

**Equivalência de Estudos entre Estruturas Curriculares dos cursos de
 Pedagogia e Pedagogia Modalidade a Distância – EaD
 Aprovado pelo Parecer CONSUNI 15, de 18 de julho de 2022.**

CURSO ATUAL: Pedagogia - EC- Parecer CONSUNI n. 048, de 25/06/2018					CURSO ATUAL: Pedagogia Modalidade a Distância - EC- Parecer CONSUNI n. 047, de 25/06/2018				
Cód.	Sem	Disciplina	Ementa	Créd. C/H	Cód.	Sem	Disciplina	Ementa	Créd. C/H
0-17274	1º	Filosofia da Educação	Filosofia e Educação. Educação como objeto de reflexão filosófica. Filosofia da Educação no Brasil	4 80	0-17427	1º	Filosofia da Educação	Filosofia e Educação. Educação como objeto de reflexão filosófica. Filosofia da Educação no Brasil	4 80
0-17275	1º	Sociologia da Educação	Abordagem sociológica da educação. Educação no pensamento sociológico clássico e contemporâneo. Sociologia da educação na América Latina e no Brasil. Educação e trabalho	4 80	0-17428	1º	Sociologia da Educação	Abordagem sociológica da educação. Educação no pensamento sociológico clássico e contemporâneo. Sociologia da educação na América Latina e no Brasil. Educação e trabalho	4 80
0-17276	1º	História da Educação	História da Educação. Introdução aos períodos: da antiguidade, idade média, moderna e contemporânea. As implicações político-pedagógicas do Humanismo Renascentista, da Reforma e Contrarreforma. Fundamentos teórico-metodológicos na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade.	4 80	0-17429	1º	História da Educação	História da Educação. Introdução aos períodos: da antiguidade, idade média, moderna e contemporânea. As implicações político-pedagógicas do Humanismo Renascentista, da Reforma e Contrarreforma. Fundamentos teórico-metodológicos na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade.	4 80
0-17273	1º	Profissão Docente	Profissão professor: identidade e exigências atuais. Formação pedagógica e os desafios contemporâneos. Formação inicial e continuada dos	2 40	0-17426	1º	Profissão Docente	Profissão professor: identidade e exigências atuais. Formação pedagógica e os desafios contemporâneos. Formação inicial e continuada dos	2 40

			professores e profissionalização. A função da aula no processo de construção do conhecimento.					professores e profissionalização. A função da aula no processo de construção do conhecimento.	
0-17267	1º	Tecnologia da Informação e Comunicação	Ensino superior e educação a distância. Informática básica. Comunidades de aprendizagem virtual. Ambientes colaborativos. Softwares e sistemas de informação direcionados para as áreas do conhecimento.	4 80	0-17267	1º	Tecnologia da Informação e Comunicação	Ensino superior e educação a distância. Informática básica. Comunidades de aprendizagem virtual. Ambientes colaborativos. Softwares e sistemas de informação direcionados para as áreas do conhecimento.	4 80
0-18028	2º	Antropologia da Educação	As diferentes formas de organização societária. Sociedade, cultura e educação com ênfase nas sociedades contemporânea. Parentesco e Família. O multiculturalismo e a educação. Ritos, rituais e práticas escolares. Lugares e não lugares antropológicos na educação. Políticas de identidade. A prática antropológica: o método e a pesquisa em antropologia e educação.	2 40	0-18635	2º	Antropologia da Educação	As diferentes formas de organização societária. Sociedade, cultura e educação com ênfase nas sociedades contemporânea. Parentesco e Família. O multiculturalismo e a educação. Ritos, rituais e práticas escolares. Lugares e não lugares antropológicos na educação. Políticas de identidade. A prática antropológica: o método e a pesquisa em antropologia e educação.	2 40
0-18029	2º	Alfabetização e Letramento	Conceitos. Diferenças e Inter-relações entre Alfabetização e Letramento. Teorias da Aquisição da Linguagem. Aspectos Psicolinguísticos da Aquisição da Fala e da Escrita.	4 80	0-18636	2º	Alfabetização e Letramento	Conceitos. Diferenças e Inter-relações entre Alfabetização e Letramento. Teorias da Aquisição da Linguagem. Aspectos Psicolinguísticos da Aquisição da Fala e da Escrita.	4 80
0-18030	2º	História da Educação Brasileira	História da educação no Brasil no período colonial e imperial. Estudo das lutas e movimentos sociais. Historicidade do fenômeno educativo na sociedade brasileira. História da educação e da escola no Brasil republicano. O surgimento da escola e da sala de aula no Brasil, em Santa Catarina e em	4 80	0-18637	2º	História da Educação Brasileira	História da educação no Brasil no período colonial e imperial. Estudo das lutas e movimentos sociais. Historicidade do fenômeno educativo na sociedade brasileira. História da educação e da escola no Brasil republicano. O surgimento da escola e da sala de aula no Brasil, em Santa Catarina e em	4 80

