

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO
CRONOGRAMA DE AULAS**

**TURMA 2023
(Estrutura curricular nova)**

ITEM	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	DESCRIÇÃO
I	12	180 horas/aula	Disciplinas Obrigatórias
II	06	90 horas/aula	Disciplinas Eletivas
III	06	90 horas/aula	Elaboração e Defesa Pública de Dissertação
IV	04	60 horas/aula	Produção Intelectual
V	02	30 horas/aula	Estágio de Docência
Total	30	450 horas/aula	Integralização dos créditos

1º SEMESTRE/2023*

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DOCENTES
Segunda-feira	18h50 às 22h10	Epistemologia da Educação I mar.: 13, 20, 27; abr.: 03, 10, 17, 24; maio: 08, 15, 22, 29; jun.: 05, 12, 19, 26	60 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 1 e 2
Terça-feira	18h50 às 22h10	Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação I mar.: 14, 21, 28; abr.: 02, 11, 18, 25; maio: 02, 09, 16, 23, 30; jun.: 06, 13, 20	60 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 1
Terça-feira	18h50 às 22h10	Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação I mar.: 14, 21, 28; abr.: 02, 11, 18, 25; maio: 02, 09, 16, 23, 30; jun.: 06, 13, 20	60 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 2
Quarta-feira	18h50 às 22h10	Eletiva mar.: 15, 22, 29; abr.: 05, 12, 19, 26; maio: 03 Eletiva maio: 17, 24, 31; jun.: 07, 14, 21, 28; jul.: 05	30 h/aula 30 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 1 e 2

2º SEMESTRE/2023*

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DOCENTES
Terça-feira	18h50 às 22h10	Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação II ago.: 01, 08, 22, 29; set.: 05, 12, 19, 26; out.: 03, 10, 17, 24, 31; nov.: 07, 14	60 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 1
Terça-feira	18h50 às 22h10	Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação II ago.: 01, 08, 22, 29; set.: 05, 12, 19, 26; out.: 03, 10, 17, 24, 31; nov.: 07, 14	60 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 2
Quarta-feira	18h50 às 22h10	Eletiva ago.: 02, 09, 16, 23, 30; set.: 06, 13, 20 Eletiva out.: 04, 11, 18, 25; nov.: 01, 08, 22, 29	30 h/aula 30 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 1 e 2
Quinta-feira	19h às 21h	Espanhol (Curso de Extensão, não obrigatório)		a definir

* As orientações serão realizadas em horários de comum acordo entre mestrando/as e orientador/a.
Atualização: 09/11/2022.

Disciplinas Obrigatórias - Ementas**Epistemologia da Educação I**

Ementa: O Campo acadêmico em Educação e os processos de legitimidade científica no campo das Ciências Humanas. Desafios das Ciências Humanas e da pesquisa em Educação na contemporaneidade. As distintas perspectivas teórico-metodológicas da Pesquisa em Educação. As epistemologias comuns às diferentes linhas de pesquisa do Programa. Ética na pesquisa em ciências humanas.

Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação I

Ementa: Temas, problemas e perspectivas de investigação em nível de mestrado da linha de pesquisa *Políticas e Fundamentos da Educação*; Políticas educacionais. A escola como uma questão pública. Fundamentos históricos, filosóficos e epistemológicos da educação; Modalidades e procedimentos de pesquisa em educação. Elaboração do projeto de pesquisa em consonância com a linha.

Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação I

Ementa: Temas, problemas e perspectivas de investigação em nível de mestrado da linha de pesquisa *Processos socioculturais em Educação*; Educação nos processos socioculturais e nas políticas públicas em organizações, movimentos sociais e nos contextos educacionais; Modalidades e procedimentos de pesquisa em educação. Tópicos teórico-práticos em processos socioculturais. Apresentação do projeto de pesquisa em consonância com a linha.

Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação II

Ementa: Aprofundamento das temáticas específicas vinculadas às pesquisas de mestrado da linha *Políticas e Fundamentos da Educação*; Educação, democracia e decolonialidade.

Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação II

Ementa: Aprofundamento das temáticas específicas vinculadas às pesquisas de mestrado da linha *Processos socioculturais em Educação*; Tópicos teórico-práticos em processos socioculturais.

Lista de Disciplinas Eletivas

O Colegiado do PPGE definirá, dentre as Disciplinas Eletivas listadas abaixo quais serão oferecidas a cada semestre letivo.

Todas as Disciplinas Eletivas têm 2 créditos (30 horas-aula)

Abordagem do ciclo de políticas e análise do discurso

Docentes: Jaime Farias Dresch, Rafael Araldi Vaz, Vinicius Bertoncini Vicenzi

Ementa: Aspectos teórico-metodológicos da abordagem do ciclo de políticas, na perspectiva de Stephen Ball. Aspectos teórico-metodológicos da análise do discurso na perspectiva de Michel Foucault.

