

**FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE –  
FUNDAÇÃO UNIPLAC**

**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE (UNIPLAC)**

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL  
2018**

**LAGES (SC), DE ABRIL DE 2018.**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAIS**  
**2018**

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	8
2. PERFIL INSTITUCIONAL .....	9
2.1. Missão.....	9
2.2. Objetivos e Metas .....	10
3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL .....	11
4. IDENTIFICAÇÃO GERAL .....	21
5. A UNIPLAC EM NÚMEROS 2018.....	23
6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA.....	31
6.1. Como as comunitárias atuam.....	31
6.2. Nosso diferencial como comunitária .....	32
6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença.....	32
6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa .....	33
7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO .....	35
7.1. Promoção da Educação e Trabalho.....	37
7.2. Assistência Jurídica à Família .....	43
7.3. Assistência à Saúde da Família.....	50
7.4. Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais. ....	68
7.5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social .....	70
7.6. Assistência ao Idoso .....	72
7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável ....	73
7.8. Ações comunitárias da UNIPLAC.....	75
7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório .....	80
7.10. Síntese dos Projetos de Extensão .....	96
8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA.....	102
8.1. Grupos de Pesquisa.....	102
8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 170 .....	104
8.3. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 171 - FUMDES.....	106
8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa - PIBIC/CNPq .....	109
8.5. PIBIC EM/CNPq .....	112
8.6. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBITI/CNPq.....	114
8.7. Avaliação de Desempenho dos Pesquisadores.....	116
8.8. Eventos Científicos.....	117
8.9. Programa de Formação em Pesquisa (PROFOPE).....	126
9. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO .....	128
9.1 Cursos de Especialização.....	128
9.2 Programas de Mestrado .....	129
9.3 Projetos de Pesquisa .....	133
10. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS .....	135
10.1 Contratos Bilaterais .....	135
10.2 Atividades realizadas pelo setor em 2018 .....	138
11. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	139
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	141

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Dirigente da Fundação UNIPLAC – Mantenedora.....	22
Tabela 2- Dirigentes da Universidade/ UNIPLAC.....	22
Tabela 3 - Bolsas Concedidas, ano de 2018.....	33
Tabela 4 - Projetos Executados x Comunidade Beneficiada.....	34
Tabela 5 - Projetos de Extensão Executados.....	35
Tabela 6 - Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho.....	39
Tabela 7 - Descrição dos Projetos de Assistência Jurídica à Família.....	44
Tabela 8 - Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ.....	45
Tabela 9 - Atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas.....	49
Tabela 10 - Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas.....	50
Tabela 11 - Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família.....	52
Tabela 12 - Descrição dos Projetos Executados com Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.....	69
Tabela 13 - Descrição de Projetos com Concessão de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social.....	71
Tabela 14 - Descrição de Projetos de Assistência ao Idoso.....	73
Tabela 15 - Descrição de Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.....	74
Tabela 16 - Descrição dos Projetos de Ações comunitárias da UNIPLAC.....	78
Tabela 17 - Unidades Concedentes, Número de Estagiários – Novos Valores.....	80
Tabela 18 - Unidades Concedentes, Número de Estagiários -Agência de Integração – UNIPLAC.....	81
Tabela 19- Unidades Concedentes x Número de Estagiários x CIEE.....	84
Tabela 20- Unidades Concedentes x Número de Estagiários x Cursos CIEE Online.....	86
Tabela 21 – Unidades Concedentes x Número de Estagiários X MPSC/MPF/TJSC.....	87
Tabela 22 - Unidades Concedentes, Número de Estagiários - Instituto ECCOS.....	88
Tabela 23 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X CIN.....	89
Tabela 24 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos CIN.....	89
Tabela 25 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos IEGE.....	90
Tabela 26 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos UNIVERSIA.....	91
Tabela 27 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X IEL/SC.....	91
Tabela 28 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos IEL ONLINE.....	92

Tabela 29 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X AGISC/FCJA.....	93
Tabela 30 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X CEINEE.....	94
Tabela 31- Unidades Concedentes, Número de Estagiários - SUPER ESTÁGIOS.....	95
Tabela 32 - Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2018.....	96
Tabela 33 - Projetos de Extensão por Área do Conhecimento – ano de 2018.....	97
Tabela 34 - Distribuição de Bolsas de Extensão – ano de 2018.....	98
Tabela 35 - Projetos de Extensão por Curso de Graduação.....	99
Tabela 36 - Projetos de Extensão por Público Participante.....	101
Tabela 37 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq.....	102
Tabela 38 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital 005/2018.....	106
Tabela 39- Projetos de pesquisa Art. 171 – FUMDES – Edital 041/2017 .....	108
Tabela 40 - Projetos de Pesquisa Artigo 171 FUMDES – Editais 062/2017 063/2017...	108
Tabela 41 - Projetos de Pesquisa Artigo 171 FUMDES – Edital 030/2018.....	108
Tabela 42 – Projetos de Pesquisa PIBIC/CNPq – Edital 080/2017 .....	111
Tabela 43 – Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.....	112
Tabela 44 – Projetos de Pesquisa PIBIC EM/CNPq – Edital 081/2017.....	113
Tabela 45– Projetos de Pesquisa PIBIC- EM/CNPq- Edital 081/2018.....	114
Tabela 46 – Projetos de Pesquisa PIBIC- EM/CNPq- Edital 124/2018.....	114
Tabela 47 – Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq – Edital 082/2017.....	115
Tabela 48 – Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq – Edital 079/2018 .....	116
Tabela 49 – Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq Vagas Remanescentes – Edital 123/2018.....	116
Tabela 50 – Cursos de Especialização .....	128
Tabela 51 - Dissertações defendidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano de 2018.....	131
Tabela 52 - Dissertações defendidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano de 2018.....	132
Tabela 53 - Projetos de Pesquisa desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano de 2018.....	133
Tabela 54 - Projetos de Pesquisa desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano de 2018.....	134

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Número de projetos executados.....	36
Gráfico 2 - Percentual dos projetos executados.....	36
Gráfico 3 - Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo.....	48
Gráfico 4 - Percentual de atendimentos realizados na recepção do Escritório Modelo.....	49
Gráfico 5 - Percentual de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas.....	50
Gráfico 6 - Prontuários de Odontologia.....	54
Gráfico 7 – Relação entre Pacientes e Procedimentos Odontológicos.....	55
Gráfico 8 – Utilização Pré-Clínicas Odontológicas.....	55
Gráfico 9 - Prontuários de Pacientes de Medicina.....	56
Gráfico 10 - Atendimentos Realizados nos Consultórios de Psicologia.....	56
Gráfico 11 – Utilização dos laboratórios de Educação Física e Fisioterapia.....	57
Gráfico 12 – Uso do Laboratório de Fisiologia do Exercício para Práticas e/ou Atendimentos.....	58
Gráfico 13 - Uso do Laboratório de Atividades Corporais para Práticas e/ou Atendimentos.....	58
Gráfico 14 - Uso do Laboratório de Fisioterapia para Práticas e/ou Atendimentos.....	59
Gráfico 15 - Uso do Laboratório de Lutas para Práticas e/ou Atendimentos.....	59
Gráfico 16 - Uso dos Laboratórios de Cosmetologia para Práticas Profissionais.....	60
Gráfico 17 – Utilização dos Laboratórios de Práticas Profissionais por Curso.....	61
Gráfico 18 – Utilização dos Consultórios Integrados (CI), por curso.....	61
Gráfico 19 - Utilização do Laboratório Morfofuncional, por Curso.....	62
Gráfico 20 – Uso do Laboratório de Anatomia para as Práticas Acadêmicas, por curso..	62
Gráfico 21 – Uso do Laboratório de Bioquímica para Práticas Acadêmicas, por curso....	63
Gráfico 22 – Uso do Laboratório de Botânica para Práticas Acadêmicas, por curso.....	63
Gráfico 23 – Uso do Laboratório de Cultura para Práticas Acadêmicas, por curso.....	64
Gráfico 24 – Uso do Laboratório de Hematologia para as Práticas Acadêmicas, por curso – 64	64
Gráfico 25 – Uso do Laboratório de Microscopia para Práticas Acadêmicas, por curso..	65
Gráfico 26 – Uso do Laboratório de Zoologia para Práticas Acadêmicas, por curso.....	65
Gráfico 27 – Quantitativo de Resíduos, Separados por Grupo, GRSS.....	66

Gráfico 28 – Treinamentos dos Profissionais da Saúde pelo Programa de GRSS.....	66
Gráfico 29 – Quantitativo das Orientações sobre o GRSS, por Área de Conhecimento...	67
Gráfico 30 – Testes Biológicos Realizados para a Validação da Esterilização de Materiais Utilizados em Atendimentos na Clínica de Odontologia.....	67
Gráfico 31 - Percentual de Alunos por Curso – Novos Valores.....	81
Gráfico 32 – Percentual de Alunos por Curso – UNIPLAC.....	83
Gráfico 33- Percentual de Alunos por Curso – CIEE.....	85
Gráfico 34- Percentual de Alunos por Curso – CIEE Online.....	87
Gráfico 35 – Percentual de Alunos por Curso – MPSC/MPF/TJSC.....	88
Gráfico 36 – Percentual de Alunos por Curso – Instituto ECCOS.....	88
Gráfico 35 - Percentual de Alunos por Curso – CIN.....	89
Gráfico 38 - Percentual de Alunos por Curso – CIDE.....	90
Gráfico 39 - Percentual de Alunos por Curso – IEGE.....	90
Gráfico 40 - Percentual de Alunos por Curso – UNIVERSIA.....	91
Gráfico 41- Percentual de Alunos por Curso – IEL/SC.....	92
Gráfico 42 - Percentual de Alunos por Curso – IEL ONLINE.....	93
Gráfico 43 - Percentual de Alunos por Curso – AGISC/FCJA.....	94
Gráfico 44 - Percentual de Alunos por Curso – CEINEE.....	95
Gráfico 45 - Percentual de Alunos por Curso – CEINEE1.....	95
Gráfico 46- Percentual de Modalidades de Extensão.....	96
Gráfico 47- Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2018.....	97
Gráfico 48- Percentual de Distribuição de Bolsas de Extensão – ano de 2018.....	98
Gráfico 49- Percentual de Projetos por Curso de Graduação – ano de 2018.....	100
Gráfico 50- Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2018.....	101

## **1. INTRODUÇÃO**

Este relatório institucional objetiva descrever os projetos e ações executados na Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC durante o ano de 2018, trazendo informações qualitativas e quantitativas que, diretamente ou indiretamente, impactam na realidade local e regional.

Primeiramente, apresenta-se sinteticamente o perfil e histórico da instituição e em seguida, na íntegra, o desenvolvimento das ações, que são conjuntos de informações dos projetos executados que integram a responsabilidade social universitária.

O objetivo deste documento é o registro das atividades inerentes ao ano de 2018 e será base da prestação de contas aos órgãos governamentais, previstos em leis, tais como: Ministério Público de Santa Catarina (SICAP), Ministério da Educação (MEC), Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE), entre outros órgãos que solicitarem a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Continua-se contando com a competência de todos os envolvidos na trajetória da UNIPLAC, certos de que a instituição manterá o crescimento e o desenvolvimento, tornando-se uma universidade “reconhecida nacionalmente pela qualidade de suas ações na geração e socialização do conhecimento, na formação humana e no desenvolvimento regional sustentável”.



## **2. PERFIL INSTITUCIONAL**

Desde sua criação como Associação Catarinense de Cultura, depois como Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense e, finalmente, como Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, através de seu planejamento estratégico, procura envolver alunos, docentes e técnicos administrativos numa ação conjunta para fazer da instituição um referencial socialmente responsável.

A UNIPLAC é orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2010-2018, cujo documento foi revisado em 2016 e homologado no Conselho Universitário (CONSUNI) em 2016.

O PDI é o documento que identifica a Instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. Assim, a UNIPLAC está fundamentada num conjunto de diretrizes que norteia o desenvolvimento integrado e sustentável da Região Serrana de Santa Catarina, tendo em vista o ensino, a pesquisa e a extensão como eixos para a formação do cidadão, a fim de construir profissionais socialmente responsáveis e com visão empreendedora.

### **2.1. Missão**

Ser uma universidade comunitária que promove a formação humanística, técnico-científica e cultural do cidadão por meio do ensino, pesquisa e extensão priorizando o desenvolvimento regional.

## 2.2. Objetivos e Metas

- a) Promover a melhoria da gestão acadêmica e da gestão administrativa;
- b) Buscar a sustentabilidade institucional;
- c) Consolidar a Uniplac como universidade para o desenvolvimento regional;
- d) Melhorar os indicadores de qualidade do Ensino de Pós-Graduação, da Pesquisa e da Extensão.

Estes macro-objetivos constituem-se em diretrizes políticas que deverão nortear as ações institucionais, na área de ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e de Gestão.

### 3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

**1959:** A proposta de interiorizar o Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina se apresenta exatamente em 19.07.59, com a fundação, em Lages, da Associação Catarinense de Cultura - ACC e o objetivo de criar, implantar e manter estabelecimentos de Ensino Superior sem fins lucrativos e com objetivos filantrópicos e, ainda, manter estabelecimentos de ensino médio (Escolas Técnicas de Comércio)<sup>1</sup>.

**1964:** Em 23.02.64, foi instalada a Faculdade de Ciências Econômicas e Contábeis de Lages - FACEC, uma das instituições isoladas de ensino superior que vai dar origem à Universidade. Iniciou atividades letivas no mês de março<sup>2</sup>.

**1965** - A partir de novembro, pela Lei Municipal n.º 255, cria-se a Fundação Educacional de Lages - FEL.

**1966** – Implantam-se os Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis, Administrativas, Jurídicas e Sociais de Lages - FACEC.

**1968:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Parecer n. 102).

**1969:** Surge a primeira menção à denominação UNIPLAC e a um projeto de universidade na Região Serrana de Santa Catarina, a Fundação Universidade do Planalto Catarinense. (Lei n. 005, de 14.03.69).

**1970:** Criação da Faculdade de Ciências e Pedagogia de Lages – FACIP, com os cursos de Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Lei n. 005, de 14/03/1969).

**1973:** A Lei Municipal n.º 001, de 03.04.73, estabelece um novo limite institucional ao Projeto Universidade do Planalto Catarinense, enquadrando-o na

---

<sup>1</sup> - Ata n.º 4, de 19.07.59 - D.O. n.º 6372, de 03.08.59

<sup>2</sup> - ACAFE, 1991 a 1993, agosto, 1994

condição de UNIPLAC, entidade jurídica de direito privado integrada ao Sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais - ACAFE.

**1974:** Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado (Decreto n. 73650/74 CFE).

**1985:** Autorização de abertura do curso de Direito (Decreto n. 91252).

**1991:** Autorização de abertura do curso de Ciências Biológicas Magister (Parecer n. 5644).

**1994:** Instaura-se o processo estatuinte visando à elaboração dos novos Estatutos da Fundação Uniplac, da Universidade do Planalto Catarinense e Regimento Geral. Em 27.02.97, são aprovados os novos estatutos da UNIPLAC. Em 11.12.97, é aprovado o Regimento Geral da Universidade (em acompanhamento). De dez/1996 a mar/1997, transcorrem os trabalhos de verificação das condições de funcionamento da Universidade. Autorização de abertura do curso de Educação Física (Parecer n. 330).

**1996:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado (Parecer n. 338) e Pedagogia Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Parecer n. 339).

**1996:** Lançamento do Projeto da UNIPLAC para transformar-se em Universidade. Em 12.12.96 instala-se a Comissão Especial de Acompanhamento.

**1997:** Autorização de abertura dos cursos de Educação Física Bacharelado (Parecer n. 293) e Informática (Parecer n. 375).

**1998** - Na Lei Complementar Municipal nº 092/98, é consolidada a legislação municipal que instituiu a Fundação UNIPLAC. Também são elaborados os novos Estatutos e o Regimento Geral.

**1999:** Em 15.06.99 através da Resolução nº 31/99 o Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC reconhece a UNIPLAC. Em 23.06.99 o Governo do Estado também reconhece a UNIPLAC (Decreto n. 312/99). Em 23.06.99 ocorre a instalação formal da UNIPLAC. Ocorrem também a Autorização de abertura dos cursos de Odontologia (Parecer n. 101), Administração Bacharelado em São Joaquim (Parecer n. 901) e Enfermagem Licenciatura Plena (Parecer n. 900).

**2000:** Criação do Plano Institucional de Pesquisa. Autorização de abertura dos cursos de Letras Língua Portuguesa, Espanhola, Inglesa e Literaturas correspondentes (Parecer 1254), Psicologia (Parecer n. 1098) e Engenharia Industrial Madeireira (Parecer n. 1255).

**2001:** Autorização de abertura do curso de Arte Educação Magister em Lages e

Florianópolis (Parecer n. 1761), habilitação Artes Visuais, Cênicas e Música.

**2002:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Econômicas em Otacílio Costa (Parecer n. 394), Sistemas de Informação (Parecer n. 607), Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 608), Terapia Ocupacional (Parecer n. 101) e Design e Tecnologia de Moda (Parecer n. 406).

**2003:** Autorização de abertura do curso de Medicina (Parecer CEDS n. 099). Constitui Comissão de Ética em Pesquisa (Portaria n. 027). Consolidação do Planejamento Estratégico da Uniplac. Três grandes eixos de atuação: Tecnologia voltada para a Madeira; Saúde Coletiva; Cidadania.

**2004:** Instaurado o processo de renovação do credenciamento da Uniplac (2004/1). Três primeiros projetos institucionais de Mestrado: Educação, Administração e Saúde Coletiva (15.07.04). Solenidade de renovação do credenciamento da Universidade (01.12.04). Reconhecimento do curso de Odontologia (Parecer n. 224/04 e Resolução n. 058 CEE). Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado em Urubici (Parecer n. 186). Constitui Comissão Própria de Avaliação – CPA (Portaria n. 017).

**2005:** Plano de Expansão Universitária 2005-2010. Autorização de abertura dos cursos de Enfermagem Bacharelado (Parecer n. 1771) e Secretariado Executivo Bilíngue (Parecer n. 1337).

**2006:** Autorização de abertura dos cursos de Licenciaturas com disciplinas compartilhadas (Parecer n. 2475), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 2378), Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 2086) e Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 1778). Reconhecimento do curso de Terapia Ocupacional (Parecer n. 330 e Resolução n. 089 do CEE).

**2007:** Autorização de abertura dos cursos de Engenharia Civil (Parecer n. 756) e Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 319). Reconhecimento do curso de Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 080 e Resolução n. 020 do CEE).

**2008:** Autorização de abertura dos cursos de Biomedicina (Parecer n. 753), Educação Física em Santo Amaro da Imperatriz (Resolução 071) e Serviço Social (Parecer n. 386). É sugerida a elaboração de um Plano de Recuperação Judicial da Fundação Uniplac (29.09.08). Conclusão dos trabalhos do Grupo de Trabalho - GT de revisão estatutária. Entrega ao Reitor de proposta de Estatuto da Universidade (22.10.08). Instituída a Intervenção Judicial na Fundação Uniplac, a requerimento a Prefeitura do Município de Lages. (24.10.08). Nomeação do primeiro Interventor, Arnaldo Moraes.

**2009:** Reconhecimento dos cursos de Medicina (Parecer n. 376/09 e Resolução n. 085 CEE), Ciências Biológicas (Parecer n. 412 e Resolução n. 092 do CEE), Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 449 e Resolução 095 do CEE), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 560 e Resolução n. 129 do CEE), Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 558 e Resolução n. 127 do CEE) e Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 534 e Resolução n. 105 do CEE). Toma posse (agosto) o segundo Interventor, Walter Manfroi. Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como componente curricular dos cursos superiores da Uniplac (Resolução n. 1086). Autorização de abertura do curso Superior Sequencial de Formação de Agentes para o Desenvolvimento Regional – Proesde (Parecer n. 594). Em dezembro, aconteceu a construção do projeto de Avaliação Institucional.

**2010:** Criação do curso de Graduação em Fisioterapia (Resolução nº 089, de 15 de outubro de 2010. Institucionaliza os Núcleos Docentes Estruturantes - NDE dos Cursos de Graduação da Uniplac (resolução Nº 088/2010 de 24 de setembro de 2010). Resolução nº 017, de 28 de abril de 2009 - Prorroga a Renovação do Credenciamento da UNIPLAC, mantida pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense, por mais 1 (um) ano. Ofício Gab. nº 053, de 3- de Abril de 2010 - entrega ao CEE/SC, o Relatório de Renovação do Credenciamento – 2004/2009, o Plano Pedagógico Institucional – PPI e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Visitas da Comissão de Avaliadores para a Renovação do Credenciamento da UNIPLAC como Universidade, conforme Portaria nº 061/2010, que nomeou os professores Cláudia Kuinta Dias Hohmann, Juarez da Silva Thiesen e Germano Rigacci Júnior. UNIPLAC recebe pela 11ª vez, o prêmio Top Of Mind, iniciativa do Jornal A Notícia e do Instituto Mapa. No segmento Universidade/Faculdade, na região da Serra Catarinense, a UNIPLAC foi apontada pelo público como a mais presente. O Top of Mind objetiva identificar as marcas, cidades e empresas que são referência, avaliando o grau de popularidade e de prestígio dos consumidores. Parecer nº 243 e Resolução nº 070 de 23/11/2010 - Renovam o Credenciamento da UNIPLAC, como Universidade por mais cinco anos. Guia do Estudante concede estrelas à UNIPLAC, na avaliação dos cursos superiores de Administração, Direito, Odontologia, Pedagogia e Terapia Ocupacional.

Aprovado novo Estatuto da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – UNIPLAC. 2010 – 28 de Setembro – Solenidade de posse dos membros dos Conselhos de Administração e Fiscal da Fundação UNIPLAC. Eleição Presidente do Conselho de Administração e Fundação UNIPLAC. Assinatura do convênio de cooperação técnica e

financeira entre a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável, Agência de Desenvolvimento da Serra Catarinense (Agesserra) e UNIPLAC, que garantiu o repasse de recursos financeiros destinados à adequação de equipamentos para os laboratórios ligados a área dos recursos hídricos, Saneamento e Hidráulica dos cursos das Ciências Exatas e da Terra. Assinatura da ordem de serviço para a ampliação do MIDILages para a construção dos 219 metros quadrados, correspondentes a sete salas, um laboratório e dois banheiros, viabilizados por meio de um convênio entre a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (FAPESC), a Secretaria do Desenvolvimento Econômico Sustentável, a Agência AGESSERA e a Fundação UNIPLAC, mantenedora do MIDILages. Portaria 125, de 20 de dezembro de 2010 - Nomeia Elson Rogério Bastos Pereira, como Reitor da UNIPLAC. Foi elaborado o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS da UNIPLAC, com objetivo de estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da UNIPLAC.

**2011:** Criação do curso de Graduação Jornalismo (resolução nº 094, de 18 de outubro de 2011). Criação do curso de Graduação em Engenharia Elétrica (Resolução nº 092, de 11 de março de 2011).

**2012:** Criação do curso Superior de Química: Licenciatura (Resolução nº 105, de 27 de novembro de 2012). Aprovado o Curso Superior de Complementação de Formação Pedagógica em Informática (Resolução nº 104, de 02 de julho de 2012). Criação do curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica (Resolução nº 099, de 22 de março de 2012). Aprovação do Regimento Geral (Resolução CONSAD nº 01, de 03 de setembro de 2012).

**2013:** Torna obrigatória a inclusão em todos os cursos de Graduação da Uniplac, de conteúdos de disciplinas e/ou atividades curriculares, de modo transversal, contínuo e permanente de Educação Ambiental (Resolução nº 115, de 1º de novembro de 2013). Torna obrigatória a inclusão da Educação das Relações Étnico-raciais nas estruturas curriculares dos cursos de Graduação (Resolução nº 114, de 1º de novembro de 2013). A forma de avaliação de aprendizagem prevista no art. 123, do Regimento Geral, passará ser aplicada a partir do 1º semestre de 2014 (Resolução nº 112, de 04 de setembro de 2013). Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde (Resolução nº 110, de 02 de julho de 2013). Aprova o Regimento Interno da Diretoria Executiva da Fundação Uniplac, (Resolução CONSAD nº 03, de 12 de março

de 2013). Instituição do Apoio e Acompanhamento Pedagógico para alunos da Uniplac, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (Edital nº 237, de 20 de dezembro de 2013).

**2014:** Migração da Universidade do Planalto Catarinense – Sistema Federal de Ensino (Resolução nº 134, de 25 de julho de 2014). Regulamentação da nova Metodologia de Avaliação da Aprendizagem no âmbito da UNIPLAC, considerando conhecimentos, habilidades e atitudes, que deverá ser adotada pelos cursos de Graduação e Pós-Graduação, prevista no Artigo 123, parágrafo único, do Regimento Geral da Universidade – Subseção VI - Da Avaliação da Aprendizagem (Resolução nº131, de 08 de julho de 2014). Aprova a criação do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Odontologia (PPGO), Mestrado Profissional e seu Regimento Geral. Aprova a criação do curso Complementar para a Formação de Professor de Psicologia (Resolução nº 128, de 18 e junho de 2014). Criação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac, (Resolução nº 117, de 11 de fevereiro de 2014). Criação do Curso Superior de Engenharia Mecânica (Resolução nº 116, de 11 de fevereiro de 2014).

**2015:** Ato Normativo nº 022, de 13/11/2015, reestrutura o Ato Normativo, nº 015, publicado em 22 de julho de 2015: pesquisas empreendidas por docentes/pesquisadores da UNIPLAC. Ato Normativo nº 024, de 23/11/2015: pesquisas empreendidas por docentes/extensionistas da UNIPLAC. Portaria nº 108, de 06/11/2015: Reconstitui o Conselho Editorial da Revista UNIPLAC. Portaria nº 052, de 22/04/2015: Reconstitui a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Portaria nº 091, de 19/08/2015: Reconstitui o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP. Portaria nº 095, de 24/08/2015: Reconstitui a Comissão de Desenvolvimento do Acervo da Biblioteca Central da Uniplac. Resolução n. 182, de 16/09/2015: Aprova o Curso de Pós-Graduação Especialização em Desenvolvimento Regional Sustentável. Portaria nº 114, de 1º/12/2015, constitui por tempo indeterminado a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Resolução n. 201, de 14/12/2015: Aprova o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura.

**2016:** Curso de Formação Pedagógica para Graduados não-licenciados. Resolução CONSUNI nº 207, de 20/01/2016, define a Metodologia para a Avaliação da Aprendizagem e revoga a Resolução CONSUNI nº 131, de 08/07/2014. Resolução n. 211, de 25/02/2016: Pós-Graduação: Diagnóstico por Imagem. Resolução n. 206, de 13/01/2016: Aprova o Curso de Especialização – MBA em Gestão de Projetos. Resolução



n. 209, de 19/02/2016: Reedita o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE/Licenciatura. Resolução nº 212, de 23/03/2016: trata da remuneração, contratação de funcionários e professores da UNIPLAC. Ato Normativo nº 006, de 29/03/2016: Exonera todos os professores que ocupam cargos de técnico-administrativos. Resolução 219, de 08 de junho de 2016, que Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Aluno – PAAP. Resolução nº 213, de 07/04/2016: Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao aluno – PAAP. Parecer nº 013, de 10/06/2016: Aprova proposta de Resolução sobre Processo de Indicação de Docentes. Resolução nº 216, de 08/06/2016: Aprova o Relatório Institucional de 2015 da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 221, de 08 de junho de 2016, que aprova o regulamento do registro de certificados de cursos de Extensão na modalidade EaD. Resolução nº 222, de 13/06/2016: Regulamenta a indicação interna de professores para ministrar aulas nas disciplinas, módulos, unidades de aprendizagem e unidades educacionais sem professores responsáveis. Resolução nº 223, de 21 de junho de 2016, que insere os parágrafos 4º e 5º no artigo 44 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução 224, de 21 de junho de 2016, que cria o parágrafo 2º no artigo 28 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução nº 225, de 21 de junho de 2016 (Aprova emendas ao Regimento Geral da Universidade, cria setores e dá outras providências). Parecer nº 672, de 29/07/2016 e Resolução nº 232, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Obrigatórios dos cursos de Graduação da UNIPLAC e dá outras providências. Parecer nº 669, de 26/02/2016: Aprova Projeto de Resolução que institui o novo Regulamento da Biblioteca Universitária e das Bibliotecas Setoriais da Uniplac. Parecer 670, de 29/07/2016: Aprova Projeto de Resolução que estabelece a Política de Desenvolvimento do Acervo das Bibliotecas da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 671, de 29/07/2016 e Resolução nº 231, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Não-Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 673, de 21/07/2016 e Resolução nº 233, de 08/08/2016, aprova o curso de Formação Pedagógica para Graduado Não-Licenciados – Modalidade EaD. Resolução nº 235, de 11/08/2016: Trata da política de inclusão e acessibilidade da Fundação Uniplac e da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 236, de 30/08/2016, que aprova proposta de padronização de ementas de disciplinas dos cursos de graduação da UNIPLAC.

**2017:** Resolução nº 267, de 16 de maio de 2017, cria a Editora UNIPLAC, altera o

Regimento Geral e dá outras providências. Resolução nº 268, de 16 de maio de 2017, dispõe sobre o regulamento das revistas científicas da Uniplac. Resolução nº 282, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Educação). Resolução nº 283, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Desenvolvimento Regional). Resolução nº 286, de 09 de agosto de 2017 (Aprova a alteração do quadro de atividades complementares do Curso de Medicina). Resolução nº 287, de 21 de agosto de 2017 (Aprova projeto do Curso de Formação Pedagógica para Graduados não-licenciados). Resolução nº 288, de 25 de setembro de 2017, que aprova a certificação online de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da UNIPLAC. Resolução nº 291 de 21 de novembro de 2017 (Resolve inserir os parágrafos 4º, 5º, 6º e 7º no artigo 99, alterar o inciso VII no artigo 101 e inserir o inciso XIII no artigo 101 do Regimento Geral). Resolução nº 292, de 27 de novembro de 2017 (Regulamenta as disciplinas institucionais na modalidade a distância, as atividades extraclasse e a alteração do número de horas do crédito). Resolução nº 295, de 21 de dezembro de 2017, que consolida a normatização interna sobre Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs dos cursos de graduação da UNIPLAC. Resolução nº 296, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu - MBA em Contabilidade e Gestão Tributária). Resolução nº 297, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu - MBA em Finanças e Controladoria). Resolução nº 298, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva). Resolução nº 328, de 21 de dezembro de 2017, que aprova a Relação de Cursos de Graduação e respectivas modalidades de oferta em 2018/1.

No ano de 2017 tivemos avaliações externas e publicações de atos regulatórios. (i) Avaliação in loco para Autorização do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório para a autorização do curso em Pedagogia foi publicado no DOU nº 62, 30 de março de 2017, seção 1, página 47). (ii) Avaliação in loco para Credenciamento da IES na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório foi publicado no DOU nº 59, 27 de março de 2017, seção 1, página 49). (iii) Avaliação in loco para credenciamento da IES na modalidade presencial, com conceito 4 (aguardando parecer final da secretaria). (iv) Avaliações in loco de reconhecimento dos cursos de Jornalismo, conceito 3 (portaria nº 382, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 25-27); CST em

Fabricação Mecânica, conceito 3 (portaria nº 383, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 28); Fisioterapia, conceito 4 (portaria nº 938, de 24 de agosto de 2017, publicada no DOU 28/08/2017 Seção 1); Engenharia Elétrica, conceito 3 (portaria nº 663, de 30 de junho de 2017, publicada no DOU 03/04/17 Seção 1, pág. 14); Sistemas de Informação, conceito 4, aguardando publicação dos atos regulatórios; Letras com renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma para alunos ingressantes até a data de publicação desta Portaria nº 1.198, de 24 de novembro de 2017, publicada no DOU 27/11/2017 Seção 1, pág. 94.

**2018:** Resolução nº 335, de 05 de março de 2018, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Clínica). Resolução nº 337, de 05 de março de 2018, (Aprova o Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão Educacional de Escolas Básicas e Ensino Superior). Resolução nº 343, de 04 de abril de 2018. Dispõe sobre normas específicas para o credenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação. O credenciamento para atuação como professor permanente nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade do Planalto Catarinense poderá ocorrer por meio de: I – Processo Seletivo Externo; II – Processo de Credenciamento Interno. Resolução nº 353, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da UNIPLAC, em conformidade com o disposto no artigo 28, incisos IV, VIII e IX do Regimento Geral da Universidade e com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES; considerando que o último Regulamento da Avaliação Institucional é de 18/12/2006 e, portanto, necessita de reformulações; considerando que a Universidade do Planalto Catarinense migrou para o Sistema Federal de Educação em 29/09/2014, sendo seu processo deferido em 19/01/2016; considerando que os Sistemas de Avaliação Interna e Externa foram recentemente reformulados pela Portaria nº 40, de dezembro de 2007 e Portaria Normativa/MEC nº 23, de dezembro de 2010, que gerenciam o fluxo de informações relativas aos processos de Regulação, Avaliação e Supervisão da Educação Superior do Sistema Federal de Educação; considerando que a Avaliação Institucional necessita adequar-se à legislação vigente para dar sequência aos processos avaliativos respaldados pelos conselhos superiores, e, considerando, finalmente, decisão do CONSUNI em 05 de junho de 2018. Resolução nº 354, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da UNIPLAC, no uso de suas atribuições e atendendo a decisão tomada em 05 de junho de 2018 (Ata nº 006, Parecer nº 025) (Aprova o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade do Planalto Catarinense –

UNIPLAC). Resolução n° 355, de 19 de junho de 2018. O Conselho Universitário – CONSUNI, da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições, de acordo com a Ata n. 007, de 15 de junho de 2018 e o Parecer n° 026 da mesma data, (Aprova as Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância, suas ementas e referências, para implantação), a partir de 2018, em todos os Cursos de Graduação da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC que possuam estruturas curriculares disciplinares. Resolução n° 381, de 20 de setembro de 2018 Aprova o novo Regimento do Conselho Universitário – CONSUNI da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições e de acordo com o inciso V, do Art. 25 e inciso VII, do Art. 36, do Regimento Geral da Universidade e, considerando, ainda, decisão do Conselho Universitário – CONSUNI em 19 de setembro de 2018 – Ata n° 009/2018. Resolução n° 390, de 19 novembro de 2018. Normatiza a solicitação de Matrículas em Horários Superpostos – Choque de Horário. O Conselho Universitário – CONSUNI da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, no uso de suas atribuições considerando os estudos realizados pela Secretaria Acadêmica e Pró-Reitoria de Ensino, e, considerando, ainda, decisão tomada em 09 de novembro de 2018, Ata n° 010, Parecer CONSUNI n° 064, de 09/11/2018.

No ano de 2018 tivemos avaliações externas dos cursos de Arquitetura, Ciências Biológicas, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Matemática, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Tecnologia em Design de Interiores e publicações de atos regulatórios dos cursos de Arquitetura reconhecido através da Portaria n° 575, de 23 de agosto de 2018, publicada no DOU em 27 de agosto de 2018, seção 1, pág. 104; Sistemas de Informação reconhecido através da Portaria n° 636, de 18 de setembro de 2018, publicada no DOU em 19 de setembro 2018, seção 1, pág. 10 a 14; Engenharia Mecânica reconhecido através da Portaria n° 547, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15 de agosto 2018, seção 1, pág. 98; Química renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria n° 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27/07/2018, seção 1, pág. 33 e 34; Geografia renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria n° 531, de 2 de agosto de 2018, publicada no DOU em 03 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; História renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria n° 531, de 2 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; Letras renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria n° 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27 de julho de 2018, seção 1, pág. 33 e 34.

