



UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE
Av. Castelo Branco, 170 -CEP 88.509-900 - Lages - SC - Cx. P. 525 - Fone (0XX49) 251-1022 Fax 251-1051

EDITAL DE BANCAS CURSO DE MEDICINA – PROCESSO SELETIVO PARA DOCENTES

EDITAL Nº 068/2005

A Comissão Organizadora do Processo Seletivo para docentes da UNIPLAC publica o Edital de Bancas para o Curso de Medicina

Disciplina	Protocolo	Dia/Horário/Local
Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina Docente 1	109770	08/06/05 e 09/06/05 às 19h Sala 1252
Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina Docente 2	109931	
Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina Docente 3	110064	
	109720	
Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina Laboratório Morfofuncional	109778	06/06/05 às 8h Sala 1203 (Conhecimento) e 09/06/05 às 8h (Didática) Laboratório Morfofuncional
	110048	
	109542	
	110062	
Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina Tutor-área básica	109766	06/06/05 às 19h sala 2201 08/06/05 às 8h sala 1203 e 08/06/05 às 14h sala 1203
	110044	
	109879	
	110228	
	109539	
	109924	
	109994	

Disciplina	Protocolo	Dia/Horário/Local
Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina Tutor-Medicina	110043	06/06/05 às 19h sala 2202 08/06/05 às 18h sala 2202 09/06/05 às 18h sala 2202 10/06/05 às 18h sala 1201
	109831	
	109785	
	109740	
	109859	
	110028	
	109769	
	110023	
	109771	
	109783	
	109768	
	109878	
Unidade de Prática de Saúde na Comunidade Docente 4	110154	06/06/05 às 14h 09/06/05 e 10/06/05 às 14h Sala 1245
Unidade de Prática de Saúde na Comunidade Docente 5	110070	
	109721	
	109690	
	110013	

Disciplina	Protocolo	Dia/Horário/Local
Unidade de Prática de Saúde na Comunidade Laboratório Práticas Profissionais	109570	<p data-bbox="1451 443 1899 475">06/06/05 às 8h Sala 1204 (Conhecimento)</p> <p data-bbox="1328 544 2022 576">07/06/05 às 8h - Laboratório de Práticas Profissionais (Didática)</p> <p data-bbox="1592 592 1749 624">09/06/05 às 8h</p> <p data-bbox="1592 639 1749 671">11/06/05 às 8h</p> <p data-bbox="1592 687 1749 719">13/06/05 às 8h</p>
	110017	
	109843	
	109998	
	109826	
	109755	
	109689	
	110018	
	109871	
	109995	
	109921	
	109887	
	109807	
	109298	
	110014	
109892		
109754		

Métodologia para a realização das provas

1 – Prova de Conhecimento: A prova de conhecimento para todas as categorias das Unidades Educacionais, Introdução ao Estudo da Medicina e de Prática de Saúde na Comunidade versarão sobre um dos temas listados abaixo, sorteados pela banca. A prova será dissertativa com duração de no máximo 4 horas.

Temas

1. Ato de cuidar em saúde;
2. Programa de Saúde da Família;
3. Relação profissional de saúde e a pessoa que necessita de cuidados;
4. O sentido das mudanças na formação dos profissionais de saúde;
5. Conceitos básicos da formação humanística do médico;
6. A perspectiva da educação permanente na saúde;
7. A docência em medicina;
8. Ética – atuação profissional.

2 – Prova Didática:

2.1 - Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina: A prova didática para a Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina será da seguinte forma:

- **Categoria Docente 1,2,3** versará sobre um dos temas listados abaixo, sorteados pela banca e o candidato deverá ministrar uma aula com duração de no máximo 50 minutos.

Temas

1. Ato de cuidar em saúde;
2. Programa de Saúde da Família;
3. Relação profissional de saúde e a pessoa que necessita de cuidados;

4. O sentido das mudanças na formação dos profissionais de saúde;
5. Conceitos básicos da formação humanística do médico;
6. A perspectiva da educação permanente na saúde;
7. A docência em medicina;
8. Ética – atuação profissional.

