



**RESOLUÇÃO n.º 612/2024  
de 24 de outubro de 2024.**

O Presidente do Conselho Universitário (Consuni), Professor Kaio Henrique Coelho do Amarante, no uso de suas atribuições e de acordo com o Parecer Consuni n.º 23, de 16 de outubro de 2024,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** – Aprovar o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Musculação, Treinamento de Força e Reabilitação Funcional, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac).

**Art. 2º** – Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Kaio Henrique Coelho do Amarante  
**Presidente do CONSUNI**



**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE**  
**PRÓ- REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**  
**ESPECIALIZAÇÃO EM MUSCULAÇÃO, TREINAMENTO DE FORÇA E REABILITAÇÃO FUNCIONAL**

**Lages**

**2024**

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO.....</b>	<b>4</b>
1.1	Curso.....	4
1.2	Modalidade.....	4
1.3	Grande Área do Conhecimento.....	4
1.3.1	Área do Conhecimento.....	4
1.3.2	Subárea do Conhecimento.....	4
1.4	Origem do Projeto.....	4
1.5	Instituições Participantes.....	4
1.5.1	Instituição Promotora.....	4
1.5.2	Instituição Conveniada.....	4
<b>1.6</b>	<b>Regulamentação.....</b>	<b>4</b>
1.7	Local de Realização.....	4
1.8	Autoria do Projeto.....	4
<b>2</b>	<b>CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO.....</b>	<b>5</b>
2.1	Certificação e ou Titulação.....	5
2.2	Número de Turmas.....	5
2.3	Número de Vagas.....	5
2.4	Número Mínimo de Matriculados para o Funcionamento.....	5
2.5	Público-alvo.....	5
2.6	Período de Realização do Curso.....	5
<b>3</b>	<b>JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....</b>	<b>6</b>
4.1	Linhas de Pesquisa.....	6
4.2	Objetivo Geral.....	6
4.3	Objetivos Específicos.....	6
4.4	Estrutura Curricular, Número de Créditos, Carga Horária.....	7
4.5	Ementário e Referências Bibliográficas.....	8

<b>5</b>	<b>INFRAESTRUTURA.....</b>	<b>19</b>
5.1	Infra-estrutura e Funcionamento do Curso.....	19
5.2	Cronograma.....	19
<b>6</b>	<b>TRABALHO DE CURSO - TC.....</b>	<b>19</b>
6.1	Da Elaboração.....	19
6.2	Da Modalidade.....	19
6.3	Do Acompanhamento.....	19
6.4	Da Avaliação.....	19
<b>7</b>	<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....</b>	<b>20</b>
7.1	Do Processo de Avaliação de Aprendizagem.....	20
7.2	Do Processo de Avaliação do Curso.....	20
7.3	Da Conclusão do Curso.....	20
7.4	Da Emissão do Certificado.....	20
<b>8</b>	<b>CORPO DOCENTE.....</b>	<b>21</b>
8.1	Disciplina, carga horária, créditos, nome do docente, titulação, origem.....	21
8.2	Currículo <i>lattes</i> resumido dos docentes indicados.....	23
8.3	Identificação da Coordenação do Curso.....	23
8.3.1	Nome do (a) Coordenador (a).....	23
8.3.2	Titulação do (a) Coordenador (a).....	23
8.3.3	Instituição de formação do (a) Coordenador (a).....	23
8.3.4	Endereço do (a) Coordenador (a).....	23
<b>9</b>	<b>PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA.....</b>	<b>23</b>
<b>10</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>24</b>

## **1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

**1.1 Curso:** Especialização em Musculação, Treinamento de Força e Reabilitação Funcional

**1.2 Modalidade:** Presencial.

**1.3 Grande Área do Conhecimento : Ciências da Saúde (40000001)**

1.3.1 Área do Conhecimento: **4.09.00.00-2**

1.3.2 Subárea do Conhecimento: **4.08.00.00-8.**

**1.4 Origem do Projeto:**

Coordenação de Pós-Graduação /Propepg

**1.5 Instituições Participantes**

1.5.1 Instituição Promotora: Uniplac.

**1.6 Regulamentação**

Resolução Consuni nº 186, de 03 de novembro de 2015 e Resolução MEC 001 de 06/04/2018

**1.7 Local de Realização**

Dependências da Uniplac.

**1.8 Autoria do Projeto e Coordenação**

Nome do Coordenador: PAULO ROBERTO ALVES FALK e SIMONE REGINA  
ALVES JÚLIO RAUSCH

## **2 CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO**

### **2.1 Certificação e/ou Titulação**

Especialista em Musculação, Treinamento de Força e Reabilitação.

### **2.2 Número de Turmas**

1

### **2.3 Número de Vagas**

40

### **2.4 Número Mínimo de Matriculados para o Funcionamento**

12

### **2.5 Público-alvo**

Profissionais da área da saúde, graduados em cursos reconhecidos pelo Conselho nacional de Educação.

### **2.6 Período de Realização do Curso**

Normatização interna da Uniplac, seguindo cronograma e carga horária.

## **3 JUSTIFICATIVA**

A crescente demanda por profissionais qualificados nas áreas de saúde evidencia a necessidade de cursos de especialização que capacitem os profissionais para atender de maneira eficiente e atualizada as necessidades da população. Nesse contexto, a oferta de um curso de pós-graduação em Musculação, Treinamento de Força e Reabilitação se torna extremamente relevante, pois a prática de musculação e treinamento de força é reconhecida como fundamental para a promoção da saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida. Além disso, a reabilitação adequada é crucial para a recuperação de pacientes com diversas condições, desde lesões esportivas até doenças crônicas. Portanto, este curso destina-se a unir essas áreas afim de proporcionar uma formação completa, capacitando os

profissionais a atuar de maneira integrada e eficiente na promoção da saúde e na reabilitação física.

A proposta é que para um mercado de trabalho atual que demanda profissionais com conhecimentos avançados e habilidades específicas para atender a uma população cada vez mais consciente da importância do exercício físico e da reabilitação este programa possa oferecer formação especializada, para diferenciar e qualificar os profissionais da saúde no mercado e assim elevar suas oportunidades de emprego.

