



## UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

Av. Castelo Branco, 170 - CEP 88 509 900 – Lages – SC - Cx.P. 525 - Fone (49) 251 1022 - Fax (49) 251 1051

home-page: <http://www.uniplac.rct-sc.br> – e-mail: [uniplac@uniplac.rct-sc.br](mailto:uniplac@uniplac.rct-sc.br)

### ATA SORTEIO DOS ITENS DAS EMENTAS Edital 080/2004

Aos vinte e dois dias do mês de setembro de 2004, às 14 horas, reuniu-se no Auditório do Centro de Ciências Jurídicas a Comissão Organizadora e os candidatos inscritos para o Processo de Indicação, com o objetivo de procederem o sorteio do item das ementas para as Provas de conteúdo e Didática. A ementa sorteada está destacada em negrito.

Disciplinas - DCSA – Edital 103/2004

#### CURSO : DIREITO

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
3º	ECONOMIA POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Raízes e postulados das propostas clássicas, Neo-clássica e Keynesiana.</li><li>✓ A crise da Economia Política e a emergência do socialismo.</li><li>✓ <b>As mudanças de paradigma neste século e as lutas pelo progresso social em nossa época.</b></li></ul>

**CURSO : DESIGN EM MODA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
2º	ECONOMIA E PADRÕES DE COMPETIVIDADE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Introdução à Economia.</b></li> <li>✓ Noções da história econômica, de sistemas econômicos, de política econômica e da teoria econômica: enfoque das principais leis e princípios.</li> <li>✓ Aspectos da economia brasileira.</li> <li>✓ Competitividade.</li> <li>✓ Padrões de competitividade na indústria.</li> <li>✓ Formação de clusters e distritos industriais.</li> </ul>
3º	EMPREENDEDORISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Noções de empreendedorismo.</li> <li>✓ Desenvolvimento do potencial empreendedor.</li> <li>✓ <b>Pequenas e médias empresas (PME's) no Brasil.</b></li> <li>✓ Pequenas e médias empresas e o desenvolvimento econômico.</li> <li>✓ Motivos de falência de pequenas e médias empresas.</li> <li>✓ Motivos de sucesso de pequenas e médias empresas.</li> <li>✓ Contribuição do curso para a sobrevivência das PME's.</li> </ul>

**CURSO: ECONOMIA DE NEGÓCIOS**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
8º	METODOLOGIA DA ANÁLISE ECONÔMICA	<p>Economia e o método científico.</p> <p><b>Evolução dos paradigmas nas ciências.</b></p> <p>Visão crítica da teoria neoclássica microeconômica e macroeconômica.</p> <p>Visão crítica da economia política.</p>
8º	ECONOMIA INDUSTRIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Empresa (objetivos, formas organizacionais, rotinas, contratos).</li> <li>✓ Estratégias de crescimento das Empresa (financiamento, diversificação, internacionalização, inovação).</li> <li>✓ <b>Estruturas empresariais contemporâneas: concorrência e cooperação; estruturas hierárquicas e configurações flexíveis; propriedade e controle; formas e estratégias de organização no mercado mundial; conglomerados e grupos econômicos; economias de redes; distritos industriais: subcontratação, parcerias e terceirização.</b></li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
6º	ECONOMIA E ÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ética nos negócios.</li> <li>✓ Relacionamento entre sócios.</li> <li>✓ Caixa dois.</li> <li>✓ Sub e super faturamento.</li> <li>✓ Transferência de lucros entre empresas.</li> <li>✓ Relacionamento com o fisco.</li> <li>✓ Falências e concordatas fraudulentas.</li> <li>✓ Pirâmides financeiras.</li> <li>✓ Preços de transferência inter-empresas.</li> <li>✓ Estudos de casos.</li> <li>✓ Planejamento tributário: sistema e legislação tributária. Obrigação tributária e vigência da lei.</li> <li>✓ Elisão e evasão fiscal.</li> <li>✓ <b>Fraude, sonegação e simulação.</b></li> <li>✓ Planejamento de tributos e de contribuição previdenciária.</li> <li>✓ Propostas de reforma tributária.</li> </ul>

**CURSO: ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
7º	GESTÃO ECONÔMICA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Indicadores de análise econômica-financeira: liquidez, rentabilidade, endividamento, capital de giro.</li><li>✓ Custos e Receitas.</li><li>✓ Investimentos.</li><li>✓ <b>Viabilidade econômica de projetos.</b></li><li>✓ Fluxo de Caixa.</li></ul>
8º	ECONOMIA DA CADEIA PRODUTIVA DA MADEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Conceitos básicos.</b></li><li>✓ Complexos agroindustriais e Cadeias Produtivas.</li><li>✓ Noções de commodity system approach.</li><li>✓ Análise de filière.</li><li>✓ Competitividade das Cadeias Agroindustriais.</li><li>✓ Integração e Desintegração vertical.</li><li>✓ Padrão de Concorrência e Estratégias Competitivas da Cadeia Produtiva da Madeira.</li></ul>
8º	GESTÃO DA PRODUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gamas operatórias.</li><li>✓ Lay out de fábrica.</li><li>✓ Planejamento.</li><li>✓ Planning.</li><li>✓ <b>Otimização dos fluxos de produção.</b></li><li>✓ Análise de posto de trabalho.</li><li>✓ Metodologias ABC, PERT, SADT, fluxogramas, simulações.</li></ul>

**CURSO : SERVIÇO SOCIAL**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
1º	ECONOMIA POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Constituição da economia política como campo científico.</b></li><li>✓ Liberalismo, Keynesianismo, Neoliberalismo e Crítica Marxista da Economia Política. Projetos societários gestados nos modos de organização das relações econômico-políticas de produção e reprodução social.</li><li>✓ Mudanças contemporâneas no padrão de acumulação e distribuição e suas expressões na economia brasileira e internacional.</li></ul>

**CURSO : SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	GESTÃO DE NEGÓCIOS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Administração e suas funções.</li><li>✓ Níveis de administração.</li><li>✓ Estruturas das organizações.</li><li>✓ <b>Evolução da administração.</b></li><li>✓ Organização de recursos.</li><li>✓ Orçamento econômico e financeiro.</li></ul>
6º	EMPREENDEADORISMO	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Atividade empreendedora.</li><li>✓ Identificação de oportunidades de plano de negócio.</li><li>✓ <b>Determinação de custos para empreendimento.</b></li><li>✓ Viabilidade financeira.</li><li>✓ Projeto de empreendimento.</li><li>✓ Formação de Preços.</li><li>✓ Controle de fluxo de caixa em empreendimentos.</li></ul>
6º	GERÊNCIA DE PROJETOS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Administração por projeto.</li><li>✓ Função gerencial.</li><li>✓ Planejamento de projetos.</li><li>✓ Negociação.</li><li>✓ Recursos.</li><li>✓ Cronogramas.</li><li>✓ Plano de projeto.</li><li>✓ Estimativas.</li><li>✓ Acompanhamento de projetos.</li><li>✓ <b>Controle de projetos em informática.</b></li></ul>

**CURSO : CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
6º	INSTRUMENTOS DE COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organização de texto.</li><li>✓ Carta comercial.</li><li>✓ Ofício.</li><li>✓ Requerimento.</li><li>✓ Ata.</li><li>✓ Atestado.</li><li>✓ <b>Procuração Relatório de fiscalização.</b></li><li>✓ Contratos comerciais e civis.</li><li>✓ Defesas de notificações fiscais e autuações.</li></ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
7º	CONTABILIDADE AVANÇADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equivalência patrimonial.</li> <li>✓ Abertura de capital.</li> <li>✓ Contabilidade em moeda de poder aquisitivo constante.</li> <li>✓ Incorporação.</li> <li>✓ Fusão.</li> <li>✓ <b>Cisão.</b></li> <li>✓ Liquidação.</li> <li>✓ Reavaliação de bens.</li> <li>✓ Partes relacionadas.</li> <li>✓ Bonificações.</li> <li>✓ Consolidações das demonstrações financeiras.</li> <li>✓ Balanço social: competitividade e responsabilidade social.</li> <li>✓ Balanço social nas empresas.</li> <li>✓ Indicadores sociais.</li> <li>✓ Impacto do marketing social. Resultado econômico com desempenho social.</li> <li>✓ Juros do capital próprio e legislação específica.</li> </ul>

## DISCIPLINAS – DCET – Edital 104/2004

### CURSO: ADMINISTRAÇÃO GESTÃO DE EMPRESARIAL

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
1º	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Revisão de álgebra do 1º e 2º grau.</b></li> <li>✓ Estudo das funções usuais, lineares, quadrática, racional, potencial, exponencial e logarítmica.</li> <li>✓ Aplicações econômicas a ajustamento linear.</li> </ul>

### CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – HABILITAÇÃO EM ANÁLISES CLÍNICAS – MATUTINO

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
1º	QUIMICA INORGANICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matéria e energia.</li> <li>✓ Transformações da matéria.</li> <li>✓ Evolução dos modelos atômicos.</li> <li>✓ Teoria quântica.</li> <li>✓ <b>Classificação periódica dos elementos.</b></li> <li>✓ Ligações químicas.</li> <li>✓ Funções inorgânicas e suas aplicações.</li> <li>✓ Reações químicas.</li> <li>✓ Estudo quantitativo da química.</li> <li>✓ Cálculo estequiométrico e soluções.</li> </ul>
2º	MATEMÁTICA APLICADA A BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisão de álgebra.</li> <li>✓ Produtos notáveis.</li> <li>✓ <b>Fatoração.</b></li> <li>✓ Conjuntos e conjuntos numéricos.</li> <li>✓ Relações e funções.</li> <li>✓ Grandezas proporcionais e porcentagens.</li> <li>✓ Equações e sistemas de 1.º e 2.º grau.</li> <li>✓ Funções: linear, quadrática.</li> <li>✓ Análise combinatória.</li> <li>✓ Noções de lógica de Matemática.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
2º	QUIMICA ORGANICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Propriedades do átomo de carbono.</li> <li>✓ Carbono carbônicas e radicais orgânicas.</li> <li>✓ Classificação dos compostos orgânicos.</li> <li>✓ <b>Funções orgânicas e suas aplicações.</b></li> <li>✓ Isomeria plana e espacial.</li> <li>✓ Polímeros.</li> </ul>
3º	BIOESTATÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução à Bioestatística.</li> <li>✓ Normas de construção e apresentação de tabelas e gráficos.</li> <li>✓ Bioestatística e informática.</li> <li>✓ <b>Medidas de tendência central para uma amostra.</b></li> <li>✓ Medidas de dispersão.</li> <li>✓ Noções de probabilidade.</li> </ul>
6º	BIOESTATÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distribuição binomial e normal.</li> <li>✓ <b>Erro amostral.</b></li> <li>✓ Testes de hipóteses.</li> <li>✓ Bioestatística não-paramétricas.</li> <li>✓ Análise de variância.</li> <li>✓ ANOVA.</li> <li>✓ Múltipla regressão.</li> <li>✓ Índices de constância, freqüência, espécie, fivercidade de igualdade e equitabilidade.</li> </ul>

