



**RESOLUÇÃO nº639/2025,
de 13 de outubro de 2025.**

O Presidente do Conselho Universitário da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), Professor Kaio Henrique Coelho do Amarante, no uso de suas atribuições e de acordo com Parecer Consuni n. 25/2025, de 8 de outubro de 2025,

RESOLVE:

Art. 1.º Aprovar O Relatório de Atividades Institucionais – 2024 da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), conforme anexo.

Art. 2.º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Kaio Henrique Coelho do Amarante
Presidente do CONSUNI



UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE
FUNDAÇÃO UNIPAC
UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE – UNIPAC

RELATÓRIO INSTITUCIONAL
2024

LAGES (SC), MAIO DE 2025.

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Dados da Fundação Uniplac - Mantenedora.....	17
Quadro 2 - Dirigentes da Fundação Uniplac - Mantenedora.....	17
Quadro 3 - Atos Legais.....	18
Quadro 4 - Dados da Mantida.....	19
Quadro 5 - Dirigentes da Universidade/ Uniplac.....	19
Quadro 6 - Atos legais e Regulatórios.....	19
Quadro 7 - Histórico de Credenciamento e Recredenciamento da Universidade.....	21
Quadro 8 - Indicadores da Extensão.....	22
Quadro 9 - Graduação.....	22
Quadro 10 - Pós-Graduação Stricto Sensu.....	23
Quadro 11 - Pós-Graduação Lato-Sensu.....	24
Quadro 12 - Pesquisa.....	24
Quadro 13 - Centro de Ciências e Saúde - CCS.....	25
Quadro 14 - Centro de Ciências e Saúde - CCS.....	25
Quadro 15 - Laboratórios Laboratório Escola de Biomedicina.....	25
Quadro 16 - Laboratórios Básicos e Anatômicos.....	26
Quadro 17 - Clínica de Odontologia - Centro Ciências da Saúde – CCS.....	26
Quadro 18 - Laboratórios - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas- CCET.....	27
Quadro 19 - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET.....	27
Quadro 20 - Centro de Ciências Jurídicas – CCJ.....	28
Quadro 21 - Laboratório Ciências Humanas.....	28
Quadro 22 - Laboratórios Informática.....	28
Quadro 23 - Laboratórios Exatas, Sociais Aplicadas.....	28
Quadro 24 - Salas de Aula.....	29
Quadro 25 - Salas Especiais.....	29
Quadro 26 - Salas de Coordenações e Apoio.....	29
Quadro 27 -Utilização das Salas de Projeções.....	30
Quadro 28 - Frequência do LMF - 2024.....	31
Quadro 29 - Atividades práticas do Laboratório de Estética e Cosmética.....	32
Quadro 30 - Utilização de estudos e Atividades Práticas.....	32
Quadro 31 - Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia.....	34

Quadro 32 - Laboratório de Atividades Práticas.....	34
Quadro 33 - Recursos Humanos.....	34
Quadro 34 - Biblioteca.....	35
Quadro 35- Ouvidoria.....	35
Quadro 36 - Comunicação.....	35
Quadro 37 - Bolsa Concedidas em 2024.....	41
Quadro 38 - Projetos de Extensão - Eixo Temático.....	42
Quadro 39 - Descrição dos Projetos de Promoção de Educação e Trabalho.....	44
Quadro 40 - Projetos de Assistência Jurídica e à Família.....	51
Quadro 41 - Serviços Prestados pelo Emaj.....	54
Quadro 42 - Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família.....	56
Quadro 43 - Prontuário Odontológico.....	62
Quadro 44 - Prontuário de Medicina.....	63
Quadro 45 - Atendimentos no Consultórios Integrados.....	63
Quadro 46 - Atendimentos de Fisioterapia.....	64
Quadro 47 - Utilização e Esterilização nos Laboratórios de Biomedicina.....	65
Quadro 48 - Quantidade de RSS Gerados/Grupos de Resíduos.....	66
Quadro 49 - Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde.....	67
Quadro 50 - Processos e Atividades realizadas.....	68
Quadro 51 - Controle de Temperatura na área de guarda materiais no CME.....	68
Quadro 52 - Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME.....	69
Quadro 53 - Eventos Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.....	70
Quadro 54 - Projetos de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social.....	71
Quadro 55 - Projetos de Assistência ao idoso.....	79
Quadro 56 - Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.....	80
Quadro 57 - Projetos de Ações Comunitárias da Uniplac.....	82
Quadro 58 - Projetos de Extensão por Modalidade.....	85
Quadro 59 - Projetos de Extensão por Área de Conhecimento.....	86
Quadro 60 - Descrição da participação dos Cursos nos projetos de extensão.....	86
Quadro 61 - Agência de Integração – MPSC.....	88
Quadro 62 - Agência de Integração – TJSC.....	88
Quadro 63 - Agência de Integração – Defensoria Pública.....	88

Quadro 64 - Agência de Integração – Uniplac.....	88
Quadro 65 - Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre (FCJA).....	90
Quadro 66 - Agência de Integração – IEL.....	90
Quadro 67 - Agência de Integração – CIA de Estágio.....	91
Quadro 68 - Agência de Integração – Novos Valores.....	91
Quadro 69 - Agência de Integração – CIEE.....	91
Quadro 70 - Agência de Integração – Mais Estágios.....	92
Quadro 71 - Agência de Integração – GHB.....	92
Quadro 72 - Agência de Integração – Super Estágios.....	92
Quadro 73 - Agência de Integração – Web Services.....	92
Quadro 74 - Agência de Integração –GOUP.....	93
Quadro 75 - Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq.....	94
Quadro 76 - Projetos de Pesquisa Art. 170 - Edital nº 003/2023.....	95
Quadro 77 - Projetos de Pesquisa Art. 171 - FUMDES - Edital nº 003/2023.....	98
Quadro 78 - Descrição dos Projetos Aprovados com Recursos Externos.....	99
Quadro 79 - Cursos de Especialização Lato-Sensu.....	102
Quadro 80 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho.....	103
Quadro 81 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Fisiologia e Prescrição do Exercício.....	104
Quadro 82 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis.....	104
Quadro 83 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis.....	105
Quadro 84 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis.....	105
Quadro 85 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Direito e Processo do Trabalho.....	106
Quadro 86 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Direito e Processo do Trabalho.....	106
Quadro 87 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Gestão de Pessoas...107	
Quadro 88 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Gestão de Políticas Sociais.....	107
Quadro 89 - Trabalhos de Conclusão de Curso da Pós-Graduação Lato-Sensu.....	107

Quadro 90- Identificação Geral.....	110
Quadro 91 - Relação de alunos.....	110
Quadro 92- Dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação.....	111
Quadro 93- Docentes Permanentes do Programa de Mestrado em Educação.....	114
Quadro 94 - Relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes do PPGE....	114
Quadro 95- Projetos de Pesquisas do PPGE.....	117
Quadro 96 - Descrição de subprojetos vinculados aos macroprojetos do PPGE.....	123
Quadro 97 - Relação de Produções Bibliográficas dos docentes do PPGE 2024.....	126
Quadro 98 - Orientações de Mestrado e de Iniciação Científica dos docentes do PPGE.....	140
Quadro 99 - Identificação Geral.....	143
Quadro 100 - Relação dos alunos matriculados no PPGAS em 2024.....	144
Quadro 101 - Dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano 2024.....	146
Quadro 102- - Docentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde – PPGAS	149
Quadro 103 - Relação dos projetos de Iniciação Científica.....	151
Quadro 104 - Relação dos TC orientados na graduação em 2024 por docentes do PPGAS	151
Quadro 105 - Relação de disciplinas ministradas na Graduação pelos docentes do PPGAS	154
Quadro 106 - Relação de disciplinas ministradas no Programa pelos docentes no PPGAS	158
Quadro 107 - Descrição dos Macroprojetos do PPGAS - 2024.....	161
Quadro 108 - Relação de recursos captados pelos docentes no PPGAS.....	163
Quadro 109 - Relação de Produções Científicas dos docentes do PPGAS 2024.....	166
Quadro 110 - Relação de Produções Técnicas do colegiado docente do PPGAS.....	184
Quadro 111 - Orientações de mestrados por docente vinculado ao PPGAS em 2024.....	188
Quadro 112 - Descrição das Universidades em Cooperação com a Uniplac.....	199
Quadro 113 - Colaboradores da Proens.....	212
Quadro 114 - Atividades de Monitoria Voluntária.....	220
Quadro 115 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional.....	225
Quadro 116 - Descrição da Estrutura Administrativa.....	228
Quadro 117 - Equipe Reitoria.....	229
Quadro 118 - Descrição dos Conselheiros do Consuni.....	229
Quadro 119 - Descrição da Participação em Alguns Eventos.....	232



Quadro 120 - Cronograma das Colações de Grau em 2024.....	237
Quadro 121 - Participação e Representação da IES.....	239
Quadro 122 - Descrição dos dados das bolsas ao longo de 2024.....	244
Quadro 123 - Descrição Sintética e resumida das bolsas.....	246
Quadro 124 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração.....	248
Quadro 125 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal.....	249

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	12
2 PERFIL INSTITUCIONAL.....	13
2.1 MISSÃO, OBJETIVOS E METAS.....	13
2.1.1 Missão.....	14
2.1.2 Princípios e Valores.....	14
2.1.3 Objetivos e Metas.....	14
3 IDENTIFICAÇÃO GERAL.....	16
3.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	16
3.1.1 Dados da Mantenedora.....	16
3.1.2 Dados da Mantida.....	18
4 performance em números da Uniplac.....	21
4.1 Histórico de Credenciamento e Recredenciamento.....	21
4.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM ENSINO, PESQUISA E EXTENÇÃO.....	21
4.2.1 Extensão.....	21
4.2.2 Cursos de Graduação.....	22
4.2.3 Pós-Graduação Stricto Sensu.....	23
4.2.4 Pós-Graduação Lato-Sensu.....	23
4.2.5 Pesquisa.....	24
4.3 INFRAESTRUTURA ACADÊMICA.....	24
4.3.1 Instalações prediais.....	25
4.3.2 Utilização das Salas de Projeção.....	30
4.3.3 Utilização dos Laboratórios da Saúde e Bem-Estar.....	31

4.3.3.1 Laboratório Morfofuncional.....	31
4.3.3.2 Laboratório de Estética e Cosmética.....	32
4.3.3.3 Práticas nos Laboratórios de Saúde.....	32
4.3.3.4 Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia.....	33
4.4 detalhamento das atividade dos setores Uniplac.....	34
5 UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA.....	37
5.1 COMO AS COMUNITÁRIAS ATUAM.....	37
5.1.1 Nosso Diferencial como Comunitária.....	38
5.1.2 Uma Universidade Comunitária que faz a diferença.....	39
5.2 Benefícios Concedidos À Comunidade Acadêmica e EXTERNA.....	39
5.2.1 Bolsas de Estudo.....	39
5.2.1.1 Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social.....	40
5.2.2 Projetos de Extensão.....	41
5.2.2.1 Desenvolvimento dos Projetos de Extensão.....	43
5.2.2.2 Promoção da Educação e Trabalho.....	43
5.2.2.3 Assistência Jurídica à Família.....	50
5.2.2.4 Emaj - Escritório Modelo de Assistência Jurídica.....	52
5.2.2.5 Assistência à Saúde da Família.....	55
5.2.2.6 Centro de Ciências e Saúde - CCS.....	60
5.2.2.7 Práticas Odontológicas.....	61
5.2.2.8 Práticas da Medicina.....	63
5.2.2.9 Atendimentos Fisioterapia.....	64
5.2.2.10 Práticas de Psicologia.....	65
5.2.2.11 Práticas da Biomedicina.....	65
5.2.2.12 Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS).....	66
5.2.2.13 Ocorrência de acidentes com material biológico.....	67
5.2.2.14 Centro de material e Esterilização - CME.....	68

5.2.3 Comunidade Externa em Eventos Esportivos e Culturais.....	69
5.2.4 Projetos de Extensão Modalidade Bolsas Alunos em Situação de Risco Social....	71
5.2.5 Assistência ao Idoso.....	78
5.2.6 Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.....	79
5.2.7 Ações Comunitárias da Uniplac.....	81
5.2.8 Síntese dos Projetos de Extensão.....	84
6 CONVÊNIOS PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO.....	87
7 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU E STRICTO SENSU.....	93
7.1 GRUPOS DE PESQUISA.....	93
7.2 PROGRAMAS DE BOLSA DE PESQUISA - ART. 170.....	95
7.3 PROGRAMAS DE BOLSA DE PESQUISA - ART. 171 - FUMDES.....	97
7.4 PROJETOS APROVADOS COM RECURSOS EXTERNOS NO ANO DE 2024.....	99
7.5 MOSTRA CIENTÍFICA.....	100
8 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PÓS-GRADUAÇÃO.....	102
8.1 Curso de Especialização Lato-Sensu.....	102
8.1.1 Trabalhos de Conclusão dos Cursos de Pós-Graduação Especialização – 2024...	107
8.2 PROGRAMAS PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU.....	109
8.2.1 Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE.....	109
8.2.1.1 Identificação.....	109
8.2.1.2 Corpo Discente.....	110
8.2.3 Corpo Docente Permanente.....	113
8.2.5 Produção Científica.....	125
8.2.6 Orientações no Programa de Mestrado em Educação.....	140
8.3 PROGRAMA DE MESTRADO EM AMBIENTE E SAÚDE - PPGAS.....	143
8.3.1 Identificação do Programa.....	143

8.3.2 Corpo Discente.....	144
8.3.3 Corpo Docente.....	148
8.3.4 Projetos de Pesquisa.....	150
8.3.5 Disciplinas Ministradas pelos Docentes do Programa.....	154
8.3.6 Projetos de Pesquisa.....	161
8.3.7 Captação de Recursos PPGAS.....	162
8.3.8 Produção Científica.....	165
8.3.9 Produção Técnica.....	184
8.3.10 Orientações.....	186
8.3.11 Outras Atividades realizadas pelo Programa de Mestrado em ambiente e Saúde	194
9 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS.....	199
9.1 COOPERAÇÃO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS.....	199
9.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024.....	203
9.2.1 Ações voltadas à Consolidação da Internacionalização Institucional.....	203
9.2.1.1 Ampliação da Comunicação Internacional.....	204
9.2.1.2 Participação em Reuniões Estratégicas com a Acafe.....	204
9.2.1.3 Atuação em Eventos de Planejamento Institucional.....	204
9.2.1.4 Iniciativa de Dupla Titulação com Universidades Italianas.....	205
9.2.1.5 Apoio à Validação de Diplomas de Egressos.....	205
9.2.1.6 Atualização de Registros Institucionais na ECFMG.....	205
9.2.1.7 Fomento à Mobilidade Acadêmica Internacional.....	206
9.2.1.8 Renovação de Acordos com Instituições Parceiras.....	206
9.3 ATIVIDADES INTERNACIONAIS DESENVOLVIDAS PELOS PROGRAMAS DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO E MESTRADO EM AMBIENTE E SAÚDE.....	206
9.3.1 Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Educação.....	207

9.3.1.1 Principais Atividades no âmbito Internacional.....	207
9.3.1.2 Impacto das Ações.....	208
9.3.2 Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Ambiente e Saúde.....	209
9.3.2.1 Atividades no âmbito Internacional.....	209
9.3.2.2 Impacto das Ações.....	210
10 ATIVIDADES REALIZADAS PELA PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROENS	211
10.1 COLABORADORES DO SETOR PRÓ-REITORIA.....	212
10.1.1 Reuniões Administrativas e Pedagógicas.....	213
10.1.2 Atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2024.....	213
10.1.3 Participações em Comissões e Eventos.....	216
10.1.4 Atividades de Monitoria Voluntária.....	220
10.2 OUVIDORIA.....	223
10.3 PLANEJAMENTO PARA 2025.....	226
11 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA.	227
11.1 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA.....	228
11.2 CONSELHO UNIVERSITÁRIO.....	229
11.2.1 Principais Deliberações do Consuni em 2024.....	230
11.2.1.1 Pareceres.....	232
11.3 PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA.....	232
11.3.1 Solenidades Organizadas pela Equipe do Cerimonial da Uniplac.....	236
11.3.2 Solenidades Organizadas pela Equipe do Cerimonial da Uniplac.....	237
11.3.3 Representações.....	238
11.3.4 Fala do Reitor.....	240
12 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO...	241
12.1 DIRETORIA EXECUTIVA.....	242
12.1.1 Atividades da Diretoria Executiva.....	242
12.1.2 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração.....	248



12.1.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração.....	249
13 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	251
ANEXOS.....	252
ANEXO I - HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....	253
ANEXO II - ATOS LEGAIS CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	271

1 INTRODUÇÃO

Este relatório institucional tem como objetivo destacar os projetos e ações realizadas pela Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac ao longo do ano de 2024, apresentando dados qualitativos e quantitativos que evidenciam seu impacto significativo na realidade local e regional.

Inicialmente, o documento oferece uma visão geral do perfil e da trajetória da instituição, seguida de uma exposição detalhada das iniciativas desenvolvidas. Essas ações, que integram a responsabilidade social universitária, refletem o compromisso da Uniplac em promover transformações positivas por meio de projetos bem estruturados e alinhados às necessidades da comunidade.

O relatório serve como registro oficial das atividades realizadas em 2024 e fundamenta a prestação de contas aos órgãos governamentais, de acordo com as exigências legais, como o Ministério Público de Santa Catarina (SICAP), o Ministério da Educação (MEC), a Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina e a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), além de atender a serviços da comunidade acadêmica e da sociedade em geral.

A Uniplac reafirma sua excelência graças à dedicação e competência de todos os envolvidos em sua história. Com isso, a instituição segue em uma trajetória de crescimento e consolidação, rumo ao objetivo de se tornar uma universidade “reconhecida nacionalmente pela qualidade de suas ações na geração e disseminação do conhecimento, na formação humana e no desenvolvimento regional sustentável”

2 PERFIL INSTITUCIONAL

Desde sua origem como Associação Catarinense de Cultura, passando pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense até se consolidar como Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, uma instituição tem se dedicado, por meio de um planejamento estratégico bem definido, a mobilizar alunos, docentes e técnicos administrativos em uma ação coletiva que se posiciona como um verdadeiro referencial de responsabilidade social. Esse compromisso é orientado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2024-2028, revisado e aprimorado em 2024, e homologado pelo Conselho Universitário (Consuni) no mesmo ano, demonstrando a seriedade e a visão de futuro da Uniplac.

O PDI é o documento que reflete a essência da instituição, delineando sua filosofia de trabalho, a missão que abraça com determinação, as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, sua estrutura organizacional eficiente e as atividades acadêmicas que executam ou planejam realizar. Assim, a Uniplac se fundamenta em um conjunto de princípios que promovem o desenvolvimento integrado e sustentável da Região Serrana de Santa Catarina, tendo o ensino, a pesquisa e a extensão como pilares essenciais. Esses eixos sustentam a formação de cidadãos conscientes, proporcionando profissionais éticos, socialmente responsáveis e dotados de uma visão empreendedora que transforma realidades.

2.1 MISSÃO, OBJETIVOS E METAS

A missão da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac é promover uma educação superior de excelência, pautada na geração e difusão do conhecimento, na formação humana integral e no fortalecimento do desenvolvimento regional sustentável. Com um compromisso inabalável com a sociedade, a Uniplac busca ser um agente transformador, integrando ensino, pesquisa e extensão para atender às demandas locais e preparar cidadãos conscientes e profissionais qualificados, capazes de contribuir para um futuro mais justo e inovador.

Os objetivos da Uniplac refletem sua vocação de ser uma instituição protagonista no cenário educacional. Entre eles, destacam-se: oferecer uma formação acadêmica de alto nível, alinhada às necessidades do mercado e aos avanços científicos; fomentar a pesquisa como instrumento de inovação e solução de problemas regionais; ampliar as ações de extensão, aproximando a universidade da comunidade e promovendo impacto social

positivo. Além disso, a Uniplac visa consolidar sua infraestrutura e corpo docente, garantindo um ambiente propício ao aprendizado e à produção intelectual.

As metas condicionais para o período 2024-2028, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), são ambiciosas e estrategicamente definidas. A instituição pode aumentar o número de projetos de pesquisa aplicada, fortalecer parcerias com o setor produtivo e a sociedade civil, ampliar a oferta de cursos e programas de capacitação, e intensificar sua presença como referência em sustentabilidade e responsabilidade social. Com essas diretrizes, a Uniplac reafirma seu papel de liderança, trilhando um caminho de crescimento contínuo e reconhecimento nacional pela qualidade de suas ações.

2.1.1 Missão

Promover conhecimento, inovação e formação cidadã na perspectiva do desenvolvimento regional sustentável, para o mundo do trabalho e para uma sociedade justa e democrática.

2.1.2 Princípios e Valores

Ética. Justiça social. Respeito a diferença e a diversidade. Criatividade e inovação. Trabalho colaborativo. Transparência, eficiência, excelência. Desenvolvimento ambiental, cultural, econômico, pessoal e social.

2.1.3 Objetivos e Metas

Constituem-se em diretrizes políticas que deverão nortear as ações institucionais nas áreas de ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e de Gestão. A Uniplac orienta o PDI, para o período de 2024-2028 com os seguintes macros objetivos:

- I. Promover a melhoria da gestão acadêmica e administrativa;
- II. Contribuir para a manutenção da sustentabilidade institucional;
- III. Consolidar a UNIPLAC como universidade para o desenvolvimento regional;
- IV. Alcançar a excelência nos indicadores de avaliação interna e externa;

V. Ofertar novos cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação.

Estes macro-objetivos constituem-se em diretrizes políticas que deverão nortear as ações institucionais, na área de ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e de Gestão.

3 IDENTIFICAÇÃO GERAL

Nessa seção apresentam-se os dados institucionais.

3.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

A Uniplac prioriza o envolvimento de toda a comunidade acadêmica, sendo o corpo discente, docente e os técnicos administrativos, em uma ação conjunta para contribuir com o desenvolvimento institucional. A Uniplac conta com 65 anos de existência como Instituição de Ensino Superior, tem se destacado pela experiência acumulada, contribuindo significativamente para o desenvolvimento de Lages e região.

Os diversos olhares e saberes que moldam a trajetória da Uniplac ao longo desses anos foram fundamentais para a construção do PDI, que orienta os objetivos que são considerados prioritários. Como o PDI é um documento dinâmico, que suporta adaptações e mudanças constantes de acordo com os novos critérios e oportunidades que surgem, alguns desses objetivos foram planejados ao longo do tempo, enquanto outros foram ajustados para buscar a excelência no ensino, pesquisa, extensão e gestão.

3.1.1 Dados da Mantenedora

A Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense (Fundação Uniplac) foi criada pela Lei Municipal n. 005, de 14 de março de 1969, alterada pela Lei Municipal n. 032, de 29 de agosto de 1969 que, por sua vez, foi revogada pela Lei Municipal n. 001, de 03 de abril de 1973 e consolidada através da Lei Municipal n. 771, de 29 de agosto de 1984, e finalmente, alterada e consolidada pela Lei Complementar Municipal n. 092, de 01/04/98, com sede e foro na cidade de Lages, Estado de Santa Catarina.

A Fundação Uniplac está regularmente inscrita no CNPJ sob o número 84.953.579/0001-05, mantenedora da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) e de outras instituições que vierem a ser criadas, é uma entidade educacional, com abrangência nacional, com prioridade regional, de caráter comunitário e sem fins lucrativos, pública de

direito privado, com prazo de duração indeterminado e com sede na Av. Marechal Castelo Branco, nº 170, CEP 88.509-900, Lages/SC.

O Estatuto em vigor está registrado no Cartório de Registro de Títulos, Documentos e outros Papéis e Registros de Pessoas Jurídicas da Comarca de Lages/SC, livro A – 04 sob nº 1.354 de Pessoas Jurídicas, a 1ª versão original foi registrada em 13 de abril de 1998 e a 2ª em 10 de outubro de 2018. Está registrada no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), conforme processo nº 254.587/71, deferido em 05/10/1972, com a seguinte averbação: Processo nº 23002.0039 52/87 – 95, deferido 16/03/1989 (averbação de alteração de denominação de Fundação Universidade de Planalto catarinense – Uniplac, para a atual). Foi declarada de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº078, de 23/12/1969 e de Utilidade Pública Federal pelo Decreto nº 94.364 de 22/05/1987. No Quadro 1 síntese dos dados da Fundação Uniplac e Quadro 2 informações sobre os dirigentes da mantenedora.

Quadro 1 - Dados da Fundação Uniplac - Mantenedora

Dados	Descrição
Razão Social	Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense
Sigla	Fundação Uniplac
Endereço	Av. Marechal Castelo Branco, 170 - Universitário
CEP	88.509-900
Cidade/Estado	Lages - Santa Catarina
Fone	055 (49) 3251-1022
E-mail	sec.fundacao@Uniplaclages.edu.br
Homepage	http://www.Uniplaclages.edu.br

Fonte: Fundação Uniplac (2024)

Quadro 2 - Dirigentes da Fundação Uniplac - Mantenedora

Nome	Cargo	Qualificação/Titulação	Mandato	Duração
Antonio Carlos Floriani	Presidente do Conselho de Administração e Conselho da Uniplac	Graduação: Administração	Termo de Compromisso de Posse nº 02 de 24/10/2022	02 (dois) anos
Carlos Eduardo de Liz	Diretor Executivo	Graduação: Administração	Portaria nº 038 de 30/09/2021	Indeterminado

		Especialização: Especialização Global Mestrado: Administração		
--	--	---	--	--

Fonte: Fundação Uniplac(2024)

Quadro 3 - Atos Legais

Descrição	Informação
Registro no CNPJ	Nº 84.953.579/0001
Personalidade jurídica	Instituição Pública de Direito Privado (conforme art. 242 da CF)
Inscrição Estadual	Isenta
Inscrição Municipal	15229
Utilidade Pública Federal	Decreto n.º 94.364/87
Utilidade Pública Estadual:	Lei nº 12.028/01
Utilidade Pública Municipal:	Lei n.º 078/69
Cadastro Nacional de Estabelecimento Saúde	25.00450
Registro no Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS	Processo n.º 254.578/71 em 05/10/72, com a seguinte averbação: processo n.º 23.002.0039 52/87-95 def. 16/03/89. Lei Municipal nº 005 de 14/03/1969, alterada pela lei municipal nº 032 de 29/08/1984 e finalmente alterada e consolidada pela lei complementar municipal nº 092, de 01/04/1998

Fonte: Fundação Uniplac (2024)

3.1.2 Dados da Mantida

A Uniplac foi credenciada pela Resolução nº 31, de 16/06/1999, do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC) e Decreto n. 312, de 23/06/1999, do Governo do Estado. A instalação formal aconteceu em 27.07.99. Teve seu recredenciamento por meio da Resolução nº 070, de 23/11/2010, do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC) e Decreto nº 038, de 10/02/2011, do Governo do Estado de Santa Catarina. Vinculada ao Sistema Federal de Ensino, através do Edital n. 4, de 1º/07/2014, de Migração das Instituições de Educação Superior Privadas e Portaria Normativa n. 840, de 24 de agosto de 2018, do Gabinete do Ministro da Educação, e Resolução do Consuni, n. 134, de 25/07/2014.

Quadro 4 - Dados da Mantida

Dados	Descrição
Razão Social	Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense
Sigla	Fundação Uniplac
Endereço	Av. Marechal Castelo Barnco, 170 - Universitário
CEP	88.509-900
Cidade/Estado	Lages - Santa Catarina
Fone	055 (49) 3251-1022
E-mail	sec.fundacao@Uniplaclages.edu.br
Homepage	http://www.Uniplaclages.edu.br

Fonte: Fundação Uniplac (2024)

Quadro 5 - Dirigentes da Universidade/ Uniplac

Nome	Cargo	Qualificação/Titulação	Mandato
Kaio Henrique Coelho Amarante	Reitor	Graduação: Administração com Habilitação em Marketing Especialização: Gestão Empresarial Mestrado: Educação	Resolução Consad nº 09, de 22 de junho de 2022
Lilia Aparecida Kanan	Pró-reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação	Graduação: Psicologia Mestrado: Administração Doutorado Psicologia	Portaria nº 029 de 13 de julho de 2022.
Alexandre Trípoli Venção	Pró-Reitor de Ensino	Graduação: Matemática Especialização: Educação Matemática Mestrado: Educação	Portaria nº 28, de 13 de julho de 2022.

Fonte: Reitoria e Fundação Uniplac (2024)

Quadro 6 - Atos legais e Regulatórios

Dados	Descrição
Ano da Fundação Ensino Superior	1959
Lei	Consolidação pela Lei Complementar nº 092/98
Registro em Cartório	Registrada no Cartório do Registro Civil, Registro de Títulos, Documentos e outros Papéis e Registro de Pessoas Jurídicas da Comarca de Lages/SC, no livro A-4, sob o nº 1.240 de pessoas jurídicas, em 13/04/1998.

Dados	Descrição
Reconhecimento	Resolução CEE/SC nº 31/99 de 15/06/1999, decreto SC n. 312/99, publicado no DOE em 23/06/1999.
Renovação do credenciamento	Parecer 334 de 09/11/2004, resolução CEE/SC nº 058/04 de 09/11/2004, decreto SC nº 2.716 de 10/12/2004, publicado no DOE. nº 17.535 em 10/12/2004.
Renovação do credenciamento	Parecer nº 243 de 23/11/2010, resolução CEE/SC nº 070 de 23/11/2010 e decreto SC nº 038 de 10/02/2011, publicado no DOE. nº 19.027 em 11/02/2011.
Migração para o Sistema Federal de Ensino	Parecer CEE nº 350.
Credenciamento para oferta de cursos em Ensino a Distância (EaD)	Parecer 667/2016, aprovado em 09/11/2016.
Autorização do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade de EaD	Ato regulatório publicado no DOU nº 62, 30 de março de 2017, seção 1, página 47.
Credenciamento da IES na modalidade de EaD	Ato regulatório foi publicado no DOU nº 59, 27 de março de 2017, seção 1, página 49.
*Avaliação in loco para credenciamento da IES na modalidade presencial em maio/2017	Aguardando parecer final da Secretaria.

*Demais Atos Legais referentes aos cursos de graduação vide anexo.

Fonte: Setor de Avaliação Institucional (2024)

4 PERFORMANCE EM NÚMEROS DA UNIPLAC

A seguir são apresentados os resultados quantitativos das atividades realizadas pela Uniplac dados referente a estrutura patrimonial.

4.1 HISTÓRICO DE CREDENCIAMENTO E REcredENCIAMENTO

A seguir no Quadro 7 o histórico da Uiplac em relação ao credenciamento e credenciamento.

Quadro 7 - Histórico de Credenciamento e Recredenciamento da Universidade

Descrição	Ano
Fundação de Ensino superior	1959
Reconhecimento da Universidade pelo Conselho Estadual	1999
Recredenciamento da Universidade no Conselho Estadual	2010
Migração da UNiversidade para o Sistema Federal de Ensino	2014
Avaliação de Recredenciamento pelo Conselho Federal	2017

Fonte: Fundação/Reitoria (2024)

4.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

As atividades de pesquisa, extensão e graduação constituem os pilares fundamentais da atuação universitária, articulando a produção de conhecimento, a formação acadêmica e o compromisso social. Ao longo de 2024, diversos esforços foram realizados para fortalecer essas áreas, promovendo avanços qualitativos e quantitativos. A seguir, serão apresentados os dados que expressam o desempenho institucional nesses três eixos, evidenciando o alcance e os impactos das ações desenvolvidas ao longo do ano.

4.2.1 Extensão

No Quadro 8 apresentam-se as modalidades de atividades de extensão realizadas no ano.

Quadro 8 - Indicadores da Extensão

Indicadores	Dados Quantitativos
Projetos de Extensão	209
Pessoas da comunidade foram beneficiadas através dos projetos/ações	22.532
Projetos: curta duração	138
Projetos Permanente	33
Projetos de Prestação de Serviço	38
Pessoas beneficiadas Incluindo comunidade interna e externa	36.118
Alunos envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto	11.069
Docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto:	1.984
Bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto:	4.137
Técnicos administrativos envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto	536

Fonte: Extensão (2024)

4.2.2 Cursos de Graduação

As informações pertinentes ao desempenho dos cursos de graduação e relação aos dados quantitativos que refletem as diversas movimentações de alunos.

Quadro 9 - Graduação

Descrição	Dados Quantitativos
Cursos de Graduação	25
Estudantes Matriculados em 2024/1	3.868
Estudantes Matriculados em 2024/2	3.610
Egressos em 2024/1	67
Egressos em 2024/2	699
Estudantes beneficiados com bolsas em 2024/1	2.033
Estudantes beneficiados com bolsa em 2024/2	2.227
Estudantes em estágio Curricular não obrigatório	339
Cadastros ativo no moodle	
Acessos no laboratório EaD	

Fonte: Secretaria Acadêmica/Controladoria bolsas/Estágio (2024)

4.2.3 Pós-Graduação Stricto Sensu

São apresentados o desempenho da *Pós-Graduação Stricto Sensu* conforme Quadro 10.

Quadro 10 - Pós-Graduação Stricto Sensu

Descrição	Dados Quantitativos
Cursos programas de Mestrado	03
Programa de Mestrado em Educação - PPGE	
Descrição	Dados Quantitativos
Alunos no Programa	36
Alunos ingressantes	20
Bancas de defesas em Dissertações	28
Total de Egressos	28
Corpo Docente Permanente	13
Programa de Mestrado em Ambiente e Saúde	
Descrição	Dados Quantitativos
Alunos no Programa	20
Alunos ingressantes	13
Bancas de defesas em Dissertações	12
Total de Egressos	13
Corpo Docente permanente	13
Doutorado em Ambiente e Saúde - PPGAS	
Descrição	Dados Quantitativos
Alunos Ingressantes	07
Pós Doutorado Ambiente e Saúde - PPGAS	
Aluno Ingressante	01
Programa de mestrados em Sistemas Produtivos	
Alunos no Program	58
Alunos Ingressantes	23
Bancas de defesas em Dissertações	17
Total de Egressos	22
Corpo Docente permanente	21

Fonte: Secretaria dos Mestrados (2024)

4.2.4 Pós-Graduação Lato-Sensu

Em relação as movimentações da Pós-Graduação Lato-Sensu os resultados do ano de 2024 são apresentados no Quadro 11.

Quadro 11 - Pós-Graduação Lato-Sensu

Descrição	Dados Quantitativos
Cursos de Especializações	09
Alunos Ingressantes	148
Alunos Concluintes	57

Fonte: Secretaria de Pós Graduação (2024)

4.2.5 Pesquisa

A Pesquisa desempenha papel fundamental para alicerçar as bases de conhecimento produzidas na Uniplac, a seguir, Quadro 12, o desempenho em números das pesquisas realizadas no ano.

Quadro 12 - Pesquisa

Descrição	Dados Quantitativo
Art. 170	24
Art. 171 - FUMDES	14
Grupos de Pesquisas	24
Bolsas Fapesc/Capes/CNPq(pós-Graduação)	29

Fonte: Propepg (2024)

4.3 INFRAESTRUTURA ACADÊMICA

A qualidade do ensino e da pesquisa está diretamente relacionada à infraestrutura disponível para alunos, professores e técnicos. Nesse sentido, a universidade dispõe de uma estrutura física composta por salas de aula, laboratórios didáticos e de pesquisa, que oferecem suporte essencial às atividades acadêmicas. Esses ambientes são continuamente mantidos e, quando possível, modernizados para atender às demandas pedagógicas, garantir condições adequadas de aprendizagem e favorecer o desenvolvimento científico. A seguir detalhamento da infraestrutura conforme Quadros 13 a 26 .

4.3.1 Instalações prediais

Apresenta-se as instalações prediais que comportam as atividades acadêmicas dos cursos de graduação e pós-graduação.

Quadro 13 - Centro de Ciências e Saúde - CCS

Descrição - Laboratórios da Saúde (Enfermagem e Medicina)
Laboratório de Práticas Integradas I
Laboratório de Práticas Integradas II
Laboratório de Práticas Integradas III
Laboratório de Práticas Integradas IV
Sala de Utilidades
Sala de Discussão I
Sala de Discussão II
Consultório Integrado I
Consultório Integrado II
Consultório Integrado III
Consultório Integrado IV
Consultório Integrado V
Consultório Integrado VI
Consultório Integrado VII
Laboratório Morfofuncional
Salas de tutorias de Medicina I
Salas de tutorias de Medicina II
Salas de tutorias de Medicina III
Salas de tutorias de Medicina IV
Salas de tutorias de Medicina V

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 14 - Centro de Ciências e Saúde - CCS

Descrição - Laboratório de Educação Física e Fisioterapia
Laboratório de Educação Física e Fisioterapia
Laboratório de Fisiologia do Exercício
Laboratório de Atividades Corporais
Laboratório de Luta
Recepção Fisioterapia
Recepção CER
Sala de Psicologia do CER

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 15 - Laboratórios Laboratório Escola de Biomedicina

Descrição
Sala Responsável Técnico

Descrição
Gabinete de Digitação
Laboratório Microbiologia II
Laboratório Microbiologia III
Laboratório de Parasitologia
Administração
Laboratório de Hematologia
DML
Laboratório de Bioquímica e Imunologia
Depósito de Vidrarias
Central de Esterilização
Laboratório de Genética
Sala de Reunião
Sanitários Fem./Masc./Portadores Necessidades Especiais

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 16 - Laboratórios Básicos e Anatômicos

Descrição
Grupo de Pesquisa Gepes Ambien PPGE/ PPGAS, Núcleo de Educação Ambiental
Laboratório de Anatomia I
Laboratório de Anatomia II
Laboratório de Anatomia III
Laboratório de Bioquímica
Laboratório de Cultura
Laboratório de Microbiologia e Imunologia
Laboratório de Bioquímica e Imunologia
Laboratório de Microscopia I
Laboratório de Hematologia
Laboratório de Estética Facial
Laboratório Estética Corporal
Laboratório de Zoologia e Parasitologi
Apoio aos projetos

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 17 - Clínica de Odontologia - Centro Ciências da Saúde – CCS

Descrição
Clínica Radiológica
Centro Cirúrgico
Triagem
Clínica Odontológica I
Clínica Odontológica II/Centro de Especialidades Odontológicas

Descrição
Pré-Clínica I
Pré-Clínica II
Escovódromo
Laboratório de Apoio
Laboratório de Revelação
Laboratório de Raios-X e revelação
Central de Esterilização
Laboratório de Interpretação radiológica
Sala de Armários

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 18 - Laboratórios - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas- CCET

Descrição
Laboratório Pronto 3D
Atelier de Design
Laboratório de Instalações Elétricas
Laboratório Agregado
Laboratório de Cimento e Concreto
Laboratório de Massa Asfáltica
Laboratório de Solos
Laboratório de Topografia
Laboratório de Projetos e Simulação
Laboratório de Automação, Hidráulica e Pneumática
Laboratório de Eletrônica Digital
Depósito de Eletrônica
Laboratório de Eletrotécnica
Laboratório de Hardware
Laboratório Cosmetologia Capilar
Laboratório de Química
Laboratório de Metrologia
Depósito de Vidraria
Depósito de Produtos Químicos
Latiens

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 19 - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET

Descrição
Espaço Multidisciplinar, sala 6109
Empresas Jr Engenharias, sala 6114
Escritório Modelo Arquitetura e Design de Interiores, sala 6116
Auditório do CCET – 255 pessoas

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 20 - Centro de Ciências Jurídicas – CCJ

Descrição
Núcleo de Práticas Jurídicas
Fórum Universitário
Conselho da Comunidade
Auditório do CCJ – 250 pessoas

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 21 - Laboratório Ciências Humanas

Descrição
Laboratório de Pedagogia
Laboratório de Música
Laboratório Psicologia

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 22 - Laboratórios Informática

Descrição
Laboratório de Informática I/Aquífero Guarani
Laboratório de Informática II
Laboratório de Informática III
Laboratório de Informática IV/Gestão
Laboratório de Informática V
Laboratório de Informática – CCET
Laboratório de Informática – EaD
Laboratório de Informática MidLages

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 23 - Laboratórios Exatas, Sociais Aplicadas

Descrição
Laboratório de Gestão
Laboratório de Rádio
Laboratório de Contabilidade
Laboratório de Matemática/ Supervisão de Estágio
Laboratório de Jornalismo

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 24 - Salas de Aula

Descrição	Quantidade
Salas no Bloco I	22
Salas no Bloco II	41
Salas no Bloco CCET	40
Salas no Bloco do CCJ	08

Fonte: Setor patrimônio (2024)

Quadro 25 - Salas Especiais

Descrição
Sala de Projeção I – CCS
Sala de Projeção II – CCS
Sala de Projeção III – CCS
Sala dos Professores – Bloco I
Sala dos Professores – CCET
CER Centro Especializado em Reabilitação
Auditório I – Bloco I (capacidade para 112 pessoas)
Auditório II – Bloco I (capacidade para 112 pessoas)

Fonte: Patrimônio (2024)

Quadro 26 - Salas de Coordenações e Apoio

Descrição
Coordenação de Administração – Sala 1113 – Bloco I
Supervisão de Estágio de Administração – Sala 1115 – Bloco I
Secretaria Pós Graduação Lato sensu - Sala 1125 - Bloco I
Secretaria de Pós-Graduação Stricto Senso – Sala 1126 – Bloco I
Sala Multidisciplinar – Sala 1127 – Bloco I
Sala de Reuniões/ Orientação – Sala 1128 – Bloco I
Stricto Senso em Ambiente e Saúde – Sala 1129 – Bloco I
Sala de Orientação/ Grupos de Pesquisa – Sala 1130 – Bloco II
Stricto Senso em Educação – Sala 1131 – Bloco I
EAD – Sala 1136 – Bloco I
ITCP/ GECAL – Sala 1245 – Bloco I
Coordenação de Medicina – Sala 2141 – Bloco I
Coordenação Ciências Contábeis/ Supervisão de Estágios – Sala 1220 – Bloco
Coordenação Sistema de Informação/ Supervisão de Estágio – Sala 1222 – Bloco I
Coordenação Cosmetologia e Jornalismo - Bloco I
Coordenação Enfermagem – Sala 1118 – Bloco II
Coordenação Biomedicina – Sala 2125 – Bloco II
Coordenação Fisioterapia – Sala 2138 – Bloco II
Coordenação Letras – Sala 2208 – Bloco II

Descrição
Supervisão de Estágios de Letras 2313 – Bloco I
Coordenação Pedagogia/Supervisão de Estágios – Sala 2215 – Bloco II
Coordenação Odontologia – Sala 2235 – Bloco II
Coordenação Psicologia/Supervisão de Estágio – Sala 2220 – Bloco II
Coordenação Música – Sala 2311 – Bloco II
Coordenação de Educação Física 2316 – Bloco II
Supervisão de Estágio de Educação Física 2318 – Bloco II
Coordenação de Direito – Sala 3101 – CCJ
Espaço de TC e Estudo – Sala 3104 – CCJ
Coordenação Arquitetura, Design de Interiores, Matemática – Sala 6113 – CCET
Escritório Modelo Arquitetura e Urbanismo e Designer de Interiores – Sala 6116 – CCET
Coordenação Engenharias Civil, Elétrica, Produção, Mecânica – Sala 6222 – CCET
Gabinete de Atendimento – Sala 6230 – CCET
Coordenação PPGE/PPGAS/ Interinstitucional – Sala 1126 – Bloco I
Recepção SER– Sala 6110 – CCET
Paternidade Responsável – Sala 2142 – Bloco II
Arquivo Contabilidade – Sala 2301/ 2302/2303 – Bloco II
Setor de Meios – Sala 1120 – Bloco I
Apoio
Ouvidoria Polícia Militar – Sala 3109 – CCJ
Observatório Social 3112 – CCJ
NEAB – Sala 2132 – Bloco I
CNU – Central de notícias Uniplac – Sala 1226 – Bloco I
Incubadora Tecnológica MIDILages I, II e III
Instituto Geral de Perícias (IGP)
CEIM Uniplac
Ginásio de Esportes

Fonte: Patrimônio (2024)

4.3.2 Utilização das Salas de Projeção

A Uniplac eleva o padrão do ensino em saúde com as Salas de Projeções do Centro de Ciências da Saúde (CCS), um espaço moderno que reflete seu compromisso com a qualidade acadêmica. Um ambiente para aulas dinâmicas e aprendizado visual, beneficiando estudantes e professores. O quadro 40 sintetiza os dados que representa a utilização da sala para as atividades práticas dos cursos.

Quadro 27 -Utilização das Salas de Projeções

Descrição	Dados Quantitativos
-----------	---------------------

Sala de projeção I	1.483
Sala de Projeção II	353
Sala de projeção III	516
Total	2.352

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

4.3.3 Utilização dos Laboratórios da Saúde e Bem-Estar

As práticas realizadas nos laboratórios da área de saúde e bem-estar demonstram o compromisso com a formação dos acadêmicos e responsabilidade social por meio das atividades de extensão que atendem a comunidade local.

4.3.3.1 Laboratório Morfofuncional

Com uma visão inovadora e um compromisso inabalável com a excelência acadêmica, a Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) oferece vagas de ponta como o Laboratório Multifuncional e o Laboratório Morfofuncional (LMF), que simbolizam a vanguarda no ensino e na prática da área da saúde. Projetado para integrar conhecimento, tecnologia e atendimento humanizado, o Laboratório Multifuncional fornece aos acadêmicos um ambiente versátil e sonoro para o desenvolvimento de habilidades práticas, enquanto o LMF se destaca por atender não apenas aos estudantes de Medicina, mas também à formação de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia, promovendo uma interdisciplinar de excelência. Com uma infraestrutura moderna e adaptada às demandas contemporâneas, esses laboratórios refletem a visão da Uniplac de unir educação, pesquisa e responsabilidade social, consolidando seu papel essencial na formação de profissionais qualificados e na promoção de uma saúde transformadora e acessível em toda a Serra Catarinense e regiões vizinhas. O Quadro 28 mostra os dados quantitativos do uso do laboratório pelos acadêmicos.

Quadro 28 - Frequência do LMF - 2024

Descrição	Número de Acadêmicos
Medicina	4.404

Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia	164
Total de Acadêmicos	4.568

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

4.3.3.2 Laboratório de Estética e Cosmética

O Quadro 29 apresenta sintetiza as informações sobre a utilização do laboratório no Curso de Cosmetologia e Estética da Uniplac. Nele, são enfatizadas as atividades práticas desenvolvidas, demonstrando como o curso emprega esse ambiente para proporcionar uma formação sólida e moderna, com técnicas inovadoras e experiências que qualificam os alunos para o mercado de trabalho na área de beleza e estética.

Quadro 29 - Atividades práticas do Laboratório de Estética e Cosmética

Atividades	Quantidade de atividades
Capilar	176
Corporal	145
Facial	159
Total de atividades	480

Fonte: Centro de Ciências e Saúde

4.3.3.3 Práticas nos Laboratórios de Saúde

O quadro 30 sintetiza os dados quantitativos das atividades realizadas nos laboratórios de saúde durante o ano de 2024.

Quadro 30 - Utilização de estudos e Atividades Práticas

Cursos	Laboratório - Horas/Aulas					
	Anatomia	Bioquímica	Cultura	Hematologia	Microscopia	Zoologia
Biomedicina	52 horas/aula 174 estudos	120 horas/aula	80 hora/aula	48 hora/aula	58 horas/aula 06 estudos	48 horas/aulas
Ed. Física	124 horas/aula 80 estudos					
Enfermagem	56 horas/aula 96 estudos			02 horas/aula	18 horas/aula	10 horas/aulas
Estética e Cosmética	136 horas/aula 55 estudos	06 horas/aula		14 horas/aula	04 oras/aula	
Fisioterapia	114 horas/aula 195 estudos	02 horas/aula		58 horas/aula		02 horas/aulas
Medicina	27 horas/aula 191 estudos				04 estudos	
Odontologia	122 horas/aula 152 estudos	04 horas/aula			08 oras/aula	

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

4.3.3.4 Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia

A Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) se consolida como referência na formação em saúde e bem-estar ao oferecer uma infraestrutura exemplar nos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, espaços que unem ensino de qualidade, prática profissional e atendimento comunitário. Esses laboratórios são espaços que compreendem um trabalho intenso e diversificado, totalizando 13.612 atendimentos e horas-aula em especialidades como Fisiologia do Exercício, Atividades Corporais, Fisioterapia, Pediatria, Lutas e Neurologia Infantil. Com números expressivos — como 3.472 atendimentos no Laboratório de Lutas e 2.858 no Laboratório de Atividades Corporais. A Uniplac evidencia sua capacidade de atender às demandas acadêmicas e sociais, beneficiando tanto os estudantes quanto a comunidade externa.

Além disso, a integração com o Centro Especializado em Reabilitação (CER II) e a utilização compartilhada por cursos como Educação Física e Fisioterapia reforçam o compromisso da universidade em promover uma formação prática e interdisciplinar, destacando-se como um pilar essencial na transformação da saúde e na qualidade de vida regional. Na sequência o Quadro 31 e 32 mostram os números que quantificam a utilização

dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia que demandam das atividades Práticas e atendimentos à comunidade externa e interna.

Quadro 31 - Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia

Especialidade	Número de Atendimentos - Hora/aula
Fisiologia do Exercício	2.200
Atividades Corporais	2.858
Fisioterapia	2.400
Pediatria	1.806
Lutas	3.472
Neurologia Infantil	876
Total	13.612

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

Quadro 32 - Laboratório de Atividades Práticas

Descrição dos Setores	Dados de Utilização dos Laboratórios				
	Fisiologia do Exercício	Atividades Corporais	Laboratório de Fisioterapia	Laboratório de Lutas	Laboratório de Pediatria
CER II	1.806	1.806	600	766	1.806
Educação Física	280	40		420	
Fisioterapia	2.200	980	2.400	2100	
Outros	96	32	36	206	

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

4.4 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADE DOS SETORES UNIPLAC

Em relação as atividades dos setores segue detalhamento das atividades relacionadas ao atendimento da comunidade acadêmica.

Quadro 33 - Recursos Humanos

Descrição	Dados
Técnicos Administrativos	195
Sexo feminino com Ensino Médio	66
Sexo Masculino com Ensino Médio	17
Com Ensino Superior	57

Descrição	Dados
Com Pós-Graduação Lato Sensu	41
Com Pós-Graduação Stricto Sensu	13
Doutorado	01
Dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos em 2024/1	162
Dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos em 2024/2	175
Docentes	379
Docentes Doutores	50
Docentes mestres	151
Docentes Especialistas	178

Fonte: Recursos Humanos (2024)

Quadro 34 - Biblioteca

Descrição	Dados
Títulos (acervo)	45.377
Exemplares de Livros (Acervo)	98.043
Títulos (periódicos)	2.436
Exemplares (periódicos)	47.739
Usuários durante o ano	16.500
Consultas online site da Biblioteca	2.587
Exibições em lista no site da biblioteca	364.440
Consultas no acervo	367.297
Empréstimos	8.264
Exposição no espaço cultural	04

Fonte: Biblioteca (2024)

Quadro 35- Ouvidoria

Descrição	Dados
Formulários enviados à ouvidoria	225
Informações	69
Solicitações	103
Reclamações	39
Sugestões	01
Elogios	01
Denúncia	12

Fonte: Ouvidoria (2024)

Quadro 36 - Comunicação

Descrição
Atualização de dados no Site da Uniplac
E-mail Corporativo
Redes Sociais
Canal de Notícias
Assessoria de Imprensa
Produção de conteúdo para redes sociais, site e imprensa
Cobertura de eventos internos e externos, realizados de forma remota

Fonte: Comunicação (2024)

5 UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA

A Uniplac, como universidade comunitária, destaca-se por seu compromisso com a educação acessível e de qualidade, voltada para o desenvolvimento regional e a formação de profissionais éticos e engajados. Com uma estrutura que une ensino, pesquisa e extensão, a instituição se dedica a atender às necessidades da comunidade, promovendo a inclusão social e contribuindo para o progresso cultural, científico e econômico. Escolher a Uniplac é apostar em uma formação humana e transformadora, garantindo os valores de cidadania e responsabilidade social.

5.1 COMO AS COMUNITÁRIAS ATUAM

Há décadas, as instituições comunitárias desempenham um papel essencial na prestação de serviços de interesse público, com destaque para a educação superior. Originadas da iniciativa da sociedade civil em parceria com o poder público local, essas universidades, como a Uniplac, são extremamente reconhecidas pelas comunidades regionais como pilares fundamentais para o desenvolvimento sustentável e inclusivo.

Sem fins lucrativos, as comunidades operam com uma gestão democrática e participativa, funcionando como verdadeiras instituições públicas não-estatais. Todo o resultado gerado é reinvestido na própria missão educacional, promovendo a inclusão social e impulsionando o progresso do País. Na Uniplac, por exemplo, a participação ativa da comunidade se reflete em seus conselhos e na gestão compartilhada, garantindo que as decisões atendam às reais necessidades regionais.

Em 1974, um marco histórico consolidava esse modelo em Santa Catarina: a fundação da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe). Criada por universidades comunitárias, como a Uniplac, a Acafe é uma entidade sem fins lucrativos dedicada a integrar esforços e fortalecer o ensino superior no estado. Hoje, o sistema reúne 14 instituições que, juntas, formam um dos mais robustos segmentos educacionais do Brasil. Não à toa, Santa Catarina apresenta um dos melhores índices de desenvolvimento humano (IDH) do país e ocupa a segunda posição nacional em matrículas no ensino superior, um reflexo direto da atuação nessas universidades.

A Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) é uma instituição comunitária de ensino superior integrante do Sistema ACADE, que atualmente impacta mais de 170 mil estudantes em Santa Catarina. Com um corpo docente qualificado, composto por mais de 9

mil professores, majoritariamente mestres e doutores, e cerca de 8 mil colaboradores, a UNIPLAC se destaca pelo compromisso com a educação, a inovação e o desenvolvimento regional.

Ao longo de sua trajetória, o Sistema ACAFE já formou mais de 200 mil profissionais, evidenciando o papel fundamental dessas instituições na geração de empregos, na distribuição de renda e no fortalecimento do tecido social. A UNIPLAC, alinhada a esse propósito, segue promovendo ensino de qualidade e impacto positivo para Santa Catarina e o Brasil.

A Uniplac, inserida nesse contexto, reafirma seu compromisso com uma educação séria, responsável e de alta qualidade. Formar cidadãos críticos, críticos e preparados para transformar a sociedade é mais do que uma missão – é a essência de uma universidade comunitária que pulsa em sintonia com sua região e com o futuro do país.

5.1.1 Nosso Diferencial como Comunitária

As universidades comunitárias do sistema Acafe, como a Uniplac, destacam-se por uma série de diferenciais que fazem toda a diferença na formação dos alunos. Entre eles, podemos ressaltar:

- O compromisso prioritário com a qualidade do ensino, que não está cerne da sua missão;
- O reinvestimento dos recursos provenientes das mensalidades, que se transformam em benefícios diretos para os estudantes e a comunidade local;
- A integração entre pesquisa e extensão, que proporciona aos alunos uma conexão única entre teoria e prática, enriquecendo sua experiência acadêmica;
- O reconhecimento do diploma, valorizado no mercado pela tradição e excelência educacional que se caracterizam como comunitários;
- E as bolsas de estudo, que democratizam o acesso ao ensino superior, garantindo oportunidades para todos.

Na Uniplac, essas diferenças se traduzem em uma formação sólida, prática e comprometida com o desenvolvimento regional, preparando você para um futuro de sucesso.

5.1.2 Uma Universidade Comunitária que faz a diferença

A Uniplac, uma universidade comunitária de excelência, o estudante tem acesso a uma formação que vai além da teoria. Por meio de atividades práticas nas disciplinas do curso, projetos de extensão que atendem às necessidades da comunidade, pesquisas aplicadas que geram inovação e eventos acadêmicos que promovem a troca de conhecimento, o aluno se conecta diretamente com o mundo real.

Além disso, a estrutura moderna de laboratórios fornece permite simulações e experimentos que aproximam o estudante da rotina da profissão escolar. Essas diferenciais garantem que, ainda durante a graduação, o aluno tenha habilidades práticas e ganhar experiência concreta, desenvolvendo-se de forma sólida para o mercado de trabalho

Fazer parte da Uniplac significa integrar uma comunidade acadêmica comprometida com a formação de profissionais complementares e cidadãos conscientes, onde o aprendizado prático e a teoria caminham juntos, resultando em uma educação transformadora com impacto direto na vida do estudante e na região em que ele atua.

5.2 BENEFÍCIOS CONCEDIDOS À COMUNIDADE ACADÊMICA E EXTERNA

A Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac reafirma seu compromisso com a formação integral de cidadãos por meio de uma educação humanística, técnica, científica e cultural, comprovada a sua missão de promoção do ensino, a pesquisa e a extensão com foco no desenvolvimento regional. Esse esforço institucional se reflete em ações concretas apresentadas a seguir.

5.2.1 Bolsas de Estudo

A concessão de bolsas de estudo que ampliam o acesso ao ensino superior de qualidade. Em 2024, a Uniplac viabilizou, com recursos próprios, 1.241 bolsas institucionais, sendo 626 no primeiro semestre (2024/1) e 615 no segundo semestre (2024/2). Além disso, em outras modalidades de apoio, foram concedidas 3.019 bolsas ao longo do ano, distribuídas entre 1.407 no primeiro semestre e 1.612 no segundo, totalizando 4.260 bolsas anual; beneficiando diretamente os acadêmicos da instituição. consolidando seu

papel como referência em educação e responsabilidade social na região do Planalto Catarinense.

5.2.1.1 Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social

Inserida em um contexto social e econômico marcado por desigualdades em relação a outras regiões do Estado, a Uniplac tem desempenhado, ao longo das décadas, um papel fundamental no processo de democratização do ensino superior na Região Serrana. Em contraste com um histórico regional de crescimento econômico excludente e pouco planejado, a Uniplac reafirma seu compromisso com um modelo de desenvolvimento baseado no fortalecimento do capital humano, social, cultural, ambiental e econômico.

Desde a década de 1960, a Uniplac integra o movimento das Universidades Comunitárias, que surgiu para atender à demanda por ensino superior no interior de Santa Catarina — especialmente daqueles que não tinham acesso à educação pública e gratuita, concentrada na capital. A Uniplac tem enfrentado, com resiliência, desafios como limitações econômicas, baixa densidade demográfica e o reduzido poder aquisitivo da população local, mas segue avançando de forma gradual e consistente, mantendo sua missão educadora e transformadora.

No ano de 2024 a Uniplac seguiu com seu propósito fortalecendo suas ações de inclusão, buscando garantir a permanência dos estudantes por meio de iniciativas que subsidiam os custos com mensalidades. Entre elas estão as Bolsas Funcionário/Dependente, custeadas com recursos próprios, e os projetos sociais que envolvem os acadêmicos em ações de impacto comunitário, com contrapartida em forma de bolsas de estudo. Desde a criação do Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE), em 1997, a Universidade conta com um sistema estruturado e regulamentado para concessão de bolsas a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

O processo é conduzido com responsabilidade e transparência, por meio de comissões específicas e equipes técnicas que realizam triagem, entrevistas e seleção dos bolsistas, com base em critérios definidos anualmente por portaria. Em 2024, diversos projetos foram executados dentro do eixo temático “Bolsas de Estudo para Alunos em Situação de Risco Social”, reforçando o compromisso da Uniplac com a promoção da

equidade no acesso ao ensino superior e com o desenvolvimento humano sustentável da região.

O Quadro 37 sintetiza o número de bolsas distribuídas nos semestres de 2024/1 e 2024/2.

Quadro 37 - Bolsa Concedidas em 2024

Modalidades de Bolsas	Número de Bolsista 2024/1	Número de Bolsista 2024/1
Bolsa Institucional	626	615
Bolsa Dependente Funcionário/professor	062	175
Bolsa Convênio	1245	1437
Total	2033	2227
Total no Ano	4260	

Fonte: Relatório de Atividades da Controladoria de Bolsas (2024)

5.2.2 Projetos de Extensão

A Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, como Instituição Comunitária de Ensino Superior, fortalece sua ligação com a sociedade por meio de práticas extensionistas que promovem interação dinâmica entre conhecimento, saberes e práticas. Esses projetos enriquecem o ensino-aprendizagem, aplicando o conteúdo das aulas em situações reais, além de contribuição a pesquisa com soluções inovadoras para desafios locais. Acima de tudo, refletem a missão da Uniplac de formar cidadãos conscientes e humanizados, comprometidos com o desenvolvimento regional.

Em 2024, foram realizados 209 projetos de extensão, impactando 36.118 pessoas, incluindo estudantes, professores, colaboradores e a comunidade do Planalto Catarinense. Os projetos abrangem educação e trabalho, oferecendo oportunidades de crescimento profissional e pessoal, assistência jurídica para garantir os direitos às famílias, e ações de saúde focadas no cuidado e prevenção. Eventos esportivos, artísticos e culturais aproximam a universidade da comunidade, enquanto bolsas de estudo e apoio aos idosos ampliam o acesso à educação e o cuidado intergeracional. O Quadro 38 organiza os projetos por eixo temático, pessoas envolvidas e atendimentos; detalhando esses resultados, evidenciando o papel da extensão como pilar de transformação e excelência acadêmica

Quadro 38 - Projetos de Extensão - Eixo Temático

Projetos	Atuações de Pessoas Envolvidas Por Projeto	Número de Projetos	Beneficiados
Promoção da Educação e Trabalho	Atuações Docentes: 925 Atuações Bolsistas: 1285 Atuações Técnicos: 13 Atuações Acadêmicos não bolsistas: 2957 Outros Atuações: 1467	84	6.647
Assistência Jurídica à Família	Atuações Docentes: 10 Atuações Bolsistas: 54 Atuações Técnicos: 0 Atuações de Acadêmicos não bolsistas: 93 Outras Atuações: 159	04	316
Assistência à Saúde da Família	Atuações Docentes: 59 Atuações Bolsistas: 723 Atuações de Técnicos: 16 Atuações de Acadêmicos não bolsistas: 220 Outras Atuações: 6415	38	7.433
Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais e Projetos de Ações Comunitárias da UNIPLAC	Atuações Docentes: 472 Atuações Bolsistas: 210 Atuações de Técnicos: 230 Atuações de Acadêmicos não bolsistas: 334 Outras Atuações: 5153	21	6.399
Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social	Atuações Docentes: 83 Atuações Bolsistas: 1236 Atuações de Técnicos: 1 Atuações de Acadêmicos não bolsistas: 80 Outras Atuações: 10069	54	11.469
Assistência ao Idoso	Atuações Docentes: 12 Atuações Bolsistas: 121 atuações de Técnicos: 0 Atuações de Acadêmicos não bolsistas: 8 Outras Atuações: 1157	05	1.298
Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	Atuações Docentes: 273 Atuações Bolsistas: 930 Atuações de Técnicos: 82 Atuações de Acadêmicos não bolsistas: 1638 Outras Atuações: 1945	14	4.868
Ações Comunitárias da Uniplac	Atuações Docentes: 224 Atuações Bolsistas: 513 Atuações de Técnicos: 185 Atuações de Acadêmicos não bolsistas: 1940 Outras Atuações: 4246	33	7.108

Projetos	Atuações de Pessoas Envolvidas Por Projeto	Número de Projetos	Beneficiados
Total	Atuações Docentes: 2058 Atuações de Acadêmicos Bolsistas: 5072 Atuações de Técnicos Administrativos: 527 Atuações de Acadêmicos não bolsistas: 7270 Outras Atuações: 30611 Total Geral: 45538		

Fonte: Setor de Extensão

5.2.2.1 Desenvolvimento dos Projetos de Extensão

Os projetos desenvolvidos pela Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac ao longo de 2024, evidenciam de forma quantitativa e qualitativa, o trabalho realizado. Essas iniciativas refletem o compromisso social da Fundação Uniplac com a região do Planalto Catarinense, onde a universidade está inserida. Mais do que números, essas ações representam a essência de sua responsabilidade social, promovendo transformações junto à comunidade.

