



**RESOLUÇÃO nº550/2023,  
de 02 de outubro de 2023.**

O Conselho Universitário da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), no uso de suas atribuições e de acordo com o Parecer Consuni n. 8, de 26 de setembro de 2023,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar o Relatório Institucional da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), conforme anexo.

**Art. 3º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Kaio Henrique Coelho do Amarante  
**Presidente do CONSUNI**



**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE**

**FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE**

**FUNDAÇÃO UNIPLAC**

**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE – UNIPLAC**

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL**

**2022**

**LAGES (SC), 16 DE MAIO DE 2023.**



UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAIS  
2022**

## SUMÁRIO

### Índice

1. INTRODUÇÃO.....	12
2. PERFIL INSTITUCIONAL.....	13
2.1. Missão.....	13
2.2. Objetivos e Metas.....	14
3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....	15
4. IDENTIFICAÇÃO GERAL.....	34
5. A Uniplac EM NÚMEROS 2022.....	36
6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA.....	47
6.1. Como as comunitárias atuam.....	47
6.2. Nosso diferencial como comunitária.....	48
6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença.....	48
6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa.....	49
7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	51
7.1. Promoção da Educação e Trabalho.....	54
7.2. Assistência Jurídica à Família.....	62
7.3. Assistência à Saúde da Família.....	69
7.4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.....	94
7.5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social.....	96
7.6. Assistência ao Idoso.....	100
7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.....	101
7.8. Ações comunitárias da Uniplac.....	102
7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório.....	104
7.10. Síntese dos Projetos de Extensão.....	118
8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA.....	124

8.1. Grupos de Pesquisa.....	124
8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa – Artigo 170.....	126
8.3. Programa de bolsa de pesquisa – artigo 171 – Fumdes.....	131
8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBIC/CNPq.....	134
8.5. PIBIC EM/CNPq.....	135
8.6. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBITI/CNPq.....	136
8.7. Projetos Aprovados com recursos externos no ano de 2021 e em atividade contínua em 2022, e Projetos aprovados em 2022.....	136
8.8. Eventos Científicos.....	140
9. Desenvolvimento das Atividades da Pós-Graduação.....	142
9.2 Programas de Mestrado em Educação – PPGE.....	146
9.3 Programas de Mestrado em Ambiente e Saúde – PPGAS.....	186
10. Desenvolvimento das atividades pelo Setor de Relações Internacionais.....	223
10.1 Contratos Bilaterais e Relações Internacionais.....	223
11. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA PRO-REITORIA DE ENSINO.....	228
11.1 Pró-Reitoria de Ensino – PROENS.....	228
11.2 Atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2022.....	229
11.3 Atividades de Monitoria Voluntária.....	234
11.4 Ouvidoria Institucional.....	236
11.5 Reuniões com Gestores e Coordenações de Cursos de Graduação.....	237
11.6 Planejamento para 2023.....	238
12. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA... ..	240
12.1 A Reitoria.....	240
12.2 O Reitor.....	241
12.3 O Consuni.....	241
12.4 A Chefia de Gabinete.....	241
12.5 Equipe da Reitoria da Uniplac.....	241
12.6 Principais atividades realizadas pela Reitoria, Chefia de Gabinete e Consuni em 2022.....	242
13. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO.....	248
13.1 Diretoria Executiva.....	248
13.2 Atividades da Diretoria Executiva.....	248
13.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração.....	252
13.4 Atividades realizadas pelo Conselho Fiscal.....	253
14. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	254



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....256

## LISTA DE TABELAS

### Índice

Tabela 1 – Dirigente da Fundação Uniplac – Mantenedora.....	35
Tabela 2 – Dirigentes da Universidade/ Uniplac.....	35
Tabela 3 – Bolsas Concedidas, ano de 2022.....	49
Tabela 4 – Projetos Executados versus Comunidade Beneficiada, ano de 2022.....	50
Tabela 5 – Projetos de Extensão Executados, 2022.....	51
Tabela 6 – Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2022.....	54
Tabela 7 – Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2022.....	63
Tabela 8 – Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ, 2022.....	65
Tabela 9 – Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2022.....	67
Tabela 10 – Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2022.....	68
Tabela 11 – Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família, 2022.....	70
Tabela 12 – Descrição dos Projetos de Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais, 2022.....	95
Tabela 13 – Descrição dos Projetos de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social, 2022.....	97
Tabela 14 – Descrição dos Projetos de Assistência ao idoso, 2022.....	101
Tabela 15 – Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável, 2022.....	102
Tabela 16 – Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias da Uniplac, 2022.....	103
Tabela 17 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – MPSC.....	104
Tabela 18 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – TJSC.....	105
Tabela 19 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – IEL.....	106
Tabela 20 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência	

de Integração – Uniplac.....	107
Tabela 21 – Unidades Concedentes versus Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – CIEE.....	109
Tabela 22 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Defensoria Pública.....	111
Tabela 23 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Novos Valores.....	112
Tabela 24- Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre.....	113
Tabela 25 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Companhia dos Estágios.....	114
Tabela 26 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – ECCOS.....	115
Tabela 27 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Super Estágios.....	116
Tabela 28 – Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos na Agência de Integração – Agiel.....	117
Tabela 29 – Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2022.....	119
Tabela 30 – Projetos de Extensão por Área do Conhecimento – ano de 2022.....	120
Tabela 31 – Projetos de Extensão por Curso de Graduação, pós-graduação, externos e formação de professores.....	121
Tabela 32 – Projetos de Extensão por Público Participante.....	122
Tabela 33 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq.....	124
Tabela 34 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital nº 006 e seus adendos.....	127
Tabela 35 – Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Edital 006/2022.....	131
Tabela 36 – Professores Atuantes nos Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu .....	142
Tabela 37 – Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu.....	143
Tabela 38 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu apresentados em 2022.....	144
Tabela 39 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Estética Dermofuncional .....	145
Tabela 40 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Fisioterapia Hospitalar	146
Tabela 41 – Relação de alunos matriculados no PPGE em 2021 e 2022, incluindo desistentes.....	147
Tabela 42– Dissertações defendidas no PPGE no ano 2022.....	149
Tabela 43 – Docentes Permanentes do PPGE em 2022.....	150
Tabela 44 – Relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes do PPGE.....	151
Tabela 45 – Descrição de subprojetos vinculados aos macroprojetos do PPGE.....	164

Tabela 46 – Relação de Produções Bibliográficas e Técnicas do colegiado do PPGE 2022	166
Tabela 47 – Orientações (mestrado, IC, TC) por docente vinculado ao PPGE.....	182
Tabela 48 – Relação de alunos matriculados no PPGAS em 2022.....	188
Tabela 49 – Dissertações defendidas no PPGAS no ano 2022.....	188
Tabela 50 – Docentes Permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde em 2022.....	191
Tabela 51 – Relação dos projetos de Iniciação Científica orientados pelos docentes no ano de 2022.....	192
Tabela 52 – Relação dos TC orientados na graduação em 2022 por docente do PPGAS....	193
Tabela 53 – Relação de disciplinas ministradas nos cursos de graduação pelos docentes no ano de 2022.....	195
Tabela 54 – Relação de disciplinas do PPGAS ministradas pelos docentes no ano de 2022 .....	198
Tabela 55 – Produção dos docentes do PPGAS no ano de 2022.....	204
Tabela 56 – Relação de Produções Técnicas do colegiado docente do PPGAS 2022.....	216
Tabela 57 – Orientações de dissertações por docente vinculado ao PPGAS.....	217
Tabela 58 – Relação de editais publicados em 2022.....	232
Tabela 59 – Matérias aprovadas em 2022.....	232
Tabela 60 – Capacitação Docente 2022.....	233
Tabela 61 – Atividade de monitoria em 2022.....	234
Tabela 62 - Demonstrativo dos atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2022.....	237
Tabela 63 – Representações em entidade/ou classes e em 2022.....	244
Tabela 64 – Demonstrativo de bolsas distribuídas no ano de 2022.....	249
Tabela 65 – Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração.....	252
Tabela 66 – Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal.....	253

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Percentual de projetos de extensão executados por eixo temático em 2022.....	52
Gráfico 2 – Percentual de beneficiados nos projetos de extensão por eixo temático em 2022 .....	53
Gráfico 3 – Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo em 2022.....	67
Gráfico 4 – Percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo em 2022.....	68
Gráfico 5 – Percentual de audiências realizados no Núcleo de Práticas Jurídicas em 2022. .	69
Gráfico 6 – Prontuários de Odontologia, 2022.....	73
Gráfico 7 – Atendimentos e Procedimentos na Clínica Odontológica, 2022.....	74
Gráfico 8 – Pré-clínicas Odontológicas, 2022.....	74
Gráfico 9 – Prontuários de Pacientes de Medicina, 2022.....	75
Gráfico 10 – Frequência do LMF, 2022.....	75
Gráfico 11 – Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP, 2022.....	76
Gráfico 12 – Consultórios Integrados – CI, 2022.....	76
Gráfico 13 – Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados, 2022.....	77
Gráfico 14 – Laboratórios de Psicologia, 2022.....	77
Gráfico 15 – Pacotes esterilizados no Laboratório de Biomedicina, 2022.....	78
Gráfico 16 – Ciclos realizados no Laboratório de Biomedicina, 2022.....	78
Gráfico 17 – Testes Realizados para Validação da Esterilização, 2022.....	79
Gráfico 18 – Atendimentos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia, 2022.....	80
Gráfico 19 – Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, 2022.....	81
Gráfico 20 – Utilização de Laboratório de Fisiologia do Exercício, 2022.....	81
Gráfico 21 – Utilização do Laboratório de Atividades Corporais, 2022.....	82
Gráfico 22 – Utilização do Laboratório de Fisioterapia, 2022.....	82
Gráfico 23 – Utilização do Laboratório de Lutas, 2022.....	83
Gráfico 24 – Utilização do Laboratório Neurologia Infantil, 2022.....	83
Gráfico 25 – Utilização do Laboratório de Pediatria, 2022.....	84
Gráfico 26 – Utilização do Laboratório de Anatomia, 2022.....	84

Gráfico 27 – Utilização do Laboratório de Bioquímica, 2022.....	85
Gráfico 28 – Utilização do Laboratório de Cultura, 2022.....	85
Gráfico 29 – Utilização do Laboratório de Hematologia, 2022.....	86
Gráfico 30 – Utilização do Laboratório de Microscopia, 2022.....	86
Gráfico 31 – Utilização do Laboratório de Zoologia, 2022.....	87
Gráfico 32 – Utilização dos Laboratórios de Estética e Cosmética, 2022.....	87
Gráfico 33 – Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), 2022.....	88
Gráfico 34 – Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2022.....	89
Gráfico 35 – Ocorrências de acidentes com material biológico, 2022.....	90
Gráfico 36 – Pacotes Esterilizados pelo CME, 2022.....	91
Gráfico 37 – Ciclos Realizados no CME, 2022.....	91
Gráfico 38 – Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2022.....	92
Gráfico 39 – Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2022.....	92
Gráfico 40 – Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados, 2022.....	93
Gráfico 41 – Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME, 2022.....	93
Gráfico 42 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – MPSC.....	105
Gráfico 43 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – TJSC.....	106
Gráfico 44 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – IEL.....	107
Gráfico 45 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Uniplac.....	109
Gráfico 46 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – CIEE.....	111
Gráfico 47 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Defensoria Pública.....	112
Gráfico 48 – Percentual de Estudantes Estagiários por Cursos (Agência de Integração – Novos Valores).....	113
Gráfico 49 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre.....	114
Gráfico 50 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Companhia de Estágios.....	115
Gráfico 51 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – ECOOS.....	116
Gráfico 52 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Super Estágios.....	117

Gráfico 53 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – AGIEL.....	117
Gráfico 54 – Percentual de Modalidades de Extensão.....	119
Gráfico 55 – Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2022.....	120
Gráfico 56 – Percentual de Projetos por de Extensão por Curso de Graduação, pós-graduação, externos e formação de professores.....	122
Gráfico 57 – Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2022.....	123
Gráfico 58 – Relação de Professores por Titulação Atuantes nos Cursos de Especialização – ano de 2022.....	144

**APROVAR CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
ESPECIALIZAÇÃO EM FISIOLOGIA E PRESCRIÇÃO DO  
EXERCÍCIO, CONFORME**

## **PROJETO EM ANEXO.1. INTRODUÇÃO**

Este relatório institucional objetiva descrever os projetos e ações executados na Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac durante o ano de 2022, trazendo informações qualitativas e quantitativas que, diretamente ou indiretamente, impactam na realidade local e regional.

Primeiramente, apresenta-se sinteticamente o perfil e histórico da instituição e em seguida, na íntegra, o desenvolvimento das ações, que são conjuntos de informações dos projetos executados que integram a responsabilidade social universitária.

O objetivo deste documento é o registro das atividades inerentes ao ano de 2021 e será base da prestação de contas aos órgãos governamentais, previstos em leis, tais como: Ministério Público de Santa Catarina (SICAP), Ministério da Educação (MEC), Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), entre outros órgãos que solicitarem a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Continua-se contando com a competência de todos os envolvidos na trajetória da Uniplac, certos de que a instituição manterá o crescimento e o desenvolvimento, tornando-se uma universidade “reconhecida nacionalmente pela qualidade de suas ações na geração e socialização do conhecimento, na formação humana e no desenvolvimento regional sustentável”.

## 2. PERFIL INSTITUCIONAL

Desde sua criação como Associação Catarinense de Cultura, depois como Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense e, finalmente, como Universidade do Planalto Catarinense (**Uniplac**), através de seu planejamento estratégico, procura envolver alunos, docentes e técnicos administrativos numa ação conjunta para fazer da instituição um referencial socialmente responsável.

A Uniplac é orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2019-2023, cujo documento foi revisado em 2019 e homologado no Conselho Universitário (Consuni) em 2019.

O PDI é o documento que identifica a Instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. Assim, a Uniplac está fundamentada num conjunto de diretrizes que norteia o desenvolvimento integrado e sustentável da Região Serrana de Santa Catarina, tendo em vista o ensino, a pesquisa e a extensão como eixos para a formação do cidadão, a fim de construir profissionais socialmente responsáveis e com visão empreendedora.

### 2.1. Missão

Promover a formação de cidadãos críticos, reflexivos e comprometidos com o desenvolvimento sustentável.

## 2.2. Objetivos e Metas

- I. Promover a melhoria da gestão acadêmica e da gestão administrativa.
- II. Manter a sustentabilidade institucional;
- III. Consolidar a Uniplac como universidade para o desenvolvimento regional;
- IV. Melhorar os indicadores de qualidade do Ensino de Graduação, de Pós-Graduação, da Pesquisa e da Extensão.
- V. Desenvolver novos programas de cursos de Graduação e Pós-Graduação presenciais e a distância.

Estes macroobjetivos constituem-se em diretrizes políticas que deverão nortear as ações institucionais, na área de ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e de Gestão.

### 3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

**1959:** A proposta de interiorizar o Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina se apresenta exatamente em 19.07.59, com a Fundação, em Lages, da Associação Catarinense de Cultura (ACC) e o objetivo de criar, implantar e manter estabelecimentos de Ensino Superior sem fins lucrativos e com objetivos filantrópicos e, ainda, manter estabelecimentos de ensino médio (Escolas Técnicas de Comércio)<sup>1</sup>.

**1964:** Em 23.02.64, foi instalada a Faculdade de Ciências Econômicas e Contábeis de Lages (Facec), uma das instituições isoladas de ensino superior que vai dar origem à Universidade. Iniciou atividades letivas no mês de março<sup>2</sup>.

**1965** - A partir de novembro, pela Lei Municipal n.º 255, cria-se a Fundação Educacional de Lages (FEL).

**1966** – Implantam-se os Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis, Administrativas, Jurídicas e Sociais de Lages (Facec).

**1968:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Parecer n. 102).

**1969:** Surge a primeira menção à denominação Uniplac e a um projeto de universidade na Região Serrana de Santa Catarina, a Fundação Universidade do Planalto Catarinense. (Lei n. 005, de 14.03.69).

**1970:** Criação da Faculdade de Ciências e Pedagogia de Lages (Facip), com os cursos de Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Lei n. 005, de

<sup>1</sup> - Ata nº 4, de 19.07.59 - D.O. nº 6372, de 03.08.59

<sup>2</sup> - Acafe, 1991 a 1993, agosto, 1994

14/03/1969).

**1973:** A Lei Municipal nº 001, de 03.04.73, estabelece um novo limite institucional ao Projeto Universidade do Planalto Catarinense, enquadrando-o na condição de Uniplac, entidade jurídica de direito privado integrada ao Sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe).

**1974:** Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado (Decreto n. 73650/74 CFE).

**1985:** Autorização de abertura do curso de Direito (Decreto n. 91252).

**1991:** Autorização de abertura do curso de Ciências Biológicas Magister (Parecer n. 5644).

**1994:** Instaura-se o processo estatuinte visando à elaboração dos novos Estatutos da Fundação Uniplac, da Universidade do Planalto Catarinense e Regimento Geral. Em 27.02.97, são aprovados os novos estatutos da Uniplac. Em 11.12.97, é aprovado o Regimento Geral da Universidade (em acompanhamento). De dez/1996 a mar/1997, transcorrem os trabalhos de verificação das condições de funcionamento da Universidade. Autorização de abertura do curso de Educação Física (Parecer n. 330).

**1996:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado (Parecer n. 338) e Pedagogia Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Parecer n. 339).

**1996:** Lançamento do Projeto da Uniplac para transformar-se em Universidade. Em 12.12.96 instala-se a Comissão Especial de Acompanhamento.

**1997:** Autorização de abertura dos cursos de Educação Física Bacharelado (Parecer n. 293) e Informática (Parecer n. 375).

**1998:** Na Lei Complementar Municipal nº 092/98, é consolidada a legislação municipal que instituiu a Fundação Uniplac. Também são elaborados os novos Estatutos e o Regimento Geral.

**1999:** Em 15.06.99 através da Resolução nº 31/99 o Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC) reconhece a Uniplac. Em 23.06.99 o Governo do Estado também reconhece a Uniplac (Decreto n. 312/99). Em 23.06.99 ocorre a instalação formal da Uniplac. Ocorrem também a Autorização de abertura dos cursos de Odontologia (Parecer n. 101), Administração Bacharelado em São Joaquim (Parecer n. 901) e Enfermagem Licenciatura Plena (Parecer n. 900).

**2000:** Criação do Plano Institucional de Pesquisa. Autorização de abertura dos cursos

de Letras Língua Portuguesa, Espanhola, Inglesa e Literaturas correspondentes (Parecer 1254), Psicologia (Parecer n. 1098) e Engenharia Industrial Madeireira (Parecer n. 1255).

**2001:** Autorização de abertura do curso de Arte Educação Magister em Lages e Florianópolis (Parecer n. 1761), habilitação Artes Visuais, Cênicas e Música.

**2002:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Econômicas em Otacílio Costa (Parecer n. 394), Sistemas de Informação (Parecer n. 607), Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 608), Terapia Ocupacional (Parecer n. 101) e Design e Tecnologia de Moda (Parecer n. 406).

**2003:** Autorização de abertura do curso de Medicina (Parecer CEDS n. 099). Constitui Comissão de Ética em Pesquisa (Portaria n. 027). Consolidação do Planejamento Estratégico da Uniplac. Três grandes eixos de atuação: Tecnologia voltada para a Madeira; Saúde Coletiva; Cidadania.

**2004:** Instaurado o processo de renovação do credenciamento da Uniplac (2004/1). Três primeiros projetos institucionais de Mestrado: Educação, Administração e Saúde Coletiva (15.07.04). Solenidade de renovação do credenciamento da Universidade (01.12.04). Reconhecimento do curso de Odontologia (Parecer n. 224/04 e Resolução n. 058 CEE). Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado em Urubici (Parecer n. 186). Constitui Comissão Própria de Avaliação (CPA) (Portaria n. 017).

**2005:** Plano de Expansão Universitária 2005-2010. Autorização de abertura dos cursos de Enfermagem Bacharelado (Parecer n. 1771) e Secretariado Executivo Bilingue (Parecer n. 1337).

**2006:** Autorização de abertura dos cursos de Licenciaturas com disciplinas compartilhadas (Parecer n. 2475), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 2378), Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 2086) e Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 1778). Reconhecimento do curso de Terapia Ocupacional (Parecer n. 330 e Resolução n. 089 do CEE).

**2007:** Autorização de abertura dos cursos de Engenharia Civil (Parecer n. 756) e Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 319). Reconhecimento do curso de Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 080 e Resolução n. 020 do CEE).

**2008:** Autorização de abertura dos cursos de Biomedicina (Parecer n. 753), Educação Física em Santo Amaro da Imperatriz (Resolução 071) e Serviço Social (Parecer n. 386). É sugerida a elaboração de um Plano de Recuperação Judicial da Fundação Uniplac

(29.09.08). Conclusão dos trabalhos do Grupo de Trabalho (GT) de revisão estatutária. Entrega ao Reitor de proposta de Estatuto da Universidade (22.10.08). Instituída a Intervenção Judicial na Fundação Uniplac, a requerimento a Prefeitura do Município de Lages. (24.10.08). Nomeação do primeiro Interventor, Arnaldo Moraes.

**2009:** Reconhecimento dos cursos de Medicina (Parecer n. 376/09 e Resolução n. 085 CEE), Ciências Biológicas (Parecer n. 412 e Resolução n. 092 do CEE), Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 449 e Resolução 095 do CEE), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 560 e Resolução n. 129 do CEE), Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 558 e Resolução n. 127 do CEE) e Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 534 e Resolução n. 105 do CEE). Toma posse (agosto) o segundo Interventor, Walter Manfroi. Inclusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como componente curricular dos cursos superiores da Uniplac (Resolução n. 1086). Autorização de abertura do curso Superior Sequencial de Formação de Agentes para o Desenvolvimento Regional (Proesde) (Parecer n. 594). Em dezembro, aconteceu a construção do projeto de Avaliação Institucional.

**2010:** Criação do curso de Graduação em Fisioterapia (Resolução nº 089, de 15 de outubro de 2010. Institucionaliza os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos Cursos de Graduação da Uniplac (resolução Nº 088/2010 de 24 de setembro de 2010). Resolução nº 017, de 28 de abril de 2009 – Prorroga a Renovação do Credenciamento da Uniplac, mantida pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense, por mais 1 (um) ano. Ofício Gab. nº 053, de 3 de Abril de 2010 – entrega ao CEE/SC, o Relatório de Renovação do Credenciamento – 2004/2009, o Plano Pedagógico Institucional (PPI) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Visitas da Comissão de Avaliadores para a Renovação do Credenciamento da Uniplac como Universidade, conforme Portaria nº 061/2010, que nomeou os professores Cláudia Kuinta Dias Hohmann, Juarez da Silva Thiesen e Germano Rigacci Júnior. Uniplac recebe pela 11ª vez, o prêmio *Top Of Mind*, iniciativa do Jornal A Notícia e do Instituto Mapa. No segmento Universidade/Faculdade, na região da Serra Catarinense, a Uniplac foi apontada pelo público como a mais presente. O *Top of Mind* objetiva identificar as marcas, cidades e empresas que são referência, avaliando o grau de popularidade e de prestígio dos consumidores. Parecer nº 243 e Resolução nº 070 de 23/11/2010 – Renovam o Credenciamento da Uniplac, como Universidade por mais cinco anos. Guia do Estudante concede estrelas à Uniplac, na avaliação dos cursos superiores de Administração, Direito, Odontologia, Pedagogia e Terapia Ocupacional.

Aprovado novo Estatuto da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – Uniplac. 2010 – 28 de Setembro – Solenidade de posse dos membros dos Conselhos de Administração e Fiscal da Fundação Uniplac. Eleição Presidente do Conselho de Administração e Fundação Uniplac. Assinatura do convênio de cooperação técnica e financeira entre a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável, Agência de Desenvolvimento da Serra Catarinense (Agesserra) e Uniplac, que garantiu o repasse de recursos financeiros destinados à adequação de equipamentos para os laboratórios ligados a área dos recursos hídricos, Saneamento e Hidráulica dos cursos das Ciências Exatas e da Terra. Assinatura da ordem de serviço para a ampliação do MIDILages para a construção dos 219 metros quadrados, correspondentes a sete salas, um laboratório e dois banheiros, viabilizados por meio de um convênio entre a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (Fapesc), a Secretaria do Desenvolvimento Econômico Sustentável, a Agessera e a Fundação Uniplac, mantenedora do MIDILages. Portaria 125, de 20 de dezembro de 2010 – Nomeia Elson Rogério Bastos Pereira, como Reitor da Uniplac. Foi elaborado o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) da Uniplac, com objetivo de estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da Uniplac.

**2011:** Criação do curso de Graduação Jornalismo (resolução nº 094, de 18 de outubro de 2011). Criação do curso de Graduação em Engenharia Elétrica (Resolução nº 092, de 11 de março de 2011).

**2012:** Criação do curso Superior de Química: Licenciatura (Resolução nº 105, de 27 de novembro de 2012). Aprovado o Curso Superior de Complementação de Formação Pedagógica em Informática (Resolução nº 104, de 02 de julho de 2012). Criação do curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica (Resolução nº 099, de 22 de março de 2012). Aprovação do Regimento Geral (Resolução Consad nº 01, de 03 de setembro de 2012).

**2013:** Torna obrigatória a inclusão em todos os cursos de Graduação da Uniplac, de conteúdos de disciplinas e/ou atividades curriculares, de modo transversal, contínuo e permanente de Educação Ambiental (Resolução nº 115, de 1º de novembro de 2013). Torna obrigatória a inclusão da Educação das Relações Étnico-raciais nas estruturas curriculares dos cursos de Graduação (Resolução nº 114, de 1º de novembro de 2013). A forma de avaliação de aprendizagem prevista no art. 123, do Regimento Geral, passará ser aplicada a

partir do 1º semestre de 2014 (Resolução nº 112, de 04 de setembro de 2013). Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde (Resolução nº 110, de 02 de julho de 2013). Aprova o Regimento Interno da Diretoria Executiva da Fundação Uniplac, (Resolução Consad nº 03, de 12 de março de 2013). Instituição do Apoio e Acompanhamento Pedagógico para alunos da Uniplac, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (Edital nº 237, de 20 de dezembro de 2013).

**2014:** Migração da Universidade do Planalto Catarinense – Sistema Federal de Ensino (Resolução nº 134, de 25 de julho de 2014). Regulamentação da nova Metodologia de Avaliação da Aprendizagem no âmbito da Uniplac, considerando conhecimentos, habilidades e atitudes, que deverá ser adotada pelos cursos de Graduação e Pós-Graduação, prevista no Artigo 123, parágrafo único, do Regimento Geral da Universidade – Subseção VI - Da Avaliação da Aprendizagem (Resolução nº131, de 08 de julho de 2014). Aprova a criação do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Odontologia (PPGO), Mestrado Profissional e seu Regimento Geral. Aprova a criação do curso Complementar para a Formação de Professor de Psicologia (Resolução nº 128, de 18 e junho de 2014. Criação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac, (Resolução nº 117, de 11 de fevereiro de 2014). Criação do Curso Superior de Engenharia Mecânica (Resolução nº 116, de 11 de fevereiro de 2014).

**2015:** Ato Normativo nº 022, de 13/11/2015, reestrutura o Ato Normativo, nº 015, publicado em 22 de julho de 2015: pesquisas empreendidas por docentes /pesquisadores da Uniplac. Ato Normativo nº 024, de 23/11/2015: pesquisas empreendidas por docentes/extensionistas da Uniplac. Portaria nº 108, de 06/11/2015: Reconstitui o Conselho Editorial da Revista Uniplac. Portaria nº 052, de 22/04/2015: Reconstitui a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Portaria nº 091, de 19/08/2015: Reconstitui o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Portaria nº 095, de 24/08/2015: Reconstitui a Comissão de Desenvolvimento do Acervo da Biblioteca Central da Uniplac. Resolução n. 182, de 16/09/2015: Aprova o Curso de Pós-Graduação Especialização em Desenvolvimento Regional Sustentável. Portaria nº 114, de 1º/12/2015, constitui por tempo indeterminado a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Resolução n. 201, de 14/12/2015: Aprova o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura.

**2016:** Curso de Formação Pedagógica para Graduados não licenciados. Resolução

Consuni nº 207, de 20/01/2016, define a Metodologia para a Avaliação da Aprendizagem e revoga a Resolução Consuni nº 131, de 08/07/2014. Resolução n. 211, de 25/02/2016: Pós-Graduação: Diagnóstico por Imagem. Resolução n. 206, de 13/01/2016: Aprova o Curso de Especialização – MBA em Gestão de Projetos. Resolução n. 209, de 19/02/2016: Reedita o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura. Resolução nº 212, de 23/03/2016: trata da remuneração, contratação de funcionários e professores da Uniplac . Ato Normativo nº 006, de 29/03/2016: Exonera todos os professores que ocupam cargos de técnico-administrativos. Resolução 219, de 08 de junho de 2016, que Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Aluno (Paap). Resolução nº 213, de 07/04/2016: Revigora o Paap. Parecer nº 013, de 10/06/2016: Aprova proposta de Resolução sobre Processo de Indicação de Docentes. Resolução nº 216, de 08/06/2016: Aprova o Relatório Institucional de 2015 da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 221, de 08 de junho de 2016, que aprova o regulamento do registro de certificados de cursos de Extensão na modalidade EaD. Resolução nº 222, de 13/06/2016: Regulamenta a indicação interna de professores para ministrar aulas nas disciplinas, módulos, unidades de aprendizagem e unidades educacionais sem professores responsáveis. Resolução nº 223, de 21 de junho de 2016, que insere os parágrafos 4º e 5º no artigo 44 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução 224, de 21 de junho de 2016, que cria o parágrafo 2º no artigo 28 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução nº 225, de 21 de junho de 2016 (Aprova emendas ao Regimento Geral da Universidade, cria setores e dá outras providências). Parecer nº 672, de 29/07/2016 e Resolução nº 232, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 669, de 26/02/2016: Aprova Projeto de Resolução que institui o novo Regulamento da Biblioteca Universitária e das Bibliotecas Setoriais da Uniplac. Parecer 670, de 29/07/2016: Aprova Projeto de Resolução que estabelece a Política de Desenvolvimento do Acervo das Bibliotecas da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 671, de 29/07/2016 e Resolução nº 231, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Não-Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 673, de 21/07/2016 e Resolução nº 233, de 08/08/2016, aprova o curso de Formação Pedagógica para Graduado Não-Licenciados – Modalidade EaD. Resolução nº 235, de 11/08/2016: Trata da política de inclusão e acessibilidade da Fundação Uniplac e da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução

nº 236, de 30/08/2016, que aprova proposta de padronização de ementas de disciplinas dos cursos de graduação da Uniplac.

**2017:** Resolução nº 267, de 16 de maio de 2017, cria a Editora Uniplac, altera o Regimento Geral e dá outras providências. Resolução nº 268, de 16 de maio de 2017, dispõe sobre o regulamento das revistas científicas da Uniplac. Resolução nº 282, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* – Especialização em Educação). Resolução nº 283, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* – Especialização em Desenvolvimento Regional). Resolução nº 286, de 09 de agosto de 2017 (Aprova a alteração do quadro de atividades complementares do Curso de Medicina). Resolução nº 287, de 21 de agosto de 2017 (Aprova projeto do Curso de Formação Pedagógica para Graduados não-licenciados). Resolução nº 288, de 25 de setembro de 2017, que aprova a certificação online de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da Uniplac. Resolução nº 291 de 21 de novembro de 2017 (Resolve inserir os parágrafos 4º, 5º, 6º e 7º no artigo 99, alterar o inciso VII no artigo 101 e inserir o inciso XIII no artigo 101 do Regimento Geral). Resolução nº 292, de 27 de novembro de 2017 (Regulamenta as disciplinas institucionais na modalidade a distância, as atividades extraclasse e a alteração do número de horas do crédito). Resolução nº 295, de 21 de dezembro de 2017, que consolida a normatização interna sobre Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos cursos de graduação da Uniplac. Resolução nº 296, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* – MBA em Contabilidade e Gestão Tributária). Resolução nº 297, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* – MBA em Finanças e Controladoria). Resolução nº 298, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* – MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva). Resolução nº 328, de 21 de dezembro de 2017, que aprova a Relação de Cursos de Graduação e respectivas modalidades de oferta em 2018/1.

No ano de 2017 tivemos avaliações externas e publicações de atos regulatórios. (I) Avaliação *in loco* para Autorização do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório para a autorização do curso em Pedagogia foi publicado no DOU nº 62, 30 de março de 2017, seção 1, página 47). (II) Avaliação *in loco* para Credenciamento da IES na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório foi publicado no DOU nº 59, 27 de março de 2017, seção 1, página 49). (III) Avaliação *in loco* para recredenciamento da IES na modalidade

presencial, com conceito 4 (aguardando parecer final da secretaria). (IV) Avaliações in loco de reconhecimento dos cursos de Jornalismo, conceito 3 (portaria nº 382, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 25-27); CST em Fabricação Mecânica, conceito 3 (portaria nº 383, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 28); Fisioterapia, conceito 4 (portaria nº 938, de 24 de agosto de 2017, publicada no DOU 28/08/2017 Seção 1); Engenharia Elétrica, conceito 3 (portaria nº 663, de 30 de junho de 2017, publicada no DOU 03/04/17 Seção 1, pág. 14); Sistemas de Informação, conceito 4, aguardando publicação dos atos regulatórios; Letras com renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma para alunos ingressantes até a data de publicação desta Portaria nº 1.198, de 24 de novembro de 2017, publicada no DOU 27/11/2017 Seção 1, pág. 94.

**2018:** Resolução nº 335, de 05 de março de 2018, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Clínica). Resolução nº 337, de 05 de março de 2018, (Aprova o Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão Educacional de Escolas Básicas e Ensino Superior). Resolução nº 343, de 04 de abril de 2018. Dispõe sobre normas específicas para o credenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação. O credenciamento para atuação como professor permanente nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade do Planalto Catarinense poderá ocorrer por meio de: I – Processo Seletivo Externo; II – Processo de Credenciamento Interno. Resolução nº 353, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da Uniplac, em conformidade com o disposto no artigo 28, incisos IV, VIII e IX do Regimento Geral da Universidade e com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes); considerando que o último Regulamento da Avaliação Institucional é de 18/12/2006 e, portanto, necessita de reformulações; considerando que a Universidade do Planalto Catarinense migrou para o Sistema Federal de Educação em 29/09/2014, sendo seu processo deferido em 19/01/2016; considerando que os Sistemas de Avaliação Interna e Externa foram recentemente reformulados pela Portaria nº 40, de dezembro de 2007 e Portaria Normativa/MEC nº 23, de dezembro de 2010, que gerenciam o fluxo de informações relativas aos processos de Regulação, Avaliação e Supervisão da Educação Superior do Sistema Federal de Educação; considerando que a Avaliação Institucional necessita adequar-se à legislação vigente para dar sequência aos processos avaliativos respaldados pelos conselhos superiores, e, considerando, finalmente, decisão do Consuni em 05 de junho de 2018. Resolução nº 354, de 08 de junho de 2018 O

Conselho Universitário da Uniplac, no uso de suas atribuições e atendendo a decisão tomada em 05 de junho de 2018 (Ata nº 006, Parecer nº 025) (Aprova o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) Uniplac. Resolução nº 355, de 19 de junho de 2018. O Consuni, da Uniplac, no uso de suas atribuições, de acordo com a Ata n. 007, de 15 de junho de 2018 e o Parecer nº 026 da mesma data, (Aprova as Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância, suas ementas e referências, para implantação), a partir de 2018, em todos os Cursos de Graduação da Uniplac que possuam estruturas curriculares disciplinares. Resolução nº 381, de 20 de setembro de 2018 Aprova o novo Regimento Consuni da Uniplac, no uso de suas atribuições e de acordo com o inciso V, do Art. 25 e inciso VII, do Art. 36, do Regimento Geral da Universidade e, considerando, ainda, decisão do Consuni em 19 de setembro de 2018 – Ata nº 009/2018. Resolução nº 390, de 19 novembro de 2018. Normatiza a solicitação de Matrículas em Horários Superpostos – Choque de Horário. O Consuni da Uniplac, no uso de suas atribuições considerando os estudos realizados pela Secretaria Acadêmica e Pró-Reitoria de Ensino, e, considerando, ainda, decisão tomada em 09 de novembro de 2018, Ata nº 010, Parecer Consuni nº 064, de 09/11/2018.

No ano de 2018 tivemos avaliações externas dos cursos de Arquitetura, Ciências Biológicas, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Matemática, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Tecnologia em Design de Interiores e publicações de atos regulatórios dos cursos de Arquitetura reconhecido através da Portaria nº 575, de 23 de agosto de 2018, publicada no DOU em 27 de agosto de 2018, seção 1, pág. 104; Sistemas de Informação reconhecido através da Portaria nº 636, de 18 de setembro de 2018, publicada no DOU em 19 de setembro 2018, seção 1, pág. 10 a 14; Engenharia Mecânica reconhecido através da Portaria nº 547, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15 de agosto 2018, seção 1, pág. 98; Química renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27/07/2018, seção 1, pág. 33 e 34; Geografia renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, publicada no DOU em 03 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; História renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; Letras – renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27 de julho de 2018, seção 1, pág. 33 e 34.

**2019:** Resolução nº 400, de 01 de fevereiro de 2019, (Aprova a nova Estrutura

Curricular para execução a partir de 2019/1 do Curso de Medicina). Resolução nº 402, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Saúde Mental: Psicopatologias na Infância e Adolescência). Resolução nº 403, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Educação para Todos: Inclusão em Ação). Resolução nº 404, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Medicina de Urgência, Emergência e Sala de Trauma). Resolução nº 405, de 01 de abril de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, da Uniplac). Resolução nº 406, de 01 de abril de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado, em Regime de Internato do Curso de Medicina). Resolução nº 407, de 08 de abril de 2019, (Extinção do Curso de Graduação Artes Visuais – Licenciatura). Resolução nº 408, de 23 de abril de 2019, (Aprova Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Administração). Resolução nº 409, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) – Uniplac). Resolução nº 410, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Administração). Resolução nº 411, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia Elétrica da Uniplac). Resolução nº 412, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia de Produção da Uniplac). Resolução nº 413, de 14 de junho de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração, Uniplac). Resolução nº 414, de 14 de junho de 2019, (Regulamenta a participação de membros externos em Bancas Examinadoras, em caráter de exceção, na Modalidade Não Presencial (síncrona e assíncrona), nos Cursos dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu). Resolução nº 415, de 03 de julho de 2019, (Aprova o Relatório de Atividades Institucionais – 2018, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac). Resolução nº 418, de 08 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC), do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética). Resolução nº 419, de 12 de novembro de 2019, (Dispõe sobre o Arquivo Acadêmico – Plano de Guarda, Catalogação, Prazos, Expurgo e Digitalização de Documentos, e do Manual de Gestão de Documentos da Uniplac). Resolução nº 420, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), do Curso de Serviço Social). Resolução nº 421, de 13 de novembro de 2019, (Aprovar o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 422, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o

Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 423, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 424, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 425/2019, de 28 de novembro de 2019, (Determinar que, para o funcionamento de Ligas Acadêmicas em Cursos de Graduação da Uniplac, tal possibilidade esteja prevista nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos respectivos cursos e deverão ser específicas e de acordo com as peculiaridades de cada curso e realizadas como Projetos de Extensão). Resolução nº 426, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 18 semanas). Resolução nº 427, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 20 semanas). Resolução nº 428, de 10 de dezembro de 2019, (Aprova a criação do Curso de Farmácia da Uniplac). Resolução nº 429, de 10 de dezembro de 2019. (Aprova a criação do Curso de Ciências Econômicas da Uniplac).

No ano de 2019 tivemos avaliações externas dos cursos de Administração, Educação Física – Bacharelado, Medicina, Tecnologia Cosmetologia, estamos aguardando publicação renovação de reconhecimento dos cursos de Administração, Artes Visuais, Biomedicina, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Cosmetologia, Design de Interiores, Direito, Educação Física, Enfermagem, Matemática, Medicina, Odontologia, Psicologia, publicada no DOU e publicação de ato regulatório do curso de Medicina reconhecido através da Portaria nº 585, de 20 de dezembro de 2019, publicada no DOU.

**2020:** Resolução nº 430, de 21 de janeiro de 2020 (Aprova o Novo Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Resolução nº 434, de 22 de julho de 2020 (Estabelece normas para o reconhecimento de diplomas de Cursos de Pós-Graduação stricto sensu expedidos por Instituições de Ensino Superior Estrangeiras). Resolução nº 435, de 28 de julho de 2020 (Estabelece regras para o semestre letivo 2020/2, no período de isolamento social, em face da pandemia do Covid -19). Resolução nº 438, de 23 de outubro de 2020 (Aprova o Regulamento do Programa de Estágio de Docência (PED), do PPGE. Resolução nº 439, de 23 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Pedagogia). Resolução nº 440, de 23 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Música). Resolução nº 441, de 26 de outubro de 2020 (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 442, de 27 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do

Curso de Odontologia). Resolução nº 443, de 05 de novembro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 444, de 05 de novembro de 2020 (Incluir no Art. 41, do Regimento do Conselho Universitário, os parágrafos 3º, 4º, 5º e 6º). Resolução nº 445, de 05 de novembro de 2020 (Estabelece a prorrogação do mandato dos atuais conselheiros do Consuni e adia o processo eleitoral para o Conselho Universitário). Resolução nº 446, de 06 de novembro de 2020 (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 447/2020, de 10 de novembro de 2020 (Estabelece a inclusão da Extensão na Estrutura Curricular dos Cursos de Graduação da Uniplac). Resolução nº 448, de 11 de novembro de 2020 (Altera o §2º do Art. 1º da Resolução nº 435, de 28 de julho de 2020). Resolução nº 449, de 13 de novembro de 2020 (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC) do Curso de Odontologia). Resolução nº 450/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética). Resolução nº 451/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Educação Física – Bacharelado). Resolução nº 452/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 453/2020, de 08 de dezembro de 2020 (Aprova o Calendário Acadêmico 2021 - 18 semanas). Resolução nº 454/2020, de 08 de dezembro de 2020 (Aprova o Calendário Acadêmico 2021 – 20 semanas). Resolução nº 455/2020, de 21 de dezembro de 2020 (Alteração no Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem do Curso de Medicina).

No ano de 2020 não tivemos avaliações externas, contudo, o curso de Jornalismo em razão do bom conceito do Enade, teve renovação de reconhecimento de forma automática, fato evidenciado pela Portaria nº 210, de 25 de junho de 2020 publicada no DOU 07/07/20 Seção 1, pág 106 (reconhece o Curso de Jornalismo até o próximo ciclo avaliativo 2021).

**2021:** Resolução nº 478/2021 – Aprovar o Calendário Acadêmico 2022 e Calendário de Eventos 2022 (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 477/2021 – Aprovar Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Educacional e Escolar (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 476/2021 – Aprovar o Programa Cidadania Legal e Universidade em Ação (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 475/2021 – Aprovar Curso Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos (PPGSP) (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 474/2021 – Aprovar a alteração de nomenclaturas e ementas de disciplinas do 6º, 7º e 8º semestres do Curso de Pedagogia Modalidade a Distância

(Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 472/2021 – Aprovar a alteração da data aprovada para a Colação de Grau em Regime Especial do mês de novembro no Calendário Acadêmico 2021 (Publicado em: 05/11/2021). Resolução nº 471/2021 – Normatiza a solicitação de Aproveitamento de Estudos nos Cursos de Graduação da Uniplac (Publicado em: 21/10/2021). Resolução nº 470/2021 – Aprovar a alteração das datas aprovadas para a execução do processo dos Estudos Dirigidos no Calendário Acadêmico 2021 (Publicado em: 06/10/2021). Resolução nº 469/2021 – Aprovar alteração do calendário acadêmico referente às férias coletivas 2021 e correção da data do período de matrícula 2021/2 (Publicado em: 06/10/2021). Resolução nº 468/2021 – Carga horária do coordenador do Serviço-Escola de Psicologia (Publicado em: 24/08/2021). Resolução nº 467/2021 – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Especial (Publicado em: 06/07/2021). Resolução nº 466/2021 – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Inglês (Publicado em: 06/07/2021). Resolução nº 465/2021 – Aprovar a atualização do Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização Avaliação Psicológica (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 464/2021 – Inclusão de graduados em Educação Física Bacharelado, Nutrição e Enfermagem, como público-alvo, no curso de Pós-Graduação – Especialização em Fisioterapia Ortopédica, Traumatológica e Desportiva (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 463/2021 – Aprovar a Reestruturação Projeto Pedagógico do Curso de Música (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 462/2021 – Aprova Relatório Institucional da Uniplac do ano de 2020 (Publicado em: 10/06/2021). Resolução nº 461/2021 – Aprova Convênio Internacional com Instituto Politécnico de BEJA (IPBEJA), de Portugal (Publicado em: 10/06/2021). Resolução nº 460/2021 – Alteração na Resolução nº 435/2020, que estabelece as regras para o ensino no período de isolamento social, em face da pandemia do Covid-19 (Publicado em: 28/04/2021). Resolução nº 459/2021 – Trata sobre as eleições para o Consuni (Publicado em: 18/03/2021). Resolução nº 458/2021 – Aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da Uniplac (Publicado em: 02/03/2021). Resolução nº 457/2021 – Extinção do curso de Ciências Contábeis – São Joaquim (Publicado em: 12/02/2021). Resolução nº 456/2021 – Aprovar o novo Regulamento da CPA (Publicado em: 03/02/2021).

No ano de 2021 tivemos vários atos regulatórios publicados no DOU, sendo eles: Curso de Administração, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Artes Visuais, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 162, de 24 de fevereiro de 2021,

publicada no DOU nº 38 de 26/02/21 Seção 1, pág. 133. Curso de Biomedicina, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Ciências Biológicas, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185. Curso de Ciências Contábeis, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág.185. Curso de Direito, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Educação Física – Licenciatura, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Educação Física – Bacharelado, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Enfermagem, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso de Engenharia Civil, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Engenharia de Produção, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Engenharia Elétrica, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 949, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 56. Curso de Fisioterapia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Letras Inglês, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Matemática, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso de Odontologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 245, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 62. Curso de Pedagogia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Psicologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 241, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 60 e 61. Curso de Serviço Social, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, renovação de reconhecimento

através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185.

**2022:** Resolução nº 536/2022 – Aprova a Alteração da nomenclatura do Curso Superior de Tecnologia de Cosmetologia e Estética para Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética. Resolução nº 535/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Arquitetura e Urbanismo, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 534/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 533/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 532/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Sistemas de Informação, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 531/2022 Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Pedagogia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 530/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Psicologia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 529/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Serviço Social, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 528/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Pedagogia – EaD, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 527/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Música, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 526/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Inglesa, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 525/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Matemática, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 524/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro do Curso de Fisioterapia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 523/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro do Curso de Jornalismo, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 522/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Mecânica, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº Resolução nº 521/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Enfermagem, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 520/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Elétrica, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 519/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia de Produção, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 518/2022 –

Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Civil, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 517/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Odontologia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 516/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Direito, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 515/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Ciências Contábeis, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 514/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Administração a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 513/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Biomedicina, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 512/2022 – Aprova a Alteração da Estrutura Curricular do Curso de Medicina, da Uniplac. Resolução nº 511/2022 – Aprovar a Atualização do Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Direito, da Uniplac. Resolução nº 510/2022 – Aprova o Projeto de Trabalho de Curso e Trabalho de Curso, do Curso de Direito da Uniplac. Resolução nº 509/2022 – Aprova a Inclusão de Disciplina Optativa na Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Resolução nº 508/2022 – Aprova Acordo de Cooperação Internacional entre a Universidade do Planalto Catarinense e a Plataforma Internacional para Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PICTIS). Resolução nº 507/2022 – Aprova o Calendário Acadêmico 2023 e Calendário de Eventos 2023, da Uniplac. Resolução nº 506/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Civil. Resolução nº 505/2022 – Aprova Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* Doutorado em Ambiente e Saúde. Resolução nº 504/2022 – Aprova a Extinção do Curso de Tecnologia em Automação Industrial da Uniplac. Resolução nº 503/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 502/2022 – Aprova o Quadro de Equivalência de Estudos entre Estruturas Curriculares dos cursos de Pedagogia e Pedagogia Modalidade a Distância (EaD). Resolução nº 501/2022 – Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC) do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 500/2022 – Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado (ECO) do Curso de Jornalismo. Resolução nº 499/2022 – Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado (ECO) do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 498/2022 – Aprova o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Arquitetura e Urbanismo-AC. Resolução nº 497/2022 – Aprova o Relatório das Atividades Institucionais – 202. Resolução nº 496/2022 – Aprova a Alteração do item 3.6.2.2. no Projeto Pedagógico do

Curso de Jornalismo (Publicado em: 20/07/2022. Resolução nº 495/2022 – Aprova a Adequação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC). Resolução nº 494/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia EaD. Resolução nº 493/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática. Resolução nº 492/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção. Resolução nº 491/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Inglesa. Resolução nº 490/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. Resolução nº 489/2022 – Normatiza o Histórico Escolar de Graduação da Uniplac. Resolução nº 488/2022 – Alteração do Regimento Geral da Uniplac. Resolução nº 487/2022 – Aprova o Regimento do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Sistemas Produtivos (PPGSP). Resolução nº 486/2022 – Aprova o Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Sistemas Produtivos (PPGSP). Resolução nº 485/2022 – Aprova o Regulamento de Estágio Regular Obrigatório do curso de Odontologia. Resolução nº 484/2022 – Aprova alteração do Art. 88 - Regimento Interno Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* Mestrado em Ambiente e Saúde (PPGAS). Resolução nº 483/2022 – Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo. Resolução nº 482/2022 – Aprova Atualização das linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde – PPGAS. Resolução nº 481/2022 – Aprova a Nova Estrutura Curricular do Curso de Administração. Resolução nº 480/2022 – Aprova Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Educação Ambiental. Resolução nº 479/2022 – Aprova Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Tecnologias Digitais Aplicada à Educação. Resolução nº 009/2022 – CONSAD – Escolha do Reitor da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.

## **4. IDENTIFICAÇÃO GERAL**

**Entidade Mantenedora:** Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense (Fundação Uniplac)

**Entidade Mantida:** Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac)

**Reconhecimento:** Resolução n.º 31/99 C.E.E. (SC), de 15/06/99

**Registro no CNPJ:** n.º 84.953.579/0001-05

**Personalidade Jurídica:** Instituição Pública de Direito Privado (conforme art. 242 da Constituição Federal)

**Inscrição Estadual:** Isenta

**Inscrição Municipal:** 15.229

**Utilidade Pública Federal:** Decreto n.º 94.364, de 22/05/87 DOU de 25/05/87

**Utilidade Pública Estadual:** Lei n.º 12.028, de 14/12/2001.

**Utilidade Pública Municipal:** Lei n.º 078, de 23/12/69, BO n.º 38, de 31/12/69.

## Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde: 25.00450

**C.N.A.S.:** Registro no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS): processo n.º 254.578/71 em 05/10/72, com a seguinte averbação: processo n.º 23.002.0039 52/87-95 def. 16/03/89 – Alteração de denominação de Fundação Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), para a atual.

**Renovação do Credenciamento:** Parecer n.º 243 e Resolução n.º 070 de 23/11/2010 – renovam o Credenciamento da Uniplac, como Universidade por mais 5 anos.

**Entidade mantenedora:** Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense (Fundação Uniplac).

Tabela 1 – Dirigente da Fundação Uniplac – Mantenedora

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO	DURAÇÃO
<b>Antônio Carlos Floriani</b>	Presidente do Conselho de Administração e da Fundação Uniplac	<b>Graduação:</b> Administração	Termo de Compromisso e posse n.º 02 de 24.10.2022	2 (dois) anos
<b>Carlos Eduardo de Liz</b>	Diretor Executivo	<b>Graduação:</b> Administração Gestão Empresarial <b>Especialização:</b> Administração Global <b>Mestrado:</b> Administração	Portaria n.º 038 de 30.09.2021.	Indeterminado

Fonte: Fundação Uniplac (2022).

**Entidade mantida:** Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac)

Tabela 2 – Dirigentes da Universidade/ Uniplac

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO
<b>Kaio Henrique Coelho do Amarante</b>	Reitor	<b>Graduação:</b> Administração com habilitação em Marketing <b>Especialização:</b> Gestão Empresarial <b>Mestrado:</b> Educação	Resolução CONSAD n.º 09, de 22 de junho de 2022
<b>Lilia Aparecida Kanan</b>	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação.	<b>Graduação:</b> Psicologia <b>Especialização:</b> Administração/Recursos Humanos/Produtividade e Qualidade Total <b>Mestrado:</b> Administração <b>Doutorado:</b> Psicologia	Portaria n.º 029, de 13 de julho de 2022.
<b>Alexandre Tripoli Venção</b>	Pró-Reitor de Ensino	<b>Graduação:</b> Matemática <b>Especialização:</b> Educação Matemática <b>Mestrado:</b> Educação	Portaria n.º 028, de 13 de julho de 2022.

Fonte: Reitoria e Fundação Uniplac (2022).

## 5. A UNIPLAC EM NÚMEROS 2022

- Ano de Fundação do Ensino Superior: 1959
  - Ano de reconhecimento da Universidade pelo Conselho Estadual: 1999
  - Ano de recredenciamento da Universidade pelo Conselho Estadual: 2010
  - Ano de migração da Universidade para o Sistema Federal de Ensino: 2014
  - Ano de avaliação de recredenciamento da Universidade pelo Conselho Federal: 2017
- 
- 247 projetos de extensão
  - 10.022 pessoas da comunidade foram beneficiadas através dos projetos/ações
  - 23.193 pessoas beneficiados, incluindo comunidade interna e externa
  - 1.301 docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
  - 9.156 bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
  - 2.114 alunos bolsistas do programa de bolsas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto

### No Ensino de Graduação

- 25 cursos de graduação
- 3906 estudantes de graduação matriculados em 2022/1
- 3644 estudantes de graduação matriculados em 2022/2
  - 749 egressos de graduação em 2022
- 04 estudantes com Financiamento Estudantil (Fies) em 2022/1
- 02 estudantes com Financiamento Estudantil (Fies) em 2022/2
  - 1770 estudantes com algum tipo de bolsa em 2022/1

- 1761 estudantes com algum tipo de bolsa em 2022/2
- 316 estagiários em estágio curricular não obrigatório em 2022
  - 2636 cadastros ativos no *moodle* em 2022
  - 3.250 acessos ao Laboratório do EaD em 2022

### **Na Pós-Graduação**

- 01 professores especialistas na pós-graduação *lato sensu*
- 04 mestres na pós-graduação *lato sensu*
- 08 doutores na pós-graduação *lato sensu*
- 06 cursos de pós-graduação *lato sensu* (03 em fase de emissão de certificado, e 03 em aulas regulares).
- 72 estudantes matriculados na pós-graduação *lato sensu*
- 22 doutores na pós-graduação *stricto sensu*
- 03 cursos de pós-graduação *stricto sensu*
- 57 estudantes matriculados na pós-graduação *stricto sensu* – Mestrado em Educação
- 26 estudantes matriculados na pós-graduação *stricto sensu* – Mestrado em Ambiente e Saúde
- 21 estudantes matriculados na pós-graduação *stricto sensu* – Mestrado em Sistemas Produtivos
- Mestrado em Educação: 14 bancas de defesas de dissertações
- Mestrado em Ambiente e Saúde: 14 bancas de defesas de dissertações

### **Na Extensão Universitária**

- 247 projetos: curta duração, permanentes e prestação de serviços
  - 23.193 pessoas beneficiados, incluindo comunidade interna e externa
  - 9.756 alunos envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
  - 1.301 docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
  - 2.114 bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto

### **Na Pesquisa**

- 20 grupos de pesquisa
- 66 projetos de pesquisa (Art.170)
- 49 projetos de pesquisa Fumdes (Art. 171)
- Projetos Pibic (edital da PROPEG foi lançado e cancelado em razão do recurso ter sido suspenso pelo CNPq)
- Projetos Pibic – Ensino Médio (edital da PROPEG foi lançado e cancelado em razão do recurso ter sido suspenso pelo

CNPq)

- Projetos Pubit edital da PROPEG foi lançado e cancelado em razão do recurso ter sido suspenso pelo CNPq

#### **Patrimônio**

##### **Laboratórios da Saúde (Enfermagem e Medicina) - Centro Ciências da Saúde (CCS)**

- Laboratório de Práticas Integradas I
- Laboratório de Práticas Integradas II
- Laboratório de Práticas Integradas III
- Laboratório de Práticas Integradas IV
  - Sala de Utilidades
  - Sala de Discussão I
  - Sala de Discussão II
  - Consultório Integrado I
  - Consultório Integrado II
  - Consultório Integrado III
  - Consultório Integrado IV
  - Consultório Integrado V
  - Consultório Integrado VI
  - Consultório Integrado VII
- Laboratório Morfofuncional
- Salas de tutorias de Medicina I
- Salas de tutorias de Medicina II
- Salas de tutorias de Medicina III
- Salas de tutorias de Medicina IV
- Salas de tutorias de Medicina V

##### **Laboratório de Educação Física e Fisioterapia - Centro Ciências da Saúde (CCS)**

- Laboratório de Educação Física e Fisioterapia
- Laboratório de Fisiologia do Exercício
- Laboratório de Atividades Corporais
- Laboratório de Luta
- Recepção Fisioterapia
- Recepção CER
- Sala de Psicologia do CER

### **Laboratório de Psicologia – Centro Ciências da Saúde (CCS)**

- Sala de observação de comportamento – Infantil
  - Laboratório de Psicologia I – Infantil
  - Laboratório de Psicologia II – Adulto

### **Laboratório Escola de Biomedicina**

- Sala Responsável Técnico
- Gabinete de Digitação
- Laboratório Microbiologia I
- Laboratório Microbiologia II
- Laboratório Microbiologia III
- Laboratório de Parasitologia
- Administração
- Laboratório de Hematologia
- DML
- Laboratório de Bioquímica e Imunologia
- Depósito de Vidrarias
- Central de Esterilização
- Laboratório de Genética
- Sala de Reunião
- Sanitários Fem./Masc./Portadores Necessidades Especiais

### **Laboratórios Básicos e Anatômicos**

- Grupo de Pesquisa Gepes Ambien PPGE/ PPGAS, Núcleo de Educação Ambiental
  - Laboratório de Anatomia I
  - Laboratório de Anatomia II
  - Laboratório de Anatomia III
  - Laboratório de Bioquímica
    - Laboratório de Botânica
    - Laboratório de Cultura
  - Laboratório de Estética Facial
- Laboratório de Fisiologia e Farmacologia/Herbário
  - Laboratório de Microbiologia e Imunologia

- Laboratório de Microscopia I
- Laboratório de Hematologia
- Laboratório Estética Corporal
- Laboratório de Zoologia e Parasitologia
  - Apoio aos projetos

#### **Clínica de Odontologia - Centro Ciências da Saúde (CCS)**

- Clínica Radiológica
- Centro Cirúrgico
- Triagem
- Clínica Odontológica I
- Clínica Odontológica II/Centro de Especialidades Odontológicas
- Pré-Clínica I
- Pré-Clínica II
- Escovódromo
- Sala de Armários
- Laboratório de Apoio
- Laboratório de Revelação
- Laboratório de Raios-X e revelação
- Central de Esterilização
- Laboratório de Interpretação radiológica

#### **Laboratórios - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET)**

- Laboratório Pronto 3D
  - Atelier de Design
- Laboratório de Instalações Elétricas
  - Laboratório Agregado
- Laboratório de Cimento e Concreto
- Laboratório de Massa Asfáltica
  - Laboratório de Solos
  - Laboratório de Topografia
    - *Latiens*
- Laboratório de Projetos e Simulação

- Laboratório de Automação, Hidráulica e Pneumática
  - Laboratório de Eletrônica Digital
    - Depósito de Eletrônica
    - Laboratório de Eletrotécnica
      - Laboratório de *Hardware*
  - Laboratório Cosmetologia Capilar
    - Laboratório de Química
    - Laboratório de Metrologia
      - Depósito de Vidraria
  - Depósito de Produtos Químicos

#### **Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET)**

- Espaço Multidisciplinar, sala 6109
- Empresas Jr Engenharias, sala 6114
- Escritório Modelo Arquitetura e Design de Interiores, sala 6116
- Auditório do CCET – 255 pessoas

#### **Centro de Ciências Jurídicas (CCJ)**

- Núcleo de Práticas Jurídicas
  - Fórum Universitário
  - Conselho da Comunidade
- Auditório do CCJ – 250 pessoas

#### **Laboratório Ciências Humanas**

- Laboratório de Pedagogia
- Laboratório de Música

#### **Laboratórios Informática**

Laboratório de Informática I/Aquífero Guarani

Laboratório de Informática II

Laboratório de Informática III  
Laboratório de Informática IV/Gestão  
Laboratório de Informática V  
Laboratório de Informática – CCET  
Laboratório de Informática – EaD  
Laboratório de Informática MidLages

#### **Laboratórios Exatas, Sociais Aplicadas**

- Laboratório de Gestão
- Laboratório de Rádio
- Laboratório de Contabilidade
- Laboratório de Matemática/ Supervisão de Estágio
  - Laboratório de Jornalismo

#### **Salas de Aula**

- 23 Salas no Bloco I
- 41 Salas no Bloco II
- 40 Salas no Bloco CCET
- 08 Salas no Bloco do CCJ

#### **Salas especiais**

- Sala de Projeção I – CCS
- Sala de Projeção II – CCS
- Sala de Projeção III – CCS
- Sala dos Professores – Bloco I
  - Sala dos Professores – CCET
- CER Centro Especializado em Reabilitação
- Auditório I – Bloco I (capacidade para 112 pessoas)
- Auditório II – Bloco I (capacidade para 112 pessoas)

### **Salas de Coordenações e apoio**

- Coordenação de Administração – Sala 1113 – Bloco I
- Supervisão de Estágio de Administração – Sala 1115 – Bloco I
- Setor de Meios – Sala 1120 – Bloco I
- Coordenação de Medicina – Sala 1118 – Bloco I
- Secretaria de Pós-Graduação Stricto Senso – Sala 1125 – Bloco I
- Coordenação PPGE/PPGAS/ Interinstitucional – Sala 1126 – Bloco I
- Sala Multidisciplinar – Sala 1127 – Bloco I
- Sala de Reuniões/ Orientação – Sala 1128 – Bloco I
- Stricto Senso em Ambiente e Saúde – Sala 1129 – Bloco I
- Sala de Orientação/ Grupos de Pesquisa – Sala 1130 – Bloco II
- Stricto Senso em Educação – Sala 1131 – Bloco I
- EAD – Sala 1136 – Bloco I
- ITCP/ GECAL – Sala 1141 – Bloco I
- Coordenação Serviço Social – Sala 1142 – Bloco I
- Coordenação Ciências Contábeis/ Supervisão de Estágios – Sala 1220 – Bloco I
- Coordenação Sistema de Informação/ Supervisão de Estágio – Sala 1222 – Bloco I
- CNU – Central de notícias Uniplac – Sala 1225 – Bloco I
- Coordenação Cosmetologia e Jornalismo – Sala 1228 – Bloco I
- Coordenação Enfermagem – Sala 2124 – Bloco II
- Coordenação Biomedicina – Sala 2125 – Bloco II
- NEAB – Sala 2132 – Bloco II
- Coordenação Fisioterapia – Sala 2138 – Bloco II
- Paternidade Responsável – Sala 2142 – Bloco II
- Coordenação Letras – Sala 2208 – Bloco II
- Coordenação Pedagogia/Supervisão de Estágios – Sala 2215 – Bloco II
- Coordenação Odontologia – Sala 2235 – Bloco II
- Coordenação Psicologia/Supervisão de Estágio – Sala 2220 – Bloco II
- Arquivo Contabilidade – Sala 2301/ 2302/2303 – Bloco II
- Coordenação Música – Sala 2311 – Bloco II
- Supervisão de Estágios de Letras 2313 – Bloco II
- Coordenação de Educação Física 2316 – Bloco II
- Supervisão de Estágio de Educação Física 2318 – Bloco II
- Coordenação de Direito – Sala 3101 – CCJ
- Espaço de TC e Estudo – Sala 3104 – CCJ

**Ouvidoria Polícia Militar – Sala 3109 – CCJ**

- Observatório Social 3112 – CCJ
- Recepção SER– Sala 6110 – CCET
  - Coordenação Arquitetura, Design de Interiores, Matemática – Sala 6113 – CCET
  - Coordenação Engenharias Civil, Elétrica, Produção, Mecânica – Sala 6222 – CCET
- Escritório Modelo Arquitetura e Urbanismo e Designer de Interiores – Sala 6116 – CCET
  - Gabinete de Atendimento – Sala 6230 – CCET

### **Outros**

- Incubadora Tecnológica MIDILages I, II e III
- Instituto Geral de Perícias (IGP)
- CEIM Uniplac
- Ginásio de Esportes

### **Área Física**

- 35.915,73 m<sup>2</sup> de área total construída e 78.637,80 m<sup>2</sup> de terrenos na sede da UNIPLAC em Lages.

### **Recursos Humanos**

- 161 técnicos administrativos
- 107 do sexo feminino
- 49 do sexo masculino
- 60 com ensino médio completo
- 66 com ensino superior
- 24 com pós-graduação *lato sensu*
- 10 com pós-graduação *stricto sensu*
- 01 Doutorado
- 160 dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos em 2022/1
- 152 dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos em 2022/2
- 429 docentes
- 46 doutores
- 146 mestres
- 227 especialistas completo

- 10 graduados

#### **Biblioteca**

- 930 m<sup>2</sup> de espaço físico
- 56.896 títulos (acervo)
- 96.967 exemplares de livros (acervo)
  - 2.436 títulos (periódicos)
  - 47.819 exemplares (periódicos)
  - 14.449 usuários durante o ano
- 2.616 consultas online site da Biblioteca; 803 consultas no acervo
  - 335.790 exibições em lista no site da biblioteca
    - 01 exposição no espaço cultural
    - 12.982 empréstimos

#### **Instrumentos de Comunicação**

- Atualização de dados no Site da Uniplac
- E-mail Corporativo
- Redes Sociais
- Canal de Notícias
- Assessoria de Imprensa
- Produção de conteúdo para redes sociais, site e imprensa
- Cobertura de eventos internos e externos, realizados de forma remota

#### **Ouvidoria**

- 259 formulários enviados à ouvidoria, sendo:
  - 115 informações
  - 94 solicitações
  - 0 sugestões
  - 33 reclamações
    - 0 elogios
    - 17 denúncia

## **6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA**

### 6.1. Como as comunitárias atuam

Há várias décadas as instituições comunitárias prestam relevantes serviços de interesse público, com destaque para a educação. Criadas pela sociedade civil e pelo poder público local, universidades são reconhecidas pelas comunidades regionais como um importante fator de desenvolvimento.

Sem fins lucrativos, com gestão democrática e participativa, constituem autênticas instituições públicas não-estatais em favor da inclusão social e no desenvolvimento do País e reinvestem todos os resultados na própria atividade educacional. O envolvimento direto da comunidade acontece através dos conselhos e na própria gestão, que é democrática.

Foi em 1974 que muitas universidades de Santa Catarina se reuniram e fundaram a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe). Uma entidade sem fins lucrativos, cuja missão é promover e integrar esforços em prol do ensino superior no Estado.

