ANAIS
2025

XXVIII MOSTRA CIENTÍFICA DA UNIPLAC

NETWORKING, CONSTRUÇÃO DE RELACIONAMENTOS PROFISSIONAIS E HABILIDADES DO FUTURO.

UNIPLAC
SCTI Secretaria da Ciência, Tecnologia e Inovação
fapesc Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina
acafe
SC MAIS INOVAÇÃO Programa de Fomento dos Hubs Regionais de Inovação

XXVIII MOSTRA CIENTÍFICA

2025, Anais da XXVIII Mostra Científica "*Networking*, construção de relacionamentos profissionais e habilidades do futuro" – Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC). Av. Castelo Branco, 170 – Bairro Universitário. CEP 88509-900, Lages-SC, Fone (49) 3251-1022.

EQUIPE ORGANIZADORA

Coordenação Geral

- Lilia Aparecida Kanan

Comissão Organizadora

- Alexandre Tripoli Venção
- Carla Simone Palhano
- David William Bastos Floriani
- Eliege Aparecida Pereira
- Jary André Carneiro Junior
- Suzani Silveira Rovaris Schulze

Comissão Científica

- Andreia Biolchi Meyer
- Ana Emilia Siegloch
- Cleonice Gonçalves da Rosa
- Elisa Maria Rodriguez Pasinatto Telli
- Gerson Palma Arrudas
- Kelli Aparecida Gotardo Armiliato
- Thiago Spindola Coelho

Comissão Mostra de Talentos

- André da Silva Chiomento

FICHA CATALOGRÁFICA

M916a

Mostra Científica Uniplac : networking construção de relacionamentos profissionais e habilidades do futuro (28. : 2025 out. 20-23 : Lages, SC)
Anais da XXVIII Mostra Científica Uniplac : networking construção de relacionamentos profissionais e habilidades do futuro ; e também, V Mostra de Talentos da Uniplac : [recurso eletrônico] / coordenação geral Dra. Lilia Aparecida Kanan ; comissão organizadora Alexandre Tripoli Venção ... [et al.] – Lages, SC : Uniplac, 2025.
582 f.
1. Ciência – Congressos. 2. Pesquisa – Congressos. I. Kanan, Lilia Aparecida (Coord.). II. Venção, Alexandre Tripoli (Org.). III. Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). V. Mostra de Talentos Uniplac (5. : 2025 out. 20-23 : Lages, SC).
CDD 506.3

PROGRAMAÇÃO DO EVENTO

20/10/2025 – Segunda-Feira

18:30h – Palestra de Abertura

Tema: "O Futuro nunca falha"

Palestrante: Dr. Adriano Canabarro Teixeira

Local: Centroserra

21/10/2025 – Terça-Feira

18:30h – Apresentação de trabalhos

Local: Uniplac

22/10/2025 – Quarta-Feira

08:00h – Apresentação de trabalhos

19:00h – Apresentação de trabalhos

Local: Uniplac

23/10/2025 – Quinta-Feira

18:30h – Palestra de Encerramento

Tema: Talk Show: Networking, construção de relacionamentos profissionais e habilidades do futuro

Palestrantes: Dr. Rafael de Lucena Perini e Dr. Neri dos Santos

Local: Centroserra

PREFÁCIO

A XXVIII Mostra Científica e V Mostra de Talentos da Uniplac, realizada em 2025, se configura como um dos eventos mais aguardados da universidade, uma vez que reúne toda a comunidade acadêmica em um ambiente de inovação, aprendizado e troca de experiências.

O tema escolhido para esta edição, "Networking, Construção de Relacionamentos Profissionais e Habilidades do Futuro", pretendeu refletir a importância das conexões interpessoais e do desenvolvimento de competências essenciais para o mercado de trabalho e a pesquisa científica na contemporaneidade.

Ao longo dos anos, a Mostra Científica tem se destacado como um espaço para a divulgação de pesquisas desenvolvidas por estudantes e docentes, algo que promove a socialização do conhecimento e estimula a interação entre diferentes áreas do saber. Trabalhos acadêmicos, projetos de extensão e inovação anualmente são apresentados ao público, incentivando o pensamento crítico e a interdisciplinaridade. Além disso, a participação de pesquisadores convidados e especialistas sempre proporciona um debate enriquecedor sobre as tendências e desafios do futuro.

Paralelamente, a Mostra de Talentos, em sua 5º edição ofereceu oportunidade para que a criatividade e as habilidades artísticas dos participantes fossem conhecidas, reconhecidas e valorizadas. Atividades culturais, apresentações musicais, exposições de arte e performances diversas compuseram sua programação, o que tornou o evento ainda mais dinâmico e integrador.

Com uma programação diversificada, a edição de 2025 buscou preparar os participantes para os desafios de um mundo cada vez mais globalizado e competitivo, onde a capacidade de estabelecer conexões e desenvolver habilidades interpessoais é um importante diferencial. Palestras interativas foram oferecidas com o objetivo de estimular reflexões sobre o impacto da tecnologia, da comunicação e da colaboração no cenário profissional contemporâneo.

Ao congregar toda a universidade em um único evento, a Mostra Científica e a Mostra de Talentos da Uniplac reafirmaram seu compromisso com a formação acadêmica, a inovação e a valorização das múltiplas competências que compõem o perfil do profissional do futuro.

A publicação dos trabalhos apresentados nos Anais da XXVIII Mostra Científica da Uniplac constitui, portanto, uma etapa importante do processo de produção e disseminação do conhecimento. Ao registrar e tornar acessíveis os resultados das pesquisas, projetos de extensão e iniciativas de inovação desenvolvidos pela comunidade acadêmica, os Anais ampliam o alcance das contribuições científicas para além dos limites temporais e espaciais do evento. Dessa forma, o conhecimento produzido passa a integrar um acervo institucional que preserva a memória científica da universidade e fortalece sua inserção no cenário acadêmico regional e nacional.

Além disso, a publicação dos trabalhos representa um importante mecanismo de socialização do conhecimento, promovendo o diálogo entre pesquisadores, estudantes, profissionais e a sociedade. Ao possibilitar que diferentes públicos tenham acesso às reflexões, descobertas e experiências compartilhadas durante a Mostra Científica, os Anais contribuem para a democratização da ciência, estimulam novas investigações e favorecem a construção coletiva de soluções para os desafios contemporâneos. Assim, reafirma-se o compromisso da UNIPLAC com a difusão do saber, a valorização da pesquisa e o fortalecimento de uma cultura científica voltada ao desenvolvimento social.

Que em 2026 o êxito da XXVIII Mostra Científica da Uniplac e da V Mostra de Talentos se ampliem e que continuem referendando a criatividade, a pesquisa e a inovação como pilar essencial de nossa Universidade.

Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan
Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

SUMÁRIO

Curso de Administração.....31

AVALIAÇÃO DA ASSERTIVIDADE DOS PLANOS DE NEGÓCIOS.....32

DESENVOLVIMENTO E RETENÇÃO DE TALENTOS NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO NA REGIÃO SERRANA DE SANTA CATARINA.....33

ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL EM UM EMPREENDIMENTO UNIVERSITÁRIO.....34

O IMPACTO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA INTENÇÃO EMPREENDEDORA DE EGRESSOS E ALUNOS DO ÚLTIMO ANO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA NA SERRA CATARINENSE.....35

OTIMIZANDO A INTEGRAÇÃO E A PRODUTIVIDADE: PROPOSTA DE UM MANUAL DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS.....36

TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS: UM OLHAR BIBLIOMÉTRICO.....37

Curso de Arquitetura e Urbanismo.....38

DO LIXO AO PISO: A RECICLAGEM DO VIDRO PARA A PRODUÇÃO DE PAVERS SUSTENTÁVEIS.....39

Biomedicina.....40

A OCORRÊNCIA DA PRODUÇÃO DA ENZIMA BETA-LACTAMASE DE ESPECTRO ESTENDIDO PELAS BACTÉRIAS ISOLADAS EM LABORATÓRIO DE MÉDIO PORTE EM LAGES, SC.....41

ACUPUNTURA E EPIGENÉTICA: INFLUÊNCIA NA MODULAÇÃO GÊNICA E PROCESSOS INFLAMATÓRIOS.....42

ADENOCARCINOMA COLORRETAL.....43

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DO MEL.....44

APLICAÇÃO DO TESTE DE BENEDICT NA DETECÇÃO QUALITATIVA DE AÇÚCARES REDUTORES.....45

BIOMEDICINA ESTÉTICA NA REMODELAÇÃO CORPORAL PÓS-BARIÁTRICA: ESTUDO DE CASO DE COM TECNOLOGIAS COMBINADAS.....46

CARCINOMA PULMONAR: ALTERAÇÕES RENAIS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS EM USO DE QUIMIOTERAPIA.....47

DOENÇA DE ALZHEIMER: CONCEPÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO COMO TRATAMENTO NÃO FARMACOLÓGICO.....48

ESTUDO COMPARATIVO DA IMUNOSENESCENCIA DE HOMENS E MULHERES: UMA REVISÃO DE LITERATURA.....49

IMPACTO DO TABAGISMO NA IMUNOGLOBULINA A (IGA) EM JOVENS E ADULTOS.....50

IMPACTOS DO TABAGISMO NA GESTAÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE EVIDÊNCIAS DO ESTRESSE OXIDATIVO EM HUMANOS E ANIMAIS....51

INFECÇÕES URINÁRIAS POR BACTÉRIAS MULTIRRESISTENTES EM IDOSOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA....52

INTERLEUCINAS 6 E 10 E TNF-A NA INFLAMAÇÃO SISTÊMICA E PROGRESSÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA EM PACIENTES HEMODIALÍTICOS....53

LAGOCHILASCARIS....54

LEPTOSPIRA EM BOVINOS DE LEITE: SOROVARES PREVALENTES E POTENCIAL ZOONÓTICO....55

OCORRÊNCIA DE DISBIOSE INTESTINAL EM PACIENTES ATENDIDOS EM LABORATÓRIO DE MÉDIO PORTE NA CIDADE DE LAGES SANTA CATARINA....56

OCORRÊNCIA DE PARASITOS GASTRINTESTINAIS EM CÃES E RISCOS EM ÁREAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE OTACÍLIO COSTA, SANTA CATARINA, BRASIL....57

PADRONIZAÇÃO EM EXAMES LABORATORIAIS PARA ALTERAÇÕES HORMONAIS EM PERDAS GESTACIONAIS: IMPACTOS DIAGNÓSTICOS E NO CUIDADO MULTIPROFISSIONAL....58

PERFIL DE PACIENTES COM MELANOMA METASTÁTICO EM UMA CLÍNICA ONCOLÓGICA NA CIDADE DE LAGES SC, BRASIL....59

SÍNDROME DE TURNER: CORRELAÇÕES CLÍNICAS COM ALTERAÇÕES NEUROLÓGICAS EM UM ESTUDO DE CASO....60

TESTE DE MOLISCH: DETECÇÃO DE CARBOIDRATOS EM AMOSTRAS BIOLÓGICAS E PADRÕES CARBOIDRATOS....61

Direito....62

A (IM)POSSIBILIDADE DA PRISÃO CIVIL POR INADIMPLEMENTO DA OBRIGAÇÃO ALIMENTAR AVOENGA EM FACE DO PRINCÍPIO DA PROTEÇÃO INTEGRAL DO IDOSO....63

A ATUAÇÃO DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA NA EFETIVAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS SOCIAIS DE SAÚDE: O COTEJO ENTRE O APORTE JUDICIAL E A RESERVA DO POSSÍVEL, SOPESANDO O PRINCÍPIO DO MÍNIMO EXISTENCIAL....64

A COISA JULGADA MATERIAL E A QUERELA NULLITATIS INSANABILIS COMO MEIO DE SUA IMPUGNAÇÃO PERANTE A EXISTÊNCIA DE VÍCIOS TRANSRESCISÓRIOS....65

A DESJUDICIALIZAÇÃO NA USUCAPIÃO EXTRAJUDICIAL COMO MEIO DE REGULARIZAÇÃO IMOBILIÁRIA (RURAL)....66

A DESTITUIÇÃO DO PODER FAMILIAR EM CASOS DE ABUSO SEXUAL, SEJA POR NEGLIGÊNCIA DOS PAIS OU POR USO ERRÔNEO DA ALIENAÇÃO PARENTAL....67

A DISCRICIONARIEDADE DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA JUSTIÇA NEGOCIADA: LIMITES E POSSIBILIDADES DO ACORDO DE NÃO PERSECUÇÃO PENAL....68

A EFETIVIDADE DA USUCAPIÃO EXTRAJUDICIAL NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO....69

A EXCLUSÃO DA SUCESSÃO DO HERDEIRO INDIGNO POR ABANDONO AFETIVO....70

A EXCLUSÃO DO CÔNJUGE DA CONDIÇÃO DE HERDEIRO NECESSÁRIO: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA DO NOVO CÓDIGO CIVIL SOB A ÓTICA DE PRINCIPIOS CONTITUCIONAIS.....71

A EXECUÇÃO DE PENA DE MULTA PREVISTA NA LEI DE DROGAS E SEUS IMPACTOS NA RESSOCIALIZAÇÃO DO CONDENADO.....72

A EXECUÇÃO PROVISÓRIA DA PENA NO TRIBUNAL DO JÚRI: UMA ANÁLISE À LUZ DO PRINCÍPIO DA PRESUNÇÃO DE INOCÊNCIA.....73

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM DIREITO COMO ESPAÇO HERMENÊUTICO DE INCLUSÃO: UMA ANÁLISE DO ESTATUTO DA ADEVIPS.....74

A FLEXIBILIDADE DA SÚMULA 231 DO STJ E A POSSIBILIDADE DE APLICAÇÃO DA PENA ABAIXO DO MÍNIMO LEGAL.....75

A INEFICÁCIA DO SISTEMA PRISIONAL COMO MEIO DE RESSOCIALIZAÇÃO.....76

A INEFICÁCIA DO VALOR DA PENA DE MULTA PARA O TRÁFICO ILÍCITO DE ENTORPECENTES.....77

A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO FAMILIAR NA APLICAÇÃO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO FECHADO.....78

A INTERVENÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO EM CASOS DE CURATELA DE DEFICIENTES MENTAIS E SUA VULNERABILIDADE SOCIAL.....79

A LEGITIMIDADE JURÍDICA DA INTERNAÇÃO COMPULSÓRIA DE DEPENDENTES QUÍMICOS DIANTE DA (IN)EFETIVIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DROGAS.....80

A LIVRE INICIATIVA VERSUS O VALOR SOCIAL DO TRABALHO: ANÁLISE DA EVOLUÇÃO JURISPRUDENCIAL DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL SOBRE A TERCEIRIZAÇÃO E A “PEJOTIZAÇÃO” 81

A MOROSIDADE PROCESSUAL NA TRIBUNAL DO JÚRI: IMPLICAÇÕES NA EFETIVIDADE DA PRESTAÇÃO JURISDICIONAL.....82

A NOVA POLÍTICA ANTIMANICOMIAL E O FECHAMENTO DOS HOSPITAIS DE CUSTÓDIA: GARANTIA OU VIOLAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS DOS APENADOS INIMPUTÁVEIS?.....83

A PROTEÇÃO ÀS DECISÕES AUTOMATIZADAS NO DIREITO BRASILEIRO E COMUNITÁRIO EUROPEU 84

A PUNIÇÃO ESTATAL NO CASO DE CONDENAÇÃO CRIMINAL E A (IN)EFETIVIDADE NO COMBATE À REINCIDÊNCIA.....85

A QUEBRA DA CADEIA DE CUSTÓDIA DA PROVA DIGITAL E OS RISCOS À VALIDADE DAS DECISÕES JUDICIAIS NO PROCESSO PENAL BRASILEIRO.....86

A RELATIVIZAÇÃO DA IMPENHORABILIDADE SALARIAL EM PROCESSO DE EXECUÇÃO DE CARÁTER NÃO ALIMENTAR E O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA.....87

A RESPONSABILIDADE CIVIL DOS BANCOS POR GOLPES EM EMPRÉSTIMOS CONSIGNADOS E TRANSAÇÕES SUSPEITAS: A PROTEÇÃO DO CONSUMIDOR HIPERVULNERÁVEL.....88

A RESPONSABILIZAÇÃO CIVIL DOS AGENTES PÚBLICOS POR DANOS AMBIENTAIS.....89

A TRANSFERÊNCIA DE JURISDIÇÃO DA ESFERA NACIONAL PARA A INTERNACIONAL: CONSEQUÊNCIAS DA PERDA DE SOBERANIA EM FAVOR DAS INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS.....90

A UTILIZAÇÃO DE CÂMERAS CORPORAIS NAS OPERAÇÕES POLICIAIS.....91

A VULNERABILIDADE LEGISLATIVA, A FALTA DE AMPARO LEGAL E A INSEGURANÇA JURÍDICA EM RELAÇÃO AOS GOLPES VIRTUAIS.....92

ACESSO À JUSTIÇA NO BRASIL: ENTRE A GARANTIA CONSTITUCIONAL E AS BARREIRAS SOCIAIS....93

ALIENAÇÃO PARENTAL NO CONTEXTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: LIMITES E DESAFIOS À LUZ DO PRINCÍPIO DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.....94

APOSENTADORIA DOS VIGILANTES COM BASE NA REFORMA DA PREVIDÊNCIA SOCIAL DE 2019…95

COMPATIBILIDADE DO QUESITO SOBRE INCIDÊNCIA DE HOMICÍDIO PRIVILEGIADO COM FEMINICÍDIO.....96

CRIMES DE GUERRA: A RESPONSABILIZAÇÃO PENAL INTERNACIONAL NO SÉCULO XXI.....97

CRIMES PENAIS NO ENTORNO E INTERIOR DE ESTADIOS DE FUTEBOL.....98

CRIMES SEXUAIS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA INTERNET: UMA ANÁLISE ENTRE PREVENÇÃO, REPRESSÃO E DIREITOS FUNDAMENTAIS.....99

DA 'GUERRA SANTA' AO TRIBUNAL: ANÁLISE DO DISCURSO JURÍDICO NA REPRESSÃO AO CONTESTADO ATRAVÉS DO JULGAMENTO DE ADEODATO.....100

DA RESPONSABILIDADE CIVIL DAS TRANSPORTADORAS EM CASO DE FURTO/ROUBO DE MERCADORIAS.....101

DEEPFAKE PORNOGRÁFICO E OS LIMITES DA RESPONSABILIDADE CIVIL: UMA ANÁLISE DA PROTEÇÃO DA HONRA, IMAGEM E DIGNIDADE NO CONTEXTO DIGITAL BRASILEIRO.....102

DESAFIOS DO DIREITO BRASILEIRO NA PREVENÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO DE CRIMES SEXUAIS DIGITAIS CONTRA MENORES NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.....103

DESAPROPRIAÇÃO DE PROPRIEDADE RURAL PRODUTIVA EM FACE DO DESCUMPRIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL.....104

DIREITO E ENGENHARIA REGULARIZANDO A PROPRIEDADE – DERP.....105

DO INDIVIDUAL AO COLETIVO: COMO O NETWORKING JURÍDICO FORTALECE O ACESSO À JUSTIÇA 106

EM QUE MEDIDA A DOSIMETRIA DA PENA AUXILIA NO CUMPRIMENTO DA ERRADICAÇÃO DA IMPUNIDADE FRENTE A SUBJETIVIDADE DA APLICAÇÃO DA NORMA PELO JUIZ.....107

FRAUDES ELETRÔNICAS E O COMÉRCIO DIGITAL: DIFICULDADES PROBATÓRIAS E INVESTIGAÇÃO DE CRIMES DIGITAIS.....108

GUARDA DOS FILHOS EM RELAÇÃO AOS PAIS COM DEPENDÊNCIA QUÍMICA.....110

HOMESCLOOLING E LIBERDADE DE ENSINO: UM ESTUDO SOBRE A (IN)CONSTITUCIONALIDADE E DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA.....111

INTERVENÇÃO MÍNIMA E PROTEÇÃO INTEGRAL: A VEDAÇÃO DA LEI 9.099/1995 NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.....112

JUSTIÇA NEGOCIADA NO DIREITO PENAL BRASILEIRO E SUA EFICÁCIA NA PROMOÇÃO DA JUSTIÇA 113

LEI MARIA DA PENHA E AS EFETIVIDADES DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA.....114

MEDIDAS PROTETIVAS DA LEI HENRY BOREL.....115

NORMA REGULAMENTADORA 01 E AÇÕES TRABALHISTAS.....116

O BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E A PROTEÇÃO SOCIAL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....117

O DESCUMPRIMENTO DE MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA NA LEI MARIA DA PENHA PODEM LEVAR A FATOR DE RISCO PARA O FEMINICÍDIO?.....118

O DIREITO ANIMAL NA JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA: ANÁLISE DOS ÚLTIMOS 10 ANOS (2015 A 2025).....119

O DIREITO PENAL E OS DESAFIOS DA REPRESSÃO ÀS FRAUDES E À LAVAGEM DE DINHEIRO NAS PLATAFORMAS DE APOSTAS ONLINE NO BRASIL.....120

O TEMPO E A PENA: REVISITANDO A FINALIDADE DA SANÇÃO PENAL FRENTE À MOROSIDADE JUDICIAL E À AUSÊNCIA DE REINCIDÊNCIA.....121

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA INVESTIGAÇÃO CRIMINAL CONTRA CRIMES CIBERNÉTICOS: DESAFIOS LEGAIS E ÉTICOS À LUZ DO DIREITO DIGITAL.....122

OS IMPACTOS DA INOBSERVÂNCIA JURÍDICA E LEGISLATIVA SOBRE OS NÚCLEOS FAMILIARES HOMOAFETIVOS, SOB A ÉGIDE DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA.....123

OS PRESSUPOSTOS DE EFICÁCIA DA PROVA DIGITAL NO PROCESSO PENAL.....124

PREVISÃO DO DIREITO A REDUÇÃO DA JORNADA LABORAL SEM DIMINUIÇÃO DA REMUNERAÇÃO PARA MÃES ATÍPICAS NO ÂMBITO DA INICIATIVA PRIVADA.....125

PRIVATIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO.....126

REDE CATARINA E PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA CONTRA MULHER: DESAFIOS, AVANÇOS E BOAS PRÁTICAS NO ATENDIMENTO DA POLÍCIA MILITAR.....127

RESPONSABILIDADE CIVIL PELO ABANDONO AFETIVO.....128

RESPONSABILIDADE CIVIL PELO USO INDEVIDO DE MARCA REGISTRADA: ANÁLISE DOS PRESSUPOSTOS PARA A INDENIZAÇÃO E LIMITES DA PROTEÇÃO AO SINAL MARCÁRIO.....129

RESPONSABILIDADE JURÍDICA DAS MARCAS DE MODA NO ENFRENTAMENTO AO TRABALHO ESCRAVO NA CADEIA DE PRODUÇÃO.....130

RESSOCIALIZAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: ENTRE A FALHA ESTATAL E O AVANÇO DAS FACÇÕES CRIMINOSAS.....131

REVOLUÇÃO CIBERNÉTICA.....132

SEGREGAÇÃO DE ATIVIDADES EMPRESARIAIS COMO ESTRATÉGIA DE PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO: LIMITES JURÍDICOS E CRITÉRIOS DE LICITUDE.....133

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO CONHECIMENTO JURÍDICO INCLUSIVO.....134

VIOLÊNCIA PATRIMONIAL CONTRA A MULHER: RECONHECIMENTO E REPARAÇÃO À LUZ DA LEI MARIA DA PENHA.....135

Educação Física..... 136

A ATUAÇÃO DO RECREADOR NA HOTELARIA BRASILEIRA: DESAFIOS ENFRENTADOS E MOTIVAÇÕES NO COTIDIANO PROFISSIONAL.....137

A DIVERSIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: AS CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS.....138

A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA ENDÓCRINO PARA A HIPERTROFIA MUSCULAR.....139

A INFLUÊNCIA DOS RESULTADOS DO TIME DE FUTEBOL NO DIA A DIA DO TORCEDOR.....140

A RELAÇÃO DA MUSCULAÇÃO PARA A MELHORIA NA QUALIDADE DE VIDA EM PESSOAS IDOSAS 141

A SAÚDE DAS MÃOS DOS GOLEIROS DE FUTSAL.....142

ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO - DESAFIOS ENFRENTADOS PELO FUTSAL CONTEMPORÂNEO 143

ANÁLISE DE DESEMPENHO – ATLETAS DE NATAÇÃO - ASENA.....144

ANÁLISE ELETROMIOGRÁFICA DO POTENCIAL DE AÇÃO MUSCULAR NOS EXERCÍCIOS RESISTIDOS 145

ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA PARA IDOSOS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E MOBILIDADE REDUZIDA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.....146

ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA PARA PESSOAS COM PARALISIA CEREBRAL.....147

ATIVIDADES RECREATIVAS EM HOTEL DA SERRA CATARINENSE: IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.....148

DO QUARTEL À VIDA CIVIL: A PERCEPÇÃO DE MILITARES E EX-MILITARES SOBRE A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO PESSOAL.....149

EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO EM PESSOAS COM ANSIEDADE E DEPRESSÃO.....150

ENGAJAMENTO DE UNIVERSITÁRIOS EM JOGOS INTERNOS: FATORES DE MOTIVAÇÃO E BARREIRAS EM UMA INSTITUIÇÃO DO PLANALTO CATARINENSE.....151

EXERCÍCIO FÍSICO E GLUTEOPLASTIA DE AUMENTO COM PRÓTESE DE SILICONE.....152

IMPACTOS DOS EXERCÍCIOS ANAERÓBICOS EM INDIVÍDUOS COM DIABETES MELLITUS TIPO II - FAIXA ETÁRIA DE 18 A 70 ANOS.....153

LESÕES NO TRIATHLON AMADOR: O PAPEL DOS EQUIPAMENTOS E DO ACOMPANHAMENTO PROFISSIONAL ESPECIALIZADO.....154

MONITORAMENTO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA DE DANÇARINOS TRADICIONALISTAS: UM ESTUDO COM ÊNFASE NA CHULA.....155

O BEACH TENNIS EM LAGES/SC: A TRAJETÓRIA DA MODALIDADE.....156

O CONFLITO TRABALHO-FAMÍLIA NO ESPORTE: UM OLHAR SOBRE OS TREINADORES.....157

O CONSUMO DO TIME DE FUTEBOL NO DIA A DIA DO TORCEDOR.....158

PROTOCOLO DE AQUECIMENTO.....159

PSICOMOTRICIDADE COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MOTOR DE CRIANÇAS DE 5 A 7 ANOS: UM ESTUDO COMPARATIVO.....160

TREINAMENTO FUNCIONAL NA RECUPERAÇÃO E PREVENÇÃO DAS LESÕES OSTEOMIOARTICULARES.....161

UTILIZAÇÃO DO TREINAMENTO RESISTIDO EM CLUSTER SET NA REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR: RELATO DE CASO.....162

Enfermagem.....163

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA MORTALIDADE INFANTIL: PERCEPÇÕES SOBRE A ASSISTÊNCIA E ACOMPANHAMENTO MATERNO-INFANTIL.....164

A REPRODUÇÃO HUMANA FEMININA: PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA.....165

A REPRODUÇÃO HUMANA MASCULINA: PROMOÇÃO DA SAÚDE E O CUIDADO COM A HIGIENE NA ADOLESCÊNCIA.....166

ADESÃO E CONHECIMENTO DE GESTANTES SOBRE O PRÉ NATAL REALIZADO NA ATENÇÃO BÁSICA 167

ADOLESCÊNCIA EM RISCO: O USO DE DROGAS E SEUS REFLEXOS NO AMBIENTE ESCOLAR.....168

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA: PEQUENOS HÁBITOS, GRANDES RESULTADOS.....169

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE DA UNIPLAC (2023–2025): MUDANÇAS E RECOMENDAÇÕES.....170

ANÁLISE PATOLÓGICA DE ESTRUTURA PRÉ-MOLDADA.....171

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM FRENTE À VIOLÊNCIA SEXUAL À MULHER: UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE ESTRATÉGIAS E DIFICULDADES.....172

ATENDIMENTO DO ENFERMEIRO AOS PACIENTES ONCOLÓGICOS NA EMERGÊNCIA.....173

BAIXA COBERTURA VACINAL INFANTIL: SENSIBILIZAÇÃO E PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE.....174

CONHECIMENTO E PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS SOBRE O HIV: ESTUDO EM UMA UNIVERSIDADE DA SERRA CATARINENSE.....175

CONSTRUÇÃO DE BASE DE SILO.....176

CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROTOCOLO OPERACIONAL PADRÃO DE ASPIRAÇÃO DE VIAS AÉREAS E TRAQUEOSTOMIA PEDIÁTRICA.....177

CRIAÇÃO DO PROCEDIMENTO PADRÃO E VÍDEO AULA DA PRÁTICA SIMULADA DE SUTURA PARA O LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM UNIPLAC.....178

CRIAÇÃO DO SIMULADOR E ELABORAÇÃO DO PROCEDIMENTO PADRÃO PARA PRÁTICA SIMULADA DE PUNÇÃO ARTERIAL DE GASOMETRIA PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS DO CCS DA UNIPLAC.....179

CUIDADOS NA INSERÇÃO E MANUTENÇÃO DO CATETER DE INSERÇÃO PERIFÉRICA PELA ENFERMAGEM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL/PEDIÁTRICA.....180

DINÂMICA DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À PACIENTES QUEIMADOS E GRANDES QUEIMADOS: PERCEPÇÃO DOS ENFERMEIROS DE UMA UTI E DE UMA UTQ.....181

EDUCAÇÃO E SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM PREVENTIVA AO USO DE DROGAS PELOS ADOLESCENTES.....182

EMERGENCIAS PSIQUIÁTRICAS NA UPA: O PAPEL DA EQUIPE DE ENFERMAGEM.....183

ENFERMAGEM E REABILITAÇÃO: O PAPEL DO ENFERMEIRO NA UNIDADE DE AVC DA SERRA CATARINENSE.....184

ESTUDO DA FUNCIONALIDADE E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES PÓS-AVC, APÓS A ALTA DE UM CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO.....185

EXAME FÍSICO NO ADULTO: ELABORAÇÃO DE PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO ILUSTRADO E RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA PRÁTICA SIMULADA.....186

FATORES ESTRESSORES DA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM UMA CLÍNICA DE HEMODIÁLISE.....187

GESTÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: QUAIS OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS ENFERMEIROS GESTORES?.....188

GRAVIDEZ INDESEJADA NA ADOLESCÊNCIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A ENFERMAGEM..189

IMPACTOS DA CIRURGIA BARIÁTRICA: ENTRE BENEFÍCIOS E COMPLICAÇÕES.....190

IMPACTOS DA FALTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE PROJETO E EXECUÇÃO NA GESTÃO DE PRAZOS, CUSTOS E DESPERDÍCIOS EM OBRAS DE CONSTRUÇÃO CIVIL.....191

IMPLANTAÇÃO DE UM CENTRO DE REFERÊNCIA EM MANEJO DE FERIDAS NO CER II: UMA ABORDAGEM INTEGRADA ENTRE ENSINO, PESQUISA E PRÁTICA ASSISTENCIAL.....192

INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA ADOLESCÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO E PREVENÇÃO.....193

NETWORKING: A FORÇA DAS CONEXÕES.....194

O ENFERMEIRO FRENTE A ADESÃO AO TRATAMENTO DA SÍFILIS EM GESTANTES ADOLESCENTES NO PRÉ-NATAL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.....195

PEDICULOSE EM CRIANÇAS: AVALIAÇÃO DO COURO CABELUDO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE.....196

PEDICULOSE NA INFÂNCIA: IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE ESCOLAR 197

POP PARA PRÁTICA SIMULADA DE ATENDIMENTO EM PCR.....198

PRÁTICAS EDUCATIVAS DE ENFERMAGEM NO CONTEXTO ESCOLAR: AMPLIANDO O CONHECIMENTO SOBRE SAÚDE SEXUAL, AUTOCUIDADO E PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA.....199

PROJETO DE EXTENSÃO: POP DE PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS POR VIA INTRAMUSCULAR NA PEDIATRIA – UNIPLAC.....200

PROJETO DE PESQUISA DE REVISÃO INTEGRATIVA: COMO PACIENTES E FAMILIARES PERCEBEM OS CUIDADOS PALIATIVOS?.....201

PROJETO DE PESQUISA: A VIVÊNCIA DO ENFERMEIRO NA CONSULTA DE PRÈ-NATAL DE GESTANTES QUE VIVEM COM HIV: ORIENTAÇÃO DA NÃO AMAMENTAÇÃO.....202

PROJETO DE PESQUISA: O ENFERMEIRO COMO GESTOR DO CUIDADO E PROMOTOR DA SEGURANÇA DO PACIENTE NOS SETORES DE INTERNAÇÃO.....203

PROJETO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS AOS PACIENTES COM ALZHEIMER E FAMÍLIA.....204

PROJETO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA UNIDADE DE TERAPIA INTESIVA ADULTO SOBRE APEGO.....205

PROJETO DE PESQUISA: PERFIL DOS PROFESSORES SUPERVISORES DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO CURSO DE ENFERMAGEM.....206

PROJETO MEDITAR.....207

PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER: PREVENÇÃO E RASTREAMENTO DOS CÂNCERES DE COLO DE ÚTERO E DE MAMA.....208

PROMOÇÃO DA SAÚDE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: CONTRIBUIÇÃO DA ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL ESCOLAR.....209

PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL POR MEIO DE OFICINA DAS EMOÇÕES: UMA INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL ÁLCOOL E DROGAS (CAPS AD).....210

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DO CALENDÁRIO VACINAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA.....211

PSE E SAÚDE SEXUAL: IMPACTOS E AÇÕES EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA ADOLESCÊNCIA.....212

RECONHECIMENTO DOS SINAIS DO AVC: USO DE PLATAFORMA INTERATIVA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.....213

SAÚDE NA ESCOLA: DIÁLOGO ABERTO SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS.....214

VIVÊNCIAS DE GESTANTES COM PRÉ-ECLÂMPSIA ACERCA DO CUIDADO DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.....215

Engenharia da Produção.....216

A IMPORTÂNCIA DO USO DE EPI'S NA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA NO AMBIENTE INDUSTRIAL.217

APLICAÇÃO DE SENSORES PREDITIVOS COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA REDUÇÃO DE PARADAS CORRETIVAS NA INDÚSTRIA.....218

ESTUDO DE FLUIDOS EM SISTEMAS DE REFRIGERAMENTO DE MÁQUINAS.....219

FATORES QUE INFLUENCIAM A BAIXA PROCURA PELO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO NA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE (UNIPLAC).....220

Engenharia Elétrica.....221

ANÁLISE TEÓRICA E SIMULAÇÃO DE FILTROS HARMÔNICOS COM IMPLEMENTAÇÃO EM PYTHON 222

AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL/CASA INTELIGENTE.....223

CHAMADA ELETRÔNICA POR SENSOR BIOMÉTRICO.....224

COMUNICAÇÃO EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA: ELABORAÇÃO DE UM PROTÓTIPO INTELIGENTE PARA SITUAÇÕES CRÍTICAS.....225

SISTEMA DE RASTREAMENTO E DECODIFICAÇÃO DE SINAIS DE SATÉLITES EM ÓRBITA BAIXA (LEO) 226

Engenharia Mecânica.....227

ANÁLISE DO DESEMPENHO TÉRMICO DE CÂMARAS DE ARMAZENAMENTO NA CONSERVAÇÃO DE SEMENTES DE PINHÃO.....228

ANÁLISE DO MOMENTO RESULTANTE E FORÇA APLICADA EM SISTEMA DE TRAÇÃO.....229

DESENVOLVIMENTO DE UM TÚNEL DE VENTO EXPERIMENTAL: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DAS LINHAS DE CORRENTE EM CONTORNO DE OBJETOS SÓLIDOS.....230

ESTUDO DE ESFORÇOS MECÂNICOS EM ESTRUTURAS METÁLICAS DE MATA-BURROS.....231

ESTUDO DE VIBRAÇÃO EM UM VENTILADOR SECADOR UTILIZANDO A ANÁLISE DE ODS.....232

FALHA NA EFICIÊNCIA DE UM SISTEMA DE TRANSPORTE POR CORREIA.....233

REDUÇÃO DO CHATTER NA USINAGEM.....234

SEGURANÇA OPERACIONAL NA ENGENHARIA MECÂNICA: ESTRATÉGIAS PARA CONTROLE DE ENERGIAS PERIGOSAS.....235

Estética e Cosmética.....236

A EFICÁCIA DA RADIOFREQUÊNCIA ASSOCIADA A CAFEÍNA PARA O TRATAMENTO DA LIPODISTROFIA LOCALIZADA ANDROIDE - REGIÃO DORSAL: ESTUDO DE CASO.....237

A TOXINA BOTULÍNICA ALÉM DA ESTÉTICA: ABORDAGEM TERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DA HIPERIDROSE PRIMÁRIA ASSOCIADA À BROMIDROSE: UM ESTUDO DE CASO.....238

DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL ASSOCIADA COM O ULTRASSOM MODO PULSADO PARA DIMINUIÇÃO DE FIBRO EDEMA GELÓIDE:ESTUDO DE CASO.....239

EFEITOS DO MICROAGULHAMENTO NO TRATAMENTO DE CICATRIZES ATRÓFICAS EM PACIENTE USUÁRIO DE NICOTTINA E CANNABIS: UM ESTUDO DE CASO.....240

EFEITOS DO PEELING DE DIAMANTE ASSOCIADO AO DMAE® NO TRATAMENTO DO ENVELHECIMENTO CUTÂNEO POR TABAGISMO: ESTUDO DE CASO.....241

EFICÁCIA DA CRIOLIPÓLISE NO TRATAMENTO DA ACNE EM MULHERES COM SÍNDROME DOS OVÁRIOS POLICÍSTICOS (SOP) SEM O USO DE ISOTRETINOÍNA.....242

ESTRATÉGIAS DE TRATAMENTO DA GORDURA LOCALIZADA ABDOMINAL EM MULHERES COM HIPOTIREOIDISMO: UM ESTUDO DE CASO.....243

Fisioterapia.....244

A INFLUÊNCIA DO ENVOLVIMENTO FAMILIAR NA ADESÃO AO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO DE CRIANÇAS COM ATRASO MOTOR.....245

A PROCRASTINAÇÃO DA GERAÇÃO ATUAL E A CONTRIBUIÇÃO DA FISIOTERAPIA NO RESGATE DO MOVIMENTO.....246

ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA DO TRABALHO NA SAÚDE DOS COLABORADORES EM UM AMBIENTE HOSPITALAR DA SERRA CATARINENSE.....247

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA NO CONTROLE CLÍNICO DA ASMA.....248

EFEITO DO FIFA 11+ NA ESTABILIDADE DO TORNOZELO DE ADOLESCENTES ATLETAS AMADORES DE FUTSAL.....249

EFEITOS DO MÉTODO PILATES NA QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO DE UMA UNIVERSIDADE DO PLANALTO SERRANO.....250

EFEITOS DA GAMETERAPIA E TRATAMENTO FUNCIONAL DO EQUILÍBRIO NO IDOSO.....251

EFICÁCIA DE UM DISPOSITIVO RESPIRATÓRIO EM IMPRESSÃO 3D NO TREINAMENTO MUSCULAR INSPIRATÓRIO.....252

IMPACTO DO EXERCÍCIO FÍSICO NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DE UMA UNIVERSIDADE DO PLANALTO SERRANO.....253

IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PRECOCE EM RECÉM NASCIDOS PREMATUROS COM LONGA PERMANÊNCIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: RELATO DE CASO.....254

ÍNDICE DE APNEIA E HIPOPNEIA EM PACIENTES COM APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO: POLISSONOGRAFIA VERSUS TITULAÇÃO DE CPAP.....255

LESÕES OCUPACIONAIS EM FISIOTERAPEUTAS: UMA REVISÃO NARRATIVA.....256

O PAPEL DO FISIOTERAPEUTA NO TRATAMENTO DA FADIGA EM PACIENTES CARDIO-ONCOLÓGICOS.....257

REPERCUSSÃO DO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM UMA PACIENTE COM NEURALGIA DO TRIGÊMEO.....258

TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM SEQUELA DE ENVENENAMENTO DA ASDF LAGES/SC: UM ESTUDO DE CASO.....259

Letras.....260

A COSMOVISÃO INDIGENA NOS CONTOS DE DANIEL MUNDURUKU: UMA ANÁLISE DE DEPOIS DO DILÚVIO E DE DO MUNDO DO CENTRO DA TERRA AO MUNDO DE CIMA.....261

A CRÍTICA SOCIAL EM GERAÇÃO DO DESERTO DE GUIDO WILMAR SASSI.....262

A GESTÃO DO CONHECIMENTO E O IMPACTO NA TOMADA DE DECISÃO CLÍNICA.....263

A IA COMO FERRAMENTA AUXILIADORA PARA ALUNOS E PROFESSORES.....264

A IMPORTÂNCIA DA INTERPRETAÇÃO PARA O PENSAMENTO CRÍTICO.....265

A PROGRESSÃO “AUTOMÁTICA” DE ESTUDANTES: PRÁTICA (IN)VISÍVEL NO OLHAR DOS PROFESSORES.....266

A RELEVÂNCIA DO PIBID PARA OS LICENCIANDOS NO INÍCIO DA SUA TRAJETÓRIA NO ENSINO SUPERIOR.....267

A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NA LITERATURA: DESCRIÇÕES FEITAS POR PERSONAS DO SEXO MASCULINO ATRAVÉS DOS PERÍODOS LITERÁRIOS.....268

A VIDA NA SERRA CATARINENSE A PARTIR DA PERSPECTIVA NATIVISTA: UMA ANÁLISE SEMÂNTICA DAS CANÇÕES DE RAMIRO AMORIM.....269

ABORDAGEM ATUAL DAS CEFALEIAS: REVISÃO DAS PRINCIPAIS ENTIDADES NEUROLÓGICAS.....270

AMBIGUIDADE SINTÁTICA: A SIMILARIDADE ENTRE O COMPLEMENTO NOMINAL E O ADJUNTO ADNOMINAL.....272

ARTETERAPIA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO DE SUA FUNCIONALIDADE.....273

ARTRITE IDIOPÁTICA JUVENIL: CONSIDERAÇÕES GERAIS DE UMA CONDIÇÃO MULTISSISTÊMICA NA INFÂNCIA.....274

ASPECTOS ETIOLÓGICOS, EPIDEMIOLÓGICOS E CLÍNICOS DA EPILEPSIA: UMA ANÁLISE INTEGRATIVA.....275

BRONQUIOLITE OBLITERANTE: ENTRE A RARIDADE E GRAVIDADE DO "PULMÃO DE PIPOCA".....276

CHOQUE CARDIOGÊNICO NAS EMERGÊNCIAS: ABORDAGEM E MANEJO.....277

CIRURGIA METABÓLICA VERSUS TRATAMENTO CLÍNICO NA REMISSÃO DO DIABETES TIPO 2 EM PACIENTES OBESOS.....278

COMO OS SISTEMAS DE CATEGORIZAÇÃO LITERÁRIA EM BIBLIOTECAS ESCOLARES INFLUENCIAM A AMPLIAÇÃO DO INTERESSE LITERÁRIO ESTUDANTIL.....279

CREEPYPASTAS E O RECONHECIMENTO LITERÁRIO: IMPACTO DAS HISTÓRIAS DIGITAIS SEM AUTOR NA LITERATURA MODERNA.....280

DELIRIUM EM UTI: IMPACTO DA SEDAÇÃO, DOR E INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA NA OCORRÊNCIA E PROGNÓSTICO.....281

DIABETES MELLITUS TIPO 2: UMA REVISÃO DA FISIOPATOLOGIA E DOS CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS ATUAIS.....282

DIFICULDADES NO RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO EM REGIÕES RURAIS BRASILEIRAS.....283

DO CUIDAR AO PREVENIR: TRANSFORMANDO O FUTURO NA INFÂNCIA E RESGATANDO VIDAS NA LUTA CONTRA O TABAGISMO.....284

EFEITOS DO MEL NA RESPOSTA GLICÊMICA E INSULINÊMICA EM COMPARAÇÃO À DEXTROSE EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS.....285

EFICÁCIA DA FASCIECTOMIA ABERTA VERSUS APONEUROTOMIA PERCUTÂNEA NO TRATAMENTO DA DOENÇA DE DUPUYTREN: UMA REVISÃO DA LITERATURA.....286

ENSINO DE LÍNGUAS E REALIDADE ESCOLAR: UM OLHAR DA LINGUÍSTICA APLICADA SOBRE A SERRA CATARINENSE.....287

EVALI: UMA REVISÃO NARRATIVA DOS ASPECTOS CLÍNICO – RADIOLÓGICOS DA SÍNDROME PULMONAR ASSOCIADA AOS CIGARROS ELETRÔNICOS.....288

FATORES CLÍNICOS DO PERÍODO PRÉ TRANSPLANTE QUE INFLUENCIAM NO PROGNÓSTICO DO TRANSPLANTADO CARDÍACO: O QUE SABEMOS ATÉ AGORA?.....289

FENÔMENO DE RAYNAUD INDUZIDO PELO FRIO: ASPECTOS CLÍNICOS E TERAPÊUTICOS.....290

GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAMENTO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID 291
GRAVIDADE DA ESTENOSE CAROTÍDEA VS GRAVIDADE DA PLACA ATEROSCLERÓTICA NA RELAÇÃO COM O AVE ISQUÊMICO 292
HERÓIS EM AÇÃO 293
HIPERPARATIREOIDISMO TERCIÁRIO NA DOENÇA RENAL CRÔNICA: IMPLICAÇÕES CLÍNICAS, ABORDAGEM CIRÚRGICA E HIPOCALCEMIA PÓS-PARATIREOIDECTOMIA 294
IMPACTOS ÉTICOS DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CAMPO DA RADIOLOGIA 295
INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO ENSINO REGULAR DE MATEMÁTICA 296
INFÂNCIA EM RISCO: RELAÇÃO ENTRE OBESIDADE E SÍNDROME METABÓLICA 297
INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO EM GESTANTES: IMPORTÂNCIA DO RASTREIO E QUAIS OS IMPACTOS MATERNO-FETAIS 298
INFLUÊNCIA DO CONTEXTO SOCIOECONÔMICO E FAMILIAR NA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES 299
INIBIDORES DE SGLT2 NO TRATAMENTO DA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA: UMA REVISÃO NARRATIVA 301
INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA (IRA) CRÍTICA: QUANDO INICIAR A TERAPIA DE SUBSTITUIÇÃO RENAL 302
LEITURA E DOCÊNCIA EM MOVIMENTO 303
LINGUAGEM JURÍDICA, SIMPLIFICAÇÃO E ACESSO À JUSTIÇA: O PAPEL DA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA NA INCLUSÃO SOCIAL 304
LIPOPROTEÍNA A COMO FATOR DE RISCO CARDIOVASCULAR 305
MANEJO DO LARINGOESPASMO NA EXTUBAÇÃO EM PACIENTES PEDIÁTRICOS SUBMETIDOS À ANESTESIA GERAL 306
MANIFESTAÇÕES COGNITIVAS E PSIQUIÁTRICAS NO CADASIL: ALTERAÇÕES PREDOMINANTES E REPERCUSSÕES NA VIDA DOS PACIENTES 307
MATEMÁTICA, INCLUSÃO E DESEMPENHO: EXPERIÊNCIAS DO REFORÇO ESCOLAR NO PIBID 308
METÁFORAS DO COTIDIANO: A TRANSFORMAÇÃO DO SIMPLES EM POESIA NAS LETRAS DE NANDO REIS 309
NÍVEIS DE EVIDÊNCIA NA PREVENÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA DA PRÉ-ECLÂMPSIA 310
O PAPEL DA CULTURA COMO METODOLOGIA ATIVA NO APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA 311
O IMPACTO DA COR DA CANETA NA ADESÃO AO PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIOS MÉDICOS POR IDOSOS 312
O IMPACTO DA LEI 15.100/2025 NA DINÂMICA ESCOLAR BRASILEIRA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOCENTE 313
O IMPACTO DA SAZONALIDADE NAS DOENÇAS EM SANTA CATARINA 314

O JORNALISMO LITERÁRIO DIANTE DA REVOLUÇÃO RUSSA: ESTUDO DE CASO DA OBRA "DEZ DIAS QUE ABALARAM O MUNDO", DE JOHN REED.....315

O PAPEL DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE.....316

O PAPEL EMERGENTE DA CÁPSULA ENDOSCÓPICA E DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DIAGNÓSTICO DAS DOENÇAS INFLAMATÓRIAS INTESTINAIS.....317

O PIBID EM MATEMÁTICA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: VIVÊNCIAS NA EEB ZULMIRA AUTA DA SILVA.....318

O USO DE JOGOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: UMA INTERVENÇÃO DO PIBID NA EEB LÚCIA FERNANDES LOPES – LAGES/SC.....319

O USO DE TECNOLOGIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO.....320

OS IMPACTOS DA DIFICULDADE DE LEITURA IMPLÍCITA E EXPLÍCITA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.....321

PAREDES QUE FALAM: USO DE QR CODES EM BANHEIROS PÚBLICOS PARA PREVENÇÃO DE ISTS 322

PERCEPÇÕES SOCIAIS E UTILIZAÇÃO DO SUS: UMA ANÁLISE SOBRE AS IMPLICAÇÕES NO FLUXO ASSISTENCIAL E FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE.....323

PIBID: DESPERTAR LITERÁRIO: CONSTRUINDO O HÁBITO DA LEITURA NA ESCOLA.....324

PREVALÊNCIA DE TRANSTORNOS ALIMENTARES ENTRE ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE EM UMA UNIVERSIDADE DA SERRA CATARINENSE.....325

PRINCIPAIS CLASSES DE FÁRMACOS PSICOTRÓPICOS NO CONTEXTO DE INTERNAÇÕES PSIQUIÁTRICAS DE ADOLESCENTE EM UM HOSPITAL FILANTRÓPICO.....326

PROJETO DE LEITURA.....327

PROJETO DE RELATO DE CASO: EMBOLIA PARADOXAL.....328

PROJETO SEMENTES E RAÍZES: EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO - AÇÕES EDUCATIVAS VOLTADAS À INFÂNCIA E À MELHOR IDADE, PROMOVENDO QUALIDADE DE VIDA, AUTOCUIDADO E CONSCIÊNCIA COLETIVA.....329

QUARTO DE DESPEJO: A POBREZA E A EXCLUSÃO SOCIAL NA OBRA DE CAROLINA MARIA DE JESUS 330

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A FORMAÇÃO DOCENTE NO SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR DO PIBID NA EMEB PROFESSOR ANTÔNIO JOAQUIM HENRIQUES.....331

REPERCUSSÕES CLÍNICAS DA FENILCETONÚRIA MATERNA: UMA REVISÃO DE LITERATURA.....333

RISCO DE LESÃO HEPÁTICA INDUZIDA POR MEDICAMENTOS ASSOCIADA A ANTIPSICÓTICOS: INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS E COMORBIDADES METABÓLICAS.....334

SABORES DA LEITURA: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA NA ESCOLA.....335

SEXUALIZAÇÃO INFANTIL E MÍDIAS SOCIAIS: INFLUÊNCIA E IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO NEUROCOGNITIVO E COMPORTAMENTAL DA CRIANÇA.....336

SÍFILIS CONGÊNITA: UMA REVISÃO SOBRE DIAGNÓSTICO, MANEJO E PREVENÇÃO.....337

SINERGIA DE ABORDAGENS COMPUTACIONAIS PARA O PROGNÓSTICO DO GLIOBLASTOMA MULTIFORME: UM ESTADO DA ARTE SOBRE ANÁLISE FRACTAL, LÓGICA FUZZY E RADIÔMICA.....338

TECNOLOGIAS NO AMBIENTE ESCOLAR: USO DO APARELHO CELULAR.....339

TRASTUZUMAB E SEUS DERIVADOS: SÃO SEGUROS NO CÂNCER DE MAMA HER2+?.....340

ÚLCERA TERMINAL DE KENNEDY: IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL E DO CUIDADO HUMANIZADO.....341

USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO AMBIENTE ESCOLAR: POTENCIALIDADES E DESAFIOS.....342

USO DE ENDOPRÓTESES MODULARES EM RECONSTRUÇÕES PÓS RESSECÇÃO DE TUMORES ÓSSEOS MALIGNOS PRIMÁRIOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE DESFECHOS FUNCIONAIS E COMPLICAÇÕES.....343

UTILIZAÇÃO DA MANUFATURA ADITIVA COMO FERRAMENTA DE APOIO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....344

VIVÊNCIAS DE TUPAC AMARU SHAKUR E SUA INFLUÊNCIA NA COMPOSIÇÃO MUSICAL.....345

VOZES NEGRAS NA LITERATURA: UMA ANÁLISE SEMÂNTICA SOBRE A OBRA O AVESSO DA PELE.346

Música.....347

A ARTE E MÚSICA DE DAVID BOWIE: PROPOSTA DE AULAS E RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO MUSICAL NO ENSINO MÉDIO.....348

CURRÍCULO EM EDUCAÇÃO MUSICAL: UMA ANÁLISE DAS DIRETRIZES CURRICULARES DO MUNICÍPIO DE LAGES (SC).....349

EDUCAÇÃO MUSICAL NO ENSINO MÉDIO: RELATO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO.....350

EDUCAÇÃO MUSICAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO.....351

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DE MÚSICA NOA ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS.....352

ESTÁGIO CURRICULAR: ENSINO DE MÚSICA NOS ANOS INICIAIS.....354

FORMAÇÃO DOCENTE EM MÚSICA: VIVÊNCIAS DE BOLSISTAS DO PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 355

SAMBA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADE: A CONTRIBUIÇÃO DO SAMBA NA FORMAÇÃO CULTURAL DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.....356

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E PROJETOS SOCIAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.....357

Pedagogia e Ciências da Religião (FURB).....358

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE POR MEIO DO PIBID: EXPERIÊNCIAS DAS ACADÊMICAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIPLAC.....359

A CONTRIBUIÇÃO DO ORIENTADOR E SUPERVISORAS DO PIBID EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS DE LAGES.....360

A FUNÇÃO DO SUPERVISOR PEDAGÓGICO NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID).....361

A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO, REGISTRO E REFLEXÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR.....362

A IMPORTÂNCIA DO PPP NO COTIDIANO ESCOLAR: UM ESTUDO A PARTIR DO PIBID/UNIPLAC...363

A INFLUÊNCIA DOS VALORES RELIGIOSOS CRISTÃ: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE LAGES SC.....364

A MÚSICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE 6 À 7 ANOS.....365

A NOVA REALIDADE NA ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS PÓS-PANDEMIA DOS PROFESSORES.....366

A OBSERVAÇÃO COMO INSTRUMENTO FORMATIVO: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO PIBID E DA OBRA DE MADALENA FREIRE.....367

A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E OS REFLEXOS NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.....368

ABORDAGEM REGGIO EMILIA: O SABER QUE VEM DAS CRIANÇAS.....369

APOIO PEDAGÓGICO AOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE LAGES /SC.....370

APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A TEORIA DA ATIVIDADE COMO FUNDAMENTO LÚDICO 371

APRESENTAÇÃO PIBID E PPP SANTA HELENA.....372

COMO A HORTA ESCOLAR PODE PROMOVER PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E O DESENVOLVIMENTO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.....373

CONTEXTUALIZANDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA EEB PROFESSOR ARMANDO RAMOS DE CARVALHO.....374

CONTEXTUALIZANDO O PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO DA EEB PROFESSOR ARMANDO RAMOS DE CARVALHO.....375

CURRÍCULO FRENTE ÁS DEMANDAS DO FUTURO.....376

DA PRÁTICA REFLEXIVA AO NETWORKING: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS DO FUTURO.....377

DESAFIOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO CONTEXTO DO PÓS-PANDEMIA 378

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ALFABETIZAÇÃO PÓS -PANDEMIA: RELATO DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA.....379

DESAFIOS E SOLUÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE ENTRE O MÉTODO CONSTRUTIVISTA E O INTRAACT.....380

EDUCAÇÃO INFANTIL: O “CUIDAR” NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS.....381

ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID.....382

ENTRE OLHARES E ESCUTAS: COMPREENDENDO AS SINGULARIDADES DA TURMA NO COTIDIANO ESCOLAR.....383

ENTRE TEORIA E PRÁTICA: OLHARES ACADÊMICOS SOBRE A AÇÃO PEDAGÓGICA.....384

GAMIFICAÇÃO E APRENDIZAGEM COLABORATIVA: ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....385

HORTA ALFABETIZADORA: INTEGRANDO SUSTENTABILIDADE E ALFABETIZAÇÃO NO PIBID.....386

IMPACTOS DA PANDEMIA NA ALFABETIZAÇÃO:UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE.....387

IMPACTOS DA PÓS PANDEMIA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: REFLEXÃO E ANÁLISES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....388

INTERVENÇÕES DO PIBID EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E NUMERALIZAÇÃO NA EMEB SANTA HELENA: EXPERIÊNCIAS DE OITO ACADÊMICAS DA UNIPLAC.....389

O CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO PÓS PANDEMIA: A DEFASAGEM E OS SEUS DESAFIOS.....391

O ENSINO RELIGIOSO NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PARA A CULTURA DA PAZ E DOS DIREITOS HUMANOS.....392

O SUPERVISOR/ORIENTADOR DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE.....393

O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA OS PROFESSORES 394

O USO EXCESSIVO DE TELAS PARA CRIANÇAS E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.....395

OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO.....396

OS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE LAGES/SC.....397

PEDAGOGIA DA ESCUTA EM CONTEXTOS DE ESCOLARES POPULARES.....398

PIBID – RELATO DA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA.....399

PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE UTILIZANDO O LAPBOOK COMO RECURSO PEDAGÓGICO.....400

PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: LAPBOOK COMO ESTRATÉGIA LÚDICA DE APRESENTAÇÃO.....401

PIBID: CAMINHOS DE APRENDIZAGEM E DOCÊNCIA.....402

PIBID: UMA PONTE ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA.....403

PIBID: VIVÊNCIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS.....404

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANOS INICIAIS LAGES (SC).....405

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID.....406

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DESAFIOS NA ALFABETIZAÇÃO PÓS-PANDEMIA: UM OLHAR A PARTIR DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.....407

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID: PERSPECTIVAS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO.....408

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO- UM GUIA PARA UM DIRECIONAMENTO MAIS EFICAZ DE UMA INSTITUIÇÃO.....409

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: FUNDAMENTOS, IMPLEMENTAÇÃO E IMPACTO NA PRÁTICA EDUCATIVA.....410

REDES DE CONHECIMENTO: TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM E NETWORKING EDUCACIONAL.....411

SOBRE MADALENA FREIRE.....412

SUSTENTABILIDADE NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO CONTEXTO DO PIBID PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.....413

UMA ANÁLISE SOBRE O PPP E A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL DA E.E.B VISCONDE DE CAIRU 414

Psicologia.....415

A ESCOLHA DA NÃO MATERNIDADE NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA FEMINISTA.....416

A SAÚDE MENTAL DAS MULHERES NO PUERPÉRIO.....417

AS COMPREENSÕES DE PROFISSIONAIS DE PSICOLOGIA SOBRE A REDE DE ATENDIMENTO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA.....418

ATENDIMENTO A MIGRANTES INTERNACIONAIS E REFUGIADOS NO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL EM LAGES: UM FAZER EM CONSTRUÇÃO.....419

ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA JUNTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA REFERENTE ÀS QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE.....420

CIDADANIA DIGITAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL NO SUAS COM AS PESSOAS IDOSAS.....421

CONSTRUINDO NOVAS HISTÓRIAS: INTERVENÇÃO COM HOMENS EM RECUPERAÇÃO NA COMUNIDADE TERAPÊUTICA CRENSA.....422

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO.....423

DO LUTO À RESSIGNIFICAÇÃO: UMA ANÁLISE DE NARRATIVAS PÓS-PERDA E A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOTERAPIA.....424

DO PROJETO DE VIDA À ESCOLHA PROFISSIONAL: SIGNIFICAÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NA SERRA CATARINENSE.....425

ENTRE A FINITUDE E O CUIDADO: O LUTO DE ADULTOS JOVENS E SEUS FAMILIARES EM CONTEXTO PALIATIVO.....426

ENTRE HORMÔNIOS E EMOÇÕES: IMPACTOS BIOPSICOSSOCIAIS NO CLIMATÉRIO E NA MENOPAUSA.....427

ENTRE O CORPO E A MENTE: AS FACES DA FIBROMIALGIA UMA REVISÃO INTEGRATIVA.....428

ENTRE OLHARES E CORAÇÕES: O TRATAMENTO PSIQUIÁTRICO INFANTIL NA VOZ DE PACIENTES, FAMÍLIAS E EQUIPES – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....429

ENTRE RÓTULOS E SENTIDOS: O DIAGNÓSTICO DE TDAH NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE.....430

ESCUTA QUALIFICADA E INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL: RELATO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA SOCIAL JURÍDICA NO ESCRITÓRIO MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA.....431

ESPERANÇA COMO INTERCESSORA DO SENTIDO E SIGNIFICADO DE VIDA EM PESSOAS COM CÂNCER.....432

EXPECTATIVAS E ESCOLHAS: UM PROJETO DE ORIENTAÇÃO INTEGRADA PARA O FUTURO.....433

HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO A UM NOVO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....434

IDENTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DE DELIRIUM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA PELA EQUIPE DE SAÚDE E DE PSICOLOGIA HOSPITALAR.....435

INSERÇÃO E ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA ATENÇÃO BÁSICA E AS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE.....436

MENOS TELAS E MAIS AFETO: O PAPEL DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O USO DE TELAS.....437

MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: FATORES PROTETIVOS PARA SUPERAÇÃO 438

O PAPEL DA PSICOLOGIA PARA AS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA E OS IMPACTOS NO TRATAMENTO DA DOENÇA.....439

OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O BEM-ESTAR PSICOLÓGICO DE INDIVÍDUOS ADULTOS COM TRANSTORNOS DEPRESSIVOS E DE ANSIEDADE.....440

PESSOAS CONVIVENDO COM HIV NA SERRA CATARINENSE.....441

POLÍTICAS PÚBLICAS E AS EXPERIÊNCIAS DAS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.....442

PROJETO DE INTEGRAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES ENTRE SETORES DA POLÍCIA MILITAR.....443

REDES SOCIAIS, CELULARES E A SUA INFLUÊNCIA NOS TRANSTORNOS ALIMENTARES.....444

SAÚDE E DEVER: A SAÚDE OCUPACIONAL DOS POLICIAIS MILITARES BRASILEIROS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....445

SAÚDE MENTAL NO ENSINO SUPERIOR: PLANTÃO, ACOLHIMENTO E ESCUTA EM UM PROGRAMA DE APOIO ACADÊMICO.....446

SÓ ENQUANTO EU RESPIRAR: O AMOR QUE PERMANECE NOS CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS.....447

SUBJETIVAR, RESISTIR E TRANSFORMAR: PSICOLOGIA NAS RELAÇÕES INSTITUCIONAIS COM MULHERES TRANS E TRAVESTIS EGRESSAS DA PRISÃO.....448

TRABALHO DOS CUIDADORES DE SERVIÇOS RESIDENCIAIS TERAPÊUTICOS: REVISÃO DE LITERATURA.....449

Serviço Social.....450

“DIA D” – CUIDAR DE QUEM CUIDA.....451

AMBULATÓRIO DE HEBIATRIA COMO ARTICULADOR DA REDE DE PROTEÇÃO: DIÁLOGOS INTERSETORIAIS NA ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.....452

CAFÉ COM A REDE: CONSTRUINDO PONTES PARA A ARTICULAÇÃO EM REDE.....453

CARTOGRAFIA SOCIAL E INSTITUCIONAL DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA COM TRANSTORNOS MENTAIS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC.....454

CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO FLUXO DE ATENDIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CRESÇA MELHOR. 455

DIREITOS DA PESSOA IDOSA: INFORMAÇÃO, CONSCIENTIZAÇÃO E EMPODERAMENTO NO CREAS 456

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.....457

DOR CRÔNICA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL NA PROMOÇÃO DO CUIDADO.....458

FORTALECENDO O TERRITÓRIO: ESPAÇOS COLETIVOS PARA ARTICULAÇÃO.....459

FORTALECIMENTO DA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE POR MEIO DA QUALIFICAÇÃO DA COMUNICAÇÃO ENTRE O CREAS II E O CONSELHO TUTELAR.....460

IMPACTO DA ARTE NA INCLUSÃO SOCIAL.....461

PACIENTES DO CAPS-AD EM SITUAÇÃO DE DUPLA VULNERABILIDADE: HIV, USO DE SUBSTÂNCIAS E ADESÃO AOS TRATAMENTOS.....462

RODAS QUE GIRAM, VOZES QUE ECOAM: O IMPACTO DAS METODOLOGIAS DEMOCRÁTICAS EM UM SCFV DE SANTA CATARINA.....463

SAÚDE MENTAL E DIGNIDADE NO TRABALHO: ENFRENTAMENTO AO ASSÉDIO MORAL NA ASSISTÊNCIA SOCIAL.....464

SEMEANDO POSSIBILIDADES: AÇÕES COLETIVAS NO CENTRO POP.....465

VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA IDOSA PELO CREAS.....466

Sistemas de Informação.....467

APLICAÇÃO DO YOLOV8 PARA DETECÇÃO, CONTAGEM E ESTIMATIVA DE PRODUTIVIDADE DE MACIEIRAS.....468

EDUCAÇÃO DIGITAL: REDUZINDO OS RISCOS DE GOLPES DIGITAIS.....469

TESTES DE INTRUSÃO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO EM CIBERSEGURANÇA.....470

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ambiente e Saúde.....471

A IMPORTÂNCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NO TRATAMENTO DE FERIDAS.....472

ABORDAGEM E MANEJO DA DOR CRÔNICA E MUSCULOESQUELÉTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE.....473

APICULTURA E MELIPONICULTURA: CONFRONTAÇÃO ENTRE PRÁTICAS E CONTRIBUIÇÕES ECOLÓGICAS.....474

AVALIAÇÃO COMPARATIVA DE PADRÕES DE PREENCHIMENTO (INFILL) EM IMPRESSÃO 3D FDM: TRADE-OFF ENTRE RESISTÊNCIA, PESO E TEMPO DE PRODUÇÃO.....475

AVALIAÇÃO DA DOXICICLINA NANOPARTICULADA NA MODULAÇÃO DA RESPOSTA INFLAMATÓRIA PERIODONTAL.....476

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DE PROFESSORES E ESTUDANTES.....477

CONDIÇÕES E PROCESSO DE TRABALHO DOS CIRURGIÕES DENTISTAS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: AS REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DE COVID-19.....478

CONFLITO TRABALHO-FAMÍLIA SOB A PERSPECTIVA DE PAIS-GESTORES: SAÚDE MENTAL AUTORRELATADA, RISCOS PSICOSSOCIAIS E AUTOSSILENCIAMENTO NO AMBIENTE CORPORATIVO EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS DO BRASIL E DE PORTUGAL.....479

CONTAÇÃO DE HISTORIAS E MUSICALIZAÇÃO: FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL EM ESTUDANTES.....481

CUIDADOS PALIATIVOS NA FORMAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....482

CUSTO ECONÔMICO NO PROCESSO DO EXTRATIVISMO DO PINHÃO NA REGIÃO DA AMURES EM SANTA CATARINA.....483

DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE DA ÁGUA CONSUMIDA E RISCOS ASSOCIADOS A EXPOSIÇÃO AOS CONTAMINANTES EMERGENTES DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA DA SERRA CATARINENSE 484

ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIAS CONTRA PESSOAS IDOSAS: UMA ANÁLISE DAS NORMATIVAS DOS PAÍSES COM MAIOR POPULAÇÃO IDOSA.....485

ENGENHARIA TAMBÉM É COISA DE MENINA: INCENTIVANDO O PROTAGONISMO FEMININO DESDE O ENSINO FUNDAMENTAL.....486

ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO ESTRESSE MATERNO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: REFLEXÕES A PARTIR DE MEMÓRIAS.....487

EXPOSIÇÃO A MICROPLÁSTICOS E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL.....488

EXPOSIÇÃO AOS AGROTÓXICOS E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO.....489

INFLUÊNCIAS DO CONTEXTO SOCIAL NA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES EM SANTA CATARINA.....490

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA DUPLA EXCEPCIONALIDADE EM TEA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.....491

LEPTOSPIROSE CANINA: UM ELO EPIDEMIOLÓGICO NA ABORDAGEM UMA SÓ SAÚDE.....492

LIDERANÇA EM EQUIPES MULTIGERACIONAIS CONTEMPORÂNEAS.....493

MEDITAÇÃO E BEM-ESTAR NO CONTEXTO DA SAÚDE.....494

MÉTODOS DE INTERVENÇÃO NO MANEJO DA SARCOPENIA.....495

NETWORKING EM SAÚDE: CONEXÃO ENTRE ENFERMAGEM E ORTOPEDIA NO TRATAMENTO DE FERIDAS PÓS-OPERATÓRIAS.....496

NEURONUTRIÇÃO E TÉCNICAS CORPORAIS.....497

O EFEITO DE CAMINHADAS SUPERVISIONADAS EM GRUPO NO ESTILO DE VIDA E NOS MARCADORES METABÓLICOS DE OBESOS SEDENTÁRIOS.....499

O PAPEL DO JORNALISMO NA INFORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (APS).....500

O TRABALHO INFANTIL NA PERSPECTIVA DE GÊNERO NA LITERATURA INTERNACIONAL A PARTIR DA PANDEMIA DE COVID-19: UMA REVISÃO DE ESCOPO.....501

PERDA DE DIVERSIDADE DE ANIMAIS SILVESTRE EM FACE DOS ATROPELAMENTOS EM RODOVIAS ESTADUAIS.....502

PERFIL CLÍNICO E VACINAL DE PACIENTES COM SÍNDROME PÓS-COVID EM ENSAIO CLÍNICO COM SUPLEMENTAÇÃO DE PRÓPOLIS.....503

PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS EM ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E O ENSINO SUPERIOR.....504

REFLEXOS DA PROIBIÇÃO DE APARELHOS ELETRÔNICOS NA ESCOLA PÚBLICA: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....505

SEGURANÇA E BIODISPONIBILIDADE DE NANOCÁPSULAS DE ZEÍNA COM VITAMINA D3: ESTUDO PRÉ-CLÍNICO COM ENFOQUE REGULATÓRIO.....506

SIMBIÓTICOS NO CONTROLE DO DIABETES MELLITUS TIPO 2: UMA ALTERNATIVA PARA O PERFIL GLICÊMICO.....507

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE HIDROXIAPATITA PARA ESTUDO FUTURO DE VIABILIDADE CELULAR EM APLICAÇÕES DE REGENERAÇÃO ÓSSEA.....508

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E COMPORTAMENTO INTERGERACIONAL NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO.....509

UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA SOBRE O MANEJO DE CYDIA POMONELLA NO MUNDO.....510

USO ÉTICO E CONSCIENTE DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR 511

VAZIO INDÍGENA E PERDA DE DIVERSIDADE BIOCULTURAL EM SANTA CATARINA.....512

VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL NO BRASIL (2020-2024): DESAFIOS, DETERMINANTES E POLÍTICAS PARA O ENFRENTAMENTO.....513

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação.....514

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE JOVENS ESTUDANTES “AGRICOLINOS” NO REGIME DE INTERNATO EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.....515

A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES A PARTIR DA ESCUTA DA INFÂNCIA DE SI.....516

A LUTA PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS E IMPACTOS DAS AÇÕES NOS PROCESSOS DE FECHAMENTO DE ESCOLAS MULTISSERIADAS.....517

A RELAÇÃO ENTRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....518

CARTOGRAFANDO OS REGIMES DE VERDADE SOBRE A INFÂNCIA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA.....519

COMO PODEMOS APLICAR A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO COTIDIANO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO.....520

CURRÍCULO INCLUSIVO: PERSPECTIVAS E PRATICAS NO CONTEXTO DA APAE DE SÃO JOAQUIM. 521

DA CRIANÇA AO ALUNO: UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE GOVERNAMENTALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR....522

DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O REPERTÓRIO DE UMA EDUCAÇÃO MENOR COMO RESISTÊNCIA A NORMATIZAÇÃO CURRICULAR....523

DO ARMÁRIO À SALA DE AULA: SABERES LGBT E RUPTURAS DECOLONIAIS....524

DO SUJEITO EMANCIPADO AO SUJEITO EM RESISTÊNCIA: PERSPECTIVAS PÓS-CRÍTICAS PARA O ENSINO RELIGIOSO....525

ECONOMIA FEMINISTA E EDUCAÇÃO: CAMINHOS PARA IGUALDADE DE GÊNERO E SOLIDARIEDADE 526

EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS ENFRENTADOS NO CONTEXTO ESCOLAR....527

EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA NO CURRÍCULO ESCOLAR: PERSPECTIVAS CRÍTICAS E DESAFIOS NO CONTEXTO DE LAGES/SC....528

EDUCOMUNICAÇÃO NO PROCESSO FORMATIVO DE EDUCADORES E EDUCADORAS DO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE....529

EGRESSOS DO CURSO DE DIREITO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR COMUNITÁRIAS. .530

EMPRESARIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM SÃO JOAQUIM -SC: DIMENSÕES SOCIOPOLÍTICAS E PEDAGÓGICAS....531

ESPAÇO MAKER: O QUE CONSTA NO GOOGLE ACADÊMICO....532

ESTÉTICAS INSURGENTES NA ESCOLA: MODOS DE FAZER UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA....533

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CERRO NEGRO - SC: DIÁLOGO ENTRE NECESSIDADES E CONTRIBUIÇÕES....534

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CERRO NEGRO - SC”....535

FORMAÇÃO DOCENTE QUANTO AO USO DE TDICS NO ENSINO MÉDIO....536

IDENTIDADE DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA: PERCURSOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM LAGES/SC....537

INFÂNCIAS, NECROPOLÍTICA E AS EMERGÊNCIAS PLANETÁRIAS....538

INTERVALOS DA ESCOLA E CUIDADO DE SI: OUTROS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE....539

JUVENTUDES E EVASÃO ESCOLAR: O PAPEL DO CURRÍCULO NA FORMAÇÃO TÉCNICA CONCOMITANTE....540

MOVIMENTOS SOCIAIS: CONSELHO DE PAIS E PROFESSORES COMO ESPAÇO DA ESCOLA DEMOCRÁTICA LAGES (SC)....541

O IMPACTO DO DISCURSO DO VESTIBULAR –ENTENDIDO COMO FINALIDADE ÚLTIMA DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA – NA CONSTITUIÇÃO DE PROFESSORES ENQUANTO EMPREENDEDORES DE SI MESMOS....542

O PARADIGMA DA COMPLEXIDADE NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....543

OS LUGARES DA ESCRITA E DA AUTORIA EM TEMPOS DE IAGEN: PERSPECTIVAS E DESAFIOS CRÍTICOS.....544

PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL A RESPEITO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE LAGES/SC.....545

PERFIL E PRÁTICAS DO PROFESSOR FORMADOR: ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE ESTADUAL DE LAGES/SC.....546

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL.....547

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOCIOAMBIENTAIS COM MÃES DE ESTUDANTES NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.....548

PROJETO “ORQUESTRA JOVEM DE LAGES”: RELATO SOBRE A PRÁTICA DO ENSINO COLETIVO DE CORDAS FRICCIONADAS.....549

RECURSOS AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: JOGOS DIGITAIS ENTRE POSSIBILIDADES E LIMITES.....550

SABERES E EQUIDADE: A JUSTIÇA COGNITIVA E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EDUCAÇÃO.....551

SE AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA EXCLUEM, OS CURRÍCULOS MARGINAIS RESISTEM...552

TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA NO ENTORNO ESCOLAR.....554

UMA REFLEXÃO SOBRE A GARANTIA DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA.....555

VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA ESCOLA E SAÚDE DE ESTUDANTES LGBTQIA+.....556

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Sistemas Produtivos.....557

AGRONEGÓCIO E AS FERRAMENTAS DA QUALIDADE.....558

ANÁLISE DA DESTINAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE UMA INDÚSTRIA CERVEJEIRA DA SERRA CATARINENSE.....559

ANÁLISE EXPERIMENTAL DA PRECISÃO DE HIDRÔMETROS UTILIZADOS EM UNIDADES CONSUMIDORAS.....560

AUTOMAÇÃO COMO MÉTODO RESILIENTE EM REDES ELÉTRICAS, DIANTE DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS.....561

AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA GERAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO HIDROGÊNIO VERDE NO CONTEXTO ENERGÉTICO BRASILEIRO.....562

COMPOSIÇÃO IÔNICA DO MATERIAL PARTICULADO DEPOSITADO SOBRE FOLHAS DE ILEX PARAGUARIENSIS (ERVA-MATE) E DETERMINAÇÃO DE POSSÍVEIS FONTES DE EMISSÃO.....563

COMUNICAÇÃO NA GESTÃO DE CADEIA DE SUPRIMENTOS NO SISTEMA PRODUTIVO DE IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS.....564

DESAFIOS DA UNIVERSALIZAÇÃO DO ACESSO À ÁGUA POTÁVEL EM UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DO ESTADO DE SANTA CATARINA.....565

FUTURO ECONÔMICO EM UM CENÁRIO DE CRESCENTE INADIMPLÊNCIA.....566

GESTÃO DE RISCO EM TRANSPLANTE RENAL.....567

GESTÃO DO CONHECIMENTO E INOVAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NUMA EMPRESA DE CAPITAL MISTO DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA.....568

GOVERNANÇA E ACORDO DE SÓCIOS EM EMPRESAS FAMILIARES: ALINHANDO ESTRATÉGIA E SUCESSÃO.....569

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO E MONITORAMENTO DE INUNDAÇÕES: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA.....570

KEY PERFORMANCE INDICATORS (KPIS): PROPOSIÇÕES DE MÉTRICAS PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DE ACESSÓRIOS AUTOMOTIVOS.....571

LIDERANÇA E PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL PARA O FORTALECIMENTO DOS PROCESSOS DECISÓRIOS.....572

MATURIDADE DIGITAL NA SERRA CATARINENSE.....573

MATURIDADE EM LITERACIA EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ENTRE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR: ADAPTAÇÃO E APLICAÇÃO DA ESCALA AILS EM INSTITUIÇÕES DE SANTA CATARINA..574

PRÁTICAS DA GOVERNANÇA CORPORATIVA E CRITÉRIOS DE ESG: ESTRATÉGIAS APLICADAS AO SETOR INDUSTRIAL DE ARTEFATOS DESCARTÁVEIS DE MADEIRA.....575

PREVENÇÃO DE RESPONSABILIZAÇÃO TRABALHISTA NA CADEIA PRODUTIVA DA MAÇÃ.....576

REPERCUSSÕES DO HOME OFFICE NA PRODUTIVIDADE ORGANIZACIONAL.....577

TOMADA DE DECISÃO GERENCIAL PARA DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS A PARTIR DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR ONLINE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.....578

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA E A EXTENSÃO COMO PRÁTICA INTEGRATIVA.....579

VIABILIDADE DE UM GABARITO DE SOLDA CONSTRUÍDO COM TUBOS DE AÇO REAPROVEITADOS SOB A PERSPECTIVA DA ECONOMIA CIRCULAR.....580

Curso de Administração

AVALIAÇÃO DA ASSERTIVIDADE DOS PLANOS DE NEGÓCIOS

Autor(es): Letícia Aparecida da Silva e Ramon Gabriel Wolff Camargo

Orientador(a): Prof. Cleveonei da Silva

Resumo: Introdução: Os proprietários de pequenas empresas frequentemente enfrentam desafios relacionados à tomada de decisão, em grande parte decorrentes da incerteza associada à ausência de projeções financeiras, ao receio de assumir riscos ou à utilização de estimativas mal calculadas, que acabam distorcendo a realidade. Nesse contexto, este estudo analisou as projeções de planejamento financeiro elaboradas no âmbito das lojas simuladas, desenvolvidas na disciplina de práticas empresariais do curso de Administração, tendo como propósito, verificar se os planejamentos foram executados conforme o previsto e, a partir dos resultados, identificar as principais dificuldades na elaboração de projeções financeiras consistentes. Objetivo: Avaliar o percentual de assertividade dos planos de negócios das empresas participantes dos jogos empresariais das últimas edições. Metodologia: O presente estudo caracterizou-se como uma pesquisa documental, fundamentada na análise de relatórios e documentos das empresas, planos de negócios e projeções financeiras. A investigação buscou evidenciar, nas empresas analisadas, a forma como cada ação foi planejada. Para tanto, adotou-se uma abordagem quali-quantitativa, considerando, simultaneamente, a análise dos resultados financeiros obtidos e a avaliação das estratégias implementadas pelas lojas simuladas. Resultados: O estudo permitiu avaliar o grau de assertividade dos resultados financeiros, mediante a comparação entre valores projetados e valores realizados. Na análise do indicador lucro líquido, verificou-se que 53,2% dos planejamentos foram classificados como pouco assertivos, enquanto as categorias pouca assertividade com folga e assertivo com folga representaram, cada uma, 15,4%. Já as categorias, assertiva e média assertividade corresponderam a 7,7% cada. Os resultados indicam que o índice de acertos em relação às projeções financeiras foi relativamente baixo. Essa constatação evidencia que os alunos participantes das lojas simuladas, nas últimas edições, apresentaram dificuldades em projetar valores financeiros que subsidiassem uma visão de futuro mais acurada, capaz de orientar a formulação de estratégias gerenciais mais eficazes.

Palavras-chave: Assertividade. Projeção. Resultados

DESENVOLVIMENTO E RETENÇÃO DE TALENTOS NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO NA REGIÃO SERRANA DE SANTA CATARINA

Autor(es): Amábile Alves da Silva e Paulo Sérgio Lúcio Júnior

Orientador(a): Profa. Dejenane De Souza Monteiro

Resumo: Introdução: No cenário competitivo e dinâmico atual, as organizações enfrentam o desafio de atrair e reter profissionais qualificados em meio a rápidas transformações tecnológicas, à globalização e às mudanças nas expectativas dos trabalhadores. O capital humano tornou-se um diferencial estratégico, e a retenção de talentos exige mais do que manter colaboradores: envolve motivá-los, reconhecê-los e engajá-los nos objetivos da empresa. A gestão de pessoas é essencial, desenvolvendo práticas que criam um ambiente saudável, oportunidades de crescimento e reconhecimento. Estratégias eficazes reduzem o turnover, preservam o conhecimento organizacional e fortalecem a competitividade. Este estudo analisa conceitos, estratégias e práticas que sustentam o crescimento organizacional. Diante do exposto, apresenta-se a questão norteadora deste estudo: como as organizações de trabalho na região Serrana de Santa Catarina implementam práticas de atração, desenvolvimento e retenção de talentos, segundo a perspectiva dos profissionais que atuam nesses ambientes? Objetivo: Compreender, sob a perspectiva dos profissionais que atuam em ambientes organizacionais, as práticas de desenvolvimento e retenção de talentos nas empresas da região Serrana de Santa Catarina. Metodologia: A pesquisa será realizada em cidades da região da Amures, envolvendo empresas de médio e grande porte dos setores de comércio, indústria e serviços. Participarão profissionais com, no mínimo, seis meses de experiência profissional, sendo a amostra estimada em 340 respondentes. A coleta de dados ocorrerá por meio de questionário online, precedido do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), assegurando confidencialidade, ética e rigor científico no processo investigativo. O estudo será analisado por meio de estatística inferencial, com correlações entre as seguintes categorias: práticas de gestão de talentos; desenvolvimento de carreira; cultura organizacional; retenção de empregados.

Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Espera-se que o estudo evidencie como as práticas de gestão de talentos, o desenvolvimento de carreira e a cultura organizacional influenciam diretamente a retenção de profissionais, oferecendo subsídios científicos e práticos para fortalecer estratégias organizacionais e promover maior competitividade e sustentabilidade empresarial.

Palavras-chave: Gestão de talentos. Gestão de pessoas. Capital humano. Cultura Organizacional.

ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL EM UM EMPREENDIMENTO UNIVERSITÁRIO

Autor(as): Helena Taciana do Prado, Isadora de Oliveira dos Santos e Tatiana Bilibio Freitag

Orientador(a): Profa. Dejenane De Souza Monteiro

Resumo: Introdução: O presente trabalho teve como tema central a análise dos processos de trabalho com foco em estabelecer um clima organizacional favorável em um empreendimento universitário. A empresa foi criada como requisito das disciplinas de jogos empresariais do curso de Administração. A pesquisa partiu da premissa que processos de trabalho constituídos de forma assertiva considerando as especificidades das equipes podem contribuir para o clima organizacional e a produtividade das pessoas no ambiente de trabalho. Objetivo: O estudo teve como objetivo identificar melhorias no processo de trabalho para implementação de estratégias que promovam um ambiente de trabalho colaborativo e eficaz. Metodologia: foi de natureza descritiva com abordagem quantitativa. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário de forma longitudinal, sendo a primeira etapa no início das atividades do empreendimento e após período de 40 dias. O questionário composto por perguntas com opções de resposta em escala Likert e uma questão aberta para sugestões, permitindo identificar percepções e pontos de atenção. Resultados/Discussão: Os resultados mostraram que, no primeiro momento, havia fragilidades relacionadas à comunicação, feedback e valorização do trabalho, embora os colaboradores já demonstrassem orgulho em pertencer à empresa. As ações implementadas após o diagnóstico incluíram reuniões de alinhamento, treinamentos, redistribuição de tarefas e estratégias de reconhecimento. Após a aplicação das ações, a comparação dos dados revelou avanços, como maior clareza nas responsabilidades, fortalecimento do espírito de equipe e melhora no reconhecimento do trabalho. As sugestões dos colaboradores reforçaram a importância de manter treinamentos, reuniões mais efetivas e práticas contínuas de valorização. Conclui-se que a aplicação de práticas de gestão de pessoas contribuiu para a criação de um ambiente mais motivador, engajado e produtivo.

Palavras-chave: Clima organizacional. Comunicação. Motivação. Valorização. Gestão de pessoas.

O IMPACTO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA INTENÇÃO EMPREENDEDORA DE EGRESSOS E ALUNOS DO ÚLTIMO ANO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA NA SERRA CATARINENSE

Autor(as): Lara Villanova Luckmann e Caroline Chaves Batista

Orientador(a): Profa. Dejenane De Souza Monteiro

Resumo: Introdução: O empreendedorismo é um dos pilares do desenvolvimento econômico e social, sendo estimulado nas universidades por meio da educação empreendedora. A intenção empreendedora, por sua vez, representa a predisposição consciente de iniciar um negócio, sendo considerada antecedente do comportamento empreendedor. Nesse contexto, torna-se relevante analisar como a formação acadêmica influencia essa intenção entre alunos concluintes e egressos do curso de Administração de uma universidade comunitária da Serra Catarinense. Objetivo: O estudo tem como objetivo analisar de que forma a educação empreendedora ofertada no curso de Administração da UNIPLAC influencia a intenção empreendedora dos acadêmicos do último ano e egressos dos últimos cinco anos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa quantitativa descritiva, realizada com alunos concluintes e egressos do curso de Administração. A coleta de dados ocorrerá por meio de questionário estruturado, adaptado de estudos anteriores, composto por 20 afirmações em escala Likert. A amostra estimada é de 181 participantes, definida a partir de cálculo de população finita. Os dados serão analisados por meio de estatística descritiva e inferencial com apoio do software SPSS. Resultados Esperados: Espera-se identificar fatores que influenciam a intenção empreendedora e compreender como disciplinas, projetos e vivências acadêmicas impactam a motivação dos estudantes. Os resultados devem apoiar a formulação de políticas educacionais e estratégias que fortaleçam a cultura empreendedora, contribuindo para a criação de novos negócios e o desenvolvimento socioeconômico regional.

Palavras-chave: Educação Empreendedora. Intenção Empreendedora. Teoria do Comportamento Planejado (TCP).

OTIMIZANDO A INTEGRAÇÃO E A PRODUTIVIDADE: PROPOSTA DE UM MANUAL DE PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS

Autor(a): Livia De Oliveira Kipel

Orientador(a): Prof. Kaio Henrique Coelho Do Amarante

Resumo: Introdução: Empresas em crescimento acelerado, como a AMH Soluções Digitais LTDA, frequentemente enfrentam o desafio de integrar novos colaboradores de forma eficaz. A ausência de um processo de treinamento estruturado resulta em capacitação informal, sobrecarga de gestores, retrabalho e inconsistências que podem afetar a percepção do cliente. Diante deste cenário, a questão norteadora deste trabalho foi: como propor um processo de treinamento padronizado que otimize a integração de novos funcionários e sustente o crescimento organizado da empresa Objetivo: O objetivo geral deste estudo é propor melhorias no processo de integração da empresa analisada, por meio da elaboração de um manual de procedimentos operacionais destinado ao treinamento de novos e realocados colaboradores.Metodologia: A pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso com abordagem quali-quantitativa. A coleta de dados será realizada por meio de um formulário online aplicado a todos os colaboradores da organização. A análise dos dados quantitativos (perguntas fechadas) será feita por meio de tabulação e geração de gráficos, enquanto a análise qualitativa (perguntas abertas) consistirá na categorização das respostas para identificar os principais desafios e oportunidades de melhoria no processo atual. Resultados Esperados: Como principal resultado, espera-se desenvolver um manual que padronize as operações, garantindo que as atividades sejam executadas com clareza e eficiência. Espera-se que a implementação deste manual reduza erros, diminua o tempo de adaptação de novos funcionários, aumente a produtividade geral e fortaleça os processos internos, preparando a empresa para crescer de maneira consistente e sustentável.

Palavras-chave: Manual de Procedimentos. Treinamento Organizacional. Gestão de Pessoas. Integração de Colaboradores.

TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS: UM OLHAR BIBLIOMÉTRICO

Autor(es): João Antonio Pezzini e Nícolas Henrique Piccoli do Amarante

Orientador(es): Prof. Kaio Henrique Coelho Do Amarante

Coorientador(a): Prof. Ney Kassiano Ramos

Resumo: Introdução: As Pequenas e Médias Empresas (PMEs) representam pilares da economia global e brasileira, impulsionando a geração de empregos e renda. Simultaneamente, a Inteligência Artificial (IA) emerge como uma força transformadora, otimizando processos e impactando as relações de trabalho. A intersecção entre essas duas áreas levanta uma questão central para a pesquisa acadêmica: quais são os principais temas, tendências e padrões da produção científica que aborda a aplicação de ferramentas de IA na gestão de PMEs? Objetivo: Analisar, por meio de uma revisão bibliométrica, o perfil e as tendências das publicações científicas sobre ferramentas de Inteligência Artificial aplicadas na gestão de pequenas e médias empresas, disponíveis na base de dados Scopus. Metodologia: Este estudo caracteriza-se como uma pesquisa quantitativa e descritiva, realizada por meio de uma análise bibliométrica. A coleta de dados será feita na base Scopus, utilizando descritores em inglês para abranger artigos científicos dos últimos cinco anos. Os resultados serão submetidos a uma análise duplo-cega pelos autores para definir a amostra final, cujos dados serão tabulados e organizados em gráficos para identificar padrões e tendências. Resultados Esperados: Espera-se mapear o panorama da produção científica sobre o tema, identificando os principais autores, periódicos e instituições de pesquisa. Além disso, pretende-se analisar a evolução do volume de publicações ao longo dos anos e verificar quais são as aplicações de IA na gestão de PMEs mais abordadas na literatura, contribuindo para a identificação de lacunas e oportunidades para estudos futuros.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Pequenas e Médias Empresas. Análise Bibliométrica. Gestão Empresarial.

Curso de Arquitetura e Urbanismo

DO LIXO AO PISO: A RECICLAGEM DO VIDRO PARA A PRODUÇÃO DE PAVERS SUSTENTÁVEIS

Autor(es): Eliseu Junior Melo de Jesus, Maria Eduarda dos Santos Rosa, Stéfany Haas e Lincoln Amaral Burdzaki

Orientador(a): Profa. Francine Malinverni Freitas

Resumo: Introdução: O descarte inadequado e a gestão ineficiente dos resíduos sólidos oriundos de residências, indústrias e comércios geram impactos significativos ao meio ambiente. Entre esses resíduos, o vidro se destaca por seu amplo uso em diferentes setores da sociedade, mas é frequentemente descartado sem reaproveitamento, acumulando-se em aterros e no meio ambiente. Nesse contexto, este trabalho investiga a viabilidade técnica da utilização do vidro, em diferentes granulometrias, como agregado na produção de pavers de concreto, em busca da redução do consumo de recursos naturais e promoção do aproveitamento sustentável desse resíduo, em substituição parcial ou total da areia e pedra brita. Objetivo: Avaliar o desempenho do vidro, em diferentes granulometrias, como agregado na produção de pavers de concreto, considerando aspectos de resistência mecânica, estética, segurança e viabilidade técnica. Metodologia: O vidro utilizado foi coletado de garrafas, copos e recipientes que seriam descartados, esse material foi higienizado com água e sabão neutro e armazenado em local limpo para secagem completa. Em seguida, foi triturado em moedor e peneirado para separação das diferentes granulometrias, sendo cada fração armazenada e pesada para utilização nas misturas de concreto. Após a moldagem, os corpos de prova foram submetidos a diferentes tempos de cura e posteriormente ao ensaio de resistência à compressão. Resultados Esperados: Espera-se atingir a resistência recomendada para pavers de concreto, com os parâmetros previstos pelo objetivo da pesquisa. Até o momento, algumas formulações apresentaram bom desempenho, mas ainda não atingiram os valores mínimos exigidos pelas normas técnicas, mantendo o estudo em andamento.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Vidro. Pavers de Concreto.

Biomedicina

A OCORRÊNCIA DA PRODUÇÃO DA ENZIMA BETA-LACTAMASE DE ESPECTRO ESTENDIDO PELAS BACTÉRIAS ISOLADAS EM LABORATÓRIO DE MÉDIO PORTE EM LAGES, SC

Autor(as): Caroline Diehl e Carolina Zancheta Neves

Orientador(a): Prof. Rafael De Lima Miguel

Resumo: Introdução: A produção da enzima Beta-lactamase de Espectro Estendido (ESBL) se destaca de maneira muito notável como um dos principais e mais preocupantes mecanismos de resistência bacteriana que se apresentam, especialmente em relação a uma classe de antibióticos conhecida como beta-lactâmicos. Esse tipo específico de resistência se torna uma questão de grande relevância e um desafio significativo, crescente e alarmante no tratamento eficaz de infecções que são causadas por uma ampla variedade de bactérias gram-negativas, o que complica o manejo clínico dos casos e a efetividade das terapias antimicrobianas que são empregadas tanto no ambiente hospitalar quanto em outros diferentes contextos de saúde. Objetivo: Este estudo tem como objetivo a identificação da resistência bacteriana pela ESBL em amostras coletadas em um laboratório de médio porte na cidade de Lages-SC. Metodologia: Nesse estudo foi realizado uma revisão bibliográfica para identificar a presença da enzima Beta-lactamase do Espectro Estendido (ESBL). Resultados Esperados: Espera-se se que a análise das amostras bacterianas processadas apresente uma porcentagem significativa de isolados produtores de ESBL (Beta-lactamase de Espectro Estendido), principalmente entre as bactérias Escherichia coli e Klebsiella pneumoniae.

Palavras-chave: ESBL. Bactérias. Resistência.

ACUPUNTURA E EPIGENÉTICA: INFLUÊNCIA NA MODULAÇÃO GÊNICA E PROCESSOS INFLAMATÓRIOS

Autor(a): Mateus Moratelli Pereira

Orientador(a): Prof. Mateus Moratelli Pereira

Resumo: Introdução: A acupuntura, uma prática milenar da Medicina Tradicional Chinesa, vem despertando interesse da comunidade científica por sua capacidade de influenciar processos biológicos por meio de diversos mecanismos, neste caso o epigenético, como a metilação do DNA e a acetilação de histonas. Esses efeitos podem modular a expressão gênica e a resposta inflamatória, com potencial aplicação no tratamento de diversas doenças crônicas e degenerativas. Objetivo: Revisar e sintetizar evidências científicas sobre a influência da acupuntura na modulação gênica e nos processos inflamatórios, com foco nas alterações epigenéticas. Metodologia: Realizou-se uma revisão narrativa da literatura nas bases PubMed, SciELO e Science Direct, incluindo artigos completos, revisados por pares, publicados entre 2019 e 2024, nos idiomas inglês e português, que abordassem diretamente a relação entre acupuntura, epigenética e modulação gênica. Resultados/Discussão: Foram selecionados sete estudos que evidenciam que a acupuntura promove neuroproteção, melhora a plasticidade neuronal e reduz danos em modelos de isquemia cerebral. Além disso, regula a expressão de citocinas pró-inflamatórias, modula vias de sinalização celular, influencia a metilação do DNA, a acetilação de histonas e a regulação de microRNAs. Esses mecanismos têm sido associados a benefícios no manejo de condições como Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, dor crônica, sequelas de AVC, Alzheimer e Síndrome do Ovário Policístico. Os achados reforçam a acupuntura como uma terapia complementar promissora, integrando tradição e ciência moderna para melhorar a qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chave: Acupuntura. Epigenética. Modulação Gênica. Inflamação. Neuroplasticidade.

ADENOCARCINOMA COLORRETAL

Autor(a): Vinícius Sell

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Resumo: Introdução: O câncer colorretal (CCR) está entre os tipos de câncer mais frequentes e tem sido alvo de constantes estudos. No Brasil, em 2020, foram registrados 20.245 óbitos por CCR. Os biomarcadores (moléculas detectáveis em tecido ou sangue) possibilitam a detecção de algumas doenças ou condições, sendo essenciais para diagnóstico precoce e para orientar e influenciar o tratamento do câncer colorretal. O CCR é o terceiro tipo de câncer mais comum e letal, ficando atrás apenas dos cânceres de próstata e pulmão nos homens, e mama e pulmão nas mulheres, sendo assim, necessário conhecer, entender e melhoras técnicas de triagem. Objetivo: Verificar a ocorrência de adenocarcinoma em achados histopatológicos de pacientes que foram submetidos a biópsia, por meio de retossigmoidectomia, colectomia e ileocolectomia, em que as amostras obtidas foram encaminhadas para processamento histológico, em um laboratório de anatomia patológica da Serra Catarinense. Metodologia: O estudo está sendo realizado em um laboratório de anatomia patológica da Serra Catarinense, a partir de laudos histopatológicos de pacientes que tiveram suas amostras de cólon e reto submetidas ao local para processamento e análise histológica, no período de setembro de 2022 a setembro de 2025. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIPLAC sob número de aprovação 7.759.250. Resultados Esperados: Espera-se constatar a ocorrência de adenocarcinoma invasivo em segmentos de cólon e reto, assim como verificar quais destes foram submetidos a testes imunohistoquímicos para verificar a presença de biomarcadores específicos, além de relacionar a frequência com a idade e o sexo do paciente e o local do tumor.

Palavras-chave: Câncer colorretal. Adenocarcinoma. Biomarcadores.

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DO MEL

Autor(a): Taise Ribeiro Nunes

Orientador(a): Prof. Rafael De Lima Miguel

Resumo: Introdução: O mel é um alimento natural com alto teor nutritivo, composto de minerais, proteínas e vitaminas, rico em açucares incluindo glicose e frutose. O mel tem propriedades naturais que confere a importância imunológica, antibacteriana e anti-inflamatória. A presença de bactérias no mel, embora, natural em baixos níveis, uma contagem elevada de microrganismos pode indicar contaminação secundária, portanto, a análise microbiológica assegura esse alimento para o consumo. Objetivo: Analisar a qualidade físico quimica e microbiológica de méis artesanais em comparação com o mel destinado ao comércio. Metodologia: Neste estudo, será realizado uma pesquisa quantitativa de caráter descritivo de 15 amostras de méis não comercializados e 5 amostras de méis comercializados, para analise físico-química e microbiológica. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Espera-se que a comparação ente os méis, demonstre que mesmo nas amostras artesanais os níveis microbianos permaneçam baixos, indicando que o mel é um produto de qualidade microbiológica e seguro para o consumo humano, desde que respeitadas as boas práticas de manipulação e armazenamento.

Palavras-chave: Mel. Microbiológica. Qualidade.

APLICAÇÃO DO TESTE DE BENEDICT NA DETECÇÃO QUALITATIVA DE AÇÚCARES REDUTORES

Autor(as): Stephanye Marina Antunes, Alice Goulart e Alessandra Silva

Orientador(a): Profa. Cleonice Gonçalves Da Rosa

Coorientador(a): Profa. Elisa Maria Rodriguez Pazinatto

Resumo: Introdução: O teste de Benedict é um método clássico para detecção de açúcares redutores. Baseia-se na oxidação de grupos aldeído ou cetona presentes em carboidratos simples, que, ao reagirem com o reagente de Benedict em meio aquecido, formam precipitados de óxido cuproso com colorações que variam do verde ao vermelho. É uma técnica simples, rápida e utilizada em análises clínicas e atividades didáticas. Objetivos: Aplicar o teste de Benedict para identificar açúcares redutores em diferentes amostras de carboidratos e urina. Metodologia: Foram preparados cinco tubos de ensaio contendo 2,0 mL das amostras (glicose, frutose, sacarose, lactose e urina). A cada tubo, adicionaram-se 5,0 mL do reagente de Benedict. As amostras foram aquecidas em banho-maria por aproximadamente 15 minutos, e as alterações de cor foram registradas. Resultados e Discussão: As amostras de glicose e frutose apresentaram tons amarelo-alaranjados, confirmando sua atividade redutora. A lactose exibiu tonalidade verde, indicando reação parcial. A sacarose manteve a coloração azul, evidenciando ausência de atividade redutora sem hidrólise prévia. A urina mostrou coloração azul-esverdeada, sugerindo baixo teor de açúcares redutores. As variações de cor refletem a quantidade de óxido cuproso formado, permitindo identificar qualitativamente a presença de açúcares redutores. O resultado reforça a importância do teste de Benedict como ferramenta prática para triagem de glicosúria em análises clínicas.

Palavras-chave: Açúcares redutores. Teste de Benedict. Carboidratos.

BIOMEDICINA ESTÉTICA NA REMODELAÇÃO CORPORAL PÓS-BARIÁTRICA: ESTUDO DE CASO DE COM TECNOLOGIAS COMBINADAS

Autor(a): Adriana Taruhn

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Resumo: Introdução: A obesidade é uma condição crônica e multifatorial que compromete a saúde física, metabólica e emocional, sendo considerada um dos maiores desafios da saúde pública mundial. A cirurgia bariátrica tem se mostrado eficaz na redução ponderal significativa e no controle de comorbidades como diabetes, hipertensão e dislipidemias. Contudo, em pacientes jovens, a rápida perda de peso pode resultar em flacidez cutânea acentuada e acúmulo de gordura residual. Essas alterações impactam negativamente a autoestima, a autoimagem e a qualidade de vida, levando a uma maior procura por tratamentos estéticos não invasivos que apresentem resultados seguros, eficazes e cientificamente embasados, especialmente no campo da Biomedicina Estética. Objetivo: Avaliar os efeitos estéticos, fisiológicos e psicossociais da aplicação combinada de ultrassom microfocado (HIFU), radiofrequência multipolar e intradermoterapia lipolítica, associados à sedação consciente com óxido nitroso, em paciente jovem pós-bariátrico clinicamente estável, com perda ponderal superior a 80 kg. Metodologia: Trata-se de um estudo de caso exploratório e observacional, com abordagem mista (qualitativa e quantitativa), realizado em clínica especializada em Lages (SC). O protocolo será composto por três sessões intercaladas, utilizando HIFU, radiofrequência multipolar e intradermoterapia lipolítica, com sedação consciente por óxido nitroso para conforto do paciente. Serão coletados registros fotográficos padronizados e avaliados exames laboratoriais disponíveis. A percepção sobre autoestima e imagem corporal será registrada por meio de relatos qualitativos, permitindo analisar os impactos psicossociais do tratamento. Ressalta-se que esta pesquisa se encontra em processo de avaliação pelo Comitê de Ética em Pesquisa, garantindo a conformidade ética e científica. Resultados Esperados: Espera-se melhora da flacidez cutânea e redução da gordura localizada, promovendo firmeza, remodelação corporal e harmonia estética. Além das mudanças físicas, prevê-se elevação da autoestima e melhora da qualidade de vida. Este estudo busca contribuir para o avanço do conhecimento científico na Biomedicina Estética, incentivando o desenvolvimento de protocolos seguros e baseados em evidências para a reabilitação e o bem-estar de pacientes pós-bariátricos.

Palavras-chave: Obesidade. Cirurgia Bariátrica. Biomedicina Estética. Remodelação Corporal. Autoestima.

CARCINOMA PULMONAR: ALTERAÇÕES RENAIS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS EM USO DE QUIMIOTERAPIA

Autor(a): Melissa Macedo Camargo

Orientador(a): Profa. Ana Luiza Da Rosa De Oliveira Nerbass

Resumo: Introdução: O câncer de pulmão é uma das neoplasias malignas mais incidentes no mundo, associado a elevada morbimortalidade. O tratamento quimioterápico é amplamente utilizado, porém pode causar efeitos adversos significativos, incluindo nefrotoxicidade. Essas alterações renais comprometem o prognóstico e a qualidade de vida dos pacientes, reforçando a importância de investigar os impactos laboratoriais decorrentes da quimioterapia. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar alterações renais, metabólicas e hematológicas decorrentes do uso de quimioterápicos em pacientes com carcinoma pulmonar. Metodologia: Revisão narrativa utilizando-se os descritores (carninoma pulmonar) AND (LUNG CARCINOMA) na base de dados PubMed e Google acadêmico, de artigos publicados nos últimos 5 anos. Discussão: As alterações metabólicas, renais e hematológicas em pacientes oncológicos submetidos à quimioterapia são observadas na prática clínica, em especial com o uso de agentes à base de platina, que apresentam reconhecido potencial nefrotóxico. Clinicamente, essas alterações se manifestam por elevação de marcadores laboratoriais como creatinina, podendo evoluir até quadros graves de insuficiência renal. A literatura aponta que o monitoramento precoce e a intervenção adequada podem minimizar a progressão de lesões, garantindo maior segurança durante o tratamento oncológico. Conclusão: A presença de alterações metabólicas, renais e hematológicas em pacientes submetidos à quimioterapia para carcinoma pulmonar representa um desafio, visto que a nefrotoxicidade pode comprometer a eficácia terapêutica e a qualidade de vida.

Palavras-chave: Carcinoma pulmonar. Quimiotoxicidade. Nefrotoxicidade

DOENÇA DE ALZHEIMER: CONCEPÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO COMO TRATAMENTO NÃO FARMACOLÓGICO

Autor(a): Tatiana Lucavei

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Resumo: Introdução: A Doença de Alzheimer (DA) é uma doença neurodegenerativa, multifatorial e que envolve fatores etiopatogênicos diversos, sendo a sexta principal causa de mortalidade nos Estados Unidos, e em todo o mundo afeta cerca de 47 milhões de pessoas. O comprometimento cognitivo é uma das marcas registradas, além de alterações na neurotransmissão. O acúmulo de placas ß-amiloides em terminais sinápticos e emaranhados neurofibrilares (NFTs), constituídos de proteína tau, leva à neurodegeneração. Ocorre disfunção em terminais sinápticos, com perda de neurônios colinérgicos mediados pelo declínio da acetiltransferase. Objetivo: Descrever os efeitos do exercício físico em pacientes com DA. Metodologia: Trata-se de uma revisão narrativa da literatura realizada nas bases de dados PubMed, com sistematização de seleção de artigos utilizando os descritores "exercício físico", "Alzheimer" e "fisiologia humana". O período de publicação considerado foi de 2015 a 2025, em artigos disponíveis no idioma inglês. Resultados/Discussão: Os tratamentos atuais são voltados para melhorar a qualidade de vida do paciente, melhoria dos sintomas e retardo no aparecimento da doença. Os tratamentos consistem em farmacológicos e não farmacológicos e um dos tratamentos não farmacológicos de destaque é a prática de exercícios físicos. O exercício físico é um contribuinte significativo para ativação neuronal na região hipocampal. Durante o exercício físico em pacientes com DA, há aumento da sinalização e liberação de fator neurotrófico derivado do cérebro (BDNF), essencial para estimular a neuroplasticidade cerebral e funcionamento neural, e de fator de crescimento nervoso (NGF), que desempenha um papel importante na sobrevivência de neurônios colinérgicos. O declínio de BDNF é fisiologicamente documentando a partir do envelhecimento, e desempenha um papel de neuroprotetor, sendo expresso no hipocampo, região conhecida pelos eventos de memória e aprendizado além de influenciar a neurogênese hipocampal e a sobrevivência dos neurônios.

Palavras-chave: Doença de Alzheimer. BDNF. Exercício físico. Fisiologia humana.

ESTUDO COMPARATIVO DA IMUNOSENESCENCIA DE HOMENS E MULHERES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autor(as): Laura Ribeiro Tausendfrend e Maria Clara Pommerening

Orientador(a): Profa. Bruna Andersen

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional é um fenômeno global que impõe desafios significativos à saúde pública, especialmente no que tange às alterações fisiológicas e biológicas. Nesse contexto, o sistema imunológico sofre um declínio progressivo, conhecido como imunosenescência, que impacta a suscetibilidade a doenças e a eficácia de intervenções. As diferenças entre homens e mulheres nesse processo são notáveis e ainda pouco exploradas. Objetivo: Este trabalho tem como objetivo revisar e discutir as evidências atuais sobre as diferenças entre os sexos no envelhecimento do sistema imunológico, explorando os mecanismos subjacentes à imunosenescência e suas implicações funcionais para a saúde na terceira idade. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio de levantamento em bases de dados científicas como PubMed, Web of Science e Scopus. Foram utilizados descritores como "Imunosenescência", "Diferenças entre homens e mulheres", "Sistema imunológico", "Envelhecimento", "Sexo" e "Gênero". Foram incluídos artigos em inglês e português, publicados entre 2015 e 2024, disponíveis e de acesso livre. Resultados Esperados: Espera-se que esta revisão aprofunde a compreensão sobre como o envelhecimento imunológico difere entre homens e mulheres, destacando os fatores genéticos, hormonais e ambientais que modulam essas distinções. Os achados podem contribuir para o desenvolvimento de estratégias de saúde mais personalizadas e eficazes, otimizando vacinações, manejo de doenças crônicas e autoimunes, e imunoterapias para a população idosa.

Palavras-chave: Imunosenescência. Sexo. Gênero. Envelhecimento. Sistema Imunológico.

IMPACTO DO TABAGISMO NA IMUNOGLOBULINA A (IGA) EM JOVENS E ADULTOS

Autor(es): Patricia Bertoti Silveira e Henrique Micael Brauer Eberhart

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Resumo: Introdução: O tabagismo é um dos principais problemas de saúde pública mundial. Os cigarros tradicionais geram milhares de substâncias tóxicas por combustão, associadas a diversas comorbidades. Recentemente, houve um aumento no uso de dispositivos eletrônicos, como vapes, PODs e narguilé, vistos como alternativas menos nocivas. No entanto, esses dispositivos também liberam aerossóis prejudiciais à saúde. Essas substâncias afetam o sistema imunológico, especialmente as mucosas respiratórias e gastrointestinais, onde a imunoglobulina A (IgA) atua como uma das principais defesas. Objetivo: Investigar e comparar os níveis séricos de IgA entre fumantes e não fumantes em uma população universitária jovem/adulta, avaliando também usuários de dispositivos eletrônicos. Metodologia: Serão recrutados voluntários por meio de questionários online, que abordarão o histórico de uso de tabaco e dispositivos eletrônicos. Após o consentimento, serão coletadas amostras de sangue para dosagem da IgA, processadas em laboratório de apoio. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética sob o parecer nº 7.823.209. Resultados Esperados: Espera-se identificar diferenças nos níveis de IgA entre fumantes e não fumantes, com possível redução nos usuários de dispositivos eletrônicos em comparação ao grupo controle e aos fumantes de cigarros convencionais. Os dados poderão indicar ainda a influência do tempo e frequência de uso sobre as variações nos níveis de IgA.

Palavras-chave: IgA. Tabagismo. Cigarro. Dependência. Dispositivos Eletrônicos de Nicotina.

IMPACTOS DO TABAGISMO NA GESTAÇÃO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE EVIDÊNCIAS DO ESTRESSE OXIDATIVO EM HUMANOS E ANIMAIS

Autor(as): Luísa Rosa Abrahão, Manuela Arruda Aver, Morgana Amaral Tamparawski da Rosa e Sabrina Latauczeski

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Resumo: Introdução: O tabagismo durante a gestação é um fator de risco para complicações maternas e fetais. Entre os mecanismos, destaca-se o estresse oxidativo, caracterizado pelo desequilíbrio entre a produção de espécies reativas de oxigênio e a capacidade antioxidante do organismo. Em mulheres e animais/ratas grávidas, esse processo está associado a alterações na placenta, restrição de crescimento intrauterino e partos prematuros. Objetivo: Analisar, por meio de revisão de literatura, a relação entre o tabagismo durante a gestação e o estresse oxidativo, bem como suas implicações para a saúde materno-fetal. Metodologia: Neste estudo foi realizada uma revisão bibliográfica para elencar os principais elementos que causam o estresse oxidativo. Foram utilizadas as palavras chave “oxidative stress”, “nicotine exposure”, “pregnancy”, “cigarette smoking”, “ water pipe tobacco”, “e-cigarette”, “mice”, “neonatal”, “prenatal exposure”, “breastfeeding”, “placenta” e “supplementation” interrelacionados com o inter-booleano “AND” e “OR”. Foram realizadas buscas na base de dados Pubmed, entre os anos de 2014 a 2025, disponíveis em inglês. Fatores de exclusão incluem plataformas fechadas, fora do intervalo de tempo e estudos que não tratassem sobre o tema. Resultados Esperados: Encontrou-se até o momento 45 estudos. Espera-se identificar, por meio da revisão de literatura, que o tabagismo durante a gestação promove aumento significativo do estresse oxidativo em mulheres grávidas fumantes. Também se espera encontrar associação desse desequilíbrio com complicações materna e fetais, como alterações placentárias, restrição de crescimento intrauterino e maior risco de parto prematuro.

Palavras-chave: Estresse oxidativo. Gravidez. Cigarro. Narguilé. Cigarro eletrônico.

INFECÇÕES URINÁRIAS POR BACTÉRIAS MULTIRRESISTENTES EM IDOSOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

Autor(as): Ana Alice Rosa e Lara Arruda Vieira

Orientador(a): Prof. Rafael De Lima Miguel

Resumo: Introdução: As infecções do trato urinário (ITU) são comuns em todas as idades. Afetam sobretudo mulheres devido sua anatomia e idosos, especialmente os institucionalizados, por fatores como doenças crônicas, polifarmácia e exposição a ambientes contaminados. Nos homens idosos, alterações prostáticas favorecem a estase urinária. A Escherichia coli é o principal agente, destacando-se por adesinas, fimbrias e biofilmes, que dificultam a ação imunológica e antimicrobiana. A resistência bacteriana, agravada pelo uso inadequado de antibióticos, é frequente frente a ampicilina, sulfametoxazol+trimetoprima, ciprofloxacino e norfloxacino. O diagnóstico inicia-se pelo exame de urina (EAS), tendo a urocultura como padrão-ouro para confirmação e definição da terapia. Objetivo: Identificar e caracterizar o perfil de resistência microbiana em ITUs de idosos institucionalizados, reconhecendo espécies bacterianas, avaliando a sensibilidade antimicrobiana por antibiogramas e relacionando a incidência das infecções com condições de vida na instituição.Metodologia: Após consentimento, será coletada urina da primeira manhã ou por sondagem, com análise clínica por prontuários. As amostras, refrigeradas e processadas em até 4h, serão submetidas à urocultura em meios específicos, incubadas a 37 °C por 24h, considerando ITU quando >100.000 UFC/mL. As bactérias serão identificadas por testes bioquímicos e submetidas ao antibiograma conforme normas vigentes. Também serão realizados testes rápidos com tiras reagentes e análise microscópica do sedimento urinário. Resultados Esperados : Espera-se alta prevalência de ITU em idosos institucionalizados, vulneráveis por doenças crônicas, incontinência e maior contato com microrganismos resistentes. A E. coli deve se destacar como principal agente etiológico, com elevada resistência antimicrobiana, reforçando a necessidade de diagnóstico e tratamento adequados.

Palavras-chave: Resistência. Infecções. Idosos.

INTERLEUCINAS 6 E 10 E TNF-A NA INFLAMAÇÃO SISTÊMICA E PROGRESSÃO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA EM PACIENTES HEMODIALÍTICOS

Autor(as): Jadna Santos de Abreu, Manuela Arruda Aver, Morgana Amaral Tamparawski da Rosa e Sabrina Latauczeski

Orientador(a): Profa. Ma. Dhébora Mozena Dall'igna

Coorientadora: Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa

Resumo: Introdução: Os rins são fundamentais para a filtração do sangue na eliminação de toxinas do organismo e são o papel central da doença renal crônica, uma das enfermidades que os acomete de forma silenciosa, causando lesão irreversível e progressiva a nível glomerular, tubular e endócrina. As interleucina-6 (Il-6), interleucina-10 (IL-10) e fator de necrose tumoral alfa (TNF-?) são citocinas pró-inflamatórias produzidas por diversas células incluindo monócitos e células renais e têm seu papel na regulação de diferentes processos fisiológicos e patológicos, como em doenças inflamatórias crônicas. Objetivo: A pesquisa objetiva realizar um estudo transversal qualitativo-quantitativo por meio do levantamento de dados e coleta sanguínea dos participantes, para posterior análise de exames bioquímicos e hematológicos, com fins comparativos e informativos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa retrospectiva, transversal e experimental, a ser desenvolvida com pacientes de uma clínica de tratamento renal em Lages, Santa Catarina, Brasil, por meio do levantamento de dados e da coleta de amostras sanguíneas, que serão posteriormente analisadas em exames bioquímicos, com fins comparativos e informativos. A pesquisa seguiu as diretrizes éticas do Conselho Nacional de Saúde, com aprovação do Comitê de Ética da UNIPLAC sob número de parecer 7.677.885. Resultados Esperados: Espera-se que dentro do contexto da doença renal crônica, as interleucina-6, interleucina-10 e TNF-? se mostram eficientes na fisiopatologia e mensuração dessa inflamação, apresentando alterações, podendo estar aumentadas ou diminuídas, refletindo a intensidade do processo inflamatório, o que as torna potenciais marcadores auxiliares na verificação da progressão da doença renal crônica. Assim, podem representar marcadores com boa perspectiva de uso para auxiliar na decisão clínica. Entretanto, a avaliação de seu desempenho ainda requer mais estudos nessa área, proposta desta pesquisa.

Palavras-chave: Doença renal crônica. Inflamação. Interleucina-6. Interleucina-10. Fator de necrose tumoral alfa.

LAGOCHILASCARIS

Autor(as): Rafaela Corrêa Ribeiro, Karen Daniele Corrêa, Gabriela Elisa de Oliveira Chaves e Beatriz Valgas Marques

Orientador(a): Profa. Rosiléia Marinho De Quadros

Resumo: Introdução: A lagochilascariose é uma parasitose rara causada pelo nematóide Lagochilascaris minor, registrada em países de clima neotropical, como Brasil, Venezuela e Trinidad. No Brasil, a maioria dos casos ocorre na região amazônica, embora haja registros em outros estados. O ciclo de vida envolve felídeos como hospedeiros definitivos e roedores como intermediários. A infecção humana ocorre de forma acidental, geralmente pelo consumo de carne contaminada. Por se tratar de uma zoonose negligenciada e pouco estudada, especialmente no sul do país, torna-se necessário ampliar o conhecimento sobre seus aspectos clínicos e epidemiológicos. Objetivo: Realizar uma meta-análise da literatura científica sobre lagochilascariose em humanos e animais, destacando sua relevância para a Saúde Única e identificando fatores de risco, formas de transmissão, diagnóstico e medidas de controle. Metodologia: Foi realizada uma busca sistemática nas bases de dados PubMed, Scopus, SciELO e CABI, contemplando artigos completos publicados nos últimos 20 anos em português, inglês e espanhol. Foram incluídos estudos que abordaram prevalência, manifestações clínicas, métodos diagnósticos e estratégias de controle. Os dados coletados foram organizados segundo critérios metodológicos definidos, possibilitando análises comparativas. Resultados Esperados: Espera-se que a pesquisa contribua para a compreensão da lagochilascariose, destacando os principais fatores de risco e rotas de transmissão. Pretende-se fornecer informações que auxiliem profissionais da saúde humana e veterinária na detecção precoce, prevenção e manejo da infecção. Além disso, busca-se reforçar a importância dessa zoonose rara e negligenciada, fornecendo subsídios para futuras estratégias de vigilância e controle.

Palavras-chave: Lagochilascariose. Parasitologia. Zoonose. Saúde única.

LEPTOSPIRA EM BOVINOS DE LEITE: SOROVARES PREVALENTES E POTENCIAL ZOONÓTICO

Autor(as): Thais Schmidt e Gabriela Antunes da Silva

Orientador(a): Prof. Rafael De Lima Miguel

Resumo: Introdução: A leptospirose é uma zoonose de distribuição mundial que afeta diversas espécies animais, incluindo os bovinos, e representa um sério problema de saúde pública e econômica. Em bovinos de leite, a infecção frequentemente ocorre de forma subclínica, mas pode causar redução da produção de leite, infertilidade e abortos, acarretando prejuízos significativos à pecuária. Esses sinais muitas vezes passam despercebidos, favorecendo a manutenção de animais portadores assintomáticos no rebanho. Quando transmitida ao ser humano, a leptospirose manifesta-se inicialmente por sintomas inespecíficos, semelhantes a outras enfermidades febris, contribuindo para a subnotificação. Uma vez no hospedeiro, explora os vasos sanguíneos, buscando a multiplicação e subsequentemente pode alcançar órgãos como pulmão, fígado, rins e até mesmo o líquido cefalorraquidiano. A epidemiologia da leptospirose bovina é influenciada por fatores ambientais e de manejo Que favorecem a disseminação da bactéria nos rebanhos, tornando essencial a identificação dos sorovares circulantes para orientar medidas de prevenção e avaliar o risco zoonótico. Objetivo: Avaliar os sorovares de Leptospira prevalentes na região Sul do Brasil e discutir seu potencial zoonótico. Metodologia: Foi conduzido um estudo em um laboratório de análises veterinárias localizado em Curitibanos (SC), abrangendo o período de janeiro a dezembro de 2024. Foram coletadas amostras de soro de bovinos de leite pertencentes a propriedades da região, as quais foram submetidas ao teste de Aglutinação Microscópica (MAT), considerado padrão-ouro para o diagnóstico sorológico. Resultados Esperados: Espera-se observar maior prevalência dos sorovares Canicola, Wolfii e Bratislava, seguidos por Grippotyphosa, Pomona e Icterohaemorrhagiae. A caracterização desses sorovares permitirá compreender melhor a epidemiologia regional, subsidiando estratégias de vacinação, controle sanitário nos rebanhos e ações preventivas em saúde pública, visto que tais variantes apresentam reconhecido potencial zoonótico.

Palavras-chave: Leptospira. Sorovar. Zoonose. Saúde Pública. Epidemiologia.

OCORRÊNCIA DE DISBIOSE INTESTINAL EM PACIENTES ATENDIDOS EM LABORATÓRIO DE MÉDIO PORTE NA CIDADE DE LAGES SANTA CATARINA

Autor(es): Caroline Tortelli e Wellington Pessoa Janeczko

Orientador(a): Prof. Rafael De Lima Miguel

Resumo: Introdução: A disbiose intestinal é caracterizada pelo desequilíbrio da microbiota, o que pode afetar a saúde gastrointestinal e ter impactos em todo o organismo. Esse desequilíbrio tem sido relacionado ao surgimento de doenças inflamatórias, metabólicas, autoimunes e neurológicas. Compreender a ocorrência da disbiose é fundamental para destacar a importância da microbiota na manutenção da saúde e da homeostase corporal. Objetivo: Este estudo tem como objetivo analisar os resultados de exames laboratoriais de disbiose intestinal, por meio do exame de Indican, em pacientes atendidos em um laboratório de médio porte na cidade de Lages-SC, no período de 2022 a 2024. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, retrospectivo e quantitativo, realizado a partir da análise de exames de Indican. Os dados foram extraídos do sistema interno do laboratório e avaliados estatisticamente, considerando sexo e faixa etária dos pacientes. Resultados Esperados: Espera-se identificar uma proporção relevante de pacientes com alterações no exame de Indican, evidenciando desequilíbrios na microbiota intestinal. Os resultados poderão reforçar a relevância da microbiota para a saúde sistêmica e demonstrar a utilidade do exame de Indican como ferramenta de triagem em distúrbios gastrointestinais.

Palavras-chave: Disbiose. Indican. Microbiota intestinal. Exames laboratoriais.

OCORRÊNCIA DE PARASITOS GASTRINTESTINAIS EM CÃES E RISCOS EM ÁREAS RURAIS DO MUNICÍPIO DE OTACÍLIO COSTA, SANTA CATARINA, BRASIL

Autor(as): Priscila De Jesus Bachmann e Natalie Lins da Costa

Orientador(a): Profa. Rosileia Marinho De Oliveira

Resumo: Introdução: As endoparasitoses em cães é um tema de extrema importância não só para a saúde animal, mas de saúde coletiva, pois podem infectar seres humanos por meio do contato direto com os animais ou através do ambiente. Nas regiões rurais, a faltado uso de antiparasitários, as condições ambientais favoráveis e a proximidade com os cães, podem contribuir para a disseminação de parasitos. Objetivo: O objetivo deste estudo é fornecer informações epidemiológicas sobre as parasitoses gastrointestinais em cães com importância zoonótica, contribuindo assim, para o desenvolvimento de medidas profiláticas. Metodologia: Serão coletadas as amostras fecais de 100 cães domiciliados em propriedades rurais, de forma aleatória, no município de Otacílio Costa, além de avaliação de fatores de riscos associados, por meio de questionários epidemiológicos junto aos tutores, para isso o trabalho foi encaminhado ao Comitê de Ética em Seres Humanos da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC). A identificação dos parasitos será realizada por meio da morfologia das estruturas parasitárias de helmintos e protozoários como os ovos, cistos e larvas observados no microscópio óptico. Os resultados dos parasitos serão comparados aos questionários através de análises estatísticas através do Programa estatístico R Studio. Resultados Esperados: Espera-se com este estudo determinar a prevalência de parasitos gastrointestinais, identificando os principais agentes etiológicos, analisando também, o impacto de possíveis riscos sanitários à saúde pública.

Palavras-chave: Parasitos gastrointestinais. Cães. Áreas rurais. Saúde única.

PADRONIZAÇÃO EM EXAMES LABORATORIAIS PARA ALTERAÇÕES HORMONAIS EM PERDAS GESTACIONAIS: IMPACTOS DIAGNÓSTICOS E NO CUIDADO MULTIPROFISSIONAL

Autor(a): Mirella Piola Fernandes

Orientador(a): Profa. Bruna Andersen Pereira De Jesus

Resumo: Introdução: O presente trabalho, denominado artigo científico, possui como requisito a aprovação no curso de Bacharel em Biomedicina, cujo o título é a padronização em exames laboratoriais para alterações hormonais em perdas gestacionais: impactos diagnósticos e no cuidado multiprofissional, destacando sua relevância na prática biomédica e clínica. A perda gestacional constitui um evento frequente e multifatorial, exigindo investigação detalhada para identificação das possíveis causas. Entre os fatores de maior importância, encontram-se as alterações hormonais, como variações nos níveis de progesterona, gonadotrofina coriônica humana (hCG), hormônio estimulante da tireoide (TSH) e prolactina, que desempenham papel determinante na manutenção da gestação. Objetivo: Nesse contexto, a padronização dos exames laboratoriais hormonais é essencial para garantir resultados confiáveis, comparáveis e passíveis de interpretação uniforme. Metodologia: A ausência de protocolos padronizados pode comprometer a acurácia diagnóstica, dificultando a tomada de decisões clínicas e prejudicando a adoção de medidas preventivas e terapêuticas. Resultados: Assim, a discussão sobre exames laboratoriais padronizados na avaliação da perda gestacional reforça a necessidade de uniformizar metodologias, valores de referência e critérios diagnósticos, favorecendo maior precisão na identificação das alterações endócrinas associadas à interrupção gestacional.

Palavras-chave: Padronização laboratorial. Perda gestacional. Alterações hormonais.

PERFIL DE PACIENTES COM MELANOMA METASTÁTICO EM UMA CLÍNICA ONCOLÓGICA NA CIDADE DE LAGES SC, BRASIL

Autor(as): Nicole Da Silva Wolff e Geovana Medianeira Savian

Orientador(a): Profa. Rosiléia Marinho De Quadros

Resumo: Introdução: O melanoma é um tumor maligno originado dos melanócitos, responsável por alta mortalidade entre os cânceres de pele devido à sua capacidade de invasão e metástase. A forma metastática da doença, correspondente ao estágio IV, caracteriza-se pela disseminação do tumor para órgãos distantes, como pulmões, fígado, cérebro e ossos, sendo associada a um prognóstico reservado. A sobrevida global mediana desses pacientes era inferior a 12 meses antes da introdução das terapias-alvo e imunoterapias. Objetivo: Traçar o perfil clínico dos pacientes com melanoma metastático avançado e irressecável previamente não tratado submetidos ao estudo R3767-ONCO-2011 em uma clínica oncológica da cidade de Lages, Santa Catarina. Metodologia: Para a realização deste estudo serão analisados prontuários de pacientes com melanoma que participaram ou participam do tratamento no Programa R3767-ONCO-2011 em uma clínica oncológica da cidade de Lages, Santa Catarina. Os dados coletados serão: dados dos pacientes (sexo, idade, cor da pele); a cidade em que residem; o tempo em que iniciou o melanoma; a região do corpo apresenta o melanoma; riscos do tratamento; tempo de tratamento (até o momento); exames complementares; queixas dos pacientes; efeitos colaterais (inicial); desfeixo deste paciente (melhora, cura, óbito). Os dados serão coletados conforme data do início do recrutamento Maio de 2023 a julho de 2025, com aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), parecer n°7.871.405. Resultados Esperados: Esperamos com este estudo conhecer o perfil dos pacientes que passam por tratamento em um Programa de terapias alvo para melanoma.

Palavras-chave: Melanoma metastático. Imunoterapia. Perfil clínico. Prognóstico.

SÍNDROME DE TURNER: CORRELAÇÕES CLÍNICAS COM ALTERAÇÕES NEUROLÓGICAS EM UM ESTUDO DE CASO

Autor(a): Talita Texeira Bastos

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Resumo: Introdução: A síndrome de turner (ST) é uma condição genética, que acomete o público feminino. Dentre 100, 1 possui a síndrome. Ela é notada pelas suas características marcantes, como baixa estatura, pescoço curto e alado e tronco largo, são uns de seus traços mais notados. A ST também faz com que a mulher tenha dificuldades na fase da puberdade e reprodução, resultando na infertilidade quando for mais velha. Este trabalho tem intuito de observar o quanto a ST afeta diretamente todos os pontos de uma mulher quando a condição não é tratada corretamente e desenvolve outras anormalidades durante a sua vida. Objetivo: Analisar a possível correlação entre as alterações neurológicas no contexto clínico de Síndrome de Turner. Metodologia: Foi utilizado um estudo do tipo prático de um caso real, onde houve um diálogo direto com a paciente e seus familiares, buscando entender o início, o desenvolvimento e o diagnóstico da síndrome e das alterações no decorrer da vida da referida, por meios como, exames de sangue e de imagem que deram o desfecho final, com foco principal do trabalho em explicar os porquês de cada alteração fora das comuns da síndrome, como principal, as alterações neurológicas que ao decorrer dos anos agravaram a vida normal da paciente pesquisada. Essa pesquisa foi analisada e aprovada segundo número do parecer: 7.795.238. Resultados/Discussão: Esperamos encontrar resultados positivos que possam ajudar a paciente a melhorar seu bem-estar e seu dia-a-dia. Procuramos também esclarecer questões patológicas que ainda estão inconclusivas por não saber a sua origem.

Palavras-chave: Síndrome. Alterações. Genética.

TESTE DE MOLISCH: DETECÇÃO DE CARBOIDRATOS EM AMOSTRAS BIOLÓGICAS E PADRÕES CARBOIDRATOS

Autor(as): Stephanye Marina Antunes, Alice Goulart e Alessandra Silva

Orientador(a): Proaf. Cleonice Gonçalves Da Rosa

Coorientador(a): Profa. Elisa Maria Rodriguez Pazinatto Telli

Resumo: Introdução: O teste de Molisch é um método utilizado para a detecção de carboidratos. Ele identifica a presença de açúcares ou de moléculas que contêm grupos carbonila capazes de formar açúcares por desidratação. A realização desse teste em aula prática possibilita a confirmação rápida e educativa da presença de carboidratos, além de fornecer uma base prática para a compreensão de reações de desidratação e oxidação em moléculas orgânicas. Objetivos: O objetivo deste trabalho foi aplicar o teste de Molisch para identificar a presença de carboidratos em amostras de urina comparando com amostras de carboidratos conhecidos. Metodologia: Cinco tubos de ensaio foram identificados para as amostras de glicose, frutose, sacarose, lactose e urina. Em cada tubo, foram adicionadas 10 gotas da respectiva amostra, 2,0 mL de água destilada e 3 gotas do reagente de Molisch. Por fim, cuidadosamente, adicionaram-se 3,0 mL de ácido sulfúrico concentrado, formando duas fases no tubo. Os tubos foram deixados em repouso e observou-se a formação ou ausência do anel violeta na interface. Resultados e Discussão: Nenhuma das amostras apresentou o anel violeta esperado, resultando em teste negativo. Esperava a reação positiva para todos os carboidratos (glicose, frutose, sacarose e lactose), enquanto a urina poderia variar. Possíveis causas do insucesso incluem adição incorreta do ácido sulfúrico, excesso de ácido, reagente degradado, diluição excessiva ou tempo de repouso insuficiente. Este resultado evidencia que pequenas variações no procedimento podem impedir a visualização do anel violeta, reforçando a importância de realizar o teste de Molisch com cuidado e coerência.

Palavras-chave: Carboidratos. Teste de Molisch. Urina.

Direito

A (IM)POSSIBILIDADE DA PRISÃO CIVIL POR INADIMPLEMENTO DA OBRIGAÇÃO ALIMENTAR AVOENGA EM FACE DO PRINCÍPIO DA PROTEÇÃO INTEGRAL DO IDOSO

Autor(a): Tainá Piola Fernandes

Orientador(a): Prof. Giovanni Limas Florianni

Resumo:Introdução: O presente trabalho pesquisará acerca da (im)possibilidade da prisão civil dos avós por inadimplemento da obrigação alimentar avoenga. Assim, se verificará se, caso ocorra a decretação da prisão civil dos avós, tal ato não infringe o princípio da proteção integral do idoso. Sendo que referida análise da temática será feita com base na doutrina, na jurisprudência e na legislação. A importância do presente projeto consiste em analisar o conflito entre a efetividade da obrigação alimentar avoenga e a proteção integral do idoso, ambos amparados constitucionalmente. Objetivo: Verificar acerca da (im)possibilidade de decretação da prisão por inadimplemento da obrigação alimentar avoenga, em frente ao princípio da proteção integral do idoso. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Resultados Esperados: Com base na doutrina, na jurisprudência e na legislação, se buscarão evidências concretas acerca da temática, a fim de compreender se há a possibilidade da decretação da prisão civil por inadimplemento da obrigação alimentar avoenga, bem como constatar se essa medida infringe algum direito dos idosos.

Palavras-chave: Alimentos. Obrigação alimentar avoenga. Prisão civil. Estatuto do idoso.

A ATUAÇÃO DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA NA EFETIVAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS SOCIAIS DE SAÚDE: O COTEJO ENTRE O APORTE JUDICIAL E A RESERVA DO POSSÍVEL, SOPESANDO O PRINCÍPIO DO MÍNIMO EXISTENCIAL

Autor(a): Ana Carolina Baltazar Zeredo

Orientador(a): Profa. Maria Cristina Renon

Resumo: Introdução: Os direitos sociais surgiram essencialmente como resposta às demandas de movimentos sociais no século XIX, sendo muitos deles alçados à proteção constitucional quando da promulgação da Constituição Federal de 1988. Trata-se de direitos que exigem a prestação positiva do Estado, contrapondo-se ao mero dever de abstenção estatal inerente aos direitos civis e políticos. Nesse sentido, não obstante o dever público de assegurar e prover direitos sociais, constata-se que as demandas sociais são infinitas e que os recursos públicos são limitados. Assim, este projeto de pesquisa visa compreender como atua o Superior Tribunal de Justiça na efetivação dos direitos fundamentais sociais insculpidos na Carta Magna. Objetivo: Analisar decisões do Superior Tribunal de Justiça, observando se, por meio do aporte judicial, é possível assegurar garantias sociais de forma a integrar o mínimo existencial, a reserva do possível e a dignidade da pessoa humana. Metodologia: A pesquisa consistirá na coleta e análise de acórdãos do Superior Tribunal de Justiça dos últimos dois anos que versem sobre direitos sociais de saúde para documentar se estas decisões judiciais efetivam garantias sociais de forma integrada ao se considerar a limitação estatal. Resultados Esperados: Busca-se estabelecer de quais princípios e entedimentos se vale o Superior Tribunal de Justiça para equacionar a dignidade da pessoa humana, o mínimo existencial e a reserva do possível ao prover um direito pleiteado. Ainda, pretende-se conseguir detectar semelhanças e divergências entre as decisões no lapso temporal supracitado.

Palavras-chave: Superior Tribunal de Justiça. Mínimo Existencial. Reserva do Possível. Dignidade da Pessoa Humana. Direitos Sociais.

A COISA JjulgADA MATERIAL E A QUERELA NULLITATIS INSANABILIS COMO MEIO DE SUA IMPUGNAÇÃO PERANTE A EXISTÊNCIA DE VÍCIOS TRANSRESCISÓRIOS

Autor(a): Eduardo Perim Luiz da Silva

Orientador(a): Profa. Fernanda Xavier De Souza

Resumo: Introdução: a coisa julgada material é conceituada na doutrina como a irrecorribilidade, imutabilidade e impossibilidade de discussão de uma decisão judicial, ainda que perante a produção de novas provas. Todavia, em que pese a garantia constitucional do respeito à coisa julgada, é consabida a existência de uma flexibilização do instituto da coisa julgada, cognição que desponta nítida no Código de Processo Civil brasileiro através das ações anulatória e rescisória, que são expressamente arroladas na norma. Todavia, de forma implícita e fundada na doutrina (sobretudo àquelas de tradição romana), surge o instituto processual da Querela Nullitatis Insanabilis, apropriada aos casos nos quais desponte a figura do error in procedendo, existindo, desta forma, um prejuízo causado às partes. Assim, havendo nulidade do procedimento em si, é incontestável o cabimento da Querela como instrumento de desconstituição da coisa julgada material, sendo imperioso, assim, o estudo de sua efetividade perante os tribunais, enfaticamente o Superior Tribunal de Justiça. Desta forma, desponta como problema de pesquisa a efetividade da Querela Nulitatis Insanabilis enquanto meio de impugnação da coisa julgada material. Objetivo: compreender o instituto da coisa julgada matéria, bem como os meios de sua impugnação, com ênfase na ação autônoma Querela Nullitatis Insanabilis, bem como sua efetividade na prática jurídica. Metodologia: o método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se compreender a forma como os tribunais brasileiros aplicam, através de seus precedentes, a Querela Nullitatis Insanabilis aos processos submetidos à sua análise.

