



**RESOLUÇÃO n°549/2023,
de 02 de outubro de 2023.**

O Conselho Universitário da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), no uso de suas atribuições e de acordo com o Parecer Consuni n. 14, de 26 de setembro de 2023,

RESOLVE:

Art. 1.º Aprovar Curso de Pós-graduação *lato sensu* Especialização em Fisiologia e Prescrição do Exercício, conforme projeto em anexo.

Art. 2.º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Kaio Henrique Coelho do Amarante
Presidente do CONSUNI



**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PÓS-GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO EM FISIOLOGIA E PRESCRIÇÃO DO
EXERCÍCIO**

**LAGES
2023**

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO.....	4
1.1 Título do Curso.....	4
1.2 Modalidade.....	4
1.3 Grande Área do Conhecimento.....	4
1.3.1 Área do Conhecimento.....	4
1.4 Origem do Projeto.....	4
1.5 Instituições Participantes.....	4
1.5.1 Instituição Promotora.....	4
1.5.2 Instituição Conveniada.....	4
1.6 Regulamentação.....	4
1.7 Local de Realização.....	4
1.8 Autoria do Projeto.....	5
2 CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO.....	5
2.1 Certificação e ou Titulação.....	5
2.2 Número de Turmas.....	5
2.3 Número de Vagas.....	5
2.4 Número Mínimo de Matriculados para o Funcionamento.....	5
2.5 Público-alvo.....	5
2.6 Período de Realização do Curso.....	5
3 JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO.....	6
4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	8
4.1 Linhas de Pesquisa.....	8
4.2 Objetivo Geral.....	8
4.3 Objetivo Específico.....	8
4.4 Estrutura Curricular, Carga Horária.....	8
4.5 Ementário e Referências Bibliográficas.....	9
5 INFRAESTRUTURA.....	13
5.1 Infraestrutura e Funcionamento do Curso.....	13
5.2 Cronograma.....	13
6 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	13

6.1 Do Processo de Avaliação de Aprendizagem.....	13
6.2 Do Processo de Avaliação do Curso.....	13
6.3 Da Conclusão do Curso.....	13
6.4 Da Emissão do Certificado.....	13
7 CORPO DOCENTE.....	15
7.1 Disciplina, nome do docente, titulação, instituição de origem.....	15
7.2 Identificação da Coordenação do Curso.....	17
7.2.1 Nome do (a) Coordenador (a).....	17
7.2.2 Titulação do (a) Coordenador (a).....	17
7.2.3 Instituição de formação do (a) Coordenador (a).....	17
7.2.4 Endereço do (a) Coordenador (a).....	17
8 PREVISÃO ORÇAMENTARIA.....	18
8.1 DESLOCAMENTO.....	18
8.2 DIÁRIAS: HOSPEDAGEM/ALIMENTAÇÃO.....	18
8.3 REMUNERAÇÃO HORAS/AULA.....	19
8.4 Outras Despesas.....	19
8.5 Resumo da previsão orçamentária.....	19
8.6 Fontes de Receitas Previstas.....	19
8.6.1 Calcular o valor das parcelas estimando o nº de alunos:.....	20
8.7 Considerar na planilha:.....	20
Taxa de evasão = 1%.....	20
Taxa de inadimplência = 2%.....	20

1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1.1 Título do Curso

Especialização em Fisiologia e Prescrição do Exercício

1.2 Modalidade

Presencial

1.3 Grande Área do Conhecimento

Saúde e performance física

1.3.1 Área do Conhecimento

Ciências da saúde

1.3.2 Subárea do Conhecimento

1.4 Origem do Projeto

Curso de Educação Física

1.5 Instituições Participantes

1.5.1 Instituição Promotora

Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.

1.5.2 Instituição Conveniada

Uniplac.

1.6 Regulamentação

Resolução CONSUNI nº 186, de 03 de novembro de 2015.

Resolução MEC 001 de 06/04/2018	Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, e dá outras providências.
--	--

1.7 Local de Realização

Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.

1.8 Autoria do Projeto

1 CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

1.1 Certificação e ou Titulação

Especialista em Fisiologia do Exercício e Prescrição de Exercícios

1.2 Número de Turmas

01 (uma).

1.3 Número de Vagas

40

1.4 Número Mínimo de Matriculados para o Funcionamento

12

1.5 Público-alvo

Portadores de Diploma de Cursos Superiores profissionais das áreas da Educação Física, Medicina, Fisioterapia e afins.