Num mundo em que os avanços científicos e tecnológicos na área de treinamento de força, musculação e reabilitação são constantes, um curso de pós-graduação atualizado permite que os profissionais acompanhem essas inovações, aplicando-as de maneira prática e eficaz no seu dia a dia. Isso inclui o uso de novas técnicas, equipamentos e metodologias que potencializam os resultados dos programas de treinamento e reabilitação.

Destaca-se a importância da Integração Interdisciplinar com a proposta de envolver diversas áreas da saúde e assim promover uma visão integrada essencial para a atuação eficaz em musculação, treinamento de força e reabilitação. A colaboração entre profissionais da saúde é fundamental para o desenvolvimento de programas de treinamento personalizados e de reabilitação adequados às necessidades individuais dos pacientes.

E ainda, como papel fundamental da saúde dentro de uma demanda social e econômica em que a sociedade contemporânea está cada vez mais preocupada com a saúde e bem-estar, refletido na crescente procura por academias, centros de reabilitação e profissionais especializados, a reabilitação adequada pode reduzir significativamente os custos com saúde pública, prevenindo doenças e melhorando a qualidade de vida da população.

## **4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

### **4.1 Linhas de Pesquisa**

Ambiente, Sociedade e Saúde.

### **4.2 Objetivos Geral**

Capacitar profissionais da área da saúde com conhecimentos teóricos e práticos avançados em musculação, treinamento de força e reabilitação, para que possam atuar de forma integrada e eficaz na promoção da saúde, na prevenção de doenças e na recuperação de pacientes, utilizando metodologias baseadas em evidências científicas.

### **4.3 Objetivos Específicos**

Desenvolver as diversas competências técnicas e científicas para proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada dos princípios científicos e técnicos que fundamentam a musculação, o treinamento de força e a reabilitação.

Capacitar os profissionais para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, através de treinamentos supervisionados, estudos de caso e seminário, promovendo a habilidade de desenvolver programas de exercícios e reabilitação personalizados e eficazes para diferentes populações e condições clínicas.

Incentivar a colaboração e a comunicação entre profissionais de diferentes áreas da saúde, destacando a importância de uma abordagem interdisciplinar no desenvolvimento e na implementação de programas de treinamento e reabilitação, visando a otimização dos resultados para os pacientes.

#### 4.4 Estrutura Curricular, Número de Créditos, Carga Horária

Disciplinas	Carga Horária	Número de Créditos
Bases fisiológicas e teoria do treinamento.	15	1
● Fundamentos de Anatomia e Fisiologia do Exercício.	30	2
● Avaliação Física e Funcional.	30	2
● Biomecânica Aplicada ao Treinamento de Força.	30	2
● Treinamento resistido e tratamento fisioterápico em grupos e situações especiais.	30	2
● Organização e planejamento do treinamento resistido.	30	2
● Prescrição de Exercícios de Musculação e Treinamento de Força – Teoria aplicada na Prática.	30	2
● Metodologia para a realização do Trabalho de Curso.	30	2
● Reabilitação e Recuperação Funcional.	30	2
● Estratégias de Prevenção de lesões e Recovery pós-treino.	15	1
● Psicologia do Esporte e Motivação.	15	1
● Nutrição e Suplementação no Treinamento de Força.	30	2
● Ética e Legislação Profissional.	15	1
● Seminários de Musculação, Treino de Força e Reabilitação.	30	2
● TOTAL	360	24

#### 4.5 . Ementário e Bibliografia das Disciplinas

<b>Bases fisiológicas e teoria do treinamento.</b>	
<b>Carga Horária</b>	15 horas
<b>Ementa</b>	<p>Introdução às Bases Fisiológicas do Treinamento: Fisiologia do exercício: conceitos fundamentais; Respostas agudas e adaptações crônicas ao exercício; Sistemas energéticos e metabolismo muscular; Função cardiovascular e respiratória durante o exercício. Aspectos Neurofisiológicos do Treinamento: Controle neural do movimento e recrutamento muscular; Sincronização neural e coordenação motora; Plasticidade neural em resposta ao treinamento.</p> <p>Teoria do Treinamento Esportivo: Princípios do treinamento: sobrecarga, especificidade, individualidade e reversibilidade; Componentes do treinamento físico: força, potência, resistência, flexibilidade e velocidade; Métodos de treinamento aeróbio e anaeróbio.</p> <p>Modelos contemporâneos de periodização.</p>
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M; DERRICK, Timothy R. <b>Bases biomecânicas do movimento humano</b>. 4. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520451311.</p> <p>FAGUNDES, Diego Santos; MANSOUR, Noura Reda. <b>Cinesiologia e fisiologia do exercício</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788595028548.</p> <p>SILVA, André Osvaldo Furtado da <i>et al.</i> <b>Fisiologia da atividade motora</b>. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788595027541.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>Kenney, W. L., Wilmore, J. H., &amp; Costill, D. L. (2015). <i>Physiology of Sport and Exercise</i>. Human Kinetics.</p> <p>Faigenbaum, A. D., &amp; Myer, G. D. (2010). Resistance Training among Young Athletes: Safety, Efficacy and Injury Prevention Effects. <i>British Journal of Sports Medicine</i>, 44(1), 56-63.</p> <p>American College of Sports Medicine. (2016). <i>ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription</i>. Lippincott</p>

