

**Relatório de Atividades**  
**Coordenação de Pesquisa**  
**- 2018 -**

## **1.APRESENTAÇÃO**

Este relatório institucional descreve as atividades desenvolvidas sob a gestão da Coordenação de Pesquisa, subordinada a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC – durante o ano de 2018.

A Coordenação de Pesquisa no ano de 2018 esteve sob a responsabilidade da Professora MsC. Marlise Eliane Kring, nomeada pela Portaria nº 135/2016, até 29 de junho de 2018 (Portaria de exoneração nº 058, de 29 de junho de 2018), com o auxílio da técnica administrativa, Patricia Antunes Luiz Lucena Miranda. Em 21 de março, a Professora Doutora Juliana Cristina Lessmann Reckziegel, Pró-Reitora, foi exonerada por meio da Portaria nº 019, e assumiu a atual Pró-Reitora, Professora Doutora Cristina Keiko Yamaguchi, em 21 de março pela Portaria nº 020.

A Universidade tem empreendido para executar políticas de inclusão, expansão e consolidação de suas atividades acadêmico-científicas. Entretanto, o percentual regimental da receita dedicado às bolsas de pesquisa financiadas pela mantenedora Fundação UNIPLAC ainda não pôde ser resgatado, devido ao corte deste recurso desde o ano de 2017 decidido pelos Conselhos Administrativo e Fiscal tendo em vista a diminuição de entradas no ensino presencial.

Com fomento externo, as bolsas CNPq - PIBIC, PIBIC-EM e PIBITI - somadas às Bolsas Estaduais dos Artigos 170 e 171 geraram 56 projetos submetidos à avaliação e aprovados.

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Cristina Keiko Yamaguchi

**Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação**

Patricia Antunes Luiz Lucena Miranda

**Técnica Administrativa Nível Superior**

## **2.EQUIPE DA COORDENAÇÃO DE PESQUISA**

**Técnica Administrativa:** Patricia Antunes Luiz Lucena Miranda dedicou 40 horas semanais às atividades de Pesquisa desde agosto de 2016, concomitante às funções de Secretária da Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação.

**Pró-Reitora:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Keiko Yamaguchi assumiu a coordenação desde 29 de junho de 2018, concomitante às funções de Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação.

### 3.INTRODUÇÃO

Pesquisar é um dos pilares da Universidade e possibilitar que os estudantes de graduação caminhem do estado de “curiosidade ingênua” para a “curiosidade epistemológica” é função de seus docentes e pesquisadores.

Aprender a fazer pesquisa e produzir conhecimento por meio dela requer um investimento prazeroso em metodologias de resolução de problemas complexos, que perpassam várias disciplinas e instrumentos teórico-metodológicos.

O financiamento da pesquisa em 2018 na UNIPLAC por meio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), bem como o incentivo estadual por meio das bolsas de iniciação científica dos Artigos 170 e 171 da Constituição Estadual de SC provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA resulta em geração e divulgação de conhecimento para a Região Serrana de Santa Catarina, cumprindo com o seu papel de Universidade Comunitária.

A fim de acompanhar o movimento nacional no que se refere à pesquisa e contribuir com a consolidação da produção científica no Brasil, o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período de 2010-2018 – PDI 2010/2018 prevê as seguintes diretrizes de pesquisa:

- a) reforçar o papel da pesquisa como o grande diferencial de qualidade da instituição;
- b) promover a pesquisa consoante com as áreas e linhas de pesquisa dos seus programas de pós-graduação;
- c) desenvolver as linhas de pesquisa dos Grupos certificados da Universidade de forma integrada aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e às atividades de extensão da Universidade;
- d) qualificar a produção científica da Universidade por meio da interação dos Grupos de Pesquisa com as agências de fomento, visando a captação de recursos;
- e) priorizar a criação de Programas de pós-graduação stricto sensu a partir de uma avaliação institucional baseada na produção científica dos Grupos de Pesquisa e das demandas regionais;

- f) fortalecer o papel dos Programas de pós-graduação stricto sensu como agentes promotores de atividades de cooperação científica com instituições e organizações, nacionais e internacionais;
- g) ampliar o número de alunos de graduação atuando nos projetos de pesquisa via ampliação das bolsas do PICC;
- h) consolidar grupos de pesquisas institucionais com a participação, na medida do possível, de professores e alunos da graduação;
- i) estimular a ação dos professores, em especial os credenciados permanentes em programas de pós-graduação, na pesquisa, pelo avanço do conhecimento nas diferentes áreas, ou na qualificação da atividade docente na graduação e pós-graduação;
- j) gerar oportunidades internas de fomento e viabilização de pesquisas com base no Fundo Institucional de Incentivo a Pesquisa;
- k) estimular à socialização e à divulgação, interna e externa, da produção científica da Instituição;
- l) desenvolver projetos em conjunto com a Micro Distrito de Base Tecnológica de Lages - MIDILages (incubadora), principalmente no que compete ao desenvolvimento da propriedade intelectual e patentes, reforçando os ambientes de inovação da Universidade;
- m) participar em redes e programas de pesquisa e desenvolvimento internacionais, principalmente por meio de seus programas de mestrado;
- n) criar condições para a mobilidade internacional dos pesquisadores, bem com a recepção de pesquisadores estrangeiros.

Para atender a estas diretrizes se entende que é necessário:

- o) desenvolver um ambiente propício e mecanismos institucionais adequados, bem como um modelo de gestão que atenda às necessidades da pesquisa;
- p) valorizar a sustentabilidade dos projetos de pesquisa, fornecendo suporte aos pesquisadores na elaboração, no encaminhamento, na implantação, no acompanhamento e na prestação de contas desses projetos;
- q) buscar constantemente fontes alternativas de financiamento à pesquisa; ampliando as fontes de captação de recursos para o Fundo de Pesquisa da Universidade, visando apoiar áreas emergentes e estratégicas para a UNIPLAC;
- r) alinhar as ações de captação de recursos às oportunidades das agências de fomento públicas e da sociedade em geral; da mesma forma alinhar os investimentos em pesquisa da Universidade com as políticas, diretrizes e oportunidades das agências de fomento do governo

federal e estadual (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, CAPES, FAPESC).

Apesar de possuir potencialidades para promover a pesquisa (laboratórios estruturados, adesão às bolsas de pesquisa, corpo docente qualificado com mestrado e doutorado, parcerias com estes órgãos de fomento) e promover a divulgação dos seus resultados em eventos científicos (simpósios, palestras, semanas acadêmicas dos cursos, Mostra Científica), a pesquisa na UNIPLAC ainda sofre com os resíduos da situação econômico-financeira que afetam o país, demonstrada pela grande migração de alunos para o ensino à distância com um custo mais acessível para o ensino, mas que não se responsabiliza pela pesquisa aplicada.

Desse modo, porém destacam-se indicadores de aumento de quantidade de projetos, por meio de bolsa do governo do Estado, conforme quadro 01 abaixo e o aumento da qualidade da produção científica demonstra a consolidação do ambiente científico nesta Universidade.

