



UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

Av. Castelo Branco, 170 - CEP 88 509 900 – Lages – SC - Cx.P. 525 - Fone (49) 251 1022 - Fax (49) 251 1051
home-page: <http://www.uniplac.net> – e-mail: uniplac@uniplac.net

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PARA A ADMISSÃO DE DOCENTES PARA O
QUADRO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO
PLANALTO CATARINENSE - UNIPLAC**

Edital n° 041 / 2005

Nara Maria Kuhn Göcks, Reitora da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições, em conformidade com os Artigos 104, 105, 108, 109 do Regimento Geral, que definem condições da competição de mérito para admissão de docentes, com os Artigos 10, 11 e 12 do Plano de Cargos, Salários e de Carreira, que estabelecem as condições de ingresso de docentes nesta Universidade e, ainda, a Resolução n° 029/2005, que fixa normas para o Processo Seletivo de admissão de docentes para o quadro de carreira do Magistério Superior da UNIPLAC, e, atendendo às justificadas solicitações dos Departamentos, torna público, para o conhecimento dos interessados, que estão abertas as inscrições do Processo Seletivo para provimento de disciplina (s) ou grupo de disciplinas em disponibilidade, nos termos a seguir explicitados.

1. NORMATIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

1.1 A Resolução n° 029/2005, que fixa normas para o Processo Seletivo de admissão de docentes para o quadro de carreira do Magistério Superior da UNIPLAC, está disponível em anexo neste edital (Anexo 1) e na *homepage* da UNIPLAC (www.uniplac.net) para conhecimento e cumprimento de todos os requisitos exigidos pelos candidatos ao processo seletivo.

2.DISCIPLINA(S) OU GRUPO DE DISCIPLINAS, NÚMERO DE VAGAS, CATEGORIA, REGIME, CARGA HORÁRIA, TURNO DO CURSO E FORMAÇÃO MÍNIMA EXIGIDA (TITULAÇÃO)

2.1 As disciplina(s) ou grupo de disciplinas que estão sendo colocadas para processo estão no Anexo 2 deste edital.

2.2 Professor do Quadro é o profissional que integrará o corpo docente do Magistério Superior da Uniplac, enquadrado nas categorias de professor Especialista, professor Mestre ou professor Doutor e que fará parte do Plano de Carreira da Instituição.

3. DATA DO PROCESSO SELETIVO

3.1 As provas acontecerão entre **05 de maio à 16 de maio de 2005**, de acordo com os termos do art.13 da Resolução 029/2005, obedecendo a cronograma a ser divulgado em Edital de Convocação no dia 29 de abril de 2005.

4. INSCRIÇÕES

4.1As inscrições estarão abertas no período de **05 de abril à 15 de abril de 2005** na Central de Atendimento da Uniplac, **das 7h e 30min às 21h**. (Ficha de Inscrição – Anexo 3).

4.2 No ato da inscrição serão exigidos os seguintes documentos :

- a) fotocópia autenticada do diploma do curso de graduação, na área objeto de processo, com o respectivo histórico escolar;
- b) fotocópia autenticada do certificado do curso de especialização ou atestado de conclusão do curso constando comprovação de conclusão de monografia.
- c) cópia do histórico escolar correspondente à especialização;
- d) fotocópia autenticada do diploma do curso de mestrado ou atestado de conclusão do curso constando a aprovação da defesa da dissertação;
- e) cópia do histórico escolar correspondente ao mestrado ;
- f) fotocópia autenticada do diploma do curso de doutorado ou atestado de conclusão do curso constando a aprovação da defesa da tese;
- g) cópia do histórico escolar correspondente ao doutorado;
- h) currículo Lattes , devidamente **comprovado**;

- i) fotocópia da carteira de identidade;
- j) fotocópia do Certificado de Identificação do Contribuinte - CIC
- k) comprovante do pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 50,00 por disciplina ou grupo de disciplinas nas quais o candidato se inscrever. **Depósito no Banco Real Agência 0182 conta corrente nº 3705899.**

l) uma fotografia 3 x 4 recente.

4.3 Os candidatos que apresentarem, no ato da inscrição, atestados de conclusão dos cursos de especialização, mestrado, ou doutorado, deverão apresentar, no prazo máximo de 06 (seis) meses, a contar da data de contratação, o diploma respectivo para os devidos fins.

4.4 Os títulos acadêmicos obtidos no exterior deverão estar convalidados no Brasil, conforme legislação em vigor.

4.5 Poderão inscrever-se no processo os candidatos que atenderem a formação mínima exigida para a disciplina(s) ou grupo de disciplinas de seu interesse.

4.5.1 Os candidatos que inscreverem-se estando com a creditação teórica do mestrado concluída e devidamente comprovada, serão considerados, para fins deste processo, como especialistas.

4.5.2 Para comprovar a creditação teórica do mestrado é necessário que o candidato entregue no momento da inscrição um histórico onde conste o rol das disciplinas cursadas e o respectivo conceito ou nota obtido na conclusão de cada disciplina.

4.5.2 Os cursos de Especialização, para fins deste processo, só serão considerados se comprovarem em seu histórico o total de 360 horas, inclusas as 90 h/a de formação didático-pedagógica e metodológica, bem como a monografia do curso aprovada, conforme Resolução 001/2001 do CEE/SC.

4.6 As inscrições via correio só serão aceitas se a data de postagem for anterior ou coincidente com a data limite prevista para as inscrições.

4.7 Serão aceitas inscrições mediante procuração devendo estarem acompanhadas de cópia dos documentos pessoais do procurador (CPF, RG) e reconhecida a assinatura do outorgante.

4.8 Deverão ser entregues tantos processos quantas forem as disciplina(s) ou grupo de disciplinas nas quais o candidato estiver se inscrevendo. Sendo preenchida uma ficha de inscrição (Anexo 3) para cada disciplina(s) ou grupo de disciplinas. Ficando o candidato ciente de que a carga horária máxima não poderá ultrapassar 24 horas aulas em sala de aula.

5. HOMOLOGAÇÃO

5.1 O Edital com a relação das inscrições homologadas será publicado no **dia 20 de abril** de 2005 na Internet, bem como nos murais da instituição.

5.2 A homologação será feita por uma comissão organizadora designada pela reitora.

5.3 A documentação entregue será conferida no momento da homologação.

6. PROVAS - ASPECTOS GERAIS

6.1 O processo será realizado no Campus sede da Uniplac e constará de prova escrita de conhecimento, prova didática (aula pública), prova prática, (se for o caso) e prova de títulos, está composta pela avaliação da formação acadêmica, da produção científica e profissional.

6.2 Para a prova de conhecimento, didática e prática os candidatos deverão apresentar-se ao local com, no mínimo, 30 (trinta) minutos de antecedência.

6.3 O não comparecimento do candidato, por qualquer motivo, nos horários estabelecidos, em quaisquer das etapas, implicará sua desclassificação automática e irreversível no presente processo.

6.4 O abandono das provas sem a conclusão das mesmas, implicará na desclassificação automática e irreversível no presente processo.

6.5 O método de aplicação e critérios de avaliação das provas estão descritos na Resolução nº 029/2005. (Anexo 1).

7. PRAZO DE VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS

7.1 O presente processo seletivo terá validade de 2 (dois) anos, a contar da homologação da relação dos aprovados (art. 4º da resolução 029/2005). Os candidatos aprovados terão seus números de protocolo divulgados, em ordem de classificação. A partir da data de homologação, o (os) aprovado (os) terão 7 (sete) dias para manifestar (em) por escrito sua intenção de assumir (em) a(s) disciplina (s) ou grupos de disciplinas(s), findos os quais, não ocorrendo a manifestação formal, implicará na desclassificação e como consequência, será chamado, em seguida, o imediatamente classificado.

8. REGIME DE TRABALHO, HORAS DE DEDICAÇÃO, REMUNERAÇÃO E

NÍVEIS DE ENQUADRAMENTO

8.1 O Regime de trabalho dos professores da UNIPLAC é o previsto na Consolidação das Leis do Trabalho.

8.2 A carga horária de dedicação é a estabelecida no item dois (2) deste edital e especificada no Anexo 2, acrescidas as demais vantagens de lei.

8.3 O horário das aulas será o definido pela Secretaria Acadêmica, devendo o candidato aprovado no processo adequar-se ao mesmo.

8.4 A remuneração e o nível de enquadramento são os previstos no Plano de Cargos, Salários e de Carreira da Instituição, conforme tabela abaixo:

Titulação	Valor Hora Aula	Repouso Semanal Remunerado	Valor Total Hora-aula
Especialista	R\$ 15,70	R\$ 2,62	R\$ 18,32
Mestre	R\$ 20,49	R\$ 3,42	R\$ 23,91
Doutor	R\$ 22,18	R\$ 3,70	R\$ 25,88

8.5 As promoções e elevação de nível de enquadramento são as estabelecidas no Plano de Cargos, Salários e Carreira (PCSC) da UNIPLAC, procedidas de acordo com as normas contidas neste Plano.

9. PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MEDICINA DA UNIPLAC

9.1 Os Artigos 3º e 15 da Resolução nº 029/2005 tratam de cursos com configurações curriculares diferenciadas.

9.2 A estrutura curricular do curso de graduação em Medicina da UNIPLAC é anual, estando organizada em unidades educacionais sistematizadas e de prática profissional, além de unidades educacionais eletivas a partir do 2.º ano e internatos a partir do 5.º ano.

9.3 As unidades educacionais sistematizadas e as de prática profissional estão fundamentadas em metodologias ativas de ensino-aprendizagem, centradas no estudante e embasadas na comunidade. O processo educacional considera o conhecimento e experiências prévias, estimula a aprendizagem auto-dirigida, a busca e análise crítica de informações, a construção de novos saberes e o trabalho em grupo. Distingue-se pela utilização de situações reais ou simuladas em diferentes cenários de ensino-aprendizagem.

9.4 Nas unidades sistematizadas, o estímulo para a aprendizagem é uma representação da

realidade (problemas de papel, filme, dramatização, gravura, relato de caso e outros) previamente construída por um grupo multidisciplinar de docentes e o foco da atividade é educacional.

- 9.5 Nas unidades de prática profissional o estímulo é originado em cenários reais (serviços de saúde e a própria comunidade), a partir do contato dos estudantes com situações reais, nas quais se faz necessária uma intervenção profissional. O desenvolvimento de atividades em cenários reais implica tanto na aprendizagem como no cuidado efetivo e integral da pessoa. Esta é uma relação com vínculo e responsabilidade para com pacientes e equipe de saúde num cenário de vida real.
- 9.6 As unidades educacionais, número de vagas, categorias, regime, carga horária, turno do curso e formação mínima exigida (titulação) que estão sendo colocadas para processo estão no Anexo 4 deste edital.
- 9.7 As provas acontecerão entre **06 a 13 de junho de 2005**, obedecendo a cronograma a ser divulgado em Edital de Convocação no dia **30 de maio de 2005**.
- 9.8 O processo será realizado no Campus sede da Uniplac e constará de prova didática e de conhecimento (de acordo com a categoria detalhada no Anexo 5, deste edital), e prova de títulos, composta pela avaliação da formação acadêmica e da produção científica e profissional.
- 9.9 O candidato à docência no curso de Medicina deverá cumprir o que diz o art. 3º da resolução 028/2005 (Anexo 6).
- 9.10 Quanto à normatização do Processo Seletivo; documentação exigida para inscrição; homologação das inscrições; prazo de validade do processo seletivo, e publicação dos resultados; regime de trabalho, horas de dedicação, remuneração e níveis de enquadramento; aos critérios da Prova de Títulos e das disposições gerais seguem, para os candidatos à docência no Curso de Medicina da UNIPLAC, as mesmas instruções contidas nos itens **1, 3, 4, 5, 6, 7, 8** deste edital, respeitados a Resolução nº 029/2005 e 028/2005.

10.DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 Não ocorrendo a ocupação, por qualquer razão, de alguma disciplina ou grupo de disciplinas no processo seletivo, a Reitoria da UNIPLAC, imediatamente após o conhecimento dos resultados, poderá abrir novo Processo Seletivo.

10.2 Os docentes em atividade na UNIPLAC poderão participar do Processo Seletivo desde

que atendam às exigências deste edital e que tenham disponibilidade de horário.

10.3 Os casos omissos neste edital serão discutidos pela Comissão Organizadora, em conjunto com a Pró-Reitoria de Ensino e Chefes de Departamento envolvidos.

10.4 O prazo para impugnação deste edital é de 3 dias úteis contados de sua publicação.

10.5 O prazo para impugnação de qualquer fase do processo seletivo, quando não expressamente declarada, é de 3 dias úteis após sua divulgação.

10.6 Do resultado final do processo seletivo cabe recurso à Comissão Organizadora, no prazo de (10) dez dias contados da data da publicação dos resultados (art. 34 da Resolução 029/05).

10.7 Contra os resultados finais do processo seletivo, homologados pelo CONSEPE, poderá ser apresentado recurso, no prazo de 05 (cinco) dias, contados da data de ciência pelo interessado ou, da publicação dos resultados, ao CONSUNI, apenas nos casos de estrita arquivação de ilegalidade. (Art 39 da Resolução 029/2005).

Lages, 05 de abril de 2.005.

Nara Maria Kuhn Göcks
Reitora da Universidade do Planalto Catarinense

ANEXO 1

RESOLUÇÃO nº 029/2005, de 16 de março de 2.005

Fixa normas para o Processo Seletivo de admissão de docentes para o quadro de carreira do Magistério Superior da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC.

A Prof^a Nara Maria Kuhn Gocks, Reitora da Universidade do Planalto Catarinense -UNIPLAC, no uso de suas atribuições legais, e, em conformidade com decisão do Conselho Universitário e de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSUNI-CONSEPE, em 22/12/2004 (Ata nº 014),

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DO PROCESSO SELETIVO

Art. 1º O Processo Seletivo é o conjunto de procedimentos administrativos exigido para o provimento do quadro de docentes do Magistério Superior da Universidade do Planalto Catarinense.

Art. 2º O ingresso na carreira de docente da Universidade do Planalto Catarinense depende, entre outros critérios, necessariamente de aprovação prévia em Processo Seletivo de prova escrita de conhecimento, referente à disciplina ou grupo de disciplinas ou outras modalidades de organização curricular e prova didática.

