



**RESOLUÇÃO nº530/2022,  
de 16 de novembro de 2022.**

O Presidente do Conselho Universitário (Consuni), Professor Kaio Henrique Coelho do Amarante, no uso de suas atribuições e de acordo com o Parecer Consuni nº 55, de 7 de novembro de 2022,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** – Aprovar a **Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Psicologia**, a ser implantada a partir de 2023/1, conforme anexo.

**Art. 2º** – Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Kaio Henrique Coelho do Amarante  
**Presidente do CONSUNI**

## ANEXO

## Estrutura Curricular e Ementário do Primeiro Semestre do Curso de Psicologia.

1º SEMESTRE						
Disciplinas	Carga Horária	Créditos	Carga Horária			
			LAB	CH Sala de Aula	Atividades Extraclasse	Carga Horária Extensão
Psicologia, Ciência e Profissão	80	04	20	56	14	10
Processos Psicológicos Básicos	80	04	20	66	14	
Epistemologia e História da Psicologia	80	04		66	14	
Neuropsicologia	80	04		66	14	
Tecnologias da Informação e Comunicação*	80	04		-	-	
<b>Total</b>	<b>400</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	-	-	10

\*Disciplina Institucional, de acordo com a Resolução CONSUNI n. 355, de 19/06/2018.

## Ementário

1º SEMESTRE	
<b>PSICOLOGIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO</b>	
<b>Carga Horária</b>	<b>80 horas – 4 créditos</b>
<b>Ementa</b>	Constituição da psicologia na área de conhecimento científico. Ciência básica e ciência aplicada em psicologia. Níveis de organização da formação e pesquisa em psicologia no Brasil. Organização profissional, entidades e associações representativas na psicologia e níveis de participação. Critérios científicos e profissionais de validação de teorias e técnicas em Psicologia. Relação entre desenvolvimento científico e práticas profissionais. Atividades extensionistas.
<b>Referências</b>	<p><b>Básicas:</b>                      SPINK, Mary Jane P. <b>Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos</b>. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.                      XAVIER, Cesar Rey. <b>A psicologia e o problema mente-corpo: uma nova proposta para a imponderável epistemologia da consciência</b>. Curitiba: Juruá, 2012.                      WEITEN, Wayne. <b>Introdução à psicologia: temas e variações</b>. 7.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.</p> <p><b>Complementares:</b>                      CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <b>Recomendações de práticas não medicalizantes para profissionais e serviços de educação e saúde</b>. Grupo de trabalho educação &amp; saúde. São Paulo, Reimpressão da 1ª Edição Revista Fevereiro/2015.                      CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <b>A regulação dos serviços de saúde mental no Brasil: inserção da psicologia no sistema único de saúde e na saúde suplementar</b>. Pesquisa e Redação Fernando Mussa Abujamra Aith (coordenador) Marco Aurélio Antas Torronteguy Gabriela Barros de Luca. 1ª Ed. Brasília, 2013.                      CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. <b>Contribuições do Conselho Federal de</b></p>

	<p><b>Psicologia à discussão sobre a formação da(o) psicóloga(o).</b> 1ª Edição. Brasília:2013 CRUZ, Roberto Moraes. Formação científica e profissional em Psicologia. <b>In: Psicologia ciência e profissão.</b> vol.36 no.1 Brasília: DOI: 10.1590/1982-3703003512016, 2016. GRIGGS, Richard A. <b>Psicologia: uma abordagem concisa.</b> 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p>
<b>PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS</b>	
<b>Carga Horária</b>	<b>80 horas – 4 créditos</b>
<b>Ementa</b>	Processos psicológicos e determinação social da organização cerebral. Funções cerebrais superiores. Processos psicológicos básicos e fundamentos (sensação, percepção, atenção, linguagem, pensamento, memória, inteligência, aprendizagem, motivação e emoção).
<b>Referências</b>	<p><b>Básicas:</b>            FELDMAN, Robert S. <b>Introdução à psicologia.</b> 10ªed. Porto Alegre. AMGH, 2015.            GLEITMAN, Henry. <b>Psicologia.</b> 7.ed. Porto Alegre, Artmed, 2009.            MYERS, D. <b>Introdução à Psicologia Geral.</b> 6ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos S.A., 2012.</p> <p><b>Complementares:</b>            ATKINSON &amp; col. <b>Introdução à Psicologia.</b> 15.ed.Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.            BADDELEY, A.; ANDERSON, M. C.; EYSENCK, M. W. <b>Memória.</b> Porto Alegre: Artmed, 2010.            FLYNN, J. R. <b>O que é inteligência?</b> Além do efeito Flynn. Porto Alegre: Artmed, 2009.            GRIGGS, Richard A. <b>Psicologia: uma abordagem concisa.</b> 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. IZQUIERDO, Iván. <b>Memória.</b> 2.ed.rev. e ampl. Porto Alegre: Artmed, 2011.</p>
<b>EPISTEMOLOGIA E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA</b>	
<b>Carga Horária</b>	<b>80 horas – 4 créditos</b>
<b>Ementa</b>	Epistemologia e história das ideias psicológicas. Determinações econômicas, culturais, políticas e científicas das principais correntes teóricas em psicologia. História da psicologia brasileira.
<b>Referências</b>	<p><b>Básicas:</b>            BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes P. D. <b>Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.</b> 13.ed.reform. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>MASSIMI, Marina. <b>Saberes Psicológicos no Brasil: História, Psicologia e Cultura.</b> Curitiba: Juruá, 2016.</p> <p>SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney Ellen. <b>História da psicologia moderna.</b> 8.ed. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2005.</p> <p><b>Complementares:</b>            BENJAMIN, L.T. <b>Uma breve história da Psicologia moderna.</b> Rio de Janeiro: LTC,</p>

