

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)**

Recomendado pela CAPES - Portaria nº 609, de 14/03/2019, D.O.U, em 18/03/2019  
Portaria MEC nº 223, de 20 de março de 2025

**Edital nº 197/2025,  
de 27 de outubro de 2025.**

**Edital do Processo de Seleção e Admissão de discentes ao Programa de Pós-Graduação em  
Educação para a turma de 2026**

A Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), Profa Dra. Lilia Aparecida Kanan, no uso de suas atribuições, publica o ERRATA do processo seletivo para ingresso no Curso de **Doutorado** no Programa de Pós-Graduação em Educação da Uniplac, Turma de 2026, referente ao Edital n. 190/2025.

**Cláusula 1. O cronograma do item 2 passará a ter a seguinte redação:**

<b>Atividades previstas</b>	<b>Datas</b>
Período das Inscrições	07/10/2025 a 16/11/2025
Análise documental dos inscritos	10 a 17/11/2025
Homologação das inscrições	18/11/2025
Recurso da homologação das inscrições	19 e 20/11/2025
Resultado da interposição de recursos das inscrições	21/11/2025
Avaliação dos currículos	20 a 26/11/2025
Período para avaliação dos projetos	20 a 26/11/2025
Realização da Prova	24/11/2025
Avaliação da prova pelos professores	25 a 28/11/2025
Publicação do resultado da primeira etapa (prova e projeto) e cronograma das entrevistas dos candidatos aprovados na prova escrita	01/12/2025
Período para recurso da primeira etapa (prova e projeto)	02 e 03/12/2025
Realização das entrevistas	04/12/2025

Publicação do resultado preliminar (prova, projeto, Lattes e entrevista)	05/12/2025
Período para recurso do resultado preliminar	08 e 09/12/2025
Publicação do resultado final	10/12/2025
Período da realização da matrícula	02/02/2026 a 09/02/2026
Início das aulas	09/03/2026

**Cláusula 2. O item 2.1 passará a ter a seguinte redação:**

2.1 A homologação das inscrições ocorrerá no dia **18 de novembro de 2025**.

**Cláusula 3. O item 5.2.1 passará a ter a seguinte redação:**

5.2.1 A prova será realizada no dia **24 de novembro de 2025**, na UNIPLAC.

**Lilia A. Kanan**  
**Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação**

**ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO**  
**CURSO DE DOUTORADO – TURMA DE 2026**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Nome completo (sem abreviar):

Data de nascimento:

Local de nascimento:

RG:

CPF:

Nome do pai:

Nome da mãe:

Estado civil:

Endereço:

Bairro:

Município:

CEP:

Fone residencial:

Celular:

E-mail:

Curso graduação:

Instituição:

Curso Mestrado:

Instituição:

Local de trabalho:

Função/cargo:

**Indicação de Linha de Pesquisa:**

- ☐ Linhas de pesquisa 1 – Políticas e Fundamentos da Educação  
☐ Linha de pesquisa 2 – Processos Socioculturais em Educação

**Indicação de vaga de Políticas de Ações Afirmativas:**

- ☐ I que pertençam ao grupo étnicorracial negro (pretos e pardos);  
☐ II. que pertençam aos povos indígenas residentes no território nacional e nos transfronteiriços;  
☐ III. que pertençam às comunidades quilombolas;  
☐ IV. que pertençam ao grupo trans (travestis e transexuais);  
☐ V. com deficiência (PcD);  
☐ VI. solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário.

---

Requerente



UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

Lages, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ANEXO II

### LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA

#### Linhas de pesquisa I – Políticas e Fundamentos da Educação

Professores/as Orientadores/as e respectivos Projetos de Pesquisa, temática de atuação e currículo lattes (Linha de Pesquisa I):

Nome	Título do Projeto de Pesquisa	Temáticas de atuação	Currículo Lattes	Vagas
Dr. Jaime Farias Dresch	Escola e políticas da diferença: estorvos, interpelações e artimanhas do impensável, do abjeto, do invisível.	Educação e pós-estruturalismo: políticas, currículos, práticas pedagógicas. Educação Infantil. Educação inclusiva e pedagogia das diferenças. Educação e epistemologia cuir/queer. Escolas e direitos das pessoas LGBTI+	<a href="http://lattes.cnpq.br/0417770586064371">http://lattes.cnpq.br/0417770586064371</a>	1
Dr. Juarez da Silva Thiesen	Currículos e formação interdisciplinar como demandas da sociedade contemporânea	Currículo, políticas de currículo, Currículo e escola, Educação Integral e currículo, Teorias de currículo.	<a href="http://lattes.cnpq.br/0176543786942215">http://lattes.cnpq.br/0176543786942215</a>	0
Dra. Lilia Aparecida Kanan	Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho.	Gestão acadêmica; Psicologia e Educação. Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade. Ética profissional.	<a href="http://lattes.cnpq.br/4901211328782556">http://lattes.cnpq.br/4901211328782556</a>	0
Dr. Rafael Araldi Vaz	Genealogia da Educação no Tempo Presente: subjetividades raciais,	História da Educação. Processos de subjetivação. Educação e neoliberalismo.	<a href="http://lattes.cnpq.br/7743954916594139">http://lattes.cnpq.br/7743954916594139</a>	1

