringari e Ana Cristina Souza Pinto de Arruda |
| Grupo de estudos em ambiente e saúde.<br><b>LÍDER DO GP</b> - Maria Conceição de Oliveira                                                   | Gravidez na adolescência no Município de Lages/SC: Determinantes sociais, culturais, biológicos, psicológicos, fatores associados e repercussões                    | <b>Orientadora:</b> Maria Conceição Oliveira<br><b>Bolsistas:</b> Murilo Moretti e Samara Souza dos Santos                |
| Gênero, educação e cidadania na América Latina: Aproximações e desafios (GECAL/América do Sul)<br><b>LÍDER DO GP</b> - Mareli Eliane Graupe | Gênero e mulheres nos cursos de Engenharia Civil, Elétrica, e de Produção na UNIPLAC: promoção da equidade de gênero                                                | <b>Orientador:</b> Mareli Eliane Graupe<br><b>Bolsistas:</b> Diogo França Machado                                         |
| Grupo de estudos em medicina<br><b>LÍDER DO GP</b> - Fernando Arruda Ramos                                                                  | Perfil dos usuários de medicamentos benzodiazepínicos atendidos em Unidades Básicas de Saúde de Lages/SC                                                            | <b>Orientador:</b> Marli Adelina Souza<br><b>Bolsistas:</b> Paula Luza Korsack e Luis Felipe Stella Santos                |
| Pesquisa em enfermagem, informações, informática em saúde e segurança do paciente<br><b>LÍDER DO GP</b> - Camila Rosalia Antunes Baccin     | Resultado de uma ação educativa para o suporte básico de vida, para adolescentes e jovens do Ensino Médio                                                           | <b>Orientador:</b> Camila Rosalia Antunes Baccin<br><b>Bolsistas:</b> Alexandre Zimmermann de Souza e Hafiza makki        |
| Odontologia em Saúde Coletiva na Serra Catarinense.<br><b>LÍDER DO GP</b> - Mirian Kuhnen                                                   | Estudo Longitudinal do Heterocontrole da fluoretação das águas de abastecimento de Lages/SC                                                                         | <b>Orientador:</b> Mirian Kuhnen<br><b>Bolsistas:</b> Renato Shiro Omura e Letícia Macedo do Amaral                       |

De acordo com Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, atualmente na UNIPLAC, são 55 Grupos de Pesquisa, destes 30 Grupos estão certificados pela instituição, 03 aguardam a certificação, 06 tiveram a certificação negada, 10 encontram-se em situação de preenchimento, 02 estão desatualizados e 04 foram excluídos pela instituição.

### **3.2 Artigo 170**

Trata-se de um programa de bolsas de Iniciação Científica para alunos em condições de vulnerabilidade social e regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Universidade. É um benefício concedido através do Art. 170 da Constituição Estadual e regulamentado pela Lei Complementar nº 281, de 20 de Janeiro de 2005, Lei Complementar nº 296, de 25 de julho de 2005 e Lei Complementar nº 420, de 01 de agosto de 2008, do Governo do Estado de Santa Catarina. O valor do benefício concedido ao aluno é variável, devendo ser no mínimo de 25% do valor dos créditos e o número de bolsas a serem concedidas depende do valor total dos recursos repassados pelo Governo do Estado. Em contrapartida a Fundação UNIPLAC se compromete com o valor de R\$ 500,00, por projeto, para o desenvolvimento do estudo.

Entre os principais objetivos do programa destacamos:

- Inserir o aluno na prática da pesquisa científica, orientado por professor pesquisador qualificado, iniciando-o na aprendizagem dos métodos e técnicas da pesquisa científica, para estimular o desenvolvimento do pensamento científico e a criatividade decorrentes do envolvimento cotidiano com a atividade de pesquisa;
- Estimular a formação de equipes de pesquisa com a presença de alunos de cursos de graduação;
- Incentivar e qualificar os alunos para o ingresso em cursos de Pós-Graduação, seja em nível *lato sensu* ou *stricto sensu*;
- Fortalecer o desenvolvimento de linhas de pesquisas na Universidade respeitando a política de pesquisa Institucional;
- Desenvolver uma cultura científica entre os alunos como uma dimensão de sua formação profissional;
- Propiciar recursos financeiros para auxiliar alunos carentes a desenvolverem pesquisas.

Em 24 de janeiro de 2014 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o

edital nº 003/2014 para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação à Pesquisa do Art. 170. No processo de seleção tivemos 34 projetos inscritos e destes, 28 foram contemplados.

Conforme previsto em Lei, em 08 de julho de 2014 lançamos o edital 119/2014 para renovação das bolsas concedidas no primeiro semestre de 2014, dos 28 beneficiados, 24 mantiveram o recurso e o andamento do projeto de pesquisa até dezembro de 2014.

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa se deram a partir da apresentação dos resultados parciais no 1º Seminário de Pesquisa em 16 de junho de 2014 e os resultados finais no 3º Seminário de Pesquisa em 10 de dezembro de 2014.

A tabela com os alunos contemplados é apresentada a seguir:

**Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital 003/2014**

Vigência março a junho/2014 – setembro a dezembro/2014

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                                                                                                                    | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise da importância das impressoras 3D nas Universidades Brasileiras                                                                                                                               | <b>Orientador:</b> Juliano Augusto N. Leite<br><b>Bolsista:</b> Aline Pereira de Oliveira                               |
| Aprendizagem baseada em problemas: Análise de estudantes de medicina da UNIPLAC                                                                                                                       | <b>Orientador:</b> Felipe Theodoro B. Gaspar<br><b>Bolsista:</b> Carla Leticia Rigo Grzybowski                          |
| Mecanismos de reparo de DNA: à procura do sistema de reparo por fotorreativação no peixe paulistinha ( <i>Danio rerio</i> )                                                                           | <b>Orientadora:</b> Carla Ivane GAns Vogel<br><b>Bolsista:</b> Caroline Quinatto<br>Bolsista não renovou a bolsa 2014/2 |
| Uso de morfina no tratamento da dor: Conhecimento dos acadêmicos do curso de medicina                                                                                                                 | <b>Orientador:</b> Marcio Petenusso<br><b>Bolsista:</b> Cleiton Jonei Reginatto                                         |
| Mapeamento dos egressos de programas de Pós-graduação da UDESC e das IES do interior de SC (mestrado e doutorados) e rastreamento de sua inserção profissional – Observatório do <i>Stricto Sensu</i> | <b>Orientadora:</b> Ana Maria Neto Machado<br><b>Bolsista:</b> Damaris Estácio da Silva                                 |
| Alongando e Orientando                                                                                                                                                                                | <b>Orientadora:</b> Natalia Veronez da Cunha<br><b>Bolsista:</b> Douglas Branco de Souza                                |
| A implementação do Programa Saúde na escola (PSE)                                                                                                                                                     | <b>Orientadora:</b> Marina Patrício de Arruda<br><b>Bolsista:</b> Eduarda Ugioni Sachet                                 |
| Adesão ao tratamento da hipertensão arterial em uma Unidade Básica de Saúde de Lages - SC                                                                                                             | <b>Orientadora:</b> Sandra Regina Martini Brun<br><b>Bolsista:</b> Eduardo Biagini Porto                                |
| Avaliação institucional e projeto político pedagógico – Uma interface em permanente construção                                                                                                        | <b>Orientadora:</b> Mariléia Wolff Tubs<br><b>Bolsista:</b> Elisandra Furtado Rabelo                                    |
| Professores municipais de Lages: Condições de trabalho e repercussões em sua saúde e qualidade de vida.                                                                                               | <b>Orientadora:</b> Vera Regina Roesler<br><b>Bolsista:</b> Fabiulla Andrighetti<br>Bolsista não renovou a bolsa 2014/2 |
| Comorbidades cardiovasculares e metabólicas associadas a transtornos obstrutivos do sono                                                                                                              | <b>Orientadora:</b> Fernando Arruda Ramos<br><b>Bolsista:</b> Gustavo Montibeller da Silva                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| diagnosticado por polissonografia basal                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Análise da prática da Farmácia caseira e o descarte de medicamentos pelos pacientes atendidos na Unidade Básica de Saúde do bairro Vila Mariza no município de Lages – SC                                                                                                         | <b>Orientadora:</b> Marli Adelina Souza<br><b>Bolsista:</b> Helena Martins Balbé                                      |
| Identificação de escolas médicas com um currículo educacional baseado na problematização                                                                                                                                                                                          | <b>Orientador:</b> Frederico Manoel Marques<br><b>Bolsista:</b> Jéssica Telli Palma                                   |
| Avaliação do uso de álcool em carroceiros no município de Lages                                                                                                                                                                                                                   | <b>Orientador:</b> Márcio Petenusso<br><b>Bolsista:</b> Leonardo de Sousa Bernardes                                   |
| Efeito de diferentes usos do solo na qualidade da água em riachos da região serrana de Lages                                                                                                                                                                                      | <b>Orientadora:</b> Ana Emília Sieglloc<br><b>Bolsista:</b> Leticia Gogacz                                            |
| Prevalência de cárie em pacientes que buscam tratamento ortodôntico: O que mudou nos últimos dez anos?                                                                                                                                                                            | <b>Orientador:</b> César Augusto R. Poletto<br><b>Bolsista:</b> Luis Gustavo Schlickmann de Souza                     |
| Qualidade de vida no trabalho: considerações sobre esses fenômenos associados à prática profissional de odontólogos                                                                                                                                                               | <b>Orientadora:</b> Anelise Viapiana Masiero<br><b>Bolsista:</b> Michele Esmério de Oliveira                          |
| A importância da conscientização, prevenção e detecção precoce da hipertensão                                                                                                                                                                                                     | <b>Orientadora:</b> Natalia Veronez da Cunha<br><b>Bolsista:</b> Miriam Mânica                                        |
| Deteção de genes de resistência a antibióticos e fatores de virulência em amostras de <i>Escherichia coli</i> isoladas de pontos de captação de água de Lages, SC.                                                                                                                | <b>Orientadora:</b> Ana Emília Sieglloc<br><b>Bolsista:</b> Murilo Ivo Pereira<br>Bolsista não renovou a bolsa 2014/2 |
| Análise de fatores envolvidos no autocuidado de pessoas com diabetes em uma Unidade Básica de Saúde na Serra catarinense                                                                                                                                                          | <b>Orientadora:</b> Sandra Regina Martini Brun<br><b>Bolsista:</b> Patricia Wolff                                     |
| Avaliação da qualidade de vida, através da aplicação do questionário SF 36 e questionário pré-elaborado, em indivíduos roncadores ou portadores de síndrome da apnéia obstrutiva do sono moderado ou grave antes e depois do uso do aparelho de pressão positiva nas vias aéreas. | <b>Orientador:</b> Fernando Arruda Ramos<br><b>Bolsista:</b> Paulo Roberto Ramos Alves                                |
| Identificação de fatores associados a Síndrome metabólica em uma Unidade Básica de Saúde na cidade de Lages - SC                                                                                                                                                                  | <b>Orientadora:</b> Patricia Ferruzzi<br><b>Bolsista:</b> Priscila Treviso Bresolin                                   |
| Comparação entre apendicectomia laparoscópica e laparotômica na apendicite aguda e índice de escolha cirúrgica através de análise retrospectiva de prontuários do HGMTR – Lages                                                                                                   | <b>Orientador:</b> Bruno Blanco Araujo<br><b>Bolsista:</b> Polyanna Wolff<br>Bolsista não renovou a bolsa 2014/2      |
| Avaliação hematológica de ovinos submetidos a tratamento homeopático para o controle do parasitismo gastrointestinal                                                                                                                                                              | <b>Orientadora:</b> Bruna Fernanda a Silva<br><b>Bolsista:</b> Tiago da Cruz Nogueira                                 |
| Mostra Científica da UNIPLAC: 18 anos de história                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Orientadora:</b> Patricia Alves de Souza<br><b>Bolsista:</b> Vanessa Freitas Bratti                                |
| Análise do perfil dos acadêmicos de                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Orientador:</b> Sergio Murilo Schutz                                                                               |

|                                                                             |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Engenharia de Produção                                                      | <b>Bolsista:</b> Victor Guerreiro Carneiro Leão                                     |
| O ensino de urgência no currículo do curso de medicina da UNIPLAC           | <b>Orientadora:</b> Sandra Regina Martini Brun<br><b>Bolsista:</b> Vinicius Menegon |
| Revisão bibliográfica sobre o tratamento do Diabetes Mellitus na atualidade | <b>Orientadora:</b> Patricia Ferruzzi<br><b>Bolsista:</b> Willian Roberto Appi      |

### 3.3 Artigo 171 - FUMDES

É um programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para alunos cadastrados no UNIEDU (Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior), regularmente matriculados na primeira graduação e residentes, no mínimo há dois anos, no Estado de Santa Catarina.

