

**RESOLUÇÃO nº632/2025,
de 20 de agosto de 2025.**

O Conselho Universitário da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), no uso de suas atribuições e de acordo com o Parecer Consuni n. 17, de 29 de julho de 2025,

RESOLVE:

Art. 1.º Aprovar o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Avaliação Psicológica, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), conforme projeto em anexo.

Art. 2º Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Kaio Henrique Coelho do Amarante
Presidente do Consuni

UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE
PRÓ- REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO



PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* –
ESPECIALIZAÇÃO EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Lages, 29 de julho de 2025

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO Do PROJETO.....	4
1.1 Curso	4
1.2 Modalidade.....	4
1.3 Grande Área do Conhecimento.....	4
1.3.1 Área do Conhecimento.....	4
1.3.2 Subárea do Conhecimento.....	4
1.4 Origem do Projeto.....	4
1.5 Instituições Participantes.....	4
1.5.1 Instituição Promotora.....	4
1.5.2 Instituição Conveniada	4
1.6 Regulamentação.....	4
1.7 Local de Realização.....	4
1.8 Autoria do Projeto.....	4
2 CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO.....	4
2.1 Certificação e ou Titulação.....	5
2.2 Número de Turmas.....	5
2.3 Número de Vagas.....	5
2.4 Número Mínimo de Matriculados para o Funcionamento	5
2.5 Público-alvo.....	5
2.6 Período de Realização do Curso.....	5
3 JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO.....	5
4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	7
4.1 Linhas de Pesquisa	7
4.2 Objetivo Geral	7
4.3 Objetivos Específicos.....	7
4.4 Estrutura Curricular, Número de Créditos, Carga Horária.....	8
4.5 Ementário e Referências Bibliográficas	8
5 INFRAESTRUTURA.....	24
5.1 Infra-estrutura e Funcionamento do Curso.....	24
5.2 Cronograma.....	24
6 TRABALHO DE CURSO – TC	25

6.1 Da Elaboração.....	25
6.2 Da Modalidade.....	25
6.3 Do Acompanhamento.....	25
6.4 Da Avaliação.....	25
7 AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	26
7.1 Do Processo de Avaliação de Aprendizagem.....	26
7.2 Do Processo de Avaliação do Curso	26
7.3 Da Conclusão do Curso.....	26
7.4 Da Emissão do Certificado	27
8 CORPO DOCENTE.....	28
8.1 Disciplina, carga horária, nome do docente, titulação, instituição de origem	28
8.2 Currículo lattes resumido dos docentes indicados.....	29
8.3 Identificação da Coordenação do Curso.....	36
8.3.1 Nome do (a) Coordenador (a).....	36
8.3.2 Titulação do (a) Coordenador (a)	36
8.3.3 Instituição de formação do (a) Coordenador (a)	36
8.3.4 Endereço do (a) Coordenador (a)	36
9 PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA	36
10 ANEXOS.....	36

1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1.1 Curso: Especialização em Avaliação Psicológica

1.2 Modalidade: Presencial

1.3 Grande área do conhecimento: Ciências da Saúde

1.3.1 Área do Conhecimento: Psicologia

1.3.2 Subárea do Conhecimento: Avaliação Psicológica

1.4 Origem do projeto: Curso de Psicologia

1.5 Instituição Participante: Uniplac

1.5.1 Instituição Promotora: Uniplac

1.5.2 Instituição Conveniada: não aplica

1.6 Regulamentação

Resolução CONSUNI n. 186, de 03 de novembro de 2015 e Resolução MEC/CNE/CES n. 1, de 6 de abril de 2018.

1.7 Local de realização: Uniplac

1.8 Autoria do Projeto

Priscila Schneider

Vivian Fatima de Oliveira

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

2.1 Certificação e/ou Titulação: Especialista em Avaliação Psicológica

2.2 Número de Turmas: conforme a demanda

2.3 Número de Vagas: 35

2.4 Número Mínimo de Matriculados para o Funcionamento: 12

2.5 Público-alvo: Portadores de Diploma de Psicologia

2.6 Período de Realização do Curso: De acordo com o Edital a ser publicado (Normatização interna da Uniplac).

3. Justificativa de oferta do curso

Diversas são as áreas de atuação do Psicólogo. Há que se considerar que cada vez mais se expande o escopo de atuação deste profissional em razão da necessidade premente de se compreender o comportamento humano. Atuar em Psicologia Organizacional, Psicologia da Saúde, Psicologia Hospitalar, Psicologia Clínica, Psicologia Jurídica, Psicologia do Esporte, Psicologia da Educação, Psicologia Escolar, Psicologia Social, entre outras possibilidades, requer profissionais preparados e capacitados para a investigação e análise do comportamento das pessoas nestes possíveis contextos. Na graduação, os acadêmicos acessaram aprendizagens das competências próprias e definidoras da atuação do Psicólogo. Uma destas competências diz respeito ao psicodiagnóstico. Contudo, a ampliação de tais competências requer aprofundamento e maximização da possibilidade de avaliar o componente psicológico das pessoas.

O curso de Especialização em Avaliação Psicológica tem origem nos trabalhos desenvolvidos junto ao Prof. Dr. Roberto Cruz, responsável pelo Núcleo de Referência em Avaliação e Perícia em Psicologia da Universidade Federal de SC, atualmente considerado como profissional referência em avaliação psicológica no Brasil.

O curso que ora é oferecido possibilita aos egressos dos cursos de psicologia o aprofundamento necessário das técnicas de avaliação psicológica, bem como a atualização na aplicação de alguns testes projetivos e técnicas utilizadas e validados no Brasil.

Os alunos deste curso poderão assim projetar (decidir e planejar) alternativas de intervenção sobre processos psicológicos de acordo com critérios de necessidade, importância, urgência e viabilidade, a partir de observações e medidas de fenômenos e processos psicológicos. É importante destacar ainda que a proposta do curso de especialização é ir além da mera redução da noção de psicodiagnóstico a procedimentos de medida ou de uso de instrumentos de caracterização de dimensões do comportamento de pessoas. Pretende-se efetivamente capacitar os alunos a processarem os problemas a partir das medidas e observações a ponto de poderem ter recursos de análise e interpretação que possibilitem uma orientação para a ação profissional (intervenção do psicólogo).

Diante das constatações de que a avaliação psicológica perpassa todas as áreas de atuação do psicólogo e da crescente demanda de várias instituições, como por exemplo o

Poder Judiciário por laudos, perícias e consultorias que possibilitem desvelar as motivações do comportamento humano, resta então possibilitar formação específica na forma de um curso de Especialização Lato Sensu em Avaliação Psicológica a Psicólogos interessados nessa área. Em sua sexta edição, o projeto é apresentado com alterações importantes dadas as mudanças do campo da avaliação psicológica, com a ampliação das demandas e das possibilidades de atuação e inserção de psicólogos, e mesmo com a atualização da padronização dos testes psicológicos e publicação de novos instrumentos.

4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

4.1 Linhas de Pesquisa: Saúde, Ambiente e Qualidade de Vida

4.2 Objetivo Geral

Capacitar profissionais Psicólogos no conhecimento e uso de métodos e técnicas de exames necessários ao diagnóstico psicológico.

4.3 Objetivos Específicos

- aperfeiçoar a compreensão acerca das características das demandas sociais que exigem práticas de avaliação psicológica em contextos de atuação profissional em Psicologia
- proporcionar conhecimentos atualizados sobre critérios científicos para a organização de processos de avaliação psicológica, de acordo com o perfil e a demanda da população
- desenvolver a capacidade crítica e reflexiva e de avaliação de processos de avaliação de fenômenos e processos psicológicos frente às transformações sociais, econômicas e tecnológicas em curso
- estimular a pesquisa e a produção intelectual nas áreas de conhecimento e de atuação profissional abrangidas pelo curso.
- Capacitar psicólogos para aplicar instrumentos e técnicas adequadas para a compreensão de processos psicológicos;

- Aperfeiçoar a atuação psicológica quanto a elaboração de laudos e pareceres técnicos.