#### **4. IDENTIFICAÇÃO GERAL**

**Entidade Mantenedora:** Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense -  
Fundação UNIPLAC

**Entidade Mantida:** UNIPLAC - Universidade do Planalto Catarinense

**Reconhecimento:** Resolução n.º 31/99 C.E.E. (SC), de 15/06/99

**Registro no CNPJ:** n.º 84.953.579/0001-05

**Personalidade Jurídica:** Instituição Pública de Direito Privado (conforme art. 242 da  
Constituição Federal)

**Inscrição Estadual:** Isenta

**Inscrição Municipal:** 15.229

**Utilidade Pública Federal:** Decreto n.º 94.364, de 22/05/87 DOU de 25/05/87

**Utilidade Pública Estadual:** Lei n.º 12.028, de 14/12/2001.

**Utilidade Pública Municipal:** Lei n.º 078, de 23/12/69, BO n.º 38, de 31/12/69.

**Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde:** 25.00450

**C.N.A.S.:** Registro no Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS: processo n.º 254.578/71 em 05/10/72, com a seguinte averbação: processo n.º 23.002.0039 52/87-95 def. 16/03/89 - Alteração de denominação de Fundação Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, para a atual.

**Renovação do Credenciamento:** Parecer n.º 243 e Resolução n.º 070 de 23/11/2010 - renovam o Credenciamento da UNIPLAC, como Universidade por mais 5 anos.

Entidade mantenedora: Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – Fundação UNIPLAC

**Tabela 30** - Dirigente da Fundação UNIPLAC - Mantenedora

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO	DURAÇÃO
Antônio Carlos Floriani	Presidente do Conselho de Administração e da Fundação UNIPLAC	Graduação: Administração	Termo de Compromisso e posse em 24/10/2018	2 anos
Carlos Eduardo de Liz	Diretor Executivo	Graduação: Administração Gestão Empresarial Especialização: Administração Global Mestrado: Administração	Portaria n.º 017 de 23.02.2016.	Indeterminado

Fonte: Fundação UNIPLAC, 2018.

Entidade mantida: Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC

**Tabela 31**- Dirigentes da Universidade/ UNIPLAC

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO
Kaio Henrique Coelho do Amarante	Reitor	Graduação: Administração com habilitação em Marketing Especialização: Gestão Empresarial Mestrado: Educação	Termos de Compromisso e posse n.º 01 de 02.07.2018
Cristina Keiko Yamaguchi	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação.	Graduação: Contábeis e Administração Especialização: Produtividade Total e MBA para Executivos em Administração Global Mestrado: Administração Doutorado: Engenharia e Gestão de Conhecimento	Portaria n.º 096 de 02.07.2018
Alexandre Tripoli Venção	Pró-Reitor de Ensino	Graduação: Matemática Especialização: Educação Matemática Mestrado: Educação	Portaria n.º 095 de 02.07.2018

Fonte: <https://www.uniplaclages.edu.br/publicacoes>, 2018.

## 5. A UNIPLAC EM NÚMEROS 2018

- Ano de Fundação do Ensino Superior: 1959
- Ano de reconhecimento da Universidade pelo Conselho Estadual: 1999
- Ano de recredenciamento da Universidade pelo Conselho Estadual: 2010
- Ano de migração da Universidade para o Sistema Federal de Ensino: 2014

- 120 projetos de extensão
- 8.463 pessoas da comunidade beneficiadas através dos projetos/ações
- 1.150 alunos bolsistas do programa de bolsas em 2018/1
- 901 alunos bolsistas do programa de bolsas em 2018/2

### No Ensino de Graduação

- 30 cursos de graduação
- 3519 estudantes de graduação matriculados em 2018/1
- 3296 estudantes de graduação matriculados em 2018/2
  - 652 egressos de graduação em 2018
- 218 estudantes com Financiamento Estudantil – FIES em 2018/1
- 187 estudantes com Financiamento Estudantil – FIES em 2018/2
  - 351 estudantes cadastrados no ENADE
- 454 estagiários em estágio curricular não obrigatório

### Na Pós-Graduação

- 12 professores especialistas na pós-graduação lato sensu
- 18 mestres na pós-graduação lato sensu
- 21 doutores na pós-graduação lato sensu
- 10 cursos de pós-graduação lato sensu
- 315 estudantes matriculados na pós-graduação lato sensu
- 22 doutores na pós-graduação stricto sensu
- 02 cursos de pós-graduação stricto sensu
- 84 estudantes matriculados na pós-graduação stricto sensu
- Mestrado em Educação: 18 bancas de defesas de dissertações.
- Mestrado em Ambiente e Saúde: 22 bancas de defesas de dissertações.

**Na Extensão Universitária**

- 120 projetos/ ações: curta duração, permanentes e prestação de serviços
  - 8.463 pessoas beneficiados, incluindo comunidade interna e externa
- 3.526 pessoas da comunidade externa envolvidas na extensão universitária em mais de um projeto
- 90 alunos da pós-graduação lato e stricto sensu envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
  - 1.195 docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
  - 998 bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
- 4.729 acadêmicos voluntários de graduação envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto

**Na Pesquisa**

- 22 grupos de pesquisa
- 14 projetos de pesquisa (Art.170)
- 16 projetos de pesquisa FUMDES (Art. 171)
- 08 projetos PIBIC
- 10 projetos PIBIC – Ensino Médio
- 08 projetos PIBIT

**Patrimônio****Laboratórios da Saúde (Enfermagem e Medicina) - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Laboratório de Práticas Integradas I
- Laboratório de Práticas Integradas II
- Laboratório de Práticas Integradas III
- Laboratório de Práticas Integradas IV
  - Sala de Utilidades
  - Sala de Discussão I
  - Sala de Discussão II
  - Consultório Integrado I
  - Consultório Integrado II
  - Consultório Integrado III
  - Consultório Integrado IV
  - Consultório Integrado V
  - Consultório Integrado VI
  - Consultório Integrado VII
- Laboratório Morfofuncional
  - Salas de tutorias de Medicina I
  - Salas de tutorias de Medicina II
  - Salas de tutorias de Medicina III
  - Salas de tutorias de Medicina IV
  - Salas de tutorias de Medicina V



### **Laboratório de Educação Física e Fisioterapia - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Laboratório de Educação Física e Fisioterapia
- Laboratório de Fisiologia do Exercício
- Laboratório de Atividades Corporais
- Laboratório de Luta
- Recepção Fisioterapia
- Recepção CER
- Sala de Psicologia do CER

### **Laboratório de Psicologia - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Sala de observação de comportamento - Infantil
  - Laboratório de Psicologia I - Infantil
  - Laboratório de Psicologia II- Adulto

### **Laboratório Escola de Biomedicina**

- Sala Responsável Técnico
- Gabinete de Digitação
- Laboratório Microbiologia I
- Laboratório Microbiologia II
- Laboratório Microbiologia III
- Laboratório de Parasitologia
- Administração
- Laboratório de Hematologia
- DML
- Laboratório de Bioquímica e Imunologia
- Depósito de Vidrarias
- Central de Esterilização
- Laboratório de Genética
- Sala de Reunião
- Sanitários Fem./Masc./Portadores Necessidades Especiais

### **Laboratórios Básicos e Anatômicos**

- Grupo de Pesquisa Gepes Ambien PPGE/ PPGAS, Núcleo de Educação Ambiental
  - Laboratório de Anatomia I
  - Laboratório de Anatomia II
  - Laboratório de Anatomia III
  - Laboratório de Bioquímica
    - Laboratório de Gesso

- Laboratório de Cultura
- Laboratório Cosmetologia Facial
- Laboratório de Fisiologia e Farmacologia/Herbário
  - Laboratório de Microbiologia e Imunologia
    - Laboratório de Microscopia I
    - Laboratório de Hematologia
  - Laboratório Cosmetologia Corporal
- Laboratório de Zoologia e Parasitologia
  - Depósito

#### **Clínica de Odontologia - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Clínica Radiológica
- Centro Cirúrgico
- Triagem
- Clínica Odontológica
- Clínica Odontológica 2/Centro de Especialidades Odontológicas
- Pré-Clínica I
- Pré-Clínica II
- Escovódromo
- Sala de Armários
- Laboratório de Apoio
- Laboratório de Revelação
- Laboratório de Raios-X e revelação
- Central de Esterilização
- Laboratório de Interpretação radiológica

#### **Laboratórios - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas- CCET**

- Laboratório Pronto 3D
  - Atelier de Design
- Laboratório de Instalações Elétricas
  - Laboratório Agregado
- Laboratório de Cimento e Concreto
  - Laboratório Massa Asfáltica
    - Laboratório de Solos
  - Laboratório de Topografia
    - Latiens
- Laboratório de Projetos e Simulação
- Laboratório de Automação, Hidráulica e Pneumática
  - Laboratório de Eletrônica Digital

- Depósito de Eletrônica
- Laboratório de Eletrotécnica
  - Laboratório de Física
  - Laboratório de Hardware
- Laboratório Cosmetologia Capilar
  - Câmara Climatizada
  - Laboratório de Química
  - Laboratório de Metrologia
  - Depósito de Vidraria
- Depósito de Produtos Químicos
- Sanitários Fem./ Masc./ Portadores de Necessidades Especiais

#### **Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET**

- Auditório do CCET – 250 pessoas
  - Laboratório, sala 6109
- Coordenação de Arquitetura e Design de Interiores, sala 6110
  - Empresas Jr Engenharias, sala 6111
  - Sala dos Professores, sala 6112
- Escritório Modelo Arquitetura e Design de Interiores, sala 6113

#### **Centro de Ciências Jurídicas – CCJ**

- Coordenação Direito
- Núcleo de Práticas Jurídicas
- Fórum Universitário
- Auditório do CCJ – 250 pessoas

#### **Laboratório Ciências Humanas Letras e Artes**

- Laboratório de Artes
- Laboratório de Pedagogia
- Laboratório de Música

#### **Laboratórios Informática**

- Laboratório de Informática I/ Aquífero Guarani
- Laboratório de Informática II
- Laboratório de Informática III
- Laboratório de Informática IV/ Gestão
- Laboratório de Informática V

#### **Laboratórios Exatas, Sociais Aplicadas**

- Laboratório de Rádio
- Laboratório de Contabilidade/ Supervisão de Estágio

- Laboratório de Matemática/ Supervisão de Estágio

#### **Salas de Aula**

- 28 Salas Bloco I
- 46 Salas Bloco II
- 08 Salas Bloco CCJ
- 43 Salas CCET

#### **Salas especiais**

- Sala de Projeção I CCS
- Sala de Projeção II CCS
- Sala de Projeção III CCS
- Sala dos Professores – Sala 1114 Bloco I
- Sala dos Professores – Sala 6118/6309 CCET
- CER Centro Especializado em Reabilitação
  - Auditório I Bloco I - 112 pessoas
  - Auditório II Bloco I - 112 pessoas
  - Auditório CCET - 255 pessoas

#### **Salas de Coordenações e apoio**

- Coordenação de Administração – Sala 1113
- Supervisão de Estágio de Administração – Sala 1115
- Setor de Meios – Sala 1120
- Secretaria de Pós Graduação Stricto Senso – Sala 1125
- Coordenação PPGE/PPGAS/ Interinstitucional – Sala 1126
- Sala Multidisciplinar – Sala 1127
- Sala de Reuniões/ Orientação – Sala 1128
- Stricto Senso em Ambiente e Saúde – Sala 1129
- Sala de Orientação/ Grupos de Pesquisa – Sala 1130
- Stricto Senso em Educação – Sala 1131
- EAD – Sala 1136
- ITCP/ GECAL – Sala 1143
- Coordenação Serviço Social – Sala 1144
- Coordenação Ciências Contábeis/ Supervisão de Estágios – Sala 1220
- Coordenação Sistema de Informação/ Supervisão de Estágio – Sala 1222
- CNU – Central de notícias Uniplac – Sala 1225
- CEP – Sala 1226
- Coordenação Cosmetologia e Jornalismo – Sala 1228
- Supervisão de Estágio Letras – Sala 2125

- NEAB – Sala 2132
- Coordenação Educação Física, Enfermagem e Fisioterapia – Sala 2138/ 2139
- Paternidade Responsável – Sala 2142
- Coordenação Biomedicina, Letras, Matemática e Pedagogia – Sala 2206/ 2208
- Supervisão de Estágio Pedagogia – Sala 2217
- Coordenação Odontologia – Sala 2219
- Supervisão de Estágio Psicologia – Sala 2222
- Residência Multiprofissional Saúde da Família e Comunidade – Sala 2234
- Coordenação Música – Sala 2311
- Arquivo Contabilidade – Sala 2314/ 2316
- Supervisão de Estágio Educação Física – Sala 2318
- Coordenação Direito – Sala 3101
- Espaço de Orientação de TC e Estudo – Sala 3104
- Ouvidoria Policia Militar – Sala 3109
- Observatório Social – Sala 3112
- Espaço Multidisciplinar – Sala 6109
- Coordenação Arquitetura e Design de Interiores – Sala 6113
- Empresa JR Engenharias – Sala 6114
- Escritório modelo Arquitetura e Design – Sala 6116
- Coordenação Engenharias Civil/ Elétrica/ Produção/ Mecânica – Sala 6222
- Gabinetes de Atendimento – Sala 6230

#### **Outros**

- Incubadora Tecnológica MIDILages I, II e III
- Instituto Geral de Perícias (IGP)
- CEIM UNIPLAC

#### **Área Física**

- 29.109,06 m<sup>2</sup> de área construída e 78.637,80 m<sup>2</sup> de terrenos na sede da UNIPLAC em Lages

#### **Recursos Humanos**

- 180 técnicos administrativos
- 128 do sexo feminino
- 52 do sexo masculino
- 07 fundamentais incompletos
- 20 fundamentais completos
- 49 ensinos médios
- 06 educação superior incompleto
- 61 graduados
- 22 especialistas
- 01 mestrado incompleto
- 07 mestrado completo
- 20 funcionários beneficiados com bolsas de estudos (2018/1)

- 16 funcionários beneficiados com bolsas de estudos (2018/2)
- 313 dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos
- 465 docentes
- 43 doutores
- 155 mestres
- 233 especialistas
- 34 graduados

#### **Biblioteca**

- 930 m<sup>2</sup> de espaço físico
- 44.290 títulos (acervo)
- 94.032 exemplares de livros (acervo)
  - 2.429 títulos (periódicos)
  - 45.640 exemplares (periódicos)
  - 51.923 usuários durante o ano
- 66.884 consultas online site da Biblioteca; 11.062 consultas no acervo
  - 5.350 usuários na sala de multimídia
  - 06 exposições no espaço cultural
    - 109.432 empréstimos

#### **Instrumentos de Comunicação**

- Site da UNIPLAC
- E-mail Corporativo
- Canal de Notícias
- Ouvidoria On-line e Física
- Portal UNIPLAC
- Assessoria de Imprensa
- Murais
- Redes Sociais
- Sistemas de Telefonia
- Materiais Gráficos
- Campanhas Publicitárias

#### **Ouvidoria**

- 626 formulários enviados à ouvidoria, sendo:
  - 404 informações
  - 131 solicitações
    - 15 sugestões
  - 60 reclamações
    - 13 elogios
    - 03 denúncias

## **6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA**

### 6.1. Como as comunitárias atuam

Há várias décadas as instituições comunitárias prestam relevantes serviços de interesse público, com destaque para a educação. Criadas pela sociedade civil e pelo poder público local, universidades são reconhecidas pelas comunidades regionais como um importante fator de desenvolvimento.

Sem fins lucrativos, com gestão democrática e participativa, constituem autênticas instituições públicas não-estatais em favor da inclusão social e no desenvolvimento do País e reinvestem todos os resultados na própria atividade educacional. O envolvimento direto da comunidade acontece através dos conselhos e na própria gestão, que é democrática.

Foi em 1974 que muitas universidades de Santa Catarina se reuniram e fundaram a Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACADE. Uma entidade sem fins lucrativos, cuja missão é promover e integrar esforços em prol do ensino superior no Estado.

O segmento das comunitárias em Santa Catarina é constituído por 14 instituições de Ensino Superior. Esse modelo contribui muito para que o Estado apresente um dos melhores índices de desenvolvimento humano e ocupe o segundo lugar em matrículas na educação superior no Brasil.

Atualmente possui mais de 170 mil alunos, mais de 9 mil professores, a maioria mestres e doutores e quase 8 mil funcionários. Um número considerável em se tratando de geração de emprego, renda e desenvolvimento social.

Já foram mais de 200 mil pessoas formadas pelas Instituições de Ensino

Superior que compõem o Sistema ACAFE. Tudo isto, se traduz em desenvolvimento para Santa Catarina e para o Brasil, pois são pessoas formadas em universidades sérias e responsáveis que ganham um ensino de qualidade.

## 6.2. Nosso diferencial como comunitária

São inúmeros os diferenciais das universidades comunitárias que compõem o sistema ACAFE, entre eles destacam-se:

- A principal meta é a qualidade de ensino;
- 100% dos recursos arrecadados com mensalidades são reinvestidos revertendo em benefícios para os alunos e comunidade;
- A pesquisa e extensão oportunizam ao aluno uma proximidade entre teoria e prática;
- Nas comunitárias o seu diploma tem mais reconhecimento pela tradição e pela qualidade de ensino;
- Bolsas de estudo garantem o acesso de todos ao ensino superior.

## 6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença

Atividades práticas de disciplinas de curso, projetos de extensão e pesquisa, eventos, além da estrutura de laboratórios, são algumas das possibilidades de interação do estudante de uma Universidade Comunitária com a comunidade e, conseqüentemente, com a atividade profissional para a qual ele se prepara, gerando experiência já durante a graduação.

Fazer parte da comunidade acadêmica de uma Universidade Comunitária é um grande passo de desenvolvimento profissional e cidadão, em que o aprendizado prático caminha juntamente à aplicação da teoria.



#### 6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa

Todo esforço institucional da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, vislumbra o cumprimento de sua missão na formação – humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento regional.

No ano 2018 foram viabilizadas com recursos institucionais 644 bolsas de estudos. Em 2018 foram concedidas cerca de 2.100 bolsas, nas diversas modalidades, para acadêmicos da instituição, sendo 530 bolsistas em estágio curricular não obrigatório.

A Tabela 3 sintetiza o número de bolsas distribuídas nos semestres de 2018/1 e 2018/2.

**Tabela 32 - Bolsas Concedidas**

<b>Bolsa</b>	<b>2018/1 Número de bolsistas</b>	<b>2018/2 Número de bolsistas</b>
Bolsa Institucional	409	235
Bolsa Pesquisa	30	30
Bolsa Dependente Funcionário/Professor	166	147
Bolsa Extensão	3	1
Bolsa Convênio	324	301
Fies	218	187
<b>Total</b>	<b>1150</b>	<b>901</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades da Controladoria de Bolsas, 2018

A partir das Práticas Extensionistas a universidade interage com a sociedade em seus diversos espaços de conhecimentos, saberes e práticas, proporcionando aos sujeitos envolvidos subsídios para o processo de ensino-aprendizagem, para ampliação das práticas de pesquisa e, acima de tudo, para a formação humana e cidadã integrada a missão da universidade enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior. No ano de 2018 foram realizados 120 projetos de extensão, sendo que 8.463 pessoas foram beneficiadas.

A Tabela 4 sumariza o número de os projetos de extensão executados, considerando o número de pessoas beneficiadas.

**Tabela 33 - Projetos Executados x Comunidade Beneficiada**

<b>Projetos</b>	<b>Nº de projetos</b>	<b>Nº de beneficiados</b>
1.Promoção da Educação e Trabalho	37	685
2. Assistência Jurídica à Família	05	882
3. Assistência à Saúde da Família	08	1.210
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais	11	400
5. Bolsas de Estudos	02	331
6. Assistência ao Idoso	01	26
7. Ações Comunitárias com vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	13	75
8. Ações Comunitárias da Uniplac	43	4.854
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>8.463 beneficiados</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2018

## 7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A seguir são apresentados os projetos de extensão desenvolvidos de acordo com cada programa de ação. Inicialmente, a Tabela 5 sintetiza quantitativamente os projetos.

**Tabela 34 - Projetos de Extensão Executados**

<b>Projetos</b>	<b>Nº de pessoas envolvidos na execução</b>	<b>Nº de projetos</b>	<b>Nº de beneficiados</b>
1. Promoção da Educação e Trabalho	285	37	685
2. Assistência Jurídica à Família	447	05	882
3. Assistência à Saúde da Família	287	08	1.210
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais	201	11	400
5. Bolsas de Estudos	173	02	331
6. Assistência ao Idoso	13	01	26
7. Ações Comunitárias com vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	41	13	75
8. Ações Comunitárias da Uniplac	677	43	4.854
<b>Total</b>	<b>Docentes 177 Bolsistas 399 Técnicos 185 acadêmicos não bolsistas 1.513</b>	<b>120</b>	<b>8.463 beneficiados</b>

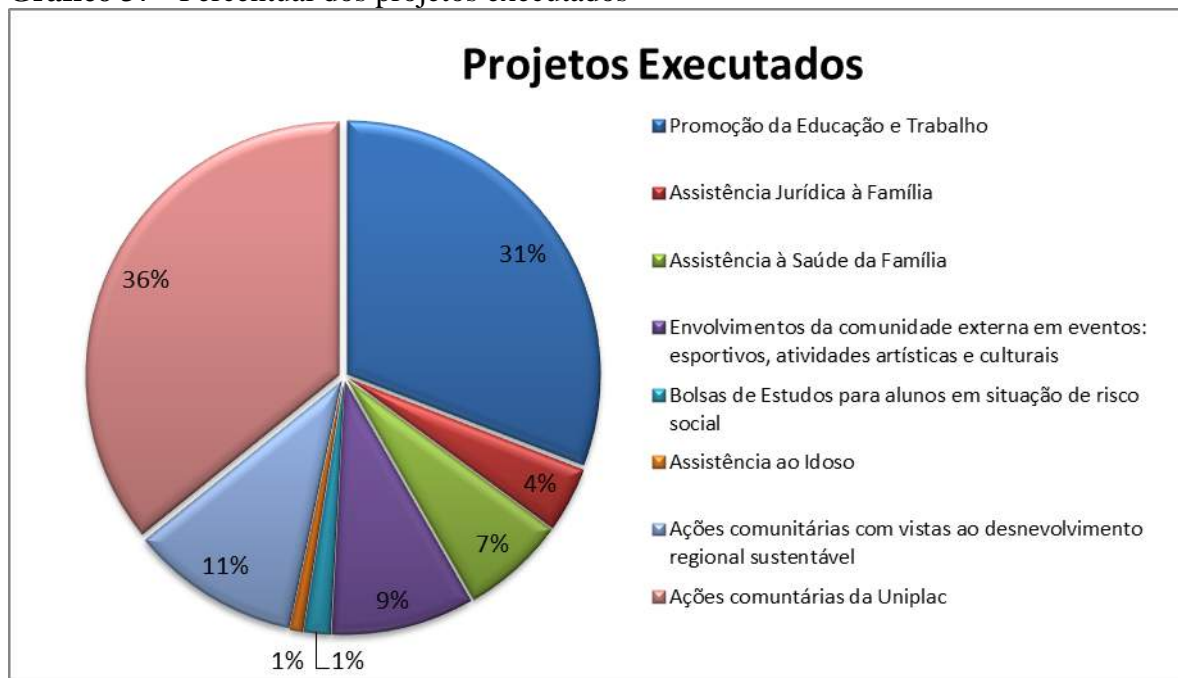
**Fonte:** Relatórios Institucionais – Setor: Extensão, 2018.

Gráfico 36 - Número de projetos executados



Fonte: Relatórios dos projetos – Setor de Extensão, 2018.

Gráfico 37 - Percentual dos projetos executados



Fonte: Relatórios dos projetos – Setor de Extensão, 2018.

Na sequência explicitaremos os projetos, com o intuito de demonstrar, quantitativa e qualitativamente, o que foi realizado no ano de 2018. Além do que, são ações sociais que correspondem à responsabilidade social da Fundação UNIPLAC na

região em que está inserida, ações estas, realizadas junto à comunidade, especialmente junto às comunidades em situação de risco social e individual.

A seguir, apresentam-se os projetos desenvolvidos em 2018 agrupados nos seguintes programas/eixos temáticos:

- a) Promoção da Educação e Trabalho;
- b) Assistência Jurídica à Família;
- c) Assistência à Saúde da Família;
- d) Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades artísticas e Culturais;
- e) Bolsas de Estudos para alunos em Situação de Risco Social;
- f) Assistência ao Idoso;
- g) Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável;
- h) Ações Comunitárias da UNIPLAC

#### 7.1. Promoção da Educação e Trabalho

A Promoção da Educação e Trabalho da UNIPLAC tem sido objeto de estudo por parte da comunidade acadêmica, especialmente da Extensão Comunitária, no sentido de preservar ações de qualificação e requalificação para a comunidade em situação de vulnerabilidade. Nesta perspectiva, é que se torna um processo educativo e de compromisso social de todos os envolvidos com os atores responsáveis dos segmentos sociais da Serra Catarinense. Ao programar ações de caráter de educação profissional, a Universidade do Planalto Catarinense articula-se ao compromisso de Estado para viabilizar as demandas necessárias relativas ao mundo do trabalho.

Projetos executados em 2018 dentro deste eixo temático (Promoção da Educação e Trabalho):

- Educação Continuada em Endodontia – 2018/1
- Tratamento endodôntico para pacientes do curso de extensão educação

continuada em endodontia

- Programa de Promoção da Empregabilidade
- Projeto de articulação do currículo na escola
- As Pirâmides coloridas de PFISTER
- Curso Básico de Software para cálculo de estruturas em concreto armado
- Oficinas temáticas de administração em enfermagem
- Desenvolvendo a Pesquisa
- Introdução à Pesquisa
- Articulação e integração entre mestrado em educação e graduação, professores, mestrandos e acadêmicos
- Mesa redonda de discussão médico-legal
- Formação da equipe e planejamento das atividades do PIBID
- Pesquisa Científica: da teoria à prática
- Quis interativo como ferramenta de aprendizagem para estudantes de medicina
- Seminário políticas e processos formativos em Educação: bases epistemológicas
- Seminário educação: processos socioculturais e sustentabilidade: bases epistemológicas e metodológicas para um pensamento plural
- Oficina de ferramentas de apoio à escrita científica: MENDELEY
- Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Cardiológica
- LAORTO – Liga Acadêmica de Ortopedia
- Liga Acadêmica de Dermalogia - LADERME
- Projeto de Orientação e Reorientação Profissional
- Programa de assessoria, consultoria contábil e organização das associações de pais e professores da rede pública municipal e estadual
- Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia
- Liga Acadêmica de Anatomia Humana - LAANATO
- Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia
- Tradução de artigos científicos: cooperação entre curso de Letras e PPG Ambiente e Saúde
- Programa de Formação em Pesquisa (PROFOPE)
- Liga Acadêmica de Medicina Intensiva – LIGAMI

- Curso de Gestão de Processos Educativos e Organizacionais na Educação Básica
- Liga Acadêmica de Clínica Médica
- Liga Acadêmica de Trauma e Cirurgia – LATEC
- Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade – LAMFAC
- Estágio de Férias do Curso de Odontologia
- Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia – LAORTO
- Projeto de Fundação da Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos – LACUP
- VI Seminário da Unidade Educacional Eletivo
- Liga Acadêmica em Pediatria

**Tabela 35 - Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho**

<b>Projeto</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
Educação Continuada em Endodontia – 2018/1	O presente projeto tem como objetivo geral preencher uma lacuna existente no ensino e na prestação de serviço na área de endodontia através da realização de tratamentos endodônticos de molares no Curso de Odontologia da UNIPLAC, além de capacitar os alunos por meio de aulas práticas, a realização de tratamentos endodônticos de molares.	60h
Tratamento endodôntico para pacientes do curso de extensão educação continuada em endodontia	Realizar a cobrança de material adicional utilizado para a realização dos tratamentos endodônticos.	60h
Programa de Promoção da Empregabilidade	Proporcionar às pessoas que estão em situação de desemprego um espaço para refletir sobre as características e demandas do mercado de trabalho, bem como desenvolver as qualificações comportamentais necessárias à empregabilidade.	04h
Projeto de articulação do currículo na escola	Realizar um projeto de articulação das teorias do currículo e políticas educacionais com professoras/es e gestoras/es da rede pública (estadual ou municipal).	60h
I As Pirâmides coloridas de PFISTER	O curso tem como objetivo instrumentalizar psicólogos para utilizar esse teste junto a processos de avaliação psicológica.	30h
II As Pirâmides coloridas de PFISTER	O curso tem como objetivo instrumentalizar psicólogos para utilizar esse teste junto a processos de avaliação psicológica.	20h
Curso Básico de Software para cálculo de estruturas em concreto armado	Transmitir ao público alvo noções básicas do projeto de estruturas de concreto armado com auxílio de ferramentas computacionais através do cálculo completo de um edifício real.	08h
Oficinas temáticas de administração em enfermagem	Desenvolver atividade educativa na área de administração de enfermagem, por meio de oficinas temáticas sobre instrumentos básicos do cuidado, junto a estudantes de graduação, com vistas a problematização de temas cotidianos inerentes a prática profissional do enfermeiro.	04h
Desenvolvendo a Pesquisa	Incentivar a publicação de um artigo.	30h
Introdução à Pesquisa	Introduzir o acadêmico na pesquisa científica.	30h
Articulação e integração entre mestrado em educação e graduação, professores, mestrandos e acadêmicos	Desenvolver reflexão sobre a prática docente de e em Paulo Freire e suas interfaces.	04h

Mesa redonda de discussão médico-legal	Trazer a discussão profissional de temas importantes da Medicina Legal, a fim de aproximar a realidade prática da teoria aprendida em sala de aula.	04h
Formação da equipe e planejamento das atividades do PIBID	Proporcionar aos envolvidos trocas de experiências e saberes quanto ao projeto institucional, realizar o planejamento colaborativo das atividades a serem realizadas nas escolas.	30h
Pesquisa Científica: da teoria à prática	Realizar uma pesquisa científica.	30h
Quiz interativo como ferramenta de aprendizagem para estudantes de medicina	Desenvolver raciocínio clínico.	20h
Seminário políticas e processos formativos em Educação: bases epistemológicas	Conhecer as bases epistemológicas das pesquisas em políticas e processo formativos em educação.	08h
Seminário educação: processos socioculturais e sustentabilidade: bases epistemológicas e metodológicas para um pensamento plural	Conhecer as epistemologias do conhecimento que são trabalhadas pelos docentes e discentes do PPGE.	06h
Oficina de ferramentas de apoio à escrita científica: MENDELEY	Apresentar um panorama sobre as ferramentas existentes e o uso prático do Mendeley para auxiliar na escrita científica.	03h
Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Cardiológica	Contribuir na formação do profissional da saúde durante o curso de graduação, promovendo o Sistema Único de Saúde para o aperfeiçoando de suas habilidades e suas atitudes que lhe garantem uma formação científica, humanística e ética; independentemente se o mesmo irá estar vinculado direta ou indiretamente à cardiologia, sem ênfase à especialização, abrangendo o aprendizado adquirido para a promoção da saúde devendo gerar várias atuações nos níveis de prevenção e cura, colaborando para uma dinamização do processo de ensino-aprendizagem, fomentando projetos de pesquisa na área cardiológica.	100h
LAORTO – Liga Acadêmica de Ortopedia	Acompanhar a rotina médica na área de Ortopedia visando a ampliação dos conhecimentos teóricos e práticos na área de Ortopedia Clínica, Cirurgia Ortopédica e Ortopedia Pediátrica.	120h
Liga Acadêmica de Dermatologia - LADERME	A Liga Acadêmica de Dermatologia– LADERME visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia e clínica, entre estudantes de medicina, com o objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica. Para concretizar tais objetivos a Liga propõe o aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na fisiologia e patologia das lesões de pele, e vivência prática através do acompanhamento de consultas. No campo de prática, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes que devam ser tomadas por um profissional de Dermatologia. Por fim, a LADERME visa estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica. Deste modo, a LADERME espera honrar a importância da Dermatologia em nosso currículo e na sociedade como um todo.	200h
Projeto de Orientação e Reorientação Profissional	Auxiliar alunos matriculados no terceiro ano do ensino médio de escolas públicas, jovens da comunidade externa e alunos da UNIPLAC em processo de transferência interna de curso, na escolha de sua atividade profissional e jovens que procurem o Serviço-Escola de Psicologia para Orientação e Reorientação Profissional.	120h
Programa de assessoria, consultoria contábil e organização das associações de pais e professores da rede pública municipal e estadual	Apoiar, por meio de orientação, assessoria e consultoria contábil, às APP's da rede pública municipal e estadual dos Municípios da Região Serrana.	110h



Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia	Acompanhar a rotina médica na área da oncologia visando à ampliação dos conhecimentos teóricos e práticos na área de Clínica Médica e da Oncologia Clínica, Radioterapia e Cirurgia Oncológica.	80h
Liga Acadêmica de Anatomia Humana - LAANATO	Complementar a formação do acadêmico do Curso de Graduação em Medicina da UNIPLAC nos estudos do campo da Anatomia Humana, integrando teoria à prática, tendo como principal ideologia a consolidação da formação médica generalista, através da supervisão de um professor orientador, de modo a aperfeiçoar habilidades e atitudes necessárias à formação científica, humanística e ética, sempre buscando a excelência do ensino, pesquisa e extensão, na promoção da saúde e na dinamização do processo de ensino-aprendizagem concebido pelo Curso de Graduação em Medicina da UNIPLAC.	130h
Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia	A Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia – LAGOM – tem como seu principal objetivo complementar o estudo dessas áreas já oferecido na graduação do curso de medicina da Universidade do Planalto Catarinense, priorizando a combinação de ensinamentos e fundamentos teóricos e práticos, além de concomitantemente estimular a produção de conhecimento através de iniciação científica de temas que abrangem essas três áreas e realizar ações sociais em prol da comunidade brasileira em si. Para alcançar esses objetivos, a LAGOM realizará encontros esporadicamente com seus membros, discutindo temas recorrentes de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia, relacionando-os desde matérias básicas como fisiologia e anatomia e refletindo sobre como elas estão presentes em nossa sociedade. Sendo assim, a Liga Acadêmica se esforçará para honrar e fundamentar a importância dessas três áreas na comunidade.	200h
Tradução de artigos científicos: cooperação entre curso de Letras e PPG Ambiente e Saúde	Fomentar a cooperação entre o PPGAS e o Curso de Letras, através da tradução de artigos científicos.	30h
Programa de Formação em Pesquisa (PROFOPE)	Desenvolver competências teóricas, metodológicas e práticas necessárias a pesquisa científica, fortalecendo a integração do Stricto Sensu à Comunidade Acadêmica da Uniplac.	30h
Liga Acadêmica de Medicina Intensiva – LIGAMI	A Liga Acadêmica de Medicina Intensiva do UNIPLAC, também designada pela sigla LIGAMI, tem por finalidade ser uma instituição primordialmente discente, objetivando o estudo e aprofundamento de temas referentes à medicina intensiva e a sua aplicação prática.	40h
Curso de Gestão de Processos Educativos e Organizacionais na Educação Básica	Instrumentalizar os professores que almejam desenvolver a gestão nas unidades escolares municipais de Lages – SC, nas dimensões administrativa, pedagógica e relacional.	40h
Liga Acadêmica de Clínica Médica	Complementar a formação do acadêmico do Curso de Graduação em Medicina da Universidade do Planalto Catarinense nos estudos das áreas de Clínica Médica, integrando teoria e prática, tendo como principal ideologia a consolidação da formação médica generalista, através da supervisão de um professor orientador, de modo a aperfeiçoar habilidades e atitudes necessárias à formação científica, humanística e ética, sempre buscando a excelência do ensino, pesquisa e extensão, na promoção da saúde e na dinamização do processo de ensino-aprendizagem concebido pelo Curso de Graduação em Medicina da UNIPLAC.	120h
Liga Acadêmica de Trauma e Cirurgia – LATEC	Complementar a formação do acadêmico do Curso de Graduação em Medicina da Universidade do Planalto Catarinense nos estudos das áreas de Trauma e Cirurgia, integrando teoria e prática, tendo como principal ideologia a consolidação da formação médica generalista, através da supervisão de um professor orientador, de modo a aperfeiçoar habilidades e atitudes necessárias à formação científica, humanística e ética, sempre	120h

	buscando a excelência do ensino, pesquisa e extensão, na promoção da saúde e na dinamização do processo de ensino-aprendizagem concebido pelo Curso de Graduação em Medicina da UNIPLAC.	
Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade – LAMFAC	Vivenciar a prática integradora da Medicina de Família e Comunidade, promovendo um desenvolvimento da observação, escuta e registro de informações coletadas com maior enfoque no indivíduo e não apenas na patologia apresentada.	30h
Estágio de Férias do Curso de Odontologia	Capacitar os estudantes de odontologia para melhorar o conhecimento técnico-científico e a experiência no atendimento da clínica integrada, pois o processo de formação do cirurgião dentista é guiado por uma concepção pedagógico-metodológica de ensino que propicie a aproximação do aluno da prática odontológica integral.	40h
Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia – LAORTO	Acompanhar o profissional médico na área de Ortopedia e Traumatologia, em ambiente hospitalar e em clínica ortopédica, visando aprimorar e ampliar os conhecimentos práticos e teóricos nesta especialidade.	80h
Projeto de Fundação da Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos – LACUP	A Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento e disseminação do conhecimento sobre as diferentes abordagens para alívio do sofrimento entre estudantes de medicina. Para concretizar tais objetivos, a Liga propõe o aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na discussão de assuntos relacionados à Cuidados Paliativos, e desenvolvimento de projetos de pesquisa próprios ao longo do ano. Estendendo o campo de prática à Comunidade, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes, ao passo que contribui para a informação e orientação da sociedade.	120h
VI Seminário da Unidade Educacional Eletivo	Apresentar produções científicas, visando socializar a produção de conhecimentos dos estudantes de medicina, originada das práticas da unidade educacional eletivo.	20h
Liga Acadêmica em Pediatria	A Liga Acadêmica de Pediatria e Neonatologia – LAPEN – visa, incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia, clínica neonatal e pediátrica, entre estudantes de medicina e outras áreas de saúde, com o objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica. Tendo como base desde a Neonatologia, passando pela Puericultura, até a Medicina da Adolescência, destaca-se a importância de uma Pediatria bem exercida na formação de um indivíduo saudável, de modo a atingir a idade adulta apto a realizar a plenitude de todo o seu potencial. Para concretizar tais objetivos a Liga propõe o aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na fisiologia e patologia da infância à adolescência, e vivência prática através de atividades ambulatoriais e em unidades de internação. Estendendo o campo de prática à Comunidade, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes, ao passo que contribui para a informação e orientação da sociedade. Por fim, a LAPEN visa estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica. Deste modo, a LAPEN espera honrar a importância da Pediatria na sociedade.	200h

**Fonte:** Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2018

## 7.2. Assistência Jurídica à Família

A Fundação UNIPLAC atua neste programa, com prestação de serviços na área jurídica, cível e criminal, com o envolvimento dos alunos do curso de Direito, realizando atendimento a pessoas economicamente carentes e necessitadas, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7510, de 04/07/86, referentes à assistência judiciária.

