



**FUNDAÇÃO UNIPLAC**  
Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense

**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE (UNIPLAC)**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO QUADRIENAL DO PPGE**  
**Revisado e Atualizado (2021-2024)**

**Coordenadora:** Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva

**Coordenador Adjunto:** Prof. Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi

**Atualizado em 2023**

**SUMÁRIO**



## SUMÁRIO

<b>1 EQUIPE DO PPGE</b> .....	3
1.1 DOCENTES PERMANENTES E COLABORADORES .....	3
1.1.1 Linha de Pesquisa 1: Políticas e Fundamentos da Educação .....	3
1.1.2 Linha de Pesquisa 2: Processos Socioculturais em Educação .....	3
1.2 COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO .....	3
1.3 SECRETARIA PPGE .....	4
<b>2 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO QUADRIENAL (2021 - 2024)</b> .....	5
2.1 HISTÓRICO DO PPGE .....	5
2.2 OBJETIVOS DO PPGE .....	6
2.3 PERFIL DO EGRESSO DE MESTRADO .....	7
2.4 PERFIL DO EGRESSO DE DOUTORADO .....	7
<b>3 FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA</b> .....	9
<b>4 AVALIAÇÃO EXTERNA – CAPES</b> .....	10
4.1 PONTOS FORTES DESTACADOS PELO COLEGIADO .....	10
4.2 DESAFIOS ENFRENTADOS EM 2021-2024 .....	12
4.3 PERSPECTIVAS DO PPGE PARA O QUADRIÊNIO (2021-2024) .....	12
4.4 OBJETIVOS DO QUADRIÊNIO E ESTRATÉGIAS PARA O BIÊNIO .....	14
4.4.1 Objetivo geral .....	14
4.4.2 Objetivos específicos: .....	15
<b>5 CONSTITUIÇÃO DE COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO:</b> .....	16
<b>ANEXOS</b> .....	18



## **1 EQUIPE DO PPGE**

### **1.1 DOCENTES PERMANENTES E COLABORADORES**

#### **1.1.1 Linha de Pesquisa 1: Políticas e Fundamentos da Educação**

Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

Prof. Dra. Juares da Silva Thiesen

Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan

Profa. Dra. Naiara Gracia Tibola

Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz

Prof. Dra. Vera Lucia Felicetti

Prof. Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi

#### **1.1.2 Linha de Pesquisa 2: Processos Socioculturais em Educação**

Profa. Dra. Josilaine Antunes Pereira

Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima

Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva

Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

Profa. Dra. Rosane Márcia Neumann

Profa. Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos

### **1.2 COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

**Portaria n°049 de 28 de setembro de 2023.**

#### **Representantes Docentes**

Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima

Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

Profa. Dra. Naiara Gracia Tibola

Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz

Prof. Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi



**FUNDAÇÃO UNIPLAC**  
Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense

**Representantes Discentes**

Leticia Camargo Macedo

Lucia Serafim de Souza Silva

**1.3 SECRETARIA PPGE**

Gabriela Oliveira Fernandes Raizel



## **2 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO QUADRIENAL (2021 - 2024)**

### **2.1 HISTÓRICO DO PPGE**

A UNIPLAC se caracteriza como uma instituição comunitária que promove a formação humanística, técnico-científica e cultural do cidadão por meio do ensino, pesquisa e extensão priorizando o desenvolvimento regional. O PPG de Mestrado em Educação da UNIPLAC obteve seu reconhecimento pelo Conselho Estadual de Educação, pela Resolução nº 102 de 20/11/2007, fundamentado na legislação educacional estadual, ato homologado pelo Governador do Estado por meio do Decreto nº 1.002, de 18/12/2007 (D.O.E. nº 18.270, de 18/12/2007, p. 4).

Na 102ª Reunião do CTC da CAPES realizada de 21 a 25 de julho de 2008, o Mestrado em Educação da UNIPLAC, com nota 3 na avaliação, recebeu o número 83 na relação dos “Cursos Novos”. No ano de 2013 ocorreu a renovação do credenciamento do Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Acadêmico em Educação, publicado no Diário Oficial do Estado de Santa Catarina de nº 19.588, do dia 05 de junho de 2013.

O Mestrado em Educação da UNIPLAC pretende que os pós-graduados aprendam a perspectiva do fazer da pesquisa, perseguindo a cada ano a atualização e produção de conhecimentos relevantes e significativos. Nos últimos anos, intensificou-se a socialização de publicações, pesquisas, desenvolvimento da capacidade de estabelecer diálogos entre saberes populares e conhecimentos científicos, articulações de grupos e redes de pesquisa regionais e nacionais, a busca de novas parcerias capazes de contribuir para a qualificação dos sistemas de ensino de suas comunidades e da liderança intelectual comprometida com a solução de problemas regionais e nacionais.

O rol de atividades realizadas pelos pesquisadores do colegiado do PPGE revela que o programa progrediu nesses 18 anos de existência em sua inserção regional ao receber demandas por parte de diversos setores da sociedade civil e contribuir na elaboração de políticas nos âmbitos da educação formal e não formal, tendo como eixos articulados os processos formativos e processos socioculturais. Isto demonstra a maturidade do trabalho desenvolvido pelo grupo de docentes/pesquisadores na tríade acadêmica Ensino-Pesquisa-Extensão da Universidade do Planalto Catarinense.

O programa tem demonstrado atenção e atuação na inserção regional, nacional e internacional junto à comunidade científica, buscando fortalecer a produção científica,

tendo ao mesmo tempo o cuidado de não enclausurar suas pesquisas no espaço acadêmico. Deste modo, contribui efetivamente para a superação dos pontos de estrangulamento que entram o desenvolvimento humano, social, cultural e econômico.

A cada ano com o ingresso de nova turma de mestrandos, consolidam-se as linhas de pesquisa, os grupos de pesquisa, projetos de pesquisa, grupos de estudos e as disciplinas que constituem o Programa, garantindo uma cultura de reflexões e respostas aos problemas que se apresentam, retroalimentando tanto a Universidade quanto a comunidade.