4.4 Estrutura Curricular, Número de Créditos, Carga Horária

Projeto	CR	CH
Bases Técnico-Científicas da Avaliação Psicológica	01	15
Psicopatologia e Avaliação de Transtornos Psicológicos	01	15
Avaliação do Funcionamento Cognitivo	03	45
Escala na Avaliação de Personalidade e de Condições Psicológicas	02	30
Avaliação da Personalidade: Técnicas Expressivas e Projetivas	03	45
Psicodiagnóstico Infantil	01	15
Avaliação Neuropsicológica em Transtornos do Neurodesenvolvimento	02	30
Avaliação Neuropsicológica em Transtornos Neuropsiquiátricos e Neurocognitivos	02	30
Avaliação Biopsicossocial da Pessoa com Deficiência	02	30
Medidas Psicológicas e Avaliação Psicossocial no Contexto do Trabalho e Normas Regulamentadoras (NRs)	02	30
Avaliação Psicológica na Orientação Profissional e de Carreira	01	15
Avaliação Psicológica Compulsória (manuseio de arma de fogo, concursos públicos etc)	01	15
Avaliação Psicológica para Procedimentos Cirúrgicos	01	15
Perícia Psicológica Forense	02	30
Deontologia, Responsabilidade Civil, Devolutivas e Elaboração de Informes no Contexto da Avaliação Psicológica	02	30
Novas Tecnologias, Inovação, Realidade Virtual e Inteligência Artificial na Avaliação Psicológica	02	30
Seminário de Estudos de Casos em Avaliação Psicológica	01	15
TOTAL	29	435

4.5 Ementário e Bibliografia das Disciplinas

Disciplina	Bases Técnico-Científicas da Avaliação Psicológica
Carga Horária	15h
Ementa	Avaliação psicológica como processo científico. Teoria da Medida Psicológica e Psicometria. Fontes fundamentais de informação: Observação de processos e fenômenos psicológicos, entrevista e testes psicológicos. Fontes complementares de informação na avaliação

	psicológica.Planejamento e Execução do Processo de Avaliação Psicológica. Avaliação Psicológica em diferentes contextos, questões éticas e perspectivas futuras.
Bibliografia	BAPTISTA, M.N.; MUNIZ, M.; REPPOLD, C.T.; NUNES, C.H.S.S.; L. F. BORSA, J.C.; LINS, M.R.C.; ROSA, H.L.R.S. Dicionário de Avaliação Psicológica. São Paulo: Vetor. , 2022. BARROSO, S.M.; SCORSOLINI-COMIN, F.; NASCIMENTO, E. Avaliação psicológica: contextos de atuação, teoria e modos de fazer. Sinopsys, 2019. BRUZZI, D.G. Avaliação Psicológica: Um Novo Olhar para a Prática Clínica. São Paulo: Vetor, 2021. CARVALHO, L.F.; PRIMI, R.; PASQUALI, L. (Orgs.) Compêndio de avaliação psicológica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Cartilha Avaliação Psicológica. 3ª Ed. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2022. FAIAD, C.; BAPTISTA, M.N.; PRIMI, R. Tutoriais em análise de dados aplicados à psicometria. Rio de Janeiro: Vozes- 2021. GONÇALVES, C.M.MT.S.; COSTA, A.P.M. O exame psicodiagnóstico: métodos, técnicas e procedimentos de avaliação para além dos sintomas manifestos. EDITORA Ufpb, 2023. GORENSTEIN, C.; PANG, W.Y. Instrumentos de Avaliação em Saúde Mental. Editora Artmed-2024. KANETA, C.N.; SOLIDADE, M.S.; FERREIRA,L.S. (Orgs.) Avaliação Psicológica: Práticas profissionais nos diversos campos de atuação. Editora Vetor- 2024. MACIAS, Y.C.; GONZÁLEZ, E.J.L. Psicodiagnóstico: competências essenciais para o século XXI. EDIÇÕES NOSSO CONHECIMENTO, 2021. MOURA,C.F.; BAPTISTA, M.N. Tutoriais em análise de dados aplicados à psicometria (Avaliação Psicológica) Rio de Janeiro: Vozes, 2022. OLIVEIRA, K.L.; SCHELINI, P.W.; BARROSO, S.M. Avaliação psicológica: Guia para a prática profissional Editora Vozes, 2022. REIS, A.V.; CRUZ, R.M. Psicometria em Rede: Aplicações em Psicologia e Saúde. Belo Horizonte/MG: Artesã, Nilapress, 2023. SCORSOLINI-COMIN, F. Técnicas de entrevista: método, planejamento e aplicações São Paulo: Vetor, 2020. SERAFIM, A.P. Avaliação Psicológica: Da entrevista inicial ao planejamento do tratamento. São Paulo: Manole, 2025. SCHÜTZ, D.M; LIMA, M.P., & 3 mais Avaliação Psicológica no Contexto Contemporâneo (Volume 1) Edipucrs, 2020. SCHÜTZ, D.M; LIMA, M.P., & 4 mais Avaliação Psicológica no Contexto Contemporâneo (Volume 2) Edipucrs, 2023. SANTANA, R. Entrevistas Psicológicas: Conceitos Tipos Modelos Marca: Clube de Autores, 2024. VALENTINI, F.; ALVES, G.A.S. Avaliação Psicológica: Guia de Consulta Para Estudantes e Profissionais da Psicologia. Belo Horizonte/MG: Artesã, 2019.

Disciplina	Psicopatologia e Avaliação de Transtornos Psicológicos
Carga Horária	15 h
Ementa	Modelos de Psicopatologia e Classificação dos Transtornos Psicológicos (categórico, dimensional). Estruturação do processo de Avaliação Psicológica em saúde mental e psicopatologia. Processos Psicológicos e o Exame do Estado Mental. Entrevista voltada ao diagnóstico de Transtornos Psicológicos.
Bibliografia	AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico dos transtornos mentais: DSM-5-TR. Porto Alegre: Artmed, 2023. BARLOW, David H. V.; DURAND, Mark. Psicopatologia: uma abordagem integrada. São Paulo: Cengage Learning, 2021. BARLOW, David H. Manual clínico dos transtornos psicológicos: tratamento passo a passo. Porto Alegre: Artmed, 2022. CARVALHO, L. DE F.; GONÇALVES, A. P. Triagem de Psicopatologia para Adultos (TriA). São Paulo: Vetor, 2024. CARVALHO, L. DE F.; MECCA, T.P. Triagem de Problemas Emocionais e Comportamentais em Crianças – Versão Primeira Infância. São Paulo: Vetor, 2024. FERREIRA, Ademir Pacelli. Clínica, psicopatologia e saúde mental. Curitiba: Juruá, 2021. HAYES, Steven C.; HOFMANN, Stefan G. Para Além do DSM: em Direção a uma Alternativa Baseada em Processos Para Diagnóstico e Tratamento em Saúde Mental. Sinopsys, 2023. MORENO, B.S.; RODRIGUES, M.B.; MORAIS, M.M.N. Processos psicológicos Básicos. Porto Alegre: SAGAH, 2022. OLIVEIRA, Sérgio Eduardo Silva de; TRENTINI, Clarissa Marcell. Avanços em Psicopatologia: Avaliação e Diagnóstico Baseados na CID-11. Porto Alegre: Artmed, 2023.

Disciplina	Avaliação do Funcionamento Cognitivo
Carga Horária	45h
Ementa	Construtos e avaliação da Inteligência. Testes de rastreio e de Inteligência. Considerações gerais sobre a administração das técnicas de exame de maturidade perceptiva e intelectual. Escalas Wechsler de

	Inteligência. Escalas não verbais de Inteligência - SON - R. Avaliação da Atenção. Avaliação da Memória. Avaliação de Funções Executivas. Avaliação da Linguagem.
Bibliografia	FOLSTEIN, M.F. et al; SPEDO, C. T et al. MMSE2- Mini Exame do Estado Mental. São Paulo: Hogrefe/Cetepp, 2018. FORMANN, A.K.; WALDHERR, K.; PISWANGER, K.; MALLOY-DINIZ, L.; SCHLOTTFELDT, C.G.F.M. WMT-2 Escala de Matrizes de Viena – 2. São Paulo: Hogrefe, 2018. HUTZ, C.S.; BANDEIRA, D.R.; TRENTINI, C.M. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade. Porto Alegre, RS: Artmed, 2018. KELLOG, C.E.; MORTON, N.W.; Teste não verbal de inteligência geral: BETA III: Subtestes raciocínio matricial e códigos. Padronização brasileira: RABELO. I.S. (et al) São Paulo: Pearson, 2019. LAROS, J. A., TELLEGEN, P. J., JESUS, G. R. & KARINO, C. A. Teste Não-Verbal de Inteligência - SON-R 2 ½ – 7 [a]. São Paulo: Hogrefe CETEPP, 2015. LAROS, J. A., TELLEGEN, P. J., LIMA, R.M.F.; VALENTINI, F. Teste Não-Verbal de Inteligência - SON-R 6 – 40. São Paulo: Hogrefe CETEPP, 2022. LINS, M.R.C.; SILVA, M.A.; MINERVINO, C.M. Avaliação Cognitiva - Princípios e Técnicas. São Paulo: Hogrefe, 2021. LIMA, A.S.V.; LIMA, F.F.V. Teste Rápido de Inteligência (TRI). São Paulo: Vetor, 2023. WECHSLER, D. Escala de Inteligência Wechsler Abreviada de Inteligência – WASI. São Paulo: Pearson, 2014. LORGE, I., BURGEMEISTER, B. B. & BLUM, L. H. Escala de Maturidade Mental Colúmbia – Edição Brasileira Revisada – CMMS-3. São Paulo: Pearson, 2018. RODRIGUES, J.C.; BANDEIRA, D.R. ; SALES, J.F. TRIACOG – Triagem cognitiva. São Paulo: Vetor, 2021. WECHSLER, D. Escala Wechsler de inteligência para adultos – WAIS III: manual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. WECHSLER, D. Revisão de Normas Brasileiras da Escala Wechsler de inteligência para adultos - WAIS III. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2020. WECHSLER, D. Escala Wechsler de Inteligência para Crianças WISC-IV. 4º ed. São Paulo: Pearson, 2013. WECHSLER, D. Escala Wechsler Abreviada de inteligência – WASI: manual. São Paulo: Pearson, 2013.