Em especial, a Uniplac direcionou esforços para atender às situações de risco social e individual, suporte, oportunidades e soluções práticas que fazem a diferença na vida das pessoas. Por meio de parcerias com a comunidade local, a universidade consolidou sua missão de aliar ensino, pesquisa e extensão, reafirmando-se como um pilar de desenvolvimento regional e um exemplo de dedicação ao bem-estar coletivo em 2024.

5.2.2.2 Promoção da Educação e Trabalho

A Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) tem se destacado na Promoção da Educação e Trabalho, um tema amplamente explorado pela comunidade acadêmica, especialmente por meio de um de seus projetos de Extensão Comunitária. Esse esforço visa iniciativas estratégicas de qualificação e requalificação externas para a comunidade em situação de vulnerabilidade, refletindo um compromisso social e educativo que envolve os participantes e os responsáveis pelos diferentes segmentos da sociedade na Serra Catarinense. Nesse contexto, a Uniplac reafirma sua missão às ações de educação profissional, alinhando-se ao compromisso do Estado para atender às demandas do mundo do trabalho e promover o desenvolvimento regional de forma responsável e inclusiva. O Quadro 39 descreve os projetos que foram desenvolvidos em relação a esse eixo no ano de 2024.

Quadro 39 - Descrição dos Projetos de Promoção de Educação e Trabalho

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Grupo de Estudos em Finanças da Uniplac - GEF Uniplac	Desenvolver conhecimentos em finanças com os alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis da Uniplac, por meio de atividades teóricas e práticas.	15
Ciência da Administração – 50 anos na Serra Catarinense: Perspectivas Futuras	Solidificar e promover o curso de Administração da Uniplac como um grande agregador de conhecimentos às comunidades acadêmicas e de gestão da Serra Catarinense.	20
VIII SAAU – Semana Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo Uniplac - 2024/I	Fortalecer o curso de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac, promovendo a integração entre seus acadêmicos pelo envolvimento num evento representativo, pautado pelas discussões inerentes às questões relativas à profissão e sua conexão com a comunidade, com entidades, professores e profissionais.	10
V Semana Acadêmica Ciências Contábeis	Promover a integração entre estudantes, professores, profissionais da área contábil e a comunidade acadêmica por meio de atividades que estimulem o aprendizado, o desenvolvimento profissional e a troca de experiências, contribuindo para a formação acadêmica e o fortalecimento da atuação ética e técnica dos futuros contadores.	20
Visita Técnica Itáliea	Proporcionar aos discentes conhecimentos complementares à formação regular da graduação, ofertando interação com o mercado de trabalho e profissionais capacitados a contribuir com conhecimentos técnicos.	2
Visita Técnica LALD	Oferecer aos discentes conhecimentos atualizados sobre iluminação residencial, comercial e externa, contribuindo para a complementação dos conhecimentos técnicos adquiridos junto à disciplina de luminotécnica.	2
Visita Técnica Sofáshow Interiores	Proporcionar aos alunos do curso de Design de Interiores uma experiência prática e imersiva, por meio de uma visita técnica a uma loja de estofados e móveis soltos, visando fortalecer a conexão entre o conhecimento teórico e a prática profissional, aprimorando seu repertório técnico, crítico e criativo na concepção de projetos de interiores.	2
Visita Técnica Fábrica Todeschini S.A.	Promover a formação integral de designers de interiores, através da imersão em um ambiente industrial real, estimulando a inovação, o desenvolvimento de habilidades práticas e a compreensão do processo produtivo, visando a formação de profissionais mais qualificados para o mercado de trabalho.	10
Aula Magna: A Laicidade do Estado e como isso se dá no Brasil	Capacitar os alunos e professores através de palestras sobre temas afeitos à área jurídica.	3
Aula Magna: A Importância da Oratória Jurídica na Formação dos Acadêmicos de Direito	Contribuir para o desenvolvimento intelectual e da oratória dos alunos e professores através de palestras sobre temas afeitos à área jurídica.	3
Sessão da 1ª Câmara de	Proporcionar ao corpo discente do curso de Direito e ao	4

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Direito Civil do TJSC: Sessão de Julgamentos de Processos em Grau de Recurso	público geral acesso a conhecimento jurídico fora de sala de aula e a experiência em presenciar uma sessão real de julgamento do Tribunal de Justiça.	
Vencendo o Medo de Falar em Público - Oficina	Contribuir para o desenvolvimento intelectual e da oratória dos acadêmicos e professores dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.	14
XIX Simpósio Serrano de Direito	Proporcionar experiência e contato prático com o Direito.	15
Sessão do Tribunal do Júri Real	Proporcionar ao corpo discente do curso de Direito e ao público geral acesso a conhecimento jurídico fora de sala de aula e a experiência em presenciar uma sessão real do Tribunal do Júri.	7
Oficina de Análise Gramatical de Jurisprudências	Contribuir para o desenvolvimento intelectual e da formação linguística dos acadêmicos e professores do curso de Direito da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.	11
Palestras Acadêmicas do Curso de Direito	Desenvolver a capacidade de apresentação dos acadêmicos e ampliar os conhecimentos na área jurídica.	4
XXIV SAENF – Semana Acadêmica de Enfermagem	Integrar social e cientificamente os professores e alunos do curso de Enfermagem e comunidade acadêmica envolvida, através de atividades científicas e culturais, visando atualizar conhecimentos e contribuir para a reflexão da prática de estudantes e enfermeiros no seu cotidiano.	15
Medicamentos na Prática Clínica	Conhecer os princípios básicos da farmacologia como ciência de estudo de fármacos e drogas, bem como compreender o seu papel na terapêutica, aplicando os conhecimentos adquiridos no campo de trabalho, bem como as alterações e respostas adaptativas do organismo frente a tais efeitos.	10
VII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão das Engenharias	Capacitar alunos dentro dos cursos específicos; treinar os novos profissionais para as necessidades do mercado de trabalho; melhorar o ensino e aperfeiçoar os conhecimentos passados através de novos olhares profissionais.	9
Atendimento Educacional Especializado (AEE) Inserção no Cotidiano da Educação Formal	Conhecer o atendimento educacional especializado, no cotidiano da educação formal, em diferentes níveis e etapas da educação nacional.	10
XIII Semana Acadêmica da Estética e Cosmética	Os objetivos da Semana Acadêmica de Estética e Cosmética da Uniplac se inserem no sentido de refletir e compreender a atual realidade do mercado de trabalho, visando promover um amplo espaço de discussões sobre a nossa conjuntura da evolução em procedimentos e tecnologia, através da troca de experiências entre os egressos, professores e a comunidade em geral.	12
Palestra: O Líder que Habita em Mim Realmente Transforma o Meio e as Pessoas	Palestra de abertura da Pós-Graduação em Gestão de Pessoas.	2

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Curso de Extensão em Língua Espanhola	Proporcionar à comunidade acadêmica conhecimentos básicos de língua espanhola com vistas à realização de provas de proficiência necessária para os cursos de pós-graduação stricto sensu.	30
Liga Acadêmica de Anatomia Humana – Laanato	Complementar a formação do acadêmico do curso de graduação em Medicina da Uniplac nos estudos do campo da anatomia humana, integrando teoria à prática, tendo como principal ideologia a consolidação da formação médica generalista, através da supervisão de um professor orientador, de modo a aperfeiçoar habilidades e atitudes necessárias à formação científica, humanística e ética, sempre buscando a excelência do ensino, pesquisa e extensão, na promoção da saúde e na dinamização do processo de ensino-aprendizagem concebido pelo curso de graduação em Medicina da Uniplac.	120
Liga Acadêmica de Dermatologia - Laderme	Incentivar o interesse dos acadêmicos de Medicina no aprofundamento do conhecimento da área de dermatologia, e estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica.	120
Liga Acadêmica de Medicina Intensiva - Lamin	Acompanhar a rotina das unidades de terapia intensiva, visando aprimorar e ampliar os conhecimentos práticos e teóricos nesta especialidade.	120
Liga Acadêmica de Nefrologia – Lanefro	Aprofundar e agregar conhecimentos e experiências da nefrologia.	90
Liga Acadêmica de Ortopedia e Traumatologia – Laorto	Acompanhar os profissionais que atuam na área de ortopedia e traumatologia durante atendimento ambulatorial e durante as cirurgias, e objetiva o estudo e aprofundamento de temas referentes à ortopedia e traumatologia e a sua aplicação prática.	90
Liga Acadêmica de Pediatria e Neonatologia – Lopen	Visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia, clínica neonatal e pediátrica, entre estudantes de Medicina e outras áreas de saúde, com o objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica.	90
Liga Acadêmica de Trauma e Cirurgia - Latec	A Liga Acadêmica de Trauma e Cirurgia da Uniplac, também designada pela sigla Latec, tem por finalidade ser uma instituição primordialmente discente, objetivando o estudo e aprofundamento de temas referentes ao trauma e à cirurgia e a sua aplicação prática.	30
Liga Acadêmica de Saúde e Espiritualidade	Fomentar discussões e reflexões interdisciplinares sobre as relações entre espiritualidade e saúde.	10
Liga Universitária de Psiquiatria – Lups	Aprofundar e agregar conhecimento e estudo no ramo da psiquiatria através de metodologia extracurricular.	60
Pílulas do Despertar	Promover o desenvolvimento pessoal e profissional das participantes	3
Integração da Internet das Coisas (IoT) da Universidade do Planalto Catarinense na Rede TTN de Lages/SC	Implementar uma rede de Internet das Coisas (IoT) e integrá-la na rede TTN de Lages/SC, coordenada pelo Agrotechlab do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), visando promover a pesquisa, a inovação e a integração interdisciplinar, além de contribuir para o desenvolvimento tecnológico e socioeconômico da região de Lages/SC.	132
Ferramentas de Apoio à Pesquisa e Escrita Científica: da Gestão de	Proporcionar aos docentes e aos discentes dos cursos de pós-graduação stricto sensu da Uniplac conhecimentos teóricos e práticos para uso de ferramentas informatizadas de apoio à	9

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Referências à Inteligência Artificial	pesquisa e escrita científica.	
Formação Professores da Rede Estadual de Ensino: 7º CRE de Lages; 28º CRE de São Joaquim e 11º CRE de Curitiba (Instrução Normativa nº1328 de 22/05/2024 - Universidade Gratuita)	Realizar formações continuadas para professores da rede estadual de ensino, pertencentes às Coordenadorias Regionais de Educação (7º CRE; 28º CRE e 11º CRE) conforme preconizado na Instrução Normativa nº1328 de 22/05/2024 – Universidade Gratuita.	60
Grupo Acadêmico Bucomaxilofacial com Ênfase em Cirurgia e Traumatologia (LABMF-CT)	Estimulação do conhecimento extracurricular.	20
XXXVIII Seminário de Capacitação Docente	Oportunizar aos docentes reflexões sobre a prática pedagógica no ensino superior oportunizando novos conhecimentos humanos e tecnológicos na busca de respostas aos desafios decorrentes destas novas relações de ensino-aprendizagem, valorizando o empenho, dedicação e comprometimento do docente para com os estudantes realizando a prática na intervenção com a sociedade.	24
Possibilidades e Desafios do Cotidiano Escolar da Educação Básica	Consolidar as contribuições das leituras e estudos realizados pelos/as acadêmicos/as do curso de Licenciatura em Pedagogia da Uniplac, nas possibilidades e desafios do cotidiano escolar da Educação Básica.	12
Formação para Diretores e Auxiliares de Direção da Educação	Aprimorar os conhecimentos adquiridos no II Seminário Regional sobre Autismo da Serra Catarinense.	10
Semana Acadêmica de Psicologia	Proporcionar à comunidade acadêmica e pessoas interessadas em Psicologia atualização teórico-científica e reflexões a fim de melhorar a qualidade de vida das pessoas individualmente e em sociedade e consequentemente contribuir para cumprir com o papel de universidade comunitária com vistas à transformação social regional.	12
Empreendedorismo Social: Desafios e Possibilidades para o Serviço Social 2024/2	Debater e discutir de forma crítica acerca do empreendedorismo e perspectivas para o Serviço Social.	8
Curso de Informática Básica para Estudantes da Uniplac	Capacitar o aluno a utilizar o computador, o celular e as ferramentas básicas do ambiente virtual para realizar as aulas na modalidade à distância, as que fazem parte das novas estruturas curriculares dos cursos da Uniplac.	6
Letras em Toque	Oportunizar acesso a conhecimento no campo da educação especial, sistema Braille visando a compreensão de suas especificidades como instrumento de escrita e leitura para pessoas cegas.	2
Mostra de Decoração Psicologia dos Ambientes	Promover o desenvolvimento prático e teórico dos acadêmicos do curso de Design de Interiores através da criação de ambientes inspirados nos princípios da psicologia do design, com o intuito de compreender e demonstrar como o ambiente pode influenciar o bem-estar e o comportamento humano.	3

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Visita Técnica Mostra Casa Cor 2024	Promover a atualização e o aprimoramento dos conhecimentos em Design de Interiores e paisagismo por meio de visita à Casa Cor proporcionando a imersão nas últimas tendências, inovações e produtos do setor.	10
Ciclo de Palestras do Design	Oferecer aos acadêmicos do curso de Design de Interiores da Uniplac um espaço de atualização e aprofundamento em temas relevantes para a prática profissional, promovendo a integração entre teoria e prática e estimulando o desenvolvimento de habilidades e competências.	6
Visita Técnica Jardim Secreto Ville de France	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Design de Interiores uma experiência prática que amplie o conhecimento sobre o uso do paisagismo temático como ferramenta de valorização estética e funcional em projetos de interiores e exteriores.	6
Semana Acadêmica de Tecnologia em Design de Interiores 2024	Fomentar o aprendizado, a troca de experiências e a interação entre os diferentes agentes do Design de Interiores, promovendo o aprimoramento técnico, criativo e cultural dos estudantes.	6
Visita Técnica Lages Garden Shopping	Compreender e analisar os princípios do Design de Interiores aplicados a ambientes comerciais, considerando aspectos estéticos, funcionais e normativos, por meio de uma visita técnica ao Lages Garden Shopping.	3
Liga Acadêmica de Anestesiologia e Farmacologia - LAAF	Ampliar os conhecimentos dos acadêmicos acerca dos temas de farmacologia e anestesiologia.	50
Projeto de Extensão da Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Vascular – Lacardio	Proporcionar conhecimento e experiência através da prática na cardiologia e cirurgia cardiovascular para estudantes de Medicina.	90
Liga Acadêmica de Dermatologia (Laderme)	Incentivar o interesse dos acadêmicos de Medicina no aprofundamento do conhecimento da área de dermatologia, e estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica.	120
Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia - Lagom	Complementar a vivência teoria-prática, em ginecologia, obstetrícia e mastologia, dos alunos da graduação do curso de Medicina.	100
Liga Acadêmica de Medicina do Esporte e Endocrinologia (Lamespe)	O estudo e o aprofundamento de temas referentes à medicina esportiva e à endocrinologia e a sua aplicação prática.	60
Projeto da Liga Acadêmica de Medicina de Emergência – Lamed / 2024	Aprofundar o estudo na área de urgência e emergência com o intuito de aprimorar o conhecimento na especialidade, aperfeiçoando o raciocínio clínico e conduta no consultório, leitos de internação e na sala vermelha.	90
Manejo Inicial da Vítima Politraumatizada	Prática com vítimas simuladas traumatizadas.	2
O Eletrocardiograma nas Cardiopatias: Uma Abordagem Prática	Oi retratada as alterações existentes no exame dentro das principais cardiopatias. De forma dinâmica, com a participação dos alunos presentes foi possível buscar compreender cada traçado do eletro e suas alterações.	3

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Antibioticoterapia na UTI	Explicava sobre o antibiótico, descrevendo sua ação, espectro e posologia.	2
Introdução Inicial ao Eletrocardiograma	Passo a passo para a interpretação do exame.	2
Reestratificação de Risco Cardiovascular e Angiotomografia	Apresentação das principais indicações para realização do exame, como ele é realizado e suas contraindicações.	2
Manejo das Principais Doenças na Atenção Primária	Manejo correto, defendido pelo Ministério da Saúde frente às maiores queixas atendidas na UBS.	2
Interpretação de Hemograma	Apresentação sobre as diversas partes a serem analisadas em um exame de hemograma.	2
Raio X de Tórax e Abdome - O que Todo Médico Deve Saber	Princípios da radiografia, anatomia radiológica e técnicas de interpretação.	3
Neuroimagem na Urgência e Emergência	Explicações detalhadas sobre os princípios das técnicas de neuroimagem, anatomia relevante e técnicas de interpretação.	2
Manejo de Vias Aéreas	Aprimoraram seu conhecimento sobre esse exame tão utilizado na prática médica.	2
Sutura Básica II	Aprimorar seu conhecimento sobre esse tema tão importante na prática médica.	2
Sutura Avançada II	Técnicas de sutura avançadas e nós cirúrgicos.	2
Sutura Avançada I	Técnicas de sutura avançadas e nós cirúrgicos.	2
Sutura Básica I	Aprimorar seu conhecimento sobre esse tema tão importante na prática médica.	2
Abordagem Semiológica perante a Dor Abdominal	Aprimorar seu conhecimento sobre esse tema tão importante na prática médica.	2
Neuroimagem na Urgência e Emergência	Princípios das técnicas de neuroimagem, anatomia relevante e técnicas de interpretação.	2
Manejo de Vias Aéreas	Prática de IOT com manequins e bonecos.	2
Sutura Básica I	Aprimorar seu conhecimento sobre esse tema tão importante na prática médica.	2
Exame Neurológico	Passo a passo do exame.	2
Interpretação de Gasometria	Aprendizagem didática sobre a gasometria através de exemplos de casos clínicos.	2
Introdução à Ultrassonografia Beira Leito - Pocus	Aprimorar a prática relacionada à realização do exame.	2

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Seminário Científico Samed 2024	Incentivar o desenvolvimento, apresentação de trabalhos científicos e integração acadêmica, a Semana Acadêmica de Medicina de 2024 oferta o seminário científico aos acadêmicos de Medicina.	10
XVIII Semana Acadêmica de Medicina	Obter informações e vivenciar experiências de grande valia para formação acadêmica e profissional com enfoque nos assuntos mais prevalentes no cotidiano do profissional da área da saúde.	15
VIII Semana Acadêmica de Música e VII Momento Musical do Curso de Música – 2024/02	Avaliar os acadêmicos de forma integral relacionando todas as disciplinas cursadas durante o segundo semestre do ano de 2024 por meio da avaliação integrativa e apresentação das práticas musicais.	12
VII Semana Acadêmica de Música Curso de Música – 2024/01	Avaliar os acadêmicos de forma integral relacionando todas as disciplinas cursadas durante o primeiro semestre do ano de 2024 por meio da avaliação integrativa e apresentação das práticas musicais.	12
V Seminário de Licenciatura em Música	Compreender e refletir em como a experiência com música torna-se aprendizado biográfico na formação do sujeito, ao longo da vida.	4
Ciclo de Palestras Música e Educação	Refletir e dialogar sobre questões referentes à música em diversos contextos de educação.	20
III Seminário de Estágios do Curso de Pedagogia EAD - Uniplac	Promover a interação entre as acadêmicas das diferentes turmas, oportunizando a troca de experiências de estágio.	7

Fonte: Setor de Extensão (2024)

5.2.2.3 Assistência Jurídica à Família

A Fundação Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) se destaca ao promover o projeto de extensão de Assistência Jurídica à Família, uma iniciativa exemplar que oferece serviços nas áreas jurídica, cível e criminal, especialmente voltados para pessoas economicamente carentes e em situação de vulnerabilidade. Esse programa, fundamentado no artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, na Lei nº 1.060/1950 e nas alterações introduzidas pela Lei nº 7.510/1986, assegura o acesso à assistência judiciária gratuita, cumprindo um compromisso ético e legal com a justiça social.

Com o apoio direto do curso de Direito da Uniplac, o projeto envolve acadêmicos que colocam na prática os conhecimentos adquiridos na sala de aula, atendendo às demandas reais da comunidade local e, por vezes, regional. Essa integração entre teoria e prática não

apenas qualifica os futuros profissionais, mas também democratiza o acesso à informação jurídica para aqueles que, historicamente, desconhecem seus direitos. O atendimento abrange as esferas cível e criminal, oferecendo orientação e acompanhamento personalizado, o que transforma o projeto em uma poderosa ferramenta de educação para o exercício pleno da cidadania.

Mais do que um serviço, a Assistência Jurídica à Família da Uniplac desafia a lógica de uma "cidadania de papel", conceito descrito por Dimenstein, em que os direitos existem apenas formalmente, nas leis, sem impacto concreto na vida das pessoas. Ao assistir juridicamente, a Uniplac promove o envolvimento ativo dos sujeitos de direitos, desconstruindo a visão passiva de que “a lei organiza a sociedade” e propondo uma nova perspectiva: é uma sociedade organizada que constrói e legitima suas leis, atendendo aos anseios coletivos.

Esses projetos vão além de uma simples prestação de serviço. Ele rompe com a reprodução de desigualdades sociais, muitas vezes respaldadas por interpretações legais que perpetuam a pirâmide social, e aposta na organicidade coletiva, como preconiza Durkheim, onde as diferenças fortalecem a identidade comum, em vez de profundas divisões. Assim, a assistência jurídica da Uniplac não se limita a uma ação fim, mas se configura como uma ação meio, abrindo caminho para outras iniciativas de extensão que ampliem a cultura dos direitos na comunidade.

Nesse sentido, a Uniplac reafirma o direito como uma conquista universal, desvinculada de classes sociais, e posiciona-se como protagonista na transformação social da Serra Catarinense. Por meio desse projeto, a universidade não apenas cumpre sua missão acadêmica, mas também construiu pontes para uma sociedade mais justa, consciente e participativa, provando que a educação jurídica pode, sim, ser um motor de mudança.

Os projetos implementados em 2024 dentro deste eixo temático são apresentados no Quadro 40 a seguir:

Quadro 40 - Projetos de Assistência Jurídica e à Família

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Sessão da 1ª Câmara de Direito Civil do TJSC: Sessão de Julgamentos de Processos em Grau de Recurso	Proporcionar ao corpo discente do curso de Direito e ao público geral acesso a conhecimento jurídico fora de sala de aula e a experiência em presenciar uma sessão real de julgamento do Tribunal de Justiça.	04
Projeto Direito e Engenharia	Estabelecer parceria entre os cursos de Direito e das	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Regularizando a Propriedade - DERP	Engenharias com a participação de professores e acadêmicos engajados na elaboração da documentação técnica necessária à regularização de imóveis, para instrução de processos judiciais ou administrativos que envolvam clientes hipossuficientes atendidos pelo Escritório Modelo de Assistência Jurídica do curso de Direito da Uniplac.	
NAFE – Núcleo de Agentes Facilitadores do EMAJ	Manter em atividade o NAFE – Núcleo de Agentes Facilitadores do EMAJ, composto de professores do EMAJ e bolsistas organizados com o fim de facilitar o contato e localização da clientela do EMAJ, visando otimizar a prestação dos serviços de assistência jurídica.	120
Tecnologia e Inovação para Divulgação do Conhecimento Jurídico Inclusivo	Aferir em que medida o sistema processual brasileiro impacta econômica e socialmente na vida dos moradores da cidade de Lages, SC, compreendendo-se que os dados coletados podem servir de base para eventual pesquisa maior, a ser desenvolvida no futuro, a respeito dos mesmos impactos na sociedade catarinense.	120
Sessão da 1ª Câmara de Direito Civil do TJSC: Sessão de Julgamentos de Processos em Grau de Recurso	Proporcionar ao corpo discente do curso de Direito e ao público geral acesso a conhecimento jurídico fora de sala de aula e a experiência em presenciar uma sessão real de julgamento do Tribunal de Justiça.	04
Projeto Direito e Engenharia Regularizando a Propriedade - DERP	Estabelecer parceria entre os cursos de Direito e das Engenharias com a participação de professores e acadêmicos engajados na elaboração da documentação técnica necessária à regularização de imóveis, para instrução de processos judiciais ou administrativos que envolvam clientes hipossuficientes atendidos pelo Escritório Modelo de Assistência Jurídica do curso de Direito da Uniplac.	120
NAFE – Núcleo de Agentes Facilitadores do EMAJ	Manter em atividade o NAFE – Núcleo de Agentes Facilitadores do EMAJ, composto de professores do EMAJ e bolsistas organizados com o fim de facilitar o contato e localização da clientela do EMAJ, visando otimizar a prestação dos serviços de assistência jurídica.	120
Tecnologia e Inovação para Divulgação do Conhecimento Jurídico Inclusivo	Aferir em que medida o sistema processual brasileiro impacta econômica e socialmente na vida dos moradores da cidade de Lages, SC, compreendendo-se que os dados coletados podem servir de base para eventual pesquisa maior, a ser desenvolvida no futuro, a respeito dos mesmos impactos na sociedade catarinense	120

Fonte: Setor de Extensão (2024)

5.2.2.4 Emaj - Escritório Modelo de Assistência Jurídica

A Uniplac, guiada por um compromisso profundo com as transformações sociais e tendo a responsabilidade social como um dos pilares fundamentais de sua missão, consolida seu papel de liderança ao propor a reedição do Escritório Modelo de Assistência Jurídica

(Emaj). Essa iniciativa exemplar reflete a dedicação incansável da instituição em atender às necessidades das comunidades, principalmente as mais vulneráveis, promovendo justiça e cidadania de forma prática, impactante e verdadeiramente transformadora.

Criado na década de 90, o Emaj tem como missão assistência oferta jurídica gratuita nas áreas cível e criminal, amparado pelo artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, pela Lei nº 1.060/1950 e pelas alterações da Lei nº 7.510/1986. Localizado no Centro de Ciências Jurídicas da Uniplac, o escritório ocupa uma área dedicada de 137,22 m² dentro de uma estrutura de 2.341,71 m², estrategicamente posicionada no mesmo andar do Fórum Universitário. Essa integração física otimiza os encaminhamentos e reforça a excelência do serviço prestado, consolidando o Emaj como referência em atendimento jurídico de qualidade.

A infraestrutura do Emaj é outro diferencial, equipada com tecnologias de informação e comunicação modernas que atendem plenamente às necessidades do projeto. Esse ambiente propicia o cumprimento dos direitos humanos previstos na Constituição Federal, ao mesmo tempo em que oferece aos estudantes do curso de Direito da Uniplac a oportunidade única de vivenciar experiências práticas e reais. No Núcleo de Prática Jurídica, situado no campus da universidade, os acadêmicos aplicam seus conhecimentos, fortalecendo a formação profissional e contribuindo diretamente para a transformação da realidade social das comunidades atendidas.

Os números impressionam e evidenciaram o impacto do Emaj: em 2024, o projeto realizou 371 ações, converteu 93 audiências e prestou 1.408 atendimentos a famílias e indivíduos em vulnerabilidade social. Esses dados, detalhados na Tabela 8, demonstram a capacidade da Uniplac de aliar ensino, extensão e compromisso social, gerando benefícios tangíveis para a população e consolidando sua relevância na promoção do desenvolvimento regional.

Como resultado, a Uniplac, por meio do Emaj, reafirma sua trajetória de excelência, iniciada há mais de três décadas, e projeta um futuro em que a educação jurídica se estabelece como pilar essencial para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e participativa. Bem mais que um projeto, o Emaj é a expressão viva do compromisso da Uniplac em ir além da teoria, transformando realidades, empoderando comunidades e consolidando a cidadania plena na Serra Catarinense. O Quadro 41 descreve as atividades prestadas pelo Emaj em 2024.

Quadro 41 - Serviços Prestados pelo Emaj

Atendimentos/Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Agravo de Instrumento								1				1
Alimentos		9	9	3	4	2	14	10	11	3		65
Alimentos Gravídicos							1					1
Alvará Judicial			1							1		2
Auxílio Doença		2										2
Consulta Jurídica	13	1	6	5	3	2	24	25	12	8		99
Contestação à Ação de Guarda	1											1
Contestação em Exoneração de Alimentos				1				2		1		4
Cumprimento de Sentença	1	4	9	4	5	8	6	4	10	4	2	57
Curatela		1			1	1	1	1	1	1		7
Danos Morais							1					1
Declaratória de Inexistência de Débitos								1				1
Dissolução de União Estável Litigiosa		1	1		1		1	4		1		9
Divórcio Consensual									1			1
Divórcio Litigioso		2		2	1		3	5	3	3		19
Embargos Monitórios				1								1
Execução de Alimentos		1				1		1				3
Execução Fiscal								2	1			3
Exoneração de Alimentos		3	1			2	1	2				9
Guarda					1	1	3	1				6
Habeas Corpus							1					1
Homologação de Patilha por Arrolamento Comum									1			1
Incidente de Insanidade Mental								1				1
Interdição		1	3						1			5
Interdição Compulsória								1	1			2

Atendimentos/Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Inventário		1	1		2		1	2	2	1	1	11
Investigação de Paternidade			1					2				3
Juros Abusivos									1			1
Justificativa em Ação de Cumprimento de Sentença				1								1
Manifestação em Ação Protetiva							1					1
Medicamentos		4			1		2		1	1		9
Modificação da Guarda								1				1
Previdenciário						1	4		1	1		7
Recurso Administrativo					1							1
Registro de Óbito Tardio							1					1
Regulamentação de Guarda			1				1		2			4
Remoção da Paternidade Socioafetiva								1				1
Revisional de alimentos						2		4	5	2	2	15
Revisional de Contrato									1			1
Usucapião			3	1	2		1	5	1			13
Total	15	30	36	18	22	20	67	76	56	27	5	372
Audiências	2	5	11	14	19	4	10	7	13	7	1	93
Atendimentos Realizados/Mês	106	195	176	145	152	98	198	84	169	110	35	1468

Fonte: Emaj (2024)

5.2.2.5 Assistência à Saúde da Família

A Fundação Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) desempenha um papel fundamental na promoção, por meio de um conjunto integrado e bem estruturado de ações, o atendimento às diversas contingências sociais, alinhando-se à universalização dos direitos sociais como um compromisso inegociável. Com uma visão estratégica e humanizada, a Uniplac reafirma sua missão de transformar realidades ao desenvolver projetos inovadores, especialmente na área da saúde, que suavizam as condições precárias enfrentadas pela comunidade, evidenciando sua responsabilidade social como um valor central.

Nesse contexto, o curso de Medicina da Uniplac se destaca ao adotar uma metodologia revolucionária, que amplia os horizontes da formação profissional. Os futuros

médicos estão preparados para compreender a saúde sob a perspectiva da família e das dimensões sociais, culturais e políticas, enxergando o indivíduo em sua totalidade biopsicossocial. Essa abordagem acompanha a doença como um processo resultante de acumulações de vida, exigindo um acompanhamento atento e atualizado que vai além dos sintomas, tratando a pessoa em sua essência.

Paralelamente, o curso de Enfermagem da Uniplac brilha ao propor uma visão holística do cuidado, entendendo a saúde como um reflexo do equilíbrio entre o indivíduo, os outros, a natureza e suas comunidades. Com foco na prevenção como chave para uma vida harmoniosa, o programa forma profissionais capacitados para promover o bem-estar em todas as esferas da existência. Assim, os projetos sustentados por este programa priorizam o cuidado integral com o corpo, considerando todas as etapas do desenvolvimento humano e as necessidades fundamentais para uma vida digna: alimentação, higiene, moradia, trabalho, família, meio ambiente, educação, esporte e lazer.

Por meio dessas iniciativas, a Uniplac não apenas responde às demandas imediatas da comunidade, mas também constrói um legado de excelência e compromisso com o desenvolvimento humano integral. Uma instituição se posiciona como um farol de esperança e inovação, provando que a educação em saúde, quando aliada à responsabilidade social, é capaz de transformar vidas e fortalecer os alicerces de uma sociedade mais saudável, justa e equilibrada. Os projetos deste eixo estão descritos no Quadro 42.

Quadro 42 - Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Atividades dos Bolsistas do Uniedu - Biomedicina no CIS Amures – Consórcio Interfederativo de Saúde	Dar visibilidade ao curso de Biomedicina da Universidade do Planalto Catarinense através do contato dos acadêmicos bolsistas com a saúde pública através de atividades realizadas no Consórcio Interfederativo de Saúde – CIS AMURES.	40
I Seminário em Reabilitação Físico e Funcional da Serra Catarinense: Ênfase na Capacidade Funcional e Estilo de Vida	Promover a divulgação das atividades desenvolvidas no serviço especializado em reabilitação físico e funcional, bem como proporcionar aos participantes reflexões a respeito de seu estilo de vida e capacidade funcional.	6
Avaliação de Pacientes Cardiopatas	O projeto Avaliação de Pacientes Cardiopatas apresenta como principal objetivo oferecer avaliação fisioterapêutica a pacientes cardiopatas, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Estágio Neurologia Adulto	O projeto Estágio Neurologia Adulto apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a pacientes com patologias ou lesões neurológicas para reabilitação neuromusculoesquelética, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Estímulo Sensorio-Motora	O projeto Estímulo Sensorio-Motora apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a crianças de até 3 anos de idade com alterações sensório-motoras no Laboratório de Fisioterapia Pediátrica, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Fisio Alongue	O projeto Fisio Alongue apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a pacientes, de Lages, do estágio de ortopedia e traumatologia que necessitam de maior prática de atividade física para seu bem-estar físico e mental, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Fisioterapia para a Comunidade - Uniplac	O projeto Fisioterapia para Comunidade – Uniplac apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia à comunidade carente de Lages e aos professores e funcionários da universidade, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Fisioterapia Respiratória - Estudo	O projeto Laboratório de Fisioterapia Respiratória apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia respiratória à comunidade de Lages (SC), bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
GAFIP – Grupo Acadêmico de Fisioterapia Pediátrica	O projeto Estímulo Sensorio-Motora apresenta como principal objetivo oferecer acesso à informação à comunidade e a possibilidade de participar de um grupo de estudo e pesquisa na área da fisioterapia pediátrica a acadêmicos de fisioterapia, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estudo e pesquisa de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Neurovc	O projeto Neurovc apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a pacientes diagnosticados com AVC em fase crônica para reabilitação neuromusculoesquelética, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização e estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Oncodicas	O projeto Fisioterapia para Comunidade – Uniplac apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a funcionários da universidade, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Pilatear	O projeto Pilatear apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a pacientes da comunidade de Lages (SC) para a promoção da saúde e bem-estar físico e mental, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Previnie	O projeto Previnie apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a atletas a fim de prevenir lesões decorrentes da prática desportiva, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
TEA	O projeto Estímulo Sensorio-Motora apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a crianças autistas de até 5 a 10 anos de idade de Lages (SC) no Laboratório de Fisioterapia Pediátrica, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Conectando Gerações - Bem-Estar em Ação	Promover um espaço de educação em saúde através de integração e socialização integrando um cuidado biopsicossocial.	100
Encontro de Educação em Saúde - UBS Universitário	Promover o desenvolvimento técnico-científico em saúde dos participantes.	4
Educação em Saúde em Instituições Públicas e Assistenciais Filantrópicas de Lages	Contribuir com a educação em saúde, através da parceria entre saúde, assistência e educação, visando a prevenção e promoção da saúde das pessoas e das populações, participando de atividades de apoio, como voluntários em instituições de saúde, assistência e educação da cidade de Lages.	20
A Interdisciplinaridade nos Territórios dos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS	Desenvolver ações com crianças, adolescentes, idosos e o grupo familiar de forma articulada, integrada e continuada, que contribuam na prevenção da saúde, de situações de risco social e violação de direitos, propiciando o desenvolvimento integral e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, garantindo assim espaços de convivência, formação para participação e cidadania.	120
Odontologia Preventiva no Município de Paineira – SC	Promoção da saúde bucal e prevenção de cárie dentária e doença periodontal em escolares.	120
Caminhos da Memória: Grupo de Apoio para o Enfrentamento de Transtornos Neurocognitivos	Promover o diagnóstico precoce, o enfrentamento, a reabilitação e o cuidado apoiado junto a pessoas com transtornos neurocognitivos e seus familiares.	120
Projeto Direito e Engenharia Regularizando a Propriedade - DERP	Estabelecer parceria entre os cursos de Direito e das Engenharias com a participação de professores e acadêmicos engajados na elaboração da documentação técnica necessária à regularização de imóveis, para instrução de processos judiciais ou administrativos que envolvam clientes hipossuficientes atendidos pelo Escritório Modelo de Assistência Jurídica do curso de Direito da Uniplac.	120
Fisioterapia para Comunidade – Uniplac	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
	exercem plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do UG da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac em parceria com os estudantes das escolas envolvidas.	
Grupos em Saúde Mental: Uma Estratégia de Inclusão, Socialização e Garantia de Direitos	Proporcionar às crianças, adolescentes e adultos a inclusão social e socialização, a fim de fortalecer seus vínculos sociais e comunitários, como estratégia de viabilização de direitos.	120
Uniplac, Jornalismo e Comunidade	Ampliar a comunicação direta com a comunidade externa da Uniplac. Ainda será atendida a necessidade dos acadêmicos de Jornalismo possuidores da bolsa 'Universidade Gratuita', realizar 20 horas mensais determinadas pela bolsa. Para aqueles que não possuidores de bolsas, poderão realizar as atividades extracurriculares exigidas no PPC do curso de Jornalismo.	120
Lideranças em Ação	Formar lideranças em ação, qualificando-as através do estudo da realidade de seu entorno.	120
Educação e Gestão em Saúde: Apoiando Trabalho no CIS/AMURES	Disponibilizar aos bolsistas da bolsa "Universidade Gratuita" oportunidade de apoiar o trabalho realizado pelo CIS/AMURES e, pela intervenção, transformar o espaço em experiências para a formação profissional relacionadas à gestão e promoção da saúde da população atendida neste espaço.	120
Fortalecendo Laços na Melhor Idade – Menino Deus	O projeto consiste em proporcionar atividades multidisciplinares desenvolvidas e adaptadas pelos bolsistas dos cursos de graduação na área da saúde da Uniplac, com idosos atendidos pelo Asilo Lar Menino Deus de Lages/SC.	120
Música e Saúde Mental	Este se trata de um projeto musical que articula a música com a saúde mental em uma ala de saúde mental de um hospital do município de Lages.	120
Musicalização na Educação Infantil de Lages-SC	Estabelecer relação interdisciplinar como elemento de apropriação das linguagens, a música, vislumbrando momentos de interação e produção/realização, com as crianças e com o meio social como forma de garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	120
NAFE – Núcleo de Agentes Facilitadores do EMAJ	Manter em atividade o NAFE – Núcleo de Agentes Facilitadores do EMAJ, composto de professores do EMAJ e bolsistas organizados com o fim de facilitar o contato e localização da clientela do EMAJ, visando otimizar a prestação dos serviços de assistência jurídica.	120
Qualificar para Transformar – Projeto Semear Lages	O objetivo é capacitar os jovens previamente cadastrados no projeto com o fito de fornecer os subsídios e meios necessários para que sejam encaminhados ao mercado de trabalho.	120
Tecnologia e Inovação para Divulgação do Conhecimento Jurídico Inclusivo	Aferir em que medida o sistema processual brasileiro impacta econômica e socialmente na vida dos moradores da cidade de Lages, SC, compreendendo-se que os dados coletados podem servir de base para eventual pesquisa maior, a ser desenvolvida no futuro, a respeito dos mesmos impactos na sociedade catarinense.	120
Trocas e Afetos: Vozes de Quem Cuida	Promover grupo de apoio social continuado para familiares/cuidadores de usuários da APAE de Lages, SC.	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Projeto de Intervenção em Educação Sexual com Enfoque na Gravidez na Adolescência: Estratégias e Abordagens Educacionais	Realizar atividades educativas sobre sexualidade e gravidez indesejada em ambiente escolar com alunos do 5º ano.	60
Pequenos Cuidados, Grandes Transformações: Saúde e Bem-Estar na Infância	Proporcionar às crianças a construção do conhecimento e conscientização sobre a importância da higiene pessoal e da saúde mental no desempenho escolar e na qualidade de vida em si, com práticas integrativas.	70
Encontro de Gestantes: Preparação e Bem-Estar para Maternar	Proporcionar às gestantes uma experiência de integralização do cuidado a fim de orientar sobre os princípios básicos de saúde da mulher no período gestacional e puerperal.	40
Saúde Sexual e Reprodutiva	Conscientizar crianças e adolescentes acerca da sexualidade.	44
Exame Clínico Saúde da Mulher	Como deve ser realizado o exame, quais os objetivos e o que observar em cada etapa.	2

Fonte: Setor Extensão (2024)

5.2.2.6 Centro de Ciências e Saúde - CCS

A Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) se destaca como uma força transformadora na área da saúde, graças à execução de um programa robusto que oferece excelência acadêmica e compromisso social. Esse trabalho é viabilizado por meio de convênios e parcerias estratégicas com a Secretaria Municipal de Saúde de Lages, possibilitando a oferta de serviços essenciais em Odontologia, Fisioterapia, Medicina, Psicologia, Serviço Social e Enfermagem. Integrados ao Sistema Único de Saúde (SUS), esses atendimentos ocorrem nos modernos laboratórios do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e em campos de estágio curriculares vinculados à rede municipal de saúde, beneficiando diretamente a população e consolidando a Uniplac como um pilar de apoio à comunidade.

As ações são conduzidas por uma equipe altamente evoluída, composta por acadêmicos de graduação, professores e pós-graduandos de residências médicas e multiprofissionais, que juntos transformam conhecimento teórico para a prática e cuidado com a realidade. O CCS, coração pulsante dessa iniciativa, impressiona por sua infraestrutura de ponta, projetada para atender às demandas dos cursos de saúde com qualidade incomparável. Na área odontológica, por exemplo, a Uniplac disponibiliza Pré-clínicas e Clínicas Odontológicas, um Centro Cirúrgico, uma Clínica Radiológica e uma Sala de Interpretação Radiológica, além de um Centro de Material e Esterilização (CME) e

um Setor de Prontuários, garantindo um atendimento eficiente e seguro à comunidade externa.

Na esfera médica, os Ambulatórios e Consultórios Integrados realizam atendimentos especializados para pacientes encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde (UBS), enquanto o Laboratório Morfofuncional, as Salas de Tutorias e os Laboratórios de Práticas Profissionais (LPP) — também utilizados pelo curso de Enfermagem — enriquecem a prática dos estudantes. Já o curso de Psicologia conta com um espaço dedicado, incluindo Laboratórios de Psicologia Infantil e Adulto e Salas de Observação e Triagem, atendendo ao público externo com sensibilidade e profissionalismo. Os Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, por sua vez, aliam aulas práticas e oferecem serviços comunitários, enquanto o Laboratório Escola de Biomedicina, equipado com tecnologia de última geração, abrange áreas como Parasitologia, Hematologia, Genética, Bioquímica e Imunologia, oferecendo suporte completo às atividades acadêmicas e de estágio.

A Uniplac vai além de seus Laboratórios Básicos da Saúde — como Anatomia, Bioquímica, Microbiologia e Imunologia —, que atendem a todos os cursos da área, fomentando aulas práticas e pesquisas inovadoras. Na área de Estética e Cosmética, os Laboratórios Capilar, Corporal e Facial são verdadeiros centros de aprendizagem e atendimento, onde os acadêmicos desenvolvem habilidades em escritórios, workshops e práticas que beneficiam a comunidade.

Por meio dessa estrutura excepcional e de um modelo de ensino que prioriza a prática e o serviço, a Uniplac não apenas forma profissionais de excelência, mas também reafirma seu compromisso com a saúde e o bem-estar da população da Serra Catarinense. É uma universidade que transforma vidas, uma teoria e ação, e se consolida como referência em educação e responsabilidade social, deixando um legado de cuidado e inovação para as gerações atuais e futuras.

5.2.2.7 Práticas Odontológicas

A Uniplac evidencia seu compromisso com a inovação e a excelência ao ter implementado a informatização do sistema de controle de prontuários. Esta iniciativa, que abrange agendamento e gestão de dados, foi cuidadosamente verificada às diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018), garantindo segurança e conformidade no atendimento à comunidade. Atualmente, o sistema

conta com 18.844 pacientes cadastrados, um reflexo claro da confiança que a população deposita nos serviços da Instituição.

Em 2024, foram abertos 808 novos prontuários, ampliando ainda mais o seu alcance, enquanto contribuiu para a gestão responsável de 2.656 prontuários eliminados — sendo 1.652 incinerados por inatividade há 10 anos e 1.004 descartados devido a ocorrências internas. Esse cuidado reflete a organização exemplar da Uniplac na administração de seus recursos. Durante o ano, 1.463 pacientes com prontuários ativos foram atendidos, totalizando aproximadamente 4.803 atendimentos realizados; demonstrando a consistência e a qualidade do serviço oferecido. O total de 6.980 prontuários inativos, decorrentes de tratamentos concluídos, desistências ou ausências de atendimentos em 2024, destaca a capacidade da Uniplac de adaptar seu sistema às reais necessidades da comunidade, sempre com eficiência e responsabilidade.

Com essa visão avançada, consolidada há tempos, a Uniplac não apenas otimiza seus processos, mas também reforça sua posição de destaque na formação odontológica e no atendimento à população, oferecendo um serviço seguro, moderno e comprometido com o bem-estar da Serra Catarinense. O Quadro 43 sintetiza as informações para uma melhor visualização dos dados.

Quadro 43 - Prontuário Odontológico

Descrição	Quantidade
Cadastros Novos	808
Pacientes Ativos em 2024	1.463
Atendimentos Realizados	4.803
Prontuários Cadastrados	18.844
Prontuários Inativos	6.980
Prontuários Eliminados	2.656
Total Geral de Pacientes	7.788

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

5.2.2.8 Práticas da Medicina

O curso de Medicina em 2024, realizou 1999 consultas, contando com 703 novos atendimentos, 4881 prontuários inativos (não foram atendidos neste ano), totalizando 7441 pacientes cadastrados, 561 prontuários foram eliminados devido um problema de infiltração de água ocorrido nas férias, totalizando 6880 prontuários. O Quadro 44 mostra as informações sintetizadas.

Quadro 44 - Prontuário de Medicina

Descrição	Quantidade
Consultas Realizadas	1999
Pacientes Novos	703
Pacientes Inativos	4.881
Prontuários Eliminados	561
Total de Pacientes Cadastrados	7.441

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

Em relação aos atendimentos nos Consultórios Integrados, apresenta-se no Quadro 45 o número de atendimentos realizados no ano de 2024.

Quadro 45 - Atendimentos no Consultórios Integrados

Descrição	Quantidade
Clínica Cirúrgica	204
Clínica Médica	427
Dermatologia	371
Hebiatria	105
Neurologia	241
Saúde da Mulher	303
Saúde Mental	316
Total	1967

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

5.2.2.9 Atendimentos Fisioterapia

Em 2024, a Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) consolidou sua excelência no curso de Fisioterapia ao realizar 31.581 atendimentos durante o estágio obrigatório, abrangendo especialidades como ortopedia, pediatria, esportiva, neurológica, reumatológica, urológica e oncologia, conforme descrito no Quadro 45. Um marco desse ano foi a implementação do estágio obrigatório em oncologia, que substituiu a área de neuropediatria, ampliando o escopo de formação e atendimento oferecido. Além disso, a Uniplac declarou seu compromisso com a acessibilidade educacional ao criar projetos que garantam o cumprimento das horas obrigatórias para os bolsistas do programa Universidade Gratuita, reforçando sua missão de inclusão.

O espaço físico utilizado pelo curso é compartilhado de forma estratégica com o Centro Especializado em Reabilitação (CER II), um projeto que destaca a Uniplac como referência em saúde. Nesse centro, uma equipe multiprofissional — composta por terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, psicólogos, nutricionistas, assistentes sociais e enfermeiros, com atendimento de qualidade à comunidade por meio do Sistema de Regulação (Sisreg). Essa integração não só otimiza recursos, mas também enriquece a formação dos estudantes, que vivenciam na prática a colaboração interdisciplinar, enquanto a Uniplac reafirma seu papel essencial no cuidado e na transformação da saúde como um todo. O Quadro 41 sumariza os atendimentos realizados pela Clínica -Escola de Fisioterapia.

Quadro 46 - Atendimentos de Fisioterapia

Especialidade	Número de Atendimentos
Ortopedia	5.760
Oncologia	2.251
Neurologia Adulta	4.880
Pediatria	2.800
Desportivo	2.560
Projetos Pediatria	2.960
Projetos Ortopedia	5.400
Projetos Oncologia	1.200
Projetos Desportivos	2.250

Projetos Funcionários	1.520
-----------------------	-------

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

5.2.2.10 Práticas de Psicologia

A Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) destaca seu compromisso com a formação acadêmica e o serviço à comunidade por meio da Clínica de Psicologia, que alcançou a marca de 925 atendimentos em 2024. Esse número expressivo engloba a prestação de serviços psicológicos à comunidade externa, o estágio obrigatório dos acadêmicos e a realização de projetos específicos, evidenciando o papel essencial da clínica-escola como um espaço de aprendizado prático e cuidado humanizado, com a supervisão dos professores; oferece suporte psicológico de qualidade à comunidade.

Paralelamente, os projetos desenvolvidos na clínica complementam essa atuação, promovendo iniciativas que atendem às necessidades locais e ampliam o alcance do trabalho realizado. O desempenho dos acadêmicos na clínica-escola merece destaque, com empatia e responsabilidade, eles conduzem os atendimentos, desenvolvendo habilidades profissionais indispensáveis e contribuindo para o bem-estar de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Essa experiência prática os prepara para o mercado de trabalho e os transforma em profissionais éticos e engajados. Desta forma a Uniplac fortalece sua missão de integrar ensino, prática e serviço à comunidade, consolidando-se como uma instituição que forma não apenas psicólogos competentes, mas também cidadãos comprometidos com a sociedade.

5.2.2.11 Práticas da Biomedicina

Em 2024, o Laboratório de Biomedicina da Uniplac realizou 489 procedimentos, conforme detalhado no Quadro 46, evidenciando o comprometimento da universidade com a formação prática e a excelência acadêmica. Esses números reforçam a importância da instituição no ensino e na pesquisa, destacando o trabalho dedicado de seus acadêmicos e professores em prol da comunidade e do avanço científico.

Quadro 47 - Utilização e Esterilização nos Laboratórios de Biomedicina

Descrição de Atividades	Quantidade
Atividades Realizadas	489
Consolidado Geral - Pacotes Esterilizados	Dados Quantitativos

Material para Descarte (cont)	8.835
Material para Uso-Placas (est)	3.605
Material para uso Tubos (est)	4.874
Total	17.314
Consolidados Ciclos Realizados - Finalidade	Dados Quantitativos
Material para Descarte (cont)	52
Material para uso (est)	68
Total	120
Testes Biológicos Realizados para a Validação da Esterilização	
Descrição	Quantidade
Phoenix I	15

Obs.: Ressalta que todos esses testes foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

5.2.2.12 Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS)

O Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) da Uniplac reflete o compromisso da instituição em garantir um manejo exemplar dos resíduos gerados por seus serviços de saúde. Elaborado em conformidade com a legislação vigente, o PGRSS estabelece diretrizes precisas para a separação, coleta, armazenamento e destinação final desses resíduos, promovendo a segurança, protegendo riscos à saúde e preservando o meio ambiente. Um dos destaques é o controle rigoroso da quantidade gerada, essencial para monitorar e minimizar o volume de resíduos. Em 2024, a geração média do Grupo A, principal categoria de resíduos, foi de 748 litros por mês, evidenciando a eficiência e a responsabilidade ambiental da Uniplac nesse processo. O Quadro 47 discrimina os RSS gerados na Uniplac em 2024.

Quadro 48 - Quantidade de RSS Gerados/Grupos de Resíduos

Grupos de Resíduos	Quantidades
Grupo A1,A4	7.480
Grupo E (litro)	144
Grupo B (Kg)	206.97
Média Mensal Grupo A1, A4 (litro)	748

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

O Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) da Uniplac ressalta a importância da capacitação e conscientização de seus profissionais e alunos. E durante o ano são elaboradas ações para orientar sobre a importância do GRSS. Entre as ações previstas, sobressaem-se os treinamentos oferecidos aos colaboradores dos setores de saúde da instituição, bem como as orientações direcionadas aos estudantes da área da saúde envolvidos no processo de geração e descarte de resíduos de serviços de saúde (RSS). Em 2024, essas iniciativas de formação para os alunos foram cuidadosamente resumidas no Quadro 48, evidenciando o compromisso da Uniplac em promover práticas seguras, sustentáveis e alinhadas às exigências ambientais e de saúde.

Dentre essas ações previstas, foram realizados treinamentos específicos para profissionais dos setores de saúde, contando com a participação de 10 colaboradores, e um treinamento focado em higienização para a equipe do setor de limpeza, que reuniu 20 participantes. Essas iniciativas reforçam o compromisso da IES em promover um ambiente seguro e atualizado, alinhado às melhores práticas de gestão de resíduos e saúde ocupacional.

Quadro 49 - Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde

Cursos	Quantidade de Participantes
Biomedicina	23
Medicina	53
Odontologia	107
Total	183

Fonte: centro de Ciências e Saúde (2024)

5.2.2.13 Ocorrência de acidentes com material biológico

Em casos de acidentes com material biológico, a Uniplac adota o protocolo de Vigilância Epidemiológica do Município de Lages, garantindo a realização de testes rápidos e a entrega de medicamentos aos acidentados no Centro de Ciências da Saúde (CCS). Em 2024, foram registrados 09 incidente, sendo 01 envolvendo estudante do Curso de Estética e Cosmética e 08 com estudantes do Curso de Odontologia, demonstrando o compromisso da instituição com a segurança e o atendimento ágil em situações adversárias.

5.2.2.14 Centro de material e Esterilização - CME

O Centro de Material e Esterilização (CME) da Uniplac é o setor dedicado ao processamento de materiais estéreis, atendendo com excelência às Clínicas Odontológicas e Consultórios Médicos do Centro de Ciências da Saúde (CCS). Com rigor técnico, garante a qualidade e a segurança para os procedimentos realizados. O Quadro 49 apresenta os dados quantitativos dos materiais e processos realizados.

Quadro 50 - Processos e Atividades realizadas

Autoclave		
Processos e Atividades	Sercon I	Sercon II
Pacotes Esterilizados pelo CME	350	22.147
Ciclos Realizados no CME	13	353
Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização		
Autoclave Sercon I - Quantidades		
Integrador Químico Carvão	13	
Indicador Biológico	02	
Autoclave Sercon II - Quantidades		
Integrador Químico Carvão	353	
Indicador Biológico	86	
Bowie Dick	126	

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

Obs.: Todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo esterilizado.

O Quadro 50 mostra os parâmetros adotados de temperatura que foram entre 18°C a 25°C.

Quadro 51 - Controle de Temperatura na área de guarda materiais no CME

Controle	Adequado	Inadequado
Momento	494	30
Máxima	412	132
Mínima	467	57

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024)

O Quadro 51 retrata os parâmetros adotados foram: umidade entre 30% a 60%.

Quadro 52 - Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME

Controle	Adequado	Inadequado
Momento	376	148
Máxima	191	33
Mínima	478	36

Fonte: Centro de Ciências e Saúde (2024).

5.2.3 Comunidade Externa em Eventos Esportivos e Culturais

A extensão articula eventos que conectam a Universidade com a comunidade, promovendo ações que integram os bairros vizinhos aproximando famílias proporcionando experiências que vão além do ensino e da pesquisa.

Por meio de atividades mistas e fáceis, a Uniplac movimenta a comunidade local, fortalece seu papel social e destaca a formação de profissionais em todos os seus cursos. Essas ações de curta duração mostram, de forma prática, como se constroem os profissionais que ali estudam, aproximando o que está geograficamente próximo, mas muitas vezes distante na percepção cotidiana.

Com esse programa, a Uniplac reafirma seu compromisso com a inclusão, oferecendo à população em situação de vulnerabilidade – crianças, adolescentes, idosos e gestores sociais – espaços de interação, promoção social e cidadania. Por meio desse programa, a Uniplac solidifica seu papel transformador, abrindo espaços de interação, promoção social e cidadania para vidas vulneráveis, como crianças, adolescentes, idosos e gestores sociais. Com ações de assistência social, avaliação e defesa de direitos, a instituição entrega serviços de impacto, fortalecendo a comunidade e reafirmando sua posição como referência em educação superior e responsabilidade social.

- **No Esporte:** A prática esportiva é fundamental para o desenvolvimento do caráter, o aprendizado e a promoção da saúde física e mental. Comprometida com a formação integral dos seus acadêmicos, a Uniplac valoriza e apoia as iniciativas esportivas, reconhecendo o esporte como um pilar essencial na vida universitária e na construção de uma comunidade mais saudável e integrada.

- **Na Cultura:** A cultura é compreendida como o conjunto de concepções, práticas e expressões que contribuem de forma significativa para a melhoria da qualidade de vida. Seja por meio de manifestações artísticas, intelectuais, esportivas ou de lazer, a cultura desempenha um papel essencial no desenvolvimento integral do indivíduo e na construção de uma sociedade mais consciente, criativa e participativa.
- **Na Arte:** A Uniplac desenvolve e apoia projetos voltados à criação artística, à promoção de apresentações culturais e à realização de eventos que estimulam o conhecimento e fortalecem o desenvolvimento regional. Em parceria com organizações governamentais e não governamentais que atuam na área social, essas iniciativas contribuem de forma significativa para a inclusão social e o acesso democrático à arte e à cultura.
- **Eventos:** A Fundação Uniplac disponibiliza seus recursos e estrutura física para a realização de eventos promovidos pela comunidade, por organizações governamentais, não governamentais e instituições sem fins lucrativos da Região Serrana, reforçando seu compromisso com a promoção e o desenvolvimento social, ampliando o acesso a ações que beneficiam a coletividade.

Os projetos executados em 2024 dentro deste eixo temático estão sumarizados no Quadro 52.

Quadro 53 - Eventos Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
XI Colóquio Regional de Ensino Religioso	Debater, socializar e refletir sobre os saberes e práticas pedagógicas de Ensino Religioso desenvolvidas no cotidiano escolar da Educação Básica.	08
Ifá – Filosofia e Práticas Religiosas da Tradição Iorubá	Proporcionar uma reflexão sobre o pensamento tradicional Iorubá e sua prática religiosa.	04
XX Rodeio Crioulo Internacional do Caverá, Araranguá/SC	Divulgar o nome da Uniplac para todas as regiões do país, uma vez que o rodeio é internacional.	30
Pré Evento: A Serra Contra o AVC	Possibilitar a discussão do acidente vascular cerebral e do infarto agudo do miocárdio na Serra Catarinense, fortalecendo suas linhas de cuidado.	04
V Seminário da Serra Contra o AVC	Possibilitar a discussão do acidente vascular cerebral na Serra Catarinense, fortalecendo a linha de cuidado.	04
Feira das Profissões da Escola Militar	Divulgar os cursos de graduação da Uniplac.	04
Feira das Profissões da Escola Paradigma em São Joaquim	Divulgar os cursos de graduação da Uniplac.	04

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Feira das Profissões do COC	Divulgar os cursos de graduação da Uniplac.	04
Expolages	Divulgar os cursos de graduação da Uniplac.	30
Festa do Pinhão 2024	Divulgar as ações da Uniplac em comemoração aos 65 anos de fundação.	80
25 Anos do Curso de Odontologia da Uniplac	Comemorar os 25 anos de criação do curso de Odontologia da Uniplac.	04
Rodeio Internacional de Vacaria	Divulgar as ações da Uniplac em comemoração aos 65 anos de fundação.	20
Comemoração 65 Anos da Uniplac	Comemorar com os funcionários da instituição os 65 anos de fundação da Uniplac.	08
70 Anos Rádio Clube de Lages	Divulgar as ações da Uniplac durante as comemorações dos 70 anos da Rádio Clube de Lages.	08
Palestra com a Jornalista Daniela Boaventura - Tema: Novo Papel do Jornalismo Esportivo	Promover palestra sobre jornalismo esportivo instigando os alunos a descobrir e aprender mais sobre a importância e diversas áreas de conhecimento na área jornalística.	05
Palestra: “Palavra Presa na Garganta”	Promover momentos de conhecimento e reflexão sobre um período da história do Brasil.	04
Dia do Orgulho LGBTQIAPN+: Venha Celebrar a Vida e o Orgulho Conosco	Valorizar as diferenças presentes na universidade, possibilitando a expressão das pessoas que integram a comunidade LGBTQIAPN+.	03
Programa Orquestral Uniplac	Formação de uma orquestra a partir das aulas de música oferecidas no Programa Orquestral Uniplac.	400
Mostra de Talentos	Divulgar o trabalho artístico da comunidade acadêmica que tenha interesse.	10
Lendas e Contos Africanos e Afro-Brasileiros na Escola	Incentivar práticas escolares nos sistemas de ensino para a implementação das Leis Federais 10.639/03 e 11.645/08 a fim de contribuir para a disseminação do debate e da prática de respeito à diversidade cultural, a promoção de igualdade e o combate ao racismo e preconceito, por meio da literatura africana e afro-brasileira.	80
Jogos Leoas	Divulgar a Uniplac durante o jogo das Leoas.	04

Fonte: Setor de Extensão (2024)

5.2.4 Projetos de Extensão Modalidade Bolsas Alunos em Situação de Risco Social

Em 2024, diversos projetos foram executados dentro do eixo temático “Bolsas de Estudo para Alunos em Situação de Risco Social”, reforçando o compromisso da Uniplac com a promoção da equidade no acesso ao ensino superior e com o desenvolvimento humano sustentável da região. O Quadro 53 sistematiza os projetos executados dentro deste eixo temático.