O segmento das comunitárias em Santa Catarina é constituído por 14 instituições de Ensino Superior. Esse modelo contribui muito para que o Estado apresente um dos melhores índices de desenvolvimento humano e ocupe o segundo lugar em matrículas na educação superior no Brasil.

Atualmente possui mais de 170 mil alunos, mais de 9 mil professores, a maioria mestres e doutores e quase 8 mil funcionários. Um número considerável em se tratando de geração de emprego, renda e desenvolvimento social.

Já foram mais de 200 mil pessoas formadas pelas Instituições de Ensino Superior que compõem o Sistema Acafe. Tudo isto, se traduz em desenvolvimento para Santa Catarina e para o Brasil, pois são pessoas formadas em universidades sérias e responsáveis que ganham um ensino de qualidade.

## 6.2. Nosso diferencial como comunitária

São inúmeros os diferenciais das universidades comunitárias que compõem o sistema Acafe, entre eles destacam-se:

- A principal meta é a qualidade de ensino;
- Os recursos arrecadados com mensalidades são reinvestidos revertendo em benefícios para os alunos e comunidade;
- A pesquisa e extensão oportunizam ao aluno uma proximidade entre teoria e prática;
- Nas comunitárias o seu diploma tem mais reconhecimento pela tradição e pela qualidade de ensino;
- Bolsas de estudo garantem o acesso de todos ao ensino superior.

## 6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença

Atividades práticas de disciplinas de curso, projetos de extensão e pesquisa, eventos, além da estrutura de laboratórios, são algumas das possibilidades de interação do estudante de uma Universidade Comunitária com a comunidade e, conseqüentemente, com a atividade profissional para a qual ele se prepara, gerando experiência já durante a graduação.

Fazer parte da comunidade acadêmica de uma Universidade Comunitária é um grande passo de desenvolvimento profissional e cidadão, em que o aprendizado prático caminha juntamente à aplicação da teoria.

#### 6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa

Todo esforço institucional da Uniplac, vislumbra o cumprimento de sua missão na formação – humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento regional.

No ano 2022 foram viabilizadas com recursos institucionais 435 bolsas de estudos, sendo 223 em 2022/1 e 212 em 2022/2. Em 2022 foram concedidas 3531 bolsas, nas diversas modalidades, para acadêmicos da instituição, sendo 1770 em 2022/1 e 1761 em 2022/2.

A Tabela 3 sintetiza o número de bolsas distribuídas nos semestres de 2022/1 e 2022/2.

Tabela 3 – Bolsas Concedidas, ano de 2022

Bolsa	2022/1 Número de bolsistas	2022/2 Número de bolsistas
Bolsa Institucional	223	212
Bolsa Pesquisa	220	220
Bolsa Dependente Funcionário/Professor	160	152
Bolsa Extensão	1	1
Bolsa Convênio	1162	1174
Fies	4	2
<b>Total</b>	<b>1770</b>	<b>1761</b>

Fonte: Relatório de Atividades da Controladoria de Bolsas.

A partir das Práticas Extensionistas a universidade interage com a sociedade em seus diversos espaços de conhecimentos, saberes e práticas, proporcionando aos sujeitos envolvidos subsídios para o processo de ensino-aprendizagem, para ampliação das práticas de pesquisa e, acima de tudo, para a formação humana e cidadã integrada a missão da universidade enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior. No ano de 2022 foram realizados 247 projetos de extensão, sendo que 23.193 pessoas foram beneficiadas, incluindo comunidade interna e externa.

A Tabela 4 sumariza o número de os projetos de extensão executados, considerando o número de pessoas beneficiadas.

Tabela 4 – Projetos Executados versus Comunidade Beneficiada, ano de 2022

<b>Projetos</b>	<b>Nº de Projetos</b>	<b>Nº de Beneficiados</b>
1.Promoção da Educação e Trabalho	145	13.750
2.Assistência Jurídica à Família	09	116
3. Assistência à Saúde da Família	23	632
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais	15	3.718
5. Bolsas de Estudos	30	1.145
6.Assistência ao Idoso	03	301
7. Ações Comunitárias com vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	09	208
8.Ações Comunitárias da Uniplac	13	3.323
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>23.193</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

## 7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A seguir são apresentados os projetos de extensão desenvolvidos de acordo com cada programa de ação. Inicialmente, a Tabela 5 sintetiza quantitativamente os projetos.

Tabela 5 – Projetos de Extensão Executados, 2022

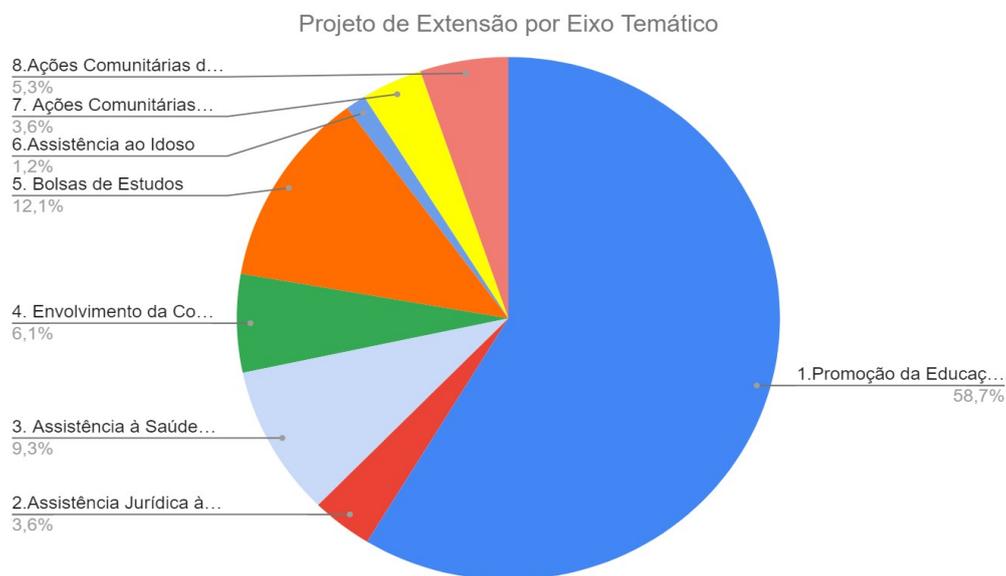
Projetos	Nº de Pessoas Envolvidos	Nº de Projetos	Nº de Beneficiados
Promoção da Educação e Trabalho	Docentes: 1.141 Bolsistas: 1.344 Técnicos: 193 Acadêmicos não bolsistas: 8.650 Outros: 2.422	145	13.750
Assistência Jurídica à Família	Docentes: 21 Bolsistas: 17 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 12 Outros: 66	09	116
Assistência à Saúde da Família	Docentes: 24 Bolsistas: 21 Técnicos: 12 Acadêmicos não bolsistas: 322 Outros: 253	23	632
Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais e Projetos de Ações Comunitárias da Uniplac	Docentes: 24 Bolsistas: 16 Técnicos: 8 Acadêmicos não bolsistas: 151 Outros: 3.519	15	3.718
Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social	Docentes: 50 Bolsistas: 595 Técnicos: 01 Acadêmicos não bolsistas: 0 Outros: 499	30	1.145
Assistência ao Idoso	Docentes: 03 Bolsistas: 48 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 35 Outros: 215	03	301

Projetos	Nº de Pessoas Envolvidos	Nº de Projetos	Nº de Beneficiados
Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	Docentes: 16 Bolsistas: 34 Técnicos: 17 Acadêmicos não bolsistas: 86 Outros: 55	09	208
Ações Comunitárias da Uniplac	Docentes: 19 Bolsistas: 39 Técnicos: 172 Acadêmicos não bolsistas: 47 Outros: 3.046	13	3.323
<b>Total</b>	<b>Docentes: 1301</b> <b>Bolsistas: 2.114</b> <b>Técnicos: 402</b> <b>Acadêmicos não bolsistas: 9.756</b> <b>Outros: 10.075</b> <b>Total geral: 23.648</b>	<b>247</b>	<b>23.193</b>

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

O Gráfico 1 apresenta o percentual de projetos de extensão executados por eixo temático no ano de referência de 2022.

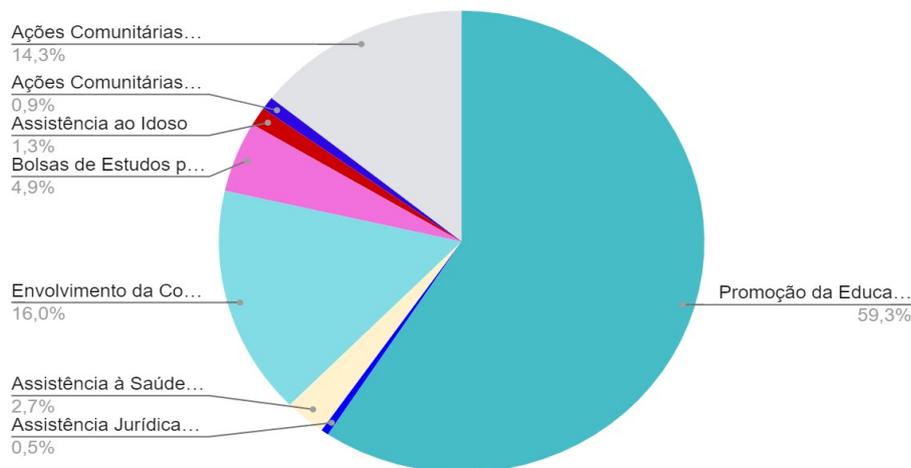
Gráfico 1 – Percentual de projetos de extensão executados por eixo temático em 2022



Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

O Gráfico 2 apresenta o percentual de pessoas beneficiadas por projetos de extensão, nos respectivos eixos temáticos, executados no ano de referência de 2022.

Gráfico 2 – Percentual de beneficiados nos projetos de extensão por eixo temático em 2022  
Pessoas Beneficiadas nos Projetos de Extensão por Eixo Temático



Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

Na sequência explicitaremos os projetos, com o intuito de demonstrar, quantitativa e qualitativamente, o que foi realizado no ano de 2022. Além do que, são ações sociais que correspondem à responsabilidade social da Fundação Uniplac na região em que estão inseridas, ações estas, realizadas junto à comunidade, especialmente junto às comunidades em situação de risco social e individual.

A seguir, apresentam-se os projetos desenvolvidos em 2022 agrupados nos seguintes programas/eixos temáticos:

1. Promoção da Educação e Trabalho.
2. Assistência Jurídica à Família.
3. Assistência à Saúde da Família.
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.
5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social.
6. Assistência ao Idoso.
7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.
8. Ações Comunitárias da Uniplac

### 7.1. Promoção da Educação e Trabalho

A Promoção da Educação e Trabalho da Uniplac tem sido objeto de estudo por parte da comunidade acadêmica, especialmente da Extensão Comunitária, no sentido de preservar ações de qualificação e requalificação para a comunidade em situação de vulnerabilidade. Nesta perspectiva, é que se torna um processo educativo e de compromisso social de todos os envolvidos com os atores responsáveis dos segmentos sociais da Serra Catarinense. Ao programar ações de caráter de educação profissional, a Universidade do Planalto Catarinense articula-se ao compromisso de Estado para viabilizar as demandas necessárias relativas ao mundo do trabalho.

A Tabela 6 apresenta os projetos executados em 2022 no âmbito do eixo temático (Promoção da Educação e Trabalho).

Tabela 6 – Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2022

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Semana Acadêmica do Curso de Administração – 14º Seminário do Empreendedor	Proporcionar aos alunos, professores e representantes empresariais a ampliação de conhecimentos sobre empreendedorismo; e ampliar a promoção institucional do Curso de Administração e da Uniplac.	20h
3ª Gincana do Conhecimento UP Adm - Edição Reuni	Integrar alunos do Curso de Administração em competições saudáveis, explorando conhecimentos de conteúdos, habilidades e atitudes na execução de tarefas.	30h
VI SAAU – Semana Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo Uniplac - 2022/1	Fortalecer o Curso de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac, promovendo a integração entre seus acadêmicos pelo envolvimento num evento representativo, pautado pelas discussões inerentes às questões relativas à cidade e pela conexão com a comunidade, com entidades, professores e profissionais	20h
Metodologia da pesquisa para Trabalho de Curso I – Arquitetura e Urbanismo	Proporcionar aos acadêmicos matriculados na disciplina de Trabalho de Curso I, conhecimentos teóricos e práticos da metodologia científica.	40h
Elaborar material para publicação nas redes sociais (instagram e facebook) do Curso de Biomedicina	Dar visibilidade ao Curso de Biomedicina da Universidade do Planalto Catarinense através de matérias publicadas nas redes sociais do Curso.	20h
Palestra Agile Mindset com Renato Sant Anna	Acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas, procurando aprimorar <i>soft skills</i> , como um conjunto de habilidades e competências relacionadas ao comportamento humano.	3h
XII Semana Acadêmica da Estética e Cosmética	Os objetivos da Semana Acadêmica de Estética e Cosmética da Uniplac, se insere no sentido de refletir e compreender a atual realidade do mercado de trabalho, visando promover um amplo espaço de discussões sobre a nossa conjuntura da evolução em procedimentos e tecnologia, através da troca de experiências entre os egressos, professores e a comunidade em geral.	12h
Semana Acadêmica Tecnologia em Design de Interiores	Proporcionar aos acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores a oportunidade de complementar sua formação acadêmica com o compartilhamento de conhecimentos técnicos, científicos e tecnológicos. Promover a integração entre acadêmicos, professores, profissionais e empresas do setor, através do intercâmbio de informações, conhecimentos e experiências.	9h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Direito & Jornalismo	Mediante a utilização de metodologia ativa, propiciar à comunidade acadêmica dos cursos de direito e de jornalismo da Uniplac a oportunidade de interagir com alunos de outras universidades e de outros cursos da própria instituição, para produzir e divulgar conhecimento jurídico de interesse de todos os envolvidos.	20h
V Seminário Integrativo de Educação Física	Integralizar os conhecimentos adquiridos em diversas áreas dos conteúdos formativos do profissional de educação física a fim de despertar uma percepção crítica acadêmico-científica em torno de temas de diversas áreas da educação física.	20h
83º Semana Brasileira de Enfermagem	A Semana de Enfermagem, tem como o objetivo de "Promover o Congraçamento entre os Profissionais de Enfermagem, através de encontros científicos, culturais e sociais.	20h
Artigos Científicos de Alto Impacto – 3ª Edição	Oportunizar o desenvolvimento de competências e habilidades relevantes no processo comunicação e elaboração de artigo científico (leitura, escrita e apresentação) voltado para todas as áreas, tendo em vista o novo cenário tecnológico na formação da carreira no presente e futuro.	40h
Oficina De Leitura e Literatura	Estimular a leitura e a interpretação de textos com leituras da literatura catarinense.	120h
Ações Estratégicas para Obtenção de Indicadores de excelência no Enade 2022	Desenvolver ações estratégicas institucionais para obtenção de desempenho de excelência nos cursos de graduação, que serão submetidos ao Enade 2022, com vistas a obtenção de indicadores de qualidade no CPC e no IGC, tornando a IES referência de qualidade.	104h
Feira Das Profissões	Visita guiada na universidade para apresentação dos cursos.	30h
Liderança Empreendedora e Plano de Negócios	Capacitar micro e pequenos empreendedores (formal ou informal) e MEI por meio de cursos de curta duração.	28h
Curso de Extensão sobre Empreendedorismo na Construção Civil	O objetivo geral deste curso é oferecer conhecimentos teóricos e práticos para obtenção de lucratividade, através de investimentos no setor da construção civil com recursos próprios e também sem recursos próprios.	8h
Mostra Científica 2022	Apresentação de trabalhos dos alunos.	30h
Seminário Estadual do Proesde	Apresentação dos projetos de Intervenção dos alunos das Universidades – Acafe.	20h
Como Começar a Investir	Evento em parceria com Sebrae.	2h
Autoliderança e Seus Desafios	Evento em parceria com Sebrae.	2h
Criatividade – Pronto para Inovar	Evento em parceria com Sebrae.	2h
Inteligência Coletiva	Evento em parceria com Sebrae.	2h
Oficina Visual Law	Evento em parceria com Sebrae	2h
Proatividade X Procrastinação	Evento em parceria com Sebrae.	2h
Metodologia da Pesquisa para Trabalho De Curso – Fisioterapia	Apresentar as diferentes etapas do processo de construção de um projeto de pesquisa.	4h
Grupo Acadêmico de Fisioterapia Pediátrica – Gafip 2022	O objetivo principal do Gafip é proporcionar oportunidades de acesso aos acadêmicos nos temas pertinentes e atuais em pediatria, bem como incentivar o grupo a ser o protagonista nos estudos e na condução e organização de eventos;	60h
Introdução À Pesquisa em Jornalismo	Oferecer recursos introdutórios à pesquisa, além de elementos básicos específicos da área em relação ao jornalismo, para contribuir com a formação dos estudantes – diante da proximidade do trabalho de curso, a ser realizado no semestre seguinte.	60h
Semana Acadêmica de Jornalismo/ 10 Anos de Curso	Realizar a semana acadêmica de Jornalismo da Uniplac em comemoração aos dez anos de Fundação, oferecendo aos participantes inscritos a certificação de horas.	15h
Semana Acadêmica de Letras	Oportunizar momentos de integração e trocas de conhecimentos que envolvam professores, alunos e egressos do curso, com vistas à ampliação dos conhecimentos atrelados as temáticas da área, conforme perfil profissional,	12h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	especialmente no que diz respeito aos 100 anos da semana de arte moderna.	
XVI Seminário Interdisciplinar	Integrar os conhecimentos trabalhados nas disciplinas do semestre de modo interdisciplinar a partir de apresentações artísticas e socializações de leituras em grupos.	10h
Curso de Extensão em Língua Espanhola	Proporcionar à comunidade acadêmica conhecimentos básicos de língua espanhola com vistas à realização de provas de proficiência.	30h
Aula Inaugural do Curso de Letras	Oportunizar momentos de integração e trocas de conhecimentos que envolvam professores, alunos e egressos do curso, com vistas à ampliação dos conhecimentos atrelados as temáticas da área, conforme perfil profissional.	4h
XVII COI – Congresso de Integração das Licenciaturas – As Contribuições dos Cursos de Licenciatura na Constituição do Ser Professor	Perceber a relevância de se tornar um profissional com formação inicial e continuada para enfrentar as diversidades existentes no meio educacional e na sociedade como um todo.	12h
IV Seminário de Matemática	Proporcionar momentos de reflexão, interação e troca de experiências que permitam a estudantes e docentes o contato com tecnologias educacionais inovadoras e a apropriação de novas e relevantes metodologias ao ensino e aprendizagem de matemática.	10h
Liga Acadêmica de Anatomia Humana – Laanato	Complementar a formação do acadêmico do Curso de Graduação em Medicina da Uniplac nos estudos do campo da anatomia humana, integrando teoria à prática tendo como principal ideologia a consolidação da formação médica generalista, através da supervisão de um professor-orientador, de modo a aperfeiçoar habilidades e atitudes necessárias à formação científica, humanística e ética, sempre buscando a excelência do ensino, pesquisa e extensão, na promoção da saúde e na dinamização do processo de ensino – aprendizagem concebido pelo Curso de Graduação em Medicina da Uniplac.	120h
Minicurso de Manejo da Dor	Aula teórica a respeito da abordagem inicial, manejo e controle da dor.	2h
Minicurso de Interpretação de Hemograma	Teoria e prática a respeito da interpretação do exame de hemograma.	3h
Minicurso de Interpretação de Eletrocardiograma.	Teoria e prática a respeito da interpretação de eletrocardiograma normal e principais patologias representadas.	3h
Minicurso de Gasometria	Interpretação do exame de gasometria, especialmente, arterial.	3h
Minicurso de Exame Ortopédico	Teoria e prática a respeito do exame ortopédico	3h
Semana Acadêmica da Medicina	Evento científico de grande importância acadêmica, o qual foi composto por palestras noturnas, minicursos durante os períodos matutino e vespertino e apresentações de trabalhos científicos.	15h
Minicurso de Sutura	Teoria e prática sobre sutura, em línguas de bovinos.	3h
Minicurso de Exame Neurológico	Teoria e prática a respeito do exame neurológico.	3h
Minicurso de Exame Ginecológico	Abordagem à anamnese e exame físico completo do aparelho ginecológico, incluindo a coleta do exame papanicolau.	3h
Minicurso de Exames de Imagem	Interpretação clínica e radiológica de exames de imagem, especialmente, a radiografia de tórax.	4h
Minicurso de Atendimento Inicial ao Trauma	Simulação de situações de trauma e abordagem inicial ao paciente nesta condição.	6h
Liga Acadêmica de Dermatologia	Histologia da pele; melanoma; ceratose seborreica; alopecia areata; psoríase; proteção solar; psoríase; infecções bacterianas de pele; varíola dos macacos; envelhecimento global da face; dermatite atópica.	200h
Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos	A liga acadêmica de cuidados paliativos visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento e disseminação	120h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	do conhecimento sobre as diferentes abordagens para alívio do sofrimento entre estudantes de medicina, psicologia, assistência social e demais áreas da saúde.	
Liga Acadêmica de Neurologia Clínica – Lanec	Adquirir uma visão mais ampla do sistema nervoso e, a partir do melhor entendimento de sua fisiologia e anatomia construir conhecimentos básicos para a compreensão dos mecanismos fisiopatológicos envolvidos nas principais doenças do sistema nervoso. Ademais, entende-se que esses conhecimentos são essenciais para o desenvolvimento de raciocínio clínico mais abrangente e apurado.	50
Projeto da Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade – Lamfac	Vivenciar a prática integradora da medicina de família e comunidade, promovendo um desenvolvimento da observação, escuta e registro de informações coletadas com maior enfoque no indivíduo e não apenas na patologia apresentada.	90h
Liga Acadêmica de Anestesiologia e Farmacologia – LAAF	Acompanhar os profissionais anestesiológicos durante sua atuação profissional no centro cirúrgico.	90h
VI Simpósio Interligas de Saúde da Mulher	Conhecimento dos acadêmicos da área da saúde acerca de temas importantes em relação à saúde da mulher	10h
2º Simpósio de Cuidados Paliativos da Serra Catarinense	Discussão, troca de conhecimentos sobre cuidados paliativos	10h
Educação em Saúde: Ferramenta de cuidado junto ao território do bairro Tributo	Fortalecer as ações de educação em saúde após a pandemia no âmbito escolar de uma escola do bairro tributo	60h
Programa melhor em casa/SAD e as diversas modalidades do cuidado integrado: Uma Experiência em Lages/SC	Desospitalização e otimização dos leitos hospitalares, por sua característica de ser uma modalidade de atenção substitutiva (abreviando ou as evitando internações hospitalares).	30h
Projeto de reabertura da Liga Universitária de Psiquiatria – Lups	A Liga Acadêmica de Psiquiatria - Lups - tem como objetivo principal, aprofundar e agregar conhecimento aos estudantes no ramo da psiquiatria, através de métodos extracurriculares.	60h
Eletrocardiograma Básico para o Clínico Geral	Providenciar um curso básico de interpretação de eletrocardiograma para os estudantes de Medicina da Universidade do Planalto Catarinense .	10h
Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia	A Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia – Lagom – tem como principal objetivo complementar o estudo dessas áreas, já oferecido na graduação do Curso de Medicina da Universidade do Planalto Catarinense, priorizando a combinação de ensinamentos e fundamentos teóricos e práticos, além de concomitantemente estimular a produção de conhecimento através de iniciação científica de temas que abrangem essas três áreas e realizar ações sociais em prol da comunidade brasileira em si.	100h
Liga Acadêmica de Cardiologia	Proporcionar conhecimento e experiência através da prática na cardiologia e cirurgia cardiovascular para estudantes de Medicina	90h
Liga Acadêmica de Pediatria e Neonatologia – Lapen	A Liga Acadêmica de Pediatria e neonatologia – Lapen – visa, incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia, clínica neonatal e pediátrica, entre estudantes de medicina e outras áreas de saúde, com o objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica	90h
Liga Acadêmica de Ortopedia – Laorto	Acompanhar os Profissionais que Atuam na Área de Ortopedia e Traumatologia Durante Atendimento Ambulatorial e Durante as Cirurgias	90h
Formação Continuada: Inserção dos novos Docentes no Curso de Medicina	Oportunizar conhecimento acerca do projeto pedagógico e das metodologias ativas de ensino e aprendizagem, aos novos docentes do Curso de Medicina da Uniplac.	4h
Mulheres Recriando a Vida	Contribuir na construção de processos de emancipação e empoderamento de mulheres.	100h
IV Seminário de Pesquisa do	Possibilitar aos participantes um diálogo sobre o currículo do	12h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Nupeb: Políticas, Estéticas e Diferenças – Currículo: Encruzilhadas do tempo presente	Tempo presente.	
Aprendendo com a Neurociência	Aprofundamento dos conhecimentos relacionados a neurociência, ciência da aprendizagem, inovação na docência e educação com metodologias ativas e modelos flexíveis.	4h
Curso de Meditação de Atenção Plena (Mindfulness) na Uniplac	Viabilizar aos participantes o acesso ao conhecimento sobre a Meditação de Atenção Plena (mindfulness).	5h
Aula Aberta: Metodologias ativas e TICs na Educação	Contribuir para a formação interdisciplinar dos mestrandos do PPGE/Uniplac, especialmente, na temática das metodologias ativas, e compor as horas complementares.	4h
Aula Inaugural 2022/2 PPGS e PPGE – Sustentabilidade: Desafios para Questões Ambientais, de Gênero e Saúde	Realizar atividade de abertura do semestre letivo dos programas de pós-graduação da Uniplac. Contribuir para a formação interdisciplinar dos mestrandos. Debater temas de sustentabilidade, gênero e saúde a importância da pesquisa científica para formação dos discentes.	3h
Ciclo de Debates do Gecal, SOS Lady e CMDM	Possibilitar a construção de conhecimentos sobre o patriarcado e a violência doméstica.	16h
I Colóquio Internacional Interdisciplinar Aspe – Ambiente e Saúde, Sistemas Produtivos e Educação	O objetivo de realizar um evento conjunto e interdisciplinar foi alcançado, o que motiva os programas a darem continuidade ao projeto futuramente.	10h
Ciclo de Exposições e Debates do Gecal/Uniplac e Geppec/Unoesc	Promover diálogo, debate e discussão sobre as teorias feministas.	30
IV Semana Acadêmica de Música	Refletir sobre o ensino de música nas escolas de educação básica e as configurações do ensino de música frente ao componente curricular arte.	8h
III Seminário de Licenciatura em Música	Refletir sobre o ensino de música nas escolas de educação básica e as configurações do ensino de música frente ao componente curricular arte.	4h
Educação Continuada em Endodontia	O presente projeto tem como objetivo geral preencher uma lacuna existente no ensino e na prestação de serviço na área de endodontia através da realização de tratamentos endodônticos de molares no curso de odontologia da Uniplac, além de capacitar os alunos por meio de aulas teóricas e práticas, a realização de tratamentos endodônticos de molares	60h
Odontoplac – Riscos e Malefícios do Cigarro Eletrônico	Informar sobre o perigo do cigarro eletrônico.	100h
Odontoplac – Odontologia Hospitalar	Prestar assistência odontológica aos pacientes internados no Hospital Geral e Maternidade Tereza Ramos de Lages/SC.	100h
Simpósio de Odontologia da Serra Catarinense	Realizar congresso odontológico.	30h
Atendimento Odontológico para Institucionalizados – Odontoplac	Oportunizar aos detentos o acesso ao serviço de assistência odontológico.	100h
Curso de Informática básica para estudantes da Uniplac	Capacitar o aluno a utilizar o computador, o celular e as ferramentas básicas do ambiente virtual para realizar as aulas na modalidade à distância, as que fazem parte das novas estruturas curriculares dos cursos da Uniplac.	20h
Libras – Língua Brasileira de Sinais	Incentivar o uso da língua brasileira de sinais, mantendo uma comunicação interna eficaz para obter maior e melhor entendimento entre os funcionários e, principalmente, à comunidade que desejar usufruir de qualquer atividade da universidade/Uniplac .	20h
Iniciação na Língua Brasileira de Sinais – Módulo I	Incentivo ao uso da língua brasileira de sinais	20h
Capacitação de Professores Novos – 2022/1	Capacitar os novos docentes no sistema eletrônico de registro de frequências e notas e aperfeiçoar seus conhecimentos sobre os processos de ensino-aprendizagem e avaliação de caráter operatório.	3h
Formação em Serviço de Supervisores de estágio – 2022-1	Propiciar o estágio curricular obrigatório dos diversos cursos de licenciaturas da Uniplac em parceria com as escolas de	40h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	educação básica.	
Formação em Serviço de Supervisores de estágio – 2022-2	Propiciar o estágio curricular obrigatório dos diversos cursos de licenciaturas da Uniplac em parceria com as escolas de educação básica.	40h
XXIII Seminário de Capacitação Docente – 2022/1	Oportunizar aos docentes, reflexões sobre a prática pedagógica no ensino superior.	12h
XVII COI – Congresso de Integração das Licenciaturas – As Contribuições dos Cursos de Licenciatura na Constituição do ser Professor	Consolidar as contribuições dos cursos de licenciatura na constituição do ser professor.	12h
VIII Seminário do Pibid	Proporcionar aos envolvidos trocas de experiências e saberes quanto as experiências vivenciadas durante o desenvolvimento do projeto do programa institucional de bolsas de iniciação à docência (Pibid) entre os estudantes das Licenciaturas (Letras, Matemática e Pedagogia), professores da educação básica e do ensino superior.	4h
XIV Seminário de Estágio do Curso de Psicologia	Promover a socialização das atividades desenvolvidas pelos estudantes e professores nos diferentes campos de estágio em psicologia.	16
X Seminário de Inclusão, XI Encontro de Luta pelos Direitos da Pessoa com Deficiência, VI Seminário de Educação Física Adaptada e I Mostra de Pesquisas em Educação Especial	Proporcionar às pessoas interessadas na temática inclusão de pessoas com deficiência, atualização teórico-científica e reflexões a fim de melhorar a qualidade de vida das pessoas individualmente e em sociedade e consequentemente contribuir para cumprir com o papel de universidade comunitária com vistas à transformação social regional.	12
I Seminário Dimensão Biopsicossocial, Aliada a Vida Escolar de Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA)	Capacitar professores da rede municipal de educação básica sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA).	10h
Educação Física Inclusiva: Perspectivas de um Professor com Deficiência	Capacitação e discussão sobre a inclusão.	2h
Esportes Adaptados para Pessoas com e sem Deficiência: Estações Inclusivas	Capacitação sobre esportes adaptados.	2h
Avaliação, Planejamento e Intervenção no Autismo em Todas as Fases da Vida	Capacitação sobre TEA.	2h
Música, Dança, Orientação e Mobilidade da Pessoa com Deficiência Visual	Capacitação sobre dança.	2h
Dança Contemporânea: Uma Possibilidade para todas as pessoas, em todos os lugares	Capacitação sobre dança.	2h
Orientação e Mobilidade da Teoria à Prática	Capacitação sobre mobilidade.	2h
Reabilitação e Inclusão no Pós-Covid: Novos Desafios	Técnicas de reabilitação cardiorespiratória.	3h
Avaliação Interativa para Pessoas com Deficiência	Avaliação para pessoas com deficiência.	2h
Ensino superior para pessoas com deficiência: Acesso, Apoio e Permanência	Capacitação ensino superior para pessoas com deficiência.	2h
Esporte adaptado na educação física escolar e esportes coletivos em cadeiras de rodas	Esportes adaptados para pessoas com deficiência.	2h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
21ª Semana Acadêmica do Curso de Psicologia e 13º Seminário de Estágios do Curso de Psicologia	Proporcionar a comunidade acadêmica e pessoas interessadas em psicologia, atualização teórico-científica e reflexões a fim de melhorar a qualidade de vida das pessoas individualmente e em sociedade e consequentemente contribuir para cumprir com o papel de universidade comunitária com vistas à transformação social regional.	12h
Psicologia Obstétrica e Perinatal	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área obstétrica.	2h
Criminologia e o perfil Psicológico do(a) Criminoso(a)	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área criminal.	2h
Psicologia Positiva na Prática	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área da psicologia positiva.	2h
Psicologia e Tecnologias: Desafios e Possibilidades	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área da tecnologia.	2h
Psicanálise na Prática	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área da psicanálise.	2h
Cuidados Paliativos e Atuação da Psicologia	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área de cuidados paliativos.	2h
Transtornos do Neurodesenvolvimento na Prática	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área de neurodesenvolvimento.	2h
Psicologia Econômica: Atuação Inovadora	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área da economia.	2h
Orientação e Reescolha Profissional para Estudantes Universitários da Uniplac	Auxiliar estudantes de ensino superior a realizar escolhas profissionais consistentes e autônomas.	60h
Plantão Psicológico no PAAP	Auxiliar estudantes de ensino superior com dificuldades de aprendizagem, organização da rotina, dentre demandas emocionais e melhorar seu desempenho acadêmico e sua saúde mental numa perspectiva biopsicossocial.	60h
XVIII Simpósio do Curso de Serviço Social "Classe, Raça e Gênero: Convite ao Debate	Debater, discutir de forma crítica a temática sobre classe, raça e gênero, bem como levantar possíveis ações de enfrentamento as diferentes formas de preconceito e discriminação.	15h
Psicologia Esportiva nas Categorias de Base	Possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e psicológicas em crianças e pré adolescentes que praticam natação.	120h
Empoderamento Feminino: Mulheres Conquistando Autonomia	Incentivar a promoção de atividades voltadas à integração e valorização da mulher, no que tange o acesso aos direitos, cidadania, possibilidades de geração e renda, ou seja, o empoderamento feminino.	120h
Anatomia na Rede	Aperfeiçoar e expandir o conhecimento em anatomia humana.	120h
Adolescer com Saúde, Ambulatório de adolescente: Uma intervenção entre Serviço Social e Medicina	Contribuir para a formação de profissionais da saúde preocupados com a qualidade de vida do adolescente, primando por abordá-lo de forma integral e interdisciplinar, contribuindo para a humanização e o desenvolvimento integral do adolescente.	120h
Desafios, Limites e Possibilidades Estabelecidas ao Exercício Profissional do Assistente Social, a partir da Contra-reforma do Estado e da Previdência Social	Pesquisar as tendências recentes do serviço social na política previdenciária.	120h
População de Rua e Imigrantes do Município de Lages/SC	Estudar a realidade das pessoas migrantes e em situação de rua na cidade de Lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde.	120h
Sociedade Digital e Direito	Propiciar a integração entre os acadêmicos da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, notadamente no seu Curso de Direito, para a inovação digital no mundo jurídico .	120h
Processo de Escolha Profissional	Preparar os alunos do ensino médio a fazer uma escolha	120h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	profissional, subsidiando-os com referenciais teóricos e ferramentas metodológicas que lhes permitam interpretar as realidades do mundo do trabalho e assim executar uma escolha com maior segurança .	
Projeto de Extensão: Psicologia esportiva nas categorias de base	Possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e psicológicas em crianças e pré adolescentes que praticam natação.	120h
Inserção do Serviço Social no escritório modelo de Assistência Jurídica – Emaj	Fortalecer a parceria entre os Cursos de Direito, Serviço Social e Psicologia e efetivar a construção de novos conhecimentos através dos atendimentos aos usuários do Emaj.	120h
Clínicas Escola de Psicologia: Manejo de testes psicológicos	Auxiliar a coordenação do serviço escola de Psicologia da Uniplac – clínica escola de psicologia na organização, manejo, empréstimo de testes psicológicos.	120h
Podcast Social e Debate	Fomentar e promover um espaço de informações úteis à sociedade, como uma estratégia democrática, que permita debater os direitos, como a defesa central da liberdade, para alcançar a cidadania plena.	120h
Exercendo o controle social através da mobilização de comunidade e educação popular	Promover o fortalecimento do controle social e da participação dos cidadãos do município de lages, empoderando-os para o exercício do controle social.	120h
Empreendedorismo e Empoderamento Feminino pela Economia Solidária	Proporcionar às mulheres acompanhadas pelos serviços do CRAS, a possibilidade de serem empreendedoras locais, como forma de potencializar sua autonomia.	120h
Diagnóstico das Pessoas Imigrantes nas Ruas	Verificar a existência de políticas públicas no estado de santa catarina , que vise resguardar os direitos dos migrantes e, especialmente, de incentivo e proteção a mulher migrante e/ou estrangeira com residência (mesmo provisória) no Brasil	120h
Curso de NR 35: Trabalho em Altura	Geração de empregos.	24h
Curso de Eletricista de Linha Viva de Distribuição Para Empregados com CED – Formação	Geração de empregos.	216h
NR 10 básico: Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade	Geração de empregos.	40h
NR 10 básico: Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade	Geração de empregos.	40h
NR 10 básico: Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade	Geração de empregos.	40h
NR 10 complementar: Segurança no Sistema Elétrico de Potência (SEP) e em Suas Proximidades	Geração de empregos.	40h
NR 10 complementar: Segurança no Sistema Elétrico de Potência (SEP) e em Suas Proximidades	Geração de empregos.	40h
NR 10 complementar: Segurança no Sistema Elétrico de Potência (SEP) e em Suas Proximidades	Geração de empregos.	40h
Curso de NR 10: Reciclagem	Geração de empregos.	8h
Curso de NR 35: Trabalho em Altura	Geração de empregos.	8h
Curso de NR 35: Trabalho em Altura	Geração de empregos.	8h
Curso de Operação Segura com Motosserra	Geração de empregos.	8h
Curso de Operação Segura com Motosserra	Geração de empregos.	8h
Curso de Eletricistas de Redes de Distribuição Multitarefa com exp.	Geração de empregos.	152h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Curso de Reciclagem de Linha Viva	Geração de empregos.	80h
Curso de Guindauto e Cesto Aéreo Acoplado	Geração de empregos.	24h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

## 7.2. Assistência Jurídica à Família

A Fundação Uniplac atua neste programa, com prestação de serviços na área jurídica, cível e criminal, com o envolvimento dos alunos do curso de Direito, realizando atendimento a pessoas economicamente carentes e necessitadas, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7510, de 04/07/86, referentes à assistência judiciária.

Este programa conta com o apoio direto do curso de Direito, estendendo o acesso às informações para pessoas carentes e/ou em situação de risco, estas que historicamente desconhecem os seus direitos. Há o envolvimento de acadêmicos colocando em prática seus conhecimentos proporcionados pelo curso, numa ligação direta com os desafios da realidade da comunidade local e por vezes a comunidade regional.

Esta ação cobre inclusive a área civil e criminal, orientando e acompanhando as necessidades específicas de cada ação, ou seja, é uma oportunidade para o exercício da educação para os direitos. Como consequência, essa lógica se inverte no cotidiano das pessoas, o que se presencia é a vivência de uma cidadania de papel (*Dimenstain*), aquela em que os direitos sociais estão muito bem organizados no papel, na constituição, na lei, o que reflete em uma postura de apatia diante dos direitos sociais, porque a prerrogativa é no sentido de que a “lei é a que organiza a sociedade”, o que resulta em uma cidadania passiva.

Assistir juridicamente implica conhecer o processo de organização social, o que demandará em envolvimento dos sujeitos de direitos, mudando a perspectiva do conceito de “Direito”. É nessa matriz em que se concebe que é a sociedade organizada que promove, constrói, homologa as suas leis, “é a sociedade que organiza as suas leis”, partindo do contexto em que o convívio social precisa de normas, mas que estas respondam aos anseios coletivos.

Democratizar os espaços sociais, não implica em procedimentos anômicos

(*Durkheim*), mas sim em situações de organicidade coletiva, em que as diferenças se manifestem, dando sentido à identidade coletiva. E não a existência e manutenção da desigualdade social, como forma de reprodução da pirâmide social, respaldada pelas prerrogativas legais.

Nesta ótica, a assistência jurídica deve ser vista como uma ação meio e não como uma ação fim, o que implica outras modalidades de ação da extensão para facilitar esta educação ampla da cultura dos direitos. O direito não está vinculado à classe social, deve ser entendido como uma conquista universal.

Os projetos executados em 2022 dentro deste eixo temático (Assistência Jurídica à Família) são apresentados na Tabela 7.

Tabela 7 – Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2022.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Diagnóstico da população migrante e em situação de rua em Lages.	Estudar a realidade das pessoas migrantes e em situação de rua na cidade de Lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde. Contribuir para o fortalecimento das iniciativas de enfrentamento da problemática de vulnerabilidade da população migrante e em situação de rua na cidade de Lages.	12h
A existência de amparo legislativo no âmbito estadual de proteção aos direitos da mulher imigrante	Verificar a existência de legislação estadual, de iniciativa do governador do estado de Santa Catarina ou dos deputados estaduais de Santa Catarina, que vise resguardar os direitos dos migrantes e, especialmente, de incentivo e proteção a mulher migrante e/ou estrangeira com residência (mesmo provisória) no Brasil.	120h
A forma de atuação do poder executivo municipal quanto à existência e aplicação de políticas públicas, objetivando dar guarida a população migrante na cidade de Lages/SC	Verificar a forma de atuação do poder executivo junto aos imigrantes;	120h
Núcleo de agentes facilitadores do Emaj	Gerais: manter em atividade o Nafe – núcleo de agentes facilitadores do Emaj, composto de professores do Emaj e bolsistas organizados com o fim de facilitar o contato e localização da clientela do Emaj, visando otimizar a prestação dos serviços de assistência jurídica.	200h
Educação e participação social: contribuindo para a efetivação das políticas públicas no município de Lages/SC	Extensão universitária através da educação e participação social: contribuindo para a efetivação das políticas públicas no município de Lages/SC	120h
Direitos humanos das	Proporcionar espaços de trocas de experiências e ações	120h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
mulheres em situação de violência doméstica	socioeducativas, de forma a prevenir e erradicar a violência doméstica e familiar contra a mulher, garantindo sua integridade física, psíquica, sexual, moral e patrimonial, cuja vida e dignidade precisam ser garantidas.	
Atuação do poder executivo federal no incentivo de acesso ao trabalho da mulher imigrante, com base no previsto no art. 7º, XX, da Constituição Federal, por meio da preservação dos direitos trabalhistas, previdenciários e de acesso a saúde	Estudar a realidade das pessoas migrantes e em situação de rua na cidade de lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde.	120h
A lei geral de proteção de dados e a proteção à privacidade	Propiciar a integração entre os acadêmicos da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, notadamente no seu curso de direito, para a inovação digital no mundo jurídico.	120h
A existência amparo legislativo no âmbito federal e municipal de proteção aos direitos da mulher imigrante	Verificar a existência de legislação estadual, de iniciativa do governador do estado de santa catarina ou dos deputados estaduais de santa catarina, que vise resguardar os direitos dos migrantes e, especialmente, de incentivo e proteção a mulher migrante e/ou estrangeira com residência (mesmo provisória) no Brasil.	120h

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

A Universidade do Planalto Catarinense preocupada em atender as mudanças sociais e estabelecer a responsabilidade social como compromisso com as comunidades, especialmente aquela em situação de vulnerabilidade social, propõe a reedição do projeto de atendimento no Escritório Modelo de Assistência Jurídica (Emaj).

Foi criado na década de 90, com objetivo de desenvolver atividades efetivas de assistência jurídica gratuita nas áreas cível e criminal, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7.510, de 04/07/86. O Emaj está situado no Centro de Ciências Jurídicas da Uniplac numa construção de 2.341,71m<sup>2</sup>, sendo 137,22 m<sup>2</sup> específicos para o escritório e, com o Fórum Universitário disponível no mesmo andar do prédio, o que contribui na excelência dos encaminhamentos.

A estrutura física é equipada com tecnologias de informação e comunicação atuais, compatível com a demanda do projeto. Os direitos humanos da população preconizados pela Constituição Federal são contemplados no processo de atendimento no Emaj da Uniplac, que tem por finalidade permitir à comunidade universitária do curso de direito vivenciar

experiências reais de desempenho da cidadania na área jurídica e contribuir para a transformação da realidade social das comunidades em desenvolvimento social. Trata-se de atendimento no Núcleo de Prática Jurídica, no campus da Uniplac.

Em 2022, o Emaj realizou 263 ações, 80 audiências e 1.173 atendimentos para famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade social. A Tabela 8 ilustra o número de ações realizadas pelo Emaj

Tabela 8 – Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ, 2022.

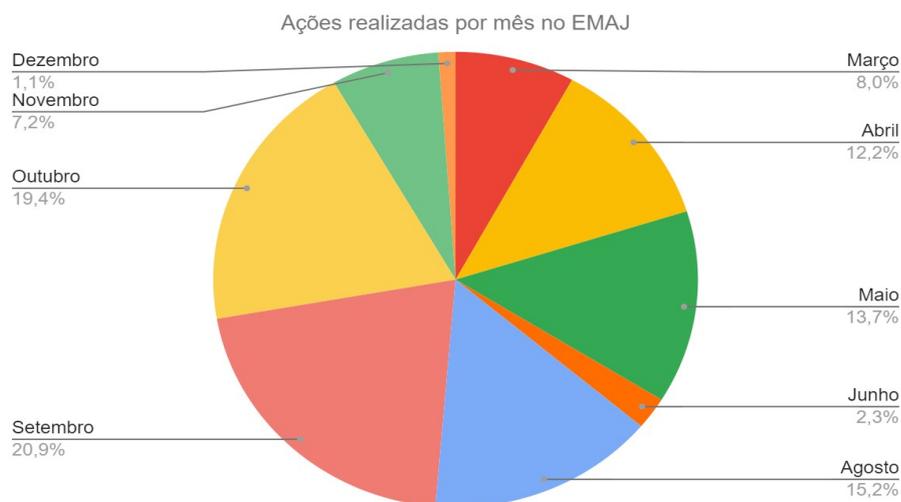
<i>Ações</i>	<i>Fev</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>	<i>Total</i>
<i>Agravo de Instrumento</i>	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
<i>Alimentos</i>	-	1	5	3	1	-	9	8	8	7		42
<i>Alvará Judicial</i>		1	-	-	-	-	-	1	1		1	4
<i>Auxílio Maternidade</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Consulta Jurídica</i>	-	2	8	8	2	-	11	17	23	4	1	76
<i>Contestação à Ação de Alimentos</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Contra Razões em Agravo de Instrumento</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3
<i>Cumprimento de Sentença</i>	-	10	6	11	1	-	3	7	2	5	1	46
<i>Cumprimento Provisório de decisão</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<i>Curatela</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<i>Dissolução de União Estável Litigiosa</i>	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	3
<i>Divórcio Consensual</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Divórcio Litigioso</i>	-	-	1	2	-	-	2	2	-	-	-	7
<i>Execução em Obrigação de Fazer</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<i>Execução Fiscal</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
<i>Exoneração de Alimentos</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Guarda</i>	-	-	1	1	-	-	3	3	2	-	-	10
<i>Homologação Judicial</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<i>Interdição</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<i>Inventário</i>	-	2	1	-2	-	-	2		2	-	-	9
<i>Inventário Extrajudicial</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<i>Investigação de Paternidade</i>	-	1	1	-	-	-	-	1	2	-	-	5
<i>Investigação de Paternidade c/c Anulação de Registro Civil</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Justificativa em Cumprimento de Sentença</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<i>Manifestação à ação de Divórcio</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Manifestação à Obrigação de Fazer</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Medicamentos</i>	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2

<i>Ações</i>	<i>Fev</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>	<i>Total</i>
<i>Medida Protetiva</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1
<i>Negatória de Paternidade</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<i>Obrigaç�o de Fazer</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
<i>Oferta de Alimentos</i>	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
<i>Previdenci�ria</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-	
<i>Recurso Administrativo</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<i>Registro Tardio de �bito</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
<i>Regulamenta�o de Visitas</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Regulariza�o de Constru�o</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Requerimento Administrativo</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
<i>Retifica�o de Registro Civil</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<i>Revisional de Alimentos</i>	-	-	-	2	1	-	1	3	1	-	-	8
<i>Substitui�o de Curador</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
<i>Testamento</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<i>Usucapi�o</i>	-	1	4	-	-	-	-	1	-	-	-	6
<b>TOTAL</b>	-	21	32	36	6	-	40	55	51	19	3	263

**Fonte:** Relatório de atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica – Emaj - 2022.

O Gráfico 3 apresenta o percentual de a es realizadas no Escritório Modelo de 2022.

Gráfico 3 – Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo em 2022



Fonte: Relatório de Atividades do Emaj - 2022.

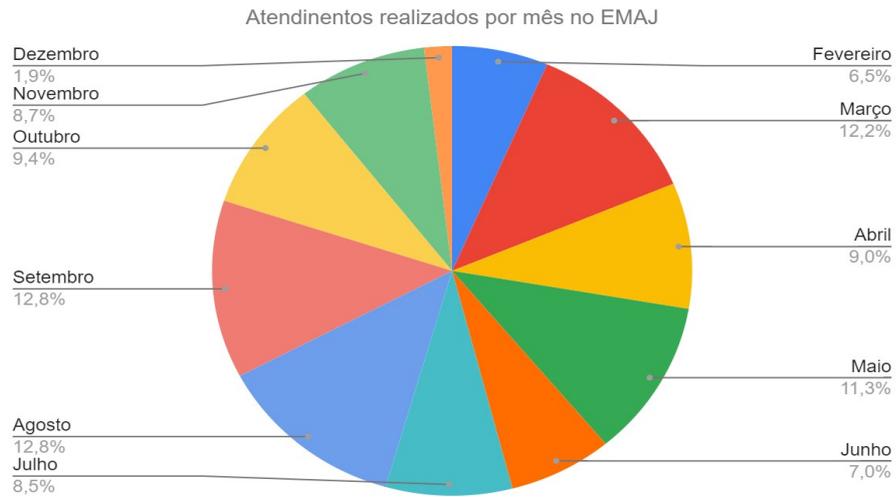
Tabela 9 – Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2022

Mês	Nº de Atendimentos
Fevereiro	76
Março	143
Abril	106
Maio	132
Junho	82
Julho	100
Agosto	150
Setembro	150
Outubro	110
Novembro	102
Dezembro	22
<b>Total</b>	<b>1173</b>

Fonte: Relatório de Atividades – Escritório Modelo de Assistência Jurídica – Emaj, 2022.

O Gráfico 4 apresenta o percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo de ano de 2022.

Gráfico 4 – Percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo em 2022.



**Fonte:** Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2022.

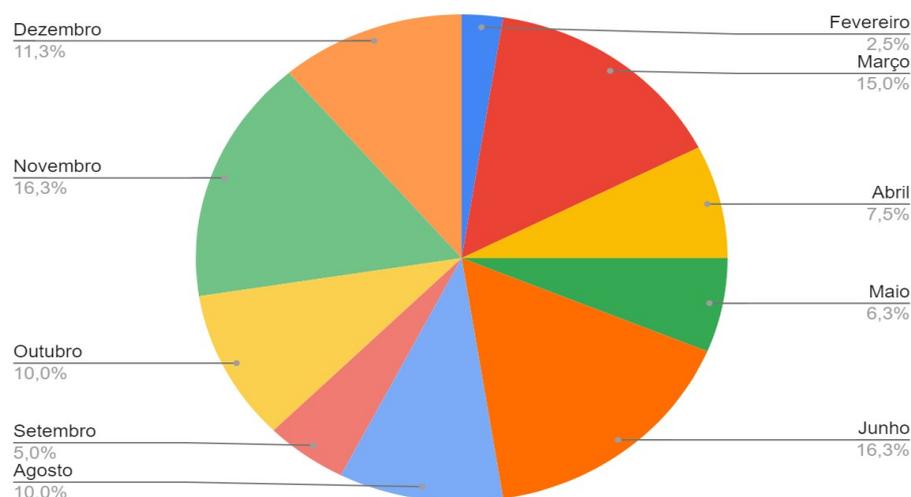
Tabela 10 – Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2022

Mês	Nº de Audiências
Fevereiro	2
Março	12
Abril	6
Maio	5
Junho	13
Julho	-
Agosto	8
Setembro	4
Outubro	8
Novembro	13
Dezembro	9
<b>Total</b>	<b>80</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades – Escritório Modelo de Assistência Jurídica – EMAJ, 2022.

O Gráfico 5 apresenta o percentual de audiências realizadas no Escritório Modelo de 2022.

Gráfico 5 – Percentual de audiências realizados no Núcleo de Práticas Jurídicas em 2022



Fonte: Relatório de Atividades do Emaj - 2022.

### 7.3. Assistência à Saúde da Família

A Fundação Uniplac tem muito a contribuir no sentido de garantir, via um conjunto integrado de ações, o atendimento de contingências sociais diversas no patamar de universalização dos direitos sociais.

A intenção da Fundação Uniplac, com este programa, é desenvolver projetos na área da saúde que amenizem as condições precárias que a comunidade vem enfrentando nesta área. Tais ações fazem parte do seu compromisso e responsabilidade social.

A metodologia adotada no curso de Medicina da Instituição abre novos horizontes para que os profissionais de medicina entendam a saúde a partir da família, das questões sociais, culturais e políticas, ver a pessoa na sua totalidade corpórea, entendendo que a doença é manifestação processual de situações acumuladas de amplitude biopsicossocial. A somatização dos problemas implica quadros clínicos que merecem acompanhamentos profissionais.

O curso de enfermagem desenvolve ações no sentido de entender que a saúde faz parte do cuidado com a vida, e teoriza em torno da prevenção como alternativa para manter a vida em harmonia com os outros, com a natureza, com as crenças e consigo mesmo.

Este programa deve sustentar projetos que tenham no seu princípio, ações voltadas

para o cuidado com o corpo, em todas as etapas do desenvolvimento humano e considerando a pessoa na sua totalidade existencial: alimentação, higiene, habitação, trabalho, família, ambiente, educação, esporte e lazer, enfim, as necessidades básicas para o existir humano.

Os projetos executados em 2022 dentro deste eixo temático (Assistência à Saúde da Família) estão sumarizados na Tabela 11.

Tabela 11 – Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família, 2022.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Palestra Saúde Mental	Acolhimento e orientações importantes para a promoção da saúde mental no ambiente acadêmico.	0h
Universidade Ativa – Caminhada Orientada	Ofertar programa de caminhada orientada aos técnicos administrativos, demais funcionários e professores da Uniplac, dentro do campus da universidade.	4h
Fitoterápicos na Atenção Primária em Saúde: Atuação do Enfermeiro	Criar um catálogo de fitoterápicos junto a unidade de saúde para a instrumentação dos enfermeiros de APS na orientação sobre o uso dos mesmos.	60h
Papo Cabeça: Menina ou Mulher?	Promover através da educação em saúde a transição saudável da infância para a adolescência, entre meninas de 12 a 15 anos de idade, na Escola de Educação Básica Professor Jorge Augusto Neves Vieira, localizada no bairro Tributo, Lages/SC, no segundo semestre letivo de 2022.	50h
Manual de estudos para avaliação e tratamento de lesão por pressão para acadêmicos da graduação de Enfermagem/Uniplac	Elaborar um manual de estudos para avaliação e tratamento de lesão por pressão para acadêmicos do curso de graduação de Enfermagem/Uniplac para uso no ambiente simulado de aprendizagem.	30h
Consulta de Enfermagem: Prevenção do Câncer de Mama e Câncer de Colo de Útero	Promover a saúde da mulher através das ações de rastreamento do câncer de mama e de colo uterino por meio da consulta de enfermagem na Uniplac, em parceria com a SMS de Lages/SC, durante os meses de março a julho de 2022, dando continuidade ao projeto executado no segundo semestre de 2022.	60h
Construção do Manual de Administração de Medicação pelas vias parenterais para prática simulada do laboratório de práticas profissionais (IPP)	Construir um manual para práticas simuladas sobre administração de medicação por via parenteral para os acadêmicos do Curso de Enfermagem que utilizam o laboratório de práticas profissionais (IPP) na Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	30
Projeto de Intervenção em educação sexual no contexto educacional com ênfase na gravidez na adolescência e a prática da enfermagem	Realizar atividade de educação em saúde em ambiente escolar com alunos do 5º ano.	60h
Outubro Rosa na Uniplac	Prevenir o câncer de mamas através do exame clínico das mamas e solicitação de mamografia se necessário; prevenir o câncer de colo uterino através do exame de citopatologia uterina.	30h
Adolescência e Sexualidade: Oficinas de prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (IST)	Promover a saúde dos adolescentes através de ações educativas no ambiente escolar.	30h
Comportamento motor do bebê e processos avaliativos	Avaliar o comportamento motor do bebê	4h
Disfunções Miccionais da Infância	O curso tem como objetivo geral proporcionar ao acadêmico e/ou profissional da área de fisioterapia ampliar seus conhecimentos na área que o curso abrange.	4h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
III Sensory Play	Para os acadêmicos, esse evento oferece a oportunidade de aproximação com os pacientes e crianças fora do ambiente ambulatorial e com atividades diferentes do oferecido na clínica, assim como o acolhimento e empatia para adequar a atividade à limitação das deficiências. O evento aproxima universidade e comunidade, unindo ensino, serviço e extensão.	8h
Educação em diabetes: Uma necessidade social	Promover o acolhimento, a troca de experiências e, principalmente, o aprendizado sobre diabetes para todos os participantes.	200h
Procuradoria especial da mulher e atuação da psicologia na violência contra a mulher	Promover debates e reflexões tendo em vista às práticas atuais da psicologia na área da violência contra a mulher.	2h
Benefícios do exercício físico em adultos com transtornos emocionais, frequentadores de academias do município de Lages/SC	Conhecer os benefícios do exercício físico em adultos com transtornos emocionais, frequentadores de academias do município de Lages/SC.	120h
Infecções sexualmente transmissíveis: conhecimento e importância da prevenção delas na adolescência	Averiguar o conhecimento dos adolescentes relacionadas às infecções sexualmente transmissíveis e gravidez inesperada, além de entender a compreensão sobre o papel da escola na educação sexual. Adquirir conhecimentos sobre as ISTS, com vistas a prevenção dessas infecções.	120h
Atuação do profissional de Educação Física na promoção da qualidade de vida e autonomia das pessoas que vivem com transtorno mental, referenciadas ao CAPS II, em Lages/SC	Analisar a atuação de profissionais de Educação Física nos centros de atenção psicossocial do estado de Santa Catarina	120h
Projeto Universidade ativa – orientação de caminhada	Ofertar programa de caminhada orientada aos técnicos administrativos, demais funcionários e professores da Uniplac, dentro do campus da universidade.	120h
O acesso ao atendimento pré-natal para gestantes imigrantes e estrangeiras na cidade de Lages/SC	Estudar a realidade das pessoas migrantes e em situação de rua na cidade de Lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde	120h
O acesso ao atendimento médico especializado para a população migrante na cidade de Lages/SC	Estudar a realidade das pessoas migrantes e em situação de rua na cidade de Lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde.	120h
Trabalha(dor): o cuidado de enfermagem na saúde do trabalho	Este projeto tem como objetivo principal a promoção de saúde ocupacional através da atuação do enfermeiro sob o olhar da enfermagem do trabalho.	120h
Fisio Alongue	Prestar assistência fisioterapêutica para o indivíduo, visando na manutenção e promoção da saúde, para resgate fisiológico, mental e social do mesmo. Proporcionando exercícios motores com o foco de desenvolvimento fisiológico, reduzindo dores, edemas.	120h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

### 7.3.1. Centro de Ciências da Saúde

A execução deste programa está atrelada aos convênios e parcerias que a universidade mantém com a Secretaria Municipal de Saúde de Lages, na oferta de serviços de Odontologia, Fisioterapia, Medicina, Psicologia, Serviço Social e Enfermagem, cujos atendimentos são realizados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), ocorrendo nos

laboratórios do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e em campos de estágio curriculares vinculadas à rede municipal de saúde. Tais ações são desenvolvidas por Acadêmicos de Graduação e por Professores, além de Acadêmicos de Pós-Graduação na Modalidade Residência Médica e Multiprofissional.

O CCS possui uma ampla estrutura física para a realização das atividades práticas dos cursos da área da saúde.

Na área odontológica conta com Pré-clínicas e Clínicas Odontológicas, Centro Cirúrgico, Clínica Radiológica e Sala de Interpretação Radiológica, prestando atendimento a comunidade externa. Conta com um Centro de Material e Esterilização (CME), que é responsável pelo processamento de todo material odontológico e médico utilizado nas Clínicas e Ambulatórios da Universidade e com um Setor de Prontuários, responsável pela abertura e guarda destes documentos.

Na área médica possui Ambulatórios/Consultórios Integrados, onde são realizados atendimentos especializados aos pacientes encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde - UBS, Laboratório Morfofuncional, Salas de Tutorias e Laboratórios de Práticas Profissionais (LPP). Sendo que os LPPs também são utilizados para realização de aulas práticas pelo curso de Enfermagem.

O espaço destinado às atividades do curso de Psicologia dispõe de Laboratório de Psicologia Infantil e Adulto, Sala de Observação e Triagem, atendendo ao público externo.

Os Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, possibilitam a realização de aulas práticas e estágios curriculares aos alunos dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, e o atendimento à comunidade em geral.

O Laboratório Escola de Biomedicina conta com salas de Parasitologia, Hematologia, Genética, Bioquímica e Imunologia, estruturadas com equipamentos de última geração que atendem a toda segmentação da área de Biomedicina, para a realização de aulas práticas e Estágio Supervisionado em Biomedicina.

Os Laboratórios Básicos da Saúde se dividem em: Laboratório de Anatomia I, II e III, Bioquímica, Botânica, Cultura/Microbiologia, Imunologia I e II, Hematologia, Microscopia, Zoologia e Parasitologia, que atendem a todos os cursos da área da saúde para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.

Os Laboratórios de Estética e Cosmética contemplam: Laboratório Capilar, Laboratório Corporal e Laboratório Facial, sendo utilizados para aulas práticas, atendimentos, estudos, oficinas e *workshops* pelos acadêmicos do curso de Estética e

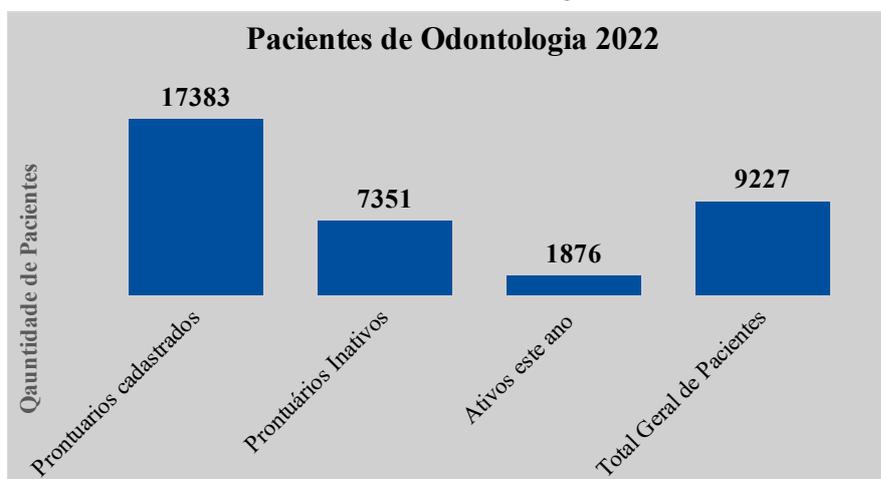
Cosmética.

### Serviços e/ou Práticas Odontológicas

O Setor de Prontuários foi contemplado em 2022 com a informatização do sistema de controle dos prontuários de odontologia com agendamento, adaptando-o de acordo com as diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) (Lei nº 13.709 de 14 de agosto de 2018), contando com 17.383 pacientes do curso de odontologia cadastrados no sistema.

Em 2022 foram abertos 1.135 prontuários novos e foram incinerados 789 prontuários há 10 anos sem atendimentos, resultando num total de 9.227 prontuários. Foram atendidos durante o ano 1.876 pacientes com prontuários ativos. O total de prontuários inativos é de 7.351 (devido a tratamentos concluídos, desistências, pacientes que não foram atendidos neste ano, entre outros aspectos).

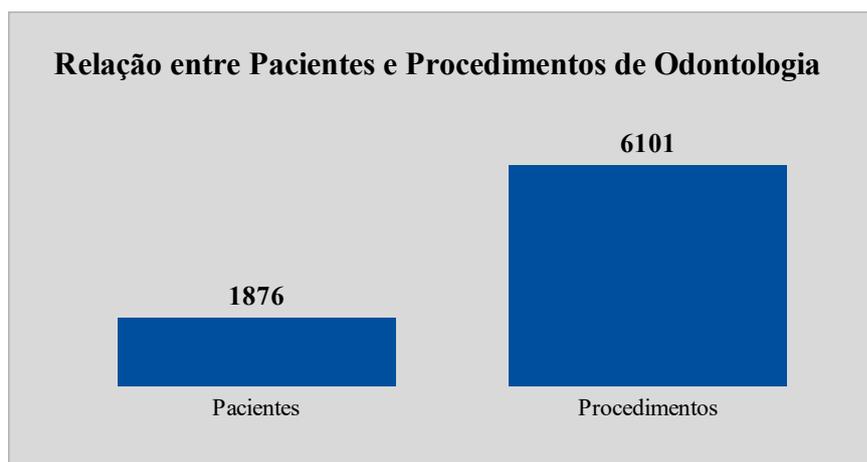
Gráfico 6 – Prontuários de Odontologia, 2022



Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2022

Em 2022 foram atendidos 1.876 pacientes, totalizando aproximadamente 6101 procedimentos realizados na Clínica de Odontologia. O Gráfico 7 ilustra a relação entre Pacientes e Procedimentos realizados na Clínica de Odontologia em 2022.

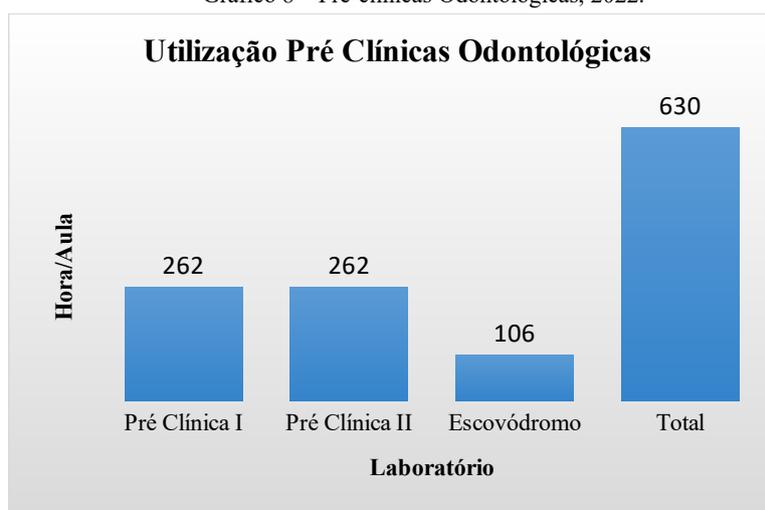
Gráfico 7 – Atendimentos e Procedimentos na Clínica Odontológica, 2022.



**Fonte:** Relatório de Atividades do CCS, 2022

O Gráfico 8 ilustra a utilização das Pré-clínicas Odontológicas em 2022.

Gráfico 8 – Pré-clínicas Odontológicas, 2022.