Este programa conta com o apoio direto do curso de Direito, estendendo o acesso às informações para pessoas carentes e/ou em situação de risco, estas que historicamente desconhecem os seus direitos. Há o envolvimento de acadêmicos colocando em prática seus conhecimentos proporcionados pelo curso, numa ligação direta com os desafios da realidade da comunidade local e por vezes a comunidade regional.

Esta ação cobre inclusive a área civil e criminal, orientando e acompanhando as necessidades específicas de cada ação, ou seja, é uma oportunidade para o exercício da educação para os direitos. Como consequência, essa lógica se inverte no cotidiano das pessoas, o que se presencia é a vivência de uma cidadania de papel (Dimenstain), aquela em que os direitos sociais estão muito bem organizados no papel, na constituição, na lei, o que reflete em uma postura de apatia diante dos direitos sociais, porque a prerrogativa é no sentido de que a “lei é a que organiza a sociedade”, o que resulta em uma cidadania passiva.

Assistir juridicamente implica em conhecer o processo de organização social, o que demandará em envolvimento dos sujeitos de direitos, mudando a perspectiva do conceito de “Direito”. É nessa matriz em que se concebe que é a sociedade organizada que promove, constrói, homologa as suas leis, “é a sociedade que organiza as suas leis”, partindo do contexto em que o convívio social precisa de normas, mas que estas respondam aos anseios coletivos.

Democratizar os espaços sociais, não implica em procedimentos anômicos (Durkheim), mas sim em situações de organicidade coletiva, em que as diferenças se manifestem, dando sentido à identidade coletiva. E não a existência e manutenção da desigualdade social, como forma de reprodução da pirâmide social, respaldada pelas prerrogativas legais.

Nesta ótica, a assistência jurídica deve ser vista como uma ação meio e não como

uma ação fim, o que implica em outras modalidades de ação da extensão para facilitar esta educação ampla da cultura dos direitos. O direito não está vinculado à classe social, deve ser entendido como uma conquista universal.

Projetos executados em 2018 dentro deste eixo temático (Assistência Jurídica à Família):

- Mediação Familiar
- Cine Debate
- Ciclo de Palestras Jurídicas
- Tribunal do Juri
- Serviço Social e Prevenção nas Escolas

**Tabela 36** - Descrição dos Projetos de Assistência Jurídica à Família

<b>Projeto</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
Mediação Familiar	O Projeto de Mediação Familiar, tem por objetivo principal, auxiliar as pessoas na resolução de seus conflitos relacionados a questões que envolvem a família, como por exemplo, situações relativas a separação, divórcio, partilha de bens, pensão alimentícia e guarda de menores e regulamentação de visitas, os quais tenham a necessidade ou o desejo de negociá-los, com intuito de resolução ou de prevenção, de uma forma que atenda os interesses de ambos os envolvidos (“ganha/ganha”). Também visa capacitar acadêmicos do curso de Psicologia para a atuação prática em processos de mediações familiares, desenvolvendo nestes as estratégias de resolução de conflitos pessoais, baseados em técnicas de assertividade e de habilidades sociais.	144h
Cine Debate	Proporcionar à comunidade a exibição de documentários que tratem de questões relacionadas à educação.	21h
Ciclo de Palestras Jurídicas	Propiciar aos alunos do Curso do Direito e à comunidade jurídica local uma visão ampliada a respeito de novos olhares, considerando as mudanças que decorrem das inovações legislativas.	08h
Tribunal do Juri	Acrescentar aos alunos do Curso de Direito e comunidade jurídica conhecimento prático e real em relação ao procedimento do Tribunal do Júri.	30h
Serviço Social e Prevenção nas Escolas	Implantar um projeto-piloto de capacitação aos jovens, adolescentes da rede pública de ensino com o intuito de promover a informação, sobre temas transversais, por meio da prática pedagógica participativa, destacando-se a informação, a vivência e a reflexão, que possibilitem a adoção de comportamentos seguros.	300h

**Fonte:** Relatórios Institucionais – Setor: Extensão, 2018.

A Universidade do Planalto Catarinense preocupada em atender as mudanças sociais e estabelecer a responsabilidade social como compromisso com as comunidades,

especialmente aquela em situação de vulnerabilidade social, propõe a reedição do projeto de atendimento no Escritório Modelo de Assistência Jurídica – EMAJ.

Foi criado na década de 90, com objetivo de desenvolver atividades efetivas de assistência jurídica gratuita nas áreas cível e criminal, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7.510, de 04/07/86. O EMAJ está situado no Centro de Ciências Jurídicas da UNIPLAC, numa construção de 2.341,71m<sup>2</sup>, sendo 137,22m<sup>2</sup> específicos para o escritório e, com o Fórum Universitário disponível no mesmo andar do prédio, o que contribui na excelência dos encaminhamentos.

A estrutura física é equipada com tecnologias de informação e comunicação atuais, compatível com a demanda do projeto. Os direitos humanos da população preconizados pela Constituição Federal são contemplados no processo de atendimento no EMAJ da UNIPLAC, que tem por finalidade permitir à comunidade universitária do curso de direito vivenciar experiências reais de desempenho da cidadania na área jurídica e contribuir para a transformação da realidade social das comunidades em desenvolvimento social. Trata-se de atendimento no Núcleo de Prática Jurídica, no campus da UNIPLAC.

Em 2018, o EMAJ realizou 481 ações, 131 audiências e 1.733 atendimentos para famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade social. A Tabela 8 ilustra o número de ações realizadas pelo EMAJ.

**Tabela 37** - Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ

Ações	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total
Acordo em Execução de Título Extrajudicial	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	<b>1</b>
Adjudicação Compulsória	----	--	--	--	--	--	--	--	1	--	<b>1</b>
Alimentos	2	23	10	6	3	5	7	9	4	--	<b>69</b>
Alvará Judicial	--	3	2	--	--	3	2	3	1	--	<b>14</b>
Auxílio Maternidade	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	<b>1</b>

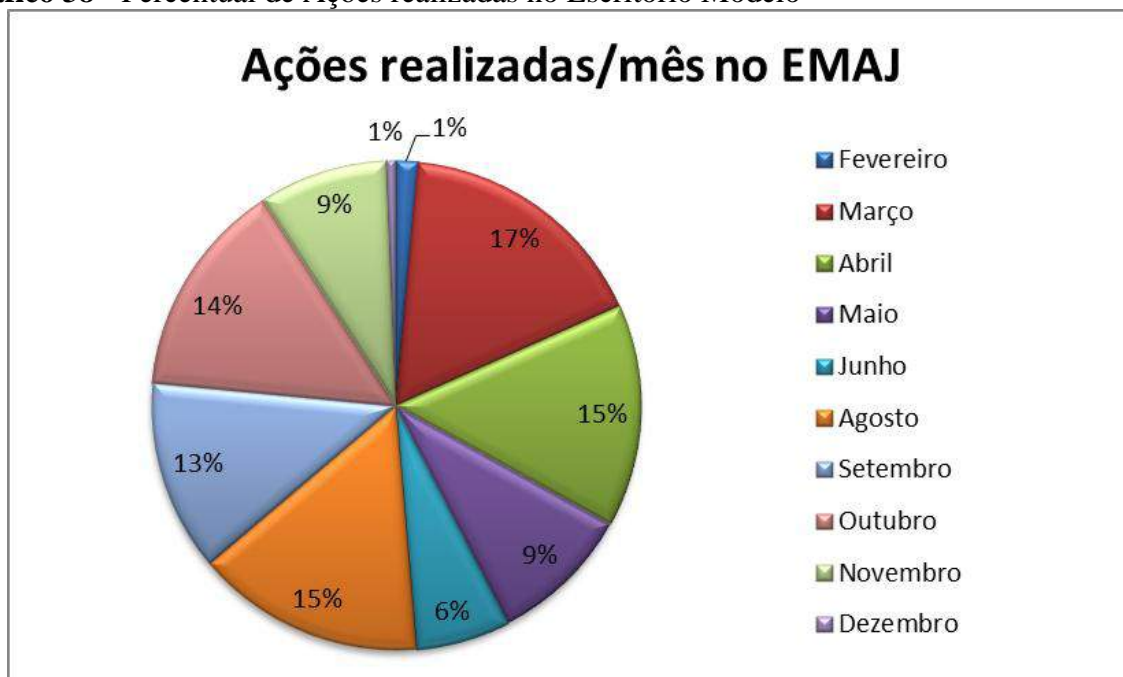
Ações	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total
Cobrança	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	1
Cobrança	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	1
Consulta Jurídica	1	23	31	17	15	25	29	29	11	--	181
Contestação à Ação de Alimentos	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	2
Contestação à Ação de Exoneração	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	1
Contestação à Ação de Exoneração de Alimentos	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	1
Contestação em Ação de Guarda	--	1	--	1	--	--	--	--	--	--	2
Cumprimento de Sentença	--	7	3	6	3	6	3	9	9	3	49
Declaratória	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	1
Defesa em Medida Protetiva	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	1
Dissolução de União Estável Litigiosa	--	1	3	1	--	3	2	2	--	--	12
Divórcio Litigioso	--	4	3	--	--	10	1	3	--	--	21
Embargos à Execução	--	--	--	1	--	--	--	--	--	--	1
Embargos à Execução Fiscal	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	1
Embargos de Terceiro	--	--	1	--	--	--	--	1	--	--	2
Execução de Alimentos	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	2
Execução de Título Extrajudicial	--	--	1	1	--	--	--	--	--	--	2
Exoneração de Alimentos	--	1	--	2	--	2	3	--	--	--	8
Guarda	1	--	4	--	1	--	3	1	2	--	12
Homologação Judicial	--	--	--	1	--	--	--	--	1	--	2



Ações	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total
Reparação de Danos por Acidente de Trânsito	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	1
Requerimento Administrativo	1	--	--	--	--	1	1	--	1	--	4
Retificação de Registro Civil	--	2	1	--	--	1	--	--	--	--	4
Revisional de Alimentos	--	2	1	2	--	1	4	1	1	--	12
Revisional de Contrato	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	1
Usucapião	--	1	--	--	1	2	1	1	--	--	6
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>481</b>

Fonte: Relatório de atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2018.

Gráfico 38 - Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo



Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2018.

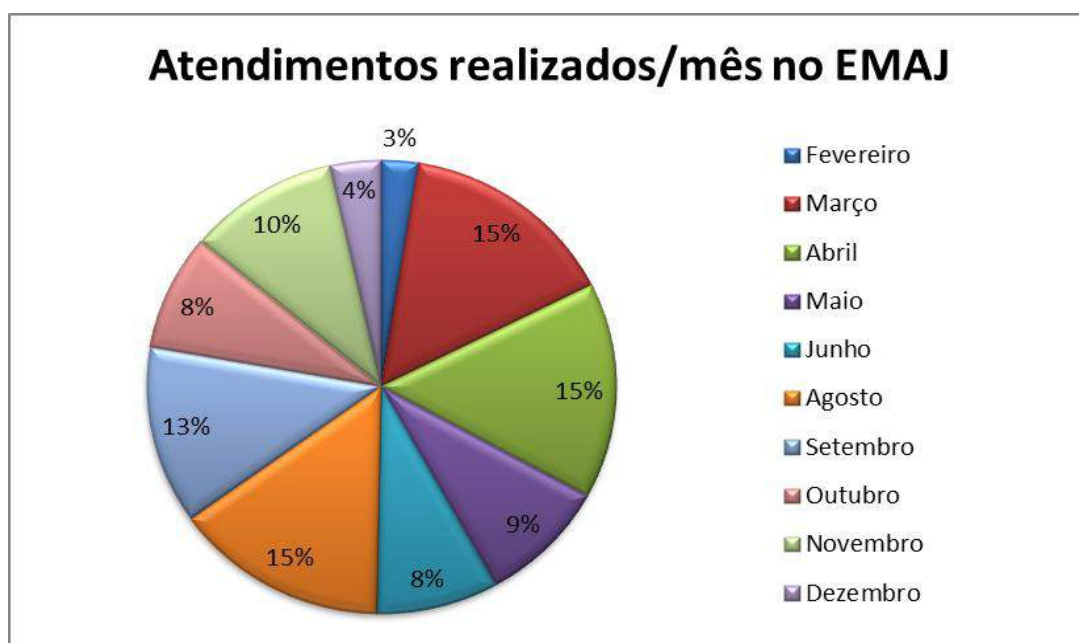


**Tabela 38** - Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas

MÊS	Nº DE ATENDIMENTOS
FEVEREIRO	44
MARÇO	261
ABRIL	267
MAIO	154
JUNHO	146
JULHO	--
AGOSTO	256
SETEMBRO	220
OUTUBRO	143
NOVEMBRO	181
DEZEMBRO	61
<b>TOTAL</b>	<b>1733</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2018.

**Gráfico 39** - Percentual de atendimentos realizados na recepção do Escritório Modelo

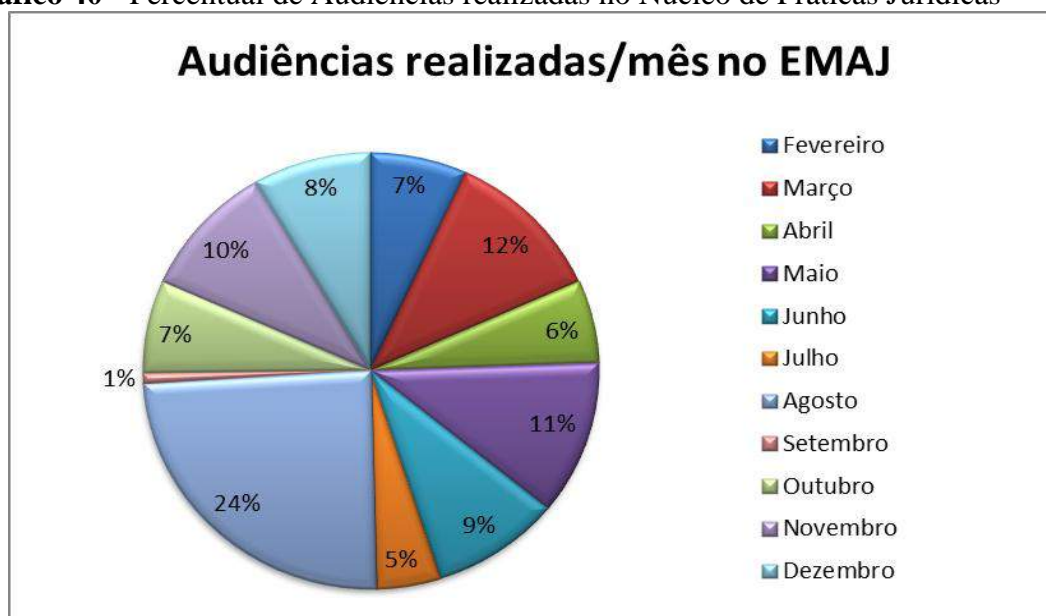


**Fonte:** Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2018.

**Tabela 39** - Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas

MÊS	Nº DE AUDIÊNCIAS
FEVEREIRO	9
MARÇO	15
ABRIL	8
MAIO	15
JUNHO	12
JULHO	6
AGOSTO	32
SETEMBRO	1
OUTUBRO	9
NOVEMBRO	13
DEZEMBRO	11
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2018.

**Gráfico 40** - Percentual de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas

**Fonte:** Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2018.

### 7.3. Assistência à Saúde da Família

A Fundação UNIPLAC tem muito a contribuir no sentido de garantir, via um conjunto integrado de ações, o atendimento de contingências sociais diversas no patamar de universalização dos direitos sociais.

A intenção da Fundação UNIPLAC, com este programa, é desenvolver projetos na

área da saúde que amenizem as condições precárias que a comunidade vem enfrentando nesta área. Tais ações fazem parte do seu compromisso e responsabilidade social.

A metodologia adotada no curso de Medicina da Instituição abre novos horizontes para que os profissionais de medicina entendam a saúde a partir da família, das questões sociais, culturais e políticas, ver a pessoa na sua totalidade corpórea, entendendo que a doença é manifestação processual de situações acumuladas de amplitude biopsicossocial. A somatização dos problemas implica em quadros clínicos que merecem acompanhamentos profissionais.

O curso de enfermagem desenvolve ações no sentido de entender que a saúde faz parte do cuidado com a vida, e teoriza em torno da prevenção como alternativa para manter a vida em harmonia com os outros, com a natureza, com as crenças e consigo mesmo.

Este programa deve sustentar projetos que tenham no seu princípio, ações voltadas para o cuidado com o corpo, em todas as etapas do desenvolvimento humano e considerando a pessoa na sua totalidade existencial: alimentação, higiene, habitação, trabalho, família, ambiente, educação, esporte e lazer, enfim, as necessidades básicas para o existir humano.

Projetos executados em 2018 dentro deste eixo temático (Assistência à Saúde da Família):

- Fisioterapia para Comunidade - Uniplac
- Saúde Mental do Adulto – CAPS II
- Projeto Avaliar
- Programa de Atendimento Psicológico na Clínica Integrada de Psicologia
- Adolescer em Saúde
- Educação em saúde no CEIM Maria Conceição Bairro da Várzea
- 4.º Encontro da Saúde
- Seminário Multiprofissional de práticas integrativas e complementares

**Tabela 40 - Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família**

<b>Projeto</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
Fisioterapia para Comunidade – Uniplac	O projeto Fisioterapia para Comunidade – UNIPLAC apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de Fisioterapia à comunidade carente de Lages e aos professores e funcionários da Universidade, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado as quais a fisioterapia atua.	160h
Saúde Mental do Adulto – CAPS II	Proporcionar a inserção de estagiários de Psicologia na prática de cuidado em saúde mental do adulto, viabilizando aos usuários do serviço atenção ampliada no enfrentamento dos transtornos mentais e na reabilitação psicossocial.	144h
Projeto Avaliar	Oferecer por meio da Avaliação Psicológica, compreensões dos processos psicológicos, a partir das principais estratégias de diagnóstico e avaliação utilizadas pelos psicólogos na prática clínica, possibilitando intervenções voltadas às necessidades dos sujeitos e das Instituições às quais estes estiverem vinculados.	120h
Programa de Atendimento Psicológico na Clínica Integrada de Psicologia	Oportunizar ao estudante/estagiário do curso a inserção nas práticas profissionais supervisionadas e atender demandas internas e externas da UNIPLAC na busca por atendimento psicológico e que encontra-se em sofrimento psíquico.	144h
Adolescer em Saúde	Contribuir para a formação de profissionais da saúde preocupados com a qualidade de vida do adolescente, primando por abordá-lo de forma integral e interdisciplinar, contribuindo para a humanização e o desenvolvimento integral do adolescente.	300h
Educação em Saúde no CEIM Maria Conceição Bairro da Várzea	Realizar uma ação de Educação em Saúde com assuntos relacionados a saúde e desenvolvimento das crianças de 0 a 4 anos abordando DIARRÉIA, VERMES, PIOLHO, HIGIENE corporal e bucal, ALIMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.	04h
4º Encontro da Saúde	Promover o debate científico em torno da temática atividade física e saúde em um ambiente acadêmico.	10h
Seminário Multiprofissional de práticas integrativas e complementares	Esclarecer e estimular a implementação das Práticas Integrativas e Complementares na recuperação e promoção dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).	08h

**Fonte:** Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2018

### 7.3.1. Centro de Ciências da Saúde

A execução deste programa está atrelada aos convênios e parcerias que a universidade mantém com a Secretaria Municipal de Saúde de Lages, na oferta de serviços de Odontologia, Fisioterapia, Medicina, Psicologia, Serviço Social e Enfermagem, cujos atendimentos são realizados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), ocorrendo nos laboratórios do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e em campos de estágio curricular vinculados à rede municipal de saúde. Tais ações são desenvolvidas por Acadêmicos de Graduação e por Professores, além de Acadêmicos de Pós-Graduação na Modalidade Residência Médica e Multiprofissional.

O Centro de Ciências da Saúde – CCS possui uma ampla estrutura física para a realização das atividades práticas dos cursos da área da saúde.

Na área odontológica conta com Pré-clínicas e Clínicas Odontológicas, Centro Cirúrgico, Clínica Radiológica e Sala de Interpretação Radiológica, prestando atendimento a comunidade externa. Conta com um Centro de Material e Esterilização – CME, que é responsável pelo processamento de todo material odontológico e médico utilizado nas Clínicas e Ambulatórios da Universidade e com um Setor de Prontuários, responsável pela abertura e guarda destes documentos.

Na área médica possui Ambulatórios/Consultórios Integrados, onde são realizados atendimentos especializados aos pacientes encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde - UBS, Laboratório Morfofuncional, Salas de Tutorias e Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP. Sendo que os LPPs também são utilizados para realização de aulas práticas pelo curso de Enfermagem.

O espaço destinado às atividades do curso de Psicologia dispõe de Laboratório de Psicologia Infantil e Adulto, Sala de Observação e Triagem, atendendo ao público externo.

Os Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia possibilitam a realização de aulas práticas e estágios curriculares aos alunos dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, e o atendimento à comunidade em geral. Desde 2016 estes espaços integram o CER – Centro Especializado em Reabilitação.

O Laboratório Escola de Biomedicina conta com salas de Parasitologia, Hematologia, Genética, Bioquímica e Imunologia, estruturadas com equipamentos de última geração que atendem a toda segmentação da área de Biomedicina, para a realização de aulas práticas e Estágio Supervisionado em Biomedicina.

Os Laboratórios Básicos da Saúde se dividem em: Laboratório de Anatomia I e II, Bioquímica, Botânica, Cultura/Microbiologia, Imunologia I e II, Hematologia, Microscopia, Zoologia e Parasitologia, que atendem a todos os cursos da área da saúde para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.

Os Laboratórios de Cosmetologia e Estética contemplam: Laboratório Capilar e Laboratório Corporal e Facial, sendo utilizados para aulas práticas, atendimentos, estudos, oficinas e workshops pelos acadêmicos do curso de Cosmetologia.

Para realizar o registro e acondicionamento dos Prontuários dos Pacientes de Medicina e Odontologia, a UNIPLAC conta com o Setor de Prontuário.

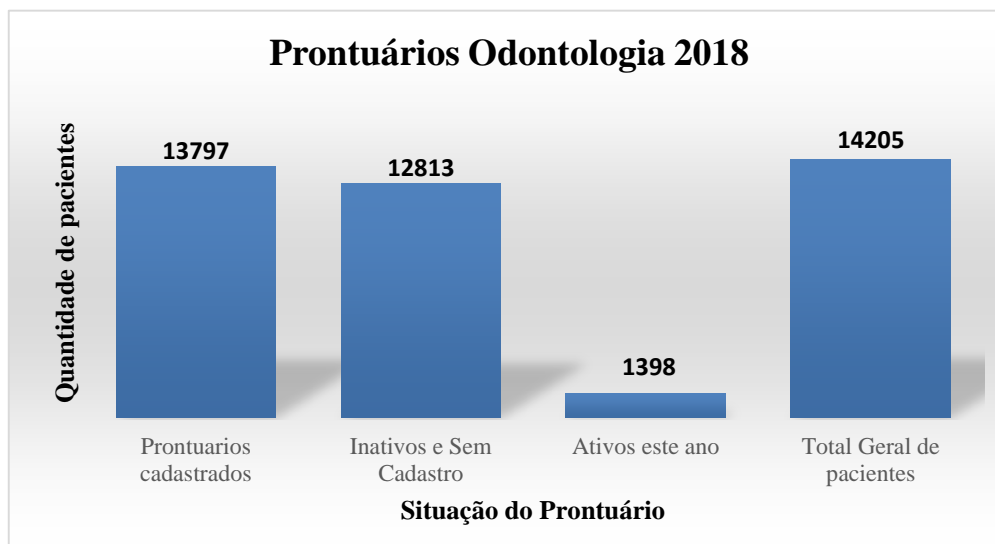
### Serviços e/ou Práticas Odontológicas

Referente aos prontuários de odontologia existem 13.797 pacientes do curso de odontologia cadastrados no sistema SIAC. Em 2018 foram atendidos 1.392 pacientes com prontuário ativo e 6 pacientes atendidos sem cadastro por falta de documentação, totalizando 1.398 pacientes atendidos sendo 791 pacientes novos. O total de prontuários inativos é de 12.405 (devido a tratamentos concluídos, desistências, pacientes que não foram atendidos neste ano, entre outros aspectos) e 408 pacientes estão sem cadastro, totalizando 12.813 prontuários nessa situação.

A lista de espera obteve 114 pacientes atendidos das UBS - unidades básicas de saúde para tratamento endodôntico e 333 pacientes cadastrados, sendo que 115 pacientes foram contatados, restando 218 pacientes sem serem chamados.

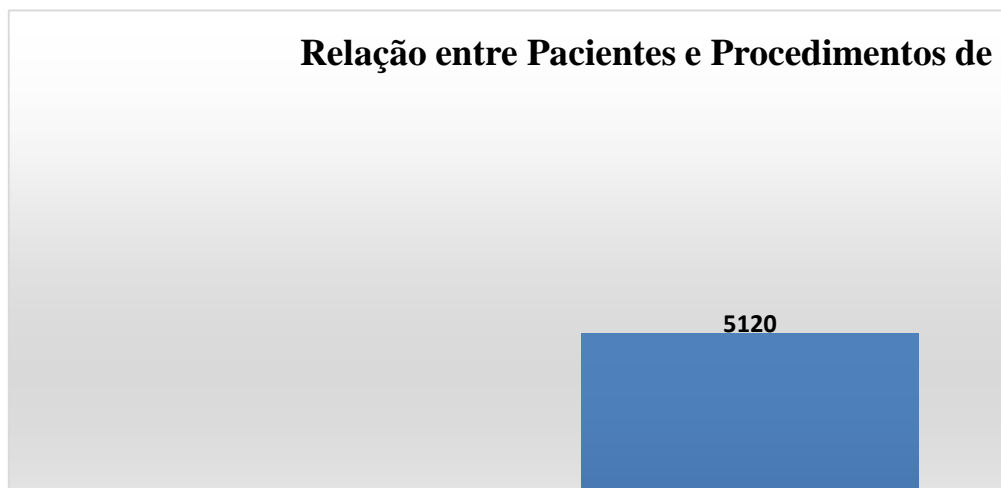
O Gráfico 6 ilustra os prontuários do curso de Odontologia.

**Gráfico 41 - Prontuários de Odontologia**



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 7 ilustra os atendimentos e procedimentos realizados na clínica de odontologia.

**Gráfico 42 – Relação entre Pacientes e Procedimentos Odontológicos**

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

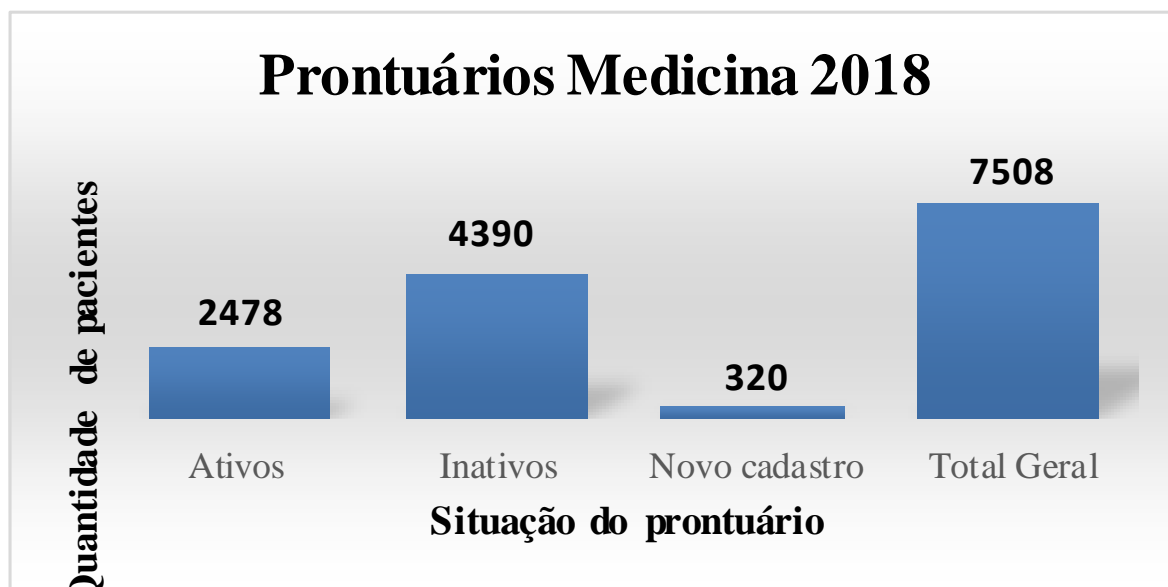
O Gráfico 8 ilustra a utilização das pré-clínicas de odontologia.

**Gráfico 43 – Utilização Pré-Clínicas Odontológicas**

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

### Serviços e/ou Práticas da Medicina

O Curso de Medicina realizou 1.788 consultas no ano de 2018. Possui 2.478 pacientes cadastrados, 314 pacientes novos e 6 inativos que retornaram totalizando 320 cadastro novos. Conta com 640 sem cadastro (por falta de documentação) e 4.390 prontuários inativos (não foram atendidos neste ano). Totalizando 7.508 pacientes no curso de medicina.

**Gráfico 44** - Prontuários de Pacientes de Medicina

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

### Serviços e/ou Práticas Psicológicas

Nos relatórios de atividades do CCS não foram informados o quantitativo dos prontuários dos pacientes de Psicologia, contudo, sabe-se que os mesmos existem e ficam sob a guarda dos profissionais responsáveis pelos atendimentos de Psicologia. O Gráfico 10 ilustra os atendimentos realizados nos consultórios de Psicologia no ano de 2018.

**Gráfico 45** - Atendimentos Realizados nos Consultórios de Psicologia

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018



## Serviços e/ou Práticas de Fisioterapia, Educação Física e CER II

Em 2018 o curso de Fisioterapia atendeu 5.165 pacientes no Laboratório de Fisioterapia, sendo 4.771 pacientes no estágio obrigatório de Pediatria, Ortopedia, Neurologia e Desportiva, 186 pacientes no atendimento do TCCs e 208 funcionários atendidos no projeto de extensão do curso Fisioterapia.

O Gráfico 11 ilustra o uso dos laboratórios de Educação Física e Fisioterapia pelos profissionais, professores e alunos das áreas de Educação Física e Fisioterapia e do projeto CER II.

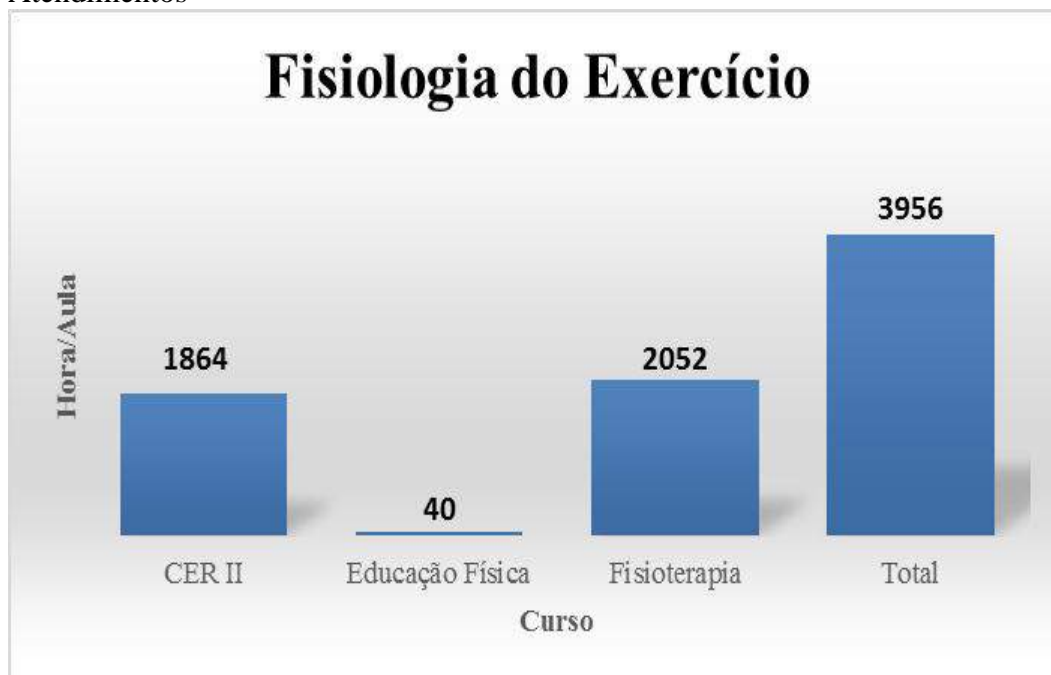
**Gráfico 46** – Utilização dos laboratórios de Educação Física e Fisioterapia



**Fonte:** Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 12 ilustra o uso do laboratório de Fisiologia do Exercício para os atendimentos e/ou práticas relacionados ao CER II, Educação Física e Fisioterapia.

