

**RESOLUÇÃO n.º 618/2024
de 06 de dezembro de 2024**

O Presidente do Conselho Universitário (Consuni), Professor Kaio Henrique Coelho do Amarante, no uso de suas atribuições e de acordo com o Parecer Consuni n.º 30, de 2 de dezembro de 2024,

RESOLVE:

Art. 1º- Aprovar a Readequação da Estrutura Curricular do Mestrado em Educação e Alteração do Art. 16 do Regimento Interno, conforme a seguir:

Redação vigente do Art. 16:

“ A estrutura curricular do Mestrado em Educação é constituída de 30 créditos, totalizando, no mínimo, 450 horas-aula:

- I – 12 créditos em disciplinas obrigatórias;
- II – 08 créditos em disciplinas eletivas;
- III. – 06 créditos em elaboração e defesa pública de Dissertação;
- IV – 04 créditos em produção intelectual.”

Nova redação do Art. 16:

“A estrutura curricular do Mestrado em Educação é constituída de **30 créditos**, totalizando, no mínimo, 450 horas-aula:

- I – 12 créditos em disciplinas obrigatórias;
- II – 04 créditos em disciplinas eletivas;
- III – 04 créditos em seminários temáticos, podendo ser cumpridos em disciplinas eletivas;
- IV – 06 créditos em elaboração e defesa pública de Dissertação;
- V – 04 créditos em produção intelectual.”

Art. 2º - Estruturas Curriculares vigente e nova redação:

2.1 Estrutura Curricular Vigente do Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação (a partir da turma 2023, conforme resolução 559/2023)

A estrutura curricular do Mestrado em Educação vigente é constituída de 30 créditos, totalizando, no mínimo, 450 horas-aula:

- I – 12 créditos em disciplinas obrigatórias;
- II - 08 créditos em disciplinas eletivas;
- III – 06 créditos em elaboração e defesa pública de Dissertação;
- IV - 04 créditos em produção intelectual.

Cada unidade de crédito escolar acadêmico, corresponderá a 15 horas-aula.

2.1.1 Disciplinas obrigatórias da Estrutura Curricular Vigente do Curso de Mestrado em Educação do PPG:

As disciplinas de Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação I e II serão oferecidas para os discentes vinculados e matriculados na Linha de Pesquisa 1 e as disciplinas de Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação I e II serão oferecidas para os discentes vinculados e matriculados na Linha de Pesquisa 2.

Disciplinas Obrigatórias		
Disciplinas	Créditos	C/H (horas/aula)
Epistemologia da Educação I	04	060
Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação I	04	060
Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação I	04	060
Eletiva 1	02	030
Seminário de Pesquisa em Políticas e Fundamentos da Educação II	04	060
Seminário de Pesquisa em Processos Socioculturais em Educação II	04	060
Eletiva 2	02	030
Eletiva 3	02	030
Eletiva 3	02	030
Subtotal	20	300
Elaboração e Defesa Pública de Dissertação	06	090
Produção Intelectual	04	060
Total carga horária	30	450

2.1.2 Disciplinas eletivas da Estrutura Curricular Vigente do Curso de Mestrado em Educação do PPG:

Nome das disciplinas	Cred.	Horas-aula
Abordagem do ciclo de políticas e análise do discurso	2	30
Antropologia da educação	2	30
Cultura e Formação Docente	2	30
Democracia e educação: entre saberes e ignorâncias	2	30
Divulgação científica	2	30
Educação e Direitos Humanos	2	30
Educação para a Sustentabilidade	2	30
Educação, Gênero e Sexualidades	2	30
Educação, movimentos sociais e emancipação social	2	30
Educomunicação	2	30
Epistemologia e Educação científica	2	30
Estética, política e pensamento educacional	2	30

Filosofia e Infâncias	2	30
Formação de professores e o duplo processo educativo do lazer	2	30
Formação de professores, políticas públicas educacionais e tópicos específicos	2	30
Gênero e Economia Solidária	2	30
Linguagens da História, Ensino de História e Usos do Passado	2	30
Metodologia do Ensino Superior	2	30
Michel Foucault e a Pesquisa em Educação	2	30
Neoliberalismo, Biopolítica, Estado e Educação	2	30
Paulo Freire e Educação Popular	2	30
Pedagogia da diferença	2	30
Pedagogia Queer	2	30
Pensamento Latino Americano e De(s)colonialidade: contribuições para educação e a pesquisa	2	30
Tecnologias e Inovação em Educação	2	30
Teoria e Metodologia da Pesquisa Histórica em Educação	2	30
Tópicos Especiais em Educação	2	30

2.2. Nova Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação (a partir da turma de 2025)

A estrutura curricular do Mestrado em Educação é constituída de 30 créditos, totalizando, no mínimo, 450 horas-aula:

I – 12 créditos em disciplinas obrigatórias;

II – 04 créditos em disciplinas eletivas;

III – 04 créditos em seminários temáticos, podendo ser cumpridos em disciplinas eletivas;

IV. – 06 créditos em elaboração e defesa pública de Dissertação;

V – 04 créditos em produção intelectual.

Cada unidade de crédito escolar acadêmico, corresponderá a 15 horas-aula.

