



**ATO NORMATIVO nº 007,  
de 27 de maio de 2011.**

**Elson Rogério Bastos Pereira**, Pró-Reitor de Ensino da Universidade do Planalto Catarinense  
- UNIPLAC, no uso de suas atribuições,

**CONSIDERANDO:**

1. a necessidade de regularizar, conforme a orientação do Conselho Estadual de Educação – CEE/SC, a equivalência do credenciamento das disciplinas;
2. a elaboração de nova Resolução, em substituição à Resolução 020/2004, de 01 de junho de 2004,

**RESOLVE:**

1º. - Estabelecer que os professores que ministraram aulas em 2011/1 e que concluíram o semestre, em cursos com oferecimento semestral, e professores que ministraram aulas em 2010/2, em cursos com oferecimento anual, estarão automaticamente indicados para ministrar as referidas disciplinas, no segundo semestre de 2011/2.

2º. - Em casos de professores que não apresentaram avaliação de desempenho satisfatória, por parte das Coordenações de Curso e Acadêmicos, referente ao último semestre trabalhado, serão submetidos à análise da Comissão de Sindicância, nomeada por Portaria específica para este fim.

3º. - Os professores deverão manifestar, junto à Coordenação dos Cursos, o seu interesse em permanecer ou não, ministrando a disciplina para a qual foi indicado em 2011/1 ou 2010/2, conforme oferecimento dos cursos, em regime semestre ou anual, até o dia **03/06/2011**, impreterivelmente.

4º – As vagas excedentes ou disciplinas não oferecidas anteriormente, serão preenchidas

através de Processo Seletivo por análise de currículo, através do preenchimento do formulário da Prova de Títulos.

5º – Os casos omissos serão administrados pela Coordenação de Curso, Coordenação de Graduação e Pró-Reitoria de Ensino.

6º - Para os cursos de Engenharia Elétrica e Fisioterapia, as vagas serão preenchidas mediante Processo Seletivo, com aplicação de Prova de Conhecimentos, Prova de Títulos e Prova de Didática.

7º - Este Ato Normativo entrará em vigor na data de sua publicação.

Lages, 27 de maio de 2011

Elson Rogério Bastos Pereira  
**Pró-Reitor de Ensino**