	<p>2009.</p> <p>FIGUEIREDO, L.C. <b>Matrizes do Pensamento Psicológico</b>. 8a .ed. Petrópolis, RJ, ed. Vozes, 1991.</p> <p>FIGUEIREDO, Luis Cláudio Mendonça; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro de. <b>Psicologia: uma (nova) introdução</b>. 2.ed. São Paulo: Educ, 2002.</p> <p>JACO-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira. <b>História da Psicologia: rumos e percursos</b>. Rio de Janeiro: Nau, 2007.</p> <p>MASSIMI, Marina. <b>História da psicologia brasileira: da época colonial até 1934</b>. São Paulo: Almed, 1990.</p>
<b>NEUROPSICOLOGIA</b>	
<b>Carga Horária</b>	<b>80 horas – 4 créditos</b>
<b>Ementa</b>	Princípios de neuroanatomia e neurofisiologia. Conceito e Histórico de Neuropsicologia. Funções psicológicas elementares e superiores. Síndromes, disfunções neurológicas e repercussões em funções psicológicas.
<b>Referências</b>	<p><b>Básicas:</b></p> <p>ARCHANJO, Daniela Resende; CORRÊA, Clynton Lourenço. <b>As ciências neurológicas sob a perspectiva humanista: uma experiência pedagógica utilizando filmes</b>. Fisioterapia e Pesquisa. São Paulo: 2011.</p> <p>DAMÁSIO, Antonio R. <b>O erro de Descartes: emoção, razão e o cérebro humano</b>. São Paulo: Schwarcz Ltda, 1998.</p> <p>OSENZA, Ramon M. <b>Neurociência e educação: como o cérebro aprende</b>. Porto Alegre: Artmed, 2011.</p> <p><b>Complementares:</b></p> <p>CAIXETA, Marcelo. <b>Neuropsicologia dos transtornos mentais</b>. São Paulo: Artes Médicas Sul, 2007.</p> <p>HIGGINS, Edmund. <b>Neurociências para psiquiatria clínica: a fisiopatologia do comportamento e da doença mental</b>. São Paulo: Artmed, 2010.</p> <p>MARTINS, Milton de Arruda; CARRILHO, Flair José; ALVES, Venâncio Avancini Ferreira; CASTILHO, Euclides Ayres de. <b>Clínica médica: doenças dos olhos, doenças dos ouvidos, nariz e garganta, neurologia, transtornos mentais</b>. Barueri: Manole Ltda, 2009.</p> <p>KANDEL, Eric R. <b>Fundamentos da neurociência e do comportamento</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S/a, 2000.</p>

	SACKS, Oliver; MOTTA, Laura T. <b>O homem que confundiu sua mulher com um chapéu: e outras histórias clínicas.</b> 7. reimp. São Paulo: Companhia Americana, 2004.
<b>Tecnologias da Informação e Comunicação</b>	
<b>Carga Horária</b>	<b>80 horas – 4 créditos</b>
<b>Ementa</b>	Ensino superior e educação à distância. Informática básica. Comunidades de aprendizagem virtual. Ambientes colaborativos. Softwares e sistemas de informação direcionados para as áreas do conhecimento.
<b>Referências</b>	<p><b>Básica</b>  FRANÇA, Alex Sandro de. <b>Games, web 2.0 e mundos virtuais em educação.</b> São Paulo: Cengage Learning, 2015.  JENKINS, Henry. <b>Cultura da convergência.</b> São Paulo: Aleph, 2012.  MOORE, Michael. <b>Educação à distância uma visão integrada.</b> São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p> <p><b>Complementar</b>  BATISTA, Sueli Soares dos Santos. <b>Sociedade e tecnologia na era digital.</b> São Paulo: Erica, 2014.  LEVY, Pierre. <b>As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática.</b> Rio de Janeiro: Editora 34 LTDA, 2010.  MESQUITA, Deleni. <b>Ambiente virtual de aprendizagem conceitos, normas, procedimentos e práticas pedagógicas no ensino à distância.</b> São Paulo: Erica, 2014.  MUNHOZ, Antonio Siemsen. <b>Qualidade de ensino nas grandes salas de aula.</b> São Paulo: Saraiva, 2016.  SANTOS, Aldemar de Araújo. <b>Informática na empresa.</b> 6. São Paulo: Atlas, 2015.  SANTOS, Vanice dos. <b>Ágora digital: o cuidado de si no caminho do diálogo entre tutor e aluno em um ambiente de aprendizagem.</b> Jundiaí: Paco editorial, 2013.</p>