



**RESOLUÇÃO n.º 606/2024
de 24 de outubro de 2024.**

O Presidente do Conselho Universitário (Consuni), Professor Kaio Henrique Coelho do Amarante, no uso de suas atribuições e de acordo com o Parecer Consuni n.º 21, de 16 de outubro de 2024.

RESOLVE:

Art. 1º – Aprovar o Relatório Institucional – 2023 da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac).

Art. 2º – Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Kaio Henrique Coelho do Amarante
Presidente do CONSUNI



UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE

FUNDAÇÃO UNIPLAC

UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE – UNIPLAC

RELATÓRIO INSTITUCIONAL

2023

LAGES (SC), 29 DE MAIO DE 2024.



UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAIS
2023**

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	14
2. PERFIL INSTITUCIONAL.....	15
2.1. Missão.....	15
2.2. Objetivos e Metas.....	16
3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....	17
4. IDENTIFICAÇÃO GERAL.....	37
5. A Uniplac EM NÚMEROS 2023.....	39
6.1. Como as comunitárias atuam.....	48
6.2. Nosso diferencial como comunitária.....	49
6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença.....	50
6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa.....	50
7.1. Promoção da Educação e Trabalho.....	54
7.2. Assistência Jurídica à Família.....	68
7.3. Assistência à Saúde da Família.....	75
7.4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.....	98
7.5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social.....	100
7.6. Assistência ao Idoso.....	105
7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.....	106
7.8. Ações comunitárias da Uniplac.....	107
7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório.....	108
7.10. Síntese dos Projetos de Extensão.....	122
8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA.....	128
8.1. Grupos de Pesquisa.....	128
8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa – Artigo 170.....	131
8.3. Programa de bolsa de pesquisa – artigo 171 – Fumdes.....	134



8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBIC/CNPq.....	137
8.7. Projetos Aprovados com recursos externos no ano de 2022 com atividade contínua no ano de 2023, e Projetos aprovados em 2023.....	138
Na Tabela 36 são apresentados os projetos de pesquisa com os respectivos professores.	138
8.8. Eventos Científicos.....	139
9. Desenvolvimento das Atividades da Pós-Graduação.....	141
9.2 Programas de Mestrado em Educação – PPGE.....	146
9.3 Programas de Mestrado em Ambiente e Saúde – PPGAS.....	184
10. Desenvolvimento das atividades pelo Setor de Relações Internacionais.....	230
10.1 Contratos Bilaterais e Relações Internacionais.....	230
11. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA PRO-REITORIA DE ENSINO - PROENS.....	235
11.1 Pró-Reitoria de Ensino.....	235
11.2 Atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2023.....	236
11.3 Participação em Eventos e Comissões.....	239
11.4 Atividades de Monitoria Voluntária.....	241
11.5 Ouvidoria Institucional.....	244
11.6 Reuniões com Gestores e Coordenações de Cursos de Graduação.....	244
11.7 Planejamento para 2023.....	245
12. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA.....	247
12.1 A Reitoria.....	247
12.2 O Reitor.....	248
12.3 O Consuni.....	248
12.4 A Chefia de Gabinete.....	248
12.5 Equipe da Reitoria da Uniplac.....	248
12.6 Principais atividades realizadas pela Reitoria, Chefia de Gabinete e Consuni em 2023:.....	249
13. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO.....	253
13.1 Diretoria Executiva.....	253
13.2 Atividades da Diretoria Executiva.....	253
13.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração.....	258
13.4 Atividades realizadas pelo Conselho Fiscal.....	259
14. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	261
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	263

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Dirigente da Fundação Uniplac – Mantenedora.....	36
Tabela 2 – Dirigentes da Universidade/ Uniplac.....	36
Tabela 3 – Bolsas Concedidas, ano de 2023.....	48
Tabela 4 – Projetos Executados versus Comunidade Beneficiada, ano de 2023.....	49
Tabela 5 – Projetos de Extensão Executados, 2023.....	50
Tabela 6 – Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2023.....	53
Tabela 7 – Descrição dos Projetos de Assistência Jurídica à Família, 2023.....	67
Tabela 8 – Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ, 2023.....	69
Tabela 9 – Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2023.....	71
Tabela 10 – Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2023.....	72
Tabela 11 – Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família, 2023.....	74
Tabela 12 – Descrição dos Projetos de Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais, 2023.....	97
Tabela 13 – Descrição dos Projetos de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social, 2023.....	99
Tabela 14 – Descrição dos Projetos de Assistência ao idoso, 2023.....	104
Tabela 15 – Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável, 2023.....	105
Tabela 16 – Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias da Uniplac, 2023.....	106
Tabela 17 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – MPSC.....	107
Tabela 18 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – TJSC.....	108
Tabela 19 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – IEL.....	109
Tabela 20 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Uniplac.....	110
Tabela 21 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – CIEE.....	111
Tabela 22 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Novos Valores.....	113

Tabela 23 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Defensoria Pública.....	114
Tabela 24- Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre.....	115
Tabela 25 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Companhia dos Estágios.....	116
Tabela 26 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – GOUP.....	117
Tabela 27 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Code Universe.....	118
Tabela 28 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – GHB.....	119
Tabela 29 – Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2023.....	120
Tabela 30 – Projetos de Extensão por Área do Conhecimento – ano de 2023.....	121
Tabela 31 – Projetos de Extensão por Curso de Graduação, pós-graduação, externos e formação de professores.....	122
Tabela 32 – Projetos de Extensão por Público Participante.....	124
Tabela 33 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq.....	126
Tabela 34 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital nº 003/2023 e seus adendos.....	130
Tabela 35 – Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Edital 003/2023.....	133
Tabela 36 – Projetos de Pesquisa com recursos externos.....	136
Tabela 37 – Professores Atuantes nos Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu	139
Tabela 38 – Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu.....	140
Tabela 39 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu Eng. em Segurança do Trabalho apresentados em 2023.....	142
Tabela 40 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Educação Ambiental... ..	142
Tabela 41 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Fisioterapia Hospitalar ..	143
Tabela 42 – Relção de alunos matriculados no PPGE em 2022 e 2023, incluindo desistentes.	144
Tabela 43– Dissertações defendidas no PPGE no ano 2023.....	146
Tabela 44 – Docentes Permanentes do PPGE em 2022.....	148
Tabela 45 – Relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes do PPGE....	149
Tabela 46 – Descrição de subprojetos vinculados aos macroprojetos do PPGE.....	160
Tabela 47 – Relação de Produções Bibliográficas e Técnicas do colegiado do PPGE 2023.... ..	163
Tabela 48 – Orientações (mestrado, IC, TC) por docente vinculado ao PPGE.....	177
Tabela 49 – Relação de alunos matriculados no PPGAS em 2023.....	183

Tabela 50 – Dissertações defendidas no PPGAS no ano 2023.....	183
Tabela 51 – Docentes Permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde em 2023.....	186
Tabela 52 – Relação dos projetos de Iniciação Científica orientados pelos docentes no ano de 2023.....	187
Tabela 53 – Relação dos TC orientados na graduação em 2023 por docente do PPGAS....	188
Tabela 54 – Relação de disciplinas ministradas nos cursos de graduação pelos docentes no ano de 2023.....	190
Tabela 55 – Relação de disciplinas do PPGAS ministradas pelos docentes no ano de 2023	192
Tabela 56 – Produção dos docentes do PPGAS no ano de 2023.....	202
Tabela 57 – Relação de Produções Técnicas do colegiado docente do PPGAS 2023.....	217
Tabela 58 – Orientações de dissertações por docente vinculado ao PPGAS.....	222
Tabela 59 – Matérias aprovadas em 2023.....	236
Tabela 60 – Atividade de monitoria em 2023.....	239
Tabela 61 - Demonstrativo dos atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2023.....	242
Tabela 62 – Representações em entidade/ou classes e em 2023.....	249
Tabela 63 – Demonstrativo de bolsas distribuídas no ano de 2023.....	252
Tabela 64 – Demonstrativo sintetizado de bolsas distribuídas no ano de 2023.....	255
Tabela 65 – Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração.....	256
Tabela 66 – Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal.....	257

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Percentual de projetos de extensão executados por eixo temático em 2023.....	51
Gráfico 2 – Percentual de beneficiados nos projetos de extensão por eixo temático em 2023	51
Gráfico 3 – Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo em 2023.....	71
Gráfico 4 – Percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo em 2023.....	72
Gráfico 5 – Percentual de audiências realizados no Núcleo de Práticas Jurídicas em 2023. .	73
Gráfico 6 – Prontuários de Odontologia, 2023.....	78
Gráfico 7 – Atendimentos e Procedimentos na Clínica Odontológica, 2023.....	78
Gráfico 8 – Pré-clínicas Odontológicas, 2023.....	78
Gráfico 9 – Prontuários de Pacientes de Medicina, 2023.....	79
Gráfico 10 – Frequência do LMF, 2023.....	80
Gráfico 11 – Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP, 2023.....	80
Gráfico 12 – Consultórios Integrados – CI, 2023.....	81
Gráfico 13 – Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados, 2023.....	81
Gráfico 14 – Laboratórios de Psicologia, 2023.....	82
Gráfico 15 – Pacotes esterilizados no Laboratório de Biomedicina, 2023.....	82
Gráfico 16 – Ciclos realizados no Laboratório de Biomedicina, 2023.....	83
Gráfico 17 – Testes Realizados para Validação da Esterilização, 2023.....	83
Gráfico 18 – Atendimentos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia, 2023.....	84
Gráfico 19 – Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, 2023.....	85
Gráfico 20 – Utilização de Laboratório de Fisiologia do Exercício, 2023.....	85
Gráfico 21 – Utilização do Laboratório de Atividades Corporais, 2023.....	86
Gráfico 22 – Utilização do Laboratório de Fisioterapia, 2023.....	86
Gráfico 23 – Utilização do Laboratório de Lutas, 2023.....	87
Gráfico 24 – Utilização do Laboratório Neurologia Infantil, 2023.....	87
Gráfico 25 – Utilização do Laboratório de Pediatria, 2023.....	88
Gráfico 26 – Utilização do Laboratório de Anatomia, 2023.....	88
Gráfico 28 – Utilização do Laboratório de Cultura, 2023.....	89
Gráfico 29 – Utilização do Laboratório de Hematologia, 2023.....	89

Gráfico 30 – Utilização do Laboratório de Microscopia, 2023.....	90
Gráfico 32 – Utilização dos Laboratórios de Estética e Cosmética, 2023.....	90
Gráfico 33 – Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), 2023.....	91
Gráfico 34 – Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2023.....	92
Gráfico 35 – Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2023.....	92
Gráfico 36 – Ocorrências de acidentes com material biológico, 2023.....	93
Gráfico 37 – Pacotes Esterilizados pelo CME, 2023.....	93
Gráfico 38 – Ciclos Realizados no CME, 2023.....	94
Gráfico 39 – Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2023.....	94
Gráfico 40 – Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2023.....	95
Gráfico 41 – Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados, 2023.....	95
Gráfico 42 – Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME, 2023.....	96
Gráfico 43 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – MPSC.....	107
Gráfico 44 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – TJSC.....	108
Gráfico 45 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – IEL.....	109
Gráfico 46 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Uniplac.....	111
Gráfico 47 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – CIEE.....	113
Gráfico 48 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Novos Valores.....	113
Gráfico 49 – Percentual de Estudantes Estagiários por Cursos - Agência de Integração – Defensoria Pública.....	114
Gráfico 50 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre.....	115
Gráfico 51 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Companhia de Estágios.....	117
Gráfico 52 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – GOUP.....	117
Gráfico 53 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Code Universe.....	119
Gráfico 54 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – GHB.....	120
Gráfico 55 – Percentual de Modalidades de Extensão.....	121



Gráfico 56 – Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2023.....	122
Gráfico 57 – Percentual de Projetos por de Extensão por Curso de Graduação,.....	124
pós-graduação, externos e formação de professores.....	124
Gráfico 58 – Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2023.....	125
Gráfico 59 – Relação de Professores por Titulação Atuantes nos Cursos de Especialização – ano de 2023.....	141



1. INTRODUÇÃO

Este relatório institucional objetiva descrever os projetos e ações executados na Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac durante o ano de 2023, trazendo informações qualitativas e quantitativas que, diretamente ou indiretamente, impactam na realidade local e regional.

Primeiramente, apresenta-se sinteticamente o perfil e histórico da instituição e em seguida, na íntegra, o desenvolvimento das ações, que são conjuntos de informações dos projetos executados que integram a responsabilidade social universitária.

O objetivo deste documento é o registro das atividades inerentes ao ano de 2023 e será base da prestação de contas aos órgãos governamentais, previstos em leis, tais como: Ministério Público de Santa Catarina (SICAP), Ministério da Educação (MEC), Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), entre outros órgãos que solicitarem a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Continua-se contando com a competência de todos os envolvidos na trajetória da Uniplac, certos de que a instituição manterá o crescimento e o desenvolvimento, tornando-se uma universidade “reconhecida nacionalmente pela qualidade de suas ações na geração e socialização do conhecimento, na formação humana e no desenvolvimento regional sustentável”.



2. PERFIL INSTITUCIONAL

Desde sua criação como Associação Catarinense de Cultura, depois como Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense e, finalmente, como Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, através de seu planejamento estratégico, procura envolver alunos, docentes e técnicos administrativos numa ação conjunta para fazer da instituição um referencial socialmente responsável.

A Uniplac é orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2019-2023, cujo documento foi revisado em 2019 e homologado no Conselho Universitário (Consuni) em 2019.

O PDI é o documento que identifica a Instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. Assim, a Uniplac está fundamentada num conjunto de diretrizes que norteia o desenvolvimento integrado e sustentável da Região Serrana de Santa Catarina, tendo em vista o ensino, a pesquisa e a extensão como eixos para a formação do cidadão, a fim de construir profissionais socialmente responsáveis e com visão empreendedora.

2.1. Missão

Ser uma universidade comunitária que promove a formação humanística, técnico-



científica e cultural do cidadão por meio do ensino, pesquisa e extensão priorizando o desenvolvimento regional.

2.2. Objetivos e Metas

- I. Promover a melhoria da gestão acadêmica e da gestão administrativa.
- II. Manter a sustentabilidade institucional;
- III. Consolidar a Uniplac como universidade para o desenvolvimento regional;
- IV. Melhorar os indicadores de qualidade do Ensino de Graduação, de Pós-Graduação, da Pesquisa e da Extensão.
- V. Desenvolver novos programas de cursos de Graduação e Pós-Graduação presenciais e a distância.

Estes macro-objetivos constituem-se em diretrizes políticas que deverão nortear as ações institucionais, na área de ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e de Gestão.

3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

1959: A proposta de interiorizar o Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina se apresenta exatamente em 19.07.59, com a Fundação, em Lages, da Associação Catarinense de Cultura – ACC e o objetivo de criar, implantar e manter estabelecimentos de Ensino Superior sem fins lucrativos e com objetivos filantrópicos e, ainda, manter estabelecimentos de ensino médio (Escolas Técnicas de Comércio)¹.

1964: Em 23.02.64, foi instalada a Faculdade de Ciências Econômicas e Contábeis de Lages - FACEC, uma das instituições isoladas de ensino superior que vai dar origem à Universidade. Iniciou atividades letivas no mês de março².

1965 - A partir de novembro, pela Lei Municipal n.º 255, cria-se a Fundação Educacional de Lages - FEL.

1966 – Implantam-se os Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis, Administrativas, Jurídicas e Sociais de Lages - FACEC.

1968: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Parecer n. 102).

1969: Surge a primeira menção à denominação Uniplac e a um projeto de universidade na Região Serrana de Santa Catarina, a Fundação Universidade do Planalto Catarinense. (Lei n. 005, de 14.03.69).

1970: Criação da Faculdade de Ciências e Pedagogia de Lages – FACIP, com os cursos de Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Lei n. 005, de 14/03/1969).



1973: A Lei Municipal nº 001, de 03.04.73, estabelece um novo limite institucional ao Projeto Universidade do Planalto Catarinense, enquadrando-o na condição de Uniplac, entidade jurídica de direito privado integrada ao Sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – Acafe.

1974: Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado (Decreto n. 73650/74 CFE).

1985: Autorização de abertura do curso de Direito (Decreto n. 91252).

1991: Autorização de abertura do curso de Ciências Biológicas Magister (Parecer n. 5644).

1994: Instaura-se o processo estatuinte visando à elaboração dos novos Estatutos da Fundação Uniplac, da Universidade do Planalto Catarinense e Regimento Geral. Em 27.02.97, são aprovados os novos estatutos da Uniplac. Em 11.12.97, é aprovado o Regimento Geral da Universidade (em acompanhamento). De dez/1996 a mar/1997, transcorrem os trabalhos de verificação das condições de funcionamento da Universidade. Autorização de abertura do curso de Educação Física (Parecer n. 330).

1996: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado (Parecer n. 338) e Pedagogia Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Parecer n. 339).

1996: Lançamento do Projeto da Uniplac para transformar-se em Universidade. Em 12.12.96 instala-se a Comissão Especial de Acompanhamento.

1997: Autorização de abertura dos cursos de Educação Física Bacharelado (Parecer n. 293) e Informática (Parecer n. 375).

1998: Na Lei Complementar Municipal nº 092/98, é consolidada a legislação municipal que instituiu a Fundação Uniplac. Também são elaborados os novos Estatutos e o Regimento Geral.

1999: Em 15.06.99 através da Resolução nº 31/99 o Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC reconhece a Uniplac. Em 23.06.99 o Governo do Estado também reconhece a Uniplac (Decreto n. 312/99). Em 23.06.99 ocorre a instalação formal da Uniplac. Ocorrem também a Autorização de abertura dos cursos de Odontologia (Parecer n. 101), Administração Bacharelado em São Joaquim (Parecer n. 901) e Enfermagem Licenciatura Plena (Parecer n. 900).

2000: Criação do Plano Institucional de Pesquisa. Autorização de abertura dos cursos

de Letras Língua Portuguesa, Espanhola, Inglesa e Literaturas correspondentes (Parecer 1254), Psicologia (Parecer n. 1098) e Engenharia Industrial Madeireira (Parecer n. 1255).

2001: Autorização de abertura do curso de Arte Educação Magister em Lages e Florianópolis (Parecer n. 1761), habilitação Artes Visuais, Cênicas e Música.

2002: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Econômicas em Otacílio Costa (Parecer n. 394), Sistemas de Informação (Parecer n. 607), Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 608), Terapia Ocupacional (Parecer n. 101) e Design e Tecnologia de Moda (Parecer n. 406).

2003: Autorização de abertura do curso de Medicina (Parecer CEDS n. 099). Constitui Comissão de Ética em Pesquisa (Portaria n. 027). Consolidação do Planejamento Estratégico da Uniplac. Três grandes eixos de atuação: Tecnologia voltada para a Madeira; Saúde Coletiva; Cidadania.

2004: Instaurado o processo de renovação do credenciamento da Uniplac (2004/1). Três primeiros projetos institucionais de Mestrado: Educação, Administração e Saúde Coletiva (15.07.04). Solenidade de renovação do credenciamento da Universidade (01.12.04). Reconhecimento do curso de Odontologia (Parecer n. 224/04 e Resolução n. 058 CEE). Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado em Urubici (Parecer n. 186). Constitui Comissão Própria de Avaliação – CPA (Portaria n. 017).

2005: Plano de Expansão Universitária 2005-2010. Autorização de abertura dos cursos de Enfermagem Bacharelado (Parecer n. 1771) e Secretariado Executivo Bilingue (Parecer n. 1337).

2006: Autorização de abertura dos cursos de Licenciaturas com disciplinas compartilhadas (Parecer n. 2475), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 2378), Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 2086) e Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 1778). Reconhecimento do curso de Terapia Ocupacional (Parecer n. 330 e Resolução n. 089 do CEE).

2007: Autorização de abertura dos cursos de Engenharia Civil (Parecer n. 756) e Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 319). Reconhecimento do curso de Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 080 e Resolução n. 020 do CEE).

2008: Autorização de abertura dos cursos de Biomedicina (Parecer n. 753), Educação Física em Santo Amaro da Imperatriz (Resolução 071) e Serviço Social (Parecer n. 386). É

sugerida a elaboração de um Plano de Recuperação Judicial da Fundação Uniplac (29.09.08). Conclusão dos trabalhos do Grupo de Trabalho - GT de revisão estatutária. Entrega ao Reitor de proposta de Estatuto da Universidade (22.10.08). Instituída a Intervenção Judicial na Fundação Uniplac, a requerimento a Prefeitura do Município de Lages. (24.10.08). Nomeação do primeiro Interventor, Arnaldo Moraes.

2009: Reconhecimento dos cursos de Medicina (Parecer n. 376/09 e Resolução n. 085 CEE), Ciências Biológicas (Parecer n. 412 e Resolução n. 092 do CEE), Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 449 e Resolução 095 do CEE), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 560 e Resolução n. 129 do CEE), Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 558 e Resolução n. 127 do CEE) e Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 534 e Resolução n. 105 do CEE). Toma posse (agosto) o segundo Interventor, Walter Manfroi. Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como componente curricular dos cursos superiores da Uniplac (Resolução n. 1086). Autorização de abertura do curso Superior Sequencial de Formação de Agentes para o Desenvolvimento Regional – Proesde (Parecer n. 594). Em dezembro, aconteceu a construção do projeto de Avaliação Institucional.

2010: Criação do curso de Graduação em Fisioterapia (Resolução nº 089, de 15 de outubro de 2010). Institucionaliza os Núcleos Docentes Estruturantes – NDE dos Cursos de Graduação da Uniplac (resolução Nº 088/2010 de 24 de setembro de 2010). Resolução nº 017, de 28 de abril de 2009 – Prorroga a Renovação do Credenciamento da Uniplac, mantida pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense, por mais 1 (um) ano. Ofício Gab. nº 053, de 3 de Abril de 2010 – entrega ao CEE/SC, o Relatório de Renovação do Credenciamento – 2004/2009, o Plano Pedagógico Institucional – PPI e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Visitas da Comissão de Avaliadores para a Renovação do Credenciamento da Uniplac como Universidade, conforme Portaria nº 061/2010, que nomeou os professores Cláudia Kuinta Dias Hohmann, Juarez da Silva Thiesen e Germano Rigacci Júnior. Uniplac recebe pela 11ª vez, o prêmio Top Of Mind, iniciativa do Jornal A Notícia e do Instituto Mapa. No segmento Universidade/Faculdade, na região da Serra Catarinense, a Uniplac foi apontada pelo público como a mais presente. O Top of Mind objetiva identificar as marcas, cidades e empresas que são referência, avaliando o grau de popularidade e de prestígio dos consumidores. Parecer nº 243 e Resolução nº 070 de 23/11/2010 – Renovam o Credenciamento da Uniplac, como Universidade por mais cinco

anos. Guia do Estudante concede estrelas à Uniplac, na avaliação dos cursos superiores de Administração, Direito, Odontologia, Pedagogia e Terapia Ocupacional.

Aprovado novo Estatuto da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – Uniplac. 2010 – 28 de Setembro – Solenidade de posse dos membros dos Conselhos de Administração e Fiscal da Fundação Uniplac. Eleição Presidente do Conselho de Administração e Fundação Uniplac. Assinatura do convênio de cooperação técnica e financeira entre a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável, Agência de Desenvolvimento da Serra Catarinense (Agesserra) e Uniplac, que garantiu o repasse de recursos financeiros destinados à adequação de equipamentos para os laboratórios ligados a área dos recursos hídricos, Saneamento e Hidráulica dos cursos das Ciências Exatas e da Terra. Assinatura da ordem de serviço para a ampliação do MIDILages para a construção dos 219 metros quadrados, correspondentes a sete salas, um laboratório e dois banheiros, viabilizados por meio de um convênio entre a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (Fapesc), a Secretaria do Desenvolvimento Econômico Sustentável, a Agência Agessera e a Fundação Uniplac, mantenedora do MIDILages. Portaria 125, de 20 de dezembro de 2010 – Nomeia Elson Rogério Bastos Pereira, como Reitor da Uniplac. Foi elaborado o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS da Uniplac, com objetivo de estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da Uniplac.

2011: Criação do curso de Graduação Jornalismo (resolução nº 094, de 18 de outubro de 2011). Criação do curso de Graduação em Engenharia Elétrica (Resolução nº 092, de 11 de março de 2011).

2012: Criação do curso Superior de Química: Licenciatura (Resolução nº 105, de 27 de novembro de 2012). Aprovado o Curso Superior de Complementação de Formação Pedagógica em Informática (Resolução nº 104, de 02 de julho de 2012). Criação do curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica (Resolução nº 099, de 22 de março de 2012). Aprovação do Regimento Geral (Resolução CONSAD nº 01, de 03 de setembro de 2012).

2013: Torna obrigatória a inclusão em todos os cursos de Graduação da Uniplac, de conteúdos de disciplinas e/ou atividades curriculares, de modo transversal, contínuo e permanente de Educação Ambiental (Resolução nº 115, de 1º de novembro de 2013). Torna

obrigatória a inclusão da Educação das Relações Étnico-raciais nas estruturas curriculares dos cursos de Graduação (Resolução nº 114, de 1º de novembro de 2013). A forma de avaliação de aprendizagem prevista no art. 123, do Regimento Geral, passará ser aplicada a partir do 1º semestre de 2014 (Resolução nº 112, de 04 de setembro de 2013). Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde (Resolução nº 110, de 02 de julho de 2013). Aprova o Regimento Interno da Diretoria Executiva da Fundação Uniplac, (Resolução CONSAD nº 03, de 12 de março de 2013). Instituição do Apoio e Acompanhamento Pedagógico para alunos da Uniplac, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (Edital nº 237, de 20 de dezembro de 2013).

2014: Migração da Universidade do Planalto Catarinense – Sistema Federal de Ensino (Resolução nº 134, de 25 de julho de 2014). Regulamentação da nova Metodologia de Avaliação da Aprendizagem no âmbito da Uniplac, considerando conhecimentos, habilidades e atitudes, que deverá ser adotada pelos cursos de Graduação e Pós-Graduação, prevista no Artigo 123, parágrafo único, do Regimento Geral da Universidade – Subseção VI - Da Avaliação da Aprendizagem (Resolução nº 131, de 08 de julho de 2014). Aprova a criação do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Odontologia (PPGO), Mestrado Profissional e seu Regimento Geral. Aprova a criação do curso Complementar para a Formação de Professor de Psicologia (Resolução nº 128, de 18 e junho de 2014. Criação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac, (Resolução nº 117, de 11 de fevereiro de 2014). Criação do Curso Superior de Engenharia Mecânica (Resolução nº 116, de 11 de fevereiro de 2014).

2015: Ato Normativo nº 022, de 13/11/2015, reestrutura o Ato Normativo, nº 015, publicado em 22 de julho de 2015: pesquisas empreendidas por docentes /pesquisadores da Uniplac. Ato Normativo nº 024, de 23/11/2015: pesquisas empreendidas por docentes/extensionistas da Uniplac. Portaria nº 108, de 06/11/2015: Reconstitui o Conselho Editorial da Revista Uniplac. Portaria nº 052, de 22/04/2015: Reconstitui a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Portaria nº 091, de 19/08/2015: Reconstitui o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP. Portaria nº 095, de 24/08/2015: Reconstitui a Comissão de Desenvolvimento do Acervo da Biblioteca Central da Uniplac. Resolução n. 182, de 16/09/2015: Aprova o Curso de Pós-Graduação Especialização em Desenvolvimento Regional Sustentável. Portaria nº 114, de 1º/12/2015, constitui por tempo indeterminado a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do



Credenciamento da Universidade. Resolução n. 201, de 14/12/2015: Aprova o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura.

2016: Curso de Formação Pedagógica para Graduados não licenciados. Resolução Consuni n° 207, de 20/01/2016, define a Metodologia para a Avaliação da Aprendizagem e revoga a Resolução Consuni n° 131, de 08/07/2014. Resolução n. 211, de 25/02/2016: Pós-Graduação: Diagnóstico por Imagem. Resolução n. 206, de 13/01/2016: Aprova o Curso de Especialização – MBA em Gestão de Projetos. Resolução n. 209, de 19/02/2016: Reedita o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura. Resolução n° 212, de 23/03/2016: trata da remuneração, contratação de funcionários e professores da Uniplac . Ato Normativo n° 006, de 29/03/2016: Exonera todos os professores que ocupam cargos de técnico-administrativos. Resolução 219, de 08 de junho de 2016, que Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Aluno – PAAP. Resolução n° 213, de 07/04/2016: Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao aluno – PAAP. Parecer n° 013, de 10/06/2016: Aprova proposta de Resolução sobre Processo de Indicação de Docentes. Resolução n° 216, de 08/06/2016: Aprova o Relatório Institucional de 2015 da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução n° 221, de 08 de junho de 2016, que aprova o regulamento do registro de certificados de cursos de Extensão na modalidade EaD. Resolução n° 222, de 13/06/2016: Regulamenta a indicação interna de professores para ministrar aulas nas disciplinas, módulos, unidades de aprendizagem e unidades educacionais sem professores responsáveis. Resolução n° 223, de 21 de junho de 2016, que insere os parágrafos 4° e 5° no artigo 44 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução 224, de 21 de junho de 2016, que cria o parágrafo 2° no artigo 28 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução n° 225, de 21 de junho de 2016 (Aprova emendas ao Regimento Geral da Universidade, cria setores e dá outras providências). Parecer n° 672, de 29/07/2016 e Resolução n° 232, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer n° 669, de 26/02/2016: Aprova Projeto de Resolução que institui o novo Regulamento da Biblioteca Universitária e das Bibliotecas Setoriais da Uniplac. Parecer 670, de 29/07/2016: Aprova Projeto de Resolução que estabelece a Política de Desenvolvimento do Acervo das Bibliotecas da Uniplac e dá outras providências. Parecer n° 671, de 29/07/2016 e Resolução n° 231, de 08/08/2016,

aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Não-Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 673, de 21/07/2016 e Resolução nº 233, de 08/08/2016, aprova o curso de Formação Pedagógica para Graduado Não-Licenciados – Modalidade EaD. Resolução nº 235, de 11/08/2016: Trata da política de inclusão e acessibilidade da Fundação Uniplac e da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 236, de 30/08/2016, que aprova proposta de padronização de ementas de disciplinas dos cursos de graduação da Uniplac.

2017: Resolução nº 267, de 16 de maio de 2017, cria a Editora Uniplac, altera o Regimento Geral e dá outras providências. Resolução nº 268, de 16 de maio de 2017, dispõe sobre o regulamento das revistas científicas da Uniplac. Resolução nº 282, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Educação). Resolução nº 283, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Desenvolvimento Regional). Resolução nº 286, de 09 de agosto de 2017 (Aprova a alteração do quadro de atividades complementares do Curso de Medicina). Resolução nº 287, de 21 de agosto de 2017 (Aprova projeto do Curso de Formação Pedagógica para Graduados não-licenciados). Resolução nº 288, de 25 de setembro de 2017, que aprova a certificação online de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da Uniplac. Resolução nº 291 de 21 de novembro de 2017 (Resolve inserir os parágrafos 4º, 5º, 6º e 7º no artigo 99, alterar o inciso VII no artigo 101 e inserir o inciso XIII no artigo 101 do Regimento Geral). Resolução nº 292, de 27 de novembro de 2017 (Regulamenta as disciplinas institucionais na modalidade a distância, as atividades extraclasse e a alteração do número de horas do crédito). Resolução nº 295, de 21 de dezembro de 2017, que consolida a normatização interna sobre Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos de graduação da Uniplac. Resolução nº 296, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Contabilidade e Gestão Tributária). Resolução nº 297, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Finanças e Controladoria). Resolução nº 298, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva). Resolução nº 328, de 21 de dezembro de 2017, que aprova a Relação de Cursos de Graduação e respectivas modalidades de oferta em 2018/1.

No ano de 2017 tivemos avaliações externas e publicações de atos regulatórios. (i)

Avaliação in loco para Autorização do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório para a autorização do curso em Pedagogia foi publicado no DOU nº 62, 30 de março de 2017, seção 1, página 47). (ii) Avaliação in loco para Credenciamento da IES na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório foi publicado no DOU nº 59, 27 de março de 2017, seção 1, página 49). (iii) Avaliação in loco para credenciamento da IES na modalidade presencial, com conceito 4 (aguardando parecer final da secretaria). (iv) Avaliações in loco de reconhecimento dos cursos de Jornalismo, conceito 3 (portaria nº 382, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 25-27); CST em Fabricação Mecânica, conceito 3 (portaria nº 383, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 28); Fisioterapia, conceito 4 (portaria nº 938, de 24 de agosto de 2017, publicada no DOU 28/08/2017 Seção 1); Engenharia Elétrica, conceito 3 (portaria nº 663, de 30 de junho de 2017, publicada no DOU 03/04/17 Seção 1, pág. 14); Sistemas de Informação, conceito 4, aguardando publicação dos atos regulatórios; Letras com renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma para alunos ingressantes até a data de publicação desta Portaria nº 1.198, de 24 de novembro de 2017, publicada no DOU 27/11/2017 Seção 1, pág. 94.

2018: Resolução nº 335, de 05 de março de 2018, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Clínica). Resolução nº 337, de 05 de março de 2018, (Aprova o Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão Educacional de Escolas Básicas e Ensino Superior). Resolução nº 343, de 04 de abril de 2018. Dispõe sobre normas específicas para o credenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação. O credenciamento para atuação como professor permanente nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade do Planalto Catarinense poderá ocorrer por meio de: I – Processo Seletivo Externo; II – Processo de Credenciamento Interno. Resolução nº 353, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da Uniplac, em conformidade com o disposto no artigo 28, incisos IV, VIII e IX do Regimento Geral da Universidade e com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES; considerando que o último Regulamento da Avaliação Institucional é de 18/12/2006 e, portanto, necessita de reformulações; considerando que a Universidade do Planalto Catarinense migrou para o Sistema Federal de Educação em 29/09/2014, sendo seu processo deferido em 19/01/2016; considerando que os

Sistemas de Avaliação Interna e Externa foram recentemente reformulados pela Portaria nº 40, de dezembro de 2007 e Portaria Normativa/MEC nº 23, de dezembro de 2010, que gerenciam o fluxo de informações relativas aos processos de Regulação, Avaliação e Supervisão da Educação Superior do Sistema Federal de Educação; considerando que a Avaliação Institucional necessita adequar-se à legislação vigente para dar sequência aos processos avaliativos respaldados pelos conselhos superiores, e, considerando, finalmente, decisão do Consuni em 05 de junho de 2018. Resolução nº 354, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da Uniplac, no uso de suas atribuições e atendendo a decisão tomada em 05 de junho de 2018 (Ata nº 006, Parecer nº 025) (Aprova o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac). Resolução nº 355, de 19 de junho de 2018. O Conselho Universitário – Consuni, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, no uso de suas atribuições, de acordo com a Ata n. 007, de 15 de junho de 2018 e o Parecer nº 026 da mesma data, (Aprova as Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância, suas ementas e referências, para implantação), a partir de 2018, em todos os Cursos de Graduação da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac que possuam estruturas curriculares disciplinares. Resolução nº 381, de 20 de setembro de 2018 Aprova o novo Regimento do Conselho Universitário – Consuni da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, no uso de suas atribuições e de acordo com o inciso V, do Art. 25 e inciso VII, do Art. 36, do Regimento Geral da Universidade e, considerando, ainda, decisão do Conselho Universitário – Consuni em 19 de setembro de 2018 – Ata nº 009/2018. Resolução nº 390, de 19 novembro de 2018. Normatiza a solicitação de Matrículas em Horários Superpostos – Choque de Horário. O Conselho Universitário – Consuni da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, no uso de suas atribuições considerando os estudos realizados pela Secretaria Acadêmica e Pró-Reitoria de Ensino, e, considerando, ainda, decisão tomada em 09 de novembro de 2018, Ata nº 010, Parecer Consuni nº 064, de 09/11/2018.

No ano de 2018 tivemos avaliações externas dos cursos de Arquitetura, Ciências Biológicas, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Matemática, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Tecnologia em Design de Interiores e publicações de atos regulatórios dos cursos de Arquitetura reconhecido através da Portaria nº 575, de 23 de agosto de 2018, publicada no DOU em 27 de agosto de 2018, seção 1, pág. 104; Sistemas de Informação reconhecido através da Portaria nº 636, de 18 de setembro de 2018,

publicada no DOU em 19 de setembro 2018, seção 1, pág. 10 a 14; Engenharia Mecânica reconhecido através da Portaria nº 547, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15 de agosto 2018, seção 1, pág. 98; Química renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27/07/2018, seção 1, pág. 33 e 34; Geografia renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, publicada no DOU em 03 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; História renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; Letras – renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27 de julho de 2018, seção 1, pág. 33 e 34.

2019: Resolução nº 400, de 01 de fevereiro de 2019, (Aprova a nova Estrutura Curricular para execução a partir de 2019/1 do Curso de Medicina). Resolução nº 402, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Saúde Mental: Psicopatologias na Infância e Adolescência). Resolução nº 403, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Educação para Todos: Inclusão em Ação). Resolução nº 404, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Medicina de Urgência, Emergência e Sala de Trauma). Resolução nº 405, de 01 de abril de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, da Uniplac). Resolução nº 406, de 01 de abril de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado, em Regime de Internato do Curso de Medicina). Resolução nº 407, de 08 de abril de 2019, (Extinção do Curso de Graduação Artes Visuais – Licenciatura). Resolução nº 408, de 23 de abril de 2019, (Aprova Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Administração). Resolução nº 409, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) – Uniplac). Resolução nº 410, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Administração). Resolução nº 411, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia Elétrica da Uniplac). Resolução nº 412, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia de Produção da Uniplac). Resolução nº 413, de 14 de junho de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração,

Uniplac). Resolução nº 414, de 14 de junho de 2019, (Regulamenta a participação de membros externos em Bancas Examinadoras, em caráter de exceção, na Modalidade Não Presencial (síncrona e assíncrona), nos Cursos dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu). Resolução nº 415, de 03 de julho de 2019, (Aprova o Relatório de Atividades Institucionais – 2018, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac). Resolução nº 418, de 08 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC), do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética). Resolução nº 419, de 12 de novembro de 2019, (Dispõe sobre o Arquivo Acadêmico – Plano de Guarda, Catalogação, Prazos, Expurgo e Digitalização de Documentos, e do Manual de Gestão de Documentos da Uniplac). Resolução nº 420, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), do Curso de Serviço Social). Resolução nº 421, de 13 de novembro de 2019, (Aprovar o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 422, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 423, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 424, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 425/2019, de 28 de novembro de 2019, (Determinar que, para o funcionamento de Ligas Acadêmicas em Cursos de Graduação da Uniplac, tal possibilidade esteja prevista nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos respectivos cursos e deverão ser específicas e de acordo com as peculiaridades de cada curso e realizadas como Projetos de Extensão). Resolução nº 426, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 18 semanas). Resolução nº 427, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 20 semanas). Resolução nº 428, de 10 de dezembro de 2019, (Aprova a criação do Curso de Farmácia da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac). Resolução nº 429, de 10 de dezembro de 2019. (Aprova a criação do Curso de Ciências Econômicas da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac).

No ano de 2019 tivemos avaliações externas dos cursos de Administração, Educação Física – Bacharelado, Medicina, Tecnologia Cosmetologia, estamos aguardando publicação renovação de reconhecimento dos cursos de Administração, Artes Visuais, Biomedicina, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Cosmetologia, Design de Interiores, Direito,

Educação Física, Enfermagem, Matemática, Medicina, Odontologia, Psicologia, publicada no DOU e publicação de ato regulatório do curso de Medicina reconhecido através da Portaria nº 585, de 20 de dezembro de 2019, publicada no DOU.

2020: Resolução nº 430, de 21 de janeiro de 2020 (Aprova o Novo Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE). Resolução nº 434, de 22 de julho de 2020 (Estabelece normas para o reconhecimento de diplomas de Cursos de Pós-Graduação stricto sensu expedidos por Instituições de Ensino Superior Estrangeiras). Resolução nº 435, de 28 de julho de 2020 (Estabelece regras para o semestre letivo 2020/2, no período de isolamento social, em face da pandemia do Covid -19). Resolução nº 438, de 23 de outubro de 2020 (Aprova o Regulamento do Programa de Estágio de Docência (PED), do Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação (PPGE). Resolução nº 439, de 23 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Pedagogia). Resolução nº 440, de 23 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Música). Resolução nº 441, de 26 de outubro de 2020 (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 442, de 27 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Odontologia). Resolução nº 443, de 05 de novembro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 444, de 05 de novembro de 2020 (Incluir no Art. 41, do Regimento do Conselho Universitário, os parágrafos 3º, 4º, 5º e 6º). Resolução nº 445, de 05 de novembro de 2020 (Estabelece a prorrogação do mandato dos atuais conselheiros do Consuni e adia o processo eleitoral para o Conselho Universitário). Resolução nº 446, de 06 de novembro de 2020 (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 447/2020, de 10 de novembro de 2020 (Estabelece a inclusão da Extensão na Estrutura Curricular dos Cursos de Graduação da Uniplac). Resolução nº 448, de 11 de novembro de 2020 (Altera o §2º do Art. 1º da Resolução nº 435, de 28 de julho de 2020). Resolução nº 449, de 13 de novembro de 2020 (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC) do Curso de Odontologia). Resolução nº 450/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética. Resolução nº 451/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Educação Física – Bacharelado). Resolução nº 452/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 453/2020, de 08 de dezembro de 2020 (Aprova o Calendário Acadêmico 2021 - 18

semanas). Resolução nº 454/2020, de 08 de dezembro de 2020 (Aprova o Calendário Acadêmico 2021 – 20 semanas). Resolução nº 455/2020, de 21 de dezembro de 2020 (Alteração no Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem do Curso de Medicina).

No ano de 2020 não tivemos avaliações externas, contudo, o curso de Jornalismo em razão do bom conceito do Enade, teve renovação de reconhecimento de forma automática, fato evidenciado pela Portaria nº 210, de 25 de junho de 2020 publicada no DOU 07/07/20 Seção 1, pág 106 (reconhece o Curso de Jornalismo até o próximo ciclo avaliativo 2021).

2021: Resolução nº 478/2021 – Aprovar o Calendário Acadêmico 2022 e Calendário de Eventos 2022 (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 477/2021 – Aprovar Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Educacional e Escolar (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 476/2021 – Aprovar o Programa Cidadania Legal e Universidade em Ação (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 475/2021 – Aprovar Curso Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos – PPGSP (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 474/2021 – Aprovar a alteração de nomenclaturas e ementas de disciplinas do 6º, 7º e 8º semestres do Curso de Pedagogia Modalidade a Distância (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 472/2021 – Aprovar a alteração da data aprovada para a Colação de Grau em Regime Especial do mês de novembro no Calendário Acadêmico 2021 (Publicado em: 05/11/2021). Resolução nº 471/2021 – Normatiza a solicitação de Aproveitamento de Estudos nos Cursos de Graduação da Uniplac (Publicado em: 21/10/2021). Resolução nº 470/2021 – Aprovar a alteração das datas aprovadas para a execução do processo dos Estudos Dirigidos no Calendário Acadêmico 2021 (Publicado em: 06/10/2021). Resolução nº 469/2021 – Aprovar alteração do calendário acadêmico referente às férias coletivas 2021 e correção da data do período de matrícula 2021/2 (Publicado em: 06/10/2021). Resolução nº 468/2021 – Carga horária do coordenador do Serviço-Escola de Psicologia (Publicado em: 24/08/2021). Resolução nº 467/2021 – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Especial (Publicado em: 06/07/2021). Resolução nº 466/2021 – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Inglês (Publicado em: 06/07/2021). Resolução nº 465/2021 – Aprovar a atualização do Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização Avaliação Psicológica (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 464/2021 – Inclusão de graduados em Educação Física Bacharelado, Nutrição e Enfermagem, como público-alvo, no curso de Pós-Graduação – Especialização em



Fisioterapia Ortopédica, Traumatológica e Desportiva (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 463/2021 – Aprovar a Reestruturação Projeto Pedagógico do Curso de Música (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 462/2021 – Aprova Relatório Institucional da Universidade do Planalto Catarinense Uniplac do ano de 2020 (Publicado em: 10/06/2021). Resolução nº 461/2021 – Aprova Convênio Internacional com Instituto Plitécnico de BEJA (IPBEJA), de Portugal (Publicado em: 10/06/2021). Resolução nº 460/2021 – Alteração na Resolução nº 435/2020, que estabelece as regras para o ensino no período de isolamento social, em face da pandemia do COVID-19 (Publicado em: 28/04/2021). Resolução nº 459/2021 – Trata sobre as eleições para o Consuni (Publicado em: 18/03/2021). Resolução nº 458/2021 – Aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da Uniplac (Publicado em: 02/03/2021). Resolução nº 457/2021 – Extinção do curso de Ciências Contábeis – São Joaquim (Publicado em: 12/02/2021). Resolução nº 456/2021 – Aprovar o novo Regulamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA (Publicado em: 03/02/2021).

No ano de 2021 tivemos vários atos regulatórios publicados no DOU, sendo eles: Curso de Administração, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Artes Visuais, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 162, de 24 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 38 de 26/02/21 Seção 1, pág. 133. Curso de Biomedicina, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Ciências Biológicas, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185. Curso de Ciências Contábeis, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág.185. Curso de Direito, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Educação Física – Licenciatura, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Educação Física – Bacharelado, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Enfermagem, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso de Engenharia Civil, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021,

publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Engenharia de Produção, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Engenharia Elétrica, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 949, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 56. Curso de Fisioterapia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Letras Inglês, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Matemática, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso de Odontologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 245, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 62. Curso de Pedagogia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Psicologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 241, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 60 e 61. Curso de Serviço Social, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185.

2022: Resolução nº 536/2022 – Aprova a Alteração da nomenclatura do Curso Superior de Tecnologia de Cosmetologia e Estética para Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética. Resolução nº 535/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Arquitetura e Urbanismo, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 534/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 533/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 532/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Sistemas de Informação, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 531/2022 Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Pedagogia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 530/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do



Primeiro Semestre do Curso de Psicologia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 529/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Serviço Social, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 528/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Pedagogia – EaD, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 527/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Música, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 526/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Inglesa, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 525/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Matemática, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 524/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro do Curso de Fisioterapia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 523/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro do Curso de Jornalismo, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 522/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Mecânica, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 521/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Enfermagem, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 520/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Elétrica, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 519/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia de Produção, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 518/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Civil, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 517/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Odontologia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 516/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Direito, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 515/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Ciências Contábeis, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 514/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Administração a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 513/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Biomedicina, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 512/2022 – Aprova a Alteração da Estrutura Curricular do Curso de Medicina, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac. Resolução nº 511/2022 – Aprovar a Atualização do Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Direito, da Uniplac. Resolução nº 510/2022 – Aprova o Projeto de Trabalho de



Curso e Trabalho de Curso, do Curso de Direito da Uniplac. Resolução nº 509/2022 – Aprova a Inclusão de Disciplina Optativa na Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Resolução nº 508/2022 – Aprova Acordo de Cooperação Internacional entre a Universidade do Planalto Catarinense e a Plataforma Internacional para Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PICTIS). Resolução nº 507/2022 – Aprova o Calendário Acadêmico 2023 e Calendário de Eventos 2023, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac. Resolução nº 506/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Civil. Resolução nº 505/2022 – Aprova Programa de Pós-Graduação stricto sensu Doutorado em Ambiente e Saúde. Resolução nº 504/2022 – Aprova a Extinção do Curso de Tecnologia em Automação Industrial da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac. Resolução nº 503/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 502/2022 – Aprova o Quadro de Equivalência de Estudos entre Estruturas Curriculares dos cursos de Pedagogia e Pedagogia Modalidade a Distância – EaD. Resolução nº 501/2022 – Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC) do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 500/2022 – Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado (ECO) do Curso de Jornalismo. Resolução nº 499/2022 – Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado (ECO) do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 498/2022 – Aprova o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Arquitetura e Urbanismo-AC. Resolução nº 497/2022 – Aprova o Relatório das Atividades Institucionais – 202. Resolução nº 496/2022 – Aprova a Alteração do item 3.6.2.2. no Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo (Publicado em: 20/07/2022. Resolução nº 495/2022 – Aprova a Adequação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso-TCC. Resolução nº 494/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia EaD. Resolução nº 493/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática. Resolução nº 492/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção. Resolução nº 491/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Inglesa. Resolução nº 490/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. Resolução nº 489/2022 – Normatiza o Histórico Escolar de Graduação da Uniplac. Resolução nº 488/2022 – Alteração do Regimento Geral da Uniplac. Resolução nº 487/2022 – Aprova o Regimento do Programa de Pós-Graduação

stricto sensu em Sistemas Produtivos (PPGSP). Resolução nº 486/2022 – Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos (PPGSP). Resolução nº 485/2022 – Aprova o Regulamento de Estágio Regular Obrigatório do curso de Odontologia. Resolução nº 484/2022 – Aprova alteração do Art. 88 - Regimento Interno Programa de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde – PPGAS. Resolução nº 483/2022 – Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo. Resolução nº 482/2022 – Aprova Atualização das linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde – PPGAS. Resolução nº 481/2022 – Aprova a Nova Estrutura Curricular do Curso de Administração. Resolução nº 480/2022 – Aprova Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Educação Ambiental. Resolução nº 479/2022 – Aprova Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Tecnologias Digitais Aplicada à Educação. Resolução nº 009/2022 – CONSAD – Escolha do Reitor da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.

2023: 561/2023 - Exclusão e Alteração das 5 (cinco) disciplinas institucionais (Publicado em: 14/12/2023). 560/2023 - Aprovar Readequação do Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) (Publicado em: 11/12/2023). 559/2023 - Aprovar a Readequação da Estrutura Curricular do Mestrado em Educação (Publicado em: 11/12/2023). 558/2023 - Aprova o Calendário Acadêmico 2024 e Calendário de Eventos 2024 (Publicado em: 29/11/2023). 557/2023 - Aprovar a Readequação da Estrutura Curricular do Mestrado em Educação, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) (Publicado em: 13/11/2023). 556/2023 - Credenciamento, credenciamento e descredenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 555/2023 - Atualizar a Política Institucional de Apoio à participação dos Docentes e Discentes de Cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e dos Técnicos Administrativos (Publicado em: 08/11/2023). 554/2023 - Criar a Política de Regulamentação das Categorias dos Professores no âmbito dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 553/2023 - Regularizar a política institucional de captação de recursos dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 552/2023 - Aprovar a Criação de Políticas de Ações Afirmativas (PAA) no âmbito dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu ([Publicado em: 26/10/2023](#)). 551/2023 - Retificação do Art. 1º da Resolução no 526, de 16 de novembro de 2022 (Publicado em: 16/10/2023). 550/2023 - Aprovar o Relatório Institucional da



Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), conforme anexo (Publicado em: 02/10/2023). 549/2023 - Aprovar Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Fisiologia e Prescrição do Exercício (Publicado em: 02/10/2023)

548/2023 - Aprovar o Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Marketing e Comunicação Digital (Publicado em: 02/10/2023). 547/2023 - Aprovar o Curso de Pós-

Graduação lato sensu Especialização em Gestão de Projetos (Publicado em: 02/10/2023).

546/2023 - O Conselho Universitário (Consuni) da Universidade do Planalto Catarinense, no uso de suas atribuições e de acordo com o que lhe confere o Art. 16, inciso IV, do Regimento Geral ficam formalmente extintos os Cursos de Graduação de Ciências Biológicas, Fabricação Mecânica e Letras (Publicado em: 11/09/2023).

545/2023 - Aprova o pedido de afastamento, do Professor Gregory Palhano Guglielmin, pelo período de 2 (dois) anos, a contar da data de 30/07/2023 (Publicado em: 02/08/2023).

544/2023 - Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Engenharia Mecânica (Publicado em: 12/06/2023).

543/2023 - Aprova o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ambiente e Saúde (Publicado em: 05/04/2023).

542/2023 - Aprova Inclusão da Extensão na Estrutura Curricular do Curso de Medicina (Publicado em: 03/04/2023).

541/2023 - Aprova o pedido de afastamento, da Profª. Dra. Anelise Viapiana Maziero do Programa de Mestrado em Ambiente e Saúde (PPGAS) (Publicado em: 23/03/2023).

540/2023 - Aprova a Alteração da nomenclatura do Curso de Letras no e-MEC para "Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa" (Publicado em: 13/03/2023).

539/2023 - Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (EaD) (Publicado em: 03/03/2023);

538/2023 - Aprova o pedido de afastamento, da Profa. Dra. Marina Bastos Paim do Programa de Mestrado em Gestão e Saúde (PPGAS) (Publicado em: 07/02/2023).

537/2023 - Aprova a Alteração da nomenclatura do Curso de Letras no e-MEC (Publicado em: 06/02/2023).



4. IDENTIFICAÇÃO GERAL

Entidade Mantenedora: Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense - Fundação Uniplac

Entidade Mantida: Uniplac - Universidade do Planalto Catarinense

Reconhecimento: Resolução n.º 31/99 C.E.E. (SC), de 15/06/99

Registro no CNPJ: n.º 84.953.579/0001-05

Personalidade Jurídica: Instituição Pública de Direito Privado (conforme art. 242 da Constituição Federal)

Inscrição Estadual: Isenta

Inscrição Municipal: 15.229

Utilidade Pública Federal: Decreto n.º 94.364, de 22/05/87 DOU de 25/05/87

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 12.028, de 14/12/2001.

Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 078, de 23/12/69, BO n.º 38, de 31/12/69.

Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde: 25.00450

C.N.A.S.: Registro no Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS: processo n.º 254.578/71 em 05/10/72, com a seguinte averbação: processo n.º 23.002.0039 52/87-95 def. 16/03/89 – Alteração de denominação de Fundação Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, para a atual.

Renovação do Credenciamento: Parecer n.º 243 e Resolução n.º 070 de 23/11/2010 – renovam o Credenciamento da Uniplac, como Universidade por mais 5 anos.

Entidade mantenedora: Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – Fundação Uniplac

Tabela 1 – Dirigente da Fundação Uniplac – Mantenedora

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO	DURAÇÃO
Antônio Carlos Floriani	Presidente do Conselho de Administração e da Fundação Uniplac	Graduação: Administração	Termo de Compromisso e posse n.º 02 de 24.10.2022	2 (dois) anos
Carlos Eduardo de Liz	Diretor Executivo	Graduação: Administração Gestão Empresarial Especialização: Administração Global Mestrado: Administração	Portaria n.º 038 de 30.09.2021.	Indeterminado

Fonte: Fundação Uniplac (2023).

Entidade mantida: Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac

Tabela 2 – Dirigentes da Universidade/ Uniplac

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO
Kaio Henrique Coelho do Amarante	Reitor	Graduação: Administração com habilitação em Marketing Especialização: Gestão Empresarial Mestrado: Educação	Resolução CONSAD n.º 09, de 22 de junho de 2022
Lilia Aparecida Kanan	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação.	Graduação: Psicologia Especialização: Administração/Recursos Humanos/ Produtividade e Qualidade Total Mestrado: Administração Doutorado: Psicologia	Portaria n.º 029, de 13 de julho de 2022.
Alexandre Tripoli Venção	Pró-Reitor de Ensino	Graduação: Matemática Especialização: Educação Matemática Mestrado: Educação	Portaria n.º 028, de 13 de julho de 2022.

Fonte: Reitoria e Fundação Uniplac (2023).

5. A UNIPLAC EM NÚMEROS 2023

- Ano de Fundação do Ensino Superior: 1959
 - Ano de reconhecimento da Universidade pelo Conselho Estadual: 1999
 - Ano de recredenciamento da Universidade pelo Conselho Estadual: 2010
 - Ano de migração da Universidade para o Sistema Federal de Ensino: 2014
 - Ano de avaliação de recredenciamento da Universidade pelo Conselho Federal: 2017
-
- 185 projetos de extensão
 - 19.775 pessoas da comunidade foram beneficiadas através dos projetos/ações
 - 11.233 pessoas beneficiados, incluindo comunidade interna e externa
 - 937 docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
 - 991 bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
 - 6.490 alunos bolsistas do programa de bolsas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
 - 124 técnicos administrativos envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto

No Ensino de Graduação

- 25 cursos de graduação
- 3870 estudantes de graduação matriculados em 2023/1
- 3535 estudantes de graduação matriculados em 2023/2
 - 714 egressos de graduação em 2023
- 2044 estudantes com algum tipo de bolsa em 2023/1
- 1825 estudantes com algum tipo de bolsa em 2023/2
- 335 estagiários em estágio curricular não obrigatório em 2023



- 2795 cadastros ativos no moodle em 2023
- 4.080 acessos ao Laboratório do EaD em 2023

Na Pós-Graduação

- 07 mestres na pós-graduação lato sensu
- 13 doutores na pós-graduação lato sensu
- 04 cursos de pós-graduação lato sensu (02 em fase de emissão de certificado, e 02 em aulas regulares).
- 47 estudantes matriculados na pós-graduação lato sensu
- 26 doutores na pós-graduação stricto sensu
- 03 cursos de pós-graduação stricto sensu
- 49 estudantes matriculados na pós-graduação stricto sensu - Curso Mestrado em Educação
- 20 estudantes matriculados na pós-graduação stricto sensu - Curso Mestrado em Ambiente e Saúde
- 23 estudantes matriculados na pós-graduação stricto sensu - Curso Mestrado em Sistemas Produtivos
- Mestrado em Educação: 24 bancas de defesas de dissertações
- Mestrado em Ambiente e Saúde: 13 bancas de defesas de dissertações

Na Extensão Universitária

- 185 projetos: curta duração, permanentes e prestação de serviços
- 11.233 pessoas beneficiados, incluindo comunidade interna e externa
- 7.481 alunos envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
- 937 docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
- 991 bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto

Na Pesquisa

- 28 grupos de pesquisa
- 42 projetos de pesquisa (Art.170)
- 34 projetos de pesquisa FUMDES (Art. 171)
- 09 Fapesc/Capes/Cnpq Mestrados

Patrimônio

Laboratórios da Saúde (Enfermagem e Medicina) - Centro Ciências da Saúde – CCS

- Laboratório de Práticas Integradas I



- Laboratório de Práticas Integradas II
- Laboratório de Práticas Integradas III
- Laboratório de Práticas Integradas IV
- Sala de Utilidades
- Sala de Discussão I
- Sala de Discussão II
- Consultório Integrado I
- Consultório Integrado II
- Consultório Integrado III
- Consultório Integrado IV
- Consultório Integrado V
- Consultório Integrado VI
- Consultório Integrado VII
- Laboratório Morfofuncional
- Salas de tutorias de Medicina I
- Salas de tutorias de Medicina II
- Salas de tutorias de Medicina III
- Salas de tutorias de Medicina IV
- Salas de tutorias de Medicina V

Laboratório de Educação Física e Fisioterapia - Centro Ciências da Saúde – CCS

- Laboratório de Educação Física e Fisioterapia
- Laboratório de Fisiologia do Exercício
- Laboratório de Atividades Corporais
- Laboratório de Luta
- Recepção Fisioterapia
- Recepção CER
- Sala de Psicologia do CER

Laboratório de Psicologia – Centro Ciências da Saúde – CCS

- Sala de observação de comportamento – Infantil
 - Laboratório de Psicologia I – Infantil
 - Laboratório de Psicologia II – Adulto



Laboratório Escola de Biomedicina

- Sala Responsável Técnico
- Gabinete de Digitação
- Laboratório Microbiologia I
- Laboratório Microbiologia II
- Laboratório Microbiologia III
- Laboratório de Parasitologia
- Administração
- Laboratório de Hematologia
- DML
- Laboratório de Bioquímica e Imunologia
- Depósito de Vidrarias
- Central de Esterilização
- Laboratório de Genética
- Sala de Reunião
- Sanitários Fem./Masc./Portadores Necessidades Especiais

Laboratórios Básicos e Anatômicos

- Grupo de Pesquisa Gepes Ambien PPGE/ PPGAS, Núcleo de Educação Ambiental
 - Laboratório de Anatomia I
 - Laboratório de Anatomia II
 - Laboratório de Anatomia III
 - Laboratório de Bioquímica
 - Laboratório de Botânica
 - Laboratório de Cultura
 - Laboratório de Estética Facial
- Laboratório de Fisiologia e Farmacologia/Herbário
 - Laboratório de Microbiologia e Imunologia
 - Laboratório de Microscopia I
 - Laboratório de Hematologia
 - Laboratório Estética Corporal
 - Laboratório de Zoologia e Parasitologia
 - Apoio aos projetos



Clínica de Odontologia - Centro Ciências da Saúde – CCS

- Clínica Radiológica
- Centro Cirúrgico
- Triagem
- Clínica Odontológica I
- Clínica Odontológica II/Centro de Especialidades Odontológicas
- Pré-Clínica I
- Pré-Clínica II
- Escovódromo
- Sala de Armários
- Laboratório de Apoio
- Laboratório de Revelação
- Laboratório de Raios-X e revelação
- Central de Esterilização
- Laboratório de Interpretação radiológica

Laboratórios - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas- CCET

- Laboratório Pronto 3D
- Atelier de Design
- Laboratório de Instalações Elétricas
- Laboratório Agregado
- Laboratório de Cimento e Concreto
- Laboratório de Massa Asfáltica
- Laboratório de Solos
- Laboratório de Topografia
- Latiens
- Laboratório de Projetos e Simulação
- Laboratório de Automação, Hidráulica e Pneumática
- Laboratório de Eletrônica Digital
- Depósito de Eletrônica
- Laboratório de Eletrotécnica
- Laboratório de Hardware
- Laboratório Cosmetologia Capilar



- Laboratório de Química
- Laboratório de Metrologia
- Depósito de Vidraria
- Depósito de Produtos Químicos

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET

- Espaço Multidisciplinar, sala 6109
- Empresas Jr Engenharias, sala 6114
- Escritório Modelo Arquitetura e Design de Interiores, sala 6116
- Auditório do CCET – 255 pessoas

Centro de Ciências Jurídicas – CCJ

- Núcleo de Práticas Jurídicas
- Fórum Universitário
- Conselho da Comunidade
- Auditório do CCJ – 250 pessoas

Laboratório Ciências Humanas

- Laboratório de Pedagogia
- Laboratório de Música

Laboratórios Informática

- Laboratório de Informática I/Aquífero Guarani
- Laboratório de Informática II
- Laboratório de Informática III
- Laboratório de Informática IV/Gestão
- Laboratório de Informática V
- Laboratório de Informática – CCET



- Laboratório de Informática – EaD
- Laboratório de Informática MidLages

Laboratórios Exatas, Sociais Aplicadas

- Laboratório de Gestão
- Laboratório de Rádio
- Laboratório de Contabilidade
- Laboratório de Matemática/ Supervisão de Estágio
- Laboratório de Jornalismo

Salas de Aula

- 23 Salas no Bloco I
- 41 Salas no Bloco II
- 40 Salas no Bloco CCET
- 08 Salas no Bloco do CCJ

Salas especiais

- Sala de Projeção I – CCS
- Sala de Projeção II – CCS
- Sala de Projeção III – CCS
- Sala dos Professores – Bloco I
- Sala dos Professores – CCET
- CER Centro Especializado em Reabilitação
- Auditório I – Bloco I (capacidade para 112 pessoas)
- Auditório II – Bloco I (capacidade para 112 pessoas)

Salas de Coordenações e apoio

- Coordenação de Administração – Sala 1113 – Bloco I
- Supervisão de Estágio de Administração – Sala 1115 – Bloco I
- Setor de Meios – Sala 1120 – Bloco I
- Coordenação de Medicina – Sala 1118 – Bloco I



- Secretaria de Pós-Graduação Stricto Senso – Sala 1125 – Bloco I
- Coordenação PPGE/PPGAS/ Interinstitucional – Sala 1126 – Bloco I
- Sala Multidisciplinar – Sala 1127 – Bloco I
- Sala de Reuniões/ Orientação – Sala 1128 – Bloco I
- Stricto Senso em Ambiente e Saúde – Sala 1129 – Bloco I
- Sala de Orientação/ Grupos de Pesquisa – Sala 1130 – Bloco II
- Stricto Senso em Educação – Sala 1131 – Bloco I
- EAD – Sala 1136 – Bloco I
- ITCP/ GECAL – Sala 1141 – Bloco I
- Coordenação Serviço Social – Sala 1142 – Bloco I
- Coordenação Ciências Contábeis/ Supervisão de Estágios – Sala 1220 – Bloco I
- Coordenação Sistema de Informação/ Supervisão de Estágio – Sala 1222 – Bloco I
- CNU – Central de notícias Uniplac – Sala 1225 – Bloco I
- Coordenação Cosmetologia e Jornalismo – Sala 1228 – Bloco I
- Coordenação Enfermagem – Sala 2124 – Bloco II
- Coordenação Biomedicina – Sala 2125 – Bloco II
- NEAB – Sala 2132 – Bloco II
- Coordenação Fisioterapia – Sala 2138 – Bloco II
- Paternidade Responsável – Sala 2142 – Bloco II
- Coordenação Letras – Sala 2208 – Bloco II
- Coordenação Pedagogia/Supervisão de Estágios – Sala 2215 – Bloco II
- Coordenação Odontologia – Sala 2235 – Bloco II
- Coordenação Psicologia/Supervisão de Estágio – Sala 2220 – Bloco II
- Arquivo Contabilidade – Sala 2301/ 2302/2303 – Bloco II
- Coordenação Música – Sala 2311 – Bloco II
- Supervisão de Estágios de Letras 2313 – Bloco II
- Coordenação de Educação Física 2316 – Bloco II
- Supervisão de Estágio de Educação Física 2318 – Bloco II
- Coordenação de Direito – Sala 3101 – CCJ
- Espaço de TC e Estudo – Sala 3104 – CCJ

Ouvidoria Polícia Militar – Sala 3109 – CCJ

- Observatório Social 3112 – CCJ
- Recepção SER– Sala 6110 – CCET



- Coordenação Arquitetura, Design de Interiores, Matemática – Sala 6113 – CCET
- Coordenação Engenharias Civil, Elétrica, Produção, Mecânica – Sala 6222 – CCET
- Escritório Modelo Arquitetura e Urbanismo e Designer de Interiores – Sala 6116 – CCET
- Gabinete de Atendimento – Sala 6230 – CCET

Outros

- Incubadora Tecnológica MIDILages I, II e III
- Instituto Geral de Perícias (IGP)
- CEIM Uniplac
- Ginásio de Esportes

Área Física

- 35.915,73 m² de área total construída e 78.637,80 m² de terrenos na sede da UNIPLAC em Lages.