Parágrafo único. A aprovação no processo seletivo não implicará em indicação automática para ministrar disciplina, grupo de disciplinas ou outras modalidades de organização curricular, pois a indicação do docente pelo Departamento dependerá do atendimento por parte do classificado dos critérios estabelecidos em Resolução específica do CONSEPE.

Art. 3º Os cursos estruturados com configurações curriculares diferenciadas, por módulos, por eixos articuladores, por metodologias ativas de aprendizagem, por currículos globalizantes e outros que diferem da organização por disciplina terão tratamento diferenciado.

Art. 4º O Processo Seletivo terá validade por 02 (dois) anos, contados da data da homologação da relação dos aprovados, podendo ser prorrogada, por igual período, por decisão do CONSEPE.

CAPÍTULO II

DA COORDENAÇÃO GERAL E DAS ATRIBUIÇÕES DO DEPARTAMENTO

Art. 5º O Processo Seletivo será coordenado, em todas as suas etapas, por uma

Comissão Organizadora do Processo Seletivo para Docente do Ensino Superior.

Art. 6º A Comissão Organizadora, órgão auxiliar da Reitoria, de natureza transitória, será designada por ato do Reitor da Universidade.

Art. 7º A Comissão Organizadora, composta por 03 (três) membros titulares e 02 (dois) suplentes, será coordenada pelo Pró-Reitor de Ensino.

§ 1º Não poderão integrar a Comissão Organizadora o cônjuge ou companheiro (a), os parentes consanguíneos ou afins até o terceiro grau, de qualquer candidato e os próprios candidatos, enquanto durar o impedimento.

§ 2º No impedimento eventual do Pró-Reitor de Ensino exercerá a presidência da Comissão Organizadora outro membro designado pelo Reitor.

Art. 8º Compete à Comissão Organizadora:

- I – coordenar e supervisionar todas as etapas do Processo Seletivo;
- II – decidir, no âmbito de sua competência, sobre quaisquer reclamações;
- III – designar os membros para comporem as bancas examinadoras;
- IV – homologar e divulgar as inscrições dos candidatos;
- V – decidir sobre recursos, em primeira instância;
- VI – estabelecer as diretrizes gerais para as bancas examinadoras;
- VII – receber e encaminhar ao CONSEPE, para homologação, os resultados do Processo Seletivo;
- VIII – tomar as providências administrativas necessárias para o desempenho das atividades da banca examinadora.

Art. 9º Compete ao departamento respectivo:

- I – propor à Reitoria, mediante justificativa, a abertura de vagas para docentes disponíveis para provimento mediante Processo Seletivo;
- II – definir a(s) disciplinas ou grupo(s) de disciplinas objeto de processo seletivo;
- III – indicar a titulação à inscrição do candidato;
- IV – indicar a ementa para as provas de conhecimento e didática da(s) disciplina(s), grupo(s) de disciplinas ou outras modalidades de organização curricular em processo seletivo;
- V – indicar à Comissão Organizadora os nomes para a composição da banca examinadora.

CAPÍTULO III DA TRAMITAÇÃO

Art. 10 A proposta de abertura de Processo Seletivo, com origem no departamento, será remetida à Reitoria, que, analisando a necessidade, viabilidade e conveniência designará Comissão Organizadora que terá a responsabilidade de coordenar o referido processo.

Art. 11 A elaboração do edital é de responsabilidade da Comissão Organizadora, bem como o seu encaminhamento ao Reitor para a devida análise e assinatura.

CAPÍTULO IV

DA ABERTURA E DA INSCRIÇÃO

Art. 12 O Processo Seletivo será aberto por disciplina(s), grupo(s) de disciplinas ou outras modalidades de organização curricular.

Art. 13 O Processo Seletivo será anunciado com antecedência mínima de 30 (trinta) dias da realização das provas escritas, mediante edital assinado pelo Reitor e divulgado por órgão de imprensa escrita e na *home page* da UNIPLAC (www.uniplac.net).

Art. 14 Do edital deverão constar os seguintes elementos:

- I – a(s) disciplina(s), grupo(s) de disciplinas;
- II – o número de vagas por disciplina(s) ou grupo (s) de disciplinas;
- III – a carga horária;
- IV – a titulação mínima;
- V – os documentos exigidos para a inscrição;
- VI – o local e o período de inscrição;
- VII – a data, o local e o horário da publicação das inscrições homologadas, bem como o prazo para interpor recurso;
- VIII – o valor da taxa de inscrição;
- IX – a remuneração da hora-aula e o nível de enquadramento no Plano de Cargos Salários e Carreira (PCSC);
- X – a ementa da(s) disciplina(s) ou grupo(s) de disciplinas;
- XI – a(s) data(s), local e horário de realização das provas;
- XII – os critérios de aprovação e classificação;
- XIII – os tipos de provas;
- XIV - outras disposições.

Art. 15 A normatização para processo de seleção para os cursos referidos no Art. 3º desta Resolução será definida no Edital do Processo Seletivo e dela deverá constar, no mínimo:

- I – a configuração curricular do curso;
- II – o número de vagas por categoria definida no projeto do curso;
- III – a carga horária;
- IV – a titulação mínima;
- V – os documentos exigidos para a inscrição;
- VI – o local e o período de inscrição;
- VII – a data, o local e o horário da publicação das inscrições homologadas, bem como o prazo para interpor recurso;
- VIII – o valor da taxa de inscrição;
- IX – a remuneração da hora-aula e o nível de enquadramento no Plano de Cargos Salários e Carreira (PCSC);
- X – a(s) data(s), local e horário de realização das provas;
- XI – os critérios de aprovação e classificação;
- XII – os tipos de provas;
- XIII - outras disposições.

CAPÍTULO V DAS BANCAS EXAMINADORAS

Art. 16 A banca examinadora será constituída por 03 (três) docentes titulares e 01 (um) suplente, todos com titulação igual ou superior, na área objeto do processo seletivo ou afim, à exigida dos candidatos e um dos membros titulares será obrigatoriamente um docente de Metodologia do Ensino Superior.

Parágrafo Único. A banca examinadora será coordenada por um de seus membros, designado pela Comissão Organizadora no ato de composição desta.

Art. 17 Compete à banca examinadora:

- I – receber os processos dos candidatos cujas inscrições foram homologadas;
- II – inteirar-se dos termos do edital e desta Resolução;
- III – elaborar, aplicar e avaliar a prova escrita de conhecimento e/ou a prova prática, se for o caso;
- IV – sortear o conteúdo da disciplina(s), grupo(s) de disciplinas ou outras modalidades de organização curricular;
- V – registrar em ata os resultados da prova escrita de conhecimento, da prova didática e da prática e outros fatos que julgar necessários.

Art. 18 Não poderão integrar a banca examinadora o cônjuge ou companheiro(a), parentes consangüíneos ou afins até o terceiro grau, bem como os orientadores de monografia, dissertação e tese de qualquer candidato inscrito.

Art. 19 Caberá ao presidente da banca examinadora designar um de seus membros para secretariar os trabalhos.

CAPÍTULO VI DA REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

Art. 20 O processo seletivo deverá ser concluído num período de até 60 (sessenta) dias após o encerramento das inscrições e constará de duas etapas eliminatórias.

Parágrafo Único. O prazo previsto no *caput* deste artigo poderá ser prorrogado pelo Reitor mediante solicitação justificada da comissão organizadora.

SEÇÃO I DAS PROVAS

Art. 21 Do Processo Seletivo constarão as seguintes provas:

- I – prova escrita de conhecimento;
- II – prova didática;
- III – prova prática, se for o caso;
- IV – prova de títulos.

Art. 22 A prova escrita de conhecimento, com duração de até 04 (quatro) horas, versará sobre um único tema da ementa elaborada pela banca examinadora.

Parágrafo único. O tema sorteado na prova escrita será excluído automaticamente das

demais provas.

Art. 23 A prova didática será pública, com o objetivo de apurar a capacidade de planejamento de aula, de comunicação, de metodologia e de síntese do candidato, bem como seu conhecimento da(s) disciplinas, grupo(s) de disciplinas ou outras modalidades de organização curricular e constará de aula proferida, em nível de graduação, no tempo mínimo de 45 (quarenta e cinco) e no máximo de 50 (cinquenta) minutos, versando sobre tema sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência da lista de temas.

§ 1º O sorteio do conteúdo, que será único para todos os candidatos, será feito em público, pelo presidente da banca examinadora, na presença dos candidatos, logo após o encerramento da prova escrita.

§ 2º A ordem de apresentação da prova didática será feita por sorteio.

§ 3º A prova didática não poderá ser interrompida e nem ser objeto de questionamento pela banca examinadora antes do candidato tê-la concluído.

§ 4º O candidato deverá elaborar o plano de aula e entregar cópia aos membros da banca examinadora antes do início da prova.

SEÇÃO II DA AVALIAÇÃO

Art. 24 A banca examinadora é a responsável pela avaliação das provas de conhecimento, de didática e prática, se for o caso.

Art. 25 A avaliação da prova escrita de conhecimento será de acordo com os critérios constantes no Anexo I desta Resolução.

Art. 26 A avaliação da prova escrita de conhecimento será efetuada pela banca examinadora, cabendo a cada um dos seus membros atribuir a sua nota, na escala de 0 (zero) a 10 (dez). A nota final será a média aritmética das notas atribuídas.

Art. 27 Na avaliação da prova didática caberá a cada um dos membros da banca examinadora atribuir a sua nota, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo II desta Resolução. A nota final será a média aritmética das notas atribuídas.

Art. 28 Será reprovado o candidato que:

- I – não comparecer, por qualquer motivo, a uma das provas previstas;
- II – obtiver em qualquer uma das provas, seja na de conhecimento ou na didática ou na prática, nota inferior a 7,5 (sete vírgula cinco);
- III – não satisfizer a quaisquer das exigências do edital.

CAPÍTULO VII DOS RESULTADOS

Art. 29 Os candidatos aprovados nas provas escritas de conhecimento, didática e prática, quando for o caso, terão a ordem de classificação geral determinada pelo resultado

obtido conjuntamente com a prova de títulos, de acordo com os critérios estabelecidos no anexo III desta Resolução.

Art. 30 Para fins de classificação, a média das provas escrita de conhecimento, didática e prática, quando for o caso, terá peso 4 (quatro) e a prova de títulos terá peso 6 (seis).

Art. 31 A prova de títulos será realizada por uma Banca Examinadora única, designada pela Comissão Organizadora do Processo de Seleção.

Art. 32 O Coordenador da Banca Examinadora deverá encaminhar, ao final de cada prova, a ata contendo o resultado.

Art. 33 Os resultados finais do processo Seletivo serão encaminhados ao Reitor pela Comissão Organizadora para fins de homologação e publicação.

Art. 34 Dos resultados finais do processo seletivo cabe recurso à Comissão Organizadora, no prazo de 10 (dez) dias contados da data da publicação dos resultados.

Art. 35 Das notas obtidas pelo candidato nas provas escrita, didática e prática far-se-á uma média aritmética. A nota final será a média ponderada desta (peso 4) mais a nota da prova de títulos (peso 6).

Parágrafo Único. No caso em que se apresente um único candidato ao Processo Seletivo de provimento de cargo docente, a banca examinadora deverá exarar, em ata, apenas as seguintes informações:

- I – condições do candidato quanto à titulação e às exigências do edital;
- II – notas obtidas em cada uma das provas a que foi submetido;
- III – aprovação ou não do candidato.

Art. 36 Os resultados da prova escrita de conhecimento, da prova didática e da prova prática deverão ser registrados em ata e assinados pelos componentes da banca examinadora.

Art. 37 O coordenador da banca examinadora terá o prazo máximo de 03 (três) dias, contados a partir do término das provas do processo seletivo, para encaminhar à Comissão Organizadora os resultados finais.

Art. 38 Os resultados homologados pelo CONSEPE serão publicados em ordem de classificação, consignando-se os graus finais dos candidatos, excluída a hipótese de candidato único, quando apenas será publicado classificado ou desclassificado.

Parágrafo Único A publicação dar-se-á através de portaria assinada pelo Reitor, com cientificação oficial aos candidatos pelo número da inscrição.

Art. 39 Contra os resultados finais do processo seletivo, homologados pelo CONSEPE, poderá ser apresentado recurso, no prazo de 05 (cinco) dias, contados da data da ciência pelo interessado ou, da publicação dos resultados, ao Conselho Universitário-CONSUNI, apenas nos casos de estrita argüição de ilegalidade.

Art. 40 O parecer final da banca examinadora somente poderá ser recusado à vista de manifesta irregularidade.

CAPÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 41 A inscrição do candidato implicará conhecimento e tácita aceitação das normas e condições estabelecidas nesta Resolução, das quais não poderá alegar desconhecimento.

Art. 42 A classificação do candidato no processo seletivo não lhe assegura a indicação, garante-lhe, apenas, o direito de ser admitido dentro da ordem classificatória, atendendo ao número de vagas existentes, ficando a concretização desse ato condicionada à observância das normas estatutárias e regimentais da Universidade do Planalto Catarinense-UNIPLAC e de sua mantenedora.

Art. 43 O candidato aprovado em todas as etapas terá 07 (sete) dias, após a homologação do resultado pelo CONSEPE, para manifestar por escrito sua intenção de assumir a disciplina ou outra modalidade curricular para o qual foi classificado. O não cumprimento deste artigo implicará na desclassificação do candidato.

Art. 44 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Organizadora e/ou pelo CONSEPE.

CAPÍTULO IX DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS

Art. 45 Os processos em tramitação deverão adequar-se à presente Resolução.

Art. 46 Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogando as demais disposições em contrário. Lages, 16 de março de 2005. Nara Maria Kuhn Göcks. Reitora

ANEXO 2

DISCIPLINA(S) OU GRUPOS DE DISCIPLINAS, CARGA HORÁRIA, TURNO, NÚMERO DE VAGAS, EMENTAS E REQUISITOS MÍNIMOS

Quadro de Professores do DCBS – Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde

Curso: Ciências Biológicas – Habilitação em Análises Clínicas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
1º	Biologia Celular	60	M	1	Graduação em Ciências Biológicas ou na área da Saúde ou Agronomia com especialização na área do conhecimento	Origem das células. Teoria celular. Metodologias para o estudo em Biologia Celular. Níveis de organização celular. Constituição química das células. Organização molecular, ultra-estrutura e funções das células procariontes e eucariontes (animais e vegetais). Ciclo celular. Matriz extracelular.