Disciplina	Escalas de Avaliação da Personalidade e de Condições Psicológicas
-------------------	--

Carga Horária	30h
Ementa	Concepções teóricas da personalidade (psicodinâmica, traços, cognitivo-comportamental, humanista). Escalas personalidade (autorrelato): características, estrutura, aplicação e interpretação. Prática de aplicação e interpretação de resultados. Escalas de Habilidades Sociais. Escalas de humor e ansiedade. Escalas de estresse.
Bibliografia	CARVALHO,L.F.; OLIVEIRA, S.E.S.; PIANOWSKI, G. Entrevista diagnóstica para transtornos da personalidade – E-TRAP. São Paulo: Vetor, 2020. CARVALHO, L. Eclipse - Hitop - Escala Clínica Da Personalidade - Versão Hierarchical Taxonomy off Psychopathology. São Paulo: Vetor, 2025. a) CARVALHO, L.; PRIMI, R. IDCP-2 - Coleção - Inventário Dimensional Clínico de Personalidade. São Paulo: Hogrefe CETEPP, 2024. COSTA JR., P.T.; MCCRAE, R.R. NEO PI-R: Inventário de Personalidade NEO Revisado; e Inventário de cinco fatores NEO revisado: NEO-FFI-R (versão curta). São Paulo: Vetor, 2022. EYSENCK, H.J.; EYSENCK, S.B.G. Questionário de Personalidade para Crianças e Adolescentes – EPQ-J. São Paulo: Vetor, 2013. NUNES, C. H. S. S., HUTZ, C. S. & NUNES, M. F. O. Bateria Fatorial de Personalidade BFP. São Paulo: Hogrefe CETEPP, 2024. SILVA, ; F.C.da;LIMA; F.F.V.de. Inventário de Personalidade Hexadimensional (IPHEXA) São Paulo: Vetor, 2023.

Disciplina	Avaliação da Personalidade: Técnicas Expressivas e Projetivas
Carga Horária	45h
Ementa	Conceitos de apercepção, expressão e projeção na avaliação da personalidade. Técnicas Expressivas e projetivas na avaliação psicológica. Palográfico: aspectos conceituais e técnicos. Psicodiagnóstico Miocinético (PMK): aspectos conceituais e técnicos. HTP - aspectos conceituais, técnicos, aplicação e interpretação. A técnica de desenhos-estória. As Pirâmides Coloridas de Pfister aspectos conceituais, técnicos, aplicação e interpretação. Psicodiagnóstico de Rorschach e Técnica de Zulliger - aspectos conceituais, técnicos, aplicação e interpretação. Técnicas aperceptivo-temáticas (TAT, CAT e SAT) - aspectos conceituais, técnicos, aplicação e interpretação.
Bibliografia	ALVES, I.C.B.; ESTEVES, C.; LANCE, A.C.N. O teste Palográfico na

	avaliação da personalidade. 3 ed. São Paulo: Vetor, 2024. BELLAK, L.; ABRAMS, D.M. Técnica de Apercepção Temática para Idosos. São Paulo: Vetor, 2013. MARQUES, A.M.; TARDIVO, L.S.L.P.C.; SILVA, M.C.V.M.; TOSI, S.M.V.D. CAT-A - Teste de Apercepção Temática Para Crianças: Figuras de Animais. São Paulo: Vetor, 2013. MARQUES, A.M.; TARDIVO, L.S.L.P.C.; BELLAK, L.; MORAES, M.C.V.; HURVICH, M.S.; TOSI, S.M.V.D. CAT-H - Teste de Apercepção Temática Para Crianças: Figuras Humanas. São Paulo: Vetor, 2016. MEYER, G.J.; VIGLIONE, D.J.; MIHURA, J.L.; ERARD, R.E. ERDBERG, P. R-PAS – Sistema de Avaliação por Performance de Rorschach. São Paulo: Hogrefe, 2017. MIHURA, J.L.; MEYER, G.J. (Orgs.) Uso do Sistema de Avaliação por Performance no Rorschach® (R-PAS®) São Paulo: Hogrefe, 2018. MIRA, A.M.G. Psicodiagnóstico Miocinético (PMK). São Paulo: Vetor, 2018. Anna Elisa de Villemor-Amaral, Sonia Regina Pasian, e outros. Avanços em Métodos Projetivos, Hogrefe, 2022. TARDIVO, L.S.P.C.; MORAES, M.C.V.; MARQUES, A.M.; TOSI, S.M.V.D. A Técnica do Desenho da Casa-Árvore-Pessoa (HTP): Avaliação Psicológica no Contexto Brasileiro. São Paulo: Vetor Editora, 2024. VAZ, C.E.; ALCHIERI, J.C. Z-TESTE Coletivo e individual – técnica de ZULLIGER. São Paulo: Hogrefe CETEPP, 2016. VILEMOR-AMARAL, A.E.; CARDOSO, L. As pirâmides coloridas de Pfister. São Paulo: Hogrefe, 2025. VILEMOR-AMARAL, A.E.; PASIAN, S.R.; AMPARO, D.M. Avanços em Métodos Projetivos. São Paulo: Hogrefe, 2022.
--	---

Disciplina	Psicodiagnóstico Infantil
Carga Horária	15h
Ementa	Características do processo do psicodiagnóstico infantil. Fundamentos teóricos e metodológicos. Natureza das demandas, objetivos e procedimentos do psicodiagnóstico infantil. Raciocínio clínico e planejamento do uso de técnicas de exame psicológico. Diagnóstico, prognóstico e entrevista devolutiva. Casuística.
Bibliografia	BAPTISTA, M.N.; BORGES, L.; HAUCK-FILHO, N. Bateria de Escalas de Sintomas Internalizantes Infantojuvenil - HUMOR IJ. São Paulo: Hogrefe, 2023. CARVALHO, L. DE F.; MECCA, T.P. Triagem de Problemas

	Emocionais e Comportamentais em Crianças – Versão Primeira Infância. São Paulo: Vetor, 2024. TRINCA, W. Formas Lúdicas de Investigação em Psicologia. São Paulo: Vetor, 2020. GOULARDINS, J.B.; SÁ, C.S.C. (Orgs.) Desenvolvimento e saúde mental na infância. Belo Horizonte/MG: Ampla, 2022. NORONHA, A. P. P.; BONFÁ-ARAUJO, B.; BAPTISTA, M.N. Escala de Desregulação Emocional Adultos e Escala de Desregulação Emocional Infante Juvenil (EDEA e EDEIJ). São Paulo: Vetor, 2023. SILVA, M. A., E. J. M. FILHO & BANDEIRA, D. R. Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil – IDADI. 1ª Ed., São Paulo: Vetor, 2020. YATES, D.B.; SILVA, M.A. Avaliação psicológica e desenvolvimento humano: casos clínicos, São Paulo: Hogrefe, 2019. b) ZANINI, D.S.; BAPTISTA, M.N. Avaliação psicológica na infância e adolescência Rio de Janeiro: Vozes, 2021.
--	---

Disciplina	Avaliação Neuropsicológica em Transtornos do Neurodesenvolvimento
Carga Horária	30h
Ementa	Neurodesenvolvimento. Transtornos do Neurodesenvolvimento. Neuropsicologia e processo de avaliação neuropsicológica voltada aos transtornos do neurodesenvolvimento. Estratégias de avaliação dos transtornos do neurodesenvolvimento.
Bibliografia	CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Manual de Neuropsicologia: Ciência e Profissão. Brasília/DF: Conselho Federal de Psicologia. 2023. Disponível em: https://site.cfp.org.br/publicacao/manual-neuropsicologia-ciencia-e-profissao/ Acesso em: 15 de junho de 2025. MIOTTO, E.C.; CAMPANHOLO, K.R.; SERRAO, V.T. TREVISAN, B.T. Manual de Avaliação Neuropsicológica - Volume 1: A prática da testagem cognitiva. Campinas/SP: Memnon, 2023. MIOTTO, E.C.; CAMPANHOLO, V.T.S.; TREVISAN, B.T. Manual de Avaliação Neuropsicológica - A prática da testagem cognitiva. Volume 2. Campinas/SP: Memnon, 2023. PADOVANI, C.R.; ASSUMPÇÃO JÚNIOR, F.B. Neuropsicologia na infância e na adolescência: Casos clínicos em psicopatologias. Manole, 2021. ROAMA-ALVES, R.J.; NAKANO, T.C. Dupla excepcionalidade: Altas habilidades/Superdotação. São Paulo: Vetor, 2021. YATES, D.B.; SILVA, M.A. Avaliação psicológica e desenvolvimento humano: casos clínicos, São Paulo: Hogrefe, 2019.