Recursos Humanos

- 161 técnicos administrativos
- 107 do sexo feminino
- 49 do sexo masculino
- 60 com ensino médio completo
- 66 com ensino superior
- 36 com pós-graduação lato sensu
- 08 com pós-graduação stricto sensu
- 01 Doutorado
- 143 dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos em 2023/1
- 162 dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos em 2023/2
- 382 docentes
- 42 doutores
- 117 mestres
- 212 especialistas completo
- 11 graduados

Biblioteca



- 930 m² de espaço físico
- 45.301 títulos (acervo)
- 97.686 exemplares de livros (acervo)
- 2.436 títulos (periódicos)
- 47.799 exemplares (periódicos)
- 10.719 usuários durante o ano
- 2.915 consultas online site da Biblioteca; 307 consultas no acervo
- 441.280 exibições em lista no site da biblioteca
- 03 exposição no espaço cultural
- 10.719 empréstimos

Instrumentos de Comunicação

- Atualização de dados no Site da Uniplac
- E-mail Corporativo
- Redes Sociais
- Canal de Notícias
- Assessoria de Imprensa
- Produção de conteúdo para redes sociais, site e imprensa
- Cobertura de eventos internos e externos, realizados de forma remota

Ouvidoria

- 259 formulários enviados à ouvidoria, sendo:
- 115 informações
- 94 solicitações
- 0 sugestões
- 33 reclamações
- 0 elogios
- 17 denúncia

6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA

6.1. Como as comunitárias atuam

Há várias décadas as instituições comunitárias prestam relevantes serviços de interesse público, com destaque para a educação. Criadas pela sociedade civil e pelo poder

público local, universidades são reconhecidas pelas comunidades regionais como um importante fator de desenvolvimento.

Sem fins lucrativos, com gestão democrática e participativa, constituem autênticas instituições públicas não-estatais em favor da inclusão social e no desenvolvimento do País e reinvestem todos os resultados na própria atividade educacional. O envolvimento direto da comunidade acontece através dos conselhos e na própria gestão, que é democrática.

Foi em 1974 que muitas universidades de Santa Catarina se reuniram e fundaram a Associação Catarinense das Fundações Educacionais – Acafe. Uma entidade sem fins lucrativos, cuja missão é promover e integrar esforços em prol do ensino superior no Estado.

O segmento das comunitárias em Santa Catarina é constituído por 14 instituições de Ensino Superior. Esse modelo contribui muito para que o Estado apresente um dos melhores índices de desenvolvimento humano e ocupe o segundo lugar em matrículas na educação superior no Brasil.

Atualmente possui mais de 170 mil alunos, mais de 9 mil professores, a maioria mestres e doutores e quase 8 mil funcionários. Um número considerável em se tratando de geração de emprego, renda e desenvolvimento social.

Já foram mais de 200 mil pessoas formadas pelas Instituições de Ensino Superior que compõem o Sistema Acafe. Tudo isto, se traduz em desenvolvimento para Santa Catarina e para o Brasil, pois são pessoas formadas em universidades sérias e responsáveis que ganham um ensino de qualidade.

6.2. Nosso diferencial como comunitária

São inúmeros os diferenciais das universidades comunitárias que compõem o sistema Acafe, entre eles destacam-se:

- A principal meta é a qualidade de ensino;
- Os recursos arrecadados com mensalidades são reinvestidos revertendo em benefícios para os alunos e comunidade;
- A pesquisa e extensão oportunizam ao aluno uma proximidade entre teoria e prática;
- Nas comunitárias o seu diploma tem mais reconhecimento pela tradição e pela qualidade

de ensino;

- Bolsas de estudo garantem o acesso de todos ao ensino superior.

6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença

Atividades práticas de disciplinas de curso, projetos de extensão e pesquisa, eventos, além da estrutura de laboratórios, são algumas das possibilidades de interação do estudante de uma Universidade Comunitária com a comunidade e, conseqüentemente, com a atividade profissional para a qual ele se prepara, gerando experiência já durante a graduação.

Fazer parte da comunidade acadêmica de uma Universidade Comunitária é um grande passo de desenvolvimento profissional e cidadão, em que o aprendizado prático caminha juntamente à aplicação da teoria.

6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa

Todo esforço institucional da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, vislumbra o cumprimento de sua missão na formação – humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento regional.

No ano 2023 foram viabilizadas com recursos institucionais 776 bolsas de estudos, sendo 419 em 2023/1 e 357 em 2023/2. Em 2023 foram concedidas 3869 bolsas, nas diversas modalidades, para acadêmicos da instituição, sendo 2044 em 2023/1 e 1825 em 2023/2.

A Tabela 3 sintetiza o número de bolsas distribuídas nos semestres de 2023/1 e 2023/2.

Tabela 3 – Bolsas Concedidas, ano de 2023

Bolsa	2023/1 Número de bolsistas	2023/2 Número de bolsistas
Bolsa Institucional	419	357

Bolsa Dependente Funcionário/Professor	143	162
Bolsa Convênio	1482	1306
Total	2044	1825

Fonte: Relatório de Atividades da Controladoria de Bolsas.

A partir das Práticas Extensionistas a universidade interage com a sociedade em seus diversos espaços de conhecimentos, saberes e práticas, proporcionando aos sujeitos envolvidos subsídios para o processo de ensino-aprendizagem, para ampliação das práticas de pesquisa e, acima de tudo, para a formação humana e cidadã integrada a missão da universidade enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior. No ano de 2023 foram realizados 185 projetos de extensão, sendo que 11.233 pessoas foram beneficiadas, incluindo comunidade interna e externa.

A Tabela 4 sumariza o número de os projetos de extensão executados, considerando o número de pessoas beneficiadas.

Tabela 4 – Projetos Executados versus Comunidade Beneficiada, ano de 2023

Projetos	Nº de Projetos	Nº de Beneficiados
1.Promoção da Educação e Trabalho	102	8.603
2.Assistência Jurídica à Família	07	*
3. Assistência à Saúde da Família	22	2563
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais	12	3.702
5. Bolsas de Estudos	29	2.036
6.Assistência ao Idoso	03	151
7. Ações Comunitárias com vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	06	642
8.Ações Comunitárias da Uniplac	04	2.078
Total	185	19.775

*Projetos Permanentes – realizado continuamente para comunidade acadêmica e comunidade externa.

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023. **7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

A seguir são apresentados os projetos de extensão desenvolvidos de acordo com cada programa de ação. Inicialmente, a Tabela 5 sintetiza quantitativamente os projetos.

Tabela 5 – Projetos de Extensão Executados, 2023

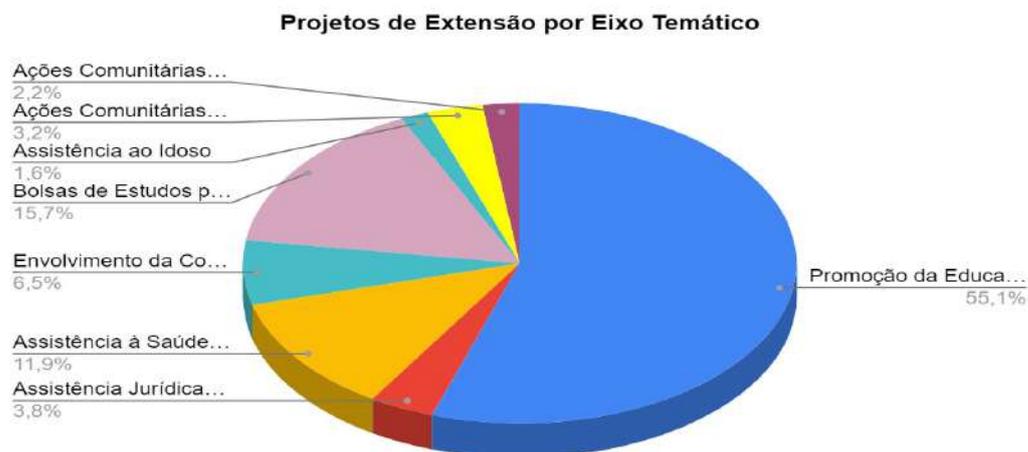
Projetos	Nº de Pessoas Envolvidos	Nº de Projetos	Nº de Beneficiados
Promoção da Educação e Trabalho	Docentes: 773 Bolsistas: 314 Técnicos: 70 Acadêmicos não bolsistas: 4.909 Outros: 2.537	102	8.603
Assistência Jurídica à Família	*	07	*
Assistência à Saúde da Família	Docentes:38 Bolsistas: 01 Técnicos: 07 Acadêmicos não bolsistas: 267 Outros: 2.250	22	2.563
Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais e Projetos de Ações Comunitárias da Uniplac	Docentes: 87 Bolsistas: 66 Técnicos: 31 Acadêmicos não bolsistas: 76 Outros:3.442	12	3.702
Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social	Docentes: 29 Bolsistas: 537 Técnicos: 02 Acadêmicos não bolsistas: 25 Outros: 1.443	29	2.036
Assistência ao Idoso	Docentes: 03 Bolsistas: 43 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 0 Outros: 105	3	151
Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	Docentes: 13 Bolsistas: 24 Técnicos: 02 Acadêmicos não bolsistas: 311 Outros: 292	06	642
Ações Comunitárias da Uniplac	Docentes: 28 Bolsistas: 07 Técnicos: 14 Acadêmicos não bolsistas: 109 Outros: 1.920	04	2.078
Total	Docentes: 971 Bolsistas: 992 Técnicos: 76 Acadêmicos não bolsistas: 5.697 Outros: 11.989 Total geral: 19.725	185	19.775

*Projetos Permanentes – realizado continuamente para comunidade acadêmica e comunidade externa.

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

O Gráfico 1 apresenta o percentual de projetos de extensão executados por eixo temático no ano de referência de 2023.

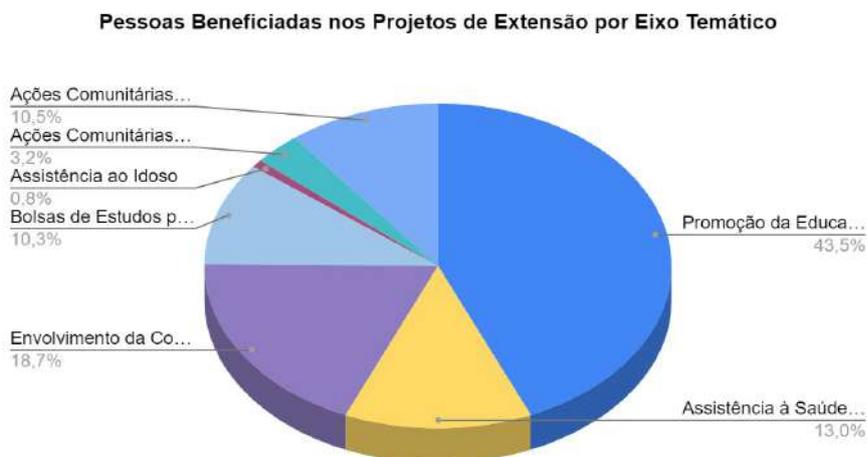
Gráfico 1 – Percentual de projetos de extensão executados por eixo temático em 2023



Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

O Gráfico 2 apresenta o percentual de pessoas beneficiadas por projetos de extensão, nos respectivos eixos temáticos, executados no ano de referência de 2023.

Gráfico 2 – Percentual de beneficiados nos projetos de extensão por eixo temático em 2023



Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

Na sequência explicitaremos os projetos, com o intuito de demonstrar, quantitativa e qualitativamente, o que foi realizado no ano de 2023. Além do que, são ações sociais que correspondem à responsabilidade social da Fundação Uniplac na região em que estão inseridas, ações estas, realizadas junto à comunidade, especialmente junto às comunidades em situação de risco social e individual.

A seguir, apresentam-se os projetos desenvolvidos em 2023 agrupados nos seguintes programas/eixos temáticos:

1. Promoção da Educação e Trabalho.
2. Assistência Jurídica à Família.
3. Assistência à Saúde da Família.
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.
5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social.
6. Assistência ao Idoso.
7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.
8. Ações Comunitárias da Uniplac

7.1. Promoção da Educação e Trabalho

A Promoção da Educação e Trabalho da Uniplac tem sido objeto de estudo por parte da comunidade acadêmica, especialmente da Extensão Comunitária, no sentido de preservar ações de qualificação e requalificação para a comunidade em situação de vulnerabilidade. Nesta perspectiva, é que se torna um processo educativo e de compromisso social de todos os envolvidos com os atores responsáveis dos segmentos sociais da Serra Catarinense. Ao programar ações de caráter de educação profissional, a Universidade do Planalto Catarinense articula-se ao compromisso de Estado para viabilizar as demandas necessárias relativas ao mundo do trabalho.

A Tabela 6 apresenta os projetos executados em 2023 no âmbito do eixo temático (Promoção da Educação e Trabalho).

Tabela 6 – Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2023

Projeto	Objetivo geral	Duração
Programa de Consultoria em Ferramentas de Gestão	Estabelecer parcerias com entidades que possam apoiar e mediar ações em pequenos e médios negócios com foco em prestar consultoria e instrutoria voltadas para ferramentas estratégicas em gestão.	100h
Hub de Negócios – Uniplac	Promover interação entre academia e comunidade, com foco em ações voltadas para o aprendizado do aluno e desenvolvimento regional, por meio de intervenções que contribuam para criação, cocriação e reconfiguração de processos e negócios.	120h
Palestra: Conjuntura Econômica e Desafios à Economia Brasileira	Refletir sobre os desafios econômicos e seus impactos nos negócios.	3h
Semana Acadêmica do Curso de Adm - 15º Seminário do Empreendedor	Proporcionar aos alunos, professores e representantes empresariais a ampliação de conhecimentos sobre empreendedorismo; e ampliar a promoção institucional do curso de administração e da uniplac.	20h
Metodologia da Pesquisa para Trabalho de Curso I – Arquitetura e Urbanismo	Proporcionar aos acadêmicos matriculados na disciplina de Trabalho de Curso I, conhecimentos teóricos e práticos da metodologia científica.	40h
X Semana Acadêmica de Biomedicina	Inserir o aluno nas mais diferentes vertentes da profissão biomédica por meio da interação com palestrantes externos e empresas do ramo.	10h
Treinamento para Profissionais dos Setores de Saúde – Uniplac 2023	Proporcionar aos profissionais que atuam nos setores de saúde da Uniplac, atividades para atualização de conhecimentos e esclarecimentos de dúvidas sobre questões de saúde ocupacional e biossegurança, sobre correto descarte e armazenamento dos resíduos gerados nestes setores, seguindo a legislação específica, visando maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar	4h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	os riscos a saúde e ao meio ambiente. Também estimular atitudes que venham a contribuir com mais qualidade no trabalho em equipe.	
Treinamento sobre Higienização e Limpeza dos Setores de Saúde da Uniplac - 2023	Orientar as profissionais dos serviços gerais da Uniplac quanto a higienização e limpeza em serviços de saúde, uso de EPIS, segregação, transporte e armazenagem de resíduos infectantes, visando a prevenção de acidentes ocupacionais, maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.	4h
Aula Inaugural do Curso de Ciências Contábeis 2023/1	Acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas.	3h
Semana Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis 2023/2	Acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas.	30h
Semana Acadêmica do Curso de Tecnologia em Design de Interiores	Acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas.	6h
Viagem de Estudos: Casa Cor - SC 2023 - Balneário Camboriú/SC	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Design de Interiores uma possibilidade de aproximação com a prática profissional através da visualização de ambientes criados por profissionais da área.	10h
Aula Magna do Curso de Direito	Proporcionar ao corpo discente do curso de direito e ao público geral acesso a conhecimento jurídico fora de sala de aula.	4h
Oficina de Análise Gramatical de Jurisprudenciais.	Contribuir para o desenvolvimento intelectual e da formação linguística dos acadêmicos e professores do Curso de Direito da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.	11h
Palestra sobre Tribunal do Júri e Aula Prática no Emaj	Proporcionar aos alunos um momento com profissionais operadores do Direito de como é a atuação na vida prática.	10h
II Seminário da Comissão de Assuntos Prisionais da OAB - Subseção de Lages/SC	Contribuir para o desenvolvimento e formação dos acadêmicos do Curso de Direito da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.	8h
Oficina de Responsabilidade Civil	Contribuir para o aprofundamento teórico sobre Responsabilidade Civil e ampliar os conhecimentos dos acadêmicos do Curso de Direito da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, sobre essa temática.	4h
Palestra Inaugural para divulgação do Simpósio Serrano de Direito.	Promover a divulgação do XVIII Simpósio Serrano de Direito	3h
Oficina de utilização da ferramenta Currículo Lattes	Capacitar os docentes e profissionais do Curso de Direito para a utilização da ferramenta Currículo Lattes	4h
NAFE - Núcleo de Agentes Facilitadores do Emaj	Manter em atividade o Nafe – Núcleo de Agentes facilitadores do Emaj, composto de Professores do Emaj e Bolsistas organizados com o fim de facilitar o contato e localização da clientela do Emaj, visando otimizar a prestação dos serviços de assistência jurídica.	80h
DERP – Direito e Engenharia: Regularizando a Propriedade	Estabelecer parceria entre os cursos de Direito e Engenharia com a participação de professores e acadêmicos engajados na regularização da documentação técnica necessária à instrução de processos judiciais	80h
DIMERP – Direito e Medicina Realizando Perícias	Estabelecer parceria entre os Cursos de Direito e de Medicina, com a participação de professores e acadêmicos engajados na realização de perícias necessárias à instrução	80h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	de processos judiciais.	
Direito e Comunicação	Mediante a utilização de metodologia ativa, propiciar à comunidade acadêmica dos Cursos de Direito e de Jornalismo da Uniplac a oportunidade de interagir com alunos de outras universidades e de outros cursos da própria instituição, para produzir e divulgar conhecimento jurídico de interesse de todos os envolvidos.	60h
PAE – Programa de Acompanhamento do Egresso	Manter em atividade o PAE – Programa de Acompanhamento do Egresso, composto de Professores e Bolsistas organizados com o fim de criar cadastro único dos Egressos do Curso de Direito da Uniplac, providenciar a inserção de link na página eletrônica do Curso de Direito e aplicação de questionário para levantamento de dados para conhecer o perfil do Egresso.	4h
Workshop – Métodos e Sistemas de Treinamento na Musculação	Oferecer um curso rápido, de fácil compreensão e de aproveitamento imediato para a prática profissional do acadêmico e/ou do profissional de Educação Física.	12h
Oficinas de Gestão em Enfermagem	Realizar atividade educativa sobre temas relacionados a gestão em enfermagem, junto a estudantes e professores do Curso de Enfermagem, visando contribuir para a reflexão da práxis do enfermeiro, nos aspectos de gestão.	4h
84ª Semana Brasileira de Enfermagem e 24ª Semana Acadêmica de Enfermagem - Uniplac	Valorização do trabalho em Enfermagem	20h
Técnicas de Estudo e Aprendizagem Ativa	Fornecer aos estudantes as ferramentas e habilidade para melhorar sua capacidade de aprendizagem e aumentar sua eficiência e alcançar os processos de aprendizagem, seja estudos, carreiras, concursos, ou outras atividades que envolvam aprendizagem. Além disso, o curso auxiliará no desenvolvimento das habilidades do pensamento crítico, resolução de problemas e raciocínio lógico, tão valiosos para o sucesso acadêmico e profissional. Essas técnicas irão incluir métodos de estudos, memorização, compreensão e transferência de informações, entre outros.	36h
XXVI Mostra Científica da Uniplac	Promover a inclusão digital em uma época de mudanças tecnológicas.	30h
Semana Acadêmica de Jornalismo	Realizar a Semana Acadêmica de Jornalismo da Uniplac em comemoração aos onze anos de fundação, oferecendo aos participantes inscritos a certificação de horas.	15h
Curso de Extensão em Língua Espanhola	Proporcionar à comunidade acadêmica conhecimentos básicos de língua espanhola com vistas à realização de provas de proficiência necessária para os cursos de pós-graduação.	30h
V Seminário de Educação Matemática	Proporcionar momentos de reflexão, interação e troca de experiências que permitam a estudantes e docentes o contato com metodologias e estratégias para facilitar a ligação e o trânsito entre a história da matemática e as cinco unidades temáticas estudadas no componente curricular da área.	10h
Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Vascular - Lacadio	Contribuir na formação do profissional da saúde durante o curso de graduação, promovendo o Sistema Único de Saúde para o aperfeiçoando de suas habilidades e suas atitudes que lhe garantem uma formação científica, humanística e ética;	90h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	independentemente se o mesmo estará vinculado direta ou indiretamente à cardiologia, sem ênfase à especialização, abrangendo o aprendizado adquirido para a promoção da saúde devendo gerar várias atuações nos níveis de prevenção e cura, colaborando para uma dinamização do processo de ensino aprendizagem, fomentando projetos de pesquisa na área cardiológica.	
Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos – Lacup	A Liga Acadêmica de cuidados paliativos visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento e disseminação do conhecimento sobre as diferentes abordagens para alívio do sofrimento entre estudantes de medicina, psicologia, assistência social e demais áreas da saúde. Para concretizar tais objetivos, a liga propõe aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na discussão de assuntos relacionados à cuidados paliativos, e desenvolvimento de projetos de pesquisa próprios ao longo do ano. Estendendo o campo de prática à comunidade, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes, ao passo que contribui para a informação e orientação da sociedade.	120h
3º Simpósio de Cuidados Paliativos da Serra Catarinense	Disseminar conhecimentos sobre os cuidados paliativos multiprofissional.	20h
Liga Acadêmica de Dermatologia - Laderme	Incentivar o interesse dos acadêmicos de medicina no aprofundamento do conhecimento da área de dermatologia, e estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica.	120h
Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia - Lagom	A Liga Acadêmica de ginecologia, obstetrícia e mastologia – Lagom – tem como principal objetivo complementar o estudo dessas áreas, já oferecido na graduação do Curso de Medicina da Universidade do Planalto Catarinense, priorizando a combinação de ensinamentos e fundamentos teóricos e práticos, além de concomitantemente estimular a produção de conhecimento através de iniciação científica de temas que abrangem essas três áreas e realizar ações sociais em prol da comunidade brasileira em si. Para alcançar esses objetivos, a Lagom realizará encontros esporadicamente com seus membros, discutindo temas recorrentes de ginecologia, obstetrícia e mastologia, relacionando-os desde matérias básicas como fisiologia e anatomia e refletindo sobre como elas estão presentes em nossa sociedade. Sendo assim, a Liga Acadêmica se esforçará para honrar e fundamentar a importância dessas três áreas na comunidade.	100h
VII Simpósio Interligas de Saúde da Mulher	O Simpósio Interligas de Saúde da Mulher é promovido pelas Ligas Acadêmicas Lagom (Liga Acadêmica de ginecologia, obstetrícia e mastologia), Lahonco (Liga Acadêmica de oncologia e hematologia) e Laderme (Liga Acadêmica de dermatologia). Ocorre anualmente em outubro, mês alusivo à prevenção do câncer de mama, tendo como objetivo a troca de conhecimento teórico, auxiliando na formação acadêmica dos participantes.	4h
Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia - Lahonco	A Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento e	60h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	disseminação do conhecimento sobre as especialidades de hematologia e oncologia, áreas médicas em destaque de ascendência na atualidade. Portanto, ajudar na formação de um profissional médico consciente, atualizado e com conhecimento para melhor atender e promover informação à população é o principal objetivo da Lahunco.	
I Jornada Interclínicas da Lahunco – Uma Abordagem Hematológica	Aprimorar a base de conhecimentos sobre Hematologia.	4h
Projeto da Liga Acadêmica de Medicina de Emergência - Lamede	Aprofundar o estudo na área de urgência e emergência com o intuito de aprimorar o conhecimento na especialidade, aperfeiçoando o raciocínio clínico e conduta no consultório, leitos de internação e na sala vermelha.	90h
Projeto da Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade – Lamfac	Vivenciar a prática integradora da medicina de família e comunidade, promovendo um desenvolvimento da observação, escuta e registro de informações coletadas com maior enfoque no indivíduo e não apenas na patologia apresentada.	90h
Liga de Nefrologia	Aprofundar e agregar conhecimentos e experiências da Nefrologia.	100h
Projeto de extensão da Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia - Laorto	Acompanhar os profissionais que atuam na área de ortopedia e traumatologia durante atendimento ambulatorial e durante as cirurgias. E objetiva o estudo e aprofundamento de temas referentes ao Ortopedia e Traumatologia e a sua aplicação prática.	90h
Projeto da I Liga Acadêmica de Pediatria e Neonatologia – Lapen	A Liga Acadêmica de Pediatria e neonatologia – Lapen – visa, incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia, clínica neonatal e pediátrica, entre estudantes de medicina e outras áreas de saúde, com o objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica. Tendo como base desde a neonatologia, passando pela puericultura, até a medicina da adolescência, destaca-se a importância de uma pediatria bem exercida na formação de um indivíduo saudável, de modo a atingir a idade adulta apto a realizar a plenitude de todo o seu potencial. Para concretizar tais objetivos a liga propõe o aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na fisiologia e patologia da infância à adolescência, e vivência prática através de atividades ambulatoriais e em unidades de internação. Estendendo o campo de prática à comunidade, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes, ao passo que contribui para a informação e orientação da sociedade. Por fim, a lapen visa estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica. Deste modo, a lapen espera honrar a importância da pediatria na sociedade.	90h
I Simpósio de Pediatria – Emergências Pediátricas	Promover conhecimento aprofundado á cerca do tema de emergências pediátricas.	4h
I simpósio de Psiquiatria	Realizar o I Simpósio de Psiquiatria pela Liga Universitária de Psiquiatria.	4h
Liga Universitária de Psiquiatria – Lups.	A Liga Acadêmica de Psiquiatria - Lups - tem como objetivo principal, aprofundar e agregar conhecimento aos estudantes no ramo da Psiquiatria, através de métodos	60h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	extracurriculares.	
Seminário Científico da Semana Acadêmica de Medicina	Incentivar o desenvolvimento, apresentação de trabalhos científicos e integração acadêmica, a Semana Acadêmica de Medicina de 2023 oferta o Seminário Científico aos acadêmicos de medicina.	15h
Semana Acadêmica Medicina – 2023	Incentivar o desenvolvimento, apresentação de trabalhos científicos, integração acadêmica e atualização de acadêmicos e profissionais da saúde. Através de palestras, minicursos e mesas redondas busca-se aprimorar a formação dos participantes, estimulando a reflexão sobre temas atuais e relevantes da medicina, promovendo o debate e a interação entre os envolvidos, e incentivando o espírito de cooperação e colaboração no campo da saúde. Com isso, a semana acadêmica visa contribuir para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos participantes, bem como para o avanço da ciência médica e o aprimoramento da qualidade do atendimento aos pacientes.	15h
Interpretação de Sutura Nível Básico	Objetivo primordial de um minicurso de sutura básica é capacitar os participantes com as habilidades e o conhecimento necessários para realizar suturas com competência, promovendo assim a segurança do paciente e a qualidade dos cuidados de saúde.	3h
Educação e Saúde no território: Ação Multisetorial a Luz do Ensino/Serviço	Buscar a melhoria da qualidade de vida, de saúde e autocuidado das pessoas do território da unidade de saúde do Bairro São Carlos .	40h
XI Seminário da Unidade Educacional Eletivo	Socializar os estudos científicos produzidos a partir da atividade de estágio desenvolvida na unidade educacional eletivo, junto a estudantes do Curso de Medicina da Uniplac.	4h
Associação Atlética de Medicina Uniplac/Lages – Aamul	Promover a prática esportiva, ações filantrópicas, realização de eventos e competições no âmbito estudantil e comunitário regional.	20h
Oficinas de Iniciação Científica	Este projeto tem como objetivo principal promover aos acadêmicos da Iniciação Científica através de oficinas direcionadas, o conhecimento acerca da pesquisa científica visando a produção acadêmica de qualidade.	15h
Ciclo de Debates do Gecal, SOS Lady: 17 anos da Lei Maria da Penha	Promover diálogo, debate e discussão sobre o patriarcado e as violências.	8h
Seminário Regional: Enfrentamento de Violências Escolares	Promover diálogo, debate e discussão sobre as políticas públicas de enfrentamentos as violências no estado de Santa Catarina.	4h
Diálogos sobre o Dia Internacional do Orgulho LGBTQIAPN+: Uma Universidade para todas, todos e todes	<ul style="list-style-type: none"> - Promover diálogos sobre a relevância das discussões relacionadas ao dia internacional do orgulho LGBTQIAPN+ para a formação de profissionais em nível superior. - Possibilitar às pessoas da comunidade LGBTQIAPN+ relatarem suas experiências no contexto acadêmico, abrindo espaço para debates acerca do que significa uma universidade inclusiva. - Divulgar conhecimentos sobre a comunidade LGBTQIAPN+ produzidos na universidade. - Coletar sugestões dos participantes para promover cada vez mais a inclusão da comunidade LGBTQIAPN+ no cotidiano acadêmico. 	3h
Oficina de Utilização da Ferramenta	Capacitar os docentes e profissionais do curso de direito	4h

Projeto	Objetivo geral	Duração
Currículo Lattes	para a utilização da ferramenta currículo lattes.	
VIII Seminário Regional Educação, Gênero e Sexualidades	Promover diálogo, debate e discussão sobre os desafios atuais das mulheres indígenas, negras e trans na sociedade brasileira.	3h
Observatório da Educação na Covid-19	Desenvolver as ações relacionadas ao projeto observatório da educação na Covid-19.	5h
II Colóquio Internacional Interdisciplinar Aspe – Ambiente e Saúde, Sistemas Produtivos e Educação	Divulgar conhecimentos científicos. Contribuir para a formação interdisciplinar dos mestrandos dos programas de pós-graduação da Uniplac. Debater temas emergentes no campo científico, tecnológico e de inovação.	3h
Uma capacitação sobre publicações predatórias: o que são e como evitá-las	Capacitar docentes e discentes para identificar e evitar revistas predatórias.	2h
I Seminário Regional de Educação e Desenvolvimento Territorial: Celebração à Vida e Trajetória do Prof. Geraldo Locks	Qualificar o debate sobre educação e desenvolvimento territorial, bem como realizar uma homenagem póstuma ao Professor Geraldo Augusto Locks.	8h
Seminário de Licenciatura em Música	Compreender e refletir em como a experiência com música torna-se aprendizado biográfico na formação do sujeito, ao longo da vida.	3h
V Semana Acadêmica da Música	Refletir sobre o ensino de música em diferentes contextos, perspectivas e práticas.	12h
XXI Simpósio de Odontologia da Serra Catarinense	Realizar Congresso Odontológico	30h
Oficina Pedagógica – Ferramenta Kahoot	Capacitar os docentes para a utilização do aplicativo norueguês Kahoot, atrativa e dinâmica, para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem.	3h
Iniciação na Língua Brasileira de Sinais - Módulo I	Incentivo ao uso da língua brasileira de sinais; democratização da libras, garantindo ao surdo a possibilidade de reconhecimento e legitimação da comunicação; Facilitar a comunicação entre surdos e ouvintes situar-se a respeito da língua brasileira de sinais; conhecer os aspectos básicos da estrutura da língua brasileira; de sinais; Iniciar uma conversação através da língua brasileira de sinais e ambientar os outros sinais fora do contexto escolar.	20h
Capacitação de Professores Novos – 2023/1	Capacitar os novos docentes sobre os processos de ensino-aprendizagem no ensino superior, visando aperfeiçoar seus conhecimentos prévios e orientá-los sobre a metodologia de avaliação de caráter operatório e aplicação no sistema eletrônico de registro de frequências e notas.	3h
Oficina de Língua Portuguesa: “Técnicas de Escrita”	Aprimorar a escrita, estimulando a produção textual e a leitura no ambiente universitário.	2
Oficina de Oratória.	Desenvolver habilidades de comunicação, para transmitir suas ideias com maior segurança e clareza por meio da oralidade.	2
Curso de Informática Básica para estudantes da Uniplac.	Capacitar o aluno a utilizar o computador, o celular e as ferramentas básicas do ambiente virtual para realizar as aulas na modalidade à distância, as que fazem parte das novas estruturas curriculares dos cursos da Uniplac.	16h
Oficina de Matemática I - “Uma	Oportunizar de maneira rápida, objetiva e agradável, o	3h

Projeto	Objetivo geral	Duração
Viagem à Álgebra Básica”	resgate de conteúdos de álgebra básica, esclarecendo ao acadêmico, suas dificuldades atuais decorrentes de aprendizado insatisfatório havido nas etapas fundamentais do ensino de matemática, indispensáveis à adequada apropriação de novos saberes e ao regular acompanhamento do cronograma dos cursos de nível superior em que se acham inscritos.	
Oficina de Matemática II - “Uma Viagem à Álgebra Básica”	Oportunizar de maneira rápida, objetiva e agradável, o resgate de conteúdos de álgebra básica, esclarecendo ao acadêmico, suas dificuldades atuais decorrentes de aprendizado insatisfatório havido nas etapas fundamentais do ensino de matemática, indispensáveis à adequada apropriação de novos saberes e ao regular acompanhamento do cronograma dos cursos de nível superior em que se acham inscritos.	3h
Oficina de Matemática III - “Uma Viagem à Álgebra Básica”	Oportunizar de maneira rápida, objetiva e agradável, o resgate de conteúdos de álgebra básica, esclarecendo ao acadêmico, suas dificuldades atuais decorrentes de aprendizado insatisfatório havido nas etapas fundamentais do ensino de matemática, indispensáveis à adequada apropriação de novos saberes e ao regular acompanhamento do cronograma dos cursos de nível superior em que se acham inscritos.	3h
XXXVII Seminário de Capacitação Docente – 2023/1	Oportunizar aos docentes reflexões sobre a nova prática pedagógica no ensino superior pós pandemia, oportunizando novos conhecimentos tecnológicos na busca de respostas aos desafios decorrentes destas novas relações de ensino aprendizagem, valorizando o empenho, dedicação e comprometimento do docente.	20h
XVIII COI – Congresso de Integração das Licenciaturas - “Possibilidades e Desafios do Cotidiano Escolar da Educação Básica”	Consolidar as contribuições dos cursos de licenciatura nas possibilidades e desafios do cotidiano escolar da educação básica.	15h
II Seminário de Estágios do Curso de Pedagogia EaD – Uniplac	Promover a interação entre as acadêmicas das diferentes turmas, oportunizando a troca de experiências de estágio.	3h
I Seminário de Estágios do Curso de Pedagogia EaD - Uniplac	Promover a interação entre as acadêmicas das diferentes turmas, oportunizando a troca de experiências de estágio.	3h
I Formação Docente para a elaboração de Materiais para Disciplinas na Modalidade a Distância.	Proporcionar, aos docentes do Curso de Pedagogia EaD da Uniplac, acesso às novas diretrizes para a construção das disciplinas.	30h
23ª Semana Acadêmica do Curso de Psicologia 2023 e 15º Seminário de Estágios do Curso de Psicologia	Proporcionar a comunidade acadêmica e pessoas interessadas em psicologia, atualização teórico-científica e reflexões a fim de melhorar a qualidade de vida das pessoas individualmente e em sociedade e consequentemente contribuir para cumprir com o papel de universidade comunitária com vistas à transformação social regional.	16h
XIX Simpósio do Curso de Serviço Social	Debater e discutir de forma crítica os desafios sócio ocupacionais colocados ao serviço social na perspectiva dialética crítica.	4
Atividade alusiva em comemoração ao dia do Assistente Social – 2023	Debater e discutir de forma crítica os desafios sócios ocupacionais colocados ao serviço social na perspectiva	5h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	dialética crítica, da materialização do pensamento crítico no uso dos instrumentos técnicos do serviço social com ênfase no atendimento de criança e adolescentes.	
I Seminário Regional da Educação Especial	Proporcionar aos familiares o conhecimento sobre a rede de atendimento às pessoas com deficiência e unir a comunidade escolar.	4h
XVI Seminário de Estágios do Curso de Psicologia	Promover a socialização das atividades desenvolvidas pelos estudantes e professores nos diferentes campos de estágio em Psicologia.	25h
O Psicólogo como Empreendedor	Estimular o empreendedorismo em acadêmicos, criando oportunidades de aprendizagem e compreender o mundo empreendedor após a faculdade. Oportunizar mão-de-obra qualificada; agregar valor à comunidade empresarial, gerando emprego, renda e bem-estar social.	2h
Introdução à Vida Acadêmica	Debater e discutir de forma crítica acerca da vida acadêmica, desafios e perspectivas no processo de formação.	12h
XI Seminário de Inclusão e X Encontro de Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência	Oportunizar à comunidade acadêmica e à comunidade externa formação que vise a inclusão na educação superior e a a superação da discriminação por qualquer condição humana.	20h
O Vidro Certo na Universidade	Melhorar a compreensão de acadêmicos e professores sobre a utilização de vidros nas edificações e seu reflexo nos parâmetros relacionados ao conforto ambiental.	2h
Exame Ginecológico	Capacitar os participantes a realizar exames ginecológicos completos e precisos, respeitando as diretrizes clínicas e garantindo o conforto da paciente.	3h
Minicurso: Exame Neurológico	Um entendimento aprofundado da antibióticoterapia é fundamental para garantir que os pacientes recebam tratamentos eficazes, reduzindo complicações e melhorando os resultados clínicos.	3h
Minicurso: Exame Ortopédico	Preparar futuros profissionais da saúde para a avaliação de boa qualidade em ortopedia.	3h
Minicurso: Fundoscopia	Capacitar os participantes a realizar exames de fundo de olho de forma competente, compreendendo os princípios e técnicas da fundoscopia e sendo capazes de interpretar os achados, contribuindo para uma avaliação precisa e eficaz da saúde ocular.	3h
Minicurso: Interpretação de Gasometria	Compreender a interpretação da gasometria	3h
Antibioticoterapia na Prática Clínica	Elucidar os parâmetros avaliados na gasometria; reconhecer os distúrbios acidobásicos; compreender a conduta inicial diante de uma gasometria alterada.	3h
Minicurso: Hemodiálise	Compreender como se dá a prática clínica da hemodiálise.	3h
Minicurso: Interpretação de Hemograma	Compreender e interpretar os diferentes componentes de um hemograma, suas funções e importância para a saúde.	3h
Lesões Elementares e Dermaquiz	Capacitar os participantes a reconhecer e diferenciar as lesões dermatológicas elementares, aprimorando suas habilidades de diagnóstico e contribuindo para uma prática clínica mais eficaz e segura.	3h
Radioterapia na Prática: Qualidade e	A radioterapia é um dos pilares do tratamento do câncer e é	3h

Projeto	Objetivo geral	Duração
Segurança Focada no Paciente	fundamental no controle e tratamento de uma variedade de tumores malignos. Portanto, é crucial que profissionais de saúde entendam os princípios e as práticas da radioterapia.	
Interpretação de Raio-X de Tórax	Interpretar com precisão e eficácia imagens radiográficas torácicas, permitindo o diagnóstico adequado de uma ampla gama de condições médicas respiratórias e cardiovasculares.	3
Minicurso: Interpretação de Sutura Nível Avançado	Objetivo primordial de um minicurso de sutura avançado é capacitar os participantes com as habilidades e o conhecimento necessários para realizar suturas com competência, promovendo assim a segurança do paciente e a qualidade dos cuidados de saúde.	3h
Minicurso: Tomografia de Tórax e Abdome	O conhecimento detalhado do tórax e abdome é fundamental para uma variedade de profissionais de saúde, incluindo médicos, enfermeiros, técnicos de radiologia e fisioterapeutas, entre outros. Essa compreensão é essencial para a avaliação e o tratamento de várias condições médicas.	3h
Interpretação de Sutura Nível Básico	Objetivo primordial de um minicurso de sutura básica é capacitar os participantes com as habilidades e o conhecimento necessários para realizar suturas com competência, promovendo assim a segurança do paciente e a qualidade dos cuidados de saúde.	3h
Educação Continuada em Endodontia	O presente projeto tem como objetivo geral preencher uma lacuna existente no ensino e na prestação de serviço na área de endodontia através da realização de tratamentos endodônticos de molares no Curso de Odontologia da Uniplac, além de capacitar os alunos por meio de aulas teóricas e práticas, a realização de tratamentos endodônticos de molares.	60h
Rádio Uniplac	1-Manter a comunidade acadêmica informada através de avisos importantes da universidade; 2-Ceder espaço aos demais cursos e setores que precisam da rádio como veículo de comunicação; 3-Oferecer programação descontraída e variada que atinja todos os públicos.	120h
Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia - Lahonco	A Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento e disseminação do conhecimento sobre as especialidades de hematologia e oncologia, áreas médicas em destaque de ascendência na atualidade. Portanto, ajudar na formação de um profissional médico consciente, atualizado e com conhecimento para melhor atender e promover informação à população é o principal objetivo da Lahonco.	60h
23ª Semana Acadêmica do Curso de Psicologia 2023 e 15º Seminário de Estágios do Curso de Psicologia	Proporcionar a comunidade acadêmica e pessoas interessadas em psicologia, atualização teórico-científica e reflexões a fim de melhorar a qualidade de vida das pessoas individualmente e em sociedade e consequentemente contribuir para cumprir com o papel de universidade comunitária com vistas à transformação social regional.	16h
Programa de Consultoria em Ferramentas de Gestão	Estabelecer parcerias com entidades que possam apoiar e mediar ações em pequenos e médios negócios com foco em prestar consultoria e instrutoria voltadas para ferramentas estratégicas em gestão.	100h

Projeto	Objetivo geral	Duração
Hub de Negócios – Uniplac	Promover interação entre academia e comunidade, com foco em ações voltadas para o aprendizado do aluno e desenvolvimento regional, por meio de intervenções que contribuam para criação, cocriação e reconfiguração de processos e negócios.	120h
Palestra: Conjuntura Econômica e Desafios à Economia Brasileira	Refletir sobre os desafios econômicos e seus impactos nos negócios.	3h
Semana acadêmica do curso de ADM - 15º Seminário do Empreendedor	Proporcionar aos alunos, professores e representantes empresariais a ampliação de conhecimentos sobre empreendedorismo; e ampliar a promoção institucional do curso de administração e da uniplac.	20h
Metodologia da Pesquisa para Trabalho de Curso I – Arquitetura e Urbanismo	Proporcionar aos acadêmicos matriculados na disciplina de trabalho de curso i conhecimentos teóricos e práticos da metodologia científica.	40h
X Semana acadêmica de Biomedicina	Inserir o aluno nas mais diferentes vertentes da profissão biomédica por meio da interação com palestrantes externos e empresas do ramo.	10h
Treinamento para Profissionais dos Setores de Saúde – Uniplac 2023	Proporcionar aos profissionais que atuam nos setores de saúde da uniplac, atividades para atualização de conhecimentos e esclarecimentos de dúvidas sobre questões de saúde ocupacional e biossegurança, sobre correto descarte e armazenamento dos resíduos gerados nestes setores, seguindo a legislação específica, visando maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente. Também estimular atitudes que venham a contribuir com mais qualidade no trabalho em equipe.	4h
Treinamento sobre Higienização e Limpeza dos Setores de Saúde da Uniplac – 2023	Orientar as profissionais dos serviços gerais da uniplac quanto a higienização e limpeza em serviços de saúde, uso de epis, segregação, transporte e armazenagem de resíduos infectantes, visando a prevenção de acidentes ocupacionais, maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.	4h
Aula Inaugural Ciências Contábeis - 2023/1	Acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas.	3h
Semana Acadêmica Ciências Contábeis - 2023/2	Acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas.	30h
Semana Acadêmica de Tecnologia em Design de Interiores	Acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas.	6h
Viagem de Estudos: Casa Cor - SC 2023 - Balneário Camboriú/SC	Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Design de Interiores uma possibilidade de aproximação com a prática profissional através da visualização de ambientes criados por profissionais da área.	10h
Aula Magna do Curso de Direito	Proporcionar ao corpo discente do Curso de Direito e ao público geral acesso a conhecimento jurídico fora de sala de aula.	4h
Oficina de Análise Gramatical de Jurisprudenciais	Contribuir para o desenvolvimento intelectual e da formação linguística dos acadêmicos e professores do Curso de Direito da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac..	11h
Palestra sobre Tribunal do Júri e Aula Prática no Emaj	Proporcionar aos alunos um momento com profissionais operadores do Direito de como é a atuação na vida prática.	10h

Projeto	Objetivo geral	Duração
II Seminário da Comissão de Assuntos Prisionais da OAB Subseção de Lages/SC	Contribuir para o desenvolvimento e formação dos acadêmicos do curso de direito da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.	8h
Oficina de Responsabilidade Civil	Contribuir para o aprofundamento teórico sobre responsabilidade civil e ampliar os conhecimentos dos acadêmicos do Curso de Direito da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, sobre essa temática.	4h
Palestra Inaugural para Divulgação do Simpósio Serrano de Direito	Promover a Divulgação do XVIII Simpósio Serrano de Direito	3h
Workshop – Métodos e Sistemas de Treinamento na Musculação	Oferecer um curso rápido, de fácil compreensão e de aproveitamento imediato para a prática profissional do acadêmico e/ou do profissional de Educação Física.	12h
Oficinas de Gestão em Enfermagem	Realizar atividade educativa sobre temas relacionados a gestão em enfermagem, junto a estudantes e professores do curso de enfermagem, visando contribuir para a reflexão da práxis do enfermeiro, nos aspectos de gestão.	4h
84ª Semana Brasileira de Enfermagem e 24ª Semana Acadêmica de Enfermagem - Uniplac	Valorização do Trabalho em Enfermagem	20h
Técnicas de estudo e aprendizagem ativa	Fornecer aos estudantes as ferramentas e habilidade para melhorar sua capacidade de aprendizagem e aumentar sua eficiência e alcançar os processos de aprendizagem, seja estudos, carreiras, concursos, ou outras atividades que envolvam aprendizagem. Além disso, o curso irá auxiliar no desenvolvimento das habilidades do pensamento crítico, resolução de problemas e raciocínio lógico, tão valiosos para o sucesso acadêmico e profissional. Essas técnicas irão incluir métodos de estudos, memorização, compreensão e transferência de informações, entre outros.	36
XXVI Mostra Científica da Uniplac	Promover a inclusão digital em uma época de mudanças tecnológicas.	30h
Semana Acadêmica de Jornalismo	Realizar a Semana Acadêmica de Jornalismo da Uniplac em comemoração aos 11 (onze) anos de Fundação, oferecendo aos participantes inscritos a certificação de horas.	15h
Curso de Extensão em Língua Espanhola	Proporcionar à comunidade acadêmica conhecimentos básicos de Língua Espanhola com vistas à realização de provas de proficiência necessária para os cursos de pós-graduação.	30h
V Seminário de Educação Matemática	Proporcionar momentos de reflexão, interação e troca de experiências que permitam a estudantes e docentes o contato com metodologias e estratégias para facilitar a ligação e o trânsito entre a história da matemática e as cinco unidades temáticas estudadas no componente curricular da área.	10h
Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Vascular – Lacardio	Contribuir na formação do profissional da saúde durante o curso de graduação, promovendo o sistema único de saúde para o aperfeiçoando de suas habilidades e suas atitudes que	90h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	<p>Ihe garantem uma formação científica, humanística e ética; independentemente se o mesmo estará vinculado direta ou indiretamente à cardiologia, sem ênfase à especialização, abrangendo o aprendizado adquirido para a promoção da saúde devendo gerar várias atuações nos níveis de prevenção e cura, colaborando para uma dinamização do processo de ensino aprendizagem, fomentando projetos de pesquisa na área cardiológica.</p>	
<p>Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos – Lacup</p>	<p>A liga acadêmica de cuidados paliativos visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento e disseminação do conhecimento sobre as diferentes abordagens para alívio do sofrimento entre estudantes de medicina, psicologia, assistência social e demais áreas da saúde. Para concretizar tais objetivos, a liga propõe aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na discussão de assuntos relacionados a cuidados paliativos, e desenvolvimento de projetos de pesquisa próprios ao longo do ano. Estendendo o campo de prática à comunidade, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes, ao passo que contribui para a informação e orientação da sociedade.</p>	120h
<p>3º Simpósio de Cuidados Paliativos da Serra Catarinense</p>	<p>Disseminar conhecimentos sobre os cuidados paliativos multiprofissional.</p>	20h
<p>Liga Acadêmica de Dermatologia - Laderme</p>	<p>Incentivar o interesse dos acadêmicos do Curso de Medicina no aprofundamento do conhecimento da área de dermatologia, e estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica.</p>	120h
<p>Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia – Lagom</p>	<p>A Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia – Lagom – tem como principal objetivo complementar o estudo dessas áreas, já oferecido na graduação do curso de medicina da universidade do planalto catarinense, priorizando a combinação de ensinamentos e fundamentos teóricos e práticos, além de concomitantemente estimular a produção de conhecimento através de iniciação científica de temas que abrangem essas três áreas e realizar ações sociais em prol da comunidade brasileira em si. Para alcançar esses objetivos, a lagom realizará encontros esporadicamente com seus membros, discutindo temas recorrentes de ginecologia, obstetrícia e mastologia, relacionando-os desde matérias básicas como fisiologia e anatomia e refletindo sobre como elas estão presentes em nossa sociedade. Sendo assim, a liga acadêmica se esforçará para honrar e fundamentar a importância dessas três áreas na comunidade.</p>	100h
<p>VII Simpósio Interligas de Saúde da Mulher</p>	<p>O Simpósio Interligas de Saúde da Mulher é promovido pelas Ligas Acadêmicas - Lagom (Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia), Lahonco (Liga Acadêmica de Oncologia e Hematologia) e Laderme (Liga Acadêmica de Dermatologia). Ocorre anualmente em</p>	4h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	outubro, mês alusivo à prevenção do câncer de mama, tendo como objetivo a troca de conhecimento teórico, auxiliando na formação acadêmica dos participantes.	
Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia - Lahonco	A Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento e disseminação do conhecimento sobre as especialidades de hematologia e oncologia, áreas médicas em destaque de ascendência na atualidade. Portanto, ajudar na formação de um profissional médico consciente, atualizado e com conhecimento para melhor atender e promover informação à população é o principal objetivo da Lahonco.	60h
I Jornada Interclínicas da Lahonco – Uma Abordagem Hematológica	Aprimorar a base de conhecimentos sobre hematologia.	4h
Projeto da Liga Acadêmica de Medicina De Emergência – Lamede	Aprofundar o estudo na área de urgência e emergência com o intuito de aprimorar o conhecimento na especialidade, aperfeiçoando o raciocínio clínico e conduta no consultório, leitos de internação e na sala vermelha.	90h
Projeto da Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade – Lamfac	Vivenciar a prática integradora da medicina de família e comunidade, promovendo um desenvolvimento da observação, escuta e registro de informações coletadas com maior enfoque no indivíduo e não apenas na patologia apresentada.	90h
Liga de Nefrologia	Aprofundar e agregar conhecimentos e experiências da nefrologia.	100h
Projeto de Extensão da Liga Acadêmica De Ortopedia E Traumatologia - Laorto	Acompanhar os profissionais que atuam na área de ortopedia e traumatologia durante atendimento ambulatorial e durante as cirurgias. E objetiva o estudo e aprofundamento de temas referentes ao ortopedia e traumatologia e a sua aplicação prática.	90h
Projeto da Liga Acadêmica de Pediatria E Neonatologia – Lapen	A Liga Acadêmica de Pediatria E Neonatologia– Lapen – visa, incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia, clínica neonatal e pediátrica, entre estudantes de medicina e outras áreas de saúde, com o objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica. Tendo como base desde a neonatologia, passando pela puericultura, até a medicina da adolescência, destaca-se a importância de uma pediatria bem exercida na formação de um indivíduo saudável, de modo a atingir a idade adulta apto a realizar a plenitude de todo o seu potencial. Para concretizar tais objetivos a liga propõe o aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na fisiologia e patologia da infância à adolescência, e vivência prática através de atividades ambulatoriais e em unidades de internação. Estendendo o campo de prática à comunidade, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes, ao passo que contribui para a informação e orientação da sociedade. Por fim, a	90h

Projeto	Objetivo geral	Duração
	lapen visa estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica. Deste modo, a lapen espera honrar a importância da pediatria na sociedade.	
I Simpósio de Pediatria – Emergências Pediátricas	Promover conhecimento aprofundado á cerca do tema de emergências pediátricas.	4h
I Simpósio de Psiquiatria	Realizar o I Simpósio de Psiquiatria pela Liga Universitária de Psiquiatria	4h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

7.2. Assistência Jurídica à Família

A Fundação Uniplac atua neste programa, com prestação de serviços na área jurídica, cível e criminal, com o envolvimento dos alunos do curso de Direito, realizando atendimento a pessoas economicamente carentes e necessitadas, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7510, de 04/07/86, referentes à assistência judiciária.

Este programa conta com o apoio direto do curso de Direito, estendendo o acesso às informações para pessoas carentes e/ou em situação de risco, estas que historicamente desconhecem os seus direitos. Há o envolvimento de acadêmicos colocando em prática seus conhecimentos proporcionados pelo curso, numa ligação direta com os desafios da realidade da comunidade local e por vezes a comunidade regional.

Esta ação cobre inclusive a área civil e criminal, orientando e acompanhando as necessidades específicas de cada ação, ou seja, é uma oportunidade para o exercício da educação para os direitos. Como consequência, essa lógica se inverte no cotidiano das pessoas, o que se presencia é a vivência de uma cidadania de papel (Dimenstain), aquela em que os direitos sociais estão muito bem organizados no papel, na constituição, na lei, o que reflete em uma postura de apatia diante dos direitos sociais, porque a prerrogativa é no sentido de que a “lei é a que organiza a sociedade”, o que resulta em uma cidadania passiva.

Assistir juridicamente implica conhecer o processo de organização social, o que demandará em envolvimento dos sujeitos de direitos, mudando a perspectiva do conceito de “Direito”. É nessa matriz em que se concebe que é a sociedade organizada que promove,

constrói, homologa as suas leis, “é a sociedade que organiza as suas leis”, partindo do contexto em que o convívio social precisa de normas, mas que estas respondam aos anseios coletivos.

Democratizar os espaços sociais, não implica em procedimentos anômicos (Durkheim), mas sim em situações de organicidade coletiva, em que as diferenças se manifestem, dando sentido à identidade coletiva. E não a existência e manutenção da desigualdade social, como forma de reprodução da pirâmide social, respaldada pelas prerrogativas legais.

Nesta ótica, a assistência jurídica deve ser vista como uma ação meio e não como uma ação fim, o que implica outras modalidades de ação da extensão para facilitar esta educação ampla da cultura dos direitos. O direito não está vinculado à classe social, deve ser entendido como uma conquista universal.

Os projetos executados em 2023 dentro deste eixo temático (Assistência Jurídica à Família) são apresentados na Tabela 7.

Tabela 7 – Descrição dos Projetos de Assistência Jurídica à Família, 2023.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Diagnóstico da população migrante e em situação de rua em Lages.	Estudar a realidade das pessoas migrantes e em situação de rua na cidade de Lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde. Contribuir para o fortalecimento das iniciativas de enfrentamento da problemática de vulnerabilidade da população migrante e em situação de rua na cidade de Lages.	12h
A existência de amparo legislativo no âmbito estadual de proteção aos direitos da mulher migrante	Verificar a existência de legislação estadual, de iniciativa do governador do estado de Santa Catarina ou dos deputados estaduais de Santa Catarina, que vise resguardar os direitos dos migrantes e, especialmente, de incentivo e proteção a mulher migrante e/ou estrangeira com residência (mesmo provisória) no Brasil.	120h
A forma de atuação do poder executivo municipal quanto à existência e aplicação de políticas públicas, objetivando dar guarida a população migrante na cidade de Lages/SC	Verificar a forma de atuação do poder executivo junto aos imigrantes;	120h
Tecnologia e Inovação para divulgação do	Aferir em que medida o sistema processual brasileiro impacta econômica e socialmente, na vida dos moradores da cidade de Lages,	120h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
conhecimento jurídico inclusivo	SC, compreendendo-se que os dados coletados podem servir de base para eventual pesquisa maior, a ser desenvolvida no futuro, a respeito dos mesmos impactos na sociedade catarinense.	
Atuação do poder executivo federal no incentivo de acesso ao trabalho da mulher imigrante, com base no previsto no art. 7º, XX, da Constituição Federal, por meio da preservação dos direitos trabalhistas, previdenciários e de acesso a saúde	Estudar a realidade das pessoas migrantes em situação de rua na cidade de Lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde.	120h
A lei geral de proteção de dados e a proteção à privacidade	Propiciar a integração entre os Acadêmicos da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, notadamente no seu curso de Direito para a inovação digital no mundo jurídico	120h
A existência amparo legislativo no âmbito federal e municipal de proteção aos direitos da mulher imigrante	Verificar a existência de legislação federal e municipal, que vise resguardar os direitos dos migrantes e, especialmente, de incentivo e proteção à mulher migrante e/ou estrangeira com residência (mesmo que provisória) no Brasil	120h

Fonte: Relatório de Atividades do Emaj 2023.

A Universidade do Planalto Catarinense preocupada em atender as mudanças sociais e estabelecer a responsabilidade social como compromisso com as comunidades, especialmente aquela em situação de vulnerabilidade social, propõe a reedição do projeto de atendimento no Escritório Modelo de Assistência Jurídica – Emaj.

Foi criado na década de 90, com objetivo de desenvolver atividades efetivas de assistência jurídica gratuita nas áreas cível e criminal, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7.510, de 04/07/86. O Emaj está situado no Centro de Ciências Jurídicas da Uniplac numa construção de 2.341,71m², sendo 137,22 m² específicos para o escritório e, com o Fórum Universitário disponível no mesmo andar do prédio, o que contribui na excelência dos encaminhamentos.

A estrutura física é equipada com tecnologias de informação e comunicação atuais, compatível com a demanda do projeto. Os direitos humanos da população preconizados pela Constituição Federal são contemplados no processo de atendimento no Emaj da Uniplac, que tem por finalidade permitir à comunidade universitária do curso de direito vivenciar

experiências reais de desempenho da cidadania na área jurídica e contribuir para a transformação da realidade social das comunidades em desenvolvimento social. Trata-se de atendimento no Núcleo de Prática Jurídica, no campus da Uniplac.

Em 2023, o Emaj realizou 311 ações, 104 audiências e 1.316 atendimentos para famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade social. A Tabela 8 ilustra o número de ações realizadas pelo Emaj.

Tabela 8 – Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ, 2023.

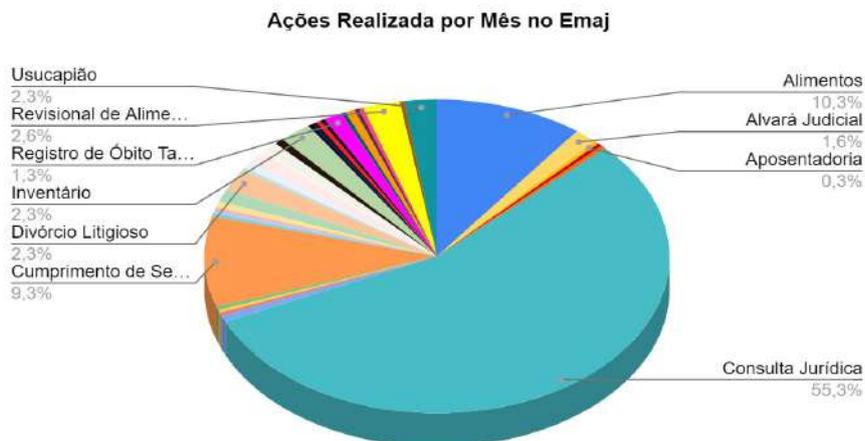
<i>Ações</i>	<i>Fev</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>	<i>Total</i>
<i>Alimentos</i>	-	3	3	-	2	2	11	3	5	3	-	32
<i>Alvará Judicial</i>	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1	-	5
<i>Aposentadoria</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Cobrança Indevida</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<i>Concessão de Benefício Previdenciário</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Consulta Jurídica</i>	5	4	11	4	1	6	58	46	23	14	-	172
<i>Contestação em Ação de Alimentos</i>	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
<i>Contestação em Ação de Revisional de Alimentos</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<i>Contestação em Exoneração de Alimentos</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Conversão de Separação em Divórcio</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Cumprimento de Sentença</i>	3	3	4	6	-	1	2	-	4	4	2	29
<i>Declaratória de Inexigibilidade de Débito c/c Pedido de Indenização por Danos Morais</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Defesa em Dívida de Banco</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Defesa em Medida Protetiva</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<i>Dissolução de União Estável Litigiosa</i>	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
<i>Divórcio Consensual</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	4
<i>Divórcio Litigioso</i>	-	1	-	1	-	1	2	-	1	1	-	7
<i>Execução de Alimentos</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Divórcio Litigioso</i>	-	1	-	1	-	1	2	-	1	1	-	7
<i>Execução de Alimentos</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Recurso Administrativo</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Registro de Óbito Tardio</i>	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
<i>Regulamentação de Guarda</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

<i>Ações</i>	<i>Fev</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>	<i>Total</i>
<i>Regulamentação de Visitas</i>	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<i>Requerimento Administrativo</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Retificação de Registro Civil</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Revisional de Alimentos</i>	-	2	4	-	-	-	1	1	-	-	-	8
<i>Suprimento de Registro Civil</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<i>Usucapião</i>	1	1	2	-	-	-	3	-	-	-	-	7
Total	10	24	34	16	4	12	87	58	36	28	2	311

Fonte: Relatório de atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica – Emaj – 2023.

O Gráfico 3 apresenta o percentual de ações realizadas no Escritório Modelo de 2023.

Gráfico 3 – Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo em 2023



Fonte: Relatório de Atividades do Emaj - 2023.

Tabela 9 – Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2023

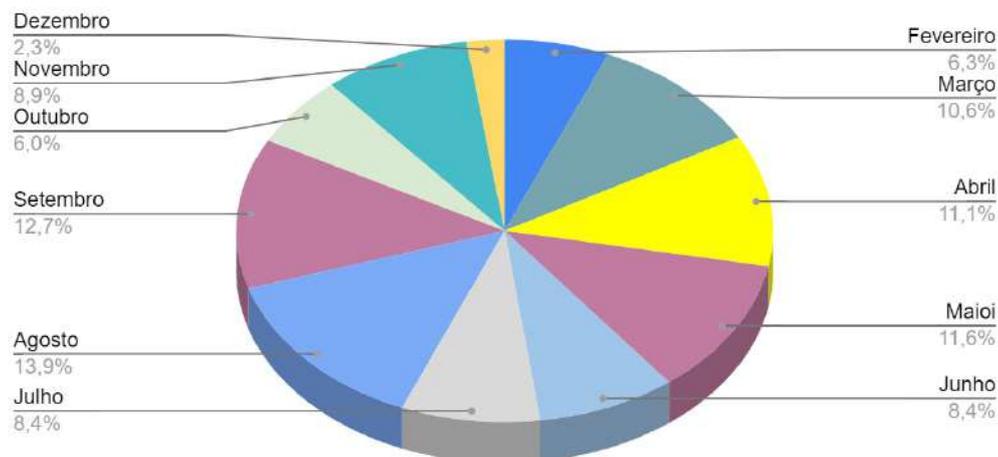
Mês	Nº de Atendimentos
Fevereiro	83
Março	139
Abril	146
Mai	152
Junho	110
Julho	110
Agosto	183
Setembro	167
Outubro	79
Novembro	117
Dezembro	30
Total	1316

Fonte: Relatório de Atividades – Escritório Modelo de Assistência Jurídica – Emaj, 2023.

O Gráfico 4 apresenta o percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo de ano de 2023.

Gráfico 4 – Percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo em 2023.

Atendimentos realizados por mês no Emaj



Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2023.

