UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE
Av. Castelo Branco, 170 -CEP 88.509-900 - Lages - SC - Fone (0XX49) 3251-1022 Fax 3251-1051
home-page: http://www.uniplac.net – e-mail: uniplac@uniplac.net

RESOLUÇÃO n.º 101, de 22 de maio de 2012.

Dispõe sobre a equivalência de ementas de disciplinas dos Cursos de Administração, Arte Educação – Artes Visuais e Música, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem, Letras, Matemática, Pedagogia e Serviço Social, da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC.

Elson Rogério Bastos Pereira, Reitor da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, no uso de suas atribuições e, em conformidade com o Art. 28, inciso VIII, do Estatuto da Universidade,

RESOLVE:

Art. 1º – Fica alterado o Art. 1º, da Resolução 100, de 14/05/2012, devendo ser considerado como Parecer CONSUNI nº 010, de 03/05/2012, para o Curso de Serviço Social.

Art. 2º - Aprovar os quadros, abaixo, de equivalência de ementas das disciplinas dos Cursos de Arte Educação – Artes Visuais e Música, Ciências Biológicas. Educação Física, Enfermagem, Letras, Matemática e Pedagogia, de acordo com a equivalência das ementas, aprovadas pelo Conselho Universitário, através dos pareceres nºs: 047, de 08/09/2011, 048 de 08/09/2011, 049 de 08/09/2011, 050 de 08/09/2011, 051 de 08/09/2011 e 094 de 15/12/2011 e, do Curso de Serviço Social, Parecer CONSUNI nº 010/2012, de 03/05/2012.

UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE
Av. Castelo Branco, 170 -CEP 88.509-900 - Lages - SC - Fone (0XX49) 3251-1022 Fax 3251-1051
home-page: http://www.uniplac.net – e-mail: uniplac@uniplac.net

Art. 3º - A equivalência das ementas das disciplinas dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Direito, tem sua convalidação aprovada, respectivamente, através dos Pareceres nºs: 754, de 19/12/2007, 317, de 31/05/2007 e 762, de 21/12/2007.

Quadro de equivalência de ementas do Curso de Administração - (Parecer CONSEPE nº 754 de 19/12/07)

EC3 – Nova Estrutura Curricular				EC2 – Estrutura Curricular em Extinção		
Sem	**No**	**Cód.**	**Disciplinas**	**Cód.**	**Sem.**	**Disciplinas**
1º	01		Teoria Geral da Administração		1º	Teoria Geral da Administração
	02		Empreendedorismo			
	03		Sociologia das Organizações		2º	Sociologia
	04		Legislação Social e Trabalhista		6º	Legislação Trabalhista e Previdenciária
	05		Legislação Social e Previdenciária		7º	Legislação Trabalhista e Previdenciária
	06		Mercados e Tendências Mundiais *		8º	Globalização e Integração Regional
	07		Tecnologia e Inovação *		5º	Inovações Tecnológicas
						+ Complementação de 1 Crédito
2º	08		Teoria Geral da Administração		2º	Teoria Geral da Administração
	09		Português		1º	Português
	10		Matemática		1º	Matemática
	11		Comportamento Organizacional		6º	Comportamento Humano nas Organizações
	12		Administração de Micro e Pequenas Empresas *			
	13		Metodologia Científica *		1º	Metodologia Científica
3º	14		Contabilidade		2º	Contabilidade
	15		Matemática Financeira		5º	Matemática Financeira
	16		Administração Estratégica		4º	Planejamento Estratégico
	17		Administração de Marketing		3º	Marketing
	18		Administração de Organizações Sem Fins Lucrativos *			
	19		Organização, Sistemas e Métodos *		3º	Organização Sistemas e Métodos
4º	20		Administração de Recursos Humanos		4º	Administração de Recursos Humanos
	21		Contabilidade Gerencial		4º	Contabilidade Gerencial
	22		Estatística		3º	Estatística
	23		Projeto de Estágio e Pesq. em Adm.		2º	Projeto de Estágio
					1º	Metodologia Científica (2 Créditos)

UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE
Av. Castelo Branco, 170 -CEP 88.509-900 - Lages - SC - Fone (0XX49) 3251-1022 Fax 3251-1051
home-page: http://www.uniplac.net – e-mail: uniplac@uniplac.net

	24		Sistemas de Informação Gerencial *		4º	Administração de Sistemas de Informação
	25		Administração Pública *			
5º	26		Administração da Produção		5º	Administração da Produção
	27		Administração de Recursos Humanos		5º	Administração de Recursos Humanos
	28		Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais		4º	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais
	29		Administração de Marketing		6º	Marketing
	30		Estágio Curricular Supervisionado		3º	Estágio Curricular Supervisionado
	31		Negociação Empresarial *		8º	Técnicas de Negociação
6º	32		Administração da Produção		6º	Administração da Produção
	33		Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais		5º	Administração de Recursos Materiais e Patrimonais
	34		Administração Financeira e Orçamentária		5º	Administração Financeira e Orçamentária
	35		Economia de Negócios		1º	Teoria Econômica
	36		Estágio Curricular Supervisionado		5º	Estágio Curricular Supervisionado
	37		Filosofia *		3º	Filosofia
	38		Responsabilidade Social e Empresarial *		4º	Contabilidade Social
7º	39		Administração de Custos		7º	Administração de Custos
	40		Comunicação Empresarial		7º	Administração da Comunicação
	41		Administração de Serviços		3º	Administração de Serviços
						+ Complementação de 2 Créditos
	42		Adm. Financeira e Orçamentária		6º	Administração Financeira e Orçamentária
	43		Estágio Curricular Supervisionado		5º	Estágio Curricular Supervisionado
	44		Gestão Ambiental *		8º	Administração Ambiental
	45		Ciência Política *			
8º	46		Legislação Tributária		8º	Legislação Tributária
	47		Ética Profissional e Empresarial		5º	Ética Geral e Profissional
	48		Comércio Exterior		7º	Importações e Exportações
					8º	Marketing Internacional
	49		Direito Empresarial e do Consumidor		6º	Direito Empresarial
	50		Plano de Negócios		7º	Desenvolvimento e Administração de Novos Emprendimentos
	51		Análise de Investimentos			
	52		Estágio Curricular Supervisionado		7º	Estágio Curricular Supervisionado

	53		Jogos Empresariais *			
	54		Mercado de Capitais *		8º	Mercado de Capitais

Equivalência de Ementas das Disciplinas do Curso de Arte Educação Artes Visuais

Artes Visuais (Parecer nº 1.761/2001)	Se	Cr	Arte Educação Artes Visuais Licenciaturas Compartilhadas	Se	Cr	Obs.
Fundamentos da Expressão e Comunicação Humana: Leitura e produção de textos. Análise linguística a partir dos textos produzidos pelos alunos. Estudo dos sistemas de signos, linguagem e sua aplicação na leitura de imagem artística, publicitária e jornalística.	**1º**	**04**	**Contexto e Organização do Discurso:** Escrita e pesquisa na Universidade. Propriedades do texto: unidade, contextualização. Compreensão dos textos. Intertextualidade. Tipos de discursos. Descrição. Narração. Dissertação.	**1º**	**04**	
História da Arte: Arte no contexto sócio-cultural: da Pré-História ao Renascimento.	**1º**	**04**	**História da Arte:** Arte no contexto sócio-cultural: da Pré-História ao Renascimento; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**1º**	**04**	
Escultura: Princípios compositivos em projetos visuais, dando ênfase aos problemas de luz e movimento como integração das experiências no campo da expressão tridimensional. Elementos básicos: linha, plano, vazado, luz e sombra, policromia. Formas e reprodução: confecção de formas em gesso, reprodução com: argila, argila líquida, cera, cimento, esmalte e pátina.	**5º**	**04**	**Linguagem da Escultura:** Introdução à escultura, conceitos básicos e pesquisa de materiais; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**1º**	**02**	
Desenho: Pesquisa de materiais artísticos na composição: natureza morta e paisagens.	**4º**	**04**	**Linguagem do Desenho:** Desenho de observação, forma figurativa e decomposição da imagem utilizando diferentes materiais. Uso de métodos de perspectiva em natureza morta e paisagens; aplicação integrada com as artividades previstas na pratica pedagógica.	**1º**	**04**	
Fundamentos da Linguagem Visual: elementos de composição: gráficos, planos,	**3º**	**04**	**Elementos da Linguagem Visual:** Estudo da composição no contexto da percepção	**2º**	**02**	

luzes e cores.			visual. Análise dos elementos compositivos, aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.			
Fundamentos da Arte na Educação: a) Arte-Educação no Brasil: tendências pedagógicas, filosóficas e sociológicas. O arte-educador **Metodologia do Ensino das Artes Visuais:** b) Metodologia do Ensino da Arte. Abordagem teórico-prática da aplicação das artes visuais na educação infantil, no ensino fundamental e ensino médio	**2º** **6º**	**04** **04**	**Fundamentos e Metodologia do Ensino da Arte:** Arte-Educação no Brasil: tendências pedagógicas, filosóficas e sociológicas, o arte-educador. Propostas metodológicas relacionadas ao ensino da Arte (Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental), aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**2º**	**04**	
Desenho: Anatomia da figura humana: modelo vivo.	**2º**	**04**	**Linguagem do Desenho:** Abordagem das diferentes relações da anatomia com a representação da figura humana. Estudos com modelo vivo; aplicação integrada com as artividades previstas na pratica pedagógica	**2º**	**04**	
Estética: a) Objeto da estética: :relação com o comportamento humano **Estética:** b) Estilo: relações entre épocas e grupos sociais	**2º** **7º**	**02** **04**	**Estética:** Conceito de estética, poética e teorias da Arte; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**3º**	**04**	
Fundamentos da Arte na Educação: a) Arte-Educação no Brasil: tendências pedagógicas, filosóficas e sociológicas. O arte-educador **Metodologia do Ensino das Artes Visuais:** b) Metodologia do Ensino da Arte. Abordagem teórico-prática da aplicação das artes visuais na educação infantil, no ensino fundamental e ensino médio.	**2º** **6º**	**04** **04**	**Fundamentos e Metodologia do Ensino da Arte:** Propostas metodológicas relacionadas ao ensino da Arte: ênfase nos conceitos pertinentes à Educação (Séries Finais do Ensino Fundamental e Médio); aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**3º**	**04**	

Cerâmica: Conhecimentos universais sobre a cerâmica. Enfoque brasileiro e mundial.Técnicas de construção. Alto e baixo-relevo. Texturas. Construções tridimensionais.	**7º**	**04**	**Linguagem da Cerâmica:** Aspectos históricos e princípios básicos da modelagem em cerâmica; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**3º**	**03**	
Pintura: Estudos das cores. Observação e percepção. Análise do cotidiano: espaço, forma, superfícies, planos, cor, volume e luz. Exploração das possibilidades pictórias dos ambientes internos: montagem, e naturezas mortas. Ambientes externos, paisagens locais e/ ou regionais.	**5º**	**04**	**Linguagem da Pintura:** Exploração das possibilidades pictóricas. Estudos das cores. Natureza morta e paisagem local e regional; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**3º**	**04**	
Metodologia da Pesquisa: Natureza do conhecimento científico. Mátodo científico. Pesquisa científica. Tipos de pesquisa. Elaboração de um projeto de pesquisa : planejamento e organização.	**6º**	**04**	**Pesquisa e Prática Pedagógica:** Universidade: criação e produção do conhecimento. Noções de pesquisa e de ciência. Tipos de conhecimento. Pesquisa em ciências sociais e em educação. Normas para apresentação de trabalho acadêmico.	**3º**	**04**	
Psicologia da Educação: Concepções, objeto de estudo e conteúdo da Psicologia da Educação. Desenvolvimento: o ponto de vista de Piaget e Vygotsky. Cultura e educação, aprendizagem e desenvolvimento pessoal. Organização social da educação: práticas e educativas.	**1º**	**04**	**Teorias da Aprendizagem:** Teorias da Aprendizagem: fundamentos psicológicos da educação. Psicologia da educação. Concepções de desenvolvimento humano. Contribuições da psicologia para a aprendizagem escolar.	**3º**	**04**	
Didática: Prática docente mediatizada pelas tendências da educação. Possibilidades e contribuições na definição de um Projeto Político-Pedagógico para aeducação básica.	**2º**	**04**	**Didática:** Didática: perfil de cada licenciatura. Áreas de atuação profissional. Competências e habilidades da prática docente. Conteúdos básicos. Prática pedagógica. tópicos de estudos diversificados da formação.	**4º**	**04**	
Fundamentos e Metodologia da Educação	**2º**	**04**	**Educação e Necessidades Especiais:**	**4º**	**04**	

Especial: Fundamentação e políticas de Educação Especial. Construção histórica da deficiência. Portadores de necessidades educativas especiais: deficiência visual, auditiva, mental, física e condutas típicas. Síndromes e deficiências específicas de aprendizagem. Pressupostos viabilizadores do processo de inclusão. Como a criança portadora de deficiência aprende.			Fundamentos históricos, epistemológicos e pedagógicos da educação especial. A diferença/deficiência como uma construção social. Necessidades educacionais especiais: especificidades nas áreas visual, auditiva, mental, motora e sócio-emocional. A contribuição da perspectiva sócio-cultural para práticas pedagógicas inclusivas.			
História da Arte: Arte no contexto sócio-cultural do Barroco ao Século XX.	**3º**	**04**	**História da Arte:** Arte no contexto sócio-cultural: do Barroco ao Século XX; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**4º**	**04**	
Gravura: Técnicas alternativas de gravuras.	**3º**	**04**	**Linguagem da Gravura:** Princípios fundamentais da linguagem da gravura: técnicas alternativas, processos, materiais e terminologias; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**4º**	**03**	
Pintura: Fundamentos teóricos da pintura moderna. Visualização estética e prática, transformada. Emoção e expressionismo na pintura.	**6º**	**04**	**Linguagem da Pintura:** Fundamentos teóricos da pintura moderna. Visualização estética teórico-prática. Emoção e expressionismo na pintura; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**4º**	**03**	
História da Arte: Arte no contexto sócio-cultural dos movimentos de vanguarda ao pós-modernismo.	**4º**	**04**	**História da Arte:** Arte no contexto sócio-cultural dos movimentos de vanguarda ao pós-modernismo; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**5º**	**04**	
Cerâmica: Conhecimentos universais sobre a cerâmica. Enfoque brasileiro e mundial. Técnicas de construção. Alto e baixo-relevo.	**7º**	**04**	**Linguagem da Cerâmica:** Modelagem na cerâmica: técnicas de construções tridimensionais; aplicação integrada com as	**5º**	**02**	

Texturas. Construções tridimensionais.			atividades previstas na prática pedagógica.			
Gravura: Xilogravura: execução e gravação.	**5º**	**04**	**Linguagem da Gravura:** Técnicas tradicionais da gravura em relevo: xilogravura e linóleogravura. O ato de gravar, imprimir e editar; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**5º**	**03**	
Prática de Ensino em Artes Visuais na Educação Básica: Inserção na realidade educacional objeto de estágio para conhecer, analisar e avaliar sua estrutura e funcionamento, no que se refere ao Projeto Político Pedagógico da escola e as dimensões que integram. Registro de estágio.	**6º**	**04**	**Estágio Curricular Obrigatório:** Estudos do processo pedagógico e da estruturação do trabalho docente em Ates Visuais. Planejamento e intervenção do estágio nas séries/anos finais do Ensino Fundamental. Relatório parcial da intervenção de estágio.	**6º**	**07**	**Cursar + 03 créditos p/ integralizar a disciplina**
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Reflexão e análise sobre a escola pública e privada brasileira de educação básica. Sistema educacional brasileiro nacional, estadual e municipal. Fins e objetivos educacionais. Prescrições legais. Diretrizes curriculares.	**2º**	**04**	**Estrutura da Educação e Políticas Públicas:** Política educacional no Brasil. Fundamentos legais, técnicos e administrativos da Educação Básica. O professor, a Educação Básica e a legislação vigente.	**6º**	**04**	
História da Arte: Arte no contexto sócio-cultural: arte-brasileira	**5º**	**04**	**História da Arte:** Arte no contexto sócio-cultural: arte brasileira; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**6º**	**04**	
Tapeçaria e Tecelagem: Histórico, técnicas utilizadas; projeto e execução da tapeçaria.	**5º**	**04**	**Linguagem da Tecelagem:** Linguagem têxtil: histórico e princípios básicos; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**6º**	**04**	
Oficina de Arte Contemporânea: Atividades coletivas:integração entre teatro,música e	**4º**	**04**	**Arte Contemporânea:** Fundamentos teóricos/ filosóficos da arte contemporânea.	**7º**	**02**	

plástica. **Oficina de Arte Contemporânea:** Integração das artes entre as demais áreas do conhecimento humano	**6º**	**04**	(Re) significação dos espaços e integração das diferentes linguagens.			
Prática de Ensino em Artes Visuais na Educação Básica: Inserção na realidade educacional objeto de estágio para conhecer, analisar e avaliar sua estrutura e funcionamento, no que se refere ao Projeto Político Pedagógico da escola e as dimensões que integram. Registro de estágio.	**7º**	**04**	**Estágio Curricular Obrigatório:** Prática pedagógica e propostas contemporâneas do ensino das Artes Visuais. Planejamento e intervenção de estágio no Ensino Médio. Relatório parcial da intervenção de estágio.	**7º**	**07**	**Cursar + 03 créditos p/ integralizar a disciplina**
Pintura: Pesquisa plástico-temática: o abstrato. Estudo de grandes e pequenas composições. Técnicas contemporâneas.	**7º**	**04**	**Linguagem da Pintura:** Pesquisa e representação artística individual: pintura contemporânea; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**7º**	**04**	
Prática de Ensino em Artes Visuais na Educação Básica: Conclusão da integração no campo de estágio. Elaboração do Relatorio de Estágio. Devolução das análises/resultados de pesquisa.	**8º**	**10**	**Estágio Curricular Obrigatório:** A prática pedagógica como prática social e cultural. Observação e intervenção em diferentes campos não-formais de atuação profissional em Artes Visuais. Relatório final de intervenção de estágio.	**8º**	**07**	
Fotografia: Fotografia e suas técnicas relacionadas à arte.	**7º**	**04**	**Fotografia:** A fotografia como linguagem da arte, aspectos artísticos, históricos e estéticos da fotografia e sua relação com o contexto; aplicação integrada com as atividades previstas na prática pedagógica.	**8º**	**04**	

Equivalência de Ementas das Disciplinas do Curso de Arte Educação: Música

Arte-Educação: Música (Parecer nº 1.761)	Se	Cr	Arte Educação Música Licenciaturas Compartilhadas	Se	Cr	Obs.
Fundamentos da expressão e Comunicação	**1º**	**04**	**Contexto e Organização do Discurso:**	**1º**	**04**	

Humana: Leitura e produção de textos. Análise linguística a partir dos textos produzidos pelos alunos. Estudo dos sistemas de signos, linguagem e sua aplicação na leitura de imagem artística, publicitária e jornalística			Escrita e pesquisa na Universidade. Propriedades do texto: unidade, contextualização. Compreensão dos textos. Intertextualidade. Tipos de discursos. Descrição. Narração. Dissertação.			
Estrutura da Linguagem Musical: Notação musical, fórmula de compassos e valores. Estruturação e percepção musical através de escalas maiores e menores. Tonalidades. Solfejo sobre escalas. Acidentes musicais e transposição.	**2º**	**04**	**Percepção Musical:** Elementos específicos da teoria musical no processo de percepção e estruturação da linguagem musical. Noções gerais sobre leiturae escrita musical convencional. Estudo melódico focalizado na totalidade (grau, conjuntos e arpejos). Estudo harmônico de acordes maiores, menores e suas inversões e encadeamentos de I a V graus. Apreciação de timbres de instrumentos diferente (solo e a duas vozes). Estudo rítmico em compassos simples (binários, ternários e quaternários) . Audição de peças que contenham esses elementos.	**1º**	**02**	
Canto Coral: Exercícios de preparação coral. Ensaio de peças do Barroco mineiro.	**7º**	**02**	**Canto Coral:** Prática de música coral. Técnicas de formação e preparação do coro. Prática de leitura musical em conjunto. Desenvolvimento da percepção rítmica, melódica, harmônica e polifônica. Classificação de vozes. Desempenho vocal em conjunto: respiração, afinação, qualidade sonora e expressividade. Planejamento de ensaio.	**1º**	**02**	
Canto Coral: b) Respiração diafragmática, intercostal e ressonância. Relaxamento muscular de todo o aparelho fonador. Articulação das vogais. Apoio no Canto Coral.	**4º**	**04**	**Técnica Vocal:** O aparelho fonador e a fisiologia da voz. Saúde vocal. Estudo da respiração, emissão e articulação. Classificação dos diferentes registros	**1º**	**02**	

Obras do pré-Barroco e do Barroco.			vocais. Exercícios de vocalização. A dicção em vários idiomas: português, espanhol, italiano e latim. A técnica vocal aplicada no repertório popular e erudito e na educação musical. Interpretação vocal individual e coletiva.			
Metodologia do Ensino da Música: Análise das manifestações musicais de origem afro-brasileira, indígena, rural e urbana sob o prisma antropológico e cultural no âmbito nacional e regional. Fundamentos em Educação Musical. Metodologia em Educação Musical. Análise das principais propstas em Educação Musical: Dalcroze, Orff, Kodaly, Martenau, George Snider, Murray Schaffer e outros.	**6º**	**04**	**Educação Musical:** O estudo de projetos e programas curriculares de educação musical. Introdução à compreensão da escola nas suas dimensões histórica, social, política e cultural. Pressupostos teórico-metodológicos do ensino da música para a Educação Básica.	**2º**	**02**	
Prática Artística: Análise musical, vocal e instrumental de peças musicais até o fim da Idade Média. Apresentação individual dos alunos em concertos didáticos, tendo como base o conhecimento adquirido.	**3º**	**04**	**Prática de Conjunto:** Organização, elaboração e execução de arranjos em grupo, a partir das práticas musicais e contextos culturais característicos da turma. Desenvolvimento da habilidade de leitura musical em grupo. Audição de peças com diversas formações musicais.	**2º**	**02**	
Estrutura da Linguagem Musical: Estudo de intervalos, harmônicos ou melódicos, consoantes e dissonantes. Uso dos intervalos na criação de Cânones e pequenos trechos musicais a duas vozes. Solfejo e Percepção dos intervalos acima descritos.	**3º**	**04**	**Percepção Musical:** Estudos melódicos focalizados na tonalidade e nos modos litúrgicos (graus, conjuntos e arpejos). Estudo harmônico de acordes maiores e menores aumentados e diminuidos e encadeamentos de I, IV e V graus. Apreciação de timbres de instrumentos diferentes (três vozes e quatro vozes). Estudo de rítmo e compassos simples e compostos (binários, ternários e quaternários). Audições de peças que	**2º**	**02**	

			contenham esses elementos.			
Canto Coral: Exercícios de técnica vocal, colocação da voz. Prática de leitura em conjunto. Estudo e apresentação de peças da Renascença.	**3º**	**04**	**Técnica Vocal:** Estudo da respiração, emissão e articulação. Exercícios de vocalização. A dicção em vários idiomas: português, francês, alemão e inglês. A técnica vocal aplicada no repertório popular e erudito e na educação musical. Improvisação vocal. Interpretação vocal individual e coletiva.	**2º**	**02**	
Regência: Ensaio de peças brasileiras à capela, pelos alunos. Ensaio de peças instrumentais e vocais pelos alunos.	**6º**	**02**	**Canto Coral:** Estudo e prática de repertório coral erudito, popular e folclórico. A interpretação vocal coletiva. Desenvolvimento da percepção rítmica, melódica, harmônica e polifônica. O canto coral no contexto escolar. Desempenho vocal em conjunto: respiração, afinação, qualidade sonora e expressiva.	**2º**	**02**	
Psicologia da Educação: Concepções, objeto de estudo e conteúdo da Psicologia da Educação. Desenvolvimento: o ponto de vista de Piaget e Vygotsky. Cultura e educação, aprendizagem e desenvolvimento pessoal. Organização social da educação: práticas e educativas.	**1º**	**04**	**Teorias da Aprendizagem:** Teorias da Aprendizagem: fundamentos psicológicos da educação. Concepções de desenvolvimento humano. Contribuições da psicologia para a aprendizagem escolar.	**3º**	**04**	
Metodologia da Pesquisa: Natureza do conhecimento científico. Método científico. Pesquisa científica. Tipos de pesquisa. Elaboração de um projeto de pesquisa: planejamento e organização.	**6º**	**04**	**Pesquisa e Prática Pedagógica:** Universidade: produção e socialização do conhecimento. Noções de pesquisa e de ciências. Tipos de conhecimento. Pesquisa em educação. Normas para apresentação de trabalho acadêmico.	**3º**	**04**	
Prática Artística: Análise musical, vocal e instrumental de peças musicais até o fim da	**4º**	**04**	**Prática de Conjunto:** Prática de leitura e arranjos à primeira vista. Desenvolvimento	**3º**	**02**	

Renascença. Apresentação individual dos alunos em concertos didáticos, tendo como base o conhecimento adquirido.			e adaptação de repertório. Experimentação de elementos básicos em arranjos e composições musicais. Audição de peças com diversas formações musicais.			
Estrutura da Linguagem Musical: Análise de intervalos, escalas modais e exóticas e construções de intervalos sobre as mesmas. Solfejo e Percepção dos intervalos e escalas acima descritos.	**4º**	**04**	**Percepção Musical:** Estudos melódicos focalizados na tonalidade e nos modos litúrgicos (graus, conjuntos e arpejos). Estudo harmônico envolvendo a identificação de acordes complexos e encadeamentos de I, II, IV e V graus. Apreciação de timbres de instrumentos diferentes (grupos de câmara). Estudo de rítmo envolvendo polirritmia e independência motora. Audições de peças que contenham esses elementos.	**3º**	**02**	
Harmonia: Noções de harmonia. Emprego correto dos acordes. Definição de cifragens. Disposição das vozes. Movimentos melódicos e harmônicos. Acordes fundamentais e suas inversões. Cadências. Encadeamento correto. Solfejos e Percepção dos acordes, movimentos melódicos e harmônicos.	**5º**	**04**	**Harmonia:** Estudo dos elementos harmônicos: acordes de três e quatro sons. Desenvolvimento da percepção harmônica. Condução de vozes e encadeamento de acordes. Funções dos acordes no campo harmônico.	**3º**	**02**	
Canto Coral: a) Vocalizes especiais para atingir todas as áreas de ressonância. Prática de leitura em conjunto. Estudo e apresentação de peças da Renascença ao Barroco. **Canto Coral:** b) Exercícios de preparação coral. Ensaio de peças do Barroco Mineiro.	**5º** **7º**	**02** **02**	**Canto Coral:** Estudo e prática de repertório coral erudito, popular e folclórico. O canto coral aplicado na educação formal e não-formal. Exercício de memorização. Aprimoramento da qualidade sonora na interpretação vocal coletiva. Desempenho vocal em conjunto: respiração, afinação, qualidade sonora e expressiva.	**3º**	**02**	
Teclado: Conhecimentos gerais no teclado,	**3º**	**04**	**Teclado:** Iniciação ao manuseio do teclado.	**3º**	**02**	

acordes com uso da mão esquerda e direita. Harmonização de pequenas peças musicais. Escalas maiores e menores.			Estudo de técnicas básicas e postura. Os mecanismos e recursos do instrumento. Introdução à leitura vertical. O uso do teclado no estudo de harmonia. Preparação de repertório em nível técnico iniciante. Prática instrumental individual e em grupo.			
Didática: Prática docente mediatizada pelas tendências da educação. Possibilidades e contribuições na definição de um Projeto Político-Pedagógico para a educação básica.	**2º**	**04**	**Didática:** Didática: perfil de cada licenciatura. Áreas de atuação profissional. Competências e habilidades da prática docente. Conteúdos básicos. Prática pedagógica. Tópicos de estudo diversificado da formação.	**4º**	**04**	
Fundamentos e Metodologia da Educação Especial: Fundamentação e políticas de Educação Especial. Construção histórica da deficiência. Portadores de necessidades educativas especiais: deficiência visual, auditiva, mental, física e condutas típicas. Síndromes e deficiências específicas de aprendizagem. Pressupostos viabilizadores do processo de inclusão. Como a criança portadora de deficiência aprende.	**2º**	**04**	**Educação e Necessidades Especiais:** Fundamentos históricos, epistemológicos e pedagógicos da educação especial. A diferença/deficiência como uma construção social. Necessidades educacionais especiais: especificidades nas áreas visual, auditiva, mental, motora e sócio-emocional. A contribuição da perspectiva sócio-cultural para práticas pedagógicas inclusivas.	**4º**	**04**	
Harmonia: Noções de harmonia. Emprego correto dos acordes. Definição de cifragens. Disposição das vozes. Movimentos melódicos e harmônicos. Acordes fundamentais e suas inversões. Cadências. Encadeamento correto. Solfejos e Percepção dos acordes, movimentos melódicos e harmônicos.	**5º**	**04**	**Harmonia:** Estudo dos elementos harmônicos: acordes de três e quatro sons. Desenvolvimento da percepção harmônica. Condução de vozes e encadeamentos de acordes. Funções dos acordes no campo harmônico. Estudo do sistema de cifragem de acordes. Harmonização de melodias e arranjos simples. Aplicação do conhecimento de harmonia no instrumento (violão e teclado).	**4º**	**02**	