**Quadro 01: Comparativo do quantitativo e das modalidades de projetos de pesquisa desenvolvidos nos anos de 2012 a 2018.**

| <b>Modalidade</b>         | <b>Edital correspondente – 2018-</b>  | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> |
|---------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Art. 170</b>           | Edital de Chamada – 005/2018<br>Edital de Resultado – 048/2018  | 21          | 25          | 28          | 16          | 10          | 17          | 14          |
| <b>Grupos de Pesquisa</b> | Não houve.  | 10          | 20          | 09          | 22          | 09          | -           | -           |
| <b>PIBIC/CNPq</b>         | Edital de Chamada – 078/2018<br>Edital de Resultado – 118/2018  | 09          | 09          | 08          | 08          | 06          | 08          | 08          |
| <b>PIBIC-EM/CNPq</b>      | Edital de Chamada – 081/2018<br>Edital de Resultado – 117/2018<br>Edital de Chamada – vagas remanescentes - 124/2018<br>Edital de Resultado – vagas remanescentes - | 01          | 02          | 02          | 02          | 09          | 10          | 10          |

|                         |  |           |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                         | 136/2018   |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Art. 171</b>         | Edital de Chamada 030/2018<br>Edital de Resultado – 046/2018<br>CONTINUIDADE 2017 (Editais 041 e 062/17)   | 24        | 24        | 06        | 06        | 09        | 08        | 16        |
| <b>PIBITI/CNPq</b>      | Edital de Chamada – 078/2018<br>Edital de Resultado - 119/2018<br>Edital de Chamada – vagas remanescentes - 123/2018<br>Edital de Resultado – vagas remanescentes - 137/2018 | -         | 06        | 01        | 01        | 02        | 02        | 08        |
| <b>*PET – GraduaSus</b> | Não houve. Continuidade 2016/2017  | -         | 03        | 03        | 02        | 02        | 02        | 00        |
| <b>CMDCA</b>            | Não houve.   | -         | 10        | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Total</b>            |  | <b>65</b> | <b>99</b> | <b>57</b> | <b>57</b> | <b>47</b> | <b>47</b> | <b>56</b> |

Fonte: Coordenação de Pesquisa -PROPEPG

## 4.PROJETOS DE PESQUISA VIGENTES E APROVADOS EM 2018

### 4.1 Grupos de Pesquisa

Trata-se de projetos de pesquisa vinculados a Grupos de Pesquisa registrados no CNPq e certificados na instituição UNIPLAC.

De acordo com Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, atualmente na UNIPLAC (dezembro/18) são 30 Grupos de Pesquisa certificados, 22 estão atualizados, 07 encontram-se em situação de preenchimento, 01 não atualizado e 47 excluídos.

No quadro 02 a seguir são apresentados os grupos existentes.

**Quadro 02: Grupos de pesquisa certificados e atualizados em dezembro de 2018**

| Nome do Grupo  | Nome do Líder                        | Área Predominante     | Linhas de Pesquisa   |
|--|--------------------------------------|-----------------------|--|
| Sistemas de Informação   | Sabrina Bet                          | Ciência da Computação | - Aplicações para Sistemas de Informação.<br>- Sistema de Informações Geográficas.<br>- Tecnologias para Sistemas de Informação.   |
| Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde - GEPES AMBIENS | Lucia Ceccato de Lima                | Geociências           | - Educação Ambiental e Ambientalização das Instituições.<br>- Epistemologia, Ensino Superior e Formação Humana.<br>- Meio Ambiente e Eficiência Energética.<br>- Meio Ambiente e Sustentabilidade em Área de Abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral.<br>- Políticas Públicas, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Territorial. |
| Grupo de Estudos na Assistência a Saúde                                    | Anelise Viapiana Masiero             | Odontologia           | - Bioética.<br>- Cuidado Ecológico na assistência à Saúde.<br>- Trauma dental; Conhecimento e atitudes.  |
| PSICOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS, TRABALHO, AMBIENTE, SAÚDE E SOCIEDADE      | Lilia Aparecida Kanan                | Psicologia            | - Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho.<br>- Saúde e condições de vida.   |
| Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva                              | Rosileia Marinho de Quadros          | Parasitologia         | - Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva  |
| Grupo de Estudos em Ambiente e Saúde                                       | Juliana Cristina Lessmann Reckziegel | Saúde Coletiva        | - Ambiente, Sociedade e Saúde<br>- Cuidados Ecológicos em Saúde  |
| Grupo de Estudos em Medicina   | Patricia Alves de Souza              | Medicina              | - Doenças crônicas em adultos.<br>- Doenças crônicas em crianças e adolescentes.<br>- Educação Médica  |



|   |                                  |                        |  |
|---|----------------------------------|------------------------|--|
| Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros  | Nanci Alves da Rosa              | Educação               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Censo Étnico Racial dos Acadêmicos da UNIPLAC.</li> <li>- Educação, processos socioeducativos e sustentabilidade.</li> <li>- Genealogia da (in)visibilidade negra lageana.</li> <li>- História e representações sociais.</li> <li>- Literatura Africana de expressão portuguesa.</li> </ul> |
| Energia e simulação numérica  | Valdeci José Costa               | Engenharia Mecânica    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combustão.</li> <li>- Eficiência Energética.</li> <li>- Engenharia biomédica - Propriedades energéticas.</li> <li>- Simulação Numérica.</li> </ul>  |
| MUSIQUE Grupo de Pesquisa e Estudos em Música   | Andrey Garcia Batista            | Artes                  | Educação, Cultura e Políticas Públicas   |
| Grupo de estudo interdisciplinar em saúde ambiental   | Bruna Fernanda da Silva          | Medicina Veterinária   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologia das parasitoses e prevenção de zoonoses.</li> <li>- Qualidade ambiental e saúde das populações.</li> </ul>   |
| SUSTENTABILIDADE, INOVAÇÃO E SAÚDE - GPSIS  | Cristina Keiko Yamaguchi         | Ciência da Informação  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento e inovação.</li> <li>- Sustentabilidade em Saúde</li> </ul>  |
| Saúde e Comunidade  | Patricia Alves de Souza          | Medicina               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parasitologia.</li> <li>- Saúde e Comunidade</li> </ul>   |
| GESTÃO DE SISTEMAS PRODUTIVOS, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE  | Fernanda Cristina Silva Ferreira | Engenharia de Produção | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação, instituições de ensino e sustentabilidade.</li> <li>- Energia e meio ambiente.</li> <li>- Gestão e consciência ambiental.</li> <li>- Sistemas produtivos e inovação.</li> </ul>   |
| Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino de Filosofia e Educação Filosófica - Regional Planalto Catarinense   | Vanice dos Santos                | Filosofia              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Filosófica.</li> <li>- Ensino de Filosofia.</li> </ul>   |
| Formação continuada e protagonismo de egressos da Pós-graduação para alavancar mudanças em seus espaços de trabalho a partir dos resultados de pesquisa | Maria Selma Grosch               | Educação               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudos, práticas e projetos transdisciplinares transformadores.</li> <li>- Itinerâncias, mobilidade &amp; inserção profissional.</li> <li>- Reconhecimento e recuperação de memórias coletivas.</li> </ul>   |
| GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: POLÍTICAS E PRÁTICAS (GEDETER)   | Geraldo Augusto Locks            | Educação               | - Rede universitária de incubadoras tecnológicas de cooperativas populares   |
| Educação e Controle Social para Eficiência do Sistema Processual  | Aline Elise Debiazi Vargas Longo | Direito                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controle Social;</li> <li>- Infância e Juventude.</li> <li>- Sistema Processual.</li> </ul>   |
| GEPEXIS - GRUPO DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR NA SAÚDE  | Caroline Beatriz Schons          | Saúde Coletiva         | Meio Ambiente, Saúde e Qualidade de Vida   |
| Núcleo de Estudos em Direito e Sociedade - NEDS UNIPLAC   | Carlos Alberto Bertaiolli        | Direito                | Antropologia e Direito   |

|   |                            |                     |   |
|---|----------------------------|---------------------|---|
| Grupo de Pesquisa Avançado em Sistemas Elétricos (GPASE)                        | Stéfano Frizzo<br>Stefenon | Engenharia Elétrica | - Eficiência e Qualidade da Energia Elétrica<br>- Estratégia e Gestão da Produção, Operação e Tecnologia<br>- Processamento de Sinais |
| Núcleo de Pesquisa em Educação Básica: Políticas e Processos Formativos - NuPEB | Jaime Farias<br>Dresch     | Educação            | - Formação de professores e cotidiano escolar<br>- Governo da educação  |
| <b>TOTAL</b>  |                            |                     | <b>22</b>   |

Fonte: Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, em nome da então Pró-Reitora e pesquisadora, Professora Doutora Juliana Cristina Lessmann Reckziegel, apresentou a proposta intitulada “Centro de Pesquisas Interdisciplinares Avançadas: Contribuições para o Desenvolvimento Científico da Serra Catarinense”, à Chamada Pública nº 06/2017 - Apoio a Grupos de Pesquisa das Instituições do Sistema Acafe - para pesquisadores líderes de Grupos de Pesquisa, no valor de R\$ 299.848,40, a qual foi aprovada e homologada para fomento em 02 de outubro de 2018, pela Diretoria Executiva da FAPESC. Desse montante, 50% é contrapartida da Fundação Uniplac. A proposta aprovada ficou no segundo lote de contratação, no ranqueamento por mérito, a partir de 2019.