O programa tem como objetivo à inserção de jovens no universo da pesquisa e extensão como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social e das potencialidades regionais.

Os recursos destinados para a Bolsa do Artigo 171 são provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA. O valor mensal de cada Bolsa de Pesquisa e Extensão oferecida em 2014 corresponde ao valor de um salário mínimo vigente no mês de dezembro de 2013, ou seja, R\$ 678,00 mensais e o prazo de vigência é de até 2 (dois) anos, com a possibilidade de prorrogação por apenas 1 (um) ano.

#### 3.3.1 Artigo 171 - FUMDES 2012/2014

No ano de 2014 mantivemos 02 projetos de pesquisa contemplados pelo edital nº 051/2012 que tiveram seus recursos prorrogados até julho de 2014. Os resultados finais destes projetos foram apresentados no 2º Seminário de Pesquisa em 26 de agosto de 2014.

Seguem abaixo os projetos do FUMDES continuidade 2012/2014:

#### **Projetos de Pesquisa Art. 171 – Edital 051/2012**

Vigência julho/2012 a julho/2014

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                      | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Qualidade de vida, autonomia funcional e nível de atividade física de idosos da cidade de Correia Pinto | <b>Orientador:</b> Tarso Waltrick<br><b>Bolsista:</b> Alan Christian Bahr |
| Análise do consumo de álcool e outras drogas em                                                         | <b>Orientadora:</b> Maria Conceição de                                    |

|                                                                   |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| escolares do ensino fundamental e médio do município de Lages, SC | Oliveira<br><b>Bolsista:</b> Priscila Dal Bosco Lorencet |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### 3.3.2 Artigo 171 – FUMDES 2014/2016

Em 06 de agosto de 2014, através da chamada pública da Secretaria Estadual de Educação nº 31/2014, a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa lançaram o edital nº 140/2014 para obtenção de Bolsas de Pesquisa e Extensão do FUMDES. Foram disponibilizadas 19 (dezenove) Bolsas de Pesquisa e Extensão, destas 09 (nove) Bolsas para a modalidade de Pesquisa. No processo tivemos 14 projetos inscritos, e destes, 06 foram contemplados. A Coordenação de Pesquisa e a Comissão Avaliadora dos projetos submetidos ao referido Edital justificaram o baixo índice de aprovação a pendências documentais e a não comprovação das condições exigidas no edital.

Segue abaixo tabela com os alunos e professores contemplados:

#### **Projetos de Pesquisa art. 171 FUMDES – Edital 140/2014**

Vigência: Julho de 2014 a junho de 2016

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                            | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autonomia Funcional e riscos de quedas em Idosas Institucionalizadas no Asilo Vicentino no Município de Lages | <b>Orientador:</b> Natalia Veronez da Cunha<br><b>Bolsista:</b> Rafaela Citatin Thives           |
| Levantamento de Fontes para história da Educação de Lages: Escola Ida Schmidt                                 | <b>Orientador:</b> Carmen Lúcia Fornari Diez<br><b>Bolsista:</b> Cristiane Alexsandra S. Volkert |
| O usuário avaliando os serviços da estratégia saúde da família em Lages, SC, 2014.                            | <b>Orientador:</b> Mirian Kuhenen<br><b>Bolsista:</b> Evelin Aparecida Barboza                   |
| Avaliação das perdas na eficiência energética de moto-bombas utilizadas em sistemas de abastecimento de água. | <b>Orientador:</b> Valdeci José Costa<br><b>Bolsista:</b> Nikolas Ricardo Platchek Calomeno      |
| Produção de Tijolos à base de cinzas originárias da queima de biomassa.                                       | <b>Orientador:</b> Carlos Tasiol Leão<br><b>Bolsista:</b> Alan Carlesso Padilha                  |
| Avaliação de Indicadores Bioquímicos em Ratos Wistar após um mês de Treinamento Aeróbico                      | <b>Orientador:</b> Natalia Veronez da Cunha<br><b>Bolsista:</b> Alan Christian Bahr              |

Para a manutenção do benefício a Secretaria Estadual de Educação exige que no final de cada semestre seja elaborado um relatório comprovando o satisfatório desempenho acadêmico dos alunos beneficiados. Manterão a bolsa aqueles que apresentarem os relatórios parciais de suas pesquisa e comprovarem rendimento escolar igual ou superior à nota “7,0”.

### **3.4 PIBIC/CNPq**

Trata-se de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário, durante o período de vigência da bolsa. Em contrapartida a Fundação UNIPLAC se compromete com o valor de R\$ 500,00, por projeto, para o desenvolvimento do estudo.

De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores;
- Contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;
- Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação;
- Estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural;
- Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e
- Ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

#### **3.4.1 PIBIC/CNPq 2013/2014**

Em julho de 2014 os acadêmicos bolsistas que tiveram seus projetos de pesquisa aprovados pelo edital 161/2013 apresentaram o resultado final de suas pesquisas no 2º Seminário de Pesquisa em 26 de agosto de 2014.

Seguem abaixo os projetos de pesquisa, cuja vigência encerrou no primeiro semestre de 2014.

### **Projetos de Pesquisa PIBIC – Edital 161/2013**

Vigência 01/setembro/2013 a 31/julho/2014

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                                                           | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| História do Curso de odontologia da universidade do Planalto Catarinense – 2º Fundação da Universidade no Brasil e em Lages                  | <b>Orientador:</b> Geraldo Antonio da Rosa<br><b>Bolsista:</b> Agna Goulart Schlichting               |
| Levantamento de Fontes para História a Educação de Lages: o Colégio Imaculada Conceição no século XX.                                        | <b>Orientadora:</b> Carmen Lucia Fornari Diez<br><b>Bolsista:</b> Cristiane Alessandra Steick Volkert |
| Fortalecimento das Redes e atenção à saúde no município de Lages – SC: atuação do biomédico na rede de urgência e de emergência.             | <b>Orientadora:</b> Maria Conceição de Oliveira<br><b>Bolsista:</b> Emilia Rodrigues de Oliveira      |
| Formação de Professores de Ensino Religioso na Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Lages – SC.                                | <b>Orientadora:</b> Lurdes Caron<br><b>Bolsista:</b> Giselle Schmidt                                  |
| Análise o consumo de álcool e outras drogas em escolas do Ensino Médio do município de Lages – SC.                                           | <b>Orientadora:</b> Maria Conceição de Oliveira<br><b>Bolsista:</b> Heloisa de Araújo Sommer          |
| Formação de Professores de Ensino Religioso na Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de São Joaquim – SC                           | <b>Orientadora:</b> Lurdes Caron<br><b>Bolsista:</b> Paula Martorano Nunes/Andresa Patricio Barbosa   |
| Reconstrução Histórica da Educação no centro de atendimento integral à criança Nossa Senhora dos Prazeres de Lages – SC (Caic 1996-2013)     | <b>Orientadora:</b> Maria de Lourdes Pinto de Almeida<br><b>Bolsista:</b> Roberto Burger Neto         |
| Resultados de uma ação de educação permanente na produção do cuidado dos trabalhadores de saúde mental da região da serra de Santa Catarina. | <b>Orientadora:</b> Lilia Aparecida Kanan<br><b>Bolsista:</b> Sued Macedo Lopes                       |
| Parceiros Ambientais e o cuidado das nascentes da Vila Comboni                                                                               | <b>Orientadora:</b> Geraldo Augusto Locks<br><b>Bolsista:</b> Vanessa Padilha Schlieck                |

### **3.4.2 PIBIC/CNPq 2014/2015**

Aproximando-se do fim da vigência do edital 161/2013 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa, em parceria com o CNPq, publicaram no dia 02 de julho de 2014 o edital nº 112/2014 para obtenção de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica a serem desenvolvidas no prazo de 12 meses, a contar a partir de agosto de 2014. Foram distribuídas as 08 (oito) Bolsas de Pesquisa disponibilizadas pelo CNPq. Dos 13 projetos inscritos, beneficiaram-se

aqueles que obtiveram a maior nota estabelecida por Comissão Avaliadora interna e externa, apresentaram documentação completa e se enquadraram nos critérios de participação estipulados no edital.

Seguem abaixo os Projetos de Pesquisa aprovados:

**Projetos de Pesquisa PIBIC/CNPQ – Edital 112/2014**

Vigência: Agosto de 2014 a julho de 2015

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                                                                | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Processo de decomposição como indicador de qualidade da água na Região Serrana de SC                                                              | <b>Orientadora:</b> Ana Emília Siegloch<br><b>Bolsista:</b> Géssica Almeida Antunes        |
| Análise da percepção de risco dos profissionais de saúde de um município da Serra Catarinense: Infecções relacionadas à assistência a saúde.      | <b>Orientadora:</b> Bruna Fernanda da Silva<br><b>Bolsista:</b> Roberto Burguer Neto       |
| O impacto de aulas expositivas (ministradas para crianças entre 09 e 11 anos) sobre o reconhecimento de situações de risco para ocorrência de TCE | <b>Orientador:</b> Felipe Theodoro B. G. C. da Silva<br><b>Bolsista:</b> Victor Frandoloso |
| Produção do Protótipo de um reator para a produção de biodiesel usando óleo vegetal residual                                                      | <b>Orientadora:</b> Fernanda Cristina Ferreira<br><b>Bolsista:</b> Bruna Larissa Niles     |
| Desenvolvimento dos procedimentos para Calibração                                                                                                 | <b>Orientadora:</b> Ivone Catarina Buratto<br><b>Bolsista:</b> Natasha Zimmer Heidrich     |
| Fatores que contribuem para o desenvolvimento Sócio Econômico de Lages SC                                                                         | <b>Orientadora:</b> Lilia Aparecida Kanan<br><b>Bolsista:</b> Henrique Boell Pimentel      |
| Levantamento dos Registros de violência contra a mulher nos anos de 2004 a 2014 no Instituto Geral de Perícias no município de Lages/SC           | <b>Orientadora:</b> Patricia Alves de Souza<br><b>Bolsista:</b> Camilla Donida Magnabosco  |
| Redução dos níveis de impacto de inundações em grandes cidades através do armazenamento de água - Sistema Inteligente de Controle.                | <b>Orientador:</b> Valdeci José Costa<br><b>Bolsista:</b> Iago Cassettari                  |

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa foi a apresentação dos resultados parciais em 10 de dezembro de 2014 e os resultados finais no 4º Seminário de Pesquisa que será realizado no final do primeiro semestre de 2015.

### 3.5 PIBIC EM/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio é dirigido aos estudantes do Ensino Médio. A UNIPLAC, em parceria com o Centro de Educação Profissional - CEDUP - Renato Ramos da Silva e em convênio com o CNPq, tem oportunizado a esses estudantes a participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado. O valor da Bolsa é de R\$ 100,00 mensais, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa.