Teclado: Acordes de 7ª e suas resoluções. Pequenas peças musicais com acompanhamento de baixo cifrado.	**4º**	**04**	**Teclado:** O uso do teclado no estudo de harmonia. Prática de leitura vertical, leitura de cifras, harmonização de melodias e arranjos simples. Prática de improvisação. Estudo de repertório solo e prática de conjunto. Usos do instrumento na educação musical.	**4º**	**02**	
Regência: Aprimoramento das técnicas de regência, técnica respiratória. Instrução sobre a prática de ensaios. Técnica vocal em grupo, solfejo de peças de média dificuldade. Regência destas peças.	**3º**	**04**	**Regência:** A regência na história. As diversas funções da regência e do regente. A regência coral. Os gestos básicos da regência. A organização física. Marcação de compassos binários, ternários e quartenários simples. Prática de regência em peças de uma, duas, três vozes e cânones.	**4º**	**2º**	
História da Música: Abordagem da música na Idade Média e no Renascimento até o Barroco, da Polifonia ao Totalismo.	**4º**	**04**	**História da Música**: Introdução à história da música. Antiguidade clássica e Idade Média.	**5º**	**04**	
Harmonia: Acordes de 7ª em todas as posições em graus e sua resolução. Retardos e modulações. Arranjos corais ou instrumentais a quatro vozes. Solfejos sobre acordes de 7ª. Percepção das posições em graus ditados até três ou quatro vozes.	**6º**	**02**	**Harmonia:** Estudo dos elementos harmônicos: acordes de três e quatro sons. Condução de vozes e encadeamento de acordes. Estudo de técnicas de contraponto. Análise musical. Aplicação do conhecimento de harmonia no instrumento (violão e teclado).	**5º**	**02**	
Regência: Vocalises específicos para canto coral. Leitura de peças complexas, noções de fraseado. Introdução à regência instrumental, regência de orquestras ou bandas similares. Ensaio de peças pelos alunos.	**5º**	**04**	**Regência:** Aprimoramento dos gestos de regência coral. Introdução à regência instrumental. Regência de compasso composto. Convenções da regência. A preparação do regente. A regência aplicada a peças de três e quatro vozes. Observação de regentes em corais e orquestras da	**5º**	**02**	

			região.			
Arranjo: Arranjos simples, tanto do foclore como da MPB, com técnicas brasileiras de composição; solfejos rítmicos e melódicos sobre ritmos brasileiros e percepção dos acordes e linhas melódicas dos arranjos acima descritos.	**7º**	**04**	**Arranjo:** Instrumentação e orquestração. Técnicas de arranjo para grupo instrumental e vocal. Audição e manuseio de partituras de arranjos de diversos estilos musicais. Utilização de recursos tecnológicos para criação de arranjos simples.	**5º**	**02**	
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Reflexão e análise sobre a escola pública e privada brasileira de educação básica. Sistema educacional brasileiro nacional, estadual e municipal. Fins e objetivos educacionais. Prescrições legais. Diretrizes curriculares.	**2º**	**04**	**Estrutura da Educação e Políticas Públicas:** Política educacional no Brasil. Fundamentos legais, técnicos e administrativos da Educação Básica. O professor da Educação Básica e a legislação vigente.	**6º**	**04**	
Prática de Ensino da Música: Estudos e aprofundamentos em metodologias de ensino a partir da iniciação da prática de estágio em música	**6º**	**04**	**Estágio Curricular Obrigátório:** Educação musical nas séries finais do Ensino Fundamental. Observação do cotidiano escolar. Planejamento e intervenção do estágio nas séries finais do ensino fundamental. Relatório parcial de intervenção de estágio.	**6º**	**07**	**Cursar + 03 créditos p/ integralizar a disciplina**
História da Música: Música do século XX. O conteúdo desenvolver-se-á em um semestre, compreendendo expressionismo, compositores isolados: novos meios sonoros; serialismo, música aleatória e experimental; tendências contemporâneas.	**5º**	**04**	**História da Música:** Renascimento e Barroco. Classicismo.	**6º**	**03**	
Regência: Estudos de peças com ritmos irregulares. Regência pelos alunos de peças do Barroco Mineiro.	**7º**	**04**	**Regência:** Aprimoramento dos gestos de regência. Desenvolvimento de técnicas de condução de ensaio de naipe e ensaios gerais. Análise de repertório original e arranjos para grupos musicais diversos. A	**6º**	**02**	

			prática da regência numa perspectiva educacional.			
Arranjo: Arranjos simples, tanto do foclore como da MPB, com técnicas brasileiras de composição; solfejos rítmicos e melódicos sobre ritmos brasileiros e percepção dos acordes e linhas melódicas dos arranjos acima descritos.	**7º**	**04**	**Arranjo:** Aprimoramento de orquestração e das técnicas de arranjo. Criação de arranjos mais elaborados. Audição e manuseio de partituras de arranjos de diversos estilos musicais.	**6º**	**02**	
Prática de Ensino da Música: Estudos e aprofundamentos em metodologias de ensino a partir da iniciação da prática de estágio em música.	**7º**	**06**	**Estágio Curricular Obrigatório:** Educação musical no Ensino Médio. Observação do cotidiano escolar. Planejamento e intervenção do estágio no Ensino Médio. Práticas de integração entre Universidade e Ensino Médio. Relatório parcial de intervenção de estágio.	**7º**	**07**	**Cursar + 01 crédito p/ integralizar a disciplina**
História da Música: A música colonial brasileira, a música barroca brasileira, o Classicismo brasileiro, o Romantismo brasileiro. A música moderna brasileira, a música contemporânea brasileira.	**7º**	**04**	**História da Música:** História da música no Brasil: do período Colonial à atualidade. Panorama da evolução da música popular urbana no Brasil.	**7º**	**06**	**Cursar + 02 créditos p/ integralizar a disciplina**
Prática de Ensino da Música: Estudos e aprofundamentos em metodologias de ensino a partir da iniciação da prática de estágio em música.	**8º**	**10**	**Estagio Curricular Obrigatório:** Educação musical em âmbitos não-formais. Observação do campo de estágio. Planejamento e intervenção do estágio em educação musical em ambientes não-formais. Relatório final de intervenção de estágio.	**8º**	**07**	

Equivalência de Ementas das Disciplinas do Curso de Ciências Biológicas

UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE
Av. Castelo Branco, 170 -CEP 88.509-900 - Lages - SC - Fone (0XX49) 3251-1022 Fax 3251-1051
home-page: http://www.uniplac.net – e-mail: uniplac@uniplac.net

Ciências Biológicas Licenciatura Plena (Pareceres nºs 294/96 e 1.241/00)			Ciências Biológicas Licenciatura com Disciplinas Compartilhadas (Parecer nº 2.475/2006)			
Disciplina e ementa	**Se**	**Cr**	**Disciplina e ementa**	**Se**	**Cr**	**Obs.**
Biologia Celular: Noções de microscopia ótica e eletrônica. Comparação entre células procarióticas e eucarióticas. Constituição química das células (biomoléculas). Organização molecular, ultra-estrutura funcional das células eucarióticas animais e vegetais. Interações metabólicas entre animais e vegetais. Organização celular pró e eucariótica. Ciclo celular e processos reprodutivos celulares. Especialização celular.	**1º**	**06**	**Biologia Celular:** Origem das células. Teoria celular. Metodologias para o estudo em Biologia Celular. Níveis de organização celular. Constituição química das células. Organização molecular, ultraestrutura e funções das células procariontes e eucariontes (animais e vegetais). Ciclo celular. Matriz extracelular.	**1º**	**04**	
Ecologia Básica: Histórico da Ecologia. Relação com as outras ciências. Conceito de ecossistema. Fatores abióticos do ambiente. Fluxo de energia e ciclo da matéria nos ecossistemas. Ciclos biogeoquímicos. Nicho ecológico. Sucessão ecológica. Populações em comunidades (relações ecológicas).	**1º**	**04**	**Ecologia Básica:** Reconhecer a importância da ecologia. Conceitos básicos de Ecologia. Cadeia alimentar. Ecossistema. Biomas da terra. Recursos naturais. Educação ambiental. Desequilíbrio ecológico e poluição.	**1º**	**04**	
Matemática Básica: Conjuntos e conjuntos numéricos. Relações e funções, grandezas proporcionais e porcentagens. Equações, inequações e sistemas de 1º e 2º graus. Funções: linear, quadrática, logarítmica e trigonométrica.	**1º**	**04**	**Matemática:** Números reais. Grandezas proporcionais. Funções (linear, quadrática, exponencial e logarítmica). Matemática aplicada à Biologia.	**1º**	**04**	
Português Técnico: A Comunicação humana. A inferência do ato de ler no falar e no ato de escrever. A utilização dos relacionadores na elaboração do texto. O texto dissertativo. O papel da argumentação e da exemplificação no texto dissertativo. O emprego dos mecanismos estruturais da língua no texto. Produção de textos técnico-científicos.	**1º**	**04**	**Contexto e Organização do Discurso**: Escrita e pesquisa na Universidade. Propriedades do texto: unidade, contextualização. Compreensão dos textos. Intertextualidade. Tipos de discursos. Descrição. Narração. Dissertação.	**1º**	**04**	
Sociologia: Fundamentação. Principais escolas	**3º**	**04**	**Cultura, Diferença e Educação**: Cultura.	**1º**	**04**	

sociológicas. Estrutura e estratificação social. Mudança e estabilidade social.			Identidade. Teoria do conhecimento. Teorias da etnicidade, diferença e diversidade. Educação multicultural crítica. Atividade pedagógica, cultura e ambiente histórico.			
Histologia: Técnica histológica e microscopia. Tecido epitelial. Tecido conjuntivo. Tecido cartilaginoso e ósseo. Tecido muscular. Células sanguíneas. Sistema circulatório. Tecido nervoso. Sistema digestivo. Glândulas anexas do tubo digestivo.	**2º**	**06**	**Histologia:** Noções básicas sobre citologia e histologia geral e especial, compreendendo o estudo histológico dos principais órgãos e sistemas.	**2º**	**04**	
Química Geral e Inorgânica: Matéria e energia. Estudos da matéria e forças intermoleculares. Estrutura atômica e tabela periódica. Ligações e estrutura molecular. Funções inorgânicas. Reações químicas e estequiometria. Soluções, solubilidade e concentração. Metais em sistemas biológicos.	**1º**	**04**	**Química Inorgânica**: Conceitos em química. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Reações químicas. Soluções. Cálculos químicos.	**2º**	**03**	
Embriologia: Histórico da Embriologia. Métodos e técnicas de estudo. Processos e estratégias de reprodução assexuada e sexuada. Gametogênese, fecundação. Tipos de ovos e modelos de segmentação e gastrulação na escala animal. Modelos primitivos e derivados de desenvolvimento em indivíduos diblásticos e triblásticos. Estudo dos desenvolvimento embrionário dos principais filos e classes zoológicas. Anexos embrionários. Indução embrionária, teratologias.	**3º**	**04**	**Embriologia:** Gametogênese, fertilização, clivagem e blastulação. Implantação nos mamíferos e formação da placenta. Gastrulação e neurulação. Anexos embrionários. Conceitos gerais do processo ontogenérico pré-natal. Organogênese: derivados da ectoderme, mesoderme e endoderme. Teratologia: estudo do desenvolvimento anormal.	**2º**	**03**	
Estatística: Introdução à estatística. Normas de construção e apresentação de tabelas e gráficos. Estatística e informática. Medidas de tendência central para uma amostra. Medidas de dispersão com o uso do *softwares*. Noções de	**3º**	**04**	**Bioestatística**: Introdução à Bioestatística. Normas de construção e apresentação de tabelas e gráficos. Bioestatística e informática. Medidas de tendência central para uma amostra. Medidas de dispersão.	**2º**	**02**	

probabilidade. Distribuição binomial e normal. Erro amostral. Testes de hipóteses. Revisão dos testes de hipóteses através da informática. Normas de apresentação e construção de gráficos. Correlação e regressão linear.			Noções de probalidade.			
História da Educação Brasileira: Produção histórica da educação na evolução da formação social brasileira, nos seus processos de produção econômica e na construção de suas dimensões políticas e ideológicas.	**5º**	**04**	**Teorias da Educação**: Teorias da educação e tendências pedagógicas contemporâneas.	**2º**	**04**	
Química Orgânica: Histórico. Estruturas, ligações e isomeria de compostos orgânicos. Sinopse e nomenclaturas das seguintes funções de compostos orgânicos: hidrocarbonetos, haletos de alquila, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, aminas e amidas. Classificação de reagentes e reações orgânicas. Métodos de obtenção, propriedades químicas e físicas, principais reações e aplicações das principais funções orgânicas. Efeitos eletrônicos, ressonância e aromaticidade.	**2º**	**04**	**Química Orgânica**: Propriedades do átomo de carbono. Cadeias carbônicas e radicais orgânicos. Classificação dos compostos orgânicos. Funções orgânicas e suas aplicações. Isomeria plana e espacial. Polímeros.	**3º**	**03**	
Física Aplicada à Biologia: Erros. Leis de Newton. Princípio de conservação de energia. Ondas. Ótica geométrica. Ótica física. Epectrocospia. Fluídos. Termodinâmica. Eletrodinâmica. Introdução à Física Moderna.	**3º**	**06**	**Física Aplicada à Biologia**: Física como ciência das medidas. Estudo da energia. Ondulatória, acústica e óptica. Fluídos em sistemas biológicos.	**3º**	**03**	
Metodologia da Pesquisa: A metodologia da pesquisa. Metodologia da investigação. Modelos e etapas de projetos de pesquisa. Financiamento e suas fontes. Ou **Metodologia da Pesquisa:** A Ciência na	**1º** **8º**	**03** **03**	**Pesquisa e Prática Pedagógica**: Universidade: produção e socialização do conhecimento. Noções de pesquisa e de ciência. Tipos de conhecimento. Pesquisa em educação. Normas para apresentação de trabalho acadêmico.	**3º**	**04**	

história do conhecimento humano. Ciência, tecnologia e sociedade. Os atributos do conhecimento científico. A pesquisa como forma de construção do saber. O pensamento e os objetivos da pesquisa. Normas da ABNT. Financiamento e suas fontes.						
Biofísica: Introdução estudo Biofísica. Estruturas orgânicas especializadas. Dispersões. Biofísica da água. Estrutura da membrana. Difusão. Transporte ativo e propriedades elétricas. Contratação muscular. Métodos potenciométricos. Fenômenos de superfície. Radiações eletromagnéticas. Espetroscopia e fotometria.	**4º**	**04**	**Biofísica:** Biofísica da água e das soluções. Fenômenos de superfície. Radiações eletromagnéticas. pH e equipamentos de análise laboratorial.	**3º**	**02**	
Anatomia Humana: Estudo de anatomia. Osteologia. Junturas. Miologia. Sistemas circulatório, respiratório, digestivo, urinário, reprodutor, nervoso e endócrino.	**5º**	**04**	**Anatomia Humana**: Estudo da anatomia. Osteologia. Junturas. Miologia. Sistema circulatório. Sistema respiratório. Sistema digestivo. Sistema urinário. Sistema reprodutor. Sistema nervoso. Sistema endócrino. Anatomia comparada de vertebrados.	**3º**	**04**	
Psicologia da Educação (Aprendizagem): Principais escolas psicológicas: behaviorismo, g*estalt*, psicanálise. Processos psicológicos básicos: percepção, emoção, motivação, memória, inteligência. Biologia e comportamento (psicobiologia): bases biológicas da psicologia. Teorias da aprendizagem.	**6º**	**04**	**Teorias da Aprendizagem**: Fundamentos psicológicos da educação. Concepções de desenvolvimento humano. Contribuições da psicologia para a aprendizagem escolar.	**3º**	**04**	
Bioquímica: Água. Nucleotídeos e ácidos nucléicos. aminoácidos e peptídeos. Proteínas e enzimas. Carboidratos. Lipídeos e membranas. Vitaminas. Coenzimas. Metabolismo dos carboidratos, lipídeos e proteínas. Ciclos do	**4º**	**03**	**Bioquímca:** Importância química e biológica dos carboidratos, lipídios, proteínas, enzimas e água. Metabolismo energético dos carboidratos, lipídios e proteínas, inter-relação e regulação	**4º**	**03**	

nitrogênio. Ciclo do ATP. Glicólise. Ciclo do ácido cítrico. Transporte de elétrons, fosforilação oxidativa. Transmissão molecular e informação genética.			metabólica.			
Botânica: Morfologia e sistemática das criptógamas. Morfologia, ciclo de vida, ecologia, caracterização e importância econômica das divisões do Reino *Plantae* avasculares: *Algae*, *Lichen, Fungi e Briophyta*.	**2º**	**05**	**Sistemática Vegetal Avascular (Botânica)**: Sistemas de classificação das plantas avasculares. Bases dos sistemas filogenéticos. Ciclo de vida, morfologia básica e evolução, taxonomia das principais famílias de plantas avasculares.	**4º**	**04**	
Genética: Cromossomos e genes. Divisão celular: mitose e meiose. Variação dos cromossomos. Herança mendeliana. Herança não-mendeliana. Doenças hereditárias. Eugenia.	**4º**	**04**	**Genética:** Histórico da genética. Herença mendeliana e herença não-mendeliana. Genética quantitativa. Morfologia, arquitetura e mapeamento dos cromossomos em procariontes e eucariontes. Processos divisionais. Aberrações cromossômicas. Erros inatos do metabolismo.	**4º**	**03**	
Zoologia: Introdução ao estudo da Zoologia. Diversidade da vida e animais. Noções básicas de classificação e nomenclatura zoológica. Métodos de coleta e preparação de animais para museus e/ou coleções para fins didático-científicos; Ecologia e distribuição dos animais. Evolução orgânica. Introdução aos reinos: *Monera, Protista, Fungi e Animalia*. Saída de campo: treinamento da observação biológica e coleta de material zoológico.	**2º**	**04**	**Protistologia (Zoologia):** Introdução ao reino protista. Características gerais. Posição em relação ao reino animal. Forma e função. Ecologia. Importância na saúde humana, animal e vegetal. Filogenia. Sistemática. Filo *Sarcomastigophora*. Filo *Apicomplexa.* Filo *Ciliophora*. Filo *Labyrintomorpha*. Filo *Microspora*. Filo *Ascetospora*.	**4º**	**02**	
Didática: A didática dentro das tendências filosófico-pedagógicas. Elementos e componentes da didática no processo ensino-aprendizagem. Análise do cotidiano escolar. O espaço sala de aula. Relação teoria e prática.	**7º**	**04**	**Didática:** perfil de cada licenciatura. Áreas de atuação profissional. Competências e habilidades da prática docente. Conteúdos básicos. Prática pedagógica. Tópicos de estudo diversificado da formação.	**4º**	**04**	
Estágio Supervisionado: Estágio supervisionado no Ensino Médio. Elaboração e	**7º**	**04**	**Estágio Curricular Obrigatório**: Fundamentos para formação de professores.	**5º**	**06**	**Cursar + 02 Cr. p/**

planejamento de projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) com tópicos na área de Ciências Biológicas. Cooperação entre o Ensino Médio e a formação de professores de Biologia. Estágio nas aulas de prática de ensino. Acompanhamento do Estágio Supervisionado. Tipos de estágio. Regulamento de estágio.			O ensino de Ciências e Biologia. Tipos de estágio. Regulamento do estágio. Campos de estágio. Diagnóstico do campo de estágio. Elaboração de projeto de estágio (ensino, pesquisa e extensão).			**integralizar a disciplina**
Ecologia Animal: Respostas dos animais às condições do ambiente físico e biótico. Ecologia e comportamento animal. Relação predador-presa. A vida em grupo. Interferência do homem nas comunidades animais. Experimentos de ecologia animal em campo, Fisiologia animal comparada.	**7º**	**04**	**Ecologia de Comunidades I (Animal e Vegetal)**: Estudo de associação entre populações interativas. Propriedades e qualidades das comunidades. Índices de similaridade. Classificação de comunidades. Métodos de mensuração da diversidade animal e vegetal.	**5º**	**02**	
Botânica: Anatomia vegetal. Histologia de plantas vasculares. (*Pteridophyta, Pinophyta e Magnoliophyta*): parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estrutura dos órgãos das plantas: raiz, caule, folha, flor e semente.	**4º**	**04**	**Morfologia e Anatomia Vegetal (Botânica):** Morfologia vegetal. Anatomia vegetal. Histologia de plantas vasculares: parênquimas, tecidos de sustentação, tecidos de revestimento, tecidos de condução e estruturas secretoras. Estrutura morfológica e anatômica dos orgãos das plantas: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.	**5º**	**04**	
Zoologia: Anatomia, distribuição, comportamento de Protistas, realizando um trabalho comparativo com o Reino Animalia, Protozoa, Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Aschelminthes e pequenos filos : características gerais; anatomia (= interna e externa), fisiologia (= respiração, alimentação, digestão, excreção, reprodução), ecologia (= habitat e comportamento) e sistemática.	**3º**	**04**	**Zoologia de Invertebrados I (Zoologia):** Introdução ao estudo da Zoologia. Sistemática e taxonomia Zoológica. Métodos de coleta e preparação de animais para museus e/ou coleções para fins didático-científicos. Características gerais, morfofisiologia, ecologia, etologia, filogenia, evolução e sistemática. Filo Porífera. Cnidária. Filo Ctenophora. Filo Platyhelminthes. Filo Nemertea. Filo Gnathostomulida. Filo Rotifera. Filo	**5º**	**04**	

			Nematomorpha. Filo Acanthocephala. Filo Entoprocta.			
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus: Retrospectiva histórica da legislação educacional brasileira. Políticas dos sistemas de educação básica no Brasil. Legislação educacional vigente. Formação profissional da educação básica. Organização e funcionamento da escola de educação básica brasileira.	**6º**	**04**	**Estrutura da Educação e Políticas Públicas**: Política educacional no Brasil. Fundamentos legais, técnicos e administrativos da Educação Básica. O professor da Educação Básica e a legislação vigente.	**6º**	**04**	
Prática de Ensino de Ciências de 1º Grau: Estágio supervisionado no Ensino de Ciências do Primeiro Grau. Planejamento e execução de projetos para promover a melhoria do ensino de ciências e de biologia. O ensino de ciências em escolas alternativas e outras instituições de ensino.	**8º**	**06**	**Estágio Curricular Obrigatório:** Prática de Ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Planos de aula. Observação, Participação e Regência de aulas. Articular a pesquisa técnico – científica à prática de ensino. Elaboração do relatório parcial de estágio.	**6º**	**07**	**Cursar + 01 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Genética e Evolução: A diversidade dos seres vivos. A especiação. O teorema de Hardy-Weinberg. Fatores de transformação das populações. Barreiras ecológicas. Teorias de evolução. O homem na evolução. A cientificidade do creacionismo.	**5º**	**06**	**Genética e Evolução**: Origem do universo e da vida. Teorias da evolução. Contexto geológico, ecológico e bioquímico da evolução. Evidências da evolução. Genética de populações. O teorema de Hardy-Weinberg. Seleção natural. Adaptação. Mutações. Especiação. Diversidade biológica. Extinção. Evolução humana.	**6º**	**04**	
Zoologia: Filos *mollusca, amnelida, arthopoda echinodermata:* características gerais; anatomia (= interna e externa); fisiologia (= respiração, alimentação, digestão, excreção, reprodução); ecologia (= *habitat* e comportamento) e sistemática.	**4º**	**04**	**Zoologia de Invertebrados II (Zoologia):** Características gerais, morfofisiologia, ecologia, etologia, filogenia, evolução e sistemátca. Filo *mollusca.* Filo *anellida.* Filo *arthopoda.* Filo *sipuncula.* Filo *echiura*. Filo *pogonophora*. Filo *pentastomida*. Filo *onychophora*. Filo *tardigrada.* Filo *phoronida.* Filo *ectoprocta.* Filo *brachiopoda*. Filo *echinodermata.*	**6º**	**04**	
Botânica: Morfologia e sistemática das	**3º**	**05**	**Sistemática Vegetal Vascular (Botânica):**	**6º**	**04**	

fanerógamas. Sistemas de classificação, nomenclatura botânica e taxonomia das plantas vasculares. Caracterização, morfologia, ciclo de vida, evolução e importância econômica das famílias de plantas das três divisões vasculares. *Pteridophyta, Gymnospermae e Angiospermae*.			Sistemas de classificação, nomenclatura e taxonomia de plantas vasculares. Bases dos sistemas filogenéticos. Ciclo de vida e morfologia básica. Taxonomia das principais famílias de plantas vasculares.			
Prática de Ensino de Biologia: Estágio Supervisionado no ensino biologia na escola de segundo grau. Planejamento e execução de projetos de melhoria de ensino de biologia no segundo grau. O ensino de biologia em escolas alternativas e outras instituições de ensino.	**8º**	**06**	**Estágio Curricular Obrigatório:** Prática de ensino de Biologia no Ensino Médio. Planos de aula. Observação, participação e regência de aulas. Articular a pesquisa técnico - científica à prática de ensino. Elaboração do relatório parcial de estágio.	**7º**	**07**	**Cursar + 01 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Geologia: A estrutura da terra. Rochas e processos de transformação. Noções de pedologia. Dinâmica interna. Dinâmica externa. A geologia do Brasil e de Santa Catarina.	**6º**	**04**	**Geologia:** Terra: crosta tectônica de placas. Noções de Geologia histórica e estratigráfica. Tempo geológico. Rochas e minerais. Ciclo hidrológico nas formações geológicas e suas características. Águas continentais do subsolo e da superfície. Ambientes antigos de sedimentação. Atividades geológicas dos organismos. Solo: definição e classificação. Construção de perfil geológico. Agentes modeladores do relevo. Ação geológica do vento, da chuva, do gelo e do mar.	**7º**	**03**	
Fisiologia Animal: Introdução à fisiologia animal. Célula e músculo. Sistemas nervoso, circulatório, respiratório, digestivo, urinário, reprodutivo e endócrino. Fisiologia comparada.	**6º**	**04**	**Fisiologia Animal**: Fisiologia animal comparada. Tegumento. Sustentação. Movimento. Regulação hídrica e osmótica. Excreção. Regulação da temperatura. Circulação. Respiração. Nutrição e digestão. Coordenação nervosa. Coordenação hormonal. Reprodução. Imunidade.	**7º**	**03**	
Zoologia: Filos *chordata, cyclostomata, chondrichthyes, osteichthyes, amphibia,*	**5º**	**04**	**Zoologia de Protocordados e Cordados (Zoologia):** Carcterísticas gerais,	**7º**	**04**	

reptilia, aves e mammalia: características gerais, anatomia (= interna e externa); fisiologia (= respiração, alimentação, digestão, excreção, reprodução); ecologia (= *habitat* e comportamento) e sistemática.			morfofisiológicas, ecológicas, etológicas, filogenia, evolução e sistemática de protocordados e cordados. Grupo *protochordata (Acrania*). Subfilo *urochordata* e subfilo *cephalochordata*. Grupo *crania*. Subfilo *vertebrata.* Filo *chordata.* Superclasse *agnatha* (*cyclostomata*). Classe *myxini.* Classe *cephalaspidomorphi*. Superclasse *gnathostomata.* Classe *chondrichthyes.* Classe *osteichthyes*. Classe *amphibia*. Classe *reptilia.* Classe *aves*. Classe *mammalia.*			
Botânica: Fisiologia vegetal. Metabolismo das plantas: absorção e transporte de água. Absorção iônica e nutrição vegetal, Metabolismo do nitrogênio, Fotossíntese e respiração, Fisiologia do crescimento e fenologia das plantas.	**5º**	**06**	**Fisiologia Vegetal (Botânica):** Relações hídricas. Nutrição de plantas. Fotossíntese, fatores que afetam a fotossíntese, transporte no floema. Respiração. Substância de crescimento e reguladores de crescimento. Fotomorfogênese.	**7º**	**03**	
Ética e Cidadania: Aspectos fundamentais da relação escola-sociedade e Estado. As dimensões da competência do educador e sua prática pedagógica. Ética e cidadania: conceituação e elementos para análise da realidade brasileira. Aspectos filosóficos da ética (coletivo e particular). A ética no contexto da pós-modernidade e a formação da consciência de cidadania	**4º**	**02**	**Ética e Bioética**: Conceito de ética. Inter-relações entre Ética, Moral, Direito. Inter-relações entre Ética e Deontologia. História e conceito de bioética. Princípios da bioética: principais temas da bioética. Ética em pesquisa com seres humanos.	**7º**	**02**	
Estágio Supervisionado: Estágio Supervisionado no Ensino Médio. Desenvolvimento de Projetos (Ensino, Pesquisa e Extensão) com tópicos na área de Ciências Biológicas. Estágio nas aulas de Prática de Ensino. Acompanhamento do estágio	**8º**	**04**	**Estágio Curricular Obrigatório:** Elaboração do relatório final de estágio. Elaboração de trabalho científico. Devolução dos resultados ao campo de estágio. Apresentação dos resultados em eventos.	**8º**	**07**	**Cursar + 03 Cr. p/ integralizar a disciplina**

Supervisionado, Devolução de Estágio. Elaboração do Relatório de Estágio.						
Ecologia Vegetal: Histórico e níveis de abordagem da ecologia vegetal. Adaptações e respostas das plantas ao ambiente físico e biótico. Demografia vegetal. Ecologia das comunidades. Interferência do homem nas comunidades vegetais. Fitogeografia brasileira.	**6º**	**04**	**Ecologia de Comunidades II (Animal e Vegetal):** Dinâmica de comunidades: biogeografia. Nicho ecológico e estrutura das comunidades. Influência da competição e efeitos da predação na estrutura das comunidades. Sucessão ecológica.	**8º**	**03**	
Paleontologia: Os fósseis. Processos de fossilização. Significados geológico e evolutivo dos fósseis. Aspectos científicos e econômicos de alguns fósseis.	**6º**	**04**	**Paleontologia**: Métodos e princípios de estudo do registro fóssil. Estudo dos processos relativos à transição e incorporação dos restos orgânicos da biosfera para a litosfera: transporte, decomposição, diagênese e fossilização. Taxonomia (espécie e população paleontológica). Estudo teórico-prático de micropaleontologia, paleobotânica e paleozoologia numa abordagem paleoecológica e evolutiva. Paleontologia aplicada. Excursões às bacias geológicas paleozóicas, mesozóicas e cenozóicas.	**8º**	**03**	

Quadro de equivalência de ementas do Curso de Ciências Contábeis - (Parecer CONSEPE nº Parecer n. 317 em 31/05/07)

Sem.	N.º	Código	Nova Estrutura Curricular	Estrutura Curricular em Extinção	
1º	01		Contabilidade	2204	Contabilidade (1.º sem.)
	02		Português	2205	Português (1.º sem.)
	03		Legislação Tributária	2206	Legislação Tributária (1.º sem.)
	04		Contabilidade Fiscal	2211	Contabilidade Fiscal (2 º sem.)
	05		Metodologia Científica	2208	Metodologia Científica (1 º sem.)
	06		Marketing	-	Não possui convalidação
2º	07		Contabilidade	2209	Contabilidade (2.º sem.)
	08		Contabilidade Informatizada	2210	Informática Aplicada a Contabilidade ((2.º sem.)
	09		Matemática Financeira	2213	Matemática Financeira (2.º sem.)