Tabela 10 – Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2023

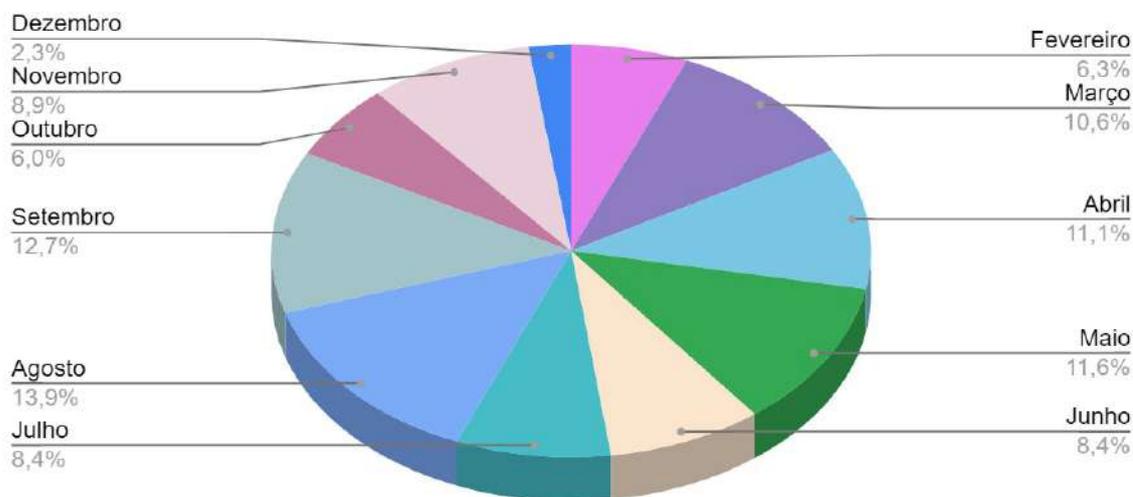
Mês	Nº de Audiências
Janeiro	2
Fevereiro	1
Março	22
Abril	7
Maio	5
Junho	9
Julho	10
Agosto	5
Setembro	6
Outubro	19
Novembro	12
Dezembro	6
Total	104

Fonte: Relatório de Atividades – Escritório Modelo de Assistência Jurídica – Emaj, 2023.

O Gráfico 5 apresenta o percentual de audiências realizadas no Escritório Modelo de 2023.

Gráfico 5 – Percentual de audiências realizados no Núcleo de Práticas Jurídicas em 2023

Audiências Realizadas por mês no Emaj



Fonte: Relatório de Atividades do Emaj – 2023.

7.3. Assistência à Saúde da Família

A Fundação Uniplac tem muito a contribuir no sentido de garantir, via um conjunto integrado de ações, o atendimento de contingências sociais diversas no patamar de universalização dos direitos sociais.

A intenção da Fundação Uniplac, com este programa, é desenvolver projetos na área da saúde que amenizem as condições precárias que a comunidade vem enfrentando nesta área. Tais ações fazem parte do seu compromisso e responsabilidade social.

A metodologia adotada no curso de Medicina da Instituição abre novos horizontes para que os profissionais de medicina entendam a saúde a partir da família, das questões sociais, culturais e políticas, ver a pessoa na sua totalidade corpórea, entendendo que a doença é manifestação processual de situações acumuladas de amplitude biopsicossocial. A somatização dos problemas implica quadros clínicos que merecem acompanhamentos profissionais.

O curso de enfermagem desenvolve ações no sentido de entender que a saúde faz parte do cuidado com a vida, e teoriza em torno da prevenção como alternativa para manter a vida em harmonia com os outros, com a natureza, com as crenças e consigo mesmo.

Este programa deve sustentar projetos que tenham no seu princípio, ações voltadas para o cuidado com o corpo, em todas as etapas do desenvolvimento humano e considerando a pessoa na sua totalidade existencial: alimentação, higiene, habitação, trabalho, família, ambiente, educação, esporte e lazer, enfim, as necessidades básicas para o existir humano.

Os projetos executados em 2023 dentro deste eixo temático (Assistência à Saúde da Família) estão sumarizados na Tabela 11.

Tabela 11 – Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família, 2023.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Encontro de formação para segundos professores estaduais e municipais que atuam em Lages/SC	Capacitar os professores da rede pública estadual e municipal sobre os serviços oferecidos pelo CER que devem ser ampliados e oferecidos pela escola.	8h
Iº Seminário sobre Autismo da Serra Catarinense	Promover a divulgação das atividades desenvolvidas com autistas, pelas instituições públicas e privadas da Serra Catarinense, nas áreas: Saúde, Educação, Assistência Social e Segurança Pública.	8h
Encontro sobre Transtorno do Espectro Autista para profissionais do acolhimento infantil que atuam em Lages/SC	Orientar os trabalhadores do serviço de acolhimento infantil sobre as principais características e técnicas para gerenciar o comportamento das pessoas com Transtorno do Espectro Autismo (TEA).	4h
Apoio à Constituição da Associação Serrana dos Fibromiálgicos – ASF	Proporcionar aos interessados em participar da Associação a Segurança Jurídica na elaboração de um Estatuto que atenda aos interesses e anseios das pessoas com Fibromialgia.	20h
Capacitação da rede de enfrentamento a violência sexual	Promover capacitação para profissionais da rede de proteção a criança e adolescente.	60h
Educação em saúde como meio de promoção de Prevenção em Saúde da população adscrita à UBS do bairro São Carlos da cidade de Lages/SC	Prover conhecimento em saúde à população adscrita da unidade básica de saúde são carlos (UBS do bairro São Carlos) acerca de temas relacionados à manutenção da saúde individual e coletiva, atuando nos níveis de prevenção primordial, primária, secundária e terciária.	15h
Grupo Terapêutico Em Saúde Mental	Coordenar o Grupo Terapêutico em Saúde Mental.	72h
Educação Sexual	Proporcionar informações aos estudantes sobre: Autocuidado, Contraceptivos, Prevenção a Ist's, Higiene, Consentimento, Orientação Sexual e Identidade de Gênero.	40h
Estimulando o Autoconhecimento e a prevenção de violências em	Proporcionar aos estudantes elucidação acerca das temáticas abordadas, visando ao enfrentamento das problemáticas Vivenciadas nessa faixa etária.	100h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
crianças e adolescentes da E.E.B Godolphin Nunes de Souza		
Educação e Saúde no território: Ação Multisetorial a Luz do Ensino/Serviço	Buscar a melhoria da qualidade de vida, de saúde e autocuidado das pessoas do território da Unidade de Saúde do Bairro Centenário.	100h
Grupo de Estudo: Situação e Desafios Atuais das Doenças Crônicas não Transmissíveis	Promoção da saúde, prevenção e produção do cuidado para enfrentamento dos fatores de risco para as doenças e agravos não transmissíveis.	108h
Grupo de Estudo sobre Comunicação Não-Violenta e Atenção Plena	Aumentar a consciência emocional e a compreensão das relações saudáveis para que as pessoas e ou comunidades sejam líderes em suas próprias vidas.	216h
Saúde e Bem-Estar	Proporcionar informações aos moradores idosos do território da Unidade de Saúde do São Miguel com a finalidade de melhorar a qualidade de vida da população alvo.	30h
Saúde na Escola: Higiene	Promover a educação em saúde dos temas relacionados a higiene.	8h
Saúde Sexual e Reprodutiva	O objetivo geral do nosso projeto no âmbito do programa saúde na escola - PSE em Lages/SC é promover uma mudança positiva na saúde da comunidade, com foco especial na saúde sexual e reprodutiva.	52h
Alimentação Saudável e Prevenção da Obesidade	O objetivo geral do projeto no âmbito do programa saúde na escola - pse em lages/sc é promover uma mudança positiva e sustentável na saúde da comunidade, com foco especial na alimentação saudável.	48h
Mulheres Recriando a Vida	Contribuir na construção de processos de emancipação e empoderamento das mulheres.	8h
Oficinas de Educação Sexual - Prevenção é Fundamental	Este projeto tem como objetivo principal promover aos estudantes do Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA através de oficinas direcionadas, o conhecimento acerca da prevenção e do autocuidado visando uma maior autonomia sobre escolhas e uso de métodos contraceptivos e de barreira, bem como evitar uma gestação não planejada.	16h
Saúde Bucal	Avaliar o nível de conhecimento dos pais e/ou responsáveis sobre saúde bucal das crianças e a percepção quanto a utilização da curcumina nanoencapsulada associada a terapia fotodinâmica para o tratamento de dentes decíduos com lesões cáries.	4h
Odontologia Hospitalar – Hospital e Maternidade Tereza Ramos	Possibilitar a inserção dos futuros profissionais de Odontologia no ambiente e serviço hospitalar.	120h
Caminhos da Memória - Quando e por que a Memória Falha	Promover o diagnóstico precoce, o enfrentamento, a reabilitação e o cuidado apoiado junto a pessoas com Transtornos Neurocognitivos e seus familiares.	4h
Associação dos Pais e Amigos do Autista – AMA Serra Catarinense -	Implantar recursos físicos para funcionamento da AMA- Serra Catarinense.	30h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

7.3.1. Centro de Ciências da Saúde

A execução deste programa está atrelada aos convênios e parcerias que a universidade mantém com a Secretaria Municipal de Saúde de Lages, na oferta de serviços de Odontologia, Fisioterapia, Medicina, Psicologia, Serviço Social e Enfermagem, cujos atendimentos são realizados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), ocorrendo nos laboratórios do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e em campos de estágio curriculares vinculadas à rede municipal de saúde. Tais ações são desenvolvidas por Acadêmicos de Graduação e por Professores, além de Acadêmicos de Pós-Graduação na Modalidade Residência Médica e Multiprofissional.

O CCS possui uma ampla estrutura física para a realização das atividades práticas dos cursos da área da saúde.

Na área odontológica conta com Pré-clínicas e Clínicas Odontológicas, Centro Cirúrgico, Clínica Radiológica e Sala de Interpretação Radiológica, prestando atendimento a comunidade externa. Conta com um Centro de Material e Esterilização – CME, que é responsável pelo processamento de todo material odontológico e médico utilizado nas Clínicas e Ambulatórios da Universidade e com um Setor de Prontuários, responsável pela abertura e guarda destes documentos.

Na área médica possui Ambulatórios/Consultórios Integrados, onde são realizados atendimentos especializados aos pacientes encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde - UBS, Laboratório Morfofuncional, Salas de Tutorias e Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP. Sendo que os LPPs também são utilizados para realização de aulas práticas pelo curso de Enfermagem.

O espaço destinado às atividades do curso de Psicologia dispõe de Laboratório de Psicologia Infantil e Adulto, Sala de Observação e Triagem, atendendo ao público externo.

Os Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, possibilitam a realização de aulas práticas e estágios curriculares aos alunos dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, e o atendimento à comunidade em geral.

O Laboratório Escola de Biomedicina conta com salas de Parasitologia, Hematologia, Genética, Bioquímica e Imunologia, estruturadas com equipamentos de última geração que atendem a toda segmentação da área de Biomedicina, para a realização de aulas

práticas e Estágio Supervisionado em Biomedicina.

Os Laboratórios Básicos da Saúde se dividem em: Laboratório de Anatomia I, II e III, Bioquímica, Botânica, Cultura/Microbiologia, Imunologia I e II, Hematologia, Microscopia, Zoologia e Parasitologia, que atendem a todos os cursos da área da saúde para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.

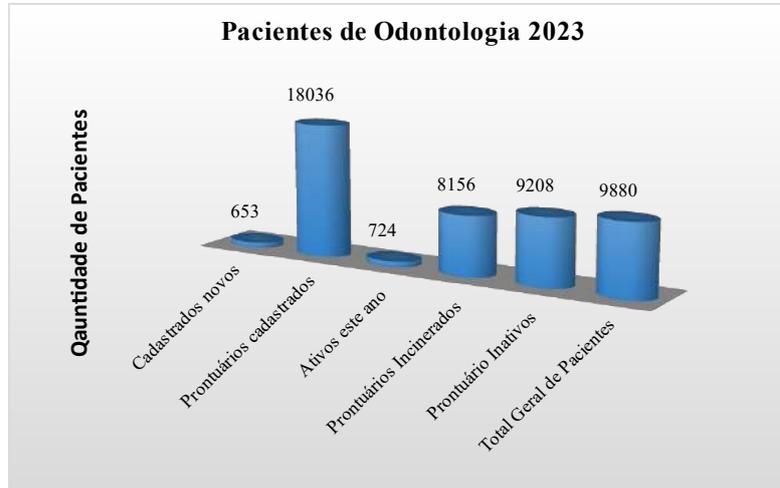
Os Laboratórios de Estética e Cosmética contemplam: Laboratório Capilar, Laboratório Corporal e Laboratório Facial, sendo utilizados para aulas práticas, atendimentos, estudos, oficinas e workshops pelos acadêmicos do curso de Estética e Cosmética.

Serviços e/ou Práticas Odontológicas

O Setor de Prontuários foi contemplado em 2023 com a informatização do sistema de controle dos prontuários de odontologia com agendamento, adaptando-o de acordo com as diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD (Lei nº 13.709 de 14 de agosto de 2018), contando com 18.036 pacientes do curso de odontologia cadastrados no sistema.

Em 2023 foram abertos 653 prontuários novos e foram incinerados 8.156 prontuários há 10 anos sem atendimentos, resultando num total de 9.880 prontuários. Foram atendidos durante o ano 754 pacientes com prontuários ativos. O total de prontuários inativos é de 9.208 (devido a tratamentos concluídos, desistências, pacientes que não foram atendidos neste ano, entre outros aspectos).

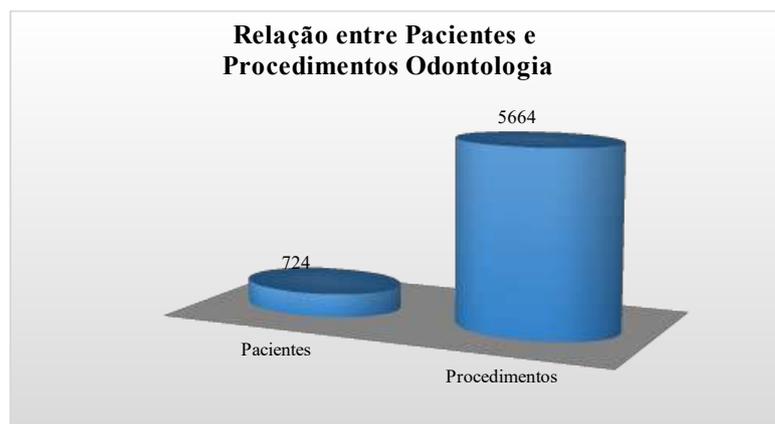
Gráfico 6 – Prontuários de Odontologia, 2023



Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2023

Em 2023 foram atendidos 724 pacientes, totalizando aproximadamente 5664 procedimentos realizados. O Gráfico 7 ilustra a relação entre Pacientes e Procedimentos realizados na Clínica de Odontologia em 2023.

Gráfico 7 – Atendimentos e Procedimentos na Clínica Odontológica, 2023



Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2023

O Gráfico 8 ilustra a utilização das Pré-clínicas Odontológicas em 2023.

Gráfico 8 – Pré-clínicas Odontológicas, 2023.

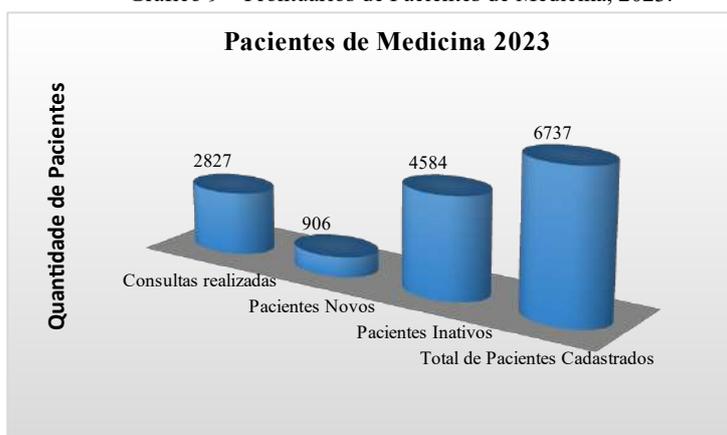


Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2023.

Serviços e/ou Práticas da Medicina

Curso de Medicina realizou 2827 atendimentos. Tem 6737 pacientes cadastrados, 906 cadastros novos, e 4584 prontuários inativos (não foram atendidos neste ano). O Gráfico 9 ilustra os atendimentos e procedimentos realizados na Medicina.

Gráfico 9 – Prontuários de Pacientes de Medicina, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2023

O Gráfico 10 ilustra a utilização do Laboratório Morfofuncional por Curso. Destaca-se que além dos acadêmicos do curso de Medicina, o LMF é utilizado por acadêmicos dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia.

Gráfico 10 – Frequência do LMF, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

O Gráfico 11 ilustra a utilização Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP em 2023.

Gráfico 11 – Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Gráfico 12 ilustra a utilização dos Consultórios Integrados em 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Gráfico 13 ilustra os Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados em 2023.

Gráfico 13 – Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

Serviços e/ou Práticas Psicológicas

Nos relatórios de atividades do CCS não foram informados o quantitativo dos prontuários dos pacientes de Psicologia, contudo, sabe-se que os mesmos existem e ficam sob a guarda dos profissionais responsáveis pelos atendimentos de Psicologia. O Gráfico 14 ilustra os atendimentos realizados nos consultórios de Psicologia no ano de 2023.

Gráfico 14 – Laboratórios de Psicologia, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS.2023

Laboratórios de Biomedicina

No ano de 2023 tivemos 439 procedimentos no Laboratório de Biomedicina. O Gráfico 15 ilustra os Pacotes Esterilizados e o Gráfico 16 os Ciclos realizados em 2023 nesses laboratórios.

Gráfico 15 – Pacotes esterilizados no Laboratório de Biomedicina, 2023



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

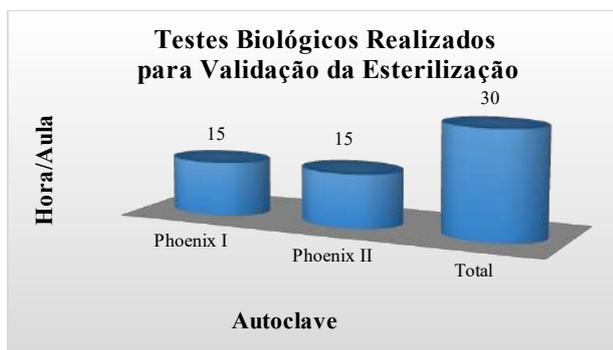
Gráfico 16 – Ciclos realizados no Laboratório de Biomedicina, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

O Gráfico 17 ilustra os Testes Biológicos realizados em 2023.

Gráfico 17 – Testes Realizados para Validação da Esterilização, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

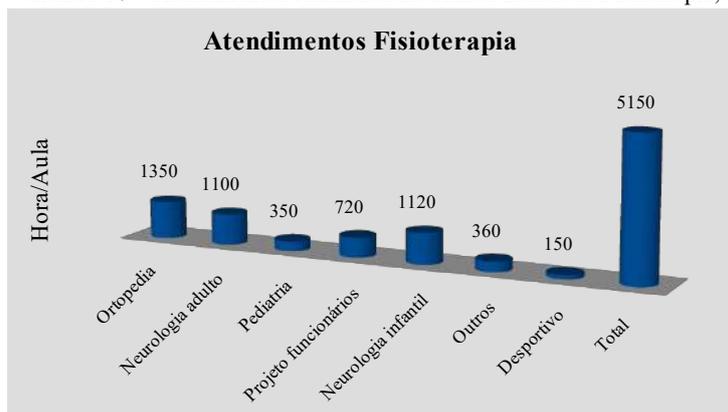
Destaca-se que todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

Serviços e/ou Práticas de Fisioterapia, Educação Física

No ano de 2023 foram realizados 5.150 atendimentos na Clínica Escola de Fisioterapia. Os atendimentos foram realizados pelo Curso de Fisioterapia no âmbito do estágio obrigatório nas áreas de ortopedia, pediatria, desportiva, neurológica, reumatológica e urológica (Gráfico 18). Foi construído no mês junho de 2021 o novo laboratório de Neurologia Infantil dentro do prédio do CCET para realização do estágio que até então era realizado na Apae. A utilização do espaço físico é para todas as atividades da universidade, como aulas e projetos, além dos atendimentos de pacientes nos trabalhos de conclusão de curso nos cursos de Fisioterapia e Educação Física.

Destaca-se nessa seção, os atendimentos de fisioterapia para comunidade no estágio obrigatório do curso de Fisioterapia na área de ortopedia, pediatria, desportiva, neurologia, oncologia e pulmonar, além dos atendimentos de pacientes provenientes das pesquisas realizadas nos trabalhos de conclusão de curso nos Cursos de Fisioterapia e Educação Física. Integra essa seção, ainda, os atendimentos realizados no Projeto CER (Centro de Reabilitação) com inclusão dos acadêmicos interessados dos cursos de Fisioterapia, Psicologia e Enfermagem, a título de conhecimento. A utilização da estrutura física e material do CER II Centro Especializado em Reabilitação é de oito horas diárias com atendimento de equipe multiprofissional composta por Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Nutricionista, Assistente Social e Enfermeiros.

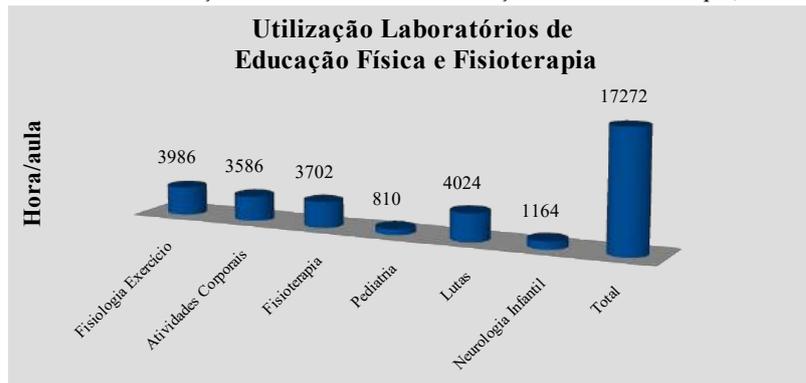
Gráfico 18 – Atendimentos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Gráfico 19 ilustra a utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia em 2023.

Gráfico 19 – Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

O Gráfico 20 ilustra a utilização do Laboratório de Fisiologia do Exercício em 2023.

Gráfico 20 – Utilização de Laboratório de Fisiologia do Exercício, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

O Gráfico 21 ilustra a utilização do Laboratório de Atividades Corporais em 2023.

Gráfico 21 – Utilização do Laboratório de Atividades Corporais, 2023



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

O Gráfico 22 ilustra a utilização do Laboratório de Fisioterapia em 2023.

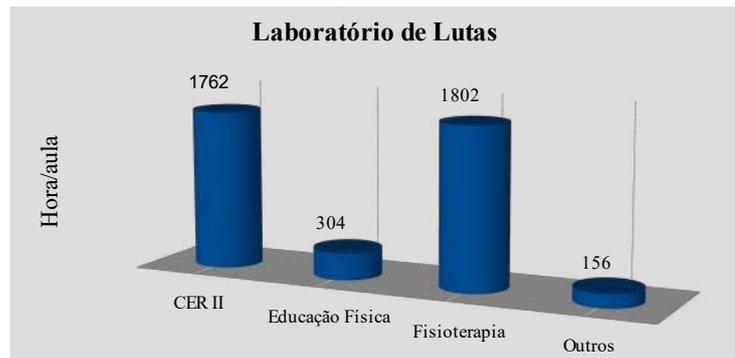
Gráfico 22 – Utilização do Laboratório de Fisioterapia, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

O Gráfico 23 ilustra a utilização do Laboratório de Lutas em 2023.

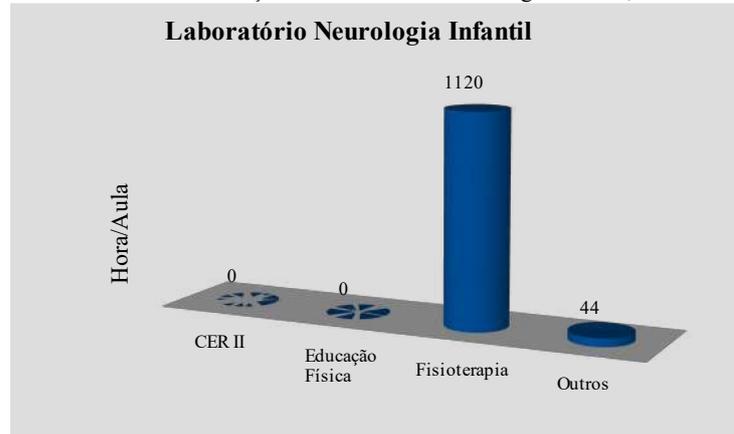
Gráfico 23 – Utilização do Laboratório de Lutas, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

O Gráfico 24 ilustra a utilização do Laboratório de Neurologia Infantil em 2023.

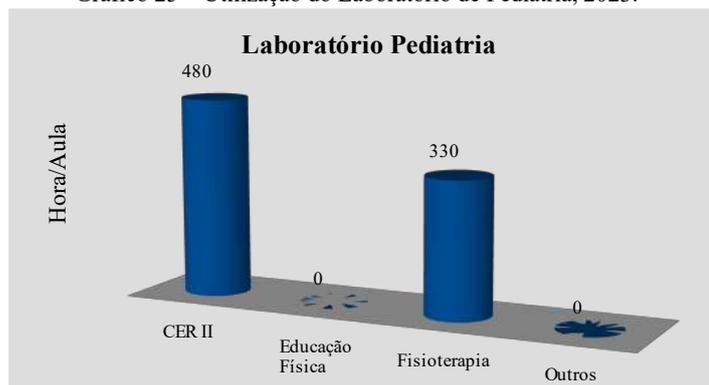
Gráfico 24 – Utilização do Laboratório Neurologia Infantil, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

O Gráfico 25 ilustra a utilização do Laboratório de Pediatria, 2023.

Gráfico 25 – Utilização do Laboratório de Pediatria, 2023.

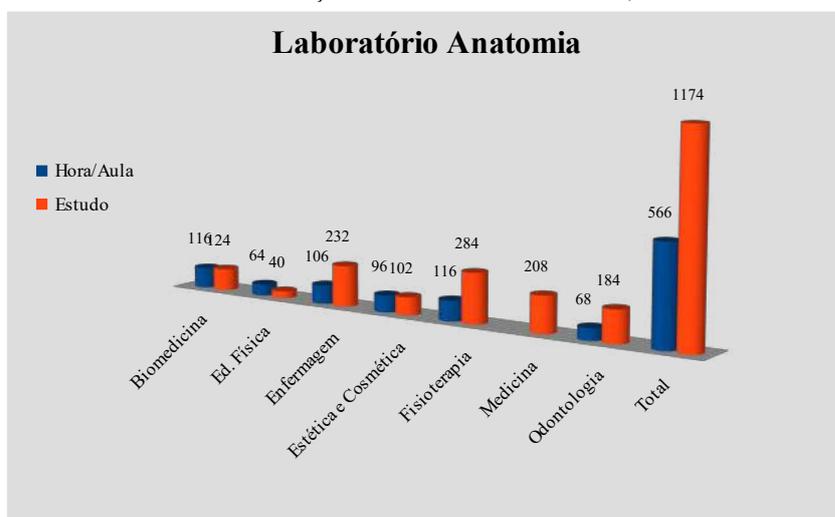


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Laboratórios Básicos da Saúde – LBS

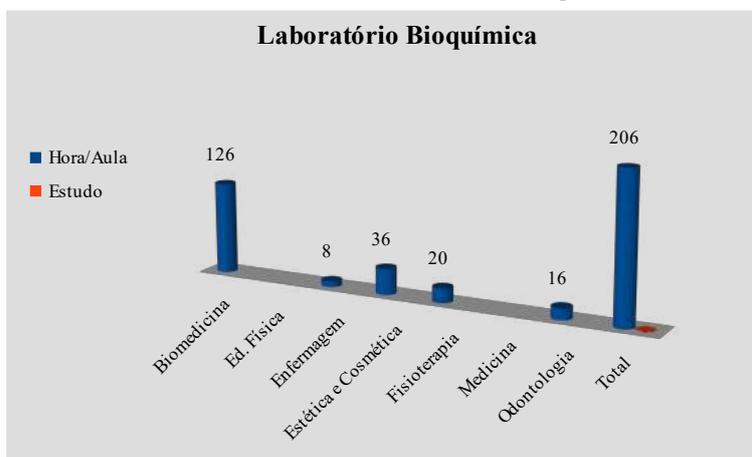
A partir dos Gráficos 26 ao 31 são ilustradas a utilização dos Laboratórios Básicos da Saúde – LBS no ano de 2023.

Gráfico 26 – Utilização do Laboratório de Anatomia, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Gráfico 27 – Utilização do Laboratório de Bioquímica, 2023.



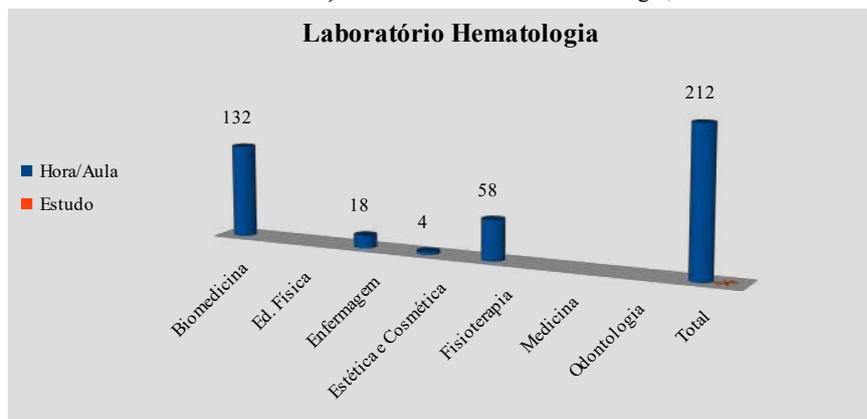
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Gráfico 28 – Utilização do Laboratório de Cultura, 2023.



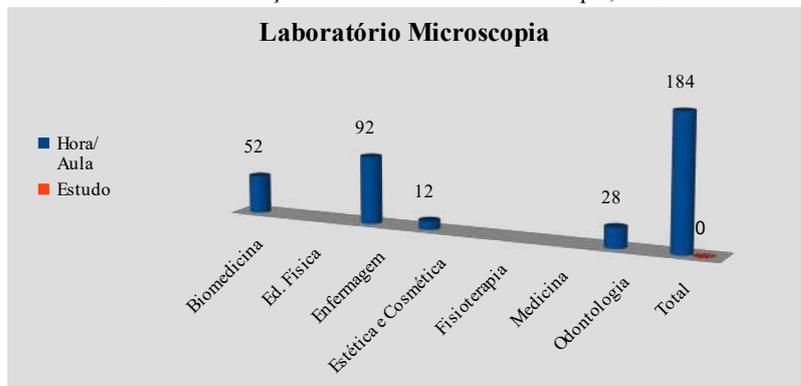
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

Gráfico 29 – Utilização do Laboratório de Hematologia, 2023.



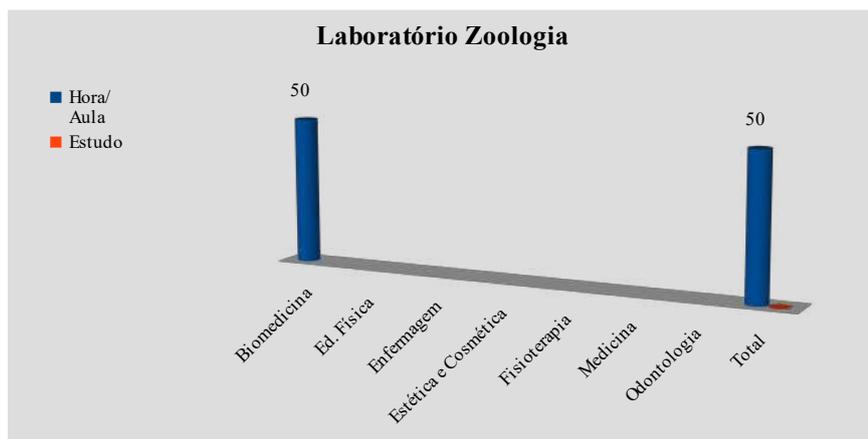
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Gráfico 30 – Utilização do Laboratório de Microscopia, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

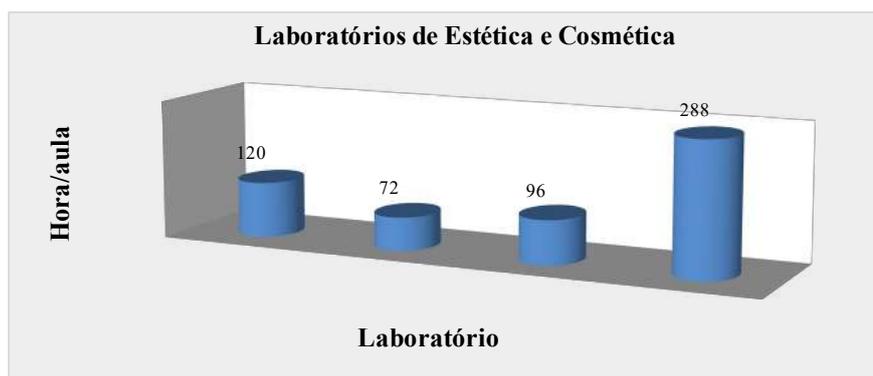
Gráfico 31 – Utilização do Laboratório de Zoologia, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

Laboratórios de Estética e Cosmética

Gráfico 32 – Utilização dos Laboratórios de Estética e Cosmética, 2023



Atividades – CCS, 2023.

Fonte: Relatório de

Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS)

O Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS da Uniplac, tem como objetivo estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da Uniplac, seguindo a legislação específica, visando maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.

O controle da quantidade de resíduos gerados é um dos itens fundamentais para conhecimento da geração e busca de minimização deste volume. Em 2023 a geração média de Resíduos do Grupo A (principal grupo gerado) foi de 935 litros por mês (Gráfico 33).

Gráfico 33 – Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), 2023.

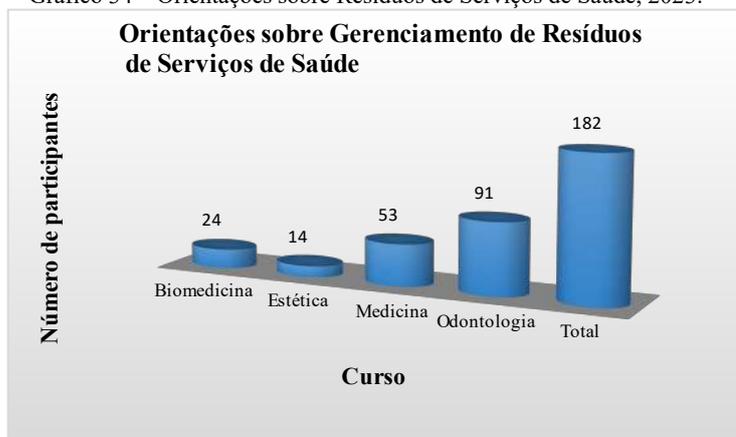


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Dentre as atividades previstas no PGRSS, merecem destaque a realização de

treinamentos para os profissionais dos setores de saúde da Uniplac e orientações realizadas aos alunos da área da saúde envolvidos com o processo de geração e descarte de RSS. As orientações aos alunos da área da saúde sobre o processo de geração e descarte de RSS realizadas em 2023 estão sintetizadas no Gráfico 34.

Gráfico 34 – Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Dentre as atividades previstas no PGRSS, está a realização de treinamentos e orientações sobre o processo de geração e descarte de RSS. O gráfico 35 ilustra essa movimentação durante do ano de 2023.

Gráfico 35 – Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2023.

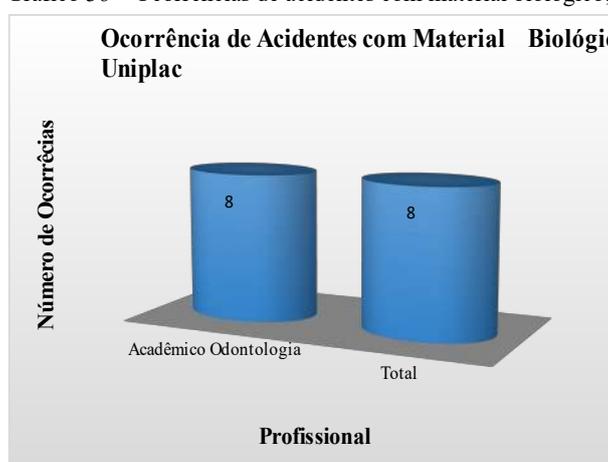


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Ocorrência de acidentes com material biológico em 2023

Na ocorrência de acidentes com material biológico, a Uniplac segue o protocolo da Vigilância Epidemiológica do Município de Lages, realizando os testes rápidos e entrega de medicações aos acidentados no CCS. Em 2023 ocorreram 08 acidentes com material biológico, sendo todos com acadêmicos do curso de Odontologia (Gráfico 36).

Gráfico 36 – Ocorrências de acidentes com material biológico, 2023.



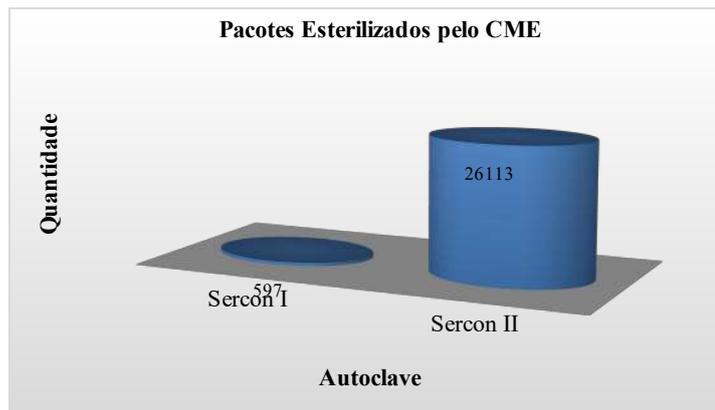
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

Centro de Material e Esterilização – CME

O Centro de Material e Esterilização – CME é o setor responsável pelo processamento de materiais estéreis para utilização nas Clínicas Odontológicas e Consultórios Médicos do CCS.

Gráfico 37 e 38 ilustram, respectivamente o consolidado geral de pacotes esterilizados e ciclos realizados em 2023.

Gráfico 37 – Pacotes Esterilizados pelo CME, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

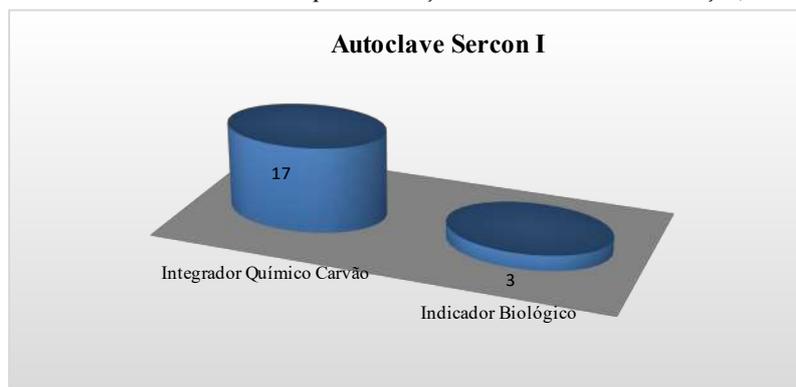
Gráfico 38 – Ciclos Realizados no CME, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023

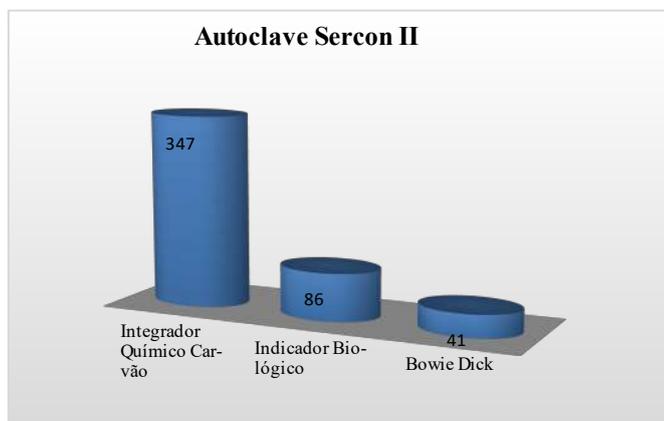
Os Gráficos 39 e 40 ilustram os testes realizados para validação do Processo de Esterilização na Autoclave Sercon I e Autoclave Sercon II.

Gráfico 39 – Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

Gráfico 40 – Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2023.

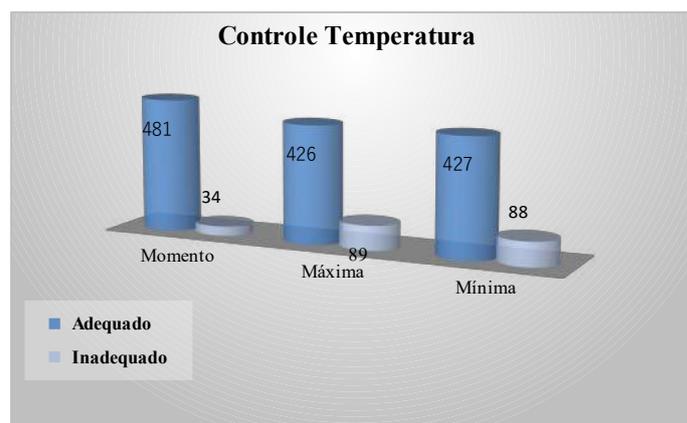


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

Destaca-se que todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

O Gráfico 41 ilustra o Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados e o Gráfico 41 ilustra o Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME

Gráfico 41 – Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

Em relação ao Gráfico 42, destaca-se que os parâmetros adotados para a temperatura foram entre 18°C à 25°C.

Gráfico 42 – Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME, 2023.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2023.

Em relação ao Gráfico 42 destaca-se que os parâmetros adotados para umidade foram entre 30% a 60%.

7.4 Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais

A extensão é o espaço de articulação de eventos que possam envolver o entorno de bairros adjacentes para acessar, conhecer e vivenciar o que é a Universidade para além da

sua formalidade no ensino na pesquisa e também na extensão.

A promoção de eventos que contemple este público (pais, filhos, avós, tios), enfim a convivência da família em atividades relacionadas a eventos de natureza mista. São uma forma de movimentar a comunidade na qual a Universidade está inserida e promover seu marketing, atuando nas várias áreas de sua especialização. Envolvendo todos os seus cursos profissionais, demonstrando como se constrói o profissional que estuda neste espaço, através de ações de curta duração, trabalhando a representação daquilo que está tão perto geograficamente, mas distante operacionalmente.

Com este programa, a Uniplac quer proporcionar à comunidade em situação de vulnerabilidade espaços de interação, promoção social e cidadania para crianças e adolescentes, idosos, gestores sociais, dentre outros, com serviços e ações da assistência social, de assessoramento, defesa e garantia de direitos que contribuam para a promoção social e cidadania.

No Esporte: O esporte auxilia na formação do caráter, na aprendizagem, contribui para a boa saúde e o equilíbrio físico e mental das pessoas. A Uniplac apoia e incentiva as várias iniciativas desportivas realizadas pela comunidade acadêmica.

Na Cultura: Entende-se a cultura como conjunto de concepções, ações e expressões que desempenham um papel fundamental para a melhoria da qualidade de vida do cidadão, sejam elas físicas, intelectuais, esportivas, de lazer, enfim ações que promovam o desenvolvimento integral.

Eventos: A Fundação Uniplac coloca à disposição da comunidade, das organizações governamentais e não governamentais instituições sem fins lucrativos da Região Serrana os seus recursos (humanos e estrutura física), como forma de oportunizar a realização de eventos com caráter de promoção social e cidadania.

Arte: Fazem parte deste esforço a manutenção de projetos que atuam na criação da arte, apresentações artísticas culturais, eventos que agregam o conhecimento e o desenvolvimento regional, tendo em vista o trabalho com as organizações governamentais e não governamentais que atuam na área social, diminuindo substancialmente a exclusão social.

Os projetos executados em 2023 dentro deste eixo temático (Envolvimento da

Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais) estão sumarizados na Tabela 12.

Tabela 12 – Descrição dos Projetos de Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais, 2023.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Seminário “Incluir”- Uma discussão sobre a política para a população em situação de rua	Proporcionar o fortalecimento das iniciativas de enfrentamento da problemática de vulnerabilidade da população em situação de rua na cidade de Lages/SC.	10h
Inclusão Digital de estudantes do Ensino Médio de escolas pública	Oferecer um curso de formação soft e hard skills, composto de quatro módulos (alfabetização digital, produção de conteúdo às redes sociais; internet das coisas; habilidades comportamentais) para estudantes de escolas públicas em fase de escolarização, voltadas à aplicação da tecnologia e inovação como possibilidade de transformação social.	15h
Mostra de Talentos	Apresentar para a comunidade interna.	15h
Oficinas de Canto Coral	Desenvolver o ensino e prática de canto coral para comunidade em geral, por ocasião do estágio curricular obrigatório do Curso de Licenciatura em Música, com forma de obter conhecimento e experiência na atividade para a qual os alunos estão se formando.	10h
Mostra de Talentos	Apresentar para a comunidade interna.	15h
Projeto Cultura na Universidade	Aproximar a comunidade externa à uniplac através da dança e da cultura.	30h
Programa Orquestral Uniplac	Formação de uma orquestra a partir das aulas de música oferecidas no Programa Orquestral Uniplac.	60h
Associação dos pais e amigos do autista – ama serra catarinense -	Implantar recursos físicos para funcionamento da ama serra catarinense.	30h
Canto Coral na Igreja para Crianças e Adolescentes	Desenvolver o ensino e prática de canto coral na igreja, com crianças e adolescentes catequizandos, por ocasião do estágio curricular obrigatório do Curso de Licenciatura em Música, como forma de obter conhecimento e experiência,	10h
Curso de Formação continuada para professores(as) “Música na Infância: Vamos cantar, dançar e brincar”	Realizar propostas de brincadeiras musicais, oportunizando a todos cantar, dançar e brincar com a música.	8h
Feira das Profissões Uniplac	Divulgar os cursos de graduação da Uniplac bem como os serviços prestados para alunos das escolas de Lages/SC do Ensino Médio e demais pessoas da comunidade que tenham interesse no tema.	30h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Inter de Lages	Divulgar a parceria da Uniplac com o Inter de Lages	10h
III Semana do Livro e da Leitura	Incentivar o hábito da leitura e produção textual.	20h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

7.5 Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social

A Uniplac está inserida em um contexto social e econômico desigual, se considerarmos outras regiões do Estado. O passado histórico aponta para uma ação não planejada no entorno regionais, as ações econômicas não deram conta do desenvolvimento, e sim atuaram em um crescimento privatista, particularizado e explorador, causando um verdadeiro empobrecimento regional.

O conceito de desenvolvimento aqui empregado é aquele que preceitua as condições do capital humano, social, cultural, ambiental e econômico, concepção na qual deve estar fundamentando as práticas da extensão e o envolvimento dos acadêmicos bolsistas.

A educação superior em sua política de interiorização traz consigo a tarefa de complementar o atendimento ao seu público daqueles que não estavam contemplados na educação pública gratuita, centrada na ilha de Santa Catarina. Surge o modelo das Universidades Comunitárias, na década de 1960, educando os filhos dos trabalhadores, oportunizando o acesso ao ensino superior pago.

É neste contexto que se insere a Uniplac, com os seus cursos de graduação, desde a década de 1960 até hoje, encontrando dificuldades para a sua expansão, manutenção e atendimento desse público. Dentro desta perspectiva é que o seu desenvolvimento se dá de forma paulatina, enfrentando todas as dificuldades possíveis: fator econômico, densidade demográfica, poder aquisitivo.

Tendo como base tal realidade, é que se buscam formas de manter os estudantes na Universidade, através de ações que possam complementar ou subsidiar o pagamento de mensalidades, estas formas podem ser acessadas através das seguintes modalidades: Bolsa Funcionário/Dependente com recursos da própria Universidade e projetos de cunho social, onde são envolvidos os estudantes universitários, recebendo bolsa como auxílio.

A Fundação Uniplac mantém de longa data, um sistema de distribuição de bolsas de estudo para alunos em situação de risco social. A partir da criação do Serviço de Atendimento ao Estudante – SAE, em 1997, que, entre outros objetivos, foi implantado para “proporcionar aos alunos carentes de recursos financeiros modalidades de bolsas que lhes deem condições de estudar” (Regimento Geral da Universidade, artigo 137), passou vigorar um sistema disciplinando a concessão de bolsas de estudos, com regulamentação própria. A cada ano, através de Portarias, constituem-se uma equipe técnica e uma comissão específica para triagem, seleção, classificação e entrevista de alunos bolsistas.

Os projetos executados em 2023 dentro deste eixo temático (Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social) são sistematizados na Tabela 13.

Tabela 13 – Descrição dos Projetos de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social, 2023.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Disseminação do Conhecimento em Biomedicina	Dar visibilidade ao Curso de Biomedicina da Universidade Do Planalto Catarinense através de matérias publicadas nas redes sociais do curso.	40h
Fisioterapia para Comunidade - Uniplac	O projeto Fisioterapia para Comunidade – Uniplac apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia à comunidade carente de Lages/SC e aos professores e funcionários da universidade, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado as quais a Fisioterapia atua.	120h
Odontoplac – TEC	Possibilitar o exercício da atividade de Triagem e Clínica Odontológica, e melhorar a saúde bucal da população da nossa região.	120h
Odontoplac	Possibilitar o exercício da atividade de Triagem e Clínica Odontológica, e melhorar a saúde bucal da população da nossa região.	150h
Projeto de Vida e Empreendedorismo na escola - Escola de Educação Básica Emiliano Ramos do Município de Capão Alto/SC	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do proesde da universidade do planalto catarinense/uniplac em parceria com os estudantes da escola envolvida.	80h
Arborização e implantação de uma horta escolar na Escola de Educação Básica Emiliano Ramos Em Capão Alto/SC	Aperfeiçoar o espaço externo da Escola de Educação Básica Emiliano Ramos De Capão Alto/SC, com implantação de projetos pedagógicos e de bem-estar.	80h
O uso do lúdico no processo de ensino e aprendizagem da Escola de Educação Básica Padre	Elaborar atividades lúdicas em forma de oficinas de práticas pedagógicas, visando estimular o processo de ensino aprendizagem dos componentes curriculares da	80h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Trivellin	educação básica.	
Uma proposta de interação e lazer no Município de Painel/SC	Otimizar o espaço externo da escola, proporcionando melhoria na socialização e interação entre os estudantes, e estes com o corpo docente com uma proposta de interação e lazer no Município de Painel/SC.	80h
O uso do lúdico no processo de ensino e aprendizagem dos componentes curriculares da educação básica com os professores do Município de Painel/SC	Elaborar atividades lúdicas em forma de oficinas de práticas pedagógicas, visando estimular o processo de ensino aprendizagem dos componentes curriculares da educação básica.	80h
Arborização e implantação de uma horta escolar no núcleo municipal Prof. ^a Antonieta Farias de Souza no município de Palmeira/SC	Aperfeiçoar o espaço externo da Escola de Educação Básica Prof. ^a Antonieta Farias de Souza no município de Palmeira/SC, com implantação de projetos pedagógicos e de bem-estar.	80h
Melhoramento do espaço comum do núcleo municipal Prof. ^a Antonieta Farias de Souza no município de Palmeira/SC	Otimizar o espaço externo da escola, proporcionando melhoria na socialização e interação entre os estudantes, e estes com o corpo docente do núcleo municipal Prof. ^a Antonieta Farias de Souza no município de Palmeira/SC	80h
Projeto de Vida e Empreendedorismo na Escola Padre Antônio Vieira	Otimizar o espaço externo da escola, proporcionando melhoria na socialização e interação entre os estudantes, e estes com o corpo docente do Núcleo Municipal Prof. ^a Antonieta Farias de Souza.	80
Projeto de Vida e Empreendedorismo na Escola de Educação Básica Professora Otilia Ulyssea Ungaretti	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac em parceria com os estudantes das escolas envolvidas.	80h
O uso do lúdico no processo de ensino e aprendizagem dos componentes curriculares da Educação Básica de Vargem	Elaborar atividades lúdicas em forma de oficinas de práticas pedagógicas, visando estimular o processo de ensino aprendizagem dos componentes curriculares da educação básica.	80h
Uma proposta de interação e lazer no Município de Rio Rufino/SC	Otimizar o espaço externo da escola, proporcionando melhoria na socialização e interação entre os estudantes, e estes com o corpo docente com uma proposta de interação e lazer no município de Rio Rufino/SC.	80h
Projeto de Vida e Empreendedorismo na Escola de Educação Básica Major Otacílio Couto do Município de Campo Belo Do Sul/SC	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac em parceria com os estudantes da escola envolvida.	80h
Melhoramento do espaço comum da biblioteca em Campo Belo do Sul/SC: Uma	Aperfeiçoar o espaço da biblioteca, proporcionando melhoria na socialização e interação entre os estudantes, e estes com o corpo docente e toda	80h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
proposta de interação e lazer no município de Campo Belo do Sul/SC	comunidade que faz uso do espaço.	
Projeto de Vida e Empreendedorismo na Escola Itinerante Jose Joaquim de Lima Xavier do município de Campo Belo Do Sul/SC	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do Proesde Da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac em parceria com os estudantes da escola envolvida.	80h
Formação continuada com professores da secretaria da educação no município Ponte Alta Do Norte/SC	Apoiar a escola e seus professores da secretaria de educação do município de Ponte Alta Do Norte/SC, para aprofundamento de conhecimentos com planejamento de práticas pedagógicas que promovam a formação integral e o desenvolvimento de competências ao longo da educação básica nas etapas da educação infantil e ensino fundamental, desenvolvidas pelos bolsistas Proesde Da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac	80h
Reforço na aprendizagem em alfabetização e numeralização na EEB Rubens de Arruda Ramos	Consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	80h
Reforço na aprendizagem em alfabetização e numeralização na EEB Visconde De Cairu	Consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	80h
Reforço na aprendizagem em alfabetização e numeralização na EEB Lúcia Fernandes Lopes	Consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	80h
Alfabetização, letramento e numeralização para eja	Possibilitar compreensão das relações existentes entre metodologias de alfabetização, letramento, conceito e processo de aprendizagem da construção do número e seus desdobramentos nos processos de aprendizagem e inclusão de adolescentes, jovens e adultos.	80
Formação continuada com professores da secretaria da educação no município Ponte Alta - SC	Apoiar a escola e seus professores da secretaria de educação do município de ponte alta - sc, para aprofundamento de conhecimentos com planejamento de práticas pedagógicas que promovam a formação integral e o desenvolvimento de competências ao longo da educação básica nas etapas da educação infantil e ensino fundamental, desenvolvidas pelos bolsistas proesde da universidade do planalto catarinense/uniplac.	80
O uso do lúdico no processo de ensino e aprendizagem dos componentes curriculares da educação básica com os professores de São Joaquim/SC	Elaborar atividades lúdicas em forma de oficinas de práticas pedagógicas, visando estimular o processo de ensino aprendizagem dos componentes curriculares da educação básica.	80h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Projeto de Vida e Empreendedorismo na Escola Educação Básica Mauro	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac em parceria com os estudantes das escolas envolvidas.	80h
Jogos, brinquedos e brincadeiras	Elaborar uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados para a prática, reestruturação e criação de novas brincadeiras e confecção de materiais alternativos que se tornarão aliados do trabalho pedagógico a partir de ações pedagógicas numa perspectiva de educação inclusiva.	80h
As identidades protagonistas a partir da história das escolas da rede municipal de ensino do município de Bom Jardim Da Serra/SC	Proporcionar aos bons jardinenses, a sistematização, construção, reconstrução e resgate das identidades daqueles que foram os precursores/protagonistas da história das escolas da rede municipal de ensino do município de Bom Jardim Da Serra /SC.	80h
O uso do lúdico no processo de ensino e aprendizagem dos componentes curriculares da educação básica Bom Jardim Da Serra/SC	Elaborar atividades lúdicas em forma de oficinas de práticas pedagógicas, visando estimular o processo de ensino aprendizagem dos componentes curriculares da educação básica.	80h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

7.6 Assistência ao Idoso

Com a criação do Estatuto do Idoso 3.575/05, este segmento passa a ganhar o devido respeito social, tratamento como sujeitos históricos que carregam em suas vidas o peso da experiência, da luta e da vontade de viver com dignidade. A sociedade do descarte ignora muito cedo os idosos, pelas circunstâncias colocadas pela lógica do capital, porque não observam neles a possibilidade de explorar, logo não são capazes de gerar mais lucro.

A Universidade como espaço da cultura e da ciência, deve incluir esta categoria tão significativa da sociedade, seja pela sua história e pelos percentuais da população idosa nos próximos anos, promovendo ações que façam com que eles também tenham o direito de acessar a universidade.

Nenhuma sociedade poderá desenvolver-se se não agregar todos os seus grupos sociais. Somente com a participação efetiva de todos se constrói a verdadeira democracia.

Os menos favorecidos, como os idosos, por exemplo, devem receber garantias de inclusão ou reinclusão social, ou seja, que lhes sejam assegurados direitos como a segurança econômica, a habitação, saúde, convívio com a família e comunidade e respeito pela autonomia pessoal.

No Brasil, a Lei n.º 8.842, de 04/01/1994, dispõe sobre a política do idoso, que tem por objetivo “assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade”. Além desta, temos uma vasta legislação que garante o atendimento às pessoas envelhecidas, assegurando o amparo, tanto por parte da família, quanto da sociedade.

Segundo o IBGE (2022), o total de brasileiros com idade superior a 60 anos é de 31,2 milhões, o que representa 14,7% da população. Deste total, a grande maioria vive com seus familiares. Apenas 1% está em instituições asilares ou similares. A projeção do IBGE para 2025 é de uma população idosa de 16,90% e para 2050 de 34,88% sobre o total da população brasileira. Isso significa que em 2030 o Brasil será detentor da 5ª população idosa do mundo. E, segundo a ONU, em 2050, a quantidade de pessoas com mais de 60 anos em todo o mundo será maior do que a quantidade de pessoas com idade inferior a 15 anos. Estima-se que há 1400 especialistas entre geriatras e gerontólogos em atendimento ao idoso no Brasil, número alarmante em comparação ao percentual da população idosa do Brasil,

Esta realidade justifica a necessidade das instituições beneficentes de Assistência Social priorizar a implementação de ações destinadas à valorização do idoso. Cabe, ainda, ressaltar a valorosa contribuição que estas pessoas podem dar aos mais novos, pois acumulam saberes, experiências de vida que não podem ser desprezados. É por este motivo que a Fundação Uniplac desenvolve iniciativas que visam esta valorização, pois não é responsabilidade apenas do Estado, mas sim um compromisso social, condição para exercício pleno da cidadania.

Os projetos executados em 2023 dentro deste eixo temático (Assistência ao idoso) são apresentados na Tabela 14.

Tabela 14 – Descrição dos Projetos de Assistência ao idoso, 2023.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Fortalecendo Laços na melhor idade no Asilo Vicentino	Proporcionar à comunidade de idosos atendidos no asilo vicentino de Lages/SC cuidados com sua saúde física e mental por meio de atividades físicas multidisciplinares, desenvolvidas pelos bolsistas	80h

	Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	
Fortalecendo Laços na melhoria no Asilo Menino Deus	Proporcionar à comunidade de idosos atendidos no asilo menino deus de Lages/SC cuidados com sua saúde física e mental por meio de atividades físicas multidisciplinares, desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	80h
Saseadla - Sociedade de Assistência Social e Educacional aos Desamparados de Lages, Mantenedora do Asilo Lar dos Idosos De Lages/SC	Proporcionar à comunidade de idosos atendidos no Saseadla - Sociedade de Assistência Social e Educacional aos Desamparados de Lages/SC, mantenedora do Asilo Lar dos Idosos de Lages/SC cuidados com sua saúde física e mental por meio de atividades físicas multidisciplinares, desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	80

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável

Este programa tem por objetivo contribuir com projetos de assistência social, para os órgãos públicos, entidades assistenciais e instituições sem fins lucrativos, inclusive com a participação ativa em conselhos municipais e estaduais, fóruns e comissões.

Os projetos de extensão executado no eixo temática (Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável), em 2023, estão apresentados na Tabela 15.

Tabela 15 – Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável, 2023.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Coleta Seletiva: Local de Entrega Voluntária de Material Reciclável – Lev Uniplac	Disponibilizar na Uniplac um Lev - Local de Entrega Voluntária de Material Reciclável e realizar atividades de conscientização ambiental com funcionários e acadêmicos para efetivação da coleta seletiva, visando o desenvolvimento sustentável.	30h
Projeto de Sustentabilidade: Descarte Ambientalmente Correto de Óleo de Fritura	Dar destinação ambientalmente correta para o óleo de fritura e contribuir para conscientização ambiental e social.	30h
ITCP/Uniplac: Ações de Fortalecimento de Cooperativas de Trabalho de Catadores de Materiais Recicláveis na Serra Catarinense Vinculada Ao PIGIRS	Ações de fortalecimento de cinco cooperativas de trabalho de catadores de materiais recicláveis da Serra Catarinense vinculadas ao Plano Intermunicipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PIGIRS) coordenado pelo consórcio intermunicipal Serra Catarinense (Cisama), beneficiando 17 municípios consorciados.	60h
Lideranças em Ação	Formar lideranças em ação, qualificando-as através do estudo da realidade de seu entorno.	30h
Acolhimento aos atletas bolsistas da Uniplac - 2023	Dar as boas vindas aos atletas e comissões técnicas das associações/equipes esportivas que firmaram parceria com a Uniplac para o ano de 2023.	2h
Formação Ambiental para Professores da Educação Básica	Realizar oficinas de educação ambiental com professores do sistema municipal e rede estadual da Educação Básica – Lages (SC) para desenvolverem práticas pedagógicas	8H

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	interdisciplinares nas unidades escolares a partir da semana do meio ambiente de 2023.	

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

7.8. Ações comunitárias da Uniplac

Consistem nos serviços prestados pela instituição, através de seus funcionários, as organizações sem fins lucrativos, conselhos de políticas públicas e/ou organizações da sociedade civil.

É através deste programa que a universidade viabiliza a sua missão, sua função social e seus valores de universidade comunitária, que pesquisa, analisa e descreve suas preocupações com desenvolvimento regional sustentável.

Não há como fazer desenvolvimento sem investir na educação do capital humano, e isso é o papel de uma universidade que potencializa sua história, sem acumular capital econômico. O trabalho da universidade através da extensão é o de mediar e dar suporte para a potencialização do cuidado com a vida, através da humanização, com o cuidado com a natureza, através de ações concretas que preservem o ambiente e da capacitação para o trabalho, através da produção científica e do ensino de qualidade.

É nesta ótica que se modificam os índices do desenvolvimento humano e social, graças ao acesso ao ensino de qualidade.

Os projetos de extensão executados em 2023 no âmbito deste eixo temático (Ações comunitárias da Uniplac) são sistematizados na Tabela 16.

Tabela 16 – Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias da Uniplac, 2023

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Projeto Incluir	Proporcionar o fortalecimento das iniciativas de enfrentamento da problemática de vulnerabilidade da população em situação de rua na cidade de Lages/SC.	12h
Festa Nacional do Pinhão	Divulgar o nome da Uniplac no maior evento de cultura da Serra Catarinense.	30h
Universidade da Comunidade	Divulgar o nome da Uniplac em eventos nos bairros de Lages/SC	20h
4ª Gincana do Conhecimento	Integrar alunos do Curso de Administração em competições	20h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
- Up Adm	saudáveis, explorando conhecimentos de conteúdos, habilidades e atitudes na execução de tarefas.	

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2023.

7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório

No ano de 2023 o setor de Estágio Curricular Não Obrigatório contabilizou 335 (trezentos e trinta e cinco) estagiários atuando em 151 unidades concedentes que possuem convênio direto com a universidade ou que possuem interveniência de agências de integração.

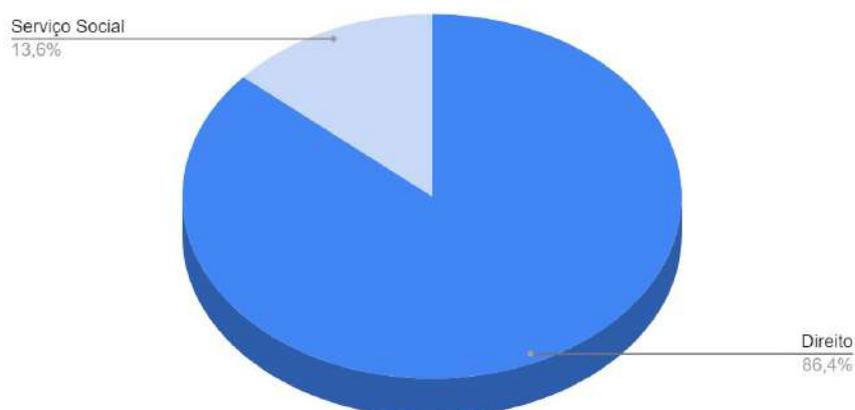
A Tabela 17 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração MPSC.

Tabela 17 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – MPSC

Agência de Integração – MPSC		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Curso
MPSC – Bom Retiro	01	Direito
MPSC – Correia Pinto	03	Direito
MPSC– Curitibaanos	03	Direito
MPSC – Lages	07 03	Direito Serviço Social
MPSC– Santa Cecília	01	Direito
MPSC– São Joaquim	03	Direito
MPSC– Otacílio Costa	01	Direito
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
07	22	02

Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2023.