Disciplina	Avaliação Neuropsicológica em Transtornos Neuropsiquiátricos e Neurocognitivos
Carga Horária	30h
Ementa	Transtornos do Neuropsiquiátricos. Neuropsicologia e processo de avaliação neuropsicológica no contexto dos transtornos neuropsiquiátricos. Estratégias de avaliação dos transtornos do neuropsiquiátricos. Transtornos neurocognitivos. Neuropsicologia e processo de avaliação neuropsicológica no contexto dos transtornos neurocognitivos. Estratégias de avaliação dos transtornos do neurocognitivos.
Bibliografia	ALMONDES, K.; ALVES, C.. Avaliação em Neuropsicologia do Envelhecimento. São Paulo: Hogrefe, 2022. ARGIMON, I.I.L.; BARROSO, S.M.; BAPTISTA, M.N.CARDOSO, H.F. Avaliação psicológica de idosos. São Paulo: Vozes, 2023. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Manual de Neuropsicologia: Ciência e Profissão. Brasília/DF: Conselho Federal de Psicologia. 2023. Disponível em: https://site.cfp.org.br/publicacao/manual-neuropsicologia-ciencia-e-profissao/ Acesso em: 15 de junho de 2025. FICHMAN, H.C. Neuropsicologia clínica São Paulo: Manole, 2021. TUOKKO, HOLLY A.; SMART, COLETTE M. Neuropsicologia do comprometimento cognitivo: Uma abordagem desenvolvimental de avaliação e intervenção. São Paulo: Manole, 2020. LAISS BERTOLA, L.; RENATA KOCHHANN,R.. Neuropsicologia do Envelhecimento. Belo Horizonte: Editora Ampla, 2023 MIOTTO,E.C.; CAMPANHOLO, K.R.; SERRAO, V.T. TREVISAN. B.T. Manual de Avaliação Neuropsicológica - Volume 1: A prática da testagem cognitiva. Campinas/SP: Memnon, 2023. MIOTTO, E.C.; CAMPANHOLO, V.T.S.; TREVISAN, B.T. Manual de Avaliação Neuropsicológica - A prática da testagem cognitiva. Volume 2. Campinas/SP: Memnon, 2023. MORENO, A.L.; MELO, W.V. Casos clínicos em saúde mental: diagnóstico e indicação de tratamentos baseados em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2022. PONSONI, A.; TEIXEIRA, A.L.; MALLOY DINIZ, L.F.; FONSECA, R.P. Neuropsicologia dos Transtornos Psiquiátricos. Belo Horizonte: Editora Ampla, 2022. ZIMMERMANN,N.; FONSECA, R.P.. Estudo de Casos Clínicos em Neuropsicologia. Belo Horizonte: Editora Ampla. 2023.

Disciplina	Avaliação Biopsicossocial da Pessoa com Deficiência
Carga Horária	30h
Ementa	Conceito de deficiência na perspectiva Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e

	direitos humanos.. Fundamentos da avaliação biopsicossocial. Instrumentos e metodologias da avaliação biopsicossocial da pessoa com deficiência (CIF - Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde – OMS; Escalas de funcionalidade, indicadores sociais e contextuais). Processo de entrevista, observação e análise interdisciplinar. Atuação da psicologia na avaliação multiprofissional biopsicossocial da pessoa com deficiência. Aplicações práticas da avaliação biopsicossocial: concessão de benefícios sociais, acesso à educação, saúde, trabalho e políticas públicas.
Bibliografia	BRASIL. Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei L, v. 13146, 2015.> BRASIL. Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/112764.htm>, 2012. CAMPOS, C.R.; CHUEIRI, M.S.F. Avaliação Psicológica Inclusiva – Contexto Clínico. Belo Horizonte: Artesã, 2022. CAMPOS, C.R.; NAKANO, T. Avaliação Psicológica Direcionada à Populações Específicas - VOL II. São Paulo: Vetor, 2019. COELHO, A. A Nova Avaliação Biopsicossocial da Deficiência: Teoria e Prática em Benefícios Previdenciários e Assistenciais. Curitiba: Juruá, 2025. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Nota Técnica CFP N. 04/2019 (Construção, adaptação e estudos de equivalência de testes psicológicos para pessoas com deficiência). OLIVEIRA, C. M.; NUNES, C. H. S. S. Testagem universal: avaliação psicológica a pessoas com deficiência In: M. N., BAPTISTA, M., MUNIZ, C. T., REPPOLD, C. H. S. S., NUNES, L. F., CARVALHO, R., PRIMI, A. P. P., NORONHA, A. G., SEABRA, S. M., WECHSLER, C. S., HUTZ, & L. PASQUALI (ORGS.). Compêndio de avaliação psicológica. (1ed., pp. 75-88) Rio de Janeiro: Vozes, 2019. ROAMA-ALVES, R.J.; NAKANO, T.C. Dupla excepcionalidade: Altas habilidades/Superdotação. São Paulo: Vetor, 2021. VIEIRA, V. (2018). Avaliação Psicológica em pessoas com deficiência: análise da literatura brasileira. Revista Especialize On-line IPOG, 15(01), 1-14. https://ipog.edu.br/wp-content/uploads/2020/11/viviane-vieira-psflo002-4691016.pdf ZANINI, D. S., OLIVEIRA, K. S., OLIVEIRA, K. L., & HENKLAIN, M. H. O. (2022). Desafios da avaliação psicológica no Brasil: nova realidade, velhas questões. Avaliação Psicológica, 21(4), 407-417. http://dx.doi.org/10.15689/ap.2022.2104.24162.04

Disciplina	Medidas Psicológicas e Avaliação Psicossocial no Contexto do
-------------------	---

	Trabalho e Normas Regulamentadoras (NRs)
Carga Horária	30h
Ementa	Caracterização de demandas passíveis de avaliação psicológica no trabalho. Fatores de risco ao bem-estar em situações de trabalho. Sistemas de avaliação psicológica no trabalho. Avaliações de seleção e de processos internos das empresas. Instrumentos de diagnóstico de competências profissionais. Fatores de risco e proteção psicossocial no trabalho. Avaliação de danos psicológicos em acidentes de trabalho. Avaliação do estresse no trabalho. O processo de Avaliação Psicológica nos contextos das forças armadas, da segurança pública e privada, considerando as avaliações para trabalhadores em espaço confinado, altura, construção naval, em segurança e saúde no trabalho com inflamáveis e combustíveis em operação de máquinas e equipamentos móveis
Bibliografia	BARROSO, S.M.; SCORSOLINI-COMIN, F.; NASCIMENTO, E. Avaliação psicológica: contextos de atuação, teoria e modos de fazer. Novo Hamburgo/RS: Sinopsys, 2019. BRASIL. Portaria MTb n.º 3.214, de 08 de junho de 1978 e Alterações/Atualizações: Portaria SSMT n.º 06, de 09 de março de 1983 Portaria SSMT n.º 03, de 07 de fevereiro de 1988 Portaria SSST n.º 13, de 17 de setembro de 1993 Portaria SIT n.º 84, de 04 de março de 2009 Portaria SEPRT n.º 915, de 30 de julho de 2019 Portaria SEPRT n.º 6.730, de 09 de março de 2020 Portaria SEPRT n.º 1.295, de 02 de fevereiro de 2021 Portaria SEPRT n.º 8.873, de 23 de julho de 2021 Portaria MTP n.º 4.219, de 20 de dezembro de 2022 Portaria MTE n.º 342, de 21 de março de 2024 Portaria MTE n.º 344, de 21 de março de 2024. NR-1 - Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais. CARVALHO, I.M.V.; LICKEFELD, L.V.C. Gestão de Pessoas por Competências: Como Operacionalizar na Prática Esse Modelo. Actual, 2023. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Nota Técnica CFP n.º 18/2024: o escopo da atuação da(o) psicóloga(o) no campo das organizações e do trabalho CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (2022). Resolução CFP Nº 02/2022. Regulamenta normas e procedimentos para a avaliação psicossocial no contexto da saúde e segurança do trabalhador, em atendimento às normas regulamentadoras emitidas pela Secretaria de Trabalho do Ministério da Economia ou órgão correlato. Recuperado de

	RESOLUÇÃO Nº 2, DE 21 DE JANEIRO DE 2022 - RESOLUÇÃO Nº 2, DE 21 DE JANEIRO DE 2022 - DOU - Imprensa Nacional (in.gov.br) HUTZ, C.S.; BANDEIRA, D.R.; TRENTINI, C.M.; VAZQUEZ, A.C. Avaliação psicológica no contexto organizacional e do trabalho. 2019. MONTIEL, J. M., BARTHOLOMEU, D., PESSOTTO, F., MESSIAS, J. C., ORSINI, M. R. C. A., & SILVA, M. C. R. Temas em educação corporativa: implicações e atuações para as demandas contemporâneas (2a ed.). São Paulo, SP: Vetor, 2020. MOTA, M.C.Z. Psicologia Aplicada em Segurança do Trabalho: Destaque na Avaliação Psicossocial da NR-33 (Segurança e Saúde no Trabalho em Espaços Confinados) e NR-35 (Trabalho em Altura). São Paulo: LTR, 2022. NASCIMENTO, R.F.L. LOPES, R.M.F. Avaliação Psicológica Psicossocial. 2ª Edição Revisada e Atualizada: Para Realização de Atividades que Envolvam Riscos Conforme as Normas ... Trabalho em Altura (NR 35) e Demais Normas. Belo Horizonte/MG: Artesã, 2025. PEUKER, A.C.W.B.; FALLER, S. Avaliação psicológica dos fatores psicossociais do trabalho. São Paulo, Vetor, 2021. SEBBEN, L.S. Avaliação dos Riscos Psicossociais no Trabalho: O Primeiro Passo Para a Prevenção. São Paulo: Vetor Editora, 2025. TOLFO, S. R. Gestão de pessoas e saúde mental do trabalhador: fundamentos e intervenções com base na Psicologia. São Paulo, SP: Vetor, 2020. ZANELLI, J. C.; KANAN, L. A. Fatores de risco, proteção psicossocial e trabalho: organizações que emancipam ou que matam. Lages: Ed. Uniplac. 2019.
--	---

Disciplina	Avaliação Psicológica na Orientação Profissional e de Carreira
Carga Horária	15h
Ementa	Orientação profissional e de carreira. Instrumentos utilizados na avaliação e orientação para escolha e transição de carreira.
Bibliografia	AMBIEL, R.A.M.; BARROS, L.O.; MOREIRA, T.C. Avaliação em Orientação Profissional e de Carreira: Fundamentos, planejamento e aplicações. São Paulo: Hogrefe, 2023. ANDRADE, A.L.; NUNES, M.F.O.; OLIVEIRA, M.Z.; AMBIEL, R.A.M. Técnicas e medidas em orientação profissional e de carreira.