	10		Contabilidade Societária	4050	Contabilidade Societária (3.º sem.)
	11		Comércio Exterior	-	Não possui convalidação
	12		Qualidade em Serviços Contábeis	-	Não possui convalidação
3º	13		Contabilidade Fiscal	4046	Comntabilidade fiscal (3.º sem.)
	14		Legislação Trabalhista e Previdenciária	4047	Legislação Trabalhista e Previdenciária (3.º sem.)
	15		Estadística	2212	Métodos Quantitativos (2.º sem.)
	16		Contabilidade	4049	Contabilidade (3.º sem.)
	17		Administração	4055	Administração (4.º sem.)
4º	18		Matemática Financeira e Atuarial	4048	Matemática Financeira (3.º sem.)
	19		Contabilidade Trabalhista	4052	Contabilidade Trabalhista (3.º sem.)
	20		Contabilidade Empresarial	4053	Contabilidade Aplicada (4.º sem.)
	21		Contabilidade de Custos	4054	Contabilidade de Custos (4.º sem.)
	22		Economia	4064	Economia (6º sem.)
5º	23		Contabilidade Tributária	4051	Contabilidade Tributária (4.º sem.)
	24		Contabilidade de Custos	-	Não possui convalidação
	25		Métodos Quantitativos	2207	Métodos Quantitativos (1.º sem.)
	26		Métodos e Técnicas de Pesquisa	-	Não possui convalidação
	27		Projeto de Estágio e TCC	4071	Metodologia da pesquisa (6.º sem.)
	28		Análise das Demonstrações Contábeis	4057	Análise das Demonstrações Contábeis (5.º sem.)
	29		Direito Civil e Administrativo	4059	Direito Civil e Administrativo (5.º sem.)
6º	30		Contabilidade Imobiliária	4065	Contabilidade Aplicada (6.º sem.)
	31		Comportamento Humano nas Organizações	4077	Comportamento Humano nas Organizações (8.º sem.)
	32		Administração Financeira	4061	Administração Financeira e Orçamentária (8.º sem.)
	33		Contratos e Outros Instrumentos	4062	Instrumentos e Comunicação Empresarial (6.º sem.)
	34		Contabilidade Tributária	-	Não possui convalidação
	35		Direito de Empresa	4056	Direito Comercial (5.º sem.)
7º	36		Contabilidade Agro-Negócios	4060	Contabilidade Aplicada (5.º sem.)
	37		Ética Profissional	4073	Ética Profissional (8.º sem.)

	38		Contabilidade Avançada	4069	Contabilidade Avançada (7.º sem.)
	39		Orçamento Empresarial	-	Não possui convalidação
	40		Análise de Custos	4058	Análise de custos (6.º sem.)
	41		Elaboração de Projetos	-	Não possui convalidação
8º	42		Teoria da Contabilidade	4075	Teoria da Contabilidade (8.º sem.)
	43		Mercado de Capitais	4067	Mercado de Capitais (7.º sem.)
	44		Contabilidade e Orçamento Público	4076	Contabilidade e Orçamento Público (8.º sem.)
	45		Auditoria Contábil	4068 e 4074	Auditoria Contábil (7.º sem.) e Auditoria Contábil (8.º sem.)
	46		Planejamento Tributário	4070	Planejamento Tributário (7.º sem.) e complementação 30 horas
	47		Perícia Contábil	4072	Perícia Contábil (8.º sem.)
	48		Contabilidade Gerencial e Controladoria	4066	Contabilidade Gerencial e Controladoria (7.º sem.)
	49		Estudos Independentes/ Atividades Complementares/ Conteúdos Optativos		Estudos Independentes/ Atividades Complementares/ Conteúdos Optativos (condicionado em integralização de 195 horas de atividades).
	50		Estágio Curricular Supervisionado	-	Não possui convalidação.
			1º Etapa – Fiscal		
			2º Etapa – Trabalhista		
			3º Etapa – Tributária		
			4º Etapa – Contábil/financeira		
	51		Trabalho de Conclusão de Curso	4078	Trabalho de Conclusão de curso (8.º sem.)

Quadro de equivalência de ementas do Curso deDireito. (Parecer do CONSEPE n. 762 de 21/12/07)

Sem.	Nº	Código	Nova Estrutura Curricular	Estrutura Curricular em Extinção
1º	01		CIÊNCIA POLÍTICA	CIÊNCIA POLÍTICA (TEORIA DO ESTADO)
	02		ECONOMIA	ECONOMIA POLÍTICA
	03		DIREITO CIVIL – PARTE GERAL	DIREITO CIVIL I
	04		HISTÓRIA DO DIREITO	HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES JURÍDICAS

	05		METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
	06		REDAÇÃO E LINGUAGEM JURÍDICA	LÍNGUA PORTUGUESA
	07		TEORIA DO DIREITO	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO
2º	08		ANTROPOLOGIA	NÃO POSSUI CONVALIDAÇÃO
	09		CRIMINOLOGIA	CRIMINOLOGIA
	10		DIREITO CIVIL – PARTE GERAL	DIREITO CIVIL I
	11		DIREITO PENAL	DIREITO PENAL I
	12		MEDICINA LEGAL	MEDICINA LEGAL I MEDICINA LEGAL II
	14		SOCIOLOGIA JURÍDICA	SOCIOLOGIA GERAL SOCIOLOGIA JURÍDICA
	14		TEORIA CONSTITUCIONAL	NÃO POSSUI CONVALIDAÇÃO
3º	15		DIREITO CIVIL - OBRIGAÇÕES	DIREITO CIVIL II
	16		DIREITO CONSTITUCIONAL	DIREITO CONSTITUCIONAL I
	17		DIREITO EMPRESARIAL	DIREITO COMERCIAL I DIREITO COMERCIAL II
	18		DIREITO PENAL	DIREITO PENAL II
	19		FILOSOFIA DO DIREITO	FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA
4º	20		DIREITO CIVIL - TEORIA DOS CONTRATOS	DIREITO CIVIL III
	21		DIREITO CONSTITUCIONAL	DIREITO CONSTITUCIONAL II
	22		DIREITO ECONÔMICO	DIREITO ECONÔMICO (DIREITO DO CONSUMIDOR)
	23		DIREITO EMPRESARIAL	DIREITO COMERCIAL III DIREITO COMERCIAL IV
	24		DIREITO PENAL	DIREITO PENAL III
	25		TEORIA GERAL DO PROCESSO	TEORIA GERAL DO PROCESSO
5º	26		DIREITO ADMINISTRATIVO	DIREITO ADMINISTRATIVO I
	27		DIREITO CIVIL - CONTRATOS	DIREITO CIVIL IV
	28		DIREITO PENAL	DIREITO PENAL IV
	29		DIREITO PROCESSUAL CIVIL	DIREITO PROCESSUAL CIVIL I
	30		DIREITO PROCESSUAL PENAL	DIREITO PROCESSUAL PENAL I
6º	31		DIREITO ADMINISTRATIVO	DIREITO ADMINISTRATIVO II
	32		DIREITO CIVIL - COISAS	DIREITO CIVIL VI

	33		DIREITO PENAL	DIREITO PENAL V
	34		DIREITO PROCESSUAL CIVIL	DIREITO PROCESSUAL CIVIL II
	35		DIREITO PROCESSUAL PENAL	DIREITO PROCESSUAL PENAL II
7º	36		DIREITO CIVIL – FAMÍLIA	DIREITO CIVIL V
	37		DIREITO DO TRABALHO	DIREITO DO TRABALHO I
	38		DIREITO PROCESSUAL CIVIL	DIREITO PROCESSUAL CIVIL III
	39		DIREITO PROCESSUAL PENAL	DIREITO PROCESSUAL PENAL III
	40		METODOLOGIA DA PESQUISA DO DIREITO	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
	41		ORATÓRIA FORENSE	ORATÓRIA FORENSE
8º	42		DIREITO AMBIENTAL	DIREITO ECOLÓGICO
	43		DIREITO CIVIL – SUCESSÕES	NÃO HÁ EQUIVALÊNCIA
	44		DIREITO DO TRABALHO	DIREITO DO TRABALHO II
	45		DIREITO PROCESSUAL CIVIL	DIREITO PROCESSUAL CIVIL IV
	46		DIREITO TRIBUTÁRIO	DIREITO TRIBUTÁRIO I
	47		PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	MONOGRAFIA I
9º	48		DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
	49		DIREITO PREVIDENCIÁRIO	DIREITO PREVIDENCIÁRIO E SECURITÁRIO
	50		DIREITO PROCESSUAL CIVIL	DIREITO PROCESSUAL CIVIL V
	51		DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO	DIREITO DO TRABALHO III
	52		DIREITO TRIBUTÁRIO	DIREITO TRIBUTÁRIO II
	53		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	MONOGRAFIA II
10º	54		DIREITO ELEITORAL	NÃO POSSUI CONVALIDAÇÃO
	55		DIREITO INTERNACIONAL	DIREITO INTERNACIONAL
	56		DIREITO PROCESSUAL TRIBUTÁRIO	NÃO POSSUI CONVALIDAÇÃO
	57		ÉTICA PROFISSIONAL	FILOSOFIA II (ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL)
	58		EXECUÇÃO PENAL	EXECUÇÃO PENAL E DIREITO PENITENCIÁRIO
	59		PSICOLOGIA JURÍDICA	PSICOLOGIA GERAL E JURÍDICA
	60		RESPONSABILIDADE CIVIL	NÃO POSSUI CONVALIDAÇÃO
	61		ESTUDOS INDEPENDENTES/ ATIVIDADES COMPLEMENTARES/ CONTEÚDOS OPTATIVOS	ESTUDOS INDEPENDENTES/ ATIVIDADES COMPLEMENTARES/ CONTEÚDOS OPTATIVOS (CONDICIONADO EM INTEGRALIZAÇÃO DE 405 HORAS DE ATIVIDADES).
	63		ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	NÃO POSSUI CONVALIDAÇÃO.

	64		ESTÁGIO I – PRÁTICA SIMULADA ESTÁGIO II – ATENDIMENTO NO NPJ ESTÁGIO III – ATENDIMENTO NO NPJ ESTÁGIO IV – ATENDIMENTO NO NPJ	
	65		TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	MONOGRAFIA

Equivalência de Ementas das Disciplinas do Curso de Educação Física.

Educação Física (Parecer nº 545/98)	**Sem.**	**Cr**	**Educação Física Licenciaturas Compartilhadas (Parecer nº 2.475/2006)**	**Sem.**	**Cr**	**Obs**
Atletismo: Histórico do atletismo. O atletismo no Brasil e no mundo. O atlestismo escolar. As corridas e seus benefícios. As provas de pista e de rua. As regras básicas. As competições de corrida	**1º**	**04**	**Atletismo:** Histórico do atletismo. O atletismo nos dias de hoje no Brasil e no mundo. O atletismo escolar.Conceitos básicos. A pista de atletismo.As provas de pista e de rua. Os benefícios das corridas. As regras básicas. Metodologia do ensino das corridas.As provas de velocidade, de meio fundo e de fundo. O prazer de correr.	**1º**	**02**	
Basquetebol: Histórico do basquetebol. Fundamentos básicos. Regras. Jogos pré-desportivos. Posicionamento em quadra. Minibasquetebol. Funções motoras na exceção do fundamento. Jogadas. Sistema de quadra. Minibasquetebol. Funções motoras na execução do fundamento. Jogadas. Sistema de defesa	**1º**	**02**	**Basquetebol:** Histórico do basquetebol. Fundamentos básicos. Funções motoras na execução do fundamento. Sistema de quadra e minibasquetebol.	**1º**	**02**	
Português: Habilidades básicas de produção textual: descrever, narrar, dissertar com objetividade, clareza e concisão. Aspectos fundamentais da correta construção frasal. Redação e textualidade, compreensão, interpretação e discussão de conteúdos. Estudo e prática de norma culta escrita trabalhando a gramática como fonte	**1º**	**04**	**Contexto e Organização do Discurso:** Escrita e pesquisa na Universidade. Propriedades do texto: unidade, contextualização. Compreensão dos textos. Intertextualidade. Tipos de discursos. Descrição. Narração. Dissertação.	**1º**	**04**	

de pesquisa para a solução dos problemas. Aspectos da comunização. Oralidade						
Sociologia da Educação: Aspectos históricos da Sociologia da Educação. A Sociologia da Educação e seu objeto. Escola, cultura e classes sociais: a hereditariedade cultural e social e os destinos escolares	**2º**	**04**	**Cultura, Diferença e Educação:** Cultura, Identidade. Teorias do conhecimento. Teorias da Etnicidade, Diferença e Diversidade. Educação multicultural crítica. Atividade pedagógica, cultura e ambiente histórico.	**1º**	**04**	
Futebol: Gestos técnicos e desenvolvimento das funções motoras. Jogos pré-desportivos e grandes jogos. Histórico. Evolução do futebol no Brasil. Fundamentos técnicos e táticos. Treinamento de equipes. Regras e confecção de súmulas.	**3º**	**03**	**Futebol:** Gestos técnicos no desenvolvimento das funções motoras. Jogos pré-esportivos e grandes jogos.	**1º**	**02**	
Sociologia: A sociologia como ciência, sua origem e desenvolvimento: origem histórica. O objeto da sociologia. Etapas de seu desenvolvimento. A sociologia como um conjunto de conceitos, técnicas e métodos de investigação que busca compreender e explicar a vida social / as relações sociais. Os paradigmas do conhecimento sociológico: a sociologia compreensiva de Max Weber; a sociologia de Durkheim; a sociologia de Karl Marx e a história da exploração do homem.	**1º**	**04**	**Sociologia da Educação:** Aspectos históricos da sociologia da educação. A sociologia da educação e seu objeto. Escola, cultura e classes sociais: a hereditariedade cultural e social e os destinos escolares.	**1º**	**02**	
História da Educação Física: Relações das grandes divisões da História com a Educação Física. As grandes correntes contemporâneas e suas origens. A Educação Física no Brasil.	**1º**	**02**	**História da Educação Física:** Estudos históricos das diversas modalidades esportivas. Inserção dos acadêmicos no campo profissional. História e evolução da Educação Física. Relações das grandes divisões da história com a Educação Física. As grandes correntes contemporâneas e suas	**1º**	**04**	**Cursar + 02 cr. p/ integra-lizar a disciplina**

			origens. A Educação Física no Brasil. .			
Atletismo: Saltos. Educativos. Recreativos. Arremessos. Educativos. Recreativos. Organização de competições. Confecção de súmulas.	**2º**	**04**	**Atletismo:** Histórico das provas de campo. O atletismo nos dias de hoje (provas de campo). Panorama social e cultural do atletismo. Algumas possibilidades didáticas para a prática do atletismo. Conceitos básicos. O atletismo escolar. Metodologia do ensino das provas de campo. As regras básicas dos saltos e arremessos.	**2º**	**02**	
Basquetebol: Regras. Técnicas de arbitragem. Bases gerais do treinamento do basquetebol. Preparação técnica e tática. Direção de equipe. Organização de equipes. Confecção de súmulas. Organização de jogos. Arbitragem.	**2º**	**02**	**Basquetebol:** Técnicas de arbitragem. Bases gerais do treinamento do basquetebol. Confecção de súmulas. Organização de jogos e arbitragem.	**2º**	**02**	
Filosofia Geral: As correntes filosóficas: Idealismo, Existencialismo e Materialismo e sua influência nas teorias educacionais contemporâneas. A lógica dialética, a lógica formal e suas relações com o método das ciências da natureza e das Ciências Sociais. O ensino em Educação Física e as concepções de corporeidade que interferem na prática do professor: educação para a reprodução ou transformação das condições materiais.	**1º**	**04**	**Filosofia da Educação:** Educação como objeto de reflexão filosófica. Filosofia da Educação no Brasil. Epistemologia.	**2º**	**04**	
História da Educação Física: Etapas da evolução da Educação Física no Brasil. Implicações atuais das relações da Educação Física e dos esportes. O movimento olímpico internacional. As questões éticas e morais no esporte e na atividade do profissional de Educação	**2º**	**02**	**História da Educação Física:** Estudos históricos das diversas modalidades esportivas. Inserção dos acadêmicos no campo profissional. Tendências da Educação Física no Brasil. Diferentes abordagens da Educação Física e dos esportes no contexto atual. Ética no desporto e na Educação	**2º**	**04**	**Cursar + 02 cr. p/ integra-lizar a disciplina**

Física			Física. O movimento olímpico internacional da Educação Física. Relações entre CONFEF, CREF e CBCE e suas implicações na prática pedagógica dos profissionais da área			
Futebol: Gestos técnicos e desenvolvimento das funções motoras. Jogos pré-desportivos e grandes jogos. Histórico. Evolução do futebol no Brasil. Fundamentos técnicos e táticos. Treinamento de equipes. Regras e confecção de súmulas.	**3º**	**03**	**Futebol:** Jogos pré-esportivos e grandes jogos. Preparação de equipes no futebol. Regras do jogo e arbitragem.	**2º**	**02**	**Cursar + 01 cr. p/ integra-lizar a disciplina**
Voleibol: Histórico do voleibol. Organização da F.I.U.B. Fundamentos da técnica. Metodologia dos fundamentos. Pequenos jogos. Regras. Grandes jogos. Minivoleibol	**7º**	**03**	**Voleibol:** Organização da F.I.V.B. Fundamentos da técnica. Metodologia dos fundamentos. Pequenos jogos. Regras. Grandes jogos. Mini voleibol.	**2º**	**02**	
Anatomia Humana: Osteologia. Artrologia. Miologia. Anatomia do sistema nervoso autônomo. Anatomia do sistema nervoso central. Anatomia do sistema nervoso periférico. Anatomia do sistema digestivo. Anatomia do sistema cárdio-circulatório. Anatomia do aparelho respiratório. Anatomia do aparelho excretor renal. Anatomia do aparelho reprodutor	**2º**	**04**	**Anatomia:** Osteologia. Artologia. Miologia. Anatomia do sistema nervoso autônomo. Anatomia do sistema nervoso central. Anatomia do sistema nervoso periférico. Anatomia do sistema digestivo. Anatomia do sistema cárdio-circulatório. Anatomia do aparelho respiratório. Anatomia do aparelho excretor renal. Anatomia do aparelho reprodutor.	**3º**	**04**	
Fisiologia do Exercício: Introdução à bionergética. Mecanismos fisiológicos da contração muscular. Sistema energético anaeróbico alático. Sistema energético lático. Sistema energético aeróbico. Conceito deficit / débito de oxigênio. Recuperação das reservas energéticas.	**4º**	**04**	**Fisiologia do Exercício:** Bioenergética. Funcionamento dos sistemas musculares, respiratório e cardiovascular. Efeitos fisiológicos do treinamento. Termoregulação. Avaliação funcional. Resposta do sistema endócrino à atividade física. Influência do ambiente sobre o	**3º**	**04**	

Fisiologia respiratória. Liminar anaeróbica. Exercícios físicos em grandes altitudes. Fisiologia cardiovascular. Bases de atividades físicas na promoção da saúde e prevenção e recuperação de doenças. Morte súbita em atleta. Prevenção de internação			desempenho humano. Mensuração de energia. Recuperação após o exercício. Limiar anaeróbico e ventilatório.			
Fisiologia Humana: Mecanismo homeostático. Célula. Transporte transmembranas. Potenciais de membrana. Sinapse. Transmissão neuromuscular. Fisiologia muscular. Fisiologia do sangue. Termorregulação. Endocrinologia. Fisiologia do SNC. Fisiologia do sistema nervoso autônomo. Fisiologia do sistema nervoso periférico. Fisiologia da digestão. Fisiologia do sistema cardiocirculatório. Fisiologia do aparelho respiratório. Fisiologia renal. Fisiologia da reprodução	**3º**	**04**	**Fisiologia Humana:** Compartimentos hídricos, sangue e líquidos corporais. Funções dos sistemas nervoso central e periférico. Sistema linfático, sistema respiratório, aparelho digestivo, sistema renal. Sistema endócrino. Sistema reprodutor e sexual masculino e feminino: resposta sexual humana. Órgãos dos sentidos, sistema neuromuscular e neurovegetativo.	**3º**	**02**	
Ginástica: Evolução da ginástica. Estudo crítico dos principais períodos. Principais movimentos ginásticos, localização de sua ação e seus efeitos em relação às qualidades físicas básicas. As principais qualidades físicas. Desenvolvimento das principais qualidades físicas. A ginástica e sua função no processo educativo. A ginástica e sua função no processo educativo e no desenvolvimento integral do indivíduo.	**3º**	**04**	**Ginástica:** Evolução da ginástica; principais movimentos ginásticos; localização de sua ação, efeitos e desenvolvimento das capacidades físicas relacionadas à saúde; ginástica no processo educativo formal.	**3º**	**02**	
Metodologia da Pesquisa: Diferentes enfoques da pesquisa: positivista, fenomenológica, dialética. Pesquisa como princípio educativo. As articulações ensino-pesquisa e extensão (estágio). Tipos de	**4º**	**04**	**Pesquisa e Prática Pedagógica:** Universidade: produção e socialização do conhecimento. Noções de pesquisa e de ciências. Tipos de conhecimento. Pesquisa em educação. Normas para apresentação de	**3º**	**04**	

pesquisa em educação: elaboração técnica de projeto de pesquisa. Instrumentos de coleta de dados. Execução e orientação da pesquisa em educação. Elaboração técnica de relatório de pesquisa.			trabalho acadêmico.			
Voleibol: Sistemas defensivos. Sistemas ataque. Posicionamento em quadra. Organização de equipes. Organizações de competições, confecções de súmulas. Noções de arbitragem.	**8º**	**03**	**Voleibol:** Sistemas defensivos. Sistemas de ataque. Posicionamento em quadra. Organizaçao de equipes. Organização de competições. Confecção de súmulas.	**3º**	**02**	
Biomecânica: Objetivos e métodos da biomecânica dos exercícios físicos. Características biomecânicas do corpo humano e seus movimentos. Estrutura e funções do sistema biomecânico do aparelho locomotor. Biomecânica das noções motoras, das qualidades motoras, sistemas de movimentos e organização de sua direção. Conservação e variação da posição. Corpo, movimento ao redor do eixo, movimento de locomoção, movimento com deslocamento dos corpos externos. Biomecânica aplicada às técnicas desportivas.	**6º**	**04**	**Biomecânica:** Objetivos e métodos da biomecânica dos exercícios físicos. Características biomecânicas do corpo humano e seus movimentos. Estrutura e funções do sistema biomecânico do aparelho locomotor. Biomecânica das noções motoras, das qualidades motoras, sistemas de movimentos e organização de sua direção. Conservação e variação da posição do corpo, movimento ao redor do eixo, movimento de locomoção, movimento com deslocamento dos corpos externos. Biomecânica aplicada às técnicas desportivas.	**4º**	**02**	
Dança: História da arte. História da dança na educação. Estudo das posições básicas. Bases filosóficas e técnicas das diferentes características e estilos de dança. A linguagem do corpo como meio de comunicação e expressão. Seu valor educativo inter e multi-disciplinar. Prática do movimento aplicado à dança na pré-escola, 1º e 2º graus e universidade no desenvolvimento pisicomotor. Normas	**2º**	**04**	**Dança:** História da dança. Estudo das posições básicas. Bases filosóficas e técnicas das diferentes características e estilos de dança. A linguagem do corpo como meio de comunicação e expressão. Seu valor educativo e pedagógico na escola . Prática do movimento aplicado à dança escolar. Formas populares de dança. Manifestações folclóricas. Princípios de coreografias e fundamentos de composição.	**4º**	**04**	

populares de dança e sua visão com tese atualizada. Manifestações folclóricas nacionais e internacionais, dentro e fora da escola. Princípios de coreografia e fundamentos de composição.						
Didática: A história da Didática. O professor e sua prática pedagógica. A escola e seu fazer específico. A importância da forma na produção do conhecimento. A organização do ensino. O papel da Didática no processo de formação de professores. Concepç~eos pedagógicas na prática escolar de 1º grau. O processo de ensino na escola de 1º grau. Planejamento: teoria e prática pedagógica. A prática mediatizada pelas tendências da educação. Possibilidades e contribuições na definição de um Projeto Político-Pedagógico para o ensino fundamental. A didática do dia-a-dia das escolas públicas e sua reflexão. A sistematização coletiva do conhecimento	**4º**	**04**	**Didática:** Dídática: perfil de cada licenciatura. Áreas de atuação profissional. Competências e habilidades da prática docente. Conteúdos Básicos. Prática Pedagógica. Tópicos de estudo diversificado da formação.	**4º**	**04**	
Ginástica: Teoria e prática da ginástica. Exercícios sintéticos e analíticos. Formação e evolução. Uso de aparelhos manuais e fixos. Uso de sobrecarga. Exercícios em duplas, trios e grupos	**4º**	**04**	**Ginástica:** Teoria e prática da ginástica. Exercícios sintéticos e analíticos. Uso de aparelhos manuais e fixos. Uso de sobrecarga. Exercícios em duplas, trios e grupos.	**4º**	**02**	
Natação: Definições e evolução histórica da natação. A importância da natação. Aplicação das etapas de desenvolvimento dos comportamentos básicos do ato de nadar, fundamentados na moderna pedagogia da natação. Educativos, exercícios corretivos e noção da mecânica dos nados *crawl* e costas.	**3º**	**04**	**Natação:** Definições e evolução histórica da natação. A importância da natação. Propriedades físicas da água. Pedagogia da natação. Educativos, exercícios corretivos e noção da mecânica dos nados *crawl*, costas, peito clássico e borboleta. Sequência pedagógica dos estilos, educativos e exercícios corretivos e noção da mecânica	**4º**	**04**	

			dos estilos.			
Nutrição: Histórico. Desnutrição. A nutrição nos dias de hoje. As vitaminas. As calorias dos alimentos. A alimentação do desportista. A dieta alimentar	**6º**	**03**	**Nutrição:** Conceitos básicos. Os macronutrientes e os micronutrientes. O valor nutricional dos principais alimentos. As calorias. As pirâmides alimentares. A nutrição escolar. Os transtornos alimentares. Nutrição e saúde. Nutrição e atividade física. Planos para uma alimentação saudável.	**4º**	**02**	
Prática de Ensino (Estágio): Desenvolvimento na Educação Física formal e não formal. Discussão sobre concepções teóricas. Elaboração de Plano de curso adequado à realidade a que se propõe estagiar. Participação dos jogos.	**5º**	**05**	**Estágio Supervisionado:** Intervenção a partir da observação e identificação do objeto de pesquisa no campo de estágio (séries iniciais do Ensino Fundamental). Elaboração do pré-projeto de intervenção. Avaliação e discussão das vivências. Apresentação do relatório de estágio.	**5º**	**05**	
Medidas de Avaliação em Educação Física: Conceitos e suas aplicações. Testes e suas relações com medidas e avaliação. Tipos de testes. Tipos de avaliação. Uso de estatística em medidas e avaliações. Organização de programas de medidas. Testes cardio-vasculares. Avaliação e potência aeróbica e anaeróbica. Avaliação da velocidade, força, agilidade, flexibilidade. Avaliação da condição física. Avaliação das habilidades motoras. Avaliação do desenvolvimento social. Avaliação do mecanismo corporal. Análise dos exames e testes.	**6º**	**04**	**Medidas de Avaliação em Educação Física:** Fundamentação. Medidas e avaliação em Educação Física. Uso de estatística em medidas e avaliações. Medidas funcionais. Avaliação neuromuscular. Avaliação da condição física. Análise dos exames e testes. Organização de programas de avaliação física.	**5º**	**04**	
Metodologia da Educação Física: A metodologia no ensino da Educação Física. A pedagogia do corpo. Educação Física Escolar. Abrangência da Educação Física. Educação Física no currículo escolar.	**5º**	**03**	**Metodologia da Educação Física:** Conceitos de Educação Física. As metodologias crítico-progressistas da Educação Física Escolar. Planejamento e suas etapas. Avaliação em Educação Física.	**5º**	**04**	**Cursar + 01 cr. p/ integra-lizar disciplina**