Antropologia da Educação

Docentes: Madalena Pereira da Silva, Cinthia Lopes da Silva

Ementa: Arcabouço da Antropologia: cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Diálogos entre Antropologia e Educação. Antropologia Digital. Pesquisa etnográfica. Práticas etnográficas.

Cultura e Formação Docente

Docentes: Lília Aparecida Kanan, Jaime Farias Dresch

Ementa: Elementos culturais e novas metodologias em sala de aula. Elementos da cultura de massa e da indústria cultural. Escola de Frankfurt. Linguagem e aplicação de diferentes mídias (fotografia, cinema, televisão, história em quadrinhos, músicas e jogos digitais) em sala de aula. Cultura e constituição de subjetividades

Democracia e educação: entre saberes e ignorâncias

Docente: Vinicius Bertoncini Vicenzi

Ementa: A relação entre saberes e poderes no debate sobre a democracia contemporânea. O paradigma da explicação. Ignorância e desigualdade. Sociedades pedagogizadas. Emancipação e discurso político.

Divulgação científica

Docentes: Jaime Farias Dresch, Valdir Lamim Guedes Junior

Ementa: Ciência. Método científico. Divulgação científica. Jornalismo científico. Percepção pública da ciência. Políticas públicas científicas. Relevância da ciência para a contemporaneidade. Novas mídias e a divulgação científica. Ciência: centro e periferia. Gênero e comunicação. Questões étnico-raciais e comunicação.

Educação e Direitos Humanos

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Valdir Lamim Guedes Junior

Ementa: Conceito de Direitos Humanos. Breve evolução dos Direitos Humanos. Características dos Direitos Humanos. Multiculturalismo e Direitos Humanos. Relação entre educação e direitos humanos na consolidação do estado democrático e da cidadania. A Declaração Universal dos Direitos Humanos. Direitos Humanos e Educação. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Políticas e ações educacionais afirmativas. Direitos Humanos e Gênero. Direitos Humanos e questões étnico-raciais. Direitos Humanos e a questão ambiental.

Educação para a Sustentabilidade

Docentes: Lucia Ceccato de Lima, Madalena Pereira da Silva, Valdir Lamim Guedes Junior

Ementa: Educação Ambiental e Sustentabilidade. Abordagens teóricas de Educação Ambiental. Políticas públicas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e Complexidade. Cidades Sustentáveis. Formação de educadores ambientais. Práticas pedagógicas de Educação Ambiental. Problemas e soluções socioambientais locais.

Educação, Gênero e Sexualidades

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Mareli Eliane Graupe

Ementa: Conceito de gênero e identidades de gênero. Gênero e educação. Gênero e as políticas públicas de educação. Gênero e educação em Direitos Humanos. Gênero e os marcadores sociais da diferença: sexualidade, raça, classe, religião, geração e corpo.

Educação, movimentos sociais e emancipação social

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Lucia Ceccato de Lima

Ementa: Conceito e características dos movimentos sociais contemporâneos. Movimentos sociais em Santa Catarina e no território do Planalto Catarinense. Mecanismos sociais, econômicos, culturais e políticos de construção da cidadania e de emancipação social.

Educomunicação

Docentes: Madalena Pereira da Silva, Valdir Lamim Guedes Junior

Ementa: Educação e comunicação. Uso de mídias e cultura digital e tecnológica. Alfabetização, mediação tecnológica e comunicacional. Novas mídias e Comunicação. Ecossistemas comunicativos. Formação educacional e empoderamento comunicacional. Protagonismo, cidadania e cultura de paz. Políticas públicas e Educomunicação.

Epistemologia e Educação científica

Docentes: Lucia Ceccato de Lima, Madalena Pereira da Silva, Valdir Lamim Guedes Junior

Ementa: Tipos de conhecimento. Alfabetização e letramento científico. Ciência, tecnologia e sociedade. Paradigmas emergentes. Reforma do Pensamento e Complexidade. Estilo, Coletivo e Mudança de estilo de pensamento. Obstáculos epistemológicos.

Estética, política e pensamento educacional

Docente: Vinicius Bertoni Vicenzi

Ementa: A relação entre estética, política e educação na contemporaneidade. Dissenso. Visibilidades. Experiência. Autonomia artística e autonomia política.

Filosofia e Infâncias

Docentes: Vinicius Bertoni Vicenzi, Jaime Farias Dresch

Ementa: Interfaces entre infância, filosofia e educação. Temporalidade e experiência. Governo da infância. Políticas da infância. Poéticas da infância.

Formação de professores e o duplo processo educativo do lazer

Docente: Cinthia Lopes da Silva

Ementa: Estudos que focalizam a formação de professores e o duplo processo educativo do lazer – a educação para e pelo lazer. A dimensão cultural do lazer e sua interdisciplinaridade. Conteúdos e barreiras do lazer. A aplicabilidade do lazer no âmbito escolar em diferentes disciplinas. As políticas educacionais e a discussão sobre lazer.