	Williams & Wilkins.
--	---------------------

<b>Fundamentos de Anatomia e Fisiologia do Exercício.</b>	
<b>Carga Horária</b>	30 horas
<b>Ementa</b>	Anatomia musculoesquelética. Fisiologia do exercício. Sistemas energéticos e metabolismo. Adaptações neuromusculares ao treinamento de força.
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>MANOCCHIA, Pat. <b>Anatomia do exercício</b>. Barueri: Manole, 2009. 1 recurso online. ISBN 9788520451946.</p> <p>CALAIS-GERMAIN, Blandine; LAMOTTE, Andrée. <b>Anatomia para o movimento, v.2: bases de exercícios</b>. 2. Barueri: Manole, 2010. 1 recurso online. ISBN 9788520449608.</p> <p>HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen M; DERRICK, Timothy R. <b>Bases biomecânicas do movimento humano</b>. 4. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520451311.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>LIEBMAN, Hollis Lance. <b>Estabilidade do Core: anatomia ilustrada: guia completo de exercícios</b>. Barueri: Manole, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788520449974.</p> <p>RAMSAY, Craig. <b>Musculação: anatomia ilustrada: guia completo para aumento da massa muscular</b>. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788520452042.</p> <p>ISACOWITZ, Rael; CLIPPINGER, Karen. <b>Anatomia do pilates: guia ilustrado de pilates de solo para estabilidade do corpo e equilíbrio</b>. Barueri: Manole, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788520449714.</p> <p>HANSEN, Derek; KENNELLY, Steve. <b>Anatomia da pliometria: guia ilustrado da potência muscular</b>. Barueri: Manole, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788520458853.</p> <p>PEZZI, Lucia Helena Antunes <i>et al.</i> <b>Anatomia clínica baseada em problemas</b>. 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788527732031.</p>

<b>Avaliação Física e Funcional</b>	
<b>Carga Horária</b>	30 horas
<b>Ementa</b>	Métodos de avaliação física. Testes de força, resistência, flexibilidade e

	potência. Avaliação funcional e identificação de desequilíbrios musculares. Ferramentas de avaliação tecnológica (dinamometria, plataformas de força, etc.).
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ROCHA, Paulo Eduardo Carnaval Pereira de. <b>Medidas e avaliação em ciências do esporte</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Sprint Ltda, 2000. 173 p. ISBN 858503187-5.</p> <p>MATSUDO, Sandra Marcela Mahecha. <b>Avaliação do idoso: física e funcional</b>. 3.ed. rev. atual. Santo André: Midiograf, 2010. 148 p. ISBN 8590464113.</p> <p>COSTA, Antonio José Leal. Metodologias e indicadores para avaliação da capacidade funcional: análise preliminar do Suplemento Saúde da PNAD.... <b>Ciência e Saúde Coletiva</b>, Rio de Janeiro, v.11, n.4, out. 2006, p.927-940.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>PEREIRA JUNIOR, Moacir; GOBBI, Sebastião; GOBBI, Lilian Terumi. <b>Avaliação Física: testes, medidas e avaliação em esportes e atividades físicas</b>. 1ª ed. Barueri: Manole, 2009.</p> <p>HEYWARD, Vivian H. <b>Avaliação Física e Prescrição de Exercício: técnicas avançadas</b>. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.</p> <p>GUEDES, Dartagnan Pinto. <b>Manual Prático para Avaliação em Educação Física</b>. 3ª ed. Rio de Janeiro: Shape, 2006.</p> <p>COSTILL, David L.; KENNEY, Larry W.; WILMORE, Jack H. <b>Fisiologia do Esporte e do Exercício</b>. 7ª ed. Barueri: Manole, 2021.</p> <p>MAUD, Peter J.; FOSTER, Carl. <b>Physiological Assessment of Human Fitness</b>. 2ª ed. Champaign: Human Kinetics, 2006.</p>
<b>Biomecânica Aplicada ao Treinamento de Força.</b>	
<b>Carga Horária</b>	30 horas
<b>Ementa</b>	Princípios de biomecânica. Análise biomecânica de exercícios de força. Biomecânica da marcha e do movimento. Aplicações práticas de biomecânica no treinamento.

<p><b>Referências</b></p>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ACKLAND, Timothy R; ELLIOTT, Bruce C; BLOOMFIELD, John (ed.). <b>Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte</b>. 2. Barueri: Manole, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788520441787.</p> <p>DELAVIER, Frédéric; GUNDILL, Michael. <b>Aprendendo anatomia muscular funcional</b>. Barueri: Manole, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788520449615.</p> <p>HAY, James G.; REID, J. Gavim. <b>As bases anatômicas e mecânicas do movimento humano</b>. Rio de Janeiro: Editora Prentice Hall do Brasil Ltda, 1985. 2600.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>Enoka, R. M. (2008). <i>Neuromechanics of Human Movement</i>. Human Kinetics.</p> <p>Hamill, J., &amp; Knutzen, K. M. (2015). <i>Biomechanical Basis of Human Movement</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>McGill, S. M. (2007). <i>Low Back Disorders: Evidence-Based Prevention and Rehabilitation</i>. Human Kinetics.</p> <p>Delavier, F. (2010). <i>Strength Training Anatomy</i>. Human Kinetics.</p> <p>Bartlett, R. (2007). <i>Introduction to Sports Biomechanics: Analysing Human Movement Patterns</i>. Routledge.</p>
<p><b>Treinamento resistido e tratamento fisioterápico em grupos e situações especiais</b></p>	
<p><b>Carga</b> <b>Horária</b></p>	<p>30 horas</p>
<p><b>Ementa</b></p>	<p>Prescrição de exercícios para diferentes populações (jovens, idosos, atletas, etc.) e tratamento fisioterápico pós-lesões.</p>
<p><b>Referências</b></p>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>FETT, Carlos Alexandre; FETT, Waléria Christiane Rezende. Correlação de parâmetros antropométricos e hormonais ao desenvolvimento da hipertrofia e força muscular. <b>Revista Brasileira de Ciência e Movimento</b>, Brasília, p.27-32.</p> <p>ROCHA JÚNIOR, Valdinar de Araújo; GENTIL, Paulo; OLIVEIRA, Elke; CARMO, Jake do. Comparação entre a atividade EMG do peitoral maior, deltóide anterior e tríceps braquial durante os exercícios supino.... <b>Revista Brasileira de Medicina do Esporte</b>, Niterói, p.51-54.</p> <p>FOUREAUX, Giselle; PINTO, Kelerson Mauro de Castro; DÂMASO, Ana</p>