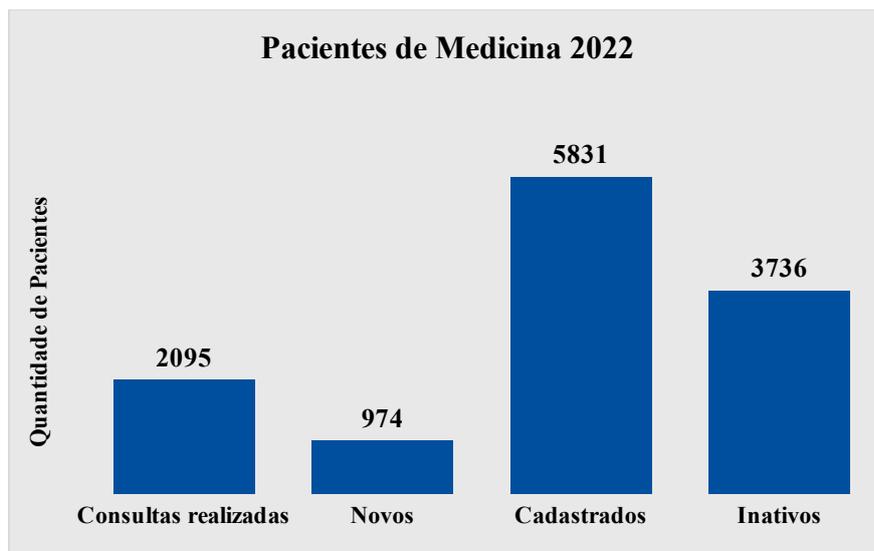


**Fonte:** Relatório de Atividades do CCS, 2022.

### Serviços e/ou Práticas da Medicina

Curso de Medicina realizou 2095 atendimentos. Tem 5831 pacientes cadastrados, 974 cadastros novos, e 3736 prontuários inativos (não foram atendidos neste ano). O Gráfico 9 ilustra os atendimentos e procedimentos realizados na Medicina.

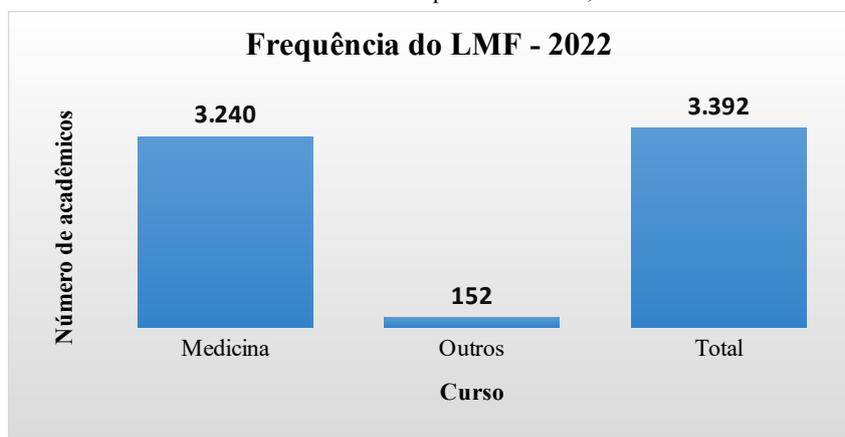
Gráfico 9 – Prontuários de Pacientes de Medicina, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2022

O Gráfico 10 ilustra a utilização do Laboratório Morfofuncional por Curso. Destaca-se que além dos acadêmicos do curso de Medicina, o LMF é utilizado por acadêmicos dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia.

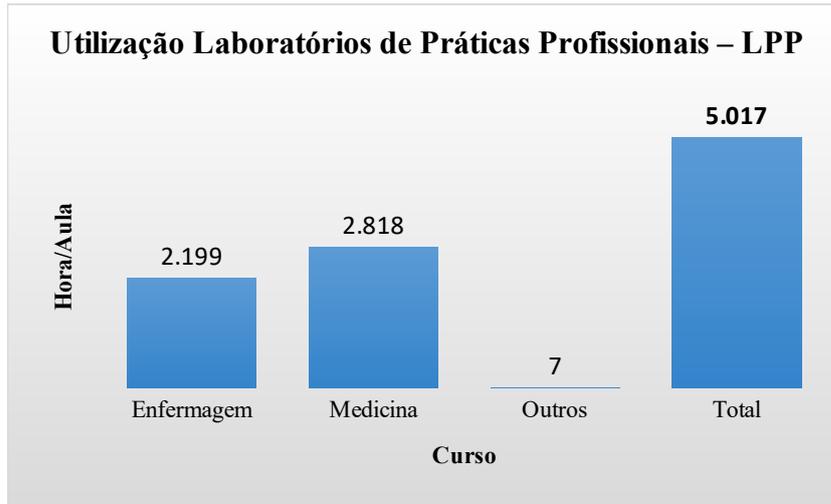
Gráfico 10 – Frequência do LMF, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

O Gráfico 11 ilustra a utilização Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP em 2022.

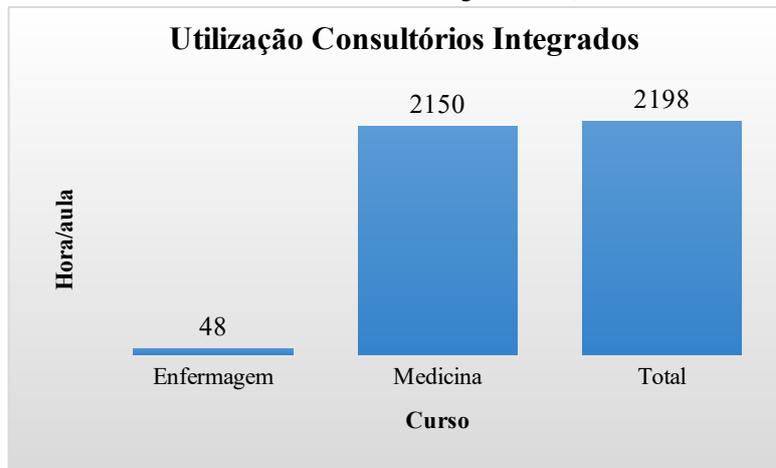
Gráfico 11 – Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

Gráfico 12 ilustra a utilização dos Consultórios Integrados em 2022.

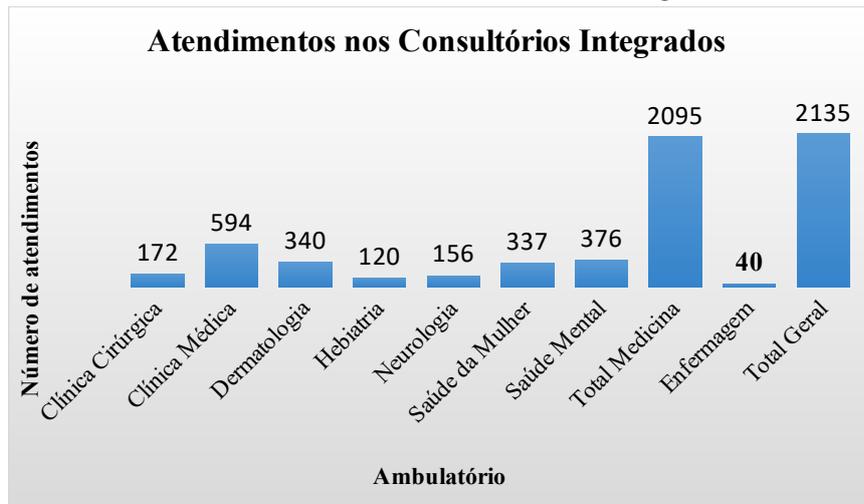
Gráfico 12 – Consultórios Integrados – CI, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

Gráfico 13 ilustra os Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados em 2022.

Gráfico 13 – Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

### Serviços e/ou Práticas Psicológicas

Nos relatórios de atividades do CCS não foram informados o quantitativo dos prontuários dos pacientes de Psicologia, contudo, sabe-se que os mesmos existem e ficam sob a guarda dos profissionais responsáveis pelos atendimentos de Psicologia. O Gráfico 14 ilustra os atendimentos realizados nos consultórios de Psicologia no ano de 2022.

Gráfico 14 – Laboratórios de Psicologia, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS.

## Laboratórios de Biomedicina

O Gráfico 15 ilustra os Pacotes Esterilizados e o Gráfico 16 os Ciclos realizados em 2022 nos laboratórios de Biomedicina.

Gráfico 15 – Pacotes esterilizados no Laboratório de Biomedicina, 2022



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

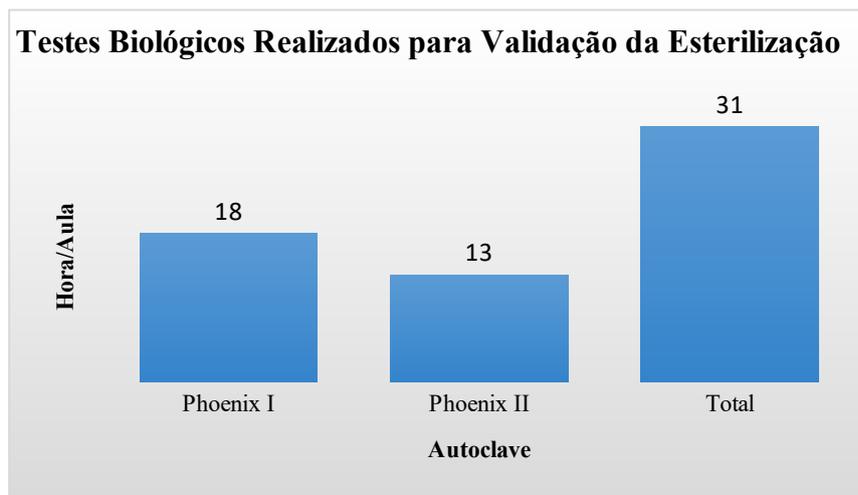
Gráfico 16 – Ciclos realizados no Laboratório de Biomedicina, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

O Gráfico 17 ilustra os Testes Biológicos realizados em 2022.

Gráfico 17 – Testes Realizados para Validação da Esterilização, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

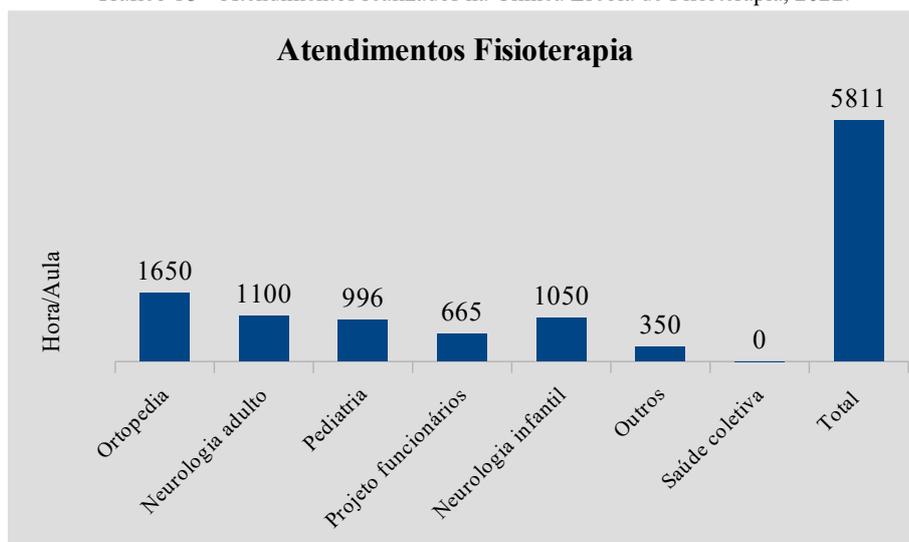
Destaca-se que todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

### **Serviços e/ou Práticas de Fisioterapia, Educação Física**

No ano de 2022 foram realizados 5.811 atendimentos na Clínica Escola de Fisioterapia. Os atendimentos foram realizados pelo Curso de Fisioterapia no âmbito do estágio obrigatório nas áreas de ortopedia, pediatria, desportiva, neurológica, reumatológica e urológica (Gráfico 18). Foi construído no mês junho de 2021 o novo laboratório de Neurologia Infantil dentro do prédio do CCET para realização do estágio que até então era realizado na Apae. A utilização do espaço físico é para todas as atividades da universidade, como aulas e projetos.

Destaca-se nessa seção, os atendimentos de fisioterapia para comunidade no estágio obrigatório do curso de Fisioterapia na área de ortopedia, pediatria, desportiva, neurologia, oncologia e pulmonar, além dos atendimentos de pacientes provenientes das pesquisas realizadas nos trabalhos de conclusão de curso nos Cursos de Fisioterapia e Educação Física. Integra essa seção, ainda, os atendimentos realizados no Projeto CER (Centro de Reabilitação) com inclusão dos acadêmicos interessados dos cursos de Fisioterapia, Psicologia e Enfermagem, a título de conhecimento.

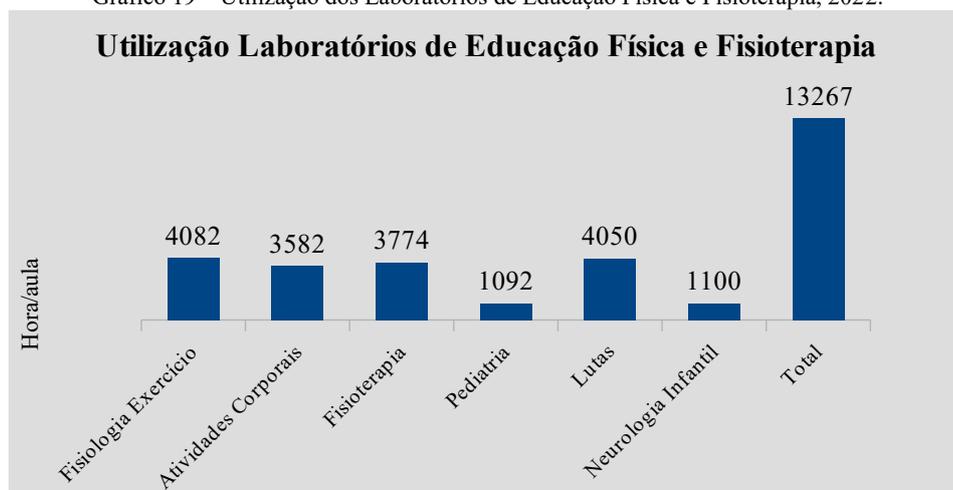
Gráfico 18 – atendimentos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

Gráfico 19 ilustra a utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia em 2022.

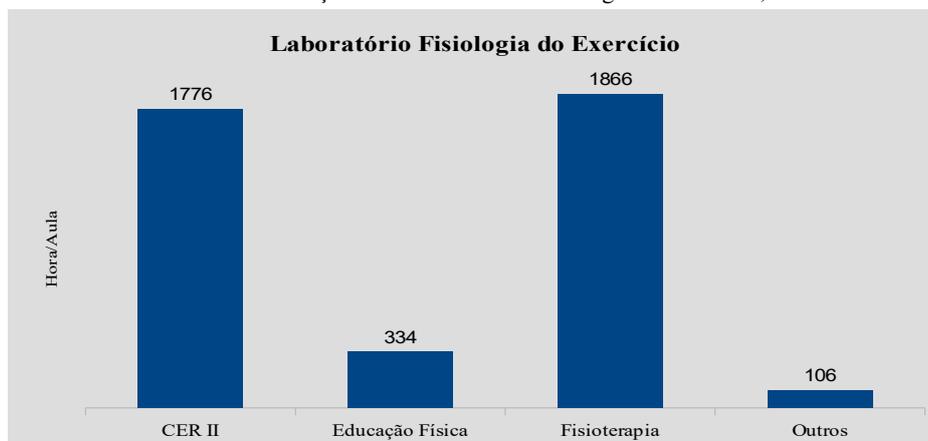
Gráfico 19 – Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

O Gráfico 20 ilustra a utilização do Laboratório de Fisiologia do Exercício em 2022.

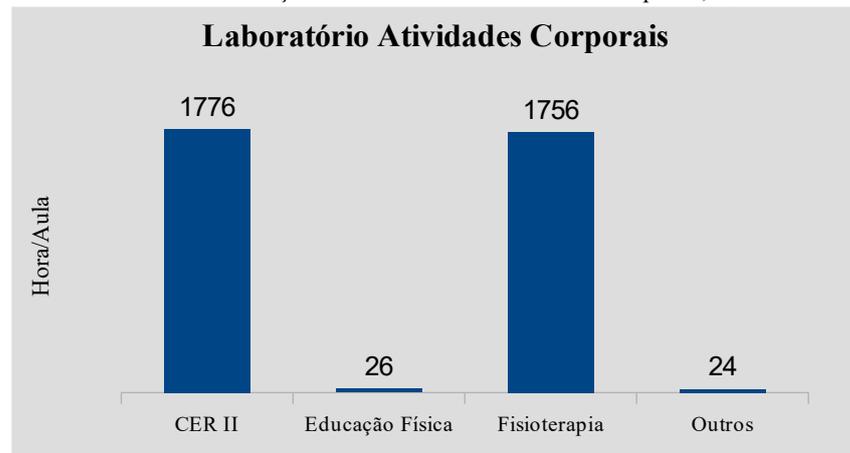
Gráfico 20 – Utilização de Laboratório de Fisiologia do Exercício, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

O Gráfico 21 ilustra a utilização do Laboratório de Atividades Corporais em 2022.

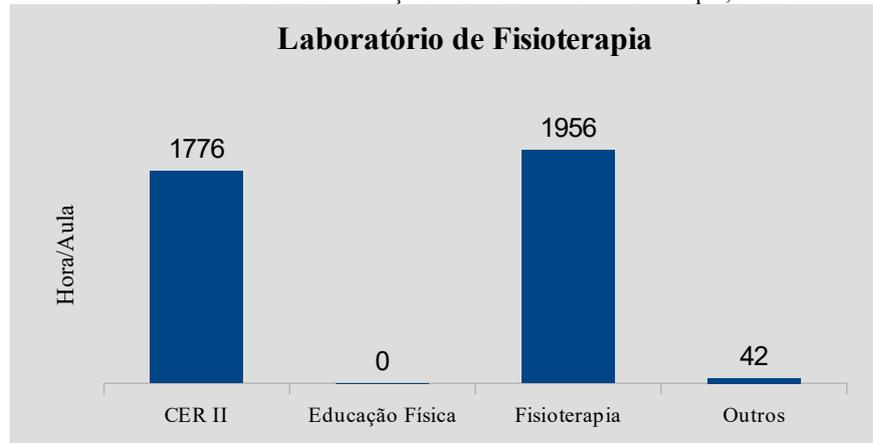
Gráfico 21 – Utilização do Laboratório de Atividades Corporais, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

O Gráfico 22 ilustra a utilização do Laboratório de Fisioterapia em 2022.

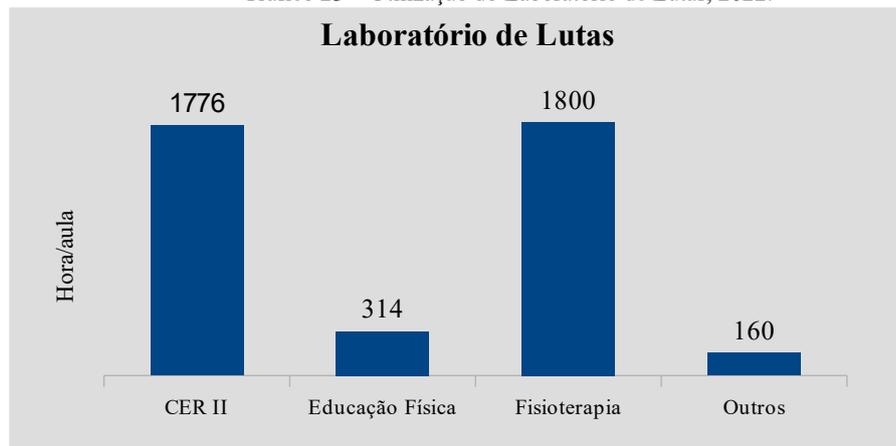
Gráfico 22 – Utilização do Laboratório de Fisioterapia, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

O Gráfico 23 ilustra a utilização do Laboratório de Lutas em 2022.

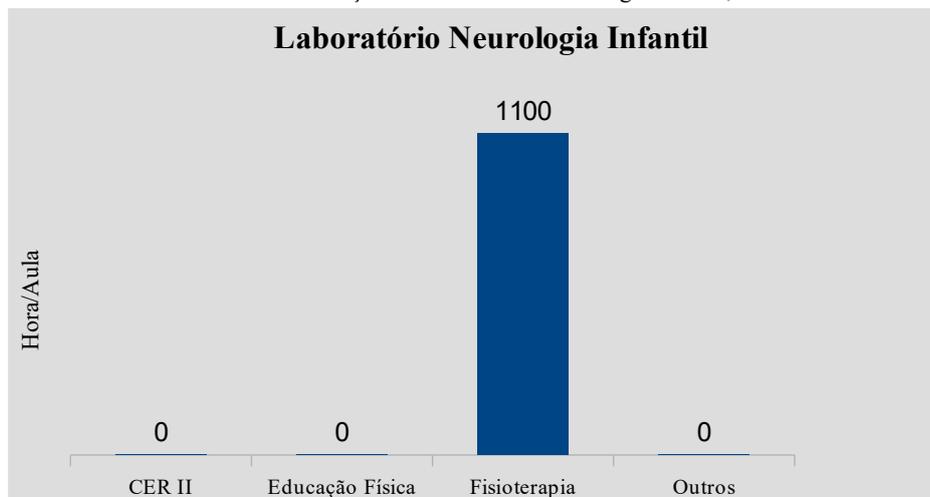
Gráfico 23 – Utilização do Laboratório de Lutas, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

O Gráfico 24 ilustra a utilização do Laboratório de Neurologia Infantil em 2022.

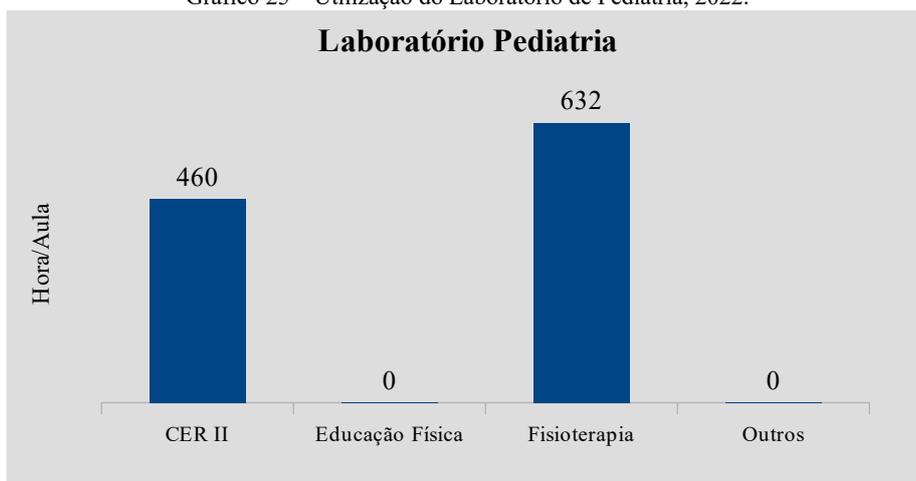
Gráfico 24 – Utilização do Laboratório Neurologia Infantil, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

O Gráfico 25 ilustra a utilização do Laboratório de Pediatria, 2022.

Gráfico 25 – Utilização do Laboratório de Pediatria, 2022.

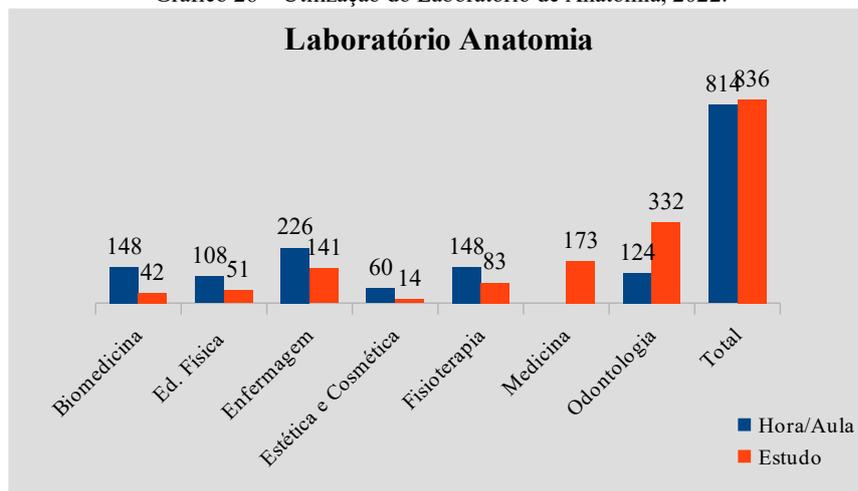


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

### Laboratórios Básicos da Saúde (LBS)

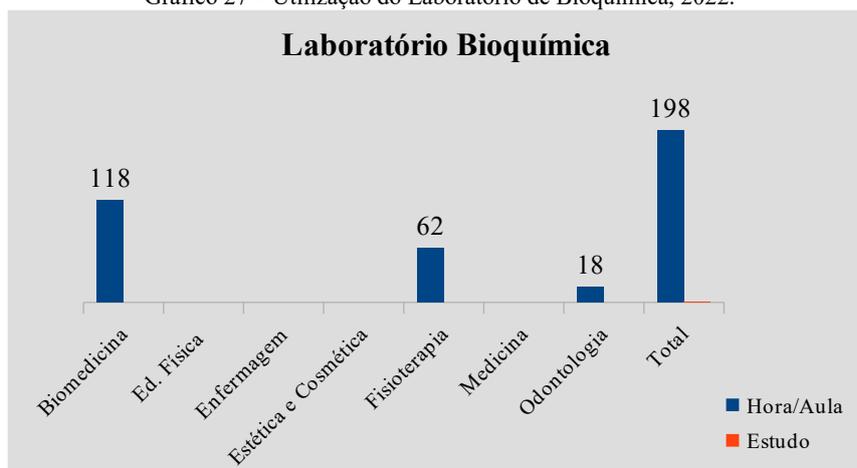
A partir dos Gráficos 26 ao 31 são ilustradas a utilização dos Laboratórios Básicos da Saúde (LBS) no ano de 2022.

Gráfico 26 – Utilização do Laboratório de Anatomia, 2022.



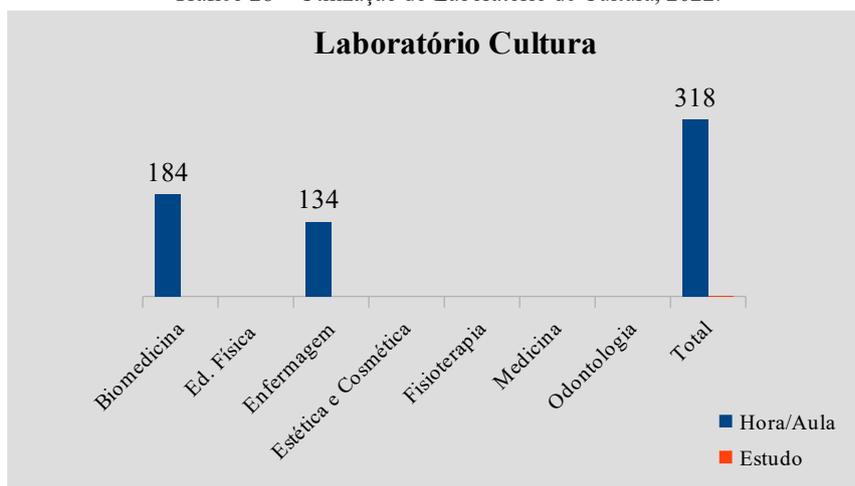
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

Gráfico 27 – Utilização do Laboratório de Bioquímica, 2022.



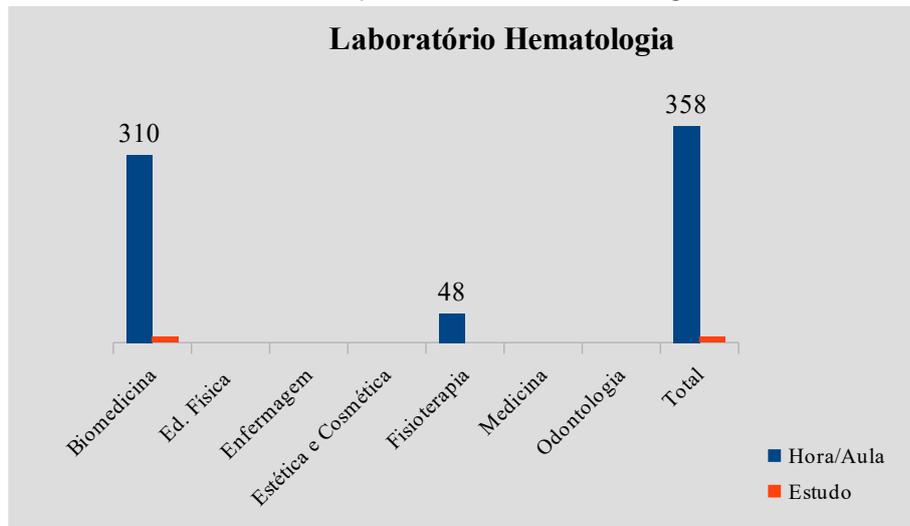
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022;

Gráfico 28 – Utilização do Laboratório de Cultura, 2022.



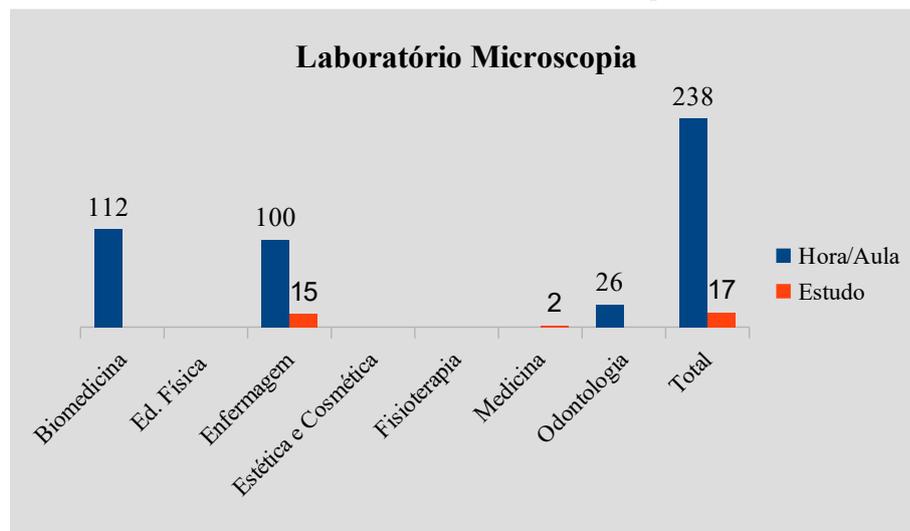
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

Gráfico 29 – Utilização do Laboratório de Hematologia, 2022.



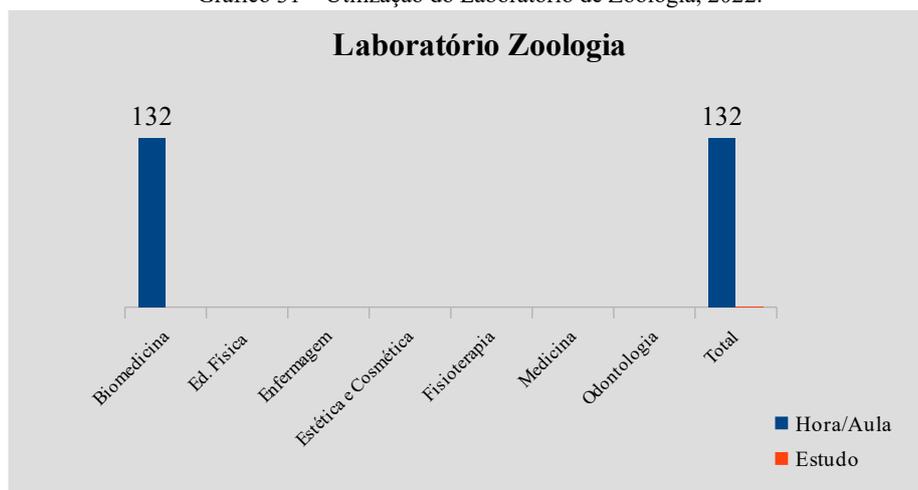
Fonte: Relatório de Atividades – CCS.

Gráfico 30 – Utilização do Laboratório de Microscopia, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

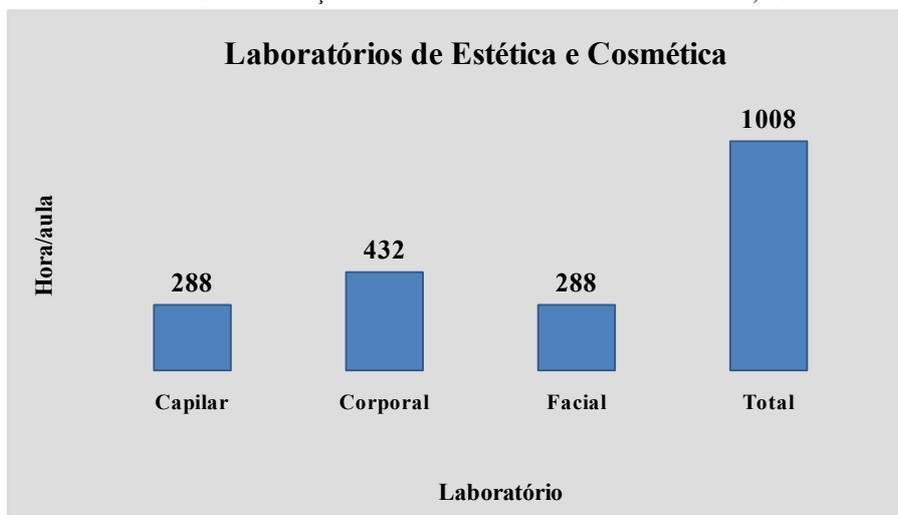
Gráfico 31 – Utilização do Laboratório de Zoologia, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

## Laboratórios de Estética e Cosmética

Gráfico 32 – Utilização dos Laboratórios de Estética e Cosmética, 2022



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

## Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS)

O Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) da Uniplac, tem como objetivo estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da Uniplac, seguindo a legislação específica, visando maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.

O controle da quantidade de resíduos gerados é um dos itens fundamentais para conhecimento da geração e busca de minimização deste volume. Em 2022 a geração média de Resíduos do Grupo A (principal grupo gerado) foi de 1056 litros por mês (Gráfico 33).

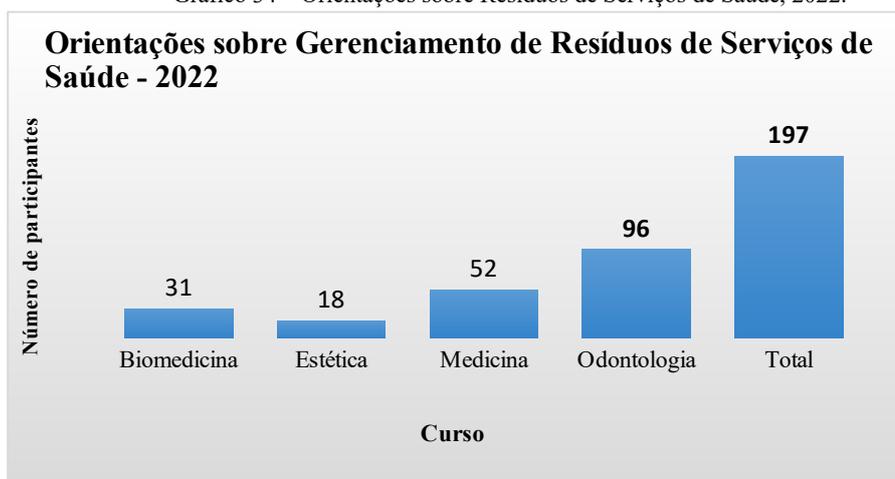
Gráfico 33 – Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

Dentre as atividades previstas no PGRSS, merecem destaque a realização de treinamentos para os profissionais dos setores de saúde da Uniplac e orientações realizadas aos alunos da área da saúde envolvidos com o processo de geração e descarte de RSS. Contudo, devido à situação de Pandemia, a realização de treinamentos foi prejudicada, porém no ano de 2022 as atividades retornaram gradativamente de forma presencial. As orientações aos alunos da área da saúde sobre o processo de geração e descarte de RSS realizadas em 2022 estão sintetizadas no Gráfico 34.

Gráfico 34 – Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2022.

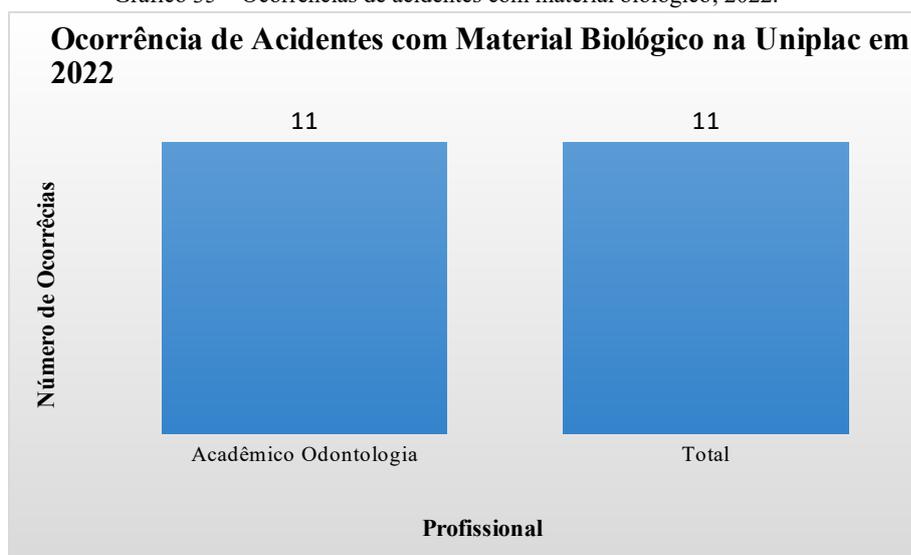


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

### Ocorrência de acidentes com material biológico em 2022

Na ocorrência de acidentes com material biológico, a Uniplac segue o protocolo da Vigilância Epidemiológica do Município de Lages, realizando os testes rápidos e entrega de medicações aos acidentados no CCS. Em 2022 ocorreram 11 acidentes com material biológico, sendo a maioria (9) com acadêmicos do curso de Odontologia (Gráfico 35).

Gráfico 35 – Ocorrências de acidentes com material biológico, 2022.



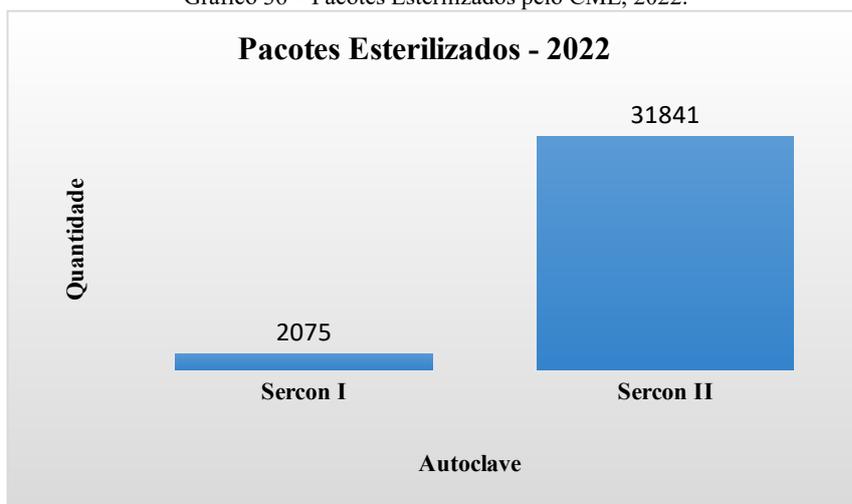
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

### **Centro de Material e Esterilização (CME)**

O Centro de Material e Esterilização (CME) é o setor responsável pelo processamento de materiais estéreis para utilização nas Clínicas Odontológicas e Consultórios Médicos do CCS.

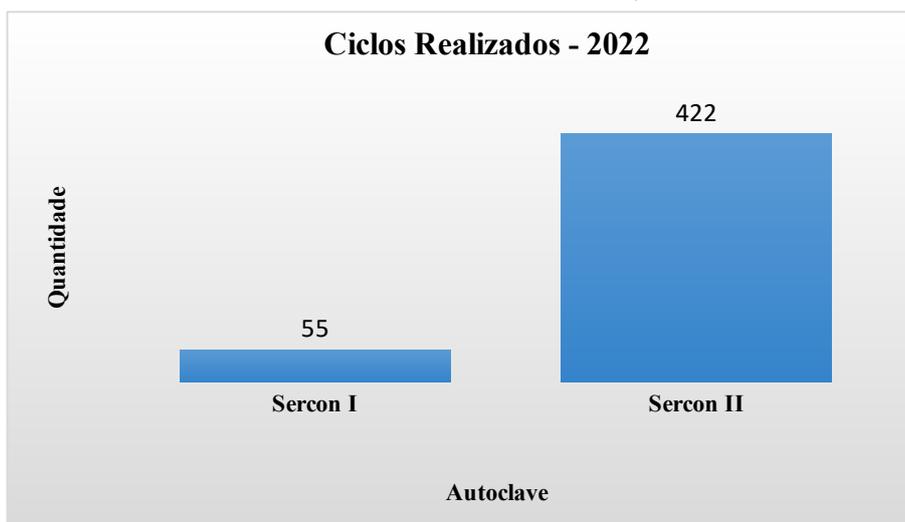
Gráfico 36 e 37 ilustram, respectivamente o consolidado geral de pacotes esterilizados e ciclos realizados em 2022.

Gráfico 36 – Pacotes Esterilizados pelo CME, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

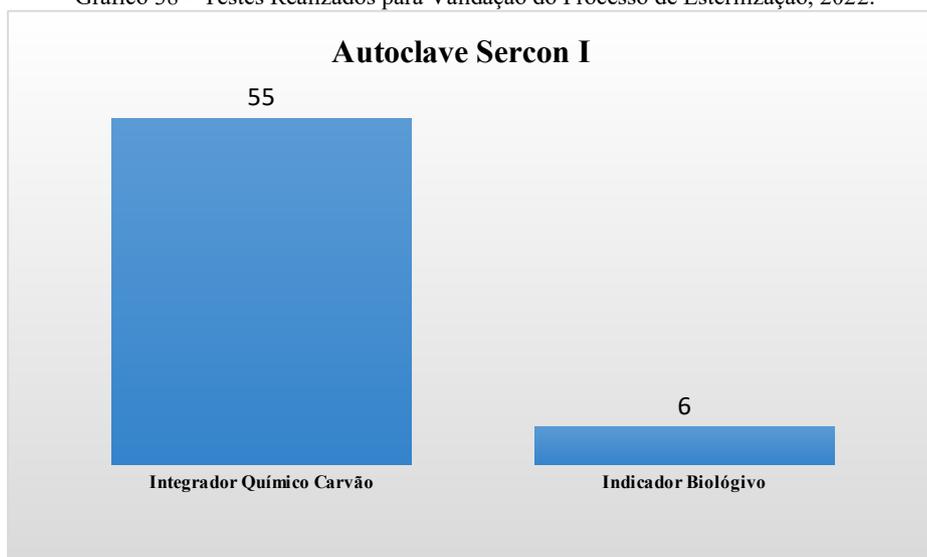
Gráfico 37 – Ciclos Realizados no CME, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022

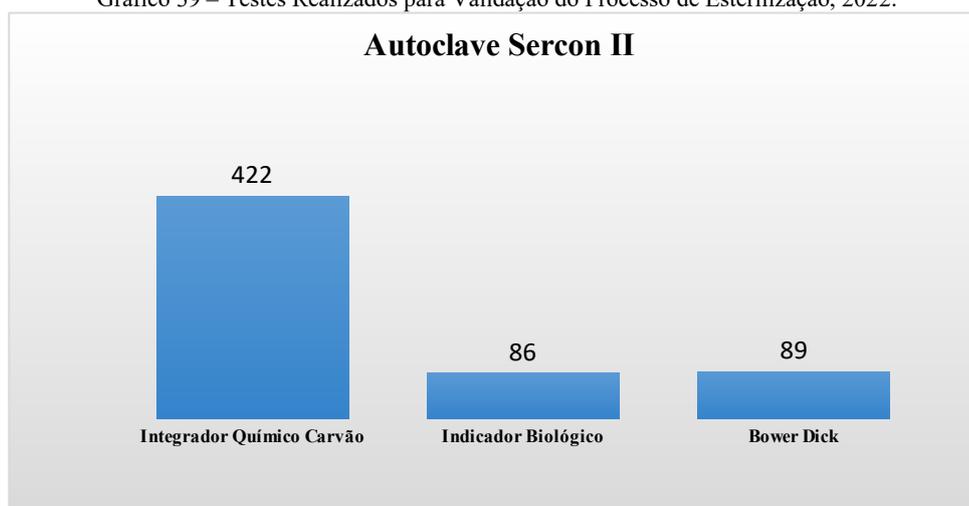
Os Gráficos 38 e 39 ilustram os testes realizados para validação do Processo de Esterilização na Autoclave Sercon I e Autoclave Sercon II.

Gráfico 38 – Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2022.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

Gráfico 39 – Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2022.

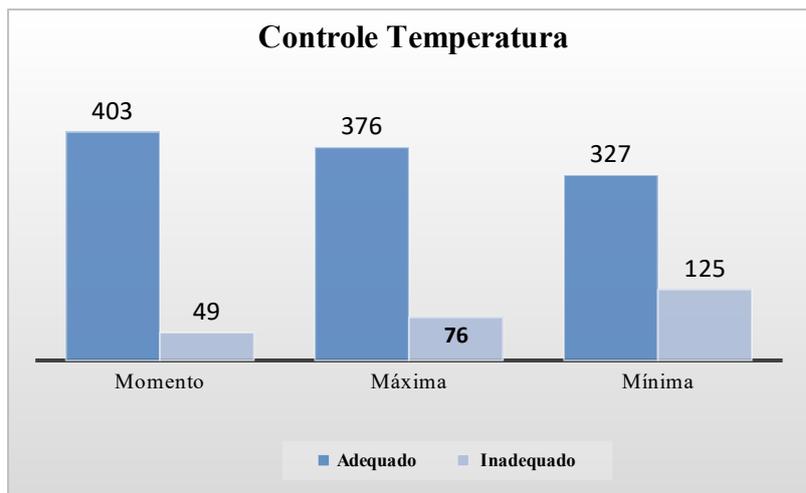


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2022.

Destaca-se que todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

O Gráfico 40 ilustra o Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados e o Gráfico 41 ilustra o Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME.

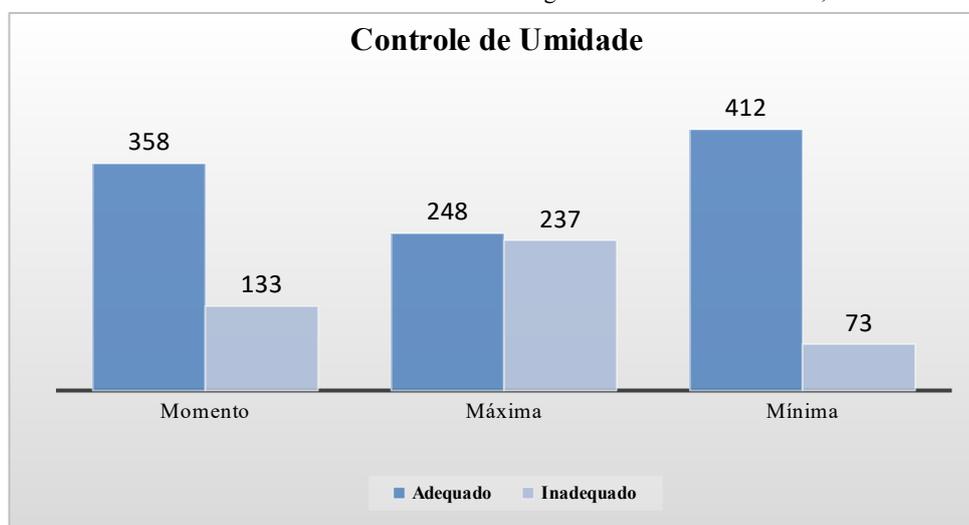
Gráfico 40 – Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados, 2022.



**Fonte:** Relatório de Atividades – CCS, 2022.

Em relação ao Gráfico 40, destaca-se que os parâmetros adotados para a temperatura foram entre 18°C à 25°C.

Gráfico 41 – Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME, 2022.



**Fonte:** Relatório de Atividades – CCS, 2022.

Em relação ao Gráfico 41 destaca-se que os parâmetros adotados para umidade foram entre 30% a 60%.

#### 7.4 Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais

A extensão é o espaço de articulação de eventos que possam envolver o entorno de bairros adjacentes para acessar, conhecer e vivenciar o que é a Universidade para além da sua formalidade no ensino na pesquisa e também na extensão.

A promoção de eventos que contemple este público (pais, filhos, avós, tios), enfim a convivência da família em atividades relacionadas a eventos de natureza mista. São uma forma de movimentar a comunidade na qual a Universidade está inserida e promover seu marketing, atuando nas várias áreas de sua especialização. Envolvendo todos os seus cursos profissionais, demonstrando como se constrói o profissional que estuda neste espaço, através de ações de curta duração, trabalhando a representação daquilo que está tão perto geograficamente, mas distante operacionalmente.

Com este programa, a Uniplac quer proporcionar à comunidade em situação de vulnerabilidade espaços de interação, promoção social e cidadania para crianças e adolescentes, idosos, gestores sociais, dentre outros, com serviços e ações da assistência social, de assessoramento, defesa e garantia de direitos que contribuam para a promoção social e cidadania.

**No Esporte:** O esporte auxilia na formação do caráter, na aprendizagem, contribui para a boa saúde e o equilíbrio físico e mental das pessoas. A Uniplac apoia e incentiva as várias iniciativas desportivas realizadas pela comunidade acadêmica.

**Na Cultura:** Entende-se a cultura como conjunto de concepções, ações e expressões que desempenham um papel fundamental para a melhoria da qualidade de vida do cidadão, sejam elas físicas, intelectuais, esportivas, de lazer, enfim ações que promovam o desenvolvimento integral.

**Eventos:** A Fundação Uniplac coloca à disposição da comunidade, das organizações governamentais e não governamentais instituições sem fins lucrativos da Região Serrana os seus recursos (humanos e estrutura física), como forma de oportunizar a realização de eventos com caráter de promoção social e cidadania.

**Arte:** Fazem parte deste esforço a manutenção de projetos que atuam na criação da arte, apresentações artísticas culturais, eventos que agregam o conhecimento e o

desenvolvimento regional, tendo em vista o trabalho com as organizações governamentais e não governamentais que atuam na área social, diminuindo substancialmente a exclusão social.

Os projetos executados em 2022 dentro deste eixo temático (Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais) estão sumarizados na Tabela 12.

Tabela 12 – Descrição dos Projetos de Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais, 2022.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Viagem Técnica de Arquitetura e Urbanismo – Laguna/SC	Enriquecer o conteúdo trabalhado nas atividades curriculares do curso de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac através de visita técnica ao centro histórico da cidade de laguna, acompanhada pelos professores da disciplina e/ou profissionais da área.	10h
Noite Feliz	Os jogos e as brincadeiras no contexto da educação infantil.	15h
Noite de Comunicação	Proporcionar reflexões acerca da oratória e apresentação pessoal com ênfase na atuação profissional do enfermeiro.	4h
Oficina de Leitura e Literatura	Estimular a leitura e a interpretação de textos com leituras da literatura catarinense.	120h
Expolages 2022	Divulgação da Universidade no evento Expolages.	30h
Oficinas de Canto e Coral	Desenvolver o ensino e prática de canto coral para comunidade em geral, por ocasião do estágio curricular obrigatório do curso de licenciatura em música, com forma de obter conhecimento e experiência na atividade para a qual os alunos estão se formando.	10h
Curso de Música na Infância: Vamos Cantar, Dançar e Brincar	Possibilitar experiências musicais variadas às professoras (es) e futuras professoras (es) por meio de uma musicalização ativa e do jogo musical.	10h
Palestra “Ensino de Música na Educação Básica em Escolas Municipais da Serra Catarinense	Contribuir com a formação inicial e continuada de professores(as) de música na região serrana catarinense	04h
Lendas e Contos Africanos e Afro-Brasileiros na Escola	Contribuir com estratégias de ensino voltadas para a arte, cultura e história africana e afro-brasileira nas escolas.	08h
Produção de Conteúdo Jornalístico para redes sociais sobre o diagnóstico da população migrante e em situação de rua na cidade de Lages/SC	Produção de conteúdo jornalístico e para redes sociais sobre o andamento e ações desenvolvidas pelo projeto do diagnóstico da população migrante e em situação desenvolvido pela Uniplac.	120h
Produção radiofônica sobre as histórias de vida de migrantes moradores de rua em Lages/SC	Estudar a realidade das pessoas migrantes e em situação de rua na cidade de Lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde.	120h
Centros Esportivos Brasileiros: Importância e os Benefícios	Identificar instalações de centros esportivos no Brasil destinados à prática esportiva da iniciação ao alto rendimento que servem de alicerce para a promoção do esporte como ferramenta social promotora de valores e princípios indispensáveis aos seres humanos.	120h
Projeto: Música no Museu	Contribuir para o levantamento e catalogação de	120h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	diferentes materiais referentes a música da cidade de Lages/SC.	
Vivências Musicais em Canto e Coral	O projeto foi ofertado para a comunidade em geral, interessada em desenvolver conhecimentos na área de canto coral.	120h
Jogos, Brinquedos e Brincadeiras	Elaborar uma proposta educacional com a flexibilização de regras, uso de espaços diferenciados para a prática, reestruturação e criação de novas brincadeiras e confecção de materiais alternativos que se tornarão aliados do trabalho pedagógico a partir de ações pedagógicas numa perspectiva de educação inclusiva.	120h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

## 7.5 Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social

A Uniplac está inserida em um contexto social e econômico desigual, se considerarmos outras regiões do Estado. O passado histórico aponta para uma ação não planejada no entorno regionais, as ações econômicas não deram conta do desenvolvimento, e sim atuaram em um crescimento privatista, particularizado e explorador, causando um verdadeiro empobrecimento regional.

O conceito de desenvolvimento aqui empregado é aquele que preceitua as condições do capital humano, social, cultural, ambiental e econômico, concepção na qual deve estar fundamentando as práticas da extensão e o envolvimento dos acadêmicos bolsistas.

A educação superior em sua política de interiorização traz consigo a tarefa de complementar o atendimento ao seu público daqueles que não estavam contemplados na educação pública gratuita, centrada na ilha de Santa Catarina. Surge o modelo das Universidades Comunitárias, na década de 1960, educando os filhos dos trabalhadores, oportunizando o acesso ao ensino superior pago.

É neste contexto que se insere a Uniplac, com os seus cursos de graduação, desde a década de 1960 até hoje, encontrando dificuldades para a sua expansão, manutenção e atendimento desse público. Dentro desta perspectiva é que o seu desenvolvimento se dá de forma paulatina, enfrentando todas as dificuldades possíveis: fator econômico, densidade demográfica, poder aquisitivo.

Tendo como base tal realidade, é que se buscam formas de manter os estudantes na

Universidade, através de ações que possam complementar ou subsidiar o pagamento de mensalidades, estas formas podem ser acessadas através das seguintes modalidades: Bolsa Funcionário/Dependente com recursos da própria Universidade e projetos de cunho social, onde são envolvidos os estudantes universitários, recebendo bolsa como auxílio.

A Fundação Uniplac mantém de longa data, um sistema de distribuição de bolsas de estudo para alunos em situação de risco social. A partir da criação do Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), em 1997, que, entre outros objetivos, foi implantado para “proporcionar aos alunos carentes de recursos financeiros modalidades de bolsas que lhes deem condições de estudar” (Regimento Geral da Universidade, artigo 137), passou vigorar um sistema disciplinando a concessão de bolsas de estudos, com regulamentação própria. A cada ano, através de Portarias, constituem-se uma equipe técnica e uma comissão específica para triagem, seleção, classificação e entrevista de alunos bolsistas.

Os projetos executados em 2022 dentro deste eixo temático (Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social) são sistematizados na Tabela 13.

Tabela 13 – Descrição dos Projetos de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social, 2022.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Projeto Despertar	Promover a melhoria da qualidade de vida atuando em microfinanças como agente de inclusão, desenvolvimento e transformação social.	120h
Educação em saúde em instituições públicas e assistenciais filantrópicas de Lages/SC	Contribuir com a educação em saúde dos estudantes do Curso de Medicina, por meio da parceria entre saúde, assistência e educação, participando de atividades de apoio, como voluntários em instituições de saúde, assistência e educação da cidade de Lages, visando a prevenção e promoção da saúde das pessoas e das populações.	40h
Odontoplac - Mentoria	Possibilitar o exercício da atividade de triagem e clínica odontológica, e melhorar a saúde bucal da população da nossa região.	150h
Cidadania das famílias do novo milênio	Realizar diagnóstico das famílias do loteamento novo milênio, a fim de possibilitar espaços que possam ofertar trocas de experiências e ações socioeducativas considerando as características das famílias e seu espaço territorial.	120h
Direito Digital	Propiciar a integração entre os acadêmicos da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, notadamente no seu Curso de Direito, para a inovação digital no mundo jurídico.	120h
Diagnóstico da população migrante e em situação de rua em Lages/SC	Estudar a realidade das pessoas migrantes e em situação de rua na cidade de lages, mapeando os espaços de suas vivências e identificando as dificuldades relacionadas à situação de vulnerabilidade socioassistencial e de saúde.	120h
AEE: Altas Habilidades/ Superdotação	Realizar ação pedagógica na sala de AEE junto aos estudantes com altas habilidades para conhecimento do	120h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	trabalho feito na AEE altas habilidades/superdotação.	
Alfabetização, letramento e numeralização para EJA na Uniplac	Possibilitar compreensão das relações existentes entre metodologias de alfabetização, letramento, conceito e processo de aprendizagem da construção do número e seus desdobramentos nos processos de aprendizagem e inclusão de adolescentes, jovens e adultos.	120h
Musicalização na Educação Infantil	Oportunizar o diálogo multidisciplinar entre os participantes da proposta de intervenção (educadores infantis, docentes formadores, acadêmicos bolsistas e as crianças).	120h
Reforço na aprendizagem em alfabetização e numeralização na EEB Rubens de Arruda Ramos	Consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	120h
Reforço na aprendizagem em alfabetização e numeralização na EEB Visconde de Cairu	Consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	120h
Reforço na aprendizagem em alfabetização e numeralização na EEB Lúcia Fernandes Lopes	Consolidar a ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	120h
A formação de professores e o currículo base do território catarinense no município de Capão Alto/SC	Proporcionar aos professores(as) do município Capão Alto/SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
A formação de professores e o currículo base do território catarinense no município Cerro Negro/SC	Proporcionar aos professores(as) do município de Cerro Negro-SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
Projeto de vida e empreendedorismo na escola Otylia Ungaretti	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac, em parceria com os estudantes das escolas envolvidas.	120h
Oficina para elaboração de projetos de inovação social e captação de recursos – Palmeira/SC	Capacitar estudantes dos cursos de graduação, representantes do terceiro setor e os voluntários integrantes do programa rede laço a desenvolver um planejamento para implementar projetos de inovação social.	120h
Oficina para elaboração de projetos de inovação social e captação de recursos – Bom Jardim/SC	Capacitar estudantes dos cursos de graduação, representantes do terceiro setor e os voluntários integrantes do programa rede laço a desenvolver um planejamento para implementar projetos de inovação social.	120h
A formação de professores e o currículo base do território catarinense no município de Bom Jardim da Serra/SC	Proporcionar aos professores(as) do município Bom Jardim/SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
Projeto de Vida e Empreendedorismo na EEB Professor Mauro Gonçalves Farias do município de São José do Cerrito/SC	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas	120h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	pelos bolsistas do Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac. em parceria com os estudantes das escolas envolvidas.	
Projeto de Vida e Empreendedorismo no Cedup Caetano Costa - São José do Cerrito/SC	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac, em parceria com os estudantes da escola envolvida.	120h
Reforço na aprendizagem em alfabetização e numeração no município de São Joaquim/SC	Consolidar junto ao professor (a) para ampliação do conhecimento das crianças em nível de desigualdade com o ritmo da turma, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	120h
A formação de professores na perspectiva da educação especial inclusiva em São Joaquim/SC	Proporcionar formação de professores da educação especial na perspectiva inclusiva do município de São Joaquim/SC, por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos docentes e bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
A formação de professores e o currículo base do território catarinense no município de São Joaquim/SC	Proporcionar aos professores (as) do município de São Joaquim/SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
A formação de professores e o currículo base do território catarinense no município de Painel/SC	Proporcionar aos professores(as) do município de Painel/SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
A formação de professores e o currículo base do território catarinense no município de Bocaina do Sul/SC	Proporcionar aos professores (as) do município de Bocaina do Sul/SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
“Oficina para elaboração de projetos de inovação social e captação de recursos” em Campo Belo do Sul/SC	Capacitar estudantes dos cursos de graduação, representantes do terceiro setor e os voluntários integrantes do programa rede laço a desenvolver um planejamento para implementar projetos de inovação social.	120h
A formação de professores e o currículo base do território catarinense no município de Campo Belo do Sul/SC	Proporcionar aos professores (as) do município de Campo Belo do Sul/SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
“Oficina para elaboração de projetos de inovação social e captação de recursos” em Rio Rufino/SC	Capacitar estudantes dos cursos de graduação, representantes do terceiro setor e os voluntários integrantes do programa rede laço a desenvolver um planejamento para implementar projetos de inovação social.	120h
A formação de professores e o currículo base do território catarinense no município de Rio Rufino/SC	Proporcionar aos professores(as) do município Rio Rufino/SC, formação do currículo base do território catarinense por meio de práticas pedagógicas multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
Município Empreendedor	Promover a visão empreendedora no município por meio de atividades multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

## 7.6 Assistência ao Idoso

Com a criação do Estatuto do Idoso 3.575/05, este segmento passa a ganhar o devido respeito social, tratamento como sujeitos históricos que carregam em suas vidas o peso da experiência, da luta e da vontade de viver com dignidade. A sociedade do descarte ignora muito cedo os idosos, pelas circunstâncias colocadas pela lógica do capital, porque não observam neles a possibilidade de explorar, logo não são capazes de gerar mais lucro.

A Universidade como espaço da cultura e da ciência, deve incluir esta categoria tão significativa da sociedade, seja pela sua história e pelos percentuais da população idosa nos próximos anos, promovendo ações que façam com que eles também tenham o direito de acessar a universidade.

Nenhuma sociedade poderá desenvolver-se se não agregar todos os seus grupos sociais. Somente com a participação efetiva de todos se constrói a verdadeira democracia. Os menos favorecidos, como os idosos, por exemplo, devem receber garantias de inclusão ou reinclusão social, ou seja, que lhes sejam assegurados direitos como a segurança econômica, a habitação, saúde, convívio com a família e comunidade e respeito pela autonomia pessoal.

No Brasil, a Lei n.º 8.842, de 04/01/1994, dispõe sobre a política do idoso, que tem por objetivo “assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade”. Além desta, temos uma vasta legislação que garante o atendimento às pessoas envelhecidas, assegurando o amparo, tanto por parte da família, quanto da sociedade.

Segundo o IBGE (2022), o total de brasileiros com idade superior a 60 anos é de 31,2 milhões, o que representa 14,7% da população. Deste total, a grande maioria vive com seus familiares. Apenas 1% está em instituições asilares ou similares. A projeção do IBGE para 2025 é de uma população idosa de 16,90% e para 2050 de 34,88% sobre o total da população brasileira. Isso significa que em 2030 o Brasil será detentor da 5ª população idosa do mundo. E, segundo a ONU, em 2050, a quantidade de pessoas com mais de 60 anos em todo o mundo será maior do que a quantidade de pessoas com idade inferior a 15 anos. Estima-se que há 1400 especialistas entre geriatras e gerontólogos em atendimento ao idoso no Brasil, número alarmante em comparação ao percentual da população idosa do Brasil,

Esta realidade justifica a necessidade das instituições beneficentes de Assistência

Social priorizar a implementação de ações destinadas à valorização do idoso. Cabe, ainda, ressaltar a valorosa contribuição que estas pessoas podem dar aos mais novos, pois acumulam saberes, experiências de vida que não podem ser desprezados. É por este motivo que a Fundação Uniplac desenvolve iniciativas que visam esta valorização, pois não é responsabilidade apenas do Estado, mas sim um compromisso social, condição para exercício pleno da cidadania.

Os projetos executados em 2022 dentro deste eixo temático (Assistência ao idoso) são apresentados na Tabela 14.

Tabela 14 – Descrição dos Projetos de Assistência ao idoso, 2022.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Fortalecendo Laços na melhor idade no Asilo Vicentino	Proporcionar à comunidade de idosos atendidos no asilo vicentino de Lages/SC cuidados com sua saúde física e mental por meio de atividades físicas multidisciplinares, desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
Fortalecendo Laços na melhor idade no Asilo Menino Deus	Proporcionar à comunidade de idosos atendidos no asilo menino deus de Lages/SC cuidados com sua saúde física e mental por meio de atividades físicas multidisciplinares, desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h
Envelhecer: Refletindo sobre qualidade de vida no envelhecimento	Debater ações de caráter educativo, social e cultural que envolvam o envelhecimento objetivando a preparação da sociedade para compreensão do envelhecer como um processo natural de vivência de todos os seres humanos.	120h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

### 7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável

Este programa tem por objetivo contribuir com projetos de assistência social, para os órgãos públicos, entidades assistenciais e instituições sem fins lucrativos, inclusive com a participação ativa em conselhos municipais e estaduais, fóruns e comissões.

Os projetos de extensão executado no eixo temática (Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável), em 2022, estão apresentados na Tabela 15.

Tabela 15 – Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável, 2022.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Projeto de reforma e ampliação da Apae de São Joaquim/SC	Oportunizar aos acadêmicos o cumprimento das horas de trabalho voluntário e horas de projeto de extensão exigido pelo Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina – Uniedu através do projeto de reforma e ampliação da Apae de	20h

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	São Joaquim/SC.	
I Congresso de Direito Ambiental e Urbanismo do município de Lage/SC	Abordar as questões voltadas ao planejamento urbano, ocupação urbana de forma ordenada, áreas de riscos, áreas de preservação permanente, responsabilidade civil do poder público em face da omissão, entre outros temas afetos a essa problemática.	20h
Descarte de Resíduos Hospitalares – Abordagem Educativa com a Equipe de Enfermagem	Realizar uma ação de educação permanente voltada para o descarte de resíduos, com os profissionais de enfermagem de um hospitalar da serra catarinense, visando contribuir para a redução de incidentes relacionados à segregação dos materiais.	20h
Treinamento para profissionais dos setores de saúde – 2022	Orientar as profissionais dos serviços gerais da Uniplac quanto a higienização e limpeza em serviços de saúde, uso de epis, segregação, transporte e armazenagem de resíduos infectantes, visando a prevenção de acidentes ocupacionais, maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.	10h
Projeto Óleo 2022	Dar destinação ambientalmente correta para o óleo de fritura e contribuir para conscientização ambiental e social.	4h
Coleta Seletiva: Local de entrega voluntária de material reciclável – LEV Uniplac	Disponibilizar na Uniplac um LEV - local de entrega voluntária de material reciclável e realizar atividades de conscientização ambiental com funcionários e acadêmicos para efetivação da coleta seletiva, visando o desenvolvimento sustentável.	30h
Serviço Social no Observatório Social: Exercendo a cidadania por meio do controle social	Inserir o serviço social no observatório social com intuito de potencializar o exercício da cidadania e da gestão pública através de ações de fiscalização e monitoramento da aplicação dos recursos públicos no município de Lages/SC	30h
Projeto de reforma e ampliação da Apae de São Joaquim/SC	Realizar projeto arquitetônico de reforma e ampliação da Apae de São Joaquim/SC	120h
Fitoterápicos no município de Painel/SC	Oportunizar à população do município de Painel/SC a ampliação dos conhecimentos relacionados à fitoterapia respeitando o saber local relacionado a essa temática por meio de atividades multidisciplinares desenvolvidas pelos bolsistas Proesde da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120h

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

## 7.8. Ações comunitárias da Uniplac

Consistem nos serviços prestados pela instituição, através de seus funcionários, as organizações sem fins lucrativos, conselhos de políticas públicas e/ou organizações da sociedade civil.