	bio/necro/políticas e usos do passado.	Políticas de Educação para as relações étnico-raciais. Educação antirracista e (de)colonialidade. Religião e Educação. Ensino de História.		
Dra. Vera Lucia Felicetti	Ensino e aprendizagem em diferentes contextos: interlocuções em redes de conhecimento	Temática do ensino e da aprendizagem, dos já graduados (egressos), de estudantes de diferentes contextos e níveis educacionais e da formação docente em diversas áreas do conhecimento.	<a href="http://lattes.cnpq.br/1100512325355728">http://lattes.cnpq.br/1100512325355728</a>	1
Dr. Vinicius Bertoni Vicenzi	A escola como lugar social - um debate em torno de algumas figuras-problema da educação: lição, tempo escolar, infância e mestre/professor.	Filosofia da Educação. Processos de subjetivação em espaços educacionais (escolas, CEIMs, EJA). Filosofia da Infância. Currículo. Formação de professores. Educação de Jovens e Adultos. Ensino de Filosofia na Educação Básica.	<a href="http://lattes.cnpq.br/0188898377476149">http://lattes.cnpq.br/0188898377476149</a>	1

### **Linha de pesquisa II – Processos Socioculturais em Educação**

Professores/as Orientadores/as e respectivos Projetos de Pesquisa, temática de atuação e currículo lattes (Linha de Pesquisa II):

<b>Nome</b>	<b>Título do Projeto de Pesquisa</b>	<b>Temáticas de atuação</b>	<b>Currículo Lattes</b>	<b>Vagas</b>
-------------	--------------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------

Dra. Lucia Ceccato de Lima	Ambiente e Educação: uma abordagem inter(trans)disciplinar	Educação Ambiental e Sustentabilidade(s). Ambientalização Curricular. Educação e Epistemologia. Formação de Professores em Ciências e Educação Ambiental. Complexidade e Inter(trans)disciplinaridade.	<a href="http://lattes.cnpq.br/7408002765973886">http://lattes.cnpq.br/7408002765973886</a>	1
Dra. Madaleina Pereira da Silva	Tecnologias e Inovação em Educação	Tecnologias educacionais, inclusivas e de aprendizagem; Pensamento computacional e currículo; Sistemas de avaliação; Paradigmas emergentes na Educação; Inteligência artificial generativa e educação; Cidades Educadoras, Inteligentes e Sustentáveis.	<a href="http://lattes.cnpq.br/0471818332882195">http://lattes.cnpq.br/0471818332882195</a>	0
Dra. Mareli Eliane Graupe	Gênero e sexualidade no campo educacional: práticas e políticas públicas	Educação, com ênfase em docência; Gênero; Diversidade; Sexualidade; Políticas públicas de gênero; Equidade de gênero e educação; Violências de gênero.	<a href="http://lattes.cnpq.br/8925934554152921">http://lattes.cnpq.br/8925934554152921</a>	2



Dr. Julio Cesar Godoy Bertolin	O Capital Cultural e os Processos socioculturais: desafios da equidade na educação brasileira.	Avaliação de instituições e sistemas educacionais; Sociologia da educação, capital cultural e fatores que influenciam a aprendizagem e o desempenho de estudantes de níveis socioeconômico e cultural mais baixos; Análise da qualidade e da equidade educacional em bases de dados.	<a href="http://lattes.cnpq.br/1349303996573606">http://lattes.cnpq.br/1349303996573606</a>	2
--	--	--	---	---



### ANEXO III

#### Quadro de Pontuação

Produção acadêmica	Pontuação	Para submissão do Anexo
Artigo científico em periódico com Qualis <b>área Educação*</b>	Extrato A1: 100 Extrato A2: 80 Extrato A3: 60 Extrato A4: 40 Extrato B1: 20 Extrato B2: 15 Extrato B3: 10 Extrato B4: 05	PDF Artigo completo
Autoria de livro acadêmico-científico*	80	Capa, folha com ficha catalográfica com ISBN , sumário, em formato PDF.
Organização de livro acadêmico-científico**	50	Capa, folha com ficha catalográfica, sumário, em formato PDF.
Capítulo de livro acadêmico-científico	40	Capa, folha com ficha catalográfica, capítulo completo, em formato PDF.
Trabalho completo em anais de evento acadêmico-científico	30	Artigo completo, Folha da ficha catalográfica do evento com ISSN ou ISBN, em formato PDF.
Resumo expandido em anais de evento acadêmico-científico	20	Arquivo do trabalho completo, folha da ficha catalográfica do evento, em formato PDF.
Resumo publicado em evento acadêmico-científico	5	PDF Trabalho completo, Folha da ficha catalográfica do evento
Apresentação de trabalho (mesa redonda, conferência, palestra, seminário, comunicação oral, pôster) em evento acadêmico-científico	10	Certificado ou Declaração da Apresentação no Evento em formato PDF.

\* Para consulta qualis Educação, classificação quadriênio 2017-2020, vigente na Plataforma Sucupira:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>

\*\* Exclui-se dessa produção, os livros didáticos, pois não são reconhecidos como “produções bibliográficas” em documentos da CAPES de avaliação da pós-graduação nas áreas de Educação e Ensino.

\*\*\*A pontuação declarada no Quadro só será contabilizada mediante apresentação dos comprovantes enviados no ato da inscrição. Produção informada no Currículo Lattes e não comprovada, não será pontuada.