Palavras-chave: Coisa julgada. Querela nullitatis insanabilis. Nulidade.

A DESJUDICIALIZAÇÃO NA USUCAPIÃO EXTRAJUDICIAL COMO MEIO DE REGULARIZAÇÃO IMOBILIÁRIA (RURAL)

Autor(a): Viviani Salmoria

Orientador(a): Prof. Esp. Andre Felipe Ferreira Campos

Resumo: Introdução: O presente trabalho visa revisitar os aspectos legais da usucapião desde o Direito Romano até os dias atuais, apresentando as principais mudanças ocorridas por meio da legislação e seus desafios até a desjudicialização da usucapião extrajudicial, tendo em vista que esse procedimento pode ser realizado perante o cartório de registro de imóveis, sem prejuízo a via jurisdicional, a requerimento do interessado em usucapir, representado pelo advogado, conforme art. 216-A da Lei n° 6.015 de 31 de dezembro de 1973. Registre-se que a usucapião é um processo que surgiu no Direito Romano estabelecendo regras para quem tinha a posse de uma propriedade usucapir desse bem. Objetivo: Nesse contexto, o objetivo geral deste estudo é avaliar a modalidade de usucapião extrajudicial, em vigência desde 2015, verificando sua celeridade, segurança e garantia do direito de propriedade. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Pretende-se, assim, verificar a regularização imobiliária rural por meio da usucapião extrajudicial, a celeridade e segurança jurídica na regularização imobiliária por meio da usucapião extrajudicial e a garantia ao direito de propriedade. Desta forma, busca-se analisar o quão célere e eficiente é a regularização de imóvel rural por meio da usucapião extrajudicial, a eficácia e segurança jurídica para o direito de propriedade.

Palavras-chave: Usucapião. Extrajudicial. Propriedade. Regularização imobiliária.

A DESTITUIÇÃO DO PODER FAMILIAR EM CASOS DE ABUSO SEXUAL, SEJA POR NEGLIGÊNCIA DOS PAIS OU POR USO ERRÔNEO DA ALIENAÇÃO PARENTAL

Autor(a): Bruna Djovana Da Silva

Orientador(a): Profa. Josiane Hoffmann Eger

Resumo: Introdução: O abuso sexual dentro da família é uma das formas mais graves de violência, pois destrói o que deveria ser o ambiente mais seguro para a criança: o lar. O tema será pesquisado por ainda ser cercado de silêncio e "tabu," afetando inúmeras crianças que não encontram acolhimento nem credibilidade. Muitas vezes, os próprios pais deixam de cumprir o dever de proteção e acabam permitindo o abuso, seja por medo de perder um parceiro, por vingança contra o outro genitor ou por naturalizar o que é inaceitável. Nenhuma justificativa é válida para que um pai ou uma mãe permita que um filho seja abusado. Objetivo: Avaliar a destituição do poder familiar em casos de abuso sexual, seja por negligência dos pais ou por uso errôneo da alienação parental Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Já a técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo mostre que a criança que vive em um ambiente de negligência e abuso, sem proteção e desacreditada, sofre grave violação do poder familiar, o que poderá justificar sua destituição. Nessas situações, a criança tende a sentir-se culpada, rejeitada e sem valor, afetando sua confiança nos adultos e sua percepção de si e do futuro. Também se espera evidenciar que o uso incorreto da Lei de Alienação Parental pode silenciar ainda mais a vítima, dificultando sua proteção. Assim, se a destituição do pode ser familiar é compreendida como uma medida necessária para garantir à criança segurança e o direito de viver livre de abusos.

Palavras-chave: Poder familiar. Negligência. Alienação parental. Abuso sexual infantil.

A DISCRICIONARIEDADE DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA JUSTIÇA NEGOCIADA: LIMITES E POSSIBILIDADES DO ACORDO DE NÃO PERSECUÇÃO PENAL

Autor(a): Vivian Da Silva Soares

Orientador(a): Prof. Andre Felipe Ferreira Campos

Resumo: Introdução: A justiça negociada vem se consolidando como instrumento relevante no processo penal contemporâneo, buscando soluções céleres e eficazes para a resolução do conflito. Nesse cenário, o Acordo de Não Persecução Penal (ANPP), previsto no artigo 28-A do Código de Processo Penal, destaca-se como mecanismo para o efetivo oferecimento de acordos para determinados crimes. A discussão central está em compreender os limites da discricionariedade do Ministério Público, pois envolve aspectos objetivos – quando o investigado cumpre os requisitos legais para receber a oferta do acordo – e aspectos subjetivos, que dependem da interpretação do agente ministerial. Objetivo: Analisar se há discricionariedade na propositura do ANPP pelo Ministério Público em casos que, embora preencham os requisitos legais para sua aplicação, apresentam relevante grau de lesividade ao bem jurídico tutelado. Busca-se ainda compreender a estrutura dos instrumentos de justiça negociada, investigando como seus requisitos impactam o processo penal e avaliando a relação entre discricionariedade e poder-dever do Ministério Público diante das condicionantes previstas em lei. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, considerando que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também o contexto do ordenamento jurídico, com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas baseadas em cores para facilitar a compreensão. Resultados Esperados: Espera-se compreender os limites da discricionariedade e do poder-dever do Ministério Público na propositura do ANPP, especialmente quando estes se confrontam com os requisitos legais obrigatórios. Pretende-se identificar como essas situações impactam o processo penal e a efetividade da justiça negociada, contribuindo para o debate acadêmico sobre a aplicação do ANPP em crimes de relevante lesividade. Espera-se que os resultados auxiliem a comunidade jurídica e acadêmica a compreender melhor os critérios de atuação do Ministério Público e a oferecer reflexões sobre a harmonização entre discricionariedade e cumprimento da lei.

Palavras-chave: Processo Penal. Justiça Negociada. Acordo de Não Persecução Penal. Ministério Público.

A EFETIVIDADE DA USUCAPIÃO EXTRAJUDICIAL NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO

Autor(a): Maria Aparecida de Oliveira

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Coorientador(a): Profa. Fernanda Xavier de Souza

Resumo: Introdução: O trabalho em apreço tem como temática a análise da efetividade prática da usucapião extrajudicial no Brasil, numa verificação conjunta com o princípio da função social. A problemática da pesquisa baseia-se no questionamento se a usucapião extrajudicial, em face das exigências legais, é instrumento efetivo para a desjudicialização e garantia de regularização imobiliária em face do princípio da função social? Diante o exposto, caberá descrever sobre a usucapião e suas modalidades. Objetivo: O objetivo geral é identificar a efetividade prática da usucapião extrajudicial no Brasil e a regularização imobiliária. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se com o desenvolvimento desta pesquisa, demonstrar a importância da usucapião extrajudicial, a qual deve ser analisada, pois é um modo de aquisição originário de propriedade de bem imóvel, e, sua efetividade na prática jurídica, entendendo os aspectos gerais do direito de propriedade e sua função social, origem e os requisitos que precisam ser cumpridos.

Palavras-chave: Usucapião Extrajudicial. Direito de propriedade. Função Social.

A EXCLUSÃO DA SUCESSÃO DO HERDEIRO INDIGNO POR ABANDONO AFETIVO

Autor(a): Geisielly de Sousa

Orientador(a): Profa. Josiane Hoffmann Eger

Resumo: Introdução: O abandono afetivo é a negligência emocional, de um pai ou mãe com seus filhos ou ao contrário. É a falta de cuidado, e afeto. Faz parte da função social da família o respeito e a responsabilidade de cuidar, seja com as crianças ou com os idosos. Abandonar um pai ou mãe é renunciar seus deveres como filho, sendo assim, renunciar também seus direitos como herdeiro. Ser indigno é não merecer respeito. A exclusão do herdeiro nestes casos é importante para assegurar a responsabilização de tal desafeto e para resguardar o direito dos demais herdeiros que cumpriram com seus deveres familiares, mantendo a justiça na partilha dos bens e valorizando os laços de respeito e cuidado dentro da família. Objetivo: A pesquisa visa analisar a exclusão do herdeiro indigno da sucessão em decorrência do abandono afetivo, verificando seus fundamentos legais, doutrinários e jurisprudenciais, bem como seus impactos na proteção dos princípios da dignidade da pessoa humana e da afetividade. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Já a técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se com a pesquisa, verificar a possibilidade do abandono afetivo tornar o herdeiro indigno, não lhe dando o direito receber a herança, bem como os que tentam contra a vida do autor da herança. Assim, no contexto jurídico, o cuidado e a responsabilidade afetiva é uma obrigação, observando como fundamento da dignidade da pessoa humana e da função social da família. Assim como os pais que abandonam os filhos devem ser responsabilizados por tal desafeto.

Palavras-chave: Sucessões. Herança. Abandono Afetivo. Função Social da Família.

A EXCLUSÃO DO CÔNJUGE DA CONDIÇÃO DE HERDEIRO NECESSÁRIO: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA DO NOVO CÓDIGO CIVIL SOB A ÓTICA DE PRINCIPIOS CONTITUCIONAIS

Autor(a): Gabriel da Rosa Menegat

Orientador(a): Prof. Giovanni Limas Floriani

Resumo: Introdução: O presente trabalho pesquisará acerca da exclusão do cônjuge como herdeiro necessário na nova proposta do Código Civil analisando a referida proposta sob a ótica de princípios constitucionais. A análise do tema será baseada na doutrina, na jurisprudência e na legislação. A importância do presente projeto consiste em verificar se com a exclusão do cônjuge do rol de herdeiros necessários se geraria a mitigação dos princípios da solidariedade familiar e da dignidade da pessoa humana. Objetivo: Identificar se a exclusão do cônjuge como herdeiro necessário na proposta de alteração do novo Código Civil, acarretará na mitigação dos princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana e da solidariedade familiar e a diminuição da proteção econômica do cônjuge sobrevivente ou flexibilizará a autonomia da vontade no planejamento sucessório. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo

também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Resultados Esperados: Baseando-se, na jurisprudência e na legislação, se buscará evidências concretas acerca da temática, com a finalidade de entender se com a exclusão do cônjuge como herdeiro necessário acarretará na mitigação dos princípios da dignidade da pessoa, bem como constatar se essa medida flexibilizara a autonomia da vontade no direito sucessório.

Palavras-chave: Sucessões. Cônjuge. Herdeiro necessário. Novo Código Civil.

A EXECUÇÃO DE PENA DE MULTA PREVISTA NA LEI DE DROGAS E SEUS IMPACTOS NA RESSOCIALIZAÇÃO DO CONDENADO

Autor(a): Helena Rosa Bossardi

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: Este trabalho busca analisar a pena de multa aplicada no sistema penal brasileiro, presente na maioria das sentenças condenatórias. A pesquisa investiga sua função social e os impactos que essa penalidade pode gerar na vida dos condenados, especialmente no que diz respeito à reincidência e à ressocialização. Considera-se que os valores cobrados são, em muitos casos, excessivos e exigidos em momentos delicados da reinserção social, o que pode comprometer esse processo. Objetivo: Avaliar se a pena de multa aplicada a indivíduos em situação de vulnerabilidade social contribui para dificultar a ressocialização e aumentar os índices de reincidência, além de compreender as consequências da inadimplência desses valores no contexto da execução penal. Metodologia: A pesquisa foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e análise de dados. A revisão bibliográfica envolveu o estudo de artigos científicos e obras acadêmicas sobre o tema. A análise de dados baseou-se em informações obtidas junto à Vara Estadual de Execução de Pena de Multa, responsável pela tramitação dos processos de execução dessa penalidade. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que a pena de multa, ao ser aplicada de forma indiscriminada e sem considerar a condição socioeconômica do condenado, compromete a função social da sanção penal. A pesquisa pretende evidenciar como essa prática pode dificultar a reintegração social e contribuir para a reincidência, além de revelar os efeitos da inadimplência na trajetória dos reeducandos.

Palavras-chave: Ressocialização. Reincidência. Execução Penal. Vulnerabilidade Social.

A EXECUÇÃO PROVISÓRIA DA PENA NO TRIBUNAL DO JÚRI: UMA ANÁLISE À LUZ DO PRINCÍPIO DA PRESUNÇÃO DE INOCÊNCIA

Autor(a): Yasmin Scalco Chiodi

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: O presente estudo analisa a compatibilidade da execução provisória da pena aplicada pelo Tribunal do Júri com o princípio constitucional da presunção de inocência. A problemática surge a partir da prática de determinar a prisão imediata do réu após condenação pelo Conselho de Sentença, mesmo sem o trânsito em julgado da decisão. Essa controvérsia jurídica revela tensão entre a soberania dos veredictos e a garantia fundamental da não culpabilidade, exigindo reflexão crítica sobre seus impactos constitucionais e sociais. Objetivo: O objetivo geral desta pesquisa é examinar se a execução provisória da pena no Tribunal do Júri é compatível com o princípio da presunção de inocência, buscando avaliar a constitucionalidade da prisão imediata após condenação em plenário. Metodologia: O trabalho será desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica e documental, utilizando doutrina especializada, jurisprudência dos tribunais superiores e legislação aplicável. Será realizada análise crítica das decisões do Supremo Tribunal Federal, bem como estudo comparativo das posições doutrinárias, de modo a evidenciar as principais correntes sobre a temática. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que a prisão imediata decorrente de condenação pelo Tribunal do Júri configura afronta ao princípio da presunção de inocência, por impor execução provisória da pena sem decisão definitiva. Embora sustentada pela soberania dos veredictos, tal medida enfraquece a garantia de não culpabilidade até o trânsito em julgado, gerando riscos de prisões injustas e comprometendo a proteção dos direitos fundamentais do acusado.

Palavras-chave: Tribunal do Júri. Presunção de Inocência. Execução Provisória. Prisão Imediata.

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM DIREITO COMO ESPAÇO HERMENÊUTICO DE INCLUSÃO: UMA ANÁLISE DO ESTATUTO DA ADEVIPS

Autor(es): Guilherme Camargo Manfredi e Matheus Felipe Stanski

Orientador(es): Prof. Célio Adriano Spagnoli e Profa. Daniele Christiane Hoff Marinho De Camargo

Resumo: Introdução: O presente trabalho se propõe a analisar criticamente a linguagem jurídica como instrumento de inclusão social, com foco na substituição da expressão “deficiente visual” por “pessoa com deficiência visual” no Estatuto da Associação dos Deficientes Visuais do Planalto Serrano. A pesquisa fundamenta-se na hermenêutica diacrítica, perspectiva filosófica proposta por Richard Kearney, que compreende a linguagem como mediação ética entre sujeitos diversos, respeitando suas singularidades. Com base em uma abordagem qualitativa, o estudo adota métodos bibliográficos, documental e estudo de caso, permitindo investigar os efeitos simbólicos e normativos da terminologia jurídica. Objetivo: Analisar criticamente o uso da linguagem jurídica enquanto instrumento de inclusão social, com foco na substituição da terminologia “deficiente visual” por “pessoa com deficiência visual” no Estatuto da Associação dos Deficientes Visuais do Planalto Serrano. Metodologia: Neste estudo, foi realizada uma análise documental, bibliográfica e estudo de caso. Com especial ênfase para a pesquisa bibliográfica na hermenêutica diacrítica, desenvolvida por Richard Kearney. Resultados/Discussão: Os resultados obtidos permitiram afirmar que a terminologia jurídica não é neutra nem desprovida de implicações sociais. A análise do Estatuto da ADEVIPS, à luz da hermenêutica diacrítica, evidenciou que a linguagem excludente, ainda presente em documentos normativos, é um obstáculo à plena efetivação dos direitos das pessoas com deficiência. A proposta de alteração terminológica, desenvolvida por meio da atuação discente no curso de Direito da UNIPLAC, demonstrou a potência transformadora da escuta e da revisão crítica das estruturas normativas, ao mesmo tempo em que reafirmou o compromisso da universidade com a justiça social.

Palavras-chave: Linguagem Jurídica. Inclusão. Extensão Universitária. Deficiência. Hermenêutica Diacrítica.

A FLEXIBILIDADE DA SÚMULA 231 DO STJ E A POSSIBILIDADE DE APLICAÇÃO DA PENA ABAIXO DO MÍNIMO LEGAL

Autor(a): Guilherme Costa de Jesus

Orientador(a): Prof. Marco Antonio Souza Arruda

Resumo: Introdução: A individualização da pena constitui princípio essencial do Estado Democrático de Direito, garantindo que a sanção seja fixada de acordo com as circunstâncias do fato e do agente. Nesse contexto, a Súmula 231 do Superior Tribunal de Justiça (STJ), veda a possibilidade de que circunstâncias atenuantes reduzam a pena abaixo do mínimo legal. Este entendimento jurisprudencial, embora fundamentado na busca por segurança jurídica e no receio de uma "pena zero", tem sido alvo de intensos debates doutrinários e jurisprudenciais, por supostamente afrontar a lógica do sistema trifásico de dosimetria da pena no que diz respeito ao artigo 65 do CP. Diante desse cenário, emerge a questão central: é juridicamente possível, à luz dos princípios constitucionais da individualização da pena e da legalidade, flexibilizar o entendimento sumulado, admitindo a fixação da reprimenda aquém do mínimo legal? Objetivo: Verificar, à luz dos princípios da individualização da pena e da legalidade, a possibilidade de flexibilização da Súmula 231 do STJ, de modo a permitir a fixação da reprimenda abaixo do mínimo legal. Metodologia: A pesquisa será conduzida pelo método indutivo, por meio da coleta e análise de dados doutrinários, legais e jurisprudenciais. Inicialmente, será realizada uma revisão bibliográfica abrangente, envolvendo obras de referência em Direito Penal e Direito Processual Penal. Paralelamente, serão examinados dispositivos legais e constitucionais aplicáveis, bem como um levantamento jurisprudencial, com análise de decisões proferidas pelos tribunais superiores e enunciados sumulares pertinentes. Resultados Esperados: Espera-se, com o desenvolvimento da pesquisa, verificar se existe a possibilidade de flexibilização da Súmula 231 do STJ, permitindo a redução da pena abaixo do mínimo legal em razão das circunstâncias atenuantes. Além disso, pretende-se demonstrar como tal flexibilização pode contribuir para uma aplicação mais proporcional e justa da pena.

Palavras-chave: Dosimetria da Pena. Súmula 231 do STJ. Individualização da Pena. Mínimo Legal. Circunstâncias Atenuantes.

A INEFICÁCIA DO SISTEMA PRISIONAL COMO MEIO DE RESSOCIALIZAÇÃO

Autor(a): Felipe Rocha Vanin

Orientador(a): Prof. Rodrigo Goetten De Almeida

Resumo: Introdução: O tema apresentado, é de extrema relevância social em âmbito nacional. A reincidência criminal, vem crescendo nos últimos anos no Brasil por motivos variados. O maior índice de crescimento, se dá, no sujeito que, após ter cumprido pena privativa de liberdade, retorna a unidade prisional ou de internação. Atualmente, o sistema carcerário brasileiro de forma geral, tem dificuldades relacionadas à superlotação, altos índices de violência, fatos que geram dificuldade de controle interno do sistema. Esses fatores comprometem diretamente o objetivo fundamental do sistema, a função ressocializadora da pena privativa de liberdade, que deveria preparar o indivíduo para retornar à sociedade de uma forma que seu crescimento pessoal seja assegurado, de forma produtiva e distante da criminalidade. O cenário atual mostra que, em muitos casos, o sistema prisional acaba por acarretar em ciclos de violência e exclusão social. Objetivo: Verificar na prática, o funcionamento da pena privativa de liberdade em regime fechado, e sua relação com a reincidência criminal. Analisar ainda as possibilidades de penas alternativas e a possibilidade de haver uma aplicabilidade maior. Metodologia: O método adotado, será o indutivo, pois serão analisados diversos dados e vários artigos de lei, buscando formular pensamentos e opiniões particulares. Resultados Esperados: pretende-se, com a apresentação de dados, demonstrar possíveis alternativas para reduzir a superlotação em unidades prisionais, buscando diminuir os índices de reincidência.

Palavras-chave: Sistema carcerário. Pena alternativa. Direito processual penal. Superlotação prisional.

A INEFICÁCIA DO VALOR DA PENA DE MULTA PARA O TRÁFICO ILÍCITO DE ENTORPECENTES

Autor(a): Gustavo Zolin Muniz

Orientador(a): Prof. Rodrigo Goetten De Almeida

Resumo: Introdução: A pena de multa é uma das modalidades de sanção penal previstas no art. 32, inciso III, do Código Penal Brasileiro, um complemento às penas privativas de liberdade, com um limite máximo de 360 dias-multa. Porém, quando é o caso de uma condenação por crime de tráfico ilícito de entorpecentes, o limite de dias-multa vai além do esperado, entre 500 a 1.500 dias-multa. Com a justificativa de que o movimento econômico é avantajado em relação a outros crimes. Pois bem, o que surge com essa questão são condenados que saem do cumprimento privativo de liberdade com penas exacerbadas de multa, com valores entre R$ 20.000,00 e R$ 120.000,00. Tornando muito dificultosa a quitação deste débito sem comprometer seu sustento próprio ou familiar. Objetivo: Comprovar a ineficiência da aplicação de penas de multa exacerbadas, pensar em formas alternativas de quitação ou diminuição da aplicação deste alto débito. Metodologia: Coletar dados nos painéis estatísticos, como do Banco Nacional de Medidas Penais e Prisões do CNJ. Gestão do CNJ. Dados da SEJURI. Pedir dados diretamente na Vara Estadual de Penas de Multa na comarca de Curitibanos. Pesquisa Doutrinária e Artigos Científicos para complementar a pesquisa bibliográfica. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Com base nos estudos realizados poder comprovar a ineficiência da aplicação de penas de multa. Criar a reflexão e discussão ao ponto do tema no meio acadêmico, com o intuito de afinar o pensamento crítico a respeito do sistema de punibilidade do Brasil.

Palavras-chave: Pena de Multa. Tráfico de Drogas. Valor. Exacerbação. Ineficiência.

A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO FAMILIAR NA APLICAÇÃO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO FECHADO

Autor(a): Pedro Yuka Reis Schmitt

Orientador(a): Profa. Camila Stefanes Oselame

Resumo: Introdução: O presente estudo parte da necessidade de compreender as vulnerabilidades enfrentadas por crianças em contextos familiares marcados por infrações penais. Em muitos casos, os próprios responsáveis deixam de exercer a função protetiva e tornam-se influências negativas, comprometendo o desenvolvimento saudável. Nessa perspectiva, torna-se essencial refletir sobre o papel das instituições, políticas públicas e redes de apoio na proteção e formação cidadã dos infantes. Objetivo: O objetivo do estudo é analisar a relação entre vulnerabilidade infantil, contexto familiar e as medidas socioeducativas ou repressão aplicadas pelo Estado, destacando os impactos sociais e acadêmicos dessa discussão. Metodologia: A pesquisa foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica, buscando referências teóricas em Direito, Psicologia e áreas afins. Foram utilizados estudos sobre medidas socioeducativas, acolhimento institucional e políticas públicas voltadas à infância e juventude, permitindo uma análise crítica da temática. Resultados/Discussão: Verificou-se que a convivência com práticas delituosas no ambiente familiar pode contribuir para a reprodução de comportamentos nocivos e para a exclusão social. Observou-se ainda que o afastamento dos genitores, quando necessário, exige acompanhamento psicológico especializado para minimizar traumas. A aplicação de medidas socioeducativas, apesar de seu caráter pedagógico, nem sempre favorece a reinserção social, podendo ampliar a marginalização. Dessa forma, evidencia-se a importância da atuação preventiva das equipes técnicas, da integração entre Estado, família e comunidade e do fortalecimento de redes de apoio. Espera-se, assim, contribuir para a formulação de políticas públicas mais eficazes e inclusivas.

Palavras-chave: Infância. Vulnerabilidade. Medidas socioeducativas.

A INTERVENÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO EM CASOS DE CURATELA DE DEFICIENTES MENTAIS E SUA VULNERABILIDADE SOCIAL

Autor(a): Caroline Straubel Do Nascimento

Orientador(a): Profa. Josiane Hoffmann Eger

Resumo: Introdução: A pesquisa revela-se essencial pois o modo que o Ministério Público intervém na vida do curatelado para oferecer sua proteção, pode ser mais prejudicial para o mesmo, dependendo de como essa intervenção é conduzida, tornando o estudo necessário, pois devemos compreender os limites entre a proteção e o excesso de interferência. A aplicação genérica da lei pode levar ao afastamento do curatelado de seu ambiente familiar, ocasionando mais prejuízos do que benefícios, os costumes, as tradições e modo de vida das pessoas devem ser reconhecidos como parte da proteção jurídica. Objetivo: Avaliar a intervenção do Ministério Público em casos de curatela de deficientes mentais e sua vulnerabilidade social. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Já a técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: A intervenção do Ministério Público na curatela de deficientes mentais é de extrema importância para a proteção dos seus direitos fundamentais. Contudo, tal intervenção pode, em alguns casos, gerar mais malefícios ao curatelado do que sua permanência no ambiente familiar em que está inserido. A evolução social ocorre de maneira distinta em cada região do país, existindo comunidades que preservam modos de vida simples e conservadores, nessas situações a vulnerabilidade social deve ser analisada caso a caso, evitando rotular famílias rurais como anti-higiênicas ou incapazes apenas por viverem conforme foram ensinadas. A cultura deve ser respeitada e não considerada automaticamente como precariedade. Assim, o modo de vida humilde do curador não pode ser confundido com maus-tratos ou abandono, quando este busca garantir a subsistência de sua curatelada da melhor forma que conhece.

Palavras-chave: Curatela. Ministério Público. Intervenção. Limites.

A LEGITIMIDADE JURÍDICA DA INTERNAÇÃO COMPULSÓRIA DE DEPENDENTES QUÍMICOS DIANTE DA (IN)EFETIVIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DROGAS

Autor(a): Stephanie Muniz Dos Santos

Orientador(a): Profa. Josiane Hoffmann Eger

Resumo: Introdução: A efetivação da educação antirracista no Brasil, mesmo após a promulgação da Lei nº 10.639/03, ainda enfrenta sérias limitações. A necropolítica, conceito de Achille Mbembe, explica parte desse processo ao evidenciar como o Estado e a sociedade continuam a produzir a invisibilização da história da população negra, legitimando violências simbólicas e físicas. Nesse contexto, discursos como o chamado "racismo reverso" reforçam o dispositivo racial e dificultam a construção de práticas pedagógicas efetivas. Objetivo: O objetivo deste estudo é refletir sobre os desafios e as possibilidades da educação antirracista diante das práticas necropolíticas que marcam a vida da população negra. A metodologia adotada é qualitativa, com base em análise crítico-reflexiva de referenciais teóricos e culturais, como Mbembe e a canção "Diário de um detento" dos Racionais MC's, que exemplifica a violência institucional sofrida por corpos negros. Metodologia: Trata-se de uma análise qualitativa, de caráter crítico-reflexivo, fundamentada em Achille Mbembe e em expressões culturais como "Diário de um detento" dos Racionais MC's, que evidenciam a violência estatal e social contra corpos negros. Resultados/Discussão: Os resultados indicam que a necropolítica se expressa tanto na truculência policial quanto em práticas sutis de exclusão presentes no ambiente escolar. Nesse cenário, a educação antirracista não tem o poder de modificar valores familiares ou sociais profundamente enraizados, mas pode abrir brechas para o debate, o questionamento e a problematização do racismo no cotidiano escolar. Assim, mais do que romper com as estruturas do Estado, trata-se de desvelar e tensionar as formas implícitas de reprodução do dispositivo racial, formando sujeitos críticos e capazes de resistir ao racismo estrutural.

Palavras-chave: Educação antirracista. Necropolítica. Racismo estrutural. Escola.

A LIVRE INICIATIVA VERSUS O VALOR SOCIAL DO TRABALHO: ANÁLISE DA EVOLUÇÃO JURISPRUDENCIAL DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL SOBRE A TERCEIRIZAÇÃO E A "PEJOTIZAÇÃO"

Autor(a): Braian Marafigo Fortunati

Orientador(a): Prof. Esp. Kleber Munhoz De Paula

Resumo: Introdução: As relações de trabalho no Brasil vivenciam uma profunda transformação, impulsionada por decisões do Supremo Tribunal Federal que reconfiguraram o entendimento sobre a terceirização e a contratação de autônomos. A guinada jurisprudencial, flexibilizando modelos de contratação, vem gerando um intenso debate jurídico sobre a segurança das empresas e a proteção da dignidade do trabalhador. Este estudo será realizado para analisar como essa evolução se deu e quais os seus impactos. Assim, a questão norteadora desta pesquisa é: como o STF, ao ponderar sobre os princípios da livre iniciativa e do valor social do trabalho, alterou o paradigma das relações de trabalho no Brasil? Objetivo: Analisar a evolução da jurisprudência do STF sobre a terceirização e a "pejotização", demonstrando como a Corte, ao reinterpretar princípios constitucionais, validou novas formas de contrato de trabalho antes consideradas ilícitas. Metodologia: Pesquisa documental e bibliográfica. A metodologia consistirá na análise aprofundada dos acórdãos de julgados-chave do STF, além de pesquisa em doutrina especializada sobre os princípios constitucionais da livre iniciativa, valor social do trabalho, conceitos legais e aspectos socioeconômicos de relação de emprego, terceirização e "pejotização". Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que a jurisprudência do STF consolidou um novo paradigma que privilegia a liberdade de contratação, afastando-se da visão restritiva do ordenamento jurídico trabalhista. A principal contribuição da pesquisa será esclarecer os fundamentos e as consequências dessa mudança, evidenciando que o debate atual busca definir os limites entre a autonomia contratual lícita e a fraude trabalhista, oferecendo um panorama claro sobre o futuro das relações de trabalho no país.

Palavras-chave: Terceirização. Pejotização. Supremo Tribunal Federal. Livre iniciativa. Valor social do trabalho.

A MOROSIDADE PROCESSUAL NA TRIBUNAL DO JÚRI: IMPLICAÇÕES NA EFETIVIDADE DA PRESTAÇÃO JURISDICIONAL

Autor(a): Carolina da Rosa Chiele

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: O Tribunal do Júri está previsto constitucionalmente, como cláusula pétrea, para julgar crimes dolosos contra a vida, sejam esses tentados ou consumados, juntamente com os delitos conexos. Além de sua relevância democrática, por possibilitar a participação popular nas decisões, a questão da razoável duração do processo suscita debates quanto à efetividade da prestação jurisdicional nesse procedimento especial. Diante disso, surge a problemática de como o tempo de tramitação dos processos pode afetar a função do Júri e a confiança social na Justiça. Objetivo: Averiguar de que maneira o tempo demandado durante o processamento e julgamento no Tribunal do Júri pode influenciar a efetividade da prestação jurisdicional, considerando o princípio constitucional da duração razoável do processo, assim como a eficiência e efetividade do processo. Metodologia: A pesquisa está sendo conduzida com abordagem indutiva, mediante documentação indireta, incluindo revisão bibliográfica e análise de dados estatísticos disponibilizados pelo Conselho Nacional de Justiça no Painel Justiça em Números – Tribunal do Júri. Resultados Esperados: Espera-se identificar os possíveis reflexos do tempo de tramitação processual sobre o funcionamento do Tribunal do Júri, avaliando de que forma tais aspectos podem repercutir na efetividade da justiça criminal e na confiança social no sistema. Pretende-se, ainda, verificar a incidência de prescrição. O estudo busca oferecer subsídios teóricos e práticos para o debate acadêmico e institucional sobre a temática.

Palavras-chave: Tribunal do Júri. Princípio da Duração Razoável do Processo. Efetiva Prestação Jurisdicional. Índices do CNJ.

A NOVA POLÍTICA ANTIMANICOMIAL E O FECHAMENTO DOS HOSPITAIS DE CUSTÓDIA: GARANTIA OU VIOLAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS DOS APENADOS INIMPUTÁVEIS?

Autor(a): Raissa Liz Moro

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: A pesquisa mostra-se necessária diante das lacunas resultantes da implementação da Política Antimanicomial. A extinção dos Hospitais de Custódia reflete grandemente no sistema prisional brasileiro, pois a incerteza na execução penal das medidas de segurança aplicadas aos inimputáveis e a garantia dos seus direitos fundamentais, geram uma insegurança jurídica. A nova política objetiva a desinstitucionalização dos inimputáveis, criando um limbo sobre à sua funcionalidade. O cumprimento de sentença dos inimputáveis e a garantia dos seus direitos fundamentais, devem ser de fato observados e assegurados aos apenados, recebendo o devido tratamento. Para que essa pena cumpra seus objetivos: reeducar, prevenir e, sobretudo, ressocializar estes inimputáveis com segurança, e a exposição aos seus pares seja cautelosa. Cabe, ao Estado, assegurar os direitos dos inimputáveis e da sociedade. Objetivo: Analisar se a Política Antimanicomial garante os direitos fundamentais dos condenados inimputáveis com a determinação de fechamento dos hospitais de custódia. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, visto que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Já a técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Diante da extinção dos Hospitais de Custódia e da insegurança jurídica decorrente, faz-se necessária uma análise aprofundada desta situação, sendo este um projeto recente imposto aos Estados. Com essa nova experiência é presumível que os direitos dos inimputáveis e a efetiva execução penal, serão colocados em segundo plano. Portanto, o presente estudo, visa verificar se estes elementos serão respeitados, com foco na verificação dos direitos fundamentais dos apenados, se estes lhes serão assegurados de fato.

Palavras-chave: Direitos Fundamentais. Inimputáveis. Política Antimanicomial.

A PROTEÇÃO ÀS DECISÕES AUTOMATIZADAS NO DIREITO BRASILEIRO E COMUNITÁRIO EUROPEU

Autor(a): Willian Pessoa Janeczko

Orientador(a): Profa. Gisele Luciane De Liz

Resumo: Introdução: O avanço das tecnologias digitais, especialmente da inteligência artificial, trouxe novas possibilidades, mas também desafios relacionados à proteção de dados e à garantia dos direitos fundamentais. As decisões automatizadas vêm sendo aplicadas em diferentes áreas, inclusive no meio jurídico, o que suscita debates sobre imparcialidade, ética e transparência. Nesse contexto, a legislação brasileira e a europeia apresentam abordagens distintas quanto à revisão e regulamentação dessas decisões. Objetivo: O objetivo deste trabalho é analisar o uso das inteligências artificiais nas decisões automatizadas e traçar um paralelo entre a legislação brasileira (LGPD) e a europeia (GDPR), destacando avanços, diferenças e lacunas normativas. Metodologia: Para o desenvolvimento do estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica em artigos científicos, livros especializados e legislações pertinentes, tanto nacionais quanto europeias, a fim de compreender os aspectos jurídicos, éticos e sociais envolvidos nas decisões automatizadas. Resultados/Discussão: Observa-se que a legislação europeia estabelece garantias mais robustas quanto à revisão humana e à transparência dos algoritmos utilizados nas decisões automatizadas, protegendo de forma mais ampla os direitos fundamentais. Já a legislação brasileira, apesar de avanços com a LGPD, ainda apresenta lacunas quanto ao direito de revisão, gerando insegurança jurídica. Assim, conclui-se que o Brasil tem um longo caminho a percorrer, podendo se inspirar no modelo europeu para aperfeiçoar sua regulamentação e assegurar maior proteção aos cidadãos.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Decisões Automatizadas. LGPD. GDPR. Proteção de Dados.

A PUNIÇÃO ESTATAL NO CASO DE CONDENAÇÃO CRIMINAL E A (IN)EFETIVIDADE NO COMBATE À REINCIDÊNCIA

Autor(a): João Vitor Huller de Quadra

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: A pena privativa de liberdade é a maior resposta estatal frente a prática de infrações penais, a função do cumprimento de pena além da retribuição ao crime praticado, possui o intuito de prevenir a prática delituosa e ressocializar o condenado. Contudo, pergunta-se diante do cenário carcerário brasileiro, se é possível atingir tais objetivos. Neste quesito, a reincidência é um dos principais indicadores da falha estatal. Diante disso, abordar-se-á a pena, seu conceito e finalidade, bem como as formas de cumprimento de pena e se a punição estatal, na forma de pena privativa de liberdade, tem se mostrado efetiva no combate à reincidência criminal no Brasil. Objetivo: Verificar se a punição estatal, nos casos de condenação criminal à pena privativa de liberdade, está sendo efetiva no combate à reincidência. Metodologia: O presente estudo utilizará o método indutivo e a coleta de dados será realizada através das legislações penais brasileiras, como: o Código Penal Brasileiro, o Código Processual Penal Brasileiro e a Lei de Execução Penal, assim como com base em doutrina e jurisprudência. Resultados Esperados: Pretende-se demonstrar como a punição estatal não está sendo efetiva, já que o atual sistema carcerário não está em condições de reabilitar o indivíduo, acabando por gerar insegurança jurídica e o fenômeno da reincidência. Assim, apesar do sistema carcerário não oferecer condições adequadas de ressocialização de todos os condenados, as sanções penais não representam uma resposta proporcional as infrações penais cometidas.

Palavras-chave: Código Penal. Pena. Cumprimento de Pena. Punição Estatal. Reincidência.

A QUEBRA DA CADEIA DE CUSTÓDIA DA PROVA DIGITAL E OS RISCOS À VALIDADE DAS DECISÕES JUDICIAIS NO PROCESSO PENAL BRASILEIRO

Autor(a): Giovana Zanotto Carvalho

Orientador(a): Prof. Marco Antonio De Souza Arruda

Resumo: Introdução: A revolução tecnológica das últimas décadas trouxe inúmeros avanços e ferramentas no campo do direito processual penal, entre elas, destaca-se a prova digital. Por ser um elemento probatório vulnerável e de fácil alteração, torna-se necessária a observação de atos específicos que preservem sua integridade e confiabilidade, bem como sua admissibilidade na esfera judicial. Esses atos são chamados de cadeia de custódia e sua inobservância, especialmente no que tange à prova digital, fomenta dúvidas quanto à validade das decisões judiciais no processo penal brasileiro, ponto central da presente pesquisa. Objetivo: O objetivo deste trabalho é verificar se a inobservância ao procedimento legal da cadeia de custódia da prova digital pode comprometer a validade das decisões judiciais no processo penal. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Como resultado, espera-se concluir se a inobservância ao procedimento legal da cadeia de custódia da prova digital pode ou não comprometer a validade das decisões processuais penais.

Palavras-chave: Cadeia de custódia da prova. Prova digital. Processo penal. Admissibilidade da prova.

A RELATIVIZAÇÃO DA IMPENHORABILIDADE SALARIAL EM PROCESSO DE EXECUÇÃO DE CARÁTER NÃO ALIMENTAR E O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Autor(a): Mariele Pereira

Orientador(a): Profa. Camila Stefanes Oselame

Resumo: Introdução: O projeto analisa os principais aspectos do processo de execução/cumprimento de sentença, seus procedimentos, diferenças e meios de defesa e estuda o princípio da dignidade da pessoa humana no atual sistema jurídico brasileiro, especialmente após a Constituição da República de 1988. Além disso, questiona se a mitigação da impenhorabilidade salarial em processos de execução de caráter não alimentar fere o princípio da dignidade da pessoa humana. Foi desenvolvido considerando as recentes decisões do Tribunal de Justiça de Santa Catarina e do Superior Tribunal de Justiça acerca do tema. Objetivo: O objetivo geral deste estudo é verificar se a penhora de salário em processos de execução de caráter não alimentar fere o princípio da dignidade da pessoa humana. Metodologia: A pesquisa foi feita através do método indutivo, levando em consideração o ordenamento jurídico brasileiro, especialmente o Código de Processo Civil, e doutrinas sobre os assuntos trabalhados. Ademais, irá analisar jurisprudência dos Tribunais Superiores e fazer um comparativo com o já estudado. Resultados Esperados: Como resultados, espera-se que seja encontrada uma resposta para a problemática definida. O Trabalho contribui para a sociedade acadêmica, particularmente os acadêmicos do curso de Direito, na medida em que exibe temas de atual relevância.

Palavras-chave: Execução. Penhora. Salário. Princípio.

A RESPONSABILIDADE CIVIL DOS BANCOS POR GOLPES EM EMPRÉSTIMOS CONSIGNADOS E TRANSAÇÕES SUSPEITAS: A PROTEÇÃO DO CONSUMIDOR HIPERVULNERÁVEL

Autor(a): Maria Helena Pereira Magnanti

Orientador(a): Prof. Rodrigo Goetten De Almeida

Resumo: Introdução: Com o avanço das tecnologias, os serviços e formas de contratação oferecidos pelas instituições financeiras passaram por significativa evolução. Paralelamente, surgiram novas formas de golpes (crimes de estelionato), aproveitando-se dos serviços digitais fornecidos pelos bancos. Diante disso, este estudo analisa as legislações e regulamentações vigentes que visam prevenir, proteger e punir a prática de contratação fraudulenta de empréstimos consignados e transações realizadas por terceiros que se utilizam de consumidores hipervulneráveis, com especial atenção ao público idoso. A questão central é avaliar se o sistema judiciário brasileiro e as instituições bancárias têm se mostrado eficazes e satisfatórias na proteção preventiva e posterior desses consumidores diante dos novos riscos. Objetivo: Verificar se a legislação brasileira e as instituições bancárias evoluíram juntamente com os serviços digitais, aplicando métodos preventivos e protetivos no atendimento aos consumidores — especialmente os hipervulneráveis, com destaque para o público idoso — no âmbito dos serviços bancários, em especial quanto à contratação de empréstimos consignados e transações instantâneas. Busca-se, ainda, identificar as punições cíveis aplicáveis em casos de irregularidades ou falhas na segurança dos serviços oferecidos pelas instituições financeiras, bem como suas respectivas responsabilidades legais. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo como parâmetro inicial elementos normativos, além de descrever o contexto jurídico com o ordenamento vigente, a fim de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Espera-se concluir que existam normas adequadas à regulamentação dos serviços bancários modernos, com foco na prevenção e proteção dos consumidores, especialmente os hipervulneráveis da terceira idade. Em caso de descumprimento, busca-se verificar a aplicação de punições eficazes que garantam o cumprimento das obrigações legais pelas instituições.

Palavras-chave: Estelionato. Instituições Financeiras. Consumidor Hipervulnerável. Serviços Bancários. Legislação Brasileira.

A RESPONSABILIZAÇÃO CIVIL DOS AGENTES PÚBLICOS POR DANOS AMBIENTAIS

Autor(a): Gustavo Kuhnen

Orientador(a): Prof. Giovanni Limas Floriani

Resumo: Introdução: A degradação ambiental e a atuação do Estado exigem atenção diante dos danos causados ao meio ambiente, bem jurídico essencial à vida. Nesse contexto, a responsabilização civil dos agentes públicos destaca-se como instrumento de efetivação dos princípios constitucionais da proteção ambiental e da moralidade administrativa. O estudo foi realizado para compreender como o ordenamento jurídico brasileiro trata essa responsabilização diante de condutas que resultam em prejuízos ambientais. Objetivo: O objetivo deste trabalho é analisar a responsabilização civil de agentes públicos por danos ambientais, com enfoque nos fundamentos jurídicos e doutrinários que orientam sua aplicação. Metodologia: O método utilizado é o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Resultados/Discussão: Os resultados indicam que a responsabilização civil de agentes públicos possui base constitucional e legal, exigindo geralmente a demonstração de culpa, embora existam hipóteses de aplicação objetiva. Espera-se que o estudo contribua para o fortalecimento da tutela ambiental e para o aprimoramento da atuação estatal.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Responsabilidade Civil. Responsabilidade Objetiva. Agente Público. Reparação de Danos Ambientais.

A TRANSFERÊNCIA DE JURISDIÇÃO DA ESFERA NACIONAL PARA A INTERNACIONAL: CONSEQUÊNCIAS DA PERDA DE SOBERANIA EM FAVOR DAS INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS

Autor(a): Victor Jung

Orientador(a): Profa. Camila Stefanes Oselame

Resumo: Introdução: A pesquisa visa a estabelecer quais as consequências acarretadas pela transferência de jurisdição para a esfera internacional, em detrimento da esfera doméstica, bem como se são de caráter geral positivo ou negativo. Serão abordadas as conceituações de soberania e organizações internacionais, além de expostas as teorias da escola liberal das relações internacionais que contribuem para o tema. Terá ênfase sobre a obtenção, manutenção e ampliação de objetivos constitucionais. Objetivo: Analisar as consequências relacionadas à perda da soberania nacional em favor da esfera internacional sobre o alcance, manutenção e ampliação de objetivos e princípios descritos nos art. 3° e 4° da CRFB/88. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se concluir que a transferência de jurisdição para a esfera internacional mostra-se como uma aliada da República Federativa do Brasil quanto ao alcance, manutenção e ampliação dos objetivos constitucionais do Estado brasileiro. Ainda, é esperado que se comprove que o fluxo de transferência para a esfera internacional tende a intensificar-se.

Palavras-chave: Soberania. Jurisdição. Organizações internacionais. Relações internacionais. Constituição.

A UTILIZAÇÃO DE CÂMERAS CORPORAIS NAS OPERAÇÕES POLICIAIS

Autor(a): Luiz Fabiano De Jesus Da Silva

Orientador(a): Prof. Giovanni Limas Floriani

Resumo: Introdução: Ao longo do tempo, diversas ocorrências policiais resultaram em acusações de violação de direitos fundamentais. Nesse cenário, o uso de câmeras nas operações ganhou relevância, servindo como meio de apuração e prova em eventuais acusações. Este estudo busca sintetizar notícias e pesquisas sobre princípios da abordagem policial, a preservação dos direitos humanos e a verificação da veracidade dos fatos. Em contraste, analisa-se também os desafios da sociedade diante do aumento da criminalidade e da violência, ressaltando que o policiamento ostensivo, embora deva atuar dentro da lei, enfrenta críticas e dificuldades em razão de abusos e violações de direitos. Objetivo: Assim sendo, o objetivo principal deste trabalho é exemplificar como as imagens registradas nas câmeras corporais utilizadas pelos policiais podem ser usadas como provas em possíveis acusações e debater sobre a preservação dos direitos humanos de ambos os lados. Metodologia: A metodologia utilizada baseou-se em pesquisa bibliográfica e documental, com análise de artigos científicos, legislações e relatórios oficiais. Ademais, foram utilizadas matérias jornalísticas reconhecidas, priorizando publicações recentes e de relevância para a temática. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo reforce a importância das câmeras corporais como instrumento de transparência, controle e produção de provas, favorecendo a preservação dos direitos humanos nas abordagens policiais, beneficiando ambos os lados. Almeja-se, ainda, fornecer críticas que subsidiem futuras investigações e ampliem o debate acadêmico acerca da atuação policial em conformidade com os princípios constitucionais.

Palavras-chave: Câmeras corporais. Provas. Direitos humanos.

A VULNERABILIDADE LEGISLATIVA, A FALTA DE AMPARO LEGAL E A INSEGURANÇA JURÍDICA EM RELAÇÃO AOS GOLPES VIRTUAIS

Autor(a): Ana Julia Gomes de Mattos

Orientador(a): Prof. Dr. Pablo Adriano Antunes

Resumo: Introdução: O presente trabalho foi elaborado após a constatação do alarmante crescimento de crimes no campo cibernético, bem como a ausência de medidas eficazes para prevenir que ocorram. O sistema judiciário tem se demonstrado ineficiente na aplicação de medidas punitivas e preventivas, justamente pelo fato do ambiente virtual ser ainda um território novo, o direito digital começou a ser explorado e analisado recentemente. Porém, o direito não tem sido capaz de acompanhar os avanços tecnológicos, e junto deles, avançam também as táticas criminosas. Objetivo: O objetivo deste trabalho é elucidar e analisar o atual cenário brasileiro e trazer informações sobre como a vulnerabilidade legislativa, a falta de amparo legal e a insegurança jurídica em relação aos golpes virtuais afetam a população brasileira, bem como apresentar possíveis soluções. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizada. Resultados Esperados: Como resultados, espera-se informar os ouvintes sobre o surgimento do direito tecnológico, as consequências do avanço desenfreado, bem como apresentar possíveis medidas para que nos adaptemos ao cenário atual.

Palavras-chave: Direito Tecnológico. Golpes Virtuais. Crimes Cibernéticos. Vulnerabilidade.

ACESSO À JUSTIÇA NO BRASIL: ENTRE A GARANTIA CONSTITUCIONAL E AS BARREIRAS SOCIAIS

Autor(a): Vinicius Raphael De Souza Rodrigues Dos Santos

Orientador(a): Prof. Giovanni Limas Florian

Resumo: Introdução: O acesso à justiça é um direito fundamental, consagrado na Constituição Federal de 1988, em seu art. 5º inciso XXXV, que garante igualdade de todos perante a lei, e não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito, tendo como objetivo construir uma sociedade mais igualitária. Em um país marcado por grande desigualdade social, este direito vem como papel fundamental para efetivação dos princípios da igualdade e dignidade da pessoa humana. Mas ao buscar seus direitos, estes cidadãos menos favorecidos, encontram obstáculos e dificuldades, como o alto custo em despesas processuais, grande burocratização e a desigualdade social, impedindo-os de usufruir dos dispositivos legais. Contudo, neste cenário de dificuldades, o texto constitucional prevê a gratuidade da justiça, visando o acesso a esta, principalmente pelas pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Nesse contexto, esta pesquisa propõe-se investigar e compreender se o sistema jurídico brasileiro cumpre seu papel garantindo igualdade entre seus cidadãos ao acesso à justiça ou se perpetua barreiras que excluem os mais necessitados e fragilizados. Objetivo: Verificar se os critérios à concessão da gratuidade de justiça é efetivado e garante o devido acesso às pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, em conformidade aos princípios da igualdade e da dignidade da pessoa humana. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Resultados Esperados: Espera-se desta pesquisa a compreensão da gratuidade de justiça como um mecanismo importante e eficaz ao acesso à justiça quando corretamente aplicado, garantindo a inclusão das pessoas em situação de vulnerabilidade econômica, assim agindo em consonância com os princípios da igualdade e da dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: Justiça gratuita. Acesso à justiça. Vulnerabilidade. Assistência judiciária.

ALIENAÇÃO PARENTAL NO CONTEXTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: LIMITES E DESAFIOS À LUZ DO PRINCÍPIO DO MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Autor(a): Aislin Xavier Laurentino

Orientador(a): Profa. Camila Stefanes Oselame

Resumo: Introdução: A pesquisa tem a intenção de realizar uma pesquisa voltada ao compreendimento sobre o que é família e seus tipos, o que é a alienação parental e quais as suas mazelas para com crianças e adolescentes quando esta estiver cumulada com a violência doméstica A fim de que possa ter um compreendimento de que as ações realizadas pelos genitores podem acabar por prejudicar ainda mais o desenvolvimento de seus filhos. Objetivo: O objetivo da pesquisa é trazer dados que demonstram que quando se tem a formação de uma alienação parental e quando esta estiver ensejando violência doméstica, acaba por prejudicar não apenas os envolvidos na violência em si, mas também as crianças e os adolescentes. Metodologia: Para realizar esta pesquisa está sendo utilizada o método indutivo, que nada mais é do que é a observação de casos, artigos, livros, para que possa no final gerar uma conclusão sobre o tema que foi abordado, neste caso, concluir se a alienação parental que ensejar violência doméstica poderá vir a causar danos ou não a crianças e adolescentes. Resultados Esperados: É esperado encontrar com este estudo a conclusão de que sim, a alienação que envolve violência doméstica pode de qualquer maneira vir a prejudicar a pessoa incapaz do núcleo familiar. A intenção para com a pesquisa é de que com esta conclusão se torne possível demonstrar que as crianças e os adolescentes necessitam de toda a atenção e cuidado a que têm direito, e que os atos de seus genitores não podem vir a prejudicá-los por mais gravosos que sejam, pois o estudo será realizado e não sabe-se o resultado.

Palavras-chave: Alienação Parental.Violência Doméstica. Prejudicar. Criança. Adolescente.

APOSENTADORIA DOS VIGILANTES COM BASE NA REFORMA DA PREVIDÊNCIA SOCIAL DE 2019

Autor(a): Barbara Araujo Nassiff

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Resumo: Introdução: A Previdência Social no Brasil tem suas raízes na década de 1920, com os primeiros institutos de aposentadoria e pensão criados para categorias profissionais específicas. Com a Constituição Federal de 1988, consolidou-se um modelo de seguridade social baseado nos princípios da universalidade, solidariedade e justiça social. Nesse contexto, a aposentadoria especial sempre teve como objetivo proteger trabalhadores expostos a agentes nocivos ou a condições perigosas, como é o caso dos vigilantes. Tradicionalmente, os vigilantes conquistaram o direito à aposentadoria especial com 25 anos de contribuição, devido à exposição permanente à periculosidade. No entanto, a Reforma da Previdência, implementada pela Emenda Constitucional nº 103/2019, alterou profundamente esse cenário. Objetivo: O objetivo principal é investigar como a Emenda Constitucional nº 103/2019 mudou os requisitos de aposentadoria para vigilantes, analisando se essas alterações implicam em dificuldades adicionais para essa categoria profissional conquistar o benefício, bem como os impactos econômicos e sociais. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica. Resultados Esperados: Espera-se que a pesquisa contribua para a compreensão dos impactos da Reforma da Previdência Social de 2019 sobre o direito à aposentadoria especial dos vigilantes, categoria profissional historicamente exposta a riscos e condições de trabalho prejudiciais à saúde e integridade física. Através da análise da legislação vigente e da percepção dos próprios trabalhadores. Tendo em vista de que muitos vigilantes precisem trabalhar mais tempo para alcançar a sua aposentadoria e aumentando carga de esforço e desgaste físico.

Palavras-chave: Previdência Social. Aposentadoria Especial dos Vigilantes. Reforma da previdência de 2019. Exposição aos Agentes Nocivos. Segurança privada.

COMPATIBILIDADE DO QUESITO SOBRE INCIDÊNCIA DE HOMICÍDIO PRIVILEGIADO COM FEMINICÍDIO

Autor(a): Camila De Souza Bueno

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: Os homicídios cometidos contra mulher por razões da condição de sexo feminino, qualificados como feminicídio desde 2015, são julgados no Tribunal do Júri através de quesitação pertinente a homicídio, a qual abrange possibilidade de diminuição de pena intitulada como homicídio privilegiado. Discute-se aqui se referido quesito pode ser incompatível com a qualificadora do feminicídio. Objetivo: Verificar se, no julgamento no plenário do Tribunal do Júri, o quesito sobre incidência de homicídio privilegiado pode ser incompatível com o crime de feminicídio. Metodologia: Pesquisa em método indutivo, com referências bibliográficas baseadas em lei, jurisprudência e doutrina, a fim de estudo do conceito de crimes contra a vida, com foco no crime de homicídio e seu julgamento pelo rito do Tribunal do Júri, bem como estudo do crime de feminicídio e a redução de pena no homicídio por privilégio. Resultados Esperados: Espera-se que a pesquisa evoque discussão conclusiva sobre o significado da circunstância qualificadora do feminicídio e quesitação pertinente a esta, cujo propósito de existência é sobretudo a busca por isonomia material entre os gêneros.

Palavras-chave: Feminicídio. Quesitação. Homicídio Privilegiado.

CRIMES DE GUERRA: A RESPONSABILIZAÇÃO PENAL INTERNACIONAL NO SÉCULO XXI

Autor(a): Henrique Faedo Do Prado

Orientador(a): Profa. Camila Stefanes Oselame

Resumo: Introdução: Neste trabalho serão analisadas as questões sobre a responsabilização penal internacional, tendo como foco os crimes de guerra, quais seriam as penalizações e se de fato elas são eficazes na responsabilização de quem as comete Objetivo: O objetivo geral do trabalho é analisar se o tribunal penal internacional é eficaz na responsabilização de indivíduos na ocorrência de crimes de guerra, os conceitos de direitos humanos e dignidade da pessoa humana e expor sobre o tribunal penal internacional e quais são os crimes de guerra. Metodologia: Neste estudo foi realizada uma revisão e estudo bibliográfico, com consulta a materiais e eventos históricos e modernos, selecionados com base na relevância do tema. A partir disso, foi possível elencar os principais elementos e resultados para compreensão e entendimento do objetivo do trabalho. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: os resultados esperados desse projeto seriam de que o tribunal penal internacional não consegue concluir a penalização dos indivíduos que cometem crimes de guerra por uma série de fatores, indo desde jurisdição até falta de interesse, e fato do tema também incluir a modernidade, é de grande relevância ao se comparar com o início de penalização de conflitos, e como ainda muitos empasses de quase um século atrás continuam sendo os mesmos.

Palavras-chave: Crimes de guerra. Tribunal penal internacional e penalização.

CRIMES PENAIS NO ENTORNO E INTERIOR DE ESTADIOS DE FUTEBOL

Autor(a): Juan Pablo Padilha Correa

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: O futebol é um evento cultural com forte apelo nacional e capacidade de gerar memórias afetivas para gerações de torcedores. Entretanto, episódios de violência e crimes em dias de partida têm colocado em risco a integridade física e moral de espectadores, especialmente de famílias. A ausência de controles eficazes em grandes estádios, como falhas em sistemas de vigilância e reconhecimento facial, agrava a sensação de insegurança. Torna-se urgente definir estratégias integradas que equilibrem a preservação do patrimônio cultural do esporte com a garantia de segurança a todos os participantes. Objetivo: verificar se as medidas de responsabilização criminal dos autores de infrações em dias de jogo de futebol têm alcançado a redução das práticas criminosas nestes dias. Metodologia: Realizou revisão bibliográfica sobre práticas de segurança em eventos esportivos e análise de casos em estádios nacionais e internacionais. Se conduziu análise jurídica dos dispositivos penais vigentes e das lacunas na legislação relacionadas a delitos em ambientes esportivos. Além disso, foi examinado a aplicação de tecnologias de monitoramento, para coibir novas atitudes focando em sistemas de câmeras e reconhecimento facial, bem como a coordenação entre órgãos de segurança. Resultados Esperados: Espera-se que tenha resultados positivos na pesquisa, afim de conseguir determinar se as medidas realmente são eficazes ou deve-se pensar a respeitos sobre: novas medidas com sanções mais rígidas a fim de coibir novos criminosos ou até mesmo a reincidência de casos que já vieram a acontecer. Ou sanções voltadas pra educação e conscientização de dos indivíduos que já frequentam esses ambientes e também os jovens que irão começar a frequentar. Com o intuito de tornar esses ambientes locais mais seguros para a comunidade.

Palavras-Chave: Segurança. Estádios de Futebol. Legislação Esportiva. Controle de Multidões.

CRIMES SEXUAIS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA INTERNET: UMA ANÁLISE ENTRE PREVENÇÃO, REPRESSÃO E DIREITOS FUNDAMENTAIS

Autor(a): Karolayne Carlos Hoefling

Orientador(a): Profa. Camila Stefanes Oselame

Resumo: Introdução: Os avanços da tecnologia ampliaram o acesso à internet e às redes sociais, mas também obteve riscos significativos, especialmente no que diz respeito à proteção de crianças e adolescentes. Nesse cenário, surgem novas formas de crimes sexuais, como a pornografia infantil online, o aliciamento virtual e a exploração sexual digital potencializando práticas criminosas e desafiando os mecanismos de prevenção. Objetivo: O objetivo geral desta pesquisa é analisar os crimes sexuais contra crianças e adolescentes no meio digital, destacando suas principais características, seus desafios e as medidas de prevenção e proteção previstas no ordenamento jurídico mediante a esses delitos. Metodologia: O trabalho será desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica, utilizando doutrinas, jurisprudência dos tribunais superiores e legislação aplicável no que tange à criança e adolescentes. Também foram consultados dispositivos legais como o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Lei n. 12.965/2014 grande marco civil da internet com o principal intuito de compreender os instrumentos normativos aplicados. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que o ambiente digital amplia a vulnerabilidade de crianças e adolescentes frente aos crimes sexuais, exigindo respostas jurídicas e eficazes, ações de educação digital e fortalecimento dos mecanismos de investigação. Como contribuição, busca-se reforçar a importância da atuação entre Estado, família e sociedade para assegurar a proteção integral prevista na Constituição Federal e no ECA.

Palavras-chave: Crimes digitais. Exploração sexual. Crianças. Adolescentes. Internet. Proteção jurídica.

DA 'GUERRA SANTA' AO TRIBUNAL: ANÁLISE DO DISCURSO JURÍDICO NA REPRESSÃO AO CONTESTADO ATRAVÉS DO JULGAMENTO DE ADEODATO

Autor(es): Guilherme Camargo Manfredi, João Vitor de Souza e Matheus Felipe Stanski

Orientador(a): Prof. Edgar José Galilheti

Resumo: Introdução: A Guerra do Contestado, um conflito social e messiânico da Primeira República, foi palco de uma violenta disputa por terras e poder, que envolveu o Estado, grandes empresas e a população cabocla. O julgamento do líder Adeodato Manoel Ramos emerge como um ponto crucial para compreender a estratégia do Estado em deslegitimar a insurgência. Este estudo analisa como o discurso jurídico foi utilizado para converter um movimento de cunho social e político em um caso de criminalidade comum. Objetivo: O objetivo deste trabalho é analisar o discurso jurídico da Apelação Criminal nº 1121/SC para compreender como o sistema judicial da Primeira República classificou a Guerra do Contestado como um movimento de criminalidade comum em vez de uma insurgência política. Metodologia: A pesquisa será desenvolvida a partir de uma abordagem qualitativa e documental. O trabalho realizará uma análise crítica da jurisprudência e dos autos da Apelação Criminal nº 1121/SC, buscando identificar a linguagem e as categorias jurídicas usadas para a criminalização do movimento. Além disso, a pesquisa contextualizará o julgamento de Adeodato com base em fontes historiográficas sobre a Guerra do Contestado e a Primeira República. Resultados/Discussão: Espera-se que a análise do discurso jurídico revele como o sistema penal foi utilizado como um braço político do Estado para a repressão de movimentos sociais. O estudo pretende demonstrar que a demonização de Adeodato e a seletividade de sua responsabilização serviram para justificar a violência estatal e silenciar as causas estruturais da guerra. A pesquisa espera contribuir para a historiografia do Direito e das Ciências Humanas, oferecendo uma nova perspectiva sobre a relação entre justiça, poder e memória.

Palavras-chave: Contestado. Adeodato. Discurso Jurídico. Justiça Social. Direito.

DA RESPONSABILIDADE CIVIL DAS TRANSPORTADORAS EM CASO DE FURTO/ROUBO DE MERCADORIAS

Autor(a): Luiz Gustavo Alberton

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Coorientador(a): Profa. Fernanda Xavier de Souza

Resumo: Introdução: A responsabilidade civil é um tema significativo e presente na vida das pessoas tanto cotidiana, com a convivência, como também em situações onde ocorre dano em virtude de ações por culpa ou dolo de outras pessoas. É um tema que se estende pelo Código Civil em sua integridade e possui sua relação intrínseca com a área de consumo e com o transporte de mercadoria, consequentemente, relacionando-se a responsabilidade civil com terceiros, mesmo com casos de força maior. Portanto, na presente Mostra Científica, tem-se por sua questão guiadora a descoberta da responsabilidade civil das transportadoras em casos de furto ou extravio de mercadorias. Objetivo: O objetivo do presente trabalho é analisar qual é o limite da responsabilidade civil das transportadoras em casos de furto e extravio de mercadorias. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Resultados Esperados: Assim, se espera analisar quais são os requisitos para estabelecer a responsabilidade civil, seja ela objetiva ou subjetiva da transportadora e que esta se relaciona com o contrato de transporte e o próprio direito do consumidor, logo, verificando acerca da responsabilidade civil das transportadoras em caso de furto ou extravio de mercadorias.

Palavras-chave: Responsabilidade civil. Transporte. Mercadoria. Extravio. Furto.

DEEPFAKE PORNOGRÁFICO E OS LIMITES DA RESPONSABILIDADE CIVIL: UMA ANÁLISE DA PROTEÇÃO DA HONRA, IMAGEM E DIGNIDADE NO CONTEXTO DIGITAL BRASILEIRO

Autor(a): Amanda Augustinho Souza Teles

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Resumo: Introdução: O avanço tecnológico e a popularização de conteúdos digitais têm facilitado a criação e disseminação de deepfakes pornográficos, afetando diretamente a honra, a imagem e a dignidade das vítimas. Apesar da gravidade do problema, o ordenamento jurídico brasileiro ainda carece de normas específicas para tratar essa situação. Este estudo será realizado para compreender os desafios da proteção civil no ambiente digital diante da criação e divulgação de deepfakes pornográficos. Objetivo: Analisar a responsabilidade civil decorrente da criação e divulgação de deepfakes pornográficos no contexto digital brasileiro, identificando lacunas legais e propondo soluções para a proteção eficaz das vítimas. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados/ Discussão: Observa-se que a ausência de legislação específica para deepfakes pornográficos compromete a efetividade da proteção civil, deixando as vítimas vulneráveis a danos morais e psicológicos. A pesquisa indica a necessidade urgente de aperfeiçoamento normativo, sugerindo a criação de dispositivos legais claros que facilitem a responsabilização dos autores e garantam mecanismos de reparação às vítimas. Espera-se que o estudo contribua para a reflexão sobre a proteção jurídica em face das novas tecnologias.

Palavras-chave: Deepfake. Responsabilidade Civil. Impactos Sociais. Reparação das Vítimas. Ausência de Legislação Específica.

DESAFIOS DO DIREITO BRASILEIRO NA PREVENÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO DE CRIMES SEXUAIS DIGITAIS CONTRA MENORES NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Autor(a): Arthur Martins Dos Santos

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Resumo: Introdução: A crescente evolução tecnológica trouxe inúmeros benefícios, mas também ampliou riscos no ambiente digital, sobretudo para crianças e adolescentes. O uso da internet como meio para a prática de crimes sexuais é um fenômeno em ascensão, agravado pelo emprego de ferramentas de inteligência artificial. Perfis falsos, manipulação de imagens e difusão de conteúdos íntimos são exemplos de condutas que desafiam a legislação vigente, exigindo reflexão sobre a eficácia do Direito brasileiro diante dessas novas formas de violência.

Objetivo: Investigar se o Direito brasileiro, com sua legislação atual, está preparado para prevenir e responsabilizar crimes sexuais digitais contra menores, diante dos desafios trazidos pela inteligência artificial. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se identificar as fragilidades do ordenamento jurídico brasileiro no enfrentamento de crimes sexuais digitais, destacando dificuldades como o anonimato, o uso de VPNs e a atuação de plataformas digitais estrangeiras. Pretende-se, ainda, apontar contribuições para o debate acadêmico e jurídico, sugerindo medidas que ampliem a proteção da dignidade sexual de menores no meio digital e fortaleçam os mecanismos de responsabilização penal e civil dos envolvidos.

Palavras-chave: Direito brasileiro. Crimes digitais. Dignidade sexual. Inteligência artificial.

DESAPROPRIAÇÃO DE PROPRIEDADE RURAL PRODUTIVA EM FACE DO DESCUMPRIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL

Autor(a): Gabriel Nunes Marafigo

Orientador(a): Prof. Esp. Rodrigo Goetten De Almeida

Resumo: Introdução: O trabalho tem como tema a possibilidade ou não de desapropriação de propriedade produtiva quando esta não cumpre sua função social. A escolha do tema foi por um interesse quanto ao processo histórico que o Brasil foi formado, no âmbito da divisão de terras. Objetivo: O objetivo do trabalho é identificar se o interesse coletivo pode se sobrepor o direito individual, na medida em que esse direito individual está gerando prejuízos para a coletividade. O direito à propriedade privada não é absoluto, precisa cumprir requisitos, estar de acordo com o interesse do povo e do desenvolvimento do país, à luz da função social. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se com o presente estudo se verificar os aspectos que compõem a propriedade privada, seu desenvolvimento histórico e como se pode contribuir ou não para o desenvolvimento da sociedade. Ainda, pretende-se saber se a ação de desapropriar uma propriedade produtiva é algo benéfico ou maléfico quando não cumpre sua função social. Nesse sentido, existe um debate no Brasil justamente sobre esse assunto, pois a Constituição Federal de 1988 afirma a existência do direito de propriedade, mas que a propriedade precisa cumprir sua função social.

Palavras-chave: Função Social. Propriedade Privada. Desapropriação.

DIREITO E ENGENHARIA REGULARIZANDO A PROPRIEDADE – DERP

Autor(a): Pâmela da Silva Custodio

Orientador(a): Profa. Ana Mirian Ziliotto Viero

Resumo: Introdução. Nos Serviços de Assistência Jurídica prestados pelo EMAJ - Escritório Modelo de Assistência Jurídica do Curso de Direito da Uniplac, à população hipossuficiente, percebe-se dificuldades de apresentação, pelos clientes, de documentação envolvendo as engenharias. O DERP – Direito e Engenharia Regularizando a Propriedade, Projeto de Extensão em desenvolvimento desde 2013, contribui como ferramenta efetiva na otimização do atendimento e obtenção da documentação técnica necessária à instrução de processos administrativos e judiciais? Objetivo. Estabelecer parceria entre Curso de Direito e Engenharias, desenvolvendo a interdisciplinariedade. Meta principal, a regularização de imóveis através da elaboração da documentação técnica necessária à instrução de processos administrativos e judiciais, e orientação ao cliente quanto ao direito de propriedade. Metodologia. No desenvolvimento do Projeto é importante a metodologia na medida que descreve percurso do conhecimento à ação e vice-versa, de forma participativa. As atividades iniciam na identificação do caso no EMAJ, encaminhamento à Engenharia através de Relatório Circunstanciado contendo histórico do caso, documentação apresentada pelo cliente, material ou laudo técnico a ser produzido; Agendamento visita técnica ao cliente; orientação dos professores aos participantes e elaboração da documentação técnica: mapas, memorial descritivo, ART, parecer ou laudo, pelo aluno da Engenharia, com orientação e verificação do Professor do Curso de Engenharia e devolutiva ao Direito. Resultados Esperados. As atividades do DERP efetivam a interdisciplinariedade entre Cursos diferentes, permitindo aos alunos troca de conhecimento, desenvolvendo visão ampla das temáticas trabalhadas no Projeto, com vistas às soluções esperadas como obtenção de documentação técnica, otimizando processos judiciais e administrativos de forma considerável, na medida em que o Projeto auxilia os clientes na obtenção da documentação técnica necessária ou parecer com orientação precisa acerca do problema a ser resolvido, contribuindo para o acesso à Justiça e à garantia ao direito de propriedade, princípios consagrados na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Palavras-chave: Direito. Engenharia. Interdisciplinariedade. Regularização. Documentação.

DO INDIVIDUAL AO COLETIVO: COMO O NETWORKING JURÍDICO FORTALECE O ACESSO À JUSTIÇA

Autor(a): Victória Charão Nunes

Orientador(a): Profa. Aline Elise Debiazi Vargas Longo

Resumo: Introdução: O acesso à justiça é um dos pilares da Constituição de 1988, mas ainda permanece restrito a muitos grupos vulneráveis. Nesse cenário, o networking jurídico se apresenta como ferramenta inovadora para potencializar conexões entre profissionais, instituições e a sociedade civil, possibilitando soluções colaborativas e inclusivas, dessa forma, o problema assumido na presente pesquisa é: de que forma o networking jurídico pode atuar como ferramenta de inclusão social, promovendo o acesso à justiça para grupos vulneráveis e historicamente marginalizados sem violar princípios éticos da advocacia? Objetivo: Investigar como o networking jurídico pode ser utilizado como instrumento de fortalecimento do acesso à justiça no Brasil. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Com esse estudo, pretende-se demonstrar que o networking jurídico, quando usado de forma estratégica e ética, contribui não apenas para o crescimento profissional individual, mas também para a democratização do acesso à justiça, funcionando como ferramenta coletiva de inclusão e transformação social.

Palavras-chave: Networking. Justiça. Inclusão. Ética.

EM QUE MEDIDA A DOSIMETRIA DA PENA AUXILIA NO CUMPRIMENTO DA ERRADICAÇÃO DA IMPUNIDADE FRENTE A SUBJETIVIDADE DA APLICAÇÃO DA NORMA PELO JUIZ

Autor(a): Lucas Kauã da Luz Polastri

Orientador(a): Prof. André Felipe Ferreira Campos

Resumo: Introdução: A dosimetria da pena é um dos principais meios de busca de um sistema jurídico penal mais justo e equilibrado. A análise da reprimenda é aliada ao entendimento subjetivo do julgador ao aplicar a dosimetria ao crime praticado. Assim, diante da diversidade de entendimentos que cada julgador possui, se torna imprescindível entender em que medida a aplicação subjetiva da dosimetria da pena contribui na impunibilidade, sem que isso viole os princípios constitucionais que regem a aplicação da pena. Objetivo: Averiguar a influência do uso da subjetividade na dosimetria da pena, analisando o seu impacto na tentativa de diminuição da impunidade. A fim de compreender se o caráter punitivo da reprimenda enfraquece à medida que se aplica a subjetividade. Metodologia: Neste estudo será realizado uma revisão bibliográfica, com a utilização de obras que retratam sobre a dosimetria da pena a fim de identificar sua evolução histórica e os impactos de sua aplicação subjetiva. Resultados Esperados: Espera-se identificar, por meio da presente pesquisa, que a aplicação subjetiva da dosimetria da pena age em detrimento da própria norma penal, a enfraquecendo e restringindo seu caráter punitivo.

Palavras-chave: Pena. Impunidade. Dosimetria. Subjetividade.

FRAUDES ELETRÔNICAS E O COMÉRCIO DIGITAL: DIFICULDADES PROBATÓRIAS E INVESTIGAÇÃO DE CRIMES DIGITAIS

Autor(a): Ilson Klöppel Junior

Orientador(a): Profa. Josiane Hoffmann Eger

Resumo: Introdução: O tema proposto "Fraudes eletrônicas e o comércio digital: dificuldades probatórias e investigação de crimes digitais", mostra-se de extrema relevância na atualidade, em razão do crescimento acelerado do comércio eletrônico no Brasil e no mundo. As transações digitais passaram a fazer parte da rotina de milhões de consumidores e empresas, ampliando a comodidade e a rapidez nas relações comerciais. O interesse pessoal pela escolha do tema surge da constatação de que, no dia a dia, é cada vez mais comum o relato de pessoas lesadas em compras virtuais, seja por clonagem de cartões, falsos sites de e-commerce ou perfis fraudulentos em plataformas de venda. Esse cenário desperta uma preocupação não apenas acadêmica, mas também prática, uma vez que evidencia as dificuldades enfrentadas tanto pelo consumidor em buscar a reparação do dano, quanto pelo Estado em responsabilizar os autores desses delitos. Objetivo Analisar as fraudes eletrônicas e o comércio digital, as dificuldades probatórias e investigação de crimes digitais. Metodologia O presente trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa qualitativa e exploratória, utilizando como principal procedimento a revisão bibliográfica. Foram consultadas obras doutrinárias de autores renomados do Direito Penal e do Direito do Consumidor, disponíveis na plataforma Minha Biblioteca, com o objetivo de compreender a evolução legislativa e a aplicação prática do estelionato eletrônico no ordenamento jurídico brasileiro. Além da doutrina, foram analisados dispositivos legais, em especial o art. 171 do Código Penal, com as alterações promovidas pela Lei nº 14.155/2021, bem como legislações correlatas, como o Marco Civil da Internet (Lei nº 12.965/2014) e a Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD (Lei nº 13.709/2018). Também foram consultadas decisões jurisprudenciais relevantes, extraídas de tribunais brasileiros, a fim de verificar como o Judiciário tem interpretado e aplicado a lei diante dos casos concretos de fraudes eletrônicas. O método adotado foi o dedutivo, partindo-se de uma análise teórica da legislação e da doutrina para, em seguida, examinar exemplos práticos extraídos da jurisprudência. Esse percurso metodológico permitiu não apenas identificar os fundamentos jurídicos do tema, mas também compreender seus reflexos na realidade social e econômica. Resultado Esperado: Apesar da tipificação do estelionato eletrônico (art. 171, §2º-A, CP), a eficácia da investigação ainda é limitada por entraves técnicos, pois o ordenamento jurídico

brasileiro não dispõe de mecanismos técnicos e normativos suficientes para enfrentar a complexidade da prova digital. Essa lacuna se manifesta na dificuldade de coleta, preservação e validação dos elementos probatórios em ambiente virtual, marcado pela volatilidade das informações, bem como a distância entre a localização da vítima e o verdadeiro endereço do autor do crime.

Palavras-chave: Fraude Eletrônica. Comércio Digital. Prova Penal. Estelionato Eletrônico.

GUARDA DOS FILHOS EM RELAÇÃO AOS PAIS COM DEPENDÊNCIA QUÍMICA

Autor(a): Bianca Cristina de Souza Duarte

Orientador(a): Profa. Camila Stefanes Oselame

Resumo: Introdução: A guarda de filhos de pais com dependência química é um tema de alta complexidade jurídica e social, que exige a ponderação entre o direito à convivência familiar e o princípio do melhor interesse da criança. A dependência química, como condição clínica, pode comprometer o exercício da parentalidade, criando um cenário de vulnerabilidade para os filhos. Diante da carência de abordagens específicas na literatura e da estigmatização do tema, a questão norteadora desta pesquisa é: Quais as consequências jurídicas e sociais referentes à guarda de genitores dependentes químicos? Objetivo: O objetivo geral deste trabalho é analisar as consequências jurídicas e sociais que envolvem a definição da guarda dos filhos quando um dos genitores é dependente químico, buscando compreender como o sistema judiciário tem abordado a matéria. Metodologia: A pesquisa utiliza o método de abordagem indutivo, partindo da análise de elementos normativos para estabelecer considerações particularizadas dentro do ordenamento jurídico. A investigação será conduzida pela técnica de documentação indireta, por meio de uma criteriosa revisão bibliográfica e documental da legislação, doutrina e jurisprudência pertinentes ao tema. Resultados Esperados: Espera-se, com este estudo, contribuir para o desenvolvimento de parâmetros que auxiliem em decisões judiciais mais equitativas e humanizadas. Almeja-se, ainda, fomentar o debate sobre a criação de políticas públicas eficazes para a reabilitação parental, o fortalecimento das redes de apoio a famílias vulneráveis e a sensibilização de profissionais sobre os impactos da dependência química, visando sempre a proteção integral da criança sem o rompimento definitivo dos vínculos familiares.

Palavras-chave: Guarda de Filhos. Dependência Química. Direito de Família. Melhor Interesse da Criança. Poder Familiar.

HOMESCLOOLING E LIBERDADE DE ENSINO: UM ESTUDO SOBRE A (IN)CONSTITUCIONALIDADE E DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Autor(a): Natalina de Almeida Barbosa Silva

Orientador(a): Prof. Giovanni Limas Floriani

Resumo: Introdução: O presente trabalho analisará a constitucionalidade do ensino domiciliar (homeschooling) no Brasil, à luz do direito fundamental à educação, da autonomia das famílias e do princípio da dignidade da pessoa humana. Destaca-se que o Supremo Tribunal Federal entendeu inexistir direito público subjetivo ao homeschooling sem lei federal específica, mas não o declarou inconstitucional, abrindo espaço para debate e regulamentação. Objetivo: Estudar o homeschooling como prática educacional, analisar o direito à educação no ordenamento jurídico brasileiro e examinar a questão central: a possibilidade de defesa jurídica do ensino domiciliar, respaldada pela Constituição, pela legislação nacional e por tratados internacionais de direitos humanos. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações

particularizadas. Resultados Esperados: Busca-se com a pesquisa a análise prática do homeschooling, no Brasil, sua (in)constitucionalidade, quando se analisa o direito à educação e a autonomia na formação educacional e a liberdade de ensino à luz do princípio da dignidade da pessoa humana, sendo que a regulamentação da prática é possível e necessária, desde que compatibilize a autonomia familiar com a supervisão estatal, garantindo a efetividade do direito à educação e a proteção integral da criança.

Palavras-chave: Homeschooling. Direito à Educação. Autonomia Familiar. Dignidade da Pessoa Humana. Regulamentação Legal.

INTERVENÇÃO MÍNIMA E PROTEÇÃO INTEGRAL: A VEDAÇÃO DA LEI 9.099/1995 NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Autor(a): Michel Rodrigo de Liz de Aguiar

Orientador(a): Prof. Rodrigo Goetten De Almeida

Resumo: Introdução: A pesquisa mostra-se necessária diante do conflito entre o princípio da intervenção mínima no direito penal e a vedação absoluta, prevista no artigo 226, §1º, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), da aplicação da Lei 9.099/1995 em crimes cometidos contra crianças e adolescentes. A exclusão genérica dos mecanismos despenalizadores pode gerar respostas penais excessivas em delitos de menor potencial ofensivo, contrariando os postulados da razoabilidade e da proporcionalidade. Objetivo: Analisar a vedação absoluta da Lei 9.099/1995 nos crimes contra crianças e adolescentes, verificando seus efeitos sobre o princípio da intervenção mínima no direito penal. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Já a técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que a vedação absoluta da Lei 9.099/1995, embora amparada pelos princípios da proteção integral e da prioridade absoluta da criança e do adolescente, gera efeitos desproporcionais quando aplicada indistintamente a infrações de menor potencial ofensivo. A exclusão dos mecanismos despenalizadores, como a transação penal e a suspensão condicional do processo, tende a ampliar de forma indevida a intervenção penal e a provocar um endurecimento excessivo do direito penal. Pretende-se, ainda, evidenciar que essa opção legislativa compromete os postulados da razoabilidade e da proporcionalidade, além de enfraquecer o princípio da intervenção mínima, que orienta a persecução penal como última ratio.

Palavras-chave: Intervenção mínima penal. Proporcionalidade penal. Mecanismos despenalizadores. Proteção infantojuvenil. Vedação da Lei 9.099/1995.

JUSTIÇA NEGOCIADA NO DIREITO PENAL BRASILEIRO E SUA EFICÁCIA NA PROMOÇÃO DA JUSTIÇA

Autor(a): Ires Eduarda de Oliveira

Orientador(a): Prof. Rodrigo Goetten De Almeida

Resumo: Introdução: A pesquisa abordará a temática da justiça negociada no direito penal brasileiro, com enfoque nos institutos despenalizadores da composição civil dos danos e a Transação Penal, ambas previstas na Lei nº 9.099/95, que regulamenta e institui os Juizados Especiais Cíveis e Criminais, nos artigos 72 e 76 respectivamente. A problemática está relacionada ao questionamento quanto à efetividade desses institutos oferecidos aos autores de infrações de menor potencial ofensivo na proteção aos direitos das vítimas e ressocialização dos acusados em detrimento da utilização pelo poder estatal dessa manobra processual, na busca pelo desafogamento das varas criminais, que cada vez mais estão com superlotação de processos. Objetivo: O objetivo da pesquisa é analisar os institutos Despenalizadores previstos na Lei nº 9.099/95, sendo a Composição Civil dos Danos e a Transação Penal, verificando sua efetividade na promoção da justiça, proteção à vítima e ressocialização do acusado. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, utilizando-se para tanto, a técnica de pesquisa consistente na observação de revistas, artigos científicos, livros e demais documentos relacionados ao tema da pesquisa, usando-se também, do ordenamento jurídico como base primordial no desenvolvimento da escrita e considerações pessoais. Resultados Esperados: Espera-se com a pesquisa descobrir se a justiça negociada aplicada no sistema penal brasileiro, visada como um meio de resolução célere dos conflitos relacionados às infrações penais de menor potencial ofensivo, protege a vítima e a coloca como protagonista do conflito, além de ressocializar o acusado, concedendo por meio da composição dos danos e da transação penal, uma nova chance de repensar seus atos, servindo os institutos ainda como um meio do estado evitar o excessivo número de processos que tramitam no poder judiciário.

Palavras-chave: Lei n. 9.099/95. Transação Penal. Composição dos Danos Civis. Proteção da vítima.

LEI MARIA DA PENHA E AS EFETIVIDADES DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA

Autor(a): Adan Rod Garcia

Orientador(a): Prof. Giovanni Limas Floriani

Resumo: Introdução: A violência contra a mulher, é um tema polêmico e delicado, pois envolve diversos fatores da sociedade, ela apresenta não apenas uma violência física e moral, mas também, infringe a violação sistemática dos direitos fundamentais da que estão previstos na Constituição Federal de 1988, os quais pode-se destacar: direito a vida, liberdade, integridade física e psicológica. O Brasil teve um grande marco na sua história, infelizmente de um jeito trágico, mas que obteve um ganho significativo para a sociedade, principalmente, para as mulheres. Em 7 de Agosto de 2006, entrava em vigor a Lei 11.340/2006, a Lei Maria da Penha, trazendo então consigo, direito para aquelas que vinham a sofrer quaisquer que fossem a violência. De forma que trouxe um ar de justiça, nota-se que a Lei contribuiu para mecanismos de prevenção, renovando o cenário e inovando a especificidade da violência contra a mulher, trazendo medidas protetivas de urgência que ajudam de forma célere a punir o agressor. Objetivo: Busca-se de certo modo, mostrar os benefícios da Lei, onde que nota-se um grande avanço na justiça brasileira, trazendo benefícios como prioridade no atendimento pela justiça e o afastamento do agressor do lar. Metodologia: A pesquisa apresentará autores, com pesquisas bibliográficas, doutrinas e jurisprudências, artigos científicos, para que então traga informações sobre a temática, comprovando-se os benefícios da lei que visa punir o agressor. Resultados Esperados: Esta pesquisa é para mostrar que os benefícios da Lei, vão muito além de só punir o agressor, ela nos mostra que a justiça funciona para todos e de tal forma, as mulheres não estão sozinhas nesta luta, trazendo celeridade e dando mais credibilidade para as vítimas que sofrem violências domesticas.

Palavras-chave: Violência doméstica. Lei Maria da Penha. Proteção jurídica. Direito das Mulheres.

MEDIDAS PROTETIVAS DA LEI HENRY BOREL

Autor(a): Mateus Do Amaral

Orientador(a): Profa. Josiane Eger

Resumo: Introdução: A violência doméstica contra crianças e adolescentes é uma realidade preocupante no Brasil. A Lei Henry Borel foi criada para enfrentar esse problema, estabelecendo medidas protetivas específicas. Este estudo foi realizado para analisar os reflexos dessa legislação no Direito de Família. A pesquisa busca contribuir com a proteção jurídica dos vulneráveis e com o debate acadêmico sobre o tema. Objetivo: Neste trabalho será analisado os impactos das medidas protetivas da Lei Henry Borel no Direito de Família, especialmente em casos que envolvem guarda, convivência e poder familiar. Metodologia: Neste estudo será realizada uma revisão bibliográfica e documental, com análise de legislações, artigos científicos e decisões judiciais entre os anos de 2022 e 2025. Também foi feito um estudo comparativo entre as medidas da Lei Henry Borel e da Lei Maria da Penha, visando identificar avanços e desafios na proteção de crianças e adolescentes. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que a Lei Henry Borel fortaleceu a atuação do sistema de justiça na proteção de menores em situação de violência doméstica. Como contribuição, o estudo pretende evidenciar a importância das medidas protetivas para decisões judiciais mais eficazes e humanizadas no âmbito do Direito de Família.

Palavras-chave: Violência Doméstica. Criança e Adolescente. Medidas Protetivas. Direito de Família. Lei Henry Borel.

NORMA REGULAMENTADORA 01 E AÇÕES TRABALHISTAS

Autor(a): Ana Amalia Ataide Ataide

Orientador(a): Prof. Kleber Munhoz De Paula

Resumo: Introdução: As Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego têm como base legal a Consolidação das Leis do Trabalho e definem padrões mínimos que devem ser observados por empregadores e empregados nas questões de saúde e segurança ocupacional. A Portaria MTE nº 1.419/2024 incluiu na NR-1 os Fatores de riscos psicossociais relacionados ao trabalho, determinando que as empresas devem identificar, avaliar e controlar situações de exposição, instituindo significativas alterações na estrutura das obrigações de saúde e segurança no trabalho. Sua nova redação, com vigência a partir de 2026, incorporou de maneira inédita a obrigatoriedade da identificação, avaliação e gestão dos riscos psicossociais no Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR), no âmbito do Gerenciamento de Riscos Ocupacionais (GRO). Considerando as possíveis dificuldades de implementação das medidas de proteção, questiona-se sobre a existência de responsabilidade do empregador por danos ao empregado decorrentes de riscos psicossociais. Objetivo: Analisar a possibilidade de responsabilização do empregador por danos ao empregado decorrentes de riscos psicossociais. Metodologia: A pesquisa utilizará o método indutivo, com uma abordagem qualitativa tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial ordenamento jurídico, jurisprudência e doutrina especializada descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Resultados Esperados: Como resultado, espera-se identificar os danos decorrentes de fatores de risco psicossociais no trabalho e demonstrar a existência de responsabilidade do empregador em relação ao risco psicossocial, e as consequências para o empregador em ações trabalhistas de reparação de dano movidas pelo empregado em razão da exposição ao risco não identificado e não controlado devidamente.

Palavras-Chave: Psicossociais. Fiscalização. Danos. Consequências.

O BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E A PROTEÇÃO SOCIAL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Autor(a): Raiane Vieira Cruz

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Resumo: Introdução: O presente trabalho investiga o acesso de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) ao Benefício de Prestação Continuada (BPC/LOAS), previsto na Lei Orgânica da Assistência Social. Apesar de o diagnóstico médico confirmar o transtorno, é comum o indeferimento de muitos pedidos, sob a justificativa de ausência de incapacidade para a vida independente e para o trabalho. Essa situação revela a persistência de uma interpretação restritiva sobre o conceito de incapacidade, que se limita ao aspecto laboral e ignora as limitações sociais, comunicacionais e funcionais próprias do TEA. Objetivo: O estudo tem como objetivo analisar os fundamentos utilizados pela administração pública e pelo Poder Judiciário nos casos de indeferimento do BPC para crianças com TEA, buscando compreender de que forma a interpretação da incapacidade influencia o acesso ao benefício assistencial. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa e exploratória, baseada em análise documental e bibliográfica, com estudo de legislações, decisões judiciais, pareceres técnicos e produções acadêmicas que abordam o tema do BPC e da deficiência. Resultados/Discussão: Os resultados esperados indicam que a principal barreira para a concessão do benefício reside na interpretação reducionista do conceito de incapacidade, que desconsidera o contexto social e familiar das crianças com TEA. Espera-se demonstrar a necessidade de uma leitura ampliada e inclusiva, alinhada aos princípios da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e da Constituição Federal, que garantem a proteção integral da pessoa com deficiência.

Palavras-chave: Benefício de Prestação Continuada (BPC). Proteção social. Transtorno do Espectro Autista (TEA). Crianças. Vulnerabilidade social.

O DESCUMPRIMENTO DE MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA NA LEI MARIA DA PENHA PODEM LEVAR A FATOR DE RISCO PARA O FEMINICÍDIO?

Autor(a): Matheus Azevedo Rosa

Orientador(a): Profa. Camila Oselame Stefanes

Resumo: Introdução: A questão central deste trabalho gira em torno da análise da Lei Maria da Penha como um instrumento jurídico fundamental no combate à violência doméstica e familiar contra a mulher no Brasil. O estudo busca compreender como a lei foi concebida, os fatores históricos e sociais que motivaram sua criação, e de que forma ela atua na proteção das vítimas e punição dos agressores. Objetivo: O objetivo geral deste trabalho é investigar a importância de se analisar a eficácia da Lei Maria da Penha, observando seus avanços e limitações, especialmente diante das situações em que as medidas legais são desrespeitadas. O estudo busca entender até que ponto a legislação tem sido efetiva na proteção das vítimas e quais os desafios ainda precisam ser enfrentados para garantir sua real aplicação. Metodologia: O método utilizado é o indutivo, partindo de elementos normativos para a análise do contexto do ordenamento jurídico, com o objetivo de estabelecer considerações específicas. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, baseada em livros, artigos científicos e decisões judiciais relacionadas ao tema. Resultados Esperados: Espera-se, como resultado deste trabalho, apresentar uma conceituação clara da Lei Maria da Penha, permitindo uma melhor compreensão de sua eficácia e do funcionamento das medidas protetivas previstas na legislação. Além disso, busca-se destacar os principais pontos abordados na lei, os entendimentos consolidados pelo STF e STJ, e os fatores mais relevantes que, quando ignorados ou negligenciados, podem contribuir para a ocorrência do feminicídio.

Palavras-chave: Lei Maria da Penha. Medida Protetiva e Feminicídio.

O DIREITO ANIMAL NA JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA: ANÁLISE DOS ÚLTIMOS 10 ANOS (2015 A 2025)

Autor(a): Guidyan Anne Silva Santos

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Resumo: Introdução: O Direito Animal tem evoluído ao longo do tempo dentro da legislação brasileira, da produção doutrinária e do entendimento dos Tribunais Superiores, possibilitando diferentes discussões e reflexões críticas acerca das relações que envolvem animais e humanos. Dentro dessa perspectiva, espera-se que tal evolução seja observada também na jurisprudência dos Tribunais da Justiça Estadual, especialmente diante de casos concretos que dependam de uma interpretação acertada sobre a legislação vigente, já que muitos diplomas legais brasileiros sobre o assunto ainda não vislumbraram modificações em seu texto que reflitam o entendimento jurídico majoritário ou pacificado sobre determinadas situações. Nesse contexto, a presente pesquisa busca analisar como o Tribunal de Justiça de Santa Catarina tem julgado as questões envolvendo Direito Animal. Objetivo: Analisar como o Tribunal de Justiça de Santa Catarina tem julgado as questões envolvendo Direito Animal nos últimos 10 anos (2015 a 2025), observando se a jurisprudência em comento tem acompanhado a evolução deste ramo do Direito na produção doutrinária e no entendimento dos Tribunais Superiores sobre o tema. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: Espera-se que os resultados encontrados demonstrem que a jurisprudência do Tribunal de Justiça de Santa Catarina envolvendo Direito Animal tem acompanhado a evolução deste ramo do Direito na produção doutrinária e no entendimento dos Tribunais Superiores sobre o tema.

Palavras-chave: Direito Animal. Direitos dos animais. Jurisprudência.

O DIREITO PENAL E OS DESAFIOS DA REPRESSÃO ÀS FRAUDES E À LAVAGEM DE DINHEIRO NAS PLATAFORMAS DE APOSTAS ONLINE NO BRASIL

Autor(a): Hédrika Helena De Barros

Orientador(a): Prof. Rodrigo Almeida

Resumo: Introdução: No contexto atual, muito se tem falado sobre as apostas online e seu crescimento exponencial, por ser algo tecnológico e supostamente um "dinheiro fácil", mas que de certo modo pouco se comenta que isso coloca em risco aquele que se submete à isso. O ambiente virtual das plataformas de apostas facilita a prática de crimes financeiros, como fraudes e lavagem de dinheiro. Percebe-se que a legislação penal possivelmente esteja defasada diante à complexidade dos crimes virtuais e crimes financeiros como fraudes e lavagem de dinheiro. E por conta desta complexidade, encontra-se a dificuldade na investigação e na responsabilização dos envolvidos. Objetivo: Deste modo, como objetivo geral, vale ressaltar que o principal intuito deste trabalho é apontar o quanto o crescimento significativo do setor de apostas digitais, tanto do ponto de vista econômico quanto social, tem crescido significativamente e que a partir disso, há a necessidade de exigir uma nova regulamentação mais rígida e atualizada. Considerando esse panorama, o estudo justifica-se pela necessidade de expor os desafios jurídicos e propor ideias normativas como soluções para fortalecer a atuação penal. Metodologia: Com isso, a pesquisa será de natureza bibliográfica e utilizará o método indutivo. A coleta e análise de dados se dá por meio do levantamento de obras acadêmicas, doutrinárias, artigos científicos, legislações e demais fontes relevantes que irão auxiliar para uma compreensão mais aprofundada dos problemas enfrentados pelo sistema jurídico e oferecerá de certo modo sugestões para aprimorar a repressão e a prevenção desses crimes. Resultados Esperados: Nesse sentido, pretende-se como resultado, o incentivo da reflexão no meio acadêmico e dos demais leitores acerca da efetividade da legislação brasileira, colaborando para o desenvolvimento de um sistema jurídico mais moderno e eficaz na responsabilização penal de práticas fraudulentas em plataformas de apostas online no Brasil. Por isso, este estudo foi escolhido para analisar os desafios e propor soluções jurídicas para esse novo cenário.

Palavras-chave: Direito Penal. Apostas Online. Crimes Financeiros. Responsabilização Criminal.

O TEMPO E A PENA: REVISITANDO A FINALIDADE DA SANÇÃO PENAL FRENTE À MOROSIDADE JUDICIAL E À AUSÊNCIA DE REINCIDÊNCIA

Autor(a): Ana Ester Costa Hampel Vieira

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: A lentidão do sistema de justiça penal é um problema crônico que compromete a confiança da sociedade na efetividade da pena. Quando um réu demonstra bom comportamento e não volta a delinquir durante o longo período de espera pelo julgamento, surge uma questão relevante: a ausência de reincidência, associada ao arrependimento e à mudança de conduta, pode fundamentar uma decisão mais branda ou até uma absolvição? Este estudo busca compreender a relação entre a celeridade processual, a não reincidência e os princípios fundamentais do direito penal. Objetivo: Analisar se a demora no julgamento de uma ação penal, somada à ausência de reincidência e à evidência de ressocialização do réu, pode justificar decisões judiciais mais favoráveis, como a absolvição ou mitigação da pena. Metodologia: Será adotada uma abordagem indutiva, por meio de pesquisa bibliográfica e documental. O estudo basear-se-á em doutrinas, jurisprudências, legislações e artigos acadêmicos que tratam da morosidade processual, da teoria da pena e da reincidência. A análise consistirá na identificação de entendimentos doutrinários e decisões judiciais que discutem os impactos da demora no julgamento e da conduta do réu no período de espera. Resultados Esperados: Espera-se que a pesquisa contribua para o debate sobre os limites e possibilidades da decisão judicial em casos de longos processos penais, promovendo uma reflexão crítica sobre o papel da reincidência e do tempo de tramitação na aplicação da pena. O estudo pretende oferecer subsídios teóricos e práticos para magistrados e operadores do direito, incentivando decisões mais justas e condizentes com os princípios constitucionais e humanos do sistema penal.

Palavras-chave: Pena. Celeridade Processual. Reincidência. Absolvição. Direito Penal. Ressocialização. Teoria da pena.

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA INVESTIGAÇÃO CRIMINAL CONTRA CRIMES CIBERNÉTICOS: DESAFIOS LEGAIS E ÉTICOS À LUZ DO DIREITO DIGITAL

Autor(a): Ane Camile Campagnaro

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Resumo: Introdução: O presente estudo analisa o uso da inteligência artificial na investigação criminal de crimes cibernéticos, destacando seus benefícios e implicações legais. Apesar da eficácia na prevenção e repressão de delitos virtuais, o uso dessas tecnologias levanta importantes desafios jurídicos e éticos, assim, de que forma a utilização da Inteligência Artificial na investigação criminal de crimes cibernéticos pode ser realizada pelo Poder Público sem violar os limites legais e éticos impostos pelo Direito Digital?. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar o uso da inteligência artificial na investigação de crimes cibernéticos, identificando os principais desafios legais e éticos envolvidos, à luz do Direito Digital, buscando compreender de que forma essas tecnologias podem ser aplicadas de maneira eficaz e juridicamente adequada. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Espera-se que o estudo contribua para uma melhor compreensão sobre como a inteligência artificial pode ser utilizada de forma eficaz e juridicamente segura nas investigações de crimes cibernéticos. A pesquisa pretende identificar os principais desafios legais e éticos à luz do Direito Digital, propondo reflexões sobre a compatibilidade dessas tecnologias com os direitos e garantias fundamentais. Como contribuição, o trabalho busca fornecer subsídios teóricos que possam auxiliar tanto a comunidade acadêmica quanto operadores do Direito na construção de práticas investigativas mais seguras e alinhadas ao ordenamento jurídico vigente.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Investigação criminal. Crimes Cibernéticos. Direito Digital.

OS IMPACTOS DA INOBSERVÂNCIA JURÍDICA E LEGISLATIVA SOBRE OS NÚCLEOS FAMILIARES HOMOAFETIVOS, SOB A ÉGIDE DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Autor(a): Giovanna Piaia Pissetti

Orientador(as): Profa. Dra. Josiane Hoffmann Eger

Coorientador(a): Profa. Dra. Fernanda Xavier de Souza

Resumo: Introdução: Sabe-se que o direito é um reflexo que evolui paralelamente à sociedade que o produz e à que se destina. Desse modo, observam-se evoluções interpretativas e conceituais que ensejam o alargamento do escopo protetivo do ordenamento jurídico brasileiro, contribuindo com a visibilização de grupos sociais vulnerabilizados e com a observância de seus direitos. Portanto, faz-se de suma importância a elaboração da ocorrência, bem como das consequências da lacuna de proteção jurídica com relação aos núcleos familiares homoafetivos, contribuindo com o desenvolvimento do exercício forense sob à égide do Princípio da Dignidade da Pessoa Humana. Objetivo: Analisar os impactos da lacuna de proteção jurídica e da omissão legislativa nas relações e núcleos familiares homoafetivos, frente ao alargamento dos evolutivos conceitos jurídicos e sociais de família, gênero e sexo, sob a luz do princípio da dignidade da pessoa humana. Metodologia: Neste estudo será realizada a revisão, análise e apuração de documentação indireta, bibliográfica e documental, a fim de, por meio do método indutivo, partindo das fontes normativas do direito, estabeleçam-se considerações particularizadas. Resultados Esperados: Como resultados, espera-se que este trabalho contribua com a compreensão das causas e consequências da omissão jurídica com relação à população LGBT+, em especial no que tange às famílias constituídas por estes indivíduos, que, tendo em vista a lacuna legislativa sobre o tema, demanda a aplicação de institutos normativos alheios por interpretação analógica e como o direito brasileiro encara esse fenômeno frente ao princípio da dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: Direito. Omissão Legislativa. Homoafetividade. Família. Dignidade da pessoa humana.

OS PRESSUPOSTOS DE EFICÁCIA DA PROVA DIGITAL NO PROCESSO PENAL

Autor(a): Maria Eduarda Nesi Eble

Orientador(a): Prof. Rodrigo Goetten De Almeida

Resumo: Introdução: As provas constituem o conjunto de elementos que podem ser testemunhais, documentais ou periciais, e que têm como principal finalidade convencer o Magistrado a respeito da veracidade dos fatos alegados pelas partes envolvidas no processo. Com o advento e a crescente influência do mundo digital nas relações humanas e jurídicas, surgiram diversos questionamentos quanto à veracidade, confiabilidade, autenticidade e validade das provas digitais, bem como daquelas obtidas por meio de recursos eletrônicos e tecnológicos. Diante desse novo cenário jurídico, este trabalho tem como propósito principal esclarecer e apresentar os requisitos técnicos e legais necessários para que a prova digital seja considerada válida, legítima e eficaz no âmbito jurídico e processual. Objetivo: O objetivo central desta pesquisa é analisar jurisprudências atualizadas, doutrinas especializadas e artigos jurídicos relevantes que abordam a temática das provas digitais, a fim de identificar os critérios que as tornam admissíveis no processo penal. Metodologia: Este estudo será realizado com base na análise de jurisprudências, doutrinas e artigos jurídicos. Resultados Esperados: Como resultado espera-se encontrar a qualificação para que as provas digitais tornem-se válidas no Processo Penal.

Palavras-chave: Provas. Provas digitais. Requisitos. Veracidade. Autenticidade

PREVISÃO DO DIREITO A REDUÇÃO DA JORNADA LABORAL SEM DIMINUIÇÃO DA REMUNERAÇÃO PARA MÃES ATÍPICAS NO ÂMBITO DA INICIATIVA PRIVADA

Autor(a): Fernanda Rosa da Luz

Orientador(a): Prof. Esp. Kleber Munhoz De Paula

Resumo: Introdução: A maternidade atípica é caracterizada por uma sobrecarga que exige dedicação constante, exigindo conciliação entre trabalho, afazeres domésticos e demandas específicas dos filhos com deficiência. A ausência de previsão legal sobre uma jornada flexível que seja adequada à realidade dessas mães, configura uma lacuna normativa, sendo necessário se utilizar da judicialização como alternativa de garantia desse direito. Tal omissão presente na CLT compactua com as desigualdades estruturais de gênero, podendo ser superada juridicamente pela aplicação analógica do artigo 98 da Lei nº 8.112/90, à luz dos princípios constitucionais da dignidade humana, proteção à família e inclusão social, bem como da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Objetivo: objetivo principal é analisar o atual tratamento jurídico dado às mães atípicas no mercado de trabalho, com fulcro especial na ausência de previsão legal na CLT para a redução da jornada de trabalho sem redução salarial e a possibilidade de aplicação analógica da lei 8.112/90 às empregadas celetistas. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica. Resultados Esperados: Espera-se que a pesquisa evidencie os impactos emocionais enfrentados por mães atípicas em decorrência da sobrecarga de cuidados, bem como contribua para a análise da aplicabilidade da Lei nº 8.112/1990 como alternativa jurídica suplementar, capaz de suprir a lacuna normativa presente no regime celetista, especialmente no que tange à possibilidade de redução da jornada de trabalho sem prejuízo da remuneração.

Palavras-chave: Maternidade atípica. Redução de jornada. Desigualdade de gênero. Econômia do cuidado.

PRIVATIZAÇÃO DO SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO

Autor(a): Gabriela Blasius da Silva

Orientador(a): Prof. Marco Antonio Souza Arruda

Resumo: Introdução: A privatização do sistema carcerário brasileiro tem sido objeto de debate jurídico e social, especialmente diante do cenário de encarceramento em massa e da crise na ressocialização dos apenados. A proposta deste estudo surge da necessidade de compreender se a gestão privada das unidades prisionais contribui efetivamente para a redução da reincidência criminal. Objetivo: Investigar se a privatização do sistema penal brasileiro tem gerado melhores índices de reincidência, considerando os aspectos legais, sociais e operacionais da execução penal. Metodologia: O estudo será desenvolvido por meio de revisão bibliográfica e documental, com análise de legislações, doutrina e dados estatísticos sobre reincidência e gestão prisional. Neste semestre, o foco será nos fundamentos teóricos da pena e na estrutura da execução penal no Brasil, com diferenciação entre modelos públicos e privatizados. Resultados Esperados: Espera-se identificar se há correlação entre a gestão privada das unidades prisionais e a melhoria nos índices de ressocialização, contribuindo para o debate sobre a eficácia da privatização como política pública penal. Os resultados poderão oferecer subsídios para futuras pesquisas e formulações legislativas.

Palavras-chave: Privatização. Sistema Penal. Reincidência. Execução Penal. Ressocialização.

REDE CATARINA E PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA CONTRA MULHER: DESAFIOS, AVANÇOS E BOAS PRÁTICAS NO ATENDIMENTO DA POLÍCIA MILITAR

Autor(a): Maria Luiza Corrêa

Orientador(a): Prof. Rodrigo Goetten De Almeida

Resumo: Introdução: A violência contra a mulher é um problema social grave que exige ações efetivas de prevenção e proteção. Este trabalho tem como foco a atuação da Rede Catarina de Proteção à Mulher, da Polícia Militar de Santa Catarina, na prevenção da violência doméstica. A pesquisa será desenvolvida com base na vivência da autora como Agente Temporária no 33º BPM de Curitibanos/SC. Objetivo: Analisar a (in)eficácia das visitas preventivas realizadas pela Polícia Militar, por meio da Rede Catarina de Proteção à Mulher, na prevenção da reincidência da violência doméstica e na garantia da proteção integral às vítimas. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. Resultados Esperados: Espera-se analisar a efetividade das visitas preventivas realizadas pela Polícia Militar, por meio da Rede Catarina de Proteção à Mulher, no enfrentamento à violência doméstica. O estudo busca identificar a contribuição dessas visitas para a redução da reincidência dos casos e para o fortalecimento do vínculo entre vítima e rede de apoio. Pretende-se ainda compreender os fatores que dificultam a aceitação e a continuidade dessas visitas pelas vítimas, bem como propor melhorias que as tornem mais eficazes, humanizadas e alinhadas às necessidades das mulheres em situação de vulnerabilidade.

Palavras-chave: Violência doméstica. Lei Maria da Penha. Rede Catarina de Proteção à Mulher. Polícia Militar.

RESPONSABILIDADE CIVIL PELO ABANDONO AFETIVO

Autor(a): Camila Longhi Fernandes

Orientador(a): Profa. Camila Stefanes Oselame

Resumo: Introdução: O estudo analisa a possibilidade de punir civilmente a responsabilidade de pais e mães que abandonam seus filhos afetivamente. Na pesquisa será observada quais os impactos isso causa em um ambiente familiar; A pesquisa também busca entender se teria alguma forma de reparar esse dano. Objetivo: O objetivo geral do estudo é descobrir se tem alguma forma de punir civilmente pai e mãe que abandonam a responsabilidade afetiva em favor dos filhos. E pesquisar quais são os impactos que isso causa em crianças e adolescentes. Metodologia: Pretendo desenvolver meu trabalho com pesquisas em projetos científicos, neste estudo será realizada uma revisão bibliográfica para elencar os principais elementos que compõem um resumo, seguido de um esquema baseado em cores para facilitar a compreensão. Resultados Esperados: Sobre os resultados esperados será descobrir se os abandonos afetivos causados pelos pais podem ser responsabilizados civilmente pretende-se e espera-se que os resultados sejam positivos, encontrar jurisprudências favoráveis a esses casos e também analisar quais os efeitos sociais e psicológicos que isso causaria em crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Responsabilidade civil. Abandono. Afetividade.

RESPONSABILIDADE CIVIL PELO USO INDEVIDO DE MARCA REGISTRADA: ANÁLISE DOS PRESSUPOSTOS PARA A INDENIZAÇÃO E LIMITES DA PROTEÇÃO AO SINAL MARCÁRIO

Autor(a): Nicole Schmitt Branco

Orientador(a): Prof. Pablo Adriano Antunes

Coorientador(a): Profa. Fernanda Xavier de Souza

Resumo: Introdução: O projeto tem como objetivo analisar a violação de marca registrada sob a ótica da responsabilidade civil e da Lei de Propriedade Industrial (Lei nº 9.279/1996), delimitando o alcance da proteção conferida ao titular da marca e os efeitos jurídicos decorrentes de seu uso indevido. Busca-se, assim, compreender em que situações a utilização não autorizada pode gerar obrigação de indenizar, especialmente quando relacionada à concorrência desleal. Nesse contexto, o presente trabalho investiga como o Poder Judiciário tem conciliado a tutela da marca com a livre concorrência, estabelecendo critérios para definir quando a infração efetivamente configura o dever de indenizar. Objetivo: Verificar a natureza da responsabilidade civil decorrente da utilização indevida de marca, verificando se a simples violação configura dano indenizável ou se é necessária a demonstração de culpa e prejuízo efetivo Metodologia: A pesquisa foi feita através do método indutivo, levando em consideração o ordenamento jurídico brasileiro, especialmente a Lei de Propriedade Industrial (Lei nº 9.279/1996), e doutrinas sobre os assuntos trabalhados. Ademais, irá analisar jurisprudência dos Tribunais Superiores e fazer um comparativo com o já estudado. Resultados Esperados: Como resultado, espera-se que seja encontrada uma resposta para a problemática definida. O Trabalho contribui para a sociedade acadêmica, particularmente os acadêmicos do curso de Direito, na medida em que exibe temas de atual relevância e pouco comentado durante a jornada acadêmica.

Palavras-chave: Violação de marca registrada. Responsabilidade civil. Concorrência desleal. Dever de indenizar. Lei de Propriedade Industrial.

RESPONSABILIDADE JURÍDICA DAS MARCAS DE MODA NO ENFRENTAMENTO AO TRABALHO ESCRAVO NA CADEIA DE PRODUÇÃO

Autor(a): Paola Kraus

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: O trabalho escravo contemporâneo permanece como uma realidade nas cadeias produtivas da moda, apesar de ser proibido pelo ordenamento jurídico brasileiro. A vulnerabilidade socioeconômica dos trabalhadores e a terceirização dificultam a fiscalização e possibilitam práticas que violam a dignidade humana. Nesse cenário, surge a necessidade de analisar a responsabilidade das marcas de moda diante da exploração laboral. Objetivo: Verificar se as marcas de moda podem ser juridicamente responsabilizadas, no âmbito do Direito do Trabalho, pela ocorrência de trabalho escravo ou análogo à escravidão em suas cadeias de produção. Metodologia: Utilizou-se o método de abordagem indutivo, com pesquisa bibliográfica e documental, analisando legislação nacional (Constituição Federal, Código Penal, CLT), convenções internacionais da OIT e casos práticos, como o da empresa Zara, além de estudos sobre fast fashion, terceirização e responsabilidade social corporativa. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que a responsabilização jurídica das marcas é possível e necessária, sendo viável por meio da aplicação conjunta dos instrumentos legais existentes e de medidas de compliance e transparência empresarial. Como contribuição, o estudo busca fortalecer o debate acadêmico e jurídico sobre a prevenção e punição das empresas que se beneficiam, direta ou indiretamente, do trabalho em condições degradantes.

Palavras-chave: Trabalho escravo contemporâneo. Direito do Trabalho. Fast Fashion. Responsabilidade Jurídica.

RESSOCIALIZAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: ENTRE A FALHA ESTATAL E O AVANÇO DAS FACÇÕES CRIMINOSAS

Autor(a): Rodrigo dos Santos Gonçalves Junior

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Souza Arruda

Resumo: Introdução: O sistema prisional brasileiro enfrenta uma situação grave de superlotação, condições precárias e falta de políticas públicas eficazes, o que compromete o objetivo de ressocialização da pena, previsto na Constituição Federal e na Lei de Execução Penal. As prisões geralmente se tornam locais de violência e exclusão, favorecendo o aumento das facções criminosas em vez de promover a reintegração social. Nesse cenário, a presente pesquisa busca verificar se o baixo índice de ressocialização no cumprimento das penas privativas de liberdade no Brasil se dá por falha na prestação estatal ou se resulta de fatores sociais e estruturais que ultrapassam a responsabilidade direta do Estado. Objetivo: Dessa forma, o objetivo deste trabalho é verificar se o baixo índice de ressocialização no cumprimento das penas privativas de liberdade no Brasil se dá por falha na prestação estatal. Metodologia: Neste estudo, o método utilizado será o indutivo, empregando técnicas de documentação indireta, bibliográfica e documental. Fundamentando-se em doutrina, legislação, artigos científicos e dados oficiais. Resultados Esperados: Como resultados, espera-se que a pesquisa evidencie que o baixo índice de ressocialização no sistema prisional brasileiro contribui para o surgimento e fortalecimento das facções criminosas, agravando a reincidência e dificultando a reintegração social dos presos. Ainda, espera-se contribuir com o debate sobre execução penal e estratégias de reintegração social.

Palavras-chave: Ressocialização. Sistema Prisional. Reincidência. Execução penal.

REVOLUÇÃO CIBERNÉTICA

Autor(a): Maria Eduarda Macedo Silva de Bona Sartor

Orientador(a): Profa. Gisele Luciane De Liz

Resumo: Introdução: O presente trabalho aborda as transformações ocorridas na sociedade contemporânea com o advento da era digital, destacando a presença e a influência dos ALGORITMOS nas relações profissionais e pessoais. A inserção dessas tecnologias alterou a forma como os indivíduos interagem, consomem informações e tomam decisões, tornando-se um elemento central na organização social atual. Objetivo: O estudo tem como objetivo compreender o papel dos ALGORITMOS na sociedade moderna, demonstrando seu conceito, suas aplicações práticas e a necessidade de regulamentação diante de seu crescente poder de influência. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de natureza exploratória e descritiva, baseada em análise teórica e revisão de estudos que tratam do impacto das novas tecnologias e da inteligência algorítmica nas relações humanas. Resultados/Discussão: Os resultados evidenciam que os ALGORITMOS estão presentes em diversas áreas do cotidiano, influenciando desde processos de trabalho até decisões pessoais. Observa-se que, embora representem avanços significativos, sua atuação sem adequada regulação pode gerar riscos relacionados à privacidade, à transparência e ao controle social.

Palavras-chave: Algoritmos. Poder. Tecnologia.

SEGREGAÇÃO DE ATIVIDADES EMPRESARIAIS COMO ESTRATÉGIA DE PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO: LIMITES JURÍDICOS E CRITÉRIOS DE LICITUDE

Autor(a): João Pedro Soso Bressan

Orientador(a): Prof. Andre Felipe Ferreira Campos

Resumo: Introdução: A elevada carga tributária brasileira e a complexidade das normas fiscais levam empresas de diferentes portes a buscar alternativas de reorganização societária para otimizar custos e melhorar a eficiência operacional. Entre essas estratégias, destaca-se a segregação de atividades empresariais, que consiste na divisão de uma pessoa jurídica em duas ou mais empresas autônomas, cada qual responsável por uma atividade específica. Apesar de permitida pelo ordenamento jurídico, a ausência de parâmetros objetivos torna esse planejamento tributário imprevisível, sujeito a interpretações diversas. Objetivo: Analisar os limites jurídicos que definem a validade da segregação de atividades empresariais como estratégia de planejamento tributário, diferenciando práticas lícitas e ilícitas e prevenindo fraudes e simulações. Metodologia: A pesquisa adota o método indutivo, com abordagem qualitativa, utilizando documentação indireta, bibliográfica e documental. Serão examinadas normas tributárias, doutrina especializada e jurisprudência, com foco na análise de critérios jurídicos, requisitos de autonomia administrativa, operacional e patrimonial, e limites para o compartilhamento de recursos. Resultados Esperados: Espera-se identificar parâmetros objetivos que permitam distinguir a segregação legítima do fracionamento fraudulento, oferecendo subsídios para advogados, contadores e empresários estruturarem planejamentos tributários seguros. Pretende-se contribuir para a segurança jurídica, a previsibilidade das decisões fiscais e o fortalecimento da liberdade de organização empresarial dentro dos limites legais.

Palavras-chave: Planejamento Tributário. Segregação de Atividades. Normas Antielisivas. Direito Tributário.

TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO CONHECIMENTO JURÍDICO INCLUSIVO

Autor(as): Larissa Ariane Silveira Mota, Maria Eduarda Franco e Victória Charão Nunes

Orientador(a): Profa. Aline Elise Debiazi Vargas Longo

Resumo: Introdução: O projeto "Tecnologia e Inovação para Divulgação Científica do Conhecimento Jurídico Inclusivo", desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa Educação e Controle Social para Eficiência do Sistema Processual do Curso de Direito da UNIPLAC, com financiamento da FAPESC, foi executado com o propósito de democratizar o conhecimento jurídico e aproximar a universidade da comunidade. A iniciativa teve como ponto de partida a atuação do Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ e buscou responder à necessidade de tornar o sistema de justiça mais compreensível e acessível à população, especialmente a grupos em situação de vulnerabilidade. Objetivo - O projeto teve como objetivo estruturar estúdio de produção de conteúdo digital, especialmente podcasts, para divulgar de forma acessível e contínua informações sobre o funcionamento do sistema jurídico, contribuindo para o empoderamento cidadão e o fortalecimento da justiça social. Metodologia - Foi adotada análise empírica dos atendimentos prestados pelo EMAJ nos anos de 2022 e 2023, identificando os principais desafios enfrentados pelos assistidos no acesso à justiça. Com base nesses dados, foram produzidos roteiros e conteúdos digitais em linguagem simplificada. A equipe foi composta por alunos e professores que trabalharam com metodologias ativas de ensino e práticas extensionistas, integrando teoria e prática com foco na realidade local. Resultados: Estruturação do estúdio de gravação do Curso de Direito; Produção e veiculação de episódios de podcast em plataformas como YouTube, Spotify e redes sociais, além da exibição em salas de espera do EMAJ e clínicas universitárias; Envolvimento ativo de estudantes em todas as etapas do projeto, promovendo sua formação crítica, técnica e cidadã. Ampliação do acesso à informação jurídica por parte da população lageana, com destaque para a abordagem de temas de interesse direto das mulheres atendidas pelo EMAJ. Fortalecimento do vínculo entre universidade e comunidade, consolidando a extensão como ferramenta de transformação social.

Palavras-chave: Podcast. Divulgação. Conhecimento. Inclusão.

VIOLÊNCIA PATRIMONIAL CONTRA A MULHER: RECONHECIMENTO E REPARAÇÃO À LUZ DA LEI MARIA DA PENHA

Autor(a): Sabriny Carvalho Macedo

Orientador(a): Prof. Giovanni Limas Floriani

Resumo: Introdução: A violência patrimonial consiste no uso abusivo do controle sobre bens e recursos, caracterizando uma forma de agressão que limita a liberdade e desvaloriza a identidade das vítimas, especialmente em contextos de relações afetivas, familiares ou em situações de fragilidade social. A Lei Maria da Penha reconhece essa prática como um mecanismo de opressão, utilizado para manter a mulher em estado de dependência e submissão. Essa modalidade de violência não se restringe à destruição de pertences, inclui qualquer ação que impeça a mulher de acessar seus próprios meios financeiros, documentos ou instrumentos de trabalho, afetando diretamente sua autonomia e comprometendo sua dignidade. Objetivo: O objetivo central deste estudo é compreender a dinâmica da violência patrimonial, analisando suas implicações no contexto das relações intrafamiliares e seus desdobramentos no sistema de justiça. Busca-se identificar os mecanismos pelos quais essa forma de violência se manifesta, bem como os impactos jurídicos e sociais decorrentes de sua ocorrência. Metodologia: O método utilizado será o indutivo, tendo em vista que a pesquisa terá como parâmetro inicial qualquer elemento normativo, descrevendo também, o contexto com o ordenamento jurídico com a finalidade de estabelecer considerações particularizadas. A técnica de pesquisa utilizada será de documentação indireta, bibliográfica e documental. Resultados Esperados: O resultado esperado consiste em verificar acerca da violência patrimonial, desta violência sutil e pouco visível, cuja ocorrência é frequentemente negligenciada no debate público e nas políticas de enfrentamento.

Palavras-chave: Violência Patrimonial. Lei Maria da Penha. Relação Intrafamiliar.

Educação Física

A ATUAÇÃO DO RECREADOR NA HOTELARIA BRASILEIRA: DESAFIOS ENFRENTADOS E MOTIVAÇÕES NO COTIDIANO PROFISSIONAL

Autor(a): Leticia De Souza Haensel

Resumo: Introdução: A recreação desempenha papel essencial na hotelaria, pois promove bem-estar, socialização e agrega valor à experiência dos hóspedes. Entretanto, os recreadores enfrentam desafios relacionados à carga horária, estrutura inadequada e falta de valorização, além da necessidade de lidar com públicos diversos. Nesse cenário, torna-se necessário compreender melhor as condições de trabalho e as motivações que sustentam esses profissionais na hotelaria brasileira. Objetivo: O objetivo deste estudo é investigar os desafios enfrentados e as motivações que sustentam a atuação dos recreadores no cotidiano profissional da recreação em hotéis brasileiros. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa básica, de natureza qualiquantitativa e caráter descritivo, realizada por meio de um estudo de caso. A coleta de dados ocorrerá através de formulário online aplicado a recreadores atuantes em diferentes regiões e tipos de hotéis (resorts, hotéis rurais, urbanos e pousadas). O questionário incluirá questões fechadas e abertas, buscando compreender desafios, motivações, condições de trabalho e experiências profissionais. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Espera-se identificar os principais desafios da profissão, como rotatividade, sobrecarga de trabalho e falta de valorização, assim como as motivações que mantêm os recreadores engajados, como a satisfação em proporcionar experiências de lazer e bem-estar aos hóspedes. Os resultados devem contribuir para a valorização da profissão, oferecendo subsídios para gestores hoteleiros e instituições do setor aprimorarem as condições de trabalho e fortalecerem a recreação como diferencial competitivo na hotelaria brasileira.

Palavras-chave: Hotelaria. Recreador. Motivação. Recreação. Desafios.

A DIVERSIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: AS CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS

Autor(es): José Mario Mescke, Fernanda Aparecida Ribeiro Matos, Evellyn Alves Melo, Ruriane Silva Melo, Samuel Ramos Pedroso, Nicholas Gomes Duarte, Fernanda Urbano Daboit, Gabriel Da Luz De Jesus e Thamy Stache Ribeiro

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Coorientador(a): Prof. Jose Mario Mescke

Resumo: Introdução: O Projeto PIBID na UNIPLAC visa, entre outros objetivos, aproximar a educação superior da educação básica por meio da inserção dos acadêmicos (as) bolsistas dos cursos de licenciatura. Nesse sentido, o curso de Educação Física participa do referido programa desenvolvendo suas ações pedagógicas na perspectiva interdisciplinar oferecendo as atividades físicas adaptadas. Sabe-se que as atividades físicas adaptadas fortalecem a autoestima, promovem a cooperação e o respeito às diferenças, contribuindo para a formação de cidadãos mais empáticos e uma comunidade escolar mais unida e consciente dos direitos humanos. Nesse sentido, o empenho acadêmico, o conhecimento das possibilidades metodológicas, entre outros aspectos se constituem em necessidades inegociáveis para o avanço dos direitos das pessoas com deficiência no acesso às práticas esportivas. Diante do exposto, percebe-se a grande importância das atividades físicas adaptadas para alunos com TEA e com deficiência. Desta forma, questiona-se: Como as atividades físicas adaptadas contribuem para a inclusão de estudantes com TEA e com deficiência física? Objetivo: Desenvolver atividades físicas e esportivas adaptadas, promovendo a inclusão e a participação dos estudantes (com e sem deficiência física, com TEA), nas aulas de Educação Física. Metodologia: A pesquisa será do tipo pesquisa-ação. Será realizada em duas escolas, uma da rede estadual e outra da rede municipal de ensino, localizadas em Lages SC. Ambas as escolas ofertam o ensino fundamental, que constituirão o público alvo deste estudo. A coleta de dados será por meio de questionário. A análise dos dados será de forma quanti/qualitativa. Resultados Esperados: Espera-se com esse estudo, desenvolver práticas corporais colaborativas relacionadas as atividades físicas adaptadas e a diversidade, possibilitando reflexões relevantes para a comunidade escolar. O presente trabalho está sendo realizado com o apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

Palavras-chave: Educação Física Adaptada. Educação especial. Diversidade.

A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA ENDÓCRINO PARA A HIPERTROFIA MUSCULAR

Autor(a): Nicolas do Amaral Vargas

Orientador(a): Prof. Luiz Alberto Corrêa Fraga

Resumo: Introdução: A escolha pelo tema se deve pela curiosidade sobre os mecanismos e adaptações fisiológicas que promovem a hipertrofia muscular, responsável pelo aumento da força e do volume do sistema músculo esquelético. A musculatura esquelética é responsável por algumas funções fisiológicas indispensáveis à promoção da saúde, como a movimentação do corpo, sustentação das articulações e dos ossos. Existem muitos fatores envolvidos no processo da hipertrofia muscular, sendo o treinamento e a descanso um dos principais responsáveis no incremento da massa muscular. Entender este processo se constitui em ação fundamental para o sucesso a ser alcançado, considerando-se que a massa muscular está relacionada na prevenção e controle de algumas doenças metabólicas, tais como a obesidade e o diabetes mellitus tipo II. O processo fisiológico que resulta na hipertrofia muscular é multifatorial, ou seja, depende de diversos fatores que precisam estar em harmonia. Os hormônios são essenciais para o aumento da massa muscular, atuando de forma direta durante a sessão de treinamento, liberando alta concentração de testosterona e GH, além de outros hormônios essenciais durante o processo. Objetivo: Evidenciar a importância do sistema endócrino no processo de hipertrofia muscular. Metodologia: A revisão bibliográfica é o tipo de pesquisa utilizada, sendo realizado o fichamento, que se baseia no registro de informações de artigos, revistas e bases de dados bibliográficos. Resultados Esperados: Espera-se que os hormônios possuam grande importância para o aumento da massa muscular.

Palavras-chave: Hipertrofia muscular. Sistema Endócrino. GH. Testosterona.

A INFLUÊNCIA DOS RESULTADOS DO TIME DE FUTEBOL NO DIA A DIA DO TORCEDOR

Autor(es): Gabriel Wegner De Lemos, Vitor Armando Pereira Bueno e Lilia Aparecida Kanan

Orientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: O futebol é um fenômeno cultural no Brasil, mobiliza emoções e influencia o cotidiano de torcedores. Os resultados das partidas ultrapassam o campo, afetam humor, motivação e relações interpessoais. Ainda são escassas pesquisas científicas que analisam como vitórias, empates ou derrotas repercutem em aspectos emocionais e comportamentais. Este estudo busca preencher essa lacuna e contribuir para o debate sobre saúde mental, esporte e sociedade. Objetivo: Analisar a influência dos resultados do time de preferência no humor, na produtividade no trabalho e nas relações interpessoais de torcedores adultos em SC. Metodologia: Estudo observacional, transversal e quantitativo, realizado por questionário online estruturado, aplicado voluntária e anonimamente. O instrumento contemplou dados sociodemográficos, envolvimento com o time e escalas de autorrelato sobre humor, motivação e relações interpessoais após diferentes resultados. Foram incluídos torcedores brasileiros com idade =18 anos que aceitaram participar mediante TCLE, excluídos os questionários incompletos. Os riscos foram mínimos, limitados a eventual desconforto ao relatar experiências pessoais. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIPLAC, Parecer nº 7.776.348. Resultados: O futebol exerce influência concreta no cotidiano dos torcedores. Após vitórias, 82% relataram aumento de motivação (7% “extremamente”, 35% “muito” e 40% “moderadamente”), enquanto 18% declararam pouca ou nenhuma motivação. Quanto ao humor, 46% afirmaram que ele nunca depende do desempenho do time, 26% disseram que às vezes, 15% raramente, 8% frequentemente e 5% sempre, indicando resiliência em parte, mas também vulnerabilidade. Sobre derrotas, 50% não permaneceram afetados, 34% sentiram o efeito por um dia e 16% por dois dias ou mais. O fator mais crítico foi perder um clássico (44%), seguido de ver o time rebaixado (22%). Diferenças de gênero apareceram: homens relataram maior envolvimento emocional (68% alto/total) e mais impacto prolongado (66% por =1 dia), enquanto 66% das mulheres declararam não sofrer alterações.

Palavras-chave: Futebol. Torcedores. Humor. Motivação.

A RELAÇÃO DA MUSCULAÇÃO PARA A MELHORIA NA QUALIDADE DE VIDA EM PESSOAS IDOSAS

Autor(es): Gabriel Custodio Corrêa e Vinicius Marques de Souza

Orientador(a): Prof. Iran Nazareno Steinke Dos Santos

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional é um fenômeno crescente que impõe desafios à saúde e ao bem-estar dos idosos. A musculação surge como prática essencial para preservar a força, a autonomia e a qualidade de vida, além de favorecer autoestima e socialização. Apesar disso, ainda existem barreiras que dificultam a adesão, como medo de lesões, falta de informação e ausência de programas específicos. Objetivo: Analisar a contribuição da musculação para a qualidade de vida de idosos, considerando seus aspectos físicos, psicológicos e sociais, em academias de Lages e Urubici/SC. Metodologia: Trata-se de pesquisa observacional, analítica e descritiva, realizada em duas academias que oferecem programas de musculação para a terceira idade. A amostra será composta por 15 idosos, com 60 anos ou mais, praticantes regulares da modalidade. A coleta de dados ocorrerá por meio de questionário estruturado. Os dados serão analisados de forma quantitativa e descritiva e apresentados em tabelas e gráficos comparativos. Resultados Esperados: Espera-se apontar as contribuições da musculação para a preservação da massa muscular, fortalecimento ósseo e melhora da mobilidade, além de promover ganhos psicológicos e sociais, como aumento da autoestima e socialização. Também se pretende identificar obstáculos à adesão e propor estratégias para superá-los, incentivando a criação de programas mais inclusivos e contribuindo para políticas públicas que valorizem o envelhecimento ativo e saudável.

Palavras-chave: Musculação. Idosos. Qualidade de Vida. Atividade Física.

A SAÚDE DAS MÃOS DOS GOLEIROS DE FUTSAL

Autor(es): Daniel Eduardo Felipe e Marcelo Cardozo Junior

Orientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: O goleiro de futsal desempenha papel central na equipe, mas está sujeito a impactos diretos e esforços repetitivos que tornam as mãos altamente vulneráveis. Fraturas, entorses e luxações são comuns e podem comprometer desempenho e carreira. Apesar da relevância do tema, faltam investigações específicas sobre a saúde das mãos desses atletas, sobretudo no contexto amador e de rendimento. Objetivo: Analisar a ocorrência de lesões nas mãos de goleiros de futsal, no intuito de identificar fatores de risco, práticas preventivas e percepções dos atletas sobre cuidados e qualidade de vida. Metodologia: Estudo exploratório, descritivo, com abordagem quantiqualitativa. Participaram 22 goleiros de diferentes idades e categorias, que responderam ao questionário estruturado sobre histórico de lesões, prevenção, uso de equipamentos e percepção pessoal. As respostas foram analisadas por estatística descritiva e análise de conteúdo. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIPLAC (Parecer nº 7.702.470/2025). Resultados: Vinte participantes relataram já ter sofrido lesão nas mãos, sendo fraturas e luxações as mais frequentes, e 16 precisaram se afastar de treinos ou jogos. Apesar disso, 17 não recebem orientações de prevenção atualmente e 12 não tiveram instrução sequer na base. Apenas seis realizam exercícios específicos de fortalecimento. O uso de luvas e bandagens é frequente, mas não universal, e 16 recorreram à fisioterapia como forma de tratamento. Todos reconheceram a saúde das mãos como essencial para a carreira, e as descrevem como a principal ferramenta do goleiro. Os achados revelam alta incidência de lesões e lacunas importantes na prevenção, apesar da consciência dos atletas sobre a importância do tema. Investir em programas de fortalecimento, orientações sistemáticas e uso adequado de equipamentos pode reduzir lesões e prolongar a carreira esportiva.

Palavras-chave: Futsal. Traumatismos da Mão. Prevenção de Acidentes. Saúde do Trabalhador. Esportes.

ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO - DESAFIOS ENFRENTADOS PELO FUTSAL CONTEMPORÂNEO

Autor(es): Yuri Antunes El Charif e Renata De Oliveira Schereiber

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Coorientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: A saúde mental no esporte tem ganhado relevância, sobretudo em contextos locais como Lages-SC, onde a ausência de acompanhamento psicológico impacta negativamente o desempenho esportivo. Segundo Silva et al.(2024) apontam ansiedade, fadiga mental e coesão de grupo como principais fatores psicológicos que influenciam atletas. Apesar da crescente valorização da psicologia do esporte, ainda existe uma lacuna significativa na sua integração ao planejamento das equipes, evidenciando a necessidade de investigar os desafios enfrentados por atletas locais. Nesse contexto questiona-se: quais desafios as equipes de futsal de Lages-SC enfrentam na ausência de acompanhamento psicológico? Objetivo: Investigar como a falta de acompanhamento psicológico impacta o desempenho esportivo das equipes de futsal de Lages-SC. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva, com abordagem quanti-qualitativa. A amostra foi composta por 28 atletas (14 feminino e 14 masculino, entre 18 e 45 anos) e 4 treinadores de quatro equipes amadoras de futsal de Lages-SC. A coleta de dados ocorreu por meio do Questionário de Stress na Competição Desportiva (Gomes, 2015) e da Escala de Avaliação de Ansiedade de Hamilton (1959). A análise será mista (quantitativa e qualitativa). Resultados/Discussão: A pesquisa encontra-se em andamento, sendo assim os resultados parciais relacionados ao estresse apontam que os níveis das atletas femininas são 87% baixo em relação aos adversários, 20% moderado relacionado a lesões/má condição esportiva e 40% elevado sobre cometer erros. Dos atletas masculinos são 100% baixo em relação aos adversários, 40% moderado relacionados a má condição esportiva e 40% elevado sobre insucesso competitivo/cometer erros/lesões.

Palavras-chave: Psicologia do Esporte. Saúde Mental. Ansiedade. Estresse. Futsal.

ANÁLISE DE DESEMPENHO – ATLETAS DE NATAÇÃO - ASENA

Autor(a): Isaias Melo da Silva Junior

Orientador(a): Profa. Andreia Munalli Pereira Borssatto

Resumo: Introdução: Este projeto de Pesquisa e Extensão, vinculado ao programa de bolsas de estudos UNIEDU, é desenvolvido na ASENA – Associação Serrana de Natação, que acolhe crianças e adolescentes a partir de 8 anos para a prática e competição na modalidade de natação. Diante do desempenho expressivo dos atletas nas competições, surgiu a necessidade de designar uma pessoa responsável por catalogar os tempos obtidos em treinos e provas oficiais. Assim, emergiu o questionamento: como registrar e organizar os resultados de diversos atletas, considerando a equipe técnica reduzida da associação? Objetivo: Realizar a análise de desempenho em treinamentos e competições dos atletas de natação da ASENA. Metodologia: O bolsista participa dos treinamentos e, quando possível, dos eventos de competição, coletando dados referentes aos tempos e índices dos atletas, além de auxiliar nas atividades da equipe. São elaborados registros de performance para subsidiar melhorias nos treinamentos e futuros estudos. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semiestruturada e observação direta. Como forma de avaliação descritiva, serão fornecidos feedbacks periódicos aos participantes e à equipe técnica, com base nos dados mensurados. Resultados Esperados: Auxiliar a associação na construção de um acervo de informações sobre os atletas, servindo de base para o planejamento dos treinamentos e o acompanhamento da evolução individual e coletiva.

Palavras-chave: Natação. Competição. Análise de Desempenho.