Planejamento e suas etapas. Planos de curso - unidade-aula. Avaliação em Educação Física.						
Organização e Administração Desportiva: Funções administrativas aplicadas à Educação Física. Planejamento, organização, direção e controle de eventos. Caderno de encargos. Realização de uma competição desportiva. Organização de um departamento de Educação Física. Estrutura organizacionais esportivas do setor público. Sistemas utilizados nos processos de competições. Torneios e campeonatos. Arquitetura esportiva. Elaboração de regulamentos, geral, técnico e disciplinar. Política esportiva. Projetos esportivos. Formação de uma CCO.	**4º**	**04**	**Organização e Administração Desportiva:** Funções administrativas aplicadas à Educação Física (planejamento, organização, direção e controle de eventos). Caderno de encargos. Realização de uma competição desportiva. Estruturas organizacionais do setor público. Sistemas utilizados nos processos de competições. Torneios e campeonatos. Elaboração de regulamentos - geral, técnico e disciplinar. Elaboração de projetos esportivos. Formação de uma CCO.	**5º**	**04**	
Desenvolvimento Humano: Crescimento e desenvolvimento humano: conceitos, diferenças. Fases do crescimento e desenvolvimento humano. Fatores que influenciam o crescimento e desenvolvimento humano. Desenvolvimento físico, motor, emocional. Aprendizagem motora. Estimulação precoce e suas implicações na educação física e nos esportes. Maturação. Estrutura corporal.	**3º**	**04**	**Desenvolvimento Motor:** Crescimento e desenvolvimento. Aprendizagem motora. Avaliação do crescimento. Fatores que influenciam o crescimento e o desenvolvimento. Efeitos do exercício físico sobre o crescimento e o desenvolvimento. Idade biológica e idade cronológica. Técnicas de determinação da idade biológica. Formas mais adequadas de exercício físico para as diferentes faixas maturacionais.	**6º**	**02**	
Prática de Ensino (Estágio): Atuar na área de recreação e desporto, turismo e prevenção. Educação infantil. Consultoria com ensino especial. Elaboração do pré-projeto de pesquisa. Apresentação do	**6º**	**05**	**Estágio Supervisionado:** Intervenção a partir da observação e contextualização / apresentação do objeto no processo de estágio (séries finais do ensino fundamental), elaboração do plano de trabalho /	**6º**	**08**	**Cursar + 03 cr. p/ integrali-zar a disciplina**

relatório. Escolha das áreas de atuação.			intervenção. Avaliação e discussão das vivências. Apresentação do relatório de estágio.			
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus: Visão retrospectiva da educação brasileira. Sistema educacional no Brasil e o sistema escolar e sua organização. Legislação educacional vigente. Níveis e modalidade de educação e ensino. Organização escolar e curricular do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.	**7º**	**04**	**Estrutura da Educação e Políticas Públicas:** Política educacional no Brasil. Fundamentos legais, técnicos e administrativos da Educação Básica. O professor da Educação Básica e a legislação vigente.	**6º**	**04**	
Recreação: Análise e interpretação de lazer, recreação e trabalho. Classificação das atividades recreativas. Estabelecer a diferença entre pequenos jogos, grandes jogos, jogos pré-desportivos e desportos. Selecionar atividades para gincana, recreação hospitalar e recreação na indústria. Introdução à recreação. Correntes filosóficas da recreação. Classificação das atividades recreativas. Brincadeiras e jogos. Organização de gincanas. Didática da recreação.	**6º**	**04**	**Recreação:** Introdução ao estudo da recreação. Correntes filosóficas da recreação. Classificação das atividades recreativas. Brincadeiras e jogos. Organização de gincanas. Didática da recreação.	**6º**	**04**	
Atividade Física Relacionada à Saúde: Atividade física e saúde. Prevenção e promoção. Precaução e promoção da saúde. Estudo de doenças crônico-degenerativas. Doenças do aparelho locomotor. Importância da atividade física. Doenças pulmonares.	**6º**	**04**	**Atividade Física Relacionada à Saúde:** Atividade física e saúde. Prevenção e promoção da saúde. Estudo de doenças crônico-degenerativas. Importância da atividade física. Prescrição de exercícios para portadores e não-portadores de disfunções orgânicas.	**7º**	**04**	
Educação Física Infantil: A infância. A pedagogia do movimento na Educação Física infantil. A questão do símbolo. O jogo de 0 a 6 anos.	**5º**	**02**	**Educação Física Infantil:** A infância. A pedagogia do movimento na Educação Física Infantil. Os jogos, as brincadeiras e os brinquedos na Educação Física Infantil. As	**7º**	**04**	**Cursar + 02 cr. p/ integra-lizar a disciplina**

			relações entre a Educação Física Infantil e as outras áreas do conhecimento. A avaliação em Educação Física Infantil.			
Prática de Ensino (Estágio): Atuação em clubes, academias, fazendas rurais, hotéis, asilos, clínicas, orfanatos, escolas, condomínios, associações de deficiente, empresas, CAIC´s, prefeituras e parques. Aplicação do pré-projeto da área de atuação escolhida.	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado:** Intervenção a partir da observação e contextualização / apresentação do objeto no processo de estágio (ensino médio), elaboração do plano de trabalho / intervenção. Avaliação e discussão das vivencias. Apresentação do relatório de estágio.	**7º**	**08**	**Cursar + 03 cr. p/ integra-lizar a disciplina**
Handebol: Histórico. Fundamentos e habilidades individuais. Jogadas combinadas. Sistemas de ataque e defesa. Educativos de defesa e ataque. Jogadas de ataque e contra-ataque. Jogos pré-desportivos. Grandes jogos. Regras. Confecção de súmulas. Organização de equipes. Posicionamento.	**7º**	**04**	**Handebol:** Fundamentos e habilidades individuais. Jogadas combinadas. Jogos pré-desportivos. Grandes jogos. Confecção de súmulas. Organização de equipes. Posicionamento. Iniciação aos jogos.	**7º**	**03**	
Reabilitação Neurológica: Conceitos básicos. Desenvolvimento neuropsicomotor. Estrutura e funcionamento do sistema nervoso central. Fatores impulsores e impeditivos do desenvolvimento neuropsicomotor. Padrões normais do desenvolvimento neuropsicomotor na criança. Desenvolvimento motor da fala, cognitivo, emocional, escrita, leitura, cálculo. Dano neurológico: causas e consequências. Principais deficiências infantis. Prevenção e intervenção precoce.	**8º**	**04**	**Educação Física Adaptada:** Conceitos básicos de desenvolvimento neuropsicomotor. Estrutura e funcionamento do sistema nervoso central. Fatores impulsores e impeditivos do desenvolvimento neuropsicomotor. Padrões normais do desenvolvimento neuropsicomotor na criança. Desenvolvimento motor da fala, cognitivo, emocional, escrita, leitura, cálculo. Dano neurológico: causas e consequências. Principais deficiências infantis. Prevenção e intervenção precoce.	**8º**	**02**	
Esportes Complementares: Princípios da educação física. O esporte frente às sociedades. Educação e esporte. Tênis de	**8º**	**04**	**Esportes Complementares:** O esporte frente às sociedades. Educação e esporte. Tênis. Tênis de mesa. Xadrez. Capoeira.	**8º**	**02**	

campo e de mesa, xadrez, boxe, capoeira, halterofilismo, hóquei, punhobol, tiro, ciclismo, bocha, judô, *paddow*.			Punhobol. Bocha. Padel. Dominó. Jogos educativos. Regras e súmulas das diversas atividades desenvolvidas.			
Prática de Ensino (Estágio): A Educação Física como disciplina integrada básica do currículo de 1º e 2º graus. Desempenho da função do professor nas áreas formais e não formais. Avaliação das experiências vivenciadas. A apresentação e defesa com banca examinadora.	**8º**	**05**	**Estágio Supervisionado:** Intervenção a partir da observação e contextualização / apresentação do objeto no processo de estágio (Educação Infantil, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos e demais espaços de educação formal e não-formal), elaboração do plano de trabalho / intervenção. Avaliação e discussão das vivências. Apresentação do relatório de estágio.	**8º**	**06**	**Cursar + 01 cr. p/ integra-lizar a disciplina**
Futebol de Salão: O Futsal e sua evolução. O Futsal como desporto competitivo e de lazer. Jogos pré-desportivos. Fundamentos técnicos. Jogos e sistema técnico-tático. Planejamento e treinamento de equipe. Regras e confecções de súmulas.	**5º**	**04**	**Futsal de Salão:** Evolução histórica do futsal no Brasil e no mundo. Pedagogia do ensino do futsal. Funções motoras e o ensino dos fundamentos técnicos do futsal. Jogos pré-esportivos e grandes jogos. Preparação de equipes no futsal. Regras do jogo e arbitragem.	**8º**	**03**	
Ginástica Olímpica: Teoria e prática da ginástica. Exercícios sintéticos e analíticos. Formações e evoluções. Uso de aparelhos manuais e fixos. Uso de sobrecarga. Exercícios em duplas, trios e grupos.	**5º**	**04**	**Ginástica Olímpica:** O movimento e sua relação com a educação; a ginástica olímpica e a sua função no processo educativo; o exercício de solo e sua aplicação na realidade escolar; o salto sobre o cavalo; exercícios nos aparelhos.	**8º**	**02**	
Ginástica Rítmica: Relato histórico. Fundamentos da ginástica rítmica e seus objetivos. Consideração sobre ritmo e estrutura da ginástica rítmica. Valor da ginástica rítmica na escola. O educando e suas características evolutivas e motoras. Base prática nos diferentes segmentos	**8º**	**03**	**Ginástica Rítmica:** Relato histórico. Fundamentos da Ginástica rítmica e seus objetivos. Consideração sobre ritmo e estrutura da ginástica rítmica. Importância da ginástica rítmica na escola. Estudo das formas e movimentos com e sem deslocamentos. Estudo dos elementos e	**8º**	**04**	**Cursar + 01 cr. p/ integra-lizar a disciplina**

corporais e movimentos naturais. Planejamento e composição de movimentos nos diferentes níveis de ensino da ginástica rítmica. Aplicação. Uso de materiais.			características dos aparelhos oficiais e alternativos na ginástica rítmica. Planejamento e composição de movimentos nos diferentes níveis de ensino da ginástica rítmica.			
Handebol: Propõe o estudo teórico e prático dos seus históricos, fundamentos, habilidades individuais, jogadas combinadas entre companheiros, ação coletiva, sistema de ataque, etc. Estuda os gestos técnicos do Handebol no desenvolvimento das funções motoras. Jogos pré-desportivos e grandes jogos. Apresentar a regulamentação dos jogos. Processos pedagógicos de iniciação aos jogos. Técnicas para o goleiro. Deslocamentos. Aplicação dos princípios científicos no treinamento. Formação e assessoramento de equipes. Análise de jogos e jogadores.	**8º**	**03**	**Handebol** Educativos de defesa e ataque. Sistemas de defesa e ataque. Jogadas de ataque e contra-ataque. Gestos técnicos do handebol. Regras.	**8º**	**02**	

Equivalência de Ementas das Disciplinas do Curso de Enfermagem.

Estrutura curricular do Curso de Enfermagem Licenciatura (Parecer CONSEPE nº 900, de 08/09/99)	**Cr**	**Sem.**	**%**	**Estrutura curricular da reestruturação do Curso de Enfermagem Bacharelado (Parecer CONSUNI nº 239, de 28/07/10)**	**Cr**	**Sem.**	**Obs.**
1º semestre							
Anatomia Humana Introdução ao estudo da Anatomia Humana. Sistema tegumentar. Osteologia. Miologia. Sistema circulatório. Sistema linfático. Sistema nervoso central, periférico e autônomo.	**5**	**1º**	**75**	**Anatomia Humana** Introdução ao estudo da anatomia. Anatomia do sistema nervoso. Sistema endócrino. Osteologia. Artrologia e miologia.	**4**	**1º**	

História da Enfermagem Desenvolvimento histórico das práticas de saúde. Origem da Enfermagem. A Enfermagem brasileira. Evolução histórica da prática de Enfermagem no Brasil, em Santa Catarina e Região Serrana. Legislação do ensino de Enfermagem. Perfil profissional.	**2**	**1º**	**100**	**História da Enfermagem** Desenvolvimento histórico das práticas de saúde. Origem da Enfermagem. Enfermagem brasileira. Evolução histórica da prática de Enfermagem no Brasil, em Santa Catarina e Região Serrana. Perfil profissional.	**2**	**1º**	
Metodologia Científica A natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de conhecimento. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Elaboração das fichas de leitura, resumos, normas de referências e citação bibliográfica. Apresentação de trabalho acadêmico.	**2**	**1º**	**75**	**Pesquisa em Enfermagem** Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de conhecimento. Produção científica na Enfermagem. Elaboração de trabalho acadêmico.	**2**	**1º**	
Saúde e Sociedade Evolução histórica do conceito de saúde e doença no contexto da sociedade. O homem e o processo saúde-doença: a historicidade do processo. Saúde coletiva. Produção e distribuição da doença. Ações de saúde pública. Relação da saúde com outras áreas do conhecimento.	**2**	**1º**	**100**	**Saúde e Sociedade** Evolução histórica do conceito de saúde e doença no contexto da sociedade. Homem e o processo saúde-doença: historicidade do processo. Saúde coletiva. Produção e distribuição da doença. Ações de saúde pública. Relação da saúde com outras áreas do conhecimento.	**4**	**1º**	**Cursar mais 2 créditos**
2º semestre							
Anatomia Humana Órgãos dos sentidos. Sistema repiratório. Sistema digestivo. Sistema urinário. Sistema reprodutor. Pelve e períneo. Sistema endócrino.	**2**	**2º**	**75**	**Anatomia Humana** Anatomia dos sistemas digestório, respiratório, cardiocirculatório e urogenital.	**2**	**2º**	
a) Enfermagem em Saúde Comunitária	**3**	**4º**	**100**	**Enfermagem em Saúde Coletiva** Políticas públicas de saúde. Reforma	**3**	**2º**	

Assistência de enfermagem em nível individual e coletivo nos serviços de atenção primária de saúde priorizando a mulher, criança, adolescente, adulto e ao idoso na família e na sociedade, considerando o perfil sócio-epidemiológico contexteualizado criticamente no conjunto das políticas públicas. Diagnóstico epidemiológico como instrumento do planejamento. Estudo dos agravos à saúde, doenças imunopreveníveis. Aspectos gerais da imunização. Conservação dos imunobiológicos. Planejamento e avaliação de imunização. Evolução histórica das doenças transmissíveis. Legislação e ética. Medidas de segurança universal. Classificação das doenças transmissíveis de maior ocorrência em saúde coletiva. Doenças sexualmente transmissíveis e sua implicação na saúde coletiva. Doenças imunopreveníveis no estado de Santa Catarina. Aplicação dos conhecimentos e métodos de educação em saúde na comunidade. Visita domiciliar. **b) Estágio de Enfermagem em Saúde Comunitária** Programas de saúde comunitária existentes no município de Lages. Investigação epidemiológica de doenças notificáveis. Visita domiciliar. Estágio e sistema de avaliação.	**3**	**4º**		sanitária. Sistema Único de Saúde. Saneamento básico e ambiental e suas relações com a saúde. Atividades práticas supervisiondas nos serviços de saúde.			

Epidemiologia Introdução e conceitos gerais de epidemiologia. O processo saúde - doença. Modelos teóricos em epidemiologia. Princípios de análise epidemiológica: medidas de associação. Análise de estudos seccionais e de coortes. Análise de estudo de caso controle. Interpretação de dados epidemiológicos. Bases de pesquisas epidemiológicas: método epidemiológico. Formulação de hipóteses. Epidemiologia descritiva: variáveis epidemiológicas. Indicadores de saúde: indicadores de mortalidade, indicadores de morbidade, indicadores nutricionais, indicadores sociais, indicadores ambientais, indicadores de serviços de saúde. Noções básicas de demografia. Vigilância epidemiológica. Inquérito epidemiológico: introdução, montagem de dados em saúde, instrumentos e formas de levantamento (Epinfo). O processo epidêmico.	**4**	**3º**	**80**	**Epidemiologia** Bases históricas, conceituais e usos da epidemiologia. Modelos teóricos em epidemiologia. Interpretação de dados epidemiológicos. Bases de pesquisas epidemiológicas: método epidemiológico. Epidemiologia descritiva e analítica. Indicadores de saúde. Processo epidêmico.	**3**	**2º**	
Fisiologia Humana Compartimentos hídricos, sangue e líquidos corporais. Funções dos: sistema nervoso central e periférico. Sistema linfático, Sistema respiratório, Aparelho digestivo, sistema renal. Sistema endócrino. Sistema reprodutor e sexual masculino e feminino: resposta sexual humana, Órgãos dos sentidos, sistema neuromuscular e neurovegetativo.	**5**	**2**	**90**	**Fisiologia Humana** Mecanismos de controle fisiológico: sistema nervoso central e periférico. Órgãos dos sentidos, sistema neuromuscular. Mecanismos de controle hidroletrolítico. Sistema cardiocirculatório, sistema renal. Mecanismo de controle do metabolismo energético.Sistema respiratório, sistema endócrino e sistema digestório. Mecanismos de controle da atividade reprodutiva: sistema reprodutivo masculino e feminino.	**4**	**2º**	

Histologia Tipos de tecidos fundamentais. Funções dos tecidos: epitelial, conjuntivo, ósseo, sangüíneo, muscular e nervoso. Processos de ossificação, Elementos sangüíneos. Histofisiologia dos sistemas: circulatório, linfático, digestivo, urinário, respiratório, endócrino, genital masculino e feminino.	**4**	**2**	**75**	**Morfologia: histologia** Estudo da histologia funcional do corpo humano, dos sistemas cárdio-respiratório, linfático, imunitário, urinário, reprodutor masculino e feminino.	**2**	**2º**	
Microbiologia Geral e Imunologia Morfologia, fisiologia e genética das bactérias. Características gerais dos vírus. Patogenia, isolamento, identificação, classificação, prevenção e controle das bactérias. Respostas imunes específicas. Antígenos, anticorpos. Reações antígeno anticorpo. Fenômenos de hipersensibilidade. Imunizações.	**4**	**2**	**95**	**Microbiologia Geral e Imunologia** Morfologia, citologia e fisiologia das bactérias e fungos. Morfologia e dependência metabólica dos vírus. Fenômenos genéticos das bactérias e vírus. Ecologia geral dos microrganismos. Agentes antimicrobianos. Imunidade inata e adaptativa. Imunidade celular e humoral. Tecidos e órgãos linfóides. Antígeno. Anticorpo. Cooperação celular. Sistema fagocitário mononuclear.	**3**	**2º**	
Nutrição Conceitos básicos de nutrição. Valor nutricional dos alimentos (proteínas, carboidratos, lipídeos, vitaminas e sais minerais). Leis da alimentação. Avaliação do estado nutricional, recomendações e necessidades nutricionais. Determinantes sociais, biológicos e políticos do estado nutricional. Dietas hospitalares, estratégias, para estimular a alimentação do indivíduo dependente, parcialmente dependente e em unidades de isolamento. Dietas especiais de internação.	**2**	**2**	**95**	**Nutrição** Conceitos básicos de nutrição. Valor nutricional dos alimentos (proteínas, carboidratos, lipídeos, vitaminas e sais minerais). Leis da alimentação. Avaliação básica do estado nutricional. Necessidades e recomendações nutricionais. Determinantes sociais, biológicos, políticos e culturais do estado nutricional. Dietas hospitalares. Dietas especiais. Relações entre trabalho e educação alimentar: papel educativo do profissional enfermeiro.	**2**	**2º**	

Psicologia A psicologia como ciência do comportamento humano. Percepção e observação. Teorias e abordagens acerca da personalidade. Motivação. Emoção. Conflito, frustração e ajustamento. Ansiedade. Prazer versus dor. Técnicas de modificação de comportamento utilizadas em Enfermagem. Aspectos que envolvem a relação Enfermeiro e paciente. A doença, o doente, o adoecer, a morte e o morrer.	**3**	**1**	**90**	**Psicologia** Determinantes e processos de interação no cotidiano das práticas de enfermagem sob a perspectiva da psicologia. Comportamento do indivíduo frente ao processo saúde-doença. Trabalho interdisciplinar e os processos de grupo. Processo de gestão de pessoas.	**2**	**2º**	
3º semestre							
a) Enfermagem em Saúde Comunitária Assistência de enfermagem à nível individual e coletiva nos serviços de atenção primária de saúde priorizando a mulher, criança, adolescente, adulto e ao idoso, na família e na sociedade, considerando o perfil sócio-epidemiológico contextualizado criticamente no conjunto das políticas públicas. Diagnóstico epidemiológico como instrumento do planejamento. Estudo dos agravos à saúde, doenças imunopreveníveis. Aspectos gerais da imunização. Conservação dos imunobiológicos. Planejamento e avaliação de imunização. Evolução histórica das doenças transmissíveis. Legislação e ética. Medidas de segurança universal. Classificação das doenças transmissíveis de maior ocorrência em saúde coletiva. Doenças sexualmente transmissíveis e sua implicação na saúde coletiva. Doenças imunopreveníveis	**3** **3**	**5º** **5º**	**100**	**Enfermagem em Saúde Coletiva** Promoção da saúde. Vigilância epidemiológica. Programa de saúde da família. Atividades práticas supervisionadas em serviços de saúde.	**6**	**3º**	

no estado de Santa Catarina. Aplicação dos conhecimentos e métodos de educação em saúde na comunidade. Visita domiciliar. **b) Estágio de Enfermagem em Saúde Comunitária** Programas de saúde comunitária existentes no município de Lages. Investigação epidemiológica de doenças notificáveis. Visita domiciliar. Estágio e sistema de avaliação.							
Ética Geral e Profissional Fundamentando a conduta profissional: conceituações básicas, responsabilidades profissionais (ética civil e penal), situações e dilemas éticos, princípios básicos norteadores da conduta profissional, princípios fundamentadas do desenvolvimento da conduta ética. Confidencialidade. Análise crítica do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.	**3**	**5**	**100**	**Ética Geral e Profissional** Princípios do desenvolvimento da conduta ética. Ser humano, a ética e o mundo científico. Responsabilidade profissional: ética civil e penal. Dilemas éticos. Pressupostos básicos da conduta profissional. Legislação profissional: lei do exercício profissional e código de ética. Órgãos de classe.	**2**	**3º**	
Farmacologia Geral Conceitos e princípios básicos em farmacologia. Vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas no organismo (Teoria dos Receptores). Transmissão neuro-humoral e farmacologia do sistema nervoso autônomo. Bloqueadores neuromusculares. Drogas colinérgicas e adrenérgicas. Introdução à psicofarmacologia. Drogas que atuam no sistema nervoso central (neurolépticos, ansiolíticos, antidepressivos,	**5**	**3**	**75**	**Farmacologia** Receptores. Neurotransmissão. Agonista e antagonista. Drogas e sistema nervoso autônomo simpático e parassimpático. Vias de administração e formulações farmacêuticas.	**2**	**3º**	

anticonvulsivantes, hipnossedativos, hipnoanalgélsicos). Drogas que atuam sobre o sistema cardiovascular (anticoagulantes, digitálicos, anti-hipertensivos, antiarrítmicos, dilatadores coronarianos). Diuréticos. Autacóides. Corticosteróides. Analgésicos, antitérmicos, antiinflamatórios. Drogas anovulatórias. Ocitócitos. Antissépticos e antibióticos. Anestésicos locais. Antiparasitários.							
Parasitologia Sistemática em parasitologia. Estudo geral dos protozoários, dos helmintos, dos artrópodes e dos cogumelos. Micologia. Coleta de material.	**3**	**2**	**90**	**Parasitologia** Parasitologia. Filo protista. Filo nemathelminthe, Filo platyhelminthe. Classes trematoda e cestoda e ectoprasitoses. Filo arthropoda. Características gerais dos parasitos causadores de enfermidades, agentes etiológicos, ciclo evolutivo, sintomatologia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia.	**3**	**3º**	
Patologia Geral Generalidades sobre patologia. Patologia: Conceito de doença. Os grandes processos mórbidos (alterações celulares e extracelulares, distúrbios vasculares, processo inflamatório, distúrbios do crescimento e da diferenciação, hídricos e hemodinâmicos). Neoplasias. Prática de macroscopia dos processos patológicos.	**4**	**3**	**75**	**Patologia** Conceito de saúde e doença. Distúrbios vasculares, Processos inflamatórios, hídricos e hemodinâmicos. Patologia cavitária e intoxicações. Processos patológicos celulares. Neoplasias.	**3**	**3º**	
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem a) Princípios científicos da assistência de enfermagem. Introdução aos fundamentos teórico-práticos dos cuidados de enfermagem	**5**	**4º**	**80**	**Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem** Princípios científicos do cuidado de enfermagem. Fundamentos teórico-práticos	**10**	**3º**	

com relação a: manutenção das funções vitais e reguladoras do organismo, manutenção da integridade corporal, alimentação e hidratação, terapêutica, eliminações, oxigenação, cuidado corporal, conforto físico, sono e repouso e noções de ergonomia. **Estágio em Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem** b) Introdução á prática assistencial do cuidado de enfermagem.	**5**	**4º**		dos cuidados de enfermagem com relação a: manutenção das funções vitais e reguladoras do organismo, manutenção da integridade corporal, alimentação e hidratação, terapêutica, eliminações, oxigenação, cuidado corporal, conforto físico, sono e repouso e noções de ergonomia. Fontes, funções e metabolismo dos nutrientes. Dietoterapia na enfermagem. Atividades práticas supervisionadas nos serviços de saúde.			
4º semestre							
Enfermagem Pediátrica e Neonatal a) Conceitos e definições em neonatologia. Recém nascido sadio. Recém nascido patológico. Assistência na unidade de internação neonatal. Crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Assistência de enfermagem à criança e adolescente. Assistência de enfermagem à criança/família sadia, hospitalizada e ambulatorial. Estatuto da criança e do adolescente. **Estágio em Enfermagem Pediátrica e Neonatal** b) Assistência de enfermagem ao RN normal e patológico no berçário. Assistência de enfermagem à criança e adolescente internados no hospital. Assistência de enfermagem à criança e adolescente na comunidade escolar. Assistência de	**5** **5**	**6º** **6º**	**90**	**Cuidado de Enfermagem à Criança e ao Adolescente** Cuidado de Enfermagem à criança, ao adolescente e à família na comunidade. Família, violência e drogadição. Ciclo evolutivo do ser humano. Sexualidade. Atividades práticas supervisionadas em serviço de saúde.	**5**	**4º**	

enfermagem à criança e adolescente no ambulatório. Sistema de avaliação. Locais de estágio.							
Educação e Saúde As concepções de educação e saúde numa perspectiva histórica. Fundamentos teóricos e metodológicos para a prática educativa em saúde. Educação popular e movimentos sociais. Práticas educativas em saúde individuais e coletivas, tendo por base a realidade de saúde da população através de uma visão holística, focalizando perfis sócio-epidemiológicos e métodos de ensino e aprendizagem.	**2**	**4º**	**90**	**Educação em Saúde** Histórico das concepções de educação em saúde. Fundamentos teóricos e metodológicos para a prática educativa em saúde. Educação popular e movimentos sociais. Práticas educativas em saúde. Métodos de ensino aprendizagem.	**4**	**4º**	
Saúde Mental Política da assistência psiquiátrica no Brasil. Características, crises e necessidades próprias de cada fase evolutiva do desenvolvimento do ser humano no seu ciclo vital. Normal e anormal. Tipos de abordagens terapêuticas. Psicopatologia das funções psíquicas. Medidas preventivas na enfermidade mental: atendimento nas crises.	**3**	**3º**	**75**	**Saúde Mental** Retrospectiva histórica da psiquiatria e enfermagem psiquiátrica. Métodos e abordagens psiquiátricas. Reforma psiquiátrica e a luta antimanicomial. Políticas de assistência psiquiátrica nacional e estadual. Psicopatologia das funções psíquicas. Introdução à enfermagem psiquiátrica: definições, conceitos e crenças.	**3**	**4º**	
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem a) Princípios científicos da assistência de enfermagem. Introdução aos fundamentos teórico-práticos dos cuidados de enfermagem com relação a: manutenção das funções vitais e reguladoras do organismo; manutenção da integridade corporal, alimentação e hidratação, terapêutica, eliminações,	**5**	**4º**	**80**	**Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem** Fundamentos teórico-práticos do cuidado de enfermagem: Semiologia e semiotécnica de enfermagem na atenção terciária de saúde. Atividades Práticas Supervisionadas nos Serviços de Saúde.	**11**	**4**	**Cursar mais 1 crédito**

oxigenação, cuidado corporal, conforto físico, sono e repouso e noções de ergonomia. **Estágio em Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem** b) Introdução à prática assistencial do cuidado de enfermagem.	**5**	**4º**					
Teorias e o Processo de Enfermagem Teorias de enfermagem. O método científico, o planejamento e avaliação da assistência. Processo de Enfermagem. Visões paradigmáticas emergentes e evoluções teóricas para uma assistência crítico - criativa no mundo da enfermagem. Viabilização do processo na prática.	**4**	**3º**	**90**	**Teorias de Enfermagem** Teorias de enfermagem. Método científico, planejamento e avaliação da assistência de enfermagem.	**3**	**4º**	
5º semestre							
Administração da Assistência de Enfermagem História da administração. A gestão de uma unidade de saúde e de enfermagem. A administração do processo de produção de enfermagem. A administração de recursos humanos, financeiros e materiais. A comunicação, motivação e liderança no trabalho. Estrutura física e organizacional das instituições de saúde. Funções administrativas. Funções do enfermeiro.	**2**	**4º**	**75**	**Administração da Assistência de Enfermagem** Sistematização do cuidado em enfermagem. Instrumentos para o cuidado.	**3**	**5º**	**Cursar mais 1 crédito**
a) Enfermagem Pediátrica e Neonatal Conceitos e definições em neonatologia. Recém- nascido sadio. Recém-nascido	**5**	**6º**	**90**	**Cuidado de Enfermagem à Criança e ao Adolescente** Cuidado de enfermagem à criança,	**9**	**5º**	