1.6 Período de Realização do Curso

18 meses

1 JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO

Foi a partir da década de 1980 que a prática de exercícios físicos com objetivos terapêuticos teve grande ascensão. Primeiramente com o trabalho do Dr. Kennedy Cooper. Este médico norte-americano estudou e desenvolveu métodos para o desenvolvimento da capacidade aeróbia no sentido de prevenir o surgimento de coronariopatias, doença esta que naquele momento surgia como grave ameaça à população americana.

No Brasil nesta mesma época proliferaram cursos de Educação Física (EF) em todo o seu território. A partir desta realidade professores de Educação Física buscaram no exterior aperfeiçoar seus conhecimentos em programas de mestrado e doutorado. Assim a EF brasileira teve grande avanço contribuindo tanto para a formação de atletas e de cidadãos autônomos quanto para a melhoria da saúde da população em geral.

A prática da atividade física e exercício físico crescem exponencialmente nos dias atuais, na perspectiva da promoção da saúde, reabilitação e desempenho físico-esportivo motivada pela atenção ao corpo, talvez como em nenhuma outra época este fato tenha acontecido nestas proporções, e, pela busca a melhores níveis de saúde em um país onde o desenvolvimento de bons hábitos de saúde sejam difíceis de serem mantidos, uma vez que como em nações desenvolvidas o sedentarismo e maus hábitos alimentares são prevalentes no cotidiano de grande parcela da população. Tal realidade, segundo a comunidade científica da área da saúde contribui de forma significativa para o surgimento das doenças crônico-degenerativas, responsáveis por vultosos gastos para o sistema de saúde do Estado e degeneração do tecido social da nação, pelo grande percentual de morbidade e mortalidade. O Brasil é o segundo país no mundo com o maior número de academias de ginástica e este setor ainda tende a crescer na medida em que a economia do País se recupera. A necessidade do combate às doenças crônicas não-transmissíveis, como por exemplo a obesidade, hipertensão arterial sistêmica e diabetes aliada a expansão da procura pelo desempenho físico-esportivo requer profissionais de saúde preparados para atuarem de forma plena no mercado de trabalho que atualmente extrapola espaços habituais de prevenção e controle destas doenças avançando para clínicas de fisioterapia e médicas, espaços de trabalho estes novos requeridos pela realidade do momento.

Certamente nos dias de hoje esta área do conhecimento humano, juntamente com a área da comunicação é uma das que mais oferece possibilidades de inserção no campo de trabalho, uma vez que a estética e a saúde sejam as temáticas mais discutidas e procuradas pelo homem e a mulher moderna. O Brasil é o segundo país no mundo com o maior número de academias de ginástica e este setor ainda tende a crescer na medida em que a economia do País se recupera. Assim, o mercado do “fitness” em explosão carece de profissionais qualificados e que possam responder às necessidades de um mercado muito exigente. Neste sentido se faz necessário que o profissional das áreas da Educação Física, Fisioterapia e Medicina ampliem e aprofundem conhecimentos e técnicas modernas indispensáveis a atuação profissional em clubes, hospitais, clínicas médica e fisioterápica, acade-

mias, a professores de Educação Física e coaches que desenvolvem seu fazer profissional como personal training.

A Uniplac, forma desde 1998 através do curso de Educação Física, profissionais qualificados e competentes para a atuação profissional na Região Serrana e território nacional, exercendo assim sua missão de contribuir para o desenvolvimento integral da população e melhoria da qualidade de vida.

Entretanto em paralelo ao avanço das ciências da área da saúde torna-se indispensável a formação permanente destes profissionais com vistas a responder com eficácia as necessidades de um mercado amplo e exigente. Neste sentido o desenvolvimento de curso de Pós-Graduação *latu sensu* na área da Fisiologia do Exercício constitui-se em importante forma de aprimoramento de conhecimentos adquiridos no período de graduação nesta disciplina considerada de base para a qualificação plena dos profissionais formados pelo curso de Educação Física, Medicina, Fisioterapia e afins.

1 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

1.1 Linhas de Pesquisa

Meio Ambiente, Saúde e Qualidade de Vida

1.2 Objetivo Geral

Promover a especialização de profissionais das áreas da Educação Física, Medicina, Fisioterapia e afins capacitando **para usar e prescrever as técnicas em fisiologia do exercício.**

1.3 Objetivo Específico

- Oportunizar aos profissionais participantes do curso, incremento de conhecimentos técnico-científicos pertinentes a esta área do conhecimento para aprofundar as competências adquiridas na formação acadêmica generalista.
- Possibilitar a assimilação de conhecimentos necessários que capacite o profissional o entendimento das bases fisiológicas, características de diversas formas de se movimentar do corpo, segundo objetivos previamente propostos em consonância com os avanços desta área.