ANÁLISE ELETROMIOGRÁFICA DO POTENCIAL DE AÇÃO MUSCULAR NOS EXERCÍCIOS RESISTIDOS

Autor(es): Murilo Rafael Sousa Da Silva e Wesley Branco Correa Camargo

Orientador(a): Prof. Iran Nazareno Steinke Dos Santos

Resumo: Introdução: A pesquisa investiga a aplicação da Eletromiografia de Superfície (sEMG) para compreender a ativação muscular durante exercícios resistidos. Diante da variabilidade observada entre intensidades e níveis de treinamento, o estudo busca fornecer evidências que melhorem a prescrição de carga e a monitorização da fadiga, contribuindo para intervenções mais seguras e individualizadas. Objetivo: Analisar diferenças nos parâmetros eletromiográficos (RMS e frequência mediana) dos músculos peitoral maior, deltóide anterior e tríceps braquial em praticantes de musculação com diferentes níveis de treinamento, durante exercícios realizados a 50%, 70% e 90% de 1RM. Metodologia: Pesquisa quase-experimental, quanti-qualitativa, realizada em ambiente controlado (sala de reabilitação). Amostra prevista composta por participantes treinados em musculação; coleta com preparação padronizada da pele, eletrodos Ag/AgCl e aquisição a 2 kHz com filtro banda-passa 20–450 Hz. O pré-processamento inclui filtragem digital, retificação e cálculo de RMS (janelas de 500 ms com 50% overlap) e extração da frequência mediana; normalização por MVIC. A análise estatística proposta contempla ANOVA de medidas repetidas, com protocolos éticos e TCLE. Resultados Esperados: Espera-se identificar padrões distintos de ativação entre intensidades e níveis de treinamento, detectar sinais eletromiográficos de fadiga e elaborar recomendações práticas para prescrição de carga. A aplicação dos achados visa aprimorar a seleção de exercícios, o monitoramento de fadiga e a precisão das intervenções em treino e reabilitação.

Palavras-chave: Eletromiografia. Ativação muscular. Fadiga. Treinamento resistido.

ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA PARA IDOSOS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E MOBILIDADE REDUZIDA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): Gabriel dos Santos Silva e Vinicius Valgas Lima

Orientador(a): Profa. Andreia Munalli Pereira Borssatto

Resumo: Introdução: O envelhecimento da população brasileira configura-se como um processo progressivo e desafiador, trazendo impactos diretos para o sistema de saúde pública, especialmente no que diz respeito à qualidade de vida de pessoas idosas com deficiência física ou com mobilidade reduzida. Este grupo enfrenta restrições funcionais que elevam o risco de quedas, diminuem a independência e podem gerar um estado de dependência, afetando profundamente os aspectos físicos, emocionais e sociais. Dentre as alterações fisiológicas comuns ao envelhecimento, destacam-se a sarcopenia (perda de massa muscular), os desequilíbrios eletrolíticos e a diminuição da capacidade funcional geral, fatores que dificultam a realização de atividades cotidianas e contribuem para o isolamento social. Objetivo: Analisar como a prática de atividades físicas adaptadas pode contribuir para a promoção da autonomia, saúde e qualidade de vida de idosos com deficiência física e/ou mobilidade reduzida, considerando os aspectos funcionais, psicológicos e sociais envolvidos no processo de envelhecimento. Metodologia: Trata-se de uma revisão sistemática a partir de trabalhos publicados nas bases de dados LILACS, Scielo e PubMed, entre 2010 e 2025, em língua portuguesa e espanhol, que abordem a prática de atividade física adaptada para pessoas idosas com deficiência ou mobilidade reduzida. Resultados Esperados: Verificar de forma positiva o aumento da autoestima, autoconfiança e percepção de autonomia entre os idosos participantes; o fortalecimento de vínculos sociais e diminuição do isolamento, contribuindo para maior integração comunitária e evidências de que programas adaptados de atividade física podem melhorar indicadores de saúde física e mental, ampliando a longevidade com independência funcional.

Palavras-chave: Atividade física adaptada. Pessoas idosas. Funcionalidade. Deficiência física. Mobilidade reduzida.

ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA PARA PESSOAS COM PARALISIA CEREBRAL

Autor(es): Helder Cardoso Ribeiro, João Victor Lopes Costa e Luiz Felipe de Arruda Lopes

Orientador(a): Profa. Cristina Sutill

Resumo: Introdução: A paralisia cerebral é uma condição neurológica não progressiva que compromete a funcionalidade motora, podendo gerar limitações importantes na autonomia das pessoas acometidas. Entre seus subtipos, a hemiparesia espástica é uma das mais comuns, caracterizada pela rigidez muscular em um lado do corpo, o que afeta a mobilidade, a independência funcional e a participação social. Essas dificuldades não prejudicam apenas o aspecto físico, mas também podem impactar a autoestima e o bem-estar emocional. Nesse cenário, a atividade física adaptada surge como uma estratégia fundamental para estimular o movimento, ampliar as capacidades funcionais e promover a inclusão social, contribuindo para uma melhor qualidade de vida. Objetivo: Identificar e analisar os principais benefícios da atividade física adaptada para pessoas com paralisia cerebral, com ênfase na hemiparesia espástica. Metodologia: Trata-se de uma revisão sistemática realizada nas bases de dados PubMed, SciELO e Google Scholar. Foram incluídos artigos publicados entre 2010 e 2024, em português, que abordaram intervenções de atividade física adaptada aplicadas a pessoas com paralisia cerebral. O processo de seleção seguiu as etapas de busca, triagem de títulos e resumos e leitura na íntegra, considerando como critérios de inclusão estudos que apresentavam resultados físicos, funcionais, psicológicos ou sociais relacionados à prática de exercícios adaptados. Resultados Esperados: Espera-se que a análise dos artigos selecionados possa encontrar evidências benéficas à melhora da funcionalidade motora, além de destacar a importância do profissional de Educação Física em equipe multidisciplinar da saúde, contribuindo para a melhora da qualidade de vida da pessoa com paralisia cerebral espástica.

Palavras-chave: Atividade física adaptada. Paralisia cerebral. Hemiparesia espástica.

ATIVIDADES RECREATIVAS EM HOTEL DA SERRA CATARINENSE: IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Autor(a): Gustavo Machado Godinho

Orientador(a): Profa. Andreia Munalli Pereira Borssatto

Resumo: Este estudo apresenta a relevância da recreação infantil em ambientes hoteleiros como recurso educativo, social e de lazer, respaldado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e pela Lei Lucas. A hotelaria tem se mostrado um espaço de grande potencial para o desenvolvimento físico e social infantil, oferecendo vivências que extrapolam o simples entretenimento. Objetivo: Analisar a relevância das atividades recreativas em um hotel da Serra Catarinense e seus impactos no desenvolvimento físico e social infantil. Metodologia: Caracteriza-se como pesquisa básica, de abordagem qualiquantitativa, com delineamento descritivo e aplicação em campo. A coleta de dados foi realizada em uma pousada rural em Lages, SC, com participação de recreadores, gestores, pais/responsáveis e crianças de 6 a 12 anos. Foram aplicados questionários e entrevistas semiestruturadas, com posterior análise mista envolvendo triangulação de dados qualitativos e quantitativos. Resultados Esperados: Espera-se enquanto resultados, que as atividades recreativas contribuam significativamente para o desenvolvimento físico, emocional e social das crianças, promovendo integração, habilidades motoras, cooperação e bem-estar. Espera-se também que a adequação às normas legais, como Estatuto da Criança e do Adolescente e Lei Lucas, fortaleçam a segurança e a qualidade dos serviços, além de valorizar os hotéis que priorizam ambientes educativos e acolhedores. A pesquisa visa fornecer subsídios para a qualificação da recreação em hotéis, beneficiando tanto as famílias quanto o setor hoteleiro.

Palavras-chave: Recreação. Hotelaria. Desenvolvimento Infantil. Atividades Físicas. Socialização.

DO QUARTEL À VIDA CIVIL: A PERCEPÇÃO DE MILITARES E EX-MILITARES SOBRE A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Autor(a): Eduardo Barbosa de Souza

Orientador(a): Prof. Oliveira Machado Fernandes Junior

Resumo: Introdução: A atividade física no ambiente militar impacta o desenvolvimento físico, psicológico e social. Porém, a percepção de militares da ativa e ex-militares sobre esses impactos, especialmente na reintegração à vida civil, ainda é pouco estudada. Esta pesquisa busca preencher essa lacuna, investigando a contribuição da atividade física no Exército para o desenvolvimento de indivíduos durante e após o serviço. A questão norteadora é: Como militares da ativa e ex-militares da Serra Catarinense percebem a contribuição da atividade física militar para seu desenvolvimento e reintegração civil? Objetivo: Analisar a percepção de militares da ativa e ex-militares da Serra Catarinense sobre a contribuição da atividade física militar praticada durante o serviço militar para seu desenvolvimento físico, psicológico e social e para sua reintegração à vida civil. Metodologia: Este estudo adota uma abordagem quanti-qualitativa, de caráter exploratório e descritivo. Para a coleta de dados, será utilizado um questionário online com perguntas abertas e fechadas. Adicionalmente, um subgrupo de participantes poderá ser convidado para entrevistas semiestruturadas, a fim de aprofundar as informações. A pesquisa será realizada na região da Serra Catarinense, em Lages, e seguirá todas as diretrizes éticas. Resultados Esperados: Espera-se que este estudo revele as percepções de militares da ativa e ex-militares sobre os principais impactos positivos da atividade física militar em suas vidas. Os resultados obtidos poderão subsidiar o desenvolvimento de projetos de apoio e políticas públicas que valorizem as competências desses indivíduos, promovendo uma reintegração mais saudável e ativa na sociedade civil. A pesquisa tem o potencial de fortalecer a cultura da atividade física e o reconhecimento da experiência militar, beneficiando a saúde e o bem-estar de ambos os grupos.

Palavras-chave: Percepção. Atividade Física. Saúde Mental. Reintegração Civil.

EFEITOS DO EXERCÍCIO FÍSICO EM PESSOAS COM ANSIEDADE E DEPRESSÃO

Autor(es): Eduardo Paes Fronza e Matheus Lenzi de Castro

Orientador(a): Prof. Luiz Alberto Correa Fraga

Resumo: Introdução: O câncer de pulmão é uma das neoplasias malignas mais incidentes no mundo, associado a elevada morbimortalidade. O tratamento quimioterápico é amplamente utilizado, porém pode causar efeitos adversos significativos, incluindo nefrotoxicidade. Essas alterações renais comprometem o prognóstico e a qualidade de vida dos pacientes, reforçando a importância de investigar os impactos laboratoriais decorrentes da quimioterapia. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar alterações renais, metabólicas e hematológicas decorrentes do uso de quimioterápicos em pacientes com carcinoma pulmonar. Metodologia: Revisão narrativa utilizando-se os descritores (carninoma pulmonar) AND (LUNG CARCINOMA) na base de dados PubMed e Google acadêmico, de artigos publicados nos últimos 5 anos. Discussão: As alterações metabólicas, renais e hematológicas em pacientes oncológicos submetidos à quimioterapia são observadas na prática clínica, em especial com o uso de agentes à base de platina, que apresentam reconhecido potencial nefrotóxico. Clinicamente, essas alterações se manifestam por elevação de marcadores laboratoriais como creatinina, podendo evoluir até quadros graves de insuficiência renal. A literatura aponta que o monitoramento precoce e a intervenção adequada podem minimizar a progressão de lesões, garantindo maior segurança durante o tratamento oncológico. Conclusão: A presença de alterações metabólicas, renais e hematológicas em pacientes submetidos à quimioterapia para carcinoma pulmonar representa um desafio, visto que a nefrotoxicidade pode comprometer a eficácia terapêutica e a qualidade de vida.

Palavras-chave: Carcinoma pulmonar. Quimiotoxicidade. Nefrotoxicidade.

ENGAJAMENTO DE UNIVERSITÁRIOS EM JOGOS INTERNOS: FATORES DE MOTIVAÇÃO E BARREIRAS EM UMA INSTITUIÇÃO DO PLANALTO CATARINENSE

Autor(es): Felipe Andrade e William Cilei Camargo

Orientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: Os jogos internos universitários são espaços de prática esportiva, integração social e fortalecimento do vínculo institucional. Além de promoverem saúde física e mental, representam oportunidades de lazer e pertencimento. No entanto, a adesão dos estudantes nem sempre acompanha as expectativas, o que justifica investigar motivações e barreiras relacionadas ao engajamento discente. Objetivo: Analisar os fatores que influenciam o engajamento dos universitários nos jogos internos de uma instituição do Planalto Catarinense. Metodologia: Estudo descritivo, transversal, de abordagem quantiqualitativa. Participaram 101 acadêmicos de diferentes cursos de graduação, que responderam ao questionário on-line com questões fechadas e abertas sobre interesse esportivo, motivações, barreiras e percepções. A coleta respeitou os princípios éticos da Resolução CNS nº 510/2016, com participação voluntária e anônima. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, sob o Parecer nº 7.704.044/2025. Resultados: A maioria relatou alto ou muito alto interesse por atividades esportivas (60,4%). Entre os que não participaram dos jogos, as barreiras mais citadas foram falta de tempo (20,8%), incompatibilidade de horários (11,9%) e falta de interesse (16,8%). Quanto ao impacto institucional, 98% concordaram que os jogos internos contribuem para a integração entre os acadêmicos e destacam benefícios como fortalecimento de vínculos sociais, benefícios à saúde física e mental e maior proximidade com a universidade. Os resultados revelam que, embora haja reconhecimento amplo da importância dos jogos internos, fatores organizacionais e de gestão de tempo ainda limitam a participação. O estudo demonstra que os jogos internos são valorizados como ferramenta de integração e saúde, mas enfrentam barreiras práticas relacionadas a tempo e logística. Melhor divulgação, ajustes de calendário e maior incentivo institucional podem ampliar a participação e potencializar seus efeitos positivos.

Palavras-chave: Estudantes. Esportes. Atividades Recreativas. Participação Comunitária. Integração Social.

EXERCÍCIO FÍSICO E GLUTEOPLASTIA DE AUMENTO COM PRÓTESE DE SILICONE

Autor(a): Thais Mendes Borges

Orientador(a): Prof. Iran Nazareno Steinke Dos Santos

Resumo: Introdução: O corpo humano tem sido constantemente moldado pelos padrões estéticos impostos pela sociedade, levando muitas pessoas à busca de cirurgias plásticas. Entre elas, destaca-se a gluteoplastia, procedimento cada vez mais popular no Brasil. Apesar dos avanços técnicos, a manutenção dos resultados cirúrgicos ainda depende de cuidados complementares, como a prática regular de exercícios físicos. Diante disso, de que forma o exercício físico pode contribuir para a durabilidade e a eficácia da gluteoplastia? Objetivo: Analisar os efeitos dos exercícios físicos na gluteoplastia em relação a manutenção e melhora dos resultados cirúrgicos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica qualitativa, de caráter exploratório, fundamentada em revisão sistemática de literatura. Foram analisados artigos nacionais e internacionais publicados entre 2010 e 2024, localizados em bases como Google Acadêmico, PubMed, Cochrane, SciELO e LILACS, que abordavam gluteoplastia, complicações cirúrgicas e exercício físico no pós-operatório. Resultados/Discussão: Os estudos apontam que a prática orientada de exercícios físicos favorece a sustentação muscular, previne complicações como deslocamento da prótese e flacidez, e potencializa os resultados estéticos da gluteoplastia. Contudo, a retomada das atividades deve ser gradual e supervisionada, evitando sobrecargas precoces que possam comprometer o implante. O acompanhamento multidisciplinar mostrou-se essencial para a segurança do paciente e a durabilidade dos resultados.

Palavras-chave: Gluteoplastia. Exercício físico. Pós-operatório. Cirurgia plástica. Saúde.

IMPACTOS DOS EXERCÍCIOS ANAERÓBICOS EM INDIVÍDUOS COM DIABETES MELLITUS TIPO II - FAIXA ETÁRIA DE 18 A 70 ANOS

Autor(a): Francine Vargas e João Vitor Pereira

Orientador(a): Prof. Luiz Alberto Corrêa Fraga

Resumo: Introdução: O Diabetes Mellitus Tipo II (DM2) é uma doença metabólica crônica caracterizada pela resistência à insulina e pela hiperglicemia persistente, cuja prevalência tem aumentado significativamente nas últimas décadas. No Brasil, estima-se que cerca de 20 milhões de pessoas convivam com a doença, sendo 90% dos casos classificados como DM2. Fatores como obesidade, sedentarismo e dieta desequilibrada estão entre as principais causas associadas ao seu desenvolvimento. Nesse contexto, os exercícios físicos, em especial os anaeróbicos, como a musculação, apresentam grande potencial no controle glicêmico, na melhora da composição corporal e na qualidade de vida. Contudo, ainda são escassos os estudos que avaliam especificamente os impactos desse tipo de treinamento em indivíduos com DM2 na faixa etária de 18 a 70 anos. Diante disso: Como os exercícios anaeróbicos impactam positivamente os indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo II? Objetivo: Evidenciar os impactos dos exercícios anaeróbicos na saúde de indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo II, com idades entre 18 e 70 anos, frequentadores de uma academia no município de Otacílio Costa – SC. Metodologia: O estudo será do tipo quase experimental, desenvolvido em uma academia localizada em Otacílio Costa – SC. A amostra intencional será composta por cinco indivíduos diagnosticados com DM2, sendo quatro do sexo feminino e um do sexo masculino, com idades entre 18 e 70 anos. A coleta de dados incluirá anamnese clínica, aferições de glicemia capilar em três momentos (antes, após e 15 minutos após o treino), aplicação da Escala de Percepção Subjetiva de Esforço (OMNI) e questionários estruturados sobre saúde e bem-estar. A análise será quanti-qualitativa, integrando dados clínicos com percepções subjetivas, por meio de cálculos percentuais e teste Qui-quadrado. Resultados Esperados: Como a pesquisa está em andamento, espera-se observar melhora do controle glicêmico e benefícios psicológicos, como maior autoestima, motivação e bem-estar.

Palavras-chave: Exercícios anaeróbicos. Diabetes Mellitus Tipo II. Controle glicêmico. Musculação. Qualidade de vida.

LESÕES NO TRIATHLON AMADOR: O PAPEL DOS EQUIPAMENTOS E DO ACOMPANHAMENTO PROFISSIONAL ESPECIALIZADO

Autor(a): Mateus Corrêa Da Silva

Orientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: O Triathlon tem apresentado crescimento significativo nos últimos anos, tanto no número de praticantes quanto na sofisticação dos equipamentos utilizados em treinos e competições. No Brasil, já são mais de 25 mil adeptos da modalidade. Esse aumento vem acompanhado de maior incidência de lesões, que podem estar relacionadas à carga de treinamento, ao uso inadequado dos equipamentos ou à falta de manutenção. Soma-se a isso a importância do acompanhamento especializado, como nutricionistas e médicos do esporte, fundamentais para prevenção e tratamento. Nesse contexto, questiona-se: quais fatores contribuem para o surgimento de lesões em triatletas amadores e de que forma o cuidado com equipamentos e suporte profissional auxiliam na prevenção? Objetivo: Analisar os principais fatores que contribuem para o surgimento de lesões em triatletas amadores. Metodologia: O estudo possui abordagem quanti-qualitativa. A amostra foi composta por 36 triatletas amadores praticantes em academias, grupos de corrida e clubes esportivos da cidade de Lages. A coleta de dados ocorreu por meio de formulário estruturado, com perguntas fechadas e abertas. Resultados/Discussão: Dos 36 participantes, 52,8% eram homens e 47,2% mulheres. Quanto ao tempo de prática, 13,9% treinavam há menos de um ano, 2,8% entre um e dois anos, 38,9% entre dois e cinco anos e 44,4% há mais de cinco anos. A maioria (97,2%) participava de competições. Em relação às lesões, 72,2% relataram já ter sofrido algum tipo, sendo as mais comuns: trauma por queda (30,6%), joelho (27,8%), tornozelo/pé (25%) e ombro (16,7%). A corrida foi a etapa com maior incidência (63,9%), seguida pelo ciclismo (33,3%). Quanto ao descanso, 38,9% afirmaram não descansar o suficiente, 27,8% dormem pouco e 33,3% consideram descansar adequadamente. Os resultados apontam que a sobrecarga mecânica, somada à recuperação insuficiente, aumenta a vulnerabilidade dos triatletas a lesões e reforça a importância da manutenção dos equipamentos e do acompanhamento especializado.

Palavras-chave: Triathlon. Lesões. Acompanhamento especializado. Prevenção.

MONITORAMENTO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA DE DANÇARINOS TRADICIONALISTAS: UM ESTUDO COM ÊNFASE NA CHULA

Autor(a): João Vitor Parizotto Pereira

Orientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: A Chula é uma das manifestações mais intensas da cultura tradicionalista gaúcha, com movimentos rápidos que exigem vigor físico e controle corporal. Apesar de sua importância cultural, são escassos os estudos sobre suas repercussões fisiológicas, especialmente nas respostas cardiovasculares. Avaliar a frequência cardíaca (FC) de praticantes pode contribuir para a valorização da dança como prática promotora de saúde. Objetivo: Analisar a frequência cardíaca de dançarinos tradicionalistas durante a execução da Chula, identificando exigências fisiológicas para a prática segura. Metodologia: Estudo de campo, quantitativo e descritivo, com três dançarinos do sexo masculino, residentes em Lages-SC e vinculados a CTGs locais. Foram monitoradas as FCs em repouso, durante a execução da dança (90 segundos) e na recuperação (1º e 5º minutos). Também foram coletadas informações sobre perfil, prática e percepção de esforço. Projeto aprovado pelo Comitê de Ética da UNIPLAC (Parecer nº 7.818.550/2025). Resultados e Discussão: As FCs de repouso foram: 78 bpm (criança, 8 anos), 60 bpm (adolescente, 12 anos) e 52 bpm (adulto, 24 anos), indicando maior FC basal em crianças e bradicardia fisiológica no adulto. Os picos de FC durante a dança alcançaram cerca de 90% a 95% da FC máxima prevista para a idade, evidenciando alta intensidade do esforço. A recuperação no primeiro minuto foi mais eficiente no adulto, refletindo possível adaptação ao treinamento. Todos relataram três treinos semanais e tempo de prática entre 1 e mais de 3 anos. Os dados demonstram que a Chula impõe elevada demanda cardiovascular, especialmente para crianças e adolescentes, mas com recuperação eficiente nos praticantes regulares. Como prática cultural intensa e ritmada, a Chula se mostra segura e promotora de saúde, desde que realizada com acompanhamento e preparo físico adequados. Agradecimentos: À Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina – FAPESC pela bolsa de doutorado de Paulo Roberto Alves Falk (Edital FAPESC nº62 de 2024, Processo 3247/2024).

Palavras-chave: Chula. Frequência cardíaca. Cultura tradicionalista. Esforço físico.

O BEACH TENNIS EM LAGES/SC: A TRAJETÓRIA DA MODALIDADE

Autor(a): Felipe Colla Hoeschl

Orientador(a): Profa. Mara Shirley Rossi

Resumo: Introdução: O Beach Tennis é uma modalidade esportiva relativamente nova no Brasil, mas que tem apresentado crescimento expressivo nos últimos anos, alcançando cerca de 1,2 milhão de praticantes em 2023, segundo a Confederação Brasileira de Tênis (CBT). Em Lages/SC, a modalidade foi inserida em 2018 e desde então vem conquistando espaço entre os praticantes locais. Contudo, mesmo com sua rápida difusão, observa-se a falta de apoio por parte do poder público, que não disponibiliza quadras públicas com estrutura adequada, especialmente em uma cidade cujo clima exige espaços cobertos e preparados. Diante disso, questiona-se quais ações poderiam promover maior visibilidade e aderência da modalidade em Lages/SC, bem como incentivar investimentos que fortaleçam seu desenvolvimento. Objetivo: O objetivo geral deste estudo foi investigar a trajetória da modalidade de Beach Tennis em Lages/SC, no período de 2018 a 2025, compreendendo sua evolução e os fatores que contribuíram para sua difusão. Metodologia: Trata-se de um estudo exploratório-descritivo, com abordagem quanti-qualitativa. A coleta de dados será realizada por meio da aplicação de questionários a 50 praticantes de Beach Tennis em Lages/SC, abordando aspectos como tempo de prática, motivações, locais de treino, nível de habilidade e percepções sobre a infraestrutura disponível. Ressalta-se que o projeto encontra-se submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e que a coleta de dados somente terá início após a devida aprovação. Resultados Esperados: Espera-se identificar o percurso de consolidação do Beach Tennis em Lages/SC, destacando o perfil dos praticantes e as principais transformações relacionadas à prática. Além disso, pretende-se evidenciar os desafios estruturais que ainda limitam o esporte e contribuir com reflexões sobre possíveis ações de incentivo e investimento, visando ampliar sua visibilidade e aderência na cidade.

Palavras-chave: Beach Tennis. Esporte. Lages/SC. Trajetória. Crescimento.

O CONFLITO TRABALHO-FAMÍLIA NO ESPORTE: UM OLHAR SOBRE OS TREINADORES

Autor(es): Paulo Roberto Alves Falk e Andreia Munalli Pereira Borssatto

Orientador(a): Profa. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: Introdução: A profissão de treinador esportivo exige intensa dedicação, horários irregulares, trabalho noturno e envolvimento emocional com o desempenho dos atletas. Essas características dificultam a conciliação entre as demandas profissionais e a vida familiar. O conflito trabalho-família (CTF) pode comprometer a saúde mental, a qualidade das relações pessoais e o desempenho profissional. Ainda são escassos os estudos aplicados ao contexto esportivo brasileiro, especialmente entre treinadores. Objetivo: Investigar o nível de conflito trabalho-família percebido por treinadores esportivos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa quantitativa, observacional, transversal e descritiva. A população-alvo foi composta por treinadores esportivos em atividade, de ambos os sexos, com idade igual ou superior a 18 anos e atuação comprovada em clubes, escolas, projetos sociais ou instituições esportivas no Brasil. O instrumento de coleta consistiu em questionário digital estruturado, aplicado de forma remota e anônima e contempla dados sociodemográficos, ocupacionais e questões sobre a percepção de CTF. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIPLAC (Parecer nº 7.791.545/2025). Resultados: Foram analisados 16 treinadores (14 homens; 2 mulheres), média de 33,9 anos (23–46) e carga semanal de 25,9 h. O escore médio de CTF foi 2,26 (±0,50) na escala 1–5, o que indica nível baixo-moderado. Por gênero, 2,29 no masculino e 2,05 no feminino. Por nível de equipe, médias de 2,85 (recreativo), 2,21 (rendimento), 2,08 (escolar) e 2,05 (outros). O conflito trabalho-família mostrou-se presente, mas com manifestações distintas: maior sobreposição em contextos recreativos, sobretudo em cargas irregulares >30h, e forte pressão por resultados no rendimento, associada a desgaste emocional. Recomenda-se gestão da carga, agenda previsível, apoio institucional e negociação de demandas para mitigar o conflito e qualificar a saúde ocupacional. Agradecimentos: À Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina – FAPESC pela bolsa de doutorado de Paulo Roberto Alves Falk (Edital FAPESC nº62 de 2024, Processo 3247/2024).

Palavras-chave: Conflito Trabalho-Família. Treinadores. Saúde Mental. Saúde Ocupacional. Esporte.

O CONSUMO DO TIME DE FUTEBOL NO DIA A DIA DO TORCEDOR

Autor(es): Vitor Armando Pereira Bueno, Gabriel Wegner De Lemos e Lilia Aparecida Kanan

Orientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: O futebol é uma cultura presente no Brasil e exerce influência significativa no cotidiano dos torcedores, seja pelo hábito de acompanhar partidas ou pelo consumo e uso de produtos relacionados. Nesse sentido, compreender a relação do torcedor com seu time permite analisar de que forma o esporte ultrapassa o campo esportivo e se integra à vida social. Objetivo: Analisar a influência dos times de preferência no acompanhamento do time, posse de itens relacionados e frequência de utilização em torcedores adultos de Santa Catarina. Metodologia: Estudo observacional, transversal e quantitativo, realizado por questionário online estruturado, aplicado voluntária e anonimamente. O instrumento contemplou dados como o envolvimento com o time e a relação consumo/uso de produtos do time. Foram incluídos torcedores brasileiros com idade =18 anos que aceitaram participar mediante TCLE, excluídos os questionários incompletos. Os riscos foram mínimos, limitados a eventual desconforto ao relatar experiências pessoais. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIPLAC, Parecer nº 7.776.348. Resultados/Discussão: Em relação à frequência de acompanhamento dos jogos, verificou-se que a maioria tende a assistir com regularidade: 28% afirmaram assistir todos os jogos e 33% relataram acompanhar quase todos, 17% apenas às vezes e 18% raramente, enquanto apenas 4% nunca assistem às partidas. No que se refere à posse de itens relacionados ao clube, observou-se que os produtos oficiais e não oficiais estão presentes no dia a dia dos torcedores. 39% dos torcedores relataram possuir ambas as versões, 14% possuem apenas a falsificada e 25% somente a original, ou seja, a maioria dos torcedores possui as duas versões de camiseta. Quanto à frequência de utilização desses itens, 40% afirmaram utilizá-los algumas vezes por semana, 13% utilizam diariamente, 21% raramente e 8% nunca utilizam, 18% fazem uso apenas em dias de jogo.

Palavras-chave: Futebol. Influência. Produtos. Torcedores.

PROTOCOLO DE AQUECIMENTO

Autor(es): Tales Eduardo Ribeiro De Melo e Kauan Uriel Heck de Sousa

Orientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: O futsal é um esporte de alta intensidade, caracterizado por movimentos explosivos, mudanças rápidas de direção e frequentes contatos corporais, fatores que aumentam o risco de lesões musculoesqueléticas, especialmente em tornozelos, joelhos e coxas. Apesar das evidências científicas indicarem que o aquecimento é essencial para prevenir lesões e melhorar o desempenho, muitos atletas ainda negligenciam essa prática ou utilizam protocolos inadequados, como alongamentos estáticos prolongados ou aquecimentos excessivos. Nesse contexto, a investigação de protocolos sistematizados de aquecimento, como o FIFA 11+, torna-se fundamental. Objetivo: Analisar o efeito de protocolos estruturados de aquecimento na prevenção de lesões e no desempenho físico de jogadores de futsal amadores. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa aplicada, com abordagem quantiqualitativa, de caráter descritivo e explicativo, utilizando delineamento quase-experimental. A amostra será composta por 24 atletas amadores (12 homens e 12 mulheres), com idades entre 18 e 45 anos. A coleta ocorrerá em duas etapas: inicialmente, os atletas realizarão seus aquecimentos habituais; em seguida, será aplicado o protocolo FIFA 11+, com duração aproximada de 15 minutos, contemplando exercícios de ativação cardiovascular, mobilidade, equilíbrio, força e gestos específicos do futsal. Os indicadores analisados incluirão número e tipo de lesões, desempenho físico (salto horizontal e teste de agilidade em “T”), além da percepção subjetiva de esforço e dor muscular. Resultados Esperados: Espera-se que a aplicação do protocolo sistematizado contribua para a redução de lesões musculoesqueléticas, aumento da potência, agilidade e controle neuromuscular, bem como menor percepção de esforço e desconforto pós-treino. O estudo pretende ainda conscientizar atletas e treinadores sobre a importância do aquecimento adequado, oferecendo subsídios práticos para a implementação de protocolos eficazes no futsal amador e promovendo a saúde esportiva.

Palavras-chave: Futsal. Prevenção de lesões. Aquecimento. Desempenho físico. FIFA 11+.

PSICOMOTRICIDADE COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E MOTOR DE CRIANÇAS DE 5 A 7 ANOS: UM ESTUDO COMPARATIVO

Autor(es): Isaias Melo da Silva Junior e Vinicius Maciel Possamai

Orientador(a): Prof. Andreia Munalli Pereira Borssatto

Resumo: Introdução: O desenvolvimento infantil é um processo dinâmico que integra aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Nesse contexto, a psicomotricidade se apresenta como uma abordagem pedagógica e terapêutica que utiliza o corpo como mediador da aprendizagem. Considerando que crianças entre 5 e 7 anos encontram-se em fase crucial para a consolidação do desenvolvimento motor e cognitivo, este estudo busca compreender os impactos da prática psicomotora no desenvolvimento infantil, comparando crianças praticantes e não praticantes. Objetivo: Analisar o impacto da psicomotricidade no desenvolvimento motor de crianças de 5 a 7 anos, por meio de avaliações comparativas entre os grupos praticantes e não praticantes. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de campo de natureza qualiquantitativa e caráter descritivo, realizada em duas instituições do município de Lages/SC, entre julho e agosto de 2025. A amostra será composta por 30 crianças (15 praticantes e 15 não praticantes de psicomotricidade). Os dados serão coletados por meio de anamnese e aplicação do Protocolo EDMI de Rosa Neto (2020), avaliando variáveis como coordenação motora, equilíbrio, lateralidade, noção espacial e esquema corporal. A análise será feita com apoio de softwares estatísticos, utilizando estatística descritiva e inferencial. Resultados esperados: Espera-se que as crianças praticantes de psicomotricidade apresentem melhor desempenho motor nas variáveis avaliadas, evidenciando os benefícios da prática para o desenvolvimento integral. Além disso, os dados poderão subsidiar práticas pedagógicas e contribuir para políticas públicas voltadas à infância.

Palavras-chave: Psicomotricidade. Desenvolvimento Motor. Crianças.

TREINAMENTO FUNCIONAL NA RECUPERAÇÃO E PREVENÇÃO DAS LESÕES OSTEOMIOARTICULARES

Autor(es): Ruan Souza Martinez e Leandro Soares Afonso

Orientador(a): Prof. Iran Nazareno Steinke Dos Santos

Resumo: Introdução: As lesões osteomioarticulares comprometem ossos, músculos e articulações, afetando a qualidade de vida e gerando altos custos ao sistema de saúde. Nesse contexto, o treinamento funcional (TF) surge como estratégia que integra força, estabilidade e coordenação, sendo aplicado tanto na prevenção quanto na recuperação de lesões. Este estudo foi desenvolvido para analisar como o TF pode contribuir para processos de reabilitação e prevenção, considerando diferentes perfis de pacientes. Objetivo: Analisar a aplicação do treinamento funcional na recuperação de três lesões osteomioarticulares em mulheres, verificando seus efeitos na mobilidade, força e estabilidade articular. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa básica com abordagem qualitativa, realizada em um estúdio de treinamento funcional em Lages-SC. Participaram três mulheres, entre 40 e 60 anos, com diferentes condições clínicas. A coleta de dados será feita por observação sistemática das sessões de TF, registrando execução técnica, comportamento e respostas fisiológicas, com análise de conteúdo segundo Bardin (2015). Resultados Esperados: Espera-se que o TF contribua para a melhora da força muscular, mobilidade e estabilidade articular, além de desenvolver propriocepção e controle motor, auxiliando na prevenção de recorrência das lesões. Também se prevê melhora na realização de atividades cotidianas, maior consciência corporal e impacto positivo na qualidade de vida das participantes.

Palavras-chave: Treinamento funcional. Lesões osteomioarticulares. Prevenção. Reabilitação. Saúde.

UTILIZAÇÃO DO TREINAMENTO RESISTIDO EM CLUSTER SET NA REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR: RELATO DE CASO

Autor(es): Ana Paula Melo Corrêa, Bruno Camargo Souza, Caio Cézar Melo Corrêa e Isadora Caroline Oliveira

Orientador(a): Prof. André Roberto Faria

Resumo: Introdução: A paciente MFST, portadora de dissecção do arco aórtico classificada como Stanford tipo A e DeBakey tipo I, corrigida cirurgicamente por meio de endoprótese em agosto de 2023, apresentando ainda dissecção residual na artéria subclávia esquerda, foi submetida a tratamento no Serviço Especializado em Reabilitação da UNIPLAC. Ao ingressar no serviço em Outubro de 2024, queixava-se de "Dificuldade para respirar nas atividades do dia a dia" [sic], com episódios de tontura e fadiga na realização das AVDs. Foi utilizada a Técnica de Cluster Set como estratégia de conservação de energia ao realizar o exercício resistido, por resultar em menor alteração da pressão arterial sistólica e diastólica, bem como da frequência cardíaca em comparação às Séries Tradicionais. Objetivo: Descrever a utilização do Cluster Set como possibilidade técnica para o manejo de pacientes Cardiopatas em reabilitação. Metodologia: A carga utilizada foi determinada por meio da Escala de Borg (13/14), foi prescrito para a paciente, 4 blocos de 4 repetições com 10 segundos de descanso entre os blocos, realizando 2 séries com 90 a 120 segundos de descanso entre as séries. Em uma das sessões de musculação foram realizados quatro exercícios para membros superiores e, em outra, quatro exercícios para membros inferiores. A paciente passou 5 meses em acompanhamento. Resultados/Discussão: A paciente foi exposta ao treinamento resistido com o Cluster Set, devido ao menor estresse mecânico da técnica. Foi adotado ainda um cuidado especial para prevenir a realização da manobra de Valsalva. Observaram-se resultados satisfatórios no pós-sessão, como resposta da frequência cardíaca dentro da submáxima determinada pelo cardiologista, e acréscimo de no máximo 20 mmHg na pressão arterial sistólica, aferidos imediatamente após as execuções e a volta à normalidade ao fim da sessão. Ao final do acompanhamento foi possível observar uma maior tolerância à fadiga nas atividades propostas.

Palavras-chave: Dissecção Arterial. Cluster Set. Reabilitação Cardiovascular.

Enfermagem

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA MORTALIDADE INFANTIL: PERCEPÇÕES SOBRE A ASSISTÊNCIA E ACOMPANHAMENTO MATERNO-INFANTIL

Autor(as): Ana Carolina Manfroi de Souza e Maria Clara Junkes Aquino

Orientador(a): Profa. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: A mortalidade infantil é um importante indicador de saúde, refletindo a qualidade da atenção materno-infantil e as condições socioeconômicas. Na Serra Catarinense, mesmo com avanços, os índices permanecem preocupantes, sendo que grande parte dos óbitos é evitável. O enfermeiro na Atenção Primária desempenha papel central no pré-natal e na puericultura, por meio da detecção precoce de riscos, orientações e acompanhamento contínuo, contribuindo para a redução da mortalidade infantil. Objetivo: Conhecer a percepção de enfermeiros da Atenção Primária sobre sua atuação na prevenção da mortalidade infantil, com ênfase nas ações desenvolvidas durante o pré-natal e a puericultura, identificando fatores de risco monitorados, cuidados individuais e coletivos realizados e desafios enfrentados. Metodologia: Estudo qualitativo, exploratório e descritivo, que será realizado em cinco UBS de um município da Serra Catarinense, selecionadas pelos maiores índices de mortalidade infantil no ano de 2024. Participarão cinco enfermeiros que atuam no pré-natal e na puericultura, escolhidos por sorteio simples. A coleta de dados será feita por entrevistas semiestruturadas, analisadas por meio de análise temática. Todos os aspectos éticos serão respeitados, com sigilo e anonimato garantidos. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIPLAC, conforme as diretrizes da Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016, sob número de protocolo (90602025.8.0000.5368). Resultados Esperados: Espera-se mapear práticas que impactam na redução da mortalidade infantil, ampliar a compreensão dos enfermeiros sobre sua contribuição nos indicadores e subsidiar estratégias mais eficazes de enfrentamento. Pretende-se fortalecer o processo de trabalho na Atenção Primária, qualificar o pré-natal e a puericultura e contribuir para políticas públicas voltadas à saúde materno-infantil.

Palavras-chave: Mortalidade Infantil. Enfermeiro. Materno-Infantil. Puericultura.

A REPRODUÇÃO HUMANA FEMININA: PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Autor(as): Eduarda Pessoa da Silva, Eduarda Ribeiro Dos Santos e Josemara Demenech Corrêa

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A gravidez na adolescência é um importante desafio de saúde pública, pois ocasiona prejuízos sociais, educacionais e de saúde tanto para mães quanto para filhos, incluindo evasão escolar, dificuldades financeiras e rupturas familiares. Nesse cenário, a educação sexual, aliada ao acesso a informações seguras sobre o sistema reprodutor feminino e aos métodos contraceptivos, configura-se como ferramenta essencial, e os desafios enfrentados pela equipe de saúde na prevenção e promoção da gravidez na adolescência. Objetivo: contribuir para a promoção e prevenção da gravidez na adolescência por meio do Programa Saúde na Escola (PSE), buscando conscientizar adolescentes sobre sexualidade, saúde menstrual e práticas de autocuidado. Metodologia: A metodologia do trabalho consiste em duas fases principais, primeiramente será entrado em contato com a diretora da escola, após agendamento prévio, em conversa será explanado o objetivo do trabalho. Na segunda fase, será realizada uma intervenção na escola, incluirá uma sessão de educação em saúde para alunos, abordando as práticas relacionadas. Será realizada uma dinâmica interativa entre as alunas adolescentes, visando passar conhecimentos sobre o tema. Resultados Esperados: Espera-se conscientizar as adolescentes sobre a gravidez na adolescência, ampliar o acesso a informações e métodos contraceptivos, fortalecer o diálogo sobre sexualidade responsável, higiene intima e anatomia feminina, agregando maior conhecimento sobre sexualidade e autoconhecimento corporal. Dessa forma, enaltecer o vínculo entre profissionais da saúde e jovens da comunidade, estabelecendo maior confiança entre escola e unidade básica de saúde.

Palavras-chave: Gravidez na Adolescência. Educação Sexual. Saúde Reprodutiva. Programa Saúde na Escola. Prevenção.

A REPRODUÇÃO HUMANA MASCULINA: PROMOÇÃO DA SAÚDE E O CUIDADO COM A HIGIENE NA ADOLESCÊNCIA

Autor(as): Ana Carolina Manfroi De Souza, Gabriela Fertig Pereira, Fabiola Aparecida dos Santos Valente, Josiane Santos Da Silva e Suelen Cristina dos Santos

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A atividade educativa proposta no âmbito do Programa Saúde na Escola (PSE) tem como finalidade promover a saúde masculina entre adolescentes, ampliando o conhecimento sobre anatomia, funções e cuidados essenciais, além de esclarecer dúvidas e desconstruir mitos relacionados à sexualidade. Busca-se também estimular e incentivar o autocuidado e fortalecer o diálogo aberto entre estudantes e profissionais de saúde. Sendo assim, o desafio enfrentado para a promoção da saúde e higiene do adolescente no ambiente escolar ainda é delicado. Objetivo: Contribuir para a promoção da saúde masculina entre adolescentes, visando à ampliação do conhecimento sobre higiene e o desenvolvimento corporal. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter descritivo e intervencionista, realizada no contexto do Programa Saúde na Escola (PSE), que visa à promoção da saúde, entre as Secretarias de Saúde e de Educação. A intervenção ocorrerá em uma escola municipal localizada no bairro Santa Catarina, na cidade de Lages (SC), que atende alunos do ensino fundamental e possui estrutura inclusiva e recursos tecnológicos. A ação consistirá em uma sessão educativa voltada a adolescentes, abordando temas relacionados à saúde masculina e autocuidado, com o objetivo de ampliar o conhecimento, promover o diálogo e contribuir para a formação integral dos estudantes. Resultados Esperados: Espera-se que a intervenção educativa amplie o conhecimento dos adolescentes sobre saúde masculina, promovendo o pensamento crítico e o autocuidado. Além disso, pretende-se estimular o diálogo entre estudantes, profissionais de saúde e educadores, contribuindo para um ambiente escolar mais saudável.

Palavras-chave: Masculino. Saúde. Escola. Higiene.

ADESÃO E CONHECIMENTO DE GESTANTES SOBRE O PRÉ NATAL REALIZADO NA ATENÇÃO BÁSICA

Autor(as): Maite Tavares De Oliveira e Mariana Pereira Hannes

Orientador(a): Profa. Jaqueline Aparecida Ering Omizzolo

Resumo: Introdução: O pré-natal é um conjunto de cuidados que visa promover a saúde materno-infantil, prevenir complicações e garantir um parto seguro. É oferecido nas Unidades Básicas de Saúde, integrando diferentes políticas públicas e, sua realização adequada, permite um acompanhamento sistemático do desenvolvimento fetal e da saúde da gestante. A participação das gestantes nesse atendimento e o trabalho efetivo das equipes de saúde, possibilitam a identificação precoce de fatores de risco e a implementação de intervenções preventivas ou terapêuticas. A adesão e o conhecimento das gestantes variam, podendo comprometer a efetividade desse acompanhamento. Então, identificar processos que possam interferir nessa adesão, poderá auxiliar na melhoria das ações que incentivem o cuidado contínuo e consciente durante o acompanhamento da gestação. Objetivo: Identificar o conhecimento das gestantes sobre o pré-natal, verificando fatores que influenciam sua compreensão e adesão ao acompanhamento oferecido por uma Unidade Básica de Saúde do município de Lages/SC. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, descritiva e explicativa, a ser realizada com gestantes cadastradas em uma Unidade Básica de Saúde. Serão aplicados questionários com perguntas abertas abordando aspectos sociodemográficos, conhecimento sobre o pré-natal, adesão às orientações e dificuldades enfrentadas. Os dados serão analisados por meio da técnica de Análise Temática. Será garantido o sigilo e anonimato das participantes, conforme as normas éticas vigentes. Resultados Esperados: Espera-se que este estudo contribua para o entendimento sobre o conhecimento das gestantes em relação ao atendimento pré-natal, assim como sua capacidade de aplicar essas recomendações no dia a dia. Espera-se também, que os achados possam contribuir para o fortalecimento das práticas de pré-natal, contribuindo para a redução de riscos gestacionais e a promoção da saúde materno- infantil.

Palavras-chave: Pré-natal. Atenção básica à saúde. Gestantes.

ADOLESCÊNCIA EM RISCO: O USO DE DROGAS E SEUS REFLEXOS NO AMBIENTE ESCOLAR

Autor(as): Ana Luisa Rodrigues da Silva, Eduarda Silva Camargo, Maria Luisa Sousa Bianchini Freitas e Tayline Cristina de Lima

Orientador(a): Prof. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: Ao observar a realidade de muitos jovens, em geral, se pode notar a necessidade da abordagem sobre o tema drogas nas escolas, tendo em vista que, o acesso à esse tipo de substância tem se tornado cada vez mais precoce. O uso de drogas afeta aspectos psíquicos, sociais, econômicos, culturais e atinge diretamente o desenvolvimento desses indivíduos, portanto é considerado um problema de educação e saúde pública. O Programa Saúde na Escola (PSE) entra como um elo entre a atenção primária e a educação, o que nos possibilita o desenvolvimento de ações que integram saúde e educação. Objetivo: Realizar ações educativas em saúde que conscientizem adolescentes, no ambiente escolar, sobre os riscos do consumo de drogas, incentivando escolhas saudáveis e contribuindo para a sua prevenção. Metodologia: Esta pesquisa-ação é baseada em uma revisão bibliográfica sobre o uso de drogas durante a adolescência e suas consequências. Através do Programa Saúde na Escola, será realizada uma abordagem expositiva-dialogada com jovens de 14 a 16 anos, finalizando com uma dinâmica interativa. Resultados Esperados: Com esta pesquisa, esperamos promover uma ação educativa de promoção de saúde, com a finalidade de fazer com que estes jovens reflitam sobre os impactos do uso de drogas na adolescência, enfatizando os riscos físico, psicológicos e sociais do consumo e promovendo a escolha de hábitos saudáveis.

Palavras-chave: Drogas. Adolescência. Programa Saúde na Escola.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA INFÂNCIA: PEQUENOS HÁBITOS, GRANDES RESULTADOS

Autor(a): Andrew dos Santos da Silva, Jessica Zaniz Titton, Maria Eduarda Couto Martins, Rafaella Guedes Tortelli Nunes e Yasmin Coppini Medeiros Haidar

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A alimentação saudável é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças, influenciando sua saúde física, cognitiva e emocional. A escola é um espaço estratégico para promover a conscientização nutricional, pois possibilita contato direto dos alunos com informações e práticas educativas que incentivam hábitos saudáveis. Prevenir doenças relacionadas à má alimentação desde a infância é essencial, e este trabalho propõe uma intervenção educativa lúdica por meio do Programa Saúde na Escola (PSE), com foco no fortalecimento da qualidade de vida. O principal desafio enfrentado por escolas de educação infantil é a promoção de hábitos alimentares saudáveis. Objetivo: O objetivo é promover a conscientização de hábitos alimentares saudáveis entre crianças de um CEIM na Serra Catarinense contribuindo para a qualidade de vida. Metodologia: Primeiramente entraremos em contato com a diretora do CEIM e em conversa será explanado o objetivo do trabalho e como poderá ser realizado a atividade proposta. Na segunda fase, será realizada uma intervenção na escola, que incluirá uma sessão de educação sobre saúde e alimentação saudável e uma dinâmica prática para melhor compreensão dos alunos sobre o tema abordado. Resultados Esperados: Espera-se que as crianças ampliem a consciência sobre a importância da alimentação saudável, reconhecendo diferenças entre alimentos benéficos e prejudiciais. A dinâmica permitirá reflexão sobre escolhas alimentares e incentivo à adoção de práticas equilibradas. Além disso, prevê-se que o aprendizado seja levado para o ambiente familiar, fortalecendo a formação de hábitos positivos e o papel da escola como promotora de saúde.

Palavras-chave: Alimentação saudável. Educação nutricional. Intervenção lúdica. Escola.

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE DA UNIPLAC (2023–2025): MUDANÇAS E RECOMENDAÇÕES

Autor(es): Diogo Pitt Maraschin, Joana Muniz Corbellini, Leticia Cabral Pereira, Tiago Camargo Varela, Tiago Duarte Pinheiro e Sandro Ismael Costa

Resumo: Introdução: A acessibilidade no ensino superior é fundamental para garantir inclusão e igualdade. Em 2023, foi elaborado um relatório que mostrou várias limitações na Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), evidenciando a necessidade de melhorias. Diante disso, é importante avaliar o que foi feito até 2025 e identificar pontos que ainda precisam de atenção. Objetivo: Analisar as condições de acessibilidade da Uniplac entre 2023 e 2025, verificando as mudanças realizadas e sugerindo recomendações para melhorar o acesso em seus ambientes. Metodologia: O estudo foi desenvolvido a partir da análise do relatório de 2023 e de visitas técnicas realizadas em 2025. Foram observados pontos ligados à estrutura física, sinalização e divulgação, sempre considerando as normas de acessibilidade vigentes. Resultados e Discussão: A análise demonstrou avanços significativos em determinados setores, como a adequação de rampas e banheiros acessíveis, porém ainda existem pontos que impossibilitam a inclusão completa. A comparação entre 2023 e 2025 revelou uma evolução positiva, embora insuficiente para atender de forma integral às demandas da comunidade acadêmica. Resultados esperados: Espera-se que os resultados apoiem novas medidas da universidade, ajudando no planejamento de investimentos e contribuindo para tornar o campus mais acessível, inclusivo e justo para todos.

Palavras-chave: Acessibilidade. Universidade. Inclusão. Diagnóstico.

ANÁLISE PATOLÓGICA DE ESTRUTURA PRÉ-MOLDADA

Autor(es): Diego Lisboa Lames, Kevin De Sousa Ribeiro, Ramon Vendrame Branco e Larissa De Souza Ferreira Da Silva

Resumo: Introdução: O laboratório de física sofre com notáveis fissuras há aproximadamente 10 anos. A ocorrência dessas anomalias despertou o interesse acadêmico em compreender os fatores que contribuíram para o surgimento do problema e em investigar métodos técnicos adequados para sua análise e eventual correção. Por meio da análise global da estrutura e da pesquisa realizada a partir de fontes bibliográficas e documentais, é possível determinar hipóteses para o surgimento das fissuras e propor medidas para mitigar seus impactos na integridade da edificação. Objetivo: Analisar a patologia de fissuras na estrutura do laboratório de física. Definir hipóteses que determinem a possível causa das fissuras; e propor soluções viáveis e possíveis para implementar, de forma a resolver o problema estrutural e manter a estrutura do local mais íntegra. Metodologia: Para este estudo, a metodologia adotada consistiu em uma análise bibliográfica aprofundada em livros, teses, dissertações e artigos, e na consulta a profissionais da área, a fim de obter um diagnóstico preciso da patologia baseando-se nas características visuais da anomalia. Essa abordagem busca facilitar a compreensão do problema, otimizando a aplicação de medidas corretivas. Resultados Esperados: Por meio da análise das hipóteses formuladas, espera-se identificar as causas da patologia estrutural, considerando a pesquisa em fontes bibliográficas e documentais. O estudo deve confirmar a causa da patologia e, a partir disso, propor as soluções estruturais adequadas para o problema, caso sejam necessárias.

Palavras-chave: Patologias. Fissuras. Recalque Diferencial. Flecha Excessiva.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM FRENTE À VIOLÊNCIA SEXUAL À MULHER: UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE ESTRATÉGIAS E DIFICULDADES

Autor(as): Isadora Bueno Padilha e Livia Oliveira Peron

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A violência sexual contra a mulher constitui uma grave violação dos direitos humanos e um problema de saúde pública, com impactos físicos, emocionais e sociais profundos. Apesar dos avanços legislativos e institucionais voltados à proteção das vítimas, persistem desafios no enfrentamento dessa problemática, como a falta de preparo dos profissionais de enfermagem, ausência de protocolos específicos e barreiras institucionais. Nesse contexto, a enfermagem desempenha papel estratégico no acolhimento, escuta sensível, encaminhamento adequado e articulação com a rede intersetorial de proteção. A carência de capacitação e de diretrizes claras compromete a qualidade da assistência e reforça a necessidade de estudos que subsidiem práticas qualificadas e humanizadas. Objetivo: Analisar a assistência de enfermagem frente à violência sexual à mulher, por meio de revisão de literatura, identificando os principais desafios, estratégias de enfrentamento e o papel do enfermeiro forense, visando estimular reflexões e subsidiar melhorias na formação e prática profissional. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de natureza qualitativa, realizada nas bases SciELO, LILACS, BVS, MEDLINE e PubMed, utilizando os descritores “violência sexual”, “enfermagem”, “assistência de enfermagem” e “enfermagem forense”, combinados pelo operador booleano “and”. Foram incluídos artigos publicados entre 2014 e 2024, em português, espanhol e inglês, de acesso gratuito e disponíveis na íntegra, que abordassem diretamente a atuação da enfermagem frente à violência sexual contra a mulher. Resultados Esperados: Espera-se aprofundar a compreensão sobre a atuação da enfermagem no atendimento às vítimas de violência sexual, identificando dificuldades enfrentadas e estratégias adotadas, de modo a contribuir para a qualificação da assistência, o fortalecimento da rede de apoio e a formação de profissionais preparados para oferecer um cuidado ético, humanizado e resolutivo002E ‘

Palavras-chave: Violência Sexual. Enfermagem. Assistência de Enfermagem. Enfermagem Forense.

ATENDIMENTO DO ENFERMEIRO AOS PACIENTES ONCOLÓGICOS NA EMERGÊNCIA

Autor(as): Amanda Costa Berwig e Bárbara Carolina Joenk da Silva

Orientador(a): Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: Os serviços de urgência e emergência representam um ponto crucial no atendimento aos pacientes oncológicos, que frequentemente apresentam complicações agudas relacionadas à doença ou ao tratamento. Na Serra Catarinense, a emergência oncológica é recente e demanda atuação qualificada dos enfermeiros, profissionais responsáveis pela triagem, avaliação clínica inicial e implementação de condutas imediatas. A complexidade desses casos exige domínio técnico, raciocínio clínico rápido e habilidades interpessoais para garantir assistência segura, humanizada e resolutiva. Objetivo: Conhecer a atuação do Enfermeiro na emergência oncológica em um hospital de grande porte na Serra Catarinense com vistas a compreender suas atribuições, desafios e contribuições. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, a ser realizada na emergência de um hospital referência na região. Participarão seis enfermeiros que atuam diretamente no atendimento de pacientes oncológicos. A coleta de dados ocorrerá por meio de entrevistas semiestruturadas e observação sistemática não participante, totalizando 36 horas de acompanhamento. Os dados serão analisados segundo a técnica de Análise de Conteúdo de Bardin, permitindo a categorização e interpretação à luz do referencial teórico. Resultados Esperados: Espera-se identificar as práticas assistenciais adotadas pelos enfermeiros, evidenciar as principais demandas e desafios enfrentados, além de apontar estratégias para qualificação do atendimento. Pretende-se reforçar a importância de competências técnicas e interpessoais, como comunicação eficaz, empatia e trabalho em equipe, essenciais para a tomada de decisão rápida e fundamentada.

Palavras-chave: Enfermeiro. Oncologia. Emergência.

BAIXA COBERTURA VACINAL INFANTIL: SENSIBILIZAÇÃO E PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autor(as): Amanda Gabriele Pessoa Da Paixão, Gabriele Varela, Manuela Machado Farias e Samira Schiochet

Orientador(a): Profa. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE), criado em 2007, integra saúde e educação para o cuidado dos estudantes da rede pública. O Programa Nacional de Imunizações (PNI), instituído em 1973, é essencial para a eliminação de doenças no Brasil, mas a queda nas taxas de vacinação, especialmente em Lages, é preocupante. A desinformação e a desconfiança nas instituições de saúde são fatores principais dessa queda. Nesse contexto, o PSE surge como uma estratégia para aumentar a conscientização vacinal, envolvendo tanto pais quanto estudantes como agentes de mudança na adesão às vacinas. Objetivo: Promover a conscientização e estimular a adesão ao calendário vacinal entre os estudantes da Escola Egídio Baraúna, por meio de ações educativas do Programa Saúde na Escola (PSE), contribuindo para a prevenção de doenças e a promoção da saúde. Metodologia: Será a pesquisa-ação, que combina investigação e prática, com o objetivo de resolver problemas concretos no contexto escolar. A pesquisa será conduzida em etapas: primeiro, será estabelecido o contato com a Unidade Básica de Saúde (UBS) para alinhar as ações e formalizar a autorização da escola; em seguida, serão distribuídos bilhetes de autorização aos pais para o envio das carteiras de vacinação. Após a apresentação educativa, as carteiras serão recolhidas para a verificação e atualização vacinal. Por fim, será feito o registro sistemático dos dados, permitindo a análise dos resultados. Resultados Esperados: Conscientizar sobre a importância da vacinação, estimulando a adesão ao calendário vacinal entre os estudantes e suas famílias, com o apoio do PSE. Especificamente, busca-se esclarecer dúvidas, reduzir a hesitação vacinal e fortalecer a parceria entre a escola e a unidade de saúde. Espera-se que, com essas ações, as taxas de cobertura vacinal aumentem e que os estudantes se tornem agentes de mudança, incentivando suas famílias a manterem a vacinação em dia.

Palavras-chave: Saúde na escola. Vacinação. Cobertura vacinal. Hesitação vacinal.

CONHECIMENTO E PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS SOBRE O HIV: ESTUDO EM UMA UNIVERSIDADE DA SERRA CATARINENSE

Autor(a): Geane Padilha De Lima

Orientador(a): Profa. Msc. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: O HIV continua sendo um desafio significativo para a saúde pública, com aumento expressivo de novos casos entre jovens, especialmente na faixa etária de 15 a 24 anos, apesar dos avanços nas políticas de prevenção e tratamento no Brasil. Fatores como baixa percepção de risco, estigma social e desinformação dificultam o controle da epidemia. A atuação da enfermagem é essencial na promoção do autocuidado, na testagem e na redução do estigma, especialmente em ambientes universitários, onde a disseminação de informações contribui para a mudança desse cenário. Objetivo: Identificar a percepção dos acadêmicos sobre o HIV em uma Universidade da Região Serrana de Santa Catarina. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa em andamento que traz um estudo descritivo, de abordagem quantitativa e qualitativa, com coleta de dados realizada por meio de questionário estruturado com perguntas fechadas, aplicado via QR Code pelo Google Forms. A amostra será composta por aproximadamente 200 acadêmicos de uma universidade da região serrana de Santa Catarina, selecionados por amostragem aleatória simples. A análise dos dados envolverá técnicas estatísticas e análise qualitativa de conteúdo, respeitando o anonimato e o sigilo dos participantes conforme normas éticas. Projeto já aprovado pelo CEP/CONEP. Resultados Esperados: Espera-se que a pesquisa possibilite identificar o nível de conhecimento dos acadêmicos sobre o HIV, incluindo prevenção, transmissão, tratamento e dimensões sociais da infecção. Os achados poderão evidenciar percepções e fragilidades informativas que orientem estratégias educativas mais eficazes, fomentando reflexões críticas no ambiente universitário. Pretende-se, ainda, contribuir para a formulação de ações de conscientização e políticas institucionais voltadas à saúde sexual, fortalecendo o enfrentamento do estigma, a promoção do autocuidado e a responsabilidade individual e coletiva na prevenção do HIV.

Palavras-chave: HIV. Acadêmicos. Conhecimento. Percepção. Prevenção.

CONSTRUÇÃO DE BASE DE SILO

Autor(es): Bruno de Jesus Pereira, Giovanna de Lima Correa, Iago Felipe Xavier, Leudir Jose Gehlen e Roberto Anacleto Dal-mas Júnior

Orientador(a): Prof. Caetano Palma Neto

Resumo: Introdução: A construção de bases de silos exige planejamento adequado para garantir estabilidade e segurança da estrutura. Durante a execução da obra, as principais dificuldades encontradas foram a sondagem superficial realizada, a presença de rochas durante a escavação e o conflito com sapatas já existentes de outra construção, o que comprometeu o avanço do trabalho e exigiu soluções técnicas alternativas. Diante dessa problemática, buscou-se desenvolver estratégias de adequação para assegurar a continuidade da obra com qualidade. Objetivo: O objetivo deste estudo é apresentar as soluções aplicadas na construção da base de um silo frente ao achado de rochas durante a escavação, destacando a adaptação estrutural realizada para garantir a execução adequada da obra. Metodologia: O trabalho caracteriza-se como um estudo de caso, desenvolvido a partir da observação direta das atividades executivas durante a construção da base de um silo industrial. A abordagem utilizada foi qualitativa e descritiva, com foco na análise das condições do solo e das soluções técnicas adotadas diante dos problemas identificados em campo. Durante a escavação, constatou-se que a sondagem inicial havia sido superficial, não revelando a existência de rochas. Com o avanço da obra, foi necessário redimensionar e reposicionar as sapatas, aplicar gradeamento em pontos específicos, separar e compactar o solo, além de realizar o nivelamento, montagem das formas, concretagem e aterramento com material selecionado. Resultados Esperados: Espera-se que a solução adotada contribua para a estabilidade e durabilidade da estrutura do silo, mesmo diante da dificuldade encontrada no solo. Além disso, este estudo pretende demonstrar que a análise prévia do terreno e a adoção de medidas corretivas durante a execução são fundamentais para a qualidade da obra.

Palavras-chave: Silo. Sapatas. Rochas. Compactação. Concretagem.

CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROTOCOLO OPERACIONAL PADRÃO DE ASPIRAÇÃO DE VIAS AÉREAS E TRAQUEOSTOMIA PEDIÁTRICA

Autor(a): Barbara Cristina da Costa dos Santos

Orientador(a): Profa. Esp. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A aspiração de vias aéreas superiores e o manejo de traqueostomia em pacientes pediátricos são procedimentos essenciais na prática da enfermagem, pois garantem a permeabilidade das vias aéreas e a segurança do paciente. Contudo, a complexidade técnica e os riscos associados exigem padronização das condutas e preparo adequado dos profissionais. Nesse contexto, a elaboração de protocolos operacionais padrão (POP) contribui para a segurança, eficácia e qualidade do cuidado, além de servir como ferramenta de apoio ao ensino em aulas simuladas e práticas laboratoriais. Objetivo: Elaborar um protocolo operacional padrão para o procedimento de aspiração de vias aéreas superiores e traqueostomia pediátrica, para prática real e simulada, garantindo a realização segura, eficaz e padronizada, minimizando riscos e complicações, promovendo a melhor experiência possível para o paciente e acadêmicos. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão descritivo, desenvolvido a partir de revisão bibliográfica em artigos científicos, protocolos institucionais e resoluções do COFEN, que embasam a elaboração do POP. O documento será estruturado de forma clara e objetiva, com etapas organizadas e orientações detalhadas sobre materiais necessários, técnica de aspiração e cuidados com a traqueostomia em pediatria. O POP será disponibilizado no laboratório de práticas profissionais da UNIPLAC, acessível a acadêmicos e docentes da saúde, para consulta e aplicação em aulas simuladas. Resultados Esperados: Espera-se que o POP contribua para o desenvolvimento de competências técnico-assistenciais, favorecendo a padronização das práticas e a redução de riscos nos procedimentos de aspiração e cuidados com traqueostomia em pediatria. Além disso, sua utilização no laboratório possibilitará maior autonomia no estudo, melhoria na qualidade do ensino e maior segurança nas simulações. Indiretamente, prevê-se que essa padronização reflita em assistência mais qualificada, com foco na segurança do paciente pediátrico.

Palavras-chave: Traqueostomia. Aspiração respiratória. Curativo. Pediatria.

CRIAÇÃO DO PROCEDIMENTO PADRÃO E VÍDEO AULA DA PRÁTICA SIMULADA DE SUTURA PARA O LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM UNIPLAC

Autor(es): Alan Waltrick de Souza, Amanda Cesconetto de Oliveira, Kamila Araújo Andrade Cardoso, Kamily Pickler e Thainá Ribas Souza

Orientador(a): Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: O ensino simulado tem se consolidado como estratégia pedagógica fundamental na formação em enfermagem, permitindo o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e éticas em ambiente seguro, a sutura simples tornou-se competência privativa do enfermeiro no âmbito da equipe de enfermagem a partir de 2023, reforçando a necessidade de inseri-la na graduação. Assim, este projeto busca integrar teoria e prática, fortalecendo a aprendizagem e a segurança do cuidado. Objetivo: Criar um Procedimento Operacional Padrão (POP) e um vídeo educativo da prática simulada de sutura para os acadêmicos de enfermagem no Laboratório de Práticas Profissionais (LPP) da UNIPLAC, visando um aprendizado seguro e padronizado. Metodologia: O presente projeto de extensão será desenvolvido de 29 de setembro a 30 de outubro no LPP, participarão de maneira direta os acadêmicos que executarão a intervenção e de maneira indireta técnicas de apoio do LPP, professores e demais acadêmicos. Contará com 5 etapas de implementação: a primeira etapa revisão de literatura; a segunda etapa corresponde à identificação dos recursos materiais disponíveis no LPP; na terceira etapa construção do POP; a quarta etapa corresponde à produção do vídeo da prática simulada de sutura; a quinta etapa será de divulgação do POP e do vídeo educativo. Resultados Esperados: Espera-se que o POP e o vídeo contribuam para o aprendizado da prática de sutura simples, promovendo a autonomia do estudante e integração entre teoria e prática. Além disso, a proposta pretende fortalecer a formação crítica e reflexiva, ampliando a resolutividade do enfermeiro em diferentes cenários de atuação.

Palavras-chave: Treinamento por Simulação. Técnicas de Sutura. Enfermagem.

CRIAÇÃO DO SIMULADOR E ELABORAÇÃO DO PROCEDIMENTO PADRÃO PARA PRÁTICA SIMULADA DE PUNÇÃO ARTERIAL DE GASOMETRIA PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS DO CCS DA UNIPLAC

Autor(es): Ana Luiza Cardoso Corrêa, André Silva Fernandes, Maria Eleonilda da Silva do Amarante, Matheus Felipe da Silva Corrêa e Sônia Mara dos Santos de Souza

Orientador(a): Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: O ambiente simulado é essencial para oferecer um espaço seguro que conecta teoria e prática de forma eficaz. Para uma assistência de enfermagem de qualidade, considerando legislação, normas técnicas e ética, é fundamental que o enfermeiro esteja atualizado quanto à técnica, procedimento e complicações da coleta de gasometria. A simulação de alta fidelidade tem crescido nos cursos de Enfermagem, trazendo vantagens para o raciocínio lógico, competência clínica, confiança do aluno, integração teoria-prática e identificação de necessidades de aprendizagem. Objetivo: Criar o simulador e elaborar o procedimento padrão para prática simulada de punção arterial de gasometria para acadêmicos de enfermagem no laboratório de práticas profissionais do CCS da Uniplac. Metodologia: O projeto será desenvolvido nos laboratórios da Uniplac de 29/09/2025 a 30/10/2025. Participarão diretamente acadêmicos que estruturarão o POP e, indiretamente, técnicas de apoio dos LPPs, professores e demais acadêmicos. Terá quatro etapas: revisão de literatura, desenvolvimento do POP, criação do simulador e divulgação do produto. Resultados Esperados: Promover formação prática e segura, capacitando acadêmicos a desenvolverem habilidades para atender com segurança às necessidades dos pacientes, integrando aspectos técnicos, humanos e éticos. Espera-se que acadêmicos e professores utilizem o POP para sanar dúvidas e desenvolver habilidades práticas com o simulador. A iniciativa deve contribuir positivamente para a formação no curso de enfermagem.

Palavras-chave: Enfermagem. Gasometria. Treinamento por simulação.

CUIDADOS NA INSERÇÃO E MANUTENÇÃO DO CATETER DE INSERÇÃO PERIFÉRICA PELA ENFERMAGEM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL/PEDIÁTRICA

Autor(as): Ana Luísa De Souza Madruga e Julia Vitoria Berwing

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A unidade de terapia intensiva neonatal e pediátrica são setores destinados aos cuidados do recém-nascido e da criança crítica que necessitam de uma assistência individualizada, com cuidado através de intervenções precisas e eficazes. O cateter, por ser um dispositivo considerado não invasivo é escolhido por ocasionar menos dor ao paciente e poder ser inserido a beira leito, a partir de evidências científicas, serão discutidos o papel da equipe de enfermagem, a importância da capacitação profissional e o impacto da assistência na segurança do paciente e na redução de complicações. Objetivo: Analisar os cuidados de enfermagem na inserção e manutenção do cateter central de inserção periférica na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal/Pediátrica. Metodologia: Caracteriza-se por um estudo do tipo qualitativo descritivo. O estudo será realizado em uma unidade de terapia intensiva neonatal/pediátrica localizada em um hospital na região da Serra Catarinense. Serão considerados sujeitos da pesquisa três enfermeiros e três técnicos de enfermagem que atuam na unidade, sendo que somente enfermeiros habilitados em PICC poderão participar. A coleta de dados será realizada com os enfermeiros e técnicos de enfermagem durante suas rotinas de trabalho e conforme a disponibilidade individual. Os dados coletados serão analisados juntamente com o período em que as entrevistas foram conduzidas. A proposta segue os preceitos éticos da pesquisa com seres humanos, baseado na resolução 510/2016 do CNS foi aprovada pelo comitê de ética sob o protocolo CAAE nº91338725.1.0000.5368. Resultados Esperados: Almeja-se identificar os desafios enfrentados pelos enfermeiros e técnicos de enfermagem na prestação de cuidados aos pacientes que são submetidos a utilização deste cateter, assim como as estratégias e práticas eficazes que podem ser empregadas para melhorar a qualidade da assistência prestada.

Palavras-chave: Cateter. Enfermagem. Inserção. PICC.

DINÂMICA DE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À PACIENTES QUEIMADOS E GRANDES QUEIMADOS: PERCEPÇÃO DOS ENFERMEIROS DE UMA UTI E DE UMA UTQ

Autor(es): Gabriela Pessoa e Lucas Costa Bernardi

Orientador(a): Profa. Jaqueline Aparecida Erig Omizzolo

Resumo: Introdução: As queimaduras graves demandam cuidados complexos e especializados, envolvendo diferentes níveis de assistência, desde a fase aguda onde os pacientes são cuidados na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) até a reabilitação, que passa a ser na Unidade de Terapia de Queimados (UTQ). A interação entre esses setores é fundamental para a continuidade do cuidado, mas apresenta desafios que podem impactar a qualidade assistencial. Na Serra Catarinense, um hospital referência concentra esse atendimento, tornando relevante compreender como os enfermeiros percebem essa dinâmica assistencial. Objetivo: Compreender a percepção dos enfermeiros de uma UTI e de uma UTQ de um hospital da Serra Catarinense sobre os desafios existentes na dinâmica de assistência de enfermagem a pacientes queimados e grandes queimados, considerando a interação entre os setores. Metodologia: Trata-se de um estudo qualitativo, exploratório e descritivo, a ser realizado em um hospital referência no cuidado à pacientes queimados. A amostra será composta por dois enfermeiros da UTI e dois enfermeiros da UTQ, selecionados por conveniência. A coleta ocorrerá por meio de entrevistas semiestruturadas, gravadas e transcritas, com posterior análise de conteúdo, respeitando todos os aspectos éticos e legais. Resultados Esperados: A partir da percepção dos enfermeiros da UTI e da UTQ, espera-se identificar barreiras e potencialidades, especialmente relacionadas à comunicação, sobrecarga de trabalho e transição de cuidados. Pretende-se evidenciar estratégias adotadas pelos enfermeiros para superar dificuldades, bem como apontar boas práticas que favoreçam a assistência integral, contínua e segura ao paciente queimado, contribuindo para melhorias nos fluxos de trabalho e na qualidade assistencial.

Palavras-chave: Queimaduras. Unidade de Terapia Intensiva. Enfermagem. Unidade de Terapia de Queimados.

EDUCAÇÃO E SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM PREVENTIVA AO USO DE DROGAS PELOS ADOLESCENTES

Autor(as): Gabriela Andrade, Elen Da Luz Batista, Elenice Rodrigues Santa e Erica Garcia Flores

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: Desde o século XX, observamos um cenário preocupante no uso de substâncias, já no século seguinte tivemos um aumento significativo no uso de drogas ilícitas como maconha e cocaína. No Brasil, a partir dos anos 1990, começaram a se incluir ações para prevenção ao uso de drogas entre adolescentes, surgindo um problema de saúde pública crescente, associado a fatores sociais, familiares e escolares. A escola é um espaço estratégico para o desenvolvimento de ações de promoção da saúde, prevenção e conscientização educativa que favoreçam a reflexão crítica, a mudança de comportamento e os desafios enfrentados pela escola e professores pelo uso de drogas pelos adolescentes. A equipe de enfermagem é fundamental na promoção da saúde no ambiente educacional, onde se elabora ações com professores e com a comunidade. O Programa Saúde na Escola promove integração entre saúde e educação para prevenção e cuidado. Objetivo: Compreender as ações de prevenção ao uso de drogas, desenvolvidas na comunidade escolar, por meio do Programa Saúde na Escola. Metodologia: O projeto será realizado em uma escola pública do município de Lages (SC), com alunos do 7º ano do ensino fundamental. A intervenção consistirá em uma sessão de educação em saúde sobre o uso abusivo de drogas, utilizando uma dinâmica lúdica em formato de jogo de tabuleiro. A atividade será conduzida por acadêmicas de enfermagem, em parceria com professores, buscando promover a participação ativa e a troca de saberes. Resultados Esperados: Espera-se que os alunos ampliem sua compreensão sobre os riscos do uso de drogas, desenvolvam senso crítico e adotem atitudes preventivas em relação ao tema. A atividade também deverá contribuir para fortalecer o papel da enfermagem na educação em saúde escolar, além de favorecer a integração entre saúde e educação no enfrentamento do problema.

Palavras-chave: Drogas. Adolescente. Educação em Saúde. Enfermagem. Prevenção.

EMERGENCIAS PSIQUIÁTRICAS NA UPA: O PAPEL DA EQUIPE DE ENFERMAGEM

Autor(a): Huaida Da Silva Medeiros

Orientador(a): Profa. Jaqueline Erig Ap. Omizzolo

Resumo: Introdução: As emergências psiquiátricas correspondem a situações em que o paciente apresenta alterações graves do comportamento, pensamento ou humor, podendo colocar em risco sua própria vida ou a de terceiros. Nessas circunstâncias, a atuação da equipe de enfermagem torna-se essencial para garantir intervenções rápidas, seguras e humanizadas. Nas Unidades de Pronto Atendimento (UPA), esta situação é ainda mais desafiadora, devido ao grande fluxo de pacientes, diversidade dos casos atendidos e à falta de protocolos específicos. Dessa forma, compreender como os profissionais de enfermagem lidam com essas situações é fundamental para aprimorar a assistência a este público. Objetivo: Analisar a atuação da equipe de enfermagem frente às emergências psiquiátricas em uma UPA, destacando os desafios, estratégias e percepções dos profissionais diante dessas situações. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e exploratório. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com os enfermeiros atuantes na UPA, buscando identificar suas percepções, dificuldades e estratégias utilizadas no manejo das emergências psiquiátricas. Em conjunto, será utilizado um roteiro de observação para acompanhar as rotinas do serviço, permitindo compreender a dinâmica do atendimento e o papel desempenhado pela enfermagem na urgência. Resultados/Discussão: Espera-se ao fim da pesquisa identificar a prática assistências da equipe de enfermagem e a percepção do mesmo acerca do atendimento a pacientes em crises psiquiátricas na UPA. Por meio da metodologia pretende-se compreender quais são as estratégias adotadas pelos profissionais ao lidar com essas situações. Os resultados do estudo trarão melhoria no manejo com paciente psiquiátricos, o aumento da segurança dos pacientes e no aperfeiçoamento de protocolos para lidar com esses pacientes garantindo um atendimento mais humanizado.

Palavras-chave: Emergências psiquiátricas. Unidade de Pronto Atendimento. Enfermagem. Saúde Mental.

ENFERMAGEM E REABILITAÇÃO: O PAPEL DO ENFERMEIRO NA UNIDADE DE AVC DA SERRA CATARINENSE

Autor(as): Isabella Klock De Bona e Thauane Camille Ferreira

Orientador(a): Prof. André Roberto Faria

Resumo: Introdução: O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma condição neurológica grave que pode causar sequelas físicas e cognitivas. Nesse contexto, o enfermeiro tem papel fundamental, indo além dos cuidados imediatos e atuando na reabilitação e promoção da autonomia do paciente. Diante disso, este estudo busca responder: por que muitos enfermeiros, mesmo sendo peças-chave na recuperação pós-AVC, ainda não se reconhecem como profissionais reabilitadores? Objetivo: Compreender a percepção do enfermeiro de uma Unidade de AVC na serra catarinense, acerca da importância do seu trabalho como reabilitador. Metodologia: Tratar-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e descritiva, que será realizada em um hospital referência no atendimento a pacientes com AVC, localizado na Serra Catarinense. Participarão quatro enfermeiros atuantes na unidade de AVC, selecionados por conveniência, com base na experiência direta com pacientes pós-AVC. Os dados serão coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, realizadas em ambiente reservado, que serão gravadas, por meio de um gravador analógico, e transcritas na íntegra. A análise dos dados seguirá a técnica de análise temática, permitindo a identificação de padrões e categorias relacionadas à percepção do enfermeiro sobre seu papel como agente reabilitador. A pesquisa seguirá os princípios éticos da Resolução CNS nº 510/2016, com consentimento livre e esclarecido dos participantes e garantia de sigilo e anonimato. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo contribua para o reconhecimento do papel do enfermeiro como agente fundamental na reabilitação de pacientes com AVC, indo além dos cuidados emergenciais. A pesquisa busca promover a compreensão de que a atuação da enfermagem envolve também a reabilitação física, emocional e social dos pacientes.

Palavras-chave: Acidente Vascular Cerebral. Reabilitação. Enfermagem.

ESTUDO DA FUNCIONALIDADE E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES PÓS-AVC, APÓS A ALTA DE UM CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO

Autor(as): Fernanda Carvalho Alves e Manuela Rodrigues Folster

Orientador(a): Prof. André Roberto Faria

Resumo: Introdução: Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma alteração do fluxo sanguíneo cerebral e está entre as principais causas de incapacidade e mortalidade a nível mundial, resultando em sequelas físicas, cognitivas e sociais, onde influencia diretamente a qualidade de vida dos pacientes. Portanto, esse estudo irá contribuir para um cuidado mais humanizado, integrado e centrado nas necessidades do paciente. Objetivo: Este estudo tem como objetivo avaliar os desfechos da reabilitação em indivíduos acometidos por Acidente Vascular Cerebral (AVC), empregando os instrumentos Escala de Barthel, NIHSS e Escala de Qualidade de Vida Específica para AVC (SS-QOL) após alta de um Centro Especializado em Reabilitação (CER), na região da Serra Catarinense. Metodologia: A pesquisa, de caráter descritivo e abordagem quantitativa, será desenvolvida com dez (10) pacientes que concluíram o processo de reabilitação em um Centro Especializado em Reabilitação II no ano de 2019. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas, utilizando instrumentos como a Escala de Barthel, National Institutes of Health Stroke Scale (NIHSS) e a Stroke Specific Quality of Life Scale (SS-QOL). Dessa forma, será possível analisar a evolução funcional e a percepção de qualidade de vida dos participantes após a alta da reabilitação. Resultados Esperados: Com os resultados esperados, será possível compreender os desafios enfrentados na fase pós-reabilitação, por meio da comparação dos dados de admissão, alta e pós-alta. Essa análise permitirá identificar as mudanças relacionadas ao grau de dependência funcional, aos déficits neurológicos e à qualidade de vida dos pacientes. Além disso, o estudo irá evidenciar o papel da reabilitação multiprofissional e destacando, a relevância do apoio familiar durante e após o processo de recuperação.

Palavras-chave: Acidente Vascular Cerebral. Reabilitação. Qualidade de Vida. Dependência Funcional. Centro Especializado em Reabilitação.

EXAME FÍSICO NO ADULTO: ELABORAÇÃO DE PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO ILUSTRADO E RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA PRÁTICA SIMULADA

Autor(as): Bruna De Liz Fotkamp, Caroline Arruda Oliboni, Daniela Rodrigues Pessoa e Giane Da Silva

Orientador(a): Profa. Sonimary Arruda

Resumo: Introdução: O exame físico constitui etapa essencial no processo de cuidar em Enfermagem, permitindo a coleta sistemática de dados e subsidiando a tomada de decisão clínica. No contexto pedagógico, ocupa posição estratégica nos cursos de graduação, pois possibilita o desenvolvimento de competências para a avaliação integral do paciente. Diante dessa relevância, torna-se necessário estruturar materiais didáticos que unam rigor técnico, linguagem acessível e recursos tecnológicos capazes de favorecer a aprendizagem ativa. Objetivo: Elaborar um Procedimento Operacional Padrão (POP) da prática de exame físico no adulto para estudantes de Enfermagem da UNIPLAC, utilizando recursos audiovisuais que auxiliem na prática simulada. Metodologia: O presente projeto de extensão será desenvolvido no período de 29 de setembro a 30 de outubro, no Laboratório de Prática Profissional da UNIPLAC. Participarão do projeto, de maneira direta, os acadêmicos do curso de Enfermagem responsáveis pela construção do POP, e, de maneira indireta, as técnicas de apoio do LPP e os demais acadêmicos do curso. A intervenção será organizada em cinco etapas: 1ª – revisão de literatura para fundamentação teórica; 2ª – construção do POP ilustrado; 3ª – desenvolvimento de manual de bolso com instruções resumidas; 4ª – produção de vídeo instrutivo com demonstração prática; e 5ª – divulgação e entrega do material produzido aos acadêmicos no Laboratório de Práticas Profissionais. Cada etapa foi elaborada considerando a aplicabilidade no ensino e a clareza na transmissão dos procedimentos. Resultados Esperados: Espera-se que o POP ilustrado e os recursos audiovisuais fortaleçam o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando maior segurança, autonomia e padronização na execução do exame físico pelos estudantes. A utilização do vídeo instrutivo permitirá revisar conteúdos de forma prática, dinâmica e acessível, favorecendo a fixação do conhecimento e ampliando a capacidade de aplicação em cenários simulados e futuros contextos clínicos reais.

Palavras-chave: Exame Físico. Treinamento por Simulação. Enfermagem.

FATORES ESTRESSORES DA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM UMA CLÍNICA DE HEMODIÁLISE

Autor(es): Henrique De Oliveira Dickel e Marcelo Nunes Melegari

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A hemodiálise é essencial para pacientes com doença renal crônica, exigindo cuidados específicos da equipe de enfermagem. Esses profissionais enfrentam desafios físicos e emocionais devido à complexidade do tratamento, o que pode levar ao estresse ocupacional, impactando a saúde mental e a qualidade do cuidado. Objetivo: Compreender a percepção dos profissionais de enfermagem sobre os fatores estressores no ambiente de trabalho em uma clínica de hemodiálise discutindo fatores que impactam na atuação profissional e na vida pessoal. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa em andamento, de caráter qualitativo e exploratório, realizada em uma clínica de hemodiálise de Lages, Santa Catarina, com 13 participantes (dois enfermeiros e 11 técnicos de enfermagem). A coleta de dados será feita por entrevista aberta, individual, presencial, gravada com consentimento dos participantes. Os dados serão analisados por meio da Análise Temática. O projeto está em fase análise pelo Comitê de ética em pesquisa com seres humanos da UNIPLAC. Resultados Esperados: Espera-se identificar os principais fatores estressores que impactam na saúde dos profissionais de enfermagem que atuam em setores de hemodiálise, e a partir disto, propor estratégias para prevenção de doenças relacionadas ao trabalho e promoção da saúde desses trabalhadores. Além disso, os resultados poderão contribuir para o aprimoramento das condições de trabalho, refletindo na qualidade do cuidado prestado.

Palavras-chave: Estresse Ocupacional. Enfermagem. Hemodiálise. Saúde Mental.

GESTÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA: QUAIS OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS ENFERMEIROS GESTORES?

Autor(as): Andréia dos Santos Fraga e Bianca Martins Salamon

Orientador(a): Profa. Suian De Liz Gonzaga Dos Santos

Resumo: Introdução: Diante da complexidade do sistema de saúde, a Atenção Primária à Saúde (APS) consolida-se como modelo assistencial essencial, pautado na promoção da saúde, prevenção de agravos e abordagem integral dos determinantes sociais. Sua função estratégica como porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS) exige uma gestão eficaz, especialmente por parte dos enfermeiros gestores, que enfrentam desafios relacionados à liderança, organização das equipes multiprofissionais, articulação entre os níveis de atenção e implementação das políticas públicas. Objetivo: Identificar os principais desafios enfrentados pelos enfermeiros gestores frente a gestão da APS em um município da Serra Catarinense. Metodologia: O presente projeto de pesquisa caracteriza-se por um estudo fundamentado em pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva. A coleta dos dados será realizada através de entrevista fundamentada em um questionário semiestruturado, gravado em gravador de voz portátil, com autorização prévia do sujeito, visando captar a percepção dos entrevistados acerca dos desafios do processo de gestão. Objetiva-se a participação de 08 enfermeiros. Os dados emergentes da coleta serão analisados por meio da análise temática de conteúdo, visando o levantamento dos padrões encontrados para a categorização e interpretação dos relatos obtidos. Projeto em apreciação ética do Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados Esperados: Com os Resultados que serão obtidos, a pesquisa almeja fornecer subsídios para políticas de capacitação e valorização do enfermeiro gestor, de modo a fortalecer a atuação desses profissionais na APS. Espera-se também, que esta pesquisa contribua para a proposição de soluções relacionadas aos desafios na gestão em APS, especialmente em relação às equipes multiprofissionais e à implementação das políticas públicas de saúde.

Palavras-chave: Enfermeiros Gestores. Gestão. Desafios. Atenção Primária à Saúde.

GRAVIDEZ INDESEJADA NA ADOLESCÊNCIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A ENFERMAGEM

Autor(as): Eduarda Vargas Santos, Gabriela Cordeiro, Gabrielle De Paula Ribeiro e Vitória Lenzi Moraes De Jesus

Orientador(a): Profa. Odila Maria Waltrich

Resumo: Introdução: A gravidez na adolescência representa um relevante problema de saúde pública, com repercussões biológicas, psicológicas e sociais. A educação em saúde desde os anos escolares iniciais é fundamental para ampliar o conhecimento, estimular escolhas Conscientes e prevenir situações de vulnerabilidade. Nesse contexto, projetos de extensão universitária tornam-se importantes ferramentas para aproximar a universidade da comunidade, promovendo a construção coletiva do conhecimento. Objetivo: Desenvolver ações educativas na escola Visconde de Cairu situada no bairro Vila Nova Lages SC, ensino fundamental, abordando prevenção da gravidez na adolescência por meio de aula expositiva, recursos visuais e atividades interativas. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão com abordagem educativa. As atividades serão realizadas com alunos do quinto ano do ensino fundamental em uma escola pública, por meio de apresentação em slides sobre saúde sexual e reprodutiva, adaptada à faixa etária, seguida de dinâmicas participativas para esclarecimento de dúvidas e estímulo ao diálogo. Resultados Esperados: Espera-se que os alunos ampliem seus conhecimentos sobre prevenção da gravidez na adolescência, compreendam a importância do autocuidado e desenvolvam consciência sobre saúde e responsabilidade. O projeto deverá contribuir para o fortalecimento do diálogo entre escola, família e comunidade, além de evidenciar o papel da enfermagem na promoção da saúde e na prevenção de agravos.

Palavras-chave: Gravidez na adolescência. Educação em Saúde. Saúde do Adolescente. Promoção da Saúde. Prevenção de Doenças.

IMPACTOS DA CIRURGIA BARIÁTRICA: ENTRE BENEFÍCIOS E COMPLICAÇÕES

Autor(as): Isabela Sasso e Julia de Moura Uller

Orientador(a): Profa. Sílvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: A obesidade é uma doença crônica que afeta milhões de pessoas e está associada a diversas comorbidades. A gastroplastia é uma alternativa eficaz no tratamento da obesidade grave, proporcionando perda de peso e melhora da qualidade de vida. Contudo, envolve riscos e exige acompanhamento multidisciplinar para prevenir complicações psíquicos, clínicos e nutricionais. Este estudo busca compreender o nível de conhecimento e a preparação dos pacientes candidatos à cirurgia, visando aprimorar o cuidado no período pré e pós-operatório. Objetivo: Avaliar o nível de conhecimento dos pacientes durante o perioperatório de gastroplastia e analisar seus múltiplos impactos, incluindo aspectos psíquicos, clínicos e nutricionais. Metodologia: Pesquisa qualitativa, exploratória, à realizar-se em hospital público de Lages-SC, referência em cirurgia bariátrica. Participarão de 10 a 15 pacientes no perioperatório, selecionados conforme critérios de inclusão e exclusão. A coleta de dados será realizada por meio de questionário semiestruturado, abordando dados sociodemográficos, perfil clínico, percepções, expectativas e dificuldades. A análise seguirá a técnica de análise de conteúdo, categorizando e interpretando as informações à luz da literatura. Resultados Esperados: Espera-se identificar o grau de informação dos pacientes sobre riscos, benefícios e cuidados relacionados à gastroplastia, bem como suas expectativas e motivações. Pretende-se apontar lacunas no processo de orientação e acompanhamento multidisciplinar, contribuindo para melhorar a atuação da enfermagem e a elaboração de materiais educativos. Os resultados poderão subsidiar protocolos de atendimento mais eficazes e humanizados, além de gerar um folder informativo para promover maior adesão ao tratamento e segurança no pós-operatório.

Palavras-chave: Gastroplastia; Obesidade; Enfermagem; Qualidade de vida; Complicações pós-operatórias.

IMPACTOS DA FALTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE PROJETO E EXECUÇÃO NA GESTÃO DE PRAZOS, CUSTOS E DESPERDÍCIOS EM OBRAS DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Autor(es): Enzo Manfredi Coimbra, Guilherme Speranza, Gabriel Oliveira de Souza, Helen Souza de Oliveira e Israel Braz dos Santos

Resumo: Introdução: A construção civil é um setor de grande importância econômica, mas que ainda enfrenta problemas recorrentes relacionados a atrasos, custos elevados e desperdício de materiais. Uma das principais causas está na falta de integração entre os projetos e a execução, que resulta em retrabalho, incompatibilidades e baixa eficiência. Assim, este estudo foi desenvolvido para analisar como esses fatores impactam a administração das obras e propor soluções de melhoria. Objetivo: O objetivo deste trabalho é analisar de que forma a falta de integração entre projeto e execução influencia os prazos, os custos e o desperdício de materiais em obras de construção civil, propondo medidas de gestão que minimizem esses impactos. Metodologia: Neste estudo foi realizada uma revisão bibliográfica em livros, artigos científicos e normas técnicas, buscando identificar os principais problemas relacionados à falta de integração entre projeto e execução. Em seguida, desenvolveu-se um estudo de caso comparativo para analisar os impactos dessa deficiência na gestão de prazos, custos e materiais, além da proposição de boas práticas de administração de obras. Resultados Esperados: Espera-se identificar as principais falhas de integração entre projeto e execução que resultam em retrabalho, atrasos e desperdícios. Além disso, busca-se demonstrar como essas falhas afetam diretamente os custos e os prazos das obras. Como contribuição, espera-se apresentar práticas de gestão e ferramentas que auxiliem na melhoria da eficiência e no planejamento de obras, minimizando impactos negativos e otimizando recursos.

Palavras-chave: Administração da Construção. Integração de Projetos. Custos. Prazos.

IMPLANTAÇÃO DE UM CENTRO DE REFERÊNCIA EM MANEJO DE FERIDAS NO CER II: UMA ABORDAGEM INTEGRADA ENTRE ENSINO, PESQUISA E PRÁTICA ASSISTENCIAL

Autor(as): Ana Gabriela Sant'Anna dos Santos, Aryane Waltrick Oliveira, Flaviely Branco da Silva, Lara Cucco Duarte e Melissa de Sousa

Orientador(a): Prof. André Roberto Faria

Resumo: Introdução: As feridas crônicas representam um desafio crescente devido ao envelhecimento populacional e à alta prevalência de doenças crônicas como diabetes mellitus e hipertensão arterial. Na região da AMURES, há uma carência de serviços especializados para o manejo de lesões, o que reforça a necessidade de estratégias de extensão universitária que ampliem o acesso da comunidade a cuidados qualificados. Objetivo: Implantar um ambulatório de feridas no Centro Especializado em Reabilitação (CER II) da região AMURES, visando integrar ensino, pesquisa e prática assistencial, juntamente com a promoção do manejo qualificado de feridas e fortalecimento da autonomia dos profissionais. Metodologia: O projeto caracteriza-se como uma ação de extensão de caráter descritivo, exploratório e interventivo, visando descrever a demanda da região, implementar ações assistenciais e promover educação em saúde. As etapas incluem planejamento, implantação, atendimento assistencial, ações educativas e monitoramento. A participação será voluntária, mediante assinatura do TCLE e TALE, respeitando-se os princípios éticos da Resolução CNS 466/2012. Resultados Esperados: Espera-se ampliar o acesso da população a atendimento especializado em feridas, reduzir complicações, melhorar os índices de cicatrização e promover a reinserção social dos usuários. No âmbito formativo, o projeto contribuirá para a qualificação profissional de discentes e a educação continuada dos profissionais de saúde envolvidos, fortalecendo a integração entre universidade e comunidade.

Palavras-chave: Procedimentos curativos. Ferimentos e lesões. Assistência Ambulatorial. Enfermagem.

INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA ADOLESCÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO E PREVENÇÃO

Autor(as): Ana Carolina Chaves, Daniela Pereira Morais, Emily Linhares Spudeit e Isabela Goulart

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: As infecções sexualmente transmissíveis caracterizam um problema de saúde pública que afeta de forma preocupante os adolescentes, por estarem em uma fase de descobertas e vulnerabilidades. Os dados mostram crescimento significativo de casos, principalmente entre meninas. O enfermeiro desempenha um importante papel na promoção da saúde sexual dos adolescentes nas escolas, pois fornece informações seguras e embasadas em conhecimentos técnico-científicos. Nesse contexto, a escola se torna um espaço estratégico para ações educativas e preventivas, através do Programa Saúde na Escola. Sendo assim, a escola enfrenta desafios para promover de forma efetiva a prevenção e conscientização sobre as IST's. Objetivo: Contextualizar com estudantes adolescentes sobre as infecções sexualmente transmissíveis. Metodologia: O projeto será realizado em uma escola do município de Lages (SC), serão considerados participantes duas turmas do ensino fundamental, que conta com 20 alunos em cada, 8°e 9°ano. A intervenção consistirá em uma aula expositiva dialogada, será realizado uma dinâmica com os adolescentes, que corresponde em um jogo de perguntas e repostas. A dinâmica "Torta na Cara" contará com a participação dos alunos, que irão se dividir em duplas, tendo um mediador que fará as perguntas referente ao assunto. O aluno que responder mais rapidamente e acertar, sua equipe ganha pontos, se errar, leva uma "torta na cara". A atividade será conduzida por acadêmicas de enfermagem, em parceria com professores, buscando promover a participação ativa e a troca de saberes sobre as IST's. Resultados Esperados: Como resultados, espera-se que a comunidade escolar possa ampliar os conhecimentos sobre as ISTs, compreendam formas de transmissão e prevenção, adotem atitudes mais responsáveis em relação à saúde sexual, combatendo preconceitos e desinformação. Ainda, espera-se também estimular o diálogo aberto entre jovens, professores e profissionais de saúde, para contribuir com a diminuição da incidência dessas infecções na adolescência.

Palavras-chave: Infecções. Adolescentes. Prevenção. Saúde. Escola.

NETWORKING: A FORÇA DAS CONEXÕES

Autor(a): Nayara Frais De Andrade Rieth

Orientador(a): Profa. Nayara Frais De Andrade Rieth

Resumo: Introdução: Estabelecer conexões estratégicas é fundamental para ampliar oportunidades e fortalecer habilidades. O networking é considerado uma habilidade essencial no mundo contemporâneo, marcado pela competitividade e pela constante transformação do mercado de trabalho. Mais do que estabelecer contatos, trata-se de construir relações sólidas, baseadas em troca de experiências e cooperação mútua. Na enfermagem, esse processo é ainda mais relevante, visto que contribui para a formação de profissionais capacitados, a criação de vínculos entre estudantes, professores e instituições, além de refletir diretamente na melhoria da assistência em saúde. Portanto, como o networking pode contribuir em nosso trabalho?. Objetivo: Discutir a importância do networking na construção de relacionamentos profissionais e no desenvolvimento de carreiras, com enfoque na área da saúde. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo. A experiência foi construída a partir da participação em eventos de networking, com a empresa Quality ENF, voltada para capacitação de alunos e profissionais de saúde, e da participação em encontros empreendedores, como o Café Empreendedor no interior de São Paulo, que reunia semanalmente mais de 100 profissionais de diversas áreas. Resultados/ Discussão: Durante os encontros semanais, de uma hora cada, quatro empresas eram selecionadas para apresentar seu pitch empresarial, expondo sua proposta e diferenciais, além do café e das conversas informais, favorecendo o networking, gerando novas conexões, indicações e fortalecendo os laços. Esses encontros demonstraram que o networking é capaz de abrir portas, gerar oportunidades de trabalho e promover o compartilhamento de saberes. O networking vai além de uma rede de contatos: é a força das conexões humanas aplicadas à vida pessoal e profissional. Investir em networking é investir na capacidade de criar conexões significativas, trocar conhecimentos e se manter competitivo em um mundo em constante transformação.

Palavras-chave: Networking. Relacionamentos profissionais. Habilidades do futuro. Enfermagem.

O ENFERMEIRO FRENTE A ADESÃO AO TRATAMENTO DA SÍFILIS EM GESTANTES ADOLESCENTES NO PRÉ-NATAL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autor(es): Andrew dos Santos da Silva e Julia Marcela Ferreira Lunardi

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A gravidez na adolescência representa um desafio à saúde pública, especialmente quando associada à sífilis gestacional. A adesão da gestante ao tratamento enfrenta barreiras como medo, desinformação e acesso limitado aos serviços. O enfermeiro na Atenção Primária à Saúde exerce papel fundamental no acolhimento, orientação e acompanhamento, promovendo o tratamento adequado e prevenindo a transmissão vertical. Objetivo: Compreender o papel do enfermeiro na atenção primária para possibilitar a adesão ao tratamento da sífilis em gestantes adolescentes e seu parceiro durante o pré-natal. Metodologia: Este estudo caracteriza-se como qualitativo descritivo, sendo que buscará entender e identificar quais as condutas e o papel do enfermeiro no reconhecimento e no tratamento a adolescente gestante com sífilis na atenção básica de saúde. Os participantes serão 5 enfermeiros com no mínimo 6 meses de atuação em atenção básica à saúde. A coleta de dados será mediante entrevista com roteiro semiestruturado. Os dados coletados serão analisados concomitantemente ao período em que as entrevistas forem conduzidas, transcritos manualmente pelas pesquisadoras, e serão depositados em um documento digital privado em que somente a equipe de pesquisa terá acesso, garantindo a confidencialidade das informações. A proposta segue os preceitos éticos da pesquisa com seres humanos, baseado na resolução 510/2016 do CNS foi aprovada pelo comitê de ética sob o protocolo CAAE nº: 91375625.7.0000.5368. Resultados Esperados: Espera-se que este estudo evidencie a importância da atuação do enfermeiro na detecção precoce da sífilis em gestantes adolescentes, promovendo o cuidado humanizado e seguro. Ao seguir protocolos atualizados, orientar e acolher a gestante e seu parceiro, o enfermeiro contribui para a adesão ao tratamento, prevenindo a transmissão vertical e reduzindo riscos obstétricos, em consonância com os princípios do SUS.

Palavras-chave: Gravidez. Enfermeiro. Prevenção. Adolescência. Sífilis.

PEDICULOSE EM CRIANÇAS: AVALIAÇÃO DO COURO CABELUDO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Autor(es): Bryan Piekarzevicz, Clara Luiza Pires de Moraes, Isadora Vieira e Mariana Ouriques dos Santos

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A pediculose, conhecida como infestação por piolho de cabeça (Pediculus humanus capitis), é uma ectoparasitose altamente prevalente no Brasil especialmente entre crianças em idade escolar configurada como importante problema de saúde pública. Embora a pediculose não transmita doenças graves de forma usual, ela favorece infecções secundárias e está associada a prejuízos psicossociais e educacionais. O enfermeiro tem papel essencial na prevenção e no tratamento da pediculose, ao orientar familiares e crianças sobre medidas de higiene pessoal, o (PSE) é uma política do governo brasileiro que integra ações de saúde e educação voltadas para crianças, adolescentes da rede pública de ensino. O objetivo é promover saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida. Qual desafio enfrentado pela escola na prevenção e educação em saúde sobre a pediculose? Objetivo: Analisar e avaliar a saúde e higiene do couro cabeludo em crianças com pediculose em uma escola na Serra Catarinense. Metodologia: A metodologia do trabalho consiste em duas fases principais. Realizado contato com a instituição, sendo explanado o objetivo do trabalho com a atividade proposta de implementar uma ação educativa voltado à orientação sobre a higiene do couro cabeludo em crianças com pediculose. Na segunda fase, será realizada uma intervenção na escola, incluirá uma sessão de educação em saúde para alunos, abordando as práticas relacionadas higiene do couro cabeludo. Essa ação visa aprimorar a saúde, contribuindo para a melhora da qualidade de vida. Resultado: Ao final da atividade sobre higiene do couro cabeludo e pediculose, espera-se que as crianças compreendam a importância de manter os cabelos limpos, reconhecendo que a higiene adequada contribui para a saúde e para a prevenção de problemas como a infestação por piolhos.

Palavras-chave: Pediculose. Criança. Saúde do couro cabeludo. Higiene. Educação em saúde.

PEDICULOSE NA INFÂNCIA: IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE ESCOLAR

Autor(es): Anderson Amaral De Souza, Emanuel Igor Pereira, Natalie Amaral De Souza e Vitoria Dos Santos Antunes

Orientador(a): Profa. Silvia Regina Moraes.

Resumo: Introdução: A pediculose é uma ectoparasitose presente no planeta há milhares de anos, com registros datados de cerca de 9.000 anos atrás. Atualmente, continua afetando populações em diversas partes do mundo. É transmitida pela espécie Pediculus humanus capitis, o piolho da cabeça, que afeta com maior frequência crianças e indivíduos em condições de vulnerabilidade social. Objetivo: Desenvolver ações de ensino que ajudem na prevenção e no manejo da pediculose em crianças de zero a cinco anos, com objetivo de diminuir a ocorrência da infestação por piolho. Essas ações são educativas, acessíveis e participativas, integradas ao Programa Saúde na Escola. Dessa forma, orientamos crianças, famílias e professores sobre a importância da higiene para prevenir a patologia, promovendo união entre educação e saúde no ambiente escolar. Metodologia: O projeto será realizado por meio da pesquisa-ação, uma metodologia de pesquisa coletiva, com o objetivo de resolver problemas, gerar resultados e construir conhecimento. As atividades proporcionadas serão lúdicas e interativas, utilizando recursos psicomotores, visuais, auditivos e encenações, adequadas para crianças de até 5 anos, com atenção naturalmente curta. Assim, conceitos sobre prevenção e cuidado com piolhos serão apresentados de forma divertida e envolvente. Resultados Esperados: espera-se que o projeto possa contribuir para a rotina de cuidado das crianças e de suas famílias, o seu conhecimento sobre o tema pautado e a saúde pública da região abordada.

Palavras-chave: Pediculose. Prevenção. Programa saúde na escola.

POP PARA PRÁTICA SIMULADA DE ATENDIMENTO EM PCR

Autor(as): Maite Tavares de Oliveira, Manuela Rodrigues Folster, Mariana Tayna Nascimento de Liz e Rafaela de Oliveira Sassi

Orientador(a): Profa. Caroliny Nunes Arruda

Resumo: Introdução: A parada cardiorrespiratória (PCR) é uma das mais graves emergências clínicas, caracterizada pela interrupção súbita da atividade cardíaca, o que pode levar rapidamente ao óbito. A atuação imediata e padronizada por meio da reanimação cardiopulmonar (RCP) aumenta significativamente as chances de sobrevivência e reduz sequelas, conforme preconizado por diretrizes internacionais recentes de ressuscitação. Nesse contexto, o uso de Procedimentos Operacionais Padrão (POP) é essencial para nortear condutas, padronizar práticas e garantir segurança no atendimento, além de representar uma ferramenta didática importante para acadêmicos da saúde. Objetivo: Elaborar e aplicar um POP direcionado ao atendimento em situações de PCR, utilizando-o como recurso de ensino-aprendizagem em ambiente simulado, contribuindo para a formação teórico-prática de acadêmicos de Enfermagem. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão realizado no Laboratório de Práticas Profissionais (LPP) da UNIPLAC, com participação de acadêmicos do curso de Enfermagem. O processo incluiu levantamento bibliográfico, elaboração do POP com base em protocolos internacionais atualizados, aplicação em ambiente acadêmico e disponibilização digital do material por QR Code, garantindo maior acessibilidade e aplicabilidade. Resultados Esperados: Espera-se que a implementação do POP favoreça o aprimoramento das competências teórico-práticas dos estudantes, promovendo segurança e agilidade frente à PCR. O POP possibilita o desenvolvimento da tomada de decisão crítica, o fortalecimento do trabalho em equipe e a integração entre teoria e prática. Além disso, a padronização tende a contribuir para a redução de erros e para a formação de profissionais mais qualificados, preparados para atuar em situações de urgência e emergência.

Palavras-chave: Enfermagem. Parada cardiorrespiratória. Procedimento Operacional Padrão. Reanimação cardiopulmonar.

PRÁTICAS EDUCATIVAS DE ENFERMAGEM NO CONTEXTO ESCOLAR: AMPLIANDO O CONHECIMENTO SOBRE SAÚDE SEXUAL, AUTOCUIDADO E PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

Autor(as): Kelly Cristine Santos, Merily Wolinger Kloppel, Neolay Amália Marcante Chiochetta, Roseméri de Lima Chaves e Sabrina Marques Wiggers

Orientador(a): Profa. Odila Waldrich

Resumo: Introdução: A gravidez na adolescência é um problema de saúde pública que envolve determinantes sociais, emocionais e educacionais, refletindo a ausência de informações adequadas sobre saúde sexual e reprodutiva. O início precoce da vida sexual, associado ao pouco uso de métodos contraceptivos, contribui para gestações não planejadas e impactos na vida escolar e social das adolescentes. Diante desse cenário, a enfermagem exerce papel estratégico na promoção da saúde por meio de ações educativas. Objetivo: Relatar a proposta de um projeto de extensão voltado à educação sexual com ênfase na prevenção da gravidez na adolescência, destacando as práticas de enfermagem aplicadas em ambiente escolar. Além disso, busca-se proporcionar clareza sobre as consequências que a falta de conhecimento em relação ao corpo e ao autocuidado pode acarretar para os adolescentes, reforçando a importância de um processo educativo contínuo. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão desenvolvido por acadêmicos de enfermagem em uma escola de ensino fundamental, direcionado a alunos do 5º ano. A metodologia consiste na realização de uma aula dinâmica, com atividades participativas, linguagem acessível e recursos lúdicos, visando despertar o interesse dos estudantes e promover reflexões críticas sobre o tema. Resultados Esperados: Espera-se que a intervenção contribua para ampliar o conhecimento dos escolares sobre educação sexual, reforçando a importância da prevenção da gravidez na adolescência e promovendo a valorização do autocuidado. Pretende-se ainda fortalecer a atuação da enfermagem como mediadora do processo educativo, favorecendo a aproximação entre universidade, escola e comunidade.

Palavras-chave: Saúde do adolescente. Gravidez na adolescência. Educação em saúde. Enfermagem. Saúde sexual e reprodutiva.

PROJETO DE EXTENSÃO: POP DE PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS POR VIA INTRAMUSCULAR NA PEDIATRIA – UNIPLAC

Autor(a): Brenda Maria do Amaral, Camilly de Souza Straubel Mota, Luany de Souza e Thamy Helena Heinzen

Orientador(a): Profa. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: A administração de medicamentos por via intramuscular (IM) em pediatria é um procedimento frequente, mas que envolve riscos quando realizado sem padronização técnica e atenção às especificidades infantis. Estudos apontam que a escolha adequada do local, o calibre da agulha e a humanização do cuidado reduzem complicações, dor e ansiedade da criança. No entanto, ainda são frequentes falhas relacionadas à execução, à comunicação com os familiares e à ausência de protocolos operacionais que orientem a prática. Dessa forma, torna-se essencial capacitar profissionais de enfermagem para garantir segurança, acolhimento e qualidade na assistência pediátrica. Objetivo: Estabelecer um Procedimento Operacional Padrão (POP) para o preparo e administração de medicamentos por via intramuscular em pediatria, promovendo padronização, humanização e segurança no cuidado.

Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão com caráter interventivo, desenvolvido em hospital e pronto atendimento da serra catarinense. O público-alvo é composto por profissionais de enfermagem. As estratégias incluem oficinas teórico-práticas sobre técnica de aplicação intramuscular, simulações realísticas com uso de bonecos, discussão de casos, aplicação de protocolos e checklists de segurança, além de avaliação comparativa do conhecimento pré e pós-intervenção. Resultados Esperados: Espera-se melhorar a adesão da equipe às boas práticas de preparo e administração de medicamentos, reduzir falhas técnicas e complicações, ampliar a segurança do paciente pediátrico e fortalecer a humanização do cuidado. A intervenção deve proporcionar maior confiança aos profissionais, maior conforto às crianças e famílias e contribuir para a cultura de segurança em saúde.

Palavras-chave: Pediatria. Injeções intramusculares. Enfermagem. Segurança do Paciente.

PROJETO DE PESQUISA DE REVISÃO INTEGRATIVA: COMO PACIENTES E FAMILIARES PERCEBEM OS CUIDADOS PALIATIVOS?

Autor(a): Caroline Arruda Oliboni

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: Os cuidados paliativos são voltados à melhoria da qualidade de vida de pacientes com doenças ameaçadoras da vida e de seus familiares integrando dimensões físicas, emocionais, sociais e espirituais. Embora existam avanços conceituais e normativos, como a Política Nacional de Cuidados Paliativos, sua execução no Brasil ainda enfrenta desafios, especialmente no Sistema Único de Saúde tais como desigualdade no acesso, carência de profissionais capacitados e equívocos sobre seu significado. Na enfermagem, o Código de Ética reforça a responsabilidade da categoria na realização de cuidado humanizado e integral, porém a formação insuficiente e a fragilidade nas habilidades de comunicação limitam a prática. Objetivo: Compreender o significado atribuído aos cuidados paliativos pela equipe de enfermagem na perspectiva de pacientes oncológicos e seus familiares. Metodologia: Trata-se de um projeto de revisão de literatura integrativa em andamento, com busca nas bases de dados SCIELO, LILACS e PUBMED. Foram utilizados os descritores do DeCS/MeSH - Enfermagem Oncológica; Cuidados Paliativos na Terminalidade da Vida; Assistência de Enfermagem em Cuidados Paliativos e seus correspondentes na língua inglesa, combinados com o operador booleano AND. Foram incluídos artigos publicados entre 2019 e 2024, disponíveis na íntegra, em português e inglês, e, excluídos trabalhos duplicados, estudos com acesso apenas ao resumo, publicações voltadas para intervenções técnicas ou farmacológicas, sem tratar das dimensões subjetivas e simbólicas do cuidado e artigos de revisão de literatura, com exceção de metanálises. Foram selecionados 27 artigos. O estudo está na fase de leitura integral e coleta de dados significativos para posterior categorização e interpretação. Resultados Esperados: A partir de uma análise crítica do referencial disponível espera-se que os resultados apontem caminhos para aperfeiçoar práticas assistenciais e fortalecer políticas públicas voltadas à área.

Palavras-chave: Cuidados paliativos. Enfermagem oncológica. Humanização da assistência.

PROJETO DE PESQUISA: A VIVÊNCIA DO ENFERMEIRO NA CONSULTA DE PRÈ-NATAL DE GESTANTES QUE VIVEM COM HIV: ORIENTAÇÃO DA NÃO AMAMENTAÇÃO

Autor(as): Mabile Rodrigues dos Santos e Sandriele Dos Anjos Da Silva

Orientador(a): Profa. Suian De Liz Gonzaga Dos Santos.

Resumo: Introdução: O Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) compromete o sistema imunológico e pode ser transmitido da mãe para o bebê durante a gestação, o parto ou a amamentação. Diante desse risco, o Ministério da Saúde recomenda que mulheres que vivem com HIV não amamentem seus filhos, orientando o uso de fórmulas infantis como forma segura de nutrição. Essa orientação, no entanto, traz impactos emocionais significativos, pois o aleitamento materno está diretamente associado à construção simbólica da maternidade. Nesse contexto, o enfermeiro que atua na Atenção Primária à Saúde (APS) tem papel fundamental ao acompanhar o pré-natal, sendo responsável por acolher, informar e orientar de forma humanizada essas gestantes e puérperas. Compreender como os enfermeiros vivenciam esse momento e quais estratégias utilizam é essencial para garantir um cuidado integral e empático. Objetivo: Descrever a vivência de enfermeiros da Atenção Primária à Saúde de um município da Serra Catarinense sobre a orientação da não amamentação às gestantes/puérperas que vivem com HIV. Metodologia: Pesquisa qualitativa, com caráter descritivo, será realizada na APS de um município da Serra Catarinense. A amostra será composta por dez enfermeiros selecionados por critérios de inclusão e exclusão. A coleta de dados será feita por questionário on-line (Google Forms) com perguntas abertas. Os dados serão analisados conforme a técnica de análise de conteúdo. A pesquisa seguirá os preceitos éticos das Resoluções nº 466/2012 e nº 510/2016. Resultados Esperados: Compreender os desafios, sentimentos e estratégias dos enfermeiros, contribuindo para a formação profissional e qualificação do cuidado às gestantes vivendo com HIV, promovendo práticas mais humanizadas e eficazes na prevenção da transmissão vertical do vírus.

Palavras-chave: HIV. Não amamentação. Enfermagem na Atenção Primária.

PROJETO DE PESQUISA: O ENFERMEIRO COMO GESTOR DO CUIDADO E PROMOTOR DA SEGURANÇA DO PACIENTE NOS SETORES DE INTERNAÇÃO

Autor(as): Deborah Evelyn Jung e Mariana Da Silva Egidio

Orientador(a): Profa. Sonimary Nunes Arruda

Resumo: Introdução: A complexidade dos serviços de saúde e a constante evolução das práticas

assistenciais, tem exigido dos enfermeiros o desenvolvimento de múltiplas competências, que vão desde a observação, liderança, comunicação, tomada de decisão e planejamento estratégico. A qualidade da assistência está diretamente ligada à forma como os profissionais organizam, avaliam e executam o cuidado, considerando os riscos, os recursos disponíveis e as necessidades do paciente. Nesse contexto, o enfermeiro é o agente responsável pela gestão e execução do cuidado, sendo sua atuação determinante para os desfechos de saúde, a efetividade das intervenções e a segurança das práticas assistenciais. Objetivo: Conhecer a atuação do enfermeiro na promoção da qualidade da assistência de enfermagem e segurança do paciente nos setores de internação. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo e descritivo, a ser realizada com 12 enfermeiros assistenciais que atuam em um hospital de grande porte da Serra Catarinense. A coleta de dados se dará através de entrevistas semi estruturadas, gravadas e transcritas, associadas a uma etapa de observação sistemática e não participante. Os dados serão analisados à luz da Análise de Conteúdo de Bardin. A pesquisa seguirá os preceitos éticos da Resolução CNS no 510/2016. Resultados Esperados: Espera-se compreender os elementos chaves da atuação do enfermeiro que possibilitam alcançar a promoção da qualidade de uma assistência de enfermagem segura e de qualidade nos setores de internação clínica, fortalecendo a cultura de segurança do paciente e qualificando a assistência por meio de estratégias que valorizam a atuação do enfermeiro na gestão do cuidado.

Palavras-chave: Enfermeiro. Qualidade de assistência à Saúde. Segurança do Paciente.

PROJETO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO DO ENFERMEIRO SOBRE CUIDADOS PALIATIVOS AOS PACIENTES COM ALZHEIMER E FAMÍLIA

Autor(as): Isadora Mendes e Maria Luiza Moraes Volpato

Orientador(a): Profa. Sonimary Nunes Arruda.

Resumo: Introdução: A Doença de Alzheimer (DA) é uma condição neurodegenerativa progressiva que afeta principalmente idosos, causando perda de memória, declínio das funções cognitivas e alterações comportamentais. Os Cuidados Paliativos (CP), surgem como uma abordagem holística e humanizada, voltada ao idoso e sua família, valorizando a vida, autonomia e bem-estar, proporcionando conforto e alívio dos sintomas físicos e psicossociais e espirituais. Diante disso, o enfermeiro desempenha papel fundamental na assistência, necessitando de conhecimentos que facilitem a comunicação com o portador da doença e seus familiares, minimizando os impactos do Alzheimer. Define-se a pergunta norteadora da presente pesquisa como sendo: Qual o olhar do enfermeiro da UBS para os Cuidados Paliativos destinados aos pacientes com Doença de Alzheimer e sua família? Objetivo: Conhecer a percepção do Enfermeiro da Atenção Primária acerca dos cuidados paliativos destinados aos pacientes com Alzheimer e sua família/cuidador. Metodologia: Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa com caráter exploratório descritivo. A pesquisa será realizada em 4 Unidades Básicas de Saúde (UBS) em um município na região serrana de Santa Catarina, escolhidas através do número de equipes de Estratégias de Saúde da Família (ESF). Participarão da pesquisa 10 enfermeiros(as). A coleta de dados ocorrerá através de entrevista semi-estruturada, os participantes serão respaldados pelo Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Para assegurar o anonimato dos sujeitos, será utilizado codinomes relacionados a pedras preciosas. A análise de dados será realizada por meio da Análise Temática. Resultados Esperados: Espera-se com a pesquisa contribuir com o meio científico, com a prática assistencial nas UBS e com a formação dos futuros enfermeiros, apresentando caminhos para que, por meio dos cuidados e do olhar dos enfermeiros, pessoas com Alzheimer e suas famílias encontrem apoio, amparo e suporte para melhor viver.

Palavras-chave: Cuidados Paliativos. Doença de Alzheimer. Enfermagem de Atenção Primária.

PROJETO DE PESQUISA: PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA UNIDADE DE TERAPIA INTESIVA ADULTO SOBRE APEGO

Autor(a): Diogo Nathan Wolff Veiga

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Coorientador(a): Profa. Giovanna Dall Olivo da Luz

Resumo: Introdução: A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é um ambiente de alta complexidade, marcado pelo uso intensivo de tecnologia e cuidados especializados. Nesse contexto, o vínculo entre profissionais e pacientes pode surgir de forma inevitável, gerando sentimentos que vão além da dimensão técnica do cuidado. A Teoria do Apego, de John Bowlby, descreve como indivíduos buscam figuras de apoio e segurança em situações de vulnerabilidade. Assim, o paciente pode perceber o profissional como figura de apego, e é importante investigar também como os próprios profissionais lidam com esse apego. Objetivo: Conhecer a percepção de profissionais de saúde que atuam em UTI adulto sobre os vínculos afetivos com pacientes, à luz da Teoria do Apego, identificando sua influência na prática assistencial, no bem-estar do profissional e nas estratégias utilizadas para lidar com esse apego. Metodologia: trata-se de uma pesquisa em andamento, de abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, a ser realizada com 10 profissionais de saúde com experiência em UTIs de um município da Serra Catarinense, convidados aleatoriamente. A coleta de dados se dará por entrevistas abertas, gravadas e transcritas, com roteiro semiestruturado. A análise será realizada por meio da Análise Temática. O estudo seguirá os princípios éticos da Resolução CNS 510/2016. Resultados Esperados: Espera-se compreender como os profissionais percebem e lidam com vínculos afetivos com pacientes e sua influência na prática assistencial. Pretende-se identificar estratégias para manejar os impactos emocionais e verificar a existência de protocolos institucionais que orientem a dimensão afetiva do cuidado em UTIs. Os resultados poderão subsidiar ações educativas e estratégias institucionais, promovendo práticas humanizadas e fortalecendo a integração entre técnica e afeto como pilares do cuidado intensivo.

Palavras-chave: Enfermagem. Terapia Intensiva. Vínculo Afetivo. Teoria do Apego. Humanização.

PROJETO DE PESQUISA: PERFIL DOS PROFESSORES SUPERVISORES DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO CURSO DE ENFERMAGEM

Autor(a): Fernando De Oliveira Goss

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: Os profissionais da enfermagem no Brasil, formam a maior categoria de atuação na área da saúde. Essa realidade demanda a oferta de cursos de graduação em enfermagem, a qual exige atividades teóricas aliadas a práticas desenvolvidas em serviços de saúde. Destaca-se a importância dessas atividades práticas na formação do enfermeiro sendo um componente importante a supervisão realizada por professores qualificados e dedicados ao ensino, conferindo qualidade na formação acadêmica. Objetivos: Levantar o perfil de professores supervisores de atividades práticas de um curso de enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior (IES) de Santa Catarina. Metodologia: trata-se de um projeto de pesquisa em andamento, do tipo quantitativo, qualitativo, descritivo e exploratório, desenvolvido junto a um curso de graduação em enfermagem de uma IES de Santa Catarina. Tem como público-alvo os professores supervisores que atuam em atividades práticas. Utilizará duas técnicas para coleta dos dados: questionário fechado com 26 professores supervisores - etapa qualitativa. Após a aplicação do questionário, será realizada uma entrevista com perguntas abertas com 7 supervisores - etapa qualitativa. Os dados quantitativos serão analisados através da estatística descritiva simples, e os dados qualitativos, por meio de análise temática. O estudo está na etapa de coleta de dados. O projeto de pesquisa fundamenta-se na Resolução CNS/MS n° 510/2016 e nos princípios da bioética e foi aprovado pelo CEP sob número de protocolo CAAE: 90695125.3.0000.5368. Resultados Esperados: Almeja-se delinear o perfil dos professores supervisores de prática, promovendo reflexões críticas que possam subsidiar estratégias voltadas ao aprimoramento da qualidade do ensino na formação do enfermeiro.

Palavras-chave: Educação em enfermagem. Estágio clínico. Pesquisa em enfermagem. Prática do docente de enfermagem.

PROJETO MEDITAR

Autor(es): Eduardo Flores Andrade, Natiele Coelho dos Santos, Thássila Aparecida Bortoli e Victor Willian Vargas Conrado

Orientador(a): Profa. Caroline Beatriz Schons

Resumo: Introdução: As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) ampliam o cuidado ao valorizar aspectos físicos, emocionais e sociais. Entre elas, a meditação e o reiki têm ganhado destaque pelos efeitos positivos no bem-estar e na qualidade de vida. O estudo busca compreender os benefícios e limitações dessas práticas na saúde e no ambiente de trabalho. Objetivo: Apresentar os benefícios das PICS em saúde, destacando sua relevância no cuidado integral do indivíduo e sua aplicação no ambiente de trabalho como estratégia de promoção do bem-estar físico, emocional e social. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão onde será realizado uma atividade proporcionando vivências práticas nas PICS como meditação, yoga, reiki, cromoterapia, musicoterapia e do-in. Será realizada na empresa CELESC filial Lages durante a SIPAT no mês de outubro de 2025, durante o horário dos trabalhadores e prestadores de serviço. Esta atividade será gratuita fortalecendo o vínculo da UNIPLAC com a comunidade. Resultados Esperados: Espera-se identificar que as PICS contribuam para reduzir estresse, ansiedade e fadiga, promovendo equilíbrio emocional, clareza mental e melhor qualidade de vida. Espera-se ainda evidenciar benefícios cognitivos, físicos, espirituais e sociais, reforçando a importância das PICS como complemento no ambiente de trabalho e fortalecendo o debate sobre sua efetividade.

Palavras-chave: Terapias Alternativas. Yoga. Reiki. Meditação.

PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER: PREVENÇÃO E RASTREAMENTO DOS CÂNCERES DE COLO DE ÚTERO E DE MAMA

Autor(as): Andrieli Maçaneiro Chaves, Emilie Guedes Salamon, Mariana Rodrigues da Costa Linhares Soares, Samanta Nadja Lang dos Santos e Sthefani Lopes Machado

Orientador(a): Profa. Suian De Liz Gonzaga Dos Santos

Resumo: Introdução: A promoção da saúde da mulher exige estratégias integradas de prevenção, rastreamento e acesso qualificado aos serviços. No Brasil, o câncer de colo do útero e o câncer de mama permanecem como importantes problemas de saúde pública, sendo a detecção precoce fundamental para reduzir a mortalidade e aumentar as chances de cura. Políticas nacionais como a PNAB e a PNAISM reforçam a importância da atenção integral, da promoção do autocuidado e do fortalecimento da atuação do enfermeiro. Objetivo: Promover a prevenção e o rastreamento dos cânceres de colo do útero e de mama, incentivando a adesão às práticas de rastreamento, vacinação contra o HPV, vigilância das mamas e participação em ações educativas. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão desenvolvido durante o mês de outubro, em alusão ao Outubro Rosa, envolvendo ações assistenciais e educativas. As atividades serão realizadas no Centro de Ciências da Saúde da UNIPLAC, com consultas de enfermagem com ações de rastreamento dos cânceres de colo de útero e de mama, em empresas da cidade de Lages/SC, sendo elas JBS e Mill Serras, com palestras e orientações educativas. A participação será voluntária e baseada no consentimento das mulheres envolvidas. Resultados Esperados: Espera-se ampliar o conhecimento das mulheres sobre prevenção e rastreamento, aumentar a adesão ao exame citopatológico e à mamografia, estimular o autocuidado e a autonomia feminina, além de fortalecer o papel do enfermeiro na atenção integral à saúde da mulher.

Palavras-chave: Assistência Integral à Saúde da Mulher. Câncer de Colo do Útero. Câncer de Mama.

PROMOÇÃO DA SAÚDE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: CONTRIBUIÇÃO DA ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL ESCOLAR

Autor(as): Gabriela Goedert Pereira, Luana Alexandre Batista, Wanessa dos Santos Demessiano e Yasmim Cesconetto Nunes Padilha

Orientador(a): Profa. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: Este artigo tem como propósito incentivar práticas alimentares mais saudáveis e ampliar a conscientização sobre a prevenção da obesidade entre crianças do ensino fundamental. A obesidade infantil tem se configurado como um desafio crescente de saúde pública, associada principalmente ao consumo elevado de alimentos ultraprocessados e à carência de hábitos nutricionais adequados. Nesse cenário, a escola assume papel estratégico por ser um espaço de formação e socialização, capaz de influenciar escolhas alimentares desde a infância. O Programa Saúde na Escola (PSE), ao articular saúde e educação, oferece condições favoráveis para o desenvolvimento de ações educativas que auxiliam na promoção da alimentação saudável e na prevenção da obesidade. Objetivo: Promover hábitos alimentares saudáveis e conscientizar crianças do ensino fundamental sobre a prevenção da obesidade, por meio de atividades educativas e lúdicas integradas ao PSE e à Atenção Primária à Saúde. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de extensão fundamentada na pesquisa-ação, desenvolvida em uma escola estadual na cidade de Lages. As atividades incluem oficinas de leitura de rótulos alimentares e jogos interativos, utilizando recursos lúdicos e metodologias ativas. Após as atividades, será realizada uma roda de conversa para ouvir as percepções das crianças. A coleta de dados será realizada por observação participante e diários de campo, e a análise será feita por meio de técnicas de análise de conteúdo, permitindo compreender mudanças de atitudes e percepções sobre alimentação saudável. Resultados Esperados: Neste estudo esperamos que as crianças adquiram maior consciência sobre hábitos alimentares saudáveis, reconheçam os riscos do consumo excessivo de ultraprocessados e adotem atitudes positivas frente à escolha de alimentos e à leitura de rótulos. Além disso, prevê-se que as ações lúdicas e participativas fortaleçam a integração entre escola e saúde, promovendo a prevenção da obesidade infantil e na construção de hábitos mais saudáveis.

Palavras-chave: Alimentação Saudável. Obesidade Infantil. Programa Saúde na Escola.

PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL POR MEIO DE OFICINA DAS EMOÇÕES: UMA INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL ÁLCOOL E DROGAS (CAPS AD)

Autor(as): Gabrielle Milene Jung, Kawane Oliveira, Tatiele Efigenio Reck e Quelen Martins da Silva

Orientador(a): Prof. Jair Melo Nunes

Resumo: Introdução: A saúde mental é um dos maiores desafios da atualidade. Os CAPS AD oferecem cuidado humanizado e favorecem a reinserção social. Oficinas terapêuticas possibilitam expressão de emoções e fortalecimento de vínculos. Esse estudo propõe uma intervenção de enfermagem para ampliar estratégias de cuidado à pessoa com transtornos de dependência química. Objetivo: Implementar uma oficina das emoções no CAPS AD de Lages/SC, promovendo autoconhecimento, regulação emocional e saúde mental dos usuários. Metodologia: O projeto será desenvolvido por acadêmicas da 8ª fase de Enfermagem, em parceria com a equipe multiprofissional do CAPS AD de Lages/SC. Será realizada uma oficina terapêutica em formato de roda de conversa, com tema definido em roteiro pré-elaborado, onde os participantes poderão refletir e expressar suas emoções. A atividade será acompanhada por um enfermeiro especialista em saúde mental e pela psicóloga da equipe, utilizando como estratégias a escuta qualificada, expressões artísticas, música e dança, favorecendo o protagonismo dos usuários e o fortalecimento de vínculos. A avaliação será feita por relatos e observação durante as atividades. Resultados Esperados: Espera-se que os participantes aprendam a reconhecer e expressar sentimentos, desenvolvam estratégias de regulação emocional, fortaleçam autoestima e vínculos afetivos, além de reduzir comportamentos retraídos ou agressivos.

Palavras-chave: Saúde mental. CAPS AD. Oficina terapêutica. Emoções. Enfermagem.

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DO CALENDÁRIO VACINAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Autor(es): Isabely Gonçalves Lunelli De Campos, Lucas Ludvig de Souza, Mateus Coelho de Souza e Tais Sutil de Souza

Orientador(a): Profa. Jamile Perin

Resumo: Introdução: A vacinação é essencial para a proteção individual e coletiva, prevenindo doenças e reduzindo a mortalidade infantil. Apesar disso, fatores culturais, econômicos, religiosos e a desinformação têm diminuído a cobertura vacinal, favorecendo o retorno de doenças antes controladas. Segundo o Ministério da Saúde, 2025, no ano atual foram confirmados 5 casos esporádicos de sarampo no Brasil, e os infectados sem histórico de vacinação contra o Morbillivirus (Sarampo). Em 2024, o Brasil registrou 7.440 casos confirmados de coqueluche, o maior número em dez anos, o aumento foi atribuído ao ciclo natural da doença, à retomada das interações sociais após a pandemia e à queda da cobertura vacinal entre 2016 e 2021. A escola juntamente com os profissionais de enfermagem pode ampliar a adesão ao calendário vacinal entre crianças e adolescentes, juntamente com programa saúde na escola. Objetivo: Promover a conscientização e a adesão ao calendário vacinal entre crianças e adolescentes no ambiente escolar, visando a prevenção de doenças imunopreveníveis. Metodologia: O estudo será realizado em duas etapas sendo o primeiro contato prévio com a UBS e a segunda parte a ser realizado em um CEIM da Serra Catarinense, com o público alvo de alunos com 05 anos de idade, onde falaremos sobre a importância do calendário vacinal e os benefícios de manter o mesmo atualizado, além de realizar uma dinâmica de fixação com os estudantes. Resultados Esperados: Explorar a caderneta de vacinação e sinalizar possíveis atrasos, além de fazer a criança desenvolver noções iniciais sobre a importância da vacinação, reconhecendo a necessidade de cuidar da própria saúde e demonstre maior aceitação durante os momentos de imunização. Também se espera que, por meio de abordagens lúdicas, a criança expresse curiosidade sobre o tema e torne-se multiplicadora de informações no ambiente familiar e escolar.

Palavras-chave: Vacina. Calendário vacinal. Enfermeiro. Infância. Saúde Pública.

PSE E SAÚDE SEXUAL: IMPACTOS E AÇÕES EDUCATIVAS NO CONTEXTO DA ADOLESCÊNCIA

Autor(as): Patricia Carvalho, Maria Eduarda Valdrigues de Jesus e Isabelle Machado Melo

Orientador(a): Profa. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: Instituído em 2007, o Programa Saúde na Escola (PSE) tem como objetivo fundamental a integração entre as áreas de saúde e educação, voltando-se para a promoção de cuidado, prevenção e informação para crianças e adolescentes. Dentro disso, a saúde sexual adolescente emerge como um tema de extrema relevância, por englobar dimensões física, emocional e social cruciais para um desenvolvimento saudável. Não obstante, persistem desafios significativos, a exemplo da pobreza menstrual, que impacta diretamente a frequência e a permanência de jovens na escola, configurando-se como uma barreira que transcende a saúde e atinge direitos fundamentais. Objetivo: Este trabalho tem por objetivo promover a saúde sexual de adolescentes no ambiente escolar mediante a realização de ações educativas e de estratégias para o enfrentamento da pobreza menstrual, assegurando, assim, o seu bem-estar integral. Metodologia: Trata-se de um estudo que utilizará a metodologia de pesquisa-ação, a ser realizado em uma escola da Serra Catarinense. A participação se dará por meio de alunos selecionados pela coordenação pedagógica, considerando a faixa etária mais adequada à temática. A intervenção consistirá em um encontro presencial que disponibilizará recursos pedagógicos diversificados, como palestra dialogada, roda de conversa, dinâmica em grupo e distribuição de materiais informativos, priorizando a troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento. Resultados Esperados: Espera-se que a intervenção contribua para a ampliação do conhecimento dos adolescentes sobre saúde sexual, promovendo maior autonomia e uma postura crítica em relação ao autocuidado e ao cuidado com o outro. Almeja-se também mitigar os impactos negativos da pobreza menstrual na trajetória escolar, prevenindo casos de evasão, constrangimento e violação de direitos. Por fim, pretende-se fortalecer a articulação entre a escola, os serviços de saúde e a comunidade, consolidando o PSE como uma política pública efetiva para a promoção da saúde integral dos jovens.

Palavras-chave: Saúde Sexual. Adolescência. Programa Saúde na Escola. Pobreza Menstrual. Educação em Saúde.

RECONHECIMENTO DOS SINAIS DO AVC: USO DE PLATAFORMA INTERATIVA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Autor(as): Kerollin Thaionara Jacinto Ribeiro e Maiara Correa de Souza

Orientador(a): Prof. André Roberto Faria

Resumo: Introdução: O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma das principais causas de mortalidade e incapacidade no Brasil e no mundo, frequentemente associado a fatores de risco como hipertensão arterial sistêmica (HAS) e diabetes mellitus (DM). O reconhecimento precoce dos sinais e sintomas é fundamental para reduzir complicações e aumentar as chances de recuperação. Nesse contexto, ações educativas em ambiente escolar assumem papel estratégico, pois instruem estudantes a identificar sinais de alerta e adotar condutas corretas diante da emergência, tornando-se multiplicadores do conhecimento em saúde. O uso de metodologias ativas e ferramentas tecnológicas interativas, como o Kahoot, favorece a participação e a fixação do conteúdo de forma dinâmica e acessível. Objetivo: Avaliar o conhecimento de estudantes do ensino médio sobre sinais e sintomas do AVC e promover o conhecimento sobre a importância da ação rápida, por meio de intervenção educativa com a plataforma Kahoot. Metodologia: Pesquisa de campo, quali-quantitativa, de caráter exploratório-descritivo. O projeto encontra-se em tramitação no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). A ação será composta por aproximadamente 30 estudantes do 1º ano do ensino médio de uma escola pública estadual da Serra Catarinense, região com altos índices de HAS e DM. A coleta será realizada por pré e pós-teste no Kahoot, antecedida por aula expositiva dialogada e seguida da elaboração de cartazes informativos. Dados quantitativos serão analisados por estatística descritiva (frequência, média e desvio-padrão) e comparados entre pré e pós-teste. Os qualitativos, oriundos de discussões e observações, serão examinados por análise de conteúdo temática. Resultados Esperados: Espera-se que, após a intervenção, os alunos apresentem maior compreensão sobre sinais do AVC, condutas corretas em emergências e prevenção, atuando como agentes multiplicadores do conhecimento em saúde.

Palavras-chave: Acidente Vascular Cerebral. Ensino Médio. Educação em Saúde. Prevenção. Intervenção Educativa.

SAÚDE NA ESCOLA: DIÁLOGO ABERTO SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Autor(es): Lara Giovana de Oliveira, Luiz Eduardo Frescki Gonçalves e Valéria De Cássia Arruda Ortiz

Orientador(a): Profa. Silvia Regina Moraes

Resumo: Introdução: As infecções sexualmente transmissíveis (IST) são doenças causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos, transmitidas principalmente por relações sexuais desprotegidas. Entre as mais conhecidas estão HIV, sífilis, hepatites e herpes, que podem comprometer a qualidade de vida e, em casos graves, levar ao óbito. Muitas vezes, as IST podem ser assintomáticas, dificultando o diagnóstico precoce e favorecendo complicações como infertilidade e câncer. Nesse contexto, o PSE busca contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, fortalecendo o enfrentamento das vulnerabilidades que afetam o desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino. Objetivo: Explicar sobre a educação sexual com foco na saúde reprodutiva e a prevenção de IST's para as crianças em idade escolar com ênfase no PSE. Metodologia: Trata-se de um projeto de extensão qual utilizaremos a metodologia da pesquisa-ação, que acontecerá na Escola do município de Lages/SC, com adolescentes, utilizando abordagem teórica e lúdica para promover a conscientização e a prevenção de IST. Inicialmente, explicaremos o assunto com linguagem acessível, abordando formas de transmissão, sintomas e a importância do diagnóstico precoce. Depois disso, iremos fazer uma dinâmica com balões para compartilhar conhecimentos adquiridos com os participantes envolvidos. Resultado: Conscientizar os estudantes sobre as consequências em relação ao não uso de preservativos e alertar sobre os principais efeitos ao contrair alguma IST.