Gráfico 43 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – MPSC



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023

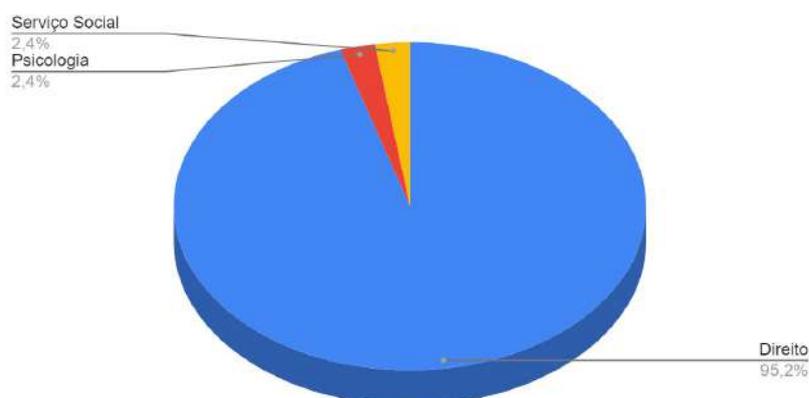
A Tabela 18 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração TJSC.

Tabela 18 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – TJSC

Agência De Integração – TJSC		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
TJSC - Campo Belo do Sul	03 01	Direito Serviço Social
TJSC – Correia Pinto	03	Direito
TJSC – Curitibaanos	07 01	Direito Psicologia
TJSC – Lages	22	Direito
TJSC – Otacílio Costa	02	Direito
TJSC - São Joaquim	02	Direito
TJSC - Urubici	01	Direito
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
07	42	03

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2023.

Gráfico 44 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – TJSC



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023

A Tabela 19 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração IEL.

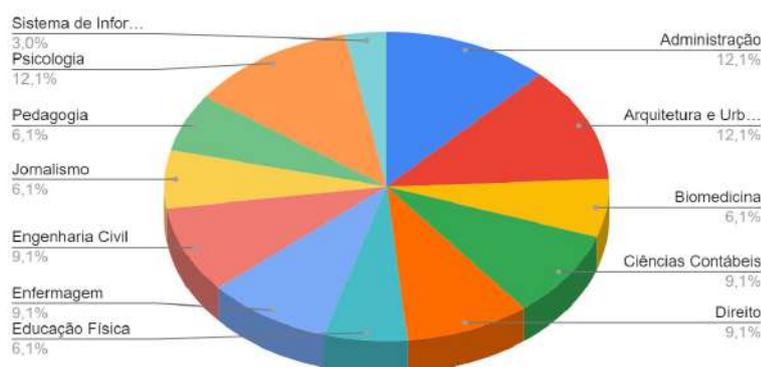
Tabela 19 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – IEL

Agência De Integração – IEL		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Ambrósio e Melo Const. e Incorporadora Ltda	03	Arquitetura e Urbanismo
Associação Beneficente Seara do Bem	02	Enfermagem
Colégio Oswaldo Cruz Lages Ltda	01	Pedagogia
Franciane Cordova	01	Direito
Geovane Construtora e Incorporadora Ltda	01	Engenharia Civil
Jéssica Kern	02	Educação Física
Laboratório Saldanha	01	Biomedicina
Lucas Batista dos Anjos – ME	01	Pedagogia
Manfroi Engenharia Ltda	02	Engenharia Civil
MILL Indústria de Máquinas Ltda	01	Psicologia
Ordem dos Advogados do Brasil	01	Direito
Pavão Antunes Sociedade de Advogados	01	Direito
Raquel H. Mecabo Kuss – LK Contabilidade	01	Ciências Contábeis
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial	01	Arquitetura e Urbanismo
Serviço Social da Indústria – FM 5228	01	Administração
	01	Psicologia
Sirius Digital Ltda	01	Administração
	01	Sistema de Informação
Teamo Clinica Multidisciplinar Ltda	01	Psicologia
Toursete Soluções Ltda	01	Jornalismo
Verssati Engenharia e Consultoria	01	Administração
Via Neuro – Neurociência e Neuropedagogia	01	Psicologia
Vieira e Furlan Ltda	01	Biomedicina
Vosso do Brasil Alimentos	01	Jornalismo
Work Master Saúde e Segurança Ltda	01	Administração
	01	Enfermagem

Agência De Integração – IEL		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
23	33	12

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2023.

Gráfico 45 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – IEL



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

A Tabela 20 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Uniplac.

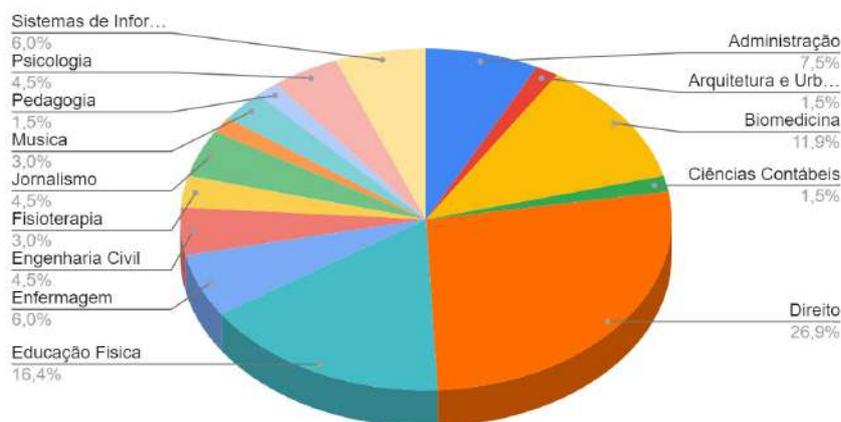
Tabela 20 – Unidades Concedentes versus Número de Estagiários versus Cursos na Agência de Integração – Uniplac

Agência de Integração – Uniplac		
Unidade Concedente	Quant. de estagiários	Cursos
Alysson e Roberto Studio - Edge	1	Educação Física
Cav - Udesc	01	Sistema de Informação
	01	Biomedicina
	01	Jornalismo
Cesar e Rosa Advocacia	1	Direito
Clínica Humanity	02	Psicologia
Energy Pellets	01	Administração
Flex Academia Fitness	01	Educação Física
Flex Academia Eireli - ME	04	Educação Física
Flex Academia Fitness Ltda	04	Educação Física
G.G Soluções Empresariais Ltda	01	Ciências Contábeis
G.N Tomio	01	Direito
Gaia Engenharia	01	Engenharia Civil
Gomes e Arruda Advogados	02	Direito

Agência de Integração – Uniplac		
Unidade Concedente	Quant. de estagiários	Cursos
Guilherme Luis Ramos Kunzler	01	Fisioterapia
Guzatti Gastro Clinica	01	Enfermagem
J. de Souza Industria Metalúrgica Ltda	01	Administração
Laboratório Palma	02	Biomedicina
Laboratório Widal Pacheco	03	Biomedicina
Laser Fast Depilação Ltda	01	Fisioterapia
Leandro Wiggers Batista – Advocacia	01	Direito
Lins Advogados Associados	01	Direito
Madepar Indústria e Comércio de Madeiras	01	Administração
Município de Curitiba	04	Direito
	01	Enfermagem
NDD Tech Ltda	01	Direito
	01	Sistema de Informação
Observatório Social de Lages	01	Aquitetura e Urbanismo
Pablo Antunes Soc Ind de Advocacia	01	Direito
Patrícia Cesar	01	Direito
PGE/Lages	02	Direito
PGE Regional de Lages	01	Direito
PGR/SC	01	Direito
Plasoft Software	01	Administração
	01	Sistema de Informação
Prandi Construção Civil Ltda	01	Engenharia Civil
Prefeitura de São Cristóvão do Sul	01	Enfermagem
	01	Engenharia Civil
	01	Biomedicina
Prefeitura de Curitiba	01	Direito
	01	Jornalismo
Rádio Udesc - FM	01	Jornalismo
SESC Centro Cultural Vidal Ramos	01	Letras
	03	Educação Física
	02	Música
SESC Lages	01	Pedagogia
	01	Educação Física
SESC Pousada Rural	01	Educação Física
Sumatra Inteligência Ambiental Ltda	01	Administração
Today Digital Ltda - YouDeserve	01	Psicologia
Uniplac – Controladoria	01	Enfermagem
Uniplac – PAAP	01	Jornalismo
	01	Sistemas de Informação
Widal Pacheco	01	Biomedicina
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
42	67	15

Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2023

Gráfico 46 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Uniplac



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

A Tabela 21 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração CIEE.

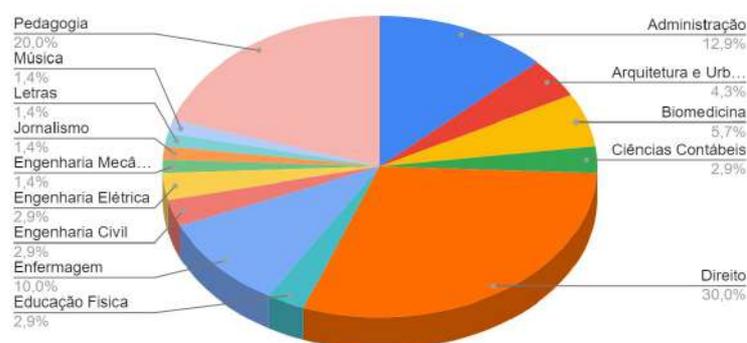
Tabela 21 – Unidades Concedentes versus Número de Estagiários versus Cursos na Agência de Integração – CIEE

Agência de Integração – CIEE		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Acalento Instituto de Neurodesenvolvimento Ltda	01	Administração
Alexsandro Kalckmann Soc. Ind de Advocacia Ltda	01	Direito
Associação Beneficente Seara do Bem	01	Engenharia Elétrica
	01	Psicologia
Associação Nossa Senhora dos Prazeres	01	Ciências Contábeis
	05	Enfermagem
	01	Pedagogia
Banrisul – Banco do Est. do Rio Grande do Sul – Ag. Lages/SC	02	Administração
Biohormocentro – Centro Hormonais e Bioquímica Ltda	01	Administração
Câmara de Vereadores de Otacílio Costa/SC	01	Sistemas de Informação
	01	Engenharia Elétrica
	01	Engenharia Mecânica
	01	Direito
Centro de Cardiologia Lages Ltda	01	Administração
	01	Administração
CIEE - Lages	01	Psicologia
	01	Psicologia
Clínica Amorsaúde Lages Ltda	02	Psicologia
	01	Serviço Social
Diego Fernando Santos Advogados Associados	01	Direito
Fábio Ventura de Jesus Soc Ind Advocacia	02	Direito
HSI Automação Comercial Ltda	01	Administração
Laboratório Pacheco	02	Biomedicina
	01	Enfermagem
N5 Software Ltda	01	Sistemas de Informação

Agência de Integração – CIEE		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
NDD Log Ltda	01	Sistemas de Informação
NDD Tech Ltda	04	Sistemas de Informação
Pavarin Advocacia	01	Direito
Prefeitura Municipal de Lages/Ass. Social e Hab. - Cad. Único	08	Psicologia
Prefeitura Municipal de São Joaquim/Sec. De Ass. Social	01	Psicologia
Prefeitura Municipal de São Joaquim/Sec. Do Planejamento	01	Engenharia Civil
Prefeitura Municipal de São José do Cerrito – Educação	01 01	Educação Física Música Pedagogia
Prefeitura Municipal de Bom Retiro	01	Letras
Prefeitura Municipal de Lages – Bombeiro Militar	01 02 01 01	Arquitetura e Urbanismo Direito Engenharia Civil Sistema de Informação
Prefeitura Municipal de Lages/ADM	01 02 01	Arquitetura e Urbanismo Direito Jornalismo
Prefeitura Municipal de Lages/Diretran	01	Arquitetura e Urbanismo
Prefeitura Municipal de Lages/Educação	12	Pedagogia
Prefeitura Municipal de Lages/Saúde	01 01	Biomedicina Enfermagem
Prefeitura Municipal de Lages/Conv. De Trânsito	04	Direito
Prefeitura Municipal de São Joaquim/Sec. Da Fazenda	01	Ciências Contábeis
Prefeitura Municipal de São Joaquim/Sec. Da Saúde	01	Biomedicina
Prefeitura Municipal de São Joaquim/Sec. Da Educação	01	Educação Física
Pró Licitante Ltda	01	Direito
Sirius Digital Ltda	01	Administração
Tribunal Regional do Trabalho da 12 Região	04	Direito
Tribunal Regional Eleitoral	02	Direito
Vitor Cardoso Martinho	01	Administração
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
38	92	17

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

Gráfico 47 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – CIEE



Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2023.

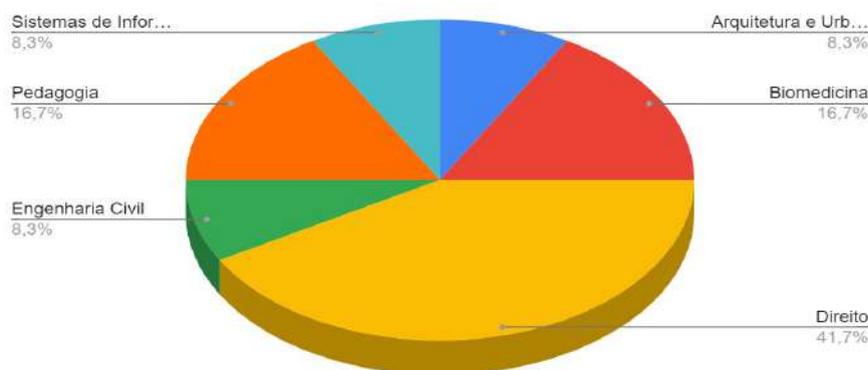
A Tabela 22 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Novos Valores.

Tabela 22 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Novos Valores

Agência de Integração – Novos Valores		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Delegacia da Polícia Civil	01	Direito
Secretaria da Adm Prisional e Socioeducativa	01	Pedagogia
Secretaria da Infraestrutura e Mobilidade	02	Direito
Secretaria do Estado da Administração Prisional	01	Engenharia Civil
Sec. do Est. da Adm. Prisional e Socioeducativa	01	Arquitetura e Urbanismo
Secretaria do Estado da Saúde	01	Direito
	02	Biomedicina
	01	Sistemas de Informação
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
06	11	06

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023

Gráfico 48 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Novos Valores



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

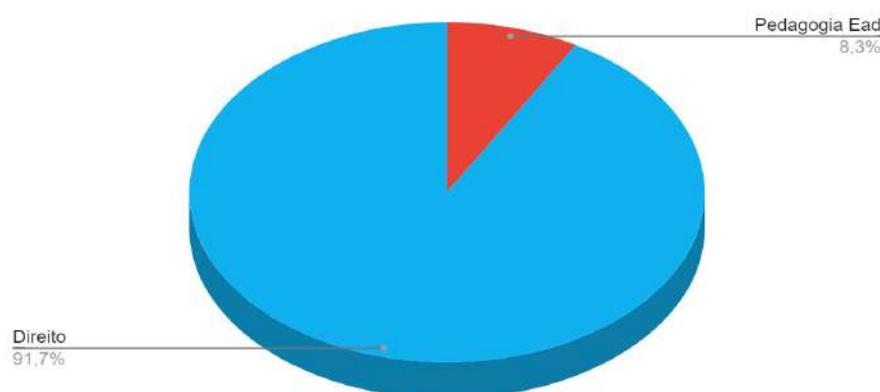
A Tabela 23 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Defensoria Pública.

Tabela 23 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Defensoria Pública

Agência De Integração – Defensoria Pública		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
CEINEE – Daniela Xavier Antônia ME	01	Pedagogia EaD
Defensoria Pública de Lages/SC	11	Direito
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
02	12	02

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

Gráfico 49 – Percentual de Estudantes Estagiários por Cursos - Agência de Integração – Defensoria Pública



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

A Tabela 24 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Fundação Carlos Jofre.

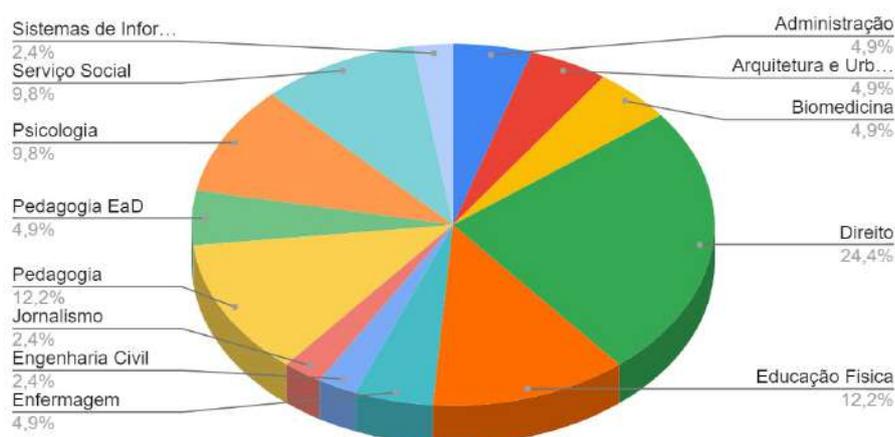
Tabela 24- Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre

Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Amures	01	Arquitetura e Urbanismo
Anderson Sandro Anacleto Advocacia	01	Direito
Associação Região Serrana Amures	01	Jornalismo
Consórcio Interm. Amures	02	Biomedicina
	01	Enfermagem
	01	Psicologia
Consórcio Inter. da Saúde Amures	01	Enfermagem
Dados Seguro Tecnologia Ltda	01	Sistema de Informação
Dedetizadora Barros	01	Administração
FDS Eireli	01	Direito
Fundo Municipal de Assistência Social - Lages	01	Serviço Social
J. de Souza Indústria Metalúrgica	01	Administração
Michele Fernandes Pontes Advocacia	01	Direito

Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre		
Paggi Soc. Ind. de Advocacia	01	Direito
Paim Acessoria Empresarial	01	Direito
Prefeitura do Município de Lages/Educação	02 05	Pedagogia EaD Pedagogia
Prefeitura do Município de Lages/Adm	01 02 01	Arquitetura e Urbanismo Direito Engenharia Civil
Prefeitura do Município de Lages/Ass. Social	03 03	Psicologia Serviço Social
Sandro Anacleto Soc. Ind. de Advocacia	01	Direito
Vitor Stagi Almada	02	Direito
Winner Academia	05	Educação Física
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
19	41	13

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

Gráfico 50 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

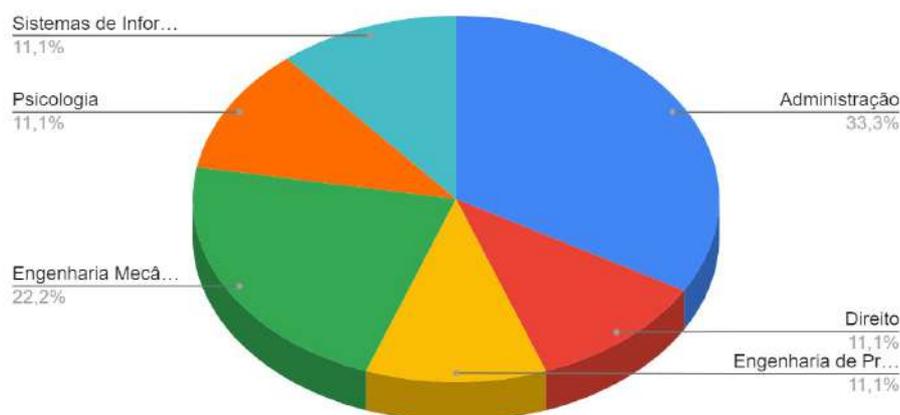
A Tabela 25 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Companhia dos Estágios.

Tabela 25 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Companhia dos Estágios

Agência de Integração – Companhia de Estágios		
Unidade Concedente	Quant. De Estagiários	Cursos
Klabin S.A	03	Administração
	01	Direito
	01	Engenharia de produção
	02	Engenharia Mecânica
	01	Psicologia
	01	Sistemas de Informação
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
01	09	06

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

Gráfico 51 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Companhia de Estágios



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

A Tabela 26 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração GOUP.

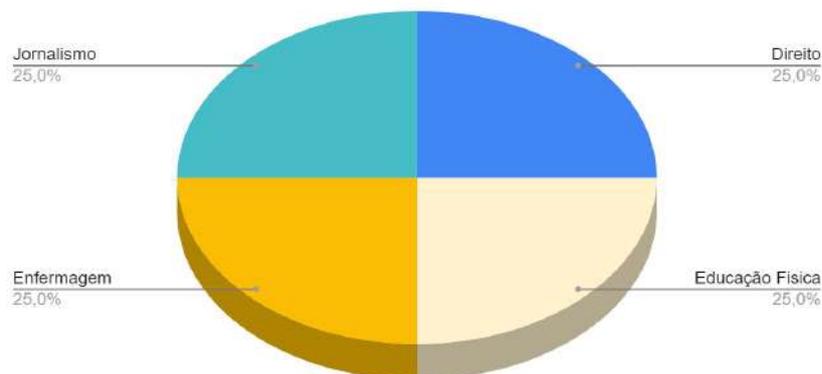
Tabela 26 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – GOUP

Agência de Integração – Goup		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
C2M Fitness	01	Educação Física
Espaço Saúde Centro de Fisioterapia Ltda	01	Enfermagem

Agência de Integração – Goup		
Espaço B clínica de Estética Ltda	01	Jornalismo
Paes Soc. Ind de Advocacia	01	Direito
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
04	04	04

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

Gráfico 52 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – GOUP



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

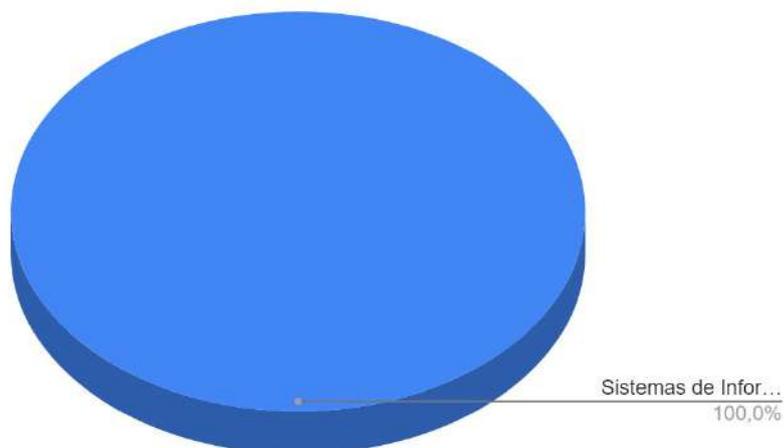
A Tabela 27 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Code Universe.

Tabela 27 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Code Universe

Agência de Integração – Code Universe		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Jeferson Gustavo Paes da Silva	01	Sistema de Informação
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
01	01	01

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

Gráfico 53 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Code Universe



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

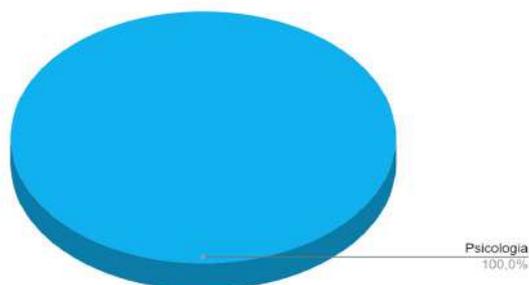
A Tabela 28 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração GHB.

Tabela 28 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – GHB

Agência de Integração – GHB		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Prefeitura Vacaria - Geral	01	Psicologia
Total de Unidades Concedentes	Total de Estagiários	Total de Cursos
01	01	01

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

Gráfico 54 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – GHB



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2023.

7.10. Síntese dos Projetos de Extensão

No ano de 2023 foram submetidos no Setor de Extensão da Uniplac 185 projetos, sendo que 19.775 pessoas foram beneficiadas, incluindo a comunidade externa e interna, destas 937 são docentes da Uniplac envolvidos em mais de um projeto, 991 bolsistas dos mais diversos cursos envolvidos em diferentes projetos, 6.490 acadêmicos envolvidos nos projetos que contemplaram as áreas da saúde, educação, jurídica e social.

Ressalta-se que os participantes (docentes, discentes e bolsistas) são contados por projetos, assim, o quantitativo de pessoas são computados concomitantemente de acordo com a participação nos respectivos projetos.

A Tabela 29 ilustra as modalidades e o percentual dos projetos de extensão referente ao ano de 2023.

Tabela 29 – Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2023

Modalidades de Extensão	Percentual
Projetos de Extensão Permanentes	24,6%
Projetos de Prestação de Serviços	25,5%
Projetos de Extensão de Curta Duração	50,0%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2023.

O gráfico abaixo apresenta a quantidade de Projetos de Extensão submetidos via plataforma do Sistema de Gerenciamento de Projetos, nas Modalidades de Projetos de Extensão Permanentes com carga horária superior a 30 horas, projetos de extensão de Curta Duração, com carga horária máxima de trinta horas e Projetos de Extensão na Modalidade de Prestação de Serviços.

Gráfico 55 – Percentual de Modalidades de Extensão



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

Os projetos são submetidos por docentes através de seus cursos de origem, Graduação ou Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu ou pelos Técnicos Administrativos, tendo como origem os Setores Administrativos da Uniplac.

A Tabela 30 apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da Uniplac divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

Tabela 30 – Projetos de Extensão por Área do Conhecimento – ano de 2023

Área do Conhecimento	Percentual
Ciências Humanas, Letras e Artes	47,2 %
Ciências da Saúde	36,8 %
Ciências Exatas e Tecnológicas	2,5 %
Ciências Jurídicas	4,9 %
Ciências Sociais e Aplicadas	8,6 %

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

O gráfico a seguir apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da Uniplac divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

Gráfico 56 – Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2023



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

A seguir são apresentadas as quantidades de Projetos de Extensão por cursos de graduação, Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu da Uniplac, bem como setoriais, no ano de 2023. Os cursos da Uniplac organizam seus projetos de cursos ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, assim, o número de vezes que um mesmo curso participa de projetos é ampliado.

Tabela 31 – Projetos de Extensão por Curso de Graduação, pós-graduação, externos e formação de professores

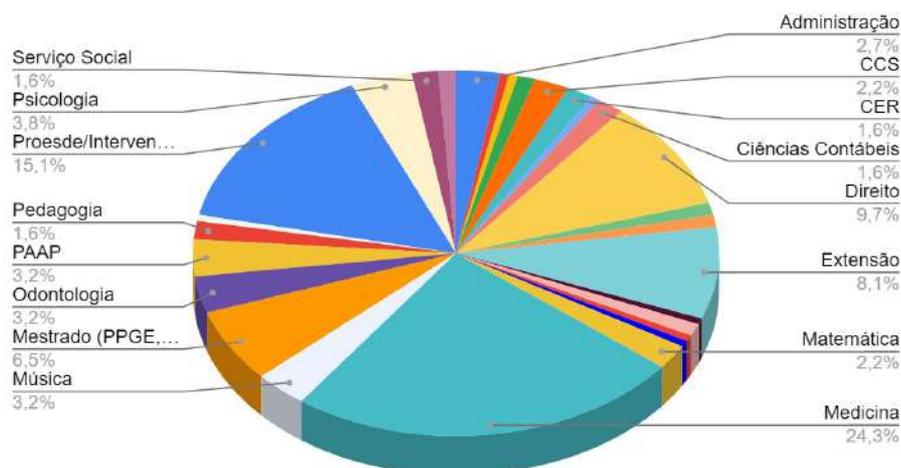
Curso de Graduação	Nº de Beneficiados
Administração	5
Arquitetura e Urbanismo	1
Biblioteca	1
Biomedicina	2
CCS	4
CER	3
CER/Psicologia	1
Ciências Contábeis	3
Direito	18
Educação Física	2
Enfermagem	2
Extensão	15
Fisioterapia	1
Jornalismo	2
Letras	1

Letras/Psicologia	1
Matemática	4
Medicina	45
Música	6
Mestrado (PPGE, PPGAS, PPGSP)	12
Odontologia	6
PAAP	6
Pedagogia	3
Pedagogia EaD	1
Proesde/Intervenção	28
Psicologia	7
Serviço Social	3
Tecnologia em Designer de Interiores	2
Total	185

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

O Gráfico mostra a quantidade de Projetos de Extensão que os Cursos de Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu da Uniplac realizaram em 2023. Destaca-se que os Cursos oferecidos pela Uniplac, tais como os de formação continuada entre outros, são contabilizados para todos os Curso, que organizam seus projetos de extensão ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos. Portanto o quantitativo não corresponde ao número de projetos submetidos ao Setor de Extensão e sim, ao número de projetos que o respectivo Curso está vinculado.

Gráfico 57 – Percentual de Projetos por de Extensão por Curso de Graduação, pós-graduação, externos e formação de professores



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

São apresentadas a seguir a participação da comunidade interna e externa nos projetos de extensão, sendo que o número de docentes participantes é de 5%, discentes 37,8%, Técnicos Administrativos 0,70% e do Público Externo 59,8%. Vale destacar que um mesmo técnico, discente ou docente pode participar de vários projetos.

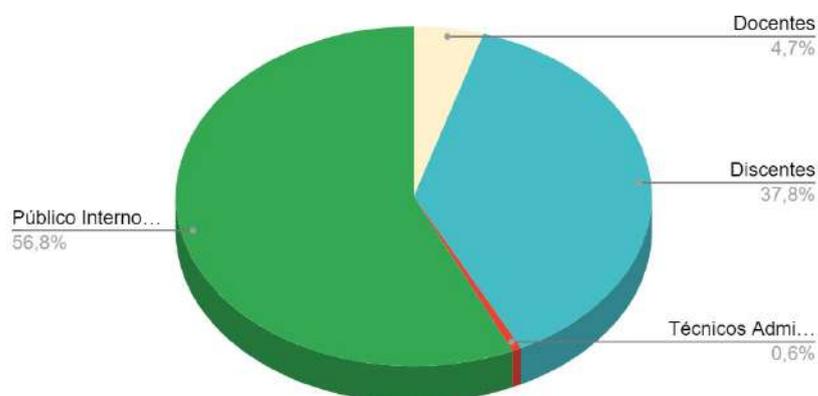
Tabela 32 – Projetos de Extensão por Público Participante

Participantes dos Projetos	Percentual
Docentes	5,0%
Discentes	37,8%
Técnicos Administrativos	0,70%
Público Interno e Externo	59,8%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

O gráfico apresentado a seguir ilustra os percentuais de participantes (docentes, discentes, técnicos administrativos e pessoas da comunidade externa) que participaram dos projetos de extensão no ano de 2023.

Gráfico 58 – Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2023



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA

A seguir são apresentadas as atividades de pesquisa, descritas na íntegra conforme informações apresentadas pelo relatório de atividades anual fornecido pelo respectivo setor.

8.1. Grupos de Pesquisa

Trata-se de projetos de pesquisa vinculados aos Grupos de Pesquisa registrados no CNPq e certificados na instituição Uniplac. De acordo com Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, em dezembro de 2023, a Uniplac contabilizou 28 Grupos de Pesquisa certificados.

Na Tabela 33 são apresentados os grupos existentes no ano de 2023, devidamente registrados no CNPq.

Tabela 33 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Avaliação psicológica e as demandas da psicologia clínica	Kenny Secchi	Psicologia	Atuação e Formação Profissionais em Avaliação Psicológica
Contabilidade e Gestão	Justine Maria Arruda de Souza Neto	Contabilidade	Contabilidade Gerencial; Controladoria e Finanças
Educação e Controle Social para Eficiência do Sistema Processual	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Direito	Democracia e Processo
Empreendedorismo, Sustentabilidade, Inovação e Saúde - GPESIS	Cristina Keiko Yamaguchi	Ciências Sociais Aplicadas; Ciência da Informação	Gestão do Conhecimento, Empreendedorismo e Inovação; Estratégia, Desenvolvimento e Sustentabilidade;

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Ensaio Clínicos em Biomedicina	Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli	Saúde Coletiva	Análises bioquímicas e hematológicas em humanos
Gênero, Educação e Cidadania na América Latina: aproximações e desafios – GECAL/América do Sul	Mareli Eliane Graupe	Ciências Humanas; Educação	Educação, Gênero, Diversidade e Movimentos Sociais; Estudos Epistemológicos em Política Públicas: Gênero e Educação; Gênero, Diversidade e Sexualidade no Campo da Educação;
Gestão De Sistemas Produtivos, Inovação e Sustentabilidade	Fernanda Cristina Silva Ferreira	Engenharia de Produção	Educação, Instituições de Ensino e Sustentabilidade, Energia e Meio Ambiente, Gestão e Consciência Ambiental, Sistemas Produtivos e Inovação
Governança e Modelos de Gestão em Saúde	Ciro Antonio Fernandes	Ciências Sociais Aplicadas; Administração	Ambiente organizacional e motivação profissional; As práticas de governança adotadas por empresas de saúde na criação de valor para os stakeholders; Construção de competências profissionais em consonância com a atualidade laboral; Desenvolvimento e Inteligência organizacional Gestão da qualidade nos serviços de saúde; Governança e Gestão em Saúde;
GPCEES - Grupo Pesquisa Conforto, Eficiência Energética E Sustentabilidade	Kareenn Cristina Zanela Diener	Arquitetura e Urbanismo	PROJE-ARQ: Projeto de Arquitetura, Processo de Projeto, Conforto, Eficiência Energética e Sustentabilidade.
GPHFED – Grupo de Pesquisa em História e Filosofia da Educação	Carlos Alberto Bertaiolli	Educação	História e Historiografia da Educação; Filosofia e Epistemologia da Educação
Grupo de estudo interdisciplinar em saúde ambiental	Bruna Fernanda da Silva	Ciências Agrárias; Medicina Veterinária	Ecoepidemiologia das enfermidades infecciosas e parasitárias; Homeopatia integrativa; Qualidade ambiental e saúde das populações;
Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde - GEPES AMBIENS	Lucia Ceccato de Lima	Geociências Ciências Exatas e da Terra; Geociências	Educação Ambiental e Ambientalização das Instituições; Educação Física e Promoção de Saúde; Epistemologia, Ensino Superior e Formação Humana; Meio Ambiente e Eficiência Energética; Meio Ambiente e Sustentabilidade em Área de Abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral; Políticas Públicas Municipais e Gestão Ambiental;
Grupo de Estudos em Ambiente e Saúde	Natália Veronez da Cunha	Ciências da Saúde; Saúde Coletiva	Ambiente, Sociedade e Saúde; Cuidados Ecológicos em Saúde;
Grupo de Estudos em Medicina	Alessandro Giraldes Iglesias	Medicina	Doenças crônicas em adultos; Doenças crônicas em crianças e adolescentes; Educação Médica; Saúde coletiva
Grupo de Estudos em Saúde	Dhébora Mozena	Ciências da	Ambiente, Sociedade e Saúde

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Estética	Dall Igna	Saúde; Saúde Coletiva	
Grupo de Estudos na Assistência à Saúde	Anelise Viapiana Masiero	Ciências da Saúde; Odontologia	Cuidado Ecológico na assistência à Saúde; Práticas e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Bucal; Trauma dental; Conhecimento e atitudes
Grupo de Pesquisa Avançada em Sistemas Elétricos (GPASE)	Stéfano Frizzo Stefenon	Engenharia Elétrica	Classificação de isoladores; Eficiência e Qualidade da Energia Elétrica; Gestão Estratégica;
Grupo de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Territorial: Políticas e Práticas (GEDETER)	Josilaine Antunes Pereira	Educação	Educação do Campo: políticas e práticas; Educação e Economia Solidária; Educação, Diversidade e Desenvolvimento Territorial
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais	Carlos Alberto Bertaiolli	Educação	Base Nacional Curricular Comum; Políticas Públicas para o Ensino de História na Educação Básica
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais e Formação de Professores - GPEFOR	Naiara Gracia Tibola	Educação	Políticas Curriculares; Políticas educacionais e formação de professores
Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação, Saúde e Políticas Públicas / GP-TESPP	Lília Aparecida Kanan	Ciências Humanas; Psicologia	Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho; Políticas e Fundamentos da Educação; Saúde e Condições de Vida;
Grupo de Pesquisas Interdisciplinares em Saúde, Alimentação e Nutrição	Dalvan Antônio de Campos	Nutrição	Segurança Alimentar e Nutricional de populações vulneráveis
Nanotecnologia e Compostos Bioativos: Grupo de Pesquisa em Estudos Interdisciplinares	Cleonice Gonçalves da Rosa	Ciência e Tecnologia de Alimentos	Aplicabilidade da Nanotecnologia no Ambiente e Saúde
NAU - Núcleo de pesquisa em Arquitetura e Urbanismo	Fernando dos Santos Calvetti	Ciências Sociais Aplicadas; Arquitetura e Urbanismo	Planejamento Urbano e Regional; Cidade, Memória e Patrimônio Cultural
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	Nanci Alves da Rosa	Educação	Ações Afirmativas, Racismo, Políticas Públicas para a população Negra e Povos Indígenas; Censo Étnico Racial dos Acadêmicos da UNIPLAC; Educação, processos socioeducativos e sustentabilidade; Genealogia da (in)visibilidade negro lageana; História e representações sociais; Literatura Africana de expressão portuguesa
Núcleo de Pesquisa em Educação Básica - NuPEB	Rafael Araldi Vaz	Ciências Humanas; Educação	Comunicação, Divulgação Científica e Inovação; Formação de professores e cotidiano escolar; Pedagogia da Infância, Políticas e Diferenças;

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Rede de Egressos da Graduação e Pós-graduação da UNIPLAC	Vanir Peixer Lorenzini	Ciências Humanas; Educação	Políticas de Formação Inicial e Continuada de Professores; Reconhecimento E Recuperação De Memórias Coletivas
Sistemas, Tecnologias e Educação - EDUTECS	Madalena Pereira da Silva	Ciências Exatas e da Terra; Ciência da Computação	Aplicações para Sistemas de Informação; Sistemas Produtivos e Sustentabilidade; Tecnologias e Inovação em Educação;
Total			28

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2023.

8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa – Artigo 170

Trata-se de um programa de bolsas de Iniciação Científica para alunos em condições de vulnerabilidade social e regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Universidade. É um benefício concedido através do Art. 170 da Constituição Estadual e regulamentado pela Lei Complementar nº 281, de 20 de Janeiro de 2005, Lei Complementar nº 296, de 25 de julho de 2005 e Lei Complementar nº 420, de 01 de agosto de 2008, do Governo do Estado de Santa Catarina. O valor do benefício concedido ao aluno é variável, devendo ser no mínimo de 25% do valor dos créditos e o número de bolsas a serem concedidas depende do valor total dos recursos repassados pelo Governo do Estado.

Entre os principais objetivos do programa destacamos:

- Inserir o aluno na prática da pesquisa científica, orientado por professor pesquisador qualificado, iniciando-o na aprendizagem dos métodos e técnicas da pesquisa científica, para estimular o desenvolvimento do pensamento científico e a criatividade decorrentes do envolvimento cotidiano com a atividade de pesquisa;
- Estimular a formação de equipes de pesquisa com a presença de alunos de cursos de graduação;
- Incentivar e qualificar os alunos para o ingresso em cursos de Pós-Graduação seja em nível lato sensu ou stricto sensu;
- Fortalecer o desenvolvimento de linhas de pesquisas na Universidade respeitando a política de pesquisa Institucional;
- Desenvolver uma cultura científica entre os alunos como uma dimensão de sua formação profissional;

•Propiciar recursos financeiros para auxiliares alunos carentes a desenvolverem pesquisas.

No ano de 2023 foi concedido o valor total de R\$ 1.477.459,08 em bolsa de Iniciação a Pesquisa do Art 170 (Uniedu). O recurso foi alocado em projetos de pesquisas de ampla concorrência, com base em critérios para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação a Pesquisa do Art. 170, previstos no edital número 003/2023, (Art 170 e 171, do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina – Uniedu), sendo que a relação dos respectivos projetos contemplados estão sumarizadas nas Tabelas 34.

Tabela 34 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital nº 003/2023 e seus adendos

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Alan Jhosep Montanari Jutel	Sistemas de Informação	Rafael Gattino Furtado	Estudo de caso sobre o desenvolvimento e aplicação de Serious Game no processo de ensino-aprendizagem
Alexsimara de Kacia Amaral	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Empoderando às famílias do PAEFI
Amanda Paula Piovesan Cielo	Medicina	Lenita Agostinnetto	Covid-19 em agricultores expostos a agrotóxicos em um município da Serra Catarinense
Ana Amalia Ataide	Direito	Zabia de Farias	A existência de amparo legislativo no âmbito estadual de proteção aos direitos da mulher migrante
Ana Cristina Gobetti de Godoi	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguística aplicada, ensino de línguas e prática reflexiva: contribuições para a formação do professor-pesquisador
Ana Flavia Medeiros Della Giustina	Fisioterapia	Natalia Veronez Da Cunha	Prevalência de disfunção sexual feminina de acadêmicas do curso de Fisioterapia de uma Instituição de Ensino Superior
André Felipe Silva Fernandes	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguagem aplicada e a capacitação do educador linguístico com ênfase no desenvolvimento do docente-investigador
Andriele Henrique De Souza	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Benefícios da atividade física para saúde mental – Hospital Materno Infantil Seara do Bem – Atividades Esportivas
Bianca Aparecida Silva Ribeiro	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Adolecer com Saúde: Ambulatório de Adolescente: Uma intervenção entre Serviço Social e Medicina
Bruna Carolina Bunn	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguística Aplicada na formação docente de línguas
Caio Marchiori Camargo	Psicologia	Leilane Vieira de Souza	Grupo de Conscientização Bem-estar Psicológico em Empresas
Carlos Eduardo Seganfredo Camargo	Medicina	Dalvan Antônio de Campos	Estratégias pedagógicas para o ensino médico de ortopedia durante e após a pandemia de COVID -19 uma revisão de escopo

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Cora Alice Gall dos Santos	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguística Aplicada e a formação com foco na construção do professor-pesquisador de línguas
Débora Marcon Lima	Administração	Juliana Aparecida Piccoli Branco	Análise de viabilidade para implantação de um comércio eletrônico na serra catarinense
Eduarda dos Anjos de Souza	Psicologia	Aline Batista Bernardi	Caracterização dos usuários atendidos pelo Centro POP de Lages/SC
Eduardo De Cézar Muniz	Odontologia	Simone Regina Alves Julio Rausch	Anatomia na Web
Emilie de Sousa Pereira	Serviço Social	Brenda Gomes Farias	As diversas faces da família e as implicações para o trabalho em saúde no Capsi de Lages/SC
Emily Marques Dall ' Agnol	Medicina	Andreia Biolchi Mayer	O papel da assistência social aos moradores de rua: uma revisão de escopo
Gabriel de Conto Ganzo Fernandez	Medicina	Lúcia Soares Buss Coutinho	Educação em saúde como meio de promoção de prevenção em saúde da população adscrita à UBS São Carlos
Georgia Blonski Carnelosi	Medicina	Dalvan Antônio de Campos	Transtornos Alimentares entre Estudantes dos Cursos de Graduação em Saúde de uma Universidade na Serra Catarinense: Um Estudo de Método Misto
Gislaine de Carvalho Tramontin	Fisioterapia	Natalia Veronez Da Cunha	Efeitos do exercício físico intradialítico no estresse percebido do doente renal crônico
Isabela Tomaz Alves	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Serviço Social , mobilização de comunidade e educação popular: atuação profissional do Assistente Social no âmbito do SUS e do SUAS
Jaqueline Idalira Liz de Oliveira	Ciências Contábeis	Dalvan Antônio de Campos	Conceitos Iniciais de Estatística
João Paulo Dos Santos Pereira	Letras	Altamir Guilherme Wagner	A linguística aplicada no percurso formativo do professor-pesquisador em línguas.
Jones Balzan	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Avaliação da incidência de AVCH associado à hipertensão arterial sistêmica na Serra Catarinense
Lais Souza Dos Santos	Administração	Munir Saleh	Formação do Administrador: Um Estudo de Caso sobre Práticas Empresariais em uma IES da Serra Catarinense
Loveno Andre Hubner	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Projeto mais cidadania nos SCFV
Lucilene Bet Proença	Direito	Sabrina Lopes Ern	Universidade em Ação
Luiz Alberto Pissinin Biguelini	Medicina	Sandra Regina Martini Brun	O efeito da pandemia de COVID-19 (SarsCoV-2) na saúde mental dos profissionais de saúde atuantes na Atenção Primária à Saúde em Lages-SC
Maria Eduarda Garcia de Lima	Serviço Social	Brenda Gomes Farias	A percepção dos profissionais dos CAPS de Lages/SC sobre atuação do

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
			assistente social
Maria Eduarda Giesel de Jesus	Enfermagem	Mareli Eliane Graupe	Enfrentamento de violências de gênero em Santa Catarina
Maria Eduarda Macedo Silva de Bona Sartor	Direito	Gisele Luciane de Liz	Sociedade Digital e Direito
Mariah Eduarda Favero Nasato	Medicina	Maria de Lourdes Borba Magalhães	Atuação da enzima biotinidase na icterícia hepática
Mariana Lima Wroblewski	Medicina	Lenita Agostinnetto	Relação entre a exposição a agrotóxicos com o câncer de mama
Marianna de Souza Schlichting	Medicina	Andreia Biolchi Mayer	O prognóstico de pacientes com paralisia cerebral em relação ao desenvolvimento cognitivo e motor que realizam acompanhamento no APAE de Lages- SC
Mateus Henrique Pinto Schulze	Arquitetura e Urbanismo	Grazielle Schemes Oliveira	Requalificação de avenidas e vazios urbanos para a promoção da caminhabilidade: um estudo de caso em Lages, SC
Mileny Gabriely De Borba Forster	Medicina	Fernanda Novi Cortegoso Lopes	Desenvolvimento da Obesidade em indivíduos portadores de HIV/AIDS
Natalia Das Graças Hubner	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	O papel dos acadêmicos no exercício do controle social: reflexões acerca da participação dos acadêmicos no âmbito das políticas sociais
Pedro Henrique Amaral De Souza	Psicologia	Jaiane Freitas Branco	O sofrimento ético-político da população LGBT de uma cidade da Serra Catarinense de Santa Catarina
Ricardo Schultz Martins	Medicina	Alessandro Giraldes Iglesias	Valor Preditivo Negativo do Teste Ergométrico e Desfechos Cardiovasculares
Roberta Derossi de Souza	Medicina	Tania Maria Sbeghen de Oliveira	Dados epidemiológicos da sífilis congênita no município de Lages (SC) no ano 2021
Thiago Oliveira Debetio	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Sala de Espera: Espaço para promoção da Educação em Saúde na Atenção Básica
TOTAL			42

Fonte: Coordenação de Pesquisa – PROPEPG, 2023

8.3. Programa de bolsa de pesquisa – artigo 171 – Fumdes

É um programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para alunos cadastrados no Uniedu (Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior), regularmente matriculados na primeira graduação e residentes, no mínimo há dois anos, no Estado de Santa Catarina.

O programa tem como objetivo à inserção de jovens no universo da pesquisa e

extensão como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social e das potencialidades regionais.

Os recursos destinados para a Bolsa do Artigo 171 são provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA. O valor mensal de cada Bolsa de Pesquisa e Extensão oferecida em 2023 corresponde ao valor de um salário-mínimo vigente no mês de dezembro de 2022, ou seja, R\$ R\$ 1.212,00 mensais e o prazo de vigência é de até 2 (dois) anos, com a possibilidade de prorrogação por apenas 1 (um) ano.

Para a manutenção do benefício à Secretaria Estadual de Educação exige que no final de cada semestre seja elaborado um relatório comprovando o satisfatório desempenho acadêmico dos alunos beneficiados. Manterão a bolsa aqueles que apresentarem os relatórios parciais de suas pesquisas e comprovarem rendimento escolar igual ou superior à nota “7,0”.

No ano de 2023 foi concedido o valor total de R\$ 1.039.896,00 em bolsa de Pesquisa e Extensão do Art 171 - Fumdes.

Na Tabela 35 são apresentados os projetos de pesquisa contemplados pelo programa do Artigo 171 – Fumdes, com respectivos estudantes e professores.

Tabela 35 – Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Edital 003/2023

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Alisson Jarduzim de Mattos	Psicologia	Anne Caroline da Silva	Psicologia esportiva nas categorias de base
Amália Nunes Garcia	Administração	Ciro Antonio Fernandes	Análise dos aspectos e desenvolvimento da Comunicação Organizacional em uma repartição pública de Santa Catarina
Ana Carolina Gabriel de Farias	Jornalismo	Adriana Poci Palumbo Rodrigues	Produção de conteúdo jornalístico e para redes sociais sobre o Diagnóstico da População Migrante e em Situação de Rua em Lages
Carla Estefani Werka	Fisioterapia	Natalia Veronez Da Cunha	Prevalência de disfunção sexual feminina de funcionárias de uma Instituição de Ensino Superior
Caroline Souza De Lima	Direito	Gregory Palhano Guglielmin	Programa de Acompanhamento do Egresso
Claudinéia Candinho de Oliveira	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Empoderamento Feminino: Mulheres Conquistando Autonomia
Cristiane Aparecida dos Santos de Souza	Serviço Social	Brenda Gomes Farias	Serviço social e Saúde Mental: estratégia de socialização e garantia de direitos
Danielle Pereira	Psicologia	Kenny Secchi	PSI Habitare Adaptação acadêmica dos

			estudantes da Uniplac
Eduarda Muniz Souza	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Cidadania das famílias do novo milênio
Gabriela Cordeiro Ribeiro	Direito	Douglas Fontana Sirtoli	A estabilidade geológica a biodiversidade e a competência municipal em Áreas Urbanas Consolidadas
Giselle Andreza Bruggemann De Souza Teixeira	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Direitos humanos das mulheres em situação de violência
Ingrid dos Prazeres Schimidt	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Adolescer com Saúde: Ambulatório de adolescente: uma intervenção entre Serviço Social e Medicina
Isaias Melo Da Silva Junior	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Importância e os benefícios nos Centros Esportivos Brasileiros
Janaina Fernanda Costa da Silva	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva	Desafios, limites e possibilidades estabelecidas ao exercício profissional do Assistente Social, a partir da contra-reforma do Estado e da Previdência Social
Janara Rosa dos Santos	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Serviço Social e população em situação de rua: um processo de inclusão e garantia de direitos
José Hugo Kalbusch Ruiz	Serviço Social	Brenda Gomes Farias	Perfil dos usuários do centro de atenção psicossocial Infante Juvenil (Capsi) de Lages
Julia Borges Mendes	Fisioterapia	Simone Regina Alves Julio Rausch	Saúde – Uniplac / Qualidade de vida UNIPLAC
Juliana Correa da Costa	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Tecendo histórias no contexto da garantia de direitos às famílias nos territórios do Centro de Referência de Assistência
Juliano Fernando Da Silva Moreira	Letras	Altamir Guilherme Wagner	O estudo da linguística aplicada no processo formativo do professor-pesquisador em Línguas
Kauan Uriel Heck De Sousa	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Projeto Universidade Ativa: Avaliação Física
Leonardo Dos Santos	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Percepções de trabalho junto de homens autores de violência de gênero contra as mulheres na cidade de Lages/SC
Luan De Moraes Faria De Francisco	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Projeto de pesquisa sobre o Tratamento de Alzheimer
Luana Atanasio Furtado	Psicologia	Aline Batista Bernardi	Violência doméstica contra as mulheres no contexto de pandemia de COVID-19
Matheus Azevedo Rosa	Direito	Gregory Palhano Guglielmin	Divulgação científica do conhecimento jurídico inclusivo
Natalia Berteli Da Silva Pereira	Psicologia	Kenny Secchi	Clínica Escola de Psicologia: manejo de testes psicológicos
Nathalia Mellegari Melo	Psicologia	Dejenane de Souza Monteiro	Práticas de apoio e acompanhamento psicológico: um estudo de caso dentro de uma universidade comunitária
Raíssa Rodrigues Dutra	Fisioterapia	Fernanda Novi Cortegoso Lopes	A obesidade como um fator de risco para o desenvolvimento de doenças respiratórias

Ricardo da Silva Gobetti	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Podcast Social e Debate
Solange Aparecida Costa	Letras	Altamir Guilherme Wagner	A formação do professor e a linguística aplicada visando a construção do professor-pesquisador
Suellen Stepaniak Rosa	Letras	Altamir Guilherme Wagner	A linguística aplicada aderida ao conhecimento construído pelo professor pesquisador
Tatiane Ouriques	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguística Aplicada ao ensino de línguas
Tatiane Luis de Oliveira	Letras	Altamir Guilherme Wagner	O ensino de Língua pela Linguística aplicada
Welliton Oliveira	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	O desenvolvimento do esporte comunitário na cidade de Lages – JOCOL
Willian Pessoa Janeczko	Direito	Gisele Luciane de Liz	A tecnologia blockchain no universo do Direito
Total			34

Fonte: Coordenação de Pesquisa – PROPEPG.

8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBIC/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário, durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores;
- Contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;
- Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;

- Contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação;
- Estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural;
- Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e
- Ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

8.7. Projetos Aprovados com recursos externos no ano de 2022 com atividade contínua no ano de 2023, e Projetos aprovados em 2023.

Na Tabela 36 são apresentados os projetos de pesquisa com os respectivos professores.

Tabela 36 – Projetos de Pesquisa com recursos externos

Ano	Professor(a) responsável	Título do Projeto	Agência de Fomento	Valor
2023	Yoná da Silva Dalonso	Estudo dos Impactos da COVID nos Setores Produtivos de Joinville - ECOVID	Edital 015/2021 Fapesc	R\$ 27.000,00
2023	Cristina Keiko Yamaguchi	Fortalecimento do empreendedorismo e inovação para o desenvolvimento das organizações de Santa Catarina	Cnpq	R\$ 276.000,00
2023	Josilaine Antunes Pereira	Empoderamento de mulheres indígenas a partir da economia solidária: desafios e possibilidades	Cnpq	R\$ 44.240,00
2023	Lenita Agostinnetto	Laboratório Multiusuário em Contaminantes Ambientais no Contexto da Saúde Única	Edital 015/2023 Fapesc	R\$ 2.500.000,00
2023	Cleonice Gonçalves da Rosa	Laboratório Multiusuário de Resíduos e Alternativas Sustentáveis	Edital 015/2023 Fapesc	R\$ 2.500.000,00
2023	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Tecnologia e inovação para divulgação científica do conhecimento jurídico inclusivo	Edital 054/2022 Fapesc	R\$ 50.000,00
2023	Carlos Alberto Bertaiolli	Pesquisa e Produção de Material Didático Pedagógico para a docência no Componente Curricular Ensino Religioso no Ensino Fundamental	Edital 054/2022 Fapesc	R\$ 50.000,00
2023	Cleonice Gonçalves da Rosa	Efetividade antimicrobiana de	Edital	R\$ 50.000,00

		nanosenbilizantes para o tratamento de dentes decíduos	054/2022 Fapesc	
2023	Dheborá Mozena Dall Igna	Laboratório de terapias estéticas (LABEST)	Edital 054/2022 Fapesc	R\$ 50.000,00
2023	Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli	Laboratório de Estudos em Patologia	Edital 054/2022 Fapesc	R\$ 50.000,00
2023	Justine Maria Arruda de Souza Neto	Laboratório do núcleo de apoio contábil e fiscal (NAF)	Edital 054/2022 Fapesc	R\$ 50.000,00
2023	Kareenn Cristina Zanela Diener	A acústica como meio de acessibilidade para pessoas com deficiência visual	Edital 054/2022 Fapesc	R\$ 100.000,00
2023	Kenny Secchi	Instrumentos e Técnicas de Avaliação Psicológica: Implantação do Laboratório Experimental de Avaliação Psicológica (LEAPSI) Implantação do	Edital 054/2022 Fapesc	R\$ 150.000,00
2023	Natália Veronez da Cunha	Efeito da reabilitação cardíaca no perfil de fragilidade de pacientes com câncer de mama em quimioterapia	Edital 054/2022 Fapesc	R\$ 50.000,00
Total				R\$ 5.947.240,00

Fonte: Coordenação de Pesquisa – PROPEPG.

O total de recursos captados por docentes dos programas de mestrados da Uniplac para o desenvolvimento de pesquisas, melhorias e implantação de laboratórios, em 2022, cuja continuidade se mantém em 2023, foi de R\$ 5.947.240,00 (Cinco milhões, novecentos e quarenta e sete mil, duzentos e quarenta reais).

8.8. Eventos Científicos

Visando disseminar a produção científica, tecnológica e descobrir novas aptidões no campo da pesquisa acadêmica, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - PROPEPG promove anualmente a Mostra Científica, que tem como objetivo a Divulgação e intercâmbio dos trabalhos de iniciação à pesquisa, das atividades de estágio, das monografias de conclusão de curso, das atividades de extensão e das pesquisas desenvolvidas na Instituição e Região.

A XXVI Edição da Mostra – Por um mundo digital mais inclusivo, foi exibida pela quarta vez totalmente online, tendo em vista o cenário de pandemia. Um desafio superado

por acadêmicos, orientadores e coordenadores de curso, que tiveram que passar por um processo de reinvenção.

Nesta edição, houve mais de 1,439 ouvintes inscritos, e 285 trabalhos apresentados, envolvendo mais de 700 acadêmicos na autoria e apresentação dos trabalhos. Até a noite de encerramento da Mostra houve mais de 6000 mil visualizações em 3 dias.

À realização da XXV Mostra Científica da Uniplac, a Pró-Reitora Lilia Kanan enfatiza que “Considerando que as Instituições de Ensino Superior (IES) no Brasil assumem como sustentação básica o tripé indissociável de pesquisa, ensino e extensão, o cotidiano teórico e prático da Universidade exige trocas e intercâmbios de conhecimentos constantemente, ou seja, em diferentes espaços e situações, e essa indissociabilidade pode criar raízes mais profícuas através de momentos pontuais como uma Mostra Científica”.

A temática desta XXVI edição da Mostra Científica tratou de “Por um mundo digital mais inclusivo”. Em tempos de pandemia ficou ainda mais evidenciada a necessidade de maior atenção no ser humano. E ressalta-se a importância e pertinência das temáticas das palestras realizadas, inicialmente com o palestrante Pedro Emílio Niebrehr Loss: Filmmaker especializado em popularização de ciência, palestrante e graduando em física pela UFSC. É o criador do canal “Ciência Todo o Dia”, iniciativa de divulgação científica que em 2019 atingiu um milhão de brasileiros através do YouTube. É membro da equipe de professores que produz as videoaulas da Khan Academy no Brasil. Atualmente, soma 1,35 milhão de inscritos e seus vídeos (169 até o momento) passam de 450 milhões de visualizações. A Mostra foi finalizada com participação do palestrante Rafael Bacchi Menegazzo: É coordenador de programação da Rádio Atlântida e um dos principais integrantes do programa Pretinho Básico. Pai da Lívia. É palestrante e apaixonado por esportes. Transformou sua vida, evoluindo de office boy para um líder.

No ano de 2023 seguimos com a III Mostra de Talentos, onde toda a comunidade Uniplac pôde apresentar as suas habilidades artísticas e culturais, por meio de música, canto, poesia, entre outros. A Mostra de Talentos não tem finalidade competitiva. É um momento de livre expressão artística que visa descobrir novos talentos e divulgá-los, bem como as semanas acadêmicas dos respectivos Cursos. Essa é uma ação institucional com periodicidade anual.

9. DSENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Com relação ao Ensino de Pós-Graduação Lato Sensu, a estrutura física, o material pedagógico e as tecnologias disponíveis na Uniplac possuem um padrão desejável para a realização dos cursos.

9.1 Cursos de Especialização

Ao final de 2023 a Uniplac contava com 4 turmas de cursos de Especialização, sendo que destas 02 (duas) estavam em fase de emissão de certificado e 02 (duas) em aulas regulares.

Tabela 37 – Professores Atuantes nos Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu

Cursos/Turmas	Carga Horária	Coordenador	Período	Nº de Alunos matriculados	Desistentes/Cancelados (Evasão)	Situação atual
Fisiologia e Prescrição do Exercício – turma 2	360h	Luiz Alberto Correa Fraga	16/06/2024 a junho 2024	10	2	Aulas Regulares
Engenharia de Segurança do Trabalho - Turma 10	615h	Me. Johnny Rocha Jordan	112/03/2021 a março de 2023	11	01	Certificação
Educação Ambiental - Uniedu	360h	Dra. Lucia Ceccato de Lima	19/08/2022 a agosto de 2023	17	1	Certificação
Engenharia de Segurança do Trabalho – Turma 11	615h	Me. Johnny Rocha Jordan	21/10/2022 a abril de 2025	9	0	Aulas Regulares
Total				47	4	

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2023.

Professores que atuaram nos cursos de Pós-Graduação Especialização – 2023

Em 2023, nos cursos de Pós-Graduação Especialização atuaram diferentes professores, sendo com titulação de Especialista, Mestre ou Doutor, conforme apresentado na Tabela 38.

Tabela 38 – Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu

Curso	Professor	Titulação	Disciplina
Engenharia de Segurança do Trabalho – Turma 10	Vanessa Marques Camargo	Mestra	Ambiente e as Doenças do Trabalho
	Vivian Fatima de Oliveira	Mestra	Psicologia na Engenharia de Segurança, Comunicação e Treinamento
	Petterson Andrade Arruda	Mestre	Trabalho de Curso
Fisiologia e Prescrição do Exercício – Turma 8	Moacir Pereira Junior	Mestre	Bioenergética Aplicada ao Exercício Físico
	Marco Aurélio Salomão Fortes	Doutor	Fisiologia do Exercício e Sistema Endócrino
	Tiago Martins Coelho	Mestre	Fisiologia e Prescrição de Exercícios em Atividades de Academias
	Moacir Pereira Junior	Mestre	Fisiologia e Prescrição de Exercícios em Grupos Especiais
Educação Ambiental - UNIEDU	Ana Emilia Siegloch	Doutora	Seminário Integrador para Educação Ambiental - Eixo 5
	Lucia Ceccato de Lima	Doutora	
	Ana Emilia Siegloch	Doutora	Seminário Integrador para Educação Ambiental - Eixo 4
	Bruna Fernanda da Silva	Doutora	Seminário Integrador para Educação Ambiental - Eixo 3
	Bruna Fernanda da Silva	Doutora	Saúde Única: educação, ambiente e saúde
	Lenita Agostineto	Doutora	
	Alisson Martins Duarte	Mestre	Responsabilidade socioambiental nas escolas
	Jones Eduardo Agne	Doutor	Estética Avançada
	Dheborá Mozena Dall'Ign	Mestra	Trabalho de Curso
	Lenita Agostineto	Doutoras	Ambiente, Sociedade e Saú
	Natalia Veronez da Cunha		
	Madalena Pereira da Silva	Doutora	Cidades Inteligentes e Ambientalmente Saudáveis
	Ana Emilia Siegloch	Doutora	Consumo, Sustentabilidade e Educação Ambiental
	Lúcia Cecatto de Lima	Doutora	Ecologia da ação, educação, responsabilidade socioambientais e cidadania.
	Cleonice Goncalves da Rosa	Doutora	Educação para o bem-estar e qualidade de vida
	Dalvan Antonio de Campos	Doutor	
	Natalia Veronez da Cunha	Doutora	Estilos de Vida
	Lucia Ceccato de Lima	Doutora	Políticas Públicas em Educação Ambiental
	Ilton Agostini Junior	Doutor	
	Vanessa Marques Camargo	Mestre	Ergonomia

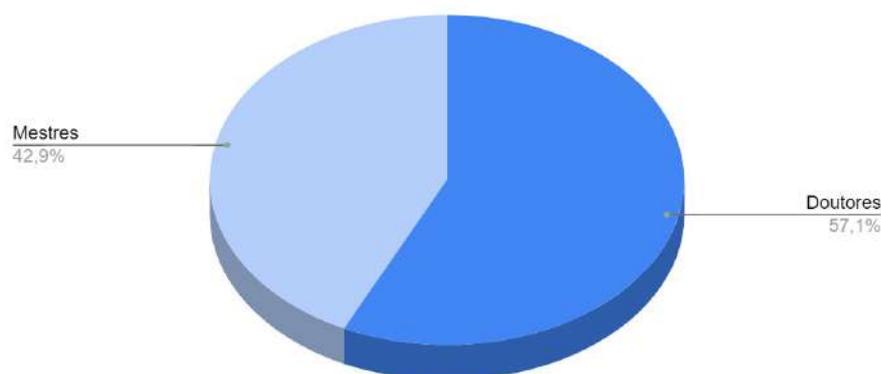
Curso	Professor	Titulação	Disciplina
	Johnny Rocha Jordan	Mestre	Gerência de Riscos
			Higiene do Trabalho
	Francisco Jose Serran	Mestre	Proteção Contra Incêndio e Explosões
	Ariane Andreola	Doutora	Proteção do Meio Ambiente
	Vivian Fátima de Oliveira	Mestra	Psicologia na Engenharia de Segurança, Comunicação e Treinamento

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2023.

No Gráfico 59, podemos ver a quantidade de professores por titulações atuantes nos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.

Gráfico 59 – Relação de Professores por Titulação Atuantes nos Cursos de Especialização – ano de 2023

Relação de Professores por Titulação



Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2023.

Trabalhos de Conclusão dos Cursos de Pós-Graduação Especialização – 2023

Na Tabela 39 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização em Engenharia em Segurança do Trabalho em 2023.