			Lages.				Lages.		
0-18031	2º	Políticas Públicas da Educação Básica	Educação Básica: objetivos, princípios e diretrizes curriculares. Organização, funcionamento e financiamento da educação básica. Legislação: marcos regulatório da educação básica. Relação entre educação, estado e sociedade	2 40	0-18638	2º	Políticas Públicas da Educação Básica	Educação Básica: objetivos, princípios e diretrizes curriculares. Organização, funcionamento e financiamento da educação básica. Legislação: marcos regulatório da educação básica. Relação entre educação, estado e sociedade	2 40
0-18032	2º	Psicologia da Educação	História da Psicologia Educacional e Escolar. Teorias contemporâneas da educação: personalistas, psicocognitivas, tecnológicas, sociocognitivas, sociais, espiritualistas e acadêmicas. Teorias de Desenvolvimento e da Aprendizagem	2 40	0-18639	2º	Psicologia da Educação	História da Psicologia Educacional e Escolar. Teorias contemporâneas da educação: personalistas, psicocognitivas, tecnológicas, sociocognitivas, sociais, espiritualistas e acadêmicas. Teorias de Desenvolvimento e da Aprendizagem	2 40
0-17512	2º	Cultura, Diferença e Cidadania	Abordagem conceitual: cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Diversidade cultural: biológica, geográfica e cultural. Identidade cultural: raça, racismo e relações étnico-raciais- Identidade e diferença: gênero e sexualidade. Cidadania no Brasil: Desafios e conquistas. Cidadania, Movimentos sociais e direitos humanos. Saberes necessários a uma cidadania planetária. Panorama das políticas públicas de direitos humanos e diversidade cultural no Brasil. Fundamentos de ciência política. Políticas públicas de Inclusão.	4 80	0-17512	2º	Cultura, Diferença e Cidadania	Abordagem conceitual: cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Diversidade cultural: biológica, geográfica e cultural. Identidade cultural: raça, racismo e relações étnico-raciais- Identidade e diferença: gênero e sexualidade. Cidadania no Brasil: Desafios e conquistas. Cidadania, Movimentos sociais e direitos humanos. Saberes necessários a uma cidadania planetária. Panorama das políticas públicas de direitos humanos e diversidade cultural no Brasil. Fundamentos de ciência política. Políticas públicas de Inclusão.	4 80
0-18269	3º	Tecnologia da Educação	Informática e educação. Sala de aula e as tecnologias	2 40	0-18640	3º	Tecnologia da Educação	Informática e educação. Sala de aula e as tecnologias	2 40