## 2.2 OBJETIVOS DO PPGE

Conforme Art. 6º do regimento, o PPGE tem por objetivos:

- I. Formar pesquisadores/as e educadores/as qualificados/as para o exercício de atividades de ensino, pesquisa e extensão, tendo em vista a produção de conhecimentos relevantes, numa perspectiva interdisciplinar, especialmente para o desenvolvimento comunitário local e regional da Educação e para o exercício da liderança social sobre bases éticas, científicas e tecnológicas;
- II. Propiciar aos educadores formação crítica e historicamente situada em relação às políticas e fundamentos da educação e aos processos socioculturais em educação;
- III. Promover a inserção social junto à educação básica e ensino superior;
- IV. Contribuir para o avanço científico, apropriação, reelaboração e produção de conhecimento na área da Educação;
- V. Produzir pesquisas relevantes e difundir-las por meio de publicações científicas;
- VI. Constituir-se em ambiente de circulação, difusão e produção de conhecimentos no campo da Educação;
- VII. Aproximar e integrar pesquisadores/as, docentes, discentes e egressos nas redes de produção científica local, regional, nacional e internacional.
- VIII. Contribuir para o fortalecimento da democratização da sociedade e do Estado por meio da qualificação de dirigentes, lideranças de organizações



populares e movimentos sociais, rurais e urbanos do território da Serra Catarinense e de âmbito nacional. (Regimento do PPGE, 2018).

### 2.3 PERFIL DO EGRESSO DE MESTRADO

Objetiva-se que o egresso do curso de Mestrado Acadêmico em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIPLAC seja capaz de ampliar seu escopo teórico e metodológico de pesquisa, ensino e produção de conhecimento em diferentes níveis e modalidades da educação. O egresso do curso de Mestrado Acadêmico em Educação deverá ser capaz de:

- a) Fortalecer a postura de educador/a investigador/a, que busca desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- b) Consolidar a inserção social junto à educação básica e ensino superior;
- c) Desenvolver habilidades de dialogar com o campo empírico para contribuir com o desenvolvimento da Educação local e regional em uma perspectiva interdisciplinar;
- d) Promover estudos com perspectiva à internacionalização, com vistas ao Desenvolvimento Regional;
- e) Investigar teórico-metodologicamente as relações políticas e fundamentos educacionais e os processos socioculturais em educação;
- f) Promover o avanço científico e a produção do conhecimento na área da educação;
- g) Dar continuidade a pesquisas na área da educação e difundi-las por meio de publicações científicas e pedagógicas;

### 2.4 PERFIL DO EGRESSO DE DOUTORADO

Objetiva-se que o egresso do curso de Doutorado Acadêmico em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIPLAC seja capaz de ampliar seu escopo teórico e metodológico de pesquisa, ensino e produção de conhecimento em diferentes níveis e modalidades da educação. O egresso do curso de Doutorado Acadêmico em Educação deverá ser capaz de:

- a) Desenvolver a postura de educador/a investigador/a, que busca articular atividades de ensino, pesquisa e extensão;



- b) Contribuir com a formação de professores da educação básica, superior e em espaços de educação não formal;
- c) Atuar como docente no ensino superior, público ou privado, de modo a contribuir para a produção e difusão de conhecimentos.
- d) Integrar pesquisadores/as, docentes, discentes e egressos nas redes de produção científica, com ênfase na região serrana, e em âmbito regional, nacional e internacional;
- e) Exercitar a orientação de estudantes de iniciação científica, graduação e pós-graduação para qualificar a produção científica;
- f) Promover o aprofundamento teórico e metodológico das teorias e o estado do conhecimento da área da educação;
- g) Investigar teórico-metodologicamente as relações políticas e fundamentos educacionais e os processos socioculturais em educação;
- h) Implementar, como professor-pesquisador, políticas públicas no âmbito da educação básica e superior.





### **3 FICHA DE AVALIAÇÃO DO PROGRAMA**

A ficha de Avaliação da CAPES abaixo apresenta os critérios de avaliação dos Programas de Pós-Graduação em Educação em âmbito nacional e, desta forma, o planejamento estratégico está articulado com os três quesitos desta ficha, sintetizados no Quadro 1.

**Quadro 1 – Critérios de avaliação CAPES**

Proposta do Programa	33,3%
Formação	33,3%
Impacto na sociedade	33,3%

Fonte: documento da área (2022, p.2-4).

Considerando as orientações do Documento de Área referente aos critérios e às porcentagens da avaliação quadrienal do Programa, construímos um planejamento estratégico com metas e prazos.



## **4 AVALIAÇÃO EXTERNA – CAPES**

Na análise de riscos, o PPGE identificou, a partir da avaliação quadrienal e autoavaliação, os itens considerados como bom e regular como sendo os possíveis problemas que podem impactar o programa.

A seguir são apresentados os fatores que favorecem e dificultam o alcance dos objetivos do Programa, acompanhados das respectivas ações. A avaliação está no Anexo deste documento.

### **4.1 PONTOS FORTES DESTACADOS PELO COLEGIADO**

São apresentados a seguir os fatores facilitadores, considerados como pontos fortes pelo colegiado do PPGE UNIPLAC:

1. Apoio institucional à participação dos docentes em pós-doutorados em âmbito nacional e internacional, de acordo com PDI;
2. Plano do colegiado para pós-doutoramento de modo a garantir formação permanente excelente de seu quadro docente. Nos últimos anos docentes realizaram o estágio pós-doutoral, nas instituições PUC/PR, Universidade de Coimbra; Universidade Autônoma de Madrid;
3. Apoio institucional para participação dos docentes em evento externo (a IES financia a participação dos docentes, utilizando o critério de um evento por ano, seja de âmbito nacional ou internacional);
4. A inserção social do Programa, coerente com o perfil comunitário da instituição, caracterizado pelo compromisso com o desenvolvimento regional, de acordo com o PDI;
5. O perfil docente apresenta formação inicial interdisciplinar, em áreas que classicamente alimentam a Educação (Filosofia, Pedagogia, Psicologia, Ciências Sociais, História, Geografia, Ciências Naturais, Educação Física, Matemática, Informática) o que permite o atendimento da demanda diversificada por parte dos mestrandos, cujo perfil é heterogêneo, com formações iniciais em diferentes áreas do conhecimento;



