

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
MESTRADO EM EDUCAÇÃO

**ESTRUTURA CURRICULAR DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

Aprovada pelo CONSUNI por meio do Parecer CONSUNI/CPEPg nº 001 de 22 de fevereiro de 2018. Em vigor a partir de 2019, para ingressantes a partir de 2019.

A estrutura curricular do Mestrado em Educação está constituída de 30 créditos, sendo que cada crédito corresponde a 15 horas/aula, assim distribuídos:

I – 22 créditos em disciplinas e seminários obrigatórios;

II – 06 créditos em orientação, elaboração e defesa pública de dissertação;

III – 02 créditos em atividades complementares.

**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

**1º SEMESTRE:**

**Fontes e Tendências do Pensamento Educacional:** 60 horas/aula (4 créditos).

Ementa: Fontes conceituais e tendências teórico-práticas em educação. Concepções e tradição na formação de professores. Vertentes contemporâneas na/da produção de conhecimentos.

**Processos Socioculturais e Educação:** 60 horas/aula (4 créditos).

Ementa: Educação, cultura, ambiente, sociedade e sustentabilidade; interfaces entre educação, antropologia, história, sociologia. Processos de investigação e intervenção socioambientais e culturais nos âmbitos do local, nacional e internacional.

**Orientação de Dissertação I:** 15 horas/aula (1 crédito).

Ementa: A atividade prevê orientação individual e coletiva, a critério do orientador, podendo incluir sessões integradas com o grupo de pesquisa, reunindo os orientandos de um mesmo orientador ou integrando vários orientadores com seus orientandos.

**Seminário de Pesquisa I:** 45 horas/aula (3 créditos).

Ementa: Temas, problemas e perspectivas das linhas de pesquisas; questões de teoria e método em educação; modalidades e procedimentos de pesquisa em educação. Apresentação do projeto de pesquisa e artigo de revisão.

**2º SEMESTRE:**

**Prática de Escrita Acadêmica:** 45 horas/aula (3 créditos).

Ementa: Pesquisa e produção na universidade. Processos de investigação, projeto e dissertação. Políticas de publicação e produtividade.

**Conhecimentos e Saberes:** 60 horas/aula (4 créditos).

Ementa: Conhecimentos, saberes e tecnologia. Educação, cultura, identidade e memória. Produção, sistematização e disseminação. Função social da ciência e da educação.

**Orientação de Dissertação II:** 15 horas/aula (1 crédito).

Ementa: Atividades de pesquisa sob a responsabilidade do orientador, podendo incluir sessões individuais, coletivas e/ou integradas ao grupo de pesquisa. Aprofundamento de questões teóricas e metodológicas da pesquisa que fundamenta a dissertação.

### 3º SEMESTRE:

**Seminário de Pesquisa II:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Reflexão e análise das dissertações em construção e das pesquisas em desenvolvimento. Métodos de análise de dados.

**Orientação de Dissertação III:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Atividades de pesquisa sob a responsabilidade do orientador, podendo incluir sessões individuais, coletivas e/ou integradas ao grupo de pesquisa. Discussão de procedimentos teóricos e metodológicos para a organização, análise e interpretação dos dados relativos às dissertações.

### 4º SEMESTRE:

**Orientação de Dissertação IV:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Atividades de pesquisa sob a responsabilidade do orientador, podendo incluir sessões individuais, coletivas e/ou integradas ao grupo de pesquisa. Subsidiar a escrita da versão preliminar do texto da dissertação em sua estrutura completa tendo em vista os estudos realizados nas disciplinas e seminários e as sugestões dos membros da banca de qualificação. Elaboração da fase conclusiva das dissertações.

**Seminário de Pesquisa III:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Aprofundamento das temáticas específicas vinculadas às pesquisas das linhas. Reflexão, análise e finalização das dissertações e elaboração de artigo final.

### DISCIPLINAS OPTATIVAS

**Gênero e Economia Solidária:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Conceito de gênero. Gênero e Economia Solidária. Mulheres e renda. Políticas públicas, economia solidária e o empoderamento de mulheres.

**Educação e Gênero:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Conceito de gênero e Identidades de gênero. Gênero e Educação. Gênero e as políticas públicas de Educação. Gênero e educação em Direitos Humanos. Gênero

e os marcadores sociais da diferença: sexualidade, raça, classe, religião, geração e corpo.

**Educomunicação:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Educação, comunicação, uso de mídias e cultura digital e tecnológica. Alfabetização, mediação tecnológica e comunicacional como uma possibilidade para contribuir para a melhoria nas relações humanas e na potencialização da aprendizagem educacional. Ecossistemas comunicativos. Formação educacional e empoderamento comunicacional. Protagonismo, compreendido como requisito para a construção do exercício pleno da cidadania, como espaço do compartilhar de saberes, podendo auxiliar na construção da cultura de paz.

**Filosofia, Educação e Cibercultura:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Filosofia como experiência humana. Filosofia, educação e cibercultura. Dimensões ética, epistemológica e estética da educação em tempos de cibercultura.

**Cultura Religiosa na Serra Catarinense:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Cultura Religiosa e fundamentos antropológicos do fenômeno religioso. Diversidade cultural religiosa do Brasil e na Serra Catarinense. Leitura e sistematização do fenômeno religioso a partir das raízes orientais, ocidentais, africanas e indígenas. O sagrado e a abertura do transcendente na história do contestado.

**Educação, Cultura e Territorialidade:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Concepções de desenvolvimento, sustentabilidade e território. Educação, Cultura, Movimentos Sociais e Territorialidade. Processos de globalização e políticas territoriais.

**Percursos da Educação Brasileira:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: A trajetória da Educação Brasileira no período colonial. A trajetória da Educação no Brasil desde o império à atualidade.

**Educação Popular, Movimentos Sociais e Cidadania:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Educação não-formal e movimentos sociais. Mudanças na sociedade civil. Processos educativos não-formais em Lages e na região serrana. Construção da cidadania.

**Ecologia da Ação: Educação e Responsabilidade Socioambientais:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Educação para uma cidadania ambiental. Crise ambiental e pensamento complexo. Educação do mediador social: atuação crítica nas questões socioambientais. Intervenções sociais em diferentes sociedades e grupos populacionais. Responsabilidade socioambiental, fundamentos da cidadania empresarial. Causas sociais e pesquisas dos problemas sociais e ambientais locais.

**Metodologia do Ensino Superior:** 45 horas/aula (3 créditos).

Ementa: Reflexão Crítica sobre o significado da Educação. Fundamentos e paradigmas da ação educativa e suas repercussões na definição de ensino e de aprendizagem. Função social, política e pedagógica da Universidade. Tendências pedagógicas. Concepções atuais sobre a formação do professor. Planejamento do ensino. Processos do ensino e da aprendizagem. Estratégias de ensino e da aprendizagem. Avaliação educacional. Estudo e operacionalização de diferentes

procedimentos técnicos de organização do ensino, com vistas a uma prática pedagógica crítica, emancipatória e humanizadora.

**Pensamento Latinoamericano e Educação:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Tendências da Educação na América Latina. Políticas Educacionais. Formação docente.

**Michel Foucault e Educação:** 30 horas/aula (2 créditos). Ementa: Possibilidades teóricas e metodológicas da perspectiva genealógica foucaultiana para a educação.

**Governo da Educação:** 30 horas/aula (2 créditos).

Ementa: Diferentes concepções de governo; Constituição histórica das políticas educacionais; Educação e regulação social; Educação e os conceitos de biopolítica, dispositivo, assujeitamento; A escola como espaço de produção de discursos, resistências e práticas de emancipação dos sujeitos.