Palavras-chave: Enfermeiro. Infecções sexualmente transmissíveis (IST). Adolescentes. Escola.

VIVÊNCIAS DE GESTANTES COM PRÉ-ECLÂMPSIA ACERCA DO CUIDADO DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autor(as): Alexia Luiza Andrade e Camille Peixer

Orientador(a): Profa. Suian De Liz Gonzaga Dos Santos

Resumo: Introdução: O enfermeiro tem papel essencial na Atenção Primária à Saúde (APS), especialmente no acompanhamento pré-natal, monitorando a saúde da gestante e prevenindo complicações. A pré-eclâmpsia, principal causa de morte materna no Brasil, manifesta-se após a 20ª semana de gestação, com hipertensão e proteinúria, podendo evoluir para complicações graves como eclâmpsia, HELLP e óbito materno ou fetal. Em Santa Catarina, a Rede Alyne, criada em 2023, fortalece a atenção integral à mulher e à criança, priorizando o pré-natal e a identificação precoce de riscos através do direcionamento das gestantes ao pré-natal de alto risco, sem interromper o acompanhamento na Unidade Básica de Saúde (UBS). Portanto, a questão norteadora será: qual a percepção de gestantes acometidas pela pré-eclâmpsia acerca do papel do enfermeiro durante o pré-natal na UBS? Objetivo: Identificar a percepção de gestantes atendidas pelo ambulatório de alto risco de um município da Serra Catarinense, acometidas pela pré-eclâmpsia, acerca da continuidade do acompanhamento pré-natal realizado pelo enfermeiro na UBS. Metodologia: Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, de caráter metodológico descritivo. A pesquisa será realizada no Ambulatório de Alto Risco em um município da Serra Catarinense, com oito participantes selecionadas por critérios definidos. A coleta de dados será feita por meio de questionário semiestruturado, durante o mês de outubro de 2025, e analisada conforme a metodologia de análise de conteúdo. O estudo respeitará os preceitos éticos vigentes e busca contribuir para o fortalecimento do cuidado de enfermagem às gestantes em situação de risco. Resultados Esperados: Espera-se, ao final da pesquisa, proporcionar às gestantes uma reflexão sobre a importância da continuidade do acompanhamento na UBS juntamente à atenção especializada, como cada uma das esferas de atenção à saúde atua na prevenção de agravos da doença, além de subsidiar estratégias que promovam maior vínculo, confiança e adesão ao pré-natal.

Palavras-chave: Enfermagem. Pré-eclâmpsia. Atenção Primária à Saúde. Gestação de Alto Risco.

Engenharia da Produção

A IMPORTÂNCIA DO USO DE EPI'S NA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA NO AMBIENTE INDUSTRIAL

Autor(es): Ana Clara Mendes Castagna, Brenda Neto, Douglas Machado dos Santos, Lívia Aparecida Pereira Feldhaus, Maria Eduarda Ribeiro Netto e Viviane Schereider Alves

Orientador(a): Prof. Thiago Spindola Coelho

Resumo: Introdução: O uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) é um elemento essencial para garantir a saúde e a segurança dos trabalhadores no ambiente industrial. Esses dispositivos atuam como barreiras contra riscos físicos, químicos, biológicos e ergonômicos, sendo fundamentais para reduzir a ocorrência de acidentes e doenças ocupacionais. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo destacar a importância do uso adequado dos EPI's na rotina industrial, evidenciando como sua aplicação correta contribui para a preservação da integridade física dos colaboradores e para a melhoria do ambiente de trabalho. Metodologia: O estudo será desenvolvido a partir de uma análise bibliográfica em materiais relacionados à segurança do trabalho e normas regulamentadoras. Serão avaliadas as principais funções dos EPI's, as obrigações legais das empresas e as responsabilidades dos trabalhadores quanto ao uso correto dos equipamentos. Resultados/Discussão: Espera-se que os resultados reforcem a relevância da conscientização dos trabalhadores e gestores quanto ao uso contínuo e adequado dos EPI's. Além disso, a discussão deve evidenciar a redução de acidentes e o impacto positivo na produtividade e na qualidade de vida dos trabalhadores. Resultados Esperados: Como resultado, pretende-se demonstrar que o uso eficaz dos EPI's vai além do cumprimento legal, configurando-se como uma prática essencial para a promoção da saúde ocupacional, prevenção de riscos e fortalecimento da cultura de segurança dentro das indústrias.

Palavras-chave: Segurança do trabalho. Equipamentos de proteção individual. Ambiente industrial.

APLICAÇÃO DE SENSORES PREDITIVOS COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA REDUÇÃO DE PARADAS CORRETIVAS NA INDÚSTRIA

Autor(es): José Daniel Santos Brito, Paloma Ribeiro de Paula, Sarah Duarte Damasceno, Yasmin da Silva França

Orientador(a): Prof. Rodrigo Branco

Resumo: Introdução: Com o crescimento da produção industrial no ano de 2024, as fábricas se depararam com a necessidade de aquisição de maior quantidade de maquinário para suprir a demanda. Dessa forma, surge a dificuldade de manter um planejamento de manutenção efetivo nos equipamentos, resultando no aumento de manutenções corretivas e, consequentemente, no tempo de parada de máquina. Esse cenário impacta diretamente na eficiência operacional, na segurança e no faturamento das empresas. Portanto, surge a necessidade de análise de meios eficazes para reduzir a indisponibilidade dos equipamentos através da detecção antecipada de falhas. Objetivo: O objetivo deste trabalho é apresentar como os sensores de manutenção preditiva podem atuar como aliados estratégicos na redução de quebras, garantindo maior segurança e eficiência operacional. Além disso, busca-se demonstrar o impacto positivo desses sensores na confiabilidade dos equipamentos e na receita das empresas. Metodologia: Para o desenvolvimento do estudo, foi realizada a coleta de informações em artigos científicos, fontes eletrônicas confiáveis e pesquisas em campo, visando reunir dados acerca do uso dessa tecnologia. Além disso, busca-se demonstrar seu impacto no processo produtivo através da utilização de gráficos e exemplificação de cases de sucesso. Resultados Esperados: Como resultados, espera-se evidenciar a viabilidade da utilização dessa tecnologia na área industrial, destacando sua contribuição no aumento da confiabilidade do maquinário, redução de paradas corretivas e o aperfeiçoamento do planejamento de manutenções preventivas. Ainda, espera-se que essa pesquisa auxilie na compreensão da implementação de confiabilidade efetiva na indústria, demonstrando sua importância no desenvolvimento operacional.

Palavras-chave: Manutenção Preditiva. Tecnologia. Sensores. Confiabilidade. Eficiência.

ESTUDO DE FLUIDOS EM SISTEMAS DE REFRIGERAMENTO DE MÁQUINAS

Autor(es): Luis Henrique de Quadros Borges, Yuri velho Valente, Juliano Pinto da Silva, Felipe Rodrigues Serafim, Samuel José Segala e Daniel Layser Bortolosso

Orientador(a): Prof. Thiago Spindola Coelho

Resumo: Introdução: O estudo da logística de fluidos em sistemas de resfriamento é essencial para manter a eficiência, durabilidade e produtividade dos equipamentos industriais, evitando superaquecimento e falhas. Problemas como falhas na circulação dos fluidos reduzem a eficiência, aumentam o consumo de energia e os custos operacionais. No caso do giro freezer industrial, o acúmulo de gelo nas serpentinas compromete o desempenho, tornando necessária a análise do sistema para propor soluções que elevem a produtividade da empresa. Objetivo: Efetuar a análise do acúmulo de gelo nos trocadores de calor que interrompe o fluxo de ar e provoca a diminuição do sistema de resfriamento no giro freezer para otimizar o processo de congelamento do alimento produzido. Metodologia: O estudo envolve o levantamento teórico sobre a circulação dos fluidos em sistemas de refrigeração, com atenção às questões de fluxo laminar e turbulento. Serão estudadas as perdas de pressão causadas pelo atrito nas tubulações, além do controle da pressão para manter um fluxo constante. Em seguida, será feita uma análise prática no sistema de resfriamento da máquina de degelo, com o objetivo de avaliar o desempenho atual e identificar oportunidades de melhoria. Resultados Esperados: O estudo busca aumentar a eficiência do sistema de resfriamento do giro freezer industrial, reduzindo o tempo de ciclo e otimizando a produtividade. O sistema utiliza amônia como fluido refrigerante, devido à sua alta eficiência energética, baixo custo e estabilidade química. O funcionamento envolve compressão, condensação e evaporação da amônia em baixas temperaturas e pressões controladas. Como melhoria, propõe-se a instalação de uma bateria extra para permitir rodízio entre operação e degelo, evitando acúmulo de gelo nas serpentinas e equilibrando a capacidade de congelamento com a da produção.

Palavras-chave: Fluidos. Resfriamentos. Máquinas. Refrigeração. Produção.

FATORES QUE INFLUENCIAM A BAIXA PROCURA PELO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO NA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE (UNIPLAC)

Autor(es): Adriana Muniz Padilha, Guilherme Ribeiro Pereira, Isabelle Burigo de Oliveira, Joao Vitor Carvalho, Morgana Renata de Barros e Rafael Eduardo Souza

Orientador(a): Prof. Ciro Antônio Fernandes

Resumo: Introdução: A presente pesquisa tem por finalidade encontrar respostas para baixa procura pelo curso de Engenharia de Produção da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, contrastando com a crescente necessidade de profissionais da área no mercado de trabalho. A análise dos dados coletados busca compreender fatores internos e externos que podem influenciar na escolha pelo curso e na sua atratividade. A relevância do tema está ligada ao alinhamento entre a formação acadêmica e as exigências do setor produtivo regional. Objetivo: Identificar os fatores internos e externos que influenciam na baixa procura pelo curso de Engenharia de Produção da Universidade do Planalto Catarinense. Metodologia: O estudo seguiu abordagem quantitativa, de caráter exploratório e dedutivo. Foram levantados dados secundários sobre o ingresso e evasão nos últimos cinco anos, aplicados questionários estruturados a estudantes do ensino médio/técnico, trabalhadores da indústria e egressos do curso, utilizando Escala Likert. A análise estatística dos resultados buscou identificar padrões, percepções e expectativas relacionadas à formação em Engenharia de Produção. Resultados/Discussão: Os resultados indicaram que a baixa visibilidade do curso, e a comunicação institucional limitada são fatores determinantes da baixa procura. Apesar do reconhecimento positivo da qualidade acadêmica, há uma lacuna significativa entre o potencial do curso e a forma como ele é comunicado ao público externo. A análise detalhada dos dados, indica a necessidade de maior integração com o mercado, atualização curricular em áreas ligadas à Indústria 4.0, fortalecimento da experiência prática e criação de estratégias consistentes de marketing educacional. Espera-se que as propostas contribuam para o reposicionamento do curso, ampliando sua atratividade e conexão com o setor produtivo.

Palavras-chave: Engenharia de Produção. Pesquisa. Análise. Estratégia. Marketing.

Engenharia Elétrica

ANÁLISE TEÓRICA E SIMULAÇÃO DE FILTROS HARMÔNICOS COM IMPLEMENTAÇÃO EM PYTHON

Autor(es): Alexandre Tripoli Venção, Juliano Machado Menegazzo, Natan Andrade Neto da Silva e Valdeci Jose Costa

Orientador(a): Prof. Thiago Spindola Coelho

Coorientador(a): Profa. Daiana Petry Rufato

Resumo: Introdução: A popularização dos componentes eletrônicos e o aparecimento de novas tecnologias contribuíram com o surgimento de problemas na qualidade da energia, sendo um dos principais a distorção harmônica. Esse fenômeno ocorre quando a deformação da forma de onda se repete de maneira semelhante a cada ciclo da frequência fundamental, devido a cargas não lineares na rede. Esta distorção compromete a eficiência e a confiabilidade dos equipamentos, exigindo soluções de mitigação complexas. A simulação em ambiente computacional permite avaliar, estratégias de filtragem digital para reduzir harmônicos preservando o sinal fundamental. Objetivo: Analisar e comparar o desempenho de filtros digitais passa-baixa, passa-banda, IIR (Infinite Impulse Response) e FIR (Finite Impulse Response) na correção de harmônicas em sinais elétricos, priorizando a redução de THD (Total Harmonic Distortion) e a preservação da forma de onda e da fase. Metodologia: Foi gerado um sinal senoidal de 60 Hz (Hertz) e adicionadas harmônicas ímpares de 180, 300 e 420 Hz, para compor um caso de estudo. Os filtros foram implementados em Python com as bibliotecas, NumPy, SciPy e Matplotlib. A eficácia foi avaliada por THD, calculada via FFT (Fast Fourier Transform) e por inspeção dos domínios do tempo e da frequência, comparando-se deslocamento de fase, residual espectral e aproximação ao sinal de referência. Resultados/Discussão: No cenário simulado, o FIR apresentou a menor THD residual (~0,21%), porém com maior atraso de fase. O IIR obteve THD próxima (~0,67%) com deslocamento de fase moderado. O passa-banda preservou melhor a fase, mas manteve residual mais elevado. O passa-baixa reduziu altas frequências com efetividade menor no conjunto. Os resultados indicam que a escolha do filtro depende do compromisso entre atenuação de harmônicos e fidelidade temporal exigida pela aplicação.

Palavras-chave: Filtros Digitais. Distorção Harmônica. Qualidade de Energia. THD. Simulação.

AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL/CASA INTELIGENTE

Autor(es): Alexandre Ataide Salmoria, Arthur Albino de Andrade, Adriano Valle Franco, Isabelle Gonçalves dos Santos e João Vitor Azambuja da Silva

Resumo: Introdução: A automação residencial, tem se destacado como uma solução prática e acessível para aumentar o conforto, a segurança e a eficiência energética nas residências. O uso de sensores e atuadores possibilita que tarefas simples, como acender luzes, controle de temperatura ou acionamento de ventiladores, sejam realizadas de forma automática e inteligente. A problemática que ainda existem desafios relacionados á implementação de sistemas de automação residencial e possuem um alto custo ou demandam conhecimentos técnicos avançados para instalação, assim como o congestionamento da rede WI-FI com múltiplos equipamentos conectados. Nesse sentido, surge a necessidade em desenvolver um sistema simples e acessível de automação residencial, utilizando sensores e atuadores básicos e a substituição da rede WI-FI pela rede Mash, utilizando o Zigbee e ZWave. Objetivo: O objetivo deste estudo é explorar, por meio de pesquisa bibliográfica, os princípios de funcionamento de sensores e atuadores aplicados em sistemas simples de automação residencial. Busca-se compreender como esses dispositivos podem ser utilizados no acionamento de luzes, controle de temperatura e sistemas de acionamento simples, analisando conceitos de controle e automação de forma teórica. Metodologia: O presente estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa bibliográfica, análise de materiais acadêmicos, técnicos e vídeos relacionados à automação residencial. Foram consultadas publicações cientificas, livros e artigos que abordam o uso de sensores de luz e temperatura, além de atuadores como relés e motores, aplicados em sistemas de controle. A metodologia buscou compreender os princípios de funcionamento desses dispositivos e suas aplicações em projetos simples de automação, relacionando conceitos de sensores, atuadores e lógica de controle. Dessa forma, o estudo tem caráter exploratório e teórico. Resultados Esperados: Espera-se, por meio da pesquisa exploratória, obter uma melhor compreensão dos conceitos de sensores e atuadores aplicados à automação residencial e o entendimento da força Zigbee/ZWve e o potencial da automação.

Palavras-chave: Automação residencial. Sensores e atuadores. Eficiência energética. Zigbee e ZWave.

CHAMADA ELETRÔNICA POR SENSOR BIOMÉTRICO

Autor(es): Nataniel de Souza, Vitória Evani Soliman Branco, Vinícius Antônio Arruda, Renan de Matias Matheus Rodrigues Barros e Reni Macedo

Orientador(a): Profa. Nathielle Waldrigues Branco

Resumo: Introdução: Durante nossas aulas na Uniplac, notamos um problema recorrente, a dificuldade em registar a chamada. Constantemente, as engenharias estão separadas na chamada, então toda vez os professores tem que perguntar qual engenharia está presente, e entender qual lista de chamada é de que turma. Geralmente, os professores nos pedem para passar um papel pela sala, para que cada um escreva seu nome e seu curso, e então o professor possa depois passar para o sistema quem veio e quem não veio para a aula. Objetivo: Criar um método simples e rápido para registar a chamada, em que não dependa do professor anotar nome por nome cada um dos alunos. Metodologia: Utilizar um sensor biométrico e planilhas programadas, para assim que o aluno utilize o sensor, a planilha registre que tal aluno de tal curso veio a aula, e permaneceu durante certo tempo (utilizando o sensor na entrada e na saída). Resultados Esperados: Facilitar o trabalho dos professores, ter uma maior precisão de quem realmente compareceu às aulas (lembrando que, utilizando o método do papel, pode ser escrito nomes de pessoas que sequer compareceram no dia), e economizar tempo durante as aulas.

Palavras-chave: Sensor Biométrico. Chamada Eletrônica. Planilha Programada.

COMUNICAÇÃO EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA: ELABORAÇÃO DE UM PROTÓTIPO INTELIGENTE PARA SITUAÇÕES CRÍTICAS

Autor(es): André Mota Martins, Murilo Padovani Bitencourt, Misael Solimã Freitas, Manoela Geremias Baratieri e Yuri Postai Tasior

Orientador(a): Profa. Nathielle Waldrigues Branco

Resumo: Introdução: Sem dúvida nenhuma, as tecnologias de automação auxiliam poderosamente a vida das pessoas, seja em eletrodomésticos, lâmpadas, e fechaduras com funcionamento comandado por assistente virtual, ou até mesmo aplicativos que possibilitem o controle de diversos setores domésticos por meio de um dispositivo telemóvel. Seguindo essa linha, Objetivo: este estudo será desenvolvido, objetivando, de forma geral, fabricar um dispositivo protótipo de comunicação de emergência para pessoas idosas ou com comorbidades, desdobrando-se especificamente em desenvolver um sistema inteligente de chamada de emergência; utilizar "Internet das Coisas" e uma plataforma de hardware "ESP32" para colocá-lo em funcionamento; e também, instruir como se dará o uso deste dispositivo. Metodologia: Para tal, pretende-se desenvolver uma pesquisa de campo com a apresentação de um protótipo. Resultados Esperados: Após a conclusão deste trabalho, espera-se o desenvolvimento de uma rede inteligente de chamada de emergência que seja eficiente e que tenha aplicabilidade em situações reais, podendo servir de auxílio para pessoas idosas ou com comorbidades que necessitem de atenção especial.

Palavras-chave: Segurança. Automação. ESP32. Comunicação.

SISTEMA DE RASTREAMENTO E DECODIFICAÇÃO DE SINAIS DE SATÉLITES EM ÓRBITA BAIXA (LEO)

Autor(es): Gabriel de Liz Pereira, Victor Roberto Nascimento de Aguiar, Davi Layser Bortolosso, Thiago dos Santos de Carvalho, Carlos Daniel Damasceno de Oliveira e Ruan da Silva Silveira

Orientador(a): Prof. Thiago Spindola Coelho

Resumo: Introdução: Os satélites em órbita baixa (LEO) têm se tornado cada vez mais importantes para comunicações, monitoramento e transmissão de dados em tempo real. Contudo, o rastreamento e a decodificação de seus sinais ainda representam desafios técnicos devido à alta velocidade orbital e à complexidade das transmissões. Diante disso, este estudo busca discutir soluções e aplicações do Sistema de Rastreamento e Decodificação de Sinais de Satélites em Órbita Baixa. A mostra científica da UNIPLAC é focada em ciência, tecnologia e inovação, esse trabalho serve para contribuir com o compartilhamento de conhecimento e incentivo a inovação tecnológica. Objetivo: Compreender seus princípios de funcionamento, desafios técnicos e potenciais aplicações em diferentes áreas. Além disso, pretende-se apresentar os resultados de forma clara e acessível na Mostra Científica da UNIPLAC, contribuindo para a divulgação científica e o fortalecimento da inovação tecnológica. Metodologia: Neste estudo vai ser realizado uma revisão bibliográfica em artigos científicos, livros e materiais técnicos sobre satélites em órbita baixa. A pesquisa busca identificar os principais conceitos relacionados ao rastreamento e à decodificação de sinais, bem como seus desafios e aplicações práticas. E fazer uma demonstração prática com isso. Resultados Esperados: Espera-se identificar os principais conceitos, desafios e soluções relacionados ao rastreamento e a decodificação de sinais de satélites em orbita baixa (LEO). O estudo deve evidenciar a importância desses sistemas para áreas como comunicação, monitoramento e inovação tecnológica. A principal contribuição será oferecer uma base de conhecimento organizada e acessível. E conseguir montar uma antena que possibilite a recepção dos sinais, demonstrando na pratica os conceitos estudados sobre rastreamento e decodificação.

Palavras-chave: Satélites. Rastreamento. Sinais e Tecnologia.

Engenharia Mecânica

ANÁLISE DO DESEMPENHO TÉRMICO DE CÂMARAS DE ARMAZENAMENTO NA CONSERVAÇÃO DE SEMENTES DE PINHÃO

Autor(es): Amanda Miotto Wolf, Arthur Souza Pereira, João Nilton Assink da Costa, Edenilson Pickler Costa e Vitor Oliveira

Orientador(a): Prof. Valdeci Jose Costa

Resumo: Introdução: A conservação de produtos de origem vegetal e/ou orgânica, apresenta restrições quando se fala em conservação deste por longos períodos de tempo. Variáveis como umidade, temperatura e o tempo de armazenamento variam de acordo com o produto e com a sua finalidade. Neste estudo faz-se uma análise destes e outros parâmetros para avaliar a eficiência de germinação de sementes de pinhão (Araucaria angustifolia), na produção de mudas. O desempenho térmico de câmaras de armazenamento será avaliado para este fim. Objetivo: Conduzir experimentos com foco nos fenômenos de transferência de calor, envolvendo cálculos de resistências térmicas, avaliação de diferentes materiais isolantes e análise do dimensionamento de câmaras frias. Metodologia: Será utilizado referencial bibliográfico para levantamento de informações e desenvolvimento do modelo de cálculo necessário. A abordagem permitirá compreender como o isolamento e o dimensionamento influenciam na eficiência energética e nas propriedades físicas necessárias para manter as sementes em estruturas geneticamente saudáveis. Resultados Esperados: Espera-se, ao final deste estudo, propor um modelo de câmara fria otimizado, capaz de preservar a qualidade fisiológica das sementes de pinhão e reduzir perdas no processo de armazenamento.

Palavras-chave: Transferência de calor. Sementes de pinhão. Resistência térmica. Materiais isolantes.

ANÁLISE DO MOMENTO RESULTANTE E FORÇA APLICADA EM SISTEMA DE TRAÇÃO

Autor(es): Alex Goularte Mohr, Eduardo Daniel Chaves, Gabriel Vicente, Michel Nezzi Macedo, Rafael Lisboa leolatto e Vinicius Rafael Schmidt

Orientador(a): Prof. Juliano Machado Menegazzo

Resumo: Introdução: O momento resultante e a força aplicada são fundamentais em sistemas de tração, influenciando diretamente a estabilidade e eficiência de máquinas e estruturas. E não somente isso, diariamente podemos evidenciar o uso de tal conceito em nosso dia a dia, como por exemplo ao abrir uma porta. Ao apertar um parafuso ou trocar um pneu. As crianças ao brincar em uma gangorra, nem se quer sabem da existência da Estática, mas ao realizar essa brincadeira contribuem com a física para o estudo dos momentos de equilíbrio. Quando levantamos um cabo de vassoura do chão ou uma barra de academia, automaticamente a pegamos pelo meio, afim de equilibrar o peso e não deixar penar para um dos lados. Mas agora eu pergunto: Por que as portas possuem a fechadura a centímetros de distância da dobradiça? Por que usamos alavancas para reduzir a força necessária ao apertar o parafuso? Por que levantamos pelo meio as barras ou cabos? Isso tudo fazemos no automático, mas para física isso tem explicação e cálculos determinantes, os quais pretendemos explicar. Objetivo: O principal objetivo com esse trabalho de pesquisa é externar uma melhor compreensão dos significados de momento estático (torques) e sua aplicação no cotidiano e na indústria. Metodologia: Nossa pesquisa será oriunda de sites, consultas com profissionais que trabalham na indústria, livros e professores do nosso curso que nos ajudaram a compreender melhor o tema abordado. Resultados Esperados: Como resultado esperado, busca-se evidenciar os principais conceitos de estática e demonstrar de que forma influenciam situações do cotidiano e no contexto industrial, a partir dos exemplos que serão analisados.

Palavras-chave: Estática. Torque. Cotidiano. Força.

DESENVOLVIMENTO DE UM TÚNEL DE VENTO EXPERIMENTAL: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DAS LINHAS DE CORRENTE EM CONTORNO DE OBJETOS SÓLIDOS

Autor(es): Hilarian Costa Bondan, Luis Fernando Ribeiro, Rafael Augusto Montemezo, Thiago Atanásio Correa, Valdeci Jose Costa e Yuri dos Santos

Resumo: Introdução: Túnel de vento é uma instalação usada para simular o efeito do movimento do ar ao redor de objetos sólidos. Este trabalho descreve a construção de um protótipo de túnel de vento, como uma ferramenta experimental de mecânica dos fluidos. Construído por acadêmicos, o projeto visa fornecer um ambiente controlado para a visualização e análise de fenômenos aerodinâmicos, especificamente o comportamento das linhas de corrente de um fluido ao redor de objetos sólidos. Objetivo: Construir um protótipo de túnel de vento acessível, visando analisar qualitativamente e quantitativamente as linhas de corrente do ar que escoam por sobre uma asa ou um veículo em miniatura. Além disso, buscou correlacionar os padrões de fluxo observados com os princípios teóricos da dinâmica dos fluidos e validar a funcionalidade do protótipo como uma ferramenta didática e de pesquisa. Metodologia: O protótipo foi construído com paredes de MDF de 6 mm de espessura que, depois de cortadas, foram parafusadas e coladas com silicone PU. Duas paredes de estabilização de fluxos foram colocadas na entrada e saída do equipamento. Ambas foram confeccionadas com canudos cortados com 70 mm de comprimento e depois coladas adequadamente. Uma janela de acrílico translúcido foi inserida exatamente na metade do protótipo para permitir o acesso ao interior e visualização dos testes. Foram testados modelos de diferentes formas geométricas. Resultados e Discussão: Os testes permitiram a observação clara dos regimes laminar e turbulento, além da visualização das linhas de corrente ao redor dos corpos utilizados. Foi possível observar a formação de camadas-limite e a geração de forças de arrasto e sustentação. Embora o protótipo não forneça dados quantitativos precisos, como velocidade e pressão, ele se mostrou uma excelente ferramenta didática para demonstrar de forma prática conceitos complexos da mecânica dos fluidos.

Palavras-chave: Mecânica dos fluidos. Túnel de vento. Linhas de corrente. Força de arrasto. Força de sustentação.

ESTUDO DE ESFORÇOS MECÂNICOS EM ESTRUTURAS METÁLICAS DE MATA-BURROS

Autor(a): Murilo Fernandes Baldessar De Souza

Orientador(a): Prof. Alexsandre Paim Ribeiro

Resumo: Introdução: O mata-burro é uma estrutura muito utilizada em estradas rurais para impedir a passagem de animais e permitir o tráfego de veículos. Apesar de sua simplicidade aparente, seu correto funcionamento depende diretamente de conceitos da Engenharia Mecânica e da Resistência dos Materiais. A problemática central envolve o dimensionamento adequado das vigas e a escolha de materiais que suportem cargas dinâmicas de veículos leves e pesados, sem comprometer a durabilidade e a segurança da estrutura. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar o mata-burro sob a ótica da resistência dos materiais, avaliando os esforços atuantes e a importância da seleção de materiais no desempenho estrutural. Metodologia: O trabalho foi desenvolvido por meio de uma revisão bibliográfica, contemplando livros, artigos e manuais técnicos sobre estruturas metálicas e de concreto. Foram considerados os esforços mais relevantes aplicados ao mata-burro, como flexão, cisalhamento e fadiga, além da análise comparativa entre os principais materiais utilizados na construção dessa estrutura. Resultados/Discussão: A análise mostrou que as vigas metálicas do mata-burro estão sujeitas principalmente a tensões de flexão e cisalhamento, exigindo cálculo rigoroso para garantir a segurança estrutural. O aço estrutural apresentou-se como o material mais adequado, devido ao seu elevado limite de escoamento, alta resistência à fadiga e módulo de elasticidade elevado, que permite menor deformação sob carga. Além disso, estruturas metálicas oferecem montagem mais rápida, maior capacidade de carga e possibilidade de padronização em projetos. Contudo, observou-se a necessidade de tratamento anticorrosivo, como galvanização ou pintura protetiva, para prolongar a vida útil em ambientes rurais sujeitos à umidade. Assim, conclui-se que o uso de aço em mata-burros representa a solução mais eficiente quando se busca resistência mecânica, durabilidade e desempenho estrutural.

Palavras-chave: Mata-burro. Estrutura Metálica. Resistência dos Materiais. Engenharia Mecânica. Dimensionamento.

ESTUDO DE VIBRAÇÃO EM UM VENTILADOR SECADOR UTILIZANDO A ANÁLISE DE ODS

Autor(es): Arthur Amado Suster, Ygor Silva De Moraes, Willian Oliveira Rodrigues e Weslley da Silva Lima

Orientador(a): Prof. Juliano Machado Menegazzo

Resumo: Introdução: O presente estudo foi desenvolvido a partir de uma situação observada em um ventilador secador pertencente à linha de produção de painéis de MDP, o qual há bastante tempo apresenta níveis elevados de vibração durante sua operação. Esse tipo de ocorrência pode gerar danos aos componentes mecânicos, reduzir a vida útil do equipamento e comprometer o desempenho produtivo do sistema, tornando necessária uma análise técnica detalhada para compreender suas causas. Objetivo: O objetivo deste trabalho é realizar uma análise de ODS (Operational Deflection Shape) no ventilador secador, a fim de identificar os modos de vibração predominantes, determinar as regiões críticas de deslocamento e, com base nesses resultados, propor melhorias que possam reduzir os níveis de vibração e aumentar a confiabilidade operacional do equipamento. Metodologia: A metodologia adotada envolve a aplicação da técnica de ODS, que consiste em medições dinâmicas por meio de sensores de vibração e posterior modelagem do comportamento do equipamento em funcionamento. A análise é feita com o ventilador operando em suas condições normais, possibilitando observar a resposta estrutural real e localizar pontos de maior deformação ou ressonância. Resultados Esperados: Com a análise de ODS, espera-se identificar as causas principais das vibrações excessivas, como desalinhamentos, rigidez inadequada ou problemas estruturais. A partir dessas informações, serão apresentadas propostas de melhorias que visam otimizar o desempenho do ventilador secador, reduzindo as vibrações e prolongando sua vida útil.

Palavras-chave: Ventilador. Secador. Vibração. ODS. Análise. Proposta. Melhoria. Produção.

FALHA NA EFICIÊNCIA DE UM SISTEMA DE TRANSPORTE POR CORREIA

Autor(es): Amábile Caroline Camargo, Beatriz Vieira Carvalho, Evelin Kamili Martins Silva, Felipe Amado Marcinichen, Rene Fagundes Vargas e Israel Santos Ribeiro

Orientador(a): Prof. Juliano Machado Menegazzo

Resumo: Introdução: Um sistema de transporte é crucial para a produção nas indústrias. Ele é responsável pelo deslocamento contínuo de materiais e produtos entre diferentes etapas da produção, garantindo agilidade e organização no fluxo operacional. Porém, falhas nesses sistemas causam danos à indústria como atraso de produção, perda ou dano ao produto e maiores custos para a empresa, reduzindo o tempo de funcionamento das máquinas. Além de comprometer a segurança e a confiabilidade do processo industrial. Um problema comum que podemos citar existentes nos sistemas de transporte por correias é o surgimento de rasgos na correia transportadora. Esse tipo de falha geralmente ocorre devido ao contato com materiais pontiagudos, acúmulo de detritos entre o tambor e a correia, ou ainda por sobrecarga no sistema. Os rasgos comprometem a integridade da correia, provocam vazamentos de material e podem levar à interrupção total do processo produtivo. Objetivo: Identificar as principais causas de falhas no sistema de transporte por correias. Metodologia: Para a coleta de dados e informações foram realizadas pesquisas bibliográficas e pesquisas em indústria de cavaco. Resultados Esperados: Espera-se que esta pesquisa contribua para a identificação das principais causas de falha na eficiência de um sistema de transporte por correia e proponha soluções práticas para minimizar esses problemas e auxiliar na detecção e correção destes impactos gerados, reduzindo assim o tempo de paradas e de reparos.

Palavras-chave: Correias. Transporte. Falhas. Causas.

REDUÇÃO DO CHATTER NA USINAGEM

Autor(es): Arthur Marcon, Amanda Correa de Jesus, Felipe de Liz de Brito, Natan Oliveira

Resumo: Introdução: A apresentação consiste na resolução de um problema dentro da área da usinagem, no caso a vibração das máquinas e o impacto que ela apresenta dentro do processo. O problema seria o impacto que é gerado na qualidade das peças e até mesmo na durabilidade da máquina que pode ser afetada pelas vibrações do processo, este problema é conhecido popularmente como "chatter". Neste estudo buscasse analisar as causas dessas vibrações e minimizá-las através de uma solução viável. Objetivo: Entender o que causa os chatters que acontecem durante o processo de torneamento e apresentar soluções viáveis que possam diminuir esses efeitos, garantindo melhor qualidade e precisão nas peças usinadas e maior vida útil para as ferramentas utilizadas. Metodologia: A pesquisa está sendo desenvolvida com base em artigos bibliográficos e experiências reais de empresas, que relatam o problema em questão. A partir desses materiais, entendesse a origem das vibrações durante os processos, que ocorrem devido à falta de rigidez dinâmica de um ou mais elementos do sistema composto pela máquina. Com base nesses materiais, irá ser realizada uma análise com a intenção de melhorar o efeito de amortecimento da máquina por meio de uma estrutura ou base que reduza as vibrações. Resultados Esperados: A expectativa final da pesquisa é que haja um desenvolvimento de uma solução viável para o problema do charter nas máquinas, melhorando não só a qualidade e precisão nas peças, mas também o tempo de vida dos componentes das máquinas. O resultado esperado reflete na melhora dos processos, evitando gastos e prejuízos com as maquinas e peças, assim contribuindo de forma significativa para a empresa em questão que passa por este problema.

Palavras-chave: Chatter. Vibração. Usinagem. Rigidez dinâmica. Amortecimento.

SEGURANÇA OPERACIONAL NA ENGENHARIA MECÂNICA: ESTRATÉGIAS PARA CONTROLE DE ENERGIAS PERIGOSAS

Autor(es): Rafaela Merkle Santana, Renata de Oliveira Pereira, Johann Júlio Rausch, Vinicius Canani e Thiago Melo dos Santos

Orientador(a): Prof. Darci Bianchini Junior

Resumo: Introdução: O controle de energias perigosas é um pilar fundamental da segurança operacional na Engenharia Mecânica. Acidentes graves frequentemente estão associados à falta de controle ou à liberação inesperada de energias residuais durante atividades de manutenção e inspeção. A normativa de bloqueio e etiquetagem é uma das principais estratégias para mitigar esses riscos. Portanto, este estudo se justifica pela necessidade constante de melhorar e garantir a aplicação eficaz desses procedimentos, protegendo a integridade dos trabalhadores. Objetivo: O objetivo geral deste trabalho é analisar e compilar as principais estratégias de controle de energias perigosas, com foco em procedimentos de bloqueio e etiquetagem, visando propor diretrizes que ampliem a segurança operacional em sistemas mecânicos. Metodologia: A pesquisa será desenvolvida por meio de uma revisão bibliográfica, utilizando como fontes principais livros, artigos científicos, normativas (como as NRs) e conteúdos de sites especializados em segurança do trabalho. Resultados Esperados: Espera-se consolidar um guia prático de procedimentos e, como principal contribuição, promover a conscientização sobre a criticalidade do bloqueio de energia. O resultado almejado é que o trabalho sirva como ferramenta de apoio para treinamentos, enfatizando a importância cultural da segurança para prevenir acidentes.

Palavras-chave: Segurança Operacional. Bloqueio de Energia. Engenharia Mecânica. Conscientização.

Estética e Cosmética

A EFICÁCIA DA RADIOFREQUÊNCIA ASSOCIADA A CAFEÍNA PARA O TRATAMENTO DA LIPODISTROFIA LOCALIZADA ANDROIDE - REGIÃO DORSAL: ESTUDO DE CASO

Autor(a): Maria Luiza Neto Pietro

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Coorientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'Igna

Resumo: Introdução: A lipodistrofia localizada é caracterizada pelo acúmulo de gordura em regiões específicas do corpo, podendo impactar diretamente a autoestima e a autoconfiança. A região dorsal é frequentemente acometida, alterando o aspecto físico e a qualidade de vida. Diante disso, recursos como a eletroterapia associada a ativos cosméticos vêm sendo utilizados como alternativas eficazes no tratamento estético. A radiofrequência, pela sua capacidade de aquecimento tecidual em altas temperaturas, associada à cafeína, reconhecida por sua ação lipolítica, mostra-se uma estratégia promissora para reduzir a gordura localizada. Objetivo: Avaliar a eficácia da associação da radiofrequência com a cafeína na redução da lipodistrofia localizada na região dorsal, visando promover melhora na autoconfiança e na autoestima da mulher participante do estudo. Metodologia: Trata-se de um Estudo de Caso de abordagem mista, conduzido conforme normas éticas, com participação voluntária mediante TCLE e termo de uso de imagem. O trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Planalto Catarinense, parecer nº 6.603.039. Inicialmente, a voluntária respondeu à ficha de anamnese corporal, questionário de percepção de autoimagem e ficha de rastreio metabólico. Para análise comparativa, realizaram-se medidas de circunferência, adipometria e registros fotográficos. Até o momento, foram realizadas três sessões de radiofrequência, associadas à aplicação tópica de spray de cafeína. O protocolo, que está em andamento, prevê nove sessões ao todo. Resultados Esperados: Na avaliação parcial observou-se redução na espessura do tecido adiposo, melhora visível no contorno do dorso e impacto positivo na percepção corporal da participante. Espera-se que, com a conclusão das sessões restantes, os resultados sejam potencializados, confirmando se possuí ou não eficácia na associação entre radiofrequência e cafeína no tratamento da lipodistrofia localizada na região dorsal.

Palavras-chave: Radiofrequência. Cafeína. Lipodistrofia localizada. Tratamento.

A TOXINA BOTULÍNICA ALÉM DA ESTÉTICA: ABORDAGEM TERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DA HIPERIDROSE PRIMÁRIA ASSOCIADA À BROMIDROSE: UM ESTUDO DE CASO

Autor(a): Laura Coelho Fernandes

Orientador(a): Profa. Bruna Andersen Pereira De Jesus

Coorientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'Igna

Resumo: Introdução: O estudo de caso aborda a hiperidrose primária e a bromidrose, condições que afetam significativamente a qualidade de vida. Os fatores psicológicos, emocionais e físicos dos indivíduos que têm consciência de que pode ser um fator genético, hormonal ou de condições médicas. A hiperidrose caracteriza-se pelo excesso de suor independente de fatores externos, enquanto a bromidrose está associada ao mau odor corporal, decorrente da decomposição do suor por bactérias. A toxina botulínica do tipo A, amplamente utilizada em estética, apresenta eficácia terapêutica no controle dessas disfunções, promovendo benefícios clínicos e sociais. Objetivo: Avaliar a eficácia da toxina botulínica como intervenção terapêutica em casos de hiperidrose associada à bromidrose, analisando sua ação na redução da sudorese e do mau odor, bem como seu impacto na qualidade de vida. Metodologia: Trata-se de um Estudo de caso conduzido com avaliação clínica completa, a paciente respondeu a ficha anamnese, questionários e ficha de rastreio metabólico, incluindo exames de rotina e hormonais, assegurando segurança e planejamento individualizado do tratamento. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade do Planalto Catarinense n.º 6.603.039. A análise será realizada por meio de quadro comparativo, confrontando intensidade de sudorese, presença de odor, registros fotográficos, Teste de Minor, questionários de satisfação, em dois momentos 15 e 30 dias após o procedimento. Os resultados serão interpretados com base na literatura científica e nos objetivos propostos. Até o momento foram realizadas 1 aplicação da toxina botulínica, o protocolo está em andamento sendo possível uma reaplicação. Resultados Esperados: Observou- se na avaliação parcial que já houve uma melhora significativa e espera-se reduzir ainda mais a sudorese e do odor corporal, confirmando a eficácia da toxina botulínica no tratamento e contribuindo para novas abordagens clínicas e acadêmicas na área da estética e saúde.

Palavras-chave: Hiperidrose. Bromidrose. Toxina botulínica. Qualidade de vida.

DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL ASSOCIADA COM O ULTRASSOM MODO PULSADO PARA DIMINUIÇÃO DE FIBRO EDEMA GELÓIDE:ESTUDO DE CASO

Autor(a): Suaiane Aparecida de Liz

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Coorientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'Igna

Resumo: Introdução: A Fibro Edema Gelóide (FEG), acomete a maior parte das mulheres após a puberdade devido a alterações na microcirculação e no tecido conjuntivo, agravadas por fatores hormonais e genéticos. A Drenagem linfática manual (DLM) e o Ultrassom modo pulsado associados tem como objetivo reduzir a retenção de líquidos e melhorar a textura da pele favorecendo a eliminação de toxinas e reduzindo edemas na FEG. Objetivo: Avaliar a efetividade da drenagem linfática manual associado a utilização do aparelho de ultrassom no modo pulsado na diminuição do fibro edema gelóide. Metodologia: Este estudo de caso foi aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade do Planalto Catarinense (parecer nº 6.603.039), com participação de uma voluntária mediante TCLE e termo de uso de imagem. A voluntária, com FEG grau III, recebe sessões semanais de Ultrassom no modo pulsado por 40 minutos em coxas e glúteos, na sequência é feito sessões de Drenagem Linfática Manual (técnica Vodder) associada ao creme Liporedux® da Bioage, que possui ação detox e contribui para a uniformização da pele. O protocolo prevê seis sessões e, ao final das sessões, será feita uma nova avaliação para comparação dos resultados. Resultados Esperados: Após a segunda sessão, das previstas no protocolo, já verificamos uma melhora inicial no aspecto cutâneo, com redução discreta do fibro edema gelóide e diminuição da presença de nódulos, redução na retenção de líquidos, e melhora na circulação linfática. Nas sessões seguintes espera-se uma melhora ainda mais significativa da pele e diminuição da FEG, maior redução na retenção de líquidos, e melhora ainda mais da circulação linfática, evidenciando a eficácia da associação DLM com o Ultrassom.

Palavras-chave: Drenagem. Ultrassom. Fibro Edema Gelóide.

EFEITOS DO MICROAGULHAMENTO NO TRATAMENTO DE CICATRIZES ATRÓFICAS EM PACIENTE USUÁRIO DE NICOTTINA E CANNABIS: UM ESTUDO DE CASO

Autor(a): Monique Bueno Varela

Orientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'igna

Resumo: Introdução: As cicatrizes atróficas de acne configuram uma das principais sequelas dermatológicas, podendo comprometer diretamente a estética facial, autoestima e a qualidade de vida dos indivíduos. O consumo de substâncias como nicotina e cannabis pode prejudicar os processos inflamatórios e cicatriciais, dificultando a resposta a tratamentos convencionais. Nesse contexto, o microagulhamento surge como recurso promissor por sua capacidade de estimular a produção de colágeno e favorecer a regeneração tecidual, contribuindo para a melhora da qualidade cutânea. Objetivo: Avaliar a eficácia do microagulhamento no tratamento de cicatrizes atróficas de acne em paciente usuário de nicotina e cannabis, visando promover melhora da pele e impacto positivo na vida do mesmo. Metodologia: Trata-se de um Estudo de Caso qualitativo, conduzido conforme normas éticas, assinatura do TCLE (Termo de Consentimento Livre) e com aprovação mediante o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) número 6.603.39, realizado em um paciente do sexo masculino, 22 anos, usuário de nicotina e cannabis. O protocolo teve início com ficha de anamnese e registro de imagens. Até o momento, foram realizadas duas sessões de microagulhamento, a continuidade do protocolo é fundamental para alcançar resultados eficazes, finalizando com 5 sessões. Resultados Esperados: Após reavaliação, observou-se melhora na textura e coloração da pele, clareamento de manchas e aspecto mais uniforme. Com a realização das três sessões que ainda estão previstas, a tendência é que os resultados alcançados se intensifiquem, reforçando a efetividade do microagulhamento no tratamento das cicatrizes atróficas. A técnica já demonstrou capacidade de gerar melhorias visíveis na qualidade da pele, mesmo diante de condições desfavoráveis, como o uso contínuo de nicotina e cannabis e a pouca adesão aos cuidados caseiros (uso apenas de filtro solar).

Palavras-chave: Microagulhamento. Cicatrizes atróficas. Acne. Nicotina. Cannabis.

EFEITOS DO PEELING DE DIAMANTE ASSOCIADO AO DMAE® NO TRATAMENTO DO ENVELHECIMENTO CUTÂNEO POR TABAGISMO: ESTUDO DE CASO

Autor(a): Camille Vitoria Correia

Orientador(a): Prof. Dhébora Mozena Dall'igna

Coorientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'Igna

Resumo: Introdução: O tabagismo é um dos principais fatores extrínsecos do envelhecimento cutâneo, pois acelera a degradação das fibras de colágeno e elastina, contribuindo para rugas, manchas e perda da firmeza. Esses efeitos impactam não apenas a saúde da pele, mas também a autoestima e a qualidade de vida. O peeling de diamante, aliado ao uso do dimetilaminoetanol (DMAE®), é uma alternativa terapêutica que visa estimular a renovação celular e promover efeito tensor, podendo apresentar resultados promissores em peles de pacientes fumantes. Objetivo: Analisar os efeitos do peeling de diamante associado ao DMAE® no tratamento do envelhecimento cutâneo induzido pelo tabagismo em um estudo de caso. Metodologia: Trata-se de um estudo de caso realizado com paciente fumante há mais de 40 anos, apresentando sinais avançados de envelhecimento cutâneo. Foram conduzidas sessões quinzenais de peeling de diamante seguidas da aplicação tópica de DMAE® em concentração de 3 a 5%. Além disso, foram realizadas duas limpezas de pele durante o protocolo. O acompanhamento incluiu registro fotográfico, anamnese e aplicação de questionário de percepção subjetiva da paciente sobre sua pele e autoestima. O projeto foi avaliado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Uniplac sob parecer nº 6.603.39. Resultados Esperados: Espera-se melhora significativa da firmeza, viço e hidratação da pele, redução de manchas e linhas de expressão, bem como aumento da autoestima. Com a continuidade do protocolo, prevê-se maior atenuação das rugas, melhora da textura e manutenção dos benefícios alcançados, reforçando a eficácia da associação entre peeling de diamante e DMAE® como recurso estético para rejuvenescimento cutâneo em fumantes.

Palavras-chave: Envelhecimento cutâneo. Tabagismo. Peeling de diamante. DMAE®. Estética facial.

EFICÁCIA DA CRIOLIPÓLISE NO TRATAMENTO DA ACNE EM MULHERES COM SÍNDROME DOS OVÁRIOS POLICÍSTICOS (SOP) SEM O USO DE ISOTRETINOÍNA

Autor(a): Cibele de Matos Correa

Orientador(a): Prof. Mariana Macedo Justi

Coorientador(a): Profa. Dhébora Mozena Dall'Igna

Resumo: Introdução: A pesquisa será realizada em mulheres com Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP) que não utilizam isotretinoína (Roacutan®). O estudo avalia a eficácia da criolipólise no controle da acne, analisando sua influência na oleosidade e processos inflamatórios, como pápulas e pústulas. Objetivo: Avaliar a eficácia da criolipólise na redução da acne em mulheres com SOP sem uso de isotretinoína (Roacutan®), analisando seus efeitos sobre inflamação cutânea, produção sebácea, aspecto da pele e lesões acneicas. Pretende-se verificar diferenças entre mulheres que utilizam ou não anticoncepcionais. Considera-se impactante a autoestima e o bem-estar das participantes. Metodologia: Trata-se de um Estudo de Caso, conduzido conforme normas éticas, com participação voluntária mediante TCLE e termo de uso de imagem. O trabalho foi aprovado pelo comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Planalto Catarinense, parecer n° 6.603.039. Inicialmente, as voluntárias responderam à ficha de Anamnese, questionário sobre a SOP e sua influência no cotidiano, realizado com mulheres diagnosticadas com SOP e acnes ativas, sem uso de isotretinoína. No protocolo de tratamento com limpeza de pele, seguido de criolipólise semanal durante quatro semanas consecutivas, as aplicações do protocolo estão em andamento. Orientações de home care foram fornecidas após cada sessão. A análise considerou comparação individual dos casos, avaliando lesões acneicas e a oleosidade. Resultados Esperados: Na avaliação parcial de três sessões que foram concluídas, com melhora visível na textura da pele, redução da oleosidade e diminuição das lesões inflamatórias. O protocolo segue em andamento, restando a última aplicação. Espera-se que, com a conclusão da sessão restante, os resultados sejam potencializados, redução significativa da oleosidade, diminuição ou remissão das lesões acneicas, melhora da textura e clareamento progressivo da pele, confirmando ou não a eficácia da criolipólise no tratamento da acne em mulheres com SOP.

Palavras-chave: Acne. Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP). Criolipólise.

ESTRATÉGIAS DE TRATAMENTO DA GORDURA LOCALIZADA ABDOMINAL EM MULHERES COM HIPOTIREOIDISMO: UM ESTUDO DE CASO

Autor(a): Ana Júlia Oliveira

Orientador(a): Prof. Dhébora Mozena Dall'igna

Coorientador(a): Profa**.** Dhébora Mozena Dall'Igna

Resumo: Introdução: A lipodistrofia localizada é uma alteração no tecido adiposo, cuja distribuição é influenciada por múltiplos fatores. No estudo em questão, ela está associada principalmente ao hipotireoidismo e a aspectos biológicos das mulheres. O tratamento da lipodistrofia abdominal localizada em mulheres com hipotireoidismo representa um desafio clínico, devido às alterações metabólicas ocasionadas por essa disfunção hormonal. As abordagens estéticas e nutricionais visam proporcionar benefícios físicos, de saúde, melhorias no estado emocional e na autoestima da paciente. Nesse contexto, torna-se relevante investigar estratégias que promovam a redução da gordura localizada e favoreçam o bem-estar geral. Objetivo: Analisar estratégias de tratamento para lipodistrofia localizada em mulheres com hipotireoidismo, avaliando seus efeitos sobre a composição corporal, autoestima, bem-estar e controle hormonal. Metodologia: O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UNIPLAC sob parecer n o 6.603.39. Selecionou-se uma voluntária que atende aos critérios definidos: mulher, 45 anos, diagnosticada com hipotireoidismo há 22 anos e que possui como queixa estética principal a gordura localizada na região abdominal. A paciente foi submetida a uma ficha de anamnese e a um questionário de percepção sobre a sua queixa principal, para entender mais dessa condição e de seus hábitos. Ao longo das semanas de aula prática, será aplicado um protocolo estético direcionado ao tratamento da lipodistrofia localizada. Resultados Esperados: Espera-se que o tratamento proporcione redução das medidas na região abdominal, demonstrando os benefícios da estética na qualidade de vida da paciente. Além disso, prevê-se que os métodos adotados contribuam positivamente para o equilíbrio hormonal e sirvam como referência para estudos e práticas em casos semelhantes.

Palavras-chave: Lipodistrofia localizada. Hipotireoidismo. Tratamento estético. Saúde e bem-estar.

Fisioterapia

A INFLUÊNCIA DO ENVOLVIMENTO FAMILIAR NA ADESÃO AO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO DE CRIANÇAS COM ATRASO MOTOR

Autor(as): Emili Goulart de Souza e Isadora Munareto Mathias

Orientador(a): Profa. Nayara Lisboa Almeida Schonmeier

Resumo: Introdução: A adesão familiar no processo de tratamento fisioterapêutico de crianças com atraso motor é fator determinante para a eficácia das intervenções, já que o engajamento dos responsáveis favorece a assiduidade e a continuidade dos exercícios no ambiente domiciliar e na melhora dos resultados clínicos. Nesse sentido, compreender o valor da participação familiar no processo terapêutico é essencial para o processo. Objetivo: O objetivo deste estudo foi analisar a assiduidade e adesão familiar no tratamento fisioterapêutico de crianças com atraso motor. Metodologia: A pesquisa foi realizada com a coleta da frequência nos atendimentos de 5 crianças atendidas no laboratório de fisioterapia pediátrica da Universidade do Planalto Catarinense durante 3 meses, sendo realizados 22 atendimentos nesse período. O projeto foi aprovado pelo CEP com número CAAE 87740125.2.0000.5368. Resultados/Discussão: Na análise dos dados, observou-se que algumas crianças as famílias apresentaram maior adesão ao tratamento fisioterapêutico quando comparado com as outras. Os dados obtidos na amostra foram tabulados por dias de presença comparados aos dias de atendimento, paciente 1 apresentou presença 20/22 (90,9%), paciente 2 14/22 (63,6%), paciente 3 12/22 (54,5%), paciente 4 9/22 (40,9%), paciente 5 20/22 (90,9%). O engajamento no tratamento fisioterapêutico é influenciado por diversos fatores, destacando-se a relação interpessoal entre profissional, família e paciente como aspecto determinante para o sucesso da reabilitação e para a continuidade da adesão. Outro aspecto que interfere na assiduidade são os fatores ambientais e climáticos, destacando que a pesquisa foi realizada no período do inverno o que influenciou na frequência aos dias de atendimento. Os achados reforçam, que a valorização do envolvimento familiar no processo terapêutico mostra-se fundamental para promover melhores índices de adesão na fisioterapia pediátrica.

Palavras-chave: Atraso Motor. Fisioterapia. Adesão Familiar. Desenvolvimento Infantil.

A PROCRASTINAÇÃO DA GERAÇÃO ATUAL E A CONTRIBUIÇÃO DA FISIOTERAPIA NO RESGATE DO MOVIMENTO

Autor(a): Laura Renata Soares

Orientador(a): Profa. Nayara Lisböa Almeida Schonmeier

Resumo: Introdução: Nas últimas décadas, observa-se aumento de relatos de improdutividade, fadiga e procrastinação entre jovens, frequentemente associados à dificuldade de manter rotinas ativas e organizadas. O uso excessivo de tecnologias digitais e a busca constante por recompensas imediatas têm favorecido hábitos sedentários, reduzindo o engajamento em atividades físicas e impactando negativamente a saúde física e mental. O sedentarismo está relacionado à queda da capacidade funcional, dores musculoesqueléticas, alterações posturais, distúrbios do sono e sintomas ansiosos e depressivos, fatores que comprometem o rendimento acadêmico e profissional e intensificam a sensação de improdutividade. Nesse contexto, a fisioterapia se destaca como estratégia para promover o movimento, prevenir agravos decorrentes da inatividade e incentivar hábitos saudáveis que favoreçam disposição, bem-estar e produtividade. Objetivo: Analisar a relação entre a improdutividade e o estilo de vida sedentário dos jovens, destacando o papel da fisioterapia na promoção do movimento e na melhora da disposição e produtividade. Metodologia: Estudo descritivo e exploratório, baseado em revisão narrativa da literatura. Foram consultadas publicações científicas de 2021 a 2025 nas bases PubMed, Periódico Rease, OUCI e Google Acadêmico, utilizando os descritores “sedentarismo”, “jovens”, “procrastinação”, “produtividade”, “universitários” e “fisioterapia”. Incluíram-se artigos que abordassem a relação entre sedentarismo e desempenho funcional, além de intervenções fisioterapêuticas voltadas à promoção da atividade física e melhora da qualidade de vida de jovens adultos. Resultados: A revisão indicou que o sedentarismo entre jovens está associado a dores musculoesqueléticas, fadiga, sintomas depressivos e queda do rendimento acadêmico e profissional. Programas fisioterapêuticos com exercícios resistidos, alongamentos, treino funcional e educação postural mostraram melhora da força, flexibilidade, coordenação e bem-estar geral. A prática regular de exercícios orientados por fisioterapeutas aumenta a motivação e a energia, reduz a procrastinação e favorece o engajamento em atividades diárias.

Palavras-chave: Procrastinação. Sedentarismo. Produtividade. Bem-estar.

ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA DO TRABALHO NA SAÚDE DOS COLABORADORES EM UM AMBIENTE HOSPITALAR DA SERRA CATARINENSE

Autor(a): Evelin Cristina Valim

Orientador(a): Profa. Me. Simone Regina Alves Júlio Rausch

Coorientador(a): Prof. Me. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: O ambiente de trabalho pode expor os colaboradores a riscos ergonômicos e psicossociais que impactam diretamente na saúde física e mental. No contexto hospitalar, essas condições, geralmente estão associadas ao aumento de dores musculoesqueléticas, estresse, ansiedade e depressão, fatores que comprometem a qualidade de vida e reduzem a produtividade. Além das demandas físicas, a sobrecarga emocional e a rotina intensa impactam negativamente o bem-estar dos trabalhadores, exigindo estratégias de intervenções eficazes. Nesse cenário, a atuação do fisioterapeuta do trabalho assume papel essencial, com destaque para a ginástica laboral, prática que combina exercícios de alongamento, mobilidade e relaxamento, voltada à prevenção de doenças ocupacionais e à promoção da saúde integral no ambiente de trabalho. Objetivo: Avaliar a atuação do Fisioterapeuta do trabalho, na saúde dos colaboradores em um ambiente hospitalar da Serra Catarinense. Metodologia: Estudo descritivo, quantitativo e transversal, aprovado pelo Comitê de Ética sob parecer nº 7.539.676. A amostra foi composta por 10 colaboradores de ambos os gêneros, entre 18 a 60 anos do setor de faturamento de um hospital, que participaram de 28 sessões de ginástica laboral, realizadas duas vezes por semana durante três meses. Foram aplicados instrumentos validados: Escala Visual Analógica (EVA), Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares (QNSO) e Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse (DASS-21). A análise será estatística e comparativa, antes e após as intervenções. Resultados Esperados: Espera-se observar redução significativa das dores musculoesqueléticas, melhora da postura e diminuição dos sintomas de estresse, ansiedade e depressão. Prevê-se ainda a redução da fadiga física, maior disposição para o trabalho e fortalecimento das relações interpessoais entre os colaboradores. Além disso, espera-se impacto positivo na produtividade, na motivação e na qualidade de vida no trabalho, evidenciando a eficácia da ginástica laboral como estratégia preventiva e terapêutica dentro do ambiente hospitalar.

Palavras-chave: Ergonomia. Ginástica laboral. Saúde ocupacional. Qualidade de vida. Bem-estar.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA NO CONTROLE CLÍNICO DA ASMA

Autor(a): Letícia Salmória

Orientador(a): Profa. Nayara Lisboa Almeida Schonmeier

Resumo: Introdução: A asma é uma condição respiratória crônica, caracterizada pela inflamação das vias aéreas. Atualmente, estima-se que cerca de pelo menos 15% das crianças em todo o mundo sejam diagnosticadas com asma, o que torna a doença muito comum na infância e na adolescência. No entanto, a fisioterapia respiratória é uma abordagem importante que complementa o tratamento da asma, contribuindo para que diminua a gravidade e frequência dos episódios de crise asmática. A avaliação e a reabilitação fisioterapêutica de crianças asmáticas são fundamentadas a partir da condição clínica atual do paciente. Objetivo: Avaliar e comparar os níveis de controle da asma em pacientes submetidos à fisioterapia respiratória em relação àqueles que não realizam a intervenção. Metodologia: Pesquisa com caráter quantitativo, longitudinal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) pelo consubstanciado número 7.517.991. Participaram da pesquisa 4 crianças com diagnóstico de asma, 2 que realizam fisioterapia respiratória e 2 que nunca realizaram nenhuma intervenção fisioterapêutica. Eles responderam o questionário Childhood Asthma Control Test (c-ACT) de forma presencial e com auxílio do seu responsável. A análise de dados foi realizada através de um comparativo entre os pacientes que recebem a intervenção fisioterapêutica e os que não recebem. Resultados: Observou-se que os pacientes que realizam fisioterapia respiratória apresentaram menor índice de sintomas em comparação àqueles que nunca realizaram. Essa diferença, foi mais evidente na relação da prática de exercícios físicos e na redução do número de dias com sintomas de asma, quando comparados os dois grupos. Esses achados reforçam que a asma pode comprometer significativamente as atividades de vida diária dos portadores da doença, mas evidenciam também que quando o tratamento farmacológico é associado a intervenções não farmacológicas, como a fisioterapia respiratória, há potencial para melhora considerável no controle da asma desses pacientes.

Palavras-chave: Asma. Fisioterapia Respiratória. Tratamento. Controle.

EFEITO DO FIFA 11+ NA ESTABILIDADE DO TORNOZELO DE ADOLESCENTES ATLETAS AMADORES DE FUTSAL

Autor(a): Helena Ullirsch Pires

Orientador(a): Profa. Luísa Medeiros Carsten

Resumo: Introdução: O futsal é o esporte mais praticado no mundo, sendo que o Brasil é considerado o país destaque nesse esporte, por ter vários títulos conquistados. A Federation Internationale Football Association (FIFA) é a associação internacional responsável pela administração dos esportes de campo e quadra, como o futsal e o futebol, tem como missão promover saúde aos praticantes desses esportes e diante disso, desenvolveu o protocolo FIFA 11+ para a prevenção de lesões dos atletas. Esse protocolo pode ser aplicado em atletas a partir dos 14 anos de idade. Desde pequenos as crianças são incentivadas a práticas desse esporte, portanto a prevenção de lesões é indescritível. Nesses atletas a avaliação da articulação do tornozelo é de extrema importância, pois sua estabilidade é quem proporciona a maioria dos movimentos e técnicas utilizados nos treinos e jogos. Sendo assim, essa pesquisa tem o intuito de trazer mais informações sobre a aplicação desse protocolo em atletas jovens. Objetivo: Avaliar o efeito do protocolo FIFA 11+ na estabilidade de tornozelo de adolescentes atletas amadores de futsal. Metodologia: caracteriza-se como estudo experimental e quantitativo, que será aplicado em uma equipe de futsal composta por atletas de 15 a 17 anos. O protocolo FIFA 11+ será empregado antes do início habitual dos treinos da equipe (1 vez na semana), por um período de 6 semanas, na busca por avaliar se esse protocolo é capaz de melhorar a estabilidade do tornozelo desses atletas, por meio do Teste Y. O intuito é comparar os resultados da estabilidade do tornozelo antes e depois da aplicação do FIFA 11+. Resultados Esperados: Espera-se que a aplicação do protocolo FIFA 11+ diminua a instabilidade do tornozelo, avaliada pelo Teste Y, dos atletas jovens e com isso, melhore o desempenho esportivo dos mesmos, ou até mesmo, previna possíveis lesões esportivas.

Palavras-chave: Prevenção. Tornozelo. Atletas. Fisioterapia.

EFEITOS DO MÉTODO PILATES NA QUALIDADE DE VIDA DOS PARTICIPANTES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO DE UMA UNIVERSIDADE DO PLANALTO SERRANO

Autor(as): Elisama Prytula Dias e Iasmin Bueno Domingues

Orientador(a): Profa. Simone Regina Alves Júlio Rausch

Coorientador(a): Profa. Bianca de Liz Stuani

Resumo: Introdução: A qualidade de vida é considerada como um conjunto de condições de vida, visando contribuir para o bem estar dos participantes. A prática do pilates mostra-se segura e eficaz na promoção da saúde física, emocional e social dos participantes e contribui significativamente para a prevenção de patologias e melhora da qualidade de vida. Projetos de extensão universitária, como o "Pilatear", possibilitam que a comunidade tenha acesso gratuito a práticas supervisionadas, promovendo não apenas benefícios físicos, mas também maior interação social, autonomia funcional e fortalecimento do vínculo entre universidade e sociedade. Objetivo: Investigar os efeitos do método pilates na qualidade de vida dos participantes de um projeto de extensão de uma Universidade do Planalto Serrano. Metodologia: Pesquisa com caráter quantitativo, longitudinal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) pelo consubstanciado número 7.618.764. Participaram da pesquisa 20 participantes do Projeto Pilatear respondendo de forma presencial um questionário. A coleta de dados será feita antes e após 30 sessões de Pilates, por meio do Questionário de Qualidade de Vida SF-36. A análise será realizada em planilhas e gráficos comparativos para avaliar evolução nos diferentes domínios da qualidade de vida antes e após 3 meses de intervenções. As mesmas foram realizadas com cinesioterapia em grupo (alongamentos musculares, fortalecimento, equilíbrio, lateralidade, consciência corporal, coordenação motora, relaxamento) e dinâmicas integrativas. Resultados Esperados: espera-se observar redução de estresse, maior interação social, melhora da flexibilidade, força e condicionamento físico, além de benefícios emocionais como autoestima e bem-estar. O estudo deverá evidenciar a relevância do Pilates como prática complementar em saúde e fortalecer a integração entre extensão universitária e comunidade.

Palavras-chave: Reabilitação fisioterápica. Promoção de saúde. Socialização. Saúde mental.

EFEITOS DA GAMETERAPIA E TRATAMENTO FUNCIONAL DO EQUILÍBRIO NO IDOSO

Autor(a): Carolina Muniz Da Luz

Orientador(a): Profa. Simone Regina Alves Júlio Rausch

Coorientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional tem aumentado gradativamente nos últimos anos, esse aumento resulta na maior prevalência de alterações funcionais incluindo quedas e lesões, onde afeta significativamente a autonomia e independência desses idosos. A gameterapia associada com os exercícios de cinesioterapia tem se mostrado eficiente para trazer melhor qualidade de vida. Objetivo: Avaliar os efeitos da gameterapia juntamente com o tratamento funcional para melhorar o equilíbrio do idoso contribuindo na qualidade de vida e independência funcional. Metodologia: Trata-se de um estudo experimental, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Uniplac (parecer nº 7.462.958), participaram da pesquisa 6 idosos de ambos os gêneros com idades entre 60 anos a 83 anos possuindo alterações no equilíbrio. Foi dividido em dois momentos, no primeiro feito avaliação com algumas perguntas aos pacientes, e a avaliação funcional por meio da Escala de Equilíbrio de Berg e do teste Timed Up and Go (TUG). Em seguida foram realizadas 10 intervenções de forma individual sendo duas vezes na semana, separada por 20 minutos de cinesioterapia com foco no fortalecimento muscular e propriocepção, complementando após com 20 minutos de gameterapia com os aplicativos Active Arcade e Switched On, associados com superfícies instáveis, ao final das intervenções foi feito a reavaliação funcional com os mesmos testes utilizados na primeira avaliação. Resultados Esperados: Espera-se observar melhora do equilíbrio dos idosos, mostrando a redução do tempo no TUG e aumentando a pontuação na Escala de Berg, indicando melhora da estabilidade e funcionalidade. A associação da gameterapia além dos benefícios posturais contribui para o engajamento dos idosos em estarem participando. Com isso, o estudo pretende contribuir para evidenciar a eficácia dos recursos tecnológicos juntamente com os exercícios de cinesioterapia para complementar o tratamento na fisioterapia geriátrica.

Palavras-chave: Envelhecimento. Prevenção de quedas. Gameterapia. Qualidade de vida.

EFICÁCIA DE UM DISPOSITIVO RESPIRATÓRIO EM IMPRESSÃO 3D NO TREINAMENTO MUSCULAR INSPIRATÓRIO

Autor(as): Isabelle Ferreira e Camila Nara Moraes

Orientador(a): Profa. Natalia Veronez Da Cunha

Resumo: Introdução: O fortalecimento da musculatura respiratória, especialmente do diafragma, é fundamental para atender às demandas fisiológicas e prevenir a instalação de fraqueza muscular. Entretanto, os dispositivos disponíveis para esse fim apresentam custo elevado, restringindo o acesso em contextos de limitações econômicas. Nesse cenário, a impressão 3D desponta como alternativa viável para o desenvolvimento de protótipos de baixo custo, capazes de oferecer estímulo progressivo. Contudo, ainda são escassas as evidências científicas sobre a eficácia desses dispositivos, o que justifica a realização de investigações experimentais para avaliar seu desempenho. Objetivo: Avaliar os efeitos do fortalecimento da musculatura inspiratória por meio de um protótipo desenvolvido com tecnologia de impressão 3D. Metodologia: Participaram da pesquisa quatro adultos saudáveis (idade média de 22 ± 2 anos), sem comorbidades, não etilistas ou tabagistas. A pressão inspiratória máxima (PImáx) foi mensurada por meio da manuvacuometria antes e após o protocolo de fortalecimento. O programa teve duração de três semanas, com sessões realizadas três vezes por semana, utilizando progressão de carga do protótipo (níveis 1 a 9) a cada sessão. Cada sessão consistiu em três séries de 15 repetições, com intervalo de 1 minuto e 30 segundos entre séries, sendo a percepção de esforço monitorada pela escala de Borg. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (parecer nº 7.463.024). Resultados/Discussão: Observou-se aumento na PImáx dos participantes após o protocolo de treinamento (antes = 106,5 ± 19,2 cmH2O; depois = 114,5 ± 30,5 cmH2O), indicando que o protótipo desenvolvido em impressão 3D para esses pacientes foi eficaz no fortalecimento da musculatura inspiratória em um curto período de intervenção. Esses achados sugerem que o dispositivo pode representar uma alternativa viável e de baixo custo para aplicação em contextos de treinamento respiratório.

Agradecimentos: Agradeço à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Santa Catarina (FAPESC) - TO2024TR001823.

Palavras-chave: Treinamento muscular inspiratório. Dispositivos respiratórios. Tecnologia biomédica.

IMPACTO DO EXERCÍCIO FÍSICO NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL EM UM PROJETO DE EXTENSÃO DE UMA UNIVERSIDADE DO PLANALTO SERRANO

Autor(es): Bruno Alano de Quadros e Jenifer Zanatta Seifert

Orientador(a): Profa. Simone Regina Alves Júlio Rausch

Coorientador(a): Prof. Paulo Roberto Alves Falk

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional intensifica problemas de saúde física e mental, que comprometem a autonomia e a qualidade de vida. O sedentarismo também se configura como fator de risco para doenças crônicas não transmissíveis, ampliando os desafios da saúde pública. Evidências indicam que a prática regular de exercícios físicos traz benefícios na prevenção e no tratamento dessas condições, favorecendo o humor, a mobilidade funcional e a integração social. Além dos ganhos individuais, atividades em grupo estimulam a motivação, fortalecem vínculos comunitários e reduzem o isolamento. Nesse contexto, este projeto de extensão torna-se instrumentos estratégicos de promoção do bem-estar. O Projeto Fisio Alongue insere-se nesse cenário, oferecendo práticas corporais orientadas que aliam movimento e socialização para potencializar indicadores de saúde física, mental e social. Objetivo: Avaliar o impacto do exercício físico na saúde física e mental em um projeto de extensão de uma Universidade do Planalto Serrano. Metodologia: Trata-se de pesquisa quantitativa, longitudinal e descritiva, com indivíduos de ambos os sexos, entre 45 e 85 anos, participantes do Projeto Fisio Alongue da Clínica Escola de Fisioterapia da UNIPLAC. As atividades ocorrem duas vezes por semana e incluem alongamento, fortalecimento muscular, exercícios de equilíbrio, coordenação, memória e atividades recreativas. A coleta será realizada em dois momentos (pré e pós-intervenção de três meses), utilizando a Escala de Depressão Geriátrica (GDS) e o WHOQOL-BREF, aplicados por acadêmicos sob supervisão docente. Os dados obtidos serão tratados por meio de análise estatística e discutidos com base em evidências da literatura científica. Resultados Esperados: Espera-se redução dos sintomas de ansiedade e depressão, melhora na percepção de bem-estar, aumento da autonomia funcional e diminuição do isolamento social. Também se projeta impacto positivo na qualidade de vida, com avanços físicos, emocionais e sociais, fortalecendo o papel do projeto como intervenção comunitária de baixo custo e alta relevância social.

Palavras-chave: Qualidade de vida. Saúde Mental. Exercício físico. Extensão universitária. Envelhecimento.

IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PRECOCE EM RECÉM NASCIDOS PREMATUROS COM LONGA PERMANÊNCIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: RELATO DE CASO

Autor(as): Amanda Waltrick Floriani, Ane Vanessa Melo, Yasmin Rosa Memoria Damasceno e Geovana de Fátima Bastos Mendes

Orientador(a): Profa. Nayara Lisboa Almeida Schonmeier

Resumo: Introdução: Recém-nascidos prematuros expostos a longos períodos em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal estão sujeitos a múltiplos fatores de risco, como estímulos nociceptivos excessivos, restrição de movimentos e procedimentos invasivos, os quais aumentam a vulnerabilidade a complicações clínicas e atrasos no desenvolvimento global. Nesse contexto, a intervenção precoce desempenha papel essencial na promoção da plasticidade neural, estímulos adequados e prevenção de sequelas motoras e funcionais. Objetivo: Este estudo tem como objetivo relatar um caso clínico de intervenção precoce em paciente prematura com permanência prolongada em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, destacando os ganhos motores obtidos com o tratamento fisioterapêutico. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa e quantitativa, realizado no Laboratório de Fisioterapia Pediátrica da Universidade do Planalto Catarinense, entre setembro de 2024 e março de 2025. Resultados e Discussão: A paciente, prematura de 33 semanas, com atraso motor, histórico de pós operatório de carcinoma hepático e transplante medular, internada por 3 meses em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, foi avaliada pela Alberta Infant Motor Scale aos oito meses de idade corrigida. No início, apresentou desempenho no 5º percentil, evidenciando atraso motor importante. As intervenções, fundamentadas na terapia neurodesenvolvimental, priorizaram inicialmente estímulos em prono e rolamento independente, evoluindo para treino de sedestação, transferências posturais, quatro apoios, fortalecimento abdominal, ortostase e posição em pé. Ao final do acompanhamento, a paciente atingiu o 90º percentil da Alberta Infant Motor Scale, indicando desenvolvimento motor compatível com a idade. Os achados ressaltam a relevância da intervenção precoce na redução dos impactos da hospitalização prolongada, promovendo ganhos significativos no desenvolvimento motor e funcional. Além disso, evidenciam a importância da atuação fisioterapêutica integrada a equipes multiprofissionais no acompanhamento de prematuros em risco. O caso reforça a necessidade de protocolos sistematizados de estimulação precoce para otimizar a qualidade de vida e o prognóstico desses pacientes.

Palavras-chave: Desenvolvimento Motor. Crianças. Prematuridade. Fisioterapia.

ÍNDICE DE APNEIA E HIPOPNEIA EM PACIENTES COM APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO: POLISSONOGRAFIA VERSUS TITULAÇÃO DE CPAP

Autor(a): Tainá Urbano Santos

Orientador(a): Prof. Mauricio Pereira Branco

Coorientador(a): Profa. Natalia Veronez da Cunha

Resumo: Introdução: A apneia obstrutiva do sono (AOS) é compreendida como uma doença de caráter respiratório e refere-se à períodos de interrupção do ciclo respiratório, durante o sono. Está entre as patologias que afetam diretamente a qualidade de vida, em razão da sintomatologia que se manifesta com sonolência diurna, devido ao sono não reparador, alterações cardiovasculares, metabólicas e presença de roncos. Dentre as diversas modalidades de tratamento, a fisioterapia possui atuação via titulação de pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP), e, ademais, na avaliação biomecânica da musculatura respiratória e recomendações referente à higiene do sono. Objetivo: Investigar a correlação entre o índice de apneia e hipopneia (IAH) obtido através da polissonografia (PSG) diagnóstica e do exame de titulação com o CPAP. Metodologia: Pesquisa apresentada como trabalho de conclusão de curso, de caráter documental, retrospectiva, descritiva e de abordagem quantitativa. Será coletado dos prontuários, informações que caracterizem o perfil sociodemográfico, clínico e estilo de vida dos participantes e acerca do IAH da PSG e do exame de titulação do CPAP. Resultados Esperados: Estima-se que a pesquisa permita verificar se há correlação entre o valor do IAH da polissonografia diagnóstica e o obtido no exame de titulação com o CPAP, favorecendo maior precisão na prática clínica.

Palavras-chave: Distúrbios do sono. Terapia com pressão positiva. Fisioterapia.

LESÕES OCUPACIONAIS EM FISIOTERAPEUTAS: UMA REVISÃO NARRATIVA

Autor(as): Isabela Guglielmin Munhoz de Paula e Maitê Ribeiro Amorim

Orientador(a): Profa. Natalia Veronez Da Cunha

Resumo: Introdução: A fisioterapia é uma profissão que utiliza, em grande parte, o corpo do fisioterapeuta como recurso terapêutico. Assim, esses profissionais estão sujeitos a contraturas, lesões por esforço repetitivo (LER) e distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT), que podem comprometer seu desempenho ou levar a afastamentos. Durante a graduação, são adquiridos conhecimentos de biomecânica, cinesiologia e estratégias de prevenção, mas nem sempre aplicados corretamente. Objetivo: Identificar, na literatura, as dores articulares e musculoesqueléticas mais comuns causadas pelo trabalho dos fisioterapeutas. Metodologia: Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, realizada nas bases de dados PubMed e ScienceDirect, considerando artigos publicados entre 2016 e 2025, em português e inglês, que abordassem diretamente o tema. Foram utilizados os descritores fisioterapeuta; dor musculoesquelética; LER-DORT. Resultados/Discussão: Observou-se que, embora possuam conhecimentos específicos, os fisioterapeutas nem sempre aplicam medidas preventivas adequadas ao se posicionar, levantar pacientes ou demonstrar exercícios. Foram identificadas como principais lesões musculoesqueléticas: trigger points, lombalgias, LER e DORT. Conclui-se que há necessidade de maior conscientização e estudos sobre autocuidado e prevenção de lesões em fisioterapeutas.

Palavras-chave: Lesões Musculoesqueléticas. Fisioterapeuta. LER/DORT.

O PAPEL DO FISIOTERAPEUTA NO TRATAMENTO DA FADIGA EM PACIENTES CARDIO-ONCOLÓGICOS

Autor(as): Maitê Ribeiro Amorim e Isabela Guglielmin Munhoz de Paula

Orientador(a): Profa. Natalia Veronez Da Cunha

Resumo: Introdução: A cardio-oncologia é a área da ciência dedicada ao diagnóstico precoce e ao manejo das doenças cardiovasculares em pacientes com câncer, em tratamento ativo ou com histórico oncológico. O tratamento quimioterápico pode causar cardiotoxicidade, efeito colateral que leva à fadiga e pode manifestar-se já nas primeiras aplicações ou após ciclos sucessivos, independentemente da idade ou de doenças cardíacas prévias. A redução do débito cardíaco contribui diretamente para essa sensação. Nesse contexto, a fisioterapia busca minimizar os efeitos adversos da quimioterapia, como a queda da capacidade funcional, a diminuição da força muscular respiratória e periférica e o condicionamento físico reduzido pela miopatia induzida pelo tratamento. Além disso, auxilia no controle de sintomas da insuficiência cardíaca, como fadiga, dispneia e edema. Objetivo: Identificar, na literatura, o papel da fisioterapia em pacientes com fadiga na área da cardio-oncologia. Metodologia: Estudo de revisão narrativa da literatura, realizado nas bases PubMed e ScienceDirect, incluindo artigos publicados entre 2018 e 2024, em português, que abordassem diretamente o tema. Resultados/Discussão: A fadiga é uma manifestação clínica frequente em pacientes oncológicos, sendo de difícil manejo para os profissionais da saúde. A fisioterapia apresenta papel essencial na redução dos sintomas relacionados à quimioterapia, com foco na reabilitação e no fortalecimento cardiorrespiratório. Estratégias como exercícios que promovem a expansão pulmonar favorecem maior disponibilidade de oxigênio para músculos e órgãos, resultando em melhor disposição física e mental. Dessa forma, a fisioterapia contribui significativamente para a qualidade de vida e o bem-estar desses pacientes.

Palavras-chave: Cardio-oncologia. Fadiga. Fisioterapia. Reabilitação cardiorrespiratória. Qualidade de vida.

REPERCUSSÃO DO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM UMA PACIENTE COM NEURALGIA DO TRIGÊMEO

Autor(a): Guilherme Da Cruz Dos Santos

Orientador(a): Profa. Angela Carla Ghizoni

Resumo: Introdução: A neuralgia do trigêmeo é uma síndrome de dor neuropática facial caracterizada por episódios súbitos, breves e muito intensos de dor aguda e penetrante. O tratamento fisioterapêutico tem se mostrado importante na redução da dor e na melhora da funcionalidade. Este trabalho trata-se de um relato de experiência sobre a intervenção fisioterapêutica em uma paciente com essa condição, apresentando os benefícios alcançados a partir das condutas realizadas. Objetivo: Relatar a repercussão do tratamento fisioterapêutico na redução do quadro álgico de uma paciente com neuralgia do trigêmeo. Metodologia: Os atendimentos foram realizados na ASDF (Associação Serrana dos Deficientes Físicos) como parte do Projeto Integrador de Estágios em Fisioterapia da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, com o número de aprovação do CEP: 7.795.385. A coleta de dados ocorreu por meio da análise de prontuários fisioterapêuticos e de relatos da paciente acerca de sua experiência e sintomas ao longo do tratamento. Ao todo, foram realizadas 15 sessões de 40 minutos, nas quais foram aplicadas técnicas de terapia manual, laserterapia pontual e ultrassom pulsado nas regiões dolorosas da face. Resultados/Discussão: A paciente apresentou redução significativa da dor e melhora nas atividades antes limitadas, como a higiene bucal. Os achados indicam que o tratamento fisioterapêutico pode promover melhora funcional e qualidade de vida em casos de neuralgia do trigêmeo. A literatura sugere que abordagens fisioterapêuticas contribuem para o alívio da dor neuropática e o relaxamento muscular, reforçando a relevância da fisioterapia como abordagem complementar nesta condição.

Palavras-chave: Neuralgia do Trigêmeo. Dor. Fisioterapia.

TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTE COM SEQUELA DE ENVENENAMENTO DA ASDF LAGES/SC: UM ESTUDO DE CASO

Autor(as): Angela Carla Ghizoni e Fabiane de Souza Brugnago

Orientador(a): Profa. Angela Carla Ghizoni

Resumo: Introdução: O presente estudo de caso trata de uma paciente do sexo feminino de 37 anos de idade, que sofreu envenenamento por substância não identificada em bebida oferecida por terceiros, aos 16 anos. No Brasil, os casos de envenenamento ganham cada vez mais destaque pelo aumento significativo de casos, destacando-se a necessidade de internação hospitalar e uso de recursos do Sistema Único de Saúde – SUS. Objetivo: Objetivou-se ampliar os conhecimentos sobre o caso da paciente e os benefícios do tratamento fisioterapêutico realizado, com a finalidade de melhorar a qualidade de vida da paciente e possibilitar maior independência na realização das Atividades de Vida Diária (AVD'S). Metodologia: Este estudo de caso faz parte do projeto Integrador de Estágios em Fisioterapia da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC do curso de fisioterapia, aprovado sob o número de CEP: 7.795.385 realizado na ASDF (Associação Serrana dos Deficientes Físicos). Trata-se de uma paciente cadeirante com limitações em motricidade, fala, coordenação e equilíbrio devido a sequelas do envenenamento. Realizou-se oito sessões com a paciente, sendo uma vez na semana, individualmente e em grupos de educação e promoção da saúde. Inicialmente foi realizada uma ficha de avaliação, testes fisioterapêuticos para diagnóstico cinético funcional da paciente e assim foram traçadas condutas especificas para o melhor direcionamento e atendimento da paciente com a realização de exercícios, alongamentos, treino de AVD'S, equilíbrio e coordenação motora fina e ampla. Resultados/Discussão: As sessões em grupos de promoção da saúde possibilitaram melhora da socialização da paciente na ASDF com os demais associados, melhora da qualidade de vida e bem-estar segundo relato da paciente. Faz-se necessário a continuidade do tratamento fisioterapêutico visando melhora das funções gerais da paciente melhora de AVD's autonomia de paciente, contribuindo para o seu bem estar físico e mental. Sugere-se novos estudos aprofundando o conhecimento nessa patologia.

Palavras-chave: Fisioterapia. Estudo de caso. Envenenamento.

Letras

A COSMOVISÃO INDIGENA NOS CONTOS DE DANIEL MUNDURUKU: UMA ANÁLISE DE DEPOIS DO DILÚVIO E DE DO MUNDO DO CENTRO DA TERRA AO MUNDO DE CIMA

Autor(a): Maiara da Silva Siqueira

Orientador(a): Prof. Altamir Guilherme Wagner

Resumo: Introdução: A literatura indígena brasileira vem se consolidando como espaço de resistência e valorização cultural, ao preservar saberes tradicionais e dar visibilidade às cosmovisões dos povos originários. Nesse contexto, as obras de Daniel Munduruku apresentam narrativas que unem mito, oralidade e espiritualidade, oferecendo ao leitor uma compreensão ampliada sobre identidade e coletividade. O estudo justifica-se pela relevância de analisar como essas narrativas reafirmam a presença indígena no campo literário brasileiro. Objetivo: Analisar a presença da oralidade e da cosmovisão indígena na obra de Daniel Munduruku, com foco nos contos Depois do Dilúvio e Do Mundo do Centro da Terra ao Mundo de Cima, pertencentes à coletânea Contos Indígenas Brasileiros (2005). Metodologia: A pesquisa possui caráter qualitativo, fundamentada em análise bibliográfica e interpretativa. Foram utilizados referenciais teóricos que discutem oralidade, mito e literatura indígena, de modo a compreender como os contos expressam elementos estruturantes das culturas Kaingang e Munduruku. Resultados/Discussão: Identificou-se nas narrativas a presença marcante da oralidade, a centralidade dos animais como mediadores simbólicos e a visão de mundo cíclica, em que natureza e espiritualidade estão integradas. Os contos funcionam como pontes entre tradição e escrita, reafirmando a literatura indígena como instrumento de memória, resistência e educação. Conclui-se que a obra de Daniel Munduruku amplia o campo da literatura brasileira ao incorporar visões plurais de mundo, fortalecendo identidades indígenas e promovendo novos sentidos de pertencimento e representação cultural.

Palavras-chave: Literatura indígena. Oralidade. Cosmovisão. Mito. Daniel Munduruku.

A CRÍTICA SOCIAL EM GERAÇÃO DO DESERTO DE GUIDO WILMAR SASSI

Autor(a): Vanessa Ogliari

Orientador(a): Profa. Maria Cândida Melo Pereira

Resumo: Introdução: Este trabalho sugeriu a análise da crítica social presente na obra Geração do Deserto (2012), de Guido Wilmar Sassi, por meio de uma abordagem semântica subjetiva. A pesquisa buscou compreender de que maneira as escolhas vocabulares, as imagens e a ambientação narrativa contribuem para a construção de sentidos que revelam as injustiças sociais e a marginalização dos vencidos, especialmente no contexto do episódio da Guerra do Contestado. O problema central investiga como as escolhas semânticas do autor reforçam ou questionam as noções de desigualdade e exclusão social, propondo uma leitura que transcende o discurso explícito e revela uma crítica subjacente às condições de vida das classes marginalizadas. Objetivo: Este trabalho teve como objetivo geral analisar a crítica social presente em Geração do Deserto a partir de uma abordagem semântica subjetiva. Desvelar como a escolha do léxico contribuiu para intensificar essa crítica. Metodologia: Para fundamentar a pesquisa, utilizou-se a metodologia de revisão bibliográfica, desse modo foi possível identificar e estudar o que já existia sobre o tema na perspectiva de outros autores. Resultados/Discussão: A análise da obra não apenas auxiliou na interpretação das palavras em si, mas também permitiu decifrar os discursos que se formaram por trás delas, discursos estes que denunciavam a opressão, resgatavam memórias silenciadas e construíam um espaço de voz para os marginalizados. Assim, o uso da semântica subjetiva revelou-se fundamental para compreender de que modo a literatura atuou como forma de resistência e como instrumento de crítica social, ao transformar a dor coletiva em linguagem significativa. A obra, ao narrar o percurso dos vencidos, tornou-se um espaço de enunciação política e histórica, em que o “deserto” é, ao mesmo tempo, paisagem e denúncia.

Palavras-chave: Crítica social. Guerra do Contestado. Semântica Subjetiva.

A GESTÃO DO CONHECIMENTO E O IMPACTO NA TOMADA DE DECISÃO CLÍNICA

Autor(a): Thiago Pereira Goulart

Orientador(a): Prof. Everaldo Henrique Dos Santos Barbosa

Resumo: Introdução: A elaboração de planos terapêuticos diante de uma situação de saúde humana demanda a existência de uma rede de cuidados que abordem etiologias, fatores causais (etiológicos), estratégias de tratamento de diversas dimensões e esferas, bem como a interligação de diversos profissionais. Assim, as ferramentas da gestão do conhecimento aplicadas à saúde podem exercer papel fundamental e até mesmo decisivo para o adequado cuidado em saúde. Objetivo: O presente estudo visa identificar de modo sistemático na literatura médica possíveis aplicações para seleção de informação, bem como para interação de membros de equipes na tomada de decisão, além de seus reflexos nos desfechos das decisões clínicas. Metodologia: Foi realizada uma busca sistemática nas bases de dados PubMed e Scielo com os descritores “informação” e “decisão”, bem como seus respectivos equivalentes em língua inglesa. Foram considerados artigos cujos descritores aparecem em títulos, resumos ou palavras-chave. Foram excluídos os textos cuja abordagem não envolva alguma estratégia focada na tomada de decisão, bem como aqueles em que não eram citadas estratégias de seleção de estratégias para tomada de decisão clínica, além dos que não citaram nenhuma intervenção direta em termos de decisão clínica em medicina. Resultados/Discussão: Foram identificados 2.467 textos, dos quais foram excluídas por etapas aqueles que não faziam referência a estratégias clínicas, bem como sem o envolvimento de equipes ou de desfechos clínicos específicos em medicina. Ao final foram incluídos 28 textos no protocolo de análise. Destes resultados, as principais categorias envolvidas foram a construção da tomada de decisão clínica em equipes para a realização de mamografias, de controle do tabagismo, planejamento de cirurgias, para tratamento de aneurisma de aorta, de cuidados oncológicos, saúde sexual, diabetes, e doenças infecciosas, obesidade, saúde mental, bem como unidades de cuidados intensivos neonatal.

Palavras-chave: Medicina. Gestão. Conhecimento. Equipes.

A IA COMO FERRAMENTA AUXILIADORA PARA ALUNOS E PROFESSORES

Autor(es): Ana Paula Schwahn, Glauco Antônio da Rosa e Mariana do Amarante Amaral

Orientador(a): Profa. Carla Wolff Tubs

Coorientador(a): Prof. Rodrigo Branco

Resumo: Introdução: Ao longo do avanço tecnológico, especialmente após a criação da Inteligência Artificial (IA), descobriu-se a IA como ferramenta de auxílio para aulas dinâmicas e intuitivas, contribuindo para aprendizagem eficaz. Por outro lado, a IA também proporcionou aos alunos nova forma de sanar dúvidas, facilitando a compreensão dos conteúdos. Diante desse contexto científico, fez-se necessário o ensino da utilização desta ferramenta de maneira adequada. Objetivo: Diante do avanço tecnológico e informacional que vivenciamos, é de suma importância mostrar como a IA pode ser benéfica à sociedade escolar e acadêmica, se utilizada corretamente, em conformidade com normas da ABNT e a LGPD. Metodologia: A pesquisa foi desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), observando o uso da IA em sala de aula e analisando como essa tecnologia pode revolucionar os processos de ensino e aprendizagem. Resultados e Discussão: Observou-se que a utilização da Inteligência Artificial em sala de aula amplia as possibilidades de interação entre professores e alunos, tornando o processo de ensino mais dinâmico e individualizado. Os professores conseguem preparar aulas mais criativas, com recursos inovadores que despertam o interesse dos estudantes. Já os alunos contam com ferramentas de apoio para sanar dúvidas rapidamente, revisar conteúdos e complementar os estudos fora do ambiente escolar. Entretanto, identificou-se a necessidade de orientar a comunidade escolar quanto ao uso ético e responsável, evitando plágio, dependência excessiva e violação da privacidade de dados. Dessa forma, percebe-se que a IA, quando utilizada de forma consciente, pode se tornar aliada no processo educacional, potencializando a aprendizagem e fortalecendo o papel do professor como mediador. Agradecimento: O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID).

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Sociedade escolar. Aprendizado. PIBID.

A IMPORTÂNCIA DA INTERPRETAÇÃO PARA O PENSAMENTO CRÍTICO

Autor(es): Leandro Arthur Koeche Da Silva Gotardo e Valéria Carvalho Cardoso

Orientador(a): Profa. Jennifer De Lima Cardozo Dias

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: No dia a dia, trabalhando com os estudantes do ensino fundamental, não é surpresa identificar o lapso existente quando o assunto é interpretação textual. Entendemos, entretanto, que essa é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico. Tendo isso em vista, buscamos recursos pedagógicos, como músicas e charges, na tentativa de nos conectar com a realidade do estudante e, assim, despertar o interesse e ampliar as possibilidades de compreensão textual. Objetivo: O objetivo deste estudo é relatar a experiência de dois acadêmicos do curso de Letras, bolsistas do PIBID, na abordagem da interpretação de texto em turmas do 8º ano do ensino fundamental, utilizando diferentes gêneros discursivos, como músicas e charges. Metodologia: Realizamos pesquisas e estudos de artigos acadêmicos que relacionam o campo da interpretação textual ao estudo de obras líricas, especialmente no componente musical, a fim de fundamentar teoricamente nossa prática em sala de aula. A partir disso, elaboramos e aplicamos sequências didáticas em turmas do 8º ano do ensino fundamental, tendo como base a leitura e a análise de músicas e charges. Resultados Esperados: Espera-se que os estudantes consigam estabelecer conexões entre os textos estudados e sua realidade social, aprimorando suas competências como leitores e cidadãos críticos, capazes de reconhecer diferentes perspectivas de leitura. Em relação à nossa formação docente, prevê-se o enriquecimento da prática pedagógica, fortalecida pelo exercício reflexivo proporcionado pelo PIBID. Agradecimento. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Palavras-chave: Interpretação Textual. Músicas. PIBID. Ensino Fundamental. Charges.

A PROGRESSÃO "AUTOMÁTICA" DE ESTUDANTES: PRÁTICA (IN)VISÍVEL NO OLHAR DOS PROFESSORES

Autor(es): Deyse Velho da Costa Gonçalves, Diego Oliveira Krieck e Marília Raquel Marion

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Resumo: Introdução: Os indicadores brasileiros de uma educação de qualidade como o IDEB/SAEB mostram, a cada edição, que a educação a nível nacional não é satisfatória, porém, apenas 3,1% estiveram em estado de reprovação escolar, uma taxa de reprovação pequena comparada às vivências de qualquer professor que percebe as dificuldades dos alunos para acompanhar os conteúdos que deveriam ser básicos para suas séries/anos correspondentes. Isso é refletido nas notas abaixo da média em avaliações nacionais e internacionais. O Brasil teve 73% dos alunos avaliados com baixo desempenho (abaixo do nível 2 de proficiência) em matemática, 50% em leitura e 55% em ciências, deixando claro que mais da metade dos alunos estão em séries não correspondentes aos seus conhecimentos. Diante dessa realidade, surge a questão da pesquisa: Quais as medidas para mitigar a lacuna gerada, no componente curricular matemática, para aprovação para séries/anos posteriores? Objetivo: Analisar, as possíveis causas das lacunas de aprendizagem e a discrepância entre a série escolar e o conhecimento adquirido no componente curricular de matemática, entre estudantes do ensino médio nas escolas de rede estadual de ensino de Lages – SC. Metodologia: A pesquisa será de carácter exploratório e comporão a amostra, 9 professores efetivos de matemática dos anos finais do ensino fundamental e 9 integrantes da equipe administrativa sendo diretor ou assessor. A coleta de dados será na forma de questionário com perguntas abertas e a metodologia de análise de dados será de carácter qualitativo. Resultados Esperados: Compreender o desempenho dos estudantes dos anos finais do ensino fundamental afim de diagnosticar os focos de defasagem e assim amenizar essa situação.

Palavras-chave: Aprovação automática. Ensino da Matemática. Educação Básica. Defasagem escolar. Reprovação.

A RELEVÂNCIA DO PIBID PARA OS LICENCIANDOS NO INÍCIO DA SUA TRAJETÓRIA NO ENSINO SUPERIOR

Autor(as): Debora Carolini Boell e Patricia Rodrigues

Orientador(a): Profa. Juliana Moraes Teixeira De Freitas

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem por finalidade fomentar a formação de professores, inserindo os discentes dos cursos de licenciatura no cotidiano das escolas públicas. O vínculo estabelecido entre o licenciando e a escola em suas diferentes dimensões, bem como a conexão entre a teoria da universidade e a aplicação prática em sala de aula, legitima este estudo sobre a contribuição do PIBID para os bolsistas como sustentáculo da aprendizagem acadêmica significativa. Objetivo: Analisar a relevância do PIBID e investigar sua contribuição para formação docente dos licenciandos do curso de Letras da Universidade do Planalto Catarinense, no início da sua trajetória no ensino superior, durante o período de 2025 e 2026. Metodologia: O estudo será baseado em pesquisa qualitativa através da recolha de dados em fontes de entrevistas narrativas aplicadas aos pibidianos ingressos. Por meio de questionário contendo perguntas abertas e fechadas a respeito da observação e vivências da rotina escolar, pretende-se entender a contribuição do Programa na formação dos participantes. Resultados Esperados: A partir da análise de dados obtidos através de pesquisas e relatos pessoais dos bolsistas, espera-se demonstrar a relevância do PIBID na formação de docentes na perspectiva dos licenciandos, analisando como os conhecimentos adquiridos ao longo deste período foram incorporados à sua trajetória acadêmica e a contribuição do programa no incentivo e promoção de exercício da docência. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Palavras-chave: PIBID. Licenciatura. Aprendizagem acadêmica. Pesquisa qualitativa. Docência.

A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NA LITERATURA: DESCRIÇÕES FEITAS POR PERSONAS DO SEXO MASCULINO ATRAVÉS DOS PERÍODOS LITERÁRIOS

Autor(a): Camilly da Costa Artner

Orientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: Este trabalho monográfico investiga a representação das personagens femininas na literatura brasileira, analisando como sua construção reflete concepções sociais e processos de marginalização da mulher. Para tanto, a pesquisa aborda três obras de diferentes períodos: “Senhora”, de José de Alencar, “Dom Casmurro”, de Machado de Assis e “A Hora da Estrela”, de Clarice Lispector. A problemática central consiste em compreender de que modo essas personagens expressam discursos de submissão, estereótipos e tensões de gênero ao longo do tempo. Objetivo: Analisar a construção das personagens femininas nas três obras selecionadas da literatura brasileira, identificando como as construções narrativas dessas personagens expressam valores sociais e tensionam relações de gênero. Metodologia: O estudo caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, fundamentada em teóricos como Bourdieu, Centamori e Toquetti. A análise foi realizada a partir das três obras mencionadas, cuja leitura integral possibilitou compreender as características, papéis sociais e simbologias atribuídas às protagonistas femininas. Resultados/Discussão: A investigação confirmou hipóteses centrais: a desvalorização da subjetividade feminina, marcada pela superficialidade das personagens; a marginalização das mulheres, com predomínio da submissão nos enredos; e a associação entre feminilidade e promiscuidade, especialmente visível em Capitu e Macabéa. Além disso, o estudo evidencia a permanência de padrões patriarcais, ainda que com nuances próprias de cada período, apontando que a literatura reflete e, por vezes, tensiona concepções sociais de gênero. Já as sugestões para futuras pesquisas incluem uma análise mais profunda de Macabéa, a subjetividade de Capitu e a influência de Aurélia em sua relação com o marido.

Palavras-chave: Literatura brasileira. Personagens femininas. Representação. Gênero.

A VIDA NA SERRA CATARINENSE A PARTIR DA PERSPECTIVA NATIVISTA: UMA ANÁLISE SEMÂNTICA DAS CANÇÕES DE RAMIRO AMORIM

Autor(a): Natalia Oliveira Nunes

Orientador(a): Profa. Maria Cândida Melo Pereira

Resumo: Introdução: A música nativista da Serra Catarinense é um importante veículo de expressão cultural. No entanto, a maneira como a linguagem poética constrói a identidade regional por meio das canções ainda é um campo a ser explorado. Este trabalho analisa a produção do compositor Ramiro Amorim, buscando compreender como suas letras valorizam e representam a vida serrana. Objetivo: O objetivo deste trabalho é analisar semanticamente as canções "Tal a Aurora", "Guasqueiro" e "Princesa da Serra", de Ramiro Amorim, para compreender de que maneira a linguagem poética constrói uma representação identitária da Serra Catarinense sob uma perspectiva nativista. Metodologia: A pesquisa, de natureza qualitativa e interpretativa, fundamenta-se na semântica lexical, na semântica cognitiva e na análise do discurso. A investigação ancora-se em referenciais teóricos que articulam linguagem, cultura e identidade, buscando evidenciar como os elementos linguísticos, simbólicos e culturais presentes nas letras contribuem para a valorização do cotidiano, das tradições e das paisagens locais. Resultados/Discussão: A análise revelou que as canções funcionam como instrumentos de preservação da memória coletiva e formas de resistência cultural, por meio de metáforas, campos lexicais específicos e expressões regionais. A pesquisa destaca o viés sociocultural ao valorizar a produção artística e o papel da canção como espaço para a manifestação de afetos e tradições da Serra Catarinense, ampliando os debates sobre a interseção entre Linguística, Literatura e Cultura.

Palavras-chave: Serra Catarinense. Identidade cultural. Música nativista. Linguagem poética.

ABORDAGEM ATUAL DAS CEFALEIAS: REVISÃO DAS PRINCIPAIS ENTIDADES NEUROLÓGICAS

Autor(a): Eduarda Vieira da Silva

Orientador(a): Prof. Marco Antônio Rocha Dos Santos

Resumo: Introdução: As cefaleias representam uma das queixas neurológicas mais comuns na prática clínica, com impacto significativo na qualidade de vida e produtividade dos indivíduos. Estima-se que a maioria da população mundial apresente pelo menos um episódio de dor de cabeça ao longo da vida. A correta diferenciação entre cefaleias primárias e secundárias é essencial para garantir o diagnóstico adequado e a escolha do tratamento correto e tratamento eficaz. Considerando a importância clínica e social desse tema, a presente revisão objetiva sintetizar as classificações atuais das cefaleias. Objetivo: Revisar as classificações atuais das cefaleias primárias e secundárias, destacando os sinais clínicos que orientam o diagnóstico diferencial. Metodologia: Bases de dados: PubMed, SciELO. Descritores: “Headache”, “Migraine”, “Tension Headache”, “Classification” Período: 2018–2025 (após publicação da ICHD-3) Critérios de inclusão: Estudos clínicos, revisões e diretrizes relacionadas à classificação e diagnóstico das cefaleias. Resultados: Classificação das Cefaléias: Segundo a International Classification of Headache Disorders (ICHD-3), as cefaleias são classificadas em três grandes grupos: Cefaleias primárias: São aquelas sem causa estrutural ou metabólica identificável, representando a maioria dos casos. Migrânea (Enxaqueca): dor pulsátil, unilateral, intensidade moderada a forte, com náuseas, fotofobia e fonofobia. Pode ocorrer com ou sem aura. Cefaléia tensional: dor em pressão ou aperto, geralmente bilateral, de intensidade leve a moderada, sem sintomas associados relevantes. Cefaleia em salvas: dor intensa, unilateral, na região orbital ou temporal, acompanhada de sinais autonômicos (lacrimejamento, congestão nasal, ptose). Cefaleias secundárias: Decorrem de causas identificáveis, como: distúrbios vasculares (hemorragia subaracnóidea, AVC). Infecções (meningite, encefalite, sinusite). Traumas cranianos. Neoplasias ou hipertensão intracraniana. Uso/abuso de medicamentos. Neuralgias cranianas e outras dores de cabeça: Incluem condições como a neuralgia do trigêmeo, caracterizada por dor em choque elétrico desencadeada por estímulos faciais. Sinais de Alerta (Red Flags) É fundamental identificar situações que sugerem cefaleia secundária grave: Início súbito e intenso (“a pior dor da vida”). Dor progressiva e refratária ao tratamento. Associação com febre, vômitos em jato ou rigidez de nuca. Presença de déficit neurológico focal. História prévia de câncer ou imunossupressão. Discussão: O reconhecimento clínico dos

diferentes tipos de cefaleias é um desafio, dado o caráter subjetivo da dor e a sobreposição de sintomas. Enquanto as cefaleias primárias requerem manejo sintomático e preventivo, as cefaleias secundárias necessitam investigação imediata para excluir condições potencialmente fatais. O uso de ferramentas diagnósticas, como anamnese detalhada, exame físico neurológico e exames complementares (quando indicados), é indispensável.

Palavras-chave: Cefaleia. Enxaqueca. Cefaleia tensional. Qualidade de vida.

AMBIGUIDADE SINTÁTICA: A SIMILARIDADE ENTRE O COMPLEMENTO NOMINAL E O ADJUNTO ADNOMINAL

Autor(a): Ana Cristina Gobetti de Godói

Orientador(a): Profa. Vanessa Goulart Branco

Resumo: Introdução A sintaxe da língua portuguesa apresenta questões complexas que geram debates entre gramáticos e estudantes. A distinção entre adjunto adnominal e complemento nominal representa uma dessas questões, pois a linha tênue que separa essas duas estruturas sintáticas não é sempre clara, gerando interpretações divergentes especialmente em contextos acadêmicos e avaliativos. A ambiguidade persistente na diferenciação desses conceitos sugere que as explicações oferecidas pelos compêndios gramaticais podem se revelar insuficientes ou inconsistentes. Diante dessa problemática, questiona-se: será que os estudos gramaticais apresentam de maneira clara e coerente a distinção entre adjunto adnominal e complemento nominal, ou a forma como esses conceitos são abordados contribui para as ambiguidades que dificultam sua interpretação? Objetivo O objetivo deste trabalho foi investigar como as gramáticas normativas abordam a distinção entre adjunto adnominal e complemento nominal, avaliando a clareza das definições e classificações apresentadas pelos principais gramáticos da língua portuguesa. Metodologia Foi realizada uma análise crítica e comparativa das obras de gramáticos renomados como Cegalla (2008), Bechara (2009), Castilho (2010), Cunha e Cintra (2016) e Sacconi (2021), com foco na comparação de suas explicações sobre os termos estudados. A pesquisa também incluiu análise de questões de concursos públicos para verificar a aplicabilidade prática desses conceitos e o impacto das ambiguidades no desempenho dos candidatos. Resultados/Discussão A pesquisa confirmou que as ambiguidades persistem devido à falta de consenso nas definições teóricas entre os gramáticos, impactando diretamente a compreensão e aplicação da gramática. Foi proposta a implementação de soluções metodológicas, como fluxogramas de decisão e indicação bibliográfica clara nas provas de concurso, para minimizar as ambiguidades. O estudo sugere uma abordagem mais precisa e transparente para classificação desses termos, incluindo o aprofundamento da análise sintática e adoção de modelos mais detalhados.

Palavras-chave: Ambiguidade sintática. Adjunto adnominal. Complemento nominal. Análise sintática.

ARTETERAPIA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO DE SUA FUNCIONALIDADE

Autor(as): Carolina Muniz da Luz, Gabriel de Oliveira Arruda, Kendra Matos da Silva, Maria Vitoria Santos e Melissa de Sousa

Orientador(a): Profa. Maite De Liz Vassen Schurmann

Resumo: Introdução: A arteterapia é uma abordagem terapêutica na qual utiliza-se formas diversas de expressão artística objetivando a promoção do bem estar. Os cuidados paliativos são um conjunto de ações que visam a manutenção da qualidade de vida de pacientes e familiares diante do diagnóstico de uma doença ameaçadora à vida, por meio dele utilizam-se diferentes abordagens para lidar com as cinco esferas do sofrimento: físico, psicológico, espiritual, social e familiar. A arteterapia é uma forma de terapia que permite a abordagem a todas as esferas dos sofrimentos em pacientes paliativos, sendo bastante utilizada principalmente com aqueles que apresentam dificuldade em expressar o que sentem de forma verbal. Objetivo: Este resumo objetiva compreender a funcionalidade da arteterapia em cuidados paliativos. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica realizada no Google Scholar, como parte das atividades realizadas pela Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos da UNIPLAC. Utilizou-se os descritores “Cuidados Paliativos” e “Arteterapia” e os trabalhos foram selecionados após a leitura do resumo dos mesmos. Discussão: Observa-se que as manifestações artísticas funcionam como registros psíquicos individuais e coletivos, sua aplicação na prática em cuidados paliativos reflete o processo de humanização necessário na área e permite oferecer diferentes alternativas diante das rápidas transformações biopsicossociais vivenciadas pelos pacientes neste período. A arteterapia configura-se como uma ferramenta interdisciplinar capaz de integrar práticas clínicas, princípios éticos e humanização do cuidado, promovendo a qualidade de vida, o bem-estar emocional e a autonomia de pacientes, familiares e profissionais de saúde. Conclui-se que ela é uma abordagem essencial nos cuidados paliativos, mostrando-se eficaz no enfrentamento do processo de morte e do morrer, além de proporcionar tranquilidade, alívio de sintomas, fortalecimento de autonomia e uma forma alternativa de comunicação entre pacientes, familiares e profissionais da saúde.

Palavras-chave: Cuidados Paliativos. Arteterapia. Abordagens terapêuticas.

ARTRITE IDIOPÁTICA JUVENIL: CONSIDERAÇÕES GERAIS DE UMA CONDIÇÃO MULTISSISTÊMICA NA INFÂNCIA

Autor(a): Adriele Straubel Wolff Luiz

Orientador(a): Profa. Dra. Ana Carolina Schönrock

Resumo: Introdução: A Artrite Idiopática Juvenil (AIJ) é a doença reumática crônica mais comum na infância, acometendo indivíduos com menos de 16 anos. Caracteriza-se por artrite persistente, com diferentes formas clínicas e impacto na qualidade de vida. Sua etiologia é desconhecida, mas fatores genéticos, ambientais e imunológicos participam da patogênese. Objetivos: Revisar a AIJ, abordando manifestações clínicas, subtipos, diagnóstico, tratamento e repercussões, ressaltando a importância do diagnóstico precoce e da abordagem multidisciplinar. Metodologia: Revisão narrativa da literatura, com artigos publicados entre 2017 e 2025 nas bases de dados PubMed, SciELO e Google Acadêmico, em português, inglês e espanhol. Incluíram-se estudos sobre manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento, etiologia e prognóstico. Resultados: A AIJ compreende doenças inflamatórias crônicas iniciadas antes dos 16 anos, com duração superior a seis semanas. Segundo a Liga Internacional de Associações de Reumatologia (ILAR), há sete subtipos: oligoarticular, poliarticular (com e sem fator reumatoide), sistêmica, psoriásica, relacionada à entesite e indiferenciada. As manifestações incluem dor, rigidez, febre, erupções cutâneas, linfadenopatia, uveíte, hepatoesplenomegalia e serosites. A forma sistêmica se caracteriza por febre cotidiana, exantema e Síndrome de Ativação Macrofágica. O diagnóstico é clínico, complementado por exames laboratoriais (PCR, VHS, FR, FAN) e de imagem (ultrassonografia e ressonância magnética). O tratamento é multidisciplinar, com anti-inflamatórios, corticosteróides, drogas modificadoras (como metotrexato) e agentes biológicos, como inibidores de TNF e IL-1. Estratégias não farmacológicas, como fisioterapia e suporte psicológico, também são essenciais. Discussão: A adesão terapêutica e a abordagem individualizada influenciam o prognóstico. A dor musculoesquelética compromete o bem-estar físico e emocional, exigindo terapias adequadas. O cuidado deve ser centrado na criança e em sua rede de apoio, com participação da família nas decisões clínicas.

Palavras-chave: Artrite Idiopática Juvenil. Reumatologia pediátrica. Subtipos clínicos. Tratamento. Qualidade de vida.

ASPECTOS ETIOLÓGICOS, EPIDEMIOLÓGICOS E CLÍNICOS DA EPILEPSIA: UMA ANÁLISE INTEGRATIVA

Autor(as): Alice Debétio Almeida e Isabela Freitas de Liz

Orientador(a): Prof. Samuel Antonio Freitas

Resumo: Introdução: A epilepsia é um distúrbio neurológico caracterizado por descargas elétricas excessivas nos neurônios, decorrente de alterações na excitabilidade neuronal, canais iônicos e neurotransmissores, favorecendo a geração de potenciais de ação. Objetivo: Analisar a estrutura da epilepsia, suas formas clínicas, critérios diagnósticos, fatores de risco e as abordagens terapêuticas. Metodologia: Revisão bibliográfica realizada nas bases PubMed (7 artigos), SciELO (4), Google Acadêmico (5) e publicação no site da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Utilizaram-se os descritores: “crises epilépticas”, “epilepsia” e “tratamento”. Incluíram-se artigos em português, entre 2005 e 2024, sobre etiologia, aspectos clínicos, diagnósticos, tratamento e fatores de risco em adultos. Excluíram-se trabalhos fora do escopo, não científicos, incompletos ou com foco pediátrico. Dos 16 artigos identificados, 5 foram analisados, priorizando resultados, diagnóstico e condutas terapêuticas. Resultados: A epilepsia afeta 1% da população mundial e, no Brasil, há 340 mil novos diagnósticos anuais. A incidência varia conforme fatores demográficos, e aproximadamente 10% da população poderá apresentar crises epilépticas ao longo da vida. Em países desenvolvidos a ocorrência da epilepsia destaca-se na infância, como idiopática, e em idosos, associada a processos degenerativos vasculares. Já em países em desenvolvimento, predominam causas infecciosas, parasitárias e traumatismos cranioencefálicos. As crises epilépticas classificam-se como focais, restritas a um hemisfério cerebral, ou generalizadas, quando envolve ambos hemisférios. Avaliam-se, também, níveis de consciência e manifestações motoras. O diagnóstico requer pelo menos duas crises não provocadas, em um intervalo superior a 24 horas entre elas, associada a exames de neuroimagem e eletroencefalograma (EEG). O tratamento visa uma abordagem preventiva, através do uso de fármacos antiepilépticos, ajustados ao perfil do paciente, e, em casos refratários, podem ser indicadas a estimulação cerebral e procedimentos cirúrgicos.

Palavras-chave: Epilepsia. Fatores de risco. Brasil. Incidência. Convulsões.

BRONQUIOLITE OBLITERANTE: ENTRE A RARIDADE E GRAVIDADE DO "PULMÃO DE PIPOCA"

Autor(a): Alice Debétio Almeida e Isabela Freitas de Liz

Orientador(a): Prof. Artur Cartsen Amaral.

Resumo: Introdução: Bronquiolite obliterante (BO) é uma doença pulmonar obstrutiva crônica rara, caracterizada por inflamação e fibrose progressiva das vias aéreas distais, especialmente dos bronquíolos terminais, resultando em obliteração parcial ou completa do lúmen e obstrução irreversível ao fluxo aéreo. Objetivo: Revisar a literatura científica sobre a BO, destacando as principais causas, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e avanços no manejo da condição. Metodologia: Revisão de literatura baseada em artigos disponíveis nas bases de dados PubMed, SciELO, National Center for Biotechnology Information (NCBI), e periódicos especializados. Foram analisados nove artigos, priorizando os publicados a partir de 1989, redigidos em português e inglês, abordando a fisiopatologia da doença, ocorrência em adultos e fatores desencadeantes. Resultados/Discussão: A Bronquiolite obliterante ganhou notoriedade nos anos 2000, ao ser identificada em trabalhadores de fábricas de pipoca de micro-ondas expostos ao aromatizante Diacetil, originando o termo “pulmão de pipoca”. Sua fisiopatologia consiste na inflamação e fibrose bronquiolar, com estreitamento do lúmen e comprometimento ventilatório. Os principais desencadeantes são a inalação prolongada de químicos, como o Diacetil, Acetaldeído e o Formaldeído utilizados como aromatizantes em produtos diversos. Além disso, infecções respiratórias, como pelo vírus respiratório sincicial (VRS), podem desencadear a Bronquiolite Obliterante Pós-Infecciosa (BOPI), ademais, a condição acomete 50% dos receptores de transplante pulmonar. Os sintomas incluem dispneia, tosse persistente e progressiva. O diagnóstico associa a história clínica a exames como a tomografia computadorizada de alta resolução (TCAR) do tórax, broncoscopia, biópsia pulmonar e espirometria, sendo a última mais utilizada. O tratamento envolve condicionamento físico, afastamento de agentes irritantes, vacinação anual contra influenza, oxigenoterapia, corticoides e, broncodilatadores, apesar de resultados modestos nesse contexto. Em estágios avançados, pode ser necessário transplante pulmonar.

Palavras-chave: Bronquiolite Obliterante. Pulmão de Pipoca. Doença Pulmonar Rara. Doença obstrutiva crônica. Diacetil.

CHOQUE CARDIOGÊNICO NAS EMERGÊNCIAS: ABORDAGEM E MANEJO

Autor(as): Amanda Paula Piovesan Ciello e Mariana Velho dos Santos

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: O presente trabalho analisa o manejo do choque cardiogênico, uma síndrome grave com alta mortalidade, por meio de uma revisão de literatura focada na atualização da classificação da Sociedade de Angiografia e Intervenções Cardiovasculares (SCAI). Objetivo: O objetivo foi sintetizar as evidências mais recentes sobre a abordagem na sala de emergência, incluindo a classificação de gravidade e as terapias avançadas. Metodologia: A metodologia consistiu em uma revisão sistemática de literatura, com busca em bases de dados como PubMed e Scopus, para selecionar artigos que abordam a aplicação da classificação SCAI, o monitoramento hemodinâmico e o uso de suporte circulatório mecânico (MCS). Resultados/Discussão: Como resultado, a atualização da SCAI apresenta um modelo dinâmico que integra a gravidade do choque, o fenótipo clínico e modificadores de risco. Conclusão: O estudo concluiu que a monitorização hemodinâmica avançada e precoce, utilizando parâmetros como o índice de pulsatilidade aórtica (IPA), e o uso do cateter de artéria pulmonar (CAP) estão associados a uma menor mortalidade. O suporte circulatório mecânico (MCS) é uma intervenção-chave para estágios avançados, sendo a falha da terapia inicial um indicador de progressão do choque. A integração desses elementos em um algoritmo unificado visa direcionar o cuidado de forma mais proativa e estratégica, otimizando o manejo do paciente.

Palavras-chave: Choque cardiogênico. Monitorização hemodinâmica. Dispositivos de assistência circulatória. Agentes inotrópicos.

CIRURGIA METABÓLICA VERSUS TRATAMENTO CLÍNICO NA REMISSÃO DO DIABETES TIPO 2 EM PACIENTES OBESOS

Autor(as): Kauã Henrique Pereira e Marina Martins Dallabrida

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: o diabetes mellitus tipo 2 (DM2) é uma doença metabólica crônica associada à resistência à insulina e à falência progressiva das células beta-pancreáticas, sendo a obesidade um importante fator de risco. A perda ponderal favorece a remissão do DM2 e, a cirurgia metabólica, indicada quando o objetivo principal é o controle glicêmico, tem se mostrado a intervenção mais eficaz. Objetivo: revisar de forma integrativa as principais literaturas, com o objetivo de avaliar a eficácia da cirurgia metabólica na remissão do diabetes tipo 2 em pacientes obesos em comparação ao tratamento clínico convencional, à luz das evidências fisiopatológicas que sustentam essa intervenção e das atuais diretrizes e recomendações atuais para a realização desse procedimento. Metodologia: esta revisão narrativa analisou estudos publicados entre 2014 e 2025 que compararam a cirurgia metabólica e o tratamento clínico convencional em adultos obesos com DM2. Resultados: indicam taxas superiores de remissão, redução da hemoglobina glicada, perda de peso significativa e melhora de fatores de risco cardiovasculares nos pacientes submetidos à cirurgia. Evidências de longo prazo sugerem também redução da mortalidade e aumento da sobrevida. Conclusão: a cirurgia metabólica deve ser considerada precocemente em pacientes elegíveis, com critérios claros e acompanhamento adequado. Estudos de longo prazo e políticas que ampliem o acesso são essenciais para consolidar seu papel como intervenção segura e eficaz no manejo do DM2. Entretanto, a heterogeneidade metodológica dos estudos, as diferenças nos critérios de remissão e o potencial viés de seleção reforçam a necessidade de novos estudos de longo prazo.

Palavras-chave: Cirurgia bariátrica. Cirurgia metabólica. Diabetes mellitus tipo 2. Remissão DMT2. Obesidade.

COMO OS SISTEMAS DE CATEGORIZAÇÃO LITERÁRIA EM BIBLIOTECAS ESCOLARES INFLUENCIAM A AMPLIAÇÃO DO INTERESSE LITERÁRIO ESTUDANTIL

Autor(as): Rosana Tizatto e Sofia Monteiro Ramos

Orientador(a): Profa. Fabiane Tripoli Venção

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) proporciona aos acadêmicos a exposição ao espaço escolar e às suas vivências. Dessa forma, tornou-se possível questionar se a formação do hábito de leitura na escola está diretamente relacionada à maneira como os acervos literários são disponibilizados aos estudantes. A organização do acervo pode tanto ampliar quanto restringir o acesso a diferentes gêneros e autores, influenciando diretamente o interesse dos alunos. Nesse processo, a categorização literária funciona como mediadora entre texto e leitor, favorecendo ou limitando a diversidade de escolhas. Assim, investigar como diferentes formas de categorização impactam o engajamento estudantil torna-se fundamental para fortalecer a mediação pedagógica e ampliar o repertório de leitura dos estudantes. Objetivo: Analisar os efeitos da categorização literária aplicada à biblioteca da Escola Municipal de Educação Básica Professora Fausta Rath sobre o interesse literário dos alunos. Metodologia: O estudo será desenvolvido a partir da aplicação de entrevistas, com apoio de questionários, direcionados a alunos, a fim de identificar seus critérios de escolha de leitura. Além disso, será realizada uma intervenção experimental em uma biblioteca escolar, com reorganização do acervo em diferentes categorias, seguida de observação e análise dos impactos gerados. Resultados Esperados: Supõe-se que a apresentação dos livros de forma inovadora, no contexto escolar, contribua para a ampliação do horizonte de expectativas dos estudantes. Além disso, a categorização somente terá impacto se articulada à mediação de professores e bibliotecários. Sem esse acompanhamento, os alunos poderão ter seu potencial de exploração reduzido, bem como dificuldades no reconhecimento dos gêneros categorizados. O recente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Palavras-chave: Biblioteca. Categorização. Leitura. PIBID. Mediação.

CREEPYPASTAS E O RECONHECIMENTO LITERÁRIO: IMPACTO DAS HISTÓRIAS DIGITAIS SEM AUTOR NA LITERATURA MODERNA

Autor(a): João Paulo dos Santos Pereira

Orientador(a): Prof. Rodrigo Ogliari Coelho

Resumo: Introdução: As creepypastas são narrativas de horror digitais, criadas e compartilhadas de forma anônima na internet. Essas histórias retomam elementos das lendas urbanas e da literatura popular, circulando em fóruns, redes sociais e sites especializados, o que amplia seu alcance. Muito consumidas por jovens leitores, elas mostram como a cultura digital influencia a produção literária. O estudo busca compreender seu valor literário e cultural e discutir seu lugar na tradição narrativa. Objetivo: O objetivo deste trabalho foi analisar as creepypastas como manifestações literárias digitais, relacionando-as ao gênero horror, à autoria coletiva e à tradição literária. Buscou-se ainda destacar seu papel no incentivo à leitura e à escrita em ambientes digitais, especialmente entre o público jovem. Metodologia: A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica em obras sobre literatura, cibercultura e horror, além da análise de exemplos de creepypastas, como “Jeff the Killer” e “Gateway of the Mind”, observando-se seus aspectos narrativos e culturais. Resultados/Discussão: Constatou-se que as creepypastas não se limitaram ao entretenimento digital, mas representaram textos relevantes que dialogaram com a oralidade, a tradição literária e a cultura digital. Concluiu-se que, mesmo marginalizadas, essas narrativas funcionaram como porta de entrada para o universo literário, aproximando os jovens da leitura e da escrita.

Palavras-chave: Creepypasta. Literatura digital. Cibercultura. Horror.

DELIRIUM EM UTI: IMPACTO DA SEDAÇÃO, DOR E INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA NA OCORRÊNCIA E PROGNÓSTICO

Autor(as): Caroline marinho cortes, Isadora Bein Cruz e Lígia Pinheiro Langer

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: O delirium é uma complicação frequente em pacientes de unidade de terapia intensiva, caracterizada por alterações agudas da atenção e cognição, associada a maior mortalidade, tempo de internação prolongado e déficits cognitivos após a alta. Esta revisão integrativa analisou estudos publicados entre 2020 e 2025 nas bases PubMed, SciELO e UpToDate, investigando a relação entre sedação, dor e insuficiência respiratória na ocorrência de delirium em adultos críticos. Os achados apontam que a sedação profunda e prolongada, especialmente com benzodiazepínicos, aumenta significativamente o risco, enquanto protocolos de sedação leve e interrupções programadas reduzem sua incidência. O controle inadequado da dor também mostrou associação importante, visto que pacientes submetidos a procedimentos invasivos ou analgesia insuficiente apresentaram maior prevalência de delirium, reforçando a necessidade do uso de escalas validadas como BPS e CPOT. Além disso, a insuficiência respiratória, por meio de hipoxemia e hipercapnia, atua como desencadeante direto, sendo agravada pela ventilação mecânica e pela gravidade clínica subjacente. Conclui-se que o delirium na UTI resulta de múltiplos fatores interligados, e que o manejo integrado — com sedação mínima necessária, analgesia eficaz, suporte respiratório otimizado e medidas não farmacológicas — é fundamental para reduzir sua incidência e impacto. A implementação de protocolos padronizados mostra-se essencial para melhorar o prognóstico e a qualidade do cuidado intensivo.

Palavras-chave: Delirium. Unidade de tratamento intensivo. Sedação.

DIABETES MELLITUS TIPO 2: UMA REVISÃO DA FISIOPATOLOGIA E DOS CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS ATUAIS

Autor(a): Natalia Forbici Barroso

Orientador(a): Profa. Natália Forbici Barroso

Resumo: Introdução: O Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) é uma doença metabólica crônica e prevalente, marcada pela resistência à insulina e síndrome metabólica. Representa cerca de 95% dos casos de diabetes e é um grande desafio para a saúde pública. Objetivo: Analisar a fisiopatologia da DM2 e os critérios diagnósticos utilizados na prática clínica. Metodologia: Revisão de literatura consultando diretrizes oficiais, PubMed e SciELO com descritores 'diabetes mellitus tipo 2', 'fisiopatologia' e 'diagnóstico', incluindo publicações de 2019-2025, excluindo relatos de caso. Resultados: Nos estágios iniciais do DM2, a secreção aumentada de insulina pelas células ß compensa a resistência insulínica, mantendo a tolerância à glicose. Com o tempo, essa compensação falha, elevando a glicemia pós-prandial e reduzindo a tolerância à glicose. A diminuição da insulina e o aumento da produção hepática de glicose levam à hiperglicemia em jejum e à falência das células ß. A obesidade visceral agrava a manifestação clínica por inflamação crônica e adipocinas pró-inflamatórias. Os principais sinais clínicos são os “4 Ps”: poliúria, polidipsia, polifagia e perda de peso. Outros sintomas incluem úlceras nos pés, visão turva, fadiga, disfunção erétil e candidíase genital. Na ausência de sintomas ou para confirmação da suspeita, o diagnóstico requer confirmação laboratorial com glicemia em jejum =126 mg/dL, TOTG =200 mg/dL ou HbA1c =6,5%. Conclusão: A compreensão da fisiopatologia do DM2 e a aplicação correta dos critérios diagnósticos são fundamentais para intervenção eficaz, exigindo abordagem multidisciplinar diante do crescente impacto na saúde pública.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus tipo 2. Fisiopatologia. Resistência à insulina. Células beta pancreáticas. Diagnóstico.

DIFICULDADES NO RASTREAMENTO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO EM REGIÕES RURAIS BRASILEIRAS

Autor(a): Sofia Gomes Paes

Orientador(a): Profa. Margarete Veronica Jesse Dos Santos

Resumo: Introdução: O câncer de colo de útero constitui significativo problema de saúde pública no Brasil, sendo a terceira causa de mortalidade por neoplasia em mulheres. Entretanto, apesar da disponibilidade de métodos de rastreamento, há considerável disparidade entre áreas urbanas e rurais, limitando o acesso à saúde devido a fatores educacionais, culturais e estruturais. Portanto, compreender essas barreiras é imprescindível para aprimorar estratégias de prevenção e rastreio, especialmente considerando que a detecção precoce e medidas preventivas são fundamentais para um prognóstico de sobrevida. Objetivo: Analisar as dificuldades específicas associadas ao rastreamento do câncer de colo uterino em regiões rurais brasileiras, com ênfase nos fatores que comprometem a adesão ao exame preventivo. Metodologia: O estudo será realizado por meio de uma revisão narrativa da literatura. Para tanto, serão efetuadas pesquisas em bases de dados científicas utilizando termos padronizados e palavras-chave pertinentes. Os artigos obtidos serão escolhidos com base em critérios previamente estabelecidos de inclusão e exclusão, e as informações relevantes serão extraídas e analisadas de forma qualitativa, com o objetivo de identificar as principais tendências e desafios do tema abordado. Resultados Esperados: Espera-se identificar que as barreiras ao rastreamento do câncer de colo uterino em regiões rurais estão associadas a fatores como a distância geográfica dos serviços, limitações de transporte, divergências socioculturais, baixa escolaridade e precária educação em saúde. Supõe-se, ainda, que lacunas na organização da atenção primária, escassez de profissionais de saúde e a oferta insuficiente de campanhas educativas contribuam para a adesão reduzida aos métodos de rastreio. Por fim, pressupõe-se que a análise desses elementos evidenciará a necessidade de estratégias integradas de promoção da saúde, fortalecimento da atenção básica e políticas públicas direcionadas à ampliação da cobertura do rastreio preventivo.

Palavras-chave: Câncer do Colo do Útero. Saúde Pública. Programas de Rastreamento. Zona Rural.

DO CUIDAR AO PREVENIR: TRANSFORMANDO O FUTURO NA INFÂNCIA E RESGATANDO VIDAS NA LUTA CONTRA O TABAGISMO

Autor(es): Anna Paula Paim Bueno Rech, Diogo Miranda Antunes, Leonardo Vieira Samistraro, Mariana Moreira Branco, Nicole Burigo Schmoeller e Pedro Henrique da Silva

Orientador(a): Profa. Margarete Veronica Jesse Dos Santos

Resumo: Introdução: A educação em saúde, no âmbito da Atenção Primária, visa além da transmissão de informações, promovendo compreensão crítica e autonomia para decisões conscientes que favoreçam a prevenção de doenças, promoção da saúde e melhor qualidade de vida. Nesse contexto, o primeiro ano de Medicina da UNIPLAC desenvolve projetos de extensão em UBS e comunidade, com foco em ações educativas. A proposta se justifica pela vulnerabilidade do território de abrangência bem como o perfil epidemiológico apresentado no cenário. Diante disso, a questão norteadora do presente projeto é como a educação em saúde pode promover a melhoria da qualidade de vida? Objetivo: Promover a qualidade de vida por meio da educação em saúde, atuando de forma integrada em diferentes fases da vida. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência do Projeto de Extensão, realizado por acadêmicos de Medicina na Unidade Básica de Saúde do bairro Conta Dinheiro, iniciado em março de 2025 e com término previsto para novembro de 2025. Foram contemplados três diferentes eixos: Grupo de Gestantes (finalizado), Grupo de Tabagismo (finalizado) e atuação junto ao Centro de Educação Infantil Sepé Tiarajú (em andamento). Resultados: Observou-se o grupo de gestantes como um espaço de potência, possibilitando trocas que fortalecem a educação popular em saúde. As práticas no CEIM revelaram ambiente aberto ao acolhimento e criação de vínculos, evidenciando que a equipe percebe a importância das atividades educativas. Nota-se o empenho das docentes com os discentes, revelando necessidade de intervenções em saúde na comunidade. No grupo de tabagismo, observou-se constância na presença: dos oito participantes, sete concluíram. Houve média de redução, ainda que gradual, no número de cigarros fumados por dia, refletindo melhora na qualidade de vida. O vínculo criado reforça a relevância do projeto. Assim, evidencia-se que a educação em saúde é essencial ao promover diálogo, autoconhecimento e reflexão.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Atenção Primária em Saúde. Promoção da Saúde.

EFEITOS DO MEL NA RESPOSTA GLICÊMICA E INSULINÊMICA EM COMPARAÇÃO À DEXTROSE EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS

Autor(es): Artur Gustavo Leal Prestes, Bruno de Moraes, Davi Anselmo Machry e Lucas Guerra Vieira

Orientador(a): Profa. Vanessa Valgas Dos Santos

Coorientador(a): Profa. Cleonice Gonçalves da Rosa

Resumo: Introdução: O mel é uma matriz alimentar complexa com carboidratos, aminoácidos essenciais, vitaminas e minerais, cuja composição varia conforme sua origem botânica. Essa variação influencia diretamente no perfil insulínico e glicêmico. Objetivo: Investigar o efeito da ingesta de um mel sobre a curva glicêmica e a secreção de insulina, em comparação à dextrose. Metodologia: Estudo prospectivo e observacional com abordagem quantitativa aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Participaram 10 voluntários, submetidos em dias distintos a um jejum de 4 horas. Receberam 50g de dextrose (D) em 250 mL de água (controle) ou 50 g de mel (M), tendo o sangue coletado nos tempos 15, 30, 60, 90 minutos para curva glicêmica e nos tempos 0, 30 e 60 minutos para a investigação da insulina. Os dados foram analisados através de ANOVA de duas vias, seguido do teste de Bonferroni. Resultados/Discussões: Valores de glicemia basal (D: 93,1±2,4 M: 92,4±2,4) a partir da ingesta, aumentaram a glicemia no tempo de 15 minutos, sem diferenças significativas entre os grupos (D: 120,6±4,5 M: 133,0±5,4). Observou-se uma redução das concentrações de glicemia entre os grupos 30 min (D: 106,0±6,7 M: 130,2±11,5); 45 min (D: 84,8±7,2 M: 119,9±12,0); 60 min (D: 77,1±6,3 M: 99,3±10,7); 90 min (D: 86,3±4,4 M: 90,2±6,6). Quanto à concentração de insulina, o mel apresentou valores inferiores: 0 min (D: 5,0±0,5 M: 5,7±0,8); 30 min (D: 46,2±6,6 M: 25,7±2,3); 60 min (D: 40,5±7,0 M: 9,2±1,7). O mel aumentou a glicemia de forma significativa quando comparado com a dextrose, mas a resposta insulínica foi significativamente menor, visto que a frutose não estimula diretamente a secreção de insulina.

Palavras-chave: Insulina. Dextrose. Curva glicêmica. Frutose.

EFICÁCIA DA FASCIECTOMIA ABERTA VERSUS APONEUROTOMIA PERCUTÂNEA NO TRATAMENTO DA DOENÇA DE DUPUYTREN: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Autor(es): Emanuel Schumacher Pereira e Davi Soares Espindola

Orientador(a): Profa. Ivia Celene Butzke Quintana

Resumo: Introdução: A Doença de Dupuytren (DD) é uma fibromatose benigna progressiva da fáscia palmar, caracterizada pela formação de nódulos e cordões que resultam em contraturas digitais incapacitantes. Sua etiologia envolve predisposição genética, fatores ambientais e um microambiente inflamatório sustentado. Embora não seja uma patologia maligna, compromete de forma expressiva a função manual e a qualidade de vida dos pacientes, tornando-se um desafio terapêutico significativo. Esse cenário reforça a importância de avaliar as técnicas cirúrgicas disponíveis e o avanço de terapias inovadoras. Objetivo: Comparar a eficácia da fasciectomia aberta e da aponeurotomia percutânea no tratamento da Doença de Dupuytren, considerando desfechos funcionais, taxas de recorrência e perspectivas terapêuticas emergentes. Metodologia: Foi realizada uma revisão narrativa da literatura, contemplando publicações entre 2015 e 2023. Foram incluídos estudos clínicos, revisões sistemáticas e pesquisas experimentais sobre a fisiopatologia da doença, abordagens cirúrgicas convencionais e estratégias terapêuticas inovadoras voltadas para a modulação do processo inflamatório e da fibrose. Resultado/Discussão: A fasciectomia aberta é amplamente considerada padrão-ouro, por apresentar menores índices de recidiva e resultados funcionais mais duradouros, apesar de associar-se a maior morbidade, risco de complicações e reabilitação prolongada. A aponeurotomia percutânea destaca-se pela abordagem minimamente invasiva, recuperação rápida e menor custo, mas apresenta maiores taxas de recorrência. Estudos recentes destacam o papel de miofibroblastos e citocinas como TGF-ß1, TNF-a e IL-6 no processo fibrótico, evidenciando alvos moleculares para futuras terapias. Ensaios experimentais com inibidores de TNF-a mostram potencial na redução da atividade celular e do depósito de colágeno, configurando uma estratégia adjuvante promissora. Assim, a fasciectomia permanece como escolha para casos avançados, enquanto a aponeurotomia se apresenta como alternativa viável em estágios iniciais ou para pacientes que priorizam menor tempo de recuperação, e o desenvolvimento de terapias biológicas tende a favorecer um manejo mais individualizado.

Palavras-chave: Doença de Dupuytren. Fasciectomia. Aponeurotomia. Miofibroblastos. Citocinas.