Tabela 39 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu Eng. em Segurança do Trabalho apresentados em 2023

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Modalidade
Bárbara Gabriela Madruga Mecabô	Petterson Andrade Arruda , Mestre	Estratégias para a implementação efetiva de políticas de segurança do trabalho em ambientes corporativos.	Artigo
Darllan Barp Longhi	Johnny Rocha Jordan , Mestre	Estudo e implementação de adequações em máquinas e equipamentos da indústria madeireira para atender as normas regulamentadoras NR 10 e NR 12.	Artigo
Filipe Pereira	Francisco José Serran, Mestre	EPI's na construção civil.	Artigo
Gabriel Delfes Zulian	Petterson Andrade Arruda , Mestre	A nova lei 14.457 e suas dificuldades na adequação da CIPA dentro da organização.	Artigo
Henrique Kern da Silva	Petterson Andrade Arruda , Mestre	O engenheiro de segurança em: Uma indústria e sua importância.	Artigo
Patrick Lisboa Rodrigues	Johnny Rocha Jordan , Mestre	NR 33 – Ventilação mecânica em espaços confinados.	Artigo

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2023-.

Na Tabela 40 são apresentados os Trabalhos de Conclusão em Educação Ambiental

Tabela 40 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Educação Ambiental

Aluno (A)	Orientador (a)	Título	Modalidade
Alan Davi Pereira Kramer	Dalvan Antônio de Campos , Doutor	A influência de canais do youtube nos hábitos alimentares de crianças em idade escolar	
Andréia Rosina Alves Teixeira Da Cruz	Dalvan Antônio de Campos , Doutor	Educação ambiental na disciplina de geografia: conceitos e estratégias para promoção da conscientização dos alunos	Estudo de Caso
Arlindo Rodrigo Varela	Andréia Biolchi Mayer, Doutora	Relato de experiência sobre a percepção dos estudantes das séries finais do ensino fundamental em relação as mudanças climáticas	Estudo de Caso
Caroline Esperancine Campagnaro	Fernanda Novi Cortegoso Lopes ,Doutora	Mindfulness como ferramenta para educação ambiental	Artigo
Cindy Fernandes Mendes	Cleonice Gonçalves da Rosa, Doutora	Microcápsulas como adsorvente de metal pesado: relato de experiência de uma proposta para educação ambiental	Artigo
Dinoraide Mota De Oliveira Müller	Ana Emilia Siegloch , Doutora	Educação ambiental nas normativas da educação básica dos países fundadores do mercosul	Artigo
Fabiana Lopes Camargo	Andreia Biolchi Mayer , Doutora	Relato de experiência sobre a influência da educação ambiental como estratégia pedagógica para a humanização social	Estudo de Caso
Felipe Anderson Pereira	Lenita Agostinotto , Doutora	Resíduos orgânico em escolas da rede municipal de Lages/SC: Ações de educação ambiental voltadas à compostagem	Estudo de Caso

Aluno (A)	Orientador (a)	Título	Modalidade
Gabriella Leite Burigo	Bruna Fernanda da Silva , Doutora	Educação ambiental e metodologias ativas no combate a biopirataria.	Artigo
Giovana Moraes Coelho	Ana Emilia Siegloch , Doutora	Conhecimento sobre a fauna silvestre da floresta de araucária pelos estudantes de escola rural e urbana na serra catarinense.	Estudo de Caso
Josiane Costa Melo	Lenita Agostinetto , Doutora	Agrotóxicos: Um relato de experiência sobre o conhecimento de alunos dos anos finais e ensino médio.	Estudo de Caso
Lisiana Aparecida Bernardo	Mareli Eliane Graupe , Doutora	Práticas pedagógicas e educação ambiental nos anos iniciais do ensino fundamental: Uma revisão sistemática.	Estudo de Caso
Liziane Zanoni	Cleonice Gonçalves da Rosa, Doutora	Pardo é papel: Relato de caso sobre conscientização racial nas unidades de ensino	Artigo
Rita Aparecida Da Silva Campanaro	Fernanda Cristina Silva Ferreira , Doutora	Quais são as maiores resistências das famílias para realizarem a separação dos recicláveis?	Artigo
Sarah Catarina Klockner	Dalvan Antônio de Campos , Doutor	Estratégias das políticas públicas de educação e habitação do município de Lages/SC: Abordagem das famílias em situação de vulnerabilidade habitacional	Estudo de Caso
Winton De Mello Müller	Lucia Ceccato de Lima , Doutora	Práticas pedagógicas na educação básica sobre espécies exóticas animais das regiões centro oeste, sudeste e sul do Brasil	Estudo de Caso

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2023.

Na Tabela 41 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização Fisioterapia Hospitalar.

Tabela 41 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Fisioterapia Hospitalar

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Modalidade
1. Bianca de Liz Stuani	Camila Nara Moraes, Mestra	Atuação da fisioterapia na recuperação da Síndrome de Guillan-barré pós-covid19: Um estudo de caso.	Estudo de Caso
2. Cíntia de Oliveira Silva	Camila Nara Moraes, Mestra	Atuação da fisioterapia hospitalar em pré-operatório de laparotomia.	Estudo de caso
3. Isis Mariana Raitz	Camila Nara Moraes, Mestra	A importância da fisioterapia respiratória em pacientes com dpcp em uso de oxigenioterapia.	Estudo de Caso
4. Márcia Andriele de Souza	Natalia Veronez da Cunha, Doutora	Atuação fisioterapêutica no ambiente hospitalar em pacientes com covid-19: Uma revisão de literatura.	Estudo de Caso
5. Renata Oliveira de Lima	Natalia Veronez da Cunha, Doutora	Atuação da fisioterapia no cuidado paliativo no câncer de pâncreas: Relato de caso.	Estudo de Caso
6. Ricardo José Favetti	Maurício Pereira Branco, Mestre	Efeitos da reabilitação cardiopulmonar sobre os aspectos físicos e de qualidade de vida em pacientes pós-covid.	Estudo de Caso
7. Sarah Coelho Almeida	Camila Nara Moraes	Atuação do fisioterapeuta covid 19 em ambiente hospitalar em uma revisão de literatura .	Estudo de Caso
	Maurício Pereira Branco,	A importância da fisioterapia como forma de	Estudo de

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Modalidade
8. Ygor Ítalo de Moraes	Mestre	prevenção do risco de morte súbita em pacientes com cardiomiopatia hipertrófica	Caso

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2023.

9.2 Programas de Mestrado em Educação – PPGE

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Programa de Pós-Graduação em Educação

Código: 41019016001P5

Área de Concentração: Educação

Coordenador: Madalena Pereira da Silva (Portaria nº 035, de 2023)

Coordenadora adjunta: Vinícius Bertoncini Vicenzi (Portaria nº 034, de 2023)

Área Básica: Educação (70800006)

Área de Avaliação: Educação

Modalidade: Mestrado Acadêmico

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Tipo de Regime Letivo: Semestral

Nota do Curso de Mestrado: 4

Número de Egressos: 316

Número de Matriculados: 49

CORPO DISCENTE

Na Tabela 42 são apresentados os mestrandos matriculados no mestrado em Educação no ano de 2022 e 2023.

Tabela 42 – Relção de alunos matriculados no PPGE em 2022 e 2023, incluindo desistentes.

Turma	Alunos
2022	Andressa Moreira Pereira (Desistente)
	Ariana de Sousa Bitencourt
	Dábila Paula Vicente de Chaves

	Daiane Silva Lourenço de Souza
	Dieisy Ghizoni Santos
	Elisabeth Wichinheski
	Elisandra Aparecida Moura Dexheimer
	Fernanda Tomazelli
	Gabriela Schlichting Vieira Luckmann
	Inalva Pereira Dutra Wellwock (Desistente)
	Indhira Araújo Pilar
	Janete Teresinha Camargo
	João Ricardo da Silva
	Jussara de Souza Castilhos
	Karine de Jesus Carlito (Desistente)
	Karla Renata Melo da Rosa
	Leizi Hineraske
	Liliane da Cruz Cardoso
	Lisandra Stramosk
	Lucimeri Da Costa Sartor (Desistente)
	Luiz Adroaldo Dutra Rodrigues
	Maria Eduarda Pereira Arruda
	Morgana da Luz Costa
	Paola Duarte Pacheco Antunes
	Patricia Fatima de Oliveira Furtado
	Pedro da Silva
	Rafael Tizatto dos Santos
	Regimari Cristina Rodolfi Beppler
	Robson Rafael da Silva
	Rodrigo Gomes
	Simone Magaroto de Oliveira (Desistente)
	Singra Couto Strickert
	Sonia Beatriz Wurlzer de Liz Fortkamp
	Valdemir Luis dos Santos Hoffmann
2023	Adriana Maria Zamin Sousa
	Ana Paula Freitas Padilha
	Ana Paula Kuster da Silva
	Cinthia de Liz
	Debora de Medeiros
	Eliane Sari Mendes Coelho
	Eloisa Teresinha Baptista de Souza

Isabel dos Santos Waldrigues Branco
Jomara de Liz
Leonor Serafim de Souza Nunes
Leticia Camargo Macedo
Lisandro de Lima Ferreira
Lucia Serafim de Souza Nunes
Marilda de Liz Brockveld
Mirlayne Muriel Goulart Ramos - (Desistente)
Moizes Vieira - (Desistente)
Pamella da Silva de Souza Muniz
Rosana Paula Zampieri
Rosangela Comin Abreu
Tamara Nunes da Silva
Teresinha Chaves de Souza da Silva
Thais Pereira de Souza
Vanessa Vanin Chaves

Fonte: Secretaria dos Mestrados, 2023.

Na Tabela 43 é apresentada a relação das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2023.

Tabela 43– Dissertações defendidas no PPGE no ano 2023

	Mestre	Orientador	Título	Data da defesa
1.	Ana Patrícia Ramos	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe	As jovens estudantes do campo: narrativas sobre educação, família e trabalho.	17/04/2023
2.	Bruna dos Santos Zanoni	Profa. Dra. Cinthia Lopes da Silva	Educação física escolas e concepções de professores de Lages/SC.	24/02/2023
3.	Dariana Medeiros Andrade Salaman	Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva	Formação de professores: uma proposta ecoformadora e transdisciplinas na rede municipal de Painel/SC.	31/05/2023
4.	Eduarda Mayara Demeneck de Figueiredo	Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima	Desafios para a formação do telejornalista e a convergência digital na contemporaneidade.	30/08/2023
5.	Elen Cristina Werner Padilha	Prof. Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi	A narrativa de histórias: as crianças bem pequenas como protagonistas na hora do conto a partir do olhar de uma professora contadora de histórias.	28/06/2023

	Mestre	Orientador	Título	Data da defesa
6.	Eva Adriana da Luz Leite Craco	Prof. Dr. Vinícius Bertoncini Vicenzi	Brincadeiras na educação infantil: percepções de professoras sobre a importância do brincar a partir das novas diretrizes e bases curriculares.	24/05/2023
7.	Fabiola Pereira Machado da Silva	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe	Violência intrafamiliar e suas repercussões- nas instituições de educação infantil no contexto da pandemia covid-19.	31/05/2023
8.	Franciane Fagundes Cardoso	Profa. Dra. Josilaine Antunes Pereira Doutora	Inclusão de crianças com transtorno do espectro autista na educação infantil: concepções de professoras.	24/07/2023
9.	Grasielle Batista Branco	Prof. Dr. Vinícius Bertoncini Vicenzi	Uso das tecnologias digitais da informação e comunicação nas práticas pedagógicas da educação de jovens e adultos: um estudo na região serrana catarinense.	10/05/2023
10.	Gustavo Cezar Waltrick	Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva	Formação-ação de professores: proposta pedagógica interdisciplinar no sistema municipal de educação de Lages/SC	08/05/2023
11.	Ivete de Oliveira Fontoura	Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz	Mulheres no cárcere: Encarceramento feminino e as desigualdades educacionais, de gênero, raça e classe.	11/05/2023
12.	Jennifer de Lima Cardoso Dias	Profa. Dra Mareli Eliane Graupe	As violências de gênero contra as mulheres: narrativas das professoras.	14/06/2023
13.	João Daniel Muniz Marques	Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz	A função do diretor escolar: Percepções de diretores em escolas de Lages-SC.	17/05/2023
14.	Joice Kelly de Oliveira Macedo Silva	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Perspectivas sobre o currículo oculto: As datas comemorativas interpelam o planejamento na educação infantil.	31/08/2023
15.	Maive Cardoso Padilha Ventura	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Docentes e famílias: Percepções recíprocas em um centro de educação infantil de Lages- SC	30/05/2023
16.	Marcele Antunes de Oliveira	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Afetividade como discurso na educação infantil.	16/08/2023
17.	Patrícia Branco Feltrin	Profa Dra. Lucia Ceccato de Lima	Saberes e práticas interdisciplinares dos professores de educação matemática no ensino fundamental anos finais.	15/06/2023
18.	Regine dos Santos	Profa Dra. Lucia Ceccato de Lima	Educação matemática crítica: Possíveis práticas sustentáveis desenvolvidas pelos professores para ambientalização curricular.	31/05/2023
19.	Renata Barbosa	Profa. Dra. Lilia	Percepção dos professores a respeito das práticas	17/04/2023

	Mestre	Orientador	Título	Data da defesa
	Nunes	Aparecida Kanan	pedagógicas em educação sexual no espaço escolar.	
20.	Sandra Fernandes Mara	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Avaliação e disciplinamento na educação infantil em Lages/SC: um estudo sobre o período da pandemia de Covid-19.	06/07/2023
21.	Suély Colaço Chaves Muniz	Prof. Dr. Valdir Lamim Guedes Junior	Os conceitos geométricos por meio dos aplicativos específicos no ensino médio: Contribuições das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.	25/05/2023
22.	Thatiana Arruda Sá Daboit	Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva	O uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (tdic) nas práticas pedagógicas da educação infantil.	29/08/2023
23.	Thayse Melo Borges	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe	Brincadeiras na educação infantil: Um espaço para construção da equidade de gênero	18/07/2023

Fonte: Secretaria dos Mestrados, 2023.

CORPO DOCENTE PERMANENTE

O Corpo docente permanente do PPGE é constituído por 13 docentes doutores, com diferentes formações acadêmicas alinhadas à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa (Quadro 3). Destes, 4 docentes possuem 40 horas/aulas semanais na instituição, 8 possuem 30 horas/aula e 1 possui 10 horas/aula. Duas docentes são compartilhados com o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde da Uniplac (Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan, Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe). Além disso, a Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan é atualmente Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Uniplac.

Na Tabela 44 é apresentada a relação dos docentes permanentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2023.

Tabela 44 – Docentes Permanentes do PPGE em 2022

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado / IES
Jaime Farias Dresch	40/h	Educação Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Josilaine Antunes Pereira	30/h	Educação Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil
Juares da Silva Thiesen	30/h	Engenharia e Gestão do Conhecimento

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado / IES
		Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Lilia Aparecida Kanan	10/h	Psicologia Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Lucia Ceccato de Lima	20/h	Engenharia Sanitária Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Madalena Pereira Da Silva	40/h	Engenharia/Tecnologia/Gestão Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Mareli Eliane Graupe	40/h	Educação Universität Osnabrück (Alemanha)
Naiara Gracia Tibola	30/h	Educação Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, Brasil
Rafael Araldi Vaz	30/h	História Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Rosane Marcia Neumann	30/h	História Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil
Valeria Oliveira de Vasconcelos	30/h	Educação Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil
Vera Lucia Felicetti	30/h	Educação Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil
Vinícius Bertoncini Vicenzi	30/h	Educação Universidade do Porto, U.PORTO, Portugal.

Fonte: Plataforma Sucupira – PPGE, 2023

Na Tabela 45 é apresentada a relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2023.

Tabela 45 – Relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes do PPGE

Ordem	Disciplina	Docente	Curso	Crédito
1.	Tecnologias da Informação e Comunicação	Jaime Farias Dresch	Todos os cursos (D.I.)	4
2.	História da Educação	Jaime Farias Dresch	Pedagogia EaD	4
3.	Projeto Pedagógico e Cotidiano na Educação Infantil	Jaime Farias Dresch	Pedagogia EaD	4
4.	Projeto Pedagógico e Cotidiano na Educação Infantil	Jaime Farias Dresch	Pedagogia	4
5.	Gestão de Processos Educacionais	Jaime Farias Dresch	Música	4
6.	Gestão de Processos Educativos	Jaime Farias Dresch	Pedagogia	4
7.	Cultura, diferença e cidadania		Todos os cursos	4

Ordem	Disciplina	Docente	Curso	Crédito
		Josilaine Pereira Antunes	(D.I.)	
8.	Didática I	Josilaine Pereira Antunes	Pedagogia	4
9.	Antropologia da Educação	Josilaine Pereira Antunes	Pedagogia	2
10.	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Lucia Ceccato de Lima	Todos os cursos (D.I.)	4
11.	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II - Ciências	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia EaD	2
12.	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II - Ciências	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia	2
13.	Tecnologias da Informação e Comunicação	Madalena Pereira da Silva	Todos os cursos (D.I.)	4
14.	Tecnologias da Educação	Madalena Pereira da Silva	Pedagogia	2
15.	Gestão de Processos Educativos	Madalena Pereira da Silva	Pedagogia EaD	4
16.	Cultura, Diferença e Cidadania	Mareli Eliane Graupe	Todos os cursos (D.I.)	4
17.	Currículos e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia	2
18.	Currículos e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia EaD	2
19.	Currículos e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Música	2
20.	Currículos e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Letras	2
21.	Currículos e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Matemática	2
22.	Didática I	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia EaD	4
23.		Mareli Eliane Graupe		

Ordem	Disciplina	Docente	Curso	Crédito
	Fundamentos de Didática		Pedagogia	2
24.	Fundamentos de Didática	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia EaD	2
25.	Alfabetização e Letramento	Naiara Gracia Tibola	Pedagogia	4
26.	Antropologia da Educação	Rafael Araldi Vaz	Pedagogia EaD	2
27.	Fundamentos da Educação Infantil e Direitos da Infância	Rafael Araldi Vaz	Pedagogia	4
28.	Cultura, Diferença e Cidadania	Rafael Araldi Vaz	Todos os cursos (D.I.)	4
29.	Andragogia	Valeria Oliveira de Vasconcelos	Pedagogia	4
30.	Alfabetização e Numeralização I	Vinicius Bertoncini Vicenzi	Pedagogia	4
31.	Processos Socioculturais Formais e Não Formais	Vinicius Bertoncini Vicenzi	Pedagogia	2
32.	Processos Socioculturais Formais e Não Formais	Vinicius Bertoncini Vicenzi	Pedagogia EaD	2

Fonte: Relatório de Atividades do PPGE, 2023.

Projetos de Pesquisa

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu – PPPGE, também tem relevante papel no desempenho de projetos de pesquisa envolvendo docentes e discentes de pós-graduação e graduação, contribuindo para o fortalecimento da ciência. Nesse sentido, doze (12) docentes permanentes do PPGE, (1) um docente visitante, treze (13) coordenaram quinze macroprojetos no ano de 2023, descritos a seguir:

1) Gênero e sexualidade no campo educacional: práticas e políticas públicas

Coordenadora: Professora Dra. Mareli Eliane Graupe

Linha de Pesquisa II: Processos Socioculturais em Educação

Grupo de Pesquisa: Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL/América do Sul).

Descrição: Este é um macroprojeto do Grupo de Pesquisa GECAL que abriga outros dois microprojetos: 1) Violências de gênero na Serra Catarinense. 2) Políticas públicas de gênero: uma análise dos currículos de graduação e pós-graduação no estado de Santa Catarina. Este macroprojeto possui como objetivo pesquisar sobre violências de gênero, mais especificamente na Serra Catarinense e também, sobre as políticas públicas de gênero no campo educacional no Estado de Santa Catarina.

Projeto vinculado: “Estudos da judicialização da “Violência de Gênero” e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina”.

Descrição: A presente proposta tem como objeto a judicialização e práticas alternativas de justiça no campo da chamada “violência de gênero”. Em grandes linhas, ela visa a mapear e a descrever mecanismos e práticas de promoção de justiça, de reparação moral e de mediação em casos de “violência de gênero” identificados pelos sistemas de justiça no Brasil e na Argentina, numa abordagem comparada. E tem como finalidade aprofundar e sistematizar conhecimentos sobre práticas judicializantes de gestão de crimes no âmbito da “violência de gênero”, bem como propor diretrizes e alternativas ao campo das políticas públicas voltadas a tal área. Para tanto, prevê a parceria entre diferentes equipes de pesquisa – LEVIS (UFSC), NIGS (UFSC), Margens (UFSC); GECAL (UNIPLAC); GCS (UFRN) –, além de parceria com pesquisadoras no Brasil e na Argentina para a realização de pesquisas de campo em cinco municípios de médio porte no Brasil (Florianópolis, Lages, Juiz de Fora, Natal e Uruguaina) e em quatro municípios na Argentina (La Plata e Florencio Varela, situados na província de Buenos Aires; e Orán e Tartagal, pertencentes à província de Salta). Trata-se de uma rede multidisciplinar e multissituada. Além de mapear e descrever práticas de produção de justiça, identificando mecanismos, estratégias e moralidades, o projeto, em parceria com o TJSC, fará o acompanhamento da criação e instalação de um experimento de Justiça Restaurativa no município de Lages, região serrana de Santa Catarina.

2) Ambiente e Educação: uma abordagem inter(trans)disciplinar

Coordenadora: Professora Dra. Lucia Ceccato de Lima

Linha de Pesquisa II: Processos Socioculturais em Educação

Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde - GEPES Ambiens

Descrição: Este projeto teve início em 2008 com a Rede Guarani/Serra Geral que foi um projeto interinstitucional e interdisciplinar que congrega educadores ambientais e pesquisadores de universidades, agências governamentais nacionais e internacionais, tendo como área de abrangência a Região Sul do Brasil. Obteve fomento até 2017. A partir de 2015 identificou - se o atendimento de alguns ODS/ONU. O objetivo geral é a produção de conhecimento compartilhado sobre gestão sustentável de águas superficiais e subterrâneas e a conservação do Sistema Integrado Aquífero Guarani/Serra Geral (SAIG/SG). A Educação Ambiental teve continuidade na UNIPLAC com o objetivo de formar educadores ambientais formais e não formais para implementação de ações de intervenção direta junto às escolas e as comunidades. A Educação Ambiental como processo de práxis educativa que contribui para a cidadania ambiental é uma ação fundamental para atender o objetivo proposto como espaço interdisciplinar e de disseminação de conhecimentos nas dimensões socioambientais e socioculturais. Este projeto conta com um Núcleo de Educação Ambiental na Uniplac, como espaço de pesquisa e de formação de professores sobre o tema. Este projeto está vinculado ao Grupo de Pesquisa em Ambiente e Educação - Gepes Ambiens.

3) Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais.

Coordenadora: Professora Dra. Lilia Aparecida Kanan

Linha de Pesquisa I: Políticas e Fundamentos da Educação

Grupo de pesquisa: Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação, Saúde e Políticas Públicas - GP-TESPP

Descrição: Investiga possíveis relações entre aspectos próprios do ambiente de trabalho na Educação Básica e Superior e a organização do trabalho, bem-estar e saúde docente. Investiga as políticas educacionais voltadas à saúde e bem-estar da comunidade escolar: gestores, docentes e estudantes. O projeto focaliza suas pesquisas nos processos de formação de professores voltados à inclusão, bem-estar e saúde nas comunidades acadêmica e escolar.

4) A escola como lugar social – Um debate em torno de algumas figuras-problema da educação: Lição, tempo escolar, infância e mestre/professor



Coordenador: Professor Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi

Linha de Pesquisa I: Políticas e Fundamentos da Educação

Grupo de pesquisa: NuPEB: políticas, estéticas e diferenças

Descrição: Passamos por um período de grande discussão a respeito do papel da escola em nossas sociedades. Muito se discute a respeito dos desafios e das dificuldades que as escolas enfrentam quanto às possibilidades de um efetivo aprendizado que forme cidadãos capazes de conviver, de uma educação democrática de fato. Em tempos de exacerbação de discursos de ódio e intolerância frente ao diferente, a escola volta a se questionar a respeito da sua função social, do seu papel como um lugar social, especialmente após as experiências desafiadoras de ensino remoto, híbrido, pandemia, etc. O presente projeto busca situar uma discussão sobre o papel da escola a partir de algumas figuras-problema da educação: a lição; o tempo escolar, a infância e o mestre/professor. A partir de uma investigação que privilegie discursos, práticas e narrativas que se inscrevem no que poderíamos chamar, a partir de Michel Foucault e de Jacques Rancière, de estéticas da existência, visamos articular pesquisas realizadas no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE/Uniplac) que privilegiem pensar as construções de subjetividades.

5) Escola e políticas da diferença: estorvos, interpelações e artimanhas do impensável, do objeto, do invisível

Coordenador: Professor Dr. Jaime Farias Dresch

Linha de Pesquisa I: Políticas e Fundamentos da Educação

Grupo de pesquisa: NuPEB: políticas, estéticas e diferenças

Descrição: O projeto tem como objetivo pesquisar questões da educação e das instituições escolares relacionadas às políticas da diferença. Compreende-se a categoria diferença em oposição à diversidade. Toma-se como pressuposto que a escola já atende à diversidade da população, sendo o desafio é fazer aparecer as diferenças em meio a diversidade. Nesse sentido, diferença assume uma potência de resistência às políticas da inclusão. Diferença produz desordem política, perturba, interpela as políticas educacionais e a “lógica política da inclusão”, como aponta Silvio Gallo (2017). Busca-se **problematizar** verdades estabelecidas no cenário educacional, como a lógica da inclusão, a formação para a

cidadania e para o trabalho, bem como práticas de insurgência contra o que Carlos Skliar (2003) denomina como “mesmidade”, e que pode ser percebido na educação antirracista, nas questões de gênero, na presença de corpos abjetos na escola, em dissonância com os padrões de beleza, consumo e comportamento. A pesquisa contempla discussões sobre as teorias pós-críticas do currículo, tomando a classificação de Tomaz Tadeu da Silva (2017), em especial a crítica pós-estruturalista e a teoria queer, as quais propõem a desconstrução dos binarismos ligados ao conhecimento que constitui o currículo.

Projeto vinculado: Laboratório de Inovação Educacional (Labin)

Descrição: O projeto de pesquisa e extensão, inicialmente denominado "Divulgação científica em educação" teve continuidade, a partir de 2021, com o Laboratório de Inovação Educacional (Labin), desenvolvendo atividades de produção de conteúdo e divulgação científica e cultural. O Labin obteve financiamento pela Fapesc (Edital 15/2021) e focaliza os processos de produção do conhecimento, no que diz respeito às rotinas da Universidade, em especial, o Programa de Pós-Graduação, relacionadas aos produtos derivados da pesquisa, ensino e extensão bem como as formas como estes produtos estão sendo divulgados para a comunidade acadêmica. Busca-se levantar as possibilidades de utilização de ferramentas específicas de divulgação, como por exemplo, o uso de redes sociais na internet (RSI). Para as atividades práticas, são exploradas e estudadas as potencialidades das ferramentas já utilizadas pelo PPGE (site do Programa, Facebook, Instagram), bem como outras estratégias inovadoras para divulgar a produção dos seus docentes, bem como as diversas atividades por eles(as) realizadas. O projeto possui potencial de inovação de produtos e processos por meio da realização de pesquisa e de produtos de divulgação e popularização da Ciência, Tecnologia & Inovação.

6) Genealogia da Educação no Tempo Presente: subjetividades, políticas e usos do passado

Coordenador: Professor Dr. Rafael Araldi Vaz

Linha de Pesquisa I: Políticas e Fundamentos da Educação

Grupo de pesquisa: NuPEB: políticas, estéticas e diferenças

Descrição: O projeto procura articular pesquisas realizadas no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) - Uniplac, que investiguem a constituição histórica da Educação Básica e dos sujeitos da educação no tempo presente. O projeto se estrutura a partir de uma

perspectiva histórica, demarcada pela abordagem genealógica de Michel Foucault e centrada na análise dos discursos e práticas que constituem os sujeitos da educação. Para tanto, parte-se do método historiográfico, problematizando e analisando fontes históricas diversas, tais como: fontes escritas (documentos oficiais), fontes visuais (imagens e produção audiovisual) e fontes orais (memórias, depoimentos, relatos e narrativas). Organiza-se, assim, em cinco eixos temáticos, transversais e integrados: 1) Educação, Neoliberalismo e Governamentalidade; 2) Práticas de Liberdade na Educação; 3) Educação e (de)colonialidade; 4) Educação e Ensino de História: usos do passado, memórias e narrativas; 5) A Religião e a Educação como dispositivos de poder.

7) Interfaces entre as políticas educacionais e formação de professores

Coordenadora: Professora Dra. Naiara Gracia Tibola

Linha de Pesquisa I: Políticas e Fundamentos da Educação

Grupo de pesquisa: GPEFOR: Grupo de Pesquisa em Políticas Educacionais e Formação de Professores

Descrição: O projeto de pesquisa tem como objetivo pesquisar questões relacionadas as políticas educacionais e formações de professores. A política pública educacional é vista como um campo de interesses e ações que visam determinados objetivos, com isso Ball & Bowe (1992) a caracterizam como um ciclo contínuo constituído por três facetas: a política proposta, a política de fato e a política em uso, o ciclo de políticas. A pesquisa contempla discussões sobre as políticas para educação básica e superior; práticas educativas, trabalho e formação de professores e a educação profissional e técnica para o ensino médio e as relações que se estabelecem entre educação e trabalho.

8) Processos Socioculturais em educação e Direitos Humanos

Coordenadora: Professora Dra. Josilaine Antunes Pereira

Linha de Pesquisa II: Processos Socioculturais em Educação

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento Territorial: políticas e práticas (GEDETER)

Descrição: O projeto tem como objetivo investigar processos socioculturais em educação em espaços escolares e não escolares, com ênfase na educação infantil e tendo como foco o arcabouço dos Direitos Humanos de onde emergem diversas questões contemporâneas. As temáticas são problematizadas a partir de elementos teórico-metodológicos na perspectiva histórico-crítica e na esteira da tradição pedagógica freiriana, da educação popular, do movimento da de(s)colonialidade e da abordagem epistemológica latino-americana. Busca-se ao analisar os contextos históricos, socioculturais, econômicos e políticos tecer uma epistemologia Latino-Americana de resistência e reexistência pressupondo o reconhecimento do legado colonial de uma cultura geopolítica produzida e manipulada por uma elite econômica, política e intelectual sobre as demais culturas relegadas, invisibilizadas e subalternizadas. Refletir estes processos do fazer ciência, pesquisa e educação são condições necessárias com vista à promoção, defesa e garantia dos Direitos Humanos numa sociedade plural, solidária e democrática.

9) Currículos e formação interdisciplinar como demandas da sociedade contemporânea

Coordenador: Professor Dr. Juares da Silva Thiesen

Linha de Pesquisa I: Políticas e Fundamentos da Educação

Grupo de Pesquisa: Grupo de Pesquisa em Políticas Educacionais e Formação de Professores - GPEFOR

Descrição: O projeto de pesquisa tem por objetivo identificar elementos de unidade, articulação, integração e interdisciplinaridade no âmbito da formação acadêmica do PPGE da Uniplac, tomando-se como linha de análise a percepção de níveis de coerência e/ou alinhamento entre o indicado em documentos institucionais e de planejamento que envolvem o Programa, e o proposto nos desenhos curriculares de disciplinas, tópicos especiais, projetos de pesquisa e de extensão. A pesquisa tem base de orientação metodológica e de interpretação teórica em concepções contemporâneas de integração e interdisciplinaridade preferencialmente formuladas por abordagens e perspectivas críticas do pensamento educacional.

10) Tecnologias e Inovação em Educação

Coordenadora: Professora Dra. Madalena Pereira da Silva

Linha de Pesquisa II: Processos Socioculturais em Educação

Grupo de Pesquisa: Sistemas, Tecnologias e Educação

Descrição: Este projeto visa o desenvolvimento de pesquisas para compreender como as tecnologias digitais e/ou sociais, integradas na perspectiva da transdisciplinaridade e do pensamento complexo, podem contribuir para a formação humana, ecossistemas de inovação e o desenvolvimento das cidades inteligentes. Para isso serão enfatizadas pesquisas nos seguintes eixos norteadores: 1) Tecnologias educacionais, inclusivas e de aprendizagem; 2) Pensamento computacional e currículo; 3) Projetos criativos ecoformadores; 4) Sistemas de avaliação; 5) Cidades inteligentes sustentáveis.

Projeto vinculado: “A inclusão digital de estudantes da educação básica no contexto das cidades inteligentes”.

Descrição: O projeto de pesquisa tem como finalidade fortalecer o grupo de pesquisa em Sistemas, Tecnologias e Educação - EDUTECS. Grupo que reúne pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares à aplicação de tecnologias digitais, sociais e sustentáveis, cujos resultados têm contribuído para o desenvolvimento dos ecossistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI). Contudo, para além de fortalecer o grupo de pesquisa, a proposta visa fomentar a articulação do grupo com a Educação Básica e promover o diálogo com outras entidades responsáveis pela garantia dos direitos das crianças e adolescentes, culminando com a produção do conhecimento e a divulgação científica com indicadores que permitem acompanhar o cumprimento das políticas públicas de inclusão digital aos estudantes em fase de escolarização. A pretensão da pesquisa é contribuir para que nenhuma criança fique às margens da exclusão digital, de forma que essa ausência lhe cause prejuízo para a continuidade de seus estudos. Indo além, uma vez que o acesso estiver democratizado, oportunizar a formação soft e hard skills aos jovens e adolescentes voltadas à aplicação da tecnologia e inovação como possibilidade de transformação social.

11) Educação Popular e os desafios da formação escolar e não escolar

Coordenadora: Professora Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos

Linha de Pesquisa II: Processos Socioculturais em Educação

Grupo de Pesquisa: Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL/América do Sul)

Descrição: Partindo do princípio de que a Educação Popular pode contribuir para fortalecer os sujeitos por meio da construção da autonomia, apontando caminhos para a construção coletiva, enquanto teia de relações e de interações, objetivamos, com o presente projeto, buscar subsídios para o enfrentamento de alguns dos desafios atuais que se interpõe à educação básica e educação superior, principalmente aqueles relacionados à formação/ação docente e à implementação de políticas públicas. Tomamos alguns eixos temáticos como substrato para nossas práticas investigativas-formativas, tais como 1) solidariedade; 2) reciprocidade, 3) compartilhamento de saberes/poderes; 4) reflexão crítica e; 5) formação política. (SOUZA; VASCONCELOS, 2019). Para atingir os objetivos propostos, a metodologia adotada está pautada, especialmente, na Sistematização de Experiências, na Pesquisa-ação e na Pesquisa participante. Pretendemos desenvolver estudos no âmbito do Programa de Pósgraduação em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE/Uniplac) e do Programa de Pós-graduação em Educação, Conhecimento e Sociedade da Universidade do Vale do Sapucaí (PPGEDUCS/Univás) com foco na formação de professores/as e aproximá-los de experiências e práticas investigativo-formativas de distintos países da América Latina. Isso se dará em parceria com o Grupo de Trabalho (GT) Metodologías críticas y Educación Popular. Além disso, com o intuito de aprofundar as pesquisas interculturais, estreitaremos laços com investigadoras/es da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC/BA), da Universidad Politécnica Salesiana (UPS - Equador), da Universidad San Carlos (USAC Guatemala), do Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL Porto Rico), entre outros.

12) Educação, migrações e relações étnico-raciais

Coordenadora: Professora Dra. Rosane Márcia Neumann

Linha de Pesquisa II: Processos Socioculturais em Educação

Descrição: O projeto tem por objetivo pesquisar as migrações transnacionais e as relações étnico-raciais e seus desdobramentos no processo de ensino-aprendizagem, nos espaços de educação formais e não-formais, contribuindo para a construção de um ambiente educacional intercultural, interétnico, interracial e universal, em benefício da sociedade como um todo. Contempla os seguintes eixos de pesquisa: 1) E/I/Migrações (transnacionais), territórios e colonização; 2) Educação em espaços formais e não formais (educação no campo, movimentos sociais); 3) Relações étnico-raciais e diversidade cultural (imigrantes, negros, indígenas, ciganos etc.); 4) Metodologias de ensino-aprendizagem e práticas interdisciplinares; 4) Currículo e a escolarização dos imigrantes; 5) Cruzando saberes e práticas: educação, migrações e relações étnico-raciais.

13) Educação Superior: Acesso, Percurso e Resultados

Coordenadora: Professora Dra. Vera Lucia Felicetti

Linha de Pesquisa I: Políticas e Fundamentos da Educação

Grupo de Pesquisa: REDE GERES - Grupo de Estudos Relacionados aos Estudantes.

Descrição: Este projeto de pesquisa tem como sujeitos centrais os egressos da Educação Superior. O objetivo geral deste projeto é analisar os aspectos relacionados às características de acesso (input), percurso (process) acadêmico e resultados (outcomes) da graduação, que envolveram e envolvem egressos ProUni e não ProUni, de cinco Instituições de Educação Superior sem fins lucrativos, uma de cada região do Brasil de modo a identificar os impactos da formação. A metodologia usada terá enfoque quantitativo com objetivo exploratório descritivo e interpretativo. Será realizada análise estatística descritiva e inferencial de modo a melhor responder os objetivos. Entre os resultados esperados, se espera encontrar evidências da efetividade ou não do Programa e confirmar a validade estatística do instrumento aplicado de modo que possa ser utilizado em escala nacional por pesquisadores e institutos governamentais de pesquisa no cenário brasileiro com base no modelo estatístico encontrado.

A tabela 46 descreve os subprojetos vinculados aos macroprojetos.

Tabela 46 – Descrição de subprojetos vinculados aos macroprojetos do PPGE

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
Profª. Dra. Mareli Eliane Graupe (Coordenadora geral)	Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no Contexto da Pandemia/Covid-19	Este projeto possui abordagem quali-quantitativa com a finalidade de: a) Contribuir com as políticas e ações de prevenção e enfrentamento às violências educacionais; b) Construir um banco de dados sobre violências em contextos educacionais no estado de SC, bem como variáveis para avaliação e implementação de políticas públicas e criação da Rede Estadual de Prevenção e Enfrentamento às Violências Educacionais”. d) Elaborar materiais didático pedagógicos sobre violências no campo educacional, além de portfólio sobre serviços de prevenção e atendimento às pessoas que sofreram violências. e) Produzir vídeos didáticos sobre como identificar, prevenir e enfrentar violências no contexto escolar; f) Ampliar a produção científica sobre a temática; g) Em síntese, contribuir com a função social do Estado para a garantia dos direitos às crianças e adolescentes. “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência [...] (BRASIL, 1990).	Edital de Chamada Pública Fapesc nº 12/2020 –	2021-2023
Prof. Dr. Jaime Farias Dresch (Coordenador)	Laboratório De Produção De Conteúdo Inovação Educacional (Labin)	O projeto de pesquisa tem como finalidade pesquisar a questão da inovação relacionada à produção de conteúdos e a divulgação científica promovendo a investigação e a realização de práticas baseadas nos dados pesquisados. O Laboratório De Produção De Conteúdo E Inovação Educacional busca potencializar as atividades de pesquisa realizadas no Grupo de Pesquisa NuPEB e sua articulação com a comunidade científica por meio da pesquisa sobre inovação e divulgação científica. As atividades de pesquisa do projeto visão estimular parcerias entre os pesquisadores que atuam na área educacional, buscando investigar e aplicar os conhecimentos na produção de conteúdos inovadores relacionados a divulgação científica ampliando a pertinência social e a aplicação dos resultados das pesquisas do NuPEB na realidade local, regional e nacional articulando a pesquisa, o ensaio e a extensão.	Edital de chamada pública Fapesc Nº15/2021	Em andamento
Profª. Dra. Madalena	A inclusão digital de estudantes da	O projeto de pesquisa tem como finalidade fortalecer o grupo de pesquisa em Sistemas,	Fapesc - EDITAL Nº	novembro / 2021 a

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
Pereira da Silva (Coordenadora)	educação básica no contexto das cidades inteligentes	<p>Tecnologias e Educação - EDUTECS. Grupo que reúne pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares à aplicação de tecnologias digitais, sociais e sustentáveis, cujos resultados têm contribuído para o desenvolvimento dos ecossistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI). Contudo, para além de fortalecer o grupo de pesquisa, a proposta visa fomentar a articulação do grupo com a Educação Básica e promover o diálogo com outras entidades responsáveis pela garantia dos direitos das crianças e adolescentes, culminando com a produção do conhecimento e a divulgação científica com indicadores que permitem acompanhar o cumprimento das políticas públicas de inclusão digital aos estudantes em fase de escolarização. A pretensão da pesquisa é contribuir para que nenhuma criança fique as margens da exclusão digital, de forma que essa ausência lhe cause prejuízo para a continuidade de seus estudos. Indo além, uma vez que o acesso estiver democratizado, oportunizar a formação soft e hard skills aos jovens e adolescentes voltadas à aplicação da tecnologia e inovação como possibilidade de transformação social.</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) .</p> <p>Integrantes: Madalena Pereira da Silva - Coordenador / Luciano Coelho - Integrante / Giovani Letti - Integrante / Lucia Ceccato de Lima - Integrante / Sabrina Bet - Integrante / Jaime Farias Dresch - Integrante / Marcia Boell - Integrante / CRISTINA KEIKO YAMAGUCHI - Integrante / Marialva Linda Moog Pinto - Integrante / Fernanda Cristina Ferreira - Integrante / Ney Kassiano Ramos - Integrante / Rafael Gattino Furtado - Integrante / Marileia Aparecida Tubs – Integrante.</p> <p>Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.</p>	059/2021	novembro / 2023

Fonte: Relatório de Atividades do PPGE, 2023.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

No decorrer do ano de 2023 os docentes publicaram artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais, capítulos de livros, trabalhos em anais de eventos, conforme Tabela 47.

Tabela 47 – Relação de Produções Bibliográficas e Técnicas do colegiado do PPGE 2023

Docente	Tipo de produção
Jaime Farias Dresc	<p>Artigos FERNANDES, SANDRA MARA ; DRESCH, J. F. A avaliação na educação infantil como tecnologia de disciplinamento e controle das crianças: uma análise dos registros docentes durante a pandemia de COVID-19. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 21, p. 19480-19501, 2023.</p> <p>Capítulo VENTURA, M. C. P. ; DRESCH, J. F. . A relação entre família e escola de Educação Infantil: uma revisão sistemática. In: Luiz Martins Junior; Franciane Fagundes Cardoso; Yara Castro de Borba. (Org.). Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica. 1ed.Campo Grande: Inovar, 2023, v. 1, p. 40-54.</p> <p>FERNANDES, S. M. ; OLIVEIRA, M. A. ; SILVA, J. K. O. M. ; DRESCH, J. F. . Avaliação: explorando as potencialidades da afetividade e suas implicações no enquadramento subjetivo da criança - as normas no cotidiano da Educação Infantil. In: Luiz Martins Junior; Franciane Fagundes Cardoso; Yara Castro de Borba. (Org.). Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica. 1ed.Campo Grande: Inovar, 2023, v. 1, p. 73-87.</p> <p>OLIVEIRA, M. A.; ANTUNES, P. D. P.; DRESCH, J. F. Pedagogia da diferença: o saber é a escuta In: Andarilhos da esperança: decolonialidade e pensamento educacional latino-americano.1 ed.Caxias do Sul - RS: Educus, 2023, v.1, p. 135-147.</p> <p>Trabalhos publicados em anais de evento CERON, I.; DRESCH, J. F. A música, a criança e a Educação Infantil: vestígios numa história local. EDUCERE, 16. Anais. 1 ed. Curitiba: PUC-PR, 2023, v. 1, p. 2529-2540. BOTTEGA, K. T. S.; DRESCH, J. F.; ALVES, A. A.; ROCHA, C. A. W.; PEREIRA, F. H. F. Pedagogia para pequena infância: a docência na creche e suas especificidades. EDUCERE, 16. Anais. 1 ed. Curitiba: PUC-PR, 2023, v. 1, p. 8242-8251</p>
	Josilaine Antunes Pereira

Docente	Tipo de produção
	<p>Trabalhos publicados em anais de evento</p> <p>ZAMIN, A. M.; PEREIRA, J. A. CONSTRUINDO SABERES PARA TRANSFORMAR A SOCIEDADE: O PAPEL DA EDUCAÇÃO POPULAR NA MUDANÇA SOCIAL In: Eduinter V Seminário de Pesquisa com intervenção na educação básica e I Seminário integrado de pesquisa das licenciaturas, 2023, Caçador – SC. Eduinter V Seminário de Pesquisa com intervenção na educação básica e I Seminário integrado de pesquisa das licenciaturas. Caçador - SC: UNIARP, 2023. v.5. p.440 – 443</p> <p>HOFFMANN, V. L. S.; SANTOS, R. T.; PEREIRA, J. A. Ideologia: uma crítica a partir de Paulo Freire In: V Eduinter - Seminário de Pesquisa com Intervenção na Educação Básica e I Seminário Integrado de Pesquisa das Licenciaturas, 2023, Caçador - SC. V Eduinter - Seminário de Pesquisa com Intervenção na Educação Básica e I Seminário Integrado de Pesquisa das Licenciaturas. Caçador - SC: UNIARP, 2023. v.5. p.457 – 460</p> <p>SILVA, A. P. K.; LOURENCOSOUZA, D. S.; PEREIRA, J. A.</p> <p>Paulo Freire e Gênero: práticas libertadoras In: V Eduinter - Seminário de Pesquisa com Intervenção na Educação Básica e I Seminário Integrado de Pesquisa das Licenciaturas, 2023, Caçador - SC.</p> <p>V Eduinter - Seminário de Pesquisa com Intervenção na Educação Básica e I Seminário Integrado de Pesquisa das Licenciaturas. Caçador - SC: UNIARP, 2023. v.5. p.461 - 464</p> <p>SILVA, T. N.; PEREIRA, J. A.</p> <p>Pedagogia da Autonomia: uma análise crítica da obra de Paulo Freire para a formação de educadores problematizadores In: Eduinter V Seminário de Pesquisa com intervenção na educação básica e I Seminário integrado de pesquisa das licenciaturas, 2023, Caçador – SC.</p> <p>Eduinter V Seminário de Pesquisa com intervenção na educação básica e I Seminário integrado de pesquisa das licenciaturas. Caçador - SC: UNIARP, 2023. v.5. p.444 - 447</p> <p>Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e sua memória da Guerra do Contestado (1912-1916)</p> <p>Decolonialidade a partir da perspectiva epistêmica de Walter Mignolo</p>
<p>Juares da Silva Thiesen</p>	<p>Artigo THIESEN, Juares S. DESAFIOS POTENCIAIS DO CURRÍCULO COMO MOVIMENTO INSURGENTE DE DESCOLONIZAÇÃO NA FORMAÇÃO ESCOLAR E ACADÊMICA. Revista @mbienteeducação, v. 16, p. 1-19, 2023.</p>
<p>Líliã Aparecida Kanan</p>	<p>Artigo</p> <p>FERNANDES, CIRO ANTONIO ;Kanan, Líliã Aparecida; MAYER, ANDREIA BIOLCHI ; LOPES, FERNANDA NOVI CORTEGOSO . Desmotivação pelo trabalho: a falta de atração pelas vagas existentes nas indústrias do segmento de metalurgia e mecânica na serra catarinense. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 14, p. 4022-4042, 2023.</p> <p>Kanan, Líliã Aparecida, DE LIMA, LÚCIA CECCATO . Educação ambiental: formação continuada de professores da educação básica por meio da ecologia da ação. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 21, p. 18484-18501, 2023.</p> <p>Kanan, Líliã Aparecida, BEPLER, R. C. R. ; SILVA, C. L. . Formação inicial de</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>professores: resgate da produção acadêmica brasileira (2017-2023). PROFESSARE (ONLINE), v. 12, p. e3304, 2023.</p> <p>Kanan, Lilia Aparecida, FERNANDES, CIRO ANTONIO ; GUGELMIN, LARISSA BUNN ; DA CRUZ, CLÁUDIA MENEZES . Gestão escolar: proposta de um modelo integrativo com foco na qualidade de ensino. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO, v. 14, p. 19588-19605, 2023.</p> <p>ZANONI, B. S. ; SILVA, C. L. ; BEPLER, R. C. R. ; WICHINHESKI, E. ; HINERASKE, L. ; RODRIGUES, L.A.D. ; KANAN, L. A.. Memórias de professores sobre aulas de Educação Física. REVISTA CPAQV, v. 15, p. 1-15, 2023.</p> <p>SILVA, ROBSON RAFAEL DA ; Kanan, Lilia Aparecida; SILVA, CINTHIA LOPES . FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE, ANTÔNIO NÓVOA E MAURICE TARDIF. PROFESSARE (ONLINE), v. 12, p. e3277, 2023.</p> <p>SANTOS, MARIA GISELE DOS ; SILVA, CINTHIA LOPES DA ; Kanan, Lilia Aparecida; VELOZO, EMERSON LUÍS . O ENSINO DA BIOENERGÉTICA NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. REVISTA REAMEC, v. 11, p. e23078, 2023.</p> <p>SA, T. D. A. ; SILVA, M. P. ; KANAN, LILIA ; LIMA, L. C. . Uso das TDIC nas práticas pedagógicas da educação infantil. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 20, p. 1179-1200, 2023.</p> <p>Livros</p> <p>FERNANDES, C. A. (Org.) . Observatório do Desenvolvimento Regional Sustentável : um olhar diligente para a Serra Catarinense. 1. ed. Lages: ED. UNIPLAC, 2023. v. 1. 196p</p> <p>SILVA, C. L. (Org.) ; SANTOS, M. G. (Org.) ; KANAN, LILIA (Org.) ; UVINHA, R. R. (Org.) . Atividade física, saúde no lazer: datas comemorativas e desafios. 1. ed. Ponta Grossa: Atena Editora, 2023. v. 1. 80p.</p> <p>ROSA, G. A. (Org.) ; SOUZA, J. E. (Org.) ; KANAN, LILIA (Org.) ; DRESCH, J. F. (Org.) ; GUEDES JR. V. L. (Org.) ; RAMOS, M. E. (Org.) ; PIZZOLI, M. F. F. (Org.) ; LINS, B. M. L. (Org.) ; VEGA, A. P. V. (Org.) . Andarilhos da esperança [recurso eletrônico] : decolonialidade e pensamento educacional latino-americano. 1a.. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2023. v. 1. 234p.</p> <p>Capítulo</p> <p>STEFANES, C. R. ; SOUZA, D. M. ; LIMA, M. E. M. ; SILVA, C. L. ; BEPLER, R. C. R. ; RODRIGUES, L.A.D. ; KANAN, LILIA . Dificuldades de aprendizagem, de leitura e de escrita. In: Cinthia Lopes da Silva. (Org.). Educação e Educação Física: novos olhares. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2023, v. 1, p. 14-21.</p> <p>SILVA, C. L. ; KANAN, LILIA . The Experience of In Vitro Fertilization (IVF) Treatment and the Need for Health Education. In: TOMEKA M. ROBINSON; SABRINA SINGH AND CHRISTINA MARY JOSEPH. (Org.). A Culturally Centered And Intersectional Approach To Reproductive Justice. 1a.ed.Lexington: LEXINGTON BOOKS, 2023, v. 1, p. 75-90.</p> <p>SILVA, C. L. ; MARTINS, I. C. ; KANAN, L. A. ; GALINDO, V. A. ; RODRIGUES, L.A.D. ; BEPLER, R. C. R. ; SANTOS, D. G. ; STRICKERT, S. C. ; SILVA, M. P. ; VELOZO, E. L. . Educação Física Escolar e Lazer: bases teóricas e desafios. In: Cinthia Lopes da Silva; Maria Gisele dos Santos; Lilia Aparecida Kanan; Ricardo Ricci Uvinha. (Org.). Atividade física, saúde e lazer: datas comemorativas e desafios. 1ed.Ponta Grossa:</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>Atena, 2023, v. 1, p. 24-34.</p> <p>MARCON, S.A. ; KANAN, L. A. ; COSTA, L. F. . Fatores psicossociais e trabalho decente: possíveis relações. In: Magda Macedo Madalozzo; Tania Maria Cemin; Verônica Bohm. (Org.). Psicologia em diferentes contextos: saúde mental e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. 1a.ed.Caxias do Sul: EDUCS, 2023, v. 1, p. 12-35.</p> <p>Trabalhos técnicos</p> <p>KANAN, LILIA. Avaliação de trabalhos científicos da XXVI Mostra Científica da Uniplac. 2023.</p>
Lucia Ceccato de Lima	<p>Artigo</p> <p>PEZZI, CLAUDIA MARIS COELHO ;LIMA, LÚCIA CECCATO DE. Indicadores de sustentabilidade socioambiental em escolas de educação básica. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (IMPRESSO), v. 18, p. 307-320, 2023.</p> <p>OLIVEIRA, I. ; MAZZARINO, J. M. ;LIMA, L. C.. Ambientalização no Ensino Superior: Análise Integrativa de Publicações na Área da Saúde. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 11, p. 1-23, 2023</p> <p>KANAN, LILIA APARECIDA ; DE LIMA, LÚCIA CECCATO. Educaãõ ambiental: formaãõ continuada de professores da educaãõ básica por meio da ecologia da aãõ. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 21, p. 18484-18501, 2023</p> <p>SÁ, THATIANA DABOIT ARRUDA ; DA SILVA, MADALENA PEREIRA ; KANAN, LILIA APARECIDA ;DE LIMA, LÚCIA CECCATO. Uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nas práticas pedagógicas da educação infantil. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 20, p. 1179-1200, 2023.</p> <p>Capítulo</p> <p>CAMARGO, J. T. ; CARDOSO, L.da C. ; LIMA, L. C.. Ensino de Ciências no Sistema Socioeducativo. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 81-96.</p> <p>GOMES, Rodrigo ; PILAR, I. A. ;LIMA, L. C.. A Educação Matemática nos Projetos Pedagógicos Durante a Pandemia Covid - 19no Ensino Fundamental - Anos Finais. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 97-109.</p> <p>CARDOSO, L.da C. ; CAMARGO, J. T. ;LIMA, L. C. Práticas Pedagógicas no Ensino de Matemática para Escolas do Campo. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 110-131.</p> <p>VENCAO, A. T. ; PESSOA, M ; Branco, R. ;LIMA, L. C.. O Ensino de Matemática em um Curso de de Engenharia Elétrica. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 122-154.</p> <p>PILAR, I. A. ; GOMES, Rodrigo ; LIMA, L. C.. Educação Científica em Projetos</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>Pedagógicos Escolares. In: Editora Na Raiz. (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 155-173</p> <p>CARBONERA, R. L. ;LIMA, L. C. Estilo de Pensamento de Professores de Matemática Construído na Formação Inicial. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 174-196.</p> <p>SANTOS, R. dos ; FELTRIN, P. B. ;LIMA, L. C.. Considerações sobre o Desenvolvimento Sustentável, Educação Matemática e a BNCC. In: Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 197-215.</p> <p>FELTRIN, P. B. ; SANTOS, R. dos ;LIMA, L. C.. Práticas Pedagógicas de Educação Matemática para Jovens e Adultos na Perspectiva Interdisciplinar. In: 10.5281/zenodo.8121728. (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas.. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 216-234.</p> <p>OLIVEIRA, G. S. ; FREITAS, F. M. ;LIMA, L. C.; AGOSTINETTO, L. . MAPEAMENTO DO USO E OCUPAÇÃO DO SOLO E LEVANTAMENTO DA HABITABILIDADE URBANA EM MUNICÍPIO DA SERRA CATARINENSE. In: Dalvan Antonio de Campos; Andreia Biolchi Mayer. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em ambiente e saúde. 1ed.IAGES(sc): uniplac, 2023, v. 02, p. 119-144.</p> <p>Resumo expandido publicados em anais de congressos</p> <p>SILVA, T. C. S. ;LIMA, L. C.. Educação Física Escolar na perspectiva Freiriana. In: V Seminário de Pesquisa com Intervenção na Educação Básica, 2023, Caçador (SC). Anais V EDUINTER. Caçador (SC): UNIARP, 2023. v. 1. p. 467-471.</p> <p>GOMES, Rodrigo ; CARDOSO, L.da C. ;LIMA, L. C.. Relevância das Práticas Pedagógicas na Educação Matemática. In: II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA Acafe - SIPPE Acafe, 2023, Itajaí. ANAIS do II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA Acafe - SIPPE Acafe. Itajaí (SC): Editora da UNIVALI, 2023. v. 1. p. 1-1.</p> <p>GUEDES JUNIOR, V. L. ; GOMES, Rodrigo ;LIMA, L. C.. A Educação Matemática durante a Pandemia da COVID - 19: Levantamento de Dissertações e Teses. In: II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA Acafe - SIPPE Acafe, 2023, Itajaí. ANAIS DO II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA Acafe - SIPPE Acafe. Itajaí (SC): Editora da UNIVALI, 2023. v. 1. p. 1-1.</p> <p>SILVA, T. C. S. ; LIMA, L. C.. EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE O CURRÍCULO PARA O NOVO ENSINO MÉDIO. In: V Seminário Regional do NuPEB: Políticas, Estéticas e Diferenças: 'Pedagogias da diferença e estéticas da existência', 2023, Lages. Anais do V Seminário Regional do NuPEB: Políticas, Estéticas e Diferenças:. Belo Horizonte (MG): EVEN3, 2023. v. 1. p. 1-1.</p> <p>CAMARGO, J. T. ; PILAR, I. A. ;LIMA, L. C.. Práticas Pedagógicas de Educação Ambiental e Educação Científica. In: II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA Acafe - SIPPE Acafe, 2023, Itajaí. ANAIS do II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA Acafe - SIPPE Acafe. Itajaí (SC): Editora da UNIVALI, 2023. v. 1. p. 1-1</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>GOMES, Rodrigo ; GUEDES JUNIOR, V. L. ; LIMA, L. C. . Educação Matemática Crítica para a Formação Cidadã dos estudantes a partir daas (Auto) Biografias. In: II Encontro de Pesquisa Narrativa nas/das Escolas, 2023, Rio de Janeiro. ANAIS II Encontro de Pesquisa Narrativa nas/das Escolas. Rio de Janeiro (RJ): Editora dos Autores, 2023. v. 1. p. 1-2.</p> <p>Apresentações de Trabalho</p> <p>GOMES, Rodrigo ; GUEDES JUNIOR, V. L. ; LIMA, L. C. . Educação Matemática Crítica para a Formação Cidadã dos Estudantes a partir das (Auto)Biografias biografias. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).</p>
<p>Madalena Pereira da Silva</p>	<p>Artigos</p> <p>MARCHI, M. ; SILVA, M. P.; SANTOS, A. R. . Do discurso ao percurso da reforma do ensino médio no Brasil: análise de conflitos e interesses. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 18, p. 1-22, 2023.</p> <p>SALAMAN, D. M. A. ; SILVA, M. P. . Proposta de formação-ação: tecitura colaborativa com professores da educação básica. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL (PUCPR. IMPRESSO), v. 23, p. 1224-1243, 2023.</p> <p>SILVA, M. P.; BONIN, J. C. ; JURADO, R. G. . ELEMENTOS DA CULTURA DIGITAL PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?. EDUCAÇÃO EM ANÁLISE, v. 8, p. 62-78, 2023.</p> <p>BICA, LUCIANA DE FREITAS ; MARQUES, CIRCE MARA ; PEREIRA DA SILVA, MADALENA . Formação de professores para a educação bilíngue de estudantes surdos: narrativas de professores de Pato Branco. EDUCAÇÃO & LINGUAGEM, v. 26, p. 105-129, 2023.</p> <p>FRAGOSO, CLARA KAROLINNE DE ARAUJO VIRGINIO ; DOGENSKI, JOSIANE ; MARCHI, MAURÍCIO ; APARECIDA PEREIRA PIOLA, AMÉLIA ; PEREIRA DA SILVA, MADALENA . AS CONTRIBUIÇÕES DA TRANSDISCIPLINARIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. PROFESSARE (ONLINE), v. 12, p. e3269, 2023.</p> <p>SÁ, THATIANA DABOIT ARRUDA ; da Silva, Madalena Pereira ; KANAN, LILIA APARECIDA ; DE LIMA, LÚCIA CECCATO . Uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nas práticas pedagógicas da educação infantil. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 20, p. 1179-1200, 2023.</p> <p>SALAMAN, DARIANA MEDEIROS ANDRADE ; SILVA, Madalena Pereira da . Repensar a Formação de Professores na Perspectiva Ecoformadora e Transdisciplinar. REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, v. 24, p. 234-240, 2023.</p> <p>Capítulo de livro publicados</p> <p>RIBEIRO, D. C.; SILVA, M. P. . AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO RESSIGNIFICAÇÃO CULTURAL NAS ESCOLAS. In: Even3 Publicações. (Org.).</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>Ciência Brasileira: Múltiplos olhares. 1ed.Recife: Even3, 2023, v. 1, p. 141-148.</p> <p>SILVA, C. L. ; MARTINS, I. C. ; KANAN, L. A. ; GALINDO, V. A. ; RODRIGUES, L. A. D. ; BEPLER, R. C. R. ; SANTOS, D. G. ; STRICKERT, S. C. ; SILVA, M. P. ; VELOZO, E. L. ; KRONBAUER, G. A. ; SILVA, L. F. . EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E LAZER: BASES TEÓRICAS E DESAFIOS. In: Cinthia Lopes da Silva; Maria Gisele dos Santos; Lília Aparecida Kanan Ricardo; Ricci Uvinha. (Org.). <i>Atividade física, saúde e lazer: datas comemorativas e desafios.</i> 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2023, v. 1, p. 24-34.</p> <p>MARCHI, M. ; SILVA, M. P. ; SANTOS, A. M. . ANÁLISE DA REFORMA NO ENSINO MÉDIO: NECESSIDADE OU INTERESSES?. In: Daniel L. S. Braga. (Org.). <i>ESTUDOS EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS NO BRASIL: PRODUÇÕES MULTIDISCIPLINARES NO SÉCULO XXI.</i> 1ed.Florianópolis: Instituto Scientia, 2023, v. 11, p. 105-121.</p> <p>COELHO, A. G. T. B. ; OLIVEIRA, A. ; OLIVEIRA, F. R. ; PISSETTI, S. L. C. ; SILVA, M. P. . PIBID: EXPERIÊNCIA E INICIAÇÃO A DOCÊNCIA DA MATEMÁTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA. In: Fabrício Moraes de Almeida. (Org.). <i>Construção e difusão do conhecimento matemático 2.</i> 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2023, v. 2, p. 30-40.</p> <p>LIMA, R. A. ; SILVA, M. P. . DIFICULDADES NA ADAPTAÇÃO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SALA DE AULA. In: Joel Cezar Bonin; Líncon Bordignon Somensi; Alexandre João Cachoeira. (Org.). <i>Educação para sustentabilidade [recurso eletrônico]: a percepção dos estudantes do ensino médio do município de Caçador Santa Catarina.</i> 1ed.Caçador: EdUNIARP, 2023, v. 1, p. 40-48.</p> <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>KLOCKNER, S. C. ; SILVA, M. P. . PRÁTICA INTEGRATIVA PARA REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS. In: Seminário de pesquisa com intervenção em educação básica e Seminário integrado de pesquisas das licenciaturas, 2023, Caçador. V Eduinter. Caçador: Uniarp, 2023. v. 1. p. 263-268.</p> <p>SANTOS, D. G. ; RODRIGUES, L. A. D. ; SILVA, M. P. . Pensamento complexo: repensando o modelo educacional na contemporaneidade. In: II Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema Acafe - Sippe Acafe, 2023, Itajaí. II Sippe Acafe. Itajaí: Univali, 2023. v. 1. p. 227-237.</p> <p>WALTRICK, G. C. ; SILVA, M. P. . As contribuições da complexidade e do programa de formação-ação em escolas criativas para a educação permanente de professores. In: II Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema Acafe - Sippe Acafe, 2023, Itajaí. II Sippe Acafe. Itajaí: Univali, 2023. v. 1. p. 296-308.</p> <p>DEXHEIMER, E. A. M. ; SILVA, M. P. . Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como Potencializadoras da Aprendizagem dos Estudantes da Educação Básica. In: II Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema Acafe - Sippe Acafe, 2023, Itajaí. II Sippe Acafe. Itajaí: Univali, 2023. v. 1. p. 656-666.</p> <p>DOGENSKI, J. ; SILVA, M. P. . O modelo TPACK para inserção das Tecnologias Digitais na Educação. In: II Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema Acafe - Sippe Acafe, 2023, Itajaí. II Sippe Acafe. Itajaí: Univali, 2023. v. 1. p. 679-689.</p> <p>Resumos expandidos publicados em anais de congressos</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>PEREIRA, F. A. ; BERNARDO, L. A. ; SILVA, M. P. . A PROBLEMÁTICA DOS ANIMAIS ABANDONADOS: UMA PROPOSTA EMBASADA NOS CONCEITOS DE CIDADES INTELIGENTES E AMBIENTALMENTE SAUDÁVEIS. In: Seminário de pesquisa com intervenção em educação básica e Seminário integrado de pesquisas das licenciaturas, 2023, Caçador. V Eduinter. Caçador: Uniarp, 2023. v. 1. p. 284-289.</p> <p>RUBINI, F. M. ; GRUTZMACHER, N. L. ; SILVA, M. P. . TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. In: Seminário de pesquisa com intervenção em educação básica e Seminário integrado de pesquisas das licenciaturas, 2023, Caçador. V Eduinter. Caçador: Uniarp, 2023. v. 1. p. 401-405.</p> <p>SOUZA, T. P. ; SILVA, M. P. . CONTRIBUIÇÕES DO CONCEITO DE PROBLEMATIZAÇÃO EM PAULO FREIRE NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS. In: Seminário de pesquisa com intervenção em educação básica e Seminário integrado de pesquisas das licenciaturas, 2023, Caçador. V Eduinter. Caçador: Uniarp, 2023. v. 1. p. 475-479.</p> <p>Produtos tecnológicos</p> <p>MARCHI, M. ; SILVA, M. P. . Dignem - diagnóstico da implantação do novo ensino médio: vozes dos professores e estudantes em uma escola-piloto no estado de Santa Catarina. 2023.</p> <p>VIRGINIO, C. K. A. ; SILVA, M. P. . Curso a distância - Tecnologias Digitais para Educação Infantil. 2023.</p> <p>FERREIRA, L. P. Q. ; SILVA, M. P. . Diagnóstico SRMs - Diagnóstico das Dimensões de Acessibilidade nas Salas de Recursos Multifuncionais. 2023.</p> <p>Redes sociais, websites e blogs</p> <p>RECK, C. ; SILVA, M. P. . Te-c - Tecnologias Educacionais Inclusivas. 2023; Tema: Tecnologias Inclusivas na Formação de Professores. (Blog).</p> <p>Demais produções técnicas</p> <p>MARCHI, M. ; SILVA, M. P. . Diagnóstico da implantação do novo ensino médio (Dignem): vozes dos professores e estudantes em uma escola-piloto no estado de Santa Catarina. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).</p> <p>FERREIRA, L. P. Q. ; SILVA, M. P. . Diagnóstico das dimensões da acessibilidade nas salas de recursos multifuncionais. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).</p> <p>SALAMAN, D. M. A. ; SILVA, M. P.; MIGUEL, E. A. B. ; MELO, E. A. S. ; SANTOS, E. A. ; SANTOS, L. R. ; BRANCO, M. S. ; SILVA, M. A. ; SCHLISCHTING, R. O. R. ; PEREIRA, T. V. . Portfólio o deleite com histórias infantis promove o ensinar e aprender integrativo, cooperativo e solidário. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).</p> <p>SALAMAN, D. M. A. ; SILVA, M. P.; MARCHIORI, A. J. ; RIBEIRO, C. A. A. ; SCHLISCHTING, G. M. ; PADILHA, I. F. L. E. S. ; MARTINES, R. L. F. ; PESSOA, R. R. ; ARRUDA, V. M. S. . Portfólio a valorização da cultura local desenvolve atitudes de</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>solidariedade e respeito ao próximo. 2023. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de material didático).</p> <p>SILVA, M.P.. Relatório de inclusão digital de estudantes da educação básica no contexto das cidades inteligentes. 2023. (Relatório de pesquisa).</p>
Mareli Eliane Graupe	<p>Artigos</p> <p>SILVA, C. E. M. ; LOCKS, G. A. ; GRAUPE, M. E. . EM DEFESA DO LEGADO FREIRIANO NA LUTA PELA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E PLURAL NO BRASIL. PESQUISA EM FOCO (UEMA), v. 28, p. 169-191, 2023.</p> <p>PAES GALVANI, VIVIAN ; GRAUPE, M. E. . Violência de gênero contra as mulheres na sociedade lageana: discursos jurídicos. DIREITOS FUNDAMENTAIS & JUSTIÇA, v. 18, p. 303-326, 2023.</p> <p>FURLIN, N. ; GRAUPE, M. E. . AS PROPOSIÇÕES DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS COM PERSPECTIVA DE GÊNERO NO BRASIL E NO CHILE (1994-2016): UM ESTUDO COMPARADO. Cadernos CEDES (UNICAMP) Impresso, v. 44, p. 1, 2023.</p> <p>FERNANDES, W. G. L. ; GRAUPE, MARELI ELIANE ; CAMPOS, D. A. . QUEM COMEÇAVA ERA ELA! PERCEPÇÕES SOBRE VIOLÊNCIA DE GÊNERO DE HOMENS E FACILITADORES DE UM GRUPO REFLEXIVO NA SERRA CATARINENSE. BOCA, v. V, p. 261-281, 2023.</p> <p>Livros (Material didático-pedagógico):</p> <p>GRAUPE, M. E.; ZUCCO, L. P. ; TRINDADE, M. T. ; CARVALHO, G. M. D. ; MARQUES, V. ; BRAGAGNOLO, R. I. ; GROSSI, Miriam Pillar ; BERGMANN, C. G. . Violência não é brincadeira!. 1. ed. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2023. v. 1. 27p</p> <p>GRAUPE, M. E.; ZUCCO, L. P. ; TRINDADE, M. T. ; GROSSI, M. P. ; WELTER, T. . Subsídios para reflexão e enfrentamento das violências escolares. Caderno pedagógico para profissionais da educação. 1. ed. Joinville: Rizoma Estúdio, 2023. v. 1. 50p</p> <p>Capítulo de livro:</p> <p>IAS, J. L. C. ; RAMOS, A. P. ; GRAUPE, M. E. . POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES. In: Cleber Bianchessi. (Org.). Mulheres do Brasil: formação e atuação. 1ed.Curitiba-PR: Editora Bagai, 2023, v. 1, p. 7-18.</p> <p>DIAS, J. L. C. ; GRAUPE, M. E. . A VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO COTIDIANO DA PROFESSORA NO CONTEXTO DA PANDEMIA ? UMA REVISÃO DE LITERATURA. In: Michelle de Souza Gomes Hugill, Salete Silva Sommariva, Grazielly Alessandra Baggenstoss, Adriano Beiras, Poliana Ribeiro dos Santos. (Org.). SISTEMA DE JUSTIÇA, GÊNERO E DIVERSIDADES Estudos e práticas sobre os impactos da pandemia covid-19 na vida das mulheres e as relações de gêneros. 3ed.Florianópolis: Academia Judicial, 2023, v. 3, p. 94-106.</p> <p>FURTADO, P. F. O. ; SOUZA, D. S. L. ; FORTKAMP, S. B. W. L. ; SOUZA, I. L. ; GRAUPE, M. E. . Violência doméstica e educação: revisão sistemática. In: r Adilson Tadeu Basquerote. (Org.). A educação enquanto fenômeno social: perspectivas atuais. 2ed.Ponta Grossa: Atena, 2023, v. 2, p. 295-302.</p>