**Gráfico 47** – Uso do Laboratório de Fisiologia do Exercício para Práticas e/ou Atendimentos



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 13 ilustra o uso do laboratório de Atividades Corporais para atendimentos e/ou práticas relacionados ao CER II, Educação Física, curso de Fisioterapia entre outros.

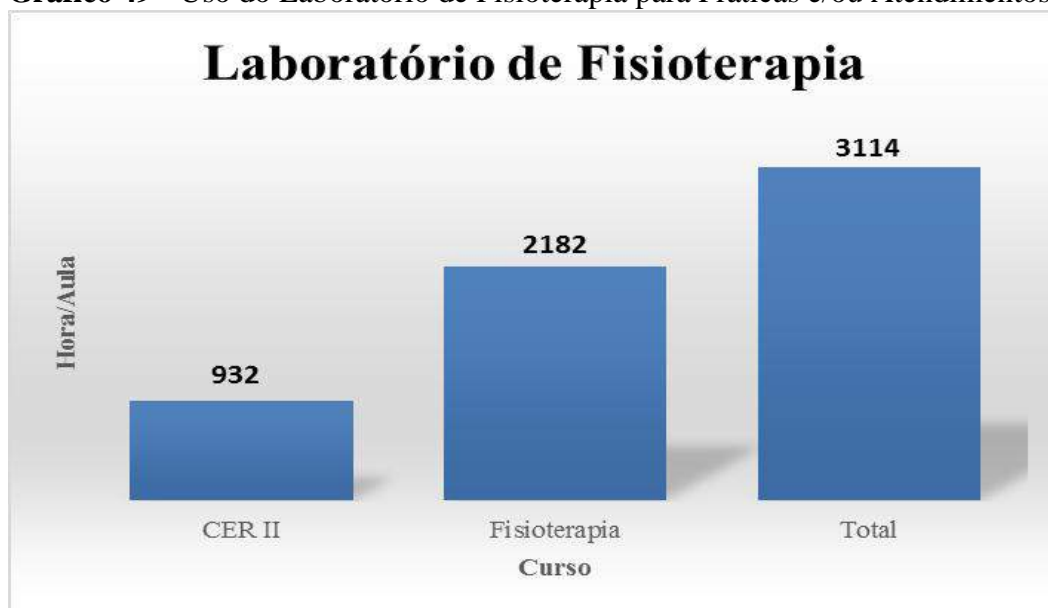
**Gráfico 48** - Uso do Laboratório de Atividades Corporais para Práticas e/ou Atendimentos



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 14 ilustra o uso do laboratório de Fisioterapia para atendimentos e/ou práticas relacionados ao CER II (reabilitação) e Fisioterapia.

**Gráfico 49** - Uso do Laboratório de Fisioterapia para Práticas e/ou Atendimentos



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 15 ilustra o uso do laboratório de Lutas para atendimentos e/ou atividades relacionadas ao CER II, Educação Física, curso de Fisioterapia entre outros.

**Gráfico 50** - Uso do Laboratório de Lutas para Práticas e/ou Atendimentos



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

## Serviços e/ou Práticas de Cosmetologia e Estética

O Gráfico 16 ilustra o uso dos laboratórios de Cosmetologia para as diversas práticas relacionadas com facial, corporal, entre outras.

**Gráfico 51** - Uso dos Laboratórios de Cosmetologia para Práticas Profissionais



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

## Utilização de Laboratórios por Profissionais da Saúde

O Gráfico 17 ilustra a utilização dos laboratórios de práticas profissionais (LPP), por curso.

**Gráfico 52** – Utilização dos Laboratórios de Práticas Profissionais por Curso

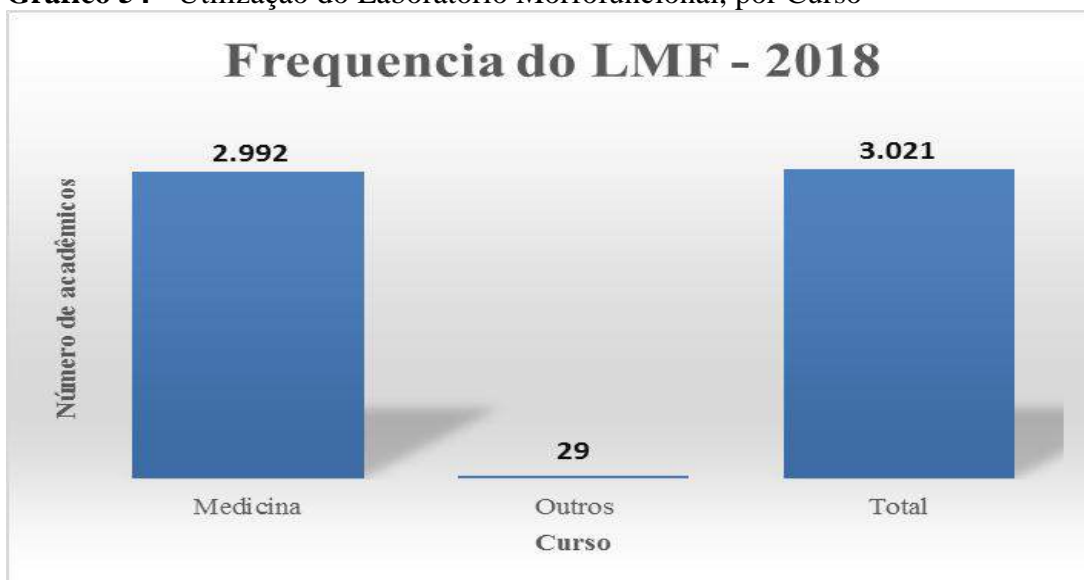
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 18 ilustra a utilização dos Consultórios Integrados (CI), por curso.

**Gráfico 53** – Utilização dos Consultórios Integrados (CI), por curso

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 19 ilustra a frequência de uso do Laboratório Morfofuncional (LMF) utilizados pela comunidade acadêmica, por diferentes cursos da área da saúde.

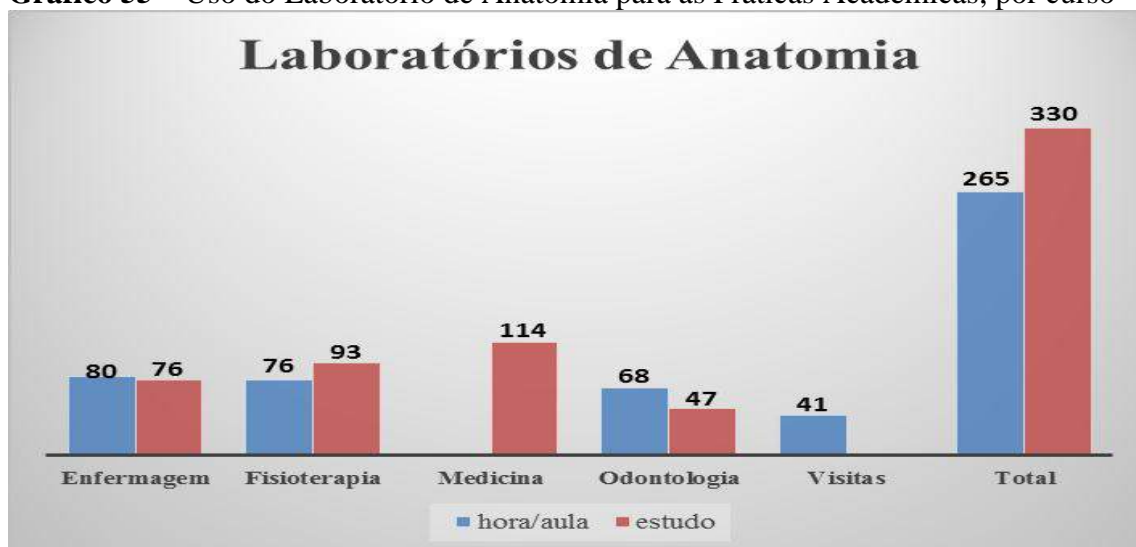
**Gráfico 54** - Utilização do Laboratório Morfofuncional, por Curso

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

Além dos acadêmicos do curso de Medicina, o LMF foi utilizado por acadêmicos dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia.

### Laboratórios Básicos da Saúde - LBS

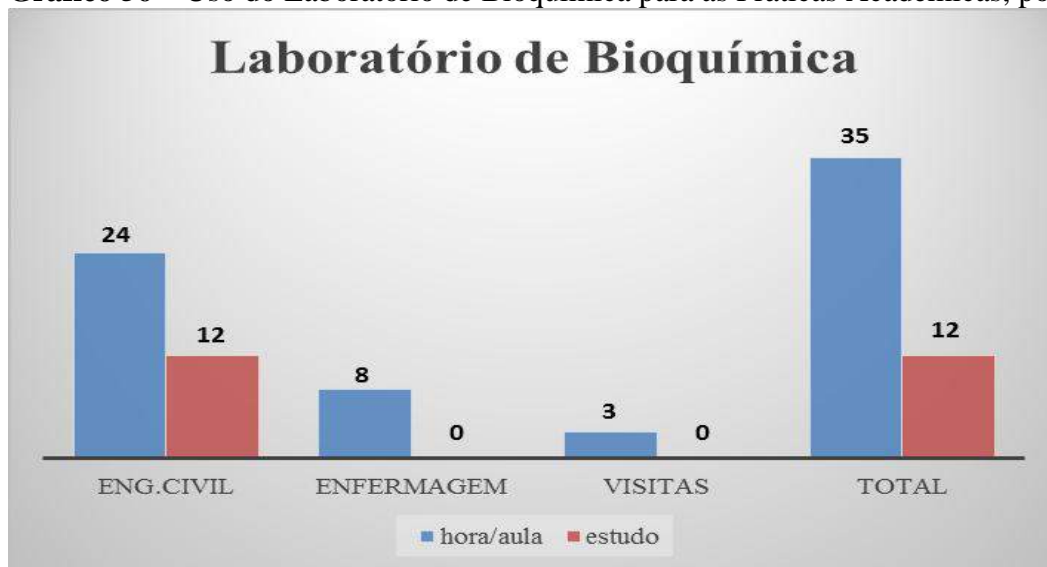
O Gráfico 20 ilustra o uso do laboratório de Anatomia para as práticas relacionadas às áreas de Cosmetologia, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia e também para a visitação pela comunidade externa.

**Gráfico 55** – Uso do Laboratório de Anatomia para as Práticas Acadêmicas, por curso

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 21 ilustra o uso do laboratório de Bioquímica para as práticas relacionadas ao curso de Biomedicina e também para a visitação pela comunidade externa.

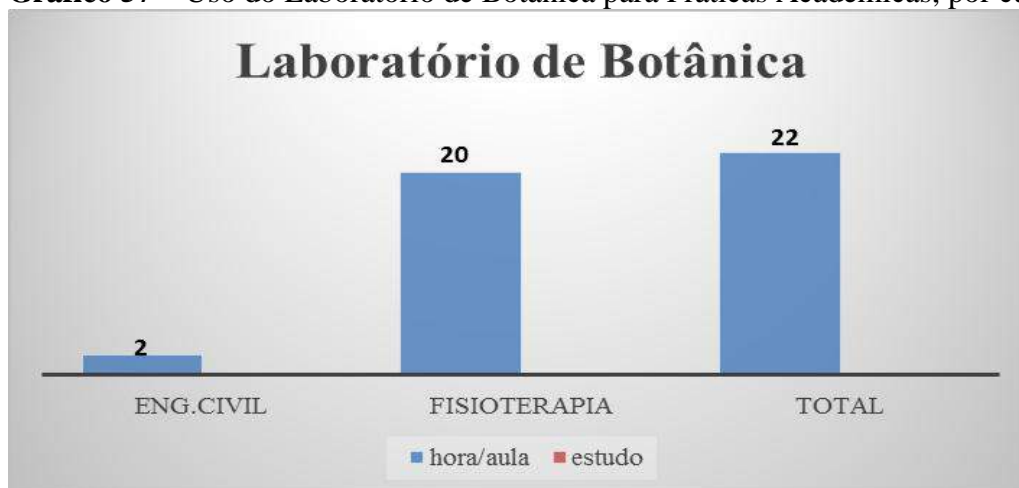
**Gráfico 56** – Uso do Laboratório de Bioquímica para as Práticas Acadêmicas, por curso



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 22 ilustra o uso do laboratório de Botânica para as práticas de relacionadas à Biologia e também para a visitação pela comunidade externa.

**Gráfico 57** – Uso do Laboratório de Botânica para Práticas Acadêmicas, por curso



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 23 ilustra o uso do laboratório de Cultura para as práticas de atividades relacionadas as áreas de Biomedicina, Fisioterapia e Odontologia.

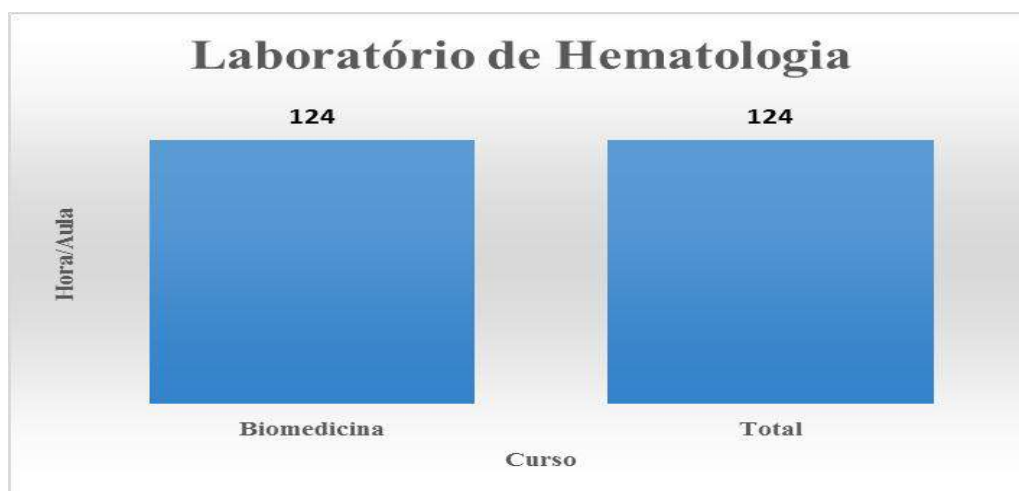
**Gráfico 58** – Uso do Laboratório de Cultura para Práticas Acadêmicas, por curso



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 24 ilustra o uso do laboratório de Hematologia para as práticas relacionadas à Biomedicina.

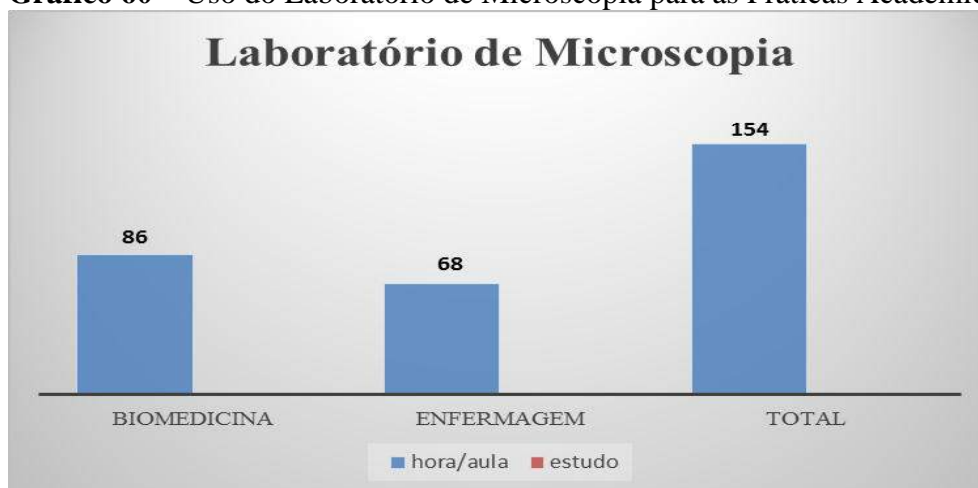
**Gráfico 59** – Uso do Laboratório de Hematologia para as Práticas Acadêmicas, por curso



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

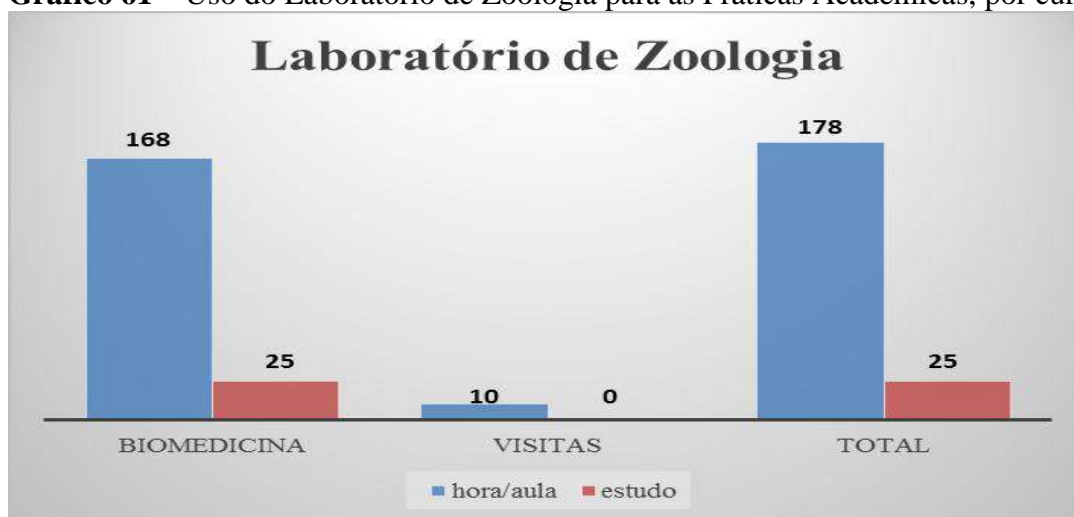
O Gráfico 25 ilustra o uso do laboratório de Microscopia para as práticas relacionadas as áreas de Biomedicina, Cosmetologia e Estética, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia e também para a visitação pela comunidade externa.



**Gráfico 60** – Uso do Laboratório de Microscopia para as Práticas Acadêmicas, por curso

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

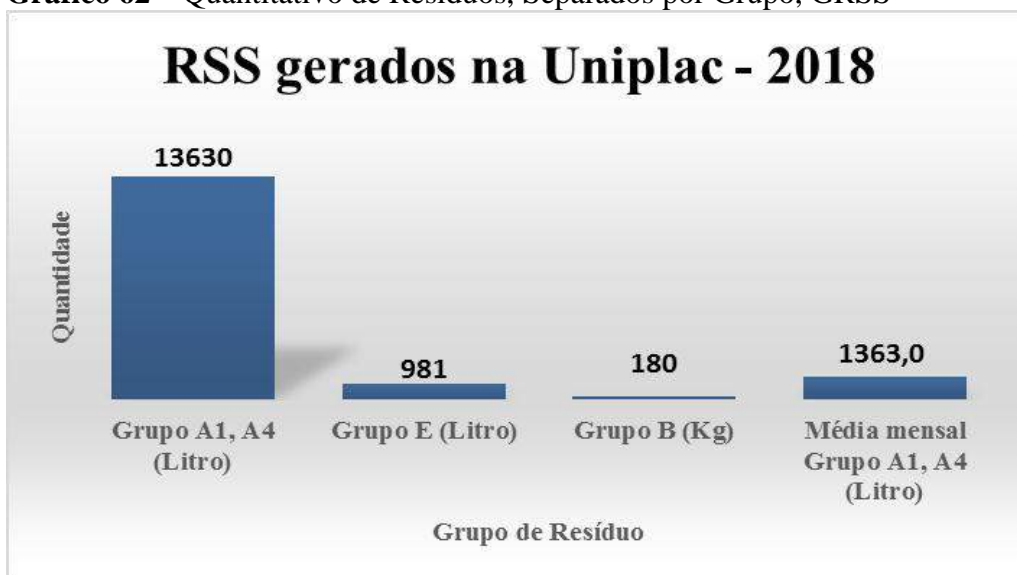
O Gráfico 26 ilustra o uso do laboratório de Zoologia para as práticas relacionadas as áreas de Biologia, Biomedicina e também para a visitação pela comunidade externa.

**Gráfico 61** – Uso do Laboratório de Zoologia para as Práticas Acadêmicas, por curso

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

### Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS)

O Gráfico 27 ilustra o quantitativo de resíduos, separados por grupo, realizados pelo Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS).

**Gráfico 62** – Quantitativo de Resíduos, Separados por Grupo, GRSS

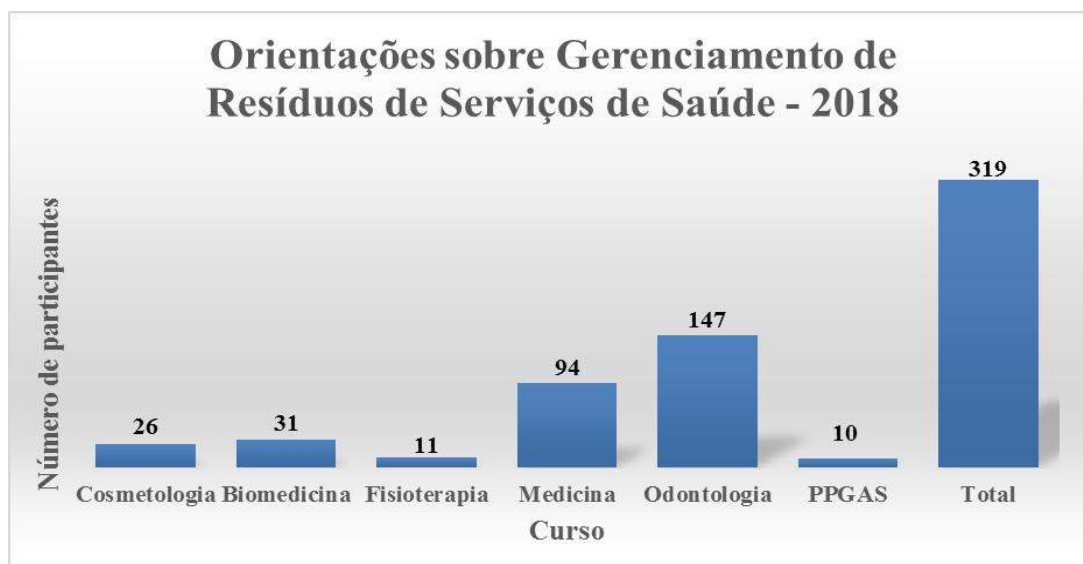
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

**Gráfico 63** – Treinamentos dos Profissionais da Saúde pelo Programa de GRSS

Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 29 ilustra o quantitativo das orientações sobre o GRSS, por área de conhecimento.

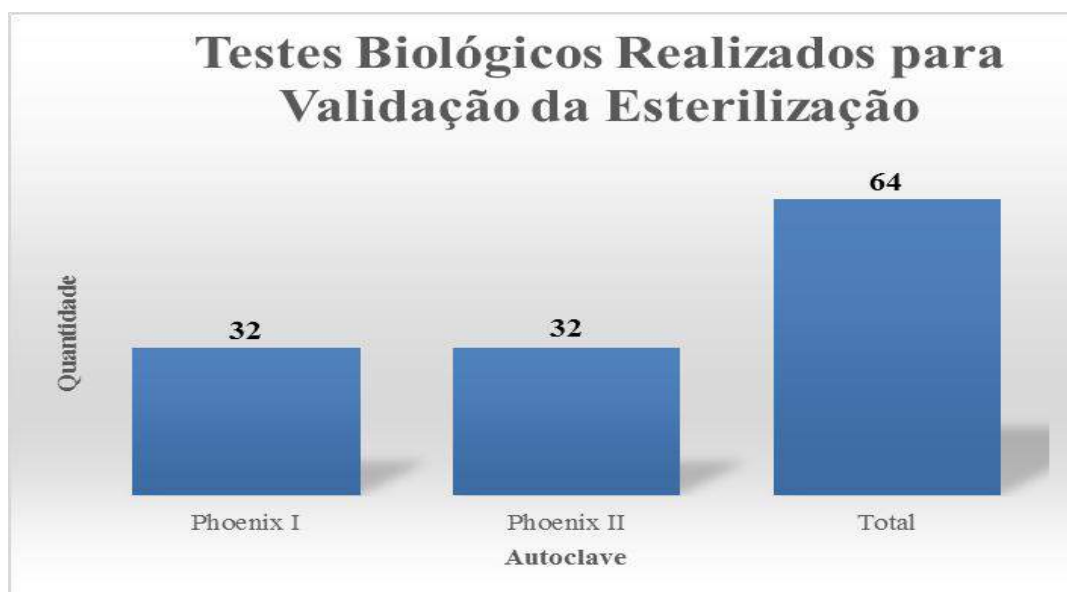
**Gráfico 64** – Quantitativo das Orientações sobre o GRSS, por Área de Conhecimento.



**Fonte:** Relatório de Atividades – CCS, 2018

O Gráfico 30 ilustra os testes realizados para a validação de esterilização de materiais, realizados nos laboratórios de biologia. Ressalta-se que todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

**Gráfico 65** – Testes Biológicos Realizados para a Validação da Esterilização de Materiais Utilizados em Atendimentos na Clínica de Odontologia



**Fonte:** Relatório de Atividades – CCS, 2018

#### 7.4. Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.

A extensão é o espaço de articulação de eventos que possam envolver o entorno de bairros adjacentes para acessar, conhecer e vivenciar o que é a Universidade para além da sua formalidade no ensino na pesquisa e também na extensão.

A promoção de eventos que contemple este público (pais, filhos, avós, tios), enfim a convivência da família em atividades relacionadas a eventos de natureza mista. São uma forma de movimentar a comunidade na qual a Universidade está inserida e promover seu marketing, atuando nas várias áreas de sua especialização. Envolvendo todos os seus cursos profissionais, demonstrando como se constrói o profissional que estuda neste espaço, através de ações de curta duração, trabalhando a representação daquilo que está tão perto geograficamente, mas distante operacionalmente.

Com este programa, a UNIPLAC quer proporcionar à comunidade em situação de vulnerabilidade espaços de interação, promoção social e cidadania para crianças e adolescentes, idosos, gestores sociais, dentre outros, com serviços e ações da assistência social, de assessoramento, defesa e garantia de direitos que contribuam para a promoção social e cidadania.

**No Esporte:** O esporte auxilia na formação do caráter, na aprendizagem, contribui para a boa saúde e o equilíbrio físico e mental das pessoas. A UNIPLAC apoia e incentiva as várias iniciativas desportivas realizadas pela comunidade acadêmica.

**Na Cultura:** Entende-se a cultura como conjunto de concepções, ações e expressões que desempenham um papel fundamental para a melhoria da qualidade de vida do cidadão, sejam elas físicas, intelectuais, esportivas, de lazer, enfim ações que promovam o desenvolvimento integral.

**Eventos:** A Fundação UNIPLAC coloca à disposição da comunidade, das organizações governamentais e não governamentais instituições sem fins lucrativos da Região Serrana os seus recursos (humanos e estrutura física), como forma de oportunizar a realização de eventos com caráter de promoção social e cidadania.

**Arte:** Fazem parte deste esforço a manutenção de projetos que atuam na criação da arte, apresentações artístico-culturais, eventos que agregam o conhecimento e o

desenvolvimento regional, tendo em vista o trabalho com as organizações governamentais e não governamentais que atuam na área social, diminuindo substancialmente a exclusão social.

Projetos executados em 2018 dentro deste eixo temático (Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.):

- Noite Feliz
- Diálogos integradores em educação musical
- A convergência interdisciplinar: leitura e literatura
- Redes de Prevenção Catarina
- Minicurso de eletrocardiograma
- O Jovem e a Construção do Próprio futuro
- Práticas de leitura de partitura à primeira vista
- Psicologia Esportiva nas categorias de base
- Projeto Meditar: reduzindo a ansiedade e o estresse na comunidade
- Ginástica Laboral UNIPLAC
- Projeto Arte na Escola

**Tabela 41** - Descrição dos Projetos Executados com Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais

<b>Projeto</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
Noite Feliz	Proporcionar a comunidade escolar atividades relacionadas a Páscoa e a simbologia que a envolve re-significando-a através disso, explicitar a caracterização da Universidade ensino, pesquisa e extensão.	30h
Diálogos integradores em educação musical	Discutir a educação musical no contexto de Lages e região como forma de fomentar a reflexão e as ações necessárias à área, oportunizando formação continuada aos egressos do curso de Licenciatura em Música da Uniplac.	12h
A convergência interdisciplinar: leitura e literatura	Reconhecer a importância da leitura literária como subsídio imprescindível nas lides jurídicas.	90h
Redes de Prevenção Catarina	Capacitar os policiais através de informações e práticas acerca da interação e atendimento inicial das vítimas (idosos, filhos e demais envolvidos) de violência doméstica.	08h
Minicurso de Eletrocardiograma	Embasar os pontos de raciocínio da fisiologia cardíaca para o entendimento de causa e efeito que serão lidos nos ECGs.	08h
O Jovem e a Construção do Próprio Futuro	Contribuir para a formação humana do jovem universitário com elementos de reflexão e juízo que favoreçam seu preparo para a vida em suas diversas situações.	20h
Práticas de leitura de partitura à primeira vista	Dominar os princípios técnicos de leitura para que o aluno possa desenvolver fluência na leitura de partituras à primeira vista.	12h
Psicologia Esportiva nas categorias de base	Possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e psicológicas em adolescentes praticantes de futsal, voleibol e	144h

	basquetebol.	
Projeto Meditar: reduzindo a ansiedade e o estresse na comunidade	Capacitar as pessoas da comunidade sobre as técnicas alternativas de saúde para controle da respiração visando a redução a ansiedade e o estresse.	20h
Ginástica Laboral UNIPLAC	Desenvolver programa de Ginástica Laboral direcionado à prevenção dos distúrbios ocupacionais em colaboradores dos diversos setores da UNIPLAC.	120h
Projeto Arte na Escola	Manter o projeto Arte na Escola - Polo UNIPLAC como espaço de educação permanente e continuada aos professores, estudantes e interessados em artes.	60h

**Fonte:** Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2018

### 7.5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social

A UNIPLAC está inserida em um contexto social e econômico desigual, se considerarmos outras regiões do Estado. O passado histórico aponta para uma ação não planejada no entorno regionais, as ações econômicas não deram conta do desenvolvimento, e sim atuaram em um crescimento privatista, particularizado e explorador, causando um verdadeiro empobrecimento regional.

O conceito de desenvolvimento aqui empregado é aquele que preceitua as condições do capital humano, social, cultural, ambiental e econômico, concepção na qual deve estar fundamentando as práticas da extensão e o envolvimento dos acadêmicos bolsistas.

A educação superior em sua política de interiorização traz consigo a tarefa de complementar o atendimento ao seu público daqueles que não estavam contemplados na educação pública gratuita, centrada na ilha de Santa Catarina. Surge o modelo das Universidades Comunitárias, na década de 1960, educando os filhos dos trabalhadores, oportunizando o acesso ao ensino superior pago.

É neste contexto que se insere a UNIPLAC, com os seus cursos de graduação, desde a década de 1960 até hoje, encontrando dificuldades para a sua expansão, manutenção e atendimento desse público. Dentro desta perspectiva é que o seu desenvolvimento se dá de forma paulatina, enfrentando todas as dificuldades possíveis: fator econômico, densidade demográfica, poder aquisitivo.

Tendo como base tal realidade, é que se buscam formas de manter os estudantes na Universidade, através de ações que possam complementar ou subsidiar o pagamento

de mensalidades, estas formas podem ser acessadas através das seguintes modalidades: Bolsa Funcionário/Dependente com recursos da própria Universidade e projetos de cunho social, onde são envolvidos os estudantes universitários, recebendo bolsa como auxílio.

A Fundação UNIPLAC mantém de longa data, um sistema de distribuição de bolsas de estudo para alunos em situação de risco social. A partir da criação do Serviço de Atendimento ao Estudante - SAE, em 1997, que, entre outros objetivos, foi implantado para “proporcionar aos alunos carentes de recursos financeiros modalidades de bolsas que lhes deem condições de estudar” (Regimento Geral da Universidade, artigo 137), passou a vigorar um sistema disciplinando a concessão de bolsas de estudos, com regulamentação própria. A cada ano, através de Portarias, constituem-se uma equipe técnica e uma comissão específica para triagem, seleção, classificação e entrevista de alunos bolsistas.

Projetos executados em 2018 dentro deste eixo temático (Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social):

- Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional
- Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional - PROESDE Licenciatura

**Tabela 42** - Descrição de Projetos com Concessão de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social

<b>Projetos</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional	O Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional da UNIPLAC tem por objetivo formar profissionais com visão social sistêmica e empreendedora, capazes de planejar, implantar, gerir e avaliar projetos de desenvolvimento sustentável e solidário. Bem como oportunizar ao estudante de graduação complementação à sua formação profissional por meio de referenciais teóricos articulados com sua inserção no desenvolvimento regional do Planalto Catarinense.	200h
Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional - PROESDE Licenciatura	Promover a qualificação dos estudantes das licenciaturas para intervir e contribuir na qualidade da educação básica, mediante a articulação entre os cursos de licenciatura, e atividades desenvolvidas nas unidades escolares (UEs) públicas de educação básica fundamentada na PCSC.	200h

**Fonte:** Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2018

## 7.6. Assistência ao Idoso

Com a criação do Estatuto do Idoso 3.575/05, este segmento passa a ganhar o devido respeito social, tratamento como sujeitos históricos que carregam em suas vidas o peso da experiência, da luta e da vontade de viver com dignidade. A sociedade do descarte ignora muito cedo os idosos, pelas circunstâncias colocadas pela lógica do capital, porque não observam neles a possibilidade de explorar, logo não são capazes de gerar mais lucro.

A Universidade como espaço da cultura e da ciência, deve incluir esta categoria tão significativa da sociedade, seja pela sua história e pelos percentuais da população idosa nos próximos anos, promovendo ações que façam com que eles também tenham o direito de acessar a universidade.

Nenhuma sociedade poderá desenvolver-se se não agregar todos os seus grupos sociais. Somente com a participação efetiva de todos se constrói a verdadeira democracia. Os menos favorecidos, como os idosos, por exemplo, devem receber garantias de inclusão ou reinclusão social, ou seja, que lhes sejam assegurados direitos como a segurança econômica, a habitação, saúde, convívio com a família e comunidade e respeito pela autonomia pessoal.

No Brasil, a Lei n.º 8.842, de 04/01/1994, dispõe sobre a política do idoso, que tem por objetivo “assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade”. Além desta, temos uma vasta legislação que garante o atendimento às pessoas envelhecidas, assegurando o amparo, tanto por parte da família, quanto da sociedade.

Segundo o IBGE (2000), o total de brasileiros com idade superior a 60 anos é de 14.536.029, o que representa 8,56% da população. Deste total, a grande maioria vive com seus familiares. Apenas 1% está em instituições asilares ou similares. A projeção para 2020 será de uma população idosa de 18,02%, para 2040 de 25,08% sobre o total da população brasileira. Isso significa que o Brasil será detentor da 6ª população idosa do mundo. E, segundo a ONU, em 2050, a quantidade de pessoas com mais de 60 anos em todo o mundo será maior do que a quantidade de pessoas com idade inferior a 15 anos. Os especialistas em atendimento ao idoso no Brasil são apenas 500 geriatras e 300 gerontólogos, índice alarmante.

Esta realidade justifica a necessidade das instituições beneficentes de Assistência



Social priorizar a implementação de ações destinadas à valorização do idoso. Cabe, ainda, ressaltar a valorosa contribuição que estas pessoas podem dar aos mais novos, pois acumulam saberes, experiências de vida que não podem ser desprezados. É por este motivo que a Fundação UNIPLAC desenvolve iniciativas que visam esta valorização, pois não é responsabilidade apenas do Estado, mas sim um compromisso social, condição para exercício pleno da cidadania.