1.4 Estrutura Curricular, Carga Horária

Disciplinas	Carga Horária
Bioenergética aplicada ao exercício físico	40
Nutrição, exercício físico e saúde	40
Fisiologia e prescrição de exercícios em grupos especiais	80
Fisiologia e prescrição de exercícios em atividades de academias	80
Fisiologia do Exercício e sistema endócrino	20
Fisiologia do Exercício e sistema cardiocirculatório	60
Avaliação Física	40
Total	360

1.5 Ementário e Referências Bibliográficas

Disciplina	Bioenergética aplicada ao exercício físico
Ementa	Energia. Energia e trabalho. Bioenergética. Metabolismo. Metabolismo e substratos energéticos.
Referências	KENNEY, W. Larry. Fisiologia do esporte e do exercício . 5. São Paulo Manole 2013 PITHON-CURI, Tania Cristina. Fisiologia do exercício . Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 MOOREN, Frank C.; VOLKER, Klaus. Fisiologia do exercício molecular e celular . ROWLAND, Thomas W. Fisiologia do exercício na criança . 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Manole Ltda, 2008 TAYLOR, Albert W. Fisiologia do exercício na terceira idade . São Paulo Manole 2015

Disciplina	Nutrição, exercício físico e saúde
Ementa	Nutrição aspectos gerais. Nutrição e saúde. Alimentos funcionais. Nutrição e performance motora. Suplementos alimentares.
Referências	MCARDLE, William D. Nutrição para o esporte e o exercício . 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011 MCWILLIAMS, Margaret. Alimentos um guia completo para profissionais . 10. São Paulo Manole 2016 BON, Avany M. Xavier. Atendimento nutricional a crianças e adolescentes visão prática. Rio de Janeiro Roca 2014 ROSSI, Luciana. Avaliação nutricional novas perspectivas. 2. Rio de Janeiro Roca 2015 MCARDLE, William D. Fisiologia do exercício nutrição, energia e desempenho humano. 8. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016

Disciplina	Fisiologia do exercício em grupos especiais
Ementa	As DCNTs. Fisiopatologia das DCNTs. Efeitos agudos e crônicos da prática de exercícios físicos. Limitações do exercício físico. Prescrição de exercícios. Exercício físico e COVID-19.
Referências	ROWLAND, Thomas W. Fisiologia do exercício na criança . 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Manole Ltda, 2008 KENNEY, W. Larry. Fisiologia do esporte e do exercício . 5. São Paulo Manole 2013 WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício . 2. ed. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2001. 709 p PITHON-CURI, Tania Cristina. Fisiologia do exercício . Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 TAYLOR, Albert W. Fisiologia do exercício na terceira idade . São Paulo Manole 2015

Disciplina	Fisiologia do exercício e prescrição de exercícios em atividades de academia.
-------------------	--

Ementa	Fisiologia do exercício aplicada à musculação, spinning, treinamento funcional, prevenção e reabilitação do COVID-19.
Referências	ROWLAND, Thomas W. Fisiologia do exercício na criança . 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Manole Ltda, 2008 KENNEY, W. Larry. Fisiologia do esporte e do exercício . 5. São Paulo Manole 2013 WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício . 2. ed. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2001. 709 p PITHON-CURI, Tania Cristina. Fisiologia do exercício . Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013.

Disciplina	Fisiologia do Exercício e sistema endócrino:
Ementa	Aspectos gerais. Exercício físico e respostas endócrinas.
Referências	KENNEY, W. Larry. Fisiologia do esporte e do exercício . 5. São Paulo Manole 2013 WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício . 2. ed. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2001. 709 p PITHON-CURI, Tania Cristina. Fisiologia do exercício . Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013

Disciplina	Fisiologia do Exercício e sistema cardiocirculatório
Ementa	Aspectos gerais. Respostas agudas e crônicas ao exercício.
Referências	KENNEY, W. Larry. Fisiologia do esporte e do exercício . 5. São Paulo Manole 2013 WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício . 2. ed. São Paulo: Editora Manole Ltda, 2001. 709 p PITHON-CURI, Tania Cristina. Fisiologia do exercício . Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 NEGRÃO, Carlos Eduardo. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata . 3.ed.rev. e ampl. Barueri: Editora Manole Ltda, 2010. 721p. PORTO, Celmo Celeno. Doenças do coração: prevenção e tratamento . 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S/a, 2005. 1116 p ENGEL, Cassio; MARINHO, Marcello L.; DURAND, Alexandre; ENGEL, Humberto; LIMA, Marcio R. Cardiologia: doença coronariana . São Paulo: medcurso, 2005.