Curso: Ciências Biológicas – Habilitação em Análises Clínicas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
1º e 4º	Ecologia Básica	60	M	1	Graduação na área da Saúde ou Agronomia com especialização na área afim	Reconhecer a importância da Ecologia. Conceitos básicos de Ecologia. Cadeia Alimentar. Ecossistema. Biomas da terra. Recursos naturais. Educação ambiental. Desequilíbrio ecológico e poluição. 1º semestre
	Ecologia da Comunidade	45				Padrões e processos de estruturação das comunidades. Dinâmica e Interações populacionais em comunidades aquáticas e terrestres. Sucessão ecológica, padrões de diversidade e distribuição geográfica. Co-evolução. Conservação de comunidades. 4º semestre

Curso: Ciências Biológicas – Habilitação em Análises Clínicas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
2º	Micologia	30	M	1	Graduação em Biologia ou Agronomia ou Farmácia ou Bioquímica com especialização na área afim.	Introdução ao estudo dos fungos. Terminologia básica da micologia. Morfologia e taxonomia de fungos. Citologia e ultra-estrutura de fungos. Micélio vegetativo e reprodutivo. Nutrição e metabolismo (bioquímica). Inter-relação fungo/hospedeiro. Fisiologia e Ecologia de fungos. Técnicas de coleta, preservação e manutenção de culturas. Fungos de interesse industrial, saúde humana e veterinária, alimentos, agricultura.

Curso: Ciências Biológicas – Habilitação em Análises Clínicas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
3º	Zoologia de Invertebrados	60	M	1	Graduação em Ciências Biológicas ou na área da Saúde com especialização na área afim.	Filo porifera. Filo Cnidaria ou Coelenterata. Filo Platyhelminthe. Filo Nemertea. Filo Nematomorpha. Filo Rotifera. Filo Nemathelminthe e Filo Acanthocephala: características gerais, anatomia (externa e interna), fisiologia (respiração, alimentação, digestão, excreção e reprodução), ecologia (evolução, habitat, comportamento, ciclo de vida) e sistemática. 3º semestre
4º	Zoologia de Invertebrados					Filo Mollusca, Filo Anellida, Filo Arthropoda, Filo Echinodermata: características gerais, anatomia (externa e interna), fisiologia (respiração, digestão, excreção, reprodução, etc), ecologia (habitat, comportamento, ciclo de vida, alimentação, relações com outras populações) e sistemática. 4º semestre
2º	Protistologia	45				Filo protista (zooprotozoários): características gerais, anatomia (externa e interna), fisiologia (respiração, alimentação, digestão, excreção e reprodução), ecologia (evolução, habitat, comportamento, ciclo de vida) e sistemática. Introdução ao estudo dos protistas autotróficos. Terminologia básica da Protistologia. Morfologia e taxonomia de protistas autotróficos. Fisiologia (nutrição e metabolismo). Ecologia (inter-relação), evolução, habitat e ciclo de vida. Sistemática. Protistas autotróficos de interesse industrial, agrícola, saúde humana e veterinária. 2º semestre

Curso: Ciências Biológicas – Habilitação em Análises Clínicas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Título Mínima</i>	<i>Ementa</i>
4º	Desenvolvimento Animal	45	M	1	Graduação na área da Saúde ou Agronomia ou Medicina Veterinária com especialização na área afim.	Métodos e técnicas de estudo em Embriologia. Processos e estratégias de reprodução assexuada e sexuada. Gametogênese e fecundação. Tipos de ovos e envoltórios ovulares. Modelos de segmentação e gastrulação. Modelos primitivos e derivados em indivíduos diblásticos e triblásticos. Anexos embrionários. Regulação do desenvolvimento.
4º	Genética	60	M	1	Graduação em Ciências Biológicas ou na área da Saúde ou Agronomia com especialização na área afim.	Histórico da genética. Herança mendeliana e herança não - mendeliana. Genética quantitativa. Morfologia, Arquitetura e mapeamento dos cromossomos em Procariontes e Eucariontes. Processos divisionais. Aberrações cromossômicas. Erros inatos do metabolismo.

Curso: Ciências Biológicas – Habilitação em Análises Clínicas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Título Mínima</i>	<i>Ementa</i>
4º e 5º	Evolução	45	M	1	Graduação em Ciências Biológicas com especialização na área afim.	Origem do Universo e da Vida. Teorias da Evolução. Contexto Geológico, Ecológico e Bioquímico da Evolução. Evidências da Evolução. Seleção Natural Adaptação. Especiação Diversidade Biológica. Extinção evolução Humana. 4º semestre
	Genética de Populações					Contexto. Histórico. Definição. Consanguinidade e endocruzamento. Lei de Hardy e Weinberg e suas aplicações. Deriva genética. Tamanho efetivo das populações. Efeito fundador. Fluxo gênico. Mutação e teoria da neutralidade. Seleção natural. Noção de modelagem matemática na Genética de população. 5º semestre

Curso: Enfermagem

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
3º 8º e 8º	Saúde Mental	45	V/N	2	Graduação em Enfermagem com especialização na área do conhecimento e comprovação de no mínimo 02 anos de atuação na área.	Política da assistência psiquiátrica no Brasil. Características, crises e necessidades próprias de cada fase evolutiva do desenvolvimento do ser humano no seu ciclo vital. Normal e anormal. Tipos de abordagens terapêuticas. Psicopatologia das funções psíquicas. Medidas preventivas na enfermidade mental: atendimento nas crises. 3º semestre
	Enfermagem Psiquiátrica	60				Assistência/cuidado de enfermagem ao doente mental. Aplicação de metodologia da assistência de enfermagem psiquiátrica. Aspectos relativos ao doente mental. Práticas alternativas de assistência psiquiátrica. Principais terapêuticas empregadas. Políticas de assistência ao doente mental. 8º semestre
	Estágio em Enfermagem Psiquiátrica	90				Atuação em uma instituição psiquiátrica. Reconhecimento de enfermarias: psiquiátricas, clínicas, de alcoolismo e deficientes mentais. Participação em supervisão e dinâmica de grupos. Assistência de enfermagem à pacientes psiquiátricos. Elaboração do estudo de caso com pacientes psiquiátricos. Manejo do conflito dos alunos e dificuldades enfrentadas por eles na prática da assistência de enfermagem psiquiátrica. 8º semestre

Curso: Enfermagem

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
5º	Ética Geral e Profissional	45	V/N	1	Graduação em Enfermagem com especialização na área afim e comprovação de no mínimo 02 anos de atuação na área.	Fundamentando a conduta profissional: conceituações básicas, responsabilidades profissionais (ética civil e penal), situações e dilemas éticos, princípios básicos norteados da conduta profissional, princípios fundamentadas do desenvolvimento da conduta ética. Confidencialidade. Análise crítica do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.

Curso: Enfermagem

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6°	Enfermagem Materno Infantil	75	V/N	1	Graduação em Enfermagem com especialização em saúde da mulher e ou Enfermagem em Obstetrícia	Considerações sobre a saúde Materno Infantil no Brasil. Planejamento familiar. Características do ciclo gravídico-puerperal. Cuidados de enfermagem ao pré - natal, parto e puerpério e abordagem psicológica. Crescimento e desenvolvimento da criança. Características do recém - nascido. Assistência na unidade neonatal e ambulatorial. Alojamento conjunto. Aleitamento materno. Disciplina Enfermagem Materno Infantil
	Estágio em Materno Infantil					Estágio Supervisionado. Desenvolvimento do estágio. Sistema de avaliação. Disciplina Estágio em Materno Infantil

Curso: Enfermagem

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6°	Enfermagem Pediátrica e Neonatal	75	V/N	2	Graduação em Enfermagem com especialização na área do conhecimento e comprovação de no mínimo 02 anos de atuação na área.	Conceitos e definições em neonatologia. Recém nascido sadio. Recém nascido patológico. Assistência na unidade de internação neonatal. Crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Assistência de enfermagem à criança e adolescente. Assistência de enfermagem à criança/família sadia, hospitalizada e ambulatorial. Estatuto da criança e do adolescente. Disciplina: Enfermagem Pediátrica e Neonatal
	Estágio de Enfermagem Pediátrica e Neonatal	120				Assistência de enfermagem ao RN normal e patológico no berçário. Assistência de enfermagem à criança e adolescente internados no hospital. Assistência de enfermagem à criança e adolescente na comunidade escolar. Assistência de enfermagem à criança e adolescente no ambulatório. Sistema de avaliação. Locais de estágio. Disciplina: Estágio de Enfermagem Pediátrica e Neonatal

Curso: Enfermagem

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
7º	Enfermagem Cirúrgica	60	V/N	1	Graduação em Enfermagem com especialização na área do conhecimento e comprovação de no mínimo 02 anos de atuação na área.	Assistência de enfermagem no pré e pós operatório geral e nas cirurgias: vasculares, vias aéreas superiores e inferiores, renais e urológicas, aparelho reprodutor, gastrointestinais, vias biliares, olhos, ouvidos, tireóide, neurológicas, ortopédicas. Assistência ao paciente com queimaduras. Abordagem psicológica nas afecções cirúrgicas do paciente e da família. Disciplina: Enfermagem Cirúrgica
	Enfermagem em Centro Cirúrgico	60				Introdução ao centro cirúrgico. Terminologias específicas. Estrutura e funcionamento do centro cirúrgico, sala de recuperação, anestesia e centro de material e esterilização. Contaminação do centro cirúrgico. Instrumentação cirúrgica. Cuidado de enfermagem ao paciente na sala de cirurgia e sala de recuperação pós-anestésica. Terapêutica medicamentosa usada em centro cirúrgico. Homeostasia e síntese. Doenças infecto-contagiosas no centro cirúrgico. Comissão de infecção hospitalar e o centro cirúrgico. Disciplina: Enfermagem em Centro Cirúrgico
	Estágio em Enfermagem Cirúrgica	150				Introdução ao estágio. Desenvolvimento do estágio. Sistema de avaliação Disciplina: Estágio em Enfermagem Cirúrgica

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
3º	Materiais Dentários	60	M/V	1	Graduação em Odontologia com especialização na área de conhecimento.	Propriedades gerais e específicas dos materiais utilizados na odontologia, especialmente os empregados para impressões, confecções de modelos e base de prótese total e restauração de modo geral. Estudo das normas de especificação existentes no país e no exterior.

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
4º e 5º	Oclusão	45/60	M/V	1	Graduação em Odontologia com especialização nas áreas de Próteses e ou Oclusão e ou Ortodontia	Sistema estomatognático. Oclusão. Posições mandibulares. Movimentos mandibulares. Articuladores semi-ajustáveis. Enceramento progressivo. 4º semestre Montagem dos modelos em articuladores semi-ajustáveis. Mapeamento dos contatos prematuros. Mapeamento dos desgastes oclusais. Síndrome da dor e disfunção miofacial. Ajuste oclusal. Confeção da placa de proteção anterior (front-plateau). Trauma oclusal. 5º semestre

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
4º 5º	Radiologia Odontológica	60/60	M/V	1	Graduação em Odontologia com especialização em Radiologia Odontológica.	Radiologia em Odontologia. Princípios básicos de formação das imagens e processamento dos filmes. Técnicas radiográficas periapicais. Anatomia radiográfica dentária e principais acidentes anatômicos visíveis nos exames periapicais. Técnicas Extra-Orais. 4º semestre Aspectos radiológicos de patologias que afetam a coroa, raiz, periápice, crista alveolar e osso alveolar. Aspectos radiográficos de anomalias dentárias. Exame radiográfico interproximal. Métodos radiográficos especiais: dissociação de raízes e condutos, localização de dentes retidos, dicotomorradiografia. Proteção radiológica dos pacientes, dos operadores e do pessoal auxiliar. 5º semestre

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6º 7º	Endodontia	75/60	M/V	1	Graduação em Odontologia com especialização em Endodontia	Preparo do canal radicular. Preparo do canal em dentes de polpa viva. Preparo de canal em dentes despolpados. Irrigação dos canais radiculares. Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. Patologia da polpa, elementos de diagnóstico, doenças do periápice. Endodontias de mono e birradicular. Tratamentos conservadores. Retratamentos. Prática em pacientes 6º semestre Técnica endodôntica, ensino teórico prático em pacientes. Lesões traumáticas dos dentes e seu tratamento. Reparação tecidual após tratamento endodôntico. Aspectos microbiológicos dos canais radiculares. Clareamento dos dentes permanentes desvitalizados. Acidentes em Endodontia, Lesões Endopéριο. Endodontia de todos os elementos dentais. 7º semestre

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Título Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6° 7° e 8°	Dentística Clínica	120/45/60	M/V	1	Graduação em Odontologia com especialização em Dentística	<p>Plano teórico - diagnóstico de cárie, tratamento de lesões incipientes. Técnicas de restauração de classe III, IV e V em resina composta. Matrizes para amálgama. Sistemas adesivos. Tratamentos conservadores da polpa. Cimentos de ionômero de vidro. Preparos alternativos de classe II. Proteção do Complexo Dentina polpa. Plano prático - aplicação de conhecimentos básicos adquiridos na disciplina de Dentística em pacientes que tenham como perfil cavidades iniciais (típicas) e, no máximo, médias. 6º semestre</p> <p>Aprendizagem teórica e prática das restaurações fotopolimerizáveis. Exames, planejamentos e preparos cavitários para restaurações metálicas fundidas em manequins e pacientes, bem como as técnicas laboratoriais na confecção das restaurações metálicas fundidas, cimentação e análise dos resultados. Procedimentos na confecção de Inlays e Onlays em resinas e porcelana. Restaurações em resina composta diretas em dentes posteriores, amálgamas complexos. Procedimentos em manequins e pacientes. Clareamentos em dentes vitais e não vitais. Procedimentos periodontais relacionados com a Dentística. 7º semestre</p> <p>Abrange toda a operatória dental. Capacitação ao exame, planejamento e execução de todos os procedimentos. 8º semestre</p>