É através deste programa que a universidade viabiliza a sua missão, sua função social e seus valores de universidade comunitária, que pesquisa, analisa e descreve suas preocupações com desenvolvimento regional sustentável.

Não há como fazer desenvolvimento sem investir na educação do capital humano, e isso é o papel de uma universidade que potencializa sua história, sem acumular capital econômico. O trabalho da universidade através da extensão é o de mediar e dar suporte para

a potencialização do cuidado com a vida, através da humanização, com o cuidado com a natureza, através de ações concretas que preservem o ambiente e da capacitação para o trabalho, através da produção científica e do ensino de qualidade.

É nesta ótica que se modificam os índices do desenvolvimento humano e social, graças ao acesso ao ensino de qualidade.

Os projetos de extensão executados em 2022 no âmbito deste eixo temático (Ações comunitárias da Uniplac) são sistematizados na Tabela 16.

Tabela 16 – Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias da Uniplac, 2022

<b>Projeto</b>	<b>Objetivo Geral</b>	<b>Duração</b>
Projeto Semear	Melhorar a qualidade de vida de crianças com vulnerabilidade social através de atividades pedagógicas e de saúde.	8h
Criança na Praça	Realizar um dia de brincadeiras e atividades para as crianças carentes de Lages/SC.	8h
Ação de Divulgação da Uniplac no Enem	Divulgação dos Cursos da Uniplac.	4h
Ação de Divulgação da Uniplac nos jogos das leoas	Divulgação dos Cursos da Uniplac.	8h
Outubro Rosa	Conscientização sobre a prevenção ao câncer de mama.	4h
Festa do Pinhão	Divulgação dos Cursos da Uniplac.	64h
Fisioterapia para a Comunidade - Uniplac	O projeto fisioterapia para comunidade – Uniplac apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia à comunidade carente de Lages/SC e aos professores e funcionários da universidade, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado as quais a fisioterapia atua.	120h
Projeto Semear: Semeando Fisioterapia e Colhendo Cidadania – Fisioterapia	Proporcionar aos acadêmicos do curso de fisioterapia uma experiência e formação humanizada, no sentido de lhes possibilitar uma aproximação com a realidade social da população.	40h
Serviço social e prevenção nas escolas	Implantar um projeto de capacitação aos jovens, adolescentes da rede pública de ensino com o intuito de promover a informação, sobre temas transversais, por meio da prática pedagógica participativa, destacando-se a informação, a vivência e a reflexão, que possibilitem a adoção de comportamentos seguros.	120h
Atendimento educacional especializado – AEE altas habilidades/superdotação	Realizar ação pedagógica na sala de AEE junto aos estudantes com altas habilidades para conhecimento do trabalho feito na aee altas habilidades/superdotação.	120h
Tecendo histórias no contexto da garantia de direitos às famílias nos territórios do centro de referência de assistência	Propiciar espaços que possam ofertar trocas de experiências e ações socioeducativas considerando as características das famílias e seu espaço territorial, no qual os indivíduos podem estabelecer vínculos pessoais, familiares e comunitários.	120h
Ginastica Laboral Uniplac	Desenvolver programa de ginástica laboral direcionado à prevenção dos distúrbios ocupacionais em colaboradores dos diversos setores da Uniplac.	120h
Universidade em Ação	Auxílio nas atividades de extensão do setor de bolsas	120h

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2022.

## 7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório

No ano de 2022 o setor de Estágio Curricular Não Obrigatório contabilizou 316 (trezentos e dezesseis) estagiários atuando em 150 unidades concedentes que possuem convênio direto com a universidade ou que possuem interveniência de agências de integração.

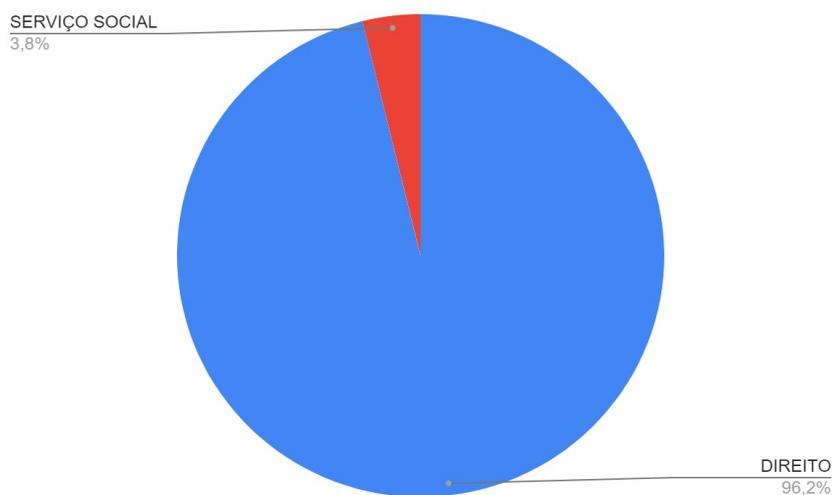
A Tabela 17 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração MPSC.

Tabela 17 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – MPSC

<b>Agência de Integração – MPSC</b>		
<b>Unidade Concedente</b>	<b>Quant. de Estagiários</b>	<b>Curso</b>
MPSC – Correia Pinto	01	Direito
Mpsc – Curitibaanos	01	Direito
MPSC – Lages	12 01	Direito Serviço Social
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>03</b>	<b>15</b>	<b>02</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2022.

Gráfico 42 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – MPSC



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022

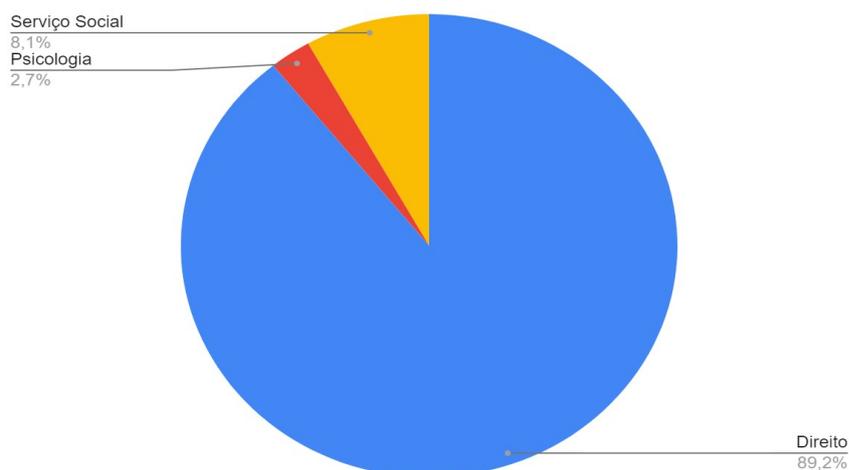
A Tabela 18 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração TJSC.

Tabela 18 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – TJSC

Agência De Integração – TJSC		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
TJRS – Vacaria	01	Direito
TJSC - Campo Belo do Sul	02	Direito
TJSC – Correia Pinto	01	Direito
TJSC – Curitibaanos	08	Direito
	01	Serviço Social
TJSC – Lages	19	Direito
	01	Psicologia
	01	Serviço Social
TJSC – Otacílio Costa	01	Direito
	01	Serviço Social
TJSC - São Joaquim	03	Direito
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>07</b>	<b>39</b>	<b>03</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2022.

Gráfico 43 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – TJSC



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022

A Tabela 19 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração IEL.

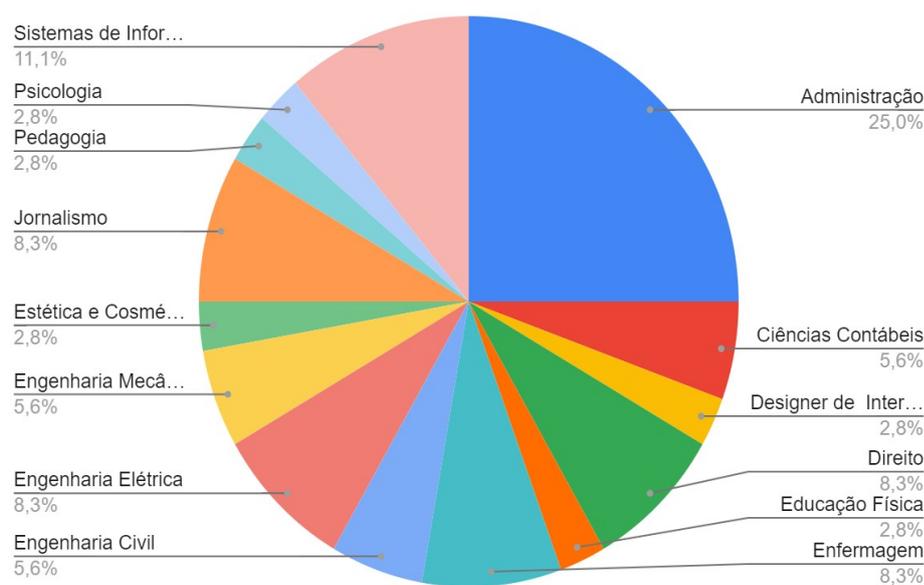
Tabela 19 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – IEL

Agência De Integração – IEL		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Ambev	01	Psicologia
Ambrósio e Melo Const. e Incorporadora Ltda	01	Engenharia Civil
Associação Beneficente Seara do Bem	01	Administração
Ass. Catarinense de Empresa Florestais	02	Enfermagem
Ass. Catarinense de Empresa Florestais	01	Administração
Berneck S.A Painéis	02	Engenharia Mecânica
Conceito Indústria e Comércio de Móveis Eireli	01	Designer de Interiores
Controlle Soluções Industriais Ltda	01	Engenharia Elétrica
Correia Pinto Farmácia e Drogaria Ltda	01	Enfermagem
Echosis Sistemas	01	Sistemas de Informação
Ekomposit Madeiras do Brasil S/A	01	Direito
Fabio de Araújo Nascimento Eireli	01	Estética e Cosmética
Franciane Cordova	01	Direito
Geovane Construtora e Incorporadora Ltda	01	Engenharia Civil
GTS do Brasil	01	Administração
GTS do Brasil	01	Ciências Contábeis
Justine Maria Arruda de Souza Neto Ltda	01	Ciências Contábeis
Lands Agência Web Eireli ME	01	Jornalismo
Lucas Batista dos Anjos – ME	01	Pedagogia
Maeve Jasper Zappellini	01	Direito
MGTEK	01	Administração
Plasoft	01	Sistemas de Informação
SESI – Serviço Social	02	Administração
SESI – Serviço Social	01	Educação Física
Softecsul Tecnologia Ltda EPP	01	Jornalismo
UEEK Agência Digital Ltda	02	Sistemas de Informação
UEEK Agência Digital Ltda	01	Jornalismo
Vosko do Brasil	02	Administração
Vosko do Brasil	02	Engenharia Elétrica
Vosko do Brasil	01	Engenharia Mecânica

Agência De Integração – IEL		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Work Master	01	Administração
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>25</b>	<b>37</b>	<b>13</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2022.

Gráfico 44 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – IEL



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

A Tabela 20 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Uniplac.

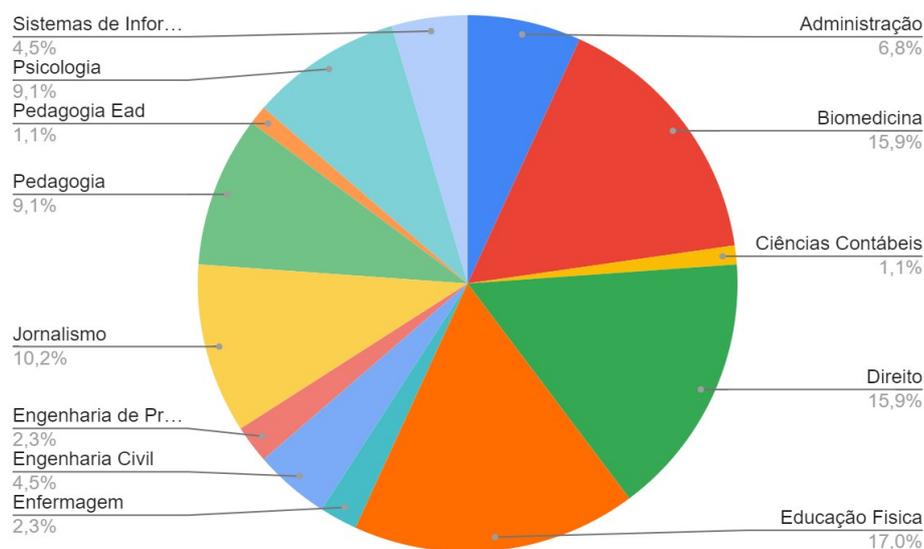
Tabela 20 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Uniplac

Agência de Integração – Uniplac		
Unidade Concedente	Quant. de estagiários	Cursos
Advocacia Rossi	1	Direito
Álvaro Francisco Cesa Paim		Direito
Bruna Grueter Paim	1	Direito
CAV	02	Administração
	03	Jornalismo
	03	Sistemas de Informação
Coremax Artefatos de Papel Ltda	01	Engenharia de Produção

<b>Agência de Integração – Uniplac</b>		
<b>Unidade Concedente</b>	<b>Quant. de estagiários</b>	<b>Cursos</b>
Cristina Franklin Cucco	01	Direito
Diagmed	01	Biomedicina
Diogo Felipe Steinheuser	01	Engenharia Civil
Edge Academia	04	Educação Física
Fazer Gestão Cultural	01	Pedagogia
Financeiro Uniplac	01	Administração
Flex Academia	03	Educação Física
Fundação Uniplac	01	Psicologia
GTS do Brasil	01	Jornalismo
H4 Educacional	01	Pedagogia
Honolulu Modas e Calçados	01	Jornalismo
Humannity	02	Psicologia
Indústria e Com. de Molduras Santa Luzia Ltda	01	Psicologia
JN Momm Construção e Comércio	01	Engenharia Civil
	01	Engenharia de Produção
Laboratório Labhos	02	Biomedicina
	01	Enfermagem
Laboratório Widal Pacheco	08	Biomedicina
	01	Enfermagem
LS Agência	04	Jornalismo
M&M – SIAC Condomínios	01	Administração
Ministério Público da União	01	Direito
MPT Lages	02	Direito
Neuhaus Incorporadora	01	Engenharia Civil
Observatório Social de Lages	01	Direito
	01	Engenharia Civil
PGE	02	Direito
PGE Lages	04	Direito
Plasoft	01	Sistemas de Informação
Prefeitura Curitibaanos	03	Psicologia
RHF Talentos	01	Administração
SCA – Serviço de Contabilidade e Assessoria	01	Ciências Contábeis
SESC	01	Educação Física
SESC - Lages	06	Pedagogia
	01	Pedagogia EAD
	05	Educação Física
SESC - Pousada Rural	02	Educação Física
SESC - São Joaquim	01	Educação Física
Sumatra Inteligencia Ambiental LTDA	01	Administração
	01	Psicologia
Widal Pacheco	03	Biomedicina
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>39</b>	<b>88</b>	<b>13</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2022

Gráfico 45 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Uniplac



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

A Tabela 21 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração CIEE.

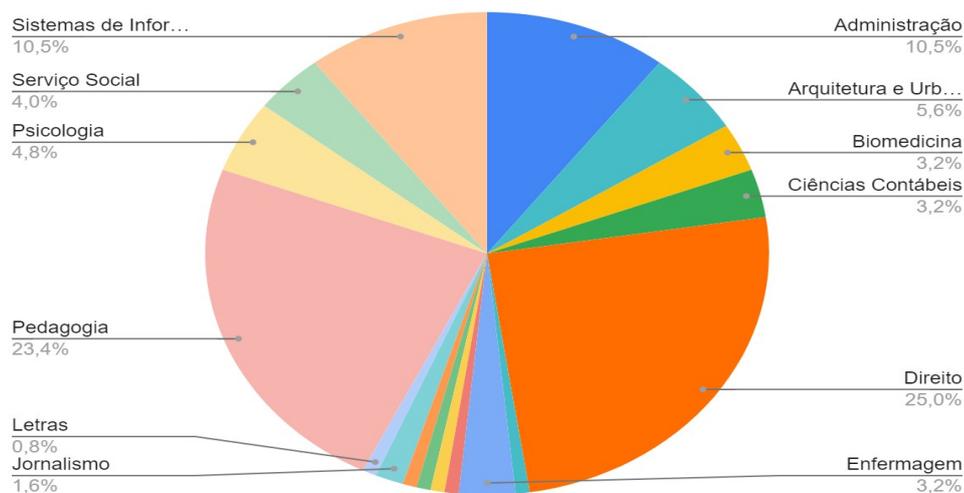
Tabela 21 – Unidades Concedentes versus Número de Estagiários versus Cursos na Agência de Integração – CIEE

Agência de Integração – CIEE		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Associação Beneficente Seara do Bem	01	Biomedicina
Autoplus Veículos Ltda	01	Administração
Banco Barisul	01	Administração
Berneck S.A Painéis	02	Arquitetura e Urbanismo
Camara de Vereadores de Otacílio Costa	02	Sistemas de Informação
Celesc Distribuição S.A	01	Engenharia Elétrica
CIEE	02	Direito
Clinica Amorsaude Lages	01	Administração
Clinica Amorsaude Lages	02	Administração
Cooperativa Siccob	01	Administração
Dalmina Advogados Associados	01	Direito
Engie Brasil Energia S.A	01	Administração
Erlaine Aparecida Coelho Borsatto	01	Ciências Contábeis
Fábio Ventura de Jesus Soc. Ind. Advocacia	01	Direito
Fazenda Bom Retiro Empreend. Imobil	01	Engenharia Civil
INSS Lages	03	Administração
INSS Lages	02	Direito
Justiça Federal de 1º Grau	02	Direito
Laboratório Palma Ltda	01	Biomedicina
Laboratório São Lucas Ltda	02	Biomedicina
Local Frio Armazen	01	Engenharia de Produção
Lucimari Marin de Oliveira	02	Pedagogia
Movimento Trad. Gaúcho de Santa Catarina	01	Administração

<b>Agência de Integração – CIEE</b>		
<b>Unidade Concedente</b>	<b>Quant. de Estagiários</b>	<b>Cursos</b>
N5 Software Ltda	01	Sistemas de Informação
Ndd Tech Ltda	07	Sistemas de Informação
NTC Contábil Ltda	01	Ciências Contábeis
Prefeitura Campo Belo do Sul – Saúde	01	Enfermagem
Prefeitura Capão Alto - ADM	01	Engenharia Mecânica
Prefeitura Cerro Negro/ Saúde	01	Psicologia
Prefeitura de Bom Retiro	01	Letras
	01	Pedagogia
Prefeitura de Lages - ADM	01	Arquitetura e Urbanismo
	01	Ciências Contábeis
	07	Direito
	01	Psicologia
Prefeitura de Lages – Ass. Social	01	Jornalismo
	05	Serviço Social
	01	Psicologia
Prefeitura de Lages – Corpo de Bombeiros	04	Arquitetura e Urbanismo
	01	Administração
	01	Direito
Prefeitura de Lages – Educação	01	Engenharia de Produção
	27	Pedagogia
Prefeitura de Lages – Saúde	01	Enfermagem
Prefeitura de Otacílio Costa – Ass. Social	01	Enfermagem
	01	Jornalismo
	01	Psicologia
Prefeitura de Otacílio Costa – Adm	01	Direito
Prefeitura Municipal de São Joaquim	01	Sistema de Informação
Prefeitura de São Joaquim – Administração	01	Sistemas de Informação
Prefeitura São Joaquim – Educação	01	Educação Física
Prefeitura de São Joaquim – Ass. Social	01	Psicologia
Prefeitura de São Joaquim – Saúde	01	Enfermagem
Prefeitura Lages - ADM	02	Direito
Prefeitura Lages/ Convênio	04	Direito
Prefeitura Lages/ Diretran	01	Arquitetura e Urbanismo
Quarto Tabelionato Yara Camargo de Farias	02	Direito
Sargê Antonio da Silva	01	Ciências Contábeis
Tribunal de Justiça Eleitoral	03	Direito
Tribunal Regional do Trabalho da 12a Região	03	Direito
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>47</b>	<b>56</b>	<b>17</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

Gráfico 46 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – CIEE



Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2022.

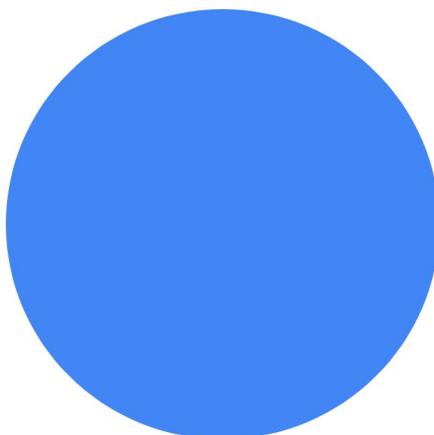
A Tabela 22 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Defensoria Pública.

Tabela 22 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Defensoria Pública

Agência de Integração – Novos Valores		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Defensoria Pública de Lages	20	Direito
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>01</b>	<b>20</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022

Gráfico 47 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Defensoria Pública



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

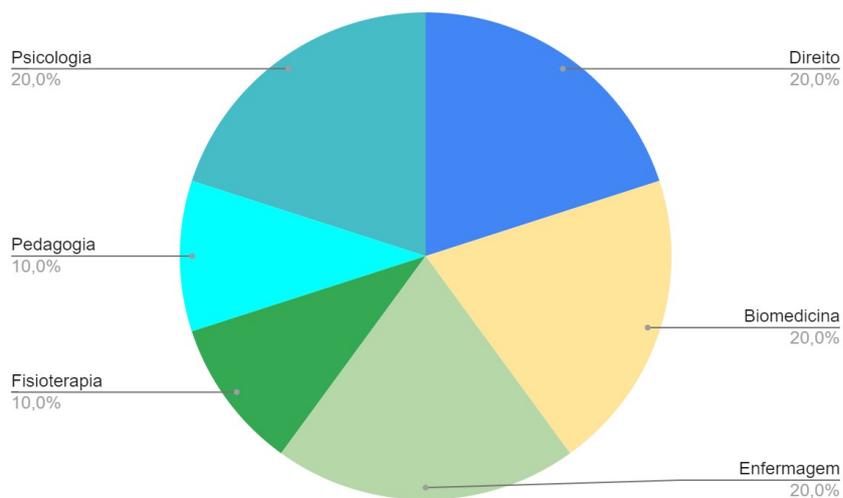
A Tabela 23 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Novos Valores.

Tabela 23 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Novos Valores

<b>Agência De Integração – Novos Valores</b>		
<b>Unidade Concedente</b>	<b>Quant. de Estagiários</b>	<b>Cursos</b>
Fundo de Melhoria da Polícia Civil	01	Direito
	01	Psicologia
Sec. de Adm. Prisional e Socioeducativa	01	Direito
	01	Psicologia
Sec. de Estado da Administração	01	Pedagogia
Sec. Estado da Saúde	02	Biomedicina
	02	Enfermagem
	01	Fisioterapia
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>06</b>	<b>11</b>	<b>05</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

Gráfico 48 – Percentual de Estudantes Estagiários por Cursos (Agência de Integração – Novos Valores)



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

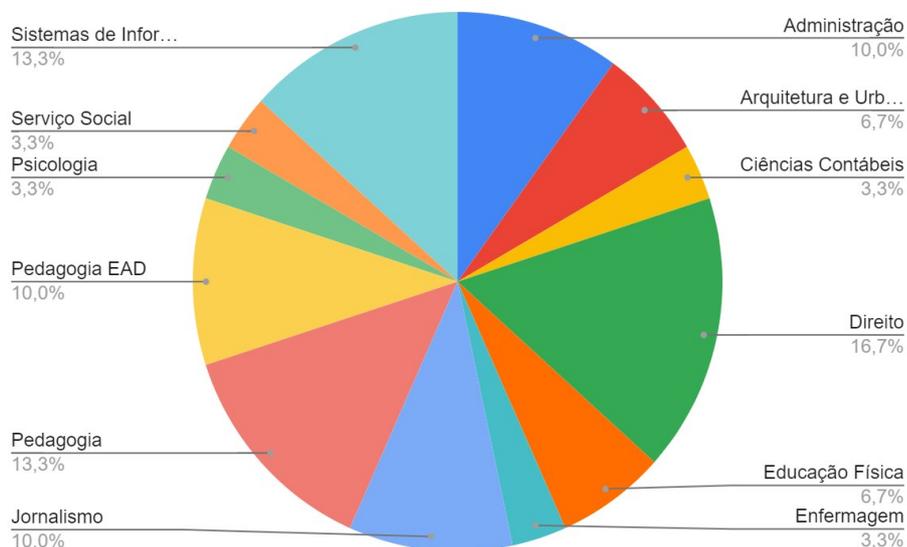
A Tabela 24 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Fundação Carlos Jofre.

Tabela 24-Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre

Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
ASP Desenvolvimento de Software	01	Sistema de Informação
Assoc. dos Municípios da Região da Amures	01	Arquitetura e Urbanismo
Associação Garden Shopping	01	Administração
	01	Ciências Contábeis
Borba, Poffo e Henn Sociedade de Advogados	01	Direito
Consórcio Inter. da Saúde Amures	01	Administração
	01	Enfermagem
Consórcio intermunicipal (CISAMA)	01	Psicologia
Fornari Sousa Ltda	01	Arquitetura e Urbanismo
Fundo Municipal de Saúde	02	Sistemas de Informação
Michele Fernandes Pontes Advocacia	01	Direito
Pequenos Brilhantes	01	Pedagogia
Prefeitura de Lages	03	Direito
	02	Jornalismo
	02	Pedagogia EAD
	02	Pedagogia
	01	Sistemas de Informação
	01	Serviço Social
Prefeitura Municipal de Lages/ Educação	0	Pedagogia
	011	Pedagogia EAD
Televisão Lages Ltda	01	Jornalismo
Urbanni Negócios Imobiliários	01	Administração
Winner Academia	02	Educação Física
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>15</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

Gráfico 49 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

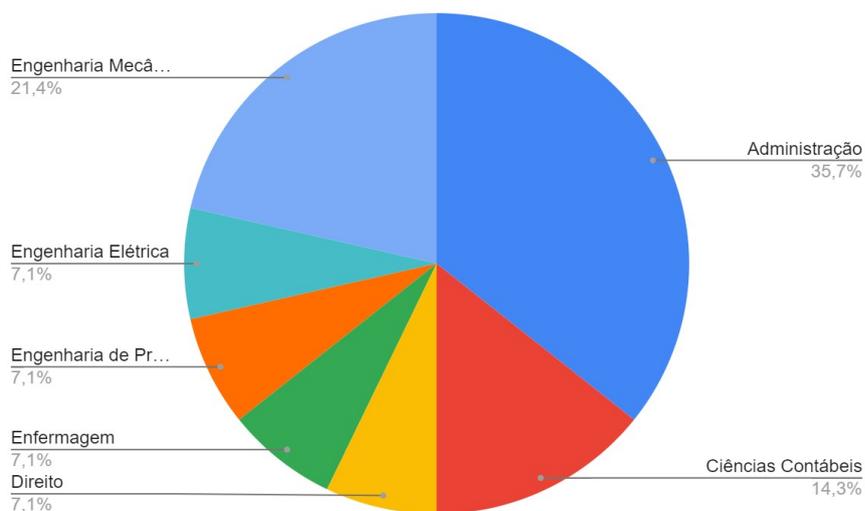
A Tabela 25 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Companhia dos Estágios.

Tabela 25 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Companhia dos Estágios

Agência de Integração – Companhia de Estágios		
Unidade Concedente	Quant. De Estagiários	Cursos
Klabin S.A	05	Administração
	02	Ciências Contábeis
	01	Direito
	01	Enfermagem
	01	Engenharia de produção
	01	Engenharia Elétrica
	02	Engenharia Mecânica
Jonhn Deere Equipamentos	01	Engenharia Mecânica
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>02</b>	<b>14</b>	<b>07</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

Gráfico 50 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Companhia de Estágios



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

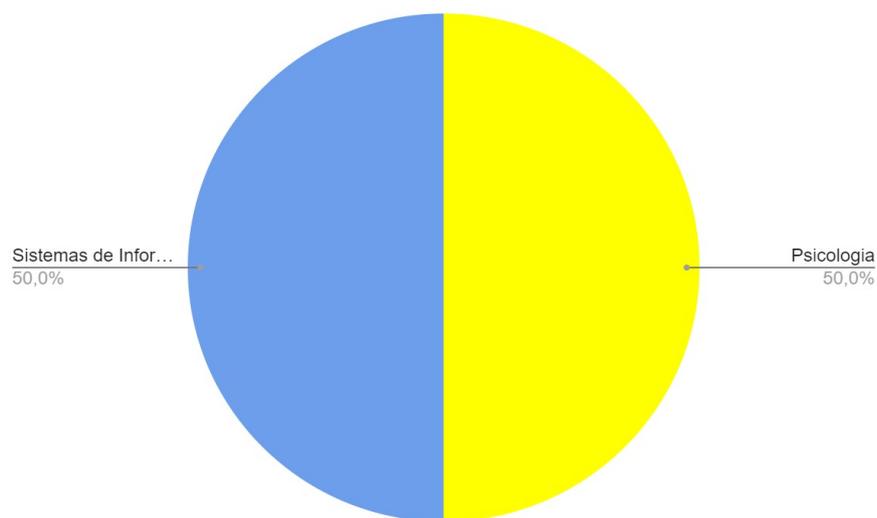
A Tabela 26 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração ECCOS.

Tabela 26 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – ECCOS

Agência de Integração – Eccos		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
Prefeitura Municipal De Vacaria	01	Psicologia
	01	Sistemas De Informação
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>02</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

Gráfico 51 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – ECOOS



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

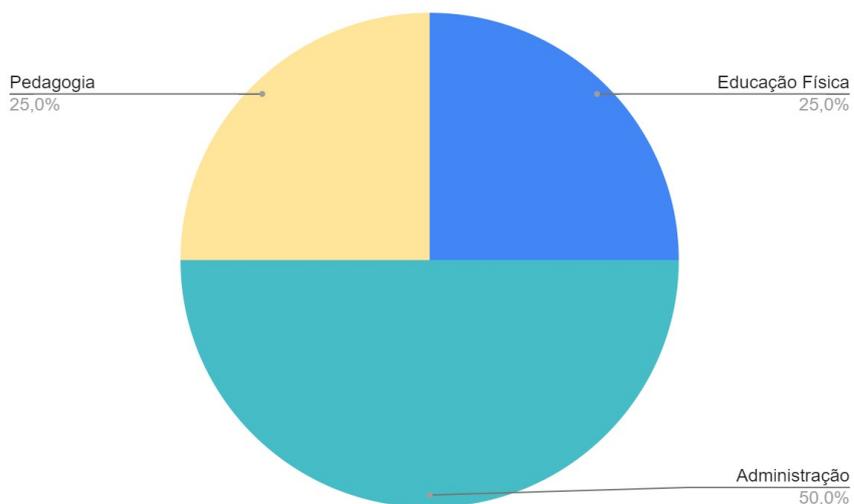
A Tabela 27 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Super Estágios.

Tabela 27 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Super Estágios

<b>Agência de Integração – Super Estágios</b>		
<b>Unidade Concedente</b>	<b>Quant. de Estagiários</b>	<b>Cursos</b>
ALL Treinamento Informática Ltda	01	Pedagogia
Lages Centro de Atividades Físicas Ltda	01	Educação Física
Sicoob Credicaru SC/RS	02	Administração
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>03</b>	<b>04</b>	<b>03</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

Gráfico 52 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – Super Estágios



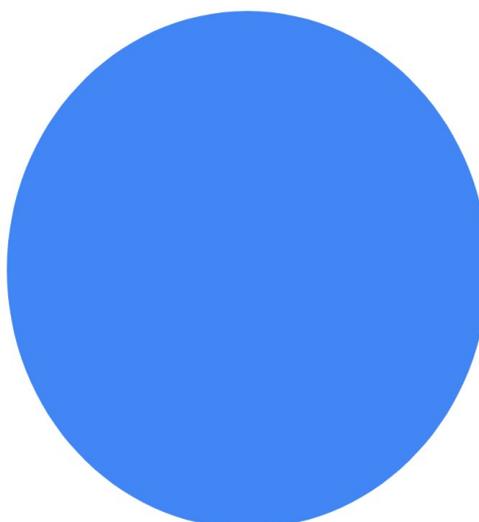
Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

Tabela 28 – Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos na Agência de Integração – Agiel

Agência de Integração – Agiel		
Unidade Concedente	Quant. de Estagiários	Cursos
PRIME Serviços Contábeis Ltda - Me	01	Ciências Contábeis
<b>Total de Unidades Concedentes</b>	<b>Total de Estagiários</b>	<b>Total de Cursos</b>
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

Gráfico 53 – Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração (AGIEL)



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2022.

## 7.10. Síntese dos Projetos de Extensão

No ano de 2022 foram submetidos no Setor de Extensão da Uniplac 247 projetos, sendo que 23.193 pessoas foram beneficiadas, incluindo a comunidade externa e interna, destas 1.301 são docentes da Uniplac envolvidos em mais de um projeto, 2.114 bolsistas dos mais diversos cursos envolvidos em diferentes projetos, 9.756 acadêmicos envolvidos nos projetos que contemplaram as áreas da saúde, educação, jurídica e social.

Ressalta-se que os participantes (docentes, discentes e bolsistas) são contados por projetos, assim, o quantitativo de pessoas são computados concomitantemente de acordo com a participação nos respectivos projetos.

A Tabela 29 ilustra as modalidades e o percentual dos projetos de extensão referente ao ano de 2022.

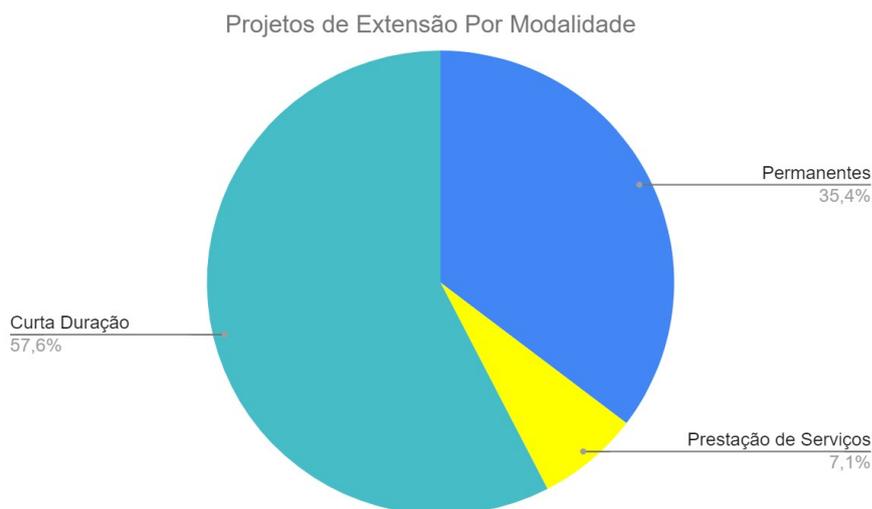
Tabela 29 – Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2022

Modalidades de Extensão	Percentual
Projetos de Extensão Permanentes	35%
Projetos de Prestação de Serviços	07%
Projetos de Extensão de Curta Duração	57%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2022.

O gráfico abaixo apresenta a quantidade de Projetos de Extensão submetidos via plataforma do Sistema de Gerenciamento de Projetos, nas Modalidades de Projetos de Extensão Permanentes com carga horária superior a 30 horas, projetos de extensão de Curta Duração, com carga horária máxima de trinta horas e Projetos de Extensão na Modalidade de Prestação de Serviços.

Gráfico 54 – Percentual de Modalidades de Extensão



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

Os projetos são submetidos por docentes através de seus cursos de origem, Graduação ou Pós-Graduação *lato e stricto sensu* ou pelos Técnicos Administrativos, tendo como origem os Setores Administrativos da Uniplac.

A Tabela 30 apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da Uniplac divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

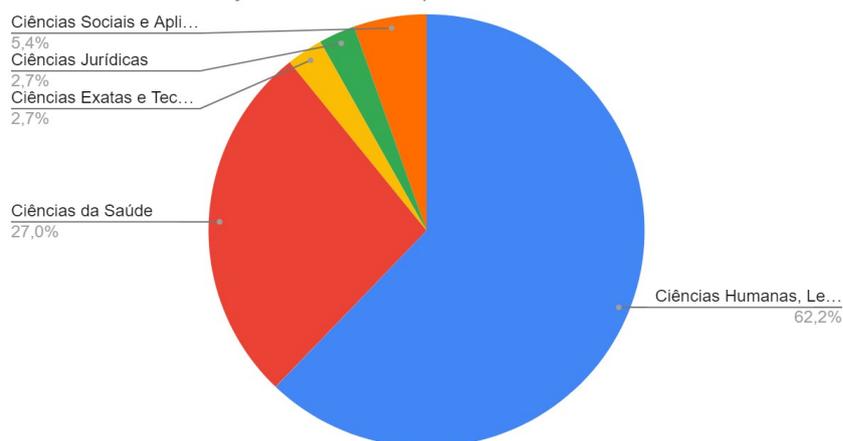
Tabela 30 – Projetos de Extensão por Área do Conhecimento – ano de 2022

Área do Conhecimento	Percentual
Ciências Humanas, Letras e Artes	62,16%
Ciências da Saúde	27,02%
Ciências Exatas e Tecnológicas	2,70%
Ciências Jurídicas	2,70%
Ciências Sociais e Aplicadas	5,40%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

O gráfico a seguir apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da Uniplac divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

Gráfico 55 – Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2022  
Projetos de Extensão por Área do Conhecimento



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

A seguir são apresentadas as quantidades de Projetos de Extensão por cursos de graduação, Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu da Uniplac, bem como setoriais, no ano de 2022. Os cursos da Uniplac organizam seus projetos de cursos ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, assim, o número de vezes que um mesmo curso participa de projetos é ampliado.

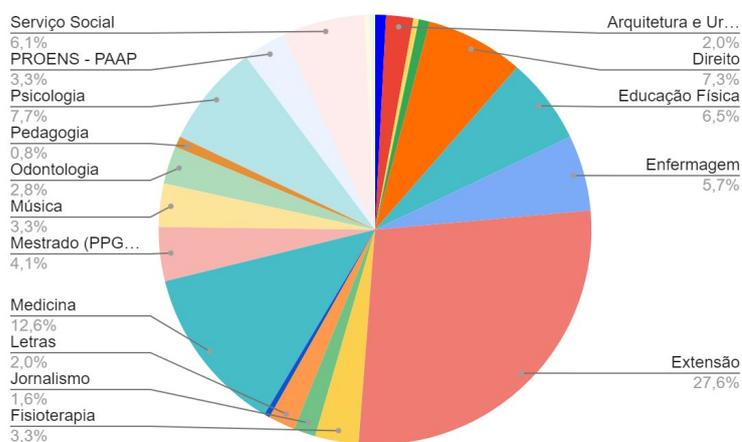
Tabela 31 – Projetos de Extensão por Curso de Graduação, pós-graduação, externos e formação de professores

Curso de Graduação	Nº de Beneficiados
Administração	2
Arquitetura e Urbanismo	5
Biomedicina	1
Ciências Contábeis	2
Direito	18
Educação Física	16
Enfermagem	14
Extensão	68
Fisioterapia	8
Jornalismo	4
Letras	5
Matemática	1
Medicina	31
Mestrado (PPGE, PPGAS, PPGSP)	10
Música	8
Odontologia	7
Pedagogia	2
Psicologia	19
PROENS - PAAP	8
Serviço Social	15
1Tecnologia em Cosmetologia e Estética	1
Tecnologia em Designer de Interiores	1
<b>Total</b>	<b>247</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

O Gráfico mostra a quantidade de Projetos de Extensão que os Cursos de Graduação e Pós-Graduação *stricto sensu* da Uniplac realizaram em 2022. Destaca-se que os Cursos oferecidos pela Uniplac, tais como os de formação continuada entre outros, são contabilizados para todos os Curso. Ressalta-se ainda, que os Cursos da Uniplac organizam seus projetos de extensão ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, portanto o quantitativo não corresponde ao número de projetos submetidos ao Setor de Extensão e sim, ao número de projetos que o respectivo Curso está vinculado.

Gráfico 56 – Percentual de Projetos por de Extensão por Curso de Graduação, pós-graduação, externos e formação de professores



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

São apresentadas a seguir a participação da comunidade interna e externa nos projetos de extensão, sendo que o número de docentes participantes é de 5,6%, discentes 51,2%, Técnicos Administrativos 1,70% e do Público Externo 41,5%. Vale destacar que um mesmo técnico, discente ou docente pode participar de vários projetos.

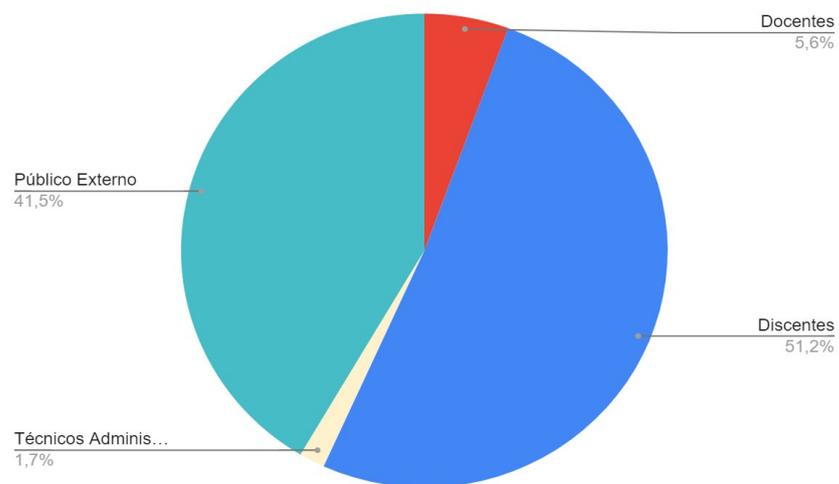
Tabela 32 – Projetos de Extensão por Público Participante

Participantes dos Projetos	Percentual
Docentes	5,6%
Discentes	51,2%
Técnicos Administrativos	1,70%
Público Externo	41,5%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

O gráfico apresentado a seguir ilustra os percentuais de participantes (docentes, discentes, técnicos administrativos e pessoas da comunidade externa) que participaram dos projetos de extensão no ano de 2022.

Gráfico 57 – Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2022



**Fonte:** Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário.

## 8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA

A seguir são apresentadas as atividades de pesquisa, descritas na íntegra conforme informações apresentadas pelo relatório de atividades anual fornecido pelo respectivo setor.

### 8.1. Grupos de Pesquisa

Trata-se de projetos de pesquisa vinculados aos Grupos de Pesquisa registrados no CNPq e certificados na instituição Uniplac. De acordo com Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, em dezembro de 2022, a Uniplac contabilizou 20 Grupos de Pesquisa certificados.

Na Tabela 33 são apresentados os grupos existentes no ano de 2022, devidamente registrados no CNPq.

Tabela 33 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Gênero, Educação e Cidadania na América Latina: aproximações e desafios – GECAL/América do Su	Mareli Eliane Graupe	Ciências Humanas; Educação	Educação, Gênero, Diversidade e Movimentos Sociais; Estudos Epistemológicos em Política Públicas: Gênero e Educação; Gênero, Diversidade e Sexualidade no Campo da Educação;
Gestão De Sistemas Produtivos, Inovação e Sustentabilidade	Fernanda Cristina Silva Ferreira	Engenharia de Produção	Educação, Instituições de Ensino e Sustentabilidade, Energia e Meio Ambiente, Gestão e Consciência Ambiental, Sistemas Produtivos e Inovação
Grupo de Pesquisa Avançada em Sistemas Elétricos (GPASE)	Stéfano Frizzo Stefenon	Engenharia Elétrica	Classificação de isoladores; Eficiência e Qualidade da Energia Elétrica; Gestão Estratégica;

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Governança e Modelos de Gestão em Saúde	Ciro Antonio Fernande	Ciências Sociais Aplicadas; Administração	Ambiente organizacional e motivação profissional; As práticas de governança adotadas por empresas de saúde na criação de valor para os stakeholders; Construção de competências profissionais em consonância com a atualidade laboral; -Desenvolvimento e Inteligência organizacional; Gestão da qualidade nos serviços de saúde; Governança e Gestão em Saúde;
Empreendedorismo, Sustentabilidade, Inovação e Saúde - GPESIS	Cristina Keiko Yamaguchi	Ciências Sociais Aplicadas; Ciência da Informação	Gestão do Conhecimento, Empreendedorismo e Inovação; Estratégia, Desenvolvimento e Sustentabilidade;
Núcleo de Pesquisa em Educação Básica - NuPEB	Jaime Farias Dresch	Ciências Humanas; Educação	Comunicação, Divulgação Científica e Inovação; Formação de professores e cotidiano escolar; Pedagogia da Infância, Políticas e Diferenças;
Grupo de estudo interdisciplinar em saúde ambiental	Bruna Fernanda da Silva	Ciências Agrárias; Medicina Veterinária	Ecoepidemiologia das enfermidades infecciosas e parasitárias; Homeopatia integrativa; Qualidade ambiental e saúde das populações;
Sistemas, Tecnologias e Educação	Madalena Pereira da Silva	Ciências Exatas e da Terra; Ciência da Computação	Aplicações para Sistemas de Informação; Sistemas Produtivos e Sustentabilidade; Tecnologias e Inovação em Educação;
Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde - GEPES AMBIENS	Lucia Ceccato de Lima	Geociências; Ciências Exatas e da Terra; Geociências	Educação Ambiental e Ambientalização das Instituições; Educação Física e Promoção de Saúde; - Epistemologia, Ensino Superior e Formação Humana; Meio Ambiente e Eficiência Energética; - Meio Ambiente e Sustentabilidade em Área de Abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral; Políticas Públicas Municipais e Gestão Ambiental;
Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação, Saúde e Políticas Públicas / GP-TESSP	Lilia Aparecida Kanan	Ciências Humanas; Psicologia	Ambiente, saúde e bemestar no trabalho; Políticas e Fundamentos da Educação; Saúde e Condições de Vida;
Grupo de Estudos em Ambiente e Saúde	Natália Veronez da Cunha Bellinati	Ciências da Saúde; Saúde Coletiva	Ambiente, Sociedade e Saúde; Cuidados Ecossistêmicos em Saúde
Grupo de Estudos na Assistência à Saúde	Anelise Viapiana Masiero	Ciências da Saúde; Odontologia	Cuidado Ecológico na assistência à Saúde; Práticas e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Bucal; Trauma dental; Conhecimento e atitudes
Educação e Controle Social para Eficiência do Sistema Processual	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Direito	Democracia e Processo
Avaliação psicológica e as demandas da psicologia clínica	Kenny Secchi	Psicologia	Atuação e Formação Profissionais em Avaliação Psicológica
Grupo de pesquisa Contabilidade e Gestão	Justine Maria Arruda de Souza Neto	Contabilidade	Contabilidade Gerencial; Controladoria e Finanças
Grupo de Estudos em Medicina	Vanir Peixer Lorenzini	Medicina	Doenças crônicas em adultos; Doenças crônicas em crianças e

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
			adolescentes; Educação Médica; Saúde coletiva
GPHFED – Grupo de Pesquisa em História e Filosofia da Educação	Carlos Alberto Bertaiolli	Educação	História e Historiografia da Educação; Filosofia e Epistemologia da Educação
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais	Carlos Alberto Bertaiolli	Educação	Base Nacional Curricular Comum; Políticas Públicas para o Ensino de História na Educação Básica
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	Nanci Alves da Rosa	Educação	Ações Afirmativas, Racismo, Políticas Públicas para a população Negra e Povos Indígenas; Censo Étnico Racial dos Acadêmicos da Uniplac; Educação, processos socioeducativos e sustentabilidade; - Genealogia da (in)visibilidade negra lageana; História e representações sociais; Literatura Africana de expressão portuguesa
Grupo de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Territorial: Políticas e Práticas (GEDETER)	Josilaine Antunes Pereira	Educação	Educação do Campo: políticas e práticas; Educação e Economia Solidária; Educação, Diversidade e Desenvolvimento Territorial
<b>Total</b>			<b>20</b>

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2022.

## 8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa – Artigo 170

Trata-se de um programa de bolsas de Iniciação Científica para alunos em condições de vulnerabilidade social e regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Universidade. É um benefício concedido através do Art. 170 da Constituição Estadual e regulamentado pela Lei Complementar nº 281, de 20 de Janeiro de 2005, Lei Complementar nº 296, de 25 de julho de 2005 e Lei Complementar nº 420, de 01 de agosto de 2008, do Governo do Estado de Santa Catarina. O valor do benefício concedido ao aluno é variável, devendo ser no mínimo de 25% do valor dos créditos e o número de bolsas a serem concedidas depende do valor total dos recursos repassados pelo Governo do Estado.

Entre os principais objetivos do programa destacamos:

- Inserir o aluno na prática da pesquisa científica, orientado por professor pesquisador qualificado, iniciando-o na aprendizagem dos métodos e técnicas da pesquisa científica, para estimular o desenvolvimento do pensamento científico e a criatividade decorrente do envolvimento cotidiano com a atividade de pesquisa;
- Estimular a formação de equipes de pesquisa com a presença de alunos de cursos de

graduação;

- Incentivar e qualificar os alunos para o ingresso em cursos de Pós-Graduação seja em nível *lato sensu* ou *stricto sensu*;

- Fortalecer o desenvolvimento de linhas de pesquisas na Universidade respeitando a política de pesquisa Institucional;

- Desenvolver uma cultura científica entre os alunos como uma dimensão de sua formação profissional;

- Propiciar recursos financeiros para auxiliares alunos carentes a desenvolverem pesquisas.

No ano de 2022 foi concedido o valor total de R\$ 8.208.171,81 em bolsa de Iniciação a Pesquisa do Art 170. O recurso foi alocado em projetos de pesquisas de ampla concorrência, com base em critérios para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação a Pesquisa do Art. 170, previstos no edital número 006/2022, (Art 170 e 171, do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (Uniedu), sendo que a relação dos respectivos projetos contemplados estão sumarizadas nas Tabelas 34.

Tabela 34 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital nº 006 e seus adendos

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Alana de Moura Goulart	Enfermagem	Mareli Eliane Graupe	Violências nas escolas: prevenção e enfrentamento
Alexsandra de Sales Ribeiro Nunes	Pedagogia	Marileia Aparecida Wolff Tubs	O trabalho do professor na educação infantil
Amanda da Rosa de Paula	Biomedicina	Sandra Regina de Mello	Cultura Celular e suas Aplicações na Área Biomédica
Ana Caroline Santos Silva	Biomedicina	Rosileia Marinho de Quadros	Hantavirose Uma Ameaça Aos Trabalhadores Rurais Da Serra Catarinense
Bianca Ferreira	Administração	Juliana Aparecida Piccoli Branco	Práticas da gestão do conhecimento em empresas ganhadoras do Prêmio Empreendedor José Paschoal Baggio
Bruno Dias Melo	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borsatto	Atuação do Profissional de Educação Física na promoção da qualidade de vida e autonomia das pessoas que vivem com transtorno mental, referenciadas ao CAPS II, em Lages – SC
Camila de Oliveira Macedo	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borsatto	Projeto Universidade Ativa – Orientação de caminhada
Carlos Eduardo Seganfredo Camargo	Medicina	Dalvan Antônio de Campos	Estratégias pedagógicas para o ensino médico de ortopedia durante e após a pandemia de COVID -19 uma revisão de escopo
Cecilia Telo Marin	Medicina	Andreia Biolchi Mayer	Relação entre o uso de anticoncepcionais orais e a ocorrência de trombose: escolha do método e uso a longo prazo

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Débora Marcon Lima	Administração	Juliana Aparecida Piccoli Branco	Análise de viabilidade para implantação de um comércio eletrônico na serra catarinense
Eduarda dos Anjos de Souza	Psicologia	Aline Batista Bernardi	Caracterização dos usuários atendidos pelo Centro POP de Lages/SC
Felipe Andrade	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Centros Esportivos Brasileiros: importância e os benefícios
Felipe Dresch	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	A Covid-19 como possível fator de risco para o Acidente Vascular Cerebral
Fernando Stuaní Nunes	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo	Educação e participação social: contribuindo para a efetivação das políticas públicas no município de Lages/SC
Gabriel de Conto Ganzo Fernandez	Medicina	Marileia Aparecida Wolff Tubs	Atendimento Educacional Especializado – AEE Altas Habilidades/Superdotação
Gabriela Weiler Branco	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Empoderamento Feminino: Mulheres Conquistando Autonomia
Gabrielle de Siqueira Antunes	Medicina	Ana Emilia Sieglöch	Estratégias da Odontologia Verde Adotadas na Prática Clínica dos Cirurgiões Dentista
Gislaine de Carvalho Tramontin	Fisioterapia	Natalia Veronez Da Cunha Bellinati	Efeitos do exercício físico intradialítico no estresse percebido do doente renal crônico
Guilherme dos Santos Rot	Arquitetura e Urbanismo	Diego Tavares Scopel	Projeto de reforma e ampliação da Apae de São Joaquim/SC
Iandra Wellwock	Medicina	Danielle Costa Pereira	O acesso ao atendimento médico especializado para a população migrante na cidade de Lages
Jaqueline Idalira Liz de Oliveira	Ciências Contábeis	Dalvan Antônio de Campos	Conceitos Iniciais de Estatística
Jones Balzan	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Avaliação da incidência de AVCH Associado à Hipertensão Arterial Sistêmica na Serra Catarinense, Pacientes Idoso
Josiane Velasco Bianchini	Psicologia	Priscila Schneider	Um olhar para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, no contexto da pandemia por covid 19
Julia Barboza de Souza	Psicologia	Domingos Pereira Rodrigues	População de rua e imigrantes Lages
Julia Melim Zardo	Medicina	Vanessa Valgas dos Santo	O SARS-CoV-2 como fator de risco para o infarto agudo do miocárdio na serra catarinense
Karine Ferrarezi Gatner	Medicina	Juliana Aparecida Piccoli Branco	Incidência de infarto agudo do miocárdio pré e durante pandemia: Um estudo no município de Lages/SC
Karl Victor Paninson	Psicologia	Estela Maris Camargo Bernardelli	As pulsões de vida e de morte na dependência química: Uma análise psicanalítica
Kildere Zamin Sousa	Medicina	Marta Aparecida de Lima Machado Calegar	A incidência de quedas em idosos atendidos na Unidade Básica de Saúde São Miguel em Lages/SC.

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Kleberson De Oliveira	Ciências Contábeis	Justine Maria Arruda de Souza Neto	Fatores De Resistência A Mudança Na Migração Da Iso 9001:2015: Estudo de Caso em uma empresa de Transporte Público Urbano
Laisa Romagna dos Santos	Educação Física	Luiz Alberto Correa Fraga	Ginastica Laboral Uniplac
Leonardo Valente Bräscher	Medicina	Marina Bastos Paim	Condições de saúde dos catadores de materiais recicláveis da cooperativa de trabalho do município de Lages/SC, (Cooperlages), no período da pandemia da covid-19 (2020-2021)
Leticia Pedrozo	Medicina	Margarete Veronica Jesse dos Santos	Perfil mortalidade infantil em um município da serra catarinense: uma serie histórica relacionada com a sazonalidade da ocorrência
Lucilene Bet Proença	Direito	Sabrina Lopes Ern	Universidade em Ação
Márcia Andriele da Silva Paes	Direito	Domingos Pereira Rodrigues	Estudo das pessoas em situação de Rua em Lages
Marcos Adelino Alves Filho	Medicina	Douglas Fontana Sirtoli	O bem estar das populações humanas e a competência municipal em Áreas Urbanas consolidadas
Maria Eduarda Garcia de Lima	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo	A percepção dos profissionais dos CAPS de Lages/SC sobre atuação do Assistente Social
Maria Eduarda Giesel de Jesu	Enfermagem	Mareli Eliane Graupe	Enfrentamento de violências de gênero em Santa Catarina
Maria Eduarda Macedo Silva de Bona Sartor	Direito	Gisele Luciane de Liz	Sociedade Digital e Direito
Maria Eduarda Wolff	Medicina	Marli Adelina de Souza	Investigação da Farmácia Caseira dos pacientes atendidos na Unidade Básica de Saúde do bairro Penha, no município de Lages/SC
Maria Laura Schiavini Muhlbeie	Medicina	Lilia Aparecida Kana	O que pensam Estudantes de Medicina a respeito do Ensino e Atuação Ético Profissional em suas Formações
Maria Vitória Santos	Medicina	Mareli Eliane Graupe	A evolução da participação das mulheres na medicina
Marianna de Souza Schlichting	Medicia	Andreia Biolchi Mayer	O prognóstico de pacientes com paralisia cerebral em relação ao desenvolvimento cognitivo e motor que realizam acompanhamento no Apae de Lages/SC
Marina Coelho	Medicina	Marta Aparecida de Lima Machado Calegar	Síndrome de Burnout em professores da área da saúde decorrentes da pandemia
Marina Martins Dallabrida	Medicina	Bruna Fernanda da Silva	Perfil sociodemográfico de gestantes com Covid-19
Marina Soares Pagani Pereira	Psicologia	Maria Dulce de França	Processo de Escolha Profissional
Mateus Folchini Cruz	Medicina	Marina Bastos Paim	Condições de saúde dos catadores de materiais recicláveis da cooperativa de trabalho do município de Otacílio Costa/SC, (Coopercoc), no período da pandemia da covid-19 (2020-2021)

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Mateus Henrique Pinto Schulze	Arquitetura e Urbanismo	Fernando dos Santos Calvetti	Estudo sobre a aplicabilidade técnica e econômica de conceitos de parametrização na construção civil com madeira em Lages/SC
Matheus Rabelo Borges	Psicologia	Anne Caroline da Silva	Projeto de extensão psicologia esportiva nas categorias de base
Morgana Aparecida Pessoa Costa Ramo	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo	Inserção do Serviço Social no Escritório Modelo de Assistência Jurídica – Emaj
Naiara Doege Ventura	Música	Isabel Nercolini Ceron	Projeto Música no Museu
Pablo Chaves de Aquino de Souza	Psicologia	Estela Maris Camargo Bernardelli	Apoio psicológico para familiares com dependentes químicos
Rafael Ferreira De Araujo	Música	Aline Dallazem	Vivências Musicais em Canto e Coral
Rafaella Gomes Machado	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	O processo de inserção e atuação profissional dos egressos no mundo do trabalho e a percepção quanto a qualidade da formação do Curso de Serviço Social da Uniplac
Rafaella Stenger Xavier	Medicina	Bruna Fernanda da Silv	Perfil sociodemográfico de gestantes com Covid-19 em um hospital maternidade da serra catarinense
Rafaella de Mattos Maurente	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Avaliação familiar da Síndrome de Gorlin
Renata Bonato Jorge	Medicina	Maria de Lourdes Borba Magalhães	Estudo de prevalência e incidência de resultados falso positivo no diagnóstico de deficiência de biotinidase em recém-nascidos no estado de Santa Catarina
Ricardo Schultz Martins	Medicina	Alessandro Giraldes Iglesias	Valor Preditivo Negativo do Teste Ergométrico e Desfechos Cardiovasculares
Roberta Derossi de Souza	Medicina	Tania Maria Sbeghen de Oliveira	Dados epidemiológicos da sífilis congênita no município de Lages (SC) no ano 2021
Roselina Rodrigueiro da Silva	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva	Empreendedorismo e empoderamento feminino pela economia solidária
Talita de Oliveira Felipe	Medicina	Natalia Veronez Da Cunha Bellinati	Avaliação do Estilo de Vida de Pacientes com Doenças Crônicas de um Município da Serra Catarinense
Vanessa Silva dos Santos	Ciências Contábeis	Cristina Keiko Yamaguch	Contribuições do Sistema Acafe para o Ecossistema de Inovação
Victória de Oliveira dos Santo	Enfermagem	Daianne Machado Barboza	Cuidados de enfermagem com Cateter de Inserção Periférica (PICC)
Viviane Moraes Schemes	Biomedicina	Dhébora Mozena Dall Ign	Potencial Cicatrizante Do Aloe Vera: Uma Revisão De Literatura
Wagner Camargo Pereira	Administração	Dejenane de Souza Monteiro	Modalidades de ensino online no ensino superior no mundo: um estudo bibliométrico sobre a percepção de alunos e professores em tempos de Covid-19
<b>TOTAL</b>			<b>66</b>

Fonte: Coordenação de Pesquisa – PROPEPG, 2022

### 8.3. Programa de bolsa de pesquisa – artigo 171 (Fumdes)

É um programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para alunos cadastrados no Uniedu (Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior), regularmente matriculados na primeira graduação e residentes, no mínimo há dois anos, no Estado de Santa Catarina.

O programa tem como objetivo à inserção de jovens no universo da pesquisa e extensão como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social e das potencialidades regionais.

Os recursos destinados para a Bolsa do Artigo 171 são provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (Fumdes) previstos em Lei Orçamentária Anual (LOA). O valor mensal de cada Bolsa de Pesquisa e Extensão oferecida em 2022 corresponde a um salário mínimo, vigente no mês de dezembro de 2021, ou seja, R\$ R\$ 1.100,00 mensais e o prazo de vigência é de até 2 (dois) anos, com a possibilidade de prorrogação por apenas 1 (um) ano.

Para a manutenção do benefício à Secretaria Estadual de Educação exige que no final de cada semestre seja elaborado um relatório comprovando o satisfatório desempenho acadêmico dos alunos beneficiados. Manterão a bolsa aqueles que apresentarem os relatórios parciais de suas pesquisas e comprovarem rendimento escolar igual ou superior à nota “7,0”.

No ano de 2022 foi concedido o valor total de R\$ 1.741.098,28 em bolsa de Pesquisa e Extensão do Art 171 (Fumdes).

Na Tabela 35 são apresentados os projetos de pesquisa contemplados pelo programa do Artigo 171 (Fumdes), com os respectivos estudantes e professores.

Tabela 35 – Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Edital 006/2022

<b>Acadêmico</b>	<b>Curso</b>	<b>Orientador</b>	<b>Projeto</b>
Alisson Jarduzim de Mattos	Psicologia	Anne Caroline da Silva	Psicologia esportiva nas categorias de base
Ana Carolina Gabriel de Farias	Jornalismo	Adriana Poci Palumbo Rodrigues	Produção de conteúdo jornalístico e para redes sociais sobre o Diagnóstico da População Migrante e em Situação de Rua em Lages/SC
Andriele Amoroso da Silva	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Benefícios do exercício físico em adultos com transtornos emocionais, frequentadores de academias do município de Lages/SC

Anne Vitória Nérís Alexandre	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Serviço Social no Observatório Social: exercendo a cidadania por meio do controle social
Brenda Maria do Amaral	Enfermagem	Silvia Regina Moraes	Infecções Sexualmente Transmissíveis: conhecimento e importância da prevenção delas na adolescência
Carolina Sott Fermino	Jornalismo	Adriana Poci Palumbo Rodrigues	Produção radiofônica sobre as histórias de vida de migrantes moradores de rua em Lages/SC
Danielle Pereira	Psicologia	Kenny Secchi	PSI HABITARE Adaptação acadêmica dos estudantes da Uniplac
Eduarda Muniz Souza	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva	Cidadania das famílias do novo milênio
Eliane Cristina Correa Branco Cordova	Direito	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Núcleo de Agentes Facilitadores do Emaj
Evelin Wulff Cardoso	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Serviço Social e prevenção nas escolas
Gabriela Cordeiro Ribeiro	Direito	Douglas Fontana Sirtoli	A estabilidade geológica, a biodiversidade e a competência municipal em Áreas Urbanas Consolidadas
Gabrieli Emeli Zanchet	Medicina	Danielle Costa Pereira	O acesso ao atendimento pré-natal para gestantes imigrantes e estrangeiras na cidade de Lages/SC
Ingrid Carla Tomaz	Odontologia	Simone Regina Alves Julio Rausch	Anatomia na Rede
Ingrid dos Prazeres Schimidt	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Adolescer com Saúde: Ambulatório de adolescente: uma intervenção entre Serviço Social e Medicina
Janaina Fernanda Costa da Silva	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silv	Desafios, limites e possibilidades estabelecidas ao exercício profissional do Assistente Social, a partir da contra-reforma do Estado e da Previdência Social
Jocielle Brito da Rosa Melo	Ciências Contábeis	Justine Maria Arruda De Souza Neto	Análise do processo de comunicação interna em uma empresa de consultoria financeira da serra catarinense
Juan Pablo Padilha Corre	Direito	Gisele Luciane de Liz	Direito Digital
Julia Zulianello	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Envelhecer: Refletindo sobre qualidade de vida no envelhecimento
Juliana Correa da Costa	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Tecendo histórias no contexto da garantia de direitos às famílias nos territórios do Centro de Referência de Assistência
Juliana Vogel do Amaral	Medicina	Lucia Ceccato de Lim	Saneamento e condições de saúde da população em áreas sujeitas a alagamento Lages/SC
Juliara Costa da Silva	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva	Direitos humanos das mulheres em situação de violência doméstica

Juliano Luiz de Lima	Fisioterapia	Natalia Veronez Da Cunha Bellinati	Ocorrência de disfunção temporomandibular entre pacientes Pós-Covid-19
Karine Dos Santos Moraes	Administração	Dejenane de Souza Monteiro	Compartilhamento do conhecimento em empresas de pequeno porte: Uma revisão bibliométrica
Kemilly Figueiró de Souza	Psicologia	Domingos Pereira Rodrigues	Diagnóstico da população migrante e em situação de rua em Lages/SC
Leonardo Borges da Rosa	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Incidência de acadêmicos portadores de diabetes Mellitus tipo 2 nos cursos de licenciatura da Universidade do Planalto Catarinense
Luana Atanasio Furtado	Psicologia	Aline Batista Bernardi	Violência doméstica contra as mulheres no contexto de pandemia de Covid-19
Luana do Nascimento	Direito	Zabia Farias	Atuação do poder Executivo Federal no incentivo de acesso ao trabalho da mulher migrante, com base no previsto no art. 7º, XX, da Constituição Federal, por meio da preservação dos direitos trabalhistas, previdenciários e de acesso a saúde
Lysa Ribeiro da Silva	Biomedicina	Anelise Viapiana Masiero	Síntese e caracterização de azul de metileno nanoencapsulado para associação a terapia fotodinâmica
Manuela Rodrigues Folster	Enfermagem	Giovanna Dall Olivo da Luz	Trabalha(dor): O cuidado de Enfermagem na Saúde do Trabalho
Melissa Amarante	Biomedicina	Cleonice Gonçalves da Rosa	Avaliação antimicrobiana do azul de metileno fotossensibilizado contra microrganismos periodontais
Melissa de Sousa	Enfermagem	Andreia Biolchi Mayer	A participação de animais em terapias alternativas para Alzheimer em idosos e o impacto na qualidade de vida
Morgana Pereira Costa	Odontologia	Lilia Aparecida Kana	Fatores ambientais e laborais na exposição de Cirurgiões dentistas ao risco de adoecimento ocupacional
Nahana Roza	Psicologia	Kenny Secchi	Clínicas escola de Psicologia: Manejo de testes psicológicos
Nathalia Mellegari Melo	Psicologia	Dejenane de Souza Monteiro	Práticas de apoio e acompanhamento psicológico: Um estudo de caso dentro de uma universidade comunitária
Natalia Cassaniga	Fisioterapia	Ana Emilia Siegloch	Uso de máscara e descarte dos resíduos de prevenção à Covid-19 por universitários
Ricardo da Silva Gobetti	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Podcast Social e Debate
Roselene Araújo Ramos	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva	Exercendo o controle social através da mobilização de comunidade e educação popular
Sabrina Farias de Lima	Administração	Dejenane de Souza Monteiro	Experiência dos acadêmicos do curso de graduação em Administração da Uniplac
Sabrina Velho de Lima	Direito	Zabia de Farias	Diagnóstico das pessoas migrantes nas ruas, Lages/SC
Sandra Nara Costa de Souza	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguística aplicada e a formação do professor de línguas com foco na

			construção do professor pesquisador
Solange Aparecida Costa	Letras	Altamir Guilherme Wagner	A formação do professor e a linguística aplicada visando a construção do professor pesquisador
Tatiane Ouriques	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguística Aplicada ao ensino de línguas
Tatiane Luis de Oliveira	Letras	Altamir Guilherme Wagner	O ensino de Língua pela Linguística aplicada
Tiago Paes Pereira	Direito	Gisele Luciane de Liz	A Lei Geral de Proteção de Dados e a proteção à privacidade
Valéria Lurdes Franken de Moura	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Caminhando é que se faz o Caminho
Vanessa Martins Ortiz	Direito	Vitor Hugo de Melo	A existência amparo legislativo no âmbito federal e municipal de proteção aos direitos da mulher migrante
Victória Marina de Andrade	Fisioterapia	Simone Regina Alves Julio Rausc	Fisio Alongue
Vitória Cifuentes Barros	Medicina	Jaime Farias Dresch	Divulgação científica e inovação na universidade
Willian Pessoa Janeczko	Direito	Gisele Luciane de Liz	A tecnologia blockchain no universo do Direito
<b>Total</b>			<b>49</b>

**Fonte:** Coordenação de Pesquisa – PROPEPG.

#### 8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBIC/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq).

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário, durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores;
- Contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;
- Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação;

- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação;
- Estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural;
- Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e
- Ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior sem vínculos empregatícios.