Quadro 54 - Projetos de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Atividades dos Bolsistas do UNIEDU - Biomedicina no CIS AMURES – Consórcio Interfederativo de Saúde	Dar visibilidade ao curso de Biomedicina da Universidade do Planalto Catarinense através do contato dos acadêmicos bolsistas com a saúde pública através de atividades realizadas no Consórcio Interfederativo de Saúde – CIS AMURES.	40
Avaliação de Pacientes Cardiopatas	O projeto Avaliação de Pacientes Cardiopatas apresenta como principal objetivo oferecer avaliação fisioterapêutica a pacientes cardiopatas, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Estágio Neurologia Adulto	O projeto Estágio Neurologia Adulto apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a pacientes com patologias ou lesões neurológicas para reabilitação neuromusculoesquelética, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Estímulo Sensorio-Motora	O projeto Estímulo Sensorio-Motora apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a crianças de até 3 anos de idade com alterações sensório-motoras no Laboratório de Fisioterapia Pediátrica, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Fisio Alongue	O projeto Fisio Alongue apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a pacientes, de Lages, do estágio de ortopedia e traumatologia que necessitam de maior prática de atividade física para seu bem-estar físico e mental, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Fisioterapia para a Comunidade - Uniplac	O projeto Fisioterapia para Comunidade – Uniplac apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia à comunidade carente de Lages e aos professores e funcionários da universidade, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Fisioterapia Respiratória - Estudo	O projeto Laboratório de Fisioterapia Respiratória apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia respiratória à comunidade de Lages (SC), bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
GAFIP – Grupo Acadêmico de Fisioterapia Pediátrica	O projeto Estímulo Sensorio-Motora apresenta como principal objetivo oferecer acesso à informação à comunidade e a possibilidade de participar de um grupo de estudo e pesquisa na área da fisioterapia	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
	pediátrica a acadêmicos de fisioterapia, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estudo e pesquisa de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	
Instagram: Saude_Uniplac	O projeto Instagram: Saude_Uniplac apresenta como principal objetivo oferecer acesso à informação fácil e compreensível para diferentes públicos, sendo eles tanto acadêmicos quanto a comunidade para promoção da saúde, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estudo e pesquisa de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia e outras profissões na área da saúde atuam.	120
Neurovc	O projeto Neurovc apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a pacientes diagnosticados com AVC em fase crônica para reabilitação neuromusculoesquelética, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Oncodicas	O projeto Fisioterapia para Comunidade – Uniplac apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a funcionários da universidade, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Pilatear	O projeto Pilatear apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a pacientes da comunidade de Lages (SC) para a promoção da saúde e bem-estar físico e mental, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
Previnie	O projeto Previnie apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a atletas a fim de prevenir lesões decorrentes da prática desportiva, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120
TEA	O projeto Estímulo Sensorio-Motora apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de fisioterapia a crianças autistas de até 5 a 10 anos de idade de Lages (SC) no Laboratório de Fisioterapia Pediátrica, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado às quais a fisioterapia atua.	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Educação em Saúde em Instituições Públicas e Assistenciais Filantrópicas de Lages	Contribuir com a educação em saúde, através da parceria entre saúde, assistência e educação, visando a prevenção e promoção da saúde das pessoas e das populações, participando de atividades de apoio, como voluntários em instituições de saúde, assistência e educação da cidade de Lages.	20
Odontoplac	Melhorar a saúde bucal da população da nossa região.	80
A Interdisciplinaridade nos Territórios dos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS	Desenvolver ações com crianças, adolescentes, idosos e o grupo familiar de forma articulada, integrada e continuada, que contribuam na prevenção da saúde, de situações de risco social e violação de direitos, propiciando o desenvolvimento integral e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, garantindo assim espaços de convivência, formação para participação e cidadania.	120
Odontologia Preventiva no Município de Paineira – SC	Promoção da saúde bucal e prevenção de cárie dentária e doença periodontal em escolares.	120
Água Pura nas Raízes: Acesso Sustentável à Água de Qualidade para Comunidades Rurais	Desenvolver soluções inovadoras desde a captação da água até os pontos de consumo, priorizando a qualidade da água para promover a saúde e o bem-estar nas comunidades.	120
Alfabetização Digital	Capacitar crianças, adolescentes e a terceira idade em habilidades digitais, incluindo a utilização de computadores e smartphones, softwares de uso geral e internet, promovendo a inclusão, a segurança e o desenvolvimento pessoal.	120
Apoio de Aprendizagem e Ensino para os Estudantes e Professores do Ensino Fundamental nas Escolas Públicas de Lages-SC	Possibilitar a ampliação do conhecimento dos estudantes e dos professores do Ensino Fundamental em forma de apoio ao fortalecimento das aprendizagens e a reflexão de práticas pedagógicas, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para que vencendo os obstáculos presentes possam garantir sua cidadania no que tange aos direitos de aprendizagem.	120
Apoio Pedagógico aos Professores(as) das Escolas Públicas de Educação Básica na Região Serrana e de Abrangência da Universidade do Planalto Catarinense	Apoiar a escola e seus professores(as) da Educação Básica das escolas públicas para aprofundamento de conhecimentos com planejamento de práticas pedagógicas que promovam a formação integral e o desenvolvimento de competências ao longo da Educação Básica nas etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, desenvolvidas pelos bolsistas do programa Universidade Gratuita da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac.	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Promovendo a Cidadania nos Bairros	Proporcionar a capacitação das principais lideranças das associações de moradores de Lages com vistas à promoção da cidadania ativa dos direitos coletivos, instrumentalizando-os para atitudes e ações efetivas junto ao poder público, com vistas ao enfrentamento e busca de soluções inovadoras das demandas vivenciadas pela realidade dos bairros de Lages.	
Biblioteca em Campo Belo, SC	O projeto visa criar um ambiente educacional funcional, seguro, sustentável e inovador, promovendo o acesso à informação, a leitura e contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e cultural da comunidade escolar.	120
Caminhos da Memória: Grupo de Apoio para o Enfrentamento de Transtornos Neurocognitivos	Promover o diagnóstico precoce, o enfrentamento, a reabilitação e o cuidado apoiado junto a pessoas com transtornos neurocognitivos e seus familiares.	120
Capacitação Profissional em Informática	Capacitar adolescentes e estudantes de graduação em informática básica e avançada, proporcionando-lhes oportunidades de qualificação profissional e inclusão social.	120
Crescendo Juntos	Contribuir para a melhoria das instalações e da gestão de uma escola de Educação Infantil, promovendo um ambiente mais acolhedor e eficiente.	120
Pré-Vest Uniplac: Rumo ao Conhecimento	Democratizar o acesso à preparação para o vestibular, oferecendo um cursinho pré-vestibular gratuito e de qualidade para estudantes de baixa renda. A iniciativa busca integrar os cursos da Uniplac, promovendo a colaboração interdisciplinar entre os estudantes, enquanto destaca a instituição como uma promotora ativa de educação acessível e inclusiva na comunidade local.	120
Projeto Direito e Engenharia Regularizando a Propriedade - DERP	Estabelecer parceria entre os cursos de Direito e das Engenharias com a participação de professores e acadêmicos engajados na elaboração da documentação técnica necessária à regularização de imóveis, para instrução de processos judiciais ou administrativos que envolvam clientes hipossuficientes atendidos pelo Escritório Modelo de Assistência Jurídica do curso de Direito da Uniplac.	120
Projeto Despertar	Facilitar o desenvolvimento e implementação da pesquisa Despertar em colaboração com a Uniplac, visando o engajamento e o progresso das famílias na comunidade de Lages, através de um processo completo de treinamento, aplicação, acompanhamento e estímulo, culminando na medição do impacto por meio de uma pesquisa de segmento.	120
Direito & Comunicação	Mediante a utilização de metodologia ativa, propiciar à comunidade acadêmica do curso de Direito da Uniplac a oportunidade de interagir com	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
	alunos de outras universidades e de outros cursos da própria instituição, para produzir e divulgar conhecimento jurídico de interesse de todos os envolvidos.	
Alfabetização, Letramento e Numeralização na EJA	Possibilitar compreensão das relações existentes entre metodologias de alfabetização, letramento, conceito e processo de aprendizagem da construção do número e seus desdobramentos nos processos de aprendizagem e inclusão de adolescentes, jovens e adultos no uso da leitura, escrita, interpretação e resolução de situações matemáticas.	120
Eletroeducação 360: Eficiência, Segurança e Inovação nas Escolas	Desenvolver soluções elétricas, automação e infraestruturais inovadoras para escolas da região, atendendo às demandas identificadas pela CRE.	120
Projeto de Vida e Empreendedorismo na Escola	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do UG da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac em parceria com os estudantes das escolas envolvidas	120
Escritório Modelo de Serviços Integrado	Estabelecer um ambiente colaborativo e multidisciplinar, o "Escritório Modelo de Serviços Integrados", com o propósito de oferecer consultoria, projetos e soluções para a comunidade local, aproveitando a expertise dos diversos cursos envolvidos.	120
Fisioterapia para Comunidade – Uniplac	Consolidar conhecimentos e orientações para a construção de um projeto de vida sadio, eficaz e empreendedor, que possibilite aos estudantes tornarem-se protagonistas de sua história e que exerçam plenamente a cidadania, através de ações desenvolvidas pelos bolsistas do UG da Universidade do Planalto Catarinense/Uniplac em parceria com os estudantes das escolas envolvidas.	120
Grupos em Saúde Mental: Uma Estratégia de Inclusão, Socialização e Garantia de Direitos	Proporcionar às crianças, adolescentes e adultos a inclusão social e socialização, a fim de fortalecer seus vínculos sociais e comunitários, como estratégia de viabilização de direitos.	120
Uniplac, Jornalismo e Comunidade	Ampliar a comunicação direta com a comunidade externa da Uniplac. Ainda será atendida a necessidade dos acadêmicos de Jornalismo possuidores da bolsa 'Universidade Gratuita', realizar 20 horas mensais determinadas pela bolsa. Para aqueles que não possuidores de bolsas, poderão realizar as atividades extracurriculares exigidas no PPC do curso de Jornalismo.	120
Lideranças em Ação	Formar lideranças em ação, qualificando-as através do estudo da realidade de seu entorno.	120
Educação e Gestão em Saúde: Apoiando Trabalho no CIS/AMURES	Disponibilizar aos bolsistas da bolsa "Universidade Gratuita" oportunidade de apoiar o trabalho realizado pelo CIS/AMURES e, pela intervenção, transformar o	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
	espaço em experiências para a formação profissional, relacionadas à gestão e promoção da saúde da população atendida neste espaço.	
Fortalecendo Laços na Melhor Idade – Menino Deus Música e Saúde Mental	O projeto consiste em proporcionar atividades multidisciplinares desenvolvidas e adaptadas pelos bolsistas dos cursos de graduação na área da saúde da Uniplac, com idosos atendidos pelo Asilo Lar Menino Deus de Lages/SC.	120
Música e Saúde Mental	Este se trata de um projeto musical que articula a música com a saúde mental em uma ala de saúde mental de um hospital do município de Lages.	120
NAFE – Núcleo de Agentes Facilitadores do EMAJ	Manter em atividade o NAFE – Núcleo de Agentes Facilitadores do EMAJ, composto de professores do EMAJ e bolsistas organizados com o fim de facilitar o contato e localização da clientela do EMAJ, visando otimizar a prestação dos serviços de assistência jurídica.	120
Oficinas de Música	Oportunizar alunos/as de duas escolas regulares da rede estadual do município de Lages/SC terem acesso a aulas de música.	120
Projeto Incluir	Proporcionar o fortalecimento das iniciativas de enfrentamento da problemática de vulnerabilidade da população em situação de rua na cidade de Lages.	120
Fortalecendo Laços na Melhor Idade – SASEADLA	O projeto consiste em proporcionar atividades multidisciplinares desenvolvidas e adaptadas pelos bolsistas dos cursos de graduação na área da saúde da Uniplac, com idosos atendidos pelo Asilo SASEADLA de Lages/SC.	120
Saúde e Qualidade de Vida	Proporcionar atividades de lazer esportivo, incluindo ações que favoreçam a melhoria da qualidade de vida e a promoção da saúde dos participantes.	120
Qualificar para Transformar – Projeto Semear Lages	O objetivo é capacitar os jovens previamente cadastrados no projeto com o fito de fornecer os subsídios e meios necessários para que sejam encaminhados ao mercado de trabalho.	120
Tecnologia e Inovação para Divulgação do Conhecimento Jurídico Inclusivo	Aferir em que medida o sistema processual brasileiro impacta econômica e socialmente na vida dos moradores da cidade de Lages, SC, compreendendo-se que os dados coletados podem servir de base para eventual pesquisa maior, a ser desenvolvida no futuro, a respeito dos mesmos impactos na sociedade catarinense.	120
Forças e Afetos: Vozes de Quem Cuida	Formar grupo de apoio social continuado para familiares/cuidadores de usuários da APAE de Lages, SC.	120
Uniplac em Ação	Proporcionar à comunidade lageana maior qualidade de vida, por meio de atividades físicas, desportivas e recreativas, visando melhorar aspectos relacionados à saúde.	120
Fortalecendo Laços na Melhor Idade - Asilo Vicentino	Desenvolver métodos e procedimentos adequados para a execução de atividades que contribuam para a saúde física e mental dos idosos, como atividades físicas, fisioterapia, orientação psicológica, música, recreação, entre outras conforme a realidade e necessidade dos referidos asilos.	120

Projeto	Objetivo Geral	Carga Horária
Educação e Gestão em Saúde: Apoiando o Trabalho no HMTR	Disponibilizar aos bolsistas da “Universidade Gratuita” a oportunidade de apoiar o trabalho realizado nos setores do Hospital Maternidade Tereza Ramos e, por meio dessa intervenção, transformar o espaço em um ambiente de experiências para a formação profissional, relacionadas à gestão e promoção da saúde da população atendida neste hospital.	120

Fonte: Setor de Extensão (2024)

5.2.5 Assistência ao Idoso

Com a criação do Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003), os idosos passaram a ser reconhecidos como sujeitos históricos, portadores de experiência, resiliência e direito à dignidade. Contrariando a lógica de exclusão de uma sociedade que muitas vezes os desvaloriza, a Uniplac abraça seu papel como espaço de cultura e ciência, promovendo a inclusão dessa parcela significativa da população. A Universidade entende que uma sociedade democrática e justa só se constrói com a participação de todos os grupos sociais, especialmente os idosos, que merecem garantias de reinserção social, autonomia, saúde, convivência familiar e comunitária.

No Brasil, a Política Nacional do Idoso (Lei nº 8.842/1994) reforça a necessidade de assegurar direitos que promovam a integração e a participação ativa dos idosos. De acordo com o Censo Demográfico (2022), a população brasileira com 60 anos ou mais alcançou 32.113.490 pessoas, representando 15,6% da população total. Projeções indicam que esse percentual chegará a 16,9% em 2025 e a 34,88% em 2050. Esses números posicionam o Brasil como a quinta maior população idosa do mundo em 2030, segundo estimativas. Apesar disso, o país conta com apenas cerca de 1.400 especialistas em geriatria e gerontologia, evidenciando a urgência de ações voltadas para esse grupo.

Nesse contexto, a Uniplac se destaca ao priorizar iniciativas que valorizam os idosos, reconhecendo suas contribuições únicas e saberes acumulados. Por meio de projetos de extensão, eventos culturais e ações de promoção social, a Universidade cria oportunidades para que os idosos acessem o ambiente acadêmico, interajam com a comunidade e exerçam plenamente sua cidadania. Essas ações não apenas cumprem um compromisso social, mas reforçam a missão da Uniplac de construir uma sociedade mais inclusiva, onde a experiência

dos idosos é celebrada como um pilar essencial para o desenvolvimento coletivo. O Quadro 54 apresenta os projetos executados deste eixo.

Quadro 55 - Projetos de Assistência ao idoso

Projetos	Objetivo Geral	Carga Horária
A Interdisciplinaridade nos Territórios dos Centros de Referência de Assistência Social – CRAS	desenvolver ações com crianças, adolescentes, idosos e o grupo familiar de forma articulada, integrada e continuada, que contribuam na prevenção da saúde, de situações de risco social e violação de direitos, propiciando o desenvolvimento integral e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, garantindo assim espaços de convivência, formação para participação e cidadania.	120
Fortalecendo Laços na Melhor Idade – Menino Deus	O projeto consiste em proporcionar atividades multidisciplinares desenvolvidas e adaptadas pelos bolsistas dos cursos de graduação na área da saúde da Uniplac, com idosos atendidos pelo Asilo Lar Menino Deus de Lages/SC.	120
Fortalecendo Laços na Melhor Idade – SASEADLA	O projeto consiste em proporcionar atividades multidisciplinares desenvolvidas e adaptadas pelos bolsistas dos cursos de graduação na área da saúde da Uniplac, com idosos atendidos pelo Asilo SASEADLA de Lages/SC.	120
Fortalecendo Laços na Melhor Idade - Asilo Vicentino	Desenvolver métodos e procedimentos adequados para a execução de atividades que contribuam para a saúde física e mental dos idosos, como atividades físicas, fisioterapia, orientação psicológica, música, recreação, entre outras conforme a realidade e necessidade dos referidos asilos.	120
Hábitos Saudáveis e Cuidados à Pessoa Idosa	Promover a conscientização sobre a importância de hábitos saudáveis e cuidados preventivos, que possam ser aplicados no cotidiano, buscando garantir um envelhecimento mais seguro e autônomo para a pessoa idosa.	16

Fonte: Setor de Extensão

5.2.6 Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável

A Uniplac, comprometida com seu papel social e com o fortalecimento do desenvolvimento regional sustentável, promove este programa com o objetivo de apoiar e desenvolver projetos de assistência social voltados a órgãos públicos, entidades assistenciais e instituições sem fins lucrativos.

Por meio da atuação em projetos de extensão universitária, a Uniplac estimula a participação ativa de sua comunidade acadêmica em conselhos municipais e estaduais, fóruns e comissões, contribuindo de forma efetiva para a construção de políticas públicas e ações que gerem impacto positivo na realidade local.

As iniciativas realizadas no eixo temático "Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável" destaca o compromisso da IES com a promoção da cidadania, da inclusão social e da sustentabilidade, consolidando seu papel como parceira estratégica no desenvolvimento da região. O Quadro 55 sumariza os projetos que foram desenvolvidos neste eixo.

Quadro 56 - Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável

Projetos	Objetivos Geral	Carga Horária
Visita Técnica Condomínio Agroecológico Vila das Columbeas	Vivenciar as etapas construtivas e conhecer residências situadas em um condomínio fechado com viés sustentável, visualizando as possibilidades de inserção do designer de interiores em uma gama ampla de serviços e funções atribuídas a este profissional.	02
Projeto de Sustentabilidade: Descarte Ambientalmente Correto de Óleo de Fritura	Dar destinação ambientalmente correta para o óleo de fritura e contribuir para conscientização ambiental e social.	30
Coleta Seletiva: Local de Entrega Voluntária de Material Reciclável – LEV Uniplac	Disponibilizar na Uniplac um LEV - Local de Entrega Voluntária de Material Reciclável e realizar atividades de conscientização ambiental com funcionários e acadêmicos para efetivação da coleta seletiva, visando o desenvolvimento sustentável.	30
Treinamento sobre Higienização e Limpeza dos Setores de Saúde da Uniplac - 2024	Orientar as profissionais dos serviços gerais da Uniplac quanto a higienização e limpeza em serviços de saúde, uso de EPIs, segregação, transporte e armazenagem de resíduos infectantes, visando a prevenção de acidentes ocupacionais, maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos à saúde e ao meio ambiente	04
Oficina de Capacitação para Recicladores	Inclusão social da população em situação de rua como agentes econômicos e ambientais.	20
Mostra Científica Uniplac	Promover a troca de experiência e a divulgação do conhecimento entre os estudantes da universidade através da apresentação de trabalhos de pesquisa, extensão, bem como a discussão sobre temas relevantes na atualidade.	30

Projetos	Objetivos Geral	Carga Horária
Grito dos Excluídos/Projeto Incluir	Conscientizar lideranças comunitárias e acadêmicos sobre a problemática da exclusão à nível local, nacional e global, seguindo a temática do Grito dos Excluídos.	04
Agosto Lilás	Conscientização pelo fim da violência contra a mulher.	12
Recolhimento e Destinação Sustentável de Lixo Eletrônico	Promover a conscientização e a prática sustentável no descarte de lixo eletrônico, através da coleta, reciclagem e destinação adequada de resíduos eletrônicos na Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), em Lages.	04
Seminário de Direitos Humanos: Todas as Vidas Importam! +Dignidade +Direitos	Divulgar e promover a formação em direitos humanos e cidadania, gerando a consciência crítica das pessoas, a fim que as leve ao engajamento na luta pela conquista e afirmação dos direitos, da democracia, da paz e da justiça social.	08
Água Pura nas Raízes: Acesso Sustentável à Água de Qualidade para Comunidades Rurais	Desenvolver soluções inovadoras desde a captação da água até os pontos de consumo, priorizando a qualidade da água para promover a saúde e o bem-estar nas comunidades.	120
Eletroeducação 360: Eficiência, Segurança e Inovação nas Escolas	Desenvolver soluções elétricas, automação e infraestruturais inovadoras para escolas da região, atendendo às demandas identificadas pela CRE.	120
Escritório Modelo de Serviços Integrado	Estabelecer um ambiente colaborativo e multidisciplinar, o "Escritório Modelo de Serviços Integrados", com o propósito de oferecer consultoria, projetos e soluções para a comunidade local, aproveitando a expertise dos diversos cursos envolvidos.	120
Universidade Sustentável: Recolhimento e Destinação	Promover a conscientização e a prática sustentável no descarte de lixo eletrônico, através da coleta, reciclagem e destinação adequada de resíduos eletrônicos na Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), em Lages. O projeto visa envolver a comunidade acadêmica e a população local, contribuindo para a redução do impacto ambiental e promovendo a sustentabilidade.	450

Fonte: Setor de Extensão (2024)

5.2.7 Ações Comunitárias da Uniplac

A Uniplac, por meio de seus colaboradores, presta serviços essenciais a organizações sem fins lucrativos, conselhos de políticas públicas e entidades da sociedade civil, reafirmando seu compromisso como universidade comunitária.

Esse programa de extensão é o coração da missão institucional, promovendo valores de inclusão, sustentabilidade e desenvolvimento regional por meio de ações que pesquisam,

analisam e propõem soluções para os desafios locais. Investir na formação do capital humano é a base para o progresso, e a Uniplac cumpre esse papel com excelência, priorizando a educação de qualidade em vez do acúmulo de capital econômico. Através da extensão, a Universidade atua como mediadora, potencializando o cuidado com a vida por meio da humanização, a preservação ambiental com iniciativas concretas e a capacitação profissional com ensino inovador e produção científica de impacto.

É por essa perspectiva que a Uniplac transforma os índices de desenvolvimento humano e social, democratizando o acesso à educação de alto nível. Os projetos de extensão realizados em 2024, enquadrados no eixo temático "Ações Comunitárias da Uniplac", estão detalhados no Quadro 56, evidenciando o impacto positivo e contínuo da instituição na comunidade e no município de Lages e região.

Quadro 57 - Projetos de Ações Comunitárias da Uniplac

Projetos	Objetivo Geral	Carga Horária
X Semana Acadêmica de Biomedicina	Inserir o aluno nas mais diferentes vertentes da profissão biomédica por meio da interação com palestrantes externos e empresas do ramo.	10
Aula Magna do Curso de Direito: O Futuro do Tribunal do Júri Frente às Inovações Tecnológicas, Direito Digital e a Inteligência Artificial	Proporcionar ao corpo discente do curso de Direito e ao público geral acesso a conhecimento jurídico fora de sala de aula	03
XVIII Semana Acadêmica do Direito	Capacitar os alunos e professores através de palestras sobre temas afeitos à área jurídica.	12
Ginástica Laboral Uniplac	Oportunizar aos colaboradores da universidade condições de desenvolver ações específicas de prevenção e controle das doenças ocupacionais, bem como a melhoria nos níveis de sociabilização entre os participantes.	120
Feira das Profissões Uniplac	Apresentar à comunidade de Lages e região que está finalizando o Ensino Médio a estrutura da Uniplac, seus cursos, laboratórios e espaços físicos em geral.	24
Técnicas de Escrita: Produção Acadêmica	Aprimorar a escrita, estimulando a produção textual e a leitura no ambiente universitário.	03
Semana Acadêmica de Jornalismo	Realizar a Semana Acadêmica de Jornalismo da Uniplac em comemoração aos onze anos de fundação, oferecendo aos participantes inscritos a certificação de horas.	20
SOS RS	Promover uma ação social para arrecadar mantimentos para as vítimas atingidas pela chuva no	05

Projetos	Objetivo Geral	Carga Horária
	Rio Grande do Sul. Em contrapartida, os acadêmicos que contribuírem receberão 5 horas.	
Aula Inaugural dos Cursos de Licenciatura da Uniplac	Integrar acadêmicos dos cursos de Licenciatura da Uniplac por meio de atividade pedagógico-informativa, ao ensejo do início do período letivo, por meio de ampla exposição dos objetivos norteadores de cada curso, assim como promovendo uma ampla explanação acerca da proposta formativa preconizada pela instituição.	04
VI Seminário de Educação Matemática	Proporcionar momentos de reflexão, interação e troca de experiências que permitam a estudantes e docentes o contato com metodologias e estratégias dinâmicas, com a finalidade de despertar no estudante da Educação Básica o interesse e valorização da matemática.	10
II Simpósio de Pediatria	Propiciar um evento acadêmico com palestras diversas, apresentando 5 aulas com conteúdos atuais e imprescindíveis para quem busca atender com maestria a faixa etária pediátrica.	14
Conexão em Saúde: Engajando a Comunidade para o Bem Coletivo	Promover ações de educação em saúde e conscientização junto aos serviços de saúde e escola a fim de fomentar a melhora da qualidade de vida da comunidade.	100
Conectando Gerações - Bem-Estar em Ação	Promover um espaço de educação em saúde através de integração e socialização integrando um cuidado biopsicossocial.	100
Encontro de Educação em Saúde - UBS Universitário	Promover o desenvolvimento técnico-científico em saúde dos participantes.	04
Pesquisa Científica na Medicina: Métodos de Coleta e Análise de Dados	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Medicina, conhecimentos teóricos e práticos da metodologia científica para instrumentalizar os estudantes no processo de coleta, análise e interpretação de dados científicos.	08
XII Seminário da Unidade Educacional Eletivo	Socializar os estudos científicos produzidos a partir da atividade de estágio desenvolvida na Unidade Educacional Eletivo, junto a estudantes do curso de Medicina da Uniplac.	04
Recepção Integrada: Fortalecendo Vínculos Universitários	Promover a integração e identificação dos calouros à comunidade acadêmica por meio da recepção universitária.	08
Pílulas do Despertar	Promover o desenvolvimento pessoal e profissional das participantes.	03
Simpósio de Cuidados Paliativos da Serra Catarinense	Disseminar a prática dos cuidados paliativos de forma interdisciplinar.	08
X Seminário do PIBID	Proporcionar aos envolvidos trocas de experiências e saberes quanto às experiências vivenciadas durante o desenvolvimento do projeto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) entre os estudantes das licenciaturas (Letras, Matemática e Pedagogia), professores da Educação Básica e do	10

Projetos	Objetivo Geral	Carga Horária
	Ensino Superior.	
Formação Professores da Educação Básica: Escola de Educação Básica São José – São Joaquim (SC) e CEDUP Industrial de Lages (SC)	Realizar oficinas de formação de professores para superação de limitações de conteúdos e instrumentalização para realização de práticas pedagógicas interdisciplinares, na perspectiva da formação integral.	04
Seminário Municipal: Justiça Restaurativa e Políticas	Fomentar o debate sobre a importância da justiça restaurativa na construção de uma cultura de paz.	08
Semana Acadêmica de Acolhida para os/as Mestrandos/as: Eu, Mestranda/o em Educação. E Agora?	Participar das atividades de acolhimento dos mestrandos/as da turma 2024, com recepção da turma 2023, palestras com professores convidados externos e do PPGE, reunião com a coordenação sobre o funcionamento do mestrado e com linhas de pesquisa.	09
I Seminário de Autoavaliação: '19 Anos de Existência: Contribuições e Perspectivas'	Avaliar os processos de autoavaliação do PPGE.	12
Seminário de Investigación Internacional e Interinstitucional	Desenvolver a escrita acadêmica e a elaboração de artigos.	40
XII Seminário de Inclusão XI Encontro de Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência	Oportunizar à comunidade acadêmica e à comunidade externa formação que vise a inclusão na educação superior e a superação da discriminação por qualquer condição humana.	40
XVIII Seminário de Estágios do Curso de Psicologia	Promover a socialização das atividades desenvolvidas pelos estudantes e professores nos diferentes campos de estágio em Psicologia.	12
XX Simpósio do Curso de Serviço Social	Debater e discutir de forma crítica os desafios sócio ocupacionais colocados ao Serviço Social na perspectiva dialética crítica, da materialização do pensamento crítico com ênfase no contexto da saúde.	12
Caminhos para o Fortalecimento da Saúde Mental entre os Estudantes da EEB Godolphin Nunes de Souza	Proporcionar aos estudantes do Ensino Fundamental II o auxílio na identificação e enfrentamento dos traços de ansiedade, depressão, bullying e conflitos por meio da criação de vínculo entre o estudante e a rede de serviços.	102
XXII Simpósio de Odontologia da Serra Catarinense	Possibilitar o acesso e conhecimento em diversas áreas da odontologia.	30
Prevenção ao Uso de Drogas	Conscientizar crianças e adolescentes sobre os riscos do uso de álcool e outras drogas.	40
Associação Atlética de Medicina Uniplac Lages - AAMUL	Promover a prática esportiva, ações filantrópicas, realização de eventos e competições no âmbito estudantil e comunitário regional.	50
Mulheres Recriando a Vida	Compreensão da realidade das desigualdades de gênero, discriminações e violências sofridas pelas mulheres.	100

Fonte: Setor de extensão (2024)

5.2.8 Síntese dos Projetos de Extensão

Em 2024, a Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) reafirmou seu papel como agente de transformação social ao executar 209 projetos de extensão, impactando diretamente 22.532 pessoas, entre membros da comunidade interna e externa. Esses projetos, coordenados pelo Setor de Extensão, mobilizaram docentes, acadêmicos bolsistas e s não bolsistas em iniciativas que abrangem as áreas da saúde, educação, assistência jurídica e ação social, promovendo desenvolvimento regional e inclusão.

A força da Uniplac está na integração de seus cursos, com professores e estudantes participando ativamente em múltiplos projetos, conectando conhecimento acadêmico às demandas da comunidade local. Cada iniciativa reflete o compromisso da universidade em formar profissionais éticos e engajados, ao mesmo tempo em que fortalece laços com a comunidade. O envolvimento coletivo, contabilizado por projeto, destaca a dedicação de todos os participantes em gerar benefícios concretos, consolidando a Uniplac como referência em responsabilidade social e educação de qualidade. Ressaltamos que a quantidade de projetos elaborados estão divididos em modalidades de curta duração, permanente e prestação de serviços, apresentados no quadro 57.

Quadro 58 - Projetos de Extensão por Modalidade

Modalidade	Quantidade
Curta Duração	138
Permanente	33
Prestação de Serviço	38
Total	209

Fonte: Setor de Extensão (2024)

A Uniplac consolida sua missão de promover transformação social e desenvolvimento regional por meio de seus projetos de extensão, que integram saberes acadêmicos às demandas da comunidade. Em 2025, os projetos são submetidos por docentes dos cursos de Graduação, Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu, além dos Técnicos Administrativos vinculados aos setores administrativos da instituição, demonstrando a abrangência e a colaboração interdisciplinar que caracterizam a instituição.

Conforme sintetizado no Quadro 58, os projetos de extensão dos cursos de graduação são organizados por áreas do conhecimento, com a flexibilidade de um único projeto contemplar múltiplas áreas, como saúde, educação, assistência jurídica e ação social. Essa abordagem integrada maximiza o impacto das iniciativas, conectando diferentes campos do saber em prol de soluções inovadoras para a comunidade local. A participação ativa de

docentes, técnicos e estudantes ressalta a responsabilidade da IES com a formação de profissionais éticos e engajados, posicionando a universidade como referência em extensão universitária e responsabilidade social.

Quadro 59 - Projetos de Extensão por Área de Conhecimento

Área de Conhecimento	Percentual
Ciências Humanas, Letras e Artes	47,2%
Ciências da Saúde	36,8%
Ciências Exatas e Tecnológica	2,5%
Ciências Jurídicas	4,9%
Ciências Sociais e Aplicadas	8,6%

Fonte: Setor de Extensão (2024)

O Quadro 59 elenca a participação dos cursos de graduação nos projetos. Observa-se que cada curso participa ativamente em mais de um projeto.

Quadro 60 - Descrição da participação dos Cursos nos projetos de extensão

Curso	Número de Projetos
Administração	06
Arquitetura e Urbanismo	04
Biomedicina	08
Ciências Contábeis	08
Ciências da Religião	05
Designer de Interiores	18
Direito	20
Jornalismo	12
Educação Física	12
Enfermagem	07
Estética e Cosmética	07
Fisioterapia	23

Engenharia Civil	09
Engenharia Mecânica	08
Engenharia Elétrica	08
Engenharia Produção	08
Letras	12
Matemática	11
Medicina	67
Mestrados	14
Música	20
Odontologia	10
Proens e Propepg	03
Pedagogia	14
Psicologia	13
Sistemas de Informação	09
Serviço Social	09

Fonte: Setor de Extensão (2024)

6 CONVÊNIOS PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO

A Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) fortalece sua missão de formação de profissionais e éticos por meio de convênios com empresas para a realização de estágios

obrigatórios e não obrigatórios. A instituição mantém convênios de estágios com organizações públicas e privadas, oferecendo aos estudantes oportunidades de prática profissional em diversas áreas. Esses acordos permitem a aplicação prática do conhecimento e tem a supervisão adequada e o acompanhamento do setor de estágios da instituição.

Essas parcerias prometeram aos estudantes oportunidades práticas de aprendizagem, integrando teoria e prática em ambientes reais de trabalho. Os avanços, alinhados às diretrizes curriculares, permitem o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, preparando os acadêmicos para os desafios do mercado. Além disso, os convênios reforçam o compromisso da Uniplac com o desenvolvimento regional, conectando a formação acadêmica às necessidades das organizações e da comunidade, promovendo impacto positivo em Lages e no Planalto Catarinense. Os Quadros 60 a 73 relacionam as unidades concedentes de estágio, número dos estagiários e o curso referente.

Quadro 61 - Agência de Integração – MPSC

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
MPSC - Lages	Direito	11
MPSC - Lages	Serviço Social	01
MPSC - Lages - Apoio Técnico	Direito	01
MPSC – Bom Retiro	Direito	01
MPSC – Curitibaanos	Direito	03
MPSC – Itajaí	Direito	01
MPSC – Otacílio Costa	Direito	03
MPSC – São Joaquim	Direito	02
MPSC – Urubici	Direito	01

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 62 - Agência de Integração – TJSC

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
TJSC Anita Garibaldi	Serviço Social	01
TJSC Correia Pinto	Direito	01
TJSC Curitibaanos	Direito	06
TJSC Lages	Direito	17
TJSC Otacílio Costa	Direito	01

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 63 - Agência de Integração – Defensoria Pública

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Defensoria Pública Lages	Direito	11

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 64 - Agência de Integração – Uniplac

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Alloggi Soluções Estruturais Ltda	Engenharia Civil	01
Alysson e Roberto Studio/ Edge Academia	Educação Física	01
Atplus Telecom Ltda	Jornalismo	01
Balzan e Rossi Advogados Associados	Direito	01
Branco Macedo Soc.Ind. De Advocacia	Direito	01
Camila de Liz Advocacia	Direito	01
Cav Udesc	Administração	01
Cav Udesc	Biomedicina	04
CAV Udesc	Jornalismo	05
CAV Udesc	Sistema de Informação	08
CER II – Uniplac	Enfermagem	01
CER II – Uniplac	Psicologia	01
Cesca e Azevedo Advocacia	Direito	01
CME Centro Personalizado	Educação Física	01
Engedix Soluções de Engenharia Ltda	Arquitetura e Urbanismo	01
Flex Academia	Educação Física	10
Fórmula Florestal Ltda	Administração	01
Fundação Uniplac	Administração	02
Fundação Uniplac	Direito	01
G.N Tomio / Empreza	Fisioterapia	01
Laboratório Palma Ltda	Biomedicina	02
Mª Eduarda Burati Toaldo	Direito	01
Madepar Ind. e Com. De Madeiras Ltda	Engenharia Elétrica	01
MB Espaço Design	Designer de Interiores	01
MPF	Direito	01
MPSC Federal	Direito	01
Murara Academia de Ginástica	Educação Física	01
Murara Academia de Ginástica Ltda.	Educação Física	01
Observatório Social de Lages	Engenharia Mecânica	01
Observatório Social de Lages	Fisioterapia	01
Observatório Social de Lages	Direito	02
Organização RM Ltda	Jornalismo	01
Pablo Adriano A. Soc. Ind. de Advocacia	Direito	03
Pace Sports Centro de Treinamento	Educação Física	01
PGE/SC	Direito	05
Plasoft Software	Sistemas de Informação	02
Pref. Curitiba – FCJA OU Uniplac	Direito	01
Pref. Municipal de Curitiba	Psicologia	01
Pref. Municipal de Curitiba	Direito	01
Pref. Municipal de Curitiba	Jornalismo	01
Refúgio de Altitude Ltda	Psicologia	01
Ricco Fit Ltda	Educação Física	01
Sec. Acadêmica – Uniplac	Direito	01
SESC - Centro Cult. Vidal Ramos	Pedagogia	01
SESC - Centro de Atividades	Educação Física	01
SESC - Centro de Atividades	Pedagogia	01
SESC - Lages	Pedagogia	01
SESC - Lages	Letras	01
SESC Lages	Educação Física	04
SESC - Pousada Rural	Educação Física	02

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
SESC - São Joaquim	Educação Física	01
SF Geo Engenharia Ltda	Arquitetura e Urbanismo	01
SF Geo Engenharia Ltda	Engenharia Elétrica	01
Steincorp Eng. Ltda	Arquitetura e Urbanismo	01
Steincorp Eng. Ltda	Engenharia Civil	01
Tabelionato Campo Belo do Sul	Direito	01
Young Life Academia Ltda	Educação Física	02

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 65 - Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre (FCJA)

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
ACASEE	Psicologia	01
ASP Desenvolvimento de Software	Sistema de Informação	01
Assoc. Municipal Região Serrana - Amures	Jornalismo	01
Branco Macedo Soc. Individual de Advocacia	Direito	01
Consórcio Intermunicipal - Amures	Biomedicina	01
Cnsórcio Intermunicipal - Amures	Ciências Contábeis	01
Ditec - Telecomunicações Ltda	Sistemas de Informação	01
Fibonacci - Contabilidade	Ciências Contábeis	01
Fundo Municipal da Saúde	Enfermagem	01
Fundo Municipal de Assistência Social - Lages	Serviço Social	02
Fundo Municipal de Assistência Social - Lages	Psicologia	04
J. de Souza Indústria Metalúrgica	Administração	01
Município de Urupema	Arquitetura e Urbanismo	01
Município de Urupema	Direito	01
Paim Assessoria Empresarial	Direito	01
Prefeitura de Curitibaanos	Direito	01
Prefeitura do Município de Lages - Educação	Direito	01
Prefeitura do Município de Lages - Educação	Pedagogia	05
Prefeitura do Município de Lages	Pedagogia	01
Prefeitura do Município de Lages - Adm	Educação Física	01
Prefeitura do Município de Lages - Adm	Direito	01
Prefeitura do Município de Lages - Adm	Arquitetura e Urbanismo	01
Pró-Cópia Tecnologias em Impressão Ltda	Sistema de Informação	01
Rádio Clube de Lages	Jornalismo	03
Sandro Anderson Anacleto Soc. Ind. de Adv	Direito	01
Spiller e Machado Advogados	Direito	01
Vitor Stagi Almada	Direito	02
Winner Academia	Educação Física	01

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 66 - Agência de Integração – IEL

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Berneck	Administração	01
Controlle Soluções Industriais	Engenharia Elétrica	01
Expresso São Miguel	Psicologia	01
Force One Academia	Educação Física	01

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
JA Soluções Contábeis	Ciências Contábeis	01
Lucas Reichert Conteúdo e PUBLL	Jornalismo	01
OAB/SC	Direito	01
Pavão Antunes Soc. de Advogados	Direito	01
Pinheiro Tênis Clube	Educação Física	01
Scheila Graciele Cesconeto	Ciências Contábeis	01
Seara do Bem	Enfermagem	01
Sebrae - SC	Administração	01
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial	Arquitetura e urbanismo	01
Sesi	Educação Física	02
Terra Engenharia Ltda	Arquitetura e Urbanismo	01
Ueek Agencia Digital Ltda	Sistema de informação	03
Ueek Agencia Digital Ltda	Administração	01
Versatti Eng. E Consultoria	Administração	01
Versatti Eng. E Consultoria	Arquitetura e Urbanismo	01
Vosso Do Brasil Alimentos	Administração	01
Vosso Do Brasil Alimentos	Engenharia Civil	01
Vosso Do Brasil Alimentos	Sistemas de Informação	01
Vosso Do Brasil Alimentos	Arquitetura e Urbanismo	01
Zabia De Farias	Direito	01

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 67 - Agência de Integração – CIA de Estágio

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Polícia Científica	Direito	05
Polícia Civil	Direito	08
Sec. Estado da Saúde	Fisioterapia	01
Sec. Estado da Saúde	Enfermagem	02
Sec. Estado da Saúde	Sistemas de Informação	01
Sec. Estado da Saúde	Biomedicina	01
Secretaria de Estado da Administração Prisional	Direito	01
Secretaria de Estado de Justiça e Reint. Social	Direito	01

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 68 - Agência de Integração – Novos Valores

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Klabin S.A	Administração	06
Klabin S.A	Ciências Contábeis	01
Klabin S.A	Direito	01
Klabin S.A	Engenharia de Produção	01
Klabin S.A	Engenharia mecânica	02
Klabin S.A	Jornalismo	01
Klabin S.A	Sistemas de informação	01

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 69 - Agência de Integração – CIEE

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Associação Do Lages Garden Shopping	Administração	01
Associacao Nossa Senhora Dos Prazeres	Ciências Contábeis	01

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Associacao Nossa Senhora Dos Prazeres	Enfermagem	05
Associacao Nossa Senhora Dos Prazeres	Jornalismo	01
Cecatto Contabilidade Eire	Ciências Contábeis	01
Celesc Distribuição S.A.	Engenharia Elétrica	01
Clinica Amorsaude Lages Ltda	Psicologia	01
Fabre E Lima Advogados Associados	Direito	01
Fibonacci Contabilidade Ltda	Administração	01
Hos. De Clinicas Bermiro Saggioratto Ltda	Enfermagem	01
Hsi Automação Comercial Ltda	Administração	01
INSS	Direito	01
Ja Solucoes Contabeis Ltda	Ciências Contábeis	01
Laboratório Pacheco Ltda	Biomedicina	01
N5 Software Ltda	Sistemas de Informação	01
Ndd Tech Ltda	Sistemas de Informação	03
Ndd Tech Ltda	Administração	01
Pref. Mun. De Lages / Conv. Corpo De Bombeiros Militar	Arquitetura e Urbanismo	01
Prefeitura Do Município De Correia Pinto / Saúde	Enfermagem	01
Prefeitura Municipal De Lages / Adm	Arquitetura e Urbanismno	02
Prefeitura Municipal De Lages / Adm	Jornalismo	01
Prefeitura Municipal De Lages / Adm	Direito	04
Prefeitura Municipal De Lages / Diretran	Direito	01
Prefeitura Municipal De Lages / Educação	Pedagogia	19
Pref. Munic. de Lages/ Ass. Social E Habitação	Psicologia	01
Pref. Municipal De Lages/Convenio De Transito	Direito	03
Pref. Munic. de Otacilio Costa/Educação	Pedagogia	01
Pref. Munic. de São Jose Do Cerrito/Adm	Administração	01
Pref. Munic. São Joaquim/Sec. Planejamento	Administração	01
Pro Licitante Ltda	Direito	02
Scriptio Serviços Contabeis S/C Ltda	Ciências Contábeis	01
Trib. Regional do Trabalho da 12a Região - SC	Direito	01
Tribunal Regional Eleitoral De Santa Catarina	Direito	02

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 70 - Agência de Integração – Mais Estágios

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Superintendência Regional De Polícia Federal	Direito	02

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 71 - Agência de Integração – GHB

Pref. Municipal de Vacaria	Música	01
----------------------------	--------	----

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 72 - Agência de Integração – Super Estágios

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Cooperativa de Crédito – Sicoob Credicar	Administração	02

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 73 - Agência de Integração – Web Services

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Potenza Comércio e Fabricação	Engenharia Mecânica	01
Clínica Fonoaudiologia	Biomedicina	01

Fonte: Setor de Estágio (2024)

Quadro 74 - Agência de Integração –GOUP

Unidade Concedente	Curso	Quantidade de Estagiários
Matias Brasil Engenharia	Ciências Contábeis	01
Cacimba Comunicações	Sistemas de Informação	01
Studio Leandro Benthien Arquitetura Ltda	Arquitetura e urbanismo	02

Fonte: Setor de Estágio (2024)

As parcerias contribuem para a formação de profissionais capacitados, fortalece a rede de empregabilidade e o desenvolvimento da comunidade. Além de fortalecer a formação acadêmica, essas iniciativas ampliam a empregabilidade dos egressos, conectando-os a oportunidades que impulsionam suas carreiras, impactando positivamente na comunidade, preparando profissionais para o mercado de trabalho.

7 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU E STRICTO SENSU

A Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) destaca-se no desenvolvimento de atividades de pesquisa, consolidando-se como um pilar de inovação e produção científica. Por meio de grupos de pesquisa registrados no CNPq, a instituição fomenta estudos que integram docentes, discentes e a comunidade, gerando soluções para desafios regionais. A Uniplac também investe em projetos com recursos externos, ampliando o impacto de suas pesquisas em áreas estratégicas. Essa dedicação favorece a integração entre ciência e sociedade, em consonância com a missão da universidade em promover o avanço do conhecimento e o desenvolvimento sustentável.

7.1 GRUPOS DE PESQUISA

Trata-se de projetos de pesquisa vinculados aos Grupos de Pesquisa registrados no CNPq e certificados na instituição Uniplac. De acordo com o Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, em dezembro de 2024, a Uniplac contabilizou 24 Grupos de Pesquisa certificados. O Quadro 74 descreve os grupos de pesquisas em 2024.

Quadro 75 - Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq

Nome do grupo	Responsável	Área Predominante
Avaliação psicológica e as demandas da psicologia clínica	Kenny Secchi	Psicologia
Contabilidade e Gestão	Justine Maria Arruda de Souza Neto	Administração
Coletiva Diferenças, Juventudes e Educação	Jourdan Linder-Silva	Educação
Educação e Controle Social para Eficiência do Sistema Processual	Cristina Keiko Yamaguchi	Ciências Sociais Aplicadas; Ciência da Informação
Ensaio Clínicos em Biomedicina	Elisa Maria Rodriguez Pazinato Tell	Saúde Coletiva
Energia a Simulação Numérica	Valdeci José Costa	Engenharia Mecânica
Gênero, Educação e Cidadania na América Latina: aproximações e desafios – GECAL/ América do Su	Mareli Eliane Graupe	Ciências Humanas; Educação
Governança e Modelos de Gestão em Saúde	Ciro Antonio Fernandes	Ciências Sociais Aplicadas; Administração
GPCEES - Grupo Pesquisa Conforto, Eficiência Energética E Sustentabilidade	Kareenn Cristina Zanela Diener	Arquitetura e Urbanismo
Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde – GEPES AMBIENS	Lucia Ceccato de Lima	Geociências Ciências Exatas e da Terra; Geociências
Grupo de Estudos em Ambiente e Saúde	Natália Veronez da Cunha	Ciências da Saúde; Saúde Coletiva
Grupo de Estudos em Medicina	Alessandro Giraldes Iglesias	Medicina
Grupo de Estudos em Saúde Estética	Dhébora Mozena Dall Igna	Ciências da Saúde; Saúde Coletiva
Grupo de Estudos na Assistência à Saúde	Anelise Viapiana Masiero	Ciências da Saúde; Odontologia
Grupo de estudo em Saúde Única	Bruna Fernanda da Silva	Medicina Veterinária
Grupo de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Territorial: Políticas e Práticas (GEDETER)	Josilaine Antunes Pereira	Educação
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais	Carlos Alberto Bertaiolli	Educação
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais e Formação de Professores - GPEFOR	Naiara Gracia Tibola	Educação
Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação, Saúde e Políticas Públicas / GP-TESPP	Lília Aparecida Kanan	Ciências Humanas; Psicologia
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	Nanci Alves da Rosa	Educação
NuPEB: políticas, estéticas e diferenças	Rafael Araldi Vaz	Ciências Humanas;

		Educação
Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva	Rosileia Marinho de Quadros	Parasitologia
Sistemas, Tecnologias e Educação – EDUTECS	Madalena Pereira da Silva	Ciências Exatas e da Terra; Ciência da Computação

Fonte: PROPEPG (2024)

7.2 PROGRAMAS DE BOLSA DE PESQUISA - ART. 170

Trata-se de um programa de bolsas de Iniciação Científica para alunos em condições de vulnerabilidade social e regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Universidade. É um benefício concedido através do Art. 170 da Constituição Estadual e regulamentado pela Lei Complementar nº 281, de 20 de Janeiro de 2005, Lei Complementar nº 296, de 25 de julho de 2005 e Lei Complementar nº 420, de 01 de agosto de 2008, do Governo do Estado de Santa Catarina. O valor do benefício concedido ao aluno é variável, devendo ser no mínimo de 25% do valor dos créditos e o número de bolsas a serem concedidas depende do valor total dos recursos repassados pelo Governo do Estado. Entre os principais objetivos do programa destacamos:

Inserir o aluno na prática da pesquisa científica, orientado por professor pesquisador qualificado, iniciando-o na aprendizagem dos métodos e técnicas da pesquisa científica, para estimular o desenvolvimento do pensamento científico e a criatividade decorrentes do envolvimento cotidiano com a atividade de pesquisa;

Estimular a formação de equipes de pesquisa com a presença de alunos de cursos de graduação;

Incentivar e qualificar os alunos para o ingresso em cursos de Pós-Graduação seja em nível lato sensu ou stricto sensu;

Fortalecer o desenvolvimento de linhas de pesquisas na Universidade respeitando a política de pesquisa Institucional;

Desenvolver uma cultura científica entre os alunos como uma dimensão de sua formação profissional;

Propiciar recursos financeiros para auxiliares alunos carentes a desenvolverem pesquisas.

No ano de 2024 foi concedido o valor total de R\$ 405.369,60 em bolsa de Iniciação à Pesquisa do Art 170 (Uniedu). O recurso foi alocado em projetos de pesquisas de ampla concorrência, com base em critérios para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação à

Pesquisa do Art. 170, previstos no edital número 003/2023, (Art 170 e 171, do Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina – Uniedu), sendo que a relação dos 24 projetos estão sumarizadas no Quadro 75.

Quadro 76 - Projetos de Pesquisa Art. 170 - Edital nº 003/2023

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Ana Amalia Ataíde	Direito	Zabia de Farias	A existência de amparo legislativo no âmbito estadual de proteção aos direitos da mulher imigrante
Ana Cristina Gobetti de Godoi	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguística aplicada, ensino de línguas e prática reflexiva: contribuições para a formação do professor-pesquisador
Andriele Henrique De Souza	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Benefícios da atividade física para saúde mental – Hospital Materno Infantil Seara do Bem – Atividades Esportivas
Bianca Aparecida Silva Ribeiro	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Adolecer com Saúde: Ambulatório de Adolescente: Uma intervenção entre Serviço Social e Medicina
Bruna Carolina Bunn	Letras	Altamir Guilherme Wagner	Linguística Aplicada na formação docente de línguas
Caio Marchiori Camargo	Psicologia	Leilane Vieira de Souza	Grupo de Conscientização Bem-estar Psicológico em Empresas
Carlos Eduardo Segnfredo Camargo	Medicina	Dalvan Antônio de Campos	Estratégias pedagógicas para o ensino médico de ortopedia durante e após a pandemia de COVID -19 uma revisão de escopo
Eduarda dos Anjos de Souza	Psicologia	Aline Batista	Caracterização dos usuários atendidos pelo Centro POP de Lages/SC
Eduardo De Cézar Muniz	Odontologia	Simone Regina Alves Julio Rausch	Anatomia na Web
Emilie de Sousa Pereira	Serviço Social	Brenda Gomes Farias	As diversas faces da família e as implicações para o trabalho em saúde no Capsi de Lages/SC
Emily Marques Dall ' Agnol	Medicina	Andreia Biolchi Mayer	O papel da assistência social aos moradores de rua: uma revisão de escopo
Georgia Blonski Carmelosi	Medicina	Dalvan Antônio de Campos	Transtornos Alimentares entre Estudantes dos Cursos de Graduação em Saúde de uma Universidade na Serra Catarinense: Um Estudo de Método Misto
Gislaine de Carvalho Tramontin	Fisioterapia	Natalia Veronez Da Cunha	Efeitos do exercício físico intradialítico no estresse percebido do doente renal crônico

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Isabela Tomaz Alves	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Serviço Social , mobilização de comunidade e educação popular: atuação profissional do Assistente Social no âmbito do SUS e do SUAS
Jaqueline Idalira Liz de Oliveira	Ciências Contábeis	Dalvan Antônio de Campos	Conceitos Iniciais de Estatística
João Paulo Dos Santos Pereira	Letras	Altamir Guilherme Wagner	A linguística aplicada no percurso formativo do professor pesquisador em línguas
Jones Balzan	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Avaliação da incidência de AVCH associado à hipertensão arterial sistêmica na Serra Catarinense
Juliano Fernando Da Silva Moreira	Letras	Altamir Guilherme Wagner	O estudo da linguística aplicada no processo formativo do professor pesquisador em Línguas
Loveno Andre Hubner	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Projeto mais cidadania nos SCFV
Maria Eduarda Macedo Silva de Bona Sartor	Direito	Gisele Luciane de Liz	Sociedade Digital e Direito
Mariah Eduarda Favero Nasato	Direito	Maria de Lourdes Borba Magalhães	Atuação da enzima biotinidase na icterícia hepática
Mateus Henrique Pinto Schulze	Arquitetura e Urbanismo	Grazielle Schemes Oliveira	Requalificação de avenidas e vazios urbanos para a promoção da caminhabilidade: um estudo de caso em Lages, SC
Natalia Das Graças Hubner	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	O papel dos acadêmicos no exercício do controle social: reflexões acerca da participação dos acadêmicos no âmbito das políticas sociais
Pedro Henrique Amaral De Souza	Psicologia	Jaiane Freitas Branco	O sofrimento ético-político da população LGBT de uma cidade da Serra Catarinense de Santa Catarina
Ricardo Schultz Martins	Medicina	Alessandro Giraldes Iglesias	Valor Preditivo Negativo do Teste Ergométrico e Desfechos Cardiovasculares

Fonte: PROPEPG (2024)

7.3 PROGRAMAS DE BOLSA DE PESQUISA - ART. 171 - FUMDES

É um programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para alunos cadastrados no Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior – Uniedu, regularmente matriculados na primeira graduação e residentes, no mínimo há dois anos, no Estado de Santa Catarina. O

programa tem como objetivo a inserção de jovens no universo da pesquisa e extensão como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social e das potencialidades regionais. Os recursos destinados para a Bolsa do Artigo 171 são provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA. O valor mensal de cada Bolsa de Pesquisa e Extensão oferecida em 2024 corresponde ao valor de um salário-mínimo vigente no mês de dezembro de 2023, ou seja, R\$ R\$ 1.320,00 mensais. Para a manutenção do benefício à Secretaria Estadual de Educação exige que no final de cada semestre seja elaborado um relatório comprovando o satisfatório desempenho acadêmico dos alunos beneficiados. Manterão a bolsa aqueles que apresentarem os relatórios parciais de suas pesquisas e comprovarem rendimento escolar igual ou superior à nota “7,0”. No ano de 2024 foi concedido o valor total de R\$ 359.040,00 em bolsa de Pesquisa e Extensão do Art 171 FUMDES, sendo que a relação dos 15 projetos estão sumarizadas no Quadro 76.

Quadro 77 - Projetos de Pesquisa Art. 171 - FUMDES - Edital nº 003/2023

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Alisson Jarduzim de Mattos	Psicologia	Anne Caroline da Silva	Psicologia esportiva nas categorias de base
Carla Estefani Werka	Fisioterapia	Natalia Veronez Da Cunha	Prevalência de disfunção sexual feminina de funcionárias de uma Instituição de Ensino Superior
Caroline Souza De Lima	Direito	Gregory Palhano Guglielmin	Programa de Acompanhamento do Egresso
Giselle Andreza Bruggemann De Souza Teixeira	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Direitos humanos das mulheres em situação de violência
Ingrid dos Prazeres Schmidt	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Adolescer com Saúde: Ambulatório de adolescente: uma intervenção entre Serviço Social e Medicina
Isaias Melo Da Silva Junior	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	Importância e os benefícios nos Centros Esportivos Brasileiros
Janaina Fernanda Costa da Silva	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva	Desafios, limites e possibilidades estabelecidas ao exercício profissional do Assistente Social, a partir da contra-reforma do Estado e da Previdência Social
Janara Rosa dos Santos	Serviço Social	Wander Galvão Lopes Fernandes	Serviço Social e população em situação de rua: um processo de inclusão e garantia de direitos
José Hugo Kalbusch Ruiz	Serviço Social	Brenda Gomes Farias	Perfil dos usuários do centro de atenção psicossocial Infanto Juvenil (Capsi) de Lage
Juliana Correa da Costa	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Tecendo histórias no contexto da garantia de direitos às famílias nos territórios do Centro de Referência de Assistência

Matheus Azevedo Rosa	Direito	Gregory Palhano Guglielmin	Divulgação científica do conhecimento jurídico inclusivo
Solange Aparecida Costa	Letras	Altamir Guilherme Wagner	A formação do professor e a linguística aplicada visando a construção do professor- pesquisa
Welliton Oliveira	Educação Física	Andreia Munalli Pereira Borssatto	O desenvolvimento do esporte comunitário na cidade de Lages – JOCOL
Willian Pessoa Janeczko	Direito	Gisele Luciane de Liz	A tecnologia blockchain no universo do Direito

Fonte: PROPEPG (2024)

7.4 PROJETOS APROVADOS COM RECURSOS EXTERNOS NO ANO DE 2024

Em 2024, a Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac demonstrou sua atuação estratégica na captação de recursos externos voltados a projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação. A aprovação desses projetos reflete a atuação da instituição na articulação com esferas governamentais e entidades financiadoras, fortalecendo a integração entre universidade e sociedade. Esses investimentos representam avanços qualitativos dos processos educacionais, na promoção da ciência e na ampliação do impacto social das ações universitárias. O Quadro 77 apresenta a relação dos projetos aprovados, evidenciando as iniciativas voltadas ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Quadro 78 - Descrição dos Projetos Aprovados com Recursos *Externos*

Professor(a) Responsável	Título do Projeto	Agência de Fomento	Valor
Alexandre Tripoli Venção	XXVII Mostra Científica e IV Mostra de Talentos da Uniplac	Edital 02/2024 - Fapesc	R\$ 40.000,00
Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Simpósio do Curso de Direito da Uniplac 2024	Edital 02/2024 - Fapesc	R\$ 40.000,00
Josilaine Antunes Pereira	IV Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina (Eduapala) - Educação na América Latina: Sulear e esperar	Edital 02/2024 - Fapesc	R\$ 49.800,00
Kelli Aparecida Gotardo Armiliato	Ciência da Administração – 50 Anos na Serra Catarinense: Perspectivas Futuras	Edital 02/2024 - Fapesc	R\$ 26.130,00
Natalia Veronez da Cunha	X Simpósio de Fisioterapia Uniplac e VII Encontro de Alunos e Ex-Alunos	Edital 02/2024 - Fapesc	R\$ 16.086,12
Vanessa Valgas dos Santos	Para além da perda de peso: o papel da grelina nas possíveis alterações fisiológicas mnemônicas comportamentais e olfatórias de pacientes submetidos à cirurgia de sleeve	Edital 021/2024 Fapesc	R\$168.023,36

Professor(a) Responsável	Título do Projeto	Agência de Fomento	Valor
Bruna Fernanda da Silva	Leptospirose no Alto Vale do Itajaí: influência das inundações na ocorrência de casos em humanos e cães na perspectiva saúde única	Edital 021/2024 Fapesc	R\$166.897,00
Lenita Agostinnetto	Ativos nanoencapsulados como ferramenta para o manejo integrado de doenças e pragas da macieira e na proteção aos inimigos naturais	Edital 021/2024 Fapesc	R\$249.460,00
Mareli Eliane Graupe	Violências de gênero nas escolas públicas de Lages: ações de prevenção e de enfrentamento	Edital 021/2024 Fapesc	R\$183.640,00
Dalvan Antonio de Campos	VIII Simpósio Internacional Saúde e Território: Diálogos entre a Saúde Coletiva e Uma Só Saúde	Edital 027/2024 Fapesc	R\$ 62.440,00
Naiara Garcia Tibola	Juventudes e Formação Humana Integral	Edital 027/2024 Fapesc	R\$ 32.230,04
Andre Roberto Faria	Enfermagem e Práticas de Cuidado Ensinadas em Laboratório de Simulação Realística em Unidade de Terapia Intensiva Adulto	Edital 051/2024 Fapesc	R\$ 200.000,00
Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli	Infeções do Trato Urinário Investigadas em Laboratório de Estudos em Biomedicina	Edital 051/2024 Fapesc	R\$ 100.000,00
Madalena Pereira da Silva	Cidades Educadoras Inteligentes e Sustentáveis: A Universidade como Catalisadora de Transformação	Edital 051/2024 Fapesc	R\$ 100.000,00
Natalia Veronez da Cunha	Desenvolvimento e validação de um dispositivo de treinamento respiratório com impressão 3D para fortalecimento da musculatura respiratória	Edital 051/2024 Fapesc	R\$ 200.000,00
Total	R\$ 1.634.706,52		

Fonte: PROPEPG (2024)

7.5 MOSTRA CIENTÍFICA

A Mostra Científica da Universidade do Planalto Catarinense é um evento anual de grande relevância acadêmica e social, que visa promover a disseminação do conhecimento científico, estimular a pesquisa e fomentar a inovação entre estudantes, professores e a comunidade em geral. Com uma tradição que já ultrapassa duas décadas, a Mostra tem se consolidado como um espaço para a apresentação de trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa abrangendo diversas áreas do conhecimento. Seu objetivo principal é não apenas expor as produções científicas da universidade, mas também criar um ambiente propício

para o debate, a troca de experiências e o desenvolvimento de novas ideias que possam contribuir para o avanço da ciência e para a transformação da sociedade.