#### **4.2 Artigo 170**

Trata-se de um programa de bolsas de Iniciação Científica para alunos em condições de vulnerabilidade social e regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Universidade. É um benefício concedido através do Art. 170 da Constituição Estadual e regulamentado pela Lei Complementar nº 281, de 20 de Janeiro de 2005, Lei Complementar nº 296, de 25 de julho de 2005 e Lei Complementar nº 420, de 01 de agosto de 2008, do Governo do Estado de Santa Catarina. O valor do benefício concedido ao aluno é variável, devendo ser no mínimo de 25% do valor dos créditos e o número de bolsas a serem concedidas depende do valor total dos recursos repassados pelo Governo do Estado.

Entre os principais objetivos do programa destacamos:

- Inserir o aluno na prática da pesquisa científica, orientado por professor pesquisador qualificado, iniciando-o na aprendizagem dos métodos e técnicas da pesquisa científica, para estimular o desenvolvimento do pensamento científico e a criatividade decorrentes do

envolvimento cotidiano com a atividade de pesquisa;

- Estimular a formação de equipes de pesquisa com a presença de alunos de cursos de graduação;

- Incentivar e qualificar os alunos para o ingresso em cursos de Pós-Graduação seja em nível *lato sensu* ou *stricto sensu*;

- Fortalecer o desenvolvimento de linhas de pesquisas na Universidade respeitando a política de pesquisa Institucional;

- Desenvolver uma cultura científica entre os alunos como uma dimensão de sua formação profissional;

- Propiciar recursos financeiros para auxiliar alunos carentes a desenvolverem pesquisas.

Em 01 de fevereiro de 2018 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o Edital nº 005/2018 para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação à Pesquisa do Art. 170. No processo de seleção tivemos 27 projetos inscritos e destes, 14 foram contemplados. Conforme previsto em Lei, em 26 de junho de 2017 lançamos o Edital 090/2018 para renovação das bolsas concedidas no primeiro semestre de 2018 e todos comprovaram rendimentos satisfatórios.

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa se deram a partir da apresentação dos resultados parciais no II Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina: Formação de Professores - EDUPALA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Mestrado Acadêmico, de 24 a 26 de setembro de 2018.

A relação com os alunos contemplados é apresentada no quadro 03 a seguir:

### **Quadro 03: Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital 005/2018**

**Vigência abril a julho/2018 e setembro a dezembro/2018**

| <b>Acadêmico</b>      | <b>Curso</b> | <b>Orientador</b>   | <b>Projeto</b>  |
|-----------------------|--------------|---------------------|---|
| Stefani Louise Tesser | Medicina     | Ana Emilia Siegloch | Descarte de resíduos de medicamentos: uma análise das práticas adotadas pelas farmácias em área de afloramento do Aquífero Guarani em Lages |

|                            |                                       |                            |   |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|
| Mauricio Tonial            | Medicina                              | Patricia Alves de Souza    | Avaliação da presença de estudantes de Medicina em Unidades Básicas de Saúde: a percepção de usuários em Lages - SC                 |
| Talita Granemann Mello     | Medicina                              | Cristina Keiko Yamaguchi   | PROCESSO DE EMPODERAMENTO DE MULHERES QUE ATUAM COMO MÉDICAS NA REGIÃO DA SERRA CATARINENSE   |
| Vinicius Menegon           | Medicina                              | Sandra Regina Martini Brun | A relação entre a hemorragia subaracnóidea (HSA) devido à ruptura de aneurisma e o clima na Região Serrana                          |
| Caio Zimmermann Oliveira   | Medicina                              | Vanessa Valgas dos Santos  | QUAL A POSSÍVEL RELAÇÃO ENTRE O HORMÔNIO GRELINA E O SUCESSO NA REMISSÃO DO DIABETES EM PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA BARIÁTRICA? |
| Cintia Be Poltronieri      | Medicina                              | Patricia Alves de Souza    | Doenças de maior prevalência e de menor incidência atendidas em um hospital pediátrico de médio porte da Serra Catarinense          |
| Pâmela Carneiro de Quadros | Tecnologia em Cosmetologia e Estética | Dhébora Mozena Dall'Igna   | Conhecimento de risco cosmético entre esteticistas atuantes nos municípios de Vacaria (RS) e Lages (SC).                            |
| Raquel Pereira de Jesus    | Fisioterapia                          | Natalia Veronez da Cunha   | ESTRESSE FISIOLÓGICO E PSICOLÓGICO ENTRE ATLETAS COMPETIDORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA  |
| Claudia Spaniol            | Medicina                              | Sonimary Nunes Arruda      | PERCEPÇÕES DAS ADOLESCENTES ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ACERCA DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA   |
| Suelen de Andrade          | Arquitetura e Urbanismo               | Nanci Alves da Rosa        | Territórios Negros e Indígenas na Serra Catarinense (Lages, Painel, Rio Rufino): Memória e História                                 |

|                          |                        |                           |  |
|--------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| Renata Macedo Fontanelle | Fisioterapia           | Dhébora Mozena Dall'Igna  | Fisioterapia Oncológica: Uma Revisão de Literatura   |
| Leticia Zanatta          | Medicina               | Anelise Viapiana Masiero  | A ODONTOLOGIA HOSPITALAR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ODONTOLOGIA – REVISÃO DE LITERATURA |
| Eduarda Ugioni Sachet    | Medicina               | Marina Patricio de Arruda | MÃOS LIMPINHAS NO COMBATE À PARASITOSE: A REORGANIZAÇÃO DO PROJETO VIRTUAL                           |
| Jackson Eduardo da Silva | Sistemas de Informação | Sabrina Bet Sagaz         | LEVANTAMENTO DE REQUISITOS PARA DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÕES ONLINE PRESENCIAL        |
| <b>Total</b>             |                        |                           | <b>14</b>  |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

### 4.3 Artigo 171 - FUMDES

É um programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para alunos cadastrados no UNIEDU (Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior), regularmente matriculados na primeira graduação e residentes, no mínimo há dois anos, no Estado de Santa Catarina.

O programa tem como objetivo à inserção de jovens no universo da pesquisa e extensão como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social e das potencialidades regionais.

Os recursos destinados para a Bolsa do Artigo 171 são provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA. O valor mensal de cada Bolsa de Pesquisa e Extensão oferecida em 2016 corresponde ao valor de um salário mínimo vigente no mês de dezembro de 2016, ou seja, R\$ 880,00 mensais e o prazo de vigência é de até 2 (dois) anos, com a possibilidade de prorrogação por apenas 1 (um) ano.

#### 4.3.1 Artigo 171 – FUMDES 2018

Em 16 de março de 2018 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa lançaram o Edital nº 030/2018 para obtenção de Bolsas de Pesquisa e Extensão do FUMDES. Foram disponibilizadas 09 (nove) Bolsas de Pesquisa e Extensão, destas 04 (quatro) Bolsas para a modalidade de Pesquisa. No processo tivemos 13 projetos inscritos, dos quais o total de 09 (nove) aptos e foram contemplados, sendo 7 de pesquisa e 2 de extensão. A Coordenação de Pesquisa e a Comissão Avaliadora dos projetos submetidos ao referido Edital justificaram o baixo índice de aprovação a pendências documentais e a não comprovação das condições exigidas no edital.

