# UNIPLAC

#### UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

# PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)

Recomendado pela CAPES - Portaria nº 609, de 14/03/2019, D.O.U, em 18/03/2019 Portaria MEC nº 223, de 20 de março de 2025, reconhece o Curso Doutorado em Educação

#### EDITAL n°132, DE 04 DE JULHO DE 2025

#### TURMA 2025 DOUTORADO

A Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, Dra. Lilia Aparecida Kanan, no uso de suas atribuições, faz saber aos/às interessados/as que estão abertas as inscrições para o processo de seleção e admissão para o Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) UNIPLAC, para a Turma de 2025.

#### 1 - CURSO

O curso de **Doutorado em Educação** tem como missão promover a formação de mestres/as e doutores/as em Educação com elevado nível acadêmico e compromissos ético, político, social e ambiental, com foco na produção e socialização do conhecimento para o desenvolvimento local e regional, articulado aos contextos nacional e internacional.

#### 1.1 Área de Concentração:

Educação

#### 1.2 Linhas de Pesquisa:

**Políticas e Fundamentos da Educação:** Investiga políticas e fundamentos da educação. Focaliza as políticas públicas e a formação de professores para a Educação Básica e Superior. Constitui-se dos seguintes eixos de pesquisa: Políticas educacionais; Formação de professores; Fundamentos históricos, filosóficos e epistemológicos da educação.

**Processos socioculturais em Educação**: Investiga elementos teórico-práticos educacionais historicamente situados. Focaliza a educação nos processos socioculturais e políticas públicas em organizações, movimentos sociais e nos contextos educacionais. Constitui-se dos seguintes eixos de pesquisa: saberes e práticas interdisciplinares; Desenvolvimento territorial; Sustentabilidades; Identidades e diferenças; Tecnologias e inovações educacionais.



#### 2. DAS VAGAS

- 2.1 Será disponibilizado o total de até oito vagas por ampla concorrência e uma vaga destinada ao público das Políticas de Ações Afirmativas (PAA), nos termos da Resolução nº 552, de 26 de outubro 2023, disponível em <a href="https://data.uniplaclages.edu.br/publicacoes/resolucoes/229ea8acf4debb50d5e3be8b472c93c4.pdf">https://data.uniplaclages.edu.br/publicacoes/resolucoes/229ea8acf4debb50d5e3be8b472c93c4.pdf</a>.
- 2.2 O número de vagas para ingresso está definido de acordo com a disponibilidade de vagas por docente permanente, disposta no Quadro 1.

Quadro 1 – Vagas disponíveis por docentes permanentes

<b>Docentes Permanentes</b>	Vagas
Dra. Jaime Farias Dresch	1
Dra. Lilia Aparecida Kanan	1
Dr. Juares da Silva Thiesen	1
Dr. Rafael Araldi Vaz	1
Dra. Vera Lucia Felicetti	1
Dr. Vinícius Bertoncini Vicenzi	1
Dra. Lucia Ceccato de Lima	1
Dra. Madalena Pereira da Silva	1
Dra. Mareli Eliane Graupe	1

2.3 A abertura de vagas não caracteriza obrigatoriamente o seu preenchimento. O programa se reserva a alterações, em casos excepcionais.

# 3. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

- 3.1 Poderão inscrever-se os/as portadores/as de diploma de conclusão de curso de Mestrado emitido por instituições brasileiras, ou por instituições estrangeiras desde que reconhecidos no Brasil.
- 3.2 O período das inscrições será de 04 a 20 de julho de 2025.
- 3.3 Efetuar o pagamento do boleto bancário no valor de R\$ 60,00 (sessenta reais) referente à taxa de inscrição, gerado no sistema de inscrições da UNIPLAC, no link: <a href="https://portal.uniplaclages.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalProcessoSeletivo/?c">https://portal.uniplaclages.edu.br/FrameHTML/web/app/Edu/PortalProcessoSeletivo/?c</a> =1&f=1&ct=4&ps=1404#/es/informacoes.
- 3.4 Para efetivar a inscrição o/a candidato/a deverá acessar o formulário disponível no seguinte endereço eletrônico: *Forms*, anexando todos os documentos solicitados no item 3 deste edital.
- 3.5 A homologação das inscrições ocorrerá no dia 22 de julho de 2025 no site da Uniplac.