A XXVII Mostra Científica foi um evento emblemático que refletiu o compromisso contínuo da Uniplac com a excelência acadêmica, a inovação e a responsabilidade social. Num mundo que enfrenta desafios sem precedentes, que afetam profundamente o bem-estar psicológico e emocional das populações, a escolha do tema da saúde mental não foi apenas pertinente, mas também urgente. Este tema convidou a comunidade acadêmica e a sociedade a uma reflexão crítica sobre as condições atuais e futuras da saúde mental, ao considerar os rápidos avanços tecnológicos, as mudanças socioeconômicas e os desafios ambientais que caracterizam o nosso tempo. 42

A escolha do tema da saúde mental para a XXVII Mostra Científica refletiu também a conscientização sobre a importância de se abordar questões que afetam diretamente a qualidade de vida e o desenvolvimento humano. Em uma época marcada pela ansiedade, pelo estresse e por um aumento significativo de transtornos mentais e comportamentais, torna-se imperativo que as instituições de ensino e pesquisa contribuam ativamente para a busca de soluções eficazes e acessíveis. Por meio deste evento, a Uniplac buscou não apenas disseminar conhecimento científico e tecnológico, mas também estimular uma mudança positiva na maneira como a saúde mental é percebida e tratada na sociedade.

Além de abordar um tema de grande relevância social, a XXVII Mostra representou uma oportunidade excepcional para a descoberta de novas aptidões no campo da pesquisa acadêmica. Ao reunir participantes de diferentes níveis de formação e áreas de especialização, o evento promoveu um ambiente rico em diversidade de pensamento e inovação. Tal diversidade é essencial para o desenvolvimento de abordagens multidisciplinares capazes de enfrentar os complexos desafios associados à saúde mental.

A realização da XXVII Mostra Científica e da IV Mostra de Talentos na Uniplac não representaram apenas eventos acadêmicos; mas movimentos em direção a um futuro onde a saúde mental é valorizada e cuidada com a seriedade e a atenção que merece. Ao fomentar a disseminação de conhecimento científico e tecnológico, bem como ao incentivar a descoberta de novos talentos, a Uniplac reforçou seu compromisso com a inovação, a excelência acadêmica e o bem-estar da sociedade. Estes eventos representaram um convite à reflexão, à colaboração e à ação, essenciais à construção de um mundo mais saudável e resiliente.

Nesta edição, houve mais de 2250 ouvintes inscritos, e 324 trabalhos apresentados, envolvendo mais de 620 acadêmicos na autoria e apresentação dos trabalhos. No ano de 2024 seguimos com a IV Mostra de Talentos, onde toda a comunidade Uniplac pode apresentar as suas habilidades artísticas e culturais, por meio de música, canto, poesia, entre outros. A Mostra de Talentos não tem finalidade competitiva. É um momento de livre expressão artística que visa descobrir novos talentos e divulgá-los

8 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Uniplac se destaca na pós-graduação com cursos que unem teoria e prática, formando profissionais prontos para o mercado. Com professores qualificados, estrutura moderna e foco em pesquisa, oferecemos um ambiente que estimula inovação e pensamento crítico. Nossos programas atendem às demandas regionais, promovendo aprendizado prático e crescimento profissional.

8.1 CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO-SENSU

Em 2024, a Uniplac consolidou sua excelência na pós-graduação, encerrando o ano com 9 turmas de cursos de Especialização. Desse total, 4 turmas estavam em fase de

emissão de certificados, refletindo a conclusão bem-sucedida de suas especializações, enquanto 5 turmas seguiam em aulas regulares, promovendo formação contínua e de qualidade. O Quadro 78 descreve as informações pertinentes à pós-graduação lato-sensu.

Quadro 79 - Cursos de Especialização Lato-Sensu

Cursos-Turmas	Carga Horária	Coordenador(a)	Início-Término	Nº de Alunos Matriculados
Fisiologia e Prescrição do Exercício Turma 2	360 h	Luiz Alberto Correa Fraga	16/06/2024 à 18/05 2024	10
Direito e Processo do Trabalho, Compliance Trabalhista e Direcionamento para a Magistratura	360 h	Me. Sabrina Lopes Ern	26/09/2022 à 19/03/ 2024	33
Engenharia de Segurança do Trabalho Turma 11	615 h	Me. Johnny Rocha Jordan	21/10/2022 a 28/03/2025	08
Saúde Estética Avançada com Ênfase em Injetáveis Turma 1	400 h	Me. Leandro da Silva	23/06/2023 a 14/12/2024	14
Saúde Estética Avançada com Ênfase em Injetáveis Turma 2	400	Me. Leandro da Silva	16/02/2024 a definir o término	13
Saúde Estética Avançada com Ênfase em Injetáveis Turma 3	400 h	Me. Leandro da Silva	30/08/2024 a definir o término	11
Direito e Processo do Trabalho	360 h	Me. Sabrina Lopes Ern	06/05/2024 a definir o término	37
Gestão de Pessoas Com Ênfase em Liderança e Carreira	360 h	Petterson Andrade Arruda	26/07/2024 a definir o término	09
Gestão de Políticas Sociais	360 h	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	01/08/2024 a definir o término	13

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

A Uniplac conta com um corpo docente altamente qualificado nos cursos de Pós-Graduação, composto por professores com titulação de Especialista, Mestre e Doutor. Essa diversidade e excelência acadêmica dos educadores reforçam o compromisso da instituição em oferecer uma formação de qualidade, preparando profissionais capacitados para atender às demandas do mercado. Os Quadros 79 a 87 especificam esses dados de forma sintética.

Quadro 80 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho

Engenharia em Segurança de Trabalho - Turma 11		
Disciplinas	Docentes	Titulação
Administração Aplicada à Engenharia de Segurança do Trabalho	Petterson Andrade Arruda	Mestre
Ambiente e as Doenças do Trabalho	Francisco Jose Serran	Mestre
Ergonomia	Vanessa Marques Camargo	Mestre
Gerência de Riscos	Johnny Rocha Jordan	Mestre
Higiene do Trabalho	Johnny Rocha Jordan	Mestre
Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho	Francisco Jose Serran	Mestre
Legislação e Normas Técnicas	Sabrina Lopes Ern	Mestre
Prevenção e Controle de Riscos em Máquinas e Instalações	Celso Aurelio Cordeiro	Especialista
Proteção Contra Incêndio e Explosões	Francisco Jose Serran	Mestre
Proteção do Meio Ambiente	Ariane Andreola	Doutora
Psicologia na Engenharia de Segurança, Comunicação e Treinamento	Vivian Fatima de Oliveira	Mestre
Trabalho de Curso	Petterson Andrade Arruda	Mestre

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

Quadro 81 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Fisiologia e Prescrição do Exercício

Fisiologia e Prescrição do Exercício- Turma 02		
Disciplinas	Docentes	Titulação
Avaliação Física	Eduardo Marcel Fernandes Nascimento	Mestre
Bioenergética aplicada ao exercício físico	Moacir Pereira Junior	Mestre
Fisiologia do Exercício e sistema cardiocirculatório	Moacir Pereira Junior	Mestre
Fisiologia do Exercício e sistema endócrino	Marco Aurélio Salomão Fortes	Doutor
Fisiologia e Prescrição de Exercícios em Atividades de Academias	Tiago Martins Coelho	Mestre
Fisiologia e prescrição de exercícios em grupos especiais	Moacir Pereira Junior	Mestre
Nutrição, exercício físico e saúde	Ricelli Endrigo Ruppel da Rocha	Doutor

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

Quadro 82 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis

Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis- Turma 01		
Disciplinas	Docentes	Titulação
Anatomofisiologia do Sistema Muscular Facial,	Leandro da Silva	Mestre

Tegumentar e Linfático aplicado aos injetáveis		
Bioética, Biossegurança e Primeiros Socorros aplicados a Estética Avançada	Felipe Pinto de Quadros	Especialista
Gestão, Legislação, Fotografia e Marketing de Clínicas de Estética	Leandro da Silva	Mestre
Cosmetologia e Farmacologia Aplicados a Estética com ênfase em prescrição	Leandro da Silva	Mestre
Estética Facial, suas síndromes e terapias combinadas	Talita de Mello Santos	Doutora
Estética Corporal, suas síndromes e terapias combinadas	Willian Daniel Pessoa	Mestre
Semiologia Facial e Corporal: da consulta ao protocolo eficiente para rejuvenescimento e disfunções Estéticas	Leandro da Silva	Mestre
Intradermoterapia, insuflação controlada de dióxido de carbono (carboxiterapia), e procedimento estético injetável para micro vasos (PEIM) e microagulhamento estético	Willian Daniel Pessoa	Mestre
Tecnologia dos ácidos: Peelings Químicos Superficiais, Médios e Combinados	Willian Daniel Pessoa	Mestre
Fototerapia Aplicada a Estética - Led, Laser e Luz Intensa Pulsada	Bianca Estrela Puggina Cavalheiro	Mestre
Prática Clínica I	Willian Daniel Pessoa	Mestre
Prática Clínica I	Talita de Mello Santos	Doutora
Recursos no Pré e Pósoperatório de Cirurgias Plásticas e Reparadoras na Estética multidisciplinar	Willian Daniel Pessoa e Talita de Mello Santos	Mestre
Tricologia e dermatoscopia capilar e do couro cabeludo	Leandro da Silva	Mestre
Ozonioterapia Aplicada às Disfunções Estéticas, feridas e dor como recurso interdisciplinar	Katia Itamira Lira Ambrosio	Especialista
Prática Clínica II	Willian Daniel Pessoa	Mestre
Prática Clínica II	Katia Ambrosio	Especialista
Toxina Botulínica tipo A e Bioestimuladores de colágeno	Willian Daniel Pessoa	Mestre
Preenchedores e Fios de Dermosustentação estética	Talita de Mello Santo	Doutora
Fios de PDO e orientação full face combinada	Leandro da Silva	Mestre
Prática Clínica III	Talita de Mello Santos	Doutora
Prática Clínica III	Willian Daniel Pessoa,	Mestre

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

Quadro 83 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis

Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis- Turma 02		
Disciplinas	Docentes	Titulação
Anatomofisiologia do Sistema Muscular Facial, Tegumentar e Linfático aplicado aos injetáveis	Leandro da Silva	Mestre
Bioética, Biossegurança e Primeiros Socorros aplicados a Estética Avançada	Felipe Pinto de Quadros	Especialista
Gestão, Legislação, Fotografia e Marketing de Clínicas de Estética	Leandro da Silva	Mestre
Cosmetologia e Farmacologia Aplicados a Estética com ênfase em prescrição	Leandro da Silva	Mestre

Estética Facial, suas síndromes e terapias combinadas	Talita de Mello Santos	Doutora
---	------------------------	---------

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

Quadro 84 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis

Saúde Estética com Ênfase em Injetáveis- Turma 01		
Disciplinas	Docentes	Titulação
Anatomofisiologia do Sistema Muscular Facial, Tegumentar e Linfático aplicado aos injetáveis	Leandro da Silva	Mestre
Bioética, Biossegurança e Primeiros Socorros aplicados a Estética Avançada	Felipe Pinto de Quadros	Especialista
Gestão, Legislação, Fotografia e Marketing de Clínicas de Estética	Leandro da Silva	Mestre

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

Quadro 85 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Direito e Processo do Trabalho

Direito e Processo do Trabalho, Compliance Trabalhista e Direcionamento para a Magistratura		
Disciplinas	Docentes	Titulação
Compliance Trabalhista	Sônia Maria Ferreira Roberts	Mestre
Direito Administrativo	Denise Pinheiro	Mestre
Direito Constitucional	Rodolfo Pinheiro	Mestre
Direito Coletivo do Trabalho	Desirré D. Àvilla Bollmann	Mestre
Direito Individual do Trabalho	Andrea Maria Limongi Pasold	Mestre
Direito Internacional e Comunitário	Karine de Souza Silva	Doutora
Direito Previdenciário	Carlos Alberto Pereira de Castro	Mestre
Direito Processual Civil	Luis Fernando Silva de Carvalho	Mestre
Direito Processual do Trabalho	Alessandro da Silva	Mestre
Metodologia da Pesquisa	Peterson Andrade Arruda	Mestre
Direito Civil e Relações de Trabalho	Michelle Denise D. Lopes Destri	Mestre
Técnicas e Habilidades Trabalhistas	Ricardo Córdova Diniz	Mestre

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

Quadro 86 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Direito e Processo do Trabalho

Direito e processo do Trabalho		
Disciplinas	Docentes	Titulação

Compliance Trabalhista	Marcelo José Ferlin D'Ambroso	Mestre
Direito Constitucional	Cleber Regian Paganelli	Mestre
Direito Coletivo do Trabalho	Desirré D. Àvilla Bollmann	Mestre
Direitos Humanos	Angela Maria Konrath	Doutora
Inteligência Artificial e novas tecnologias nas relações de trabalho	Gustavo Xavier de Camargo	Doutora
Direito Previdenciário	Carlos Alberto Pereira de Castro	Mestre
Direito Civil e Relações de Trabalho	Michelle Denise D. Lopes Destri	Mestre

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

Quadro 87 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Gestão de Pessoas

Gestão de Pessoas Com Ênfase em Liderança e Carreira		
Disciplinas	Docentes	Titulação
Liderança e Inteligência Emocional	Petterson Arruda	Mestre
Governança Corporativa e ESG	Melissa Amaral	Mestre
Negociação Estratégica	Sabrina Lopes Ern	Mestre
Planejamento de Carreira	Inara Antunes Vieira Willerding	Doutora

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

Quadro 88 - Professores e Disciplinas - Curso de Especialização em Gestão de Políticas Sociais

Gestão de Políticas Sociais		
Disciplinas	Docentes	Titulação
Indicadores Sociais, Monitoramento e Avaliação das Políticas Sociais	Adriana Zanqueta W. Ito	Mestre
Gestão, Planejamento e Financiamento de Políticas Sociais	Janice Merigo	Mestre
Metodologia da Pesquisa e Construção do Artigo	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Mestre

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

8.1.1 Trabalhos de Conclusão dos Cursos de Pós-Graduação Especialização – 2024

Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos programas de Pós-Graduação Lato-Sensu representam o ápice do processo formativo, refletindo o comprometimento dos pós-graduandos com a pesquisa e a aplicação prática do conhecimento. Esses trabalhos, desenvolvidos sob a orientação de um corpo docente qualificado, abordam temáticas relevantes e alinhadas às demandas regionais e profissionais, demonstrando a excelência acadêmica e o impacto da formação oferecida pela Uniplac na preparação de especialistas

capacitados para atuar com inovação e competência em suas áreas. O Quadro 88 apresenta os TCCs

Quadro 89 - Trabalhos de Conclusão de Curso da Pós-Graduação Lato-Sensu

Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho		
Aluno(a)	Orientador	Título da Monografia
Isabella Erig Omizzolo	Francisco José Serran , Mestre	Do desastre à Reconstrução: Proposição técnica para reurbanização de áreas adjacentes a grandes acidentes industriais para o Município de Lages/SC
Especialização em Direito e Processo do Trabalho, Compliance Trabalhista e Direcionamento para a Magistratura		
Aluno(a)	Orientador	Título da Monografia
Anna Maria Regenini Giacomim	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	Síndrome de Burnout e os Desafios do Teletrabalho
Camila Pacheco Nobre	Carlos Alberto Pereira de Castro - Mestre	Síndrome de Burnout Nas Relações Laborais: Uma Abordagem Multidisciplinar
Diana Della Vecchia Kmiecik	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	Compliance Trabalhista: Vantagens e Ferramentas do Compliance Trabalhista
Gilson Alessandro Mesquita de Freitas	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	O Direito à Estabilidade Provisória por Acidente de Trabalho, Apesar de Ausência da Subnotificação ao INSS
Grasiele Aparecida Nãedzold	Carlos Alberto Pereira de Castro - Mestre	Limbo Jurídico-Previdenciário, Novas Perspectivas de Responsabilidade do Empregador e Proteção ao Trabalhador
Isadora Costella Stefani	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	Além da Uberização: Algoritmos, Gamificação e o Véu da Autonomia no Trabalho Plataformizado
Josimeire Nascimento Rossato	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	A Responsabilidade do Empregador por Acidentes ou Doenças Ocupacionais no Teletrabalho
Jaqueline Decoud dos Santos	Cleber Regian Paganelli - Mestre	O Princípio da Vedação do Retrocesso Social e Uberização
Karina Alves	Cleber Regian Paganelli - Mestre	Artigo: O Desencorajamento do Acesso à Justiça: Confronto entre a lei Nº 13.467/2017, os Princípios Constitucionais e a Decisão Proferida na ADI 5766 na Concessão do Benefício da Justiça Gratuita
Karine de Liz Silveira	Michelle Denise Durieux Lopes Destri - Mestre	Base de Cálculo para Preenchimento de Cota de Aprendiz nas Empresas
Laura Ávila da Silva	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	A Eficácia do Compliance Trabalhista na Prevenção de Discriminação das Gestantes no Ambiente de Trabalho

Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho		
Luciane Colombo Baldissera	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	O Assédio Moral nas Relações de Trabalho Sob a Perspectiva da Trabalhadora Mulher
Maura Ivone Rosa Rodrigues	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	Aspectos Sobre a Proteção da Mulher, da Gestante e da Maternidade no Direito do Trabalho Brasileiro
Moisés dos Santos Nogueira	Peterson Andrade Arruda - Mestre	De bom Escravo a mau Cidadão: Racismo, Algoritmo, Subalternização, Hierarquização e Segmentação do Trabalho
Paula Oliveira Silva	Alessandro da Silva - Mestre	Proteção Constitucional ao Salário, Reconhecimento Judicial da Nulidade de Redução Salarial por Acordo Individual e os Efeitos Jurídicos do Recurso do Tempo na Pretensão Condenatória
Pérola amaral Tiosso	Andrea Maria Limongi Pasold - Mestre	A Greve como Símbolo do Direiro
Talita Carmem Xavier de Farias	Michelle Denise Durieux Lopes Destri - Mestre	A Pejotização Ilegal e como a Reforma Trabalhista Trouxe destaque a essa nova modalidade de Contrato de Trabalho

Fonte: Secretaria de Pós-Graduação Lato-Sensu

8.2 PROGRAMAS PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Os programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Uniplac destacam-se pela excelência acadêmica, promovendo pesquisa inovadora e formação de profissionais qualificados. Com foco na produção de conhecimento avançado, oferece infraestrutura moderna e orientação especializada, consolidando a universidade como referência na pós-graduação.

8.2.1 Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação destaca-se pela formação de profissionais comprometidos com a inovação educacional. Com foco na pesquisa e na prática pedagógica, oferece orientação avançada, tecnológica e infraestrutura moderna, fortalecendo o avanço do conhecimento na área educacional.

8.2.1.1 Identificação

O Quadro 89 detalha a identificação do Programa de Mestrado em Educação (PPGE), estruturado para promover a excelência e qualidade acadêmica, o PPGE capacita pesquisadores e educadores por meio de uma formação robusta, integrando pesquisas inovadoras e práticas pedagógicas transformadoras. Com foco no desenvolvimento educacional e social, o programa consolida o compromisso da Uniplac em fortalecer a educação e além, alinhando conhecimento teórico e prática pedagógica.

Quadro 90- Identificação Geral

Descrição	Dados Informativos
Nome	Programa de Pós-Graduação em Educação
Código	41019016001P5
Área de Concentração	Educação
Coordenadora	Madalena Pereira da Silva (Portaria nº 035, de 2023)
Coordenador adjunto	Vinícius Bertocini Vicenzi (Portaria nº 034, de 2023)
Área Básica	Educação (70800006)
Modalidade	Mestrado Acadêmico
Modalidade de Ensino	Educação Presencial
Tipo de Regime Letivo	Semestral
Nota do Curso de Mestrado	4
Número de Egressos	347
Número de Matriculados:	36

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

8.2.1.2 Corpo Discente

O Quadro 90 relaciona os alunos matriculados, incluindo os desistentes, e o Quadro 93 apresenta as dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE, Mestrado Acadêmico em 2024.

Quadro 91 - Relação de alunos

Relação de Alunos - Turma Ano
Turma 2023
Adriana Maria Zamin Sousa
Ana Paula Freitas Padilha
Ana Peaula Kuster da Silva
Cinthia de Liz
Débora de Medeiros
Eliane Sari Mendes Coelho

Eloisa Terezinha Baptista de Souza
Isabel dos Santos Waldrigues Branco
João Ricardo da Silva
Jonara de Liz
Leonor Serafim de Souza Nunes
Marilda de Liz Brockveld
Moisés Vieira
Pâmella da Silva de Souza Muniz
Rosana paula Zampieri Hemkemaier
Rosangela Comim Abreu
Tamara Nunes da Silva
Teresinha Chaves de Souza da Silva
Thais Pereira de Souza
Vanessa Vanin Chaves
Turma 2024
Agda Pontes
Ana Carolina Erkmann de Oliveira
Carlos Andre Correa
Claudiane Barbosa Ribeiro
Fabiana Rodrigues de Lemos
Flavio Marcos Nespollo
Gabriela Yone Riscarolli Borghetti
Gabriella Leite Burigo
Janara Veronica França Kuroki
Jaqueline Correia da Silva
Jonice Aparecida de Souza
Jose Janerson de Matos Moraes
Joseane Nery Moreira Nunes Rodrigues
Karine da Silva
Leonardo Gelinski Almeida
Luciane Aparecida Perotoni Perdoná
Mariela Taina de Jesus
Mateus Peyerl
Patrick Mota Schuermann
Simone Pires Vargas Chiomento

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

Quadro 92- Dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação

	Mestre	Orientador(a)	Título	Data Defesa
1	Ariana de Souza Bitencourt	Prof. Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi	Educação e Espaço Socioeducativo: Narrativas de Uma Pedagoga no Encontro com Adolescentes em	26/08/2024

	Mestre	Orientador(a)	Título	Data Defesa
			Privação de Liberdade	
2	Dábila Paula Vicente	Prof. Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi	Educação Matemática no Sistema Prisional de Santa Catarina: Uma Análise a Partir dos Livros Didáticos	31/07/2024
3	Daiane Silva Lourenço de Souza	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe	Prevenção Das Violências De Gênero Contra As Mulheres E Meninas No Ensino Fundamental: Percepção De Professoras/Es	38/05/2024
4	Dieisy Ghizoni Santos	Pofa. Dra. Madalena Pereira da Silva	Formação de Professores para a Apropriação das Tecnologias Digitais Educacionais	16/04/2024
5	Elisabeth Wichinheski	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	Educação Básica nas Américas Central e Latina Durante e Após a Pandemia de Covid- 19	28/03/2024
6	Elisandra Aparecida Moura Dexheimer	Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva	Análise do Processo de Inclusão Digital na Formação de Estudantes do Sistema Municipal de Educação de Lages (SC)	29/02/2024
7	Fernanda Tomazelli	Prof. Dr. Rafael Araldi Vaz	Práticas Corporais na Educação Física Escolar Segundo a Bncc: Uma Revisão de Literatura	02/08/2024
8	Gabriela Schlichting Vieira Luckmann	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	“Educação e Diferenças: A Inclusão da Pessoa com Deficiência no Segundo Ano do Ensino Fundamental”	02/05/2024
9	Indhira Araújo Pilar	Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima	A Percepção dos Professores Sobre o Projeto Iniciação À Ciência Nas Escolas de Tempo Integral no Ensino Fundamental Anos Iniciais em Lages (SC)	23/07/2024
10	Janete Teresinha Camargo	Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima	Educação Ambiental no Ensino Fundamental – Anos Finais: Percepção dos Professores sobre Educação para Sustentabilidade	28/05/2024
11	Jussara de Souza Castilhos	Profa. Dra Naiara Gracia Tibola	Dificuldades de Aprendizagem: Um Olhar a Partir das Professoras do Ciclo de Alfabetização	23/07/2024
12	Karla Renata Melo da Rosa	Pofa. Dra. Josilaine Antunes Pereira	Projeto Político Pedagógico de Uma Escola do Campo de Pouso Redondo, Sc: Desafios na Participação da Comunidade	04/06/2024
13	Karla Renata Melo da Rosa	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	Formação de Professores em Pedagogia: O Ensino da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	25/03/2024
14	Liliane da Cruz Cardoso	Pofa. Dra. Lucia Ceccato de Lima	Práticas Pedagógicas no Componente Curricular de Matemática da Emeb. Itinerante Maria Alice Wolff De Souza - Lages (SC)	24/07/2024
15	Lisandra Stramosk	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	A Política de Bem-Estar, Saúde e Qualidade de Vida e Sua Relação com o Trabalho Docente na Sociedade do Desempenho	08/05/2024
16	Luiz Adroaldo Dutra Rodrigues	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	Formação de Professores em Educação Física: Expectativas de Estudantes de	30/08/2024

	Mestre	Orientador(a)	Título	Data Defesa
			Instituições Pública e Comunitária de Santa Catatina	
17	Maria Eduarda Pereira Arruda	Pofa. Dra Naiara Gracia Tibola	Formação Inicial do Professor para atuação com estudantes da Educação Especial: Um relato de Experiência	18/07/2024
18	Morgana da Luz Costa	Pofa. Dra Naiara Gracia Tibola	As Práticas Pedagógicas e as Metodologias Ativas nos anos Iniciais do Ensino Fundamental	26/03/2024
19	Paola Duarte Pacheco Antunes	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Agenciamento das Crianças em uma Educação Infantil Emparedada: Explorando a Cartografia em um Centro de Educação Infantil do Município de Lages/SC	18/12/2023
20	Patricia Fátima de Oliveira Furtado	Profa. Dra Mareli Eliane Graupe	“As violências de Gêneros contra as Mulheres e as Violações de Direitos das Crianças no Contexto Familiar”	26/04/2024
21	Pedro da Silva	Profa. Dra Mareli Eliane Graupe	Reinvenções do Currículo no Neoliberalismo: O Ensino de História na Transição para o Novo Ensino Médio (Lages/SC: 2017 - 2022)	25/03/2024
22	Rafael Tizatto dos Santos	Profa. Dra. Josilaine Antunes Pereira	“População Haitiana em Lages/SC: Da Migração a Inserção Social e Educacional”	28/03/2024
23	Regimari Cristina Rodolff Beppler	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	Relatos de professores e Gestores quanto à Prática Pedagógica na Formação Profissional	18/12/2023
24	Robson Rafael da Silva	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	A Inserção da Temática “Inclusão” no Processo de Formação do Pedagógico no sistema Acafe	24/07/2024
25	Rodrigo Gomes	Pofa. Dra. Lucia Ceccato de Lima	Percurso Formativo e Práticas Pedagógicas de Professores que Ensinam Matemática a partir de suas (Auto)Biografias	10/06/2024
26	Singra Couto Strickert	Pofa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	Gestão das Escolas Estaduais de de Santa Catarina: Limites, Desafios e Oportunidades	09/04/2024
27	Sônia Beatriz Wurlzer de Liz Fortkamp	Pofa. Dra Mareli Eliane Graupe	Professores da educação Básica: Protagonismo no processo de ex/inclusão de estudantes Trans	30/04/2024
28	VValdemir Luis dos Santos Hoffmann	Profa. Dra. Josilaine Antunes Pereira	“A Memória de Guerra do Contestado (1912-1916) no movimento dos trabalhadores rurais sem terra na região do Planalto Catarinense	26/03/2024

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

8.2.3 Corpo Docente Permanente

O Corpo docente permanente do PPGE é constituído por 13 docentes doutores, com diferentes formações acadêmicas alinhadas à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa. Destes, 4 docentes possuem 40 horas/aulas semanais na instituição, 6 possuem 30

horas/aula, 2 possuem 35 horas/aula, 1 possui 10 horas/aula. Duas docentes são compartilhados com o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde da Uniplac (Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan, Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe). Além disso, a Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan é atualmente Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Uniplac. O Quadro 92 relaciona os docentes do Programa de Mestrado em Educação – PPGE.

Quadro 93- Docentes Permanentes do Programa de Mestrado em Educação

Docente	Carga Horária	Área Doutorado/IES
Jaime Farias Dresch	40/h	Educação - Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)
Josilaine Antunes Pereira	30/h	Educação - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil
Juares da Silva Thiesen	30/h	Engenharia e Gestão do Conhecimento - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Lilia Aparecida Kanan	10/h	Psicologia - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Lucia Ceccato de Lima	40/h	Engenharia Sanitária - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Madalena Pereira Da Silva	40/h	Engenharia/Tecnologia/Gestão Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Mareli Eliane Graupe	30/h	Educação - Universität Osnabrück (Alemanha)
Naiara Gracia Tibola	30/h	Educação - Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, Brasil
Rafael Araldi Vaz	35/h	Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil
Rosane Marcia Neumann	30/h	História - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil
Valeria Oliveira de Vasconcelos	30/h	Educação - Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil
Vera Lucia Felicetti	30/h	Educação - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil
Vnicius Bertoni Vicenzi	35/h	Universidade do Porto, U.PORTO, Portugal.

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

O Quadro 93 sumariza as disciplinas de graduação ministradas pelos docentes permanentes do Mestrado em Educação.

Quadro 94 - Relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes do PPGE

Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Dr. Jaime Farias Dresch	Todos os Cursos	Tecnologia da Informação e Comunicação	04	80	2024/1 e 2024/2
	Disciplina Institucional- EaD				
	Pedagogia EaD	História de Educação	04	80	2024/1
	Pedagogia EaD	Projeto Pedagógico e Cotidiano na Educação Infantil	04	40	2024/1
	Pedagogia	Projeto Pedagógico e Cotidiano na Educação Infantil	04	40	2024/1
	Letras	Gestão de Processos Educacionais	04	80	2024/2
	Pedagogia	Gestão de Processos Educacionais	04	80	2024/2
Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Dra Josilaine Antunes Pereira	Todos os Cursos	Cultura, diferença e cidadania	04	80	2024/1 e 2024/2
	Disciplina Institucional- EaD				
	Pedagogia- MatemáticaLetras Música (Compartilhada)	Currículos e Saberes	04	80	2024/1
	Pedagogia	Processos Socioculturais Formais e Não Formais da Educação	02	40	2024/2
Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Dra Lília Aparecida Kanan	Administração	Comportamento Organizacional	04	60	2024/1
	Psicologia	Orientação TC			2024/2
Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Dra. Lúcia Ceccato de Lima	Todos os Cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	04	80	2024/1
	Disciplina Institucional- EaD				
	Pedagogia - EaD	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II - Ciências	02	40	2024/1
	Pedagogia	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II - Ciências	02	40	2024/1
	Pedagogia - EaD	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental III - Ciências	02	40	2024/2
	Pedagogia	Conhecimentos Curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental III - Ciências	02	40	2024/2
Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período

Dra. Madalena Pereira da Silva	Disciplina Institucional-EaD	Tecnologias da Informação e Comunicação	04	80	2023-1 e 2023-2
	Pedagogia	Tecnologias da Educação	02	40	2023-1
	Pedagogia EaD	Gestão de Processos Educativos	04	70	2023-2
Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Dra Mareli Eliane Graupe	Disciplina Institucional-EaD	Cultura, Diferença e Cidadania	04	80	2024/1 e 2024/2
	Pedagogia	Didática I	02	40	2024/1
	Pedagogia EaD	Currículo e Saberes	02	40	2024/1
	Música	Didática	02	40	2024/1
	Letras	Didática	02	40	2024/1
	Matemática	Didática	02	40	2023/1
	Pedagogia EaD	Didática I	02	40	2024/1
	Pedagogia	Fundamentos de Didática	02	40	2024/2
	Pedagogia EaD	Fundamentos de Didática	02	40	2024/2
Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Dr Rafael Araldi Vaz	Disciplina Institucional-EaD	Cultura, Diferença e Cidadania	04	80	2024/1
	Pedagogia EaD	Antropologia da Educação	02	40	2024/2
	Pedagogia	Fundamentos da Educação Infantil e Direitos da Infância	04	80	2024/1
	Pedagogia	Antropologia da Educação	02	40	2024/2
Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Dra Valéria Oliveira de Vasconcelos	Pedagogia	Andragogia	04	80	2023/2
Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Dr. Vinicius Bertoncini Vicenzi	Pedagogia EaD	Processos Socioculturais Formais e Não Formais	02	40	2024/2

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

8.2.4 Projetos de Pesquisa

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu – PPPGE, também tem relevante papel no desempenho de projetos de pesquisa envolvendo docentes e discentes de pós-graduação e graduação, contribuindo para o fortalecimento da ciência. Nesse sentido, doze (12) docentes permanentes do PPGE, (1) um docente visitante, treze (13) coordenaram quinze

macroprojetos no ano de 2024, descritos a seguir: O Quadro 95 apresenta os Projetos de Pesquisas, e o Quadro 94 relaciona os subprojetos vinculados aos macroprojetos

do Programa de Mestrado em Educação,

Onze (12) docentes permanentes do PPGE, (1) um docente visitante, treze (13) coordenaram macroprojetos no ano de 2024, descritos a seguir:

Quadro 95- Projetos de Pesquisas do PPGE

Gênero e sexualidade no campo educacional: práticas e políticas públicas	
Coordenadora	Professora Dra. Mareli Eliane Graupe
Linha de Pesquisa II	Processos Socioculturais em Educação
Grupo de Pesquisa	Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL/América do Sul)
Descrição	Este é um macro projeto do Grupo de Pesquisa GECAL que abriga outros dois microprojetos: 1) Violências de gênero na Serra Catarinense. 2) Políticas públicas de gênero: uma análise dos currículos de graduação e pós-graduação no estado de Santa Catarina. Este macro projeto possui como objetivo pesquisar sobre violências de gênero, mais especificamente na Serra Catarinense e também, sobre as políticas públicas de gênero no campo educacional no Estado de Santa Catarina.
Projeto vinculado	“Estudos da judicialização da “violência de gênero” e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina”.
Descrição	A presente proposta tem como objeto a judicialização e práticas alternativas de justiça no campo da chamada “violência de gênero”. Em grandes linhas, ela visa a mapear e a descrever mecanismos e práticas de promoção de justiça, de reparação moral e de mediação em casos de “violência de gênero” identificados pelos sistemas de justiça no Brasil e na Argentina, numa abordagem comparada. E tem como finalidade aprofundar e sistematizar conhecimentos sobre práticas judicializantes de gestão de crimes no âmbito da “violência de gênero”, bem como propor diretrizes e alternativas ao campo das políticas públicas voltadas a tal área. Para tanto, prevê a parceria entre diferentes equipes de pesquisa – LEVIS (UFSC), NIGS (UFSC), Margens (UFSC); GECAL (UNIPLAC); GCS (UFRN) –, além de parceria com pesquisadoras no Brasil e na Argentina para a realização de pesquisas de campo em cinco municípios de médio porte no Brasil (Florianópolis, Lages, Juiz de Fora, Natal e Uruguaina) e em quatro municípios na Argentina (La Plata e Florencio Varela, situados na província de Buenos Aires; e Orán e Tartagal, pertencentes à província de Salta). Trata-se de uma rede multidisciplinar e multissituada. Além de mapear e descrever práticas de produção de justiça, identificando mecanismos, estratégias e moralidades, o projeto, em parceria com o TJSC, fará o acompanhamento da criação e instalação de um experimento de Justiça Restaurativa no município de Lages, região serrana de Santa Catarina.
Ambiente e Educação: uma abordagem inter(trans)disciplinar	
Coordenadora	Professora Dra. Lucia Ceccato de Lima
Linha de Pesquisa II	Processos Socioculturais em Educação
Grupo de Estudos	Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde - GEPES Ambiens
Descrição	Este projeto teve início em 2008 com a Rede Guarani/Serra Geral que foi um projeto interinstitucional e interdisciplinar que congrega educadores ambientais e pesquisadores de universidades, agências governamentais nacionais e

	internacionais, tendo como área de abrangência a Região Sul do Brasil. Obteve fomento até 2017. A partir de 2015 identificou - se o atendimento de alguns ODS/ONU. O objetivo geral é a produção de conhecimento compartilhado sobre gestão sustentável de águas superficiais e subterrâneas e a conservação do Sistema Integrado Aquífero Guarani/Serra Geral (SAIG/SG). A Educação Ambiental teve continuidade na UNIPLAC com o objetivo de formar educadores ambientais formais e não formais para implementação de ações de intervenção direta junto às escolas e as comunidades. A Educação Ambiental como processo de práxis educativa que contribui para a cidadania ambiental é uma ação fundamental para atender o objetivo proposto como espaço interdisciplinar e de disseminação de conhecimentos nas dimensões socioambientais e socioculturais. Este projeto conta com um Núcleo de Educação Ambiental na UNIPLAC, como espaço de pesquisa e de formação de professores sobre o tema. Este projeto está vinculado ao Grupo de Pesquisa em Ambiente e Educação - GEPES AMBIENS.
Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais	
Coordenadora	Professora Dra. Lília Aparecida Kanan
Linha de Pesquisa I	Políticas e Fundamentos da Educação
Grupo de pesquisa	Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação, Saúde e Políticas Públicas - GP-TESPP
Descrição	Investiga possíveis relações entre aspectos próprios do ambiente de trabalho na Educação Básica e Superior e a organização do trabalho, bem-estar e saúde docente. Investiga as políticas educacionais voltadas à saúde e bem-estar da comunidade escolar: gestores, docentes e estudantes. O projeto focaliza suas pesquisas nos processos de formação de professores voltados à inclusão, bem-estar e saúde nas comunidades acadêmica e escolar.
A escola como lugar social - um debate em torno de algumas figuras-problema da educação: lição, tempo escolar, infância e mestre/professor	
Coordenador	Professor Dr. Vinicius Bertoni Vicenzi
Linha de Pesquisa I	Políticas e Fundamentos da Educação
Grupo de pesquisa	NuPEB: Políticas, Estéticas e Diferenças
Descrição	Passamos por um período de grande discussão a respeito do papel da escola em nossas sociedades. Muito se discute a respeito dos desafios e das dificuldades que as escolas enfrentam quanto às possibilidades de um efetivo aprendizado que forme cidadãos capazes de conviver, de uma educação democrática de fato. Em tempos de exacerbação de discursos de ódio e intolerância frente ao diferente, a escola volta a se questionar a respeito da sua função social, do seu papel como um lugar social, especialmente após as experiências desafiadoras de ensino remoto, híbrido, pandemia, etc. O presente projeto busca situar uma discussão sobre o papel da escola a partir de algumas figuras-problema da educação: a lição; o tempo escolar, a infância e o mestre/professor. A partir de uma investigação que privilegie discursos, práticas e narrativas que se inscrevem no que poderíamos chamar, a partir de Michel Foucault e de Jacques Rancière, de estéticas da existência, visamos articular pesquisas realizadas no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE/UNIPLAC) que privilegiem pensar as construções de subjetividades
Escola e políticas da diferença: estorvos, interpelações e artimanhas do impensável, do abjeto, do invisível	
Coordenador	Professor Dr. Jaime Farias Dresch
Linha de Pesquisa I	Políticas e Fundamentos da Educação
Grupo de pesquisa	NuPEB: Políticas, Estéticas e Diferenças
Descrição	O projeto tem como objetivo pesquisar questões da educação e das instituições escolares relacionadas às políticas da diferença. Compreende-se a categoria diferença em oposição à diversidade. Toma-se como pressuposto que a escola já atende à diversidade da população, sendo o desafio é fazer aparecer as

	diferenças em meio a diversidade. Nesse sentido, diferença assume uma potência de resistência às políticas da inclusão. Diferença produz desordem política, perturba, interpela as políticas educacionais e a “lógica política da inclusão”, como aponta Silvio Gallo (2017). Busca-se problematizar verdades estabelecidas no cenário educacional, como a lógica da inclusão, a formação para a cidadania e para o trabalho, bem como práticas de insurgência contra o que Carlos Skliar (2003) denomina como “mesmidade”, e que pode ser percebido na educação antirracista, nas questões de gênero, na presença de corpos abjetos na escola, em dissonância com os padrões de beleza, consumo e comportamento. A pesquisa contempla discussões sobre as teorias pós-críticas do currículo, tomando a classificação de Tomaz Tadeu da Silva (2017), em especial a crítica pós-estruturalista e a teoria queer, as quais propõem a desconstrução dos binarismos ligados ao conhecimento que constitui o currículo.
Projeto vinculado	Laboratório de Inovação Educacional (Labin)
Descrição	O projeto de pesquisa e extensão, inicialmente denominado "Divulgação científica em educação" teve continuidade, a partir de 2021, com o Laboratório de Inovação Educacional (Labin), desenvolvendo atividades de produção de conteúdo e divulgação científica e cultural. O Labin obteve financiamento pela FAPESC (Edital 15/2021) e focaliza os processos de produção do conhecimento, no que diz respeito às rotinas da Universidade, em especial, o Programa de Pós-Graduação, relacionadas aos produtos derivados da pesquisa, ensino e extensão bem como as formas como estes produtos estão sendo divulgados para a comunidade acadêmica. Busca-se levantar as possibilidades de utilização de ferramentas específicas de divulgação, como por exemplo, o uso de redes sociais na internet (RSI). Para as atividades práticas, são exploradas e estudadas as potencialidades das ferramentas já utilizadas pelo PPGE (site do Programa, Facebook, Instagram), bem como outras estratégias inovadoras para divulgar a produção dos seus docentes, bem como as diversas atividades por eles(as) realizadas. O projeto possui potencial de inovação de produtos e processos por meio da realização de pesquisa e de produtos de divulgação e popularização da Ciência, Tecnologia & Inovação.
Genealogia da Educação no Tempo Presente: subjetividades, políticas e usos do passado	
Coordenador	Professor Dr. Rafael Araldi Vaz
Linha de Pesquisa I	Políticas e Fundamentos da Educação
Grupo de pesquisa	NuPEB: Políticas, Estéticas e Diferenças
Descrição	O projeto procura articular pesquisas realizadas no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) - Uniplac, que investiguem a constituição histórica da Educação Básica e dos sujeitos da educação no tempo presente. O projeto se estrutura a partir de uma perspectiva histórica, demarcada pela abordagem genealógica de Michel Foucault e centrada na análise dos discursos e práticas que constituem os sujeitos da educação. Para tanto, parte-se do método historiográfico, problematizando e analisando fontes históricas diversas, tais como: fontes escritas (documentos oficiais), fontes visuais (imagens e produção audiovisual) e fontes orais (memórias, depoimentos, relatos e narrativas). Organiza-se, assim, em cinco eixos temáticos, transversais e integrados: 1) Educação, Neoliberalismo e Governamentalidade; 2) Práticas de Liberdade na Educação; 3) Educação e (de)colonialidade; 4) Educação e Ensino de História: usos do passado, memórias e narrativas; 5) A Religião e a Educação como dispositivos de poder.
Interfaces entre as políticas educacionais e formação de professores	
Coordenadora	Professora Dra. Naiara Gracia Tibola
Linha de Pesquisa I	Políticas e Fundamentos da Educação
Grupo de pesquisa	GPEFOR: Grupo de Pesquisa em Políticas Educacionais e Formação de Professores
Descrição	O projeto de pesquisa tem como objetivo pesquisar questões relacionadas as

	políticas educacionais e formações de professores. A política pública educacional é vista como um campo de interesses e ações que visam determinados objetivos, com isso Ball & Bowe (1992) a caracterizam como um ciclo contínuo constituído por três facetas: a política proposta, a política de fato e a política em uso, o ciclo de políticas. A pesquisa contempla discussões sobre as políticas para educação básica e superior; práticas educativas, trabalho e formação de professores e a educação profissional e técnica para o ensino médio e as relações que se estabelecem entre educação e trabalho
Processos Socioculturais em educação e Direitos Humanos	
Coordenadora	Professora Dra. Josilaine Antunes Pereira
Linha de Pesquisa II	Processos Socioculturais em Educação
Grupo de Pesquisa	Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento Territorial: políticas e práticas (GEDETER)
Descrição	O projeto tem como objetivo investigar processos socioculturais em educação em espaços escolares e não escolares, com ênfase na educação infantil e tendo como foco o arcabouço dos Direitos Humanos de onde emergem diversas questões contemporâneas. As temáticas são problematizadas a partir de elementos teórico-metodológicos na perspectiva histórico-crítica e na esteira da tradição pedagógica freiriana, da educação popular, do movimento da de(s)colonialidade e da abordagem epistemológica latino-americana. Busca-se ao analisar os contextos históricos, socioculturais, econômicos e políticos tecer uma epistemologia Latino-Americana de resistência e reexistência pressupondo o reconhecimento do legado colonial de uma cultura geopolítica produzida e manipulada por uma elite econômica, política e intelectual sobre as demais culturas relegadas, invisibilizadas e subalternizadas. Refletir estes processos do fazer ciência, pesquisa e educação são condições necessárias com vista à promoção, defesa e garantia dos Direitos Humanos numa sociedade plural, solidária e democrática
Currículos e formação interdisciplinar como demandas da sociedade contemporânea	
Coordenador	Professor Dr. Juarez da Silva Thiesen
Linha de Pesquisa I	Políticas e Fundamentos da Educação
Grupo de Pesquisa	Grupo de Pesquisa em Políticas Educacionais e Formação de Professores - GPEFOR
Descrição	O projeto de pesquisa tem por objetivo identificar elementos de unidade, articulação, integração e interdisciplinaridade no âmbito da formação acadêmica do PPGE da UNIPLAC, tomando-se como linha de análise a percepção de níveis de coerência e/ou alinhamento entre o indicado em documentos institucionais e de planejamento que envolvem o Programa, e o proposto nos desenhos curriculares de disciplinas, tópicos especiais, projetos de pesquisa e de extensão. A pesquisa tem base de orientação metodológica e de interpretação teórica em concepções contemporâneas de integração e interdisciplinaridade preferencialmente formuladas por abordagens e perspectivas críticas do pensamento educacional.
Tecnologias e Inovação em Educação	
Coordenadora	Professora Dra. Madalena Pereira da Silva
Linha de Pesquisa II	Processos Socioculturais em Educação
Grupo de Pesquisa	Sistemas, Tecnologias e Educação
Descrição	Este projeto visa o desenvolvimento de pesquisas para compreender como as tecnologias digitais e/ou sociais, integradas na perspectiva da transdisciplinaridade e do pensamento complexo, podem contribuir para a formação humana, ecossistemas de inovação e o desenvolvimento das cidades inteligentes. Para isso serão enfatizadas pesquisas nos seguintes eixos norteadores: 1) Tecnologias educacionais, inclusivas e de aprendizagem; 2) Pensamento computacional e currículo; 3) Projetos criativos ecoformadores; 4)

	Sistemas de avaliação; 5) Cidades inteligentes sustentáveis.
Projeto vinculado	“A inclusão digital de estudantes da educação básica no contexto das cidades inteligentes”
Descrição	O projeto de pesquisa tem como finalidade fortalecer o grupo de pesquisa em Sistemas, Tecnologias e Educação - EDUTECS. Grupo que reúne pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares à aplicação de tecnologias digitais, sociais e sustentáveis, cujos resultados têm contribuído para o desenvolvimento dos ecossistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI). Contudo, para além de fortalecer o grupo de pesquisa, a proposta visa fomentar a articulação do grupo com a Educação Básica e promover o diálogo com outras entidades responsáveis pela garantia dos direitos das crianças e adolescentes, culminando com a produção do conhecimento e a divulgação científica com indicadores que permitem acompanhar o cumprimento das políticas públicas de inclusão digital aos estudantes em fase de escolarização. A pretensão da pesquisa é contribuir para que nenhuma criança fique às margens da exclusão digital, de forma que essa ausência lhe cause prejuízo para a continuidade de seus estudos. Indo além, uma vez que o acesso estiver democratizado, oportunizar a formação soft e hard skills aos jovens e adolescentes voltadas à aplicação da tecnologia e inovação como possibilidade de transformação social
Educação Popular e os desafios da formação escolar e não escolar	
Coordenadora	Professora Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos
Linha de Pesquisa II	Processos Socioculturais em Educação
Grupo de Pesquisa	Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL/América do Sul)
Descrição	Partindo do princípio de que a Educação Popular pode contribuir para fortalecer os sujeitos por meio da construção da autonomia, apontando caminhos para a construção coletiva, enquanto teia de relações e de interações, objetivamos, com o presente projeto, buscar subsídios para o enfrentamento de alguns dos desafios atuais que se interpõe à educação básica e educação superior, principalmente aqueles relacionados à formação/ação docente e à implementação de políticas públicas. Tomamos alguns eixos temáticos como substrato para nossas práticas investigativas-formativas, tais como 1) solidariedade; 2) reciprocidade, 3) compartilhamento de saberes/poderes; 4) reflexão crítica e; 5) formação política. (SOUZA; VASCONCELOS, 2019). Para atingir os objetivos propostos, a metodologia adotada está pautada, especialmente, na Sistematização de Experiências, na Pesquisa-ação e na Pesquisa participante. Pretendemos desenvolver estudos no âmbito do Programa de Pósgraduação em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE/UNIPLAC) e do Programa de Pósgraduação em Educação, Conhecimento e Sociedade da Universidade do Vale do Sapucaí (PPGEDUCS/UNIVÁS) com foco na formação de professores/as e aproximá-los de experiências e práticas investigativo-formativas de distintos países da América Latina. Isso se dará em parceria com o Grupo de Trabalho (GT) Metodologías críticas y Educación Popular. Além disso, com o intuito de aprofundar as pesquisas interculturais, estreitaremos laços com investigadoras/es da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC/BA), da Universidad Politécnica Salesiana (UPS - Equador), da Universidad San Carlos (USAC Guatemala), do Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL Porto Rico), entre outros
Educação, migrações e relações étnico-raciais	
Coordenadora	Professora Dra. Rosane Márcia Neumann
Linha de Pesquisa II	Processos Socioculturais em Educação
Descrição	O projeto tem por objetivo pesquisar as migrações transnacionais e as relações étnico-raciais e seus desdobramentos no processo de ensino-aprendizagem, nos espaços de educação formais e não-formais, contribuindo para a construção de um ambiente educacional intercultural, interétnico, interracial e universal, em benefício da sociedade como um todo. Contempla os seguintes eixos de

	pesquisa: 1) E/I/Migrações (transnacionais), territórios e colonização; 2) Educação em espaços formais e não formais (educação no campo, movimentos sociais); 3) Relações étnico-raciais e diversidade cultural (imigrantes, negros, indígenas, ciganos etc.); 4) Metodologias de ensinoaprendizagem e práticas interdisciplinares; 4) Currículo e a escolarização dos imigrantes; 5) Cruzando saberes e práticas: educação, migrações e relações étnico-raciais.
Educação Superior: Acesso, Percurso e Resultados	
Coordenadora	Professora Dra. Vera Lucia Felicetti
Linha de Pesquisa I	Políticas e Fundamentos da Educação
Grupo de Pesquisa	REDE GERES - Grupo de Estudos Relacionados aos Estudantes
Descrição	Este projeto de pesquisa tem como sujeitos centrais os egressos da Educação Superior. O objetivo geral deste projeto é analisar os aspectos relacionados às características de acesso (input), percurso (process) acadêmico e resultados (outcomes) da graduação, que envolveram e envolvem egressos ProUni e não ProUni, de cinco Instituições de Educação Superior sem fins lucrativos, uma de cada região do Brasil de modo a identificar os impactos da formação. A metodologia usada terá enfoque quantitativo com objetivo exploratório descritivo e interpretativo. Será realizada análise estatística descritiva e inferencial de modo a melhor responder os objetivos. Entre os resultados esperados, se espera encontrar evidências da efetividade ou não do Programa e confirmar a validade estatística do instrumento aplicado de modo que possa ser utilizado em escala nacional por pesquisadores e institutos governamentais de pesquisa no cenário brasileiro com base no modelo estatístico encontrado

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

Quadro 96 - Descrição de subprojetos vinculados aos macroprojetos do PPGE

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe (Coordenadora geral)	Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no Contexto Pandemia/Covid-19	Este projeto possui abordagem quali-quantitativa com a finalidade de: a) Contribuir com as políticas e ações de prevenção e enfrentamento às violências educacionais; b) Construir um banco de dados sobre violências em contextos educacionais no estado de SC, bem como variáveis para avaliação e implementação de políticas públicas e criação da Rede Estadual de Prevenção e Enfrentamento às Violências Educacionais”. c) Elaborar materiais didático pedagógicos sobre violências no campo educacional, além de portfólio sobre serviços de prevenção e atendimento às pessoas que sofreram violências. e) Produzir vídeos didáticos sobre como identificar, prevenir e enfrentar violências no contexto escolar; f) Ampliar a produção científica sobre a temática; g) Em síntese, contribuir com a função social do Estado para a garantia dos direitos às crianças e adolescentes. “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência [...] (BRASIL, 1990)	Edital de Chamada Pública Fapesc nº 12/2020 –	2021-2023
Prof. Dr. Jaime Farias Dresch (Coordenador)	Laboratório De Produção De Conteúdo Inovação Educacional (Labin)	O projeto de pesquisa tem como finalidade pesquisar a questão da inovação relacionada à produção de conteúdos e a divulgação científica promovendo a investigação e a realização de práticas baseadas nos dados pesquisados. O Laboratório De Produção De Conteúdo E Inovação Educacional busca potencializar as atividades de pesquisa realizadas no Grupo de Pesquisa NuPEB e sua articulação com a comunidade científica por meio da pesquisa sobre inovação e divulgação científica. As atividades de pesquisa do projeto visam estimular parcerias entre os pesquisadores que atuam na área educacional, buscando investigar e aplicar os conhecimentos na produção de conteúdos inovadores relacionados a divulgação científica ampliando a pertinência social e a aplicação dos resultados das pesquisas do NuPEB na realidade local, regional e nacional articulando a pesquisa, o ensaio e a extensão	Edital de chamada pública FAPESC Nº15/2021	Em Andamento
Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva (Coordenadora)	A inclusão digital de estudantes da educação básica no contexto das cidades inteligentes	O projeto de pesquisa tem como finalidade fortalecer o grupo de pesquisa em Sistemas, Tecnologias e Educação - EDUTECS. Grupo que reúne pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares à aplicação de tecnologias digitais, sociais e sustentáveis, cujos resultados têm contribuído para o desenvolvimento dos ecossistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI). Contudo, para além de fortalecer o grupo de pesquisa, a proposta visa fomentar a articulação do grupo com a Educação Básica e promover o diálogo com	FAPESC - EDITAL Nº 059/2021	novembro /2021 a novembro /2023

		outras entidades responsáveis pela garantia dos direitos das crianças e adolescentes, culminando com a produção do conhecimento e a divulgação científica com indicadores que permitem acompanhar o cumprimento das políticas públicas de inclusão digital aos estudantes em fase de escolarização. A pretensão da pesquisa é contribuir para que nenhuma criança fique as margens da exclusão digital, de forma que essa ausência lhe cause prejuízo para a continuidade de seus estudos. Indo além, uma vez que o acesso estiver democratizado, oportunizar a formação soft e hard skills aos jovens e adolescentes voltadas à aplicação da tecnologia e inovação como possibilidade de transformação social. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) . Integrantes: Madalena Pereira da Silva - Coordenador / Luciano Coelho - Integrante / Giovani Letti - Integrante / Lucia Ceccato de Lima - Integrante / Sabrina Bet - Integrante / Jaime Farias Dresch - Integrante / Marcia Boell - Integrante / CRISTINA KEIKO YAMAGUCHI - Integrante / Marialva Linda Moog Pinto - Integrante / Fernanda Cristina Ferreira - Integrante / Ney Kassiano Ramos - Integrante / Rafael Gattino Furtado - Integrante / Marileia Aparecida Tubs – Integrante. Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.		
--	--	---	--	--

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

8.2.5 Produção Científica

Ao longo de 2024, os docentes do Program de Mestrado em Educação da Uniplac demonstraram expressiva produção acadêmica, com a publicação de artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais, além da contribuição em capítulos de livros e apresentação de trabalhos em anais de eventos científicos, conforme detalhado no Quadro 97.