Docente	Tipo de produção
Naiara Gracia Tibola	<p>Artigo</p> <p>GONZALES, N. V. L. ; RAITZ, T. R. ; Naiara Gracia Tibola ; MOREIRA, C. V. F. . O que revela a avaliação em larga escala acerca do curso de pedagogia na modalidade a distância?. REVISTA CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES, v. 12, p. 299-315, 2023.</p> <p>Capítulo de livro</p> <p>Arruda, Maria Eduarda Pereira ; TIBOLA, Naiara Gracia . ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; REPRESENTAÇÕES DO PROFESSOR. In: Caroline Rodrigues de Freitas Fernandes; Dayana Lúcia Rodrigues de Freitas; Luciano Luan Gomes Paiva.. (Org.). E-book Amplamente: saberes, práticas e pesquisas científicas. 1ed.Natal - Rio Grande do Norte: Amplamente cursos e formação continuada, 2023, v. 1, p. 310-319.</p>
Rafael Araldi Va	<p>Artigo</p> <p>VAZ, R. A.. Curandeiros, Fanáticos e Possuídos: gestão do imaginário e governamentalidade biopolítica das populações (Planalto Catarinense - Primeira República, 1892-1905).. REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DAS RELIGIÕES, v. 15, p. 183-213, 2023.</p> <p>SOLER, R. D. V. Y. ; RODRIGUES, C. R. ; VAZ, R. A. ; RAASCH, P. T. ; BUSARELLO, F. R. . A BIOPOLÍTICA E A NECROPOLÍTICA NOS ?TRISTES TRÓPICOS?: NEOLIBERALISMO E RACISMO ECONÔMICO NO BRASIL PÓS-2016. CRIAR EDUCAÇÃO REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNESC, v. 12, p. 1-20, 2023.</p> <p>DE OLIVEIRA FONTOURA, IVETE ; ARALDI VAZ, Rafael . MULHERES NEGRAS, EDUCAÇÃO E AS VULNERABILIDADES DO CÁRCERE: QUESTÕES DE GÊNERO, RAÇA E CLASSE. PROFESSARE (ONLINE), v. 12, p. e3292-e3292, 2023.</p> <p>VAZ, Rafael Araldi; SOLER, R. D. V. Y. ; POLLNOW, C. G. ; KRAMER, C. . PADRES BUROCRATAS DE DEUS, DOCENTES DO ESTADO: O REINO E A GLÓRIA DE GIORGIO AGAMBEN. REVISTA PROFANAÇÕES, v. 10, p. 610-618, 2023.</p> <p>SOLER, R. D. V. Y. ; VAZ, R. A. ; FIDRYSZEWSKI, T. T. . A encruzilhada de Exu: um diálogo entre a sociedade disciplinar e uma educação para a vida. REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DAS RELIGIÕES, v. 16, p. 45-59, 2023.</p> <p>VAZ, Rafael Araldi. Governar a carne, educar pelo medo possessão demoníaca como dispositivo colonial, pedagógico e confessional (Planalto Catarinense - Primeira República - 1898). REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DAS RELIGIÕES, v. 16, p. 105-136, 2023.</p> <p>Trabalho completo</p> <p>VAZ, Rafael Araldi; TOMAZELLI, F. ; SILVA, P. . Um outro olhar sobre a história da Educação Física: do corpo disciplinado ao corpo biopolítico.. In: II Simpósio Internacional dos programas de pós-graduação em Educação do Sistema Acafe, 2023, Itajaí. Anais do II Simpósio Internacional dos programas de pós-graduação em Educação do Sistema Acafe. Itajaí: Ed. da UNIVALI, 2023. p. 1-690.</p>

Docente	Tipo de produção
Rosane Marcia Neumann	<p>Capítulo</p> <p>ARENDETT, Isabel Cristina; NEUMANN, Rosane Marcia. ANPHCTB: uma trajetória voltada ao estudo das comunidades teuto-brasileiras In: Migrações, territorialidades e ambiente..1 ed.São Leopoldo: Oikos, 2023, v.1, p. 100-119.</p> <p>NEUMANN, Rosane Marcia. Empresas colonizadoras e empresários: a colonização particular no Rio Grande do Sul (séc. XIX e XX) In: Colonos, colônias e colonizadoras: aspectos da territorialização agrária no Sul do Brasil : volume 6.1 ed.Passo Fundo: EDIUPF, 2023, v.6, p. 13-58.</p> <p>Coletânea</p> <ul style="list-style-type: none"> • NEUMANN, Rosane Marcia; João Carlos Tedesco (Orgs.). Colonos, colônias e colonizadoras: aspectos da territorialização agrária no Sul do Brasil : volume 6. Passo Fundo: EDIUPF, 2023, v.6. p.367. <p>NEUMANN, Rosane Marcia; BLUME, Welington Augusto (Orgs.). Migrações, territorialidades e ambiente.. São Leopoldo: Oikos, 2023, v.1. p.121.</p> <p>Caderno de resumos (org.)</p> <p>NEUMANN, Rosane Marcia; THEISEN, João Vítor Sand; SCHMITZ, K. O. Seminário Internacional Migrações Conectando Mundos e XVI Seminário Nacional de Pesquisadores da História das Comunidades Teuto-Brasileiras [livro eletrônico]: caderno de resumos. Forquethina: ANPHCTB, 2023, v.1. p.77.</p> <p>Trabalho completo Anais de evento</p> <p>NEUMANN, Rosane Marcia Relato da viagem do Dr. Meyer pela zona de colonização alemã e italiana do Brasil Meridional (1899) In: Seminário Nacional “Travessias e deslocamentos: Culturas Transnacionais em movimento”, 2023, Blumenau. Anais Eletrônicos do Seminário Nacional "Travessias e deslocamentos: culturas transnacionais em movimento".. Blumenau, SC: Ed. dos autores, 2023. v.1. p.72 - 93</p>
Valéria Oliveira de Vasconcelos	<p>Artigos</p> <p>SOUZA, T. Z. ; NOVAIS, G. S. ; VASCONCELOS, VALÉRIA . ética da alteridade-cuidado nos processos formativo-investigativos do/no campo da Educação Popular. Horizontes, v. 41, p. e023042-19, 2023.</p> <p>SOUZA, T. Z. ; SOUSA, F. R. ; VASCONCELOS, VALÉRIA OLIVEIRA DE . Educação Popular no Brasil e na América Latina história, epistemologias, práxis e experiências. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR, v. 2023, p. 1-9, 2023</p> <p>VASCONCELOS, V. O.; SOUZA, T. Z. . Aquela travessia durou só um instantezinho enorme: seguindo na busca por compreensões das pesquisas em Educação Popular.. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR, v. 2023, p. 10-30, 2023.</p> <p>Livro</p> <p>TAVARES, M. T. G. (Org.) ; VASCONCELOS, VALÉRIA (Org.) . O Pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos freirianos em tempos de (Pós) pandemia. 1. ed. Rio de Janeiro/RJ: NAU Editora, 2023. v. 1. 226p</p> <p>Capítulo de livro</p> <p>AGUIAR, V. C. ; VASCONCELOS, VALÉRIA . Jovens em Situação de Acolhimento</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>Institucional: Tematizando com Paulo Freire. In: Maria Tereza Goudard Tavares; Valéria Oliveira de Vasconcelos. (Org.). O Pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos freirianos em tempos de (Pós) pandemia. 1ed.Rio de Janeiro/RJ: NAU Editora, 2023, v. 1, p. 169-187.</p> <p>VASCONCELOS, VALÉRIA; OLIVEIRA, R. E. . Educação Popular e Agroecologia: Diálogos À Sombra de Copaíbas, Jatobás, Ipês e Manacás y Otras Más. In: Maria Tereza Goudard Tavares; Valéria Oliveira de Vasconcelos. (Org.). O Pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos freirianos em tempos de (Pós) pandemia. 1ed.Rio de Janeiro/RJ: NAU Editora, 2023, v. 1, p. 203-218.</p> <p>VASCONCELOS, VALÉRIA. Nota biográfica de Carlos Rodrigues Brandão. In: CIRIZA, Alejandra. (Org.). Textos clave de la extensión crítica latinoamericana y caribeña.. 1ed.BUENOS AIRES: CLACSO, 2023, v. 1, p. 234-237.</p>
Vera Luia Felicetti	<p>Artigo</p> <p>BARRO, Dânia ; FELICETTI, Vera Lucia ; CABRERA, Alberto F. . Competências transversais na formação integral de egressos de um curso de pedagogia. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 18, p. 1-21, 2023.</p> <p>SILVA, R. A. ; FELICETTI, Vera Lucia ; BACKES, L. ; BREDÁ, A. . Enfoque Ontossemiótico da Cognição e Instrução Matemática: formação continuada nas produções de mestrado e doutorado produzidas no Brasil entre 2016 e 2020. Paradigma, v. 44, p. 269-292, 2023.</p> <p>FRISON, M. G. R. ; FELICETTI, Vera Lucia . Biblioteca Escolar: uma experiência de contação de histórias. RETRATOS DA ESCOLA, v. 17, p. 335-350, 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia; MELO, G. C. T. ; KUCYBALA, F. S. . O ProUni no Ingresso à Universidade: desvantagens iniciais e perspectivas. REVISTA EVENTOS PEDAGÓGICOS, v. 14, p. 205-221, 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia; BACKES, L. . Recontextualization of the teacher's formation in the learning of mathematic students. Tangram Revista de Educação Matemática, v. 6, p. 73-96, 2023.</p> <p>FRYE, S. ; FELICETTI, Vera Lucia ; MORAES, A. C. . PRÁTICAS DE INTERPRETAÇÃO E FLUÊNCIA ORAL EM L2 NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: OLHAR DA ATD. REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS JCR, v. 16, p. 198-2016, 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia; SPICER-ESCALANTE, M. L. ; BRITO, R. O. ; GUILHERME, A. A. . Internacionalização na Educação Básica do Brasil: desafios na formação docente. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (ONLINE) JCR, v. 93, p. 33-44, 2023.</p> <p>FREITAS, CLODOALDO FERNANDES DE ; FELICETTI, VERA LUCIA . Egressos do Colégio Militar de Manaus e o acesso à educação superior. QUAESTIO: REVISTA DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO, v. 25, p. e023057-29, 2023.</p> <p>Livros</p> <p>DENICOL JUNIOR, S. ; FELICETTI, Vera Lucia . Formação continuada na área de administração: efeitos na prática docente e na aprendizagem discente. 1. ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. v. 1. 170p .</p> <p>BEZERRA, FRANCISCO JOSÉ SOUZA ; FELICETTI, Vera Lucia . Egressos da educação</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>superior: perspectivas sociais e profissionais em Manaus. 1. ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. v. 1. 108p .</p> <p>Capítulos de livros publicados</p> <p>MELO, J. M. ; FELICETTI, VERA LUCIA . Abordagem díade no ensino de conteúdos matemáticos: uma experiência de ensino.. In: Nataly Carvalho Lopes; Anselmo João Calzolari Neto. (Org.). Abordagem díade no ensino de conteúdos matemáticos: uma experiência de ensino.. 1ed.São Carlos: EduFSCar, 2023, v. 1, p. 137-158.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia; GUTIÉRREZ RIOS, M. Y. . Tendências e Cenários na Universidade : o estudante em um currículo internacionalizado. In: Marília Costa Morosini; Marilene Gabriel Dalla Corte; Doris Pires Vargas Bolzan. (Org.). FUTUROS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: TENDÊNCIAS E CENÁRIOS EM CONTEXTOS EMERGENTES. 1ed.Porto Alegre: ediPUCRS,, 2023, v. 14, p. 227-244.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. STUDENT OF HIGHER EDUCATION. In: Marília Costa Morosini. (Org.). Brazilian Encyclopedia Of Higher Education: Excerpts from Scientific Field. 1ed.Lisboa: EDUCA, 2023, v. 1, p. 74-85.</p> <p>Trabalhos completos publicados em anais de congressos</p> <p>SILVA, R. A. ; BACKES, L. ; FELICETTI, Vera Lucia ; CANABARRO, E. S. ; FORMIGA, M. C. . Ensino estruturado dos anos finais do município de Sapucaia do Sul: práticas e desafios para melhorar a qualidade de ensino.. In: IX CONEDU - Congresso Nacional de Educação, 2023, Campina Grande. Educação para a sociedade: Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade, 2023. v. 1. p. 1-9.</p> <p>Resumos publicados em anais de congressos</p> <p>SOARES, E. F. ; FELICETTI, Vera Lucia . Humanistic formation: a conception of human formation. In: International Society for Teacher Education, 2023, Paro. Teacher Education Transformative education post-Covid-19 pandemic: From self-healing to social transformation. Paro: Paro College Education, 2023. v. 1. p. 48-48.</p> <p>SILVA, R. A. ; FELICETTI, Vera Lucia ; BACKES, L. ; ALMEIDA, F. A. P. . . A contação de histórias para recontextualizar as ciências no ensino e na aprendizagem na educação básica: formação continuada.. In: IX CONEDU - Congresso Nacional de Educação, 2023, Campina Grande. Educação para a sociedade: Ciência, Tecnologia e Sustentabilidade, 2023. v. 1. p. 1-1.</p> <p>Apresentações de Trabalho</p> <p>SOARES, E. F. ; FELICETTI, Vera Lucia . Humanistic formation: a conception of human formation. 2023. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p> <p>SILVA, R. A. ; BACKES, L. ; FELICETTI, Vera Lucia ; ALMEIDA, F. A. P. . A contação de histórias para recontextualizar as ciências no ensino e na aprendizagem na educação básica: formação continuada. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SILVA, R. A. ; CANABARRO, E. S. ; FORMIGA, M. C. ; BACKES, L. ; FELICETTI, Vera Lucia . Ensino estruturado dos anos finais do município de Sapucaia do Sul: práticas e desafios para melhorar a qualidade de ensino.. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SOARES, E. F. ; FELICETTI, Vera Lucia ; MUAMUNUNGA, A. C. ; PAULO, A. . Estudo com os egressos em algumas revistas A1. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SOARES, E. F. ; FELICETTI, Vera Lucia . Formação humanística na pedagogia e suas</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>implicações no fazer docente do egresso da UNIMONTES. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>Outras produções bibliográficas</p> <p>FELICETTI, VERA LUCIA; WOICOLESCO, V. G. . Internacionalización en la Educación Básica: lenguajes de la realidad. Madrid: Organización dos Estados Iberoamericanos (OEI), 2023 (Organização de dossiê Revista Iberoamericana de Educación).</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia; WOICOLESCO, V. G. . Internacionalización en la Educación Básica: lenguajes de la realidad. Madrid, 2023. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)</p> <p>Trabalhos técnicos</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de um (1) artigo para Revista Educação & Realidade - UFRGS - RS. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de um (1) artigo para Revista Retratos da Escola. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de três (3) artigos para XIV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de dois (2) artigos para Revista Amazonida. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de um (1) artigo para a revista Quaestio: Revista de Estudos em Educação. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de um (1) artigo para a Revista Eventos Pedagógicos. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de um (1) artigo para Revista Babel. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de (1) um artigo para Scientific & Academic Publishing (SAP), USA.. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de (1) um artigo para Revista Conjectura. Caxias do Sul. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de cinco (5) artigos para Revista Iberoamericana de Educación. Madrid - Espanha. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de um (1) artigo para a Revista Teias. 2023.</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Parecer de 6 Relatórios Técnico de Projeto de Pesquisa. Edital 02/2017 ? PqG. 2023.</p> <p>Demais tipos de produção técnica</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia; WOICOLESCO, V. G. . Internacionalización en la Educación Básica y Media: lenguajes de la realidad. 2023. (Editoração/Periódico).</p> <p>FELICETTI, Vera Lucia. Language Exchange Program. 2023. (Par Acadêmico).</p>
<p>Vinicius Bertoncini Vicenzi</p>	<p>Artigo</p> <p>CRACO, EVA ADRIANA DA LUZ LEITE; VICENZI, VINICIUS BERTONCINI. As Percepções De Professores Sobre A Importância Do Brincar Nas Práticas Pedagógicas Da Educação Infantil. <i>Revista Professare</i>, ISSN: 2238-9172, Caçador, v.12, n.3, p. e3285, 2023.</p> <p>VICENZI, V. B. Opinion publique: un espace ou une scène? – un débat entre Habermas et</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>Ranciére sur cette notion éducative et politique. Revista de Filosofia Aurora (PUC-PR) ISSN: 0104-4443</p> <p>Capítulo de livro</p> <p>BITTENCOURT, A. S.; CASTILHOS, J. S; VICENZI, V. B. Os desafios enfrentados na formação de professores da EJA após a pandemia In: ROSA, G. A. (et. al.) Andarilhos da esperança: decolonialidades e pensamento educacional latino-americano. Caxias do Sul: EdUCS, p. 37-46, 2023.</p> <p>PADILHA, E. C. W; VICENZI, V. B. O Professor Contador De Histórias: A Narração De Histórias Como Prática Pedagógica Na Educação Infantil In: Junior, L. C., Cardoso, F. F., Borba, Y. C. (org.) Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica. Campo Grande: Inovar, p. 100-114, 2023.</p> <p>CARDOSO, F. F.; BORBA, Y. C.; PEREIRA, J. A.; VICENZI, V. B. Inclusão De Crianças Com Transtorno Do Espectro Autista Na Educação Infantil: Uma Revisão De Literatura In: Junior, L. C., Cardoso, F. F., Borba, Y. C. (orgs.) Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica. Campo Grande: Inovar, p. 88-99, 2023.</p>

Fonte: Currículo Lattes, 2023.

Orientações

Em relação às orientações, a Tabela 48 apresenta as orientações em nível de mestrado e iniciação Científica – IC de graduação. Em 2023, no mestrado foram 24 orientações de dissertações concluídas e 26 em andamento. Em Iniciação Científica 3 orientações de dissertações concluída

Tabela 48 – Orientações (mestrado, IC, TC) por docente vinculado ao PPGE.

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Jaime Farias Dresch	Maive Cardoso Padilha Ventura	Mestrado	Profissão docente e famílias na Educação Infantil do sistema municipal de educação de Lages, SC: percepções recíprocas	Concluída
	Sandra Mara Fernandes	Mestrado	Avaliação, disciplinamento e controle na Educação Infantil em Lages/SC: um estudo sobre o período da Pandemia de COVID-19	Concluída
	Marcele Antunes de Oliveira	Mestrado	Afetividade como discurso na Educação Infantil Perspectivas sobre o currículo oculto: as datas comemorativas interpelam o planejamento na Educação Infantil	Concluída
	Joice Kelly de	Mestrado	Perspectivas sobre o currículo	Concluída

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
	Oliveira Macedo Silva		oculto: as datas comemorativas interpelam o planejamento na Educação Infantil	
	Paola Duarte Pacheco Antunes	Mestrado	Desemparedamento da criança na Educação Infantil: explorando a cartografia em um Centro de Educação Infantil do município de Lages/SC	Concluída
	Gabriela Schlichting Vieira Luckmann	Mestrado	(Des)construindo estereótipos da pessoa com deficiência na educação	Em Andamento
	Lisandra Stramosk	Mestrado	O (in) cuidado sujeito docente na sociedade do desempenho	Em Andamento
	Lucia Serafim de Souza Silva	Mestrado	Letramento digital na perspectiva do currículo rizomático	Em Andamento
Josilaine Antunes Pereira	Yara de Castro Borba	Mestrado	O lúdico, os jogos e as brincadeiras na educação infantil: percepções de professoras que atuam com	Concluída
	Franciane Fagundes Cardoso	Mestrado	Inclusão de crianças com Transtornos do Espectro Autista na educação infantil: desafios e possibilidade	Concluída
	Karla Renata Melo da Rosa	Mestrado	Educação do Campo e o protagonismo da comunidade escolar na construção de Projeto Político Pedagógico	Concluída
	Valdemir Luís dos Santos Hoffmann	Mestrado	A memória da Guerra do Contestado (1912-1916) nos movimentos sociais populares contemporâneos da região do Planalto Catarinense	Em Andamento
	Rafael Tizatto dos Santos	Mestrado	População Haitiana em Lages/SC: migração e inserção na sociedade local	Em Andamento
	Adriana Maria Zamin Souza	Mestrado	A gestão escolar no contexto da diferença e diversidade	Em Andamento
Lucia Ceccato de Lima	Rodrigo Gomes	Mestrado	Educação Matemática: Percurso da formação de professores a partir das (Auto) Biografias	Em Andamento
	Indhira Araújo Pilar	Mestrado	Educação científica para o desenvolvimento dos estudantes nas escolas de tempo integral	Em Andamento
	Janete Teresinha Camargo	Mestrado	Contribuições da interdisciplinaridade na educação básica para a sustentabilidade ambiental	Concluída
	Liliane da Cruz Cardoso	Mestrado	Educação matemática para escola itinerante em lages (sc): aproximando teoria à prática	Em andamento
	Teresinha Chaves De Souza da Silva	Mestrado	Políticas públicas e práticas pedagógicas no componente curricular educação física para o ensino médio na perspectiva crítica	Em Andamento

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
	Regine Dos Santos	Mestrado	Educação matemática crítica: Possíveis práticas sustentáveis desenvolvidas pelos professores para ambientalização curricular	Concluída
	Patricia Branco Feltrin	Mestrado	Saberes e práticas interdisciplinares dos professores de matemática no ensino fundamental anos finais para a educação matemática no ensino fundamental anos finais	Concluída
	Eduarda Mayara Demeneck de Figueiredo	Mestrado	Desafios para a formação do telejornalista e a convergência digital na contemporaneidade	Concluída
Madalena Pereira da Silva	Dariana Medeiros Andrade Salaman	Mestrado	Educação física escolar e concepções de professores de lages/sc	Concluída
	Gustavo Cezar Waltrick	Mestrado	Formação-ação de professores: proposta pedagógica interdisciplinar no sistema municipal de Educação de lages/sc	Concluída
	Thatiana Daboit Arruda Sá	Mestrado	O uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (tdic) nas práticas Pedagógicas da educação infantil	Concluída
	Dieisy Ghizoni Santos	Mestrado	Formação de professores para a apropriação das tecnologias digitais Educacionais	Em andamento
	Elisandra Aparecida Moura Dexheimer	Mestrado	“Análise do processo de inclusão digital na formação de estudantes do Sistema municipal de educação de lages (sc)”	Em andamento
Mareli Eliane Graupe	Patricia Fatima de Oliveira Furtado.	Mestrado	Violências de gênero contra as mulheres e a violação dos direitos das crianças	Em Andamento
	Sonia Beatriz Wurzler de Liz Fortkamp	Mestrado	Pessoas trans e a inclusão no contexto educacional	Em Andamento
	Daiane Silva Lourenço de Souza	Mestrado	Prevenção de violências contra as mulheres na educação básica	Em Andamento
	Letícia Camargo Macedo	Mestrado	Expressões das violências educacionais: Traçando possibilidades de prevenção e enfrentamento	Em Andamento

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Naiara Gracia Tibola	Morgana da Luz Costa	Mestrado	As práticas pedagógicas e as metodologias ativas nos anos iniciais do ensino fundamental	Em Andamento
	Jussara de Souza Castilhos	Mestrado	Dificuldades de aprendizagem: um olhar a partir dos docentes nos anos iniciais	Em Andamento
	João Ricardo da Silva	Mestrado	Os saberes atribuídos pelo professor de educação física a sua prática pedagógica	Em Andamento
	Maria Eduarda Pereira Arruda	Mestrado	Atuação do pedagogo com estudantes da educação especial no ensino regular: um relato de experiência.	Em Andamento
Rafael Araldi Vaz	João Daniel Muniz Marques	Mestrado	A função do diretor escolar: percepções de diretores em escolas de Lages/SC	Concluída
	Ivete de Oliveira Fontoura	Mestrado	Memórias educacionais: narrativas de mulheres em situação de cárcere	Concluída
	Pedro da Silva	Mestrado	Reinvenções do currículo no neoliberalismo: o ensino de história na transição para o novo ensino médio (Lages, SC: 2017-2022)	Concluída
	Fernanda Tomazelli	Mestrado	Corpo e disciplina no espaço escolar: o papel da educação física na construção de práticas disciplinares	Em andamento
	Jomara de Liz	Mestrado	As casas subterrâneas na formação de professores: possibilidades e desafios para uma educação decolonial no ensino de história.	Em andamento
	Leonor Serafim de Souza Nunes	Mestrado	Escolarizando as diferenças: relações de poder e gestão da violência nas escolas.	Em andamento
	Lisandro de Lima Ferreira	Mestrado	O patrimônio histórico cultural no Ensino de História: análise do material didático do PNLD para o	Em andamento

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
			Ensino Fundamental (anos finais).	
Valeria Oliveira de Vasconcelos	Ana Paula Kuster da Silva	Mestrado	Tecendo tertúlias literárias: a relevância do ato de ler no Ensino Médio em uma escola pública de Lages/SC	Em andamento
	Eliane Sari Mendes Coelho	Mestrado	O papel social da escola e a humanização da educação: o que dizem as pesquisas	Em andamento
	Eloisa Terezinha Baptista de Souza	Mestrado	O que os/as jovens têm a ensinar para a escola: contribuições da Educação Popular	Em andamento
	Pâmella da Silva de Souza Muniz	Mestrado	Literatura infantil e Educação Inclusiva: contribuições da Educação Popular	Em andamento
Vera Lucia Felicetti	Marilda de Liz Brockveld.	Mestrado	Etnomatemática e Educação Popular: contribuições para o combate ao racismo no ambiente escolar	Em andamento
Vinicius Bertoncini Vicenzi	Ariana de Sousa Bitencourt	Mestrado	Educação e espaço socioeducativo: narrativas de vidas adolescentes em privação de liberdade	Em andamento
	Ana Paula Freitas Padilha	Mestrado	Olhares mesmos ou olhares outros?: Discursos normalizadores que permeiam as práticas pedagógicas e inclusivas na educação infantil.	Em andamento
	Dábila Paula Vicente de Chave	Mestrado	Educação matemática no sistema prisional de santa catarina: uma análise do discurso sobre as práticas docentes	Em andamento
	Grasielle Batista Branco	Mestrado	Uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na Educação de Jovens e Adultos: contribuições nas práticas pedagógicas	Concluída

Fonte: Relatório de Atividades do PPGE, 2023



9.3 Programas de Mestrado em Ambiente e Saúde – PPGAS

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde

Código: 41019016002P1

Coordenadora: Lenita Agostinetto (Portaria nº 022 de 20 de maio de 2022)

Coordenadora adjunta: Natalia Veronez da Cunha

Área Básica: Saúde e Biológicas

Área de Avaliação: Interdisciplinar

Modalidade: Mestrado Acadêmico e Aprovação do Doutorado em 2023.

Nota do Curso de Mestrado/Doutorado: 4

Número de Egressos: 13

Número de Matriculados: 20

INTRODUÇÃO

A sumarização dos resultados produzidos em 2023 pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) mostra uma evolução positiva e a consolidação do Programa, uma vez que, no ano de 2023 o Programa aprovou o curso de Doutorado em Ambiente e Saúde, com uma avaliação muito positiva pela Capes (Anexo I). A aprovação do Doutorado veio em consequência ao recebimento da nota 4 em 2022 pela CAPES, resultado de anos de dedicação, trabalho e bom desempenho do corpo docente e discente e dos egressos do PPG ao longo dos anos. Isso que demonstra a maturidade e o bom desempenho do corpo docente e discente e dos egressos do PPG ao longo dos anos. Quanto a produção científica, foram produzidas no PPG, em 2023, 71 produções científicas qualificadas e incluindo artigos, capítulos de livros e livros, entre docentes permanentes, discentes e egressos do PPGAS, além da captação de recursos financeiros e parcerias/cooperações firmadas com outras instituições de ensino ou pesquisa.

No referido ano, os docentes do PPGAS captaram um valor aproximado de 7 milhões

em recursos destinados à pesquisa, infraestrutura, eventos, recursos humanos, dentre outros, cujos recursos captados a partir dos projetos aprovados estão subsidiando as pesquisas no Programa e o desenvolvimento das dissertações, além disso, tais recursos contribuem no aprimoramento da estrutura de ensino e pesquisa da Universidade em prol da excelência. Dentre os projetos aprovados em 2023, salienta-se dois projetos de 2,5 milhões cada um relativos a estruturação de Laboratórios multiusuário um em Contaminantes Ambientais no contexto da Saúde Única e outro Laboratório Multiusuário de Resíduos e Alternativas 4 Sustentáveis, o que em um futuro próximo tornará a Universidade como uma referência em pesquisas de ponta nesta temática.

Atualmente há 20 discentes matriculados, quanto ao fluxo de discentes no Programa, até o momento foram titulados 156 mestres, destes 13 em 2023. A Tabela 49 apresenta a relação de alunos matriculados em 2022/2023 que compõe o quadro de discentes do PPGAS no ano de 2023.

Tabela 49 – Relação de alunos matriculados no PPGAS em 2023.

Turma	Alunos
2022	Alessandra Waltrick Muniz
	Alexandre Silva Porosk
	Bianca Picinin Guss
	Caroliny Nunes Arrud
	Cristina Rosa Rosa
	Francine Malinverni Freitas
	Helena Cristina da Silva
	Indiara Weber França Rodrigues
	Katia Roberta da Silva
	Luísa Medeiros Carsten
	Meiriane Corrêa
	Michelle Cristina Erckmann
	Sabrina Oliveira Goulart
2023	Adriana Aparecida Costa
	Albanir Rosa Pereira
	Alessandra Schmitt
	Giovanna Dall'Olivo da Luz
	Mauricio Mendes de Oliveira
	Vanessa Oselame Guanabara

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação, 2023.

Na Tabela 50 é apresentada a relação das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano 2023.

Tabela 50 – Dissertações defendidas no PPGAS no ano 2023.

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Data Matrícula	Defesa
Aldenize Aparecida Kley	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanam	Fenômeno impostor, performance e carreira de mulheres trabalhadoras	08/03/2021	10/07/2023
Caroline Ramos Bulzing Favett	Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa (Orientadora) Profª Dra. Natalia Veronez da Cunha (Coorientadora)	Efeito da reabilitação vestibular	05/03/2021	05/04/2023
Dione Glauco Batista	Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiere (Orientadora) Profª. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa ((Coorientadora)	Nanoemulsão de óleo essencial de eucalipto para aplicação na odontologia preventiva: avaliação físico-química e antimicrobiana	05/03/2021	05/04/2023
Elizabete Marlene Sehnem	Profª Dra Natalia Veronez da Cunha (Orientadora), Profª Dra Bruna Fernanda da Silva (Coorientadora)	Disfunção temporomandibular: casos em pacientes pós-covid-19 e efeito da reabilitação fisioterapêutica nos sinais e sintomas	17/03/2021	20/06/2023
Isabella Angélica Neumann	Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima orientadora até 07/11/2022 a partir de 08/11/2022 Andréia Biochi Mayer (Orientadora) Dalva Antonio Campos (Coorientador)	Os impactos da pandemia do coronavírus – covid 19 – nos processos de aprendizagem dos estudantes nos anos finais do ensino fundamental	08/03/2021	21/06/2023
Josiane Aparecida Vieira Moreira	Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi (Orientadora)	Papel das instituições de microfinanças no acesso à moradia digna: uma análise do déficit habitacional	01/04/2021	27/09/2023
Luciana Arruda Faversoni	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanam (Orientadora) Profª. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi Coorientadora)	Metodologia de place-branding replicável na perspectiva de design thinking para cidades inteligentes e inclusiva	08/03/2021	30/07/2023
Mariana Machado Pinto	Profa. Dra. Bruna Fernanda da Silva (Orientadora) Profª. Dra. Ana Emilia Siegloch (Coorientadora)	Ocorrência de gestantes com covid-19 e fatores associados na Serra Catarinense	11/03/2021	24/04/2023
Mariana Sousa Bitencourt Bueno	Profa. Dra. Ana Emilia Siegloch (Orientadora) Profª. Dra. Lenita Agostinnetto (Coorientadora)	Odontologia sustentável: estratégias na formação acadêmica e atuação profissional	11/03/2021	21/07/2023
Mariele Abadia Elias	Profa. Dra. Lenita Agostinnetto (Orientadora) Profª. Dra. Ana Emilia Siegloch (Coorientadora)	Avaliação da intoxicação aguda por organofosforados em agricultores	03/03/2021	29/06/2023
Matheus Wolff Zaccaron	Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos (Orientadora)	Análise dos riscos associados à lesão renal aguda em pacientes da unidade de terapia intensiva com covid-19 na Serra Catarinense	03/03/2021	05/07/2023
Salésio Padilha	Prof. Dr. Dalvan Antonio de Campos (Orientador) Profª. Dra. Mareli Eliane Graupe (Coorientadora)	Impactos do projeto de dança no processo de inclusão social de pessoas com deficiência: narrativas de docentes, discentes e famílias	03/03/2021	29/06/2023
Viviane Milbradt Bastos	Prof. Dr. Pedro Boff (Orientador) Profª. Dra. Ana Emilia Siegloch (Coorientadora)	Socialização de adolescentes: ambiente escolar e pandemia covid-19	08/09/2021	03/04/2023

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

Como requisito para obtenção do título de mestre, todos os discentes devem submeter os artigos produzidos durante o mestrado em revistas científicas com Qualis Capes em estrato superior, conforme estabelecido no Regimento do Programa. Deste modo, os artigos oriundos de dissertações têm sido produzidos e divulgados nos meios científicos. Além de artigos científicos, têm sido outras produções científicas também oriundas e publicadas a partir das dissertações, tais como, capítulos de livro. Em 2023, do total da produção científica (artigos científicos, capítulos de livros e livros) produzidos no Programa 32,86% tem vínculo com as dissertações de discentes e/ou egressos, demonstrando sua participação na produção científica total do PPG, o que é fundamental para a qualificação e boa avaliação do PPG perante a CAPES.

CORPO DOCENTE PERMANENTE

O Corpo docente permanente do PPGAS até o dia 05 de dezembro de 2023 contava com um corpo docente de 14 professores. A partir deste período, a Professora Lúcia Ceccato de Lima, dividida entre PPGAS e PPGE (20 horas em cada) necessitou ser realocada exclusivamente ao PPGE (40 horas) em função da necessidade deste PPG em completar o corpo docente e carga horária necessária para o envio do APCN de Doutorado em Educação à CAPES. Deste modo, atualmente o PPGAS conta com um quadro docente formado de 13 docentes permanentes distribuídos equilibradamente em ambas as linhas do Programa e com formações em diferentes áreas do conhecimento.

Destes, 10 docentes possuem 40 horas/aula semanais na instituição, um possui 30 horas/aula (Profa. Dr. Dalvan Antônio de Campos), um professor possui contrato de 15 horas/aula semanais (Prof. Dr. Pedro Boff). Além disso, uma professora teve neste ano sua carga horária reduzida de 40 horas para 16 horas/semanais (Profa Dra. Anelise Viapiana Masiero) devido a um pedido de afastamento para atuar como Associate Professor College of Dentistry em Iowa nos EUA (Resolução nº 541/2023/Uniplac), o que é importante para o PPGAS, pois favorece o processo de internacionalização do PPG. Do total, seis docentes são compar-

tilhados com outros Programas da Instituição, sendo duas com o Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE (Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan e Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe), duas docentes são compartilhadas com o Programa de Pós Graduação em Sistemas Produtivos - PPGSP (Profa. Cristina Yamaguchi e Profa. Lenita Agostinetto) e outras duas docentes são compartilhadas com o novo Programa de Pós Graduação em Gestão em Saúde - PPGGS (caso aprovado pela Capes) (Dra Cleonice Gonçalves da Rosa e Dra Andréia Biolchi Mayer). Além disso, a Profa. Dra. Lilia Kanan é atualmente Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Uniplac.

Na Tabela 51 é apresentada a relação de docentes permanentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano 2023.

Tabela 51 – Docentes Permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde em 2023

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado
Ana Emilia Siegloch	40h	Entomologia - Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP/ USP
Andreia Biolchi Mayer	20h	Biologia Animal - Universidade de Brasília, UnB.
Anelise Viapiana Masiero	40h	Odontologia - Universidade de São Paulo, USP
Bruna Fernanda da Silva	40h	Biologia Geral e Aplicada (Biologia de Parasitas e Microrganismos) -Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências, IB/ UNESP
Cleonice Gonçalves da Rosa	20h	Doutorado em Ciências de alimentos Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Cristina Keiko Yamaguchi	20h	Engenharia e Gestão do Conhecimento - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Cristina Keiko Yamaguchi	20h	Engenharia e Gestão do Conhecimento - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Dalvan Antônio de Campos	30h	Doutorado em Saúde Coletiva - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Lenita Agostinetto	20h	Produção Vegetal (Fitopatologia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Udesc
Lilia Aparecida Kanan	15h	Psicologia - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Lucia Ceccato de Lima	20h	Engenharia Ambiental - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Mareli Eliane Graupe	20h	Educação e Cultura - Universidade de Osnabrueck, Alemanha
Natalia Veronez da Cunha Bellinati	40h	Fisiologia - Programa Multicêntrico em Ciências Fisiológicas, Universidade Estadual de Londrina, UEL
Pedro Boff	15h	Ecologia da Produção e Conservação de Recursos Naturais - Wageningen Agricultural University / Holanda
Vanessa Valgas Dos Santos	40h	Neurociências - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

Os docentes do PPGAS implementaram várias ações no ensino, pesquisa e extensão para articular e aproximar o Programa com os cursos de graduação. Tais ações foram desenvolvidas com intuito de contribuir para a melhoria do ensino e formar profissionais capacita-

dos para ingressar em Programas de PósGraduação, além de atuarem de modo resolutivo diante dos problemas de ambiente e saúde da região. A seguir são apresentados alguns indicadores da integração dos docentes com o ensino de graduação em 2023:

- Os docentes do PPGAS têm trabalhado para incentivar e fomentar a parceria de alunos de graduação nos projetos de dissertação dos mestrados. Desse modo, muitos projetos de mestrado possui a colaboração de um aluno de graduação de áreas afins na execução do estudo proposto ou são desenvolvidos projetos específicos para estes alunos, com algum tipo de bolsa de iniciação científica ou ainda o TCC do aluno de graduação tem vínculo com a dissertação de um aluno de mestrado, demonstrado a integração nestas atividades.
- Em 2023 os docentes do PPGAS orientaram 25 alunos de iniciação científica com bolsa, de diferentes cursos de graduação, sendo que 71,42% do corpo docente do PPGAS teve ao menos uma orientação de Iniciação Científica ao longo do ano de 2023. Além disso, orientaram 16 TCCs de graduação, sendo que 35,71% dos docentes do PPGAS tiveram ao menos uma orientação ou coorientação de TCC em 2023. Nos quadros 4 e 5 respectivamente, está demonstrada a relação de orientação de Iniciação Científica e TCCs pelos docentes do PPGAS.

Na tabela 52 está descrito a relação dos projetos de Iniciação Científica orientados pelos docentes no ano de 2023.

Tabela 52 – Relação dos projetos de Iniciação Científica orientados pelos docentes no ano de 2023

Docente	Nome do aluno	E-mail	Curso de graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado
Andréia Biolchi Maye	Cecília Teló Marin	ceciliatelomarin@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Marianna de Souza Schlichtin	marianna.24@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Melissa de Sousa	melissassousa22@gmail.com	Enfermagem	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Emily Marques Dall Agnol	emily@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Anelise Viapiana Masiero	Lysa Ribeiro da Silva	lysaribeiro@uniplaclages.edu.br	Biomedicina	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Bruna Fernanda da Silva	Rafaela Stenger Xavier	rafastenger@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Marina Martins	arinamd@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares

	Dallabrida			em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Cleonice Gonçalves da Rosa	Melissa Amarante	melissa.amarante@uniplaclages.edu.br	Biomedicina	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Cristina Keiko Yamaguchi	Vanessa Silva dos Santos	vanessasilva@uniplaclages.edu.br	Ciências Contábeis	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Dalvan Antônio de Campos	Pedro Loureiro Valentim Silva	pedro.l.v.silva@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Carlos Eduardo Seganfredo Camargo	carlooseduardoseganfredo@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Geórgia Blonski Carmelosi	georgiablonski@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Tiffany Cavalleri	tiffanycavalleri@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Manuela Alexandra Tavares Alves	manutavarez@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Giovanna Parra Mariano	giparramariano@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Julia Ricco Maccagnan	juliariccomaccagnan@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Ana Luiza Ramazotti Alves	anaramazotti@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Lenita Agostinetto	Amanda Cielo	namandaciello@uniplaclages.edu.br	Medicina	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
	Mariana Lima Wroblewski	m.l.wrobl@uniplaclages.edu.br	Medicina	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Lília Aparecida Kanan	Morgana Pereira Costa	luanfac@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Lúcia Ceccato de Lima	Juliana Vogel do Amara	ju.vogel.amaral@gmail.com	Medicina	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Mareli Eliane Graupe	Maria Vitória Santos	maria.vitoria@uniplaclages.edu.br	Enfermagem	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Maria Eduarda Geisel de Jesus	dudagiesel@uniplaclages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
Natália Veronez da Cunha	Ana Flávia Medeiros Della Giustina	anaflaviamdg@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
	Carla Estéfani Werka	carlawerka3@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
	Gislaine de Carvalho Tramonti	tramontingislaine@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
Vanessa Valgas dos Santos	Jones Balzan	jonesbalzan@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

Tabela 53 – Relação dos TC orientados na graduação em 2023 por docente do PPGAS

Docente	Nome alunos	E-mail	Curso de Graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado
Anelise Viapiana Masiero	Milena Cenci	miacenci@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Michelly Caroliny Francisco de Castro	Michellycastro@uniplaclages.edu.br		
	Rayanne de Oliveira	rayanneoliveira1903@gmail.com	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Jennifer Miranda Antunes	jennymy09@gmail.com		
	Patricia Sá Correa Amaral	patriciasacorrea@gmail.com	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Gabriela de Souza Pereira	pereiragabriela926@gmail.com	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Jéssica Pinheiro	pinheirojessica2001@uniplaclages.edu.br		
Cleonice Gonçalves da Rosa (coorientação)	Rayanne de Oliveira	rayanneoliveira1903@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Briam Ramos Ribeiro Brinker (orientação)	sula.briam@uniplaclages.edu.br		
	Jennifer Miranda Antunes	jennymy09@uniplaclages.edu.br		
	Milena Samistraro Cenci	miacenci@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Michelly Caroliny Francisco de Castro	michellycastro@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Gabriela de Souza Pereira	pereiragabriela926@gmail.com		
	Jéssica Pinheiro	pinheirojessica2001@uniplaclages.edu.br		
Mareli Eliane Graupe	Fabielle Gotardo do Amaral	fabiellegpedagogia@uniplaclages.edu.br	Pedagogia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Natalia Veronez da Cunha	Adriano Augusto Debastiani	adrianojdebastiani13@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Gislaine de Carvalho Tramontin	tramontingislaine@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Larissa dos Santos de Oliveira	larissa.oliveira33@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Mateus Proença Bastos	mateuspbastos@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Juliano Luiz de Lima	Julianolima@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Vanessa Valgas dos Santos	Anna Carolina Feliciano de Andrade	annafelicianoa@gmail.com	Odontologia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Maria Luiza Ferreira de Souza	Odontologiamalufpagani@gmail.com	Odontologia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

Em 2023, os docentes ministraram diversas disciplinas na graduação totalizando entre disciplinas presenciais e em EaD 170 créditos e 3.980 horas com inserção em disciplinas de 11 cursos de graduação da Instituição, além de alguns docentes ministrarem aulas das disciplinas institucionais para todos os cursos da graduação (Quadro 5). Além disso, ressalta-se que a Profa Anelise também cumpriu 12 créditos na graduação no curso de Odontologia do College of Dentistry - Iowa, EUA.

Ainda neste ano de 2023, 09 docentes fizeram parte de 12 Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs dos cursos de graduação da Universidade, sendo que quatro docentes fazem parte de mais do que um NDE. A seguir a descrição da relação dos docentes por NDE: Administração (Dra Cristina Keiko Yamaguchi e Dra Lilia Aparecida Kanan), Arquitetura e Urbanismo (Dra Lenita Agostinetto), Ciências contábeis (Dra Cristina Keiko Yamaguchi), Engenharia da Produção (Dra Lenita Agostinetto), Fisioterapia (Dra Bruna Fernanda da Silva e Dra Natalia Veronez da Cunha), Medicina (Dra Vanessa Valgas dos Santos), Música (Dra Mareli Eliane Graupe), Odontologia (Dra Anelise Viapiana Masiero), Pedagogia (Dra Mareli Eliane Graupe), Psicologia (Dra Lilia Aparecida Kanan) e Serviço Social (Dra Mareli Eliane Graupe).

Tabela 54 – Relação de disciplinas ministradas nos cursos de graduação pelos docentes no ano de 2023

Docente	Curso de Graduação	Nome da Disciplina	Semestre da Disciplina 2021/1-2021/2	Número de Créditos	Carga Horária
Ana Emília Siegloch	Disciplina Institucional em todos os cursos de graduação	Iniciação à Pesquisa Científica	2023/1	4	80h
	Odontologia	Genética	2023/1	2	40h
	Disciplina Institucional em todos os cursos de graduação	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2023/1	4	40h

Docente	Curso de Graduação	Nome da Disciplina	Semestre da Disciplina 2021/1-2021/2	Número de Créditos	Carga Horária
	Disciplina Institucional em todos os cursos de graduação	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2023/2	4	80h
	Disciplina Institucional em todos os cursos de graduação	Iniciação à Pesquisa Científica	2023/2	4	80h
Anelise Viapiana Masiero	Odontologia	Endodontia I	2023/1	2	40h
	Odontologia	Bioética	2023/1	2	40h
	College of Dentistry - Iowa, EUA	Sophomore Lab	2023/1	4	80h
	College of Dentistry - Iowa, EUA	Clinical Endodontics II	2023/1	4	80h
	College of Dentistry - Iowa, EUA	Clinical Endodontics II	2023/2	4	80h
Bruna Fernanda da Silva	Enfermagem	Parasitologia	2023/1	2	40h
	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2023/1	6	120h
	Fisioterapia	Trabalho de conclusão de curso	2023/2	2	40h
	Todos (exceto medicina)	Iniciação a pesquisa científica	2023/1	4	80h
	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2023/2	6	120h
	Todos (exceto medicina)	Iniciação a pesquisa científica	2023/2	4	80h
Cleonice Gonçalves da Rosa	Odontologia	Bioquímica	2023/1	4	80h
	Biomedicina	Bromatologia	2023/1	2	40h
	Biomedicina	Bioquímica I	2023/2	2	80h
Cristina Keiko Yamaguchi	Sistemas de Informação	Gestão do conhecimento	2023/1	2	40h
	Administração	Gestão da Inovação	2023/1	2	40h
	Ciências Contábeis	Contabilidade Ambiental	2023/2	2	40h
	Disciplina Institucional em todos os cursos de graduação	TIC's	2023/1	4	80h
	Disciplina Institucional em todos os cursos de graduação	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2023/2	4	80h
Lenita Agostinnetto	Todos (exceto medicina)	Iniciação a pesquisa científica	2023/1	4	80h
	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2023/1	6	120h
	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2023/2	6	120h
	Todos (exceto medicina)	Iniciação a pesquisa científica	2023/2	4	80h
Lília Aparecida Kanan	Administração	Comportamento Organizacional	2023/2	4	60h
Lúcia Ceccato de Lima	Disciplina Institucional em todos os cursos de graduação	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2023/1	4	80h
	Pedagogia - EaD	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II - Ciências	2023/1	2	40h
	Pedagogia - Noturno	Conhecimentos Curriculares	2023/1	2	40h

Docente	Curso de Graduação	Nome da Disciplina	Semestre da Disciplina 2021/1-2021/2	Número de Créditos	Carga Horária
		dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II - Ciência			
	Disciplina Institucional em todos os cursos de graduação	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2023/2	4	80h
	Pedagogia - EaD	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental III - Ciências	2023/2	2	40h
	Pedagogia - Noturno	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental III - Ciências	2023/2	2	40h
Mareli Eliane Graupe	Disciplina Institucional em todos os cursos	Cultura, Diferença e Cidadania	2023/1	4	80h
	Pedagogia	Currículos e Saberes	2023/1	2	40h
	Pedagogia EaD	Currículos e Saberes	2023/1	2	40h
	Música	Currículos e Saberes	2023/1	2	40h
	Letras	Currículos e Saberes	2023/1	4	80h
	Matemática	Currículos e Saberes	2023/1	4	80h
	Pedagogia EaD	Didática I	2023/1	2	40h
	Pedagogia	FFundamentos de Didática	2023/2	2	40h
	Pedagogia EaD	Fundamentos de Didática	2023/2		
	Disciplina Institucional em todos os cursos	Cultura, Diferença e Cidadania	2023/2	4	80h
Natalia Veronez da Cunha	Fisioterapia	Estágio Curricular Obrigatório em Fisioterapia Comunitária	2023/1	3	60h
	Fisioterapia	Estágio Curricular Obrigatório em Fisioterapia Comunitária	2023/2	3	60h
Vanessa Valgas dos Santos	Medicina	Tutoria 2 ano	2023/1	10	400h
	Medicina	Tutoria 2 ano	2023/2	10	400h

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

Em relação as atividades desenvolvidas no PPGAS, o quadro 6 apresenta a relação de disciplinas ministradas no PPG em 2023, sendo que em muitas delas são efetuadas atividades inovadoras que buscam integrar o ensino, pesquisa e a extensão. Além disso, sempre que possível são chamados convidados externos (voluntários) para ministrar algumas aulas, o que contribui no processo de formação de redes, cooperação e internacionalização do PPG, fundamental para a manutenção da qualidade do Programa.

Tabela 55 – Relação de disciplinas do PPGAS ministradas pelos docentes no ano de 2023

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na Disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
Ana Emilia Siegloch	Metodologia da Pesquisa científica	2023/1	60h	Elaboração do método do projeto de dissertação	Não
	Ocupação humana, saúde e biodiversidade	2023/2	60h	Desenvolvimento de ações de intervenção em extensão envolvendo ambiente e saúde Participação de professores convidados de outras instituições Aulas expositivas-dialogadas sobre problemáticas contemporâneas da sociedade com participação de professores convidados de outras Instituições. Além disso, os mestrandos desenvolveram projetos/ações de intervenção em extensão envolvendo o ambiente e saúde, com os seguintes temas: Intervenção em saúde no evento 4o correndo do AVC e caminhada rosa; Horta Terapêutica e Comemoração da Semana dos Idosos; Oficinas de educação sexual - prevenção é fundamental; Obesidade e ODS – Vamos falar sobre isso?; Treino de Habilidades Sociais para Adolescentes Autistas; Saúde Bucal	Dr. Joatan Machado - UFPR Me. Silvia de Oliveira - Secretaria Municipal do Meio Ambiente
	Tópicos Especiais em Ambiente e Saúde I: Saúde Única – Conexões entre a saúde ambiental, vegetal, humana e animal	2023/2	30	A Saúde Única é por si só um tema inovador, pois integra a saúde em todas as suas esferas (humana, animal, ambiental e das plantas), ministrada por docentes de distintas áreas que dialogam em torno do tema. Foi proposto aos alunos a construção de proposta de projeto em saúde única.	Não
Andréia Biolchi Mayer	Seminários de Dissertação	2023/1	30	Nesta disciplina é oportunizado ao discente construir o projeto de pesquisa. Além da parte prática de pesquisa em bases e a construção de chave de buscas em plataformas específicas. A Não 26 disciplina teve aulas expositivas e como atividades os discentes apresentaram a pergunta e objetivo de pesquisa, introdução e o quadro de revisão. No final acontece a apresentação do préprojeto para uma banca formada por docentes e colegas de disciplina.	Não
	Ocupação humana,	2023/2	60	Aulas expositivas com o desenvolvimento de ações de intervenção	Dr. Joatan Machado - UFPR Me. Silvia

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na Disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
	saúde e biodiversidade			em extensão envolvendo ambiente e saúde.	de Oliveira - Secretária Municipal do Meio Ambiente
	Homeopatia Integrativa	2023/1	60	Aulas teóricas e estudo de caso prático	Marcelo Silva Pedroso/Epagri; Mari I. Carissimi Boff/Udesc; Fabricio Rossi/USP
Anelise Viapiana Masiero	Bioética	2023/2	30h	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos. Além disso, nessa disciplina os mestrandos realizaram a descrição da parte ética dos projetos de pesquisa	Não
Bruna Fernanda da Silva	Tópicos Especiais em Ambiente e Saúde I: Saúde Única – Conexões entre a saúde ambiental, vegetal, humana e animal	2023/2	30	A Saúde Única é por si só um tema inovador, pois integra a saúde em todas as suas esferas (humana, animal, ambiental e das plantas), ministrada por docentes de distintas áreas que dialogam em torno do tema. Foi proposto aos alunos a construção de proposta de projeto em saúde única.	Não
	Seminários de dissertação	2023/1	30h	Nesta disciplina é oportunizado ao discente construir o projeto de pesquisa. Além da parte prática de pesquisa em bases e a construção de chave de buscas em plataformas específicas. A disciplina teve aulas expositivas e como atividades os discentes apresentaram a pergunta e objetivo de pesquisa, introdução e o quadro de revisão. No final acontece a apresentação do pré-projeto para uma banca formada por docentes e colegas de disciplina.	Não
Cleonice Gonçalves da Rosa	Tópicos Especiais em Ambiente, Saúde e Nutrição	2023/2	15h	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos, abordando o tema central nutrição de forma interdisciplinar.	Prof. Dra. Marina Bastos Paim PPGGS/Uniplac
	Leitura e Escrita Científica	2023/2	30h	Aulas teórico-práticas com elaboração de manuscrito de artigo dos participantes	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	Leitura, interpretação e análise crítica de um artigo	2023/1	30h	Aulas teórico-práticas. Convidado externo para repassar plataformas recentes e inovadoras	Ney Kassiano Ramos Depto TI da UDESC

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na Disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
	científico				
	Ambiente, Saúde e Bem estar no trabalh	3022/2	30h	Aula Expositiva Dialogada e seminários	Não
Dalvan Antônio de Campos	Metodologia da Pesquisa Científica ilos de Vida	2023/1	60h	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos. Além disso, nessa disciplina os mestrandos realizaram a descrição da metodologia de pesquisa dos projetos de dissertação.	Não
	Bioética	2023/2	30	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos. Além disso, nessa disciplina os mestrandos realizaram a descrição da parte ética dos projetos de pesquisa.	Não
	Tópicos Especiais em Ambiente, Saúde e Nutrição	2023/2	15	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos.	Prof. Dra.Marina Bastos Paim PPGAS/ Uniplac
Lenita Agostinnetto	Ocupação humana, saúde e biodiversidade	2023/2	60h	Aulas expositivas-dialogadas sobre problemáticas contemporâneas da sociedade com participação de professores convidados de outras Instituições. Além disso, os mestrandos desenvolveram projetos/ações de intervenção em extensão envolvendo o ambiente e saúde, com os seguintes temas: Intervenção em saúde no evento 4o correndo do AVC e caminhada rosa; Horta Terapêutica e Comemoração da Semana dos Idosos; Oficinas de educação sexual - prevenção é fundamental; Obesidade e ODS – Vamos falar sobre isso?; Treino de Habilidades Sociais para Adolescentes Autistas; Saúde Bucal	Me. Silvia de Oliveira - Secretaria Municipal do Meio Ambiente
	Tópicos Especiais em Ambiente e Saúde I: Saúde Única – Conexões entre a saúde ambiental, vegetal, humana e animal	2023/2	30	A Saúde Única é por si só um tema inovador, pois integra a saúde em todas as suas esferas (humana, animal, ambiental e das plantas), ministrada por docentes de distintas áreas que dialogam em torno do tema. Foi proposto aos alunos a construção de proposta de projeto em saúde única.	Não
	Metodologia da Pes-	2023/1	60h	Elaboração do método do projeto de dissertação	Não

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na Disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
	quisa Científica				
Líliã Aparecida Kanan	Ocupação humana, saúde e biodiversidade	2023/2	60h	Aulas expositivas com o desenvolvimento de ações de intervenção em extensão envolvendo ambiente e saúde.	Não
	Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde	2023/1	60	A disciplina incluiu metodologias ativas de ensino e o uso de recursos educacionais diversificados: a partir de problematizações de filme; uso de obras de arte; construção de fractais; roda de conversa.	Não
	Ambiente, Saúde e Bem estar no trabalho	2023/2	30h	A disciplina incluiu metodologias ativas de ensino e o uso de recursos educacionais diversificados como filmes e documentários e rodas de conversa problematizando matérias veiculadas em jornais, revistas ou redes sociais	Não
Lúcia Ceccato de Lima	Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde	2023/1	30h	A disciplina incluiu metodologias ativas de ensino e o uso de recursos educacionais diversificados: a partir de problematizações de filme; uso de obras de arte; construção de fractais; roda de conversa.	Não
	Metodologia do Ensino Superior	2023/1	45h	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos a respeito dos elementos do planejamento educacional. Nesta disciplina a inovação é que em todas as aulas são utilizadas metodologias ativas que são objeto de discussão em aula. Ainda os estudantes realizam estágio docente nos cursos de graduação da Uniplac. Ao final dos estágios, o processo, as experiências dos estudantes são socializadas em um Seminário.	Não
Mareli Eliane Graupe	Metodologia da pesquisa	2023/1	60h	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos. Além disso, nessa disciplina os mestrandos realizaram a descrição da metodologia de pesquisa dos projetos de dissertação	Não
	Dissertação I Metodologia do Ensino Superior	2023/1	45h	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos. Além disso, nessa disciplina os mestrandos realizaram a descrição da metodologia de pesquisa dos projetos de dissertação.	Não
Natalia Veronez da Cunha	Bioética	2023/2	30h	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos. Além disso, nessa disciplina os mestrandos realizaram a	Não

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na Disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
				descrição da parte ética dos projetos de pesquisa.	
Pedro Boff	Homeopatia Integrativa	2023/1	60h	Aulas teóricas e estudo de caso prático	Marcelo Silva Pedroso/Epagri; Mari I. Carissimi Boff/Udesc
	Leitura e Escrita Científica	2023/2	30h	Aulas teórico-práticas com elaboração de manuscrito de artigo dos participantes	Não
Vanessa Valgas dos Santos	Leitura, Interpretação e Análise Crítica de um Artigo Científico	2023/1	30h	Aula expositiva, teórico-prática, explorando artigos e materiais para a escrita de papers e dissertação .	Não
	Leitura e Escrita Científica	2023/2	15h	Aulas teórico-práticas com elaboração de manuscrito de artigo dos participantes	Não

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

Projetos de Pesquisa

Atualmente no PPGAS há 4 macroprojetos integradores vinculados e em consonância com as linhas de pesquisa do PPG, cuja descrição vem a seguir:

1) Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos

Descrição: O objetivo do projeto é investigar possíveis relações entre aspectos próprios do ambiente de trabalho e a organização do trabalho, bem-estar e saúde dos trabalhadores. Além disso, visa estudar os processos produtivos e o trabalho e seus impactos nos ecossistemas, na saúde, no bem-estar e na segurança alimentar no contexto urbano e rural. Objetiva ainda produzir conhecimentos sobre práticas e ferramentas de gestão, empreendedorismo na saúde e nos processos produtivos na Serra Catarinense. Ambientes de inovação saudáveis perpassam os objetos de investigação dos subprojetos vinculados a este macroprojeto. Os subprojetos transversalizam principalmente o segundo, terceiro, oitavo e o nono objetivos da Agenda 2030 do desenvolvimento sustentável, no tocante à saúde e bem-estar;

agricultura sustentável, trabalho decente e crescimento econômico; e a indústria, inovação e infraestrutura.