6. Inserção regional, nacional e internacional do PPGE em Grupos e Projetos de pesquisa coordenados por pesquisadores seniores de Programas consolidados;
7. Atendimento das demandas do PPGE por parte dos setores e segmentos da instituição: comissões, comitês, avaliações, conselhos etc., além dos Núcleos Docentes Estruturantes, aulas de graduação, entre outros;
8. Representação institucional externa em instituições, conselhos, fóruns, grupos de trabalho, observatórios, entre outros
9. O PPGE tem conseguido manter a média do tempo de titulação dos mestrandos em 24 meses.
10. O PPGE conseguiu titular todos os ingressantes em 2019 e 2020 apesar da Pandemia COVID-19 (SARS-CoV-2). Todos os Mestrandos ingressantes em 2021 qualificaram os seus projetos de dissertação.
11. Mesmo com a Pandemia COVID-19 em 2022, o PPGE UNIPLAC superou o número de inscritos no processo seletivo;
12. Neste sentido o PPGE vem incentivando estudantes e mestrandos a participarem de eventos científicos, à produção de artigos científicos e à publicação dos mesmos;
13. A integração com a graduação e a educação básica, também são pontos fortes do PPGE/UNIPLAC.
14. O PPGE no ano de 2021 propôs o I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação do Sistema Acafe (SIPPE-ACAFE), com objetivo de divulgar a relevância da Pesquisa Educacional na Pós-Graduação na Contemporaneidade. O evento passa a ser bianual e coordenado em cada edição por um Programa de Pós-graduação do Sistema Acafe; O evento é uma inovação proposta pelo PPGE/UNIPLAC.Site: [https://www.uniplaclages.edu.br/noticias\\_visualiza/5875-sippe-acafe-reune-pesquisadores-de-universidades-do-estado](https://www.uniplaclages.edu.br/noticias_visualiza/5875-sippe-acafe-reune-pesquisadores-de-universidades-do-estado)
15. O PPGE/UNIPLAC, realiza a cada dois anos o Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina - Edupala, a qual se constitui como um espaço de debates e reflexões sobre os conhecimentos pertinentes à formação de formadores, principalmente pela possibilidade de repensar práticas pedagógicas, sob uma perspectiva de trabalho inovadora, participativa e democrática. Site: <https://www.edupala.com.br/>

16. No ano de 2023 aconteceu o evento do grupo de Pesquisa NuPEB - V Seminário Regional do NuPEB: Pedagogias da Diferença e Estéticas da Existência – Neste evento foi abordado estratégias de inclusão para a Educação Básica, refletindo sobre o lugar da diferença e dos diferentes modos de vida nas políticas educacionais atuais. Site: <https://nupeb.uniplaclages.edu.br/post/7>

#### 4.2 DESAFIOS ENFRENTADOS EM 2021-2024

Entre os desafios enfrentados em 2021 e 2024 elencamos os seguintes:

- a) a renovação do corpo docente, por motivo de aposentadoria, concursos públicos e demandas pessoais;
- b) intensificar as publicações em periódicos qualificados;
- c) intensificar as publicações com os orientandos;
- d) fortalecer as linhas, grupos e projetos de pesquisa;
- e) continuar o investimento em projetos para editais de fomento à pesquisa;
- f) fortalecer as parcerias com a graduação;
- g) fortalecer as parcerias internacionais;
- h) fortalecer as parcerias com a educação básica;
- i) fortalecer as ações que articulam a pós-graduação e desenvolvimento regional;
- j) retomar a qualificação dos docentes do Programa com a realização de pós-doutorado em instituições internacionais e nacionais renomadas.
- k) viabilizar o acesso de docentes e discentes do PPGE a atividades do contexto do e de parcerias com os cursos de Psicologia, Educação Física, dentre outros.
- l) Número reduzido de bolsas para os mestrandos/as, garantindo a permanência dos estudantes no programa.

#### 4.3 PERSPECTIVAS DO PPGE PARA O QUADRIÊNIO (2021-2024)

São perspectivas do PPGE no quadriênio de 2021 a 2024:

- a) Intensificar a produção científica docente e discente tendo em vista o Qualis/CAPES;
- b) Otimizar a página do PPGE no site da UNIPLAC;
- c) Produzir e publicar artigos científicos em periódicos com Qualis/CAPES entre A1 e A4, incluindo a participação de docentes externos, internos e orientandos do



## FUNDAÇÃO UNIPLAC

Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense

- Programa, de maneira a propiciar condições para que os estudantes cumpram com os créditos de produção intelectual, conforme consta no regimento do PPGE;
- d) Ampliar a política de convênios e intercâmbios com outras universidades em âmbito regional, nacional e internacional, bem como a implementação de Convênios que viabilizem articulações entre Universidades Comunitárias do sul do país;
  - e) Divulgar o ensino, a pesquisa e extensão pertinentes ao trabalho desenvolvido no PPGE;
  - f) Deliberar sobre demandas pedagógicas, como por exemplo, atualizar anualmente o Manual Discente, o Cronograma de Aulas e o Template de Dissertação;
  - g) Continuar a elaboração do Calendário Anual de Atividades do PPGE e divulgar na página do Programa;
  - h) Planejar a continuidade para a IV edição do EDUPALA em 2024, evento de âmbito internacional, com temática latinoamericana, para divulgação das ações do PPGE UNIPLAC e ampliação das relações entre pesquisadoras/es nacionais e internacionais;
  - i) Assumir o evento científico EDUPALA como uma ação efetiva do Programa para a congregação, trocas de conhecimentos, compartilhamento da produção intelectual de docentes e discentes do PPGE junto a comunidade local, regional, nacional e internacional, sendo o evento organizado por docentes, discentes e funcionários da UNIPLAC e parceiros externos.
  - j) Ofertar o Seminário Regional do NuPEB, como uma ação efetiva de alinhamento dos grupos de pesquisas e ações que coloquem no centro do debate as estratégias de inclusão para a Educação Básica local e regional.
  - k) Ampliar ações de extensão e inserção social junto à comunidade acadêmica, e à sociedade regional, nacional e internacional para que as pesquisas realizadas no Programa, contribuam para a compreensão dos problemas existentes, tendo em vista o desenvolvimento solidário e sustentável;
  - l) Intensificar os encontros dos grupos de pesquisa existentes no PPGE objetivando maior participação e engajamento dos discentes da graduação e pós-graduação, tendo em vista o desenvolvimento da pesquisa na Universidade.

- m) Divulgar no âmbito da própria universidade, bem como da comunidade a abertura dos grupos de pesquisa à participação externa, de modo a ampliar e incentivar a pesquisa acadêmica e sua inserção social;
- n) Dar continuidade à participação do PPGE em eventos científicos externos, tais como: ANPEd Nacional, ANPEd Sul, Educere e outros eventos que dizem respeito às especificidades temáticas de cada docente;
- o) Intensificar, alinhar as produções e articular os trabalhos de orientação de forma orgânica no Programa.
- p) Ampliar o número de bolsas para os estudantes do mestrado e doutorado.
- q) Implementar a política de incentivo à inovação, transferência de conhecimentos e impactos sociais e acadêmicos;
- r) Criar e manter programa de metas de produção acadêmica institucional e o Plano Individual de Trabalho PIT;
- s) Publicar na página do PPGE o calendário de reuniões das comissões de Planejamento Estratégico, Autoavaliação, Bolsas mestrando/as e doutorandos/as, Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento;
- t) Adotar um formulário de avaliação padronizado para estudantes e egressos a ser aplicado ao final de cada semestre estipulado no cronograma acadêmico, além daqueles já aplicados semestralmente pela CPA;
- u) Implementar a discussão sobre “impacto na sociedade”, junto a autoavaliação do PPGE para as produções acadêmicas e qualificação do profissional da área da Educação.