Considerando que a SED - Secretaria Estadual de Educação autorizou a continuidade das pesquisas do ano de 2017, destes 7 projetos deram continuidade e 1 foi cancelado por rendimento insatisfatório do bolsista durante a vigência da bolsa.

A seguir os quadros 04, 05 e 06 com a relação dos alunos e professores contemplados e continuidade:

#### Quadro 04: Projetos de pesquisa Art. 171 - FUMDES - CONTINUIDADE

**Edital Nº 041/2017 e Resultado Nº 059/2017 - vigência abril a dezembro de 2017 e de janeiro a dezembro de 2018.**

| Acadêmico                   | Curso                   | Orientador                    | Projeto   | Modalidade |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|------------|
| Francine Malinverni Freitas | Arquitetura e Urbanismo | Lucia Ceccato de Lima         | Disponibilidade e qualidade dos espaços públicos de lazer no município de Lages, SC | Pesquisa   |
| Janice Pereira da Silva     | Pedagogia               | Marileia Aparecida Wolff Tubs | Formação Docente para Educação Inclusiva  | Pesquisa   |
| <b>TOTAL</b>                |                         |                               |   | <b>02</b>  |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

**Quadro 05: Projetos de pesquisa ART. 171/FUMDES - CONTINUIDADE .**

**Editais nº 062/2017 e nº 063/2017 (vagas remanescentes e resultado): vigência abril a dezembro de 2017 e de janeiro a dezembro de 2018.**

| <b>Acadêmico</b>                 | <b>Curso</b>                                | <b>Orientador</b>                       | <b>Projeto</b>  | <b>Modalidade</b> |
|----------------------------------|---|---|---|-------------------|
| Iara Menegazzo<br>Guarda         | Tecnologia em<br>Cosmetologia e<br>Estética | Mareli Eliane<br>Graupe                 | Políticas Públicas de<br>Gênero: uma Análise dos<br>Currículos de Graduação e<br>Pós-Graduação no Estado<br>de SC | Pesquisa          |
| Mônica Teresinha<br>Farias Muniz | Jornalismo                                  | Jaime Farias<br>Dresch                  | Qualidade da Educação na<br>Imprensa Lageana: a<br>Construção do Discurso   | Pesquisa          |
| Katiane Miguel da<br>Silva       | Serviço Social                              | Audrilara Arruda<br>Rodrigues<br>Campos | Serviço Social e Prevenção<br>nas Escolas   | Extensão          |
| Daniele Antunes<br>Daronch       | Medicina                                    | Carmen Lucia<br>Fornari Diez            | 60 Anos de Memória da<br>Uniplac: depoimentos de<br>egressos das licenciaturas                                    | Pesquisa          |
| Amanda Ramos<br>Pereira          | Serviço Social                              | Audrilara Arruda<br>Rodrigues<br>Campos | A Identidade Profissional<br>dos Assistentes Sociais do<br>município de Lages                                     | Pesquisa          |
| <b>TOTAL</b>                     |   |   |   | <b>05</b>         |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

**Quadro 06: Projetos de pesquisa Art. 171 - FUMDES - 2018**

**Edital Nº 030/2018 e Resultado Nº 048/2018 - vigência abril a dezembro de 2017 e de janeiro a dezembro de 2019.**

| <b>Acadêmico</b>                   | <b>Curso</b>           | <b>Orientador</b>            | <b>Projeto</b>  |
|------------------------------------|------------------------|------------------------------|---|
| Aline Moraes Leite<br>Hoefling     | Serviço Social         | Geraldo Augusto<br>Locks     | Educação e o Desenvolvimento<br>da Política Pública de Economia<br>Solidária no Município de<br>Lages/SC                                  |
| Jarbas Franceschi                  | Medicina               | Patricia Alves de<br>Souza   | Perfil Epidemiológico dos<br>pacientes com doenças<br>cardiovasculares atendidos em<br>um hospital de médio porte da<br>Serra Catarinense |
| José Alessandro da<br>Silva Santos | Engenharia<br>Elétrica | Carmen Lucia<br>Fornari Diez | Violência na Escola:<br>Possibilidade de Enfrentamento  |

|   |                                 |                                  |   |
|---|---------------------------------|----------------------------------|---|
| Mauricio Augusto de Farias Vaz (até julho)<br>Geovana Rosa Vicente (a partir de agosto) | Engenharia Civil<br>Odontologia | Anelise Viapiana Masiero         | A Interdisciplinaridade no Processo de Formação em Odontologia: Revisão de Literatura   |
| Renata Pereira Vieira   | Direito                         | Mariléia Aparecida Wolff Tubs    | A Brinquedoteca Hospitalar como fator de promoção no desenvolvimento infantil e de integração Universidade e Sociedade                    |
| Elediane de Oliveira Ribeiro  | Serviço Social                  | Audrilara Arruda Ramos de Campos | Adolescer com Saúde: ambulatório de adolescente do Hospital Infantil Seara do Bem: uma Intervenção entre Serviço Social e Medicina        |
| Christopher Kasburg   | Engenharia Elétrica             | Stéfano Frizzo Stefenon          | Estudo sobre o aumento da eficiência de Usinas Fotovoltaicas com uso de solar trackers Dual Axis  |
| Taize Becher de Macedo  | Enfermagem                      | Caroline Beatriz Schons          | Projeto Meditar: reduzindo a Ansiedade e o Estresse na Comunidade   |
| Tânata Renata de Barros   | Direito                         | Camila Stefanos Oselame          | Levantamento de Projetos de Pesquisa, relatórios, TCs, Teses e Dissertações sobre o exercício da Cidadania realizados nos últimos 10 anos |
| <b>TOTAL</b>  |                                 |                                  | <b>09</b>   |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

Para a manutenção do benefício à Secretaria Estadual de Educação exige que no final de cada semestre seja elaborado um relatório comprovando o satisfatório desempenho acadêmico dos alunos beneficiados. Manterão a bolsa aqueles que apresentarem os relatórios parciais de suas pesquisas e comprovarem rendimento escolar igual ou superior à nota “7,0”.



#### **4.4 PIBIC/CNPq**

Trata-se de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário, durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores;
- Contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;
- Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação;
- Estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural;
- Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e
- Ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

##### **4.4.1 PIBIC/CNPq 2017/2018 (Continuidade)**

Em 03 de julho de 2017 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o Edital de chamada nº 080/2017 para inscrição e seleção de Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

No processo de seleção tivemos 11 projetos inscritos e destes, 08 foram contemplados, de acordo com a cota de bolsas concedidas pelo CNPq (oito).

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa se deram a partir da apresentação dos resultados parciais na XXI Mostra Científica, realizada no I Congresso de Ciência, Arte e Tecnologia ( I CONCAT), de 23 a 27 de outubro de 2017.