Formação de professores, políticas públicas educacionais e tópicos específicos

Docente: Cinthia Lopes da Silva

Ementa: Estudos vinculados à formação de professores para a Educação Básica e Superior, de modo que os futuros professores possam compreender criticamente tópicos específicos, tais como: corpo, tecnologias, lazer, educação especial, educação física escolar e suas interfaces com as políticas públicas educacionais.

Gênero e Economia Solidária

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Mareli Eliane Graupe

Ementa: Conceito de gênero. Gênero e economia solidária. Mulheres e renda. Políticas públicas, economia solidária e o empoderamento de mulheres.

Linguagens da História, Ensino de História e Usos do Passado

Docentes: Rafael Araldi Vaz

Ementa: Construção curricular do Ensino de História na Educação Básica. Saberes históricos, memórias e culturas de história. Usos, abusos e apropriações do passado. Produção e difusão de narrativas de caráter histórico em diferentes linguagens. Usos, construção e reelaboração de materiais didáticos de história em diferentes linguagens e mídias.

Metodologia do Ensino Superior

Docentes: Lucia Ceccato de Lima, Mareli Eliane Graupe

Ementa: Função social, política e pedagógica da Universidade. Tendências pedagógicas. Concepções atuais sobre a formação do professor. Planejamento educacional. Processos de ensino e aprendizagem. Estratégias de ensino e aprendizagem. Avaliação educacional.

Michel Foucault e a Pesquisa em Educação

Docentes: Rafael Araldi Vaz, Vinicius Bertoncini Vicenzi, Jaime Farias Dresch

Ementa: Arqueologia e Genealogia. Poder, saber e verdade. Subjetividade e governamentalidade. A escola como tecnologia e dispositivo de poder. Educação, heterotopia e práticas de liberdade.

Neoliberalismo, Biopolítica, Estado e Educação

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Rafael Araldi Vaz

Ementa: Metamorfoses contemporâneas do neoliberalismo. Biopolítica e Necropolítica. Paradigma da sociabilidade capitalista. Empresariamento do Estado e da educação. Deslocamento da base produtiva do capitalismo.

Paulo Freire e Educação Popular

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Madalena Pereira da Silva, Mareli Eliane Graupe

Ementa: Pensamento de Paulo Freire. Contribuições para educação e a pesquisa. Educação popular: Conceitos, aspectos políticos e metodológicos. Tipos de pesquisa em Educação Popular.

Pedagogia da diferença

Docente: Jaime Farias Dresch

Ementa: Diferenças na escola contemporânea. Teorizações relacionadas aos conceitos de diferença e diversidade. O espaço da diferença no currículo escolar.

Pedagogia Queer

Docente: Jaime Farias Dresch

Ementa: Contextualização histórica da Teoria Queer. Reflexões conceituais da Teoria Queer e relações com a escola. Problematizações sobre os binarismos de gênero e sexualidade na educação. Gênero e sexualidade como performatividade na educação.

Pensamento Latino Americano e De(s)colonialidade: contribuições para educação e a pesquisa

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Rafael Araldi Vaz

Ementa: Pensamento e pensadores latino americano e suas contribuições para educação e a pesquisa. A colonialidade e a de(s)colonialidade em seus marcadores de gênero, raça, classe, poder e saber. Concepções e projetos latino americano de educação e pesquisa.

Tecnologias e Inovação em Educação

Docentes: Madalena Pereira da Silva, Valdir Lamim Guedes Junior

Ementa: Abordagens teóricas e metodológicas. Cultura Digital. Tecnologias na Educação. Mídias da Educação. Tecnologias Emergentes Aplicadas à Educação. Tecnologias inclusivas e assistivas. Inovação de Processos Educacionais.

Teoria e Metodologia da Pesquisa Histórica em Educação

Docentes: Rafael Araldi Vaz

Ementa: Fonte e Arquivo. A fonte histórica como prova, testemunho e representação. Documentos históricos: opacidade ou transparência. Memória e narrativa. Escrita, visualidade e oralidade. Biografia, prosopografia e jogos de escala.

Tópicos Especiais em Educação

Docentes: Cinthia Lopes da Silva, Jaime Farias Dresch, Lilia Aparecida Kanan, Rafael Araldi Vaz, Vinicius Bertoncini Vicenzi, Josilaine Antunes Pereira, Lucia Ceccato de Lima, Madalena Pereira da Silva, Mareli Eliane Graupe, Valdir Lamim Guedes Junior

Ementa: Aborda tópicos especiais em Educação definidos dentre os aspectos teóricos e/ou metodológicos emergentes na área da Educação e vinculados às temáticas das linhas de pesquisa do Programa. A bibliografia estará de acordo com o conteúdo definido na ocasião em que a Disciplina for oferecida.