#### 4. **DOCUMENTOS**

- 4.1 O/a candidato deverá anexar no formulário de inscrição (Forms), os documentos abaixo relacionados, em formato PDF.
  - a) CPF.
  - b) Certidão de nascimento ou casamento.
  - c) Currículo Lattes atualizado e documentado com as informações dos últimos 5 (cinco)



anos. Os documentos devidamente identificados, conforme **Anexo III**, devem ser anexados em único arquivo em pdf. Em caso de arquivo que exceda o tamanho máximo permitido pelo *Google Forms*, o/a candidato/o deve anexar o endereço compartilhado do Drive, com acesso para qualquer leitor.

- d) Cópia do Diploma de graduação.
- e) Cópia do Diploma do Mestrado (frente e verso no mesmo arquivo) recomendado pela CAPES (só serão aceitos diplomas devidamente registrados e com validade nacional) ou atestado de conclusão de curso ou atestado de defesa de dissertação.
- f) cópia do Histórico Escolar do Mestrado; Histórico Escolar das Atividades de Pós-Graduação *stricto-sensu* realizadas no Mestrado (todas as páginas do documento em um único arquivo em PDF). Históricos emitidos no exterior deverão acompanhar tradução juramentada feita no Brasil.
- g) Comprovante de pagamento da taxa de inscrição.
- h) Ficha de Inscrição (Anexo I) preenchida e assinada.
- i) Projeto de pesquisa de tese aderente a um dos projetos dos docentes permanentes do Programa.
- O Projeto deve ter aderência à área da Educação (PPGE-UNIPLAC) e com indicação preferencial de linha de pesquisa e de possível orientador/a, de acordo com **Anexo II**. O mesmo deve ter no máximo **20 páginas**, formatação em fonte Arial, tamanho 12 e espaçamento entre linhas de 1,5. Deverá ser anexado no Formulário de Inscrição, obrigatoriamente, em formato PDF.

# 5. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

- 5.1 O processo seletivo será composto de três etapas:
  - 5.1.1 A primeira etapa, eliminatória, será composta pela avaliação do projeto e prova.
  - 5.1.2 A segunda etapa, **eliminatória**, será composta pela entrevista.
  - 5.1.3 A terceira etapa, classificatória, será composta pela análise do Currículo Lattes.
- 5.2 Em cada processo das etapas eliminatórias (projeto, prova e entrevista), o/a candidato/o deverá obter no mínimo nota sete.
- 5.3 Os/As candidatos/as aprovados/as na primeira etapa serão convocados/as para as entrevistas, conforme cronograma previsto neste edital.

# 6. DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

- 6.1 Projeto de Pesquisa de Tese
  - 6.1.1 A avaliação do Projeto de Pesquisa será realizada pelo/a orientador/a indicado/a e por docentes da linha de pesquisa envolvidos no processo seletivo, oportunidade em que será observada a disponibilidade de orientação e adequação do projeto de tese com a área de concentração, linha de pesquisa e projeto de pesquisa do/a orientador/a indicado/a.
  - 6.1.2 Ao Projeto de Pesquisa será atribuída a nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), conforme os critérios acima.



#### 6.2 Prova

- 6.2.1 A prova será realizada no dia 26 de julho de 2025, das 9h às 12h, na sala 1231, bloco 1, da UNIPLAC.
- 6.2.2 A prova será dissertativa e contará com uma questão relativa à área de concentração do Curso de Doutorado (Educação) e uma questão relativa à Linha de Pesquisa escolhida pelo/a candidato/a no ato da inscrição.
- **6.2.3** A prova será identificada apenas pelo número do CPF do/a candidato/a, sob pena de desclassificação.
  - 6.2.4 Durante a realização da prova não será permitido consulta a qualquer material.