ENSINO DE LÍNGUAS E REALIDADE ESCOLAR: UM OLHAR DA LINGUÍSTICA APLICADA SOBRE A SERRA CATARINENSE

Autor(es): Ana Cristina Gobetti de Godói, Bruna Carolina Bunn, João Paulo Dos Santos Pereira e Solange Aparecida Da Costa

Orientador(a): Prof. Altamir Guilherme Wagner

Resumo: Introdução: Os trabalhos com o grupo de pesquisa no decorrer dos últimos anos nos proporcionaram uma compreensão não apenas sobre conceitos linguísticos, mas também sobre a necessidade de refletir sobre uma educação mais democrática assim como emancipatória. Portanto, não podemos pensar o ensino de línguas sem considerar a realidade escolar diversa da Serra Catarinense, e também não seremos capazes de produzir um trabalho que venha a contribuir com o campo de estudos e com a prática do ensino de língua materna e estrangeira. Assim, partimos do seguinte questionamento: Como, por meio da Linguística Aplicada (LA), poderemos compreender melhor o contexto educacional da região serrana para que possamos agir de forma mais assertiva? Objetivo: Compilar os dados escolares da educação pública na região serrana; investigar trabalhos recentes da área de ensino de línguas; compor um arcabouço teórico-metodológico em relação à linguística aplicada e à formação do professor-pesquisador de línguas; documentar as pesquisas e os processos metodológicos estudados e produzidos. Metodologia: Trata-se de um projeto de pesquisa estruturado em várias partes lógico-redacionais e de caráter bibliográfico, construído a partir da leitura e interpretação de conceitos específicos, realizada em periódicos da área e em bases de dados institucionais. Também foi levada em conta a experiência docente dos pesquisadores, uma vez que estão inseridos em contextos escolares. Resultados Esperados: Este trabalho é realizado pelo Grupo de Pesquisa em Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas da UNIPLAC. Almejamos compreender o contexto socioeconômico e educacional da região serrana para que possamos ampliar a compreensão acerca dos elementos que compõem a educação brasileira e catarinense, mas também para que sejamos capazes de agir de maneira mais eficiente, e além disso, ampliar o arcabouço teórico-metodológico acerca do tema em questão. Além disso, quando falamos sobre ensino de línguas, estamos lidando com fatores internos e externos que compõem esse aprendizado. Partimos da hipótese de que não há como existir um ensino de língua de qualidade sem escolas com estruturas físicas minimamente adequadas, profissionais da educação bem remunerados e políticas públicas voltadas para uma educação democrática e de qualidade.

Palavras-chave: Linguística Aplicada. Ensino de Línguas. Serra Catarinense. IDEB.

EVALI: UMA REVISÃO NARRATIVA DOS ASPECTOS CLÍNICO – RADIOLÓGICOS DA SÍNDROME PULMONAR ASSOCIADA AOS CIGARROS ELETRÔNICOS

Autor(es): Arthur Floriani Toss e Mateus Folchini Cruz

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: Os cigarros eletrônicos, popularizados globalmente desde 2004, surgiram como alternativa “menos nociva” ao tabagismo. A EVALI, reconhecida em 2019, resulta do uso crescente desses dispositivos, revelando os perigos reais dessa prática. Objetivo: Apresentar e discutir os aspectos clínicos e radiológicos mais relevantes da EVALI, promovendo maior entendimento sobre essa síndrome pulmonar e contribuindo para seu reconhecimento e diagnóstico adequado. Metodologia: A pesquisa foi conduzida nas bases PubMed, SciELO, Google Scholar, Portal de Periódicos CAPES e em publicações da Sociedade Brasileira de Cardiologia e do Centers for Disease Control and Prevention, utilizando descritores relacionados à EVALI, incluindo artigos publicados entre 2020 e 2025, em português e inglês. Resultados: A EVALI apresenta amplo espectro clínico, variando de sintomas respiratórios, como tosse, dispneia e dor torácica, a manifestações gastrointestinais, como náuseas, vômitos e dor abdominal, além de sinais sistêmicos, como febre e fadiga. Radiologicamente, a tomografia computadorizada (TC) de tórax é o exame mais sensível, revelando, na maioria dos casos, opacidades em vidro fosco bilaterais, consolidações e, ocasionalmente, padrão de pneumonia em organização. O diagnóstico requer correlação entre achados clínicos e radiológicos, com exclusão de causas como infecções ou doenças autoimunes. Nesse contexto, a anamnese detalhada sobre uso recente de dispositivos eletrônicos para fumar é essencial para direcionar a investigação. Conclusão: A EVALI é uma doença pulmonar grave, com sintomas inespecíficos e achados tomográficos característicos, exigindo diagnóstico de exclusão e reforçando a necessidade de pesquisas, biomarcadores e políticas de conscientização para melhorar reconhecimento, diagnóstico e prognóstico.

Palavras-chave: EVALI. Lesão pulmonar associada ao uso de cigarro eletrônico. Diagnóstico. Sinais e sintomas. Achados radiológicos.

FATORES CLÍNICOS DO PERÍODO PRÉ TRANSPLANTE QUE INFLUENCIAM NO PROGNÓSTICO DO TRANSPLANTADO CARDÍACO: O QUE SABEMOS ATÉ AGORA?

Autor(a): Giovanna Parra Mariano

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: O transplante cardíaco é a principal opção terapêutica para pacientes com insuficiência cardíaca terminal refratária ao tratamento clínico otimizado. No entanto, os desfechos do procedimento estão fortemente relacionados a fatores presentes no período pré-transplante, os quais influenciam a sobrevida, recuperação e risco de complicações. Objetivo: Avaliar os fatores clínicos que influenciam o prognóstico de pacientes submetidos ao transplante cardíaco. Metodologia: Esta revisão utilizou os descritores: "resultados", "pós-transplante cardíaco" e "etiologia", com buscas nas bases Scielo, LILACS, PubMed, Cochrane, ScienceDirect e CAPES. Foram consideradas publicações entre 2022 e 2025, em português, inglês e espanhol. Os critérios de inclusão abrangeram estudos sobre prognóstico pós-transplante e etiologia da insuficiência cardíaca. Excluíram-se duplicatas, estudos sobre outros tipos de transplante, artigos sem menção à etiologia, pesquisas focadas no doador ou em complicações imunológicas. Após a triagem, 70 artigos foram incluídos na análise. Resultados: A análise revelou que os desfechos do transplante cardíaco estão fortemente associados a diversos fatores presentes no período pré-transplante. Entre eles, destacam-se a etiologia da insuficiência cardíaca, suas consequências clínicas, comorbidades associadas, além de variáveis sociodemográficas e contextuais. Esses elementos impactam diretamente a seleção dos candidatos e a eficácia do transplante. A avaliação integrada desses fatores é essencial para otimizar os resultados. Conclusão: Apesar dos avanços, ainda há lacunas no conhecimento, especialmente quanto à padronização de protocolos de otimização clínica pré-transplante. Há necessidade de estudos prospectivos, multicêntricos e nacionais que validem ferramentas de predição e fortaleçam estratégias de manejo clínico, visando melhorar o prognóstico de pacientes transplantados.

Palavras-chave: Prognóstico. Pós transplante cardíaco. Etiologias. Resultados.

FENÔMENO DE RAYNAUD INDUZIDO PELO FRIO: ASPECTOS CLÍNICOS E TERAPÊUTICOS

Autor(a): Ivanise Balbinot Simon e Liza Maria Heller

Orientador(a): Prof. Julio César De Castro Ozorio

Resumo: Introdução: O fenômeno de Raynaud (FR) é um distúrbio vasoespástico, caracterizado por episódios recorrentes e reversíveis de isquemia digital desencadeados por frio ou estresse. Pode ser primário, mais comum em mulheres jovens e em regiões frias, ou secundário, associado a doenças autoimunes, vasculares e neurológicas, afetando mãos, pés, orelhas e nariz. Objetivo: Descrever os mecanismos fisiopatológicos, fatores desencadeantes, aspectos clínicos e estratégias terapêuticas do Fenômeno de Raynaud primário. Metodologia: A revisão bibliográfica deste estudo foi realizada utilizando os bancos de dados do Google Acadêmico e SciELO, compreendido entre os anos de 2020 a 2025, a fim de incluir estudos com evidências mais atuais sobre a fisiopatologia e o tratamento do FR, excluindo artigos com mais de cinco anos de publicação. A busca foi efetuada com os seguintes descritores “fenômeno de Raynaud”, “exposição ao frio”, “distúrbios vasoespástico”. Resultados/Discussão: Apesar de a patogênese do FR ainda não ser totalmente elucidada, uma série de mecanismos neurogênicos e vasculares envolvidos nos eventos vasoespásticos são conhecidos. As alterações são funcionais, com preservação dos capilares nutritivos, evitando dano tecidual permanente. O frio é o principal fator desencadeante, enquanto o estresse emocional provoca até um terço dos episódios. Clinicamente, manifesta-se por alteração trifásica da coloração (palidez, cianose e rubor), mais comum nos dedos das mãos, mas pode ocorrer também nos pés, orelhas, nariz e lábios, acompanhada de dor e parestesia. O diagnóstico é através da clínica, exames laboratoriais (autoanticorpos, VHS) e capilaroscopia periungueal. O tratamento inicial é não farmacológico de maneira a evitar o frio, cessar o tabagismo e controlar o estresse. CONCLUSÃO: O FR permanece como um desafio clínico devido à sua fisiopatologia multifatorial e variabilidade na resposta terapêutica. Estudos futuros devem focar em terapias direcionadas para melhorar significativamente os desfechos clínicos.

Palavras-chave: Fenômeno de Raynaud. Exposição ao frio. Distúrbios vasoespásticos.

GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAMENTO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID

Autor(as): Ana Cristina Gobetti de Godói e Bruna Carolina Bunn

Orientador(a): Profa. Fabiane Tripoli Venção

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) proporciona aos acadêmicos experiências práticas fundamentais para a formação docente. A necessidade de desenvolver estratégias inovadoras que promovam o engajamento e melhorem as relações interpessoais dos estudantes representa um desafio constante no contexto educacional. Este trabalho relata uma experiência pedagógica desenvolvida no primeiro semestre de 2025 na Escola Municipal de Educação Básica Professora Fausta Rath. A problemática do estudo é: como desenvolver estratégias que favoreçam o engajamento e a responsabilidade de alunos do ensino fundamental? Objetivo: Elaborar e implementar estratégias pedagógicas que favorecessem o engajamento, a responsabilidade e a melhoria do comportamento de uma turma de sexto ano do ensino fundamental. Metodologia: Foi desenvolvido o projeto “Heróis em Ação”, envolvendo a criação de álbuns personalizados nos quais os estudantes colecionavam figurinhas como incentivo a atitudes positivas. As figurinhas foram produzidas utilizando imagens dos próprios alunos transformados em heróis através de inteligência artificial. Complementarmente, foram realizadas atividades temáticas sobre heróis, virtudes e criatividade para promover reflexões e fortalecer vínculos. Resultados/Discussão: O projeto apresentou resultados expressivos na melhora do comportamento e engajamento da turma. A iniciativa foi reconhecida e apresentada no XIX Congresso de Educação do Município de Lages e no XIX Congresso de Integração das Licenciaturas da Uniplac. A experiência evidenciou a importância do Pibid como espaço de articulação entre teoria e prática, contribuindo para a formação de professores criativos e comprometidos com a transformação da escola pública. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (Pibid).

Palavras-chave: Pibid. Estratégias Pedagógicas. Gamificação. Ensino Fundamental. Formação Docente.

GRAVIDADE DA ESTENOSE CAROTÍDEA VS GRAVIDADE DA PLACA ATEROSCLERÓTICA NA RELAÇÃO COM O AVE ISQUÊMICO

Autor(a): Jerônimo Costa Estrasulas de Oliveira

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: O acidente vascular encefálico (AVE) é definido como o início agudo de um déficit neurológico focal que persiste por período maior que 24 horas ou que causa morte antes disso. Nesse trabalho foram reunidas informações que contemplavam AVE isquêmico (AVEi) por aterosclerose de grandes artérias como foco central, associando essa doença com a estenose das carótidas e a morfologia da placa de ateroma. Objetivo: Esclarecer a relação da gravidade de estenose das carótidas e da gravidade da placa aterosclerótica com o risco de AVEi. Metodologia: Através da base de dados PubMed, foram selecionados 22 artigos científicos que abordavam o tema, sem restringir aos últimos cinco anos a fim de não excluir estudos clássicos do assunto. No desenvolvimento desse trabalho foram utilizados apenas os mais relevantes que fortaleciam o confronto do assunto. Resultados/Discussão: Tanto o grau de estenose quanto a gravidade da placa têm importância no desfecho clínico do paciente quanto ao risco de AVE isquêmico. Por isso, seria interessante a reavaliação dos protocolos já existentes para a pesquisa de aterosclerose carotídea, a fim de otimizar a investigação considerando tanto a estenose quanto as características da placa. Ainda carecem estudos que validem corretamente alguns aspectos morfológicos da placa e que levem em consideração o n quando comparado o risco de AVCi entre os graus de estenose.

Palavras-chave: Estenose das Carótidas. AVC isquêmico. Placa Aterosclerótica.

HERÓIS EM AÇÃO

Autor(as): Amanda Schwahn Audibert, Gabrielle Felisbino Correâ e Tamires De Jesus Paes

Orientador(a): Profa. Fabiane Tripoli Venção

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é uma ferramenta valiosa para a formação de futuros educadores, ao conectá-los com a prática pedagógica. Diante do desafio de engajar alunos e promover melhores relações interpessoais, o projeto Heróis em Ação foi implementado na EMEB Professora Fausta Rath. Objetivo: Desenvolver virtudes e estimular a criatividade de estudantes do 8º ano. Metodologia: A abordagem do projeto foi baseada em um estudo bibliográfico, especialmente fundamentado nos trabalhos de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2008). O projeto iniciou-se com uma pesquisa introdutória sobre as eras dos heróis nos quadrinhos e seus contextos histórico e social. A partir disso, os alunos produziram cartazes e criaram bonecos de materiais recicláveis, representando os principais heróis de cada era, promovendo assim a reflexão sobre sustentabilidade. Para abordar o conceito de virtude, os alunos receberam missões heroicas a serem cumpridas. Todas as atividades foram apresentadas à comunidade escolar em uma feira do conhecimento. Resultados Discussão: Essa sequência didática demonstra que o universo dos heróis é um recurso pedagógico eficaz para despertar o interesse dos estudantes, ampliar seus conhecimentos e incentivar a criatividade, a consciência histórica, e práticas sustentáveis e solidárias. A experiência reforça a importância do Pibid como ponte entre a teoria e a prática, contribuindo para a formação de professores inovadores e comprometidos com a melhoria da educação pública. Este trabalho foi realizado com o apoio da CAPES, por meio do Pibid.

Palavras-chave: Heróis. Virtude. Inovação Pedagógica.

HIPERPARATIREOIDISMO TERCIÁRIO NA DOENÇA RENAL CRÔNICA: IMPLICAÇÕES CLÍNICAS, ABORDAGEM CIRÚRGICA E HIPOCALCEMIA PÓS-PARATIREOIDECTOMIA

Autor(a): Juliana Berteli Varela

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: O hiperparatireoidismo terciário (HPTT) é uma complicação do hiperparatireoidismo secundário (HPTS) de longa duração, especialmente em pacientes com doença renal crônica (DRC) em terapia dialítica ou após transplante renal, caracterizando-se por secreção autônoma de paratormônio (PTH) e hipercalcemia persistente. Este trabalho teve como objetivo discutir as implicações clínicas do HPTT, abordando os mecanismos fisiopatológicos envolvidos, as indicações e técnicas cirúrgicas da paratireoidectomia (PTx), além das principais complicações pós-operatórias, com ênfase na hipocalcemia. A metodologia baseou-se em revisão narrativa da literatura recente e diretriz da Sociedade Brasileira de Nefrologia. Observou-se que a PTx está indicada nos casos de HPTT refratário ao tratamento clínico, especialmente quando há níveis persistentemente elevados de PTH (>800 pg/mL), hipercalcemia persistente, hiperfosfatemia, calcificações extra ósseas ou doença óssea grave. A decisão cirúrgica também considera a gravidade dos sintomas e a falha das medidas conservadoras. As abordagens incluem PTx total ou subtotal, com ou sem autoenxerto, sendo o músculo braquiorradial o local preferencial de implantação. A principal complicação pós-operatória é a hipocalcemia, exigindo monitoramento rigoroso e reposição de cálcio e vitamina D. Conclui-se que o reconhecimento precoce do HPTT, a seleção adequada do tratamento cirúrgico e o acompanhamento laboratorial no pós-operatório são fundamentais para prevenir complicações, restaurar o equilíbrio mineral e melhorar o prognóstico e a qualidade de vida dos pacientes com DRC.

Palavras-chave: Hiperparatireoidismo terciário. Doença renal crônica. Distúrbios eletrolíticos.

IMPACTOS ÉTICOS DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CAMPO DA RADIOLOGIA

Autor(as): Georgia Blonski Carnelosi e Julia Ricco Maccagnan

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A inteligência artificial (IA) tem se consolidado como uma inovação disruptiva na medicina, com a radiologia sendo uma das áreas mais impactadas. Sua aplicação em exames de imagem, como tomografias, ressonâncias e mamografias, permite maior precisão diagnóstica, detecção precoce de patologias e automatização de tarefas repetitivas. No entanto, sua implementação levanta dilemas éticos relacionados à privacidade, transparência, vieses algorítmicos e responsabilidade legal. Objetivo: O artigo tem como objetivo discutir os benefícios e limitações do uso da IA na radiologia, destacando implicações clínicas, éticas e legais, de modo a oferecer uma análise crítica para uma adoção responsável da tecnologia. Metodologia: Foi realizada uma revisão bibliográfica nas bases SciELO, Google Acadêmico e PubMed, contemplando publicações entre 2015 e 2025, nos idiomas português e inglês. Utilizaram-se os descritores “inteligência artificial”, “radiologia” e “aspectos éticos”. Foram excluídos estudos que não relacionassem IA à prática médica, resultando em 14 artigos selecionados. Resultados/Discussão: A evolução da IA, desde modelos matemáticos de neurônios nos anos 1940 até os atuais algoritmos de deep learning e machine learning, possibilitou avanços significativos no reconhecimento de padrões complexos em imagens médicas. Na radiologia, sua aplicação tem reduzido o tempo de diagnóstico em casos críticos e aumentado a acurácia em doenças como câncer de mama, nódulos pulmonares e lesões cerebrais. Contudo, desafios persistem: o uso de grandes volumes de dados sensíveis exige medidas de proteção, como a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no Brasil; vieses algorítmicos podem comprometer a equidade diagnóstica; e a ausência de transparência nos processos de decisão das máquinas dificulta a detecção de falhas. Além disso, a indefinição quanto à responsabilidade legal em erros de IA gera insegurança. Assim, marcos regulatórios abrangentes são necessários para equilibrar benefícios clínicos com segurança, ética e justiça social.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Radiologia. Ética.

INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO ENSINO REGULAR DE MATEMÁTICA

Autor(es): Leonardo Antonio De Souza e Silvana Pires Rodrigues de Souza

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ensino regular de matemática apresenta desafios significativos para professores e para o próprio processo de aprendizagem desses estudantes. As particularidades cognitivas e sensoriais associadas ao TEA podem impactar a forma como esses alunos compreendem conceitos abstratos, processam informações sequenciais e interagem com as metodologias de ensino tradicionais da matemática. Diante desse contexto, como as práticas pedagógicas e as adaptações curriculares podem ser implementadas no ensino regular de matemática para superar os desafios e potencializar as possibilidades de inclusão e aprendizagem de alunos com Transtorno do Espectro Autista? Objetivo: Investigar estratégias pedagógicas adaptadas utilizadas por professores de matemática para a inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), visando otimizar seu aprendizado e desenvolvimento. Metodologia: Esta pesquisa será desenvolvida por meio de uma revisão sistemática da literatura, com abordagem qualitativa. A busca pelos materiais será realizada na base de dados Google Scholar (Google Acadêmico), por se tratar de uma plataforma de amplo acesso e diversidade de fontes acadêmicas, como artigos científicos, dissertações, teses e trabalhos de eventos científicos. Os critérios de inclusão considerarão trabalhos publicados entre os anos de 2014 e 2024. As palavras-chave utilizadas serão: “TEA”, “ensino regular”, “inclusão de alunos” e “Matemática”. A seleção será feita por leitura exploratória dos títulos, resumos e palavras-chave, seguida da leitura analítica dos textos completos. Os resultados obtidos serão organizados em categorias como: desafios enfrentados pelos docentes, estratégias pedagógicas utilizadas, papel da formação docente e percepções sobre a inclusão. Resultados Esperados: Este trabalho contribui para a construção de práticas pedagógicas mais inclusivas, visando educação de qualidade para todos, além de identificar os principais desafios e soluções. Pretende-se, ainda, fomentar o desenvolvimento dos estudantes, buscando garantir equidade e valorização da diversidade.

Palavras-chave: TEA. Inclusão Escolar. Ensino de Matemática.

INFÂNCIA EM RISCO: RELAÇÃO ENTRE OBESIDADE E SÍNDROME METABÓLICA

Autor(es): Ana Beatriz Bernardini, Ana Karolina Pereira Rizzi, Guilherme Gioppo Waltrick, Isabella Faedo Bortolotto, Mariana Moreira Branco, Nicole Burigo Schmoeller e Sabrina Latauczeski

Orientador(a): Profa. Lenita Agostinetto

Coorientador(a): Profa. Bruna Fernanda da Silva

Resumo: Introdução: A obesidade, caracterizada pelo acúmulo de gordura devido ao consumo calórico superior ao gasto energético, é um fator de risco para síndrome metabólica. Quando manifestada na infância, a obesidade atua como condição precursora para o desenvolvimento de comorbidades ao longo da vida, intensificando os riscos associados a síndrome. Objetivo: Relacionar a partir da revisão de literatura a obesidade infantil e os fatores metabólicos. Metodologia: Trata-se de uma revisão narrativa da literatura. A busca foi realizada no Google Acadêmico e PubMed utilizando os descritores “obesidade infantil” e “síndromes metabólicas”, combinados pelo operador booleano AND. Foram incluídos artigos completos em português, publicados nos últimos 20 anos para uma análise temporal ampla, com foco na relação entre obesidade infantil e síndrome metabólica. Selecionou-se intencionalmente cinco artigos considerados mais representativos. Resultados: A obesidade é considerada uma epidemia mundial e agravante durante a infância, visto que, nessa fase, os indivíduos desenvolvem hábitos que serão levados para a vida adulta. Em 2021, cerca de 33% das crianças e adolescentes entre 10 e 19 anos apresentavam obesidade no Brasil, número que aumentou exponencialmente na última década. Esse fator pode estar associado a transição nutricional, em que a alimentação diária é constituída por alimentos industrializados com alto teor energético e baixo valor nutricional. As síndromes metabólicas estão associadas ao desenvolvimento da resistência à insulina e dislipidemia, bem como ao aumento da secreção de mediadores inflamatórios na faixa etária pediátrica. Esses fatores implicam em maior risco de doenças cardiovasculares, hipertensão e diabetes mellitus tipo 2. A prevenção da obesidade infantil inclui práticas parentais alimentares positivas, prática regular de exercícios físicos, sono saudável e exames periódicos. O tratamento para a obesidade é hierárquico, iniciando com mudanças de hábitos, sem sucesso, incorpora-se tratamento medicamentoso e, como último recurso, cirurgia bariátrica, sendo essencial o envolvimento familiar para o êxito do tratamento.

Palavras-chave: Distúrbio de peso em crianças. Doença metabólica. Fatores de risco.

INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO EM GESTANTES: IMPORTÂNCIA DO RASTREIO E QUAIS OS IMPACTOS MATERNO-FETAIS

Autor(as): Ana Carolina Franklin Sommariva e Bethânia Basqueroto Oliveira

Orientador(a): Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: A infecção do trato urinário (ITU) é uma das infecções bacterianas mais comuns na gestação, com prevalência de 2% a 20%. A Escherichia coli é o principal agente etiológico, responsável por cerca de 80% dos casos. Alterações fisiológicas e anatômicas da gestação, como dilatação ureteral e estase urinária, aumentam a suscetibilidade à ITU. Quando não diagnosticadas ou tratadas, podem evoluir para formas graves, com repercussões materno-fetais. Objetivo: Elucidar a importância do rastreamento da ITU em gestantes e as possíveis complicações decorrentes do diagnóstico e tratamento inadequados para mãe e feto. Metodologia: Realizou-se revisão de artigos nas bases PubMed e Google Acadêmico, utilizando os descritores "infecção urinária", "bacteriúria", "gestante" e “complicações na gravidez". Foram incluídos estudos publicados entre 2020 e 2025, em português, inglês e espanhol. Resultados: O rastreamento da ITU, preferencialmente por urocultura, deve ser realizado na primeira consulta pré-natal e repetido nos trimestres seguintes. Cerca de 79% das ITUs em gestantes são assintomáticas, reforçando a necessidade do rastreamento. O tratamento da bacteriúria assintomática reduz a progressão para pielonefrite (de 20-35% para 1-4%) e a incidência de parto prematuro. As ITUs não tratadas podem ocasionar complicações para o feto, como parto prematuro, baixo peso ao nascer, restrição de crescimento intrauterino, microcefalia, atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, infecções neonatais, óbito fetal e, em menor proporção, anomalias congênitas e sepse neonatal. A principal complicação materna é a pielonefrite aguda, que pode evoluir para sepse, insuficiência renal e respiratória. Outras complicações incluem síndromes hipertensivas, anemia, trombose e, em casos graves, óbito. Ademais, há impacto psicológico, com maior prevalência de sintomas de depressão pré e pós-natal e ansiedade associados à resposta inflamatória da infecção. Resultados/Discussão: A ITU na gestação é prevalente e potencialmente grave. O rastreamento universal e o tratamento imediato reduzem a morbimortalidade materno-fetal, enfatizando a importância do pré-natal.

Palavras-chave: Complicações. Gestante. Infecção urinária. Rastreamento.

INFLUÊNCIA DO CONTEXTO SOCIOECONÔMICO E FAMILIAR NA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autor(a): Elen Derlam Zwetsch

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A saúde mental de crianças e adolescentes é uma construção complexa, profundamente influenciada pelo ambiente em que se desenvolvem. Fatores como o contexto socioeconômico e a dinâmica familiar são determinantes cruciais. Experiências adversas na infância, por exemplo, demonstram ter uma associação direta com o desenvolvimento de transtornos psiquiátricos na vida adulta, como depressão e ansiedade. Este estudo tem como objetivo analisar, com base em evidências recentes, como as condições sociais e econômicas impactam a saúde mental infantojuvenil e contribuem para o surgimento de transtornos mentais.

Metodologia: Foi realizada uma revisão integrativa da literatura. As buscas ocorreram nas bases de dados PubMed, SciELO, BVS e Frontiers, entre janeiro de 2020 e setembro de 2025. Utilizaram-se os descritores "saúde mental", "criança", "adolescente", "fatores socioeconômicos" e "transtornos mentais". A análise dos dados seguiu um método qualitativo para sintetizar os resultados apresentados nos estudos selecionados. Resultados: Os estudos confirmam que um status socioeconômico baixo é um fator de risco significativo para a saúde mental de crianças e adolescentes. O estresse decorrente da vulnerabilidade econômica afeta negativamente a qualidade da parentalidade, o que eleva a probabilidade de desajustes emocionais nos filhos. A pesquisa "ABCD study" identificou padrões claros em que a privação socioeconômica se correlaciona com piores indicadores de saúde mental e cognitiva. Além disso, a duração da exposição à pobreza é um fator crítico; a exposição prolongada, especialmente na transição para a adolescência, está associada a um aumento de sintomas depressivos e baixa autoestima. O Modelo de Estresse Familiar, aplicado a famílias de baixa renda, mostra que o estresse parental decorrente de dificuldades financeiras prediz práticas parentais mais rudes, que por sua vez se associam a mais problemas de comportamento internalizante nas crianças. Discussão: Os resultados reforçam que as desigualdades socioeconômicas são um fator de risco proeminente para o desenvolvimento de transtornos psiquiátricos na infância e adolescência. O ambiente familiar adverso e a escassez de recursos limitam o desenvolvimento saudável. O estresse econômico não apenas afeta os pais, mas é transmitido aos filhos por meio de interações familiares prejudicadas. No entanto, o apoio social

demonstrou ter um efeito protetor, mitigando os efeitos negativos do estresse parental e melhorando os resultados para as crianças, mesmo em contextos de adversidade econômica. Conclusão: O contexto socioeconômico e familiar desempenha, inequivocamente, um papel fundamental na determinação da saúde mental de crianças e adolescentes. As evidências consolidadas demonstram que a vulnerabilidade econômica e o estresse familiar associado não são apenas fatores correlacionados, mas sim elementos centrais que influenciam diretamente o risco para o desenvolvimento de transtornos psiquiátricos.

Palavras-chave: Saúde mental. Criança. Adolescente. Fatores socioeconômicos. Transtornos mentais.

INIBIDORES DE SGLT2 NO TRATAMENTO DA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA: UMA REVISÃO NARRATIVA

Autor(a): Mylena Gomes

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: Os inibidores do co transporte de sódio-glicose tipo 2 (iSGLT2) se consolidam como uma opção terapêutica promissora no tratamento de pacientes com insuficiência cardíaca (IC), com ou sem diabetes mellitus tipo 2 (DM2). A insuficiência cardíaca (IC) no Brasil é um grave problema de saúde pública, com cerca de 2 milhões de pacientes afetados, representando a principal causa de hospitalização no SUS, sendo os iSGLT2 uma ferramenta para mitigar esse cenário e melhorar a qualidade de vida dos pacientes. Objetivo: Analisar as evidências disponíveis acerca do uso dos iSGLT2 em pacientes com IC. Objetivo: Foi realizada uma revisão narrativa sistemática da literatura. A busca bibliográfica foi realizada nas bases de dados: PubMed, Scopus, Web of Science e Google Acadêmico. Para o levantamento dos artigos, utilizou-se o descritor “iSGLT2”, combinado com os termos “insuficiência cardíaca”, “tratamento”, “Dapagliflozin” e “Empagliflozin”. A amostra total dos artigos, incluindo meta-análises, ensaios clínicos randomizados e revisões sistemáticas, passaram por critérios de inclusão e exclusão, resultando em 13 artigos. Resultados: O uso de inibidores de SGLT2 está associado à redução significativa de hospitalizações por insuficiência cardíaca e mortalidade cardiovascular. Esses efeitos foram observados mesmo em pacientes sem diabetes. No Brasil, encontram-se disponíveis atualmente apenas três fármacos da classe dos inibidores do iSGLT2: canagliflozina, dapagliflozina e empagliflozina, entretanto apenas os dois últimos possuem evidências robustas em ensaios clínicos voltados para insuficiência cardíaca. Eles atuam na redução da pré-carga, decorrente da natriurese e diurese osmótica, e da pós-carga, associada à melhora da função endotelial e à diminuição da pressão arterial, resultando em menor tensão parietal do ventrículo esquerdo. Os inibidores de SGLT2 representam um importante avanço terapêutico na abordagem da insuficiência cardíaca, sendo recomendados em diretrizes internacionais.

Palavras-chave: Isglt2. Insuficiência cardíaca. Tratamento. Dapagliflozin. Empagliflozin.

INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA (IRA) CRÍTICA: QUANDO INICIAR A TERAPIA DE SUBSTITUIÇÃO RENAL

Autor(a): Antônio Henrique Floriani Waltrick De Athayde

Orientador(a): Profa. Denise Kruger

Resumo: Introdução: Pacientes críticos com insuficiência renal aguda (IRA) apresentam elevada mortalidade e risco de evolução para doença renal crônica (DRC). A terapia de substituição renal (TSR) é indicada de forma imediata diante de situações absolutas, como hipercalemia grave, acidose metabólica refratária ou edema pulmonar incontrolável. No entanto, o momento ideal de iniciar a TSR em pacientes sem essas emergências permanece controverso. Objetivo: Avaliar, com base na literatura recente, se o início precoce da TSR em pacientes críticos com IRA proporciona benefício em sobrevida ou recuperação da função renal em comparação ao início tardio. Metodologia: Realizou-se busca sistemática entre 2016 e 2025 nas bases PubMed/MEDLINE, Cochrane e SciELO. Foram incluídos ensaios clínicos randomizados multicêntricos e metanálises que compararam início precoce versus tardio de TSR em adultos críticos. Foram excluídos estudos pediátricos, pacientes com DRC estágio =4 e trabalhos focados apenas em situações de urgência dialítica. Resultados/Discussão: Observou-se nos resultados que as evidências disponíveis são consistentes em demonstrar ausência de benefício do início precoce da TSR sobre a mortalidade em 30 a 90 dias, como evidenciado nos ensaios STARRT-AKI, AKIKI e IDEAL-ICU e em metanálises (RR˜0,97–0,99). Além disso, o início precoce esteve associado a maior ocorrência de complicações, como hipotensão intradialítica, hipofosfatemia, arritmias e infecções de cateter. Entre 30% e 50% dos pacientes submetidos à estratégia tardia recuperaram espontaneamente a função renal, evitando diálise desnecessária. O adiamento da TSR por até 48 a 72 horas, associado a monitorização rigorosa, mostrou-se seguro; contudo, atrasos além desse período, como observado no AKIKI-2, relacionaram-se a maior mortalidade. Conclusão: A estratégia mais racional em pacientes críticos com IRA é a de “espera vigilante”, iniciando a TSR apenas diante de indicações absolutas ou deterioração progressiva, limitando o atraso a 48–72 horas. Essa conduta individualizada equilibra carga metabólica e função renal residual, reduz riscos iatrogênicos e previne diálises desnecessárias sem comprometer a sobrevida.

Palavras-chave: Insuficiência renal aguda. Terapia de substituição renal. Pacientes críticos. Tempo de início.

LEITURA E DOCÊNCIA EM MOVIMENTO

Autor(a): Frederico Schineide Macedo, Mariane Godoi Costa e Maiara Da Silva Siqueira

Orientador(a): Profa. Jennifer De Lima Cardozo Dias

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O Pibid (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), em parceria com a Uniplac, busca colaborar na superação das defasagens escolares e assegurar o direito à aprendizagem. No subprojeto de Interdisciplinaridade, os acadêmicos de Letras, que atuam na Escola de Educação Básica Rubens de Arruda Ramos, nas turmas de 8° ano, observaram a dificuldade de leitura e interpretação de texto dos alunos. A questão norteadora volta-se para como incentivar o hábito de leitura e a compreensão de texto. Objetivo: Promover o interesse e o desenvolvimento da leitura, por meio de atividades que estimulem a leitura e a compreensão textual. Metodologia: Pretende-se trabalhar com metodologias que auxiliem os estudantes a criar conexão com o processo de leitura, por meio de rodas de conversa, dinâmicas literárias, abordagem contextual e inserção em universos conhecidos. O projeto iniciou com a conceitualização de contos e seus estilos, por meio de mapas mentais e diálogos, considerando a concepção individual dos estudantes. Propomos uma atividade em dupla para criação de contos, seguindo estrutura que facilitou a articulação de ideias, a ser apresentada em sala. Também será realizada uma atividade de leitura individual de literatura de terror, utilizando o acervo da biblioteca. Resultados Esperados: Espera-se contribuir para a melhoria do contato com a leitura, ampliando interesse, engajamento e compreensão textual. Busca-se favorecer o desenvolvimento do senso crítico, da criatividade e da interpretação, refletindo em autonomia no processo de aprendizagem. A leitura como prática significativa tende a fortalecer vínculos entre alunos e universo literário, estimulando a valorização da literatura como ferramenta de formação. Para os acadêmicos de Letras, a experiência representa espaço de aprimoramento pedagógico, permitindo articular teoria e prática e desenvolver estratégias didáticas. Agradecimento: Trabalho realizado com apoio da CAPES via Pibid.

Palavras-chave: Leitura. Compreensão de texto. Formação docente. Prática pedagógica. Pibid.

LINGUAGEM JURÍDICA, SIMPLIFICAÇÃO E ACESSO À JUSTIÇA: O PAPEL DA EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA NA INCLUSÃO SOCIAL

Autor(a): Amanda Canônica Ramos

Orientador(a): Profa. Vanessa Goulart Branco

Resumo: Introdução: A linguagem jurídica, marcada por termos técnicos e construções complexas, representa um desafio para a compreensão da população em geral. A dificuldade de entendimento pode comprometer o pleno acesso à justiça e à cidadania. Nesse sentido, surge o debate sobre a simplificação do discurso jurídico e suas reais contribuições para a acessibilidade comunicativa. Objetivo: O objetivo deste trabalho é investigar a relação entre linguagem, educação e cidadania, avaliando a eficácia da simplificação da linguagem jurídica proposta pelo Pacto Nacional do Judiciário pela Linguagem Simples. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa documental, fundamentada na perspectiva sociolinguística, que analisa três sentenças judiciais selecionadas por apresentarem diferentes níveis de formalidade e clareza textual. Foram utilizados aportes teóricos de autores como Bourdieu, Freire e Labov para embasar a análise. Resultados/Discussão: Os resultados indicam que a simplificação do discurso jurídico, embora relevante, não é suficiente para garantir plena acessibilidade. A pesquisa aponta que a dificuldade de compreensão também reflete deficiências estruturais na formação leitora dos cidadãos. Conclui-se que o fortalecimento da educação linguística, a promoção da leitura crítica e a valorização da diversidade linguística desde a educação básica são caminhos fundamentais para a democratização da informação, da justiça e da cidadania.

Palavras-chave: Linguagem Jurídica. Simplificação. Acesso à Justiça. Educação Linguística.

LIPOPROTEÍNA A COMO FATOR DE RISCO CARDIOVASCULAR

Autor(as): Isadora Antunes Limberger, Amanda Marinho Osório, Anna Paula Paim Bueno Rech, Isadora Antunes Limberger e Maelly Pereira de Aguiar

Orientador(a): Profa. Bruna Fernanda Da Silva

Coorientador(a): Profa**.** Lenita Agostinetto

Resumo: Introdução: A lipoproteína A (Lp(a)) é uma lipoproteína plasmática sintetizada no fígado, rica em colesterol, que se difere da LDL por conter a apolipoproteína a (apo(a)) ligada covalentemente à apo B-100. Evidências epidemiológicas têm destacado a Lp (a) como fator de risco independente para o aumento da morbidade e mortalidade cardiovascular. Objetivo: Verificar a partir da revisão de literatura o efeito da Lp(a) como determinante de doenças cardiovasculares. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, explorando a base de dados PubMed, utilizando os descritores "lipoproteína (a)" e "doenças cardiovasculares" combinados pelo operador booleano "AND". Como critérios de inclusão para a busca foram utilizados: estudos publicados nos últimos cinco anos que abordassem o tema escolhido. Resultados: Foram encontrados 89 artigos, destes 67 foram eliminados por não apresentarem as palavras chaves no título ou resumo, resultando em 22 artigos, os quais foram filtrados conforme os critérios de inclusão e relevância temática, sendo selecionados para leitura oito artigos científicos, dos quais quatro fizeram parte da amostra. Estudos apontam que a Lp(a) é um fator de risco para doenças cardiovasculares ateroscleróticas e não ateroscleróticas, com seus níveis sendo amplamente determinados geneticamente, com pouca influência do estilo de vida. A Lp(a) impulsiona a aterogênese, ao transportar fosfolipídios oxidados, moléculas inflamatórias que ativam células imunes na parede dos vasos sanguíneos, promovendo a formação das placas. Inclusive, moléculas menores de Lp(a) aumentam a capacidade da apo(a) de ligação com a lisina, fixando a Lp(a) à matriz extracelular da parede arterial e inibem a plasmina, resultando em maior trombogenicidade. Além disso, hiperlipoproteinemia(a) (acima de 50 mg/dL) relaciona-se à calcificação valvar e à estenose aórtica. Portanto, resultados reforçam a necessidade de uma mensuração global dos níveis de Lp(a) para a otimização de diagnósticos precoces de agravos cardiovasculares.

Palavras-chave: Apolipoproteína A. Doenças Cardiovasculares. Lipoproteína plasmática.

MANEJO DO LARINGOESPASMO NA EXTUBAÇÃO EM PACIENTES PEDIÁTRICOS SUBMETIDOS À ANESTESIA GERAL

Autor(a): Rafaela Stenger Xavier

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: O laringoespasmo constitui uma complicação respiratória aguda frequente no período de extubação, caracterizada pelo fechamento súbito da glote e consequente obstrução da via aérea. Em pediatria, essa condição adquire maior relevância devido a características anatômicas e fisiológicas que tornam a via aérea infantil mais suscetível a colapsos, como lúmen reduzido e maior reatividade reflexa. A gravidade desse evento, que pode evoluir para hipóxia, arritmias e até parada cardiorrespiratória, justifica a necessidade de medidas preventivas e protocolos eficazes de manejo durante a anestesia geral. Objetivo: Descrever os mecanismos fisiopatológicos do laringoespasmo, identificar fatores predisponentes e apresentar estratégias de prevenção e manejo adequadas durante a extubação em pacientes pediátricos submetidos à anestesia geral. Metodologia: Foi realizada revisão narrativa da literatura nas bases PubMed e Google Acadêmico - últimos cinco anos. Identificaram-se 80 artigos; após exclusão por relevância, duplicação e acesso, 15 foram incluídos, abordando fisiopatologia, fatores de risco, prevenção e manejo do laringoespasmo. Resultados: O laringoespasmo decorre da hiperexcitabilidade do reflexo glótico protetor, mediado pelo nervo laríngeo superior, que desencadeia contração sustentada dos músculos adutores laríngeos. Os estudos analisados identificaram como principais fatores de risco: idade precoce, infecção de vias aéreas superiores recentes, hiperreatividade brônquica, tabagismo passivo, presença de secreções orofaríngeas, uso de agentes anestésicos inalatórios e extubação em planos superficiais de anestesia. Quanto à prevenção, destacam-se o planejamento individualizado da extubação, a escolha criteriosa de agentes anestésicos e a manipulação cuidadosa das vias aéreas. O manejo inclui medidas progressivas, como interrupção de estímulos, ventilação com pressão positiva, manobra de Larson, uso de propofol e, nos casos refratários, administração de suxametônio para relaxamento imediato da musculatura laríngea. A literatura enfatiza a necessidade de protocolos bem estruturados e treinamento da equipe para garantir resposta rápida e eficaz, reduzindo complicações graves.

Palavras-chave: Laringoespasmo. Anestesia geral em pediatria. Extubação.

MANIFESTAÇÕES COGNITIVAS E PSIQUIÁTRICAS NO CADASIL: ALTERAÇÕES PREDOMINANTES E REPERCUSSÕES NA VIDA DOS PACIENTES

Autor(a): Karine Langer dos Santos

Orientador(a): Prof. Telmo Ramos Ribeiro Filho

Coorientador(a): Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: A Arteriopatia Cerebral Autossômica Dominante com Infartos Subcorticais e Leucoencefalopatia (CADASIL) é causada por mutações no gene NOTCH3, gerando alterações vasculares cerebrais. Os distúrbios neuropsiquiátricos constituem manifestações centrais, impactando significativamente a qualidade de vida dos pacientes. Objetivo: Identificar as manifestações cognitivas e psiquiátricas mais prevalentes no CADASIL e seus efeitos sobre os enfermos. Metodologia: Revisão narrativa consultando Google Acadêmico, PubMed, SciELO e LILACS. Utilizaram-se descritores validados no DeCS: "CADASIL", "demência vascular" e "sintomas neurológicos", com estratégia: CADASIL AND (manifestações cognitivas OR sintomas psiquiátricos). Incluíram-se publicações de 2019-2025 em português e inglês sobre manifestações clínicas. Excluíram-se trabalhos sem descrição sintomatológica e sem acesso gratuito. Selecionaram-se oito referências: seis artigos e dois livros. Resultados/Discussão: Os estudos evidenciaram progressão cognitiva característica: lentificação inicial, seguida por déficits atencionais e, posteriormente, alterações difusas com comprometimento mnésico. Em relação aos sintomas psiquiátricos, predominaram apatia e depressão. A apatia atua associando-se ao maior comprometimento funcional. Já a depressão mostrou tendência a quadros graves com risco suicida. Estudos brasileiros confirmaram estes padrões, correlacionando lesões de substância branca com gravidade sintomatológica. As manifestações neuropsiquiátricas seguem padrão evolutivo específico, refletindo disfunção de circuitos fronto-subcorticais. A apatia precede frequentemente o declínio cognitivo, constituindo marcador precoce importante. Portanto, o CADASIL apresenta padrão neuropsiquiátrico característico com declínio cognitivo progressivo e predomínio de apatia e depressão. A escassez de estudos nacionais evidencia a necessidade de pesquisas brasileiras para ampliação da caracterização fenotípica local e desenvolvimento de estratégias terapêuticas que melhorem as condições dos acometidos por esta patologia.

Palavras-chave: CADASIL. Demência Vascular. Sintomas Neurológicos.

MATEMÁTICA, INCLUSÃO E DESEMPENHO: EXPERIÊNCIAS DO REFORÇO ESCOLAR NO PIBID

Autor(a): Charlis Anderson Carniel, David Mozi, Janete De Souza Carneiro Athayde e Lidiany Danielly Kuster

Orientador(a): Profa. Janete De Souza Carneiro Athayde

Coorientador(a): Prof. Rodrigo Branco

Resumo: Introdução: O trabalho atual se refere ao estudo e resultados observados no reforço escolar realizado pelos alunos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) do sistema Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, voltado ao Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) realizado na Escola de Educação Básica Lucia Fernandes Lopes, localizada no bairro São Luis, do município de Lages/SC. Assim, traz questões do tipo: de que forma o reforço escolar direcionado a prova do SAEB, pode contribuir com o desempenho dos alunos em matemática nas escolas e com a inclusão? Objetivo: Verificar e acompanhar o desempenho dos estudantes por meio do reforço escolar direcionado a prova do SAEB, a busca desenvolver habilidades e interesse pelo estudo matemático, promovendo a inclusão e valorizando a diversidade como aliada na aprendizagem. Metodologia: A metodologia está, em termos, relacionada à uma pesquisa de campo, por ser realizada em uma escola específica, mas com caráter descritivo pois acentua como o reforço escolar contribui para o desempenho, nivelamento e a inclusão dos estudantes e desvela efeitos positivos no interesse dos alunos, sendo também qualificada como qualitativa. Resultados Esperados: Espera-se que o desenvolvimento e a aplicação deste projeto de reforço no ensino e aplicação da Matemática seja significativa não apenas na contribuição com a avaliação do SAEB mas no aumento do interesse dos estudantes pelo estudo da Matemática teórica e aplicada, aproximando os conteúdos à realidade escolar e respeitando as diferenças e diferentes formas de aprendizado.

Palavras-chave: Desempenho. Reforço. Inclusão.

METÁFORAS DO COTIDIANO: A TRANSFORMAÇÃO DO SIMPLES EM POESIA NAS LETRAS DE NANDO REIS

Autor(a): Bruna Carolina Bunn

Orientador(a): Profa. Maria Cândida Melo Pereira

Resumo: Introdução: A metáfora, segundo Lakoff e Johnson (1980), ultrapassa o aspecto ornamental da linguagem e constitui um mecanismo cognitivo que estrutura o pensamento humano. Na canção popular, metáforas permitem traduzir experiências subjetivas em imagens acessíveis e universais. Nesse contexto, a obra de Nando Reis apresenta um repertório expressivo que revela tanto sua identidade artística quanto dimensões da experiência humana compartilhada. Sendo assim, de que forma as metáforas conceituais contribuem para a construção de sentidos nas canções de Nando Reis? Objetivo: Analisar as metáforas conceituais em três canções de Nando Reis: Luz dos Olhos, Por Onde Andei e All Star, a partir da teoria de Lakoff e Johnson, investigando como a linguagem metafórica organiza experiências abstratas como amor, ausência e identidade. Metodologia: A pesquisa é qualitativa, de caráter interpretativo, fundamentada nos estudos da Linguística Cognitiva. O corpus foi formado pelas três canções, selecionadas por sua expressividade poética, e submetidas a análise interpretativa para identificação de mapeamentos metafóricos que projetam experiências concretas em conceitos abstratos. Resultados/Discussão: A análise evidenciou que as metáforas funcionam como dispositivos cognitivos que aproximam vivências individuais de universais, gerando identificação no público. Em Luz dos Olhos, a metáfora da visão expressa o amor como guia existencial; em Por Onde Andei, a ausência é representada pelo espaço e pelo movimento; e em All Star, o objeto concreto torna-se símbolo de identidade e afeto. Assim, confirma-se que a metáfora, além de recurso estético, é estrutura de pensamento e instrumento de mediação cultural na canção popular brasileira.

Palavras-chave: Metáfora conceitual. Nando Reis. Linguagem poética. Lakoff e Johnson. Canção popular.

NÍVEIS DE EVIDÊNCIA NA PREVENÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA DA PRÉ-ECLÂMPSIA

Autor(a): Thiago Pereira Goulart

Orientador(a): Profa. Dra. Gabriela De Moraes

Resumo: Introdução A ocorrência de hipertensão gestacional está relacionado a diversas complicações tanto para a gestante como para o concepto, o que pode extrapolar para quadros de gravidade significativa para o binômio mãe-filho, além de ser motivação frequente para agravamento do estado de saúde. Quando ocorre hipertensão arterial associada a proteinúria em gestantes previamente normotensas, define-se o diagnóstico de pré-eclâmpsia (PE). Assim, as estratégias de prevenção primárias, o diagnóstico oportuno, bem como a instituição de tratamento eficaz é de enorme importância para impactar positivamente os casos de ocorrência de PE. Objetivo O presente trabalho tem como objetivo realizar uma busca e análise sistemática na literatura médica para realizar o levantamento de medidas associadas à prevenção primária e secundária aos quadros de PE. Metodologia Realizou-se uma busca sistemática nas bases de dados PubMed e Scielo com os termos pré-eclâmpsia, prevenção, bem como seus respectivos termos em inglês, de tal forma que a seleção inicial dos estudos ocorreu pela identificação dos referidos termos em títulos, resumos ou palavras-chave. Foram excluídos os textos que abordavam apenas estratégias diagnósticas, bem como o tratamento sem qualquer relação com prevenção como descrição do desfecho composto por prevenção de casos de PE. Além disso, foram excluídos textos que não estavam disponíveis na íntegra em forma de acesso livre. Resultados/Discussão Assim, dos 18 textos encontrados foram selecionados para inclusão no protocolo de análise 7 textos para análise sistemática. Como forma de análise, foram realizadas leituras do texto completo dos artigos incluídos de modo a catalogar, enumerar e descrever as estratégias caracterizadas como medidas não farmacológicas relacionadas à PE. As principais estratégias centraram-se na ação farmacológica do AAS, bem como do carbonato de cálcio, além do controle otimizado dos quadros sustentados de hipertensão arterial sistêmica na gestação.

Palavras-chave: Pré-eclâmpsia. Prevenção. Evidência.

O PAPEL DA CULTURA COMO METODOLOGIA ATIVA NO APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA

Autor(a): Maiara da Silva Siqueira

Orientador(a): Prof. Altamir Guilherme Wagner

Coorientador(a): Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: O ensino da Língua Inglesa no Brasil ainda enfrenta desafios quando se restringe a métodos tradicionais, focados em gramática e vocabulário. Nesse cenário, a integração da cultura surge como alternativa pedagógica para tornar o aprendizado mais significativo, próximo da realidade dos estudantes e alinhado às práticas sociais da linguagem. A pesquisa justifica-se pela necessidade de compreender como a cultura pode atuar como metodologia ativa, favorecendo engajamento, motivação e competência comunicativa. Objetivo: Investigar de que forma a cultura é incorporada ao ensino de Língua Inglesa em escolas públicas de Lages-SC, analisando seus impactos na aprendizagem e no desenvolvimento dos estudantes. Metodologia: A pesquisa caracteriza-se como exploratório-descritiva, de abordagem quantitativa, realizada em duas escolas públicas da rede estadual. A amostra envolve 30 estudantes do ensino médio e 2 professores de Língua Inglesa. A coleta de dados, ainda em andamento, ocorre por meio de questionários fechados aplicados a docentes e discentes, permitindo identificar percepções, práticas e desafios relacionados ao uso da cultura em sala de aula. Os dados serão organizados em gráficos e analisados estatisticamente, considerando frequências e padrões de resposta. Resultados Esperados: Espera-se constatar que a inserção de elementos culturais, como músicas, filmes, literatura, projetos colaborativos e recursos digitais, amplia o vocabulário, desenvolve a competência intercultural e favorece maior engajamento dos estudantes. Também se prevê identificar obstáculos, como a falta de tempo, materiais didáticos adequados e necessidade de formação continuada. A pesquisa pretende contribuir para o aprimoramento de práticas pedagógicas mais críticas, significativas e transformadoras no ensino de Língua Inglesa.

Palavras-chave: Cultura. Metodologias ativas. Ensino de Língua Inglesa. Competência intercultural.

O IMPACTO DA COR DA CANETA NA ADESÃO AO PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIOS MÉDICOS POR IDOSOS

Autor(es): Diogo Miranda Antunes, Heitor Guilherme Damazio Santos, Gustavo Rafael Schmidt Nandi, Lucas Baiense Rocha e Natalia Schlistinchg de Sousa

Orientador(a): Profa. Margarete Veronica Jesse Dos Santos

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional cria desafios à saúde pública, necessitando de ajustes nos recursos a fim de superar as barreiras cognitivas, comportamentais e visuais dos idosos. Nas Unidades Básicas de Saúde, dificuldades no preenchimento de formulários revelam obstáculos que comprometem a compreensão e a motivação desse público. Ainda que estudos sobre design comportamental indiquem que intervenções simples melhoram a adesão, persiste uma carência de pesquisas aplicadas à realidade do idoso nos serviços de cuidado, e permanece a lacuna de estratégias que proporcionem o protagonismo e inclusão dos idosos no cuidado com o próprio bem-estar. Sendo assim, questiona-se: de que forma a cor da caneta influencia a adesão de idosos ao preenchimento de formulários médicos em Unidades Básicas de Saúde? Objetivo: Investigar se a cor da caneta influencia a adesão de idosos ao preenchimento de formulários médicos em Unidades Básicas de Saúde (UBSs), como parte de uma abordagem experimental baseada em design comportamental. Metodologia: A pesquisa terá caráter quantitativo e visa explorar o impacto da cor da caneta na adesão de idosos ao preenchimento de formulários médicos. Será realizada em Unidades Básicas de Saúde, buscando verificar se a conduta dos idosos é influenciada por estímulos visuais. A amostra, de 60 a 100 indivíduos, será distribuída de maneira sistemática e aleatória entre canetas azul (controle), vermelha, preta e verde (experimentais), em que serão avaliados indicadores de percepção e adesão. A pesquisa seguirá princípios éticos (Res. 466/2012), com TCLE assinado pelos participantes. Resultados Esperados: Mudanças simples, como a variação da cor da caneta, podem favorecer maior envolvimento dos idosos no ato do preenchimento de formulários, como mais atenção à leitura e autonomia da ação. A preferência por determinadas cores pode influenciar de forma distinta o interesse do idoso durante o preenchimento.

Palavras-chave: Idoso. Formulário. Atenção Primária à Saúde.

O IMPACTO DA LEI 15.100/2025 NA DINÂMICA ESCOLAR BRASILEIRA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOCENTE

Autor(es): Amanda Canônica Ramos, Ana Cristina Gobetti de Godói, Juliano Fernando Da Silva Moreira e João Paulo Dos Santos Pereira

Orientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Coorientador(a): Prof. Sadi Ricardo Bastos

Resumo: Introdução: A presença dos aparelhos celulares no ambiente escolar tem gerado debates sobre seus efeitos no processo de ensino-aprendizagem. Para enfrentar esse desafio, a Lei 15.100/2025 foi instituída, restringindo o uso de dispositivos móveis nas escolas de educação básica. Assim, questiona-se: a aplicação da Lei 15.100/2025 tem sido eficaz na melhoria do aprendizado e da interação social dos alunos, ou enfrenta desafios que comprometem seus resultados? Objetivo: Analisar a eficácia da Lei 15.100/2025 na limitação do uso de dispositivos móveis em escolas da rede municipal de Lages/SC, a partir das percepções docentes sobre concentração, desempenho acadêmico, socialização, e desafios de implementação. Metodologia: O estudo foi realizado com 31 professores de 14 escolas da rede municipal de Lages/SC, nas disciplinas de Português e Matemática. A coleta de dados foi conduzida por meio de um questionário on-line, elaborado no Google Forms, contendo questões fechadas e abertas. As respostas foram analisadas por meio de uma abordagem mista, integrando análises quantitativas e qualitativas. Resultados/Discussão: Os resultados apontam que a lei é amplamente conhecida (100%) e aplicada com rigor em 45,2% das escolas. A maioria dos docentes percebeu melhoria moderada na concentração (51,6%) e avanços parciais no desempenho acadêmico (67,7%). Em relação à socialização, 77,4% identificaram avanços. As principais dificuldades citadas foram a resistência discente (25,8%) e a corresponsabilização da família (25,8%). Entre as exceções, destaca-se o uso pedagógico dos dispositivos (41,9%). Embora a lei contribua para a redução de distrações, a simples restrição não resulta em mudanças expressivas no aprendizado. Os dados sugerem a necessidade de políticas que, além de regular o uso dos celulares, incluam iniciativas de letramento digital voltadas a professores e estudantes, a fim de promover um uso crítico, ético e pedagógico da tecnologia no ambiente escolar.

Palavras-chave: Lei 15.100/2025. Tecnologia Educacional. Educação Básica. Letramento Digital. Socialização.

O IMPACTO DA SAZONALIDADE NAS DOENÇAS EM SANTA CATARINA

Autor(a): Eduardo Alvim Maciel Constantino

Orientador(a): Profa. Dra. Claudia Carolina Capeletti Bissoloti

Resumo: Introdução: As doenças respiratórias estão entre as principais causas de morbimortalidade mundial, fortemente influenciadas por fatores sazonais e climáticos. No Brasil, a latitude define o padrão de circulação viral e de outras doenças respiratórias, com o sul apresentando comportamento semelhante ao de regiões temperadas do hemisfério norte, registrando aumento de casos nos meses frios e secos. Em Santa Catarina, estudos locais apontam prevalência elevada de sintomas respiratórios, em concordância com avaliações climáticas. Objetivo: Revisar a literatura sobre a influência da sazonalidade e do clima na ocorrência de doenças respiratórias em Santa Catarina. Métodos: Revisão narrativa de literatura. As buscas foram realizadas em PubMed, SciELO, Google Scholar e no repositório da Universidade Federal de Santa Catarina, contemplando publicações entre 2005 e 2020. Foram incluídos trabalhos que relacionassem sazonalidade, clima e doenças respiratórias, com ênfase em Santa Catarina. Excluíram-se artigos focados em populações específicas e estudos sobre COVID-19. A seleção ocorreu em três etapas: triagem por título e resumo, leitura completa e escolha final de quatro trabalhos (um artigo nacional, dois do Cadernos de Saúde Pública com dados locais e uma tese da UFSC). Foram utilizados os descritores DeCS: Doenças Respiratórias; Sazonalidade; Clima; Santa Catarina; Brasil, combinados conforme a estratégia: (doenças respiratórias OR pneumonia) AND sazonalidade AND (Santa Catarina OR Brasil). Resultados: O estudo nacional confirmou a influência da latitude na sazonalidade da influenza, com aumento de casos no Sul, incluindo SC, durante o inverno. Os estudos locais mostraram elevada prevalência de sintomas respiratórios em municípios catarinenses, reforçando o papel ambiental. A tese da UFSC identificou associação significativa entre variáveis climáticas (temperatura, umidade, pressão atmosférica) e internações por pneumonia, com picos invernais. Os climas catarinenses (Cfa e Cfb) apresentaram padrões semelhantes aos observados em países desenvolvidos. Conclusão: A sazonalidade tem papel determinante nas doenças respiratórias em Santa Catarina, com maior incidência no inverno. Persistem lacunas quanto à atualização de séries temporais e à inclusão de novos agravos, reforçando a importância da vigilância epidemiológica e de políticas preventivas sazonais.

Palavras-chave: Doenças respiratórias. Sazonalidade. Santa Catarina. Clima.

O JORNALISMO LITERÁRIO DIANTE DA REVOLUÇÃO RUSSA: ESTUDO DE CASO DA OBRA "DEZ DIAS QUE ABALARAM O MUNDO", DE JOHN REED

Autor(a): Artur Miranda De Oliveira

Orientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O jornalismo literário emerge como um gênero que rompe com os limites do jornalismo tradicional ao incorporar recursos narrativos da literatura. Esse fenômeno se torna especialmente relevante quando aplicado à cobertura de acontecimentos históricos de grande impacto. A Revolução Russa de 1917, relatada na obra estudada, é um caso exemplar desse processo. O trabalho busca compreender como as escolhas estilísticas do autor afetam a interpretação dos leitores sobre o fato histórico noticiado. Objetivo: O objetivo deste trabalho é demonstrar de que forma a linguagem literária utilizada na obra influencia a interpretação da Revolução Russa de 1917 e quais são as implicações desse recurso para o campo do jornalismo literário. Metodologia: A pesquisa tem caráter qualitativo, de natureza exploratória e explicativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e estudo de caso. Foram analisadas obras de referência sobre jornalismo literário, com atenção aos elementos narrativos e à relação entre subjetividade e objetividade no relato. Resultados/Discussão: Os resultados apontam que o uso de recursos literários amplia a compreensão do contexto histórico ao situar o leitor no cotidiano da população russa, criando uma narrativa envolvente e politicamente engajada, bem como agudiza a mediação do singular para o universal dentro da produção jornalística. O estudo demonstra que o jornalismo literário vai muito além de transmitir informações factuais, possibilitando leituras críticas da realidade e reforçando seu potencial emancipador. Conclui-se que a análise da obra contribui para o debate contemporâneo sobre a objetividade jornalística e o papel do repórter como testemunha ativa da história, e que os elementos literários presentes na obra desempenham uma função política.

Palavras-chave: Jornalismo Literário. Revolução Russa. Subjetividade.

O PAPEL DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(as): Aline Cristina Fernandes Dos Santos, Cinthia Aparecida De Oliveira Alves, Deborah Renata Da Silva Cardoso e Eliane Duarte De Jesus

Orientador(a): Prof. Jourdan Linder

Coorientador(a): Profa. Silmara Rodrigues De Matos

Resumo: Introdução: (PIBID) Bolsa de Iniciação à Docência em conjunto com o Ministério da Educação (MEC), e a (CAPES) Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, tem como objetivo incentivar a formação de professores para a educação básica, por meio da inserção de acadêmicos dos cursos licenciaturas dentro do âmbito escolar, com um viés mais científico e fomentando à pesquisa. Objetivo: Baseando - se na integração entre escola e universidade, a fim de fortalecer e fornece novas perspectivas dentro das práticas pedagógicas, abre espaço para discussões de aperfeiçoamento e mudanças das práticas escolares como um todo. Metodologia: Através de observações, constatou-se que a EMEB Antônio Joaquim Henriques enfrenta inúmeros desafios, pois a mesma situa-se em uma comunidade onde recebe estudantes de classes sociais mais carentes e com necessidades diferenciadas, porém, sabemos que existem outras questões que potencializam as dificuldades encontradas no dia a dia pelo docente, como um currículo engessado que não permite uma mudança mais coerente voltada para uma realidade de um mundo conectado. Práticas educacionais obsoletas, que não cabem mais nos dias atuais, que não atendem às necessidades dos estudantes, dificultam ainda mais o acesso à uma educação de qualidade e com uma formação mais integral do aluno. Não obstante, a oportunidade de estar próximo dessa realidade, possibilita uma observação mais ampla, realista e crítica dos problemas e dos desafios que perpassam dentro do ambiente escolar. Resultados/Discussão: Percebe-se que o PIBID abre espaço para troca entre universidade x escola, conectando o conhecimento produzido dentro dos muros universitários com a realidade vivenciada no chão escolar, culminando em abertura de debates e novas ideias para a construção de uma educação com mais qualidade, justa e democrática para todos.

Palavras-chave: Aprendizagem. PIBID. Formação Docente.

O PAPEL EMERGENTE DA CÁPSULA ENDOSCÓPICA E DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DIAGNÓSTICO DAS DOENÇAS INFLAMATÓRIAS INTESTINAIS

Autor(as): Georgia Blonski Carnelosi e Julia Ricco Maccagnan

Orientador(a): Profa. Denise Kruger

Resumo: Introdução: As Doenças Inflamatórias Intestinais (DII), como a Doença de Crohn e a Retocolite Ulcerativa, são condições crônicas que desafiam o diagnóstico precoce e preciso, devido ao acometimento do intestino delgado e à limitação dos métodos convencionais de diagnóstico. Objetivo: Este trabalho teve como objetivo revisar os avanços no diagnóstico das DII, com foco na utilização da cápsula endoscópica (CE) e da inteligência artificial (IA). Metodologia: consiste em uma revisão narrativa da literatura, com seleção de artigos entre 2021 e 2025 em bases como PubMed, Springer, MDPI, priorizando estudos sobre a aplicação clínica da CE e a integração de IA no diagnóstico e monitoramento das DII. Resultados/Discussão: Os resultados demonstram que a CE permite a avaliação não invasiva e detalhada do trato gastrointestinal, sendo particularmente útil para identificar lesões no intestino delgado e reclassificar a extensão da doença. A IA, aplicada à leitura das imagens da cápsula, reduz significativamente o tempo de análise e aumenta a acurácia na detecção de inflamações, úlceras e displasias, além de prever inflamação histológica com alta sensibilidade.Conclui-se que a combinação entre cápsula endoscópica e inteligência artificial representa um avanço promissor no diagnóstico das DII, embora ainda existam desafios para sua implementação ampla, como validação e padronização dos algoritmos utilizados.

Palavras-chave: Doença inflamatória intestinal. Cápsula endoscópica. Inteligência artificial.

O PIBID EM MATEMÁTICA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: VIVÊNCIAS NA EEB ZULMIRA AUTA DA SILVA

Autor(es): Alex Correa De Lima, Gislaine Fagundes de Araujo, Pedro Manoel Ventura Neto e Rodrigo Antonio Burigo Pedroso

Orientador(a): Prof. Rodrigo Gomes

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) constitui-se como um espaço de formação que aproxima os licenciandos da realidade escolar, promovendo o diálogo entre teoria e prática pedagógica. Objetivo: Este relato busca compartilhar as experiências vivenciadas pelos acadêmicos do subprojeto de Matemática na Escola de Educação Básica Zulmira Auta da Silva, sob supervisão do professor regente. As ações desenvolvidas buscam tanto a contribuição para o processo de aprendizagem dos estudantes quanto o fortalecimento da identidade docente dos bolsistas. Metodologia: Entre as atividades realizadas, destacaram-se o estudo do Projeto Político-Pedagógico da escola, a colaboração em aulas dos Anos Finais do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, com ênfase nas equações do segundo grau nos 9º anos e na preparação de trabalhos de estatística na 3ª série do Ensino Médio, onde os estudantes elaboraram pesquisas, cartazes e apresentações criativas. Contudo, a principal ação constituiu na correção, explicação e revisão das questões do simulado para a prova do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), aplicada às turmas do 9º ano e da 3ª série. Essa vivência possibilitou compreender o papel das avaliações externas como instrumentos diagnósticos da Educação Básica, além de fomentar reflexões sobre indicadores que orientam o planejamento e as políticas educacionais. Resultados Esperados: Essas experiências evidenciam que a inserção no contexto escolar por meio do PIBID favorece a construção de saberes docentes a partir da prática, incentivando a reflexão crítica sobre o ensino e fortalecendo a formação profissional. Assim, o programa mostrou-se um espaço de aprendizado coletivo e transformador, reafirmando a escola como ambiente fundamental para o desenvolvimento da docência.

Palavras-chave: PIBID. Formação Docente. Avaliação Externa (SAEB). Prática Pedagógica.

O USO DE JOGOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: UMA INTERVENÇÃO DO PIBID NA EEB LÚCIA FERNANDES LOPES – LAGES/SC

Autor(as): Eliange Ribeiro, Leonardo Antonio De Souza, Maristela Freitas Correa, Samanta da Silva e Silvana Pires Rodrigues de Souza

Orientador(a): Profa. Janete De Souza Carneiro Athayde

Coorientador(a): Prof. Rodrigo Branco

Resumo: Introdução: A Matemática é frequentemente percebida como disciplina complexa pelos estudantes, refletindo-se em baixo desempenho em avaliações internas e externas, como o SAEB. Na E.E.B. Lúcia Fernandes Lopes, essa realidade evidenciou a necessidade de estratégias pedagógicas inovadoras. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) promoveu a integração entre universidade e escola para implementar metodologias diferenciadas, utilizando jogos e tecnologias digitais. Objetivo: O estudo teve como objetivo aumentar o interesse dos alunos do 9º ano pela Matemática, tornando as aulas mais desafiadoras, estimulando o raciocínio lógico e melhorando os resultados acadêmicos em avaliações internas e externas. Metodologia: Inicialmente, foram identificadas as dificuldades dos alunos por meio de diagnósticos. Em seguida, implementaram-se jogos matemáticos de tabuleiro e cartas, além de aplicativos e softwares educativos que complementavam os conteúdos abordados em sala de aula. As atividades foram planejadas em etapas, monitoradas continuamente, e os resultados comparados antes e após a intervenção, com base em avaliações internas e externas (CAED, SAEB e simulados estaduais). Resultados/Discussão: Houve aumento significativo da motivação e participação dos alunos. As médias internas melhoraram, e os estudantes passaram a encarar a Matemática como um desafio, demonstrando maior confiança e interesse. Observou-se também redução da evasão nas aulas e relatos de engajamento positivo. A intervenção demonstrou que jogos e tecnologias digitais contribuem para aprendizagem significativa em Matemática, promovendo engajamento e melhores resultados acadêmicos. Espera-se que os efeitos positivos sejam duradouros, refletindo-se em avaliações futuras.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. PIBID. Jogos matemáticos. Tecnologia educacional.

O USO DE TECNOLOGIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Autor(as): Bruna Rafaela Cassol e Stephanie Pereira Marcolino

Orientador(a): Profa. Carla Wolff Tubs

Coorientador(a): Prof. Rodrigo Branco

Resumo: Introdução: A utilização de tecnologia em sala de aula é um obstáculo tanto para os professores, que muitas vezes não a dominam ou não conseguem conciliar com o conteúdo, como também para os alunos, que têm dificuldades de concentração em um meio sem tecnologia dado a presença constante no cotidiano. Durante as vivências no PIBID (Programa de Iniciação à Docência), observou-se que a utilização de ferramentas digitais, se usadas com intencionalidade, podem aumentar o entendimento dos conteúdos. Objetivo: Refletir como as práticas que conciliam a tecnologia podem aumentar o aprendizado e apresentar as experiências vivenciadas no PIBID relacionadas ao seu uso em sala de aula. Metodologia: Neste estudo, é apresentado um relato de experiência a partir das atividades realizadas no PIBID. As observações foram feitas durante as aulas de apoio pedagógico de preparação para o SAEB em uma turma de 9° ano. Durante o decorrer das atividades, percebemos que os alunos sabiam realizar as operações matemáticas relacionadas a números racionais, mas não compreendiam que fração representa uma divisão e podem expressar a mesma quantidade de um número racional. Foi realizado uma atividade utilizando um folheto de mercado com alguns alimentos em quantidades maiores como em caixas com várias unidades ou com o preço por quilograma, e a partir disto eles deveriam fazer compras fictícias. Os alunos interagiram bem, mas não acompanhavam alguns raciocínios, por isso entregamos uma calculadora para auxiliar. Resultados/Discussão: A partir do momento em que conseguiram visualizar as respostas de forma mais rápida, os alunos acompanharam a aula e demonstraram melhor domínio sobre o conteúdo e também o entendimento do objetivo dos cálculos que haviam feito.

Palavras-chave: PIBID. Matemática. Tecnologia.

OS IMPACTOS DA DIFICULDADE DE LEITURA IMPLÍCITA E EXPLÍCITA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Autor(es): Natalia Nunes De Oliveira e José Claudinei Vingla

Orientador(a): Profa. Maria Cândida Melo Pereira

Resumo: Introdução: A leitura é uma das competências mais fundamentais para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes do Ensino Médio, pois está diretamente relacionada à sua capacidade de interpretar, analisar e argumentar em diferentes contextos. No entanto, pesquisas e avaliações nacionais, como o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e o ENEM, dificuldades significativas na compreensão de textos, especialmente no que refere- se há distinção entre leitura explícita e implícita. Nesse contexto, questiona-se: como as dificuldades na leitura implícita e explícita influenciam o desempenho acadêmico dos alunos do Ensino Médio e quais estratégias podem ser adotadas para minimizar esses desafios? Objetivo: Analisar os impactos das dificuldades de leitura implícita e explícita no desempenho acadêmico de alunos do Ensino Médio. Metodologia: Neste estudo, foi realizada uma coleta de dados qualitativa e quantitativa, que incluiu a aplicação de questionários a 60 alunos do Ensino Médio. Os questionários foram elaborados para identificar as dificuldades de leitura explícita e implícita. Além disso, foram observadas práticas pedagógicas em sala de aula para avaliar a eficácia das estratégias utilizadas. A análise dos dados foi realizada por meio da técnica de análise de conteúdo, permitindo a identificação de padrões e sugestões para intervenções pedagógicas. Resultados Esperados: Os principais achados esperados deste estudo incluem a identificação de uma correlação significativa entre as dificuldades de leitura implícita e explícita e o desempenho acadêmico dos alunos. Espera-se que os dados revelem como essas dificuldades impactam a capacidade de interpretação em diversas disciplinas, contribuindo para uma compreensão mais profunda dos desafios enfrentados pelos estudantes. Além disso, pretende-se que as intervenções pedagógicas propostas melhorem as competências de leitura, resultando em alunos mais críticos e engajados.

Palavras-chave: Dificuldades de Leitura. Ensino Médio. Letramento Crítico.

PAREDES QUE FALAM: USO DE QR CODES EM BANHEIROS PÚBLICOS PARA PREVENÇÃO DE ISTS

Autor(es): Ana Julia Melo Biazotto, Diogo Miranda Antunes, George Velho Grillo e Heitor Guilherme Damazio Santos

Orientador(a): Profa. Margarete Veronica Jesse Dos Santos

Resumo: Introdução: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) constituem um obstáculo crescente para a saúde pública, especialmente entre estudantes de escolas e universidades, cenários em que estratégias de prevenção constantemente mostram-se insuficientes. Nesse contexto, tecnologias digitais, como os QR Codes, destacam-se por oferecer acesso rápido, sigiloso e estratégico a conteúdos educativos, apresentando resultados positivos quanto à receptividade e ao engajamento dos estudantes. Contudo, aspectos como a implementação em espaços informais — como banheiros públicos —, bem como a influência da localização e do tipo de conteúdo disponibilizado, ainda configuram lacunas a serem exploradas. Diante do exposto, a problemática consiste em compreender se a utilização de QR Codes com conteúdo educativo pode efetivamente contribuir para a ampliação do acesso à informação e fortalecimento das estratégias de prevenção de ISTs entre jovens. Objetivo: Avaliar a efetividade do uso de QR Codes em banheiros escolares e universitários na prevenção de ISTs, considerando localização, tipo de conteúdo, taxa de escaneamento e receptividade do público. Metodologia: A pesquisa é aplicada, exploratória e descritiva, com abordagem quanti-qualitativa. Serão instalados QR Codes em banheiros de escolas e universidades, oferecendo vídeos e textos educativos sobre ISTs. A coleta de dados incluirá número de escaneamentos, questionários estruturados e entrevistas semiestruturadas com estudantes, profissionais de saúde e gestores. Os dados serão analisados estatisticamente e por análise temática, respeitando os preceitos éticos da Resolução nº 466/2012. Resultados Esperados: Espera-se comprovar que o uso de QR Codes em banheiros escolares e universitários é uma estratégia eficaz de prevenção de ISTs, sobretudo quando posicionados em locais que garantem maior privacidade. Prevê-se que conteúdos interativos e de linguagem acessível, especialmente vídeos curtos, gerem maior engajamento. Supõe-se ainda maior adesão entre estudantes universitários, bem como associação positiva com letramento digital. Como contribuição, o estudo poderá orientar gestores e profissionais de saúde sobre a viabilidade e aplicabilidade dessa ferramenta.

Palavras-chave: Infecções Sexualmente Transmissíveis. Tecnologia Digital para Saúde. Prevenção Primária.

PERCEPÇÕES SOCIAIS E UTILIZAÇÃO DO SUS: UMA ANÁLISE SOBRE AS IMPLICAÇÕES NO FLUXO ASSISTENCIAL E FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Autor(es): Diogo Miranda Antunes, Maysa Almeida Mattia, Natalia Schlistinchg de Sousa, Phillip Jorge Trajano Tenório, Sofia Gomes Paes e Victória Ávila Balduino

Orientador(a): Profa. Margarete Veronica Jesse Dos Santos

Resumo: Introdução: O Sistema Único de Saúde (SUS) é considerado um dos maiores serviços de saúde pública do mundo, garantindo acesso integral e gratuito à população. Entretanto, seus recursos disponíveis e a hierarquia da atenção são pouco compreendidos por grande parte dos brasileiros, levando à procura inadequada de assistência, aumento do tempo de espera, sobrecarga das unidades de saúde e dos profissionais. Portanto, compreender como as percepções sociais influenciam o uso dos serviços é essencial para promover estratégias que fortaleçam a utilização eficiente do sistema. Objetivo: Analisar como o conhecimento e as percepções sociais da população em relação ao SUS influenciam a escolha inadequada de serviços de saúde, contribuindo para a sobrecarga do sistema e aumento nos tempos de espera. Metodologia: A pesquisa adota abordagem mista (qualitativa e quantitativa), de caráter descritivo, ao compreender percepções da população sobre os serviços de saúde oferecidos pelo SUS e o conhecimento referente às suas atuações. A amostragem será não probabilística. O estudo ocorrerá em diferentes contextos (UBS, UPA e SAMU), com aplicação de questionários estruturados para analisar o conhecimento da população e entrevistas semiestruturadas para captar as perspectivas sociais relacionadas ao SUS. A investigação seguirá princípios éticos (Res. 466/2012), com TCLE assinado pelos participantes. Resultados Esperados: Espera-se que a pesquisa revele que o desconhecimento da população sobre a estrutura e o funcionamento do SUS contribui significativamente para a procura inadequada pelos serviços de saúde, resultando em superlotação, aumento do tempo de espera e ineficiência na alocação de recursos. Prevê-se identificar que os usuários desconhecem os níveis de atenção do sistema, buscando erroneamente os atendimentos, guiados por percepção equivocada sobre a funcionalidade de cada serviço. Supõe-se que essa situação decorra da ausência de estratégias eficazes de educação em saúde, implicando em insatisfação de grande parte dos pacientes.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde (SUS). Serviços de Saúde. Percepção Social.

PIBID: DESPERTAR LITERÁRIO: CONSTRUINDO O HÁBITO DA LEITURA NA ESCOLA

Autor(es): Jéssica Palhano Ribeiro, Kauan De Assis Freitas e Maria Eduarda Da Silva Bittencourt

Orientador(a): Profa. Juliana Moraes Teixeira De Freitas

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) é uma política governamental voltada à formação de docentes em nível superior, valorização do magistério e melhoria da qualidade da educação básica. Através dele os licenciandos têm contato com o ambiente escolar. O projeto a seguir foca na construção do hábito de Leitura em Sala de Aula. Objetivo: Promover o desenvolvimento do hábito de leitura entre os estudantes por meio de práticas inovadoras e criativas, como fichas de leitura, piquenique literário, monólogo literário e pizza literária, de modo a despertar o interesse pela literatura, estimular a expressão oral e favorecer a aprendizagem significativa, ao mesmo tempo em que proporciona aos licenciandos experiências formativas na docência. Metodologia: Entre as atividades realizadas destacam-se: Piquenique Literário, momento em que os alunos realizam um piquenique, apresentam os livros lidos, compartilham um lanche coletivo fora de sala de aula, o Monólogo Literário, onde os alunos escolhem um personagem do livro, se caracterizam e apresentam a obra como se fossem esse personagem e a Pizza Literária, onde os alunos criam caixas de pizza decoradas com temas dos livros, produzem pizzas inspiradas nas obras e, posteriormente, vivenciam uma ida coletiva à pizzaria com a professora. Resultados Esperados: Com a realização dessas práticas, espera-se que os alunos desenvolvam maior interesse pela leitura, ampliem sua criatividade e aprimorem sua capacidade de interpretação e expressão oral. Além disso, pretende-se fortalecer o vínculo entre professores e estudantes, criando um ambiente de aprendizagem mais motivador e participativo. Também se espera que os licenciandos bolsistas do Pibid adquiram experiência significativa em sala de aula, aprendendo metodologias inovadoras que poderão aplicar em sua futura carreira docente, tornando-se profissionais mais preparados e conscientes da realidade escolar.

Palavras-chave: Pibid. Leitura. Mediação. Educação.

PREVALÊNCIA DE TRANSTORNOS ALIMENTARES ENTRE ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE EM UMA UNIVERSIDADE DA SERRA CATARINENSE

Autor(a): Maria Vitoria Santos

Orientador(a): Profa. Andréia Biolchi Mayer

Coorientador(a): Prof. Dalvan Antonio de Campos

Resumo: Introdução: Os transtornos alimentares (TA), tendo como principais representantes a Bulimia e a Anorexia, são distúrbios da saúde mental caracterizados por hábitos alimentares irregulares e insatisfação corporal. Os TA possuem etiologia multifatorial, com influência biopsicossocial, e acometem principalmente mulheres jovens. Estudantes da área da saúde possuem um risco de desenvolvimento de TA elevado quando comparados à população geral, este risco potencial associa-se a maior pressão estética bem como o fácil acesso a informações. Objetivo: Este trabalho teve como objetivo evidenciar a prevalência de TA entre estudantes da área da saúde em uma universidade na Serra Catarinense. Metodologia: Neste estudo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o CAAE 79969424.5.0000.5368, foi elaborado um questionário de triagem, via Google forms, e solicitado que as coordenações dos cursos da área da saúde da universidade em questão encaminhassem aos seus respectivos estudantes. Além do questionamento sobre o curso em andamento, os participantes responderam com sim ou não as perguntas: 1. Você possui ou já possuiu diagnóstico de TA? 2. Você acredita que possa ter algum TA? 3. Alguém já te falou que você poderia ter algum TA? Resultados: Foram obtidas 137 respostas de alunos dos cursos de Medicina, Fisioterapia, Educação Física, Psicologia e Fonoaudiologia. Ao todo 12 pessoas referiram diagnóstico de TA, 60 estudantes pensam que possam ter algum transtorno e 46 já ouviram alguém dizer que elas poderiam ter alguma destas patologias. Dentre estes, 10 responderam sim às três perguntas, enquanto 23 responderam sim apenas a pergunta 2 e 11 apenas a pergunta 3.O maior percentual aproximado de resposta foi de estudantes do curso de Medicina (38%), seis das respostas de diagnóstico confirmado (50%) pertenciam a estudantes deste curso. O resultado demonstrou um alto percentual de estudantes que acreditam possuir TA, dado que merece atenção da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Transtorno alimentar. Anorexia nervosa. Bulimia nervosa. Estudantes. Saúde.

PRINCIPAIS CLASSES DE FÁRMACOS PSICOTRÓPICOS NO CONTEXTO DE INTERNAÇÕES PSIQUIÁTRICAS DE ADOLESCENTE EM UM HOSPITAL FILANTRÓPICO

Autor(a): Thiago Pereira Goulart

Orientador(a): Profa. Dra Tânia Maria Sbeghen De Oliveira

Resumo: Introdução A adolescência compreende um momento de transição e de adaptações diversas entre a infância e a vida adulta, o que envolve complexos mecanismos de desenvolvimento tanto físico (puberdade), como psíquicos. Assim, tal período pode ser influenciado, bem como demarcado, pelo surgimento ou intensificação de doenças psíquicas. Dessa forma, casos ocorrem em que a gravidade do quadro, as necessidades psicossociais ou de necessidade de ajustes medicamentosos podem demandar a internação hospitalar e o ajuste de medicamentos específicos para o controle adequado das doenças de base. Objetivo O presente estudo visa fazer uma caracterização do contexto de internações psiquiátricas de adolescente em um período de um ano em um hospital filantrópico no estado de Santa Catarina, com vistas ao interesse específico de caracterizar as principais classes de fármacos envolvidos no período de internação, tanto na admissão, como nas adequações terapêuticas e seguimento ambulatorial posterior à internação. Metodologia O estudo caracteriza-se como documental, do tipo prospectivo e com finalidade descritiva com análise dupla, tanto qualitativa como quantitativa. A pesquisa foi iniciada mediante autorização do Comitê de Ética em pesquisa (CAAE 73627923.8.0000.5368, Parecer 6.338.970) com coleta de dados entre Setembro de 2022 a Setembro de 2023., com análise de 147 prontuários, todos de internações realizadas em leitos do Sistema Único de Saúde (SUS). Resultados e Discussão As internações foram majoritariamente de pacientes do sexo masculino, autodeclarados de cor amarela, com média de idade de 13,1 anos, procedentes do município de Lages. O fármaco mais utilizado foi o ácido valpróico (21,7%), além de risperidona (17,5%), bem como a sertralina (29,25%).

Palavras-chave: Adolescência. Internação. Psicotrópicos.

PROJETO DE LEITURA

Autor(as): Amábile Fabrine Antunes, Gabriela Georgea Vieira e Nicole Antunes Bressiani

Orientador(a): Profa. Jennifer De Lima Cardozo Dias

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O Programa de Iniciação à Docência (PIBID), possibilita que discentes da licenciatura tenham a experiência necessária para trilhar o caminho certo e tornar professores capacitados, por isso, percebe-se que o desinteresse na leitura e a falta de interpretação recai sobre vários estudantes no âmbito escolar, para isso foi criado o Projeto De Leitura, dentro do PIBID, para que os alunos voltem a ter vontade de ler e entendam o que estão lendo. Objetivo: Este projeto tem como objetivo ajudar os estudantes com desinteresse na leitura, esclarecer para eles como ocorre a interpretação de um texto lido, e sanar as dúvidas que os estudantes da rede básica de educação enfrentam. Metodologia: Neste projeto, os alunos do 8° ano 3 e 8° ano 4 leram e interpretaram um conto de Terror, depois eles começaram a escrever o próprio conto do mesmo gênero que eles leram anteriormente. Nesta atividade, foi solicitado que eles formassem duplas, porém, a nota será individual. Resultados Esperados: Este Projeto ainda está em andamento, porém, espera-se que os problemas citados na introdução sejam apaziguados, não é esperado somente notas boas, mas que os alunos possam adquirir uma evolução significativa dos temas centrais desse projeto. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Palavras-chave: Leitura. Interpretação. Desinteresse. PIBID. Evolução

PROJETO DE RELATO DE CASO: EMBOLIA PARADOXAL

Autor(es): Lorenzo Samistraro e Mateus Ribas Mroginski

Orientador(a): Profa. Mariana Ribeiro Dos Reis Arruda

Resumo: Introdução: A doença abordada como tema deste estudo é Embolia Paradoxal, uma condição definida como oclusão arterial aguda decorrente da passagem de um êmbolo da circulação venosa para a circulação arterial através de um forame oval patente, podendo ter como consequência o acidente vascular encefálico isquêmico (AVEi) e suas graves repercussões. O forame oval é um orifício formado ao final da 4 semana gestacional e situado no septo interatrial, sendo responsável pela passagem de sangue do átrio direito para o átrio esquerdo por diferença de pressão, permitindo a correta oxigenação e circulação sanguínea fetal. Dessa forma, apesar de fundamental durante a vida intrauterina, após o nascimento o forame oval deve se fechar em decorrência do reajuste circulatório natural à vida extra uterina, porém em cerca de 25% da população adulta o forame oval permanece pérvio, formando o forame oval patente, condição condizente com a gênese da embolia paradoxal. Além disso, ocorreram cerca 85065 de óbitos em 2024 por conta do acidente vascular encefálico isquêmico no Brasil, sendo que esta condição é responsável por 10% do total de óbitos e 40% das aposentadorias precoces no Brasil. Objetivo: Identificar um paciente acometido por embolia paradoxal para que dessa forma seja possível realizar o estudo de seu caso, identificar a maneira diagnóstica para embolia paradoxal e realizar a publicação sobre o relato de caso do paciente acometido pela embolia paradoxal. Metodologia: Localizar um paciente acometido por embolia paradoxal por meio da revisão de prontuários de pacientes internados na pneumologia do Hospital e Maternidade Tereza Ramos (HMTR). Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Espera-se contribuir com a literatura por meio da publicação de um relato de caso clínico, difundindo as opções de diagnóstico de uma doença rara, como a embolia paradoxal.

Palavras-chave: Embolia paradoxal. AVC isquêmico. Embolia pulmonar. Trombose venosa.

PROJETO SEMENTES E RAÍZES: EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO - AÇÕES EDUCATIVAS VOLTADAS À INFÂNCIA E À MELHOR IDADE, PROMOVENDO QUALIDADE DE VIDA, AUTOCUIDADO E CONSCIÊNCIA COLETIVA

Autor(es): Anny Luiza Madruga Alves, Gabrielly Simão Bodanese, Luiza Heinzen Garcia, Maria Rita Bonato da Silva, Nicolas Zechini de Freitas Oliveira, Renan Hurst, Sofia Gomes Paes e Vitor Miguel Moraes

Orientador(a): Profa. Margarete Veronica Jesse Dos Santos

Resumo: Introdução: O Projeto de Extensão Sementes e Raízes, desenvolvido por estudantes do primeiro ano de Medicina, realiza ações de educação em saúde em escolas de Lages e conduz o Grupo Vida Ativa, voltado a idosos do bairro Conta Dinheiro. As iniciativas buscam promover qualidade de vida, estimular o autocuidado e fortalecer a consciência coletiva. Além disso, ampliam o alcance da Atenção Primária à Saúde (APS) em espaços comunitários. Objetivo: Promover educação em saúde em diferentes faixas etárias, oportunizando espaço de fala e aprendizado, desde atividades lúdicas até momentos de troca de experiências. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de um projeto educativo e integrativo, desenvolvido pelos estudantes de medicina do primeiro ano da Universidade do Planalto Catarinense, no bairro Conta Dinheiro, em Lages. O projeto contempla dois grupos etários: idosos, desde 2024, e crianças, desde 2025, com atividades ainda em andamento. Os encontros mensais ocorrem à tarde, e seu planejamento envolveu 3 etapas: reconhecimento do público e território, acolhimento/contextualização e atividades - como rodas de conversa, jogos, dinâmicas, práticas recreativas e orientações em saúde, conforme a faixa etária. Resultados/Discussão: Foram realizadas três atividades nas escolas Oscar Schweitzer e Professor Trajano, com outras duas planejadas. Observou-se boa adesão, participação ativa dos alunos, avaliações positivas de estudantes e professores e recepção favorável da coordenação, o que possibilitou atividades sem intercorrências. As principais dificuldades encontradas foram salas pequenas que limitaram a integração, e falta de cobertura externa em dias chuvosos. Já no grupo Vida Ativa, ocorreram quatro encontros, com outros três previstos, em continuidade a um projeto iniciado em 2024. Houve significativo engajamento e entusiasmo dos idosos, criando um espaço que reduziu o isolamento social. Acadêmicos relataram incremento na qualidade de vida e benefícios à saúde mental, apesar de limitações como infraestrutura precária e dificuldades na divulgação das datas.

Palavras-chave: Educação em saúde. Promoção da saúde. Qualidade de vida. Comunidade. Entre gerações.

QUARTO DE DESPEJO: A POBREZA E A EXCLUSÃO SOCIAL NA OBRA DE CAROLINA MARIA DE JESUS

Autor(a): José Claudinei Vingla

Orientador(a): Profa. Ma. Kátia Marlowa Bianchi Ferreira Pessoa

Resumo: Introdução: A obra "Quarto de Despejo" de Carolina Maria de Jesus é um marco na literatura brasileira, pois revela a dura realidade da vida nas favelas e a luta diária contra a pobreza e a exclusão social. Publicada em 1960, o livro é um diário íntimo que documenta as experiências de uma mulher negra, mãe solteira e catadora de papel, que viveu na favela do Canindé, em São Paulo. Através de sua escrita simples e poderosa, Carolina expõe as mazelas sociais, a marginalização e o preconceito enfrentados por aqueles que habitam as periferias urbanas. Nesse contexto, questiona-se: Como a obra de Maria Carolina de Jesus retrata a interseção entre pobreza e exclusão social, e de que maneira suas experiências pessoais evidenciam a ineficácia das políticas públicas na erradicação desses problemas? Objetivo: Analisar a pobreza e a exclusão social na obra “Quarto de Despejo” de Carolina Maria de Jesus. Metodologia: Neste estudo, Realizou-se um levantamento bibliográfico nas obras de Carolina Maria de Jesus e em textos sobre marginalização e pobreza, incluindo biografias e críticas literárias. A análise de "Quarto de Despejo" abordou sua estrutura e temáticas como fome e preconceito, comparando-a a "O Diário de Anne Frank". A monografia situou a obra no contexto histórico do Brasil das décadas de 1950 e 1960 e coletou dados qualitativos sobre a vida nas favelas. Reflexões críticas exploraram a literatura como meio de denúncia social Resultados Esperados: resultados esperados da monografia incluem uma compreensão das temáticas centrais de "Quarto de Despejo", conexões com outros textos, contextualização histórica, reflexões sobre a literatura como denúncia social e estímulo à empatia em relação às desigualdades sociais contemporâneas.

Palavras-chave: Pobreza. Exclusão social. Literatura

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A FORMAÇÃO DOCENTE NO SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR DO PIBID NA EMEB PROFESSOR ANTÔNIO JOAQUIM HENRIQUES

Autor(a): Amanda Canônica Ramos, João Paulo Dos Santos Pereira e Lídia Maria De Sousa Almeida

Orientador(a): Prof. Jourdan Linder

Coorientador(a): Profa. Silmara Rodrigues de Matos

Resumo: Introdução: Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do Curso de Letras – Português e Inglês da UNIPLAC no contexto do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência – Pibid, implementado graças à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e com o apoio da Secretaria Municipal da Educação de Lages, tendo como escola-campo a EMEB Professor Antônio Joaquim Henriques. Vinculados a um núcleo interdisciplinar composto por estudantes de Letras, Pedagogia, Matemática, Música e Educação Física, compartilhamos práticas pedagógicas fundamentadas nos pilares do projeto institucional do PIBID, que contempla a interdisciplinaridade, os direitos humanos, a diversidade de gênero e o uso de tecnologias educacionais. Objetivo: Apresentar na Mostra Científica a nossa experiência no Pibid, com as estratégias de ensino e aprendizagem empregadas e como o programa contribui para o cenário educacional da comunidade e dos acadêmicos. Metodologia: Na condução deste trabalho, adotamos uma metodologia que se alinha às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e incorpora princípios da metodologia das sequências didáticas desenvolvida por Dolz, Noverraz e Schnewly, bem como as modalidades organizativas do planejamento propostas por Delia Lerner, considerando, ainda, o Projeto Institucional do Pibid, que aborda questões como direitos humanos, interdisciplinaridade, diversidade de gênero e uso de tecnologias. Destaca-se: as intervenções na escola foram realizadas semanalmente, garantindo uma presença constante no ambiente educacional; utilizamos livros, recursos digitais, materiais didáticos produzidos por nós; o planejamento das intervenções ocorreu de forma colaborativa, com reuniões regulares entre os membros da equipe; nossa supervisora desempenha um papel fundamental, oferecendo orientações e feedbacks valiosos; também mantivemos encontros mensais com os demais professores da coordenação para discutir o andamento das atividades, interagir com os pibidianos dos outros cursos e receber diretrizes pedagógicas. Resultados Esperados: Até o momento, observamos que a experiência no Pibid vem nos proporcionando aprendizados variados, além de trazer um maior engajamento para os

alunos. Nossas expectativas futuras incluem a continuidade do aprimoramento da leitura e escrita. Pretendemos adaptar nossas intervenções de acordo com as necessidades específicas para que todas as modalidades organizativas sejam aplicadas de maneira eficaz.

Palavras-chave: Aprendizado. Inovação. Colaboração. Experiência. Engajamento.

REPERCUSSÕES CLÍNICAS DA FENILCETONÚRIA MATERNA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autor(a): Lunara Basqueroto Della Justina

Orientador(a): Profa. Denise Krieger

Resumo: Introdução: A Fenilcetonúria é um erro inato do metabolismo. É caracterizada pelo aumento dos níveis plasmáticos de fenilalanina pela incapacidade da conversão em tirosina, devido a deficiência da enzima fenilalanina-hidroxilase. Se não tratada pode causar comprometimento cognitivo, convulsões, doenças de pele, devido ao acúmulo da fenilalanina e dos seus metabólitos, que resultam em toxicidade. O tratamento consiste em uma dieta com restrição do aminoácido e pode ser associado o uso de fórmula metabólica. A adesão ao tratamento é um desafio e diminui com o tempo, principalmente na adolescência e na vida adulta. Objetivo: Descrever as repercussões clínicas da fenilcetonúria materna nos filhos de mulheres com fenilcetonúria. Metodologia: Revisão de literatura realizada em julho de 2025, em livros e nas bases de dados Lilacs, Medline e Scielo, limitada às línguas portuguesa e inglesa, utilizando as palavras-chave: fenilcetonúria, gravidez, hiperfenilalaninemia, síndrome da fenilcetonúria materna, ligadas pelo operador boleano AND, sem estabelecer data limite de publicação. Resultados/ Discussão: Níveis elevados de fenilalanina na circulação materna aumentam o risco de aborto espontâneo e tem efeito altamente teratogênico repercutindo na Síndrome da Fenilcetonúria Materna. As gestações que resultaram em crianças com efeitos da fenilcetonúria materna, não realizaram tratamento ou tiveram adesão irregular apresentando variações dos níveis de fenilalanina durante a gestação, com valores acima do recomendado. As repercussões clínicas da fenilcetonúria materna identificadas foram: restrição de crescimento intrauterino, cardiopatias congênitas, estrabismo, epilepsia, microcefalia, atrasos no neurodesenvolvimento (atraso no desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, de fala e linguagem), atraso do crescimento físico e dismorfismos. Mulheres com fenilcetonúria que desejam engravidar devem controlar os níveis de fenilalanina antes de engravidar e durante toda a gestação, para prevenir complicações na gravidez e os efeitos da fenilcetonúria materna em seus filhos.

Palavras-chave: Fenilcetonúria. Hiperfenilalaninemia. Síndrome da fenilcetonúria materna.

RISCO DE LESÃO HEPÁTICA INDUZIDA POR MEDICAMENTOS ASSOCIADA A ANTIPSICÓTICOS: INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS E COMORBIDADES METABÓLICAS

Autor(a): Letícia Kuster Hampel Vieira e Manuela Medeiros Oliveira

Orientador(a): Prof. Fernando Zelimar Dagostim

Resumo: Introdução: A lesão hepática induzida por medicamentos (DILI) é uma resposta adversa que pode variar de elevações leves de enzimas hepáticas até insuficiência hepática, sendo particularmente associada ao uso de antipsicóticos. Sua fisiopatologia é multifatorial, envolvendo reações idiossincráticas, polimorfismos em enzimas metabolizadoras e comorbidades prévias. O uso crescente de psicotrópicos em pacientes com condições psiquiátricas e metabólicas, aliado à polifarmácia, eleva a incidência de DILI. Objetivo: Analisar criticamente os riscos de DILI associados a antipsicóticos, com foco nos mecanismos fisiopatológicos, polimorfismos genéticos, comorbidades metabólicas e uso concomitante de drogas hepatotóxicas. Metodologia: Revisão narrativa nas bases PubMed, SciELO e CAPES, com artigos de 2010 a 2024, utilizando os descritores: "Citocromo P-450", "Lesão Hepática Induzida por Medicamentos", "Antipsicóticos", "Farmacogenômica" e "Hepatotoxicidade". Foram incluídos estudos clínicos, fisiopatológicos ou genéticos; excluindo relatos de caso, pesquisas experimentais e estudos sem foco hepático. Resultados/Discussão: A DILI por antipsicóticos resulta da interação entre predisposição genética, fatores metabólicos e características dos fármacos. Polimorfismos no citocromo P-450 geram metabólitos tóxicos que causam estresse oxidativo e necrose celular. A lipofilicidade dos antipsicóticos, como clozapina, olanzapina e quetiapina, favorece acúmulo hepático e maior toxicidade. Pacientes com obesidade, diabetes ou doença hepática crônica têm risco aumentado, especialmente sob polifarmácia. O risco de DILI por antipsicóticos é multifatorial, assim, a abordagem clínica deve ser individualizada, com base no perfil genético, estado metabólico e medicações em uso. O monitoramento laboratorial e a farmacovigilância são essenciais para a segurança terapêutica e eficácia na prática psiquiátrica.

Palavras-chave: Antipsicóticos. Hepatotoxicidade. Lesão Hepática Induzida por Medicamentos.

SABORES DA LEITURA: UMA EXPERIÊNCIA LITERÁRIA NA ESCOLA

Autor(es): Juliano Fernando da Silva Moreira, Maria Irineia Damasceno e Tânia Maria Padilha

Orientador(a): Profa. Juliana Moraes Teixeira De Freitas

Coorientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) é uma política governamental voltada à formação de docentes em nível superior, valorização do magistério e melhoria da qualidade da educação básica. Por meio dele, os licenciandos têm contato direto com o ambiente escolar, vivenciando práticas pedagógicas inovadoras. Objetivo: Estimular o desenvolvimento do gosto pela leitura, a interpretação e a expressão oral dos estudantes, utilizando práticas dinâmicas como o monólogo literário e a pizza literária, ao mesmo tempo em que proporciona aos licenciandos experiências significativas de mediação e planejamento pedagógico. Metodologia: Os alunos escolhem obras literárias, realizam a leitura e confeccionam caixas de pizza temáticas, decoradas com elementos que representem a narrativa, personagens e mensagens principais. Posteriormente, apresentam suas produções à turma e aos professores, explicando suas interpretações e reflexões sobre o livro. Para encerrar a atividade, realizam uma ida coletiva à pizzaria, onde socializam e participam de uma conversa sobre a importância da leitura para sua formação pessoal e acadêmica. Resultados Esperados: Espera-se que os estudantes ampliem o interesse pela leitura, desenvolvam maior criatividade e aprimorem suas habilidades de interpretação e oralidade. Também se busca fortalecer os vínculos entre alunos e professores e proporcionar aos licenciandos do Pibid experiências pedagógicas enriquecedoras, contribuindo para sua formação como futuros docentes.

Agradecimento: O presente trabalho foi realizado com apoio da Capes via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (Pibid).

Palavras-chave: Formação Docente. Leitura Literária. Criatividade. Engajamento Escolar.

SEXUALIZAÇÃO INFANTIL E MÍDIAS SOCIAIS: INFLUÊNCIA E IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO NEUROCOGNITIVO E COMPORTAMENTAL DA CRIANÇA

Autor(es): Ana Karolina Pereira Rizzi, Bernardo Ribeiro de Oliveira, Giovana Bleichvel Oneda, Heitor Guilherme Damazio dos Santos, Larissa Lofi Petroski, Maria Laura Locks, Natalia Schlistinchg de Sousa e Phillip Jorge Trajano Tenório

Orientador(a): Profa. Odila Maria Waldrich

Resumo: Introdução: A sexualização precoce de crianças e adolescentes é um problema intensificado pelo uso das redes sociais. O ambiente digital favorece o contato deste público com conteúdos inapropriados, induz a exposição e aumenta a vulnerabilidade a situações de abuso e exploração sexual. Compreender essa relação é fundamental para formular estratégias de prevenção e políticas de proteção. Objetivo: Objetiva-se entender como a erotização infantil impacta o desenvolvimento cerebral e comportamental de crianças e adolescentes. Metodologia: O projeto de pesquisa possui caráter qualitativo, fundamentado em uma revisão de literatura, para compreender como a sexualização infantil afeta o desenvolvimento neurológico e comportamental, relacionando-a à exposição precoce e à influência das redes sociais. Esta revisão tem por objetivo elucidar o vínculo de crianças e adolescentes com a exploração sexual em redes sociais. Resultados Esperados: Com este estudo espera-se que a população compreenda como o papel da mídia constrói a imagem do corpo infantil feminino nos meios de comunicação, ao promover a erotização, incentivar a auto-objetificação, ansiedade, baixa autoestima e vulnerabilidade a abusos, bem como revelar que o consumo midiático precoce pode contribuir para a internalização de padrões de beleza e sexualidade, visto que leva crianças e adolescentes a incorporarem expectativas e comportamentos que não correspondem à sua fase de desenvolvimento. Estas informações pretendem garantir que a infância seja vivida plenamente para promover o desenvolvimento biopsicossocial, prevenir adoecimentos e formar adultos emocionalmente equilibrados, uma vez que crianças expostas precocemente a sexualização e pressões adultas têm sua infância distorcida e maior risco de prejuízos psicológicos e sociais, além disso, esse processo fragiliza a vivência plena da infância, ao reduzir o tempo destinado à descoberta e à construção saudável da identidade.

Palavras-chave: Exposição. Sexualização infantil. Mídias sociais. Desenvolvimento neurocognitivo.

SÍFILIS CONGÊNITA: UMA REVISÃO SOBRE DIAGNÓSTICO, MANEJO E PREVENÇÃO

Autor(as): Isabelle Ribeiro Silva e Maria Fernanda Heller

Orientador(a): Prof. Lucas Werner Barp

Resumo: Introdução: Apesar dos avanços da medicina, a sífilis congênita ainda é um obstáculo que interfere na saúde pública. É uma infecção sexualmente transmissível causada pelo Treponema pallidum, transmitida verticalmente da mãe para o feto durante a gestação. Pode ocasionar complicações graves, embora possua diagnóstico e tratamento acessíveis. Contudo, ainda é negligenciada, sobretudo pela falta de informação e pelo tratamento inadequado. Objetivo: Apontar a relevância da sífilis congênita como problema de saúde pública, destacando o manejo, diagnóstico, tratamento e prevenção. Metodologia: A pesquisa foi realizada através de uma revisão bibliográfica narrativa realizada nas bases Google Acadêmico, Scielo, PubMed e LILACS, utilizando os descritores DeCS: "Sífilis Congênita", "Transmissão Vertical", "Diagnóstico" e "Prevenção". Ademais, foram incluídos artigos em português publicados entre 2019 e 2025, excluindo-se estudos anteriores a 2019. Resultados: A sífilis deve ser rastreada durante a gestação, permitindo diagnóstico precoce e tratamento imediato. O diagnóstico é realizado por testes treponêmicos e não treponêmicos, recomendados na primeira consulta e repetidos nos trimestres seguintes, embora essa rotina nem sempre seja realizada. O tratamento adequado da gestante consiste em penicilina benzatina intramuscular, em dose única ou semanal durante três semanas, conforme a fase da infecção, iniciando-se até 30 dias antes do parto. Em casos de alergia, indica-se dessensibilização. Para o recém-nascido, utilizam-se exames como VDRL, hemograma, radiografia de ossos longos e punção de líquor. O tratamento consiste em penicilina cristalina intravenosa ou procaína intramuscular por dez dias. Apesar de métodos diagnósticos eficazes e tratamentos acessíveis, a sífilis congênita permanece uma das principais causas de natimortos e mortalidade infantil precoce. Assim, essa infecção segue como grave problema de saúde pública no Brasil, refletindo falhas no rastreamento pré-natal e no tratamento materno adequado. É essencial fortalecer a educação em saúde, ampliar a adesão aos protocolos e assegurar acesso universal à penicilina, visando eliminar a transmissão vertical.

Palavras-chave: Sífilis Congênita. Transmissão Vertical. Diagnóstico. Prevenção.

SINERGIA DE ABORDAGENS COMPUTACIONAIS PARA O PROGNÓSTICO DO GLIOBLASTOMA MULTIFORME: UM ESTADO DA ARTE SOBRE ANÁLISE FRACTAL, LÓGICA FUZZY E RADIÔMICA

Autor(es): Diogo Miranda Antunes, Felipe da Fonseca de Carvalho e Lucas Baiense Rocha

Resumo: Introdução: O Glioblastoma Multiforme (GBM) é o tumor cerebral mais agressivo, cujo prognóstico é notoriamente difícil de estabelecer apenas com a análise visual de exames de imagem, um método inerentemente subjetivo. A interdisciplinaridade entre medicina e computação oferece soluções: a radiômica permite extrair dados quantitativos das imagens que são invisíveis ao olho humano; a análise fractal traduz a complexidade geométrica do tumor em um índice de sua agressividade; e a lógica fuzzy modela as incertezas do raciocínio médico para integrar essas variáveis. Portanto, a questão norteadora é como mapear o conhecimento sobre essas ferramentas para fundamentar a criação de um modelo que preveja a evolução da doença. Objetivo: Realizar uma análise sistemática do estado da arte para mapear a aplicação de análise fractal, lógica fuzzy e radiômica no prognóstico do GBM, identificando a lacuna científica que justifique o desenvolvimento de um novo biomarcador de imagem. Metodologia: A pesquisa será conduzida por meio de uma revisão sistemática da literatura. Serão realizadas buscas em bases de dados científicas utilizando descritores controlados e palavras-chave. Os artigos encontrados serão selecionados a partir de critérios de inclusão e exclusão definidos, e os dados extraídos serão analisados qualitativamente para sintetizar as tendências e desafios da área. Resultados Esperados: Espera-se que a revisão confirme a ausência de estudos que integrem sinergicamente a análise fractal volumétrica e a lógica fuzzy para o prognóstico do GBM. Este achado fundamentará a hipótese central de que é possível criar um Índice de Prognóstico Agressivo (IPA) a partir da análise multifractal 3D de imagens de ressonância magnética. Como principal contribuição, espera-se validar este IPA como um biomarcador robusto que se correlaciona com a sobrevida do paciente, oferecendo aos médicos uma ferramenta de Inteligência Artificial Explicável, capaz de visualizar as áreas de maior agressividade no tumor e auxiliar em decisões clínicas mais personalizadas.

Palavras-chave: Glioblastoma Multiforme. Prognóstico. Biomarcadores Tumorais.

TECNOLOGIAS NO AMBIENTE ESCOLAR: USO DO APARELHO CELULAR

Autor(es): Alex Correa De Lima, Andreia Valim, Emerson Oliveira Vingla e Marcos Matos dos Santos

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Resumo: Introdução: O uso irrestrito do telefone celular no ambiente escolar tem sido um desafio constante para professores e gestores educacionais, impactando a atenção dos alunos e a dinâmica das aulas. Com a promulgação da legislação que restringiu o uso do celular nas escolas, busca-se restaurar um ambiente mais propício ao aprendizado. Diante dessa nova realidade, um dos grandes desafios dos educadores é cativar os alunos, tornando as aulas mais envolventes e interativas. Assim, torna-se essencial adotar estratégias de ensino inovadoras, como metodologias ativas de aprendizagem e o uso de recursos audiovisuais que despertem o interesse dos alunos. Neste contexto, de que maneira a legislação que restringiu o uso do celular nas escolas, pode impactar o processo de ensino/aprendizagem? Como o telefone celular pode ser um aliado do componente curricular de matemática? Objetivo: Investigar o impacto da legislação educacional legislação que restringiu o uso do celular nas escolas, no processo ensino/aprendizagem de matemática em escolas públicas estaduais de Lages SC. Metodologia: A pesquisa será do tipo exploratória/descritiva nas escolas públicas estaduais de Lages. A amostra será composta por 4 professores de matemática e 240 estudantes de 1° a 3° série do ensino médio noturno das 04 escolas. Para procedimento de coleta de dados, serão utilizados questionários. A metodologia de análise de dados quantitativa e qualitativa. Resultados Esperados: promoção do uso consciente da tecnologia: ao identificar estratégias pedagógicas eficazes, subsídios para o desenvolvimento de metodologias que integrem o celular de forma planejada, segura e intencional. Refletir sobre os desafios, benefícios e possíveis efeitos colaterais dessa medida. Fomento ao diálogo entre gestão escolar, professores e estudantes: os resultados poderão embasar discussões mais equilibradas sobre políticas escolares de uso de tecnologia, favorecendo decisões mais alinhadas à realidade da comunidade escolar.

Palavras-chave: Escola. Tecnologia. Políticas públicas.

TRASTUZUMAB E SEUS DERIVADOS: SÃO SEGUROS NO CÂNCER DE MAMA HER2+?

Autor(a): Mariana Lima Wroblescki

Orientador(a): Profa. Sandra Regina Martini Brun

Resumo: Introdução: O câncer de mama HER2 + , caracterizado por uma mutação no gene dos receptores transmembrana do fator de crescimento epidérmico humano 2 (EGFR) representa aproximadamente 25% dos diagnósticos de neoplasia mamária. Dentre os tratamentos disponíveis para esta condição, destaca-se o Trastuzumab, um anticorpo monoclonal, e os seus derivados, os conjugados anticorpo-droga (ADC), como, por exemplo, o Trastuzumabe entansina (T-DM1) e o Trastuzumabe deruxtecano(T-DXd). Apesar dos avanços, os eventos adversos causados por esses tratamentos ocasionam frequentemente a necessidade de descontinuação do tratamento ou redução das doses, além de comprometerem a qualidade de vida destes pacientes. Objetivo: Avaliar a segurança do Trastuzumab e de seus derivados no tratamento do câncer de mama positivo para o HER2. Metodologia: Foi realizada uma revisão de literatura narrativa na base de dados PubMed, utilizando os descritores “Trastuzumab” AND “Breast Neoplasms” AND “Drug-Related Side Effects and Adverse Reactions”. Foram incluídos no estudo os artigos publicados nos últimos 5 anos, em português e inglês, que tratam de perfil de toxicidade, trastuzumab e câncer de mama HER2+. Resultados: A pesquisa na literatura mostrou que o trastuzumab e seus derivados apresentam, de modo geral, perfil de toxicidade aceitável e manejável durante o tratamento, sendo, portanto, considerados seguros para utilização nos tratamentos oncológicos. Para o trastuzumab os principais efeitos adversos foram associados a cardiotoxicidade, enquanto para o T-DM1 os efeitos incluíram: Fadiga, náusea, neutropenia, doença pulmonar intersticial/pneumonite, e o trastuzumabe deruxtecano (T-DXd), os efeitos adversos foram principalmente disfunção cardíaca e neuropatia sensorial periférica. Quando comparados, o T-DXd causou mais hospitalizações que T-DM1. Além disso, é importante destacar que a via de administração do Trastuzumab também influenciou o desenvolvimento de eventos adversos, sendo que a administração subcutânea foi mais favorável em comparação com a administração intravenosa.

Palavras-chave: Neoplasia mamária. Gene erbB-2. Terapia alvo molecular. Efeitos colaterais.

ÚLCERA TERMINAL DE KENNEDY: IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL E DO CUIDADO HUMANIZADO

Autor(a): Ana Carolina Camargo Bueno, Letícia Kuster Hampel Vieira, Manuela Medeiros Oliveira e Mushue Dayan Hampel VIeira Filho

Orientador(a): Prof. Fernando Zelimar Dagostim

Resumo: Introdução: A arteterapia é uma abordagem terapêutica na qual utiliza-se formas diversas de expressão artística objetivando a promoção do bem estar. Os cuidados paliativos são um conjunto de ações que visam a manutenção da qualidade de vida de pacientes e familiares diante do diagnóstico de uma doença ameaçadora à vida, por meio dele utilizam-se diferentes abordagens para lidar com as cinco esferas do sofrimento: físico, psicológico, espiritual, social e familiar. A arteterapia é uma forma de terapia que permite a abordagem a todas as esferas dos sofrimentos em pacientes paliativos, sendo bastante utilizada principalmente com aqueles que apresentam dificuldade em expressar o que sentem de forma verbal. Objetivo: Este resumo objetiva compreender a funcionalidade da arteterapia em cuidados paliativos. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica realizada no Google Scholar, como parte das atividades realizadas pela Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos da UNIPLAC. Utilizou-se os descritores “Cuidados Paliativos” e “Arteterapia” e os trabalhos foram selecionados após a leitura do resumo dos mesmos. Discussão: Observa-se que as manifestações artísticas funcionam como registros psíquicos individuais e coletivos, sua aplicação na prática em cuidados paliativos reflete o processo de humanização necessário na área e permite oferecer diferentes alternativas diante das rápidas transformações biopsicossociais vivenciadas pelos pacientes neste período. A arteterapia configura-se como uma ferramenta interdisciplinar capaz de integrar práticas clínicas, princípios éticos e humanização do cuidado, promovendo a qualidade de vida, o bem-estar emocional e a autonomia de pacientes, familiares e profissionais de saúde. Conclui-se que ela é uma abordagem essencial nos cuidados paliativos, mostrando-se eficaz no enfrentamento do processo de morte e do morrer, além de proporcionar tranquilidade, alívio de sintomas, fortalecimento de autonomia e uma forma alternativa de comunicação entre pacientes, familiares e profissionais da saúde.

Palavras-chave: Cuidados Paliativos. Arteterapia. Abordagens terapêuticas.

USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO AMBIENTE ESCOLAR: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

Autor(es): Marília Raquel Marion, Ricardo Matos dos Santos e Rodrigo Branco

Orientador(a): Profa. Carla Wolff Tubs

Resumo: Introdução: A Inteligência Artificial (IA) tem se destacado como uma ferramenta inovadora no campo educacional, oferecendo novas possibilidades para o processo de ensino e aprendizagem. No entanto, o uso dessa tecnologia exige reflexão crítica, considerando tanto seus benefícios quanto os desafios que apresenta. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo analisar as potencialidades e os riscos do uso da IA no ambiente escolar, destacando de que forma ela pode apoiar o trabalho docente e favorecer a aprendizagem dos estudantes, em especial no ensino da Matemática. Metodologia: Este estudo foi desenvolvido no contexto de um Projeto de Iniciação à Docência (PIBID), por meio de pesquisa bibliográfica e análise de ferramentas baseadas em Inteligência Artificial. A investigação buscou identificar exemplos de aplicações práticas, discutir suas contribuições pedagógicas e refletir sobre limitações e riscos associados ao uso inadequado dessas tecnologias. Resultados Esperados: Espera-se que a utilização da IA em sala de aula e fora dela, proporcione maior personalização da aprendizagem, adaptação de conteúdos ao perfil dos estudantes, elaboração de atividades lúdicas e otimização do tempo docente com a automação de tarefas. Ao mesmo tempo, pretende-se promover uma visão crítica quanto a desafios como dependência tecnológica, plágio, desinformação e desigualdade de acesso. O resultado esperado é contribuir para que professores em formação compreendam a IA como uma aliada pedagógica, capaz de apoiar, mas não substituir, a prática docente.

Palavras-chave: Inteligência artificial. Educação. Matemática. Tecnologia. Ensino.

USO DE ENDOPRÓTESES MODULARES EM RECONSTRUÇÕES PÓS RESSECÇÃO DE TUMORES ÓSSEOS MALIGNOS PRIMÁRIOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE DESFECHOS FUNCIONAIS E COMPLICAÇÕES

Autor(es): Emanuel Schumacher Pereira e Davi Soares Espindola

Orientador(a): Profa. Ivia Celene Butzke Quintana

Coorientador(a): Prof. Thiago Baraúna Lopes da Silva

Resumo: Introdução: O tratamento de tumores ósseos malignos primários, como os osteossarcomas, apresenta desafios significativos na oncologia ortopédica. A escolha da conduta terapêutica está diretamente ligada ao prognóstico e às características individuais dos pacientes. A preservação de membros associada à quimioterapia tornou-se o padrão em muitos centros, substituindo procedimentos ablativos como a amputação. Nesse cenário, endopróteses modulares surgem como solução para reconstruções complexas, mas complicações ainda limitam seus resultados a longo prazo. Objetivo: Avaliar os desfechos funcionais e as complicações mais frequentes em reconstruções com endopróteses modulares após ressecção de tumores ósseos malignos primários em membros. Metodologia: Foi realizada uma revisão sistemática seguindo diretrizes PRISMA. As bases de dados utilizadas foram PubMed, Cochrane Library e SciELO, incluindo estudos clínicos publicados entre 2010 e 2025. Foram incluídos estudos com pacientes submetidos à ressecção oncológica seguida de reconstrução com endopróteses modulares, excluindo-se relatos de caso, tumores benignos, metástases e séries com menos de 10 pacientes. A triagem foi feita por dois revisores independentes, com um terceiro para resolução de divergências, utilizando a plataforma Rayyan. Inicialmente foram identificados 156 artigos, e cinco estudos preencheram os critérios de inclusão após leitura completa. Resultados/Discussão: A amostra final incluiu 516 pacientes com tumores em fêmur distal, tíbia proximal, úmero proximal e cotovelo. As pontuações funcionais MSTS variaram entre 72,1% e 88,4%, evidenciando boa recuperação funcional. Infecção (12%–24%), soltura asséptica (10%–19%) e falhas estruturais (5%–15%) foram as complicações mais frequentes. A preservação do membro atingiu taxas superiores a 95% em alguns estudos, variando entre 70% e 98,8%. A sobrevida dos implantes foi de 52,4% a 67,7% em 10 anos. Todos os estudos apontaram superioridade da preservação do membro frente à amputação, reforçando o papel das endopróteses como alternativa de alto impacto funcional.

Palavras-chave: Tumores ósseos. Osteossarcoma. Endopróteses. Reconstrução ortopédica. Oncologia ortopédica.

UTILIZAÇÃO DA MANUFATURA ADITIVA COMO FERRAMENTA DE APOIO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(a): Gabriel Sgorla Squizani

Orientador(a): Profa. Schayla Letyelle Costa Pissetti

Resumo: Introdução: O ensino da Matemática na educação básica brasileira enfrenta desafios relacionados à abstração dos conceitos e ao desinteresse dos alunos. A impressão 3D, enquanto tecnologia emergente, permite transformar ideias abstratas em objetos concretos, oferecendo novas formas de aprendizagem ativa e inclusiva. Objetivo: Investigar o impacto do uso de materiais didáticos tridimensionais, produzidos por manufatura aditiva, no processo de ensino-aprendizagem da Matemática na educação básica, promovendo maior engajamento e compreensão dos conteúdos. Metodologia: Este trabalho refere-se a um projeto de extensão em desenvolvimento no laboratório maker da Uniplac e em escolas municipais e estaduais de Lages/SC. As demandas dos professores quanto a materiais lúdicos já foram analisadas, e as peças necessárias foram modeladas em software CAD. Atualmente, os kits didáticos estão sendo produzidos em impressoras 3D. Os professores participantes já receberam capacitação para o uso dos kits já concluídos, que serão aplicados em turmas de mesmo nível escolar, permitindo comparação entre grupos que utilizam ou não os recursos. Questionários e atividades serão aplicados para mensurar a aprendizagem. Resultados Esperados: Espera-se que os materiais impressos em 3D contribuam para uma compreensão mais clara de conteúdos matemáticos, além de aumentar a motivação dos alunos. O projeto também prevê impacto positivo na formação docente, oferecendo novas metodologias para o ensino. Como produto, será criado um acervo físico de materiais didáticos na Uniplac, que poderá ser replicado em outras escolas. A experiência já demonstra bons frutos, tanto no engajamento dos professores quanto na aprendizagem dos estudantes, e por isso o projeto terá novas edições, ampliando seu alcance e consolidando sua relevância para a comunidade escolar.

Palavras-chave: Matemática. Educação Básica. Impressão 3D. Metodologias Ativas. Inclusão.

VIVÊNCIAS DE TUPAC AMARU SHAKUR E SUA INFLUÊNCIA NA COMPOSIÇÃO MUSICAL

Autor(a): Paulina dos Santos Lima

Orientador(a): Prof. Carlos Eduardo Canani

Resumo: Introdução: A pesquisa partiu da problemática de compreender como as vivências de Tupac Amaru Shakur, marcadas por racismo, pobreza e ativismo, influenciaram suas composições musicais. A pesquisa foi realizada para compreender como essas experiências moldaram suas críticas sociais e mensagens de resistência. Objetivo: Analisar discursivamente as músicas de Tupac Shakur, relacionando as composições às suas vivências e ao contexto social em que estava inserido. Metodologia: Foi realizada uma revisão bibliográfica com base em teorias de análise do discurso de Eni Orlandi (2001 e 2005) e Dominique Maingueneau (2010, 2014 e 2015), além de uma análise detalhada das músicas "Keep Your Head Up", "Dear Mama" e "Changes". Resultados: A pesquisa demonstrou que as músicas de Tupac refletem sua trajetória de vida e denunciam desigualdades sociais, racismo e violência policial. Para tanto, o compositor utilizou sua arte como instrumento de resistência e conscientização, destacando a importância da memória discursiva e da ideologia na construção de seu discurso. Assim, o estudo contribuiu para demonstrar como a música pode ser uma ferramenta de transformação social.

Palavras-chave: Análise do Discurso. Tupac Amaru Shakur. Memória Discursiva. Ideologia.

VOZES NEGRAS NA LITERATURA: UMA ANÁLISE SEMÂNTICA SOBRE A OBRA O AVESSO DA PELE

Autor(a): Solange Aparecida Costa

Orientador(a): Profa. Me. Maria Cândida Melo Pereira

Resumo: Introdução: Este trabalho analisa a importância da literatura negra na formação da identidade afro-brasileira. O estudo central foi realizado para compreender como a narrativa literária denuncia o racismo e promove a valorização cultural. Foca na obra "O Avesso da Pele", de Jeferson Tenório, que aborda experiências e memórias de personagens negros. Assim, busca-se evidenciar o papel social e político da literatura na luta contra a desigualdade racial. Objetivo: Investigar o papel da literatura negra na construção da identidade, na contestação das desigualdades raciais e na promoção da resistência cultural afro-brasileira, a partir da análise da obra o "Avesso da Pele ", de Jeferson Tenório. Metodologia: A monografia utilizou uma abordagem qualitativa, com análise do conteúdo do livro de Tenório, enfocando temas como racismo, memória e resistência, para compreender o papel social e político da literatura negra na construção da identidade e na luta contra a opressão. Resultados Esperados: Espera-se que a monografia mostre que "O Avesso da Pele" de Jeferson Tenório denuncia o racismo, valoriza as memórias e a cultura afro-brasileira, e promove resistência e identidade negra. A obra contribui para ampliar o debate social e acadêmico sobre o racismo, inclusão e representatividade, reforçando o poder transformador da literatura negra na construção de uma sociedade mais justa e plural.

Palavras-chave: Racismo. Resistência. Identidade.

Música

A ARTE E MÚSICA DE DAVID BOWIE: PROPOSTA DE AULAS E RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO MUSICAL NO ENSINO MÉDIO

Autor(es): Gabriele da Silva Nunes, Jonathan Filipe de Moraes Lemos e Lucas Viegas Vieira

Orientador(a): Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: Introdução: Este trabalho trata-se da apresentação e contextualização do relato de experiência e projeto de estágio curricular obrigatório do curso de Licenciatura em Música da UNIPLAC. Os estudos ocorreram durante o período do primeiro semestre de 2025. O estágio foi realizado nas turmas do 3.º ano do Ensino Médio Profissionalizante no Centro de Educação Profissional - Cedup Renato Ramos da Silva, nas turmas dos cursos de Química e Informática. Trouxemos como eixo-temático a biografia e música do artista David Bowie, servindo como base para a elaboração do plano de ensino das intervenções, associada ao Pop Arte, trabalhado durante as aulas pela professora com formação em Artes Visuais. Objetivo: Compreender a influência de David Bowie na música e cultura pop. Metodologia: Todas as experiências foram descritas e documentadas, seguindo uma estrutura metodológica: Referencial Teórico (BNCC, CBTC), registro de observações, planejamento, intervenções e documentação dos resultados. Durante as intervenções foram utilizadas metodologias como: aula expositiva e dialogada, apreciação musical, prática instrumental e em conjunto, composição, apresentação musical. Resultados: Os estudantes compreenderam e se envolveram com as propostas durante as aulas de música, atingindo o objetivo proposto. A experiência de estágio enriqueceu nosso repertório musical e de sala de aula, contribuindo para a formação profissional.

Palavras-chave: Estágio curricular obrigatório. Ensino médio. Ensino de música. David Bowie.

CURRÍCULO EM EDUCAÇÃO MUSICAL: UMA ANÁLISE DAS DIRETRIZES CURRICULARES DO MUNICÍPIO DE LAGES (SC)

Autor(a): Tainara de Carvalho

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Coorientador(a): Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: Introdução: O currículo desempenha um papel fundamental na organização de processos de ensino e aprendizagem. A falta de um currículo estruturado no campo da educação musical gera diversos desafios para o ensino de música. Assim, torna-se relevante investigar como as diretrizes municipais contemplam o ensino de música no município de Lages (SC), evidenciando aspectos positivos e destacando lacunas existentes que abrem espaço para a prática da polivalência. Considerando esse contexto, surge a seguinte reflexão: Há espaço para práticas polivalentes no componente curricular Arte dentro das Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages (SC)? Objetivo: Analisar as potencialidades e limitações que as diretrizes curriculares municipais de Lages (SC) oferecem sob a perspectiva dos professores do componente curricular Arte na linguagem de Música para o ensino fundamental. Metodologia: A pesquisa é de natureza básica e exploratória, buscando aprofundar o conhecimento sobre um tema que ainda é pouco discutido no contexto local, sem o objetivo de aplicação prática. O público escolhido foram os professores de música efetivos no ensino fundamental de escolas públicas da rede municipal de Lages (SC), graduados em Música. O procedimento utilizado para a coleta de dados foi a entrevista semiestruturada. Por fim, a abordagem qualitativa possibilitou compreender as percepções dos docentes. Resultados/Discussão: As entrevistas indicaram que os professores reconhecem os avanços para a inclusão da Música nas diretrizes curriculares municipais. No entanto, destaca-se a desvalorização da Arte, já que esse componente curricular muitas vezes é relacionado com entretenimento ou lazer. Além disso, os docentes também ressaltam que o currículo promove liberdade para o professor trabalhar os conteúdos, mas que isso pode se tornar uma limitação para o docente que não tem tanta experiência em sala de aula.

Palavras-chave: Currículo. Educação musical. Polivalência em arte.

EDUCAÇÃO MUSICAL NO ENSINO MÉDIO: RELATO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO

Autor(es): Nicole Teresinha Schwinden, Pery Bohrer e Tainara de Carvalho

Orientador(a): Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: Introdução: Durante o ensino médio, a música é abordada como parte de um processo amplo de experimentação, criação e reflexão crítica. A proposta é que os estudantes desenvolvam habilidades expressivas, cognitivas e sociais, relacionando a prática musical com a cultura, a identidade e a sociedade contemporânea. A prática musical nessa fase da educação deve ser direcionada ao desenvolvimento da autonomia criativa dos estudantes, permitindo-lhes compreender a música como expressão pessoal e coletiva. A relação dos jovens com a música se dá, em grande parte, pelo ambiente sociocultural em que estão inseridos, sendo a escola um espaço em que se pode ampliar conhecimentos e experiências musicais, desenvolvendo uma escuta crítica e analítica. Nesse sentido, os próprios estudantes são instigados a transformar a realidade em que vivem através do desenvolvimento da expressividade e curiosidade e reflexão. Objetivo: O objetivo deste estudo foi relatar e analisar as experiências vivenciadas durante o estágio curricular supervisionado do curso de Música na etapa do Ensino Médio, destacando as aprendizagens, desafios e contribuições para a formação docente. Metodologia: A pesquisa desenvolveu-se por meio de observação, planejamento e intervenções nas turmas da 1.ª e 2.ª séries do Ensino Médio numa escola da rede estadual de Santa Catarina, no município de Lages. Foram registradas as atividades planejadas e aplicadas considerando o perfil dos alunos, os recursos disponíveis, e o Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense. Resultados: A experiência no estágio contribuiu significativamente para o nosso crescimento profissional, possibilitando a integração entre a teoria e a prática pedagógica e ampliando as experiências e vivências na sala de aula.

Palavras-chave: Estágio Curricular Obrigatório. Ensino Médio. Ensino de Música.

EDUCAÇÃO MUSICAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO

Autor(es): Nicole Teresinha Schwinden, Pery Bohrer e Tainara de Carvalho

Orientador(a): Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: Introdução: Os anos finais do Ensino Fundamental compreendem do 6° ao 9° ano, e a Música, como linguagem e unidade temática presente no componente curricular Arte nesta etapa da educação básica, desempenha um importante papel no desenvolvimento integral dos alunos. A educação musical visa desenvolver a apreciação musical, a prática instrumental e vocal, bem como a compreensão dos diversos contextos culturais e históricos da música. A prática da escuta criativa, aliada à criação artística, pode transformar a forma como os alunos percebem e interagem com a música, contribuindo para o desenvolvimento musical e para a construção de identidades sociais, étnicas e culturais dos jovens. Objetivo: O objetivo deste estudo foi relatar e analisar as experiências vivenciadas durante o estágio curricular supervisionado do curso de Música na etapa dos Anos Finais do Ensino Fundamental, destacando as aprendizagens, desafios e contribuições para a formação docente. Metodologia: A pesquisa desenvolveu-se por meio de observação e intervenções na turma do 6.° ano. Foram registradas as atividades planejadas e aplicadas considerando o perfil dos alunos, os recursos disponíveis, a BNCC e o Currículo do Território Catarinense. Resultados: A experiência no estágio contribuiu significativamente para o nosso crescimento profissional, possibilitando a integração entre a teoria e a prática pedagógica. A vivência no ambiente escolar nos permitiu compreender a importância da educação musical na formação integral dos alunos e como as experiências práticas são essenciais para o desenvolvimento de um professor comprometido com o ensino de música.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Anos Finais. Música.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DE MÚSICA NOA ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Autor(a): Samuel De Souza Roque

Orientador(a): Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: Introdução: O relatório apresenta o estágio realizado nos anos iniciais do Ensino Fundamental, etapa essencial na formação docente por possibilitar a vivência da prática pedagógica, a observação do ambiente escolar e a aplicação de conhecimentos teóricos. A estrutura do relatório contempla a descrição do entorno escolar, o referencial teórico que fundamenta o ensino de Música e as etapas de observação, planejamento e regência. Entre os principais resultados, destacam-se o desenvolvimento de habilidades didáticas, a aplicação prática da teoria e a compreensão dos desafios do cotidiano escolar, contribuindo para a consolidação da formação inicial do professor. Objetivos: Os objetivos deste estágio consistem em proporcionar ao futuro docente a vivência da prática pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental, favorecendo o desenvolvimento de habilidades didáticas por meio da observação, do planejamento e da regência de aulas. Busca-se relacionar teoria e prática no ensino de Música, ao mesmo tempo em que se promove a compreensão dos desafios e particularidades do cotidiano escolar. Além disso, pretende-se apresentar conceitos básicos de diferentes gêneros musicais, estimular a apreciação e a análise auditiva, incentivar a prática musical por meio da percussão corporal e de atividades dinâmicas, favorecer a reflexão crítica e coletiva sobre a diversidade cultural da música e utilizar recursos visuais, como slides, para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Metodologia: As metodologias utilizadas são aulas expositivas para apresentar os conceitos básicos de cada gênero musical, análise auditiva de gravações de músicas de cada estilo, atividades práticas, como a execução de trechos musicais representativos de cada gênero utilizando percussão corporal, alternativas e dinâmicas, roda de conversa para promover a reflexão sobre as diferentes abordagens musicais, apresentação em slides de composições musicais dos gêneros estudados. Resultados/Discussão: As atividades práticas, como a percussão corporal e as dinâmicas em grupo, favoreceram a participação ativa dos alunos, promovendo a interação, a criatividade e a expressão musical. Observou-se que os estudantes se mostraram motivados ao experimentar a música de maneira lúdica e acessível, o que reforça a importância de estratégias que valorizem a vivência prática no ensino de Música.

Palavras-chave: Estagio Curricular Obrigatório. Ensino de Música. Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Prática Pedagógica.

ESTÁGIO CURRICULAR: ENSINO DE MÚSICA NOS ANOS INICIAIS

Autor(es): Guilherme Scheuermann Pereira e Pedro Adão dos Santos Chagas

Orientador(a): Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: Introdução: O ensino de música nos anos iniciais do ensino fundamental contribui para a formação integral do estudante, favorecendo a expressão artística, a sensibilidade estética e o aprendizado coletivo. No entanto, sua presença no contexto escolar ainda enfrenta limitações estruturais e metodológicas, o que reforça a importância de práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas. Nesse sentido, o Estágio Curricular Obrigatório em Música possibilitou vivenciar experiências que integram teoria e prática, a partir de observações e intervenções realizadas na Escola Municipal de Ensino Básico Fausta Rath, em Lages/SC. Objetivo: O objetivo deste trabalho é relatar as experiências de observação, planejamento e intervenção pedagógica musical realizadas no estágio com estudantes do 5º ano, em consonância com a BNCC e as Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Lages. Metodologia: A metodologia adotada consistiu em observações em diferentes turmas e, posteriormente, em regência de classe distribuída em cinco intervenções musicais com foco em percussão corporal e instrumental, leitura de partituras convencionais e não convencionais, escuta ativa e criação coletiva. O planejamento contemplou jogos musicais, atividades de escuta crítica e propostas de composição, priorizando a ludicidade, a participação e a criatividade dos estudantes. Resultados/Discussão: Como resultados esperados, pretende-se destacar a relevância do ensino de música para a construção da sensibilidade artística, do trabalho colaborativo e da escuta consciente. Além disso, o estágio contribuiu para a formação docente, permitindo refletir sobre metodologias inclusivas e práticas criativas, reafirmando a importância da presença de professores especialistas de música nos anos iniciais do ensino fundamental.

Palavras-chave: Estágio Curricular Obrigatório. Ensino de Música. Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Prática Pedagógica.

FORMAÇÃO DOCENTE EM MÚSICA: VIVÊNCIAS DE BOLSISTAS DO PIBID NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Mauro Almeida Nascimento e Maynon da Silva Velho

Orientador(a): Profa. Clarissa De Sá Pereira

Coorientador(a): Prof. Jourdan Linder

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) proporciona a integração entre teoria e prática, fortalecendo a formação docente inicial. Busca superar defasagens no ensino e estimular práticas inovadoras e interdisciplinares na educação básica. Porém um grande problema é ser professor iniciante, por não ter um preparo bom ainda e pela timidez de ser iniciante na docência. Objetivo: Relatar as experiências como bolsistas do curso de Licenciatura em Música no PIBID, evidenciando sua relevância para a construção da identidade docente. E acompanhar seu dia-dia e suas vivências. Metodologia: Tem como metodologia o estudo de caso, que inicialmente foi estudado o Projeto Político-Pedagógico da escola, seguidas de observações em sala de aula. Resultado Esperado: O programa possibilita vivências significativas de docência, destacando a importância do planejamento, da prática reflexiva e do apoio da supervisora. Essas ações reforçam o papel do PIBID em articular universidade e escola, contribuindo para uma formação crítica e comprometida socialmente. Tendo como resultado esperado um grande apoio no começo da construção enquanto professor de Música.

Palavras-chave: PIBID. Docência. Vivência.