patológico. Assistência na unidade de internação neonatal. Crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Assistência de enfermagem à criança e adolescente. Assistência de enfermagem à criança / família sadia, hospitalizada e ambulatorial. Estatuto da criança e do adolescente. **b) Estágio em Enfermagem Pediátrica e Neonatal** Assistência de enfermagem ao RN normal e patológico no berçário. Assistência de enfermagem à criança e adolescente internados no hospital. Assistência de enfermagem à criança e adolescente na comunidade escolar. Assistência de enfermagem à criança e adolescente no ambulatório. Sistema de avaliação. Locais de estágio.	**8**	**6º**		adolescente e família no hospital e ambulatório. Atividades práticas supervisionadas em serviço de saúde.			
a) Saúde da Mulher Evolução da mulher no ciclo vital. Fisiologia do ciclo menstrual. Distúrbios menstruais. Abortamento. Sexualidade humana. Consulta de enfermagem em ginecologia. Planejamento familiar. Prevenção e assistência de enfermagem nas doenças ginecológicas.	**4**	**4º**	**75**	**Cuidado de Enfermagem à Saúde da Mulher** Cuidado de enfermagem à saúde da mulher. Planejamento familiar. Consulta de Enfermagem ginecológica. Atividades práticas supervisionadas nos serviços de saúde.	**5**	**5º**	**Cursar mais 1 crédito**
Genética Histórico e desenvolvimento da genética. Características e propriedades do material genético. Regulação gênica e diferenciação celular. Cromossomas humanos normais e	**3**	**2º**	**85**	**Genética** Características e Propriedades do material genético. Regulação gênica e diferenciação celular. Cromossomas humanos normais e aberrações cromossômicas. Padrões de	**2**	**5º**	

aberrações cromossômicas. Padrões de herança genética bioquímica. Genética e câncer. Aconselhamento genético. Terapia gênica. Histórico e desenvolvimento da genética. Características e propriedades do material genético. Regulação gênica e diferenciação celular. Cromossomas humanos normais e aberrações cromossômicas. Padrões de herança genética bioquímica. Genética e câncer. Aconselhamento genético. Terapia gênica.				herança genética bioquímica. Aconselhamento genético. Terapia gênica.			
Métodos Terapêuticos Alternativos Holismo em saúde. Legislação. Noções gerais sobre terapias naturais em saúde: fitoterapia, geoterapia, hidroterapia, massoterapia, homeopatia, acupuntura, *shiatsu* e técnicas de relaxamento. Métodos populares de tratamento e cura.	**4**	**4º**	**100**	**Métodos Terapêuticos Alternativos** Holismo em saúde. Legislação. Noções gerais sobre terapias naturais em saúde: fitoterapia, geoterapia, massoterapia, homeopatia, acupuntura, *shiatsu* e técnicas de relaxamento. Métodos populares de tratamento e cura. Enfrentamento das questões inerentes à prática assistencial. Florais. Reflexologia. Toque terapêutico. Aromaterapia. Cromoterapia.	**3**	**5º**	
6º semestre							
Administração da Assistência de Enfermagem História da administração. A gestão de uma unidade de saúde e de enfermagem. A administração do processo de produção de enfermagem. A administração de recursos humanos., financeiros e materiais. A comunicação, motivação e liderança no trabalho. Estrutura física e organizacional das instituições de saúde. Funções	**2**	**4º**	**75**	**Administração da Assistência de Enfermagem** Teorias da administração em enfermagem. Gestão de estabelecimentos de saúde e de enfermagem. Gestão de recursos humanos, financeiros e materiais em saúde e enfermagem. Estrutura física e organizacional dos estabelecimentos. Funções gerenciais do enfermeiro.	**2**	**6º**	

administrativas. Funções do enfermeiro.							
I. Enfermagem Materno-infantil Considerações sobre a saúde Materno Infantil no Brasil. Planejamento familiar. Características do ciclo gravídico- puerperal. Cuidados de enfermagem ao pré-natal, parto e puerpério e abordagem psicológica. Crescimento e desenvolvimento da criança. Características do recém-nascido. Assistência na unidade neonatal e ambulatorial. Alojamento conjunto. Aleitamento materno. **II. Estágio em Enfermagem Materno-infantil**	**5** **5**	**6º** **6º**	**95**	**Cuidado de Enfermagem à Saúde da Mulher no Ciclo Gravídico Puerperal** Características e cuidados de enfermagem no ciclo gravídico-puerperal. Características e cuidados de enfermagem ao recém-nascido. Atividades práticas supervisionadas em serviços de saúde.	**10**	**6º**	
Enfermagem na Saúde do Adulto Assistência de enfermagem e pacientes submetidos a tratamento clínico em unidades de internação e ambulatorial com problemas cardiológicos, respiratórios, endócrinos, hepáticos, vasculares e geriátricos. Abordagem psicológica nas afecções clínicas do paciente e da sua família.	**5**	**6º**	**90**	**Cuidado de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso** Assistência de Enfermagem a pacientes submetidos ao tratamento clínico em unidade de internação e ambulatorial com problemas cardiológicos, respiratórios, endócrinos, hepáticos, vasculares e geriátricos. Abordagem psicológica nas afecções clínicas do paciente e da sua família. Processo de enfermagem. Dor. Doenças e agravos não transmissíveis. Atividades práticas supervisionadas nos serviços de saúde.	**7**	**6º**	**Cursar mais 2 créditos**
Saúde Mental Política da assistência psiquiátrica no Brasil. Características, crises e necessidades próprias de cada fase evolutiva do desenvolvimento do	**3**	**3º**	**75**	**Enfermagem e Grupos de Apoio à Saúde Mental** Recursos formais e informais de assistência em saúde mental em unidades serviços de	**3**	**6º**	

ser humano no seu ciclo vital. Normal e anormal. Tipos de abordagens terapêuticas. Psicopatologia das funções psíquicas. Medidas preventivas na enfermidade mental: atendimento nas crises.				internação Psiquiátrica, Alcoólicos Anônimos, Narcóticos Anônimos, portadores de necessidades especiais, postos de saúde, enfermagem domiciliar e grupos de ajuda. Crises. Assistência de enfermagem, medidas preventivas em saúde mental e atendimento de crises. Relacionamento interpessoal e relação de Ajuda.			
Metodologia da Pesquisa Evolução da pesquisa em enfermagem no Brasil. A crítica Metodológica. Aplicação dos enfoques teóricos, filosóficos na pesquisa em enfermagem. O pensar e o elaborar a pesquisa com enfoque epidemiológico quantitativo e qualitativo.	**4**	**5º**	**90**	**Pesquisa em Enfermagem** Evolução da pesquisa na enfermagem no Brasil. Aplicação dos enfoques teóricos, filosóficos na pesquisa em enfermagem. Leitura e crítica de trabalhos científicos.	**4**	**6º**	
7º semestre							
Enfermagem na Saúde do Adulto Assistência de enfermagem a pacientes submetidos a tratamento clínico em unidades de internação e ambulatorial com problemas cardiológicos, respiratórios, imunológicos, gastrointestinais, endócrinos, hematológicos, renais, hepáticos, oncológicos, neurológicos, vasculares, ortopédicos e geriátricos. Abordagem psicológica nas afecções clínicas do paciente e da sua família. **Estágio em Enfermagem na Saúde do Adulto**	**5** **5**	**6º** **6º**	**90**	**Cuidado de Enfermagem à Saúde do Adulto e do Idoso** Assistência de enfermagem a pacientes submetidos a tratamento clínico em unidades de internação e ambulatorial com problemas imunológicos, gastrointestinais, oncológicos, renais e ortopédicos. Abordagem psicológica nas afecções clínicas do paciente e de sua família. Programas de atenção a saúde do adulto e do idoso. Atividades práticas supervisionadas nos serviços de saúde.	**5**	**7º**	
a) Enfermagem Cirúrgica Assistência de enfermagem no pré e pós	**4**	**7º**	**90**	**Cuidado de Enfermagem Cirúrgica**	**9**	**7º**	

operatório geral e nas cirurgias: vasculares, vias aéreas superiores e inferiores, renais e urológicas, aparelho reprodutor, gastrointestinais, vias biliares, olhos, ouvidos, tireóide, neurológicas, ortopédicas. Assistência ao paciente com queimaduras. Abordagem psicológica nas afecções cirúrgicas do paciente e da família. **b) Enfermagem em Centro Cirúrgico** Introdução ao centro cirúrgico. Terminologias específicas. Estrutura e funcionamento do centro cirúrgico, sala de recuperação, anestesia e centro de material e esterilização. Contaminação do centro cirúrgico. Instrumentação cirúrgica. Cuidado de enfermagem ao paciente na sala de cirurgia e sala de recuperação pós-anestésica. Terapêutica medicamentosa usada em centro cirúrgico. Homeostasia e síntese. Doenças infecto-contagiosas no centro cirúrgico. Comissão de infecção hospitalar e o centro cirúrgico. **c) Estágio em Enfermagem Cirúrgica** Introdução ao estágio. Desenvolvimento do estágio. Sistema de avaliação.	**4** **10**	**7º** **7º**		Fundamentos do cuidado de enfermagem no pré, trans e pós-operatório. Atividades práticas supervisionadas nos serviços de saúde.			
ΞI. Enfermagem Psiquiátrica Assistência / cuidado de enfermagem ao doente mental. Aplicação de metodologia da assistência de enfermagem psiquiátrica. Aspectos relativos ao doente mental. Práticas alternativas de assistência psiquiátrica.	**4**	**8º**	**90**	**Cuidado de Enfermagem em Psiquiatria** Política de assistência aos portadores de transtornos mentais. Práticas alternativas de assistência psiquiátrica. Terapêuticas psiquiátricas. Transtornos psiquiátricos. Assistência / cuidado de enfermagem ao	**8**	**7º**	

Principais terapêuticas empregadas. Políticas de assistência ao doente mental. **ΞII. Estágio em Enfermagem Psiquiátrica** Atuação em uma instituição psiquiátrica Reconhecimento de enfermarias: psiquiátricas, clínicas, e de alcoolismo e deficientes mentais. Participação em supervisão e dinâmica de grupos. Assistência de enfermagem a pacientes psiquiátricos. Elaboração do estudo de caso com pacientes psiquiátrico. Manejo do conflito dos alunos e dificuldades enfrentadas por eles na prática da assistência de enfermagem psiquiátrica.	**6**	**8º**		doente mental. Atividades práticas supervisionadas nos serviços de saúde: estudo de caso com familiares e portadores de transtornos psiquiátricos com aplicação de metodologia da assistência de enfermagem psiquiátrica.			
8º semestre							
Cotidiano da Enfermagem Reflexão e contribuição à transformação das práticas a partir da compreensão do processo criativo e do uso imaginário na prática profissional de enfermagem. Enfrentamento das questões inerentes a prática assistencial.	**2**	**7º**	**100**	**Cotidiano da Enfermagem** Reflexão e contribuição à transformação das práticas a partir da compreensão do processo criativo e do uso imaginário na prática profissional de enfermagem. Enfrentamento das questões inerentes à prática assistencial.	**2**	**8º**	
Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva e Pronto- Socorro Generalidades sobre as Unidades de Terapia Intensiva e Pronto Socorro. Humanização da assistência. Distúrbio hidroeletrolítico. Suporte nutricional parenteral. Ventilação mecânica. Choque circulatório. Complicações agudas das cardiopatias. Politraumatismo. Hemorragia digestiva alta. Eletrofisiologia	**9**	**7º**	**75**	**Cuidado de Enfermagem ao Adulto e ao Idoso Crítico** Cuidado de enfermagem ao adulto, idoso e família em situações críticas. Cuidados de enfermagem em UTI e EMG. Atividades práticas supervisionadas em serviço de saúde.	**10**	**8º**	**Cursar mais 1 crédito**

cardíaca. Coma. Parada cardiorrespiratória. Monitorização invasiva e não invasiva.							
9º semestre							
Administração de Enfermagem em Saúde Comunitária Sistemas organizacionais, teorias administrativas e sua influência nas instituições de saúde. Funções administrativas do enfermeiro nos serviços de saúde. Noções de planejamento. Organização e gerenciamento das instituições de nível primário e secundário de saúde. Financiamento para o setor saúde. A política de recursos humanos. Controle e avaliação nos serviços de saúde. Processo de comunicação e o processo decisório. Teorias de liderança e sua aplicação no gerenciamento dos serviços de enfermagem. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado em Administração de Enfermagem em Saúde Comunitária** Orientação sobre a metodologia de estágio. Inserção na realidade, objeto de estágio para conhecer, analisar e avaliar sua estrutura e elaboração do relatório de estágio. Devolução	**4** **10**	**8º** **8º**	**90**	**Administração de Enfermagem em Saúde Comunitária** Estágio em gestão dos serviços de saúde e de enfermagem em Saúde Comunitária. Vigilância em saúde. Sistemas de Informação. Financiamento para o setor saúde. Políticas de Recursos Humanos. Controle e avaliação dos serviços de saúde.	**14**	**9º**	

do estágio.							
Administração de Enfermagem Hospitalar O hospital no contexto da assistência à saúde. Noções de arquitetura hospitalar. Organização administrativa do hospital. Planejamento e organização do serviço de enfermagem. Padrões mínimos de administração no hospital. Sistemas de controle e avaliação. Sistema de informação. Recursos humanos e materiais. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Enfermagem em Administração Hospitalar** Construção do profissional enfermeiro. Gerenciamento de unidades à nível terciário de saúde. Planejamento e programação em saúde. Observação participativa e inserção na realidade escolar. Elaboração do projeto. Intervenção no campo de estágio. Elaboração do relatório do estágio.	**4** **10**	**8º** **8º**	**90**	**Administração de Enfermagem Hospitalar** Estágio em gestão dos serviços de saúde e de enfermagem hospitalar. Vigilância em saúde. Sistemas de Informação. Financiamento para o setor saúde. Políticas de Recursos Humanos. Controle e avaliação dos serviços de saúde.	**14**	**9º**	
Trabalho de Conclusão de Curso Aplicação dos métodos da investigação científica no planejamento de um estudo e seu relato, focalizando problemas de enfermagem encontrados no campo da prática.	**3**	**9º**	**75**	**Trabalho de Curso** Elaboração de projeto de prática assistencial articulado a partir de um projeto de cuidado integral em Enfermagem observando as linhas de pesquisa do curso para o desenvolvimento do trabalho de curso.	**2**	**9º**	
10º semestre							

Experiência Complementar em Enfermagem Desenvolvimento de chefia e liderança no exercício da prática de enfermagem em instituições de saúde pública, empresariais e hospitalares através do planejamento, implementação e avaliação de um projeto próprio de atuação.	**7**	**9º**	**100**	**Estágio Curricular Obrigatório** Estágio em Enfermagem: implementação e avaliação do projeto de prática assistencial nos diferentes contextos da prática profissional, sob a orientação de um docente e supervisão de um enfermeiro dos serviços de saúde.	**26**	**10º**	**Cursar mais 19 créditos**
Trabalho de Conclusão de Curso Aplicação dos métodos da investigação científica no planejamento de um estudo e seu relato, focalizando problemas de enfermagem encontrados no campo da prática.	**7**	**9º**	**75**	**Trabalho de Curso** Desenvolvimento e execução de trabalho de conclusão de curso.	**3**	**10º**	

Equivalência de Ementas das Disciplinas do Curso de Letras.

Letras: Português/Inglês (Parecer nº 1.254/2000)			**Letras: Língua Portuguesa / Língua Inglesa Licenciatura Compartilhada (Pareceres nº 001/2007 e 340/2010)**			
Disciplina e ementa	**Sem.**	**Cr**	**Disciplina e ementa**	**Sem.**	**Cr**	**Obs.**
Língua Portuguesa. Língua oral e língua escrita. Língua, cultura e sociedade. Tradição oral e tradição escrita. Inter-relação entre as estratégias discursivas orais e escritas. Noções mínimas do processo de aquisição da escrita. Leitura, compreensão, interpretação, e extrapolação de textos nas suas diferentes modalidades e níveis de linguagem. Normas da língua culta. Conceitos de gramáticas. Palavras e suas estruturas. Emprego das classes gramaticais como recurso estilístico, visando à maio carga significativa.	**1º**	**06**	**Língua Portuguesa.** Língua: conceito. Linguagens não-verbais. Língua escrita e língua falada, principais traços. As questões da expressividade e o registro. As funções da língua escrita. Os níveis de linguagem. As funções da linguagem. As funções da linguagem e a literatura. Campos semânticos e campos lexicais.	**1º**	**04**	

Língua Inglesa. Mundo globalizado e a realidade brasileira: influência da Língua Inglesa no contexto sócio-cultural econômico brasileiro. Papel e o lugar da Língua Inglesa na formação do cidadão inserido no seu contexto. Fundamentos da Língua Inglesa através da prática comunicativa com ênfase na compreensão oral e escrita. Fundamentos da gramática , pronúncia e análise contrastiva em nível básico. Introdução à compreensão e produção escrita na Língua Inglesa em nível básico. Estratégias de leitura (textos autênticos) e de aquisição de vocabulário.	**1º**	**06**	**Língua Inglesa.** Mundo globalizado e a realidade brasileira: influência da Língua Inglesa no contexto sócio-cultural e econômico brasileiro. Papel e lugar da Língua Inglesa na formação do cidadão inserido no seu contexto. Fundamentos da Língua Inglesa através da prática comunicativa, com ênfase na compreensão oral e escrita. Fundamentos da gramática , pronúncia e análise contrastiva em nível básico. Introdução à compreensão e produção escrita na Língua Inglesa em nível básico. Estratégias de leitura (textos autênticos) e de aquisição de vocabulário.	**1º**	**04**	
Teoria da Literatura. Literatura, conceitos. Os gêneros literários. Leitura crítica de diversos textos culturais (TV, propaganda, cinema, etc.) e de seu sub-texto de gênero, raças e classes. Análise e interpretação de textos narrativos. Correntes críticas. Fenomenologia, hermenêutica, e teoria da recepção. Formalismo e estruturalismo.	**1º**	**04**	**Teoria Literária.** Literatura: conceitos. Os gêneros literários. Leitura crítica dos diversos textos culturais (TV, propaganda, cinema, etc.) e de seu subtexto de gênero, raças e classes. Análise e interpretação de textos narrativos. Correntes críticas: fenomenologia, hermenêutica e teoria da recepção. Formalismo e estruturalismo.	**1º**	**04**	
Produção de Textos. Experiências de desbloqueio da linguagem e do pensamento. Organização do texto do ponto de vista do produtor. Plano. Produção de idéias. Leitura e produção de textos verbais e não-verbais, narrativos e poéticos. Anotações, esquemas, sínteses e relatórios críticos.	**1º**	**04**	**Contexto e Organização do Discurso.** Escrita e pesquisa na Universidade. Propriedades do texto: unidade, contextualização. Compreensão de textos. Intertextualidade. Tipos de discurso: descrição, narração e dissertação.	**1º**	**04**	
Linguística. Aspectos culturais e históricos que marcaram os primeiros estudos sobre linguagem. Estudo da linguagem enquanto método científico. Presença dos elementos que atuam na linguagem sob aspectos sociais	**2º**	**04**	**Linguística.** Aspectos culturais e históricos que marcaram os primeiros estudos sobre linguagem. Estudo da linguagem enquanto método científico. Presença dos elementos que atuam na linguagem sob aspectos sociais e psicológicos. Principais escolas do	**2º**	**04**	

e psicológicos. Principais escolas do pensamento lingüístico e seus conceitos básicos. Língua e sociedade.			pensamento linguístico e seus conceitos básicos. Língua e sociedade.			
Língua Portuguesa. O texto e seu entendimento. Intertextualidade e a cultura como jogo intertextual. Análise morfológica. Processos de formação de palavras. Mecanismos de flexão portuguesa. O sistema de pronomes.	**2º**	**04**	**Língua Portuguesa.** História da gramática: origem – evolução. As diferentes concepções de gramática. A organização da gramática tradicional. História da escrita – o alfabeto: origem. Distinção entre classe gramatical e função sintática. Emprego de algumas classes gramaticais como recurso estilístico.	**2º**	**03**	
Língua Inglesa. Desenvolvimento da compreensão e da produção escrita da Língua Inglesa em nível pré-intermediário, enfatizando os gêneros discursivos. Práticas de compreensão e expressão oral comunicativa na Língua Inglesa e estudo da gramática e pronúncia em nível pré-intermediário. Estruturas correspondentes/divergentes em relação ao Português.	**2º**	**06**	**Língua Inglesa.** Desenvolvimento da compreensão e da produção escrita na Língua Inglesa em nível pré-intermediário, enfatizando os gêneros discursivos. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa na Língua Inglesa e estudo da gramática e pronúncia em nível pré-intermediário. Estruturas correspondentes/ divergentes em relação ao Português.	**2º**	**04**	
Filosofia. Elementos característicos da filosofia. Divisão da filosofia. Principais filosofias contemporâneas. Estudo das relações entre filosofia e literatura.	**2º**	**04**	**Filosofia e Educação.** Educação como objeto de reflexão filosófica. Filosofia da educação no Brasil. Epistemologia.	**2º**	**04**	
Produção de Texto. Estrutura do parágrafo. Delimitação do tema. Tipos de parágrafo. Formas de iniciar parágrafos. Procedimentos argumentativos. Linguagem, estrutura e montagem do texto dissertativo. Correção e reestruturação do texto.	**2º**	**04**	**Produção de Texto.** Modo de organização argumentativo: estrutura e relações heterogêneas (descrição, explicação, narração). Os movimentos argumentativos: aprovação, refutação e concessão. Estratégias argumentativas: relação entre procedimentos discursivos e de composição, e as formas linguísticas que asseguram o funcionamento da argumentação. Resumo e resenha. Gêneros textuais.	**2º**	**03**	

Cultura Brasileira. Definição de cultura. Aspectos históricos da formação cultural brasileira. Miscigenação étnica e cultural. Cultura popular. Indústria cultural e meios de comunicação de massa. Influência de outras culturas na cultura brasileira. Construção de identidade nacional, a partir de um mapeamento territorial.	**4º**	**04**	**Cultura Brasileira**. Definição de cultura. Aspectos históricos da formação cultural brasileira. Miscigenação étnica e cultural. Cultura popular. Indústria cultural e meios de comunicação de massa. Influência de outras culturas na cultura brasileira. Construção de identidade nacional, a partir de um mapeamento territorial.	**2º**	**03**	
Língua Portuguesa. O texto nas suas diferentes modalidades. Semântica: carga significativa das palavras. Possibilidades de expressão contidas nos tropos e nas figuras. Arrumação das palavras na oração: colocação e expressividade. Alguns aspectos estilísticos da concordância. Expressão oral e escrita.	**3º**	**04**	**Língua Portuguesa**. Vocábulo: definição, formas, sistema aberto e fechado. Estrutura dos vocábulos: estrutura mórfica, mudanças morfofonêmicas. Processos gerais de formação dos vocábulos. Aspectos morfossemânticos das classes gramaticais: verbo, preposição e interjeição.	**3º**	**04**	
Língua Inglesa. Ampliação da compreensão e produção escrita da Língua Inglesa e estudo da gramática e pronúncia em nível intermediário.	**3º**	**04**	**Língua Inglesa.** Ampliação da compreensão e produção escrita da Língua Inglesa em nível pré-intermediário. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Inglesa e estudo da gramática e pronúncia em nível intermediário	**3º**	**04**	
Literatura Portuguesa. Trovadorismo. Camões e o classicismo. Romance romântico. Prosa e poesia realista. Simbolismo. Conto e poesia de Florbela Espanca. Fernando pessoa e seus veteranos. Romance contemporâneo. Literatura africana.	**3º**	**04**	**Literatura Portuguesa.** Trovadorismo. Camões e o classicismo. Romance romântico. Prosa e poesia realista. Simbolismo. Conto e poesia de Florbela Espanca. Fernando Pessoa e seus veteranos. Romance contemporâneo. Literatura africana.	**3º**	**04**	
Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Materna. Noções introdutórias de psicolingüística e socioling6uística. Processo de aquisição da língua materna.	**5º**	**04**	**Linguística Aplicada à Língua Materna.** Noções introdutórias de psicolinguística e sociolinguística. Processo de aquisição da língua materna. Ensino da língua materna.	**3º**	**04**	
Psicologia da Educação. Introdução ao	**3º**	**04**	**Teorias da Aprendizagem**. Fundamentos	**3º**	**04**	

estudo da psicologia.: psicologia como ciência. Teorias da da aprendizagem segundo os enfoques comportamentalistas, cognitivo e humanista. Principais teorias psicológicas.			psicológicos da educação. Concepções de desenvolvimento humano. Contribuições da psicologia para a aprendizagem escolar			
Metodologia da Pesquisa. Normas gerais do trabalho científico. Estrutura e apresentação de trabalho científico e elaboração de uma monografia.	**6º**	**02**	**Pesquisa e Prática Pedagógica**. Universidade: produção e socialização do conhecimento. Noções de pesquisa e ciência. Tipos de conhecimento. Pesquisa em educação. Normas para apresentação de trabalho.	**3º**	**04**	
Língua Portuguesa. Leitura e interpretação de textos dissertativos. Noção de tempo. Flexão verbal portuguesa. Padrões especiais do verbo em Português. Aspecto do verbo. Sistema verbal latino e as incorporações românicas. Emprego das formas nominais. Locução verbal. Expressão oral e escrita.	**4º**	**04**	**Língua Portuguesa.** Constituintes oracionais: sintagma nominal, verbal, preposicional, adjetival e adverbial. Funções sintáticas das diferentes classes gramaticais.	**4º**	**04**	
Língua Inglesa. Aperfeiçoamento da compreensão e produção escrita da Língua Inglesa e estudo da gramática em nível pós-intermediário. Introdução ao estudo da fonética. Prática intensiva de transcrição fonética e processos fonológicos produtivos da Língua Inglesa.	**4º**	**04**	**Língua Inglesa.** Aperfeiçoamento da compreensão e produção escrita da Língua Inglesa em nível intermediário. Prática da compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Inglesa e estudo da gramática em nível pós-intermediário. Introdução ao estudo da fonética. Prática intensiva de transcrição fonética e processos fonológicos produtivos da Língua Inglesa.	**4º**	**04**	
Didática. Estudos críticos sobre conceitos básicos a respeito de educação, homem e sociedade. Escola como suporte para o planejamento da ação docente e da avaliação. Prática mediatizada pelas tendências da educação. Planejamento. Objetivos do ensino e sua formulação. Recursos de ensino, sua organização e utilização.	**4º**	**04**	**Didática.** Didática: Perfil de cada licenciatura. Áreas de atuação profissional. Competências e habilidades da prática docente. Conteúdos básicos. Prática pedagógica. Tópico de estudos diversificados da formação.	**4º**	**04**	

Literatura Brasileira. Literatura de informação. Poesia e prosa. Diferentes períodos (fases) da literatura brasileira. Estudos estético-estilísticos e temáticos dos diferentes períodos. Estuido e análise dos principais autores.	**5º**	**04**	**Literatura Brasileira.** Literatura de informação. Poesia e prosa. Diferentes períodos (fases) da literatura brasileira. Estudo estético-estilístico e temático dos diferentes períodos. Estudo e análise dos principais autores.	**4º**	**04**	
Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Estrangeira. Aquisição de língua estrangeira. Ensino de língua estrangeira. Aprendizagem de línguas. Competência comunicativa. Fundamentos de sociolinguística e de psicolinguística e o ensino de língua estrangeira.	**6º**	**04**	**Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Estrangeira.** Aquisição de língua estrangeira. Ensino de língua estrangeira. Aprendizagem de línguas. Competência comunicativa. Fundamentos de sociolinguística e de psicolinguística e o ensino de língua estrangeira.	**4º**	**03**	
Língua Portuguesa. Leitura e interpretação de textos literários em prosa e verso. Princípios de organização e estrutura frasal. Estrutura do período simples. Sintagmas nominais e verbais. Relatores: função gramatical e semântica. Termos da oração. Expressão oral e escrita.	**5º**	**04**	**Língua Portuguesa**. Subordinação, coordenação e justaposição. Estruturas de subordinação. Estruturas de coordenação. Estruturas de justaposição. O período e a pontuação.	**5º**	**03**	
Língua Inglesa. Introdução à compreensão e à produção escrita de textos acadêmicos em Língua inglesa em nível pré-avançado. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Inglesa e estudo da gramática em nível pré-avançado.	**5º**	**04**	**Língua Inglesa.** Introdução à compreensão e à produção escrita de textos acadêmicos em Língua Inglesa em nível pré-avançado. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Inglesa e estudo da gramática em nível pré-avançado.	**5º**	**03**	
Filologia Românica. Línguas indo-européias. História externa: Península Ibérica, os romanos, os árabes e os germanos. Formação das línguas românicas. Geografia das línguas românicas. Constituição do vocabulário e contribuição de outras línguas. Principais metaplasmos. Arcaísmo e neologismo. Teorias sobre o surgimento do	**5º**	**04**	**Filologia Românica.** Línguas indoeuropeias. História externa: Península Ibérica, os romanos, os árabes e os germanos. Formação das línguas românicas. Geografia das línguas românicas. Constituição do vocabulário e contribuição de outras línguas. Principais metaplasmos. Presença da analogia. Arcaísmo e neologismo. Teorias sobre o surgimento do Português no Brasil.	**5º**	**03**	