#### 6.3 Entrevista

- 6.3.1 O/a candidato/a aprovado/a na primeira etapa será entrevistado individualmente, por banca formada pela Comissão de Seleção. Esta etapa consiste na arguição e sustentação oral do projeto de pesquisa.
- 6.3.2 A análise do currículo Lattes dos últimos 5 anos, juntamente com o projeto de tese serão considerados na entrevista e utilizados como critérios para a classificação final.
- 6.3.3 A arguição e defesa oral ocorrerão perante um grupo de pelo menos dois docentes do PPGE, envolvidos neste processo seletivo.
- 6.3.4 A entrevista será atribuída a nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), conforme critérios acima especificados.
- 6.3.5 É de responsabilidade do/a candidato/a a escolha do local e dos equipamentos que utilizará para participar das arguições com adequados recursos de áudio e vídeo.
- 6.3.6 É de responsabilidade do/a candidato/a garantir as condições de acesso à internet para participar das arguições.
- 6.3.7 A lista com identificação pelo número do CPF dos candidatos/as a serem entrevistados/as será divulgada a partir do dia **30 de julho de 2025** no site da Uniplac.

#### 6.4 Currículo Lattes

- 6.4.1 A análise do currículo lattes consiste em etapa classificatória da produção acadêmica do/a candidato/a nos últimos cinco anos.
- 6.4.2 Será atribuída nota 10,0 (dez) ao candidato/a com maior pontuação, segundo Quadro do **Anexo III**. As notas dos/as demais candidatos/as serão atribuídos proporcionalmente.

#### 7. DO RESULTADO

- 7.1 O resultado do processo seletivo dar-se-á pela Comissão de Seleção após a análise das três etapas deste processo seletivo, considerando a média das pontuações obtidas pelos/as candidatos/as.
- 7.2 Cada processo de cada uma das etapas (Projeto de Tese, Prova, Entrevista, Análise do Currículo Lattes) que compõe o processo seletivo terá peso de 25%.



- 7.3 A lista do resultado preliminar será divulgada a partir do **dia 01 de agosto de 2025**, com período recursal conforme o cronograma previsto neste edital.
- 7.4 Em caso de desistência de candidato/a aprovado/a, será chamado o/a candidato/a suplente imediatamente classificado/a com a maior pontuação, dentro do limite das vagas disponibilizadas no Quadro 1.
- 7.5 Os recursos deverão ser dirigidos à Secretaria do PPGE, mediante solicitação formal via email no endereço: <a href="mailto:ppge@uniplaclages.edu.br">ppge@uniplaclages.edu.br</a>, com cópia para o e-mail da coordenação do PPGE: <a href="mailto:coord.ppge@uniplaclages.edu.br">coord.ppge@uniplaclages.edu.br</a>. O/A requerente deverá apresentar os aspectos discordantes devidamente fundamentados, sem os quais o recurso será indeferido liminarmente. Os recursos devem ser protocolados no período previsto no cronograma.
- 7.6 A Pró-Reitoria publicará resultado final a partir do dia 07 de agosto de 2025.

#### 8. DA MATRÍCULA

- 8.1 A matrícula dos/as candidatos/as aprovados/as será efetivada na Secretaria do PPGE no período de **07 a 08 de agosto de 2025**.
- 8.2 No ato da matrícula, o/a candidato/a deve entregar na secretaria do programa, os documentos originais e cópias descritos no item 4 deste edital.

#### 9 DA ESTRUTURA CURRICULAR E DO CALENDÁRIO DE AULAS

9.1 O calendário de aulas do Curso de Doutorado em Educação, para a turma ingressante em 2025, segue no quadro abaixo:

Semestre	Dia da semana	Horário
2°	Segunda-feira	18:50h às 22:10h
2°	Terça-feira	18:50h às 22:10h
2°	Quarta-feira	18:50h às 22:10h
Orientação	Adequação do horário de orientação individual de acordo com a disponibilidade do/a orientador/a.	