#### 4.4 OBJETIVOS DO QUADRIÊNIO E ESTRATÉGIAS PARA O BIÊNIO

Abaixo apresentamos os objetivos do quadriênio e estratégias para o biênio desta atual coordenação do Programa:

##### 4.4.1 Objetivo geral

- Potencializar as ações de pesquisa, ensino e extensão, tendo em vista a contribuição para o desenvolvimento da educação regional, a internacionalização do programa, e a conseqüente elevação de seu conceito.



#### **4.4.2 Objetivos específicos:**

1. Continuar com as estratégias para ampliar as publicações de artigos científicos, livros, capítulos de livros de discentes, egressos e docentes, com ênfase nas publicações conjuntas de docentes e orientandos;
2. Ampliar a inserção social e a visibilidade do Programa;
3. Investir nos intercâmbios nacionais e internacionais;
4. Intensificar a participação de editais de projetos de pesquisa e extensão com fomento;
5. Intensificar mecanismos de acompanhamento de egressos;
6. Desenvolver atividades do contexto do lazer a partir de ações entre ensino, pesquisa e extensão junto ao corpo docente e discente no sentido de incentivar o cuidado com a saúde desses sujeitos, assim como da comunidade universitária de modo mais ampliado.
7. Apresentar APCN para a criação de curso de Doutorado em Educação.



## **5 CONSTITUIÇÃO DE COMISSÕES E GRUPOS DE TRABALHO:**

Para realizar as ações e acompanhamento do Planejamento estratégico do PPGE, há muitas atribuições de responsabilidades, portanto, foram constituídas comissões e organizadas comissões de trabalho.

### **Normatização e Legislação**

Lucia Ceccato de Lima e Jaime Farias Dresch.

### **Produção**

Jaime Farias Dresch, Madalena Pereira da Silva, Naiara Gracia Tibola.

### **Site do PPGE**

Jaime Farias Dresch, Madalena Pereira da Silva e Gabriela Oliveira Fernandes Raizel.

### **Projetos**

Mareli Eliane Graupe, Naiara Gracia Tibola, Juares da Silva Thiesen e Lilia Kanan.

### **Inserção social e regional do PPGE**

Josilaine Antunes Pereira e Lucia Ceccato de Lima e Rafael Araldi Vaz e Jaime Farias Dresch.

### **Internacionalização, Intercâmbios nacionais e internacionais**

Vinicius Bertoncini Vicenzi, Vera Lucia Felicetti, Lilia Kanan, Valéria Oliveira de Vasconcelos.

### **Preenchimento do Relatório Sucupira**

Gabriela Oliveira Fernandes Raizel, Madalena Pereira da Silva e Vinicius Bertoncini Vicenzi.

### **Elaboração dos Textos para o Relatório Sucupira**





Madalena Pereira da Silva, Vinicius Bertoncini Vicenzi, Vera Lucia Felicetti e Rosane Maria Neumann.

#### **Comissão de Autoavaliação**

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Naiara Gracia Tibola, Mareli Eliane Graupe, Rafael Araldi Vaz, Vinicius Bertoncini Vicenzi.

Discentes: Rosana Paula Zampieri Hemkemaier e Pâmela da Silva de Souza Muniz.

Egressa: Vanis Peixer Lorenzi.

Técnica Administrativa: Gabriela Oliveira Fernandes Raizel.

CPA: Madalena da Silva Pereira.

Membras Externas ao Programa: Lenita Agostinetti e Marlene Zwierewicz.

#### **Comissão do Planejamento Estratégico**

Docentes: Jaime Farias Dresch, Lucia Ceccato de Lima, Mareli Eliane Graupe, Naiara Gracia Tibola, Rafael Araldi Vaz e Vinicius Bertoncini Vicenzi.

Representantes Discentes: Letícia Camargo Macedo e Lucia Serafim de Souza Silva.

#### **Comissão de Credenciamento e Recredenciamento Docente**

Mareli Eliane Graupe e Rafael Araldi Vaz.

#### **Comissão de Seleção e acompanhamento de Bolsas**

Docentes: Josilaine Antunes Pereira, Mareli Eliane Graupe, Naiara Gracia Tibola e Valeria Oliveira Vasconcelos.

Discentes: Lucia Serafim de Souza Silva e Pâmella da Silva de Souza Muniz.

#### **Comissão de Política de Ações Afirmativas**

Jaime Farias Dresch e Valéria Oliveira Vasconcelos.



**FUNDAÇÃO UNIPLAC**  
Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense

## **ANEXOS**

Anexo 1 – Planejamento a partir da avaliação da CAPES



Tabela 1 – Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE Uniplac

1 PROGRAMA				
Item	Peso	Conceito	Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020	Meta 2023-2024
1.1 Área de concentração, linhas de pesquisa e infraestrutura. <b>Muito Bom</b>	20%	Muito Bom	1.1.1. Coerência e clareza, na forma de adequada definição da missão do PPG no que diz respeito a seus objetivos, e articulação entre objetivos, área de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa em andamento e estrutura e desenho curricular;	Realizar uma vez ao ano o seminário de autoavaliação do PPGE semestralmente via CAA.
	20%	Muito Bom	1.1.2 Aderência do programa na definição temática e científica sobre seus objetivos diante do seu nível, modalidade e contexto do escopo da área;	Realizar reuniões das linhas de pesquisa uma vez ao mês.
	20%	Bom	1.1.3 Alcance em relação ao atingimento dos seus próprios objetivos, diante do perfil e da missão do PPG;	Comprovar, por meio da autoavaliação, o acesso, permanência e titulação de pesquisadores e sua atuação posterior principalmente na Educação Básica, no contexto local e regional.
	20%	Muito Bom	1.1.4. Atualização: a) Articulação entre área de concentração, linhas de pesquisa, estrutura curricular e disciplinas com as exigências das condições da contemporaneidade e dos avanços acadêmicos mais recentes; b) Atualidade nas ementas e bibliografias das disciplinas ofertadas.	Documentar semestralmente a avaliação interna das disciplinas para subsidiar a autoavaliação e manter a atualização de ementas e bibliografias