Quadro 97 - Relação de Produções Bibliográficas dos docentes do PPGE 2024

Jaime Farias Dresch	
Tipo de produção	Referências
Artigos	DUTRA, Ticiana, LIMA, Lucia Ceccato de Lima, DRESCH, Jaime Farias. Práticas Pedagógicas de Educação Ambiental na Educação Infantil. Revista Educação em Páginas, v. 3, n. 3: e15642, 2024 NUNES, RENATA BARBOSA; KANAN, LILIA APARECIDA; DRESCH, JAIME FARIAS. Teachers' perception of pedagogical practices in sex education at school. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE). , v.20, p.e14938, 2024. PADILHA, A. P. F.; VICENZI, V. B.; DRESCH, J. F.. Pedagogia do cuírlombo: violência a um pai cuír na Educação Infantil. REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES. v.22, p.1 - 24, 2024 BORGES, Andréia Luciane; LUCKMANN, Gabriela S. Vieira; DRESCH, Jaime Farias. Educação inclusiva na Educação Infantil: as políticas públicas e sua ineficácia para induzir a criação de ambientes educacionais inclusivos. Revista Educare. v.10, p.1 - 27, 2024
Livros	Livro impresso (autoral): JAIME FARIAS DRESCH PERFORMATIVIDADE DISCURSIVA E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO: uma análise político-epistemológica do SARESP na Folha de S. Paulo e no Jornal da APEOESP (1995-2010). Editora Pimenta Cultural, 2024 . Livro e-book (autoral): JAIME FARIAS DRESCH PERFORMATIVIDADE DISCURSIVA E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO: uma análise político-epistemológica do SARESP na Folha de S. Paulo e no Jornal da APEOESP (1995-2010). Editora Pimenta Cultural, 2024
Capítulos	LUCKMANN, G. S. V. ; ANTUNES, P. D. P. ; DRESCH, J. F. . Contribuições do pensamento deleuzo-guattariano para a filosofia da diferença na educação. In: Verônica Gesser; Anderson Luiz Tedesco; Allan Henrique Gomes; Bruna Carolina de Lima Siqueira dos Santos; Ediene do Amaral Ferreira; George Saliba Manske; Ivo Dickmann; Jaime Farias Dresch; Jaison Hinkel; Jane Mery Richter Voigt; Joel Cezar Bonin; Josilai. (Org.). Inovação, culturas e decolonialidades: perspectivas e desdobramentos da pesquisa educacional para democratização de políticas e práticas educacionais. Ied.Campo Grande: Inovar, 2024, v. 1, p. 458-472. Capítulo (e-book): CERON, I. N.; DRESCH, J. F.. A educação de crianças e a música In: Manual para desinventar a formação de professoras(es): temas, problemas e disputas no campo educacional, ed.1. São Carlos, SP: Pedro & João Editores, 2024, v.1, p. 45 - 55. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786526513972, Home page: https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/manual-paradesinventar-a-formacao-de-professorases-temas-problemas-e-disputas-nocampo-educacional

	SOUZA, Lúcia Serafim; DRESCH, J. F.; NUNES, Leonor Serafim Souza. Escola tem cores: perspectiva decolonial In: Manual para desinventar a formação de professoras(es): temas, problemas e disputas no campo educacional, ed.1. São Carlos, SP: Pedro & João Editores, 2024, v.1, p. 57 – 64. Palavras-chave: Educação Antirracista, Educação Básica Áreas do conhecimento: Educação Setores de atividade: Educação Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso,
Verbetes (Impresso)	DRESCH, J. F.. Corpos abjetos na escola In: Dicionário Ciência na Escola, ed.1. São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v.1, p. 67 – 71. Palavras-chave: Pedagogia Cuír/Queer, Escola, Educação Básica Áreas do conhecimento: Educação Setores de atividade: Educação Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, Home page: https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/dicionario-ciencia-na-escola
Periódicos	Lucia Ceccato de Lima, DRESCH, Jaime Farias. Práticas Pedagógicas de Educação Ambiental na Educação Infantil.Revista Educação em Páginas, v. 3, n. 3: e15642, 2024 NUNES, RENATA BARBOSA; KANAN, LILIA APARECIDA; DRESCH, JAIME FARIAS. Teachers' perception of pedagogical practices in sex education at school. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE). , v.20, p.e14938, 2024. PADILHA, A. P. F.; VICENZI, V. B.; DRESCH, J. F.. Pedagogia do cuírlombo: violência a um pai cuír na Educação Infantil. REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES. v.22, p.1 - 24, 2024. BORGES, Andréia Luciane; LUCKMANN, Gabriela S. Vieira; DRESCH, Jaime Farias. Educação inclusiva na Educação Infantil: as políticas públicas e sua ineficácia para induzir a criação de ambientes educacionais inclusivos. Revista Educare. v.10, p.1 - 27, 2024
Josilaine Antunes Pereira	
Tipo de produção	Referências
Livros	PEREIRA, J. A.. Economia solidária e emancipação social: uma estratégia educativa de enfrentamento às violências de gênero contra as mulheres na região serrana de Santa Catarina, ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v.1., p.280
Capítulos de Livros	BORBA, Y. C.; PEREIRA, J. A.. Lúdico, jogos e brincadeiras com crianças pequenas na Educação Infantil In: Manual para desinventar a formação de professoras(es): temas, problemas e disputas no campo educacional, ed.1. São Carlos SP: Pedro & João editores, 2024, v.1, p. 133 – 144 CARDOSO, F. F.; BORBA, Y. C.; PEREIRA, J. A.; VICENZI, V. B.. INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA In: Saberes teórico-práticos produzidos entre universidade e educação básica, ed.1º. Campo Grande: Inovar, 2023, v.1, p. 87 - 9

Periódicos	ESTEVES RAMOS FONTANA, THAIS; Antunes Pereira, Josilaine. IFSCUrupema/SC e o desenvolvimento territorial. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE). v.47, p.e46320 - 13, 2024 RIBEIRO, C. B.; JESUS, M. T.; Pereira, Josilaine Antunes. Educação libertadora: a práxis decolonial na construção do conhecimento. CADERNOS CAJUÍNA. v.9, p.1 - 15, 2024. Pereira, J. A., Hoffmann, V. L. dos S., & dos Santos, R. T. (2024). Diálogos entre o conceito de ideologia de Freire e decolonialidade. Revista Contexto & Educação, 39(121), e15902 MORAES, A. C.; GRAUPE, M. E.; PEREIRA, J. A.. SEXUALIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES/AS E ALUNOS/AS. REVISTA DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO. v.11, p.50 - 74, 2023 CARDOSO, F. F.; PEREIRA, J. A.; VICENZI, V. B.. Inclusão na Educação Infantil: concepções de professoras. ENSINO EM RE-VISTA. v.31, p.1 - 23, 2024. SANTOS, R. T.; PEREIRA, J. A.. 'Migração e trabalho: a condição da população haitiana em Lages/SC '. INTERAÇÃO. v.15, p.1 - 25, 2024. BORBA, Y. C.; PEREIRA, J. A Lúdico, jogos e brincadeiras: um olhar de professoras da educação infantil em Lages/SC. Educação em Páginas - REDUPA. v.3, p.1 - 27, 2024
Juares da Silva Thiesen	
Tipo de produção	Referências
Artigos	THIESEN, Juares S.. DESAFIOS POTENCIAIS DO CURRÍCULO COMO MOVIMENTO INSURGENTE DE DESCOLONIZAÇÃO NA FORMAÇÃO ESCOLAR E ACADÊMICA. Revista @mbienteeducação, v. 16, p. 1-19, 2023. { Internacionalização dos currículos na educação básica: Repercussões nas reformas em curso no Brasil. REVISTA DA FAEEBA-EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, v. 33, p. 187, 2024. Escolas Internacionais e bilíngues como representação global de currículos internacionalizados na Educação Básica brasileira. Educar em Revista. v.40, pp 1-16. 2024 Educational management and schooling in crisis contexts and regulation. Open Access Journal of Science, v. 7, p. 80-82, 2024

	Formação de professores e materialismo histórico dialético: análise crítica com novas abordagens de pensamento THIESEN, Juares S.; BECKER, P. C. C. . ELEMENTOS DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR QUE SINALIZAM INDUÇÃO PARA A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL. In: Artur José Renda VITORINO E OUTROS. (Org.). Currículo, aprendizagem e avaliação na educação latinoamericana. 1ed.São Paulo: PÁ DE PALAVRA, 2024, v. 1, p. 94-106. THIESEN, Juares S.; FERRI, C. ; AMORIN, R. . Atuações na política: desafios para implantação dos itinerários formativos. In: THIESEN, Juares S.; SIMOES, Willian; AMORIN, Rebeca; PESCE, Marly Kruges. (Org.). Novo Ensino Médio em Santa Catarina: itinerários formativos e (des)conexões com o desenvolvimento regional. 1ed.Joinville: Univille, 2024, v. 1, p. 92-114.
Livros	THIESEN, Juares S.; PESCE, M. K. (Org.) ; AMORIN, R. (Org.) ; SIMOES, W. (Org.) . Novo Ensino Médio em Santa Catarina: itinerários formativos e (des)conexões com o desenvolvimento regional. 1. ed. Joinville: Univille, 2024. v. 1. 210p . THIESEN, Juares S.; BECKER, P. C. C. . ELEMENTOS DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR QUE SINALIZAM INDUÇÃO PARA A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL. In: Artur José Renda VITORINO E OUTROS. (Org.). Currículo, aprendizagem e avaliação na educação latinoamericana. 1ed.São Paulo: PÁ DE PALAVRA, 2024, v. 1, p. 94-106 THIESEN, Juares S.; FERRI, C. ; AMORIN, R. . Atuações na política: desafios para implantação dos itinerários formativos. In: THIESEN, Juares S.; SIMOES, Willian; AMORIN, Rebeca; PESCE, Marly Kruges. (Org.). Novo Ensino Médio em Santa Catarina: itinerários formativos e (des)conexões com o desenvolvimento regional. 1ed.Joinville: Univille, 2024, v. 1, p. 92-114. THIESEN, Juares S.; VOIGT, J. M. R. ; PESCE, M. K. ; FERRI, C. . Ensino Médio Catarinense: expectativas, desafios e contradições na avaliação de professores e gestores escolares. In: THIESEN, Juares S.; SIMOES, Willian; AMORIN, Rebeca; PESCE, Marly Kruges. (Org.). Novo Ensino Médio em Santa Catarina: itinerários formativos e (des)conexões com o desenvolvimento regional. 1ed.Joinville: Univille, 2024, v. 1, p. 137-150. THIESEN, Juares S.. O que podem Currículos em Perspectivas Decoloniais?. In: Artur José Renda VITORINO E OUTROS; ALEX SANCHEZ. (Org.). Reflexiones Sur - Sur acerca de la educación = Reflexões Sul - Sul sobre a educação. 1ed.Santa Cruz: Editora Ilustração, 2024, v. 1, p. 135-153.
Lilia Aparecida Kanan	
Tipo de produção	Referências
Artigos	Silva, C. L. ; Kanan, Lilia ; Castro, J. B. R. S. . Lazer e educação na formação de professores de Ciências da Religião. PLURA, Revista de Estudos de Religião , v. 15, p. 269-284, 2024

	Amarante, K. H. ; Kanan,L. A. ; Arruda. M.P. Dimensão empreendedora: desafios à formação de administradores. Caderno Pedagógico (Lajeado. Online), v. 21, p. e2823, Francisco, T. H. A. ; Moser, G. ; Watanabe, M. ; Nunes, N. A. ; Kanan, L. A. . Convergências paradigmáticas: explorando o impacto do interacionismo simbólico e naturalismo nas metodologias de pesquisa qualitativa no ensino superior. Revista Políticas Públicas & Cidades, v. 13, p. 01-30, 2024 Couto, Luan Felipe Alves ; Amarante, Kaio Henrique Coelho Do ; Kanan, Lilia Aparecida . Desenho do Trabalho: contribuições de uma revisão integrativa de literatura. Revista de Gestão e Secretariado. v. 15, p. e4061, 2024 Nunes, Renata Barbosa; Kanan, Lilia Aparecida ; Dresch, Jaime Farias . Teachers' perception of pedagogical practices in sex education at school. Práxis Educacional, v. 20, p. e14938, 2024 Moser, Giancarlo ; Francisco, Thiago Henrique Almino ; Kanan, Lilia Aparecida ; Santos, Luciana Oliveira Penna Dos . A atuação docente para o patrimônio cultural: explorando a legislação brasileira como recurso didático na educação patrimonial. PEER REVIEW, v. 6, p. 298-319, 2024. Kanan, Lilia Aparecida; Silva, Cinthia Lopes da; Hemkemaier, Rosana Paula Zampieri. Formação inicial em pedagogia: espaços não escolares em foco. Interterritórios. v. 10 n. 19. (2024)
Capítulos	Kanan, Lilia Aparecida; Silva, Cinthia Lopes da. Saúde e lazer: um olhar cuidadoso para esta relação. In: Silva, Cinthia Lopes da. Educação física em movimento: saúde e bem-estar através do exercício. 1a.ed.: Atena Editora, 2024, v., p. 51-62. Silva, Cinthia Lopes Da ; Schwartz, Gisele Maria ; Velozo, Emerson Luís ; Kanan, Lilia Aparecida ; Pimentel, Giuliano Gomes de Assis ; Uvinha, Ricardo Ricci . Lazer ativo e políticas públicas: elementos de interação a partir de programas desenvolvidos na conjuntura brasileira. In: Cínthia Lopes da Silva. (Org.). Educação física em movimento: saúde e bem-estar através do exercício 2. 1a.ed.: Atena Editora, 2024, v. 1, p. 1-12. Kanan, Lilia Aparecida. Between Challenges and Care: brief overview of psychosocial risks and psychological unhealthiness in the workplace. I Congresso Ibero-Americano de Riscos Psicossociais ? I Congresso IberoAmericano de Riesgos Psicossociales. 1a.ed.: , 2024, v. 1, p. 205-213. Silva, Cinthia Lopes ; Loureiro Júnior, J. ; Kanan, Lilia Aparecida. Computador e educação: o uso de um brinquedo robô na formação de professores de Educação Física. In: Marcelo Máximo Purificação; Elisângela Maura Catarino; Nadia Bigarella. (Org.). Perspectivas globais e

	inovações de uma educação em transformação. 1a.ed.São Paulo: Atena Editora, 2024, v. , p. 143-150.
Lucia Ceccato de Lima	
Tipo de produção	Referências
Artigos	SILVA, T. C. de S. da, & LIMA, L. C. de. (2024). Políticas públicas para educação física no novo ensino médio: perspectivas a partir do estado do conhecimento. Cadernos Cajuína, 9(6), e249617. DUTRA, Ticiania, LIMA, Lucia Ceccato de Lima, DRESCH, Jaime Farias. Práticas Pedagógicas de Educação Ambiental na Educação Infantil.Revista Educação em Páginas, v. 3, n. 3: e15642, 2024 MESCKE, José Mário; LIMA, Lucia Ceccato de; SILVA, Madalena Pereira da.Percepção dos Professores de Educação Física a Respeito das Práticas Pedagógicas Interdisciplinares no Ensino Fundamental.REVISTA GEPESVIDA. Número 26. Volume 10. 2024 BRANCO FELTRIN, Patricia; CECCATO DE LIMA, Lucia. Interdisciplinaridade e complexidade: saberes e práticas dos professores de matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), Florianópolis, v. 42, n.4p. 01-19, out./dez. 2024 OLIVEIRA, Ildoana Paz; MAZZARINO, Jane Marcia; LIMA, Lucia Ceccato de. Proposta de indicadores interdisciplinares para a ambientalização curricular em cursos de graduação da área da saúde. Educação (PUCRS). v. 47, p. e448352, 2024. FIGUEIREDO, E.M. D. ; LIMA, L. C. . ?Formação de telejornalistas e as implicações das mudanças na matriz curricular no curso de jornalismo?,. Revista Internacional Seven Multidisciplinary Journal, v. 3, p. 102-114, 2024
Capítulos	SILVA, T. C. S.; LIMA, Lucia Ceccato de. Educação Física Escolar Crítica. In:DRESCH, Jaime Farias (org.). Dicionário Ciência na escola, ed.1. São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2024, v.1, p.83-86 BURIGO, G. L.; LIMA, Lucia Ceccato de. Sustentabilidade Ambiental e ou Sustentabilidade(S). In:DRESCH, Jaime Farias (org.). Dicionário Ciência na escola, ed.1. São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2024, v.1, p. 179 – 182 FIGUEIREDO, E.M. D.: LIMA, Lucia Ceccato de .Jornalista de Tv: Formação na Universidade Versus o Campo Profissional. In: SILVA, C. B.;SANTOS, D.A.; FREITAS, P. G. (orgs.). Tecnologia, inovação e inclusão: desafios e possibilidades para a educação. Rio de Janeiro: ePublicar, 2024.
Madalena Pereira da Silva	
Tipo de produção	Referências

Artigos	DA ROCHAALMEIDA, Aline Lima et al. Validade de constructo e confiabilidade de um questionário para análise da satisfação profissional para professores da Educação Básica. Revista de Gestão e Secretariado, v. 15, n. 12, p. e4450-e4450, 2024. DEXHEIMER, E. A. M. ; SILVA, M. P. . Políticas públicas à inserção das tecnologias na educação. Revista Educare, v. 10, p. 1-22, 2024.ISSN 2527- 1083 SAGAZ, D. W. ; SILVA, M. P. . Inclusão escolar de estudantes com Transtorno do Espectro Autista: vozes das professoras. Revista Educare, v. 10, p. 1-29, 2024.ISSN 2527-1083 VIRGINIO, C. K. A. ; SILVA, M. P. . OS MULTILETRAMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL:O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS ORIENTADORES?. CAMINHOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA, v. 30, p. 162-183, 2024. ISSN 2176-8625 RUBINI, F. M. ; SILVA, M. P. . O ENSINO DE VERBOS COM A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: APLICAÇÃO DO MODELO TPACK EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA. Revista Querubim (Online), v. 7, p. 4-10, 2024. SSN 1809-3264, SOUZA, T. P. ; SILVA, M. P. . Educomunicação e a formação de professores. CADERNOS CAJUÍNA, v. 9, p. 1-19, 2024. ISSN 2448-0916, FERREIRA, L. P. Q. ; SILVA, M. P. . A contribuição da pesquisa na pósgraduação para a educação inclusiva: um diagnóstico das salas de recursos multifuncionais na educação básica de União da Vitória, PR. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 16, p. 1-1, 2024. ISSN 2175-6600 SANTOS, D. G. ; FERNANDES, A. M. ; PAES, L. C. S. ; SILVA, M. P. . Tecnologias Digitais na Educação Básica: Análise das Percepções e Demandas de Formação Continuada dos Professores. ENSINO & PESQUISA, v. 22, p. 161-179, 2024. ISSN 2359-4381 GRUTZMACHER, NÍLVIA LUZIA ; BONIN, JOEL CEZAR ; da Silva, Madalena Pereira . SOLID WASTE MANAGEMENT: A LOOK AT THE MUNICIPALITIES OF VIDEIRAAND CAÇADOR-SC AND CITIES IN MEXICO, IN THE LIGHT OF HANS JONAS' PRINCIPLE OF RESPONSIBILITY. ARACÊ - DIREITOS HUMANOS EM REVISTA, v. 6, p. 9962-9979, 2024. ISSN 2358-2472 RUBINI, F. M. ; GRUTZMACHER, N. L. ; SILVA, M. P. . TECNOLOGIAS DIGITAIS DA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EPISTEMOLOGIA DA COMPLEXIDADE. PROFESSARE (ONLINE), v. 13, p. 1-19, 2024. ISSN 2238-9172 FERNANDES, A. M. ; PAES, L. C. ; SANTOS, D. G. ; SILVA, M. P. . ABORDAGEM PIAGETIANA E A INTEGRAÇÃO DE JOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA. REVISTA EDUCAÇÃO EM PÁGINAS, v. 3, p. 1-16, 2024. MESCKE, J. M. ; LIMA, L. C. ; SILVA, M. P. . PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA A RESPEITO DAS
-----------------------	---

	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO FUNDAMENTAL. REVISTA GEPESVIDA, v. 10, p. 109-123, 2024. ISSN 2447-3545
Capítulo de livro publicados	Santos, Dieisy Ghizoni ; Rodrigues, Luiz Adroaldo Dutra ; SILVA, Madalena Pereira da . PENSAMENTO COMPLEXO: REPENSANDO O MODELO EDUCACIONAL NA CONTEMPORANEIDADE. In: Gesser et. al. (Org.). INOVAÇÃO, CULTURAS E DECOLONIALIDADES: PERSPECTIVAS E DESDOBRAMENTOS DA PESQUISA EDUCACIONAL PARA DEMOCRATIZAÇÃO DE POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS. 1ed.: Editora Inovar, 2024, v. , p. 118-134.
	Dexheimer, Elisandra Aparecida Moura ; SILVA, Madalena Pereira da . TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO POTENCIALIZADORAS DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. INOVAÇÃO, CULTURAS E DECOLONIALIDADES: PERSPECTIVAS E DESDOBRAMENTOS DA PESQUISA EDUCACIONAL PARA DEMOCRATIZAÇÃO DE POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS. 1ed.: Editora Inovar, 2024, v. , p. 308-325
	DOGENSKI, JOSIANE ; SILVA, Madalena Pereira da . O MODELO TPACK PARA INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO. In: Gesser et. al. (Org.). INOVAÇÃO, CULTURAS E DECOLONIALIDADES: PERSPECTIVAS E DESDOBRAMENTOS DA PESQUISA EDUCACIONAL PARA DEMOCRATIZAÇÃO DE POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS. 1ed.: Editora Inovar, 2024, v. , p. 325-341.
Mareli Eliane Graupe	
Tipo de produção	Referências
Artigos	BORGES, T. M. ; GRAUPE, M. E. . As brincadeiras na educação infantil possibilitam a construção da equidade de gênero?. CONTEXTO & EDUCAÇÃO, v. 39, p. e14882-29, 2024. Qualis (ISSN: 2179-1309)2020: A2 MORAES, ANTONIO CELIO DE ; GRAUPE, MARELI ELIANE ; PEREIRA, JOSILAINÉ ANTUNES . SEXUALIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. REVISTA DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO, v. 11, p. 50-74, 2024. Qualis (ISSN: 2358-8853)2020: A4 ANDRZEJESKI, E. ; GRAUPE, M. E. ; INÁCIO, H. . Adaptações Curriculares e Desenho Universal para a Aprendizagem: Caminhos e Possibilidades para a Educação Inclusiva. CADERNOS CAJUÍNA, v. 9, p. 1-22, 2024. Qualis (ISSN: 2448-0916)2020: A4 BIDO, E. ; FURLIN, N. ; GRAUPE, M. E. . As pedagogias de gênero no cotidiano escolar como crítica às tentativas de silenciamento da agenda conservadora. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 22, p. 1-22, 2024. Qualis (ISSN: 1809-3876)2020: A2.
Cartilha Pedagógicas	FURLIN, N. (Org.) ; GRAUPE, M. E. (Org.) . Violências de gênero nas universidades: prevenção e enfrentamento. 1. ed. Joaçaba: Editora Unoesc, 2024. v. 1. 60p .

Naiara Gracia Tibola	
Tipo de produção	Referências
Artigos	VITORINO CUNHA, Marivalda; TIBOLA, Naiara Gracia; VIEIRA, Neidimar. Classes multisseriadas e os desafios enfrentados por professores em uma escola rural no município de Porto Velho/RO. Educação, [S. l.], v. 47, n. 1, p. e46340, 2024. DOI: 10.15448/1981-2582.2024.1.46340. Disponível em: https://revistaseletronicas.pucrs.br/faced/article/view/46340. Acesso em: 20 nov. 2024 TIBOLA, N. G. ÀS RELAÇÕES DE EDUCAÇÃO E TRABALHO NA PERSPECTIVA DE JOVENS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NOTURNO. Cadernos de Educação, n. 68, 23 out. 2024 TIBOLA, N. G.; RAITZ, T. R. Os sentidos da educação e do trabalho para estudantes egressos de uma Universidade no Sul do Brasil. Revista Cocar, [S. l.], v. 20, n. 38, 2024. Disponível em: https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/7772. COSTA, Morgana da Luz; TIBOLA, Naiara Gracia. Integrando metodologias ativas à prática pedagógica: potencialidades no ensino e aprendizagem. Cadernos Cajuína, [S. l.], v. 9, n. 6, p. e249611, 2024. DOI: 10.52641/cadcajv9i6.698. Disponível em: https://v3.cadernoscajuina.pro.br/index.php/revist COSTA, Morgana da Luz; TIBOLA, Naiara Gracia. Integrando metodologias ativas à prática pedagógica: potencialidades no ensino e aprendizagem. Cadernos Cajuína, [S. l.], v. 9, n. 6, p. e249611, 2024. DOI: 10.52641/cadcajv9i6.698. Disponível em: https://v3.cadernoscajuina.pro.br/index.php/revista
Capítulo de livro	NESPOLLO, Flávio M.; TIBOLA, Naiara G.. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES In: Dicionário Ciência na escola, ed.1. São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2024, v.1, p. 119 - 120.
Rafael Araldi Vaz	
Tipo de produção	Referências
Artigos	ARALDI VAZ, Rafael; DIAZ DE VIVAR Y SOLER, RODRIGO . Escola do cansaço: gestão do desempenho e racionalidade bio/necro/política na educação neoliberal. ACENO - REVISTA DE ANTROPOLOGIA DO CENTRO-OESTE, v. 11, p. 237-248, 2024. MARQUES, J. D. M. ; VAZ, Rafael Araldi . PERCEPÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DE TRÊS ESCOLAS BÁSICAS, PÚBLICAS E MUNICIPAIS DE LAGES/SC. CRIAR EDUCAÇÃO REVISTA DO PROGRAMA DE PÓSGRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNESC, v. 13, p. 325-344, 2024.

Capítulos de livros	VAZ, Rafael Araldi. Racismo? No Brasil? Quem foi que disse? Uma história visual do racismo para uma educação antirracista. In: Jaime Dresch. (Org.). Manual para desinventar a formação de professoras(es): temas, problemas e disputas no campo educacional. 1ed.São Carlos: Pedro e João, 2024, v. , p. 77-94. VAZ, Rafael Araldi; MACEDO, L. C. . Histórias em Quadrinhos (HQs): usos e experiências no ensino de História. In: Jaime Dresch. (Org.). Manual para desinventar a formação de professoras(es): temas, problemas e disputas no campo educacional. 1ed.São Carlos: Pedro e João, 2024, v. 1, p. 95-111. TOMAZELLI, F. ; SILVA, P. ; VAZ, Rafael Araldi . UM OUTRO OLHAR SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: DO CORPO DISCIPLINADO AO CORPO BIOPOLÍTICO. In: Janiara de Lima Medeiros; Janaína Cardoso da Mota Ferreira; Camila de Freitas Moraes Garcia; Clayton Alencar Freitas. (Org.). Without Borders: International Research. 1ed.Natal: Editora Amplamente, 2024, v. 1, p. 167-182
Rosane Marcia Neuman	
Tipo de produção	Referências
Capítulos de Livros	SAND, João ; NEUMANN, ROSANE MARCIA . -DE UM IRMÃO E IRMÃ DESCONHECIDOS DA TERRA DAS NECESSIDADES-. REVISTA HYDRA, v. 7, p. 166-185, 2024. NEUMANN, Rosane Marcia. Educar para integrar: o espaço escolar como lugar de disputa e resistência durante a Campanha de Nacionalização no Rio Grande do Sul (1937-1945). REVISTA INTERTERRITÓRIOS, v. 10, p. 1- 24, 2024 NEUMANN, ROSANE MARCIA. Educação, socialização e identidade étnica nas peças teatrais de Marie Faulhaber. Territórios e Fronteiras (UFMT. Online), v. 17, p. 13-36, 2024. NEUMANN, Rosane Marcia. ?Desbravando novas fronteiras?: as colonizadoras particulares e o avanço da colonização no planalto riograndense na primeira república. REVISTA DO INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO DO RIO GRANDE DO SUL, v. 1, p. 111-135, 2024. SILVA, JAQUELINE CORREIA DA ; NEUMANN, ROSANE MARCIA . Conselho escolar: um espaço para o exercício da democracia participativa. CADERNOS CAJUÍNA, v. 9, p. e249614-17, 2024. NEUMANN, Rosane Márcia. A educação para a alteridade: a representação do e/imigrante na produção cinematográfica. In: KOCHHANN, Andrea (Org.). Rumo ao futuro da Educação: tendências e desafios. Campina Grande: Licuri, 2024, p. 1-13 NEUMANN, Rosane Marcia. As colônias militares, o preâmbulo da colonização dirigida no Brasil Império: ocupação estratégica, interiorização, colonização. In: Alex Antônio Vanin; João Carlos Tedesco. (Org.). As Sentinelas dos Sertões: as colônias militares do Império

	do Brasil. 1ed.Passo Fundo: Acervus, 2024, v. 1, p. 529-590. NEUMANN, Rosane Marcia. Emigração para o Sul do Brasil: leituras, representações e projetos dos intelectuais americanistas na Alemanha (1896- 1914). In: Érica Sarmiento; André Azevedo; Rafael Araujo. (Org.). Migrações e cidades nas Américas: debates históricos e contemporâneos. 1ed.Recife: EDUPE, 2024, v. 1, p. 14-40. NEUMANN, Rosane Marcia; Marlise Regina Meyrer . Sociabilidades e sociedades na colônia alemã de São Leopoldo. In: Martin N. Dreher; Erny Mügge. (Org.). Colônia Alemã de São Leopoldo. 200 anos de história (1824-2024) - Um almanaque. 1ed.São Leopoldo: Oikos, 2024, v. 1, p. 493- 502. NEUMANN, Rosane Marcia; Marlise Regina Meyrer . O feminino no campo e na cidade da Colônia Alemã de São Leopoldo. In: Martin N. Dreher; Erny Mügge. (Org.). Colônia Alemã de São Leopoldo. 200 anos de história (1824-2024) - Um almanaque. 1ed.São Leopoldo: Oikos, 2024, v. 1, p. 513-526.
Coletânea	NEUMANN, Rosane Marcia; THEISEN, João Vítor Sand (Org.) ; SCHMITZ, K. O. (Org.) ; BLUME, Welington Augusto. (Org.) . Migrações: Conectando Mundos. 1. ed. São Leopoldo: Oikos, 2024. v. 1. 579p
Caderno Resumos	NEUMANN, Rosane Marcia; DOMINGOS, Charles Sidarta Machado (Org.) ; LOPES, Aristeu Elisandro Machado (Org.) . XVII Encontro Estadual de História: Desafios contemporâneos: os lugares das/dos historiadoras/es: Caderno de resumos. 1. ed. Porto Alegre: ANPUH-RS, 2024. 200p .
Valéria Oliveira de Vasconcelos	
Tipo de produção	Referências
Artigos	SOUZA, T. Z. ; NOVAIS, G. S. ; VASCONCELOS, VALÉRIA . ética da alteridade-cuidado nos processos formativo-investigativos do/no campo da Educação Popular. Horizontes, v. 41, p. e023042-19, 2023. SOUZA, T. Z. ; SOUSA, F. R. ; VASCONCELOS, VALÉRIA OLIVEIRA DE . Educação Popular no Brasil e na América Latina história, epistemologias, práxis e experiências. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR, v. 2023, p. 1-9, 2023 ASCONCELOS, V. O.; SOUZA, T. Z. . Aquela travessia durou só um instantezinho enorme: seguindo na busca por compreensões das pesquisas em Educação Popular.. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR, v. 2023, p. 10-30, 2023.
Livro	TAVARES, M. T. G. (Org.) ; VASCONCELOS, VALÉRIA (Org.) . O Pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos freirianos em tempos

	de (Pós) pandemia. 1. ed. Rio de Janeiro/RJ: NAU Editora, 2023. v. 1. 226p
Capítulos de livros	AGUIAR, V. C. ; VASCONCELOS, VALÉRIA . Jovens em Situação de Acolhimento Institucional: Tematizando com Paulo Freire. In: Maria Tereza Goudard Tavares; Valéria Oliveira de Vasconcelos. (Org.). O Pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos freirianos em tempos de (Pós) pandemia. 1ed.Rio de Janeiro/RJ: NAU Editora, 2023, v. 1, p. 169-187 VASCONCELOS, VALÉRIA; OLIVEIRA, R. E. . Educação Popular e Agroecologia: Diálogos À Sombra de Copaíbas, Jatobás, Ipês e Manacás y Otras Más. In: Maria Tereza Goudard Tavares; Valéria Oliveira de Vasconcelos. (Org.). O Pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos freirianos em tempos de (Pós) pandemia. 1ed.Rio de Janeiro/RJ: NAU Editora, 2023, v. 1, p. 203-218. ASCONCELOS, VALÉRIA. Nota biográfica de Carlos Rodrigues Brandão. In: CIRIZA, Alejandra. (Org.). Textos clave de la extensión crítica latinoamericana y caribeña.. 1ed.BUENOS AIRES: CLACSO, 2023, v. 1, p. 234-237.
Vera Lucia Felicetti	
Tipo de produção	Referências
Artigos	FELICETTI, Vera Lucia; Pineda, A ; TRONCOSO, J. E. D. . FROM RESEARCH GROUP TO KNOWLEDGE NETWORK: A COLLECTIVE CONSTRUCTION OF INTERDISCIPLINARY KNOWLEDGE. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 19, p. e024021-15, 2024 NALIN, J. A. ; FELICETTI, Vera Lucia ; Pineda, A . Efetivo exercício na Educação Básica e o ProUni: a (re)construção docente.. Teias (Rio de Janeiro), v. 25, p. 396-411, 2024 Palavras-chave: Egressos das licenciaturas; Educação Básica; Educação Superior; Formação de Professores; ProUni. FELICETTI, Vera Lucia; PAULY, E. L. . Egressos negros e brancos da educação superior: diferenças e semelhanças latentes. REVISTA EVENTOS PEDAGÓGICOS, v. 15, p. 791-805, 2024 Palavras-chave: Egressos; Educação Superior; Ações Afirmativas. BOHN, LILIAN ; TREZZI, CLÓVIS ; FELICETTI, VERA LUCIA . The 5 love languages of children (Chapman; Campbell, 2017): are its two main principles academically valid for qualitative research and teacher training?. REVISTA INTERTERRITÓRIOS, v. 10, p. 1-25, 2024 Pineda, A ; FELICETTI, Vera Lucia ; VICENZI, V. . Educación y globalización en la escuela a partir de la interdisciplinariedad. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 47, p. e46341- e46341, 2024 CARDOSO, PATRÍCIA CAPITANI ; FELICETTI, VERA LÚCIA ; MOROSINI, MARÍLIA COSTA . Propostas da UNESCO e estudos sobre egressos da educação profissional técnica: relações com o mercado de trabalho. CADERNOS CAJUÍNA, v. 9, p. e249605, 2024

	BACKES, LUCIANA ; FELICETTI, VERA LÚCIA ; ALMEIDA, FABIANE APARECIDA PARCIANELLO DE . Storytelling: recontextualizing language in literacy for student learning. Signo, v. 49, p. 137-151, 2024
Capítulos de Livros	FELICETTI, Vera Lucia; VEIGA, C. F. R. ; BRITO, R. O. ; GUILHERME, A. A. . Internacionalização da Educação Básica e Cidadania Global. In: Marília Costa Morosini; Vanessa Gabrielle Woicolesco; Jocelia Martins Marcelino. (Org.). Internacionalização na Educação Básica e Superior: conexões necessárias. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 15-34. MUAMUNUNGA, A. C. ; FELICETTI, Vera Lucia . Egressos da Educação Superior em Letras: licenciaturas em foco. In: Vera Lucia Felicetti; Mirta Yolima Gutierrez-Rios; Adriana Del Rosario Pineda-Robayo. (Org.). Teorias e práticas de linguagem: resultados da internacionalização do currículo. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. 1, p. 346-365. FELICETTI, Vera Lucia. Acesso, persistência e formação acadêmica: olhando o comprometimento estudantil da Educação Superior. In: FRANCO, Sergio Roberto Kieling; LAUXEN, Sirlei de Lourdes e FRANCO, Maria Estela dal Pai (ORG.).. (Org.). Reflexões sobre educação superior: a partir da trajetória da RIES. 1ed.Porto Alegre: EdPUCRS, 2024, v. 1, p. 263-281.
Verbetes	REGIS, M. G. ; FELICETTI, Vera Lucia . VERBETE: Bolsista de Iniciação Científica Júnior.. In: Jaime Farias Dresch. (Org.). Dicionário Ciência na escola.. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 29-30. SILVA, R. A. ; FELICETTI, Vera Lucia . VERBETE: Competências Profissionais do Professor de Matemática.. In: Jaime Farias Dresch. (Org.). Dicionário Ciência na Escola.. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 43-45. MUAMUNUNGA, A. C. ; FELICETTI, Vera Lucia . VERBETE: Egressos. In: Jaime Farias Dresch. (Org.). Egressos. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 99-101. Palavras-chave: Egressos; Educação Superior. FELICETTI, Vera Lucia. VERBETE: Disciplinas Internacionais. In: Jaime Farias Dresch. (Org.). Dicionário Ciência na Escola.. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. q, p. 73-75.
Vinicius Bertoncini Vicenzii	
Tipo de produção	Referências
Artigos	VICENZI, V. B. Opinion publique: un espace ou une scène? – un débat entre Habermas et Rancière sur cette notion éducative et politique. REVISTA DE FILOSOFIA: AURORA (PUCPR. IMPRESSO). , v.36, p.e202428950 - , 2024.

Vicenzi, V. B. . (2024). O quarto de Alice: o enigma da infância e suas palavras mudas – um regime estético na educação?. *Reflexão E Ação*, 32(1), 37-50.

VICENZI, V. B. Rancière's archives: the aesthetes-workers of the nineteenth century and the issue of emancipation in human formation. *Ethic@*, v. 23 n. 1 (2024): V. 23. N. 1

CHAVES, V. V.; VICENZI, V. B. O lugar dos bebês no confronto ao adultocentrismo: possibilidades a partir da cartografia e da filosofia da diferença . *Childhood & Philosophy*, v. 20, mai. 2024, pp. 01-14

Cardoso, F. F., Pereira, J. A., & Vicenzi, V. B. (2024). Inclusão na Educação Infantil: concepções de professoras. *Ensino Em Re-Vista*, 31(Continua), 1–23. <https://doi.org/10.14393/ER-v31e2024-45>

de Liz, C., & Bertoncini Vicenzi, V. . (2024). ALÉM DOS RÓTULOS: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA A PARTIR DAS MENSAGENS DE ÂNGELO. *Diversidade E Educação*, 12(1), 1344–1357.

Padilha, A. P. F., Vicenzi, V. B., & Dresch, J. F. (2024). Pedagogia do cuírlombo: violência a um pai cuír na educação infantil. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 22(1), 1-24

del Rosario Pineda Robayo, A., Felicetti, V. L., & Bertoncini Vicenzi, V. (2024). Educação e globalização na escola a partir da interdisciplinaridade. *Educação*, 47(1), e46341.

MORAES, J. J. de M. .; PADILHA, E. C. W. .; VICENZI, V. B. . Uma “troca de cartas” entre educadores: repensando o impacto das narrativas sobre a Educação Básica . *Revista Espaço Pedagógico*, [S. l.], v. 31, 2024.

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

8.2.6 Orientações no Programa de Mestrado em Educação

Em relação às orientações, o Quadro 97 apresenta as orientações em nível de Mestrado e Iniciação Científica (IC) de graduação. Em 2024, no Mestrado foram 24 orientações de dissertações concluídas e 26 em andamento.

Quadro 98 - Orientações de Mestrado e de Iniciação Científica dos docentes do PPGE

Docente Jaime Farias Dresch			
Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Maive Cardoso Padilha Ventura	Mestrado	Profissão docente e famílias na Educação Infantil do sistema municipal de educação de Lages, SC: percepções recíprocas	Concluída
Sandra Mara Fernandes	Mestrado	Avaliação, disciplinamento e controle na Educação Infantil em Lages/SC: um estudo sobre o período da Pandemia de COVID-19	Concluída
Marcele Antunes de Oliveira	Mestrado	Afetividade como discurso na Educação Infantil Perspectivas sobre o currículo oculto: as datas comemorativas interpelam o planejamento na Educação Infantil	Concluída
Joice Kelly de Oliveira Macedo Silva	Mestrado	Perspectivas sobre o currículo oculto: as datas comemorativas interpelam o planejamento na Educação Infantil	Concluída
Paola Duarte Pacheco Antunes	Mestrado	Desemparedamento da criança na Educação Infantil: explorando a cartografia em um Centro de Educação Infantil do município de Lages/SC	Concluída
Gabriela Schlichting Vieira Luckmann	Mestrado	Des)construindo estereótipos da pessoa com deficiência na educação	Concluída
Lisandra Stramosk	Mestrado	O (in) cuidado sujeito docente na sociedade do desempenho	Concluída
Lucia Serafim de Souza Silva	Mestrado	Letramento digital na perspectiva do currículo rizomático	Em Andamento
Docente Josilaine Antunes Pereira			
Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Yara de Castro Borba	Mestrado	O Lúdico, os Jogos e as Brincadeiras na Educação Infantil: Percepções de Professoras que Atuam Com	Concluída
Franciane Fagundes Cardoso	Mestrado	Inclusão de crianças com Transtornos do Espectro Autista na educação infantil: desafios e possibilidade	Concluída
Karla Renata Melo da Rosa	Mestrado	Educação do Campo e o protagonismo da comunidade escolar na construção de Projeto Político Pedagógico	Concluída
Valdemir Luís dos Santos Hoffmann	Mestrado	A memória da Guerra do Contestado (1912-1916) nos movimentos sociais populares contemporâneos da	Concluída

		região do Planalto Catarinense	
Rafael Tizatto dos Santos	Mestrado	População Haitiana em Lages/SC: migração e inserção na sociedade local	Concluída
Adriana Maria Zamin Souza	Mestrado	A gestão escolar no contexto da diferença e diversidade	Em Andamento
Docente Lucia ceccato de Lima			
Indhira Araújo Pilar	Mestrado	Educação Científica para o Desenvolvimento dos Estudantes nas Escolas de Tempo Integral	Em Andamento
Janete Teresinha Camargo	Mestrado	Contribuições da Interdisciplinaridade na Educação Básica para a Sustentabilidade Ambiental	Concluído
Liliane da Cruz Cardoso	Mestrado	Educação matemática para escola itinerante em lages (sc): aproximando teoria à prática	Concluído
Terezinha Chaves de souza Silva	Mestrado	Políticas públicas e práticas pedagógicas no componente curricular educação física para o ensino médio na perspectiva crítica	Em Andamento
Regine Dos Santos	Mestrado	Educação Matemática Crítica: possíveis práticas sustentáveis desenvolvidas pelos professores para ambientalização curricular	Concluído
Patricia Branco Feltrin	Mestrado	Saberes e práticas interdisciplinares dos professores de matemática no ensino fundamental anos finais paraa educação matemática no ensino fundamental anos finais	Concluído
Eduarda Mayara Demeneck de Figueiredo	Mestrado	Desafios para a formação do telejornalista e a convergência digital na contemporaneidade	Concluído
Docente Madalena Pereira da Silva			
Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Dariana Medeiros Andrade Salaman	Mestrado	Educação física escolar e concepções de professores de Lages/SC	Concluído
Gustavo Cezar Waltric	Mestrado	Formação-ação de professores: proposta pedagógica interdisciplinar no sistema municipal de educação de Lages/SC	Concluído
Thatiana Daboit Arruda Sá	Mestrado	O uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nas práticas pedagógicas da educação infantil	Concluído
Dieisy Ghizoni Santos	Mestrado	Formação de professores paraa apropriação das tecnologias digitais educacionais	Concluído
Elisandra Aparecida Moura Dexheimer	Mestrado	“Análise do processo de inclusão digital na formação de estudantes do sistema municipal de educação de Lages/SC”	Concluído
Docente Mareli Eliane Graupe			
Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Patricia Fatima de Oliveira Furtado	Mestrado	Violências de gênero contra as mulheres e a violação dos direitos das crianças	Concluído
Sonia Beatriz Wurzler de Liz Fortkamp	Mestrado	Pessoas trans e a inclusão no contexto educacional	Concluído
Daiane Silva Lourenço de Souza	Mestrado	Prevenção de violências contra as mulheres na educação básica	Concluído
Leticia Camargo Macedo	Mestrado	Expressões das violências educacionais: Traçando possibilidades de prevenção e enfrentamento	Em Andamento
Docente Naiara Gracia Tibola			
Aluno	Tipo de produção	Título	

Morgana da Luz Costa	Mestrado	As práticas pedagógicas e as metodologias ativas nos anos iniciais do ensino fundamental	Concluído
Jussara de Souza Castilhos	Mestrado	Dificuldades de aprendizagem: um olhar a partir dos docentes nos anos iniciais	Em Andamento
João Ricardo da Silva	Mestrado	Os saberes atribuídos pelo professor de educação física a sua prática pedagógica	Em Andamento
Maria Eduarda Pereira Arruda	Mestrado	Atuação do pedagogo com estudantes da educação especial no ensino regular: um relato de experiência.	Concluído
Docente Rafael Araldi Vaz			
Aluno	Tipo de produção	Título	
João Daniel Muniz Marques	Mestrado	A função do diretor escolar: percepções de diretores em escolas de Lages/SC	Concluído
Ivete de Oliveira Fontoura	Mestrado	Memórias educacionais: narrativas de mulheres em situação de cárcere	Concluído
Pedro da Silva	Mestrado	Reinvenções do currículo no neoliberalismo: o ensino de história na transição para o novo ensino médio (Lages, SC: 2017-2022)	Concluído
Fernanda Tomazelli	Mestrado	Corpo e disciplina no espaço escolar: o papel da educação física na construção de práticas disciplinares	Concluído
Jomara de Liz	Mestrado	As casas subterrâneas na formação de professores: possibilidades e desafios para uma educação de colonial no ensino de história	
Leonor Serafim de Souza Nunes	Mestrado	Escolarizando as diferenças: relações de poder e gestão da violência nas escolas	
Lisandro de Lima Ferreira	Mestrado	O patrimônio histórico cultural no Ensino de História: análise do material didático do PNLD para o Ensino Fundamental (anos finais)	
Docente Valeria Oliveira de Vasconcelos			
Aluno	Tipo de produção	Título	
Ana Paula Kuster da Silva	Mestrado	Tecendo tertúlias literárias: a relevância do ato de ler no Ensino Médio em uma escola pública de Lages/SC	Em Andamento
Eliane Sari Mendes Coelho	Mestrado	O papel social da escola e a humanização da educação: o que dizem as pesquisas	Em Andamento
Eloisa Terezinha Baptista de Souza	Mestrado	O que os/as jovens têm a ensinar para a escola: contribuições da Educação Popular	Em Andamento
Isabel dos Santos Waldrigues Branco	Mestrado	A Residência Pedagógica com Estudantes da Uniplac: Sistematização de uma Experiência	Em Andamento
Pâmella da Silva de Souza Muniz	Mestrado	Literatura infantil e Educação Inclusiva: contribuições da Educação Popular	Em Andamento
Docente Vera Lucia Felicetti			
Aluno	Tipo de produção	Título	
Marilda de Liz Brockveld.	Mestrado	Etnomatemática e Educação Popular: contribuições para o combate ao racismo no ambiente escola	Concluída
Docente Vinicius Bertocini Vicenzi			
Aluno	Tipo de produção	Título	
Ariana de Sousa Bitencourt	Mestrado	Educação e espaço socioeducativo: narrativas de vidas adolescentes em privação de liberdade	Em Andamento
Ana Paula Freitas Padilha	Mestrado	Olhares mesmos ou Olhares Outros?: Discursos normalizadores que permeiam as práticas pedagógicas e inclusivas na educação infantil.	Em Andamento

Dábila Paula Vicente de Chave	Mestrado	Educação matemática no sistema prisional de santa catarina: uma análise do discurso sobre as práticas docentes	Concluída
Grasielle Batista Branco	Mestrado	Uso das tecnologias digitais da informação e comunicação na Educação de Jovens e Adultos: contribuições nas práticas pedagógicas	Concluída
	Mestrado		

Fonte: Relatório de Atividades - PPGE (2024)

8.3 PROGRAMA DE MESTRADO EM AMBIENTE E SAÚDE - PPGAS

Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), criado em 2010, é um mestrado consolidado que, em 2024, lançou sua primeira turma de Doutorado. Reconhecido pela CAPES, o PPGAS promove pesquisa interdisciplinar, integrando saúde, meio ambiente e sustentabilidade. Com 67 produções científicas qualificadas em 2024 e parcerias com instituições nacionais e internacionais. Com foco na formação de profissionais qualificados, o programa impacta positivamente a sociedade por meio de estudos inovadores e aplicados.

8.3.1 Identificação do Programa

Em 2024, o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) da Uniplac consolidou sua trajetória de crescimento, destacando-se pela apresentação da primeira turma do Doutorado em Ambiente e Saúde. O Quadro 98 apresenta a identificação do Programa,

Quadro 99 - Identificação Geral

Descrição	Dados Informativos
Nome	Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde
Código	41019016002P1
Coordenadora	Natalia Veronez da Cunha (Portaria nº 022 de 21 de maio de 2024)
Coordenadora adjunta	Vanessa Valgas dos Santos
Área Básica	Saúde e Biológicas
Área de Avaliação	Interdisciplinar
Modalidade	Mestrado e Doutorado Acadêmico
Modalidade de Ensino	Presencial
Nota do Curso de Mestrado/Doutorado	4
Número de Egressos 2024	13
Número de Matriculados Mestrado:	13
Número de Matriculados Doutorado:	04

Fonte: Relatório de Atividades - PPGAS (2024)

8.3.2 Corpo Discente

O corpo discente do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) da Uniplac é formado por profissionais dedicados à pesquisa interdisciplinar em saúde e sustentabilidade ambiental. Em 2024, o programa conta com mestrandos e doutorandos engajados, com diversidade de formações e apoio de um corpo docente qualificado, os discentes do PPGAS desenvolvem estudos de impacto, fortalecendo a formação acadêmica e a geração de conhecimento aplicado.

Quadro 100 - Relação dos alunos matriculados no PPGAS em 2024

Relação de Alunos - Turma Ano
Turma 2023
Adriana Aparecida da Costa
Albanir Rosa Pereira
Alessandra Schmit
Giovanna Dall’Olivo da Luz
Maurício Mendes de Oliveira
Raissa Gusso Ulaf Subtil
Vanessa Oselame Guanabara
Turma 2023
Antônio Luis Almeida Lugon
Cintia Cavilha Juppa
Daiana Rosa da Silvs
Ivia Celene Butzke Quintana de Souza
Jaiane freitas Branco
João Pedro Melo Barreto Frederes
Juliano Luiz de Lima
Krissia Gomes Almeida Horta
Maria Clara Marinho da Costa
Maria Luiza Baggio
Mariana Omizzolo Borssatto
Milena Bet Reis Schlemper
Paulo Henrique Guasselli de Souza
Turma 2024
Agda Pontes
Ana Carolina Erkmann de Oliveira
Carlos Andre Correa
Claudiane Barbosa Ribeiro
Fabiana Rodrigues de Lemos
Flavio Marcos Nespollo

Gabriela Yone Riscarolli Borghetti
Gabriella Leite Burigo
Janara Veronica França Kuroki
Jaqueline Correia da Silva
Jonice Aparecida de Souza
Turma Doutorado 2024
Dinoraide Mota de Oliveira Muller
kaio Henrique Coelho do Amarante
Kareenn Cristina Zanella Diener
Nayara Lisboa Almeida Scönmeier
Ney Kassiano Ramos
Roberta Duarte avila Vieira
Viviane Milbradt Bastos
Pós-Doutorado 2024
Adriano Alberti

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS(2024)

Quanto ao fluxo de discentes no Programa, até o momento foram titulados 160 mestres, dos quais 13 foram concluintes em 2024, apresentados no Quadro 100.

Quadro 101 - Dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano 2024

Discente	Orientador/Coorientador	Orientador/Coorientador	Data matrícula	Data defesa
Alessandra Waltrick Muniz	Profa. Dra. Ana Emilia Siegloch (Orientadora) Profa. Dra. Lenita Agostinetto (Coorientadora)	Relação entre o risco familiar com as áreas de vulnerabilidade socioambiental e o acesso ao serviço na atenção básica	17/03/2022	27/06/2024
Alexandre Silva Poroski	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan (Orientadora) Profa. Dra. Andreia Biolchi Mayer (Coorientadora)	Ambiente e risco de adoecimento dos policiais civis da 8ª delegacia regional de polícia civil do estado de Santa Catarina	11/03/2022	28/05/2024
Bianca Picinin Gusso	Profa. Dra. Bruna Fernanda da Silva (Orientadora) Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos (Coorientadora)	Eficácia in vitro de nanopartículas de prata obtidas por biorredução com óleo essencial de capim-limão (cymbopogon citratus) para o controle de bactérias multirresistentes	11/03/2022	28/05/2024
Caroliny Nunes Arruda	Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos (Orientadora) Prof. Dr. Dalvan Antonio de Campos (Coorientador)	Perfil epidemiológico dos pacientes com acidente vascular cerebral na Serra Catarinense	11/03/2022	25/06/2024
Cristina Rosa Rosar	Profa. Dra. Lenita Agostinetto (Orientadora) Prof. Dr. Leonardo Araujo (Coorientador)	Sarna da macieira na serra catarinense: ocorrência, manejo utilizado e controle com produtos biológicos e nanoencapsulados	14/03/2022	29/11/2024
Francine Malinverni Freitas	Prof. Dr. Pedro Boff (Orientador) Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima (Coorientadora)	Percepções de indivíduos de diferentes setores da sociedade sobre o planejamento e qualidade de vida urbana em áreas sujeitas a alagamentos	04/02/2022	24/05/2024
Indiara Weber França Rodrigues	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe (Orientadora) Profa. Dra. Ana Emília Siegloch (Coorientadora)	Percepção das mulheres sobre o dispositivo legal da violência psicológica no seu cotidiano	14/03/2022	05/06/2024
Katia Roberta da Silva	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan (Orientadora) Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha	Estilo de vida e produtividade autopercebida por trabalhadores das indústrias da serra catarinense	04/03/2022	28/03/2024

Discente	Orientador/Corientador	Orientador/Corientador	Data matrícula	Data defesa
	(Coorientadora)			
Luísa Medeiros Carsten	Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha (Orientadora) Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa (Coorientadora)	Efeito da reabilitação cardíaca na qualidade de vida, função física e sono de pacientes com câncer de mama em quimioterapia	04/02/2022	06/06/2024
Meiriane Corrêa	Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos (Orientadora) Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan (Coorientadora)	Investigação do perfil psicossocial de pacientes obesos na serra catarinense	04/02/2022	17/07/2024
Michelle Cristina Erckmann	Profa. Dra. Anelise Viapiana (Orientadora) Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa (Coorientadora)	Curcumina nanofotosensibilizada: alternativa para o tratamento não invasivo de lesões cariocas em dentes decíduos	04/03/2022	10/07/2024
Sabrina Oliveira Goulart	Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha (Orientadora) Profa. Dra. Bruna Fernanda da Silva (Coorientadora)	Avaliação da função sexual de mulheres em idade reprodutiva	09/03/2022	27/06/2024

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS(2024)

Como requisito para obtenção do título de mestre, todos os discentes devem submeter os artigos produzidos durante o mestrado em revistas científicas com Qualis Capes em estrato superior, conforme estabelecido no Regimento do Programa. Deste modo, os artigos oriundos de dissertações têm sido produzidos e divulgados nos meios científicos. Além de artigos científicos, as dissertações também têm originado outras produções acadêmicas, como capítulos de livros. Em 2024, do total da produção científica (artigos científicos, capítulos de livros e livros) produzidos no Programa, 34,3% tem vínculo com as dissertações de discentes e/ou egressos, demonstrando sua participação na produção científica total do PPG, o que é fundamental para a qualificação e boa avaliação do PPG perante a CAPES

8.3.3 Corpo Docente

O Corpo docente permanente do PPGAS até o dia 10 de dezembro de 2024 contava com um corpo docente de 13 professores permanentes, distribuídos equilibradamente em ambas as linhas do Programa e com formações em diferentes áreas do conhecimento, descrito no Quadro 102. Destes, 04 docentes possuem 40 horas/aula semanais na instituição, um docente possui 30 horas/aula e outro docente 15 horas/aula semanais. Ainda, uma professora tem 16 horas/semanais (Profa Dra. Anelise Viapiana Masiero), pois atua como Associate Professor no College of Dentistry, em Iowa, EUA (Resolução nº 541/2023/Uniplac). Essa atuação é estratégica para o PPGAS, uma vez que fortalece o processo de internacionalização do Programa. Os outros seis docentes são compartilhados com outros Programas da Instituição, sendo duas com o Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE (Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan e a Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe), duas docentes são compartilhadas com o Programa de Pós Graduação em Sistemas Produtivos - PPGSP (Profa. Cristina Yamaguchi e a Profa. Lenita Agostinetti) e outras duas docentes são compartilhadas com o novo Programa de Pós Graduação em Gestão em Saúde - PPGGS (Dra Cleonice Gonçalves da Rosa e Dra Andréia Biolchi Mayer). Além disso, a Profa. Dra. Lilia Kanan é atualmente Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Uniplac. O Quadro 101 relaciona os docentes permanentes do programa no ano de 2024.

Quadro 102- - Docentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde – PPGAS

Docente Permanente	CH	Área do Doutorado
Ana Emilia Siegloch	40h	Entomologia - Universidade de São Paulo (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto FFCLRP/USP)
Andreia Biolchi Mayer	20h	Biologia Animal - Universidade de Brasília, UnB.
Anelise Viapiana Masiero	16h	Odontologia - Universidade de São Paulo, USP
Bruna Fernanda da Silva	40h	Biologia Geral e Aplicada (Biologia de Parasitas e Microrganismos) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências, IB/UNESP
Cleonice Gonçalves da Rosa	20h	Doutorado em Ciências de alimentos - Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Cristina Keiko Yamaguchi	20h	Engenharia e Gestão do Conhecimento - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Dalvan Antônio de Campos	30h	Doutorado em Saúde Coletiva - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Lenita Agostinetti	20h	Produção Vegetal (Fitopatologia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC
Lilia Aparecida Kanan	20h	Psicologia - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Mareli Eliane Graupe	20h	Educação e Cultura - Universidade de Osnabrueck, Alemanha
Natalia Veronez da Cunha	40h	Fisiologia - Programa Multicêntrico em Ciências Fisiológicas, Universidade Estadual de Londrina, UEL
Pedro Boff	15h	Ecologia da Produção e Conservação de Recursos Naturais - Wageningen Agricultural University / Holanda
Vanessa Valgas Dos Santos	40h	Neurociências - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

Durante o ano de 2024, os docentes do PPGAS promoveram diversas iniciativas em ensino, pesquisa e extensão com o objetivo de integrar e aproximar o Programa dos cursos de graduação, contribuindo para o fortalecimento da universidade. Tais ações foram desenvolvidas com intuito de contribuir para a melhoria do ensino e formar profissionais capacitados para ingressar em Programas de Pós-Graduação, além de atuarem de modo resolutivo diante dos problemas de ambiente e saúde da região. A seguir são apresentados alguns indicadores da integração dos docentes com o ensino de graduação em 2024:

- Os docentes do PPGAS têm se empenhado em incentivar e promover parcerias entre alunos de graduação e os projetos de dissertação de mestrandos e tese de doutorandos. Como resultado, diversos projetos contam com a colaboração de alunos de graduação de áreas correlatas na execução dos estudos, ou ainda são desenvolvidos projetos específicos para esses alunos, que podem incluir bolsas de iniciação científica. Em alguns casos, o TCC do aluno de graduação se vincula à

dissertação de mestrado ou tese de doutorado, evidenciando a integração dessas atividades.

- Em 2024, os docentes do PPGAS orientaram 09 alunos de iniciação científica (bolsistas e voluntários) provenientes de diferentes cursos de graduação. Houve uma redução importante no número de orientações de iniciação científica em 2024, visto que não houve novo edital para concessão de bolsas. Além disso, orientaram 17 TCCs de graduação, representando que 46,15% dos docentes tiveram, em 2024, pelo menos uma orientação ou coorientação de TCC. Nos Quadros 4 e 5, é apresentada a relação de orientações de iniciação científica e TCCs, respectivamente

8.3.4 Projetos de Pesquisa

Os projetos de Iniciação Científica orientados pelos docentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) em 2024 reforçam o compromisso da instituição com a formação de jovens pesquisadores e a produção de conhecimento interdisciplinar. Alinhados às linhas de pesquisa em Ambiente, Sociedade e Saúde e Condições de Vida e Manejo Ambiental, esses projetos envolveram discentes de graduação em investigações de impacto, sob a orientação de um corpo docente qualificado. A Uniplac e o PPGAS destacam-se por promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida. O Quadro 102 sintetiza os projetos de Iniciação Científica; e o Quadro 104 apresenta a relação de TC na graduação que foram orientados pelos docentes do Programa de Mestrado em Ambiente e Saúde - PPGAS.

Quadro 103 - Relação dos projetos de Iniciação Científica

Docente	Aluno	CPF	E-mail	Curso de Graduação	Macroprojeto ao qual está vinculad
Andréia Biolchi Mayer	Emily Marques Dall Agnol	036.726.450-10	emily@Uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Cleonice Gonçalves da Rosa	Lavínia Araújo Pillar	012.737.039-01	araujolavinia@Uniplaclages.edu.br	Biomedicina	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Maria Eduarda Muller de Ávila Daboit	076.858.969-07	mariaeduardam.a.d@Uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Dalvan Antônio de Campos	Julia Ricco Maccagnan	127.567.359-73	juliariccomaccagnan@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Manuela Alexandra Tavares Alves	011.662.899-95	manuelatavares274@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Geórgia Blonski Carnelosi	106.560.319-30	georgiablonski@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Tiffany Cavalleri	052.293.549-41	iffanycavalleri@hotmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Natalia Veronez da Cunha	Carla Estéfani Werka	114.246.449-09	carlawerka3@Uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Vanessa Valgas dos Santos	Jones Balzan	085.157.029-16	jonesbalzan@Uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

Quadro 104 - Relação dos TC orientados na graduação em 2024 por docentes do PPGAS

Docente	Aluno	CPF	E-mail	Curso de Graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado
Andréia Biolchi Mayer	Carolina Nass Gogacz (coorientadora)	012.112.239.57	carolina.nass@Uniplaclages.edu.br		Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionai
	Virgínia Letícia Inácio (coorientadora)	083.740.359.60	virginialeticiainacio@Uniplaclages.edu.br		Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais

Docente	Aluno	CPF	E-mail	Curso de Graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado
	Júlia Karla Souza da Silva (coorientadora)	013.002.899-10	juliakarasouza@Uniplaclages.edu.br		Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais
	Suely Sayomi Miyake (coorientadora)	004.989.089-17	suelymiyake@Uniplaclages.edu.br		Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais
Anelise Viapiana Masiero	Patricia Sá Corrêa Amaral	044.656.647-02	patriciacorreaamaral@yahoo.com.br		Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Gabriela de Souza Pereira	113.494.939-10	gabriela.odonto2020@Uniplaclages.edu.br		Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Jéssica Pinheiro	127.240.949-05	pinheirojessica2001@gmail.com		Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Cleonice da Rosa Gonçalves	Morgana Amaral Tamparowski da Rosa (coorientadora)	013.549.539-32	morgawski@gmail.com		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Eduardo Granetto (coorientadora)	04.479.419-41	eduardogranetto@Uniplaclages.edu.br		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Laura Manoela Madruga (coorientadora)	108.394.739-74	lauramanuelaa@Uniplaclages.edu.br		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Gabriela de Souza Pereira	113.494.939-10	gabriela.odonto2020@Uniplaclages.edu.br		Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Jéssica Pinheiro	127.240.949-05	pinheirojessica2001@gmail.com		Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Dalvan Antonio Campos	Carlos Eduardo Seganfredo Camargo	821.783.212-91	carloseduardoseganfredo@gmail.com		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Lilia Kanan Aparecida	Carolina Nass Gogacz	012.112.239.57	carolina.nass@Uniplaclages.edu.br		Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais
	Virgínia Letícia Inácio	083.740.359.60	virginialeticiainacio@Uniplaclages.edu.br		Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais
	Júlia Karla Souza da Silva	13.002.899-10	juliakarasouza@Uniplaclages.edu.br		Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais
	Suely Sayomi Miyake	004,989,089-17	suelymiyake@Uniplaclages.edu.br		Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais
Natalia Veronez da Cunha	Ana Flávia Medeiros Della Giustina	125.095.299-94	anaflaviamd@Uniplaclages.edu.br		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Carla Estefani Werk	114.246.449-09	carlawerka3@Uniplaclages.edu.br		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Mariana de Oliveira Machado	011.888.459-00	mari.oliveiraa.machado@gmail.com		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Docente	Aluno	CPF	E-mail	Curso de Graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado
	Verônica Junckes da Silva	026.277.540-92	veronicajunckes@Uniplaclages.edu.br		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
Vanessa Valgas dos Santos	Eduardo Granetto	104.479.419-41	eduardogranetto@Uniplaclages.edu.br		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Laura Manoela Madruga	108.394.739-74	lauramanuelaa@Uniplaclages.edu.br		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Luiz Alberto Pissinin Biguelini	046.837.120-67	luizpbiguelini@Uniplaclages.edu.br		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Alex Pandolfo	011.970.490-02	alex.pandolfo@hotmail.com		Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

8.3.5 Disciplinas Ministradas pelos Docentes do Programa

Em 2024, os docentes ministraram diversas disciplinas na graduação, totalizando 209 créditos e 4980 horas de aulas, distribuídas entre modalidades presenciais e EAD, em 12 cursos da Instituição. Além disso, alguns docentes também ofereceram disciplinas institucionais, atendendo a todos os cursos de graduação. Vale ressaltar que a Profa. Dra. Anelise cumpriu 10 créditos na graduação no curso de Odontologia do College of Dentistry, em Iowa, EUA. O Quadro 104 sintetiza as disciplinas ministradas pelos docentes do PPGAS.

Quadro 105 - Relação de disciplinas ministradas na Graduação pelos docentes do PPGAS

Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Ana Emília Siegloch	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	04	80	2024/1 e 2
	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	04	80	2024/2
	Todos os Cursos	Iniciação à Pesquisa Científica	04	80	2024/1 e 2
	Todos os Cursos	Iniciação à Pesquisa Científica	04	80	2024/2
	Odontologia	Bioética	02	40	2024/1
	Odontologia	Genética	02	40	2024/1
Andréia Biolchi Mayer	Fisioterapia	Geriatria e Gerontologia	02	40	2024/2
	Odontologia	Farmacologia	02	40	2024/2
Anelise Viapiana	College of Dentistry	Endodontics Preclinical Didatic	02	40	2024/1
	College of Dentistry	Endodontics Preclinical Laboratory	02	40	2024/1
	College of Dentistry	Endodontics Preclinical Laboratory	02	40	2024/2
	College of Dentistry	Clinical Endodontics II	02	40	2024/1
	College of Dentistry	Clinical Endodontics II	02	40	2024/2
Bruna Fernanda da Silva	Todos os Cursos	Iniciação à Pesquisa Científic	04	80	2024/1
	Todos os Cursos	Iniciação à Pesquisa Científic	04	80	2024/2
	Enfermagem	Parasitologia	02	40	2024/1
	Medicina		06	120	2024/1
	medicina		06	120	2024/2
	Fisioterapia	Trabalho de Conclusão de Curso	02	40	2024/2

Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
Cleonice Gonçalves da Rosa	Biomedicina	Bromatologia	02	40	2024/1
	Biomedicina	Práticas Extensionistas	01	20	2024/120
	Odontologia	Bioquímica	02	40	2024/1
	Biomedicina	Bioquímica 1	04	80	2024/2
Cristina Keiko Yamaguchi	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	04	80	2024/1
	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	04	80	2024/2
	Todos os cursos	TICs	04	80	2024/1
	Todos os cursos	TICs	04	80	2024/2
	Administração	Gestão da Inovação	02	40	2024/1
	Ciências Contábeis	Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Socioambiental	02	40	2024/2
Dalvan Antônio de Campos	Odontologia	Saúde Coletiva I	02	40	2024/1
	Fisioterapia	Saúde Coletiva	04	80	2024/1
	Medicina	Orientação TC	02	40	2024/2
	Medicina	Iniciação à Pesquisa Científica	04	80	2024/1
	Medicina	Iniciação à Pesquisa Científica	04	80	2024/2
Lenita Agostinetto	Todos os cursos	Iniciação à Pesquisa Científica	04	80	2024/1
	Todos os cursos	Iniciação à Pesquisa Científica	04	80	2024/2
	Medicina		06	120	2024/1
	Medicina		06	120	2024/2
Lilia Aparecida Kanan	Psicologia	Orientação TC	02	40	2024/2
	Administração	Comportamento Organizacional	04	80	2024/1
Mareli Eliane Graupe	Todos os cursos	Cultura, Diferença e Cidadania	04	80	2024/1
	Todos os cursos	Cultura, Diferença e Cidadania	04	80	2024/2
	Pedagogia	Didática I	02	40	2024/1
	Pedagogia EaD	Currículos e Saberes	02	40	2024/1
	Música	Didática	02	40	2024/1
	Letras	Didática	02	40	2024/1
	Matemática	Didática	02	40	2023/1
	Pedagogia EaD	Didática I	04	80	2024/1
	Pedagogia	Fundamentos de Didática	02	40	2024/2

Docente	Curso	Disciplina	Crédito	Carga Horária	Período
	Pedagogia EaD	Fundamentos de Didática	02	40	2024/2
Natalia Veronez da Cunha	Fisioterapia	Estágio Curricular Obrigatório em Fisioterapia Comunitária	06	120	2024/1
	Fisioterapia	Estágio Curricular Obrigatório em Fisioterapia Comunitária	06	120	2024/2
Vanessa Valgas dos Santos	Medicina	Tutoria 2º ano	20	800	2024/1
	Medicina	Tutoria 2º ano	20	800	2024/2

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

Em 2024, nove docentes integraram 12 Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos cursos de graduação da Universidade, sendo que cinco docentes fazem parte de mais do que um NDE. A seguir a descrição da relação dos docentes por NDE:

- Administração (Dra Cristina Keiko Yamaguchi e Dra Lilia Aparecida Kanan),
- Arquitetura e Urbanismo (Dra Lenita Agostinetti),
- Biomedicina (Dra Cleonice Gonçalves da Rosa),
- Ciências contábeis (Dra Cristina Keiko Yamaguchi),
- Engenharia da Produção (Dra Lenita Agostinetti),
- Fisioterapia (Dra Bruna Fernanda da Silva e Dra Natalia Veronez da Cunha),
- Medicina (Dra Vanessa Valgas dos Santos),
- Música (Dra Mareli Eliane Graupe),
- Odontologia (Dr Dalvan Antonio de Campos),
- Pedagogia (Dra Mareli Eliane Graupe),
- Psicologia (Dra Lilia Aparecida Kanan),
- Serviço Social (Dr Dalvan Antônio de Campos e Dra Mareli Eliane Graupe).