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Título Mínima</i>	<i>Ementa</i>
5º 6º 7º	Periodontia Pré-Clinica	60	M/V	1	Graduação em Odontologia com especialização em Periodontia.	Anatomia, histologia e fisiologia do periodonto de proteção e sustentação. Epidemiologia Agente de agressão: placa bacteriana e cálculo dental – etiologia e microbiologia. Etiopatologia das doenças periodontais. Classificação das doenças periodontais. Alterações agudas gengivoperiodontais. 5º semestre
	Periodontia	75				Afiação de instrumental e ergonomia em periodontia. Procedimentos básicos: raspagem, alisamento e polimento dental. Exame clínico periodontal, diagnóstico e prognóstico. Preenchimento de prontuários. Plano de tratamento. Controle mecânico da placa bacteriana. Outros procedimentos básicos. Manutenção e controle. Laboratório e clínica. 6º semestre
	Periodontia	45				Reavaliação. Lesão de furca. Defeitos ósseos. Princípios básicos para realização das cirurgias periodontais. Problemas mucogengivais. Interrelação periodontia-prótese-dentística. Cirurgia à retalho. Lesão endo-pério. Regeneração tecidual guiada. Reparação das feridas cirúrgicas. Cirurgia Plástica Periodontal, regeneração óssea guiada, terapia periodontal de suporte. Noções básicas de Implantodontia. 7º semestre

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Título Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6º e 7º	<i>Prótese Parcial Fixa Pré-Clinica e Clínica</i>	75	M/V	1	Graduação em Odontologia com especialização em Prótese	Introdução ao estudo da prótese parcial fixa. Princípios biomecânicos dos preparos. Indicações da prótese parcial fixa. Reconstrução Protética para dentes extensamente destruídos. Planejamento. Moldagens e troquelamento. Casquete. Prótese adesiva. Núcleos. Interrelação em PPF. 6º semestre
		60				Exame clínico. Planejamento. Interrelação com outras disciplinas. Obtenção do modelo de trabalho. Prótese laboratorial. Registro oclusal. Estética em PPF. Reabilitação oral. Prevenção em PPF. 7º semestre

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
9º	Clínica Integrada	240	M/V	2	Graduação em Odontologia com especialização em Prótese Dentária com comprovação de experiência profissional de no mínimo 02 anos de serviços odontológicos em setor público e/ou privado.	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Odontologia Social e Preventiva, Ortodontia, Dentística, Endodontia e Periodontia, Cirurgia e Prótese, praticando uma seqüência lógica de tratamento que visa promover a saúde bucal, do ponto de vista clínico. Treinamento ambulatorial para a prática de clínica geral em adultos.
					Graduação em Odontologia com especialização em Buco-maxilo facial e ou implantodontia com comprovação de experiência profissional de no mínimo 02 anos de serviços odontológicos em setor público e/ou privado.	

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
10º	Clínica Integrada	300	M/V	3	Graduação em Odontologia com especialização em Buco-maxilo facial e ou implantodontia com comprovação de experiência profissional de no mínimo 02 anos de serviços odontológicos em setor público e/ou privado.	Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Odontologia Social e Preventiva, Ortodontia, Dentística, Endodontia e Periodontia, Cirurgia e Prótese, praticando uma seqüência lógica de tratamento que visa promover a saúde bucal, do ponto de vista clínico. Treinamento ambulatorial para a prática de clínica geral em adultos.
					Graduação em Odontologia com especialização em Prótese Dentária com comprovação de experiência profissional de no mínimo 02 anos de serviços odontológicos em setor público e/ou privado.	
					Graduação em Odontologia com especialização em Dentística com comprovação de experiência profissional de no mínimo 02 anos de serviços odontológicos em setor público e/ou privado.	

Curso: Odontologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Título Mínima</i>	<i>Ementa</i>
8º e 9º	<i>Odontologia para pacientes Especiais</i>	45	<i>M/V</i>	<i>1</i>	Graduação em Odontologia com especialização na área do conhecimento, com experiência comprovada na docência da disciplina de no mínimo 06 meses.	Fatores sociais de saúde. Semiologia para pacientes especiais. Lesões fundamentais da mucosa bucal para pacientes especiais. Hematologia - hemograma. Hematologia - exames ligados à hemostasia. Gravidez. Hemofilia. Paralisia cerebral e deficiência mental. Doenças psiquiátricas e epilepsia. Síndrome de Down. Deficiência de áudio-comunicação. AIDS, biossegurança. Postura e abordagem em pacientes especiais. Ambiente cirúrgico e métodos de trabalho (padrão A,B e C); métodos de trabalho em padrão C (Cirurgia hospitalar); consultas de pacientes internados; requisitando uma consulta; hospitalização; cirurgia à nível hospitalar sem internação; avaliação pré-operatória do paciente hospitalizado; protocolos da sala de cirurgia; responsabilidades pós-operatórias; oncologia e tratamento odontológico; tratamento de pacientes especiais. Geriatria. 8º semestre
		30				Atendimento do "paciente especial" em consultório. Odontologia preventiva para pacientes especiais. Atendimento clínico. <i>9º semestre</i>

OBS: No Curso de Odontologia as disciplinas com carga horária maior que 24 horas aulas semanais serão divididas com outros professores da mesma disciplina.

Curso: Psicologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Título Mínima</i>	<i>Ementa</i>
1º	<i>Processos Psicológicos Básicos</i>	60	<i>M/V</i>	<i>1</i>	Graduação em Psicologia com especialização em curso que contemple a disciplina	Emergência dos processos psicológicos a partir da determinação social da organização cerebral. Funções cerebrais superiores, os processos psicológicos básicos e seus fundamentos (linguagem, pensamento, memória, percepção, aprendizagem, motivação e emoção).

Curso: Psicologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
2º 4º e 5º	<i>Princípios da Psicometria</i>	60	M/V	1	Graduação em Psicologia com especialização em curso que contemple a Avaliação Psicológica	História das medidas de avaliação em Psicologia. Identificação de variáveis a serem medidas. Teorias da quantificação. Fundamentos teórico-epistemológicos da avaliação psicológica sob diversos paradigmas. Construção de instrumentos de avaliação em psicologia: validade, fidedignidade e padronização. Tipos de instrumentos: questionários, escalas e testes. Classificação dos tipos de testes psicológicos. Aspectos éticos da utilização de instrumentos de avaliação: aplicação, construção de laudos e devolução. 2º semestre
	<i>Técnicas de Avaliação Psicológica- Infância e Adolescência</i>	60				Fundamentos da avaliação psicológica na infância. Principais aspectos do desenvolvimento infantil e as formas de acessá-los através de instrumentos. Entrevista infantil. Uso de testes e outras formas de avaliação de aspectos do desenvolvimento infantil. Principais técnicas de avaliação: normas de aplicação, níveis de inferência, devolução e compatibilização com outros dados gerais do desenvolvimento. Aspectos éticos específicos da avaliação na infância e na adolescência: a família no processo de avaliação. 4º semestre
	<i>Técnica de Avaliação Psicológica- Adulto</i>	60				Fatores e variáveis a serem medidos. principais instrumentos e testes para avaliação psicológica e seus pressupostos teóricos. Entrevista na avaliação. Montagem de um processo de avaliação contextualizada. Técnicas psicométricas e os principais instrumentos de avaliação da inteligência (geral e específica), atenção, percepção, julgamento, raciocínio lógico e abstrato. Técnicas projetistas e instrumentos de avaliação da personalidade e das suas alterações psicopatológicas. Instrumentos diversos de contextos específicos: alcoolismo, saúde geral, liderança, diagnóstico organizacional, saúde ocupacional. Aspectos éticos gerais da avaliação: a elaboração de laudos, pareceres e a devolução de resultados. 5º semestre

Curso: Psicologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
5º 7º	<i>Psicopatologia Geral</i>	60	M/V	1	Graduação em Psicologia com especialização em cursos da área da saúde. Graduação em Medicina com residência em Psiquiatria e especialização em cursos da área da saúde.	Principais fontes teóricas da Psicopatologia. História da psicopatologia e sua evolução. Critérios de normalidade e anormalidade na sociedade. Níveis dinâmico, descritivo e fenomenológico dos sintomas psicopatológicos. Semiologia e semiótica das principais funções psíquicas e suas alterações. Introdução à Nosografia e aos manuais de classificação diagnóstica: CID 10 e DSM - IV. Classificação das síndromes e transtornos e seus critérios diagnósticos. 5º semestre
	<i>Saúde Mental Comunitária</i>					Campo da saúde mental como um campo interdisciplinar. Noções de normal e anormal da cultura. Saúde mental e qualidade de vida. Políticas de assistência psiquiátrica e organização dos serviços de saúde mental no Brasil. Prevenção em saúde mental. Saúde mental comunitária e seus métodos de abordagem e de intervenção. Atendimento domiciliar. Saúde mental da família. 7º semestre

Curso: Psicologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6º e 9º	<i>Técnicas de Entrevista Psicológica</i>	60	M/V	1	Graduação em Psicologia com especialização em curso que contemple a disciplina	Entrevista psicológica: conceito e variáveis intervenientes. Contribuições das diferentes abordagens teóricas em Psicologia à técnica da entrevista. Diferentes contextos da entrevista psicológica. Processo da entrevista. Aspectos estruturantes da entrevista: contexto ambiental, duração e procedimentos. Entrevista como instrumento de avaliação psicológica. 6º semestre
	<i>Teorias e Técnicas Psicoterápicas</i>	60	M/V			Principais abordagens teóricas em psicoterapia: história e evolução. Fundamentos da relação psicoterapêutica. Formas de Psicoterapia: individual e grupal. Psicoterapias nas diferentes etapas do ciclo vital: Psicoterapia infantil, do adolescente, do adulto, de adultos maiores. Critérios e indicadores de cura. Contexto das psicoterapias: Psicoterapia breve, focal, terapia comportamental, psicanálise, atendimento domiciliar, atendimento hospitalar. Técnicas da Psicoterapia. 9º semestre

Curso: Psicologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
7º	<i>Tópicos em Psicopatologia- Dependência Química e Violência</i>	30	M/V	1	Graduação em Psicologia com especialização em cursos da área da saúde. Graduação em Medicina com residência em Psiquiatria.	História e evolução do uso de drogas. Contexto cultural e o uso de substâncias psicoativas. Principais características e critérios de classificação das substâncias psicoativas. Principais formas de abordagem das dependências químicas. Trabalho do psicólogo no tratamento de dependentes químicos. Trabalho com a família. Violência urbana na sociedade atual. Dados sobre violência urbana no Brasil e no mundo. Principais contextos da violência na sociedade brasileira. Programas e projetos especiais para a redução dos índices de violência. Princípios da educação para a paz e contra a violência.
7º	<i>Técnicas de Intervenção Psicossocial</i>	60	M/V	1	Graduação em Psicologia com Especialização em Psicologia Social	Princípios norteadores da intervenção psicossocial. Intervenção do psicólogo em grupos, organizações, instituições e comunidade. Instrumentos de medida e avaliação de fatores psicossociais e seus pressupostos. Redes de apoio social. Estudo das populações vulneráveis e a ação preventiva do psicólogo.
9º	<i>Epidemiologia</i>	60	M/V	1	Graduação em Psicologia ou Enfermagem ou Medicina com Especialização em Cursos da área da saúde	Introdução e conceitos gerais de Epidemiologia. Modelos teóricos em Epidemiologia. Método epidemiológico: análise e interpretação de dados. Epidemiologia descritiva. Indicadores de saúde. Noções básicas de demografia. Vigilância e inquérito epidemiológico. O processo epidêmico. Epidemiologia e saúde mental.
9º	<i>Gerontologia</i>	30	M/V	1	Graduação em Psicologia ou Terapia Ocupacional ou Medicina com especialização em cursos da área da saúde.	Fundamentos da Gerontologia enquanto área interdisciplinar: biológicos sociais, culturais, psicossociais, econômicos e espirituais. Prática gerontológica e a qualidade de vida na terceira idade. Educação permanente. Idoso doente. Cuidados com os cuidadores de idosos. Direitos da pessoa idosa. Políticas sociais para a terceira idade. Participação social do idoso na comunidade.
9º	<i>Estágio Supervisionado em Psicologia da Saúde</i>	210	M/V	1	Graduação em Psicologia com especialização em cursos da área da saúde	Planejamento, execução e avaliação de atividades características do exercício profissional do psicólogo no contexto da saúde em geral.

Curso: Psicologia

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Título Mínima	Ementa
9º e 10º	<i>Trabalho de Conclusão de Curso</i>	30/30	M/V	1	<i>Graduação em Psicologia com especialização em cursos da área da saúde</i>	Planejamento, execução e avaliação de atividades do exercício profissional do psicólogo no contexto da saúde em geral. 9º semestre
						Orientação para elaboração de monografia final de conclusão de curso em área de conhecimento da Psicologia. 10º semestre

Curso: Terapia Ocupacional

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Título Mínima	Ementa
1º, 2º, 3º, 4º e 5º	<i>Atividades e Recursos Terapêuticos</i>	30	M	1	<i>Graduação em Terapia Ocupacional com no mínimo especialização nas áreas da saúde, educação e áreas afins</i>	Atividades expressivas: pintura, argila, desenho, colagem. Processo criativo: expressividade, símbolos, signos e sinais. Principais períodos de história da arte. 1º semestre
	<i>Atividades e Recursos Terapêuticos</i>	30				Atividades de marcenaria (técnicas e projetos). Atividades de jardinagem (técnicas e projetos). Atividades de serigrafia (técnica e projetos). Atividades de cartonagem (técnicas). Análise das atividades. Laboratório das atividades. 2º semestre
	<i>Atividades e Recursos Terapêuticos</i>	30				Atividades da vida diária e atividades da vida prática. Análise da atividade. Laboratório das atividades. 3º semestre
	<i>Atividades e Recursos Terapêuticos</i>	30				Atividades artesanais: tricô, crochê, tapeçaria, tecelagem, bordado. Análise das atividades. Laboratório das atividades. 4º semestre
	<i>Atividades e Recursos Terapêuticos</i>	60				Atividade humana nas diferentes etapas do desenvolvimento. Corporalidade. Subjetividade. Expressão corporal. Dramatizações. Desenvolvimento psicomotor. Técnicas de relaxamento. 5º semestre

Curso: Terapia Ocupacional

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Título Mínima	Ementa
4º	<i>TO nos Processos de Desenvolvimento Humano</i>	90	M	1	<i>Graduação em Terapia Ocupacional com no mínimo especialização nas áreas da saúde, educação e áreas afins</i>	Aspectos metodológicos da Terapia Ocupacional: avaliação, análise das atividades e ocupações, análise clínica dos casos, modalidades de intervenção, atendimento e encaminhamentos nos vários níveis de atenção à saúde. Disciplina: TO nos Processos de Desenvolvimento Humano
	<i>Prática: TO nos Processos de Desenvolvimento Humano</i>	90				Aplicação de técnicas de observação, análise institucional, análise da atividade e avaliação inicial. Disciplina: Prática: TO nos Processos de Desenvolvimento Humano