	São Paulo: Vetor, 2019. HUTZ, C.S.; BANDEIRA, D.R.; TRENTINI, C.M.; VAZQUEZ, A.C. Avaliação psicológica no contexto organizacional e do trabalho. 2019. LEVENFUS, R.S.; BANDEIRA, D.R. Avaliação dos Interesses Profissionais (AIP). São Paulo: Vetor, 2009. NEIVA, K.M.C. Escala de Maturidade para a Escolha Profissional (EMEP) São Paulo: Vetor, 2014.
--	---

Disciplina	Avaliação Psicológica Compulsória (manuseio de arma de fogo, concursos públicos etc)
Carga Horária	15h
Ementa	Aspectos legais para registro, posse e porte de arma de fogo. Avaliação Psicológica para Manuseio de Arma de Fogo. Características psicológicas avaliadas para o Manuseio de Arma de Fogo: cognitivas e não cognitivas. Procedimentos de avaliação psicológica para Manuseio de Arma de Fogo. Cuidados éticos no contexto da avaliação psicológica para Manuseio de Arma de Fogo.
Bibliografia	BARROSO, S.M.; SCORSOLINI-COMIN, F.; NASCIMENTO, E. Avaliação psicológica: contextos de atuação, teoria e modos de fazer. Novo Hamburgo/RS: Sinopsys, 2019. BRASIL. (2003). Lei nº 10.826, de 22 de dezembro de 2003. Dispõe sobre registro, posse e comercialização de armas de fogo e munição, sobre o Sistema Nacional de Armas (SINARM), define crimes e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República. Recuperado de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.826.htm BRASIL. Departamento de Polícia Federal [DPF]. (2014). Instrução Normativa n. 78, de 05 de março de 2014. Estabelece procedimentos para o credenciamento, fiscalização da aplicação e correção dos exames psicológicos realizados por psicólogos credenciados, responsáveis pela expedição do laudo que ateste a aptidão psicológica para o manuseio de arma de fogo e para exercer a profissão de vigilante. Brasília, DF: 2014. Recuperado de https://www.gov.br/pf/pt-br/assuntos/armas/normativos/in78-2014-DPF/view BRASIL. Fórum Brasileiro de Segurança Pública [FBSP]. (2020). Anuário brasileiro de segurança pública 2019. São Paulo, SP: 2020. Recuperado de https://www.forumseguranca.org.br/wpcontent/uploads/2019/10/Anuario-2019-FINAL_21.10.19.pdf CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Manual Avaliação Psicológica para Manuseio de Arma de Fogo. 2023. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA [CFP] (2022a). Resolução n. 01, de 21 de janeiro de 2022. Regulamenta a Avaliação Psicológica para concessão de registro e porte de arma de fogo e revoga a Resolução CFP

	n. 18, de 09 de dezembro de 2008, a Resolução CFP n. 02, de 30 de março de 2009 e a Resolução CFP n. 10, de 21 de outubro de 2009. Brasília, DF: Autor. Recuperado de https://site.cfp.org.br/avaliacao-psicologica-cfppublica-resolucao-sobre-registro-e-porte-de-armas/ CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Avaliação Psicológica Compulsória. Encarte especial da edição nº 10 da Revista Diálogos. 2019.
--	--

Disciplina	Avaliação Psicológica para Procedimentos Cirúrgicos
Carga Horária	15h
Ementa	Fundamentos da avaliação psicológica no contexto hospitalar e cirúrgico. Aspectos emocionais e psicossociais envolvidos em diferentes tipos de cirurgia: cirurgia bariátrica, cirurgias de esterilização (laqueadura, vasectomia), cirurgias plásticas e reconstrutivas, cirurgias de processo transsexualizador e cirurgias de alto risco (cardíacas, oncológicas, transplantes). Principais resoluções federais e portarias que disciplinam e instruem a prática do(a) psicólogo(a) dentro desses contextos. Entrevistas clínicas, protocolos de avaliação e principais testes psicológicos utilizados. Elaboração de laudos, pareceres e devolutivas para equipe médica.
Bibliografia	a. BARROSO, S.M.; SCORSOLINI-COMIN, F.; NASCIMENTO, E. Avaliação psicológica: contextos de atuação, teoria e modos de fazer. Novo Hamburgo/RS: Sinopsys, 2019. c) CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Avaliação Psicológica Compulsória. Encarte especial da edição nº 10 da Revista Diálogos. 2019. d) HUTZ, C.S.; BANDEIRA, D.R. Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar. Porto Alegre: Artmed, 2019. i. SILVA, F.G. Avaliação psicológica para cirurgia bariátrica. Curitiba: Appris, 2023. ii. VIEIRA, P.G. Avaliação Terapêutica Aplicada A Procedimentos Cirúrgicos. São Paulo: Vetor, 2021.

Disciplina	Perícia Psicológica Forense
Carga Horária	30h
Ementa	Aspectos históricos da instalação de processos periciais. Conceito e

	pressupostos básicos da perícia psicológica. Campos de utilização da perícia psicológica: Perícia Psicológica nos contextos de infância e juventude, família, cível, criminal e trabalhista. Dano moral e dano psicológico. Etapas do processo pericial. O uso de testes e entrevista investigativa no contexto psicológico pericial, autópsia psicológica e <i>criminal profiling</i> . Aspectos éticos em procedimentos periciais. Elaboração de informes psicológicos: laudos e pareceres psicológicos em perícias.
Bibliografia	GOMIDE, P.I.C.; OTONI, F.. Introdução à Psicologia Forense - Volume II. Curitiba: Juruá, 2024. GUIMARÃES, L.D.A. Manual da Perícia Psicológica Forense VOL. 1. São Paulo: Vetor, 2024. GUIMARÃES, L.D.A. Manual da Perícia Psicológica Forense VOL. 2. São Paulo: Vetor, 2024. HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; ROVINSKI, S.L.R.; LAGO, V.M. Avaliação psicológica no contexto forense. Porto Alegre: Artmed, 2020. SILVA. D.M.P. Psicologia Jurídica e os Litígios em Varas de Família - De acordo com as Alterações da Avaliação Psicológica e Outras Variações da Alienação Parental e Comentários ao Depoimento Especial. Curitiba: Juruá, 2023. SHINE, S. Dois cabeças, uma sentença: A contribuição da Psicologia em sentenças judiciais envolvendo menores. São Paulo: Vetor, 2021. SILVA. D.M.P. Psicologia Jurídica e os Aspectos Processuais da Perícia em Varas de Família - De acordo com as Alterações da Avaliação Psicológica e Legislação. Curitiba: Juruá, 2023.

Disciplina	Deontologia, Responsabilidade Civil, Devolutivas e Elaboração de Informes no Contexto da Avaliação Psicológica
Carga Horária	30h
Ementa	Aspectos éticos nos processos de avaliação psicológica. Responsabilidades civis e sociais. Implicações jurídicas dos processos de avaliação psicológica. Jurisprudência e doutrinas atuais. Comunicação de resultados e devolutivas. Integração de informações de diferentes fontes; Fundamentação teórica dos resultados; Elaboração de laudos e atestados. Ajuste da linguagem e conteúdo de acordo com contexto e finalidade do documento. Encaminhamento e indicações de intervenção a partir de resultados.
Bibliografia	e) CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Cartilha Avaliação Psicológica. 3ª Ed. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2022. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução Nº 31, de 15 de

dezembro de 2022. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2022. Estabelece diretrizes para realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, Regulamenta o sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI e revoga a Resolução CFP nº 09/2018.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução Nº 06, de 29 de março de 2019.** Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2019. Institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA 12ª REGIÃO. Comissão de Orientação e Fiscalização. **Elaboração de Documentos Psicológicos.** Orientações sobre a Resolução CFP Nº 006/2019. AGOSTO/2019.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução Nº 01, de 30 de março de 2009.** Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2009. Dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução Nº 01, de 21 de julho de 2005.** Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2005. Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- f) GABRIEL, M.A.. Laudo Psicológico e outros documentos técnicos: laudos, atestados, pareceres, relatórios, declarações, prontuários. Freitas Bastos editora, 2022.

JARDIM, J. **Ética profissional em psicologia: temas e dilemas contemporâneos.** Dialética, 2021.

- g) PESSOA, R.C. Conduta Clínica e Sofisticação na Elaboração de Laudos Psicológicos. São Paulo: Vetor, 2020.
- h) PESSOA, R.C. Um guia prático para elaboração de documentos psicológicos. São Paulo: Vetor 2021.
- i) **PRETO, C.R.S. Laudo Psicológico. Curitiba: Juruá, 2021.**

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Cartilha Avaliação Psicológica.** 3ª Ed. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2022.

