



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

Av. Castelo Branco, 170 -CEP 88.509-900 - Lages - SC - Cx. P. 525 - Fone (0XX49) 251-1022 Fax 251-1051

### EDITAL N.º 149/2005

**Publica o sorteio dos itens das ementas disciplinas dos Departamento de Ciências Humanas, Letras e Artes, conforme edital n.º 128/2005.**

O professor Oliveira Machado Fernandes Júnior presidente da Comissão Organizadora do Processo de Indicação e Chefe do Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde e os professores Daniel Rengel Ramos, José Carlos Prado, Sirlane Melo Brüggemann e Zeni Calbusch Teixeira, Chefes dos Departamentos de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Jurídicas e Ciências Humanas, Letras e Artes, respectivamente, no uso das atribuições que lhes confere o Art. 4º, inciso I, alínea "a" da Resolução n.º 020/2004, de 01.06.2004, e de acordo com o item 3.14 do Edital 128/2005 publica o item das disciplinas, sorteado no dia onze de novembro de 2005, às 14 horas no Auditório do CCJ.

#### Departamento de Ciências Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina	Ítem da ementa sorteado
<b>1.º BLOCO DE DISCIPLINAS</b>	Histórico e evolução da Psicologia social e suas abordagens.
<b>PSICOLOGIA SOCIAL – 3.º semestre</b> <b>Curso PSICOLOGIA</b>	Complexa relação indivíduo-cultura-sociedade.
<b>PSICOLOGIA SOCIAL – 3.º semestre</b> <b>Curso SERVIÇO SOCIAL</b>	Alguns temas centrais em Psicologia social: ideologia, representações sociais, comunicação, identidade, gênero e processo grupal.
	<b>Pesquisa em Psicologia social no Brasil e suas instituições: a Associação Brasileira de Psicologia/ABRAPSO.</b>

Disciplina	Ítem da ementa sorteado
<p align="center"><b>7.º BLOCO DE DISCIPLINAS</b></p> <p align="center"><b>PSICOLOGIA COMUNITÁRIA – 3.º semestre</b> Curso PSICOLOGIA</p> <p align="center"><b>ESTÁGIO BÁSICO SUPERVISIONADO EM COMUNIDADE –</b> <b>3.º semestre</b> Curso PSICOLOGIA</p>	Histórico e fundamentos da Psicologia comunitária.
	Conceito de comunidade: aspectos estruturais e funcionais.
	Modelos teóricos e implicações epistemológicas em Psicologia comunitária.
	Conceitos de estresse psicossocial, apoio social, competência e "empowerment".
	Intervenção comunitária: conceito, processo e método. Prevenção em psicologia.
	<b>Exame clínico de experiências em Psicologia comunitária.</b>
	Práticas integrativas em Psicologia no contexto de comunidade.
<p align="center"><b>8.º BLOCO DE DISCIPLINAS</b></p> <p align="center"><b>PRODUÇÃO DE TEXTOS – 1.º semestre</b> Curso LETRAS-PORTUGUÊS/INGLÊS</p> <p align="center"><b>PRODUÇÃO DE TEXTOS – 2.º semestre</b> Curso LETRAS-PORTUGUÊS/INGLÊS</p>	Experiência de desbloqueio e do pensamento.
	Organização do texto do ponto de vista do produtor.
	<b>Plano.</b>
	Produção de ideais.
	Leitura e produção de textos não verbais, narrativos e poéticos.
	Anotações, esquemas, sínteses, relatórios e resenhas críticas.
	Organização textual: organização das idéias, organização do pensamento lógico, premissas e conclusão.
	Causa e consequência, obstáculo do pensamento lógico.
	Linguagem e estrutura: texto dissertativo, argumentação, montagem de textos dissertativo, análise e síntese.
	Correção e avaliação do texto.

Disciplina	Ítem da ementa sorteado
<p style="text-align: center;"><b>9.º BLOCO DE DISCIPLINAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRÁTICA DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA ESTÁGIO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SUPERVISIONADO 7.º semestre</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Curso LETRAS-PORTUGUÊS/INGLÊS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRÁTICA DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA ESTÁGIO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SUPERVISIONADO 8.º semestre</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Curso LETRAS-PORTUGUÊS/INGLÊS</b></p>	<p>Desenvolvimento do projeto orientado de cunho teórico prático, vinculado à prática de ensino da língua portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia no ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; Análise do discurso; aquisição de língua materna; ensino e aprendizagem do português.</p>
	<p>Período de observação - levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa.</p>
	<p>Trabalho envolvendo o desenvolvimento da pesquisa e sua aplicação através da regência de classe.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a prática de ensino e estágio supervisionado.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>10.º BLOCO DE DISCIPLINAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRÁTICA DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA ESTÁGIO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SUPERVISIONADO - 7.º semestre</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Curso LETRAS-PORTUGUÊS/INGLÊS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRÁTICA DE ENSINO DA LÍNGUA INGLESA ESTÁGIO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SUPERVISIONADO - 8.º semestre</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Curso LETRAS-PORTUGUÊS/INGLÊS</b></p>	<p>Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico prático, vinculado à prática de ensino da língua inglesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia no ensino de línguas: inglês para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso; aquisição da língua estrangeira; ensino e aprendizagem do inglês.</p>
	<p>Período de observação - levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa.</p>
	<p>Trabalho envolvendo o desenvolvimento da pesquisa e sua aplicação através da regência de classe.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a prática de ensino e estágio supervisionado.</b></p>