Curso: Terapia Ocupacional

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Título Mínima	Ementa
4º	<i>TO nos Processos de Saúde Ocupacional</i>	90	M	1	<i>Graduação em Terapia Ocupacional com no mínimo especialização nas áreas da saúde, educação e engenharia com ênfase em ergonomia e áreas afins</i>	Intervenção de Terapia Ocupacional (ambulatorial, hospitalar, comunitária, domiciliar e institucional) em situações ocupacionais incluindo questões de saúde do trabalhador (prevenção), doenças ocupacionais, legislação trabalhista e de conduta no âmbito da saúde ocupacional. Disciplina: TO nos Processos de Saúde Ocupacional
	<i>Prática: TO nos Processos de Saúde Ocupacional</i>	60				Aplicação de técnicas de observação, análise institucional, análise da atividade e avaliação inicial. Disciplina: Prática: TO nos Processos de Saúde Ocupacional

Curso: Terapia Ocupacional

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Título Mínima	Ementa
6º	<i>Próteses e Órteses</i>	60	M	1	<i>Graduação em Terapia Ocupacional com no mínimo especialização nas áreas da saúde, educação e áreas afins</i>	Histórico e evolução das próteses. Tipos de próteses: prescrição, orientação e treinamento do uso de próteses e órteses nas diferentes patologias. Políticas de aquisição de próteses. Tipos de órteses, treinamento das órteses, confecção de órteses e adaptações. Intervenção terapêutica (anamnese, avaliação, procedimento terapêutico). A interdisciplina no atendimento ao protetizado, readaptação social e reinserção profissional. Disciplina: Próteses e Órteses
	<i>Prática: Próteses e Órteses</i>	60				Aplicação de técnicas de observação, análise institucional, análise da atividade e avaliação inicial. Elaboração de órteses. Disciplina: Prática: Próteses e Órteses

Curso: Terapia Ocupacional

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Título Mínima	Ementa
6º	<i>TO nos Processos Clínicos</i>	90	M	1	<i>Graduação em Terapia Ocupacional com no mínimo especialização nas áreas da saúde, educação e áreas afins</i>	Aspectos metodológicos de intervenção da Terapia ocupacional: avaliação, análise das atividades e ocupações, análise clínica dos casos, modalidades de intervenção, atendimento e encaminhamentos nos vários níveis de atenção à saúde. Disciplina: TO nos Processos Clínicos
	<i>Prática: TO nos Processos Clínicos</i>	90				Aplicação de técnicas de observação, análise institucional, análise da atividade e avaliação inicial. Disciplina: Prática: TO nos Processos Clínicos

Curso: Terapia Ocupacional

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6°	<i>TO nos Processos Sociais e de saúde mental</i>	90	M	1	<i>Graduação em Terapia Ocupacional com no mínimo especialização nas áreas da saúde, educação e áreas afins</i>	Aspectos metodológicos de intervenção da Terapia ocupacional: avaliação, análise das atividades e ocupações, análise clínica dos casos, modalidades de intervenção, atendimento e encaminhamentos nos vários níveis de atenção à saúde. Disciplina: TO nos Processos Sociais e de saúde mental
	<i>Prática: TO nos Processos Sociais e de saúde mental</i>	90				Aplicação de técnicas de observação, análise institucional, análise da atividade e avaliação inicial. Disciplina: Prática: TO nos Processos Sociais e de saúde mental

Curso: Terapia Ocupacional

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
7°	<i>Prática Supervisionada</i>	450	M	1	<i>Graduação em Terapia Ocupacional com no mínimo especialização nas áreas da saúde, educação e áreas afins</i>	Prática clínica: procedimentos, métodos de intervenção, a intervenção propriamente, estudos de caso, seminários temáticos, supervisão de caso nas seguintes áreas: Social e Saúde Pública (obrigatório) e optativa dos acadêmicos.

Curso: Serviço Social

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6°	<i>Serviço Social e Segmentos Vulneráveis</i>	60	N	1	Graduação em Serviço Social e ou área da Saúde. Ter no mínimo especialização na área de conhecimento (Ciências Sociais Aplicada, Humanas, Saúde ou áreas correlatas). Ter pelo menos 01 ano de experiência profissional na área de atuação e ou Docência no ensino superior em disciplinas correlatas, no mínimo de um semestre.	Pressupostos teóricos para o trabalho com segmentos sociais vulneráveis: dependentes químicos, soropositivos, portadores de necessidades especiais e familiares, entre outros. Legislação pertinente. Suporte sócio-terapêutico.

Curso: Engenharia da Madeira

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
7°	<i>Medicina e Segurança do Trabalho</i>	60	M/V	1	Graduação na área da Saúde com especialização na área de Segurança do Trabalho	O Papel do Engenheiro de Segurança. A Legislação Específica. O Estudo dos Agentes e dos Riscos Profissionais. Projetos de Controle dos Riscos. Máquinas e equipamentos. Ergonomia. Insalubridade. Sinalização. Resíduos industriais. Incêndios. Transporte, movimentação e manuseio de materiais. Condições sanitárias. A Alimentação do Trabalhador da Indústria de Conversão Mecânica da Madeira. CIPA, SEESMET, EPI's, PCMSO, PPRA. Práticas Desenvolvidas no Meio Industrial Madeireiro. BS 8800.

Quadro de Professores do DCHLA – Departamento de Ciências Humanas Letras e Artes

1º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
1º	<i>Antropologia</i>	<i>Arte Educação * Hab. Artes Visuais</i>	60	N	1	<i>Graduação e Especialização na área de Ciências Humanas</i>	Antropologia como ciência: objeto e teorias antropológicas. Cotidiano e transformações culturais. 1º
2º	<i>Antropologia Social</i>	<i>Serviço Social</i>	60	N			Introdução às teorias antropológicas: evolucionismo, difusionismo e o funcionalismo, o estruturalismo, a corrente interpretativa. Métodos e técnicas de investigação antropológica, segundo diferentes abordagens. Realidade brasileira e particularidades regionais. 2º
6º	<i>Sociedade, Cultura e Etnicidade</i>	<i>Ciências Biológicas *Hab. Análises Clínicas/Ambientais</i>	30	M			Cultura. Cotidiano. Etnicidade. Religião. Família: transformações culturais. 6º
1º	<i>Antropologia Social</i>	<i>Terapia Ocupacional</i>	30	N			Antropologia Social: sua história e seus paradgmas. Indivíduo-cultura-sociedade. Estudos antropológicos: identidades, relações de gênero, etnias, culturas urbanas. Antropologia da saúde. 1º
8º	<i>Sociedade, Cultura e Identidade</i>	<i>Serviço Social</i>	60	N			Cultura, identidade, etnicidade, religião. Família: transformações culturais e sua repercussão no cotidiano. Relações de gênero. 8º

2º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
3º	<i>Pesquisa de Materiais Expressivos</i>	<i>Arte Educação *Hab.Artes Visuais</i>	60	N	1	<i>Graduação em Artes e Especialização Lato Sensu em área afim</i>	<i>Materiais alternativos naturais 3º</i>
4º	<i>Pesquisa de Materiais Expressivos</i>	<i>Arte Educação *Hab. Artes Visuais</i>	60	N			<i>Técnicas construtivas tridimensionais pesquisando a expressividade de diversos materiais 4º</i>

3º Bloco de Disciplinas

Semestre	Disciplina	Curso	CH	Turno	Vagas	Titulação Mínima	Ementa
3º	Gravura	Arte Educação *Hab.Artes Visuais	60	N	1	Graduação em Artes e Especialização Lato sensu em área afim	Técnicas alternativas de gravuras 3º
4º	Gravura	Arte Educação *Hab. Artes Visuais	60	N			Serigrafia: Conhecimento e exercícios de aplicação 4º
5º	Gravura	Arte Educação *Hab.Artes Visuais	60	N			Xilogravura: execução e gravação 5º
4º	Gravura	Design de Moda	60	M			Serigrafia e estamparia: conhecimento e exercícios de aplicação 4º

4º Bloco de Disciplinas

Semestre	Disciplina	Curso	CH	Turno	Vagas	Titulação Mínima	Ementa
4º	Oficina de Arte Contemporânea	Arte Educação *Hab.Artes Visuais	60	N	1	Graduação em Artes e Especialização Lato Sensu em área afim	Atividades coletivas: integração entre teatro, música e plástica 4º
6º	Oficina de Arte Contemporânea	Arte Educação *Hab.Artes Visuais	60	N			Integração das artes entre as demais áreas do conhecimento humano. 6º

5º Bloco de Disciplinas

Semestre	Disciplina	Curso	CH	Turno	Vagas	Titulação Mínima	Ementa
4º	Psicologia das Relações Familiares	Psicologia	60	M	1	Graduação em Psicologia e Especialização Lato Sensu na área da Psicologia Social Comunitária	História e evolução social da família e seus principais aspectos antropológicos e culturais. Contribuições das teorias psicológicas no âmbito das relações familiares. Ciclos da vida familiar. Mitos e rituais familiares. Separações, morte e enlutamento na família. Doenças na e da família e a dinâmica das relações paciente-família-técnicos. Rede social familiar. Violência doméstica. Políticas sociais e programas voltados para a família. 4º
8º	Técnicas de Psicoterapia Familiar						História da Psicoterapia familiar e suas principais abordagens teóricas. Técnicas de abordagem da família dentro dos principais paradigmas teóricos em psicologia. Avaliação psicológica da família: instrumentos e medidas. Contextos e critérios de indicação de Psicoterapia familiar. 8º

Curso: Arte Educação – Artes Visuais

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Titulação Mínima	Ementa
2º	<i>Fundamentos e Metodologia do Ensino Especial</i>	60	N	1	<i>Graduação em Licenciatura e Especialização em Educação Especial</i>	Fundamentação e políticas públicas da Educação Especial. Construção histórica da deficiência. Portadores de necessidades educativas especiais: deficiência visual, auditiva, mental, física e condutas típicas. Síndromes e deficiências específicas de aprendizagem. Pressupostos viabilizadores do processo de inclusão. Como a criança portadora de deficiência aprende.

Curso: Ciências Biológicas – Habilitação em Análises Clínicas – Ciências Ambientais

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Titulação Mínima	Ementa
1º	<i>Ética e Legislação Profissional</i>	30	M	1	<i>Graduação em Ciências Biológicas e Especialização Lato Sensu na área de Humanas</i>	Ética e ética profissional. Obrigação e direitos do profissional biólogo. Responsabilidades civil, penal e trabalhista. Regulamentação do Conselho Federal de Biologia. Bioética 1º
4º	<i>Sociedade, Desenvolvimento e Ambiente</i>	30	M	1	Graduação em Ciências Biológicas, Ciências Humanas/Educação e Especialização Lato Sensu na área da disciplina	Conhecimento dos processos naturais, tecnológicos e sócio-econômicos e suas Interações. Sustentabilidade e impactos sócio-culturais. 4º

Curso: Letras – Português/Inglês – Lages

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Titulação Mínima	Ementa
6º	<i>Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Estrangeira</i>	60	N	1	Graduação em Letras – Hab. Língua Inglesa e Especialização Lato Sensu na área de Inglesa	Aquisição de língua estrangeira. Ensino de língua estrangeira. Aprendizagem de línguas. Competência comunicativa. Fundamentos de sociolinguística e de psicolinguística e o ensino de língua estrangeira.

Curso: Psicologia

Semestre	Disciplina	CH	Turno	Vagas	Titulação Mínima	Ementa
4º	<i>Estágio Básico Supervisionado em Psicologia escolar</i>	60	M	1	Graduação em psicologia e Especialização Lato Sensu em Psicologia Educacional ou Psicologia Escolar ou Psicologia Social.	Práticas integrativas em Psicologia no contexto educacional. 4º
7º	<i>Estágio Supervisionado em Psicologia Comunitária</i>	210	M	1	Graduação em Psicologia com Mestrado em Psicologia Comunitária ou em na área que contemple a disciplina.	Planejamento, execução e avaliação de atividades características do exercício profissional do psicólogo no contexto social e comunitário em geral. 7º
8º	<i>Psicologia da Comunicação</i>	60	M	1	Graduação em Psicologia com Especialização Lato Sensu em cursos da área de ciências humanas.	Histórico e evolução da disciplina. Comunicação humana: aspectos estruturais e funcionais. Principais paradigmas da Psicologia da comunicação. Meios de comunicação e os meios de comunicação de massa. Estudos de recepção e de mecanismos de persuasão. Psicologia da comunicação e o mercado. Métodos de abordagem do psicólogo na comunicação. 8º

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
8º	<i>Teorias Psicológicas do Desenvolvimento Moral</i>	30	M	1	Graduação em Psicologia com Especialização Lato Sensu em cursos da área de ciências humanas	Moral e a ética como campos de estudo. Desenvolvimento moral e a construção da ética em Psicologia. Principais teorias do desenvolvimento moral em Psicologia: Piaget, Vygotsky, Wallon. Fases e níveis de desenvolvimento moral nas diferentes etapas do ciclo vital. Aquisição da disciplina e a moralidade. Desenvolvimento moral e estilos de personalidade. Desenvolvimento moral, cultura e sociedade. Instrumentos de avaliação do desenvolvimento moral e principais métodos de abordagem e intervenção. Papel dos jogos no desenvolvimento da moralidade.
8º	<i>Estágio Supervisionado em Psicologia Comunitária</i>	210	M	1	Graduação em Psicologia com Mestrado em Psicologia Comunitária ou em na área que contemple a disciplina.	Planejamento, execução e avaliação de atividades características do exercício profissional do psicólogo no contexto social e comunitário em geral.
9º	<i>Políticas Públicas em Saúde</i>	30	M	1	Graduação em Psicologia ou Enfermagem ou Medicina ou Serviço Social ou Terapia Ocupacional com Especialização Lato Sensu em cursos da área da saúde	Evolução histórica dos conceitos de saúde e doença na sociedade brasileira. Homem e o processo de saúde-doença: produção e distribuição de doenças. Noções gerais sobre política e políticas públicas. Programas e projetos. Características gerais das políticas públicas. Indicadores de saúde em nível internacional e nacional. Políticas públicas de saúde no Brasil e suas repercussões na qualidade de vida da população. Avaliação de programas. Legislação de saúde e legislação complementar que afetam o exercício profissional do psicólogo. Psicólogo na equipe de saúde.