De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, e
- Desenvolver atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.

#### 3.5.1 PIBIC EM/CNPq 2013/2014

Os projetos de Pesquisa aprovados no edital nº 008/2013 cuja vigência encerrou em janeiro de 2014 apresentaram o resultado final de suas pesquisas no 2º Seminário de Pesquisa em 26 de agosto de 2014.

Seguem abaixo os Projetos de Pesquisa e os Estudantes beneficiados com o Programa:

#### **Projetos de Pesquisa PIBIC – EM/CNPQ - Edital - 008/2013**

Vigência 01/maio/2013 a 31/janeiro/2014

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                                                            | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educação Ambiental: Saneamento Ambiental com ênfase na qualidade da água no entorno do CEDUP – Renato Ramos da Silva – Lages/SC               | <b>Orientadora:</b> Lucia Ceccato de Lima<br><b>Bolsistas:</b> Thais Ramos Atanásio, Matheus Schoenardie e Lucas Eduardo Bonetti |
| Educação Ambiental: Saneamento Ambiental com ênfase na qualidade da água no entorno do CEDUP – Renato Ramos da Silva – Lages/SC (continuação) | <b>Orientadora:</b> Ana Emilia Siegloch<br><b>Bolsistas:</b> Mariane Godoi Costa e Mariana Silva de Oliveira                     |

### 3.5.2 PIBIC EM/CNPq 2014/2015

Após cinco meses do encerramento da vigência do edital anterior, a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 126/2014 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UNIPLAC. Foram disponibilizadas 05 (cinco) Bolsas para estudantes sem vínculos empregatícios e matriculados no Ensino Médio do Centro de Educação Profissional Renato Ramos da Silva (CEDUP). Encerraram-se os prazos de inscrição e por não haver inscritos o processo foi prorrogado através do edital nº 136/2014.

No edital nº 136/2014 tivemos 02 projetos inscritos, destes um projeto apresentou três planos de trabalho, beneficiando três bolsistas e o outro dois planos de trabalho, beneficiando dois bolsistas. Os projetos foram aprovados por Comissão Avaliadora Interna e Externa.

Segue a tabela com os Projetos de Pesquisa e estudantes contemplados:

#### **Projetos de Pesquisa PIBIC-EM/CNPQ – Edital 126 e 136/2014**

Vigência: de agosto de 2014 a julho de 2015

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                     | <b><u>Orientadores e Bolsista</u></b>                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educação Permanente como estratégia de reflexão sobre a relação Saneamento Ambiental e Saúde (Parte 2) | <b>Orientadora:</b> Marina Patricio Arruda<br><b>Bolsistas:</b> Rodrigo Cordova e Sá e Daiana Piannizzer de Sousa                        |
| Educação Permanente como estratégia de reflexão sobre a relação Saneamento Ambiental e Saúde (Parte 1) | <b>Orientadora:</b> Lucia Ceccato de Lima<br><b>Bolsistas:</b> Gabriel Vieira de Souza, Fernanda Cristina Mendes Neto e Felipe Kosielski |

Assim como no PIBIC, as etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa foi a apresentação dos resultados parciais em 10 de dezembro de 2014 e os resultados finais no 4º Seminário de Pesquisa que será realizado no final do primeiro semestre de 2015.

### 3.6 PIBITI/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação Tecnológica, em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq.



O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior, sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa. Em contrapartida a Fundação UNIPLAC se compromete com o valor de R\$ 500,00, por projeto, para o desenvolvimento do estudo.

De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e
- Contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

### **3.6.1 PIBITI/CNPq 2013/2014**

Em 2013 ficou evidenciada no relatório anual de atividades do setor a dificuldade da Coordenação de Pesquisa em contemplar projetos de pesquisa nas áreas tecnológica e de inovação, uma vez que não houve submissão de propostas superiores ao número de bolsas oferecidas. Das 10 bolsas disponibilizadas pelo CNPq, com muita dificuldade e insistência e após o lançamento de vários editais para suplementação, foi possível a distribuição de 06 bolsas em 2013 e 01 no início de janeiro de 2014. Este atraso resultou na redução das vigências dos projetos e na redução considerável no número de bolsas a serem ofertadas pelo CNPq para 2014/2015, a quantidade passou de 10 para 01 bolsa.

Seguem abaixo os projetos de pesquisa, cuja vigência encerrou no primeiro semestre de 2014.

#### **Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq Edital 179/2013.**

Vigência 01/outubro/2013 a 31/julho/2014

| <b><u>Projetos de pesquisa</u></b>                                                                                                | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificação das plantas medicinais utilizadas pelos moradores da região da AMURES.                                              | <b>Orientadora:</b> Patricia Alves de Souza<br><b>Bolsista:</b> Matheus Antonio Fabro |
| Prevalência de IgG anti-toxocara em crianças de centros de educação infantil municipal (CEIM'S) de Lages, Santa Catarina, Brasil. | <b>Orientadora:</b> Rosiléia Marinho de Quadros<br><b>Bolsista:</b> Marina Ferrari    |

**Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq Edital 201/2013 (Suplementação).**

Vigência dezembro/2013 a julho/2014

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>                                                                                                   | <b><u>Orientadores e Bolsistas</u></b>                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Calibração dos instrumentos de medição do Latiens – Laboratório de tecnologia e inovação em eficiência hidroenergética e saneamento. | <b>Orientadora:</b> Ivone Catarina Freitas Buratto<br><b>Bolsista:</b> Natasha Zimmer Heidrich     |
| Desenvolvimento de aplicação móvel em rede para dispositivos móveis android                                                          | <b>Orientador:</b> Luis Carlos Pfleger<br><b>Bolsista:</b> Rafael Borges Machado                   |
| Estudo e implantação de uma metodologia para as revistas digitais da UNIPLAC                                                         | <b>Orientadora:</b> Maria de Lourdes Pinto de Almeida<br><b>Bolsista:</b> Kleyton Farias de Arruda |
| Influências das perdas na eficiência energética de motores de indução trifásicos                                                     | <b>Orientador:</b> Valdeci José Costa<br><b>Bolsista:</b> Jaqueline Gottardo Pinto                 |

**Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq Edital 016/2014 (Suplementação).**

Vigência março a julho/2014

| <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b> | <b><u>Orientador e Bolsista</u></b>                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scout Eletrônico.                  | <b>Orientadora:</b> Ivone Catarina Freitas Buratto<br><b>Bolsista:</b> Helison Goulart da Silva |

Em julho de 2014 os acadêmicos bolsistas que tiveram seus projetos de pesquisa aprovados pelo edital 179 e 201/2013 e 016/2014 apresentaram o resultado final de suas pesquisas no 2º Seminário de Pesquisa em 26 de agosto de 2014.

### **3.6.2 PIBITI/CNPq 2014/2015**

Em 02 de julho de 2014 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa, em parceria com o CNPq publicaram o edital nº 113/2014 para obtenção de Bolsas de Iniciação Tecnológica. Tivemos a submissão de uma proposta que foi reprovada por pendências documentais e não adequação das normas presentes no edital de inscrição. No dia 20 de agosto de 2014, foi publicado o edital nº 155/2014, para obtenção da Bolsa Remanescente, no qual foram submetidos para seleção três projetos de pesquisa. O projeto contemplado foi o que obteve a melhor nota, estabelecida por Comissão avaliadora interna e externa.

Segue abaixo o projeto de pesquisa beneficiado:

### **Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq – Edital 155/2014**

Vigência setembro 2014 a julho de 2015

| <b><u>Projeto de Pesquisa</u></b>                                                                                      | <b><u>Orientador e bolsista</u></b>                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocorrência de cândida spp e trichomonas vaginalis em mulheres atendidas pelo ambulatório da saúde da mulher da UNIPLAC | <b>Orientadora:</b> Rosileia Marinho de Quadros<br><b>Bolsista:</b> Ana Luiza Nichelatti |

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa seguem o mesmo cronograma dos demais programas do CNPq, apresentação dos resultados parciais em dezembro de 2014 e os resultados finais no 4º Seminário de Pesquisa que será realizado no final do primeiro semestre de 2015.

### **3.7 PET – Redes de Atenção em Saúde**

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde PET - Saúde/Redes de Atenção foi criado pelo Ministério da Saúde, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) e da Secretaria de Atenção à Saúde (SAS), em parceria com Instituições de Ensino Superior (IES). Conforme a Portaria Interministerial nº 1.802 de 2008, o PET-Saúde constitui-se em um instrumento para viabilizar programas de aperfeiçoamento e especialização em serviço dos profissionais da saúde, bem como de iniciação ao trabalho, estágios e vivências, dirigidos aos estudantes da área, de acordo com as necessidades do Sistema Único de Saúde - SUS.

Em nossa Universidade as atividades relacionadas ao Programa PET iniciaram em 2013, após a aprovação pelo Ministério da Saúde do Projeto “**Fortalecimento das Redes de Atenção à Saúde no Município de Lages SC**” desenvolvido através de uma parceria entre a UNIPLAC e a Secretaria Municipal de Saúde de Lages/SC. Financiado com recursos do Ministério da Saúde, o projeto contempla além do Coordenador, 03 Tutores e 36 bolsistas, estudantes dos cursos de graduação de Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Serviço Social, Medicina e Psicologia. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa.

De acordo com o Projeto são objetivos do Programa PET UNIPLAC:

- Promover a formação de profissionais sintonizados com a necessidade do trabalho interdisciplinar visando a melhoria das redes de atenção à saúde do município de Lages, tendo

em vista a integração e qualificação das equipes e/ou estudantes, visando melhor utilização dos recursos institucionais e do território envolvido;

- Integrar Ensino-Serviço-Comunidade, tendo como principais estratégias o matriciamento e a Educação Permanente enquanto eixos para a organização das linhas de cuidado prioritárias, tendo a atenção básica como foco principal para a estruturação das redes de atenção à saúde;

- Conhecer e aplicar os protocolos clínicos para a implantação das linhas de cuidado nos diferentes equipamentos que compõem as redes de atenção em cada um dos grupos;

- Promover o aprimoramento da formação e da prática profissional nas questões relativas as redes de atenção à saúde;

- Promover a interação dos estudantes com a realidade regional, oferecendo-lhe condições concretas de investigação, análise, interpretação e intervenção nessa mesma realidade.

O fluxo das atividades relacionadas ao projeto PET na UNIPLAC está sob responsabilidade da Professora Coordenadora Maria Conceição de Oliveira, sendo esta responsável pelo processo de inscrição, seleção, cadastro dos acadêmicos bolsistas, acompanhamento das atividades desenvolvidas, produção de relatórios, entre outros. A Pró Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação acompanha o processo de desenvolvimento e publicação dos editais.