Docentes: Lília Aparecida Kanan – **Coordenadora**, Cristina Keiko Yamaguchi, Natália Veronez da Cunha, Lenita Agostinetto, Bruna Fernanda da Silva, Ana Emilia Siegloch, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Gonçalves da Rosa, Pedro Boff. Situação: em andamento

2) Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal

Descrição: Desenvolver estudos sobre a relação entre a saúde humana, animal, ambiental e vegetal tendo como estratégias à minimização das iniquidades e assimetrias relacionadas à saúde, ao meio ambiente, as condições socioambientais e ao desenvolvimento econômico, com vistas à melhoria da saúde e qualidade de vida e do bem estar das populações das áreas urbanas e rurais da Serra Catarinense, bem como da conservação dos recursos naturais. Este projeto busca contemplar vários dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, tais como: o objetivo 2, objetivo 3, objetivo 6, objetivo 11, objetivo 13 e objetivo 15 que visam promover a segurança alimentar e a agricultura sustentável, assegurar uma vida saudável, com 32 disponibilidade de água de qualidade, consumo e produção responsáveis, ações para combater as mudanças climáticas, ou seja, proteger a vida terrestre.

Docentes: Ana Emilia Siegloch, Bruna Fernanda Da Silva, Lenita Agostinetto, Lucia Ceccato de Lima (vínculo encerrado em dezembro de 2023) e Pedro Boff.

3) Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Este projeto tem por objetivo desenvolver estudos que visam investigar a inter-relação entre ambiente, saúde e estilos de vida. Envolve aspectos educacionais, assistenciais e de gestão relacionados à o acesso à assistência, a promoção, a prevenção, proteção e recuperação da e a vigilância em saúde individual e coletiva. Enfoca a saúde humana em todas as fases de seu ciclo vital buscando elucidar as conexões com o ambiente (local, regional, nacional e global), a sociedade, a cultura e a história, desvelando os impactos destas nos modos de viver, ser saudável e adoecer. Evidencia a complexidade dos serviços de saúde em todos os níveis de atenção e sustenta-se na interdisciplinaridade para compreender a atuação dos profissionais e processos envolvidos no fazer saúde aos usuários/clientes/pacientes, familiares, comunidades, grupos, dentre outros. Este projeto busca contemplar o objetivo 3 dos objeti-

vos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, que visa garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bemestar para todos, em todas as idades.

Docentes: Natalia Veronez Da Cunha, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Goncalves Da Rosa, Vanessa Valgas Dos Santos.

4) Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde

Este projeto tem por objetivo desenvolver estudos que visam investigar a inter-relação entre ambiente, saúde e estilos de vida. Envolve aspectos educacionais, assistenciais e de gestão relacionados à o acesso à assistência, a promoção, a prevenção, proteção e recuperação da e a vigilância em saúde individual e coletiva. Enfoca a saúde humana em todas as fases de seu ciclo vital buscando elucidar as conexões com o ambiente (local, regional, nacional e global), a sociedade, a cultura e a história, desvelando os impactos destas nos modos de viver, ser saudável e adoecer. Evidencia a complexidade dos serviços de saúde em todos os níveis de atenção e sustenta-se na interdisciplinaridade para compreender a atuação dos profissionais e processos envolvidos no fazer saúde aos usuários/clientes/pacientes, familiares, comunidades, grupos, dentre outros. Este projeto busca contemplar o objetivo 3 dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, que visa garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bemestar para todos, em todas as idades.

Docentes: Natalia Veronez Da Cunha, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Goncalves Da Rosa, Vanessa Valgas Dos Santos.

Quanto a captação de recursos a partir de projetos aprovados em Editais de fomento houve um incremento significativo nos projetos aprovados neste período, totalizando um valor aproximado de 6 milhões e 900 mil reais em recursos destinados à pesquisa, infraestrutura, eventos, recursos humanos dentre outros, demonstrando a importância do PPGAS na captação de recursos para o Programa e para a Instituição.

Os projetos aprovados com recursos e vinculados aos docentes do PPGAS são:

- Nanomateriais para aplicação em tratamentos Odontológicos coordenado pela Profa. Dra Anelise V. Masiero (Chamada Pública Universal 12/2020 – R\$ 79.500,00); Nanomateriais para aplicação na Odontologia coordenado pela Profa. Dra Anelise V. Masiero (Fapesc - Chamada Pública 15/2021 – R\$ 260.000,00).



- Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no contexto da pandemia de Covid-19" coordenado pela Profa. Mareli Graupe (Fapesc- Chamada Pública Universal 12/2020 – R\$ 73.500,00);
- Laboratório de reabilitação pós-COVID-19 coordenado pela Profa. Natalia V. Cunha (Chamada pública Fapesc nº 29/2021, R\$ 99.998,00),
- Produção de materiais celulósicos para embalagens ativas biodegradáveis – Profa Cleonice Gonçalves da Rosa (Chamada Pública Fapesc Nº 12/2020 – Termo de outorga de apoio financeiro Nº 2021TR1482 – R\$ 60.000,00);
- Efetividade antimicrobiana de nanosenbilizantes para o tratamento de dentes decíduos (Chamada Pública Fapesc nº 54/2022 – R\$ 50.000,00 – Coordenadora: Profa Cleonice Gonçalves da Rosa);
- Laboratório de Estudos em Patologia (Chamada Pública Fapesc nº 54/2022 – R\$ 50.000,00 - Coordenadora: Profa Cleonice Gonçalves da Rosa);
- Laboratório para o enfrentamento dos reflexos da pandemia de Covid-19 em Santa Catarina- LABCOVID – UNIPLAC – Chamada Pública CNPq Nº 69/2022 - bolsas de mestrado e doutorado - PIBPG 2022 - R\$ 504.000,00 - Coordenadora: Profa Cleonice Gonçalves da Rosa;
- Observatório do Desenvolvimento Sustentável da Serra Catarinense – Profas Lilia Aparecida Kanan e Cleonice Gonçalves da Rosa (Chamada Pública Fapesc nº 20/2022 – Programa de Apoio à Pesquisa de Observatórios do Sistema Catarinense de Ciência,
- Tecnologia e Inovação Catarinense - R\$ 299.820,00); Laboratório de Produção de Conteúdo e Inovação Educacional (LABIN) - Profa Lucia Ceccato de Lima (Chamada Pública Fapesc nº 15/2021 – R\$ 100.000,00);
- Efeito da reabilitação cardíaca na qualidade de vida e no perfil de fragilidade de pacientes com câncer de mama em quimioterapia – Coordenadora: Profa Natália Veronez da Cunha - Chamada Pública Fapesc Nº 54/2022 R\$ 50.000,00;
- Programa Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu acadêmicos (PDPG 3 e 4) – Portaria nº 155, de 10 de agosto de 2022 – R\$ 50.000,00 – Profa Lenita Agostinetto;
- A apicultura e sua vulnerabilidade diante da intensificação agrícola e simplificação da paisagem: Explorando novas abordagens agroecológicas para uma apicultura resiliente (Chamada Pública Fapesc nº 12/2022 – R\$ 20.100,00 – Coordenador: Prof. Pedro Boff);

- Cooperação entre concorrentes e o desenvolvimento do empreendedorismo nas startups dos ecossistemas de inovação de Santa Catarina – Coordenadora Profa Cristina Keiko Yamaguchi (Fapesc – R\$ 48.430,00);

- Contribuições do sistema Acafe para o ecossistema de ciência, tecnologia e inovação em Santa Catarina – Coordenadora Profa Cristina Keiko Yamaguchi (Fapesc – R\$ 106.000,00);

- Fortalecimento do empreendedorismo e inovação para o desenvolvimento das organizações de Santa Catarina - Coordenadora Profa Cristina Keiko Yamaguchi - Chamada CNPQ 068/2022 – R\$ 228.000,00;

- VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território - Fapesc: Chamada Pública nº 23/2022 – Proeventos – R\$ 50.000,00 – Coordenadora: Profa Vanessa Valgas dos Santos; V Seminário sobre a sustentabilidade da Araucária:

- A Floresta com Araucárias e a Conservação da Fauna Silvestre (Edição binacional: Brasil e Argentina) - Chamada Pública Fapesc nº 07/2023 - Proeventos 2024 – eventos técnico-científicos - R\$ 50.000,00 – Profa Ana Emília Siegloch.

Salienta-se que no final de 2023 as Professoras Lenita Agostinetto e Profa Cleonice Gonçalves da Rosa aprovaram dois projetos no valor de R\$ 2.500.00,00 cada, ambos vinculados à Chamada Pública nº 15/2023 da Fapesc, sendo um denominado Laboratório Multiusuário em Contaminantes Ambientais no Contexto da Saúde Única (Profa Lenita) e outro denominado Laboratório Multiusuário de Resíduos e Alternativas Sustentáveis (Profa Cleonice).

6. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

No decorrer do ano de 2023 houve a produção de 48 artigos científicos, 17 capítulos de livro e 06 livros, totalizando 71 produções científicas, excetuando-se trabalhos publicados em eventos. que estão sintetizados na tabela 56.

Tabela 56 – Produção dos docentes do PPGAS no ano de 2023

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
Ana Emilia Siegloch	Artigo	DE OLIVEIRA, DINORAIDE MOTA; AGOSTINETTO, LENITA; SIEGLOCH, ANA EMILIA . Comparison of the drinking water standard for pesticides of the Brazil with other countries. HELIYON, v. 9, p. e13783, 2023. (A4)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Dinoraide Mota de Oliveir	Sim
	Artigo	ANDRADE, et al.; 12,500+ and counting: biodiversity of the Brazilian Pampa. FRONTIERS OF BIOGEOGRAPHY, v. 15, p. e59288e, 2023. (B2)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Artigo	RAUSCH, PAULO CESAR; AGOSTINETTO, LENITA; SIEGLOCH, ANA EMILIA . Disposal of Pharmaceutical Waste by the Rural Population. AMBIENTE & SOCIEDADE (ONLINE), v. 26, p. 1-19, 2023. (A2)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Paulo Cesar Rausch	Não
	Artigo	Fraga, D. S.; Locks, G. A.; Siegloch, A.E.; Silva, B.F. . Condições de vida e de saúde dos prestadores de serviços ambientais da reciclagem de resíduos sólidos urbanos. SAÚDE (SANTA MARIA), v. 49, p. e71449, 2023. (B1)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Daniele Fraga	Sim
	Artigo	PINTO, M. M.; XAVIER, R. S.; DALLABRIDA, M. M.; Siegloch, A.E.; SILVA, B. F. . Casos de gestantes com Covid-19 e influência das comorbidades nos desfechos gestacionais. Boletim de Conjuntura, v. 15, p. 201-228, 2023. (A1)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Mariana Pinto	Sim
	Artigo	ELIAS, M. A.; SIEGLOCH, A. E.; AGOSTINETTO, L. Sintomas de intoxicação aguda por organofosforados: uma análise comparativa. Revista LatinoAmericana de Ambiente e Saúde (rLAS), v. 5, p. 57-63, 2023. (B4)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Mariele Abadia Elias	Sim
	Educação e Popularização de C & T	PEREIRA, A. R.; LUZ, G. ; STRICKERT, S. C. ; AGOSTINETTO, L. ; SIEGLOCH, A. E. ; ROSA, C. G. Óleos essenciais para melhora da concentração durante avaliações escolares em estudantes de escola pública: relato de experiência.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Albanir Pereira	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		Revista Latino-Americana de Ambiente e Saúde (rLAS), v. 5, p. 25-31, 2023. (B4)			
	Artigo	CIELLO, A. P. P.; FERREIRA, G.; ELIAS, M. A. ; Silva, B. F. ; SIEGLOCH, A. E. ; AGOSTINETTO, L. . COVID-19 em agricultores expostos a agrotóxicos em um município da Serra Catarinense. Revista Latino-Americana de Ambiente e Saúde (rLAS), v. 5, p. 23-28, 2023. (B4)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Mariele Elias	Não
	Artigo	BIOLCHI, A.M.; NEUMANN, I. A.; LOPES, F. N. C. ; CAMPOS, D. A. . Efeitos da Pandemia da COVID-19 nos Processos Sociais e Educacionais de Estudantes. Boca Boletim de Conjuntura, v. 15, p. 533-551, 2023. A1	esquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Isabella Angélica Neumann	Sim
	Artigo	ALCANTARA, A. L. L. N. ; CARDOSO, A. L. F. B. ; PEREIRA, M. I. P. ; AQUINO, D. S. A. ; BIOLCHI, A.M. . Eficácia terapêutica do exenatide no tratamento da doença de Parkinson: revisão sistemática. Revista de Ciências Médicas E Biológicas, v. 22, p. 344-355, 2023. A4	Não	Não	Não
	Artigo	New Fraternal analogues: evaluation of the antiparkinsonian effect in model of parkinsons disease (A4)	Não	Não	Não
Andréia Biolchi Mayer	Artigo	FERNANDES, CIRO ANTONIO; KANAN, LILIA APARECIDA; MAYER, ANDREIA BIOLCHI; LOPES, FERNANDA NOVI CORTEGOSO. Desmotivação pelo trabalho: a falta de atração pelas vagas existentes nas indústrias do segmento de metalurgia e mecânica na serra catarinense. Revista de Gestão e Secretariado , v. 14, p. 4022-4042, 2023. A4	Não	Não	Não
	Livro	BIOLCHI, A. M.. Observatório do Desenvolvimento Regional Sustentável: um olhar diligente para a Serra Catarinense. 1. ed. Lages: Editora Uniplac, 2023. v. 1. 196p	Não	Não	Não
Anelise Viapiana Masiero	Capítulo de livro internacional	Masiero A.V et al. Silver nanoparticle and its role in the treatment of endodontics infections . Elsevier.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Michelle Erckmann	Não (mas tem vínculo com o projeto de Nanotecnologia financiado pela

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
					Fapesc)
	Artigo	DE CASTRO, Michelly Carolyn Francisco et al. Efetividade antimicrobiana da terapia fotodinâmica contra patógenos endodônticos. Revista Latinoamericana Ambiente e Saúde, v. 5, n. 1 (especial), p. 16-22, 2023	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Magali Parizzi	Sim
	Capítulo de Livro	Pneumonia Adquirida em Ambiente Hospitalar: Conhecimento e Práticas Preventivas	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Valquíria Chaves Ribeiro	Sim
	Artigo	ARRUDA, M. N.; MAESTRI, E. ; Masiero, A.V. ; SILVA, B. F. Conhecimentos, atitudes e práticas dos profissionais pré-natalistas para o manejo da sífilis gestacional. SAÚDE (SANTA MARIA), v. 49, p. e71306, 2023.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Mariany Nunes Arruda	Sim
Bruna Fernanda da Silva	Artigo	JESUS, DAIANE LINZ DA SILVA DE; SILVA, B. F. ; BELLINATI, Natalia VERONEZ DA CUNHA . Efeitos da Intervenção Relaxamento, Imagens Mentais e Espiritualidade em Pacientes com Diagnóstico de Câncer. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 23, p. 329-348, 2023.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Daiane Linz da Silva de Jesus	Sim
	Artigo	ARRUDA, M. N. ; MAESTRI, E. ; Masiero, A.V. ; SILVA, B. F. Conhecimentos, atitudes e práticas dos profissionais pré-natalistas para o manejo da sífilis gestacional. SAÚDE (SANTA MARIA), v. 49, p. e71306, 2023.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Mariany Nunes Arruda	Sim
	Artigo	Fraga, D. S.; Locks, G. A. ; Siegloch, A.E. ; Silva, B.F. . Condições de vida e de saúde dos prestadores de serviços ambientais da reciclagem de resíduos sólidos urbanos. SAÚDE (SANTA MARIA), v. 49, p. e71449, 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Daniella da Silva Fraga	Sim
	Artigo	PINTO, M. M.; XAVIER, R. S.; DALLABRIDA, M. M. ; Siegloch, A.E. ; SILVA, B. F. . Casos de gestantes com Covid-19 e influência das comorbidades nos desfechos gestacionais. Boletim de Conjuntura, v. 15, p. 201-228, 2023	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Anima	Mariana Machado Pinto	Sim
		ARRUDA, ALISSON ANDRADE; BRESCIANI, KATIA DENISE SARAIVA ; WERNER, SIMONE SILMARA ; SILVA, BRUNA FERNANDA DA . Occurrence of gastrointestinal parasites in dogs in	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Alisson Andrade Arruda	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		a rural area of Santa Catarina, Brazil. REVISTA BRASILEIRA DE PARASITOLOGIA VETERINARIA, v. 32, p. e005723, 2023.			
	Artigo	BURIGO, G. L.; Silva, B. F. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E METODOLOGIAS ATIVAS NO COMBATE A BIOPIRATARIA. Gepes Vida	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Educação e Popularização de C & T	AGOSTINETTO, L.; SIEGLOCH, A.E.; SILVA, B.F. Ambiente, sustentabilidades e implicações na saúde: Saúde Única em ação. Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde. , v.5, p.1 - 3, 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Educação e Popularização de C & T	CIELLO, A. P. P.; FERREIRA, G.; ELIAS, M. A.; Silva, B.F.; Siegloch, A.E.; AGOSTINETTO, L. COVID-19 em agricultores expostos a agrotóxicos em um município da Serra Catarinense. Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde., v.5, p.23 - 28, 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Mariele Abadia Elias	Sim e Vínculo ao Projeto Fapesc Laboratório de reabilitação Covid-19
	Educação e Popularização de C & T	LUZ, G. D. O.; CUNHA, N.V.; SILVA, B.F. Doenças crônicas cardiovasculares e estilo de vida: uma revisão narrativa. Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde. , v.5, p.47 - 54, 2023.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Giovanna Luz	Sim
	Educação e Popularização de C & T	OLIVEIRA, M. M.; SILVA, B. F.; CUNHA, N.V. Experiência sexual dos parceiros de mulheres com câncer de mama: uma revisão narrativa. Revista Latinoamericana Ambiente e Saúde., v.5, p.62 - 68, 2023.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Mauricio Oliveira	Sim
Cleonice Gonçalves da Rosa	Capítulo de livro internacional	Masiero AV et al. Silver nanoparticle and its role in the treatment of endodontics infections . Elsevier.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Michelle Erckmann	Não (mas tem vínculo com o projeto de Nanotecnologia financiado pela Fapesc)
	Artigo	DE CASTRO, Michelly Caroliny Francisco et al. Efetividade antimicrobiana da terapia fotodinâmica contra patógenos endodônticos. Revista Latinoamericana Ambiente e Saúde, v. 5, n. 1 (especial), p. 16-22, 2023. (B4)	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Magali Parizzi	Sim
		RAMOS NUNES, MICHAEL;	Pesquisas	Cristina Rosa	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		AGOSTINETTO, LENITA; GONÇALVES DA ROSA, CLEONICE; GUSTAVO SGANZERLA, WILLIAM; FIGUEREDO PIRES, MATEUS; ANTÔNIO MUNARETTO, GABRIEL; ROSA ROSAR, CRISTINA; CLEBER BERTOLDI, FABIANO; LUIZ MANIQUE BARRETO, PEDRO; PAULA DE LIMA VEECK, ANA; DOMINGO ZINGER, FERNANDO. Application of nanoparticles entrapped orange essential oil to inhibit the incidence of phytopathogenic fungi during storage of agroecological maize seeds. FOOD RESEARCH INTERNATIONAL , v. 23, p. 113738, 2023. (A1)	Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Rosar	
	Artigo	SGANZERLA, WILLIAM GUSTAVO; CASTRO, LUIZ EDUARDO NOCHI ; DA ROSA, CLEONICE GONÇALVES ; ALMEIDA, ALINE DA ROSA ; MACIEL-SILVA, FRANCISCO WESHLEY ; KEMPE, PAULA REGINA GELINSKI ; DE OLIVEIRA, ALEXANDRE LEITE RODRIGUES ; FORSTER-CARNEIRO, TÂNIA ; BERTOLDI, FABIANO CLEBER ; BARRETO, PEDRO LUIZ MANIQUE ; Veeck, Ana Paula de Lima ; NUNES, MICHAEL RAMOS . Production of nanocomposite films functionalized with silver nanoparticles bioreduced with rosemary (Rosmarinus officinalis L.) essential oil. Journal Of Agriculture And Food Research , v. 11, p. 100479, 2023. FI 3,8	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
	Artigo	ZACCARON, MATHEUS WOLF; OLIVEIRA, CAIO ZIMERMANN ; VALENÇA, VINÍCIUS PAULO ; DA ROSA, CLEONICE GONÇALVES ; DOS SANTOS, VANESSA VALGAS . COVID-19 como fator de risco para lesão renal aguda. CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO, v. 15, p. 10184-10201, 2023- A4	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Matheus Zaccaron	Sim
	Artigo	ARRUDA, L. ; SEHNEM, E. M. ; ELIAS, M. A. ; da ROSA, C. G. ; CUNHA, N. V. . Intersecções entre ISO 37120 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Luciane Arruda	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		ONU: uma revisão sistemática. Revista Latino Americana Ambiente e Saúde, v. 5, p. 322, 2023.B4			
	Artigo	PEREIRA, A. R. ; LUZ, G. ; STRICKERT, S. ; AGOSTINETTO, L. ; SIEGLOCH, A. E. ; da ROSA, C. G. . Óleos essenciais para melhora da concentração durante avaliações escolares em estudantes de escola pública: relato de experiência. Revista Latino Americana Ambiente e Saúde, v. 5, p. 25, 2023. B4	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Albanir Rosa Pereira	Sim
	Artigo	CARSTEN, L. M. ; C. G. DA ROSA ; CUNHA, N. V. . Percepção da imagem corporal de pacientes com câncer de mama em tratamento oncológico. Revista Latino Americana Ambiente e Saúde, v. 5, p. 27, 2023. B4	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Luisa Carsten	Sim
	Capítulo de Livro	SGANZERLA, W. G. ; C. G. DA ROSA; DA SILVA, ALINE PRISCILLA GOMES ; NUNES, M. R. ; Veeck, A. P. L. . Capítulo 4 - Métodos de Extração e Quantificação de Compostos Bioativos e Atividade Antioxidante. In: William Gustavo Sganzerla; Ana Paula de Lima Veeck. (Org.). Metodologias Experimentais Aplicadas à Qualidade de Alimentos com Enfoque Agroindustrial. 1ed. Florianópolis: Publicações do IFSC, 2022, v. 1, p. 62-114.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	Artigo	LOPES, G. S. C. ; PASSADORI, J. C. S. ; RODRIGUES, A. ; YAMAGUCHI, C.K. . Orientação empreendedora corporativa: um estudo com profissionais de organizações do sul do Brasil. Revista De Gestão e Secretariado, v. 14, p. 3632-3654, 2023.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
	Artigo	YAMAGUCHI, CRISTINA KEIKO; VIEIRA, ADRIANA CARVALHO PINTO ; WATANABE, MELISSA ; FREIRE, PATRÍCIA DE SÁ ; FACÓ, JÚLIO FRANCISCO BLUMETTI . Indicação geográfica no processo de criação de conhecimento para o desenvolvimento de novas competências. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, p.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		1867-1885, 2023.			
	Artigo	JUNGER, ALEX PAUBEL; DE OLIVEIRA, VICTOR INACIO; YAMAGUCHI, Cristina Keiko; DE OLIVEIRA, MARCOS ANTONIO MAIA LAVIO; DE AGUIAR, HERALDO MÁRCIO; DE LIMA, BRUNO LUIS SOARES. The role of school management in technological practices as a tool for futuristic teaching. Revista de Gestão e Secretariado, v. 14, p. 10749-10765, 2023.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
Dalvan Antônio de Campos	Artigo	LINDNER, S. R.; COELHO, E. B. S.; Warmling, D ; ARAUJO, C. A. H. ; CAMPOS, D. A. . Sobre peso e obesidade: experiência de uma especialização para Atenção Primária à Saúde. Revista Saúde Digital e Tecnologias Educacionais, 2023. (B4)	Não	Não	Não
	Artigo	BIOLCHI, A.M.; NEUMANN, I. A.; LOPES, F. N. C.; CAMPOS, D. A.. Efeitos da Pandemia da COVID-19 nos Processos Sociais e Educacionais de Estudantes. Boca Boletim de Conjuntura, v. 15, p. 533-551, 2023. (A1)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Isabela Angélica Neumann	Trabalho proveniente da dissertação da estudante Isabela Angélica Neumann
	Artigo	Menezes-Portes, V., Ceccon, R. F., de Oliveira Junior, J. B., Ril, S. Y., de Campos, D. A., Lindner, S. R., & Moretti-Pires, R. O. Encarceramento feminino: estigma e opressão antes, durante e depois da prisão. Revista Latinoamericana Ambiente e Saúde, 5(2 (especial)), 4-11, 2023. (B4)	Não	Não	Não
	Artigo	FERNANDES, W. G. L.; GRAUPE, M. E.; CAMPOS, D. A. de. QUEM COMEÇAVA ERA ELA! PERCEPÇÕES SOBRE VIOLÊNCIA DE GÊNERO DE HOMENS E FACILITADORES DE UM GRUPO REFLEXIVO NA SERRA CATARINENSE. Boletim de Conjuntura (BOCA), Boa Vista, v. 14, n. 41, p. 261–281, 2023. DOI: 10.5281/zenodo.7931585. (A1)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Wandes Galvão Fernandes	Trabalho proveniente da dissertação da estudante Wandes Galvão Fernandes
	Artigo	da ROSA, C. G., DE CAMPOS, D. A., MASIERO, A. V., & DA CUNHA, N. V.. Saúde, Ambiente e Sociedade: complexidades e desafios contemporâneos. Revista Latinoamericana Ambiente e	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		Saúde, 5(2 (especial)), 01-03, 2023. (B4)			
	Livro	Santos EKA, Benassi MM, Araújo CAH, Campos DA, Warmling D. Reconhecendo a NBCAL: formação para profissionais da rede de atenção à saúde. Florianópolis: UFSC, 2023. 82 p.; gráfs. E-book (PDF) ISBN 978-85-8328-187-0	Não	Não	Não
	Livro	SANTOS EKA, BENASSI MM, ARAÚJO CAH, CAMPOS DA, WARMLING D. Curso Estratégias de Prevenção e Controle da Obesidade Infantil (PROTEJA). Florianópolis: UFSC, 2023. 132 p.; gráfs. E-book (PDF) ISBN 978-85-8328-187-0	Não	Não	Não
Lenita Agostinnetto	Artigo	DE OLIVEIRA, DINORAIDE MOTA; AGOSTINETTO, LENITA; SIEGLOCH, ANA EMILIA . Comparison of the drinking water standard for pesticides of the Brazil with other countries. HELIYON, v. 9, p. e13783, 2023. (A4)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Dinoraide Mota de Oliveira	Sim
	Artigo	RAUSCH, PAULO CESAR; AGOSTINETTO, LENITA ; SIEGLOCH, ANA EMILIA . Disposal of Pharmaceutical Waste by the Rural Population. AMBIENTE & SOCIEDADE (ONLINE), v. 26, p. 1-19, 2023. (A2)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Paulo Cesar Rausch	Sim
	Artigo	ELIAS, M. A.; SIEGLOCH, A. E.; AGOSTINETTO, L. . Sintomas de intoxicação aguda por organofosforados: uma análise comparativa. Revista Latinoamericana de Ambiente e Saúde (rLAS), v. 5, p. 57-63, 2023. (B4)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Mariele Abadia Elias	Sim
	Artigo	RAMOS NUNES, MICHAEL; AGOSTINETTO, LENITA; GONÇALVES DA ROSA, CLEONICE ; GUSTAVO SGANZERLA, WILLIAM ; FIGUEREDO PIRES, MATEUS ; ANTÔNIO MUNARETTO, GABRIEL ; ROSA ROSAR, CRISTINA ; CLEBER BERTOLDI, FABIANO ; LUIZ MANIQUE BARRETO, PEDRO ; PAULA DE LIMA VEECK, ANA ; DOMINGO ZINGER, FERNANDO . Application of nanoparticles entrapped orange	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Cristina Rosa Rosar S	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		essential oil to inhibit the incidence of phytopathogenic fungi during storage of agroecological maize seeds. FOOD RESEARCH INTERNATIONAL , v. 23, p. 113738, 2023.			
	Artigo	PEREIRA, A. R.; LUZ, G ; STRICKERT, S. ; AGOSTINETTO, LENITA ; SIEGLOCH, A. E. ; ROSA, C. G. . Óleos essenciais para melhora da concentração durante avaliações escolares em estudantes de escola pública: relato de experiência. Revista LatinoAmericana em Ambiente e Saúde - rLAS, v. 5, p. 25-31, 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Anima	Albanir Rosa Pereira Giovanna Dall Olivo da Luz	Não
	Artigo	FARIAS, J. I.; MEDEIROS, J. F.; AGOSTINETTO, LENITA . Amostragem do trabalho aplicada à manutenção em ambientes urbanos. Revista LatinoAmericana em Ambiente e Saúde - rLAS, v. 5, p. 27-32, 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Artigo	FLORIANO, M. A.; BRISTOT, V. M. ; AGOSTINETTO, LENITA . identificação dos resíduos sólidos em uma unidade industrial da construção civil. Revista LatinoAmericana em Ambiente e Saúde - rLAS, v. 5, p. 87-91, 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Artigo	SILVA, L. T. ; MADEIRA, K. ; AGOSTINETTO, LENITA .Desenvolvimento de bebidas vegetais à base de aveia, arroz e amêndoas: uma análise bibliométrica. Revista LatinoAmericana em Ambiente e Saúde - rLAS, v. 5, p. 354-360, 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Anima	Não	Não
	Artigo	CIELLO, A. P. P. ; FERREIRA, G. ; ELIAS, M. A. ; SILVA, BRUNA FERNANDA DA ; SIEGLOCH, A. E. ; AGOSTINETTO, LENITA . COVID-19 em agricultores expostos a agrotóxicos em um município da Serra Catarinense. Revista LatinoAmericana em Ambiente e Saúde - rLAS, v. 5, p. 23-28, 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Mariele Abadia Elias	Sim e relação com o Projeto aprovado da Fapesc Laboratório de Reabilitação Covid-19
	Artigo aceito	CARVALHO, G. T. A. SOUZA, M. C. F. ; CUNHA, N. V. ; AGOSTINETTO, Lenita. RELAÇÃO ENTRE A EXPOSIÇÃO AOS AGROTÓXICOS E A INSUFICIÊNCIA RENAL: UMA	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		REVISÃO DE LITERATURA. SAÚDE (SANTA MARIA), 2023.			
	Trabalho completo	CHINATTO, B.; CHAVES, M. B. ; AGOSTINETTO, LENITA . Poluição atmosférica: Percepção de uma população (Catanduvas/SC) - Estudo Preliminar. In: SUSTENTARE & WIPIS 2023, 2023, Campinas. Anais do SUSTENTARE & WIPIS 2023, 2023	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal		
	Trabalho completo	Silva, L. T. da, Madeira, K., & Agostineto, L. (2023). Análise da produção científica para uso sustentável da cinza da casca de arroz. Scientific Journal ANAP, 1(7).	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
Lilia Aparecida Kanan	Artigo	FERNANDES, CIRO ANTONIO; Kanan, Lilia Aparecida; MAYER, ANDREIA BIOLCHI; LOPES, FERNANDA NOVI CORTEGOSO Desmotivação pelo trabalho: a falta de atração pelas vagas existentes nas indústrias do segmento de metalurgia e mecânica na serra catarinense. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO. Fator de Impacto(2022 JCR): 0,2000, v.14, p.4022 - 4042, 2023. Kanan, Lilia Aparecida; Lima, Lúcia Cecatto. Educação Ambiental: formação continuada de professores da educação básica por meio da ecologia da ação. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA. , v.21, p.18484 - 18501, 2023.	Ambiente, Saúde e Bem-Estar no Trabalho	Não	Não
	Capítulo de Livro	SILVA, C. L.; KANAN, LILIA The Experience of In Vitro Fertilization (IVF) Treatment and the Need for Health Education In: A Culturally Centered And Intersectional Approach To Reproductive Justice. 1a. ed.Lexington: LEXINGTON BOOKS, 2023, v.1, p. 75-90	Ambiente, Saúde e Bem-Estar no Trabalho	Não	Não
	Capítulo de Livro	SILVA, C. L.; MARTINS, I. C.; KANAN, L. A.; GALINDO, V. A.; RODRIGUES, L.A.D.; BEPPLER, R. C. R.; SANTOS, D. G.; STRICKERT, S. C.; SILVA, M. P.; VELOZO, E. L. Educação Física Escolar e Lazer: bases teóricas e desafios In: Atividade física, saúde e lazer: datas comemorativas e desafios. 1 ed.Ponta Grossa: Atena, 2023, v.1, p. 24-34.	Ambiente, Saúde e Bem-Estar no Trabalho	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
Lucia Ceccato de Lima	Livro Organizado	KANAN, L. A.; FERNANDES, C. A. Observatório do Desenvolvimento Regional Sustentável: um olhar diligente para a Serra Catarinense. Lages: Ed. Uniplac, 2023, v.1. p.196.	Ambiente, Saúde e Bem-Estar no Trabalho	Não	Não
	Livro Organizado	SILVA, C. L.; SANTOS, M. G.; KANAN, LILIA; UVINHA, R. R. Atividade física, saúde no lazer: datas comemorativas e desafios. Ponta Grossa: Atena Editora, 2023, v.1. p.80.	Ambiente, Saúde e Bem-Estar no Trabalho	Não	Não
	Artigo	PEZZI, CLAUDIA MARIS COELHO; LIMA, LÚCIA CECCATO DE. Indicadores de sustentabilidade socioambiental em escolas de educação básica. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (IMPRESSO), v. 18, p. 307-320, 2023. (A4)	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Artigo	OLIVEIRA, I.; MAZZARINO, J. M.; LIMA, L. C.. Ambientalização no Ensino Superior: Análise Integrativa de Publicações na Área da Saúde. REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, v. 11, p. 1-23, 2023. (A3)	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Artigo	KANAN, LILIA APARECIDA; DE LIMA, LÚCIA CECCATO. Educação ambiental: formação continuada de professores da educação básica por meio da ecologia da ação. OBSERVATÓRIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 21, p. 18484-18501, 2023.	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro	CAMARGO, J. T.; CARDOSO, L.da C.; LIMA, L. C. Ensino de Ciências no Sistema Socioeducativo. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1 ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 81-96.	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro	GOMES, RODRIGO; PILAR, I. A.; LIMA, L. C. A Educação Matemática nos Projetos Pedagógicos Durante a Pandemia Covid - 19 no Ensino Fundamental - Anos Finais. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		práticas. 1 ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 97-109			
	Capítulo de Livro	CARDOSO, L.da C.; CAMARGO, J. T.; LIMA, L. C. Práticas Pedagógicas no Ensino de Matemática para Escolas do Campo. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1 ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 110-131.	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro	VENÇÃO, A. T.; PESSOA, M ; Branco, R.; LIMA, L. C. . O Ensino de Matemática em um Curso de Engenharia Elétrica. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1 ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 122-154.	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro Capítulo de Livro	PILAR, I. A.; GOMES, Rodrigo; LIMA, L. C. Educação Científica em Projetos Pedagógicos Escolares. In: Editora Na Raiz. (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1 ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 155-173	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro	CARBONERA, R. L.; LIMA, L. C. Estilo de Pensamento de Professores de Matemática Construído na Formação Inicial. In: Lamim-Guedes, Valdir. (Org.). (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1 ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 174-196	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro	SANTOS, R. dos; FELTRIN, P. B. LIMA, L. C. Considerações sobre o Desenvolvimento Sustentável, Educação Matemática e a BNCC. In: Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. (Org.). Caminhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas. 1 ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 197-215	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro	FELTRIN, P. B.; SANTOS, R. dos; LIMA, L. C. . Práticas Pedagógicas de Educação Matemática para Jovens e Adultos na Perspectiva Interdisciplinar. In:	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		10.5281/zenodo.8121728. (Org.). Ca minhos para o ensino de Ciências e Matemática: documentos e práticas.. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2023, v. 1, p. 2416-23	Ambiente e Saúde		
Mareli Eliane Graupe	Artigo	SILVA, C. E. M.; LOCKS, G. A.; GRAUPE, M. E.. Em defesa do legado freiriano na luta pela educação democrática e plural no Brasil. Pesquisa em foco (UEMA), v. 28, p. 169-191, 2023	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Artigo	PAES GALVANI, VIVIAN; GRAUPE, M. E. Violência de gênero contra as mulheres na sociedade lageana: discursos jurídicos. DIREITOS FUNDAMENTAIS & JUSTIÇA, v. 18, p. 303-326, 2023.	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Artigo	FURLIN, N.; GRAUPE, M. E. . AS PROPOSIÇÕES DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS COM PERSPECTIVA DE GÊNERO NO BRASIL E NO CHILE (1994-2016): UM ESTUDO COMPARADO. Cadernos CEDES (UNICAMP) Impresso, v. 44, p. 1, 2023.	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Artigo	FERNANDES, W. G. L.; GRAUPE, MARELI ELIANE; CAMPOS, D. A. Quem começava era ela! percepções sobre violência de gênero de homens e facilitadores de um grupo reflexivo na serra catarinense. BOCA, v. V, p. 261-281, 2023	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Livro (Material didático pedagógico)	GRAUPE, M. E.; ZUCCO, L. P.; TRINDADE, M. T.; CARVALHO, G. M. D.; MARQUES, V.; BRAGAGNOLO, R. I.; GROSSI, Miriam Pillar; BERGMANN, C. G. . Violência não é brincadeira!. 1. ed. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2023. v. 1. 27p	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Livro (Material didático pedagógico)	GRAUPE, M. E.; ZUCCO, L. P.; TRINDADE, M. T.; GROSSI, M. P.; WELTER, T. . Subsídios para reflexão e enfrentamento das violências escolares. Caderno pedagógico para profissionais da educação. 1. ed. Joinville: Rizoma Estúdio, 2023. v. 1. 50p	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde		
	Capítulo de livro	IAS, J. L. C.; RAMOS, A. P.; GRAUPE, M. E. . POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES. In: Cleber	Não	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		Bianchessi. (Org.). Mulheres do Brasil: formação e atuação. 1ed.Curitiba-PR: Editora Bagai, 2023, v. 1, p. 7-18.			
		DIAS, J. L. C.; GRAUPE, M. E.. A VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO COTIDIANO DA PROFESSORA NO CONTEXTO DA PANDEMIA? UMA REVISÃO DE LITERATURA. In: Michelle de Souza Gomes Hugill, Saete Silva Sommariva, Grazielly Alessandra Baggenstoss, Adriano Beiras, Poliana Ribeiro dos Santos. (Org.). SISTEMA DE JUSTIÇA, GÊNERO E DIVERSIDADES Estudos e práticas sobre os impactos da pandemia covid-19 na vida das mulheres e as relações de gêneros. 3ed.Florianópolis: Academia Judicial, 2023, v. 3, p. 94-106.	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de livro	FURTADO, P. F. O. ; SOUZA, D. S. L. ; FORTKAMP, S. B. W. L. ; SOUZA, I. L. ; GRAUPE, M. E. . Violência doméstica e educação: revisão sistemática. In: r Adilson Tadeu Basquerote. (Org.). A educação enquanto fenômeno social: perspectivas atuais. 2ed.Ponta Grossa: Atena, 2023, v. 2, p. 295-302	Projeto Integrador - Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
Natalia Veronez da Cunha	Capítulo de Livro	Pneumonia Adquirida em Ambiente Hospitalar: Conhecimento e Práticas Preventivas.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Valquíria Chaves Ribeiro	Sim
	Capítulo de Livro	ESCALA DE AUTOEFICÁCIA: Teste piloto para validação para pacientes com síndrome metabólica	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Caroline Bertuol Dacoregi	Sim
	Artigo	JESUS, DAIANE LINZ DA SILVA DE; SILVA, B. F.; BELLINATI, Natalia VERONEZ DA CUNHA. Efeitos da Intervenção Relaxamento, Imagens Mentais e Espiritualidade em Pacientes com Diagnóstico de Câncer. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 23, p. 329-348, 2023.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Daiane Linz da Silva de Jesus	Sim
	Artigo	ARRUDA, L. ; SEHNEM, E. M. ; ELIAS, M. A. ; da ROSA, C. G. ; CUNHA, N. V. . Intersecções entre ISO 37120 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: uma revisão sistemática.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Luciane Arruda	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		Revista Latino Americana Ambiente e Saúde, v. 5, p. 322, 2023.B4			
	Artigo	CARSTEN, L. M. ; C. G. da Rosa ; CUNHA, N. V. . Percepção da imagem corporal de pacientes com câncer de mama em tratamento oncológico. Revista Latino Americana Ambiente e Saúde, v. 5, p. 27, 2023. B4	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Luisa Carsten	Sim
	Artigo	DA ROSA, C. G., DE CAMPOS, D. A., MASIERO, A. V.; DA CUNHA, N. V.. Saúde, Ambiente e Sociedade: complexidades e desafios contemporâneos. Revista Latinoamericana Ambiente e Saúde, 5(2 (especial)), 01-03, 2023. (B4)	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Não	Não
	Artigo aceito	CARVALHO, G. T. A ; SOUZA, M. C. F. ; CUNHA, N. V. ; AGOSTINETTO, Lenita . Relação entre a exposição aos agrotóxicos e a insuficiência renal: uma revisão de literatura. SAÚDE (SANTA MARIA), 2023.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Não	Não
Pedro Boff	Trabalho completo	MENDES, S. D. C.;BOFF, P.;MATTOS, A. P.;BELLO, T. C. D.;BOFF, M. I. C. TROCAS GASOSAS DE PLANTAS DE FIGUEIRA SUBMETIDAS A TRATAMENTOS HOMEOPÁTICOS. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL CIÊNCIA, SAÚDE E TERRITÓRIO, VII,, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território. Lages: Uniplac, 2023. v. 7. p. 41-41. ISBN 2238-5797 .	Linha 2: Condições da Vida e Manejo Ambiental. Macroprojeto: Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Trabalho completo	MENDES, S. D. C.; MATTOS, A. P.;BELLO, T. C. D.;BOFF, M. I. C.;BOFF, P. TRATAMENTOS HOMEOPATICOS NO MANEJO DA FERRUGEM EM PLANTAS DE FIGUEIRA. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL CIÊNCIA, SAÚDE E TERRITÓRIO, VII,, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território. Lages: Uniplac, 2023. v. 7. p. 89-89. ISBN 2238-5797.	Linha 2: Condições da Vida e Manejo Ambiental Macroprojeto: Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
Vanessa Valgas dos Santos	Artigo	ZACCARON, MATHEUS WOLF; OLIVEIRA, CAIO ZIMERMANN; VALENÇA, VINÍCIUS PAULO; DA ROSA, CLEONICE GONÇALVES; DOS SANTOS, VANESSA VALGAS . Covid19 Como Fator De Risco	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Matheus Wolf Zaccaron	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		Para Lesão Renal Aguda. Cuadernos De Educación Y Desarrollo, v. 15, p. 10184-10201, 2023s A4			
	Artigo	GUIDALI, FLAVIA DE ATHAYDE; ZANATTA, LETÍCIA; PILATTI, ANA CLARA; LOPES, FERNANDA NOVI CORTEGOSO; FERREIRA, FERNANDA CRISTINA SILVA; DOS SANTOS, VANESSA VALGAS. Factores De Riesgo Individuales Asociados Con La Infección Por Covid-19. Contribuciones A Las Ciencias Sociales, v. 16, p. 20498-20515, 2023. A4	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Flavia de Athayde Guidali	Sim
	Artigo	Nerbasss, A.L. R.O.; Padilha, A., L, L., Sachett, E., Santos, V.V. Análise das principais comorbidades e vias de parto em gestantes com COVID-19 na Serra Catarinense. Revista Latino-Americana de Ambiente e Saúde (rLAS), v.5, p. 64-69, 2023 (B4)	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	Não
	Artigo	MARTINI, ROGÉRIO AMES; CORRÊA, MEIRIANE; SANTOS, Vanessa Valgas dos. Relação de sintomas depressivos com a realização de cirurgia bariátrica: uma revisão sistemática. Revista LatinoAmericana de Ambiente e Saúde (rLAS), v. 5, p. 25-31, 2023. (B4)	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Meiriane Côrrea	Sim

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

Quanto a produção técnica dos docentes do PPGAS, estão relacionadas na Tabela 57 apresentada a seguir.

Tabela 57 – Relação de Produções Técnicas do colegiado docente do PPGAS 2023

Docente	Produção Técnica
Ana Emilia Siegloch	Comissão Científica do Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023.
	Comissão Científica do XXV Mostra Científica da Uniplac. 2023.
	Curso de Extensão: Formação professores e de estudantes da Educação básica: escola de Educação Básica São José – São Joaquim (SC) (10 horas)
Andréia Biolchi Mayer	Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
	BIOLCHI, A.M.. Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS). 2022. Universidade do Planalto Catarinense
	Organização de eventos BIOLCHI, A.M.; CAMPOS, D. A. ; LOPES, F. N. C. . Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023. (Congresso).
	Curso de capacitação: Liderança empreendedora
	Curso de capacitação: Empreendedorismo e plano de negócio

	Participação da Comissão Científica do Simpósio de Fisioterapia 2023
	Participação da Comissão Científica da Amostra 2023
	Curso de Extensão FORMAÇÃO EM HOMEOPATIA INTEGRATIVA, realizado pela estação experimental EPAGRI- Lages, com apoio da ABAHAMA, da Uniplac e do CAV - UDESC/ Lages 120 horas
	Oficina de Utilização da Ferramenta Currículo Lattes
Anelise Viapiana Masiero	Comissão Científica do Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023.
	Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
	Início do processo de patente relativo a dissertação de mestrado da egressa Magali Parizzi
	Editorial r-Las - da Rosa, C. G., de Campos, D. A., Masiero, A. V., & da Cunha, N. V.. Saúde, Ambiente e Sociedade: complexidades e desafios contemporâneos. Revista Latinoamericana Ambiente e Saúde, 5(2 (especial)), 01-03, 2023.
	Palestrante da Conferência "NANOTECNOLOGIA EM ENDODONTIA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS" durante o(a) ENDO SUMMIT SUL 2023 no dia 11 de agosto de 2023 em Balneário Camboriú/SC.
	Palestrante no Evento promovido por HUB de negócios no dia 07 de novembro de 2023 abordando o tema: Nanotecnologia: uma solução em potencial para o ambiente e a saúde.
	Membro do Credentialing Committee da College of Dentistry and Dental Clinics, University of Iowa, Iowa, Estados Unidos.
	Membro do <i>Clinical Guidelines Commitee</i> , que tem por objetivo revisar as orientações clínicas que refletem a missão central da Faculdade de Odontologia da UIOWA, como parte da revisão do currículo para o recredenciamento da escola.
	Apresentação de trabalhos:
	1.SILVA, L. R. ; SCHMITT, Y. ; BATISTA, D. G. ; NUNES, M. R. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE NANOEMULSÃO DE ÓLEO ESSENCIAL DE EUCALIPTO PARA APLICAÇÃO COMO ENXAGUANTE BUCAL. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
	2.SCHMITT, Y. ; SILVA, L. R. ; BATISTA, D. G. ; NUNES, M. R. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . CARACTERIZAÇÃO FÍSICO QUÍMICA DE NANOEMULSÃO DE ÓLEO ESSENCIAL DE EUCALIPTO. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
	3.GUANABARA, V. O. ; MASIERO, ANELISE VIAPIANA ; C. G. da Rosa . HIDRÓXIDO DE CÁLCIO NANOPARTICULADO: UMA PROPOSTA INOVADORA PARA TRATAMENTOS ENDODÔNTICOS. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
	4.SILVA, J. G. M. ; ERCKMANN, M. C. ; SCHMITT, Y. ; NUNES, M. R. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE NANOCÁPSULAS DE CURCUMINA. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 202
	5.ERCKMANN, M. C. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . CURCUMINA NANOFOTOSENSIBILIZADA: UMA ALTERNATIVA NÃO INVASIVA PARA TRATAMENTO DE LESÕES CARIOSAS EM DENTES DECÍDUOS. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
	6.ERCKMANN, M. C. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . CURCUMINA NANOFOTOSENSIBILIZADA: UMA ALTERNATIVA NÃO INVASIVA PARA TRATAMENTO DE LESÕES CARIOSAS EM DENTES DECÍDUOS. In: Mostra Científica UNIPLAC
	7. Guanabara Oselame, V.;Schmitt Vieira Y.G.; Ribeiro da Silva, L.; Pereira, A.; Maciel, R; Ramos Nunes, M; Viapiana Masiero, A.; Gonçalves da Rosa, C. apresentaram o trabalho Caracterização Físico-química de Nanopartículas de Própolis no 62º Congresso Brasileiro de Química, realizado de 31/10/2023 a 03/11/2023 no Centro de Eventos do Praiamar Natal & Convention, Em Natal , RN.
	8. Gonçalves da Rosa, C.; Batista, D.G. ; Schmitt Vieira Y.G.; Ribeiro da Silva, L.; Guanabara Oselame, V.; Erckmann, M.; Ramos Nunes, M; Pereira, A.; Maciel, R; Viapiana Masiero, A. apresentaram o trabalho “Nanoemulsão a base de óleo essencial de eucalipto”no 62º Congresso Brasileiro de Química, realizado de 31/10/2023 a 03/11/2023 no Centro de Eventos do Praiamar Natal & Convention, Em Natal , RN.
Bruna Fernanda da Silva	Parecer artigo científico: Veterinary Parasitology: Regional Studies and Reports Manuscript Number: VPRSR-D-23-00302
Cleonice Gonçalves da Rosa	Comissão Científica do Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023.
	Comissão Científica do XXV Mostra Científica da Uniplac. 2023.
	ROSA, C. G. Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde

(PPGAS). 2022. Universidade do Planalto Catarinense
ROSA, C. G; MASIERO, A. V.. Pesquisa desenvolvida no PPGAS sendo destaque em nível internacional. 2022; Tema: Nanotecnologia. (Site).
C. G. da Rosa. Ativos encapsulados em alimentos. 2023. Ministrante de curso de curta duração. Simpósio Catarinense do Campo à Mesa no Instituto Federal de Santa Catarina
Palestrante no Evento promovido por HUB de negócios no dia 07 de novembro de 2023 abordando o tema: Nanotecnologia: uma solução em potencial para o ambiente e a saúde.
Editorial r-Las - da Rosa, C. G., de Campos, D. A., Masiero, A. V., & da Cunha, N. V. Saúde, Ambiente e Sociedade: complexidades e desafios contemporâneos. Revista Latinoamericana Ambiente e Saúde, 5(2 (especial)), 01-03, 2023.
SILVA, L. R.; SCHMITT, Y.; BATISTA, D. G.; NUNES, M. R. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE NANOEMULSÃO DE ÓLEO ESSENCIAL DE EUCALIPTO PARA APLICAÇÃO COMO ENXAGUANTE BUCAL. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
SCHMITT, Y.; SILVA, L. R.; BATISTA, D. G.; NUNES, M. R. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . CARACTERIZAÇÃO FÍSICO QUÍMICA DE NANOEMULSÃO DE ÓLEO ESSENCIAL DE EUCALIPTO. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
da Rosa, C. G; Batista, D.G. ; Schmitt Vieira Y.G.; Ribeiro da Silva, L.; Guanabara Oselame, V.; Erckmann, M.; Ramos Nunes, M; Pereira, A.; Maciel, R; Viapiana Masiero, A. apresentaram o trabalho “Nanoemulsão a base de óleo essencial de eucalipto”no 62º Congresso Brasileiro de Química, realizado de 31/10/2023 a 03/11/2023 no Centro de Eventos do Praiamar Natal & Convention, Em Natal , RN.
Guanabara Oselame, V.;Schmitt Vieira Y.G.; Ribeiro da Silva, L.; Pereira, A.; Maciel, R; Ramos Nunes, M; Viapiana Masiero, A.; Gonçalves da Rosa, C. apresentaram o trabalho Caracterização Físico-química de Nanopartículas de Própolis no 62º Congresso Brasileiro de Química, realizado de 31/10/2023 a 03/11/2023 no Centro de Eventos do Praiamar Natal & Convention, Em Natal , RN.
ERCKMANN, M. C. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . CURCUMINA NANOFOTSENSIBILIZADA: UMA ALTERNATIVA NÃO INVASIVA PARA TRATAMENTO DE LESÕES CARIOSAS EM DENTES DECÍDUOS. In: Mostra Científica UNIPLAC
.ERCKMANN, M. C. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . CURCUMINA NANOFOTSENSIBILIZADA: UMA ALTERNATIVA NÃO INVASIVA PARA TRATAMENTO DE LESÕES CARIOSAS EM DENTES DECÍDUOS. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
SILVA, J. G. M.; ERCKMANN, M. C.; SCHMITT, Y.; NUNES, M. R. ; MASIERO, A. V. ; C. G. da Rosa . CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE NANOCÁPSULAS DE CURCUMINA. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023
GUANABARA, V. O.; MASIERO, ANELISE VIAPIANA ; C. G. da Rosa . HIDRÓXIDO DE CÁLCIO NANOPARTICULADO: UMA PROPOSTA INOVADORA PARA TRATAMENTOS ENDODÔNTICOS. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
FAVETTI, C. R. B.; CUNHA, N. V. ; C. G. da Rosa . REABILITAÇÃO VESTIBULAR: EFEITO NA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM VERTIGEM. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
PEREIRA, A. R. ; STRICKERT, S. C. ; Siegloch, A. E. ; C. G. da Rosa . COBERTURA COMESTÍVEL FORTIFICADA COM VITAMINA D PARA APLICAÇÃO EM FRUTAS: UMA PROPOSTA DE SUPLEMENTAÇÃO PARA IDOSOS. In: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2023, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território: Saúde Pública e Vigilância Ambiental, 2023.
C. G. da Rosa; NUNES, M. R. ; NORONHA, C. M. ; CARDOSO, S. ; MELO, A. P. Z. ; PEREIRA, A. R. ; Bertoldi, F. C. ; BARRETO, P. L. M. . APLICAÇÃO IN SITU DE NANOCÁPSULAS DE ÓLEOS ESSENCIAIS NA PRESERVAÇÃO DE PÃES. In: Simpósio Latino Americano de Ciência dos Alimentos e Nutrição, 2023, Campinas. Caderno de resumos do 15º SLACAN - Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos e Nutrição, 2023.
ROSAR, C. R.; C. G. DA ROSA; NUNES, M. R.; ARAUJO, L.; AGOSTINETTO, L. . EFEITO DO MANEJO DE MACIEIRA COM ÓLEOS ESSENCIAIS NANOENCAPSULADOS NA QUALIDADE PÓS COLHEITA DOS FRUTOS. In: Simpósio Latino Americano de Ciência dos Alimentos e Nutrição, 2023, Campinas. Caderno de resumos do 15º SLACAN - Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos e Nutrição, 2023.

	ROSA, CLEONICE GONÇALVES. Fapesc reconhece catarinenses com os Prêmios de Pesquisa e Inovação. 2023; Tema: Prêmio Inovação Catarinense. (Site).
	BOMBILIO, D. ; ROSA, CLEONICE GONÇALVES ; KANAN, L. A. . Professora da Uniplac é finalista no Prêmio Inovação Catarinense. Jornal Folha da Serra, Lages, 17 out. 2023.
Cristina Keiko Yamaguchi	Palestrante com o tema Empreendedorismo na Capacitação Ação Mulher rural - Flor e Ser na Serra Catarinense - 06/06/2023
	Participação no Programa Innovation Camp - 12/06/2023
Dalvan Antônio de Campos	Comissão Organizadora do Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023.
	Comissão Científica do Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023.
	Comissão Científica do Simpósio de Fisioterapia 2023
	Avaliação de trabalhos Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território. 2023.
	Oficina Técnica sobre Homens em Situação de Violência na Atenção Primária à Saúde a convite do Ministério da Saúde e UFSC: Florianópolis/SC. 2023.
	Oficina Técnica sobre Homens em Situação de Violência na Atenção Primária à Saúde a convite do Ministério da Saúde e UFSC: Goiânia/GO. 2023.
	Oficina Técnica sobre Homens em Situação de Violência na Atenção Primária à Saúde a convite do Ministério da Saúde e UFSC: Belém/PA. 2023.
	Oficina Técnica sobre Homens em Situação de Violência na Atenção Primária à Saúde a convite do Ministério da Saúde e UFSC: Recife/PE. 2023.
	Oficina Técnica sobre Homens em Situação de Violência na Atenção Primária à Saúde a convite do Ministério da Saúde e UFSC: Vitória/ES. 2023.
	Construção de Trilha de Aprendizagem Curso Estratégias de Prevenção e Controle Da Obesidade Infantil(Proteja) . 2023.
	Construção de Guia do aluno Curso Estratégias de Prevenção e Controle Da Obesidade Infantil (Proteja). 2023.
	Construção de Guia do aluno Curso Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactantes e Crianças de Primeira Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeiras (NBCAL). 2023.
	Aula "Ética, cultura e alimentação" na disciplina de Ecologia nos Sistemas Agrícolas do Programa de Pós Graduação em Produção Vegetal (CAV/UDESC). 2023.
	Palestra "Segurança Alimentar e Nutricional da População em Situação de Rua: Caminhos para Discussão" para os membros da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva (LASAC/UFSC). 2023.
	Palestra "Construções de Masculinidades e Populações Vulneráveis: Relações com a Abordagem do Serviço Social" na Aula Inaugural do do Curso de Serviço Social da UNIPLAC. 2023.
	CAMPOS, DA; GRAUPE, ME. Grupo Reflexivo para Homens Autores de Violência na Serra Catarinense: Funcionamento das Atividades, Percepções de Participantes e Facilitadoras/es. FIEPE. Apresentação de Trabalho. 2023.
	ALVES, ALR. Campos DA. Relação Entre a Dieta, O Microbioma Gastrointestinal e os Transtornos de Depressão e Ansiedade: Uma Revisão de Escopo. VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Silva, PLV, Oliveira, JLB, Campos, DA. Alimentação e Nutrição da População em Situação de Rua: Uma Revisão de Escopo. VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Camargo, CDS, MARQUES, V, Mayer AB, Campos, DA. SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA REVISÃO DE ESCOPO. VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Oliveira, JLB, Silva, PLV, Campos, DA. Saúde Bucal das Pessoas em Situação de Rua: uma Revisão de Escopo. VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Sousa, M, Marin, CT, Mayer, AB, CAMPOS, DA. O PAPEL DA ASSISTÊNCIA SOCIAL AOS MORADORES DE RUA: UMA REVISÃO DE ESCOPO. VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Neumann, IA, Mayer, AB, CAMPOS, DA. OS IMPACTOS DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS-COVID 19 NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Schmitt, A, Macedo, LC, Graupe, ME, Campos, DA. Enfrentamento das violências a partir da educação sexual para adolescentes. VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Lima, AP, Campos, DA. MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA E OS DESAFIOS EM RELAÇÃO ÀS VIOLÊNCIAS: REVISÃO NARRATIVA.VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. Apresentação de Trabalho. 2023.
	ALVES, ALR. Campos DA. RELAÇÃO ENTRE A DIETA, O MICROBIOMA

	GASTROINTESTINAL E OS TRANSTORNOS DE DEPRESSÃO E ANSIEDADE: UMA REVISÃO DE ESCOPO. XXVI Mostra Científica da Uniplac. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Camargo, CDS, MARQUES, V, Mayer AB, Campos, DA. SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: UMA REVISÃO DE ESCOPO. XXVI Mostra Científica da Uniplac. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Lima, AP, Campos, DA. MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA E OS DESAFIOS EM RELAÇÃO ÀS VIOLÊNCIAS: REVISÃO NARRATIVA. XXVI Mostra Científica da Uniplac. Apresentação de Trabalho. 2023.
	Schmitt, A, Graupe, ME, Campos, DA. Enfrentamento das violências a partir da educação sexual para adolescentes. XXVI Mostra Científica da Uniplac. Apresentação de Trabalho. 2023.
Lenita Agostinetto	Avaliação de trabalhos científicos para o VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território.
	Mediação de trabalhos Científicos para o VII Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território
	Avaliação de trabalhos na Sessão Prêmio Mulheres na Ciência da Unesc.
	Contribuição como debatedora na Reunião Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação na FIEPE.
	Avaliação ah doc de artigo científico
Lilia Aparecida Kanan	Avaliação de trabalhos científicos da XXVI Mostra Científica da Uniplac
Lucia Ceccato de Lima	Avaliação de Reconhecimento de Curso de Graduação Portaria CEE/SC N. 077/ 2023
	Avaliação de trabalhos científicos - II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA Acafe - SIPPE Acafe
	Coordenação de GT 06 - Educação ambiental na Contemporaneidade - II SIMPÓSIO INTERNACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO SISTEMA Acafe - SIPPE Acafe
Mareli Eliane Graupe	GRAUPE, MARELI ELIANE. Por um mundo onde sejamos socialmente iguais, humanamente diferentes e totalmente livres. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
	GRAUPE, M. E.. Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)
	GRAUPE, MARELI ELIANE. Violência de gênero contra as mulheres. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
	GRAUPE, MARELI ELIANE. 08 de março: enfrentamento da violência doméstica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
	GRAUPE, MARELI ELIANE; SOUZA, I. L. . Agosto Lilás: enfrentamento de violências. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
	GRAUPE, MARELI ELIANE; SOUZA, D. S. L. ; SOUZA, I. L. . Agosto Lilás: prevenção da violência doméstica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra)
	GRAUPE, M. E.; SOUZA, I. L.; SOUZA, D. S. L. . Violência contra a mulher. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
	GRAUPE, M. E.. Educação e equidade. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
Natalia Veronez da Cunha	Comissão Científica do Simpósio de Fisioterapia 2023
	Comissão Científica do Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023
	Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
	Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Simpósio de Fisioterapia
	Avaliação ah doc de artigo científico
Pedro Boff	Apresenta Palestra: Homeopatia na Agricultura
	Evento: Assembleia REDE ECOVIDA DE AGROECOLOGIA- NÚCLEO SERRA GAÚCHA; Ipe, RS, 31 julho 2023
	Apresenta Palestra: Homeopatia Integrativa
	Evento: I Seminário Regional de Homeopatia na Agricultura e Ambiente; Erechim, RS, 23/03/2023
	Minicurso (12h): Homeopatia no Agrossistema;
	Evento: Curso de Homeopatia no IHBM, on line, Maringa, 04, 11 e 18 outubro 2023
	Curso (60 horas): Homeopatia Integrativa
Evento: Curso de Extensão para técnicos e Agricultores em Homeopatia, 27,28,29 março; 25, 26, 27 abril; 27,28, 29 junho 2023;	
	Editoria: Revista Brasileira de Agroecologia; Função: Editor da Revista
Vanessa Valgas dos Santos	Coordenação/ Organização: Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023.
	Comissão Científica do Simpósio Internacional Ciência Saúde e Território. 2023.
	Comissão Científica da XVII Semana Acadêmica de Medicina. 2023

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

Orientações de Dissertações

A seguir, na Tabela 58 serão descritas as orientações de dissertações concluídas e em andamento.