No ano de 2022, os Editais publicados pela Propepg para inscrição à Bolsa do Pibic foram cancelados, devido suspensão da concessão de bolsas dos Programas Pibit e Pibic, pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

#### 8.5. PIBIC EM/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio é dirigido aos estudantes do Ensino Médio. A Uniplac, em parceria com o Centro de Educação Profissional (CEDUP) – Renato Ramos da Silva e em convênio com o CNPq, tem oportunizado a esses estudantes a participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado. O valor da Bolsa é de R\$ 100,00 mensais, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa.

De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, e;
- Desenvolver atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.

No ano de 2022, os Editais publicados pela PROPEPG para inscrição à Bolsa do PIBIC-EM foram cancelados, devido suspensão da concessão de bolsas dos Programas PIBIT e PIBIC, pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

#### 8.6. Programa de Bolsa de Pesquisa (Pibiti/CNPq)

Trata-se de Bolsas de Iniciação Tecnológica, em convênio com o CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica (Pibiti/CNPq.)

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior, sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e;
- Contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

No ano de 2022, os Editais publicados pela Propepg para inscrição à Bolsa do Pibiti foram cancelados, devido suspensão da concessão de bolsas dos Programas Pibiti e Pibic, pelo CNPq

#### 8.7. Projetos Aprovados com recursos externos no ano de 2021 e em atividade contínua em 2022, e Projetos aprovados em 2022

**Título do Projeto: Laboratório de Reabilitação Pós-COVID-19**

Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha Bellinati

- Agência de fomento: Fapesc

- Edital de chamada pública Fapesc nº 29/2021 - Programa Estruturante Acadêmico - Apoio à infraestrutura de laboratórios acadêmicos do Estado de Santa Catarina

- Valor recebido: R\$ 99.998,00 (noventa e nove mil novecentos e noventa e oito reais).

**Título do Projeto: A inclusão digital de estudantes da educação básica no contexto das cidades inteligentes**

Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva

- Agência de fomento: Fapesc

- Edital de chamada pública Fapesc nº 29/2021 – Programa Estruturante Acadêmico --Apoio à infraestrutura de laboratórios acadêmicos do Estado de Santa Catarina

- Valor recebido: R\$ 100.000,00 (cem mil reais).

**Título do Projeto: Laboratório de Produção de Conteúdo e Inovação Educacional (Labin)**

Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

- Agência de fomento: Fapesc

- Edital de chamada pública Fapesc nº 15/2021 – Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – Acafe

- Valor recebido: R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais)

**Título do Projeto: Estimulações de ações e fortalecimento para incubadora Midilages e incubadora no Ecosistema de Inovação de Santa Catarina**

Prof. Me. Kaio Henrique Colelho do Amarante – Agência de fomento: Fapesc

- Edital de chamada pública Fapesc nº 40/2021

- Valor recebido: R\$ 100.000,00 (cem mil reais).

**Título do Projeto: Cooperação entre concorrentes e o desenvolvimento do empreendedorismo nas startups dos ecossistemas de inovação de Santa Catarina**

Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi

- Agência de fomento: Fapesc

- Edital de chamada pública Fapesc nº 15/2021 – Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – Acafe

- Valor recebido: R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais).

**Título do Projeto: Contribuições do Sistema Acafe para o Ecosistema de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) em Santa Catarina**

Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi

- Agência de fomento: Fapesc

- Edital de chamada pública Fapesc nº 24/2021 Mapeamento do Processo de Desenvolvimento do Ecosistema de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Santa Catarina Programa #Fapesc@25anos\_conectando+catarinenses

- Valor recebido: R\$ 106.000,00 (cento e seis mil reais).

**Título do Projeto: Contribuições da impressão 3D em projetos e serviços prestados pelos cursos das áreas da Saúde, Engenharia e Educação**

Profa. Dra. Fernanda Cristina Silva Ferreira

- Agência de fomento: Fapesc

- Edital de chamada pública Fapesc nº 15/2021 – Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – Acafe

- Valor recebido: R\$ 60.000,00 (Sessenta mil reais).

**Título do Projeto: Arte, educação e filosofia: modos de compor experiências éticas e estéticas para/na composição da vida.**

Profa. Dra. Virgínia Tavares

- Agência de fomento: Fapesc
- Edital de chamada pública Fapesc nº 29/2021
- Valor recebido: R\$ 100.000,00 (Cem mil).

**Título do Projeto: Nanomateriais para aplicação na Odontologia**

Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero

- Agência de fomento: Fapesc
- Edital de chamada pública Fapesc nº 15/2021 – Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – Acafe
- Valor recebido: R\$ 260.000,00

**Título do Projeto: VII Simpósio de Fisioterapia e V Encontro de Alunos com Ex Alunos.**

Profa. Dra. Natália V. da Cunha

- Agência de fomento: Fapesc
- Edital de chamada pública Fapesc nº 142/2020 – Pró-Eventos 2021/2022 - Fapesc
- Valor recebido: R\$ 9.950,00 (Nove mil e novecentos e cinquenta reais)

**Título do Projeto: “Plano de Desenvolvimento Fapesc de PPGs a nível de mestrado “emergente” em áreas prioritárias do Ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação - CTI do Estado de Santa Catarina**

Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero

- Agência de fomento: Fapesc/Capes
- Edital de Chamada Pública Capes 18/2021
- Valor Recebido: R\$ 16.457,14

**Título do Projeto: “Enfrentamento de Violências nas Escolas de Santa Catarina: Inovações Educacionais no Contexto da Pandemia/Covid-19”**

Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

- Edital: Edital de Chamada Pública Fapesc nº 12/2020 Programa de Pesquisa Universal
- Valor: R\$ 75.350,00
- Instituições parceiras: UFSC e Udesc

**Título do Projeto: XXV Mostra Científica da Uniplac**

Prof. Me. Alexandre Trípoli Venção

- Edital: Edital de Chamada Pública Fapesc nº 34/2021/2022 – Pró-Eventos – Fapesc
- Valor: R\$ 34.930,00 (Trinta e quatro mil e novecentos e trinta reais)

**Título do Projeto: VII Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território**

Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos

- Edital: Edital de Chamada Pública Fapesc nº 23/2022 – Pró-Eventos - Fapesc
- Valor: R\$ 50.000,00 (Cinquenta mil).

**Título do Projeto: Produção e compartilhamento de informações, metodologias e conhecimentos a partir do Observatório de Desenvolvimento Sustentável Serra Catarinense - ODRS/SC**

Prof. Dr. Romeu de Souza Werner

- Edital: Edital de Chamada Pública Fapesc nº 20/2022 – Fapesc

- Valor: R\$ 299.820,00 (Duzentos e noventa e nove mil e oitocentos e vinte reais).

**Título do Projeto: Educação, economia solidária e emancipação social – Grupo de pesquisa articulado com a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP-Uniplac) - projeto Educação, Economia Solidária e Emancipação Social.**

Profa. Josilaine Antunes Pereira

- Emenda Parlam

- Valor: R\$ 100.000,00 (Cem mil reais)

**Título do Projeto: Observatório do desenvolvimento regional sustentável da Serra Catarinense.**

Prof. Ciro Fernandes

- Emenda Parlamentar

- Valor: R\$ 150.000,00 (Cento e cinquenta mil reais ).

**Título do Projeto: Implantação do Observatório do Desenvolvimento Regional Sustentável da Serra Catarinense e Sala de Situação da Serra Catarinense**

Prof. Carlos Eduardo de Liz

- Secretaria do Estado de Desenvolvimento Regional Sustentável/2022

- Valor: R\$ 500.000,00 (Quinhentos mil reais)

Há uma Emenda Parlamentar aprovada, dependendo dos encaminhamentos do Ministério do Meio Ambiente. Este recurso tramita em parceria com o Consórcio Intermunicipal Serra Catarinense (Cisama) e a Fundação Uniplac. Destina-se à execução da organização e acompanhamento de cinco Cooperativas de Trabalho de Catadores de Materiais Recicláveis distribuídas em cinco sub-regiões da Amures.

O Programa de código 4400020200004, tem como beneficiário Consórcio Intermunicipal Serra Catarinense – 11.173.405/0001-48, Cadastrado pelo órgão 44000 - Ministério do Meio Ambiente. O Programa mencionado está vinculado à Emenda Individual 28550013, no valor de R\$ 100.000,00, repassado à Fundação Uniplac, que por sua vez, repassa para a ITCP/ Uniplac

O total de recursos captados por docentes dos programas de mestrados da Uniplac para o desenvolvimento de pesquisas, melhorias e implantação de laboratórios, em 2021, cuja continuidade se mantém em 2022, foi de R\$ 2.242.505,14 (Dois milhões, duzentos e quarenta e dois mil, quinhentos e cinco reais e quatorze centavos).

## 8.8. Eventos Científicos

Visando disseminar a produção científica, tecnológica e descobrir novas aptidões no campo da pesquisa acadêmica, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - PROPEPG promove anualmente a Mostra Científica, que tem como objetivo a Divulgação e intercâmbio dos trabalhos de iniciação à pesquisa, das atividades de estágio, das monografias de conclusão de curso, das atividades de extensão e das pesquisas desenvolvidas na Instituição e Região.

A XXV Edição da Mostra – Criatividade e Inovação: A arte de imaginar e fazer, foi exibida pela terceira vez totalmente online, tendo em vista o cenário de pandemia. Um desafio superado por acadêmicos, orientadores e coordenadores de curso, que tiveram que passar por um processo de reinvenção

Nesta edição, houve mais de 2.020 ouvintes inscritos, e 305 trabalhos apresentados, envolvendo mais de 599 acadêmicos na autoria e apresentação dos trabalhos. Até a noite de encerramento da Mostra houve mais de 9000 mil visualizações em 3 dias.

À realização da XXV Mostra Científica da Uniplac, a Pró-Reitora Lilia Kanan enfatiza que “Considerando que as Instituições de Ensino Superior (IES) no Brasil assumem como sustentação básica o tripé indissociável de pesquisa, ensino e extensão, o cotidiano teórico e prático da Universidade exige trocas e intercâmbios de conhecimentos constantemente, ou seja, em diferentes espaços e situações, e essa indissociabilidade pode criar raízes mais profícuas através de momentos pontuais como uma Mostra Científica”.

A temática desta XXV edição da Mostra Científica tratou de “Criatividade e Inovação: A arte de imaginar e fazer”. Em tempos de pandemia ficou ainda mais evidenciada a necessidade de maior atenção no ser humano. E ressalta-se a importância e pertinência das temáticas das palestras realizadas, inicialmente com o palestrante Ricardo Di Roberto, conhecido pelo nome artístico “Japinha”, ganhou destaque nacional pela sua passagem como baterista do CPM 22 (durante os anos de 1999-2020) e como membro-fundador da Banda Hateen. Atualmente é o líder da banda Dinossaurus, onde assumiu os vocais e guitarras. A Mostra foi finalizada com participação do palestrante Fred Gelli, cofundador e CEO da Tátil Design, uma Consultoria de Branding, Design e Inovação que desenha estratégias, expressões e experiências de marca que geram valor para o negócio, as pessoas e a sociedade.

No ano de 2022 seguimos com a II Mostra de Talentos, onde toda a comunidade Uniplac pôde apresentar as suas habilidades artísticas e culturais, por meio de música, canto, poesia, entre outros. A Mostra de Talentos não tem finalidade competitiva. É um momento de livre expressão artística que visa descobrir novos talentos e divulgá-los, bem como as semanas acadêmicas dos respectivos Cursos. Essa é uma ação institucional com periodicidade anual.

Em 2022 tivemos o III Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina (Edupala). Em sua 3<sup>a</sup> edição, o evento teve como eixo: Diálogos e desafios para a educação democrática na América Latina, considerando o atual cenário geopolítico e social, brasileiro e latino-americano, o evento propôs apresentar diálogos, problematizações e alternativas para os dilemas impostos à educação democrática no tempo presente em níveis local, nacional e global. O Edupala se constitui como um espaço de debates e reflexões sobre os conhecimentos pertinentes à formação de formadores, principalmente pela possibilidade de repensar práticas pedagógicas, sob uma perspectiva de trabalho inovadora, participativa e democrática. A programação completa do evento e os impactos do evento podem ser consultados <https://edupala.com.br/programacao.php>.

## 9. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Com relação ao Ensino de Pós-Graduação *lato sensu*, a estrutura física, o material pedagógico e as tecnologias disponíveis na Uniplac possuem um padrão desejável para a realização dos cursos.

### 9.1 Cursos de Especialização

Ao final de 2021 a Uniplac contava com 6 turmas de cursos de Especialização, sendo que destas 03 (três) estavam em fase de emissão de certificado e 03 (três) em aulas regulares.

Tabela 36 – Professores Atuantes nos Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu

Cursos/Turmas	Carga Horária	Coordenador	Período	Nº de Alunos matriculados <sup>3</sup>	Situação atual
Avaliação Psicológica	375h	Dra. Lilian Ap <sup>a</sup> Kanan	22/11/2019 a Fevereiro de 2022	12	Certificação
Fisioterapia Hospitalar	360h	Me. Luiz Alberto Correa Fraga Ma. Camila Nara Moraes	11/09/2020 a setembro de 2022	15	Certificação
Estética Dermofuncional – Turma 2	360h	Esp. Marcia de Liz	23/04/2021 a setembro de 2022	8	Certificação
Engenharia de Segurança no Trabalho – Turma 10	615h	Me. Johnny Rocha Jorda	12/03/2021 a março de 2023	11	Aulas Regulares

<sup>3</sup>Exceto alunos desistentes

Educação Ambiental - Uniedu	360h	Dra. Lucia Ceccato de Lima	19/08/2022 a agosto de 2023	17	Aulas Regulares
Engenharia de Segurança do Trabalho Turma	615h	Me. Johnny Rocha Jordan	21/10/2022 a abril de 2025	9	Aulas regulares
<b>Total</b>				<b>72</b>	

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2022.

### Professores que atuaram nos cursos de Pós-Graduação Especialização – 2022

Em 2022, nos cursos de Pós-Graduação Especialização atuaram diferentes professores, sendo com titulação de Especialista, Mestre ou Doutor, conforme apresentado na Tabela 37.

Tabela 37 – Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu

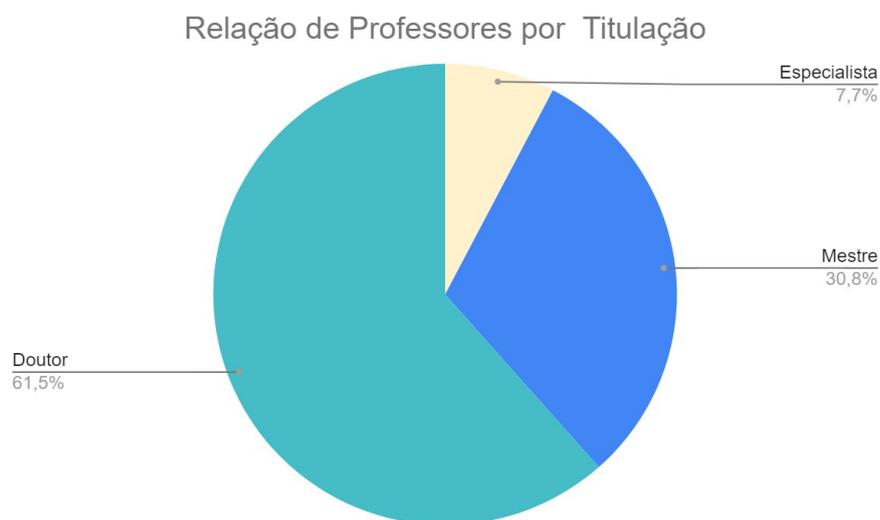
Curso	Professor	Titulação	Disciplina
Engenharia de Segurança do Trabalho – Turma 10	Celso Aurélio Cordeiro	Especialista	Prevenção e Controle de Riscos em Máquinas Equipamentos e Instalações
	Johnny Rocha Jordan	Mestre	Higiene do trabalho
Fisioterapia Hospitalar	Camila Nara Moraes	Mestra	Seminário de Inovação em Fisioterapia Cardiorespiratória
	Camila Nara Moraes		Prática em Fisioterapia Hospitalar
	Maurício Pereira Branco	Mestre	
Estética Dermofuncional	Jones Eduardo Agne	Doutor	Estética Avançada
	Dheborá Mozena Dall'Ign	Mestra	Trabalho de Curso
Educação Ambiental - UNIEDU	Ana Emilia Siegloc	Doutora	Elementos Bióticos e Abióticos da Sustentação da Vida
	Ana Emilia Siegloc	Doutora	Ocupação Humana, Vulnerabilidades e Sustentabilidades
	Lenita Agistineto	Doutora	
	Fernanda Cristina Silva Ferreira	Doutora	Riscos Socioambientais
	Lúcia Cecatto de Lima	Doutora	Seminário Integrador para Educação Ambiental – Eixo 1
	Valdir Lamim Guedes Jr.	Doutor	Espaços Naturais e Construídos para Educação Ambiental
	Bruna Fernanda da Silva	Doutora	Seminário Integrador para a Educação Ambiental – Eixo 2
Engenharia e Segurança no Trabalho – Turma 11	Peterson Andrade Arruda	Mestre	Administração Aplicada à Engenharia de Segurança do Trabalho
	Francisco Jose Serramnn	Mestre	Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2022.

No Gráfico 58, podemos ver a quantidade de professores por titulações atuantes nos

cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.

Gráfico 58 – Relação de Professores por Titulação Atuantes nos Cursos de Especialização – ano de 2022



**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2022.

### **Trabalhos de Conclusão dos Cursos de Pós-Graduação Especialização – 2022**

Na Tabela 38 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização Avaliação Psicológica apresentados em 2022.

Tabela 38 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu apresentados em 2022

<b>Aluno (a)</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Título</b>	<b>Modalidade</b>
1. Álvaro de Souza	Bruna Fernanda da Silva, Doutora	A pandemia de covid-19 e o impacto na saúde mental dos professores.	Artigo
2. Bianca Picinini Pereira	Kenny Secch, Mestra	A influência da avaliação psicológica para concessão do registro para porte de arma de fogo.	Artigo
3. Camila Thomazi Castelani	Luciane Kaiser Pinotti, Mestra	Uso de pesticidas como um fator de risco para o desenvolvimento do Transtorno do Espectro Autista.	Artigo
4. Evelin Feroldi da Costa	Lilia Aparecida Kanan, Doutora	Importância da avaliação psicológica nos casos de violência contra a criança	Artigo
5. Evelyn Borges Coelho	Jamir João Sardá Júnior, Doutor	Avaliação psicológica mediada pelas TICs.	Artigo
6. Franciele Dias de Andrade	Lilia Aparecida Kanan, Doutora	Avaliação psicológica na infância, uma revisão sistemática da literatura.	Artigo
7. Isadora Padilha Gelain	Vanessa Valgas dos Santos, Doutora	A contribuição da avaliação psicológica para os resultados da psicoterapia.	Artigo

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Modalidade
8. Magali Carmem Feijó Vargas	Kenny Secch, Mestra	Avaliação psicológica em situações de violência contra a criança: instrumentos psicológicos e desafios da avaliação.	Artigo
9. Marcus Vinícius Binder Xavier	Lilia Aparecida Kanan, Doutora	Principais estratégias preventivas para Síndrome de Burnout identificados por pesquisadores brasileiros: uma revisão sistemática.	Artigo
10. Tiago Pereira Oliveira	Rafael Gatino FurtaDo, Mestre	Qualidade de vida nos trabalhos dos policiais militares: Uma revisão da literatura	Artigo

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2022.

Na Tabela 39 são apresentados os Trabalhos de Conclusão em Estética Dermofuncional.

Tabela 39 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Estética Dermofuncional

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Modalidade
1. Aline Alexandre Pereira	Ângela Carla Ghizoni, Mestra	Uso da drenagem linfática manual na redução de edema em mulheres no período gestacional: Uma revisão bibliográfica.	Artigo
2. Elisandra Diniz Grechoniak	Menahen Furini, Mestra	Ação do ácido tranexâmico associado a microagulhamento de melnose solar: Um estudo de caso.	Artigo
3. Emellise Silveira de Liz Ludiwg	Menahen Furini, Mestra	O uso da corrente russa no ganho de massa muscular: Estudo de caso em paciente com hipertrofia muscular.	Artigo
4. Jessia de Lima Lourenço	Naira Lisboa Almeida Schonmeier, Mestra	Revisão de literatura: A integração das práticas estéticas junto ao cuidado paliativo.	Artigo
5. Maria Cláudia Marques Bitencourt	Dhébora Mozena Dall'Ígna, Mestra	Estratégia de tratamento para o manejo de melasma recorrente de procedimento mal sucedido: Um estudo de caso.	Artigo
6. Tatiane Moreira	Menaben Furini, Mestra	Fotoproteção em agentes comunitários de saúde em um município da serra catarinense	Artigo
7. Bárbara Cabral Costa	Dhébora Mozena Dall'Ígna, Mestra	Uso de plantas medicinais com poder cicatrizante no desenvolvimento de cosméticos naturais.	Artigo
8. Josynae Branco	Dhébora Mozena Dall'Ígna, Mestra	Efeitos do ultrassom terapêutico associado a cosméticos na hidrolipodistrofia gnoide.	Artigo
9. Juliana Correia da Silva Melo	Angela Carla Ghizoni, Mestra	A utilização do laser de baixa potência no tratamento de rejuvenescimento facial.	Artigo
10. Karine Padoin	Dhébora Mozena Dall'Ígna, Mestra	Radiofrequência método não invasivo associado a ativos cosméticos em peles maduras.	Artigo
11. Nadia Aparecida Rafaeli	Dhébora Mozena Dall'Ígna, Mestra	Ativos cosméticos com aplicabilidade no rejuvenescimento facial.	Artigo
12. Nathália Ervig Almeida	Dhébora Mozena Dall'Ígna, Mestra	Efeitos da carboxiterapia e radiofrequência no tratamento de flacidez tissular: Uma revisão de literatura;	Artigo

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2022.

Na Tabela 40 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização Fisioterapia Hospitalar.

Tabela 40 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Fisioterapia Hospitalar

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Modalidade
1. Bianca de Liz Stuani	Camila Nara Moraes, Mestra	Atuação da fisioterapia na recuperação da Síndrome de Guillan-barré pós-covid19: Um estudo de caso.	Estudo de Caso
2. Cíntia de Oliveira Silva	Camila Nara Moraes, Mestra	Atuação da fisioterapia hospitalar em pré-operatório de laparotomia.	Estudo de caso
3. Isis Mariana Raitz	Camila Nara Moraes, Mestra	A importância da fisioterapia respiratória em pacientes com dpcoc em uso de oxigenioterapia.	Estudo de Caso
4. Márcia Andriele de Souza	Natalia Veronez da Cunha, Doutora	Atuação fisioterapêutica no ambiente hospitalar em pacientes com covid-19: Uma revisão de literatura.	Estudo de Caso
5. Renata Oliveira de Lima	Natalia Veronez da Cunha, Doutora	Atuação da fisioterapia no cuidado paliativo no câncer de pâncreas: Relato de caso.	Estudo de Caso
6. Ricardo José Favetti	Maurício Pereira Branco, Mestre	Efeitos da reabilitação cardiopulmonar sobre os aspectos físicos e de qualidade de vida em pacientes pós-covid.	Estudo de Caso
7. Sarah Coelho Almeida	Camila Nara Moraes	Atuação do fisioterapeuta covid 19 em ambiente hospitalar em uma revisão de literatura .	Estudo de Caso
8. Ygor Ítalo de Moraes	Maurício Pereira Branco, Mestre	A importância da fisioterapia como forma de prevenção do risco de morte súbita em pacientes com cardiomiopatia hipertrófica	Estudo de Caso

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2022.

## 9.2 Programas de Mestrado em Educação (PPGE)

### IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Programa de Pós-Graduação em Educação

**Código:** 41019016001P5

**Área de Concentração:** Educação

**Coordenador:** Jaime Farias Dresch (Portaria nº 028 de 2021)

**Coordenadora adjunta:** Madalena Pereira da Silva (Portaria nº 033, de 2021)

**Área Básica:** Educação (70800006)

**Área de Avaliação:** Educação

**Modalidade:** Mestrado Acadêmico

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Tipo de Regime Letivo:** Semestral

**Nota do Curso de Mestrado: 4**

**Número de Egressos: 297**

**Número de Matriculados: 59**

## **CORPO DISCENTE**

Na Tabela 41 são apresentados os mestrandos matriculados no mestrado em Educação no ano de 2021 e 2022.

Tabela 41 – Relação de alunos matriculados no PPGE em 2021 e 2022, incluindo desistentes.

<b>Turma</b>	<b>Alunos</b>
<b>2021</b>	Ana Patricia Ramos
	Bruna Dos Santos Zanoni
	Dariana Medeiros Andrade Salaman
	Eduarda Mayara Demeneck De Figueiredo
	Elen Cristina Werner Padilha
	Eva Adriana Da Luz Leite Craco
	Fabiola Pereira Machado Da Silva
	Franciane Fagundes Cardoso
	Grasielle Batista Branco
	Gustavo Cezar Waltrick
	Indhira Araújo Pilar
	Ivete De Oliveira Fontoura
	Jennifer De Lima Cardozo Dias
	João Daniel Muniz Marques
	Joice Kelly De Oliveira Macedo Silva
	Maive Cardoso Padilha Ventura
	Marcele Antunes De Oliveira
	Patricia Branco Feltrin
	Regine Dos Santos
	Renata Barbosa Nunes
	Sandra Mara Fernandes
	Suély Colaço Chaves Muniz
	Thatiana Daboit Arruda Sá
	Thayse Melo Borges
	Yara Castro De Borba

2022	Andressa Moreira Pereira (Desistente)
	Ariana de Sousa Bitencourt
	Dábila Paula Vicente de Chaves
	Daiana Cordeiro da Silva (Reprovado)
	Daiane Silva Lourenço de Souza
	Dieisy Ghizoni Santos
	Elisabeth Wichinheski
	Elisandra Aparecida Moura Dexheimer
	Fernanda Tomazelli
	Gabriela Schlichting Vieira Luckmann
	Inalva Pereira Dutra Wellwock
	Janete Teresinha Camargo
	Jussara de Souza Castilhos
	Karine de Jesus Carlito (Desistente)
	Karla Renata Melo da Rosa
	Leizi Hineraske
	Liliane da Cruz Cardoso
	Lisandra Stramosk
	Lucimeri Da Costa Sartor (Desistente)
	Luiz Adroaldo Dutra Rodrigues
	Maria Eduarda Pereira Arruda
	Morgana da Luz Costa
	Paola Duarte Pacheco Antunes
	Patricia Fatima de Oliveira Furtado
	Pedro da Silva
	Rafael Tizatto dos Santos
	Regimari Cristina Rodolfi Beppler
	Robson Rafael da Silva
	Rodrigo Gomes
	Simone Magaroto de Oliveira (Desistente)
	Singra Couto Strickert
	Sônia Beatriz Wurlzer de Liz Fortkamp

**Fonte:** Secretaria dos Mestrados, 2022.

Na Tabela 42 é apresentada a relação das dissertações defendidas no Programa de

Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2022.

Tabela 42– Dissertações defendidas no PPGE no ano 2022

	<b>Mestre</b>	<b>Orientador</b>	<b>Título</b>	<b>Data da defesa</b>
1.	Andréa Prestes Xavier	Profa. Dra. Maria Selma Grosch	Formação continuada de professores/as para a mediação da aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual na fase de alfabetização e letramento.	19/04/2022
2.	Andreia Luciane Borges	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Inclusão na educação infantil: Crianças com deficiência.	2022
3.	Angelita Aparecida de Souza Vieira	Profa. Dra. Maria Selma Grosch	A formação continuada de professoras/es pelo PNAIC: Repercussões na prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental em Bom Retiro/SC	22/02/2022
4.	Bianca Rodrigues Camargo	Profa. Dra. Virgínia Tavares Vieira	Escola, surdocegueira e experiência: Possibilidades e tensionamentos.	2022
5.	Claudia Maris Coelho Pezzi	Profa. Dra. Lúcia Ceccato de Lima	Gestão socioambiental em escolas públicas: Indicadores de Sustentabilidade	28/07/2022
6.	Cristiani Massuchetti	Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva	Contribuições das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no processo de construção do conhecimento: Percepções de docentes do ensino superior.	31/03/2022
7.	Dioneia Walter Sagaz	Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva Profa. Dra. Marialva Linda Moog Pinto (Coorientadora)	As Tecnologias Digitais no processo de ensino-aprendizagem de estudantes com transtorno do espectro autista.	2022
8.	Eliane Andrzejewski	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe	Adaptações Curriculares e Desenho Universal para a Aprendizagem: Caminhos e possibilidades para a educação inclusiva.	24/05/2022
9.	José Claudio Mezzalira	Profa. Dra. Marialva Lina Moog Pinto	Ensino de Música no Ensino Fundamental: Interpretação da legislação e as práticas curriculares nas escolas da rede pública municipal de Lages-SC.	2022
10.	Liliane Cristina Dias	Profa. Dra. Lúcia Ceccato de Lima	Relações intergeracionais entre crianças e idosos mediadas pela atividade física escolar como estratégia para melhoria da qualidade de vida	2022
11.	Marcia Aparecida Oliveira	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	A participação da família e da escola na atribuição de cuidar e educar na educação infantil no município de Lages/SC.	24/02/2022
12.	Paloma Borges Pietro	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	Contribuições das obras de bukowski (2002) e caio fernando abreu (2010) à prevenção do suicídio entre jovens	2022
13.	Suzane Faita	Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks	Memória da ditadura civil-militar em Lages (1964-1985): Nos rastros das trajetórias de Edézio, Jaime e João.	31/03/2022

	Mestre	Orientador	Título	Data da defesa
14.	Ticiania Dutra	Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima	Práticas pedagógicas de educação ambiental na educação Infantil, na perspectiva da teoria da complexidade	04/03/2022

Fonte: Secretaria dos Mestrados, 2022.

## CORPO DOCENTE PERMANENTE

O Corpo docente permanente do PPGE é constituído por 10 docentes doutores, com diferentes formações acadêmicas alinhadas à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa. Destes, 8 docentes possuem 40 horas/aulas semanais na instituição, duas possuem 30 horas/aulas semanais (Profa. Dra. Virgínia Tavares Vieira e Profa. Dra. Marialva Linda Moog Pinto). Três docentes são compartilhados com o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde da Uniplac (Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan, Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima, Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe). Além disso, a Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan é atualmente Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Uniplac.

Na Tabela 43 é apresentada a relação dos docentes permanentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2022.

Tabela 43 – Docentes Permanentes do PPGE em 2022

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado / IES
Geraldo Augusto Locks	40/h	Antropologia Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Jaime Farias Dresch	40/h	Educação Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Lilia Aparecida Kanan	10/h	Psicologia Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Lucia Ceccato de Lima	20/h	Engenharia Sanitária Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Madalena Pereira Da Silva	20/h	Engenharia/Tecnologia/Gestão Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Mareli Eliane Graupe	20/h	Educação Universität Osnabrück (Alemanha)
Maria Selma Grosch	40/h	Educação Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Marialva Linda Moog Pinto	30/h	Educação Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
Virgínia Tavares Vieira	30/h	Educação Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Cíntia Lopes da Silva	30/h	Faculdade de Educação Física UNICAMP, FEF/UNICAMP, Brasil.

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado / IES
Josilaine Antunes Pereira	30/h	Educação Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil
Rafael Araldi Vaz	30/h	História Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Valdir Lamim Guedes Junior	30/h	Educação Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Vinícius Bertoncini Vicenzi	30/h	Educação Universidade do Porto, U.PORTO, Portugal.

Fonte: Plataforma Sucupira – PPGE, 2022

Na Tabela 44 é apresentada a relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2022.

Tabela 44 – Relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes do PPGE

Ordem	Disciplina	Docente	Curso	Crédito
1.	Contexto Socioterritorial da Escola	Cinthia Lopes da Silva	Ciências da Religião	5
2.	Cultura, Diferença e Cidadania	Geraldo Augusto Locks	Todos os cursos (D.I.)	4
3.	Tecnologias da Informação e Comunicação	Jaime Farias Dresch	Todos os cursos (D.I.)	4
4.	Projeto Pedagógico e Cotidiano na Educação Infantil	Jaime Farias Dresch	Pedagogia	2
5.	Gestão de Processos Educativos (compartilhada)	Jaime Farias Dresch	Matemática, Letras Música	2
6.	Gestão de Processos Educacionais	Jaime Farias Dresch	Pedagogia	2
7.	História da Educação	Jaime Farias Dresch	Pedagogia EaD	4
8.	Projeto Pedagógico e Cotidiano na Educação Infantil	Jaime Farias Dresch	Pedagogia EaD	2
9.	Andragogia	Josilaine Antunes Pereira	Pedagogia	4
10.	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Lucia Ceccato de Lima	Todos os cursos (D.I.)	4
11.	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - II	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia	2
12.	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - III	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia	2
13.	Pesquisa e Prática pedagógica I	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia EaD	2
14.	Pesquisa e Prática Pedagógica II	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia EaD	2
15.	Pesquisa e Prática Pedagógica III	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia EaD	2
16.	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia EaD	2
17.	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia EaD	2
18.	Tecnologias da Informação e Comunicação	Madalena Pereira da Silva	Todos os cursos (D.I.)	4
19.	Gestão de Processos Educacionais	Madalena Pereira da	Pedagogia EaD	2

Ordem	Disciplina	Docente	Curso	Crédito
		Silva		
20.	Gestão de Processos Educacionais	Madalena Pereira da Silva	Pedagogia Presencial	2
21.	Tecnologias da Educação	Madalena Pereira da Silva	Pedagogia Presencial	2
22.	Tecnologias da Educação	Madalena Pereira da Silva	Pedagogia EaD	2
23.	Cultura, Diferença e Cidadania	Mareli Eliane Graupe	Todos os cursos (D.I.)	4
24.	Currículos e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia	2
25.	Currículos e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Letras	2
26.	Didática	Mareli Eliane Graupe	Música	4
27.	Didática I	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia	4
28.	Fundamentos de Didática	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia	2
29.	Fundamentos de Didática	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia EaD	2
30.	Antropologia da Educação	Rafael Araldi Vaz	Pedagogia EaD	2
31.	Pesquisa e Prática Pedagógica	Valdir Lamim Guedes Junior	Pedagogia EaD	2
32.	Andragogia	Vinícius Bertoncini Vicenzi	Pedagogia	4
<b>Total em créditos</b>				

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGE, 2022.

## **Projetos de Pesquisa**

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* (PPPGE), também tem relevante papel no desempenho de projetos de pesquisa envolvendo docentes e discentes de pós-graduação e graduação, contribuindo para o fortalecimento da ciência. Nesse sentido, onze docentes permanentes do PPGE coordenaram quinze macroprojetos no ano de 2022, descritos a seguir:

### **1) Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho**

O objetivo do projeto é investigar possíveis relações entre ambiente, organização do trabalho, bem-estar e saúde dos trabalhadores. Além disto, perscrutam-se os indicadores e repercussões do ambiente e do trabalho sobre a saúde, no que diz respeito aos sistemas produtivos e aos fatores de risco e de proteção (cargas, riscos e estressores psicossociais). Constituem ainda aspectos de interesse em investigações a interprofissionalidade, as políticas públicas e a legislação sobre a saúde do trabalhador, valores, organização e significado do trabalho, motivação, qualidade de vida no trabalho, responsabilidade socioambiental, entre outros. Deste macroprojeto emergiram 14 dissertações de mestrado, sendo duas contempladas com bolsas de estudo Fumdes (Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior); Uniedu - Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina, e dois projetos de alunos de graduação contemplados com bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPQ).

**Coordenadora:** Lilia Aparecida Kanan

### **2) Formação continuada e protagonismo de egressos da Pós-graduação para alavancar mudanças em seus espaços de trabalho a partir dos resultados de pesquisa**

O que vem depois da pesquisa concluída na trajetória dos novos mestres em Educação, egressos da Pós-Graduação. Qual é a responsabilidade dos Programas formadores de mestres e doutores na geração de impacto das pesquisas na sociedade, nos diferentes segmentos do mundo do trabalho onde seus egressos atuam profissionalmente? Qual a responsabilidade dos novos mestres, egressos da Pós-Graduação com o emprego dos resultados de suas pesquisas para o aprimoramento e qualificação dos processos, práticas e

políticas em seu campo de atuação profissional? A Educação precisa dos resultados das pesquisas e os novos mestres podem exercer um protagonismo na interface entre a comunidade científica e o mundo do trabalho, pois participam de ambos espaços (distintos e distantes). Mas esse espaço entre estes dois mundos requer um trabalho conjunto dos egressos e dos Programas que os formaram, que nesta pesquisa caracterizamos como Formação Continuada de egressos da Pós-Graduação. Implica em construir, desde o período de formação de mestres, comunidades científicas locais, grupos de trabalho entre pós-graduandos, docentes, egressos e outros atores sociais que atuam nos seus espaços de trabalho (Secretarias de Educação, por exemplo). Estas comunidades de diálogo e convergência podem assumir diversos formatos, como extensões universitárias, fóruns de debate, diálogos no território, grupos de trabalho e grupos de estudo, ativando assim os Grupos de Pesquisa (GPs) cadastrados no Diretório de GP do CNPq. Esta investigação se caracteriza como pesquisa-ação, ao mesmo tempo em que investiga, promove o encontro e o diálogo das demandas por conhecimento dos setores educacionais locais e o conhecimento acumulado materializado nos resultados das pesquisas pertinentes, de autoria dos egressos e docentes do PPGE/UNIPLAC.

**Coordenadora:** Profa. Dra. Maria Selma Grosch

### **3) Pedagogias e políticas da infância e da diferença**

O projeto é constituído pela articulação de pesquisas realizadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE/Uniplac). Os estudos vinculados ao projeto focalizam os níveis da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tendo como base teórica pressupostos da Pedagogia da Infância e da Sociologia da Infância. De modo geral, investigam-se as políticas e os processos formativos no âmbito da educação escolar direcionada às crianças (de 0 (zero) a 12 (doze) anos de idade), considerando-se especialmente, os aspectos discursivos envolvidos no processo de elaboração, implementação, resistência, avaliação e redefinição das políticas educacionais. Busca-se problematizar os aspectos epistemológicos da pesquisa educacional, por meio de discussões filosóficas, sociológicas, antropológicas em face da utilização de métodos e técnicas como a etnografia, a pesquisa com documentos e a análise foucaultiana do discurso. Dentre as diversas atividades que vêm contribuir ao projeto, destacam-se as

ações de extensão e as pesquisas vinculadas ao Núcleo de Pesquisa em Educação Básica: políticas e processos formativos (NuPEB).

**Coordenador:** Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

#### **4) Divulgação científica em educação**

O objetivo desse projeto de pesquisa e extensão visa o foco nos processos de produção do conhecimento, no que diz respeito às rotinas da Universidade, em especial, o Programa de Pós-Graduação, relacionadas aos produtos derivados da pesquisa, ensino e extensão bem como as formas como estes produtos estão sendo divulgados para a comunidade acadêmica. Busca-se levantar as possibilidades de utilização de ferramentas específicas de divulgação, como por exemplo, o uso de redes sociais na internet (RSI). Para as atividades práticas, serão exploradas e estudadas as potencialidades das ferramentas já utilizadas pelo PPGE (site do programa, *facebook*), bem como outras estratégias inovadoras para divulgar a produção dos seus docentes, bem como as diversas atividades por eles(as) realizadas. O programa envolve mestranda bolsista da Fapesc, alunos da graduação em jornalismo e bolsistas de iniciação científica do Ensino Médio PIBIC/EM/CNPq. O projeto possui potencial de inovação de produtos, processos ou serviços por meio da realização de pesquisa e de produtos de divulgação e popularização da Ciência e Tecnologia.

**Coordenador:** Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

#### **5) Escola e políticas da diferença: estorvos, interpelações e artimanhas do impensável, do objeto, do invisível**

O projeto tem como objetivo pesquisar questões da educação e das instituições escolares relacionadas às políticas da diferença. Compreende-se a categoria diferença em oposição à diversidade. Toma-se como pressuposto que a escola já atende à diversidade da população, sendo o desafio é fazer aparecer as diferenças em meio a diversidade. Nesse sentido, diferença assume uma potência de resistência às políticas da inclusão. Diferença produz desordem política, perturba, interpela as políticas educacionais e a “lógica política da inclusão”, como aponta Silvio Gallo (2017). Busca-se problematizar verdades estabelecidas no cenário educacional, como a lógica da inclusão, a formação para a

cidadania e para o trabalho, bem como práticas de insurgência contra o que Carlos Skliar (2003) denomina como “mesmidade”, e que pode ser percebido na educação antirracista, nas questões de gênero, na presença de corpos abjetos na escola, em dissonância com os padrões de beleza, consumo e comportamento. A pesquisa contempla discussões sobre as teorias pós-críticas do currículo, tomando a classificação de Tomaz Tadeu da Silva (2017), em especial a crítica pós-estruturalista e a teoria queer, as quais propõem a desconstrução dos binarismos ligados ao conhecimento que constitui o currículo.

**Coordenador:** Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

## **6) Ambiente, Educação e Saúde em área de abrangência do Aquífero Guarani: Uma perspectiva interdisciplinar**

Os conflitos ambientais podem ser creditados ao desconhecimento dos sujeitos sociais, da falta de compromisso e de ações incompatíveis com a sustentabilidade ambiental. Estas podem ser minimizadas a partir de outras estratégias como a ambientalização das universidades que é o locus que possibilita a mudança do estilo de pensamento dos futuros profissionais com ações de mudança no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitária, portanto, é um espaço privilegiado para mudança paradigmática do processo de ser e estar nesse planeta. Para contribuir com esse processo de mudança atua-se no grupo de pesquisa GEPES AMBIENS e em projetos de ensino, pesquisa, extensão e de gestão da universidade. O grupo de pesquisa GEPES AMBIENS abriga esse macroprojeto que tem como objetivo investigar as relações do ser humano com o ambiente, tendo como espaço de mediação interdisciplinar a educação ambiental e saúde ambiental, considerando as políticas públicas e a gestão ambiental como estratégias de ambientalização das instituições e de desenvolvimento territorial sustentável em áreas de abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral. Objetiva ainda, discutir teorias do conhecimento para a formação humana no âmbito epistemológico e metodológico na educação superior. Esse projeto articula a pesquisa com o ensino e a extensão com foco nas seguintes linhas de atuação: Educação Ambiental e Ambientalização das Instituições; Epistemologia, Ensino Superior e Formação Humana; Meio Ambiente e Sustentabilidade em Área de Abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral e Políticas Públicas, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Territorial. Há projetos executados desde 2008 que estão vinculados a estas áreas de atuação como: Projeto Rede Guarani Serra Geral, Meta Educação Ambiental – 9 edições, 2008 a 2018; Ambientalização

e Sustentabilidade na Educação Superior: subsídios às políticas institucionais em Santa Catarina, Interinstitucional 2015 – 2017; Programa Permanente Institucional de Educação Ambiental na Graduação (PPIEAG) 2014 – 2018; Educação Ambiental: Saneamento Ambiental com ênfase na Qualidade da Água no Entorno do Cedup - Renato Ramos da Silva, Lages/SC, 2012-2014; Educação Ambiental e em Saúde: Detecção de Estruturas Parasitárias em Hortaliças – 2016-2017; Disponibilidade e Qualidade dos Espaços Públicos de Lazer no Município de Lages/SC, 2017 – 2018 e 2018 – 2019 entre outros concluídos e encaminhador aos órgãos de fomento. Neste projeto foram defendidas 25 dissertações até 2018, sendo que 7 dissertações estão em andamento, assim como as publicações em periódicos e livros são articuladas a esse projeto guarda-chuva que é fomentado junto ao grupo de pesquisa GEPES AMBIENS.

**Coordenadora:** Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima

#### **7) Educação e arte: modos de compor experiências docentes a partir da música e da filosofia**

O presente projeto de pesquisa tem como escopo trazer à baila as possibilidades de experiências do pensamento e artísticas, a partir do encontro entre educação, arte e filosofia para pensar como nos tornamos naquilo que somos. Apresenta como objetivo relacionar Filosofia, Arte e Docência em experiências do pensamento docente que potencialize o processo de formação de professores. Assim, tal proposta de pesquisa tensionará a arte no encontro com a filosofia na composição de uma educação comprometida com as múltiplas formas de vida. Apoiada em autores como Michel Foucault e Friedrich Nietzsche, a proposta está em olhar para diferentes práticas culturais e problematizar discursos, sentidos e significados produzidos por tais práticas no espaço de formação docente; Problematizará também a relevância do encontro entre arte e filosofia a fim de potencializar o processo criativo, afirmativo e legítimo do pensamento dos futuros docentes, bem como intensificar junto aos sujeitos da pesquisa a possibilidade de produzir nos sujeitos os diferentes modos de escutar e compor a vida a partir desses encontros..

**Coordenadora:** Profa. Dra. Virgínia Tavares Vieira

#### **8) Educação, Economia Solidária e Emancipação Social: Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP UNIPLAC)**

Educação, Economia Solidária e Emancipação Social – Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP - Uniplac) é um megaprojeto vinculado ao Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento territorial: políticas e práticas (GEDETER) localizado na Linha de Pesquisa II “Processos Socioculturais em Educação”, do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE Uniplac). As ações estão focadas no campo da economia solidária, tendo em sua órbita organizações e movimentos sociais com seus marcadores sociais, tais como gênero, raça/etnia e classe. A equipe de trabalho é multidisciplinar constituída por professores dos níveis de graduação, mestrado e doutorado. Estudantes de diferentes cursos de graduação e técnicos egressos da Universidade. Assentado no tripé do ensino, pesquisa e extensão, na medida em que se realizam ações e práticas educativas de incubação de empreendimentos econômicos solidários no meio urbano e ou rural, concomitantemente realiza-se pesquisa, produção e publicação dos conhecimentos gerados pelo encontro do conhecimento popular e acadêmico. Atualmente as ações do Projeto da ITCP - Uniplac, com fomento do CNPq (2017/2018) se realizam em três níveis: a) processos de incubação de empreendimentos econômicos solidários; b) construção da política municipal de economia solidária em Lages pela participação no Fórum Regional e no Conselho Municipal de Economia Solidária; c) fortalecimento da Feira Municipal/Regional de Economia Solidária que ocorre todas as sextas-feiras de cada mês na Praça do Terminal Urbano da cidade de Lages, SC. O projeto teve origem no Programa Nacional de Apoio às Incubadoras (Proninc) por meio da Chamada Pública 089/2013 do CNPq. Tem sua continuidade por meio da Chamada Pública Nº 27/2017 do CNPq. O coordenador do Projeto tem designação para tal função, conforme Portaria nº 166 de 29 de agosto de 2016.

**Coordenação:** Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks

### **9) Gênero e sexualidade no campo educacional: práticas e políticas públicas**

Este projeto tem como objetivo pesquisar sobre violências de gênero, políticas públicas de gênero na educação básica com foco na educação infantil e na formação de professoras, educação e saúde na sociedade. É um macroprojeto do Grupo de Pesquisa Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (Gecal) que abriga outros projetos: 1) Violências de gênero nas Escolas; 2) Políticas públicas de gênero na educação básica com foco na educação infantil e na formação de professoras; 3) Educação e saúde de pessoas LGBT; 4) Estudos da judicialização da "violência de gênero" e difusão de práticas

alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina.

**Coordenadora:** Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe,

### **10) Inclusão na Educação Básica: Estratégias nas práticas pedagógicas dos professores da rede pública de ensino**

O objetivo que analisar as estratégias utilizadas nas práticas pedagógicas dos professores para permanência e aprendizagem dos alunos com deficiência, com a finalidade de identificar, construir e publicizar processos e práticas para a inclusão de alunos com deficiência. compreendemos que os sujeitos da pesquisa de cada uma das escolas, doravante chamados de participantes, serão dois (2) gestores, cinco (5) escolas que tenham no mínimo um (1) estudante com deficiência, dois (2) professores de cada uma das cinco escolas que tem alunos com deficiência. Serão feitos contatos prévios por e-mail para serem marcados a data, o horário e local onde acontecerão as entrevistas. A entrevista semiestruturada foi escolhida devido à possibilidade de combinar um roteiro que apresenta perguntas fechadas e abertas; assim, o participante pode discorrer sobre o tema em questão de uma forma mais livre, sem se prender a indagação formulada. Por ocasião da realização das entrevistas, que são voluntárias, o participante receberá o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), como uma forma de garantir o compromisso do pesquisador com a pesquisa e de resguardar o sigilo do participante. Destaco as principais contribuições do projeto: elaboração de subsídios aos gestores, às coordenações pedagógicas, à equipe técnica e aos professores das escolas parceiras para a construção de estratégias comprometidas com a qualidade da formação, principalmente no que tange à deficiência; contribuição para as escolas no fomento da implementação de políticas educacionais de inclusão na área da deficiência; promoção da socialização e a publicização do que se tem construído sobre as estratégias de gestão na inclusão para estudantes com deficiência nas escolas; elaboração de material didático sobre estratégias de intervenção para estudantes com deficiência, e estratégias de gestão que poderão ser socializadas nos seminários anuais ou em atividades desenvolvidas em cada uma das escolas parceiras, e produção de pequenos vídeos com os resultados do estudo que possam ser publicados em uma página da pesquisa (site, blog ou rede social) e sirvam como material de capacitação/formação de professores e gestores; devolução da pesquisa em forma de relatórios por escolas anuais, relatórios de cada escola completo ao final da investigação, e relatório final para cada uma das cinco escolas

parceiras; apresentação da pesquisa em congressos e eventos regionais, nacionais e internacionais; elaboração de artigos para revistas de reconhecimento nacional e internacional na área da Educação e direitos humanos. Os resultados da pesquisa provavelmente nos indicarão possibilidades de planejar e organizar estratégias que resultem numa cultura inclusiva nas escolas pesquisadas, qualificando a formação dos professores e alunos com deficiência durante sua permanência na escola.

**Coordenação:** Profa. Dra. Marialva Linda Moog Pinto

### **11) Tecnologias e Inovação em Educação**

Este projeto visa o desenvolvimento de pesquisas para compreender como as tecnologias digitais e/ou sociais, integradas na perspectiva da transdisciplinaridade e do pensamento complexo, podem contribuir para a formação humana, ecossistemas de inovação e o desenvolvimento das cidades inteligentes. Para isso serão enfatizadas pesquisas nos seguintes eixos norteadores: 1) Tecnologias Educacionais, Inclusivas e de Aprendizagem; 2) Inclusão Digital; 3) Pensamento Computacional e Currículo; 4) Sistemas de avaliação; 5) Cidades inteligentes e sustentáveis.

**Coordenação:** Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva

## **12) Formação de professores, políticas educacionais e tópicos específicos**

Os estudos vinculados ao projeto focalizam a formação de professores para a Educação Básica e Superior, de modo que os futuros professores possam compreender criticamente tópicos específicos, tais como: corpo, tecnologia, lazer, educação especial, educação física escolar e suas interfaces com as políticas públicas educacionais. A base de sustentação teórica é o referencial teórico-metodológico de eixo sociocultural, tendo como base autores clássicos da Antropologia social (Marcel Mauss e Clifford Geertz) e da Filosofia da linguagem (Mikhail Bakhtin) e contemporâneos. De modo geral, procura-se identificar de que maneira as políticas públicas dialogam com tais tópicos. Esta é uma forma de compreensão dos significados expressos nos documentos oficiais que regem a educação pública brasileira, especialmente os currículos estaduais, de determinadas localidades e a Base Nacional Comum Curricular. Para a realização das pesquisas é priorizado o método de natureza qualitativa. Os tipos de pesquisas são estudos documentais, bibliográficos, etnográficos, predominantemente e, como técnicas de pesquisa, o fichamento de leituras, análise de documentos e entrevistas semiestruturadas.

**Coordenação:** Profa. Dra. Cinthia Lopes da Silva

## **13) Genealogia da Educação no Tempo Presente: subjetividades, políticas e usos do passado (PPGE-Uniplac)**

O projeto procura articular pesquisas realizadas no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) - Uniplac, que investiguem a constituição histórica da Educação Básica e dos sujeitos da educação no tempo presente. O projeto se estrutura a partir de uma perspectiva histórica, demarcada pela abordagem genealógica de Michel Foucault e centrada na análise dos discursos e práticas que constituem os sujeitos da educação. Para tanto, parte-se do método historiográfico, problematizando e analisando fontes históricas diversas, tais como: fontes escritas (documentos oficiais), fontes visuais (imagens e produção audiovisual) e fontes orais (memórias, depoimentos, relatos e narrativas). Organiza-se, assim, em cinco eixos temáticos, transversais e integrados: 1) Educação, Neoliberalismo e Governamentalidade; 2) Práticas de Liberdade na Educação; 3) Educação e (de)colonialidade; 4) Educação e Ensino de História: usos do passado, memórias e narrativas; 5) A Religião e a Educação como dispositivos de poder.

**Coordenação:** Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz

#### **14) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (Pibid)**

O projeto do Pibid integrará os subprojetos das licenciaturas que será desenvolvido na educação básica, educação infantil, ensino fundamental e médio. As propostas destes subprojetos serão concebidas com base nos Projetos Pedagógicos Interdisciplinares dos cursos de licenciatura da IES, sendo construídas de forma articulada com o Projeto Institucional e com a Proposta Pedagógica das escolas de educação básica. A articulação propicia a (re) construção do conhecimento do futuro profissional da educação, mediado pela realidade dinâmica das escolas de educação básica, denominadas de escola campo. O objeto geral do projeto institucional consiste em: Incentivar a formação docente em nível superior para a educação básica, inserindo os licenciandos no cotidiano das escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes inovadoras e interdisciplinares que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. O projeto Institucional tem os seguintes objetivos específicos: - intervir na realidade educacional, particularmente no Ensino Fundamental, oportunizando o contato dos bolsistas com a educação básica; - oportunizar o contato dos acadêmicos bolsistas com a educação de forma prazerosa e significativa; - trabalhar com as múltiplas linguagens; - despertar o gosto pela língua inglesa; - fundamentar teoricamente os acadêmicos para a compreensão e análise interpretativa dos conceitos de alfabetização, letramento e escrita com as contribuições da psicolinguística e da sociolinguística para os processos de alfabetização; - articular teoria e prática, para elevar a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura; - integrar educação superior e educação básica, onde os seus professores serão coformadores dos futuros docentes.

**Coordenação:** Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva

#### **15) Educação, Tecnologias Digitais e sustentabilidades: Vivências em temas emergentes**

Partindo de uma visão multidimensional de sustentabilidade, este projeto tem como plano de fundo experiências educacionais teórico-práticas abordando Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) e/ou aplicando aspectos relacionados à

sustentabilidade. Tais ações são vinculadas aos que chamamos aqui de temas emergentes, isso é, temáticas que envolvem processos socioculturais como meio ambiente, direitos humanos, gênero, divulgação científica e Ciência Cidadã vinculados a inovações educacionais. Em termos teóricos, adotam-se, mas não exclusivamente, referenciais da área de educação ambiental e meio ambiente, complexidade, TDICs e da educação. Em termos metodológicos, adota-se a triangulação triangular de métodos envolvendo a pesquisa qualitativa a partir de revisão bibliográfica, análise de conteúdo, entrevistas, formulários, observação in loco, relatos de experiência e (auto)biografias. Em termos de produção bibliográfica, espera não só ter produções de cunho científico, como artigos, livros e trabalhos em eventos, mas também produções de divulgação científica. Como resultados esperados, busca-se desenvolver pesquisas teóricas-práticas, especialmente, relacionadas ao desenvolvimento e avaliação e experiências educacionais, tanto em espaços formais quanto não formais, assim como em situações online e ou presenciais, e que tenham desdobramentos práticos.

**Coordenação:** Prof. Dr. Valdir Lamim Guedes Junior

Tabela 45 – Descrição de subprojetos vinculados aos macroprojetos do PPGE

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
Profª. Dra. Mareli  Eliane Graupe (Coordenadora geral)	Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no Contexto da Pandemia/Covid-19	Este projeto possui abordagem quali-quantitativa com a finalidade de: a) Contribuir com as políticas e ações de prevenção e enfrentamento às violências educacionais; b) Construir um banco de dados sobre violências em contextos educacionais no estado de SC, bem como variáveis para avaliação e implementação de políticas públicas e criação da Rede Estadual de Prevenção e Enfrentamento às Violências Educacionais”. d) Elaborar materiais didáticos pedagógicos sobre violências no campo educacional, além de portfólio sobre serviços de prevenção e atendimento às pessoas que sofreram violências. e) Produzir vídeos didáticos sobre como identificar, prevenir e enfrentar violências no contexto escolar; f) Ampliar a produção científica sobre a temática; g) Em síntese, contribuir com a função social do Estado para a garantia dos direitos às crianças e adolescentes. “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência [...] (BRASIL, 1990).	Edital de Chamada Pública Fapesc Nº 12/2020	2021-2023
Prof. Dr. Jaime Farias Dresch (Coordenador)	Laboratório De Produção De Conteúdo Inovação Educacional (Labin)	O projeto de pesquisa tem como finalidade pesquisar a questão da inovação relacionada à produção de conteúdos e a divulgação científica promovendo a investigação e a realização de práticas baseadas nos dados pesquisados. O Laboratório De Produção De Conteúdo E Inovação Educacional busca potencializar as atividades de pesquisa realizadas no Grupo de Pesquisa NuPEB e sua articulação com a comunidade científica por meio da pesquisa sobre inovação e divulgação científica. As atividades de pesquisa do projeto visam estimular parcerias entre os pesquisadores que atuam na área educacional, buscando investigar e aplicar os conhecimentos na produção de conteúdos inovadores relacionados a divulgação científica ampliando a pertinência social e a aplicação dos resultados das pesquisas do NuPEB na realidade local, regional e nacional articulando a pesquisa, o ensaio e a extensão.	Edital de chamada pública Fapesc Nº 15/2021	Em andamento
Profª.Dra. Virgínia Tavares Vieira (Coordenadora)	Arte, Educação e Filosofia: Modos de Compor Experiências Éticas e Estéticas para/na Composição da Vida	O presente projeto tem como finalidade estruturar um laboratório de Arte, Música, Educação e Filosofia (Lamef) - a fim de construir subsídios teóricos e técnicos para a formação de alunos/as e professores/as dos cursos de licenciatura da Uniplac. O objetivo é compor uma educação ética e estética numa articulação entre arte, educação e filosofia para a construção de subjetividades mais comprometidas com modos outros de vida. Uma educação para/com/nas diferenças. Trata-se de uma formação inicial e continuada sempre	Edital de Chamadas Públicas Fapesc Nº 29/2021	Em andamento

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
		preocupada com uma educação mais inclusiva. Uma das metas do projeto é a construção de professores/as pesquisadores/as. Desta forma a articulação entre formação artística e pesquisa caminharão juntas. Ou seja, haverá uma potencialização no que se refere a formação musical e artística dos/das pesquisadores/as engajados no projeto, bem como um processo de formação de pesquisa que acontecerá durante todo o período de desenvolvimento do projeto.		
Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks (Coordenador)	Fortalecimento de Cooperativas de Trabalho de Catadores de Materiais Recicláveis da Serra Catarinense	Ações de Fortalecimento de cinco Cooperativas de Trabalho de Catadores de Materiais Recicláveis da Serra Catarinense vinculadas ao Plano Intermunicipal Serra Catarinense (CISAMA) beneficiando 17 municípios consorciados.	Emenda Parlamentar (Deputado Federal Pedro Uczai) CISAMA/UNIPLAC	Outubro de 2022 a Outubro de 2023
Profª. Dra. Madalena Pereira da Silva (Coordenadora)	A inclusão digital de estudantes da educação básica no contexto das cidades inteligentes	O projeto de pesquisa tem como finalidade fortalecer o grupo de pesquisa em Sistemas, Tecnologias e Educação – EDUTECS. Grupo que reúne pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares à aplicação de tecnologias digitais, sociais e sustentáveis, cujos resultados têm contribuído para o desenvolvimento dos ecossistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI). Contudo, para além de fortalecer o grupo de pesquisa, a proposta visa fomentar a articulação do grupo com a Educação Básica e promover o diálogo com outras entidades responsáveis pela garantia dos direitos das crianças e adolescentes, culminando com a produção do conhecimento e a divulgação científica com indicadores que permitem acompanhar o cumprimento das políticas públicas de inclusão digital aos estudantes em fase de escolarização. A pretensão da pesquisa é contribuir para que nenhuma criança fique às margens da exclusão digital, de forma que essa ausência lhe cause prejuízo para a continuidade de seus estudos. Indo além, uma vez que o acesso estiver democratizado, oportunizar a formação soft e hard skills aos jovens e adolescentes voltadas à aplicação da tecnologia e inovação como possibilidade de transformação social.	Fapesc – Edital N° 029/2021	Novembro /2021 a Novembro /2023

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGE, 2022.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

No decorrer do ano de 2022 os docentes publicaram artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais, capítulos de livros, trabalhos em anais de eventos e realizaram trabalhos técnicos, conforme Tabela 46.