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

	20%	Bom	1.1.5 Infraestrutura: análise das condições estruturais adequadas para o alcance dos objetivos do programa, considerando disponibilidade de: a) salas de aula; b) laboratórios; c) amplo acesso à Internet; d) espaços multiusuários; e) biblioteca com acervo compatível com as necessidades do Programa; f) espaço próprio para a administração do programa (coordenação e secretaria); g) espaço próprio para grupos ou linhas de pesquisa; h) espaço próprio para os docentes e/ou para orientação dos discentes.	<p>Ampliar os espaços de estudos para estudantes. Esclarecer no relatório CAPES sobre todos os espaços de estudo disponíveis para os estudantes, são eles: salas de estudo dentro da Biblioteca da UNIPLAC, 4 salas de estudo exclusivamente disponíveis para orientações e estudo na sala 1130; as duas salas de aula de uso exclusivo do Mestrado, salas 1229 e 1231, que no período diurno estão disponíveis para uso dos estudantes e as salas de Grupos de Pesquisa, salas 1244. Retomar o acesso à Biblioteca Digital e comprar todas as obras indicadas em 2023 pelo Programa.</p> <p>Ampliar espaços para os grupos de pesquisas.</p> <p>Ampliar o número de salas para docentes, proporcional ao corpo docente.</p>
Item	Peso	Cocneito	Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020	Meta 2023-2024
1.2 Perfil do Corpo Docente - <b>Muito Bom</b>	25%	Muito bom,	1.2.1. Compatibilidade e adequação do perfil dos docentes permanentes (DP) em relação às áreas de concentração, linhas, projetos de pesquisa e atividades didáticas do programa;	Realizar o processo de cre/descrredenciamento de docentes a cada dois anos com vistas à adequação do perfil dos mesmos em relação à área de concentração, linhas de pesquisa, projetos de pesquisa e atividades didáticas do Programa. Acrescentar a resolução
	25%	Muito Bom	1.2.2. Política de interação do Programa de Pós-Graduação (PPG) com a graduação, observando a atuação docente em atividades de ensino e orientação de trabalhos discentes (pesquisa, extensão, supervisão de estágios, e equivalentes);	<p>Atualizar semestralmente de forma detalhada nos relatórios CAPES a atuação de todos os docentes nos cursos de Graduação, bem como a participação dos estudantes de graduação em atividades de pesquisa e extensão. Celebrar por meio de atividades aderentes com os Projetos de Pesquisa. Por exemplo: docentes com projetos que tratam de formação de professores devem ter prioridade para supervisionar estágios.</p> <p>Realizar projetos de extensão aderentes aos Projetos de Pesquisa dos docentes, envolvendo, necessariamente, estudantes de Graduação.</p> <p>Assumir disciplinas de Graduação relacionadas diretamente com a formação para a pesquisa, como “Pesquisa e Prática Pedagógica” (PPP).</p> <p>Disponibilizar carga horária compatível para orientações em nível de iniciação científica, vinculadas ao Projeto de Pesquisa do orientador.</p>



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

	25%	Bom	1.2.3. Porcentagem de docentes permanentes com estágio pós-doutoral ou de pesquisa sênior, preferencialmente de caráter internacional.	Fomentar a política de incentivo à realização de estágio pós-doutoral ou de pesquisa sênior, pós-pandemia, conforme o PDI, priorizando que sejam de caráter internacional e relacionado ao Projeto de Pesquisa do docente. Institucionalizar a política definida no PDI por meio de Resolução institucional. Institucionalizar a política definida no PDI por meio de Resolução institucional.
	25%	Bom	1.2.4. Estabilidade do corpo docente, respeitando a necessidade de renovação: Porcentagem de docentes permanentes que participaram continuamente do PPG no período avaliado e percentual de renovação	Implementar o plano de cargos e salários da instituição e valorização da carreira docente no Programa, por meio de benefícios.
<b>Item</b>	<b>Peso</b>	<b>Conceito</b>	<b>Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020</b>	<b>Meta 2023-2024</b>
1.3 Política de planejamento estratégico <b>Bom</b>	35%	Regular.	1.3.1. Desenvolvimento de políticas e ações de planejamento alinhadas ao planejamento da IES, considerando as necessidades regionais, nacionais e internacionais;	Realizar a publicação e atualização semestralmente do detalhamento do Planejamento Estratégico de modo a comprovar sua articulação com o PDI.
	35%	Bom	1.3.2. Desenvolvimento de política de incentivo à inovação, transferência de conhecimentos e impactos sociais e acadêmicos;	Realizar a publicação e atualização semestralmente do detalhamento do Planejamento Estratégico de modo a comprovar as ações do PPGE em articulação com o PDI da Universidade.
	15%	Regular.	1.3.3. Análise das informações sobre planejamento observando a existência de informações sobre: a) metas de crescimento ou consolidação do PPG; b) plano de atualização acadêmica dos docentes permanentes; c) plano de modernização/expansão da infraestrutura física e dos recursos humanos; d) política de apoio a docentes e discentes para participação em eventos científicos da área.	Desenvolver o detalhadamente do planejamento anualmente quanto aos quatro elementos deste indicador: Detalhar a política de acessibilidade existente na instituição, em consonância com o PDI. Apresentar evidências da infraestrutura física da instituição (apresentar fotografias anexas); apresentar a normativa da política institucional de apoio à participação em eventos científicos para docentes e discentes, além de evidências de implementação desta política (listar eventos apoiados e quantitativo dos recursos investidos)
	15%	Muito Bom	1.3.4. Análise da pertinência da origem dos dados e da participação de pessoas no planejamento	Elaborar evidências da participação em todas as reuniões/encontros dos segmentos docente, discente, egressos e técnicos administrativos no planejamento estratégico, através de registros como: Portarias de nomeações de comissões, agenda de reuniões e fotografias;