Projetos executados em 2018 dentro deste eixo temático (Assistência ao Idoso):

- Grupo de Apoio para Familiares de Idosos com Doenças Crônicas e de Alta Dependência – Doença de Alzheimer e Similares

**Tabela 43** - Descrição de Projetos de Assistência ao Idoso

<b>Projetos</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
Grupo de Apoio para Familiares de Idosos com Doenças Crônicas e de Alta Dependência – Doença de Alzheimer e Similares	Propiciar aos familiares e/ou cuidadores suporte para o enfrentamento do processo de convívio e cuidado de idosos com doenças crônicas e de alta dependência, de forma a reduzir o estresse dos mesmos e promover sua qualidade de vida.	120h

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2018

### 7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável

Este programa tem por objetivo contribuir com projetos de assistência social, para os órgãos públicos, entidades assistenciais e instituições sem fins lucrativos, inclusive com a participação ativa em conselhos municipais e estaduais, fóruns e comissões.

Projetos executados em 2018 dentro deste eixo temático (Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável):

- Treinamento para profissionais dos setores de saúde da Uniplac - 2018
- Treinamento sobre Higienização e Limpeza em Setores de Saúde
- Projeto Óleo
- Curso de articulação operacional em ambientes turísticos
- I Seminário de Ambiente e Saúde: Agroecologia e Economia Solidária

- Processo de licenciamento ambiental das atividades potencialmente poluidoras em Santa Catarina
- Curso de Atualização sobre procedimentos e técnicas de enfermagem
- Plano de Drenagem para a cidade de Lages
- Programa de Acessibilidade nas escolas da região serrana
- Jornada de visitas técnicas de extensão
- Projeto de Incubação e Pós-incubação da Cooperativa de Trabalho dos Catadores de Materiais Recicláveis de Lages – COOPERLAGES – Lages, SC
- I Seminário Catarinense de Direito Ambiental
- CISAMA – Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares – ITCP/UNIPLAC

**Tabela 44** - Descrição de Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável

<b>Projetos</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
Treinamento para profissionais dos setores de saúde da Uniplac - 2018	Proporcionar aos profissionais que atuam nos setores de saúde da Uniplac atualização de conhecimentos sobre questões de saúde ocupacional e biossegurança, sobre correto descarte e armazenamento dos resíduos gerados, atendendo a legislação vigente, visando redução na quantidade de resíduos, maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.	12h
Treinamento sobre Higienização e Limpeza em Setores de Saúde	Orientar as profissionais dos Serviços Gerais da Uniplac quanto a higienização e limpeza em serviços de saúde, uso de EPIs, segregação, transporte e armazenagem de resíduos infectantes, visando a prevenção de acidentes ocupacionais, maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.	08h
Projeto Óleo	Dar destino ambientalmente correto para o óleo de fritura e contribuir para conscientização ambiental e social.	30h
Curso de articulação operacional em ambientes turísticos	Habilitar os policiais militares a atuarem em ambientes turísticos pelo viés da especialização da atuação policial e da interação adequada junto aos turistas e estabelecimentos congêneres.	06h
I Seminário de Ambiente e Saúde: Agroecologia e Economia Solidária	Promover um espaço de diálogo sobre formas alternativas e viáveis de produção, economia, comercialização, alimentação e relação com o ambiente, através de práticas de existência sustentável, a partir dos princípios da Agroecologia e da Economia Solidária.	03h
Processo de licenciamento ambiental das atividades potencialmente poluidoras em Santa Catarina	Realizar um debate com o técnico do Instituto de Meio Ambiente de Santa Catarina.	04h
Curso de Atualização sobre procedimentos e técnicas de enfermagem	Realizar capacitação para profissionais do Hospital Tereza Ramos acerca dos Procedimentos e técnicas de Enfermagem.	80h
Plano de Drenagem para a cidade de Lages	Produzir o plano de drenagem municipal, usando os critérios de planejamento urbano, de sustentabilidade e de plano futuro para a cidade de Lages (SC).	360h
Programa de Acessibilidade nas escolas da região serrana	Produzir um relatório técnico das condições gerais de acessibilidade nas escolas da região Serrana.	120h

Jornada de visitas técnicas de extensão	Realizar visitas técnicas orientadas em indústrias, empresas e instituição públicas situadas no município de Lages/SC.	40h
Projeto de Incubação e Pós-incubação da Cooperativa de Trabalho dos Catadores de Materiais Recicláveis de Lages – COOPERLAGES – Lages, SC	O presente Plano de trabalho tem por objetivo a orientação, assessoria e capacitação de pessoas caracterizadas como catadores de resíduos sólidos, atuantes na Cooperlages, com a finalidade de permitir que os mesmos se organizem e executem com qualidade e eficiência a coleta seletiva no município, bem como a melhoria da qualidade de vida dos catadores.	120h
I Seminário Catarinense de Direito Ambiental	Defender o meio ambiente para as presentes e futuras gerações.	08h
CISAMA – Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares – ITCP/UNIPLAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) contato com representação do poder público e agentes da sociedade interessados e referências para a efetividade da política do CISAMA/PIGIRS;</li> <li>b) diagnosticar e identificar os catadores aptos para a formação da cooperativa de catadores em cada um dos municípios envolvidos;</li> <li>c) sensibilizar e mobilizar os catadores para constituição da cooperativa demonstrando a importância da organização enquanto quesito indispensável para a contratação do serviço de coleta pelas Prefeituras Municipais;</li> <li>d) construir um Plano de viabilização do empreendimento demonstrando sua viabilidade e valores sociais, econômicos, ambientais e culturais;</li> <li>e) estudo e preparação da Assembleia de fundação da cooperativa de trabalho.</li> </ul>	200h

**Fonte:** Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2018

## 7.8. Ações comunitárias da UNIPLAC

Consistem nos serviços prestados pela instituição, através de seus funcionários, a organizações sem fins lucrativos, conselhos de políticas públicas e/ou organizações da sociedade civil.

É através deste programa que a universidade viabiliza a sua missão, sua função social e seus valores de universidade comunitária, que pesquisa, analisa e descreve suas preocupações com desenvolvimento regional sustentável.

Não há como fazer desenvolvimento sem investir na educação do capital humano, e isso é o papel de uma universidade que potencializa sua história, sem acumular capital econômico. O trabalho da universidade através da extensão é o de mediar e dar suporte para a potencialização do cuidado com a vida, através da humanização, com o cuidado com a natureza, através de ações concretas que preservem o ambiente e da capacitação para o trabalho, através da produção científica e do ensino de qualidade.

São nesta ótica que se modificam os índices do desenvolvimento humano e social, graças ao acesso ao ensino de qualidade.

Projetos executados em 2018 dentro deste eixo temático (Ações comunitárias da UNIPLAC):

- XXX Seminário de Capacitação Docente
- Expolages 2018
- Filosofia com Chá e Letras
- Trote Solidário 2018
- Fisio Alongue - Fisioterapia
- Ação de divulgação dos cursos de Graduação/Leões da Serra
- Posturas éticas no trânsito
- VIII Semana Acadêmica das Engenharias
- I Seminário de Pesquisa em Engenharia
- Cidadania Legal e Universidade em Ação
- Curso de Revit Básico
- Curso de Eberick
- 19.<sup>a</sup> Semana Acadêmica do Curso de Enfermagem UNIPLAC “A centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar”.
- Semana Acadêmica de Engenharia Mecânica - 2018
- Simpósio de Odontologia da Serra Catarinense
- X Seminário Interdisciplinar
- XII Semana Acadêmica - Curso de Direito
- Semana de Integração do Direito da UNIPLAC
- I Evento Acadêmico de Contabilidade
- I Gincana UPADM do Curso de Administração
- Iniciação à Arbitragem em Basquetebol
- I Seminário Alusivo ao Maio Amarelo
- XV Congresso de Integração das Licenciaturas - COI

- Constelações Sistêmicas
- XIX Ciclo de Palestras de Administração
- ADV Gestão
- XXXI Seminário de Capacitação Docente - 2018-2
- Capacitação de professores novos
- Júri Simulado
- Curso de Extensão em Língua Espanhola
- Jornada Acadêmica de Especialidades Odontológicas
- Comemoração dos 30 anos da constituição federal
- IX Seminário de estágios
- 2018/Prova de Proficiência em Inglês
- Curso de Libras para Funcionários (Módulo 2)
- XVI Simpósio Serrano de Direito
- VI Simpósio de Ciências Biomédicas da Serra Catarinense
- Curso de LIBRAS (MÓDULO 1: BÁSICO)
- Feira das Profissões – 2018
- Movimento Expansão
- Formação em Serviço de Supervisores de Estágio - 2018/1
- Formação em Serviço de Supervisores de Estágio - 2018/2
- X Semana Acadêmica de Cosmetologia e Estética

**Tabela 45 - Descrição dos Projetos de Ações comunitárias da UNIPLAC**

<b>Projeto</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
XXX Seminário de Capacitação Docente	Oportunizar aos docentes reflexão sobre a nossa universidade e principalmente a prática pedagógica no ensino superior.	20h
Expolages 2018	A Uniplac estará presente divulgando sua marca e seus serviços.	40h
Filosofia com Chá e Letras	Realizar reflexões filosóficas sobre a educação a partir de textos literários	40h
Trote Solidário 2018	* Arrecadar tampets para doação às entidades de proteção animal para castração de gatos e cães errantes; * Barras de chocolate para doação às crianças carentes; * Óleo de cozinha para destinação correta em preservação ao meio ambiente. Toda essa ação tem como objetivo vivenciar a prática solidária em relação a comemoração de ingresso no Ensino Superior conhecida como TROTE. Dessa forma a prática do trote solidário fortalece um processo de redimensionamento do trote universitário como um momento de lazer, aprendizado e contribuição social, e não como uma prática humilhante e depreciativa.	30h
Fisio Alongue - Fisioterapia	Propiciar aos acadêmicos a realização de alongamentos e atividades com os pacientes em grupo e da Universidade manter a integração junto a comunidade.	80h
Ação de divulgação dos cursos de Graduação/Leos da Serra	Divulgar os cursos de graduação.	04h
Posturas éticas no trânsito	Reforçar junto à comunidade acadêmica a conscientização do trânsito, com uma abordagem dentro da vivência de profissionais que atuam diretamente nas rodovias.	01h
VIII Semana Acadêmica das Engenharias	O objetivo da VIII Semana Acadêmica das Engenharias da UNIPLAC é promover um evento local que auxilie na formação complementar dos discentes dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica.	30h
I Seminário de Pesquisa em Engenharia	O objetivo é promover um evento local que auxilie na formação de pesquisa dos discentes dos cursos em questão, fortalecendo conhecimentos já obtidos.	20h
Cidadania Legal e Universidade em Ação	Proporcionar aos alunos bolsistas atividades em Programas e Projetos de Extensão com visão socioeducativa de 20 horas semestrais, indicados e coordenados pela UNIPLAC.	40h
I Curso de Revit Básico	O BIM causara mudanças em toda forma de concepção de projetos, tendo em vista que esta nova ferramenta se volta para a construção de um modelo real no computador e não para os objetos bidimensionais. Segundo Claudia, “o BIM requer uma mudança no fluxo de trabalho de projeto, pois está ligado ao projeto e não ao desenho. Por este fato é evidente a inserção dos acadêmicos de engenharia e arquitetura no contexto BIM e dar os primeiros passos para essa nova plataforma surgiu a oportunidade de criarmos o curso de REVIT que vem das palavras em inglês “Revise Instantly” que significa revise instantaneamente.	25h
II Curso de Revit Básico	O BIM causara mudanças em toda forma de concepção de projetos, tendo em vista que esta nova ferramenta se volta para a construção de um modelo real no computador e não para os objetos bidimensionais. Segundo Claudia, “o BIM requer uma mudança no fluxo de trabalho de projeto, pois está ligado ao projeto e não ao desenho. Por este fato é evidente a inserção dos acadêmicos de engenharia e arquitetura no contexto BIM e dar os primeiros passos para essa nova plataforma surgiu a oportunidade de criarmos o curso de REVIT que vem das palavras em inglês “ Revise Instantly” que significa revise instantaneamente.	30h
I Curso de Eberick	Transmitir ao público alvo noções básicas do projeto de estruturas de concreto armado com o auxílio de ferramentas computacionais através do cálculo completo de um edifício real.	30h
II Curso de Eberick	Transmitir ao público alvo noções básicas do projeto de estruturas de concreto armado com o auxílio de ferramentas computacionais através do cálculo completo de um edifício real.	30h
19.ª Semana Acadêmica do Curso de Enfermagem UNIPLAC “A centralidade	Discutir o que é o cuidar e o que é o Cuidado para Enfermagem na sociedade atual, com base na historicidade, determinação social e constituição da enfermagem enquanto profissão. Oportunizando	16h

da enfermagem nas dimensões do cuidar?.	disseminar experiências exitosas relacionadas ao tema.	
Semana Acadêmica de Engenharia Mecânica - 2018	Promover um evento local que auxilie na formação complementar dos discentes dos cursos de Engenharia da UNIPLAC.	20h
Simpósio de Odontologia da Serra Catarinense	Trazer assuntos atuais e novos conhecimentos em odontologia para acadêmicos e profissionais com interesse na área.	30h
X Seminário Interdisciplinar	O principal objetivo do Seminário Interdisciplinar é o de estimular o gosto e o hábito de leitura, além de oportunizar a socialização, promovendo a interação entre os acadêmicos dos diversos cursos que participarão deste evento.	08h
XII Semana Acadêmica - Curso de Direito	Promover reflexão crítica e construtiva em relação a Reforma do Direito Positivo e suas implicações no Princípio da Segurança Jurídica.	20h
Semana de Integração do Direito da UNIPLAC	Incentivar a prática do debate e a busca pelo aprimoramento técnico, principalmente durante o período universitário.	16h
I Evento Acadêmico de Contabilidade	Aproximar os acadêmicos de Ciências Contábeis à realidade da profissão contábil.	15h
I Gincana UP ADM do Curso de Administração	Integrar alunos do Curso de Administração em competições saudáveis, explorando conhecimento de conteúdo, habilidades e atitudes na execução de tarefas.	12h
Iniciação à Arbitragem em Basquetebol	Proporcionar a iniciação como Oficiais de Arbitragem em Basquetebol.	20h
I Seminário Alusivo ao Maio Amarelo	Colocar em pauta, para a sociedade, o tema trânsito. Estimular a participação da população, empresas, governos e entidades.	03h
XV Congresso de Integração das Licenciaturas - COI	Refletir sobre a formação do docente que atuará no atual contexto social, ou seja, na contemporaneidade.	20h
Constelações Sistêmicas	Possibilitar o conhecimento e a propagação da abordagem sistêmica na resolução dos conflitos, seja no âmbito dos processos judiciais, nos litígios de violência doméstica, nos problemas familiares, quanto na área da educação.	05h
XIX Ciclo de Palestras de Administração	Solidificar o Curso de Administração da UNIPLAC como um grande agregador de conhecimentos às comunidades acadêmicas e de gestão da Serra Catarinense.	15h
ADV Gestão	Apresentar novas soluções de gestão que poderão otimizar a prática da profissão e agregar qualidade de vida aos Advogados.	04h
XXXI Seminário de Capacitação Docente - 2018-2	Oportunizar aos docentes reflexões sobre a nossa universidade e principalmente a prática pedagógica no ensino superior.	20h
Capacitação de professores novos	Capacitar os novos docentes no sistema eletrônico de registro de frequências e notas e aperfeiçoar seus conhecimentos sobre o ensino por competências.	03h
Júri Simulado	Aprimorar o conhecimento técnico científico por meio de contato com processo real e desenvolvimento de atividades concretas vinculadas ao procedimento do Tribunal do Júri.	06h
Curso de Extensão em Língua Espanhola	- Capacitar os mestrandos da turma de 2018 para a realização do exame de proficiência em língua espanhola, que acontecerá no decorrer do ano letivo. - Proporcionar à comunidade acadêmica e externa conhecimentos básicos de língua espanhola.	30h
Jornada Acadêmica de Especialidades Odontológicas	Trazer assuntos atuais e novos conhecimentos em odontologia para acadêmicos e profissionais com interesses na área.	30h
Comemoração dos 30 anos da constituição federal	Incentivar o acadêmico de direito a instigação ao conhecimento extra aula, além do âmbito universitário.	03h
IX Seminário de estágios	Promover a socialização das atividades desenvolvidas pelos estudantes e professores nos diferentes campos de estágio em Psicologia.	12h
2018/Prova de Proficiência em Inglês	Desenvolver a Prova de Proficiência em Língua Inglesa de forma eficaz e fidedigna, de acordo com as exigências dos Cursos de Pós-Graduação e Mestrados da Universidade.	08h
Curso de Libras para Funcionários (Módulo 2)	Mediar a apreensão de estruturas gramaticais intermediárias da Libras a fim de desenvolver habilidades de comunicação nesta língua, entendendo-a como meio de interação dentro de uma perspectiva bilíngue de educação de surdos.	20h
XVI Simpósio Serrano de	Proporcionar aos acadêmicos e profissionais, conhecimentos sobre	25h

Direito	temas da atualidade por meio de palestras, sendo assim, haverá a integração da área do direito e demais ciências que se interligam.	
VI Simpósio de Ciências Biomédicas da Serra Catarinense	Proporcionar novos conhecimentos e informar as possibilidades e atualizações sobre as áreas biomédicas.	20h
Curso de LIBRAS (MÓDULO 1: BÁSICO)	Proporcionar a apreensão de aspectos gramaticais e vocabulário da Libras em nível de uso iniciante, levando os estudantes a perceber o status da língua oficial da comunidade surda do Brasil, e a importância de sua utilização nos processos educacionais/sociais de surdos	15h
Feira das Profissões – 2018	Proporcionar aos visitantes a oportunidade de conhecer as especificidades dos cursos de graduação oferecidos pela UNIPLAC (Licenciaturas, bacharelados e tecnólogos) a fim de subsidiá-los na definição do curso superior que desejam frequentar.	30h
Movimento Expansão	Realizar reuniões semanais com o objetivo de levar o amor de Deus a vida de alunos, professores e técnicos administrativos.	30h
Formação em Serviço de Supervisores de Estágio - 2018/1	Propiciar o estágio curricular obrigatório dos diversos cursos de licenciaturas da UNIPLAC em parceria com as escolas de educação básica.	40h
Formação em Serviço de Supervisores de Estágio - 2018/2	Propiciar o estágio curricular obrigatório dos diversos cursos de licenciaturas da UNIPLAC em parceria com as escolas de educação básica.	40h
X Semana Acadêmica de Cosmetologia e Estética	Proporcionar ao acadêmico uma junção entre teoria e a prática, contribuindo para o aumento do grau de conhecimento diretamente relacionados à vida profissional do tecnólogo em Estética.	30h

**Fonte:** Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2018

### 7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório

No ano de 2018 o setor de Estágio Curricular Não Obrigatório possuiu 454 (quatrocentos e cinquenta e quatro) estagiários atuando em 181 unidades concedentes que possuem convênio direto com a universidade ou que possuem interveniência de agências de integração. Esta atividade encontra-se em andamento, devido ao contínuo fluxo de vagas de estágios que são ofertadas aos alunos e que necessitam de anuência e assinatura dos termos.

**Tabela 46** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – Novos Valores)

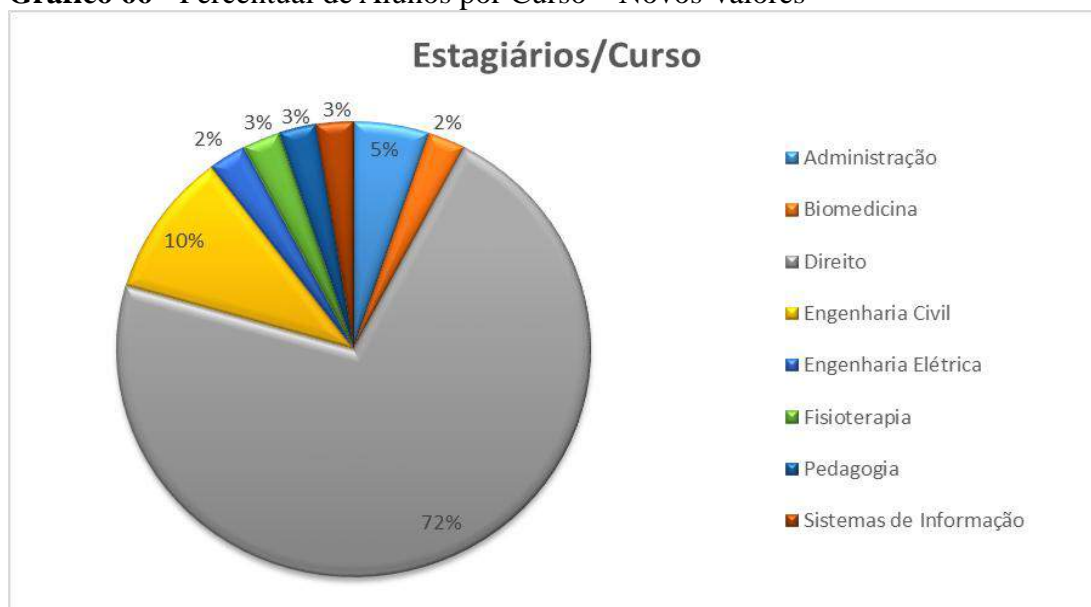
AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - NOVOS VALORES		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSO
AGÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL - ADR - LAGES	04	DIREITO/ENGENHARIA CIVIL/PEDAGOGIA
DEPARTAMENTO ESTADUAL DE INFRAESTRUTURA	02	ENGENHARIA CIVIL
DEPARTAMENTO REGIONAL DE POLÍCIA -DRP	01	DIREITO
GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO	01	DIREITO



GERÊNCIA REGIONAL DE SAÚDE	02	BIOMEDICINA/FISIOTERAPIA
HOSPITAL TEREZA RAMOS - HTR	02	ENGENHARIA ELÉTRICA/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
INSTITUTO GERAL DE PERÍCIAS DE LAGES	01	DIREITO
INSTITUTO GERAL DE PERÍCIAS DE SÃO JOAQUIM	01	ADMINISTRAÇÃO
PRESÍDIO REGIONAL DE LAGES	05	DIREITO
PRESÍDIO REGIONAL DE SÃO CRISTÓVÃO DO SUL	02	DIREITO
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO DE SANTA CATARINA	07	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO
SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA DE ANITA GARIBALDI	01	DIREITO
SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA DE SÃO JOAQUIM	02	DIREITO
SECRETARIA DO ESTADO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL - ADR	07	DIREITO
SEGURANÇA PÚBLICA DELEGACIA DE URUBICI	01	DIREITO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>15</b>	<b>39</b>	<b>08</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 66** - Percentual de Alunos por Curso – Novos Valores



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 47** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – UNIPLAC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - UNIPLAC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
ACADEMIA CORPO DINÂMICO LTDA.	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
ACADEMIA FHORMULA DA VIDA LTDA	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
ART. CONDICIONAMENTO PERSONALIZADO LTDA- ME	01	EDUCAÇÃO FÍSICA

**AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - UNIPLAC**

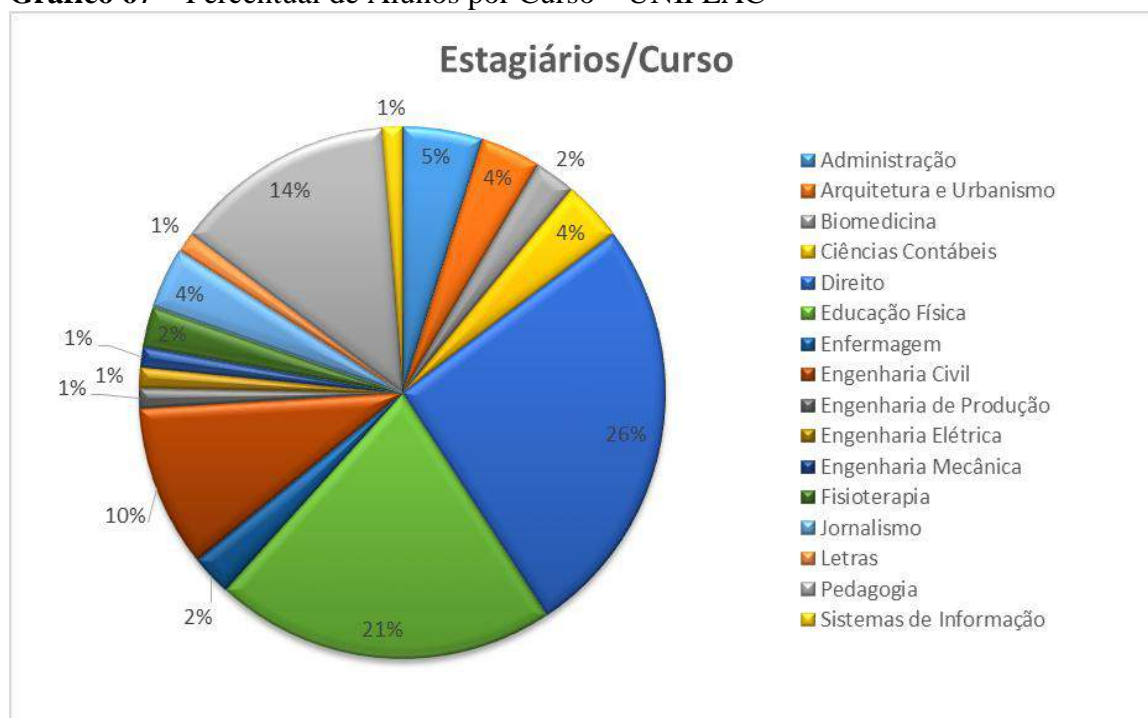
<b>UNIDADE CONCEDENTE</b>	<b>QUANT. DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>CURSOS</b>
ASSOCIAÇÃO DE HANDEBOL- LAGES	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
ASSOCIAÇÃO DO LAGES GARDEN SHOPPING	01	ADMINISTRAÇÃO
BISTEK - SUPERMERCADO	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CCL CONSTRUTORA LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
CENTRO DE CONDICIONAMENTO FÍSICO LIZANDRO COSTA - EIRELI - ME	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
CENTRO DE HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA DE SC - HEMOSC	01	BIOMEDICINA
CENTRO DE HERMODINÂMICO DO PLANALTO CATARINENSE - CARDIOLAGES	01	ENFERMAGEM
CLAÚDIA SIMONE DOS SANTOS MORAES	01	DIREITO
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA REABILITAR	01	FISIOTERAPIA
CLINIRAD - CENTRO DE RADIOLOGIA CLÍNICA LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
CLUBE CAÇA E TIRO 1º DE JULHO	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE LAGES	01	DIREITO
CRISTINA FRANKLIN CUCCO	01	DIREITO
CROSSFIT LAJAICA	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
DIOGO FELIPE STEINHENSER	01	ENGENHARIA CIVIL
EDUARDO NECKEL - ME	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
EQUILÍBRIO CENTRO ESPECIALIZADO EM TERAPIAS ESTÉTICAS	01	BIOMEDICINA
ESSE EMP. SULBRASILEIRA DE SERVIÇO DE ENGENHARIA	01	ENGENHARIA CIVIL
FLEX ACADEMIA FITNESS EIRELI ME	03	EDUCAÇÃO FÍSICA
FORNARI E SOUSA CONSTRUTORA	01	ENGENHARIA CIVIL
FRANCISCO PEREIRA FILHO	01	ENGENHARIA CIVIL
FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE	04	ARQUITETURA E URBANISMO/ENGENHARIA CIVIL/JORNALISMO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - CAV/UEDESC	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
GOMES E ARRUDA ADVOGADOS	01	DIREITO
HUMANNITY PSICOLOGIA E EDITORA LTDA	02	DIREITO
INSTITUTO PATERNIDADE RESPONSÁVEL	02	DIREITO
JASPER ZAPPELLINI ADVOGADOS	03	DIREITO
J J THOMAZI & CIA LTDA	02	DIREITO/ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
KLABIN S.A	04	ADMINISTRAÇÃO/ CIÊNCIAS CONTÁBEIS DIREITO/ENGENHARIA ELÉTRICA
LUCI DA SILVA	01	DIREITO
LUCIANE JUST ATHAYDE ESCRITÓRIO DE ADVOCACIA	01	DIREITO
MINISTÉRIO PÚBLICO DA UNIÃO	01	DIREITO
MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL	01	DIREITO
MUNICÍPIO DE CAPÃO ALTO	07	PEDAGOGIA
OBSERVATÓRIO SOCIAL EM LAGES	01	ENGENHARIA CIVIL

**AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - UNIPLAC**

UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
OSMAR GUZATTI FILHO	01	ENFERMAGEM
PHYSIUS CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA LTDA	01	FISIOTERAPIA
PLASOFT PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE LTDA	01	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
RÁDIO EDUCATIVA UDESC FM	01	JORNALISMO
RAFAEL PAES VIEIRA	01	DIREITO
REJANE RENATA BOSCATO - ME	01	ENGENHARIA MECÂNICA
SERVIÇO CONTABILIDADE E CONSULTORIA EIRELI	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC	10	EDUCAÇÃO FÍSICA/LETRAS/PEDAGOGIA
SL WERLICH CONSTRUTORA LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
TERRA ENGENHARIA LTDA	02	ARQUITETURA E URBANISMO/ENGENHARIA CIVIL
TRIBUNAL REGIONAL DO 12º REGIÃO	03	DIREITO
URBE	01	ARQUITETURA E URBANISMO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>50</b>	<b>81</b>	<b>16</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 67 – Percentual de Alunos por Curso – UNIPLAC**



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

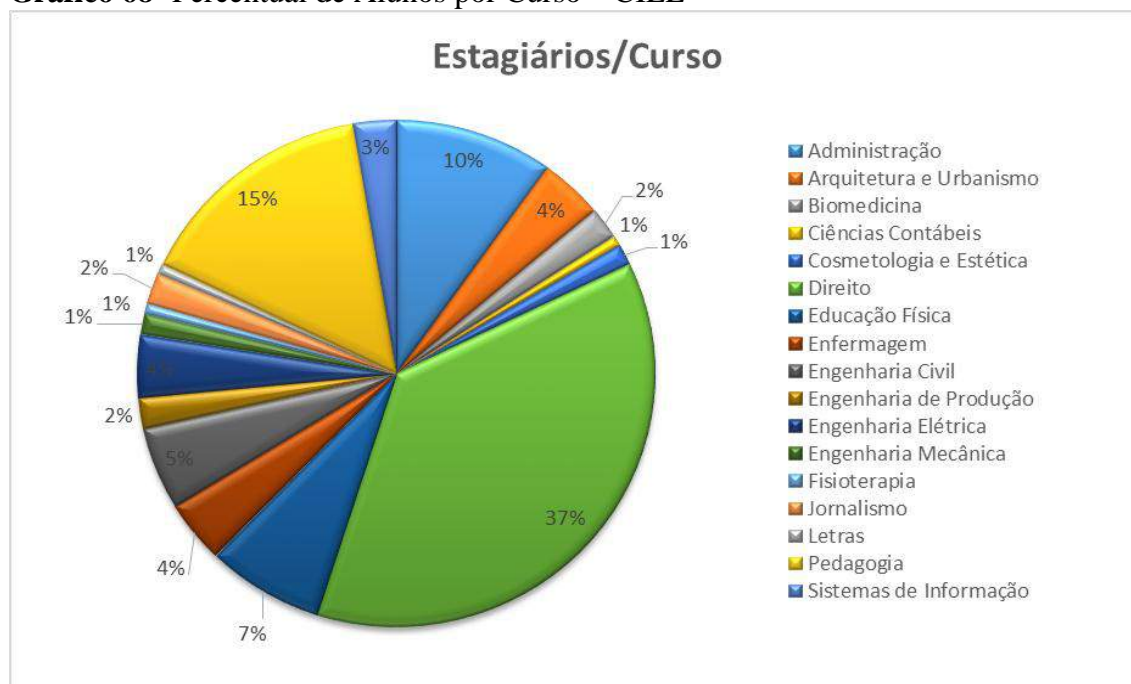
**Tabela 48-** Unidades Concedentes x Número de Estagiários x Cursos (Agência de Integração – CIEE)

<b>AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - CIEE</b>		
<b>UNIDADE CONCEDENTE</b>	<b>QUANT. DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>CURSOS</b>
AFEUP	01	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
AGÊNCIA DE FOMENTO DO ESTADO DE SANTA CATARINA - BADESC	01	DIREITO
AUTO PLUS VEÍCULO LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
BANCO REGIONAL DESENVOLVIMENTO EXTREMO SUL-BRDE	01	ADMINISTRAÇÃO
BANRISUL- BANCO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - AGENCIA LAGES	01	ADMINISTRAÇÃO
BERNECK S.A PAINÉIS E SERRADOS	01	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
BRATI & SCHMITT ADVOGADOS ASSOCIADOS	01	DIREITO
CAMARA DE VEREADORES DE OTACÍLIO COSTA	01	JORNALISMO
CATES - CLÍNICAS DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO LTDA - ME	01	ADMINISTRAÇÃO
CELESC DISTRIBUIÇÃO S.A	02	ENGENHARIA ELÉTRICA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PINGO DE MEL LTDA - ME	01	PEDAGOGIA
CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DE SANTA CATARINA	01	ADMINISTRAÇÃO
CLINICA ODONTOLOGICA ORAL RB LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
COOPERATIVA DE CREDITO DE LIVER ADMISSÃO DE ASSOCIADOS SÃO JOSÉDO		
CERRITO/SICCOB/CREDICARU	01	ADMINISTRAÇÃO
CRISTINA BORGES PERÃO	01	FISIOTERAPIA
EDERSON ANDRÉ ROZANSKI - ME	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
ENGIE BRASIL ENERGIA S.A	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
FELYPE BRANCO MACEDO - ESCRITORIO DE ADVOCACIA	01	DIREITO
INDUSFLORA PRODUTOS FLORESTA LTDA	01	DIREITO
INSS	18	DIREITO
JOHN DEERE EQUIPAMENTOS DO BRASIL LTDA	01	ENGENHARIA MECÂNICA
JOSIANE BORGUEZAN	01	DIREITO
JUSTIÇA FEDERAL DE PRIMEIRO GRAU EM SANTA CATARINA	07	DIREITO
KIMBERLY-CLARK BRASIL INDUSTRIA E COM. DE PROD. DE HIGIENE LTDA	02	ADMINISTRAÇÃO/ENGENHARIA ELÉTRICA
LABORATÓRIO PALMA	02	BIOMEDICINA
LUCAS BATISTA DOS ANJOS - ME	01	PEDAGOGIA
MANHATTAN RESIDENCE	02	ENGENHARIA CIVIL/ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
MF DE ALMEIDA & CIA LTDA - ME	01	ADMINISTRAÇÃO
ND DIGITAL S/A	02	ADMINISTRAÇÃO/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
PAIM ADVOGADOS E CONSULTORES	02	DIREITO
PREFEITURA DE CORREIA PINTO/PROGEM	01	DIREITO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM RETIRO	02	ENFERMAGEM/COSMETOLOGIA E ESTÉTICA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPÃO ALTO/ ADM	01	DIREITO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORREIA PINTO	07	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO/ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORREIA PINTO/EDUCAÇÃO	01	PEDAGOGIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORREIA PINTO/FINANÇAS	04	ARQUITETURA E URBANISMO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORREIA PINTO/FINANÇAS	05	EDUCAÇÃO FÍSICA/ENGENHARIA ELÉTRICA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES/SAÚDE		BIOMEDICINA/DIREITO/ENFERMAGEM
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES/CONVÊNIO CORPO DE BOMBEIROS MILITAR	04	ENFERMAGEM/ENGENHARIA CIVIL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES/ADM	13	ARQUITETURA E URBANISMO/DIREITO/EDUCAÇÃO FÍSICA/ENGENHARIA CIVIL/JORNALISMO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES/CONVÊNIO DE	03	DIREITO