Segue no quadro 07 abaixo a relação dos projetos de pesquisa contemplados:

**Quadro 07: Projetos de pesquisa - EDITAL Nº 080/2017 - bolsas PIBIC 2017/2018 vigência julho de 2017 a julho de 2018**

| <b>Acadêmico</b>                    | <b>Curso</b>            | <b>Orientador</b>         | <b>Projeto</b>   |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--|
| Tiago da Cruz Nogueira              | Medicina                | Lenita Agostinetto        | Ocorrência de contaminação por agrotóxicos em trabalhadores rurais em região da Serra Catarinense  |
| Ana Cristina Souza Pinto de Arruda  | Odontologia             | Marina Patricio de Arruda | Saberes Docentes e Desenvolvimento Profissional: A Relação Teoria e Prática em Sala de Aula  |
| Matheus Beumer                      | Odontologia             | Vanessa Valgas            | Investigação da Redução da Saúde Bucal de Pacientes Bariátricos e a Possível Relação com as Diminuições Hormonais da Grelina na Cavidade Oral  |
| Brenda Paim                         | Medicina                | Natalia Veronez da Cunha  | Conhecimentos e competências sobre a segurança do paciente percebidos pelos estudantes do curso de graduação de Enfermagem e Medicina          |
| Thais Bedin                         | Medicina                | Natalia Veronez da Cunha  | Qualidade de vida de Pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica em Oxigênio terapia Domiciliar após Reabilitação Pulmonar Telemonitorada |
| Matheus Moratelli Pereira           | Biomedicina             | Mareli Eliane Graupe      | Mudança nos Valores de Referência de exames hematológicos na população transgênero   |
| José Alberto de Oliveira Grechoniak | Arquitetura e Urbanismo | Vanice dos Santos         | Rastros (a) temporais do Modernismo na Constituição Arquitetônica de Lages   |
| Maria Fernanda Oliveira da Silva    | Medicina                | Lenita Agostinetto        | Descarte de embalagens vazias de agrotóxicos em propriedades rurais da Serra Catarinense   |
| <b>TOTAL</b>                        |                         |                           | <b>08</b>  |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

Em 25 de junho de 2018 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o Edital de chamada nº 078/2018 para inscrição e seleção de Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

No processo de seleção tivemos 08 projetos inscritos e todos foram contemplados, de acordo com a cota de bolsas concedidas pelo CNPq (oito).

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa se deram a partir da apresentação dos resultados parciais no II Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina: Formação de Professores - EDUPALA, promovido pelo

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Mestrado Acadêmico, de 24 a 26 de setembro de 2018.

Segue no quadro 08 abaixo, a relação dos planos de trabalho contemplados, para a vigência de agosto de 2018 a julho de 2019:

| <b>Proponente</b>         | <b>Título do Plano de Trabalho</b>   | <b>Bolsistas indicados</b>       | <b>Curso</b> |
|---------------------------|--|----------------------------------|--------------|
| Anelise Viapiana Masiero  | Desenvolvimento de Nanopartículas de Prata para Aplicação em Enxertos ósseos de Uso Odontológico | Brenda Paim                      | Medicina     |
| Bruna Fernanda da Silva   | Fatores Implicados na Prevenção e Controle da Sífilis Congênita: uma revisão sistemática         | Regiane Aparecida de Oliveira    | Medicina     |
| Cristina Keiko Yamaguchi  | Análise Bacteriológica de EPI'S e Instrumentos de Acadêmicos da Área da Saúde da Uniplac         | Mateus Moratelli Pereira         | Biomedicina  |
| Lenita Agostinnetto       | Indicação de Possível Intoxicação por Agrotóxicos em Horticultores através de Foto Kirlian       | Maria Fernanda Oliveira da Silva | Medicina     |
| Madalena Pereira da Silva | Tecnologia Social como Prática de Promoção à Saúde do Homem                                      | Douglas Francioli                | Odontologia  |
| Mareli Eliane Graupe      | Gênero e Educação: Enfrentamento de Violências   | Luan Felipe Alves Couto          | Psicologia   |
| Vanessa Valgas dos Santos | Investigação da Saúde Bucal em Pacientes Obesos  | Mateus Beumer                    | Odontologia  |
| Vanessa Valgas dos Santos | Avaliação do Estilo de Vida na Presença de Pólipos Colorretais Adenomatosos                      | Andrei Oliveira Figueiredo       | Odontologia  |
| <b>TOTAL</b>              |  |                                  | <b>08</b>    |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

#### **4.5PIBIC EM/CNPq**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio é dirigido aos estudantes do Ensino Médio. A UNIPLAC, em parceria com o Centro de Educação Profissional - CEDUP - Renato Ramos da Silva e em convênio com o CNPq, tem oportunizado a esses estudantes a participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado. O valor da Bolsa é de R\$ 100,00

mensais, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa.

De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, e
- Desenvolver atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.

#### 4.5.1 PIBIC EM/CNPq 2017/2018

A PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 081/2017 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UNIPLAC. Foram disponibilizadas 10 (dez) Bolsas para estudantes sem vínculos empregatícios e matriculados no Ensino Médio do Centro de Educação Profissional Renato Ramos da Silva (CEDUP). Encerraram-se os prazos de inscrição e por não haver inscritos o processo foi prorrogado através do edital nº 099/2017.

Tivemos 02 projetos inscritos e aprovados. Os projetos foram aprovados por Comissão Avaliadora Interna e Externa.

Segue o quadro 09 com os Projetos de Pesquisa e estudantes contemplados:

#### **Quadro 09: Projetos de pesquisa - EDITAL Nº 081/2017 - bolsas PIBIC/ EM - 2017/2018 vigência agosto de 2017 a agosto de 2018**

| Orientadora         | Projeto   | Bolsistas                       |
|---------------------|---|---------------------------------|
| Ana Emilia Siegloch | Redação Científica no Ensino Médio: um Estudo sobre Gestão de Resíduos (projeto I)  | Gustavo Waltrick da Silva       |
|                     |   | Victória Gabriela Corrêa Coelho |
|                     |   | Vitor Alegre de Limas           |
|                     |   | Victor Godoy                    |
|                     |   | Não indicada                    |
| Lenita Agostinnetto | Redação Científica no Ensino Médio: um Estudo sobre Gestão de Resíduos (projeto II) | Rafaela Dexcheimer Alves        |
|                     |   | Jheniffer Rodolfi Bianchini     |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
|  |  | Luiz Carlos Koslowski<br>Trombetta |
|  |  | Hellen Souza de Oliveira           |
|  |  | Sabrina Moraes Alves               |

Fonte: Coordenação de Pesquisa – PROPEPG

Em 2018, a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 081/2018 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UNIPLAC. Foram disponibilizadas 10 (dez) Bolsas para estudantes sem vínculos empregatícios e matriculados no Ensino Médio do Centro de Educação Profissional Renato Ramos da Silva (CEDUP). Encerraram-se os prazos de inscrição e por haver vagas remanescentes o processo foi reeditado através do edital nº 124/2018.

Tivemos 02 planos de trabalho inscritos e aprovados na primeira seleção através do edital nº 081/2018 e 02 planos de trabalho inscritos e aprovados no processo de vagas remanescentes. Os projetos foram aprovados por Comissão Avaliadora Interna e Externa.

Segue os quadro 10 e 11 com os Projetos de Pesquisa e estudantes contemplados:

**Quadro 10 - EDITAL 081/2018 - PIBIC- EM/CNPq – vigência agosto de 2018 a julho de 2019**

| <b>Proponente</b>        | <b>Título do Plano de Trabalho</b>  | <b>Bolsistas indicados</b>   | <b>Curso técnico ensino médio</b> |
|--------------------------|---|--|-----------------------------------|
| Jaime Farias Dresch      | Formação para a Escrita Acadêmica   | 1- Amanda Melo Vieira;<br>2 - Micaele Dacol.<br>Voluntárias: Emilie Miranda e Ana Flávia Celso                     | RH                                |
| Anelise Viapiana Masiero | Nanotecnologia aplicada à Odontologia: Perspectivas de Uso Associados à Biomateriais para Tratamento de Defeitos Ósseos | 1-Diogo Arruda Colaço;<br>2-Emilie Miranda de Souza;<br>3- Iza de Andrade Melo.<br>Voluntária: Rosa Nathali Macedo | Biotecnologia e RH                |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

**Quadro 11 - EDITAL 124/2018 - PIBIC- EM/CNPq - vigência setembro de 2018 a julho de 2019**

| <b>Proponente</b>         | <b>Título do Plano de Trabalho</b>                                       | <b>Bolsistas indicados</b>  | <b>Curso técnico ensino médio</b> |
|---------------------------|--|---|-----------------------------------|
| Alexandre Tripoli Venção  | Desenvolvimento de um creme natural no tratamento de Acnes e Micoses     | 1- Franciele da Silva Wagner;<br>2- Ana Flávia Celso Duarte;<br>3- Eduardo Casa Clauberg.<br>Voluntários: Gustavo Waltrick, Micaele Dacol e Rafaela Vieira da Silva | Biociencia                        |
| Carmen Lucia Fornari Diez | 60 Anos de Memória da Uniplac: depoimentos de egressos das licenciaturas | 1 - Gabriela Vieira da Silva; 2- Rosa Nathali de Macedo   | Biociencia                        |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

Assim como no PIBIC, as etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa foram a apresentação dos resultados parciais no II Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina: Formação de Professores - EDUPALA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Mestrado Acadêmico, de 24 a 26 de setembro de 2018.