SAMBA, EDUCAÇÃO E IDENTIDADE: A CONTRIBUIÇÃO DO SAMBA NA FORMAÇÃO CULTURAL DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Autor(a): Nicole Teresinha Schwinden

Orientador(a): Profa. Schayla Letyelle Costa Pissetti

Coorientador(a): Profa. Isabel Nercolini Ceron

Resumo: Introdução: A música brasileira é amplamente reconhecida por sua diversidade e riqueza cultural, e dentro desse reconhecimento, o samba se consolida como um dos gêneros musicais mais significativos, não apenas pelo valor estético e musical, mas também por sua dimensão social e histórica. Sua trajetória evidencia a transformação de práticas musicais afro-brasileiras, como batuques, lundus e jongos, em um símbolo da nacionalidade, especialmente a partir do século XX. Nesse sentido, compreender o samba como recurso pedagógico no Ensino

Médio torna-se essencial, pois possibilita aos estudantes não apenas a apreciação de um gênero musical, mas também a reflexão sobre a pluralidade cultural do país, o reconhecimento das matrizes afro-brasileiras e o fortalecimento da identidade cultural. Objetivo: Investigar de que forma o ensino do samba pode contribuir para o fortalecimento da identidade cultural dos alunos do Ensino Médio, articulando sua trajetória histórica, suas características musicais e suas potencialidades como recurso pedagógico na educação musical. Metodologia: O estudo adota abordagem bibliográfica, fundamentada na análise de livros, artigos e teses sobre o samba e sua

relação com a cultura e a educação. A pesquisa organiza-se em etapas de seleção de fontes, leitura crítica, análise comparativa e síntese, a fim de discutir as potencialidades pedagógicas do samba no contexto escolar. Resultados: Espera-se demonstrar que o ensino do samba pode ser incorporado de forma crítica ao componente curricular de Arte no Ensino Médio, fortalecendo a identidade cultural dos estudantes e promovendo a valorização da cultura brasileira.

Palavras-chave: Samba. Identidade cultural. Educação musical. Ensino Médio.

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E PROJETOS SOCIAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Autor(es): Gabriele da Silva Nunes e Jonathan Filipe de Moraes Lemos

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A motivação para esta pesquisa surgiu a partir da experiência de monitoria dos pesquisadores em um projeto de extensão de ensino coletivo de música em 2023, que na época contava com dois estudantes com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Com a escassez de estudos focados em práticas pedagógicas voltadas ao ensino de música para esse público, especialmente no contexto coletivo, incentivando a aprofundar esse tema. Mesmo em veículos confiáveis de divulgação científica, são poucos os trabalhos voltados ao ensino de música sejam instrumental ou vocal, coletivo ou individual. Sendo assim, propõe-se a questão: Quais as estratégias pedagógicas implementadas e como podem facilitar a inclusão e o aprendizado de crianças com TEA em práticas de educação Musical coletiva? Objetivo: Analisar estratégias de ensino para aprendizagem musical de crianças com TEA realizadas em um projeto sociocultural de ensino coletivo de música, no município de Lages-SC. Metodologia: A pesquisa é básica e exploratória, através de entrevista com cinco professores de música do projeto. A análise dos dados será através de abordagem qualitativa utilizando da transcrição das entrevistas gravadas. Resultados Esperados: Com os resultados espera-se que o estudo traga contribuições para que os educadores musicais tenham mais suporte e recursos para que possam incluir de forma efetiva crianças com TEA em sala de aula.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista. Educação Musical. Projeto Social.

Pedagogia e Ciências da Religião (FURB)

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE POR MEIO DO PIBID: EXPERIÊNCIAS DAS ACADÊMICAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIPLAC

Autor(as): Alexandra Cristina de Sousa, Ingrid Ivonner Tuchani Amutari e Maria Eduarda Madruga Gonçalves

Orientador(a): Profa. Isabel Dos Santos Waldrigues Branco

Coorientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Resumo: Introdução: A formação de professores no Brasil enfrenta desafios históricos, como a valorização da carreira docente e a integração entre teoria e prática nos cursos de licenciatura. Nesse contexto, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) configura-se como uma política pública essencial para o fortalecimento da formação inicial, promovendo experiências pedagógicas desde os primeiros períodos da graduação. Na Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), o PIBID tem se destacado como espaço de inovação, permitindo às acadêmicas do curso de Pedagogia vivenciar práticas educativas significativas em escolas públicas, por meio de projetos interdisciplinares e metodologias ativas e ações voltadas à alfabetização e letramento. Essas vivências contribuem diretamente para o amadurecimento profissional e para o estreitamento da relação entre universidade e comunidade escolar. Objetivo: Analisar como a participação das acadêmicas no projeto institucional do PIBID contribui para a construção da identidade docente, a partir das experiências vividas em campo. Metodologia: O trabalho adotou uma abordagem qualitativa, com caráter descritivo e interpretativo, fundamentada em relatos de experiências, análise de documentos institucionais e na produção de um lapbook, utilizado como recurso de apresentação durante encontro acadêmico. Resultados Esperados: Espera-se que o trabalho contribua para a compreensão do papel do PIBID na formação docente, evidenciando como a vivência prática aliada à reflexão teórica favorece o desenvolvimento de competências profissionais, éticas e socioemocionais. O uso do lapbook como instrumento de síntese e expressão permitiu às acadêmicas sistematizar seus conhecimentos, reforçando a importância de programas como o PIBID na valorização da docência desde a graduação inicial. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID).

Palavras-chave: PIBID. Identidade docente. Lapbook.

A CONTRIBUIÇÃO DO ORIENTADOR E SUPERVISORAS DO PIBID EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS DE LAGES

Autor(as): Graziele Pereira da Luz, Isabel dos Santos Waldrigues Branco e Saiara Pereira Figueredo

Orientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Coorientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) configura-se como uma importante política pública de formação inicial e continuada de professores. Está consolidado nas Instituições de Ensino Superior (IES) por promover a integração entre a universidade e a escola básica. O programa envolve docentes das IES e professores da educação básica em práticas formativas colaborativas. Além de possibilitar a inserção de acadêmicos desde as fases iniciais da graduação no contexto escolar. Objetivo: Evidenciar a formação proporcionada às acadêmicas pibidianas, supervisoras e orientadora, no âmbito do PIBID. Metodologia: Apresentar o programa em uma perspectiva interdisciplinar, pautada em metodologias inovadoras que fortalecem a prática docente e com a elaboração de diferentes recursos didáticos. As devolutivas das temáticas propostas no planejamento favorecem a articulação entre teoria e prática. O acompanhamento das pibidianas nas escolas ocorre semanalmente em sala de aula pelas supervisoras e mensalmente de forma online e presencial com todas as envolvidas para os encaminhamentos dos trabalhos. A culminância dos estudos se dá de forma presencial na universidade aos sábados, por meio de seminários e pela exposição em murais nas escolas. Resultados Esperados: O programa PIBID encontra-se em andamento considerando o processo formativo, qualificando as participantes envolvidas, sendo este avaliado de forma positiva e relevante para a educação básica. Este trabalho contou com apoio da Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Palavras-chave: PIBID. Orientador. Supervisor. Acompanhamento pedagógico. Recursos didáticos.

A FUNÇÃO DO SUPERVISOR PEDAGÓGICO NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Autor(as): Celina Maria Branco Santin, Jaqueline Correia Da Silva e Samanta Rodrigues Lima

Orientador(a): Profa. Marta Machado Calegari

Resumo: Introdução: Atuamos como supervisoras no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), acompanhando estudantes dos cursos de Licenciaturas, integrados pelo programa, os inserimos e acompanhamos na realização de atividades pedagógicas em ambiente escolar. Essa atuação proporciona aos futuros professores vivências significativas, fundamentadas no acolhimento e na construção de experiências práticas. A participação no programa permite aos acadêmicos refletirem de forma crítica sobre a prática docente, especialmente no que diz respeito às dinâmicas das relações entre professores e alunos. Objetivo: Promover a inserção efetiva dos acadêmicos nas unidades escolares, oferecendo suporte pedagógico e orientações que contribuam de forma significativa para sua formação como docentes. Metodologia: O programa possibilitou aos acadêmicos a elaboração de instrumentos de pesquisa, produção de resumos, análise documental e desenvolvimento de planejamentos pedagógicos, fortalecendo a formação de professores-pesquisadores. Foram elaborados questionários semiestruturados, aplicados às acadêmicas participantes do PIBID, com base em suas interações em sala de aula. Além disso, realizou-se um estudo do Projeto Político-Pedagógico (PPP) das escolas envolvidas. Os dados obtidos por meio das entrevistas, e analises dos documentos foram devidamente transcritas e analisadas com o objetivo de identificar padrões e temas recorrentes nas experiências relatadas pelos participantes ao longo do programa. Resultados Parciais: A análise das vivências diárias revelou um crescimento pessoal, ético e profissional por parte das acadêmicas. A valorização das conquistas contribuiu significativamente para a autoestima e motivação das participantes. Apesar dos desafios enfrentados no ambiente escolar, as experiências enriquecedoras proporcionadas pelo convívio acadêmico evidenciaram a importância das relações interpessoais para o desenvolvimento integral dos futuros educadores.

Palavras-chave: Supervisão acadêmica. PIBID. Relações interpessoais. Formação de educadores.

A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO, REGISTRO E REFLEXÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Autor(a): Deise Daiane Bom Maffei, Caroline Lopes Grios e Maisa Isabel Ribeiro de Oliveira

Orientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Coorientador(a): Profa. Graziele Pereira da Luz

Resumo: Introdução: O estudo sobre observação, registro e reflexão na prática docente possibilitou analisar o instrumento de registro como parte essencial do processo educativo. Esses elementos configuram-se como movimentos inseparáveis que favorecem a compreensão do desenvolvimento das crianças e a ressignificação da ação pedagógica. Assim, a observação se apresenta como um olhar atento e constante ao cotidiano escolar, o registro organiza as experiências vividas e a reflexão permite ao professor repensar suas práticas, promovendo uma formação mais consciente e significativa. Objetivo: Analisar como a observação, o registro e a reflexão contribuem para a construção de práticas pedagógicas conscientes e significativas, evidenciando sua relevância para a formação docente. Metodologia: A pesquisa foi de caráter bibliográfico, fundamentada em estudos sobre a importância da observação, do registro e da reflexão no contexto educacional. Foram selecionados conceitos centrais sobre o tema e relacionados à prática docente, considerando sua aplicação no cotidiano da sala de aula. Resultados/Discussão:A análise evidencia que a observação representa uma atitude de escuta e atenção às singularidades dos alunos; o registro, por sua vez, organiza e dá visibilidade ao vivido; e a reflexão possibilita rever caminhos e aprimorar a prática pedagógica. Conjuntamente, esses processos fortalecem a postura investigativa do professor e contribuem para o desenvolvimento integral dos estudantes. Espera-se que o estudo incentive o uso intencional de registros reflexivos como parte essencial do trabalho docente.

Palavras-chave: Observação. Registro. Prática pedagógica. Formação docente.

A IMPORTÂNCIA DO PPP NO COTIDIANO ESCOLAR: UM ESTUDO A PARTIR DO PIBID/UNIPLAC

Autor(as): Marília Cardoso Da Silva, Neila de Cássia Lopes da Silva e Vitória Alexia Batista Puerari

Orientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Coorientador(a): Profa. Graziele Pereira da Luz

Resumo: Introdução: O Projeto Político Pedagógico (PPP) estabelecido pela Lei nº 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), é um documento que orienta as ações e propostas de cada unidade escolar, em seus aspectos pedagógico, administrativo e financeiro. Através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em parceria com os acadêmicos das licenciaturas da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), realizou-se este estudo acerca do PPP das unidades escolares participantes do projeto, visando ampliar a compreensão dos acadêmicos acerca deste documento. Objetivo: Compreender por meio da pesquisa no PPP de cada escola, qual a sua importância, relevância e funcionalidade no cotidiano escolar. Metodologia: Neste estudo foi realizado uma pesquisa no PPP da Escola Municipal de Educação Básica Mutirão, onde os acadêmicos pibidianos, separados em grupos, precisaram aprofundar os conhecimentos dos tópicos do documento, além de trocar ideias e experiências com a comunidade escolar, após isso compartilharam com os demais participantes em um seminário. Resultados Esperados: Este estudo possibilitou compreender que o PPP é um instrumento fundamental para a organização das unidades escolares, pois esclarece, as normas, valores, objetivos e práticas que orientam o trabalho pedagógico, administrativo e financeiro da instituição. O estudo também evidenciou que o documento favorece a participação coletiva, fortalece a identidade escolar e contribui para alinhar as ações educativas às necessidades da comunidade. Este trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Palavras-chave: Projeto Político Pedagógico (PPP). Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Identidade Escolar.

A INFLUÊNCIA DOS VALORES RELIGIOSOS CRISTÃ: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE LAGES SC

Autor(a): Ingrid Ivonner Tuchani Amutari

Orientador(a): Prof. Carlos Alberto Bertaiolli

Coorientador(a): Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: O projeto "A influência dos valores religiosos cristãos: um estudo de caso a partir de uma escola da rede municipal de ensino de Lages-SC" investiga como os valores cristãos influenciam a formação dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental. A escola, enquanto espaço formador de sujeitos sociais, desempenha um papel essencial não apenas na transmissão de conhecimentos, mas também na construção de valores éticos e morais. Portanto, a pesquisa se propõe a compreender o papel desses valores no ambiente escolar, considerando o desafio de respeitar a diversidade religiosa no contexto laico da educação básica. Princípios como amor ao próximo, perdão e gratidão aparecem, muitas vezes, de forma naturalizada nas interações pedagógicas, o que evidencia a necessidade de uma investigação mais aprofundada. Objetivo: Consiste em investigar como valores cristãos, como amor, perdão e gratidão, influenciam a formação dos estudantes e são integrados à prática pedagógica dos professores. Metodologia: A pesquisa utiliza-se a metodologia de estudo de caso e com uma abordagem qualitativa, sendo que contará com observação participante e entrevistas, além de análise documental e bibliográfica a partir do referencial teórico Resultados/Discussão: A identificação clara da presença dos valores religiosos cristãos nas práticas pedagógicas cotidianas, ainda que muitas vezes de forma implícita ou naturalizada e a valorização de estratégias pedagógicas que promovam esses valores, respeitando a pluralidade religiosa caracteriza a relevância desse estudo, pois contribui para ampliar o debate sobre espiritualidade e ensino religioso na escola pública, oferecendo subsídios para uma atuação docente ética, consciente e inclusiva, que valorize a formação integral dos estudantes.

Palavras-chave: Valores. Formação integral. Prática pedagógica.

A MÚSICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE 6 À 7 ANOS

Autor(as): Ana Kézia de Camargo e Andréa Cristina de Jesus

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Coorientador(a): Profa. Maria Cândida Melo Pereira

Resumo: Introdução: A alfabetização constitui uma etapa fundamental da vida escolar da criança, pois representa a base para o desenvolvimento da leitura, da escrita e da comunicação, sendo necessário a utilização de recursos pedagógicos inovadores que tornem esse processo mais significativo. Nesse contexto, compreender a alfabetização como um processo que vai além da de codificação de letras e sons é essencial para a construção do conhecimento e da autonomia do aluno. A inserção de práticas que despertem o interesse e estimulem a criatividade favorece a aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças. A música, por sua natureza lúdica, cognitiva e integradora, destaca-se como um recurso didático de grande potencial, pois estimula a percepção auditiva, a consciência fonológica e o ritmo, ampliando o vocabulário e fortalecendo as habilidades de comunicação. Além disso, o uso da música contribui para o desenvolvimento emocional, social e cultural dos estudantes, tornando o ambiente escolar mais dinâmico e acolhedor. Objetivo: investigar a utilização da música como estratégia de ensino no processo de alfabetização de crianças de 6 a 7 anos em escolas da rede de ensino de Lages (SC). Metodologia: Para isso, adota-se uma abordagem qualitativa com elementos quantitativos descritivos, por meio de questionários aplicados a professores, alfabetizadores. Os dados obtidos serão analisados com base em estatística descritiva e análise de conteúdo. segundo Bardin (1977), possibilitando compreender práticas pedagógicas, benefícios e desafios dessa inserção. Resultados Esperados: Espera-se compreender como a música contribui para o desenvolvimento da leitura e da escrita, além de favorecer a percepção fonológica, a ampliação do vocabulário e a articulação da fala. Também se espera que os alunos se envolvam mais nas atividades em sala de aula, demonstrem maior atenção e concentração, aprimorem a capacidade de interagir com colegas e professores, e desenvolvam gradualmente habilidades para compreender textos simples, tornado o processo de alfabetização mais significativo, motivador e prazeroso.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas. Expressão musical. Desenvolvimento infantil. Formação docente.

A NOVA REALIDADE NA ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS PÓS-PANDEMIA DOS PROFESSORES

Autor(as): Juliana Alves Da Silva e Rafaela Aparecida Borges

Orientador(a): Profa. Marileia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: O presente artigo, intitulado "A nova realidade na alfabetização: experiências pós-pandemia dos professores", tem como objetivo refletir sobre os impactos da pandemia da Covid-19 no processo de alfabetização das crianças nos anos iniciais da escolarização. A partir de relatos de professores que atuaram durante e após esse período, busca-se compreender os desafios enfrentados no ensino da leitura e da escrita, os efeitos emocionais vivenciados pelos alunos e a necessidade de adaptação pedagógica diante do ensino remoto. A interrupção das aulas presenciais, a falta de interação entre alunos e docentes, bem como as dificuldades emocionais, sociais e estruturais comprometeram seriamente a aprendizagem, exigindo respostas rápidas e eficazes por parte das escolas e das políticas públicas. Neste contexto, os professores lidaram com a insegurança emocional e com o desafio de garantir a continuidade do processo alfabetizador em um cenário de limitações tecnológicas e humanas. Assim, o artigo propõe analisar os impactos desse período na educação, discutir as estratégias necessárias para a recuperação do aprendizado e apresentar ações que possam apoiar as crianças que não desenvolveram plenamente as habilidades de leitura e escrita, reforçando a importância do acolhimento emocional e de práticas pedagógicas adaptadas à nova realidade pós-pandemia.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Pandemia. Ensino remoto. Educação pós-pandemia. Estratégias pedagógicas.

A OBSERVAÇÃO COMO INSTRUMENTO FORMATIVO: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO PIBID E DA OBRA DE MADALENA FREIRE

Autor(as): Amália Dutra Siqueira, Leticia Barreto da Silva e Rafaela Rodrigues Madruga

Orientador(a): Prof. Dione Carlos Ribeiro

Coorientador(a): Profa. Marileia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: Este artigo propõe uma reflexão sobre a prática da observação em sala de aula, destacando sua relevância na formação docente inicial. A partir da leitura da obra Observação, Registro e Reflexão, de Madalena Freire, e da vivência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), acadêmicas de pedagogia analisam como a observação, aliada ao registro e à reflexão, contribui para a compreensão aprofundada do cotidiano escolar. A presença ativa e a escuta sensível emergem como elementos fundamentais para a construção de uma prática pedagógica comprometida com a realidade dos alunos. Objetivo: Analisar a importância da observação, do registro e da reflexão na formação docente, evidenciando como essas práticas, fundamentadas na obra de Madalena Freire, podem ser integradas ao cotidiano escolar da E.E.B. Prof. Egídio Baraúna, no desígnio de promover uma educação mais consciente e transformadora. Metodologia: A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, baseada na análise da obra Observação, Registro e Reflexão e na experiência prática das acadêmicas durante o PIBID. As observações em sala de aula foram registradas em diários de campo, permitindo uma reflexão crítica sobre as interações e práticas pedagógicas observadas. A triangulação entre teoria e prática possibilitou uma compreensão mais ampla do papel da observação na formação docente. Resultados Esperados: Espera-se que a integração entre a teoria de Madalena Freire e a prática vivenciada no PIBID evidencie a observação como um instrumento essencial na formação de professores reflexivos e comprometidos com a realidade escolar. A presença ativa e a escuta sensível são destacadas como competências fundamentais para a construção de uma prática pedagógica significativa. O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por intermédio do PIBID.

Palavras-chave: Observação em sala de aula. Formação docente. Madalena Freire. PIBID. Prática pedagógica.

A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E OS REFLEXOS NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES

Autor(as): Rafaela Aparecida Borges, Sandra Aparecida Rodrigues Hoffer e Vanusa Pereira Da Silva

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A violência doméstica constitui um grave problema social que atinge milhares de crianças e adolescentes em todo o mundo, gerando impactos significativos no desenvolvimento emocional, psicológico e cognitivo. No espaço escolar, essas consequências se refletem em dificuldades de aprendizagem, queda no rendimento acadêmico, falta de motivação, problemas de socialização e até mesmo evasão. Considerando o papel central da escola como espaço de formação e acolhimento, torna-se essencial investigar de que forma essa realidade influencia a trajetória educacional dos estudantes. Objetivo: Investigar os impactos da violência doméstica no processo de aprendizagem de estudantes do Ensino Fundamental e Médio de uma escola da rede estadual de Lages/SC. Metodologia: A pesquisa será qualitativa e documental, com aplicação de questionários a três professores selecionados intencionalmente, que atuam diretamente com alunos em situação de vulnerabilidade. Também serão analisados relatos escritos de estudantes entregues previamente à escola. A análise dos dados será por meio da técnica de Análise de Conteúdo, com triangulação entre percepções docentes e experiências relatadas pelos alunos. Resultados Esperados: Espera-se compreender de que forma a violência doméstica interfere no desempenho escolar e no desenvolvimento socioemocional dos estudantes, além de identificar práticas pedagógicas e institucionais capazes de minimizar os impactos, fortalecendo o acolhimento e a inclusão escolar.

Palavras-chave: Violência doméstica. Aprendizagem. Educação. Vulnerabilidade.

ABORDAGEM REGGIO EMILIA: O SABER QUE VEM DAS CRIANÇAS

Autor(a): Maever De Oliveira Souza Proença De Araujo

Orientador(a): Profa. Schayla Letyelle Costa Pisseti

Resumo: Introdução: A Abordagem Reggio Emilia, criada por Loris Malaguzzi na Itália, após a Segunda Guerra Mundial, reconhece a criança como protagonista do próprio aprendizado e o ambiente como terceiro educador. Embora amplamente difundida em nível internacional, ainda é pouco explorada no contexto do curso de Pedagogia, em que prevalecem práticas tradicionais centradas no professor. Objetivo: Aprofundar os conhecimentos sobre a Abordagem Reggio Emilia, refletir sobre os benefícios de sua aplicação em sala de aula e apresentar essa perspectiva pedagógica no curso de Pedagogia, onde ainda não é abordada de forma aprofundada. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica, com base em autores como Malaguzzi (1998), Piaget (1970) e Vygotsky (1978). A parte prática ocorreu ao longo do estágio da 7ª fase, no qual as acadêmicas aplicaram atividades fundamentadas na abordagem Reggio Emilia em turmas do 5º ano do ensino fundamental. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que a abordagem Reggio Emilia, ao centrar-se na criança como protagonista do conhecimento, favorece práticas inovadoras, estimulando a criatividade, a criticidade e a participação ativa dos estudantes, além de contribuir para a formação docente ao introduzir novos referenciais no curso de Pedagogia. Essa abordagem enfatiza o saber que vem das crianças como o principal guia do processo de aprendizagem, valorizando suas curiosidades, ideias, linguagem e interpretação do mundo como fundamento para projetos investigativos. Nesse sentido, consolida-se como um referencial transformador, introduzindo novos paradigmas para a formação docente.

Palavras-chave: Reggio Emilia. Práticas Pedagógicas. Estágio. Formação Docente. Criatividade.

APOIO PEDAGÓGICO AOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE LAGES /SC

Autor(a): Silvana Alonço dos Santos

Orientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Coorientador(a): Profa. Marileia Wolff Tubs

Resumo: Introdução: O projeto de Apoio Pedagógico aos Estudantes do Ensino Fundamental das Escolas Públicas de Lages atua como suporte educacional complementar. O foco do trabalho realizado concentra-se nas dificuldades de aprendizagem, leitura, escrita e numérica. As ações são planejadas e orientadas, com atividades que reforçam os conteúdos trabalhados em sala de aula das escolas de origem dos estudantes, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Objetivo: Promover a aprendizagem significativa, estimulando o desenvolvimento das habilidades dos estudantes, ampliando suas aprendizagens. Metodologia: As ações desenvolvidas são no formato de micro aulas presenciais em sala de aula com práticas lúdicas e interativas, como uso de jogos pedagógicos, leitura, escrita, resolução de problemas dentre outras. Resultados Esperados: O projeto encontra-se em andamento realiza-se semanalmente um diagnóstico inicial, afim de identificar as principais dificuldades dos estudantes com acompanhamento individual ou em grupo, priorizando os conteúdos de maior defasagem e para uma educação mais inclusiva, equitativa e de qualidade na rede pública de Lages.

Palavras-chave: Apoio Pedagógico. Dificuldades de aprendizagem, Aprendizagem significativa.

APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A TEORIA DA ATIVIDADE COMO FUNDAMENTO LÚDICO

Autor(a): Juliana Alves da Silva

Orientador(a): Profa. Lucia Ceccato De Lima

Coorientador(a): Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A Educação Infantil é uma etapa fundamental do desenvolvimento humano, na qual a brincadeira ocupa papel central. A teoria da atividade, de Leontiev (1981), reconhece que a criança aprende em interação de objetivos e motivos que orientam sua ação. Brincar, nesse contexto, vai além do lazer: constitui uma prática pedagógica capaz de favorecer a aprendizagem significativa, estimulando criatividade, socialização e autonomia da criança. A Teoria da Atividade postula que os distintos tipos de atividade desenvolvidos pela criança constituem um sistema interdependente, cuja compreensão exige uma abordagem integrada, uma vez que tais atividades se influenciam mutuamente. Cada atividade exerce uma função específica no processo de desenvolvimento psíquico, variando em termos de centralidade e impacto conforme o estágio evolutivo em que o sujeito se encontra. Objetivo: Analisar o processo de aprendizagem na educação infantil a partir de atividades lúdicas fundamentadas na teoria da atividade. Metodologia: A pesquisa tem abordagem qualitativa, de caráter exploratório e interpretativo. A participante será uma professora selecionada por amostragem intencional. A coleta de dados ocorrerá por meio de questionário semiestruturado. Resultados Esperados: Espera-se identificar as atividades lúdicas utilizadas como recurso de ensino, evidenciando seus impactos no desenvolvimento integral das crianças. Pretende-se também identificar os desafios enfrentados pela professora participante e destacar a importância da formação continuada para fortalecer o uso de metodologias lúdicas na Educação Infantil a partir dos fundamentos da teoria da atividade.

Palavras-chave: Educação Infantil. Teoria da atividade. Aprendizagem. Lúdico.

APRESENTAÇÃO PIBID E PPP SANTA HELENA

Autor(as): Gabrielle Simonetto Flores e Julia Ribeiro Souza

Orientador(a): Profa. Marli Aparecida Wolff Borges Varela.

Coorientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: O projeto Político-Pedagógico (PPP) da EMEB Santa Helena, em Lages, SC, é fundamental na pedagogia histórico-cultural e em valores democráticos, inclusivos e humanizadores, visando a formação integral e crítica dos estudantes. Integrado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID, UNIPLAC), o estudo buscou compreender como o PPP e as ações do PIBID contribuem para superar desafios de aprendizagem e fortalecer a relação escola-universidade. Objetivo: Analisar o PPP da EMEB Santa Helena e as práticas observadas em sala com os alunos de primeiro ano, onde fazemos o PIBID, identificando contribuições para qualidade do ensino, a inclusão e até mesmo sobre nossa formação. Metodologia: Foram realizadas observações participativas e dinâmicas na escola campo, (parecer n 261-2021) e levantamento de dados estruturais e pedagógicos da EMEB. Também foram registradas discussões em grupo com os bolsistas do PIBID e supervisores, além de estudos dos materiais institucionais e reuniões pedagógicas para compreender o alinhamento entre teoria e prática. Resultados/Discussão: Verificou-se que o PPP orienta práticas baseadas na BNCC e metodologias ativas, priorizando o protagonismo estudantil e a aprendizagem significativa. A escola apresenta estrutura adequada, apoio especializado (AEE, professores de apoio) e forte parceria com famílias e serviços comunitários, fortalecendo o processo educativo. As ações do PIBID, como intervenções em alfabetização, cultura digital e uso pedagógico de tecnologias, ampliaram a integração entre universitário e comunidade escolar, promovendo reflexão crítica sobre a pratica docente e estratégias inovadoras para atender à diversidade. Observou-se melhoria na participação estudantil, maior envolvimento da família e escola, evidenciando o PPP como instrumento vivo de transformação social.

Palavras-chave: PPP. PIBID. Educação básica. Inclusão. Formação docente.

COMO A HORTA ESCOLAR PODE PROMOVER PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E O DESENVOLVIMENTO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS

Autor(as): Aline Correa Couto Ilhéu, Giovana Cordova Camargo, Jeniffer Valler Tomaz e Sabrina Fernandes Antunes de Castro

Orientador(a): Profa. Schayla Letyelle Costa Pissetti

Resumo: Introdução: Durante a fase de observação do estágio obrigatório em uma escola municipal de Lages, identificamos um espaço de horta desativado. A oportunidade de reativá-la surgiu a partir do interesse dos estudantes, que demonstravam gosto por verduras e saladas, mas enfrentavam a limitação da escola em oferecer esses alimentos em maior quantidade. Esse engajamento estudantil oportunizou que, junto a professora de Educação para Sustentabilidade, pudéssemos criar uma parceria interdisciplinar, fortalecendo o desenvolvimento do projeto, viabilizando uma iniciativa coletiva e pedagogicamente significativa. Objetivo: Este estudo tem como foco validar a horta escolar enquanto recurso pedagógico interdisciplinar, visando o desenvolvimento integral dos estudantes, valorizando a promoção de práticas sustentáveis e a construção de hábitos alimentares saudáveis. A ideia consistiu em reativar a horta oferecendo aos estudantes um espaço de aprendizagem prática que integra teoria e prática, estimula hábitos alimentares mais saudáveis e promova a valorização de práticas sustentáveis, fortalecendo a conexão entre diferentes áreas do conhecimento. Metodologia: A horta foi planejada como um recurso pedagógico capaz de promover aprendizagens contextualizadas e estimular hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis. Nesse processo, os estudantes desenvolveram responsabilidade e autonomia ao cuidar dos canteiros, bem como habilidades de cooperação e trabalho em equipe. Além disso, ampliaram o pensamento crítico ao relacionar o cultivo de alimentos com questões de saúde e meio ambiente, aplicaram conhecimentos científicos e matemáticos em atividades de observação, registro e cálculos, e exercitaram a criatividade e a expressão por meio de produções interdisciplinares. Resultados Esperados: Espera-se que a horta se consolide como um espaço de aprendizagem significativa, integrando teoria e prática. O projeto pretende desenvolver competências socioemocionais e cognitivas, promover a interdisciplinaridade e fortalecer o vínculo entre escola, alunos e comunidade, contribuindo para a formação integral dos estudantes e a valorização de hábitos alimentares e práticas sustentáveis.

Palavras-chave: Horta Escolar. Interdisciplinaridade. Sustentabilidade. Promoção de hábitos saudáveis. Aprendizagem significativa.

CONTEXTUALIZANDO O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA EEB PROFESSOR ARMANDO RAMOS DE CARVALHO

Autor(as): Andriele da Cruz Correa, Sabrina Fernandes Antunes de Castro e Silvana Aparecida Rosa Silva

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Coorientador(a): Profa. Lucia Helena Matteucci

Resumo: Introdução: A formação docente sofre influências constantes das mudanças sociais, históricas e tecnológicas que atingem a prática pedagógica e, diante desse cenário, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) ganha destaque por inserir os acadêmicos no cotidiano escolar e possibilitar a articulação entre teoria e prática, fortalecendo a construção da identidade profissional. Objetivo: Refletir sobre as experiências vividas por estudantes de Pedagogia durante sua participação no programa, ressaltando tanto os desafios enfrentados quanto as contribuições obtidas para a formação inicial. Metodologia: Foi utilizada a observação participante, apoiada em referenciais teóricos e em atividades pedagógicas realizadas nos anos iniciais do ensino fundamental. Esse processo envolveu a análise de diferentes aspectos, como a organização da escola, o funcionamento das rotinas pedagógicas, as formas de interação entre professores e alunos, as estratégias de mediação adotadas e a valorização da diversidade cultural presente no espaço escolar. Resultados Esperados: Espera-se que a experiência em sala de aula proporcione a aproximação entre teoria e prática, favorecendo a identificação de dificuldades e possibilidades do exercício docente, além de contribuir significativamente para o amadurecimento pessoal e profissional dos acadêmicos. Também se espera evidenciar a importância da reflexão crítica e da construção coletiva do conhecimento, confirmando que o PIBID representa uma oportunidade formativa essencial para o desenvolvimento acadêmico, pedagógico e humano dos futuros professores. Agradecemos à CAPES pelo apoio por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que torna possível a aproximação entre teoria e prática na formação docente.

Palavras-chave: Formação de Professores. PIBID. Observação participante. Teoria e Prática.

CONTEXTUALIZANDO O PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO DA EEB PROFESSOR ARMANDO RAMOS DE CARVALHO

Autor(as): Aline Fernandes de Oliveira Varela de Oliveira, Katia Suellen Neri e Stefanie Flores de Moura

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs.

Coorientador(a): Profa. Lúcia Helena Matteuci

Resumo: Introdução: Conhecer a escola implica compreender sua organização, funcionamento e finalidades educativas, envolvendo tanto a gestão administrativa quanto as práticas pedagógicas que orientam o processo de ensino e aprendizagem. Nesse cenário, o Projeto Político Pedagógico (PPP) assume papel central como documento norteador, pois define a identidade da instituição, seus objetivos, metas e estratégias, articulando a relação da escola com a comunidade. Objetivo: Analisar a importância do PPP no conhecimento da escola, destacando como esse documento orienta a prática pedagógica, a gestão democrática e a construção de um ambiente educativo inclusivo. Metodologia: O estudo baseou-se em observação participante e análise documental, considerando o PPP como fonte principal, além de referenciais teóricos que tratam da organização escolar e da gestão pedagógica. Esse processo permitiu examinar a estrutura da escola, suas rotinas, práticas de ensino e mecanismos de participação coletiva. Resultados Esperados: Espera-se que a análise do PPP possibilite maior compreensão da realidade escolar, evidenciando seus desafios e potencialidades, além de reforçar a importância da gestão participativa e da reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas. Pretende-se, ainda, destacar o papel do PPP como ferramenta essencial para orientar a formação integral dos estudantes e o fortalecimento da identidade institucional. Agradecemos à CAPES pelo incentivo ao ensino e à formação docente por meio do PIBID.

Palavras-chave: Projeto politico pedagógico (PPP). Organização escolar. Praticas pedagógicas. Identidade escolar.

CURRÍCULO FRENTE ÁS DEMANDAS DO FUTURO

Autor(as): Lara Caiane Atanasio Vieira e Vitória Jordana Ribeiro de Souza

Orientador(a): Profa. Naiara Gracia Tibola

Resumo: Introdução: O presente trabalho discute o Currículo escolar diante das demandas do futuro, nos mostrando de forma clara a necessidade de transformações significativas que acompanhem as rápidas mudanças dos dias de hoje e os novos contextos educacionais. Objetivo: O trabalho tem como objetivo principal analisar como o currículo se posiciona diante das demandas contemporâneas, destacando competências essenciais como pensamento crítico, trabalho em equipe, criatividade e resolução de problemas, que deveriam ser fomentadas pelo currículo em uma geração marcada pela globalização e pela hiperconectividade. Metodologia: Este trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa de caráter qualitativo, realizada através de uma revisão bibliográfica ampla e fundamentada. Para isso, foram consultados livros, artigos científicos, documentos oficiais e produções acadêmicas relevantes. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Com esse tema, pretende-se discorrer sobre como todos esses fatores estão influenciando nas redes de colaboração e aprendizagem, e espero encontrar dados e informações sobre o papel e desempenho do Currículo na busca pela formação integral dos estudantes da educação básica, tendo em vista as constantes transformações sociais e tecnológicas.

Palavras-chave: Currículo. Competências. Contemporâneas. Formação integral.

DA PRÁTICA REFLEXIVA AO NETWORKING: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS DO FUTURO

Autor(as): Daniele Decker Corrêa, Marilene Fonseca, Naiara Vieira dos Santos e Vitória Jordana Ribeiro de Souza

Orientador(a): Profa. Marta Machado Calegari

Resumo: Introdução: O professor exerce um papel essencial na formação dos estudantes, sendo responsável também pela mediação de experiências significativas no cotidiano escolar. Nesse processo, a atenção, a escuta e a fala constituem práticas fundamentais para compreender as dificuldades dos alunos e responder às suas demandas sociais, que muitas vezes extrapolam os limites da sala de aula. Assim, refletir sobre a prática docente torna-se indispensável para promover aprendizagens mais inclusivas e sensíveis à realidade dos estudantes. Objetivo: Relacionar os fundamentos apresentados por Madalena Freire, as vivências no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e a relevância do networking, evidenciando como a prática de observação, registro e reflexão contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais frente aos desafios futuros. Metodologia: Pesquisa de abordagem qualitativa, articulando teoria e prática em uma escola de contexto social vulnerável. Foram utilizadas anotações sistemáticas das práticas pedagógicas e análises críticas sobre a atuação docente diante das demandas educacionais e sociais. Resultados Esperados: Espera-se que a análise demonstre como o triângulo conceitual — observação, registro e reflexão — potencializa a prática docente, favorecendo o desenvolvimento de comunicação, empatia e pensamento crítico. No âmbito do PIBID, tais práticas fortalecem vínculos, ampliam a compreensão das singularidades dos estudantes e contribuem para a construção de redes profissionais. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Palavras-chave: PIBID. Observação. Experiência. Vínculos.

DESAFIOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO CONTEXTO DO PÓS-PANDEMIA

Autor(as): Isadora de Paula Colombo, Katia dos Santos de Paula e Marília Cardoso da Silva

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: A pandemia de COVID-19 gerou inúmeras mudanças na sociedade, sendo a educação um dos setores mais impactados. A transição para o ensino remoto evidenciou e aprofundou as defasagens já existentes no processo de alfabetização e letramento, que ainda deixam marcas no cenário pós-pandemia. Esta pesquisa foi realizada pelas acadêmicas do 7° semestre de Pedagogia, da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), com a coordenação da Profa.Dra. Marileia Aparecida Wolff Tubs, e buscou analisar e compreender as mudanças e os reflexos causados pela pandemia na educação básica, com ênfase no processo de alfabetização e letramento. Objetivo: O objetivo geral desta pesquisa foi analisar as defasagens na alfabetização e letramento, na educação básica, no contexto pós-pandemia, compreendendo os impactos de diversos pontos como desigualdade, tempo excessivo de tela e outros e, por fim, apresentar estratégias pedagógicas e avaliativas para superar esses desafios. Metodologia: Foi realizada uma pesquisa, através de entrevista, com uma professora da Educação Básica, e bibliografia para analisar dados e evidências do cenário de alfabetização no Brasil pós-pandemia. O estudo utilizou referências de autores como Magda Soares, Emília Ferreiro e Telma Weisz, além de dados de instituições como o INEP e Todos Pela Educação. A análise buscou compreender as dificuldades em leitura e escrita, a alteração na idade de alfabetização e os efeitos cognitivos do uso excessivo de telas. Resultados: A presente pesquisa demonstrou que a pandemia causou um retrocesso significativo na alfabetização, com um aumento expressivo no percentual de crianças não alfabetizadas em séries mais avançadas. A pesquisa evidenciou que a desigualdade no acesso à tecnologia e a falta de interação presencial foram fatores determinantes para o aprofundamento dessas defasagens. Além de ressaltar a importância de estratégias pedagógicas intencionais e adaptadas, como a diferenciação pedagógica e o uso do jogo como ferramenta de aprendizagem, para resgatar e reconstruir as trajetórias de ensino dos estudantes. Através desta pesquisa, foi possível construir um E-Book de artigos, em conjunto com as demais pesquisas realizadas, sobre o tema.

Palavras-chave: Pandemia de COVID-19. Alfabetização. Letramento. Defasagem de Aprendizagem.

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ALFABETIZAÇÃO PÓS -PANDEMIA: RELATO DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA

Autor(a): Fabiana Proença Borges

Orientador(a): Profa. Marileia Aparecida Wolff Tubs

Coorientador(a): Profa. Marileia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: A alfabetização, base para o desenvolvimento integral das crianças, sofreu impactos significativos com a pandemia da COVID-19. O ensino remoto ampliou desigualdades e comprometeu o processo de leitura e escrita nos anos iniciais. Muitas crianças retornaram às aulas presenciais com defasagens severas, tanto cognitivas quanto emocionais, o que exigiu reorganização das práticas pedagógicas e maior aproximação entre escola e família. Esse cenário evidenciou a necessidade de compreender os desafios e as possibilidades da alfabetização no contexto pós-pandêmico. Objetivo: Investigar os principais desafios e possibilidades enfrentados na alfabetização após a pandemia da COVID-19, por meio do relato de uma professora alfabetizadora atuante nos anos iniciais do ensino fundamental. Metodologia: Tratou-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e exploratório, construída a partir de uma entrevista com uma professora alfabetizadora. O estudo analisou as vivências práticas da docente durante e após o ensino remoto, abordando estratégias utilizadas, dificuldades enfrentadas e percepções sobre políticas públicas de recuperação. Resultados/Discussão: O estudo revelou que a pandemia afetou profundamente o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, gerando lacunas que repercutiram nas etapas seguintes da escolaridade. Entre os principais desafios destacaram-se a heterogeneidade das turmas, a falta de políticas públicas consistentes e as desigualdades socioeconômicas e digitais. Como possibilidades, observaram-se a ressignificação do planejamento pedagógico, a adoção de práticas diferenciadas, o fortalecimento da parceria escola-família e a necessidade de maior investimento em formação docente e recursos educacionais. Os resultados contribuíram para reflexões sobre a alfabetização pós-pandemia e para a construção de estratégias mais equitativas e inclusivas.

Palavras-chave: Alfabetização. Pandemia. Desafios. Possibilidades. Educação.

DESAFIOS E SOLUÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE ENTRE O MÉTODO CONSTRUTIVISTA E O INTRAACT

Autor(es): Ana Beatriz Fagundes Moreira, Gilson Carlos Antunes de Lima, Natiele Souza Antunes de Liz e Rafaela Aparecida Borges

Orientador(a): Profa. Samanta Rodrigues Lima.

Coorientador(a): Profa. Marta Aparecida de Lima Machado Calegar.

Resumo: Introdução: A alfabetização constitui uma etapa fundamental da educação básica, essencial para o desenvolvimento da autonomia, do pensamento crítico e da cidadania. No Brasil, o método construtivista, inspirado em autores como Piaget e Vygotsky, consolidou-se ao priorizar a construção ativa do conhecimento, respeitando o ritmo individual e as vivências dos estudantes. Em contrapartida, o método IntraAct, desenvolvido na Alemanha e introduzido recentemente no país, apresenta uma abordagem inovadora fundamentada na neurociência, que busca acelerar a aprendizagem e promover a automatização progressiva das habilidades de leitura e escrita por meio de sequências didáticas curtas, repetitivas e estruturadas. Objetivo: Analisar as semelhanças e diferenças entre o método construtivista e o IntraAct, destacando seus fundamentos, estratégias e contribuições para o ensino da leitura e da escrita, bem como suas implicações na prática pedagógica. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo e comparativo, baseado em revisão bibliográfica e análise de materiais audiovisuais institucionais e explicativos de cada método. Foram considerados os princípios teóricos, as estratégias didáticas, os recursos aplicados, os contextos de implementação e os resultados divulgados. Resultados Esperados: A observação em turmas do 1º ao 3º ano do ensino fundamental possibilita aprendizagens significativas, evidenciando diferentes ritmos no processo de alfabetização. Nota-se o avanço tanto de alunos que leem com autonomia quanto daqueles que ainda necessitam de apoio, reforçando a importância de práticas que integram múltiplas abordagens. O ato de observar, registrar e refletir mostra-se essencial para orientar intervenções pedagógicas que respeitam as singularidades de cada criança, contribuindo para avanços consistentes na leitura e na escrita. O estudo aponta que tanto o construtivismo quanto o IntraAct oferecem contribuições relevantes e complementares para a alfabetização, configurando-se como estratégias promissoras no contexto educacional brasileiro. O presente trabalho é realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

Palavras-chave: Alfabetização. Construtivismo. IntraAct. Educação. Neurociência.

EDUCAÇÃO INFANTIL: O “CUIDAR” NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

Autor(a): Ana Julia Nunes Bonfim

Orientador(a): Profa. Marileia Aparecida Wolff Tubs

Coorientador(a): Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A educação Infantil constitui a base do desenvolvimento integral da criança, englobando aspectos pedagógicos, afetivos, sociais e físicos. Nesse contexto, o papel do professor vai além da instrução formal, envolvendo também o “cuidar” como dimensão essencial e indissociável da prática educativa. Considerando a realidade da rede municipal de São Joaquim/SC, torna-se relevante compreender como os professores percebem e aplicam esse cuidado em suas práticas pedagógicas. Objetivo: Analisar o papel do professor de educação infantil na construção da base para o aprendizado a partir do “cuidar” das crianças, na rede municipal de São Joaquim/SC. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo. O estudo será realizado em uma instituição de educação infantil do município, envolvendo oito professores com no mínimo um ano de experiência na área. A coleta de dados ocorrerá por meio de entrevistas semiestruturadas. A análise será feita por meio de categorização e interpretação dos relatos. Resultados Esperados: Espera-se identificar como os professores compreendem e aplicam o cuidado em suas práticas, evidenciando estratégias pedagógicas que integram cuidar e educar, além de verificar os desafios enfrentados no cotidiano escolar. Os resultados poderão contribuir para reflexões sobre a formação docente, apoiar políticas públicas e fortalecer a valorização da educação infantil como etapa essencial para o desenvolvimento integral da criança.

Palavras-chave: Educação Infantil. Professor. Cuidar. Desenvolvimento Integral.

ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID

Autor(es): Aniel Barbosa Paiz, Berioska dos Santos Nunes, Maria Eduarda Barbosa Branco, Mayara Cavalcante Medeiros, Rhamona Karine Cardoso da Silva, Sandi Aparecida Andreon, Silvana Alonco dos Santos e Thais Paes Rodrigues da Cruz

Orientador(a): Profa. Maria Rosenei Paim Camargo

Coorientador(a): Profa. Naiara Gracia Tibola

Resumo: Introdução: O presente trabalho aborda a correlação entre a teoria universitária e a prática pedagógica vivenciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no curso de Pedagogia da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC. A problemática central consiste em compreender o impacto do programa tanto na formação acadêmica quanto no ambiente escolar em que está inserido. A experiência no cotidiano escolar possibilitou observar o desenvolvimento das crianças em seus diferentes ritmos, além de refletir sobre a importância de práticas pedagógicas que considerem a cultura local, a escuta e a sensibilidade docente. Objetivo: Relatar e analisar as observações e experiências adquiridas durante a participação no PIBID no 1º ano do ensino fundamental. Metodologia: O estudo caracteriza-se como um relato de experiência, realizado a partir da inserção em sala de aula e do acompanhamento das atividades desenvolvidas na EMEB Juscelino Kubitschek de Oliveira. Foram observadas práticas pedagógicas como rodas de conversa, atividades lúdicas, permitindo a análise das estratégias aplicadas e de seus impactos na aprendizagem dos alunos. Resultados: A vivência no programa revelou que o contato com a prática escolar possibilita ao acadêmico uma formação mais significativa, articulando teoria e prática. Foi possível identificar diferentes níveis de desenvolvimento entre as crianças, reconhecendo a importância de metodologias diversificadas para atender às necessidades da turma. A participação em projetos como "Conhecendo a Serra" evidenciou o valor da cultura local e do aprendizado coletivo, contribuindo para o fortalecimento do sentimento de pertencimento dos alunos. Espera-se, portanto, que o PIBID continue promovendo a aproximação entre universidade e escola, qualificando cada vez mais a formação docente e enriquecendo o ambiente educativo. Agradecimentos: Este trabalho foi realizado com apoio da CAPES, via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência -PIBID.

Palavras-chave: PIBID. Formação docente. Prática pedagógica.

ENTRE OLHARES E ESCUTAS: COMPREENDENDO AS SINGULARIDADES DA TURMA NO COTIDIANO ESCOLAR

Autor(as): Carolina Moraes Nunes e Hazine Hiera da Silva

Orientador(a): Prof. Dione Carlos Ribeiro

Coorientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: Conhecer uma turma e compreender suas variáveis é um dos primeiros passos para a prática docente. Cada estudante traz consigo uma bagagem única de sua história de vida, o contexto social em que está inserido, suas formas particulares de aprender e de se relacionar. Compreendendo as singularidades da turma no cotidiano escolar é fundamental para que o processo educativo seja, de fato, inclusivo e significativo. No estágio realizado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), tem-se a oportunidade de vivenciar de perto a rotina escolar, observando como fatores sociais, cognitivos, afetivos e comportamentais se entrelaçam no cotidiano da sala de aula com a finalidade de favorecer o desenvolvimento integral dos alunos. Objetivo: Analisar o conhecimento das turmas e suas variáveis, a partir das observações realizadas no estágio do PIBID, buscando compreender as particularidades dos estudantes, e os fatores que influenciam sua aprendizagem. Metodologia: Para a realização desse trabalho foram feitas observações em salas de aula no 1º e 3º ano do ensino fundamental e registros no diário de bordo, acompanhando o desenvolvimento dos estudantes e as metodologias e abordagens pedagógicas que as professoras propõem na E.E.B. Prof. Egídio Baraúna. Assim, analisando como os estudantes aprendem, interagem nas aulas e como se relacionam com seus colegas. Resultados Esperados: Espera-se a partir do conhecimento da turma e suas variáveis identificar o perfil estudantil, compreendendo suas necessidades, dificuldades e interesses. Desse modo, propõe-se uma melhor adequação de estratégias para as práticas pedagógicas, a fim de promover maior participação e desenvolvimento cognitivo e social dos estudantes, esperamos também que essa experiência traga contribuições significativas para o desenvolvimento formativo das acadêmicas participantes. O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por intermédio do PIBID.

Palavras-chave: Aprendizagem. Conhecimento. Observação.

ENTRE TEORIA E PRÁTICA: OLHARES ACADÊMICOS SOBRE A AÇÃO PEDAGÓGICA

Autor(as): Amabile Adriana de Matias, Luisa dos Santos Coelho e Maria Clara Ribeiro Matos

Orientador(a): Profa. Isabel Dos Santos Waldrigues Branco

Coorientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Resumo: Introdução: O estudo fundamenta-se em um processo de observação realizado no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação á Docência (PIBID), configurando-se como experiência formativa de significativa relevância. A vivência possibilitou compreender de forma mais ampla o papel da pedagoga como mediadora da aprendizagem, ressaltando sua importância na construção de saberes e no desenvolvimento de práticas educativas. Pauta-se na reflexão sobre como a mediação docente e os projetos pedagógicos contribuem para a formação inicial e para a conscientização crítica dos estudantes. Objetivo: Observar práticas pedagógicas em uma turma de 4° ano do Ensino Fundamental com ênfase na mediação docente e nos projetos escolares, de modo a compreender suas contribuições para o processo de aprendizagem quanto para a formação de futuros pedagogos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de caráter observacional de projetos desenvolvidos na turma entre eles a Maleta da Leitura, que incentiva a leitura e a escrita por meio do empréstimo semanal, e o projeto Alimentação Saudável com a leitura da obra A Cesta da Dona Maricota. Este, articulou práticas interdisciplinares, como a produção de receitas, a preparação de uma salada de frutas, a construção de um minhocário e o cultivo de uma horta escolar. Também foram observadas atividades de conscientização ambiental, como a separação adequada de resíduos e pesquisas sobre o tempo de decomposição de materiais. Resultados Esperados: Os resultados evidenciam que a participação no PIBID favorece aprendizagens significativas, sobretudo pela observação da mediação docente, que considera as necessidades individuais dos estudantes e promove práticas diferenciadas. Essa experiência contribui para reflexões críticas sobre a prática pedagógica e para a consolidação da identidade profissional docente. Este trabalho contou com apoio da Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Palavras-chave: Práticas Pedagógicas. Aprendizado. Projetos Escolares. Mediação Docente.

GAMIFICAÇÃO E APRENDIZAGEM COLABORATIVA: ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): Gilson Carlos Antunes De Lima e Luis Felipe Stancke

Orientador(a): Profa. Schayla Letyelle Costa Pisseti

Resumo: Introdução: A educação básica enfrenta o desafio de preparar os estudantes para um futuro marcado pela complexidade, pela inovação tecnológica e pela necessidade de habilidades socioemocionais. Nesse cenário, a gamificação e a aprendizagem colaborativa emergem como metodologias capazes de transformar a sala de aula em um espaço dinâmico de construção coletiva do conhecimento. Objetivo: Analisar como jogos digitais e metodologias ativas contribuem para o desenvolvimento de competências como o trabalho em equipe, a resolução de problemas e a criatividade em diferentes etapas de ensino. Metodologia: Estudo de caráter descritivo e qualitativo, fundamentado em revisão bibliográfica e na análise prática de experiências pedagógicas em que se utilizaram metodologias ativas e gamificação. O trabalho configura-se como um relato de experiências de de acadêmicos do curso de Tecnologia Educacional, que desenvolveram e aplicaram propostas de ensino gamificadas em contexto escolar. Resultados/Discussão: Destaca-se a aplicação do jogo autoral “O Mistério da Floresta Cantante”, uma proposta interdisciplinar que une narrativa e desafios pedagógicos. O enredo acompanha Anja e seus aliados animais em busca das sete notas musicais perdidas, enfrentando obstáculos impostos pelo vilão Pássaro Azul. O jogo de tabuleiro foi construído com percurso dividido em casas temáticas que representam diferentes áreas do conhecimento. O Desafio Interativo: Floresta Cantante + Kahoot! amplia a experiência para o ambiente digital, utilizando perguntas multimodais. A proposta foi realizada em uma Escola Básica Municipal, em Capão Alto (SC), com a turma do 7º ano, evidenciando o potencial da gamificação. O caráter competitivo está vinculada a conteúdos do componente curricular, exigindo raciocínio lógico, criatividade e empatia. O uso do tabuleiro e do desafio digital potencializa a aprendizagem, unindo mundo físico e virtual e fortalecendo competências essenciais.

Palavras-chave: Gamificação. Aprendizagem Colaborativa. Jogos Digitais. Criatividade. Educação Básica.

HORTA ALFABETIZADORA: INTEGRANDO SUSTENTABILIDADE E ALFABETIZAÇÃO NO PIBID

Autor(es): Camile Costa Fischer Cristiane Aparecida dos Santos de Souza, Eduarda Vieira Padilha, Elisonete Aparecida Santos Alves Sell, Jamile Santos Zeferino, Juliana Alves da Silva, Makely Alanys de Oliveira e Mariane Ribeiro da Rosa

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Coorientador(a): Profa. Adrieli Albertti

Resumo: Introdução: O presente trabalho faz parte do subprojeto interdisciplinar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e tem como tema a sustentabilidade aplicada às práticas de alfabetização e letramento matemático. O projeto está sendo desenvolvido em duas turmas do 1º ano do Ensino Fundamental na EEB General José Pinto Sombra, atendendo a um total de 50 (cinquenta) estudantes. A proposta visa contribuir para a superação das defasagens escolares e aborda temas emergentes como sustentabilidade, conscientização ambiental e o uso de tecnologias aliadas à educação. Objetivo: Colaborar no processo de alfabetização e letramento matemático dos estudantes por meio de atividades que integrem a sustentabilidade de forma interdisciplinar, utilizando uma metodologia participativa e inserindo recursos tecnológicos acessíveis de maneira inovadora e contextualizada. Metodologia: As intervenções são realizadas em duas aulas semanais para cada turma, abordando conteúdos sobre água, lixo, alimentação saudável, energia e meio ambiente. As estratégias de ensino incluem rodas de conversa, jogos, brincadeiras, músicas e contação de histórias. Considerando as limitações da escola, foram utilizados recursos didáticos como projetor, tablets, softwares gratuitos, além de notebooks e celulares próprios, e materiais não estruturados confeccionados pelas bolsistas. Resultados Esperados: Espera-se promover maior engajamento dos estudantes nas atividades, com avanço no desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e lógica matemática, contribuindo para a superação dos problemas identificados pela unidade de ensino. Além disso, busca-se fomentar a sustentabilidade e estimular a conscientização ambiental, como o uso consciente de água, energia e a destinação adequada dos resíduos sólidos. Estima-se que, até o final do projeto, em 2027, possamos reduzir as defasagens e fortalecer a qualidade da educação básica, assim como aprimorar a formação das bolsistas do Pibid como futuras docentes.

Palavras-chave: Sustentabilidade. PIBID. Alfabetização.

IMPACTOS DA PANDEMIA NA ALFABETIZAÇÃO:UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

Autor(as): Aline Fernandes De Oliveira Varela De Oliveira, Elisandra da Silva Moreira, Jessica Caroline Toldo e Marilene Das Graças Fonseca

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolf Tubes.

Resumo: Introdução: A pandemia da Covid-19 trouxe mudanças significativas no processo de alfabetização, especialmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A interrupção das aulas presenciais e a adoção do ensino remoto evidenciaram desigualdades, comprometeram a aprendizagem e afetaram o desenvolvimento emocional das crianças. A falta de interação escolar e os desafios tecnológicos tornaram o processo de alfabetização ainda mais difícil. Objetivo: Analisar os impactos da pandemia no processo de alfabetização e compreender como professores adaptaram suas práticas no retorno às aulas presenciais, buscando alternativas que respeitem o ritmo das crianças e promovam uma aprendizagem mais humanizada e inclusiva. Metodologia: A pesquisa foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e análise de experiências vividas por professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, pós-pandemia. Foram considerados relatos, artigos científicos e práticas pedagógicas que surgiram como resposta às dificuldades enfrentadas no período. Resultados Esperado: Espera-se identificar os principais prejuízos no processo de alfabetização após a pandemia, reconhecer estratégias utilizadas por professores para superar esses desafios e propor práticas pedagógicas mais eficazes, acolhedoras e sensíveis às necessidades dos alunos. O estudo visa contribuir para a construção de uma educação mais adaptada, centrada no aluno e que promova o direito à alfabetização de forma plena.

Palavras-chave: Alfabetização. Pandemia. Inclusão. Ensino. Educação.

IMPACTOS DA PÓS PANDEMIA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: REFLEXÃO E ANÁLISES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(as): Camile Vitória Machado Pires e Ingrid Ivonner Tuchani Amutari

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Coorientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: A alfabetização e o letramento são pilares fundamentais na formação social e acadêmica das crianças. A pandemia da COVID-19 impôs desafios inéditos ao processo educacional, afetando diretamente a aquisição da leitura e da escrita nos anos iniciais do ensino fundamental. Objetivo: Este estudo visa compreender os impactos da pandemia sobre a alfabetização e o letramento, dando voz às experiências de professoras alfabetizadoras de escolas públicas e privadas de Lages (SC), e refletir sobre práticas pedagógicas e políticas públicas no contexto pós-pandêmico. Metodologia: A pesquisa foi realizada por meio de entrevistas com quatro professoras alfabetizadoras, duas de cada rede de ensino. As respostas foram analisadas qualitativamente, preservando a oralidade e o anonimato das participantes, permitindo uma comparação entre os contextos educacionais distintos. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo contribua para o aprimoramento das práticas pedagógicas, promovendo equidade no acesso à alfabetização. A análise aponta convergências entre os desafios enfrentados pelas docentes, como a defasagem na aprendizagem, a necessidade de reforço escolar e o fortalecimento da parceria entre escola e família. A pesquisa também destaca a importância de investimentos em tecnologia, infraestrutura e formação docente para superar os impactos da pandemia.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Professoras. Práticas.

INTERVENÇÕES DO PIBID EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E NUMERALIZAÇÃO NA EMEB SANTA HELENA: EXPERIÊNCIAS DE OITO ACADÊMICAS DA UNIPLAC

Autor(a): Maever De Oliveira Souza Proença De Araujo

Orientador(a): Profa. Marli Aparecida Wolff Borges Varela

Coorientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) busca aproximar a formação inicial de professores da prática pedagógica, fortalecendo a integração entre universidade e escola. O Subprojeto de Alfabetização, Letramento e Numeralização da Uniplac desenvolve ações na EMEB Santa Helena, onde oito licenciandas atuam sob a supervisão da professora Marli Wolf, regente das turmas de 1º ano dos períodos matutino e vespertino. O projeto tem como propósito ampliar o engajamento dos alunos na alfabetização e, simultaneamente, qualificar a formação dos futuros professores. Para fundamentar as experiências, mobilizam-se as dimensões propostas por Madalena Freire (2008): observar, registrar e refletir, compreendidas como práticas que iluminam o fazer pedagógico e possibilitam a construção de uma identidade docente crítica. Objetivo: Analisar como a intervenção do PIBID na EMEB Santa Helena contribui para a formação docente e para o processo de alfabetização dos alunos, a partir das dimensões da observação, registro e reflexão, e como tais práticas fortalecem a aprendizagem e a atuação pedagógica das licenciandas. Metodologia: O estudo, de abordagem qualitativa e em andamento, se desenvolve por meio de observações em sala de aula, registros em diários de campo e reflexões coletivas realizadas nos encontros de planejamento e formação. As ações incluem práticas motoras, musicalização, expressão dramática, jogos interativos e integração com tecnologias digitais, visando potencializar os processos de alfabetização e letramento. As falas e registros das pibidianas são analisados à luz das concepções de Madalena Freire, destacando a relação teoria-prática no cotidiano escolar. Resultados/Discussão: Observou-se que a prática de observar permitiu às licenciandas compreender as expressões e silêncios da sala de aula como elementos significativos para a aprendizagem. O registro possibilitou a construção de memória pedagógica, servindo como base para o diálogo entre pares e supervisores. A reflexão promoveu ressignificação das experiências, permitindo repensar os desafios e reconhecer avanços no processo formativo. Como impacto parcial, constatou-se maior engajamento dos alunos nas

atividades de alfabetização e o fortalecimento da identidade docente das futuras professoras, numa perspectiva crítica e transformadora. Agradecimentos: Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) pelo apoio financeiro ao Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – Código de Financiamento 001.

Palavras-chave: PIBID. Alfabetização. Letramento. Formação docente. Observação.

O CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO PÓS PANDEMIA: A DEFASAGEM E OS SEUS DESAFIOS

Autor(as): Ana Julia Nunes Bonfim e Maria Eduarda Fontes do Amaral

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: Não se há de negar que a pandemia impactou a vida de todas as pessoas em seus diversos aspectos, mas uma parcela da população que está em idade escolar, principalmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, em fase de alfabetização, sofreu uma brusca ruptura no que chamamos de educação, assim os efeitos e as consequência desse período estão e continuarão sendo sentidos pelas crianças, famílias, professores(as) e a escola como um todo. Compreendendo esse cenário que durante a pandemia, a educação praticamente não ocorreu, abrindo uma lacuna na aprendizagem dos alunos pela dificuldade de acesso aos ambientes on-line e falta de auxílio das famílias. No entanto, não só as crianças foram afetadas como também os professores, os quais passaram a lidar com plataformas digitais e ao retornar para o presencial, os professores estão tendo que lidar com questões que vão além da defasagem do ensino, mas também comportamentais e emocionais. Objetivo: O objetivo geral foi analisar o contexto da educação pós-pandemia, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, em uma escola de Curitibanos – SC e São Joaquim – SC. Metodologia: Por meio de uma entrevista semiestruturada com uma professora e um professor que trabalham com a faixa etária desejada, realizando a coleta e análise de dados qualitativa. Resultados/Discussão: A pesquisa buscou uma reflexão para uma temática com inúmeros entrelaços sobre a educação depois do período pandêmico, dialogando com o referencial teórico e os dados coletados construíram duas categorias, onde foram sendo comparados, sendo elas: alfabetização, defasagem e os desafios, e o professor e as possíveis ações.

Palavras-chave: Anos Iniciais. Pandemia. Formação profissional.

O ENSINO RELIGIOSO NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO PARA A CULTURA DA PAZ E DOS DIREITOS HUMANOS

Autor(a): Jean Carlo Verzola Camargo

Orientador(a): Prof. Carlos Alberto Bertaiolli

Resumo: Introdução: O grande desafio na sociedade contemporânea é combater a violência em todas as suas formas. Infelizmente, tem se destacado a violência e a intolerância religiosa em muitos lugares. Por acreditar que a educação é um agente transformador do sujeito, foi proposto a estudantes do Ensino médio do Ensino fundamental, estratégias de combate a essa forma de violência. Para desenvolvimento desse tema, foi realizado durante o estágio supervisionado do curso Ciências da Religião oferecido pela FURB em parceria com a UNIPLAC, uma sequência didática em que o Ensino Religioso foi abordado com essa intencionalidade. Objetivo: O objetivo central deste estudo foi a efetivação de uma prática de estágio acerca de objetos do conhecimento e temáticas próprias do Ensino Religioso de forma que a abordagem pudesse promover a paz e respeito as religiões existentes, rumo a construção de uma cultura de paz e não violência, em especial aquela originária da intolerância religiosa. Metodologia: Em termos teórico-metodológicos o estudo consiste em uma experiência pedagógica de estágio curricular supervisionado, com abordagem qualitativa, pautado em autores como ARROYO (2011), FREIRE (1996), GADOTTI (2000), PIMENTA (2012), ZIZEK (2008), SAFFIOTI (1995) E BOURDIEU (1998). Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Pode-se perceber a grande necessidade abordar unidades temáticas e objetos do conhecimento específicos da área do Ensino Religioso, os quais merecem atenção e um olhar especial para a construção de uma práxis pedagógica que promove o estudo da diversidade religiosa na ótica da Alteridade. A contribuição do Ensino Religioso está na promoção de uma formação pautada pela ética, pela cultura da paz e não violência e, em especial, pelo combate às violências e intolerâncias religiosas.

Palavras-chave: Ensino Religioso. Alteridade. Cultura da Paz. Direitos Humanos. Intolerância Religiosa.

O SUPERVISOR/ORIENTADOR DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(as): Marli Coscodai Souza e Marta Aparecida de Lima Machado Calegari

Orientador(a): Profa. Mariléia Wolff Tubs

Resumo: Introdução: O estudo pretende apresentar o trabalho realizado com as supervisoras e acadêmicos(as) do Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência - PIBID sendo realizado pela Universidade do Planalto Catarinense -UNIPLAC, contribuindo na superação das defasagens escolares e assegurando o direito à aprendizagem, em especial da alfabetização, letramento e numeralização dos estudantes da Educação Básica. O subprojeto de Alfabetização implantado nas escolas públicas de Lages-SC, constitui-se um espaço de inserção a iniciação as práticas pedagógicas e de enfrentamento as situações decorrentes do cotidiano escolar. Consideramos relevante destacar nesse relato os aspetos positivos desse projeto no que tange a função do supervisor escolar e demais docentes da instituição nas ações que são propostas para a inserção dos (as) acadêmicos(as) em sala de aula, reforçando o que prevê o projeto institucional que é de proporcionar aos futuros docentes práticas educativas de forma ética, respeitosa e comprometida. Objetivo: Descrever as percepções dos supervisores e docentes sobre o programa institucional nas escolas públicas de Lages - SC. Metodologia: Realizada pela observação participante, pelo registro das atividades propostas de inserção à docência e avaliação dos(as) acadêmicos(as) sobre a forma como o supervisor e os docentes conduzem o trabalho didático nas escolas. Os relatos obtidos a partir dos relatórios elaborados pelas coordenadoras de área e pelo acompanhamento do trabalho realizado evidenciam as práticas e a participação dos(as) Pibidianos(as) nas escolas públicas de Lages. Resultados/Discussão: Os relatos apontam que a inserção dos(as) Pibidianos(as) nas escolas públicas auxilia no processo de ensino. No que tange a aprendizagem dos estudantes, os(as) Pibidianos(as) ajudam nas dificuldades observadas de forma afetiva e proativa. Este trabalho está sendo realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID).

Palavras-chave: Escolas. Docência. Aprendizagem.

O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA OS PROFESSORES

Autor(as): Aline Fernandes De Oliveira Varela De Oliveira, Elisandra da Silva Moreira, Jessica Caroline Dias Toldo e Marilene Das Graças Fonseca

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos.

Resumo: Introdução: inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente escolar é um tema cada vez mais discutido no campo educacional, visto que exige dos professores preparo específico e estratégias adequadas para lidar com as singularidades desse público. O TEA, enquanto transtorno do neurodesenvolvimento, afeta a comunicação, a interação social e o comportamento, manifestando-se de forma distinta em cada indivíduo. No contexto escolar, esses fatores trazem desafios pedagógicos, emocionais e comportamentais que impactam diretamente a prática docente e o processo de aprendizagem. Objetivo: Analisar as dificuldades enfrentadas pelos professores da educação básica na inclusão de alunos com TEA, bem como identificar perspectivas e práticas pedagógicas que possam favorecer uma educação inclusiva de qualidade. Metodologia: A pesquisa foi desenvolvida por meio de levantamento bibliográfico, com abordagem qualitativa, utilizando como fonte artigos científicos, livros, dissertações e legislações publicadas, preferencialmente, nos últimos dez anos. A análise dos dados seguiu a técnica de análise de conteúdo, permitindo identificar recorrências, estratégias relatadas e lacunas na formação docente. Resultados Esperados: Espera-se que este estudo contribua para ampliar o debate sobre a prática docente inclusiva, fornecendo subsídios teóricos que auxiliem os professores no acolhimento e desenvolvimento dos alunos com TEA. Além disso, pretende-se fortalecer a importância da formação inicial e continuada, do apoio institucional e do uso de metodologias diferenciadas, como o Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) e a Análise Aplicada do Comportamento (ABA). Dessa forma, reforça-se o compromisso com a diversidade e a equidade no espaço escolar.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista. Inclusão Escolar. Formação Docente. Práticas Pedagógicas.

O USO EXCESSIVO DE TELAS PARA CRIANÇAS E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Autor(a): Érica Figueiró De Souza

Orientador(a): Profa. Madalena Pereira Da Silva

Coorientador(a): Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: crianças da "Geração Alpha" (nascidas a partir de 2010 até meados de 2020) são consideradas como a primeira geração a crescer em um mundo totalmente digital, no qual desde muito cedo têm o contato com smartphones, tablets, computadores e aparelhos de TV (Ribeiro; Silva, 2021). Desta forma, pesquisas e noticiários vêm divulgando cada vez mais problemas com crianças e adolescentes, sobre o quanto pode trazer consequências para o desenvolvimento físico, mental e social. Embora as tecnologias digitais sejam valiosas como ferramenta educacional para colaborar no aprendizado; ainda destaca-se a diminuição de atividades físicas, o aumento da ansiedade, depressão, dificuldade de algumas crianças na interação social; reflexos no sono, fatores esses que impactam diretamente o processo de aprendizagem. Neste contexto, questiona-se: Quais os efeitos do uso excessivo de telas no processo de aprendizado das crianças? Objetivo: analisar os efeitos do uso excessivo de telas em crianças, no processo de aprendizagem, de uma escola pública da rede de ensino municipal, em Campo Belo do Sul- SC. Metodologia: a pesquisa será de campo e descritiva. Será realizada com cinco professores que atuam no ensino fundamental, com as turmas do 1º ao 5ª ano no turno matutino. A técnica que será utilizada para a coleta de dados da pesquisa será o questionário. A pesquisa é de abordagem qualitativa.

Palavras-chave: Saúde mental. Tecnologia e educação. Uso de telas.

OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Autor(as): Sandréa Cristina de Jesus, Andra Aparecida Rodrigues Hoffer, Vanusa Pereira da Silva e Viviane Maria Luz de Chaves Nicolaiko Cordova

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: A pandemia da COVID-19 representou um grande desafio para a educação, especialmente no processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental. O fechamento das escolas e a adoção do ensino remoto comprometeram práticas essenciais de leitura, escrita e convivência social, ampliando desigualdades já existentes. Objetivo: Refletir sobre os principais impactos da pandemia na alfabetização e no letramento, identificar os desafios enfrentados por professores, famílias e escolas, bem como apresentar práticas pedagógicas que possam contribuir para superar as defasagens de aprendizagem. Metodologia: A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica, fundamentada em autores como Soares, Ferreiro e Teberosky, Vygotsky, Libâneo e Freire. A análise contemplou artigos, livros e revistas científicas que discutem alfabetização, ensino remoto, desigualdade digital e práticas pedagógicas no contexto pós-pandemia. Resultados/Discussão: Constatou-se que a pandemia gerou defasagens significativas em leitura, escrita e interpretação, com maior impacto em estudantes de contextos vulneráveis. Professores enfrentaram turmas heterogêneas, sobrecarga de trabalho e necessidade de formação para o uso de tecnologias. O papel da família mostrou-se essencial no apoio às crianças, assim como a reorganização da escola e a adoção de práticas diferenciadas, como atividades lúdicas, rodas de conversa e projetos interdisciplinares. Conclui-se que superar os desafios exige políticas públicas, valorização docente e estratégias pedagógicas inclusivas.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Pandemia. Educação.

OS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE LAGES/SC

Autor(as): Camile Vitória Machado Pires, Isadora de Paula Colombo e Katia dos Santos de Paula

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Coorientador(a): Prof. Sadi Ricardo da Silva Bastos

Resumo: Introdução: A alfabetização e o letramento representam etapas fundamentais nos primeiros anos do Ensino Fundamental, constituindo a base para a aprendizagem e o desenvolvimento social das crianças. Apesar da relevância, ainda existem desafios relacionados à formação docente, clareza metodológica e disponibilidade de recursos pedagógicos. Nesse contexto, a pesquisa busca compreender como professoras dos 1° e 2°anos das escolas públicas estaduais de Lages/SC desenvolvem suas práticas de alfabetização e letramento, contribuindo para o aprimoramento pedagógico e o esclarecimento de métodos atribuídos em sala de aula. Objetivo: Analisar as metodologias de alfabetização e letramento adotadas por professoras dos 1° e 2° anos do Ensino Fundamental em escolas públicas da rede de ensino estadual de Lages/SC. Metodologia: A pesquisa será de campo, de caráter exploratório e qualitativo. A amostra será composta por seis professoras alfabetizadoras atuantes nos 1° e 2° anos, pertencentes a três escolas públicas estaduais de Lages/SC. A coleta de dados será realizada por meio de entrevista semiestruturada. Os dados serão analisados a partir da categorização das respostas, conforme a abordagem qualitativa. Resultados Esperados: Espera-se identificar as principais metodologias utilizadas no processo de alfabetização e letramento, bem como os desafios vivenciados pelas professoras. Além disso, busca-se oferecer subsídios para a reflexão crítica sobre as práticas docentes, contribuindo para a construção de estratégias pedagógicas mais eficazes e para a melhoria da qualidade do ensino nos anos iniciais.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Métodos e práticas pedagógicas.

PEDAGOGIA DA ESCUTA EM CONTEXTOS DE ESCOLARES POPULARES

Autor(a): Janelise Palhano da Silva

Orientador(a): Profa. Schayla Letyelle Costa Pissetti

Resumo: Introdução: A Abordagem Reggio Emilia, criada por Loris Malaguzzi na Itália, após a Segunda Guerra Mundial, reconhece a criança como protagonista do próprio aprendizado e o ambiente como terceiro educador. Embora amplamente difundida em nível internacional, ainda é pouco explorada no contexto do curso de Pedagogia, em que prevalecem práticas tradicionais centradas no professor. Objetivo: Aprofundar os conhecimentos sobre a Abordagem Reggio Emilia, refletir sobre os benefícios de sua aplicação em sala de aula e apresentar essa perspectiva pedagógica no curso de Pedagogia, onde ainda não é abordada de forma aprofundada. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica, com base em autores como Malaguzzi (1998), Piaget (1970) e Vygotsky (1978). A parte prática ocorreu ao longo do estágio da 7ª fase, no qual as acadêmicas aplicaram atividades fundamentadas na abordagem Reggio Emilia em turmas do 5º ano do ensino fundamental. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que a abordagem Reggio Emilia, ao centrar-se na criança como protagonista do conhecimento, favorece práticas inovadoras, estimulando a criatividade, a criticidade e a participação ativa dos estudantes, além de contribuir para a formação docente ao introduzir novos referenciais no curso de Pedagogia. Essa abordagem enfatiza o saber que vem das crianças como o principal guia do processo de aprendizagem, valorizando suas curiosidades, ideias, linguagem e interpretação do mundo como fundamento para projetos investigativos. Nesse sentido, consolida-se como um referencial transformador, introduzindo novos paradigmas para a formação docente.

Palavras-chave: Reggio Emilia. Práticas Pedagógicas. Estágio. Formação Docente. Criatividade.

PIBID – RELATO DA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

Autor(as): Gabriela Inês dos Santos, Janaina Barbosa Guedes De Jesus e Letícia Cordova Correa

Orientador(a): Profa. Celina Santim

Coorientador(a): Profa. Marta Machado Calegari

Resumo: Introdução: Relatar a experiência acadêmica dentro do subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), que está embasado: letramento, alfabetização e numeralização, visando a importância de consolidar o conhecimento na prática para futura carreira profissional. Com muitos desafios o subprojeto tem se estendido de forma qualitativa, onde se pode descrever as experiências vivenciadas. Objetivo: Relatar os benefícios do subprojeto para a construção da identidade profissional demonstrando a importância deste programa na formação de seres humanos mais empáticos e éticos. Metodologia: As atividades estão sendo realizadas em parceria com a professora regente e com as colegas Pibidianas, participando do dia a dia da turma. A observação participante também é referenciada em leituras como: Madalena Freire, estudo do Projeto Político Pedagógico, debates e discussão com acadêmicos e professores do PIBID, com esses debates e referencial teórico consolidamos ainda mais sensibilidade e um olhar atento aos estudantes que se destacam no acompanhamento individual durante as tarefas, o auxílio na leitura e a explicação de atividades no quadro, onde escutamos as dúvidas e prestamos o suporte imediato. Resultados Esperados: Com essa experiência, se fortalece a formação docente inicial, desenvolvendo mais segurança, empatia e sensibilidade na prática pedagógica com os estudantes. Ao mesmo tempo, o apoio oferecido em sala de aula busca colaborar com o avanço dos estudantes, tanto no domínio da leitura e escrita, quanto na realização das atividades. Essas práticas proporcionam uma vivência próxima, capaz de mostrar a importância do diálogo e da presença ativa do professor no processo de ensino e aprendizagem como mediador.

Palavras-chave: PIBID. Estudantes. Domínio. Conhecimento. Prática Pedagógica.

PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE UTILIZANDO O LAPBOOK COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Autor(as): Barbara Farias Arenhart, Katia dos Santos de Paula e Laiane Goulart Alcântara Moreira

Orientador(a): Profa. Saiara Pereira Figueredo

Coorientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Resumo: Introdução: O presente trabalho tem como propósito relatar a experiência vivenciada no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), evidenciando as práticas pedagógicas desenvolvidas e os aprendizados proporcionados nesse processo formativo. Nesse contexto, destaca-se a elaboração de um lapbook como uma das propostas implementadas, visando estimular a criatividade, a participação ativa dos acadêmicos participantes do programa e a construção significativa do conhecimento. O Objetivo principal deste estudo é apresentar a experiência de elaboração e compreensão do funcionamento das ações do PIBID. A Metodologia utilizada foi documental de caráter quantitativo, utilizando a proposta institucional apresentada pela universidade como principal fonte de análise para a seleção e organização das informações que compuseram o lapbook. Como Resultado Esperado buscou-se a produção de um recurso pedagógico que apresentou de forma visual e dinâmica o funcionamento do programa, sendo requisito desse, destacar o desenvolvimento de projetos nas escolas. No subprojeto de alfabetização busca-se promover a integração de estudantes de Pedagogia e o projeto interdisciplinar com os pibidianos de Pedagogia, Letras, Música, Matemática e Educação Física. A produção do lapbook com apresentação no seminário e na exposição em murais nas escolas auxiliou os bolsistas, comunidade acadêmica e escolar compreender melhor as ações e objetivos do PIBID. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID).

Palavras-chave: PIBID. Lapbook. Recurso pedagógico.

PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: LAPBOOK COMO ESTRATÉGIA LÚDICA DE APRESENTAÇÃO

Autor(as): Gabrielle Da Luz De Jesus, Milena De Souza Varela e Tayline Souza De Oliveira Do Nascimento

Orientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) fortalece a formação inicial dos licenciandos e contribui para a melhoria da educação básica. O projeto da UNIPLAC foi elaborado para colaborar na superação das defasagens escolares, especialmente na alfabetização, letramento e numeralização. Dentro desse contexto, surgiu a proposta de desenvolver um LapBook como recurso lúdico para apresentar de forma acessível e criativa os principais pontos do programa. Objetivo: Elaborar e apresentar um LapBook sobre o PIBID, destacando seus objetivos, funcionamento, benefícios e a contribuição dos subprojetos para a formação docente e para a educação básica. Metodologia: A metodologia consistiu na construção de um LapBook ilustrativo e interativo, elaborado a partir da leitura e síntese do Projeto Institucional do PIBID e das experiências vivenciadas em sala de aula. O material foi organizado com abas e recursos visuais para facilitar a compreensão dos temas centrais, como objetivos, estratégias pedagógicas e papel do licenciando na escola. Resultados/Discussão: O LapBook Permitiu reunir os elementos principais do PIBID em um formato visual e dinâmico, evidenciando sua importância na integração entre teoria e prática e na formação crítica e reflexiva dos futuros docentes. Além disso, o recurso facilitou a apresentação do projeto e dos subprojetos, tornando o trabalho mais natural, criativo e interativo, o que possibilitou maior participação ativa durante a exposição. Espera-se que a versão ampliada do LapBook, apresentada na amostra científica, contribua para aproximar ainda mais a comunidade acadêmica e escolar do programa. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID).

Palavras-chave: PIBID. Formação Docente. LapBook. Educação Básica.

PIBID: CAMINHOS DE APRENDIZAGEM E DOCÊNCIA

Autor(as): Ana Paula Pereira dos Santos de Freitas Lima, Agatha Fogaça, Cristiane Aparecida Laurentino, Jaqueline de Fátima Alencar, Julia Antonia Dias Ventura, Marisa Spanhol Furtado, Sonia Michelle Sartor Chaves e Suellen de Chaves Fortes

Orientador(a): Profa. Naiara Gracia Tibola

Coorientador(a): Profa. Viviane Maria De Souza da Silva Madruga

Resumo: Introdução: Ao longo dos dias em sala de aula, internalizamos muitos conhecimentos. Desde o início, tivemos um professor consciente, com propósitos e intencionalidade, o que marcou significativamente nossas vivências. Pode-se perceber que os conhecimentos e aprendizados vistos na prática (escola) se articularam à teoria, consolidando a formação do professor em sua totalidade. Nesse caminho, conseguimos nos tornar docentes mais reflexivos, autônomos e preparados, contribuindo tanto para nossa formação acadêmica quanto para nossa jornada profissional. Objetivo: Potencializar a formação, aprofundar os conhecimentos acerca das vivências da prática no cotidiano escolar, e nos tornarmos docentes reflexivos contribuindo para nossa formação. Metodologia: Neste estudo por meio observações participativas foi possível obter uma visão mais ampla do cotidiano escolar e dos desafios enfrentados em sala de aula. Resultado/Discussão ou Resultados Esperados: Com as observações participativas e a orientação qualificada, as vivências no ambiente escolar proporcionaram um aprendizado significativo e uma importante contribuição para a prática da formação docente. Espera-se que ao término do projeto, possamos estar mais preparados, com novos conhecimentos, experiências significativas e vivências concretas que contribuam futuramente na formação de professores reflexivos e formados na sua totalidade. Agradecemos à CAPES pelo apoio na realização do PIBID.

Palavras-chave: Formação de professores. PIBID. Observação participante.

PIBID: UMA PONTE ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

Autor(as): Bruna Vanessa dos Santos de Oliveira e Maria Luiza Borges dos Santos

Orientador(a): Profa. Marli Aparecida Wolff Borges

Coorientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) aproxima universidades e educação básica, aprimorando a formação de professores. Este artigo relata a experiência de estudantes de Pedagogia da Uniplac, bolsistas do PIBID, em escolas públicas, focando no apoio a estudantes dos anos iniciais com dificuldades de aprendizagem. A atuação colaborou com o professor regente, buscando complementar o trabalho e oferecer suporte individualizado. Objetivo: Relatar e analisar a experiência de estudantes no PIBID, evidenciando o desenvolvimento de competências para a docência, especialmente no atendimento a estudantes com dificuldades nos anos iniciais do ensino fundamental. Metodologia: Este artigo relata a experiência prática dos bolsistas do PIBID no espaço escolar, com foco no apoio a estudantes com dificuldades. A metodologia envolveu observação em sala de aula e registros reflexivos sobre as interações e desafios. Resultados/Discussão: A inserção escolar começou com a apresentação do Projeto Político Pedagógico (PPP) e a recepção pela gestão escolar. O primeiro dia de intervenção foi uma transição natural, com a professora regente apresentando as bolsistas às crianças como apoio. A curiosidade inicial das crianças transformou-se em interação positiva. A contação de histórias no início das aulas cativa as crianças. Um desafio foi a resistência de alguns estudantes em aceitar ajuda e se motivar. Contudo, a experiência é rica em aprendizados, especialmente na escuta atenta às necessidades das crianças e na oferta de suporte. O projeto inspira a formação docente, destacando a importância da dinâmica em sala, do planejamento e da adaptação de atividades. Essa vivência articula a teoria universitária com a prática, proporcionando imersão no cotidiano escolar e no atendimento a necessidades específicas de aprendizagem. Conclui-se que o PIBID é indispensável, aliando teoria e prática, preparando futuros docentes para atuarem de forma consciente e eficaz na realidade educacional.

Palavras-chave: Proposta. Experiência. Desafio.

PIBID: VIVÊNCIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

Autor(aa): Amanda Aparecida Maia da Silva, Nicole Andrade Borges, Jhessika Matos Rodriguero e Viviane Maria Luz de Chaves Nicolaiko Cordova

Orientador(a): Profa. Marta Machado Calegari

Coorientador(a): Profa. Celina Maria Branco Santin

Resumo: Introdução: O Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) oferece aos estudantes de pedagogia a oportunidade de vivenciar a prática em sala de aula, criando uma conexão entre teoria e prática. Essas experiências contribuem para uma compreensão mais ampla da realidade escolar e enriquecem a formação do futuro professor, já que o convívio direto com alunos e educadores proporciona aprendizagens que ultrapassam os limites do conhecimento acadêmicos. Objetivo: Relatar e refletir sobre as vivências de estudantes de Pedagogia durante sua participação no PIBID, destacando os desafios enfrentados e as contribuições do programa para a formação inicial docente. Metodologia: O estudo fundamenta-se em relatos de experiência e revisão bibliográfica sobre a formação inicial de professores. São analisadas práticas desenvolvidas em escolas parceiras, observações participantes em aula, planejamento pedagógico e acompanhamento de atividades realizadas pelos bolsistas. Resultados/Discussão: As vivências no PIBID revelam a importância da articulação entre universidade e escola. Os estudantes podem observar diferentes metodologias, aplicar atividades lúdicas, auxiliar no processo de alfabetização e compreender a diversidade presente nas turmas. Entre os principais desafios, destacaram-se a necessidade de adaptação a contextos heterogêneos, a gestão da sala de aula e a construção da identidade docente. Como contribuições, o programa proporciona maior segurança, senso crítico e práticas pedagógicas mais conscientes e contextualizadas.

Palavras-chave: PIBID. Formação docente. Pedagogia. Prática educativa.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANOS INICIAIS LAGES (SC)

Autor(as): Érica Figueiró de Souza e Khelenn Regina Brito Pinheiro

Orientador(a): Profa. Jaqueline Correia Da Silva

Coorientador(a): Profa. Marta Calegari

Resumo: Introdução: A vivência adquirida durante a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) nos anos iniciais do Ensino Fundamental, é de suma importância para a formação docente. As observações ocorreram nos períodos matutino e vespertino, com horários intercalados no ano de 2025. As ações pedagógicas foram desenvolvidas na escola municipal de Lages, em turmas do ciclo de alfabetização. Durante o período de observação foi acompanhado a rotina escolar e o desenvolvimento dos estudantes, observando o comprometimento da gestão escolar e dos educadores, que atuam em parceria com os estudantes, alinhando o fazer pedagógico com o Projeto Político Pedagógico (PPP). Destaca-se, ainda, o envolvimento coletivo na articulação do calendário escolar com práticas significativas de ensino-aprendizagem, especialmente por meio das datas comemorativas. Foi possível observar e atuar de maneira lúdica e dinâmica, abordando conteúdos relacionados ao letramento, à alfabetização e à numeralização, em integração com as datas comemorativas escolares. Objetivo: Promover a integração entre teoria e prática por meio da observação e atuação direta em sala de aula, contribuindo com o processo de ensino-aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Metodologia: Observação participativa e intervenções pedagógicas planejadas em conjunto com os professores regentes. As atividades foram elaboradas de forma interdisciplinar, utilizando recursos lúdicos como jogos, contação de histórias, atividades manuais e rodas de conversa. A escolha das datas comemorativas como eixo integrador permitiu a contextualização dos conteúdos, tornando o processo de aprendizagem mais significativo para os estudantes. Todas as ações foram acompanhadas de registros reflexivos, visando à constante avaliação e aprimoramento das práticas. Resultados Parciais: As Ações desenvolvidas contribuíram positivamente para o engajamento dos estudantes nas atividades propostas, evidenciando avanços nos processos de alfabetização e letramento, bem como na compreensão de conceitos matemáticos básicos.

Palavras-chave: PIBID. Ensino Fundamental. Alfabetização. Prática Pedagógica.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

Autor(as): Ana Clara Neto da Silva, Janelise Palhano da Silva e Sumaia Karla Dourado de Souza

Orientador(a): Profa. Andressa Alano Alves

Resumo: Introdução: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID representa uma importante política pública para o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão, bem como da formação inicial de docentes na Educação pública brasileira. Nesse sentido, o programa oportuniza que acadêmicos iniciantes e professores que já atuam na educação compartilhem conhecimentos pedagógicos, de modo a problematizar a docência como espaço de construção científica e compromisso social no contexto da educação pública brasileira. Objetivo: O trabalho pretende destacar experiências do ambiente alfabetizador, explorando as práticas pedagógicas que destacam estudantes como protagonistas do processo de ensino e aprendizagem, ainda busca problematizar as perspectivas e desafios do cotidiano escolar. Ainda, pretende destacar as contribuições do PIBID para a formação de professores alfabetizadores, bem como a atuação do professor mediador das práticas de letramento e alfabetização. Metodologia: O estudo será desenvolvido a partir da observação participante no campo da pesquisa, análise dos registros no Diário de Campo, assim como da revisão bibliográfica que dialogue com as principais análises levantadas. Pretende-se articular as observações que evidenciam práticas pedagógicas de alfabetização, tendo como referência espaços de leitura e escrita relacionados às práticas sociais que promovam o ensino e a aprendizagem significativa dos estudantes. Resultados/Discussão ou Resultados Esperados: Destacar as principais contribuições do PIBID no processo de formação inicial dos acadêmicos, bem como as trocas pedagógicas estabelecidas entre iniciantes na docência e professores mais experientes. Assim como problematizar teoria e prática no cotidiano da educação pública, por meio de práticas alfabetizadoras significativas fortalecendo pesquisa e a formação inicial e continuada de professores.

Palavras-chave: PIBID. Alfabetização. Práticas Pedagógicas.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DESAFIOS NA ALFABETIZAÇÃO PÓS-PANDEMIA: UM OLHAR A PARTIR DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(a): Érica Figueiró De Souza

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: A pandemia da COVID-19 impactou profundamente a educação, especialmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, dificultando o processo de alfabetização devido ao fechamento das escolas, ensino remoto e desigualdade no acesso à tecnologia. Nesse contexto, a pesquisa analisou, por meio de entrevista semiestruturada com uma professora do 1º ano da rede pública, as práticas pedagógicas adotadas para superar essas dificuldades e promover o desenvolvimento das competências previstas na BNCC e no Currículo Base do Território Catarinense. A partir dos relatos da docente e do embasamento teórico, o estudo reflete sobre o papel do professor alfabetizador e a importância de práticas significativas que respeitem o ritmo e as necessidades individuais dos alunos no pós-pandemia. Objetivo: Analisar as práticas pedagógicas adotadas por uma professora alfabetizadora do 1º ano do Ensino Fundamental no contexto pós-pandemia, identificando as estratégias utilizadas para superar as dificuldades do ensino remoto e promover o desenvolvimento das competências previstas na BNCC. Metodologia: A pesquisa utilizou uma entrevista semiestruturada com uma professora da rede pública, permitindo captar suas experiências, percepções e desafios na prática docente durante a retomada das aprendizagens no período pós-pandêmico. Resultados: Espera-se que a pesquisa revele estratégias pedagógicas eficazes adotadas pela professora alfabetizadora para superar os desafios impostos pelo ensino remoto durante a pandemia, contribuindo para a recomposição das aprendizagens no 1º ano do Ensino Fundamental. Além disso, espera-se identificar práticas que respeitem o ritmo e as necessidades individuais das crianças, promovendo o desenvolvimento das competências previstas na BNCC e fortalecendo o papel do professor na construção de uma educação mais inclusiva e significativa no contexto pós-pandêmico.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas. Alfabetização. Pós-pandemia. BNCC.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID: PERSPECTIVAS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO

Autor(as): Cristina Ludvig Pereira, Emanuele Fonseca da Silva e Sandra Aparecida Rodrigues Hoffer

Orientador(a): Profa. Andressa Alano Alves

Resumo: Introdução: A Mostra Científica da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC tem sido um espaço de construção da ciência, tecnologia e inovação. Nela, acadêmicos, professores e pesquisadores compartilham conhecimentos que fortalecem ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID caracteriza-se como uma das possibilidades que potencializam a formação inicial de estudantes das licenciaturas, por meio da imersão no cotidiano da Educação Básica. O programa também valoriza a construção de vínculos entre escola e universidade, evidenciando o papel da educação básica como campo vivo de formação docente. Objetivo: O presente trabalho pretende compreender como o PIBID pode contribuir para a formação inicial de acadêmicos das licenciaturas, por meio da observação participante na prática pedagógica com crianças em processo de alfabetização. Além disso, destacar a articulação entre teoria e prática problematizando e fortalecendo o compromisso social da educação e do professor como mediador das aprendizagens. Metodologia: O estudo será desenvolvido a partir das vivências observadas no campo da pesquisa, destacando a autonomia e o protagonismo dos estudantes no processo de alfabetização, bem como a construção de vínculos afetivos e da intencionalidade no processo de ensino e aprendizagem. Ainda, por meio de revisão bibliográfica serão referenciados os principais elementos observados no exercício da docência, articulando experiências entre acadêmicas das licenciaturas e professoras supervisoras no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e reflexivas. Resultados Esperados: Espera-se que a pesquisa fortaleça os objetivos do PIBID, contribuindo com a formação de professores pesquisadores diante da complexidade da docência e evidencie aprendizagens que emergem quando profissionais iniciantes e experientes compartilham conhecimentos pedagógicos. Além disso, pretende-se demonstrar como o planejamento pedagógico e a escuta ativa podem impactar positivamente na alfabetização dos estudantes, tendo a escola como espaço potente de aprendizagens, afetos e transformação social.

Palavras-chave: PIBID. Formação docente. Alfabetização

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO- UM GUIA PARA UM DIRECIONAMENTO MAIS EFICAZ DE UMA INSTITUIÇÃO

Autor(as): Maria Eduarda Branco Chagas e Sofia Rodrigues Duarte

Orientador(a): Profa. Isabel Dos Santos Waldrigues Branco

Coorientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Resumo: Introdução: O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento essencial que orienta a identidade e as ações de uma instituição de ensino. Diante da necessidade de organizar e comunicar de forma clara a proposta educativa de uma escola definindo sua identidade, seus objetivos educacionais e as estratégias para alcançá-los. Objetivo: O objetivo deste trabalho consistiu na elaboração de um material de referência, na forma de um mapa conceitual. Esse recurso foi utilizado como instrumento de devolutiva no âmbito de um seminário. Metodologia: A metodologia consistiu na leitura e reflexão do PPP da escola, com foco nos principais conceitos e na estrutura que compõe um Projeto Político-Pedagógico. Esse processo envolveu o diagnóstico da realidade, a definição da filosofia educacional, o estabelecimento de metas, o planejamento de ações, bem como a implementação, o monitoramento e a avaliação contínua, visando garantir o alcance dos propósitos institucionais. Resultados Esperados: Como resultado esperado, compreende-se que a vivência das bolsistas do PIBID e o espaço escolar favoreça, em um primeiro momento, a realização de uma leitura crítica da realidade da instituição, possibilitando o conhecimento de sua organização, de seus desafios e de suas potencialidades. Espera-se que essa aproximação inicial permita reconhecer o Projeto Político Pedagógico não apenas como um documento formal, mas como um instrumento dinâmico e orientador da prática pedagógica. A partir dessa compreensão, projeta-se que as futuras intervenções sejam planejadas de maneira mais consciente e fundamentada, contribuindo para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e para o engajamento efetivo da comunidade escolar.

Palavras-chave: Projeto Político Pedagógico. Educação. Planejamento Escolar.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: FUNDAMENTOS, IMPLEMENTAÇÃO E IMPACTO NA PRÁTICA EDUCATIVA

Autor(as): Jane Meri Furtado Boeno, Jaqueline Moraes de Oliveira e Joana da Luz da Silva

Orientador(a): Prof. Dione Carlos Ribeiro

Coorientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um dos documentos centrais para um bom funcionamento da escola. Pesquisar sobre sua produção e sua importância para a comunidade escolar se faz necessário e urgente, pois é nele onde tem-se as metas e os dados educacionais. Com isso, o trabalho introdutório do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) foi estudar e explorar o PPP para conhecer a realidade da escola participante. Objetivo: Analisar e compreender a estrutura, os princípios e o funcionamento do PPP da E.E.B. Prof. Egídio Baraúna, destacando sua função como instrumento orientador das práticas educativas, tanto no contexto interno da escola quanto na relação com a comunidade, evidenciando como ele fundamenta e direciona a organização pedagógica da instituição. Metodologia: a pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, fundamentada na análise de documentos institucionais e na aplicação de entrevistas semiestruturadas com a equipe pedagógica da escola. As entrevistas foram realizadas em momentos distintos, o que permitiu uma escuta mais aprofundada e diversificada das percepções e práticas educacionais. Paralelamente, foi realizada uma revisão teórica inicial sobre a temática investigada, com o intuito de oferecer subsídios conceituais que orientassem a análise e interpretação dos dados coletados. Resultados Esperados: Espera-se compreender os princípios que orientam a elaboração e a atualização do PPP, bem como propor estratégias que favoreçam maior envolvimento da comunidade escolar no processo. Almeja-se, assim, contribuir para que o documento reflita de forma mais ampla e representativa a identidade institucional, consolidando-se como instrumento participativo e norteador das práticas pedagógicas e da gestão educacional. O presente trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID). O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por intermédio do PIBID.

Palavras-chave: Projeto Político Pedagógico. Comunidade escolar. Pesquisa.

REDES DE CONHECIMENTO: TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM E NETWORKING EDUCACIONAL

Autor(a): Gilson Carlos Antunes De Lima

Orientador(a): Profa. Schayla Letyelle Costa Pisseti

Resumo: Introdução: A transformação digital tem impactado profundamente a forma como se constrói conhecimento, ampliando o acesso à educação e possibilitando interações antes restritas a ambientes físicos. As comunidades de aprendizagem, impulsionadas por plataformas digitais, fóruns temáticos e redes sociais acadêmicas, vêm promovendo a troca de experiências e fortalecendo o networking educacional. No contexto da Educação a Distância (EaD), essas ferramentas permitem a aproximação entre educadores e estudantes, tornando o aprendizado mais acessível e colaborativo. Objetivo: Analisar como o uso de tecnologias digitais favorece a criação de redes de conhecimento e o fortalecimento do networking educacional, destacando práticas de colaboração no ensino presencial e na modalidade EaD. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e qualitativa, baseada em estudos acadêmicos sobre Educação a Distância, ambientes virtuais de aprendizagem e redes sociais acadêmicas. Foram revisadas publicações de autores como Moore e Kearsley (2012), que discutem os fundamentos pedagógicos da EaD, além de artigos que exploram práticas colaborativas em plataformas digitais. Resultados/Discussão: Espera-se demonstrar que o uso estratégico de fóruns, ambientes virtuais e redes sociais acadêmicas favorece a construção de comunidades de aprendizagem dinâmicas, nas quais os participantes compartilham conhecimentos e experiências. Evidências mostram que, ao integrar tecnologia e pedagogia, a EaD fortalece o senso de pertencimento, fomenta a autonomia do estudante e amplia a rede de contatos profissionais. Essa abordagem contribui para o desenvolvimento de competências digitais, sociais e comunicativas, alinhadas às demandas do século XXI.

Palavras-chave: Educação a distância. Tecnologia Educacional. Networking. Comunidades de aprendizagem. Inovação.

SOBRE MADALENA FREIRE

Autor(a): Andriele da Cruz Correa

Orientador(a): Profa. Mariléia Aparecida Wolff Tubs

Resumo: Introdução: A formação de educadores é a questão central da obra, que aborda a necessidade da prática pedagógica ser um contínuo processo de pesquisa. O estudo foi realizado para apresentar instrumentos que auxiliam o educador a se tornar um pesquisador de sua própria atuação, superando uma prática meramente reprodutora de teorias. A obra consolida uma metodologia desenvolvida ao longo de anos de experiência na formação de professores. Objetivo: O objetivo do trabalho é aprofundar e sistematizar a observação, o registro e a reflexão como instrumentos metodológicos fundamentais na formação contínua de educadores. Busca-se instrumentalizar o profissional da educação para que se torne autor de seu próprio pensamento e prática pedagógica. Metodologia: A obra foi elaborada a partir da compilação de ensaios reflexivos das autoras, baseados em sua longa experiência prática na coordenação de grupos de estudo e formação de educadores no Espaço Pedagógico. A metodologia consiste na exposição e análise dessa prática pedagógica, sistematizando os conceitos e procedimentos que a fundamentam. Resultados e Discussão: Como principal resultado, o livro conceitua a observação, o registro e a reflexão como ferramentas indissociáveis para a apropriação do pensamento pelo educador. A discussão demonstra que o uso disciplinado destes instrumentos permite ao professor investigar sua realidade, construir conhecimento sobre seu fazer e transformar sua prática. A obra contribui para a formação de educadores conscientes, críticos e pesquisadores de sua própria ação pedagógica.

Agradeço a CAPES pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

Palavras-chave: Formação de Educadores. Prática Pedagógica. Instrumentos Metodológicos. Reflexão.

SUSTENTABILIDADE NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO CONTEXTO DO PIBID PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(as): Camile Costa Fischer, Cristiane Aparecida dos Santos de Souza, Eduarda Vieira Padilha, Jamile Santos Zeferino, Juliana Alves da Silva, Makely Alanys de Oliveira, Mariane Ribeiro da Rosa e Elisonete Aparecida Santos Alves Sell

Orientador(a): Prof. Sadi Ricardo Da Silva Bastos

Coorientador(a): Profa. Adrieli Albertti

Resumo: Introdução: Vivemos em uma sociedade que valoriza o consumo excessivo, o que leva as empresas a produzirem mais, gerando uma grande quantidade de lixo. Assim, no projeto PIBID, foi criada uma horta alfabetizadora, associando o enfrentamento da defasagem na alfabetização aos princípios da ecologia e da sustentabilidade. Objetivo: Promover a autonomia e senso de sustentabilidade dos estudantes, incentivando-os a realizar pesquisas de campo e registros. Metodologia: Nas primeiras semanas, será desenvolvido um estudo sobre o solo, onde os estudantes deverão pesquisar e analisar qual a terra mais adequada para o plantio. Para a compostagem, os estudantes deverão pesquisar quais alimentos são apropriados para a composteira, além de separar os resíduos orgânicos e colocar minhocas para auxiliar no processo. Após, será realizado um estudo sobre mudas e sementes, onde os estudantes deverão investigar o tipo de terra mais indicado para o plantio de cada uma. As escalas de cuidado com a horta também serão distribuídas entre os estudantes, com grupos responsáveis por regar, manejar a terra e adubar. Ao final, será realizada uma colheita e um lanche coletivo. As crianças menores irão realizar o registro por meio de desenhos, já os maiores poderão combinar desenhos e escrita. Resultados Esperados: Espera-se que as crianças ampliem suas habilidades de leitura e escrita em contextos reais e significativos, compreendendo a importância da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente. Pretende-se que reconheçam as relações entre consumo, produção de resíduos e preservação da natureza, desenvolvendo atitudes responsáveis quanto ao uso da água e dos recursos naturais. Além disso, almeja-se fortalecer vínculos entre os estudantes, promover o trabalho colaborativo e estimular a autonomia na realização das atividades, consolidando aprendizagens que unam alfabetização, cidadania e consciência ecológica.

Palavras-chave: Alfabetização. Sustentabilidade. Letramento matemático. PIBID. Educação Básica.

UMA ANÁLISE SOBRE O PPP E A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL DA E.E.B VISCONDE DE CAIRU

Autor(as): Andrea Cristina de Jesus, Daiane Cristina da Cruz e Thais Silva de Oliveira

Orientador(a): Profa. Saiara Pereira Figueredo

Coorientador(a): Profa. Marli Coscodai Souza

Resumo: Introdução: O presente trabalho tem o propósito de apresentar o PPP da matriz curricular do período integral da escola pública estadual E.E.B Visconde de Cairu, localizada em Lages-SC. Fundada em fevereiro de 1962 como Grupo Escolar, em 1966, tornou -se Escola de Educação Básica. Atualmente, atende estudantes inseridos em uma comunidade marcada por desafios socioeconômicos, políticos e culturais. Segundo pesquisa realizada em 2024 por estudantes do Novo Ensino Médio da própria instituição, a maioria das famílias possui renda de até três salários mínimos, com pais ou responsáveis com escolaridade no Ensino Fundamental e Médio. Este trabalho tem como Objetivo compreender e valorizar a proposta da Educação em Tempo Integral (ETI), tanto na escola Visconde de Cairu quanto em outras instituições que aderem a educação em tempo integral. A Metodologia da pesquisa foi de caráter documental, com abordagem qualitativa, tendo como objeto de análise o PPP da escola e a matriz curricular da ETI. Os Resultados evidenciaram que o PPP, enfatiza a valorização do protagonismo estudantil, a interdisciplinaridade e a formação cidadã. A Educação em Tempo Integral (ETI) visa desenvolver habilidades cognitivas, sócio emocionais e culturais, por meio de ações alinhadas à Proposta Curricular de Santa Catarina, que defende a formação integral baseada em uma visão multidimensional do sujeito. Durante a observação, identificou que parte dessas diretrizes já está sendo aplicada por meio de projetos de leitura, atividades de recomposição de aprendizagens e incentivo à participação em ações culturais. Contudo, foram apontados desafios como a falta de recursos materiais e limitações na infraestrutura, que impactam a plena execução das propostas do PPP. Esse trabalho foi realizado com apoio da CAPES via Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID).

Palavras-chave: Projeto Político Pedagógico. Educação em Tempo Integral. EEB. Visconde de Cairu.

Psicologia

A ESCOLHA DA NÃO MATERNIDADE NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA FEMINISTA

Autor(as): Isadora Beatriz da Silva Mota e Jaiane Freitas Branco

Orientador(a): Profa. Jaiane Freitas Branco

Resumo: Introdução: Historicamente os conceitos de "mulher" e "feminino" foram intrinsecamente ligados à maternidade, de forma que essa construção social foi utilizada como mecanismo de controle de corpos e passou a influenciar diretamente a vida das mulheres no que se refere a limitações impostas à existência feminina. Apesar dos progressos conquistados por lutas sociais e movimentos feministas, ainda persiste a pressão social e estigmatização relacionadas a mulheres que decidem não ser mães. Objetivo: Analisar as experiências subjetivas e vivências de mulheres que escolhem não maternar a partir da perspectiva de uma Psicologia Feminista. Metodologia: A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, descritiva e exploratória, com coleta de dados realizada em duas etapas, a primeira por um Formulário Google e a segunda em um Grupo Focal. Os resultados foram analisados por meio do método "núcleos de significação". Resultados Parciais: A primeira etapa da pesquisa teve a participação de 46 mulheres e, dessas, sete participaram do grupo focal. Assim, a partir da análise, definiu-se quatro núcleos de significação do fenômeno da não maternidade: "os significados da maternidade", "o processo de escolha da não maternidade", "representações e enfrentamentos" e "qual o papel de uma Psicologia Feminista?". Com isso, concluiu-se, até o presente momento, que a maternidade é entendida como abdicação da própria vida e lugar de sofrimento e que a escolha da não maternidade ocorreu a partir de experiências pessoais, familiares e sociais e também da compreensão das consequências da maternidade para mulheres mães.

Palavras-chave: Não maternidade. Direitos sexuais e reprodutivos. Escolha. Feminismo. Psicologia.

A SAÚDE MENTAL DAS MULHERES NO PUERPÉRIO

Autor(a): Jéssica Rodrigues Dolberth Rocha

Orientador(a): Profa. Anne Caroline Da Silva

Resumo: Introdução: Durante a gravidez ocorrem muitas mudanças na vida da mulher, com alterações significativas em seu organismo, sendo elas físicas, emocionais, hormonais, psíquicas e sociais. Após a gestação, quando as mulheres dão à luz a seus bebês, elas passam pelo estágio do pós-parto, conhecido como puerpério, nesse período a mulher fica mais vulnerável emocionalmente, devido às transformações internas e externas pela qual é exposta. Objetivo: O estudo buscou compreender a saúde mental das mulheres durante o puerpério. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de campo, descritiva e exploratória e a abordagem do problema é definida pela análise qualitativa. Os instrumentos de coleta de dados foram questionário sociodemográfico e entrevista semiestruturada, os dados foram analisados a partir da análise de conteúdo de Minayo. Resultados/ Discussão: Percebeu-se que o puerpério é um momento complexo, mas que o suporte social e parental foram fatores protetivos à saúde mental das mulheres, embora de maneira pontual as mulheres reconhecem a necessidade e importância da atuação da Psicologia. Ao fim deste estudo foi possível compreender a saúde mental das mulheres durante o puerpério, de modo a contribuir com as puérperas e seus familiares em questões comportamentais, emocionais e sociais. Além de evidenciar como a psicologia como ciência e profissão, pode contribuir com as puérperas e sua rede de apoio.

Palavras-chave: Saúde Mental. Puerpério. Mulher. Psicologia.

AS COMPREENSÕES DE PROFISSIONAIS DE PSICOLOGIA SOBRE A REDE DE ATENDIMENTO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Autor(a): Mayume Amaral Batista

Orientador(a): Profa. Joseane De Oliveira Luz

Resumo: Introdução: Partindo das novas concepções a respeito da deficiência, advindas do modelo social da deficiência e das legislações vigentes sobre a temática, novos desafios surgem quanto à prática da Psicologia no atendimento desse público. Reconhecendo a importância dessa ciência e profissão, é indispensável questionar-se a respeito das concepções dos profissionais acerca da rede de atendimento a pessoas com deficiência, bem como o impacto destas concepções em suas práticas. Objetivos: Compreender as concepções de psicólogos sobre a rede de atendimento e cuidado a pessoas com deficiência na região do Planalto Catarinense. Metodologia: Orientando-se nos princípios da Psicologia Social Comunitária Crítica, do Modelo Social da Deficiência e dos Estudos Feministas da Deficiência, esta pesquisa optou pelas abordagens qualitativa e qualitativa, realizando uma análise de conteúdo e a descrição de aspectos sociodemográficos dos profissionais que atuam na região, bem como dos serviços destinados a pessoas com deficiência. Os participantes foram selecionados a partir da chamada amostragem bola de neve, os dados foram coletados via formulário do google divulgados em grupos de Psicólogos da região do Planalto Catarinense. Participaram da pesquisa 22 profissionais atuantes em 8 municípios distintos da região. Resultados/Discussão: Observou-se que os participantes da pesquisa consideram que a rede existente na região é formada com maior frequência por dispositivos e organizações da sociedade civil. A respeito das concepções dos profissionais, transitam como em uma espiral transicionando desde concepções biomédicas, sociais e biopsicossociais. Ademais, esta pesquisa aspira contribuir para a produção de práticas anticapacitistas que visem a garantia de direitos e que cumpram com os princípios éticos da profissão.

Palavras-chave: Psicologia. Pessoas com Deficiência. Cuidado.

ATENDIMENTO A MIGRANTES INTERNACIONAIS E REFUGIADOS NO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL EM LAGES: UM FAZER EM CONSTRUÇÃO

Autor(a): Hanna Saraiva Sant'ana de Oliveira

Orientador(a): Profa. Jaiane Freitas Branco

Resumo: Introdução: A migração constitui um fenômeno intrínseco à história da humanidade, motivado, principalmente, pela necessidade de garantir a sobrevivência e melhorar as condições de vida. Frente às crescentes barreiras impostas pelos países do Norte Global, o Brasil tem se destacado como destino migratório, seja por sua posição como maior economia da América Latina, seja por suas políticas de acolhimento. Apesar de a legislação brasileira sobre migração ser considerada avançada, inclusive em comparação a países europeus que recebem maior fluxo migratório, ainda persistem discursos e práticas excludentes nas políticas públicas e no acesso a direitos básicos, evidenciando contradições entre lei e realidade. Objetivo: Analisar as significações atribuídas por profissionais do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) de Lages-SC acerca da atuação junto à população de migrantes internacionais e refugiados no município. Metodologia: Pesquisa de natureza qualitativa, exploratória descritiva. Adotou-se a análise de núcleos de significação, na perspectiva sócio-histórica de Vygotsky, com coleta de dados realizada por meio de questionário online e grupo focal, a fim de compreender as percepções e experiências dos profissionais do SUAS em relação às demandas dessa população. Resultados/Discussão: Os dados parciais revelam que profissionais do SUAS de Lages relatam enfrentar desafios significativos no atendimento, sobretudo pela ausência de capacitação específica, além de barreiras linguísticas e culturais e de articulação em rede. Destacam-se sugestões como a necessidade de formações continuadas para toda a rede socioassistencial e a criação de espaço específico para acolhimento inicial. Ainda segundo os participantes, as demandas mais recorrentes concentram-se na regularização documental, no acesso à moradia digna e na inserção no mercado de trabalho. Os achados desta pesquisa contribuem para a reflexão sobre a prática profissional no SUAS e evidenciam a relevância de fortalecer políticas públicas inclusivas, capazes de responder de forma efetiva às necessidades da população imigrante e refugiada.

Palavras-chave: Migrantes internacionais. Refugiados. SUAS.

ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA JUNTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA REFERENTE ÀS QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE

Autor(a): Mariana Zuher Hoffman Rahim

Orientador(a): Profa. Jaiane Freitas Branco

Resumo: Introdução: O estudo aborda a atuação de profissionais da psicologia nas políticas públicas e em Organizações da Sociedade Civil (OSC) junto às pessoas com deficiência (PCDs), com foco em gênero e sexualidade. Fundamenta-se no modelo social da deficiência que critica a persistência de abordagens biomédicas e capacitistas, mas ainda com escassez de produções, principalmente sobre a interseccionalidade nas práticas psicológicas. No contexto da Serra Catarinense, identificou-se alta prevalência de PCDs, que evidencia a urgência de ações inclusivas. Objetivo: Compreender a atuação dos profissionais da psicologia referente às questões de gênero e sexualidade no atendimento às pessoas com deficiência em Lages/SC. Metodologia: Caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo- exploratório, com coleta de dados dividida em duas etapas, questionários online e entrevistas presenciais e via Google Meet, a análise de dados foi por meio de análise temática de Braun e Clarke. Resultados/Discussões: A pesquisa contou com a participação na primeira etapa de 11 psicólogos(as) e na segunda etapa 4 entrevistados. Verificou-se que a atuação dos psicólogos, em seus discursos é caracterizado pela perspectiva biopsicossocial, porém quando relataram suas práticas e metodologias com relação à sexualidade, percebeu-se que ainda estão enraizadas no modelo biomédico, em atendimento individual e com foco nas disfuncionalidades, situações de vulnerabilidade social e\ou violência. Quanto ao gênero, este foi citado como sinônimo de sexualidade, demonstrando a sua invisibilidade e desconhecimento sobre esta categoria pelos psicólogos(as). Destaca-se que, a maioria dos participantes avaliou como insatisfatória a formação referente à atuação junto às PCDs e também às questões de gênero e sexualidade, sendo que precisaram buscar especialização na área após a graduação para se sentirem seguros e preparados.

Palavras-chave: Psicologia Social. Pessoas com deficiência. Gênero. Sexualidade.

CIDADANIA DIGITAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL NO SUAS COM AS PESSOAS IDOSAS.

Autor(a): Mariluce Antunes Mota

Orientador(a): Profa. Jaiane Freitas Branco

Resumo: Introdução: Este trabalho refere-se à intervenção psicossocial do estágio em Psicologia, aborda o envelhecimento populacional no Brasil e o crescente uso da internet por pessoas idosas, apesar das desigualdades de acesso. Diante da lacuna geracional nas habilidades digitais, dos riscos e benefícios envolvidos, ressalta-se a importância da inclusão digital segura e crítica, bem como da formulação de políticas públicas que articulem tecnologia e envelhecimento saudável. Objetivo: Orientar as pessoas idosas atendidas pela política de assistência social acerca do uso consciente e seguro das tecnologias. Metodologia: relato de experiência de estágio profissionalizante em Psicologia Social Comunitária em um equipamento da política municipal de Assistência Social, no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para pessoas idosas, no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de um município da Serra Catarinense no ano de 2025, por meio da intervenção psicossocial, com metodologias ativas e participativas, como jogos, dramatizações e rodas de conversa, promovendo a psicoeducação e o uso seguro e consciente das tecnologias. Resultados e Discussões: Destaca-se a relevância de estratégias socioeducativas para a inclusão digital de pessoas idosas nas políticas públicas, promovendo autonomia, cidadania e uso seguro das tecnologias. Porém, estas intervenções precisam ser interdisciplinares e interprofissionais, com envolvimento e a participação ativa de todos os atores da comunidade. Por fim, embora a tecnologia favoreça a independência, a conexão entre as pessoas e o estímulo à cognição, também apresenta riscos, como golpes e violências virtuais que precisam ser enfrentados.

Palavras-chave: Envelhecimento. Tecnologias. Psicologia Social Comunitária.

CONSTRUINDO NOVAS HISTÓRIAS: INTERVENÇÃO COM HOMENS EM RECUPERAÇÃO NA COMUNIDADE TERAPÊUTICA CRENSA

Autor(a): Gabriela Abreu de Liz

Orientador(a): Profa. Estela Maris Camargo Bernardelli

Resumo: Introdução: Este relato descreve a experiência de estágio em Psicologia da Saúde, realizado em uma Comunidade Terapêutica (CT) no município de Lages, focada no público masculino que enfrenta a dependência de substâncias psicoativas (SPAs) e álcool. O CRENSA, que atende em média 33 homens atualmente com idades entre 25 à 63 anos. Objetivo: Promover espaços de reflexão e acolhimento com homens em recuperação pelo uso de álcool e outras SPAs, por meio de grupos terapêuticos, favorecendo novos aprendizados, o fortalecimento da autoestima e a reintegração social e familiar. Metodologia: O projeto foi desenvolvido por meio de encontros semanais, em grupo com os acolhidos da comunidade terapêutica CRENSA. Em cada encontro foi proposto um tema a ser discutido pelos acolhidos utilizando-se de dinâmicas de grupo, rodas de conversa, atividades lúdicas na busca da promoção e a expressão de sentimentos, estimular novas perspectivas de vida para os acolhidos e fortalecer o processo de reabilitação. Resultados/Discussão: O projeto contribui para ampliar conhecimento sobre a eficácia de intervenções grupais em comunidades terapêuticas. Além disso, fortalecer o processo de reinserção social dos acolhidos, impactando tanto na qualidade de vida quanto no vínculo com a comunidade e a família. Até o presente momento foram realizados seis encontros, havendo a participação de vinte e cinco internos em média. Com os seguintes temas: A importância do trabalho em equipe no processo de reabilitação. Relações sociais e familiares: ressignificando o sentimento de culpa. Mapa de vínculos e rede de apoio. Ressignificação do papel individual na sociedade. Minha história em som e imagem (Conectando passado, presente e futuro). Emoções – trabalhado com o filme divertidamente.

Palavras-chave: Grupos terapêuticos. Autoestima. Ressignificação. Reintegração.

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

Autor(a): Luma do Reino de Jesus

Orientador(a): Profa. Joseane De Oliveira Luz

Resumo: Introdução: O presente projeto de pesquisa, intitulado "Deficiência Intelectual e o Processo de Envelhecimento", tem como propósito refletir sobre os desafios e especificidades do envelhecer de pessoas com deficiência intelectual. A investigação parte da compreensão de que o processo de envelhecimento não se restringe a aspectos biológicos, mas envolve dimensões psicológicas e sociais que se entrelaçam, demandando olhares interdisciplinares. Objetivo: Compreender o processo de envelhecimento de pessoas com deficiência intelectual a partir da percepção de profissionais que atuam em uma Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) na região serrana de Santa Catarina. Metodologia: Trata-se de um estudo qualitativo, que utilizará entrevistas semiestruturadas com profissionais da área da saúde, assistência social e educação que atuam na instituição. A análise buscará identificar desafios, potencialidades e necessidades vivenciadas por essa população, considerando suas especificidades biopsicossociais. Resultados Esperados: Espera-se que os dados coletados possibilitem compreender de forma mais ampla os sentidos atribuídos ao envelhecimento de pessoas com deficiência intelectual, evidenciando demandas para práticas mais humanizadas e inclusivas. Pretende-se também fornecer subsídios para a formulação de políticas públicas eficazes, que favoreçam a qualidade de vida, a dignidade e a inclusão social dessa população. A relevância científica do estudo reside na escassez de pesquisas sobre a velhice de pessoas com deficiência intelectual, principalmente sob a ótica dos profissionais que acompanham seu processo de desenvolvimento ao longo do ciclo vital.

Palavras-chave: Deficiência Intelectual. Envelhecimento. Inclusão Social. Qualidade de Vida. APAE.

DO LUTO À RESSIGNIFICAÇÃO: UMA ANÁLISE DE NARRATIVAS PÓS-PERDA E A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOTERAPIA

Autor(a): Samantha Reis Anselmo da Rosa

Orientador(a): Profa. Anne Caroline Da Silva

Resumo: Introdução: O luto é um processo presente em todas as fases do desenvolvimento humano e impacta de forma significativa não apenas o indivíduo, mas também os vínculos familiares e sociais. A Psicologia tem papel fundamental na compreensão e no acompanhamento dessa vivência, oferecendo suporte para a expressão da dor e a construção de novos sentidos. A abordagem sistêmica pós-moderna entende o luto como relacional e atravessado pelas narrativas que se constituem no contexto das relações. Objetivo: O objetivo deste estudo é compreender como o luto se manifesta ao longo das diferentes fases do desenvolvimento humano e investigar de que maneira a psicoterapia contribui para a elaboração dessa experiência. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com delineamento documental e de campo. O estudo foi desenvolvido a partir da análise de prontuários e de entrevistas realizadas com pacientes atendidos em um serviço-escola de Psicologia. O foco esteve nas narrativas apresentadas pelos participantes e na forma como, durante o processo terapêutico, essas histórias foram ressignificadas. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo contribua para o aprimoramento das práticas clínicas no atendimento a pessoas enlutadas, incentivando intervenções mais éticas, sensíveis e contextualizadas. Pretende-se também destacar a importância de reconhecer aspectos subjetivos e culturais envolvidos no luto, oferecendo subsídios para a formação de profissionais da Psicologia que atuam com essa temática.

Palavras-chave: Luto. Ressignificação. Narrativas. Psicoterapia. Abordagem sistêmica.

DO PROJETO DE VIDA À ESCOLHA PROFISSIONAL: SIGNIFICAÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NA SERRA CATARINENSE

Autor(a): Bruna Silva Pagliosa

Orientador(a): Profa. Joseane De Oliveira Luz

Coorientador(a): Prof. Luciana Genuíno Machado

Resumo: Introdução: Este trabalho trata-se de um projeto de pesquisa em andamento que busca refletir sobre o contexto de escolha vocacional e suas influências. Parte das perspectivas e práticas da Psicologia Social Comunitária e da Psicologia Sócio Histórica, entendendo que intervenções efetivas devem considerar os diversos elementos que atravessam a vida desses jovens. Objetivo: O objetivo é compreender os fatores sociais e psicológicos que influenciam a escolha profissional dos estudantes do ensino médio de escolas públicas e privadas da Serra Catarinense. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que utilizará grupos focais e questionário de perguntas abertas e fechadas, aplicados em três escolas, sendo duas da rede pública e uma da rede privada. Resultados Esperados: A partir da análise dos dados, espera-se identificar núcleos de significação que expressem como se constitui a escolha vocacional em diferentes contextos, revelando aspectos interseccionais, especialmente aquelas relacionadas às desigualdades de classe social. A relevância científica está na exploração das lacunas de comparação entre escolas do ensino da rede pública e particular nos aspectos que fazem parte da escolha profissional, considerando o contexto atual do Novo Ensino Médio. Ademais, espera-se compreender os sentidos atribuídos pelos estudantes, tendo em vista as especificidades regionais. Pretende-se contribuir com novas reflexões e fornecer bases para práticas no atual cenário educacional, haja vista as mudanças recentes no Ensino Médio e nas formas de inserção no mundo do trabalho. Oferecendo, assim, subsídios para profissionais que atuam na promoção do desenvolvimento integral, libertário e comprometido com a realidade social dos jovens brasileiros.

Palavras-chave: Ensino Médio. Escolha profissional. Adolescência. Desigualdades sociais. Psicologia Social Comunitária.

ENTRE A FINITUDE E O CUIDADO: O LUTO DE ADULTOS JOVENS E SEUS FAMILIARES EM CONTEXTO PALIATIVO

Autor(a): Ana Julia Dos Santos Ribeiro

Orientador(a): Profa. Anne Caroline Da Silva

Resumo: Introdução: O adoecimento por câncer em adultos jovens impõe desafios intensos, pois interfere em projetos de vida, expectativas profissionais e familiares. Nesse contexto, os cuidados paliativos surgem como abordagem fundamental, voltada à qualidade de vida e ao alívio do sofrimento de pacientes e familiares. A vivência do luto, inclusive em sua forma antecipatória, é um aspecto central desse processo, exigindo suporte psicológico adequado. Assim, este estudo se justifica pela necessidade de compreender como pacientes e familiares enfrentam a finitude e constroem significados diante da perda. Objetivo: O objetivo geral deste trabalho é compreender como estar em cuidados paliativos pode interferir na vida de pacientes e cuidadores informais, considerando os impactos emocionais, cognitivos, sociais e espirituais. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de caráter bibliográfico, desenvolvida por meio de revisão integrativa da literatura. Serão analisados estudos nacionais e internacionais que abordam as vivências de luto em pacientes adultos jovens em cuidados paliativos e seus familiares. A análise dos dados será realizada com base na técnica de análise de conteúdo, permitindo identificar categorias temáticas relevantes sobre a experiência do luto nesse contexto. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo contribua para ampliar a compreensão sobre o processo de luto de pacientes adultos jovens em cuidados paliativos e de seus familiares, identificando emoções, estratégias de enfrentamento e influências culturais e sociais. Pretende-se oferecer subsídios para práticas psicológicas mais humanizadas, bem como fomentar reflexões que auxiliem no aprimoramento das intervenções multiprofissionais e no desenvolvimento de políticas públicas voltadas à saúde mental nesse cenário.

Palavras-chave: Cuidados Paliativos. Luto. Psico-oncologia. Psicologia da Saúde.

ENTRE HORMÔNIOS E EMOÇÕES: IMPACTOS BIOPSICOSSOCIAIS NO CLIMATÉRIO E NA MENOPAUSA

Autor(a): Beatriz Jardim Da Silva

Orientador(a): Profa. Gláucia Machado Moreira Domingues

Resumo: Introdução: Ao longo da vida, a mulher passa por várias fases do desenvolvimento, o climatério e menopausa é uma delas, a menopausa acontece após o período de 12 meses sem recorrência de ciclo menstrual, ocorre geralmente em torno de 45 aos 50 anos ocasionando a flutuação hormonal que diz respeito a transição do período fértil reprodutivo para o período não reprodutivo. Esta fase contempla mudanças significativas na vida da mulher, ocasionando o impacto biopsicossocial, desencadeado pelos sintomas e acarretando dificuldades. O contexto no qual a mulher está inserida, a presença de rede de apoio, o acesso à informação posterior a tratamento acessível, interferem diretamente na sua perspectiva de designação do que será o climatério e menopausa, correspondendo com sua forma de gerenciar a nova realidade. Este trabalho tem como Objetivo: Compreender os impactos da fase do climatério e menopausa na saúde mental das mulheres. Metodologia: A pesquisa foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica integrativa de cunho qualitativo com análise de conteúdo de Minayo. Resultados Esperados: Os sintomas ocorrem mediante a flutuação hormonal, implicando no aparecimento de sinais vasomotores (calorões), que acarretam grande impacto na saúde psicológica, como o aparecimento de sintomas depressivos. Entretanto, com relação ao tratamento multidisciplinar, na parte nos tratamentos de psicologia foi encontrada a nomeação da psicoterapia como aliada nesta fase, no entanto, sem evidências significativas. Em relação às políticas públicas é salientado a necessidade de criação de estratégias voltadas aos cuidados na mulher neste período. Os resultados de tratamentos medicamentosos apresentam a terapia de reposição hormonal e uso de antidepressivos.

Palavras-chave: Climatério. Menopausa. Impactos Biopsicossociais. Saúde da Mulher.

ENTRE O CORPO E A MENTE: AS FACES DA FIBROMIALGIA UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(as): Luisa Dalsolio Paloschi e Pâmela de Souza Fiorio dos Santos

Orientador(a): Profa. Estela Maris Camargo Bernardelli

Resumo: Introdução: A Fibromialgia é uma síndrome reumatológica multifatorial, caracterizada por dor crônica e difusa, fadiga, alterações do humor, distúrbios do sono, estresse e comprometimento cognitivo. Essa sintomatologia impacta de forma significativa a qualidade de vida do paciente, acarretando prejuízos psicológicos e, em muitos casos, o desenvolvimento de comorbidades. Para o atendimento integral do paciente é indispensável um olhar multiprofissional da medicina, psicologia, educação física, fisioterapia, dentre outras áreas correlatas. Objetivo: Analisar, por meio de uma revisão integrativa da literatura, como a Medicina e a Psicologia se articulam no manejo da fibromialgia, com ênfase nos aspectos físicos e psicológicos no cuidado integral de pacientes com esse diagnóstico. Metodologia: a revisão integrativa foi desenvolvida a partir de cinco passos metodológicos, sendo, 1. Elaboração da questão norteadora; 2. Definição dos critérios de inclusão e exclusão, descritores, operadores booleanos e bases de dados para a busca; 3. Coleta de dados e categorização dos resultados encontrados; 4. Análise e interpretação quantitativa e qualitativa dos dados; 5. Discussão e síntese dos resultados. Resultados Parciais: Até o momento foram coletados 348 artigos na base PubMed e 28 na BVS, não sendo encontrados resultados na SciELO, totalizando 376 artigos. Após leitura dos resumos, 10 artigos foram classificados como elegíveis e 16 como parcialmente elegíveis, sendo identificados ainda 4 artigos duplicados.

Palavras-chave: Multidisciplinaridade. Psicologia. Medicina. Fibromialgia. Cuidado integral.

ENTRE OLHARES E CORAÇÕES: O TRATAMENTO PSIQUIÁTRICO INFANTIL NA VOZ DE PACIENTES, FAMÍLIAS E EQUIPES – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(a): Amanda Florencio

Orientador(a): Profa. Anne Caroline Da Silva

Resumo: Introdução: O tratamento psiquiátrico infantil constitui-se em um campo desafiador, que envolve não apenas o paciente, mas também sua família e a equipe multiprofissional, nesse contexto, torna-se fundamental compreender como cada um desses sujeitos percebe o processo de cuidado em saúde mental, especialmente em uma unidade hospitalar pediátrica. A problemática central deste estudo reside na necessidade de dar visibilidade às experiências, dificuldades e percepções que permeiam o tratamento psiquiátrico de crianças, considerando a complexidade do fenômeno. Objetivo: Compreender como se dá o tratamento psiquiátrico e seus reflexos em pacientes, familiares e equipe. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva, de caráter exploratório, com abordagem qualitativa, desenvolvida a partir de um relato de experiência durante o estágio em uma Unidade de Saúde Mental Pediátrica do Hospital Infantil Seara do Bem. Utilizou-se a observação participante como técnica de coleta, registrada em diário de campo, e a análise de dados seguirá a proposta metodológica de Minayo. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo proporcione uma compreensão aprofundada sobre o impacto do tratamento psiquiátrico infantil na vivência de pacientes, familiares e da equipe multiprofissional. Pretende-se identificar o perfil dos participantes, incluindo aspectos sociodemográficos e profissionais que influenciam a dinâmica do tratamento e a experiência da internação. Além disso, objetiva-se compreender os principais desafios emocionais enfrentados durante a hospitalização, bem como as dificuldades vivenciadas pelos sujeitos envolvidos, de modo a subsidiar a proposição de estratégias de enfrentamento mais humanizadas e eficazes.

Palavras-chave: Saúde Mental. Pediatria. hospitalização. Psicologia.

ENTRE RÓTULOS E SENTIDOS: O DIAGNÓSTICO DE TDAH NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE

Autor(a): Vanderson Dos Santos Cemin

Orientador(a): Profa. Kenny Secchi

Resumo: Introdução: O Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico caracterizado por sintomas de desatenção, hiperatividade e impulsividade, que impactam diferentes dimensões da vida do indivíduo. O diagnóstico, frequentemente realizado por critérios biomédicos, também deve considerar fatores sociais, culturais e históricos, uma vez que esses influenciam a forma como o sujeito se percebe e constrói sua identidade, discutindo os efeitos de estigmas, processos de medicalização e expectativas sociais. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar de que maneira o diagnóstico de TDAH interfere na construção da identidade do sujeito, com ênfase nos efeitos da medicalização e dos estigmas sociais que atravessam esse processo. Metodologia: Neste estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa e caráter exploratório, com o objetivo de analisar como o diagnóstico de TDAH interfere na construção da identidade do sujeito. Foram selecionados materiais acadêmicos em língua portuguesa ou traduzidos, de relevância na área da Psicologia, com abordagem crítica sobre o tema. O levantamento incluiu livros, artigos científicos, dissertações, manuais técnicos como o DSM-5 e publicações recentes sobre TDAH, utilizando bases como SciELO, PePSIC, CAPES Periódicos e Google Acadêmico publicados de 2015 a 2025, até o momento de 25 artigos acadêmicos, foram selecionados 15 estudos. Os dados foram analisados de forma interpretativa, buscando conexões entre os conteúdos teóricos e os objetivos do estudo. Resultados Esperados: Este estudo, ainda em andamento, busca compreender como o diagnóstico de TDAH interfere na construção da identidade em adultos. Espera-se evidenciar que o transtorno impacta a percepção de si mesmo, autoestima e relações sociais, influenciando a formação da "neuro identidade" e ressaltando a importância de considerar fatores sociais, históricos e culturais além dos critérios clínicos. Além disso, pretende-se mostrar que intervenções multidisciplinares — como psicoterapia, psicoeducação, treino de habilidades sociais e atividades físicas — contribuem para a autonomia, bem-estar e desenvolvimento de potencialidades do indivíduo. Espera-se que os resultados forneçam subsídios para práticas mais inclusivas, conscientização sobre estigmas e estratégias que valorizem a subjetividade, promovendo melhor compreensão do TDAH e de seus efeitos na identidade.

Palavras-chave: TDAH. Identidade. Diagnóstico. Medicalização. Psicologia.

ESCUTA QUALIFICADA E INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL: RELATO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA SOCIAL JURÍDICA NO ESCRITÓRIO MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA

Autor(a): Gabriele Olibratoski Parizotto Nunes

Orientador(a): Profa. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: Este trabalho relata a experiência de estágio em Psicologia Social Comunitária no Serviço de Psicologia do Escritório Modelo de Assistência Jurídica (EMAJ) da Uniplac. A atuação se baseia na Psicologia Social Jurídica, um campo interdisciplinar que integra a Psicologia Social e o Direito para analisar a relação entre sujeitos e normas. Essa abordagem busca ir além da judicialização, priorizando a escuta ativa, o acolhimento e a identificação de alternativas para os usuários, em alinhamento com os direitos humanos. Objetivo: Analisar a prática da Psicologia Social Jurídica junto a pessoas atendidas no EMAJ em demandas judiciais e extrajudiciais. Metodologia: O estudo, configurado como um relato de estágio, combinou a análise qualitativa, descritiva e reflexiva de experiências registradas em diários de campo com o levantamento de dados quantitativos. Além disso, foi realizada uma revisão bibliográfica de artigos sobre "psicologia social jurídica" publicados nos últimos dez anos em bases de dados de livre acesso. Os dados foram analisados utilizando o método de análise de conteúdo, que permitiu estabelecer articulações entre a produção científica e as descrições dos atendimentos. Resultados Preliminares: Os atendimentos psicológicos se concentraram na intervenção psicossocial com pessoas encaminhadas por acadêmicos e professores de Direito do EMAJ e pelo Núcleo de Atendimento às Vítimas de Violência (NAVIT) do Ministério Público. As principais demandas estavam relacionadas ao sofrimento psíquico decorrente de violência doméstica contra a mulher, conflitos conjugais, guarda de filhos, pensão alimentícia e ruptura de vínculos familiares. A pesquisa bibliográfica revelou uma escassez de artigos sobre o tema. As intervenções foram fundamentadas nos princípios da Psicologia Social Comunitária, com foco na escuta qualificada, no acolhimento, no aconselhamento psicológico, no fortalecimento de redes de apoio, na promoção da autonomia e da saúde mental.

Palavras-chave: Psicologia Social Jurídica. Psicologia Social Comunitária. Acolhimento. Intervenção Psicossocial.

ESPERANÇA COMO INTERCESSORA DO SENTIDO E SIGNIFICADO DE VIDA EM PESSOAS COM CÂNCER

Autor(a): Gustavo Niehues

Orientador(a): Profa. Anne Caroline Da Silva

Resumo: Introdução: Durante a experiência de estágio de Psicologia em Organizações de saúde percebeu-se na atuação com pacientes oncológicos que boa parte dos processos focam em seu adoecimento e não nos sentidos e significados de vida diante de uma doença crônica ameaçadora à vida. Deste modo surge o interesse em pesquisar que significados, sentidos estão envoltos na experiência de estar vivo, independentemente de sua condição de saúde e se a esperança atribui novos sentidos de ser, perceber e relacionar-se com o mundo. Objetivos: Buscou-se compreender qual o papel da esperança como intercessora do sentido e significado de vida em pessoas com câncer em uma Unidade de Alta Complexidade em Oncologia (UNACON). Metodologia: Delimitou-se o trabalho como uma pesquisa de campo, descritiva e exploratória. A abordagem do problema é definida pela análise qualitativa, os instrumentos de coleta de dados foram questionário sociodemográfico e entrevista semiestruturada. Resultados: Identificou-se que a família, os amigos e Deus, são geradores de sentido e significado de vida e como fatores sociais, hereditários e ou genéticos interferem nos sentidos atribuídos a viver com câncer. Conclui-se que o estudo contribui com a ciência e com os participantes por meio da escuta psicológica, a qual possibilitou reflexões sobre a Oncologia, Esperança, Sentido e Significado de vida.