Tabela 46 – Relação de Produções Bibliográficas e Técnicas do colegiado do PPGE 2022

Docente	Tipo de produção
Geraldo Augusto Locks	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Artigos</b>  GRAUPE, M. E. ; PEREIRA, J. A. ; <b>LOCKS, G. A.</b> . Male homosexual trainee students vigilated in a Center of Childhood Education. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 10, p. 62-75, 2022.  DIAS, J. A. ; <b>LOCKS, G. A.</b> . A Geografia e a BNCC: A DISCIPLINA E A INTERDISCIPLINARIDADE. GERMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE, v. 14, p. 651-666, 2022.</li><li>• <b>Livros publicados/organizados ou edições</b>  FONTOURA, E. O. (Org.) ; <b>LOCKS, G. A.</b> (Org.) ; MELO, J. E. B. (Org.) ; MORAES, J. P. D. (Org.) . As novas perspectivas das ciências sociais. 01. ed. Curitiba: Editora Reflexão Acadêmica, 2022. v. 01. 328p .</li><li>• <b>Capítulos de livros publicados</b>  VARGAS, J. C. M. ; GRAUPE, M. E. ; <b>LOCKS, G. A.</b> . Políticas públicas para pessoas trans: avanços e entraves. Saberes, Práticas e Pesquisas em Educação. 01ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 11-169.</li><li>• <b>Artigos aceitos para publicação</b>  MOREIRA, C. E. ; <b>LOCKS, G. A.</b> ; GRAUPE, M. E. . Em defesa do legado freireano na luta pela educação democrática e plura. INTERFACES DA EDUCAÇÃO, 2022.</li><li>(1) <b>Demais tipos de produção técnica</b>  <b>LOCKS, G. A.</b>. Palestra: Como me tornei o que sou: ser professor na contemporaneidade. 2022. (Projeto).</li></ul>

Docente	Tipo de produção
Jaime Farias Dresch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artigos</b></li> </ul> <p>COSTA, L. P. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . GOVERNAMENTO DA INFÂNCIA. VIVÊNCIAS (URI. ERECHIM), v. 18, p. 69-87, 2022.</p> <p>KANAN, L. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Ambiente, condições de trabalho e saúde de professores da Educação Básica. REVISTA GEPESVIDA, v. 8, p. 92-103, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulos de livros publicados</b></li> </ul> <p>BOTTEGA, K. T. S. ; <b>DRESCH, J. F.</b> ; SILVA, D. G. V. . "O filho não é só da mãe!" a luta feminista pelo direito à creche. In: Maria Cristina Zago. (Org.). As Várias Faces de Eva: o feminino na contemporaneidade. 1ed.: Editora Científica Digital, 2022, v. 1, p. 7-16.</p> <p>OLIVEIRA, R. D. L. ; <b>DRESCH, J. F.</b> ; GROSCH, M. S. . Aspectos históricos de um curso de Medicina no Planalto Catarinense: uma pesquisa com documentos. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lilia Aparecida Kanan; Jaime Farias Dresch. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em Educação. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 111-132.</p> <p>BORGES, A. L. ; <b>DRESCH, J. F.</b> ; OLIVEIRA, M. A. . Política brasileira de educação especial inclusiva. In: Itamar Ferretto Comarú. (Org.). Reconstruindo os caminhos da Educação: desafios contemporâneos. 1ed.São Paulo: Dialética, 2022, v. 3, p. 133-145.</p> <p>NUNES, R. B. ; KANAN, L. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Educação Sexual no espaço escolar: teorias e teóricos que se destacam nas produções brasileiras. In: Anderson Catapan. (Org.). A evolução das pesquisas na área educacional. 1ed.Curitiba: Editora Reflexão Acadêmica, 2022, v. , p. 119-133.</p> <p>SILVA, C. L. ; GAIOSKI JUNIOR, R. ; OLIVEIRA, L. M. ; HONORIO, J. L. ; FERIN, E. M. ; SILVA, N. M. ; CESSO, A. I. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Experiências exitosas em aulas de Biologia e História em uma escola pública de Piracicaba do programa de ensino integral. In: Américo Junior Nunes da Silva. (Org.). Ciências Humanas: diálogo e política de colaboração. 1ed.Ponta Grossa - PR: Atena, 2022, v. 2, p. 29-35.</p> <p>SANTOS, V. L. C. R. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . A remuneração e o discurso de valorização do magistério no Brasil. In: Valdir Lamim-Guedes. (Org.). Educação em pesquisa: diálogos interinstitucionais dos programas de pós-graduação em educação da ACADE. 1ed.São Paulo: Na Raiz, 2022, v. 1, p. 561-574.</p> <p>OLIVEIRA, R. D. L. ; <b>DRESCH, J. F.</b> ; GROSCH, M. S. . Aspectos históricos de um curso de Medicina no Planalto Catarinense: uma pesquisa com documentos. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lilia Aparecida Kanan; Jaime Farias Dresch. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em Educação. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 121-143.</p> <p>OLIVEIRA, M. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> ; BORGES, A. L. . Família e escola: reflexões sobre a corresponsabilidade no processo de desenvolvimento integral da criança. In: Carlos Batista. (Org.). A pedagogia retratada e exemplificada: estudos, perspectivas e ações dos sujeitos que compõem o meio educacional. 1ed.Itapiranga: Schreiber, 2022, v. 1, p. 148-154.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentações de Trabalho</b></li> </ul> <p>STRAMOSK, L. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Projeto de vida e a subjetividade dos jovens no Ensino Médio. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>LUCKMANN, G. S. V. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Educação e diferenças: (des) construindo estereótipos da pessoa com deficiência. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SILVA, J. K. O. M. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . O protagonismo das crianças nas práticas educativas dentro da Educação Infantil. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>OLIVEIRA, M. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Afetividade como discurso pedagógico na Educação Infantil. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>FERNANDES, S. M. ; SANTOS, V. L. C. R. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Avaliar na Educação</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>Infantil no cenário da pandêmico: formas avaliativas adotadas. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>ANTUNES, P. D. P. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Desemparedamento na Educação Infantil. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>BARROS, V. C. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Divulgação científica no contexto universitário. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>FERNANDES, S. M. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . As técnicas de controle e disciplinamento na Educação Infantil. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>STRAMOSK, L. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Componente curricular: projeto de vida e a articulação do jovem no Ensino Médio. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>ANTUNES, P. D. P. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Desemparedar a criança é preciso. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>LUCKMANN, G. S. V. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Educação e diferenças: estereótipos da pessoa com deficiência. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>OLIVEIRA, M. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . O discurso da afetividade na Educação Infantil. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>SILVA, J. K. O. M. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Relações raciais na Educação Infantil: o direito de fala das professoras e crianças negras. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Pesquisa em Educação e Democracia, quais políticas para a contemporaneidade?. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Dificuldades, estratégias e novos desafios para a Educação Superior. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <p><b>DRESCH, J. F.;</b> BOTTEGA, K. T. S. . Ensaio desancorado em busca de acontecimentos: dizendo adeus ao idealismo. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Produção técnica, Assessoria e consultoria</b></li> </ul> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Parecerista ad hoc do periódico 'Revista Internacional de Educação Superior'. 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Parecerista ad hoc do periódico 'Revista Brasileira de Pós-Graduação' (RBPG). 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Parecerista Bolsas de Pós-graduação/UNIEDU/FUMDES ? 2022. 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Parecerista ad hoc da XIV ANPED SUL. 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Parecerista ad hoc da FAPESC. 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.;</b> SANTAIANA, R. S. . Coordenador de Sessão de Apresentação de Trabalhos do Eixo Temático 05 - Educação e Infância durante a XIV Reunião Científica da ANPed-Sul. 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Parecerista ad hoc do Eixo Temático 05 - Educação e Infância na XIV Reunião Científica da ANPed-Sul. 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.;</b> SILVA, E. A. ; UNGLAUB, T. R. R. . Consultor para Reestruturação de Projeto de Curso de Graduação - Pedagogia EAD - CEAD/UDESC. 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b>. Parecerista ad hoc da FAPESC. 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Trabalhos técnicos</b></li> </ul>

Docente	Tipo de produção
	<p><b>DRESCH, J. F.;</b> SILVA, C. L. ; LOCKS, G. A. ; KANAN, L. A. ; LIMA, L. C. ; SILVA, M. P. ; GRAUPE, M. E. ; VAZ, R. A. ; VICENZI, V. B. ; PEREIRA, J. A. ; GUEDES JUNIOR, V. L. . APCN de Doutorado do PPGE UNIPLAC. 2022.</p> <p><b>DRESCH, J. F.;</b> LOCKS, G. A. ; SILVA, C. L. ; KANAN, L. A. ; LIMA, L. C. ; SILVA, M. P. ; GRAUPE, M. E. ; VAZ, R. A. ; GUEDES JUNIOR, V. L. ; PEREIRA, J. A. ; VICENZI, V. B. . Reestruturação Curricular do PPGE UNIPLAC (Mestrado em Educação). 2022.</p> <p>GUEDES JUNIOR, V. L. ; PEREIRA, J. A. ; VICENZI, V. B. ; <b>DRESCH, J. F.;</b> KANAN, L. A. ; SILVA, M. P. ; GRAUPE, M. E. ; LOCKS, G. A. ; SILVA, C. L. ; VAZ, R. A. ; LIMA, L. C. . Readequação do Regimento Interno do PPGE UNIPLAC (Mestrado em Educação). 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Redes sociais, websites e blogs</b></li> </ul> <p><b>DRESCH, J. F.</b> PPGE UNIPLAC (Instagram). 2022; Tema: Pesquisa em Educação. (Rede social).</p> <p><b>DRESCH, J. F.</b> PPGE UNIPLAC (YouTube). 2022; Tema: Pesquisa em Educação. (Rede social).</p> <p><b>DRESCH, J. F.;</b> VICENZI, V. B. ; VAZ, R. A. . NuPEB: políticas, estéticas e diferenças. 2022; Tema: Pesquisa em Educação. (Site).</p> <p><b>DRESCH, J. F.;</b> CERON, I. N. . Projeto 20:20 (Instagram). 2022; Tema: Divulgação da produção artístico-cultural da Universidade. (Rede social).</p> <p><b>DRESCH, J. F.;</b> VICENZI, V. B. ; VAZ, R. A. . NuPEB: políticas, estéticas e diferenças. 2022; Tema: Pesquisa em Educação. (Rede social).</p> <p><b>DRESCH, J. F.;</b> BARROS, V. C. . Labin - Laboratório de Inovação Educacional. 2022; Tema: Pesquisa em Educação. (Rede social).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demais tipos de produção técnica</b></li> </ul> <p>RECKZIEGEL, J. C. L. ; KANAN, L. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Saberes, práticas e pesquisas em Educação. 2022. (Editoração/Coletânea).</p>
Lilia Aparecida Kanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artigos</b></li> </ul> <p>Artigos:SEEBER, FERNANDA ; PEIXER, CAMILLE ; <b>Kanan, Lilia Aparecida</b> ; MASIERO, ANELISE VIAPIANA . Processo de alta hospitalar de pessoas com acidente vascular cerebral: uma revisão narrativa de literatura. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e36911125016, 2022.</p> <p>MINGHETTI, LENIR RODRIGUES ; LADWIG, NILZO IVO ; <b>KANAN, LILIA</b> ; CAMPOS, JULIANO BITENCOURT . Mal-estar docente: fatores de risco de adoecimento e sofrimento de professores em decorrência do trabalho. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e251111535079, 2022.</p> <p><b>KANAN, L. A.;</b> DRESCH, J. F. . Ambiente, condições de trabalho e saúde de professores da Educação Básica. REVISTA GEPESVIDA, v. 8, p. 92-103, 2022.</p> <p>AMPESSAN MARCON, SILVANA REGINA ; LUCAS, JOÃO IGNACIO PIRES ; <b>Kanan, Lilia Aparecida</b> ; MADALAZZO, MAGDA MACEDO ; MICHELIN, FERNANDA TONIETO ; DINIZ, NICOLE CECATTO FONTANA . Autonomia da tarefa nas organizações: um estudo comparativo entre jovens, adultos e idosos. CONJECTURAS, v. 2022, p. 425-444, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livros publicados/organizados ou edições</b></li> </ul> <p>RECKZIEGEL, J.C.L. ; <b>KANAN, L. A. ; DRESCH, J. F.</b> . Saberes, Práticas e Pesquisas em Educação. 1a. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2022. v. 1. 172p</p> <p>RECKZIEGEL, J.C.L. ; <b>KANAN, L. A.</b> . Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde. 1a. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2022. v. 1. 228p .</p>

Docente	Tipo de produção
	<p style="text-align: center;"><b>• Capítulos de livros publicados</b></p> <p><b>KANAN, L. A.</b>; MARCON, S. R. A. ; MALVEZZI, S. ; ZERBINI, T. . Gestão e divisão das tarefas: pressupostos teóricos e implicações práticas para o desenho do trabalho. In: Gardênia da Silva Abbad; Jairo Eduardo Borges-Andrade; Luciana Mourão; Sonia Maria Guedes Gondim. (Org.). Desenho e redesenho do trabalho, modelos e ferramentas de apoio à gestão. 1ed.São Paulo: Vetor Editora, 2022, v. 1, p. 71-83.</p> <p>SANDAL, H. ; QUEIROGA, F. ; PEREZ-NEBRA, A. R. ; COELHO JR., F.A. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; PORTO, J. B. . Gestão do desempenho profissional em meio a transformações no atual cenário de trabalho. In: Maria Nivalda de Carvalho-Freitas; Daiane Rose Cunha Bentivi;Elisa Maria Barbosa de Amorin-Ribeiro; Melissa machado de Moraes; Raphael Henrique Castanho di Lascio; Sabrina Cavalcanti Barros. (Org.). Psicologia Organizacional e do Trabalho: perspectivas teórico-práticas. 1a.ed.São Paulo: Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda, 2022, v. 1, p. 36-58.</p> <p>MARCON, S. R. A. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; LUCAS, J. I. . Saúde mental e desenvolvimento sustentável: diferentes facetas. In: Rossane Frizzo de Godoy; Tânia Maria Cemin; Magda Macedo Madalazzo. (Org.). Psicologia em diferentes contextos saúde mental a partir da pandemia. 1a.ed.Caxias do Sul: EDUCS, 2022, v. 1, p. 17-35.</p> <p>BAGGIO, M.M.D ; <b>KANAN, L. A.</b> ; LUCAS, J. I. . Trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social: um estudo a respeito do bem-estar, sentido do trabalho e os comportamentos de cidadania organizacional. In: Glaucio Martins da Silva Bandeira; Inaldo Kley do Nascimento Moraes; Roger Goulart Mello. (Org.). Ações, processos e pesquisas orientadas em ciências da saúde. 1ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2022, v. 2, p. 22-39.</p> <p>SILVA, A. M. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; YAMAGUCHI, C.K. . Ações de responsabilidade sociambiental das empresas de grande porte do setor de celulose e papel. In: Juliana Cristina Lessman Rickziegel. (Org.). Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde. 1a.ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 37-60.</p> <p>MONTEIRO, D.S. ; BELLINATI, N. V. C. ; <b>KANAN, L. A.</b> . Inclusão de pessoas com deficiência em indústrias de Santa Catarina. In: Juliana Cristina Lessman Rickziegel; Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde. 1a.ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 77-98.</p> <p>SILVA, P.P. ; <b>KANAN, L. A.</b> . Matriciamento em Saúde Mental praticado pelos Núcleos de Apoio á Saúde da família (NASF) EM santa Catarina. In: Juliana Cristina Lessman Rickziegel; Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde. 1a.ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 155-186.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>; SILVA, J. A. G. F. . Trabalho com sentido e contexto laboral de Assistentes Sociais Brasileiros(as). In: Nikolas Corrent. (Org.). Ciências sociais aplicadas: Estado, organizações e desenvolvimento regional. 1a.ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. 2, p. 01-17.</p> <p>NUNES, R. B. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; DRESCH, J. F. . Educação sexual no espaço escolar: teorias e teóricos que se destacam nas produções brasileiras. In: Anderson Catapan. (Org.). A evolução das pesquisas na área educacional. 1a.ed.Curitiba: Reflexão Acadêmica, 2022, v. 1, p. 119-135.</p> <p>GREGHI, M. ; CARLOTTO, M.S. ; MARTINS, M. C. F. ; <b>KANAN, LILIA</b> . Psicólogas(os) Clínicas(os) brasileiras(os) em trabalho remoto: tecnoestresse, demandas e recursos. Quem faz a Psicologia brasileira? Um olhar sobre o presente para construir o futuro. 1ed.Brasilia: Conselho Federal de Psicologia, 2022, v. II, p. 170-183.</p> <p>MARCON, S. A. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; DINIZ, N. C. F. ; BRITTO, S. G. . Desenho do Trabalho (Work Design): uma revisão bibliográfica. In: Silvia Inés Del Valle Navarro; Gustavo Adolfo Juarez.. (Org.). Ciências Humanas: Estudos para uma Visão Holística da Sociedade IV. 1ed.Curitiba: Artemis, 2022, v. IV, p. 227-249.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Trabalhos completos publicados em anais de congressos</b></p> <p>NUNES, R. B. ; <b>KANAN, L. A.</b> . EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA E A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. In: III EDUPALA - o Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>na América Latina, 2022, Lages. Anais do II EDUPALA - o Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 137-141.</p> <p>MARCON, S.A. ; <b>Kanan, Lilia Aparecida</b> ; MACIEL, J. B. . Fatores Psicossociais de Proteção no contexto de trabalho e a função de Business Partner. In: VI Congresso Lusófono de Gestão de Recursos Humanos e Administração Pública, 2022, on line. Anais do VI Congresso Lusófono de Gestão de Recursos Humanos e Administração Pública, 2022. v. 1. p. 1-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Resumos expandidos publicados em anais de congressos</b></li> </ul> <p>SILVA, R.R. ; <b>KANAN, L. A.</b> . FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERPECTIVA DE FREIRE, NÓVOA E TARDIF. In: III EDUPALA - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. Anais do III EDUPALA - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 171-176.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Trabalhos técnicos</b></li> </ul> <p><b>KANAN, L. A.</b>. Avaliação de Trabalhos XXV Mostra Científica da Uniplac. 2022.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>. Avaliação de trabalhos científicos do III EDUPALA. 2022.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>; LIMA, L. C. . Elaboração de projeto de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Ambiental.. 2022.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>. Elaboração de projeto Observatório do Desenvolvimento Sustentável da Serra Catarinense. 2022.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>. Avaliação de Trabalhos XXIV SemeAd - Seminários em Administração FEA-USP. 2022.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>. Parecer submissão à Revista de Administração e Contabilidade da Unisinos (ISSN: 1984-8196).. 2022.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>; FERNANDES, C. A. ; GONCALVES, C. ; LOPES, F.N.C. ; PAIM, M. B. ; DOMINGUINI, D. ; MAYER, A. B. . Elaboração do Projeto de Pós-Graduação Stricto Sensu de Gestão em Saúde - Mestrado Associado UNESC-UNIPLAC. 2022.</p> <p>LOCKS, G. ; DRESCH, J. F. ; PEREIRA, J. A. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; LIMA, L.C. ; SILVA, M. P. ; GRAUPE, M. E. ; VAZ, R. A. ; GUEDES JR. V. L. ; VICENZI, V. B. ; VIEIRA, V. T. . Comissão Científica III EDUPALA. 2022.</p> <p>SIEGLOCH, A. E. ; MASIERO, A. V. ; MAYER, A. B. ; SILVA, B.F. ; GONCALVES, C. ; YAMAGUCHI, C.K. ; CAMPOS, D.A. ; AGOSTINETTO, L. ; <b>KANAN, LILIA</b> ; LIMA, L.C. ; GRAUPE, M. E. ; BELLINATI, N. V. C. ; SANTOS, V.V. ; BOFF, P. . Elaboração APCN Doutorado em Ambiente e Saúde. 2022.</p> <p>SILVA, C. L. ; DRESCH, J. F. ; PEREIRA, J. A. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; LIMA, L.C. ; SILVA, M. P. ; GRAUPE, M. E. ; VAZ, R. A. ; GUEDES JR. V. L. ; VICENZI, V. B. . Elaboração APCN Doutorado em Educação. 2022.</p> <p>LOCKS, G. ; DRESCH, J. F. ; <b>KANAN, LILIA</b> ; LIMA, L.C. ; SILVA, M. P. ; GRAUPE, M. E. ; VAZ, R. A. ; GUEDES JR. V. L. ; VICENZI, V. B. ; VIEIRA, V. T. . COMISSÃO ORGANIZADORA III EDUPALA. 2022.</p>
Josilaine Antunes Pereira	<p><b>I. Artigos</b></p> <p>GRAUPE, M.E.; PEREIRA, Josilaine Antunes; LOCKS, G. A. Male homosexual trainee students vigilated in a Center of Childhood Education. International Journal for Innovation and Research. Sat, 23 Apr 2022.</p>

Docente	Tipo de produção
Lúcia Ceccato de Lima	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Artigos</b></li> </ul> <p>SILVA, T. C. S.; <b>LIMA, Lucia Ceccato de</b> ; SILVA, M. P. . O contexto pedagógico por meio da metodologia de projetos na educação física escolar. ECCOM - EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO, v. V.13, p. 181 - 194-194, 2022.</p> <p>PILAR, I. A.; GOMES, Rodrigo; <b>LIMA, Lucia Ceccato de</b>. EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: PERSPECTIVAS PARA A AMÉRICA. REVISTA GEPESVIDA, v. 08, p. 40-49, 2022.</p> <p><b>LIMA, Lucia Ceccato de</b>. Educação ambiental, sustentabilidade e complexidade para cuidado com a vida.</p> <p><b>Ensino &amp; Pesquisa</b>, v.20,n.3 (2022).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Capítulos de livros publicados</b></li> </ul> <p>VELHO, C. O. ; <b>LIMA, L. C.</b> . Percepção Ambiental de Professores da Educação Infantil: Agenda 2030. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lilia Aparecida Kanan; Jaime Farias Dresch.. (Org.). Saberes Práticas e Pesquisas em Educação. 1ed.Jundiaí (SP): Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 41-66.</p> <p>VELHO, C. O. ; <b>LIMA, L. C.</b> . E BOOK Percepção Ambiental de Professores da Educação Infantil: Agenda 2030. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lilia Aparecida Kanan; Jaime Farias Dresch.. (Org.). Saberes Práticas e Pesquisas em Educação. 1ed.Jundiaí (SP): Paco Editorial, 2022, v. , p. 9-169.</p> <p>FREITAS. F. M. ; <b>LIMA, Lucia Ceccato de</b> ; Oliveira, G, S. . SUPRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE NO PARNAMUL - LAGES (SC). In: Luma Mirely de Souza Brandão... [et al.].(ORG). (Org.). Multiplicidades do Meio Ambiente na Contemporaneidade. 1ed.Rio de Janeiro (RJ): e - publicar, 2022, v. 2, p. 204-219.</p> <p>Fornari, A. G. ; <b>LIMA, L. C.</b> . Cidade Sustentável: Índice de Sustentabilidade em Área de Afloramento do Aquífero Guarani - Lages(SC). In: RECKZIEGEL, J. C. L. : KANAN, L. A.. (Org.). Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde. 01ed.Jundiaí(SP): Paco Editorial, 2022, v. 01, p. 13-36.</p> <p>DIAS, L. C. ; <b>LIMA, L. C.</b> . INTERGERACIONALIDADE: RELAÇÕES ENTRE CRIANÇAS E PESSOAS IDOSAS POR MEIO DE ATIVIDADES FÍSICAS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA. In: Organizadores SILVA, Américo Junior Nunes da; [et al]. (Org.). A educação enquanto fenômeno social: perspectivas de evolução e tendências. 1ed.Ponta Grossa PR: ATENA, 2022, v. 3, p. 24-36.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Resumos expandidos publicados em anais de congressos</b></li> </ul> <p>DUTRA, T. ; <b>LIMA, L. C.</b> . Educação Ambiental no Projeto Político Pedagógico da Educação Infantil. In: Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 401-406.</p> <p>SANTOS, R. dos ; FELTRIN, P. B. ; <b>LIMA, L. C.</b> . A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL : CONSIDERAÇÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. In: Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 433-438.</p> <p>GOMES, Rodrigo ; PILAR, I. A. ; <b>LIMA, L. C.</b> . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM TEMPO DE PANDEMIA COVID-19 NO ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS FINAIS. In: Anais Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 157-162.</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>FELTRIN, P. B. ; <b>LIMA, L. C.</b> ; SANTOS, R. dos . EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERDISCIPLINARES. In: Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 252-256.</p> <p>CAMARGO, J. T. ; CARDOSO, L.da C. ; <b>LIMA, L. C.</b> . INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA. In: Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 422-426.</p> <p>CARDOSO, L.da C. ; CAMARGO, J. T. ; <b>LIMA, L. C.</b> . Práticas Pedagógicas de Educação Matemática para escola Itinerante em Lages SC: Aproximando Teoria e Prática. In: Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1.</p> <p>PILAR, I. A. ; GOMES, Rodrigo ; <b>LIMA, L. C.</b> . EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS INICIAIS. In: Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 235-240.</p> <p>DIAS, L. C. ; <b>LIMA, L. C.</b> . ATIVIDADE FÍSICA E ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL. In: Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 278-281.</p> <p>PEZZI, C. M. C. ; <b>LIMA, L. C.</b> . GESTÃO SOCIOAMBIENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS. In: Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina, 2022, Lages (SC). Anais do Congresso Internacional - III EDUPALA Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 439-443.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Resumos publicados em anais de congressos</b></li> </ul> <p>PILAR, I. A. ; GOMES, Rodrigo ; <b>LIMA, L. C.</b> . Educação em Ciência, Tecnologia Sociedade no Ensino Fundamental. In: II Jornada Internacional em Pós-graduação em Educação - Brasil e Argentina: Um tributo ao Pensamento Educacional da América Latina, 2022, Buenos Aires AR. Caderno de Resumos: II Jornada Internacional em Pós-graduação em Educação - Brasil e Argentina: Um tributo ao Pensamento Educacional da América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 17-17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Apresentações de Trabalho</b></li> </ul> <p>PEZZI, C. M. C. ; <b>LIMA, L. C.</b> . GESTÃO SOCIOAMBIENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>DIAS, L. C. ; <b>LIMA, L. C.</b> . ATIVIDADE FÍSICA E ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>PILAR, I. A. ; GOMES, Rodrigo ; <b>LIMA, L. C.</b> . EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS INICIAIS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>CARDOSO, L.da C. ; CAMARGO, J. T. ; <b>LIMA, L. C.</b> . Práticas Pedagógicas de Educação Matemática para escola Itinerante em Lages SC: Aproximando Teoria e Prática. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>CAMARGO, J. T. ; CARDOSO, L.da C. ; <b>LIMA, L. C.</b> . INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: RELATO DE</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>EXPERIÊNCIA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>FELTRIN, P. B. ; <b>LIMA, L. C.</b> ; SANTOS, R. dos . EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERDISCIPLINARES. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>GOMES, Rodrigo ; PILAR, I. A. ; <b>LIMA, L. C.</b> . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM TEMPO DE PANDEMIA COVID-19 NO ENSINO FUNDAMENTAL ? ANOS FINAIS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>SANTOS, R. dos ; FELTRIN, P. B. ; <b>LIMA, L. C.</b> . A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL : CONSIDERAÇÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p>DUTRA, T. ; <b>LIMA, L. C.</b> . Educação Ambiental no Projeto Político Pedagógico da Educação Infantil. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p> <p><b>1. Trabalhos técnicos</b></p> <p><b>LIMA, L. C.</b>; KANAN, L. A. . Projeto Lato Sensu de Educação Ambiental. 2022.</p> <p><b>LIMA, L. C.</b>; PEREIRA, Y. C. C. . Renovação e Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas - UDESC - PORTARIA CEE/SC No 021/2022. 2022.</p> <p>SILVA, C. L. ; DRESCH, J. F. ; PEREIRA, J. A. ; KANAN, L. A. ; <b>LIMA, L. C.</b> ; SILVA, M. P. ; GRAUPE, M. E. ; VAZ, R. A. ; GUEDES JUNIOR, V. L. ; VICENZI, V. B. . Projeto de Doutorado em Educação - UNIPLAC APCN. 2022.</p> <p>SIEGLOCH, A. E. ; MASIERO, A. V. ; MAYER, A. B. ; SILVA, B. F. ; ROSA, C. G. ; YAMAGUCHI, C. K. ; Campos, D.A. ; AGOSTINETTO, L. ; KANAN, L. A. ; <b>LIMA, L. C.</b> ; GRAUPE, M. E. ; CUNHA, N. V. ; BOFF, P. ; SANTOS, V. V. . Projeto de Doutorado em Ambiente e Saúde - UNIPLAC (APCN). 2022.</p>
<p>Madalena Pereira da Silva</p>	<p>• <b>Artigos</b></p> <p>SILVA, T. C. S. ; LIMA, L. C. ; <b>SILVA, M. P.</b> . O contexto pedagógico por meio da metodologia de projetos na educação física escolar. ECCOM - EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO, v. 13, p. 181-194, 2022.</p> <p>BONELL, M. ; MASSUCHETTI, C. ; <b>SILVA, M. P.</b> . Educação e cultura digital em tempos de pandemia da COVID-19: experiência no projeto PIBID. ECCOM - EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO, v. 13, p. 62-77, 2022.</p> <p>JURADO, R. G. ; PETERSSON, T. ; MARLENE ZWIEREWICZ ; SUCHARA, S. C. B. ; SCHAEFER, J. L. ; <b>DA SILVA, MADALENA P.</b> . The use of computer enhanced education: twenty years of dashed hopes. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e28311528181, 2022.</p> <p>SALAMAN, D. M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . Ecoformação como proposta na formação continuada de professores: um estudo do documento referência preparatório para a IV Conferência Nacional de Educação (CONAE-2022). PERSPECTIVAS EM DIÁLOGO: REVISTA DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, v. 9, p. 258-269, 2022.</p> <p><b>DA SILVA, M.P.</b>; FERREIRA, H. M. ; BONIN, J. C. . As contribuições da educomunicação para a formação de sujeitos críticos. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 17, p. 1897-1837, 2022.</p> <p>WALTRICK, G. C. ; <b>DA SILVA, M.P.</b> . APRENDIZAGEM CRIATIVA: A AÇÃO PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR DE PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, v. 11, p. 1-18, 2022.</p> <p>RIBEIRO, Dione C. ; <b>SILVA, M. P.</b> . Influência dos aspectos formativos e geracionais no uso das tecnologias digitais na prática pedagógica: o que dizem os professores?. REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO, v. 8, p. 1-18, 2022.</p> <p>GUEDES, J. S. ; VEBER, S. C. ; ZWIEREWICZ, M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . A transdisciplinaridade e ecoformação nos anos finais do Ensino Fundamental em pesquisas com intervenção do mestrado profissional. ENSINO &amp; PESQUISA, v. 20, p. 21-33, 2022.</p> <p>STEIN, I. ; <b>SILVA, M. P.</b> ; BONIN, J. C. . contribuições de um cenário criativo</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>ecoformador na tessitura do processo de ensino e aprendizagem. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 60-73, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulos</b></li> </ul> <p>FARACO, J. ; <b>SILVA, M. P.</b> . Robótica educacional no ensino de frações: uma proposta com Projetos Criativos Ecoformadores para o 5º ano do Ensino Fundamental. In: Marlene Zwierewicz; Saturnino de la Torre. (Org.). ESCOLAS CRIATIVAS: REFLEXÕES, ESTRATÉGIAS E AÇÕES COM PROJETOS CRIATIVOS ECOFORMADORES. 1ed.Caçador: EdUniarp, 2022, v. 1, p. 274-289.</p> <p>ZWIEREWICZ, M. ; SIMAO, V. L. ; <b>SILVA, M. P.</b> ; BLASZKO, C. E. ; HORN, M. ; LIZ, C. V. ; MATIAS, S. . Interface entre Escolas Criativas e a pesquisa com intervenção do mestrado profissional: uma via para o atendimento de demandas Educação Básica. In: Marlene Zwierewicz; Saturnino de la Torre. (Org.). ESCOLAS CRIATIVAS: REFLEXÕES, ESTRATÉGIAS E AÇÕES COM PROJETOS CRIATIVOS ECOFORMADORES. 1ed.Caçador: EdUniarp, 2022, v. 1, p. 210-226.</p> <p>SALAMAN, D. M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . ECOFORMAÇÃO E TRANSDISCIPLINARIDADE: REFLEXÃO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: Valdir Lamim-Guedes. (Org.). Educação em Pesquisa: Diálogos Interinstitucionais dos Programas de Pós-Graduação em Educação da ACAFE. 1ed.São Paulo: Na Raiz, 2022, v. 1, p. 242-261.</p> <p>SAGAZ, D. W. ; SANTOS, D. G. ; PINTO, M. L. M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. In: Valdir Lamim-Guedes. (Org.). Educação em Pesquisa: Diálogos Interinstitucionais dos Programas de Pós-Graduação em Educação da ACAFE. 1ed.São Paulo: Na Raiz, 2022, v. 1, p. 338-353.</p> <p>MARCHI, M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . REFORMA DO ENSINO MÉDIO: NECESSIDADE OU INTERESSES?. In: Valdir Lamim-Guedes. (Org.). Educação em Pesquisa: Diálogos Interinstitucionais dos Programas de Pós-Graduação em Educação da ACAFE. 1ed.São Paulo: Na Raiz, 2022, v. 1, p. 478-493.</p> <p>SA, T. D. A. ; <b>SILVA, M. P.</b> . TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES. In: Valdir Lamim-Guedes. (Org.). Educação em Pesquisa: Diálogos Interinstitucionais dos Programas de Pós-Graduação em Educação da ACAFE. 1ed.São Paulo: Na Raiz, 2022, v. 1, p. 516-532.</p> <p>SILVA, A. L. ; <b>SILVA, M. P.</b> . PERFIL DOS ESTUDANTES DO PROGRAMA JOVEM APRENDIZ QUANTO AO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. In: Valdir Lamim-Guedes. (Org.). Educação em Pesquisa: Diálogos Interinstitucionais dos Programas de Pós-Graduação em Educação da ACAFE. 1ed.São Paulo: Na Raiz, 2022, v. 1, p. 542-560.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anais de eventos</b></li> </ul> <p>ZWIEREWICZ, M. ; <b>SILVA, M. P.</b> ; KOSTESKI, A. N. W. ; STEIN, I. . Didática e Projetos Criativos Ecoformadores. In: XXI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2022, Uberlândia. XXI ENDIPE, 2022.</p> <p>MARCHI, M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . PROCESSO DE SELEÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS PARA O NOVO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PILOTO DO ESTADO DE SANTA CATARINA. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 92-97.</p> <p>BORBA, Y. C. ; <b>SILVA, M. P.</b> . A CRIANÇA COMO SUJEITO DE DIREITOS: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL?. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 108-113.</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>WOLFF, C. L. ; BUENO, J. M. C. P. ; PISSETTI, S. C. ; <b>SILVA, M. P.</b> . VIVÊNCIAS EM UM PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA ? PIBID: A IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 127-130.</p> <p>DOGENSKI, J. ; <b>SILVA, M. P.</b> . TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 188-193.</p> <p>SALAMAN, D. M. A. ; <b>SILVA, M. P.</b> . PROGRAMA DE FORMAÇÃO-AÇÃO EM ESCOLAS CRIATIVAS UMA REFLEXÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 194-199.</p> <p>PIOLA, A. A. P. ; <b>SILVA, M. P.</b> . ABORDAGEM STEAM NA APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO EM PROBLEMAS DO COTIDIANO: INTERLOCUÇÕES COM PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 241-246.</p> <p>WALTRICK, G. C. ; <b>SILVA, M. P.</b> . FORMAÇÃO COLABORATIVA NA AÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 271-276.</p> <p>PAES FILHO, O. ; <b>SILVA, M. P.</b> . ANÁLISE DO DOCUMENTO RETRATOS DA LEITURA NO BRASIL: UM PERFIL DO LEITOR BRASILEIRO E HÁBITOS DA LEITURA NO BRASIL. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 384-389.</p> <p>SA, T. D. A. ; <b>SILVA, M. P.</b> . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 450-454.</p> <p>RECK, C. ; <b>SILVA, M. P.</b> . TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO-AÇÃO NA APAE DE PORTO UNIÃO-SC. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. p. 460-465.</p> <p>VIRGINIO, C. K. A. ; <b>SILVA, M. P.</b> . CONTRIBUIÇÕES DO DESIGN INSTRUCIONAL PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA MODALIDADE À DISTÂNCIA. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 466-471.</p> <p>SANTOS, D. G. ; <b>SILVA, M. P.</b> . REFLEXÕES NO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 476-481.</p> <p>SAGAZ, D. W. ; PINTO, M. L. M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . TECNOLOGIAS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 487-492.</p> <p>DEXHEIMER, E. A. M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . RELATO DE EXPERIÊNCIA: OS DESAFIOS</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>DA INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 503-507.</p> <p>TRECINO, T. M. T. ; GROTO, E. M. B. ; BOELL, M. ; <b>SILVA, M. P.</b> . INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE: EXPERIÊNCIA NO PROJETO PIBID EM TEMPOS DE COVID-19. In: III Edupala - Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina, 2022, Lages. III Edupala. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 512-517.</p> <p><b>SILVA, M. P.</b>. CENÁRIO CRIATIVO ECOFORMADOR PROPICIADO POR UMA DIDÁTICA TRANSDISCIPLINAR. In: XVI ANPED-CO - XVI ANPED-CO - Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, 2022, Campo Grande. XVI ANPED-CO, 2022. p. 1-5.</p> <p>SANTOS, D. G. ; SAGAZ, D. W. ; <b>SILVA, M. P.</b> . Formação continuada de professores da rede estadual de ensino de Santa Catarina - Brasil: percepções sobre o uso das mídias e tecnologias. In: II Jornada Internacional de Pós-graduação em Educação: Brasil - Argentina Un homenaje al pensamiento educativo latinoamericano Um tributo ao pensamento educacional da América Latina, 2022, Buenos Aires. II JIBA. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 32-32.</p>
Mareli Eliane Graupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Artigos</b></li> </ul> <p>FERREIRA, F. C. S. ; ROCCA, G. A. D. ; <b>GRAUPE, M. E.</b> ; WOLF, J. A. ; BRANCO, N. W. . IS THERE GENDER EQUITY IN PRODUCTION ENGINEERING? REPORT OF WOMEN ENGINEERS TRAINED IN THE PERIOD FROM 2011 TO 2018. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 10, p. 63-79, 2022</p> <p><b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b>; PEREIRA, JOSILAIN ANTUNES ; LOCKS, GERALDO AUGUSTO . Male homosexual trainee students vigilated in a Center of Childhood Education. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 10, p. 62-75, 2022.</p> <p>Silva, Denise Bueno da ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . PROTAGONISMO NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HUMANIDADES &amp; INOVAÇÃO, v. 8, p. 355-366, 2022.</p> <p>PEREIRA, M. M. ; <b>GRAUPE, M. E.</b> ; DALL'IGNA, D. M. . Política Nacional de Saúde LGBT: relatos de profissionais da saúde e pessoas LGBT. <a href="https://doi.org/10.46661/relies.6184">https://doi.org/10.46661/relies.6184</a>, v. 8, p. 1-14, 2022.</p> <p><b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b>; SILVA, F. P. M. ; MAURENTE, R. M. . Violência educacional: uma revisão sistemática. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 15, p. 1-15, 2022.</p> <p>FERREIRA, F. C. S. ; ROCCA, G. A. D. ; <b>GRAUPE, M. E.</b> ; WOLF, J. A. ; BRANCO, N. W. . IS THERE GENDER EQUITY IN PRODUCTION ENGINEERING? REPORT OF WOMEN ENGINEERS TRAINED IN THE PERIOD FROM 2011 TO 2018. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 10, p. 63-79, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulos de livros:</li> </ul> <p>GALVANI, V. P. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . Programa Sinal Vermelho, violência psicológica e formulário de avaliação de risco FRIDA: uma análise sobre a atuação repressiva estatal e o desenvolvimento de políticas públicas referentes à Lei Maria da Penha. In: Pedro Fauth Manhães Miranda. (Org.). O Direito nas intersecções entre o fático e o normativo. 1ed. Ponta Grossa: Aya, 2022, v. 2, p. 38-48.</p> <p>SANTOS, F. P. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . VIOLÊNCIA DE GÊNERO NAS ESCOLAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19. In: João Paulo Hergesel e Patrícia Gonçalves de Freitas. (Org.). Ciências Sociais em diálogo: Reflexões, processos e</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>rupturas em transição. 1ed.Belo Horizonte/ MG: E-Publicar, 2022, v. 2, p. 10-264.</p> <p>VARGAS, J. C. M. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> ; LOCKS, G. A. . Políticas públicas para pessoas trans: avanços e entraves. Saberes, Práticas e Pesquisas em Educação. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 67-88.</p> <p>RAMOS, A. P. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . JOVENS ESTUDANTES DO CAMPO: DISCURSO SOBRE TRABALHO E FAMÍLIA. In: Américo Junior Nunes da Silva. (Org.). A educação enquanto fenômeno social: aspectos pedagógicos e socioculturais 3. 3ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. 3, p. 101-106.</p> <p>BORGES, T. M. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO ACERCA DA EQUIDADE DE GÊNERO. In: Américo Junior Nunes da Silva, Ariana Batista da Silva.. (Org.). A educação enquanto fenômeno social: Avanços, limites e contradições. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. 5, p. 242-248.</p> <p><b>GRAUPE, M. E.</b>; WELTER, T. . Desafios na interiorização da formação em gênero em Santa Catarina. Tecendo Redes em Antropologia Feminista e Estudos de Gênero. 1ed.Florianópolis: Tribo da Ilha, 2022, v. 1, p. 135-144.</p>
Maria Selma Grosch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulos de livros publicados</b> OLIVEIRA, R. D. L. ; DRESCH, J. F. ; <b>GROSCH, MARIA SELMA</b> . Aspectos históricos de um curso de medicina no planalto catarinense: uma pesquisa com documentos. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lília Aparecida Kanan; Jaime Farias Dresch. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em educação. 1ed.Jundiaí-SP: Paco Editora, 2022, v. 1, p. 111-131.</li> <li>• <b>Trabalhos técnicos</b> <b>GROSCH, M. S.</b>. Parecer de avaliação para Revista Brasileira de Pós-Graduação. 2022.</li> </ul>
Marialva Linda Moog Pinto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artigos</b> <b>PINTO, MARIALVA MOOG</b>; CANGUE, J. . A2 ODS4 e a educação superior de qualidade: desafio para a Angola e o Brasil, os países do sul-global'. CADERNOS DE PESQUISA, v. 29, p. 11-31, 2022.</li> <li>• <b>Capítulos de livros publicados</b> <b>PINTO, MARIALVA MOOG</b>; RIBEIRO, S. M. . Capítulo 4. In: María Franci Sussan Álvarez; María Cecilia Conci. (Org.). Tendencias en la matrícula de Educación Superior: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay y Uruguay : 2000-2018. 1ed.Villa Maria: Secretria de Internacionalización Universidad de Villa Maria, 2022, v. 1, p. 155-203.</li> <li>• <b>Artigos aceitos para publicação</b> <b>PINTO, Marialva Moog</b>; PEREZ LINDO, A. . A2 Políticas de Acesso à Educação Superior no Brasil: o Prouni e a Lei de Cotas em análise. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), 2022.</li> <li><b>PINTO, MARIALVA MOOG</b>; BRANCO, G. B. . A2 Levantamento das produções sobre as contribuições do uso das tecnologias digitais de Informação e comunicação na EJA. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO <b>JCR</b>, 2022.</li> <li><b>PINTO, MARIALVA MOOG</b>; COLACO, S. . A2 BALANÇO DAS PRODUÇÕES SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ENSINO DOS CONCEITOS GEOMÉTRICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA : Balanço Das Produções: TDIC X Geometria. IMAGENS DA EDUCAÇÃO, 2022.</li> </ul>
Virgínia Tavares Vieira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulos de livros publicados</b> SCHLEE, R. L. ; <b>VIEIRA, V. T.</b> ; DIAS, R. S. R. . FILOSOFIA E ARTE: IMPULSIONANDO MODOS DE PENSAR. In: Paula Corrêa Henning; Gisele Ruiz Silva. (Org.). Educações Ambientais no espaço escolar: o que pode a escola? O que podemos nós, professores?. 1ed.Rio Grande: FURG, 2022, v. 33, p. 13-225.</li> </ul>

Docente	Tipo de produção
	<p><b>VIEIRA, V. T.</b>; SCHLEE, R. L. ; HENNING, PAULA CORRÊA . Nas tramas da cultura gaúcha: um estudo foucaultiano. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lília Aparecida Kanan; Jaime Farias Dresch. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em Educação. 1ed.Lges: Paco editorial, 2022, v. 1, p. 149-164.</p> <p>CAMARGO, B. R. ; <b>VIEIRA, V. T.</b> . Escola, surdocegueira e experiência: revisão de literatura. In: Daniel L. S. Braga. (Org.). Pesquisas e Inovações em Ciências Humanas e Sociais: Produções Científicas Multidisciplinares no Século XXI. 1ed.Florianópolis: Instituto Scientia, 2022, v. 3, p. 705-709.</p> <p>CAMARGO, B. R. ; <b>VIEIRA, V. T.</b> . SURDOCEGUEIRA E ESCOLA: UMA BUSCA POR PRODUÇÃO DE SABERES. In: Viviane Brás dos Santos; Ana Cecília dos Reis; Maria Iraídes da Silva Barreto. (Org.). CAMINHOS DA EDUCAÇÃO debates e desafios contemporâneos. 1ed.São Paulo: Dialética, 2022, v. 3, p. 125-135.</p>
Vinicius Vicenzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Capítulo de livro</b></li> </ul> <p>VICENZI, V. B. Para além de <i>O mestre ignorante</i> - O encontro entre filosofia e educação como questão filosófico-política a partir da obra de Jacques Rancière In: Carvalho, José Sérgio Fonseca de Carvalho. <b>Jacques Rancière e a escola: educação, política e emancipação</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2022.</p> <p>🕒 <b>Resumos expandidos publicados em anais de congressos</b></p> <p>BITENCOURT, A. S. ; <b>VICENZI, V. B.</b> . Análise dos documentos norteadores à prática de escolarização dos sujeitos privados de liberdade no centros socioeducativos (CASE) do Estado de SC. In: III Edupala Congresso Internacional: Diálogos e desafios para a educação democrática na América Latina, 2022, Lages. Anais [do] III Congresso Internacional Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. p. 22.</p> <p>PADILHA, E. C. W. ; <b>VICENZI, V. B.</b> . Contação de histórias: a narrativa de experiências que potencializem a inventividade e a oralidade da criança pequena. In: III Edupala Congresso Internacional: Diálogos e desafios para a educação democrática na América Latina, 2022, Lages. Anais [do] III Congresso Internacional Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 660-664.</p> <p>BRANCO, G. B. ; <b>VICENZI, V. B.</b> . Uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na educação de jovens e adultos: contribuições nas práticas pedagógicas. In: III Edupala Congresso Internacional: Diálogos e desafios para a educação democrática na América Latina, 2022, Lages. Anais [do] III Congresso Internacional Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 455-459.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Resumos publicados em anais de congressos</b></li> </ul> <p>BITENCOURT, A. S. ; <b>VICENZI, V. B.</b> . Os desafios enfrentados na formação de professores da EJA após a pandemia. In: II Jornada Internacional de Pós-graduação em Educação: Brasil - Argentina, 2022, Buenos Aires. Caderno de Resumos: II Jornada Internacional de Pós-graduação em Educação: Brasil - Argentina, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Apresentações de Trabalho</b></li> </ul> <p>PADILHA, E. C. W. ; <b>VICENZI, V. B.</b> . Contação de história: a narrativa de experiências que potencializem a inventividade e a oralidade da criança pequena. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>BITENCOURT, A. S. ; <b>VICENZI, V. B.</b> . Análise dos documentos norteadores à prática de escolarização dos sujeitos privados de liberdade nos centros socioeducativos - CASE do Estado de SC. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p>BITENCOURT, A. S. ; <b>VICENZI, V. B.</b> . Os desafios enfrentados na formação de professores da EJA após a pandemia. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <p><b>VICENZI, V. B.</b> CURRÍCULO: UMA QUESTÃO DE REFORMA METODOLÓGICA? UM OLHAR SOBRE AS DISCUSSÕES EM TORNO DA QUESTÃO DA LIÇÃO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>BRANCO, G. B. ; VICENZI, V. B. . Uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na educação de jovens e adultos: contribuições nas práticas pedagógicas. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalhos técnicos</b></li> </ul> <p>VICENZI, V. B.. Parecer de Artigo Científico - Revista Ethic@. 2022.</p>
Valdir Lamim Guedes Junior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artigo científico</b></li> </ul> <p>LAMIM-GUEDES, V.. Direito à Educação: relato de experiência com formação inicial de professores usando uma plataforma digital. ENSINO &amp; PESQUISA, v. 20, p. 143-155, 2022</p> <p>COSTA, M. L. ; VIEIRA, G. S. ; LAMIM-GUEDES, V. . A contribuição das legislações ao decorrer da história para a Educação Especial. REVISTA GEPESVIDA, v. 19, p. 82-91, 2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro (anais de evento)</b></li> </ul> <p>ROSA, G. A. (Org.) ; SOUZA, J. E. (Org.) ; DRESCH, J. F. (Org.) ; LAMIM-GUEDES, V. (Org.) ; RAMOS, M. E. (Org.) ; VEJA, A. P. V. (Org.) ; LINS, B. M. L. (Org.) ; PIZZOLI, M. F. F. (Org.) . Caderno de Resumos II Jornada Internacional de Pós-graduação em Educação: Brasil ? Argentina: Um tributo ao pensamento educacional da América Latina / Cuaderno de Resúmenes II Congreso Internacional de Posgrado en Educación: Brasil ? Argentina: Un homenaje al pensamiento educativo latinoamericano. 1. ed. São Paulp: Editora Na Raiz, 2022. v. 1. 45p .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Livro</b></li> </ul> <p>LAMIM-GUEDES, V.; VALLE, M. M. R. (Org.) . Profissão: biólogo. Que carreira é essa?. 1. ed. Santo André-SP: EdUFABC, 2022. v. 1. 283p .</p> <p>LAMIM-GUEDES, V.. Sequências didáticas para o ensino de ciências e biologia: Propostas e formação docente. 1. ed. São Paulo: Editora Na Raiz, 2022. v. 1. 132p .</p> <p>LAMIM-GUEDES, V.. Educação em pesquisa: diálogos interinstitucionais dos Programas de Pós-Graduação em Educação da ACAFE . 1. ed. São Paulo: Editora Na Raiz, 2022. Capítulo de livro</p> <p>VALLE, M. M. R. ; LAMIM-GUEDES, V. . Apresentação. In: LAMIM-GUEDES, Valdir; VALLE, Máira Mello Rezende. (Org.). Profissão: biólogo. Que carreira é essa?. 1ed.Santo André-SP: EdUFABC, 2022, v. 1, p. 11-12.</p> <p>LAMIM-GUEDES, V.. A construção de propostas de sequências didáticas como processo de formação de professores. In: LAMIM-GUEDES, V.. (Org.). Sequências didáticas para o ensino de ciências e biologia: Propostas e formação docente. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2022, v. 1, p. 10-15.</p> <p>LAMIM-GUEDES, V.; CAMPOS, D. A. . Podemos abordar divas pop em sala de aula? Gênero e a questão da biologização em aulas de Biologia. In: LAMIM-GUEDES, V.. (Org.). Sequências didáticas para o ensino de ciências e biologia: Propostas e formação docente. 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2022, v. 1, p. 36-52.</p> <p>LAMIM-GUEDES, V.. Tecnologia social, produção de leite e meio ambiente: o caso do programa social ?Balde Cheio? no Brasil. In: José Dias Lopes; Pedro Verga Matos; Cristiana Fernandes de Muylder. (Org.). Negócio Sociais - Casos da Lusofonia. 1ed.Bruxelas, Bélgica: Livraria Orfeu, 2022, v. 1, p. 55-81.</p> <p>LAMIM-GUEDES, V.. Apresentação. In: LAMIM-GUEDES, V.. (Org.). Educação em pesquisa: diálogos interinstitucionais dos Programas de Pós-Graduação em Educação da ACAFE . 1ed.São Paulo: Editora Na Raiz, 2022, v. 1, p. 10-12.</p>
Rafael Araldi Vaz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artigo</b></li> </ul>

Docente	Tipo de produção
	<p>SOLER, R. D. V. Y. ; VAZ, R. A. ; RAASCH, P. T. ; PACKER, L. N. K. ; SILVA, M. A. P. E. . FOUCAULT, A EDUCAÇÃO E O NEOLIBERALISMO. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 38, p. 1-13, 2022.</p> <p><b>1. Demais tipos de produção técnica</b></p> <p>VAZ, R. A.; SOLER, R. D. V. Y. ; SOUZA, R. L. . A História da Religião como dispositivo. 2022. (Editoração/Periódico).</p>
Cinthia Lopes da Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Artigo completo publicado em periódico</b></li> </ul> <p>SILVA, C. L. da; PATREZE, N. S. ; RIGONI, A. C. C. . A forma corporal das super-heroínas dos quadrinhos e a educação para o lazer. REVISTA DE EDUCAÇÃO PUC-CAMPINAS, v. 27, p. 1-14, 2022.</p> <p>SILVA, C. L. da; SCHWARTZ, G. M. ; SCALZITTI, A. ; Pillon, Rosiane ; SILVA, P. P. C. ; SOUZA, A. S. ; SILVA, L. F. ; RIGONI, A. C. C. . Physical Education classes in Brazil and technology: A way to a better and healthier life. REVISTA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, v. 23, p. 1-12, 2022.</p> <p>SILVA, C. L. da; BERGAMO, L. G. ; PATREZE, N. S. ; ANTUNES, D. ; Pillon, Rosiane . Práticas corporais no contexto do lazer: participação de mulheres brasileiras em tempos de Covid-19. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DO LAZER, v. 9, p. 37-57, 2022.</p> <p><b>Organização de livro</b></p> <p>SILVA, C. L. da. Aspectos pedagógicos e socioculturais da Educação Física e do Esporte. 1. ed. Ponta Grossa: Atena, 2022.</p> <p>SILVA, C. L. da. Epistemologia das ciências do movimento humano a partir do olhar das humanidades. 1. ed. Piracicaba: Editora Unimep, 2022.</p> <p>Capítulo de livro</p> <p>GALINDO, V. A. ; SILVA, C. L. da . Construção de brinquedos no ensino fundamental I. In: Cinthia Lopes da Silva. (Org.). Aspectos pedagógicos e socioculturais da Educação Física e do Esporte. 1ed. Ponta Grossa: Atena, 2022, p. 12-23.</p> <p>SILVA, C. L. da. "Rio e afluentes": notas sobre cultura, educação física escolar e lazer. In: Luciana Haddad Ferreira; Claudia da Silva Santana; Renata Helena Pin Pucci; Thiago Borges de Aguiar. (Org.). Percursos do escrever-se: memoriais de formação na Pós-graduação. 1ed.Piracicaba: Editora UNIMEP, 2022, v. , p. 48-62.</p> <p>SILVA, C. L. da; VILELA JUNIOR, G. B. ; BRIGATTO, F. A. ; SILVA, O. G. ; RODRIGUES, M. F. ; SILIO, L. F. ; OLIVEIRA, J. R. L. ; PATREZE, N. S. ; MORENO, M. A. . A disciplina epistemologia das ciências do movimento humano na Unimep: a complementaridade das ciências sociais e humanas e biológicas e naturais. In: Cinthia Lopes da Silva. (Org.). Epistemologia das ciências do movimento humano a partir do olhar das humanidades. 1ed.Piracicaba: Editora UNIMEP, 2022, v. , p. 14-33.</p> <p><b>SILVA, C. L. da;</b> GAIOSKI JUNIOR, R. ; OLIVEIRA, L. M. ; HONORIO, J. L. ; FERIN, E. M. ; SILVA, N. M. ; CESSO, A. I. ; DRESCH, J. F. . Experiências exitosas em aulas de Biologia e História em uma escola pública de Piracicaba do Programa de Ensino Integral. In: Américo Junior Nunes da Silva. (Org.). Ciências Humanas: diálogo e política de colaboração 2. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2022, v. 2, p. 29-35.</p> <p>RIGONI, A. C. C. ; PILLON, R. ; SILVA, C. L. da . O GELC: práticas corporais, saúde e educação física escolar em interface com o lazer e a partir do olhar sociocultural. In: Cinthia Lopes da Silva. (Org.). Epistemologia das ciências do movimento humano a partir do olhar das humanidades. 1ed.Piracicaba: Editora UNIMEP, 2022, v. , p. 62-73.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Resumo expandido</b></li> </ul> <p>SILVA, C. L. da.; BEPLER, R. C. R. ; WICHINHESKI, E. ; HINERASKE, L. .</p>

Docente	Tipo de produção
	Pedagogical experiences with students with and without disabilities: education for environment based on a robot toy. In: International Scientific and Practical Internet Conference "Development of Education, Science and Business: Results 2022?", 2022, Dnipro. Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference. Dnipro, Ucrânia: FOP Marenichenko V.V., 2022. p. 18-19.

Fonte: Currículo Lattes, 2022.

## Orientações

Em relação às orientações, a Tabela 47 apresenta as orientações em nível de mestrado, Iniciação Científica – IC. Em 2022, foram 06 orientações de dissertações concluídas e 52 em andamento.

Tabela 47 – Orientações (mestrado, IC, TC) por docente vinculado ao PPGE.

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Profa.Dra. Cinthia Lopes da Silva	Regimari Cristina Rodolfi Beppler	Mestrado	A didática na formação docente: sentidos da prática pedagógica para professores e gestores de Lages/sc	Em Andamento
	Elisabeth Wichinheski	Mestrado	Defasagem na aprendizagem dos estudantes em tempos de pandemia: desafios para os professores	Em Andamento
	Leizi Hineraske	Mestrado	A formação docente e o ensino da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	Em Andamento
	Bruna dos Santos Zanoni	Mestrado	Concepções de professores e estudantes acerca da educação física escolar	Em Andamento
	Luiz Adroaldo Dutra Rodrigues	Mestrado	Formação de professores de educação física: as teorias da educação física no atual contexto da formação nas universidades	Em Andamento
Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks	Valdemir Luís dos santos Hoffmann	Mestrado	A memória da Guerra do Contestado (1912-1916) nos movimentos sociais contemporâneos da região do Planalto Serrano	Em Andamento
	Rafael Tizatto dos Santos	Mestrado	População Haitiana em Lages/SC: migração e inserção na sociedade local	Em Andamento
	Karla Renata Melo da Rosa	Mestrado	Educação do Campo e o protagonismo da comunidade escolar na construção de Projeto Político Pedagógico	Em Andamento
Jaime Farias Dresch	Vitoria Cifuentes Barros	IC - Medicina	Divulgação Científica e inovação na universidade	Concluída
	Marcia Aparecida Oliveira	Mestrado	A participação da família e da escola na atribuição de cuidar e educar na Educação Infantil no município de Lages-SC	Concluída

<b>Docente</b>	<b>Aluno</b>	<b>Tipo de produção</b>	<b>Título</b>	<b>Situação</b>
	Andréia Luciane Borges	Mestrado	Inclusão na Educação Infantil: um estudo de caso	Concluída
	Lisandra Stramosk	Mestrado	Estudo sobre adolescência e o contexto educacional contemporâneo	Em andamento
	Gabriela Schlichting Vieira Luckmann	Mestrado	(Des)construindo estereótipos da pessoa com deficiência na educação	Em andamento
	Paola Duarte Pacheco Antunes	Mestrado	Desemparedamento da Educação Infantil	Em andamento
	Marcele Antunes de Oliveira	Mestrado	Afetividade como discurso na Educação Infantil	Em andamento
	Sandra Mara Fernandes	Mestrado	Formas avaliativas como técnica de disciplinamento: capturas discursivas durante o isolamento social na pandemia na Educação Infantil	Em andamento
	Joice Kelly de Oliveira Macedo Silva	Mestrado	O planejamento escolar e as práticas pedagógicas com foco nas datas comemorativas	Em andamento
	Maive Cardoso Padilha Ventura	Mestrado	Profissão docente e famílias na Educação Infantil do sistema municipal de educação de Lages, SC: percepções recíprocas	Em andamento
	Yara de Castro Borba	Mestrado	Lúdico, jogos e brincadeiras no processo de construção dos sujeitos na educação infantil	Em andamento
	Karla Renata Melo da Rosa	Mestrado	Educação do Campo e o protagonismo da comunidade escolar na construção de Projeto Político Pedagógico	Em andamento
Josilaine Antunes Pereira	Franciane Fagundes Cardoso	Mestrado	Inclusão de crianças com Transtornos do Espectro Autista na educação infantil: desafios e possibilidades	Em andamento
	Valdemir Luís dos Santos Hoffmann	Mestrado	A memória da Guerra do Contestado (1912-1916) nos movimentos sociais contemporâneos da região do Planalto Serrano	Em andamento
	Rafael Tizatto dos Santos	Mestrado	População Haitiana em Lages/SC: migração e inserção na sociedade local	Em andamento
Lúcia Ceccato de Lima	Juliana Vogel do Amaral	IC - Medicina	Saneamento e Condições de Saúde da População em áreas Sujeitas a Alagamentos – Lages (SC)	Concluída
	Claudia Maris Coelho Pezzi	Mestrado	Gestão Socioambiental em Escolas Públicas: Indicadores de Sustentabilidade	Concluída
	Ticiane Dutra	Mestrado	Práticas Pedagógicas de Educação Ambiental na Educação Infantil em Escola de Tempo Integral	Concluída
	Liliane Cristina Dias	Mestrado	Relações Intergeracionais entre Crianças e Pessoas Idosas mediadas pela Atividade Física Escolar como Estratégia para Melhoria da Qualidade de Vida	Concluída
	Rodrigo Gomes	Mestrado	Barreiras para educação Matemática na Pandemia Covid - 19 : Percepção dos Professores	Em andamento
	Janete Teresinha Camargo	Mestrado	Contribuições da Interdisciplinaridade na Educação Básica para a Sustentabilidade	Em andamento

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
			Ambiental	
	Indhira Araújo Pilar	Mestrado	Educação Científica para o Desenvolvimento dos Estudantes nas Escolas de Tempo Integral	Em andamento
	Liliane Da Cruz Cardoso	Mestrado	Educação Matemática para Escola Itinerante em Lages (SC): Aproximando Teoria A Prática	Em andamento
	Eduarda Mayara Demeneck De Figueiredo	Mestrado	Jornalismo em Tempos De Pandemia: Os Desafios do Ensino e da Formação do Telejornalista com a Digitalização Tecnológica	Em andamento
	Regine dos Santos	Mestrado	Educação Matemática Crítica: Práticas Pedagógicas Sustentáveis para Ambientalização Curricular	Em andamento
	Patricia Branco Feltrin	Mestrado	Práticas Interdisciplinares para a Educação Matemática no Ensino Fundamental Anos Finais	Em andamento
Madalena Pereira da Silva	Dioneia Walter Sagaz	Mestrado	Tecnologias Assistivas para o Desenvolvimento Integral de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista	Concluída
	Dariana Medeiros Andrade Salaman.	Mestrado	Proposta de recursos pedagógicos inovadores para o ensino de Ciências e Química: interfaces com os materiais alternativos e as tecnologias digitais da informação e comunicação.	Em andamento
	Gustavo Cesar Waltrick.	Mestrado	Aprendizagem criativa no ensino de História: um caminho para reencantar professores e estudantes.	Em andamento
	Thatiana Daboit Arruda Sá.	Mestrado	Uma análise da apropriação das tecnologias digitais da informação e comunicação nas práticas docentes no espaço escolar	Em andamento
	Elisandra Aparecida Moura Dexheimer.	Mestrado	Inclusão digital nas escolas da rede municipal de educação básica de Lages.	Em andamento
	Dieisy Ghizoni Santos.	Mestrado	A formação dos professores para a apropriação das mídias digitais no ensino médio: um estudo de caso na rede estadual.	Em andamento
Mareli Eliane Graupe	Vivian Paes Galvani	IC- Direito	Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no contexto da Pandemia/Covid-19	Concluída
	Maria Vitória Santos	IC - Medicina	Estudos da judicialização das relações de gênero e difusão de práticas alternativas	Em andamento
	Elisa Ribeiro de Almeida	IC - Medicina	Violências Ocorridas nos Espaços Educacionais na Cidade de Lages, nos Anos de 2020 e 2021 no Contexto da Pandemia Promovida pela Covid-19	Concluída
	Rafaella de Mattos Maurente	IC - Medicina	Ações de prevenção e enfrentamento de violências nas escolas municipais e estaduais de ensino fundamental no município de Lages.	Concluída
	Mickhaela Stefenon Martinez.	IC - Medicina	Violências Educacionais nas Escolas Estaduais de Lages	Concluída

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
			Durante a Pandemia da COVID-19.	
	Lara Estefani de Oliveira	IC - Direito	A audiência de custódia como aparato de humanização do sistema persecutório brasileiro	Concluída
	Alana de Moura Goulart	IC - Enfermagem	Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no contexto da Pandemia/Covid-19	Concluída
	Maria Eduarda Geisel de Jesus	IC - Enfermagem	Ações de prevenção e enfrentamento de violências nas escolas municipais e estaduais de ensino fundamental no município de Lages.	Em andamento
	Patricia Fatima de Oliveira Furtado.	Mestrado	Violências de gênero contra as mulheres e a violação dos direitos das crianças	Em andamento
	Sonia Beatriz Wurzler de Liz Fortkamp	Mestrado	Pessoas trans e a inclusão no contexto educacional	Em andamento
	Daiane Silva Lourenço de Souza	Mestrado	Prevenção de violências contra as mulheres na educação básica	Em andamento
	Jennifer de Lima Cardozo Dias	Mestrado	Professoras e as violências de gênero contra as mulheres: desafios e enfrentamentos.	Em andamento
	Fabiola Pereira Machado da Silva	Mestrado	Violências de gênero nas instituições de educação infantil no município de Lages durante o contexto da pandemia da COVID-19	Em andamento
	Thayse Melo Borges.	Mestrado	Brincadeiras na educação infantil: um espaço para construção da equidade de gênero.	Em andamento
	Ana Patricia Ramos.	Mestrado	Jovens mulheres do campo: Narrativas sobre cultura familiar e influência da escola nas expectativas sobre carreira e trabalho.	Em andamento
Rafael Araldi Vaz	João Daniel Muniz Marques	Mestrado	O papel do gestor escolar na educação básica em sua historicidade.	Em andamento
	Ivete de Oliveira Fontoura	Mestrado	Memórias educacionais: narrativas de mulheres em situação de cárcere.	Em andamento
	Pedro da Silva	Mestrado	Reinvenções do currículo no neoliberalismo: o ensino de história na transição para o novo ensino médio. (Lages, SC: 2017-2022).	Em andamento
	Fernanda Tomazelli	Mestrado	Corpo e disciplina no espaço escolar: o papel da educação física na construção de práticas disciplinares.	Em andamento
	Maria Eduarda Pereira Arruda	Mestrado	Estudantes com deficiência intelectual no ensino médio: desafios enfrentados pelo segundo professor de turma para ensinar os conteúdos de áreas específicas.	Em andamento
Valdir Lamim Guedes	Morgana da Luz Costa	Mestrado	Práticas pedagógicas no ensino fundamental no período pós-pandemia: contribuições das	Em andamento

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Júnior	Jussara de Souza Castilho	Mestrado	metodologias ativas Dificuldades de aprendizagens nas séries iniciais do ensino fundamental: possibilidades de superação.	Em andamento
	Suély Colaço Chaves Muniz	Mestrado	TDIC e o ensino dos conceitos geométricos no Ensino Médio e as contribuições dos softwares específicos para a Matemática: aproximações do tema no Uruguai	Em andamento
Vinicius Bertoncini Vicenzi	Ariana de Sousa Bitencourt	Mestrado	Educação e espaço socioeducativo: narrativas de vidas adolescentes em privação de liberdade	Em andamento
	Dábila Paula Vicente de Chave	Mestrado	Educação matemática no sistema prisional de santa catarina: uma análise do discurso sobre as práticas docentes	Em andamento
	Elen Cristina Werner Padilha	Mestrado	A narrativa de histórias: as crianças bem pequenas como protagonistas na hora do conto a partir do olhar de uma professora contadora de histórias	Em andamento
	Eva Adriana da Luz Leite Craco	Mestrado	Brincadeiras na educação infantil: uma análise das práticas pedagógicas para as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças	Em andamento
	Grasielle Batista Branco	Mestrado	Uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na Educação de Jovens e Adultos: contribuições nas práticas pedagógicas	Em andamento

Fonte: Relatório de Atividades do PPGE, 2022

### 9.3 Programas de Mestrado em Ambiente e Saúde (PPGAS)

#### IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde

**Código:** 41019016002P1

**Coordenadora:** Lenita Agostinnetto (Portaria nº 022 de 20 de maio de 2022)

**Coordenadora adjunta:** Natalia Veronez da Cunha

**Área Básica:** Saúde e Biológicas

**Área de Avaliação:** Interdisciplinar

**Modalidade:** Mestrado Acadêmico

**Nota do Curso de Mestrado:** 4

**Número de Egressos: 14**

**Número de Matriculados: 26**

## **INTRODUÇÃO**

A sumarização dos resultados produzidos em 2022 pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) mostra uma evolução positiva e a consolidação do Programa, uma vez que, na última avaliação quadrienal da Capes (2017 – 2020) o Programa passou da nota 3 para a nota 4, tendo sido muito bem avaliado e elogiado pela Capes na ficha de avaliação (Anexo I). Isso que demonstra a maturidade e o bom desempenho do corpo docente e discente e dos egressos do PPG ao longo dos anos. Quanto a produção científica, foram produzidas no PPG, em 2022, 65 produções científicas qualificadas entre docentes permanentes, discentes e egressos do PPGAS, além da captação de recursos financeiros e parcerias/cooperações firmadas com outras instituições de ensino ou pesquisa.

No referido ano, os docentes do PPGAS captaram um valor aproximado de 1 milhão e 200 mil reais em recursos destinados à pesquisa, infraestrutura, eventos, dentre outros, cujos recursos captados a partir dos projetos aprovados estão subsidiando as pesquisas no Programa e o desenvolvimento das dissertações, além disso, tais recursos contribuem no aprimoramento da estrutura de ensino e pesquisa da Universidade em prol da excelência.

Atualmente há 26 discentes matriculados, quanto ao fluxo de discentes no Programa, até o momento foram titulados 142 mestres, destes 14 em 2022. A Tabela 48 apresenta a relação de alunos matriculados em 2021/2022 que compõe o quadro de discentes do PPGAS no ano de 2022.