			digitais de informação e comunicação					digitais de informação e comunicação	
0-18270	3º	Currículos e Saberes	Construção Histórica, Cultural, Epistemológica, Social e Ideológica do Currículo. Currículo, Escola e Sociedade. Propostas Curriculares Alternativas.	2 40	0-18641	3º	Currículos e Saberes	Construção Histórica, Cultural, Epistemológica, Social e Ideológica do Currículo. Currículo, Escola e Sociedade. Propostas Curriculares Alternativas.	2 40
0-18271	3º	Alfabetização e numeralização I	Metodologia de Alfabetização. Construção do Número	4 80	0-18642	3º	Alfabetização e numeralização I	Metodologia de Alfabetização. Construção do Número	4 80
0-18272	3º	Psicologia da aprendizagem	Teorias contemporâneas da aprendizagem. Construtivismo e sociointeracionismo. Processos de desenvolvimento humano e construção da linguagem e pensamento.	4 80	0-18643	3º	Psicologia da aprendizagem	Teorias contemporâneas da aprendizagem. Construtivismo e sociointeracionismo. Processos de desenvolvimento humano e construção da linguagem e pensamento.	4 80
0-18273	3º	Literatura Infante juvenil	Literatura infanto-juvenil universal fonte de cultura oral. Literatura Infanto-juvenil Brasileira Contemporânea. Literatura Infanto-juvenil Catarinense	2 40	0-18644	3º	Literatura Infante juvenil	Literatura infanto-juvenil universal fonte de cultura oral. Literatura Infanto-juvenil Brasileira Contemporânea. Literatura Infanto-juvenil Catarinense	2 40
0-17435	3º	Língua Portuguesa	Introdução à comunicação. Ato comunicativo. Noção de texto. Níveis de leitura do texto. Hipertexto. Comunicação e o texto. Especificidades da estrutura frásica no texto. Qualidade da frase. Relações sintáticas na expressividade: concordância, regência e colocação	4 80	0-17435	3º	Língua Portuguesa	Introdução à comunicação. Ato comunicativo. Noção de texto. Níveis de leitura do texto. Hipertexto. Comunicação e o texto. Especificidades da estrutura frásica no texto. Qualidade da frase. Relações sintáticas na expressividade: concordância, regência e colocação	4 80
0-18274	4º	Processos socioculturais formais e não formais	Educação Formal e Não Formal: concepções, aspectos históricos, sociológicos e culturais	2 40	0-18645	4º	Processos socioculturais formais e não formais	Educação Formal e Não Formal: concepções, aspectos históricos, sociológicos e culturais	2 40
0-18275	4º	Educação e Necessidades Especiais	Educação Especial. Fundamentos Históricos, Epistemológicos e pedagógicos da Educação Especial.	2 40	0-18646	4º	Educação e Necessidades Especiais	Educação Especial. Fundamentos Históricos, Epistemológicos e pedagógicos da Educação Especial.	2 40