TRÂNSITO		
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES/EDUCAÇÃO	24	ARQUITETURA E URBANISMO/JORNALISMO/PEDAGOGIA/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE OTACILIO COSTA/EDUCAÇÃO	01	LETRAS
PREFEITURA MUNICIPAL DE OTACÍLIO COSTA	01	DIREITO
PREFEITURA MUNICIPAL DO RIO RUFINO	02	ADMINISTRAÇÃO/COSMETOLOGIA E ESTÉTICA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAQUIM	01	DIREITO
PREFEITURA MUNICIPAL DE URUBICI	01	ADMINISTRAÇÃO
PROCURADORIA GERAL DA FEDERAL PGFN	01	DIREITO
QUARTO TABELIONATO DE NOTAS E PROTESTOS - YARA FARIAS CAMARGO	01	DIREITO
RODOPARANA IMPLEMENTOS RODOVIÁRIOS LTDA	01	ENGENHARIA MECÂNICA
RZF- PROJETOS, CONTRUÇÕES E SERVIÇOS RODOVIÁRIOS EIRELLI	01	ENGENHARIA CIVIL
SÉFORA PRISCILA MENDES	02	DIREITO
SERRA EQUIPAMENTOS AUTOMOTIVOS EIRELI	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
STC SERVIÇOS DE TERRAPLANAGEM E CONSTRUÇÃO LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
SUPERAUTO DISTRIBUIDORA LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SANTA CATARINA	03	DIREITO
TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SANTA CATARINA/LAGES	01	DIREITO
WINNER ACADEMIA EIRELI	04	EDUCAÇÃO FÍSICA
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>59</b>	<b>151</b>	<b>17</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

Gráfico 68- Percentual de Alunos por Curso – CIEE



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 49- Unidades Concedentes x Número de Estagiários x Cursos (Agência de Integração – CIEE Online)**

<b>AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CIEE Online</b>		
<b>UNIDADE CONCEDENTE</b>	<b>QUANT. DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>CURSOS</b>
ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SEARA DO BEM	01	ADMINISTRAÇÃO
CÂMARA DE VEREADORES DE CORREIA PINTO	01	DIREITO
CASTAGNA & ADVOGADOS ASSOCIADOS	01	DIREITO
COOPERATIVA DE CREDITO DE LIVRE ADMINISTRAÇÃO DE ASSOCIADOS SÃO JOSÉ DO CERRITO	01	ADMINISTRAÇÃO
DALMIRA ADVOGADOS ASSOCIADOS	01	DIREITO
DEDETIZADORA BARROS LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
EDERSON ANDRÉ ROZANSKI	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
IMESUL APICOLA LTDA	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
IMOBILIARIA DECASTRO LTDA - ME	01	ADMINISTRAÇÃO
INCOBEL DISTRIBUIDORA DE BEBIDAS	01	PSICOLOGIA
LUCIMARE MARIN DE OLIVEIRA - ME	01	PEDAGOGIA
PATEL EQUIPAMENTOS HOSPITALARES LTDA - EPP	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
PREFEITURA DE CORREIA PINTO/ADM	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAPÃO ALTO/ PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO	02	DIREITO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORREIA PINTO	01	DIREITO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORREIA PINTO/PROGEM	01	DIREITO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES/CONVENIO CORPO DE BOMBEIROS MILITAR	02	ENGENHARIA CIVIL
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES/CONVENIO DE TRANSITO	01	DIREITO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CORREIA PINTO/FUND.	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES /SAÚDE	01	ADMINISTRAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES ASSISTÊNCIA SOCIAL E HABITAÇÃO	19	ARQUITETURA E URBANISMO/DIREITO/EDUCAÇÃO FÍSICA/ENGENHARIA CIVIL/PSICOLOGIA/SERVIÇO SOCIAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES/ADM	07	DIREITO/ENGENHARIA CIVIL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES/ASSISTÊNCIA SOCIAL	02	ENGENHARIA CIVIL/SERVIÇO SOCIAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORREIA PINTO/ADM	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
R.V.J. CONSTRUÇÕES	01	ENGENHARIA CIVIL
SOUTHWAY LTDA -ME	01	ENGENHARIA CIVIL
ZAPELINI & CIA LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>10</b>	<b>54</b>	<b>10</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 69-** Percentual de Alunos por Curso – CIEE Online

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 50** – Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – MPSC/MPF/TJSC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – MPSC/MPF/TJSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
SECRETARIA DAS PROMOTORIAS DE JUSTIÇA DA COMARCA DE LAGES - MPSC	37	DIREITO/SERVIÇO SOCIAL
SECRETARIA DAS PROMOTORIAS DE JUSTIÇA DA COMARCA DE ANITA GARIBALDI - MPSC	01	DIREITO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA - ANITA GARIBALDI	03	DIREITO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA - BOM RETIRO	02	DIREITO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA - CORREIA PINTO	05	DIREITO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA – CAMPO BELO	01	DIREITO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA - CURITIBANOS	05	DIREITO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA - LAGES	52	DIREITO/SERVIÇO SOCIAL
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA - OTACÍLIO COSTA	05	DIREITO/SERVIÇO SOCIAL/ENGENHARIA MECÂNICA
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA - SÃO JOAQUIM	08	DIREITO/SERVIÇO SOCIAL
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SANTA CATARINA - URUBICI	01	DIREITO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>11</b>	<b>120</b>	<b>03</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 35** – Percentual de Alunos por Curso – MPSC/MPF/TJSC

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 51** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração - Instituto ECCOS)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – INSTITUTO ECCOS		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA	07	PEDAGOGIA/DIREITO/ENFERMAGEM/PSICOLOGIA/ENGENHARIA MECÂNICA/ENGENHARIA CIVIL
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>01</b>	<b>07</b>	<b>06</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 36** – Percentual de Alunos por Curso – Instituto ECCOS

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018



**Tabela 52** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração - CIN)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CIN		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM	08	ENFERMAGEM/ EDUCAÇÃO FÍSICA/ DIREITO/ PEDAGOGIA
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>01</b>	<b>08</b>	<b>04</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

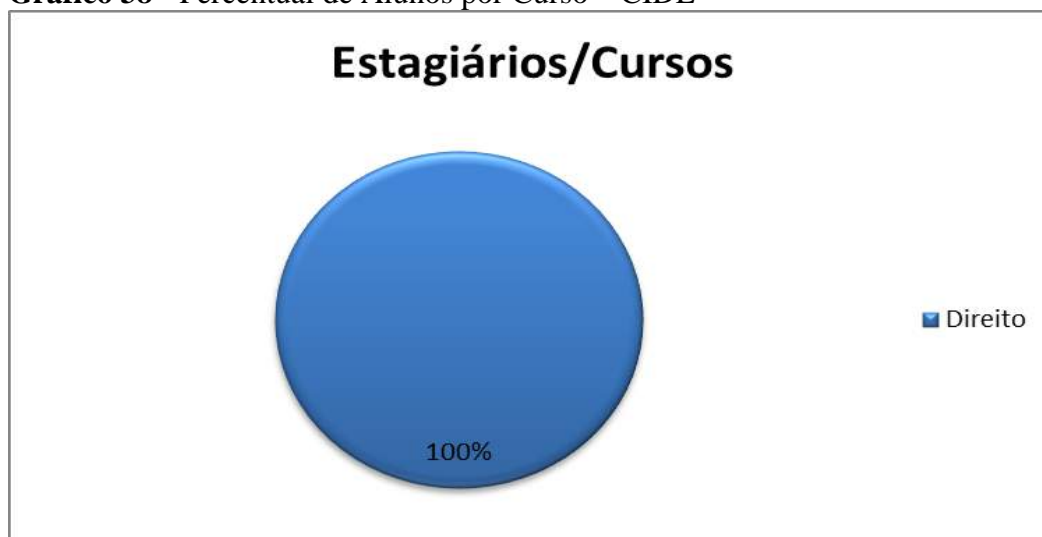
**Gráfico 70** - Percentual de Alunos por Curso - CIN

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 53** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – CIN)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CIDE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL/SC	01	DIREITO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 38** - Percentual de Alunos por Curso – CIDE

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 54** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – IEGE)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – IEGE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
EMPLOYER TEMPORARIO LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 39** - Percentual de Alunos por Curso – IEGE

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 55** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – UNIVERSIA)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – UNIVERSIA		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
BANCO SANTANDER BRASIL S/A	02	ADMINISTRAÇÃO
DEDETIZADORA BARROS LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>02</b>	<b>03</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 40** - Percentual de Alunos por Curso – UNIVERSIA



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 56** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – IEL/SC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – IEL/SC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANDES - DCE UNIPLAC	01	DIREITO
JN MOMM CONTRUÇÃO E COMÉRCIO LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
KLABIN	03	ADMINISTRAÇÃO/ PSICOLOGIA
MILL INDUSTRIA DE SERRAS LTDA	02	ENGENHARIA ELÉTRICA/ ENGENHARIA

MARIO WILSON CARDEAL - MATRIZES - ME	01	MECÂNICA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
PAULO ROBERTO DOS SANTOS	01	DIREITO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>06</b>	<b>09</b>	<b>07</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 41-** Percentual de Alunos por Curso – IEL/SC



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

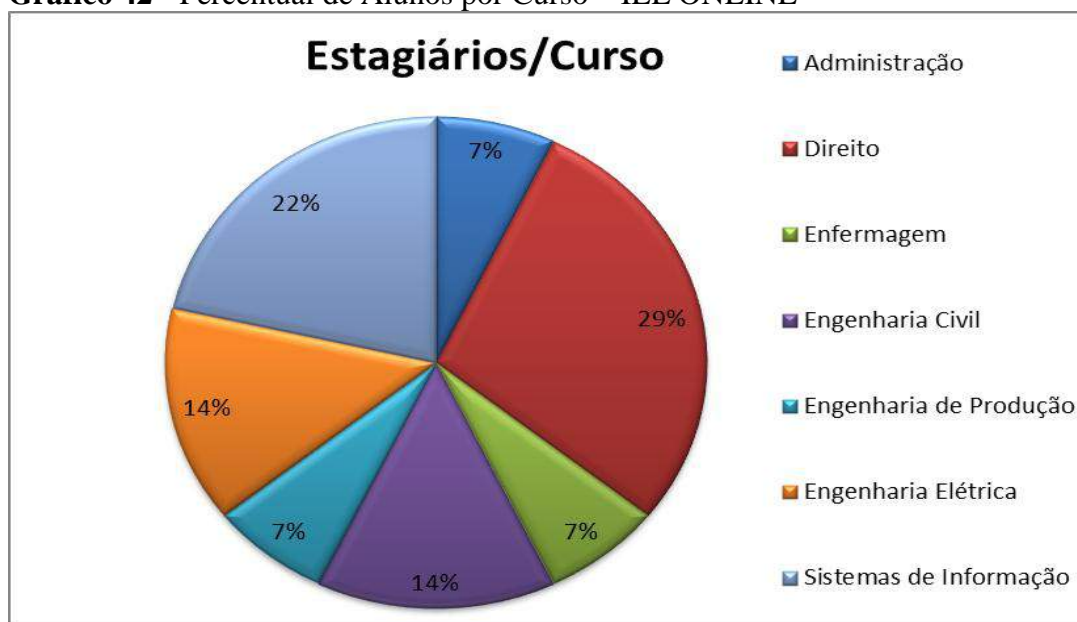
**Tabela 57 -** Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – IEL ONLINE)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – IEL ONLINE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
TECLAGES INFORMATICA LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
SERRA EQUIPAMENTOS AUTOMOTIVOS EIRELI	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
MF CONSTRUTORA E INCORPORADORA LTDA -ME	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
BAÚ & BAÚ ARQUITETUR E ENGENHARIA LTDA - ME	01	ENGENHARIA CIVIL
SESI - SERVIÇO SOCIAL DA INDUSTRIA - OTACÍLIO COSTA	01	ENFERMAGEM
SUDATI PAINES LTDA	01	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANDES - DCE UNIPLAC	03	DIREITO

WALTER TAGGESEEL JUNIOR	01	DIREITO
NDDIGITAL S/A - SOFTWARE	03	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
PERUZZO E DE CARLI ENGENHARIA LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>10</b>	<b>15</b>	<b>08</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 42 - Percentual de Alunos por Curso – IEL ONLINE**



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

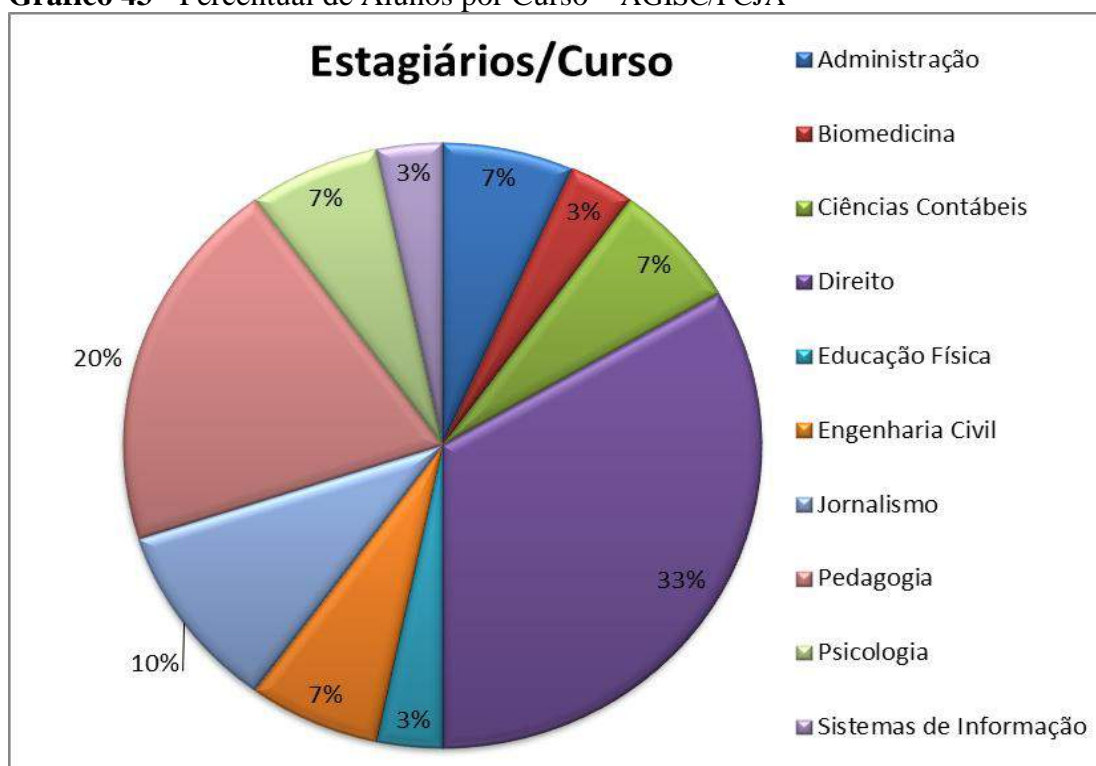
**Tabela 58 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – AGISC/FCJA)**

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – AGISC/FCJA		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICIPIOS DA REGIÃO SERRANA - AMURES	03	CIÊNCIAS CONTÁBEIS/ ENGENHARIA CIVIL/ JORNALISMO
CLINICA VETERINÁRIA STOLF LTDA	01	BIOMEDICINA
CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DA MICRO REGIÃO DA AMURES	01	ADMINISTRAÇÃO
CONSTRUTORA E IMOBILIÁRIA WJ BRUN LTDA	01	DIREITO
COOPERATIVA DE CRÉDITO DE LIVRE ADMISÃO DE ASSOCIADOS DO PLANALTO SERRANO	01	ADMINISTRAÇÃO
EDSON FRANCISCO FERREIA RANCONI	01	DIREITO
FUNDAÇÃO CARLOS JOFFRE DO AMARAL - FCJ	01	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
LAGES SHOPPING CENTER	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
MENEGOTTO, REGIANINI E ANACLETO ADVOGADO ASSOCIADOS	01	DIREITO
MINISTÉRIO DA JUSTIÇA SUPERINTENDENCIA REGIONAL	01	DIREITO
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES	13	DIREITO/ ENGENHARIA CIVIL/ JORNALISMO/ PSICOLOGIA/

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES/EDUCAÇÃO	07	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA/ PEDAGOGIA
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>12</b>	<b>32</b>	<b>10</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 43** - Percentual de Alunos por Curso – AGISC/FCJA

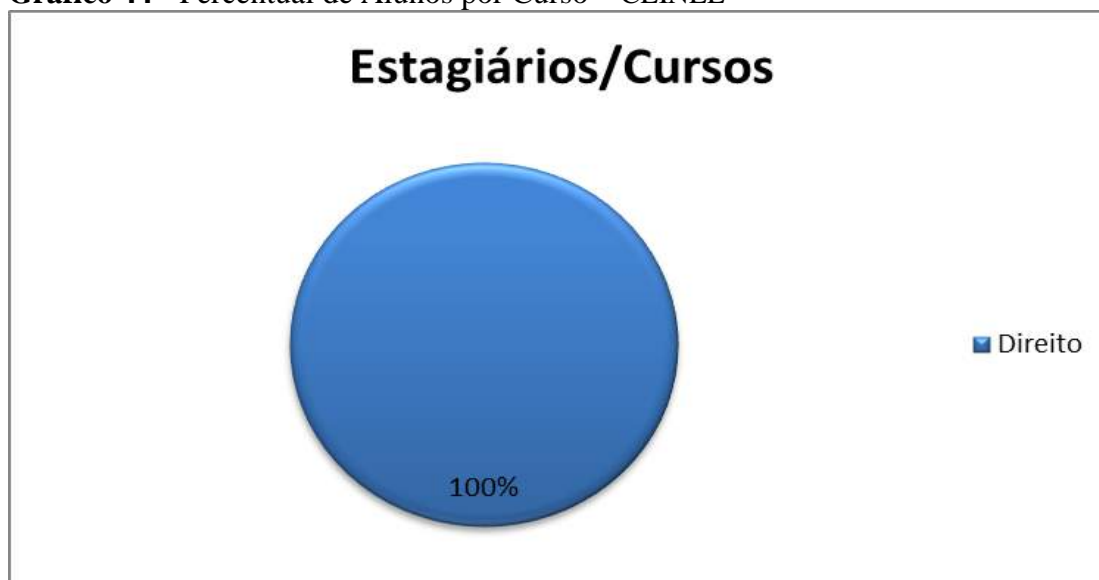


Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 30** - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – CEINEE)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CEINEE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
DENFESORIA PÚBLICA DO ESTADO DE SANTA CATARINA	09	DIREITO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>01</b>	<b>09</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

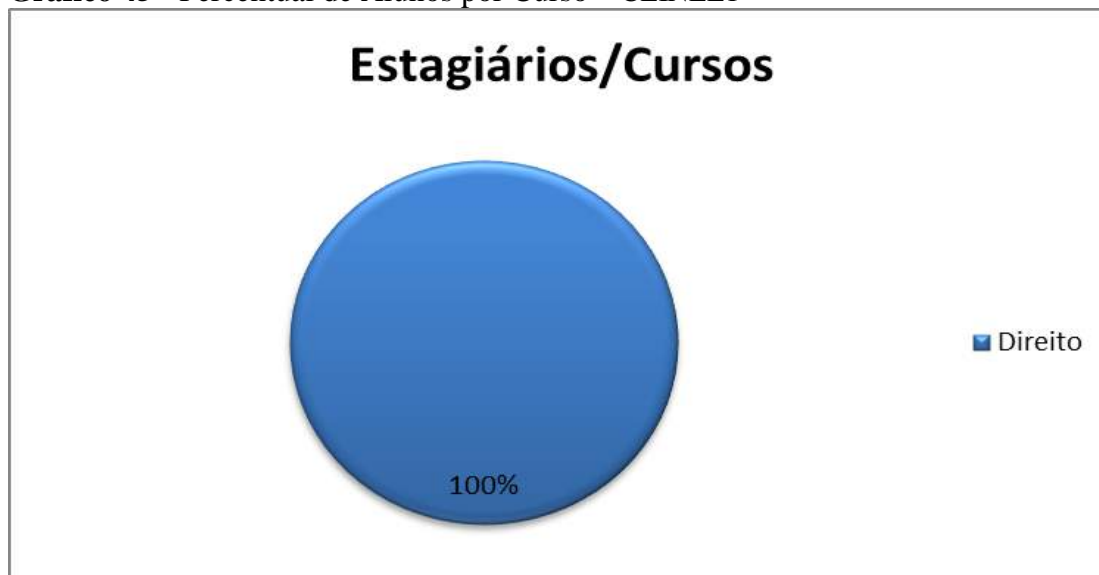
**Gráfico 44** - Percentual de Alunos por Curso – CEINEE

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Tabela 31**- Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – SUPER ESTÁGIOS)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CEINEE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
MINISTÉRIO DO TRABALHO	01	DIREITO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 45** - Percentual de Alunos por Curso – CEINEE1

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

### 7.10. Síntese dos Projetos de Extensão

No ano de 2018 foram submetidos no Setor de Extensão da UNIPLAC 120 projetos, onde foram atendidas 8.463 pessoas, destas 177 docentes da UNIPLAC, 399 bolsistas dos mais diversos cursos, 1.513 acadêmicos voluntários, 90 alunos de pós-graduação lato e stricto sensu e 3.526 pessoas da comunidade externa que participaram em projetos que contemplaram as áreas da saúde, educação, jurídica e social que podem participar de diversos projetos ao mesmo tempo.

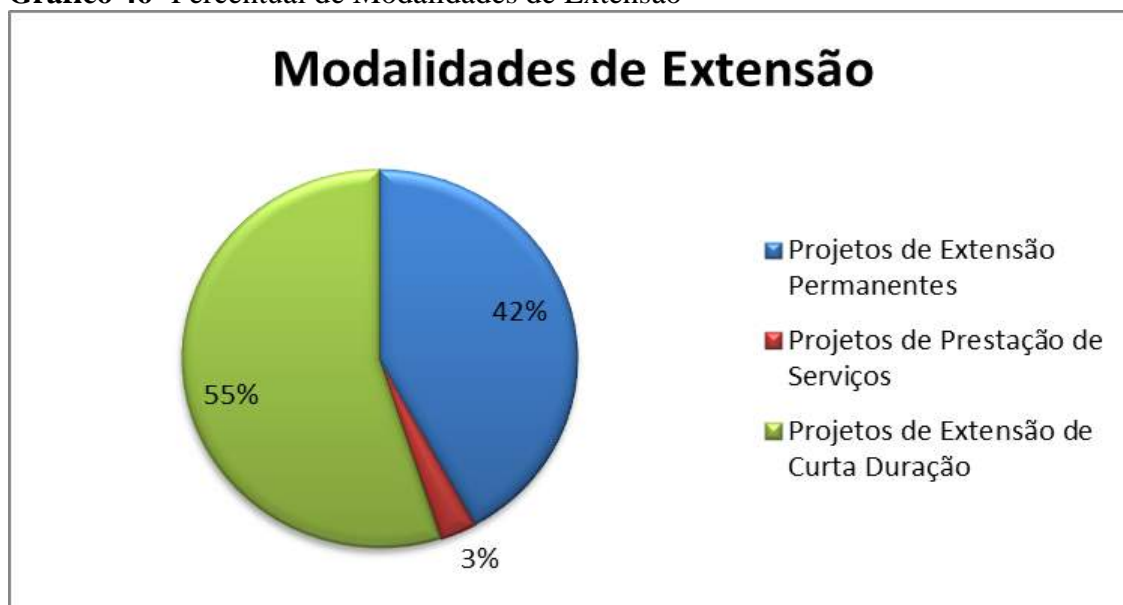
A Tabela 32 ilustra as modalidades e o percentual dos projetos de extensão referente ao ano de 2018.

**Tabela 32** - Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2018

Modalidades de Extensão	Percentual
Projetos de Extensão Permanentes	42%
Projetos de Prestação de Serviços	03%
Projetos de Extensão de Curta Duração	55%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 46**- Percentual de Modalidades de Extensão



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

Este gráfico apresenta a quantidade de Projetos de Extensão submetidos via plataforma do Sistema de Gerenciamento de Projetos, nas Modalidades de Projetos de



Extensão Permanentes com carga horária superior a 30 horas, projetos de extensão de Curta Duração, com carga horária máxima de trinta horas e Projetos de Extensão na Modalidade de Prestação de Serviços.

Os projetos são submetidos por docentes através de seus cursos de origem, Graduação ou Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu ou pelos Técnicos Administrativos, tendo como origem os Setores Administrativos da UNIPLAC.

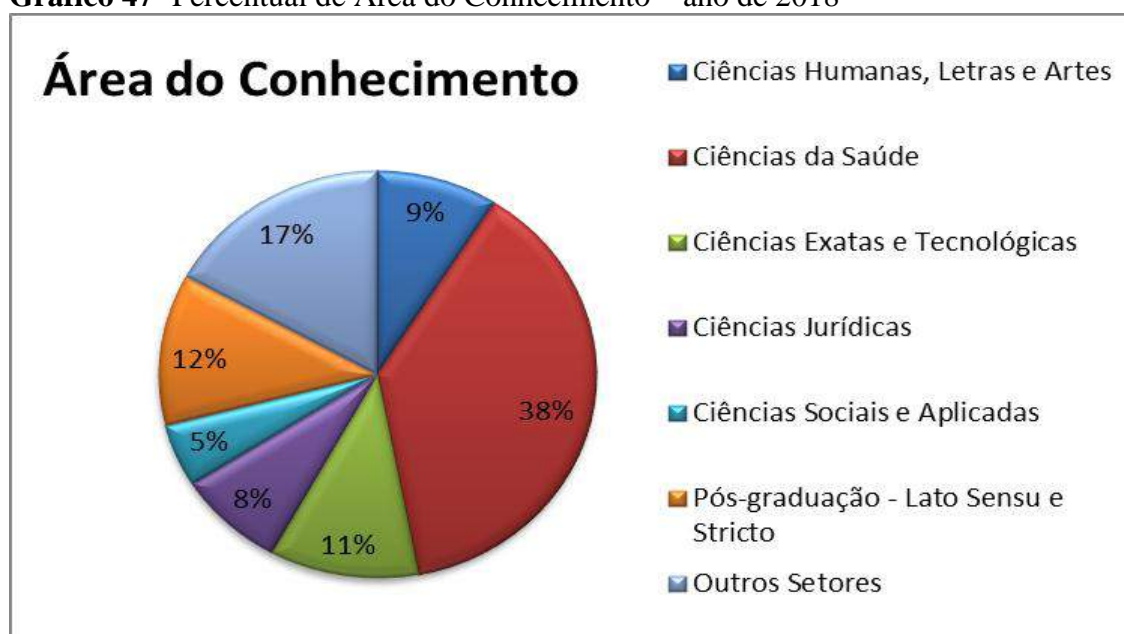
A Tabela 33 apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da UNIPLAC divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

**Tabela 33** - Projetos de Extensão por Área do Conhecimento – ano de 2018

Área do Conhecimento	Percentual
Ciências Humanas, Letras e Artes	9%
Ciências da Saúde	38%
Ciências Exatas e Tecnológicas	11%
Ciências Jurídicas	8%
Ciências Sociais e Aplicadas	5%
Pós-graduação - Lato Sensu e Stricto	12%
Outros Setores	17%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 47**- Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2018



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

Este gráfico apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da UNIPLAC divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

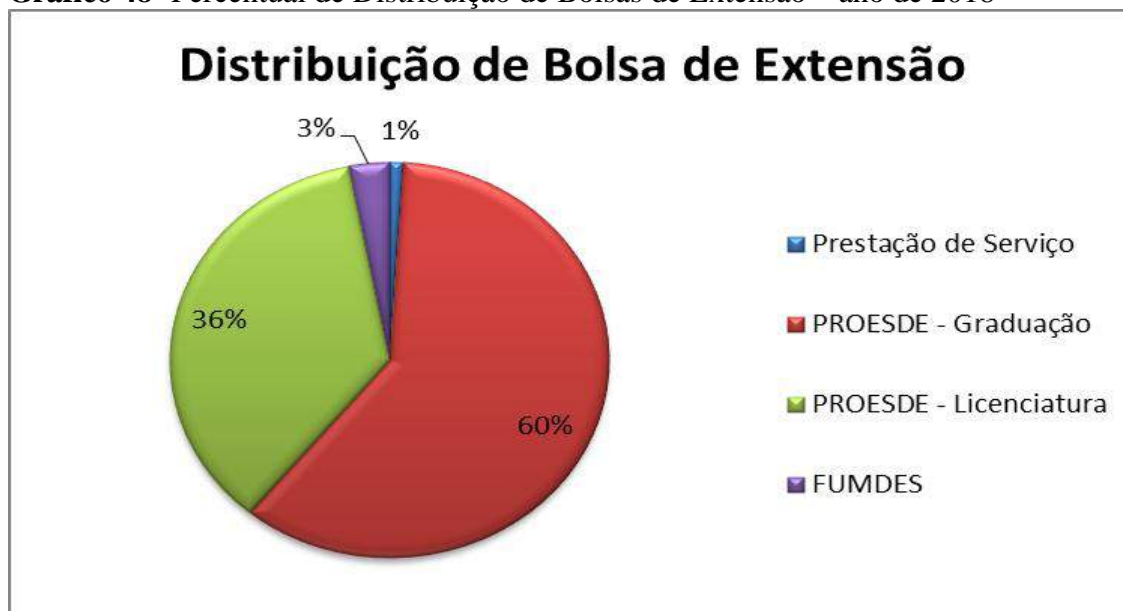
A Tabela 31 apresenta a distribuição de bolsas de estudos concedidas através de Projetos de Extensão, sendo que, 1% por Projetos de Prestação de Serviço que a instituição disponibiliza em convênio com outros estabelecimentos e 99% das bolsas são financiadas com Recursos do Governo do Estado através de Bolsas de Pesquisa e Extensão - Artigo 171 - Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES e as Bolsas do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE, onde a UNIPLAC oferece o Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional nas modalidades PROESDE Graduação e PROESDE Licenciatura.

**Tabela 34 - Distribuição de Bolsas de Extensão – ano de 2018**

Bolsas de Extensão	Percentual
Prestação de Serviço	1%
PROESDE - Graduação	60%
PROESDE - Licenciatura	36%
FUMDES	3%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 48- Percentual de Distribuição de Bolsas de Extensão – ano de 2018**



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

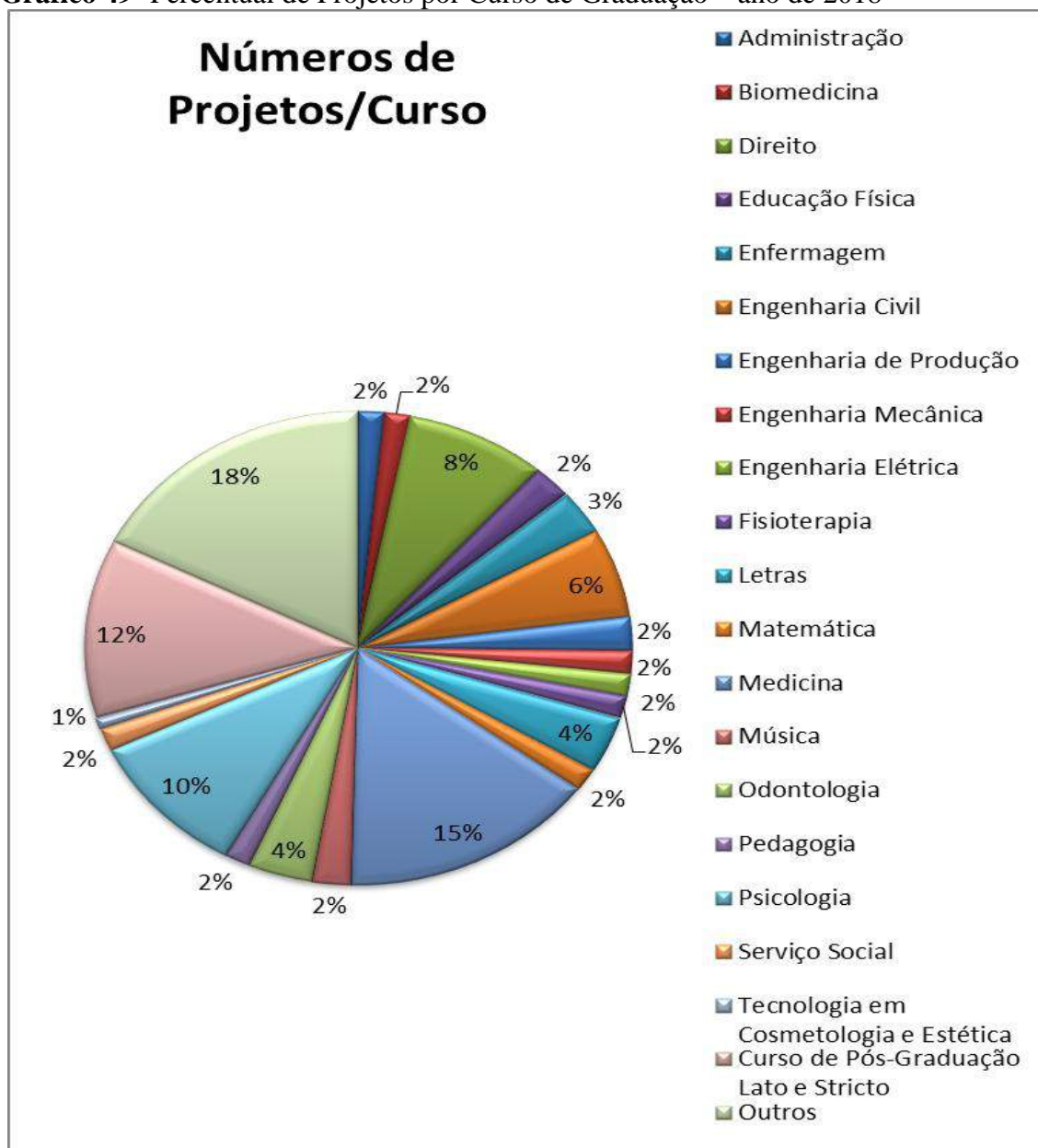
A seguir são apresentadas as quantidades de Projetos de Extensão por cursos de graduação, Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu da UNIPLAC, bem como setoriais, no ano de 2018. Os cursos da UNIPLAC organizam seus projetos de cursos ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, assim, o número de vezes que um mesmo curso participa de projetos é ampliado.

**Tabela 35 - Projetos de Extensão por Curso de Graduação.**

Número de Projetos por Curso de Graduação	Número de Projetos
Administração	02
Biomedicina	02
Direito	11
Educação Física	03
Enfermagem	04
Engenharia Civil	08
Engenharia de Produção	03
Engenharia Mecânica	02
Engenharia Elétrica	02
Fisioterapia	02
Letras	05
Matemática	02
Medicina	20
Música	3
Odontologia	05
Pedagogia	02
Psicologia	13
Serviço Social	02
Tecnologia em Cosmetologia e Estética	01
Curso de Pós-Graduação Lato e Stricto	16
Outros	23

**Fonte:** Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 49-** Percentual de Projetos por Curso de Graduação – ano de 2018



**Fonte:** Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

O Gráfico acima mostra a quantidade de Projetos de Extensão que os Cursos de Graduação, Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu da UNIPLAC, bem como outros setores apresentaram no ano de 2018, ressaltamos que os Cursos da UNIPLAC organizam seus projetos de cursos ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, sendo que o número de vezes que um mesmo curso participa de projetos é ampliado.

São apresentadas a seguir a participação da comunidade interna e externa nos projetos de extensão, sendo que o número de docentes participantes é de 8%, discentes 52%, Técnicos Administrativos 3% e do Público Externo 37%. Vale destacar que um

mesmo técnico, discente ou docente, poderá estar participando de vários projetos simultaneamente.