**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Noções básicas sobre o funcionamento do computador.</li><li>✓ Hardware e Software.</li><li>✓ Compreensão e aplicação de conceitos mínimos de software para operacionalização dos sistemas computacionais.</li><li>✓ Tipos de máquinas e ambientes aos quais se adequam.</li><li>✓ Softwaer educacionais em disquetes e CD-ROM: instalação, manuseio e análise do ponto de vista da validade pedagógica da aplicação de cada um.</li><li>✓ Diferenciação entre CAI e ICAI. INTERNET: investigando possibilidades de desenvolvimento de pesquisa individual e grupal em nível docente e discente.</li><li>✓ <b>Desenvolvimento de trabalhos em ferramentas multimídia (ex.; toolbook); powerpoint, word, excel, para utilização do professor na elaboração de suas aulas.</b></li></ul>

**CURSO: ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA – MATUTINO/VESPERTINO**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
1º	INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA Nome Correto é Informática, conforme Parecer 1255 de 21/12/01 CONSEPE	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Computadores: estrutura funcional, UCP, unidade aritmética e lógica, memória, interfaces de entrada e saída.</li><li>✓ Representação de dados.</li><li>✓ Sistemas de numeração.</li><li>✓ Aritmética binária e decimal.</li><li>✓ Representação de caracteres.</li><li>✓ Estrutura de software: sistemas operacionais, compiladores, programas aplicativos, linguagens de programação.</li><li>✓ Processamento de dados: tipo de equipamentos disponíveis, noções de sistemas de informação.</li><li>✓ Redes de computadores.</li><li>✓ <b>Uso do computador na indústria: estudos de casos.</b></li></ul>
1º	DESENHO TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Introdução às técnicas fundamentais.</b></li><li>✓ Letras e símbolos.</li><li>✓ Traçado à mão livre.</li><li>✓ Projeções ortogonais.</li><li>✓ Perspectiva.</li><li>✓ Vistas e cortes.</li><li>✓ Normas.</li><li>✓ Conceitos fundamentais da geometria projetiva.</li><li>✓ Projeções mongeanas.</li><li>✓ Estudo das superfícies.</li><li>✓ Representação dos sólidos de resolução.</li><li>✓ Seções planas.</li></ul>
2º	DESENHO INDUSTRIAL	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Desenho de conjunto e de definição.</b></li><li>✓ Representação gráfica de: aberturas (portas, janelas, etc.); móveis tradicionais; móveis modulares (cozinhas, escritórios, dormitórios, etc.); telhados; escadas; layout de fábricas; máquinas e ferramentas.</li></ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
3º	QUÍMICA DA MADEIRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Estrutura e ultraestrutura da parede celular.</b></li> <li>✓ Composição química da madeira.</li> <li>✓ Análise química da madeira.</li> <li>✓ Reações químicas da madeira.</li> <li>✓ Celulose.</li> <li>✓ Polioses (Hemiceluloses).</li> <li>✓ Lignina.</li> <li>✓ Materiais acidentais.</li> <li>✓ Material inorgânico.</li> <li>✓ Tecnologia química da madeira.</li> <li>✓ Indústria de transformação química da madeira.</li> </ul>
3º	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Princípios fundamentais do equilíbrio dos corpos sólidos.</li> <li>✓ Esforços internos solicitantes.</li> <li>✓ Diagrama de esforços e momentos.</li> <li>✓ Tensões e deformações.</li> <li>✓ Materiais e diagramas de tensão e deformação.</li> <li>✓ Elasticidade e Plasticidade.</li> <li>✓ Lei de Hooke.</li> <li>✓ <b>Flexão simples.</b></li> </ul>
6º	PROPRIEDADES E PRODUTOS ENERGÉTICOS DA MADEIRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Biomassa Florestal.</li> <li>✓ Madeira como Material Combustível.</li> <li>✓ Processos de Pirólise e Hidrólise.</li> <li>✓ Carvão Vegetal.</li> <li>✓ Construção e Operação de Fornos de Carbonização de Madeira.</li> <li>✓ Gaseificação da Madeira.</li> <li>✓ Produção de Metanol e Etanol a partir da Madeira.</li> <li>✓ <b>Unidade Geradora de Energia.</b></li> <li>✓ Controle da Poluição.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
7º	CELULOSE E PAPEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A produção de celulose e papel.</li> <li>✓ Matérias-primas fibrosas para celulose.</li> <li>✓ Madeira como matéria-prima para obtenção de pasta celulósica.</li> <li>✓ <b>Introdução à obtenção de celulose e papel.</b></li> <li>✓ Processos e pastas de alto rendimento.</li> <li>✓ Processos semi-químicos.</li> <li>✓ Processos químicos de obtenção de celulose.</li> <li>✓ Polpação química pelo processo sulfito.</li> <li>✓ Processo sulfato ou kraft.</li> <li>✓ Branqueamento da celulose.</li> <li>✓ Fabricação do papel.</li> <li>✓ Poluição causada por indústrias de celulose e papel.</li> </ul>

**CURSO: ODONTOLOGIA – MATUTINO/VESPERTINO**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
3º	ESTATISTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução à estatística.</li> <li>✓ Noções de probabilidade.</li> <li>✓ <b>Amostragem.</b></li> <li>✓ Distribuição amostral da média e proporção.</li> <li>✓ Regressão e correlação.</li> <li>✓ Estimação.</li> <li>✓ Testes de significância das médias, para proporções, para pontos e sinais.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	ERGONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução (ergonomia, orientação profissional odontológica).</li> <li>✓ <b>Ergonomia no consultório odontológico (evolução, racionalização, o ambiente, o equipamento odontológico).</b></li> <li>✓ A equipe de trabalho (posições de trabalho, condições para a realização do trabalho, atendimento).</li> <li>✓ Análise do mercado de trabalho (profissional).</li> <li>✓ Saúde ocupacional, higiene e patologia geral do trabalho.</li> <li>✓ Riscos ocupacionais.</li> <li>✓ Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho.</li> <li>✓ Considerações finais.</li> </ul>

**CURSO: PEDAGOGIA - SÉRIES INICIAIS -**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução à estatística aplicada à Educação.</li> <li>✓ <b>Séries estatísticas.</b></li> <li>✓ Apresentação tabular e gráfica de séries.</li> <li>✓ Distribuições de frequências.</li> <li>✓ Medidas de tendência central, dispersão, assimetria e curtose.</li> <li>✓ Distribuições de probabilidade: curva normal.</li> <li>✓ Amostragem e estimação.</li> <li>✓ Correlação.</li> </ul>

**CURSO: PEDAGOGIA - SÉRIES INICIAIS Lages – Semi-Presencial**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
6º	ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução à estatística aplicada à Educação.</li> <li>✓ Séries estatísticas.</li> <li>✓ Apresentação tabular e gráfica de séries.</li> <li>✓ <b>Distribuições de frequências.</b></li> <li>✓ Medidas de tendência central, dispersão, assimetria e curtose.</li> <li>✓ Distribuições de probabilidade: curva normal.</li> <li>✓ Amostragem e estimação.</li> <li>✓ Correlação.</li> </ul>

**CURSO : ADMINISTRAÇÃO DE SUPERMERCADOS (CURSO SEQUENCIAL) – NOTURNO**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
2º	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aplicação e uso da matemática básica.</li><li>✓ Aplicação e uso da matemática financeira.</li><li>✓ Juros simples.</li><li>✓ Juros compostos.</li><li>✓ Descontos simples.</li><li>✓ Descontos compostos.</li><li>✓ Rendas.</li><li>✓ Empréstimos.</li><li>✓ Depreciação.</li></ul>

**CURSO : SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – NOTURNO**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
4º	TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO A OBJETOS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Métodos para modelagem orientada a objetos.</li><li>✓ <b>Orientação a objetos em aplicações comerciais, industriais e científicas.</b></li><li>✓ Processo de desenvolvimento baseado em orientação a objetos.</li><li>✓ Programação visual.</li></ul>
4º	DESENVOLVIMENTO EM AMBIENTE WEB	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Protocolos para aplicações Internet/Intranet.</li><li>✓ <b>Princípios e arquitetura da World Wide WEB.</b></li><li>✓ Linguagens de desenvolvimento.</li><li>✓ Projeto e construção de hiperdocumentos.</li><li>✓ Aplicações WEB interativas: formulários e scripts. Integração banco de dados/WEB. Engenharia de documentos: metalinguagens e padrões de intercâmbio de documentos.</li></ul>
5º	GERÊNCIA DE REDES DE COMPUTADORES	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Introdução à gerência de redes.</li><li>✓ Gerência centralizada e gerência distribuída.</li><li>✓ Arquitetura de gerência OSI.</li><li>✓ Modelo de gerência SNMP.</li><li>✓ <b>Gerência de sistemas.</b></li><li>✓ Ambientes de gerência integrada.</li></ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
6º	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamentos de Sistemas de Informação: conceito, classificação, objetivos e componentes.</li> <li>✓ Sistemas de Informação nas organizações: desafios e impacto.</li> <li>✓ Modelo de um Sistema de Informação.</li> <li>✓ Sistemas de informação aplicados.</li> <li>✓ Tecnologia da informação como diferencial estratégico nas organizações, planejamento, implementação e avaliação de SI.</li> <li>✓ Segurança de sistemas de informação.</li> <li>✓ Auditoria de sistemas de informação.</li> <li>✓ <b>Sistemas de apoio a decisão.</b></li> </ul>
6º	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceitos básicos: terminologia, sistemas centralizados, distribuídos, paralelos ou de alto desempenho.</li> <li>✓ <b>Paradigmas de comunicação de processos.</b></li> <li>✓ Programação de aplicações Cliente/Servidor com Sockets e TCP/IP.</li> <li>✓ Sincronização em sistemas distribuídos.</li> <li>✓ Objetos distribuídos.</li> </ul>
7º	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informação, internet e comércio eletrônico: mudanças no ambiente e na organização.</li> <li>✓ Business to consumer, Business to business, WWW e Comércio eletrônico, aspectos de implementação.</li> <li>✓ <b>Electronic Data Interchange.</b></li> <li>✓ Sistemas eletrônicos de pagamento.</li> <li>✓ Customer Relationship Management.</li> <li>✓ Questões legais e tributárias.</li> <li>✓ Privacidade e ética.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
8º	CONTROLE E AUTOMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arquitetura dos CLP's e áreas de aplicação.</li> <li>✓ Módulos de Entrada e Saída.</li> <li>✓ <b>Programação de CLP's.</b></li> <li>✓ Linguagens Baseadas em Operadores Lógicos Booleanos.</li> <li>✓ Linguagens Baseadas no Diagrama de Escada e GRAFCET.</li> <li>✓ Tendências de Padronização de CLP's.</li> <li>✓ Fundamentos de Robótica.</li> <li>✓ Aplicações de Robôs.</li> <li>✓ Programação de Robôs.</li> </ul>
8º	DATA WAREHOUSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O ambiente, projeto e componentes do Data warehouse.</li> <li>✓ Formas de disponibilização de informação.</li> <li>✓ Classificação de Data warehouse e Data Marts.</li> <li>✓ Processo de construção de Data warehouse.</li> <li>✓ Estruturação e migração de dados em ambiente projetados.</li> <li>✓ <b>Data warehouse Distribuído.</b></li> <li>✓ Pesquisas futuras em Data warehouse.</li> </ul>
9º	DATAMINING	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visão geral, técnicas e aplicações de datamining.</li> <li>✓ Processo de descoberta do conhecimento (KDD) e suas etapas.</li> <li>✓ Técnicas Estatísticas.</li> <li>✓ <b>Datamining utilizando estatística.</b></li> <li>✓ Agrupamentos: conceitos e definições. Classificação por árvores de decisão.</li> <li>✓ Classificação estatística.</li> <li>✓ Classificação com redes neurais e algoritmos genéticos.</li> <li>✓ Regras de associação.</li> <li>✓ Exemplos e apresentação de ferramentas.</li> </ul>