Português no Brasil.						
Prática de Ensino da Língua Portuguesa / Estágio Supervisionado. Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua materna, ensino e aprendizagem em Português. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa.** Prática de ensino: objetivos e concepções de ensino em português e literatura. Análise e reflexões das concepções metodológicas vigentes no ensino do Português e Literatura. Investigação e elaboração de projetos de intervenção na realidade educacional em escolas do Ensino Fundamental e Médio.	**5º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Prática de Ensino da Língua Inglesa/Estágio Supervisionado: Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Inglesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; inglês para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua estrangeira, ensino e aprendizagem em Inglês Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Inglesa.** Prática de ensino: objetivos e concepções do ensino em Língua Inglesa. Análise e reflexão das concepções metodológicas vigentes no ensino da Língua e Literatura. Investigação e elaboração de projetos para a elaboração e intervenção na realidade educacional em escolas do Ensino Fundamental e Médio.	**5º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Língua Portuguesa. O texto: a leitura e as diferentes vozes. Função das palavras gramaticais dentro do período e sua carga	**6º**	**04**	**Língua Portuguesa.** Aspectos morfossemânticos das classes gramaticais: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, advérbio e conjunção.	**6º**	**03**	

significativa no estabelecimento das relações. Coordenação e subordinação de orações – análise de períodos e a importância dos relatores. Expressão oral e escrita.						
Língua Inglesa. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Inglesa e estudo da gramática em nível pré-avançado. Iniciação à pesquisa científica através da compreensão e produção escrita de textos acadêmicos em Língua Inglesa em nível pré-avançado. Leitura intensiva de textos relevantes sobre ensino-aprendizagem de Língua Inglesa.	**6º**	**04**	**Língua Inglesa.** Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Inglesa e estudo da gramática em nível pré-avançado. Iniciação à pesquisa científica através da compreensão e produção escrita de textos acadêmicos em Língua Inglesa em nível pré-avançado. Leitura intensiva de textos relevantes sobre ensino-aprendizagem de Língua Inglesa.	**6º**	**03**	
Monografia. Elaboração de trabalho monográfico sobre tema afim do curso.	**6º**	**04**	**Monografia.** Elaboração de trabalho monográfico sobre tema afim do curso.	**6º**	**02**	
Prática de Ensino da Língua Portuguesa/Estágio. Supervisionado Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua materna, ensino e aprendizagem em Português. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa.** Prática de Ensino: elaboração de material didático. Planejamento e modalidade específica de avaliação. Aplicação do projeto de pesquisa através da regência de classe no Ensino Fundamental em Língua Portuguesa.	**6º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Prática de Ensino da Língua Inglesa e Estágio Supervisionado. Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico,	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Inglesa.** Prática de Ensino: elaboração de material didático. Planejamento e modalidade específica de avaliação.	**6º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integraliz**

vinculado à prática de ensino da Língua Portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua materna, ensino e aprendizagem em Português. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa			Aplicação do projeto de pesquisa através da regência de classe no Ensino Fundamental em Língua Inglesa.			**ar a disciplina**
Língua Portuguesa. Linguagem e gramática: os diferentes usos da gramática no cotidiano. Funções da linguagem na produção de textos. Pontuação: emprego e valores estilísticos. Teoria dos atos da fala. Pragmática: diferentes vertentes teóricas. Introdução à análise do discurso. Expressão oral e escrita.	**7º**	**04**	**Língua Portuguesa.** A natureza do significado. Propriedades semânticas. Relações de sentido entre as palavras. Relações de sentido entre as sentenças.	**7º**	**04**	
Língua Inglesa. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Inglesa e estudo da gramática em nível avançado. Sistematização de estratégias de redação de trabalho acadêmico em Língua Inglesa. Prática de conversação com estratégias de debate a partir de assuntos de cunho cultural e literário.	**7º**	**04**	**Língua Inglesa.** Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Inglesa e estudo da gramática em nível avançado. Sistematização de estratégias de redação de trabalho acadêmico em Língua Inglesa. Prática de conversação com estratégias de debate a partir de assuntos de cunho cultural e literário.	**7º**	**04**	
Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa. Técnicas de análise lingüística de interpretação e de produção textual. Papel do professor e do aluno de língua portuguesa e as formas de interação na sala de aula. Ensino de leitura. Trabalho com a gramática	**7º**	**02**	**Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa.** Técnicas de análise linguística de interpretação e de produção de texto. Papel do professor e do aluno de língua portuguesa e as formas de interação na sala de aula. Ensino de leitura. Trabalho com a gramática e com a ortografia no ensino básico.	**7º**	**02**	

e com a ortografia no ensino básico.						
Metodologia do Ensino e Língua Inglesa. Habilidades no ensino de língua estrangeira. Planejamento de ensino. Métodos de ensino de língua estrangeira. Avaliação e elaboração de materiais. Papel do professor e do aluno de língua estrangeira e as formas de interação em sala de aula.	**7º**	**02**	**Metodologia do Ensino da Língua Inglesa.** Habilidades no ensino de língua estrangeira. Planejamento de ensino. Métodos de ensino de língua estrangeira. Avaliação e elaboração de materiais. Papel do professor e do aluno de língua estrangeira e as formas de interação na sala de aula.	**7º**	**02**	
Prática de Ensino da Língua Portuguesa / Estágio Supervisionado. Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua materna, ensino e aprendizagem em Português. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa.** Prática de ensino: investigação sobre o trabalho em sala de aula no Ensino Médio e as diferentes concepções de ensino. A possibilidade do agir escolar no ensino de Língua. A questão da oralidade no universo escolar. A leitura da palavra e de mundo através do ensino de Literatura.	**7º**	**06**	**Cursar + 01 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Prática de Ensino da Língua Inglesa / Estágio Supervisionado. Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Inglesa.** Prática de ensino: investigação sobre o trabalho em sala de aula no Ensino Médio e as diferentes concepções de ensino. A possibilidade do agir escolar no ensino de Língua. A questão da oralidade no universo escolar. A leitura da palavra e de mundo através do ensino de Literatura.	**7º**	**06**	**Cursar + 01 Cr. p/ integralizar a disciplina**

materna, ensino e aprendizagem em Português. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisas						
Língua Portuguesa. Investigação de temas e/ou leitura/estudo de autores de diferentes correntes teóricas com contribuições significativas para áreas dos estudos da linguagem. Diversidade lingüístico-cultural. Aquisição do código elaborado como uma segunda língua pelas camadas subalternas. Elementos de regência e concordância verbal e nominal.	**8º**	**04**	**Língua Portuguesa**. Estrutura e função do documento: função comunicacional, profissional e social; definição de propósitos e audiência; identificação do conteúdo mínimo; padrões de organização do conteúdo e da estrutura textual; modos e meios de produção e recuperação da informação técnica. Principais dúvidas sobre pontuação, concordância nominal e verbal. Níveis de análise: linguístico-vocabular, morfossintático e discursivo, informativo, conhecimento técnico, teor informativo, legibilidade e usabilidade; comunicativo.	**8º**	**03**	
Língua Inglesa. Consolidação da competência da compreensão e expressão oral e escrita, com debates a partir de temas polêmicos e assuntos sócio-culturais e pedagógicos. Fundamentos da análise do discurso oral e escrito em Língua Inglesa.	**8º**	**04**	**Língua Inglesa.** Consolidação da competência da compreensão e expressão oral e escrita, com debates a partir de temas polêmicos e assuntos sócio-culturais e pedagógicos. Fundamentos da análise do discurso oral e escrito em Língua Inglesa.	**8º**	**03**	
Literatura Anglo-Americana. Panorama sócio-histórico, econômico e político dos períodos literários, através da prosa e poesia (anglo-americana). Leitura e análise de autores representativos dos diferentes períodos e gêneros literários. Trabalho monográfico sobre autor escolhido.	**8º**	**04**	**Literatura Anglo-Americana.** Panorama social, histórico, econômico e político dos períodos literários, através da prosa e poesia (anglo-americana). Leitura e análise de autores representativos dos diferentes períodos e gêneros literários. Trabalho monográfico sobre autor escolhido.	**8º**	**03**	
Prática de Ensino da Língua Portuguesa / Estágio Supervisionado. Trabalho	**8º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa.** Prática de Ensino: trabalho voltado para regência de	**8º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/**

envolvendo o desenvolvimento da pesquisa e sua aplicação através da regência de classe. Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a Prática de Ensino e Estágio Supervisionado.			classe em Língua Portuguesa e literatura no Ensino Médio. Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a prática de ensino.			**integralizar a disciplina**
Prática de Ensino da Língua Inglesa / Estágio Supervisionado: Trabalho envolvendo o desenvolvimento da pesquisa e sua aplicação através da regência de classe. Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a Prática de Ensino e Estágio Supervisionado.	**8º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Inglesa.** Prática de Ensino: trabalho voltado para regência de classe em Língua Inglesa e literatura no Ensino Médio. Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a prática de ensino.	**8º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**

Letras: Português/Espanhol (Parecer nº 1.254/2000)			**Letras: Língua Portuguesa / Língua Espanhola Licenciatura Compartilhada (Pareceres nºs 002/2007 e 340/2010)**			
Disciplina e ementa	**Se**	**Cr**	**Disciplina e ementa**	**Se**	**Cr**	**Obs.**
Língua Portuguesa. Língua oral e língua escrita. Língua, cultura e sociedade. Tradição oral e tradição escrita. Inter-relação entre as estratégias discursivas orais e escritas. Noções mínimas do processo de aquisição da escrita. Leitura, compreensão, interpretação, e extrapolação de textos nas suas diferentes modalidades e níveis de linguagem. Normas da língua culta. Conceitos de gramáticas. Palavras e suas estruturas. Emprego das classes gramaticais como recurso estilístico, visando à maio carga significativa.	**1º**	**06**	**Língua Portuguesa**. Língua: conceito. Linguagens não-verbais. Língua escrita e língua falada, principais traços. As questões da expressividade e o registro. As funções da língua escrita. As funções da linguagem e a literatura. Campos semânticos e campos lexicais.	**1º**	**04**	
Língua Espanhola. Mundo globalizado e a realidade brasileira: influência da Língua Espanhola no contexto sócio-cultural econômico brasileiro. Papel e o lugar da Língua Espanhola na formação do cidadão inserido no seu contexto. Fundamentos da	**1º**	**06**	**Língua Espanhola.** Mundo globalizado e a realidade brasileira: influência da Língua Espanhola no contexto sócio-cultural e econômico brasileiro. Papel e lugar da Língua Espanhola na formação do cidadão inserido no	**1º**	**04**	

Língua Espanhola através da prática comunicativa com ênfase na compreensão oral e escrita. Fundamentos da gramática , pronúncia e análise contrastiva em nível básico. Introdução à compreensão e produção escrita na Língua Espanhola em nível básico. Estratégias de leitura (textos autênticos) e de aquisição de vocabulário.			seu contexto. Fundamentos da Língua Espanhola através da prática comunicativa, com ênfase na compreensão oral e escrita. Fundamentos da gramática, pronúncia e análise contrastiva em nível básico. Introdução à compreensão e produção escrita na Língua Espanhola em nível básico. Estratégias de leitura (textos autênticos) e de aquisição de vocabulário.			
Teoria da Literatura. Literatura, conceitos. Os gêneros literários. Leitura crítica de diversos textos culturais (TV, propaganda, cinema, etc.) e de seu sub-texto de gênero, raças e classes. Análise e interpretação de textos narrativos. Correntes críticas. Fenomenologia, hermenêutica, e teoria da recepção. Formalismo e estruturalismo.	**1º**	**04**	**Teoria Literária.** Literatura: conceitos. Os gêneros literários. Leitura crítica dos diversos textos culturais (TV, propaganda, cinema, etc.) e de seu subtexto de gênero, raças e classes. Análise e interpretação de textos narrativos. Correntes críticas: fenomenologia, hermenêutica e teoria da recepção. Formalismo e estruturalismo.	**1º**	**04**	
Produção de Texto. Exercícios de fluência. Organização do texto do ponto de vista do produtor. Leitura e produção de textos verbais e não-verbais. O texto descritivo. O texto narrativo e suas especificidades. Textos poéticos e outros gêneros textuais. Esquemas e sínteses de textos por meio de palavras e ideias-chave.	**1º**	**04**	**Contexto e Organização do Discurso.** Escrita e pesquisa na Universidade. Propriedades do texto: unidade, contextualização. Compreensão de textos. Intertextualidade. Tipos de discurso: descrição, narração e dissertação.	**1º**	**04**	
Linguística. Aspectos culturais e históricos que marcaram os primeiros estudos sobre linguagem. Estudo da linguagem enquanto método científico. Presença dos elementos que atuam na linguagem sob aspectos sociais e psicológicos. Principais escolas do pensamento lingüístico e seus conceitos básicos. Língua e sociedade.	**2º**	**04**	**Linguística.** Aspectos culturais e históricos que marcaram os primeiros estudos sobre linguagem. Estudo da linguagem enquanto método científico. Presença dos elementos que atuam na linguagem sob aspectos sociais e psicológicos. Principais escolas do pensamento linguístico e seus conceitos básicos. Língua e sociedade.	**1º**	**04**	

Língua Portuguesa. O texto e seu entendimento. Intertextualidade e a cultura como jogo intertextual. Análise morfológica. Processos de formação de palavras. Mecanismos de flexão portuguesa. O sistema de pronomes.	**2º**	**04**	**Língua Portuguesa.** História da gramática: origem – evolução. As diferentes concepções de gramática. A organização da gramática tradicional. História da escrita – o alfabeto: origem. Distinção entre classe gramatical e função sintática. Emprego de algumas classes gramaticais como recurso estilístico.	**2º**	**03**	
Língua Espanhola. Desenvolvimento da compreensão e da produção escrita da Língua Espanhola em nível pré-intermediário, enfatizando os gêneros discursivos. Práticas de compreensão e expressão oral comunicativa na Língua Espanhola e estudo da gramática e pronúncia em nível pré-intermediário. Estruturas correspondentes/divergentes em relação ao Português.	**2º**	**04**	**Língua Espanhola**. Desenvolvimento da compreensão e da produção escrita na Língua Espanhola em nível pré-intermediário, enfatizando os gêneros discursivos. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa na Língua Espanhola e estudo da gramática e pronúncia em nível pré-intermediário. Estruturas correspondentes/divergentes em relação ao Português.	**2º**	**04**	
Filosofia: Elementos característicos da filosofia. Divisão da filosofia. Principais filosofias contemporâneas. Estudo das relações entre filosofia e literatura.	**2º**	**04**	**Filosofia e Educação:** Educação como objeto de reflexão filosófica. Filosofia da educação no Brasil. Epistemologia.	**2º**	**04**	
Produção de Textos: Estrutura do parágrafo. Delimitação do tema. Tipos de parágrafo. Formas de iniciar parágrafos. Procedimentos argumentativos. Linguagem, estrutura e montagem do texto dissertativo. Correção e reestruturação do texto.	**2º**	**04**	**Produção de Texto**: Modo de organização argumentativo: estrutura e relações heterogêneas (descrição, explicação, narração). Os movimentos argumentativos: a aprovação, refutação e concessão. Estratégias argumentativas: relação entre procedimentos discursivos e de composição, e as formas linguísticas que asseguram o funcionamento da argumentação. Resumo e resenha. Gêneros textuais.	**2º**	**03**	
Cultura Brasileira: Definição de cultura. Aspectos históricos da formação cultural brasileira.	**4º**	**04**	**Cultura Brasileira**: Definição de cultura. Aspectos históricos da formação cultural	**2º**	**03**	

Miscigenação étnica e cultural. Cultura popular. Indústria cultural e meios de comunicação de massa. Influência de outras culturas na cultura brasileira. Construção de identidade nacional, a partir de um mapeamento territorial.			brasileira. Miscigenação étnica e cultural. Cultura popular. Indústria cultural e meios de comunicação de massa. Influência de outras culturas na cultura brasileira. Construção da identidade nacional, a partir de um mapeamento territorial.			
Língua Portuguesa: O texto nas suas diferentes modalidades. Semântica: carga significativa das palavras. Possibilidades de expressão contidas nos tropos e nas figuras. Arrumação das palavras na oração: colocação e expressividade. Alguns aspectos estilísticos da concordância. Expressão oral e escrita.	**3º**	**04**	**Língua Portuguesa**: Vocábulo: definição, formas, sistema aberto e fechado. Estrutura dos vocábulos: estrutura mórfica, mudanças morfofonêmicas. Processos gerais de formação dos vocábulos. Aspectos morfossemânticos das classes gramaticais: verbo, preposição e interjeição.	**3º**	**04**	
Língua Espanhola. Ampliação da compreensão e produção escrita da Língua Espanhola e estudo da gramática e pronúncia em nível intermediário. Prática de compreensão e expressão oral e comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática e pronúncia em nível intermediário.	**03**	**04**	**Língua Espanhola.** Ampliação da compreensão e produção escrita da Língua Espanhola em nível i**n**termediário. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática e pronúncia em nível intermediário.	**3º**	**04**	
Psicologia da Educação. Introdução ao estudo da psicologia: psicologia como ciência. Importância prática da psicologia. Teorias da aprendizagem segundo os enfoques comportamentalistas, cognitivo e humanista. Principais teorias psicológicas.	**3º**	**04**	**Teorias da Aprendizagem**. Fundamentos psicológicos da educação. Concepções de desenvolvimento humano. Contribuições da psicologia para a aprendizagem escolar.	**3º**	**04**	
Literatura Portuguesa. Trovadorismo. Camões e o classicismo. Romance romântico. Prosa e poesia realista. Simbolismo. Conto e poesia de Florbela Espanca. Fernando pessoa e seus veteranos. Romance contemporâneo. Literatura africana.	**3º**	**04**	**Literatura Portuguesa.** Trovadorismo. Camões e o classicismo. Romance romântico. Prosa e poesia realista. Simbolismo. Conto e poesia de Florbela Espanca. Fernando Pessoa e seus veteranos. Romance contemporâneo. Literatura africana.	**3º**	**04**	
Linguística Aplicada ao Ensino da Língua	**05**	**04**	**Linguística Aplicada à Língua Materna**.	**3º**	**04**	

Materna. Noções introdutórias de psicolingüística e sociolingüística. Processo de aquisição da língua materna. Ensino da língua materna.			Noções introdutórias de psicolinguística e sociolinguística. Processo de aquisição da língua materna. Ensino da língua materna.			
Metodologia da Pesquisa. Normas gerais do trabalho científico. Estrutura e apresentação de trabalho científico e elaboração de uma monografia	**06**	**04**	**Pesquisa e Prática Pedagógica.** Universidade: produção e socialização do conhecimento. Noções de pesquisa e ciência. Tipos de conhecimento. Pesquisa em educação. Normas para apresentação de trabalho.	**3º**	**04**	
Língua Portuguesa. Leitura e interpretação de textos dissertativos. Noção de tempo. Flexão verbal portuguesa. Padrões especiais do verbo em Português. Aspecto no verbo. Sistema verbal latino e as incorporações românicas. Emprego das formas nominais. Locução verbal. Expressão oral e escrita.	**4º**	**04**	**Língua Portuguesa.** Constituintes oracionais: sintagma nominal, verbal, preposicional, adjetival e adverbial. Funções sintáticas das diferentes classes gramaticais.	**4º**	**04**	
Língua Espanhola. Aperfeiçoamento da compreensão e produção escrita da Língua Espanhola e estudo da gramática em nível pós-intermediário. Prática da compreensão e expressão oral comunicativa Língua Espanhola e estudo da gramática em nível pós-intermediário. Introdução ao estudo da fonética. Prática intensiva de transcrição fonética e processos fonológicos produtivos da Língua Espanhola	**4º**	**04**	**Língua Espanhola**.Aperfeiçoamento da compreensão e produção escrita da Língua Espanhola em nível intermediário. Prática da compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática em nível pós-intermediário. Introdução ao estudo da fonética. Prática intensiva de transcrição fonética e processos fonológicos produtivos da Língua Espanhola	**4º**	**04**	
Didática. Estudos críticos sobre conceitos básicos a respeito de Educação – Homem – Sociedade – escola como suporte para o planejamento da ação docente e da avaliação. Prática mediatizada pelas tendências da educação. Planejamento. Objetivos do ensino e sua formulação. Recursos de ensino e sua organização e utilização.	**4º**	**04**	**Didática.** Perfil de cada licenciatura. Áreas de atuação profissional. Competências e habilidades da prática docente. Conteúdos básicos. Prática pedagógica. Tópico de estudos diversificados da formação.	**4º**	**04**	
Literatura Brasileira. Literatura de informação.	**5º**	**04**	**Literatura Brasileira**. Literatura de	**4º**	**04**	

Poesia e a prosa. Diferentes períodos (fases) da literatura brasileira. Estudo estético-estilístico e temático dos diferentes períodos. Estudo e análise dos principais autores.			informação. Poesia e prosa. Diferentes períodos (fases) da literatura brasileira. Estudo estético-estilístico e temático dos diferentes períodos. Estudo e análise dos principais autores.			
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira. Aquisição da língua estrangeira. Ensino da língua estrangeira. Aprendizagem de línguas. Competência comunicativa. Fundamentos de sociolingüística e de psicolingüística e o ensino da língua estrangeira.	**6º**	**04**	**Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira**. Aquisição da língua estrangeira. Ensino da língua estrangeira. Aprendizagem de línguas. Competência comunicativa. Fundamentos de sociolinguística e de psicolinguística e o ensino da língua estrangeira.	**4º**	**03**	
Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos literários em prosa e verso. Princípios de organização e estrutura frasal. Estrutura do período simples. Sintagmas nominais e verbais. Relatores: função gramatical e semântica. Termos da oração. Expressão oral e escrita.	**5º**	**04**	**Língua Portuguesa:** Subordinação, coordenação e justaposição. Estruturas de subordinação. Estruturas de coordenação. Estruturas de justaposição. O período e a pontuação.	**5º**	**03**	
Língua Espanhola: Introdução à compreensão e à produção escrita de textos acadêmicos em Língua Espanhola em nível pré-avançado. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática em nível pré-avançado.	**5º**	**04**	**Língua Espanhola**: Introdução à compreensão e à produção escrita de textos acadêmicos em Língua Espanhola em nível pré-avançado. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática em nível pré-avançado.	**5º**	**03**	
Filologia Românica. Línguas indo-européias. História externa: Península Ibérica, os romanos, os árabes e os germanos. Formação das línguas românicas. Geografia das línguas românicas. Constituição do vocabulário e contribuição de outras línguas. Principais metaplasmos. Arcaísmo e neologismo. Teorias sobre o surgimento do Português no Brasil.	**5º**	**04**	**Filologia Românica.** Línguas indoeuropeias. História externa: Península Ibérica, os romanos, os árabes e os germanos. Formação das línguas românicas. Geografia das línguas românicas. Constituição do vocabulário e contribuição de outras línguas. Principais metaplasmos. Presença da analogia. Arcaísmo e neologismo. Teorias sobre o surgimento do	**5º**	**03**	

			Português no Brasil.			
Prática de Ensino da Língua Portuguesa / Estágio Supervisionado. Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua materna, ensino e aprendizagem em Português. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura.** Prática de ensino: objetivos e concepções de ensino em português e literatura. Análise e reflexões das concepções metodológicas vigentes no ensino do Português e Literatura, investigação e elaboração de projetos para a intervenção na realidade educacional em escolas do Ensino Fundamental e Médio.	**5º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Prática de Ensino da Língua Espanhola / Estágio Supervissiuonado: Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Espanhola preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; espanhol para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua estrangeira, ensino e aprendizagem em Espanhol Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Espanhola e Literatura**: Prática de ensino: objetivos e concepções de ensino em Espanhol e literatura. Análise e reflexão das concepções metodológicas vigentes no ensino do Espanhol e literatura. Investigação e elaboração de projetos para a intervenção na realidade educacional em escolas de Ensino Fundamental e Médio.	**5º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Língua Portuguesa. O texto: a leitura e as diferentes vozes. Função das palavras gramaticais dentro do período e sua carga significativa no estabelecimento das relações. Coordenação e subordinação de orações – análise de períodos e a	**6º**	**04**	**Língua Portuguesa.** Aspectos morfossemânticos das classes gramaticais: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, advérbio e conjunção.	**6º**	**03**	

importância dos relatores. Expressão oral e escrita.						
Língua Espanhola. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática em nível pré-avançado. Iniciação à pesquisa científica através da compreensão e produção escrita de textos acadêmicos em Língua Espanhola em nível pré-avançado. Leitura intensiva de textos relevantes sobre ensino-aprendizagem de Língua Espanhola.	**6º**	**04**	**Língua Espanhola**. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática em nível pré-avançado. Iniciação à pesquisa científica através da compreensão e produção escrita de textos acadêmicos em Língua Espanhola em nível pré-avançado. Leitura intensiva de textos relevantes sobre ensino-aprendizagem de Língua Espanhola.	**6º**	**03**	
Monografia: Elaboração de trabalho monográfico sobre tema afins do curso.	**6º**	**04**	**Monografia.** Elaboração de trabalho monográfico sobre tema afim do curso.	**6º**	**02**	
Prática de Ensino de Língua Portuguesa / Estágio Supervisionado. Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua materna, ensino e aprendizagem em Português. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa.	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura.** Prática de Ensino: elaboração de material didático. Planejamento e modalidade específica de avaliação. Aplicação do projeto de pesquisa através da regência de classe no Ensino Fundamental em Língua Portuguesa.	**6º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Prática de Ensino de Língua Espanhola / Estágio Supervisionado. Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Espanhola preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; espanhol para finalidades	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Espanhola e Literatura.** Prática de Ensino: elaboração de material didático. Planejamento e modalidade específica de avaliação. Aplicação do projeto de pesquisa através da regência de classe no Ensino Fundamental em Língua Espanhola.	**6º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**

específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua estrangeira, ensino e aprendizagem em Espanhol. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa						
Língua Portuguesa. Linguagem e gramática: os diferentes usos da gramática no cotidiano. Funções da linguagem na produção de textos. Pontuação: emprego e valores estilísticos. Teoria dos atos da fala. Pragmática: diferentes vertentes teóricas. Introdução à análise do discurso. Expressão oral e escrita.	**7º**	**04**	**Língua Portuguesa**. A natureza do significado. Propriedades semânticas. Relações de sentido entre as palavras. Relações de sentido entre as sentenças.	**7º**	**04**	
Língua Espanhola. Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática em nível avançado. Sistematização de estratégias de redação de trabalho acadêmico em Língua Espanhola Prática de conversação com estratégias de debate a partir de assuntos de cunho cultural e literário.	**7º**	**04**	**Língua Espanhola.** Prática de compreensão e expressão oral comunicativa em Língua Espanhola e estudo da gramática em nível avançado. Sistematização de estratégias de redação de trabalho acadêmico em Língua Espanhola. Prática de conversação com estratégias de debate a partir de assuntos de cunho cultural e literário.	**7º**	**04**	
Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa. Técnicas de análise lingüística de interpretação e de produção textual. Papel do professor e do aluno de língua portuguesa e as formas de interação na sala de aula. Ensino de leitura. Trabalho com a gramática e com a ortografia no ensino básico.	**7º**	**02**	**Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa.** Técnicas de análise linguística, de interpretação e de produção de texto. Papel do professor e do aluno de Língua Portuguesa e as formas de interação na sala de aula. Ensino de leitura. Trabalho com a gramática e com a ortografia no ensino básico.	**7º**	**02**	
Metodologia do Ensino da Língua Espanhola. Habilidades no ensino de língua estrangeira. Planejamento de ensino. Métodos de ensino de língua estrangeira. Avaliação e elaboração de	**7º**	**02**	**Metodologia do Ensino da Língua Espanhola.** Habilidades no ensino de língua estrangeira. Planejamento de ensino. Métodos de ensino de língua estrangeira. Avaliação e	**7º**	**02**	

materiais. Papel do professor e do aluno de língua estrangeira e as formas de interação em sala de aula.			elaboração de materiais didáticos. Papel do professor e do aluno de língua estrangeira. Formas de interação na sala de aula.			
Prática de Ensino da Língua Portuguesa / Estágio Supervisionado. Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Portuguesa preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; português para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua materna, ensino e aprendizagem em Português. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura**. Prática de ensino: investigação sobre o trabalho em sala de aula no Ensino Médio e as diferentes concepções de ensino. A possibilidade do agir escolar no ensino de Língua. A questão da oralidade no universo escolar. A leitura da palavra e de mundo através do ensino de Literatura.	**7º**	**06**	**Cursar + 01 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Prática de Ensino da Língua Espanhola / Estágio Supervisionado: Desenvolvimento de projeto orientado de cunho teórico, vinculado à prática de ensino da Língua Espanhola preferencialmente centrado num dos seguintes tópicos: planejamento e elaboração de material didático; tecnologia do ensino de línguas; espanhol para finalidades específicas; interação de sala de aula; análise do discurso, aquisição da língua estrangeira, ensino e aprendizagem em Espanhol. Período de observação – levantamento de dados referentes à realidade da escola e levantamento de possíveis temas para a pesquisa	**7º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Espanhola e Literatura**: Prática de ensino: investigação sobre o trabalho em sala de aula no Ensino Médio e as diferentes concepções de ensino. A possibilidade do agir escolar no ensino de Língua. A questão da oralidade no universo escolar. A leitura da palavra e de mundo através do ensino de Literatura.	**7º**	**06**	**Cursar + 01 Cr. p/ integralizar a disciplina**
Língua Portuguesa. Investigação de temas e/ou leitura/estudo de autores de diferentes correntes teóricas com contribuições significativas para áreas dos estudos da linguagem. Diversidade lingüístico-	**8º**	**04**	**Língua Portuguesa.** Estrutura e função do documento: função comunicacional, profissional e social; definição de propósitos e audiência; identificação do conteúdo mínimo;	**8º**	**03**	

cultural. Aquisição do código elaborado como uma segunda língua pelas camadas subalternas. Elementos de regência e concordância verbal e nominal.			padrões de organização do conteúdo e da estrutura textual; modos e meios de produção e recuperação da informação técnica. Principais dúvidas sobre pontuação, concordância nominal e verbal. Níveis de análise: linguístico-vocabular, morfossintático e discursivo, informativo, conhecimento técnico, teor informativo, legibilidade e usabilidade, comunicativo.			
Língua Espanhola. Consolidação da competência da compreensão e expressão oral e escrita, com debates a partir de temas polêmicos e assuntos sócio-culturais e pedagógicos. Fundamentos da análise do discurso oral e escrito em Língua Espanhola prática de conversação com estratégias de debate a partir de assuntos de cunho cultural e literário.	**8º**	**04**	**Língua Espanhola.** Consolidação da competência da compreensão e expressão oral e escrita, com debates a partir de temas polêmicos e assuntos sócio-culturais e pedagógicos. Fundamentos da análise do discurso oral e escrito em Língua Espanhola.	**8º**	**03**	
Literatura Hispano-Americana. Panorama sócio-histórico, econômico e político dos períodos literários, através da prosa e poesia (hispano-americana). Leitura e análise de autores representativos dos diferentes períodos e gêneros literários. Trabalho monográfico sobre autor escolhido.	**8º**	**04**	**Literatura Hispano-Americana**. Métodos de caracterização em prosa. Influência da psicologia no gênero – elementos a serem considerados na análise da prosa. Função dos símbolos em literatura. Leitura e análise de autores representativos de diferentes períodos e gêneros literários.	**8º**	**03**	
Prática de Ensino da Língua Portuguesa / Estágio Supervisionado. Trabalho envolvendo o desenvolvimento da pesquisa e sua aplicação através da regência de classe. Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a Prática de Ensino e Estágio Supervisionado.	**8º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e Literatura.** Prática de Ensino: trabalho voltado para regência de classe em Língua Portuguesa e literatura no Ensino Médio. Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a prática de ensino.	**8º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**

Prática de Ensino da Língua Espanhola / Estágio Supervisionado. Trabalho envolvendo o desenvolvimento da pesquisa e sua aplicação através da regência de classe. Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a Prática de Ensino e Estágio Supervisionado.	**8º**	**05**	**Estágio Supervisionado em Língua Espanhola e Literatura.** Prática de Ensino: trabalho voltado para regência de classe em Língua Espanhola e literatura no Ensino Médio. Relatório final e apresentação dos resultados obtidos durante a prática de ensino.	**8º**	**07**	**Cursar + 02 Cr. p/ integralizar a disciplina**

Equivalência de Ementas das Disciplinas do Curso de Matemática .