ZAIA, P., OLIVEIRA, K. S., & NAKANO, T. C. (2018). Análise dos processos éticos publicados no Jornal do Federal. Psicologia: **Ciência e Profissão**, 38(1), 8-21. <https://doi.org/10.1590/1982-3703003532016>

Disciplina	Novas Tecnologias, Inovação, Realidade Virtual e Inteligência Artificial na Avaliação Psicológica
Carga Horária	30 horas
Ementa	Estudo das inovações tecnológicas aplicadas à avaliação psicológica: softwares, plataformas digitais, aplicativos e inteligência artificial. Possibilidades, limites e implicações éticas do uso de tecnologias no processo avaliativo. Aplicação, correção, interpretação e armazenamento de dados psicológicos. Plataformas reconhecidas, instrumentos adaptados para formatos digitais e tendências emergentes, como algoritmos de rastreamento de saúde mental, análises comportamentais automatizadas e teleavaliação. Nesplora.
Bibliografia	ASSIS, S.M.B.; CARREIRO, L.R.R.; BRUM, E.H.M. (Org.). Ciências do desenvolvimento humano: produção de conhecimento e impactos de pesquisas em psicologia, saúde e educação. 1ed. Maceió: Editora CESMAC, 2024. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA [CFP]. (2018). Resolução CFP n. 11/2018. Regulamenta a prestação de serviços psicológicos realizados por meios de tecnologias da informação e da comunicação e revoga a Resolução CFP n. 11/2012. Brasília, DF: CFP. Recuperado de https://atosoficiais.com.br/cfp/resolucao-do-exercicio-profissional-n-11-2018-regulamenta-a-prestacao-de-servicos-psicologicos-realizados-por-meios-de-tecnologias-da-informacao-e-dacomunicacao-e-revoga-a-resolucao-cfp-n-112012?origin=instituicao CORREA, A.G.D.; RODRIGUES, B.S.; AMATO, C.A.I.H.; MARTINS, V.F. Tecnologias aplicadas em educação e saúde. São Paulo: Memnon, 2021. EYSENCK, M.; EYSENCK, C. Inteligência Artificial X Humanos: O que a Ciência Cognitiva nos Ensina ao Colocar Frente a Frente a Mente Humana e a IA. Porto Alegre: Artmed, 2023. LAURENCE, PAULO G. ; SERPA, A. L. O. ; LIMA, H. S. C. ; MAVICHIAN, H. C. O. ; MACEDO, E. C. . Cross-cultural adaptation, factor structure, and evidence of reliability of the Smartphone Addiction Scale in Brazil. Revista Brasileira De Psiquiatria JCR, p. 608-616, 2020. LINS, M.R.C.; MINERVINO, C.M.; SILVA, M.A. (Org.). Avaliação cognitiva: princípios e técnicas. 1ed.São Paulo: Hogrefe, 2022. SOARES, L.C.E.C. Inteligência artificial e psicologia. Curitiba: CRV, 2024. WHITTAKER, C. A psicologia da inteligência artificial. Bremen University Press, 2023.

Disciplina	Seminário de Estudos de Caso em Avaliação Psicológica
Carga Horária	15 horas
Ementa	Estudos de Caso em Avaliação Psicológica.
Bibliografia	a. BARBOSA, K. Guia Prático de Avaliação Psicológica. São Paulo: Sanar, 2024. BAPTISTA, M.N.; MUNIZ, M.; REPPOLD, C.T.; NUNES, C.H.S.S.;

	CARVALHO, L.F.; PRIMI, R.; PASQUALI, L. (Orgs.), Compêndio de avaliação psicológica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019. b. BARROSO, S.M.; SCORSOLINI-COMIN, F.; NASCIMENTO, E. Avaliação psicológica: contextos de atuação, teoria e modos de fazer. Novo Hamburgo/RS: Sinopsys, 2019. CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA 12ª REGIÃO. Comissão de Orientação e Fiscalização. Elaboração de Documentos Psicológicos. Orientações sobre a Resolução CFP Nº 006/2019. AGOSTO/2019. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução Nº 01, de 30 de março de 2009. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2009. Dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução Nº 01, de 21 de julho de 2005. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia. 2005. Código de Ética Profissional do Psicólogo. OLIVEIRA, K.L.; SCHELINI, P.W.; BARROSO, S.M. Avaliação psicológica: Guia para a prática profissional Editora Vozes, 2022. SERAFIM, A.P. Avaliação Psicológica: Da entrevista inicial ao planejamento do tratamento. São Paulo: Manole, 2025. SCHÜTZ, D.M; LIMA, M.P., & 3 mais Avaliação Psicológica no Contexto Contemporâneo (Volume 1) Edipucrs, 2020. SCHÜTZ, D.M; LIMA, M.P., & 4 mais Avaliação Psicológica no Contexto Contemporâneo (Volume 2) Edipucrs, 2023.
--	--

5 INFRAESTRUTURA

5.1 Infraestrutura e funcionamento do Curso

Sala de aula, equipamento de projeção de imagens , computador, acesso à internet. Os encontros presenciais se darão nas salas de aula da UNIPLAC.

5.2 Cronograma

Proposto pelo Coordenador do Curso e acordado com a Coordenação de Pós-graduação. Apresentado aos alunos e acordado em sala de aula conforme a realização das disciplinas.

j)

k) **6 TRABALHO DE CURSO**

O Trabalho de Conclusão do Curso de Especialização em Avaliação Psicológica será desenvolvido na forma de Seminário de Casos de Avaliação Psicológica. Será um Trabalho individual a ser desenvolvido com foco em um processo de avaliação psicológica e compartilhado na forma de seminário de casos de avaliação psicológica.

6.1 Da Elaboração

A Atividade consistirá na apresentação oral para a explicação do problema definido e na entrega do Relatório Final da Disciplina.

6.2 Da Modalidade

A modalidade consistirá na prática de Estudo de Caso envolvendo solução de problemas que será definida na disciplina Seminário.

6.3 Do Acompanhamento

1ª Fase: Introdução

2ª Fase: Acompanhamento

3ª Fase: Apresentação Final

O professor definirá os objetivos, as regras, os cenários, os recursos e os critérios de avaliação da atividade que consistirá num estudo de caso.

6.4 Da Avaliação

O aluno será avaliado na disciplina Seminário de Estudos de Caso em Avaliação Psicológica. Para ser aprovado no Curso deverá ter conceito não inferior a “C” e frequência mínima de 75% em cada disciplina.

Para a avaliação do Seminário de Estudos de Caso em Avaliação Psicológica deverão ser usados os critérios aqui definidos, sendo que a importância de cada critério na atribuição do conceito final ficará a cargo da banca avaliadora formada por três professores do Curso.

I. Critérios para avaliação da metodologia

- Compreensão do Problema
- Aplicação da Teoria à Prática

- Criatividade
- Trabalho Colaborativo
- Apresentação

I) 7 Avaliação da aprendizagem

a. 7.1 Do Processo de Avaliação de Aprendizagem

O processo de avaliação discente e docente seguirá as orientações do Regimento Geral da Uniplac e do Regimento Interno da Pós-Graduação.

Ou seja, através de conceitos relacionados a notas de valor numérico:

A (de 9,0 a 10)

B (de 7,5 A 8,9)

C (de 7,4 A 6,0)

D (de 4,0 a 5,9)

E (0,0 a 3,9)

I (Indefinido)

Do Processo de Avaliação do Curso

Os cursos são avaliados através de instrumentos elaborados conforme exigências legais do MEC. Ressalta-se que os processos avaliativos são acompanhados e supervisionados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA.

Da Conclusão do Curso

O aluno deverá cumprir o mínimo de setenta e cinco por cento de presença em cada disciplina contemplada pelo currículo do curso, sendo que em todas deverá obter o conceito “C” ou superior, fornecido pelo professor responsável de cada disciplina.

Da Emissão do Certificado

O Artigo 61 da Resolução Consuni nº186, de 03 de novembro de 2015 determina que os certificados serão registrados de acordo com regulamentação própria, aprovada pelo Conselho Universitário.

§ 1º Após a conclusão de todos os módulos ou disciplinas com aproveitamento e frequência mínimos exigidos e a aprovação no Seminário de Práticas de Negócios, conforme critérios estabelecidos neste Regulamento, o aluno fará jus ao Certificado de Conclusão de Curso de Pós-graduação *lato sensu*.

§ 2º O aluno que não voltar a se inscrever nos módulos ou disciplinas em que tenha sido reprovado ou não apresentar o Seminário de Práticas de Negócios dentro do prazo estabelecido não terá direito ao Certificado de Conclusão de Curso de Pós-graduação *lato sensu*.

§ 3º O aluno reprovado em disciplina (s) ou no Seminário de Práticas de Negócios poderá cursá-los novamente, em outra turma do mesmo curso ou em outro que proporcione equivalência de estudos para fins de aproveitamento e conclusão.

§ 4º No caso de o aluno não concluir o Seminário de Práticas de Negócios, poderá requerer certificado de curso de extensão.

§ 5º Ao concluinte de disciplina (s) isolada (s) será conferido certificado de disciplina isolada com registro, válido para complementar estrutura curricular ou estudos.