Em relação às atividades desenvolvidas no PPGAS, o Quadro 106 apresenta a relação de disciplinas ministradas no PPG em 2024. Em muitas delas, foram implementadas atividades inovadoras que integram ensino, pesquisa e extensão. Ademais, sempre que possível, convidados externos (voluntários) são chamados para ministrar algumas aulas, contribuindo para o fortalecimento das redes, da cooperação e da internacionalização do PPG, elementos fundamentais para a manutenção da qualidade do Programa. Além disso,

todos os docentes foram responsáveis pelas disciplinas de Dissertação I, Dissertação II e Tese I. As disciplinas Dissertação I e Tese I correspondem à orientação individualizada, permitindo que os orientados construam a base bibliográfica necessária para a elaboração de suas dissertações ou teses, aprendam técnicas de escrita científica e recebam auxílio na revisão de literatura. Já a Dissertação II é voltada especificamente para a orientação na elaboração da dissertação de mestrado.

Quadro 106 - Relação de disciplinas ministradas no Programa pelos docentes no PPGAS

Docente	Disciplina	Semestre	Atividades inovadoras na disciplina	Participante Externo
Ana Emília Siegloch	Métodos de Pesquisa em Ambiente e Saúde - Mestrado e Doutorado	2024/1	Nesta disciplina trabalha-se o método de pesquisa do projeto de pesquisa dos mestrandos e doutorandos, sendo dividida em duas etapas, numa parte da disciplina trabalha-se o método quantitativo e em outra parte o método qualitativo. Desta forma tornam-se aptos a desenvolver métodos de pesquisas tanto qualitativa, como quantitativa ou mista independentemente da especificidade da sua pesquisa. Ao longo da disciplina os discentes participam ativamente da disciplina na construção do método de pesquisa a ser utilizado e ao final da disciplina fazem a entrega e a apresentação da metodologia que utilizarão no seu projeto e na sua qualificação, deste modo, há grande contribuição da disciplina na construção do projeto de pesquisa dos discentes.	Não Houve
	Saúde Única - Mestrado e Doutorado	2024/1	Esta disciplina, inédita na nova grade curricular do mestrado e doutorado, exemplifica a verdadeira interdisciplinaridade. Aborda a intrínseca relação entre a saúde humana, animal, ambiental e vegetal, destacando a importância da colaboração entre diferentes áreas de conhecimento para a resolução de problemas complexos. Mestrandos e doutorandos realizaram estudos de caso sobre diversos temas de Saúde Única e desenvolveram propostas de projetos de pesquisa nessa área, conectando-as às suas próprias investigações.	Não Houve
	Ocupação Humana, Saúde e Biodiversidade - Mestrado e Doutorado	2024/2	Na disciplina Ocupação Humana, Saúde e Biodiversidade foram desenvolvidas atividades inovadoras como seminários temáticos que integraram doutorandos e mestrandos, promovendo debates interativos e contribuições críticas. Destaca-se o projeto de extensão, que envolveu práticas sustentáveis, vinculadas às ODSs na própria Universidade, como por exemplo educação ambiental para a redução do uso de plásticos e descarte adequado de resíduos. Intitulados: “Universidade sustentável - Recolhimento e destinação de lixo eletrônico”; Qualidades visuais e tangíveis do uso de bonecos na ação educativa para a separação de resíduos: o processo lúdico de ensino-aprendizagem”; além do UniCast: Uma Só Uniplac. Temas atuais, que conectam a sustentabilidade, ambiente e saúde, promovem um aprendizado interdisciplinar. Além disso, a elaboração de materiais pedagógicos conecta teoria à prática, gerando impacto socioambiental	Não Houve
	Laboratório de Estudos Interdisciplinares em Ambiente e Saúde I	2024/2	Esta disciplina foi organizada para que os doutorandos apresentem o desenvolvimento de suas atividades no PPG e do projeto sua tese para uma banca de acompanhamento. Esta banca é composta por um membro externo e outro interno ao Programa e vai acompanhar o progresso do discente ao longo do doutorado. Espera-se com esta disciplina dar suporte aos discentes para a elaboração de teses com alto impacto científico, relevância social e ambiental. Além disso, fomentar a entrega regular de produtos referentes a tese, como artigos, apresentação de trabalhos em eventos científicos e formação de redes de cooperação.	Não Houve
Andréia Biolchi	Ocupação Humana,	2024/2	Na disciplina Ocupação Humana, Saúde e Biodiversidade foram desenvolvidas atividades inovadoras como	Não Houve

Docente	Disciplina	Semestre	Atividades inovadoras na disciplina	Participante Externo
Mayer	Saúde e Biodiversidade - Mestrado e Doutorado		seminários temáticos que integraram doutorandos e mestrands, promovendo debates interativos e contribuições críticas. Destaca-se o projeto de extensão, que envolveu práticas sustentáveis, vinculadas as ODSs na própria Universidade, como por exemplo educação ambiental para a redução do uso de plásticos e descarte adequado de resíduos. Intitulados: “Universidade sustentável - Recolhimento e destinação de lixo eletrônico”; Qualidades visuais e tangíveis do uso de bonecos na ação educativa para a separação de resíduos: o processo lúdico de ensino-aprendizagem”; além do UniCast: Uma Só Uniplac. Temas atuais, que conectam a sustentabilidade, ambiente e saúde, promovem um aprendizado interdisciplinar. Além disso, a elaboração de materiais pedagógicos conecta teoria à prática, gerando impacto socioambiental.	
	Elaboração de Projetos Interdisciplinares	2024/1	A disciplina de Elaboração de Projetos Interdisciplinares apresentou atividades que integram teoria e prática. A avaliação do pré-projeto inclui uma banca simulada e interdisciplinar, o que permitiu aos discentes vivenciar uma experiência próxima à realidade acadêmica. A construção coletiva de quadros de revisão com artigos científicos internacionais fortalece a capacidade de pesquisa em bases de dados. O uso de ferramentas multimídia, como vídeo aulas sobre normas da ABNT, dinamiza o aprendizado técnico. Além disso, a abordagem em atividades práticas orientadas, como a estruturação de perguntas de pesquisa e a preparação do projeto, fomenta habilidades críticas e colaborativas essenciais para o desenvolvimento acadêmico.	Não Houve
	Metodologia do Ensino Superior	2024/2	A disciplina Metodologia do Ensino Superior apresenta atividades inovadoras que incluem o uso de Inteligência Artificial (ChatGPT) para elaboração de planos de aula, promovendo familiaridade com ferramentas tecnológicas na educação. Utiliza dinâmicas como dramatizações e rodas de conversa para estimular reflexões sobre práticas pedagógicas. Integra textos acadêmicos, vídeos e seminários para explorar tendências educacionais e teorias da aprendizagem. O estágio docente combina observação e prática, culminando na apresentação reflexiva no seminário final. Estratégias de ensino expositivas dialogadas são enriquecidas por atividades que incentivam a participação e a avaliação construtiva.	Não Houve
Anelise Viapiana Masiero	Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde 1	2024/1	Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde 1 é uma disciplina obrigatória que aborda pressupostos teórico-epistemológicos e metodológicos com o objetivo de discutir a interdisciplinaridade como elemento transversal à produção de conhecimento no Programa de Pós-graduação em Ambiente e Saúde. Merece destaque a atividade de avaliação do pré-projeto que inclui uma banca simulada em conjunto com a disciplina de Elaboração de Projetos Interdisciplinares.	Não Houve
	Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde 2	2024/2	Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde 2 é uma disciplina obrigatória. Durante a disciplina, foram realizadas apresentações de artigos científicos e estudos de caso com o tema central da interprofissionalidade. Além disso, os discentes elaboraram planos de aula, incorporando práticas interprofissionais no conteúdo. Os mestrands participaram de uma banca simulada para a pré-qualificação de seus projetos. Essa abordagem inovadora fortalece a qualidade acadêmica e valoriza a construção de pesquisas de excelência.	Nilva Stedile Universidade Caxias do Sul

Docente	Disciplina	Semestre	Atividades inovadoras na disciplina	Participante Externo
Bruna Fernanda da Silva	Elaboração de Projetos Interdisciplinares	2024/1	A disciplina de Elaboração de Projetos Interdisciplinares apresentou atividades que integram teoria e prática. A avaliação do pré-projeto inclui uma banca simulada e interdisciplinar, o que permitiu aos discentes vivenciar uma experiência próxima à realidade acadêmica. A construção coletiva de quadros de revisão com artigos científicos internacionais fortalece a capacidade de pesquisa em bases de dados. O uso de ferramentas multimídia, como vídeo aulas sobre normas da ABNT, dinamiza o aprendizado técnico. Além disso, a abordagem em atividades práticas orientadas, como a estruturação de perguntas de pesquisa e a preparação do projeto, fomenta habilidades críticas e colaborativas essenciais para o desenvolvimento acadêmico.	Não houve
	Saúde Única - Mestrado e Doutorado	2024/1	Esta disciplina, inédita na nova grade curricular do mestrado e doutorado, exemplifica a verdadeira interdisciplinaridade. Aborda a intrínseca relação entre a saúde humana, animal, ambiental e vegetal, destacando a importância da colaboração entre diferentes áreas de conhecimento para a resolução de problemas complexos. Mestrandos e doutorandos realizaram estudos de caso	Não houve

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

8.3.6 Projetos de Pesquisa

O Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) da Uniplac desenvolve quatro macroprojetos integradores, plenamente alinhados às suas linhas de pesquisa. Essas iniciativas, centradas na integração de saúde, meio ambiente e sustentabilidade, mobilizam docentes, discentes e colaboradores em pesquisas interdisciplinares de alto impacto. Os macroprojetos fortalecem a missão do PPGAS de produzir conhecimento inovador e soluções práticas para questões socioambientais, destacando a Uniplac como referência em excelência acadêmica e científica. O Quadro 106 sumariza os projetos e suas especificidades.

Quadro 107 - Descrição dos Macroprojetos do PPGAS - 2024

Linha 1 - Saúde, Ambiente e Sociedade	
Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	
Docente	Lília Aparecida Kanan (coordenadora), Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Gonçalves da Rosa, Lenita Agostinetto, Natalia Veronez da Cunha
Descrição	O objetivo do projeto é investigar possíveis relações entre aspectos próprios do ambiente de trabalho e a organização do trabalho, bem-estar e saúde dos trabalhadores. Além disso, visa estudar os processos produtivos e o trabalho e seus impactos nos ecossistemas, na saúde, no bem-estar e na segurança alimentar no contexto urbano e rural. Objetiva ainda produzir conhecimentos sobre práticas e ferramentas de gestão, empreendedorismo na saúde e nos processos produtivos na Serra Catarinense. Ambientes de inovação saudáveis perpassam os objetos de investigação dos subprojetos vinculados a este macroprojeto. Os subprojetos transversalizam principalmente o segundo, terceiro, oitavo e o nono objetivos da Agenda 2030 do desenvolvimento sustentável, no tocante à saúde e bem-estar; agricultura sustentável, trabalho decente e crescimento econômico; e a indústria, inovação e infraestrutura.
Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	
Docentes	Natalia Veronez da Cunha (coordenadora), Andreia Biochi Mayer, Anelise Viapiana Masiero, Bruna Fernanda da Silva, Cleonice Gonçalves da Rosa, Dalvan Antonio de Campos
Descrição	Este projeto tem por objetivo desenvolver estudos que visam investigar a inter-relação entre ambiente, saúde e estilos de vida. Envolve aspectos educacionais, assistenciais e de gestão relacionados à o acesso à assistência, a promoção, a prevenção, proteção e recuperação da e a vigilância em saúde individual e coletiva. Enfoca a saúde humana em todas as fases de seu ciclo vital buscando elucidar as conexões com o ambiente (local, regional, nacional e global), a sociedade, a cultura e a história, desvelando os impactos destas nos modos de viver, ser saudável e adoecer. Evidencia a complexidade dos serviços de saúde em todos os níveis de atenção e sustenta-se na interdisciplinaridade para compreender a atuação dos profissionais e processos envolvidos no fazer saúde aos usuários/clientes/pacientes, familiares, comunidades, grupos, dentre outros. Este projeto 33 busca contemplar o objetivo 3 dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, que visa garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades
Linha 2 - Ambiente, Sustentabilidade e Implicações na Saúde	
Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	
Docentes	Ana Emília Siegloch (coordenador), Bruna Fernanda da Silva, Lenita Agostinetto, Pedro Boff

Descrição	Desenvolver estudos sobre a relação entre a saúde humana, animal, ambiental e vegetal tendo como estratégias à minimização das iniquidades e assimetrias relacionadas à saúde, ao meio ambiente, as condições socioambientais e ao desenvolvimento econômico, com vistas à melhoria da saúde e qualidade de vida e do bem estar das populações das áreas urbanas e rurais da Serra Catarinense, bem como da conservação dos recursos naturais. Este projeto busca contemplar vários dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, tais como: o objetivo 2, objetivo 3, objetivo 6, objetivo 11, objetivo 13 e objetivo 15 que visam promover a segurança alimentar e a agricultura sustentável, assegurar uma vida saudável, com disponibilidade de água de qualidade, consumo e produção responsáveis, ações para combater as mudanças climáticas, ou seja, proteger a vida terrestre.
Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	
Docentes	Mareli Eliane Graupe (coordenadora), Andreia Biochi Mayer, Dalvan Antonio de Campos, Lília Aparecida Kanan
Descrição	Este macroprojeto tem por objetivo investigar as teorias do conhecimento para a formação humana, bem como, avaliar a implementação de políticas públicas no âmbito da educação, do ambiente e da saúde na perspectiva de contribuir para a transformação da sociedade contemporânea. Este projeto busca contemplar os objetivos 1 e 4 do desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

8.3.7 Captação de Recursos PPGAS

Mantendo o incremento significativo na captação de recursos provenientes de projetos aprovados em editais de fomento em 2023, e 2024 foram obtidos R\$ 2.507.706,48 (dois milhões, quinhentos e sete mil, setecentos e seis reais e quarenta e oito centavos) destinados à pesquisa, infraestrutura, eventos, recursos humanos, entre outros. Esse resultado evidencia a importância do PPGAS na captação de recursos para o Programa e para a Instituição. Além disso, a Profa Dra Anelise captou \$ 34000,00 (trinta e quatro mil dólares) em Iowa, EUA.

A Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha foi contemplada nos Editais de Chamada Pública FAPESC nº 18, 19 e 20/2024 – para bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado, respectivamente – e nos Editais de Chamada Pública FAPESC nº 61 e 62/2024 – para bolsas de mestrado e doutorado, respectivamente. Ao total, foram concedidas 4 bolsas de mestrado (R\$ 2.177,49 cada), 4 bolsas de doutorado (R\$ 3.214,39 cada) e 2 bolsas de pós-doutorado (R\$ 5.391,88 cada). O quadro 107 apresenta a relação dos recursos captados pelo PPGAS em 2024.

Quadro 108 - Relação de recursos captados pelos docentes no PPGAS

Docente	Nome do Projeto	Fonte de Financiamento	Montante Financiado
Anelise Masiero Viapiana	Influence of different instrumentation and irrigation techniques and the application of heat on the properties of endodontic sealers	College of Dentistry and Dental Clinics (COD) - UIOWA	\$ 5.000,00
	Web-based training program based on the Dental Practicality Index (DPI) to educate students in the practice of treatment planning	College of Dentistry and Dental Clinics (COD) - UIOWA	\$ 5.000,00
	Efficacy of supplemental irrigation methods against bacterial biofilm-infected root canals prepared with minimally invasive and conventional techniques.	Department of Endodontics CODUIOWA	-\$8.000,00
	Effect of supplementary disinfection procedures in eradicating complex multispecies biofilm from infected root canals - in vivo study	Department of Endodontics CODUIOWA	-\$10.000,00
	Retrospective evaluation of apical barrier with cone beam computed tomography	Department of Endodontics CODUIOWA	-\$3.000,00
	Postoperative Complications using the EdgePro System"	Department of Endodontics CODUIOWA	-\$3.000,00
Bruna Fernanda da Silva	Leptospirose no Alto Vale do Itajaí: influência das inundações na ocorrência de casos em humanos e cães na perspectiva Saúde Única	Edital de Chamada Pública FAPESC n. 21/2024 - PROGRAMA DE PESQUISA UNIVERSAL	R\$166.897,00
Cleonice Gonçalves da Rosa	Infecções do Trato Urinário Investigadas em Laboratório de Estudos em Biomedicina	Edital de Chamada Pública FAPESC n. 51/2024 - ACAFE	R\$ 100.000,00
Cristina Yamaguchi Keiko	Fortalecimento do empreendedorismo e inovação para o desenvolvimento das organizações de Santa Catarina	FAPESC	R\$228.000,00
Dalvan Antônio de Campos	VIII Simpósio Internacional Saúde e Território: Diálogos entre a Saúde Coletiva e Uma Só Saúde	Edital de Chamada Pública FAPESC n. 27/2024 - PROEVENTOS 2025 Fase I	R\$62.440,00
Lenita Agostinetti	Ativos nanoencapsulados como ferramenta para o manejo integrado de doenças e pragas da macieira e na proteção aos inimigos naturais	Edital de Chamada Pública FAPESC n. 21/2024 - PROGRAMA DE PESQUISA UNIVERSAL	R\$ 249.460,00
	Inventário de Emissões Atmosféricas de SC	Edital de Chamada Pública FAPESC n. 29/2024	R\$ 1.276.800,00

Docente	Nome do Projeto	Fonte de Financiamento	Montante Financiado
Natalia Veronez da Cunha	X Simpósio de Fisioterapia Uniplac e VII Encontro de Alunos e Ex-Alunos	Edital de Chamada Pública FAPESC n. 02/2024 - PROEVENTOS 2024	R\$16.086,12
	Desenvolvimento e validação de um dispositivo de treinamento respiratório com impressão 3D para fortalecimento da musculatura respiratória	CP 51/2024 - ACAFE	R\$ 200.000,00
Pedro Boff	I Congresso Brasileiro de Homeopatia na Agricultura e Ambiente	FAPESC- Edital de Chamada Pública Fapesc n. 02/2024 – PROEVENTOS 2024	R\$40.000,00
Vanessa Valgas dos Santos	Para além da fome: o papel da grelina nas possíveis alterações olfatórias, comportamentais e mnemônicas de pacientes submetidos à cirurgia de Sleeve	Edital de Chamada Pública FAPESC n. 21/2024 - PROGRAMA DE PESQUISA UNIVERSAL	R\$168.023,36

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

8.3.8 Produção Científica

Quanto à produção científica dos docentes do PPGAS, em 2024 foram publicados 48 artigos científicos, 17 capítulos de livro e 06 livros, totalizando 71 produções (excluindo trabalhos apresentados em eventos). O Quadro 108 apresenta as produções científicas de 2023, incluindo artigos, capítulos, livros e trabalhos completos em eventos.

Quadro 109 - Relação de Produções Científicas dos docentes do PPGAS 2024

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
Ana Emília Siegloch	A2	TAINARA R. MENNA-BARRETO, ANA EMÍLIA SIEGLOCH, SANDRO SANTOS, TIAGO G. DOS SANTOS, MARCOS ANDRÉ P. VELLOSO & MARCIA REGINA SPIES. Aquatic insects in subtropical streams: the role of different grassland ecosystems and local environmental descriptors. Anais da Academia Brasileira de Ciências, 96(4): e20230918, 2024.	https://doi.org/10.1590/0001-3765202420230918	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não Produtor de Cooperação com a UFSM e Unipampa
Ana Emília Siegloch	A3	Willian Galdino Lunardi, Ana Emilia Siegloch, Anieli Pinto Kempka, Ângela Fonseca Rech, Maria Sueli Heberle Mafra. Contamination by potentially toxic metals from urban rivers located in an area covered by the Guarani Aquifer in Southern Brazil. Ciência e Natura, Santa Maria, v. 46, e71918, 2024	https://periodicos.ufsm.br/cienciaenatura/article/view/71918/64043	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Maria Sueli Heberle Mafra (Foi pós-doc do PPGAS)	Não
Ana Emília Siegloch	A2	TOLDO MOREIRA, TAIS; JOSÉ SIMIONI, FLÁVIO; ANTUNES VIEIRA, SABRINA; EMILIA SIEGLOCH, ANA. Environmental economic valuation of production and preservation of fresh water: A systematic review. JOURNAL FOR NATURE CONSERVATION, v. 80, p. 126655, 2024.	https://doi.org/10.1016/j.jnc.2024.126655	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não Cooperação com a UDESC/Lages
Ana Emília Siegloch	B1	VARELA, A. R.; SIEGLOCH, A. E.; LOPES, F. N. C.; BIOLCHI, A. Relato de experiência sobre a percepção dos estudantes das séries finais do ensino fundamental em relação às mudanças climáticas. REVISTA GEPESVIDA, v. 10, p. 79-97, 2024	https://www.icep-sc.com.br/ojs/index.php/gepesvida/article/view	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não Produto em colaboração com outro docente do PPGAS

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
Andréia Biolchi Mayer	B1	BLANGER, GUSTAVO ; BRITTO, LANA CARLA DE ; AGOSTINETTO, LENITA ; MAYER, ANDRÉIA BIOLCHI ; YAMAGUCHI, CRISTINA KEIKO ; CUNHA, NATALIA VERONEZ DA ; VIEIRA, MARILUCE POERSCHKE ; FRANCHI, SILVESTER ; SCHUPEL, MATHEUS UBA ; ALBERTI, ADRIANO . Nível de atividade física e qualidade do sono dos docentes da Área da Saúde da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) - Chapecó/SC. DELOS: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE, v. 17, p. e2672	https://ojs.revista-delos.com/ojs/index.php/delos/art		Não	Não
Andréia Biolchi Mayer	A3	MAYER, ANDRÉIA BIOLCHI; AMARAL, HENRIQUE DE OLIVEIRA ; DE OLIVEIRA, DANILO GUSTAVO R. ; CAMPOS, GABRIEL AVOHAY ALVES ; RIBEIRO, PRISCILLA GALANTE FERNANDES, SOLANGE CRISTINA REGO ; DE SOUZA, ADOLFO CARLOS BARROS ; DE CASTRO, RAFFAEL JÚNIO ARAÚJO ; BOCCA, ANAMÉLIA LORENZETTI ; MORTARI, MÁRCIA RENATA . New fraternine analogues: Evaluation of the antiparkinsonian effect in the model of Parkinson's disease. NEUROPEPTIDES, v. 103, p. 102390	https://www.sciencedirect.com/journal/neuropeptides		Não	Não
	A3	Isabella Angélica Neumann, Fernanda Novi Cortegoso Lopesa*, Dalvan Antônio de Camposa, Andreia Biolchi Mayer. "PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES E PROFISSIONAIS DO GRUPO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR SOBRE AS IMPLICAÇÕES NOS PROCESSOS SOCIAIS E EDUCACIONAIS DOS ESTUDANTES NA PANDEMIA COVID-19". Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia, V12, n13p.4327-4335	https://www.icep-sc.com.br/ojs/index.php/gepesvida/index	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	sabella Angélica Neumann	Sim (Mestrado)

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
Andréia Biolchi Mayer	B1	VARELA, A. R.; SIEGLOCH, A. E. ; LOPES, F. N. C. ; BIOLCHI, ANDRÉIA MAYER . RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RELAÇÃO ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS REVISTA GEPESVIDA, v. 10, p. 79-97, 2024	https://interfaces.unileao.edu.br/index.php/revistainterfaces/about		Não	Não
Anelise Viapiana Masiero	A3	Batista, D.G et al. .Antimicrobial and Cytotoxic Potential of Eucalyptus Essential Oil-Based Nanoemulsions for Mouthwashes Application. Antibiotics, v.13, n.10, p-942-955, 2024	https://www.mdpi.com/2079-6382/13/10/942	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Sim	Sim
Anelise Viapiana Masiero	B1	MASIERO, A.V., DA ROSA, C. G., BATISTA, D. G., DA SILVA, L. R. Nanoemulsões e seu Potencial uso na Odontologia Preventiva. Revista GepesVida, v. 10, n. 23, p.116-135, 2024	https://www.icep.sc.com.br/ojs/index.php/gepesvida/article/view/19784	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Sim	Sim
Anelise Viapiana Masiero	Capítulo de livro internacional possível A1	Masiero, Anelise V; BARLETTA, F. B.; NUNES, M. R.; SGANZERLA, W. G.; ERCKMANN, M. C.; ROSA, C. G. Silver nanoparticles and their role in the treatment of endodontic infections. In: PRASHANT KESHARWANI. (Org.). Silver Nanoparticles for Drug Delivery. Elsevier. 1ed.: , 2024, v. , p. 289-311	https://doi.org/10.1016/B978-0-443-15343-3.00011-5	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Sim	Não
Anelise Viapiana Masiero	A4	Erckmann, M.C et al. Conhecimento, atitudes e práticas maternas em relação a saúde bucal na infância. Cuadernos de Educación Y Desarrollo, v 16, n.13, p.1-18, 2024.	DOI: 10.55905/cuadv16n13-049	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Sim	Sim
Bruna Fernanda da	B1	GUSSO, B. P.; ROSA, C. G.; Santos, V. V.; SILVA, B. F.Resistência bacteriana a antibióticos em Unidades de	Aceito para publicação	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental,	Sim	Sim

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
Silva		Terapia Intensiva: um panorama de fatores de risco e estratégias de controle. REVISTA GEPESVIDA. , 2024.		Humana e Anima Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde		
Bruna Fernanda da Silva	A4	SEHNEM, E. M.; LIMA, J. L.; OLIVEIRA, L. S.; SILVA, B. F.; Cunha, N.V.Avaliação da disfunção temporomandibular e condições biopsicossociais em pacientes pósCOVID-19. REVISTA DE CIÊNCIAS MÉDICAS E BIOLÓGICAS. , 2024	Aceito para publicação	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde Saúde, Ambiente e Sociedade	Sim	Sim
Cleonice Gonçalves da Rosa	A3	Batista, D.G et al. .Antimicrobial and Cytotoxic Potential of Eucalyptus Essential Oil-Based Nanoemulsions for Mouthwashes Application. Antibiotics, v.13, n.10, p-942-955, 2024	https://www.mdpi.com/2079-6382/13/10/942	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Sim Dione Glauco Batista	Sim
Cleonice Gonçalves da Rosa	B1	MASIERO, A.V., DA ROSA, C. G., BATISTA, D. G., DA SILVA, L. R. Nanoemulsões e seu Potencial uso na Odontologia Preventiva. Revista GepesVida, v. 10, n. 23, p.116-135, 2024.	https://www.icep.sc.com.br/ojs/index.php/gepesvida/article/view/19784	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Sim Dione Glauco Batista	Sim
Cleonice Gonçalves da Rosa	Capítulo de livro internacional possível A1	Masiero, Anelise V; BARLETTA, F. B.; NUNES, M. R.; SGANZERLA, W. G.; ERCKMANN, M. C.; ROSA, C. G. Silver nanoparticles and their role in the treatment of endodontic infections. In: PRASHANT KESHARWANI. (Org.). Silver Nanoparticles for Drug Delivery. Elsevier. 1ed.: , 2024, v. , p. 289-311.	https://doi.org/10.1016/B978-0-443-15343-3.00011-5	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde	Sim Michelle Cristina Erckmann	Não
Cleonice Gonçalves da Rosa	A1	NUNES, MICHAEL RAMOS ; AGOSTINETTO, LENITA ; DA ROSA, CLEONICE GONÇALVES ; SGANZERLA, WILLIAM GUSTAVO ; PIRES, MATEUS FIGUEREDO ; MUNARETTO, GABRIEL ANTÔNIO ; ROSAR, CRISTINA ROSA ; BERTOLDI, FABIANO CLEBER ; BARRETO, PEDRO LUIZ	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0963996923012863?via%3Dihub	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Cristina Rosa Rosar - Egressa	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		MANIQUE ; VEECK, ANA PAULA DE LIMA ; ZINGER, FERNANDO DOMINGO . Application of nanoparticles entrapped orange essential oil to inhibit the incidence of phytopathogenic fungi during storage of agroecological maize seeds. FOOD RESEARCH INTERNATIONAL, v. 175, p. 113738, 2024				
Cleonice Gonçalves da Rosa	B1	GUSSO, B. P.; ROSA, C. G.; Santos, V. V.; SILVA, B. F. Resistência bacteriana a antibióticos em Unidades de Terapia Intensiva: um panorama de fatores de risco e estratégias de controle. REVISTA GEPESVIDA. , 2024.	Aceito para publicação	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Sim	Sim
Cleonice Gonçalves da Rosa	Capítulo de Ebook	MIQUELOTO, T. ; PINTO, F. A. M. F. ; AGOSTINETTO, LENITA ; ROSA, C. G. ; ROSAR, CRISTINA ROSA ; ARAUJO, L. . Uso de óleos essenciais e de bioestimulantes para o manejo da sarna da macieira.. In: Eléia Righi et al.. (Org.). Pré-evento: I Congresso de Inovação e Tecnologia da Maçã (CITEM). 1ed.Vacaria, RS: UERGS, 2024, v. 1, p. 61-66.	https://repositorio.uergs.edu.br/xmloi/bitstream/handle/123456789/3306/e-bookcittem2024_revisado_final_%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Cristina Rosa Rosar - Egressa	Sim
Cleonice Gonçalves da Rosa	A1	PAULA FRANCISCO, ANA ; GUSTAVO SGANZERLA, WILLIAM ; EDUARDO NOCHI CASTRO, LUIZ ; LINHARES CRUZ TABOSA BARROSO, TIAGO ; PRISCILLA GOMES DA SILVA, ALINE ; GONÇALVES DA ROSA, CLEONICE ; RAMOS NUNES, MICHAEL ; FORSTER-CARNEIRO, TÂNIA ; ROSTAGNO, MAURICIO A. . Pressurized liquid extraction of bioactive compounds from grape peel and application in pH-sensing carboxymethyl cellulose films: A promising material to monitor the freshness of	https://doi.org/10.1016/j.foodres.2024.114017	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		pork and milk. FOOD RESEARCH INTERNATIONAL , v. 179, p. 114017, 2024.				
Cristina Keiko Yamaguchi	A2	RAMOS, NEY KASSIANO ; BORBA, MARCELO LEANDRO DE ; FERREIRA, FERNANDA CRISTINA SILVA ; YAMAGUCHI, Cristina Keiko	https://clium.org/index.php/edicoes/article/view/2911/1803	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Ney Kassiano Ramos	Sim
Cristina Keiko Yamaguchi	B2	PETERLE, B. R. ; SANTOS, G. A. ; VARELA, R. B. ; CANCEILLIER, S. G. ; MADEIRA, K. ; YAMAGUCHI, C.K. ; ROCHA, L. B.	https://ojs.revista-delos.com/ojs/index.php/delos/article/view/2672/1621	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	B1	BLANGER, G. ; BRITTO, L. C. ; AGOSTINETTO, L. ; MAYER, A. B. ; YAMAGUCHI, C.K. ; CUNHA, N. V. ; VIEIRA, M. P. ; FRANCHI, S. ; SCHUPEL, M. U. ; ALBERTI, A	https://ojs.revista-delos.com/ojs/index.php/delos/article/view/2672/1621	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	A2	BERNARDO LUIS TULESKI, ; YAMAGUCHI, C.K. ; STEFENON, S. F. ; COELHO, L. S. ; MARIANI, V. C	https://www.mdpi.com/1424-8220/24/22/7	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	E-Book	YAMAGUCHI, C.K.; KOEHNTOPP, P. I	Título do e-book: Contribuições do sistema ACAFE para o ecossistema de ciência, tecnologia e inovação (CTI) em Santa Catarina	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	Capítulo livro	Pacheco, Patrícia Pereira ; YAMAGUCHI, Cristina Keiko ; MADEIRA, KRISTIAN	Sustentabilidade do futuro: livro de memórias do Sustentare & WIPIS.	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Kristian Madeira	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
			1ed.São Paulo - SP: Even3 Publicações, 2024, v. 1, p. 1- 6.			
Cristina Keiko Yamaguchi	Capítulo livro	PEREIRA, R. T. ; GEHELEN, M. H. ; FERREIRA, F. C. S. ; REIS, M. A. F; FAVRETTO, J. ; YAMAGUCHI, C.K.	GESTÃO EMPRESARIAL SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA A. 1ed.Mafra - SC: Editora UNC, 2024, v. 1, p. 74-87	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Jacir Favretto Mari Aurora Favero Reis	Não
Cristina Keiko Yamaguchi	Capítulo de livro	ARDOSO, D. L. G. ; FERREIRA, M. L. ; CASAGRANDE, ROGÉRIO ANTONIO ; YAMAGUCHI, C.K. ; REIS, M. A. F.	Gestão Empresarial, Sustentabilidade e inovação tecnológica. 1ed.Mafra - SC: Editora UNC, 2024, v. 1, p. 121-135	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Antonio Rogerio Casagrande Mari Aurora Favero Reis	Não
Dalvan Antônio de Campos	A2	COLUSSI, CLAUDIA FLEMMING ; WARMLING, DEISE ; CAMPOS, DALVAN ANTÔNIO DE ; ARAÚJO, CAROLINA ABREU HENN DE ; COELHO, ELZA BERGER SALEMA ; LINDNER, SHEILA RUBIA . Estudo de Avaliabilidade de Cursos a Distância para Prevenção e Controle do Sobrepeso e Obesidade na Atenção Primária à Saúde. EAD EM FOCO, v. 14, p. e2153, 2024.	https://doi.org/10.18264/eadf.v14i1.2153	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	Não
Dalvan Antônio de Campos	C	CORRÊA DA SILVA, KATLYN KALINI ; FERNANDA BERNADO ROCHA, CAMILA ; MAGALI ESTRADA PEREA, LILLIA; LEANDRA DA	https://doi.org/10.48075/aes.v9i1.33592	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		ROSA, ROSEANE ; VALENTE, CAROLINE ; ANTÔNIO DE CAMPOS, DALVAN . A relação do uso de agrotóxicos com as malformações congênitas no Brasil. Acta Elit Salutis, v. 9, p. 1-10, 2024				
Dalvan Antônio de Campos	B4	LINDNER, S. R. ; COELHO, E. B. S. ; VIEIRA ; OLIVEIRA NETO, E. ; COSTA, G. D. ; BOLSONI, C. C. ; CAMPOS, D. A. . O Perfil de profissionais inscritos nos cursos autoinstrucionais de violência por parceiro íntimo ofertados pela UFSC/UNA-SUS. Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais, v. 9, p. 1, 2024.	http://periodicos.ufc.br/resdite/article/view/92978	Políticas públicas em ambiente e saúde	Não	Não
Dalvan Antônio de Campos	A3	LINDNER, S. R. ; COELHO, E. B. S. ; CAMPOS, D. A. ; Warmling, D. ; BOLSONI, C. C. ; CONCEICAO, T. B. ; FAUST, S. B. ; COLUSSI, C. F. . Enfermagem no Cuidado de Pessoas com Sobrepeso e Obesidade: Contribuições de um Curso de Especialização a Distância. Texto e Contexto. (UFSC Impresso), v. 33, p. e20230297, 2024	https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE2023-0297pt	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	Não
Dalvan Antônio de Campos	A3	NEUMANN, I. A. ; LOPES, F. N. C. ; CAMPOS, DALVAN ANTÔNIO DE ; MAYER, A. B. . PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES E PROFISSIONAIS DO GRUPO DE APOIO MULTIDISCIPLINAR SOBRE AS IMPLICAÇÕES NOS PROCESSOS SOCIAIS E EDUCACIONAIS DOS ESTUDANTES NA PANDEMIA COVID -19. Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia, v. 12, p. 4327 - 4335, 2024.	https://doi.org/10.16891/2317-434X.v12.e3.a2024.pp4327-4335	Políticas públicas em ambiente e saúde	Isabella Neumann	Sim
Dalvan Antônio de Campos	A3	ABREU, M. ; CAMPOS, D. A. ; CARDOSO, H. M. ; MELLO, M. M. C. E. ; Moretti -Pires, Rodrigo Otávio . Construções de masculinidades entre pessoas moradoras	https://doi.org/10.1590/S0104-12902024220927pt	Políticas públicas em ambiente e saúde	Não	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		de rua: uma revisão de escopo. SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 33, p. e220927pt, 2024.				
Dalvan Antônio de Campos	B4	LINDNER, S. R. ; COELHO, E. B. S. ; Warmling, D. ; ARAUJO, C. A. H. ; CAMPOS, D. A. . Sobre peso e obesidade: experiência de uma especialização para Atenção Primária à Saúde. Revista Saúde Digital e Tecnologias Educacionais, v. 8, p. 172 -187, 2024.	http://periodicos.ufc.br/resdite/article/view/85121	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	Não
Dalvan Antônio de Campos	Capítulo de livro	CAMPOS, D. A.; LINDNER, S. R.; COELHO, E. B. S.; Warmling, D.; ARAUJO, C. A. H.. Fortalecimento da agenda de alimentação e nutrição a partir da oferta de cursos à distância In: Inovações Tecnológicas na Educação em Saúde: transpondo barreiras para integralidade do cuidado em vazios assistenciais, ed.1. Manaus: Editora UEA, 2024, v.1, p. 349 - 367.	https://drive.google.com/file/d/1RXVXoJ7Vf9pYs_eRg-1Y1UYm8mO6gGFF6/view?usp=drivesdk	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	Não
Lenita Agostinnetto	A2	ALBERTI, A. ; COELHO, D. R. A. ; VIEIRA, W. F. ; ISER, B. M. ; TRAEBERT, E. ; SILVA, B. B. ; OLIVEIRA, B. H. ; LEAO, G. M. ; SANTOS, G. S. ; DALLACOSTA, F. M. ; KADES, G. ; MADEIRA, K. ; CHUPEL, M. U. ; GROSSL, F. F. S. ; SOUZA, R. ; SOARES, B. H. ; ROCHA, R. E. R. ; SIPRIANO, E. S. ; MARTINS, D. F. ; AGOSTINETTO, LENITA ; et.al . Factors Associated with the Development of Depression and the Influence of Obesity on This Condition. Biomedicines, v. 12, p. 1- 27, 2024	https://www.mdpi.com/2227-9059/12/9/1994	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Pós Doc Adriano Alberti	Sim (Pós doc)
Lenita Agostinnetto	B1	WROBLESCKI, M. L. ; RASK, V. M. ; CUNHA, N. V. ; Agostinnetto, Lenita . RELAÇÃO ENTRE A EXPOSIÇÃO AOS AGROTÓXICOS E O CÂNCER DE MAMA: UMA REVISÃO DE LITERATURA.	https://www.icep.sc.com.br/ojs/index.php/gepesvida/article/view/15228	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não - Alunas de IC	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		REVISTA GEPESVIDA, v. 10, p. 136-157, 2024		Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde		
Lenita Agostinnetto	B1	BLANGER, G. ; BRITTO, L. C. ; AGOSTINETTO, Lenita ; MAYER, A. B. ; YAMAGUCHI, C. K. ; CUNHA, N. V. ; POERSCHKEVIEIRA, M. ; FRANCHI, S. ; SCHUPE, M. U. ; ALBERTI, A. . Nível de atividade física e qualidade do sono dos docentes da Área da Saúde da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) ?Chapecó/SC. DELOS: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE, v. 17, p. 01-13, 2024.	https://ojs.revista-delos.com/ojs/index.php/delos/article/view/2672	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Pós Doc - Adriano Alberti	Não
Lenita Agostinnetto	A1	NUNES, MICHAEL RAMOS ; AGOSTINETTO, LENITA ; DA ROSA, CLEONICE GONÇALVES ; SGANZERLA, WILLIAM GUSTAVO ; PIRES, MATEUS FIGUEREDO ; MUNARETTO, GABRIEL ANTÔNIO ; ROSAR, CRISTINA ROSA ; BERTOLDI, FABIANO CLEBER ; BARRETO, PEDRO LUIZ MANIQUE ; VEECK, ANA PAULA DE LIMA ; ZINGER, FERNANDO DOMINGO . Application of nanoparticles entrapped orange essential oil to inhibit the incidence of phytopathogenic fungi during storage of agroecological maize seeds. FOOD RESEARCH INTERNATIONAL, v. 175, p. 113738, 2024.	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0963996923012863?via%3Dihub	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Cristina Rosa Rosar - Egressa	Não
Lenita Agostinnetto	A4	FARIAS, J.I; FERREIRA, F.C.S.; MORAES, R.; MEDEIROS, J.F.; AGOSTINETTO, L.Panorama da oferta energética em Santa Catarina: uma revisão narrativa. Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local & la Economía Social v.18, n.36, p.61-82, 2024	https://ojs.eumed.net/rev/index.php/oidles/article/view/farias/farias_pdf	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não
Lenita	Capítulo	MIQUELOTO, T.; PINTO, F. A. M. F.;	https://repositori	Pesquisas Interdisciplinares	Cristina Rosa Rosar -	Sim

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
Agostinetto	de Ebook	AGOSTINETTO, LENITA; ROSA, C. G.; ROSAR, CRISTINA ROSA; ARAUJO, L. Uso de óleos essenciais e de bioestimulantes para o manejo da sarna da macieira. In: Eléia Righi et al. (Org.). Pré-evento: I Congresso de Inovação e Tecnologia da Maçã (CITEM). 1ed. Vacaria, RS: UERGS, 2024, v. 1, p. 61-66.	o.uergs.edu.br/xm/1ui/bitstream/handle/123456789/3306/e-bookcitem2024_revisao_final_28129.pdf?sequence=1&isAllowed=y	em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Egressa	
Lilia Aparecida Kanan	A3	Silva, C. L. ; Kanan, Lilia; Castro, J. B. R. S. Lazer e educação na formação de professores de Ciências da Religião. PLURA, Revista de Estudos de Religião, v. 15, p. 269-284, 2024	https://doi.org/10.29327/256659.15.2-12	Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais	Não	Não
Lilia Aparecida Kanan	A2	Amarante, K. H.; Kanan, L. A.; Arruda, M.P. Dimensão empreendedora: desafios à formação de administradores. Caderno Pedagógico (Lajeado. Online), v. 21, p. e2823, 2024	https://doi.org/10.54033/cadpedv21n2-089	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
Lilia Aparecida Kanan	A3	Francisco, T. H. A.; Moser, G.; Watanabe, M.; Nunes, N. A.; Kanan, L. A. Convergências paradigmáticas: explorando o impacto do interacionismo simbólico e naturalismo nas metodologias de pesquisa qualitativa no ensino superior. Revista Políticas Públicas & Cidades, v. 13, p. 01-30, 2024	https://doi.org/10.23900/2359-1552v13n1-3-2024	Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacional	Não	Não
Lilia Aparecida Kanan	A4	Couto, Luan Felipe Alves; Amarante, Kaio Henrique Coelho Do; Kanan, Lilia Aparecida. Desenho do Trabalho: contribuições de uma revisão integrativa de literatura. Revista de Gestão e Secretariado. v. 15, p. e4061, 2024	https://doi.org/10.7769/gesec.v15i7.4061	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
Lilia	A3	Moser, Giancarlo; Francisco, Thiago Henrique Almino;	https://doi.org/	Trabalho, Formação Docente	Não	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
Aparecida Kanan		Kanan, Lilia Aparecida; Santos, Luciana Oliveira Penna dos. A atuação docente para o patrimônio cultural: explorando a legislação brasileira como recurso didático na educação patrimonial. <i>Pier Review</i> , v. 6, p. 298-319, 2024	10 .53660/PRW2211-4106	e Políticas Educacionais		
Lilia Aparecida Kanan	A2	Nunes, Renata Barbosa; Kanan, Lilia Aparecida; Frisch, Jaime Farias. Taches' Perceptions of pedagogical practices in sex education at school. <i>Práxis Educacional</i> , v. 20, p. e14938, 2024	https://doi.org/10.22481/praxisedu.v20i51.14938	Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais	Não	Não
	A4	Kanan, Lilia Aparecida; Silva, Cinthia Lopes da; Hemkemaier, Rosana Paula Zampieri. Formação inicial em pedagogia: espaços não escolares em foco. <i>Interterritórios</i> . v. 10 n. 19. (2024)	https://doi.org/10.51359/2525-7668.2024.264996	Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais	Não	Não
Lilia Aparecida Kanan	Capítulo de Livro	Kanan, Lilia Aparecida; Silva, Cinthia Lopes da. Saúde e lazer: um olhar cuidadoso para esta relação. In: Silva, Cinthia Lopes da. <i>Educação física em movimento: saúde e bem-estar através do exercício</i> . 1a.ed.: Atena Editora, 2024, v., p. 51 -62	https://doi.org/10.22533/at.ed.60024290	Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais	Não	Não
Lilia Aparecida Kanan	Capítulo de Livro	Silva, Cinthia Lopes Da; Schwartz, Gisele Maria; Veloso, Emerson Luís; Kanan, Lilia Aparecida; Pimentel, Giuliano Gomes de Assis; Uvinha, Ricardo Ricci. Lazer ativo e políticas públicas: elementos de interação a partir de programas desenvolvidos na conjuntura brasileira. In: Cinthia Lopes da Silva. (Org.). <i>Educação física em movimento: saúde e bem-estar através do exercício</i> 2. 1a.ed.: Atena Editora, 2024, v. 1, p. 1 -12.	https://doi.org/10.22533/at.ed.5292405041	Ambiente Saúde e Bem - estar no Trabalho	Não	Não
Lilia Aparecida	Capítulo de Livro	Silva, Cinthia Lopes Da; Schwartz, Gisele Maria; Veloso, Emerson Luís; Kanan, Lilia Aparecida;	https://doi.org/10.22533/at.ed.529	Ambiente Saúde e Bem - estar no Trabalho	Não	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
Kanan		Pimentel, Giuliano Gomes de Assis; Uvinha, Ricardo Ricci. Lazer ativo e políticas públicas: elementos de interação a partir de programas desenvolvidos na conjuntura brasileira. In: Cinthia Lopes da Silva. (Org.). Educação física em movimento: saúde e bem -estar através do exercício 2. 1a.ed.: Atena Editora, 2024, v. 1, p. 1 -12	2405041			
Lilia Aparecida Kanan	Capítulo de Livro	Kanan, Lilia Aparecida. Betem Challenges and Care: brief overview of psychosocial risks and psychological unhealthiness in the workplace. I Congresso Ibero - Americano de Riscos Psicossociais? I Congresso Ibero - Americano de Riesgos Psicosociales. 1a.ed.: 2024, v. 1, p. 205 -213.		Ambiente Saúde e Bem - estar no Trabalho,	Não	Não
Lilia Aparecida Kanan	Capítulo de Livro	Silva, Cinthia Lopes; Loureiro Júnior, J.; Kanan, Lilia Aparecida. Computador e educação: o uso de um brinquedo robô na formação de professores de Educação Física. In: Marcelo Máximo Purificação; Elisângela Maura Catarino; Nádia Bigarella. (Org.). Perspectivas globais e inovações de uma educação em transformação. 1a.ed.São Paulo: Atena Editora, 2024, v., p. 143 -150	https://doi.org/10.22533/at.ed.54424181113	Trabalho, Formação Docente e Políticas Educacionais	Não	Não
Mareli Eliane Graupe	A2	BORGES, T. M.; GRAUPE, M. E. As brincadeiras na educação infantil possibilitam a construção da equidade de gênero? CONTEXTO & EDUCAÇÃO, v. 39, p. e14882 -29, 2024. Qualis (ISSN: 2179 -1309)2020: A2	https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/14882	Linha 1 GÊNERO, EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE: práticas e políticas públicas	Não	Não
Mareli Eliane Graupe	A4	MORAES, ANTONIO CELIO DE; GRAUPE, MARELI ELIANE; PEREIRA, JOSILAINE ANTUNES. SEXUALIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO	https://periodicos.furg.br/divedu/article/		Não	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		FÍSICA. REVISTA DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO, v. 11, p. 50 -74, 2024. Qualis (ISSN: 2358 -8853)2020: A4	view/16027			
Mareli Eliane Graupe	A4	ANDRZEJESKI, E.; GRAUPE, M. E.; INÁCIO, H. Adaptações Curriculares e Desenho Universal para a Aprendizagem: Caminhos e Possibilidades para a Educação Inclusiva. CADERNOS CAJUÍNA, v. 9, p. 1 - 22, 2024. Qualis (ISSN: 2448 - 0916)2020: A4	https://v3.cadernoscajuina.pro.br/index.php/revista/article/view/712			
Mareli Eliane Graupe	A3	BIDO, E.; FURLIN, N.; GRAUPE, M. E. As pedagogias de gênero no cotidiano escolar como crítica às tentativas de silenciamento da agenda conservadora. REVISTA E - CURRICULUM (PUCSP), v. 22, p. 1 - 22, 2024. Qualis (ISSN: 1809 - 3876)2020: A2.	https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/60918			
Mareli Eliane Graupe	Cartilha Pedagógica	FURLIN, N. (Org.); GRAUPE, M. E. (Org.). Violências de gênero nas universidades: prevenção e enfrentamento. 1. ed. Joaçaba: Editora Unoesc, 2024. v. 1. 60p.	https://www.unoesc.edu.br/editoraunoesc/violencias-de-genero-nasuniversidadesprevencao-eenfrentamento/			
Mareli Eliane Graupe	Capítulo de livro	Furlan, Neiva; Tesar, Mônica; GRAUPE, MARELI ELIANE . Violência de gênero contra as mulheres em universidades e iniciativas de enfrentamento. In: Eliane Rose Maio; Jean Pablo Guimarães Rossi. (Org.). Corpos em Dissidências a diferença nas educ.(ações) democráticas. 1ed.São Paulo: V&V Editora, 2024, v. 1, p. 203 -210.	https://www.vveditora.com/educacao/978-65-6063-025-3			
Mareli Eliane Graupe	Capítulo de livro	SOUZA, D. S. L.; FORTKAMP, S. B. W. L.; SOUZA, I. L.; GRAUPE, M. E. Violência doméstica contra as mulheres e educação: Uma revisão sistemática. In: Sevem Editora. (Org.). 1ed.São José dos Pinhais: Sevem	https://doi.org/10.56238/sevened2023.002-001			

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		Editora, 2024, v. 2, p. 8-1				
Natalia Veronez da Cunha	B1	BLANGER, GUSTAVO; BRITTO, LANA CARLA DE; AGOSTINETTO, LENITA; MAYER, ANDRÉIA BIOLCHI; YAMAGUCHI, CRISTINA KEIKO; CUNHA, NATALIA VERONEZ DA; VIEIRA, MARILUCE POERSCHKE; FRANCHI, SILVESTER; SCHUPEL, MATHEUS UBA; ALBERTI, ADRIANO. Nível de atividade física e qualidade do sono dos docentes da Área da Saúde da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC) - Chapecó/SC. DELOS: DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE, v. 17, p. e2672	https://ojs.revista-delos.com/ojs/index.php/delos/article/view/2672		Não	Não
Natalia Veronez da Cunha	A4	SEHNEM, E. M.; LIMA, J. L.; OLIVEIRA, L. S.; SILVA, B. F.; Cunha, N.V. Avaliação da disfunção temporomandibular e condições biopsicossociais em pacientes pósCOVID-19. REVISTA DE CIÊNCIAS MÉDICAS E BIOLÓGICAS, 2024.	https://periodicos.ufba.br/index.php/cmbio/article/view/58544	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde Saúde, Ambiente e Sociedade	Sim Elizabete	Sim
Natalia Veronez da Cunha	B1	WROBLESKI, M. L.; RASK, V. M.; CUNHA, N. V.; Agostinnetto, Lenita. RELAÇÃO ENTRE A EXPOSIÇÃO AOS AGROTÓXICOS E O CÂNCER DE MAMA: UMA REVISÃO DE LITERATURA. REVISTA GEPESVIDA, v. 10, p. 136-157, 2024	https://www.icep-sc.com.br/ojs/index.php/gepesvida/article/view/15228	squisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não - Alunas de IC	Não
Natalia Veronez da Cunha	B1	Costa, A.A., Siegloch, A.E., e Cunha, N.V. da (2024). Fatores que influenciam a carreira de atletas de alto rendimento no futsal feminino brasileiro. Revisão integrativa. Leituras: Educacional Física y Deportes, 29(319), 173-189. https://doi.org/10.46642/efd.v29i319.7	https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/7783/2264?inline=1	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde Saúde, Ambiente e	Sim Adriana Costa	Sim

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		783		Sociedade		
Natalia Veronez da Cunha	B1	Costa, A.A., Siegloch, A.E., e Cunha, N.V. da (2024). Fatores que influenciam a carreira de atletas de alto rendimento no futsal feminino brasileiro. Revisão integrativa. Leituras: Educacional Física y Deportes, 29(319), 173-189. https://doi.org/10.46642/efd.v29i319.7783	https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDep/ort/article/download/7783/2264?inline=1	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde Saúde, Ambiente e Sociedade	Sim Adriana Costa	Sim
Natalia Veronez da Cunha	B1	ARRUDA, GUSTAVO HENRIQUE DE OLIVEIRA; LIMA, JULIANO LUIZ DE; GASPAROTTO, GUILHERME DA SILVA; CUNHA, NATALIA VERONEZ DA. Bemestar, ocorrência de lesões e aspectos ambientais entre praticantes de jiu-jitsu. LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES, v. 29, p. 111- 127, 2024.	https://efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDep/ort/article/download/7156/2122?inline=1	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde Saúde, Ambiente e Sociedade	Sim Gustavo H Arruda de Oliveira	Sim
Natalia Veronez da Cunha	B1	CARVALHO, G. T. A.; SOUZA, M. C. F.; MARTINS, G. K. M.; CUNHA, N. V.; AGOSTINETTO, L. Relação entre a exposição aos agrotóxicos e a insuficiência renal: uma revisão de literatura. SAÚDE (SANTA MARIA), v. 50, p. 1-25, 2024	https://periodicos.ufsm.br/revistas/saude/article/view/68017	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não - Alunas de IC	Não
Pedro Boff	A2	GONÇALVES, Paulo Antonio de Souza; RODRIGUES DE ARAÚJO, EDIVÂNIO; BOFF, PEDRO; RESENDE, RENATA SOUSA; GEREMIAS, LEANDRO DELALIBERA. Altas diluições dinamizadas de fenazopiridina e cartilagem de tubarão no manejo de tripes, mildio e no rendimento de cebola em sistema orgânico. Thema (Pelotas). v.23, p.664 - 677, 2024	https://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/3488	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Em cooperação com Epagri Itupornaga, SC
Pedro Boff	B4	MATTOS, AMANDA DO PRADO; BOFF, Mari Ines Carissimi; BOFF, PEDRO. Aumento da tolerância a	10.33240/rba.v19i3.51512	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental,	Não	Trabalho conjunto com

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		ferrugem e a seca de figueiras tratadas com altas diluições dinamizadas. Revista Brasileira de Agroecologia (Online). v.19, p.371 - 379, 2024		Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde		Udesc/PPGProd. Vegetal
Pedro Boff	A2	DO PRADO MATTOS, AMANDA; DINELLI, GIOVANNI; MAROTTI, ILARIA; FAEDO, LEONARDO FELIPE; BOFF, MARI INÊS CARISSIMI; BOFF, PEDRO. Effects of dynamised high dilutions and vegetal extract based on silicon on the growth and induction of resistance in tomato plants against <i>Rhizoctonia solani</i> . BIOLOGICAL AGRICULTURE & HORTICULTURE. v.1, p.1 - 22, 2024	https://doi.org/10.1080/01448765.2024.2413579	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Trabalho conjunto com Universidade Bologna, Italia
Vanessa Valgas dos Santos	A1	Souza, Matheus Albino; Zanella, Mylena Lazareti; Vanin, Gabriele Nichetti; Dallepiane, Felipe Gomes; Pizzi, Camila Yasmin Monteiro; Ferreira, Eduarda Rizzon; Fuhr, Marciele Cristiane Spanenberg; Piccolo, Nathan Mateus; Palhano, Huriel Scartazzini; Da Silva Koch, Jordana; Souza, Kellyn Rocca; Da Costa, Ubirajara Maciel; Dos Santos, Vanessa Valgas; Stevie, Lívio; Bertoli, Chari se Falazem; Figueiredo, José Antônio Poli De. Antimicrobial Action And Cytotoxicity Of Hypochlorous Acid Obtained From An Innovative Electrolytic Device - An In Vitro Study. Archives Of Oral Biology, V. 8, P. 105966 -105966, 2024	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38657440/	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não
Vanessa Valgas dos Santos	A1	Souza, Matheus Albino; Steier, Liviu; Vanin, Gabriele Nichetti; Zanella, Mylena Lazareti; Pizzi, Camila Monteiro; Ferreira, Eduarda Rizzon; Dallepiane, Felipe Gomes; Piccolo, Nathan Mateus; Da Silva Koch,	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38683234/	Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Não	Não

Docente	Qualis	Referência da produção (Conforme lattes)	Link de acesso	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos	Vínculo com a dissertação
		Jordana; Souza, Kellyn Rocca; Costa, Ubirajara Maciel Da; dos Santos, Vanessa Valgas; Palatynska - Ulatowska, Aleksandra; De Figueiredo, José Antônio Poli. Antimicrobial action, cytotoxicity and erosive potential of hypochlorous acid obtained from an electrolytic device compared with sodium hypochlorite. CLINICAL ORAL INVESTIGATIONS (PRINT), v. 28, p. 282, 2024.				
Vanessa Valgas dos Santos	A4	Ribeiro A.D., Oliveria C.Z., Utimada J.L, Santos V.V. Predisposição da apneia e seus impactos na sonolência diurna e qualidade de vida na obesidade: apneia e a qualidade de vida na obesidade	Aceito para publicação na revista Medicina (Ribeirão Preto)	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Sim	Sim
Vanessa Valgas dos Santos	A4	Andrade E.S., Oliveira C.Z., Zardo J.M., Santos V.V. Doenças inflamatórias intestinais: fatores de risco e o impacto na qualidade de vida.	Aceito para Publicação na Revista da Faculdade de Ciencias Medicas de Sorocaba	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Sim	Sim
Vanessa Valgas dos Santos	B1	GUSSO, B. P.; ROSA, C. G.; SANTOS, V. V.; SILVA, B. F. Resistência bacteriana a antibióticos em Unidades de Terapia Intensiva: um panorama de fatores de risco e estratégias de controle. REVISTA GEPESVIDA. , 2024.	Aceito para publicação	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal Ambiente, Sustentabilidades e Implicações na Saúde	Sim	Sim

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

8.3.9 Produção Técnica

Ao longo do ano de 2024, alguns docentes do PPGAS também realizaram atividades técnicas, as quais estão listadas no Quadro 109.

