PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MESTRADO EM EDUCAÇÃO TURMA 2023

ESTRUTURA CURRICULAR NOVA							
ITEM	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	DESCRIÇÃO				
I	12	180 horas/aula	Disciplinas Obrigatórias				
II	06	90 horas/aula	Disciplinas Eletivas				
III	06	90 horas/aula	Elaboração e Defesa Pública de Dissertação				
IV	04	60 horas/aula	Produção Intelectual				
V	02	30 horas/aula	Estágio de Docência				

1° SEMESTRE/2023*

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DOCENTES	SALA
Segunda-feira	18h50 às 22h10	Epistemologia da Educação I mar.: 13, 20, 27; abr.: 03, 10, 17, 24; maio: 08, 15, 22, 29; jun.: 05, 12, 19, 26	60 h/aula	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe Prof. Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi	1231
Terça-feira	18h50 às 22h10	Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação I mar.: 14, 21, 28; abr.: 04, 11, 18, 25; maio: 02, 09, 16, 23, 30; jun.: 06, 13, 20	60 h/aula	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz Profa. Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos Prof. Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi	1231
	18h50 às 22h10	Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação I mar.: 14, 21, 28; abr.: 04, 11, 18, 25; maio: 02, 09, 16, 23, 30; jun.: 06, 13, 20	60 h/aula	Profa. Dra. Josilaine Antunes Pereira Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe	1235
Quarta-feira	18h50 às 22h10	Michel Foucault e a Pesquisa em Educação (Eletiva) mar.: 22, 29; abr.: 05, 12, 19, 26; maio: 03, 10	30 h/aula	Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz	1203
	18h50 às 22h10	Paulo Freire e Educação Popular (Eletiva) mar.: 22, 29; abr.: 05, 12, 19, 26; maio: 03, 10	30 h/aula	Profa. Dra. Josilaine Antunes Pereira Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva Profa. Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos	1231
	18h50 às 22h10	Tópicos Especiais em Educação: Escola, relações de poder e violências (Eletiva) maio: 17, 24, 31; jun.: 07, 14, 21, 28; jul.: 05	30 h/aula	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz Profa. Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos	1203
	18h50 às 22h10	Educação, Gênero e Sexualidades (Eletiva) maio: 17, 24, 31; jun.: 07, 14, 21, 28; jul.: 05	30 h/aula	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe Profa. Josilaine Antunes Pereira	1231

2° SEMESTRE/2023*

DIA	HORÁRIO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DOCENTES	SALA
Terça-feira	18h50 às 22h10	Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação II ago.: 01, 08, 22, 29; set.: 05, 12, 19, 26; out.: 03, 10, 17, 24, 31; nov.: 07, 14	60 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 1	-
Terça-feira	18h50 às 22h10	Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação II ago.: 01, 08, 22, 29; set.: 05, 12, 19, 26; out.: 03,10, 17, 24, 31; nov.: 07, 14	60 h/aula	Docentes da Linha de Pesquisa 2	-
Quarta-feira	18h50 às 22h10	Eletiva (a ser definida) ago.: 02, 09, 16, 23, 30; set.: 06, 13, 20	30 h/aula	a definir	-
	18h50 às 22h10	Eletiva (a ser definida) ago.: 02, 09, 16, 23, 30; set.: 06, 13, 20	30 h/aula	a definir	-
	18h50 às 22h10	Eletiva (a ser definida) out.: 04, 11, 18, 25; nov.: 01, 08, 22, 29	30 h/aula	a definir	-
	18h50 às 22h10	Eletiva (a ser definida) out.: 04, 11, 18, 25; nov.: 01, 08, 22, 29	30 h/aula	a definir	-
Quinta-feira	19h às 21h	Espanhol (Curso de Extensão, não obrigatório)	-	a definir	-

^{*} As orientações serão realizadas em horários de comum acordo entre mestrandos/as e orientador/a. Atualização: 16/06/2023.

EMENTAS

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Epistemologia da Educação I

Ementa: O Campo acadêmico em Educação e os processos de legitimidade científica no campo das Ciências Humanas. Desafios das Ciências Humanas e da pesquisa em Educação na contemporaneidade. As distintas perspectivas teórico-metodológicas da Pesquisa em Educação. As epistemologias comuns às diferentes linhas de pesquisa do Programa. Ética na pesquisa em ciências humanas.

Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação I

Ementa: Temas, problemas e perspectivas de investigação em nível de mestrado da linha de pesquisa *Políticas e Fundamentos da Educação*; Políticas educacionais. A escola como uma questão pública. Fundamentos históricos, filosóficos e epistemológicos da educação; Modalidades e procedimentos de pesquisa em educação. Elaboração do projeto de pesquisa em consonância com a linha.

Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação I

Ementa: Temas, problemas e perspectivas de investigação em nível de mestrado da linha de pesquisa *Processos socioculturais em Educação*; Educação nos processos socioculturais e nas políticas públicas em organizações, movimentos sociais e nos contextos educacionais; Modalidades e procedimentos de pesquisa em educação. Tópicos teórico-práticos em processos socioculturais. Apresentação do projeto de pesquisa em consonância com a linha.

Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação II

Ementa: Aprofundamento das temáticas específicas vinculadas às pesquisas de mestrado da linha *Políticas e Fundamentos da Educação*; Educação, democracia e decolonialidade.

Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação II

Ementa: Aprofundamento das temáticas específicas vinculadas às pesquisas de mestrado da linha *Processos socioculturais em Educação*; Tópicos teórico-práticos em processos socioculturais.

DISCIPLINAS ELETIVAS (2023/1)

Michel Foucault e a Pesquisa em Educação

Docentes: Rafael Araldi Vaz, Vinicius Bertoncini Vicenzi, Jaime Farias Dresch

Ementa: Arqueologia e Genealogia. Poder, saber e verdade. Subjetividade e governamentalidade. A escola como tecnologia e dispositivo de poder. Educação, heterotopia e práticas de liberdade.

Paulo Freire e Educação Popular

Ementa: Pensamento de Paulo Freire. Contribuições para educação e a pesquisa. Educação popular: Conceitos, aspectos políticos e metodológicos. Tipos de pesquisa em Educação Popular.

Tópicos Especiais em Educação: Escola, relações de poder e violências

Ementa: Aborda tópicos especiais em Educação definidos dentre os aspectos teóricos e/ou metodológicos emergentes na área da Educação e vinculados às temáticas das linhas de pesquisa do Programa. A bibliografia estará de acordo com o conteúdo definido na ocasião em que a Disciplina for oferecida.

Educação, Gênero e Sexualidades

Ementa: Conceito de gênero e identidades de gênero. Gênero e educação. Gênero e as políticas públicas de educação. Gênero e educação em Direitos Humanos. Gênero e os marcadores sociais da diferença: sexualidade, raça, classe, religião, geração e corpo.