	<p>R. Efeito do consumo excessivo de oxigênio após exercício e da taxa metabólica de repouso no gasto energético.. <b>Revista Brasileira de Medicina do Esporte</b>, Niterói, p.393-398.</p> <p>Bibliografia Complementar:  ACSM (American College of Sports Medicine) (2013). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>Durstine, J. L., Moore, G. E., Painter, P. L., &amp; Roberts, S. O. (2009). ACSM's Exercise Management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities. Human Kinetics.</p> <p>Winett, R. A., Carpinelli, R. N., &amp; Abood, D. A. (2015). Resistance Training for Older Adults: A Meta-Analysis. Journal of Strength and Conditioning Research, 19(2), 439-448.</p> <p>Kenney, W. L., Wilmore, J. H., &amp; Costill, D. L. (2015). Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics.</p> <p>Faigenbaum, A. D., &amp; Myer, G. D. (2010). Resistance Training among Young Athletes: Safety, Efficacy and Injury Prevention Effects. British Journal of Sports Medicine, 44(1), 56-63.</p> <p>American College of Sports Medicine. (2016). ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p>
<b>Organização e planejamento do treinamento resistido.</b>	
<b>Carga Horária</b>	30 horas
<b>Ementa</b>	Princípios do treinamento de força. Métodos e técnicas de musculação. Planejamento e periodização do treinamento de força.
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>Bompa, T. O., &amp; Haff, G. G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</p> <p>Fleck, S. J., &amp; Kraemer, W. J. (2014). Designing Resistance Training Programs. Human Kinetics.</p> <p>Haff, G. G., &amp; Triplett, N. T. (2015). Essentials of Strength Training and Conditioning. Human Kinetics.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>Kraemer, W. J., &amp; Zatsiorsky, V. M. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</p> <p>Baechle, T. R., &amp; Earle, R. W. (2008). NSCA's Essentials of Personal</p>

	<p>Training. Human Kinetics.</p> <p>Bompa, T. O., &amp; Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports. Human Kinetics.</p> <p>Rippetoe, M., &amp; Baker, A. (2011). Practical Programming for Strength Training. Aasgaard Company.</p>
<p><b>Prescrição de Exercícios de Musculação e Treinamento de Força – Teoria aplicada na Prática</b></p>	
<p><b>Carga Horária</b></p>	<p>30 horas</p>
<p><b>Ementa</b></p>	<p>Métodos tradicionais de treinamento. Métodos avançados de treinamento. Técnicas de Progressão e intensificação do treinamento. Prescrição para modalidades esportivas.</p>
<p><b>Referências</b></p>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>EVANS, Nick. <b>Anatomia da musculação</b>. Barueri: Manole, 2007. 1 recurso online. ISBN 9788520443613.</p> <p>LIMA, Cláudia Silveira; PINTO, Ronei Silveira. <b>Cinesiologia e musculação</b>. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788536310251.</p> <p>SCHWARZENEGGER, Arnold. <b>Enciclopédia de fisiculturismo e musculação</b>. 2. Porto Alegre: ArtMed, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788536312088.</p> <p>STOPPANI, Jim. <b>Enciclopédia de musculação e força de Stoppani</b>. 2. Porto Alegre: ArtMed, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788582714027.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>Haff, G. G., &amp; Triplett, N. T. (2015). Essentials of Strength Training and Conditioning. Human Kinetics.</p> <p>Fleck, S. J., &amp; Kraemer, W. J. (2014). Designing Resistance Training Programs. Human Kinetics.</p> <p>Baechle, T. R., &amp; Earle, R. W. (2008). NSCA's Essentials of Personal Training. Human Kinetics.</p> <p>Bompa, T. O., &amp; Haff, G. G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.</p> <p>Delavier, F. (2010). Strength Training Anatomy. Human Kinetics.</p> <p>Zatsiorsky, V. M., &amp; Kraemer, W. J. (2006). Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.</p>

	Kraemer, W. J., & Ratamess, N. A. (2004). Fundamentals of Resistance Training: Progression and Exercise Prescription. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> , 36(4), 674-688.
<b>Metodologia para a realização do Trabalho de Curso.</b>	
<b>Carga Horária</b>	30 horas
<b>Ementa</b>	Metodologia de pesquisa científica. Desenvolvimento do projeto de pesquisa. Redação e apresentação do trabalho final. Discussão e análise crítica dos resultados
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COÊLHO, Ronaldo Sérgio de Araújo. ABC do trabalho acadêmico e científico. Curitiba: Editora Juruá, 2012.</li> <li>2. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas Ltda, 2010.</li> <li>3. TEIXEIRA, Zeni Calbusch; MELLO, Jafa Gerusa Mello Freitas, Jair Orandes. Caderno para apresentação de trabalhos acadêmicos. Lages: UNIPLAC, 2005.</li> </ol> <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 10</li> <li>2. BRUSCATO, Wilges. Quem tem medo da monografia?. 2.ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010.</li> <li>3. MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3.ed.rev.e atual. São Paulo: Editora Saraiva, 2008.</li> <li>4. SANTOS, Antônio Raimundo. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 5.ed.rev. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2002.</li> <li>5. DEMO, Pedro. Ciência rebelde: para continuar aprendendo, cumpre desestruturar-se. São Paulo: Editora Atlas Ltda, 2012.</li> </ol>
<b>Reabilitação e Recuperação Funcional.</b>	
<b>Carga Horária</b>	30 horas
<b>Ementa</b>	Princípios da reabilitação física. Técnicas de reabilitação para lesões musculoesqueléticas. Reabilitação em patologias crônicas (artrite, osteoporose, etc.). Protocolos de recuperação pós-lesão e pós-operatória.
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>HOUGLUM, Peggy A; BERTOTI, Dolores B (ed.). <b>Cinesiologia clínica de</b></p>