Quadro 110 - Relação de Produções Técnicas do colegiado docente do PPGAS

Docente		Produção Técnica
Ana Emília Siegloch		Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS). 2024. Universidade do Planalto Catarinense
		Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
		Comissão Científica da Mostra Científica UNIPLAC - 2024
Andréia Biolchi Mayer		Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
		Comissão Científica da Mostra Científica UNIPLAC - 2024
		Membro do Corpo Editorial: Periódico: Biodiversidade Brasileira
		Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS). 2024. Universidade do Planalto Catarinense
Anelise Viapiana Masiero		Membro da comissão de admissão estudantil da College of Dentistry and Dental Clinics - UIOWA, EUA.
		Membro da comissão de credenciamento docente da College of Dentistry and Dental Clinics - UIOWA, EUA.
		Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
		Início do processo de patente relativo a dissertação de mestrado da egressa Magali Parizzi
		Membro da comissão de avaliação de pôster apresentados Iowa Section of the American Association for Dental Research 71st Annual - AADOCR 2024
		Avaliadora de artigo científico submetido a revista Antibiotics (MDPI)
Cleonice Gonçalves da Rosa		Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS). 2024. Universidade do Planalto Catarinense
		Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
		Comissão Científica da Mostra Científica UNIPLAC - 2024
		Início do processo de patente relativo a dissertação de mestrado da egressa Magali Parizzi
Cristina Keiko Yamaguchi		Palestra: Transformando Vidas: o poder do empreendedorismo feminino na agricultura familiar. - Sao Joaquim - SC
		31st APDR Congress ? Regional Innovation Ecosystems and Sustainable Development. - Portugal

Docente	Produção Técnica
	Consultoria ad hoc como expert parecerista da PG&C
Dalvan Antonio de Campos	Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS). 2024. Universidade do Planalto Catarinense
	Comissão Seleção Mestrado/PPGAS/UNIPLAC PORTARIA no 007/2024, de 19 de fevereiro de 2024.
	Comissão Seleção do Doutorado/PPGAS/UNIPLAC PORTARIA no008/2024, de 19 de fevereiro de 2024.
	Membro do Corpo Editorial: Editora UNIPLAC
	Membro do Corpo Editorial: Na Raiz
	Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
Lenita Agostinetto	Comissão de Análise e Julgamento do Prêmio Capes de Tese Edição 2024
	Defendidas no ano de 2023, na área de INTERDISCIPLINAR
	Avaliadora e parecerista do II Seminário de Autoavaliação do programa de PósGraduação em Educação – PPGE/UNIPLAC
	Membro do Corpo Editorial: Periódico: Biodiversidade Brasileira
	Comissão Científica do I Congresso Brasileiro de Homeopatia na Agricultura e Ambiente
	Mediadora de Trabalhos científicos no I Congresso Brasileiro de Homeopatia na Agricultura e Ambiente
	Palestra no Encontro Estadual de Gestores da CIDASC - Palestra intitulada: Uma só saúde como estratégia para sistemas agropecuários sustentáveis
	Palestra no Webinar 6. Meio ambiente, ecossistemas e Saúde única/Uma Só Saúde do 55º Congresso do SBMT - MEDTROP . Palestra intitulada: Saúde vegetal no contexto de Uma só saúde/Saúde Única
	Avaliadora de Artigo científico na Revista Internacional Biocell
	Avaliadora de Artigo científico na Revista Ciência Rural
	Treinamento Operacional QuantStudio 1 Real-Time PCR System,
Lilia Aparecida Kana	Organização da XXVII Mostra Científica da Uniplac
	Organização do I Congreso Iberoamericano sobre Riesgos Psicosociales
	Organização do V EDUPALA: Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina "Educação na América Latina: Sular e Esperançar"
	Mediadora de Trabalhos científicos no V EDUPALA: Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina "Educação na América Latina: Sular e Esperançar"
	Mediadora de Mesa no V EDUPALA: Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina "Educação na América Latina: Sular e Esperançar"
	Mediadora da Palestra de encerramento da XXVII Mostra Científica da Uniplac

Docente	Produção Técnica
	Organização do IV Seminário sobre a Sustentabilidade da Araucária
Mareli Eliane Graupe	Coordenação de Mesa Redonda - MR 07: Gênero e violências nas escolas. 2024
	Coordenação do GT 8 - Gênero, Sexualidades, Educação inclusiva e Educação Popular no Eupala/Uniplac
	Realização de Oficina Violências, aborto e eEducação Violê no EDUPALA/Uniplacncias, aborto e educação
	Coordenação do Simpósio Temático 'ST 059: Violências de gênero no campo educacional: ações de prevenção e de enfrentamento no Fazendo Gênero
Natalia Veronez da Cunha	Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS). 2024. Universidade do Planalto Catarinense
	Organização do X Simpósio De Fisioterapia Uniplac e VII Encontro De Alunos E Ex-Alunos
	Membro do Corpo Editorial: Periódico: Revista Latino-Americana Ambiente e Saúde
Pedro Boff	Presidente Comitê Local do I Congresso Brasileiro de Homeopatia na Agricultura e Ambiente
	Coordenação e instrutor minicurso Homeopatia Integrativa no III WorkPec, em 13 novembro 2024, Lages, SC
	Coordenação no Curso (120h) de Homeopatia Integrativa, de março a julho, 2024, pelas instituições Epagri, Udesc, Uniplac, UFFS e Abhama.
	Comissão Organizadora do Curso de Homeopatia Integrativa (120h) da Epagri, Udesc, Abhama e Emater-RS, de agosto a novembro de 2024
	Comissão Organizadora do Curso de Homeopatia Integrativa (120h) da Epagri, Udesc, Abhama e Emater-RS, de agosto a novembro de 2024
Vanessa V dos Santos	Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS). 2024. Universidade do Planalto Catarinense

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

Destaca-se que as Profa. Dra. Lilia A. Kanan e a Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe colaboraram na elaboração do APCN do doutorado em Educação, enquanto as Profa. Dra. Lilia, Profa. Dra. Cleonice e Profa. Dra. Andréia contribuíram na elaboração do APCN do mestrado em Gestão em Saúde da UNIPLAC, ambos aprovados pela CAPES em 2024

8.3.10 Orientações

Em 2024, os docentes do Programa Mestrado em Ambiente e Saúde vêm se destacando na orientação de dissertações, tanto concluídas quanto em andamento, evidenciando o compromisso da Uniplac com a excelência acadêmica e o fortalecimento da

pesquisa científica. As orientações de trabalhos de iniciação científica e de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) já foram devidamente apresentadas nos Quadros 103 e 104, respectivamente, reforçando o papel da Universidade como promotora de conhecimento e formação de qualidade. Estes resultados refletem o empenho contínuo da instituição em apoiar o desenvolvimento acadêmico de seus alunos e em contribuir para a produção científica regional e nacional. O Quadro 110 sintetiza as orientações dos mestrados e doutorandos concluídas e em andamento.

Quadro 111 - Orientações de mestrados por docente vinculado ao PPGAS em 2024

Docente	Aluno	Ano de Ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Co-orientador	Situação
Ana Emília Siegloch	Daiana Rosa da Silva (Mestrado)	2024	Condicionantes sociais em saúde da comunidade de remanescentes quilombolas no período pós –covid-19	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Dalvan de Campos	Andamento
	Kareenn Cristina Zanela Diener (Doutorado)	2024	Interação entre densificação urbana, impermeabilização de superfícies, mudança de cobertura de solo e o risco de inundações. Início: 2024. Tese	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lenita Agostinetti	Andamento
	Adriana Aparecida Costa (Mestrado)	2024	Adriana Aparecida Costa. Fatores que influenciam a carreira de atletas de alto rendimento no futsal feminino brasileiro. Mestrado	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Natalia da Cunnh	Andamento
	Alessandra Waltrick Muniz (Mestrado)	2024	Relação entre o risco familiar com as áreas de vulnerabilidade socioambiental e o acesso ao serviço na Atenção Básica. 2024.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lenita Agostinetti	Concluída
Andréia Biolchi Mayer	Paulo Henrique Guasseli de Souza (Mestrado)	2024	Contação de história e musicalização na construção da identidade cultural de estudantes em idade escolar		Profa. Fernanda Novi	Andamento
	Alexandre Silva Poroski (Mestrado)	2024	Ambiente e risco de adoecimento segundo a percepção de Policiais da 8ª Delegacia Regional de Polícia Civil de Santa Catarina	Ambiente Saúde e Bem-estar no Trabalho	Andréia Biolchi Mayer	Andamento
	Krissia Gomes Almeida Horta (Mestrado)	2024	Efeitos do Estresse tóxico no desenvolvimento infantil durante a Pandemia de COVID-19		Profa. Lilia Kanan	Andamento
Anelise Viapiana Masiero	Michelle Cristina Erckmann (Mestrado)	2022	Curcumina nanofotosensibilizada: Alternativa para tratamento não invasivo de lesões cariosas em dentes decíduos	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Cleonice Gonçalves da Rosa (Coorientador)	Concluído
Bruna	Bianca Picinin	2022	Eficácia in vitro de nanopartículas de prata	Pesquisas Interdisciplinares em	Profa. Dra. Vanessa	Concluída

Docente	Aluno	Ano de Ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Co-orientador	Situação
Fernanda da Silva	Gusso (Mestrado)		obtidas por biorredução com óleo essencial de capim-limão (<i>Cymbopogon citratus</i>) para o controle de bactérias multirresistentes	Saúde Ambiental, Humana e Animal	Valgas dos Santos Extra Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa	Defesa em maio de 2024
	Mauricio Mendes de Oliveira (Mestrado)	2023	Experiências sexuais dos parceiros de mulheres com câncer de mama em tratamento oncológico na Serra Catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha	Andamento
	Cintia Cavilha Juppá (Mestrado)	2024	LEPTOSPIROSE NO ALTO VALE DO ITAJAÍ: influência das mudanças climáticas na ocorrência de casos em humanos e cães na perspectiva Uma Só Saúde, no contexto da pandemia de Covid-19	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Profa. Dra. Ana Emilia Sieglösch	Andamento
Cleonice Gonçalves da Rosa	Michelle Cristina Erckmann (coorientadora)	2022	Curcumina nanofotosensibilizada: Alternativa para tratamento não invasivo de lesões cariosas em dentes decíduos	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Cleonice Gonçalves da Rosa (Coorientador)	Concluído
	Luísa Medeiros Carsten (coorientadora)	2022	Efeito da reabilitação cardíaca na qualidade de vida e no perfil de fragilidade de pacientes com câncer de mama em quimioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Cleonice Gonçalves da Rosa (Coorientador)	Concluído
	Albanir Rosa Pereira (Mestrado)	2023	Cobertura comestível fortificada com vitamina D para aplicação em morangos: Efeito na saúde de idosos pós COVID	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emília Sieglösch (Coorientadora)	Andamento
	Vanessa Oselame Guanabara (Mestrado)	2023	Medicações intracanaís nanoparticuladas: uma alternativa para o tratamento das infecções endodônticas – estudo in vitro	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Anelise Viapiana Masiero (coorientadora)	Andamento
	Maria Luiza Baggio (Mestrado)	2024	Própolis em pacientes pós-covid: Efeitos terapêuticos e investigação da presença de microplásticos	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emília Sieglösch	Andamento
	Maria Clara Marinho da Costa		Efeitos na saúde e microbiota intestinal de indivíduos diabéticos tipo 2 suplementados	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Vanessa Valgas dos Santos	Andamento

Docente	Aluno	Ano de Ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Co-orientador	Situação
	(Mestrado)		com simbióticos			
Cristina Keiko Yamaguchi	Ney Kassiano Ramos (Doutorado)	2024	Cenário das Leis e Normativas Globais Aplicáveis à Tecnologia de Inteligência Artificial (IA)	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Cristina Keiko Yamaguchi	Andamento
	Nayara Lisboa Almeida Schonmeier (Co-orientação)	2024	Risco de síndrome metabólica no trabalho: uma abordagem integrada com intervenções ecológicas e predição por machine learning	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Natália Veronez da Cunha	Andamento
Dalvan Antônio de Campos	Antonio Lugon (Mestrado)	2024	Letramento Político E Políticas De Saúde: Percepção De Profissionais Da Atenção Primária Na Região Serrana	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Mareli Eliane Graupe	Andamento
	Mariana Omizzolo Borssatto (Mestrado)	2024	Avaliação das Condições e do Processo de Trabalho dos Cirurgiões Dentistas da APS: Os Impactos da Pandemia de COVID-19	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Marina Bastos Paim	Andamento
Lenita Agostinnetto	Cristina Rosa Rosar (Mestrado)	2022	Sarna da macieira na serra catarinense: ocorrência, manejo utilizado e controle com produtos biológicos e nanoencapsulados	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Leonardo Araújo/Epagri São Joaquim	Concluída
	João Pedro Frederes de Melo (Mestrado)	2024	Relação entre a exposição aos agrotóxicos e o Transtorno do espectro Autista	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Natália Veronez da Cunha	Andamento
	Roberta Duarte Avila Vieira (Doutorado)	2024	Defesa fitossanitária na abordagem da Uma só Saúde: medidas de biossegurança para evitar o estabelecimento da Cydia pomonella em pomáceas em Santa Catarina	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Bruna Fernanda da Silva	Andamento
Lília Aparecida Kanan	Kaio Henrique Coelho do Amarante (Doutorado)	2024	Observatórios de Desenvolvimento Econômico vinculados às universidades da América do Sul e sua relevância à	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Anelise Viapiana Masiero	Andamento

Docente	Aluno	Ano de Ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Co-orientador	Situação
			sociedade			
	Kátia Roberta da Silva (Mestrado)	2022	Estilo de vida e produtividade autopercebida por trabalhadores das indústrias da Serra Catarinense	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Natália Veronez Cunha	Finalizado
	Alexandre Silva Poroski. (Mestrado)	2022	Ambiente e risco de adoecimento segundo a percepção de Policiais da 8ª Delegacia Regional de Polícia Civil de Santa Catarina	Ambiente Saúde e Bem-estar no Trabalho	Andréia Biolchi Mayer	Finalizado
	Ney Kassiano Ramos. (Doutorado)	2024	Cenário das Leis e Normativas Globais Aplicáveis à Tecnologia de Inteligência Artificial (IA)	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Coorientadora	Andamento
	Krissia Gomes Almeida Horta (Mestrado)	2024	Efeitos do Estresse tóxico no desenvolvimento infantil durante a Pandemia de COVID-19		Profa. Lilia Kanan Coorientadora	Andamento
Mareli Eliane Graupe	Meriane Corrêa (Mestrado)	2022	Investigação Do Perfil Psicossocial De Pacientes Obesos Na Serra Catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Prof. Lilia Aparecida Kanan	Finalizada
	diara Weber França Rodrigues (Mestrado)	2022-2024	Violência psicológica e saúde mental nos casos de violência de gênero contra as mulheres	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Coorientadora (Ana Emilia Sieglloch)	Finalizada
	Alessandra Schmitt (Mestrado)	2023	Educação sexual e o enfrentamento de violências contra adolescentes em um município da Serra Catarinense	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Coorientador Dalvan de Campos	Andamento
	Jaiane Freitas Branco (Mestrado)	2024	Programas De Erradicação Do Trabalho Infantil e as Influências da Pandemia da Covid-19: Percepções das Equipes de Santa Catarina.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Coorientador Dalvan de Campos	Andamento
	Dinoraide Mota de Oliveira Müller (Doutorado)	2024	Dispositivos jurídicos utilizados na abordagem das pessoas idosas em situação de violência patrimonial e psicológica em Santa Catarina: aspectos legais e percepções dos operadores do direito	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Coorientador Dalvan de Campos	Andamento

Docente	Aluno	Ano de Ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Co-orientador	Situação
Natalia Veronez da Cunha	Nayara Lisboa Almeida Schonmeier (Doutorado)	2024	Desenvolvimento e validação de um aplicativo móvel acessível para acompanhamento do desenvolvimento motor de bebês	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Cristina Yamaguchi Keiko	Andamento
	Giovanna Dall Olivo Da Luz (Mestrado)	2023	Influência do estilo de vida nos desfechos de saúde de indivíduos cardiopatas	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Bruna Fernanda da Silva	Andamento
	Juliano Luiz De Lima (Mestrado)	2024	Efeitos da reabilitação cardíaca no quadro de sarcopenia em indivíduos com doenças cardiovasculares	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Fernanda Novy Cortegoso Lopes	Andamento
	Milena Bet Reis Schlemper (Mestrado)	2024	A influência da pandemia por COVID-19 no comportamento e no desejo sexual feminino	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Bruna Fernanda da Silva	Andamento
	Luísa Medeiros Carsten (Mestrado)	2022	Efeito da reabilitação cardíaca na qualidade de vida e no perfil de fragilidade de pacientes com câncer de mama em quimioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Cleonice Gonçalves da Rosa	Concluído
Pedro Boff	Francine Malinverni Freitas (Mestrado)	2022	Planejamento urbano e qualidade de vida das populações em áreas sujeitas a alagamentos	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Profa. Lucia Ceccato de Lima	Concluído
	Viviane Milbradt Basto (Doutorado)	2024	Vivências pessoais e formação profissional de educadores para a implementação das competências socioemocionais na educação básica	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Profa. Ana Emilia Sieglach	Andamento
Vanessa Valgas dos Santos	Bianca Picinin Gusso (Mestrado)	2022	Eficácia in vitro de nanopartículas de prata obtidas por biorredução com óleo essencial de capim-limão (Cymbopogon citratus) para o controle de bactérias multirresistentes	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos (coorientadora) Extra Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa	Concluído
	Caroliny Nunes Arruda (Mestrado)	2022	Perfil Epidemiológico Dos Pacientes Com Acidente Vascular Cerebral Na Serra Catarinense.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Prof. Dalvan de Campos	Concluído
	Meriane Corrêa	2022	Investigação Do Perfil Psicossocial De	Estudos Interdisciplinares em Estilos	Prof. Lilia Aparecida	Concluída

Docente	Aluno	Ano de Ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Co-orientador	Situação
	(Mestrado)		Pacientes Obesos Na Serra Catarinense	de Vida, Ambiente e Saúde	Kanan	
	Raisa Gusso Ulaf Subtil (Mestrado)	2023	Avaliação Da Resposta De Sensibilização In Vivo Ao Pólen Regional Senecio Brasiliensis Em Comparação Ao Pólen Lolium Perene (Azevém) Em Pacientes Alérgicos	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Em andamento
	Ivia Celene Butzke Quintana (Mestrado)	2024	Avaliação In Vitro Das Nanopartículas De Ácido Zoledrônico, Curcumina E Boswellia Serrata Na Osteoindução E Osteomodulação.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Prof. Cleonice Gonçalves da Rosa	Em andamento

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação Mestrado PPGAS (2024)

8.3.11 Outras Atividades realizadas pelo Programa de Mestrado em Ambiente e Saúde

Em 2024, o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) da UNIPLAC destacou-se pelo dinamismo e pela dedicação de seus docentes em atividades que reforçam a excelência acadêmica e o impacto social da instituição. Todos os professores do programa participaram ativamente de eventos científicos, comissões, projetos de pesquisa e extensão, além de colaborações nacionais e internacionais. Essas iniciativas abrangeram desde a formação de professores e alunos da Educação Básica até parcerias técnico-científicas com outras instituições de ensino superior, promovendo avanços em áreas como sustentabilidade, saúde e inovação pedagógica. Com ações e projetos comunitários de educação ambiental e saúde, o PPGAS solidificou seu compromisso com a geração de conhecimento, a formação integral e a transformação social, ampliando sua relevância no cenário acadêmico e na sociedade. Segue abaixo outras atividades desenvolvidas pelo PPGAS no decorrer do ano de 2024:

- Em 2024, todos os docentes do corpo docente do PPGAS, participaram de ao menos um Evento científico, como ouvinte ou apresentando trabalhos ou fazendo palestras ou como organizador(a).
- Três docentes do PPGAS realizaram atividades que fortaleceram a interface com a Educação Básica. Essas iniciativas incluíram:
 - Formação de professores: Foram ministradas palestras voltadas para a capacitação dos educadores da rede estadual, abordando temas como os processos de aprendizagem, a integração dos estudos da mente e o desenvolvimento integral na escola, com ênfase em aspectos como movimento e alimentação como pilares do aprendizado. Essas formações ocorreram em diferentes localidades e datas, ampliando o alcance da iniciativa.
 - Atividades direcionadas aos estudantes: Uma das ações envolveu uma palestra voltada para alunos do ensino médio, intitulada “Agosto Lilás”, realizada em uma escola de Educação Básica, com o objetivo de sensibilizar e engajar os jovens em temas relevantes para a sua formação.

- Capacitação para professores do ensino médio: Além das atividades para os alunos, também foram promovidas palestras específicas para professores, abordando temas como o trabalho colaborativo da equipe pedagógica e a utilização de metodologias ativas, visando a inovação e o aprimoramento das práticas em sala de aula.
- Um total de 10 docentes do PPGAS desenvolveram atividades de colaborações técnico-científicas com outras Instituições de Ensino Superior nacionais. Essas parcerias abrangeram diversas iniciativas, tais como:
 - Coorientação e apoio à orientação:
 - Colaborações que possibilitaram a coorientação de dissertações, contribuindo para o desenvolvimento de projetos voltados à avaliação de parâmetros ambientais e à proposição de planos de monitoramento. Nesses 74 casos, alunos de mestrado, especialmente de áreas como Ciências Ambientais e Biodiversidade, estiveram diretamente envolvidos.
 - Participação em bancas e articulação acadêmica:
 - Alguns docentes integraram bancas examinadoras e colaboraram na avaliação de projetos, o que resultou na produção e publicação de artigos científicos. Entre os frutos dessas parcerias, destacam-se publicações em periódicos de renome, abordando temas que vão desde a valoração econômica ambiental até o desenvolvimento e aplicação de nanomateriais na área odontológica.
 - Desenvolvimento conjunto de projetos de pesquisa: foram firmadas parcerias que possibilitaram o desenvolvimento de projetos de pesquisa com títulos relevantes, como, por exemplo, estudos sobre a qualidade da água em sistemas alternativos de abastecimento e pesquisas voltadas à aplicação de nanomateriais tanto em odontologia quanto em tratamentos clínicos. Tais projetos envolveram também a participação ativa de alunos de mestrado e, em alguns casos, de graduação, contribuindo para a formação acadêmica e a ampliação da rede de cooperação científica.
- Três docentes do PPGAS se engajaram em ações de internacionalização, contribuindo para a inserção de discentes e a ampliação das redes de cooperação acadêmica. Em uma das iniciativas, uma disciplina intitulada “Tópicos Especiais em Ambiente e Saúde/Health, Environment and Agro-Ecology” foi ministrada em colaboração com uma universidade do Reino Unido. Essa disciplina, direcionada aos

discentes do programa, foi realizada de forma presencial, integrando conteúdos internacionais ao currículo do PPGAS.

- Além disso, outra ação de internacionalização envolveu a oferta de um curso internacional denominado “Integrative Homeopathy”, promovido em parceria com um comitê europeu de homeopatia. Esse curso contou com a participação de 23 profissionais oriundos de diversos países – como Itália, Grécia, Holanda, Inglaterra, França, Romênia, Bulgária, Índia, Eslovênia, Espanha, Sérvia e Turquia – e foi 75 realizado online, ocorrendo todas as quintas-feiras, das 10h às 12h (horário de Brasília), entre 7 de março e 27 de junho de 2024.
- Prof. Dr. Pedro Boff avaliou projetos submetidos ao edital de chamada pública FAPESC nº 08/2024 - Programa Mulheres+Tec 3ª EDIÇÃO
- 77% dos docentes do PPGAS demonstraram forte compromisso com a avaliação e qualificação de trabalhos acadêmicos ao participarem de diversas bancas de dissertação e tese em outras instituições de ensino superior. Essas atividades abrangeram uma ampla gama de áreas, desde ciências ambientais e do solo até ciências animais, tecnologia de alimentos, desenvolvimento socioeconômico, saúde coletiva e psicologia.
- Alguns docentes do PPGAS desenvolveram projetos de pesquisa e extensão que promoveram a inserção social do programa com a comunidade. Essas iniciativas podem ser descritas da seguinte forma:
 - Projeto de extensão em sustentabilidade e educação ambiental: atividades desenvolvidas na disciplina de Ocupação Humana, Saúde e Biodiversidade, envolvendo ações como o recolhimento e a destinação de lixo eletrônico e a utilização lúdica de bonecos para a promoção da separação de resíduos.
 - Projeto de extensão em Educação Alimentar e Nutricional: iniciativas realizadas na disciplina de práticas extensionistas do curso de Biomedicina, voltadas para a educação alimentar e nutricional dos participantes do Grupo Semear
 - Projeto de extensão em fisioterapia: integração em um projeto que oferece atendimentos de fisioterapia ambulatoriais, realizados no laboratório de Fisioterapia da instituição, voltados para a comunidade e funcionários.

- Curso de Homeopatia Integrativa: realização de cursos voltados à Homeopatia Integrativa em Araranguá, envolvendo agricultores, educadores, técnicos e o público em geral, ampliando a disseminação de práticas integrativas na área da saúde.
- Dos 13 docentes, 10 participaram da avaliação de artigos para periódicos científicos em 2024, o que corresponde a aproximadamente 77% do corpo docente;
- Cinco docentes participam do Comitê de Ética em Pesquisa da Uniplac;
- A maioria dos docentes do PPGAS integrou comitês editoriais em diversos periódicos e editoras, com atividades que tiveram início entre 2007 e 2024. As participações incluem comitês da RLAS, ICMBIO, Editora da UNIPLAC e várias revistas especializadas, evidenciando um forte compromisso com a revisão por pares e a disseminação do conhecimento;
- Alguns docentes representaram a UNIPLAC em atividades externas, contribuindo para a inserção da instituição em diferentes áreas de atuação. Dentre essas iniciativas, um docente integra o Comitê da Bacia Hidrográfica do Canoas e Pelotas, com participação iniciada em 2024, e também atua no Fórum Catarinense de Combate aos Impactos dos Agrotóxicos e Transgênicos, atividade em andamento desde 2021 até 2024. Outro docente representa a instituição no Órion Parque, participação que vem ocorrendo desde 2016 e se mantém até o presente. Além disso, há um representante titular no mesmo fórum (FCCIAT), atuando desde 2021, e um docente que integra o Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres, com participação iniciada em 2017 e continuidade até o período atual;
- Parte do corpo docente do programa participou ativamente de comissões, demonstrando o compromisso com a avaliação e a gestão acadêmica. Algumas dessas atividades envolveram comissões de credenciamento e admissão estudantil em instituições internacionais, onde as nomeações foram realizadas por indicação do chefe de departamento, sem a necessidade de edital. Outras participações se destacaram na avaliação de prêmios, como em uma comissão avaliadora de um prêmio de tese CAPES na área interdisciplinar, e na autoavaliação institucional, com atuação em conselhos universitários. Além disso, houve docentes que, mediante portarias formais, integraram comissões específicas de credenciamento e reconhecimento docente em programas de pós-graduação, reforçando a integração entre a gestão interna e os processos de avaliação externa;

- Todos os docentes do PPGAS participaram, em 2024, de pelo menos uma Comissão seja interna ou externa ao Programa e/ou Instituição.
- Além das iniciativas já mencionadas, os docentes do PPGAS contribuíram com outras ações relevantes, como:
 - Participação ativa em comissões responsáveis pelo credenciamento, recon credenciamento e descredenciamento do programa, fortalecendo os processos institucionais.
 - Supervisão de projetos de estágio pós-doutoral, incluindo um estudo que investiga a relação entre a exposição a agrotóxicos e o desenvolvimento de transtornos mentais em adolescentes em municípios de Santa Catarina.
 - Coordenação de pesquisas voltadas às relações de gênero e infância, que visam aprimorar a formação de professores e enfrentar as desigualdades de gênero, ampliando a produção de conhecimento interinstitucional.

9 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O Setor de Relações Internacionais (SRI) da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) é um pilar em expansão, dedicado a promover iniciativas de alcance global. O SRI estabelece parcerias inovadoras com instituições de ensino superior ao redor do mundo, fortalecendo laços de cooperação.

Suas ações incluem facilitar intercâmbios de estudantes, professores e pesquisadores, promover a troca de conhecimentos e experiências culturais, além de acolher com excelência os participantes desses acordos, consolidando a Uniplac com excelente referencia internacionalização.

9.1 COOPERAÇÃO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

No âmbito das Relações Internacionais, a Uniplac tem ampliado sua articulação com instituições de ensino superior por meio da formalização de acordos de cooperação e cartas de intenção. Essas parcerias visam promover o intercâmbio acadêmico, científico e cultural, fortalecendo a inserção da Universidade em redes de colaboração nacional e internacional. As instituições parceiras estão apresentadas no Quadro 111.

Quadro 112 - Descrição das Universidades em Cooperação com a Uniplac

Universidade	Modalidade	Objetivo
Pontífica Universidad Católica Argentina de Santa Maria de Los Buenos Aires (UCA)	Carta de Intenção	Estabelecer las condiciones generales de la colaboración científica, técnica, docente y administrativa entre ambas universidades; Fomentar la realización proyectos conjuntos de investigación, formación y gestión, en función de los intereses comunes y de los medios disponibles; Fomentar la creación, organización y coordinación

Universidade	Modalidade	Objetivo
		de actividades académicas; Facilitar el intercambio de los miembros de la comunidad universitaria según la normativa interna de cada universidad.
Universidade Pedagógica Nacional	Intercâmbio	Establecer las condiciones generales de la colaboración científica, técnica, docente y administrativa entre ambas universidades; Fomentar la realización proyectos conjuntos de investigación, formación y gestión, en función de los intereses comunes y de los medios disponibles; Fomentar la creación, organización y coordinación de actividades académicas; Facilitar el intercambio de los miembros de la comunidad universitaria según la normativa interna de cada universidad.
Universit� Politecnica Delle Marche	Carta de Intenção	Undergraduate and Postgraduate Students, Researchers and Technical Staff exchanges Staff development Intermutually interest research projects Sharing of infrastructure Joint research results publication
Pont�fica Universidad Católica De Chile,	Carta de Intenção	Establecer las condiciones generales de la colaboración científica, técnica, docente y administrativa entre ambas universidades; Fomentar la realización proyectos conjuntos de investigación, formación y gestión, en función de los intereses comunes y de los medios disponibles; Fomentar la creación, organización y coordinación de actividades acad�micas; Facilitar el intercambio de los miembros de la comunidad universitaria según la normativa interna de cada universidad.
Universidade Do Algarve	Carta de Cooperação	Interc�mbio de docentes, investigadores e estudantes; Cooperação técnica e científica, nomeadamente em termos laboratoriais em domínios em que existam val�ncias apropriadas; Colaboração em alguns domínios de ensino e na

Universidade	Modalidade	Objetivo
		promoção de ações específicas de formação, nomeadamente na realização conjunta de conferências, colóquios, seminários e actividades similares.
Universidade Autônoma De Barcelona	Convênio de Cooperação	Este acordo se estabelece para desenvolver programas de estudo conjuntos, intercâmbio e cooperação no campo do ensino, formação de estudantes e pesquisa, de acordo com os termos & estabelecidos abaixo. O acordo deve ser realizado no âmbito da colaboração cultural e científica que se estabelece entre os dois países.
Instituto Politécnico De Beja (Portugal)	Convênio De Intercâmbio Científico, Cultural E Educacional	Fomentar o intercâmbio de professores para realização de trabalhos de pesquisa em conjunto, tomando as medidas necessárias para que esses professores possam usar laboratórios, equipamentos e instalações necessárias para desenvolver essas pesquisas dentro de programação previamente aprovada. Criar um intercâmbio em nível de pós-graduação, com a finalidade de implantação e consolidação de Programas de Pós-Graduação. A coordenação das atividades de intercâmbio levará em conta o interesse recíproco das partes, como também os méritos e antecedentes dos participantes propostos. Fomentar o intercâmbio de estudantes de graduação das duas instituições, visando as suas qualificações acadêmicas e profissionais. A coordenação das atividades de intercâmbio levará em conta o interesse recíproco das partes como também os méritos e antecedentes dos participantes propostos.
Miami College Brasil Ltda, Must University	Representação Comercial	Este contrato tem como objeto a representação da MUST University e a comercialização de cursos da referida Instituição, pela CONTRATADA.
Universidad Internacional Tierra Ciudadana	Convênio de Cooperação	El objeto del presente Convenio Marco será establecer vínculos de investigación, entre las partes, para la realización y desarrollo de programas de formación. de beneficio extensión, practicas comunitarias, ejecución de proyectos, asesorias, consultorias educación. Interinstitucional
Universidad Nacional De Tres De Febrero De Argentina	Convênio de Cooperação	Este acuerdo se establece para desarrollar programas de estudio conjuntos, intercambio y cooperación en el campo de la docencia, formación de estudiantes e investigación, de acuerdo con los términos indicados más abajo. El acuerdo debe ser llevado a cabo dentro del marco de colaboración Cultural y Científico, establecido entre los dos países.

Universidade	Modalidade	Objetivo
Universidad de Sevilla	Convênio Acadêmica, Científica e Cultural	Para el cumplimiento de la cláusula que antecede las partes acuerdan desarrollar programas anuales de intercambio científico y cultural que comprenderán: Desarrollo de proyectos de investigaciones conjuntas. Programas para realizar estudios de postgrado o investigaciones. Intercambio de profesores, investigadores, estudiantes y personal de administración y servicios. Para hacer efectivos los intercambios recogidos en este párrafo será necesaria la formalización de un acuerdo bilateral que especifique las condiciones de los mismos. Intercambio de información relativa a su organización, estructura y funcionamiento, así. Impartición de cursos, seminarios, simposios, etc., en los que participen profesores de las dos instituciones. Intercambio de material bibliográfico, ediciones, etc., así como su adecuada difusión a través de los canales que tengan establecidos
Fundación Instituto De Formación Continua De La Universidad De Barcelon	Convênio de Colaboração	El desarrollo de una estadía para completar el currículum académico de los alumnos de la UNIPLAC consistente en la realización de un curso presencial en las instalaciones en Barcelona del Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona.
Universita' Politecnica Delle Marche (Univpm)	Convênio de Cooperação	Regarding the nature and goals, the institutions mentioned here signing this agreement are called to play the fundamental role of scientific development and its applications in benefit of Society. The exchange of experiences and scientific knowledge between the universities' components is of greater interest for the progress and service of Society. Uniplac and Univpm have common fields of interest.

Universidade	Modalidade	Objetivo
		The institutions are mutually interested in strengthen cultural, scientific and academic ties between the people of Brazil and Italy.
Université De Moncton	Carta de Colaboração	Signature d'ententes interinstitutionnelles

Fonte: Setor de Relações Internacionais (2024)

9.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024

Em alinhamento com os objetivos institucionais de promoção da excelência acadêmica e da inserção global, a Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, por meio de seu Setor de Relações Internacionais, tem intensificado as ações voltadas à internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão. Ao longo de 2024, as iniciativas desenvolvidas buscaram ampliar o alcance das atividades acadêmicas em contextos transnacionais, fortalecer parcerias estratégicas com instituições estrangeiras e oferecer suporte efetivo à mobilidade acadêmica de discentes e docentes.

As ações refletem o compromisso da Uniplac com a construção de uma universidade conectada aos desafios e oportunidades do cenário global, promovendo a circulação de saberes, a cooperação interinstitucional e o reconhecimento internacional da qualidade de seus cursos e programas.

9.2.1 Ações voltadas à Consolidação da Internacionalização Institucional

Em de 2024, o Setor de Relações Internacionais consolidou seu papel estratégico na promoção da internacionalização institucional. Diversas ações foram desenvolvidas com foco na ampliação da presença da universidade em cenários internacionais, no fortalecimento de parcerias, no apoio à mobilidade acadêmica e na assistência a egressos em processos de validação de diplomas.

9.2.1.1 Ampliação da Comunicação Internacional

Com o objetivo de aumentar a visibilidade das atividades acadêmicas da Uniplac no exterior, foram implementadas ações voltadas à acessibilidade linguística dos conteúdos institucionais.

- Tradução do site do Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Políticas Públicas (PPGSP) para o idioma espanhol, ampliando o alcance das informações sobre linhas de pesquisa, corpo docente e processos seletivos para públicos internacionais, especialmente da América Latina.

9.2.1.2 Participação em Reuniões Estratégicas com a Acafe

Buscando fortalecer vínculos institucionais e integrar-se a redes internacionais de ensino superior, o Setor participou ativamente das agendas promovidas pela Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE).

- Realização de reuniões com a Câmara de Internacionalização da ACAFE, com ênfase na discussão sobre o ingresso das instituições na Organização Universitária Interamericana (OUI).
- Deliberações sobre novas possibilidades de cooperação internacional e definição de estratégias para aumentar a presença da Uniplac em eventos acadêmicos e científicos no exterior.

9.2.1.3 Atuação em Eventos de Planejamento Institucional

A Uniplac marcou presença em fóruns estratégicos voltados ao planejamento conjunto entre instituições de ensino superior, promovendo o diálogo com universidades estrangeiras.

- Participação destacada no evento de Planejamento das Câmaras ACAFE, contando com a presença de representantes internacionais, como o Diretor de Parcerias Globais da University of Nevada, Las Vegas (UNLV).

- A atividade permitiu o estabelecimento de contatos institucionais visando à formalização de novos acordos de cooperação e ao desenvolvimento de projetos interinstitucionais.

9.2.1.4 Iniciativa de Dupla Titulação com Universidades Italianas

A internacionalização do ensino jurídico foi reforçada por meio da articulação de um plano de ação específico com a coordenação do curso de Direito, com foco na formação internacional dos acadêmicos.

- Elaboração de proposta para o estabelecimento de parcerias com universidades italianas.
- A iniciativa visa à implementação de programas de dupla titulação e ao aprimoramento da qualificação profissional dos estudantes, com contatos iniciais já realizados para definição das próximas etapas.

9.2.1.5 Apoio à Validação de Diplomas de Egressos

A fim de contribuir com a trajetória profissional de egressos em âmbito internacional, o Setor de Relações Internacionais promoveu suporte técnico para processos de validação de diplomas com demandas para egressas de cursos da Uniplac:

- **Andressa Grassi Schuch**, do curso de Biomedicina, para reconhecimento do diploma na Irlanda.
- **Marcielle Ritter**, do curso de Administração, para reconhecimento na Alemanha.

9.2.1.6 Atualização de Registros Institucionais na ECFMG

Com foco na área da saúde, a universidade realizou ações voltadas à regularização e reconhecimento internacional do curso de Medicina.

- Atualização das informações institucionais junto à *Educational Commission for Foreign Medical Graduates* (ECFMG), possibilitando a validação de diplomas médicos por órgãos internacionais competentes e facilitando o atendimento às demandas da Secretaria Acadêmica.

9.2.1.7 Fomento à Mobilidade Acadêmica Internacional

O incentivo ao intercâmbio estudantil foi mantido como uma das prioridades do setor, por meio do apoio direto a acadêmicos interessados em experiências de estudo no exterior.

- Atendimento personalizado a estudantes que solicitaram participação em programas de mobilidade.
- Intermediação institucional com universidades estrangeiras e organização da documentação necessária para viabilizar a participação dos acadêmicos em intercâmbios.

9.2.1.8 Renovação de Acordos com Instituições Parceiras

Para garantir a continuidade de ações já consolidadas, o setor monitorou prazos contratuais e atuou na renovação de acordos estratégicos.

- Identificação da necessidade de renovação do convênio com a **Universidad de Sevilla**, na Espanha.
- Condução do processo de prorrogação do acordo, assegurando a permanência de programas e ações conjuntas já em andamento.

9.3 ATIVIDADES INTERNACIONAIS DESENVOLVIDAS PELOS PROGRAMAS DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO E MESTRADO EM AMBIENTE E SAÚDE

No ano de 2024, os Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e em Ambiente e Saúde (PPGAS) da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) realizaram ações internacionais alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, focando na cooperação acadêmica e na ampliação da visibilidade global.

9.3.1 Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Educação

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) desenvolveu atividades internacionais que reforçaram sua integração global, alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028. As iniciativas, destacadas no Relatório Anual do PPGE, envolveram pesquisa, publicações e parcerias com foco em educação, gênero e inclusão, com ênfase no projeto EDUPALA e colaborações na América Latina e além.

9.3.1.1 Principais Atividades no âmbito Internacional

- **Projeto Edupala e Educação Popular:** Coordenado pela Profa. Dra. Valéria Oliveira de Vasconcelos, o projeto de Educação Popular fortaleceu a formação escolar e não escolar, promovendo diálogos com a América Latina. Publicações como o livro *O Pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos freirianos em tempos de (Pós) pandemia* (coorganizado por Vasconcelos) e capítulos sobre agroecologia e juventude em contextos de acolhimento institucional destacaram a influência freiriana em práticas educativas transnacionais, conectando o PPGE a epistemologias latino-americanas.
- **Pesquisa Comparada Brasil-Argentina sobre Violência de Gênero:** Liderado pela Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe, o macroprojeto *Gênero e sexualidade no campo educacional* incluiu o estudo *Estudos da judicialização da "violência de gênero" e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina*. Realizado em parceria com universidades brasileiras (UFSC, UFRN) e argentinas, o projeto mapeou práticas de justiça em casos de violência de gênero, com pesquisas de campo em Lages (SC) e municípios argentinos, promovendo uma abordagem comparada e interdisciplinar.
- **Publicações Internacionais:** Docentes do PPGE contribuíram significativamente para a disseminação científica global:
 - Profa. Dra. Vera Lucia Felicetti publicou artigos e capítulos em periódicos e livros internacionais, como *Internacionalização da Educação Básica e Cidadania Global* e *Teorias e práticas de linguagem: resultados da internacionalização do currículo*, abordando interdisciplinaridade e globalização na educação.

- Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan participou do *I Congresso Ibero-Americano de Riscos Psicossociais*, com o capítulo *Between Challenges and Care: brief overview of psychosocial risks and psychological unhealthiness in the workplace*, reforçando discussões sobre saúde docente em contextos globais.
- Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva coautorou o artigo *Solid Waste Management: A Look at the Municipalities of Videira and Caçador-SC and Cities in Mexico, in the Light of Hans Jonas' Principle of Responsibility*, comparando práticas de gestão de resíduos no Brasil e no México.
- **Participação em Redes e Eventos Internacionais:** O PPGE integrou redes como o Grupo de Pesquisa Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL/América do Sul), coordenado por docentes como Graupe e Vasconcelos, que promoveram colaborações com pesquisadores latino-americanos. A participação em eventos, como o congresso ibero-americano citado, e a publicação em revistas internacionais, como *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, ampliaram a visibilidade do programa.
- **Dissertações com Temática Internacional:** A dissertação de Elisabeth Wichinheski, orientada pela Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan, intitulada *Educação Básica nas Américas Central e Latina durante e após a Pandemia de COVID-19* (defendida em 28/03/2024), analisou os impactos da pandemia na educação regional, contribuindo para o debate transnacional sobre políticas educacionais.

9.3.1.2 Impacto das Ações

As atividades internacionais do PPGE em 2024, com destaque para o EDUPALA, pesquisas comparadas e publicações globais, consolidaram a Uniplac como referência em educação na América Latina. Essas iniciativas fortalecem parcerias acadêmicas, promoveram a troca de saberes e alinharam o programa a questões globais como inclusão, sustentabilidade e equidade, impactando a formação de professores e o desenvolvimento educacional regional.

9.3.2 Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Ambiente e Saúde

Em 2024, o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) realizou iniciativas internacionais que fortaleceram sua integração global, conforme detalhado no Relatório Anual *do PPGAS 2024*. Essas atividades, alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, envolveram colaborações acadêmicas, disciplinas internacionais, eventos e publicações, com destaque para a interdisciplinaridade e a abordagem "Uma Só Saúde".

9.3.2.1 Atividades no âmbito Internacional

- Colaboração Docente com Instituição Estrangeira: A Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero, com dedicação de 16 horas semanais ao PPGAS, atua como Associate Professor no *College of Dentistry* da University of Iowa, EUA. Sua participação em comissões de admissão estudantil, credenciamento docente e avaliação de pôsteres na *Iowa Section of the American Association for Dental Research (AADOCR) 2024* fortaleceu a internacionalização do programa. Além disso, ela avaliou artigos para a revista *Antibiotics (MDPI)*, ampliando a presença do PPGAS em periódicos internacionais.
- Disciplina Internacional: O PPGAS ofereceu a disciplina *Tópicos Especiais em Ambiente e Saúde/Health, Environment and Agro-Ecology*, ministrada em parceria com uma universidade do Reino Unido. Realizada presencialmente, a disciplina integrou conteúdos globais ao currículo, promovendo a formação interdisciplinar de mestrandos e doutorandos em temas como saúde, meio ambiente e agroecologia.
- Participação em Eventos Internacionais: A Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi participou do *31st APDR Congress – Regional Innovation Ecosystems and Sustainable Development* em Portugal, apresentando contribuições do PPGAS em sustentabilidade e inovação. Essa participação ampliou a visibilidade do programa em fóruns globais.
- Publicações e Redes de Pesquisa: As colaborações técnico-científicas com instituições nacionais e internacionais resultaram em publicações em periódicos de renome, como artigos sobre nanomateriais em odontologia e valoração econômica ambiental. Essas publicações, muitas vezes vinculadas a dissertações, refletem a integração de discentes em redes globais de pesquisa.

- Dissertações com Temática Transnacional: A dissertação de Ney Kassiano Ramos (doutorado, orientado por Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi), intitulada *Cenário das Leis e Normativas Globais Aplicáveis à Tecnologia de Inteligência Artificial (IA)*, aborda regulamentações globais de IA, conectando o PPGAS a debates internacionais sobre tecnologia e saúde. Outras dissertações, como a de Krissia Gomes Almeida Horta (*Efeitos do Estresse Tóxico no Desenvolvimento Infantil durante a Pandemia de COVID-19*), também consideram os impactos globais da pandemia.

9.3.2.2 Impacto das Ações

As atividades internacionais do PPGAS em 2024 consolidaram a Uniplac como um polo de pesquisa interdisciplinar em ambiente e saúde na América Latina e além. A colaboração com instituições como a University of Iowa e o comitê europeu de homeopatia, somada à participação em eventos globais e publicações internacionais, ampliou a visibilidade do programa. Essas iniciativas fortaleceram a formação de discentes, promoveram a troca de saberes e alinharam o PPGAS a questões globais como sustentabilidade, saúde única e inovação tecnológica, impactando positivamente a pesquisa e a comunidade acadêmica.

As ações realizadas pelo Setor de Relações Internacionais ao longo de 2024 demonstram o avanço contínuo da Uniplac na consolidação de sua presença no cenário acadêmico internacional. Por meio da articulação de parcerias estratégicas, do incentivo à mobilidade estudantil, do suporte à validação de diplomas e da promoção de eventos e diálogos institucionais, a universidade reafirma seu compromisso com a formação cidadã, crítica e global de seus acadêmicos e egressos.

Esses resultados refletem o esforço conjunto entre setores, coordenações de curso e instituições parceiras, evidenciando que a internacionalização é uma dimensão transversal e indispensável ao fortalecimento da qualidade institucional. A continuidade e o aprofundamento dessas ações serão fundamentais para ampliar ainda mais as oportunidades de cooperação e reconhecimento da Uniplac em nível global.

10 ATIVIDADES REALIZADAS PELA PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROENS

A Pró-Reitoria de Ensino (PROENS) é o órgão executivo responsável por planejar, organizar, administrar, coordenar e supervisionar todas as atividades didático-pedagógicas relacionadas ao ensino de graduação e outras modalidades na Universidade.

A Proens é um órgão subordinado à Reitoria, que compete assegurar a qualidade acadêmica, implementar políticas educacionais e promover o desenvolvimento contínuo das práticas de ensino. Segue a descritiva das atividades da Proens:

I - Coordenar as políticas, diretrizes e planos de expansão de ensino de graduação e de outras modalidades;

II - Coordenar as propostas de currículos, de eventuais alterações, encaminhando-as aos órgãos competentes;

III - Ser instância de análise, parecer e encaminhamento dos processos de novos cursos, alterações curriculares e todas as ações que dependam de aprovação de órgãos colegiados da Universidade;

IV - Analisar, emitir parecer e encaminhar processos de reconhecimento e/ou renovação de cursos de graduação;

V - Supervisionar o registro e controle acadêmico, o planejamento e a execução de trabalhos escolares, os processos de ingresso e matrícula;

VI - Supervisionar a definição do quadro docente dos cursos, no âmbito de sua competência;

VII - Coordenar programas e atividades de melhoria da qualidade do ensino, no âmbito de sua competência;

VIII - Acompanhar o processo de avaliação institucional permanente, aprovado pelo Conselho Universitário - Consuni;

IX - Editar e publicar normatizações na esfera de sua competência;

X - Emitir parecer acerca da criação, desmembramento, incorporação ou extinção de órgãos, cursos, programas ou projetos, bem como de quaisquer outros assuntos, dentro da área de sua competência;

XI - Elaborar projetos objetivando a alocação de recursos para investimento em sua área de competência;

XII - Instituir comissões especiais de caráter temporário para o estudo e a solução de assuntos específicos e de interesse de sua área; XIII – exercer outras atribuições delegadas pelo Reitor ou pelo Conselho Universitário, Consuni;

XIV - Supervisionar o Controle Documental Docente – CDD.

10.1 COLABORADORES DO SETOR PRÓ-REITORIA

O Quadro 112 apresenta os colaboradores do Setor Pró Reitoria de Ensino.

Quadro 113 - Colaboradores da Proens

Nome	Função	Atividade	C/H	Período de trabalho
Alexandre Tripoli Venção	Pró-Reitor de Ensino Docente)	Administração pedagógica nos Cursos de Graduação	40h	Matutino, Vespertino e Noturno
Carla Simone Palhano	Secretária da Proens / responsável pela Ouvidoria Institucional (Técnica Administrativa)	Planejamento, controle e execução de todas as atividades pertinentes ao setor da Pró-Reitoria de Ensino e Ouvidoria Institucional	40h	Matutino e Vespertino

Fonte: Secretaria da Proens (2024)

Ressalta que O professor Alexandre Tripoli Venção, nomeado Pró-Reitor de Ensino da Uniplac, em 2 de julho de 2018, pela Portaria n. 95/2018, acumulou as funções de Pró-Reitor de Ensino e Coordenador de Graduação, de acordo com a Portaria n. 125/2018, de 4 de julho de 2018; e em 13 de julho de 2022, com a Reeleição do prof^o Kaio Henrique Coelho do Amarante como Reitor, o professor Alexandre Tripoli Venção foi renomeado Pró-Reitor de Ensino da Uniplac, pela Portaria n. 28/2022.

10.1.1 Reuniões Administrativas e Pedagógicas

A Pró-Reitoria de Ensino (Proens) desempenha um papel ativo na gestão acadêmica e administrativa da Universidade, participando de diversas instâncias de planejamento, acompanhamento e deliberação. As atividades abaixo relacionadas evidenciam a inserção da Proens nos principais espaços de decisão e avaliação institucional, assegurando a integração entre os setores e a qualidade dos processos acadêmicos e administrativos:

- Coordenação das reuniões mensais com os Coordenadores de Cursos de Graduação, para deliberarem sobre os processos administrativos e pedagógicos dos cursos;
- Participação do Pró-Reitor de Ensino em reuniões do Conselho de Administração da Fundação Uniplac (Consad);
- Reuniões mensais da Câmara de Graduação da Acafe.

10.1.2 Atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2024

As atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Ensino (Proens) caracterizaram-se pelo planejamento, execução, acompanhamento e orientação na elaboração das ações realizadas pelas Coordenações de Cursos de Graduação, Coordenação de Graduação, Ouvidoria e demais setores institucionais. A seguir, destacam-se as principais atividades realizadas:

- Professor Alexandre como Reitor Interino nos períodos de 10 a 15 de junho, Portaria n. 35/2024 e 22 de agosto a 08 de setembro, Portaria n. 42/2024; - Participação nas Colações de Grau dos Cursos de Graduação; - Acompanhamento do processo Enade; - Recepção aos Calouros dos cursos de Graduação;
- Participação na elaboração do Calendário Acadêmico; - Acompanhamento e controle dos Núcleos Docentes Estruturantes – composição, encaminhamento para pagamentos;
- Acompanhamento dos processos de vestibular e processo seletivo; campanhas de captação e manutenção de alunos nos cursos de Graduação;

- Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos Coordenadores de Cursos de Graduação;
- Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos professores na Uniplac;
- Acompanhamento e supervisão dos processos de Monitoria Voluntária de alunos nos cursos de Graduação;
- Reuniões Comissão Mostra Científica;
- Reuniões Comissão do PDI Uniplac;
- Reuniões Comissão Recredenciamento da Uniplac;
- Recepção de autoridades em visita à Uniplac: Sesi Senai, Marcelo, em 23/01; Diretoria do Hospital Nossa Senhora dos Prazeres, em 26/01; Secretaria Municipal de Saúde de Lages, sobre convênio, em 29/01; Secretaria de Saúde em 13/01 e 19/04; Bombeiros, sobre convênio para estágio, em 19/02; Diretoria do Senai, em 29/02; Empresa do Plano de Aceleração do Território, em 02/04; Professores Indianos, em 11/06; Visita da Direção da Federação da Unimed/SC, com Edson Cascaes, Maurício Cevei (Joinville) e Ana Paula (Lages), sobre parceria em projetos na área da educação e pesquisa, em 28/08;
- Atendimento aos alunos dos cursos de Graduação; - Reunião sobre os encaminhamentos do setor de Avaliação e PI, com professoras Madalena, Dejenane, Alexandre, Lilia e Kaio;
- Reunião sobre Novos Laboratórios; - Reunião sobre as festividades dos 65 anos da Uniplac;
- Processo de Avaliação pelo MEC dos Cursos de Graduação: Música (04 a 06/03); Odontologia (04 a 06/03); Matemática (10 a 12/04); Educação Física (22 a 24/05); Letras (27 a 29/05); Pedagogia (12 a 14/08); - Reuniões mensais sobre atualização dos PPCs;
- Reunião sobre o Projeto de Capacitação – CRE, com Mariléia, Madalena, Vinicius, Alexandre, Lilia e Sabrina, em 06/06;
- Organização da Feira das Profissões, com Sabrina e Eliege;
- Reunião sobre o Laboratório Biomecânica;

- Reunião sobre vagas ociosas e Universidade Gratuita, na Central de Atendimento;
- Publicação de Editais dos Processos de Matrículas para Veteranos, Calouros, Portador de Diploma, Reingressos, Transferências e Vagas Remanescentes, Processo para Monitoria Voluntária, Prova de Proficiência, Estudos Dirigidos, Vestibular e Indicação Docente.
- Presidir as Reuniões da Câmara de Ensino de Graduação. No quadro abaixo constam as Matérias aprovadas pela Câmara de Ensino, encaminhadas ao Conselho Universitário (Consuni), para deliberação final:
- Coordenação do Projeto de Capacitação Docente de 2024, que visa promover a capacitação e o desenvolvimento profissional dos professores da Universidade e também oportunizar aos docentes reflexões sobre a prática pedagógica no ensino superior, bem como aos coordenadores do curso. Foram abordados no período de 2024:
 - Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Uniplac;
 - Aprendizagem dos Estudantes com Deficiência (Programa Acompanhamento Pedagógico);
 - Metodologias Ativas;
 - Questões Operatórias;
 - Ferramentas Tecnológicas;
 - Inteligência Artificial;
 - Equilíbrio em Tempos de Mudança.
- Matéria no decorrer do ano de 2024:
 - Pedido de Recurso de Avaliação aluna de Medicina Tiffany Cavalleri;
 - Atualização do PPC de Matemática com Práticas Extensionistas;
 - Regulamento das Atividades Complementares do curso de Matemática;
 - Regulamento do Estágio Obrigatório do curso de Matemática;
 - Atualização do Regulamento da Monografia do Curso de Letras;
 - Atualização do Regulamento das Atividades Complementares (Acs) do Curso de Letras;

- Atualização do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório (ECO) do Curso de Letras;
- Projeto Pedagógico do curso de Letras;
- Projeto Pedagógico do curso de Educação Física - Licenciatura;
- Apreciação do Projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e designação da Coordenação Institucional da Uniplac no Programa Pibid;
- Inserção dos Pré-Requisitos de Odontologia;
- Atualização do Projeto Pedagógico PPC de Pedagogia;
- Atualização do Regulamento de Estágio Obrigatório ECO de Pedagogia;
- Atualização do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do curso de Enfermagem;
- Inclusão de pré-requisitos na estrutura do curso de Biomedicina;
- Solicitação de ampliação do número de vagas do curso de Fisioterapia;
- Calendário Acadêmico e de Eventos 2025 – 20 semanas
- Normatização das justificativas e regularização de Faltas, Prova Fora de Prazo e Solicitação de Concessão de Licenças no Âmbito do Ensino de Graduação da Uniplac .

10.1.3 Participações em Comissões e Eventos

Ao longo de 2024, os docentes do Programa demonstraram forte engajamento acadêmico e institucional por meio da participação ativa em comissões internas e externas, bem como em eventos científicos, acadêmicos e comunitários. Essas participações reforçam o compromisso da Uniplac com a formação crítica e a integração com a sociedade, além de contribuírem para o fortalecimento da pesquisa, da extensão e da gestão universitária.

A seguir, destacam-se as principais atividades realizadas neste período em participação em Comissões:

- Presidente da Câmara de Ensino e membro do Conselho Universitário da Uniplac (Consuni);

- Presidente da Câmara de Ensino e membro do Conselho Universitário da Uniplac (Consuni);
- Membro do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica;
- Membro da Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso para o credenciamento da Universidade do Planalto Catarinense, destinada a providenciar o diagnóstico das condições da Instituição e demais obrigações e exigências do Ministério da Educação em relação ao aludido processo, com os seguintes membros, Portaria n. 054/2022;
- Membro da Comissão Organizadora da XXVII Mostra Científica (Uniplac), Portaria n. 44/2024;
- Membro da Comissão responsável pela Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), Portaria n. 027/2023;
- Membro do Conselho Editorial da Editora Uniplac, Portaria n. 031/2023.
- Membro da Comissão Organizadora Estadual (COE).

A seguir, destacam-se as principais atividades realizadas neste período em participação em Eventos Externos:

- Lançamento Acafe, dia 03 de abril, em Florianópolis;
- Homenagem à Uniplac na Alesc, dia 25 de abril;
- Representando o Reitor no evento Personalidade Amigo do Autista, dia 25 de abril;
- Abertura do novo Ambulatório de Convênios e Particular do Hospital Nossa Senhora dos Prazeres, dia 6 de maio;
- Lançamento do livro "Sebastião Ataíde", a convite do NEAB Uniplac, dia 13 de maio;
- Assinatura de liberação de recursos, dia 03 de junho, na ACIL;
- Inauguração emergência do Hospital Tereza Ramos, dia 3 de junho; Apresentação do diagnóstico e análise situacional do PROTÓTIPO ALPHA ORDEM PÚBLICA 5.0, dia 10 de junho;
- Assinatura do convênio para construção da piscina da fisioterapia, dia 13 de junho, no Mercado Público;

- Homenagem ao CER II, dia 20 de junho, na Sessão da Câmara de Vereadores de Lages;
- Solenidade de entrega de totem à Uniplac, em homenagem aos 65 anos, dia 20 de junho, no Plenário Nereu Ramos;
- Lançamento do Livro 80 anos de História do Correio Lageano, dia 27 de junho, na ACIL;
- Apresentação Uniplac, dia 05 de agosto, na ACIL;
- Inauguração Ginásio Cora Batalha, dia 06 de setembro;
- Representando a Uniplac na Explogaes, dias 10 e 11 de outubro;
- Participação no Lançamento da VI Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, dia 21 de novembro

A seguir, destacam-se as principais atividades realizadas neste período em participação em Eventos Internos:

- Capacitação Docente, dia 02 de fevereiro; Avaliação e Oficinas Provas Operatória – CCET, dia 01 de abril; dias 29, e 30/08 com a palestra: Inteligência Artificial, e dia 02/09;
- Aula Inaugural das Licenciaturas, dia 15 de fevereiro, no auditório do CCET;
- Cerimônia do Jaleco do Curso de Enfermagem, dia 15 de fevereiro, no auditório do CCJ;
- Participação como Jurado no concurso Garoto e Garota JUniplac, dia 08 de março;
- Abertura PIBID, dia 14 de março;
- Cerimônia de premiação, Entrega das Medalhas da Mostra Científica, dia 21 de março, no auditório do CCET;
- Solenidade de entrega do Jaleco de Medicina, dia 22 de março, no auditório do CCJ;
- Lançamento do Selo 65 anos da Uniplac, dia 02 de abril, na sala Multidisciplinar;
- Solenidade de Entrega dos Certificados dos Mestrados, dia 11 de abril, no auditório do CCJ.
- Gravação de vídeo para Podcast para o curso de Direito, dia 18 de abril;

- Abertura do Colóquio Regional de Ensino Religioso, dia 19 de abril, no auditório do CCET
- Abertura do Colóquio Regional de Ensino Religioso, dia 19 de abril, no auditório do CCET;
- Abertura da Semana da Enfermagem, dia 06 de maio, no auditório do CCJ;
- Entrega dos materiais do Projeto Xadrez e Cidadania do Professor Marcos, dia 08 de maio, no Centro de Convivência;
- Abertura da X Semana Acadêmica de Biomedicina, dia 20 de maio, no CCJ;
- Abertura da Semana Acadêmica de Psicologia, dia 04 de junho, no Centroterra;
- Abertura do VI Seminário de Educação Matemática, dia 07 de junho;
- Reunião sobre o projeto FIBROMIALGIA, dia 12 de julho, no CER II;
- Comemorações dos 10 anos do Curso de Arquitetura, dia 22 de agosto, no auditório do CCET;
- Abertura da Semana da Administração, comemoração aos 50 anos do curso, dia 09 de setembro.
- Abertura da Semana Acadêmica Ciências Contábeis e Inauguração NAF, dia 16 de setembro, no auditório do CCET e Bloco I;
- Feira das Profissões, dias 19 e 20 de setembro; - Abertura da Semana Acadêmica de Letras, dia 30 de setembro;
- Abertura Simpósio de Direito - visita Presidente Tribunal de Justiça Dr Francisco de Oliveira Neto, dia 03 de outubro;
- Abertura da Semana Acadêmica Engenharias, dia 07 de outubro;
- Abertura da Semana Acadêmica de Odontologia, comemoração aos 25 anos do curso, dia 25 de outubro;
- Participação no 5º Seminário a Serra contra o AVC, dia 29 de outubro, no auditório do CCET;
- Abertura da XIII Semana Acadêmica de Estética e Cosmética, dia 11 de novembro, no CCET;
- Participação no 7º Momento Musical, curso de Música, dia 11 de novembro, no CCET; - Participação da Diplomação de Mestres, dia 28 de novembro, no CCJ.

10.1.4 Atividades de Monitoria Voluntária

No dia 21 de fevereiro, a Pró-Reitoria de Ensino publicou o Edital nº 18/2024, disponibilizando vagas de Monitoria Voluntária para os cursos de Graduação da Uniplac no primeiro semestre de 2024, posteriormente homologado pelo Edital nº 30/2024.