Disciplina	Avaliação física
Ementa	Antropometria. Variáveis metabólicas. Variáveis neuromusculares. Prescrição de exercícios. Periodização.
Referências	MATSUDO, Sandra Marcela Mahecha. Avaliação do idoso: física e funcional . 3.ed.rev. atual. Santo André: Midiograf, 2005. 148 p. HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício técnicas avançadas . 6. Porto Alegre ArtMed 2013 GORLA, José Irineu; ARAÚJO, Paulo Ferreira; RODRIGUES, José Luiz. Avaliação motora em educação física adaptada: teste KTK . 3.ed.atual. São Paulo: Phorte Editora Ltda, 2014

	ACSM. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011.
--	--

1 INFRAESTRUTURA

1.1 Infraestrutura e Funcionamento do Curso

O curso será ministrado de forma presencial. As demais atividades teóricas de ordem mais complexas serão ministradas na forma presencial, bem como os conteúdos de ordem prática no laboratório de fisiologia do exercício, totalizando 360 horas.

1.2 Cronograma

De acordo com Edital a ser publicado (Normatização interna da Uniplac).

1 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1.1 Do Processo de Avaliação de Aprendizagem

O processo de avaliação discente e docente seguirá as orientações do Regimento Geral da Uniplac e do Regimento Interno da Pós-graduação. Ou seja, através de conceitos relacionados a notas de valor numérico:

- A (de 9,0 a 10)
- B (de 7,5 A 8,9)
- C (de 7,4 A 6,0)
- D (de 4,0 a 5,9)
- E (0,0 a 3,9)
- I (Indefinido)

1.2 Do Processo de Avaliação do Curso

Os cursos são avaliados através de instrumentos elaborados conforme exigências legais do MEC. Ressalta-se que os processos avaliativos são acompanhados e supervisionados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA.

1.3 Da Conclusão do Curso

O aluno deverá cumprir o mínimo de setenta e cinco por cento (75%) de presença em cada disciplina contemplada pelo currículo do curso, sendo que em todas deverá obter o conceito “C” ou superior, fornecido pelo professor responsável de cada disciplina.

1.4 Da Emissão do Certificado

O Artigo 61 da Resolução Consuni nº186, de 03 de novembro de 2015 determina que os certificados sejam registrados de acordo com regulamentação própria, aprovada pelo Conselho Universitário.

§ 1º Após a conclusão de todos os módulos ou disciplinas com aproveitamento e frequência mínimos exigidos e a aprovação do TC, conforme critérios estabelecidos neste Regulamento, o aluno fará jus ao Certificado de Conclusão de Curso de Pós-Graduação *lato sensu*.

§ 2º O aluno que não voltar a se inscrever nos módulos ou disciplinas em que tenha sido reprovado ou não apresentar o TC dentro do prazo estabelecido não terá direito ao Certificado de Conclusão de Curso de Pós-Graduação *lato sensu*.

§ 3º O aluno reprovado em disciplina (s) poderá cursá-los novamente, em outra turma do mesmo curso ou em outro que proporcione equivalência de estudos para fins de aproveitamento e conclusão.

§ 4º Ao concluinte de disciplina (s) isolada (s) será conferido certificado de disciplina isolada com registro, válido para complementar estrutura curricular ou estudos.

O Art. 62 da mesma Resolução Consuni nº 186, de 03 de novembro de 2015 determina que os certificados de conclusão de curso de pós-graduação *lato sensu* deverão mencionar a área de conhecimento do curso e ser acompanhados do respectivo histórico escolar, no qual devem constar, obrigatoriamente:

- I. Relação das disciplinas, carga horária, conceito obtido pelo aluno, nome e qualificação dos professores por elas responsáveis;
- II. Período em que o curso foi realizado e duração total;
- III. Declaração da Instituição de que o curso cumpriu todas as disposições do presente Regulamento;
- IV. Citação do ato legal de credenciamento da Instituição.