Palavras-chave: Sentido. Significado de vida. Esperança. Oncologia. Psicologia

EXPECTATIVAS E ESCOLHAS: UM PROJETO DE ORIENTAÇÃO INTEGRADA PARA O FUTURO

Autor(es): Beatriz Jardim da Silva, Bruna Silva Pagliosa, Daniel Savian Rodrigues, Diego de Brito, Gabriela Abreu de Liz, Luana Cassão Costa e Tielle Karine Moraes Arruda

Orientador(a): Profa. Luciana Genuino Machado

Resumo: Introdução: A adolescência é um período de intensas transformações cognitivas, emocionais e sociais, marcado pela construção da identidade e por escolhas para o futuro acadêmico e profissional. Nesse contexto, a orientação vocacional é essencial para estudantes do ensino médio, sobretudo em escolas públicas, pois oferece subsídios para projetos de vida significativos e socialmente responsáveis. O presente projeto articula diferentes áreas da Psicologia Educacional, Social Comunitária e Organizacional e do Trabalho, a fim de apoiar jovens em suas escolhas e ampliar sua autonomia diante das condições sociais e históricas que atravessam esse processo. Objetivo: Promover, de forma dialógica e participativa, o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e comunicativas que favoreçam o protagonismo juvenil e a construção de projetos de vida alinhados a valores, contextos e potencialidades dos estudantes. Metodologia: A intervenção é realizada em estágio integrando as áreas do curso de Psicologia da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, em escolas públicas estaduais, com estudantes da 3ª série do ensino médio, por meio de encontros semanais organizados em oficinas interativas, rodas de conversa e dinâmicas de grupo. As atividades abordam temáticas como autoconhecimento, comunicação não violenta, papéis sociais, expectativas familiares, desigualdade social, projeto de vida, habilidades socioemocionais e mercado de trabalho. O processo é conduzido por escuta ativa, reflexão crítica e valorização dos saberes dos participantes, integrando fundamentos histórico-culturais e práticas participativas. Resultados Esperados: Espera-se que os adolescentes ampliem a consciência sobre seus interesses, valores e potencialidades; desenvolvam habilidades de comunicação e cooperação; compreendam os fatores sociais e familiares que influenciam suas escolhas e fortaleçam a autonomia nas decisões. Prevê-se, ainda, que a comunidade escolar reconheça a relevância da Psicologia na orientação profissional crítica e interdisciplinar, contribuindo para a redução das desigualdades e para a democratização do acesso a projetos de vida com qualidade e sentido social.

Palavras-chave: Psicologia. Orientação Profissional/Vocacional. Escolas públicas. Estudantes.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO A UM NOVO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(a): Daniel Savian Rodrigues

Orientador(a): Profa. Luciana Genuino Machado

Resumo: Introdução: A adaptação escolar, especialmente na adolescência, envolve desafios cognitivos, emocionais e sociais que podem gerar ansiedade e impactar o bem-estar. Nesse contexto, as habilidades socioemocionais surgem como recurso fundamental para favorecer vínculos, inclusão e desenvolvimento integral, alinhando-se às diretrizes da BNCC e às perspectivas da Psicologia Social Comunitária. Considerando o cenário do CEDUP Renato Ramos da Silva, onde os alunos enfrentam demandas intensificadas pelo tempo integral e pela diversidade de origens, este estudo na área da Psicologia Educacional e Escolar busca compreender como tais competências auxiliam na adaptação a um novo ambiente escolar, promovendo acolhimento, saúde emocional e aprendizagem significativa. Objetivo: Compreender como as habilidades socioemocionais auxiliam na adaptação de um novo ambiente escolar. Metodologia: Esse trabalho se encaixa na modalidade relato de experiência, onde realizou-se um questionário qualitativo e quantitativo apenas com as turmas que o autor realizou intervenção de estágio a respeito da temática habilidade socioemocionais, sendo as turmas que realizam o técnico de comércio exterior e química no primeiro ano do ensino médio. Resultados/Discussão: No questionário, observou-se que os níveis de ansiedade ao chegar a um novo colégio são altos e há preocupações em relação a fazer amizades e a necessidade de se encaixar no novo ambiente. Entretanto, os adolescentes elencaram que a comunicação, autogestão e autoestima os auxiliaram a encarar o processo de adaptação com maior facilidade, reduzindo os níveis de ansiedade e demonstrando a importância de se trabalhar tais habilidades dentro da comunidade escolar.

Palavras-chave: Habilidades socioemocionais. Adaptação escolar. Adolescência. BNCC. Comunidade escolar.

IDENTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DE DELIRIUM NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA PELA EQUIPE DE SAÚDE E DE PSICOLOGIA HOSPITALAR

Autor(a): Arthur Mendes

Orientador(a): Profa. Priscila Schneider

Resumo: Introdução: O delirium é uma condição neuropsiquiátrica grave e comum em ambientes de UTI, caracterizada por uma alteração aguda e flutuante no estado de consciência do paciente que apresenta origem multifatorial. Objetivo: Compreender como ocorre a abordagem ao delirium, sua identificação e diagnóstico pela equipe de saúde constituiu o objetivo principal desta pesquisa. Junto a isto, buscou-se discutir as estratégias de avaliação e protocolos adotados. Metodologia: A metodologia adotada foi qualitativa, com foco exploratório de campo e documental, conduzida em três UTIs de um hospital na Serra Catarinense. O estudo foi financiado pela FAPESC e abrangeu entrevistas com profissionais da equipe multidisciplinar e a análise de prontuários de pacientes diagnosticados com delirium. Resultados/ Discussão: Os resultados indicaram a multiplicidade de compreensões e estratégias empregadas no manejo do delirium, além da constante necessidade de qualificação da equipe. Observou-se que o uso de instrumentos padronizados não configura uma prática institucional, apesar da equipe reconhecer sua eficácia. Concluiu-se que a articulação entre os conhecimentos da Psicologia com as práticas hospitalares em UTI contribui para a identificação precoce e o manejo do delirium, em que o profissional de psicologia atua na mediação de necessidades das equipes de saúde, diretamente com o paciente e seus familiares, além de auxiliar na humanização do ambiente de UTI.

Palavras-chave: Delirium. Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Intervenção e Diagnóstico. Psicologia.

INSERÇÃO E ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA ATENÇÃO BÁSICA E AS PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE

Autor(a): Iago Assink Maximo de Oliveira

Orientador(a): Profa. Priscila Schneider

Resumo: Introdução: Este estudo refere-se a um trabalho de conclusão de curso de Psicologia, que estruturou-se no campo da saúde. O tema explorado diz respeito à intervenção psicológica no contexto da atenção básica de saúde e os desafios da prevenção e promoção de saúde. Objetivo: O objetivo geral foi caracterizar a inserção e atuação do psicólogo na Atenção Básica. Como objetivos específicos buscou-se: identificar na legislação vigente a regulamentação quanto às formas de contratação e atuação da Psicologia na Atenção básica; descrever as atribuições dos psicólogos na atenção básica, considerando as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) voltadas à promoção e proteção em saúde; e verificar as práticas psicológicas efetuadas na atenção básica, de acordo com publicações de 2011 a 2024, período em que a PNAB foi alterada. Metodologia: O estudo se caracteriza como revisão de literatura, com busca de artigos na base Scientific Electronic Library Online (SciElo). Resultados/Discussão: Evidenciou-se que a intervenção dos psicólogos na atenção básica acontece com práticas voltadas para acolhimento e escuta, atuação interdisciplinar e multiprofissional, ações programadas junto a equipes do NASF e ações voltadas para saúde mental. Identificou-se a dificuldade na definição de atividades exclusivas do psicólogo na Atenção Básica. Por fim, compreende-se que há necessidade de uma definição de diretrizes mais claras quanto às atribuições do psicólogo na Atenção Básica, tendo em vista as mudanças ocorridas na PNAB, e as possíveis contribuições da Psicologia junto ao trabalho de promoção e proteção em saúde.

Palavras-chave: Atenção básica. Atenção primária à saúde. Psicologia.

MENOS TELAS E MAIS AFETO: O PAPEL DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O USO DE TELAS

Autor(a): Diego De Brito

Orientador(a): Profa. Luciana Genuino Machado

Resumo: Introdução: O uso crescente de telas representa um desafio significativo para o desenvolvimento psicossocial de crianças e adolescentes, com impactos na saúde mental, cognição e relações sociais. Objetivo: O presente estudo teve como objetivo investigar os preditores do uso excessivo de telas e analisar seus reflexos no desenvolvimento de crianças e adolescentes. Metodologia: Este estudo caracteriza-se como uma revisão de literatura, conduzida com o objetivo de identificar e sintetizar as evidências científicas sobre os preditores e os reflexos do uso de telas no desenvolvimento psicossocial de crianças e adolescentes. O levantamento bibliográfico foi realizado nas seguintes bases de dados eletrônicas: BVS, ERIC, PubMed e ScienceDirect. Os artigos foram selecionados a partir dos seguintes critérios de inclusão: (a) artigos originais que investigassem o uso de telas por crianças e/ou adolescentes; (b) estudos publicados no idioma inglês; (c) artigos provenientes de periódicos científicos das áreas de psicologia, psiquiatria e educação. Foram excluídos da análise: (a) revisões, editoriais, cartas ao editor, resumos de congressos e teses; e (b) estudos cujo foco não se alinhava diretamente aos objetivos desta pesquisa. Resultados/Discussão: Os resultados indicam que na infância, a dinâmica familiar e o despreparo parental são fatores centrais, impactando o desenvolvimento e a qualidade do sono. Na adolescência, vulnerabilidades de saúde mental, como ansiedade e depressão, impulsionam o uso da internet como mecanismo de fuga do sofrimento psíquico. Essa predisposição é explorada por mecanismos de engajamento das plataformas digitais, como loot boxes e o fenômeno FOMO, retroalimentando ciclos de dependência e experiências escolares negativas. Conclui-se que abordagens puramente restritivas são insuficientes. A pesquisa aponta para o papel fundamental da comunidade escolar como um eixo de intervenção para atuar em parceria com as famílias, promovendo a parentalidade digital e o fortalecimento de vínculos.

Palavras-chave: Tempo de Tela. Adolescentes. Infância. Saúde Mental. Comunidade Escolar.

MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: FATORES PROTETIVOS PARA SUPERAÇÃO

Autor(a): Lidiane Marcassi Do Nascimento De Moura Saliba

Orientador(a): Profa. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: A violência contra as mulheres, em suas diversas formas de abusos e violações, constitui-se um fenômeno estrutural e global, sustentado historicamente por uma cultura patriarcal baseada em papéis de gênero que fomentam uma soberania masculina. Nesse contexto, pesquisar os fatores protetivos que fortalecem o enfrentamento da violência doméstica pelas mulheres, torna-se essencial para compreender os recursos pessoais, sociais e institucionais. Objetivo: identificar os fatores protetivos que fortaleceram o rompimento e superação da violência doméstica, na experiência de mulheres que vivenciaram a situação. Metodologia: pesquisa aplicada de abordagem qualitativa e caráter exploratório, sendo realizado levantamento, através de entrevistas abertas com 10 mulheres, idade acima de 18 anos, que vivenciaram situação de violência doméstica, e que estão em acompanhamento por políticas públicas de um município da Serra Catarinense. Para análise dos dados utilizou-se a técnica de análise de conteúdo de Minayo. Esta pesquisa seguiu os preceitos éticos dispostos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, as exigências éticas e científicas fundamentais propostas pelo Conselho Nacional de Saúde (CNS) através das Resoluções n.º 466/2012 e nº510/2016 e mediante a aprovação do CEP - Comitê de Ética em pesquisa com seres humanos da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC sob parecer n.6.983.908. Resultados E Discussão: identificou-se enquanto fatores protetivos os filhos e familiares, seguidos pela rede social mais próxima, bem como o apoio psicológico e a crença religiosa. Com relação às políticas públicas, foram acessadas inicialmente as instituições policiais, Delegacia de Polícia Civil e Polícia Militar, na busca por proteção, e posteriormente os serviços da rede socioassistencial e saúde. Como desafios, identifica-se a necessidade de capacitação dos serviços e agentes envolvidos na Rede de Enfrentamento à Violência contra a mulher, bem como compreende-se ser fundamental maior disseminação de informações e conhecimento acerca do fenômeno da violência contra a mulher.

Palavras-chave: Mulheres. Psicologia. Violência doméstica. Violência contra a mulher. Fatores protetivos.

O PAPEL DA PSICOLOGIA PARA AS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA E OS IMPACTOS NO TRATAMENTO DA DOENÇA

Autor(a): Cecília do Nascimento Lugon

Orientador(a): Profa. Anne Caroline Da Silva

Resumo: Introdução: A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é uma doença degenerativa que por suas características e progressão, pode impactar não somente o paciente, mas também toda sua rede de apoio, que podem experimentar, angústia, medo, ansiedade e luto antecipatório. Este luto antecipado envolve, familiares, cuidadores e quem está vivendo o desenvolvimento da doença junto ao paciente, por isso faz -se importante um olhar para a saúde mental e a atuação da Psicologia para aqueles que estão envolvidos, pacientes, familiares e cuidadores. Objetivo: Compreender a importância do acompanhamento psicológico para familiares de pessoas atingidas Esclerose Lateral Amiotrófica e para pacientes não verbais. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica integrativa, de caráter exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa, a coleta de dados será realizada entre os meses de outubro e novembro de 2025, nas seguintes bases de dados: Portal de Periódicos da Capes e no Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde – BVS, Scielo e Google Acadêmico de forma manual. Os descritores utilizados, serão: esclerose lateral amiotrófica, and cuidadores and aspectos emocionais and Cuidados Paliativos and suporte psicológico, serão excluídas teses, dissertações, pesquisas duplicadas e sem livre acesso. Resultados Esperados: Ao fim deste projeto de pesquisa, espera-se que haja uma compreensão sobre o papel da Psicologia no percurso doença bem como os impactos dentro da família e cuidadores. Também espera-se entender como é realizado o acompanhamento psicológico com pacientes não-verbais e como a psicoterapia pode ser um fator positivo para o tratamento.

Palavras-chave: Esclerose Lateral Amiotrófica. Psicologia. Família. Luto.

OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O BEM-ESTAR PSICOLÓGICO DE INDIVÍDUOS ADULTOS COM TRANSTORNOS DEPRESSIVOS E DE ANSIEDADE

Autor(a): Danna Thamires de Souza

Orientador(a): Profa. Estela Maris Camargo Bernardelli

Resumo: Introdução: Com o aumento da prevalência dos transtornos depressivos e de ansiedade em todo o mundo percebe-se a presença cada vez mais significativa dos animais de estimação na vida das pessoas. Diversos estudos têm demonstrado os benefícios que os pets proporcionam à saúde mental do ser humano. Diante desse panorama, a questão norteadora deste estudo será qual a contribuição dos animais domésticos, cães e gatos, para o bem-estar psicológico de indivíduos adultos com esses transtornos? Objetivo: Investigar a contribuição de cães e gatos como animais de estimação para o bem-estar psicológico de indivíduos adultos com transtornos depressivos e de ansiedade. Metodologia: Neste estudo foi realizado uma revisão sistemática de literatura, de caráter exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa, fundamentada na análise de artigos científicos, teses e dissertações disponíveis nas bases Portal de Periódicos da CAPES, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Scielo. Para a busca utilizou as palavras-chave “animais de estimação”, “saúde mental”, “adultos”, “depressão”, “ansiedade”, “transtornos depressivos e ansiosos”, considerando publicações em português e inglês, disponíveis na íntegra e publicadas nos últimos cinco anos, segundo critérios de inclusão e exclusão previamente definidos. Resultados Esperados: Espera-se com a realização desse estudo, identificar a contribuição de cães e gatos como animais de estimação, para o bem-estar psicológico de indivíduos adultos com transtornos depressivos e de ansiedade. Assim como, pretende-se compreender como a convivência com esses animais pode atuar como fator de suporte emocional, promovendo sentimentos de segurança, companhia e diminuição do estresse. Dessa forma, os resultados poderão fornecer subsídios para futuras intervenções terapêuticas, reforçar a importância da relação humano-animal na promoção da saúde mental e orientar políticas públicas voltadas ao cuidado psicossocial integrado.

Palavras-chave: Animais de estimação. Saúde mental. Ansiedade. Depressão. Adultos.

PESSOAS CONVIVENDO COM HIV NA SERRA CATARINENSE

Autor(a): Jaqueline Andreoni Da Silva

Orientador(a): Prof. Paulo Zulmar Panatta

Resumo: Introdução: Este trabalho tem como objetivo realizar uma revisão narrativa sobre os impactos psicossociais do HIV/AIDS na saúde mental, com foco nas particularidades da população da Serra Catarinense. Investigar as percepções e experiências de indivíduos que vivem com HIV na Serra Catarinense por meio de revisão bibliográfica. Analisar os fatores de risco e de proteção para transtornos mentais em pessoas convivendo com HIV na região da Serra Catarinense. Avaliar a relação entre o estigma associado ao HIV/AIDS e os problemas de saúde mental enfrentados por pessoas convivendo com HIV. Objetivo: Analisar os fatores de risco e de proteção para transtornos mentais em pessoas convivendo com HIV na região da Serra Catarinense. Avaliar a relação entre o estigma associado ao HIV/AIDS e os problemas de saúde mental enfrentados por pessoas convivendo com HIV. Metodologia: O trabalho realizou uma revisão narrativa com pesquisa bibliográfica de caráter descritivo, analisando teses, dissertações e artigos científicos sobre saúde mental das pessoas convivendo com HIV na Serra Catarinense, publicados no Brasil entre 2008 e 2024. A coleta foi feita em bases dados, utilizando os descritores “saúde mental” AND “HIV” OR “AIDS”. Foram incluídos artigos completos, originais e dentro do período estabelecido que abordassem os impactos da saúde mental em pessoas com HIV/AIDS, considerando fatores socioeconômicos, acesso ao tratamento e suporte social, sendo excluídos artigos de revisão, incompletos, não disponibilizados na íntegra ou fora do intervalo de datas estipulado. Resultados Esperados: Evidenciar a escassez de pesquisas relacionadas ao tema, especificamente na Serra Catarinense, entender os desafios relacionados à qualidade de vida das pessoas afetadas na região da Serra Catarinense, perceber como os fatores tais quais o isolamento geográfico e o clima frio agravam as dificuldades de acesso aos cuidados em saúde, além do impacto do estigma na procura e aderência ao tratamento.

Palavras-chave: Saúde mental. Pessoas convivendo com HIV. Programa IST/AIDS. HIV. AIDS.

POLÍTICAS PÚBLICAS E AS EXPERIÊNCIAS DAS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Autor(a): Eduarda Joaquina Paes Muller

Orientador(a): Profa. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: Às famílias de pessoas com deficiência desempenham um papel fundamental na promoção da autonomia e inclusão social da pessoa com deficiência. No entanto, a família, especialmente o cuidador formal, acaba se dedicando inteiramente ao cuidado do familiar com deficiência, negligenciando suas próprias necessidades e sobrecarregando-se de suas obrigações. Objetivo: Neste contexto, a pesquisa teve como objetivo investigar as experiências das famílias de pessoas com deficiência, acerca das políticas públicas de garantia de direito para este público. Metodologia: O percurso metodológico propôs uma pesquisa de natureza aplicada, com a abordagem qualitativa e de levantamento. Para obtenção dos dados, foram realizadas 7 entrevistas com as famílias de pessoas com deficiência, que estão em atendimento na APAE da Serra Catarinense. Foi utilizado para a análise de conteúdo o método de Minayo (2001) para interpretação dos dados. Resultados/Discussão: Os resultados obtidos destacaram a necessidade de espaços de acolhimento e escuta para as famílias de pessoas com deficiência. Apontou barreiras no acesso aos serviços públicos e destacou o papel essencial das organizações do terceiro setor no apoio às famílias. Ressaltou, ainda, a importância de políticas públicas que atendam tanto à pessoa com deficiência quanto às suas famílias.

Palavras-chave: Família. Políticas públicas. Pessoas com Deficiência. APAE.

PROJETO DE INTEGRAÇÃO E FORTALECIMENTO DAS RELAÇÕES ENTRE SETORES DA POLÍCIA MILITAR

Autor(as): Nelto Almeida Rodrigues e Kielle Lima Pereira

Orientador(a): Profa. Leilane Vieira De Souza

Resumo: Introdução: Este projeto de intervenção foi desenvolvido pelos acadêmicos de Psicologia da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), no âmbito do Núcleo de Psicologia Organizacional, com foco em melhorar a comunicação e a integração entre setores estratégicos da Polícia Militar, especialmente o COPOM e as equipes de rua. A ausência de alinhamento entre esses grupos pode gerar ruídos, conflitos e comprometer a eficiência operacional. Objetivo: Promover maior empatia, colaboração e segurança psicológica entre os profissionais, fortalecendo as relações intersetoriais e contribuindo para um ambiente de trabalho mais coeso, produtivo e saudável. Metodologia: O projeto foi estruturado em encontros quinzenais, conduzidos pelos acadêmicos, utilizando palestras, dinâmicas de grupo, simulações de situações reais, role-playing e discussões abertas. Essas atividades foram planejadas para estimular o diálogo, a escuta ativa e o alinhamento de expectativas. A cada encontro, foram registrados feedbacks e observadas mudanças nas interações entre os setores. Resultados/Discussão: Espera-se que o projeto favoreça a melhoria da comunicação intersetorial, o fortalecimento da empatia e da colaboração, bem como a criação de um ambiente de segurança psicológica. Tais fatores contribuem para a redução de conflitos internos, para o aumento da motivação e para a promoção da saúde mental dos policiais. A médio prazo, os impactos positivos podem refletir em operações mais eficientes e em um atendimento de maior qualidade à sociedade.

Palavras-chave: Integração Organizacional. Comunicação Eficaz. Empatia. Segurança Psicológica. Psicologia Organizacional. Colaboração Intersetorial.

REDES SOCIAIS, CELULARES E A SUA INFLUÊNCIA NOS TRANSTORNOS ALIMENTARES

Autor(a): Pâmela Eduarda de Oliveira

Orientador(a): Profa. Luciana Genuino Machado

Resumo: Introdução: os transtornos alimentares têm se intensificado nas últimas décadas, configurando-se como relevante problema de saúde pública. Entre os fatores que contribuem para esse cenário, destacam-se as redes sociais e o uso frequente de celulares, que ampliam a exposição a exposição a padrões estéticos irreais e idealizados. Essa dinâmica potencializa comparações sociais, estimula a insatisfação corporal e favorece condutas alimentares prejudiciais, impactando a saúde mental de diferentes faixas etárias. Objetivo: Analisar a influência das plataformas digitais na construção de ideais corporais, investigando a relação entre descontentamento com a imagem e o surgimento de práticas alimentares prejudiciais. Metodologia: O estudo será desenvolvido por meio de revisão bibliográfica de caráter qualitativo. Serão selecionados artigos científicos publicados em bases acadêmicas, com enfoque em produções que apresentam os reflexos psicológicos e sociais da exposição aos ideais corporais em ambientes digitais. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo possa promover reflexão crítica sobre os efeitos das redes sociais e sua relação com os transtornos alimentares. Pretende-se contribuir para o desenvolvimento de estratégias de prevenção e conscientização, reforçando a importância da promoção de saúde mental, da valorização da diversidade corporal e do enfrentamento dos padrões estéticos nocivos que circulam no meio digital.

Palavras-chave: Redes sociais. Transtornos Alimentares. Saúde mental. Imagem corporal. Prevenção.

SAÚDE E DEVER: A SAÚDE OCUPACIONAL DOS POLICIAIS MILITARES BRASILEIROS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Autor(a): Karine Aparecida Madruga

Orientador(a): Profa. Anne Caroline Da Silva

Resumo: Introdução: A saúde ocupacional dos Policiais Militares é marcada pela presença de riscos psicossociais que afetam o bem-estar físico e mental. Esses profissionais enfrentam estresse, sobrecarga e demandas emocionais intensas, que podem comprometer sua qualidade de vida. Apesar de cuidarem da sociedade, muitas vezes não recebem atenção adequada quanto ao próprio cuidado e à promoção de saúde. Objetivo: Compreender a saúde ocupacional de policiais militares, analisando seus perfis sociodemográficos, os riscos e fatores psicossociais associados ao adoecimento e ao sofrimento no trabalho, bem como os fatores de proteção e as possíveis medidas de cuidado em saúde voltadas a essa população. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de caráter exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa. O levantamento foi realizado entre junho e julho de 2025, nas bases CAPES, BDTD, BVS e SciELO. Foram utilizados os descritores “policiais militares”, “saúde mental” e “riscos psicossociais”. Foram incluídos artigos publicados em português entre 2020 e 2025, disponíveis na íntegra, e excluídos estudos duplicados, sem acesso livre ou que não abordem a população-alvo, além de teses e dissertações. A análise dos dados será conduzida por meio da técnica de análise de conteúdo, com sistematização em um quadro de revisão contendo autoria, ano, objetivos e conclusões dos estudos. Resultados Esperados: O estudo encontra-se em fase de análise dos 20 estudos que enquadram-se na amostra. Através destes, espera-se identificar percepções dos Policiais Militares sobre saúde ocupacional e compreender de que forma as peculiaridades da profissão e o tempo de serviço impactam sua saúde mental. Pretende-se evidenciar em que medida o trabalho policial influencia as condições de saúde, subsidiando a implementação de medidas de prevenção e promoção da saúde pela instituição.

Palavras-chave: Policiais Militares. Saúde Mental. Trabalho. Estresse Ocupacional.

SAÚDE MENTAL NO ENSINO SUPERIOR: PLANTÃO, ACOLHIMENTO E ESCUTA EM UM PROGRAMA DE APOIO ACADÊMICO

Autor(a): Gustavo Niehues

Orientador(a): Profa. Estela Maris Camargo Bernardelli

Resumo: Introdução: O psicólogo educacional pode atuar com acadêmicos em diversos cursos de graduação com foco na saúde mental e adaptação universitária. Durante o estágio curricular do curso de Psicologia em Psicologia Educacional no Ensino Superior junto ao Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), realizou-se duas modalidades de atendimento aos universitários, sendo o Plantão Psicológico e o Acolhimento e Escuta Qualificada. Ambas as estratégias para atender as demandas psicológicas e pedagógicas de acadêmicos da universidade, as quais foram identificadas como geradoras de sofrimento, obstaculizando o ensino e aprendizagem no ensino superior. Objetivos: A intervenção em campo de estágio objetivava promover a saúde mental e oferecer apoio aos acadêmicos que voluntariamente ou encaminhados pelo corpo docente buscavam o PAAP. Metodologia: O serviço era prestado por quatro acadêmicos de Psicologia das 9° e 10° fases por meio de atendimentos breves, individuais e previamente agendados, realizados diariamente e voltados aos estudantes que buscam suporte para suas demandas emocionais e acadêmicas e apoio em situações de crise junto ao Plantão Psicológico, um serviço de acolhimento e escuta emergencial. Resultados: Foram efetivadas 76 sessões de atendimento, entre 33 agendamentos em modo acolhimento e escuta e 16 atendimentos via plantão psicológico. Percebeu-se que a procura por apoio predominou por questões emocionais não relacionadas à aspectos pedagógicos e adaptação à universidade, logo os encaminhamentos foram realizados para psicoterapia no Serviço Escola da Universidade e também via Sistema Único de Saúde (SUS). Os dados apresentados poderão se alterar até a conclusão do estágio curricular previsto para o final de novembro de 2025. Entre os cursos com maior adesão às modalidades de atendimento do PAAP estão Medicina, Direito, Pedagogia, Jornalismo, sendo necessário investigar os fatores preditores de sofrimento mental nesses estudantes.

Palavras-chave: Acolhimento. Escuta. Psicologia Educacional. Saúde Mental. Ensino Superior.

SÓ ENQUANTO EU RESPIRAR: O AMOR QUE PERMANECE NOS CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS

Autor(a): Daniela Stache

Orientador(a): Profa. Anne Caroline Da Silva

Resumo: Introdução: Os cuidados paliativos pediátricos visam proporcionar qualidade de vida às crianças e adolescentes com doenças graves, incuráveis ou ameaçadoras à vida, entretanto é importante elucidar que não só o paciente, mas a família, os amigos e colegas escolares, a equipe todas as pessoas envolvidas no cuidado são perpassados pela experiencia de estar em cuidados paliativos, deste modo o presente estudo tem como pergunta norteadora Qual a importância do Suporte Psicológico no contexto dos cuidados Paliativos Pediátricos para crianças e familiares? Objetivo: Compreender a importância do Suporte Psicológico no contexto dos cuidados Paliativos Pediátricos para crianças e familiares. Metodologia: trata-se de uma pesquisa bibliográfica integrativa, de caráter exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa, a coleta de dados foi realizada entre os meses de julho e agosto de 2025, nas seguintes bases de dados: Portal de Periódicos da Capes e no Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde – BVS, Scielo e google acadêmico de forma manual. Os descritores utilizados, foram: luto and psicologia, and Cuidados Paliativos, foram excluídas teses, dissertações, pesquisas duplicadas e sem livre acesso. Resultados Esperados: A busca inicial revelou oitocentos resultados, após a leitura do título e resumo setenta e oito estudos foram, após a leitura na integra dos estudos foram considerados elegíveis vinte e sete que estão sendo lidos na integra. Espera-se com essa pesquisa contribuir para a compreensão dos cuidados paliativos pediátricos e de que forma a psicologia como ciência e profissão pode contribuir com pacientes e familiares a vivenciar esse momento em suas vidas, com ética, escuta e acolhimento.

Palavras-chave: Cuidados Paliativos. Pediatria. Psicologia. Paciente. Familiar.

SUBJETIVAR, RESISTIR E TRANSFORMAR: PSICOLOGIA NAS RELAÇÕES INSTITUCIONAIS COM MULHERES TRANS E TRAVESTIS EGRESSAS DA PRISÃO

Autor(a): Maria Vitória Grobe Dos Santos

Orientador(a): Profa. Jaiane Freitas Branco

Resumo: Introdução: O sistema prisional brasileiro evidencia desigualdades estruturais e reforça marcadores sociais como raça, classe e gênero, com impactos agravados sobre Mulheres Trans e Travestis - MTT. Essa população enfrenta altos índices de violência, invisibilidade, exclusão social e institucional. A ausência de políticas públicas e profissionais qualificados intensifica essas vulnerabilidades. Objetivo: Analisar as relações institucionais de MTT egressas do contexto prisional brasileiro. Metodologia: Pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo. As participantes serão mulheres trans e travestis maiores de 18 anos, egressas do sistema prisional, selecionadas por meio da técnica bola de neve, adequada a grupos de difícil acesso. O contato inicial será realizado por questionário sociodemográfico online, seguido de entrevistas semiestruturadas presenciais ou online, conforme disponibilidade. A análise será conduzida pela Análise Crítica do Discurso - ACD, fundamentada em Butler, Foucault, Davis e Sawaia. Resultados Esperados: Espera-se evidenciar as múltiplas formas de exclusão e violências vivenciadas por mulheres trans e travestis na prisão, mas também as estratégias de resistência simbólica e os vínculos de apoio mútuo que emergem a partir desse contexto. Busca-se ampliar a produção científica sobre a temática no campo da Psicologia em contextos de encarceramento e fortalecer a Psicologia Social Comunitária, que assume um compromisso ético-político com a diversidade e com a defesa de direitos da população LGBTQIAPN+. Assim, pretende-se dar visibilidade e voz às narrativas das MTT, favorecendo não apenas o diagnóstico da realidade, mas também o fomento a novas políticas públicas de segurança e de promoção da dignidade humana.

Palavras-chave: Mulheres trans e travestis. Prisão. Subjetividades. Psicologia.

TRABALHO DOS CUIDADORES DE SERVIÇOS RESIDENCIAIS TERAPÊUTICOS: REVISÃO DE LITERATURA

Autor(a): Amanda Pereira Dos Santos

Orientador(a): Prof. Aline Batista Bernardi

Resumo: Introdução: O Serviço Residencial Terapêutico (SRT) é um dos dispositivos da Política de Saúde Mental e da Reforma Psiquiátrica Antimanicomial. É uma residência que acolhe pessoas com transtornos mentais graves, que estiveram em internações psiquiátricas por longo período, e não têm suporte familiar ou estão com vínculos familiares prejudicados. Objetivo: A pesquisa tem como objetivo identificar o processo de trabalho do cuidador no SRT, investigar as estratégias de inserção social de pessoas egressas de internações psiquiátricas, e identificar os desafios e potencialidades da função do cuidador nos SRT. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativa exploratória utilizando a análise de publicações científicas dos últimos dez anos. Identificou-se nove artigos para análise de dados. Resultados e Discussão: Os resultados apontam que os cuidadores são mediadores fundamentais na promoção da autonomia dos moradores, que auxiliam no desenvolvimento social e em atividades diárias dos moradores, no entanto os cuidadores enfrentam algumas dificuldades como a falta de capacitação e a sobrecarga de trabalho. A pesquisa verificou que existem lacunas no que se refere à educação permanente para os cuidadores, que ofereçam espaços de diálogo e de escuta com vistas a ressignificar e construir propostas interventivas no trabalho em saúde mental consentâneas as diretrizes da Política de Saúde Mental no país.

Palavras-chave: Serviço Residencial Terapêutico. Cuidador. Saúde mental.

Serviço Social

“DIA D” – CUIDAR DE QUEM CUIDA

Autor(a): Janara Rosa dos Santos

Orientador(a): Profa. Brenda Gomes Farias

Resumo: Introdução: O Projeto consiste em uma ação voltada à valorização, escuta, integração e formação continuada dos cuidadores sociais do Centro POP de Lages/SC, reconhecendo sua importância na linha de frente do atendimento à população em situação de rua. A proposta surgiu a partir de vivências no estágio, que evidenciaram o papel indispensável desses profissionais no cotidiano da unidade, atuando na organização das atividades, orientação sobre normas de convivência, encaminhamentos, registros nos sistemas e diálogo contínuo com a equipe técnica e coordenação. Decorrendo, assim, a necessidade de oferecer preparo e cuidado. O projeto apresenta relevância acadêmica ao articular teoria e prática, e relevância social ao promover reconhecimento, valorização e fortalecimento do trabalho desses profissionais, refletindo diretamente na qualidade do atendimento oferecido. Objetivo: Promover a formação, a valorização e o fortalecimento da identidade profissional dos cuidadores que atuam no Centro POP. Metodologia: A metodologia adotada para o desenvolvimento do projeto, será de caráter qualitativo, dialógico participativo e informativo, fundamentada em atividades reflexivas, integradoras e informativas voltadas aos cuidadores sociais do Centro POP de Lages/SC. O projeto será realizado presencialmente, em dois dias de ação com duração de 1h30min cada, nas dependências internas da instituição. Para tanto, serão utilizadas técnicas como rodas de conversa, exposição dialogada, dinâmicas de integração e levantamento de sugestões, de modo a promover a participação ativa e o fortalecimento do diálogo entre cuidadores, equipe e gestão. Resultados Esperados: Espera-se que a capacitação promova avanços na qualificação das práticas profissionais dos cuidadores do Centro POP, fortalecendo dimensões essenciais como o cuidado, a escuta e o reconhecimento institucional, fortalecendo o diálogo com a equipe técnica e a gestão, contribuindo para a melhoria das condições de trabalho e para a qualificação das práticas cotidianas, favorecendo um ambiente institucional mais integrado, participativo e colaborativo.

Palavras-chave: Centro Pop. Cuidadores. Projeto. Qualificação.

AMBULATÓRIO DE HEBIATRIA COMO ARTICULADOR DA REDE DE PROTEÇÃO: DIÁLOGOS INTERSETORIAIS NA ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autor(a): Juliana Correa Da Costa

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: Este relato resulta da experiência enquanto bolsista do UNIEDU Art.170/CE e Art.171 - Bolsa de Pesquisa ou Extensão, adquirida durante o Curso de Serviço Social, desenvolvido projeto de extensão com foco no atendimento integral das famílias, articulando a rede de proteção e os serviços ofertados pelo município de Lages-SC. O Ambulatório de Hebiatria, direcionado ao cuidado com crianças e adolescentes, destaca-se como espaço estratégico diante das vulnerabilidades sociais, sendo a intersetorialidade elemento essencial para a efetivação de direitos e a ampliação do acesso a serviços. Objetivo: Promover a articulação entre o Ambulatório de Hebiatria e a rede de proteção, promovendo encaminhamentos adequados e garantindo a efetividade no acesso dos usuários e suas famílias aos serviços e programas disponíveis no território. Metodologia: O projeto será desenvolvido por meio do atendimento direto a crianças e adolescentes no Ambulatório de Hebiatria, com identificação de demandas sociais e de saúde e posterior encaminhamento aos equipamentos da rede de proteção. As ações serão realizadas de forma contínua, de acordo com as necessidades apresentadas nos atendimentos, garantindo encaminhamentos pertinentes e articulados. Resultados Esperados: Pretende-se que o projeto contribua para o fortalecimento da articulação intersetorial no atendimento às crianças e adolescentes do Ambulatório de Hebiatria, promovendo a ampliação do acesso das famílias a serviços e programas socioassistenciais. Espera-se que essa dinâmica favoreça o fortalecimento do trabalho em rede e aumente a adesão das famílias aos serviços disponíveis no território, proporcionando um acompanhamento mais integral e qualificado, de modo a garantir a efetivação dos direitos de seus integrantes.

Palavras-chave: Hebiatria. Intersetorialidade. Rede de proteção. Saúde. Serviço Social.

CAFÉ COM A REDE: CONSTRUINDO PONTES PARA A ARTICULAÇÃO EM REDE

Autor(as): Juliana Correa Da Costa

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: Trata-se de relato de experiência desenvolvida no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de São Joaquim, a partir do processo de estágio obrigatório. O presente projeto propõe ações junto aos profissionais da rede de proteção social de São Joaquim – SC, com intuito de fortalecer a articulação interinstitucional e qualificar as práticas profissionais. A partir da criação de espaços de diálogo e reflexão crítica busca enfrentar a fragmentação dos serviços e orientar a atuação conforme as competências legais de cada equipamento, promovendo práticas mais éticas, integradas e efetivas na garantia dos direitos dos usuários. Objetivo: Promover a reflexão crítica e a transformação das práticas profissionais na rede de proteção, com foco na prevenção de condutas que resultem em violações de direitos humanos, orientando a atuação para um atendimento ético, humanizado e integrado. Metodologia: A intervenção será realizada com os profissionais da rede de proteção de São Joaquim (SC), por meio de dois encontros presenciais que incluem exposições dialogadas, debates e dinâmicas interativas. A proposta busca promover reflexões críticas sobre a responsabilização das famílias, ética profissional, sigilo, humanização das relações institucionais e violência institucional, fortalecendo a articulação intersetorial, o trabalho coletivo e a construção de práticas profissionais mais éticas e efetivas. Resultados Esperados: Espera-se que o projeto contribua para o fortalecimento das práticas profissionais da rede de proteção de São Joaquim (SC), promovendo reflexão crítica, atuação ética e humanizada, ampliação da compreensão sobre a não responsabilização das famílias e consolidação da articulação interinstitucional entre os serviços, em conformidade com os princípios normativos da Política Nacional de Assistência Social.

Palavras-chave: Serviço Social. Assistência Social. Rede de Proteção. Intersetorialidade.

CARTOGRAFIA SOCIAL E INSTITUCIONAL DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA COM TRANSTORNOS MENTAIS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC

Autor(a): Carla Rosiane Dos Santos Antunes

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: A população em situação de rua constitui uma das expressões mais graves da questão social no Brasil, marcada pela exclusão, ausência de políticas habitacionais e fragilidade de vínculos familiares e comunitários. Em Lages/SC, profissionais do Centro POP e da Abordagem Social identificam sujeitos com indícios de sofrimento psíquico que permanecem invisíveis aos serviços socioassistenciais e de saúde mental. Essa realidade evidencia a necessidade de estudos que deem visibilidade ao problema e subsidiem estratégias intersetoriais de intervenção. Objetivo: Compreender e sistematizar informações sobre pessoas em situação de rua com indícios de transtornos mentais no município de Lages/SC que não acessam de forma sistemática os serviços da rede socioassistencial e de saúde mental. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva, baseada em levantamento documental, mapeamento territorial e entrevistas semiestruturadas com sete profissionais do Centro POP e da Abordagem Social. Os dados coletados serão analisados por meio da técnica de análise de conteúdo, fundamentada no referencial crítico do Serviço Social.

Resultados Esperados: Espera-se sistematizar informações sobre sujeitos em situação de rua com sofrimento psíquico em Lages/SC, identificando barreiras de acesso e mapeando territórios de circulação. Os resultados deverão subsidiar a formulação de estratégias intersetoriais mais eficazes, fortalecer a prática profissional no âmbito da assistência social e da saúde mental e contribuir para a efetivação de direitos dessa população historicamente invisibilizada.

Palavras-chave: População em situação de rua. Transtorno mental. Serviço Social. Políticas públicas.

CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO FLUXO DE ATENDIMENTO DO SERVIÇO SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CRESÇA MELHOR

Autor(a): Fabiola Silva dos Santos

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: Este trabalho é resultado da experiência advinda do estágio obrigatório do Curso de Serviço Social realizado no Centro de Referência Especializado à Saúde da Criança e do Adolescente (CRESÇA) no município de Lages/SC, que proporciona aos discentes à possibilidade de vivênciar a atuação profissional no âmbito da Assistência da Saúde. Oferece atendimento multiprofissional. O Programa Cresça Melhor é um serviço especializado em saúde com foco no fortalecimento da atenção básica. Seu objetivo é promover o aleitamento materno, realizar a triagem neonatal e acompanhar de forma contínua o desenvolvimento infantil. Além disso, o programa atua como centro de referência para demandas específicas de saúde, incluindo casos de violência contra crianças e adolescentes, os quais são encaminhados por órgãos competentes, como o Conselho Tutelar, delegacias e o Ministério Público. Objetivo: Instituir no fluxo de atendimento do programa Cresça Melhor a realização do acolhimento pelo Serviço Social aos pais e/ou responsáveis das crianças e adolescentes vítimas ou testemunha de violência, com intuito de compreender o contexto familiar e apresentar os serviços disponibilizados pelo Programa. Metodologia: O atendimento será realizado logo após a escuta especializada, no CRESÇA em ambiente reservado e acolhedor. O Serviço Social fará uma escuta humanizada, seguida a aplicação de entrevista Resultados Esperados: O estágio supervisionado configura-se como espaço privilegiado de articulação entre teoria e prática, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e políticas essenciais ao exercício profissional Promoção da efetividade na comunicação entre os responsáveis e os profissionais envolvidos, como assistente social e psicólogo, visando prevenir lacunas nos atendimentos prestados às crianças e adolescentes assistidos.

Palavras-chave: Serviço Social. CRESÇA. Estágio. Saúde. Violência.

DIREITOS DA PESSOA IDOSA: INFORMAÇÃO, CONSCIENTIZAÇÃO E EMPODERAMENTO NO CREAS

Autor(a): Julia Zulianello

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: Este relato trata da experiência vivenciada no estágio obrigatório no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), através da aplicação do projeto de intervenção a ser desenvolvido com os idosos do território sobre o direito da pessoa idosa. Essas práticas contribuem não apenas para a prevenção e o enfrentamento de violações, mas também para a promoção de cidadania, participação social e fortalecimento de vínculos comunitários. Objetivo: Promover a conscientização dos idosos atendidos pelo CREAS sobre seus direitos sociais, garantindo acesso à informação, à proteção e ao exercício da cidadania. Metodologia: Será realizada através roda de conversa com dinâmica enfatizando a legislação, direitos e garantia a informações, tendo como público-alvo pessoas idosas, que estejam em situação de vulnerabilidade social. A intervenção busca articular informação, diálogo e reflexão crítica, promovendo um processo contínuo de conscientização e empoderamento da pessoa idosa, em consonância com a missão do CREAS de assegurar proteção social especial e fortalecimento de direitos, esses espaços serão planejados para garantir a escuta ativa, a troca de experiências e a construção coletiva do conhecimento, respeitando os princípios de autonomia, dignidade e cidadania. Resultados Esperados: Espera-se que os participantes tenham ampliado seu conhecimento acerca dos direitos garantidos pelo Estatuto do Idoso e dos mecanismos de proteção social disponíveis para o enfrentamento de situações de violência e violação de direitos.

Palavras-chave: CREAS. Assistência Social. Estatuto do Idoso. Direitos. Empoderamento.

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autor(a): Giselle Andreza Brüggemann de Souza Teixeira

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: Este relato resulta da experiência enquanto bolsista do UNIEDU Art.170/CE e Art.171 - Bolsa de Pesquisa ou Extensão, adquirida durante o Curso de Serviço Social realizado no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) no município de Lages/SC, busca apresentar a vivencia durante a realização do projeto de extensão com o grupo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) com crianças e adolescentes no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS). Nesse espaço, são oferecidas atividades socioeducativas que visam promover o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes. Objetivo: Proporcionar espaços de troca de experiências e ações socioeducativas que visem prevenir e erradicar a violência, assegurando a integridade, a dignidade e a qualidade de vida das crianças e adolescentes, bem como garantir que suas vidas e direitos sejam respeitados e promovidos. Metodologia: É desenvolvida a partir dos grupos de criança e adolescente vinculados ao serviço, as intervenções incluem dinâmicas, oficinas, rodas de conversa, atividades lúdicas e recursos audiovisuais, visando abordar temas relevantes para esse público, vivências, necessidades e potencialidades, dentre outros. Resultados Esperados: Apontam para o fortalecimento da responsabilidade social e acadêmica em relação a crianças e adolescentes, a melhoria das políticas públicas, maior participação desses jovens nos espaços de controle social, diagnóstico e notificação mais eficazes dos casos de violência, além de um atendimento qualificado, visando a proteção dos direitos humanos e a promoção de uma vida digna e participativa.

Palavras-chave: Serviço Social. Cidadania. Violência contra Crianças e Adolescentes.

DOR CRÔNICA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL NA PROMOÇÃO DO CUIDADO

Autor(a): Isabela Tomaz Alves

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O relato é resultado da experiência advinda do estágio obrigatório do Curso de Serviço Social realizado no Serviço Especializado em Reabilitação Física e Funcional (SER), que passará a se chamar Equipe de Reabilitação Especializada (ERE), no decorrer do estágio identificou-se a ausência de estratégias específicas para pessoas com dor crônica a essa população que enfrenta impactos físicos, emocionais e sociais significativos, bem como, para seus cuidadores, familiares. A necessidade de acolher, orientar e fortalecer vínculos com esses sujeitos motivou a elaboração de uma proposta de intervenção que buscará criar um espaço coletivo de escuta qualificada, troca de experiências e acesso a informações sobre direitos sociais e de saúde, favorecendo o enfrentamento das condições crônicas, a redução do isolamento social e a valorização da autonomia desses usuários, bem como de seus cuidadores. Objetivo: Implantar um grupo de ações socioeducativas para pessoas com dor crônica e seus cuidadores, a fim de promover autonomia, acesso a direitos e construção de vínculos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos participantes. Metodologia: A intervenção será realizada por meio de encontros mensais, de aproximadamente uma hora e meia cada, nas dependências da ERE/UNIPLAC. A metodologia será qualitativa e participativa, com rodas de conversa, atividades de escuta ativa e troca de experiências, utilizando recursos visuais e dinâmicas coletivas para estimular a integração e o aprendizado sobre direitos e estratégias de enfrentamento da dor crônica. Resultados Esperados: Espera-se que o grupo fortaleça a autonomia dos participantes, amplie o acesso a direitos, promova escuta qualificada, construa vínculos interpessoais e estimule o protagonismo social. A iniciativa também pretende fortalecer a atuação do Serviço Social na equipe multiprofissional, consolidando o grupo como prática contínua de educação popular em saúde, reconhecendo a dor crônica como uma condição que exigirá cuidado integral, políticas públicas e respeito.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Dor crônica. Serviço Social. Cuidado. Equipe de Reabilitação Especializada (ERE).

FORTALECENDO O TERRITÓRIO: ESPAÇOS COLETIVOS PARA ARTICULAÇÃO

Autor(a): Natalia Pessoa Hildebrando de Souza

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O presente projeto de intervenção será desenvolvido a partir das experiências e observações realizadas durante o Estágio Curricular Obrigatório II do curso de Serviço Social, realizado em um Centro de Referência de Assistência Social - CRAS. Durante essa vivência, identificou-se a fragilidade na articulação entre o CRAS e a rede de educação do território, que tem resultado em encaminhamentos equivocados e sobrecarga das equipes técnicas. Objetivo: Fortalecer a gestão territorial do CRAS por meio da articulação com a rede de educação, promovendo a corresponsabilidade institucional e a qualificação dos fluxos de encaminhamento. Metodologia: O projeto terá uma abordagem qualitativa e participativa, desenvolvida em quatro etapas: mapeamento das instituições educacionais do território, planejamento do encontro com a rede intersetorial, realização do encontro e elaboração de material informativo, através de uma cartilha. Resultados Esperados: Com isso, espera-se uma maior aproximação entre CRAS e rede da educação, fortalecimento do diálogo intersetorial e ampliação da compreensão sobre o papel institucional do CRAS. Pretende-se ainda contribuir com a educação permanente dos profissionais da rede e com o aprimoramento do atendimento às demandas do território, consolidando o CRAS como referência articuladora da proteção social básica.

Palavras-chave: CRAS. Território. Proteção Social Básica. Articulação Intersetorial.

FORTALECIMENTO DA PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE POR MEIO DA QUALIFICAÇÃO DA COMUNICAÇÃO ENTRE O CREAS II E O CONSELHO TUTELAR

Autor(a): Kellen Zonin

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: O relato é oriundo da experiência advinda do estágio obrigatório do Curso de Serviço Social realizado no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) que integra a proteção social especial de média complexidade, atuando no enfrentamento de situações de violação de direitos. Considerando a complexidade das demandas e a necessidade de atuação articulada entre diferentes órgãos, destaca-se a importância de fortalecer os espaços de diálogo e de construção coletiva entre o CREAS II de Lages e o Conselho Tutelar. Essa aproximação visa qualificar os fluxos de atendimento e potencializar a proteção integral de crianças, adolescentes e suas famílias e respeitando as atribuições institucionais. Objetivo: Contribuir para o fortalecimento do diálogo e da cooperação entre CREAS II e Conselho Tutelar, visando aprimorar os fluxos de atendimento e a atuação integrada na proteção social especial. Metodologia: O projeto prevê a realização de dois encontros presenciais, envolvendo as equipes técnicas dos dois órgãos. As atividades serão divididas em dinâmicas de integração, rodas de conversa, exposições teóricas e estudo de caso, possibilitando o reconhecimento mútuo das atribuições e a construção coletiva de estratégias de comunicação mais eficazes. Resultados Esperados: Espera-se que os encontros proporcionem maior integração entre as equipes, promovam a qualificação dos fluxos de trabalho. Além disso, a iniciativa deverá favorecer a construção de práticas mais efetivas entre os serviços, fortalecendo a proteção social de crianças, adolescentes e familiares.

Palavras-chave: CREAS. Conselho Tutelar. Comunicação. Serviço Social. Proteção Social.

IMPACTO DA ARTE NA INCLUSÃO SOCIAL

Autor(a): Zuleiga Branco Souza

Orientador(a): Prof. Rodrigo Branco

Resumo: Introdução: A arte serve como meio para inclusão social, facilitando a interação entre pessoas com e sem deficiência a superar obstáculos. Esta pesquisa investiga de que maneira as diferentes expressões artísticas empoderam alunos com deficiência, reforçando sua autoconfiança e autonomia. As atividades artísticas são utilizadas como instrumentos para combater preconceitos e promover a diversidade no ambiente escolar, enfatizando o papel da arte na criação de ambientes verdadeiramente inclusivos. Objetivo: Compreende como as várias formas de expressões artísticas podem contribuir no processo de fomentar a equidade, na inclusão de estudantes no contexto escolar e social. Metodologia: A pesquisa se dá numa combinação de revisão bibliográfica e estudo de caso qualitativo para vincular teoria e prática em Arte-Educação e Inclusão. A etapa teórica busca justificar a arte como instrumento no desenvolvimento social e cognitivo de indivíduos com deficiência, lançando seu papel no fortalecimento da autoconfiança e independência. Subsequentemente, oficinas de arte inclusiva serão conduzidas em um ambiente escolar, onde estudantes com e sem deficiência, observarão e participarão de atividades para documentar suas experiências. As produções artísticas terão como critérios a serem avaliados por seu valor estético, emocional e de identidade. A análise dos achados permitirá apontar as potencialidades e fragilidades no processo da arte na promoção da inclusão social. Resultados Esperados: A experiência pode demonstrar o poder transformador da arte na promoção da mudança social para estudantes com deficiência, no sentido de fomentar protagonismo, autonomia e expressão. Essa ação artística é uma ferramenta poderosa: quebra estereótipos, desenvolve talentos e cria uma sólida base de conexão social e pertencimento. Nesse sentido, o projeto defende a Arte como uma ferramenta inclusiva e acadêmica, servindo como modelo para futuras iniciativas que incentivam a diversidade.

Palavras-chave: Arte-Educação. Inclusão social. Desconstrução de preconceitos. Protagonismo estudantil.

PACIENTES DO CAPS-AD EM SITUAÇÃO DE DUPLA VULNERABILIDADE: HIV, USO DE SUBSTÂNCIAS E ADESÃO AOS TRATAMENTOS

Autor(a): Rodrigo Silveira

Orientador(a): Profa. Patrícia De Oliveira Furtado

Resumo: Introdução: O HIV ainda constitui um grave problema de saúde pública no Brasil, especialmente quando associado a contextos de vulnerabilidade social. Usuários em acompanhamento no CAPS-AD enfrentam, além do estigma, múltiplas barreiras que impactam a adesão ao tratamento antirretroviral. A análise desses fatores é relevante para compreender como as expressões da questão social se articulam à saúde e influenciam trajetórias de cuidado. Objetivo: Analisar os prontuários de usuários acompanhados pelo CAPS-AD que convivem com HIV, buscando identificar o perfil socioeconômico, as vulnerabilidades presentes e os fatores que interferem na adesão ou não adesão ao tratamento. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa documental, com base na análise de prontuários de usuários do CAPS-AD diagnosticados com HIV. Serão utilizados instrumentos de categorização para sistematizar dados sociodemográficos, histórico de uso de substâncias psicoativas e registros de adesão ao tratamento. O estudo fundamentara-se no materialismo histórico-dialético, articulando categorias teóricas do Serviço Social. Resultados/Discussão: Espera-se identificar que a não adesão ao tratamento está relacionada a fatores como situação de rua, rupturas de vínculos familiares, uso abusivo de substâncias e dificuldades de acesso a políticas públicas. Os achados deverão evidenciar como o Serviço Social, a partir de seu projeto ético-político, pode intervir de forma interdisciplinar na construção de estratégias que favoreçam o vínculo, a emancipação e o acesso integral à saúde.

Palavras-chave: Serviço social. Saúde mental. HIV.

RODAS QUE GIRAM, VOZES QUE ECOAM: O IMPACTO DAS METODOLOGIAS DEMOCRÁTICAS EM UM SCFV DE SANTA CATARINA

Autor(a): Nataliana Furlan Vargas dos Santos

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: A adolescência é compreendida como uma fase estratégica para o desenvolvimento humano, marcada por intensas transformações identitárias, sociais e éticas. Nesse processo, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) se configura como espaço de proteção social básica, formação cidadã e fortalecimento do protagonismo juvenil. A relevância deste estudo está na necessidade de aprimorar práticas socioeducativas e políticas públicas voltadas à juventude, favorecendo a autonomia, o empoderamento e a participação democrática. Objetivo: Identificar de que forma as metodologias participativas de formação democrática impactam no desenvolvimento da autonomia e no fortalecimento do protagonismo de adolescentes no SCFV de um município de médio porte de Santa Catarina. Metodologia: A pesquisa se caracteriza com abordagem qualitativa, de caráter bibliográfico, descritivo, exploratório e de campo, fundamentada na pesquisa-ação participativa. Serão utilizados procedimentos como oficinas, assembleias, observações de campo, aplicação de questionários e entrevistas semiestruturadas. O estudo será realizado em um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), envolvendo cerca de 20 adolescentes de 14 a 17 anos, inscritos no SCFV. A análise dos dados ocorrerá por meio da técnica de análise de conteúdo. Resultados Esperados: Espera-se evidenciar o potencial transformador das metodologias participativas na promoção da autonomia, do empoderamento e da formação crítica, fortalecendo competências sociais e políticas e estimulando a participação ativa dos adolescentes em espaços democráticos de controle social e defesa de direitos.

Palavras-chave: Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. Adolescência. Metodologias Participativas. Autonomia. Protagonismo juvenil.

SAÚDE MENTAL E DIGNIDADE NO TRABALHO: ENFRENTAMENTO AO ASSÉDIO MORAL NA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Autor(a): Eduarda Muniz Souza

Orientador(a): Profa. Patricia De Oliveira Furtado

Resumo: Introdução: O assédio moral no ambiente de trabalho configura-se como uma das principais formas de violência simbólica e institucional, impactando diretamente a saúde mental e a dignidade dos trabalhadores. No município de Lages/SC, o Serviço de Atenção à Saúde do Servidor (SASS) tem recebido demandas relacionadas ao adoecimento psíquico, especialmente entre profissionais da Política de Assistência Social. Esse cenário evidencia a necessidade de ações preventivas e educativas voltadas ao fortalecimento das relações laborais saudáveis e à valorização do servidor público. Objetivo: Promover ações educativas e preventivas sobre assédio moral no trabalho com os profissionais da assistência social de Lages, visando à prevenção do adoecimento mental e ao fortalecimento das relações institucionais. Metodologia: O projeto será desenvolvido por meio da pesquisa-ação participativa, utilizando rodas de conversa como espaço de formação crítica, produção e distribuição de materiais informativos e aplicação de instrumento avaliativo junto aos participantes. Resultados Esperados: Espera-se ampliar a conscientização sobre o assédio moral, fortalecer espaços institucionais de escuta e diálogo, estimular a construção coletiva de estratégias de prevenção e promover ambientes laborais mais saudáveis. Entre os resultados quantitativos, destacam-se a realização de pelo menos três rodas de conversa, distribuição de 50 materiais informativos e coleta de 30 formulários avaliativos. Como contribuição qualitativa, busca-se sensibilizar gestores e servidores para práticas mais democráticas, fortalecendo a saúde mental e a qualidade da atenção prestada à população.

Palavras-chave: Assédio moral. Saúde mental. Serviço Social. Trabalho. Prevenção.

SEMEANDO POSSIBILIDADES: AÇÕES COLETIVAS NO CENTRO POP

Autor(a): Natalia das Graças Hubner

Orientador(a): Profa. Brenda Gomes Farias

Resumo: Introdução: O presente projeto de intervenção foi desenvolvido no Centro POP de Lages, equipamento da Política de Assistência Social voltado à população em situação de rua. Durante as atividades de estágio, identificou-se a ausência de ações coletivas que promovessem integração e fortalecimento de vínculos. Diante disso, surgiu a proposta de criar uma horta e um jardim comunitário como alternativas para estimular autonomia, protagonismo e pertencimento social. Objetivo: Promover a autonomia, o protagonismo e a integração social dos usuários do Centro POP por meio da criação de uma horta e de um jardim comunitário. Metodologia: O projeto será aplicado entre setembro e novembro e fundamenta-se em práticas participativas. Está estruturado em três etapas: planejamento coletivo com rodas de conversa para organização das atividades; execução da horta e do jardim com participação dos usuários; e, por fim, avaliação por meio de roda de conversa, de modo a refletir sobre os impactos e aprendizagens da intervenção. Resultados Esperados: Espera-se que a proposta contribua para o fortalecimento da autonomia e do protagonismo dos usuários, além de incentivar a convivência, a valorização do espaço público e o cuidado coletivo. Também se espera que o projeto promova práticas educativas, ambientais e de bem-estar, consolidando-se como estratégia de inclusão social e fortalecimento de vínculos no âmbito da assistência social.

Palavras-chave: Serviço Social. População em situação de rua. Autonomia. Participação social. Integração.

VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA PROTEÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA IDOSA PELO CREAS

Autor(a): Giselle Andreza Brüggemann de Souza Teixeira

Orientador(a): Profa. Audrilara Arruda Rodrigues Campos

Resumo: Introdução: A realização do estágio obrigatório no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) no município de Lages/SC proporcionou a oportunidade de observar diretamente as demandas e desafios enfrentados pela população idosa especialmente no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI). A vivência no campo de estágio evidenciou a importância de desenvolver estratégias de intervenção e sensibilização que transmitam informações essenciais aos idosos e seus familiares, sobretudo sobre os direitos da pessoa idosa e os diferentes tipos de violência a que podem estar expostos. Objetivo: Desenvolver estratégias de intervenção e sensibilização no CREAS para prevenir e combater situações de violência contra a pessoa idosa, assegurando a efetivação dos seus direitos e fortalecendo a sua rede de proteção. Metodologia: A metodologia de intervenção para o enfrentamento da violência contra idosos é estruturada em etapas articuladas e complementares, que promovem uma atuação participativa, sensível ao contexto e embasada em evidências concretas, garantindo assim respostas eficazes e humanizadas às demandas dessa população. Resultados Esperados: Espera implementar estratégias de intervenção e sensibilização que promovam a proteção dos direitos dos idosos e reduzam a violência contra essa população. Além disso, visa fortalecer a rede de proteção social, garantir o acesso dos idosos aos mecanismos legais de defesa, promover seu empoderamento e estimular vínculos mais sólidos no âmbito familiar e comunitário.

Palavras-chave: Estágio. Serviço Social. Violência Contra Pessoa Idosa.

Sistemas de Informação

APLICAÇÃO DO YOLOV8 PARA DETECÇÃO, CONTAGEM E ESTIMATIVA DE PRODUTIVIDADE DE MACIEIRAS

Autor(a): Nicole Vieira Pedroso e Peterson Wiggers

Orientador(a): Profa. Daiana Petry Rufato

Coorientador(a): Prof. Valdeci Jose Costa

Resumo: Introdução: O monitoramento da produção de maçãs é fundamental para o planejamento agrícola, mas os métodos tradicionais de contagem manual são ineficientes e propensos a erros que impactam toda a cadeia produtiva. Para superar essa limitação, este estudo desenvolveu uma solução automatizada com visão computacional, utilizando o algoritmo YOLOv8. Este algoritmo é especialmente vantajoso pois permite ao gestor enfrentar desafios comuns em um ambiente de pomar, como variações de iluminação e sobreposição de frutos, que dificultam a contagem manual tradicional. Objetivo: Validar um sistema em Python que analisa vídeos de campo para detectar e contar maçãs automaticamente. Metodologia: O estudo iniciou com a coleta de vídeos em condições reais de cultivo, seguida da anotação manual das imagens para treinar o modelo YOLOv8 a identificar maçãs com acurácia. Uma vez treinado, o sistema processa os vídeos e, a partir das caixas delimitadoras geradas para cada fruta, aplica modelos matemáticos para converter as dimensões de pixels em medidas reais, calculando assim o volume e o peso estimado de forma não invasiva. Resultados Esperados: Espera-se que, mesmo em cenários desafiadores, tal qual um pomar de maçã, possam ser estimados o volume, peso e produtividade, de modo que sejam apresentadas forte correlação estatística com medições físicas de controle. A solução se estabelece como uma ferramenta inovadora, capaz de fornecer dados rápidos e precisos que subsidiam uma tomada de decisão mais precisa, aumentando a eficiência e a sustentabilidade da produção, consolidando um avanço significativo para a agricultura de precisão no setor.

Palavras-chave: Visão computacional. Previsão de rendimento. YOLO. CNNs. Rastreamento de objetos.

EDUCAÇÃO DIGITAL: REDUZINDO OS RISCOS DE GOLPES DIGITAIS

Autor(a): Mario Cesar Alves Júnior

Orientador(a): Prof. Rafael Gattino Furtado

Resumo: Introdução: Nos últimos anos, o número de golpes digitais aumentou significativamente, atingindo pessoas de diferentes idades e contextos sociais. A facilidade de acesso às tecnologias trouxe benefícios, mas também abriu espaço para ações fraudulentas. Nesse cenário, torna-se essencial compreender os principais tipos de golpes e adotar medidas de prevenção. Objetivo: O objetivo deste trabalho é apresentar estratégias práticas e didáticas para prevenir golpes digitais, bem como elaborar um guia passo a passo de prevenção acessível ao público em geral. Metodologia: Será realizada uma revisão bibliográfica em artigos científicos, relatórios de segurança da informação e dados divulgados por instituições especializadas em cibersegurança, onde as informações serão compiladas em formato de manual de referência para facilitar a compreensão e a aplicação prática. Resultados Esperados:

Espera-se que os resultados desta pesquisa auxiliem na redução da vulnerabilidade aos golpes digitais, fortalecendo a cultura de prevenção. Além disso, espera-se contribuir com a conscientização e a segurança da informação para a comunidade em geral, destacando a importância da cibersegurança no uso cotidiano das tecnologias.

Palavras-chave: Golpes Digitais. Prevenção. Segurança da Informação. Cibersegurança. Sistemas de Informação.

TESTES DE INTRUSÃO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO EM CIBERSEGURANÇA

Autor(a): Mario Alfredo Luchtenberg Cavalheiro

Orientador(a): Prof. Rafael Gattino Furtado

Resumo: Introdução: A superfície de ataque digital aumentou muito com a crescente digitalização de processos organizacionais, tornando a segurança da informação um fator essencial para seus negócios. O problema identificado é a complexidade em garantir segurança sobre uma infraestrutura complexa de hardware e software. O Teste de Intrusão (conhecido também como Pentest - Penetration Testing) desempenha um papel fundamental na segurança digital pois simula ataques reais, os quais permitem a identificação de vulnerabilidades antes que as mesmas sejam exploradas por um agente malicioso. Metodologia: A elaboração deste trabalho foi realizada por meio de pesquisa bibliográfica e exploratória, com base em artigos científicos e materiais técnicos da área de segurança da informação. Foram selecionadas referências que tratam dos conceitos fundamentais de testes de intrusão, seus diferentes tipos e etapas. O estudo foi estruturado de forma descritiva, buscando apresentar de maneira clara a aplicação e a relevância do Pentest dentro do contexto organizacional. Objetivo: O objetivo deste trabalho é abordar alguns tipos de testes de intrusão (white box, gray box, black box), bem como suas etapas metodológicas - reconhecimento, exploração e pós-exploração. Além disso, destaca a importância ética e legal envolvida nesse tipo de atividade. Resultados Esperados: Como resultados, são demonstrados como os testes de intrusão contribuem não apenas para a proteção de ativos digitais, como também para a maturidade de segurança da informação dentro do ambiente empresarial.

Palavras-chave: Segurança da Informação. Testes de Intrusão. Pentest. Cibersegurança.

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ambiente e Saúde

A IMPORTÂNCIA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NO TRATAMENTO DE FERIDAS

Autor(a): Ivia Celene Butzke Quintana

Orientador(a): Profa. Nayara Frais De Andrade Rieth

Resumo: Introdução: O tratamento de feridas é um processo complexo que exige conhecimento técnico, sensibilidade e integração de diferentes áreas da saúde. A atuação isolada de um único profissional pode não atender às múltiplas necessidades do paciente, o que reforça a importância da equipe multidisciplinar. Sendo assim como a soma de saberes de enfermeiros, médicos, fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogos, farmacêuticos, entre outros, contribui para acelerar a cicatrização, reduzir complicações, promover a adesão ao tratamento e melhorar a qualidade de vida do portador de ferida? Objetivo: Evidenciar a relevância da atuação da equipe multidisciplinar no cuidado de feridas, destacando como a integração de diferentes especialidades potencializa os resultados terapêuticos. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica, baseada em artigos científicos, diretrizes nacionais e internacionais de tratamento de feridas e documentos técnicos da área da saúde, publicados nos últimos 10 anos. Foram analisados trabalhos que abordam o papel da equipe multiprofissional e os impactos da abordagem integrada no processo de cicatrização. Resultados / Discussão: Os estudos demonstram que a prática multidisciplinar possibilita uma assistência mais humanizada e eficaz. A integração entre diferentes áreas garante desde a escolha adequada de coberturas até intervenções nutricionais, fisioterapêuticas e psicológicas, favorecendo a recuperação integral do paciente. Além disso, a comunicação entre os profissionais reduz erros, otimiza recursos e fortalece a adesão ao tratamento. Dessa forma, conclui-se que o cuidado multidisciplinar é essencial para o manejo adequado de feridas, promovendo não apenas a cicatrização, mas também a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar do paciente.

Palavras-chave: Tratamento de feridas. Equipe multidisciplinar. Cicatrização.

ABORDAGEM E MANEJO DA DOR CRÔNICA E MUSCULOESQUELÉTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

Autor(as): Bianca Lopes Omizzolo e Mariana Omizzolo Borssatto

Orientador(a): Profa. Lucia Ceccato De Lima

Resumo: Introdução: A dor crônica representa um desafio crescente na Atenção Primária à Saúde (APS), comprometendo a qualidade de vida e a funcionalidade dos indivíduos. Estudos nacionais destacam a elevada prevalência de queixas musculoesqueléticas, sobretudo em mulheres e pessoas acima de 55 anos, muitas vezes associadas a comorbidades e sedentarismo. Objetivo: Analisar a abordagem e o manejo da dor crônica e musuloesquelética na APS, descrevendo prevalência, perfil dos acometidos, estratégias terapêuticas e implicações para a integralidade do cuidado. Metodologia: Revisão de estudo sobre o manejo e a prevalência da dor crônica na APS. Revisão bibliográfica, abordando estratégias interdisciplinares para dor crônica, incluindo terapias farmacológicas, não farmacológicas e protocolos individualizados. Resultados: A revisão evidenciou a importância de abordagens integradas, como educação do paciente, fisioterapia, acupuntura, terapia comportamental cognitiva e teleassistência. Ressaltou-se a necessidade de comunicação eficaz entre profissionais e pacientes e de protocolos que considerem fatores físicos, psicológicos e sociais. Foi identificada a prevalência de dor musculoesquelética em 32% dos atendimentos de UBS e 25,8% dos domicílios, predominando em mulheres, com mediana de dor elevada (EVA 7) e grande impacto funcional. Mais da metade relatou limitação para atividades vigorosas, e 62% eram sedentários. O manejo foi centrado em medicamentos, com 40% de encaminhamentos a especialistas, indicando baixa resolutividade e fragilidade na integralidade do cuidado. Conclusão: A dor crônica musculoesquelética configuram problemas de saúde pública subnotificados na APS brasileira, exigindo diagnóstico precoce, registro adequado e tratamento multiprofissional. Estratégias de promoção da saúde, prevenção de agravos e inclusão de fisioterapeutas e educadores físicos nas equipes podem reduzir a medicalização, melhorar a funcionalidade e ampliar a resolutividade dos serviços.

Palavras-chave: Dor crônica. Atenção Primária. Funcionalidade. Manejo interdicisplinar. Dor musculoesquelética.

APICULTURA E MELIPONICULTURA: CONFRONTAÇÃO ENTRE PRÁTICAS E CONTRIBUIÇÕES ECOLÓGICAS

Autor(es): Alexandre Tripoli Venção, Juliano Machado Menegazzo, Leo Rufato, Natan Andrade Neto da Silva e Thiago Spindola Coelho

Orientador(a): Profa. Daiana Petry Rufato

Coorientador(a): Prof. Valdeci Jose Costa

Resumo: Introdução: As abelhas exercem função essencial na polinização e na conservação da biodiversidade. A apicultura, baseada na criação da Apis mellifera, destaca-se pela elevada produtividade de mel, cera e própolis, mas exige manejo adequado devido à agressividade da espécie. Já a meliponicultura, voltada às abelhas nativas sem ferrão, proporciona mel raro e de alto valor agregado, além de estar mais acessível para ambientes urbanos. A análise da comparação entre essas práticas contribui para a valorização das abelhas e para a melhoria de técnicas sustentáveis. Objetivo: Comparar as práticas de apicultura e meliponicultura, destacando características, métodos de captura e manejo e também a importância ecológica e socioeconômica de cada abordagem. Metodologia: O trabalho foi desenvolvido a partir de revisão bibliográfica e análise de materiais didáticos, abordando as diferenças entre apicultura e meliponicultura. Foram considerados aspectos como o comportamento das espécies, métodos de captura de enxames (caixa-isca para Apis mellifera e ninho-isca para abelhas nativas), técnicas de manejo e cuidados necessários. A comparação foi estruturada de forma a evidenciar vantagens, limitações e potenciais aplicações de cada prática. Resultados Esperados: Espera-se destacar que, enquanto a apicultura se destaca pela alta produção de derivados e necessidade de equipamentos de proteção, a meliponicultura valoriza o manejo sustentável, a garantia e a preservação da biodiversidade. A análise deve ajudar a aumentar o entendimento das diferentes formas de criação de abelhas, promovendo o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental, além de despertar o interesse pela prática segura em áreas urbanas e rurais.

Palavras-chave: Apicultura. Meliponicultura. Abelhas sem ferrão. Polinização. Manejo Sustentável.

AVALIAÇÃO COMPARATIVA DE PADRÕES DE PREENCHIMENTO (INFILL) EM IMPRESSÃO 3D FDM: TRADE-OFF ENTRE RESISTÊNCIA, PESO E TEMPO DE PRODUÇÃO

Autor(es): Alexandre Tripoli Venção, Gabriela Ferreira de Souza, Juliano Machado Menegazzo, Natan Andrade Neto da Silva, Schayla Letyelle Costa Pissetti e Thiago Spindola Coelho

Orientador(a): Profa. Daiana Petry Rufato

Coorientador(a): Prof. Valdeci Jose Costa

Resumo: Introdução: A impressão 3D por Deposição Fundida (FDM) é uma tecnologia consolidada por sua versatilidade e baixo custo. A otimização das peças, no entanto, depende da escolha do modelo de preenchimento (infill), que impacta a resistência mecânica, o peso e o tempo de produção. Essa deliberação define a harmonia através da funcionalidade e viabilidade econômica, tornando esta análise comparativa fundamental para a seleção de parâmetros eficientes em projetos. Objetivo: Avaliar comparativamente o impacto de diferentes padrões de preenchimento (infill) na tecnologia FDM. O objetivo é investigar quantitativamente o equilíbrio (trade-off) através da resistência mecânica, redução de massa e tempo de produção, gerando subsídios técnicos para otimizar a escolha do infill mais adequado para cada aplicação específica. Metodologia: A abordagem experimental inicia-se com uma revisão bibliográfica, seguida da confecção de corpos de prova cilíndricos via FDM, conforme as normas ISO e ASTM para padronização. Serão variados sistematicamente o tipo, a densidade e a orientação do preenchimento. Posteriormente, os corpos de prova serão submetidos a ensaios de compressão em máquina universal de testes, registrando dados de força e deformação. Os resultados serão correlacionados com o peso e o tempo de impressão de cada amostra. Resultados Esperados: Espera-se que a análise demonstre diferenças de desempenho significativas. Preenchimentos mais densos e complexos devem mostrar maior resistência, com custo elevado em tempo e material. Em contraste, padrões mais simples devem permitir produção rápida e econômica, com menor capacidade de carga. O estudo identificará os padrões com melhor trade-off, fornecendo um guia prático para otimizar a impressão conforme sua finalidade, seja para protótipos funcionais ou modelos visuais.

Palavras-chave: Impressão 3D FDM. Preenchimento (Infill). Resistência mecânica. Tempo de produção. Otimização de parâmetros.

AVALIAÇÃO DA DOXICICLINA NANOPARTICULADA NA MODULAÇÃO DA RESPOSTA INFLAMATÓRIA PERIODONTAL

Autor(a): Fabrizio Ramos Martins

Orientador(a): Profa. Dra. Bruna Silva

Coorientador(a): Profa. Dra. Anelise Masiero

Resumo: Introdução: O processo inflamatório é o principal responsável pela destruição tecidual, resultante da interação entre fatores causais e a susceptibilidade do hospedeiro. Na periodontite, essa resposta inflamatória crônica leva a destruição da matriz extracelular e a reabsorção óssea alveolar, levando a perda de inserção progressiva e, muitas vezes, perda dental. Assim, é fundamental investigar estratégias capazes de modular a resposta tecidual, como o uso de agentes farmacológicos, que possam alterar o curso do processo inflamatório. Objetivo: Avaliar a eficácia in vitro da doxiciclina nanoparticulada na modulação da resposta inflamatória em tecido gengival. Metodologia: Trata-se de estudo experimental in vitro, no qual a doxiciclina será formulada em nanopartículas e caracterizada em doses compatíveis com propriedades moduladoras da resposta inflamatória. Serão analisados seus efeitos sobre a expressão de metaloproteinases, interleucinas e mediadores inflamatórios. Resultados Esperados: Espera-se comprovar que a doxiciclina nanoparticulada atue como moduladora eficaz da resposta inflamatória, reduzindo destruição de colágeno e o os danos provocados pelo processo inflamatório no tecido gengival, e por consequência, melhorando os índices clínicos periodontais. Com isso, pretende-se contribuir no desenvolvimento de terapias inovadoras que minimizem sequelas da doença periodontal e seu impacto na saúde da população.

Palavras-chave: Nanotecnologia. Periodontite. Metaloproteinases. Colágeno. Doxiciclina.

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DE PROFESSORES E ESTUDANTES

Autor(a): Viviane Milbradt Bastos

Orientador(a): Prof. Pedro Boff

Coorientador(a): Prof. Ana Emília Siegloch

Resumo: Introdução: Competências socioemocionais de professores e estudantes exercem influência significativa na vida em sociedade. No ambiente escolar, essas competências favorecem a aprendizagem intelectual e o desenvolvimento integral dos indivíduos. Objetivo: O objetivo deste estudo foi estudar se as vivências pessoais e/ou formação profissional de professores afetam a implementação das competências socioemocionais com os estudantes no ambiente escolar. Metodologia: Efetuou-se revisão integrativa nas bases de dados Science Direct, PubMed, Periódicos CAPES e Google Acadêmico, em agosto de 2024, utilizando como descritores “Social-Emotional Competence”, “Teacher”, inter-relacionadas pelo localizador booleano "AND". Selecionou-se artigos a partir dos critérios de inclusão que retratam a temática e publicados entre os anos de 2014 e 2024, em inglês, espanhol e/ou português e com acesso on-line. Resultados/Discussão: Do total de 676 publicações, 35 foram elegíveis. Os estudos revelaram que as competências socioemocionais são essenciais para a atuação dos professores, pois contribuem significativamente para a aprendizagem dos estudantes e promovem ambientes escolares inclusivos. Professores com competências socioemocionais demonstram maior habilidade na mediação de conflitos, fomentam relações pautadas no respeito e na cooperação e fortalecem uma cultura escolar positiva e acolhedora. Destacou-se a necessidade de formação profissional que considere as relações intrapessoais e interpessoais dos professores. Evidenciou-se relação entre o desenvolvimento das competências socioemocionais dos professores e a qualidade do ambiente escolar. Refletir sobre a inserção dessas competências nos currículos de formação docente é essencial para o desempenho, o bem-estar e a valorização de toda a comunidade escolar.

Palavras-chave: Inteligência emocional. Docentes. Discentes. Formação integral.

CONDIÇÕES E PROCESSO DE TRABALHO DOS CIRURGIÕES DENTISTAS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: AS REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DE COVID-19

Autor(a): Mariana Omizzolo Borssatto

Orientador(a): Prof. Dr. Dalvan Antônio De Campos

Coorientador(a): Profa. Dra. Marina Bastos Paim

Resumo: Por meio da Constituição Federal de 1988 a saúde se consolidou como um direito social, com acesso universal garantido e equitativo pelo Sistema Único de Saúde (SUS), centralizado na esfera da Atenção Primária à Saúde (APS). A pandemia de COVID-19 sobrecarrega o primeiro nível de atenção, em um sistema já cheio de demandas, e este contexto impactou as condições e processos dos cirurgiões dentistas, exigiu adaptações nos fluxos, na biossegurança e na reorganização dos serviços. Objetivo: Analisar a percepção dos cirurgiões dentistas sobre as repercussões nas condições e processo de trabalho da APS de um município da Serra Catarinense durante e após a emergência sanitária de COVID-19. Metodologia: Executada na APS com cirurgiões dentistas do município de Lages/SC. Os dados serão coletados através de questionário sociodemográfico e grupos focais, analisados através de análise temática e análise estatística descritiva. Resultados esperados: Identificar os principais desafios enfrentados, como reorganização do atendimento, impacto nas relações profissionais, acesso a insumos, aquisição e manutenção de equipamentos, bem como os reflexos da pandemia na qualidade do atendimento prestado e na saúde dos cirurgiões dentistas. Espera-se visualizar desafios, adaptações e impactos na qualidade da assistência e na saúde dos profissionais. Os resultados poderão auxiliar no subsídio à formulação de estratégias para fortalecer a APS, melhorar as condições e processos de trabalho do cirurgião dentista da APS de trabalho e garantir a integralidade e continuidade do cuidado em saúde bucal.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Cirurgião dentista. Saúde do trabalhador. COVID-19. SUS.

CONFLITO TRABALHO-FAMÍLIA SOB A PERSPECTIVA DE PAIS-GESTORES: SAÚDE MENTAL AUTORRELATADA, RISCOS PSICOSSOCIAIS E AUTOSSILENCIAMENTO NO AMBIENTE CORPORATIVO EM CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS DO BRASIL E DE PORTUGAL

Autor(a): Paulo Roberto Alves Falk

Orientador(a): Profa. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: Introdução: Pais que ocupam cargos de gestão vivenciam o conflito trabalho-família (CTF), resultado da sobreposição de demandas profissionais e familiares em contextos que valorizam a hiperdisponibilidade. Embora pesquisas tenham enfatizado os impactos sobre mulheres, ainda são limitados os estudos que analisam homens gestores e os efeitos do CTF em sua saúde mental, nos riscos psicossociais e nas estratégias de enfrentamento adotadas. Objetivo: Analisar o conflito trabalho-família sob a perspectiva de pais-gestores, em relação a sua saúde mental, aos riscos psicossociais e ao autossilenciamento em ambientes corporativos do Brasil e de Portugal. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva, com abordagem mista. Os participantes serão pais-gestores atuantes em empresas públicas e privadas no Brasil e em Portugal, com pelo menos um filho de até 14 anos. Serão aplicados questionários para levantamento sociodemográfico, percepção de saúde mental e conflitos entre trabalho e família, além de entrevistas semiestruturadas. A coleta ocorrerá em duas etapas (formulários online e entrevistas), com análise estatística descritiva e de correlação para os dados quantitativos, e análise de conteúdo temática para os dados qualitativos. A triangulação assegurará maior robustez às interpretações. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo ilumine o cenário do CTF vivenciado por pais-gestores no Brasil e em Portugal afim de analisar como fatores organizacionais, sociais e culturais impactam sua saúde mental e dinâmica familiar. A análise deve revelar tanto os riscos psicossociais quanto as estratégias de enfrentamento adotadas, em especial o autossilenciamento. Ao mesmo tempo, busca-se desvendar caminhos de mudança e assim evidenciar possibilidades de políticas públicas e práticas organizacionais que favoreçam a corresponsabilidade parental e ambientes de trabalho mais saudáveis. A expectativa é que os achados não apenas descrevam os desafios, mas tragam soluções para reduzir o adoecimento e fortalecer a conciliação entre vida profissional e familiar.

Agradecimentos: À Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina – FAPESC pela bolsa de doutorado de Paulo Roberto Alves Falk (Edital FAPESC nº62 de 2024, Processo 3247/2024).

Palavras-chave: Conflito Trabalho-Família. Pais. Empregadores. Saúde Mental. Inibição Psicológica.

CONTAÇÃO DE HISTORIAS E MUSICALIZAÇÃO: FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL EM ESTUDANTES

Autor(a): Paulo Henrique Guasselli de Souza

Orientador(a): Profa. Andreia Biolchi Mayer

Coorientador(a): Profa. Fernanda Novi Cortegoso Lopes

Resumo: Introdução: A formação da identidade cultural é um processo multifacetado que se desenvolve a partir da interação entre indivíduos e o seu contexto sociocultural. Para os estudantes em idade escolar, esse período é crucial, pois é quando começam a formar um sentido mais definido de quem são e de onde vêm. Dentro desse contexto, a contação de histórias e a musicalização são práticas educacionais que podem enriquecer a compreensão dos estudantes sobre suas próprias culturas e, consequentemente, influenciar positivamente a construção de suas identidades culturais. Objetivo: Desenvolver um material didático pedagógico que promova a conscientização da família e do estudante sobre a importância da contação de histórias e construção da identidade cultural. Metodologia: Este estudo é classificado como um estudo descritivo com o objetivo de analisar como a contação de histórias e a musicalização contribuem para a construção da identidade cultural de estudantes em idade escolar através do desenvolvimento de um material pedagógico. Resultados/Discussão: O material didático foi implementado em duas turmas do ensino fundamental de uma escola municipal, durante visitas guiadas ao Museu Histórico Thiago de Castro, em Lages. Observou-se maior engajamento dos estudantes nas atividades de contação de histórias e musicalização, demonstrando maior interesse pela própria cultura local. A interação com o material fortaleceu a percepção de pertencimento cultural entre os estudantes, conforme feedback coletado em questionários aplicados após as atividades. O material desenvolvido reforçou a importância da contação de histórias e da musicalização como ferramenta para construção da identidade cultural.

Palavras-chave: Musicalização. Contação de histórias. Identidade Cultural.

CUIDADOS PALIATIVOS NA FORMAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(as): Gabrielle de Liz Assink e Roberta Duarte Avila Vieira

Orientador(a): Profa. Andreia Biolchi Mayer

Resumo: Introdução: Os Cuidados Paliativos (CP) consistem em um conjunto de intervenções que visam à qualidade de vida de pacientes e familiares diante de doenças que ameaçam a continuidade da vida, por meio da prevenção e do alívio do sofrimento. Objetivo: Este relato busca contribuir para a problematização dos CP na educação em saúde, no curso de Fisioterapia. Metodologia: Trata-se de um relato de experiências com caráter descritivo e reflexivo, baseado na vivência acadêmica dos autores durante uma atividade na disciplina de Geriatria e Gerontologia do curso de Fisioterapia da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC). Realizou-se uma palestra dialogada sobre a temática, com diretrizes e implicações no exercício profissional do fisioterapeuta. A intervenção ocorreu em setembro de 2024, estimulando à formação crítica e humanizada dos discentes. Utilizou-se abordagem qualitativa, com análise compreensiva dos sentidos atribuídos pelos envolvidos à experiência e ao impacto percebido na formação acadêmica. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário estruturado, elaborado no Google Forms e enviado com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Resultados/Discussão: As respostas foram organizadas em categorias: (1) nível de conhecimento pré-existente sobre CP e (2) compreensão dos estudantes sobre o papel da universidade na formação acadêmica relacionada à temática. Os resultados indicaram que a inserção de discussões sobre CP na formação do fisioterapeuta favorecem o desenvolvimento de competências técnicas, éticas e humanísticas, fortalecendo sua atuação em contextos complexos. A vivência, aliada a projetos de extensão, estágios ou disciplinas eletivas pode estimular postura reflexiva, crítica e empática, além de preparar emocionalmente o aluno diante da terminalidade e da morte. Promover formação interdisciplinar e humanizada que inclua princípios dos CP, desde o início da graduação, permite ao fisioterapeuta atuar de forma sensível, compreender seu papel na equipe e contribuir para o bem-estar do paciente e de sua família.

Palavras-chave: Humanização. Fisioterapia. Formação. Assistência paliativa.

CUSTO ECONÔMICO NO PROCESSO DO EXTRATIVISMO DO PINHÃO NA REGIÃO DA AMURES EM SANTA CATARINA

Autor(a): Cleveonei da Silva

Orientador(a): Prof. Dr. Adelar Mantovani

Coorientador(a): Prof. Dr. Philipe Ricardo Casemiro Soares

Resumo: Introdução: O pinhão é um produto florestal não madeireiro amplamente utilizado na alimentação e importante para economia catarinense, especialmente na região Serrana. Em 2021, o Brasil produziu 12 mil toneladas, das quais 31% em Santa Catarina, com forte dependência da comercialização por agricultores da região serrana. Apesar da importância, a cadeia produtiva apresenta complexidade, informalidade, baixa organização, predominância de atividades manuais e riscos de acidentes. Objetivo: analisar o custo econômico do processo extrativista do pinhão na região da AMURES. Metodologia: A pesquisa, de caráter descritivo e exploratório, com abordagem quantitativa, foi realizada nos municípios de São Joaquim, Bom Jardim da Serra, Painel, Urupema, Lages e Capão Alto. Foram utilizados dados do IBGE, AMURES e entrevistas com 31 extrativistas. Resultados/Discussão: Constatou-se que 77% dos agricultores coletam pinhão em áreas próprias, com área útil média de 142 hectares, atuando com equipes de três pessoas por três meses durante o ano. O processo possui quatro etapas: retirada das pinhas, transporte, armazenamento e debulha com a separação dos pinhões. No transporte, 90% utilizam tratores ou camionetes, 81% armazenam as pinhas por 24 dias em galpões com piso de concreto, apenas 10% processam o pinhão para comercialização e 90% comercializam para atacadistas. A média do custo econômico total por quilograma de pinhão (CET/kg) foi de R$ 6,68/kg. O preço médio recebido foi de R$ 6,18/kg. Os resultados indicam um retorno econômico médio negativo de -8,09%. Embora os custos desembolsáveis (COE) e de depreciação (COT) sejam cobertos, a receita remunera apenas 75% do custo de oportunidade da terra, dificultando investimentos e expansão da atividade. Comparando o CET/kg com o preço mínimo estabelecido pela PGPM-bio para 2023 (R$ 4,05/kg), verifica-se que o preço definido pela CONAB atende parcialmente ao custo operacional médio das propriedades (R$ 4,39/kg), que é 7,74% acima do preço mínimo.

Palavras-chave: Araucaria angustifolia. Comercialização. Cadeia produtiva. Produto florestal não madeireiro.

DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE DA ÁGUA CONSUMIDA E RISCOS ASSOCIADOS A EXPOSIÇÃO AOS CONTAMINANTES EMERGENTES DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA DA SERRA CATARINENSE

Autor(a): Cleonice Gonçalves da Rosa e Daiana Rosa da Silva

Orientador(a): Profa. Ana Emilia Siegloch

Coorientador(a): Prof. Adalberto Lopes

Resumo: Introdução: A contaminação da água por poluentes emergentes, como agrotóxicos, antibióticos e microplásticos, representa um desafio crescente para a saúde pública e ambiental, especialmente em áreas rurais e comunidades tradicionais que dependem de sistemas alternativos individuais (SAI) e coletivos (SAC) de abastecimento. No Brasil, embora a Portaria GM/MS nº 888/2021 estabeleça padrões para a potabilidade da água, ainda há lacunas no monitoramento desses contaminantes, em particular em comunidades vulneráveis como os remanescentes quilombolas. Na região da Serra Catarinense, além das dificuldades no acesso à água tratada, destaca-se o uso intensivo de agrotóxicos na produção agrícola, o que potencializa os riscos de exposição humana, animal e ambiental. Objetivo: Nesse contexto, o presente projeto tem como objetivo avaliar a qualidade da água consumida e os riscos associados à exposição a contaminantes emergentes em uma comunidade quilombola localizada no município de Rio Rufino, Santa Catarina, sob a perspectiva da abordagem Uma Só Saúde. Metodologia: A pesquisa será realizada por meio de estudo descritivo, transversal, com coleta de dados em campo e abordagem quantitativa. Serão aplicados questionários estruturados para caracterização sociodemográfica, condições de saneamento e risco familiar, além da coleta de amostras de água para análise físico-química, microbiológica e quantificação de agrotóxicos, antibióticos e microplásticos. Resultados Esperados: Entre os resultados esperados estão a obtenção de dados inéditos sobre a presença de contaminantes emergentes na água consumida pela comunidade, o mapeamento das áreas de risco e a proposição de ações de vigilância em saúde e ambiente. O projeto também prevê a realização de oficinas de educação ambiental, a devolutiva dos resultados à comunidade e a capacitação de profissionais de saúde, contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas e da gestão compartilhada em saúde no âmbito do SUS.

Palavras-chave: Saúde única. População rural. Comunidade Quilombola. Qualidade da Água.

ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIAS CONTRA PESSOAS IDOSAS: UMA ANÁLISE DAS NORMATIVAS DOS PAÍSES COM MAIOR POPULAÇÃO IDOSA

Autor(a): Dinoraide Mota de Oliveira Müller

Orientador(a): Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

Coorientador(a): Profa . Dra. Ana Emilia Siegloch

Resumo: Introdução: O número populacional de pessoas idosas está crescendo a nível mundial, e os países têm criado regulamentações visando garantir um envelhecimento saudável, entretanto, o enfrentamento das violências contra esse grupo etário tem sido um desafio no Brasil. Objetivo: Analisar como a pessoa idosa é tratada nas normativas dos países com maior número populacional de idosos a nível mundial no enfrentamento das violências e comparar com a Lei n. 10.741/2003 do Brasil (Estatuto da Pessoa Idosa). Metodologia: O estudo é descritivo documental, com abordagem qualitativa, no qual será realizado um levantamento das legislações de quatro países, sendo eles: Japão, Portugal, Itália e Brasil. Em seguida, será analisada: a idade compreendida como pessoa idosa em cada regulamentação, políticas públicas previstas nessas legislações, direitos à saúde, moradia/habitação, previdência social, educação, cultura e lazer. Assim, como a previsão nessas normas de condutas contra a pessoa idosa tipificadas como crimes e suas penalidades, com destaque para as violências patrimonial e psicológica. E, também a existências nessas legislações de previsão legal com relação às denúncias e obrigatoriedade das notificações. Resultados Esperados: De acordo com dados de 2023 da Organização Mundial da Saúde considerando a idade igual e superior a 65 anos, os três países com maior número de pessoas idosas são: Japão (31,7%), Portugal (26,1%) e Itália (26%), nessa ordem crescente, sendo que no Brasil 12,1% da população brasileira é idosa. Assim, com o presente estudo espera-se que a análise contribua na promoção de políticas públicas nacionais e na valorização da pessoa idosa como sujeito de direitos.

Palavras-chave: Abuso de Idosos. Legislação. Políticas Públicas. Seguridade Social.

ENGENHARIA TAMBÉM É COISA DE MENINA: INCENTIVANDO O PROTAGONISMO FEMININO DESDE O ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(a): Schayla Letyelle Costa Pissetti, Cristian Roberto Antunes de Oliveira e Thiago Spíndola Coelho

Orientador(a): Profa. Daiana Petry Rufato

Resumo: Introdução: Os cursos de graduação nas áreas de Ciências Exatas, Engenharias e Computação têm a característica de receber a grande maioria de estudantes do sexo masculino. Em um mundo cada vez mais impulsionado pela tecnologia e pela inovação, a presença feminina ainda enfrenta desafios históricos e culturais. O projeto Programação a serviço da comunidade: desenvolvimento de tecnologias aplicadas ao agronegócio, popularmente conhecido como Projeto Meninas nas Engenharias, surgiu como uma iniciativa transformadora, que visa aproximar meninas de atividades ligadas às engenharias, de modo prático e inovador. Todas as meninas integrantes são bolsistas de Iniciação Científica, oriundas de escolas públicas, estudantes a partir do 8° ano do Ensino Fundamental até o 3° ano do Ensino Médio. Objetivo: Incentivar meninas em ciências exatas, engenharia, tecnologia e sustentabilidade, visando formar futuras lideranças técnicas e fomentar a equidade de gênero no mercado de trabalho. Metodologia: Com aulas práticas semanais, o projeto atual integra 30 bolsistas, combinando estudos sobre violência de gênero, aulas práticas de eletrônica, programação, manejo de drones, além da utilização de aplicativos de Educação Ambiental em contextos educacionais. O projeto também inclui visitas técnicas e divulgações das atividades em eventos científicos. A primeira turma ainda está em andamento, com previsão de abertura de mais duas turmas no próximo ano, expandindo o impacto do projeto. Resultados Esperados: Ao oferecer formação técnica básica, espera-se despertar, nestas meninas, o interesse pelas ciências exatas, rompendo barreiras culturais e de gênero. Investindo na formação dessas jovens, o projeto amplia as oportunidades profissionais e também busca contribuir para um futuro mais igualitário e inclusivo no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Meninas nas engenharias. Protagonismo feminino. Engenharia e gênero. Ciência e tecnologia.

ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO ESTRESSE MATERNO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: REFLEXÕES A PARTIR DE MEMÓRIAS

Autor(a): Krissia Gomes Almeida Horta

Orientador(a): Prof. Dra. Andreia Biolchi Mayer

Coorientador(a): Prof. Dra. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: Introdução: A pandemia de Covid-19 trouxe novos desafios à experiência da gestação. Gestar nesse contexto significou enfrentar não apenas as transformações físicas, hormonais e emocionais próprias do período, mas também um cenário marcado por medo, incertezas e isolamento social. Esse contexto intensificou sentimentos de ansiedade, estresse e insegurança. No entanto, diante das adversidades, gestantes recorreram a estratégias de enfrentamento para proteger sua saúde mental e garantir o bem-estar próprio e de seus bebês. Objetivo: Analisar as estratégias de enfrentamento ao estresse materno adotadas por mães que estiveram gestantes durante a pandemia de COVID-19. Investigar os principais fatores que contribuíram para o estresse materno durante a gestação no contexto da pandemia de COVID-19, considerando aspectos socioeconômicos, relacionais, emocionais e estruturais. Identificar as estratégias de enfrentamento adotadas por mães gestantes no período pandêmico, analisando padrões e variações conforme suas condições de vida e suporte social. Analisar como as memórias e reflexões das mães sobre sua vivência gestacional durante a pandemia influenciam sua percepção sobre maternidade, saúde mental e bem-estar. Metodologia: Através da divulgação em redes sociais, utilizando o método bola de neve, foi realizado um formulário online e posteriormente entrevistas por videochamadas com mulheres que vivenciaram a gestação durante a pandemia, para compreender as experiências e os recursos utilizados. Resultados Esperados: Evidenciar a resiliência e a capacidade adaptativa das mulheres e destacar a necessidade de políticas públicas e práticas de cuidado que considerem as dimensões subjetivas e sociais da gestação, especialmente em tempos de crise.

Palavras-chave: Gestação. Estratégia de Enfrentamento. COVID-19.

EXPOSIÇÃO A MICROPLÁSTICOS E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Autor(a): Nayara Lisboa Almeida Schönmeier

Orientador(a): Profa. Natália Veronez Da Cunha

Coorientador(a): Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Resumo: Introdução: O acúmulo de resíduos plásticos no ambiente, os quais se fragmentam progressivamente em micro e nanoplásticos, configura um risco aos ecossistemas e à saúde humana. Evidências recentes demonstram a presença dessas partículas em fluidos biológicos, como sangue e urina, bem como em tecidos placentários, sugerindo um nível de exposição incalculável. Embora os efeitos de longo prazo ainda não estejam plenamente elucidados, destaca-se a possível vulnerabilidade do sistema nervoso em desenvolvimento, particularmente em fetos e crianças, que pode acarretar alterações comportamentais e distúrbios do neurodesenvolvimento. Objetivo: Investigar a relação da exposição fetal a microplásticos e o desenvolvimento infantil. Metodologia: trata-se de uma revisão integrativa de literatura, realizada nas bases de dados Scopus, Capes e PubMed, utilizando como descritores "Microplastics AND Child Development", com recorte temporal de 2020 a 2025, excluídos artigos de revisão. Foram identificados 15 artigos, sendo selecionados apenas 4 artigos. Resultados/Discussão: A presença de microplásticos em placentas foi associada à restrição de crescimento intrauterino, refletindo em menores parâmetros ao nascimento e redução da pontuação de Apgar. Em modelos animais, a exposição pré e pós-natal a nanoplásticos de poliestireno compromete o neurodesenvolvimento, resultando em alterações estruturais no córtex e hipocampo, além de migração neuronal desordenada. Esses efeitos repercutiram em déficits cognitivos e comportamentais, incluindo problemas de memória, hiperatividade e dificuldades de aprendizagem, com possíveis associações a mecanismos relacionados ao Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. O cérebro em desenvolvimento, especialmente em fetos e crianças, pode ser particularmente vulnerável a esses contaminantes, o que se faz necessário maior número de pesquisas e o controle da exposição aos plásticos durante a gestação e a infância.

Palavras-chave: Micropartículas Plásticas. Desenvolvimento da Criança. Transtornos Globais do Desenvolvimento.

EXPOSIÇÃO AOS AGROTÓXICOS E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

Autor(a): Adriano Alberti e João Pedro Melo Barreto Frederes

Orientador(a): Profa. Lenita Agostinetto

Coorientador(a): Profa. Natalia Veronez da Cunha

Resumo: Introdução: O transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento de origem multifatorial. Entre os fatores ambientais, a exposição a agrotóxicos tem sido investigada. Objetivo: Realizar uma análise bibliométrica de estudos científicos que relacionam exposição a agrotóxicos e o TEA. Metodologia: Foi realizada uma revisão bibliométrica de literatura na base de dados Periódicos CAPES, com levantamento de dados dos últimos cinco anos (2020 a 2024). Os descritores estabelecidos para a busca foram: “pesticides” e “autism spectrum disorder”, além do uso do operador booleano AND entre os descritores. Para a seleção dos artigos foram usados os seguintes critérios: presença dos descritores no título, resumo e/ou palavras-chave dos artigos pesquisados, de livre acesso, que estivessem disponíveis na forma completa e pesquisas realizadas apenas em humanos. Resultados/Discussão: A maior parte dos estudos foi desenvolvida nos Estados Unidos (5), seguidos por pesquisas na Europa (4), Ásia (1) e Caribe (1). Predominaram os estudos observacionais (4) e epidemiológicos (3), embora também tenham sido encontrados estudos experimentais com organóides e modelos animais (4). Entre os agrotóxicos, os inseticidas predominaram, sendo que o grupo químico dos organofosforados foram os mais frequentemente investigados, seguidos por piretróides, organoclorados e carbamatos. As amostras variaram desde estudos populacionais atingindo tamanho populacional de até 2821 crianças até modelos laboratoriais. De forma geral, os resultados sugerem que a exposição a agrotóxicos durante fases críticas do desenvolvimento pode estar associada ao aumento do risco de TEA, no entanto, alguns trabalhos apresentaram achados inconclusivos ou indicaram que outras variáveis podem interferir nos efeitos observados. Os estudos sobre relação entre exposição aos agrotóxicos e TEA concentram-se principalmente nos Estados Unidos e na Europa, com predominância de estudos observacionais e epidemiológicos, com investigação principalmente de inseticidas, sobretudo os organofosforados. Os achados revelam concentração geográfica das pesquisas nesta área e lacunas a serem exploradas.

Palavras-chave: Autismo. Agrotóxicos. Contaminação Humana. Bibliometria.

INFLUÊNCIAS DO CONTEXTO SOCIAL NA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES EM SANTA CATARINA

Autor(a): Andreia Munalli Pereira Borssatto

Orientador(a): Prof. Adalberto A. Lopes

Coorientador(a): Profa. Natalia Veronez da Cunha

Resumo: Introdução: O contexto social, entendido como o conjunto de fatores que cercam o indivíduo (condições econômicas, escolaridade, relações interpessoais e questões culturais), precisa ser estudado e compreendido. Considerando a saúde da população, a atividade física é reconhecida como importante aliada, mas é necessário que seus benefícios estejam ao alcance de todos, incluindo adolescentes, que estão na última etapa da educação básica e encontram na Educação Física escolar oportunidade de aprendizado, disseminação de informações em seu ciclo social e prática em prol da qualidade de vida. Pergunta norteadora: Como o contexto social influencia na prática de atividade física entre adolescentes das áreas rural e urbana de Santa Catarina? Objetivo: Analisar como o contexto social influencia na prática de atividade física entre adolescentes das áreas rural e urbana de Santa Catarina. Metodologia: Estudo quantiqualitativo, observacional e transversal, desenvolvido com adolescentes matriculados no ensino médio em escolas públicas rurais e urbanas de Santa Catarina. A amostra será definida por amostragem estratificada considerando sexo e localização geográfica. A coleta de dados ocorrerá por questionários validados sobre prática de atividade física, percepção de barreiras, fatores motivacionais e dados sociodemográficos; e por grupos focais para aprofundar a compreensão das influências do contexto social. Os dados quantitativos serão analisados por estatística descritiva e inferencial, e os qualitativos por análise temática. Resultados Esperados: Identificar diferenças significativas nos níveis de prática de atividade física entre adolescentes de áreas rurais e urbanas; reconhecer como fatores do contexto social influenciam tais comportamentos; compreender o papel da escola, família e comunidade como facilitadores ou barreiras; e propor conceitos direcionados à atividade física, respeitando especificidades locais e contribuindo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados à saúde, educação e redução das desigualdades.

Palavras-chave: Atividade Física. Adolescentes. Contexto Social. Área rural. Área urbana.

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA DUPLA EXCEPCIONALIDADE EM TEA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Autor(a): Gisele Willrich Narciso Agostini

Orientador(a): Profa. Cristina Yamaguchi

Coorientador(a): Profa. Andreia Biolchi Mayer

Resumo: Introdução: A crescente prevalência do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e a complexidade diagnóstica da dupla excepcionalidade (TEA e Altas Habilidades/Superdotação - AH/SD) levantam desafios significativos. A sobreposição de características entre TEA e AH/SD pode levar a diagnósticos equivocados ou à não identificação de uma das condições, prejudicando intervenções adequadas. Este estudo visa preencher a lacuna de instrumentos específicos e validados para a identificação da dupla excepcionalidade no Brasil. Objetivo: Desenvolver um instrumento específico para a identificação da dupla excepcionalidade em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD). Metodologia: A pesquisa será desenvolvida em fases. Inicialmente, uma revisão da literatura (PubMed, Scopus, Scielo, Portal de Periódicos da Capes) será conduzida para identificar instrumentos psicométricos, critérios diagnósticos e manifestações clínicas relacionadas a TEA e AH/SD. Posteriormente, a versão piloto do instrumento será aplicada em uma amostra reduzida (com crianças entre 4-7 anos de idade) para verificar compreensão e pertinência. O conteúdo terá uma banca de juízes especialistas entre eles (psicólogos, neuropsicólogos, psiquiatras e neuropediatras). A coleta de dados será multifásica, incluindo questionário sociodemográfico, o novo instrumento e escalas de referência (SRS-2, SCQ, EAH/S, Testes de Torrance, ADOS-2/ADI-R). As análises estatísticas incluíram Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória, Alfa de Cronbach, Teste-Reteste e Curvas ROC. Resultados Esperados: Espera-se que o instrumento desenvolvido seja confiável para identificar, de forma específica e diferenciada, indivíduos com dupla excepcionalidade associando (TEA e AH/SD), apresentando evidências estatísticas. As principais contribuições incluem a oferta de uma ferramenta mais precisa para o diagnóstico precoce, o aprimoramento do atendimento educacional especializado e a promoção de uma compreensão mais aprofundada da interação complexa entre TEA e AH/SD, beneficiando crianças, famílias e profissionais da educação e saúde no Brasil.

Palavras-chave: Diagnóstico Diferencial. Psicometria. Estudo de Avaliação.

LEPTOSPIROSE CANINA: UM ELO EPIDEMIOLÓGICO NA ABORDAGEM UMA SÓ SAÚDE

Autor(a): Cintia Cavilha Juppa

Orientador(a): Profa. Dra. Bruna Fernanda Da Silva

Coorientador(a): Profa. Dra. Ana Emília Siegloch

Resumo: Introdução: A leptospirose, uma zoonose bacteriana de distribuição global causada por Leptospira spp., impacta significativamente humanos e uma vasta gama de animais. Em cães, a relevância da doença transcende a morbidade direta, posicionando esses animais como sentinelas epidemiológicas na intersecção ambiente-humano, o que reitera a necessidade de análises integradas sob a perspectiva de Uma Só Saúde. Objetivo: Revisar aspectos epidemiológicos da leptospirose em cães, sua relação com determinantes ambientais e sociais, e sua intrínseca importância como elo entre a doença animal e humana, na abordagem de Uma Só Saúde. Metodologia: A metodologia consistiu na análise de literatura científica recente, abrangendo estudos sorológicos e epidemiológicos em populações caninas nos continentes americano, europeu e asiático. Investigou-se a prevalência, os fatores de risco e a interação da doença em contextos urbanos e rurais. Resultados/Discussão: Os resultados evidenciam alta soroprevalência de anticorpos anti-Leptospira em cães, particularmente em períodos chuvosos e áreas com histórico de inundações. Sorogrupos como Icterohaemorrhagiae, Canicola, Australis e Bratislava são frequentemente identificados, alguns correlacionados a casos humanos graves. Fatores de risco para ocorrência de leptospirose em cães incluem a presença de roedores, o acesso irrestrito às ruas, saneamento deficiente e exposição a ambientes alagadiços. Cães, atuando como hospedeiros acidentais ou de manutenção, são indicadores valiosos da circulação do patógeno no ambiente. A coincidência espacial de casos em cães e humanos reforça o papel sentinela desses animais na vigilância epidemiológica. Conclui-se que a integração da saúde humana, animal e ambiental é imperativa para o desenvolvimento de estratégias eficazes de prevenção e controle da leptospirose.

Palavras-chave: Leptospirose. Cães. Epidemiologia. Zoonose. Uma Só Saúde.

LIDERANÇA EM EQUIPES MULTIGERACIONAIS CONTEMPORÂNEAS

Autor(a): Cristiane Lopes Silva

Orientador(a): Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Profa. Ana Emilia Siegloch

Resumo: Introdução: A coexistência de múltiplas gerações no ambiente de trabalho é um fenômeno cada vez mais presente no ambiente organizacional. A presença simultânea de quatro gerações: Baby Boomers, Geração X, Geração Y e Geração Z no local de trabalho apresenta desafios e oportunidades para os líderes. A diversidade pode ser uma fonte de inovação, criatividade e aprendizado intergeracional, mas em contrapartida, poderão surgir conflitos de valores, formas de trabalho e expectativas. Assim, compreender como os líderes enfrentam esse cenário é fundamental para a eficácia da gestão organizacional. Objetivo: A pesquisa tem como objetivo analisar os desafios e oportunidades da liderança na gestão de equipes multigeracionais nas organizações contemporâneas. Metodologia: Com natureza de pesquisa aplicada, a qual tem como objetivo gerar conhecimentos para a aplicação prática e dirigidos a soluções de problemas específicos e interesses locais. O estudo terá um enfoque qualitativa, o qual permite compreender em profundidade as percepções, práticas e desafios enfrentados pelos líderes na gestão de equipes com diferentes gerações. Por meio de investigação descritiva, para obter a descrição e características destes líderes multigeracionais. A pesquisa terá como público-alvo os líderes (coordenadores, supervisores, gerentes) que atuam com equipes compostas por profissionais de diferentes gerações. Profissionais que estejam inseridos desde microempresas até grandes empresas. A coleta de dados da pesquisa será desenvolvida por meio de entrevistas semiestruturadas, por meio de videoconferência, com líderes de diferentes setores organizacionais. Os dados coletados serão transcritos e analisados por meio de análise de conteúdo de Laurence Bardin. Resultados Esperados: Identificar os desafios enfrentados pelos líderes na condução de equipes compostas por diferentes gerações. Pretende-se investigar as ações de liderança utilizadas para promover a integração, a comunicação e o engajamento entre colaboradores multigeracionais. Ainda, avaliar as oportunidades que a diversidade geracional oferece para o desempenho e a inovação nas equipes organizacionais.

Palavras-chave: Liderança. Gerações. Desafios. Oportunidades. Equipes.

MEDITAÇÃO E BEM-ESTAR NO CONTEXTO DA SAÚDE.

Autor(a): Ana Paula Cardoso

Orientador(a): Prof. Pedro Boff

Coorientador(a): Profa. Bruna Fernanda da Silva

Resumo: Introdução: O câncer permanece como um dos maiores desafios de saúde pública, impactando profundamente o bem-estar físico, emocional e social dos pacientes. Nesse cenário, a Oncologia Integrativa apresenta-se como alternativa promissora ao associar terapias convencionais e complementares baseadas em evidências, buscando promover cuidado humanizado e integral. Entre estas práticas, a meditação destaca-se pela capacidade de reduzir estresse, ansiedade, dor e fadiga, além de favorecer equilíbrio emocional e resiliência psicológica. Objetivo: Este estudo tem como objetivo avaliar a influência da meditação no bem-estar físico e psicossocial de pacientes oncológicos. Metodologia: A pesquisa adotará um delineamento quase-experimental, longitudinal e de abordagem mista. Serão realizadas 12 sessões semanais de meditação guiada, em grupo, com pacientes oncológicos atendidos na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIPLAC. A coleta de dados será conduzida em quatro etapas: recrutamento e consentimento, avaliação pré-intervenção, aplicação das sessões e avaliação pós-intervenção, incluindo entrevistas semiestruturadas e grupo focal. Do ponto de vista ético, o estudo seguirá as diretrizes da Resolução CNS nº 466/2012. Resultados Esperados: Espera-se que os resultados tragam benefícios significativos para pacientes oncológicos por meio da meditação, com alívio de sintomas físicos e emocionais, melhora da qualidade de vida e fortalecimento da atenção plena, contribuindo para práticas de cuidado mais sustentáveis e humanizadas.

Palavras-chave: Meditação. Bem-estar. Saúde.

MÉTODOS DE INTERVENÇÃO NO MANEJO DA SARCOPENIA

Autor(a): Juliano Luiz De Lima

Orientador(a): Profa. Natalia Veronez Da Cunha

Resumo: Introdução: A sarcopenia é caracterizada pela perda progressiva e não intencional de massa muscular, força e capacidade funcional, aumentando o risco de quedas, morbidade e mortalidade. Essa condição é mais frequente em idosos e pode ser agravada por inflamação crônica, alterações metabólicas, ingestão proteica insuficiente e inatividade física. Objetivo: Verificar os métodos que se destacam no tratamento da Sarcopenia. Metodologia: revisão integrativa, no qual a busca de artigos ocorreu manualmente na base de dados Portal da CAPES, em julho de 2025. Os descritores utilizados foram Sarcopenia AND "Intervenção Clinica" e seus respectivos em inglês. Foi utilizado o filtro de pesquisa para trabalhos dos últimos cinco anos. Resultados/Discussão: A busca realizada no Portal da CAPES resultou em 889 referências. Em seguida, 21 duplicatas foram removidas por meio do software Rayyan, restando 868 para triagem de títulos e resumos. Destas, 104 atenderam aos critérios iniciais e foram lidas na íntegra. Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, 15 artigos compuseram a análise final. As estratégias mais frequentemente investigadas foram os programas de exercícios físicos (7 artigos), seguidos por intervenções nutricionais isoladas (3 artigos) e protocolos combinados que associaram suplementação nutricional ao treinamento físico (5 artigos). Os estudos analisados apontam, de forma consistente, que tanto a prática regular de exercícios quanto a suplementação nutricional adequada desempenham papel essencial na melhora da massa muscular, da força e da funcionalidade em indivíduos com sarcopenia. Além disso, evidenciam que a combinação de diferentes estratégias potencializa os resultados, contribuindo para uma melhor qualidade de vida e para a prevenção da progressão da condição. Agradeço à FAPESC pela concessão da bolsa de mestrado (Edital de Chamada Pública FAPESC n° 48/2021).

Palavras-chave: Sarcopenia. Tratamento. Nutrição. Exercício físico.

NETWORKING EM SAÚDE: CONEXÃO ENTRE ENFERMAGEM E ORTOPEDIA NO TRATAMENTO DE FERIDAS PÓS-OPERATÓRIAS

Autor(a): Ivia Celene Butzke Quintana

Orientador(a): Profa. Nayara Frais De Andrade Rieth

Resumo: Introdução: O cuidado em saúde tem se tornado cada vez mais integrado, e o networking entre diferentes profissionais é um diferencial para garantir melhores resultados clínicos. No contexto das feridas pós-operatórias, a atuação conjunta da enfermagem com a medicina fortalece a assistência, unindo a visão clínica-cirúrgica e o olhar especializado no manejo de feridas. Portanto, de que forma o networking entre uma enfermeira estomaterapeuta e uma médica ortopedista contribui para o tratamento eficaz das feridas pós-operatórias? Objetivo: Evidenciar a importância do networking entre profissionais de saúde, especificamente entre a enfermagem e a ortopedia, no tratamento das feridas pós-operatórias. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido a partir da prática multiprofissional entre enfermeira especialista no tratamento de feridas e médica ortopedista, destacando os benefícios da atuação integrada no manejo das feridas cirúrgicas. Resultados/ Discussão: Essa parceria possibilitou maior resolutividade e segurança no cuidado, já que a médica supervisiona o processo de recuperação, monitorando a consolidação óssea, a cicatrização cirúrgica e a progressão da dor, ajustando o plano de tratamento e prescrevendo terapias para a restauração da função, enquanto a enfermeira se concentra nos cuidados com a ferida operatória, aplicando protocolos modernos, com coberturas adequadas e laserterapia, oferecendo também orientações de autocuidado, monitorando complicações como infeções, e gerenciando os dispositivos necessários para uma cicatrização adequada e a melhoria da qualidade de vida do paciente após a cirurgia. A comunicação entre as áreas resultou em cicatrização mais rápida, prevenção de infecção e melhora significativa da experiência do paciente. Assim, o networking se mostra essencial não apenas como estratégia de fortalecimento profissional, mas como prática que qualifica a assistência em saúde.

Palavras-chave: Networking. Equipe multiprofissional. Feridas pós-operatórias. Enfermagem. Ortopedia.

NEURONUTRIÇÃO E TÉCNICAS CORPORAIS

Autor(a): Simone Regina Alves Julio Rausch

Orientador(a): Profa. Andréia Biolchi Mayer

Coorientador(a): Profa. Cleonice Gonçalves da Rosa

Resumo: Introdução: O envelhecimento populacional traz desafios crescentes à saúde pública, sobretudo em relação ao declínio cognitivo, doenças neurodegenerativas e à redução da qualidade de vida. Estudos recentes apontam que a manutenção da cognição ao longo do processo de envelhecimento depende não apenas de fatores biológicos, mas também de estímulos ambientais, sociais e comportamentais. Nesse contexto, a vitamina D destaca-se como nutriente essencial por atuar na plasticidade neuronal, na modulação da inflamação e no equilíbrio neurofisiológico. Aliada a técnicas corporais, como exercícios funcionais, alongamentos e Pilates, essa associação pode favorecer a neurogênese, reduzir o estresse e estimular a liberação de neurotrofinas, promovendo um envelhecimento saudável. Dessa forma, integrar intervenções nutricionais e corporais apresenta-se como uma estratégia promissora, acessível e interdisciplinar para a promoção da saúde cognitiva e funcional. Objetivo: Investigar os efeitos da suplementação de vitamina D associada a técnicas corporais sobre cognição, funcionalidade e bem-estar de adultos e idosos. Metodologia: Ensaio clínico randomizado, duplo-cego, com 40 participantes entre 45 e 85 anos. Divididos em grupo experimental (exercícios + vitamina D) e grupo controle (exercícios + placebo). As intervenções ocorrerão 2x/semana, por 90 dias. As avaliações incluirão testes de cognição, mobilidade, força, questionários validados e dosagem de cortisol sérico como marcador fisiológico de estresse. Todos os procedimentos seguirão protocolos padronizados e supervisionados por equipe multiprofissional. Resultados Esperados: Espera-se observar ganhos na cognição, memória, atenção e velocidade de processamento, bem como melhora na mobilidade funcional e na força muscular dos participantes do grupo experimental. Além disso, a suplementação de vitamina D em conjunto com os exercícios deve contribuir para a modulação dos níveis de cortisol, indicando menor estresse fisiológico. Tais resultados poderão evidenciar uma alternativa interdisciplinar, segura e de baixo custo para a prevenção de declínios cognitivos, oferecendo evidências científicas relevantes para programas de saúde pública voltados ao envelhecimento saudável e sustentável.

Agradecimento: À Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina – FAPESC pela bolsa de doutorado de S. R. A. J. (Edital FAPESC nº24 de 2025, PROCESSO FAPESC N.º: 983/2025)

Palavras-chave: Neuronutrição. Vitamina D. Exercício físico. Cognição. Envelhecimento.

O EFEITO DE CAMINHADAS SUPERVISIONADAS EM GRUPO NO ESTILO DE VIDA E NOS MARCADORES METABÓLICOS DE OBESOS SEDENTÁRIOS

Autor(a): Isadora Caroline Oliveira

Orientador(a): Profa. Luísa Medeiros Carsten

Resumo: Introdução: Atualmente a obesidade é um dos problemas de saúde pública que mais se destaca, ela é um fator de risco para o desenvolvimento de outras doenças crônicas e possui um alto risco de mortalidade. A prática de exercícios físicos além de promover melhora na mobilidade e qualidade de vida, pode levar à diminuição das concentrações de leptina, e modulação da adiponectina, marcadores metabólicos importantes produzidos pelo tecido adiposo que regulam o metabolismo energético e que influenciam diretamente no sistema cardiovascular. Objetivo: Avaliar o efeito de caminhadas supervisionadas em grupo no estilo de vida e nos marcadores metabólicos de obesos sedentários Metodologia: será realizado um estudo quantitativo e experimental com adultos obesos sedentários. Os participantes serão submetidos a uma avaliação sociodemográfica, antropométrica, de estilo de vida e de marcadores metabólicos (leptina e adiponectina). A intervenção terá três meses, sendo que no primeiro mês ocorrerá duas vezes na semana e nos dois últimos meses, três vezes na semana, totalizando 32 sessões de caminhadas ao ar livre, supervisionadas e em grupo. A sessão terá início com alongamentos globais e um breve aquecimento, seguido de 15 minutos de caminhada com aumento gradual do tempo ao longo das sessões até atingir 30 minutos. A intensidade do exercício será de leve a moderada, de acordo com a percepção de esforço de Borg do coletivo. Ao final das intervenções será realizado a reavaliação das medidas antropométricas, de estilo de vida e dos marcadores metabólicos. Resultados Esperados: Espera-se obter uma melhora no estilo de vida dos participantes, bem como, diminuição do valor da leptina e aumento do valor da adiponectina, indicando uma redução de riscos cardiovasculares e melhorando o perfil metabólico.

Palavras-chave: Obesidade. Caminhada. Exercício físico.

O PAPEL DO JORNALISMO NA INFORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (APS)

Autor(a): Antônio Luís Almeida Lugon

Orientador(a): Profa. Mareli Eliane Graupe

Coorientador(a): Prof. João Batista de Oliveira Júnior

Resumo: Introdução: A Atenção Primária à Saúde (APS) é a porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS) e depende da qualidade da informação para garantir um cuidado integral e eficiente. Num cenário infodêmico, o jornalismo científico media entre o conhecimento técnico-científico e os profissionais da APS, traduzindo informações complexas e combatendo a desinformação. Objetivo: Analisar o papel do jornalismo na informação de profissionais de Atenção Primária à Saúde, explorando os desafios, as oportunidades e o impacto na prática diária. Metodologia: Trata-se de uma análise teórica e reflexiva, baseada na revisão de literatura no Google Acadêmico sobre comunicação em saúde e jornalismo científico. A pesquisa explora os desafios contemporâneos, como a desinformação, e discute as estratégias de comunicação jornalística que podem fortalecer a atuação dos profissionais da APS, destacando a importância de uma abordagem multicanal e de uma linguagem clara e contextualizada. Resultados/Discussão: Crenças irracionais nos fazem aceitar informações falsas, por isso, um jornalismo com filtro crítico, com conhecimento científico acessível e baseado em evidências é necessário. Experiências de profissionais de saúde com a desinformação, na prática diária, buscam estratégias jornalísticas para mitigação de efeitos negativos. Então, o jornalismo qualificado pode combater a desinformação e a sobrecarga de dados, aliando a pesquisa, as políticas públicas e as práticas na APS. Em síntese, a produção de análises aprofundadas, o uso de plataformas digitais e a adaptação da linguagem impactam positivamente a tomada de decisão clínica, a atualização profissional e a relação com a comunidade. O jornalismo contribui, assim, para a educação continuada e o fortalecimento da APS. A infodemia em saúde é um grande desafio.

Palavras-chave: Jornalismo em Saúde. Atenção Primária à Saúde. Comunicação. Informação. Desinformação.

O TRABALHO INFANTIL NA PERSPECTIVA DE GÊNERO NA LITERATURA INTERNACIONAL A PARTIR DA PANDEMIA DE COVID-19: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Autor(a): Jaiane Freitas Branco

Orientador(a): Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

Coorientador(a): Profa. Dra. Andreia Biolchi Mayer

Resumo: Introdução: O trabalho infantil é um problema global que envolve crianças e adolescentes em atividades laborais abaixo da idade mínima legal de cada país, que viola direitos fundamentais e compromete o seu desenvolvimento integral. Estima-se que 152 milhões de crianças, incluindo 64 milhões de meninas e 88 milhões de meninos, estejam nessa situação, o que equivale a quase 1 em cada 10 crianças no mundo. A COVID-19 expôs lacunas na proteção infantil no mundo e demonstrou a necessidade urgente de uma abordagem integrada e estratégica para a erradicação do trabalho infantil. Objetivo: Investigar as publicações (nacional e internacional) acerca das especificidades de gênero relacionadas ao trabalho infantil, a partir da Pandemia da Covid-19. Metodologia: Revisão de escopo, com busca sistemática em quatro bases de dados, Biblioteca Virtual em Saúde-BVS, Scopus, Scientific Electronic Library Online – SciELO e PubMed, com os descritores "child labor", "early work", "gender", "gender identity" a partir da pandemia da COVID-19 (2020 a 2024). Resultados/Discussão: Identificaram-se um total de 335 artigos nas bases de dados, após o processo de seleção, conforme o manual do Joanna Briggs Institute (JBI), foram incluídos 18 na revisão. Destes estudos, a maioria foi conduzido no continente Asiático, com um total de dez artigos, seguido por cinco na África, dois na América e um na Europa. A sistematização das formas e características do trabalho infantil no mundo sob a perspectiva de gênero a partir da Pandemia, no contexto nacional e internacional apontam que há trabalhos típicos por gênero (meninas no ambiente doméstico e meninos nos espaços públicos). Verificaram-se lacunas nas pesquisas acerca do trabalho infantil sob uma perspectiva de gênero, raça, etnia, classe social, não apenas como dados sociodemográficos, mas com uma análise integral e interseccional, em diferentes contextos sociais, pautada nos direitos humanos.

Palavras-chave: Trabalho Infantil. Gênero. Covid-19.

PERDA DE DIVERSIDADE DE ANIMAIS SILVESTRE EM FACE DOS ATROPELAMENTOS EM RODOVIAS ESTADUAIS

Autor(a): Luiz Claudio Araujo Schneider

Orientador(a): Profa. Ana Emília Siegloch

Coorientador(a): Prof. Adalberto S. Lopes

Resumo: Introdução: O desenvolvimento de uma sociedade perpassa por adequadas caraterísticas de infraestrutura rodoviária, primando pelo congruente escoamento dos produtos agrícolas e mercadorias, seguro deslocamento de pessoas e preservação das espécies silvestres. A literatura demonstra que estruturas rodoviárias fragmentadas promovem a locomoção de animais silvestres na busca por habitat e alimentos. Assim, tem sido percebido uma maior aproximação de espécies silvestres à áreas urbanas, estreitando o contato com espécies domésticas e com o ser humano. Um dos agravantes dessa aproximação é maior incidência nas transmissões de patógenos zoonóticos, que pode se intensificar com eventos de atropelamento, expondo em maior escala o ser humano. Objetivo: Avaliar os padrões de atropelamentos de espécies silvestres, aspectos viárias, ambientais e comportamentais dos animais, em Rodovias Estaduais de Santa Catarina. Metodologia: De delineamento transversal, caráter observacional e abordagem quantitativa, este estudo irá obter informações referentes à atropelamentos de espécies silvestres, em cinco trechos de três Rodovias (SC-114; SC-120; SC-390). As espécies serão catalogadas, fotografadas e o local do evento georreferenciado. O período de coleta compreende as quatro estações do ano (início em Outono de 2026), com intervalos de 30 dias entre avaliações. Os trechos serão percorridos de automóvel, entre 6h-8h, a uma velocidade variando de 20-40 km/h. Ainda, serão mapeadas as características de uso do solo no entorno das rodovias e informações climáticas. Resultados/Discussão: Análises exploratórias, em dois segmentos de rodovia, foram observados quatro animais silvestres, de espécies distintas, encontrados atropelados e mortos. Esse mapeamento e análise do contexto do uso do solo e condições climáticas podem embasar proposições de políticas públicas e de infraestrutura, propiciando mitigar eventos nocivos às espécies que vivem nesses ambientes. Ademais, readequações na via podem impactar na prevenção de transmissão de patógenos zoonóticos à população que reside nas imediações das rodovias e/ou transita por elas.

Palavras-chave: Animais silvestres. Atropelamentos. Rodovias estaduais.

PERFIL CLÍNICO E VACINAL DE PACIENTES COM SÍNDROME PÓS-COVID EM ENSAIO CLÍNICO COM SUPLEMENTAÇÃO DE PRÓPOLIS

Autor(es): Alessandra de Padua e Silva, Ângela Maria Ribeiro da Silva Wolinger, Antônio Luis Almeida Lugon, Bruno Camargo Souza, Fúlvio Batista Lemos Filho Maria Clara Marinho da Costa e Maria Luiza Baggio

Orientador(a): Profa. Cleonice Gonçalves Da Rosa

Coorientador(a): Profa. Ana Emília Siegloch

Resumo: Introdução: A síndrome pós-COVID, caracterizada pela persistência de sintomas após a fase aguda da infecção, constitui desafio relevante para a saúde pública. Estratégias adjuvantes têm sido investigadas para mitigar o estresse oxidativo e a inflamação associados a essa condição. A própolis, devido às suas propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias, é considerada uma intervenção complementar promissora. Objetivo: Caracterizar o perfil sociodemográfico e vacinal de pacientes com síndrome pós-COVID participantes de um estudo destinado a avaliar os efeitos terapêuticos da suplementação com própolis em ensaio clínico prospectivo, randomizado e controlado. Metodologia: Trata-se de um ensaio clínico prospectivo, randomizado e controlado, conduzido no Serviço Especializado em Reabilitação Física e Funcional (SER) da UNIPLAC. Até o momento, 13 pacientes foram incluídos na pesquisa, sendo avaliados quanto aos dados sociodemográficos, clínicos, perfil lipídico e glicêmico, além de biomarcadores de estresse oxidativo e inflamatório. Estes pacientes receberam suplementos para uso diário por 60 dias. Resultados Parciais: Desses pacientes, 69,2% são do sexo feminino e 30,8% masculino, com média de idade de 65 anos. Em relação à raça/cor, 53,8% se declararam brancos, 38,5% pardos e 7,7% pretos. Quanto à escolaridade, 46,2% possuem ensino fundamental, 38,5% ensino médio e 15,4% ensino superior. No aspecto ocupacional, 76,9% encontram-se aposentados e 23,1% ainda estão em atividade laboral. Todos receberam a primeira dose da vacina contra COVID-19; a adesão às doses subsequentes foi de 70% para a terceira, 50% para a quarta e menos de 30% para quinta/sexta dose. Reações adversas vacinais foram ausentes em 60% e leves (dor local, febre baixa, mialgia ou mal-estar) em 40%. Espera-se que a suplementação com própolis reduza marcadores de estresse oxidativo e inflamação, promovendo melhora clínica e auxiliando na reabilitação funcional.

Palavras-chave: COVID-19. Própolis. Estresse oxidativo. Inflamação. Suplementação.

PRINCIPAIS TEMAS ABORDADOS EM ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E O ENSINO SUPERIOR

Autor(a): Ney Kassiano Ramos

Orientador(a): Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Profa. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: Introdução: Este resumo busca relatar os principais temas abordados por autores em materiais científicos que tratam das repercussões da Inteligência Artificial Generativa (IAG) no ensino superior. Esta tecnologia tem trazido novas oportunidades e diferentes desafios no ensino e na aprendizagem, além da pesquisa científica. A meta é oferecer uma perspectiva sobre as áreas nas quais a IAG tem repercutido no ensino superior. Objetivo: Relatar os principais temas citados em materiais científicos destinados a estudar os impactos das IAG nas universidades, para melhor entender sua influência nestas instituições. Metodologia: foi feita uma revisão sistemática de literatura, usando as bases de dados EBSCO (n=27), IEEE Xplore (n=27), Scopus (n=333) e Web of Science (n=164), buscando por artigos disponibilizados nos últimos 5 anos, nas línguas espanhola, inglesa e portuguesa, o que resultou em um total de 554 artigos. Restaram 134, após as seleções por afinidade com o tema. Resultados: os artigos analisados revelaram uma série de temas e suas repercussões nas universidades. São elas, ordenadas de maneira decrescente do número de ocorrências: (1) ?Integridade Acadêmica e Plágio, (2) ?Políticas e Diretrizes Institucionais/Governança da IA, (3)? ?Avaliação e Métodos de Ensino, (4)? ?Transformação do Papel Docente, (5)? ?Percepções e Engajamento de Estudantes, (6) ?Formação e Suporte para Docentes, (7)? ?Desenvolvimento de Habilidades dos Estudantes, (8)? ?Automação de Tarefas Administrativas e Geração de Conteúdo, (9)? ? Confiabilidade e Precisão do Conteúdo Gerado por IA e (10)? ?Personalização da Aprendizagem. Estes itens revelam os principais temas que precisam ser tratados na governança de IA nas instituições de ensino superior, o que permitirá um uso ético e construtivo destas tecnologias, com o mínimo de impactos negativos na pesquisa científica.

Palavras-chave: Ensino Superior. Inteligência Artificial Generativa. Revisão Bibliográfica.

REFLEXOS DA PROIBIÇÃO DE APARELHOS ELETRÔNICOS NA ESCOLA PÚBLICA: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(a): Luciana Genuino Machado

Orientador(a): Profa. Bruna Fernanda Da Silva

Coorientador(a): Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: o presente estudo tem como tema central os reflexos da proibição do uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais por estudantes no ambiente escolar, com foco na percepção de professores(as) da educação básica da rede pública. Objetivo: analisar como os professores(as) compreendem e vivenciam a implementação da Lei vigente, que restringem o uso desses dispositivos eletrônicos, considerando seus reflexos no processo de ensino-aprendizagem, nas interações sociais e no bem-estar dos estudantes. Metodologia: trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, de caráter descritivo, com análise dos dados por estatística descritiva e de conteúdo. Resultados Esperados: espera-se identificar tanto benefícios quanto desafios percebidos na aplicação da Lei, incluindo questões como distrações em sala de aula, riscos psicossociais, oportunidades pedagógicas e lacunas na formação docente para o uso educativo de tecnologias. Os resultados deverão subsidiar a formulação de políticas públicas educacionais mais equilibradas, que aliem alfabetização digital, bem-estar e práticas pedagógicas conscientes, adequadas à realidade escolar.

Palavras-chave: Celulares. Escola. Lei Vigente. Professores. Estudantes. Ambiente Escolar.

SEGURANÇA E BIODISPONIBILIDADE DE NANOCÁPSULAS DE ZEÍNA COM VITAMINA D3: ESTUDO PRÉ-CLÍNICO COM ENFOQUE REGULATÓRIO

Autor(a): Elisa Maria Rodriguez Pazinatto Telli

Orientador(a): Profa. Cleonice Gonçalves Da Rosa

Coorientador(a): Profa. Andreia Biolchi Mayer

Resumo: Introdução: A vitamina D3 (colecalciferol) é essencial para a saúde óssea e para diversas funções imunomodulatórias. Contudo, sua biodisponibilidade oral é limitada devido à baixa solubilidade em meio aquoso. Nesse contexto, a nanoencapsulação surge como uma estratégia promissora para proteger e otimizar a absorção dessa vitamina lipossolúvel. Este projeto pretende desenvolver e avaliar a segurança e a biodisponibilidade oral de nanocápsulas de zeína contendo vitamina D3 (NC-D3), visando sua aplicação como novo ingrediente em suplementos alimentares. A zeína, proteína hidrofóbica derivada do milho, será utilizada como matriz biopolimérica para formar nanocápsulas por meio da técnica de deslocamento de solvente, favorecendo a encapsulação e a liberação controlada da vitamina D3. Objetivo: Analisar o perfil de segurança e a biodisponibilidade de nanocápsulas de zeína contendo vitamina D3 em estudo pré-clínico. Metodologia: A caracterização físico-química das nanocápsulas incluirá a determinação do tamanho médio, potencial Zeta, morfologia, eficiência de encapsulamento e estabilidade em fluido gastrointestinal simulado. A avaliação biológica será realizada em modelo animal (ratos Wistar), submetidos à administração oral das formulações por 28 dias, com monitoramento clínico, bioquímico, histológico e análise de marcadores inflamatórios, oxidativos e de permeabilidade intestinal. Ensaios complementares de toxicidade aguda (OECD TG 423), genotoxicidade (TG 471, 474 e 487) e biodistribuição (TG 417) serão conduzidos em conformidade com as diretrizes internacionais para avaliação da segurança de nanomateriais em alimentos. Resultados Esperados: Por meio de ensaios in vivo, buscar-se-á compreender como essas nanoestruturas interagem com sistemas biológicos e se podem ser consideradas seguras para futuras aplicações.

Palavras-chave: Biodisponibilidade. Segurança. Vitamina D3. Nanosistemas.