O Art. 62 da Resolução Consuni nº 186, de 03 de novembro de 2015 determina quais certificados de conclusão de curso de pós-graduação *lato sensu* deverão mencionar a área de conhecimento do curso e ser acompanhados do respectivo histórico escolar, no qual devem constar, obrigatoriamente:

- Relação das disciplinas, carga horária, conceito obtido pelo aluno, nome e qualificação dos professores por elas responsáveis;
- Período em que o curso foi realizado e duração total;
- Conceito obtido no Seminário de Práticas de Negócios;
- Declaração da Instituição de que o curso cumpriu todas as disposições do presente Regulamento;
- Citação do ato legal de credenciamento da Instituição.

8. CORPO DOCENTE

8.1 Disciplina, Carga Horária, Responsável, Titulação e IES

Disciplinas	C H	Professor (a)	Titulação			IES
			Dr	Ms c	Es p	
Bases Técnico-Científicas da Avaliação Psicológica	15	Priscila Schneider e Vivian Fatima de Oliveira				Lages
Psicopatologia e Avaliação de Transtornos Psicológicos	30	Roberto Moraes Cruz - ok	x			Florianópolis
Avaliação do Funcionamento Cognitivo	45	Fábio Perin (10h) em diálogo (mas, a princípio ok)		x		Florianópolis (online)
		Layla Arranjo - ok(35h)			x	Florianópolis
Escalas na Avaliação de Personalidade e de Condições Psicológicas	15	Aline Jacinto – ok		x		Florianópolis
Avaliação da Personalidade: Técnicas Expressivas e Projetivas	45	Philippe Gomes Vieira – em diálogo	x			Curitiba (online)
Psicodiagnóstico Infantil	15	Raquel Furtado Conte	x			Caxias do Sul UFRGS
Avaliação Neuropsicológica em Transtornos do Neurodesenvolvimento	30	Vivian Fátima de Oliveira		X		Lages - UNIPLAC
Avaliação Neuropsicológica em Transtornos Neuropsiquiátricos e Neurocognitivos	30	Priscila Schneider		X		Lages UNIPLAC
Avaliação Biopsicossocial da Pessoa com Deficiência	30	Karla Garcia Luiz – ok	x			São José IFSC (15 presencial e 15 online)
Medidas Psicológicas e Avaliação Psicossocial no Contexto do Trabalho e Normas Regulamentadoras	30	Lilia Aparecida Kanan - ok	x			Lages UNIPLAC

(NRs)						
Avaliação Psicológica na Orientação Profissional e de Carreira	15	Ivan Sant Ana Rabelo – está em diálogo	x			São Paulo (online)
Avaliação Psicológica Compulsória (manuseio de arma de fogo, concursos públicos etc)	15	Tiago Pereira Oliveira				Lages
Avaliação Psicológica para Procedimentos Cirúrgicos	15	Mirelle Ferreira Cathcart ok	x			Florianópolis
Perícia Psicológica Forense	30	m) Rafaela Fátima Marques Feigel ok			X	Lages
Deontologia, Responsabilidade Civil, Devolutivas e Elaboração de Informes no Contexto da Avaliação Psicológica	30	n) Carolin a Bartilotti	x			Florianópolis
Novas Tecnologias, Inovação, Realidade Virtual e Inteligência Artificial na Avaliação Psicológica	20	Alexandre Luiz de Oliveira Serpa				São Paulo (online)
	10	o) Layla Arranjo - ok	x			Florianópolis
Seminário de Estudos de Caso em Avaliação Psicológica	15	Priscila Schneider e Vivian Fatima de Oliveira	x			Lages - UNIPLAC

8.2 Currículo *lattes* resumido dos docentes indicados

Docente: Philipe Gomes Vieira	
Titulação	Possui graduação em Psicologia pela Universidade Presidente Antônio Carlos (2009), especialização em Avaliação e Diagnóstico Psicológico pela PUC Minas (2010), Mestrado em Psicologia (área de concentração: Avaliação Psicológica em contextos da Saúde Mental) pela Universidade São Francisco (2013) e Doutorado na mesma área (2018). Realizou parte do seu doutorado na California School of

	Professional Psychology, na Alliant International University, em San Diego (Estados Unidos).
Atividades	Tem experiência no contexto clínico, com ênfase em Psicodiagnóstico e Avaliação Terapêutica. Atua na clínica particular e como Professor Assistente, ministrando disciplinas relacionadas à Avaliação Psicológica em cursos de pós-graduação Lato Sensu em Psicologia em todo território nacional. Presta serviços de consultoria em treinamento de testes psicológicos para as distribuidoras de diferentes editoras. Possui certificação internacional de proficiência na administração do Método de Rorschach pelo Rorschach Performance Assessment System (R-PAS). Membro do Therapeutic Assessment Institute (TAI); da Society for Personality Assessment (SPA); e da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos (ASBRo). Interessa-se por pesquisas utilizando métodos projetivos, em especial o Rorschach, Pfister e Zulliger. E-mail: philipevieira@ymail.com
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/2764694717060683

Docente: Carolina Bunn Bartilotti	
Titulação	Possui doutorado em Psicologia pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia (UFSC), graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004), Especialização em Avaliação Psicológica pela Universidade do Sul de Santa Catarina, aprimoramento em Saúde do Trabalhador pela Escola de Saúde Pública de Santa Catarina (ESP/SC).
Atividades	Atualmente é professora de graduação na Faculdades IES/FASC, membro NDE Curso de Psicologia Faculdades IES/FASC e professora de disciplinas em Cursos de Pós-graduação com ênfase em Avaliação Psicológica. Sócia da Pluralis Psicologia, psicoterapeuta cognitivo comportamental; psicóloga credenciada pela Polícia Federal para Avaliação Psicológica para Manuseio de Arma de Fogo. Desenvolve processos de avaliação psicológica, neuropsicológica, periciais e de assistência técnica. @carolina_bartilotti_psi@pluralispsicologia
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/1164903622087142

Docente: Mirelle Ferreira Cathcart	
Titulação	Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004), mestrado em Psicologia (Psicologia Evolutiva e da Educação) - Universidade de Sevilha / Espanha (2007) e especialização em Psicologia Infante Juvenil - Associação Espanhola de Psicologia Condutual / Granada / Espanha (2007).
Atividades	É psicóloga clínica, trabalhando nas clínicas Neurogene, Centro Interdisciplinar e Instituto de Medicina do Sistema Digestivo Ilha de Santa Catarina.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/1612233998134365

--	--

Docente: Fábio Perin	
Titulação	Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (1998) e mestrado em Neurociências pela Universidade Federal de Santa Catarina (2000),) e especialização em Avaliação Neuropsicológica pelo Centro de Estudos em Psicologia da Saúde do Instituto central do hospital de clínicas da FMUSP.
Atividades	Atualmente é professor do Instituto Catarinense de Pós- Graduação. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Neuropsicologia, atuando principalmente nos seguintes temas: etologia, desenvolvimento de filhotes, brincadeira, primatologia e expressões faciais.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/1550906794892586

Docente: Ivan Sant Ana Rabelo	
Titulação	Psicólogo. Doutor em Ciências pela Universidade de São Paulo (EEFE-USP). Mestre em Avaliação Psicológica pela Univers. São Francisco (USF). Pós-doutorado em Psicologia do Trabalho no Laboratório Fator Humano da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).
Atividades	Pesquisador pós-doutorado no Grupo de Estudos Olímpicos da Universidade de São Paulo (USP). Docente em cursos de graduação em Psicologia (Faculdade Sírio Libanês), e pós-graduação (IPOG, Instituto Sedes). Autor de testes psicológicos aprovados pelo SATEPSI (CFP), ferramentas, jogos corporativos e livros. Especialista em Psicologia do Trânsito pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Experiência em Orientação Profissional e de Carreira, Recursos Humanos, criação e adaptação de testes e outras medidas. Participação em pesquisas em Transição de carreira, Saúde Mental, Psicologia Organizacional, Psicologia do esporte, Personalidade, Competências Cognitivas e Socioemocionais. Diretor na Editora NILAPRESS. http://orcid.org/0000-0003-1344-4113
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/8482879593346361

Docente: Layla Renata Arranjo	
Titulação	Possui graduação em Psicologia pela Universidade do Sagrado Coração (1999). Pós Graduação em Avaliação Psicológica (2016). Pós Graduação em Neuropsicologia (2019). Pós Graduação em Intervenção ABA , aplicada ao Transtorno do Espectro Autista e Deficiência Intelectual (2021).
Atividades	Realiza Supervisão para Profissionais de Psicologia e é Docente em

	Cursos na área de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica, Avaliação Psicológica, Instrumentos Psicológicos e Neuropsicológicos e dos Transtornos de Neurodesenvolvimentos (TEA, TDAH, entre outros) . Psicóloga (Sócia-Diretora) -LRA Serviços em Psicologia. Atuação: Psicóloga- Neuropsicóloga-Analista do Comportamento Aplicada (ABA).
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/6912349080116811

Docente: Raquel Furtado Conte	
Titulação	Doutora No Programa de Diversidade e Inclusão Social., Mestre em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1999). Especialista em Avaliação Psicológica no Instituto de Pós- Graduação GRaduação (IPOG). Graduada em Psicologia pela Universidade de Caxias do Sul (1992) .
Atividades	Pesquisadora e Professora do corpo Permanente do Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional de Psicologia da Universidade de Caxias do Sul/ CAPES. Professora Adjunta da Universidade de Caxias do Sul do Curso de Psicologia. Membro do Grupo de Estudos Psicologia e Estudos de Gênero da ANPEPP. É Psicóloga Clínica, e atua nas seguintes áreas: intervenções clínicas e programas de atendimento comunitário, psicologia do desenvolvimento humano, violência e gênero.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/3226289194657208