Seguem abaixo os Projetos, Tutores e os Bolsistas beneficiados:

### **Projetos PET – Redes de Atenção em Saúde**

Vigência 2013 a 2015

| <b><u>Projeto de Pesquisa</u></b>                                           | <b><u>Projetos de Pesquisa</u></b>       | <b><u>Tutores</u></b> | <b><u>Bolsistas</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fortalecimento das Redes de Atenção à Saúde no Município de Lages SC</b> | <b>PET Redes de Atenção Psicossocial</b> | Priscila Schneider    | Alan Christhian Bahr<br>Aline Soares Salvador<br>Ana Claudia Rocha Granzotto<br>Ana Luiza Antunes de Liz<br>Bruna Rafael Mota<br>Bruna Sabrina da Silveira Silva<br>Bruna Stadnick<br>Camila Brugnago<br>Camilla Donida Magnabosco<br>Caroline de Liz Ribeiro<br>Caroline Pietro Waldrigues<br>Claudia Ana Modesti |
|                                                                             |                                          | Camila Rosalia        | Clayton de Oliveira Beloni                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>PET<br/>Redes de Atenção<br/>SOS Emergência</b> | Antunes Baccin                        | Cleisson Lima Maria<br>Djenifer Cristine de Souza<br>Geane Paula Momm Senem<br>Guilherme Henrique A do Carmo<br>Keila Paola S Antunes<br>kellen Banck<br>Larissa Lima de Jesus<br>Laura Liz Koech<br>Leticia Gorges Pickler<br>Lidiane Ap dos Santos Freitas<br>Lourenco Duarte Zanotto<br>Mariana S Bittencourt Bueno<br>Matheus Warmeling dos Santos<br>Miriane Mayer<br>Nagila G Adamcheski<br>Otavio Manolo dos S Valenca<br>Patricia Irdes Giroto Baldin<br>Romulo Alfredo Z Di Nallo<br>Sergio Papareli Junior<br>Tatiane Garcia de Oliveira<br>Thaise Antunes dos Santos<br>Vanessa Cruz Correa<br>Victor Frandoloso |
|  | <b>PET<br/>Redes de Atenção<br/>Cegonha</b>        | Suian de Liz<br>Gonzaga dos<br>Santos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 4. COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EVENTOS CIENTÍFICOS

### 4.1 XVIII Mostra de Trabalhos de Iniciação à Pesquisa, XVII Jornada de Pesquisa, Ensino e Extensão e III Intercâmbio de Extensão da UNIPLAC



Esse ano a XVIII Mostra de Trabalhos de Iniciação à Pesquisa, XVII Jornada de Pesquisa, Ensino e Extensão e III Intercâmbio de Extensão da UNIPLAC ocorreu de 06 a 09 de outubro. Esse evento tem se legitimado ao longo dos tempos na UNIPLAC em função da participação comprometida e empenhada de discentes e docentes da nossa Universidade.

A Mostra Científica tem como objetivo construir uma identidade de pesquisa que contribua significativamente para responder as reais necessidades da Região Serrana de SC, principalmente ao que se refere às inovações tecnológicas para o desenvolvimento econômico e social. Assim, entre os benefícios atribuídos ao evento destacamos a publicização de trabalhos de iniciação à pesquisa, atividades de estágio, monografias de conclusão de curso, atividades de extensão e pós-graduação desenvolvidas na UNIPLAC e região.

As atividades de organização do evento iniciaram em junho de 2014 a partir da nomeação dos Membros da Comissão Organizadora da XVIII Mostra Científica da UNIPLAC, estes se dividiram em subgrupos de trabalho, ficando cada membro responsável por parte da organização do evento. Mas, mesmo diante dessa organização em subgrupos, destaca-se que o fazer da comissão organizadora se deu em conjunto, no intuito de somar esforços e dividir tarefas.

Em encontros realizados semanalmente o grupo e seus subgrupos decidiram os encaminhamentos, conforme segue:

- Solicitação de patrocínios;

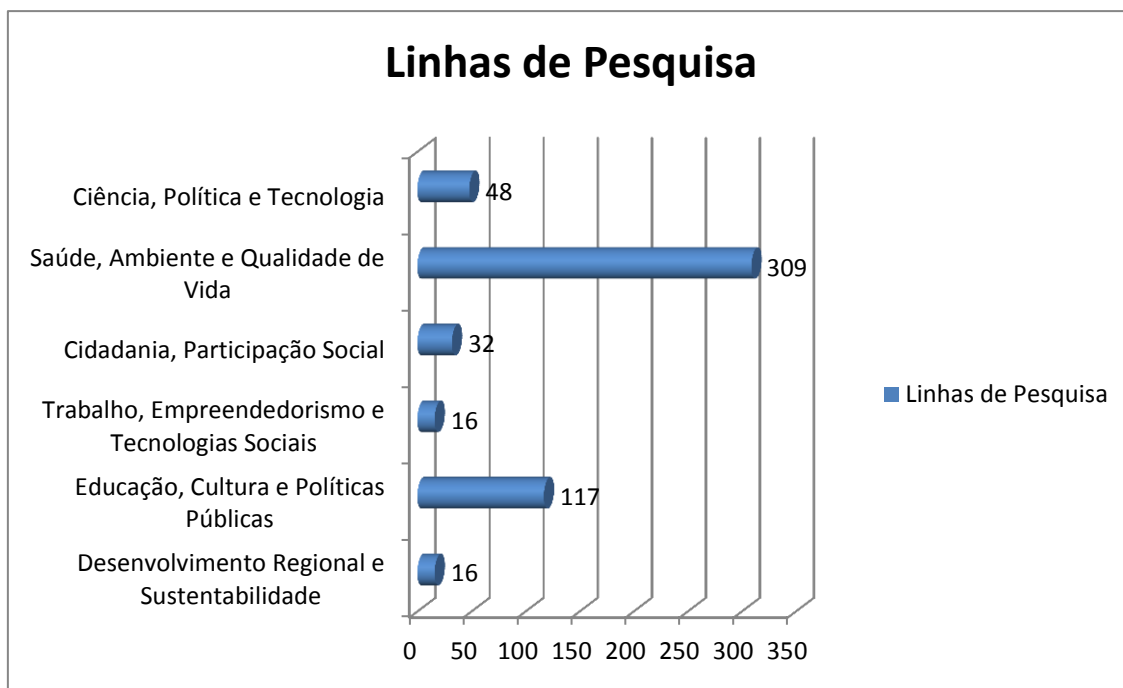
- Agendamentos de espaços físicos: salas, espaços das oficinas, laboratórios, auditórios e local de palestra de abertura (Auditório Centro Serra);
- Reunião de planejamento entre Reitoria e coordenadores de cursos;
- Convite aos palestrantes e ministrantes de oficinas;
- Programação parcial do evento;
- Reunião de planejamento com pesquisadores e extensionistas;
- Organização de comissões científicas para apreciação dos trabalhos;
- Solicitação do trabalho de arte para o site e divulgação do evento;
- Submissão de trabalhos (resumos) e avaliação destes;
- Inscrições de autores e ouvintes com emissão de boletos;
- Produção de material de divulgação: artes (flyers, cartazes, pastas, camisetas, crachás);
- Divulgação na mídia (escrita e falada de Lages e região);
- Divulgação “corpo a corpo” em salas de aulas da UNIPLAC e SENAI;
- Convite ao público externo: IES, escolas, etc;
- Organização de materiais: canetas, lápis, réguas, crachás;
- Reservas em hotéis para os palestrantes;
- Compra de passagens aéreas e terrestres;
- Contratação de traslados;
- Solicitação de publicação de Atos Normativos;
- Organização da programação de apresentação de trabalhos (orais e pôsteres),
- Programação completa do evento;
- Reunião de planejamento de logística do evento com todos os setores da UNIPLAC envolvidos;
- Escala de voluntários, bolsistas, funcionários, professores e coordenadores de GTs (equipes de apoio);
- Contratação de serviços de decoração diversa (Centro Serra e campus UNIPLAC);
- Contratação de serviços de terceiros, como aluguel e deslocamento de cadeiras e outros;
- Contratação de áudio e vídeo;
- Afixação da programação pelo campus UNIPLAC;
- Montagem do QG da Comissão Organizadora;

- Montagem das pastas dos coordenadores de GTs: instruções, listas dos trabalhos e lista de presenças dos autores;
- Afixação das listas de trabalhos nas portas das salas;
- Montagem dos pôsteres;
- Credenciamento;
- Relatório final;
- Prestação de contas;
- Publicação dos resumos na Revista UNIPLAC;
- Certificados e
- Cerimonial.

No dia 30 de julho de 2014, iniciou, através do SGP (Sistema de Gerenciamento de Projetos), o período para submissão dos trabalhos a serem apresentados na XVIII Mostra Científica. Com o intuito de otimizar o tempo, o processo de avaliação ocorreu no mesmo período das submissões. Os avaliadores, nomeados por Portaria, avaliaram 659 resumos de diferentes áreas do conhecimento, desses, 538 foram aprovados para apresentação (entre comunicações orais e pôsteres). O processo de submissão dos trabalhos encerrou em 15 de setembro de 2014, sendo o resultado divulgado no site da Mostra Científica em 26 de setembro de 2014.

Entre os trabalhos apresentados destacamos um grande número de projetos de pesquisa desenvolvidos nas áreas da saúde, ambiente e qualidade de vida, conforme exposto no gráfico abaixo:





Fonte: dados do SGP

A partir de 16 de setembro de 2014 iniciaram, através do SGE (Sistema de Gerenciamento de Eventos), as inscrições no evento para a categoria de ouvintes. Entre acadêmicos de graduação, pós-graduação, professores e comunidade externa, totalizaram 1876 inscritos no evento.

De 06 a 09 de outubro de 2014 os participante da XVIII Mostra de Trabalhos de Iniciação à Pesquisa usufruíram, entre os períodos matutino, vespertino e noturno, de 7 palestras (com pesquisadores nacionais e internacionais), 10 oficinas, 35 experiências extensionistas, atrações artísticas, apresentação de 213 projetos de pesquisa na modalidade de pôsteres e 290 em comunicações orais.

Além da comissão organizadora do evento e de seus subgrupos de trabalho, contamos com a participação e empenho de 82 bolsistas de pesquisa que auxiliaram, nos dias anteriores ao evento no QG para inscrição de ouvintes e submissão de trabalhos, na organização dos materiais e durante a semana do evento. Também tivemos a participação, nos dias do evento, de funcionários de diferentes setores e professores da Universidade, que trabalharam nos locais de registros de frequências e na mediação dos trabalhos apresentados nas modalidades pôsteres e comunicações orais.

Entre as potencialidades da XVIII Mostra Científica a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós Graduação e a Coordenação de Pesquisa destacam:

- Força tarefa de determinados setores para auxílio na montagem de pastas e materiais da Mostra;

- O sistema de avaliação de resumos para apresentação dos trabalhos (claro que, dentro dos prazos estabelecidos, mas isso porque o número de submissões passou de 509 em 2013 para 659 em 2014, sobrecarregando a comissão de avaliação);

- Parceria e disposição da equipe de trabalho durante o evento;

- Reuniões semanais com a comissão organizadora;

- Revisitação do instrumento de avaliação da Mostra, via CPA, e pronto retorno do relatório com os dados avaliados;

- Relações harmoniosas da equipe organizadora e executora da Mostra, com saudáveis e profícuas habilidades sociais;

- Autonomia e confiança da Reitoria, Pró-reitorias e Fundação depositadas aos funcionários e professores que organizaram a Mostra.

Com o intuito de otimizar a XIX Mostra Científica, que será realizada em 2015, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós Graduação e a Coordenação de Pesquisa destacam as fragilidades identificadas em 2014:

Sistema SGE:

- "não rodou" em tempo hábil, atrasando as inscrições e dificultando o entendimento dos alunos e próprios técnicos administrativos sobre o processo;

- O boleto com valor errado (de 10 por 30 reais) de estudantes de Pós-graduação;

- Atraso no prazo de inscrição de ouvintes e autores (deve ter rodado 100% durante 2 dias);

- A impressão de boletos de autores, inclusive com casos de trabalhos rejeitados pela comissão de avaliação dos resumos que geraram boletos.

- Falta de participação dos professores e acadêmicos, sobretudo, nas palestras (inclusive, na noite de abertura) e oficinas.

- Divulgar programação da comunicação oral e pôsteres com maior antecedência.

- Elevado número de bolsistas para escala de trabalho, em algumas situações parece ter havido sobrecarga de pessoas, o que dificulta o fluxo de comunicação.