#### **4.6 PIBITI/CNPq**

Trata-se de Bolsas de Iniciação Tecnológica, em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior, sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e

- Contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

#### 4.6.1 PIBITI/CNPq 2017/2018

A PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 082/2017 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq/UNIPLAC. Foram concedidas 2 (duas) Bolsas pelo CNPq. Tivemos 5 projetos inscritos e 2 contemplados, de acordo com a cota concedida pelo CNPq, demonstrados no quadro 12.

#### Quadro 12: Projetos de pesquisa - EDITAL Nº 082/2017 - bolsas PIBITI 2017/2018

vigência agosto de 2017 a agosto de 2018

| Acadêmico                 | Curso               | Orientador               | Projeto  |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|--|
| Andrei Figueiredo Ribeiro | Odontologia         | Vanessa Valgas           | Desenvolvimento do Imunoensaio de Elisa para Detecção do Hormônio Acil-Grelina |
| Eduardo Oliveira Branco   | Engenharia Elétrica | Cristina Keiko Yamaguchi | Sistema de Apoio ao Deficiente Visual  |
| <b>TOTAL</b>              |                     |                          | <b>02</b>  |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

Em 2018, PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 079/2018 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq/UNIPLAC. Foram concedidas 8 (oito) Bolsas pelo CNPq para o Biênio 2018/2020. Tivemos 02 planos de trabalho inscritos e aprovados na primeira seleção através do edital nº 079/2018 e 06 planos de trabalho inscritos e aprovados no processo de vagas remanescentes através do edital nº 123/2018. Os planos de trabalho foram aprovados por Comissão Avaliadora Interna e Externa, demonstrados nos quadros 12 e 13.

#### Quadro 13 - EDITAL 079/2018 - PIBITI/CNPq – vigência de agosto de 2018 a julho de 2019.

| Proponente               | Título do Plano de Trabalho                           | Bolsistas indicados     | Curso               |
|--------------------------|---|-------------------------|---------------------|
| Cristina Keiko Yamaguchi | Aplicação de um Sistema de Apoio ao Deficiente Visual | Eduardo Oliveira Branco | Engenharia Elétrica |

|                      |  |                      |                        |
|----------------------|--|----------------------|------------------------|
| Mareli Eliane Graupe | Enfrentamento de Violências contadas as Mulheres com o Apoio do Aplicativo "Observatório de Violência de Gênero na Uniplac | Adriel Werlich Tigre | Sistemas de Informação |
| <b>Total</b>         |  |                      | <b>02</b>              |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

**Quadro 14 - EDITAL 123/2018 - PIBITI/CNPq - VAGAS REMANESCENTES - vigência de setembro de 2018 a julho de 2019.**

| <b>Proponente</b>         | <b>Título do Plano de Trabalho</b>  | <b>Bolsistas indicados</b>      | <b>Curso</b>        |
|---------------------------|---|---------------------------------|---------------------|
| Carmen Lucia Fornari Diez | Professor Dedé e o ensino de Música em Lages  | Matheus Steffen Varela          | Música              |
| Cristina Keiko Yamaguchi  | Sistema de Controle para Aeronaves de Pequeno Porte   | Thiago Spindola Coelho          | Engenharia Elétrica |
| Cristina Keiko Yamaguchi  | Processo de Empoderamento de Mulheres Pesquisadoras que atuam nos Programas de Mestrados e Doutorados na Serra Catarinense                              | Leticia Gracietti               | Odontologia         |
| Lenita Agostinnetto       | Uso de Psicotrópicos e a Exposição aos Agrotóxicos: uma análise dos prontuários de atendimento médico de moradores de um município da Serra Catarinense | Kaike Ryoju Bastos Misuno       | Medicina            |
| Lucia Ceccato de Lima     | Análise do Monitoramento da Fluoretação das Águas de Consumo Humano, Lages (SC 2010-2018)   | Lucas Brambatti Ambrosio        | Medicina            |
| Madalena Pereira da Silva | Tecnologia Social como Prática Educativa aos Profissionais da UBS de Pacientes Queimados Submetidos ao Tratamento com Uso de Matrizes Dérmicas          | Cintia Caroline Santos da Silva | Medicina            |
| <b>Total</b>              |   |                                 | <b>06</b>           |

Fonte: Coordenação de Pesquisa - PROPEPG

Assim como no PIBIC e PIBIC/EM, as etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa foram a apresentação dos resultados parciais no II Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina: Formação de Professores - EDUPALA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Mestrado Acadêmico, de 24 a 26 de setembro de 2018.



#### **4.8 Avaliação de Desempenho dos Pesquisadores**

Refere-se à Avaliação de Desempenho dos Pesquisadores participantes das bolsas de pesquisa. Esta ferramenta de avaliação foi implantada no setor a partir de 2014, com o intuito de verificar a opinião dos orientadores/professores sobre o projeto e seus bolsistas/pesquisadores voluntários.

A seguir, relacionam-se os projetos concluídos e em andamento no ano de 2018.

##### **- PROJETOS DE PESQUISA ART. 170**

Dos 14 projetos aprovados pelo Edital nº 005/2018 com vigência de abril a novembro de 2018, todos foram concluídos com êxito no período pré-determinado.

##### **- PROJETOS DE PESQUISA ART. 171 FUMDES**

Dos 16 projetos aprovados pelo Edital nº 041 e 062/2017 (continuidade) e edital 030/2018 com vigência de abril a dezembro de 2018, todos foram concluídos com êxito no período pré-determinado.

##### **- PROJETOS DE PESQUISA PIBIC/CNPq**

Dos 08 projetos aprovados pelo Edital 080/2017 com vigência de agosto de 2017 a julho de 2018, e edital nº 078/2018, todos obtiveram resultados parciais e finais com êxito o período pré-determinado.

##### **- PROJETOS DE PESQUISA PIBITI/CNPq**

Dos 10 projetos aprovados pelo Edital 082/2017 com vigência de agosto de 2017 a julho de 2018 e editais nº 079 e 123/2018, todos obtiveram resultados parciais e finais com êxito no período pré-determinado.

##### **- PROJETOS DE PESQUISA PIBIC- EM/CNPq**

Dos 20 bolsistas aprovados pelo Edital 081/2017 com vigência de agosto de 2017 a julho de 2018, e editais 081 e 124/2018, todos obtiveram resultados parciais e finais com êxito no período pré-determinado

## **5. COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EVENTOS CIENTÍFICOS**

### **5.1 II CONGRESSO DE CIÊNCIA, ARTE E TECNOLOGIA – II CONCAT:**

#### **XXII MOSTRA CIENTÍFICA**

##### **Contextualização**

O Congresso de Ciência, Arte e Tecnologia – CONCAT, em 2017, surgiu com a ideia de integrar os diversos eventos já consolidados - Mostra Científica, Encontro PIBID/Licenciaturas, Simpósio de Fisioterapia, Simpósio de Serviço Social e Feira das Profissões - de modo a promover a inter e transdisciplinaridade entre as atividades desenvolvidas nos cursos que contemplam as quatro grandes áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Letras e Artes, Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde.