			Necessidades Educacionais Especiais. Especificidades nas Áreas Visual, Auditiva, Mental, Motora e Sócio Emocional e de altas habilidades/superdotação.					Necessidades Educacionais Especiais. Especificidades nas Áreas Visual, Auditiva, Mental, Motora e Sócio Emocional e de altas habilidades/superdotação.	
0-18276	4º	Fundamentos da Didática	Tendências Pedagógicas. Organização Espaço Temporal das Atividades Escolares. Propostas pedagógicas	2 40	0-18647	4º	Fundamentos da Didática	Tendências Pedagógicas. Organização Espaço Temporal das Atividades Escolares. Propostas pedagógicas	2 40
0-18277	4º	Alfabetização e numeração II	Diferentes Linguagens. Função subjetiva e social do registro e do discurso. Representação e operacionalização do número.	4 80	0-18648	4º	Alfabetização e numeração II	Diferentes Linguagens. Função subjetiva e social do registro e do discurso. Representação e operacionalização do número.	4 80
0-18278	4º	Estágio Curricular Obrigatório I	Observação Participante em Ambientes Educacionais.	4 80	0-18649	4º	Estágio Curricular Obrigatório I	Observação Participante em Ambientes Educacionais.	4 80
0-17440	4º	Iniciação à Pesquisa Científica	Interação entre ciência, pesquisa e inovação. Elaboração de protocolos de pesquisa: pergunta de pesquisa, justificativa/problema, objetivos, hipóteses, revisão de literatura, métodos e técnicas da pesquisa científica. Organização e análise de dados científicos. Pesquisa em bases de dados. Normas de produção e apresentação de trabalhos científicos. Normas de publicações específicas por área do conhecimento	4 80	0-17440	4º	Iniciação à Pesquisa Científica	Interação entre ciência, pesquisa e inovação. Elaboração de protocolos de pesquisa: pergunta de pesquisa, justificativa/problema, objetivos, hipóteses, revisão de literatura, métodos e técnicas da pesquisa científica. Organização e análise de dados científicos. Pesquisa em bases de dados. Normas de produção e apresentação de trabalhos científicos. Normas de publicações específicas por área do conhecimento	4 80
0-18279	5º	Didática I	Planejamento Escolar. Conteúdos Curriculares. Metodologia de Ensino e Aprendizagem. Políticas de avaliação e avaliação da Aprendizagem	4 80	0-18650	5º	Didática I	Planejamento Escolar. Conteúdos Curriculares. Metodologia de Ensino e Aprendizagem. Políticas de avaliação e avaliação da Aprendizagem	4 80
0-18280	5º	Estágio Curricular	Dimensões da prática docente no cotidiano	4 80	0-18651	5º	Estágio Curricular	Dimensões da prática docente no cotidiano	4 80

		Obrigatório II	na Educação Infantil. Reflexão como fundamento das práticas pedagógicas. Docência e a mediação nos processos de ensinar e aprender. Intervenção na realidade educacional e desenvolvimento do projeto de estágio			Obrigatório II	na Educação Infantil. Reflexão como fundamento das práticas pedagógicas. Docência e a mediação nos processos de ensinar e aprender. Intervenção na realidade educacional e desenvolvimento do projeto de estágio	
0-18281	5º	Projeto Pedagógico e cotidiano na Educação Infantil	Organização do cotidiano na educação infantil: tempo e espaço. Proposta e prática pedagógica na Educação Infantil: currículo, ludicidade, jogos e brincadeiras. Planejamento: atividades, registro e avaliação	2 40	0-18652	5º	Projeto Pedagógico e cotidiano na Educação Infantil	2 40
0-18282	5º	Fundamentos da Educação Infantil e Direitos da Infância	Concepções de criança, infância e educação infantil. Histórico da educação infantil no Brasil. Política brasileira de atendimento à criança de 0 a 6 anos incompletos. Papel do Estado: políticas públicas em relação às crianças e as infâncias. Instituições educacionais para a infância de 0 a 12 anos, educação infantil, famílias e socialização das crianças. Crianças em contexto de vulnerabilidade social	4 80	0-18653	5º	Fundamentos da Educação Infantil e Direitos da Infância	4 80
0-17517	5º	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Estrutura, funcionamento e dinâmica dos ecossistemas. Conceitos ambientais. Desenvolvimento sustentável. Globalização e meio ambiente. Educação ambiental. Aspectos e impactos das atividades humanas no ambiente. Controle de poluição do solo, ar e água. Tratamento de resíduos e conservação de recursos naturais. Políticas públicas e	4 80	0-17517	5º	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	4 80