	<p><b>Brunnstrom</b>. 6. Barueri: Manole, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788520449776.</p> <p>MANSOUR, Noura Reda; FAGUNDES, Diego Santos; ANTUNES, Mateus Dias. <b>Cinesiologia e biomecânica</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788595028616.</p> <p>MAITIN, Ian. <b>Current: medicina física e reabilitação (Lange)</b>. Porto Alegre: AMGH, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788580555790.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie. <b>Controle motor: teoria e aplicações práticas</b>. 3. Barueri: Manole, 2010. 1 recurso online. ISBN 9788520442951.</p> <p>WOOD, Samantha. <b>Pilates na reabilitação: guia para recuperação de lesões e otimização das funções</b>. Barueri: Manole, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786555766493.</p> <p>VIZZOTTO, Adriana Dias Barbosa. <b>Reabilitação cognitiva funcional de crianças e adolescentes</b>. Barueri: Manole, 2021. 1 recurso online. (Psicologia e neurociências). ISBN 9786555764901.</p> <p>SCHUJMANN, Debora Stripari; FU, Carolina (ed.). <b>Reabilitação e mobilização precoce em uti: princípios e práticas</b>. Barueri: Manole, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788520461396.</p> <p>ORSINI, Marcos. <b>Reabilitação nas doenças neuromusculares: abordagem interdisciplinar</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2179-0.</p>
<b>Estratégias de Prevenção de lesões e <i>Recovery</i> pós-treino.</b>	
<b>Carga Horária</b>	15 horas
<b>Ementa</b>	Técnicas de alongamento e flexibilidade para a musculação. Programa de aquecimento. Princípios da recuperação pós-treino. Técnicas de recuperação passiva e ativa. Uso de modalidades terapêuticas. Estratégias de recuperação nutricional.
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>SCHUJMANN, Debora Stripari; FU, Carolina (ed.). <b>Reabilitação e mobilização precoce em uti: princípios e práticas</b>. Barueri: Manole, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788520461396.</p> <p>ORSINI, Marcos. <b>Reabilitação nas doenças neuromusculares: abordagem interdisciplinar</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1 recurso online. ISBN 978-85-277-2179-0.</p> <p>VOIGHT, Michael L; HOOGENBOOM, Barbara J; PRENTICE, William E (ed.). <b>Técnicas de exercícios terapêuticos: estratégias de intervenção musculoesquelética</b>. Barueri: Manole, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788520447505.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p>

	<p>VASCONCELOS, Gabriela Souza de <i>et al.</i> <b>Traumato-ortopédico funcional</b>, v. 1. Porto Alegre: SAGAH, 2020. 1 recurso online. ISBN 9786581492380.</p> <p>LIEBENSON, Craig. <b>Treinamento funcional na prática desportiva e reabilitação neuromuscular</b>. Porto Alegre: ArtMed, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788582713839.</p> <p>LLANO, Juliana dos Santos; MIRANDA, Hevelyn Cristhiana Ferreira Silva de; FELIPPE, Lilian Assunção; ANDRADE, Larissa Pires de; SILVA, Tânia Cristina Dias da; CHRISTOFOLETTI, Gustavo. Investigação dos métodos avaliativos utilizados por fisioterapeutas na especificidade da neurologia funcional. <b>Fisioterapia e Pesquisa</b>, São Paulo, v.20, n.1 , p. 31-36, jan. 2013.</p> <p>HOUGLUM, Peggy A; BERTOTI, Dolores B (ed.). <b>Cinesiologia clínica de Brunnstrom</b>. 6. Barueri: Manole, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788520449776.</p> <p>SILVA, Maurício Corte Real da; OLIVEIRA, Ricardo Jacó de; CONCEIÇÃO, Maria Inês Gandolfo. Efeitos da natação sobre a independência funcional de pacientes com lesão medular.. <b>Revista Brasileira de Medicina do Esporte</b>, Niterói, p.251-256.</p>
<b>Psicologia do Esporte e Motivação</b>	
<b>Carga Horária</b>	15 horas
<b>Ementa</b>	Fundamentos de psicologia do esporte. Técnicas de motivação e aderência ao treinamento. Gestão do estresse e da ansiedade no esporte. Construção de programas motivacionais para diferentes perfis de atletas. Motivação para reabilitação pós-lesão.
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>COZAC, João Ricardo Lebert (org.). <b>O que está em jogo além do jogo</b>: reflexões clínicas em psicologia do esporte. Curitiba: CRV, 2022. 230 p. ISBN 978-65-251-2960-0.</p> <p>BECKER JÚNIOR, Benno. <b>Psicologia aplicada ao treinador esportivo</b>. Novo Hamburgo: FEEVALE, 2002. 231 p. ISBN 8586661163.</p> <p>SAMULSKI, Dietmar. <b>Psicologia do esporte</b>. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2002. 380 p. ISBN 8520415148.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>SAMULSKI, Dietmar. <b>Psicologia do esporte</b>: conceitos e novas perspectivas. 2. Barueri: Manole, 2009. 1 recurso online. ISBN 9788520442494.</p> <p>RUBIO, Katia. <b>Psicologia do esporte</b>: interfaces, pesquisa e intervenção. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001. 169 p. ISBN 857396080-9.</p> <p>SAMULSKI, Dietmar; MENZEL, Hans-Joachim; PRADO, Luciano Sales (ed.). <b>Treinamento esportivo</b>. Barueri: Manole, 2013. 1 recurso online.</p>

	<p>ISBN 9788520448649.</p> <p>BARA FILHO, Maurício Gattás; RIBEIRO, Luiz Carlos; GARCIA, Felix Guillén. Comparação de características da personalidade entre atletas brasileiros de alto rendimento e indivíduos não-atletas.. <b>Revista Brasileira de Medicina do Esporte</b>, Niterói, p.115-120.</p> <p>FELJÓ, Olavo G. <b>Psicologia para o esporte: corpo &amp; movimento</b>. 2.ed. Rio de Janeiro: Shape, 1998. 185 p. ISBN 8585253134.</p>
<b>Nutrição e Suplementação no Treinamento de Força</b>	
<b>Carga Horária</b>	30 horas
<b>Ementa</b>	Princípios de nutrição esportiva. Macronutrientes e micronutrientes no desempenho físico. Suplementação para hipertrofia e recuperação. Estratégias nutricionais para diferentes fases do treinamento.
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>HIRSCHBRUCH, Marcia Daskal (org.). <b>Nutrição esportiva: uma visão prática</b>. 3. Barueri: Manole, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788520449813.</p> <p>BERTUZZI, Rômulo <i>et al.</i> (org.). <b>Aptidão aeróbia: desempenho esportivo, saúde e nutrição</b>. Barueri: Manole, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788520462256.</p> <p>MCARDLE, William D; KATCH, Frank I; KATCH, Victor L. <b>Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano</b>. 8. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788527730167.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CLARK, Nancy. <b>Guia de nutrição esportiva: recursos nutricionais para pessoas ativas</b>. 6. Barueri: Manole, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786555764925.</p> <p>LANCHA JUNIOR, Antonio Herbert; LONGO, Sueli (org.). <b>Nutrição: do exercício físico ao esporte</b>. Barueri: Manole, 2019. 1 recurso online. (Sban). ISBN 9788520456927.</p> <p>MUTTONI, Sandra (org.). <b>Nutrição e dietética avançada</b>. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788569726814.</p> <p>PASCHOAL, Valéria; NAVES, Andréia. <b>Nutrição esportiva funcional</b>. São Paulo: Gen, 2015. ISBN 9788541203609.</p> <p>JEUKENDRUP, Asker; GLEESON, Michael. <b>Nutrição no esporte: diretrizes nutricionais e bioquímica e fisiologia do exercício</b>. 3. Barueri: Manole, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786555765212.</p>
<b>Ética e Legislação Profissional</b>	
<b>Carga Horária</b>	15 horas
<b>Ementa</b>	Ética profissional em educação física e fisioterapia. Legislação e