Tabela 48 – Relação de alunos matriculados no PPGAS em 2022.

<b>Turma</b>	<b>Alunos</b>
<b>2021</b>	Aldenize Aparecida Kley
	Caroline Ramos Bulzing Favetti
	Dione Glauco Batista
	Elizabete Marlene Sehnem
	Isabella Angélica Neumann
	Josiane Aparecida Vieira Moreira
	Luciana Arruda Faversani
	Mariana Machado Pinto
	Mariana Sousa Bittencourt Bueno

<b>2022</b>	Mariele Abadia Elias
	Matheus Wolff Zaccaron
	Salésio Padilha
	Viviane Milbradt bastos
	Alessandra Waltrick Muniz
	Alexandre Silva Poroski
	Bianca Picinin Gusso
	Caroliny Nunes Arruda
	Cristina Rosa Rosar
	Francine Malinverni Freitas
	Helena Cristina da Silva
	Indiara Weber França Rodrigues
	Katia Roberta da Silva
	Lúisa Medeiros Carsten
	Meiriane Corrêa
	Michelle Cristina Erckmann

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação, 2022.

Na Tabela 49 é apresentada a relação das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano 2022.

Tabela 49 – Dissertações defendidas no PPGAS no ano 2022.

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Data matricula	Defesa
Amábile Kirchner	Mareli Eliane Graupe (Orientadora) Cleonice Gonçalves da Rosa (Coorientadora)	Futsal feminino e performatividade de gênero: impactos das representações socioculturais na saúde mental	13/04/2020	08/02/2022
Brenda Gomes Faria	Lenita Agostinnetto (Orientadora) Cleonice Gonçalves da Rosa (Coorientadora)	Relação entre as medidas de prevenção à covid-19 adotadas por moradores de um bairro de Lages/SC com os indicadores de qualidade de vida urbana	22/04/2020	31/08/2022
Camila de Liz Nunes	Cristina Keiko Yamaguchi (Orientadora)	Empreendedorismo e inovação nos ambientes das micro e pequenas empresas da Serra Catarinense	13/04/2020	18/02/2022
Camila Nara Moraes	Natalia Veronez da Cunha (Orientadora)	Efeitos do exercício físico intradialítico combinado com realidade virtual na qualidade de vida, bem-estar subjetivo e motivação do doente renal crônico	13/04/2020	26/05/2022
Clarissa Peruzzo Pereira	Bruna Fernanda da Silva (Orientadora) Natalia Veronez da Cunha (Coorientadora)	Concepções e práticas da equipe multiprofissional sobre os cuidados paliativos em Unidade de Terapia Intensiva adulto	13/04/2020	20/06/2022
Daiane Linz da Silva de Jesus	Bruna Fernanda da Silva (Orientadora) Natalia Veronez da Cunha (Coorientadora)	Relaxamento, imagens mentais e espiritualidade (RIME): efeitos da intervenção telemonitorada na percepção de saúde e no bem-estar de pacientes com câncer	13/04/2020	22/02/2022
Eduardo José Rodrigues Palma	Vanessa Valgas dos Santos (Orientadora)	Prevalência e fatores ambientais associados aos pólipos e ao câncer de intestino grosso em indiví-	13/04/2020	31/10/2022

		duos obesos na Serra Catarinense		
Flavia de Athayde Guidalli	Vanessa Valgas dos Santos (Orientadora)	Investigação da prevalência de comorbidades associadas às interações em Terapia Intensiva por Covid-19 e seus desfechos na Serra Catarinense	13/04/2020	17/10/2022
Giovana Bedin Pereira	Lilia Aparecida Kanan (Orientadora)	Trabalho e risco de adoecimento dos profissionais de saúde na pandemia da covid19	13/04/2020	13/05/2022
Guilherme Secchi	Anelise Viapiana Masiero (Orientadora)	Aspectos epidemiológicos, clínicos e funcionais de pacientes com acidente vascular cerebral atendidos em serviço especializado do Sul do Brasil	13/04/2020	25/10/2022
Joana Ribeiro Colombo Barbisan	Natalia Veronez da Cunha (Orientadora) Aline Mendes Gerage da Silva – Universidade Federal de Santa Catarina (Coorientadora)	Construção e validação inicial de um instrumento para avaliar o estilo de vida de pacientes com doenças cardiovasculares	14/04/2020	20/06/2022
Magali Parizzi	Cleonice Gonçalves da Rosa (Orientadora) Anelise Viapiana Masiero (Coorientadora)	Nanopartículas de azul de metileno fotossensibilizadas para aplicação na Periodontia: Avaliação físico-química e antimicrobiana	22/04/2020	16/08/2022
Sueli Kraus Coelho de Farias	Lucia Ceccato de Lima (Orientadora)	Gestão integrada de resíduos sólidos e a sua contribuição no desenvolvimento socioambiental	13/04/2020	25/06/2022
Wander Galvão Lopes Fernandes	Mareli Eliane Graupe (Orientadora) Dalvan Antônio de Campos (Coorientador)	Narrativas dos homens autores de violência de gênero contra as mulheres na cidade de Lages/SC: Grupo reflexivo .	22/04/2020	29/09/2022

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

Como requisito para obtenção do título de mestre, todos os discentes devem submeter os artigos produzidos durante o mestrado em revistas científicas com Qualis Capes igual ou superior a B3, conforme estabelecido no Regimento do Programa.

Deste modo, os artigos oriundos de dissertações têm sido produzidos e o conhecimento inovador relacionado ao ambiente e saúde são divulgados nos meios científicos. Além de artigos científicos, outras produções têm sido oriundas e publicadas a partir das dissertações, tais como, capítulos de livro, artigos completos e resumos expandidos publicados em anais de eventos. Em 2022, do total de artigos científicos e dos capítulos de livros produzidos no Programa, 29,0% e 37,7%, respectivamente, tem vínculo com as dissertações de discentes e/ou egressos, o que demonstra a participação dos mesmos na produção científica total do PPG fundamental na contribuição da excelência do PPG.

## CORPO DOCENTE PERMANENTE

O Corpo docente permanente do PPGAS de março de 2021 até julho de 2022 foi composto por 11 docentes doutores, devido a saída da Dra. Juliana C. L. Reckiegel, o que deixou o PPG por um tempo com número de docentes abaixo do exigido pela área Interdisciplinar da Capes que é de no mínimo 12 docentes permanentes. Felizmente neste ano de 2022 tivemos o ingresso da Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa (ex Pós Doc do PPG) que veio suprir a vaga da Dra. Juliana. Além disso, devido à necessidade de envio do APCN de Doutorado em setembro deste ano, havia necessidade de um incremento do corpo docente do PPG para suprir as demandas exigidas pela Capes e por isso, também neste ano tivemos o ingresso de mais dois docentes qualificados ao PPG: Dra. Andréia Biolchi Mayer e Dr. Dalvan Antônio de Campos. Deste modo, atualmente o PPGAS conta com um quadro docente formado de 14 docentes permanentes distribuídos equitativamente em ambas as linhas do Programa e com formações em diferentes áreas do conhecimento.

Destes, 12 docentes possuem 40 horas/aulas semanais na instituição, um possui 30 horas/aula (Prof. Dr. Dalvan Antônio de Campos) e um possui contrato de 15 horas/aula semanais (Prof. Dr. Pedro Boff). Do total, sete docentes são compartilhados com outros Programas da Instituição, sendo três com o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) (Prof. Dra. Lilia Aparecida Kanan, Dra. Lucia Ceccato de Lima e Prof. Dra. Mareli Eliane Graupe), duas docentes são compartilhados com o Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) (Prof. Cristina Yamaguchi e Prof. Lenita Agostinnetto) e outras duas docentes serão compartilhadas com o novo Programa de Pós-Graduação em Gestão em Saúde (PPGAS) (caso aprovado pela Capes) (Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa e Dra. Andréia Biolchi Mayer). Além disso, a Prof. Dra. Lilia Kanan é atualmente Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Uniplac

Na Tabela 50 é apresentada a relação de docentes permanentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano 2022.

Tabela 50 – Docentes Permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde em 2022

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado
Ana Emilia Siegloch	40h	Entomologia - Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP/ USP
Andreia Biolchi Mayer	20h	Biologia Animal - Universidade de Brasília, UnB.
Anelise Viapiana Masiero	40h	Odontologia - Universidade de São Paulo, USP

Bruna Fernanda da Silva	40h	Biologia Geral e Aplicada (Biologia de Parasitas e Microrganismos) -Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências, IB/ UNESP
Cleonice Gonçalves da Rosa	20h	Doutorado em Ciências de alimentos Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Cristina Keiko Yamaguchi	20h	Engenharia e Gestão do Conhecimento - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Dalvan Antônio de Campos	30h	Doutorado em Saúde Coletiva - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Lenita Agostinetto	20h	Produção Vegetal (Fitopatologia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Udesc
Líliã Aparecida Kanan	15h	Psicologia - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Lucia Ceccato de Lima	20h	Engenharia Ambiental - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Mareli Eliane Graupe	20h	Educação e Cultura - Universidade de Osnabrueck, Alemanha
Natalia Veronez da Cunha Bellinati	40h	Fisiologia - Programa Multicêntrico em Ciências Fisiológicas, Universidade Estadual de Londrina, UEL
Pedro Boff	15h	Ecologia da Produção e Conservação de Recursos Naturais - Wageningen Agricultural University / Holanda
Vanessa Valgas Dos Santos	40h	Neurociências - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

Os docentes do PPGAS implementaram várias ações no ensino, pesquisa e extensão para articular e aproximar o Programa com os cursos de graduação. Tais ações foram desenvolvidas com intuito de contribuir para a melhoria do ensino e formar pessoas preparadas para ingressar em programas de Pós-Graduação, além de atuarem de modo resolutivo diante dos problemas de ambiente e saúde da região.

A seguir são apresentados alguns indicadores da integração dos docentes com o ensino de graduação em 2022:

- Os docentes do PPGAS têm trabalhado para incentivar e fomentar a parceria de alunos de graduação nos projetos de dissertação dos mestrados. Desse modo, muitos projetos de mestrado possui a colaboração de um aluno de graduação de áreas afins na execução do estudo proposto ou são desenvolvidos projetos específicos para estes alunos, com algum tipo de bolsa de iniciação científica.
- Em 2022 os docentes do PPGAS orientaram 33 alunos de iniciação científica com bolsa, de diferentes cursos de graduação, além da orientação de 34 e de 3 coorientações de TCCs de graduação.

Tabela 51 – Relação dos projetos de Iniciação Científica orientados pelos docentes no ano de 2022

Docente	Nome do aluno	E-mail	Curso de graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado
Ana Emília Siegloch	Gabrielle de Siqueira Antunes	gsiqueira0610@uniplaclages.edu.br	Medicina	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
	Natália Cassaniga	nataliacassaniga@uniplacla-	Fisioterapia	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental,

		ges.edu.br		Humana e Animal
Andréia Biolchi Maye	Cecília Teló Marin	ceciliatelomarin@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Marianna de Souza Schlichtin	marianna.24@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Melissa de Sousa	melissassousa22@gmail.com	Enfermagem	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Anelise Viapiana Masiero	Lysa Ribeiro da Silva	lysaribeiro@uniplaclages.edu.br	Biomedicina	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Bruna Fernanda da Silva	Rafaela Stenger Xavie	rafastenger@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Marina Martins Dallabrida	arinamd@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Cleonice Gonçalves da Rosa	Melissa Amarante	melissa.amarante@uniplaclages.edu.br	Biomedicina	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Cristina Keiko Yamaguchi	Vanessa Silva dos Santos	vanessasilva@uniplaclages.edu.br	Ciências Contábeis	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Dalvan Antônio de Campos	Pedro Loureiro Valentim Silva	pedro.l.v.silva@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Carlos Eduardo Seganfredo Camargo	carlooseduardoseganfredo@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Rosane Teresinha de Sá Córdova	rosanecordova@uniplaclages.edu.br	Ciências Contábeis	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Jaqueline idaliria Liz Oliveira	aquelineliz02@gmail.com	Arquitetura e Urbanismo	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Lenita Agostinetto	Amanda Cielo	namandaciello@uniplaclages.edu.br	Medicina	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Lilia Aparecida Kanan	Morgana Pereira Costa	luanfac@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Maria Laura Schiavini Mühlbeier	laurinha_muhlbeier@hotmail.com	Medicina	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Lúcia Ceccato de Lima	Juliana Vogel do Amara	ju.vogel.amaral@gmail.com	Medicina	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Mareli Eliane Graupe	Vivian Paes Galvani	viviangalvani@hotmail.com	Direito	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Maria Vitória Santos	maria.vitoria@uniplaclages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Elisa Ribeiro de Almeida	elisa.rdealmeida@uniplaclages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Rafaella de Mattos Maurente	rafamaurente@uniplaclages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Mickhaela Stefanon Martinez.	Mickhaela@uniplalages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Lara Estefani de Oliveira	laraoliveira@uniplalages.edu.br	Direito	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Alana de Moura Goulart	alanagoulart@uniplalages.edu.br	Enfermagem	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde

	Maria Eduarda Geisel de Jesus	dudagiesel@uniplaclages.edu.br	Enfermagem	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
Natália Veronez da Cunha	Talita de Oliveira Felipe	talitafelipe@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
	Juliano Luiz de Lima	ulianolima@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
	Gislaine de Carvalho Tramonti	tramontingislaine@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
Vanessa Valgas dos Santos	Jones Balzan	jonesbalzan@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Felipe Dresh	jdreschfelipe@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Caio Zimmermann Oliveria	caiozoliveira@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Julia Melin Zardo	juliamelim@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

Tabela 52 – Relação dos TC orientados na graduação em 2022 por docente do PPGAS

Docente	Nome alunos	E-mail	Curso de graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado	
Anelise Viapiana Masiero	Gabriele Bueno Andreatta	gabrielebueno@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	
	Rafaella Marcon	marconrafaella@uniplaclages.edu.br			
	Milena Cenci	miacenci@uniplaclages.edu.br			
	Anelise Viapiana Masiero	Michelly Caroliny Francisco de Castro	Michellycastro@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
		Rayanne de Oliveira	rayanneoliveira1903@gmail.com	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Jennifer Miranda Antunes	jennymy09@gmail.com			
	Anelise Viapiana Masiero	Morgana Pereira Costa	samiremorgana@gmail.com	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
		Patricia Sá Correa Amaral	patriciasacorrea@gmail.com		
		Gabriela de Souza Pereira	pereiragabriela926@gmail.com		
	Cleonice Gonçalves da Rosa (coorientadora)	Jéssica Pinheiro	pinheirojessica2001@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Rayanne de Oliveira		rayanneoliveira1903@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	
Jennifer Miranda Antunes		jennymy09@uniplaclages.edu.br			
Milena Samistraro Cenci		miacenci@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	
Michelly Caroliny Francisco de Castro		michellycastro@uniplaclages.edu.br			
Gabriele Bueno Andreatta		gabrielebueno@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	
Rafaella Marcon		marconrafaella@uniplaclages.edu.br			
	Gabriela de	pereiragabriela926@gmail.com	Odontologia	Ambiente de	

	Souza Pereira			trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Jéssica Pinheiro	<a href="mailto:pinheirojessica2001@uniplaclages.edu.br">pinheirojessica2001@uniplaclages.edu.br</a>		
Cristina Keiko Yamaguchi	Alana Vechiato Kempfer	Alanavkempfer@hotmail.com	Medicina	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Talita Granemann Mello	tali-31@outlook.com		
Lenita Agostinetto	Caroline nassif Bineck (coorientada)	grazielatarsis@gmail.com	Medicina	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Natalia Veronez da Cunha	Jaqueline Jordana Paes Andrade	jaquelinejordanapaesandrade@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
	Jessika Michelle Steinck da Silva	michellesteinck@uniplaclages.edu.br		
	Maêve Vargas Bueno	maevevb@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	
	Scheyla Prestes	scheylak2@uniplaclages.edu.br		
Vanessa Valgas dos Santos	Carollina Dias da Silveira	carollinadias_@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Paula Carolina Macedo	paulinhacm11@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Letícia Zanatta	letti.zanatta@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Ana Clara Pilatti	anac.pilatti@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Anna Carolina Feliciano de Andrade	annafelicianoa@gmail.com	Odontologia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Maria Luiza Ferreira de Souza	Odontologiamalufpagani@gmail.com		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Caio Zimmermann Oliveira	caiozoliveira@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Vinicius Paulo Valença	vinivalenca@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Camila Nunes Artismo	camilanunes@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Gustavo José Gomes	gustavojose@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

Os docentes ministraram várias disciplinas na graduação totalizando entre disciplinas presenciais e em EAD 210 créditos e aproximadamente 4.600 horas com inserção em 12 cursos de graduação da Instituição (Tabela 53). Além disso, 07 docentes fazem parte de 11 NDEs dos cursos de graduação da Universidade, bem como a participação em bancas de apresentação de TCC.

Tabela 53 – Relação de disciplinas ministradas nos cursos de graduação pelos docentes no ano de 2022

Docente	Curso de Graduação	Nome da Disciplina	Semestre da Disciplina 2021/1-2021/2	Número de Créditos	Carga Horária
Ana Emília Sieglach	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2022/1	4	80h
	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2022/1	4	80h
	Odontologia	Genética	2022/1	2	40h
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2022/2	4	80h
	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2022/2	4	80h
Anelise Viapiana Masiero	Odontologia	Endodontia I	2022/1	2	40h
		Bioética	2022/1	2	40h
		Endodontia II	2022/2	4	80h
		Estágio em Clínica Integrada	2022/2	8	160h
Bruna Fernanda da Silva	Enfermagem	Parasitologia	2022/1	2	40h
	Medicina	Introdução ao estudo da medicina	2022/1	6	120h
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2022/1	4	80h
	Medicina	Introdução ao estudo da medicina (para 1 aluno)	2022/2	6	120h
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2022/2	4	80h
	Fisioterapia	Trabalho de conclusão de curso	2022/2	2	40h
Cleonice Gonçalves da Rosa	Biomedicina	Bioquímica I	2022/2	4	80h
Cristina Keiko Yamaguchi	Ciências Contábeis	Contabilidade ambiental	2022/2	2	40h
	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2022/1	4	60h
	Administração	Gestão da inovação	2022/1	2	40h
	Administração Turma I	Gestão do conhecimento	2022/2	2	40h
	Administração Turma II	Gestão do conhecimento	2022/2	2	40h
	Engenharia da Produção	Gestão Financeira	2021/1	2	40h
Lenita Agostinetto	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2022/1	6	120h
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2022/1	4	80h
	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2022/2	6	120h
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2022/2	4	80h

Docente	Curso de Graduação	Nome da Disciplina	Semestre da Disciplina 2021/1-2021/2	Número de Créditos	Carga Horária
	Engenharia mecânica	Estatística	2022/2	4	80h
Lúcia Ceccato de Lima	Disciplina Institucional 20 Cursos	Ambiente e Des. Sustentável	2022/1	4	80h
	Disciplina Institucional 20 Curso	Ambiente e Des. Sustentável	2022/2	4	80h
	Pedagogia	Conhecimentos . Curriculares . Anos Iniciais do Ensino Fundamental. – II	2021/1	2	40h
	Pedagogia	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – III	2022/1	2	40h
	Pedagogia - EAD	Pesquisa e Prática Pedagógica I	2022/1	2	40h
	Pedagogia - EAD	Pesquisa e Prática Pedagógica III	2022/2	2	40h
	Pedagogia - EAD	Conhecimentos . Curriculares . Anos Iniciais do Ensino Fundamental. – II	2022/1	2	40h
	Pedagogia - EAD	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	2022/2	2	40h
Mareli Eliane Graupe	Disciplina Institucional	Cultura, Diferença e Cidadania	2022/1	4	80h
	Pedagogia	Currículos e Saberes	2022/1	2	40h
	Pedagogia	Currículos e Saberes	2022/1	2	40h
	Letras	Currículos e Saberes	2022/1	2	40h
	Música	Didática	2022/1	4	80h
	Pedagogia	Didática I	2022/1	4	80h
	Pedagogia	Fundamentos de Didática	2022/2	2	40h
	Pedagogia EaD	Fundamentos de Didática	2022/2	2	40h
	Disciplina Institucional	Cultura, Diferença e Cidadania	2021/02	4	80h
Natalia Veronez da Cunha	Fisioterapia	Estágio Curricular Obrigatório em Fisioterapia Comunitária	2022/1	6	120h
	Fisioterapia	Patologia	2022/1	2	40h
	Fisioterapia	Estágio Curricular Obrigatório em Fisioterapia Comunitária	2022/2	6	120h
Vanessa Valgas dos Santos	Medicina	Tutoria 2 ano	2022/1	10	400h
	Medicina	Tutoria 2 ano	2022/1	10	400h
<b>Total</b>				<b>210</b>	<b>4600h</b>

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

Em relação as atividades desenvolvidas no PPGAS, o quadro 6 apresenta a relação de disciplinas ministradas no PPG em 2022, sendo que em muitas delas são efetuadas atividades inovadoras que buscam integrar o ensino, pesquisa e a extensão. Além disso, sempre que possível são chamados convidados externos (voluntários) para ministrar algumas aulas, o que contribui no processo de formação de redes, cooperação e internacionalização do PPG, fundamental para a manutenção da qualidade do Programa.



Tabela 54 – Relação de disciplinas do PPGAS ministradas pelos docentes no ano de 2022

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
Ana Emilia Siegloch	Metodologia da Pesquisa científica	2022/1	60h	4Elaboração da metodologia dos projetos de dissertação	Não
	Ocupação humana, saúde e biodiversidade	2022/2	60h	Desenvolvimento de ações de intervenção em extensão envolvendo ambiente e saúde Participação de professores convidados de outras instituições	Dr. Andreas Lazaro Chryssafidis – Udesc, Dra. Viviane Trevisan – Udesc, Dr. Diego Medeiros Gindri – Cidasc, Dr. Germano Guttler - Udesc
Anelise Viapiana Masiero	Seminários de dissertação	2022/1	30 h	São realizadas atividades teóricas e práticas e no final acontece a apresentação do pré-projeto para uma banca formada por docentes e colegas de disciplina. Além de contribuir para a construção do projeto de pesquisa, a disciplina também prepara os discentes para atuarem como membros de banca de avaliação.	Não
	Bioética	2022/2	30h	Aulas teórico práticas e discussão de artigos	Não
Bruna Fernanda da Silva	Seminários de dissertação	2022/2	30h	São realizadas atividades teóricas e práticas e no final acontece a apresentação do pré - projeto para uma banca formada por docentes e colegas de disciplina. Além de contribuir para a construção do projeto de pesquisa, a disciplina também prepara os discentes para atuarem como membros de banca de avaliação.	Não
Cleonice Gonçalves da Rosa	Ambiente, Saúde e Estilos de Vida	2022/1	30h	Aula expositiva e elaboração de artigo de revisão visando aprimorar a escrita científica dos alunos e estimulando a publicação de artigos científicos e a participação em eventos de pesquisa	Não
	Ambiente, Saúde e Nutrição	2022/2	15h	Aula expositiva e elaboração de artigo de revisão visando aprimorar a escrita científica dos alunos e estimulando a	Não

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
				publicação de artigos científicos e a participação em eventos de pesquisa	
	Leitura e Escrita Científica	2022/2	30h	Redação preliminar de um manuscrito oriundo dos dados do projeto de pesquisa	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	Leitura, interpretação e análise crítica de um artigo científico	2022/2	30h	Pretende orientar o aluno na construção de um artigo/dissertação.	Não
	Ambiente, Saúde e Bem estar no trabalho	2022/2	30h	Essa disciplina busca capacitar os alunos à pesquisa, identificação, análise e intervenção em situações e problemas associados ao ambiente, saúde e bem-estar no trabalho	Não
Dalvan Antônio de Campos	Ambiente, Saúde e Estilos de Vida	2022/1	30h	Aula expositiva e elaboração de artigo de revisão visando aprimorar a escrita científica dos alunos e estimulando a publicação de artigos científicos e a participação em eventos de pesquisa	Não
Lenita Agostinetto	Metodologia da Pesquisa científica	2022/1	60h	Elaboração da metodologia dos projetos de dissertação	Não
	Ocupação humana, saúde e biodiversidade	2022/2	60h	Desenvolvimento de ações de intervenção em extensão envolvendo ambiente e saúde Participação de professores convidados de outras instituições	Dr. Andreas Lazaro Chryssafidis -Udesc, Dra. Viviane Trevisan – Udesc, Dr. Diego Medeiros Gindri - Cidasc Dr. Germano Guttler - Udesc
Lilia Aparecida Kanan	Ocupação Humana, Saúde e Biodiversidade	2022/2	60h	Desenvolvimento de ações de intervenção em extensão envolvendo ambiente e saúde Participação de professores convidados de outras instituições	Não
	Ambiente, Saúde e Bem-estar no Trabalho	2022/2	30h	Desenvolvimento de ações de intervenção envolvendo ambiente laboral e saúde	Não
	Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde	2022/1	60h	Nesta disciplina a interdisciplinaridade passa por exercício teórico prático dos conceitos e elaboração complexa de	Luciana Faversoni PPGAS/Uniplac Palestra: Cidades Inteligentes

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
				um Fractal para cada uma das temáticas de pesquisa dos mestrados com discussão coletiva da multidimensionalidade da pesquisa.	
Lúcia Ceccato de Lima	Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde	2022/1	60h	Nesta disciplina a interdisciplinaridade passa por exercício teórico prático dos conceitos e elaboração complexa de um Fractal para cada uma das temáticas de pesquisa dos mestrados com discussão coletiva da multidimensionalidade da pesquisa.	Luciana Faversani PPGAS/Uniplac Palestra: Cidades Inteligentes
	Metodologia do Ensino Superior	2022/2	45h	Nesta disciplina ocorre o estágio docente como prática educativa. Os mestrados ministram aulas nos diversos cursos da Universidade, e os professores da graduação participam ativamente na formação dos futuros professores. É uma articulação bem-sucedida que vem ocorrendo a mais de 8 anos no PPGAS	Não
	Bioética Participação Pontual.	2022/2	30h	Exercício teórico prático de encaminhamento do projeto ao CEP.	Não
Mareli Eliane Graupe	Metodologia da pesquisa	2022/1	60h	Aulas teórico-práticas e discussão de artigos. Além disso, nessa disciplina os mestrados realizaram a descrição da metodologia de pesquisa dos projetos de dissertação.	Não
	Dissertação I	2022/1	45h	Aulas com foco na orientação da escrita da dissertação de mestrado.	Não
	Dissertação II	2022/2	45h	Aulas com foco na orientação da escrita da dissertação de mestrado.	Não
Natalia Veronez da Cunha	Ambiente, Saúde e Estilo de Vida	2022/1	30h	Aulas expositivas e elaboração de artigo de revisão	Não

Docente	Disciplinas no PPGAS	Semestre da Disciplina	Carga Horária	Atividades inovadoras na disciplina	Participante externo (nome completo e instituição de vínculo)
	Bioética	2022/2	30h	Aulas expositivas e atividades práticas com os discentes, com elaboração e apresentação dos aspectos éticos do projeto de pesquisa e seminários.	Não
Pedro Boff	Homeopatia Integrativa	2022/1	60h	Estudo de caso prático	Marcelo Silva Pedroso/Epagri; Mari I. Carrissimi Boff/Udesc
	Leitura e Escrita Científica	2022/2	30h	Redação preliminar de um manuscrito oriundo dos dados do projeto de pesquisa	Não
Vanessa Valgas dos Santos	Leitura, Interpretação e Análise Crítica de um Artigo Científico	2022/1	30h	Pretende orientar o aluno na construção de um artigo/dissertação.	Não
	Ocupação humana, saúde e biodiversidade	2022/2	60h	Desenvolvimento de ações de intervenção em extensão envolvendo ambiente e saúde	Participação de professores convidados de outras instituições Dr. Andreas Lazaro Chryssafidis - Udesc Dra. Viviane Trevisan - Udesc Dr. Diego Medeiros Gindri - Cidasc Dr. Germano Guttler - Udesc

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

## Projetos de Pesquisa

Atualmente no PPGAS há 4 macroprojetos integradores vinculados e em consonância com as linhas de pesquisa do PPG, cuja descrição vem a seguir:

### 1) Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos

O objetivo do projeto é investigar possíveis relações entre aspectos próprios do ambiente de trabalho e a organização do trabalho, bem-estar e saúde dos trabalhadores. Além disso, visa estudar os processos produtivos e o trabalho e seus impactos nos ecossistemas, na saúde, no bem-estar e na segurança alimentar no contexto urbano e rural. Objetiva ainda produzir conhecimentos sobre práticas e ferramentas de gestão, empreendedorismo na saúde e nos processos produtivos na Serra Catarinense. Ambientes de inovação saudáveis perpassam os objetos de investigação dos subprojetos vinculados a este macroprojeto. Os subprojetos

transversalizam principalmente o segundo, terceiro, oitavo e o nono objetivos da Agenda 2030 do desenvolvimento sustentável, no tocante à saúde e bem-estar; agricultura sustentável, trabalho decente e crescimento econômico; e a indústria, inovação e infraestrutura.

Docentes: Lilia Aparecida Kanan – Coordenadora, Cristina Keiko Yamaguchi, Natália Veronez da Cunha, Lenita Agostinetto, Bruna Fernanda da Silva, Ana Emilia Siegloch, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Gonçalves da Rosa, Pedro Boff.

Situação: em andamento

## **2) Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal**

Desenvolver estudos sobre a relação entre a saúde humana, animal, ambiental e vegetal tendo como estratégias à minimização das iniquidades e assimetrias relacionadas à saúde, ao meio ambiente, as condições socioambientais e ao desenvolvimento econômico, com vistas à melhoria da saúde e qualidade de vida e do bem-estar das populações das áreas urbanas e rurais da Serra Catarinense, bem como da conservação dos recursos naturais. Este projeto busca contemplar vários dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, tais como: o objetivo 2, objetivo 3, objetivo 6, objetivo 11, objetivo 13 e objetivo 15 que visam promover a segurança alimentar e a agricultura sustentável, assegurar uma vida saudável, com disponibilidade de água de qualidade, consumo e produção responsáveis, ações para combater as mudanças climáticas, ou seja, proteger a vida terrestre.

Docentes: Ana Emilia Siegloch, Bruna Fernanda Da Silva, Lenita Agostinetto, Lucia Ceccato de Lima, Pedro Boff.

## **3) Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde**

Este projeto tem por objetivo desenvolver estudos que visam investigar a inter-relação entre ambiente, saúde e estilos de vida. Envolve aspectos educacionais, assistenciais e de gestões relacionadas à o acesso à assistência, a promoção, a prevenção, proteção e recuperação da e a vigilância em saúde individual e coletiva. Enfoca a saúde humana em todas as fases de seu ciclo vital buscando elucidar as conexões com o ambiente (local, regional, nacional e global), a sociedade, a cultura e a história, desvelando os impactos destas nos modos de viver, ser saudável e adoecer. Evidencia a complexidade dos serviços de saúde em todos os níveis de atenção e sustenta-se na interdisciplinaridade para compreender a atuação dos pro-

fissionais e processos envolvidos no fazer saúde aos usuários/clientes/pacientes, familiares, comunidades, grupos, dentre outros. Este projeto busca contemplar o objetivo 3 dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, que visa garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Docentes: Natalia Veronez Da Cunha, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Goncalves Da Rosa, Vanessa Valgas Dos Santos

#### **4) Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde**

Este macroprojeto tem por objetivo investigar as teorias do conhecimento para a formação humana, bem como, avaliar a implementação de políticas públicas no âmbito da educação, do ambiente e da saúde na perspectiva de contribuir para a transformação da sociedade contemporânea. Este projeto busca contemplar os objetivos 1 e 4 de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

Docentes: Lúcia Ceccato De Lima (Coordenadora), Anelise Viapiana Masiero, Lilia Aparecida Kanan, Mareli Eliane Graupe.

Quanto a captação de recursos a partir de projetos aprovados em Editais de fomento houve um incremento significativo nos projetos aprovados neste período, 37 totalizando um valor aproximado de 1 milhão e 200 mil reais em recursos destinados à pesquisa, infraestrutura, eventos, dentre outros. Os projetos aprovados com recursos e vinculados aos docentes do PPGAS são: Nanomateriais para Aplicação em Tratamentos Odontológicos, coordenado pela Profa. Dra. Anelise V. Masiero (Chamada Pública Universal 12/2020 – R\$ 79.500,00); Nanomateriais para Aplicação na Odontologia coordenado pela Profa. Dra. Anelise V. Masiero (Fapesc – Chamada Pública 15/2021 – R\$ 260.000,00). Enfrentamento de Violências nas Escolas de Santa Catarina: Inovações Educacionais no contexto da pandemia de Covid-19", coordenado pela Profa. Dra. Mareli Graupe (Fapesc – Chamada Pública Universal 12/2020 – R\$ 73.500,00); Laboratório de Reabilitação Pós-Covid-19, coordenado pela Profa. Natalia V. Cunha (chamada pública Fapesc nº 29/2021, R\$ 99.998,00), Produção de Materiais Celulósicos para embalagens ativas biodegradáveis – Profa Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa (chamada pública Fapesc nº 12/2020 - termo de outorga de apoio financeiro nº 2021tr1482 – R\$ 60.000,00); Observatório do Desenvolvimento Sustentável da Serra Catarinense – Profas. Lilia Aparecida Kanan e Cleonice Gonçalves da Rosa (chamada pública Fapesc nº 20/2022 – Programa de Apoio à Pesquisa de Observatórios do Sistema Catarinense de Ciência, Tecnologia e Inovação Catarinense – R\$ 299.820,00); Laboratório de Produção de Con-

teúdo e Inovação Educacional (Labin) - Profa Lúcia Ceccato de Lima (chamada pública Fapesc nº 15/2021 – R\$ 120.000,00); VIII Simpósio de Fisioterapia e V Encontro de Alunos com ex-alunos, coordenadora Profa. Vanessa Valgas dos Santos (chamada pública Fapesc nº 34/2021 pró eventos 2021/2022 – R\$ 50.000,00), Cooperação entre Concorrentes e o Desenvolvimento do Empreendedorismo nas Startups dos Ecossistemas de Inovação de Santa Catarina – coordenadora Profa Cristina Keiko Yamaguchi (Fapesc – R\$ 48.430,00); Contribuições do Sistema Acafe para o Ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação em Santa Catarina, Coordenadora: Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi (Fapesc – R\$ 106.000,00).

## 6. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

No decorrer do ano de 2022, os docentes publicaram 31 artigos científicos, 02 livros, 31 capítulos de livros (sendo um internacional), e um trabalho completo internacional, totalizando 65 produções científicas, que estão sintetizados na tabela 55.

Tabela 55 – Produção dos docentes do PPGAS no ano de 2022

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
Ana Emilia Siegloch	Artigo Científico A4	RANGEL, CAROLINA; DA SILVA, AUREA LUIZA LEMES; SIEGLOCH, ANA EMÍLIA; LIMBERGER, MÁRCIO; DA SILVA CASTIGLIONI, DANIELA First island species of Hyalella (Amphipoda, Hyalellidae) from Florianópolis, state of Santa Catarina, Southern Brazil. ZOOTAXA (ONLINE), v. 5116, p. 40-60, 2022	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Artigo Científico B1	OLIVEIRA, S. V.; OLIVEIRA, K. S.; MORELLO, L.; Silva, B. F.; AGOSTINETTO, L.; SIEGLOCH, A. E. . Exposição a agrotóxicos e possíveis sintomas de intoxicação aguda em pomicultores no sul do Brasil. SAÚDE (SANTA MARIA), v. 47, p. e 65722, 2022	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Simone Oliveira; Kelly Oliveira Larissa Morello.	Sim
	Capítulo de Livro	SALVADOR, A. S.; AGOSTINETTO, L.; SIEGLOCH, A. E.. Manejo dos resíduos de serviços de saúde pelos enfermeiros da atenção primária de um município da Serra Catarinense. In: Juliana Lessmann	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		Reckziegel; Lilia Kanan. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em Ambiente e Saúde. 1ed.Jundiaí: Paco, 2022, v, p. 61-76.			
Anelise Viapiana Masiero	Capítulo de Livro	AGOSTINI, G. W. N.; da ROSA, C. G.; MASIERO, A. V.; OLIVEIRA, M. C. . Lesão Encefálica Adquirida e Reinserção Social: prática nos serviços da rede de atenção à saúde. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel e Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em Ambiente e Saúde. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 99-120	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Gisele W.N. Agostini	Sim
	Artigo Científico B4	SEEBER, Fernanda et al. Processo de alta hospitalar de pessoas com acidente vascular cerebral: uma revisão narrativa de literatura. Research, Society and Development, v. 11, n. 1, p. e36911125016-e36911125016, 2022.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Fernanda Seebe	Sim
	Capítulo de Livro Internacional	Masiero AV et al. Silver nanoparticle and its role in the treatment of endodontics infections . Elsevier. No prelo	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
	Artigo Científico B4	da Rocha et al. Qualidade de vida em pacientes com lesão do manguito rotador. Revista Gepes Vida. (No prelo)	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Thadeu Candido da Rocha	Sim
	Trabalho completo em evento Internacional	Masiero AV et al. Nanotechnology applied to Dentistry: Perspectives for clinical practice. Nanotechnology applied to Dentistry: Perspectives for clinical practice. 4th Virtual Congress On Materials Science & Engineering	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Magali Parizzi, Dione Glauco Batista, André Martins Narciso	Não
	Capítulo de Livro	da ROSA, C. G.; NARCISO, A. M. ; NUNES, M. R. ; MASIERO, A. V. . 10 - Applicability of silver nanoparticles and innovation of magnetic nanoparticles in dentistry. In: Chaudhery Mustansar Hussain and Ketaki Ketan Patankar. (Org.). Fundamentals and Industrial Applications of Magnetic Nanoparticles Woodhead Publishing Series in Electronic and Optical Materials. 1ed.: Elsevier, 2022, v. 1, p. 699-710.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	André Martins Narciso	Sim
Bruna Fernanda da Silva	Artigo Científico A4	CANANI, RENATA GALLI ; SOUZA, MARIA CLARA FORMOLO DE ; BELLINATI, Natalia VERONEZ DA CUNHA; MASIERO, ANELISE VIAPIANA; SILVA, BRUNA	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúd	Renata Galli Canani	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		FERNANDA DA . Prevalência de sífilis gestacional e fatores associados: um panorama da Serra Catarinense. REVISTA RECIEN - REVISTA CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM, v. 12, p. 323-333, 2022.			
	Capítulo de Livro	Bolzani Neto, V.S. ; AGOSTINETTO, L. ; SILVA, B. F. . Contribuição das atividades agropecuárias na geração de renda do município de São Joaquim/SC. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em ambiente e saúde. 1ed.Jundiaí-SP: Paco, 2022, v. 1, p. 187-199.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
Cleonice Gonçalves da Rosa	Artigo Científico A3	MACHADO, MICHELLE HECK ; ALMEIDA, ALINE DA ROSA ; BRISOLA MACIEL, MATHEUS VINICIUS DE OLIVEIRA ; VITORINO, VINICIUS BITTENCOURT ; BAZZO, GIOVANA CAROLINA ; GONÇALVES DA ROSA, CLEONICE ; SGANZERLA, WILLIAM GUSTAVO ; MENDES, CASSIANA ; BARRETO, PEDRO LUIZ MANIQUE . Microencapsulation by spray drying of red cabbage anthocyanin-rich extract for the production of a natural food colorant. BIOCATALYSIS AND AGRICULTURAL BIOTECHNOLOGY , v. 39, p. 102287, 2022.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
	Artigo Científico A1	ALMEIDA, ALINE DA ROSA; BRISOLA MACIEL, MATHEUS VINICIUS DE OLIVEIRA ; MACHADO, MICHELLE HECK ; SGANZERLA, WILLIAM GUSTAVO ; TEIXEIRA, GERSON LOPES ; DA ROSA, CLEONICE GONÇALVES ; BLOCK, JANE MARA ; NUNES, MICHAEL RAMOS ; BARRETO, PEDRO LUIZ MANIQUE . Production of chitosan and poly (vinyl alcohol) films functionalized with hop extract (Humulus lupulu L. var. Cascade) for food packaging application. FOOD PACKAGING AND SHELF LIFE , v. 32, p. 100833, 2022	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
	Artigo Científico A2	SGANZERLA, WILLIAM GUSTAVO; DA SILVA, ALINE PRISCILLA GOMES ; CASTRO, LUIZ EDUARDO NOCHI ; DA	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		ROSA, CLEONICE GONÇALVES ; KOMATSU, ROBERTO AKITOSHI ; NUNES, MICHAEL RAMOS ; FERRAREZE, JOCLEITA PERUZZO ; Veeck, Ana Paula de Lima . Chemometric approach based on multivariate analysis for discriminating uvaia (Eugenia pyriformis Cambess) fruits during the ripening stages: Physicochemical characteristics, bioactive compounds, and antioxidant activity. JSFA reports, v. 2, p. 178-186, 2022.	Produtivos		
	Artigo Científico A1	LINO, RENATA CALEGARI; DE CARVALHO, SABRINA MATOS; NORONHA, CAROLINA MONTANHEIRO; SGANZERLA, WILLIAM GUSTAVO; DA ROSA, CLEONICE GONÇALVES; NUNES, MICHAEL RAMOS; D'AVILA, ROSEANE FARIAS; ZAMBLIAZI, RUI CARLOS; BARRETO, PEDRO LUIZ MANIQUE . Production of methylcellulose films functionalized with poly-ε-caprolactone nanocapsules entrapped β-carotene for food packaging application. FOOD RESEARCH INTERNATIONAL , v. 160, p. 111750, 2022.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
	Capítulo de Livro	NUNES, M. R. ; da ROSA, C. G. BORBA, J. R.; SANTOS, G. M. ; FERREIRA, ANA LETÍCIA ANDRADE ; BARRETO, PEDRO LUIZ MANIQUE . Zein Nanoparticles: Bioactive Compounds and Controlled Delivery. In: Sougata Jana; Subrata Jana. (Org.). Nanoengineering of Biomaterials Drug Delivery & Biomedical Applications. 1ed.: John Wiley & Sons, 2022, v, p. 411-436.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	Capítulo de Livro	PACHECO, P. P.; BRISTOT, V. M.; YAMAGUCHI, C.K. Sistema de bonificação e a segurança do trabalho nos ambientes profissionais. In: Jhonas Geraldo Peixoto Flauzino. (Org.). Ciências sociais aplicadas: Estado, organizações e desenvolvimento regional. 1ed. Ponta Grossa - PR: Editora Atena, 2022, v. 1, p. 222-252	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
	Capítulo de Livro	SILVA, A. M.; OLIVEIRA, L. A. C.; YAMAGUCHI, C.K. Ações de responsabilidade socioambiental das empresas de grande porte do setor de celulose e papel. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lília Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em Ambiente e Saúde. 1ed.Jundiaí - SP: Paco, 2022, v. 0, p. 37- 59	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
	Capítulo de Livro	NUNES, C. L; YAMAGUCHI, C.K.; FACO, J. F. B. Inovação, empreendedorismo e pequenas empresas. In: Auristela Correa Castro. (Org.). Administração - princípios de Administração e suas tendências. 1ed.Guarujá - SP: Científica Digital, 2022, v. 4, p. 91-97	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
Dalvan Antônio de Campos	Artigo Científico B1	Campos, Dalvan Antonio, Bolsoni, Lindner, Sheila Rubia, Coelho, Elza Berger Salema. Teorias Educacionais da Era Virtual: Edição Especial do 29º Encontro da Rede-SUS. Revista Saúde & Transformação Social. v. 13 n. 2; p 1-3 2022	Revista Saúde & Transformação Social	Não	Não
	Artigo Científico B1	Campos, Dalvan Antonio, Bolsoni, Lindner, Sheila Rubia, Coelho, Elza Berger Salema. Edição Especial do 1º Seminário Nacional de Estratégias da Saúde para o Combate à Violência Contra as Mulheres. Revista Saúde & Transformação Social. v. 13 n. 1; p 1-3 2022.	Revista Saúde & Transformação Social	Não	Não
	Capítulo de Livro	Lamim-Guedes, Valdir, Campos, Dalvan Antonio. PODEMOS ABORDAR DIVAS POP EM SALA DE AULA? GÊNERO E A QUESTÃO DA BIOLOGIZAÇÃO EM AULAS DE BIOLOGIA In: Lamim-Guedes, Valdir (Organizador). Sequências didáticas para o ensino de ciências e biologia: Propostas e formação docente [livro eletrônico]. São Paulo: Editora Na Raiz, 2022.	Sequências didáticas para o ensino de ciências e biologia: Propostas e formação docente	Não	Não
Lenita Agostinetto	Artigo Científico	EVARISTO, A. PEDROSO, D.O ; STEDILE, N. L. R. ; BOMBARDI, L. M. ; SILVA, B. F. ; SIEGLOCH, A. E. ; AGOSTINETTO, Lenita . Pesticides and farmers? health: an analysis of variables related to management and property. ANAIS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIENCIAS, v. 94, p. 1-16, 2022.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Aryane Evaristo Danielle Pedroso	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
	Artigo Científico A2	ELIAS, M. A.; SIEGLOCH, A. E.; AGOSTINETTO, Lenita. Intoxicação aguda por agrotóxicos organofosforados: uma revisão integrativa. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e11611931606-17, 2022.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Anima	Mariele Abadia Elias	Sim
	Artigo Científico B1	MARTINS, G. K. M.; PEREIRA, N. C.; CUNHA, N. V.; AGOSTINETTO, Lenita. Exposure of patients with chronic kidney disease on dialysis to pesticides. JORNAL BRASILEIRO DE NEFROLOGIA, v. 1, p. 1-11, 2022.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Greice Kelli de Medeiros Martins	Sim
	Artigo Científico B1 (No prelo)	KOCH, B; SIEGLOCH, A.E.; AGOSTINETTO, L. Gerenciamento de resíduos de serviço de saúde pelos cirurgiões-dentistas no Planalto Serrano Catarinense. Revista Interações, previsto para 2022.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Bárbara Koch	Sim
Líliá Aparecida Kanan	Artigo Científico A2	SEEBER, F.; PEIXER, C.; KANAN, L.A.; MASIERO, A.V. Research, Society and Development, v. 11, n. 1, e36911125016, 2022.   DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i1.25016">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i1.25016</a>	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Fernanda Sebber	Sim
	Livro	RECKZIEGEL, J.C.L.; KANAN, L. A. Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde. Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v.1. p.228	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Não	Não
	Livro	RECKZIEGEL, J.C.L.; KANAN, L. A.; DRESCH, J. F. Saberes, Práticas e Pesquisas em Educação. Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v.1. p.172.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Não	Não
	Capítulo de Livro	SILVA, A. M.; KANAN, L. A.; YAMAGUCHI, C.K. Ações de responsabilidade sociambiental das empresas de grande porte do setor de celulose e papel In: Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde. 1a. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v.1, p. 37-60.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Amanda Miranda Silva	Sim
	Capítulo de Livro	KANAN, L. A.; SILVA, J. A. G. F. Trabalho com sentido e contexto laboral de Assistentes Sociais Brasileiros(as) In: Ciências sociais aplicadas: Estado, organizações e desenvolvimento regional. 1a. ed. Ponta Grossa: Atena, 2022, v.2, p. 01-17.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo Da Silva	Sim
	Capítulo de Livro	BAGGIO, M.M.D; KANAN, L. A.; LUCAS, J. I. Trabalhadores do Sistema Único de Assistência Social: um estudo a respeito do	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas	Mirian Meulli Demeneck Baggio	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		bem-estar, sentido do trabalho e os comportamentos de cidadania organizacional In: Ações, processos e pesquisas orientadas em ciências da saúde.1 ed.Rio de Janeiro: e-Publicar, 2022, v.2, p. 22-39	Produtivo		
	Capítulo de Livro	MARCON, S. R. A.; KANAN, L. A.; LUCAS, J. I. Saúde mental e desenvolvimento sustentável: diferentes facetas In: Psicologia em diferentes contextos saúde mental a partir da pandemia.1a. ed.Caxias do Sul: EDUCS, 2022, v.1, p. 17-35.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtiv	Não	Não
	Capítulo de Livro	SILVA, P. P.; KANAN, L. A. Matriciamento em Saúde Mental praticado pelos Núcleos de Apoio à Saúde da família (NASF) EM santa Catarina In: Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde.1a. ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v.1, p. 155-186.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Patrícia Pereira Silva	Sim
	Capítulo de Livro	MONTEIRO, D.S.; BELLINATI, N. V. C.; KANAN, L. A. Inclusão de pessoas com deficiência em indústrias de Santa Catarina In: Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde.1a. ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v.1, p. 77-98.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Dejenane De Souza Monteiro	Sim
	Capítulo de Livro	KANAN, L. A.; MARCON, S. R. A.; MALVEZZI, S.; ZERBINI, T. Gestão e divisão das tarefas: pressupostos teóricos e implicações práticas para o desenho do trabalho In: Desenho e redesenho do trabalho, modelos e ferramentas de apoio à gestão.1 ed.São Paulo: Vetor Editora, 2022, v.1, p. 71-83	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Não	Não
	Capítulo de Livro	SANDAL, H.; QUEIROGA, F.; PEREZ-NEBRA, A. R.; COELHO JR., F.A.; KANAN, L. A.; PORTO, J. B. Gestão do desempenho profissional em meio a transformações no atual cenário de trabalho In: Psicologia Organizacional e do Trabalho: perspectivas teórico-práticas.1a. ed.São Paulo: Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda, 2022, v.1, p. 36-58.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Não	Não
	Capítulo de Livro	MARCON, S. A.; KANAN, L. A.; DINIZ, N. C. F.; BRITTO, S. G. Desenho do Trabalho (Work Design): uma revisão bibliográfica In: Ciências Humanas: Estudos para uma Visão Holística da Sociedade IV.1 ed.Curitiba: Artemis, 2022, v.IV, p. 227-249	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
	Capítulo de Livro	NUNES, R. B.; KANAN, L. A.; DRESCH, J. F. Educação sexual no espaço escolar: teorias e teóricos que se destacam nas produções brasileiras In: A evolução das pesquisas na área educacional. 1a. ed. Curitiba: Reflexão Acadêmica, 2022, v.1, p. 119-135	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Não	Não
	Artigo Científico A4	ILVA, T. C. S.; LIMA, Lucia Ceccato de; SILVA, M. P. . O contexto pedagógico por meio da metodologia de projetos na educação física escolar. ECCOM - EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO, v. V.13, p. 181 - 194-194, 2022	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Artigo Científico A-3	LIMA, Lucia Ceccato de. Educação ambiental, sustentabilidade e complexidade para cuidado com a vida. Ensino & Pesquisa, V. 20, n.3 (2022), p. 45-54	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro	VELHO, C. O.; LIMA, L. C. . Percepção Ambiental de Professores da Educação Infantil: Agenda 2030. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel; Lilia Aparecida Kanan; Jaime Farias Dresch.. (Org.). Saberes Práticas e Pesquisas em Educação. 1ed. Jundiaí (SP): Paco Editorial, 2022, v. , p. 9-169.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
Lucia Ceccato de Lima	Capítulo de Livro	FREITAS. F. M.; LIMA, Lucia Ceccato de; Oliveira, G, S. . SUPRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE NO PARNAMUL - LAGES (SC). In: Luma Mirely de Souza Brandão... [et al.]. (ORG). (Org.). SUPRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE NO PARNAMUL - LAGES (SC). 1ed. Rio de Janeiro (RJ): e - publicar, 2022, v. 2, p. 204-219.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Francine Malinverni Freitas	Sim
	Capítulo de Livro	Fornari, A. G.; LIMA, L. C. Cidade Sustentável: Índice de Sustentabilidade em Área de Afloramento do Aquífero Guarani – Lages (SC). In: RECKZIEGEL, J. C. L.; KANAN, L. A. (Org.). Saberes, Práticas e Pesquisas em Ambiente e Saúde. 01ed. Jundiaí (SP): Paco Editorial, 2022, v. 01, p. 13- 36.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Ada Giovana Fornari	Sim
Mareli Eliane Graupe	Artigo Científico A3	FERREIRA, F. C. S.; ROCCA, G. A. D.; GRAUPE, M. E.; WOLF, J. A. ; BRANCO, N. W. . IS THERE GENDER EQUITY IN PRODUCTION ENGINEERING? REPORT OF WOMEN ENGINEERS TRAINED IN THE	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		PERIOD FROM 2011 TO 2018. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 10, p. 63-79, 2022.			
	Artigo Científico A3	GRAUPE, MARELI ELIANE; PEREIRA, JOSILAINE ANTUNES; LOCKS, GERALDO AUGUSTO . Male homosexual trainee students vigilated in a Center of Childhood Education. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 10, p. 62-75, 2022.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Artigo Científico A3	Silva, Denise Bueno da; GRAUPE, MARELI ELIANE PROTAGONISMO NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. HUMANIDADES & INOVAÇÃO, v. 8, p. 355-366, 2022	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Artigo Científico	PEREIRA, M. M. ; GRAUPE, M. E.; DALLIGNA, D. M. Política Nacional de Saúde LGBT: relatos de profissionais da saúde e pessoas LGBT. <a href="https://doi.org/10.46661/relies.6184">https://doi.org/10.46661/relies.6184</a> , v. 8, p. 1-14, 2022.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Artigo Científico A3	GRAUPE, MARELI ELIANE; SILVA, F. P. M. MAURENTE, R. M. . Violência educacional: uma revisão sistemática. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 15, p. 1-15, 2022.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Capítulo de Livro	GALVANI, V. P. ; GRAUPE, MARELI ELIANE Programa Sinal Vermelho, violência psicológica e formulário de avaliação de risco FRIDA: uma análise sobre a atuação repressiva estatal e o desenvolvimento de políticas públicas referentes à Lei Maria da Penha. In: Pedro Fauth Manhães Miranda. (Org.). O Direito nas intersecções entre o fático e o normativo. 1ed.Ponta Grossa: Aya, 2022, v. 2, p. 38-48.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Capítulo de Livro	SANTOS, F. P.; GRAUPE, MARELI ELIANE. VIOLÊNCIA DE GÊNERO NAS ESCOLAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19. In: João Paulo Hergesel e Patrícia Gonçalves de Freitas. (Org.). Ciências Sociais em diálogo: Reflexões, processos e rupturas em transição. 1ed.Belo Horizonte/ MG: E-Publicar, 2022, v. 2, p. 10-264.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
	Capítulo de Livro	VARGAS, J. C. M.; GRAUPE, MARELI ELIANE; LOCKS, G. A. . Políticas públicas para pessoas trans: avanços e entraves. Saberes, Práticas e Pesquisas em Educação. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 67-88.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Capítulo de Livro	RAMOS, A. P.; GRAUPE, MARELI ELIANE. JOVENS ESTUDANTES DO CAMPO: DISCURSO SOBRE TRABALHO E FAMÍLIA. In: Américo Junior Nunes da Silva. (Org.). A educação enquanto fenômeno social: aspectos pedagógicos e socioculturais 3. 3ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. 3, p. 101-106.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Capítulo de Livro	BORGES, T. M; GRAUPE, MARELI ELIANE .BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO ACERCA DA EQUIDADE DE GÊNERO. In: Américo Junior Nunes da Silva, Ariana Batista da Silva. (Org.). A educação enquanto fenômeno social: Avanços, limites e contradições. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2022, v. 5, p. 242-248.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Capítulo de Livro	GRAUPE, M. E.; WELTER, T. . Desafios na interiorização da formação em gênero em Santa Catarina. Tecendo Redes em Antropologia Feminista e Estudos de Gênero. 1ed.Florianópolis: Tribo da Ilha, 2022, v. 1, p. 135-144.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
	Capítulo de Livro	GRAUPE, M. E.; WELTER, T. . Desafios na interiorização da formação em gênero em Santa Catarina. Tecendo Redes em Antropologia Feminista e Estudos de Gênero. 1ed.Florianópolis: Tribo da Ilha, 2022, v. 1, p. 135-144.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde (Projeto Integrador)	Não	Não
Natalia Veronez da Cunha	Artigo Científico A1	LOPES, FERNANDA NOVI CORTEGOSO; da Cunha, Natália Veronez; DE CAMPOS, BLENDIA HYEDRA; FATTORI, VICTOR; PANIS, CAROLINA; CECCHINI, RUBENS; JUNIOR, WALDICEU APARECIDO VERRI; Pinge-Filho, Phileo ; Martins-Pinge, Marli Cardoso . Antioxidant therapy reverses sympathetic dysfunction, oxidative stress, and hypertension in male hyperadipose rats. LIFE SCIENCES , v. 295, p. 120405, 2022	Participação do óxido nítrico na área RVLM em parâmetros cardiovasculares e autonômicos em ratos com obesidade induzida por glutamato monossódico	Não	Não
	Capítulo de Livro	SCHONMEIER, N. L. A.; CUNHA BELLINATI, N.V. Percepção da integralidade da atenção com a experiência do PETAÚDE/GRADUASUS na formação em saúde. Saberes, práticas e pesquisas em ambiente e saúde. 1ed.Jundiaí - SP: Paco, 2022, v. 1, p. 135-154	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúd	Nayara Lisboa Schonmeier	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
	Artigo Científico B1	CORDOBA CORREOSO, CLAUDIO; Agostinho, Feni; SMANIOTTO, JAMES RODRIGO; BOFF, MARI CARISSIMI; BOFF, PEDRO Sustainability Assessment of Family Agricultural Properties: The Importance of Homeopathy. Sustainability. v.14, p.6334 - 2022	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Artigo Científico B4	DOMINGUES, SÉRGIO; BOFF, PEDRO; CARISSIMI BOFF, MARI INÊS. Cromatografia circular Pfeiffer en suelo tratado con altas diluciones dinamizadas. REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS. v.13, p.1183 - 1194, 2022	esquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Artigo Científico B2	Faxina, T.C; BOFF, P.; Dalla Costa, M; Werner, S.S.; BOFF, Mari I C ÁCIDO INDOLBUTÍRICO E PREPARADOS HOMEOPÁTICOS NA ESTAQUIA HERBÁCEA DE AMOREIRAS-BRANCAS NATIVAS DO SUL DO BRASIL. Revista Brasileira de Agroecologia (Online). , v.17, p.192 - 204, 2022	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Anima	Não	Não
	Artigo Científico B4	Zanco, JJ; BOFF, P.; Domingues, S.; BOFF, Mari I C Capturing micro-vibration images in plants caused by homeopathic application. AGROPECUÁRIA CATARINENSE. , v.35, p.54 - 60, 2022	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Artigo Científico B2	Zanco, JJ; BOFF, P.; Domingues, S.; BOFF, Mari I C Capturing micro-vibration images in plants caused by homeopathic application. AGROPECUÁRIA CATARINENSE. , v.35, p.54 - 60, 2022	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
Vanessa Valgas dos Santos	Artigo Científico - Sem Qualis	CAMINHA, A. R., MUHLBEIER, M. L. S., BETIATTO, A. C., SANTOS, V. V. DOS, & RECKZIEGEL, J. C. L. (2022). Conhecimentos e Comportamentos de Adultos Jovens Frente Ao Risco De Infecção Pelo HIV. Revista Saúde E Comportamento, 1(1), 23–35.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúd	Não	Não
	Artigo Científico B4	BETT, MURILO SANTOS; ZARDO, JULIA MELIN; UTIAMADA, JESSICA LIE; RECKZIEGEL, JULIANA LESSMANN ; Santos, Vanessa Valgas dos . Infarto agudo do miocárdio: Do diagnóstico à intervenção. RESEARCH,	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e23811326447, 2022.			
	Capítulo de Livro	Motivação e Estresse de Enfermeiros nas UBS e seu reflexo na Atenção: Revisão de Literatura. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel e Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, práticas e pesquisas em Ambiente e Saúde. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2022, v. 1, p. 121-134.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Anima	Jociane Farias de Oleira	Sim

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

Quanto a produção técnica dos docentes do PPGAS, estão relacionadas na Tabela 56 apresentada a seguir.

Tabela 56 – Relação de Produções Técnicas do colegiado docente do PPGAS 2022

Docente	Produção Técnica
Anelise Viapiana Masiero	Palestra ministrada no Virtual Congress on MATERIALS SCIENCE & ENGINEERING “Nanotechnology applied to Dentistry: Perspectives for clinical practice” (EUA)
	Palestra ministrada aos Residentes em Endodontia da Universidade de Iowa ( Iowa City, EUA)“The Role of Interprofessional Collaboration in Endodontics”
	Apresentação de trabalho “Bone Grafts Functionalization with Antimicrobial Green Silver Nanoparticles for the Treatment of Oral Bone Defects” International Conference On Microbiology,Cancer & Cell Science, Roma, Itália.
	Consultor(a) ad hoc da Fapesc, em setembro de 2022, emitindo parecer em projetos submetidos à Chamada Pública Fapesc nº 22/2022- CATEGORIA PESQUISADOR(A) DESTAQUE – EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Fapesc nº 22/2022 SELEÇÃO ESTADUAL DE CANDIDATURAS PARA SUBMISSÃO AO PRÊMIO CONFAP DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO – EDIÇÃO 2022
Dalvan Antônio de Campos	Palestra sobre Violência Contra as Mulheres - Agosto Lilás para alunos e professores na escola de Educação Básica Zulmira Auta da Silva, no município de Lages/SC.
	Palestra sobre Violência Doméstica - Tipos de Violência e Como Prevenir para alunos e professores na escola de Educação Básica Nossa Senhora do Rosário, no município de Lages/SC.
	Palestra sobre Ética na alimentação para estudantes do Laboratório de Homeopatia e Saúde Vegetal da Estação Experimental de Lages/Epagri
	Palestra sobre Cultura e ética na alimentação para estudantes do curso de Pós-Graduação em Produção Vegetal da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc)
Lenita Agostinnetto	Aula a teórica e prática sobre “Agrotóxicos e agricultores: Situação e perspectivas do ponto de vista da saúde” na disciplina de Tópicos Especiais III - Toxicologia de agrotóxicos e métodos alternativos no controle de insetos-praga do curso de Pós-graduação em Agronomia Produção Vegetal da Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, PR.
	Palestra proferida sobre o Grupo de estudo interdisciplinar em Saúde Ambiental: atuação, resultados e perspectivas, no IV Simpósio Internacional de Saúde Única, PUC/Paraná, Curitiba, PR.
	Participação em podcast sobre a relação entre saúde e agronegócio do NSC TV.

Lilia Aparecida Kanan	Avaliação de Trabalhos XXV Mostra Científica da Uniplac
	Avaliação de trabalhos científicos do III Edupala,
	Avaliação de Trabalhos XXIV SemeAd - Seminários em Administração FEA-USP
	Elaboração do Projeto de Pós-Graduação Stricto Sensu de Gestão em Saúde - Mestrado Associado UNESC-Uniplac
	Parecer submissão à Revista de Administração e Contabilidade da Unisinos (ISSN: 1984- 8196)
	Elaboração de projeto de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Ambiental
Lucia Ceccato de Lima	Elaboração de projeto Observatório do Desenvolvimento Sustentável da Serra Catarinense
	Coordenação do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Ambiental
	Renovação e Reconhecimento do Curso de Ciências Biológicas – Udesc - Portaria CEE/SC nº 021/202
Mareli Eliane Graupe	Parecerista ad hoc do Eixo 18 - Gênero, sexualidade e Educação (ANPED Sul). 202
	Oficina: Agosto Lilás: violência doméstica. 2022
	Palestra sobre Violência Doméstica - Tipos de Violência e Como Prevenir para alunos e professores na escola de Educação Básica Nossa Senhora do Rosário, no município de Lages/SC
	Avaliadora de trabalhos científicos do Edupala, 2022
	Debatedora no 1º Colóquio do IEG - Gênero e enfrentamentos de violências
	Coordenadora do Simpósio 2 no V CIEDSI. 2022.
	Mediadora no Ciclo de Debates 'Pensar Butler em movimento: aspectos teóricos e consequências práticas da obra de Judith Butler. 2022.
	Debatedora no Simpósio 2 do V CIEDSI. 2022.
	Coordenador(a) de Grupo de Trabalho do evento III Edupala. 2022.
	Escrita e envio do Projeto de Pesquisa para o Edital Chamada CNPq nº 09/2022 Bolsas de Produtividade em Pesquisa.
	Escrita e envio do Projeto de Pesquisa para o Edital Chamada CNPq/MCTI/FNDCT nº 40/2022 PRÓ-HUMANIDADES Programa de Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Humanidades
	Palestra sobre Violência Contra as Mulheres - Agosto Lilás para alunos e professores na escola de Educação Básica Zulmira Auta da Silva, no município de Lages/SC.
Palestra SAÚDE NO AGROECOSSISTEMA E A CONTRIBUIÇÃO DA HOMEOPATIA em 29 de junho de 2022. Universidade de Cruz Alta	
Vanessa Valgas dos Santo	Farmacoterapia em Endodontia - Curso de Curta duração na especialização em Endodontia. Lages-SC
	Farmacoterapia em Endodontia - Curso de Curta duração na especialização em Endodontia. Universidade de Passo Fundo- RS
	Farmacoterapia em Endodontia - Curso de Curta duração na especialização em Endodontia. Instituto gaúcho de Pós-Graduação em Endodontia

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

## Orientações de Dissertações

A seguir, na Tabela 57 serão descritas as orientações de dissertações concluídas e em andamento.