- Priorizar entrega de camisetas para funcionários e professores, e diminuir entrega de camisetas aos bolsistas (esse ano faltaram camisetas).

- Falta de convite às autoridades para abertura do evento.

- Agilizar o relatório final, uma das maiores críticas dos acadêmicos se refere à demora dos certificados da Mostra 2013.

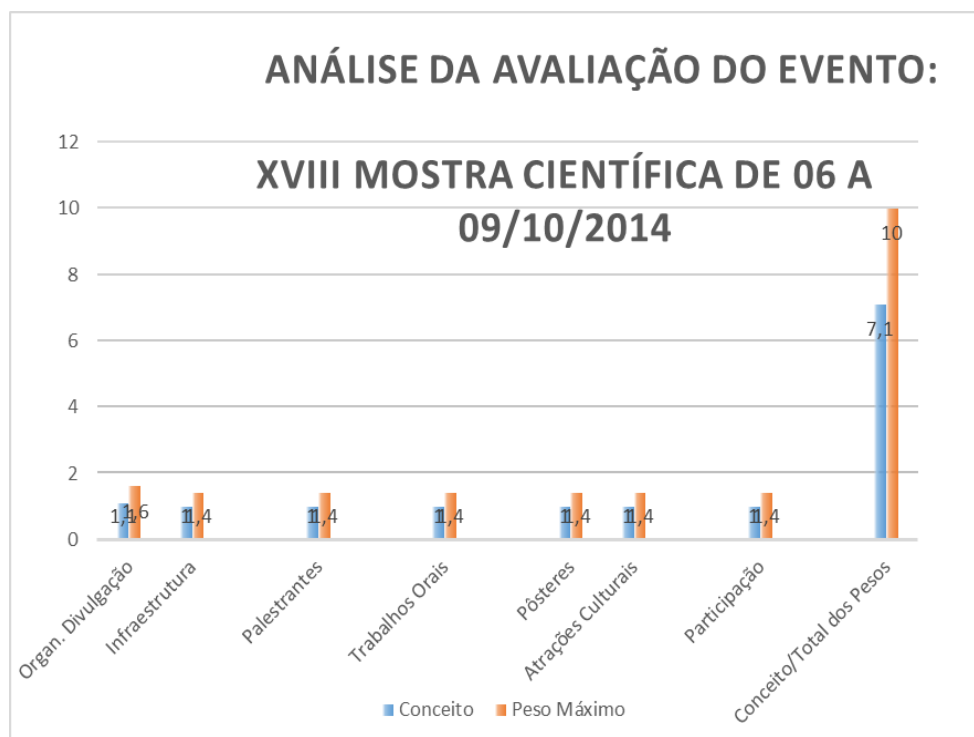
Para 2015 seguem os desafios:

- Certificação digital;
- Publicação de anais;
- Mobilização da comunidade acadêmica (docentes e discentes) para efetiva participação destes;
- Descentralizar a organização de determinados setores, a fim de que o evento congregue diferentes dimensões/espços da UNIPLAC;
- Buscar fomentos através de outras parcerias (CNPq, CAPES, FAPESC);
- Organização da XIX Mostra Científica, nos dias 05 a 08/10/2015, por conseguinte, sugeriu-se imediata constituição da comissão, com a nomeação de pessoas em suas funções, pela questão da estabilidade (considerando que pode haver rotatividade de docentes e/ou funcionários).

Entre as sugestões apontadas para minimizar algumas das fragilidades identificadas, seguem:

- Inscrição automática quando da matrícula do aluno, ou seja, todos os alunos estarem automaticamente matriculados no evento com cobrança de uma taxa específica;
- Abertura no Salão de Atos da UNIPLAC e telão no auditório do CCJ (os dados da avaliação da CPA indicam insatisfação com a abertura num local externo à UNIPLAC);
- Palestras somente no 1º e último dia do evento, para concentrar as apresentações de trabalhos na terça-feira e quarta-feira;
- Alocação dos pôsteres no Salão de Atos da UNIPLAC (com complemento de tenda no estacionamento ao lado da Reitoria) e palestras apenas no auditório do CCJ.

De acordo com a avaliação desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UNIPLAC, o conceito “C” tem se repetido nos últimos anos de avaliação da Mostra. Esses dados apresentam o conceito atribuído pelos 369 participantes do processo de avaliação da CPA, ou seja, 23% dos inscritos no evento, acima da linha de corte atribuída pela CPA (20%).



Seguem abaixo alguns dos momentos que antecederam a XVIII Mostra Científica, durante a sua organização, e durante o evento entre as diferentes programações:



**\* Membros da Comissão Organizadora e subgrupos de Trabalho**



**\*Reunião Comissão Organizadora da XVIII Mostra Científica**



**\*Dinâmica de interação realizada em parceria com o setor de Extensão  
Para os setores envolvidos na XVIII Mostra Científica**





**\*Reunião com os Bolsistas organizadores da XVIII Mostra Científica**



**\*Força tarefa para organização dos crachás para XVIII Mostra Científica**



**\*QG de apoio da XVIII Mostra Científica**



**\*Abertura da XVIII Mostra Científica no Auditório Centro Serra**



**\*Orquestra da Associação Lageana de Apoio ao Menor - ALAM**



**\*Palestra de abertura do evento – Dr. Valdo Hermes de Lima Barcelos**





**\*Palestrante Dr. Ivo Marcos Theis**



**\*Apresentação dos trabalhos modalidade Pôsteres**



**\*Palestrante Drº Emiliano Carlos Lamanna Guinazu**



**\*Palestrante Drº Emiliano Carlos Lamanna Guinazu**

## **4.2 Seminários de Pesquisa UNIPLAC**

Com o intuito de divulgar os resultados finais das pesquisas realizadas na UNIPLAC e beneficiadas com os recursos da Fundação UNIPLAC, Governo do Estado de Santa Catarina, e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, a Coordenação de Pesquisa organizou no ano de 2014 o Seminário de Pesquisa UNIPLAC. O evento teve como objetivo possibilitar aos pesquisadores e acadêmicos a publicização crítica e reflexiva de seus trabalhos de pesquisa junto aos seus pares e comunidade.

No ano 2014 o Seminário de Pesquisa aconteceu em 3 edições, sendo a primeira em 16 de junho, com as apresentações dos resultados parciais dos projetos de pesquisa, nas modalidades Grupos de Pesquisa e Artigos 170. Após o 1º Seminário, decidiu-se que as próximas edições apresentariam somente os resultados finais das pesquisas, sendo assim, ficou estabelecido que o evento teria 2 edições anuais. O 2º Seminário de Pesquisa ocorreu em 26 de agosto, onde foram apresentados os resultados finais dos projetos de pesquisa nas modalidades: Artigo 171, PIBIC/CNPq, PIBIC EM/CNPq e PIBITI/CNPq. A última edição no ano de 2014, o 3º Seminário de Pesquisa, aconteceu em 10 de dezembro de 2014, com a apresentação dos resultados finais dos projetos de pesquisa, modalidades Grupos de Pesquisa e Artigo 170.

Destacamos que nos Seminários de Pesquisa, além dos acadêmicos e docentes da UNIPLAC, contamos com a participação dos representantes da Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Águas e Saneamento, Secretaria Municipal de Saúde, Diretoria de Atenção Básica, Secretaria Estadual de Educação de Lages/SC e Representante do Governo do Estado de Santa Catarina.

A Coordenação de Pesquisa, assim como o Seminário de Pesquisa, esperam através da divulgação dos resultados de pesquisas realizadas pela UNIPLAC, a qualificação, cada vez maior, da produção científica institucional; a consolidação da produção das linhas de pesquisa institucionais; o fortalecimento do interesse de acadêmicos e professores para a realização de novas pesquisas e a mobilização de acadêmicos para que continuem investindo em suas formações, através de cursos de Pós Graduação (nas modalidades de Lato e Stricto Sensu).

Para Brofman (2012) é por meio das publicações científicas que a sociedade, de modo geral, toma conhecimento dos resultados de um trabalho de pesquisa e assume o significado desses dados para a coletividade. Pontua-se, assim, que esse espaço de troca de saberes e fazeres e a publicização das pesquisas realizada através do Seminário de Pesquisa da

UNIPLAC (em suas diversas edições), colabora com a geração de novos conhecimentos, produtos e serviços; além de aprimorar ações de pesquisa, ensino e extensão da própria instituição. Desse modo, a UNIPLAC é capaz de assumir seu compromisso de otimizar a qualidade de vida das pessoas e melhorar os baixos índices de desenvolvimento econômico e social da Região Serrana de SC.

Seguem abaixo os cronogramas das apresentações do 1º, 2º e 3º Seminário de Pesquisa realizados em 2014 e algumas imagens dos eventos:

### **I Seminário de Pesquisa – UNIPLAC**

Dia: 16 de junho de 2014 - Sala: Projeção de medicina.

Horário: 09h às 22h.

- **Ciências Biológicas e Saúde – CBS**
- **Medicamentos:**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                                                                                                                            | <b>Orientador</b>      | <b>Bolsista</b>                                |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| 09:00       | G.P               | Perfil dos usuários de medicamentos benzodiazepínicos atendidos em Unidades Básicas de Saúde de Lages/SC                                                                  | Marli Adelina Souza    | Paula Luza Korsack e Luis Felipe Stella Santos |
| 09:15       | Art. 170          | Adesão ao tratamento da hipertensão arterial em uma Unidade Básica de Saúde de Lages - SC                                                                                 | Sandra Regina de Mello | Eduardo Biagini Porto                          |
| 09:30       | Art. 170          | Análise da prática da Farmácia caseira e o descarte de medicamentos pelos pacientes atendidos na Unidade Básica de Saúde do bairro Vila Mariza no município de Lages – SC | Marli Adelina Souza    | Helena Martins Balbé                           |

- **Odontologia:**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                                                                                                                | <b>Orientador</b>        | <b>Bolsista</b>                                |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| 09:45       | G.P               | Efetividade da higienização oral na redução dos índices de Pneumonia associada a Ventilação Mecânica em pacientes internados em Unidades de Terapia Intensiva | Anelise Viapiana Masiero | Anderson Stringari e Ana Cristina S. de Arruda |
| 10:00       | Art. 170          | Prevalência de cárie em pacientes que buscam tratamento ortodôntico: O que mudou nos últimos dez anos?                                                        | César Augusto R. Poletto | Luis Gustavo Schlickmann de Souza              |
| 10:15       | Art. 170          | Qualidade de vida no trabalho: considerações sobre esses fenômenos associados à prática profissional de odontólogos                                           | Anelise Viapiana Masiero | Michele Esmério de Oliveira                    |

• **Clínica:**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Orientador</b>     | <b>Bolsista</b>              |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 10:30       | Art. 170          | Uso de morfina no tratamento da dor: Conhecimento dos acadêmicos do curso de medicina                                                                                                                                                                                             | Marcio Petenusso      | Cleiton Jonei Reginatto      |
| 10:45       | Art. 170          | Revisão bibliográfica sobre o tratamento do Diabetes Mellitus na atualidade                                                                                                                                                                                                       | Patricia Ferruzzi     | Willian Roberto Appi         |
| 11:00       | Art. 170          | Comorbidades cardiovasculares e metabólicas associadas a transtornos obstrutivos do sono diagnosticado por polissonografia basal                                                                                                                                                  | Fernando Arruda Ramos | Gustavo Montibeller da Silva |
| 11:15       | Art. 170          | Avaliação da qualidade de vida, através da aplicação do questionário SF 36 e questionário pré-elaborado, em indivíduos roncadores ou portadores de síndrome da apnéia obstrutiva do sono moderado ou grave antes e depois do uso do aparelho de pressão positiva nas vias aéreas. | Fernando Arruda Ramos | Paulo Roberto Ramos Alves    |