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

Item	Peso	Cocneito	Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020	Meta 2023-2024
1.4 Autoavaliação - BOM	50%	Bom	1.4.1. Desenvolvimento de políticas e ações de autoavaliação observando: a) a continuidade; b) a consistência; c) a coerência; d) a articulação com as diretrizes da CPA e/ou Pró-Reitoria ou equivalente.	Sistematizar as evidências a respeito do desenvolvimento das políticas e ações de autoavaliação anualmente, considerando todos os 4 elementos; apresentar as Portarias de nomeação da Comissão de Autoavaliação (CAA). Demonstrar a participação de membros externos, representantes discentes, egressos, técnicos administrativos e da CPA. Apresentar agenda de trabalho da CAA. Avaliar periodicamente o Plano de Autoavaliação 2019 - 2023. Elaborar o Plano de Autoavaliação 2024 - 2028.
	10%	Bom	1.4.2. Política sistemática de acompanhamento das metas do PPG ao final do quadriênio, destacadamente da formação e produção intelectual dos discentes.	Sistematizar anualmente o acompanhando e a produção intelectual dos discentes, por meio dos orientadores e da coleta de dados via formulário eletrônico. Realizar o acompanhamento da produção intelectual discente por meio da curricularização desta atividade, como previsto nos Regimentos e Instruções Normativas do PPGE: Instrução Normativa PPGE/UNIPLAC nº 009, de 12 de agosto de 2020. ( <a href="https://data.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/portarias/47b98fe301305b14fa6a2f0ecf44138b.pdf">https://data.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/portarias/47b98fe301305b14fa6a2f0ecf44138b.pdf</a> ). Instrução Normativa PPGE/UNIPLAC nº 014, de 07 de julho de 2023. ( <a href="https://data.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/portarias/9cca9da334b29a4a1760ca80680adeb1.pdf">https://data.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/portarias/9cca9da334b29a4a1760ca80680adeb1.pdf</a> )
	10%	Regular	1.4.3. Avaliação docente: política sistemática de credenciamento, acompanhamento, reconhecimento e descredenciamento de docentes.	Atualizar a política de credenciamento, acompanhamento, descredenciamento e reconhecimento docente de acordo com o Regimento da Universidade e com o Regimento do Programa. Evidenciar por meio da Resolução institucional, Regimento Interno. Acrescentar resolução.
	10%	Bom	1.4.4. Política sistemática de escuta aos alunos e egressos sobre o processo formativo.	Realizar anualmente a Autoavaliação do Programa com a participação efetiva dos discentes e acompanhamento da CAA, e seminário anual com os Egressos.
	10%	Muito Bom	1.4.5. Grau de comunicação entre docentes e coordenação do PPG, na forma de canal de comunicação efetivamente utilizado para a indicação de críticas e sugestões para o PPG.	Normatizar (contínuo) os canais de comunicação entre docentes e coordenação do PPGE, demonstrando quais são os canais de comunicação efetivamente utilizados para a indicação de críticas e sugestões. E-mail, WhatsApp, agendas individuais, reuniões de colegiado com inclusão de pautas pelos docentes, escuta às sugestões dos docentes a qualquer tempo.



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

	10%	Muito Bom	1.4.6. Incentivo à presença de membros externos nos processos de autoavaliação.	Normatizar anualmente a nomeação de membros externos da comissão de autoavaliação.

**Tabela 2 – Avaliação de Formação e Desenvolvimento – PPGE Uniplac**

Formação e desenvolvimento do PPGE - Total BOM				
Item	Peso	Conceito	Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020	Meta 2023-2024
2.1 qualidade das teses e dissertações - <b>BOM</b>	50%	Bom	2.1.1. Adequação temática entre as teses e dissertações e as linhas e projetos de pesquisa	Organizar, junto às Linhas de Pesquisa, a adequação temática das Dissertações aos Projetos de Pesquisa dos Orientadores, por meio de acompanhamento semestral, progressivo e sistemático. Serão observadas as etapas: 1º semestre - Elaboração de Anteprojeto; 2º semestre - Elaboração de Projeto de Dissertação para a Qualificação; 3º semestre - Exame de Qualificação e Envio para o CEP, quando for o caso; 4º semestre - Análise de dados e conclusão da Dissertação.
	50%	Bom	2.1.2. Porcentagem de trabalhos de conclusão que resultaram em publicação de artigos qualificados de B4 a A1, livros ou capítulos de livros ( <i>ANEXO I</i> )	Realizar a submissão obrigatória dos resultados das pesquisas na forma de artigos Qualis A1 a A4, conforme Regimento do PPGE e acompanhamento da política de egressos no sentido de estimular a participação em Grupos de Pesquisa e a publicação de artigos, livros ou capítulos de livros. ANEXO 1. - INCLUIR ANEXO 1
Item	Peso	Conceito	Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020	Meta 2023-2024



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

2.2 produção intelectual discentes e egresso - <b>BOM</b>	25%	Bom	2.2.1. Porcentagem de discentes matriculados que são discentes-autores (livros, capítulos, artigos, trabalhos completos ou resumos em eventos)	Manter a política de publicações como Atividades Complementares curricularizadas. Instruções Normativas do PPGE: Instrução Normativa PPGE/UNIPLAC nº 009, de 12 de agosto de 2020. ( <a href="https://data.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/portarias/47b98fe301305b14fa6a2f0ecf44138b.pdf">https://data.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/portarias/47b98fe301305b14fa6a2f0ecf44138b.pdf</a> ) Instrução Normativa PPGE/UNIPLAC nº 014, de 07 de julho de 2023. ( <a href="https://data.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/portarias/9cca9da334b29a4a1760ca80680adeb1.pdf">https://data.uniplaclages.edu.br/mestrado_educacao/portarias/9cca9da334b29a4a1760ca80680adeb1.pdf</a> ).
	15%	Bom	2.2.2. Porcentagem de egressos que são egressos-autores (livros, capítulos, artigos, trabalhos completos ou resumos em eventos) (e PTT para os profissionais)	Mapear as submissões obrigatórias dos resultados das pesquisas na forma de artigos Qualis A1 a A4, conforme Regimento do PPGE anualmente, através de formulário online, fortalecendo a política de acompanhamento de egressos no sentido de estimular a participação em Grupos de Pesquisa e a publicação de artigos, livros ou capítulos de livros e a participação em eventos com publicação de trabalhos e/ou resumos.
	20%	Bom	2.2.3. Porcentagem de discentes-matriculados com artigos Qualis B4 ou superior	Promover semestralmente nas disciplinas ofertadas a produção de artigos e produção científica relacionada à Dissertação durante o Mestrado. para publicação em revistas a partir de Qualis A4.
	10%	Regular	2.2.4. Porcentagem de discentes-matriculados com artigos Qualis A4 ou superior	Promover semestralmente nas disciplinas ofertadas a produção de artigos e produção científica relacionada à Dissertação durante o Mestrado. para publicação em revistas a partir de Qualis A4.
	20%	Bom	2.2.5. Porcentagem de egressos com artigos Qualis B4 ou superior	Mapear anualmente (formulário online) o acompanhamento de egressos no sentido de estimular a participação em Grupos de Pesquisa e a publicação de artigos Qualis B4 ou superior.
	10%	Bom	2.2.6. Porcentagem de egressos com artigos Qualis A4 ou superior	Mapear anualmente (formulário online) o acompanhamento de egressos no sentido de estimular a participação em Grupos de Pesquisa e a publicação de artigos Qualis B4 ou superior.
<b>Item</b>	<b>Peso</b>	<b>Conceito</b>	<b>Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020</b>	<b>Meta 2023-2024</b>





## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

2.3 destino da atuação e da avaliação dos egressos do PPGE - <b>MUITO BOM</b>	40%	Bom	2.3.1. Destinos, atuações e impactos acadêmicos e sociais de cinco egressos considerados como exemplares em termos da missão e perfil do programa. (TITULADOS DE 2016 A 2020)	Mapear cinco egressos que sejam exemplares nos critérios: destino, atuação e impactos relevantes e significativos em termos da missão e perfil do Programa. Conforme cronograma CAPES. <b>ANEXO 2 - LEMBRAR DE INCLUIR O ANEXO</b>
	60%	Muito Bom	2.3.2 Destinos, atuações e impactos acadêmicos e sociais resultantes da formação dos egressos indicados pelo PPG, considerando: Área de atuação; - Inserção no mercado de trabalho; Assunção de postos de liderança na administração pública ou na sociedade civil; Continuidade de estudos. (TITULADOS DE 2012 A 2020)	Mapear Grupo de egressos a ser informado (%): Área de atuação; Inserção no mercado de trabalho; Assunção de postos de liderança na administração pública ou na sociedade civil; Continuidade de estudos. Conforme cronograma CAPES. <b>ANEXO 3 - Lembrar de incluir o anexo 3</b>
<b>Item</b>	<b>Peso</b>	<b>Conceito</b>	<b>Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020</b>	<b>Meta 2023-2024</b>
2.4 Qualidade das atividades de pesquisa, produção intelectual do corpo docente - <b>BOM</b>	80%	Bom	2.4.1. Média ponderada de até <b>quatro</b> produções, indicadas pelo PPG, por docente permanente no quadriênio, <b>vinculadas à área da Educação</b> , em periódicos científicos, livros, capítulos e verbetes, <b>excluída a duplicidade do produto na forma de coautoria entre docentes do mesmo PPG</b> , considerando: a) o mínimo de dois artigos em periódicos; b) não mais que dois produtos em livros ou capítulos de livro ou verbetes; b.1) sendo que destes, não mais que 1 (um) capítulo de livro ou verbete. c) no máximo 1 (um) desses produtos pode ser publicado em revistas científicas vinculadas ao PPG ou Faculdade de Educação ou equivalente, ou editora universitária vinculada à IES.	Organizar anualmente nas linhas de pesquisa e reunião de colegiado as publicações docentes vinculadas à área da Educação em periódicos científicos, livros, capítulos e verbetes.
	20%	Muito Bom	2.4.2. Porcentagem de docentes permanentes que publicaram artigos em periódicos científicos Qualis A1 ou Livro L1 ou L2.	Organizar anualmente nas linhas de pesquisa e reunião de colegiado as publicações docentes em Qualis A1 ou Livro L1 ou L2, vinculadas à área da Educação em periódicos científicos, livros, capítulos e verbetes.
<b>Item</b>	<b>Peso</b>	<b>Conceito</b>	<b>Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020</b>	<b>Meta 2023-2024</b>



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

2.5 qualidade e envolvimento do corpo docente em atividades do PPGE - <b>BOM</b>	20%	Bom	2.5.1. Porcentagem de docentes permanentes, cujos projetos de pesquisa contam com participação de discentes.	Mapear semestralmente os Projetos, nas Linhas de Pesquisa, de modo a garantir a participação de 100% dos discentes nos Projetos dos Orientadores.
	20%	Regular	2.5.2. Presença de estratégias inovadoras de formação.	Organizar anualmente com detalhamento os processos inovadores de formação, como por exemplo, a reestruturação curricular, a revisão da normatização das Atividades Complementares, que curriculariza a produção científica, Seminários de Pesquisa das Linhas (como disciplinas obrigatórias), que preparam para o discente para o desenvolvimento das pesquisas realizadas em cada uma das Linhas, articulando as bases teóricas e metodológicas para embasar o Exame de Qualificação.
	20%	Bom	2.5.3. Porcentagem de docentes permanentes que realizam anualmente as atividades de pesquisa e orientação de mestrado ou doutorado e, durante o quadriênio, atividades de docência na pós-graduação. Obs.: Excluindo-se das atividades de docência os docentes em licenças regulamentadas.	Organizar a cada semestre e de acordo com os critérios da Área, carga horária para os docentes permanentes compatível com a realização de atividades de pesquisa e orientação, para que todos os docentes permanentes do Programa, de modo que todos os docentes sejam responsáveis (primeiro professor) por uma disciplina durante o quadriênio.
	20%	Muito Bom	2.5.4. Porcentagem de docentes permanentes que publicam em coautoria com discentes ou egressos	Mapear anualmente através de formulário as publicações em coautoria com discentes ou egressos, visando manter a meta de 100%
	20%	Muito Bom	2.5.5. Porcentagem média das atividades de orientação, docência e defesas sob responsabilidade do corpo docente permanente	Mapear anualmente se todos os docentes desenvolvem atividades de orientação, docência e defesas de Dissertação visando alcançar a meta de 100%

**Tabela 3 – Avaliação do Impacto na Sociedade – PPGE Uniplac**

IMPACTO NA SOCIEDADE PPGE - Total				
Item	Peso	Conceito	Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020	Meta 2023-2024