## DISCIPLINAS – DCBS - Edital 105/2004

### 1.º Bloco de Disciplinas de Diferentes Cursos

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
3º	PATOLOGIA GERAL	Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Generalidades sobre patologia.</li> <li>✓ Patologia: Conceito de doença.</li> <li>✓ Os grandes processos mórbidos (alterações celulares e extra-celulares, distúrbios vasculares, processo inflamatório, distúrbios do crescimento e da diferenciação, hídricos e hemodinâmicos).</li> <li>✓ Neoplasias.</li> <li>✓ Prática de macroscopia dos processos patológicos.</li> </ul>
7º	PATOLOGIA	Ciências Biológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução à patologia geral; conceito de doença, etiologia e patogenia.</li> <li>✓ Alterações metabólicas e processos regressivos.</li> <li>✓ Alterações circulatórias.</li> <li>✓ Processo inflamatório.</li> <li>✓ Cicatrização.</li> <li>✓ Alterações de crescimento celular: conceito de neoplasia.</li> <li>✓ Doenças proliferativas.</li> <li>✓ <b>Patologia do ambiente.</b></li> </ul>

**2.º Bloco de Disciplinas de Diferentes Cursos**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
3º	HISTOLOGIA	Odontologia	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Técnica histológica e microscopia.</li><li>✓ Tecido epitelial.</li><li>✓ Tecido conjuntivo.</li><li>✓ Tecido ósseo e cartilaginoso.</li><li>✓ Tecido muscular.</li><li>✓ Células sanguíneas.</li><li>✓ Sistema circulatório.</li><li>✓ Órgãos linfáticos.</li><li>✓ Tecido nervoso.</li><li>✓ Sistema digestivo.</li><li>✓ Aparelho respiratório.</li><li>✓ Aparelho urinário.</li><li>✓ Aparelho genital feminino.</li><li>✓ Aparelho genital masculino.</li><li>✓ Sistema tegumentar.</li><li>✓ Glândulas endócrinas.</li><li>✓ Órgãos dos sentidos.</li><li>✓ Visão geral de microscopia e técnica histológica.</li><li>✓ Introdução à embriologia.</li><li>✓ Gametogênese.</li><li>✓ Fecundação, fertilização e nidação.</li><li>✓ Desenvolvimento inicial de embriões de mamíferos.</li><li>✓ Anexos embrionários .</li></ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
2º	HISTOLOGIA GERAL	Ciências Biológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnica histológica.</li> <li>✓ Tecido epitelial.</li> <li>✓ Tecido conjuntivo.</li> <li>✓ Tecido ósseo e cartilaginoso.</li> <li>✓ Tecido muscular.</li> <li>✓ Células sanguíneas.</li> <li>✓ Tecido nervoso.</li> <li>✓ Sistema circulatório.</li> <li>✓ Glândulas endócrinas.</li> <li>✓ Aparelho respiratório.</li> </ul>
6º	HISTOLOGIA FUNCIONAL	Ciências Biológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema circulatório.</li> <li>✓ Sistema linfóide.</li> <li>✓ Sistema digestivo.</li> <li>✓ Sistema respiratório.</li> <li>✓ Sistema endócrino.</li> <li>✓ Sistema urinário.</li> <li>✓ Sistema genital feminino.</li> <li>✓ Sistema genital masculino.</li> <li>✓ Sistema tegumentar.</li> <li>✓ <b>Órgãos dos sentidos.</b></li> </ul>

**CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – HABILITAÇÃO EM ANÁLISES CLÍNICAS**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
1º	BIOLOGIA CELULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origem das células.</li> <li>✓ Teoria celular.</li> <li>✓ Metodologias para o estudo em Biologia Celular.</li> <li>✓ Níveis de organização celular. Constituição química das células.</li> <li>✓ Organização molecular, ultra-estrutura e funções das células procariontes e eucariontes (animais e vegetais).</li> <li>✓ <b>Ciclo celular.</b></li> <li>✓ Matriz extracelular.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
1º	ANATOMIA HUMANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudo de anatomia.</li> <li>✓ Osteologia.</li> <li>✓ Juntas.</li> <li>✓ Miologia.</li> <li>✓ Sistema circulatório.</li> <li>✓ Sistema respiratório.</li> <li>✓ <b>Sistema digestivo.</b></li> <li>✓ Sistema urinário.</li> <li>✓ Sistema reprodutor.</li> <li>✓ Sistema nervoso.</li> <li>✓ Sistema endócrino.</li> <li>✓ Anatomia comparada de vertebrados.</li> </ul>
3º	BIOLOGIA MOLECULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrutura e funções dos ácidos nucleicos (DNA e RNA) Organização gênica em Procariontes e Eucariontes.</li> <li>✓ Síntese de DNA.</li> <li>✓ <b>Síntese de RNA.</b></li> <li>✓ Síntese de proteínas, mutação e reparo do DNA.</li> <li>✓ Regulação da expressão gênica em procariontes e eucariontes.</li> <li>✓ Alterações Moleculares e Patológicas do câncer.</li> <li>✓ Noções de tecnologias do DNA.</li> </ul>
3º e 5º	SISTEMÁTICA VEGETAL AVASCULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistemas de classificação das plantas avasculares.</li> <li>✓ <b>Bases dos sistemas filogenéticos.</b></li> </ul>
	SISTEMÁTICA VEGETAL VASCULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciclo de vida, morfologia básica e evolução, taxonomia das principais famílias de plantas avasculares.</li> <li>✓ Sistemas de classificação das plantas vasculares.</li> <li>✓ Bases dos sistemas filogenéticos.</li> <li>✓ Ciclo de vida, morfologia básica e evolução, taxonomia das principais Famílias de plantas vasculares.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
3º 7º e 8º	SAÚDE COLETIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ História da constituição do campo da saúde coletiva.</li> <li>✓ Níveis de atenção à saúde.</li> <li>✓ Políticas públicas de saúde. SUS.</li> <li>✓ <b>Vigilância epidemiológica, diagnóstico das condições de saúde da comunidade, contexto sócio – cultural interveniente nas condições de saúde.</b></li> <li>✓ Equipe de saúde.</li> <li>✓ Profissional de Ciências Biológicas no contexto de saúde municipal, regional e federal.</li> </ul>
	SEMINÁRIOS INTEGRADOS EM ANÁLISES CLÍNICAS	VERIFICAR – SEM EMENTA
	EPIDEMIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modelos teóricos em epidemiologia.</li> <li>✓ Princípios de análise epidemiológica: medidas de associação.</li> <li>✓ Análise de estudos seccionais e corte.</li> <li>✓ Análise de estudo de caso controle.</li> <li>✓ Interpretação de dados epidemiológicos.</li> <li>✓ Indicadores de saúde: indicadores de mortalidade, indicadores de morbidade, indicadores nutricionais, indicadores sociais, indicadores ambientais, indicadores de serviços de saúde.</li> <li>✓ Vigilância epidemiológica. Inquérito epidemiológico: introdução, montagem de dados em saúde, instrumentos e formas de levantamento (Epinfo).</li> <li>✓ Processo epidêmico.</li> </ul>
4º	MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Morfologia vegetal.</li> <li>✓ <b>Anatomia vegetal.</b></li> <li>✓ Histologia de plantas vasculares: parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estrutura morfológica e anatômica dos órgãos das plantas: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º e 6º	MICROBIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Morfologia, citologia e fisiologia das bactérias e fungos.</li> <li>✓ Genética bacteriana.</li> <li>✓ Virulência das bactérias.</li> <li>✓ Agentes antimicrobianos.</li> <li>✓ Enterobactérias.</li> <li>✓ Patogenia, isolamento, identificação, classificação, prevenção e controle das bactérias. Morfologia e dependência metabólica dos vírus. Ecologia geral dos microorganismos. Esterilização e desinfecção.</li> </ul>
	IMUNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Células envolvidas na resposta imune, órgãos linfáticos primários e secundários.</li> <li>✓ <b>Imunidade: proteção física e humoral, antígenos, anticorpos, reações antígenos, anticorpos, resposta imune humoral e celular.</b></li> <li>✓ Sistema e complemento. Reações de hipersensibilidade e alergia clínica, transplante, doenças auto imune, imunodeficiência, manifestações imunológicas de doenças hematológicas.</li> </ul>
5º	FISIOLOGIA ANIMAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mecanismos fisiológicos de ação.</li> <li>✓ <b>Sistema nervoso, neuromuscular, Órgãos e mecanismos de comunicação.</b></li> <li>✓ Sistema respiratório, cardiocirculatório, digestivo, excretor, endócrino e reprodutivo nas diferentes espécies*.</li> </ul>
5º	FISIOLOGIA VEGETAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>1 Relações hídricas: potencial hídrico e seus componentes; Absorção, translocação e perda de água pelos vegetais; Fatores ambientais que regulam a absorção e a perda de água.</b></li> <li>✓ 2 Nutrição de plantas: Absorção dos elementos essenciais; Absorção passiva e absorção; Função dos elementos minerais e sintomas de deficiência nutricional;</li> <li>✓ 3 Fotossíntese: Fase clara da fotossíntese; Fatores que afetam a fotossíntese; Translocação de solutos no floema;</li> <li>✓ 4 Desenvolvimento: Substância de crescimento e reguladores de crescimento-auxinas, giberelinas, citocininas, etileno e ácido abscísico; Fotomorfogênese.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
6º	FISIOLOGIA HUMANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema circulatório.</li> <li>✓ Sistema linfóide.</li> <li>✓ Sistema digestivo.</li> <li>✓ Sistema respiratório.</li> <li>✓ Sistema endócrino.</li> <li>✓ Sistema urinário.</li> <li>✓ Sistema genital feminino.</li> <li>✓ Sistema genital masculino.</li> <li>✓ Sistema tegumentar.</li> <li>✓ Órgãos dos sentidos.Introdução.</li> <li>✓ <b>Homestasia e seus mecanismo de ação.</b></li> <li>✓ Sistema Neuromuscular.</li> <li>✓ Funções do Sistema Nervoso: Central e Periférico, Órgãos dos Sentidos, Respiratório, Cardio-Circulatório, Endócrino, Digestivo, Renal, Reprodutor Masculino e Feminino.</li> </ul>
7º	TÉCNICAS DE LABORATÓRIO EM ANÁLISES CLÍNICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Técnicas de análises hematológicas de rotina laboratorial.</li> <li>✓ <b>Técnicas em microbiologia (preparo).</b></li> <li>✓ Técnicas em determinações enzimáticas.</li> <li>✓ Técnicas em urina e fezes.</li> </ul>
7º	CITOLOGIA CLINICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origem, desenvolvimento, função e destruição das células sanguíneas.</li> <li>✓ <b>Citologia da hematopoiese.</b></li> <li>✓ Morfologia dos eritrócitos e leucócitos.</li> <li>✓ Citologia de líquido e derrames.</li> <li>✓ Noções de citologia cérvico-vaginal.</li> <li>✓ Generalidades sobre citologia de outros órgãos, líquidos e secreções do organismo.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
7º	BIOSEGURANÇA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução à biossegurança.</li> <li>✓ Gestão de qualidade e biossegurança.</li> <li>✓ Arquitetura e biossegurança. Construção de mapas de riscos.</li> <li>✓ Radioproteção.</li> <li>✓ Processos de contaminação e esterilização.</li> <li>✓ Contenção biológica.</li> <li>✓ <b>Gerenciamento e descarte de resíduos laboratoriais.</b></li> <li>✓ Segurança com animais de laboratório.</li> <li>✓ Legislações nacional e internacional de biossegurança.</li> </ul>

**CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA – Matutino/Noturno**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
9º	ATIVIDADE FÍSICA RELACIONADA A SAÚDE (BACHARELADO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>A atividade física e saúde.</b></li> <li>✓ Prevenção e promoção.</li> <li>✓ Prevenção e promoção da saúde.</li> <li>✓ Estudo de doenças crônico-degenerativas.</li> <li>✓ Doenças do aparelho locomotor.</li> <li>✓ Importância da atividade física.</li> <li>✓ Doenças pulmonares.</li> </ul>
9º	RECREAÇÃO (BACHARELADO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organização e realização de acampamentos e acantonamentos.</li> <li>✓ Rua de Lazer, colônia de férias, festival de jogos gigantes, excursões, parques e centros de recreação.</li> <li>✓ Reviver as brincadeiras tradicionais.</li> <li>✓ <b>Selecionar atividades para recreação em fazendas de turismo rural, condomínios, escolas, hospitais, hotéis, creches e centros de 3ª idade.</b></li> </ul>
9º	TREINAMENTO DESPORTIVO (BACHARELADO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Histórico.</li> <li>✓ <b>Os métodos do treinamento desportivo.</b></li> <li>✓ Organização de treinamentos desportivos para diversas modalidades.</li> <li>✓ Escolas modernas de treinamento desportivo.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
8º	REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceitos básicos.</li> <li>✓ Desenvolvimento neuropsicomotor.</li> <li>✓ Estrutura e funcionamento do sistema nervoso central.</li> <li>✓ <b>Fatores impulsores e impeditivos do desenvolvimento neuropsicomotor.</b></li> <li>✓ Padrões normais do desenvolvimento neuropsicomotor na criança.</li> <li>✓ Desenvolvimento motor da fala, cognitivo, emocional, escrita, leitura, cálculo.</li> <li>✓ Dano neurológico : causas e conseqüências.</li> <li>✓ Principais deficiências infantis.</li> <li>✓ Prevenção e intervenção precoce.</li> </ul>

**CURSO: ODONTOLOGIA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
3º	MICROBIOLOGIA ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Métodos de estudo da microbiologia oral.</b></li> <li>✓ Doenças transmissíveis na prática odontológica.</li> <li>✓ Microbiota oral.</li> <li>✓ Aderência bacteriana.</li> <li>✓ Placa dental.</li> <li>✓ Cárie dental.</li> <li>✓ Imunologia da cárie.</li> <li>✓ Desinfecção, antissepsia e esterilização.</li> <li>✓ Antibioticoterapia.</li> <li>✓ Infecção pulpar e periapical.</li> <li>✓ Bacteriologia e imunologia da doença periodontal.</li> <li>✓ Contagem bacteriana da saliva.</li> <li>✓ Bacterioscopia da placa e sulco gengival.</li> <li>✓ Cultivo de bactérias do sulco gengival.</li> <li>✓ Coleta de amostras nos materiais e equipamentos para cultivo e verificação da presença de microorganismos.</li> </ul>
3º	DESENHO E ESCULTURA DENTAL	

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
3º	MATERIAIS DENTÁRIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Propriedades gerais e específicas dos materiais utilizados na odontologia, especialmente os empregados para impressões, confecções de modelos e base de prótese total e restauração de modo geral.</b></li> <li>✓ Estudo das normas de especificação existentes no país e no exterior.</li> </ul>
4º	PATOLOGIA BUCAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudo das doenças da cavidade bucal – etiologia, patogenia, microscopia, macroscopia, fisiopatologia e alterações do quadro radiográfico</li> <li>✓ cárie</li> <li>✓ inflamação</li> <li>✓ osteomielites</li> <li>✓ displasias</li> <li>✓ tumores</li> <li>✓ <b>hiperplasias</b></li> </ul>
4º	SEMILOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução à semiologia.</li> <li>✓ Lesões fundamentais da boca e da face.</li> <li>✓ Exame clínico.</li> <li>✓ Exames complementares.</li> <li>✓ Semiologia das lesões pigmentadas bucais.</li> <li>✓ Semiologia das lesões brancas bucais.</li> <li>✓ Semiologia das lesões proliferativas malignas da mucosa bucal.</li> <li>✓ <b>Semiologia das lesões inflamatórias agudas mucocutâneas.</b></li> <li>✓ Semiologia das lesões proliferativas benignas dos maxilares.</li> <li>✓ Semiologia das lesões proliferativas malignas dos maxilares.</li> </ul>
6º e 7º	ENDODONTIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preparo do canal radicular.</li> <li>✓ Preparo do canal em dentes de polpa viva.</li> <li>✓ Preparo de canal em dentes despolpados.</li> <li>✓ <b>Irrigação dos canais radiculares.</b></li> <li>✓ Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico.</li> <li>✓ Patologia da polpa, elementos de diagnóstico, doenças do periápice.</li> <li>✓ Endodontias de mono e birradicular.</li> <li>✓ Tratamentos conservadores.</li> <li>✓ Retratamentos.</li> <li>✓ Prática em pacientes.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
7º e 8º	PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL PRÉ-CLÍNICA E CLÍNICA E PRÓTESE TOTAL PRÉ-CLÍNICA E CLÍNICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exame clínico.</li> <li>✓ Planejamento.</li> <li>✓ Interrelações com outras disciplinas.</li> <li>✓ Obtenção do modelo de trabalho.</li> <li>✓ Prótese laboratorial.</li> <li>✓ Registro oclusal.</li> <li>✓ Estética em PPR.</li> <li>✓ <b>Reabilitação oral.</b></li> <li>✓ Prevenção em PPR.</li> <li>✓ Treinamento teórico e prático, ambulatorial e laboratorial da prótese total; confecção de PT em pacientes.</li> </ul>
9º	CLÍNICA INTEGRADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Odontologia Social e Preventiva, Ortodontia, Dentística, Endodontia e Periodontia, Cirurgia e Prótese, praticando uma seqüência lógica de tratamento que visa promover a saúde bucal, do ponto de vista clínico.</b></li> <li>✓ Treinamento ambulatorial para a prática de clínica geral em adultos.</li> </ul>
10º	CLÍNICA INTEGRADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Odontologia Social e Preventiva, Ortodontia, Dentística, Endodontia e Periodontia, Cirurgia e Prótese, praticando uma seqüência lógica de tratamento que visa promover a saúde bucal, do ponto de vista clínico.</b></li> <li>✓ Treinamento ambulatorial para a prática de clínica geral em adultos.</li> </ul>

**CURSO: PSICOLOGIA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
1º	PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Emergência dos processos psicológicos a partir da determinação social da organização cerebral.</li><li>✓ <b>Funções cerebrais superiores, os processos psicológicos básicos e seus fundamentos (linguagem, pensamento, memória, percepção, aprendizagem, motivação e emoção).</b></li></ul>
10º	PSICOLOGIA HOSPITALAR	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ História e evolução da Psicologia hospitalar.</li><li>✓ <b>Hospital - instituição: características gerais, estrutura, organização, normas internas de biossegurança.</b></li><li>✓ Equipe hospitalar e sua dinâmica.</li><li>✓ Psicodinâmica do paciente hospitalizado.</li><li>✓ Avaliação psicológica no hospital.</li><li>✓ Diferentes contextos do exercício profissional do psicólogo no hospital: pediatria, oncologia, obstetrícia, neonatologia, cirurgias. Acompanhamento pós-alta.</li><li>✓ Relação psicólogo-hospital-outros serviços de saúde e comunidade.</li></ul>

## DISCIPLINAS – DHLA – Edital 106/2004

### 1.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
2º	SOCIOLOGIA GERAL	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamentação.</li> <li>✓ Principais escolas pedagógicas.</li> <li>✓ Estrutura e estratificação social.</li> <li>✓ Mudança e estabilidade social.</li> </ul>
2º	SOCIOLOGIA GERAL	Pedagogia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os diferentes níveis do conhecimento: senso comum e conhecimento científico.</li> <li>✓ <b>A sociologia como ciência sua origem e desenvolvimento: origem histórica; O objeto da sociologia; etapas de seu desenvolvimento.</b></li> <li>✓ A sociologia como um conjunto de conceitos, técnicas e métodos de investigação que busca compreender e explicar a vida social/as relações sociais.</li> <li>✓ Os paradigmas do conhecimento sociológico: a sociologia compreensiva de Max Weber; a sociologia de Durkeim; a sociologia de Karl Marx e a história da exploração do homem.</li> </ul>
1º	SOCIOLOGIA GERAL	Direito	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O conhecimento mítico ou pré-filosófico.</li> <li>✓ O conhecimento científico ou filosófico.</li> <li>✓ Revolução da evolução do pensamento humano e mítico ao científico.</li> <li>✓ O problema gnosiológico e epistemológico das ciências, em especial das ciências sociais.</li> <li>✓ Objeto, método da sociologia geral.</li> <li>✓ Prolegêmenos da sociologia na história.</li> <li>✓ Principais expoentes.</li> <li>✓ Teorias, conceitos básicos.</li> <li>✓ Sociedade, indivíduo, cultura, direito, anomia.</li> </ul>