• **Parasitologia:**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                                                                              | <b>Orientador</b>      | <b>Bolsista</b>   |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 11:30       | Art. 170          | Mecanismos de reparo de DNA: à procura do sistema de reparo por fotorreativação no peixe paulistinha ( <i>Danio rerio</i> ) | Carla Ivane GAns Vogel | Caroline Quinatto |

• **Álcool:**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                  | <b>Orientador</b> | <b>Bolsista</b>             |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 11:45       | Art. 170          | Avaliação do uso de álcool em carroceiros no município de Lages | Márcio Petenusso  | Leonardo de Souza Bernardes |

• **Cirurgia:**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                                                                                                                                  | <b>Orientador</b>   | <b>Bolsista</b> |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 13:30       | Art. 170          | Comparação entre apendicectomia laparoscópica e laparotômica na apendicite aguda e índice de escolha cirúrgica através de análise retrospectiva de prontuários do HGMTR – Lages | Bruno Blanco Araujo | Polyanna Wolff  |

• **Água:**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                                                                       | <b>Orientador</b>      | <b>Bolsista</b>        |
|-------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 13:45       | Art. 170          | Avaliação hematológica de ovinos submetidos a tratamento homeopático para o controle do parasitismo gastrointestinal | Bruna Fernanda a Silva | Tiago da Cruz Nogueira |

|       |          |                                                                                                                                                                     |                    |                                               |
|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 14:00 | G.P      | Estudo longitudinal do heterocontrole da fluoretação das águas de abastecimento de Lages/SC                                                                         | Mirian Kuhnen      | Renato Shiro Omura e Leticia Macedo do Amaral |
| 14:15 | Art. 170 | Efeito de diferentes usos do solo na qualidade da água em riachos da região serrana de Lages                                                                        | Ana Emília Siegloc | Leticia Gogacz                                |
| 14:30 | Art. 170 | Detecção de genes de resistência a antibióticos e fatores de virulência em amostras de <i>Escherichia coli</i> isoladas de pontos de captação de água de Lages, SC. | Ana Emília Siegloc | Murilo Ivo Pereira                            |

• **Educação:**

| Hora  | Modalidade | Projeto                                                                                                                  | Orientador                    | Bolsista                                     |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 14:45 | Art. 170   | Aprendizagem baseada em problemas: Análise de estudantes de medicina da UNIPLAC                                          | Felipe T Bezerra Gaspar       | Carla Leticia Rigo                           |
| 15:00 | Art. 170   | Alongando e Orientando                                                                                                   | Natalia V da Cunha            | Douglas B de Souza                           |
| 15:15 | Art. 170   | Identificação de fatores associados a Síndrome metabólica em uma Unidade Básica de Saúde na cidade de Lages - SC         | Patricia Ferruzzi             | Priscila Treviso Bresolin                    |
| 15:30 | Art. 170   | O ensino de urgência no currículo do curso de medicina da UNIPLAC                                                        | Sandra Regina Martini Brun    | Vinicius Menegon                             |
| 15:45 | G.P        | Resultado de uma ação educativa para o suporte básico de vida, para adolescentes e jovens do Ensino Médio                | Camila Rosália Antunes Baccin | Alexandre Zimmermann de Souza e Hafiza Makki |
| 16:00 | Art. 170   | A importância da conscientização, prevenção e detecção precoce da hipertensão                                            | Natalia Veronez da Cunha      | Mirian Mânica                                |
| 16:15 | Art. 170   | Análise de fatores envolvidos no autocuidado de pessoas com diabetes em uma Unidade Básica de Saúde na Serra catarinense | Sandra Regina Martini Brun    | Patricia Wolff                               |

• **Educação PSE:**

| Hora  | Modalidade | Projeto                                                                                                                                          | Orientador                  | Bolsista                                |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 16:30 | Art. 170   | A implementação do Programa Saúde na escola (PSE)                                                                                                | Marina P de Arruda          | Eduarda U Sachet                        |
| 16:45 | G.P        | Gravidez na adolescência no Município de Lages/SC: Determinantes sociais, culturais, biológicos, psicológicos, fatores associados e repercussões | Maria Conceição de Oliveira | Bianca de S Laurentino e Murilo Moreti. |

• **Ciências Humanas Letras e Artes – CHLA**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Orientador</b>        | <b>Bolsista</b>                        |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| 18:45       | Art. 170          | Mapeamento dos egressos de programas de Pós-graduação da UDESC e das IES do interior de SC (mestrado e doutorados) e rastreamento de sua inserção profissional – Observatório do <i>Stricto Sensu</i> | Ana M N Machado          | Damaris Estácio da Silva               |
| 19:00       | Art. 170          | Avaliação institucional e projeto político pedagógico – Uma interface em permanente construção                                                                                                        | Mariléia Wolff Tubs      | Elisandra Furtado Rabelo               |
| 19:15       | Art. 170          | Professores municipais de Lages: Condições de trabalho e repercussões em sua saúde e qualidade de vida.                                                                                               | Vera Regina Roesler      | Fabiulla Andrighetti                   |
| 19:30       | Art. 170          | Identificação de escolas médicas com um currículo educacional baseado na problematização                                                                                                              | Frederico Manoel Marques | Jéssica Telli Palma                    |
| 19:45       | Art. 170          | Mostra Científica da UNIPLAC: 18 anos de história                                                                                                                                                     | Patricia Alves de Souza  | Vanessa Freitas Bratti                 |
| 20:00       | Art. 170          | Análise do perfil dos acadêmicos de Engenharia de Produção                                                                                                                                            | Sergio Murilo Schutz     | Victor G Carneiro Leão                 |
| 20:15       | G.P               | Mapeamento dos Egressos dos Programas de Pós- Graduação da UFSC (Mestrados e Doutorados) e rastreamento de sua inserção Profissional – Observatório do Stricto Sensu                                  | Ana Maria Netto Machado  | Scheila da Cruz e Vanessa Branco Muniz |
| 20:30       | G.P               | Gênero e mulheres nos cursos de Engenharia Civil, Elétrica, e de Produção na UNIPLAC: promoção da equidade de gênero                                                                                  | Mareli Eliane Graupe     | Diogo França Machado                   |

• **Ciências Exatas e Tecnológicas – CET**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto</b>                                                                                                              | <b>Orientador</b>          | <b>Bolsista</b>           |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 20:45       | Art, 170          | Análise da importância das impressoras 3D nas Universidades Brasileiras                                                     | Juliano A Nascimento Leite | Aline Pereira de Oliveira |
| 21:00       | G.P               | Avaliação das condições de operação na eficiência energética de moto-bombas utilizadas em sistemas de abastecimento de água | Valdeci José Costa         | Patricia Souza Israel     |

• **Ciências Sociais Aplicadas – CSA**

| <b>Hora</b> | <b>Modalidade</b> | <b>Projeto de Pesquisa</b>                                                            | <b>Orientador</b>     | <b>Bolsista</b>                               |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 21:15       | G.P               | A potencial desumanização do sistema recursal no âmbito dos julgados especiais cíveis | Edgar José Galilheite | Juliane C Bertoldo e<br>Julia Maria Fernandes |

**II SEMINÁRIO DE PESQUISA – UNIPLAC**



**Objetivo:**

- Possibilitar aos pesquisadores e acadêmicos a divulgação de seus trabalhos de pesquisa junto aos seus pares e comunidade.

**Programação**

**Data:** 26 de agosto de 2014.

Apresentação dos Resultados finais dos projetos de pesquisas financiados pelos programas, Artigo 171/FUMDES; PIBIC – EM; PIBIC e PIBITI (vigência encerrada em junho e julho de 2014).

**Local:** Sala de projeção da Medicina - Centro de Ciências da Saúde – UNIPLAC.

**Horário:** 14:00 às 17:30/19:00 às 21:00.

**Mais informações:**  
E-mail [pesquisa@uniplaclages.edu.br](mailto:pesquisa@uniplaclages.edu.br)  
Telefone: 32511078

**Programação:**

**Data:** 26 de agosto de 2014.

**Local:** Sala de Projeção da Medicina – CCS Centro de Ciências da Saúde – UNIPLAC.

**Horário:** das 14:00 às 17:30/19:00 às 21:00.

| <b>Horário</b> | <b>Projeto de Pesquisa</b>                                                                              | <b>Orientador</b>  | <b>Bolsista</b>      | <b>Modalidade</b>               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------|
| <b>14:15</b>   | Qualidade de vida, Autonomia Funcional e Nível de Atividade Física de Idosos da Cidade de Correia Pinto | Tarso Waltrick     | Alan Christhian Bahr | <b>Art. 171 Edital 051/2012</b> |
| <b>14:30</b>   | Análise do consumo de álcool e outras drogas em escolares do Ensino Fundamental e                       | Maria Conceição de | Priscila Dal Bosco   | <b>Art. 171 Edital 051/2012</b> |



|              |                                                                                                                                               |                                   |                                                                   |                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|              | Médio do Município de Lages, SC                                                                                                               | Oliveira                          | Lorencet                                                          |                                      |
| <b>14:45</b> | Análise o consumo de álcool e outras drogas em escolas do Ensino Médio do município de Lages – SC.                                            | Maria Conceição de Oliveira       | Heloisa de Araújo Sommer                                          | <b>PIBIC/ CNPq Edital 161/2013</b>   |
| <b>15:00</b> | Prevalência e IgG Anti-toxicara em crianças de Centros de Educação Infantil Municipal (CEIM's) de Lages, Santa Catarina, Brasil               | Rosiléia Marinho de Quadros       | Marina Ferrari                                                    | <b>PIBITI/ CNPq Edital 179/2013</b>  |
| <b>15:15</b> | Identificação das plantas medicinais utilizadas pelos moradores da região da AMURES.                                                          | Patrícia Alves de Souza           | Matheus Antonio Fabro                                             | <b>PIBITI/ CNPq Edital 179/2013</b>  |
| <b>15:30</b> | Resultados de uma ação de educação permanente na produção do cuidado dos trabalhadores de saúde mental da região da serra de Santa Catarina.  | Lilia Aparecida Kanan             | Sued Macedo Lopes                                                 | <b>PIBIC/ CNPq Edital 161/2013</b>   |
| <b>15:45</b> | Fortalecimento das Redes e atenção à saúde no município de Lages – SC: atuação do biomédico na rede de urgência e de emergência.              | Maria Conceição de Oliveira       | Emilia Rodrigues Almeida                                          | <b>PIBIC/ CNPq Edital 161/2013</b>   |
| <b>16:00</b> | Educação Ambiental: Saneamento Ambiental com ênfase na qualidade da água no entorno do CEDUP – Renato Ramos da Silva – Lages/SC (continuação) | Lucia Ceccato de Lima             | Thais Ramos Atanásio, Matheus Schoenardie e Lucas Eduardo Bonetti | <b>PIBIC-EM/CNPq Edital 008/2013</b> |
| <b>16:15</b> | Educação Ambiental: Saneamento Ambiental com ênfase na qualidade da água no entorno do CEDUP – Renato Ramos da Silva – Lages/SC (continuação) | Ana Emilia Sieglloch              | Mariane Godoi Costa e Mariana Silva de Oliveira                   | <b>PIBIC-EM/CNPq Edital 008/2013</b> |
| <b>16:30</b> | Parceiros Ambientais e o cuidado das nascentes da Vila Comboni                                                                                | Geraldo Augusto Locks             | Vanessa padilha Schlieck                                          | <b>PIBIC/ CNPq Edital 161/2013</b>   |
| <b>16:45</b> | Reconstrução Histórica da Educação no centro de atendimento integral à criança Nossa Senhora dos Prazeres de Lages – SC (Caic 1996-           | Maria de Lourdes Pinto de Almeida | Roberto Burguer Neto                                              | <b>PIBIC/ CNPq Edital 161/2013</b>   |