SIMBIÓTICOS NO CONTROLE DO DIABETES MELLITUS TIPO 2: UMA ALTERNATIVA PARA O PERFIL GLICÊMICO

Autor(as): Alessandra da Silva, Ana Emília Siegloch, Maria Clara Marinho da Costa, Maria Luíza Baggio e Mayra Juline Gonçalves

Orientador(a): Profa. Cleonice Gonçalves Da Rosa

Coorientador(a): Profa. Michael Ramos Nunes

Resumo: Introdução: O diabetes mellitus tipo 2 (DM2) é uma doença metabólica crônica e de alta prevalência mundial, caracterizada por resistência à insulina e associada a distúrbios da microbiota intestinal, inflamação crônica e estresse oxidativo. Estima-se que cerca de 11% da população adulta global conviva com diabetes, sendo mais de 90% dos casos do tipo 2. Nesse cenário, a modulação da microbiota por meio de simbióticos (combinações de probióticos e probióticos) surge como uma estratégia promissora para melhorar parâmetros metabólicos, incluindo o perfil glicêmico de indivíduos com DM2. Objetivo: Avaliar o efeito da suplementação com simbióticos sobre o perfil glicêmico de indivíduos com DM2. Metodologia: Conduziu-se um ensaio clínico intervencional, randomizado, duplo-cego e controlado por placebo, com duração de 60 dias, envolvendo 28 pacientes com DM2 atendidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) de um município da Serra Catarinense. Os participantes foram distribuídos aleatoriamente em dois grupos: Grupo 1: suplementação diária com simbióticos (probióticos + prebióticos); Grupo 2: placebo. O protocolo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da UNIPLAC (registro 86537424.6.0000.5368) e cadastrado no Registro Brasileiro de Ensaios Clínicos (ReBEC). Resultados e Discussão: Observou-se redução média de 0,72% na hemoglobina glicada (HbA1c), diminuição de 3,5 mg/dL na insulina basal e redução de 0,66 no índice HOMA-IR após a suplementação, indicando menor resistência insulínica. Em contrapartida, verificou-se aumento da glicemia de jejum (+23,9 µU/mL). Esse achado pode estar associado a uma melhora da glicemia pós-prandial, sugerindo maior estabilidade glicêmica ao longo do dia e redução de picos hiperglicêmicos. De forma geral, os dados apontam efeito benéfico dos simbióticos sobre parâmetros metabólicos relevantes em indivíduos com DM2, com impacto positivo global no metabolismo glicídico. Esses resultados reforçam o potencial dos simbióticos como estratégia adjuvante no manejo nutricional e metabólico do diabetes mellitus tipo 2.

Palavras-chave: Diabetes mellitus tipo 2. Probióticos. Prebióticos. Simbióticos.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE HIDROXIAPATITA PARA ESTUDO FUTURO DE VIABILIDADE CELULAR EM APLICAÇÕES DE REGENERAÇÃO ÓSSEA

Autor(as): Ivia Celene Butzke Quintana e Vanessa Valgas dos Santos

Orientador(a): Profa. Anelise Viapina Masiero

Coorientador(es): Prof. Michael Ramos Nunes e Profa. Cleonice Gonçalves da Rosa

Resumo: Introdução: A regeneração óssea demanda biomateriais biocompatíveis capazes de favorecer a osteogênese. Devido à sua composição química análoga ao tecido ósseo, a hidroxiapatita é investigada em aplicações biomédicas. A produção em escala nanométrica aprimora propriedades físico-químicas e biológicas, reforçando sua relevância para estudos posteriores de interação celular. Objetivo:Sintetizar e caracterizar nanopartículas de hidroxiapatita, fornecendo subsídios para futuras análises de viabilidade celular em aplicações de regeneração óssea. Metodologia: Nitrato de cálcio tetrahidratado e fosfato monopotássico foram utilizados como precursores. As soluções aquosas foram preparadas e misturadas sob agitação, com adição controlada de amônia até atingir pH 11. A suspensão foi agitada por 1 h e envelhecida por 24 h em temperatura ambiente. O material precipitado foi filtrado, lavado com água morna para remoção de íons residuais, seco a 40 °C por 24 h e calcinado entre 200–600 °C (10 °C min?¹, 1 h). O tamanho médio e o índice de polidispersão (PDI) foram determinados por espalhamento dinâmico de luz (DLS), e a composição elementar por espectroscopia de energia dispersiva de raios X (EDX). Resultados e Discussão: A análise por DLS revelou diâmetro médio de 434 ± 29 nm e PDI médio de 0,60 ± 0,04, indicando heterogeneidade moderada aceitável para sistemas de liberação e aplicações biomédicas. A espectroscopia EDX confirmou a composição típica da hidroxiapatita, com predominância de cálcio (73,8 %) e fósforo (25,6 %), evidenciando uma razão Ca/P compatível com a estrutura cristalina desse fosfato de cálcio. Esses dados demonstram que a rota de síntese utilizada produziu nanopartículas de hidroxiapatita estrutural e composicionalmente adequadas para estudos de interação celular. As dimensões obtidas e a heterogeneidade controlada indicam potencial para favorecer adesão, proliferação e diferenciação de células osteogênicas. Assim, os resultados validam a metodologia proposta e estabelecem uma base sólida para futuros ensaios de viabilidade celular e avaliação de desempenho em aplicações de regeneração óssea.

Palavras-chave: Hidroxiapatita. Nanopartículas. Regeneração óssea. Síntese. Caracterização.

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E COMPORTAMENTO INTERGERACIONAL NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO

Autor(a): Leilane Vieira De Souza

Orientador(a): Profa. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: Introdução: A era digital transformou o ambiente de trabalho com a inclusão de novas tecnologias, como automação e inteligência artificial, impactando o comportamento organizacional. Gerações como Baby Boomers, X, Y (Millennials) e Z coexistem nas organizações, com valores e competências digitais distintas. Gerações mais jovens adaptam-se melhor, enquanto as mais velhas enfrentam resistências e desafios como tecnoestresse e sobrecarga informacional, evidenciando lacunas na compreensão intergeracional. Objetivo: Analisar a influência da inclusão de novas tecnologias nas respostas comportamentais de diferentes gerações no contexto organizacional, investigando representatividade geracional, tecnologias adotadas, relações comportamentais. Metodologia: Pesquisa quantitativa, transversal, descritivo-correlacional, realizada via survey online no LinkedIn, com amostra não probabilística por conveniência e snowball. Participantes são profissionais com pelo menos um ano de experiência, maiores de 18 anos. Utilizam-se questionário sociodemográfico, Escala de Afeto Positivo e Negativo (PANAS) e Teoria Unificada de Aceitação e Uso da Tecnologia (UTAUT), aplicados via Google Forms. A análise estatística descritiva com Excel, Jamovi e SPSS, calculando médias, desvios padrão e comparações. Resultados Esperados: Espera-se mapear as diferenças entre o uso das tecnologias entre as gerações, identificando padrões de respostas comportamentais no ambiente organizacional Os resultados poderão revelar como a adoção tecnológica influencia atitudes, interações e desempenho no trabalho, fornecendo subsídios para o desenvolvimento de estratégias organizacionais que promovam a inclusão digital, minimizem resistências e otimizem a adaptação tecnológica, contribuindo para um ambiente de trabalho mais colaborativo e produtivo.

Palavras-chave: Transformação Digital. Comportamento Organizacional. Gerações. Organizações de Trabalho.

UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA SOBRE O MANEJO DE CYDIA POMONELLA NO MUNDO

Autor(a): Roberta Duarte Avila Vieira

Orientador(a): Prof. Dra. Lenita Agostinetto

Coorientador(a): Profa. Dra. Bruna Fernanda da Silva

Resumo: Introdução: A Cydia pomonella L. é uma das principais pragas de pomáceas no mundo, com elevado potencial de comprometer a produção e o equilíbrio dos ecossistemas. Conhecer o perfil das pesquisas ao redor do mundo permite prevenir perdas, minimizar riscos à saúde coletiva e orientar práticas sustentáveis sob à perspectiva de "Uma Só Saúde". Objetivo: Analisar, por meio de revisão bibliométrica, a produção científica sobre métodos de manejo de C. pomonella no mundo. Metodologia: Realizou-se uma revisão bibliométrica considerando as publicações entre 2014 e 2024, na base Periódicos Capes, utilizando os descritores "Cydia pomonella", "codling moth" e "management". Foram incluídos artigos com esses termos no título, resumo ou palavras-chave. A partir do material selecionado, extraíram-se dados sobre ano de publicação, país dos estudos e culturas hospedeiras. Resultados/Discussão: Identificaram-se 266 artigos, dos quais 177 elegíveis, destes, 149 foram excluídos por não atenderem aos critérios de inclusão e outros 28 foram removidos após leitura completa por não se tratarem do manejo de C. pomonella, compondo a amostra final 89 artigos. Observou-se picos de publicações em 2016 (13 artigos), seguidos por queda em 2018 (3 artigos) e 2020 (4 artigos), com retomada em 2021, 2022 e 2023 (12, 10 e 11 estudos, respectivamente). Quanto ao local das pesquisas, 37% ocorreram nos Estados Unidos, 8 % na Itália, 7% na Espanha, 5% na França, 4% na Nova Zelândia e Turquia, 3% no Canadá, Bulgária e Argentina, além de registros pontuais em outras regiões da África, América do Sul, Ásia, Europa e Oceania. Em relação às hospedeiras, 70,6% dos estudos trataram da maçã, 16,5% da pera e 12,8% da noz. Os resultados evidenciaram a predominância de pesquisas no Hemisfério Norte, na cultura da macieira, além da importância de abordagens integradas para reduzir a dependência de inseticidas e manter a resiliência dos ecossistemas.

Palavras-chave: Controle. Traça-da-maçã. culturas hospedeiras.

USO ÉTICO E CONSCIENTE DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Autor(a): Ney Kassiano Ramos

Orientador(a): Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Profa. Lilia Aparecida Kanan

Resumo: Introdução: Este resumo, que acompanha um artigo em desenvolvimento, tem o propósito de documentar o percurso de sua criação e seus resultados. O artigo pretende examinar a influência da Inteligência Artificial Generativa (IAG) nos ambientes de educação de nível superior. Esta tecnologia traz consigo novas oportunidades e diferentes desafios para o ensino e a aprendizagem, especialmente nas áreas da ética e da qualidade da ciência produzida. A intenção é oferecer uma perspectiva sobre a aplicação consciente da IAG na produção de materiais acadêmicos, ao entender seu uso na comunidade universitária. Objetivo: Relatar o andamento da escrita de um artigo sobre os impactos das IAG no ambiente universitário. Metodologia: revisão sistemática de literatura, utilizando as bases de dados EBSCO (n=27), IEEE Xplore (n=27), Scopus (n=333) e Web of Science (n=164), com artigos dos últimos 5 anos, nas línguas portuguesa, espanhola e inglesa, resultando em um total de 554 artigos selecionados. Após as filtragens por adesão ao tema, restaram 134, que estão sendo analisados para o material final. Resultados Esperados: o material analisado até o momento, destaca receios quanto à integridade acadêmica, como plágio e fraude, e a confiabilidade quanto ao conteúdo gerado, que pode conter imprecisões ou vieses. Há uma preocupação com a perda de habilidades críticas dos estudantes, como o pensamento analítico e a capacidade de resolução de problemas, devido à dependência excessiva destas ferramentas. Aponta inicialmente para a urgência de estabelecer diretrizes institucionais claras, políticas de uso responsável e de capacitação para a comunidade acadêmica. Este estudo contribuirá, quando finalizado, para a compreensão de como gerir a IAG, promovendo um uso consciente e ético que equilibre inovação com princípios pedagógicos.

Palavras-chave: Ensino Superior. Inteligência Artificial Generativa. Revisão Sistemática.

VAZIO INDÍGENA E PERDA DE DIVERSIDADE BIOCULTURAL EM SANTA CATARINA

Autor(a): Aline Pereira Cruz

Orientador(a): Profa. Ana Emilia Siegloch

Resumo: Introdução: A presença histórica de grupos indígenas moldou a biodiversidade no sul do Brasil. A Floresta Ombrófila Mista, que tem sua expansão relacionada com indígenas Jês-meridional, apresenta muitos sítios arqueológicos e poucas Terras Indígenas demarcadas. Essa ausência pode ter impactado espécies tradicionalmente manejadas por indígenas, especialmente medicinais e de uso ritual. Objetivo: Avaliar, por meio de análise espacial, a relação entre sítios arqueológicos e Terras Indígenas (TIs) em Santa Catarina (SC), buscando evidenciar áreas de maior risco de perda de espécies dependentes de cuidados praticados por indígenas no passado.

Metodologia: Foram utilizados shapefiles de TIs da ANA, de sítios arqueológicos do IPHAN e do Laboratório de Estudos Interdisciplinares em Arqueologia da UFSC. A análise espacial foi realizada no QGIS, incluindo sobreposição de camadas e avaliação de padrões de presença/ausência de TIs em regiões com alta densidade de sítios arqueológicos. O recorte espacial focou em Santa Catarina. Foi gerado um raster de distância de TIs com a ferramenta proximity do QGis, e o valor de distância foi atribuído a cada sítio arqueológico. Os sítios foram classificados por fitofisionomia (Floresta Estacional Semi Decidual – FESD, Floresta Ombrófila Mista – FOM e Floresta Ombrófila Densa – FOD). No R, foi gerado um Box-plot com a ferramenta ggplot do pacote Ggplot2. Resultados/Discussão: A análise evidenciou a contradição entre a abundância de sítios e a ausência de TIs na FOM, especialmente na região da Serra Catarinense. As distâncias médias de sítios arqueológicos até TIs variaram entre fitofisionomias: FED ˜13 km, FOD ˜32 km e FOM ˜67 km. Com base na literatura especializada que conecta a expansão da FOM ao manejo indígena, a interrupção da presença indígena pode ter reduzido práticas culturais essenciais, sugerindo a necessidade de pesquisas voltadas à restauração biocultural.

Financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC), Edital 25/2025.

Palavras-chave: Diversidade Biocultural. Sítios Arqueológicos. Terras Indígenas. Geoprocessamento.

VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL NO BRASIL (2020-2024): DESAFIOS, DETERMINANTES E POLÍTICAS PARA O ENFRENTAMENTO

Autor(a): Bruna da Silva Coelho

Orientador(a): Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

Coorientador(a): Profa. Dra. Bruna Silva

Resumo: Este estudo aborda a violência sexual infantil no Brasil, tema de extrema relevância social e de saúde pública. Trata-se de uma análise documental com base em relatórios oficiais, reportagens jornalísticas e artigos científicos publicados entre 2020 e 2024. O objetivo foi compreender a evolução dos casos, os principais fatores associados, e os desafios enfrentados pelos sistemas de proteção à infância. O método consistiu na elaboração de uma tabela comparativa com autor, ano, objetivos, resultados e conclusões de cada fonte consultada. Os resultados indicam um crescimento significativo dos casos de violência sexual contra crianças e adolescentes, especialmente entre meninas de 5 a 14 anos, com aumento de 73% em dois anos, além de mais de 11 mil partos resultantes de estupros. Observou-se ainda a prevalência de agressores do círculo familiar e a subnotificação como obstáculo central para o enfrentamento do problema. A conclusão destaca a urgência de políticas públicas integradas, formação de profissionais, fortalecimento das redes de proteção e promoção de campanhas educativas. O estudo reforça a importância do engajamento conjunto entre Estado, sociedade e instituições para garantir os direitos fundamentais da criança e do adolescente.

Palavras-chave: Violência Sexual Infantil. Abuso Sexual Infantil. Direitos da criança.

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE JOVENS ESTUDANTES “AGRICOLINOS” NO REGIME DE INTERNATO EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Autor(a): Patrick Mota Schuermann

Orientador(a): Profa. Naiara Gracia Tibola

Resumo: Introdução: A educação profissional agrícola desempenha papel essencial na formação de jovens para o mundo do trabalho, especialmente em contextos rurais. Algumas instituições adotam o modelo de escola fazenda com regime de internato, visando garantir acesso e permanência de estudantes oriundos do meio rural. Nesse cenário, destaca-se a necessidade de compreender como esse ambiente impacta na construção da identidade dos jovens estudantes. Objetivo: Analisar como o ambiente do internato de uma instituição de educação profissional influencia na formação da identidade de jovens estudantes “agricolinos”. Metodologia: A pesquisa está sendo conduzida com abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas e grupos focais com estudantes do curso técnico em Agropecuária da rede estadual de Santa Catarina. O estudo será fundamentado em referenciais sobre identidade, juventude, educação profissional e instituições educativas. Resultados Esperados: Espera-se identificar como aspectos como as rotinas do internato, as relações sociais e o contexto rural influenciam a formação da identidade dos estudantes. A pesquisa busca contribuir com reflexões sobre práticas pedagógicas mais inclusivas, bem como subsidiar melhorias nas políticas de educação profissional em espaços com regime de internato.

Palavras-chave: Identidade. Agricolino. Regime de internato. Educação profissional.

A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES A PARTIR DA ESCUTA DA INFÂNCIA DE SI

Autor(a): Regina Scopel Maia

Orientador(a): Prof. Dr. Vinícius Bertoncini Vicenzi

Resumo: Introdução: O presente resumo é parte da dissertação de mestrado em educação que apresenta um estudo com a temática “A formação de professoras e professores a partir da escuta da infância de si". Movida pela pergunta problema: Como pensar uma formação de professoras da Educação Infantil a partir da escuta da infância de si? Atualmente a pesquisa encontra-se no estágio de revisão bibliográfica e de fundamentação teórica. Objetivo: Analisar o que pode uma formação de professoras e professores pensada a partir de uma escuta da infância de si. Metodologia: Pesquisa qualitativa, de campo, de cunho fenomenológico, com aportes da filosofia da infância. Os instrumentos de construção de dados se darão a partir de um grupo focal com professoras da Educação Infantil. Resultados Esperados: Com a pesquisa espera-se verificar a possibilidade de uma formação docente continuada que considere a escuta das infâncias a partir da escuta dos profissionais que nela atuam e quais as potencialidades que tal formação possibilita. Busca-se, também, fomentar e auxiliar novos estudos sobre formação docente na Educação Infantil.

Palavras-chave: Formação de professoras e professores. Escuta. Infâncias. Educação Infantil.

A LUTA PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS E IMPACTOS DAS AÇÕES NOS PROCESSOS DE FECHAMENTO DE ESCOLAS MULTISSERIADAS

Autor(a): Jonice Aparecida De Souza

Orientador(a): Profa. Josilaine Antunes Pereira

Resumo: Introdução: Esta pesquisa de Mestrado em Educação, em andamento, discute os processos de fechamento das escolas multisseriadas no município de Campo Belo do Sul/SC. Justifica-se pela importância de refletir sobre as políticas públicas educacionais como oportunidade de formação do/a educando/a do campo. Considerando o fechamento de escolas rurais multisseriadas nos últimos anos, torna-se necessária a ampliação do estudo desse fenômeno educacional e de suas relações com os contextos sociocultural, histórico, político e econômico. Objetivo: Analisar as raízes socio-históricas, político-culturais e econômicas que motivaram/motivam os processos de fechamento das escolas multisseriadas no município de Campo Belo do Sul/SC. Metodologia: A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada no Materialismo Histórico-Dialético, configurando-se como um estudo de caso. O território da pesquisa é o município de Campo Belo do Sul/SC, tendo como lócus específico: a Escola Multisseriada Municipal Morro do Chapéu (em funcionamento); a Escola Multisseriada Municipal Alto Travessão (extinta); e a Escola Multisseriada Municipal Serraria Della Costa (extinta). Os sujeitos da pesquisa são 14 pessoas que participaram dos processos de implantação, permanência e fechamento dessas escolas multisseriadas: coordenador(a) educacional, educador(a), secretário(a) de educação e um representante familiar maior de 18 anos. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas, e a análise será orientada pela dialética, com triangulação de dados a partir das categorias de análise: raízes socio-históricas, político-culturais e econômicas. Resultados/Discussão: A pesquisa busca responder quais são as raízes socio-históricas, político-culturais e econômicas que motivaram/motivam os processos de fechamento das escolas multisseriadas em Campo Belo do Sul/SC, bem como evidenciar os impactos das políticas públicas educacionais relacionadas a esse fechamento. Espera-se contribuir para a formulação de estratégias que promovam o desenvolvimento sustentável das comunidades rurais e assegurem o acesso à educação de qualidade para todos.

Palavras-chave: Educação do Campo. Fechamento. Escola multisseriada.

A RELAÇÃO ENTRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(a): Danielle de Oliveira Pedroso

Orientador(a): Profa. Lucia Ceccato De Lima

Resumo: Introdução: A relação entre a prática pedagógica e a formação continuada de professores/as constitui um elemento essencial para o fortalecimento da Educação Básica. Enquanto a prática pedagógica reflete as ações concretas no cotidiano escolar, a formação continuada possibilita a atualização profissional, a reflexão crítica e a integração entre teoria e prática. Essa articulação é fundamental para responder às demandas sociais, culturais e educacionais, favorecendo processos de ensino e aprendizagem mais inclusivos e significativos. Nesse contexto a articulação entre prática pedagógica e formação continuada de professores/as pode responder aos desafios contemporâneos da Educação Básica, promovendo práticas críticas, reflexivas e contextualizadas. Objetivo: Analisar a relação entre a formação continuada de professores e as práticas pedagógicas da Educação Básica. Metodologia: A pesquisa será uma abordagem qualitativa por meio de revisão bibliográfica de estudos recentes (2023–2025) sobre práticas pedagógicas e formação de professores/as. A análise buscou identificar tendências, desafios e contribuições que favoreçam o aprimoramento contínuo do trabalho pedagógico na Educação Básica. Resultados: A pesquisa evidenciou que a formação continuada é essencial para que os professores se adaptem às demandas educacionais contemporâneas, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e eficazes. Destaca-se também a importância de práticas pedagógicas significativas que considerem a diversidade cultural e as necessidades específicas dos estudantes, fortalecendo a aprendizagem e a participação social na comunidade escolar.

Palavras-chave: Prática Pedagógica. Formação Continuada de professores/as. Educação Básica.

CARTOGRAFANDO OS REGIMES DE VERDADE SOBRE A INFÂNCIA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Autor(a): Isabel Nercolini Ceron

Orientador(a): Prof. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: Partindo da premissa pós-estruturalista de que a infância é uma produção histórico-discursiva, este trabalho investiga como a produção acadêmica brasileira atua como uma tecnologia de poder na constituição de sujeitos infantis. A pesquisa problematiza o campo do saber educacional, analisando-o não como um repositório de verdades neutras, mas como um espaço de disputas que legitima e naturaliza certas formas de conduzir e governar a vida das crianças. Objetivo: Mapear e analisar criticamente as racionalidades políticas e as tecnologias discursivas que emergem da produção acadêmica (artigos, teses e dissertações) sobre o governamento da infância, no campo da Educação, publicada nos últimos 20 anos. Metodologia: Realizou-se uma revisão sistemática nas bases de dados SciELO, Portal de Periódicos da CAPES e BDTD, utilizando o descritor "governamento da infância" e "governo infância". O corpus textual selecionado, focado na sua interface com a Educação Infantil, será submetido a uma análise do discurso de inspiração foucaultiana, buscando identificar os regimes de verdade, as relações de poder e os modelos de subjetividade que são produzidos e postos em circulação. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar como o discurso acadêmico participa ativamente do governamento da infância, ora reforçando lógicas neoliberais de autonomização e empreendedorismo de si, ora propondo formas de resistência. Pretende-se, ainda, cartografar os discursos instituídos e as práticas de resistência que disputam a definição do "sujeito infantil" na contemporaneidade, contribuindo para a desnaturalização das práticas pedagógicas vigentes.

Palavras-chave: Governamento da Infância. Discurso. Cartografia. Educação Infantil. Michel Foucault.

COMO PODEMOS APLICAR A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO COTIDIANO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO

Autor(a): Keli Almeida Bortoli Paz

Orientador(a): Profa. Silvia Aparecida Correa E Correa Moreira

Coorientador(a): Profa. Janete de Souza Carneiro Athayde

Resumo: Introdução: No ambiente de trabalho educacional, atualmente, sofre-se as maiores pressões ao gerenciar conflitos, que exigem do profissional uma resposta rápida e, muitos dos profissionais, que organizam estas situações, não tiveram orientações no seu processo de formação acadêmica. A Inteligência Emocional (IE), no cenário contemporâneo, sobretudo, neste ambiente de trabalho dentro do contexto educacional, tornou-se uma habilidade essencial para o desenvolvimento pleno do ser humano. Portanto há um distanciamento e/ou desconhecimento entre a teoria e a prática. Objetivo: Precipuamente a pesquisa objetiva fornecer possíveis ações com o intuito de aplicar os princípios da Inteligência Emocional para melhorar a gestão de conflitos, a comunicação de feedback e a capacidade de lidar com a pressão no ambiente de trabalho. Metodologia: Este estudo compreende como Inteligência Emocional as habilidades de gerir a autoconsciência, a autogestão, a empatia e as habilidades sociais de uma forma geral, portanto para organização da base teórica foram realizadas revisões bibliográficas e, por meio deste referencial teórico, foram analisados cenários genéricos, mas corriqueiros/recorrentes, em escolas da rede estadual de Educação de Lages. Resultados/Discussão: Os resultados futuros indicam que a aplicação da IE resulta em interações profissionais mais produtivas. A IE permite que o indivíduo conduza conflitos de forma construtiva, ofereça e receba feedback de maneira empática e mantenha o controle emocional em momentos de estresse. A principal contribuição deste resumo é apresentar um manual conciso para que os profissionais possam transformar o conhecimento teórico em ações práticas, impulsionando seu crescimento e o de suas equipes.

Palavras-chave: Inteligência Emocional. Desenvolvimento Profissional. Habilidades do Futuro. Liderança.

CURRÍCULO INCLUSIVO: PERSPECTIVAS E PRATICAS NO CONTEXTO DA APAE DE SÃO JOAQUIM

Autor(a): Mariela Taina De Jesus

Orientador(a): Profa. Dra. Vera Lúcia Felicetti

Resumo: Introdução: Este artigo analisa a estruturação e a implementação do currículo inclusivo na APAE de São Joaquim (SC), considerando a importância do currículo como ferramenta de inclusão escolar. Objetivo: Analisar de que forma o currículo da APAE de São Joaquim é estruturado e implementado, de modo atender as necessidades educacionais dos alunos que exigem práticas pedagógicas especializadas, diferenciadas e alinhadas a cada particularidade e potencialidade desses alunos. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, desenvolvida por meio de análise documental dos materiais curriculares e norteadores da APAE de São Joaquim. Utilizou-se a técnica de análise de conteúdos para verificação dos dados. Resultados Esperados: A análise revelou que o currículo da APAE de São Joaquim é estruturado com base do Currículo Funcional Natural, buscando atender as necessidades educacionais de cada aluno por meio de um Plano de Ensino Individualizado. O currículo abrange aspectos cognitivos, motores, sociais e emocionais, promovendo a participação ativa dos alunos no processo educativo. O currículo, embora não esteja totalmente alinhado à BNCC, demonstra forte coerência com os princípios da inclusão, promovendo práticas flexíveis, uso de recursos adaptados e atuação multiprofissional. A valorização das potencialidades dos estudantes e a integração das famílias são elementos para o sucesso de práticas curriculares. Dentre os resultados esperados ressalta-se a identificação das concepções pedagógicas que orientam a prática institucional, e a análise de como o currículo contribui para autonomia e a inclusão dos educandos.

Palavras-chave: Currículo. Currículo funcional. APAE. Inclusão.

DA CRIANÇA AO ALUNO: UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE GOVERNAMENTALIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR

Autor(a): Silvania Derossi Lemos De Souza

Orientador(a): Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: Este estudo problematiza as práticas e os discursos que governam a transição da Educação Infantil para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Investiga-se a ruptura observada nesse percurso, na qual a criança, como sujeito de experiência e criação, é progressivamente substituída pela figura do aluno produtivo. A maquinaria escolar opera como um dispositivo que visa à fabricação de corpos dóceis e subjetividades normalizadas, suscitando a provocação ético-política que orienta esta pesquisa: ainda há lugar para a infância no Ensino Fundamental? Objetivo: O objetivo é analisar, a partir de um referencial pós-crítico, como diferentes estratégias de governamentalidade operam na produção da subjetividade das crianças no contexto escolar. Busca-se identificar as práticas discursivas e não discursivas que constituem a passagem para a cultura escolar do Ensino Fundamental, mapeando as relações de poder-saber que apagam ou silenciam a potência da infância. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa de inspiração etnográfica, fundamentada na análise do discurso de vertente foucaultiana. Serão realizadas observações participantes e entrevistas abertas com docentes para examinar os enunciados e as práticas que produzem regimes de verdade sobre o "ser aluno". A análise não buscará os "sentidos" do discurso, mas seu funcionamento como prática que classifica, hierarquiza e governa a conduta infantil. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar como o dispositivo escolar, ao mesmo tempo em que dociliza e normaliza, é atravessado por linhas de fuga e resistência. Pretende-se evidenciar não apenas as estratégias de poder que visam à produção do "aluno ideal", mas também as contracondutas e as táticas cotidianas por meio das quais as crianças e, por vezes, os próprios docentes, subvertem as normas e reinventam a experiência escolar, reafirmando a infância como potência de desestabilização e criação.

Palavras-chave: Governamentalidade. Crianças. Ensino Fundamental. Dispositivo Escolar. Práticas pedagógicas.

DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O REPERTÓRIO DE UMA EDUCAÇÃO MENOR COMO RESISTÊNCIA A NORMATIZAÇÃO CURRICULAR

Autor(a): Ana Carolina Erckmann de Oliveira

Orientador(a): Prof. Dr. Jaime Farias Dresh

Resumo: Introdução: Na Educação Infantil, o desenho emerge como um gesto que transborda a função representacional, agenciando repertórios culturais e subjetivos que operam como linhas de fuga às normatizações curriculares. Em um cenário pedagógico atravessado por discursos que visam regular a expressão, as práticas artísticas podem articular uma "educação menor": um modo de saber-fazer intrinsecamente político e coletivo que resiste à captura pelos aparatos da educação "maior". Esta pesquisa investiga o desenho infantil não como etapa de um desenvolvimento universal, mas como uma prática micropolítica capaz de produzir outras formas de existência e aprendizagem no cotidiano escolar. Objetivo: Cartografar os discursos que regulam o ensino das artes nos documentos oficiais para a Educação Infantil, a fim de analisar como o desenho, enquanto prática expressiva, pode se constituir como campo de resistência e invenção, potencializando a emergência de uma educação menor. Metodologia: A pesquisa, de natureza qualitativa e inspiração pós-estruturalista, utilizará a análise do discurso como procedimento principal para examinar os documentos curriculares oficiais. A análise não se deterá no conteúdo prescritivo, mas buscará desvelar os regimes de verdade, as relações de poder e os modos de subjetivação que tais documentos produzem. Complementarmente, uma revisão narrativa da literatura permitirá situar a discussão no campo da filosofia da diferença e dos estudos sobre currículo e infância. Resultados Esperados: Espera-se compreender como os discursos curriculares operam para normalizar a expressão infantil e, em contrapartida, de que maneira o desenho pode funcionar como um "dispositivo de desterritorialização", criando espaços para práticas pedagógicas que afirmem a diferença e a multiplicidade. A pesquisa busca, assim, contribuir para a valorização do desenho como uma potente ferramenta de criação e resistência política no contexto da Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil. Desenho. Currículo. Educação Menor. Micropolítica.

DO ARMÁRIO À SALA DE AULA: SABERES LGBT E RUPTURAS DECOLONIAIS

Autor(a): Rafaela Carolina Santos Schefer

Orientador(a): Profa. Josilaine Antunes Pereira

Resumo: Introdução A escola, como espaço de socialização, ainda reproduz desigualdades de gênero e sexualidade. No Brasil, pessoas LGBT enfrentam exclusão e violências que comprometem sua permanência na educação. Sob uma perspectiva decolonial, entende-se que essas exclusões estão ligadas à colonialidade, que impôs normas cis-heteronormativas e eurocentradas nos processos educativos. Objetivo Problematizar os processos de exclusão vivenciados por pessoas LGBT no contexto escolar brasileiro, destacando como a perspectiva decolonial pode contribuir para práticas pedagógicas contra-hegemônicas. Metodologia A pesquisa é qualitativa, desenvolvida por meio de revisão de literatura. As buscas foram realizadas na base SciELO, utilizando os descritores "educação" AND "LGBT", "decolonialidade" AND "educação" e "diversidade" AND "decolonialidade". A análise articula gênero, sexualidade e educação em diálogo com o pensamento decolonial. Resultados Esperados observa-se a necessidade de tensionar a lógica eurocêntrica que sustenta a cis-heteronormatividade nos currículos e nas práticas escolares, ampliando o debate sobre gênero e sexualidade em uma perspectiva interseccional. É fundamental valorizar epistemologias dissidentes e vozes historicamente marginalizadas, reconhecendo o direito à existência plena de corpos e subjetividades LGBT na educação. Assim, a escola pode deixar de ser espaço de opressão e contribuir para uma educação comprometida com a justiça social e com a pluralidade de saberes.

Palavras-chave: Educação. População LGBT. Decolonialidade. Diversidade.

DO SUJEITO EMANCIPADO AO SUJEITO EM RESISTÊNCIA: PERSPECTIVAS PÓS-CRÍTICAS PARA O ENSINO RELIGIOSO

Autor(es): Leonardo Gelinski Almeida e Denise Paes Pereira

Orientador(a): Prof. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: A docência do Ensino Religioso (ER) no Brasil enfrenta o desafio de articular uma prática transformadora em meio à modernidade líquida, contexto que desestabiliza as metanarrativas da pedagogia crítica tradicional. A fluidez das identidades e a dissolução de estruturas fixas questionam a viabilidade de um projeto pedagógico focado na emancipação de um sujeito autônomo e unificado, demandando novos referenciais teóricos para a formação de cidadãos em uma sociedade plural e complexa. Objetivo: Problematizar a noção de autonomia no âmbito do ER, deslocando-a de uma perspectiva crítico-humanista, centrada na emancipação de um sujeito soberano, para um enquadramento pós-crítico e pós-estruturalista, mais apto a analisar as dinâmicas de poder/saber que atravessam o campo educacional e religioso no tempo presente. Metodologia: A pesquisa consiste em um ensaio teórico, baseado em revisão narrativa de literatura. Inicialmente, analisa-se a aporia conceitual entre o ideal de autonomia na pedagogia de Freire e o diagnóstico da liquidez social em Bauman, frequentemente mobilizados no debate sobre ER. Em um segundo momento, mobilizam-se ferramentas do pós-estruturalismo, em especial, a análise foucaultiana do discurso, para propor uma releitura da autonomia como prática de resistência micropolítica no cotidiano escolar. Resultados/Discussão: A autonomia é ressignificada: deixa de ser um estado a ser alcançado para além do poder e torna-se uma prática imanente de negociação e subversão dos discursos que constituem o sujeito e o próprio campo religioso. No ER, isso se traduz em uma prática pedagógica que ultrapassa a meta da mera tolerância liberal para focar na desconstrução de discursos instituídos e na análise do currículo como um artefato que produz e legitima certas “verdades” religiosas em detrimento de outras, confrontando diretamente o racismo epistêmico reproduzido nos saberes curriculares instituídos.

Palavras-chave: Ensino Religioso. Currículo. Autonomia. Teorias pós-críticas. Modernidade Líquida.

ECONOMIA FEMINISTA E EDUCAÇÃO: CAMINHOS PARA IGUALDADE DE GÊNERO E SOLIDARIEDADE

Autor(a): Karen Assink Alves de Liz

Orientador(a): Profa. Dra. Josilaine Antunes Pereira

Resumo: Introdução: A Economia Feminista é um campo de estudo que questiona os pressupostos da economia tradicional sobre trabalho e produção, dando visibilidade às atividades realizadas por mulheres, especialmente aquelas ligadas ao cuidado e à reprodução social, frequentemente invisibilizadas pelo mercado. Esse campo também analisa a importância da solidariedade, da autonomia e do fortalecimento de redes comunitárias como alternativas para práticas econômicas mais justas e inclusivas. A investigação acadêmica nesse tema busca compreender como essas perspectivas influenciam políticas públicas, práticas educativas e estratégias de desenvolvimento local. Objetivo: Analisar, por meio de revisão de literatura, os debates acadêmicos sobre Economia Feminista, com ênfase na autonomia, solidariedade, educação e no papel das mulheres na construção de alternativas econômicas equitativas e solidárias. Metodologia: A pesquisa foi realizada por meio de revisão de literatura em bases digitais. Na SciELO, a busca pelo descritor “Economia Feminista” resultou em 56 trabalhos; filtrando para o Brasil, foram encontrados 12, dos quais 4 publicados na Revista Estudos Feministas. A combinação “Economia Feminista” AND “Educação” trouxe apenas 1 artigo, da Colômbia. Na BDTD, a busca por “Economia Feminista” localizou 60 trabalhos em português; utilizando “Economia Feminista” AND “Educação”, foram encontrados 20 trabalhos, dos quais 8 publicados entre 2022 e 2025. Resultados/Discussão: O estudo permitiu compreender como a Economia Feminista aborda a autonomia das mulheres, a formação de redes solidárias e a valorização do trabalho feminino. Foram identificados avanços e lacunas no debate teórico, evidenciando a importância dessa perspectiva para a construção de alternativas econômicas mais justas, inclusivas e centradas no protagonismo feminino. A revisão de literatura reforçou o potencial da Economia Feminista para ampliar a compreensão de práticas que promovem a justiça social e a igualdade de gênero.

Palavras-chave: Economia Feminista. Autonomia. Economia. Educação. Mulheres.

EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS ENFRENTADOS NO CONTEXTO ESCOLAR

Autor(a): Maite Souza De Jesus

Orientador(a): Prof. Rafael Araldi Vaz

Resumo: Introdução: A escola é um espaço de convivência e interação social, um ambiente para conviver com a diversidade. A Educação das Relações Étnico-Raciais precisa estar presente no currículo e na prática pedagógica, é o que preconiza a lei 10.639/03 que torna obrigatório o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira nas escolas. É importante que conteúdos antirracistas estejam presentes na formação de professores para que possam transmitir aos seus estudantes a história e as contribuições dos povos africanos para o desenvolvimento do Brasil em diversas áreas a partir de uma perspectiva não ocidental, além de valorizar o papel central da população negra na construção da diversidade cultural do nosso país. Objetivo: Analisar a formação de professores no âmbito da educação étnico-racial e sua prática no contexto escolar. Metodologia: Será através de uma abordagem qualitativa de caráter exploratório com pesquisa de campo, articulando revisão de literatura, análise documental e entrevistas. O que possibilitará uma compressão contextualizada dos processos educativos na formação e práticas pedagógicas que visam valorizar o multiculturalismo nas escolas. Resultados Esperados: Contribuir para o debate sobre a temática antirracista na formação de professores e no contexto escolar, fortalecendo práticas pedagógicas inclusivas e comprometidas com a equidade e a educação das relações étnico-raciais.

Palavras-chave: Educação étnico-racial. Formação de professores. Lei 10.639/03.

EDUCAÇÃO FISCAL E CIDADANIA NO CURRÍCULO ESCOLAR: PERSPECTIVAS CRÍTICAS E DESAFIOS NO CONTEXTO DE LAGES/SC

Autor(a): Simone Stank de Oliveira Pereira

Orientador(a): Prof. Dr. Juares Da Silva Thiesen

Resumo: Introdução: A inserção da Educação Fiscal e Cidadania no currículo escolar constitui um desafio contemporâneo, marcado por disputas conceituais e práticas que atravessam as políticas educacionais. Em Lages/SC, a presença do Programa de Educação Fiscal no Sistema Municipal de Educação, desde 2012, e a incorporação de diretrizes nacionais e estaduais configuram um campo fértil para investigar como esses temas que passaram a compor os documentos curriculares da Educação Básica. A relevância do estudo está em compreender se tais propostas contribuem para a formação de sujeitos críticos ou se permanecem em abordagens normativas. Objetivo: Compreender de que modos as noções de Educação Fiscal para a Cidadania têm sido incorporadas aos currículos da Educação Básica em Lages/SC e especialmente suas inter-relações com o processo formativo escolar. Metodologia: A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza bibliográfica e documental. Nessa fase da pesquisa, realizamos a revisão sobre Educação Fiscal, currículo e cidadania em bases como BDTD, CAPES, Scielo, Redalyc e repositório da UNIPLAC, compondo um Estado da Arte. A pesquisa envolverá ainda, análise documental de Projetos Político-Pedagógicos (PPPs), diretrizes municipais, Currículo Base de Santa Catarina e BNCC, complementada por entrevistas com professores e gestores envolvidos no Programa de Educação Fiscal. Os dados serão examinados por meio da técnica de análise de conteúdo, orientada pela perspectiva crítica. Resultados Esperados: Com a finalização da pesquisa espera-se demonstrar como as concepções de cidadania e Educação Fiscal se manifestam nos documentos curriculares, identificando contradições, limites e silenciamentos. Pretende-se evidenciar também se os currículos escolares do Sistema Municipal de Educação promovem práticas de formação crítica e emancipatória ou se limitam à reprodução de modelos adaptativos, contribuindo para o debate sobre políticas curriculares e a formação cidadã.

Palavras-chave: Educação fiscal. Cidadania. Currículo escolar. Educação básica.

EDUCOMUNICAÇÃO NO PROCESSO FORMATIVO DE EDUCADORES E EDUCADORAS DO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE

Autor(a): Thais Pereira De Souza

Orientador(a): Profa. Madalena Pereira Da Silva

Resumo: Introdução: O uso crescente das tecnologias digitais tem transformado os modos de produzir, comunicar, aprender e trabalhar, impactando diretamente os contextos educacionais. Apesar das políticas curriculares incentivarem sua adoção, educadores e educadoras do ensino médio profissionalizante ainda enfrentam dificuldades para integrá-las criticamente em suas práticas. A ausência de formações continuadas que dialoguem com suas realidades evidencia a necessidade de estudos que proponham caminhos inovadores. Objetivo: Elaborar uma proposta formativa educomunicativa para a inserção das tecnologias digitais na prática pedagógica de educadores e educadoras do ensino médio profissionalizante. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza aplicada e caráter exploratório, desenvolvida por meio da pesquisa-ação. Os procedimentos metodológicos contemplaram levantamento do Estado do Conhecimento (Morosini; Kohls-Santos; Bittencourt, 2021), aplicação de questionários diagnósticos, realização de grupo focal (Gatti, 2012), além do desenvolvimento e avaliação de uma proposta formativa. A fundamentação teórica ancorou-se na Educomunicação e nos ecossistemas educomunicativos (Soares, Citelli, Kaplún, Martín-Barbero, Sartori), dialogando com os aportes freireanos sobre comunicação e diálogo, bem como com a Teoria da Complexidade de Morin. Resultados: Os resultados indicaram que a formação contribuiu para ampliar o repertório pedagógico e tecnológico dos participantes, estimulando práticas mais reflexivas, colaborativas e autorais, com uso ético e criativo das tecnologias digitais. Atividades como a produção de podcasts, quizzes e o uso de ferramentas de Inteligência Artificial foram valorizadas como estratégias de inovação pedagógica. Contudo, persistem desafios ligados à infraestrutura tecnológica e à mediação docente. Como desdobramento, destaca-se a proposta de criação de um Clube de Comunicação Escolar, espaço voltado ao protagonismo discente, à mediação docente e ao fortalecimento do ecossistema educomunicativo da instituição.

Palavras-chave: Educomunicação. Formação de Professores. Ensino Médio Profissionalizante. Ecossistema Educomunicativo.

EGRESSOS DO CURSO DE DIREITO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR COMUNITÁRIAS

Autor(a): Gabriela Yone Riscarolli Borghetti

Orientador(a): Profa. Vera Lucia Felicetti

Resumo: Introdução: Com quase dois séculos de história o curso de direito é um dos cursos mais antigos do país, além de ser o segundo maior curso em número de matrículas e o quarto em número de ingressantes (Inep, 2023). Possui um currículo que sempre está sendo atualizado afim de acompanhar as demandas da sociedade. Os dados do Inep revelam que 111.532 mil estudantes se tornaram egressos do curso de direito no ano de 2023, grande número de ingressantes no mundo do trabalho, dados que fazem surgir a necessidade de pesquisar sobre egressos desse curso. Objetivo: Analisar como egressos de cursos de direito de instituições de Educação Superior comunitárias estão inseridos no mundo do trabalho e que aspectos delinearam o seu ingresso e percurso formativo. Metodologia: De cunho quantitativo, a pesquisa utilizou dados de uma pesquisa maior realizada com 1.145 participantes, destes foram selecionados 114 egressos do curso de Direito. Os dados examinados nesta pesquisa dizem respeito ao acesso à universidade, ao percurso formativo e aspectos como estar empregado na área de formação, ter aumento salarial entre outros, após ter se graduado. Resultados: A pesquisa traz elementos que exibem resultados da formação na área do Direito, bem como evidenciam a situação do egresso antes, durante e após sua formação, dados que permitem analisar a contribuição da Educação Superior na vida desses egressos quanto a sua inserção no mundo do trabalho. Esta análise servirá como base para outros pesquisadores no campo dos egressos do curso de direito.

Palavras-chave: Educação Superior. Direito. Egressos.

EMPRESARIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM SÃO JOAQUIM -SC: DIMENSÕES SOCIOPOLÍTICAS E PEDAGÓGICAS.

Autor(a): Claudiane Barbosa Ribeiro

Orientador(a): Profa. Josilaine Antunes Pereira

Resumo: Introdução: A pesquisa acerca do empresariamento da educação demonstra a convicção de que o sistema capitalista neoliberal limita o acesso a uma educação libertadora. Essa pesquisa busca refletir o compromisso com a subversão desse sistema. O Empresariamento da educação é o uso de modelos e práticas empresariais no sistema educacional, incorporando aspectos do setor privado na esfera pública da educação. Tendo em vista que a educação brasileira passou e passa por inúmeros percalços desde a sua concepção, é importante olhar para os problemas atuais, refletindo criticamente acerca dos motivos e das consequências de tais movimentos. A presente pesquisa pretende analisar as implicações sociopolíticas e pedagógicas que o empresariamento da educação pode gerar ou tem gerado ao sistema de educação do município de São Joaquim na serra Catarinense. A partir da teoria do materialismo histórico-dialético busca-se também, analisar o fenômeno estudado e suas implicações considerando a relação entre sujeito e objeto. Objetivo: Analisar as dimensões sociopolíticas e pedagógicas que o empresariamento da educação pode gerar ao sistema de educação básica do município de São Joaquim-SC. Metodologia: Pesquisa de caráter qualitativo, tendo como referencial teórico metodológico o Materialismo Histórico Dialético, servindo-se inicialmente de reflexão teórica através de revisão de literatura, e posteriormente de pesquisa de campo. Resultados Esperados: Ainda em construção, o projeto de pesquisa, com base nas leituras já realizadas, permite compreender que o empresariamento da educação configura-se como uma expressão da lógica neoliberal e de seus propósitos. Trata-se de um conjunto de ações que transforma direitos em mercadorias e submete a escola à lógica do capital. Espera-se que ao findar a pesquisa os resultados tragam novos conhecimentos sobre o empresariamento da educação e que estes possam alcançar sujeitos sociais, sobretudo aqueles que são diretamente afetados pelo fenômeno estudado, servindo como estudo, reflexão e potencial agente transformador da realidade.

Palavras-chave: Educação Básica. Empresariamento da educação. Neoliberalismo.

ESPAÇO MAKER: O QUE CONSTA NO GOOGLE ACADÊMICO

Autor(a): Janara Verônica França Kuroki

Orientador(a): Profa. Vera Lucia Felicetti

Resumo: Introdução: No contexto educacional, a cultura maker busca favorecer o protagonismo do aluno, promover o trabalho colaborativo e a criatividade, além de explorar uma diversidade de conteúdos e áreas do conhecimento simultaneamente. Apesar de seu potencial, ainda há lacunas sobre como esses espaços são utilizados no âmbito da Educação Básica. Objetivo: Identificar o que vem sendo publicado sobre espaços maker na educação no Brasil, no período de 2015 a 2024, a partir de uma revisão da literatura realizada no Google Acadêmico. Metodologia: A pesquisa é de cunho qualitativo, com objetivo exploratório e caráter bibliográfico. Foi realizado um levantamento na plataforma Google Acadêmico, sendo consideradas as cinco primeiras páginas de busca com a palavra-chave “espaço maker”, totalizando 50 publicações. Após os critérios de inclusão, 28 trabalhos foram analisados integralmente por meio da Análise Textual Discursiva (ATD). Resultados/Discussão: A análise indica que o espaço maker propicia uma situação nova para a escola, na qual alunos, professores e comunidade escolar precisam conceber uma nova cultura e uma nova organização, construídas de forma colaborativa. O estudo evidencia que, embora esses espaços ampliem as possibilidades de aprendizagem ativa e criativa, sua efetividade depende da integração ao contexto escolar e da ressignificação das práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Espaço maker. Educação Básica. Revisão de Literatura.

ESTÉTICAS INSURGENTES NA ESCOLA: MODOS DE FAZER UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Autor(a): Carlos Andre Correa

Orientador(a): Prof. Rafael Araldi Vaz

Resumo: Introdução: A educação profissional agrícola desempenha papel essencial na formação de jovens para o mundo do trabalho, especialmente em contextos rurais. Algumas instituições adotam o modelo de escola fazenda com regime de internato, visando garantir acesso e permanência de estudantes oriundos do meio rural. Nesse cenário, destaca-se a necessidade de compreender como esse ambiente impacta na construção da identidade dos jovens estudantes. Objetivo: Analisar como o ambiente do internato de uma instituição de educação profissional influencia na formação da identidade de jovens estudantes "agricolinos". Metodologia: A pesquisa está sendo conduzida com abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas e grupos focais com estudantes do curso técnico em Agropecuária da rede estadual de Santa Catarina. O estudo será fundamentado em referenciais sobre identidade, juventude, educação profissional e instituições educativas. Resultados Esperados: Espera-se identificar como aspectos como as rotinas do internato, as relações sociais e o contexto rural influenciam a formação da identidade dos estudantes. A pesquisa busca contribuir com reflexões sobre práticas pedagógicas mais inclusivas, bem como subsidiar melhorias nas políticas de educação profissional em espaços com regime de internato.

Palavras-chave: Identidade. Agricolino. Regime de internato. Educação profissional.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CERRO NEGRO - SC: DIÁLOGO ENTRE NECESSIDADES E CONTRIBUIÇÕES

Autor(a): Flávio Marcos Nespollo

Orientador(a): Profa. Naiara Garcia Tibola

Resumo: Introdução: A formação continuada de professores é uma prática essencial para atualizar práticas pedagógicas e melhorar a qualidade do ensino, e se mostra fundamental em municípios com baixos índices de qualidade educacional como Cerro Negro - SC. Programas como PROLEEI, além da formação continuada de professores ofertada pelo próprio município visam formar educadores em áreas como alfabetização, letramento. Muitos profissionais da rede municipal participam de iniciativas promovidas por instituições parceiras, como a UNIPLAC (Universidade do Planalto Catarinense), contribuindo para o desenvolvimento educacional local. A pesquisa em tela visa identificar as formações continuadas oferecidas para o município de Cerro Negro - SC em suas necessidades específicas para otimizar seu impacto na educação básica. Objetivo: O objetivo geral deste trabalho é identificar as formações continuadas oferecidas aos professores da rede municipal de Cerro Negro – SC, identificando como as formações dialogam com as necessidades específicas e suas contribuições para a melhoria do ensino. Metodologia: Este estudo baseia-se em uma revisão bibliográfica sobre formação continuada em educação, complementada pela análise de documentos oficiais da Prefeitura de Cerro Negro e de instituições parceiras, como editais do PROLEEI. Também foram consultados sites institucionais e notícias locais para coletar dados sobre programas como cursos para elevação do IDEB e capacitações em alfabetização, com foco em temas como leitura, escrita. Resultados Esperados: Espera-se identificar como programas como PROLEEI fortalecem as práticas pedagógicas, promovendo encontros e treinamentos em alfabetização, com impacto na redução da evasão escolar e na elevação de índices como o IDEB. Espera-se ainda que este mapeamento auxilie a Secretaria de Educação de Cerro Negro - SC a priorizar ações mais focadas, contribuindo para uma rede municipal mais qualificada e integrada ao currículo catarinense.

Palavras-chave: Formação Continuada de professores. Prática pedagógica. Educação Básica. Cerro Negro.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CERRO NEGRO - SC”

Autor(es): Aellem R. N. Nespollo e Flávio Marcos Nespollo

Orientador(a): Profa. Naiara Garcia Tibola

Resumo: Introdução: A inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na rede municipal de Cerro Negro, Santa Catarina, representa um desafio crescente para professores, especialmente em contextos rurais onde recursos são, por vezes, limitados. Os programas de formação continuada, oferecidos pela Secretaria de Educação local, têm como objetivo preparar os educadores para identificar as especificidades de cada aluno e adaptar suas práticas pedagógicas aos diferentes transtornos, favorecendo a inclusão escolar. Muitos professores participam de iniciativas para melhorar o IDEB e lidar com patologias cognitivas, contribuindo para o desenvolvimento educacional. Este estudo baseia-se na formação continuada de professores voltado às demandas decorrentes de alunos com TEA e que auxiliem o docente para uma educação inclusiva. Objetivo: O objetivo geral deste trabalho é analisar, a partir de uma revisão bibliográfica, as formações continuadas sobre TEA disponíveis aos professores da rede municipal de Cerro Negro, identificando contribuições para a inclusão escolar. Metodologia: Neste estudo, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre formação em educação inclusiva com foco no TEA, complementada pela análise de documentos oficiais da Prefeitura de Cerro Negro e da SED-SC, como relatórios de cursos para elevar o IDEB e formações em alfabetização. Além disso, foram consultados sites institucionais para dados sobre programas como os da FCEE, com ênfase em estratégias para professores regentes e de apoio. Resultados Esperados: Espera-se identificar como programas locais fortalecem competências docentes, promovendo treinamentos em identificação precoce do TEA, adaptações curriculares e recursos lúdicos, com impacto na redução de barreiras e na promoção da inclusão. Espera-se também que este trabalho auxilie a Secretaria de Educação a otimizar ações integradas, contribuindo para uma rede mais preparada e alinhada às políticas estaduais.

Palavras-chave: Formação continuada de professores. Transtorno do espectro autista. Inclusão escolar. Cerro Negro - SC.

FORMAÇÃO DOCENTE QUANTO AO USO DE TDICS NO ENSINO MÉDIO

Autor(a): Evelin Lima Albuquerque

Orientador(a): Profa. Schayla Letyelle Costa Pissetti

Resumo: Introdução: Este resumo é um recorte de uma pesquisa em andamento, de mestrado em Educação. A formação docente no Brasil é regulada por legislações como a LDB (1996), PNE (2014) e BNCC (2017), que reforçam a necessidade de formação inicial e continuada dos professores. Apesar da presença crescente de recursos digitais nas escolas, como as lousas digitais, muitos professores enfrentam dificuldades no uso pedagógico dessas ferramentas devido à ausência de capacitação adequada. Na 8ª Coordenadoria Regional de Educação de Campos Novos (SC), esse cenário se evidencia pela discrepância entre a disponibilidade tecnológica e o preparo docente. O projeto busca investigar como os programas de formação continuada, entre 2020 e 2024, têm contemplado o uso das TDICs no Ensino Médio. Objetivo: Analisar se as formações continuadas promovidas pela 8ª Coordenadoria Regional de Educação de Campos Novos contemplam as necessidades técnicas e pedagógicas dos professores para o uso de tecnologias digitais em sala de aula. Metodologia: A pesquisa adota abordagem qualitativa, exploratório-descritiva e estudo de caso. Serão aplicados questionários online (Google Forms) a professores do Ensino Médio de quatro escolas da 8ª CRE de Campos Novos, aliada à análise documental das formações ofertadas. Os dados serão analisados por meio da técnica de análise de conteúdo (Gil, 2019). Resultados Esperados: Espera-se identificar o grau de preparação dos professores para o uso pedagógico das tecnologias digitais, os desafios enfrentados e as estratégias adotadas para superar obstáculos. O estudo deve contribuir para reflexões sobre a eficácia das formações continuadas, apontar lacunas e sugerir caminhos para políticas educacionais mais eficazes, alinhadas à realidade escolar e às demandas contemporâneas.

Palavras-chave: Formação docente. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Lousa Digital. Prática docente.

IDENTIDADE DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA: PERCURSOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM LAGES/SC

Autor(a): Carolina Bosi Tadielo

Orientador(a): Profa. Naiara Gracia Tibola

Resumo: Introdução: A identidade docente é compreendida como um processo social, histórico e relacional, permanentemente influenciado pelas experiências de ensino, pelas condições de trabalho e pelas políticas educacionais. Nesse contexto, a formação continuada assume papel central, pois possibilita a reflexão crítica sobre a prática e a ressignificação dos saberes pedagógicos. O estudo justifica-se pela necessidade de compreender como professores da educação básica de Lages/SC vivenciam a formação continuada e como essas experiências impactam sua identidade profissional. Objetivo: Investigar como as experiências de formação continuada e o sentimento de pertencimento ao espaço escolar influenciam as percepções de identidade profissional dos professores da educação básica do município de Lages/SC, considerando os desafios impostos pela contemporaneidade. Metodologia: A pesquisa adota abordagem qualitativa, centrada na escuta das narrativas de professores da rede municipal e estadual de ensino de Lages/SC. A coleta de dados ocorrerá por meio de entrevistas semiestruturadas de caráter narrativo, buscando compreender as trajetórias profissionais, as experiências em processos de formação continuada e os sentidos atribuídos ao pertencimento escolar. A análise será realizada por meio da Análise Temática (Braun; Clarke, 2006; 2013) e da Análise de Conteúdo (Bardin, 2011), articuladas à Investigação Narrativa (Rabelo, 2011; Rodrigues; Prado, 2015), possibilitando identificar padrões e significados que emergem das narrativas docentes. Resultados Esperados: Espera-se evidenciar como a formação continuada contribui para a constituição da identidade docente e para o fortalecimento do sentimento de pertencimento dos professores à escola. Também se prevê identificar desafios relacionados às políticas educacionais e às condições de trabalho que afetam a prática pedagógica. A pesquisa pretende contribuir para a formulação de políticas públicas que valorizem a docência e ampliem a eficácia das formações continuadas, promovendo práticas pedagógicas críticas e inclusivas.

Palavras-chave: Identidade docente. Formação continuada. Professores. Pertencimento. Educação básica.

INFÂNCIAS, NECROPOLÍTICA E AS EMERGÊNCIAS PLANETÁRIAS

Autor(a): Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: O presente trabalho parte da premissa freiriana da "leitura de mundo" para analisar o impacto das "emergências planetárias" — uma policrise sistêmica que articula colapsos ambientais, democráticos e humanitários — sobre as infâncias. As manifestações contemporâneas dessa crise, como o genocídio das crianças palestinas em Gaza, a ascensão do negacionismo científico que afeta a saúde pública, e a mercadificação neoliberal que busca impor um modelo único de infância, são compreendidas não como fenômenos isolados, mas como facetas de uma mesma lógica de poder. Objetivo: Analisar criticamente como diferentes emergências planetárias produzem e regulam as vidas infantis, com o objetivo de desvelar as lógicas políticas que tornam certas infâncias descartáveis. Busca-se, especificamente, desconstruir a noção de uma infância universal para expor como a necropolítica e a biopolítica operam na eliminação, precarização e captura das múltiplas formas de ser criança. Metodologia: A abordagem consiste em uma análise teórica a partir de revisão narrativa de literatura, fundamentada na articulação entre a perspectiva pós-crítica, a epistemologia cuír e o conceito de necropolítica de Achille Mbembe. A metodologia envolve a aplicação deste arcabouço teórico à análise de dados e eventos contemporâneos, como a guerra em Gaza, a queda na cobertura vacinal no Brasil e em Santa Catarina e as políticas de desfinanciamento científico, a fim de conectar processos aparentemente díspares. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que as crises atuais configuram uma guerra multiforme contra o futuro, travada sobre os corpos e subjetividades infantis. Discute-se como a necropolítica se manifesta na eliminação física (Gaza), na vulnerabilidade induzida (negacionismo) e na captura biopolítica (mercadificação). Conclui-se pela urgência de uma práxis pedagógica que seja simultaneamente freiriana, em seu compromisso político com os oprimidos, e cuír, em sua radical desconfiança das normas que produzem exclusão, visando a construção de futuros onde todas as infâncias sejam possíveis.

Palavras-chave: Infâncias. Emergências Planetárias. Necropolítica. Teoria Cuír. Educação.

INTERVALOS DA ESCOLA E CUIDADO DE SI: OUTROS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(a): José Janerson de Matos Moraes

Orientador(a): Prof. Vinicius Bertoncini Vicenzi

Resumo: Introdução: Esta pesquisa parte da constatação de que o neoliberalismo atravessa a escola e repercute na formação continuada de professores, muitas vezes reduzida a práticas padronizadas e instrumentais. Nesse contexto, busca-se problematizar os intervalos da escola como espaços formativos, entendendo-os como heterotopias capazes de favorecer o cuidado de si e a emancipação docente. A investigação propõe olhar para os tempos "entre" aulas e atividades, como momentos de expressão e resistência. Objetivo: Analisar os intervalos da escola como possibilidade de formação continuada de professores a partir da ética do cuidado de si. Metodologia: A pesquisa adota abordagem qualitativa, fundamentada na filosofia foucaultiana e em aportes de estudos sobre heterotopias. A coleta de dados será realizada por meio de trocas de cartas entre professores da rede estadual de ensino de Santa Catarina e o pesquisador, possibilitando narrativas reflexivas sobre a formação continuada. As cartas serão analisadas a partir da análise do discurso, com ênfase nos discursos sobre cuidado de si, intervalos e práticas de liberdade. Resultados Esperados: Espera-se evidenciar como os intervalos escolares podem ou não se constituir em espaços formativos alternativos, favorecendo práticas de resistência às racionalidades neoliberais e ampliando as possibilidades de autoformação docente. A pesquisa pretende contribuir para a compreensão da formação continuada para além dos moldes tradicionais, destacando os intervalos como tempos de escuta, diálogo e cuidado de si.

Palavras-chave: Formação continuada. Cuidado de si. Intervalos escolares. Heterotopia. Neoliberalismo.

JUVENTUDES E EVASÃO ESCOLAR: O PAPEL DO CURRÍCULO NA FORMAÇÃO TÉCNICA CONCOMITANTE

Autor(a): Lidiane Falcão Martins

Orientador(a): Profa. Naiara Gracia Tibola

Resumo: Introdução: A evasão escolar é um desafio constante na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), impactando seus objetivos formativos. No Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) – Câmpus Lages, esse problema é evidente nos cursos técnicos concomitantes, que atendem jovens que estão cursando o Ensino Médio. Diante disso, é importante refletir sobre a influência do currículo na evasão escolar: até que ponto ele atende às necessidades e expectativas desses estudantes? Como o currículo contribui para sua formação integral e inserção qualificada no mercado de trabalho? Dessa forma, esta pesquisa também investiga como as políticas curriculares interferem na construção de currículos mais inclusivos, flexíveis e alinhados às dinâmicas sociais atuais, buscando promover a permanência e o sucesso dos alunos na educação profissional. Objetivo: Investigar de que forma o currículo adotado pelo IFSC – Câmpus Lages impacta os índices de evasão escolar nos cursos técnicos concomitantes. Metodologia: A pesquisa utiliza abordagem qualitativa e exploratória. Será feita uma revisão de literatura sobre currículo, evasão escolar e educação profissional, com base em autores nacionais e internacionais. Em seguida, a pesquisa de campo será conduzida por meio da aplicação de questionários a estudantes e professores. Por fim, será realizada a análise documental dos registros institucionais e dados estatísticos sobre evasão. Resultados Esperados: Pretende-se identificar as causas principais da evasão, avaliando o papel do currículo nesse fenômeno. A partir dos resultados, busca-se sugerir propostas para reestruturação curricular, considerando as demandas dos estudantes e as transformações do mercado de trabalho.

Agradecimento: Este trabalho foi realizado com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC).

Palavras-chave: Educação Profissional. Cursos Concomitantes. Currículo. Evasão. Juventudes.

MOVIMENTOS SOCIAIS: CONSELHO DE PAIS E PROFESSORES COMO ESPAÇO DA ESCOLA DEMOCRÁTICA LAGES (SC)

Autor(a): Jaqueline Correia Da Silva

Orientador(a): Prof. Rafael Araldi Vaz

Resumo: Introdução: Os Conselhos de Pais e Professores (CPP) se inserem nos movimentos sociais da sociedade civil brasileira, como um movimento de suporte à escola e seus educadores. como um espaço de luta por uma educação de qualidade e democrática. No Brasil, as primeiras experiências de conselhos escolares surgiram com as escolas comunitárias, muitas delas étnicas, mantidas pelas famílias de pequenas comunidades, que por meio do pagamento de mensalidades, mantinham a escola, a estrutura material e o professor. Com as devidas ressalvas, essa dinâmica permanece nas escolas particulares. Na esfera pública surgiu em São Paulo pela primeira vez sob o nome Associação de Pais e Mestres (APMs), tendo função consultiva e deliberativa, tendo no diretor escolar a figura do presidente. No município de Lages SC, se apresenta como Conselho de Pais e Professores (CPP) e atua como órgão de democratização da escola e na construção da cidadania. Objetivo: Analisar como se constrói a identidade do CPP e suas contribuições para a efetivação da escola pública de qualidade é o objetivo desse estudo. Metodologia: Para tanto será feito uma pesquisa documental com revisão bibliográfica, como fonte de dados. Resultados: Espera-se correlacionarmos a participação das famílias e comunidade no desempenho escolar dos estudantes. Trata-se de um trabalho inicial.

Palavras-chave: Conselho e Pais e Professores. Movimentos sociais. Escola democrática.

O IMPACTO DO DISCURSO DO VESTIBULAR –ENTENDIDO COMO FINALIDADE ÚLTIMA DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA – NA CONSTITUIÇÃO DE PROFESSORES ENQUANTO EMPREENDEDORES DE SI MESMOS

Autor(a): Paloma Borges Pietro

Orientador(a): Prof. Dr. Vinicus Bertoncini Vicenzi

Resumo: Introdução: Sabe-se que a educação brasileira tem cada vez mais sido entendida como somente um período preparatório para a aprovação no vestibular, bem como tem-se a ascensão de profissionais docentes performáticos em uma sociedade neoliberal. Sendo assim, a problemática do estudo pode ser sintetizada desta forma: de que modo o discurso dos vestibulares – enquanto finalidade última da Educação Básica brasileira –impacta no modo como os professores se constituem enquanto empreendedores de si mesmos? Objetivo: Para tanto, o presente estudo apresenta como objetivo geral compreender o discurso emergente das vozes de um grupo de professores de cursinhos pré-vestibulares de Santa Catarina, a fim de compreender de que forma esse discurso (focado em vestibular) impacta na constituição do professor como empreendedor de si mesmo. Metodologia: Dessa forma, o percurso metodológico consiste em uma pesquisa de abordagem qualitativa cujo tipo é um estudo de campo, já que se pretende usar como instrumento de coleta de dados entrevistas semiestruturadas com um grupo de cerca de 30 professores de cursos pré-vestibulares de Santa Catarina. Além disso, os dados serão analisados a partir da Análise do Discurso. Resultados Esperados: Espera-se que esta tese possa contribuir à comunidade científica no que se refere à identificação do impacto que o discurso do vestibular – entendido como finalidade da Educação Básica – tem sobre os professores do estado catarinense.

Palavras-chave: Professor. Empreendedor de Si. Vestibular. Educação Básica. Neoliberalismo.

O PARADIGMA DA COMPLEXIDADE NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(a): Rodrigo Branco

Orientador(a): Profa. Lucia Ceccato De Lima

Resumo: Introdução: A formação científica de professores da educação básica é um pilar fundamental para uma prática pedagógica crítica e reflexiva, capaz de promover o desenvolvimento integral dos estudantes. Diante dos avanços tecnológicos e da necessidade crescente por uma educação de qualidade, a formação científica sólida dos professores torna-se um imperativo para que possam enfrentar os desafios contemporâneos. Nota-se que no cotidiano escolar, o ensino e aprendizagem não acontece de forma articulada e contextualizada, o que leva o desinteresse pelos conteúdos. Desta forma, torna-se necessário questionar sobre: Como tem sido a formação cientifica dos professores da educação básica a partir do paradigma da complexidade? O Objetivo: É analisar a formação cientifica dos professores da educação básica a partir do paradigma da complexidade. Metodologia: A pesquisa será de natureza qualitativa. Para coletar dados que atenda o objetivo da pesquisa, será escolhido uma instituição que ofereça uma formação inicial para professores de matemática e analisar a grade curricular. Organizar um questionário para professores de matemática que atuam na rede pública da educação básica. Observar as aulas dos professores num período de tempo, atentar na metodologia de ensino dos conteúdos. Organizar um grupo de 6 a 12 professores e motivar a conversa coletiva com perguntas norteadoras. Nessa dinâmica coletiva, os professores não apenas respondem, mas interagem entre si, construindo ideias coletivas, completando a ideia um do outro, onde pode revelar significados mais profundos e diferentes pontos de vistas. Resultados Esperados: Espera-se que o estudo contribua para repensar os processos de formação docente em Matemática, que promova uma compreensão crítica e integrada do conhecimento científico e de suas implicações na prática pedagógica, de modo a fortalecer a educação científica afim de que dialogue com as necessidades contemporâneas da escola e da sociedade.

Palavras-chave: Formação científica. Paradigma da complexidade. Epistemologia. Ensino de Matemática.

OS LUGARES DA ESCRITA E DA AUTORIA EM TEMPOS DE IAGEN: PERSPECTIVAS E DESAFIOS CRÍTICOS

Autor(a): Carlos Eduardo Canani

Orientador(a): Profa. Madalena Pereira Da Silva

Resumo: Introdução: O projeto de tese parte da problemática provocada pela emergência das inteligências artificiais generativas (IAgen) e suas implicações para os modos contemporâneos de produzir e trabalhar com a escrita nas aulas de língua portuguesa, mais especificamente no que se refere ao processamento automático de textos. Assim, aborda-se a escrita enquanto ato de expressão do pensamento crítico, da autoria, da invenção poética e da experiência humana no mundo. Objetivo: Investigar como as IAgen têm impactado a escrita e a autoria, analisando os desafios e as possibilidades formativas que despontam para o trabalho com a produção de textos nas aulas de língua portuguesa da educação básica. Metodologia: A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de natureza exploratório-interpretativa, fundamentada na etnografia educacional para coleta de dados e na Análise Textual Discursiva (ATD) para a interpretação. Para tanto, serão realizados momentos de observação participante, com registro em diário de campo reflexivo, e rodas de conversa com professores para fomentar a reflexão coletiva sobre o tema. Resultados Esperados: Pretende-se, com o estudo, compreender como as inteligências artificiais generativas reconfiguram os sentidos da escrita e da autoria no contexto escolar, evidenciando as tensões entre a automatização do texto e a singularidade da experiência humana no ato de escrever. Nesse sentido, a análise poderá revelar implicações éticas, formativas e pedagógicas para o ensino de produção de textos nas aulas de língua portuguesa, destacando desafios críticos como a homogeneização discursiva e a automatização da escrita, mas também possibilidades formativas para as práticas pedagógicas que integrem criticamente as tecnologias digitais. Pretende-se, ainda, indicar caminhos para o fortalecimento da autoria, da criatividade e da reflexão crítica, contribuindo para a formação de sujeitos capazes de atuar de maneira ética e consciente em tempos de IAgen.

Palavras-chave: Escrita. Autoria. Inteligência Artificial Generativa. Ensino de Língua Portuguesa.

PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL A RESPEITO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE LAGES/SC

Autor(a): Alisson Martins Duarte

Orientador(a): Profa. Lucia Ceccato De Lima

Resumo: Introdução: A crescente preocupação com questões ambientais e a necessidade de uma educação que prepare os estudantes para esses desafios motivaram esta pesquisa. A percepção ambiental, quando integrada às práticas pedagógicas, fortalece a educação ambiental ao promover uma compreensão crítica e sensível das relações entre sociedade e natureza. A partir da perspectiva da interdisciplinaridade compreende-se que o diálogo entre os saberes como condição fundamental para a construção do conhecimento, evidencia a necessidade de integrar diferentes áreas do conhecimento no enfrentamento das questões ambientais. Nessa direção, o pensamento complexo complementa essa abordagem ao defender a superação da fragmentação do saber. Assim, ao unir os princípios da interdisciplinaridade com o pensamento complexo, percebe-se que a Educação Ambiental poderá fomentar nos estudantes uma atitude crítica e sistêmica, capaz de compreender as inter-relações entre sociedade, natureza e cultura. Objetivo: Analisar a percepção dos professores e professoras do ensino fundamental a respeito das práticas pedagógicas de educação ambiental, no ano de 2025, em uma escola de Lages/SC. Metodologia: A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, utilizando questionário semiestruturado aplicado a professores e professoras da rede pública municipal de Lages-SC. Inclui também, uma análise do projeto político pedagógico da escola a fim de identificar práticas pedagógicas de educação ambiental. Os dados serão analisados por meio da Análise de Conteúdo de Bardin (2016). Resultados Esperados: Espera-se que os resultados revelem a percepção dos professores e professoras na implementação da educação ambiental como tema interdisciplinar e formas de ampliação e aprimoramento das práticas pedagógicas ambientais. A pesquisa também visa destacar a importância do papel dos professores e professoras contribuindo com a melhoria das práticas pedagógicas relacionadas ao meio ambiente, fornecendo subsídios para a adaptação dos currículos às necessidades atuais e futuras.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Ensino Fundamental. Práticas Pedagógicas. Percepção Ambiental.

PERFIL E PRÁTICAS DO PROFESSOR FORMADOR: ANÁLISE DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE ESTADUAL DE LAGES/SC

Autor(a): Maria Iolanda D.de Figueiredo

Orientador(a): Prof. Cristian Roberto Antunes De Oliveira

Resumo: Introdução: A pesquisa será realizada em mulheres com Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP) que não utilizam isotretinoína (Roacutan®). O estudo avalia a eficácia da criolipólise no controle da acne, analisando sua influência na oleosidade e processos inflamatórios, como pápulas e pústulas. Objetivo: Avaliar a eficácia da criolipólise na redução da acne em mulheres com SOP sem uso de isotretinoína (Roacutan®), analisando seus efeitos sobre inflamação cutânea, produção sebácea, aspecto da pele e lesões acneicas. Pretende-se verificar diferenças entre mulheres que utilizam ou não anticoncepcionais. Considera-se impactante a autoestima e o bem-estar das participantes. Metodologia: Trata-se de um Estudo de Caso, conduzido conforme normas éticas, com participação voluntária mediante TCLE e termo de uso de imagem. O trabalho foi aprovado pelo comitê de Ética em Pesquisa da Universidade do Planalto Catarinense, parecer n° 6.603.039. Inicialmente, as voluntárias responderam à ficha de Anamnese, questionário sobre a SOP e sua influência no cotidiano, realizado com mulheres diagnosticadas com SOP e acnes ativas, sem uso de isotretinoína. No protocolo de tratamento com limpeza de pele, seguido de criolipólise semanal durante quatro semanas consecutivas, as aplicações do protocolo estão em andamento. Orientações de home care foram fornecidas após cada sessão. A análise considerou comparação individual dos casos, avaliando lesões acneicas e a oleosidade. Resultados Esperados: Na avaliação parcial de três sessões que foram concluídas, com melhora visível na textura da pele, redução da oleosidade e diminuição das lesões inflamatórias. O protocolo segue em andamento, restando a última aplicação. Espera-se que, com a conclusão da sessão restante, os resultados sejam potencializados, redução significativa da oleosidade, diminuição ou remissão das lesões acneicas, melhora da textura e clareamento progressivo da pele, confirmando ou não a eficácia da criolipólise no tratamento da acne em mulheres com SOP.

Palavras-chave: Acne. Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP). Criolipólise.

POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL

Autor(a): Marli Aparecida Wolff Borges Varela

Orientador(a): Prof. Dr. Juares Da Silva Thiesen

Resumo: Introdução: Apesar dos avanços da legislação brasileira que regulamenta a educação no país e das políticas públicas implementadas ao longo das últimas décadas, o desafio em garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas na idade adequada, permanece uma tarefa inacabada. Nosso interesse em aprofundar os estudos a partir da temática das políticas públicas educacionais para a alfabetização, surgiu de questionamentos sobre os índices de alfabetismo no período inicial do Ensino Fundamental. Nessa linha de pensamento, questiona-se: Quais as principais contribuições das políticas públicas educacionais implementadas no Brasil a partir dos anos 2000, especialmente diretrizes curriculares que envolvem processos de alfabetização? Objetivo: Analisar elementos diferenciadores das políticas públicas educacionais para a alfabetização, suas principais contribuições e possíveis hiatos e/ou lacunas. Metodologia: A pesquisa, em andamento, configura-se como uma revisão bibliográfica a partir de uma abordagem qualitativa, associada a um estudo documental com base na legislação, em diretrizes curriculares e demais documentos que regulamentam as políticas educacionais brasileiras publicados a partir dos anos 2000, com destaque aos seguintes textos oficiais: Programa Brasil Alfabetizado, Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, Programa Mais Alfabetização, Programa Tempo de Aprender e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Resultados Esperados: Com este estudo, esperamos poder dar prosseguimento à pesquisa em suas demais fases, inclusive as análises documentais, de modo que sejam atingidos todos os objetivos propostos. A expectativa é que a pesquisa, quando concluída, possa trazer elementos importantes para a área da educação em geral e para o campo mais específico da alfabetização.

Palavras-chave: Alfabetização. Políticas Públicas Educacionais. Currículo. Letramento

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOCIOAMBIENTAIS COM MÃES DE ESTUDANTES NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(a): Gabriella Leite Burigo

Orientador(a): Profa. Lucia Ceccato De Lima

Resumo: Introdução: O descarte inadequado de óleo de cozinha usado representa um grave problema ambiental, contaminando grandes volumes de água e causando danos à fauna, flora e sistemas de saneamento. A educação ambiental, especialmente no contexto pós-pandemia, se apresenta como uma ferramenta essencial para conscientizar a comunidade escolar sobre essa questão. A prática pedagógica socioambiental, vai além da simples transmissão de informações sobre o descarte correto, ela propõe que as escolas se tornem laboratórios de ação, onde estudantes e professores, em conjunto com a comunidade, desenvolvam soluções criativas e sustentáveis e implementem projetos que gerem mudanças positivas. Dessa forma, a educação se torna um processo vivo e engajador, que conecta o aprendizado em sala de aula com a realidade do entorno, formando cidadãos responsáveis com o meio ambiente. Objetivos: Este estudo teve como objetivo analisar as contribuições de práticas pedagógicas socioambientais com mães de estudantes do 5º ano do ensino fundamental, no período pós-pandemia da COVID-19. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência que descreve uma oficina de sensibilização e confecção de sabão com óleo reutilizado, realizada com mães de estudantes. A oficina foi dividida em duas etapas: a primeira focada na sensibilização sobre os impactos negativos do descarte de óleo, utilizando perguntas e recursos visuais, e a segunda a prática de confecção do sabão, com orientações sobre segurança, ingredientes e o processo de saponificação. Resultados: A oficina permitiu que as participantes compreendessem a importância do descarte correto do óleo de cozinha e aprendessem uma solução prática e sustentável para o problema. A atividade contribuiu para o cuidado com o meio ambiente e demonstrou potencial para gerar renda, além de promover a socialização e fortalecer o senso de responsabilidade individual e coletiva. A experiência mostrou-se eficaz em transformar um resíduo em um produto útil e rentável.

Palavras-chave: Relato de experiência. Educação Ambiental. Práticas Pedagógicas Socioambientais. Mães de Estudantes. Pandemia COVID-19.

PROJETO “ORQUESTRA JOVEM DE LAGES”: RELATO SOBRE A PRÁTICA DO ENSINO COLETIVO DE CORDAS FRICCIONADAS

Autor(a): Simone Pires Vargas Chiomento

Orientador(a): Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

Resumo: O artigo tem como objetivo refletir sobre a prática de ensino coletivo instrumental no projeto “Orquestra Jovem de Lages” que atende desde março de 2022, ano de sua fundação. Desse modo, o trabalho desenvolvido pelo projeto que atende mais de 150 crianças, adolescentes e jovens na cidade de Lages e região, faz com que este seja referência na serra catarinense em ensino coletivo instrumental. A pesquisa ainda está em andamento, e foram realizadas observações de práticas coletivas instrumentais durante o período de março de 2024 a junho de 2025. Os dados parciais apontam que a prática instrumental possibilita o empoderamento das/os jovens, melhoria no rendimento escolar e uma maior interação social destes/as jovens nos espaços familiares, escolares e nos próprios ensaios do referido projeto.

Palavras-chave: Educação Musical. Ensino Coletivo Instrumental. Projeto Social.

RECURSOS AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: JOGOS DIGITAIS ENTRE POSSIBILIDADES E LIMITES

Autor(a): Carla Cristiane Ribeiro dos Santos

Orientador(a): Prof. Vinicius Bertoncini Vicenzi

Resumo: Introdução: Os recursos audiovisuais, como imagens, vídeos, sons e jogos digitais, vêm sendo incorporados às práticas pedagógicas, ampliando possibilidades de ensino e aprendizagem. Na educação infantil, esse movimento desperta debates, pois, ao mesmo tempo em que pode favorecer experiências lúdicas e interativas, também levanta preocupações quanto ao uso excessivo e à mediação adequada desses recursos. Objetivo: Este trabalho tem como objetivo analisar as potencialidades e os limites dos jogos digitais, enquanto recursos audiovisuais, na promoção da aprendizagem ativa e significativa na educação infantil. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, realizada por meio de revisão bibliográfica. Foram utilizados descritores combinados com o operador booleano AND, sendo eles: “recursos audiovisuais” AND “jogos digitais” e “jogos digitais” AND “educação infantil”. As buscas foram realizadas na base de dados SciELO, priorizando artigos que abordassem práticas, benefícios e desafios relacionados ao uso de jogos digitais no contexto educacional. Além disso, considerou-se o papel de registros visuais, como fotografias produzidas por crianças, para ilustrar outras formas de expressão e construção de sentidos na aprendizagem. Resultados Esperados: Espera-se que os jogos digitais, quando mediados criticamente, possam contribuir para despertar o interesse das crianças e favorecer experiências de aprendizagem mais dinâmicas. Contudo, reconhece-se que sua utilização requer cautela, planejamento pedagógico e equilíbrio com outras práticas educativas, a fim de evitar a centralidade da tecnologia no processo formativo. Assim, acredita-se que a reflexão sobre tais recursos possa auxiliar educadores a compreender seus potenciais e limitações na educação infantil.

Palavras-chave: Jogos Digitais. Recursos Audiovisuais. Educação Infantil. Aprendizagem.

SABERES E EQUIDADE: A JUSTIÇA COGNITIVA E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EDUCAÇÃO

Autor(a): Dione Carlos Ribeiro

Orientador(a): Profa. Madalena Pereira Da Silva

Resumo: Introdução: Este estudo analisa a influência da inteligência artificial generativa (IAgen) nos processos de aprendizagem e nas relações cognitivas e sociais em contextos escolares, à luz da justiça cognitiva e da equidade epistemológica. Assim, em um cenário educacional impactado por tecnologias emergentes, questiona-se como a IAgen interfere na construção do conhecimento, nas interações entre estudantes e professores e na valorização de diferentes formas de saber. A pesquisa se justifica pela necessidade de refletir criticamente sobre os impactos sociais e cognitivos dessas tecnologias na educação. Objetivo: Investigar de que modo a IAgen influencia os processos cognitivos e sociais dos estudantes, articulando os princípios de Jean Piaget, Luciano Floridi e Boaventura de Sousa Santos, com foco na promoção da equidade epistemológica e da justiça cognitiva. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica com abordagem transdisciplinar, que reúne contribuições da filosofia, da educação e das ciências cognitivas, bem como pesquisas recentes sobre o uso da IAgen em ambientes escolares. A análise considera aspectos pedagógicos, éticos e sociais. Discussão: A partir da perspectiva construtivista de Piaget, destaca-se que a IAgen pode favorecer a autonomia cognitiva se utilizada para estimular a descoberta e a autoria. Floridi, ao abordar a infosfera e a ética informacional, reforça a necessidade de responsabilidade no uso da IA, especialmente na educação. Boaventura de Sousa Santos contribui com a defesa da ecologia de saberes, alertando para o risco de homogeneização do conhecimento. Infere-se que, quando implementada de forma crítica, a IAgen pode ampliar o acesso ao conhecimento e promover a justiça cognitiva, desde que vinculada a práticas pedagógicas inclusivas e eticamente orientadas.

Palavras-chave: Inteligência artificial generativa. Equidade epistemológica. Interação social. Justiça cognitiva. Educação.

SE AS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA EXCLUEM, OS CURRÍCULOS MARGINAIS RESISTEM

Autor(es): Ana Carolina Erckmann de Oliveira, Isabel Nercolini Ceron, Leonardo Gelinski Almeida, Leonor Serafim de Souza Nunes, Lúcia Serafim de Souza, Lucimar Presotto Azi Costa e Silvânia Derossi Lemos de Souza

Orientador(a): Prof. Jaime Farias Dresch

Resumo: Introdução: A diversidade no contexto educacional brasileiro representa um desafio, evidenciando uma tensão constante entre o reconhecimento das singularidades e a governamentalidade. Historicamente, o sistema educacional utilizou um currículo assimilacionista para normalizar sujeitos, gerenciando a "diferença" para produzir uma identidade nacional homogênea. As políticas de inclusão, embora discursivamente progressistas, operam frequentemente dentro dessa mesma lógica de controle, que visa administrar as diferenças em vez de valorizar sua potência disruptiva, arriscando manter as estruturas de poder subjacentes intactas. Objetivo: Analisar discursivamente as políticas da diferença em face da governamentalidade, investigando como a potência radical da "diferença" é traduzida em "diversidade" gerenciável por meio de mecanismos de poder. O estudo busca, ainda, explorar as possibilidades de resistência que emanam de currículos marginais e epistemologias de ruptura, que desafiam a lógica de controle e propõem caminhos para uma efetiva descolonização dos saberes no ambiente escolar. Metodologia: O estudo configura-se como uma revisão narrativa de literatura, com abordagem teórico-analítica fundamentada na perspectiva pós-crítica. Mobilizam-se conceitos como governamentalidade, in/exclusão e currículo para problematizar as configurações discursivas e as relações de poder que atravessam as políticas de inclusão no Brasil, realizando uma análise discursiva que questiona as naturalizações presentes no discurso educacional contemporâneo. Resultados/Discussão: A análise indica que as políticas de inclusão, ao operarem sob a lógica da governamentalidade, frequentemente se convertem em mecanismos de controle que normalizam a diferença, produzindo um efeito paradoxal de in/exclusão, no qual a presença física na escola exige a assimilação a um padrão dominante. Em contrapartida, propõe-se que a valorização de saberes marginalizados e a adoção de um "currículo das margens" – integrando epistemologias cuír/queer, indígenas, quilombolas, antirracistas, anticapacitistas – podem desestabilizar as estruturas excludentes. Essa abordagem promove um reconhecimento radical das diferenças,

possibilitando práticas democráticas e transformadoras na educação, que permitam extrapolar a mera tolerância e busquem a justiça epistêmica.

Palavras-chave: Governamentalidade. Currículo. Diferença. Inclusão. Política Educacional.

TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA NO ENTORNO ESCOLAR

Autor(a): Josiane Maria Arruda Amorim

Orientador(a): Profa. Lucia Ceccato De Lima

Resumo: Introdução: O turismo de base comunitária (TBC) apresenta-se como alternativa sustentável ao modelo convencional, valorizando a cultura local, a participação social e a preservação ambiental. No contexto escolar, iniciativas que aproximam estudantes do território e da comunidade permitem integrar saberes, fortalecer a identidade local e despertar consciência crítica para a sustentabilidade, ao promover projetos interdisciplinares que dialogam com a realidade dos alunos, estimulando o protagonismo juvenil e a construção de soluções coletivas para os desafios socioambientais locais. Assim, refletir sobre o TBC no entorno escolar contribui para articular educação, cidadania e desenvolvimento comunitário. Objetivo: Analisar as possibilidades de articulação entre educação e turismo de base comunitária no entorno da Escola de Educação Básica Municipal Santo Antônio, na localidade de Casa de Pedra, interior do município de Painel/SC. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva, fundamentada em revisão bibliográfica (dissertações, artigos e cartilhas sobre TBC) e na análise de projetos educativos desenvolvidos na Escola de Educação Básica Municipal Santo Antônio, na localidade de Casa de Pedra, interior do município de Painel/SC. Serão considerados referenciais de educação crítica e sustentável (Freire, 1996; Gadotti, 2000; Arroyo, 2011) e de turismo solidário, além da técnica de análise de conteúdo para sistematizar as categorias emergentes. Resultados Esperados: Espera-se evidenciar que a integração do TBC no espaço escolar potencializa aprendizagens interdisciplinares, promove a valorização do patrimônio cultural e natural da comunidade e fortalece a cidadania dos estudantes. Além disso, prevê-se que a pesquisa contribua para propor estratégias de institucionalização dessas práticas como modelo de educação contextualizada e sustentável, reforçando a escola como espaço de diálogo entre currículo, território e comunidade.

Palavras-chave: Turismo de Base Comunitária. Educação. Sustentabilidade. Território. Desenvolvimento Local.

UMA REFLEXÃO SOBRE A GARANTIA DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA ESCOLA

Autor(a): Danielle Alves Nunes

Orientador(a): Prof. José Douglas Alves Dos Santos

Resumo: Introdução: A escola é a instituição onde estão sistematizadas práticas de ensino e de aprendizagem voltadas ao exercício da cidadania e à apreensão dos saberes histórico-culturais da humanidade. Um dos pontos de maior complexidade nos últimos tempos quando nos referimos à escola e ao seu processo formativo refere-se ao quanto desigualdades históricas podem ainda estar presentes, refletindo-se na cultura escolar. Entre tais desigualdades, destaca-se o racismo, que pode se manifestar tanto de forma explícita quanto de maneira implícita, o que pode comprometer não somente a autoestima das pessoas, mas também o rendimento escolar e a permanência de estudantes negros na escola. Objetivo: Investigar se as escolas selecionadas desenvolvem ações voltadas à consciência e práticas antirracistas, considerando a existência ou não de documentos e ações oficiais nestas instituições que fomentem tais práticas. O intuito é refletir acerca da importância dessas ações ao processo formativo e à promoção de uma cultura escolar que tenha como princípio básico o conhecimento dos direitos humanos e o caráter humanitário da escola. Metodologia: Este trabalho será desenvolvido a partir de uma pesquisa empírica documental, buscando analisar em documentos oficiais, com destaque para a Lei 10.639/03, que torna obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, assim como no currículo e em outras publicações das instituições pesquisadas, de que forma elas garantem oficialmente um espaço para que essas discussões estejam presentes na escola, na sua cultura e na prática docente durante o processo de ensino e de aprendizagem. Resultados Esperados: O trabalho buscará compreender as formas pelas quais o racismo se manifesta no cotidiano escolar, bem como discutir práticas pedagógicas que possam favorecer um ambiente inclusivo, voltado à valorização das diferenças étnico-raciais.

Palavras-chave: Escola. Currículo. Cultura Escolar. Racismo. Educação Antirracista.

VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA ESCOLA E SAÚDE DE ESTUDANTES LGBTQIA+

Autor(a): Eloir Gorges

Orientador(a): Profa. Mareli Eliane Graupe

Resumo: Introdução: A escola é um espaço de formação e socialização. Contudo, nem sempre se mostra acolhedora à pluralidade de identidades, pois atua sob a imposição de normas heteronormativas que levam a diversas formas de violência de gênero, como bullying, exclusão e assédio, direcionadas especificamente a estudantes LGBTQIA+. As violências prejudicam o bem-estar, o desempenho acadêmico, a saúde mental e física dessas(es) estudantes. Objetivo: Esta pesquisa tem como objetivo mapear a produção acadêmica de artigos, dissertações e teses sobre violências de gênero na escola e saúde mental de estudantes LGBTQIAP+. Metodologia: É uma pesquisa com abordagem qualitativa e foi realizada uma revisão sistemática com o recorte temporal de 2015 a 2024, nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e o Banco de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Foram utilizados os seguintes descritores: “saúde mental”, “violência de gênero”, “LGBTfobias” e “escola”. No banco Scielo foram localizados no total 2 trabalhos e no Banco da Capes 1. Os dados estão em processo de análise. No desenvolvimento de atividades percebeu-se que há poucos escritos com estes descritores, tendo necessidade de alterá-los. Resultados Esperados: Acredita-se que este estudo contribuirá significativamente para a compreensão das dinâmicas da violência de gênero no contexto escolar e seus efeitos destrutivos à saúde de crianças e adolescentes LGBTQIA+.

Palavras-chave: Violência. Gênero. Escola. Saúde.

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Sistemas Produtivos

AGRONEGÓCIO E AS FERRAMENTAS DA QUALIDADE

Autor(a): Gleiciane Lima Borges

Orientador(a): Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Prof. Oscar Rubem Klegues Montedo

Resumo: Introdução: O armazenamento de grãos é uma etapa crítica na cadeia produtiva do agronegócio pós-colheita, entretanto, há desafios relacionados à eficiência e à qualidade dos processos. A redução de perdas no armazenamento de grãos depende diretamente da correta instalação e manutenção de sistemas de monitoramento de temperatura, os quais devem estar em conformidade com os parâmetros de qualidade exigidos. A ausência de um método padronizado para esses processos pode comprometer a conservação dos grãos, resultando em perdas significativas para o setor. Nesse contexto, as ferramentas da qualidade se apresentam como alternativas para melhorar os processos e aumentar a confiabilidade e a eficiência deste sistema. Objetivo: Este estudo foi realizado para analisar como a ferramenta Método, Análise e Solução de Problemas (MASP) pode contribuir com o setor do pós-colheita. Metodologia: A pesquisa possui natureza quantitativa e adotou uma abordagem exploratória e descritiva, com base na análise de dados coletados por meio de um estudo de caso. O objeto de análise foi o relatório de não conformidades de uma empresa do setor de pós-colheita, especificamente nos processos de instalação e manutenção de sistemas de monitoramento. Os procedimentos metodológicos incluíram, além da análise do relatório interno, a revisão de referências bibliográficas relacionadas às ferramentas da qualidade, bem como aos sistemas de controle e monitoramento de grãos. Resultados Esperados: Os principais resultados esperados é a redução das não conformidades no processo de instalação e manutenção no sistema de monitoramente e armazenamento de grãos, este número reflete no relatório interno, estas não conformidades estão atreladas as falhas na instalação destes equipamentos, reclamações dos clientes, erros no projeto que afetam a instalação. Palavras-Chave: Ferramentas da qualidade. Pós-colheita. Melhoria nos Processos.

Palavras-chave: Ferramentas da qualidade. Pós-colheita. Melhoria nos Processos.

ANÁLISE DA DESTINAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE UMA INDÚSTRIA CERVEJEIRA DA SERRA CATARINENSE

Autor(a): Claudionei Madeira Guimaraes

Orientador(a): Profa. Lenita Agostinetto

Coorientador(a): Prof. Gustavo Cristiano Sampaio

Resumo: Introdução: A indústria cervejeira mundial é um dos setores mais dinâmicos da economia. O Brasil é o terceiro maior produtor e consumidor, sendo que a produção anual ultrapassa 153 milhões de hectolitros. No entanto o crescimento acelerado trouxe desafios ambientais, como o descarte inadequado dos resíduos sólidos gerados, que podem causar contaminação e contribuir nas emissões de gases de efeito estufa. Objetivo: Analisar a destinação dos resíduos sólidos em uma indústria cervejeira da Serra Catarinense, com foco na sustentabilidade e na eficiência produtiva. Metodologia: a pesquisa será qualiquantitativa conduzida com estudo de caso, por meio de entrevistas semi-estruturadas, e análise de documentos e relatórios. Para as entrevistas, serão entrevistados de 3 a 5 profissionais das áreas ambientais da empresa objeto de estudo com o objetivo de entender a dinâmica de geração e destinação de resíduos sólidos. A pesquisa documental será de abordagem quantitativa em documentos ambientais e relatórios de sustentabilidade de modo a quantificar tipo e a quantidade de resíduos sólidos gerados e a destinação final dos mesmos, a fim de identificar práticas de reaproveitamento de resíduos e estratégias alinhadas à Produção Mais Limpa e à Economia Circular. Resultados Esperados: Espera-se fazer um diagnóstico do destino dos resíduos sólidos gerados na indústria cervejeira a fim de identificar possíveis soluções sustentáveis para o reaproveitamento de resíduos da produção cervejeira, de modo a promover inovação, redução de impactos ambientais e aumento da competitividade industrial.

Palavras-chave: Resíduos Sólidos Industriais. Economia Circular. Produção Mais Limpa.

ANÁLISE EXPERIMENTAL DA PRECISÃO DE HIDRÔMETROS UTILIZADOS EM UNIDADES CONSUMIDORAS

Autor(a): Francisco Pereira Neto

Orientador(a): Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Prof. Dr. Oscar Rubem Klegues Montedo

Resumo: Introdução: A medição correta do consumo de água é essencial para garantir a justiça na cobrança tarifária, tanto para os consumidores quanto para a concessionária responsável pelo fornecimento. A empresa encarregada pela distribuição e medição do recurso, utilizam hidrômetros instalados em residências e empresas. Contudo, pode haver um superdimensionamento ou subdimensionamento do equipamento até mesmo pela mudança de função do imóvel, bem como desgastes mecânicos devido o tempo de utilização ou devido a falhas de fabricação. Então, esses equipamentos podem apresentar erros, resultando em medições incorretas. Objetivo: Identificar se os aparelhos estão adequados às normas técnicas e se refletem corretamente o consumo real de água, indicando a necessidade de substituição em casos de falhas. Metodologia: Será de natureza experimental. Serão coletados hidrômetros em uso, de diferentes localidades e perfis de consumo (residencial e comercial), e submetidos a testes em bancada. Os experimentos envolverão a simulação de diversas vazões de água, com o objetivo de comparar o volume medido pelos hidrômetros com o volume real, registrado por instrumentos de referência devidamente calibrados. Serão consideradas variáveis como tempo de uso, modelo e fabricante dos equipamentos. Resultados Esperados: Espera-se que será possível identificar uma porcentagem significativa de hidrômetros com desvios de medição, tanto para mais quanto para menos. Espera-se que hidrômetros com maior tempo de uso apresentem submedição, o que representa prejuízo à concessionária, enquanto alguns poderão superestimar o consumo, prejudicando o consumidor. Espera-se ainda estabelecer critérios para substituição periódica dos equipamentos e que a análise experimental dos hidrômetros contribua para decisões técnicas e operacionais mais assertivas por parte da empresa e promova maior confiabilidade na medição e nas cobranças da água consumida.

Palavras-chave: Hidrômetros. Medição de consumo. Cobrança justa.

AUTOMAÇÃO COMO MÉTODO RESILIENTE EM REDES ELÉTRICAS, DIANTE DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Autor(a): Moises Alexandre Medeiros

Orientador(a): Profa. Dra. Mari Aurora Favero Reis

Coorientador(a): Prof. Dr. Vilson Menegon Bristot

Resumo: Introdução: O complexo sistema elétrico, cada vez mais essencial à sociedade contemporânea têm apresentado interrupções significativas em eventos climáticos extremos e expondo a vulnerabilidade das redes de elétricas, comprometendo a continuidade do fornecimento e provocando impactos econômicos e sociais significativos. Essas redes, na sua maioria com uma infraestrutura limitada, têm apresentado interrupções significativas. Nesse panorama de incertezas, cresce a necessidade de soluções resilientes que promovam a confiabilidade do sistema, como a automação, que traz uma estratégia promissora, visando ampliar a capacidade de resposta, diminuindo tempo e abrangência de fornecimentos interrompidos e com ação de auto cura relevante, frente a eventos adversos. Objetivo: Avaliar a automação como solução eficiente para tornar as redes de distribuição de energia elétrica resilientes, frente aos impactos provocados por eventos climáticos extremos no cenário das mudanças climáticas. Metodologia: A pesquisa é aplicada, através do método dedutivo de perfil interdisciplinar, com uma abordagem quantitativa, através de dados primários, com objetivos que se dão através da forma descritiva e explicativa de Indicadores como frequência de falhas, tempo médio de interrupções e o desempenho de sistemas autônomos. De forma estatística avaliando e identificar padrões aplicáveis à modernização do setor. Resultados Esperados: O estudo tem seu ponto focal nos resultados estatísticos que comprovem o resultado promissor, na comparação de sistemas elétricos convencionais e com sistemas autônomos para mitigar riscos operacionais, reduzir interrupções e aumentar a confiabilidade no fornecimento de energia elétrica, voltando-se à resiliência energética. A contribuição almejada na esfera científica e social está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 7, 9 e 13), refletidos em inovação tecnológica e a promoção de caminhos sustentáveis para enfrentar os desafios emergentes provocados pelas mudanças climáticas.

Palavras-chave: Energia Elétrica. Confiabilidade. Vulnerabilidade. Eventos Adversos.

AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA GERAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO HIDROGÊNIO VERDE NO CONTEXTO ENERGÉTICO BRASILEIRO

Autor(a): Mikhail Zimmer Heidrich

Orientador(a): Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Profa. Mari Aurora Favero Reis Stéfano Frizzo Stefenon

Resumo: Introdução: A transição energética é um dos maiores desafios da atualidade, considerando o aumento da demanda que se projeta e a necessidade urgente de utilização de fontes renováveis. O Brasil, que possui uma das matrizes elétricas mais renováveis do mundo, enfrenta obstáculos na transmissão e desperdícios de energia que comprometem o pleno aproveitamento das fontes de energia renováveis como hidrelétrica, solar e eólica. O hidrogênio verde surge como alternativa estratégica, capaz de armazenar excedentes energéticos e reduzir a dependência da matriz brasileira de termelétricas. Neste cenário, compreender sua viabilidade técnica e sistêmica é essencial para orientar investimentos e políticas públicas. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar o Hidrogênio Verde como alternativa para enfrentar os desafios de demanda e sustentabilidade energética na matriz elétrica brasileira. Metodologia: A pesquisa será desenvolvida de forma aplicada e quantitativa, com caráter descritivo e exploratório. Serão utilizados relatórios públicos de geração, transmissão e consumo de energia, do ONS – Operador Nacional do Sistema e da EPE – Empresa de Pesquisa Energética. A análise envolverá sobreposição de curvas de geração e demanda, identificação de cenários de desperdício de geração renovável e aplicação de ferramentas estatísticas básicas para estabelecer parâmetros de integração do hidrogênio verde à matriz elétrica brasileira. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar a viabilidade do hidrogênio verde como elemento de armazenamento de energia estratégico, reduzindo perdas de energia renovável e custos – assim como impactos ambientais - provenientes de geração termelétrica. Os resultados devem indicar ganhos de sustentabilidade ambiental, maior estabilidade do sistema elétrico e potencial de posicionamento do Brasil como exportador de energia limpa. A contribuição esperada é oferecer subsídios técnicos e quantitativos para decisões estratégicas sobre a incorporação dessa tecnologia na matriz elétrica nacional.

Palavras-chave: Hidrogênio Verde. Transição Energética. Armazenamento de Energia.

COMPOSIÇÃO IÔNICA DO MATERIAL PARTICULADO DEPOSITADO SOBRE FOLHAS DE ILEX PARAGUARIENSIS (ERVA-MATE) E DETERMINAÇÃO DE POSSÍVEIS FONTES DE EMISSÃO

Autor(es): Beatriz Chinato Begnini Casagrande e João Carlos Ferreira de Melo Júnior

Orientador(a): Profa. Mariane Bonatti Chaves

Coorientador(a): Profa. Lenita Agostinetto

Resumo: Introdução: A identificação de possíveis fontes de emissão de material particulado se faz importante como metodologia em estudos ambientais, mais especificamente relacionados ao tema poluição atmosférica e qualidade do ar. O município de Catanduvas, localizado no oeste de Santa Catarina, tem apresentado crescimento econômico em setores como produção madeireira, erva-mate, rações, transporte e agricultura, atividades com potencial emissão de poluentes atmosféricos, como o material particulado nas suas diferentes dimensões (grosso ou fino). Objetivo: Diante da ausência de dados prévios sobre a qualidade do ar no município, este estudo teve como objetivo avaliar o uso de Ilex paraguariensis (erva-mate) como bioindicadora da qualidade do ar, com foco na análise da composição iônica do material particulado foliar. Metodologia: Foram selecionadas três áreas de amostragem, abrangendo diferentes zoneamentos urbanos e rurais. Os processos de extração e quantificação dos íons consistiram na extração com água ultrapura Milli-Q, realizada sob agitação em temperatura ambiente, seguida do uso da técnica de cromatografia de íons. Resultados/Discussão: As análises químicas evidenciaram concentrações relevantes dos íons nitrato, sulfato e cloreto. O nitrato foi associado ao tráfego veicular e à queima de combustíveis fósseis, enquanto o sulfato refletiu tanto processos de combustão industrial quanto a queima de resíduos. O cloreto, usualmente ligado a ambientes costeiros, em Catanduvas indicou provável origem na queima de biomassa e de resíduos sólidos, prática ainda presente em áreas rurais. A magnitude dos valores observados foi comparável àquela registrada em municípios de maior porte, como Joinville, Jaraguá do Sul e Goiânia, sugerindo que mesmo em cidades pequenas as atividades antrópicas influenciam de forma significativa a composição iônica atmosférica, e consequentemente a qualidade do ar.

Palavras-chave: Poluição atmosférica. Bioindicador vegetal. Ilex paraguariensis. Qualidade do ar. Monitoramento ambiental.

COMUNICAÇÃO NA GESTÃO DE CADEIA DE SUPRIMENTOS NO SISTEMA PRODUTIVO DE IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS

Autor(a): Douglas Daniel Sousa Antunes

Orientador(a): Prof. Gustavo Cristiano Sampaio

Coorientador(a): Prof. Leopoldo Pedro Guimarães Filho

Resumo: Introdução: A comunicação é central na gestão de cadeias produtivas, especialmente no setor de implementos agrícolas, marcado por incertezas de mercado, sazonalidade, competitividade e necessidade de cooperação entre montadoras, fornecedores e clientes. Construir e manter relacionamentos sólidos tornou-se estratégico, favorecendo a inovação e a confiança. Surge, então, a questão: como avaliar se a qualidade da comunicação influencia o desempenho logístico dos fornecedores? Objetivo: Analisar como a comunicação entre a montadora e seus fornecedores estratégicos impacta o desempenho logístico, identificando práticas eficazes e pontos críticos que afetam a integração da cadeia produtiva. Metodologia: A comunicação não deve ser vista apenas como uma simples transmissão de mensagens, mas como um processo estratégico na integração entre os elos da cadeia produtiva. Este estudo adotará abordagem qualitativa e descritiva, com aplicação de questionários estruturados e entrevistas semiestruturadas junto aos fornecedores estratégicos do segmento de conjuntos soldados. O objetivo é identificar boas práticas e fragilidades que ocasionam riscos logísticos. A análise será conduzida por meio de categorização temática, relacionando a qualidade da comunicação a indicadores de desempenho logístico, como cumprimento de prazos, confiabilidade e flexibilidade. Resultados Esperados: O diálogo assume papel protagonista, influenciando não apenas a segurança da operação, mas também habilidades futuras, como adaptabilidade e capacidade de tomada de decisão. Espera-se que os resultados revelem a relação entre comunicação e desempenho logístico, oferecendo subsídios para adoção de práticas mais eficazes de integração entre os setores estratégicos.

Palavras-chave: Comunicação. Gestão. Estratégia. Integração. Cooperação.

DESAFIOS DA UNIVERSALIZAÇÃO DO ACESSO À ÁGUA POTÁVEL EM UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Autor(a): Fabiane Silva Machado

Orientador(a): Profa. Lenita Agostinetto

Coorientador(a): Prof. Everton Skoronski e Profa. Elisabeth Wisbeck

Resumo: Introdução: O saneamento básico configura-se como um conjunto de serviços fundamentais à saúde da população e à preservação ambiental. O abastecimento de água potável, constitui-se como um dos serviços de saneamento básico e embora seja reconhecido no Brasil, como um direito constitucional, observa-se ainda uma exclusão territorial nos contratos de prestação de serviços, que tendem a privilegiar os maiores centros urbanos. Objetivo: Analisar os entraves institucionais, técnicos e sociais que dificultam a universalização do acesso à água potável em um município de pequeno porte de Santa Catarina. Metodologia: Esta pesquisa será desenvolvida no município de São José do Cerrito (SC), caracterizado como de pequeno porte e com predominância da população na área rural. A pesquisa será aplicada, de abordagem quantitativa, com estratégias de pesquisa documental e survey com aplicação de questionários à população rural. A pesquisa documental ocorrerá a partir dos relatórios e documentos técnicos obtidos na Prefeitura Municipal. Pretende-se fazer a aplicação de questionários a todos os moradores da área rural do município a fim de fazer uma caracterização das Soluções Alternativas Individuais (SAI) e das Soluções Alternativas Coletivas (SAC) de abastecimento água do município. Para tal, será aplicado o questionário a um morador por residência a partir do auxílio dos agentes de saúde do município e apoio da Secretaria Municipal de Saúde. Pretende-se fazer a aplicação dos questionários no primeiro semestre de 2026. Resultados Esperados: Espera-se identificar o panorama atual do município quanto as soluções alternativas e individuais de abastecimento de água a fim de avaliar a viabilidade de implantação de medidas de vigilância da qualidade da água nas áreas rurais, considerando sua sustentabilidade econômico-financeira e seguindo o que preconiza a legislação vigente.

Palavras-chave: Saneamento básico. Saúde pública. Qualidade da água. Solução alternativa de abastecimento de água.

FUTURO ECONÔMICO EM UM CENÁRIO DE CRESCENTE INADIMPLÊNCIA

Autor(a): Ana Paula Prado de Medeiros

Orientador(a): Prof. Jacir Fravetto

Coorientador(a): Prof. Oscar Rubem Klegues Montedo

Resumo: Introdução: No Brasil, o aumento da inadimplência é o maior dos últimos dois anos. Anteriormente existiram picos de endividamento, e na atualidade, os indicadores como o INAD 90, que apontam pagamentos com atraso a mais de noventa dias, crescem a cada mês. O entendimento da economia, quando se tem endividamento massivo, expressa poucos investimentos e aumento de preços, impedindo a subsistência de grande parte da população. Objetivo: Descrever como a inadimplência está interligada com o desenvolvimento das instituições financeiras, pessoas e o governo, que cria programas como a Lei 14.181/21, do Superendividamento, destinado a beneficiar pessoas com alto grau de endividamento. Metodologia: Este trabalho está se desenvolvendo de forma qualitativa, através de pesquisas em artigos científicos e publicações de órgãos reguladores como o Bacen- Banco Central do Brasil. Resultados Esperados: Contribuir com instituições financeiras quanto a análise de perfil do cliente, tendo em vista reciprocidade e capacidade de pagamento, pautados em cenário econômico instável e sociedade com baixo nível de letramento financeiro.

Palavras-chave: Economia. Inadimplência. Educação Financeira.

GESTÃO DE RISCO EM TRANSPLANTE RENAL

Autor(a): Leonay Camargo Padilha

Orientador(a): Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Profa. Dra. Merisandra Côrtes De Mattos

Resumo: Introdução: O transplante renal é o procedimento de maior demanda no Brasil e representa um desafio para o Sistema Único de Saúde (SUS). Apesar da relevância em número de transplantes no país, problemas estruturais, longos tempos de espera e desigualdades regionais comprometem a equidade do Sistema Nacional de Transplantes. Além disso, rejeições imunológicas e a fragilidades na gestão desse processo aumentam os riscos de perda de órgãos, evidenciando a necessidade de modelos mais eficazes de gestão de risco. Diante desse cenário, surge a seguinte pergunta norteadora: Qual modelo de gestão de risco em transplante renal, desenvolvido com base em métodos de estatística tradicional, aprendizado de máquina e lógica fuzzy, apresenta melhor desempenho na predição, considerando múltiplas métricas de qualidade? Objetivo: Analisar os modelos preditivos de gestão de risco em transplante renal desenvolvidos com base em métodos de estatística tradicional, aprendizado de máquina e lógica fuzzy. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa aplicada, quantitativa e interdisciplinar, envolvendo as áreas de saúde pública, ciência da computação, administração e matemática aplicada. Serão utilizados dados secundários provenientes de registros oficiais do Sistema Nacional de Transplantes. O estudo será conduzido em três etapas principais: seleção de variáveis críticas, implementação de algoritmos de estatística tradicional, aprendizado de máquina e lógica fuzzy, e posterior comparação do desempenho entre os modelos por meio de métricas preditivas. O delineamento prevê cálculo de amostra, análise de risco, tratamento ético dos dados e integração às diretrizes internacionais de gestão. Resultados Esperados: Espera-se identificar qual abordagem apresenta maior precisão na predição de riscos em transplantes renais, contribuindo para reduzir perdas de órgãos, otimizar a alocação de recursos e ampliar a sobrevida dos pacientes. Pretende-se, ainda, fornecer subsídios para fortalecer políticas públicas em saúde, alinhadas ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 3 da ONU, promovendo maior equidade e eficiência no SUS.

Palavras-chave: Transplante renal. Gestão de risco. Estatística tradicional. Aprendizado de máquina. Lógica fuzzy.

GESTÃO DO CONHECIMENTO E INOVAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NUMA EMPRESA DE CAPITAL MISTO DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA

Autor(a): Juliano Françosi Pereira

Orientador(a): Prof. Gustavo Cristiano Sampaio

Coorientador(a): Prof. Marcelo Leandro de Borba

Resumo: Introdução: Empresas de capital misto, dentre elas as que atuam no setor de distribuição de energia, enfrentam desafios na absorção do conhecimento a partir de ambientes inovadores. A integração desse conhecimento às diretrizes estratégicas, como o plano diretor, é essencial para garantir eficiência e atingir os objetivos institutionais. O estudo busca compreender como esses ambientes podem contribuir para a consolidação de uma cultura de inovação nas organizações dessa natureza. Objetivo: Analisar a absorção do conhecimento proveniente da implantação de ambientes inovadores de desenvolvimento de habilidades e procedimentos, em empresas de capital misto, alinhadas às diretrizes do plano diretor. Metodologia: A metodologia adotada é qualitativa, com delineamento exploratório e descritivo, utilizando a estratégia de estudo de caso. A pesquisa será conduzida em uma empresa de distribuição de energia elétrica de capital misto, localizada no estado de Santa Catarina. Os dados serão coletados por meio de análise documental e entrevistas semiestruturadas com profissionais envolvidos em processos de inovação e gestão do conhecimento. A análise será feita com base na técnica de análise de conteúdo temática, utilizando triangulação metodológica para garantir validade e confiabilidade. Resultados Esperados: Identificar práticas eficazes de absorção do conhecimento, compreender os fatores que facilitam ou dificultam esse processo e propor recomendações que fortaleçam a cultura de inovação nas empresas. As principais contribuições pretendidas incluem o aprimoramento dos processos de gestão do conhecimento, o alinhamento estratégico com o plano diretor e o fortalecimento da capacidade absortiva organizacional. A pesquisa também visa gerar impactos positivos na eficiência operacional, na sustentabilidade e na competitividade das empresas de capital misto, contribuindo para o avanço teórico e prático na área de sistemas produtivos.

Palavras-chave: Absorção do conhecimento. Inovação. Empresas de capital misto. Gestão do conhecimento. Eficiência operacional.

GOVERNANÇA E ACORDO DE SÓCIOS EM EMPRESAS FAMILIARES: ALINHANDO ESTRATÉGIA E SUCESSÃO

Autor(a): Ana Paula Balzan Rossi

Orientador(a): Prof. Dr. Silvio Parodi Oliveira Camilo

Coorientador(a): Profa. Dra. Lenita Agostinetto

Resumo: Introdução: Empresas familiares têm expressiva participação dentre os tipos de organizações brasileiras e se destacam na geração de emprego e renda. Por sua importância têm sido objeto de estudos no campo da sustentabilidade e longevidade. Um dos campos que a literatura vem se debruçando é acerca da sucessão organizacional. Pois, evidencias apontam para a existência de fragilidades na sucessão intergeracional, marcadas por conflitos, ausência de governança estruturada e descontinuidade. Nesse contexto, a pesquisa investiga como práticas de governança e, em especial, o acordo de sócios, podem contribuir para alinhar estratégia, sucessão e sustentabilidade organizacional. Objetivo: Analisar de que forma os mecanismos de governança empresarial, com ênfase no acordo de sócios, contribuem para a sustentabilidade da sucessão em empresas familiares, fortalecendo a legitimidade, a liderança e a continuidade intergeracional. Metodologia: A pesquisa adota delineamento qualitativo, de natureza aplicada, de caráter descritivo e exploratório. Com fins de identificar como os estudos estão posicionados, será realizada revisão sistemática da literatura, com recorte nos últimos dez anos, mediante levantamento em bases como Scopus, Web of Science e SciELO. O resultado da pesquisa será tratado por meio de análise de conteúdo, buscando identificar categorias temáticas e recorrências que subsidiem proposições e contribuições que instiguem futuras pesquisas. Resultados Esperados: Espera-se construir um modelo conceitual que integre práticas de governança e instrumentos jurídicos aplicáveis ao processo sucessório em empresas familiares brasileiras. A pesquisa deverá contribuir com subsídios teóricos e práticos para o fortalecimento da governança, profissionalização da gestão e sustentabilidade intergeracional, além de impactar no desenvolvimento regional e alinhamento às diretrizes dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Palavras-chave: Governança. Acordo de Sócios. Empresas Familiares. Sucessão. Sustentabilidade.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO E MONITORAMENTO DE INUNDAÇÕES: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autor(a): João Vítor Faustini Sonego

Orientador(a): Profa. Merisandra Côrtes De Mattos

Coorientador(a): Profa. Kristian Madeira

Resumo: Introdução: As mudanças climáticas vêm intensificando a ocorrência de desastres naturais, entre eles as inundações, que geram elevados impactos sociais, ambientais e econômicos. Prever a ocorrência desses eventos ainda representa um desafio, sobretudo em países em desenvolvimento. Nesse cenário, a aplicação de tecnologias, como a inteligência artificial, surge como uma alternativa para apoiar a gestão de riscos e fortalecer a resiliência urbana. Objetivo: O presente estudo tem como objetivo realizar uma revisão sistemática sobre a aplicação de diferentes modelos de inteligência artificial voltados à previsão de inundações em bacias hidrográficas, de modo a mapear algoritmos, identificar suas aplicações e compreender as métricas utilizadas para avaliar seu desempenho. Metodologia: A pesquisa caracteriza-se como aplicada, exploratória e descritiva, sendo desenvolvida por meio de uma revisão sistemática da literatura. O processo metodológico envolve cinco etapas principais: definição do protocolo de revisão, elaboração da estratégia de busca em bases de dados científicas, seleção de artigos de acordo com critérios de inclusão e exclusão, extração de informações relevantes e análise comparativa dos resultados obtidos. Resultados Esperados: Espera-se identificar as principais técnicas de inteligência artificial aplicadas à previsão de inundações em bacias hidrográficas, bem como apontar seus pontos fortes e limitações em diferentes contextos. Pretende-se, ainda, consolidar um panorama atualizado sobre o tema, contribuindo para o desenvolvimento de soluções mais acessíveis, eficazes e adaptáveis ao cenário das cidades inteligentes. Como contribuição, o estudo deve fornecer subsídios para futuras pesquisas e auxiliar gestores públicos e comunidades acadêmicas na formulação de estratégias de mitigação de riscos associados a eventos extremos.

Palavras-chave: Revisão Sistemática. Inteligência Artificial. Inundações.

KEY PERFORMANCE INDICATORS (KPIS): PROPOSIÇÕES DE MÉTRICAS PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DE ACESSÓRIOS AUTOMOTIVOS

Autor(a): Tiago Schaefer

Orientador(a): Prof. Silvio Parodi Oliveira Camilo

Coorientador(a): Profa. Mariane Bonatti Chaves

Resumo: Introdução: A elevada taxa de mortalidade e o baixo nível de formalização gerencial das micro e pequenas empresas (MPEs) do segmento de acessórios automotivos revelam fragilidades na transformação de dados em suporte efetivo à decisão. A ausência de sistemas enxutos de indicadores estratégicos e operacionais compromete competitividade, sustentabilidade econômica e capacidade de adaptação a choques macroeconômicos. Estudos existentes fragmentam a mensuração de desempenho ou desconsideram especificidades informacionais dessas empresas. Este projeto responde a essa lacuna ao integrar gestão da informação, tomada de decisão e arquitetura de KPIs aplicada ao setor. Objetivo: Propor um conjunto de métricas de monitoramento baseadas em KPIs, construídas a partir da análise dos ambientes interno e externo das organizações, do segmento de acessórios automotivos. Metodologia: Pesquisa aplicada, qualitativa e descritivo exploratória, com delineamento multicaso (RS e SC) e método dedutivo. Etapas: revisão sistemática focalizada e análise documental para mapear lacunas conceituais; levantamento de dados secundários (macroambiente: emplacamentos, variação cambial, insumos e custos); entrevistas semiestruturadas com gestores e tomadores de decisão para levantar kpi's; análise de conteúdo assistida por software; devolutiva dos kpi's aos gestores para validação; construção de dashboards. Resultados Esperados: Identificar kpi's com maior relevância para o segmento estudado, para implementação e monitoramento para tomada de decisão; desenvolvimento de dashboards intuitivos e gerenciais; espera-se que o conhecimento adquirido por meio desta pesquisa possa ser utilizado em outros estudos e em práticas empresariais relacionados a pequenas empresas do segmento de acessórios automotivos.

Palavras-chave: KPIs. Micro e Pequenas Empresas. Acessórios Automotivos. Business Intelligence.

LIDERANÇA E PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL PARA O FORTALECIMENTO DOS PROCESSOS DECISÓRIOS

Autor(a): Marcelo Tadeu Vieira Ramos Filho

Orientador(a): Profa. Dra. Yoná Da Silva Dalonso

Coorientador(a): Prof. Dr. Ciro Antônio Fernandes

Resumo: Introdução: A valorização de dados para subsidiar os processos decisórios tornou-se essencial em organizações que buscam competitividade em cenários complexos. Entre as ferramentas disponíveis, as pesquisas de clima organizacional destacam-se por captar percepções internas e apoiar a gestão estratégica. Contudo, sua efetividade depende da forma como os líderes interpretam e utilizam os resultados, impactando diretamente a comunicação interna, o engajamento e a produtividade dos colaboradores. Nesse contexto, investigar a relação entre liderança e clima organizacional torna-se relevante para compreender como os dados coletados podem ser transformados em ações estratégicas. Objetivo: Analisar como as lideranças aplicam os resultados das pesquisas de clima organizacional para potencializar os processos decisórios. Metodologia: O estudo caracteriza-se como qualitativo, aplicado e exploratório, sendo desenvolvido por meio de um estudo de caso em uma organização do setor de serviços que adota pesquisas contínuas de clima organizacional. A coleta de dados será realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com líderes atuantes em diferentes regionais da instituição. Resultados Esperados: Espera-se compreender como diferentes perfis de liderança utilizam os dados de clima organizacional e de que forma estes subsidiam os processos decisórios. Os achados devem evidenciar a relevância das pesquisas de clima como instrumentos estratégicos de gestão e apontar caminhos para fortalecer a comunicação interna, o engajamento e a cultura organizacional. Além disso, pretende-se propor diretrizes que contribuam para a formação de lideranças mais preparadas para transformar diagnósticos em ações eficazes.

Palavras-chave: Clima organizacional. Liderança. Processos decisórios. Comunicação interna. Gestão de Pessoas.

MATURIDADE DIGITAL NA SERRA CATARINENSE

Autor(a): Patrick Alexander Giusti Naufel

Orientador(a): Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Prof. Rogério Antônio Casagrande

Resumo: Introdução: A transformação digital tornou-se um fator estratégico para a competitividade organizacional. No entanto, algumas organizações não compreendem em qual estágio da sua maturidade digital, o que dificulta a definição de prioridades e a adoção de iniciativas eficazes. O estudo da maturidade digital permite identificar lacunas, alinhar investimentos tecnológicos e promover maior eficiência operacional, além de apoiar políticas públicas voltadas ao desenvolvimento regional. Objetivo: Analisar a importância do entendimento da maturidade digital como instrumento de apoio à gestão organizacional, destacando sua relação com a competitividade e a inovação em empresas da Serra Catarinense. Metodologia: O estudo é caracterizado como pesquisa aplicada, de abordagem quantitativa e natureza exploratório-descritiva. A coleta de dados será realizada a partir de um instrumento estruturado, inspirado no questionário de maturidade digital do SEBRAE, adaptado ao contexto regional. Para análise, serão empregadas técnicas estatísticas descritivas e exploratórias, incluindo mensuração de padrões e níveis de maturidade com base em modelos de Valdez-de-Leon. Resultados Esperados: Espera-se identificar o estágio de maturidade digital das organizações pesquisadas e compreender como esse fator se relaciona com práticas de gestão e inovação. Pretende-se com esses resultados, oferecer subsídios para gestores e formuladores de políticas públicas, estimulando ações que fortaleçam a transformação digital e a competitividade regional. O estudo pretende contribuir com a literatura ao integrar metodologias de avaliação de maturidade digital em um contexto regional brasileiro. Espera-se ainda, que a pesquisa possibilite a construção de um panorama comparativo entre organizações, favorecendo o compartilhamento de boas práticas e a definição de estratégias colaborativas de desenvolvimento.

Palavras-chave: Maturidade Digital. Transformação Digital. Competitividade. Inovação.

MATURIDADE EM LITERACIA EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ENTRE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR: ADAPTAÇÃO E APLICAÇÃO DA ESCALA AILS EM INSTITUIÇÕES DE SANTA CATARINA

Autor(a): Ednir Duarte Botelho Junior

Orientador(a): Prof. Dr. Marcelo Leandro De Borba

Coorientador(a): Prof. Dr. Jacir Favretto

Resumo: Introdução: A Inteligência Artificial (IA) está em rápida expansão no cenário educacional, exigindo que professores do ensino superior desenvolvam novas competências para integrar essas tecnologias em sua prática pedagógica. A formação docente em IA ultrapassa a alfabetização digital tradicional, pois envolve também dimensões éticas, críticas e de inovação. Nesse sentido, torna-se necessário investigar como docentes compreendem e aplicam a literacia em IA em seus contextos acadêmicos. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar o nível de maturidade em literacia em Inteligência Artificial entre docentes de instituições de ensino superior de Santa Catarina, utilizando como base a adaptação da escala Artificial Intelligence Literacy Scale (AILS). Metodologia: Trata-se de uma pesquisa quantitativa, de caráter descritivo e exploratório. A coleta de dados será realizada por meio de questionário online aplicado a docentes de quatro instituições comunitárias de ensino superior do Sistema ACAFE. O instrumento será traduzido e adaptado seguindo protocolos de validação internacional, e os dados serão tratados com técnicas estatísticas, como Análise Fatorial Exploratória (AFE) e Análise Fatorial Confirmatória (AFC). Resultados Esperados: Espera-se mapear os níveis de maturidade em literacia em IA dos docentes, identificando lacunas formativas e potencialidades. Os resultados deverão subsidiar políticas institucionais de formação continuada e contribuir para que universidades incorporem estratégias pedagógicas inovadoras, alinhadas às demandas do ensino superior contemporâneo. Além disso, a pesquisa busca fomentar práticas que fortaleçam a integração ética e crítica da IA na educação.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Literacia em IA. Formação Docente. Educação Superior. Inovação Educacional.

PRÁTICAS DA GOVERNANÇA CORPORATIVA E CRITÉRIOS DE ESG: ESTRATÉGIAS APLICADAS AO SETOR INDUSTRIAL DE ARTEFATOS DESCARTÁVEIS DE MADEIRA

Autor(a): Claudiney Peretti

Orientador(a): Prof. Gustavo Cristiano Sampaio

Coorientador(a): Prof. Oscar Rubem Klegues Montedo

Resumo: Introdução: As práticas da governança corporativa e os critérios ESG (ambientais, sociais e de governança) têm ganhado relevância no meio empresarial, diante da necessidade de indicadores que respondam às demandas mercadológicas atuais. No setor da indústria de artefatos descartáveis de madeira, a sustentabilidade, a inovação e a gestão do conhecimento são desafios centrais para manutenção da competitividade. Nesse contexto, este estudo busca compreender como essas práticas podem fortalecer os sistemas produtivos nesse segmento industrial. Objetivo: Desenvolver um modelo integrador de governança corporativa e critérios de ESG aplicado ao setor da indústria de artefatos descartáveis de madeira, com o propósito de aprimorar o desempenho organizacional, a reputação e a sustentabilidade empresarial. Metodologia: A Pesquisa será conduzida por meio de revisão bibliográfica qualitativa. Resultados Esperados: Espera-se identificar e propor um formato integrado de governança corporativa e critérios ESG aplicável a sistemas produtivos, capaz de promover maior eficiência operacional, legitimidade social e competitividade de mercado, atendendo às demandas de consumo consciente, sem perder o foco na lucratividade e no crescimento empresarial.

Palavras-chave: Governança Corporativa. ESG. Sistemas Produtivos. Gestão do Conhecimento.

PREVENÇÃO DE RESPONSABILIZAÇÃO TRABALHISTA NA CADEIA PRODUTIVA DA MAÇÃ

Autor(a): Kleber Munhoz De Paula

Orientador(a): Prof. Dr. Silvio Parodi Oliveira Camilo

Coorientador(a): Prof. Dr. Jeison Francisco de Medeiros

Resumo: Introdução: Decisões recentes do STF sobre terceirização, pejotização e a validade de outros contratos de trabalho contrastam com a interpretação clássica do Direito do Trabalho, mais protetiva do trabalhador. Nesse cenário de insegurança jurídica, surgem riscos significativos de responsabilização subsidiária de produtores de maçã, nos casos de terceirização, ou mesmo responsabilização solidária entre os elos da cadeia produtiva, quando configuradas graves violações de direitos humanos, como o trabalho análogo à escravidão. Esses riscos atingem não apenas os pequenos produtores, mas também a agroindústria, distribuidores e exportadores, pois podem comprometer a competitividade e a reputação do produto. Uma vez que o custo da mão de obra pode representar mais de 30% do custo efetivo de produção, a gestão de recursos humanos é um ponto sensível. Por sua grande relevância econômica e social na Região Sul, pretende-se avaliar as relações estabelecidas e os impactos entre os elos na cadeia produtiva da maçã. Objetivo: Propor um conjunto de diretrizes, inspiradas em práticas de compliance, para a prevenção da responsabilização trabalhista na cadeia produtiva da maçã, para orientar ações interorganizacionais. Metodologia: A partir de uma abordagem qualitativa, baseada em revisão bibliográfica sobre direito do trabalho, gestão de recursos humanos, compliance e agronomia, serão realizadas entrevistas semiestruturadas com produtores rurais e representantes de associações, com posterior análise de conteúdo sobre percepções, práticas utilizadas e lacunas, para a formulação de diretrizes. Resultados Esperados: Espera-se identificar os principais riscos de responsabilização trabalhista enfrentados pelos produtores e mapear práticas preventivas aplicáveis ao contexto regional. O estudo pode demonstrar que estratégias de compliance adotadas por pequenos e médios produtores beneficiam toda a cadeia produtiva reduzindo passivos trabalhistas, fortalecendo a competitividade e a marca do produto. Como contribuição, pretende-se oferecer diretrizes acessíveis aos produtores sobre boas práticas e prevenção.

Palavras-chave: Gestão de Recursos Humanos. Responsabilidade trabalhista. Elos interorganizacionais. Pejotização.

REPERCUSSÕES DO HOME OFFICE NA PRODUTIVIDADE ORGANIZACIONAL

Autor(a): Raiane Correa Macedo

Orientador(a): Profa. Cristina Keiko Yamaguchi

Coorientador(a): Prof. Marcelo Leandro de Borba

Resumo: Introdução: A pandemia da COVID-19 provocou mudanças estruturais no mundo do trabalho, impondo a adoção do home office em larga escala. Essa transição emergencial trouxe benefícios como a redução de custos e maior autonomia, mas também revelou desafios, como a dificuldade de conciliar demandas pessoais e profissionais, intensificação da carga laboral e impactos sobre a saúde mental. Nesse contexto, torna-se relevante compreender de que modo o trabalho remoto repercute na produtividade organizacional no período pós-pandêmico. Objetivo: O objetivo deste estudo é analisar como a adoção do home office pós-pandemia de COVID-19 repercute na produtividade das organizações. Metodologia: A pesquisa será desenvolvida a partir de uma abordagem interdisciplinar, articulando os campos da administração, engenharia de produção, sociologia do trabalho e saúde coletiva. O estudo prevê revisão bibliográfica aprofundada, coleta de dados empíricos e análise qualitativa e quantitativa com apoio de softwares especializados. Também serão realizadas etapas de sistematização e interpretação dos resultados em diálogo com referenciais teóricos clássicos e contemporâneos. Resultados Esperados: Espera-se identificar os fatores que favoreceram a consolidação do home office como modelo permanente, bem como compreender as mudanças percebidas na organização do trabalho e os reflexos do ambiente doméstico no desempenho produtivo. O estudo pretende evidenciar tanto os limites quanto as potencialidades do modelo remoto, oferecendo subsídios para organizações desenvolverem práticas de gestão mais equilibradas e sustentáveis. Além disso, busca contribuir para políticas públicas e debates acadêmicos sobre a promoção de ambientes de trabalho que conciliem eficiência produtiva, inovação, bem-estar e dignidade no trabalho.

Palavras-chave: Home office. Produtividade. Trabalho remoto. Pós-pandemia.

TOMADA DE DECISÃO GERENCIAL PARA DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS A PARTIR DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR ONLINE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(a): Janaína Terras Cesconetto

Orientador(a): Prof. Dr. Ciro Antonio Fernandes

Coorientador(a): Prof. Dr. Oscar Rubem Klegues Montedo

Resumo: Introdução: O cenário econômico atual apresenta uma redução drástica no ciclo de vida dos produtos e um advento constante de concorrentes, tornando o desenvolvimento de novos produtos essencial para a sobrevivência e crescimento de empresas. A tomada de decisão é uma parte crítica neste processo, onde se decide se um novo produto é incluído no planejamento de produção. No âmbito nacional é comum gestores combinarem dados de mercado com intuição e experiência pessoal para decisões,o que torna este processo impreciso. Objetivo: Analisar estudos empíricos, de 2020 a 2025, que evidenciam o impacto na tomada de decisão de sistemas de apoio à tomada de decisão baseada em dados do consumidor. Metodologia: revisão sistemática utilizando o protocolo PRISMA, com estratégia PICOS para definição da pergunta de pesquisa, com busca realizada nas bases CAPES Periódicos, Scopus e Web of Science, triados no Rayyan, com 24 artigos incluídos para inclusão na revisão. Resultados Esperados: Identificação das lacunas de pesquisa e os métodos mais eficazes para tomada de decisão no desenvolvimento de novos produtos. O estudo contribuirá com recomendações práticas para seleção e aplicação de métodos analíticos no contexto do desenvolvimento de produtos. Palavras-chave: comportamento do consumidor; análise de dados; decisão gerencial.

Palavras-chave: Comportamento do consumidor. Análise de dados. Decisão gerencial.

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA E A EXTENSÃO COMO PRÁTICA INTEGRATIVA

Autor(a): João Irineu de Melo Kuster

Orientador(a): Prof. Dr. Ciro Antônio Fernandes

Coorientador(a): Profa. Dra. Mariane Bonatti Chaves

Resumo: Introdução: Este estudo tem como foco a análise dos indicadores decorrentes das atividades de extensão em uma universidade comunitária, bem como a identificação dos benefícios que tais indicadores proporcionam para a instituição e seus cursos. A extensão, o ensino e a pesquisa, como subsistemas do conhecimento e devidamente integrados, formam a dinâmica organizacional da educação superior na instituição em foco. Por suas práticas, além dos benefícios diretos para o meio acadêmico e para integrantes da sociedade, a extensão gera como resultados indicadores com dados e informações, cuja grandeza e qualidade despertam interesse por análises mais amplas na perspectiva de aprofundar conhecimentos sobre o tema. Com o interesse deste pesquisador, surge a questão: De que forma podem ser analisados e utilizados os indicadores das atividades de extensão desenvolvidas pela instituição comunitária de ensino superior da Serra Catarinense? Objetivo: Analisar os indicadores e repercussões das atividades de extensão desenvolvidas por uma instituição comunitária de ensino superior da Serra Catarinense. Metodologia: Trata-se de um estudo de caso, com pesquisa de dados e informações secundários registrados em relatórios institucionais, no sistema de gestão e cadastro de extensão e nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação Institucional, assim como, nos relatórios do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira com a avaliação da extensão. Resultados Esperados: Obter resultados que contribuam para o melhor entendimento do papel da extensão nas Instituições de Ensino Superior Comunitárias, fortalecendo sua relevância acadêmica, social e institucional. Como produto, pretende-se apresentar um relatório sistematizado à gestão institucional, às coordenações de cursos de graduação, à coordenação de extensão e à coordenação do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos, de modo a subsidiar processos de tomada de decisão, aprimorar práticas extensionistas e fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Universidade Comunitária. Atividades de Extensão. Indicadores de Extensão.

VIABILIDADE DE UM GABARITO DE SOLDA CONSTRUÍDO COM TUBOS DE AÇO REAPROVEITADOS SOB A PERSPECTIVA DA ECONOMIA CIRCULAR

Autor(a): Lucas França dos Santos

Orientador(a): Profa. Lenita Agostinetto

Coorientador(a): Prof. Marcelo Leandro de Borba

Resumo: Introdução: Os modelos lineares de produção, baseados em extrair, transformar e descartar, têm se mostrado cada vez mais insustentáveis, especialmente no setor metalomecânico, onde sobras significativas de tubos de aço são geradas nos processos de corte. Muitas vezes, esses materiais são descartados como sucata de baixo valor, embora possuam elevado potencial técnico. Objetivo: O objetivo deste trabalho é avaliar a viabilidade técnica, econômica e ambiental do reaproveitamento de sobras de tubos de aço na fabricação de gabaritos de solda, aplicando a economia circular de forma prática no setor metalomecânico. Metodologia: A abordagem aplicada se desenvolve como um estudo de caso em uma indústria de implementos agrícolas para a coleta de dados. O processo inclui o mapeamento e a caracterização das sobras de tubos, o desenvolvimento de um projeto e a construção de um protótipo de gabarito de solda, ou seja, um dispositivo usado para posicionar e fixar peças, garantindo precisão e agilidade no processo produtivo. A viabilidade será avaliada em três frentes: técnica, pela análise comparativa de precisão dimensional e repetibilidade do protótipo em relação ao convencional; econômica, pelo levantamento dos custos de produção e da economia gerada pela não aquisição de matéria-prima virgem; e ambiental, pela quantificação da redução no volume de resíduos metálicos descartados. Resultados Esperados: Espera-se demonstrar que, com a reutilização de sobras de tubos de aço, possam ser construídos gabaritos de solda com desempenho técnico e econômico equivalente a um convencional de matéria-prima nova. Adicionalmente, busca-se quantificar a economia financeira e a redução no volume de resíduos metálicos descartados. Por fim, a principal contribuição do trabalho será oferecer um modelo prático e replicável que incentive a adoção de soluções circulares no setor metalomecânico, transformando resíduos em ativos produtivos.

Palavras-chave: Reaproveitamento de Aço. Sustentabilidade Industrial. Resíduos Metálicos.