## 2.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
3º	SOCIOLOGIA	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fundamentação.</li><li>✓ Principais escolas pedagógicas.</li><li>✓ Estrutura e estratificação social.</li><li>✓ Mudança e estabilidade social.</li></ul>
1º	SOCIOLOGIA	Educação Física	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ A sociologia como ciência sua origem e desenvolvimento: origem histórica.</li><li>✓ O objeto da sociologia; etapas de seu desenvolvimento.</li><li>✓ A sociologia como um conjunto de conceitos, técnicas e métodos de investigação que busca compreender e explicar a vida social/as relações sociais.</li><li>✓ Os paradigmas do conhecimento sociológico: a sociologia compreensiva de Max Weber; a sociologia de Durkeim; a sociologia de Karl Marx e a história da exploração do homem.</li></ul>
1º	SOCIOLOGIA	Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Condições históricas do seu surgimento.</li><li>✓ Sociologia como ciência: objeto e métodos.</li><li>✓ Importância da Sociologia para compreensão dos processos sociais.</li><li>✓ <b>Teorias clássicas da Sociologia (Durkheim, Marx e Weber) e o debate contemporâneo.</b></li></ul>

## 3.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
7º	METODOLOGIA DA PESQUISA	Sistemas de Informação	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Importância da iniciação científica na universidade.</li><li>✓ Elaboração de um projeto de pesquisa.</li><li>✓ Conceito de Trabalho de Conclusão de Curso.</li><li>✓ Definição e delimitação do tema de trabalho.</li><li>✓ Elaboração orientada do projeto de TCC.</li><li>✓ Normas para elaboração do TCC.</li><li>✓ Modelo de relatório de Trabalho de Conclusão de Curso.</li><li>✓ Redação de documentos relativos ao TCC.</li></ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
5º	METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Ciências Biológicas * Hab. Análises Clínicas / Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamentos epistemológicos da ciência.</li> <li>✓ Conhecimento, ciência e métodos.</li> <li>✓ Fazer científico.</li> <li>✓ Elementos estruturais do texto.</li> <li>✓ <b>Elaboração e apresentação do Projeto de Pesquisa do Estágio Supervisionado.</b></li> <li>✓ Ética na pesquisa.</li> </ul>
7º	METODOLOGIA DA PESQUISA	Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboração de projeto de pesquisa.</li> <li>✓ Elaboração do relatório final.</li> </ul>
7º	METODOLOGIA DA PESQUISA	Design de Moda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natureza do conhecimento científico.</li> <li>✓ Método científico.</li> <li>✓ Pesquisa científica.</li> <li>✓ Tipos de pesquisa.</li> <li>✓ Elaboração de um projeto de pesquisa: planejamento e organização.</li> <li>✓ Elaboração de relatório final de pesquisa.</li> </ul>

#### 4.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
1º	METODOLOGIA CIENTIFICA	Design de Moda	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução ao pensamento científico/ níveis do conhecimento humano.</li> <li>✓ Leitura e interpretação de textos.</li> <li>✓ Elaboração de textos.</li> <li>✓ Noções da ABNT para apresentação de trabalhos científicos.</li> </ul>
1º	METODOLOGIA CIENTIFICA	Ciências Biológicas * Hab. Análises Clínicas / Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Natureza do conhecimento científico.</li> <li>✓ Atitude científica.</li> <li>✓ Método científico.</li> <li>✓ Pesquisa científica.</li> <li>✓ Projeto de pesquisa.</li> <li>✓ <b>Estrutura e apresentação de trabalhos científicos.</b></li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
1º	METODOLOGIA CIENTIFICA	Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução ao pensamento científico/ níveis do conhecimento humano.</li> <li>✓ Leitura e interpretação de textos.</li> <li>✓ Elaboração de textos.</li> <li>✓ Noções da ABNT para apresentação de trabalhos científicos.</li> </ul>

### 5.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
1º	HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA	Ciências Biológicas * Hab. Análises Clínicas / Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Ciência como atividade humana.</b></li> <li>✓ Ciência na história.</li> <li>✓ Ciência e tecnologia.</li> <li>✓ Ciência e as correntes filosóficas na história.</li> <li>✓ Ciência e ideologia.</li> <li>✓ Ciência, tecnologia e sociedade hoje.</li> <li>✓ Educação e ciência.</li> </ul>
6º	FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS	Ciências Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamentos da ciência: divisão, métodos, leis e teorias.</li> <li>✓ Epistemologia. Linguagem científica.</li> <li>✓ Ciência e os fenômenos sociais.</li> <li>✓ Filosofia, ciência e filosofia da ciência, método filosófico e científico.</li> <li>✓ Ciência, sua natureza e história.</li> <li>✓ Método em geral. Noção e divisão.</li> <li>✓ Metodologia das ciências particulares (Biologia, Matemática, Química, Ciências Contábeis e outras).</li> <li>✓ Paradigmas da ciência.</li> <li>✓ Ética e moral.</li> <li>✓ Moral e seu objetivo.</li> <li>✓ Deontologia profissional.</li> <li>✓ Estrutura de normas éticas.</li> </ul>
5º	FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Filosofia no contexto do desenvolvimento humano e suas relações com a produção do conhecimento.</li> <li>✓ Teoria do conhecimento.</li> <li>✓ Filosofia da ciência.</li> <li>✓ Filosofia da matemática.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
1º	FILOSOFIA	Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fundamentos ontológicos do ser social. Dimensão da sociabilidade, trabalho e alienação.</li> <li>✓ Formas de consciência: política, ciência, religião, moral e arte.</li> <li>✓ Atuais reflexões éticas sobre a ciência e suas repercussões no mundo do trabalho.</li> <li>✓ Correntes filosóficas e suas influências no Serviço Social.</li> </ul>

### 7.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
1º	ANTROPOLOGIA	Arte Educação * Hab.Artes Visuais	<b>Antropologia como ciência: objeto e teorias antropológicas.</b> Cotidiano e transformações culturais.
6º	SOCIEDADE, CULTURA E ETNICIDADE	Ciências Biológicas * Hab. Análises Clínicas / Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cultura. Cotidiano.</li> <li>✓ Etnicidade.</li> <li>✓ Religião.</li> <li>✓ Família: transformações culturais.</li> </ul>
1º	ANTROPOLOGIA SOCIAL	Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antropologia Social: sua história e seus paradgmas.</li> <li>✓ Indivíduo-cultura-sociedade.</li> <li>✓ Estudos antropológicos: identidades, relações de gênero, etnias, culturas urbanas. Antropologia da saúde.</li> </ul>
2º	ANTROPOLOGIA SOCIAL	Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução às teorias antropológicas: evolucionismo, difusionismo e o funcionalismo, o estruturalismo, a corrente interpretativa.</li> <li>✓ Métodos e técnicas de investigação antropológica, segundo diferentes abordagens. Realidade brasileira e particularidades regionais.</li> </ul>
8º	SOCIEDADE, CULTURA E IDENTIDADE	Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cultura, identidade, etnicidade, religião.</li> <li>✓ Família: transformações culturais e sua repercussão no cotidiano.</li> <li>✓ Relações de gênero.</li> </ul>

### 8.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
8º	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	Economia de Negócios	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Parte a) Introdução à Filosofia Econômica.</li><li>✓ Lógica.</li><li>✓ Retórica aplicada à economia.</li><li>✓ Técnica de exposição dos argumentos.</li><li>✓ Parte b) A economia e as ciências sociais.</li><li>✓ Conceitos fundamentais de sociologia na perspectiva da realidade brasileira.</li></ul>
7º	CIÊNCIA POLÍTICA	Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Constituição da ciência política como campo científico e formação do Estado Moderno e da Sociedade Civil.</li><li>✓ Teoria Política Clássica.</li><li>✓ <b>Contribuições da Ciência Política para a análise do Estado Brasileiro.</b></li><li>✓ Democracia, cidadania, soberania, autocracia e socialismo no debate contemporâneo.</li><li>✓ Relação entre o público e o privado.</li><li>✓ Cultura e prática política no Brasil: patrimonialismo, clientelismo, tecnoburocracia e outras.</li></ul>
7º	CIÊNCIA POLÍTICA	Economia de Negócios	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Política e Ciência Política.</li><li>✓ Conceito de Estado. Regimes Políticos.</li><li>✓ Partidos e Sistemas Partidários.</li><li>✓ Formas de Governo.</li><li>✓ Federalismo e relação entre entes governamentais.</li><li>✓ Condicionantes políticos da atuação econômica do governo.</li><li>✓ Controle político do poder legislativo sobre o poder executivo.</li><li>✓ Tramitação de leis de interesse do poder executivo.</li></ul>

### 9.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
4º	PSICOLOGIA DA MODA	Design de Moda	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Estudo de comportamentos ligados à moda e dos diferentes segmentos de indivíduos usuários de moda.</li><li>✓ Moda, cultura e sociedade: com enfoque nas relações entre corpo e vestimenta.</li></ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
2º	PSICOLOGIA	Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Constituição da Psicologia como ciência.</b></li> <li>✓ Principais matrizes teóricas do debate contemporâneo das relações indivíduo-sociedade.</li> <li>✓ Fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento humano e da personalidade.</li> <li>✓ Subjetividade como objeto de estudo da Psicologia.</li> </ul>

### 19.º Bloco de Disciplinas

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Curso</i>	<i>Ementa</i>
7º	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	Psicologia	✓ <b>Orientação para elaboração de monografia final de conclusão de curso em área de conhecimento da Psicologia.</b>
8º	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	Psicologia	✓ Orientação para elaboração de monografia final de conclusão de curso em área de conhecimento da Psicologia.

### CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
4º	ÉTICA E CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aspectos fundamentais da relação escola-sociedade e Estado : As dimensões da competência do educador e sua prática pedagógica.</li> <li>✓ Ética e cidadania : conceituação e elementos para análise da realidade brasileira.</li> <li>✓ Aspectos filosóficos da ética (coletivo e particular).</li> <li>✓ <b>A ética no contexto da pós-modernidade e a formação da consciência de cidadania.</b></li> </ul>
7º	DIDÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A didática dentro das tendências filosófico-pedagógicas.</li> <li>✓ Elementos e componentes da didática no processo ensino-aprendizagem.</li> <li>✓ <b>Análise do cotidiano Escolar.</b></li> <li>✓ O Espaço Sala de aula.</li> <li>✓ Relação Teoria e Prática.</li> </ul>

**CURSO : CIÊNCIAS CONTÁBEIS – LAGES**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
1º	PORTUGUÊS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunicação como processo evolutivo na busca do conhecimento universal.</li><li>✓ Auto-expressão e desenvolvimento pessoal.</li><li>✓ <b>Normas da língua culta, trabalhando a gramática como fonte de pesquisa para a solução dos problemas da expressão escrita e interpretação de obras indicadas e de textos extraídos da imprensa diária.</b></li></ul>

**CURSO: ENFERMAGEM**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
2º	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vocabulário, leitura de textos na área da Saúde e disciplinas afins.</li><li>✓ Tradução.</li><li>✓ <b>Principais estruturas gramaticais.</b></li><li>✓ Conectivos, prefixos e sufixos.</li></ul>

**CURSO: LETRAS – PORTUGUÊS/ INGLÊS – LAGES**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DA LÍNGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Noções introdutórias de psicolingüística.</li><li>✓ Processo de aquisição de língua materna.</li><li>✓ <b>Ensino da língua materna.</b></li></ul>
6º	MONOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Elaboração de trabalho monográfico visando sobre tema afim do curso.</b></li></ul>

**CURSO: PSICOLOGIA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO – VIDA ADULTA E VELHICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aspectos característicos do desenvolvimento na vida adulta: vida profissional, vida sexual, escolha conjugal, progeneritura, separações, perdas e lutos.</li> <li>✓ Mudanças físicas, psíquicas e sociais na maturidade.</li> <li>✓ Preparação para o envelhecimento.</li> <li>✓ Menopausa masculina e feminina.</li> <li>✓ Mudanças físicas, psíquicas e sociais na terceira idade.</li> <li>✓ Sociedade e os idosos.</li> <li>✓ Preparação para a aposentadoria e as atividades produtivas.</li> <li>✓ <b>Declínio das funções psíquicas e suas principais alterações.</b></li> <li>✓ Espiritualidade na terceira idade.</li> <li>✓ Importância da rede social na velhice.</li> </ul>
7º	POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITOS HUMANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>História e evolução dos direitos humanos.</b></li> <li>✓ Políticas públicas e direitos humanos e civis no Brasil.</li> <li>✓ Política de direitos humanos e a sociedade brasileira.</li> <li>✓ Exame crítico de programas e projetos voltados para a cidadania no Brasil e seus resultados. Repercussão das políticas de direitos humanos na qualidade de vida da população.</li> <li>✓ Diferenças culturais e direitos humanos.</li> <li>✓ Educação para a cidadania plena.</li> </ul>

**CURSO : SERVIÇO SOCIAL**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
2º	FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Herança colonial e constituição do Estado Nacional.</li> <li>✓ Emergência e Crise da República Velha.</li> <li>✓ Instauração e colapso do Estado Novo.</li> <li>✓ <b>Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos.</b></li> <li>✓ Nacionalismo e desenvolvimentismo e a inserção dependente no sistema capitalista mundial. Modernização conservadora no pós-64 e seu ocaso em fins da década de 70.</li> <li>✓ Transição democrática e adoção do modelo neoliberal.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	POLÍTICAS SOCIAIS SETORIAIS: EDUCAÇÃO, TRABALHO E PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Educação: política educacional: programas, financiamento e gestão.</b></li> <li>✓ Análise dos programas de assistência ao estudante.</li> <li>✓ Intervenção profissional na área educacional.</li> <li>✓ Trabalho: políticas ativa e passiva. Estrutura, gestão e análise dos programas na área.</li> <li>✓ Intervenção profissional.</li> <li>✓ Portadores de Necessidades Especiais: diferentes áreas de políticas públicas dirigidas a esse segmento. Intervenção profissional.</li> </ul>
7º	POLÍTICAS SOCIAIS SETORIAIS: CRIANÇA, ADOLESCENTE E IDOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criança e adolescente: infância e adolescência no Brasil: mudança do paradigma legal e institucional no trato desta questão.</li> <li>✓ ECA e políticas sociais previstas.</li> <li>✓ Papel dos Conselhos Tutelares e de Defesa de Direitos.</li> <li>✓ Gestão descentralizada das relações entre os entes federados e entre Estado e Sociedade.</li> <li>✓ Obstáculos à efetivação do E.C.A. e persistência de questões como: trabalho infantil, violência e maus-tratos domésticos.</li> <li>✓ Intervenções profissionais.</li> <li>✓ <b>Idoso: envelhecimento na sociedade brasileira contemporânea.</b></li> <li>✓ Política Nacional do Idoso e programas.</li> <li>✓ Organizações Políticas dos Idosos.</li> <li>✓ Intervenções profissionais junto à criança, ao adolescente e ao idoso.</li> </ul>

**CURSO : DESIGN EM MODA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
3º	SEMIÓTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudo da comunicação e semiótica.</li> <li>✓ Teorias e modelos semiológicos.</li> <li>✓ Sistemas de significação.</li> <li>✓ Signo.</li> <li>✓ <b>Estrutura de linguagens.</b></li> <li>✓ Codificação.</li> </ul>

## DISCIPLINAS – DCJ – 107/2004

### CURSO : CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Hab. Ciências Ambientais

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
7º	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Direito Ambiental. Conceitos. Fontes. Princípios.</li> <li>✓ Campos de avaliação do Direito Ambiental Brasileiro.</li> <li>✓ <b>Crimes Ambientais.</b></li> <li>✓ Princípios Legais Internacionais para proteção ambiental.</li> </ul>

### CURSO: DIREITO – Noturno

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
3º	DIREITO CONSTITUCIONAL I	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O Estado Constitucional.</li> <li>✓ A idéia de Constituição, origem e características do constitucionalismo.</li> <li>✓ Constituição em sentido material e formal.</li> <li>✓ Direito Constitucional: conceito e objeto – Fontes.</li> <li>✓ Poder Constituinte e Poder de Reforma.</li> <li>✓ A declaração de direitos e separação de poderes e as funções do Estado.</li> <li>✓ <b>A supremacia jurídica da Constituição.</b></li> <li>✓ O controle da constitucionalidade das leis.</li> <li>✓ Interpretação e aplicabilidade das normas constitucionais.</li> <li>✓ Formação Constitucional do Brasil.</li> <li>✓ A Constituição de 1988: Origem - princípios e objetivos fundamentais.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
4º	DIREITO CONSTITUCIONAL II	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Direitos Fundamentais.</li> <li>✓ Os direitos e deveres individuais e coletivos.</li> <li>✓ Os direitos sociais.</li> <li>✓ Os direitos à nacionalidade.</li> <li>✓ Os direitos políticos.</li> <li>✓ As garantias dos direitos fundamentais.</li> <li>✓ Defesa do Estado e das Instituições Democráticas.</li> <li>✓ <b>Ordem econômica e financeira.</b></li> <li>✓ Ordem social.</li> <li>✓ Direito Constitucional Estadual.</li> <li>✓ Municípios. Lei Orgânica.</li> <li>✓ Estrutura e Organização do Estado Brasileiro.</li> <li>✓ Organização dos Poderes.</li> <li>✓ Funções essenciais à Justiça.</li> <li>✓ Tributação e Orçamento.</li> </ul>
5º	DIREITO COMERCIAL III	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Títulos de Crédito e Contratos Mercantis.</b></li> <li>✓ Do Crédito e sua importância.</li> <li>✓ Dos principais títulos de crédito.</li> <li>✓ Das espécies de avais em títulos de crédito.</li> <li>✓ Das espécies de endossos em títulos de crédito rurais.</li> <li>✓ Dos títulos financeiros ou bancários.</li> <li>✓ Outros títulos de crédito especiais.</li> <li>✓ Das ações competentes em títulos de crédito.</li> <li>✓ Dos principais contratos mercantis.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
6º	DIREITO COMERCIAL IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falências e Concordatas.</li> <li>✓ Da Evolução Histórica do Direito Falimentar.</li> <li>✓ Da Caracterização e Declaração da Falência.</li> <li>✓ Dos Efeitos Jurídicos da Sentença.</li> <li>✓ Da Administração da Falência.</li> <li>✓ Da Arrecadação e Guarda dos Bens, Livros e Documentos do Falido.</li> <li>✓ Da Verificação e Classificação dos Créditos.</li> <li>✓ <b>Do Inquérito Judicial e Crimes Falimentares.</b></li> <li>✓ Da Liquidação.</li> <li>✓ Da Extinção das Obrigações.</li> <li>✓ Das Concordatas.</li> <li>✓ Das Reabilitações.</li> <li>✓ Da Legislação pertinente e prática.</li> </ul>
7º	DIREITO CIVIL VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posse.</li> <li>✓ Propriedade.</li> <li>✓ Condomínio.</li> <li>✓ Direitos reais sobre coisas alheias: de gozo, de aquisição e de garantia.</li> <li>✓ Registro de imóveis.</li> <li>✓ <b>Direito agrário.</b></li> <li>✓ Propriedade literária, científica e artística.</li> </ul>
7º	DIREITO PROCESSUAL CIVIL III	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Processo cautelar.</li> <li>✓ Ações cautelares jurisdicionais e administrativas.</li> <li>✓ Ações cautelares nominadas e inominadas.</li> <li>✓ Procedimentos especiais.</li> <li>✓ Procedimentos especiais de jurisdição contenciosa: na legislação codificada e na legislação extravagante.</li> <li>✓ <b>Procedimentos especiais de jurisdição voluntária: na legislação codificada e na legislação extravagante.</b></li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
8º	DIREITO ADMINISTRATIVO I	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atividades e funções do Estado.</li> <li>✓ O Direito Administrativo: sua posição, fontes e conceitos.</li> <li>✓ Sujeitos do direito administrativo.</li> <li>✓ Pessoas administrativas.</li> <li>✓ <b>A Administração Pública.</b></li> <li>✓ Teoria geral do serviço público.</li> <li>✓ Poder de polícia.</li> <li>✓ Agentes administrativos.</li> <li>✓ Responsabilidade do Estado pelos atos de seus agentes.</li> </ul>
9º	DIREITO ADMINISTRATIVO II	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dos atos administrativos:</li> <li>✓ conceito, características, classificação, requisitos, invalidade, atos nulos e anuláveis.</li> <li>✓ Da licitação.</li> <li>✓ Dos contratos administrativos: conceito, espécies, controle e fiscalização.</li> <li>✓ Do controle da administração pública: conceito, modalidade, privilégios da administração pública em juízo.</li> <li>✓ <b>Limitações da propriedade privada desapropriação.</b></li> <li>✓ Domínio público.</li> <li>✓ Bens públicos.</li> <li>✓ Recursos naturais.</li> </ul>