- 9.2 O programa se reserva ao direito de alterar o cronograma das disciplinas ofertadas no 2º semestre letivo de 2025, mediante a necessidade de alteração dos horários, devidamente aprovada pelo Colegiado do Curso.
- 9.3. A estrutura curricular do Doutorado em Educação é constituída de 48 créditos, totalizando, no mínimo, 720 horas-aula, sendo:



- I-14 créditos em disciplinas obrigatórias;
- II 16 créditos em disciplinas eletivas;
- III 12 créditos em Elaboração e Defesa Pública de Tese;
- IV 06 créditos em Atividades complementares;
- \*V 02 créditos em Estágio de Docência (Obrigatório apenas para bolsistas)

#### 10. DO INVESTIMENTO

- 10.1 O/a candidato/a aprovado/a assinará, no ato da matrícula, contrato de prestação de serviços educacionais com a UNIPLAC.
- 10.2 Pagamento: 1 + 47 parcelas, no valor de R\$ 1.850,00 (mil setecentos e cinquenta reais), sendo 1 parcela no ato da matrícula e mais 47 parcelas mensais, valor corrigido anualmente a partir Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC).

## 11 DAS BOLSAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS

- 11.1 Ocorrendo o preenchimento das oito vagas ofertadas, será disponibilizada uma vaga extra com isenção de mensalidades por meio de bolsa de Política de Ações Afirmativas da Instituição, destinada a/a candidato/a que se identificar nos seguintes grupos:
  - - Pessoas negras (pretas e pardas);
  - Indígenas;
  - - Quilombolas;
  - - Trans (travestis e transexuais);
  - - Solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário;
  - - Refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário e
  - - Pessoas com deficiência.
- 11.2 Havendo mais de um/a candidato/a concorrendo à bolsa de Política de Ações Afirmativas, será publicado edital com a classificação do/a contemplado/a e os critérios utilizados para a classificação.
- 11.3 Não será possível a acumulação de bolsa de estudos de ações afirmativas com outras bolsas de estudos que beneficiam o/a candidato/a, devendo ele/a optar por uma delas quando de sua matrícula no Programa.
- 11.4 Na eventualidade de doutorando/a beneficiado/a com bolsa de estudos de ações afirmativas passar a ser beneficiado/a com outra bolsa de estudos após sua matrícula no Programa, deverá comunicar imediatamente à secretaria do Programa tal situação, para cessar automaticamente a referida bolsa, obrigando-se a efetuar os pagamentos das mensalidades restantes.
- 11.5 Caso não ocorra a comunicação prevista na cláusula anterior, mas chegar ao conhecimento do Programa a concessão do novo benefício ao doutorando/a, serão devidas as mensalidades desde a data da concessão do referido benefício.

# UNIPLAC

#### UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

## 12. DAS INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- 12.1. Informações complementares poderão ser obtidas junto à Secretaria dos Mestrados, de segunda à quarta-feira, das 13h00 às 17h00 das 18h00 às 22h, nas quinta-feiras das 18h30 às 22h e sexta-feira das 13h00 às 17h00 das 18h00 às 22h, pelo telefone (49) 3251-1022 ramal 264 ou pelo e-mail ppge@uniplaclages.edu.br
- 12.2. A indicação de Linha de Pesquisa e possíveis Orientadores/as é um critério para a avaliação, durante o Processo de Seleção. A distribuição de discentes entre os/as orientadores/as é atribuição do Colegiado do Programa e deverá ocorrer até o início do primeiro semestre letivo. Serão consideradas as vagas disponíveis para cada Orientador/a e a deliberação do Colegiado quanto à adequação das propostas de pesquisa.
- 12.3. Não haverá devolução da taxa de inscrição em caso de não participação do/a candidato/a em qualquer uma das etapas do processo seletivo.
- 12.4. O/a candidato/a aprovado/a deverá submeter-se, obrigatoriamente, à prova de proficiência em língua estrangeira moderna (espanhol, inglês, italiano, alemão ou francês), durante o primeiro ano do Curso, conforme dispõe o Regimento Interno do PPGE. A Universidade oferece curso preparatório de Espanhol aos interessados, não incluso nas mensalidades. As aulas de Espanhol geralmente são ofertadas nas quintas-feiras, conforme cronograma a ser disponibilizado.