As atividades de organização da segunda edição do evento iniciaram em abril de 2018 a partir de reunião com os coordenadores de cursos para deliberação sobre as palestras de abertura e encerramento, lançamentos de livros, exposições de obras e programação geral.

Em 03 de maio, a então coordenadora de Pesquisa submeteu formulário de proposta à Chamada Pública ARC nº 06/2018 – Eventos regionais ou que estejam em suas primeiras edições, para obtenção de recursos financeiros junto ao CNPq. Concomitante, a Reitoria solicitou à Diretoria Executiva da Fundação Uniplac antecipação do valor de 50% da palestra de abertura para posterior ressarcimento, o que foi atendido.

Em 16 de maio a proposta ao CNPq obteve parecer desfavorável.

Em 24 de maio foi assinado contrato de prestação de serviços para palestra de abertura com o Dr. Bactéria, com o tema Hábitos Errados – a importância da tomada de atitudes, prevista para o dia 22 de outubro.

Em 28 de maio, esta coordenação submeteu a proposta do projeto por meio de chamada pública da Organização Pan Americana de Saúde (OPAS) – Organização Mundial de Saúde (OMS) em parceria com o Curso de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade, a qual também não foi aprovada.

Vale ressaltar que, todas as edições anteriores tiveram financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de SC (FAPESC), a qual revogou, em 07 de maio,

a Fase III do EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 07/2017 PROEVENTOS 2018/2019, na qual o cronograma se enquadrava.

Diante desse cenário, a Reitoria e a Fundação Uniplac decidiram cancelar a realização da segunda edição do CONCAT, devido à falta de recursos financeiros, exceto as respectivas semanas acadêmicas (autofinanciadas) e a Feira das Profissões que ficou sob a Coordenação da Pró-Reitoria de Ensino e Setor de Extensão e Apoio Comunitário com o aporte financeiro da Fundação Uniplac (relatório a parte).

**5.2 II CONGRESSO INTERNACIONAL CONHECIMENTOS PERTINENTES PARA A EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: FORMAÇÃO DE FORMADORES (II EDUPALA)**



O Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina - EDUPALA de 2018, ano em que se comemora os 13 anos de existência do Curso de Mestrado em Educação, nossos olhares se voltam ao "formador latinoamericano". Campo ainda pouco explorado pela Educação, a formação de formadores inclui discussões sobre a formação de professores, mediadores sociais, agentes de mudança, gestores, educadores sociais e demais profissionais e pesquisadores da área da Educação.

Sendo assim, é com satisfação que apresentamos o II EDUPALA, que será realizado nos dias 24, 25 e 26 de setembro de 2018, na Universidade do Planalto Catarinense, em Lages, Serra Catarinense. Este evento é organizado pelo corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UNIPLAC) e contará com a presença de estudiosos e pesquisadores brasileiros e estrangeiros que discutem sobre Formação de formadores.

REALIZAÇÃO:



MESTRADO EM  
**EDUCAÇÃO**

UNIPLAC  Recomendado pela CAPES  
Recomendado pelo CNE e pelo CEE/SC

### 5.2.1 Contextualização

O colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado, é responsável pela organização e realização do Congresso Internacional, que acontece bienalmente, com financiamentos externos e receitas próprias.

O Congresso foi realizado de 24 a 26 de setembro, na Uniplac, e contou com a presença de estudiosos e pesquisadores brasileiros e internacionais. Considerando a não realização do II CONCAT, a coordenação de pesquisa, optou fazer parceria entre *Stricto Sensu*, Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio de apresentações, na modalidade e-pôster, dos trabalhos científicos, nos grupos de trabalhos durante a programação dia 25 de setembro, abrindo assim o GT 10 que foi nomeado “Seminários de Pesquisa e Graduação”. Neste GT foram apresentados 35 projetos de pesquisa e extensão, com resultados parciais e finais, financiados com bolsas do Governo do Estado e CNPq, atendendo assim os compromissos da bolsa. Estes trabalhos foram certificados e publicados em anais do evento a critério dos autores.

A seguir apresentamos a relação dos trabalhos apresentados no II Edupala:

- ✓ TERRITÓRIOS NEGROS E INDÍGENAS NA SERRA CATARINENSE (LAGES, PAINEL, RIO RUFINO); MEMÓRIA E HISTÓRIA – Autoras: Suelen de Andrade e Nanci Alves.
- ✓ RELAÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA E INDEPENDÊNCIA NO SISTEMA DE APOIO AO DEFICIENTE VISUAL – Autores: Eduardo Oliveira Branco, Cristina Keiko Yamaguchi, Stéfano Frizzo Stefenon
- ✓ ANÁLISE DOS CURRÍCULOS DE GRADUAÇÃO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÊNERO NO ESTADO DE SANTA CATARINA – Autores: Iara Menegazzo Guarda, Mareli Eliane Graupe.
- ✓ GÊNERO E EDUCAÇÃO: ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIAS – Autores: Luan Felipe Alves Couto e Mareli Eliane Graupe.
- ✓ DESCARTE DE MEDICAMENTOS PELAS FARMÁCIAS EM ÁREAS DE AFLORAMENTO DO SISTEMA AQUÍFERO GUARANI EM LAGES, SC – Autores: Stéfani Louise Tesser, Ediolane Hilbert Brati Vedana, Ana Emilia Siegloch.
- ✓ INVESTIGAÇÃO DOS FATORES DE RISCO MODIFICÁVEIS RELACIONADOS AO SURGIMENTO DE PÓLIPOS COLORRETAIS - Autores: Andrei Figueiredo

Ribeiro, Matheus Beumer, Sargeele Silva, Vanessa Valgas dos Santos.

- ✓ IMPLICAÇÕES DA OBESIDADE NA SAÚDE BUCAL E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE A QUALIDADE DE VIDA – Autores: Matheus Beumer, Andrei Figueiredo Ribeiro, Denis Caon e Vanessa Valgas dos Santos.
- ✓ PROJETO DE PESQUISA: DOENÇAS DE MAIOR PREVALÊNCIA E DE MENOR INCIDÊNCIA ATENDIDAS EM UM HOSPITAL PEDIÁTRICO DE MÉDIO PORTE DA SERRA CATARINENSE - QUEIMADURAS Cintia Poltronieri, Patricia Alves De Souza
- ✓ GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: PERCEPÇÕES DAS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS DE UM MUNICÍPIO CATARINENSE Claudia Spaniol, Sonimary Nunes Arruda
- ✓ LEVANTAMENTO DE REQUISITOS PARA DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÕES ONLINE PRESENCIAL Jackson Eduardo da Silva, Sabrina Bet Sagaz, Juliana A. Piccoli
- ✓ RELAÇÃO ENTRE HEMORRÁGIA SUBARACNOÍDEA DEVIDO À RUPTURA DO ANEURISMA E O CLIMA EM SANTA CATARINA Vinicius Menegon, Sandra Martini Brun, Gibrail Dib Antunes Filho, Lucas Packer
- ✓ A ODONTOLOGIA HOSPITALAR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ODONTOLOGIA – REVISÃO DE LITERATURA Letícia Zanatta, Ana Paula Vieira, Lucia Ceccato de Lima, Anelise Viapiana Masiero
- ✓ ADOLESCER COM SAÚDE: AMBULATÓRIO ADOLESCENTE HOSPITAL INFANTIL SEARA DO BEM: UMA INTERVENÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL E MEDICINA Elediane De Oliveira Ribeiro, Bruna de Souza Muniz, Iomara Macedo, Audrilara Arruda Rodrigues Campos, Wander Galvão Lopes Fernandes
- ✓ AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE ESTUDANTES DE MEDICINA EM UNIDADES DE SAÚDE: PERCEPÇÃO DE USUÁRIOS EM LAGES-SC Maurício Tonial, Graziela Társis Araujo Carvalho, Fernando Murilo Martynetz, Patricia Alves de Souza
- ✓ DESENVOLVIMENTO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA PARA APLICAÇÃO EM ENXERTOS ÓSSEOS DE USO ODONTOLÓGICO Brenda Paim, André Martins Narciso, Jefferson Viapiana Paes, Michael Ramos Nunes, Cleonice Gonçalves da Rosa, Anelise Viapiana Masiero
- ✓ NANOTECNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA: PERSPECTIVAS DE USO