2.2.1 Disciplinas obrigatórias da Nova Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Educação do PPGE:

Disciplinas Obrigatórias			
Justificativa	Disciplina	Créditos	C/H (horas/aula)
Disciplina reformulada	Epistemologia da Educação I	04	060
Disciplina nova	Metodologia de Pesquisa em Educação	04	060

Disciplina nova	Eletiva	02	030
Disciplina nova	Eletiva	02	030
Disciplina nova	Seminário das Linhas de Pesquisa	04	060
Disciplina nova	Eletiva ou Seminário Temático	02	030
Disciplina nova	Eletiva ou Seminário Temático	02	030
Subtotal		20	300
Elaboração e Defesa Pública de Dissertação		06	090
Produção Intelectual		04	060
Total carga horária		30	450

Ementas das Disciplinas Obrigatórias

Disciplina: Epistemologia da Educação I

Ementa: O Campo acadêmico em Educação e os processos de legitimidade científica no campo das Ciências Humanas. Desafios das Ciências Humanas e da pesquisa em Educação na contemporaneidade. As distintas perspectivas teórico-metodológicas da Pesquisa em Educação. As epistemologias comuns às diferentes linhas de pesquisa do Programa. Ética na pesquisa em ciências humanas.

Disciplina: Metodologia de Pesquisa em Educação

Ementa: Perspectivas teórico-metodológicas da pesquisa em Educação. Processos de construção do conhecimento. Métodos e técnicas de pesquisa em Ciências Humanas. Ética em Pesquisa nas Ciências Humanas. Estruturação do projeto de dissertação ou tese.

Disciplina: Seminário das Linhas de Pesquisa.

Ementa: Temas, problemas e perspectivas de investigação das pesquisas de mestrado das linhas de pesquisa do Programa. Aprofundamento teórico e metodológico dos projetos. Estudo dos procedimentos e instrumentos de coleta e análise de dados. Apresentação dos projetos de dissertação.

Nota:

A matrícula nas disciplinas eletivas e seminários temáticos, ofertadas de acordo com deliberação de colegiado, deverá ocorrer no período de permanência do/a mestrando/a no Curso, com anuência do/a orientador/a.

2.2.2 Disciplinas eletivas da Nova Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Educação do PPGE:

Disciplinas Eletivas Linha de Pesquisa Linha 1 – Políticas e Fundamentos da Educação

Disciplinas	Justificativa	Créditos	C/H (horas/aula)
Democracia e educação: entre saberes e ignorâncias	Disciplina inalterada	02	030
Formação de professores e práticas pedagógicas	Disciplina nova	02	030
Fundamentos da educação	Disciplina nova	02	030

Políticas públicas educacionais	Disciplina nova	02	030
---------------------------------	-----------------	----	-----

Disciplinas Eletivas Linha de Pesquisa Linha 2– Educação e Processos Socioculturais

Disciplinas Eletivas da Linha de Pesquisa 2			
Disciplinas	Justificativa	Créditos	C/H (horas/aula)
Educação, Diferenças e Direitos Humanos	Disciplina nova	02	030
Educação para a Sustentabilidade	Disciplina inalterada	02	030
Educação, movimentos sociais e emancipação social	Disciplina inalterada	02	030
Tecnologias e Inovação em Educação	Disciplina inalterada	02	030

Ementas das Disciplinas Eletivas das Linhas de Pesquisa

Disciplina: Democracia e educação: entre saberes e ignorâncias

Ementa: A relação entre saberes e poderes no debate sobre a democracia contemporânea. O paradigma da explicação. Ignorância e desigualdade. Sociedades pedagogizadas. Emancipação e discurso político.

Disciplina: Formação de professores e práticas pedagógicas.

Ementa: Formação docente, trajetórias e práticas em diferentes níveis e modalidades educacionais. Perspectivas teóricas e processos de ensino e de aprendizagem.

Disciplina: Fundamentos da educação.

Ementa: Fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos da educação. Crise das Ciências Humanas. Abordagens contemporâneas em educação. Epistemologia e pensamento educacional brasileiro.

Disciplina: Políticas públicas educacionais.

Ementa: Conceitos e concepções de política pública na área da educação. Políticas de desenvolvimento da Educação brasileira: alcances e desafios. Reformas educacionais e curriculares na Educação. Articulações e desencontros entre políticas educacionais de âmbito nacional, estaduais e locais.

Disciplina: Educação, Diferenças e Direitos Humanos.

Ementa: Conceito de Direitos Humanos. Evolução dos Direitos Humanos. Educação e direitos humanos na consolidação do estado democrático e da cidadania. A Declaração Universal dos Direitos Humanos. Políticas em educação e Direitos Humanos. Direitos Humanos e Gênero. Direitos Humanos e questões étnico-raciais. Direitos Humanos e a questão ambiental.

Disciplina: Educação para a Sustentabilidade.

Ementa: Educação Ambiental e Sustentabilidade. Abordagens Teóricas de Educação Ambiental. Políticas Públicas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e Complexidade. Cidades Sustentáveis. Formação de Educadores Ambientais. Práticas pedagógicas de Educação Ambiental. Problemas e Soluções socioambientais Locais.



Disciplina: Educação, movimentos sociais e emancipação social.

Ementa: Conceito e características dos movimentos sociais contemporâneos. Movimentos sociais em Santa Catarina e no território do Planalto Catarinense. Mecanismos sociais, econômicos, culturais e políticos de construção da cidadania e de emancipação social.

Disciplina: Tecnologias e Inovação em Educação.

Ementa: Abordagens teóricas e metodológicas. Cultura Digital. Tecnologias na Educação. Mídias da Educação. Tecnologias Emergentes Aplicadas à Educação. Tecnologias inclusivas e assistivas. Inovação de Processos Educacionais.

Disciplina: Seminário Temático

Ementa: Aborda tópicos especiais em Educação definidos dentre os aspectos teóricos e/ou metodológicos emergentes na área da Educação e vinculados às temáticas das linhas de pesquisa do Programa e aos projetos de pesquisa. A bibliografia estará de acordo com o conteúdo definido com o seminário a ser ofertado atendendo aos objetivos do Programa.

Art. 3º - Esta Resolução entrará em vigor a partir da turma de 2025.

Kaio Henrique Coelho do Amarante
Presidente do Consuni