#### 13 CRONOGRAMA

Atividades previstas	Datas
Período das Inscrições	04 a 20 de julho de 2025
Homologação das inscrições	22 de julho de 2025
Recurso da homologação das inscrições	23 e 24 de julho de 2025
Avaliação dos currículos	25 a 30 de julho de 2025
Prova	26 de julho de 2025
Período para avaliação dos projetos	25 a 28 de julho de 2025
Avaliação da prova pelos professores	28 e 29 de julho de 2025
Publicação do resultado da primeira etapa (prova e projeto) e cronograma das entrevistas dos candidatos aprovados na prova escrita	30 de julho de 2025
Período para recurso da primeira etapa (prova e projeto)	31 de julho e 01 de agosto de 2025
Realização das entrevistas	31 de julho de 2025



Publicação do resultado preliminar	04 de agosto de 2025
Período para recurso do resultado preliminar	05 e 06 de agosto de 2025
Publicação do resultado final	07 de agosto de 2025.
Período da realização da matrícula	07 e 08 de agosto de 2025.
Início das aulas:	11 de agosto de 2025.

<sup>\*</sup>matrículas de bolsistas selecionados será regida por edital próprio.

#### 14. DOS CASOS OMISSOS

14.1 Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso e homologados pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação.

Lages, 04 de julho de 2025

Lilia A. Kanan Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação



# ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO CURSO DE DOUTORADO – TURMA DE 2025 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Nome completo (sem abreviar):	
Data de nascimento:	
Local de nascimento:	
RG:	CPF:
Nome do pai:	
Nome da mãe:	
Estado civil:	
Endereço:	
Bairro:	
Município:	CEP:
Fone residencial:	Celular:
E-mail:	
Curso graduação:	Instituição:
Curso Mestrado:	Instituição:
Local de trabalho:	Função/cargo:
Indicação de Linha de Pesquisa:  ( ) Linhas de pesquisa 1 — Políticas e Fundamentos da ( ) Linha de pesquisa 2 — Processos Socioculturais em	
Indicação de vaga de Políticas de Ações Afirmativas:  ( ) I que pertençam ao grupo étnicorracial negro (preto ( ) II. que pertençam aos povos indígenas residentes no nos transfronteiriços; ( ) III. que pertençam às comunidades quilombolas; ( ) IV. que pertençam ao grupo trans (travestis e transexuais); ( ) V. com deficiência (PcD); ( ) VI. solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, revisto humanitário.	território nacional e
	Requerente
	Lages,//



#### **ANEXO II**

#### LINHAS E PROJETOS DE PESQUISA

# Linhas de pesquisa I – Políticas e Fundamentos da Educação

Professores/as Orientadores/as e respectivos Projetos de Pesquisa, temática de atuação e currículo lattes (Linha de Pesquisa I):

Nome	Título do Projeto de Pesquisa	Temáticas de atuação	Currículo Lattes
Dr. Jaime Farias Dresch	Escola e políticas da diferença: estorvos, interpelações e artimanhas do impensável, do abjeto, do invisível.	Educação e pós-estruturalismo. Educação Infantil. Educação inclusiva e pedagogia das diferenças. Educação e epistemologia cuír/queer. Educação e direitos das pessoas LGBTI+.	http://lattes.cnpq.br/04177 70586064371
Dr. Juares da Silva Thiesen	Currículos e formação interdisciplinar como demandas da sociedade contemporânea	Currículo, políticas de currículo, Currículo e escola, Educação Integral e currículo, Teorias de currículo.	http://lattes.cnpq.br/01765 43786942215
Dra. Lilia Aparecida Kanan	Trabalho, formação docente e políticas educacionais	Relações entre ambiente de trabalho e saúde de docentes da Educação Básica e Superior; Políticas educacionais voltadas à saúde e bem-estar da comunidade escolar; Formação docente para inclusão, bem-estar e saúde no contexto escolar e acadêmico.	http://lattes.cnpq.br/49012 11328782556
Dr. Rafael Araldi Vaz	Genealogia da Educação no Tempo Presente: subjetividades, políticas e usos do passado.	História da Educação. Ensino de História. Processos de subjetivação. Educação e neoliberalismo. Práticas de liberdade na Educação. Educação	http://lattes.cnpq.br/77439 54916594139