			legislação ambiental. Objetivos do desenvolvimento sustentável - ODS					legislação ambiental. Objetivos do desenvolvimento sustentável - ODS	
0-18283	6º	Estágio Curricular Obrigatório III	Intervenção na realidade educacional de estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	4 80	0-18654	6º	Estágio Curricular Obrigatório III	Intervenção na realidade educacional de estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	4 80
0-18284	6º	Alfabetização e numeração III	Práticas Pedagógicas de Alfabetização e Numeração	4 80	0-18655	6º	Alfabetização e numeração III	Práticas Pedagógicas de Alfabetização e Numeração	4 80
0-18285	6º	Conhecimentos curriculares dos anos iniciais do Ensino Fundamental - I	Fundamentos e metodologias para o processo de ensino/aprendizagem nas áreas das Linguagens e da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental	4 80	0-18656	6º	Conhecimentos curriculares dos anos iniciais (Linguagens, ciências humanas e ciências da natureza)	Fundamentos e Metodologia do Ensino e da Aprendizagem das Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza dos Anos Iniciais	4 80
0-18286	6º	Práticas Pedagógicas da Educação Especial	Diretrizes curriculares da Educação Especial na Educação Básica brasileira. Atendimento Educacional Especializado: salas multifuncionais e serviços. Fundamentos pedagógicos da Educação Especial na perspectiva histórico cultural. Mediações Pedagógicas e especificidades dos sujeitos da Educação. Inserções em campo na Educação Básica	4 80	0-18657	6º	Práticas Pedagógicas da Educação Especial	Diretrizes curriculares da Educação Especial na Educação Básica brasileira. Atendimento Educacional Especializado: salas multifuncionais e serviços. Fundamentos pedagógicos da Educação Especial na perspectiva histórico cultural. Mediações Pedagógicas e especificidades dos sujeitos da Educação. Inserções em campo na Educação Básica	4 80
0-18287	6º	Libras I	Fundamentos históricos e epistemológicos da Língua de Sinais. Surdez e Linguagem. Culturas e Identidades Surdas. Sinal e seus Parâmetros. Noções gramaticais e Vocabulário Básico	2 40	0-18658	6º	Libras I	Fundamentos históricos e epistemológicos da Língua de Sinais. Surdez e Linguagem. Culturas e Identidades Surdas. Sinal e seus Parâmetros. Noções gramaticais e Vocabulário Básico	2 40
0-18288	6º	Pesquisa e Prática Pedagógica I	Pesquisa em educação. Pesquisa educacional no Brasil. Escola como campo de pesquisa	2 40	0-18659	6º	Pesquisa e Prática Pedagógica I	Pesquisa em educação. Pesquisa educacional no Brasil. Escola como campo de pesquisa	2 40
0-18289	7º	Conhecimentos curriculares dos anos iniciais do Ensino Fundamental -	Fundamentos e metodologias para o processo ensino/aprendizagem nas áreas das Ciências da Natureza, Ciências	8 160	0-18660	7º	Conhecimentos curriculares dos anos iniciais (Linguagens, ciências humanas e	Fundamentos e Metodologia do Ensino e da Aprendizagem das Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da	8 160