|                  |                                                                                                                                     |                                   |                                     |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                  | 2013                                                                                                                                |                                   |                                     |                                                 |
| <b>17:00</b>     | Levantamento de Fontes para História da Educação de Lages: o Colégio Imaculada Conceição no século XX.                              | Carmen Lucia Fornari Diez         | Cristiane Alexsandra Steick Volkert | <b>PIBIC/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>161/2013</b>  |
| <b>17:15</b>     | Estudo e Implantação de uma metodologia para as revistas da Uniplac                                                                 | Maria de Lourdes pinto de Almeida | Kleyton Farias de Arruda            | <b>PIBITI/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>201/2013</b> |
| <b>INTERVALO</b> |                                                                                                                                     |                                   |                                     |                                                 |
| <b>Horário</b>   | <b>Projeto de Pesquisa</b>                                                                                                          | <b>Orientador</b>                 | <b>Bolsista</b>                     | <b>Modalidade</b>                               |
| <b>19:00</b>     | Formação de Professores de Ensino Religioso na Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Lages – SC.                       | Lurdes Caron                      | Giselle Schmidt                     | <b>PIBIC/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>161/2013</b>  |
| <b>19:15</b>     | Formação de Professores de Ensino Religioso na Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de São Joaquim – SC                  | Lurdes Caron                      | Andresa Patricio Barbosa            | <b>PIBIC/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>161/2013</b>  |
| <b>19:30</b>     | Fundação da Universidade no Brasil e em Lages                                                                                       | Geraldo Antonio da Rosa           | Agna Goulart Schlichting            | <b>PIBIC/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>161/2013</b>  |
| <b>19:45</b>     | Calibração dos Instrumentos de medição do Latiens – Laboratório de tecnologia e inovação em eficiência hidroenergética e saneamento | Ivone Catarina Freitas Buratto    | Natasha Zimmer Heidrich             | <b>PIBITI/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>201/2013</b> |
| <b>20:00</b>     | Influência das perdas na eficiência energética de motores de indução trifásica                                                      | Valdeci José Costa                | Jaqueline Gottardo Pinto            | <b>PIBITI/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>201/2013</b> |
| <b>20:15</b>     | Desenvolvimento de aplicação móvel em rede para dispositivos móveis android                                                         | Luiz Carlos Pfleger               | Rafael Borges Machado               | <b>PIBITI/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>201/2013</b> |
| <b>20:30</b>     | Scout Eletrônico                                                                                                                    | Ivone Catarina Freitas Buratto    | Helison Goulart da Silva            | <b>PIBITI/<br/>CNPq<br/>Edital<br/>016/2014</b> |

### 3º SEMINÁRIO DE PESQUISA – UNIPLAC



## 3º Seminário de Pesquisa UNIPLAC

**Objetivo:**

- Possibilitar aos pesquisadores e acadêmicos a divulgação de seus trabalhos de pesquisa junto aos seus pares e comunidade.

**10 de dezembro de 2014**

Apresentação dos Resultados finais dos projetos de pesquisas de: Artigo 170 (financiados com recursos da Constituição Estadual de SC) e Grupos de Pesquisa (financiados com recursos da Fundação UNIPLAC) - vigências encerradas em novembro e dezembro de 2014.

**Local:** Sala 3307 - Centro de Ciências Jurídicas - CCJ – UNIPLAC

**Horário:** 08:30 às 11:30 / 14:00 às 17:00 / 19:00 às 22:00h.

**Mais informações:**  
Setor de Pesquisa  
Telefone: (49) 3251.1078  
E-mail: pesquisa@uniplaclages.edu.br



**Programação:**

**Data:** 10 de dezembro de 2014.

**Local:** Sala 3307 – CCJ Centro de Ciências Jurídicas – UNIPLAC.

**Horário:** das 08:30 às 11:30/14:00 às 17:00/19:00 às 22:00.

| Horário | Projeto de Pesquisa                                                                                                               | Orientador            | Bolsista                     | Modalidade                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| 08:45   | Uso de morfina no tratamento da dor: Conhecimento dos acadêmicos do curso de medicina.                                            | Marcio Petenusso      | Cleiton Jonei Reginatto      | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| 09:00   | Adesão ao tratamento da hipertensão arterial em uma Unidade Básica de Saúde de Lages – SC.                                        | Sandra R Martini Brun | Eduardo Biagini Porto        | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| 09:15   | Comorbidades cardiovasculares e metabólicas associadas a transtornos obstrutivos do sono diagnosticado por polissonografia basal. | Fernando Arruda Ramos | Gustavo Montibeller da Silva | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| 09:30   | A importância da conscientização, prevenção e                                                                                     | Natalia Veronez da    | Miriam Mânica                | <b>Art. 170<br/>Edital</b>              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                             |                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
|                  | detecção precoce da hipertensão.                                                                                                                                                                                                                                                  | Cunha                      |                             | <b>003/2014</b>                         |
| <b>09:45</b>     | Avaliação do uso de álcool em carroceiros no município de Lages                                                                                                                                                                                                                   | Márcio Petenusso           | Leonardo de Sousa Bernardes | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| <b>10:00</b>     | Análise de fatores envolvidos no autocuidado de pessoas com diabetes em uma Unidade Básica de Saúde na Serra catarinense.                                                                                                                                                         | Sandra Regina Martini Brun | Patricia Wolff              | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| <b>10:15</b>     | Avaliação da qualidade de vida, através da aplicação do questionário SF 36 e questionário pré-elaborado, em indivíduos roncadores ou portadores de síndrome da apnéia obstrutiva do sono moderado ou grave antes e depois do uso do aparelho de pressão positiva nas vias aéreas. | Fernando Arruda Ramos      | Paulo Roberto Ramos Alves   | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| <b>10:30</b>     | Identificação de fatores associados a Síndrome metabólica em uma Unidade Básica de Saúde na cidade de Lages – SC.                                                                                                                                                                 | Patricia Ferruzzi          | Priscila Treviso Bresolin   | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| <b>10:45</b>     | Revisão bibliográfica sobre o tratamento do Diabetes Mellitus na atualidade.                                                                                                                                                                                                      | Patricia Ferruzzi          | Willian Roberto Appi        | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| <b>11:00</b>     | O ensino de urgência no currículo do curso de medicina da UNIPLAC.                                                                                                                                                                                                                | Sandra Regina Martini Brun | Vinicius Menegon            | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| <b>11:15</b>     | Avaliação institucional e projeto político pedagógico – Uma interface em permanente construção                                                                                                                                                                                    | Mariléia Wolff Tubs        | Elisandra Furtado Rabelo    | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| <b>INTERVALO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                             |                                         |
| <b>Horário</b>   | <b>Projeto de Pesquisa</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Orientador</b>          | <b>Bolsista</b>             | <b>Modalidade</b>                       |
| <b>14:00</b>     | Alongando e Orientando                                                                                                                                                                                                                                                            | Natalia Veronez da Cunha   | Douglas Branco de Souza     | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |
| <b>14:15</b>     | Análise da prática da Farmácia caseira e o descarte de medicamentos pelos pacientes atendidos na Unidade Básica de Saúde do bairro Vila Mariza no município de Lages – SC                                                                                                         | Marli Adelina Souza        | Helena Martins Balbé        | <b>Art. 170<br/>Edital<br/>003/2014</b> |

|              |                                                                                                                                                               |                               |                                                              |                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>14:30</b> | Perfil dos usuários de medicamentos benzodiazepínicos atendidos em Unidades Básicas de Saúde de Lages/SC                                                      | Marli Adelina Souza           | - Paula Luza Korsack<br>- Luis Felipe Stella Santos          | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>14:45</b> | Prevalência de cárie em pacientes que buscam tratamento ortodôntico: O que mudou nos últimos dez anos?                                                        | César Augusto R. Poletto      | Luis Gustavo Schlickmann de Souza                            | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>15:00</b> | Qualidade de vida no trabalho: considerações sobre esses fenômenos associados à prática profissional de odontólogos                                           | Anelise Viapiana Masiero      | Michele Esmério de Oliveira                                  | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>15:15</b> | Efetividade da higienização oral na redução dos índices de Pneumonia associada a Ventilação Mecânica em pacientes internados em Unidades de Terapia Intensiva | Anelise Viapiana Masiero      | - Anderson Stringari<br>- Ana Cristina Souza Pinto de Arruda | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>15:30</b> | Gravidez na adolescência no Município de Lages/SC: Determinantes sociais, culturais, biológicos, psicológicos, fatores associados e repercussões              | Maria Conceição de Oliveira   | - Samara Souza dos Santos<br>- Murilo Moretti                | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>15:45</b> | Resultado de uma ação educativa para o suporte básico de vida, para adolescentes e jovens do Ensino Médio.                                                    | Camila Rosália Antunes Baccin | - Alexandre Zimmermann de Souza<br>- Hafiza Makki            | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>16:00</b> | Avaliação hematológica de ovinos submetidos a tratamento homeopático para o controle do parasitismo gastrointestinal                                          | Bruna Fernanda da Silva       | Tiago da Cruz Nogueira                                       | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>16:15</b> | Efeito de diferentes usos do solo na qualidade da água em riachos da região serrana de Lages                                                                  | Ana Emília Siegloc            | Leticia Gogacz                                               | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>16:30</b> | Avaliação das condições de operação na eficiência energética de moto-bombas utilizadas em sistemas de abastecimento de água                                   | Valdeci José Costa            | Patricia Souza Israel                                        | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>16:45</b> | Heterocontrole da fluoretação das águas de abastecimento de Lages/SC                                                                                          | Mirian Kuhnen                 | - Renato Shiro Omura<br>- Letícia                            | <b>Grupos de pesquisa Edital</b>          |

|                  |                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                 |                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                       |                                | Macedo do Amaral                                | <b>064/2014</b>                           |
| <b>INTERVALO</b> |                                                                                                                                                                                                       |                                |                                                 |                                           |
| <b>Horário</b>   | <b>Projeto de Pesquisa</b>                                                                                                                                                                            | <b>Orientador</b>              | <b>Bolsista</b>                                 | <b>Modalidade</b>                         |
| <b>19:00</b>     | Aprendizagem baseada em problemas: Análise de estudantes de medicina da UNIPLAC                                                                                                                       | Felipe Theodoro Bezerra Gaspar | Carla Letícia Rigo Grzybowski                   | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>19:15</b>     | A implementação do Programa Saúde na escola (PSE)                                                                                                                                                     | Marina Patrício de Arruda      | Eduarda Ugioni Sachet                           | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>19:30</b>     | Identificação de escolas médicas com um currículo educacional baseado na problematização                                                                                                              | Frederico Manoel Marques       | Jéssica Telli Palma                             | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>19:45</b>     | Mapeamento dos egressos de programas de Pós-graduação da UDESC e das IES do interior de SC (mestrado e doutorados) e rastreamento de sua inserção profissional – Observatório do <i>Stricto Sensu</i> | Ana Maria Neto Machado         | Damaris Estácio da Silva                        | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>20:00</b>     | Mapeamento dos Egressos dos Programas de Pós-Graduação da UFSC (Mestrados e Doutorados) e rastreamento de sua inserção Profissional – Observatório do Stricto Sensu                                   | Ana Maria Netto Machado        | - Sheila da Cruz<br>- Vanessa Branco Muniz      | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>20:30</b>     | Gênero e mulheres nos cursos de Engenharia Civil, Elétrica, e de Produção na UNIPLAC: promoção da equidade de gênero                                                                                  | Mareli Eliane Graupe           | Diogo França Machado                            | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>20:45</b>     | Análise do perfil dos acadêmicos de Engenharia de Produção                                                                                                                                            | Sergio Murilo Schutz           | Victor Guerreiro Carneiro Leão                  | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>21:00</b>     | Análise da importância das impressoras 3D nas Universidades Brasileiras                                                                                                                               | Juliano A Nascimento Leite     | Aline Pereira de Oliveira                       | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |
| <b>21:15</b>     | A potencial desumanização do sistema recursal no âmbito dos julgados especiais cíveis                                                                                                                 | Edgar José Galilhete           | - Juliane C Bertoldo<br>- Júlia Maria Fernandes | <b>Grupos de pesquisa Edital 064/2014</b> |
| <b>21:30</b>     | Mostra Científica da UNIPLAC: 18 anos de história                                                                                                                                                     | Patricia Alves de Souza        | Vanessa Freitas Bratti                          | <b>Art. 170 Edital 003/2014</b>           |









### **4.3 LABORATÓRIO DE PESQUISA - FORMAÇÃO PERMANENTE DE DOCENTES EM PESQUISA**

Com o intuito de aumentar a produção científica dos diversos cursos de graduação da UNIPLAC, a Coordenação de Pesquisa ofereceu em março de 2014 a primeira edição do Curso Formação Permanente de Docentes em Pesquisa. O Curso, com duração de 30 horas, na modalidade presencial com encontros semanais, teve como objetivo capacitar os docentes da UNIPLAC para elaboração de projetos de pesquisa. Os conteúdos metodológicos foram divididos em 11 módulos de aprendizagem e trabalhados mediante aulas expositivas e dialogadas; análise e discussão de artigos e leitura reflexiva de textos indicados.