Curso: Serviço Social

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
5º	<i>Políticas Sociais Setoriais: Assistência Social e Previdência Social</i>	90	N	1	Graduação em Serviço Social com Especialização Lato Sensu na área Sociais Aplicadas ou Humanas	Assistência Social e Previdência Social no Brasil: legislação (Constituição e Leis): significado, alcance, composição e estrutura organizativa (formal e real). Análise dos programas componentes do Sistema Previdenciário e Assistencial. Controle Social na Assistência - Fóruns e Conselhos de Assistência. Município e programas assistenciais. Intervenção profissional/prática do assistente social na formulação dos programas assistenciais.

Quadro de Professores do DCJ – Departamento de Ciências Jurídicas

Curso: Direito Noturno

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
3º	<i>Direito Civil II</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Teoria Geral das Obrigações; Relação Jurídica Obrigacional. Fontes das Obrigações. Suas Modalidades. Sua transmissão. Seu cumprimento. Outros modos de extinção. O Inadimplemento. O enriquecimento sem causa. Tutela e garantia dos créditos. Atos unilaterais. Transação e compromisso.
3º	<i>Direito Comercial I</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Noções e âmbito do Direito Comercial. Dos Atos de Comércio. Da Empresa. Do Titular de Empresa. Dos Livros Comerciais. Dos Colaboradores de Empresa. Dos Elementos do Exercício da Empresa. Das Sociedades Comerciais.
4º	<i>Direito Civil III</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Teoria Geral dos Contratos. Conceito. Efeitos. Modos de execução e cessação da Relação Contratual. Classificação geral dos contratos. Contratos em espécie.
4º	<i>Direito Comercial II</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Sociedades Comerciais. Das Sociedades de Pessoas. Das Sociedades de Capitais. Da Natureza das Sociedades Comerciais. Da Constituição. Do Capital Social. Da Administração e da responsabilidade dos Dirigentes. Da Transformação, Incorporação, Fusão, Cisão, Dissolução, Liquidação e Extinção. Do Grupo de Sociedades. Do Consórcio. Do Mercado de Valores Mobiliários.
5º	<i>Direito Civil IV</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Compra e venda. Permuta. Promessa de compra e venda. Doação. Locação de coisas. Prestação de serviço. Empreitada. Comodato. Mútuo. Depósito. Mandatos. Gestão de negócio. Edição e representação dramática. Sociedade. Contratos agrários. Constituição de renda. Seguro. Jogo e aposta. Fiança. Contratos inominados. Declarações unilaterais de vontade. Título ao portador. Promessa de recompensa. Das obrigações por atos ilícitos. Da liquidação das obrigações resultantes de atos ilícitos. Do concurso de credores. Das preferências e privilégios creditórios.
5º	<i>Direito Processual Civil I</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Direito Processual Civil. As características, institutos, princípios - Disposições Gerais do CPC - A jurisdição e a ação - As partes e os procuradores - Competência - Atos processuais - Formação, suspensão e extinção do processo - Processo de Conhecimento Procedimento Sumário - Procedimento Ordinário – Petição inicial - Resposta do Réu - Revelia Providências preliminares - Julgamento conforme o estado do processo - Provas - Audiência Sentença e coisa julgada.

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6º	<i>Direito Processual Civil II</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	O Processo nos tribunais - Uniformização de jurisprudência - Declaração de inconstitucionalidade - Homologação de sentença estrangeira - Recursos - Apelação - Agravos Embargos - Recursos inominados - Recurso especial - recurso extraordinário - Processo de execução - A execução em geral : partes, competência, título executivo, responsabilidade patrimonial, liquidação da sentença - As diversas espécies de execução: na legislação codificada e legislação extravagante - Embargos do devedor - Remição - Suspensão e extinção do processo.
7º	<i>Direito Processual Penal III</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Processo cautelar. Ações cautelares jurisdicionais e administrativas. Ações cautelares nominadas e inominadas. Procedimentos especiais. Procedimentos especiais de jurisdição contenciosa: na legislação codificada e na legislação extravagante. Procedimentos especiais de jurisdição voluntária: na legislação codificada e na legislação extravagante.
8º	<i>Direito Processual Civil IV</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Ações coletivas da Legislação Extravagante. Ação Civil Pública. Ação Popular. Mandado de Segurança. Outros instrumentos constitucionais de garantia dos direitos fundamentais. Instrumentos constitucionais de controle da constitucionalidade.
8º	<i>Direito Administrativo I</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Atividades e funções do Estado. O Direito Administrativo: sua posição, fontes e conceitos. Sujeitos do direito administrativo. Pessoas administrativas. A Administração Pública. Teoria geral do serviço público. Poder de polícia. Agentes administrativos. Responsabilidade do Estado pelos atos de seus agentes.
9º	<i>Direito Processual Civil V</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Juizados Especiais e de Pequenas Causas. Assistência Jurídica e Judiciária. Instrumentalidade e efetividade do processo. Meios extrajudiciais de solução de conflitos. Acesso à Justiça. Tendências contemporâneas e Técnica Processual.
9º	<i>Direito Administrativo II</i>	60	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Dos atos administrativos: conceito, características, classificação, requisitos, invalidade, atos nulos e anuláveis. Da licitação. Dos contratos administrativos: conceito, espécies, controle e fiscalização. Do controle da administração pública: conceito, modalidade, privilégios da administração pública em juízo. Limitações da propriedade privada desapropriação. Domínio público. Bens públicos. Recursos naturais.
10º	<i>Direito Penal V</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Revisão da legislação extravagante e especial pertinente ao Direito Penal IV. Atualização legislativa. Proceder de conformidade com os interesses discentes detectados a partir da 7º semestre.

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
10º	<i>Oratória Forense</i>	30	N	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina e curso com certificado emitido por instituição reconhecida pelo MEC.	Argumentação. Manipulação da palavra. Elementos de oratória. Articulação. Direção. Ênfase. Ritmo. O discurso. Oralidades do orador.

Curso: Direito Matutino

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
3º	<i>Direito Civil II</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Teoria Geral das Obrigações; Relação Jurídica Obrigacional. Fontes das Obrigações. Suas Modalidades. Sua transmissão. Seu cumprimento. Outros modos de extinção. O Inadimplemento. O enriquecimento sem causa. Tutela e garantia dos créditos. Atos unilaterais. Transação e compromisso.
3º	<i>Direito Comercial I</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Noções e âmbito do Direito Comercial. Dos Atos de Comércio. Da Empresa. Do Titular de Empresa. Dos Livros Comerciais. Dos Colaboradores de Empresa. Dos Elementos do Exercício da Empresa. Das Sociedades Comerciais.
4º	<i>Direito Civil III</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Teoria Geral dos Contratos. Conceito . Efeitos. Modos de execução e cessação da Relação Contratual. Classificação geral dos contratos. Contratos em espécie.
4º	<i>Direito Comercial II</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Sociedades Comerciais. Das Sociedades de Pessoas. Das Sociedades de Capitais. Da Natureza das Sociedades Comerciais. Da Constituição. Do Capital Social. Da Administração e da responsabilidade dos Dirigentes. Da Transformação, Incorporação, Fusão, Cisão, Dissolução, Liquidação e Extinção. Do Grupo de Sociedades. Do Consórcio. Do Mercado de Valores Mobiliários.
5º	<i>Direito Civil IV</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Compra e venda. Permuta. Promessa de compra e venda. Doação. Locação de coisas. Prestação de serviço. Empreitada. Comodato. Mútuo. Depósito. Mandatos. Gestão de negócio. Edição e representação dramática. Sociedade. Contratos agrários. Constituição de renda. Seguro. Jogo e aposta. Fiança. Contratos inominados. Declarações unilaterais de vontade. Título ao portador. Promessa de recompensa. Das obrigações por atos ilícitos. Da liquidação das obrigações resultantes de atos ilícitos. Do concurso de credores. Das preferências e privilégios creditórios.
7º	<i>Direito Processual Penal III</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Processo cautelar. Ações cautelares jurisdicionais e administrativas. Ações cautelares nominadas e inominadas. Procedimentos especiais. Procedimentos especiais de jurisdição contenciosa: na legislação codificada e na legislação extravagante. Procedimentos especiais de jurisdição voluntária: na legislação codificada e na legislação extravagante.

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
8º	<i>Direito Processual Civil IV</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Ações coletivas da Legislação Extravagante. Ação Civil Pública. Ação Popular. Mandado de Segurança. Outros instrumentos constitucionais de garantia dos direitos fundamentais. Instrumentos constitucionais de controle da constitucionalidade.
8º	<i>Direito Administrativo I</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Atividades e funções do Estado. O Direito Administrativo: sua posição, fontes e conceitos. Sujeitos do direito administrativo. Pessoas administrativas. A Administração Pública. Teoria geral do serviço público. Poder de polícia. Agentes administrativos. Responsabilidade do Estado pelos atos de seus agentes.
9º	<i>Direito Processual Civil V</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Juizados Especiais e de Pequenas Causas. Assistência Jurídica e Judiciária. Instrumentalidade e efetividade do processo. Meios extrajudiciais de solução de conflitos. Acesso à Justiça. Tendências contemporâneas e Técnica Processual.
9º	<i>Direito Administrativo II</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Dos atos administrativos: conceito, características, classificação, requisitos, invalidade, atos nulos e anuláveis. Da licitação. Dos contratos administrativos: conceito, espécies, controle e fiscalização. Do controle da administração pública: conceito, modalidade, privilégios da administração pública em juízo. Limitações da propriedade privada desapropriação. Domínio público. Bens públicos. Recursos naturais.
10º	<i>Direito Penal V</i>	60	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina	Revisão da legislação extravagante e especial pertinente ao Direito Penal IV. Atualização legislativa. Proceder de conformidade com os interesses discentes detectados a partir da 7º semestre.
10º	<i>Oratória Forense</i>	30	M	1	Graduação em Direito e Especialização na área da disciplina e curso com certificado emitido por instituição reconhecida pelo MEC.	Argumentação. Manipulação da palavra. Elementos de oratória. Articulação. Direção. Ênfase. Ritmo. O discurso. Oralidades do orador.

Curso: Psicologia

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
8º	<i>Psicologia Jurídica</i>	30	M	1	<i>Graduação em Psicologia e Especialização na área do conhecimento</i>	Psicologia jurídica: história e evolução. Sistema judiciário: princípios de seu funcionamento. Complexas relações entre a justiça, a lei e a subjetividade. Infrações, contravenções e crimes e sua relação com o desenvolvimento social e a personalidade. Direito de família e as relações familiares. Intervenção do psicólogo no âmbito da justiça, do judiciário e da sociedade. Elaboração de documentos legais.

Quadro de Professores do DCET – Departamento de Ciências Exatas e Tecnológicas

Curso: Ciências Biológicas Noturno

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6º	<i>Geologia</i>	60	<i>N</i>	1	Graduação em Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias ou ciências Biológicas e Especialização.	A estrutura da Terra. Rochas e processos de transformação. Noções de Pedologia. Dinâmica interna. Dinâmica externa. A geologia do Brasil e de Santa Catarina.

Curso: Ciências Biológicas – Habilitação em Análises Clínicas – Matutino

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
1º	<i>Física Aplicada a Biologia</i>	45	<i>M</i>	1	Graduação em Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias e Especialização.	Física como ciência das medidas. Estudo de energias. Ondulatória, acústica, óptica nos sistemas biológicos. Vão, mergulho e pressão. Fluidos em sistemas biológicos.
2º	<i>Biofísica</i>	60	<i>M</i>	1	Graduação em Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias e Especialização.	Introdução ao estudo da Biofísica. Estruturas orgânicas especializadas. Dispersões. Biofísica da água e colóides. Soluções tampão e pH. Transporte ativo e propriedades elétricas. Métodos potenciométricos. Fenômenos de superfície. Radiações eletromagnéticas. Espectroscopia e fotometria.
2º	<i>Geologia</i>	60	<i>M</i>	1	Graduação em Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias ou ciências Biológicas e Especialização.	Terra. Crosta. Tectônica de placas. Noções de Geologia Histórica e Estratigráfica. Tempo geológico. Rochas e minerais. Ciclo hidrológico nas formações geológicas e suas características. Águas continentais do subsolo e da superfície. Ambientes antigos de sedimentação. Atividades geológicas dos organismos. Solo: definição e classificação. Construção de perfil geológico. Agentes modeladores do relevo. Ação geológica do vento, da chuva, do gelo e do mar.

Curso: Engenharia Industrial Madeireira – Matutino/Vespertino

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
4º	<i>Cálculo de Estruturas e Elementos Acabados de Madeira</i>	60	<i>M</i>	1	Graduação em Engenharia ou Arquitetura e Especialização.	Análise de Tensões. Dimensionamento de Vigas e Colunas. Conectores e Uniões. Dimensionamento de Elementos Compostos. Diafragmas. Construções com Rolichos e Especiais. Construções Industrializadas. Desenho e Cálculo de Estruturas. Instalações e Estruturas: Vigas, Torres e Pontes de Madeira.
6º	<i>Painéis de Madeira</i>	90	<i>M</i>	1	Graduação em Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias ou Ciências Agrárias e Especialização.	Laminação. Secagem de lâminas. Compensados: classificação, produção e propriedades físicas e mecânicas. Vigas laminadas. Chapas sarrafeadas. Chapas de composição: classificação, produção e propriedades físicas e mecânicas. Produtos moldados. Aspectos de controle de produção.
8º	<i>Técnicas de Simulação da Produção</i>	90	<i>M</i>	1	Graduação em Engenharia ou Ciências Exatas e da Terra e Especialização.	Simulação discreta: conceitos. Análise e modelização do processo. Tradução do modelo em linguagem de informática. Validação. Exemplo de simulação em serraria. Exemplo de custos de produção. Exemplo de indústria de segunda transformação.