Tabela 58 – Orientações de dissertações por docente vinculado ao PPGAS

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PPGAS inserir Instituição)	Situação
Ana Emilia Siegloch	Mariana Souza Bittencourt Bueno	2021	Odontologia sustentável: estratégias de formação acadêmica e atuação profissional	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lenita Agostinnetto	Concluída
	Alessandra Waltrick Muniz	2022	Relação entre o risco familiar com as áreas de vulnerabilidade socioambiental e o acesso ao serviço de atenção básica	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lenita Agostinnetto	Em andamento
	Adriana Aparecida Costa	2023	Fatores que influenciam a carreira de atletas de alto rendimento no futsal feminino brasileiro	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Natalia Veronez da Cunha	Em andamento
Andréia Biolchi Mayer	Isabella Angélica Neumann	2021	Efeitos da pandemia covid – 19 nos processos sociais e educacionais de estudantes	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Prof. Dalvan Antônio de Campos	Concluída
Anelise Viapiana Masiero	Dione Glauco Batista	2021	Nanoemulsão a base de ativos naturais para aplicação em enxaguatório bucal	Ambiente de trabalho, Inovação e Sistemas Produtivos	Cleonice Gonçalves da Rosa	Concluída
	Michelle Cristina Erckmann	2022	Avaliação da efetividade antimicrobiana do azul de metileno	Ambiente de trabalho, Inovação e Sistemas	Cleonice Gonçalves da Rosa	Em andamento

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
			nanoencapsulado associado a terapia fotodinâmica para o tratamento de dentes decíduos cariados	Produtivos		
	Mariana Machado Pinto	2021	Caracterização de gestantes com covid-19 na serra catarinense	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Profa. Dra. Ana Emilia Siegloch	Concluída
Bruna Fernanda da Silva	Bianca Picinin Gusso	2022	Eficácia de nanopartículas de prata obtidas por síntese verde no controle de bactérias multirresistentes	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos Extra Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa	Andamento
	Mauricio Mendes de Oliveira	2023	Experiências sexuais dos parceiros de mulheres com câncer de mama em tratamento oncológico na Serra Catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha	Andamento
	Caroline Favetti	2021	Efeito da reabilitação vestibular na qualidade de vida de pacientes com vertigem	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha	Concluída
Cleonice Gonçalves da Rosa	Albanir Pereira da Rosa	2023	Cobertura comestível fortificada com vitamina D para aplicação em frutas: Uma proposta de suplementação para idosos	Ambiente de trabalho, Inovação e Sistemas Produtivos	Profa. Dra. Ana Emilia Siegloch	Em andamento
	Vanessa Oselame Guanabara	2023	Medicações intracanalais nanoparticuladas: Uma alternativa para o tratamento das infecções	Ambiente de trabalho, Inovação e Sistemas Produtivos	Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero	Em andamento

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
			endodônticas – estudo <i>in vitro</i> .			
Cristina Keiko Yamaguchi	Josiane Aparecida Vieira Moreira	2021	Papel das instituições de microfinanças no acesso à moradia digna: uma análise do déficit habitacional	Ambiente de trabalho, Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Concluído
Dalvan Antônio de Campos	Salésio Padilha	2021	Dança no processo de desenvolvimento e inclusão social de pessoas com deficiência: Percepções de professores, familiares e estudantes	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Profª Dra. Mareli Eliane Graupe	Concluído
Lenita Agostinnetto	Mariele Abadia Elias	2023	Avaliação da intoxicação aguda por organofosforados em agricultores	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Ana Emilia Siegloch	Concluída
	Cristina Rosa Rosar	2022	Sarna da macieira na serra catarinense: ocorrência, manejo utilizado e controle com produtos biológicos e nanoencapsulados	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Leonardo Araújo Epagri/São Joaquim	Em andamento
Lilia Aparecida Kanan	Alexandre Silva Poroski	2022	Ambiente e risco de adoecimento de Policiais Civis frente ao índice de criminalidade na circunscrição da 8ª Delegacia Regional de Polícia Civil de Santa Catarina	Ambiente, Saúde e Bem-estar no Trabalho		Em andamento
	Kátia Roberta da Silva	2022	Estilo de vida e produtividade autopercebida pelos trabalhadores das indústrias da Serra	Ambiente, Saúde e Bem-Estar no Trabalho	Natalia Veronez da Cunha	Em andamento

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
			Catarinense			
	Aldenize Aparecida Kley	2021	Fenômeno do impostor, performance e a carreira de mulheres trabalhadoras	Ambiente, Saúde e Bem-Estar no Trabalho		Concluída
	Luciana Arruda Faversoni	2021	Metodologia Replicável no Desenvolvimento de Place Branding para Cidades mais Inteligentes e Inclusivas	Ambiente, Saúde e Bem-Estar no Trabalho	Cristina Keiko Yamaguch	Concluída
Lucia Ceccato de Lima – passou para o Pedro	Francine Malinverni Freitas	2022	Planejamento e Qualidade de Vida Urbana em Áreas Sujeitas a Alagamentos	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Pedro Boff - Orientador e Lucia Ceccato de Lima Co - Orientadora	Em Andamento
Mareli Eliane Graupe	Indiara Weber França Rodrigues	2022	Violência psicológica e saúde mental nos casos de violência de gênero contra as mulhere	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Coorientadora Ana Emilia Siegloch	Em andamento
	Alessandra Schmitt	2023	Educação sexual e o enfrentamento de violências contra adolescentes em um município da Serra Catarinense	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Dalvan de Campos	Em andamento
Natalia Veronez da Cunha	Elizabete Marlene Sehnem	2021	Disfunção temporomandibular: casos em pacientes pós-covid-19 e efeito da reabilitação fisioterapêutica nos sinais e sintomas	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Bruna Fernanda da Silva	Concluída
	Luísa Medeiros Carsten	2022	Efeito da reabilitação cardíaca na qualidade de vida e no perfil de fragilidade de pacientes com câncer de mama em quimioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Cleonice Gonçalves da Rosa	Em andamento
		2022		Estudos	Bruna Fernanda	Em

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
	Sabrina Oliveira Goulart		Avaliação da função sexual de mulheres de um município da Serra Catarinense	Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	da Silva	andamento
	Giovanna Dall Olivo Da Luz	2023	Influência do estilo de vida nos desfechos de saúde de indivíduos cardiopatas	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Bruna Fernanda da Silva	Em andamento
Pedro Boff	Viviane Milbradt Bastos	2021	Socialização de adolescentes durante a pandemia covid-19 no ambiente escolar	Linha 2: Condições da Vida e Manejo Ambiental Macroprojeto - Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Ana Emilia Siegloch	Concluída
	Francine Malinverni Freitas – a partir de dezembro de 2023	2022	Planejamento urbano e qualidade de vida das populações em áreas sujeitas a alagamentos	Linha 2: Condições da Vida e Manejo Ambiental Macroprojeto: Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lucia Ceccato de Lima	Em Andamento
Vanessa Valgas dos Santos	Raisa Gusso Ulaf Subtil.	2023	Avaliação da Resposta de Sensibilização <i>In Vivo</i> ao Pólen Regional Senecio Brasiliensis em Comparação ao Pólen Lollium Perene (Azevém) em Pacientes Alérgicos	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Prof. Dr. Eli Mansur Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, Departamento de Clínica Médica da FCM/UNICAMP.	Em andamento
	Caroliny Nunes Arruda	2022	Investigação do perfil epidemiológico dos pacientes com acidente vascular cerebral na serra	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Prof. Dr. Dalvan Campos	Em andamento

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
			catarinense entre os anos de 2019 à 2021			
	Meiriane Corrêa	2022	A cirurgia bariátrica como um fator de risco para alterações na emocionalidade e no comportamento	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Prof. Dr. Lilia Kanan	Em andamento
	Matheus Wolff Zaccaron	2021	Análise dos Riscos Associados À Lesão Renal Aguda em Pacientes da Unidade De Terapia Intensiva Com COVID-19 na Serra Catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Concluída

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2023.

10. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O Setor de Relações Internacionais (SRI) da Universidade do Planalto Catarinense, um dos vetores em desenvolvimento na Instituição, é responsável pela implementação das iniciativas de caráter internacional. Cabe a esta instância, a criação de iniciativas capazes de ampliar, desenvolver e estreitar os laços de cooperação de caráter inovador, com os mais diversos estabelecimentos de ensino superior no mundo.

Através da abordagem de parceria, a cooperação internacional permite a troca de conhecimentos e experiências, o intercâmbio de estudantes, pesquisadores e professores, bem como a aproximação cultural. Vale ressaltar que as Relações Internacionais também têm a função de recepcionar os estudantes e professores oriundos destes acordos.

10.1 Contratos Bilaterais e Relações Internacionais

Dentre as atividades desenvolvidas, podem-se destacar os contratos bilaterais firmados entre a Uniplac e Universidades do Reino Unido, Cuba, Itália e Espanha ainda em vigência e resumidas abaixo.

- O principal objetivo desta parceria está fundamentado no fato de que a Coventry University foi eleita a 12º melhor universidade do Reino Unido no ano de 2017/2018.

Dentre a possível possibilidade de cooperação, a Uniplac recebeu-se a visita da pesquisadora Dr. Julia Wright, professora da agricultura sustentável e pesquisadora na área de desenvolvimento de alimentos seguros, para consolidar o estreitamento das relações internacionais. O processo está no Setor de Relações Internacionais da Coventry University em fase final de aprovação.

- A Escuela Nacional de Salud Pública é uma Instituição acadêmica focada na formação em pós-graduação e aperfeiçoamento profissional, desenvolvimnto de pesquisa e produção e avaliação de tecnologias em saúde, sendo considerada uma referência não somente na América Central, mas uma referência mundial em termos de saúde pública. A cooperação que tramita entre as duas instituições permitiu com que fosse aprovado o curso de curta duração da estudante da Residência Multiprofissional em Saúde, Giovana Bedin, na Instituição em Janeiro/2018.
- A Università Politecnica delle Marchè é uma Universidade italiana que apresenta uma das maiores pontuações mundiais em termos de produção científica (fonte do Ranking Europeu de Universidades – 2017), e é considerada uma Instituição de referência na Europa. O processo de Cooperação Internacional foi firmado com sucesso e devido a colaboração estabelecida entre as Universidades, as estudantes da Residência Multiprofissional em Saúde Brenda Gomes Farias, Stefany R. Feldhaus e Bárbara Koch estarão e realizando o estágio observacional na Instituição em Agosto/2018.
- A cooperação entre a Universidade de Cádiz e a Uniplac surgiu da palestra ministrada pela professora Dr. Begoña Sánchez Torrejón na Uniplac. Desta parceria, foi realizada uma reunião de cooperação ampliada com a Instituição Espanhola. Atualmente a Cooperação está tramitando na Universidade de Cádiz em fase final.

A Uniplac conta com cinco convênios realizados diretamente com as Instituições Internacionais e envolvendo países da América Latina, Portugal, Espanha e Canadá.



- Universidad Tres De Febrero - UNTREF - Buenos Aires, Argentina
- Université Internationale Terre Citoyenne - UITC
- Universidade Do Algarve – UALG. Portugal.
- Universitat Autònoma De Barcelona, Espanha.
- L'Université De Moncton, Canadá.

A relação existente entre a uniplac e a Unitref apresenta um grau de proximidade devido à parceria existente entre o programa de pós-graduação em educação e a universidade, infelizmente, ainda não foi conseguido que os estudantes de graduação possam realizar o intercâmbio na instituição.

Foram enviadas cartas de estreitamento de cooperação para as Universidades do Algarve e Universitat Autònoma De Barcelona visando um possível intercâmbio estudantil, e aguardamos o retorno para darmos os encaminhamentos necessários.

A Aliança de Redes Iberoamericanas de Universidades pela Sustentabilidade e o Ambiente realizou a V Jornada Iberoamericana de ARIUSA em Santa Marta, na Colômbia, entre os dias 19-21 de outubro de 2017. Na ocasião, as universidades foram reavaliadas e confirmadas como participantes da Ariusa. A Uniplac está entre o seletivo grupo de 300 universidades que se comprometem com a Educação para a Sustentabilidade no Ensino Superior.

Em 2018 houve a formalização do Contrato de Prestação de Serviços com o Prof. Welson Tremura (Universidade da Flórida – USA) e o Prof. Hugo de Almeida (Universidade de Aveiro – PT) para organização dos processos de parcerias com IES, inicialmente nos Estados Unidos e Portugal.

Em adição, em 2018 foi firmado um Contrato de Representação Comercial com a Must University – USA, localizada em Hollywood, Estado da Flórida, USA, para oferta de Mestrados nos Estados Unidos com validação por IES no Brasil.

Desta maneira, através do fortalecimento das cooperações existentes e estabelecimento de novas parcerias internacionais, a Uniplac procura estimular um número

cada vez maior de estudantes e docentes que pretendam ampliar seus horizontes, facilitando a troca de conhecimentos e saberes, que permite através das cooperações científicas, a aproximação entre as instituições de ensino superior de diferentes países, estimulando e encorajando a formação dos nossos docentes.

Em 2021 a Resolução nº 461/2021 – Aprova Convênio Internacional com Instituto Politécnico de BEJA (IPBEJA), de Portugal (Publicado em: 10/06/2021).

No ano de 2023, mantemos as atividades de manutenção de contratos ativos com as universidades, bem como para a abertura de novos contratos e cartas de cooperação internacional. Dentre essas atividades se destacam :

- O contrato de cooperação completo com a Delle Marche Universita, universidade italiana, trazendo estabilidade e renovação do contato que já era de alguns anos.
- O contrato de cooperação em andamento com a Del Este Universidad Privada, no Paraguai, Universidade esta que tem mais de 18 turmas formadas no curso de Medicina, grande índice de aprovação no revalida nacional brasileiro, convênios com grandes hospitais no seu país e conta com grandes áreas de pesquisa.
- O contato com a Universidad de Palermo – ARG, inicialmente para o Curso Superior de Design de Interiores, cujo processo está em fase de finalização.
- O contato com IBS Americas e EuroSci que são empresas e comunidades acadêmicas as quais englobam diversas universidades internacionais e abrem portas na América do Norte e Europa com diversas possibilidades de áreas e cursos diferentes. Ambas estão em processo de análise contratual.

Com relação a validação de diplomas, egressos do Curso de Medicina da Uniplac validando seus diplomas através da ECFMG – Educational Commission for Foreign Medical Graduates, o que demandou uma parceria e mediação do setor de Internacionalização e a Coordenação do Curso de Medicina, além de egressos do Curso de Enfermagem da Uniplac com a validação do diploma internacional nos EUA.

Ainda no ano de 2023, alguns acadêmicos de medicina fizeram seus estágios opcionais na Universidade de Coimbra, sendo mediado pelo setor de internacionalização da Uniplac e a Coordenação de Medicina de Coimbra, e foi possível pelo programa europeu de



intercâmbio Free Mover.

Tivemos um aumento na procura e interesse pelo intercâmbio estudantil dentro da universidade, que ainda possui um desafio na parte financeira e busca por bolsas e financiamento para ligar esse interesse e as oportunidades.

Houve a participação da Câmara de Internacionalização das Universidades do Sistema Acafe com reuniões mensais tratando de temas, eventos e possibilidades para as universidades catarinenses.

Ressalta que as atividades do setor são contínuas e sempre em busca de ampliar e mediar contatos para que possamos aumentar as possibilidades e oportunizar aos nossos alunos e egressos a participação de atividades curriculares e extra-curriculares em solo internacional.

11. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA PRO-REITORIA DE ENSINO - PROENS

11.1 Pró-Reitoria de Ensino

A Pró-Reitoria de Ensino – PROENS é o órgão executivo incumbido de planejar, organizar, administrar, coordenar e controlar todas as atividades didático-pedagógicas do ensino de graduação e de outras modalidades dentro da Universidade.

A Pró-Reitoria de Ensino – PROENS é um órgão que provem da Reitoria da Universidade, ao qual compete:

I – coordenar as políticas, diretrizes e planos de expansão de ensino de graduação e de outras modalidades;

II – coordenar as propostas de currículos, de eventuais alterações, encaminhando-as aos órgãos competentes;

III – ser instância de análise, parecer e encaminhamento dos processos de novos cursos, alterações curriculares e todas as ações que dependam de aprovação de órgãos colegiados da Universidade;

IV – analisar, emitir parecer e encaminhar processos de reconhecimento e/ou renovação de cursos de graduação;



V – supervisionar o registro e controle acadêmico, o planejamento e a execução de trabalhos escolares, os processos de ingresso e matrícula;

VI – supervisionar a definição do quadro docente dos cursos, no âmbito de sua competência;

VII – coordenar programas e atividades de melhoria da qualidade do ensino, no âmbito de sua competência;

VIII – acompanhar o processo de avaliação institucional permanente, aprovado pelo Conselho Universitário - Consuni;

IX – editar e publicar normatizações na esfera de sua competência;

X – emitir parecer acerca da criação, desmembramento, incorporação ou extinção de órgãos, cursos, programas ou projetos, bem como de quaisquer outros assuntos, dentro da área de sua competência;

XI – elaborar projetos objetivando a alocação de recursos para investimento em sua área de competência;

XII – instituir comissões especiais de caráter temporário para o estudo e a solução de assuntos específicos e de interesse de sua área;

XIII – exercer outras atribuições delegadas pelo Reitor ou pelo Conselho Universitário, Consuni;

XIV – supervisionar o Controle Documental Docente – CDD.

11.2 Atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2023

As atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Ensino no ano de 2023, tiveram características de planejamento, execução, acompanhamento e também de orientação na elaboração de atividades desenvolvidas pelas Coordenações dos Cursos e Coordenação de Graduação e demais setores. Listamos abaixo as principais atividades:

- Professor Alexandre como Reitor Interino nos períodos de 15 a 30 de maio, Portaria



nº 021, de 11 de maio de 2023;

- Reuniões mensais com Coordenadores de Cursos de Graduação;;
- Reuniões do Conselho Universitário – Consuni;;
- Participação do Pró-Reitor de Ensino em reuniões do Conselho de Administração da Fundação Uniplac – Consad;
- Reuniões mensais da Câmara de Graduação da Acafe;
- Participação nas Colações de Grau dos Cursos de Graduação;
- Acompanhamento do processo ENADE;
- Recepção aos Calouros dos cursos de Graduação;
- Participação na elaboração do Calendário Acadêmico;
- Acompanhamento e controle dos Núcleos Docentes Estruturantes – composição, encaminhamento para pagamentos;
- Acompanhamento dos processos de vestibular e processo seletivo; campanhas de captação e manutenção de alunos nos cursos de Graduação;
- Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos Coordenadores de Cursos de Graduação;
- Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos professores na Uniplac;
- Acompanhamento e supervisão dos processos de Monitoria Voluntária de alunos nos cursos de Graduação;
- Reuniões Comissão Mostra Científica;
- Reuniões Comissão do PDI Uniplac;
- Reuniões Comissão Recredenciamento da Uniplac;
- Reunião com Procuradora Institucional da Uniplac, profª Madalena, sobre Plano de Gestão, dia 02 de março;
- Reunião com a Coordenadora de Estética e Cosmética, profª Marcia e a empresa JET MED Equipamentos, dia 15 de março;
- Reunião virtual com Sra. Sandra do SESI/SENAI/IEL e Instituto São Bento – Madeira, dia 27 de março;
- Participação na reunião sobre Planejamento Observatório, com a presença do Secretário Gabriel, Diretor Executivo da Fundação Uniplac, Reitor e demais

envolvidos, dia 10 de maio;

- Acompanhamento do processo de Avaliação Virtual pelo MEC, do curso de Pedagogia EaD, dias 29, 30 e 31 de maio;
- Participação nas reuniões sobre Universidade Gratuita;
- Reunião sobre a reforma do CCJ;
- Recepção de autoridades em visita à Uniplac: Secretária Assistência Social, dia 24 de fevereiro; Prof. Armando José Duarte - Coord, Gred, dia 16 de fevereiro; Dra Claudia Bressan Brincas, candidata a Desembargadora, dia 03 de abril; Deputado Mário Motta, dia 14 de setembro; Major Rodrigo Pedroso - Colégio Militar, dia 08 de novembro e Deputada Luciane Carminatti, dia 16 de novembro.
- Publicação de Editais dos Processos de Matrículas para Veteranos, Calouros, Portador de Diploma, Reingressos, Transferências e Vagas Remanescentes, Processo para Monitoria Voluntária, Prova de Proficiência, Estudos Dirigidos, Vestibular e Indicação Docente.
- Presidir as Reuniões da Câmara de Ensino de Graduação. No quadro abaixo constam as Matérias aprovadas pela Câmara de Ensino, encaminhadas ao Conselho Universitário – Consuni, para deliberação final.

A tabela 59 descreve as matérias aprovadas em 2023.

Tabela 59 – Matérias aprovadas em 2023

Matérias
Calendário Acadêmico 2024 e Calendário de Eventos 2024
Exclusão do Art. 8.º da Resolução n.º 292, de 27/11/2017 e Alteração do Art. 2.º e §1.º da Resolução n.º 347, de 30/4/2018 do Conselho Universitário (Consuni).
Atualização do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC do Curso de Engenharia Mecânica
Calendário Acadêmico 2024 e Calendário de Eventos 2024
Ampliação da carga horária dos Estágios Curriculares Não-Obrigatórios dos Cursos de Graduação da Uniplac
Extinção dos cursos de Letras (curso com código diferente do que estamos ofertando), Fabricação Mecânica e Ciências Biológicas junto ao e-MEC
Atualização do Projeto Pedagógico PPC do Curso de Pedagogia EaD
Alteração da Resolução n.º 231/2016, Parecer 671/2016 referente ampliação da Carga Horária do Estágio Não Obrigatório, de 30 para 40 horas semanais

Fonte: Secretaria da PROENS, 2023

Coordenação do Projeto de Capacitação Docente de 2023, que visa promover a

capacitação e o desenvolvimento profissional dos professores da Universidade e também oportunizar aos docentes reflexões sobre a prática pedagógica no ensino superior, bem como aos coordenadores do curso. Foram abordados no período de 2023:

- Reflexões acerca do trabalho docente no ensino superior
- Avaliação Integrativa
- Questões operatórias e Diário Eletrônico

11.3 Participação em Eventos e Comissões

Eventos Externos

- Apresentação projeto sala Uniplac no Hospital Nossa Senhora dos Prazeres- HNSP, dia 13 de fevereiro;
- Fórum Parlamentar em Defesa das Instituições Comunitárias, dia 13 de abril, no Auditório do Centro de Ciências Jurídicas – CCJ da Uniplac;
- Solenidade de posse e jantar baile em comemoração aos 55 anos do CDL, dia 15 de abril, no clube Caça e Tiro, representando o Reitor;
- Encontro sobre a Academia Científica na Gestão de Riscos e Desastres, dia 22 de maio, representando o Reitor;
- Sessão de apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelo Emaj Uniplac, dia 25 de maio, na Câmara de Vereadores;
- Lançamento do Observatório do Desenvolvimento Regional Sustentável da Serra Catarinense, dia 20 de julho, no Auditório do CCJ;
- Evento do Observatório: Devolutiva do ODRS-SC com lançamento do livro, dia 27 de julho;
- Formatura CAV Udesc, dia 29 de julho, no Centroserra;
- Inauguração da nova sede CIS/Amures, na Av Presidente Vargas, 635, dia 1º de junho;
- Debate sobre as BRs da Serra, dia 08 de agosto, na ACIL;
- XV Feira Regional de Ciência e Tecnologia – Cedup - Renato Ramos, dia 29 de agosto;
- Evento Semana Farroupilha, dia 20 de setembro;



- Expolages, dias 05 e 07 de outubro;
- XX Encontro Nacional de Dirigentes de Graduação, dia 25 de outubro;
- Solenidade aos 20 anos do Curso de Serviço Social da Uniplac, dia 13 de novembro, na Câmara de Vereadores.

Eventos Internos

- Recepção retorno das férias dos Auxiliares e Técnicos Administrativos, realizada no CCET, dia 02 de fevereiro no auditório e espaço Multi, no CCET;
- Recepção aos Calouros, de 06 a 10 de fevereiro, nas salas de aulas;
- Aula Inaugural do curso de Serviço Social, dia 06 de março, no auditório do CCJ;
- Aula Inaugural do curso de Psicologia, dia 09 de março, no auditório do CCJ;
- Aula Inaugural dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, PPGAS, PPGE e PPGSP, dia 13 de março, no auditório do CCET;
- Premiação da XXV Mostra Científica, dia 15 de março;
- Premiação do Concurso Literário, dia 16 de março, na Biblioteca;
- 1ª Cerimônia do Jaleco do curso de Medicina, dia 24 de março, no auditório do CCJ;
- Evento em comemoração aos 20 anos do curso de Serviço Social e lançamento do Livro do Curso, dia 08 de maio, no auditório do CCJ;
- Abertura da Semana da Enfermagem, dia 10 de maio, no auditório do CCET;
- Abertura do V Seminário de Matemática, representando o Reitor, dia 20 de maio, no auditório do CCET;
- Abertura da Semana das Engenharias, dia 22 de maio, no CCET;
- Abertura do Simpósio Internacional, dia 30 de maio;
- Abertura do COI, dia 31 de julho, no auditório do CCJ;
- Aula Magna do PPGE, com a Deputada Luciane Carminatti, dia 16 de agosto, no CCET;
- Evento Dia do Psicólogo: Práticas Exitosas em Diferentes Áreas de Atuação da Psicologia, com Egressas da Uniplac, dia 28 de agosto, no CCJ;
- Inauguração do HUB de Negócios, dia 21 de setembro, no auditório da MidiLages;
- Abertura da Semana Acadêmica das Engenharias, dia 02 de outubro, no CCET;
- Mostra Talentos, dia 18 de outubro;

- Abertura da Semana Literária, dia 23 de outubro;
- XXV Mostra Científica da Uniplac, de 23 a 26 de outubro;
- Abertura do Simpósio de Direito, dia 24 de outubro, no Centroserra;
- Feira das Profissões, de 25 a 27 de outubro;
- Abertura do 3º Seminário da Serra Contra o AVC, dia 26 de outubro, no CCET;
- Abertura oficial da Exposição Rostos Negros, dia 09 de novembro, na Biblioteca da Uniplac. Exposição de 09 a 30 de novembro;
- Prova do Enade, dia 26 de novembro.

11.4 Atividades de Monitoria Voluntária

Em 15 de fevereiro, a Pró-Reitoria de Ensino publicou o Edital nº 8/2023 disponibilizando vagas de Monitoria Voluntária aos cursos de Graduação da Uniplac para o primeiro semestre de 2023, homologado pelo Edital nº 23/2023 e, em 21 de julho publicou o Edital nº 59/2023 disponibilizando vagas para o segundo semestre de 2023, homologado pelo Edital nº 61/2023.

A Tabela 60 apresenta o demonstrativo das atividades de Monitoria Voluntária em 2023.

Tabela 60 – Atividade de monitoria em 2023

Curso	Disciplina	Aluno
Biomedicina	Eduardo Tümmmler Fogaça	Biologia Celular
	Isabella do Nascimento	Bioestatística
	Juliano Luiz de Lima	Patologia II
	Maria Julia Vieira da Silva	Biologia Molecular
Enfermagem	Victoria de Oliveira dos Santos	Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem I
Engenharia Elétrica	Jader Gasperin	Eletrônica Digital
	Pether Willyan Silva de Paula	Circuitos Elétricos
	Pether Willyan Silva de Paula	Instalações Elétricas I
	Vinicius Henrique Waltrick	Instalações Elétricas II
	Vinicius Henrique Waltrick	Eletrônica de Potência
Fisioterapia	Ana Flávia Medeiros Della Giustina	Métodos e Técnicas de Avaliação
	Ana Paula de Jesus Lopes	Ortopedia, Traumatologia
	Bruna Mota Varela	Ortopedia, Traumatologia
	Bruna Sá de Liz	Fisioterapia Aquática
	Diane Lima da Silva	Neuroanatomia

Curso	Disciplina	Aluno
	Diane Lima da Silva	Fisiologia
	Gabriela Neto Rodrigues	Cinesioterapia I
	Gabriela Neto Rodrigues	Disfunções Dermato-funcionais
	Gislaine de Carvalho Tramontin	Procedimento Hospitalar e Pré Hospitalar
	Gislaine de Carvalho Tramontin	Gislaine de Carvalho Tramontin
	Gislaine de Carvalho Tramontin	Neurologia Infantil
	Helena Zanete Nesi	Cinesioterapia I
	Iasmin da Silva Branco	Pediatria
	Iasmin da Silva Branco	Neurologia Infantil
	Juliano Luiz de Lima	Imaginologia e Exames Complementares
	Juliano Luiz de Lima	Pneumologia
	Juliano Luiz de Lima	Cardiologia e Angiologia
	Lucca Bellato Linder	Métodos e Técnicas de Avaliação
	Martyely Farias Arruda	Recursos Terapêuticos Manuais
	Melissa Gabrieli do Prado Costa	Fisiologia
	Melissa Gabrieli do Prado Costa	Neurologia Adulto
	Melissa Gabrieli do Prado Costa	Pneumologia
	Milena Giovana Melo da Rosa	Cinesioterapia I
	Milena Giovana Melo da Rosa	Recursos Terapêuticos Manuais
	Milena Giovana Melo da Rosa	Pneumologia
Verônica Junckes Da Silva	Métodos e Técnicas de Avaliação	
Matemática	Amanda Gabriela Teles Borges Coelho	Fundamentos da Matemática
Medicina	Adyna Cristiane Gardasz de Oliveira	Laboratório Morfofuncional
	Adyna Cristiane Gardasz de Oliveira	aboratório Morfofuncional – Anatomia
	Alana de Moura Martins	Laboratório Morfofuncional
	Alexandre Gallotti Elias	Laboratório de Práticas Profissionais
	Aline Helen Neuhaus	Laboratório Morfofuncional
	Anna Katarina Menegon Lopetegui	Laboratório de Práticas Profissionais
	Bruno Boeno Matos	Laboratório de Práticas Profissionais
	Camila Rodrigues Kuster	Laboratório Morfofuncional
	Carolina Getnerski Bisewski	Laboratório Morfofuncional
	Carolina Waltrick	Laboratório Morfofuncional
	Caroline Paim da Silva	Laboratório Morfofuncional –
	Daniel Luis Ceron Pereira	Laboratório Morfofuncional
	Daniel Luis Ceron Pereira	Laboratório Morfofuncional
	Eduardo Magaldi	Laboratório Morfofuncional
	Eduardo Magaldi	Laboratório Morfofuncional
	Eloisa Santin Lamb	Ambulatório de Hebiatria
	Laboratório Morfofuncional	
Medicina	Elson Paese Filho	Laboratório Morfofuncional
	Gabriel Alex Lorenzetti	Laboratório de Práticas Profissionais
	Gabriel de Conto Ganzo Fernandez	Laboratório de Práticas Profissionais
	Gabriela Brati Heinzen	Laboratório de Práticas Profissionais
	Gabrieli Emeli Zanchet	Laboratório Morfofuncional - Anatomia
	Gustavo Augusto Duffeck Oliveira	Laboratório Morfofuncional
	Gustavo Augusto Duffeck Oliveira	Laboratório Morfofuncional
	Ígor Angst	Laboratório de Práticas Profissionais

Curso	Disciplina	Aluno
	Jean Cesar Terres Rodrigues	Laboratório Morfofuncional – Anatomia
	Jéssica de Moraes	Laboratório Morfofuncional
	Jessica Rodrigues Farias	Laboratório Morfofuncional - Anatomia
	João Paulo Pereira Ramos	Laboratório Morfofuncional – Anatomia
	João Paulo Pereira Ramos	Laboratório Morfofuncional - Anatomia
	Larissa Heidrich Burigo Borges	Laboratório de Práticas Profissionais
	Luana Rodrigues	Laboratório Morfofuncional – Anatomia
	Luigi Dal Pizzol Corbellini	Laboratório Morfofuncional
	Maiara Letícia Geiss	Laboratório Morfofuncional
	Manoela Duarte Machado	Laboratório Morfofuncional
	Maria Eduarda de Souza Baggio	Laboratório de Práticas Profissionais
	Maria Luísa Corrêa Scalco	Laboratório Morfofuncional – Anatomia
	Maria Luísa Corrêa Scalco	Laboratório de Práticas Profissionais
	Maria Vitoria Santos	Laboratório Morfofuncional
	Maria Vitoria Santos	Laboratório Morfofuncional
	Marina Coelho	Laboratório de Práticas Profissionais
	Martina Schulz	Laboratório Morfofuncional
	Milena Fernanda Martello	Laboratório Morfofuncional
	Pedro Gabriel Grunitzky	Laboratório Morfofuncional
	Pedro Loureiro Valentim Silva	Laboratório de Práticas Profissionais
	Pedro Vicentini Denardi	Laboratório Morfofuncional – Anatomia
	Pedro Vicentini Denardi	Laboratório Morfofuncional - Anatomia
	Pietra Nascimento da Silva	Laboratório Morfofuncional
	Pietro Coradini Foletto	Laboratório Morfofuncional
	Rafaella de Mattos Maurente	Laboratório Morfofuncional – Anatomia
	Sara Floriani	Laboratório de Práticas Profissionais
	Sara Floriani	Laboratório de Práticas Profissionais
	Suelen da Silva Godinho	aboratório Morfofuncional – Anatomia
	Suelen da Silva Godinho	Laboratório de Práticas Profissionais
	Thainan Zotti Mignoni	Laboratório Morfofuncional
	Thales Duarte Prada	Laboratório de Práticas Profissionais
	Thiago Duarte Prada	Laboratório Morfofuncional – Anatomia
	Thiago Pereira Goulart	Ambulatório de Hebiatria
	Thiago Pereira Goulart	Laboratório Morfofuncional - Anatomia
	Vitor Hugo Ritter Coelho	Laboratório de Práticas Profissionais
	Vitor Luis Nedel	Laboratório Morfofuncional
	Viviane de Almeida Sombrio	Laboratório Morfofuncional
Odontologia	Luize Hoff Soares	Estágio em Clínica Integrada III
	Michelly Caroliny Francisco de Castro	Prótese Pré-Clínica I
	Michelly Caroliny Francisco de Castro	Estágio em Clínica Integrada III

Fonte: Secretaria da PROENS, 2023.

11.5 Ouvidoria Institucional

A Ouvidoria Uniplac é um canal para acolhimento das manifestações da comunidade universitária interna e externa, como informações, reclamações, elogios, denúncias ou sugestões, por meio de formulário eletrônico, telefone, urnas de coleta distribuídas no campus ou pessoalmente. Dentre as funções da Ouvidoria, destacamos:

- Receber, analisar, encaminhar e responder aos solicitantes suas demandas;
- Fortalecer a cidadania ao permitir a participação do cidadão;
- Garantir ao cidadão o direito à informação.

Após o recebimento das manifestações, a Ouvidoria analisa e encaminha às áreas competentes, mantém o acompanhamento dos procedimentos até as soluções finais, dando retorno às partes interessadas, com a maior brevidade possível.

Desde agosto de 2020, devido problema técnico no website da Uniplac que afetou o Link da Ouvidoria, reduziu consideravelmente as manifestações recebidas pela Internet.

A Tabela 61 sintetiza o número de atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2023.

Tabela 61 - Demonstrativo dos atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2023

Classificação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total Geral
Informação	8	16	4	9	4	9	3	6	6	6	12	9	92
Reclamação	1	3	10	5	-	1	9	4	4	2	3	1	43
Elogio	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	4
Denúncia	-	-	1	-	-	-	-	-	2	2	1	-	6
Sugestão	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Solicitação	18	15	9	5	9	6	10	11	3	5	8	9	108
Sub-total	27	34	24	20	15	16	22	23	15	15	24	19	254

Fonte: Secretaria da Proens, 2023

11.6 Reuniões com Gestores e Coordenações de Cursos de Graduação

- Participação nas reuniões semanais da reitoria, com a participação do Reitor e Pró-Reitores, para tratar do planejamento, monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas nos setores da Universidade;
- Coordenação das reuniões mensais com os Coordenadores de Cursos de Graduação, para deliberarem sobre os processos administrativos e pedagógicos dos cursos.

11.7 Planejamento para 2024

- Revisar os planos de ação das estratégias do setor.
- Estudo do quadro de carreira dos professores, atribuindo carga horária total a um terço dos professores.
- Atuar na proposta dos estudos e revisão da planilha de custo dos cursos.
- Projetos para diversificar as atividades desenvolvidas pela Universidade, como o Projeto de Educação de Jovens e Adultos do MEC.
- Acompanhar o processo de credenciamento da universidade.
- Participar ativamente dos reconhecimentos dos cursos pelo MEC e do Recredenciamento da Universidade.
- Participar de comissões para criação de novos cursos como Fonoaudiologia, Gastronomia, Nutrição, Design Gráfico e de Produto, Tecnólogos ZPE (Comércio Exterior, Logística, Transporte Terrestre, Etc...)
- Participar de comissões para criação de novos cursos EaD de Licenciaturas.
- Atualização dos PPCs (Curricularização da Extensão).
- Liberação junto ao MEC das 33 vagas aprovadas para o curso de Medicina (Vestibular de Inverno Acafe).
- Apoiar e incentivar a pesquisa com a participação dos cursos de graduação nos seguintes projetos: Nanotecnologia em Odontologia; Central de Produção de Conteúdo; Prototipagem (Revitalização Pronto 3D); Laboratório De Metodologias Ativas; Coworking Administração.
- Auxiliar e estimular as atividades de extensão na instituição apoiando o



fortalecimento do eixo cultura (proposta de mudança CNAE: Captação Lei Rouanet, Edital Elisabete Anderle e, Aldir Blanc, Chico De Assis, Etc), escola de danças, formação musical, oficinas de teatro, apoio a projetos sociais, NEAB – capoeira, Kung-fu e outras artes marciais, abertura do campus no domingo (circuito de caminhadas assistidas, recreação, dia “D” vacinação, apresentações culturais, presença dos cursos com os alunos art. 170, fortalecimento de parcerias com a base aérea, ambiental, cavalaria, sesc, sms, etc), projetos especiais (Uniplac vida leve, projeto experimental de meditação guiada, minicursos cozinhas temáticas, otimização das redes sociais, gestão de redes sociais, formação para *digital influencers*), projetos na área da saúde (ampliação da casa de terapia ocupacional com recurso federal, construção do espaço hidroterapia, tratamento pós-covid através do CER II e o Hospital Tereza Ramos, hospital-dia Uniplac/HTR), prestação de serviço como Laboratório de Engenharia Civil, práticas esportivas no ginásio, quadra de baquete e quadra areia, escolinhas de formação de atletas e projetos adultos e parcerias com a FESPORTE, associações e o curso Ed. Física.

- Auxiliar na implantação de um Escritório de Projetos.
- Auxiliar no planejamento e acompanhamento de execução de reformas de laboratórios, principalmente na área da saúde.

12. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA

12.1 A Reitoria

A Reitoria da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) é o órgão executivo superior que planeja, administra, coordena, superintende e fiscaliza todas as atividades da Universidade, sendo exercida pelo Reitor da Universidade e auxiliada pela Pró-Reitoria de Ensino e pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, pelos Órgãos Suplementares e Assessorias.

As competências e atribuições das Assessorias e dos Órgãos Suplementares serão definidas neste Regimento Geral ou pelo Consuni, órgão superior da Universidade.

Estão vinculadas ao Reitor as seguintes assessorias: Chefia de Gabinete, também responsável pelo Protocolo e Organização dos Cerimoniais da Universidade; Assessoria de Comunicação e *Marketing*; Assessoria de Regulação.

Também estão, de acordo com o organograma da Uniplac, subordinados ao Reitor os Órgãos Suplementares: Setor de Avaliação Institucional (SAVI), Biblioteca Universitária, Secretaria Acadêmica, Setor de Informática e Meios (SIM), Ouvidoria, Setor de Apoio Pedagógico (Seape), Setor de Atendimento ao Estudante (SAE), Setor de Relações Internacionais (SRI) e Editora da Uniplac.



12.2 O Reitor

Cabe ao Reitor as atribuições determinadas no Art. 25, do Regimento Geral da Universidade.

12.3 O Consuni

O Consuni é o órgão superior no âmbito da Universidade, de natureza deliberativa, normativa e consultiva, em assuntos de política pedagógica, administrativa e de planejamento, qualificado em suas competências, funcionando também como última instância de recurso. As competências do Consuni constam do Art. 16 do Regimento Geral da Universidade e sua forma de funcionamento regulamentada por Regimento próprio.

O Reitor tem a competência de convocar e presidir o Conselho Universitário (Consuni).

12.4 A Chefia de Gabinete

De acordo com o Art. 36, do Regimento Geral da Universidade, a Chefia de Gabinete é o órgão que planeja, organiza, coordena e controla as atividades do Gabinete do Reitor, tendo como funções as determinadas nos Incisos I a VIII deste mesmo artigo.

12.5 Equipe da Reitoria da Uniplac

Reitor da Uniplac: Kaio Henrique Coelho do Amarante

Gestão: 2022/2026.

Data da posse: 22 de junho de 2022.

Alexandre Tripoli Venção



Pró-Reitor de Ensino

Nomeação: Portaria nº 028, de 13 de julho de 2022.

Lilia Aparecida Kanan

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Nomeação: Portaria nº 029, de 13 de julho de 2022.

Beatriz Senem

Chefe de Gabinete

Secretária do Consuni

Desde julho de 2018.

Sem portaria

12.6 Principais atividades realizadas pela Reitoria, Chefia de Gabinete e Consuni em 2023:

Documentos Expedidos

- 04 Atas do Consuni
- 06 Atos administrativos
- 12 Declarações
- 60 Ofícios
- 52 Pareceres
- 56 Portarias
- 24 Resoluções

Eventos

Registramos aqui os principais eventos realizados pela equipe cerimonial e que a Reitoria marcou presença em 2023:

- Mostra Científica.



- Expolages.
- Hub de Negócios – Uniplac.
- Aproxima + SC.
- Aberturas Acadêmicas e Aulas Inaugurais dos Cursos.
- Congresso das Licenciaturas.
- 3º Seminário da Serra Contra o AVC.
- Seminário sobre a População Imigrante e de Rua/Seminário Incluir.
- Fórum Parlamentar em Defesa das Universidades Comunitárias de Ensino Superior de Santa Catarina.
- I Seminário Regional: Educação e Desenvolvimento Territorial.
- XVIII Simpósio Serrano de Direito.
- XXI Simpósio de Odontologia da Serra Catarinense (SOSC).
- VII Simpósio Internacional, Ciência, Saúde e Território
- XI Seminário de Inclusão, X Encontro de Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência.
- Solenidade do Ritual de Entrega do Jaleco, no Curso de Enfermagem.

Solenidade de Colação de Grau

A Uniplac, oferece 23 cursos superiores e em 2023 realizou 10 solenidades de Colação de Grau em regime regular e mais 11 em Regime Especial, sendo que encerrando o ano, mais 3 dias, 19, 20 e 21 de dezembro, com aproximadamente 100 formandos por noite.

A Uniplac formou novos profissionais para o mercado de trabalho, dentre eles foram 379 concluintes em regime especial e 256 em regime regular, Totalizando no ano de 2023, 635 novos profissionais formados pela Uniplac.

As demais solenidades foram realizadas em conjunto com as empresas contratadas pelas comissões de formatura de cada curso, responsáveis por toda a estrutura e logística de cada evento.

Durante todas as solenidades, fizeram parte, também, da equipe, os profissionais Intérpretes de Libras: Fabiane Ventura, Fabiano Chaves e Jourdan Linder e os Mestres de Cerimônias Arnaldo Sousa e Flávio Fernandes.

Representações

A Tabela 62 contém as representações em que a Uniplac tem participação ativa:

Tabela 62 – Representações em entidade/ou classes e em 2023

Nome da Entidade	Sigla	Nomes dos Representantes
1. Conselho Municipal de Desenvolvimento Territorial	CMDT	Kareenn Cristina Zanela Diener (T) Diego Tavares Scopel (S)
2. Conselho Municipal do Patrimônio Cultural	COMPAC	Kareenn Cristina Zanela Diene (T) Roseceli Vieira Martinhago (S)
3. Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	COMPED	Analéia Terezinha Lerutti (T) Vanir Lorenzini Peixer(S)
4. Comissão Permanente de Ensino e Serviço no Planalto Catarinense	CIES	Bruna Fernanda da Silva (T) Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli (S)
5. Conselho Municipal de Trânsito, Transporte e Mobilidade Urbana	CMT	Ricardo Fonseca Nerbass (T) Alexandre Tripoli Venção (S)
6. Conselho Municipal de Trânsito e Mobilidade (Secretaria Municipal de Planejamento e Mobilidade Urbana)		Ricardo Fonseca Nerbass (T) Alexandre Tripoli Venção (S)
7. Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil		Sabrina Lopes (T) Eliege Aparecida Pereira (S)
8. Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente	COMDEMA	Ana Emília Siegloch (T) e Lenita Agostinetti (S)
9. Conselho Municipal de Saúde	CMS	Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli (T) Andréia Borssatto (S)
10. Conselho Municipal de Eeducação	CME	Carlos Eduardo Canani (T) Jourdan Linder Silva (S)
11.		
12. Fórum Municipal da Educação – Conselho Municipal de Educação	FME	Jourdan Linder Silva (T) Neusa Maria Sens de Barros (S) Laura Vitória Goulart Barbosa (DCE)
13. Conselho Municipal de Políticas Públicas sobre Drogas	COMAD	Wander Galvão Lopes Fernandes (T) Vanuza Brunetta (S)
14. Órgão Central de Sistemas de Planejamento Estratégico, Projetos e Gestão Organizacional – Secretaria Municipal de Planejamento		Márcia Heck (T)
15. Núcleo Regional do Programa Crescendo Juntos (Secr. De Planejamento do Estado)		Alceri Chiodeli (T)
16. Conselho Municipal de Economia Solidária	CMES	Sueli Krauss Coelho de Farias (T) Munir Saleh (S)
17. Conselho Municipal de Turismo (Comissão de Apoio)	COMTUR	Kaio Henrique Coelho do Amarante (T)
18. Fórum Municipal Permanente dos Direitos e das Políticas Sociais Públicas	FMPDPSPL	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T) Andréia Borssatto (Suplente)

19. Conselho Municipal Promoção da Igualdade Racial	CMPIR	Marta Aparecida de Lima Machado Calegari (T) Marileia Aparecida Wolff Tubs (S)
20. Comissão Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	CMDCA	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T) Andreia Munalli Pereira Borssatto (S)
21. Conselho Municipal dos Direitos da Mulher- Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	CMDM	Mareli Eliane Graupe (T) Lucimari Scos (S)
22. Conselho Municipal do Idoso - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	COMID	Marli Coscodai Souza (T) Marileia Aparecida Wolff Tubs (S)
23. Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	CONSEA	Vanuza Brunetta (T) Wander Galvão Lopes Fernandes (S)
24. Grupo Condutor para a Rede Cegonha Serra Catarinense – Secretaria Regional de Saúde		
25. Comitê Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento da Política Municipal para a População em Situação de Rua – Comitê Pop Rua – Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação		Domingos Pereira Rodrigues (T) Wander Galvão Lopes Fernandes (S)
26. Núcleo de Estudos – NUEP/SUAS/REGIONAL: Do Sistema Único de Assistência Social – SUAS	NUEP	Audrilara Arruda Rodrigues Campos (T)
27. Câmara de Educação - CDL	CE	Kaio Henrique Coelho do Amarante (T) Cristina Keiko Yamaguchi (S)
28. Núcleo Intersetorial de Suporte ao APOIA (Aviso por Infrequência de aluno.	NISA	Mariléia Aparecida Wolff Tubs (T) Mara Shirley Rossi (S)
29. Comissão Regional Permanente de Integração Ensino – Serviço – acordo: CIR Serra Catarinense	CIES	Maria Cristina Mazzetti Subtil (T)
30. Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência da Serra Catarinense – acordo: CIR Serra Catarinense	RCPD	Elusa Camargo de O. Machado (T) Stephany Rodrigues Feldhaus (S)
31. Orion Parque Tecnológico - Conselho de Administração	ORION	Kaio Henrique Coelho do Amarante (T) Cristina Keiko Yamaguchi (S)
32. Conselho Municipal do Esporte	CME	Andreia Munalli Pereira Borsato (T)
33. Comissão Organizadora Regional da CONAE – 2022 da Serra Catarinense	CONAE/ REGIONAL	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T)
34.	AMURES	
35. Plano de Mobilidade Urbana da Cidade de Lages	SPO	Ricardo Nerbass (T) Kareenn Cristina Zanela Diener (S)
36. Conferência Regional de Educação - 2023	CONAE	Regimari Cristina Rodolfi Beppler (T) Jourdan Linder Silva (T) Marileia Aparecida Wolff Tubs (T) Carlos Eduardo Canani (S) Marta Aparecida de Lima Machado Calegari (S)
37. Conselho Municipal de Inovação / Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Turismo de Lages	CMI/SDE	Kaio Henrique Coelho do Amarante (T) Sabrina Bet (S)

Fonte: Gabinete do Reitor, 2023

13. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO

13.1 Diretoria Executiva

A Diretoria Executiva, subordinada ao Presidente da Fundação, é responsável pelas atividades de Secretaria dos Conselhos de Administração e Fiscal e pelas atividades próprias da Fundação Uniplac como mantenedora, em particular as atividades de arrecadação, concessão de bolsas e outros auxílios, admissão e dispensa de pessoal, gestão financeira e contábil e assessoria jurídica da Fundação Uniplac, enquanto mantenedora. Atualmente o Diretor Executivo é a Sr. Carlos Eduardo de Liz, nomeada pela portaria 038, de 30 de setembro de 2021.

13.2 Atividades da Diretoria Executiva

As atividades desenvolvidas pela Diretoria Executiva no ano de 2023 foram marcadas pelo empenho e compromisso de promover o conhecimento e o desenvolvimento sustentável, além de assegurar a execução das diretrizes propostas pelo Conselho de Administração e dar seguimento às decisões administrativas.

Os esforços empreendidos resultaram em um ano promissor, iniciando o primeiro semestre com 4023 (quatro mil e vinte e três) acadêmicos, entre os cursos de graduação e

pós-graduação, demonstrando a boa perspectiva de continuidade às ações de reposicionamento da Universidade em seus aspectos financeiros, estruturais e educacionais. Por conseguinte, foram realizadas diversas obras de melhorias no Campus, como a instalação da terceira Usina Fotovoltaica o que corresponde que a Universidade produz 100% da demanda contratada pela Celesc, as reformas nas dependências da Universidade e pintura nas reformas já existentes, a construção de passarelas no entorno da Instituição, a modernização no rol de entrada, a elaboração de projetos de sistemas preventivos de combate ao incêndio e início de execução após aprovação do Corpo de Bombeiros; realizou, ainda, negociações com o DCE no processo de reajuste das mensalidades, bem como conduziu as reuniões com o Conselho de Administração - CONSAD.

A Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense em 2023, investindo continua e massivamente no fortalecimento desta no contexto de uma Universidade de excelência que contribui com o desenvolvimento econômico e regional.

Em relação aos recursos de bolsas, as ações da Diretoria Executiva no ano de 2023 resultaram na concessão de 2.044 (Dois mil e quarenta e quatro) bolsas no primeiro semestre e 1.825 (um mil oitocentos e vinte e cinco) bolsas no segundo semestre nas mais diversas modalidades. Deste montante, totalizou-se, em valores, R\$26.620.153,95 (vinte e seis milhões, seiscentos e vinte mil e cento e cinquenta e três reais e noventa e cinco centavos) bolsas concedidas, somados o primeiro e segundo semestre de 2023, conforme discriminado na tabela 63.

Tabela 63 – Demonstrativo de bolsas distribuídas no ano de 2023

Bolsa Institucional	2023/1*		2023/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	
Desconto Afeup - Stricto Sensu	R\$ 27.858,54	5	R\$ 0,00	0	R\$ 27.858,54
Estágio Uniplac	R\$ 11.689,17	2	R\$ 21.524,61	4	R\$ 33.213,78
Estágio Rádio Udesc	R\$ 0,00	0	R\$ 2.209,20	1	R\$ 2.209,20
Extensão	R\$ 10.593,00	2	R\$ 15.973,84	2	R\$ 26.566,84
Mestrados X Simproel (30%)	R\$ 184.336,53	18	R\$ 0,00	0	R\$ 184.336,53
Permuta	R\$ 60.765,44	10	R\$ 61.032,46	9	R\$ 121.797,90
Uniplac 2023/1	R\$ 458.274,23	97	R\$ 0,00	0	R\$ 458.274,23
Uniplac 2022	R\$ 155.749,39	53	R\$ 241.750,21	79	R\$ 397.499,60
Uniplac X Acil	R\$ 19.254,75	14	R\$ 20.494,97	14	R\$ 39.749,72
Uniplac X Acil - Pós-Graduação 10%	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00

Bolsa Institucional	2023/1*		2023/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	
Uniplac X Acil (Mestrado 30%)	R\$ 20.255,92	4	R\$ 0,00	0	R\$ 20.255,92
Uniplac X Acil (Sistemas De Informação)	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Alcat	R\$ 6.627,60	1	R\$ 5.523,00	1	R\$ 12.150,60
Uniplac X Amures	R\$ -00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Apabla	R\$ 4.273,02	1	R\$ 6.343,00	2	R\$ 10.616,02
Uniplac X Associação Cultural Matakiterani	R\$ 15.977,65	3	R\$ 3.652,90	1	R\$ 19.630,55
Uniplac X Associação Desp Cultural/Social Correia Pinto	R\$ 109.541,96	21	R\$ 119.188,95	25	R\$ 228.730,91
Uniplac X Associação Desportiva Lance Livre	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Associação Dos Universitários De Vacaria	R\$ 34.063,23	18	R\$ 34.649,91	17	R\$ 68.713,14
Uniplac X Associação Esportiva E Paradesportiva Lages	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Associação Janio Barbosa	R\$ 33.644,00	7	R\$ 50.038,10	8	R\$ 83.682,10
Uniplac X Associação Jânio Barbosa De Desportos (Mestrado)	R\$ 16.900,00	1	R\$ 0,00	0	R\$ 16.900,00
Uniplac X Associação Lageana De Futsal	R\$ 63.201,98	13	R\$ 77.523,38	16	R\$ 140.725,36
Uniplac X Associação Lageana Mesatenistas	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Associação Leoas Da Serra	R\$ 56.752,31	7	R\$ 37.244,90	5	R\$ 93.997,21
Uniplac X Associação Serrana De Natação	R\$ 6.685,02	1	R\$ 7.427,80	1	R\$ 14.112,82
Uniplac X Banco Da Família (Stricto Sensu)	R\$ 5.754,47	1	R\$ 0,00	0	R\$ 5.754,47
Uniplac X Berneck Sa Painéis E Serrados (Lato E Stricto)	R\$542,23	1	R\$ 0,00	0	R\$ 542,23
Uniplac X Caasc/Oab/Sc	R\$ 763,73	1	R\$ 509,15	1	R\$ 1.272,88
Uniplac X Cdl Lages	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Clube Oficiais	R\$ 1.881,71	3	R\$ 2.807,71	4	R\$ 4.689,42
Uniplac X Desportivo Lages Futsal	R\$ 23.586,24	4	R\$ 11.446,00	2	R\$ 35.032,24
Uniplac X Engenharias 50% - 2022	R\$ 36.796,57	16	R\$ 11.852,72	7	R\$ 48.649,29
Uniplac X Especialização87	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Esporte Clube Internacional	R\$0,00	0	R\$ 6.361,20	1	R\$ 6.361,20
Uniplac (Especialização)	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00

Bolsa Institucional	2023/1*		2023/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	
X Associação Leos Da Serra					
Uniplac (Especialização) X Handlages	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Fundação Cultural De Lages - Lato E Stricto	R\$ 22.940,88	1	R\$ 0,00	0	R\$ 22.940,88
Uniplac X Handlages	R\$ 159.285,66	22	R\$ 145.471,71	22	R\$ 304.757,37
Uniplac X Imprensa (Jornalismo)	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Lages Xadrez Clube	R\$ 13.242,74	2	R\$ 7.894,06	2	R\$ 21.136,80
Uniplac (Mestrado) X Associação Leos Da Serra	R\$ 16.900,00	1	R\$ 0,00	0	R\$ 16.900,00
Uniplac X Mestrado Fapesc	R\$ 16.258,50	3	R\$ 0,00	0	R\$ 16.258,50
Uniplac X Mestrado (Ppgsp)	R\$ 1.000,00	4	R\$ 0,00	0	R\$ 1.000,00
Uniplac X Música	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Prestação De Serviços	R\$ 135.010,68	31	R\$ 153.675,69	36	R\$ 288.686,37
Uniplac X Prestação De Serviços (Pós-Graduação)	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Projeto Sincov (Mestrado)	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Simproel 30%	R\$ 56.418,80	34	R\$ 60.252,61	34	R\$ 116.671,41
Uniplac X Sindcont	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Sindserv 30%	R\$ 26.548,25	17	R\$ 22.843,11	16	R\$ 49.391,36
Universidade Gratuita (Uniplac)	R\$0,00	0	R\$ 196.940,46	47	R\$ 196.940,46
Total	R\$ 1.813.374,20	419	R\$ 1.324.631,65	357	R\$ 3.138.005,85
Bolsa Dependente Funcionário/Professor	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Total Valor da Bolsa
Dependente	R\$ 229.615,02	53	R\$ 245.248,70	55	R\$ 474.863,72
Dependente Determ. Jud.	R\$ 10.980,92	2	R\$ 597.043,46	21	R\$ 608.024,38
Funcionário	R\$ 98.011,34	21	R\$ 149.421,43	23	R\$ 247.432,77
Funcionário Determ. Jud.	R\$ 7.427,80	1	R\$ 7.427,80	1	R\$ 14.855,60
Funcionário 50% (Especialização)	R\$ 13.034,63	4	R\$ 0,00	0	R\$ 13.034,63
Funcionário - SINPROESC - Lato Sensu 50%	R\$ 1.170,00	1	R\$ 0,00	0	R\$ 1.170,00
Funcionário - SINPROESC - Stricto Sensu 50%	R\$ 27.271,15	3	R\$ 0,00	0	R\$ 27.271,15
Funcionário - SAAERS - Stricto Sensu	R\$ 1.815,00	1	R\$ 0,00	0	R\$ 1.815,00
SAAERS 100%	R\$ 16.690,92	3	R\$ 10.287,82	2	R\$ 26.978,74

Bolsa Institucional	2023/1*		2023/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	
SAAERS 90%	R\$ 170.468,12	30	R\$ 160.007,13	31	R\$ 330.475,25
SINPROESC 90%	R\$ 148.257,90	24	R\$ 153.949,77	29	R\$ 302.207,67
Total	R\$ 724.742,80	143	R\$ 1.323.386,11	162	R\$ 2.048.128,91
Bolsa Convênio	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Total Valor da Bolsa
Uniedu Estudo	R\$ 5.411.615,88	783	R\$ 4.198.333,02	545	R\$ 9.609.948,90
Uniedu Proesde	R\$ 3.079.564,38	500	R\$ 2.463.120,72	393	R\$ 5.542.685,10
Uniedu Pesquisa	R\$ 1.477.459,08	192	R\$ 932.612,16	122	R\$ 2.410.071,24
Universidade Gratuita (Estado)	R\$ 0,00	0	R\$ 3.806.427,12	238	R\$ 3.806.427,12
Fcja	R\$ 22.816,68	6	R\$ 31.029,27	6	R\$ 53.845,95
Prefeitura Lages - 80% - Decreto N.º 17.040	R\$ 6.355,68	3	R\$ 4.685,20	2	R\$ 11.040,88
Prefeitura Lages Pós-Graduação - Decreto N.º 8749 - 50%	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Total	R\$ 9.997.811,70	1482	R\$ 11.436.207,49	1306	R\$ 21.434.019,19
Total Geral	R\$ 12.535.928,70	2044	R\$ 14.084.225,25	1825	R\$ 26.620.153,95

Fonte: Controladoria Fundação Uniplac, 2023.

Para uma análise qualitativa do montante de bolsas distribuídas entre os alunos da IES em relação ao tipo de bolsa, a tabela 64 mostra de forma sintetizada esses dados.

Tabela 64 – Demonstrativo sintetizado de bolsas distribuídas no ano de 2023

Bolsa	2023/1	2023/2
	Número de bolsistas	Número de bolsistas
Bolsa Institucional	419	357
Bolsa Dependente Funcionário/Professor	143	162
Bolsa Convênio	1482	1306
Total	2044	1825

Fonte: Controladoria Fundação Uniplac, 2023.

A Diretoria Executiva da Fundação Uniplac reforça que continuará atuando no processo de reposicionamento da Universidade, seja por meio de ações pontuais que

impliquem redução de custos e despesas em seus processos internos com o objetivo de aperfeiçoar recursos e alavancar as margens de resultado.

Reitera ainda o compromisso com o crescimento e consolidação da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense em 2024, investindo continua e massivamente no fortalecimento desta no contexto de uma Universidade de excelência que contribui com o desenvolvimento econômico e regional.

13.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração

O Conselho de Administração da Fundação Uniplac - Consad é um órgão deliberativo, normativo, disciplinar e consultivo máximo e soberano. As entidades que tem representatividade em sua composição são responsáveis pela indicação dos conselheiros, conforme estabelecido no artigo 21 do Estatuto desta Fundação.

Os mandatos dos membros do Conselho tem duração de dois e quatro anos, período condizente com a respectiva entidade representada, sendo eleito um Presidente dentre os Conselheiros.

A Tabela 65 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração da Fundação Uniplac, no ano de 2023.,

Tabela 65 – Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração

Data	Pauta
08/03/2023 n°001	1. Aprovação da Ata n°005/2022; 2. Plano de Ação da Universidade para o ano de 2023; 3. Assuntos gerais.
10/05/2023 n°002	1. Aprovação das Atas n°001/2023; 2. Alteração estatutária; 3. Assuntos gerais.
23/08/2023 n°003	1. Aprovação das Atas n°002/2023; 2. Análise e Aprovação das Demonstrações Contábeis de 2022; 3. Contratação de Consultoria Tributária (PROIES/Medicina); 4. Alteração Estatutária; 5. Assuntos Gerais.
18/10/2023 n°004	1. Aprovação da Ata n° 003/2023; 2. Informes Gerais da Fundação e da Universidade; 3. Análise e Aprovação de Alteração Estatutária; 4. Assuntos Gerais.
29/11/2023 n°005	1. Aprovação da Ata n° 004/2023; 2. Análise e aprovação da Proposta Orçamentária para o ano de 2024; 3. Assuntos Gerais.

Fonte: Relatório de Atividades da Secretaria da Fundação, 2023

13.4 Atividades realizadas pelo Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal é o órgão de fiscalização, orientação e controle do registro da administração econômico-financeira da Fundação Uniplac, consoante disposto no artigo 27 do Estatuto desta Fundação, cuja duração do mandato de seus membros é de três anos em cada entidade.

A Tabela 66 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal da Fundação Uniplac, no ano de 2023.

Tabela 66 – Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal

DATA	Pauta
07/03/2023 n°001	1. Aprovação da Ata n°007/2022; 2. Análise e aprovação da prestação de contas do Projeto TROP TECH – Fapesc. 3. Assuntos gerais.
04/05/2023 n°002	1. Aprovação da Ata n°001/2023; 2. Análise e aprovação da prestação de contas do Projeto de Implantação do Observatório de Desenvolvimento Regional da Serra Catarinense; 3. Assuntos gerais.
25/05/2023 n°003	1. Aprovação da Ata n°002/2023; 2. Análise e aprovação do balanço patrimonial e demonstrações financeiras de 2022; 3. Assuntos gerais.
03/08/2023 n°004	1. Aprovação da Ata n°003/2023; 2. Apresentação balancete do 1º Quadrimestre de 2023; 3. Assuntos gerais.
12/09/2023 n°005	1. Aprovação da Ata n°004/2023; 2. Apresentação do balancete do mês de junho de 2023; 3. Apresentação das cotações para a Auditoria de 2023. 5. Assuntos gerais.
16/11/2023 n°006	1. Aprovação da Ata n°005/2023; 2. Análise e aprovação da Proposta Orçamentária para o ano de 2024. 3. Assuntos gerais.

Fonte: Relatório de Atividades da Secretaria da Fundação, 2023

Em atenção ao indicador de Processos de gestão institucional do instrumento de credenciamento das instituições de ensino superior aprovado pela portaria MEC nº 1.382,



de 31 de outubro de 2017, os processos de gestão da Fundação Uniplac consideram a autonomia e a representatividade de instituições, regulamentam o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados e sistematizam e divulgam as decisões, cuja apropriação pela comunidade interna é assegurada.

14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Uniplac, como universidade comunitária situada no lócus da Serra Catarinense, demandou em seu PDI (2019-2023) um comprometimento com os dezoito municípios que compõem a Serra Catarinense. Comprometimento este que se materializa na promoção do ensino de qualidade, na promoção de programas, projetos e ações que visem a constante melhoria da qualidade de vida das populações, a geração e distribuição de renda e a consolidação de uma sociedade mais igualitária.

Ao longo deste relatório é possível evidenciar as atividades desenvolvidas no ensino, na pesquisa, na extensão e na pós-graduação, para a formação humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos, em consonância com o PDI.

O compromisso da Uniplac com os estudantes e toda a comunidade em geral foi mantido e preservado. No ano de 2023 o Seape/Paap atuou com atividades presenciais e alguns atendimentos seguiram no modelo remoto, possibilitando aos estudantes que residem em outros municípios a continuidade do acompanhamento de forma on-line.

A demanda pela procura nas atividades de apoio psicológico, pedagógico, psicopedagógico e apoio social/econômico, vem aumentando gradativamente. De acordo com os dados do Seape, percebeu-se que o atendimento psicológico teve um índice de visibilidade e de procura maior em relação aos anos anteriores, inclusive em relação ao número de cursos atendidos, sucedendo-se assim a uma parceria com o curso de Psicologia que desenvolveu vários projetos com os estudantes/estagiários no ano de 2023, ressaltando a relevância do Programa dentro da Universidade.



Para possibilitar o acesso e a permanência de alunos no ensino superior, no ano de 2023, 1793 (1º semestre) e 1809 (2º semestre) estudantes foram beneficiados com bolsas n mais diversas modalidades, os valores totalizaram um montante de R\$ 24.485.449,48. As bolsas são provenientes de diferentes fontes, incluindo: Bolsa Institucional; Bolsa de Pesquisa (artigo 170, artigo 171 Fumdes); Bolsa Funcionário e Dependentes de Funcionários; SAAERS; Sinproesc; Bolsa de Extensão Universitária; Bolsa Convênio; FCJA; Prefeitura de Lages para cursos de graduação e pós-graduação; Proesde Regional e Proesde Licenciatura.

Com base no exposto, fica evidente que a Uniplac, mesmo diante de tantos desafios, continua sua missão buscando constantemente a melhoria da qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento regional.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Uniplac. **Relatórios Institucionais – Setores Internos da Universidade do Planalto Catarinense.** Lages, 2023.

Uniplac. **Relatórios Institucionais – Coordenações de Cursos da Universidade do Planalto Catarinense.** Lages, 2023.

Uniplac. **Relatórios dos Programas e Projetos da Universidade do Planalto Catarinense.** Lages, 2023.