	regulamentação profissional. Aspectos legais da prescrição de exercícios e reabilitação. Direitos e deveres dos profissionais de saúde
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>DURANT, Guy. <b>A bioética: natureza, princípios e objetivos</b>. São Paulo: Paulus, 2008. 102p. ISBN 9788534903689.</p> <p>GARRAFA, Volnei. <b>Bases conceituais da bioética: enfoque latino-americano</b>. São Paulo: Gaia, 2006. ISBN 8575550772</p> <p>ROBINSON, Jonathan. <b>Atalhos para o sucesso: com ética e respeito</b>. São Paulo: Editora Mercuryo Ltda, 2001. 170 p. ISBN 857272142-8</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>SCORSOLINI-COMIN, Fabio. <b>Aconselhamento psicológico: aplicações em gestão de carreiras, educação e saúde</b>. São Paulo: Atlas, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788522495276.</p> <p>FRANÇA, Fernanda Stapenhorst <i>et al.</i> <b>Bioética e biossegurança aplicada</b>. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788595022096.</p> <p>AZEVEDO, Marco Antônio Oliveira de. <b>Bioética fundamental</b>. Porto Alegre: Tomo editorial, 2002. 200 p. ISBN 8586225215.</p> <p>SOUZA, Ricardo Timm de. <b>Ciência e ética: os grandes desafios</b>. Porto Alegre: Edipucrs, 2006. 168 p. ISBN 8574305480.</p> <p>SANTIN, Silvino. <b>Educação física: ética, estética, saúde</b>. 1.ed. Porto Alegre: Est/Esef, 1995. 84 p.</p> <p>SIMON, Pedro. <b>Em defesa da ética: (discursos - 1999)</b>. Brasília: Editora do Senado, 1999. 574p 21326.</p>
<b>Seminários de Musculação, Treino de Força e Reabilitação</b>	
<b>Carga Horária</b>	30 horas
<b>Ementa</b>	Diagnóstico da realidade vivenciada no contexto organizacional/laboral dos discentes. Elaboração de Projeto de Intervenção e plano de ação. Seminários de Apresentação de Projetos em musculação, treinamento de força e reabilitação funcional.
<b>Referências</b>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>COÊLHO, Ronaldo Sérgio de Araújo. ABC do trabalho acadêmico e científico. Curitiba: Editora Juruá, 2012. (05 ex.) CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. (03 ex.) DEMO, Pedro. Ciência rebelde: para continuar aprendendo, cumpre desestruturar-se. São Paulo: Editora Atlas Ltda, 2012. (03 ex.)</p> <p>Bibliografia Complementar:</p>

	<p>BRUSCATO, Wilges. Quem tem medo da monografia?. 2.ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2010. (05 ex.) LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Editora Atlas Ltda, 2010. (25 ex.) MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3.ed.rev.e atual. São Paulo: Editora Saraiva, 2008. (05 ex.) SANTOS, Antônio Raimundo. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 5.ed.rev. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2002. (06 ex.) TEIXEIRA, Zeni Calbusch; MELLO, Jafa Gerusa Mello Freitas, Jair Orandes. Caderno para apresentação de trabalhos acadêmicos. Lages: UNIPLAC, 2005. (36 ex.)</p>
--	--

## 5 ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO

### 5.1 Infraestrutura e Funcionamento do curso

Será utilizada uma sala de aula com computador e projetor. Laboratórios para aulas práticas, como laboratório de anatomia juntamente com EPIs(touca, jaleco), também plataforma 3D, do laboratório de medicina

### 5.2 Cronograma

De acordo com Edital.

## 6 TRABALHO DE CURSO

### 6.1 Da elaboração (TC)

Trabalho **individual ou em grupos** a ser desenvolvido na modalidade de seminário, a fim de promover a divulgação do conhecimento técnico desenvolvido em parceria com a universidade, acompanhado por professor-orientador com titulação de mestre ou doutor e avaliado por este, com conceito não inferior a “7,0”, ou conceito equivalente. (de acordo com Regimento da Pós-Graduação da Uniplac, conceito C)

### 6.2 Da Modalidade (TC)

Cada aluno deverá apresentar Trabalho de Conclusão de Curso, que será em formato de seminário e relatório, que será avaliado pelo Professor-Orientador, com necessidade de obtenção de conceito não inferior a “C”.

### 6.3 Do Acompanhamento (TC)

Professor orientador com titulação de mestre ou doutor.

### 6.4 Da Avaliação (TC)

Aprovação do trabalho de curso pelo professor orientador de conteúdo e pelo coordenador do curso, com conceito não inferior a “C”.

## **7 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

### **7.1 Processo de Avaliação da Aprendizagem**

O processo de avaliação da aprendizagem seguirá as orientações do Regimento Geral da Uniplac e do Regimento Interno da Pós-graduação.

### **7.2 Processo de Avaliação do Curso**

O curso será avaliado através de instrumentos elaborados conforme exigências legais do MEC pelo Programa Institucional de Avaliação da Uniplac. Ressalta-se que os processos avaliativos são acompanhados e supervisionados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA.