Entre os principais objetivos da Formação, destacam-se:

- Apropriar-se dos fundamentos teórico-metodológicos dos diversos tipos de pesquisa;
- Conhecer os passos para elaboração de objetivo, problema, hipóteses de pesquisa, revisão de literatura e instrumentos de pesquisa;
- Reconhecer as implicações éticas dos projetos de pesquisa que envolvem seres humanos.

Para ministrar os encontros a Coordenação de Pesquisa contou com a participação parceira de docentes e doutores dos Mestrados em Educação e Ambiente e Saúde da UNIPLAC e Membros do Programa de Pós Graduação em Ciências Médicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Seguem os módulos de aprendizagem, com os conteúdos trabalhados:

- Módulo 1 – Objetivo, Problema e Hipótese.
- Módulo 2 – Tema, Introdução e Justificativa.
- Módulo 3 – Busca em Base de Dados.
- Módulo 4 – Revisão de Literatura.
- Módulo 5 – Tipos de Pesquisa e Construção de Instrumentos para Coleta de Dados.
- Módulo 6– Clareza e Concisão na Escrita.
- Módulo 7 – Cuidados Éticos para Pesquisas com Seres Humanos.
- Módulo 8 – Métodos Qualitativos de Análise.
- Módulo 9 – Métodos Quantitativos de Análise.
- Módulo 10 – Pesquisa Clínica e Prática Baseada em Evidência.
- Módulo 11 – Captação de Recursos e Prestação de Contas – FAPESC.

## 5 ESPAÇO PESQUISA - JORNAL UNIPLAC

No final de 2014, com o objetivo de divulgar informações e conhecimentos acerca da função e importância da Pesquisa na Universidade, a Coordenação de Pesquisa solicitou ao Setor de Comunicação um espaço fixo no jornal escrito da UNIPLAC. O Jornal é publicado mensalmente e tem o intuito de divulgar as notícias e as diferentes ações desenvolvidas na Instituição.

A Coordenação de Pesquisa iniciou suas atividades em parceria com o Setor de Comunicação em novembro desse ano, e tivemos como primeira notícia informações relacionadas à “Mostra Científica”, sendo esse, o principal evento da UNIPAC. A notícia foi publicada na edição de dezembro de 2014 e trouxe informações sobre o significado das palavras “Mostra” e “Científica”, no sentido de apresentar essas categorias conceituais aos leitores do Jornal (docentes, discentes e comunidade em geral) para, a partir dessa conceituação, destacar a importância e a função de uma Mostra Científica nas Instituições de Ensino Superior.

Essa ação se deu motivada por observações contidas na avaliação acerca do referido evento, realizada pela Comissão Própria de Avaliação da UNIPLAC, que apontou que os participantes da Mostra, sobretudo os ingressantes na Universidade, demonstravam dificuldade para entender o significado do evento. Diante disso, acredita-se que pode haver diminuição de interesse ou adesão restrita, considerando que quando os processos não são elaborados ou assumidos como importantes e prioritários para a formação acadêmica, pode-se haver o esvaziamento da produção científica.

Nessa publicação também houve destaque para a publicação dos resumos de trabalhos apresentados na XVIII Mostra Científica que acontecerá na Revista da UNIPLAC. A publicação científica desses trabalhos dá legitimidade à Mostra Científica, consiste em mais uma ação de valorização do processo de discussão e produção de conhecimento na UNIPLAC, fortalece o espírito investigativo da comunidade acadêmica e concretiza a possibilidade de acesso dos dados à outros pesquisadores, estudiosos e cidadãos interessados nas temáticas apresentadas; posto que a publicação da Revista UNIPLAC é digital e de acesso livre. Ou seja, esse canal de comunicação se configura como um ganho importante, à medida que é acessível a todos como mais uma fonte de busca e disseminação de conhecimento.

A próxima edição, primeira no ano de 2015, será publicada no mês de fevereiro e terá como tema: “Escolha ser pesquisador UNIPLAC”. A notícia traz informações acerca da

integração entre ensino, pesquisa e extensão, o tripé indissociável e de sustentação de uma Instituição de Ensino Superior. Nesse texto, dar-se-á também destaque à contribuição da coordenação de Pesquisa para a promoção e o apoio às políticas institucionais relacionadas às atividades de pesquisa.

Apresentar o setor de Pesquisa da UNIPLAC nos parece necessidade premente, a fim de que todos os acadêmicos, desde os graduandos até os pós-graduandos, e os professores (em todos os níveis de titulação e função na Universidade) assumam o fazer da pesquisa como parte essencial do trabalho acadêmico. A publicação objetiva firmar a parceria da Coordenação de Pesquisa com esses atores sociais, para propiciar a concretização de projetos de pesquisa e ações de qualidade que viabilizem o desenvolvimento e a sustentabilidade de uma sociedade cidadã na Região Serrana de SC.

Seguem os temas que pretendemos abordar nos próximos meses, em edições que serão publicadas em 2015:

- Números e Áreas dos nossos projetos de pesquisa;
- Eventos (seminários de pesquisa);
- Linhas de pesquisa da UNIPLAC;
- O que é Grupo de Pesquisa;
- Pesquisa Qualitativa e Pesquisa Quantitativa;
- CEP e Plataforma Brasil;
- Desenvolvimento de patentes no Brasil;
- Incentivos à pesquisa pelo governo federal (Ciência Sem Fronteiras, doutorados sanduíches, parcerias e mobilidade internacional);
- Laboratórios de referência no Brasil.

## **6 PLANEJAMENTO DA COORDENAÇÃO DE PESQUISA UNIPLAC - 2015**

### **6.1 Objetivos da Coordenação de Pesquisa:**

- Incentivar formação e manutenção de grupos de pesquisa;
- Acompanhar, estimular, organizar e divulgar Editais Internos de Pesquisa;
- Fomentar a participação em Editais Externos;
- Estimular o desenvolvimento da pesquisa interdisciplinar por meio de atividades e ações que incentivem a criação de novos grupos;
- Captar recursos externos compatíveis aos interesses da área acadêmica dos docentes;
- Articular ações de pesquisa e extensão;
- Identificar grupos de pesquisa envolvidos em cadeias produtivas.

### **6.2 Atividades Realizadas em 2014:**

- Padronização da escrita dos Editais, conforme solicitação da Fundação UNIPLAC;
- Exigência da inclusão do Parecer do CEP (pesquisa com seres humanos) e CEUA (pesquisa com animais) nos relatórios finais dos Editais do referido setor;
- Organização e execução da XVIII Mostra Científica;
- Divulgação dos Editais de Pesquisa através de *banner* para professores (mala direta);
- Organização, construção do projeto (via SGP) e execução do 1º, 2º e 3º Seminário de Pesquisa (resultados das pesquisas via diferentes editais) e padronização da arte desse evento para divulgação, em parceria com o setor de Comunicação da UNIPLAC;
- Participação da capacitação docente dos novos professores, com ingresso em 2014/2 (parceria com PROAPE);
- Registro e controle dos projetos de pesquisa submetidos aos editais e/ou financiamentos externos pelos docentes da UNIPLAC (em 2014 houve o registro de 7 projetos de pesquisa ou eventos);
- Solicitação à Reitoria e Pró-reitores da nomeação da comissão organizadora da XIX Mostra Científica UNIPLAC – 2015;
- Realização de oficina sobre ética em pesquisas envolvendo seres humanos na UNIDAVI;
- Organização do mural na sala do setor como espaço para registro de informações úteis e o intercâmbio de comunicação entre a equipe do referido setor;
- Escrita mensal no espaço “Pesquisa” do Jornal UNIPLAC, com temáticas referentes à pesquisa e iniciação científica nas IES;

- Construção e entrega dos indicadores da Coordenação de Pesquisa para o credenciamento da Universidade.

### **6.3 Atividades Planejadas para 2015:**

- Busca semanal de Editais sobre Bolsas e/ou Auxílios com a finalidade de obtenção de recursos junto aos órgãos financiadores e fomentadores de pesquisa no Brasil para divulgação aos professores da UNIPLAC;
- Fortalecimento da comunicação entre Pesquisa, docentes e discentes acerca do setor de pesquisa, garantindo a informação clara e objetiva através: de panfletos, banners (via email), exposições orais nas reuniões de coordenadores e contatos pessoais individuais no setor e participação da capacitação docente (juntamente com CEP).
- Divulgação dos editais de Pesquisa na reunião de coordenadores, salas de aula com cartazes e por email para docentes e setores da UNIPLAC (além do site).
- Explicação dos editais de Pesquisa aos funcionários no setor de protocolo e telefonistas da UNIPLAC.
- Construção e inclusão check list com critérios e documentos necessários nos editais.
- Na semana anterior de encerramento dos Editais, oferecer um QG de apoio (com bolsistas de pesquisa) para tirar dúvidas e auxiliar na organização dos documentos.
- Possibilitar a submissão de projetos de pesquisa através do SGP, a fim de informatizar o processo.
- Participação efetiva na organização e execução da XIX Mostra Científica.
- Construção de guia (diretrizes e passo a passo) da dinâmica de funcionamento do setor de Pesquisa, desde horário de funcionamento, forma de pagamento das bolsas, até a forma como o mesmo deve apresentar o resultado desejado com a sua pesquisa.
- Parceria com a Editora da UNIPLAC, no sentido de fomentar as publicações (físicas e online) – Cadernos de Pesquisa e Extensão.

## 7. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Senado Federal: Centro Gráfico, 1988, 292 p.

Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década /organizado por Paulo Speller, Fabiane Robl e Stela Maria Meneghel. – Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012.

FOLHA DE SÃO PAULO. 2013. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2013/04/1266521-brasil-cresce-em-producao-cientifica-mas-indice-de-qualidade-cai.shtml> Acesso em: dez.2014.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MINAYO, M. C. de S. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo/Rio de Janeiro: HUCITEC – ABRASCO, 2008.

PATRÍCIO, Z.M. et al. Sistematização de estratégias de ensinar-aprender pesquisa na graduação **Interface - Comunic., Saude, Educ.**, v.15, n.39, p.1159-72, out./dez. 2011.

RUDIO, F. V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 18ª Edição. Petrópolis. Editora Vozes. 1995.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2006.