- ASSOCIADOS À BIOMATERIAIS PARA O TRATAMENTO DE DEFEITOS ÓSSEOS Iza de Andrade Melo, Emilie Miranda de Souza, Diogo Colaço, André Martins Narciso, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Gonçalves da Rosa
- ✓ VIOLÊNCIA NA ESCOLA E POSSIBILIDADES DE ENFRENTAMENTO José Alessandro da Silva Santos, Carmen Lúcia Fornari Diez, Velci Vieira, Angela Aparecida Coelho Waltrick
  - ✓ QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA IMPRENSA LAGEANA: A CONSTRUÇÃO DO DISCURSO Monica T Farias Muniz, Jaime Farias Dresch
  - ✓ A INTERDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA –REVISÃO DE LITERATURA Geovana Vicente da Rosa, Mauricio Augusto Vaz, Ana Claudia Freitas, Lucia Ceccato de Lima, Anelise Viapiana Masiero
  - ✓ FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA Renata Macedo, Dhébora Mozena Dall’Igna
  - ✓ A BRINQUEDOTECA HOSPITALAR COMO FATOR DE PROMOÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE Renata Pereira Vieira, Mariléia Aparecida Wolff Tubs
  - ✓ ESTRESSE FISIOLÓGICO E PSICOLÓGICO ENTRE ATLETAS COMPETIDORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA Raquel Pereira de Jesus
  - ✓ MÃOS LIMPINHAS: UM PROJETO VIRTUAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE Eduarda Ugioni Sachet, Marina Patricio de Arruda, Tânia Maria Sbeghen de Oliveira
  - ✓ 60 ANOS DE MEMÓRIA DA UNIPLAC: DEPOIMENTOS DE EGRESSOS Carmen Lúcia Fornari Diez, Dani Daronch
  - ✓ LEVANTAMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA, RELATÓRIOS, TCS, TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE O EXERCÍCIO DA CIDADANIA REALIZADOS NA UNIPLAC NOS ÚLTIMOS 10 ANOS. Tánata Renata de Barros, Camila Stefanos Oselame
  - ✓ CONHECIMENTO DE RISCO COSMÉTICO ENTRE ESTETICISTAS ATUANTES NOS MUNICÍPIOS DE VACARIA (RS) E LAGES (SC) Pâmela Carneiro de Quadros, Dhébora Mozena Dall’Igna
  - ✓ PROJETO DE PESQUISA: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM DOENÇAS CARDIOVASCULARES ATENDIDOS EM UM HOSPITAL DA SERRA CATARINENSE Jarbas Franceschi, Patricia Alves De Souza

- ✓ ANÁLISE BACTERIOLÓGICA DE JALECOS E INSTRUMENTOS DE ACADÊMICOS DA ÁREA DA SAÚDE DA UNIPLAC Mateus Moratelli Pereira, Alexandre Lemos de Souza, Cristina Keiko Yamaguchi
- ✓ SERVIÇO SOCIAL E PREVENÇÃO NAS ESCOLAS Katiane Miguel da Silva, Felipe Muniz, Audrilara Arruda Rodrigues Campos
- ✓ PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A SENSIBILIZAÇÃO DOS CUIDADOS A SAÚDE DO HOMEM Douglas Francioli de Souza, Madalena Pereira da Silva
- ✓ PROCESSO DE EMPODERAMENTO DE MULHERES QUE ATUAM COMO MÉDICAS NA REGIÃO DA SERRA CATARINENSE Talita Granemann Mello, Cristina Keiko Yamaguchi, Stéfano Frizzo Stefenon
- ✓ PROJETO DE EXTENSÃO MEDITAR: REDUZINDO A ANSIEDADE E O ESTRESSE NA COMUNIDADE Taize Becher de Macedo, Caroline Beatriz Schons
- ✓ DISPONIBILIDADE E QUALIDADE DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DE LAZER NO MUNICÍPIO DE LAGES, SC Francine Malinverni Freitas, Lucia Ceccato de Lima, Grazielle Schemes Oliveira
- ✓ AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE USINAS FOTOVOLTAICAS COM O USO DE SEGUIDOR SOLAR DUAL-AXIS Christopher Kasburg, Stefano Frizzo Stefenon
- ✓ IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS ASSISTENTES SOCIAIS: OLHAR DOS ACADÊMICOS DA NONA FASE DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIPLAC Amanda Ramos Pereira, Elediane de Oliveira Ribeiro, Nara Terezinha da Silva Cachoeira, Audrilara Arruda Rodrigues Campos.



## 5.2.2 Fotos do II EDUPALA





### **5.3 Programa de Formação em Pesquisa (PROFOPE)**

#### **Contextualização**

O *Programa de Formação em Pesquisa*, uma iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS), emergiu como proposta para contribuir com o desenvolvimento da ciência e pesquisa no âmbito da Universidade. Nas discussões entre os docentes do PPGAS identificou-se a necessidade de instrumentalizar os bolsistas de Iniciação Científica (IC), mestrandos e estudantes de graduação no que se refere a questões básicas da pesquisa.

O público-alvo do *Programa de Formação em Pesquisa* é composto por docentes, pesquisadores, estudantes e técnicos da UNIPLAC inseridos em grupos de pesquisa certificados pelo CNPq. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica compõem o grupo prioritário. Havendo disponibilidade de vagas, a participação pode ser estendida para pessoas da comunidade acadêmica externa.

Acredita-se que oportunizar aos integrantes a participação em momentos coletivos de se pensar e fazer pesquisa será uma experiência importante para formação. Ainda, a articulação entre a Pós-Graduação e a Graduação é fundamental para a avaliação de ambos os níveis de ensino. O objetivo geral é desenvolver competências teóricas, metodológicas e práticas necessárias à pesquisa científica, fortalecendo a integração do *Stricto Sensu* à Comunidade Acadêmica da Uniplac. Os objetivos específicos são: - Instrumentalizar os acadêmicos para elaboração de projeto de pesquisa; - Desenvolver habilidades de leitura crítica e redação de artigos científicos; - Contribuir para o desenvolvimento das pesquisas que estão em andamento; - Estimular a produção científica dos cursos de pós-graduação e graduação; - Melhorar os indicadores de avaliação dos Cursos de Mestrado e Graduação. Os encontros acontecerão quinzenalmente, em local e horário a ser definido. A certificação será emitida pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação mediante relatório de atividades e frequência.

As capacitações tiveram início em outubro de 2018 em parceria com a Coordenação de Pesquisa que convocou e oportunizou os encontros quinzenais aos bolsistas e seus orientadores, nas seguintes datas e com os relativos temas:

- Data: 10 de outubro (quarta-feira) - Tema: Estruturação do projeto de pesquisa – Ministrante Natalia Veronez da Cunha.
- Data: 31 de outubro (quarta-feira) - Tema: Estruturação do projeto de pesquisa (Continuação) – Ministrante: Lilia Ap. Kanan.
- Data: 14 de novembro (quarta-feira) - Tema: Pesquisa em Base de Dados - Ministrantes: Ney Kassiano e Ane.
- Data: 01 de dezembro de 2018 (sábado) – Tema: Oficina e Apoio à escrita científica (parceria com o Setor PAAP) – Ministrante: Ney Kassiano.