Matemática (Estrutura Curricular 3 - Parecer CONSEPE nº 904/99)	*Se*	*Cr*	*Matemática (Licenciatura com Disciplinas Compartilhadas – Parecer CONSUNI/CONSEPE nº 2.475/06)*	*Se*	*Cr*	*Obs.*
Português: Leitura e compreensão de textos gerais e especializados da área. Níveis de compreensão de leitura. Micropadrões de organização de texto. Macropadrões de organização de texto. Produção de textos. Raciocínio lógico e linguagem	1º	4	**Contexto e Organização do Discurso**: Escrita e pesquisa na Universidade. Propriedades do texto: unidade, contextualização. Compreensão dos textos. Intertextualidade. Tipos de discursos. Descrição. Narração. Dissertação	1º	4	
Sociologia Geral. Fundamentação. Principais escolas sociológicas. Estrutura e estratificação social. Mudança e estabilidade social.	2º	2	**Cultura, Diferença e Educação.** Cultura. Identidade. Teorias do conhecimento. Teorias da etnicidade, diferença e diversidade. Educação multicultural crítica. Atividade pedagógica, cultura e ambiente histórico.	1º	4	Cursar + 02 créditos p/ integralizar disciplina
Fundamentos de Matemática: Teoria dos conjuntos. Números naturais, cardinais e reais. Funções composta, bijetora, inversa, afins e quadráticas.	1°	4	**Fundamentos de Matemática**: Conjuntos numéricos. Grandezas proporcionais e porcentagem. Expressões algébricas. Funções linear, quadrática, exponencial, logarítmica.	1º	4	
Matemática Geral: Sistemas de equações lineares. Matrizes e determinantes. **OU** **Matemática Geral:** Números complexos. Funções polinomiais. Equações algébricas e transformadas.	1º 2º	4	**Matemática Geral:** Números complexos. Polinômios. Equações algébricas. Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares.	1º	4	

Geometria: Histórico. Revisão da morfologia geométrica plana. Estudo axiométrico da geometria plana: primitivas; paralelismo; perpendicularidade; ângulos; polígonos e proporcionalidade. Construções geométricas.	1º	4	**Geometria**: Histórico. Revisão da morfologia geométrica plana. Estudo axiométrico da geometria plana: primitivas; paralelismo; perpendicularidade; ângulos; polígonos e proporcionalidade. Construções geométricas.	1º	4	
Filosofia das Ciências. Filosofia no contexto do desenvolvimento humano e suas relações com a produção do conhecimento. Teoria do conhecimento. Filosofia da ciência. Filosofia da matemática.	5º	2	**Filosofia da Educação.** Educação como objeto de reflexão filosófica. Filosofia da Educação no Brasil.	2º	4 **	Cursar + 02 créditos p/ integra-lizar disciplina
Física Geral: Introdução ao estudo da Física. Mecânica.	2º	4	**Física Geral:** Introdução ao estudo da Física. Mecânica.	2º	4	
Fundamentos de Matemática. Funções: exponenciais; logarítmicas e circulares. **OU** **Fundamentos de Matemática.** Progressões. Análise combinatória. Probabilidade.	2º 3º	4 2	**Fundamentos de Matemática:** Funções trigonométricas. Agrupamentos. Binômio de Newton. Sequências.	2º	4	
Geometria: Geometria plana: circunferência e círculo. Áreas. Geometria espacial: conceitos; poliedros; sólidos de revolução. Construções geométricas.	2º	4	**Geometria:** Geometria plana: circunferência e círculo. Áreas. Geometria espacial: conceitos. Poliedros. Sólidos de revolução. Construções geométricas.	2º	4	
Metodologia e Técnica da Pesquisa: Técnicas de estudo. Conhecimento científico. Ciência. Comunicação do conhecimento científico. Metodologia científica. Apresentação de trabalhos científicos. **Metodologia e Técnica da Pesquisa:** Pesquisa. Técnicas de pesquisa. Projeto de pesquisa. Etapas de um projeto: planejamento e organização.	2º e 5º	2 2	**Pesquisa e Prática Pedagógica.** Universidade: produção e socialização do conhecimento. Noções de pesquisa e de ciências. Tipos de conhecimento. Pesquisa em educação. Normas para apresentação de trabalho acadêmico.	3º	4	

Cálculo Diferencial e Integral. Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicações da derivada. **OU** **Cálculo Diferencial e Integral.** Diferencial. Formas indeterminadas. Integrais. Técnicas de integração. Integral definida.	3º 4º	4 4	**Cálculo Diferencial e Integral.** Limites. Continuidade. Derivadas. Aplicações da derivada. Diferencial. Formas indeterminadas. Integrais. Técnicas de integração.	3º	4	
Física Geral: Termologia. Ondas. Acústica.	3º	4	**Física Geral.** Energia mecânica. Calor. Ondas. Acústica. Fluídos.	3º	4	
Psicologia da Educação. Concepções, objeto de estudo e conteúdos da psicologia da educação. Desenvolvimento: o ponto de vista de Piaget e Vigotsky. Cultura, educação, aprendizagem e desenvolvimento pessoal. Organização social da educação: práticas educativas. Aprendizagem da matemática.	3º	4	**Teorias da Aprendizagem.** Fundamentos psicológicos da educação. Concepções de desenvolvimento humano. Contribuições da psicologia para a aprendizagem escolar.	3º	4	
Geometria Analítica. Geometria analítica no plano: ponto; reta; circunferência; cônica; transformação de coordenadas. **OU** **Geometria Analítica.** A geometria analítica no espaço: ponto; reta; plano; superfícies.	3º 4º	4 4	**Geometria Analítica.** Geometria analítica no plano e no espaço: ponto, reta, circunferência, cônica.	4º	4	
Didática. A didática na formação do professor. Prática educativa e sociedade. Metodologia do ensino das ciências. Desenvolvimento histórico da didática e tendências pedagógicas. Os métodos de ensino. A aula como forma de organização do ensino. O planejamento como prática educativa.	4º	4	**Didática.** Didática: perfil de cada licenciatura. Áreas de atuação profissional. Competências e habilidades da prática docente. Conteúdos básicos. Prática pedagógica. Tópicos de estudo diversificados da formação.	4º	4	
Matemática Financeira. Juros e descontos simples. Juros e descontos compostos. Fluxo de caixa. Rendas. Amortização. Depreciação.	4º	4	**Matemática Financeira.** Juros e descontos simples. Juros e descontos compostos. Fluxo de caixa. Rendas. Amortização. Depreciação.	4º	4	

Cálculo Diferencial e Integral. Aplicações da integral definida. Diferenciação parcial.	5º	4	**Cálculo Diferencial e Integral.** Integral definida. Aplicações da integral definida. Diferenciação parcial.	4º	4	
Álgebra. Lógica. Teoria dos números. Indução matemática. Divisibilidade e congruências. Estruturas algébricas: monóides e grupos. **OU** **Álgebra:** Estruturas algébricas: anéis e corpos. Métodos de demonstração.	4º 5º	4 4	**Álgebra.** Teoria dos conjuntos. Relações. Aplicações. Leis de composição interna. Grupos. Anéis. Corpos.	5º	6	Caso tenha cursado apenas uma Álgebra (4º ou 5º sem.), cursar + 02 créditos p/ integralizar disciplina
Instrumentação para o Ensino da Matemática Formas de apresentação dos conteúdos do ensino fundamental e médio. Ensino simultâneo dos núcleos matemáticos: cálculo; álgebra e geometria.	5º	4	**Instrumentação para o Ensino da Matemática** Formas de apresentação dos conteúdos do ensino fundamental. Ensino simultâneo dos núcleos matemáticos: cálculo, álgebra e geometria.	5º	2	
Prática de Ensino de Matemática (Estágio Supervisionado) Formação de professores, análise do cotidiano escolar. Elaboração de um projeto de pesquisa. Microensino.	5º	5	**Estágio Curricular Supervisionado:** Formação de professores, análise do cotidiano escolar. Elaboração de projeto de pesquisa.	5º	6	Cursar + 01 crédito p/ integralizar disciplina
Cálculo Diferencial e Integral. Integrais múltiplas. Noções de cálculo vetorial.	6º	4	**Cálculo Diferencial e Integral.** Integrais múltiplas. Cálculo vetorial. Sequências e séries numéricas.	5º	4	
Instrumentação para o Ensino da Matemática Formas de apresentação dos conteúdos do ensino fundamental e médio. Ensino simultâneo dos núcleos matemáticos: cálculo; álgebra e geometria.	5º	4	**Instrumentação para o Ensino da Matemática** Formas de apresentação dos conteúdos do ensino médio. Ensino simultâneo dos núcleos matemáticos: cálculo, álgebra e geometria.	6º	2	

Cálculo Numérico. Erros. Zeros de funções. Resolução de sistemas de equações: lineares e não-lineares. Interpolação polinomial. Derivação e integração numérica. **OU** **Matemática Computacional.** Algoritmos. Estudo e aplicação de linguagem de programação ao ensino e à resolução de problemas. Informática aplicada ao ensino.	6º 7º	4 4	**Cálculo Numérico.** Erros. Zeros de funções. Resolução de sistemas de equações: lineares e não-lineares. Interpolação polinomial. Derivação e integração numérica. Implementação computacional.	6º	6	Caso não tenha feito as 2 disciplinas, cursar + 02 créditos p/ integralizar o Cálculo Numérico
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Legislação educacional vigente e retrospectiva histórica da educação básica. Característica organizacional da educação básica. Formação do profissional da educação básica no Brasil.	6º	4	**Estrutura da Educação e Políticas Públicas** Política educacional no Brasil. Fundamentos legais, técnicos e administrativos da Educação Básica. O professor da Educação Básica e a legislação vigente.	6º	4	
Prática de Ensino de Matemática (Estágio Supervisionado). Desenvolvimento e aplicação do projeto. Estágio supervisionado no ensino fundamental.	6º	5	**Estágio Curricular Supervisionado.** Desenvolvimento e aplicação do projeto. Estágio curricular supervisionado no ensino fundamental.	6º	6	Cursar + 01 crédito p/ integra-lizar disciplina
Análise Matemática. Sequências e séries numéricas. Sequências e séries de funções. **OU** **Análise Matemática.** Teoremas clássicos do cálculo: limites e continuidade. Funções deriváveis. Integral de Riemann.	7º 8º	4 2	**Análise Matemática.** Sequências e séries de funções. Teoremas clássicos do cálculo: limites de continuidade. Funções deriváveis. Integral de Riemann.	7º	4	Caso tenha cursado A.M. do 7º , dispensado. Se fez A.M do 8º, cursar + 02 créditos p/ integralizar disciplina

Equações Diferenciais. Equações diferenciais de 1ª ordem. Equações diferenciais de 2ª ordem. Equações lineares de ordem superior. Solução em séries das equações lineares de 2ª ordem. Sistemas de equações lineares de 1ª ordem.	7º	4	**Equações Diferenciais.** Equações diferenciais de 1ª ordem. Equações diferenciais de 2ª ordem. Equações lineares de ordem superior. Solução em séries das equações lineares de 2ª ordem. Sistemas de equações lineares de 1ª ordem.	7º	4	
Álgebra Linear. Autovalores e autovetores. Diagonalização de operadores. Formas lineares, bilineares, quadráticas e hermetianas. Produto interno.	7º	4	**Álgebra Linear.** Autovalores e autovetores. Diagonalização de operadores lineares. Formas lineares, bilineares, quadráticas e hermetianas. Produto interno.	7º	4	
Prática de Ensino de Matemática (Estágio Supervisionado). Desenvolvimento e aplicação do projeto. Estágio supervisionado no ensino médio.	7º	5	**Estágio Curricular Supervisionado.** Desenvolvimento e aplicação do projeto. Estágio supervisionado no ensino médio.	7º	6	Cursar + 01 crédito p/ integralizar disciplina
Matemática Aplicada. Modelos matemáticos aplicados ao ensino fundamental e médio. Modelos matemáticos envolvendo equações diferenciais ordinais. Dinâmica populacional: modelos discretos, contínuos, multiespecíficos e estabilidade. Modelos matemáticos envolvendo equações diferenciais parciais.	8º	4	**Matemática Aplicada.** Modelos matemáticos aplicados ao ensino fundamental e médio. Modelos matemáticos envolvendo equações diferenciais ordinais. Dinâmica populacional: modelos discretos, contínuos, multiespecíficos e estabilidade. Modelos matemáticos envolvendo equações diferenciais parciais.	8º	4	
Programação Linear. Caracterização de programação linear. Solução gráfica de um problema de programação linear. Método simplex. Dualidade.	8º	2	**Programação Linear.** Caracterização de programação linear. Solução gráfica de um problema de programação linear. Método simplex. Dualidade.	8º	2	
Prática de Ensino de Matemática (Estágio Supervisionado). Elaboração de relatório final. Preparação e devolução do estágio supervisionado.	8º	5	**Estágio Curricular Supervisionado.** Elaboração de relatório final. Preparação e devolução do estágio curricular supervisionado.	8º	9	Cursar + 04 créditos p/ integralizar disciplina

Equivalência de Ementas das Disciplinas do Curso de Pedagogia

Pedagogia: Educação Infantil	Sem.	Supervisão Escolar de	Cr	Pedagogia: Licenciaturas	Sem.	Cr	Obs

e Séries Iniciais do Ensino Fundamental		**1º e 2º Grau Administração Escolar de 1º e 2º Grau Orientação Educacional**		**Compartilhadas**			
Português – Técnica de Redação: Técnicas de redação, exercícios de criatividade. Elementos para a criação de textos literários narrativos, descritivos e dissertativos. Estudo de textos.	**2º**		**04**	**Contexto e Organização do Discurso:** Escrita e pesquisa na Universidade. Propriedades do texto: unidade, contextualização. Compreensão dos textos. Intertextualidade. Tipos de discursos. Descrição. Narração. Dissertação	**1º**	**04**	
Filosofia Geral: O lugar da filosofia no saber humano. Os grandes problemas filosóficos: o conhecimento, o ser, o homem, o mundo, Deus. A sociedade e a moral. A beleza. As grandes correntes da filosofia na antiguidade: Platão e Aristóteles. Na Idade Média: As Universidades e a escolástica.. Nos tempos modernos: racionalismo, empirismo, idealismo e positivismo. Nos tempos atuais: as filosofias críticas e a crise das ciências	**1º**		**04**	**Filosofia:** Filosofia da antiguidade à contemporaneidade. A metafísica e seus dissidentes. Epistemologia. Ética. Filosofia política. Filosofia da arte e estética. Filosofia da cultura	**1º**	**04**	
Psicologia da Educação: Importância dos estudos do desenvolvimento para educadores. Concepções teóricas do desenvolvimento: inatismo, ambientalismo, construtivismo	**2º**		**04**	**Pensamento, Linguagem e Desenvolvimento Humano:** Processos de desenvolvimento humano e aquisição da linguagem escrita na criança: aspectos	**1º**	**04**	

de Piaget e sóciointeracionismo. Desenvolvimento pré-natal, nascimento e neonato. Desenvolvimento da primeira infância (período do bebê): físico-motor, cognitivo e afetivo-social. Desenvolvimento da segunda infância (anos pré-escolares): fisicomotor, cognitivo, afetivo, social e moral. Perturbações no desenvolvimento: origens e conseqüências, tipologias e graus de agressividade. procedimentos educacionais para a promoção do ajustamento psicológico				sócio-históricos e psicopedagógicos.			
	2º	**Currículos e Programas I:** Construção histórica do currículo e seus programas. Fundamentos do currículo como artefato social e cultural, bem como seus determinantes. O currículo e os novos mapas culturais. Organização curricular	**04**	**Currículos e Saberes (Articuladora):** Construção histórica, cultural, epistemológica, social e ideológica do currículo. Paradigmas curriculares. Pensamento curricular brasileiro. Currículo, escola e sociedade. Propostas curriculares alternativas.	**2º**	**04**	
Filosofia da Educação: A Educação como objetivo da reflexão filosófica. Teorias educacionais contemporâneas: fundamentos filosóficos,	**3º**		**04**	**Filosofia da Educação:** Educação como objeto de reflexão filosófica. Filosofia da Educação no Brasil.	**2º**	**04**	

epistemológicos éticos e políticos. Educação: concepções e métodos. O conhecimento e seus fundamentos no racionalismo, empirismo e materialismo histórico e dialético. Filosofia da educação no Brasil. O ensino da filosofia para crianças em debate							
Psicologia Geral: Introdução ao estudo da psicologia: psicologia como ciência, histórico, objeto, métodos. Psicologia e outras ciências. Importância prática da psicologia. Principais teorias psicológicas: *behavorismo, gestalt*, psicanálise e processos psíquicos superiores: a atenção voluntária, percepção, emoção, motivação, memória, inteligência(s), *stress*, depressão, drogas, distúrbios psicológicos, terapias	**1º**		**04**	**Psicologia:** Histórico. Processos psicológicos básicos. Personalidade. Transtornos mentais e somáticos. Terapias.	**2º**	**04**	
Sociologia Geral: Os diferentes níveis do conhecimento: senso comum e conhecimento científico. A sociologia como ciência, sua origem e desenvolvimento: origem histórica; o objeto da sociologia; etapas de seu desenvolvimento. A sociologia como um conjunto de conceitos, técnicas e métodos de investigação que busca	**2º**		**04**	**Sociologia:** Sociologia como ciência. Conceituações e demarcação. Pensamento sociológico de Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx. Estrutura e estratificação social. Classes sociais enfoque de senso comum e dialético. Mudança e estabilidade	**2º**	**04**	

compreender e explicar a vida social / as relações sociais. Os paradigmas do conhecimento sociológico: a sociologia compreensiva de Max Weber; a sociologia de Durkeim; a sociologia de Karl Marx e a história da exploração do homem				social. Ideologia.			
História da Educação: História da educação e da pedagogia. A educação primitiva. A educação grega. A educação romana. A educação cristã. A educação humanista. A educação reformista. A educação do século XVII. A educação do século XVIII. A educação do mundo atual. A Infância em seu contexto histórico e social	**3º**		**04**	**Teorias da Educação:** Teorias da educação e tendências pedagógicas da educação.	**2º**	**04**	
Literatura Infantil: A literatura infantil e o significado social para a infância. Origem e desenvolvimento. A literatura como forma de cultura: da teoria à prática. Leitura, ledor e leitor. Papel do professor como incentivador e criador de leitores	**1º**		**02**	**Literatura Infantil:** Literatura infantil universal fonte de cultura oral. Literatura infantil brasileira contemporânea. Literatura infantil catarinense.	**3º**	**02**	
Metodologia da Pesquisa: Paradigmas da pesquisa. Pesquisa princípio científico e educativo. Técnicas de pesquisa. Projeto de pesquisa. Relatório de pesquisa	**5º**		**04**	**Pesquisa e Prática Pedagógica:** Universidade: produçãoe socialização do conhecimento. Noções de pesquisa e de ciências. Tipos de conhecimento.	**3º**	**04**	

				Pesquisa em educação. Normas para apresentação de trabalho acadêmico.			
Sociologia da Educação: Aspectos sociológicos da educação. A Sociologia da Educação e seu objeto. Escola, cultura e classe social. A hereditariedade cultural e social e os "destinos" escolares	**3º**		**04**	**Sociologia da Educação:** Sociologia: origem e desenvolvimento. Indivíduo e sociedade. Cultura. Estratificação e mobilidade sociais. Estado e política. Educação e socialização. Sistema de ensaio e reprodução social. Sociologia e a realidade social	**3º**	**04**	
Informática: Noções de informática. *Softwares* básicos e aplicativos. *Internet.* Computadores como instrumento de ensino	**6º**		**04**	**Tecnologia Educacional e Aprendizagem:** Noções de informática. Informática e educação. Tecnologia e sociedade. Sala de aula e as tecnologias.	**3º**	**04**	
Psicologia da Educação: Contribuições da Psicologia para a aprendizagem escolar. Análise das concepções inatistas, ambientalistas e interacionistas e implicações da posição teórica na prática educativa. Elementos fundamentais do processo de aprendizagem. Superdotação e subdotação: características e ação educativa. Fatores condicionantes dos problemas da aprendizagem. Intervenção psicopedagógica: diagnóstico e	**3º**		**04**	**Teorias da Aprendizagem:** Teorias da Aprendizagem. Fundamentos psicológicos da educação. Concepções de desenvolvimento humano. Contribuições da psicologia para a aprendizagem escolar.	**3º**	**04**	

tratamento dos problemas de aprendizagem. Personalidade do educador e atuação do docente. Fracasso escolar (reflexão crítica)							
Didática: A História da Didática. O Professor e sua prática pedagógica. A escola e o seu fazer específico. A importância da forma na produção do conhecimento. A organização do ensino. O papel da didática no processo de formação de professores. Concepções pedagógicas na prática escolar de 1º grau. O processo de ensino na escola de 1º grau. Planejamento: Teoria e prática pedagógica. A prática mediatizada pelas tendências da educação. Concepções pedagógicas na prática escolar da Educação Infantil e do Ensino Fundamental	**4º**		**04**	**Didática:** Didática: perfil de cada licenciatura. Áreas de atuação profissional. Competências e habilidades da prática docente. Conteúdos básicos. Prática pedagógica. Tópicos de estudos diversificados da formação.	**4º**	**04**	
Fundamentos e Metodologia do Ensino Especial: Fundamentação da educação especial - historicidade. Metodologia de atendimento às necessidades especiais: deficiência visual, deficiência auditiva, deficiência mental, deficiência física, condutas típicas e altas habilidades.	**4º**		**04**	**Educação e Necessidades Especiais:** Fundamentos históricos, epistemológicos e pedagógicos da educação especial. A diferença / deficiência como uma construção social. Necessidades educacionais especiais: especificidades nas áreas visual, auditiva,	**4º**	**04**	

Dificuldades de aprendizagem. Educação inclusiva: níveis e estratégias de integração				mental, motora e sócio-emocional. A contribuição da perspectiva sócio-cultural para práticas pedagógicas inclusivas.			
Prática de Ensino de 1º a 4º Série do 1º Grau (Estágio): Estudos e aprofundamento teórico-metodológicos. Inserção na realidade. Projeto Político-Pedagógico escolar	**6º**		**04**	**Estágio Curricular Obrigatório:** Estágio curricular obrigatório: dimensão pedagógica e legal. Contextualização histórica no Brasil. Saberes e fazeres da docência na Educação Básica. Construção da proposta pedagógica: observação, problematização, elaboração.	**5º**	**05**	**Cursar + 1 Cr. p/ integralizar disciplina**
Fundamentos e Metodologia da Alfabetização: Histórico e conceitos de alfabetização. Alfabetização, letramento e escrita. Contribuições da psicolinguística e da sociolingüística para os processos de alfabetização	**5º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental** **- Fundamentos e Metodologia da Alfabetização:** Aspectos históricos da alfabetização. Concepções e métodos. Processo inicial da alfabetização. Inserção no cotidiano da Educação Básica	**5º**	**10**	
Fundamentos e Metodologia	**2º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos**	**5º**		

do Ensino de Português: Estudo dos conteúdos e metodologias de ensino da língua portuguesa nas primeiras séries do Ensino Fundamental, através de três grandes temas: linguagem oral, leitura e escrita				**Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de Português:** Processo de aquisição da língua oral e escrita. Registro da oralidade. Atos de ler, escrever e falar			
Fundamentos e Metodologia das Ciências. Fundamentos históricos e filosóficos do ensino de ciências. Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de ciências. Interação entre o meio biótico e abiótico.	**5º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de Ciências:** O ensino de ciências nas séries iniciais: diferentes abordagens. Método científico. Construção de conceitos científicos. Processos de ensinar e aprender ciências. Propostas curriculares oficiais do ensino de ciências. Inserção no cotidiano da Educação Básica	**5º**		
Fundamentos e Metodologia da Matemática. Conteúdos fundamentais da matemática e sua metodologia para a construção dos conhecimentos matemáticos.	**2º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de Matemática:** Processo de ensino-aprendizagem da matemática. Educação matemática no contexto	**5º**		

				histórico, social e cultural. Fundamentos dos conteúdos numéricos, sistemas, medidas e geometria: inserção no cotidiano da Educação Básica			
Fundamentos e Metodologia de Estudos Sociais: Objeto de análise dos Estudos Sociais. Os fundamentos conceituados dos Estudos Sociais na Educação Infantil e nas Séries Iniciais. Princípios pedagógicos da metodologia de Ensino de Estudos Sociais. Metodologias específicas: Geografia e História na Educação Infantil e Séries Iniciais. Iniciação à pesquisa em Estudos Sociais	**6º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de História e Geografia:** Objeto de análise da História e Geografia. Fundamentos conceituais e metodológicos. Princípios pedagógicos. Inserção no cotidiano da Educação Básica	**5º**		
Fundamentos e Metodologia da Educação Artística: Desenvolvimento da sensibilidade a da criatividade, vivências no campo da música, do teatro e das artes plásticas, partindo da incorporação dessas artes posterior aplicação na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental	**7º**			**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de Artes.** Contextualização histórica e pressupostos filosóficos. Arte, educação e cultura. Propostas curriculares oficiais do ensino de Artes. Inserção no cotidiano da Educação Básica	**5º**		
Educação Física. História e evolução da educação física.	**1º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino**	**5º**		

Metodologia da educação física. A pedagogia da corporeidade. Educação física escolar. Educação e movimento				**Fundamental - Fundamentos e Metodologia de Educação Física:** História e evolução da educação física. Metodologia da educação física. A pedagogia da corporeidade. Educação física escolar. Educação e movimento.			
Prática de Ensino de 1º a 4º Série do 1º Grau (Estágio): Intervenção na realidade educacional, objeto de estágio para conhecer, analisar e avaliar sua estrutura e funcionamento, no que se refere ao Projeto Político-Pedagógico da Escola e as dimensões que o integram. Registro de estágio	**7º**		**05**	**Estágio Curricular Obrigatório:** Contato com a realidade campo de estágio (educação formal e não-formal). Definição do campo de estágio. Diagnóstico da realidade e levantamento da temática para o desenvolvimento do estágio. Elaboração do pré-projeto de estágio.	**6º**	**05**	
Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º Grau: Política educacional no Brasil. Fundamentos legais, técnicos e administrativos da educação básica. O professor da educação básica e a legislação de ensino vigente	**7º**		**04**	**Estrutura da Educação e Políticas Públicas:** Política educacional no Brasil. Fundamentos legais, técnicos e administrativos da Educação Básica. O professor, a Educação Básica e a legislação vigente	**6º**	**04**	

Fundamentos e Metodologia da Alfabetização: Histórico e conceitos de alfabetização. Alfabetização, letramento e escrita. Contribuições da psicolinguística e da sociolingüística para os processos de alfabetização	**6º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental** **- Fundamentos e Metodologia da Alfabetização:** Aspectos históricos da alfabetização. Concepções e métodos. Processo inicial da alfabetização. Inserção no cotidiano da Educação Básica	**6º**	**10**	
Fundamentos e Metodologia do Ensino de Português: Estudo dos conteúdos e metodologias de ensino da língua portuguesa nas primeiras séries do Ensino Fundamental, através de três grandes temas: linguagem oral, leitura e escrita.	**2º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental** **- Fundamentos e Metodologia de Português:** Processo de aquisição da língua oral e escrita. Registro da oralidade. Atos de ler, escrever e falar	**6º**		
Fundamentos e Metodologia das Ciências. A relação do homem com a natureza. Elaboração e execução de atividades (projetos) para o ensino das ciências.	**6º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental** **- Fundamentos e Metodologia de Ciências:** O ensino de ciências nas séries iniciais: diferentes abordagens. Método científico. Construção de conceitos científicos. Processos de ensinar e	**6º**		

				aprender ciências. Propostas curriculares oficiais do ensino de ciências. Inserção no cotidiano da Educação Básica.			
Fundamentos e Metodologia da Matemática. Confecção de materiais utilizados no ensino dos números naturais, números racionais, números decimais, sistema de medidas e elementos de geometria, para o pré-escolar e séries iniciais	**3º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de Matemática:** Processo de ensino-aprendizagem da matemática. Educação matemática no contexto histórico, social e cultural. Fundamentos dos conteúdos numéricos, sistemas, medidas e geometria: inserção no cotidiano da Educação Básica.	**6º**		
Fundamentos e Metodologia de Estudos Sociais: Objeto de análise dos Estudos Sociais. Os fundamentos conceituados dos Estudos Sociais na Educação Infantil e nas Séries Iniciais. Princípios pedagógicos da metodologia de Ensino de Estudos Sociais. Metodologias específicas: Geografia e História na Educação Infantil e Séries Iniciais. Iniciação à pesquisa em Estudos Sociais	**6º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de História e Geografia:** Objeto de análise da História e Geografia. Fundamentos conceituais e metodológicos. Princípios pedagógicos. Inserção no cotidiano da Educação Básica	**6º**		