1 CORPO DOCENTE

1.1 Disciplina, nome do docente, titulação, instituição de origem

Disciplina	Créd	H A	Professor	Titulação	IES
Bioenergética aplicada ao exercício físico	2	40	Moacir Pereira Júnior	Doutor	Univantis
Nutrição, exercício físico e saúde	2	40	Ricelli Endrigo Ruppel da Rocha	Doutor	Unochapecó
Fisiologia e prescrição de exercícios em grupos especiais	4	80	Moacir Pereira Júnior	Mestre	Udesc
Fisiologia do exercício e prescrição de exercícios em atividades de academias	4	80	Tiago Martins Coelho	Mestre	Univantis
Fisiologia do Exercício e sistema endócrino	1	20	Marco Aurélio Salomão Fortes	Mestre	Univantis
Fisiologia do Exercício e sistema cardiocirculatório	3	60	Rafaela Zulianello dos Santos	Doutora	Unisul
Avaliação física	2	40	Prof. Ms. Eduardo Marcel Fernandes Nascimento	Mestre	Univantis

Nome: Eduardo Marcel Fernandes Nascimento

Doutorado (em andamento) em Biodinâmica do Desempenho Humano pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Mestrado em Biodinâmica do Movimento Humano pela Universidade de São Paulo (USP). Especialização em Fisiologia do Exercício pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade de Mogi das Cruzes (UMC). Membro do Laboratório de Esforço Físico da Universidade Federal de Santa Catarina (LAEF/UFSC). Atua nos seguintes temas: Anatomia, Avaliação Física, Métodos de identificação das zonas de transição metabólica (Variabilidade da Frequência Cardíaca) e Pilates.

Nome: Marco Aurélio Salomão Fortes

Graduado em Educação Física pela Universidade Estadual de Londrina (2001-2005) e em Nutrição pela Faculdade Anhanguera (2010-2015). Pós-Graduado em Treinamento Resistido e Personalizado pela Universidade Norte do Paraná (2006-2008) e Fisiologia do Exercício pela Universidade Gama Filho (2009-2011) (Lato Sensu). Recebeu o título de Mestre em Fisiologia Humana (CAPES 6) pela Universidade de São Paulo (2012-2014). É doutorando na Universidade de São Paulo e estuda via intracelulares do músculo esquelético em diferentes estados metabólicos e doenças como o diabetes mellitus. Também estuda hipertrofia induzida por sobrecarga funcional, envolvimento das células satélites e vias de sinalização celular de síntese e degradação de proteínas. Coordenador e professor do curso de Nutrição na Faculdade Avantis e também professor na mesma instituição no curso de Educação Física.

Nome: Moacir Pereira Júnior

Mestre em Ciências do Movimento Humano pela Universidade do Estado de Santa Catarina. Especialista em Fisiologia do Exercício, Especialista em Nutrição Esportiva, Especialista em Treinamento Desportivo, Especialista em Educação a Distância: Gestão e Tutoria e graduado em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Aluno especial de Doutorado do Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano da Udesc. Experiência na área de Educação Física e Saúde, com ênfase em Fisiologia, Nutrição e Treinamento Esportivo. Atualmente é professor convidado nos cursos de Pós Graduação pelo Centro Sul Brasileiro de Pesquisa, Extensão e Pós Graduação (CENSUPEG); professor Adjunto do Instituto de Ensino Superior da Grande Florianópolis (IESGF) nos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição e membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Educação Física do IESGF; Conteudista de Educação A Distância (EAD) pela empresa FabriCO Educare. Oficial de Arbitragem da Confederação Brasileira de Basquetebol e da Federação Catarinense de Basquetebol. Além disso, é criador de conteúdo online, com canal verificado em [youtube.com/c/MoacirPereiraJunior](https://www.youtube.com/c/MoacirPereiraJunior).

Nome: Rafaella Zulianello dos Santos

Possui graduação em Educação Física pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2004), especialização em Exercícios Físicos para populações especiais e reabilitação cardíaca pela Universidade Gama Filho (2007), mestrado em Ciências do Movimento Humano pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2009) e doutorado em Ciências do Movimento Humano da Universidade do Estado de Santa Catarina. Professora adjunta do Instituto de Ensino Superior da Grande Florianópolis nos cursos de Educação Física e Fisioterapia e na Universidade do Sul de Santa Catarina no curso de Educação Física.