Disciplina	Ítem da ementa sorteado
<p><b>11.º BLOCO DE DISCIPLINAS</b>  <b>PORTUGUÊS - 1.º semestre</b>  <b>Curso TERAPIA OCUPACIONAL</b></p> <p><b>PORTUGUÊS - 2.º semestre</b>  <b>Curso TERAPIA OCUPACIONAL</b></p>	<p><b>Leitura e compreensão de textos gerais e especializados da área.</b></p>
	<p>Níveis de compreensão de leitura.</p>
	<p>Micropadrões de organização de texto.</p>
	<p>Macropadrões de organização de texto.</p>
	<p>Produção de textos.</p>
	<p>Raciocínio lógico e linguagem.</p>
<p><b>13.º BLOCO DE DISCIPLINAS</b></p> <p><b>FILOSOFIA - 2.º semestre</b>  <b>Curso LETRAS -PORTUGUÊS/INGLÊS</b></p> <p><b>FILOSOFIA GERAL - 1.º semestre</b>  <b>Curso EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p>	<p>Elementos característicos da filosofia.</p>
	<p>Divisão da filosofia.</p>
	<p>Principais filosofias contemporâneas.</p>
	<p>Estudos das relações entre filosofia e literatura.</p>
	<p><b>Visão da literatura sob viés epistemológicos.</b></p>
	<p>As correntes filosóficas: Idealismo, Existencialismo e Materialismo e sua influência nas teorias educacionais contemporâneas.</p>
	<p>A lógica dialética, a lógica formal e suas relações com o método das ciências da natureza e das Ciências Sociais.</p>
	<p>O ensino em Educação Física e as concepções de corporeidade que interferem na prática do professor: educação para a reprodução ou transformação das condições materiais.</p>

Disciplina	Ítem da ementa sorteado
<p align="center"><b>METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA</b>  <b>6.º semestre e 7º semestre</b>  <b>Curso Letras – Português / Inglês</b></p>	Função social da linguagem.
	Papel da escola no desenvolvimento da linguagem.
	Mecanismos lingüísticos aplicados ao ensino de português.
	Distorções do ensino fundamental.
	<b>Técnicas de análise lingüística, de interpretação e de produção de texto.</b>
	Papel do professor e do aluno de língua portuguesa e as formas de interação na sala de aula.
	Trabalho com a gramática e com a ortografia no ensino básico.
	Ensino de leitura.
<p align="center"><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA</b>  <b>7.º semestre</b>  <b>Curso PSICOLOGIA</b></p> <p align="center"><b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA</b>  <b>8.º semestre</b>  <b>Curso PSICOLOGIA</b></p>	<p align="center"><b>Planejamento, execução e avaliação de atividades características do exercício profissional do psicólogo no contexto social e comunitário em geral.</b></p>

Disciplina	Ítem da ementa sorteado
<p align="center"><b>SEXUALIDADE HUMANA</b>  <b>10.º semestre</b>  <b>Curso PSICOLOGIA</b></p>	História social da sexualidade.
	Sexualidade como condição humana.
	Determinação genética das características sexuais.
	Sexo, gênero e papéis sexuais.
	Evolução da sexualidade e suas principais alterações.
	Função sexual e função reprodutora.
	Prazer na sexualidade.
	Mitos e tabus culturais.
	Sexualidade e cultura.
	Sexualidade e sociedade.
	<p align="center"><b>Princípios de educação sexual em todas etapas do ciclo vital.</b></p>
<p align="center"><b>POLÍTICAS SOCIAIS SETORIAS: AGRÁRIAS E HABITAÇÃO</b>  <b>8º semestre</b>  <b>Curso Serviço Social</b></p>	Agrária: política agrária no Brasil.
	Debate sobre a reforma agrária nos anos 80-90: bases legais e propostas governamentais e das organizações dos trabalhadores.
	Movimentos sociais no campo.
	<p align="center"><b>Papel dos mediadores.</b></p>
	Questão dos assentamentos rurais no país.
	Intervenção profissional.
	Habitação: política habitacional brasileira.
	Principais questões priorizadas pelos governos.
	Programas de desenvolvimento urbano e propostas governamentais recentes.
	Intervenções profissionais.

Daniel Rengel Ramos  
Departamento de Ciências Sociais Aplicadas

Oliveira Machado Fernandes Júnior  
Presidente da Comissão  
Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde

José Carlos Prado  
Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas

Sirlane de F. Melo Brüggemann  
Departamento de Ciências Jurídicas

Zeni Calbusch Teixeira  
Departamento de Ciências Humanas, Letras e Artes