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	DIREITO PROCESSUAL CIVIL I	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Direito Processual Civil.</li> <li>✓ As características, institutos, princípios.</li> <li>✓ Disposições Gerais do CPC.</li> <li>✓ A jurisdição e a ação.</li> <li>✓ As partes e os procuradores.</li> <li>✓ Competência.</li> <li>✓ Atos processuais.</li> <li>✓ <b>Formação, suspensão e extinção do processo.</b></li> <li>✓ Processo de Conhecimento Procedimento Sumário.</li> <li>✓ Procedimento Ordinário.</li> <li>✓ Petição inicial.</li> <li>✓ Resposta do Réu.</li> <li>✓ Revelia Providências preliminares.</li> <li>✓ Julgamento conforme o estado do processo – Provas.</li> <li>✓ Audiência Sentença e coisa julgada.</li> </ul>
76º	DIREITO PROCESSUAL CIVIL III	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Processo Cautelar.</li> <li>✓ Ações cautelares jurisdicionais e administrativas.</li> <li>✓ Ações cautelares nominadas e inominadas.</li> <li>✓ <b>Procedimentos especiais.</b></li> <li>✓ Prodecimentos especiais de jurisdição contenciosa: na legislação codificada e na legislação extravagante.</li> <li>✓ Procedimentos especiais de jurisdição voluntária: na legislação codificada e na legislação extravagante.</li> </ul>

**CURSO: ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
7º	ENGENHARIA DO MEIO AMBIENTE NA INDÚSTRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introdução. Políticas e Diretrizes Ambientais: Aspectos Institucionais.</li> <li>✓ Disposições Ambientais Legais: códigos, leis, Política Nacional do Meio Ambiente.</li> <li>✓ <b>Bens Ambientais Protegidos.</b></li> <li>✓ Impactos Ambientais.</li> <li>✓ Comércio e Meio Ambiente: Normas, Organização de Padrões Internacionais, Normativas de Gestão Ambiental.</li> <li>✓ Sistema de Gestão Ambiental.</li> <li>✓ Auditorias Ambientais.</li> <li>✓ Selo Ambiental.</li> </ul>

**CURSO : CIÊNCIAS CONTÁBEIS – ESTRUTURA CURRICULAR NOVA**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
5º	DIREITO COMERCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Direito comercial: conceitos, objetivo e princípios.</li> <li>✓ Comércio e comerciante.</li> <li>✓ Tipos de sociedade comerciais.</li> <li>✓ Empresas - direitos e deveres do empresário.</li> <li>✓ <b>Noções básicas sobre a falência e concordata.</b></li> <li>✓ Títulos de crédito: conceitos e espécies.</li> </ul>

**CURSO : SERVIÇO SOCIAL**

<i>Semestre</i>	<i>Disciplina</i>	<i>Ementa</i>
2º	DIREITO E CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construção das instituições de Direito no Brasil, formas de estruturação dos direitos e garantias fundamentais da cidadania.</li> <li>✓ Direitos sociais e cidadania.</li> <li>✓ <b>Organização do Estado, dos poderes e da ordem social.</b></li> <li>✓ Constituição Federal e suas interfaces com o Serviço Social.</li> <li>✓ Direito internacional e suas implicações nas relações políticas de trabalho e de seguridade social.</li> </ul>

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA**

Categoria Tutor

**Dona Júlia**

Dona Júlia, uma senhora viúva de 61 anos mora numa casa simples, confortável, porém fria e úmida pois vive muito fechada. Situada num bairro de classe média baixa na periferia de Lages. Dona Júlia cultiva nos fundos da casa, uma horta, tem um cão e um gato que convivem com ela dentro de casa.

É aposentada como comerciária e vive com uma enteada chamada Marli, que tem 33 anos e trabalha como auxiliar administrativo numa distribuidora de bebidas.

Dona Júlia passou por muitas dificuldades na vida. Foi uma criança frágil, vivia com gripes e teve complicações com o sarampo quando parcialmente perdeu a visão. Foi criada no sítio e quando jovem mudou-se para a cidade com seus pais para trabalhar e estudar. Fez magistério, porém não exerceu a profissão. Casou tarde com um senhor viúvo. Sofreu seis abortos espontâneos, não conseguindo realizar o sonho de ser mãe. Fumou por quarenta anos e agora é hipertensa, e para agravar o quadro, sofre de uma doença pulmonar obstrutiva crônica. Sente falta de ar aos pequenos esforços, até mesmo para falar, que é o que mais gosta de fazer. Faz uso de oxigênio, cedido por um programa da Secretaria Municipal de Saúde. Também toma corticóides e broncodilatadores. Queixa-se que seu coração as vezes está acelerado, o que lhe causa desconforto. Toma regularmente remédios para controlar a pressão e há anos não usa sal.

Tem um bom relacionamento com os moradores do bairro, divide as hortalças de sua horta com os vizinhos. Queixa-se que vive muito só desde que o marido faleceu (morte súbita por parada cardíaca aos 75 anos).

Dona Júlia passa o dia fazendo crochê e lendo livros espíritas que a confortam muito. Consegue fazer algumas atividades da casa, como cozinhar, lavar a louça e arrumar a cama. Se fizer uma atividade a mais, sente falta de ar.

Considerando o problema apresentado:

- Elabore a proposta de trabalho como tutor, dentro da proposta pedagógica da Aprendizagem Baseada em Problemas, simulando uma tutoria.

## ***INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA***

Categoria Instrutor de Categoria Morfofuncional.

### **Dona Júlia**

Dona Júlia, uma senhora viúva de 61 anos mora numa casa simples, confortável, porém fria e úmida pois vive muito fechada. Situada num bairro de classe média baixa na periferia de Lages. Dona Júlia cultiva nos fundos da casa, uma horta, tem um cão e um gato que convivem com ela dentro de casa.

É aposentada como comerciária e vive com uma enteada chamada Marli, que tem 33 anos e trabalha como auxiliar administrativo numa distribuidora de bebidas.

Dona Júlia passou por muitas dificuldades na vida. Foi uma criança frágil, vivia com gripes e teve complicações com o sarampo quando parcialmente perdeu a visão. Foi criada no sítio e quando jovem mudou-se para a cidade com seus pais para trabalhar e estudar. Fez magistério, porém não exerceu a profissão. Casou tarde com um senhor viúvo. Sofreu seis abortos espontâneos, não conseguindo realizar o sonho de ser mãe. Fumou por quarenta anos e agora é hipertensa, e para agravar o quadro, sofre de uma doença pulmonar obstrutiva crônica. Sente falta de ar aos pequenos esforços, até mesmo para falar, que é o que mais gosta de fazer. Faz uso de oxigênio, cedido por um programa da Secretaria Municipal de Saúde. Também toma corticóides e broncodilatadores. Queixa-se que seu coração as vezes está acelerado, o que lhe causa desconforto. Toma regularmente remédios para controlar a pressão e há anos não usa sal. Tem um bom relacionamento com os moradores do bairro, divide as hortaliças de sua horta com os vizinhos. Queixa-se que vive muito só desde que o marido faleceu (morte súbita por parada cardíaca aos 75 anos).

Dona Júlia passa o dia fazendo crochê e lendo livros espíritas que a confortam muito. Consegue fazer algumas atividades da casa, como cozinhar, lavar a louça e arrumar a cama. Se fizer uma atividade a mais, sente falta de ar.

Considerando o problema apresentado:

- Elabore uma proposta de trabalho (rotina) como Instrutor do Laboratório de Práticas Profissionais, na metodologia da problematização, com enfoque no P.S.C.

## ***INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA***

Categoria Docente

Permanente Movimento

A caminhada de um ano de curso leva todos: docentes, estudantes, comunidade, a avaliar o processo pedagógico ocorrido. As mudanças emergem naturalmente e se fazem úteis na construção de propostas metodológicas que vêm sendo desenvolvidas. Como experiência nestes sete meses do curso de medicina, aponta-se para a necessidade de promover uma maior integração entre as Unidades de Ensino do curso, ou seja, Introdução ao Estudo da Medicina e Prática de Saúde na Comunidade, tendo como ponto de partida e de chegada, a prática social nos Postos de Saúde. Após coleta de informações científicas, técnicas legais, históricas, empíricas ou outras, formulam as hipóteses de solução, que orientarão a intervenção na realidade da qual se extraiu o problema.

A questão é que tudo acontece muito rápido. Ontem iniciou-se o 1º ano e hoje temos que reformular o currículo. Isso é o grande desafio que não pára por aí. Compreender, definir, desenvolver e avaliar os passos de uma tutoria na Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina, e de um ciclo de aprendizagem na Unidade de Prática de Saúde na Comunidade não é assim tão fácil! Ainda, trabalhar de forma integrada com docentes (médicos e demais profissionais); participar do processo de educação permanente; fazer avaliações formativas e somativas com maior qualidade, trabalhar de modo ainda mais articulado com os profissionais de outras áreas da instituição e fora dela... para mim, é muita mudança de uma só vez... Eu me pergunto se não daria para esperar esses estudantes se formarem no novo currículo e serem os novos professores que irão integrar tudo isso!!

Como eu vou produzir problemas que integrem as dimensões biológica, psicológica e social, ou então, fazer avaliações que integrem os domínios cognitivo, afetivo e psicomotor ? Se isso fosse tudo... Agora tem aprendizagem significativa, reflexão a partir da prática... necessidades de saúde... Tudo isso é muito para enfrentar com animação. Estava esquecendo que existe o Laboratório Morfofuncional a ser ampliado e o de Práticas Profissionais com pacientes simulados, e toda a aprendizagem passou a ser realizada a partir do que os estudantes mostram nessas situações.

### ***INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA***

Os estudantes são avaliados o tempo todo, quer em situações reais na Unidade de Prática de Saúde na Comunidade, ou simuladas, nas sessões de tutoria e no Laboratório de Práticas Profissionais... Aqui, é assim... você participa de todas as atividades, se envolve muito, aprende um monte, critica, é solidário, trabalha no coletivo, muda a prática pedagógica e ainda falta muito a aprender...

Eu não sei onde tudo vai acabar... e o salário? Bem, este continua o mesmo!!!

Diante do problema apresentado:

- Elaborar uma proposta pedagógica numa metodologia ativa de ensino-aprendizagem de acordo com a área pretendida.