**Tabela 36** - Projetos de Extensão por Público Participante

Participantes dos Projetos	Percentual
Docentes	8%
Discentes	52%
Técnicos Administrativos	3%
Público Externo	37%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

**Gráfico 50**- Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2018



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2018

Neste gráfico o número de docentes participantes de Projetos de Extensão da UNIPLAC é de 8%, de Discentes 52%, de Técnicos Administrativos 3% e do Público Externo 37%. Ressaltamos que um mesmo técnico, discente ou docente, poderá estar participando de vários projetos simultaneamente.

## 8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA

A seguir são apresentadas as atividades de pesquisa, descritas na íntegra conforme informações apresentadas pelo relatório de atividades anual fornecido pelo respectivo setor.

### 8.1. Grupos de Pesquisa

Trata-se de projetos de pesquisa vinculados a Grupos de Pesquisa registrados no CNPq e certificados na instituição UNIPLAC.

De acordo com Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, atualmente na UNIPLAC (dezembro/18) são 30 Grupos de Pesquisa certificados, 22 estão atualizados, 07 encontram-se em situação de preenchimento, 01 não atualizado e 47 excluídos.

Na Tabela 37 são apresentados os grupos existentes no ano de 2018, devidamente registrados no CNPq.

**Tabela 37 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq**

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Sistemas de Informação	Sabrina Bet	Ciência da Computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicações para Sistemas de Informação.</li> <li>- Sistema de Informações Geográficas.</li> <li>- Tecnologias para Sistemas de Informação.</li> </ul>
Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde - GEPES AMBIENS	Lucia Ceccato de Lima	Geociências	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Ambiental e Ambientalização das Instituições.</li> <li>- Epistemologia, Ensino Superior e Formação Humana.</li> <li>- Meio Ambiente e Eficiência Energética.</li> <li>- Meio Ambiente e Sustentabilidade em Área de Abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral.</li> <li>- Políticas Públicas, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Territorial.</li> </ul>

Grupo de Estudos na Assistência a Saúde	Anelise Viapiana Masiero	Odontologia	- Bioética. - Cuidado Ecológico na assistência à Saúde. - Trauma dental; Conhecimento e atitudes.
PSICOLOGIA, POLÍTICAS PÚBLICAS, TRABALHO, AMBIENTE, SAÚDE E SOCIEDADE	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia	- Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho. - Saúde e condições de vida.
Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva	Rosileia Marinho de Quadros	Parasitologia	- Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva
Grupo de Estudos em Ambiente e Saúde	Juliana Cristina Lessmann Reckziegel	Saúde Coletiva	- Ambiente, Sociedade e Saúde - Cuidados Ecosistêmicos em Saúde
Grupo de Estudos em Medicina	Patricia Alves de Souza	Medicina	- Doenças crônicas em adultos. - Doenças crônicas em crianças e adolescentes. - Educação Médica
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	Nanci Alves da Rosa	Educação	- Censo Étnico Racial dos Acadêmicos da UNIPLAC. - Educação, processos socioeducativos e sustentabilidade. - Genealogia da (in)visibilidade negro lageana. - História e representações sociais. - Literatura Africana de expressão portuguesa.
Energia e simulação numérica	Valdeci José Costa	Engenharia Mecânica	- Combustão. - Eficiência Energética. - Engenharia biomédica - Propriedades energéticas. - Simulação Numérica.
MUSIQUE Grupo de Pesquisa e Estudos em Música	Andrey Garcia Batista	Artes	Educação, Cultura e Políticas Públicas
Grupo de estudo interdisciplinar em saúde ambiental	Bruna Fernanda da Silva	Medicina Veterinária	- Biologia das parasitoses e prevenção de zoonoses. - Qualidade ambiental e saúde das populações.
SUSTENTABILIDADE, INOVAÇÃO E SAÚDE - GPSIS	Cristina Keiko Yamaguchi	Ciência da Informação	- Conhecimento e inovação. - Sustentabilidade em Saúde
Saúde e Comunidade	Patrícia Alves de Souza	Medicina	- Parasitologia. - Saúde e Comunidade
GESTÃO DE SISTEMAS PRODUTIVOS, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE	Fernanda Cristina Silva Ferreira	Engenharia de Produção	- Educação, instituições de ensino e sustentabilidade. - Energia e meio ambiente. - Gestão e consciência ambiental. - Sistemas produtivos e inovação.
Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino de Filosofia e Educação Filosófica - Regional Planalto Catarinense	Vanice dos Santos	Filosofia	- Educação Filosófica. - Ensino de Filosofia.
Formação continuada e protagonismo de egressos da Pós-graduação para alavancar mudanças em seus espaços de trabalho a partir dos resultados	Maria Selma Grosch	Educação	- Estudos, práticas e projetos transdisciplinares transformadores. - Itinerâncias, mobilidade & inserção profissional. - Reconhecimento e recuperação de memórias

de pesquisa			coletivas.
GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: POLÍTICAS E PRÁTICAS (GEDETER)	Geraldo Augusto Locks	Educação	- Rede universitária de incubadoras tecnológicas de cooperativas populares
Educação e Controle Social para Eficiência do Sistema Processual	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Direito	- Controle Social; - Infância e Juventude. - Sistema Processual.
GEPEXIS - GRUPO DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR NA SAÚDE	Caroline Beatriz Schons	Saúde Coletiva	Meio Ambiente, Saúde e Qualidade de Vida
Núcleo de Estudos em Direito e Sociedade - NEDS UNIPLAC	Carlos Alberto Bertaiolli	Direito	Antropologia e Direito
Grupo de Pesquisa Avançado em Sistemas Elétricos (GPASE)	Stéfano Frizzo Stefanon	Engenharia Elétrica	- Eficiência e Qualidade da Energia Elétrica - Estratégia e Gestão da Produção, Operação e Tecnologia - Processamento de Sinais
Núcleo de Pesquisa em Educação Básica: Políticas e Processos Formativos - NuPEB	Jaime Farias Dresch	Educação	- Formação de professores e cotidiano escolar - Governo da educação

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, em nome da então Pró-Reitora e pesquisadora, Professora Doutora Juliana Cristina Lessmann Reckziegel, apresentou a proposta intitulada “Centro de Pesquisas Interdisciplinares Avançadas: Contribuições para o Desenvolvimento Científico da Serra Catarinense”, à Chamada Pública nº 06/2017 - Apoio a Grupos de Pesquisa das Instituições do Sistema Acafe - para pesquisadores líderes de Grupos de Pesquisa, no valor de R\$ 299.848,40, a qual foi aprovada e homologada para fomento em 02 de outubro de 2018, pela Diretoria Executiva da FAPESC. Desse montante, 50% é contrapartida da Fundação Uniplac. A proposta aprovada ficou no segundo lote de contratação, no ranqueamento por mérito, a partir de 2019.

## 8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 170

Trata-se de um programa de bolsas de Iniciação Científica para alunos em condições de vulnerabilidade social e regularmente matriculados em um dos cursos de



graduação da Universidade. É um benefício concedido através do Art. 170 da Constituição Estadual e regulamentado pela Lei Complementar nº 281, de 20 de Janeiro de 2005, Lei Complementar nº 296, de 25 de julho de 2005 e Lei Complementar nº 420, de 01 de agosto de 2008, do Governo do Estado de Santa Catarina. O valor do benefício concedido ao aluno é variável, devendo ser no mínimo de 25% do valor dos créditos e o número de bolsas a serem concedidas depende do valor total dos recursos repassados pelo Governo do Estado.

Entre os principais objetivos do programa destacamos:

- Inserir o aluno na prática da pesquisa científica, orientado por professor pesquisador qualificado, iniciando-o na aprendizagem dos métodos e técnicas da pesquisa científica, para estimular o desenvolvimento do pensamento científico e a criatividade decorrentes do envolvimento cotidiano com a atividade de pesquisa;

- Estimular a formação de equipes de pesquisa com a presença de alunos de cursos de graduação;

- Incentivar e qualificar os alunos para o ingresso em cursos de Pós-Graduação seja em nível *lato sensu* ou *stricto sensu*;

- Fortalecer o desenvolvimento de linhas de pesquisas na Universidade respeitando a política de pesquisa Institucional;

- Desenvolver uma cultura científica entre os alunos como uma dimensão de sua formação profissional;

- Propiciar recursos financeiros para auxiliar alunos carentes a desenvolverem pesquisas.

Em 01 de fevereiro de 2018 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o Edital nº 005/2018 para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação à Pesquisa do Art. 170. No processo de seleção tivemos 27 projetos inscritos e destes, 14 foram contemplados. Conforme previsto em Lei, em 26 de junho de 2017 lançamos o Edital 090/2018 para renovação das bolsas concedidas no primeiro semestre de 2018 e todos comprovaram rendimentos satisfatórios.

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa se deram a partir da apresentação dos resultados parciais no II Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina: Formação de Professores - EDUPALA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, Mestrado Acadêmico, de 24 a 26 de setembro de 2018.

A Tabela 35 apresenta os projetos de pesquisa contemplados no programa de bolsa

de pesquisa do Artigo 170.

**Tabela 38** – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital 005/2018  
(Vigência abril a julho/2018 e setembro a dezembro/2018)

Acadêmico	Orientador	Projeto
Stefani Louise Tesser	Ana Emilia Siegloch	Descarte de resíduos de medicamentos: uma análise das práticas adotadas pelas farmácias em área de afloramento do Aquífero Guarani em Lages
Mauricio Tonial	Patricia Alves de Souza	Avaliação da presença de estudantes de Medicina em Unidades Básicas de Saúde: a percepção de usuários em Lages - SC
Talita Granemann Mello	Cristina Keiko Yamaguchi	Processo de empoderamento de mulheres que atuam como médicas na região da serra catarinense
Vinicius Menegon	Sandra Regina Martini Brun	A relação entre a hemorragia subaracnóidea (HSA) devido à ruptura de aneurisma e o clima na Região Serrana
Caio Zimmermann Oliveira	Vanessa Valgas dos Santos	Qual a possível relação entre o hormônio grelina e o sucesso na remissão do diabetes em pacientes submetidos à cirurgia bariátrica?
Cintia Be Poltronieri	Patricia Alves de Souza	Doenças de maior prevalência e de menor incidência atendidas em um hospital pediátrico de médio porte da Serra Catarinense
Pâmela Carneiro de Quadros	Dhébora Mozena Dall'Igna	Conhecimento de risco cosmético entre esteticistas atuantes nos municípios de Vacaria (RS) e Lages (SC).
Raquel Pereira de Jesus	Natalia Veronez da Cunha	Estresse fisiológico e psicológico entre atletas competidores: uma revisão de literatura
Claudia Spaniol	Sonimary Nunes Arruda	Percepções das adolescentes estudantes do ensino médio acerca da gravidez na adolescência
Suelen de Andrade	Nanci Alves da Rosa	Territórios Negros e Indígenas na Serra Catarinense (Lages, Paimon, Rio Rufino): Memória e História
Renata Macedo Fontanelle	Dhébora Mozena Dall'Igna	Fisioterapia Oncológica: Uma Revisão de Literatura
Leticia Zanatta	Anelise Viapiana Masiero	A odontologia hospitalar no processo de formação profissional em odontologia – revisão de literatura
Eduarda Ugioni Sachet	Marina Patricio de Arruda	Mãos limpinhas no combate à parasitose: a reorganização do projeto virtual
Jackson Eduardo da Silva	Sabrina Bet Sagaz	Levantamento de requisitos para desenvolvimento de um sistema de avaliações online presencial

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

### 8.3. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 171 - FUMDES

É um programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para alunos cadastrados no UNIEDU (Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior), regularmente matriculados na primeira graduação e residentes, no mínimo há dois anos, no Estado de

Santa Catarina.

O programa tem como objetivo à inserção de jovens no universo da pesquisa e extensão como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social e das potencialidades regionais.

Os recursos destinados para a Bolsa do Artigo 171 são provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA. O valor mensal de cada Bolsa de Pesquisa e Extensão oferecida em 2016 corresponde ao valor de um salário mínimo vigente no mês de dezembro de 2016, ou seja, R\$ 880,00 mensais e o prazo de vigência é de até 2 (dois) anos, com a possibilidade de prorrogação por apenas 1 (um) ano.

### 8.3.1. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 171 – FUMDES

Em 16 de março de 2018 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa lançaram o Edital nº 030/2018 para obtenção de Bolsas de Pesquisa e Extensão do FUMDES. Foram disponibilizadas 09 (nove) Bolsas de Pesquisa e Extensão, destas 04 (quatro) Bolsas para a modalidade de Pesquisa. No processo tivemos 13 projetos inscritos, dos quais o total de 09 (nove) aptos e foram contemplados, sendo 7 de pesquisa e 2 de extensão. A Coordenação de Pesquisa e a Comissão Avaliadora dos projetos submetidos ao referido Edital justificaram o baixo índice de aprovação a pendências documentais e a não comprovação das condições exigidas no edital.

Considerando que a SED - Secretaria Estadual de Educação autorizou a continuidade das pesquisas do ano de 2017, destes 7 projetos deram continuidade e 1 foi cancelado por rendimento insatisfatório do bolsista durante a vigência da bolsa.

Na Tabela 39 são apresentados os projetos de pesquisa contemplados pelo programa do Artigo 171 – FUMDES, com respectivos alunos e professores, do Edital nº 041/2017.

Na Tabela 40 são apresentados os projetos de pesquisa do Edital nº 062/2017 e nº 063/2017 de vagas remanescentes, contemplados pelo programa do Artigo 171 – FUMDES, com respectivos alunos e professores.

**Tabela 39-** Projetos de pesquisa Art. 171 – FUMDES – Edital 041/2017

(Vigência abril a dezembro/2017 e de janeiro a dezembro de 2018)

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto	Modalidade
Francine Malinverni Freitas	Arquitetura e Urbanismo	Lucia Ceccato de Lima	Disponibilidade e qualidade dos espaços públicos de lazer no município de Lages, SC	Pesquisa
Janice Pereira da Silva	Pedagogia	Marileia Aparecida Wolff Tubs	Formação Docente para Educação Inclusiva	Pesquisa

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018**Tabela 40 -** Projetos de Pesquisa Artigo 171 FUMDES – Editais 062/2017 e nº 063/2017 (Vigência: abril a dezembro/2017 e de janeiro a dezembro de 2018)

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto	Modalidade
Iara Menegazzo Guarda	Tecnologia em Cosmetologia e Estética	Mareli Eliane Graupe	Políticas Públicas de Gênero: uma Análise dos Currículos de Graduação e Pós-Graduação no Estado de SC	Pesquisa
Rodrigo Linhares Rosa de Oliveira	Engenharia Civil	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Direito e Engenharia: Regularizando a propriedade	Extensão
Mônica Teresinha Farias Muniz	Jornalismo	Jaime Farias Dresch	Qualidade da Educação na Imprensa Lageana: a Construção do Discurso	Pesquisa
Katiane Miguel da Silva	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Serviço Social e Prevenção nas Escolas	Extensão
Daniele Antunes Daronch	Medicina	Carmen Lucia Fornari Diez	60 Anos de Memória da Uniplac: depoimentos de egressos das licenciaturas	Pesquisa
Amanda Ramos Pereira	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	A Identidade Profissional dos Assistentes Sociais do município de Lages	Pesquisa

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018**Tabela 41 -** Projetos de Pesquisa Artigo 171 FUMDES – Edital 030/2018

(Vigência: abril a dezembro/2017 e de janeiro a dezembro de 2019)

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Aline Moraes Leite Hoefling	Serviço Social	Geraldo Augusto Locks	Educação e o Desenvolvimento da Política Pública de Economia Solidária no Município de Lages/SC
Jarbas Franceschi	Medicina	Patricia Alves de Souza	Perfil Epidemiológico dos pacientes com doenças cardiovasculares atendidos em um hospital de médio porte da Serra Catarinense

José Alessandro da Silva Santos	Engenharia Elétrica	Carmen Lucia Fornari Diez	Violência na Escola: Possibilidade de Enfrentamento
Mauricio Augusto de Farias Vaz (até julho) Geovana Rosa Vicente (a partir de agosto)	Engenharia Civil Odontologia	Anelise Viapiana Masiero	A Interdisciplinaridade no Processo de Formação em Odontologia: Revisão de Literatura
Renata Pereira Vieira	Direito	Mariléia Aparecida Wolff Tubs	A Brinquedoteca Hospitalar como fator de promoção no desenvolvimento infantil e de integração Universidade e Sociedade
Elediane de Oliveira Ribeiro	Serviço Social	Audrilara Arruda Ramos de Campos	Adolescer com Saúde: ambulatório de adolescente do Hospital Infantil Seara do Bem: uma Intervenção entre Serviço Social e Medicina
Christopher Kasburg	Engenharia Elétrica	Stéfano Frizzo Stefenon	Estudo sobre o aumento da eficiência de Usinas Fotovoltaicas com uso de solar trackers Dual Axis
Taize Becher de Macedo	Enfermagem	Caroline Beatriz Schons	Projeto Meditar: reduzindo a Ansiedade e o Estresse na Comunidade
Tânata Renata de Barros	Direito	Camila Stefanos Oselame	Levantamento de Projetos de Pesquisa, relatórios, TCs, Teses e Dissertações sobre o exercício da Cidadania realizados nos últimos 10 anos

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

Para a manutenção do benefício à Secretaria Estadual de Educação exige que no final de cada semestre seja elaborado um relatório comprovando o satisfatório desempenho acadêmico dos alunos beneficiados. Manterão a bolsa aqueles que apresentarem os relatórios parciais de suas pesquisas e comprovarem rendimento escolar igual ou superior à nota “7,0”.

#### 8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa - PIBIC/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado

pelo CNPq em conta bancária do beneficiário, durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores;
- Contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;
- Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação;
- Estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural;
- Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e
- Ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

#### 8.4.1. PIBIC/CNPq 2017/2018

Em 03 de julho de 2017 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o Edital de chamada nº 080/2017 para inscrição e seleção de Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

No processo de seleção tivemos 11 projetos inscritos e destes, 10 foram contemplados, de acordo com a cota de bolsas concedidas pelo CNPq.

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa se deram a partir da apresentação dos resultados parciais na XXI Mostra Científica, realizada no I Congresso de Ciência, Arte e Tecnologia (I CONCAT), de 23 a 27 de outubro de 2017.

Seguem os projetos de pesquisa, cuja vigência iniciou no segundo semestre de 2017 (Tabela 42).

**Tabela 42** – Projetos de Pesquisa PIBIC/CNPq – Edital 080/2017  
(Vigência julho/2017 a julho/2018)

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Tiago da Cruz Nogueira	Medicina	Lenita Agostinnetto	Ocorrência de contaminação por agrotóxicos em trabalhadores rurais em região da Serra Catarinense
Ana Cristina Souza Pinto de Arruda	Odontologia	Marina Patricio de Arruda	Saberes Docentes e Desenvolvimento Profissional: A Relação Teoria e Prática em Sala de Aula
Matheus Beumer	Odontologia	Vanessa Valgas	Investigação da Redução da Saúde Bucal de Pacientes Bariátricos e a Possível Relação com as Diminuições Hormonais da Grelina na Cavidade Oral
Brenda Paim	Medicina	Natalia Veronez da Cunha	Conhecimentos e competências sobre a segurança do paciente percebidos pelos estudantes do curso de graduação de Enfermagem e Medicina
Thais Bedin	Medicina	Natalia Veronez da Cunha	Qualidade de vida de Pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica em Oxigênio-terapia Domiciliar após Reabilitação Pulmonar Telemonitorada
Matheus Moratelli Pereira	Biomedicina	Mareli Eliane Graupe	Mudança nos Valores de Referência de exames hematológicos na população transgênero
José Alberto de Oliveira Grechoniak	Arquitetura e Urbanismo	Vanice dos Santos	Rastros (a) temporais do Modernismo na Constituição Arquitetônica de Lages
Maria Fernanda Oliveira da Silva	Medicina	Lenita Agostinnetto	Descarte de embalagens vazias de agrotóxicos em propriedades rurais da Serra Catarinense

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

Em 25 de junho de 2018 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o Edital de chamada nº 078/2018 para inscrição e seleção de Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

No processo de seleção tivemos 08 projetos inscritos e todos foram contemplados, de acordo com a cota de bolsas concedidas pelo CNPq.

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa se deram a partir da apresentação dos resultados parciais no II Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina: Formação de Professores - EDUPALA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Mestrado Acadêmico, de 24 a 26 de setembro de 2018.

Segue na tabela 43, a relação dos planos de trabalho contemplados, para a vigência de agosto de 2018 a julho de 2019:

**Tabela 43** – Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq – Edital 078/2018 (Vigência agosto/2018 a julho/2019)

Proponente	Título do Plano de Trabalho	Bolsistas indicados	Curso
Anelise Viapiana Masiero	Desenvolvimento de Nanopartículas de Prata para Aplicação em Enxertos ósseos de Uso Odontológico	Brenda Paim	Medicina
Bruna Fernanda da Silva	Fatores Implicados na Prevenção e Controle da Sífilis Congênita: uma revisão sistemática	Regiane Aparecida de Oliveira	Medicina
Cristina Keiko Yamaguchi	Análise Bacteriológica de EPI'S e Instrumentos de Acadêmicos da Área da Saúde da Uniplac	Mateus Moratelli Pereira	Biomedicina
Lenita Agostinnetto	Indicação de Possível Intoxicação por Agrotóxicos em Horticultores através de Foto Kirlian	Maria Fernanda Oliveira da Silva	Medicina
Madalena Pereira da Silva	Tecnologia Social como Prática de Promoção à Saúde do Homem	Douglas Francioli	Odontologia
Mareli Eliane Graupe	Gênero e Educação: Enfrentamento de Violências	Luan Felipe Alves Couto	Psicologia
Vanessa Valgas dos Santos	Investigação da Saúde Bucal em Pacientes Obesos	Mateus Beumer	Odontologia
Vanessa Valgas dos Santos	Avaliação do Estilo de Vida na Presença de Pólipos Colorretais Adenomatosos	Andrei Oliveira Figueiredo	Odontologia

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

### 8.5. PIBIC EM/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio é dirigido aos estudantes do Ensino Médio. A UNIPLAC, em parceria com o Centro de Educação Profissional - CEDUP - Renato Ramos da Silva e em convênio com o CNPq, tem oportunizado a esses estudantes a participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado. O valor da Bolsa é de R\$ 100,00 mensais, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa.

De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, e;
- Desenvolver atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.



### 8.5. 1. PIBIC EM/CNPq 2017/2018

A PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 081/2017 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UNIPLAC. Foram disponibilizadas 10 (dez) Bolsas para estudantes sem vínculos empregatícios e matriculados no Ensino Médio do Centro de Educação Profissional Renato Ramos da Silva (CEDUP). Encerraram-se os prazos de inscrição e por não haver inscritos o processo foi prorrogado através do edital nº 099/2017.

Tivemos 02 projetos inscritos e aprovados. Os projetos foram aprovados por Comissão Avaliadora Interna e Externa.

Na Tabela 39 estão demonstrados os Projetos de Pesquisa PIBIC EM/CNPq 2017/2018, com os respectivos orientadores e alunos.

**Tabela 44** – Projetos de Pesquisa PIBIC EM/CNPq – Edital 081/2017 (Vigência agosto de 2017 a agosto de 2018)

Orientadora	Projeto	Bolsistas
Ana Emilia Siegloch	Redação Científica no Ensino Médio: um Estudo sobre Gestão de Resíduos (projeto I)	Gustavo Waltrick da Silva
		Victória Gabriela Corrêa Coelho
		Vitor Alegre de Limas
		Victor Godoy
		Não indicada
Lenita Agostinetto	Redação Científica no Ensino Médio: um Estudo sobre Gestão de Resíduos (projeto II)	Rafaela Dexcheimer Alves
		Jheniffer Rodolfi Bianchini
		Luiz Carlos Koslowski Trombetta
		Hellen Souza de Oliveira
		Sabrina Moraes Alves

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

Em 2018, a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 081/2018 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UNIPLAC. Foram disponibilizadas 10 (dez) Bolsas para estudantes sem vínculos empregatícios e matriculados no Ensino Médio do Centro de Educação Profissional Renato Ramos da Silva (CEDUP). Encerraram-se os prazos de inscrição e por haver vagas remanescentes o processo foi reeditado através do edital nº 124/2018.

Tivemos 02 planos de trabalho inscritos e aprovados na primeira seleção através

do edital nº 081/2018 e 02 planos de trabalho inscritos e aprovados no processo de vagas remanescentes. Os projetos foram aprovados por Comissão Avaliadora Interna e Externa.

Segue a tabela 45 com os Projetos de Pesquisa e estudantes contemplados:

**Tabela 45**– Projetos de Pesquisa PIBIC- EM/CNPq- Edital 081/2018 (Vigência agosto de 2018 a julho de 2019)

Proponente	Título do Plano de Trabalho	Bolsistas indicados	Curso técnico ensino médio
Jaime Farias Dresch	Formação para a Escrita Acadêmica	Amanda Melo Vieira; Micaele Dacol. Voluntárias: Emilie Miranda Ana Flávia Celso	RH
Anelise Viapiana Masiero	Nanotecnologia aplicada à Odontologia: Perspectivas de Uso Associados à Biomateriais para Tratamento de Defeitos Ósseos	Diogo Arruda Colaço; Emilie Miranda de Souza; Iza de Andrade Melo. Voluntária: Rosa Nathali Macedo	Biotecnologia e RH

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

**Tabela 46** – Projetos de Pesquisa PIBIC- EM/CNPq- Edital 124/2018 (Vigência setembro de 2018 a julho de 2019)

Proponente	Título do Plano de Trabalho	Bolsistas indicados	Curso técnico ensino médio
Alexandre Tripoli Venção	Desenvolvimento de um creme natural no tratamento de Acnes e Micoses	Franciele da Silva Wagner Ana Flávia Celso Duarte Eduardo Casa Clauberg Voluntários: Gustavo Waltrick Micaele Dacol Rafaela Vieira da Silva	Biotecnologia
Carmen Lucia Fornari Diez	60 Anos de Memória da Uniplac: depoimentos de egressos das licenciaturas	Gabriela Vieira da Silva Rosa Nathali de Macedo	Biotecnologia

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

Assim como no PIBIC, as etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa foram a apresentação dos resultados parciais na XXI Mostra Científica, realizada no Congresso de Ciência, Arte e Tecnologia (I CONCAT), de 23 a 27 de outubro de 2017.

#### 8.6. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBITI/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação Tecnológica, em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa

Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior, sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e;
- Contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

#### 8.6.1. Programa de Bolsa de Pesquisa - PIBITI/CNPq 2017/2018

A PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 082/2017 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq/UNIPLAC. Foram concedidas 02 (duas) Bolsas pelo CNPq. Houveram 05 projetos inscritos e 02 contemplados, de acordo com a cota concedida pelo CNPq, demonstrados na Tabela 47.

**Tabela 47** – Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq – Edital 082/2017 (Vigência agosto/2017 a agosto/2018)

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Andrei Figueiredo Ribeiro	Odontologia	Vanessa Valgas	Desenvolvimento do Imunoensaio de Elisa para Detecção do Hormônio Acil-Grelina
Eduardo Oliveira Branco	Engenharia Elétrica	Cristina Keiko Yamaguchi	Sistema de Apoio ao Deficiente Visual

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

Em 2018, PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 079/2018 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq/UNIPLAC. Foram concedidas 8 (oito) Bolsas pelo CNPq para o Biênio 2018/2020. Tivemos 02 planos de trabalho inscritos e aprovados na primeira seleção através do edital nº 079/2018 e 06 planos de trabalho inscritos e aprovados no processo de vagas remanescentes através do edital nº 123/2018. Os planos

de trabalho foram aprovados por Comissão Avaliadora Interna e Externa, demonstrados nas tabelas 44 e 45.

**Tabela 48** – Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq – Edital 079/2018 (Vigência agosto/2018 a julho/2019)

Proponente	Título do Plano de Trabalho	Bolsistas indicados	Curso
Cristina Keiko Yamaguchi	Aplicação de um Sistema de Apoio ao Deficiente Visual	Eduardo Oliveira Branco	Engenharia Elétrica
Mareli Eliane Graupe	Enfrentamento de Violências contra as Mulheres com o Apoio do Aplicativo "Observatório de Violência de Gênero na Uniplac"	Adriel Werlich Tigre	Sistemas de Informação

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

**Tabela 49** – Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq Vagas Remanescentes – Edital 123/2018 (Vigência setembro/2018 a julho/2019)

Proponente	Título do Plano de Trabalho	Bolsistas indicados	Curso
Carmen Lucia Fornari Diez	Professor Dedé e o ensino de Música em Lages	Matheus Steffen Varela	Música
Cristina Keiko Yamaguchi	Sistema de Controle para Aeronaves de Pequeno Porte	Thiago Spindola Coelho	Engenharia Elétrica
Cristina Keiko Yamaguchi	Processo de Empoderamento de Mulheres Pesquisadoras que atuam nos Programas de Mestrados e Doutorados na Serra Catarinense	Leticia Gracietti	Odontologia
Lenita Agostinnetto	Uso de Psicotrópicos e a Exposição aos Agrotóxicos: uma análise dos prontuários de atendimento médico de moradores de um município da Serra Catarinense	Kaike Ryoju Bastos Misuno	Medicina
Lucia Ceccato de Lima	Análise do Monitoramento da Fluoretação das Águas de Consumo Humano, Lages (SC 2010-2018)	Lucas Brambatti Ambrosio	Medicina
Madalena Pereira da Silva	Tecnologia Social como Prática Educativa aos Profissionais da UBS de Pacientes Queimados Submetidos ao Tratamento com Uso de Matrizes Dérmicas	Cintia Caroline Santos da Silva	Medicina

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

Assim como no PIBIC e PIBIC/EM, as etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa foram a apresentação dos resultados parciais no II Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina: Formação de Professores - EDUPALA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Mestrado Acadêmico, de 24 a 26 de setembro de 2018.

### 8.7. Avaliação de Desempenho dos Pesquisadores

Refere-se à Avaliação de Desempenho dos Pesquisadores participantes das bolsas de pesquisa. Esta ferramenta de avaliação foi implantada no setor a partir de 2014, com o

intuito de verificar a opinião dos orientadores/professores sobre o projeto e seus bolsistas/pesquisadores voluntários.

A seguir, relacionam-se os projetos concluídos e em andamento no ano de 2018.

- PROJETOS DE PESQUISA ART. 170

Dos 14 projetos aprovados pelo Edital nº 005/2018 com vigência de abril a novembro de 2018, todos foram concluídos com êxito no período pré-determinado.

- PROJETOS DE PESQUISA ART. 171 FUMDES

Dos 16 projetos aprovados pelo Edital nº 041 e 062/2017 (continuidade) e edital 030/2018 com vigência de abril a dezembro de 2018, todos foram concluídos com êxito no período pré-determinado.

- PROJETOS DE PESQUISA PIBIC/CNPq

Dos 08 projetos aprovados pelo Edital 080/2017 com vigência de agosto de 2017 a julho de 2018, e edital nº 078/2018, todos obtiveram resultados parciais e finais com êxito o período pré-determinado.

- PROJETOS DE PESQUISA PIBITI/CNPq

Dos 10 projetos aprovados pelo Edital 082/2017 com vigência de agosto de 2017 a julho de 2018 e editais nº 079 e 123/2018, todos obtiveram resultados parciais e finais com êxito no período pré-determinado.

- PROJETOS DE PESQUISA PIBIC- EM/CNPq

Dos 20 bolsistas aprovados pelo Edital 081/2017 com vigência de agosto de 2017 a julho de 2018, e editais 081 e 124/2018, todos obtiveram resultados parciais e finais com êxito no período pré-determinado

## 8.8. Eventos Científicos

### 8.8.1. II Congresso de Ciência, Arte e Tecnologia – II Concat: XXII Mostra Científica

#### 8.8.1.1. Contextualização

A UNIPLAC é uma Instituição de Ensino Superior cinquentenária. Tem se destacado pelo conhecimento gerado por meio de pesquisas, aplicação de tecnologias e conservação do patrimônio artístico cultural regional, aproximando Universidade e comunidade.

O Congresso de Ciência, Arte e Tecnologia – CONCAT, em 2017, surgiu com a ideia de integrar os diversos eventos já consolidados - Mostra Científica, Encontro PIBID/ Licenciaturas, Simpósio de Fisioterapia, Simpósio de Serviço Social e Feira das Profissões - de modo a promover a inter e transdisciplinaridade entre as atividades desenvolvidas nos cursos que contemplam as quatro grandes áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Letras e Artes, Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde.

As atividades de organização da segunda edição do evento iniciaram em abril de 2018 a partir de reunião com os coordenadores de cursos para deliberação sobre as palestras de abertura e encerramento, lançamentos de livros, exposições de obras e programação geral.

Em 03 de maio, a então coordenadora de Pesquisa submeteu formulário de proposta à Chamada Pública ARC nº 06/2018 – Eventos regionais ou que estejam em suas primeiras edições, para obtenção de recursos financeiros junto ao CNPq. Concomitante, a Reitoria solicitou à Diretoria Executiva da Fundação Uniplac antecipação do valor de 50% da palestra de abertura para posterior ressarcimento, o que foi atendido.

Em 16 de maio a proposta ao CNPq obteve parecer desfavorável.

Em 24 de maio foi assinado contrato de prestação de serviços para palestra de abertura com o Dr. Bactéria, com o tema Hábitos Errados – a importância da tomada de atitudes, prevista para o dia 22 de outubro.

Em 28 de maio, esta coordenação submeteu a proposta do projeto por meio de chamada pública da Organização Pan Americana de Saúde (OPAS) – Organização Mundial de Saúde (OMS) em parceria com o Curso de Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade, a qual também não foi aprovada.

Vale ressaltar que, todas as edições anteriores tiveram financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de SC (FAPESC), a qual revogou, em 07 de maio, a Fase III do EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA FAPESC Nº 07/2017

PROEVENTOS 2018/2019, na qual o cronograma se enquadrava.

Diante desse cenário, a Reitoria e a Fundação Uniplac decidiram cancelar a realização da segunda edição do CONCAT, devido à falta de recursos financeiros, exceto as respectivas semanas acadêmicas (autofinanciadas) e a Feira das Profissões que ficou sob a Coordenação da Pró-Reitoria de Ensino e Setor de Extensão e Apoio Comunitário com o aporte financeiro da Fundação Uniplac (relatório a parte).

#### 8.8.1.2. II Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina: Formação de Formadores (II EDUPALA)



**II EDUPALA**  
**CONGRESSO INTERNACIONAL**

**CONHECIMENTOS PERTINENTES  
PARA A EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA:  
FORMAÇÃO DE FORMADORES**

**Lages/SC - Brasil**  
**24 a 26 de setembro de 2018**

O Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina - EDUPALA de 2018, ano em que se comemora os 13 anos de existência do Curso de Mestrado em Educação, nossos olhares se voltam ao "formador latinoamericano". Campo ainda pouco explorado pela Educação, a formação de formadores inclui discussões sobre a formação de professores, mediadores sociais, agentes de mudança, gestores, educadores sociais e demais profissionais e pesquisadores da área da Educação.

Sendo assim, é com satisfação que apresentamos o II EDUPALA, que será realizado nos dias 24, 25 e 26 de setembro de 2018, na Universidade do Planalto Catarinense, em Lages, Serra Catarinense. Este evento é organizado pelo corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UNIPLAC) e contará com a presença de estudiosos e pesquisadores brasileiros e estrangeiros que discutem sobre Formação de formadores.

REALIZAÇÃO:  MESTRADO EM EDUCAÇÃO  
UNIPLAC

#### 8.8.1.3. Contextualização

O colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado, é responsável pela organização e realização do Congresso Internacional, que acontece bianualmente, com financiamentos externos e receitas próprias.