		II	Humanas e Ensino Religioso nos anos iniciais do Ensino Fundamental				ciências da natureza)	Natureza dos Anos Iniciais.	
0-18290	7º	Alfabetização e numeralização IV	Práticas Pedagógicas de Alfabetização e Numeralização.	4 80	0-18661	7º	Alfabetização e numeralização IV	Práticas Pedagógicas de Alfabetização e Numeralização.	4 80
0-18291	7º	Estágio Curricular Obrigatório IV	Intervenção na realidade educacional e desenvolvimento do projeto de estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4 80	0-18662	7º	Estágio Curricular Obrigatório IV	Intervenção na realidade educacional e desenvolvimento do projeto de estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4 80
0-18292	7º	Libras II	Noções gramaticais e vocabulário intermediário. Uso da Libras em Contextos.	2 40	0-18663	7º	Libras II	Noções gramaticais e vocabulário intermediário. Uso da Libras em Contextos.	2 40
0-18293	7º	Pesquisa e Prática Pedagógica II	Sala de aula como campo de pesquisa.	2 40	0-18664	7º	Pesquisa e Prática Pedagógica II	Sala de aula como campo de pesquisa.	2 40
0-18294	8º	Andragogia	Os fundamentos da educação de jovens e adultos. O lugar sócio-político da educação de jovens e adultos. A educação de jovens e adultos na perspectiva da inclusão, autonomia e cidadania. O papel do educador na EJA e os “saberes” indispensáveis à sua prática	4 80	0-18665	8º	Andragogia	Os fundamentos da educação de jovens e adultos. O lugar sócio-político da educação de jovens e adultos. A educação de jovens e adultos na perspectiva da inclusão, autonomia e cidadania. O papel do educador na EJA e os “saberes” indispensáveis à sua prática	4 80
0-18295	8º	Alfabetização e numeralização na Educação de Jovens e Adultos - EJA	Práticas pedagógicas de Alfabetização e Numeralização na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	4 80	0-18666	8º	Alfabetização e numeralização na Educação de Jovens e Adultos - EJA	Práticas pedagógicas de Alfabetização e Numeralização na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	4 80
0-18296	8º	Conhecimentos curriculares dos anos iniciais do Ensino Fundamental - III	Fundamentos e metodologias para o processo ensino/aprendizagem nas áreas das Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e Ciências da Natureza na educação de jovens, adultos e idosos	4 80	0-18667	8º	Conhecimentos curriculares dos anos iniciais (Linguagens, ciências humanas e ciências da natureza)	Fundamentos e Metodologia do Ensino e da Aprendizagem das Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	4 80
0-18297	8º	Estágio Curricular Obrigatório V	Intervenção na realidade educacional e desenvolvimento do projeto de estágio na Educação de Jovens, Adultos e Idosos.	4 80	0-18668	8º	Estágio Curricular Obrigatório V	Intervenção na realidade educacional e desenvolvimento do projeto de estágio na Educação de Jovens, Adultos e Idosos.	4 80
0-18298	8º	Gestão de Processos Educativos	Gestão e Organização da Educação. Teorias da Administração e	2 40	0-18669	8º	Gestão de Processos Educativos	Gestão e Organização da Educação. Teorias da Administração e da	2 40

			da Gestão Educacional. Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico					Gestão Educacional. Avaliação Institucional e Planejamento Estratégico	
0-18299	8º	Pesquisa e Prática Pedagógica III	A formação específica como campo de pesquisa.	2 40	0-18670	8º	Pesquisa e Prática Pedagógica III	A formação específica como campo de pesquisa.	2 40

O Artigo 4º da Resolução n. 001/2013 diz que os aproveitamentos de estudos cursados por meio de disciplinas com alteração de turno ou estrutura curricular, no mesmo curso, serão realizados por meio de verificação de quadro de equivalência de ementas, nomenclatura e carga horária da disciplina, módulo, unidade de aprendizagem/educacional ou outra, devidamente aprovados pelo Conselho Universitário (CONSUNI). Bem como o Artigo 5º mesma resolução determina que quadro de equivalências para fins de aproveitamento de estudos entre Estruturas Curriculares Disciplinares será homologado pelo Colegiado de Curso e encaminhado pela Coordenação de Curso, para análise e aprovação do CONSUNI, sendo que constituir-se-á da correlação entre as ementas e carga horária sob os seguintes critérios:

§ 1º Atender 100% (cem por cento) do conteúdo da ementa e 100% (cem por cento) da carga horária ou superiores aos exigidos.

§ 2º Atender no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) do conteúdo da ementa e 100% da carga horária ou superiores aos exigidos.

§ 3º Sendo o conteúdo da ementa com equivalência de no mínimo 75% (setenta e cinco por cento), porém cursado com carga horária inferior ao exigido, o Colegiado de Curso indicará no Quadro de equivalência, a necessidade de complementação de carga horária.

O quadro de Equivalências de Estudos do Curso de Pedagogia e do Curso de Pedagogia EaD, acima apresentado atende todos os requisitos estabelecidos na Resolução n. 001/2013.

Kaio Henrique Coelho do Amarante
Presidente do CONSUNI