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

3.1 impacto e o caráter inovador da produção intelectual PPGE - <b>BOM</b>	35%	Bom	3.1.1. Efeito de transformação no ambiente acadêmico e social da produção intelectual do PPG, em relação ao seu contexto, seus objetivos e sua missão. Deve-se considerar: a. Inovação da produção intelectual; b. Avanço da presença da Área da Educação no contexto da pesquisa científica no Brasil e no mundo; c. Abrangência local, regional, nacional ou internacional, de acordo com os objetivos da pesquisa e do PPG; d. Caráter estratégico para a formação e qualificação do profissional da área da Educação	<p>Normatizar a opção do Programa pela Inserção Social. A abrangência do Programa está relacionada ao desenvolvimento da Região Serrana Catarinense. Esta opção pela Inserção Social está relacionada com a missão da Universidade, expressa no PDI</p>
	25%	Bom	3.1.2. Razão entre o número de artigos A1+A2 publicados pelo programa (docentes, discentes e egressos) e o total de docentes permanentes	Mapear anualmente através de formulário online as produções Qualis A1 e A2 pelos Docentes, Discentes e Egressos por meio de levantamento periódico nas Linhas de Pesquisa.
	20%	Regular	3.1.3. Qualidade das produções intelectuais mais importantes selecionadas e justificadas pelo próprio PPG, excluídas as dos egressos. Deve-se considerar: a) PPG com até 20 DP: 5 produtos; b) PPG com 21 a 40 DP: 8 produtos; c) PPG com até 41 ou mais DP: 10 produtos	Implementar anualmente a discussão sobre o conceito “impacto na sociedade”, junto a autoavaliação do PPGE para as produções acadêmicas.
	10%	Regular	3.1.4. Qualidade das produções intelectuais mais importantes dos egressos, selecionadas e justificadas pelo próprio PPG. Deve-se considerar: a) PPG com até 20 DP: 5 produtos; b) PPG com 21 a 40 DP: 8 produtos; c) PPG com até 41 ou mais DP: 10 produtos	Implementar anualmente a discussão sobre o conceito “impacto na sociedade”, junto a autoavaliação do PPGE para as produções acadêmicas.
	10%	Muito Bom	3.1.5. Relevância da participação dos DP em diretorias e/ou comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, comitês, consultorias ad-hoc em agências de fomento internacionais, nacionais ou regionais de pesquisa ou avaliação, comissões editoriais de periódicos qualificados ou comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou regional.	<p>Mapear anualmente as atividades descritas no indicador, de forma equitativa entre os docentes do PPGE, através de um quadro que apresenta a participação dos docentes nas atividades e discutir nos processos de autoavaliação a relevância dessa participação e sua contribuição para o PPGE.</p> <p>Atividades: diretorias e/ou comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, comitês, consultorias ad-hoc em agências de fomento internacionais, nacionais ou regionais de pesquisa ou avaliação, comissões editoriais de periódicos qualificados comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou regional.</p>
<b>Item</b>	<b>Peso</b>	<b>Conceito</b>	<b>Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020</b>	<b>Meta 2023-2024</b>



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

3.2 Impacto econômico, social e cultural - <b>Muito Bom</b>	70%	Muito Bom	3.2.1. Desenvolvimento de atividades do PPG nas seguintes dimensões referentes aos impactos e à relevância: a) Impacto e relevância econômica (...); b) Impacto e relevância social (...); c) Impacto e relevância cultural (...)	Promover semestralmente atividades com impacto e relevância econômica, social e cultural. Apresentar o detalhamento destas atividades
	30%	Bom	3.2.2. Grau de impacto de natureza econômica, social e cultural das atividades colaborativas desenvolvidas pelo PPG, considerando: ...	Desenvolver de forma sistemática e com <b>REGULARIDADE</b> atividades colaborativas, <b>PELO MENOS DUAS</b> dessas categorias: nucleação; intercâmbios sistemáticos; integração e solidariedade com outros Programas /Instituições; participação em projetos de cooperação entre PPG. Discutir na autoavaliação em quais dessas categorias o PPGE tem focado e irá reforçar.
<b>Item</b>	<b>Peso</b>	<b>Conceito</b>	<b>Ficha/Relatório Sucupira 2017-2020</b>	<b>Meta 2023-2024</b>
3.3 Internacionalização e inserção: local, regional e nacional; visibilidade do programa - <b>BOM</b>	30%	Regular	3.3.1. Detalhamento da política de internacionalização e/ou de inserção local, regional ou nacional do programa, estabelecendo metas e formas de acompanhamento	Definir a opção do programa pela Inserção Social, e no processo de autoavaliação as metas e formas de acompanhamento da inserção local, regional ou nacional, considerando aspectos pedagógicos do Programa, de formação e de impacto na sociedade previsto no Projeto do Curso e neste Planejamento Estratégico.
	50%	Bom	3.3.2.a. Quanto à política de internacionalização, observar o grau de desenvolvimento das seguintes atividades: Pesquisa, Produção Intelectual, Mobilidade.	Definir a opção do programa pela Inserção Social, e no processo de autoavaliação as metas e formas de acompanhamento da inserção local, regional ou nacional, considerando aspectos pedagógicos do Programa, de formação e de impacto na sociedade previsto no Projeto do Curso e neste Planejamento Estratégico.
	20%	Bom	3.3.2.b. Quanto à política de inserção, observar: a) Priorização de temáticas locais e/ou regionais nos trabalhos de conclusão do PPG; b) Desenvolvimento institucional das seguintes atividades: participação em redes nacionais de pesquisa; parcerias com as redes de educação básica; formação continuada de profissionais da educação; assessorias e consultorias; organização de eventos; ações de interiorização; articulação com movimentos sociais; c) Adoção de ações afirmativas na seleção de alunos.	Organizar de forma detalhada e relatar anualmente os aspectos de inserção social do PPGE conforme a) Priorização de temáticas locais e/ou regionais nos trabalhos de conclusão do PPG; b) Desenvolvimento institucional das seguintes atividades: participação em redes nacionais de pesquisa; parcerias com as redes de educação básica; formação continuada de profissionais da educação; assessorias e consultorias; organização de eventos; ações de interiorização; articulação com movimentos sociais; c) Adoção de ações afirmativas na seleção de alunos.
		Regular	3.3.3. Conteúdo e forma da página web do PPG, observando informações sobre: a) Docentes, com indicação ao currículo	Aperfeiçoar semanalmente a página WEB do PPGE, dando visibilidade aos itens: Normas Internas e ao Regimento; Inserção de políticas de



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

			<p>lattes; b) O desenho do programa (Área de concentração e linhas de pesquisa, estrutura curricular); c) A relação de grupos de pesquisa; d) Acesso aos textos integrais dos Trabalhos de Conclusão (teses e dissertações); e) Políticas de credenciamento docente; f) Normas internas (regimento, deliberações, editais, etc.); g) Processo de seleção para mestrado e/ou doutorado; h) A página web tem versão em outro/s idioma/s afora a língua portuguesa; i) Repositórios institucionais e acervos com produtos e dados de pesquisa; j) Transparência (atas, prestações de contas, critérios e resultados de processo seletivo, etc.).</p>	<p>ações afirmativas; inserir: a) Docentes, com indicação ao currículo lattes; b) O desenho do Programa (Área de concentração e linhas de pesquisa, estrutura curricular); c) A relação de grupos de pesquisa; d) Acesso aos textos integrais dos Trabalhos de Conclusão (teses e dissertações); e) Políticas de credenciamento docente; f) Normas internas (regimento, deliberações, editais, etc.); g) Processo de seleção para mestrado e/ou doutorado; h) A página web tem versão em outro/s idioma/s afora a língua portuguesa; i) Repositórios institucionais e acervos com produtos e dados de pesquisa; j) Transparência (atas, prestações de contas, critérios e resultados de processo seletivo, etc.)</p>
--	--	--	---	--