		antirracista e (de)colonialidade. Religião e Educação.	
Dra. Vera Lucia Felicetti	Ensino e aprendizagem em diferentes contextos: interlocuções em redes de conhecimento	Temática do ensino e da aprendizagem, dos já graduados (egressos), de estudantes de diferentes contextos e níveis educacionais e da formação docente em diversas áreas do conhecimento.	http://lattes.cnpq.br/11005 12325355728
Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi	A escola como lugar social - um debate em torno de algumas figuras-problema da educação: lição, tempo escolar, infância e mestre/professor.	Filosofia da Educação. Processos de subjetivação em espaços educacionais (escolas, CEIMs, EJA). Filosofia da Infância. Currículo. Formação de professores. Educação de Jovens e Adultos. Ensino de Filosofia na Educação Básica.	http://lattes.cnpq.br/01888 98377476149

# Linha de pesquisa II – Processos Socioculturais em Educação

Professores/as Orientadores/as e respectivos Projetos de Pesquisa, temática de atuação e currículo lattes (Linha de Pesquisa II):

Nome	Título do Projeto de Pesquisa	Temáticas de atuação	Currículo Lattes
Dra. Lucia Ceccato de Lima	Ambiente e Educação: uma abordagem inter(trans)disciplinar	Educação Ambiental e Sustentabilidade(s). Ambientalização Curricular. Educação e Epistemologia. Formação de Professores em Ciências e Educação Ambiental. Complexidade e Inter( trans)disciplinaridade.	http://lattes.cnpq.br /740800276597388 6
Dra. Madalena Pereira da Silva	Tecnologias e Inovação em Educação	Tecnologias educacionais, inclusivas e de aprendizagem; Pensamento computacional e currículo;	http://lattes.cnpq.br /047181833288219 5



		Sistemas de avaliação; Paradigmas emergentes na Educação; Inteligência artificial generativa e	
		educação; Cidades Educadoras,	
		Inteligentes e Sustentáveis.	
		Educação, com ênfase em	
	Gênero e sexualidade	docência; Gênero;	
Dra. Mareli no campo Eliane Graupe educaciona		Diversidade; Sexualidade;	http://lattes.cnpq.br
	educacional: práticas e políticas públicas	Políticas públicas de gênero;	/892593455415292
		Equidade de gênero e	1
		educação;	
		Violências de gênero.	



#### ANEXO III

#### Quadro de Pontuação

Produção acadêmica	Pontuação	Para submissão do Anexo
Artigo científico em periódico com Qualis área Educação*	Extrato A1: 100 Extrato A2: 80 Extrato A3: 60 Extrato A4: 40 Extrato B1: 20 Extrato B2: 15 Extrato B3: 10 Extrato B4: 05	PDF Artigo completo
Autoria de livro acadêmico-científico*	80	PDF capa, folha com ficha catalográfica, sumário
Organização de livro acadêmico-científico**	50	PDF capa, folha com ficha catalográfica, sumário
Capítulo de livro acadêmico-científico	40	PDF capa, folha com ficha catalográfica, capítulo completo
Trabalho completo em anais de evento acadêmico-científico	30	PDF Artigo completo, Folha da ficha catalográfica do evento
Resumo expandido em anais de evento acadêmico-científico	20	PDF Trabalho completo, Folha da ficha catalográfica do evento
Resumo publicado em evento acadêmico-científico	5	PDF Trabalho completo, Folha da ficha catalográfica do evento
Apresentação de trabalho (mesa redonda, conferência, palestra, seminário, comunicação oral, pôster) em evento acadêmico-científico	10	PDF Certificado ou Declaração da Apresentação no Evento.

<sup>\*</sup> Para consulta qualis Educação, classificação quadriênio 2017-2020, vigente na Plataforma Sucupira: https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeri odicos.jsf

enviados no ato da inscrição. Produção informada no Currículo Lattes e não comprovada, não será pontuada.

<sup>\*\*</sup> Exclui-se dessa produção, os livros didáticos, pois não são reconhecidos como "produções bibliográficas" em documentos da CAPES de avaliação da pós-graduação nas áreas de Educação e Ensino. \*\*\*A pontuação declarada no Quadro só será contabilizada mediante apresentação dos comprovantes