Tabela 57 – Orientações de dissertações por docente vinculado ao PPGAS

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PPGAS inserir Instituição)	Situação
Ana Emilia Sieglloch	Mariana Souza Bittenourt Bueno	2021	Odontologia verde: estratégias na formação acadêmica e atuação profissional	PPesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lenita Agostinnetto	Em Andamento

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
	Alessandra Waltrick Muniz	2022	Relação entre o risco familiar com as áreas de vulnerabilidade socioambiental e o acesso ao serviço de atenção básica	PPesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lenita Agostinnetto	Em Andamento
Anelise Viapiana Masiero	Guilherme Secch	2020	Aspectos epidemiológicos, clínicos e funcionais de pacientes com acidente vascular cerebral atendidos em serviço especializado do sul do Brasil	EEstudios Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Defendida
	Dione Glauco Batista	2021	Nanoemulsão a base de ativos naturais para aplicação em enxaguatório buca	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Cleonice Gonçalves da Rosa	Em Andamento
	Michelle Cristina Erckmann	2022	Avaliação da efetividade antimicrobiana do azul de metileno nanoencapsulado associado a terapia fotodinâmica para o tratamento de dentes decíduos cariados	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Cleonice Gonçalves da Rosa	Em Andamento
Bruna Fernanda da Silva	Daiane Linz da Silva de Jesus	2020	Relaxamento, imagens mentais e espiritualidade (RIME): efeitos da intervenção telemonitorada na percepção de saúde e no bem-estar de pacientes com câncer	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Natalia Veronez da Cunha	Defendida em 2022
	Clarissa Peruzzo Pereira	2020	Concepções e práticas da equipe multiprofissional sobre os cuidados paliativos em Unidade de Terapia Intensiva adulto	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Natalia Veronez da Cunha	Defendida em 2022
	Mariana Machado Pinto	2021	Ocorrência de gestantes com COVID-19 e fatores associados na Serra Catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emilia Siegloch	Em andamento
	Bianca Picinin Gusso	2022	Contaminação humana e do ambiente de Unidade de Terapia Intensiva por bactérias multirresistentes	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emilia Siegloch	Em andamento
Cleonice	Magali	2020	Nanopartículas de	Ambiente de traba-	Anelise Viapiana	Defendida

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
Gonçalves da Rosa	Parizzi		azul de metileno fotossensibilizadas para aplicação na Periodontia: Avaliação físico-química e antimicrobiana	lho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Masiero	em 2022
	Caroline Ramo Bulzing Favetti	2021	Efeito da reabilitação vestibular na qualidade de vida de pacientes com vertigem	Estudos Interdisciplinares em Estilos de vida, Ambiente e Saúde	Natalia Veronez da Cunha	Em andamento
Cristina Keiko Yamaguchi	Camila de Liz Nunes	2020	Empreendedorismo e inovação nos ambientes das micro e pequenas empresas da serra catarinense	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Marcelo Leandro de Borba – UNIVILLE	Defendida
	Josiane Aparecida Vieira Moreir	2021	instituições de microfinanças e os programas habitacionais na região sul do Brasil	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Lilia Aparecida Kanan	Em andamento
Dalvan Antônio de Campos	Salésio Padilha	2021	Dança e pessoas com deficiência: inclusão social.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Em Andamento
	Wander Galvão Lopes Fernandes (Coorientação)	2020	Narrativas dos homens autores de violência de gênero contra as mulheres na cidade de Lages/SC: Grupo reflexivo	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Em fase de finalização
Lenita Agostinetto	Brenda Gomes Farias	2020	Relação entre as medidas de prevenção à covid-19 adotadas por moradores de um bairro de Lages/SC com os indicadores de qualidade de vida urbana	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emilia Siegloch	Defendida
	Mariele Abadia Elias	2021	Avaliação da intoxicação aguda por organofosforados em agricultores	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emilia Siegloch	Andamento (Coleta de dados)
	Cristina Rosa Rosa	2022	Manejo da sarna da macieira com uso de alternativas sustentáveis na serra catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Leonardo Araújo (Epagri/São Joaquim)	Andamento (escrita do projeto e instalação de experimentos)
Lilia Aparecida Kanan	Giovana Bedin Pereira	2020	Ambiente, trabalho e risco de adoecimento dos profissionais de saúde na pandemia da	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Natalia Veronez da Cunha Belinatti	Defendida

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
			Covid-19			
	Alexandre Silva Poroski	2022	Ambiente e risco de adoecimento dos policiais civis lotados 8ª Delegacia Regional de Polícia Civil da Serra Catarinense	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo		Em Andamento
	Kátia Roberta da Silva	2022	Comparativo do Perfil do Estilo de Vida dos Trabalhadores das Indústrias da Serra Catarinense Após Covid 19	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo		Em Andamento
	Aldenize Aparecida Kley	2021	A relação entre o fenômeno impositor, performance e a carreira de mulheres trabalhadoras	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo		Em Andamento
	Luciana Arruda Favarsani	2021	Metodologia de Place-Branding Replicável na Perspectiva de Design Thinking para Cidades Inteligentes e Inclusivas	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivo	Cristina Keiko Yamaguchi	Em andamento
	Sueli Kraus Coelho de Farias	2020	Gestão integrada de resíduos sólidos e a sua contribuição no desenvolvimento socioambiental	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Defendida
Lucia Cecato de Lima	Isabella Angélica Neumann	2021	Impactos da Pandemia do Coronavírus Sar-Cov-2 na Aprendizagem de Estudantes do Ensino Fundamental II de um Colégio Militar	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúd		Em Andamento
	Francine Malinverni Freitas	2022	Planejamento da infraestrutura urbana de saneamento para a qualidade de vida das populações em áreas de alagamento.	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Pedro Boff	Em Andamento
Mareli Eliane Graupe	Amáбилe Kirchner.	2020	Esporte Feminino e Saúde Mental: Performatividade de Gênero	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Cleonice Gonçalves da Rosa	Em fase de finalização
	Wander Galvão Lopes Fernandes.	2020	Políticas de masculinidade e autores de violência de gênero contra as mulheres na cidade de Lages/SC:	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde		Em fase de finalização

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PP-GAS inserir Instituição)	Situação
			Grupo reflexivo? Coração valente			
	Helena Cristina Silva	2022	Grupos reflexivos com homens autores de violência de gênero: os caminhos metodológicos e avaliativos	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde		Em Andamento
	Índiara Weber França Rodrigues	2022	Violência psicológica e saúde mental nos casos de violência de gênero contra as mulheres	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde		Em andamento
Natalia Veronez da Cunha	Camila Nara Moraes	2020	Efeitos do exercício físico intradialítico combinado com realidade virtual na qualidade de vida, bem-estar subjetivo e motivação do doente renal crônico	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Defendida
	Joana Ribeiro Colombo Barbisan	2020	Construção e validação inicial de um instrumento para avaliar o estilo de vida em indivíduos com doenças cardiovasculares	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Aline Mendes Gerage da Silva (UFSC)	Defendida
	Elizabete Marlene Sehnem	2021	Efeito da reabilitação fisioterapêutica nos sinais e sintomas de disfunção temporomandibular em pacientes pós-covid-19	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Bruna Fernanda da Silva	Em andamento
	Luísa Medeiros Carsten	2022	Efeito da reabilitação cardíaca na qualidade de vida e no perfil de fragilidade de pacientes com câncer de mama em quimioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Cleonice Gonçalves da Rosa	Em Andamento
	Sabrina Oliveira Goular	2022	Perfil epidemiológico da função sexual feminina de um município da Serra Catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Bruna Fernanda da Silva	Em Andamento
Pedro Boff	IViviane Milbradt Bastos	2021	Socialização de adolescentes: ambiente escolar e pandemia covid-19	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Ana Emilia Siegloch	Em Andamento
Vanessa Valgas dos Santos	Matheus Zaccaron	2021	Prevalência De Lesão Renal Aguda Em Pacientes	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e		Em andamento

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PPGAS inserir Instituição)	Situação
			Internados Com Covid-19 Na Serra Catarinense	Saúde		
	Caroliny Nunes Arruda	2022	Investigação Do Perfil Epidemiológico Dos Pacientes Com Acidente Vascular Cerebral Na Serra Catarinense Entre Os Anos De 2019 À 2022	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Em Andamento
	Eduardo José Palma	2020	Prevalência e fatores ambientais associados aos pólipos e ao câncer de intestino grosso em indivíduos obesos na serra catarinense	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal		Defendida
	Meiriane Corrêa	2022	A Influência Da Cirurgia Bariátrica Sobre O Perfil Psicológico De Pacientes Na Serra Catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Lilia Aparecida Kanan	Em Andamento
	Flavia de Athayde Guidali	2020	Investigação da prevalência de comorbidades associadas às internações em terapia intensiva por covid-19 e seus desfechos na serra catarinense	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal		Defendida

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGAS, 2022.

## **10. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

O Setor de Relações Internacionais (SRI) da Universidade do Planalto Catarinense, um dos vetores em desenvolvimento na Instituição, é responsável pela implementação das iniciativas de caráter internacional. Cabe a esta instância, a criação de iniciativas capazes de ampliar, desenvolver e estreitar os laços de cooperação de caráter inovador, com os mais diversos estabelecimentos de ensino superior no mundo.

Através da abordagem de parceria, a cooperação internacional permite a troca de conhecimentos e experiências, o intercâmbio de estudantes, pesquisadores e professores, bem como a aproximação cultural. Vale ressaltar que as Relações Internacionais também têm a função de recepcionar os estudantes e professores oriundos destes acordos.

### **10.1 Contratos Bilaterais e Relações Internacionais**

Dentre as atividades desenvolvidas, podem-se destacar os contratos bilaterais firmados entre a Uniplac e Universidades do Reino Unido, Cuba, Itália e Espanha ainda em vigência e resumidas abaixo.

- O principal objetivo desta parceria está fundamentado no fato de que a Coventry University foi eleita a 12º melhor universidade do Reino Unido no ano de 2017/2018. Dentre a possível possibilidade de cooperação, a Uniplac recebeu-se a visita da pesquisadora

Dr. Julia Wright, professora da agricultura sustentável e pesquisadora na área de desenvolvimento de alimentos seguros, para consolidar o estreitamento das relações internacionais. O processo está no Setor de Relações Internacionais da Coventry University em fase final de aprovação.

- A Escuela Nacional de Salud Pública é uma Instituição acadêmica focada na formação em pós-graduação e aperfeiçoamento profissional, desenvolvimento de pesquisa e produção e avaliação de tecnologias em saúde, sendo considerada uma referência não somente na América Central, mas uma referência mundial em termos de saúde pública. A cooperação que tramita entre as duas instituições permitiu com que fosse aprovado o curso de curta duração da estudante da Residência Multiprofissional em Saúde, Giovana Bedin, na Instituição em Janeiro/2018.

- A Università Politecnica delle Marchè é uma Universidade italiana que apresenta uma das maiores pontuações mundiais em termos de produção científica (fonte do Ranking Europeu de Universidades – 2017), e é considerada uma Instituição de referência na Europa. O processo de Cooperação Internacional foi firmado com sucesso e devido a colaboração estabelecida entre as Universidades, as estudantes da Residência Multiprofissional em Saúde Brenda Gomes Farias, Stefany R. Feldhaus e Bárbara Koch estarão e realizando o estágio observacional na Instituição em Agosto/2018.

- A cooperação entre a Universidade de Cádiz e a Uniplac surgiu da palestra ministrada pela professora Dr. Begoña Sánchez Torrejón na Uniplac. Desta parceria, foi realizada uma reunião de cooperação ampliada com a Instituição Espanhola. Atualmente a Cooperação está tramitando na Universidade de Cádiz em fase final.

A Uniplac conta com cinco convênios realizados diretamente com as Instituições Internacionais e envolvendo países da América Latina, Portugal, Espanha e Canadá.

- Universidad Tres De Febrero (UNTREF) - Buenos Aires, Argentina
- Université Internationale Terre Citoyenne (UITC)

- Universidade Do Algarve (UALG). Portugal.
- Universitat Autònoma De Barcelona, Espanha.
- L'Université De Moncton, Canadá.

A relação existente entre a Uniplac e a Unitref apresenta um grau de proximidade devido à parceria existente entre o programa de pós-graduação em educação e a universidade, infelizmente, ainda não foi conseguido que os estudantes de graduação possam realizar o intercâmbio na instituição.

Foram enviadas cartas de estreitamento de cooperação para as Universidades do Algarve e Universitat Autònoma de Barcelona visando um possível intercâmbio estudantil, e aguardamos o retorno para darmos os encaminhamentos necessários.

A Aliança de Redes Iberoamericanas de Universidades pela Sustentabilidade e o Ambiente realizou a V Jornada Iberoamericana de Ariusa em Santa Marta, na Colômbia, entre os dias 19-21 de outubro de 2017. Na ocasião, as universidades foram reavaliadas e confirmadas como participantes da Ariusa. A Uniplac está entre o seletor grupo de 300 universidades que se comprometem com a Educação para a Sustentabilidade no Ensino Superior.

Em 2018 houve a formalização do Contrato de Prestação de Serviços com o Prof. Welson Tremura (Universidade da Flórida – USA) e o Prof. Hugo de Almeida (Universidade de Aveiro – PT) para organização dos processos de parcerias com IES, inicialmente nos Estados Unidos e Portugal.

Em adição, em 2018 foi firmado um Contrato de Representação Comercial com a Must University – USA, localizada em Hollywood, Estado da Flórida, USA, para oferta de Mestrados nos Estados Unidos com validação por IES no Brasil.

Desta maneira, através do fortalecimento das cooperações existentes e estabelecimento de novas parcerias internacionais, a Uniplac procura estimular um número cada vez maior de estudantes e docentes que pretendam ampliar seus horizontes, facilitando a troca de conhecimentos e saberes, que permite através das cooperações científicas, a aproximação entre as instituições de ensino superior de diferentes países, estimulando e encorajando a formação dos nossos docentes.

Em 2021 a Resolução nº 461/2021 – Aprova Convênio Internacional com Instituto Politécnico de BEJA (IPBEJA), de Portugal (Publicado em: 10/06/2021).

Em 2022 tivemos a retomada das viagens e a ativação de acordos para cursos e demais atividades internacionais. No decorrer do ano foram firmados alguns convênios com diversas universidades para a manutenção e novos acordos de colaboração, bem como cartas visando a cooperação internacional. Dentre os contatos realizados, destacam-se:

- Universidade Del Este Universidad Privada, no Paraguai, para um possível acordo de cooperação. Esta instituição possui mais de 18 turmas formadas no curso de Medicina com grande índice de aprovação no revalida nacional brasileiro, convênios com renomados hospitais no seu país e conta com grandes áreas de pesquisas. O memorando de cooperação já está para aprovação no conselho da Uniplac.
- Toulouse Université na França, enviado carta de intenção para firmar acordo. A Universidade tem com campus instalados em diversas cidades e cursos em distintas áreas. A universidade de Toulouse Université oferece 15 cursos de doutorado com grande via voltada para a pesquisa. O contato inicial foi motivado com a pretensão de um Curso em Francês presencial, intensivo de curta duração para o ano de 2023.
- Delle Marche Università, universidade italiana (a qual tínhamos uma carta de intenção antiga), seguimos em processo de aprovação do acordo completo de cooperação, propiciando mais estabilidade e a renovação do contato de alguns anos.
- Instituto Politécnico de Beja (IPBEJA), finalizamos as cooperações com a Universidade do Algarve, ambos em Portugal, e também a Universidade Autônoma de Barcelona UAB, na Espanha.

O ano de 2022 foi bastante promissor nos quesitos de cooperatividade com as universidades internacionais. Tivemos a acadêmica Manuella Martins Dallabrida, do 6º ano do Curso de Medicina que realizou seu estágio eletivo na Universidade de Coimbra – Portugal, no período de 11/04/2022 a 15/05/2022. A mediação ocorreu por meio da coordenação do curso de Medicina de Coimbra em conjunto com o setor de internacionalização da Uniplac, pelo programa europeu de intercâmbio Free Mover.

Em maio de 2022 o acadêmico Higor Souza Muniz do curso de Engenharia Mecânica, realizou um curso sobre Energias Renováveis na Universidade de Stralsund, na

Alemanha.

O acadêmico Lucas Vieira do curso de Sistemas de Informação recebeu uma bolsa para participar de um evento na Objective Standard Institute (OSI), instituição americana que visa difundir a filosofia objetivista, realizou sua conferência anual entre os dias 22 e 25 de junho de 2022 na cidade de Denver, Colorado. No evento foram abordados temas como filosofia, planejamento de carreira e defesa da liberdade. Entre os palestrantes estava Gregory McKeown, autor do best-seller "Essencialismo" e outras personalidades americanas de renome. A Students for Liberty Brasil, uma instituição internacional que visa formar novas lideranças, selecionou quatro estudantes catarinenses para participar da conferência. A bolsa é oferecida por meio de um processo seletivo na qual Lucas foi selecionado.

Em período e pós-pandemia, o ano de 2022 teve uma demanda promissora para os acadêmicos que realizaram intercâmbio e desenvolveram atividades em solo internacional, por meio dos convênios com Universidades cooperadoras.

## **11. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA PRO-REITORIA DE ENSINO**

### 11.1 Pró-Reitoria de Ensino – PROENS

A Pró-Reitoria de Ensino (Proens) é o órgão executivo incumbido de planejar, organizar, administrar, coordenar e controlar todas as atividades didático-pedagógicas do ensino de graduação e de outras modalidades dentro da Universidade.

A Pró-Reitoria de Ensino (Proens) é um órgão que provem da Reitoria da Universidade, ao qual compete:

I – coordenar as políticas, diretrizes e planos de expansão de ensino de graduação e de outras modalidades;

II – coordenar as propostas de currículos, de eventuais alterações, encaminhando-as aos órgãos competentes;

III – ser instância de análise, parecer e encaminhamento dos processos de novos cursos, alterações curriculares e todas as ações que dependam de aprovação de órgãos colegiados da Universidade;

IV – analisar, emitir parecer e encaminhar processos de reconhecimento e/ou renovação de cursos de graduação;

V – supervisionar o registro e controle acadêmico, o planejamento e a execução de trabalhos escolares, os processos de ingresso e matrícula;

VI – supervisionar a definição do quadro docente dos cursos, no âmbito de sua competência;

VII – coordenar programas e atividades de melhoria da qualidade do ensino, no âmbito de sua competência;

VIII – acompanhar o processo de avaliação institucional permanente, aprovado pelo Consuni;

IX – editar e publicar normatizações na esfera de sua competência;

X – emitir parecer acerca da criação, desmembramento, incorporação ou extinção de órgãos, cursos, programas ou projetos, bem como de quaisquer outros assuntos, dentro da área de sua competência;

XI – elaborar projetos objetivando a alocação de recursos para investimento em sua área de competência;

XII – instituir comissões especiais de caráter temporário para o estudo e a solução de assuntos específicos e de interesse de sua área;

XIII – exercer outras atribuições delegadas pelo Reitor ou pelo Conselho Universitário, Consuni;

XIV – supervisionar o Controle Documental Docente (CDD).

## 11.2 Atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2022

As atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Ensino no ano de 2022, tiveram características de planejamento, execução, acompanhamento e também de orientação na elaboração de atividades desenvolvidas pelas Coordenações dos Cursos e Coordenação de Graduação e demais setores. Listamos abaixo as principais atividades:

- Professor Alexandre como Reitor Interino nos períodos de 03 a 18 de maio, Portaria nº 020, de 29 de abril de 2022 e de 09 a 26 de novembro, Portaria nº 019, de 08 de

novembro de 2022;

- Reuniões semanais com Reitor e Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação;
- Reuniões mensais com Coordenadores de Cursos de Graduação;
- Reuniões do Consuni;
- Participação do Pró-Reitor de Ensino em reuniões do Conselho de Administração da Fundação Uniplac – Consad;
- Reuniões/acompanhamento da Comissão de Hora Atividade e Cargos e Salários;
- Acompanhamento e participação das decisões da Câmara de Graduação da Acafe;
- Participação e acompanhamento das reuniões semanais com Gestores da Uniplac;
- Participação nas Colações de Grau dos Cursos de Graduação;
- Acompanhamento do processo Enade;
- Recepção aos Calouros dos cursos de Graduação;
- Participação na elaboração do Calendário Acadêmico;
- Acompanhamento e controle dos Núcleos Docentes Estruturantes – composição, encaminhamento para pagamentos;
- Acompanhamento dos processos de vestibular e processo seletivo; campanhas de captação e manutenção de alunos nos cursos de Graduação;
- Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos Coordenadores de Cursos de Graduação;
- Acompanhamento dos processos de vestibular e processo seletivo; campanhas de captação e manutenção de alunos nos cursos de Graduação;
- Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos Coordenadores de Cursos de Graduação;
- Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos professores na Uniplac;
- Acompanhamento e supervisão dos processos de Monitoria Voluntária de alunos nos cursos de Graduação;
- Reunião sobre a implantação do Diploma Digital, dia 22 de fevereiro, no Gabinete do Reitor;
- Reunião Sobre Pavimentação, dia 03 de março;
- Reunião sobre o Prontuário Eletrônico PRONTMED, dia 10 de março;

- Reunião sobre a Reforma do Centro de Ciências da Saúde (CCS), dia 14 de março;
- Apresentação Projeto da Piscina, no Gabinete do Reitor, dias 23 de março e 13 de abril;
- Reunião sobre projeto Futsal, com Ferreti e Lessandro, no Gabinete do Reitor, dia 28 de março;
- Reunião sobre o Laboratório de Engenharia Elétrica, com Setor de Compras/Manutenção, dia 06 de abril;
- Reunião sobre o projeto Rede Cegonha, na Regional de Saúde, em 13 de abril;
- Apresentação do projeto do Curso Técnico em Produção Audiovisual, pelo Seape;
- Adesão Sistema RNP: Alinhamento Fapesc e Acafe, em junho;
- Reunião com Universidade do Rio de Janeiro, Reitor e Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, sobre Cursos de Especialização e Cursos EaD, em 28 de junho, via Meet
- Reuniões com o Secretário de Agricultura, junho a outubro;
- Reunião da Reitoria sobre o Planejamento 2023;
- Reunião com Rafael e Corpo de Bombeiros sobre Convênio para Estágio;
- Reunião sobre o Projeto Berneck, dia 01 de agosto;
- Reunião sobre Parceria com a Fundação José P. Baggio, realizada na Sala Dos Conselhos, dia 03 de agosto;
- Reunião com Sr. Guilherme do SESC, sobre Viagens Técnicas;
- Reuniões semanais para atualização dos Projetos Pedagógicos;
- Reunião sobre Estradas do interior;
- Participação da reunião do Conselho Deliberativo da Incubadora Midilages;
- Reunião para tratar da parceria entre Uniplac e Simproel;
- Publicação de Editais:

Tabela 58 – Relação de editais publicados em 2022

Descrição	Editais
Estudos Dirigidos	
Matrículas de Veteranos e Calouros	
Monitoria Voluntária	
Portador de Diploma	
Processo Seletivo para Calouros	001 - 002 - 003 - 005 - 010 - 013 - 015 - 016 - 019 -
Prova de Proficiência	023 - 025 - 031 - 038 - 050 - 051 - 052 - 055 - 058 -
Reingressos	061 - 063 - 068 - 069 - 073 - 074 - 075 - 077 - 097 -
Transferências	098 - 099 - 100 - 101 - 102 - 106 - 109 - 110 - 111
Vagas Remanescentes	
Vestibular	

Fonte: Secretaria da PROENS, 2022

- Presidir as Reuniões da Câmara de Ensino de Graduação. No quadro abaixo constam as Matérias aprovadas pela Câmara de Ensino, encaminhadas ao Consuni, para deliberação final:

Tabela 59 – Matérias aprovadas em 2022

Matérias
Adequação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), do Curso de Medicina
Alteração do item 3.6.2.2 no Projeto Pedagógico do curso de Jornalismo
Alteração Estrutura Curricular do curso de Medicina – 5º e 6º ano
Atividades Complementares - ACs do Curso de Arquitetura e Urbanismo
Adequação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), do Curso de Medicina
Atualização do Projeto Pedagógico – PPC do curso de Matemática
Atualização do Regulamento das Atividades Complementares – Acs do curso de Direito
Atualização do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Jornalismo
Atualização do Regulamento do Trabalho de Curso – TC de Direito
Avaliação do Projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do Projeto do Programa Residência Pedagógica (PRP) e Análise dos currículos dos professores para as designações da Coordenação Institucional do PIBID e PRP da Uniplac
Calendário Acadêmico 2023
ENG.ª CIVIL – Projeto Pedagógico PPC
Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO) do Curso de Arquitetura e Urbanismo
Extinção do Curso de Tecnologia em Automação Industrial da Uniplac, junto ao e-MEC
Inclusão da Extensão na Estrutura Curricular do Curso de Medicina
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Administração
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Biomedicina
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Ciências Contábeis
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Direito
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Educação Física – Licenciatura e Bacharelado

Matérias
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Enfermagem
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Engenharia Civil
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Engenharia de Produção
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Engenharia Elétrica
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Engenharia Mecânica
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Fisioterapia
Adequação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC), do Curso de Medicina
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Jornalismo
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Letras
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Matemática
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Música
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Odontologia
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia EaD
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Psicologia
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Serviço Social
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Sistemas de Informação
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Tecnologia em Design de Interiores
Primeiro Semestre para Nova Estrutura Curricular do Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética
Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo
Projeto Pedagógico do curso de Pedagogia EaD
Proposta de Resolução do Histórico Escolar da Uniplac
Quadro de Equivalência de Estudos entre Estruturas Curriculares dos Cursos de Pedagogia e Pedagogia EaD
Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Inglesa
Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia
Reestruturação no Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção
Trabalho de Curso – TC do Curso de Arquitetura e Urbanismo

**Fonte:** Secretaria da PROENS, 2022

- Coordenação do Projeto de Capacitação Docente de 2022, que visa promover a capacitação e o desenvolvimento profissional dos professores da Universidade e também oportunizar aos docentes reflexões sobre a prática pedagógica no ensino superior, bem como aos coordenadores do curso. Foram abordados no período de 2022:

Tabela 60 – Capacitação Docente 2022

Data	Atividades Desenvolvidas
02/02/2022	Palestra de abertura: “Dificuldades, estratégias e novos desafios para Educação Superior”, ministrante profº Dr Jaime Farias Dresch e Msc Kenny Secchi
03/02/2022	Palestra “O olhar dos estudantes sobre as oportunidades de apoio oferecidas pela Universidade”, ministrantes alunos de Psicologia
03/02/2022	Palestra com o tema “Direitos humanos e o enfrentamento das violências”, ministrante Dr Alexandre Takachima

**Fonte:** Secretaria da PROENS, 2022

### 11.3 Atividades de Monitoria Voluntária

Em 18 de fevereiro, a Pró-Reitoria de Ensino publicou os Editais nº 013/2022 e 016/2022 disponibilizando vagas de Monitoria Voluntária aos cursos de Graduação da Uniplac para o primeiro semestre de 2021, homologados pelo Edital nº 023/2022 e, em 29 de julho publicou o Edital nº 69/2022 disponibilizando vagas para o segundo semestre de 2022, homologado pelo Edital nº 073/2022.

A Tabela 61 apresenta o demonstrativo das atividades de Monitoria Voluntária em 2022.

Tabela 61 – Atividade de monitoria em 2022

Curso	Disciplina	Aluno
Administração	Práticas Empresariais: Jogos de Empresas	Ana Gabriela Meira Batista
		Fabiola Salvador
	Práticas Empresariais: Desenvolvimento de Negócios	Vinicius Rafael Freitas
		Rafael Ehing de Souza
Arquitetura e Urbanismo	Instalações Elétricas – Baixa Tensão	Leandro Rafael Gamba
Biomedicina	Gestão Laboratorial e Controle de Qualidade	Eduardo Tümmler Fogaça
	Hematologia	Luana de Souza
	Microbiologia II	Gabriel Porcino de Oliveira
	Parasitologia II	Gabriel Porcino de Oliveira
Enfermagem	Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem II	Rudson Rodrigo da Cruz
Engenharia Elétrica	Automação e Supervisão de processos	Cristian Roberto Ribe
	Circuitos Elétricos	Gustavo dos Santos Rosa
	Eletrônica Analógica	Ana Beatriz de Moraes Dias
	Sistemas de Controle Clássico	Matheus Agostini Luz
Fisioterapia	Amputações, Próteses e Órteses	Grazielle Rodrigues Medeiros
		Laura Pessoa Vieira
		Pierina Schemes de Jesus
Fisioterapia	Cardiologia e Angiologia	Scheyla Prestes
		Theodora Bastos de Sousa
Fisioterapia	Cinesiologia	João Pedro Melo Barreto Frederes
	Cinesioterapia I	Maria Elisa Constante Rech

<b>Curso</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Aluno</b>
Fisioterapia	Disfunções Dermato-funcionais	Jaqueline Jordana Paes Andrade
		Scheyla Prestes
Fisioterapia	Eletrotermofototerapia	Jaqueline Jordana Paes Andrade
Fisioterapia	Fisioterapia Desportiva	Matheus Cevey Padilha
Fisioterapia	Fisiologia	João Pedro Melo Barreto Frederes
		Lucas Mateus Lemes
		Maria Elisa Constante Rech
Fisioterapia	Fisioterapia Aquática	Jessika Michelle Steinck da Silva
		Matheus Cevey Padilha
		Vitória de Souza Winterscheidt
Fisioterapia	Fisioterapia Preventiva e Ergonomia do Trabalho	Maeve Vargas Bueno
Fisioterapia	Geriatria e Gerontologia	Juciele de Fatima da Costa Souza
		Pierina Schemes de Jesus
Fisioterapia	Imaginologia e Exames Comp.	Lucas Mateus Lemes
Fisioterapia	Métodos e Técnicas de Avaliação	João Pedro Melo Barreto Frederes
		Juciele de Fatima da Costa Souza
		Matheus Cevey Padilha
Fisioterapia	Neurologia Adulto	Pierina Schemes de Jesus
Fisioterapia	Neurologia Infantil	Matheus Cevey Padilha
		Theodora Bastos de Sousa
		Vitória de Souza Winterscheidt
Fisioterapia	Pediatria	Theodora Bastos de Sousa
Fisioterapia	Pneumologia	Grazielle Rodrigues Medeiros
		Pierina Schemes de Jesus
Fisioterapia	Procedimento Hospitalar e Pré Hospitalar	Juciele de Fatima da Costa Souza
		Laura Pessoa Vieira
		Pierina Schemes de Jesus
Fisioterapia	Recursos Terapêuticos Manuais	Gabrielli Alves
		Maria Elisa Constante Rech
		Natalia Cassaniga
Fisioterapia	Recursos Terapêuticos Manuais	Gabrielli Alves
		Maria Elisa Constante Rech
Letras	Língua Inglesa II	Évellen Rodrigues Nunes
	Língua Inglesa IV	Vitória Schlischtig da Silva
	Língua Inglesa VI	Bruna Camargo de Arruda Borges
Letras	Língua Inglesa II	Évellen Rodrigues Nunes
		Vitória Schlischtig da Silva
		Bruna Camargo de Arruda Borges
		Évellen Rodrigues Nunes

<b>Curso</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Aluno</b>
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Ana Clara Monteiro Marchini
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Daniel Morais Viechnieski
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Diego Wolff Fiuza
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Guilherme Gutoski
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Jenifer Ludwig
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Katherine Dal Pizzol Cislighi
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Lais de Souza Dias
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Larine Fabiane de Freitas
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Luana Carolina Rodrigues Martins
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Lucas Suppi
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Luiza Jandira Eckert
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Luiza Jandira Eckert
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Maiara Letícia Geiss
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Marina Coelho
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Matheus Guanabara Fernandes
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Miguel Thiesen
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Nathalia Medeiros Neves
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Pedro Paulo Benthien Antunes
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais	Victória Duarte Berteli
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Alicia Ayumi Yonegura
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Ana Lucia Ravello de Souza
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Brenda Paim
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Bruna Scopel de Oliveira
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Bruna Scopel de Oliveira
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Caroline de Andrade Bagnhuk
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Caroline Nassiff Bineck
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Claudia Marchezan Spaniol
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Daniel Luis Ceron Pereira
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Daniel Luis Ceron Pereira
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Daniel Thadeu de Carvalho Córdova
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Elson Paese Filho
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Elson Paese Filho
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Gabriel Augusto Vieira
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Henrique Claumann de Souza
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Ismael Goularte Cruz
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Jaqueline Borges Vieira
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Jéssica de Moraes
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Larissa Eloise Ferreira
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Leonardo Mendes e Silva de Quadros
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Luana Carolina Rodrigues Martins

<b>Curso</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Aluno</b>
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Luísa Vitória Lago
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Luiz Gustavo Colla
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Manoela Duarte Machado
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Nicole Bairros Silva
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Priscila Gubler
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Raiane Raffo Borges
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Raisa Pinto Cardoso
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Sara Cristina Alles Ames
Medicina	Laboratório Morfofuncional	Vitor Luis Nedel
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Adyna Cristiane Gardasz de Oliveira
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Aline Helen Neuhaus
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Ana Luiza da Rosa de Oliveira Nerbass
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Ana Luiza da Rosa de Oliveira Nerbass
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Caroline Daleaste Wilmsen
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Eduardo Henrique Bondarczuk
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Guilherme de Faria Alves
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Guilherme de Faria Alves
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Guilherme Makki Voigt
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Guilherme Makki Voigt
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Gustavo Rosa Bianchini
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Hiago Waltrick Muniz
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Hiago Waltrick Muniz
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Igor Rodrigues Corrêa
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Jones Balzan
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Jones Balzan
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Larine Fabiane de Freitas
Medicina	Laboratório Morfofuncional - Anatomia	Matheus Guanabara Fernandes
Medicina	Laboratório Morfofuncional – Anatomia	Nicholas Eduardo de Souza Miks
Odontologia	Anestesiologia	Raissa Gonzatto Alves
	Clínica Integrada	Raissa Gonzatto Alves
	Prótese Pré-Clínica II	Lais Ribeiro Marinho
Sistemas de Informação	Algoritmos	Cristina Aparecida Stanck Alves
		Gabriel do Nascimento Pires
		Renata Lia Zanatta

**Fonte:** Secretaria da PROENS, 2022.

#### 11.4 Ouvidoria Institucional

A Ouvidoria Uniplac é um canal para acolhimento das manifestações da comunidade universitária interna e externa, como informações, reclamações, elogios, denúncias ou sugestões, por meio de formulário eletrônico, telefone, urnas de coleta distribuídas no campus ou pessoalmente. Dentre as funções da Ouvidoria, destacamos:

- Receber, analisar, encaminhar e responder aos solicitantes suas demandas;
- Fortalecer a cidadania ao permitir a participação do cidadão;
- Garantir ao cidadão o direito à informação.

Após o recebimento das manifestações, a Ouvidoria analisa e encaminha às áreas competentes, mantém o acompanhamento dos procedimentos até as soluções finais, dando retorno às partes interessadas, com a maior brevidade possível.

Desde agosto de 2020, devido problema técnico no *website* da Uniplac que afetou o Link da Ouvidoria, reduziu consideravelmente as manifestações recebidas pela *Internet*.

A Tabela 62 sintetiza o número de atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2022.

Tabela 62 - Demonstrativo dos atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2022

Classificação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total Geral
Informação	19	8	7	11	10	8	9	9	12	6	12	4	115
Reclamação	2	5	3	4		1	7	2	3		2	4	33
Elogio													0
Denúncia				3	8			5				1	17
Sugestão													0
<b>Solicitação</b>	14	15	10	4	8	5	10	9	8	4	2	5	94
<b>Sub-total</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>259</b>

Fonte: Secretaria da PROENS, 2022.

### 11.5 Reuniões com Gestores e Coordenações de Cursos de Graduação

- Participação nas reuniões semanais da reitoria, com a participação do Reitor e Pró-Reitores, para tratar do planejamento, monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas nos setores da Universidade;
- Coordenação das reuniões mensais com os Coordenadores de Cursos de Graduação,

para deliberarem sobre os processos administrativos e pedagógicos dos cursos.

- Participação e acompanhamento das reuniões semanais dos Gestores dos setores da Fundação e Reitoria da Uniplac.

#### 11.6 Planejamento para 2023

- Revisar os planos de ação das estratégias do setor.
- Implantação do quadro de carreira dos professores, atribuindo carga horária parcial ou total.
- Atuar na proposta dos estudos e revisão da planilha de custo dos cursos.
- Projetos para diversificar as atividades desenvolvidas pela Universidade, como o Projeto de Educação de Jovens e Adultos do MEC.
- Acompanhar o processo de recredenciamento da universidade.
- Participar ativamente dos reconhecimentos dos cursos pelo MEC e do Recredenciamento da Universidade.
- Participar de comissões para criação de novos cursos como Fonaudiologia, Gastronomia, Nutrição, Design Gráfico e de Produto, Tecnólogos ZPE (Comércio Exterior, Logística, Transporte Terrestre, Etc...)
- Participar de comissões para criação de novos cursos EaD de Licenciaturas.
- Participar de comissões para criação de novos cursos EaD de Licenciaturas.
- Liberação junto ao MEC das 33 vagas aprovadas para o curso de Medicina (Vestibular de Inverno Acafe).
- Apoiar e incentivar a pesquisa com a participação dos cursos de graduação nos seguintes projetos: Nanotecnologia em Odontologia; Central de Produção de Conteúdo; Prototipagem (Revitalização Pronto 3D); Laboratório De Metodologias Ativas; *Coworking* Administração.
- Auxiliar e estimular as atividades de extensão na instituição apoiando o fortalecimento do eixo cultura (proposta de mudança CNAE: Captação Lei Rouanet,

Edital Elisabete Anderle e, Aldir Blanc, Chico De Assis, Etc), escola de danças, formação musical, oficinas de teatro, apoio a projetos sociais, Neab – capoeira, Kung-fu e outras artes marciais, abertura do campus no domingo (circuito de caminhadas assistidas, recreação, dia “d” vacinação, apresentações culturais, presença dos cursos com os alunos art. 170, fortalecimento de parcerias com a base aérea, ambiental, cavalaria, Sesc, SMS, etc), projetos especiais (Uniplac vida leve, projeto experimental de meditação guiada, minicursos cozinhas temáticas, otimização das redes sociais, gestão de redes sociais, formação para *digital influencers*), projetos na área da saúde (ampliação da casa de terapia ocupacional com recurso federal, construção do espaço hidroterapia, tratamento pós-covid através do CER II e o Hospital Tereza Ramos, hospital-dia Uniplac/HTR), prestação de serviço como Laboratório de Engenharia Civil, práticas esportivas no ginásio, quadra de basquete e quadra de areia, escolinhas de formação de atletas, projetos adultos e parcerias com a Fesporte, associações e o curso Educação Física.

## **12. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA**

### 12.1 A Reitoria

A Reitoria da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) é o órgão executivo superior que planeja, administra, coordena, superintende e fiscaliza todas as atividades da Universidade, sendo exercida pelo Reitor da Universidade e auxiliada pela Pró-Reitoria de Ensino e pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, pelos Órgãos Suplementares e Assessorias.

As competências e atribuições das Assessorias e dos Órgãos Suplementares serão definidas no Regimento Geral ou pelo Consuni, órgão superior da Universidade.

Estão vinculadas ao Reitor as seguintes assessorias: Chefia de Gabinete, também responsável pelo Protocolo e Organização dos Cerimoniais da Universidade; Assessoria de Comunicação e *Marketing*; Assessoria de Regulação.

Também estão, de acordo com o organograma da Uniplac, subordinados ao Reitor os Órgãos Suplementares: Setor de Avaliação Institucional (Savi), Biblioteca Universitária, Secretaria Acadêmica, Setor de Informática e Meios (SIM), Ouvidoria, Setor de Apoio Pedagógico (Seape), Setor de Atendimento ao Estudante (SAE), Setor de Relações Internacionais (SRI) e Editora da Uniplac.

## 12.2 O Reitor

Cabe ao Reitor as atribuições determinadas no Art. 25, do Regimento Geral da Universidade.

## 12.3 O Consuni

O Consuni é o órgão superior no âmbito da Universidade, de natureza deliberativa, normativa e consultiva, em assuntos de política pedagógica, administrativa e de planejamento, qualificado em suas competências, funcionando também como última instância de recurso. As competências do Consuni constam do Art. 16 do Regimento Geral da Universidade e sua forma de funcionamento regulamentada por Regimento próprio.

O Reitor tem a competência de convocar e presidir o Conselho Universitário (Consuni).

## 12.4 A Chefia de Gabinete

De acordo com o Art. 36, do Regimento Geral da Universidade, a Chefia de Gabinete é o órgão que planeja, organiza, coordena e controla as atividades do Gabinete do Reitor, tendo como funções as determinadas nos Incisos I a VIII deste mesmo artigo.

## 12.5 Equipe da Reitoria da Uniplac

**Reitor da Uniplac:** Kaio Henrique Coelho do Amarante

Gestão: 2022/2026.

Data da posse: 22 de junho de 2022.

**Alexandre Tripoli Venção**

Pró-Reitor de Ensino

Nomeação: Portaria nº 028, de 13 de julho de 2022.

**Lilia Aparecida Kanan**

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Nomeação: Portaria nº 029, de 13 de julho de 2022.

**Beatriz Senem**

Chefe de Gabinete

Secretária do Consuni

Desde julho de 2018.

*Sem portaria de nomeação.*

12.6 Principais atividades realizadas pela Reitoria, Chefia de Gabinete e Consuni em 2022

**1- Documentos Expedidos:**

- 06 Atas do Consuni
- 03 Atos administrativos
- 04 Declarações
- 77 Ofícios
- 62 Pareceres
- 54 Portarias
- 58 Resoluções

**2- Eventos**

Com o retorno normal das atividades bem como da realização de eventos, reuniões e encontros, ainda com os cuidados referentes a Pandemia do Covid-19, registramos aqui os principais eventos que a Reitoria marcou presença em 2022:

**✓ Orquestra Infanto-Juvenil Uniplac**

Data Evento: 16/12/2022

Horário: 20h

Local: Auditório CCET da Uniplac

✓ II Mostra de Talentos e XXV Mostra Científica da Uniplac.

De: 03/10/2022 até: 05/10/2022

✓ ExpoLages 2022

De: 11/10/2022 até: 17/10/2022

✓ Semana da Inclusão - Para Inclusão em Todos os Lugares

De: 18/09/2022 até: 22/09/2022

✓ Vou Empreender! E agora? - 14º Seminário do Empreendedor

De: 05/09/2022 até: 09/09/2022

Horário: 19h

Local: Auditório do CCJ

✓ III Edupala

De: 26/09/2022 até: 28/09/2022

✓ IX Simpósio de Educação Física - V Seminário Integrativo de Educação Física

Data Evento: 13/06/2022

✓ III Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão das Engenharias

Data do Evento : 06/06/2022 a 09/06/2022

✓ Seminário Sobre a População Imigrante e de Rua de Lages "A Vulnerabilidade Sob Nossos Olhos"

Data Evento: 28/05/2022

✓ 23ª Semana Acadêmica de Enfermagem - 83 Semana Brasileira de enfermagem

Data do Evento: 09/05/2022 a 11/05/2022

✓ I Colóquio Internacional Interdisciplinar ASPE - Ambiente e Saúde, Sistemas Produtivos e Educação

Data do Evento: 25/03/2022 a 29/03/2022

✓ Aulas de Música para a formação da Orquestra Infanto-Juvenil - Uniplac

Data Evento: 08/04/2022

✓ 1ª Conferência Municipal de Saúde Mental

Data Evento: 15/03/2022

✓ Recepção Calouros Medicina

Data Evento: 07/02/2022

✓ XXXVI Seminário de Capacitação Docente 2022/1

De: 02/02/2022 até: 04/02/2022

✓ Viagem de Estudos do Reitor, Professor Kaio Henrique Coelho do Amarante.

Comitiva catarinense que viajou ao Japão e a Singapura com excelentes perspectivas para o futuro. Foram mais de 60 horas passando por nove cidades, em busca de resultados para a educação superior e, logo, para o desenvolvimento catarinense, liderados Fapesc

✓ Prêmio Top of Mind de Santa Catarina

Categoria Universidade da região serrana.

✓ Projeto de Extensão Incluir – Diagnóstico das Populações Imigrante e em Situação de Rua em Lages.

Cerca de 20 imigrantes do Haiti participaram do encontro, que reuniu professores e acadêmicos da Uniplac, e da Cáritas Diocesana.

✓ Pesquisa desenvolvida no PPGAS sendo destaque em nível internacional. Publicada no artigo “Antimicrobial green silver nanoparticles in bone grafts functionalization for biomedical applications”.

Foram apresentados no International Conference on Microbiology, Cell Science and Cancer.

### 3- Solenidade de Colação de Grau

A Uniplac, oferece 23 cursos superiores e em 2022 realizou 6 solenidades de Colação de Grau. Foram 189 novos profissionais que a Uniplac colocou no mercado. Ainda em Regime Especial (colação de grau em gabinete) foram realizadas 11 solenidades no decorrer do ano (de fevereiro a novembro) Nos dias 15, 16 e 17, a colações de grau em gabinete, ocorreram por área do conhecimento, 3 noites de Solenidades, com mais 453 concluintes de diversos cursos da Uniplac. Totalizando no ano de 2022, 642 novos profissionais no mercado de trabalho, formados pela Uniplac.

### 5- Representações

A Tabela 63 contém as representações em que a Uniplac tem participação ativa:

Tabela 63 – Representações em entidade/ou classes e em 2022

Nome da Entidade	Sigla	Nomes dos Representantes
1. Conselho Municipal de Desenvolvimento Territorial	<b>CMDT</b>	Kareenn Cristina Zanela Diener (T) Diego Tavares Scopel (S)
2. Conselho Municipal do Patrimônio Cultural	<b>COMPAC</b>	Kareenn Cristina Zanela Diene (T) Roseceli Vieira Martinhago (S)
3. Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	<b>COMPED</b>	Analéia Terezinha Lerutti (T) Vivian Fátima de Oliveira (S)
4. Comissão Permanente de Ensino e Serviço no Planalto Catarinense	<b>CIES</b>	Bruna Fernanda da Silva (T) Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli (S)
5. Conselho Municipal de Trânsito, Transporte e		Ricardo Fonseca Nerbass (T)

Mobilidade Urbana		Alexandre Tripoli Venção (S)
6. Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil		Sabrina Lopes (T) Eliege Aparecida Pereira (S)
7. Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente	<b>COMDEMA</b>	Ana Emília Siegloch (T) e Lenita Agostinnetto (S)
8. Conselho Municipal de Saúde	<b>CMS</b>	Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli (T) Andréia Borssatto (S)
9. Conselho Municipal de Educação	<b>CME</b>	Carlos Eduardo Canani (T) Jourdan Linder Silva (S)
10.		Jourdan Linder Silva (T)
11. Fórum Municipal da Educação – Conselho Municipal de Educação	<b>FME</b>	Neusa Maria Sens de Barros (S) Laura Vitória Goulart Barbosa ( <b>DCE</b> )
12. Conselho Municipal de Políticas Públicas sobre Drogas	<b>COMAD</b>	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva (T) Audrilara Arruda Rodrigues Campos (S)
13. Órgão Central de Sistemas de Planejamento Estratégico, Projetos e Gestão Organizacional – Secretaria Municipal de Planejamento		Márcia Heck (T)
14. Núcleo Regional do Programa Crescendo Juntos (Secr. De Planejamento do Estado)		Alceri Chiodeli (T)
15. Conselho Municipal de Economia Solidária	<b>CMES</b>	Sueli Krauss Coelho de Farias (T) Munir Saleh (S)
16. Conselho Municipal de Turismo (Comissão de Apoio)	<b>COMTUR</b>	Kaio Henrique Coelho do Amarante (T)
17. Fórum Municipal Permanente dos Direitos e das Políticas Sociais Públicas	<b>FMPDPSPL</b>	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T) Andréia Borssatto (Suplente)
18. Conselho Municipal Promoção da Igualdade Racial		Marta Aparecida de Lima Machado Calegari (T) Marileia Aparecida Wolff Tubs (S)
19. Comissão Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	<b>CMDCA</b>	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T) Andreia Munalli Pereira Borssatto (S)
20. Conselho Municipal dos Direitos da Mulher-Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	<b>CMDM</b>	Mareli Eliane Graupe (T) Lucimari Scos (S)
21. Conselho Municipal do Idoso - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	<b>COMID</b>	Marli Coscodai Souza (T) Marileia Aparecida Wolff Tubs (S)
22. Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	<b>CONSEA</b>	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva (T) Audrilara Arruda Rodrigues Campos (S)
23. Comitê Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento da Política Municipal para a População em Situação de Rua – Comitê Pop Rua – Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação		Alexandre Silva Poroski
24. Conselho Municipal do Esporte		Andreia Munalli Pereira Borsato (T)
25. Comissão Organizadora Regional da CONAE – 2022 da Serra Catarinense	<b>CONAE/ REGIONAL AMURES</b>	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T)
26.		
27. Plano de Mobilidade Urbana da Cidade de Lages	<b>SPO</b>	Ricardo Nerbass (T) Kareenn Cristina Zanela Diener (S)

Fonte: Gabinete do Reitor, 2022

## PRINCIPAIS MATÉRIAS APROVADAS PELO CONSUNI EM 2022

O Consuni é composto por 19 Conselheiros Titulares e 15 Conselheiros Suplentes, presidido pelo Reitor da Universidade, com as competências definidas no Art. 8º do seu regimento.

O Consuni realizou 06 (seis) reuniões no ano de 2022, registradas em atas e destas reuniões destacamos algumas pautas importantes, aprovadas através de Resoluções, publicadas na página da Uniplac:

1. Nova Estrutura Curricular de todos os Cursos de Graduação, para contemplar a Curricularização da Extensão, de acordo com o Parecer do Consuni n. 019, de 21/10/2020, aprovado pela Resolução Consuni n. 447, de 10/11/2020, bem como atender a Resolução CNE/CES n. 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as diretrizes curriculares para as atividades de extensão na educação superior brasileira.
2. Alteração da Estrutura Curricular do Curso de Medicina, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), a ser desenvolvida no 5º e 6º ano do Curso, com o objetivo de atualizar o Projeto Pedagógico do Curso, atendendo às Diretrizes Curriculares Nacionais e Avaliações Internas e Externas, as quais vêm indicando ajustes na Organização Curricular do Curso.
3. Acordo de Cooperação Internacional entre a Universidade do Planalto Catarinense e a Plataforma Internacional para Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PICTIS), de Portugal.
4. Calendário Acadêmico 2023 e Calendário de Eventos 2023, da Uniplac.
5. Programa de Pós-Graduação stricto sensu Doutorado em Ambiente e Saúde, da Uniplac.
6. Relatório das Atividades Institucionais – 2021, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac),
7. Normatização o Histórico Escolar de Graduação da Uniplac.
8. Alterar o inciso III, do Art. 15, do Regimento Geral da Uniplac.
9. Atualização das linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde
10. Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos (PPGSP).

O Consuni, ainda, aprovou diversos regulamentos, entre eles Estágio, TCC e Atividades Complementares para atender às novas estruturas.

Todas as reuniões realizadas pelo Conselho Universitário (Consuni), em 2022, estão publicadas através de releases na página da Uniplac.

## **13. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO**

### **13.1 Diretoria Executiva**

A Diretoria Executiva, subordinada ao Presidente da Fundação, é responsável pelas atividades de Secretaria dos Conselhos de Administração e Fiscal e pelas atividades próprias da Fundação Uniplac como mantenedora, em particular as atividades de arrecadação, concessão de bolsas e outros auxílios, admissão e dispensa de pessoal, gestão financeira e contábil e assessoria jurídica da Fundação Uniplac, enquanto mantenedora. Atualmente o Diretor Executivo é a Sr. Carlos Eduardo de Liz, nomeada pela portaria 038, de 30 de setembro de 2021.

### **13.2 Atividades da Diretoria Executiva**

O ano de 2022 iniciou como um ano promissor, a Uniplac iniciou o primeiro semestre com 3.978 alunos entre graduação e pós-graduação o que demonstrava uma boa perspectiva de continuidade às ações de reposicionamento da Universidade em seus aspectos financeiros, estruturais e educacionais, e dar continuidade no processo de restauração dos blocos I e II da Universidade; a reforma das estruturas nos telhados de todos os blocos, a ornamentação da fachada da Instituição com monumentos em homenagem ao Tropeirismo, a

aquisição de infraestrutura de rede e laboratórios de informática, as reformas nas dependências da Universidade e pintura nas reformas já existentes, a construção de passarelas no entorno da Instituição, o início da modernização no rol de entrada, a elaboração de projetos de sistemas preventivos de combate ao incêndio e início de execução após aprovação do Corpo de Bombeiros; realizou, ainda, negociações com o DCE no processo de reajuste das mensalidades, bem como conduziu as reuniões com o Conselho de Administração (Consad).

A Diretoria Executiva da Fundação Uniplac reforça que continuará atuando no processo de reposicionamento da Universidade, seja por meio de ações pontuais que impliquem em redução de custos e despesas em seus processos internos com o objetivo de aperfeiçoar recursos e alavancar as margens de resultado.

A Diretoria Executiva reitera o compromisso com o crescimento e consolidação da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense em 2022, investindo continua e massivamente no fortalecimento desta no contexto de uma Universidade de excelência que contribui com o desenvolvimento econômico e regional.

Em relação aos recursos de bolsas, as ações da Diretoria Executiva no ano de 2022 resultaram na concessão de 1.770 (um mil setecentos e setenta) bolsas no primeiro semestre e 1.749 (um mil setecentos e quarenta e nove) bolsas no segundo semestre nas mais diversas modalidades. Deste montante, totalizou-se, em valores, R\$21.505.027,74 (vinte e um milhões, quinhentos e cinco mil, vinte e sete reais e setenta e quatro centavos) bolsas concedidas, somados o primeiro e segundo semestre de 2022, conforme discriminado na Tabela 64.

Tabela 64 – Demonstrativo de bolsas distribuídas no ano de 2022

Bolsa Institucional	2022/1*		2022/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	
Desconto Afeup - Stricto Sensu	R\$ 2.475,00	1	R\$ 17.356,98	4	R\$ 19.831,98
Estágio	R\$ 2.634,05	2	R\$ 10.257,86	3	R\$ 12.891,91
Estágio Rádio Udesc	R\$ 3.750,49	2	R\$ 574,03	1	R\$ 4.324,52
Mestrados X Simproel (30%)	R\$ 0,00	0	R\$ 45.252,90	7	R\$ 45.252,90
Permuta	R\$ 34.936,03	7	R\$ 37.336,38	7	R\$ 72.272,41
Uniplac	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Acil	R\$ 28.415,55	19	R\$ 15.516,01	12	R\$ 43.931,56
Uniplac X Acil (Empresas) - Pós-Graduação	R\$ 0,00	0	R\$ 1;320,00	1	R\$ 1.320,00
Uniplac X Acil (Mestrados)	R\$ 4.950,00	1	R\$ 5.474,70	1	R\$ 10.424,70
Uniplac X Acil (Sistemas De Informação)	R\$ 3.066,99	3	R\$ 1.898,64	2	R\$ 4.965,63

Bolsa Institucional	2022/1*		2022/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	
Uniplac X Alcat	R\$ 4.428,18	1	R\$ 4.920,20	1	R\$ 9.348,38
Uniplac X Amures	R\$ 893,32	1	R\$ 446,66	1	R\$ 1.339,98
Uniplac X Apabla	R\$ 5.392,74	2	R\$ 3.242,69	2	R\$ 8.635,43
Uniplac X Associação Cultural Matakiterani	R\$ 2.699,84	1	R\$ 1.457,86	1	R\$ 4.157,70
Uniplac X Associação Desportiva Lance Livre	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Associação Esportiva E Paradesportiva Lages	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Associação Janio Barbosa	R\$ 32.381,20	7	R\$ 13.405,35	4	R\$ 45.786,55
Uniplac X Associação Lageana De Futsal	R\$ 65.614,42	14	R\$ 18.946,85	15	R\$ 84.561,27
Uniplac X Associação Lageana Mesatenistas	R\$ 7.968,48	2	R\$ 1.483,86	2	R\$ 9.452,34
Uniplac X Associação Leoas Da Serra	R\$ 47.235,57	7	R\$ 44.635,38	11	R\$ 91.871,35
Uniplac X Banco Da Família (Stricto Sensu)	R\$ 0,00	0	R\$ 6.474,50	1	R\$ 6.474,50
Uniplac X Berneck Sa Painéis E Serrados	R\$ 0,00	0	R\$ 258,70	1	R\$ 258,70
Uniplac X Cdl Lages	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Clube Oficiais	R\$ 2.371,28	5	R\$ 1.005,81	3	R\$ 3.377,09
Uniplac X Especialização	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Esporte Clube Internacional	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac (Especialização) X Associação Leoas Da Serra	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac (Especialização) X Handlages	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Fundação Cultural De Lages - Lato E Stricto	R\$ 0,00	0	R\$ 21.548,90	1	R\$ 21.548,90
Uniplac X Handlages	R\$ 97.687,10	20	R\$ 66.599,55	25	R\$ 164.286,65
Uniplac X Imprensa (Jornalismo)	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Lages Xadrez Clube	R\$ 9.308,90	3	R\$ 4.974,10	2	R\$ 14.283,00
Uniplac (Mestrado) X Associação Leoas Da Serra	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Mestrado Fapesc	R\$ 85.082,90	5	R\$ 0,00	0	R\$ 85.082,90
Uniplac X Música	R\$ 971,94	1	R\$ 0,00	0	R\$ 971,94
Uniplac X Prestação de Serviços	R\$ 124.549,87	41	R\$ 168.456,61	47	R\$ 293.006,48
Uniplac X Prestação de Serviços (Pós-Graduação)	R\$ 2.192,64	2	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
Uniplac X Projeto Sincov (Mestrado)	R\$ 21.149,88	1	R\$ 0,00	0	R\$ 21.149,88
Uniplac X Simproel 30%	R\$ 61.042,71	41	R\$ 55.825,24	35	R\$ 116.867,95
Uniplac X Sindcont	R\$ 2.310,98	2	R\$ 0,00	0	R\$ 2.310,98
Uniplac X Sindserv 30%	R\$ 45.690,50	32	R\$ 33.898,40	22	R\$ 79.588,90
<b>Total</b>	<b>R\$ 699.200,56</b>	<b>223</b>	<b>R\$ 582.568,56</b>	<b>212</b>	<b>R\$ 1.281.769,12</b>
<b>Bolsa Pesquisa</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
Artigo 170 (Inic. Pesq.)	R\$ 822.390,65	111	R\$ 547.159,88	109	R\$ 1.369.550,53
Artigo 171 FUMDES Pes. Ext.	R\$ 715.201,41	109	R\$ 426.670,84	111	R\$ 1.141.872,25

Bolsa Institucional	2022/1*		2022/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de Beneficiados	
<b>Total</b>	<b>R\$ 1.537.592,06</b>	<b>220</b>	<b>R\$ 973.830,72</b>	<b>220</b>	<b>R\$ 2.511.422,78</b>
<b>Bolsa Dependente Funcionário/ Professor</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de Beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de Beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
Dependente	R\$ 351.320,06	70	R\$ 325.646,77	64	R\$ 676.966,83
Dependente Determ. Jud.	R\$ 62.979,19	5	R\$ 65.637,08	5	R\$ 128.616,27
Funcionário	R\$ 73.409,36	24	R\$ 88.188,23	27	R\$ 161.597,59
Funcionário Determ. Jud.	R\$ 5.955,48	1	R\$ 5.955,48	1	R\$ 11.910,96
Funcionário 50% (Especialização)	R\$ 7.537,28	3	R\$ 9.625,00	3	R\$ 17.162,28
SAAERS 100%	R\$ 10.658,24	2	R\$ 7.633,93	2	R\$ 18.292,17
SAAERS 90%	R\$ 128.542,42	27	R\$ 120.107,27	25	R\$ 248.649,69
SINPROESC 90%	R\$ 144.457,01	28	R\$ 120.497,86	25	R\$ 264.954,87
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 784.859,04</b>	<b>160</b>	<b>R\$ 743.291,62</b>	<b>152</b>	<b>R\$ 1.528.150,66</b>
<b>Bolsa Extensão</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de Beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
Extensão	R\$ 5.489,31	1	R\$ 1.985,16	1	R\$ 7.474,47
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 5.489,31</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 1.985,16</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 7.474,47</b>
<b>Bolsa Convênio</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de Beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de Beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
Artigo 170	R\$ 4.087.543,00	428	R\$ 4.120.628,81	444	R\$ 8.208.171,81
Artigo 171 FUMDES	R\$ 736.290,60	174	R\$ 1.004.807,68	207	R\$ 1.741.098,28
FCJA	R\$ 26.043,98	7	R\$ 24.178,50	6	R\$ 50.222,48
Prefeitura Lages Graduação	R\$ 201.895,29	40	R\$ 187.494,99	37	R\$ 389.390,28
Prefeitura Lages Pós-Graduação - Decreto N.º 8749 - 50%	R\$ 66.848,94	9	R\$ 0,00	0	R\$ 66.848,94
Proesde Regional	R\$ 2.825.462,49	504	R\$ 2.573.670,06	480	R\$ 5.399.132,55
Proesde Extensão	R\$ 137.500,00	0	R\$ 113.850,00	0	R\$ 251.350,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 8.081.584,30</b>	<b>1162</b>	<b>R\$ 8.024.630,04</b>	<b>1174</b>	<b>R\$ 16.106.214,34</b>
<b>Financiamento</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de Beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de Beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
Fies	R\$ 39.630,03	04	R\$ 30.366,34	02	R\$ 69.996,37
<b>Total</b>	<b>R\$ 39.630,03</b>	<b>04</b>	<b>R\$ 30.366,34</b>	<b>02</b>	<b>R\$ 69.996,37</b>
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 11.148.355,30</b>	<b>1770</b>	<b>R\$ 10.356.672,44</b>	<b>1761</b>	<b>R\$ 21.505.027,74</b>

Fonte: Controladoria Fundação Uniplac, 2022.

A Diretoria Executiva da Fundação Uniplac reforça que continuará atuando no processo de reposicionamento da Universidade, por meio de ações que impliquem em redução de custos e despesas em seus processos internos com o objetivo de otimizar recursos e alavancar as margens de resultado.

Reiteramos nosso compromisso com o crescimento e consolidação da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense em 2023, investindo contínua e massivamente no

fortalecimento desta no contexto de uma Universidade de excelência que contribui com o desenvolvimento econômico e regional.

### 13.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração

O Consad da Fundação Uniplac é um órgão superior e soberano e as instituições que tem representatividade em sua composição, são responsáveis pela indicação dos conselheiros. Seu presidente é eleito entre os membros. O mandato dos Membros do Conselho tem duração de dois e quatro anos, período condizente com a entidade a que o membro representa.

A Tabela 65 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração da Fundação Uniplac, no ano de 2022.

Tabela 65 – Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração

<b>Data</b>	<b>Pauta</b>
09/03/2022 n°001	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visão de futuro da Universidade;</li> <li>2. Disponibilização do terreno da Universidade para construção da piscina;</li> <li>3. Assuntos gerais.</li> </ol>
21/06/2022 n°002	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação das Atas n°006/2021 e 001/2022;</li> <li>2. Editais referentes à eleição para Reitor;</li> <li>3. Apresentação e aprovação do Balanço e Demonstrativos Contábeis de 2021;</li> <li>4. Alteração do Regimento da Uniplac;</li> <li>5. Assuntos gerais.</li> </ol>
21/06/2022 n°003	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eleição para Reitor;</li> <li>2. Assuntos gerais.</li> </ol>
19/10/2022 n°004	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise das indicações/reconduções dos conselheiros;</li> <li>2. Posse dos conselheiros homologados para recondução no Conselho de Administração – CONSAD;</li> <li>3. Eleições e Posse para Presidente do Conselho de Administração – CONSAD;</li> <li>4. Análise do plano de ação para o ano seguinte;</li> <li>5. Assuntos gerais.</li> </ol>
01/12/2022 n°005	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação da Ata n°004/2022;</li> <li>2. Posse dos conselheiros representantes da OAB/SC e CDL, homologados pelo Conselho de Administração – CONSAD;</li> <li>3. Análise, discussão e aprovação da proposta de alteração estatutária;</li> <li>4. Análise e aprovação da Proposta Orçamentária para o ano de 2023;</li> <li>5. Assuntos gerais.</li> </ol>

**Fonte:** Relatório de Atividades da Secretaria da Fundação, 2022

### 13.4 Atividades realizadas pelo Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal é o órgão de fiscalização, orientação e controle do registro da

administração econômico – financeira da Fundação Uniplac, conforme prevê o artigo 27 do Estatuto da Fundação. O mandato dos Membros do Conselho tem duração de três anos em cada Entidade.

A Tabela 66 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal da Fundação Uniplac, no ano de 2022.

Tabela 66 – Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal

DATA	Pauta
27/04/2022 n° 001	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação da Ata n°005/2021;</li> <li>2. Apresentação e aprovação do Balanço e Demonstrativos Contábeis 2021;</li> <li>3. Assuntos gerais.</li> </ol>
11/05/2022 n°002	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação da Ata n°001/2022;</li> <li>2. Diretor Executivo da Fundação Uniplac;</li> <li>3. Assuntos gerais.</li> </ol>
07/07/2022 n°003	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cessão de parcela do terreno da Universidade para o Município de Lages, com a finalidade de instalação de uma Clínica Hidroterapia.</li> </ol>
07/07/2022 n°004	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação da Ata n°002/2022;</li> <li>2. Apresentação balancete do 1° Trimestre de 2022;</li> <li>3. Assuntos gerais.</li> </ol>
21/09/2022 n°005	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação da Ata n°003/2022;</li> <li>2. Apresentação do balancete do mês de junho de 2022;</li> <li>3. Apresentação das cotações para a Auditoria de 2022.</li> <li>4. Análise das indicações para representantes das entidades;</li> <li>5. Assuntos gerais.</li> </ol>
26/10/2022 n°006	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação da Ata n°005/2022;</li> <li>2. Homologação da indicação da Prefeitura de Lages;</li> <li>3. Posse dos conselheiros homologados no Conselho Fiscal da Fundação Uniplac;</li> <li>4. Assuntos gerais.</li> </ol>
23/11/2022 n°007	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação da Ata n°006/2022;</li> <li>2. Análise e aprovação da Proposta Orçamentária para o ano de 2023.</li> <li>3. Assuntos gerais.</li> </ol>

**Fonte:** Relatório de Atividades da Secretaria da Fundação, 2022

Em atenção ao indicador de Processos de gestão institucional do instrumento de recredenciamento das instituições de ensino superior aprovado pela portaria MEC nº 1.382, de 31 de outubro de 2017, os processos de gestão da Fundação Uniplac consideram a autonomia e a representatividade de instituições, regulamentam o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados e sistematizam e divulgam as decisões, cuja apropriação pela comunidade interna é assegurada.

## 14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Uniplac, como universidade comunitária situada no lócus da Serra Catarinense, demandou em seu PDI (2019-2023) um comprometimento com os dezoito municípios que compõem a Serra Catarinense. Comprometimento este que se materializa na promoção do ensino de qualidade, na promoção de programas, projetos e ações que visem a constante melhoria da qualidade de vida das populações, a geração e distribuição de renda e a consolidação de uma sociedade mais igualitária.

Ao longo deste relatório é possível evidenciar as atividades desenvolvidas no ensino, na pesquisa, na extensão e na pós-graduação, para a formação humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos, em consonância com o PDI.

O compromisso da Uniplac com os estudantes e toda a comunidade em geral foi mantido e preservado. No ano de 2022 o Seape/Paap atuou com atividades presenciais e alguns atendimentos permaneceram remotos, possibilitando aos estudantes que residem em outros municípios a continuidade do acompanhamento de forma *on line*.

A demanda pela procura nas atividades de apoio psicológico, pedagógico, psicopedagógico e apoio social/econômico, teve um aumento significativo considerando a situação pós-pandemia. De acordo com os dados do Seape, percebeu-se que o atendimento psicológico teve maior visibilidade comparando aos anteriores, inclusive em relação ao número de cursos atendidos, sucedendo-se assim a uma parceria com o curso de Psicologia que desenvolveu vários projetos com os estudantes/estagiários no ano de 2022, ressaltando a relevância do Programa dentro da Universidade.

Para possibilitar o acesso e a permanência de alunos no ensino superior, no ano de

2022, 1770 (1º semestre) e 1761 (2º semestre) estudantes foram beneficiados com bolsas nas mais diversas modalidades, os valores totalizaram um montante de R\$21.505.027,74. As bolsas são provenientes de diferentes fontes, incluindo: Bolsa Institucional; Bolsa de Pesquisa (artigo 170, artigo 171 Fumdes); Bolsa Funcionário e Dependentes de Funcionários; SAAERS; Simproesc; Bolsa de Extensão Universitária; Bolsa Convênio; FCJA; Prefeitura de Lages para cursos de graduação e pós-graduação; Proesde Regional e Proesde Licenciatura.

Com base no exposto, fica evidente que a Uniplac, mesmo diante de tantos desafios, continua sua missão buscando constantemente a melhoria da qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento regional.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Uniplac. **Relatórios Institucionais – Setores Internos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2022.

Uniplac. **Relatórios Institucionais – Coordenações de Cursos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2022.

Uniplac. **Relatórios dos Programas e Projetos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2022.

**Aprovado pelo Parecer CONSUNI, n. 8, de 26 de setembro de 2023.**

**Kaio Henrique Coelho do Amarante**  
**Presidente do CONSUNI**