O Congresso foi realizado de 24 a 26 de setembro, na Uniplac, e contou com a presença de estudiosos e pesquisadores brasileiros e internacionais. Considerando a não

realização do II CONCAT, a coordenação de pesquisa, optou fazer parceria entre Stricto Sensu, Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio de apresentações, na modalidade e-pôster, dos trabalhos científicos, nos grupos de trabalhos durante a programação dia 25 de setembro, abrindo assim o GT 10 que foi nomeado “Seminários de Pesquisa e Graduação”. Neste GT foram apresentados 35 projetos de pesquisa e extensão, com resultados parciais e finais, financiados com bolsas do Governo do Estado e CNPq, atendendo assim os compromissos da bolsa. Estes trabalhos foram certificados e publicados em anais do evento a critério dos autores.

A seguir apresentamos a relação dos trabalhos apresentados no II Edupala:

- ✓ TERRITÓRIOS NEGROS E INDÍGENAS NA SERRA CATARINENSE (LAGES, PAINEL, RIO RUFINO); MEMÓRIA E HISTÓRIA – Autoras: Suelen de Andrade e Nanci Alves.
- ✓ RELAÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA E INDEPENDÊNCIA NO SISTEMA DE APOIO AO DEFICIENTE VISUAL – Autores: Eduardo Oliveira Branco, Cristina Keiko Yamaguchi, Stéfano Frizzo Stefenon
- ✓ ANÁLISE DOS CURRÍCULOS DE GRADUAÇÃO SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÊNERO NO ESTADO DE SANTA CATARINA – Autores: Iara Menegazzo Guarda, Mareli Eliane Graupe.
- ✓ GÊNERO E EDUCAÇÃO: ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIAS – Autores: Luan Felipe Alves Couto e Mareli Eliane Graupe.
- ✓ DESCARTE DE MEDICAMENTOS PELAS FARMÁCIAS EM ÁREAS DE AFLORAMENTO DO SISTEMA AQUÍFERO GUARANI EM LAGES, SC – Autores: Stéfani Louise Tesser, Ediolane Hilbert Brati Vedana, Ana Emilia Siegloch.
- ✓ INVESTIGAÇÃO DOS FATORES DE RISCO MODIFICÁVEIS RELACIONADOS AO SURGIMENTO DE PÓLIPOS COLORRETAIS - Autores: Andrei Figueiredo Ribeiro, Matheus Beumer, Sargeele Silva, Vanessa Valgas dos Santos.
- ✓ IMPLICAÇÕES DA OBESIDADE NA SAÚDE BUCAL E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE A QUALIDADE DE VIDA – Autores: Matheus Beumer, Andrei Figueiredo Ribeiro, Denis Caon e Vanessa Valgas dos Santos.
- ✓ PROJETO DE PESQUISA: DOENÇAS DE MAIOR PREVALÊNCIA E DE



MENOR INCIDÊNCIA ATENDIDAS EM UM HOSPITAL PEDIÁTRICO DE  
MÉDIO PORTE DA SERRA CATARINENSE - QUEIMADURAS Cintia

Poltronieri, Patricia Alves De Souza

- ✓ GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: PERCEPÇÕES DAS ESTUDANTES DO  
ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS DE UM MUNICÍPIO CATARINENSE Claudia  
Spaniol, Sonimary Nunes Arruda
- ✓ LEVANTAMENTO DE REQUISITOS PARA DESENVOLVIMENTO DE UM  
SISTEMA DE AVALIAÇÕES ONLINE PRESENCIAL Jackson Eduardo da  
Silva, Sabrina Bet Sagaz, Juliana A. Piccoli
- ✓ RELAÇÃO ENTRE HEMORRÁGIA SUBARACNOÍDEA DEVIDO À  
RUPTURA DO ANEURISMA E O CLIMA EM SANTA CATARINA Vinicius  
Menegon, Sandra Martini Brun, Gibrail Dib Antunes Filho, Lucas Packer
- ✓ A ODONTOLOGIA HOSPITALAR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL EM ODONTOLOGIA – REVISÃO DE LITERATURA  
Letícia Zanatta, Ana Paula Vieira, Lucia Ceccato de Lima, Anelise Viapiana  
Masiero
- ✓ ADOLESCER COM SAÚDE: AMBULATÓRIO ADOLESCENTE HOSPITAL  
INFANTIL SEARA DO BEM: UMA INTERVENÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL E  
MEDICINA Elediane De Oliveira Ribeiro, Bruna de Souza Muniz, Iomara  
Macedo, Audrilara Arruda Rodrigues Campos, Wander Galvão Lopes Fernandes
- ✓ AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE ESTUDANTES DE MEDICINA EM  
UNIDADES DE SAÚDE: PERCEPÇÃO DE USUÁRIOS EM LAGES-SC  
Maurício Tonial, Graziela Társis Araujo Carvalho, Fernando Murilo Martynetz,  
Patricia Alves de Souza
- ✓ DESENVOLVIMENTO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA PARA  
APLICAÇÃO EM ENXERTOS ÓSSEOS DE USO ODONTOLÓGICO Brenda  
Paim, André Martins Narciso, Jefferson Viapiana Paes, Michael Ramos Nunes,  
Cleonice Gonçalves da Rosa, Anelise Viapiana Masiero
- ✓ NANOTECNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA: PERSPECTIVAS DE  
USO ASSOCIADOS À BIOMATERIAIS PARA O TRATAMENTO DE  
DEFEITOS ÓSSEOS Iza de Andrade Melo, Emilie Miranda de Souza, Diogo  
Colaço, André Martins Narciso, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Gonçalves da  
Rosa
- ✓ VIOLÊNCIA NA ESCOLA E POSSIBILIDADES DE ENFRENTAMENTO

José Alessandro da Silva Santos, Carmen Lúcia Fornari Diez, Velci Vieira, Angela Aparecida Coelho Waltrick

- ✓ QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NA IMPRENSA LAGEANA: A CONSTRUÇÃO DO DISCURSO Monica T Farias Muniz, Jaime Farias Dresch
- ✓ A INTERDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA –REVISÃO DE LITERATURA Geovana Vicente da Rosa, Mauricio Augusto Vaz, Ana Claudia Freitas, Lucia Ceccato de Lima, Anelise Viapiana Masiero
- ✓ FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA Renata Macedo, Dhébora Mozena Dall’Igna
- ✓ A BRINQUEDOTECA HOSPITALAR COMO FATOR DE PROMOÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE Renata Pereira Vieira, Mariléia Aparecida Wolff Tubs
- ✓ ESTRESSE FISIOLÓGICO E PSICOLÓGICO ENTRE ATLETAS COMPETIDORES: UMA REVISÃO DE LITERATURA Raquel Pereira de Jesus
- ✓ MÃOS LIMPINHAS: UM PROJETO VIRTUAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE Eduarda Ugioni Sachet, Marina Patricio de Arruda, Tânia Maria Sbeghen de Oliveira
- ✓ 60 ANOS DE MEMÓRIA DA UNIPLAC: DEPOIMENTOS DE EGRESSOS Carmen Lúcia Fornari Diez, Dani Daronch
- ✓ LEVANTAMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA, RELATÓRIOS, TCS, TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE O EXERCÍCIO DA CIDADANIA REALIZADOS NA UNIPLAC NOS ÚLTIMOS 10 ANOS. Tâната Renata de Barros, Camila Stefanos Oselame
- ✓ CONHECIMENTO DE RISCO COSMÉTICO ENTRE ESTETICISTAS ATUANTES NOS MUNICÍPIOS DE VACARIA (RS) E LAGES (SC) Pâmela Carneiro de Quadros, Dhébora Mozena Dall’Igna
- ✓ PROJETO DE PESQUISA: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM DOENÇAS CARDIOVASCULARES ATENDIDOS EM UM HOSPITAL DA SERRA CATARINENSE Jarbas Franceschi, Patricia Alves De Souza
- ✓ ANÁLISE BACTERIOLÓGICA DE JALECOS E INSTRUMENTOS DE ACADÊMICOS DA ÁREA DA SAÚDE DA UNIPLAC - Mateus Moratelli Pereira, Alexandre Lemos de Souza, Cristina Keiko Yamaguchi

- ✓ SERVIÇO SOCIAL E PREVENÇÃO NAS ESCOLAS Katiane Miguel da Silva, Felipe Muniz, Audrilara Arruda Rodrigues Campos
- ✓ PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A SENSIBILIZAÇÃO DOS CUIDADOS A SAÚDE DO HOMEM Douglas Francioli de Souza, Madalena Pereira da Silva
- ✓ PROCESSO DE EMPODERAMENTO DE MULHERES QUE ATUAM COMO MÉDICAS NA REGIÃO DA SERRA CATARINENSE Talita Granemann Mello, Cristina Keiko Yamaguchi, Stéfano Frizzo Stefenon
- ✓ PROJETO DE EXTENSÃO MEDITAR: REDUZINDO A ANSIEDADE E O ESTRESSE NA COMUNIDADE Taize Becher de Macedo, Caroline Beatriz Schons
- ✓ DISPONIBILIDADE E QUALIDADE DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DE LAZER NO MUNICÍPIO DE LAGES, SC Francine Malinverni Freitas, Lucia Ceccato de Lima, Grazielle Schemes Oliveira
- ✓ AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE USINAS FOTOVOLTAICAS COM O USO DE SEGUIDOR SOLAR DUAL-AXIS Christopher Kasburg, Stefano Frizzo Stefenon
- ✓ IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS ASSISTENTES SOCIAIS: OLHAR DOS ACADÊMICOS DA NONA FASE DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIPLAC Amanda Ramos Pereira, Elediane de Oliveira Ribeiro, Nara Terezinha da Silva Cachoeira, Audrilara Arruda Rodrigues Campos.

## 8.8.1.4. Fotos do II EDUPALA





## 8.9. Programa de Formação em Pesquisa (PROFOPE)

### 8.9.1. Contextualização

O Programa de Formação em Pesquisa, uma iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS), emergiu como proposta para contribuir com o desenvolvimento da ciência e pesquisa no âmbito da Universidade. Nas discussões entre os docentes do PPGAS identificou-se a necessidade de instrumentalizar os bolsistas de Iniciação Científica (IC), mestrandos e estudantes de graduação no que se refere a questões básicas da pesquisa.

O público-alvo do Programa de Formação em Pesquisa é composto por docentes, pesquisadores, estudantes e técnicos da UNIPLAC inseridos em grupos de pesquisa certificados pelo CNPq. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica compõem o grupo prioritário. Havendo disponibilidade de vagas, a participação pode ser estendida para pessoas da comunidade acadêmica externa.

Acredita-se que oportunizar aos integrantes a participação em momentos coletivos de se pensar e fazer pesquisa será uma experiência importante para formação. Ainda, a articulação entre a Pós-Graduação e a Graduação é fundamental para a avaliação de ambos os níveis de ensino. O objetivo geral é desenvolver competências teóricas, metodológicas e práticas necessárias à pesquisa científica, fortalecendo a integração do *Stricto Sensu* à Comunidade Acadêmica da Uniplac. Os objetivos específicos são: - Instrumentalizar os acadêmicos para elaboração de projeto de pesquisa; - Desenvolver habilidades de leitura crítica e redação de artigos científicos; - Contribuir para o desenvolvimento das pesquisas que estão em andamento; - Estimular a produção científica dos cursos de pós-graduação e graduação; - Melhorar os indicadores de avaliação dos Cursos de Mestrado e Graduação. Os encontros acontecerão quinzenalmente, em local e horário a ser definido. A certificação será emitida pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação mediante relatório de atividades e frequência.

As capacitações tiveram início em outubro de 2018 em parceria com a Coordenação de Pesquisa que convocou e oportunizou os encontros quinzenais aos bolsistas e seus orientadores, nas seguintes datas e com os relativos temas:

- Data: 10 de outubro (quarta-feira) - Tema: Estruturação do projeto de pesquisa – Ministrante Natalia Veronez da Cunha.
- Data: 31 de outubro (quarta-feira) - Tema: Estruturação do projeto de pesquisa (Continuação) – Ministrante: Lilia Ap. Kanan.
- Data: 14 de novembro (quarta-feira) - Tema: Pesquisa em Base de Dados - Ministrantes: Ney Kassiano e Ane.
- Data: 01 de dezembro de 2018 (sábado) – Tema: Oficina e Apoio à escrita científica (parceria com o Setor PAAP) – Ministrante: Ney Kassiano.

## 9. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Com relação ao Ensino de Pós- Graduação Lato Sensu, a estrutura física, o material pedagógico e as tecnologias disponíveis na UNIPLAC possuem um padrão desejável para a realização dos cursos.

### 9.1 Cursos de Especialização

Ao final de 2018 a Uniplac contava com 19 turmas de cursos de especialização em andamento, sendo que destas 03 (três) estavam em fase de emissão de certificação, 03 (três) estavam em fase de desenvolvimento de Trabalho de Conclusão (TC) e 13(dez) em aulas regulares, conforme descrito na Tabela 50.

**Tabela 50** – Cursos de Especialização

CURSOS/ TURMAS	Carga Horária	Coordenador(a)	Número de alunos matriculados*	Situação atual
Desenvolvimento Regional - UNIEDU	360h	Sabrina Lopes Ern	39	TC
Educação - UNIEDU	360h	Sabrina Lopes Ern	29	TC
Engenharia de Segurança do Trabalho - Turma 7	705h	Johnny Rocha Jordan	19	Certificação
Engenharia de Segurança do Trabalho - Turma 8	705h	Johnny Rocha Jordan	16	Aulas regulares
Gestão de Políticas Sociais	360h	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	23	Certificação
MBA Gestão de Cooperativas de Créditos – Valor Humano	480h	Nanci Alves	23	TC
Ortodontia Turma 26	1680h	Fabrizio Martins	9	Aulas regulares



Ortodontia Turma 27	1680h	Roberto Viek	9	Aulas regulares
Residência Multiprofissional em Saúde da Família e comunidade Turma V	5760h	Mirian Kuhnen	15	Certificação
Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade Turma IV	5760h	Natalia Veronez da Cunha Bellinati	13	Aulas regulares
Engenharia de Segurança do Trabalho Turma 9	615h	Johnny Rocha Jordan	20	Aulas regulares
Gestão de Políticas Sociais Turma 2	360h	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	20	Aulas regulares
Implantodontia Turma 13	1072h	Renato Valiati	8	Aulas regulares
Implantodontia Turma 14	1072h	Renato Valiati	8	Aulas regulares
Implantodontia Turma 15 – Oral Esthetic	1072h	Jefferson Viapiana Paes	10	Aulas Regulares
Ortodontia turma 28 – Oral Esthetic	1680h	Adriano Melo Filho	8	Aulas Regulares
Fundamentos e Organização Curricular - UNIEDU	360h	Mariléia Ap <sup>a</sup> Wolff Tubs	30	Aulas Regulares
Endodontia turma 11 – Oral Esthetic	960h	Erica Pozo Maltone	8	Aulas Regulares
Ortodontia turma 29 – Oral Esthetic	1680h	Adriano Melo Filho	8	Aulas Regulares

**\*Exceto alunos desistentes**

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2018

## 9.2 Programas de Mestrado

No PDI da instituição está previsto a consolidação do segmento da pós-graduação stricto sensu, que deve ocupar papel central e estratégico e passar progressivamente a ser determinante com relação ao ensino, à pesquisa e à extensão. Nesta perspectiva a Uniplac conta o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação (PPGE), ofertando há 13 anos o curso de Mestrado Acadêmico em Educação, sob a autorização do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina. Foi reconhecido por este órgão em 2007 (Parecer 251/070 - Resolução nº 102) e recomendado pela CAPES em julho de 2008. O PPGE conta com 10 professores doutores, com oferta de 25 vagas totais anuais, estando com 45 alunos regularmente matriculados (do primeiro e segundo ano de curso).

A Uniplac também possui o Programa de Pós-Graduação Ambiente e Saúde (PPGAS), com Curso de Mestrado Acadêmico em Ambiente e Saúde que foi aprovado pela CAPES em 2012. Conta com 12 professores doutores de diversas áreas do conhecimento e ao final de 2018 haviam 40 alunos regularmente matriculados (do primeiro e segundo ano de curso).

Em 2017, o PPGAS passou pela primeira avaliação quadrienal da Capes, mantendo a Nota 3. No entanto, os avaliadores da Capes apontaram diversos pontos fortes do Programa, entre eles, destacam-se: a reformulação curricular realizada em 2015; a política de avaliação e acompanhamento dos alunos e egressos do Programa; laboratórios alinhados aos projetos de pesquisa; boa infraestrutura em termos de biblioteca e laboratório de informática; a formação dos docentes alinhada às linhas de pesquisa e proposta interdisciplinar; envolvimento dos docentes com a graduação, seja na forma de orientação de iniciação científica ou ministrando disciplinas; aderência das dissertações defendidas à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa; índice de produção intelectual considerado bom; intercâmbios com instituições nacionais, envolvendo execução de projetos de pesquisas e publicações conjuntas.

No mês de setembro de 2018 a Pós-Graduação da UNIPLAC ganhou nova estrutura física, e os docentes do PPGAS receberam uma sala para cada dupla de professores, nova secretaria, sala de reuniões/orientações. Estão previstas ainda, novas salas de aulas e auditórios para o Programa em 2019. Este aprimoramento da infraestrutura, certamente somará de forma positiva na avaliação da Capes além de contribuir para o desempenho das atividades de pesquisa, ensino e extensão dos docentes.

Quanto ao fluxo de discentes no Programa, até o momento foram titulados 66 mestres, destes 22 em 2018. Além disso, atualmente há 40 discentes matriculados. Como requisito para obtenção do título de mestre, todos os discentes devem submeter os artigos produzidos durante o mestrado em revistas científicas com Qualis Capes igual ou superior a B3, conforme estabelecido no Regimento do Programa. Assim, muitos artigos oriundos de dissertações têm sido produzidos e o conhecimento inovador relacionado ao ambiente e saúde divulgado nos meios científicos. A tabela 51 apresenta a relação de dissertações defendidas em 2018.

**Tabela 51** - Dissertações defendidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano de 2018.

<b>Título da dissertação</b>	<b>Mestre</b>	<b>Data da defesa</b>
Ocorrência de parasitos gastrintestinais em cães de área rural de Painel-SC e sua relação com a saúde pública	Alisson Andrade Arruda	16/05/2018
Conhecimentos de adolescentes acerca do HIV/AIDS	Analieze Aparecida Leopoldino	31/07/2018
Sistema de apoio à linha de cuidado ao AVC	André Roberto Faria	24/02/2018
Médicos veterinários e a sua relação com a saúde pública	Andressa Erminia Uliana do Amaral	28/02/2018
Psicologia ambiental: qualidade de vida dos cuidadores parentais das crianças com transtorno do espectro autista – TEA	Arlete Felizardo Paludo	19/04/2018
Valores, significado e motivação no trabalho de agentes penitenciários de duas unidades prisionais da Serra Catarinense	Bruna Mantovani	31/07/2018
Do sintoma ao diagnóstico e tratamento: ambiente e saúde percebidos pelo paciente oncológico	Caroline Carnevalli	24/04/2018
Obesidade infantil e estilo de vida familiar	Cesar Augustto Elias Wiezzer	29/05/2018
A constitucionalidade do parâmetro vigente de delimitação da extensão das áreas de preservação permanente ripárias	Douglas Fontana Sirtoli	19/02/2018
Uso da homeopatia em crianças com transtorno de déficit de atenção	Gilberto Augusto Duarte	13/12/2017
Princípios do cooperativismo no cotidiano de catadores de materiais recicláveis: espaço para construção de cidadania	Jady Mabilia	28/02/2018
Descarte de resíduos de medicamentos veterinários em propriedades rurais da Serra Catarinense	Kelly Scherer de Oliveira	28/07/2018
Transporte, armazenamento e descarte de resíduos de agrotóxicos em propriedades rurais da Serra Catarinense	Larissa Morello	28/05/2018
Percepção da integralidade da atenção com a experiência do PET-SAÚDE/GRADUASUS na formação em saúde	Nayara Lisboa Almeida Schonmeier	23/02/2018
Matriciamento em saúde mental praticado pelos núcleos de apoio à saúde da família em Santa Catarina	Patrícia Pereira da Silva	31/08/2018
Ocorrência da infecção endocervical por Chlamydia trachomatis em mulheres em Lages-SC	Rafael de Lima Miguel	27/02/2018
Aquisição e manuseio de agrotóxicos em cultivo de maçã: possíveis casos de intoxicação na Serra Catarinense	Simone Vassem de Oliveira	31/07/2018
Anamnese sistêmica na formação médica contemporânea: em atenção ao adolescente	Tania Maria Sbeghen de Oliveira	28/02/2018
Competências para a segurança do paciente: dimensões relatadas por estudantes de enfermagem e medicina	Valeria Pires de Souza	24/04/2018
As faces da integralidade em saúde dos cursos de graduação em fisioterapia: o cenário das instituições de ensino superior catarinenses	Angela Carla Ghizoni	03/09/2018

Autoeficácia em indivíduos com síndrome metabólica	Larisse Dunke Pereira	28/09/2018
Oscilação espaço-temporal dos teores de flúor a partir do heterocontrole da qualidade da água de consumo humano	Mirian Kuhnen	20/09/2018

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGAS, 2018

**Tabela 52 - Dissertações defendidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano de 2018.**

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Data da Defesa</b>
1. Educação e turismo de base comunitária para o desenvolvimento territorial sustentável em Urupema, SC	Adriana Murara Silva	16/02/2018
2. O jogo de interpretação de personagens (RPG) como estratégia pedagógica para a promoção de escrita e autoria na escola	Altamir Guilherme Wagner	27/02/2018
3. Formação continuada de professores da educação básica: a materialização das políticas públicas profa e pró-letramento na rede municipal de ensino de Lages (2002-2012).	Ana Paula de Bona Sartor	19/02/2018
4. Violência no contexto das escolas públicas de Lages-SC e a arte como possibilidade de enfrentamento	Angela Aparecida Coelho Waltrick	04/04/2018
5. Relação entre escola e família dos educandos participantes no atendimento educacional especializado	Anna Paola Xavier Chiaradia	19/02/2018
6. Narrativas digitais de professores: perspectivas educacionais para as práticas pedagógicas	Carlos Eduardo Canani	05/02/2018
7. A reforma do ensino médio brasileiro de 2017 nos moldes do sistema neoliberal	Fabio de Almeida	19/02/2018
8. Conectados por softwares aplicativos: possibilidades do uso das tecnologias móveis para a ocorrência de situações cooperativas no ambiente escolar	Graziela Prates Batista	26/02/2018
9. Contribuições de uma escola de educação básica: práticas sócioambientais para o cuidado do córrego pessegueirinho	Marcos Ribeiro Chaves	28/03/2018
10. Inclusão escolar de educandos com transtorno do espectro do autismo na educação infantil do município de Lages – SC	Rosymeri Bittencourt dos Reis	28/02/2018
11. Ambientalização Curricular nos Cursos de Licenciatura em Matemática das Universidades Públicas e Comunitárias de Santa Catarina	Schayla Letyelle Costa Pissetti	05/02/2018
12. A contribuição das tecnologias assistivas para a prática pedagógica do professor no aprendizado do aluno com deficiência intelectual	Stela Macedo Lima	24/02/2018
13. As insurreições no curso de direito da uniplac e militância estudantil no centro acadêmico Edezio Caon (1998 a 2004)	Velci Muniz Vieira	20/02/2018
14. Educação ambiental: percepções dos professores e moradores sobre a transformação da paisagem no entorno escolar	Cristian Roberto Antunes de Oliveira	17/12/2018
15. Concepções de professores do ciclo da infância sobre escola em tempo integral e educação integral: implicações no processo de ensino aprendizagem	Frida Rengel Ramos	12/12/2018
16. Formação continuada para professores de 4º e 5º ano do ensino fundamental na rede municipal de educação de Lages/SC	Gislaine Aparecida de Matos	13/12/2018

17. O pensamento sistêmico e a construção de competências de gestores educadores	Jose Valmir Calori	12/12/2018
18. A música e o cuidado de si na educação infantil	Regina Bazí Pinheiro	11/12/2018

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGE, 2018

### 9.3 Projetos de Pesquisa

Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Uniplac também tem relevante papel no desempenho de projetos de pesquisa envolvendo docentes e discentes de pós-graduação e graduação, contribuindo para o fortalecimento da ciência, conforme quadros a seguir:

**Tabela 53** - Projetos de Pesquisa desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano de 2018.

Projeto de Pesquisa	Linha de Pesquisa	Área de Concentração	Situação
Gênero e sexualidade no campo educacional: práticas e políticas públicas	L2 - Educação, Processos Socioculturais e Sustentabilidade	Educação, cultura e políticas públicas	Em andamento
Conhecimentos e Saberes: Formação de Formadores	L2 - Educação, Processos Socioculturais e Sustentabilidade	Educação, cultura e políticas pública	Em andamento
Educação, Ambiente e Saúde em Área de Abrangência do Aquífero Guarani	L2 - Educação, Processos Socioculturais e Sustentabilidade	Educação, cultura e políticas pública	Em andamento
Educação, Economia Solidária e Emancipação Social: Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares/UNIPLAC	L2 - Educação, Processos Socioculturais e Sustentabilidade	Educação, cultura e políticas pública	Em andamento
Inclusões curriculares: atores sociais e áreas do conhecimento na escola e formação de professores	L1 - Políticas e Processos Formativos em Educação	Educação, cultura e políticas pública	Concluído
Discurso, Políticas e Processos Formativos na Educação Básica	L1 - Políticas e Processos Formativos em Educação	Educação, cultura e políticas pública	Concluído
Genealogia da Educação no Planalto Catarinense	L1 - Políticas e Processos Formativos em Educação	Educação, cultura e políticas pública	Concluído
Conflitos sociais e forças morais: educação para convivência solidária	L1 - Políticas e Processos Formativos em Educação	Educação, cultura e políticas pública	Concluído
Formação continuada e protagonismo de egressos da Pós-graduação para alavancar mudanças em seus espaços de trabalho a partir dos resultados de pesquisa	L1 - Políticas e Processos Formativos em Educação	Educação, cultura e políticas pública	Concluído

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

**Tabela 54** - Projetos de Pesquisa desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano de 2018.

<b>Título</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Situação</b>	<b>Recurso financeiro</b>
RGSG - Uniplac M2C2: Avaliação de Metais Pesados em Afluentes do Rio Canoase em Área Urbana de Recarga do Aquífero	Ana Emilia Siegloch	Em andamento	Demanda Espontânea/Fapesc
Gestão de resíduos de agrotóxicos e medicamentos na Serra Catarinense e suas implicações no ambiente e saúde	Lenita Agostinotto Bruna Fernanda da Silva Ana Emilia Siegloch	Em andamento	Edital Fapesc Nº 09/2015
Integralidade do cuidado em saúde: avaliação das ações interdisciplinares e da gestão dos serviços	Juliana Cristina Lessmann	Em andamento	--
Desafios e novas perspectivas de cuidado às pessoas com doenças crônicas	Juliana Cristina Lessmann	Em andamento	--
Programa permanente institucional de educação ambiental na graduação (PPIEAG)	Lucia Ceccato de Lima	Em andamento	--
Projeto Rede Aquífero Guarani/Serra Geral	Luiz Fernando Scheibe Lucia Ceccato de Lima	Em andamento	(MCT/CNPq/CT-HIDRO 039/2006)
Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho	Lilia Aparecida Kanan	Em andamento	--
Estudos interdisciplinares em doenças crônicas não transmissíveis	Natalia Veronez da Cunha	Em andamento	--
Saberes e práticas interdisciplinares em educação e saúde	Marina Patrício de Arruda	Em andamento	--
Terapias não residuais e integrativas para a saúde no ecossistema e assentamentos humanos rurais/urbanos	Pedro Boff	Em andamento	Programa de Apoio a Núcleos emergentes/CNPq/Fapesc
Construindo a sustentabilidade da pecuária familiar dos Campos e Matas de Araucária	Tássio Dresch Rech	Em andamento	Chamada MCTI / CNPq 20/ 2017 Nexus II
Investigação das Influências Ambientais na Saúde e na Doença	Vanessa Valgas dos Santos	Em andamento	--
Ecoepidemiologia das enfermidades infecciosas e parasitárias	Bruna Fernanda da Silva	Em andamento	--
Práticas e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Bucal	Anelise Viapiana Masiero	Em andamento	--

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2018

## 10. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O Setor de Relações Internacionais (SRI) da Universidade do Planalto Catarinense, um dos vetores em desenvolvimento na Instituição, é responsável pela implementação das iniciativas de caráter internacional. Cabe a esta instância, a criação de iniciativas capazes de ampliar, desenvolver e estreitar os laços de cooperação de caráter inovador, com os mais diversos estabelecimentos de ensino superior no mundo.

Através da abordagem de parceria, a cooperação internacional permite a troca de conhecimentos e experiências, o intercâmbio de estudantes, pesquisadores e professores, bem como a aproximação cultural. Vale ressaltar que as Relações Internacionais também têm a função de recepcionar os estudantes e professores oriundos destes acordos.

### 10.1 Contratos Bilaterais

Dentre as atividades desenvolvidas, podem-se destacar os contratos bilaterais firmados entre a UNIPLAC e Universidades do Reino Unido, Cuba, Itália e Espanha ainda em vigência e resumidas abaixo.

- O principal objetivo desta parceria está fundamentado no fato de que a Coventry University foi eleita a 12º melhor universidade do Reino Unido no ano de 2017/2018. Dentre a possível possibilidade de cooperação, a UNIPLAC recebeu a visita da pesquisadora Dr. Julia Wright, professora da agricultura sustentável e pesquisadora na área de desenvolvimento de alimentos seguros, para consolidar o estreitamento das relações internacionais. O processo está no Setor de Relações Internacionais da Coventry University em fase final de aprovação.

- A Escuela Nacional de Salud Pública é uma Instituição acadêmica focada na formação em pós-graduação e aperfeiçoamento profissional, desenvolvimnto de pesquisa e produção e avaliação de tecnologias em saúde, sendo considerada uma referência não somente na América Central, mas uma referência mundial em termos de saúde pública. A cooperação que tramita entre as duas instituições permitiu com que fosse aprovado o curso de curta duração da estudante da Residência Multiprofissional em Saúde, Giovana Bedin, na Instituição em Janeiro/2018;
- A Università Politecnica delle Marchè é uma Universidade italiana que apresenta uma das maiores pontuações mundiais em termos de produção científica (fonte do Ranking Europeu de Universidades - 2017), e é considerada uma Instituição de referência na Europa. O processo de Cooperação Internacional foi firmado com sucesso e devido a colaboração estabelecida entre as Universidades, as estudantes da Residência Multiprofissional em Saúde Brenda Gomes Farias, Stefany R. Feldhaus e Bárbara Koch estarão e realizando o estágio observacional na Instituição em Agosto/2018;
- A cooperação entre a Universidade de Cádiz e a UNIPLAC surgiu da palestra ministrada pela professora Dr. Begoña Sánchez Torrejón na UNIPLAC. Desta parceria, foi realizada uma reunião de cooperação ampliada com a Instituição Espanhola. Atualmente a Cooperação está tramitando na Universidade de Cádiz em fase final.

A UNIPLAC conta com cinco convênios realizados diretamente com as Instituições Internacionais e envolvendo países da América Latina, Portugal, Espanha e Canadá.

- Universidad Tres De Febrero - UNTREF - Buenos Aires, Argentina
- Université Internationale Terre Citoyenne - UITC
- Universidade Do Algarve – UALG. Portugal.
- Universitat Autònoma De Barcelona, Espanha.
- L'Université De Moncton, Canadá.



A relação existente entre a UNIPLAC e a UNITREF apresenta um grau de proximidade devido à parceria existente entre o Programa de Pós-Graduação em Educação e a Universidade, infelizmente, ainda não foi conseguido que os estudantes de graduação possam realizar o intercâmbio na instituição.

Foram enviadas cartas de estreitamento de cooperação para as Universidades do Algarve e Universitat Autònoma De Barcelona visando um possível intercâmbio estudantil, e aguardamos o retorno para darmos os encaminhamentos necessários.

A Aliança de Redes Iberoamericanas de Universidades pela Sustentabilidade e o Ambiente realizou a V Jornada Iberoamericana de ARIUSA em Santa Marta, na Colômbia, entre os dias 19-21 de outubro de 2017. Na ocasião, as universidades foram reavaliadas e confirmadas como participantes da ARIUSA. A UNIPLAC está entre o seleto grupo de 300 universidades que se comprometem com a Educação para a Sustentabilidade no Ensino Superior.

Em 2018 houve a formalização do Contrato de Prestação de Serviços com o Prof. Welson Tremura (Universidade da Flórida - USA) e o Prof. Hugo de Almeida (Universidade de Aveiro – PT) para organização dos processos de parcerias com IES, inicialmente nos Estados Unidos e Portugal.

Em adição, em 2018 foi firmado um Contrato de Representação Comercial com a Must University – USA, localizada em Hollywood, Estado da Flórida, USA, para oferta de Mestrados nos Estados Unidos com validação por IES no Brasil.

Desta maneira, através do fortalecimento das cooperações existentes e estabelecimento de novas parcerias internacionais, a UNIPLAC procura estimular um número cada vez maior de estudantes e docentes que pretendam ampliar seus horizontes, facilitando a troca de conhecimentos e saberes, que permite através das cooperações científicas, a aproximação entre as instituições de ensino superior de diferentes países, estimulando e encorajando a formação dos nossos docentes.

## 10.2 Atividades realizadas pelo setor em 2018

Apresentamos a seguir um breve relato sobre as atividades e ações do setor de internacionalização:

- ✓ Definidas as áreas prioritárias para o estabelecimento de convênios com IES no exterior: engenharias, administração, direito, arquitetura e ciências médicas;
- ✓ Definidas as possibilidades de atividades a serem desenvolvidas: disciplinas optativas, trimestre ou semestre do curso de graduação, aperfeiçoamento, estágios; especialização/MBA, projetos de pesquisa e mestrado/ doutorado;
- ✓ Definidos os lugares de interesse para o estabelecimento de convênios com IES no exterior: América do Norte, Europa, Ásia, África, América Latina e Oceania;
- ✓ Definido o processo de coleta de dados de interesse dos alunos, ex-alunos e outros interessados sem vínculo com a UNIPLAC, para fundamentar os processos de parceria;

## 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A UNIPLAC, como universidade comunitária situada no locus da Serra Catarinense, demandou em seu PDI (2010-2018) um comprometimento com os dezoito municípios que compõem a Serra Catarinense. Comprometimento este que se materializa na promoção do ensino de qualidade, na promoção de programas, projetos e ações que visem a constante melhoria da qualidade de vida das populações, a geração e distribuição de renda e a consolidação de uma sociedade mais igualitária.

Ao longo deste relatório é possível evidenciar as atividades desenvolvidas no ensino, na pesquisa, na extensão e na pós-graduação, para a formação humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos, em consonância com o PDI.

A partir das Práticas Extensionistas a universidade interagiu com a sociedade em seus diversos espaços de conhecimentos, saberes e práticas, proporcionando aos sujeitos envolvidos subsídios para o processo de ensino-aprendizagem, para ampliação das práticas de pesquisa e, acima de tudo, para a formação humana e cidadã integrada a missão da universidade enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior. No ano de 2018 foram realizados 120 projetos de extensão, sendo que 8.463 pessoas foram beneficiadas.

Para possibilitar o acesso e a permanência de alunos no ensino superior, em 2018 a UNIPLAC concedeu 2.051 bolsas, nas diversas modalidades (incluindo bolsas de pesquisa, institucional, dependente funcionário/professor, extensão, convênio, FIES), para acadêmicos da instituição, sendo 454 bolsistas em estágio curricular não obrigatório.

A Uniplac continua sua missão buscando constantemente a melhoria da qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento regional.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIPLAC. **Relatórios Institucionais – Setores Internos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2018.

UNIPLAC. **Relatórios Institucionais – Coordenações de Cursos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2018.

UNIPLAC. **Relatórios dos Programas e Projetos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2018.