- **Categoria Instrutor Laboratório Morfofuncional:** Simulação de instrução para a banca examinadora, no Laboratório Morfofuncional, a partir de um problema sorteado no dia da prova de conhecimento. A duração da prova didática será de no máximo 50 minutos.
- **Categoria Tutor (Formação Medicina):** Simulação de uma sessão de tutoria para a banca examinadora a partir de um problema sorteado no dia da prova de conhecimento. A duração da prova didática será de no máximo 50 minutos.
- **Categoria Tutor (Formação área básica):** Simulação de uma sessão de tutoria para a banca examinadora a partir de um problema sorteado no dia da prova de conhecimento. A duração da prova didática será de no máximo 50 minutos.

2.2 – Unidade de Prática de Saúde na Comunidade: A prova didática para a Unidade de Prática de Saúde na Comunidade será da seguinte forma:

- **Categoria Docentes 4 e 5,** versará sobre um dos temas listados abaixo, sorteados pela banca e o candidato deverá ministrar uma aula com duração de no máximo 50 minutos.

Temas

1. Ato de cuidar em saúde;
2. Programa de Saúde da Família;
3. Relação profissional de saúde e a pessoa que necessita de cuidados;
4. O sentido das mudanças na formação dos profissionais de saúde;
5. Conceitos básicos da formação humanística do médico;
6. A perspectiva da educação permanente na saúde;

7. A docência em medicina;
9. Ética – atuação profissional.

- **Categoria Instrutor Laboratório de Práticas Profissionais:** Simulação de instrução para a banca examinadora, no Laboratório de Práticas Profissionais, a partir de um problema sorteado no dia da prova de conhecimento. A duração da prova didática será de no máximo 50 minutos.
- **Os candidatos deverão ler o Edital 041/2005 e a Resolução 029/2005 que normatiza o Processo Seletivo para docentes, para demais informações.**

Sugestões de Bibliografias e sites para consulta

1. Portal da saúde – portal.saude.gov.br/saude
2. Ministério da saúde – www.min-saude.pt
3. DATASUS-MS – www.datasus.gov.br
4. MEC – www.mec.gov.br/sesu
5. MARCONDES, E.; GONÇALVES, E. L. *Educação Médica*. São Paulo. SARVIER,1998.
6. FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia*. 29. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
7. SACRISTÁN, J.G; GOMEZ, A.I. *Compreender e Transformar o ensino*.4.ed. Art Med, Porto Alegre. 1998.
8. CUNHA, M.I. *O Bom professor e sua prática*. 12.ed.Papirus: São Paulo, 1989.
9. LINHARES, Célia.et.al; ALVES, Nilda (orgs). *Formação de professores pensar e fazer* 3.ed. São Paulo: Cortez, 1995.
10. ANASTASIOU, L. das G. C.; ALVES, L. P. (orgs). *Processos de Ensino na Universidade: Pressupostos para as estratégias de trabalho em aula*. Ed. Univille, 2003.
11. KOMATSU, R.S. *Aprendizagem Baseada em Problemas: Sensibilizando o olhar para o idoso*. Londrina: Rede Unida, Rio: ABEM São Paulo: SBGG/SP,

2003.

12.FEUERWERKER, L.C.M. Além do discurso de mudanças na educação médica: processos e resultados. São Paulo: HUCITEC, 2002.

13.KOMATSU, R.S..Aprendizagem baseada em problemas: um caminho para a transformação curricular. Rev.Bras.Educ.Med.,Rio de Janeiro, v.23 n.2/3, p.32-7.maio/dez.1999b.

Comissão Organizadora Processo Seletivo

Ana Maria Ranzan Rigo

Zilma Isabel Peixer

Marcio Koehler