## PRÁTICA DE SAÚDE NA COMUNIDADE

Categoria – Instrutor de Laboratório de Práticas Profissionais

Márcia Amaral, tem 23 anos, amaziada, dona de casa, mora no bairro Vila Nova em Lages, nos fundos da casa da sogra. O marido tem 24 anos, trabalha como cortador de pinus no mato ficando 15 dias fora de casa. Não estão incluídos em nenhum programa social do governo federal.

As condições de moradia são ruins, existem buracos no chão, nas paredes e no telhado. Não há água encanada nem banheiro e fizeram um “gato” puxando luz da casa da sogra. Há muito lixo espalhado sobre o terreno, e uma vala com esgoto a céu aberto, passando ao lado da casa da sogra.

Acorda várias vezes para atender o filho de cinco meses, queixando-se de fortes dores de cabeça na região da nuca, que aparecem e desaparecem súbita e irregularmente. Tem bronquite desde a infância e toma medicação. Tem varizes, há suspeita de áscaris. Não toma anticoncepcional e a menstruação é regular. Tem quatro filhos, nascidos de parto normal.

As crianças, com exceção do bebê de cinco meses, ficam na creche em período integral. Márcia desconfia que estejam todos desnutridos. O bebê, apresenta escoriações pelo corpo e o nariz machucado. Quando questionada a mãe disse que o mesmo se arranhou pois as unhas estavam compridas, e as escoriações foram devido a uma queda.

Ao exame físico, Márcia apresenta uma palidez que chama a atenção, a mucosa do globo ocular é branca o que leva a pensar que a mesma esteja anêmica.

Considerando o problema apresentado:

- Elabore uma proposta de trabalho ( rotina) como Instrutor do Laboratório Morfofuncional, dentro da proposta pedagógica da Aprendizagem Baseada em Problemas.

## PRÁTICA DE SAÚDE NA COMUNIDADE

Categoria Docente

Permanente Movimento

A caminhada de um ano de curso leva todos: docentes, estudantes, comunidade, a avaliar o processo pedagógico ocorrido. As mudanças emergem naturalmente e se fazem úteis na construção de propostas metodológicas que vêm sendo desenvolvidas. Como experiência nestes sete meses do curso de medicina, aponta-se para a necessidade de promover uma maior integração entre as Unidades de Ensino do curso, ou seja, Introdução ao Estudo da Medicina e Prática de Saúde na Comunidade, tendo como ponto de partida e de chegada, a prática social nos Postos de Saúde. Após coleta de informações científicas, técnicas legais, históricas, empíricas ou outras, formulam as hipóteses de solução, que orientarão a intervenção na realidade da qual se extraiu o problema.

A questão é que tudo acontece muito rápido. Ontem iniciou-se o 1º ano e hoje temos que reformular o currículo. Isso é o grande desafio que não pára por aí. Compreender, definir, desenvolver e avaliar os passos de uma tutoria na Unidade de Introdução ao Estudo da Medicina, e de um ciclo de aprendizagem na Unidade de Prática de Saúde na Comunidade não é assim tão fácil! Ainda, trabalhar de forma integrada com docentes (médicos e demais profissionais); participar do processo de educação permanente; fazer avaliações formativas e somativas com maior qualidade, trabalhar de modo ainda mais articulado com os profissionais de outras áreas da instituição e fora dela... para mim, é muita mudança de uma só vez... Eu me pergunto se não daria para esperar esses estudantes se formarem no novo currículo e serem os novos professores que irão integrar tudo isso!!

Como eu vou produzir problemas que integrem as dimensões biológica, psicológica e social, ou então, fazer avaliações que integrem os domínios cognitivo, afetivo e psicomotor ? Se isso fosse tudo... Agora tem aprendizagem significativa, reflexão a partir da prática... necessidades de saúde... Tudo isso é muito para enfrentar com animação. Estava esquecendo que existe o Laboratório Morfofuncional a ser ampliado e o de Práticas Profissionais com pacientes simulados, e toda a aprendizagem passou a ser realizada a partir do que os estudantes mostram nessas situações.

## **PRÁTICA DE SAÚDE NA COMUNIDADE**

Os estudantes são avaliados o tempo todo, quer em situações reais na Unidade de Prática de Saúde na Comunidade, ou simuladas, nas sessões de tutoria e no Laboratório de Práticas Profissionais... Aqui, é assim... você participa de todas as atividades, se envolve muito, aprende um monte, critica, é solidário, trabalha no coletivo, muda a prática pedagógica e ainda falta muito a aprender...

Eu não sei onde tudo vai acabar... e o salário? Bem, este continua o mesmo!!!

Diante do problema apresentado:

- Elaborar uma proposta pedagógica numa metodologia ativa de ensino-aprendizagem de acordo com a área pretendida.

## PRÁTICA DE SAÚDE NA COMUNIDADE

Categoria Docente Língua Portuguesa

### Relatório de visita domiciliar

Sexta-feira, 10 de setembro, visitei a casa de Seu João Maria da Cruz. Fui juntamente com minha colega Renata e sua agente de saúde Fabiana, pois a minha não estava no posto.

Seu João encontrava-se acamado e quem nos atendeu foi sua esposa Dana Lassi, e nos convidou a entrar no quarto. Seu João contou-nos que em agosto do ano passado fez uma operação no exôfago, no entanto ainda não sabia que estava com câncer, só foi descobrir quando realizou outra em novembro, pois sua família não queria que ele sofresse. Então começou a fazer quimioterapia, mas fez apenas 3 e teve que parar devido a uma anemia que foi tratada com sulfato ferroso. Sua esposa não quis mais que ele continuasse com a quimio e nem com a rádio pois estava desacreditada que seu marido sobreviveria e não queria que ele sofresse mais e também após a notícia de que um vizinho faleceu fazendo o tratamento. Hoje em dia seu João come de tudo, ou por via oral, ou por sonda, ele passa a maior parte do tempo acamado e diz que tem fortes dores nas costas, toma Tilec e Dimrf para dor e Lexotam para depressão, ultimamente vem tendo pressão alta e toma Captopril. Sua esposa falou também que ele tem uma estenose entre o estômago e o esôfago a uma semana vem tendo dor de garganta e Dona Lassi, por conta própria lhe dá Amoxil, uma colher p/ dia e relata melhora.

Por fim verifiquei sua PA que estava 140/80 mmHg e o pulso 100 bat/min.

Seu João tem 3 filhas mulheres e 1 filho homem, os quais estão muito bem de saúde.

Diante do exposto, o candidato deverá apresentar uma proposta pedagógica de Metodologia Ativa com o objetivo de superar dificuldades em relação à Língua Portuguesa.

## PRÁTICA DE SAÚDE NA COMUNIDADE

Categoria Docente Língua Inglesa

### **A problem-based learning course in physiology for undergraduate and graduate basic science students**

#### **Sheella Mierson**

In small-group problem-based learning (PBL), students work cooperatively to solve complex, real-world problems. The problems lead the students to learn basic concepts rather than being presented as applications of concepts they have already learned. The goals are for students to learn and be able to apply the disciplinary content, develop critical thinking abilities, and acquire skills of life-long learning, communication, and team building. PBL has been widely used in recent years in medical and related areas of professional education. In those settings each small group typically has its own faculty facilitator. PBL can be successfully adapted for teaching undergraduate and graduate basic science students, in part by having multiple groups meet in one room with a roving facilitator. This report describes a two-semester PBL sequence in organ-systems physiology. To keep the interest of a diverse group of seniors and graduate students, several types of problems were used: clinical, laboratory research-based, real-life scenarios, and published research articles. The majority of students have responded enthusiastically.

Considerando o problema exposto:

Apresentar uma proposta pedagógica de Metodologia Ativa com o objetivo de superar dificuldades em relação à Língua Inglesa.

<b>PRÁTICA DE SAÚDE NA COMUNIDADE</b>	
Categoria Docente Informática	<b>Relatório de visita domiciliar</b>
	<p>Sexta-feira, 10 de setembro, visitei a casa de Seu João Maria da Cruz. Fui juntamente com minha colega Renata e sua agente de saúde Fabiana, pois a minha não estava no posto.</p> <p>Seu João encontrava-se acamado e quem nos atendeu foi sua esposa Dana Lassi, e nos convidou a entrar no quarto. Seu João contou-nos que me agosto do ano passado fez uma operação no exôfaga, no entanto ainda não sabia que estava com câncer, só foi descobrir quando realizou outra em novembro, pois sua família não queria que ele sofresse. Então começou a fazer quimioterapia, mas fez apenas 3 e teve que parar devido a uma anemia que foi tratada com sulfato ferroso. Sua esposa não quis mais que ele continuasse com a químio e nem com a rádio pois estava desacreditada que seu marido sobreviveria e não queria que ele sofresse mais e também após a notícia de que um vizinho faleceu fazendo o tratamento. Hoje em dia seu João come de tudo, ou por via oral, ou por sonda, ele passa a maior parte do tempo acamado e diz que tem fortes dores nas costas, toma Tilec e Dimrf para dor e Lexotam para depressão, ultimamente vem tendo pressão alta e toma Captopril. Sua esposa falou também que ele tem uma estenose entre o estômago esôfago a uma semana vem tendo dor de garganta e Dona Lassi, por conta própria lhe dá Amoxiil, uma colher p/ dia e relata melhora.</p> <p>Por fim verifiquei sua PA que estava 140/80 mmHg e o pulso 100 bat/min.</p> <p>Seu João tem 3 filhas mulheres e 1 filho homem, os quais estão muito bem de saúde.</p> <p>Diante do exposto, o candidato deverá apresentar uma proposta de busca virtual de conteúdos Biopsicosociais com o objetivo de superar dificuldades em relação a pesquisa na informática.</p>

Registrada a solicitação para ampliação de prazo para realização das provas do dia 23/09 período matutino, haja vista a necessidade do cumprimento de de no mínimo 24 horas entre o sorteio do item da ementa e a realização da prova.

- Pedro Foragato - Estatística Aplicada à Educação – 23/09 às 9h.

-Rosali Ebertz - Estatística Aplicada à Educação – 23/09 às 8h.

-Ali Saleh Neto – Técnicas de Laboratório – 23/09 às 8h.

Nada mais tendo a tratar a Comissão Organizadora encerram os trabalhos.

Denise Maria Sousa de Mello  
Pró-Reitora de Ensino

Prof.º Daniel Rengel Ramos  
Chefe do Depto de Ciências Sociais Aplicadas

Prof.º Wilson Castelo Branco Neto  
Representando o Chefe do Depto de Ciências Exatas e Tecnológicas

Prof.ª Sirlane de F. de Mello Brüggemann  
Chefe do Depto de Ciências Jurídicas

Prof. Oliveira Machado Fernandes Júnior  
Chefe do Depto de Ciências Biológicas e da Saúde

Profª Zeni Calbusch Teixeira  
Chefe do Depto de Ciências Humanas, Letras e Artes

Candidatos presentes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---