### **7.3 Da conclusão do curso**

O aluno deverá cumprir o mínimo de setenta e cinco por cento de presença em cada disciplina contemplada pelo currículo do curso, sendo que em todas deverá obter o conceito “C” ou superior, fornecido pelo professor responsável de cada disciplina.

### **7.4 Da Emissão do Certificado**

O Artigo 61 da Resolução Consuni nº186, de 03 de novembro de 2015 determina que os certificados serão registrados de acordo com regulamentação própria, aprovada pelo Conselho Universitário.

§ 1º Após a conclusão de todos os módulos ou disciplinas com aproveitamento e frequência mínimos exigidos e a aprovação no Seminário de Práticas de Negócios, conforme critérios estabelecidos neste Regulamento, o aluno fará jus ao Certificado de Conclusão de Curso de Pós-graduação *lato sensu*.

§ 2º O aluno que não voltar a se inscrever nos módulos ou disciplinas em que tenha sido reprovado ou não apresentar o Seminário de Práticas de Negócios dentro do prazo estabelecido não terá direito ao Certificado de Conclusão de Curso de Pós-graduação *lato sensu*.

§ 3º O aluno reprovado em disciplina (s) ou no Seminário de Práticas de Negócios poderá cursá-los novamente, em outra turma do mesmo curso ou em outro que proporcione equivalência de estudos para fins de aproveitamento e conclusão.

§ 4º No caso de o aluno não concluir o Seminário de Práticas de Negócios, poderá requerer certificado de curso de extensão.

§ 5º Ao concluinte de disciplina (s) isolada (s) será conferido certificado de disciplina isolada com registro, válido para complementar estrutura curricular ou estudos.

O Art. 62 da Resolução Consuni nº 186, de 03 de novembro de 2015 determina quais certificados de conclusão de curso de pós-graduação *lato sensu* deverão mencionar a área de conhecimento do curso e ser acompanhados do respectivo histórico escolar, no qual devem constar, obrigatoriamente:

Relação das disciplinas, carga horária, conceito obtido pelo aluno, nome e qualificação dos professores por elas responsáveis;

Período em que o curso foi realizado e duração total;

Conceito obtido no Seminário de Práticas de Negócios;

Declaração da Instituição de que o curso cumpriu todas as disposições do presente Regulamento;

**Citação do ato legal de credenciamento da Instituição.**

## **8 CORPO DOCENTE**

### **8.1 Disciplina, carga horária, créditos, nome do docente, titulação, origem**

Disciplinas	Carga Horária	Número de Créditos	Docente	Cidade origem
● Bases fisiológicas e teoria do treinamento.	15	1	Me. Paulo Falk	Lages
● Fundamentos de Anatomia e Fisiologia do Exercício.	30	2	Me. Simone Júlio	Lages/SC
● Avaliação Física e Funcional.	30	2	Moacir Pereira Junior	
● Biomecânica Aplicada ao Treinamento de Força.	30	2	Dr. Ricardo Souza	Blumenau/SC
● Treinamento resistido e tratamento fisioterápico em grupos e situações especiais.	30	2	Dra. Thais Cristina Siqueira	Florianópolis/SC
● Organização e planejamento do treinamento resistido.	30	2	Me. Joel Caetano	Caçador -Sc
● Prescrição de Exercícios de Musculação e Treinamento de Força – Teoria aplicada na Prática.	30	2	Dr. Fábio Dominski	Florianópolis/SC
● Metodologia para a realização do Trabalho de	30	2	Me. Andreia Borsatto	Lages/SC

Curso.				
● Reabilitação e Recuperação Funcional.	30	2	Me. Tarso Waltrick	Lages/SC
● Estratégias de Prevenção de lesões e <i>Recovery</i> pós-treino.	15	1	Me. Thiago Teixeira Serafim	Florianópolis/SC
● Psicologia do Esporte e Motivação.	15	1	Me. Guilherme Secchi	Lages/SC
● Nutrição e Suplementação no Treinamento de Força.	30	2	Especialista Daniel Sobotca	Lages/SC
● Ética e Legislação Profissional.	15	1	Me. Paulo Falk	Lages/SC
● Seminários de Musculação, Treino de Força e Reabilitação.	30	2	Me. Paulo Falk Me. Simone R. A. J. Rausch	Lages/SC Lages/SC
● TOTAL	360	24		

## 8.2 Currículo *lattes* resumido dos docentes indicados

Em anexo

## 8.3 Identificação da Coordenação do Curso

### 8.3.1 Nome do (a) Coordenador (a)

PAULO ROBERTO ALVES FALK e SIMONE REGINA ALVES JÚLIO RAUSCH

### 8.3.2 Titulação do (a) Coordenador (a)

Mestres

### **8.3.3 Instituição de Formação do (a) Coordenador (a)**

PAULO ROBERTO ALVES FALK - UNIPLAC

SIMONE REGINA ALVES JÚLIO RAUSCH - ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO / Joinville/SC

### **8.3.4 Endereço do (a) Coordenador (a)**

PAULO ROBERTO ALVES FALK - RUA: JOSÉ MARIANO DA SILVA, 42 – BAIRRO UNIVERSITÁRIO – LAGES/SC.

SIMONE REGINA ALVES JÚLIO RAUSCH - RUA: OTACÍLIO COUTO, 93 – BAIRRO CENTRO – LAGES/SC.