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
8°	<i>Movelaria</i>	90	<i>M</i>	1	Graduação em Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias ou Ciências Agrárias e Especialização.	Conceitos e metodologia de design aplicado aos projetos de móveis. Tendências do design de mobiliário no exterior e no país. Projeto de móveis. Detalhamento. Avaliação das características de projeto. Construção de protótipos. Estudo dos diversos métodos e processos de: pré-corte; corte/esquadreamento; torneamento; colagem; furação; lixação; pintura; montagem; embalagem. Capacidade de produção das máquinas. Otimização do uso das máquinas e matérias-primas. Sequência de Operações. Fluxograma de Produção.
8°	<i>Acabamentos em Madeira</i>	45	<i>M</i>	1	Graduação em Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias ou Ciências Agrárias e Especialização.	A madeira como material de base para acabamentos. Tipos de acabamento. Produtos e constituintes. Acabamentos preconizados. Processos de aplicação. Materiais de aplicação. Defeitos de aplicação: causas e soluções. Normas, controles e ensaios. Controle de qualidade e certificação.

Curso: Odontologia – Matutino e Vespertino

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
5°	<i>Ergonomia</i>	30	<i>M</i>	1	Graduação em Ciências da Saúde e Especialização.	Introdução (ergonomia, orientação profissional odontológica). Ergonomia no consultório odontológico (evolução, racionalização, o ambiente, o equipamento odontológico). A equipe de trabalho (posições de trabalho, condições para a realização do trabalho, atendimento). Análise do mercado de trabalho (profissional). Saúde ocupacional, higiene e patologia geral do trabalho. Riscos ocupacionais. Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho. Considerações finais

Curso: Psicologia – Matutino e Vespertino

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
6°	<i>Ergonomia</i>	60	<i>M</i>	1	Graduação em Engenharia ou na área de Psicologia e Especialização na área da disciplina.	Histórico e evolução da Ergonomia e seus pressupostos científico-metodológicos. Estudo dos ambientes de trabalho e das variáveis físicas que neles atuam. Exercício físico. A avaliação ergonômica dos postos de trabalho. Ergonomia e a prevenção de doenças ocupacionais. Doenças relacionadas a disfunções ergonômicas. Ergonomia no contexto da saúde geral e da saúde do trabalhador.

Curso: Sistemas de Informação

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
1º	<i>Fundamentos de Informática</i>	60	N	1	Graduação na área de Computação ou Informática ou Engenharia Elétrica ou Automação e Controle ou Eletrônica e Especialização.	Projeto político e pedagógico do curso. Computadores digitais e analógicos. Representação digital para textos, som e imagem. Comunicação digital do telégrafo ao satélite. Software X hardware. Infra-estrutura e serviços de Internet. Processo de distribuição e serviços de troca da informação. Noções de estrutura de sistemas distribuídos e do modelo cliente/servidor.
2º	<i>Sociedade da Informação</i>	30	N	1	Graduação em Computação ou Engenharia de Sistemas e Especialização.	Sociedade e mudanças tecnológicas. Mercado, Trabalho e Oportunidades. Globalização e novas tecnologias. Ética profissional. Universalização de serviços para a cidadania. Educação na sociedade da informação.
5º	<i>Engenharia de Software</i>	60	N	1	Graduação na área de Computação ou Informática e Especialização.	Engenharia de Requisitos. Especificação de software. Ferramentas CASE. Processo de desenvolvimento de software. Métricas. Qualidade de Software. Teste de programa. Modelos de melhoria de processo de software. Planejamento de sistemas de qualidade de software. Padrões ISO, SEI, CMM.
5º	<i>Modelagem e Simulação</i>	60	N	1	Graduação na área de Computação ou Informática ou Matemática ou Engenharias e Especialização	Teoria de Filas. Simulação discreta e contínua. Mecanismo de controle de tempo. Simulação de sistema simples e de filas. Simulação de sistemas de computação. Técnicas de Construção de Modelos e Análise de Resultados. Linguagens de Simulação.
6º	<i>Análise de Desempenho</i>	60	N	1	Graduação na área de Computação ou Informática e Especialização.	Conceitos e definições sobre o desempenho de um sistema de computação. Experimentos práticos. Modelagem e avaliação de desempenho de redes de computadores. Sistemas cliente/servidor. Monitoração, compreensão e caracterização da carga de trabalho. Estudo de casos.

Quadro de Professores do DCSA – Departamento de Ciências Sociais e Aplicadas

Curso: Administração Gestão Empresarial – Lages/São Joaquim/Urubici

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
2º	<i>Projeto de Estágio</i>	30	N	1	Graduado em Administração com especialização na área do conhecimento	Considerações gerais. Técnicas de redação e comunicação direta. Sistema de estágios. Fundamentos. Elaboração de projetos. Prática profissional. Trabalho de conclusão de estágio

Curso: Ciências Contábeis – Lages e São Joaquim

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
2º	<i>Informática Aplicada a Contabilidade</i>	60	N	1	Graduado em Ciências Contábeis ou na área da Informática, com especialização em Ciências Contábeis ou Informática	Aplicativos contábeis: sistemas de contabilidade, sistemas de patrimônio, sistemas de escrituração fiscal, outros sistemas fontes (contas receber, contas a pagar, suprimentos, administração de vendas, planejamento e controle e a contabilidade, calculadora HP, transparência e elaboração de gráficos.
2º	<i>Contabilidade Fiscal</i>	60	N	1	Graduado em Ciências Contábeis Especialização na área do conhecimento	Documentos fiscais e controle de caixa. Livros fiscais. Prática fiscal.
4º	<i>Contabilidade Trabalhista</i>	60	N	1	Graduado em Ciências Contábeis Especialização na área do conhecimento	Registro de admissão de pessoal. Contrato de trabalho. Cooperativa de trabalho. Formas de remuneração. Salário de contribuição e seus encargos sociais. Rescisão de contrato de trabalho. Estabilidade no emprego. Aposentadoria e morte. Forte de pagamento. Contabilização das operações de administração de pessoal.
6º	<i>Instrumento da Comunicação Empresarial</i>	60	N	1	Graduado em Ciências Contábeis Especialização na área do conhecimento	Organização de texto. Carta comercial. Ofício. Requerimento. Ata. Atestado. Procuração Relatório de fiscalização. Contratos comerciais e civis. Defesas de notificações fiscais e autuações.
7º	<i>Contabilidade Gerencial e Controladoria</i>	60	N	1	Graduado em Ciências Contábeis Especialização na área do conhecimento	Papel da controladoria na empresa. Auditoria e responsabilidade da controladoria como órgão. Instrumentos de controle gerencial. Sistemas de informações. Processos de planejamento e controle de políticas. Processo de planejamento empresarial. Processo de controle. Contabilidade por responsabilidade. Centros de lucro e preço de transferência. Conceitos gerenciais de mensuração. Custo de reposição. Valor presente. Custos financeiros de prazos e custos corrente. Modelo de fixação de preços de venda. Modelo Mark-up e Modelo Gecon.
7º	<i>Planejamento Tributário</i>	30	N	1	Graduado em Ciências Contábeis Especialização na área do conhecimento	Planejamento tributário como forma de redução da carga tributária nas empresas, como forma de planejamento administrativo.

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
8º	Comportamento Humano nas Organizações	60	N	1	Graduado em Psicologia ou Administração com especialização em Recursos Humanos ou Comportamento Organizacional	Comportamento pessoal versus comportamento organizacional. Comportamento humano no ambiente de trabalho - variáveis que afetam e condicionantes. Comprometimento cultura e clima organizacional. Liderança, poder e controle. Administração de conflitos. Criatividade. empregabilidade - novas competências. Sistema de informação e conhecimento. Socializando o conhecimento. Trabalhando em grupos, equipes, times de trabalho. Administrando os processos de mudança.

Curso: Engenharia Industrial Madeireira

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
8º	Gestão da Produção	60	M	1	Graduado em Administração ou Economia com especialização em Administração ou Economia	Gamas operatórias. Lay out de fábrica. Planejamento. Planning. Otimização dos fluxos de produção. Análise de posto de trabalho. Metodologias ABC, PERT, SADT, fluxogramas, simulações.

Curso: Serviço Social

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
2º	Serviço Social, Trabalho e Questão Social	60	N	1	Graduado em Serviço Social com especialização na área do conhecimento	Trabalho: divisão internacional do trabalho e constituição das classes sociais. Perspectivas de desenvolvimento desigual e combinado das estruturas fundiária e industrial, particularidades regionais. O debate contemporâneo sobre a questão social. Brasil: reprodução da pobreza e da exclusão social no contexto urbano e rural.
2º	Fundamentos sócio-históricos e teórico-metodológicos do Serviço Social	60	N	1	Graduado em Serviço Social com especialização na área do conhecimento	Institucionalização do Serviço Social. O Serviço Social no Brasil: atores políticos e primeiras iniciativas. Respostas da profissão às diferentes expressões da questão social: produções teóricas e metodológicas do Serviço Social até a década de 50.
4º	Serviço Social: instituições e organizações	60	N	1	Graduado em Serviço Social com especialização na área do conhecimento	Elaboração do projeto de pesquisa (Estágio). Elaboração e análise de indicadores sócio-econômicos. Análises qualitativas e quantitativas.
4º	Planejamento e Administração em Serviço Social	60	N	1	Graduado em Serviço Social ou administração com especialização na área do conhecimento	Teorias organizacionais e modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais: públicas e privadas. Planejamento: conceitos, metodologia e tipologia. Políticas de recursos humanos e Serviço Social. Planejamento da ação profissional: determinantes, exigências e instrumental utilizado para controle e avaliação.
4º	Instrumentos e técnicas da ação profissional	60	N	1	Graduado em Serviço Social com especialização na área do conhecimento	Papel dos instrumentos e técnicas na prática. Instrumental técnico-operativo para as ações sócio-educativas, sócio-terapêuticas e sócio-assistenciais. Assessorias e consultorias.
4º	Pesquisa em Serviço Social	60	N	1	Graduado em Serviço Social com especialização na área do conhecimento	Elaboração do projeto de pesquisa (Estágio). Elaboração e análise de indicadores sócio-econômicos. Análises qualitativas e quantitativas.

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>CH</i>	<i>Turno</i>	<i>Vagas</i>	<i>Titulação Mínima</i>	<i>Ementa</i>
4º	Fundamentos sócio-históricos e teórico-metodológicos do serviço social	60	N	1	Graduado em Serviço Social com especialização na área do conhecimento	Respostas da profissão às diferentes expressões da questão social: produções teóricas e metodológicas do Serviço Social da década de 90 até a atualidade. Espaços ocupacionais consolidados e emergentes.
5º	Gestão em Serviço Social	45	N	1	Graduado em Serviço Social ou administração com especialização na área do conhecimento	Elaboração de projetos sociais. Elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área de Serviço Social. Funções de administração e planejamento em órgãos da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil. Gestão de recursos humanos.
5º	Serviço Social: movimentos sociais e conselhos de direitos	45	N	1	Graduado em Serviço Social com especialização na área do conhecimento	Movimentos sociais: histórico. Análise e compreensão dos movimentos sociais rurais e urbanos. Movimentos sociais emergentes. Conselhos de Direitos e mecanismos de controle social. Natureza jurídica e formas de institucionalização. Organizações não-governamentais. Intervenção do Serviço Social junto aos movimentos sociais e aos Conselhos de Direitos.
6º	Avaliação de Programas e Projetos Sociais	60	N	1	Graduado em Serviço Social com especialização na área do conhecimento	Relevância e significado da avaliação. Tipos e modalidades. Avaliação de projetos sociais. Indicadores sociais. Avaliação financeira. Análise, implantação e implementação de projetos de desenvolvimento. Procedimentos e exigências das principais agências financiadoras.

LEGENDA:

M = matutino N = noturno I = Integral M/V = matutino e vespertino

R = professor responsável C = professor colaborador

Anexo 3

Ficha de Inscrição para Processo Seletivo Externo

1 – IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____
 Data de Nascimento: _____ N° Identidade: _____
 CPF: _____

2 – ENDEREÇO

Rua: _____ n° - _____
 Bairro: _____ Cidade: _____
 Estado: _____ CEP: _____
 Telefone: _____ Comercial: _____ Celular _____
 email: _____

3 – INSCRIÇÃO POR PROCURAÇÃO:

Rua: _____ n° - _____
 Bairro: _____ Cidade: _____
 Estado: _____ CEP: _____
 Telefone: _____ Comercial: _____ Celular _____
 email: _____

4 – DISCIPLINA(S) NA(S) QUAL(IS) ESTÁ SE CANDIDATANDO (Para cada disciplina ou bloco de disciplina 1 ficha de inscrição.

<i>Disciplina</i>	<i>Semestre</i>	<i>Curso</i>

5 – DOCUMENTOS ENTREGUES NA INSCRIÇÃO

- a) () fotocópia autenticada do diploma do curso de graduação, na área objeto de processo, com o respectivo histórico escolar;
- b) () fotocópia autenticada do certificado do curso de especialização ou atestado de conclusão do curso constando comprovação de conclusão de monografia.
- c) () cópia do histórico escolar correspondente a especialização;
- d) () fotocópia autenticada do diploma do curso de mestrado ou atestado de conclusão do curso constando a aprovação da defesa da dissertação;
- e) () cópia do histórico escolar correspondente ao mestrado ;
- f) () fotocópia autenticada do diploma do curso de doutorado ou atestado de conclusão do curso constando a aprovação da defesa da tese;
- g) () cópia do histórico escolar correspondente ao doutorado;
- h) () currículo lattes devidamente comprovado
- i) () fotocópia da carteira de identidade;
- j) () fotocópia do Certificado de Identificação do Contribuinte - CIC
- k) () comprovante do pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 50,00 no **Banco Real Agência 0182 conta corrente nº 3705899**, por disciplina ou grupo de disciplinas nas quais o candidato se inscrever.
- l) () uma foto 3 x 4 recente.

6 - DECLARO ESTAR CIENTE DOS TERMOS DA RESOLUÇÃO Nº DO EDITAL Nº ... DESTE PROCESSO SELETIVO.

Lages, _____ de _____ de 2005.