Nome: Tiago Martins Coelho

Mestre pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), membro do grupo de pesquisa do Laboratório de esforço físico (LAEF) da UFSC, professor de ensino superior, fisiologista e personal trainer. Possui graduação em Educação Física Bacharelado pela Universidade de Santa Cruz do Sul (2012) e graduação em Educação Física Licenciatura (78275) pela Universidade da Região da Campanha (2010). Pós-graduado em Treinamento Desportivo e em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci. Atuou como atleta profissional de futebol de 2005 à 2012. Ampla vivência na área de Educação Física, com ênfase em Academia (avaliação física, musculação, bike indoor e ginástica) e Treinamento Desportivo. Atualmente é colaborador do SESC-SC, professor das disciplinas de treinamento desportivo e ginástica laboral na FAPAG (Porto Belo), docente na disciplina de biomecânica e bases do treinamento esportivo e prescrição de exercícios físicos na AVANTIS e fisiologista do Clube Náutico Almirante Barroso.

1.2 Identificação da Coordenação do Curso

1.2.1 Nome do (a) Coordenador (a)

Luiz Alberto Corrêa Fraga

1.2.2 Titulação do (a) Coordenador (a)

Mestre

1.2.3 Instituição de formação do (a) Coordenador (a)

Uniplac

1.2.4 Endereço do (a) Coordenador (a)

R. Ibrama, n. 27
Petrópolis – Lages/SC

1 PREVISÃO ORÇAMENTARIA

A Fundação Uniplac é responsável pela divulgação e desenvolvimento do Curso de Especialização, respondendo por todos os encargos financeiros e legais junto aos professores e funcionários, bem como pela infraestrutura física, como por exemplo: clínicas, laboratórios, biblioteca e pelas despesas de telefone, luz e água.

Os demais detalhes acerca das questões financeiras serão regulamentados pela Fundação Uniplac, por meio de planilha financeira, no momento da implementação das atividades didático-pedagógicas.

1.1 DESLOCAMENTO

Especificação do meio de transporte	Trajeto	N. de passagens/viagens	Valor Unitário (R\$)	Total (R\$)
Carro	São José – Lages Lages – São José	4	R\$235,00	R\$1.800,00
		4		
	Caçador – Lages Lages - Caçador	2	R\$205,00	R\$820,00
		2		
	Itajaí – Lages Lages/Itajaí	2	R\$ 235,00	R\$940,00
		2		
	Garopaba – Lages Lages - Garopaba	3	R\$ 317,00	R\$ 1.902,00
		3		
	Palhoça – Lages Lages – Palhoça	3	R\$ 227,70	R\$ 1.366,20
		3		

8.2 Diárias: Hospedagem/Alimentação

Descrição	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Total (R\$)
Hospedagem	14	R\$ 195,00	R\$ 2.730,00
Alimentação	14	R\$ 40,00	R\$ 680,00
Total			R\$ 3.410,00

8.3 REMUNERAÇÃO HORAS/AULA

Professores	Nº de h/a	Valor Unitário	Total (R\$)
Doutor		R\$ 110,00	R\$ 4.400,00
Mestre		R\$ 90,00	R\$ 27.000,00
Especialista		R\$ 80,00	R\$ 2.200,00
Coordenação			R\$ 3.000,00
Total			R\$ 36.600,00
Encargos Previdenciários e FGTS			R\$
Total do Custo			R\$

8.4 Outras Despesas

ESPECIFICAÇÃO	Total (R\$)
Reprografia – 3.000 cópias * R\$0,50	R\$ 1.500,00
Certificados R\$ 10,00 (UN)	R\$ 120,00
Espaço Físico – Sala de aula – 360h x R\$20,00	R\$ 7.200,00
Locação de academia 12 dias x R\$200,00 o dia	R\$ 2.400,00
TOTAL GERAL	R\$ 11.220,00

8.5 Resumo da previsão orçamentária

Especificação	Total (R\$)
1. Deslocamento	R\$ 6.828,20
2. Diárias/Hospedagem	R\$ 2.730,00
3. Alimentação	R\$ 680,00
4. Remuneração horas/aula	R\$ 36.600,00
4. Encargos Previdenciários e FGTS	
5. Outras despesas	R\$ 11.220,00
Total Geral	R\$

8.6 Fontes de Receitas Previstas

Especificação	Total (R\$)
R\$ x nº de parcelas x nº de alunos = R\$	

8.6.1 Calcular o valor das parcelas estimando o nº de alunos:

Nº de alunos	Valor da mensalidade
12 alunos	

8.7 Considerar na planilha:

Taxa de evasão = 1%

Taxa de inadimplência = 2%

Aprovado pelo Parecer Consuni n. 14, de 26 de setembro de 2023.

Kaio Henrique Coelho do Amarante
Presidente do Consuni