Docente: Vivian Fátima de Oliveira	
Titulação	Possui graduação em Psicologia pela Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC (2006). Especialista em Educação Especial (UNIPLAC). Especialista em Avaliação Psicológica (UNIPLAC). Especialista em Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem (UNIPLAC). Mestre em Educação (UNIPLAC). Especialização em Neuropsicologia (IPOG). Formação em Modelo de Intervenção Precoce (DENVER).
Atividades	Psicóloga Clínica Infância e Adolescência, Professora Universitária. Membro Suplente da Associação dos Docentes da Uniplac (ADUNIPLAC) e Coordenadora do Grupo de Familiares de Pessoas com Autismo e outras Deficiências do Centro Especializado em Reabilitação - (CER II UNIPLAC) .
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/6624982964484897

Docente: Priscila Schneider	
Titulação	Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (1995) com formação pedagógica para graduados não licenciados pela Universidade do Planalto Catarinense (2018) e

	mestrado em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004). Neuropsicóloga pelo Conselho Federal de Psicologia (CRP 12/01607). Especialista em Neuropsicologia, Gerontologia e Metodologias Ativas em Ensino e Aprendizagem.
Atividades	É professora, pesquisadora e extensionista da Universidade do Planalto Catarinense desde 2005, atuando especialmente no curso de Psicologia, onde destaca-se o trabalho desenvolvido junto aos estágios no Serviço Escola de Psicologia, em Hospitais e no Centro Especializado em Reabilitação (CER II/UNIPLAC) em Lages e na execução de projetos de extensão voltados à Saúde da Família e do Idoso, Grupos e Avaliação Psicológica. Também é Psicóloga e fundadora da Clínica Integrare. Atua com Psicoterapia (presencial e on-line); Avaliação Psicológica e Neuropsicológica e Reabilitação Neuropsicológica; Intervenções com Grupos e Famílias.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/4810979700821239

Docente: Roberto Moraes Cruz	
Titulação	Psicólogo, especialista em Avaliação Psicológica e Psicologia Ocupacional, doutor em Engenharia de Produção (Ergonomia, 2001), pós-doutorado em Métodos e Diagnóstico em Psicologia (2010) e em Saúde Coletiva (Epidemiologia, 2018).
Atividades	Professor Titular do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Santa Catarina e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (UFSC) e do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (UFSC). Líder do Laboratório Fator Humano (UFSC) e pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Neuropsicologia em Saúde (Hospital Universitário-UFSC). Linhas de pesquisa e de desenvolvimento de produtos técnicos-científicos: 1) Construção e adaptação de instrumentos de avaliação de processos psicofisiológicos, psicológicos e psicossociais; 2) Avaliação, prevenção e posvenção em processos de saúde/doença relacionados ao trabalho; 3) Fatores humanos em ambientes isolados, confinados e extremos (ICE). Consultor em programas de Saúde e Segurança no Trabalho. Perito e assistente técnico em Psicologia nas áreas Cível e Trabalhista.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/8057719972797248

Docente: Aline Jacinto	
Titulação	Graduada em Psicologia pela Univali. Especialização em Avaliação Psicológica. Especialização em Neuropsicologia. Mestre em Psicologia (área de concentração Psicologia das Organizações e do Trabalho) pela Universidade Federal de Santa Catarina.
Atividades	Docente de Pós-graduação nas Universidades: Unidavi, Unifebe, Átitus, Unochapecó, Uniplac. Professora e parceira da Psicoshop. Sócia Diretora da Valorpsi Serviços em Psicologia Ltda. Áreas de

	estudo e prática profissional: Gestão de pessoas, Avaliação Psicológica, Saúde e Segurança no Trabalho, Diversidade e inclusão nas Organizações.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/4449448600516607

Docente: Lilia Aparecida Kanan	
Titulação	Possui graduação em Psicologia pela Universidade Tuiuti do Paraná (1983), Mestrado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina (2000) e Doutorado em Psicologia pela Universidade Federal de SC, sob orientação do Prof. Dr. José Carlos Zanelli.
Atividades	É psicóloga, professora de cursos de Graduação, Especialização Lato Sensu, MBA, do Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Educação e do do Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Ambiente e Saúde da UNIPLAC (SC). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Saúde do Trabalhador e Psicologia Organizacional e do Trabalho. Atua principalmente nos seguintes temas: formação de professores, bem-estar no trabalho docente, gestão organizacional e educacional, psicologia e qualidade de vida no Trabalho (QVT), entre outros. Ocupou a coordenação do Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Ambiente e Saúde da UNIPLAC (SC). Atualmente ocupa a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós Graduação da UNIPLAC (SC). Profesora invitada en la maestría en Psicología de la Salud de la Universidad Cooperativa de Colombia.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/4901211328782556

Docente: Rafaela Fatima Marques Feigel	
Titulação	Graduada em Psicologia pela UFSC (2012). Especialista em Psicologia Jurídica (CFP) e em Avaliação Psicológica (IPOG).
Atividades	É servidora pública e atua como psicóloga no Tribunal de Justiça de Santa Catarina desde 2017, lotada na Comarca de Lages.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/5445014091344220

Docente: Fernanda Graudenz Müller	
Titulação	Psicóloga clínica, formada pelo UFSC em 2004 (CRP 12/05108); Doutora e Mestre em Psicologia (UFSC); Especialista em Psicologia Clínica, titulação referendada pelo Conselho Federal de Psicologia & Instituto Familiar, S/C; Formação clínica em terapia relacional sistêmica (Familiar/SC, 2011); Formação clínica em Terapia do Esquema (Jeffrey Young/Wainer Psicologia, 2016); Formação em comunicação não violenta e práticas sustentáveis de resolução de conflitos (2018); em Formação em Terapia Focada nas Emoções (TFE

	Brasil); em Formação em EMDR (Instituto Espaço da MENTE); Formada ainda em Educação Física (UFSC/1988) e Ciências Jurídicas e Sociais (1999).
Atividades	Professora de Graduação da UNIDAVI desde 2009 (Psicologia do desenvolvimento; Psicopatologias; Ética Profissional); Professora de Pós-graduações (Princípios éticos e responsabilidade civil do Psicólogo; Comunicação não-violenta e famílias etc). Atua como psicoterapeuta, docente, palestrante e facilitadora de comunicação sustentável (Contribuições da Comunicação Não Violenta nas Relações). Advogada licenciada (OAB/SC 17.131).
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/6857796952499451

Docente: Alexandre Luiz de Oliveira Serpa	
Titulação	Pós-doutor em Ciências do Desenvolvimento Humano pela Universidade Presbiteriana Mackenzie. Possui doutorado em Psicologia pela Universidade São Francisco (2017), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2012), especialização em Métodos Estatísticos Computacionais pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2012) e graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2008).
Atividades	Professor do programa de pós-graduação em Ciências do Desenvolvimento Humano da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Fundador da Metacognitiv. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicometria e Data Science. É autor e adaptador de testes psicológicos, neuropsicológicos, serious games, aplicativos e intervenções em Saúde Mental. Atua com pesquisas na área de aplicação de tecnologias da informação no segmento da saúde, com foco no desenvolvimento de medidas em Psicometria Computacional e no uso de jogos digitais e aplicativos de saúde mental. Coordenador do Computational Intelligence in Psychometrics and Epidemiological Research (CIPHER).
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/1023215520512386

Docente: Karla Garcia Luiz	
Titulação	Graduada em Psicologia pela Universidade Católica de Santos (2008), especialista em Educação Especial pela UNINTER (2011), mestra (2015) e doutora (2023) em Psicologia Social pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).
Atividades	Pesquisadora associada do Núcleo de Estudos da Deficiência (NED/UFSC), desde 2012. Pesquisadora parceira do IFF/Fiocruz/Rio. Conselheira e pesquisadora do Instituto Cáue - Redes de Inclusão (desde 2022). Membro

	convidada da Comissão Psicologia e Pessoas com Deficiência do Conselho Regional de Psicologia de Santa Catarina (desde 2022). Foi membro do Conselho Municipal dos Direitos das Pessoas com Deficiência de Florianópolis/SC (2023). Foi membro do Grupo de Trabalho Interministerial da Avaliação Biopsicossocial da Deficiência do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania (2023-2024). Servidora pública federal no cargo de psicóloga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) - campus São José (desde 2015). É mãe, trabalhadora e ativista com deficiência na área dos Estudos da Deficiência.
Endereço <i>Lattes</i>	http://lattes.cnpq.br/6383224901459541

8.3 Identificação da Coordenação do Curso

8.3.1 Nome do (a) Coordenador (a)

Priscila Schneider e

Vivian Fatima de Oliveira

8.3.2 Titulação do (a) Coordenador (a)

Mestres

i. 8.3.3 Instituição de Formação do (a) Coordenador (a)

Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC

8.3.4 Endereço do (a) Coordenador (a)

Rua Amazonas, 540, apto 202. São Cristóvão. Lages - SC.

Rua Emiliano Ramos Branco, 80, apto 303. Centro. Lages – SC

9 PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

A previsão orçamentária deste curso fica a critério da Fundação Uniplac.

10 ANEXOS