Número do Protocolo: _____

Assinatura do Candidato: _____

Anexo 4
Quadro de Vagas para Curso de Medicina

Unidade	Categoria	Nº vagas	Ano	Carga horária semanal	Titulação Mínima
Introdução ao Estudo da Medicina	Tutor	05	1º	20h	Graduação em Medicina com Especialização na área da Saúde ou Residência Médica
		05	2º		
		02	1º	20h	
		05	2º		
	Instrutor Laboratório Morfofuncional	04	Todos	4h	* Graduação em Cursos da área da Saúde com Especialização em área básica da saúde.
	Docente 1,2,3	Docente 1 01 vaga	Todos	5h	Graduação em Pedagogia com Especialização em Educação ou área afim
		Docente 2 01 vaga	Todos	10h	Graduação em Pedagogia com Especialização na área da Educação e com experiência profissional em Avaliação
		Docente 3 02 vagas	Todos	5h	Graduação em Ciências Sociais, Serviço Social ou Enfermagem com Especialização, Mestrado ou Doutorado em áreas afins

Unidade	Categoria	Nº vagas	Ano	Carga horária semanal	Titulação Mínima
Prática de Saúde na Comunidade	Instrutor Laboratório de Práticas Profissionais	07	Todos	4h	Graduação em Medicina ou Enfermagem com Especialização na área da Saúde ou Educação.
	Docente 4,5	Docente 4 01 vaga	Todos	10h	Graduação em Psicologia ou Psiquiatria (médicos) com Especialização na área da Saúde ou Educação.
		Docente 5 02 vagas	Todos	5h	Graduação em Ciências Sociais, Serviço Social ou Enfermagem com Especialização em Educação ou área da Saúde.

***Área básica: Biologia Celular, Biologia Molecular, Embriologia, Histologia, Anatomia, Fisiologia, Farmacologia, Embriologia, Microbiologia, Parasitologia, Zoologia, Bioquímica ou Biofísica.**

Anexo 5

CATEGORIAS/ATRIBUIÇÕES - CURSO DE MEDICINA

<i>Categoria</i>	<i>Atribuições</i>
Tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitador da aprendizagem. • Provocar discussões em torno de um problema. • Desenvolver os objetivos de cada unidade. • Avaliar. • Registrar todo o processo. • Participar efetivamente das reuniões de planejamento e avaliação. • Prover o pensamento crítico e de auto-avaliação. • Identificar as qualidades e problemas dos estudantes. • Orientar os estudantes na discussão do problema, segundo a metodologia dos 8 passos, favorecendo a participação de todos e mantendo o foco das discussões no problema. • Desestimular a monopolização ou a polarização das discussões entre poucos membros do grupo, favorecendo a participação de todos. • Respeitar posições individuais e garantir que estas sejam discutidas pelo grupo com seriedade e que tenham representação nos objetivos de aprendizado, sempre que o grupo não conseguir refutá-las adequadamente. • Apresentar os objetivos de aprendizado para o grupo de forma clara, objetiva e compreensível para todos, atentando para que sejam específicos e não amplos e generalizados. • Elaborar, juntamente com o grupo de tutores, os relatórios de atividades. • Trabalhar na perspectiva biopsicossocial. • Encaminhar solicitação de consultoria quando necessário.
➤ Instrutores do Laboratório de Prática Profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o estudante aos laboratórios (instrutores); • Desenvolver habilidades necessárias e adequadas para o exercício da medicina; • Servir de apoio ao desenvolvimento de capacidades afetivas, psicomotoras e cognitivas do estudante na Unidade de Prática de Saúde na Comunidade, conforme objetivos, desempenhos, tarefas e atributos do ano que está cursando.
➤ Instrutores do Laboratório Morfofuncional	<ul style="list-style-type: none"> • O laboratório Morfofuncional-LMF é um recurso muito importante, utilizado como apoio às unidades educacionais do curso de Medicina, utilizado no seu tempo pré-estudo, impulsionando o estudante a desenvolver “habilidades de aprender a aprender e de saber pensar”. Dentro deste contexto o instrutor deverá acompanhar o estudante no laboratório durante este processo.
Docente	<ul style="list-style-type: none"> • Consultoria técnico-pedagógica permanente. • Sessões de estudos e debates sobre temas pedagógicos e educacionais. • Agenda permanente de eventos de interesse pedagógico. • Proposição e organização de cursos, palestras, seminários e oficinas, entre outros, para atendimento de demandas pedagógicas específicas. • Proceder a avaliação docente, desde a elaboração e aplicação de instrumentos até a análise e atuação nos problemas identificados. • Apoiar a construção e reconstrução do projeto pedagógico do Curso. • Construção dos instrumentos de avaliação somativa. • Construção dos instrumentos de avaliação formativa • Gestão do currículo.

Anexo 6

RESOLUÇÃO nº 028, de 21 de fevereiro de 2.005

Regulamenta internamente os critérios mínimos para o credenciamento de docentes no Ensino Superior da Uniplac

Nara Maria Kuhn Göcks, Reitora da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições e em conformidade com deliberação do Conselho Universitário e de Ensino, Pesquisa e Extensão em 22/12/04 (Ata nº 014),

RESOLVE:

Art. 1º O professor poderá ser credenciado para o exercício do magistério nos cursos superiores de graduação e sequenciais, quando se enquadrar em um dos seguintes itens:

I - Ser o credenciando:

1.1. Portador de diploma de curso superior de graduação e outras modalidades na área da disciplina, ou área afim, oficialmente reconhecido e comprovar experiência profissional ou produção intelectual, técnica ou científica relacionada com a disciplina.

1.2. Portador de título de mestre ou doutor, oficialmente reconhecido pelo(s) Conselho(s) de vinculação da Instituição onde o título foi obtido e/ou CAPES, relacionado com a área de ensino, matéria ou disciplina para a qual é indicado. É necessária a comprovação de dissertação ou tese e apresentação do histórico de conclusão do curso.

II - Ser o credenciando:

2.1. Portador de diploma de curso superior de graduação e outras modalidades na área da disciplina, ou afim, oficialmente reconhecido e comprovar experiência profissional ou produção intelectual, técnica ou científica relacionadas com a disciplina;

2.2. Portador de certificado de conclusão de curso de pós-graduação *lato sensu*, em nível de especialização, na área da disciplina ou área fim, sendo necessária a apresentação de histórico de conclusão do curso, onde conste a aprovação (conceito ou nota) da monografia, e de no mínimo 90 horas-aula de formação didático-pedagógica e metodológica, ou

2.3. Portador de certificado de conclusão de estudos equivalentes, tais como Escola Superior de Magistratura, Escola Superior do Ministério Público, MBA, Residência Médica, atendidos os critérios mínimos estabelecidos na legislação vigente, e outros, cujo currículo identifique a obtenção de conhecimentos na disciplina ou grupo de disciplinas afins, e de no mínimo 90 horas-aula de formação didático-pedagógica e metodológica.

2.4. O credenciando de que tratam os itens 2.1, 2.2 e 2.3 terão de satisfazer mais um dos seguintes requisitos:

a) Experiência técnico-profissional na área para a qual é indicado como docente de, no mínimo, dois anos, adquirida após a conclusão da graduação.

Por atividades técnicas profissionais entendem-se apenas aquelas efetivamente prestadas na área da disciplina ou afim sob exame e devidamente comprovadas, não se podendo aceitar, como título dessa natureza, a simples inscrição em órgãos de classe, ou eleição para direção de organizações;

b) Exercício da docência na educação básica, não inferior a três anos e relacionada à matéria para a qual é indicado;

c) Exercício da docência no ensino superior, não inferior a quatro semestres, na disciplina ou grupo de disciplinas afins;

d) Produção intelectual, técnica ou científica comprovada com, no mínimo, três produções relacionadas à disciplina para a qual é indicado. Por atividades de valor científico ou técnico entendem-se aquelas relacionadas à área de conhecimento e à atuação docente, as apresentadas na forma de livro publicado, artigo ou resenha publicados em livro, revista de caráter técnico, científico ou artístico-literário, ou ainda didático-científico; comunicação em congressos, conferências, seminários, simpósios, obras premiadas.

e) Produção artística, comprovada com, no mínimo, três produções relacionadas à disciplina para a qual é indicado. Por atividades e produções artísticas entendem-se as participações em exposições individuais ou coletivas, salões, mostras ou outros eventos do gênero, com obras de diferentes categorias das artes plásticas, desde que selecionadas por profissionais com formação acadêmica ou produção artística reconhecida publicamente; direção ou autoria de peças teatrais submetidas à crítica do público ou de especialista na área; realização de concertos e/ou autoria de músicas ou arranjos musicais e outras atividades congêneres.

f) Participação em cursos de curta duração, em congressos e seminários, diretamente relacionados com a área da disciplina ou afim, com carga horária não inferior a cento e oitenta horas na sua totalidade e realizados nos últimos cinco anos.

III - Ser o credenciando:

3.1. Portador de diploma de curso superior de graduação ou outras modalidades na área da disciplina ou afim, oficialmente reconhecido e comprovar experiência profissional ou produção intelectual, técnica ou científica relacionadas com a disciplina, e

1. Capaz de comprovar o atendimento de, no mínimo, dois dos seguintes requisitos:

a) Experiência técnico-profissional na área para a qual é indicado como docente de, no mínimo, cinco anos. Por atividades técnicas profissionais entendem-se apenas aquelas efetivamente prestadas na área da disciplina ou afim sob exame e devidamente comprovadas, não se podendo aceitar, como título dessa natureza, a simples inscrição em órgãos de classe, ou eleição para direção de organizações.

b) Exercício da docência na educação básica, não inferior a cinco anos relacionada à matéria para a qual é indicado.

c) Exercício da docência no ensino superior, não inferior a quatro semestres, na disciplina ou grupo de disciplinas afins.

d) Produção intelectual, técnica ou científica, comprovada com, no mínimo, cinco

produções relacionadas à disciplina para a qual é indicado. Por atividades de valor científico ou técnico entendem-se aquelas relacionadas à área de conhecimento e à atuação docente, as apresentadas na forma de: livro publicado, artigo ou resenha publicados em livro, revista de caráter técnico, científico ou artístico-literário, ou ainda didático-científico; comunicação em congressos, conferências, seminários, simpósios, obras premiadas.

- e) Produções artísticas ou culturais comprovadas com, no mínimo, cinco produções relacionadas à disciplina para a qual é indicado. Por atividades e produções artísticas entendem-se as participações em exposições individuais ou coletivas, salões, mostras ou outros eventos do gênero, com obras de diferentes categorias das artes plásticas, desde que selecionadas por profissionais com formação acadêmica ou produção artística reconhecida publicamente; direção ou autoria de peças teatrais submetidas à crítica do público ou de especialista na área; realização de concertos e/ou autoria de músicas ou arranjos musicais e outras atividades congêneres.
- f) Participação em cursos de curta duração, em congressos e seminários, disciplinas cursadas e aprovadas em cursos de especialização, mestrado ou doutorado em andamento, diretamente relacionados com a disciplina ou grupo de disciplinas para a qual é indicado, com carga horária não inferior a duzentas horas na sua totalidade e realizadas nos últimos cinco anos.

Parágrafo único: Cursos estruturados em configurações curriculares diferenciadas, por módulos, por eixos articuladores, por metodologias ativas de aprendizagem, por currículos globalizantes e outros, que diferem da organização por disciplinas, terão que cumprir os itens do Art. 1º, somente ressaltando-se que a formação do credenciado será na categoria, em conformidade com o projeto do curso para o qual estará sendo credenciado.

Art. 2º Os pedidos de credenciamento de docentes devem ser instruídos com as informações e documentos que comprovem a sua titulação e experiência profissional ou produção intelectual, técnica, científica ou artística relacionados com a disciplina.

§ 1º Os títulos acadêmicos obtidos no exterior deverão estar revalidados no Brasil, conforme legislação em vigor, para que sejam considerados no processo de credenciamento.

§ 2º Não se aplica a exigência contida no parágrafo anterior aos títulos e graus universitários obtidos nos países membros do Mercosul, que firmaram o “Protocolo de Admissão de Títulos e Graus Universitários para o Exercício de Atividades Acadêmicas nos Países do Mercosul – Assunção – Paraguai, de 28 de maio de 1999”, desde que, o curso de graduação tenha tido duração mínima de 4 anos ou 2700 horas e de pós-graduação (especialização com carga horária maior de 360 horas presenciais ou graus de mestrado e doutorado), e devidamente reconhecidos e credenciados nos Estados Partes.

Art. 3º Para cursos estruturados com configurações curriculares diferenciadas, por módulos, por eixos integradores, por metodologias ativas de aprendizagem, por currículos globalizantes e outros que diferem da organização por disciplina, o docente poderá ser credenciado quando cumprir um dos itens do art. 1º, e, comprovar carga horária de 90 horas-aula obtidas em cursos de graduação ou pós-graduação e de formação continuada e/ou permanente que verse sobre a metodologia proposta no currículo do

curso, nos últimos 05 anos.

Art. 4º No item III do art. 1º o credenciamento será temporário com duração máxima de um ano sendo que neste período o professor obrigatoriamente terá que estar cursando pós-graduação. Caso o professor não inicie curso de pós-graduação, o credenciamento só terá validade por 6 meses e fica o docente impedido de solicitar credenciamento para novas disciplinas.

Art. 5º Quando da alteração da estrutura curricular dos cursos, havendo modificações nos nomes das disciplinas, será possível solicitar-se correção de credenciamento de um professor, desde que comprovado que a ementa da nova disciplina coincide em pelo menos 75% dos itens com a ementa da disciplina para a qual o docente já é credenciado.

Parágrafo Único. Para cursos novos, o credenciando terá de cumprir procedimentos para novo credenciamento atendendo aos critérios desta Resolução.

Art. 6º A solicitação de credenciamento deverá ser feita pelo Chefe de Departamento à Pro-Reitoria de Ensino através de ofício do qual conste:

- a) nome do professor a ser credenciado;
- b) disciplina, módulo, unidade de ensino;
- c) curso;
- d) semestre ou ano de oferta;
- e) forma de acesso (processo de indicação docente ou processo seletivo);
- f) a categoria na qual o professor está assumindo a disciplina, módulo, unidade de ensino (responsável, substituto, colaborador, visitante);
- g) o número da ata que aprova a indicação ou do edital que lançou o processo seletivo;
- h) o enquadramento do docente de acordo com a resolução onde constem o artigo, o parágrafo e o(s) inciso(s);
- i) detalhes importantes que devam ser observados no processo de credenciamento.

Art. 7º Os critérios para credenciamento de docentes estabelecidos nos artigos anteriores devem ser analisados para cada disciplina, módulo ou unidade de ensino

Art. 8º Revoga-se expressamente a Resolução nº 073/2000 e demais disposições em contrário. Lages, 21 de fevereiro de 2.005. Nara Maria Kuhn Göcks. Reitora