## **9 PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA**

Conforme planilha

## **10 ANEXOS**

### **Currículo Lattes Resumido**

NOME	<b>Moacir Pereira Junior</b>
TITULAÇÃO	Mestre
ATIVIDADE	Mestre em Ciências do Movimento Humano pela Universidade do Estado de Santa Catarina. Especialista em Fisiologia do Exercício, Especialista em Nutrição Esportiva, Especialista em Treinamento Desportivo, Especialista em Educação a Distância: Gestão e Tutoria, Especialista em Medicina do Esporte e graduado em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Experiência na área de Educação Física e Saúde, com ênfase em Fisiologia do Exercício, avaliação, prescrição, periodização e controle do treinamento. Atualmente é professor convidado nos cursos de Pós

	Graduação pelo Centro Sul Brasileiro de Pesquisa, Extensão e Pós Graduação (CENSUPEG); pela Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), pela UNIGRAN-DOURADOS, fundador da MPSCIENCE, plataforma de cursos online. Além disso, é criador de conteúdo online, com canal verificado em youtube.com/c/MoacirPereiraJunior. (Texto informado pelo autor)
ENDEREÇO	<a href="http://lattes.cnpq.br/4918532722295542">http://lattes.cnpq.br/4918532722295542</a>

NOME	<b>PAULO ROBERTO ALVES FALK</b>
TITULAÇÃO	Mestre
ATIVIDADE	Possui Pós- Graduação Stricto Sensu em Ambiente e Saúde - Mestrado Acadêmico, com dissertação intitulada "Qualidade de Vida no Trabalho, Organização do Trabalho e Absenteísmo de Bancários da Região do Planalto Catarinense. Possui Pós - Graduação Lato Sensu EAD em TREINAMENTO, TÉCNICAS E TÁTICAS ESPORTIVAS pela UNIVERSIDADE ANHANGUERA, com titulação em MAGISTÉRIO SUPERIOR. Monografia intitulada "ASPECTOS TREINÁVEIS PARA A EFICÁCIA DA TOMADA DE DECISÃO DOS JOGADORES DE FUTEBOL". Possui Pós - Graduação MBA em GESTÃO de PESSOAS pela UNIVERSIDADE ANHANGUERA, com a monografia intitulada "Universidades Corporativas: Proporcionando o desenvolvimento de talentos e autogerenciamento de carreiras". Pós Graduação pela Uni Dom Bosco em Psicomotricidade com o TCC intitulado Educação Física e Psicomotricidade: aproximação e possibilidades. Pós Graduado pela Faculdade Venda Nova do Imigrante em Fisiologia do Exercício com tema de trabalho final intitulado: Os testes físicos na preparação física de Handebolistas. Pós Graduado pela Faculdade Facuminas em FUTEBOL DE CAMPO E FUTSAL DA CATEGORIA DE BASE A PROFISSIONAL com

	<p>o TCC intitulado O AQUECIMENTO NO FUTSAL: UMA SÍNTESE QUE REVELA ASPECTOS FUNDAMENTAIS DESTA PRÁTICA. Pós Graduado pela Faculdade Facuminas com o TCC intitulado ANÁLISE METODOLÓGICA E DESEMPENHO: UM ESTUDO SOBRE A FAIXA ETÁRIA DOS RECORDISTAS NOS 100 METROS RASOS DO ATLETISMO. Pós Graduado pela Faculdade Facuminas em CINESIOLOGIA BIOMECÂNICA E TREINAMENTO FÍSICO com o TCC intitulado CONTRIBUIÇÕES DA LIBERAÇÃO MIOFASCIAL NA BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO E RECUPERAÇÃO PÓS-TREINO EM ATLETAS. Pós Graduado pela Faculdade Facuminas em handebol com o TCC intitulado PENALIDADES DE DOIS MINUTOS NO HANDEBOL: IMPACTO, ESTRATÉGIAS E RESISTÊNCIA FÍSICA NO CAMINHO PARA A VITÓRIA. Pós graduado em Nutrição Clínica e Esportiva pela Faculdade Facuminas. Graduado Bacharel em Educação Física -pela Faculdade Integrada da Rede de Ensino Uninvest - Facvest de Lages - SC em (2009). Treinador profissional formado pelo sindicato de treinadores profissionais do Rio Grande do Sul. Autor do livro Futebol : Gestão e Treinamento, pela Editora Ícone , São Paulo, 2010 - ISBN 978-85-274-1118-9. Avaliador do Comitê de ética e pesquisa da Universidade do Planalto Catarinense. (Texto informado pelo autor)</p>
ENDEREÇO	<a href="http://lattes.cnpq.br/3609798498658662">http://lattes.cnpq.br/3609798498658662</a>

NOME	<b>Simone Regina Alves Júlio Rausch</b>
TITULAÇÃO	Mestre
ATIVIDADE	<p>Graduação em Fisioterapia pela Associação Catarinense de Ensino - ACE (1997); Pós graduação "Lato Sensu" - Especialização em Ciências Morfofisiológicas, com área de concentração em Anatomia Humana pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2002); Especialização "Lato Sensu" em Fisioterapia Traumatológica pela Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde de União da Vitória e Colégio Brasileiro de Estudos Sistêmicos - CBES (2004); Pós Graduação em Estética Facial e Corporal pela Universidade de Araraquara - UNIARA (2015), Mestrado em Ambiente e Saúde na Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC (2016, Especialista em Fisioterapia do Trabalho - INSPIRAR (2022/2023). Docente na Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), de fevereiro de 2001 à 2006, de 2013 ao presente momento. Atuação nos cursos de Fisioterapia, Enfermagem, Educação Física e</p>

	<p>Medicina (disciplina de Anatomia Humana), Educação Física (Fisiologia Humana e Nutrição); Odontologia (Biossegurança, Patologia Geral e Patologia) e no curso de Fisioterapia as disciplinas de Reumatologia, Recursos Terapêuticos Manuais, Ortopedia, Prática Fisioterapêutica, Urologia/Ginecologia e Obstetrícia e Fisioterapia do Trabalho. Atualmente leciono nos cursos de Educação Física, Odontologia e Fisioterapia, exerço também a função de Supervisora responsável pelo Estágio na Clínica Escola no período matutino, nas áreas de atuações: Ortopedia e Traumatologia, Reumatologia, Geriatria, Desportiva, Uroginecologia, Fisioterapia do Trabalho e coordenadora do Curso de Pós Graduação em Ortopedia, Traumatologia e Desportiva/UNIPLAC..Telefone para contato: (49) 99802.6560 e-mail: prof.simonejulio@uniplaclages.edu.br (Texto informado pelo autor)</p>
ENDEREÇO	<p><a href="http://lattes.cnpq.br/4769899800252986">http://lattes.cnpq.br/4769899800252986</a></p>

Kaio Henrique Coelho do Amarante  
**Presidente do Consuni**