Fundamentos e Metodologia da Educação Artística: Desenvolvimento da sensibilidade a da criatividade, vivências no campo da música, do teatro e das artes plásticas, partindo da incorporação dessas artes posterior aplicação na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental	**8º**			**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de Artes.** Contextualização histórica e pressupostos filosóficos. Arte, educação e cultura. Propostas curriculares oficiais do ensino de Artes. Inserção no cotidiano da Educação Básica.	**6º**		
Educação Física. História e evolução da educação física. Metodologia da educação física. A pedagogia da corporeidade. Educação física escolar. Educação e movimento	**1º**		**02**	**Módulo Integrador. Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Fundamentos e Metodologia de Educação Física:** História e evolução da educação física. Metodologia da educação física. A pedagogia da corporeidade. Educação física escolar. Educação e movimento.	**6º**		
Prática de Ensino no Pré-Escolar (Estágio): Estudo e aprofundamento teórico-metodológicos. Inserção na realidade educacional. Projeto Político Pedagógico escolar. Intervenção na prática pedagógica no campo de estágio.	**7º**		**05**	**Estágio Curricular Obrigatório (Res. CNE/CP nº 1, de 15/06/06):** Dimensões da prática docente no cotidiano educacional. Reflexão como fundamento das práticas pedagógicas. Docência e a mediação nos processos de ensinar e aprender.	**7º**	**05**	

				Sistematização e desenvolvimento do projeto de estágio.			
Fundamentos e Metodologia do Ensino de Pré-Escolar: História da Educação pré-escolar, funções e organização. Tendências pedagógicas da educação pré-escolar. Significados da Infância. Características do desenvolvimento infantil de zero a seis anos (0 a 6). Produção do sentimento de infância	**6º**		**04**	**Módulo Integrador. Infância e Educação - Fundamentos da Educação Infantil:** Concepção de criança. Histórico da educação infantil no Brasil. Política de atendimento à criança de 0 a 6 anos no Brasil. Concepções atuais de educação infantil. Instituições de educação infantil, famílias e socialização das crianças.	**7º**	**14**	
				Módulo Integrador. Infância e Educação - Cotidiano e Prática Pedagógica na Educação Infantil: Propostas pedagógicas e currículo na educação infantil. Organização do cotidiano na educação infantil: tempo e espaço. Papel do educador. Instrumentos da prática pedagógica: planejmento, registro e eavailação.	**7º**		
				Módulo Integrador. Infância e Educação - Jogo, interação e	**7º**		

				linguagem na educação infantil: Eixos estruturantes do trabalho educativo: jogo, interação e linguagem. Papel do jogo no processo de desenvolvimento. Jogo, brinquedo e brincadeira na educação infantil			
				Módulo Integrador. Infância e Educação - Direito à infância e educação: Papel do Estado: diferentes políticas sociais em relação às crianças e às infâncias. Diferentes instituições educacionais para infância de 0 a 12 anos. Condições de vida das crianças na rua, na escola, no trabalho, na família e nas imagens do cinema, literatura e teatro. Crianças excluídas ou não do sistema educacional e das políticas públicas.	**7º**		
Prática de Ensino de 1º a 4º Série do 1º Grau (Estágio): Conclusão da intervenção no campo de estágio. Elaboração do relatório de estágio. Devolução da pesquisa.	**8º**		**05**	**Estágio Curricular Obrigatório (Res. CNE/CP nº 1, de 15/06/06):** Análise dos dados da investigação. Produção de relatório e artigo científico.	**8º**	**05**	

	8º	**Princípios e Métodos de Administração Escolar I:** Teoria e práxis de Administração Escolar no Ensino Infantil, fundamental e médio. Princípios teórico-metodológicos da administração escolar a partir das teorias transformadoras e reprodutivistas em relação à escola e sociedade. O processo da Administração Escolar e suas mediações para a direção intelectual na organização da cultura escolar. Contextualização histórica da administração escolar no Brasil: correntes taylorista, fayolista e progressista. Contextualização histórica da administração da educação na Região Serrana de Santa Catarina a partir da elaboração do Plano Regional de Educação e suas relações com as políticas públicas educacionais. Gestão democrática da educação. Contribuições e	**04**	**Módulo Integrador. Gestão de Processos Educativos e Organizacionais - Gestão e Organização da Educação:** Fundamentos teóricos da administração. Teorias da administração e da gestão educacional. A organização do trabalho escolar. Gestão educacional: esferas locais, regionais, estaduais e nacionais.	**8º**	**14**	
				Módulo Integrador. Gestão de Processos Educativos e Organizacionais - Avaliação Institucional: Fundamentos da avaliação institucional. Experiência internacional e brasileira. Dimensões da avaliação institucional. Análise de qualidade e produtividade na instituição: fundamentos e inserção na avaliação institucional. Papel da avaliação externa. Avaliação institucional x avaliação da aprendizagem:			

		limitações da ciência, ideologia e da práxis na perspectiva da construção de teorias democráticas da administração escolar.		utilização de instrumentos para administrar a instituição.			
	8º	**Currículos e Programas II:** A instituição escolar e a compreensão da realidade através do currículo integrado. Análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais e Estaduais. Aspectos legais com relação ao currículo de ensino básico e seu planejamento modalidades de organizações do ensino. Elaboração e operacionalização do currículo escolar dentro de uma proposta interdisciplinar	**04**	**Módulo Integrador. Gestão de Processos Educativos e Organizacionais - Currículo e Organização Escolar:** Currículo, escola e sociedade. Pressupostos sócio-filosóficos de propostas curriculares de diferentes sistemas de educação e níveis de ensino. Currículo no cotidiano da escola. Propostas curriculares alternativas.	**8º**		
	8º	**Projeto Político-Pedagógico Escolar:** O projeto político-pedagógico das escolas, suas relações com as políticas públicas educacionais, diante das transformações do mundo do trabalho. Políticas públicas que emancipam e politicas públicas que	**04**	**Módulo Integrador. Gestão de Processos Educativos e Organizacionais - Projeto Político Pedagógico: I**nstrumento teórico-metodológico de organização do trabalho pedagógico escolar. Dimensões e princípios do Projeto Político	**8º**		

		alienam. O educador enquanto agente articulador do projeto político-pedagógico escolar. Organização do trabalho escolar: dimensão coletiva. Planejamento participativo: enfoque metodológico para a operacionalização do Projeto Político-Pedagógico Escolar.		Pedagógico. Legislação que sustenta o processo e a elaboração de um Projeto Político-Pedagógico. Acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico.			

Quadro de equivalência de ementas do Curso de Serviço Social -(Parecer CONSEPE nº 396, de 23/09/02 e Parecer n. 1762, de 16/12/2005 para Parecer CONSUNI nº 002, de 23/06/09)

Matrizes Curriculares do Curso de Serviço Social (Parecer nº 396, de 23/09/2002 e Parecer nº 1.762, de 16/12/2005)	**Cré-ditos**	**Sem.**	**%**	**Matriz Curricular do Curso de Serviço Social (Reestruturação Parecer n. 002, de 24/06/2009)**	**Cré-ditos**	**Sem.**
Serviço Social, Trabalho e Questão Social	**4**	**2º**	**100**	**Serviço Social e Questão Social**	**4**	**1º**
Trabalho: divisão internacional do trabalho e constituição das classes sociais. Perspectivas de desenvolvimento desigual e combinado das estruturas fundiárias e industrial; particularidades regionais. O debate contemporâneo sobre a questão social. Brasil: reprodução da pobreza e da exclusão social no contexto urbano e rural.				Gênese da questão social. Expressões contemporâneas da questão social. Questão social no Brasil e em Santa Catarina. Questão social e serviço social. Trabalho e serviço social.		
Filosofia	**4**	**1º**	**100**	**Filosofia**	**4**	**1º**

Fundamentos ontológicos do ser social. Dimensão da sociabilidade, trabalho e alienação. Formas de consciência: política, ciência, religião, moral e arte. Atuais reflexões éticas sobre a ciência e suas repercussões no mundo do trabalho. Correntes filosóficas e suas influências no Serviço Social.				Fundamentos ontológicos do ser social. Correntes filosóficas e suas influências no Serviço Social.		
Metodologia Científica	**4**	**1º**	**100**	**Metodologia Científica**	**4**	**1º**
Introdução ao pensamento científico. Níveis do conhecimento humano. Leitura e interpretação de textos. Elaboração de textos. Noções da ABNT para apresentação de trabalhos científicos.				Ciência e construção de conhecimento. Ciência e Universidade. Leitura e escrita acadêmica. Organização e apresentação de trabalhos acadêmicos. Comunicação de trabalhos científicos na graduação – ABNT. Ética na Pesquisa.		
Serviço Social: Constituição e Desenvolvimento da Profissão	**4**	**1º**	**100**	**Introdução ao Serviço Social**	**4**	**1º**
Introdução ao Serviço Social: Constituição e desenvolvimento da profissão na divisão técnica do trabalho. Espaços ocupacionais e especificidade do Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. Determinantes e objetivos do trabalho profissional no âmbito da reprodução social. Elementos constitutivos do processo de trabalho e do assistente social na atualidade. Exigências teóricas, metodológicas e operativas da profissão da contemporaneidade. Lei e regulamentação da profissão. Conselhos de fiscalização e exercício profissional.				Constituição e desenvolvimento da profissão na divisão sócio-técnica do trabalho. Lei que regulamenta a profissão. Conselhos de fiscalização do exercício profissional.		

Economia Política	**4**	**1º**	**100**	**Economia e Desenvolvimento Social**	**4**	**1º**
Constituição da Economia Política como campo político: liberalismo, keynesianismo, neoliberalismo e crítica marxista da Economia Política. Projetos societários gestados nos modos de organização das relações econômico-políticas de produção e reprodução social. Mudanças contemporâneas no padrão de acumulação e distribuição em suas expressões na economia brasileira e internacional.				Constituição da economia política como campo científico. Liberalismo, keynesianismo, neoliberalismo e crítica marxista da Economia Política. Reestruturação produtiva. Sócio-economia.		
Antropologia Social	**4**	**2º**	**100**	**Antropologia Social**	**4**	**2º**
Introdução às teorias antropológicas: evolucionismo, difusionismo e funcionalismo, estruturalismo e a corrente interpretativa. Métodos e técnicas de investigação antropológica, segundo diferentes abordagens. Realidade brasileira e particularidades regionais.				Relações natureza e cultura. Conceitos de cultura. Construção social das identidades e subjetividades. Etnicidade e relações de gênero.		
Fundamentos Sócio-históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social	**4**	**2º**	**100**	**Fundamentos Sócio-históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social**	**4**	**2º**
Institucionalização do Serviço Social. O Serviço Social no Brasil: atores políticos e primeiras iniciativas. Respostas da profissão às diferentes expressões da questão social: produções teóricas e metodológicas do Serviço Social até a década de 50.				Emergência e institucionalização do Serviço Social no Brasil de 1930 a 1950. Relação com Doutrina Social da Igreja e com as Ciências Sociais. Construções teóricos metodológicas do Serviço Social sob a influência do funcionalismo e do estrutural-funcionalismo. Expressões da questão social, demandas e respostas profissionais da época		

Psicologia Social	**4**	**3º**	**100**	**Psicologia Social**	**4**	**2º**
Histórico e evolução da Psicologia Social e suas principais abordagens. Complexa relação, indivíduo, cultura e sociedade. Alguns temas centrais em Psicologia Social: ideologia, representações sociais, comunicação, identidade, gênero e processo grupal.				Pressupostos teórico-epistemológicos da Psicologia Social. Processo de constituição de sujeito e da subjetividade na perspectiva sócio-histórica. Categorias fundamentais da Psicologia Social. Processo grupal.		
Ciência Política	**4**	**1º**	**100**	**Ciência Política**	**4**	**2º**
Constituição da Ciência Política como campo científico e formação do estado moderno e da sociedade civil. Teoria política clássica. Contribuições da Ciência Política para análise do estado brasileiro. Democracia, cidadania, soberania, autocracia e socialismo no debate contemporâneo. Relação entre o publico e privado. Cultura e prática política no Brasil: patrimonialismo, clientelismo, tecnoburocracia e outras.				Teoria política clássica. Relação entre o público e o privado. Estado e sociedade no pensamento de Marx e Gramsci.		
Sociologia	**4**	**1º**	**100**	**Sociologia**	**4**	**2º**
Condições históricas do seu surgimento. Sociologia como ciência: objeto e métodos. Importância da Sociologia para a contenção dos processos sociais. Teorias clássicas da sociologia (Durkheim, Marx, Weber e o debate contemporâneo).				Sociologia como ciência: objeto e métodos. Sociologia e processos sociais. Teorias clássicas da sociologia. Novos paradigmas sociais.		
Fundamentos Sócio-históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social	**4**	**3º**	**100**	**Fundamentos Sócio-históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social**	**4**	**3º**

Produções teóricas e metodológicas das décadas de 60 a 80, como respostas da profissão as diferentes expressões da questão social.				Serviço Social do pós-guerra ao início dos anos de 1980. Movimento de Reconceituação na América Latina e no Brasil. Modernização do Serviço Social brasileiro: as propostas de Araxá, Teresópolis.		
Ética Profissional	**4**	**3º**	**100**	**Fundamentos Éticos e Ética Profissional do Serviço Social**	**4**	**3º**
Fundamentos ontologicossociais da dimensão ético-moral da vida social e seus rebatimentos na ética profissional. Processo de construção de um ethos profissional, significado de seus valores e as implicações ético-politicas do seu trabalho. Debate teórico-filosófico sobre as questões éticas da atualidade. Códigos de ética profissional na história do Serviço Social brasileiro. Questões éticas atuais e cotidiano profissional. Conselho profissional e sua questão ética: direitos e responsabilidades.				Fundamentos ontologicossociais da dimensão ético-moral e suas consequências na ética profissional. Códigos de ética profissional na história do Serviço Social brasileiro. Conselho profissional e sua questão ética: direitos e responsabilidades.		
Direito e Cidadania	**4**	**2º**	**75**	**Direito e Legislação Aplicados ao Serviço Social**	**4**	**3º**
Construção das instituições de direito no Brasil, formas de estruturação dos direitos e garantias fundamentais da cidadania. Direitos sociais e cidadania. Organização do estado, dos poderes e da ordem social. Constituição Federal e suas interfaces com o Serviço Social. Direito internacional e suas implicações nas relações políticas de trabalho e de seguridade social.				Construção das instituições de direito no Brasil. Direitos difusos e coletivos. Constituição Federal: da Ordem Social. Legislação afins ao Serviço Social.		
Instrumentos e Técnicas da Ação Profissional	**4**	**4º**	**100**	**Instrumentos Técnicos e Operativos do Serviço Social**	**4**	**3º**

Papel dos instrumentos e técnicas na prática. Instrumental técnico-operativo para as ações socioeducativas, sócio-terapêuticas e sócio-assistenciais. Assessorias e consultorias.				Concepções e aspectos ético-políticos do instrumental técnico-operativo do Serviço Social. Instrumentos e técnicas no exercício profissional.		
Formação Sócio-histórica e Política do Brasil	**4**	**2º**	**100**	**Formação Sócio-histórica e Política do Brasil**	**2**	**3º**
Herança colonial e constituição do estado nacional. Emergência e crise da República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimento e inserção dependente no sistema capitalista mundial. Modernização conservadora no pós-64 e seu acaso em fins da década de 70. Transição democrática e adoção do modelo neoliberal.				Aspectos econômicos, sociais, culturais e políticos da República Velha. Economia agro-exportadora. Estado Novo. Industrialização e urbanização. Questão do nacionalismo e desenvolvimentismo.		
Pesquisa em Serviço Social	**4**	**3º**	**100**	**Fundamentos da Pesquisa Social**	**4**	**4º**
Diferentes delineamentos da pesquisa social e seus pressupostos científicos e epistemológicos. Ética na pesquisa com seres humanos, tipos de pesquisa para o conhecimento social. Elaboração de projeto, planejamento e organização.				Pesquisa social: pressupostos científicos e epistemológicos. Ética e Universidade. Ética na pesquisa com seres humanos. Tipos de pesquisa para o conhecimento social. Elaboração de um projeto: planejamento e organização		
Instrumentos e Técnicas da Ação Profissional	**4**	**4º**	**100**	**Instrumentos Técnicos e Operativos do Serviço Social**	**4**	**4º**

Papel dos instrumentos e técnicas na prática. Instrumental técnico-operativo para as ações socioeducativas, sócioterapêuticas e sócio-assistenciais. Assessorias e consultorias.				Concepções e aspectos ético-políticos do instrumental técnico-operativo. Relação entre os aspectos teórico-metodológicos e o instrumental técnico-operativo. Instrumentos e técnicas no exercício profissional.		
Formação Sócio-Histórica e Política do Brasil	**4**	**2º**	**100**	**Formação Sócio-Histórica e Política do Brasil**	**2**	**4º**
Herança colonial e constituição do estado nacional. Emergência e crise da República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. Nacionalismo e desenvolvimento e inserção dependente no sistema capitalista mundial. Modernização conservadora no pós-64 e seu acaso em fins da década de 70. Transição democrática e adoção do modelo neoliberal.				Transformações sócio-econômicas no período ditatorial. Inserção do país no sistema capitalista mundial e seus desdobramentos nas décadas de 1970 e 1980. Transição democrática e neoliberalismo.		
Políticas Sociais Setoriais: Criança, Adolescente e Idoso	**4**	**7º**	**100**	**Serviço Social e Políticas Sociais Setoriais: Criança, Adolescente e Idoso**	**4**	**5º**

Criança e adolescente: infância e adolescência no Brasil: mudanças do paradigma legal e institucional no trato desta questão. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA e políticas sociais previstas. Papel dos Conselhos Tutelares e de Direitos. Gestão descentralizada das relações entre os entes federados e entre estado e sociedade. Obstáculos à efetivação do ECA e a persistência de questões como: trabalho infantil, violência, maus-tratos domésticos. Intervenções profissionais. Idoso: envelhecimento na sociedade brasileira contemporânea. Política nacional do idoso e programas. Organização política dos idosos. Intervenções profissionais junto à criança, adolescente e ao idoso.				Infância e adolescência no Brasil: mudança do paradigma legal e institucional no trato da questão. Estatuto da Criança e do Adolescente e políticas sociais. Papel dos Conselhos Tutelares e de Defesa de Direitos. Política Nacional do Idoso e programas. Intervenções e respostas profissionais junto à criança, adolescente e ao idoso.		
Pesquisa em Serviço Social	**4**	**4°**	**100**	**Pesquisa Social**	**4**	**5º**
Elaboração do projeto de pesquisa (estágio). Elaboração e análise de indicadores socioeconômicos. Análise quantitativas e qualitativas.				Elaboração do projeto de pesquisa. Elaboração e análise de indicadores sócio-econômicos. Análise qualitativas e quantitativas.		
Fundamentos Sócio-Históricos e Teóricos Metodológicos do Serviço Social	**4**	**4º**	**100**	**Fundamentos Sócio-Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social**	**4**	**5º**
Respostas da profissão às diferentes expressões da questão social: produções teóricas e metodológicas do Serviço Social da década de 90 até a atualidade. Espaços ocupacionais consolidados e emergentes.				Serviço Social brasileiro dos anos 90 e dias atuais. Novas configurações da questão social, desafios e respostas profissionais. Campos de atuação consolidados e emergentes. Serviço Social e interdisciplinaridade.		

Politica Social Setorial: Saúde	**4**	**4º**	**100**	**Serviço Social e Seguridade Social**	**4**	**5º**
Estado brasileiro e políticas de saúde: história, legislação, (Constituição, leis e NOBs), financiamento, gestão, modelos de atenção e programas. Controle social da saúde: conselhos e conferências de saúde. Práticas do assistente social na área.				Política da Saúde: gênese e determinantes. Reforma sanitária no Brasil. Organização e funcionamento da política de saúde. Sistema Único de Saúde - SUS. Políticas públicas de saúde no âmbito do SUS. Intervenção do profissional na política de saúde.		
Serviço Social: Movimentos Sociais e Conselhos de Direitos	**3**	**5º**	**75**	**Serviço Social, Movimentos Sociais e Processos Participativos**	**4**	**6º**
Movimentos sociais: histórico análise e compreensão dos movimentos sociais e urbanos. Movimentos sociais emergentes. Conselhos de direitos e mecanismos de controle social. Natureza jurídica e formas de institucionalização. Organizações não governamentais. Intervenção do Serviço Social junto aos movimentos sociais e conselhos de direitos.	**Cursar mais um crédito**			Histórico dos movimentos sociais. Movimentos sociais, rurais e urbanos. Movimentos Sociais na atualidade e diferentes expressões. Cidadania, democracia representativa e participativa. Atores sociais, estratégias organizativas e espaços de luta. Intervenção profissional na assessoria e apoio a movimentos sociais		
Politicas Sociais Setoriais: Assistência e Previdência Social	**6**	**5º**	**100**	**Serviço Social e Seguridade Social**	**4**	**6º**
Assistência Social e Previdência Social do Brasil: legislação (Constituição e leis): Significado, alcance, composição e estrutura organizativa (formal e real). Análise dos programas componentes do sistema previdenciário e assistencial. Controle social na assistência: fóruns e Conselhos de Assistência. Municípios e programas assistenciais. Intervenção profissional: prática do assistente				Política da Previdência Social: gênese e determinantes. Organização e funcionamento da Previdência Social. Reforma da Previdência Social no Brasil. Intervenção do Serviço Social na política previdenciária.		

social na formulação dos programas assistenciais.						
Gestão em Serviço Social	**3**	**5º**	**75**	**Gestão e Planejamento em Serviço Social**	**4**	**6º**
Elaboração de projetos sociais. Elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área do Serviço Social. Funções de administração e planejamento em órgão da administração pública, empresas e organizações da sociedade civil. Gestão de recursos humanos.	**Cursar mais um crédito**			Introdução ao pensamento administrativo. Introdução ao planejamento. Planejamento institucional e das ações profissionais. Planejamento social nas políticas públicas e privadas. Administração de recursos humanos e o assistente social. Responsabilidade social.		
Estágio Supervisionado	**12**	**6º**	**100**	**Estágio Supervisionado**	**7**	**6º**
Inserção do aluno no espaço socioinstitucional objetivando capacitá-lo para o exercício do trabalho profissional, com supervisão sistemática. Ação profissional supervisionada. Reflexão, acompanhamento e sistematização da ação com base em planos / projetos de estágio, tendo como referência a Lei 8.662/93 (Lei de Regulamentação da Profissião) e o Código de Ética do Profissional (1993).				Elaboração do plano de intervenção a partir da experiência vivenciada no estágio. Articulação da dimensão investigativa e interventiva da profissão. Sistematização da prática. Oficina de supervisão.		
Avaliação de Programas e Projetos Sociais	**4**	**6º**	**100**	**Serviço Social e Avaliação de Programas e Projetos Sociais**	**4**	**7º**
Relevância e significado da avaliação. Tipos e modalidades. Avaliação de projetos sociais. Indicadores sociais. Avaliação financeira. Análise, implantação e implementação de projetos e de desenvolvimento. Procedimentos e				Relevância e significado da avaliação. Tipos e modalidades. Avaliação de projetos sociais. Indicadores sociais. Análise, implantação e implementação de projetos sociais.		

exigências das principais agências fianciadoras						
Estágio Supervisionado	**12**	**7º**	**100**	**Estágio Supervisionado**	**7**	**7º**
Inserção do aluno no espaço socioinstitucional objetivando capacitá-lo para o exercício do trabalho profissional, com supervisão sistemática. Reflexão, acompanhamento e sistematização da ação com base em planos / projetos, tendo como referência a lei 8.662/93 (Lei de Regulamentação da Profissão) e o Código de Ética do profissional (1993).				Execução do plano de intervenção de estágio. Proposição de estratégias teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas de ação profissional. Sistematização da prática. Oficinas de orientação pedagógica. Elaboração do projeto de pesquisa para a construção do TCC – Trabalho de Conclusão do Curso.		
Serviço Social e Segmentos Vulneráveis	**4**	**6º**	**75**	**Serviço Social: Família e Segmentos Vulneráveis**	**4**	**7º**
Pressupostos teóricos para o trabalho com segmentos vulneráveis: dependentes químicos, soro-positivos, portadores de necessidades especiais e familiares, entre outros. Legislação pertinente. Suporte sócio-terapêutico.				Construção histórica do trabalho com famílias. Perfil da família latinoamericana, brasileira e catarinense. Intervenção do Serviço Social com famílias e segmentos vulneráveis na sociedade contemporânea. Relações de gênero. Instrumentos para o estudo e trabalho com famílias e segmentos sociais vulneráveis.		
Políticas Sociais Setoriais: Agrária e Habitação	**4**	**8º**	**50**	**Serviço Social: Política Agrária, Habitacional e Meio Ambiente**	**4**	**8º**
Agrária: política agrária no Brasil. Debate sobre a reforma agrária nos anos 80-90: bases legais e propostas governamentais e das organizações dos trabalhadores. Movimentos sociais no campo. Papel dos mediadores. Questão dos assentamentos rurais no país. Intervenção profissional. Habitação: política habitacional brasileira. Principais questões priorizadas pelos				Política agrária no Brasil. Debate sobre a reforma agrária nos anos 80-90. Movimentos sociais no campo. Habitação: política habitacional brasileira. Serviço Social e meio ambiente. Intervenções, demandas e respostas profissionais.		

governos. Programas de desenvolvimento urbano e propostas governamentais recentes. Intervenções profissionais.						
Trabalho de Conclusão de Curso	**4**	**7º**	**100**	**Trabalho de Conclusão de Curso**	**4**	**8º**
Sistematização do conhecimento resultante do processo investigativo, originário de uma indagação teórica. Apresentação de elementos do trabalho profissional em seus aspectos teórico-metodológicos e teórico-operativos.				Operacionalização do projeto de pesquisa e elaboração do referencial teórico para construção do trabalho de conclusão de curso em Serviço Social.		
Serviço Social: Instituições e Organizações	**4**	**4º**	**100**	**Serviço Social e Organizações**	**4**	**8º**
Intervenção do Serviço Social nos processos organizacionais. Uso de instrumentos técnico-operativos. Documentação profissional. Indicadores de situação (leitura de realidade / diagnóstico), da ação profissional e seus resultados. Terceiro setor. Parcerias e terceirização nos processos de atenção social no plano público e privado.				Intervenção do Serviço Social nos processos organizacionais. Indicadores da ação profissional e seus resultados. Terceiro setor. Parcerias e terceirização nos processos de atenção social no plano do público e privado.		
Sociedade, Cultura e Identidade	**4**	**8º**	**100**	**Sociedade, Cultura e Identidade**	**4**	**8º**
Cultura, identidade, etnicidade, religião. Família: transformações culturais e sua				Cultura, identidade, etnicidade, religião. Variantes		

repercussão no cotidiano. Relações de gênero.				familiares. Relações de gênero.		
Seminário Temático: Desenvolvimento Sustentável	**4**	**9º**	**100**	**Formação e Desenvolvimento Regional e Local**	**4**	**9º**
Desenvolvimento sustentável como proposta de gestão territorial urbana e rural. Conflitos ambientais, rurais e urbanos. Avaliação de políticas públicas frente a problemas ambientais. Governabilidade e ambiente global. Contribuição do Assistente Social para o desenvolvimento sustentável.				Desenvolvimento sustentável como proposta de gestão territorial urbana e rural. Conflitos ambientais, rurais e urbanos. Avaliação de políticas públicas frente a problemas ambientais. Governabilidade e ambiente global. Contribuição do Assistente Social para o desenvolvimento sustentável.		
Trabalho de Conclusão de Curso	**4**	**8º**	**100**	**Trabalho de Conclusão de Curso**	**4**	**9º**
Sistematização do conhecimento resultante do processo investigativo, originário de uma indagação teórica. Apresentação de elementos do trabalho profissional em seus aspectos teórico-metodológicos e teórico-operativos.				Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Elaboração e apresentação do TCC.		
Seminário Temático: Projetos Sociais e Captação de Recursos	**3**	**7º**	**100**	**Serviço Social: Projetos Sociais e Captação de Recursos**	**4**	**9º**
Estratégias de captação de recursos para projetos sociais. Incentivos fiscais. Programação orçamentária e de custos para projetos de natureza social. Análise de viabilidade técnica, financeira e econômica de projetos. Plano de captação de recursos. Diversificação das fontes de financiamento. Papel das lideranças institucionais na captação de recursos. Ética na captação de recursos.				Estratégias de captação de recursos para projetos sociais. Incentivos fiscais. Programação orçamentária e de custos para projetos de natureza social. Análise de viabilidade técnica, financeira e econômica de projetos. Plano de captação de recursos. Diversificação das fontes de financiamento. Papel das lideranças institucionais na captação de recursos. Ética na captação de recursos.		

Art. 4º - Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Lages, 22 de maio de 2012.

Elson Rogério Bastos Pereira
Reitor