Em 5 de agosto, foram publicados o Edital nº 100/2024 e o Adendo nº 104/2024, disponibilizando vagas para o segundo semestre de 2024, homologados pelo Edital nº 105/2024. O Quadro 113, apresenta o demonstrativo das atividades de Monitoria Voluntária em 2024, organizadas por curso:

Quadro 114 - Atividades de Monitoria Voluntária

Curso	Período	Nome	Disciplina
Administração	2024/1	José Guilherme Walter de Moraes Branco	Contabilidade Gerencial
Biomedicina	2024/1	Guilherme Melegari	Patologia I
Biomedicina	2024/1	Luís Fernando da Cruz	Biologia Molecular e Genética
Biomedicina	2024/1	Monalise Küspther	Microbiologia I
Biomedicina	2024/2	Guilherme Melegari	Microbiologia II
Biomedicina	2024/2	Lucca Bellato Linder	Patologia II
Biomedicina	2024/2	Luisa Rosa Abrahão	Gestão Laboratorial e controle de qualidade
Biomedicina	2024/2	Tatiana Goldbach	Parasitologia II
Enfermagem	2024/2	Fernando de Oliveira Goss	Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem II
Enfermagem	2024/2	Gustavo Muniz de Oliveira	Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem II
Enfermagem	2024/2	Isadora Mendes	Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem II
Engenharia Elétrica	2024/1	Gabriel da Silva	Máquinas Elétricas
Fisioterapia	2024/1	Amanda de Moraes Ronconi	Cinesioterapia II
Fisioterapia	2024/1	Ana Flávia Medeiros Della Giustina	Fisiopatologia
Fisioterapia	2024/1	Ana Flávia Medeiros Della Giustina	Pediatria
Fisioterapia	2024/1	Ana Gabriela Pereira Texeira	Reumatologia
Fisioterapia	2024/1	Emanuela dos Santos Chaves	Ortopedia, Traumatologia
Fisioterapia	2024/1	Gabrielle de Liz Assink	Cinesioterapia II
Fisioterapia	2024/1	Geovana Augusta Ribas Martins	Ortopedia, Traumatologia
Fisioterapia	2024/1	Isadora Manenti Correa	Pediatria
Fisioterapia	2024/1	Lucca Bellato Linder	Imaginologia e Exames Complementares
Fisioterapia	2024/1	Mariana de Oliveira Machado	Neurologia Adulto
Fisioterapia	2024/1	Milena Gorges Pickler	Pediatria
Fisioterapia	2024/1	Millena Pereira Borssatto	Fisioterapia Desportiva
Fisioterapia	2024/1	Natalia Consorte Antunes	Imaginologia e Exames Complementares
Fisioterapia	2024/1	Vanessa da Silva Barbosa	Cinesioterapia
Fisioterapia	2024/1	Vanessa da Silva Barbosa	Reumatologia

Curso	Período	Nome	Disciplina
Fisioterapia	2024/1	Vanessa da Silva Barbosa	Cinesioterapia II
Fisioterapia	2024/1	Verônica Junckes da Silva	Imaginologia e Exames Complementares
Fisioterapia	2024/1	Verônica Junckes da Silva	Fisiopatologia
Fisioterapia	2024/2	Oberdan de Almeida Golin	Neuroanatomia
Fisioterapia	2024/2	Amanda de Moraes Ronconi	Pneumologia
Fisioterapia	2024/2	Ana Flávia M. Della Giustina	Urologia, Ginecologia e Obstetrícia
Fisioterapia	2024/2	Ana Flávia M. Della Giustina	Neurologia Infantil
Fisioterapia	2024/2	Carla Estéfani Werka	Cardiologia e Angiologia
Fisioterapia	2024/2	Gabrielle de Liz Assink	Geriatria e Gerontologia
Fisioterapia	2024/2	Gabrielle de Liz Assink	Pneumologia
Fisioterapia	2024/2	Gabrielle de Liz Assink	Cardiologia e Angiologia
Fisioterapia	2024/2	Genaina Anastácio Rodrigues	Disfunções Dermato-funcionais
Fisioterapia	2024/2	Geovana A. Ribas Martins	Anatomia II
Fisioterapia	2024/2	Geovana A. Ribas Martins	Recursos Terapêuticos Manuais
Fisioterapia	2024/2	Geovana A. Ribas Martins	Métodos e Técnicas de Avaliação
Fisioterapia	2024/2	Isadora Manenti Correa	Neurologia Infantil
Fisioterapia	2024/2	Lucca Bellato Linder	Procedimento Hospitalar e Pré Hospitalar
Fisioterapia	2024/2	Lucca Bellato Linder	Pneumologia
Fisioterapia	2024/2	Lucca Bellato Linder	Cardiologia e Angiologia
Fisioterapia	2024/2	Mariana de Oliveira Machado	Neuroanatomia
Fisioterapia	2024/2	Milena Gorges Pickler	Procedimento Hospitalar e Pré Hospitalar
Fisioterapia	2024/2	Milena Gorges Pickler	Procedimento Hospitalar e Pré Hospitalar
Fisioterapia	2024/2	Milena Gorges Pickler	Neurologia Infantil
Fisioterapia	2024/2	Natália Consorte Antunes	Cinesioterapia I
Fisioterapia	2024/2	Tainá de Andrade Padilha	Métodos e Técnicas de Avaliação
Fisioterapia	2024/2	Tiago Manoel Ferreira	Cinesioterapia I
Fisioterapia	2024/2	Verônica Junckes da Silva	Fisiologia
Fisioterapia	2024/2	Verônica Junckes da Silva	Procedimento Hospitalar e Pré Hospitalar
Fisioterapia	2024/2	Verônica Junckes da Silva	Pneumologia
Fisioterapia	2024/2	Verônica Junckes da Silva	Cardiologia e Angiologia
Matemática	2024/1	Diego Oliveira Krieck	Fundamentos da Matemática
Matemática	2024/1	Marcos Matos dos Santos	Cálculo I
Medicina	2024/1	Alessandra Pedrotti	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/1	Bruno da Costa Guimarães	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/1	Carolina Andrade Wawginiak	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/1	Cecilia Teló Marin	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Daniela Berger Ribas	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Eduarda Preisler Pedro	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Emilly de Moraes Lizzi	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Eduardo Maués Dallabrida	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/1	Gabrielle de Siqueira Antunes	Laboratório de Práticas
Medicina	2024/1	Geórgia Fontana de Oliveira	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Isabella Ribeiro de Sousa	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Isislana de Oliveira Copacheski	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	João Paulo Pereira Ramos	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Julia Melim Zardo	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/1	Julia Pickler Bonetti	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Kildere Zamin Sousa	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/1	Larissa Giordani Birk	Laboratório de Anatomia

Curso	Período	Nome	Disciplina
Medicina	2024/1	Lennon Garcia Salerno	Ambulatório de Hebiatria
Medicina	2024/1	Leticia Pedrozo	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/1	Lívia de Souza Crespo	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/1	Luana Rebeca Rezende Chinchilla	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/1	Lucas Supp	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/1	Maria Vitória Straubel Mota Rodrigues	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Marianna de Souza Schlichting	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Marina Coelho	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/1	Mickhaela Stefenon Martinez	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Nathalia Cristina Oliveira Masrchi	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Nicole Eduarda de Oliveira	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/1	Rafael Vasconcellos Alves De Lima	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/1	Raíssa Coelho Telles	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Rogério Ames Martini	Laboratório de Práticas
Medicina	2024/1	Victória Duarte Berteli	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/1	Yuri Jorel Peixer Carraro	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Alessandra Pedrotti	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Ana Carolina Andrade Barbosa	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Anna Katarina Menegon Lopetegui	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Bruno Boeno Matos	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Carlos Eduardo Vieira de Liz	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/2	Cecilia Teló Marin	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Eduardo Sander Junior	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Emilly de Moraes Lizzi	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Emily Marques Dall Agno	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/2	Gabriel de Conto Ganzo Fernandez	Ambulatório de Hebiatria
Medicina	2024/2	Gabriela Brati Heinzen	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Gabriela Lorenzetti Cani	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/2	Gabrielle de Siqueira Antunes	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Geórgia Blonski Carneiros	Laboratório de Práticas
Medicina	2024/2	Geórgia Fontana de Oliveira	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Isabella Ribeiro de Sousa	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Isadora Bein Cru	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Islana de Oliveira Copacheski	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Jean Cesar Terres Rodrigues	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Julia Melim Zardo	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/2	Julia Pickler Bonetti	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Julia Ricco Maccagnan	Laboratório de Prática
Medicina	2024/2	Karine Ferrarezi Gatner	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Kauã Henrique Pereira	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/2	Larissa Giordani Birk	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Larissa Heidrich Burigo Borges	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Lennon Garcia Salerno	Ambulatório de Hebiatria
Medicina	2024/2	Leonardo Valente Brascher	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Luiza Helena Sulzbach	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Manuela Alexandra Tavares Alves	Ambulatório de Hebiatria

Curso	Período	Nome	Disciplina
Medicina	2024/2	Marianna de Souza Schlichting	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Marina Martins Dallabrida	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/2	Mateus Ribas Mroginski	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Milena Fernanda Martello	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Patricia Gabriela Taruhn Andrade	Laboratório de Anatomia
Medicina	2024/2	Pietro Coradini Foletto	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Rafaella de Mattos Maurente	Laboratório Morfofuncional
Medicina	2024/2	Suelen da Silva Godinho	Laboratório de Práticas Profissionais
Medicina	2024/2	Vinicius Marques	Laboratório de Práticas Profissionais
Odontologia	2024/2	Gabrieli Barcelos	Periodontia I
Odontologia	2024/2	Lucas Monteiro Fronza	Endodontia II
Odontologia	2024/2	Maria Eduarda Koerig	Estágio em Clínica Integrada III

Fonte: Secretaria da Proens (2024)

10.2 OUVIDORIA

A Ouvidoria da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) constitui-se como um canal institucional destinado ao acolhimento de manifestações da comunidade universitária, tanto interna quanto externa. As manifestações podem incluir solicitações de informação, reclamações, elogios, denúncias ou sugestões, e são recebidas por meio de diferentes canais: formulário eletrônico disponível no site da instituição, atendimento telefônico, urnas de coleta distribuídas pelo campus ou atendimento presencial.

Entre as principais atribuições da Ouvidoria, destacam-se:

- receber, analisar, encaminhar e responder às demandas apresentadas pelos solicitantes;
- fortalecer a cidadania, ao viabilizar a participação ativa da comunidade acadêmica e da sociedade;
- assegurar o direito à informação, conforme previsto em legislação vigente.

Após o recebimento das manifestações, a Ouvidoria procede com a análise e o devido encaminhamento às áreas competentes da instituição. Realiza, ainda, o acompanhamento dos trâmites até a efetiva solução, garantindo resposta às partes envolvidas com a maior brevidade possível. Todo o processo observa os princípios da confidencialidade e da proteção de dados pessoais, conforme estabelecido pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), Lei n.º 13.709, de 14 de agosto de 2018, além das normativas internas da Uniplac. O quadro 114 trás o demonstrativo dos atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional no ano de 2024.

Quadro 115 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional

Classificação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total Geral
Informação	10	4	8	8	8	3	8	4	2	5	7	2	69
Reclamação	1	4	17	2	1	3	5	-	2	3	-	1	39
Elogios	-	-	1	-	-	-	+	-	-	-	-	-	1
Denúncia	-	1	1	-	3	1	1	-	-	1	4	-	12
Sugestão	-	-	-	-	-	-	-	-	1	+	-	-	1
Solicitação	11	8	9	11	9	11	10	11	5	9	2	7	103
Sub-Total	22	17	36	21	21	18	24	15	10	18	13	10	225

Fonte: Secretaria da Proens (2024)

10.3 PLANEJAMENTO PARA 2025

Segue o planejamento para o ano de 2025 da Pró-Reitoria de Ensino e Extensão

- Revisar os planos de ação das estratégias do setor.
- Estudo do quadro de carreira dos professores, atribuindo carga horária total a um terço dos professores.
- Atuar na proposta dos estudos e revisão da planilha de custo dos cursos.
- Projetos para diversificar as atividades desenvolvidas pela Universidade, como o Projeto de Educação de Jovens e Adultos do MEC.
- Acompanhar o processo de credenciamento da universidade.
- Participar ativamente dos reconhecimentos dos cursos pelo MEC e do Recredenciamento da Universidade.
- Participar de comissões para criação de novos cursos como Fonoaudiologia, Gastronomia, Nutrição, Design Gráfico e de Produto, Tecnólogos ZPE (Comércio Exterior, Logística, Transporte Terrestre, Etc...)
- Participar de comissões para criação de novos cursos EaD de Licenciaturas.
- Atualização dos PPCs (Curricularização da Extensão).
- Liberação junto ao MEC das 33 vagas aprovadas para o curso de Medicina (Vestibular de Inverno ACAFE).
- Apoiar e incentivar a pesquisa com a participação dos cursos de graduação nos seguintes projetos: Nanotecnologia em Odontologia; Central de Produção de Conteúdo; Prototipagem (Revitalização Pronto 3D); Laboratório De Metodologias Ativas; Coworking Administração.
- Auxiliar e estimular as atividades de extensão na instituição apoiando o fortalecimento do eixo cultura (proposta de mudança CNAE: Captação Lei Rouanet, Edital Elisabete Anderle e, Aldir Blanc, Chico De Assis, Etc), escola de danças, formação musical, oficinas de teatro, apoio a projetos sociais, NEAB – capoeira, Kung-fu e outras artes marciais, abertura do campus no domingo (circuito de caminhadas assistidas, recreação, dia “d” vacinação, apresentações culturais, presença dos cursos com os alunos art. 170, fortalecimento de parcerias com a base aérea, ambiental, cavalaria, sesc, sms, etc), projetos especiais (Uniplac vida leve,

projeto experimental de meditação guiada, minicursos cozinhas temáticas, otimização das redes sociais, gestão de redes sociais, formação para digital influencers), projetos na área da saúde (ampliação da casa de terapia ocupacional com recurso federal, construção do espaço hidroterapia, tratamento pós-covid através do CER II e o Hospital Tereza Ramos, hospital-dia Uniplac/HTR), prestação de serviço como Laboratório de Engenharia Civil, práticas esportivas no ginásio, quadra de baquete e quadra areia, escolinhas de formação de atletas e projetos adultos e parcerias com a FESPORTE, associações e o curso Ed. Física.

- Auxiliar na implantação de um Escritório de Projetos.
- Auxiliar no planejamento e acompanhamento de execução de reformas de laboratórios, principalmente na área da saúde

11 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA

A Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), por meio do Parecer Consuni nº 5, de 20 de março de 2024, aprovou sua nova missão institucional, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028:

"Promover conhecimento, inovação e formação cidadã na perspectiva do desenvolvimento regional sustentável, para o mundo do trabalho e para uma sociedade justa e democrática."

Essa nova missão passa a nortear os objetivos institucionais, estratégias e visão de futuro da Uniplac, servindo de base para inspirar e orientar as ações e decisões a serem adotadas nos próximos anos.

Ao longo de 2024, a Reitoria da Uniplac e o Conselho Universitário (Consuni) desempenharam diversas atividades que reafirmam o compromisso da Universidade com sua missão institucional e com a promoção do desenvolvimento da região serrana, contribuindo para uma sociedade mais justa, qualificada e comprometida com a sustentabilidade.

11.1 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

O Quadro 115 descreve a estrutura administrativa da reitoria, e o quadro 117 apresenta a equipe que compõe a Reitoria e as portarias de nomeação.

Quadro 116 - Descrição da Estrutura Administrativa

Reitoria	Responsável, de acordo com Art. 22, do Regimento Geral da Universidade, pelo planejamento e administração de todas as atividades da Universidade, sendo exercida pelo Reitor da Universidade, auxiliada pela Pró-Reitoria de Ensino e pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação e, ainda, pelos Órgãos Suplementares e Assessorias
Pró-Reitoria de Ensino	Órgão executivo incumbido de planejar, organizar, administrar, coordenar e controlar todas as atividades didático-pedagógicas do ensino de graduação e de outras modalidades dentro da Universidade
Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação	Órgão executivo incumbido de planejar, organizar, administrar, coordenar e controlar todas as atividades didático-pedagógicas de Pesquisa, de Extensão e de Pós-Graduação da Universidade.
Chefia de Gabinete	Conforme Inciso VI, do Art. 36, do Regimento Geral da Uniplac, é responsável por elaborar anualmente o Relatório das Atividades da Reitoria da Universidade e do Conselho Universitário (Consuni). Está vinculada, diretamente, à Reitoria, sendo também responsável pelo Protocolo e Organização dos Cerimoniais da Universidade, principalmente as solenidades de Colação de Grau.

Fonte; Relatório de Atividades Chefia de gabinete (2024)

Quadro 117 - Equipe Reitoria

Reitor Profº Kaio Henrique Amarante	Gestão: 2022/2026 Nomeação: Resolução CONSAD nº 09, de 22 de junho de 2022.
Pró-Reitor Profº Alexandre Tripoli Venção	Pró-Reitor de Ensino Nomeação: Portaria nº 028, de 13 de julho de 2022.
Pró-Reitora Profª Lilia Aparecida Kanan	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação Nomeação: Portaria nº 029, de 13 de julho de 2022.
Beatriz Senem	- Portaria n.º 004, de 08 de janeiro de 2007, como Gestor de Gabinete do Reitor. - Portaria nº 050, de 26 de fevereiro de 2009, como Gestora de Gabinete do Reitor. - Portaria nº 035, de 15 de abril de 2014, como Assessora da Reitoria da Uniplac, até a presente data.

Fonte; Relatório de Atividades Chefia de gabinete (2024)

11.2 CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Órgão superior, de natureza deliberativa, normativa e consultiva, em assuntos de política pedagógica, administrativa e de planejamento, qualificado em suas competências, funcionando também como última instância de recurso. As competências do Consuni constam do Art. 16 do Regimento Geral da Universidade e sua forma de funcionamento e regulamentada por Regimento próprio. O Quadro 117 apresenta os conselheiros do mandato de 2024-2026.

Quadro 118 - Descrição dos Conselheiros do Consuni

Coordenadores de Graduação:	Kelli Aparecida Gotardo Armiliato Fabrizio Ramos Martins Andréia Pereira Munalli Borssatto Neusa Maria Sens de Barros
Coordenadores de Curso de Pós-Graduação lato sensu	Sabrina Lopes Ern Kenny Secchi
Docentes de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu	Lenita Agostinetti Natália Veronez da Cunha
Docentes de Curso de Graduação	Munir Saleh Rafael Gattino Furtado Viviani Coelho Ivone Catarina Freitas Buratto Gerson Palma Arruda Domingos Pereira Rodrigues
Técnicos-Administrativos	Lucimari Scos Carla Simone Palhano Beatriz Senem Bianca Carsten

	Elisa Maria Rodriguez Telli Vilmar Reis
Representantes dos Discentes (indicados pelo DCE)	Marcos Vinícius Padilha de Moraes Nickolly Amanda de Moraes Bonavigo Lucas de Souza Vieira Kailany Machado Victor Willian Vargas Conrado João Victor Barbosa
Representante da Fundação (indicados pela Fundação)	Giovani Letti Rafael Magnabosco

Fonte; Relatório de Atividades Chefia de gabinete (2024)

11.2.1 Principais Deliberações do Consuni em 2024

O Consuni realizou 5 (cinco) reuniões durante o ano, onde foram aprovadas as seguintes matérias pedagógicas:

- Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Direito do Trabalho e o Futuro do Trabalho e da Previdência. - Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Saúde Estética Avançada com Ênfase em Injetáveis.
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028 da Uniplac.
- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática.
- Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Matemática.
- Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Matemática.
- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Letras
- Língua Portuguesa e Língua Inglesa. - Regulamento da Monografia do Curso de Letras
- Língua Portuguesa e Língua Inglesa.
- Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Letras
- Língua Portuguesa e Língua Inglesa.
- Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Letras
- Língua Portuguesa e Língua Inglesa.
- Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física Licenciatura.
- Readequação do Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE).
- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia.

- Atualização do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Pedagogia.
- Inclusão de Pré-requisito nas disciplinas do Curso de Odontologia.
- Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Direito e Processo do Trabalho.
- Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Clínica e Supervisão. - Ajustes Regimento PPGAS.
- Alteração de Calendário.
- Projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac).
- Relatório Institucional – 2023.
- Projeto e Regimento do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde em Forma Associativa entre Uniplac e Uniarp.
- Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Musculação, Treinamento de Força e Reabilitação Funcional.
- Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão de Políticas Sociais.
- Implantação da Política de Pesquisa e Iniciação Científica da Uniplac.
- Inclusão de Pré-Requisitos no Curso de Biomedicina.
- Atualização do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Enfermagem.
- Ampliação das vagas anuais do Curso de Fisioterapia de 40 para 60.
- Readequação Curricular do Programa de Mestrado em Educação.
- Doutorado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE).
- Readequação da estrutura curricular do Mestrado em Ambiente e Saúde, vinculada à oferta do 6 curso de Doutorado em Ambiente e Saúde – 2024, e ajuste da estrutura curricular do Doutorado em Ambiente e Saúde.
- Calendário Acadêmico e de Eventos -2025.
- Normatização das Justificativas e regularização de Faltas, Prova Fora de Prazo e Solicitação de Concessão de Licenças no Âmbito do Ensino de Graduação da Uniplac.

11.2.1.1 Pareceres

No decorrer do ano de 2024, o Conselho Universitário (Consuni) desempenhou um papel fundamental no fortalecimento da governança e na condução das diretrizes acadêmicas e administrativas da Universidade. Como resultado desse trabalho, **33 pareceres foram apreciados e aprovados**, refletindo o compromisso da Uniplac com a transparência, a legalidade e o alinhamento de suas ações à nova missão institucional estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028.

A Uniplac por meio do Conselho Universitário (Consuni), aprovou e publicou **30 resoluções referentes a matérias pedagógicas**, consolidando importantes deliberações relacionadas ao ensino, à organização didático-pedagógica e à gestão acadêmica.

Essas resoluções refletem o compromisso da instituição com a qualidade educacional, a atualização constante dos processos formativos e a coerência com os princípios estabelecidos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028, podendo ser visualizadas pelo link: https://www.Uniplaclages.edu.br/busca_publicacoes/5-resolucoes/2024/2/.

11.3 PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA

Ao longo de 2024, a Uniplac teve participação ativa em eventos relevantes, que proporcionaram a ampliação de conexões institucionais e a criação de oportunidades de crescimento profissional. Esses momentos também possibilitaram a busca por novas soluções e referências, além do compartilhamento de boas práticas nas áreas de ensino, cultura, esportes e lazer. O Quadro 118 sintetiza alguns eventos relevantes, e o link <https://www.Uniplaclages.edu.br/noticias/11/> mostra os detalhes dos demais eventos onde a Uniplac reafirma o compromisso com a transparência e a excelência no ensino superior, fortalecendo parcerias que contribuíram significativamente para novas estratégias e referências voltadas à qualificação das práticas institucionais, especialmente nas áreas de ensino, cultura, esportes e lazer. A participação da Uniplac nesses espaços reforça seu papel como agente de transformação regional, alinhado à missão de promover conhecimento, inovação e formação cidadã com foco no desenvolvimento sustentável.

Quadro 119 - Descrição da Participação em Alguns Eventos

Evento	Descrição das Atividades do Evento
Comarca de Lages e Uniplac	Promoveram júri e aula magna para receber acadêmicos do Direito. Foram dois momentos importantes para os acadêmicos que se preparam para atuar na área do Direito: júri popular na universidade, com a presença do presidente do Tribunal do Júri, juiz Laerte Roque Silva, o promotor de justiça, Fabrício Nunes, o advogado e professor Marcos Arruda, e a aula magna que tratará sobre as perspectivas do Tribunal do Júri e o debate será sobre avanços tecnológicos, uso da inteligência artificial e como será o júri no futuro.
Uniplac leva seu Universo de Possibilidades ao Rodeio Internacional de Vacaria	A Uniplac tem por prioridade estar perto da comunidade e das suas realizações, e neste ano viemos para o rodeio com o principal objetivo de valorizar e recepcionar nossos acadêmicos gaúchos, em especial os que residem em Vacaria”, explica a Gestora de pós-graduação, extensão, comunicação e relacionamento Sabrina Lopes Ern. “Além disso, viemos também prestigiar nosso grupo de Dança Tradicionalistas, que faz parte de um Projeto de Extensão da Uniplac, que no próximo final de semana se apresenta aqui”.
Retorno às aulas em ritmo de samba	Os acordes de Rochell e sua banda, deram as boas-vindas aos estudantes da Uniplac para o primeiro dia de aula deste ano de 2024.
Programa MultiLab SC – Laboratórios Multiusuário	O programa visa o fortalecimento de laboratórios de pesquisa científica e tecnológica de caráter multiusuário, por meio de implantação e melhoria da infraestrutura para que possam desenvolver pesquisas avançadas com tecnologia de ponta nas diversas áreas do conhecimento.
Noite de Premiação da XXVI Mostra Científica: “Por um mundo digital mais inclusivo	A XXVI edição da Mostra Científica da Uniplac apresentou o tema “Por um mundo digital mais inclusivo”, e nesta quinta-feira foi o dia de premiar os trabalhos destaque desta edição. “A inclusão digital refere-se à capacidade de indivíduos e comunidades acessarem, compreenderem, utilizarem e se beneficiarem das tecnologias digitais, sendo que estas estão cada vez mais integradas ao nosso cotidiano e desempenham um papel essencial em várias áreas da vida moderna.
Seminário sobre o Autismo	O 2º Seminário Regional sobre Autismo na Serra Catarinense reuniu mais de três mil pessoas, entre professores e profissionais da rede estadual e municipal, de Centros de Atendimento Especializados, tanto das áreas da saúde, educação e assistência social, assim como pais e pessoas com autismo.
50 anos da Acafe	A Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) comemorou os seus 50 anos. O Reitor da Uniplac e Vice-presidente da Acafe, Kaio Amarante compareceu ao evento realizado no Majestic Palace Hotel, em Florianópolis, juntamente dos Pró-Reitores da Uniplac Lilia Kanan e Alexandre Tripoli Venção.
Reitor da Unisatc visita a Uniplac	Durante a visita o Professor parabenizou a Uniplac pelos seus 65 anos, e fez questão de conhecer todo o campus, além de trocar ideias sobre projetos e melhores práticas realizadas em ambas Instituições de Ensino Superior.
Diplomação dos Mestres egressos do Mestrado em Ambiente e Saúde, Mestrado em Educação e Mestrado em Sistemas Produtivos	Pela primeira vez ocorreu essa solenidade na UNIPLAC. Foi uma cerimônia planejada com muito carinho e atenção em forma de reconhecimento e valorização da trajetória acadêmica daqueles que buscaram em nossos Mestrados a ampliação de seus conhecimentos, a pesquisa, a prática científica e a preparação para docência no ensino superior
IV Seminário sobre a Sustentabilidade da Araucária	Mais de 200 pessoas, entre estudantes, professores e pesquisadores dos cursos de graduação e pós-graduação das instituições de ensino superior inseridas em ambientes com Floresta de Araucária, participaram do evento que teve como objetivo de difundir conhecimentos científicos sobre as cadeias produtivas da araucária.
Uniplac é homenageada na Assembleia Legislativa pelos seus 65 anos	Kaio Henrique Coelho do Amarante, Reitor da Uniplac e Antônio Carlos Floriani, Presidente da Fundação Uniplac, e os Pró-Reitores: Alexandre Tripoli e Lilia Kanan receberam das mãos do deputado Marcius Machado o reconhecimento e a congratulação pela comemoração da data. Convidado para usar a tribuna da Alesc, Kaio destacou a trajetória de sucesso da universidade.
A Uniplac, recebeu da	Na primeira, foi homenageado o Centro Especializado em Reabilitação, o CER

Evento	Descrição das Atividades do Evento
Câmara de Vereadores de Lages, duas Sessões Solenes	II, que completou oito anos de atuação, sendo especializado em reabilitação física e intelectual, com uma equipe multiprofissional formada por profissionais de diferentes áreas do conhecimento que trabalham de modo interdisciplinar, e uma especial homenagem a sua coordenadora Elusa Camargo, que está a frente do centro desde a sua concepção. A segunda Sessão Solene, homenageou os 65 anos da Uniplac, celebrados em julho deste ano. A solenidade destacou a trajetória de excelência em educação durante esses anos, sempre baseada nos três pilares ensino, pesquisa e extensão. Ressaltando que a Uniplac é presença predominante no desenvolvimento da Serra Catarinense, formando há 65 anos profissionais para um universo de possibilidades
Profissionais da educação vindos da Índia, visitam a Uniplac:	O Professor Madan Mohan Goel e a Educator & Trainer Aditi Basu Roy, vindos da Índia, com o principal objetivo estreitar os laços entre a Uniplac e o Global Edu-Leader, uma plataforma internacional dedicada ao desenvolvimento de lideranças educacionais, que se conectam para a troca de ideias e estratégias inovadoras, criativas e únicas para o desenvolvimento de um sistema educacional sustentável para o mundo digitalmente inteligente do século XXI.
Uniplac faz 65 anos e é referência em educação na Serra Catarinense	“Celebrar os 65 anos de fundação da nossa Uniplac é motivo de orgulho, pois trata-se de uma grande instituição de ensino que faz parte da vida da Serra Catarinense. A programação, iniciou-se com o lançamento do Selo comemorativo 65 anos, tem seu ápice, com a confraternizando com aqueles que vivem a Uniplac diariamente. Nossos técnicos, professores e conselheiros abdicam de importantes momentos com as suas famílias para dedicarem-se à causa da Educação Superior de qualidade e para isso colocam seus conhecimentos e habilidades à disposição da nossa Instituição.
Reitor Kaio Amarante acompanha agenda da Acafe em Brasília:	O Reitor da Uniplac e vice-presidente da Acafe, Professor Kaio Amarante, acompanhou a comitiva de reitores da Acafe. Em Brasília. Além da Sessão Solene na Câmara de Deputados em homenagem aos 50 anos da Acafe, aconteceu a reunião com a Comissão de Educação no gabinete do Senador Esperidião Amin, e reunião no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, sobre processos de avaliação.
Reitor da Uniplac participa de Missão Técnica Internacional da Acafe:	A Uniplac, fez parte da terceira Missão Técnica da Associação Catarinense de Educadores Fundações (Acafe), do qual o Professor Kaio é vice-presidente, na Finlândia e Suécia, com objetivo é o de conhecer e estabelecer parcerias para o avanço da educação superior em Santa Catarina”.
Entrega dos materiais do Projeto Xadrez e Cidadania:	O Projeto "XADREZ E CIDADANIA" é fruto de uma Emenda Parlamentar da Deputada Carmen Zanotto, que beneficiou o Lages Xadrez Clube e propiciou a contratação de profissionais, aquisição de jogos, tabuleiros e relógios oficiais, além do Kit de Materiais. Mais uma ação do Lages Xadrez Clube para promover, ampliar e fortalecer o Xadrez em Lages e região.
Uniplac é mais uma vez a número um:	A Universidade do Planalto Catarinense, mais uma vez reafirma sua excelência ao ser premiada no prestigiado evento Top of Mind, realizado em Florianópolis. Este reconhecimento é fruto do compromisso constante da Uniplac com a qualidade do ensino, pesquisa e extensão, consolidando-se como referência educacional em toda a região. Para o reitor, receber o prêmio Top of Mind é uma conquista que enche de orgulho a Uniplac e todos os que fazem parte dos seus 65 anos de história
Uniplac e o Rotary para reforçar a parceria no projeto Rodas Solidárias:	Projeto Rodas Solidárias, promove o empréstimo de materiais ortopédicos para a comunidade. A Pró-Reitora de Pesquisa e Extensão, professora Lília Kanan e o Presidente do Rotary, Maurício Menolli, celebrando mais um passo importante nessa colaboração. Juntos, transformando vidas.
Projeto de Extensão da UNIPLAC Integra Estudantes Bolsistas e Comunidade:	A Uniplac deu início ao projeto "Escritório Modelo de Assuntos Integrados", em parceria com o Projeto de Extensão DERP – Direito e Engenharia Regularizando a Propriedade, com o objetivo de atender à comunidade hipossuficiente em casos de regularização fundiária. Os projetos são coordenados, respectivamente, pelas professoras Paula A. W. Andrade, do curso de Engenharia, e Ana Mirian, do curso de Direito, integrando múltiplas áreas do conhecimento.
Seminário de Inclusão:	A Uniplac promove, em parceria com o Conselho dos Direitos da Pessoa com

Evento	Descrição das Atividades do Evento
	Deficiência – COMPED, o 12º Seminário de Inclusão e o 11º Encontro de Luta pelos Direitos da Pessoa com Deficiência. Nossa universidade vem mantendo este espaço de diálogo e reflexão.
Uniplac Avança na Coleta de Dados de Raça/Etnia e Será Destaque no Encontro Nacional do INEP:	A coleta de dados sobre raça/etnia dos alunos é essencial para a formulação de políticas públicas inclusivas. Em um encontro nacional em Brasília, as instituições de ensino foram incentivadas a aprimorar suas práticas de coleta e autodeclaração desses dados. Após participar do encontro, Bianca Carsten de Pieri, representando a Uniplac, retornou com a missão de aprimorar a coleta de dados de raça/etnia na universidade. Entre as mudanças implementadas, destaca-se a obrigatoriedade do campo de declaração durante a matrícula.
Alunos do CAIC Santa Catarina, em Lages, participam do projeto 'Uniplac em Ação':	Integrantes do projeto 'Uniplac em Ação', voltado para o bem-estar social e desenvolvimento comunitário e que busca fortalecer os laços entre os moradores e oferecer atividades culturais, realizaram mais uma intervenção no CAIC Santa Catarina, com o "Brincando na Escola"
Grupo da Uniplac é selecionado no Programa Nascer com plataforma inovadora de notícias:	O Programa Nascer, desenvolvido pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC), em parceria com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação (SCTI) e o SEBRAE, tem como objetivo transformar ideias inovadoras em negócios reais. Entre os projetos selecionados está o de um grupo de estudantes do curso de Jornalismo da Uniplac, que desenvolveu um projeto de uma plataforma digital de customização de notícias, conquistando espaço no programa. A plataforma propõe uma revolução no consumo de notícias, permitindo que os usuários escolham o conteúdo que desejam acessar, oferecendo uma experiência mais personalizada e interativa.
Uniplac Recebe Representantes do Museu de Odontologia de Santa Catarina:	O Reitor da Uniplac, Kaio Henrique Amarante, recebeu a comitiva do Museu de Odontologia de Santa Catarina (MOSC), liderada pelo Dr. Dagoberto, o grupo apresentou o projeto da nova sede do museu em Florianópolis, além de discutir o funcionamento da instituição.
Uniplac participa da Alesc Itinerante:	O Reitor da Uniplac, Kaio Amarante, representou a universidade na Alesc Itinerante realizada em Lages, onde apresentou os trabalhos e os projetos desenvolvidos pela instituição. Em sua fala, o Reitor Kaio destacou a importância das ações de pesquisa, ensino e extensão da Uniplac, que impactam diretamente a comunidade e promovem o desenvolvimento regional. A presença da Uniplac na Alesc Itinerante reforça seu compromisso com a transformação social e o crescimento do centroserra.
Dia do Dentista a Uniplac festeja 25 anos do curso de Odontologia:	O Curso de Odontologia da Uniplac celebra 25 anos de história, marcando um legado de excelência na formação de profissionais qualificados para o mercado. O curso é referência no desenvolvimento de competências técnicas e humanas, proporcionando uma formação completa que alia teoria e prática. A estrutura de ponta, com laboratórios modernos e clínicas odontológicas equipadas, oferece aos alunos uma experiência prática essencial para o desenvolvimento de habilidades que atendem às demandas da profissão.
Mostra Científica:	A XXVII Mostra Científica teve como tema central: Saúde Mental: Como viveremos nossos próximos anos? Um convite a reflexão sobre um mundo que adoceu. Abordando um dos assuntos mais urgentes da atualidade.
CERII Uniplac é destaque no Congresso Brasileiro de Enfermagem em Reabilitação: Perspectivas e Desafios da Enfermagem no Brasil:	1º Congresso Brasileiro de Enfermagem em Reabilitação, organizado pelo Grupo ReHabilitar, com o Tema: "Perspectivas e desafios da enfermagem no Brasil: construindo caminhos". O evento reuniu profissionais da saúde e acadêmicos, de diversos estados do Brasil e convidados de Portugal e México, promovendo debates e troca de experiências sobre os principais temas da Enfermagem de Reabilitação.
Reitor Kaio participa da celebração dos 50 anos da Acafe no Congresso Nacional:	O reitor da Uniplac e vice-presidente da ACAFE, Kaio Amarante, e a presidente da entidade, Luciane Ceretta, apresentaram os 50 anos da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE) no plenário da Câmara dos Deputados, em Brasília.
Uniplac recebeu o 25º Festival Catarinense de	A Uniplac recebeu, nos dias 31 de agosto e 1º de setembro, o 25º Festival Catarinense de Arte e Tradição, o Fecart, um evento dedicado à preservação e

Evento	Descrição das Atividades do Evento
Arte e Tradição – FECART:	promoção da cultura gaúcha em Santa Catarina. Com oito palcos montados na universidade, o festival reuniu centenas de participantes de diversas regiões do estado, que participaram de uma programação diversa, com atividades que incluem competições de danças tradicionais, danças de salão, chula, solista vocal, e declamações.
Ação “Cidadania no bairro” promove benefícios para a Comunidade.	Com o Projeto de extensão do Universidade Gratuita, o CAIC Nossa Senhora dos Prazeres foi palco da primeira ação do projeto “Cidadania no Bairro” no último sábado, 31 de agosto. Coordenado pelo professor Gilberto de Sá, o evento reuniu alunos dos cursos de Administração, Direito, Jornalismo e Psicologia para oferecer serviços jurídicos e orientação à comunidade local.
Natal na Uniplac emociona a comunidade acadêmica.	Na noite de 18 de novembro, a magia do Natal tomou conta da Uniplac em uma celebração cheia de encanto e alegria! A presença do Papai Noel trouxe sorrisos, abraços e momentos inesquecíveis, unindo toda a comunidade acadêmica em um clima de união e esperança. Foi uma noite especial, repleta de emoções, que reforçou o espírito de Natal e o compromisso da Uniplac em criar memórias que transformam vidas.
AVOFEL Brilha em 2024: Conquistas, Dedicção e Parceria com a Uniplac.	O ano de 2024 foi um marco para a Associação de Voleibol Feminino de Lages (AVOFEL), que desde 2012 vem promovendo o esporte e desenvolvendo talentos na região. Com mais de 400 atletas e 10 colaboradores diretos, a AVOFEL mostrou sua força e dedicação em diversas competições ao longo do ano. A valorização do esporte é crucial para o desenvolvimento integral das jovens atletas. A Uniplac, comprometida com a promoção do esporte e da educação, parabeniza a AVOFEL pelas conquistas de 2024 e reafirma seu apoio contínuo à associação. Juntas, ambas as instituições seguem transformando vidas e impulsionando o crescimento do voleibol feminino em Lages. Ao longo deste ano, a AVOFEL não apenas acumulou títulos, mas também solidificou um legado de excelência no voleibol feminino.

Fonte: Relatório de Atividades Chefia de gabinete (2024)

11.3.1 Solenidades Organizadas pela Equipe do Cerimonial da Uniplac

Em 2024, a equipe do Cerimonial da Uniplac teve participação ativa na organização e condução de eventos institucionais de grande relevância, reforçando o compromisso da Universidade com a excelência na representação protocolar e na promoção de momentos significativos para a comunidade acadêmica e regional.

A atuação do Cerimonial foi essencial para garantir a qualidade, a formalidade e o bom andamento de diversas solenidades, contribuindo para o fortalecimento da imagem institucional e o alinhamento das ações aos valores e à missão da Uniplac. A seguir, são listados os principais eventos organizados ao longo do ano:

- Solenidade de Comemoração dos 50 anos do Curso de Administração.
- 10 anos do Curso de Arquitetura e Urbanismo.
- Cerimônia de Entrega do Jaleco do Curso de Enfermagem.
- Cerimônia de Entrega do Jaleco do Curso de Medicina.

- Solenidade de entrega de certificados de conclusão dos Programas de Pós-Graduação Mestrado em Ambiente e Saúde, Mestrado em Educação e Mestrado em Sistemas Produtivos.
- XI Colóquio Regional de Ensino Religioso.
- XVIII Semana Acadêmica do Direito da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac)
- 85ª Semana Brasileira de Enfermagem e 25ª Semana Acadêmica do Curso de Enfermagem.
- Solenidade de Lançamento do Selo Comemorativo dos 65 Anos da Uniplac.
- IV Seminário sobre a Sustentabilidade da Araucária.
- XXVII Mostra Científica e da IV Mostra de Talentos na Uniplac.
- Solenidade da Festa dos 25 anos do Curso de Odontologia.
- I Seminário em Reabilitação Física e Funcional da Serra Catarinense.
- XIII Semana Acadêmica da Estética e Cosmética da Uniplac.
- Abertura do XII Seminário de Inclusão e XI Encontro de Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência.
- 19º Simpósio Serrano de Direito da Uniplac

11.3.2 Solenidades Organizadas pela Equipe do Cerimonial da Uniplac

No decorrer do ano de 2024, a Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) realizou solenidades de Colação de Grau em Regime Regular e em Regime Especial, conforme previsto no calendário acadêmico institucional. Esses momentos marcaram a conclusão de importantes etapas na formação dos estudantes e reafirmaram o compromisso da Uniplac com a qualidade do ensino superior e com a celebração das conquistas acadêmicas de seus egressos. O Quadro 119 apresenta o cronograma das colações de grau realizadas no período.

Quadro 120 - Cronograma das Colações de Grau em 2024

Cursos e Turmas	Data Aprovada
Direito Matutino	02/02/2024 Centro Serra Convention Center
Direito Turma A	
Educação Física - Turma B	03/02/2024 Centro Serra Convention Center
Enfermagem	
Fisioterapia	
Tecnologia em Estética e Cosmética	
Administração Contábeis	10/02/2024 Centro Serra Convention Center
Ciências	
Engenharia de Produção	
Biomedicina Turma A	17/02/2024 Centroserra Convention Center
Enfermagem	
Pedagogia	
Psicologia	
Letras	
Música	17/02/2024 Auditório do CCJ
Direito Turma B	09/03/2024 Clube Caça e Tiro
Odontologia	16/03/2024 Centro Serra Convention Center
Arquitetura e urbanismo	23/03/2024 Centro Serra Convention Center
Jornalismo	
Pedagogia - EaD	
Tecnologia em Design de Interiores	
Regime Especial - Gabinete	
Vários Cursos	29/02, 25/04, 25/07, 28/08, 31/10
Biomedicina, Educação Física – Bacharelado, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Odontologia e Tecnologia em Estética e Cosmética.	17
Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Letras, Música, Pedagogia, Psicologia, Sistemas de Informação, Tecnologia em Design de Interiores.	18
Administração, Ciências Contábeis, Direito – Matutino e Noturno, Jornalismo	19

Fonte: Relatório de Atividades Chefia de gabinete (2024)

As solenidades foram realizadas em conjunto com as empresas contratadas pelas comissões de formatura de cada curso, responsáveis por toda a estrutura e logística de cada evento. As Colações em Regime Especial (Gabinete), foram realizadas em parceria com a Empresa de Formaturas Alternativa que foi responsável pela contratação e organização do espaço para realização das solenidades, contando também com apoio do Técnico Administrativo Vilmar Reis, responsável pelo som na solenidade.

11.3.3 Representações

A Universidade do Planalto Catarinense - Uniplac, por meio de seus representantes, mantém uma atuação constante junto à comunidade externa, contribuindo com serviços, projetos e ações voltadas à melhoria da qualidade de vida e ao desenvolvimento da região serrana. O Quadro 120 apresenta a participação da Uniplac em várias entidades e organizações.

Quadro 121 - Participação e Representação da IES

Entidade	Representantes
Conselho Municipal de Desenvolvimento Territorial	Kareenn Cristina Zanela Diener Sandra Medeiros Santo
Conselho Municipal do Patrimônio Cultural	Vanir Peixer Lorenzini Maria Eduarda Varela da Silva
Comissão Permanente de Ensino e Serviço no Planalto Catarinense	Elusa de Fátima Camargo de Oliveira Machado
Conselho Municipal de Trânsito, Transporte e Mobilidade Urbana	Ricardo Fonseca Nerbass Alexandre Tripoli Venção
Conselho Municipal de Trânsito e Mobilidade (Secretaria Municipal de Planejamento e Mobilidade Urbana)	Ricardo Fonseca Nerbass Alexandre Tripoli Venção
Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil	Sabrina Lopes Eliege Aparecida Pereira
Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente	Ana Emília Siegloch Lenita Agostinetto
Conselho Regional de Administração de Santa Catarina	João Irineu de Melo Kuster
Conselho Municipal de Saúde	Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli Andréia Borssatto
Conselho Municipal de Educação	Carlos Eduardo Canani Jourdan Linder Silva
Fórum Municipal da Educação – Conselho Municipal de Educação	Jourdan Linder Silva Neusa Maria Sens de Barros Laura Vitória Goulart Barbosa
Conselho Municipal de Políticas Públicas sobre Drogas	Titular: Wander Galvão Lopes Fernandes Suplente: Vanuza Brunetta
Órgão Central de Sistemas de Planejamento Estratégico, Projetos e Gestão Organizacional – Secretaria Municipal de Planejamento	Márcia Heck
Núcleo Regional do Programa Crescendo Juntos (Secr. De Planejamento do Estado)	Alceri Chiodeli
Conselho Municipal de Economia Solidária	Sueli Krauss Coelho de Farias Munir Saleh (S)
Conselho Municipal de Turismo (Comissão de Apoio)	Kaio Henrique Coelho do Amarante
Fórum Municipal Permanente dos Direitos e das Políticas Sociais Públicas	Marileia Aparecida Wolff Tubs Andréia Borssatto
Conselho Municipal Promoção da Igualdade Racial	Marta Aparecida de Lima Machado Calegari Marileia Aparecida Wolff Tubs
Comissão Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	Marileia Aparecida Wolff Tubs Andreia Munalli Pereira Borssatto
Conselho Municipal dos Direitos da MulherSecretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	Mareli Eliane Graupe Jaiane Branco
Conselho Municipal do Idoso - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	Marli Coscodai Souza Marileia Aparecida Wolff Tubs
Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	Patricia Fatima de Oliveira Furtado Juliana Gargioni de Lima
Comitê Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento da Política Municipal para a População em Situação de Rua – Comitê Pop Rua	Domingos Pereira Rodrigues Wander Galvão Lopes Fernandes
Núcleo de Estudos – NUP/SUAS/REGIONAL: do Sistema Único de Assistência Social – SUAS	Audrilara Arruda Rodrigues Campos
Câmara de Educação - CDL	Kaio Henrique Coelho do Amarante Cristina Keiko Yamaguchi
NISA – Núcleo Intersetorial de Suporte ao APOIA (Aviso por Infrequência de aluno.	Mariléia Aparecida Wolff Tubs Mara Shirley Rossi
CIES - Comissão Regional Permanente de Integração	Maria Cristina Mazzetti Subtil

Entidade	Representantes
Ensino – Serviço.	
RCPD - Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência da Serra Catarinense – acordo: CIR Serra Catarinense	Elusa Camargo de O. Machado Stephany Rodrigues Feldhaus
Orion Parque Tecnológico - Conselho de Administração	Kaio Henrique Coelho do Amarante Cristina Keiko Yamaguchi
Conselho Municipal de Esportes	Andreia Munalli Pereira Borssatto
Comissão Organizadora Regional da CONAE – 2022 da Serra Catarinense	Marileia Aparecida Wolff Tubs
Plano de Mobilidade Urbana da Cidade de Lages	Ricardo Nerbass Kareenn Cristina Zanela Diener
36. CONAE / Conferência Regional de Educação - 2023	Regimari Cristina Rodolfi Beppler Jourdan Linder Silva Marileia Aparecida Wolff Tubs Carlos Eduardo Canani Carlos Alberto Bertaiolli Marta Aparecida de Lima Machado Calegar
Conselho Municipal de Inovação / Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Turismo de Lages	Kaio Henrique Coelho do Amarante Sabrina Bet

Fonte: Relatório de Atividades Chefia de gabinete (2024)

11.3.4 Fala do Reitor

O ano de 2024 na Uniplac foi marcado por uma série de eventos acadêmicos que, cada qual a seu modo, alavancaram a imagem da instituição por várias esferas. Esses movimentos fortalecem o sentimento de pertencimento da comunidade local para com a nossa Uniplac. Somos, sem dúvidas, o grande patrimônio científico, tecnológico, social e cultural da Serra Catarinense.

Nossas incursões pela área cultural nos fizeram romper fronteiras e fortalecer nossos elos com os irmãos gaúchos. O tradicionalismo, tão presente na vida do lageano, foi, por diversas vezes, tema central das nossas ações culturais. Da mesma forma, na área desportiva, nossos atletas também foram destaque por onde passaram.

Em termos acadêmicos, novamente atingimos grandes vitórias, destacando-se a aprovação do novo Doutorado em Educação e do Mestrado em Gestão em Saúde. Estas aprovações junto à CAPES garantiram à Uniplac o quantitativo necessário para finalizar o processo de credenciamento institucional pelo INEP.

Por fim, cabe menção especial às comemorações dos 65 anos de fundação da nossa instituição. Diversos eventos foram realizados, culminando na comemoração com o corpo técnico e docente, que fazem da Uniplac essa instituição ímpar para o desenvolvimento da região serrana e por consequência de toda Santa Catarina. Portanto, ao olharmos para trás, podemos afirmar com orgulho que o ano de 2024 foi um período de grandes conquistas e realizações para a Uniplac. Cada evento e ação contribuíram para consolidar ainda mais o nosso papel como referência no desenvolvimento da Serra Catarinense. Que venham muitos

mais anos de sucesso e crescimento, sempre impulsionados pelo comprometimento e dedicação de toda a nossa comunidade acadêmica. Unidos, continuaremos a construir um futuro brilhante para a nossa universidade e para a região que tanto prezamos.

12 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO

Em 2024, a gestão da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) conduziu uma série de ações estratégicas voltadas ao fortalecimento institucional, à melhoria da qualidade

acadêmica e ao alinhamento das práticas administrativas com os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024–2028.

12.1 DIRETORIA EXECUTIVA

Nos termos do artigo 31 do Estatuto da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense, a Diretoria Executiva exerce papel fundamental na estrutura administrativa da Fundação Uniplac, atuando sob a supervisão do Presidente da Fundação. Compete a essa Diretoria a condução das atividades da Secretaria dos Conselhos de Administração (Consad) e Fiscal, bem como a execução das funções inerentes à mantenedora da Universidade.

Entre suas atribuições estão: a gestão dos processos de arrecadação de receitas, concessão de bolsas e auxílios, admissão e dispensa de pessoal, além da administração financeira e contábil e da assessoria jurídica da instituição.

Atualmente, a Diretoria Executiva é ocupada pelo Sr. Carlos Eduardo de Liz, nomeado por meio da Portaria nº 038, de 30 de setembro de 2021. Sua recondução ao cargo foi ratificada em 1º de dezembro de 2022 pelo Presidente e pelos membros do Conselho de Administração, em reconhecimento à sua atuação e à continuidade da gestão administrativa da Fundação Uniplac.

12.1.1 Atividades da Diretoria Executiva

As atividades desenvolvidas pela Diretoria Executiva da Fundação Uniplac ao longo de 2024 foram conduzidas com empenho e comprometimento, tendo como foco a promoção do conhecimento, o desenvolvimento sustentável e a execução eficiente das diretrizes estabelecidas pelo Conselho de Administração. A Diretoria também assegurou o devido encaminhamento das decisões administrativas, reafirmando seu papel estratégico na estrutura organizacional da instituição.

O ano foi marcado por avanços importantes, refletindo os esforços da gestão no reposicionamento da Universidade em seus aspectos financeiros, estruturais e educacionais. O primeiro semestre de 2024 iniciou com um total de **3.878 acadêmicos** matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação, sinalizando uma perspectiva positiva de continuidade nas ações institucionais.

Em relação aos programas de bolsas e auxílios, a Diretoria Executiva coordenou ações que resultaram na concessão de:

- **2.033** **bolsas** no primeiro semestre de 2024
- **2.227** **bolsas** no segundo semestre de 2024

As bolsas foram distribuídas em diversas modalidades de apoio, beneficiando ampla parcela da comunidade acadêmica. O valor total investido nesses programas ao longo do ano alcançou **R\$ 40.383.651,50**, demonstrando o compromisso da Fundação com a democratização do acesso ao ensino superior e o fortalecimento da permanência estudantil. O quadro 122 apresenta detalhadamente esses dados, e o Quadro 121 o resumo de forma sintética da quantidade de bolsistas durante o ano de 2024.

Quadro 122 - Descrição dos dados das bolsas ao longo de 2024

Bolsa Institucional	2024/1*		2024/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	
DESCONTO AFEUP - STRICTO SENSU	R\$ 35.959,88	9	R\$ 16.800,00	4	R\$ 52.759,88
ESTÁGIO UNIPLAC	R\$ 22.475,91	7	R\$ 18.182,01	6	R\$ 40.657,92
EXTENSÃO	R\$ 774,48	1	R\$ 5.163,20	1	R\$ 5.937,68
MESTRADOS X SIMPROEL (30%)	R\$ 19.676,82	17	R\$ 0,00	0	R\$ 19.676,82
PERMUTA	R\$ 45.432,51	8	R\$ 28.897,59	4	R\$ 74.330,10
UNIPLAC 2022	R\$ 160.023,90	60	R\$ 56.403,45	31	R\$ 216.427,35
UNIPLAC X ACIL	R\$ 20.375,35	12	R\$ 26.459,66	13	R\$ 46.835,01
UNIPLAC X ACIL - Pós-Graduação 10%	R\$ 0,00	0	R\$ 571,80	1	R\$ 571,80
UNIPLAC X ACIL (MESTRADO 30%)	R\$ 6.058,48	2	R\$ 0,00	0	R\$ 6.058,48
UNIPLAC X ALCAT	R\$ 8.408,68	1	R\$ 7.207,44	1	R\$ 15.616,12
UNIPLAC X AMURES	R\$ 403,89	1	R\$ 969,34	1	R\$ 1.373,23
UNIPLAC X APABLA	R\$ 10.586,64	2	R\$ 9.114,60	1	R\$ 19.701,24
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO CULTURAL MATAKITERANI	R\$ 15.685,64	3	R\$ 0,00	0	R\$ 15.685,64
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO DESP CULTURAL/SOCIAL CORREIA PINTO	R\$ 137.288,51	29	R\$ 129.037,41	26	R\$ 266.325,92
UNIPLAC X ASSOC DESPORT DA REG SERRANA SC - DESP. LAGES	R\$ 47.098,44	9	R\$ 7.108,64	4	R\$ 54.207,08
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO DOS UNIVERSITÁRIOS DE VACARIA	R\$ 127.670,22	43	R\$ 135.175,89	42	R\$ 262.846,11
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO ESPORTIVA E PARADESPORTIVA LAGES	R\$25.215,20	4	R\$ 9.684,92	3	R\$ 34.900,12
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO JANIO BARBOSA	R\$ 69.919,13	13	R\$ 71.081,39	13	R\$ 141.000,51
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO JÂNIO BARBOSA DE DESPORTOS (Mestrado)	R\$ 20.925,60	1	R\$ 0,00	0	R\$ 20.925,60
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO LAGEANA DE FUTSAL	R\$ 59.212,60	10	R\$ 53.133,75	11	R\$ 112.346,35
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO LEOAS DA SERRA	R\$ 79.345,98	11	R\$ 58.462,44	10	R\$ 137.808,42
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO SERRANA DE NATAÇÃO	R\$ 24.955,40	2	R\$ 24.513,51	2	R\$ 49.468,91
UNIPLAC X BANCO DA FAMÍLIA (STRICTO SENSU)	R\$ 1.735,34	1	R\$ 0,00	0	R\$ 1.735,34
UNIPLAC X BERNECK SA PAINÉIS E SERRADOS (LATO E STRICTO)	R\$91,19	1	R\$ 0,00	0	R\$ 91,19

Bolsa Institucional	2024/1*		2024/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	
UNIPLAC X ENGENHARIAS 50% - 2022	R\$ 14.661,86	7	R\$ 6.430,51	4	R\$ 21.092,36
UNIPLAC X ESPECIALIZAÇÃO	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
UNIPLAC X ESPORTE CLUBE INTERNACIONAL	R\$7.609,58	1	R\$ 7.609,58	1	R\$ 15.219,16
UNIPLAC (ESPECIALIZAÇÃO) X ASSOCIAÇÃO LEOAS DA SERRA	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
UNIPLAC (ESPECIALIZAÇÃO) X HANDLAGES	R\$0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
UNIPLAC X FUNDAÇÃO CULTURAL DE LAGES - LATO E STRICTO	R\$3.858,22	1	R\$ 0,00	0	R\$ 3.858,22
UNIPLAC X HANDLAGES	R\$ 171.462,01	21	R\$ 172.591,22	34	R\$ 344.053,23
UNIPLAC X LAGES XADREZ CLUBE	R\$ 9.945,10	2	R\$ 0,00	0	R\$ 9.945,10
UNIPLAC (MESTRADO) X ASSOCIAÇÃO LEOAS DA SERRA	R\$ 20.925,60	1	R\$ 0,00	0	R\$ 20.925,60
UNIPLAC X MESTRADO FAPESC	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
UNIPLAC X MESTRADO (PPGSP)	R\$ 8.748,00	7	R\$ 5.460,00	7	R\$ 14.208,00
UNIPLAC X PAA (STRICTO SENSU)	R\$ 28.000,00	4	R\$ 42.000,00	4	R\$ 70.000,00
UNIPLAC X PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	R\$ 160.369,38	41	R\$ 185.270,04	38	R\$ 345.639,42
UNIPLAC X PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (PÓS-GRADUAÇÃO)	R\$18.628,00	3	R\$ 24.250,00	3	R\$ 42.878,00
UNIPLAC X SIMPROEL 30%	R\$ 47.307,27	27	R\$ 38.847,60	22	R\$ 86.154,88
UNIPLAC X SINDSERV 30%	R\$ 16.248,32	10	R\$ 10.260,10	7	R\$ 26.508,42
UNIVERSIDADE GRATUITA (UNIPLAC)	R\$1.101.093,18	254	R\$ 1.487.539,80	321	R\$ 2.588.632,98
TOTAL	R\$ 2.548.176,30	626	R\$ 2.638.225,88	615	R\$ 5.186.402,18
Bolsa Dependente Funcionário/Professor	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Total Valor da Bolsa
Dependente 37%	R\$ 12.830,48	2	R\$ 478.517,71	19	R\$ 491.348,19
Dependente 60%	R\$ 15.184,61	4	R\$ 17.571,71	4	R\$ 32.756,32
Dependente 80%	R\$ 231.086,42	45	R\$ 210.291,28	41	R\$ 441.377,70
Dependente Determ. Jud.	R\$ 13.241,70	2	R\$ 100.017,63	3	R\$ 113.259,33
Funcionário 80%	R\$ 86.804,66	24	R\$ 99.059,06	23	R\$ 185.863,72
Funcionário Determ. Jud.	R\$ -00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00

Bolsa Institucional	2024/1*		2024/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	
Funcionário 50% (Especialização)	R\$ 10.465,38	1	R\$ 0,00	0	R\$ 10.465,38
Funcionário - SINPROESC - Lato Sensu 50%	R\$ 10.462,80	1	R\$ 0,00	0	R\$ 10.462,80
Funcionário - SINPROESC - Stricto Sensu 50%	R\$ 25.457,90	3	R\$ 5.718,00	1	R\$ 31.175,90
Funcionário - SAAERS - Stricto Sensu	R\$ 11.277,36	1	R\$ 0,00	0	R\$ 11.277,36
SAAERS 100%	R\$ 15.298,11	4	R\$ 42.501,96	8	R\$ 57.800,07
SAAERS 90%	R\$ 233.448,81	40	R\$ 263.157,46	41	R\$ 496.606,27
SINPROESC 90%	R\$ 225.945,77	35	R\$ 212.184,29	35	R\$ 438.130,06
TOTAL	R\$ 891.504,00	162	R\$ 1.429.019,10	175	R\$ 2.320.523,11
Bolsa Convênio	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Total Valor da Bolsa
UNIEDU ESTUDO - ART 170	R\$ 1.996.548,90	192	R\$ 1.831.047,96	162	R\$ 3.827.596,86
UNIEDU PESQUISA - ART 170	R\$ 256.055,76	31	R\$ 224.375,76	26	R\$ 480.431,52
UNIEDU ESTUDO - ART 171 FUMDES	R\$ 270.733,74	49	R\$ 221.521,68	42	R\$ 492.255,42
UNIEDU PESQUISA - ART 171 FUMDES	R\$ 229.680,00	29	R\$ 198.000,00	25	R\$ 427.680,00
UNIVERSIDADE GRATUITA (ESTADO)	R\$ 11.986.816,09	942	R\$ 15.639.798,29	1180	R\$ 27.626.614,38
FCJA	R\$ 12.118,86	2	R\$ 10.029,18	2	R\$ 22.148,04
TOTAL	R\$ 14.751.953,35	1245	R\$ 18.124.772,87	1437	R\$ 32.876.726,22
TOTAL GERAL	R\$ 18.191.633,65	2033	R\$ 22.192.017,85	2227	R\$ 40.383.651,50

* Valores e números datado de 18/11/2024

Os valores do Curso de Medicina estão presentes no semestre 2024/2

Os valores de Lato e Stricto Sensu estão presentes no semestre 2024/1

Fonte: Secretaria da Fundação Uniplac (2024)

Quadro 123 - Descrição Sintética e resumida das bolsas

Bolsa	2024/1	2024/2
	Número de bolsistas	Número de bolsistas



Bolsa Institucional	626	615
Bolsa Dependente Funcionário/Professor	162	175
Bolsa Convênio	1245	1437
Total	2033	2227

Fonte: Secretaria da Fundação Uniplac (2024)

A Diretoria Executiva da Fundação Uniplac reafirma seu compromisso com o reposicionamento estratégico da Universidade. Para isso, continuará implementando ações pontuais voltadas à otimização de processos internos, com foco na redução de custos e despesas, visando o uso eficiente dos recursos e o aumento das margens de resultado. Além disso, mantém seu empenho no fortalecimento e consolidação da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense em 2025, com investimentos contínuos e significativos na construção de uma Universidade de excelência, comprometida com o desenvolvimento econômico e regional.

12.1.2 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração

O Conselho de Administração da Fundação Uniplac - Consad é um órgão deliberativo, normativo, disciplinar e consultivo máximo e soberano. As entidades que tem representatividade em sua composição são responsáveis pela indicação dos conselheiros, conforme estabelecido no artigo 21 do Estatuto desta Fundação.

Os mandatos dos membros do Conselho tem duração de dois e quatro anos, período condizente com a respectiva entidade representada, sendo eleito um Presidente dentre os Conselheiros. O quadro 123 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração da Fundação Uniplac no decorrer do ano de 2024.

Quadro 124 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração

Data	Pauta
06/03/2024 n°001	● Aprovação da Ata n° 005/2023; ● Apresentação de Alternativas Apontadas pela Consultoria da TAXCON; ● Apresentação do Projeto de Ampliação do CCS; ● Extensão Universitária – Projeto Cultura; ● Assuntos Gerais
17/05/2024 n°002	● Aprovação da Ata n° 001/2024; ● Apresentação do 1º Balanço Patrimonial e Demonstrações Contábeis de 2023; ● Plano de expansão de Estrutura Física; ● Assuntos Gerais.
09/08/2024 n°003	● Aprovação da Ata n° 002/2024; ● Autorização para aquisição de imóvel; ● Mandatos Conselheiros; ● Assuntos Gerais.
23/10/2024 n°004	● Tour pela Universidade; ● Aprovação da Ata n° 003/2024;

Data	Pauta
	● Leitura dos ofícios encaminhados das indicações dos conselheiros; ● Entrega das Placas de Agradecimentos para os conselheiros que encerram os mandatos; ● Informativo sobre situação financeira da IES; ● Assuntos Gerais.
8/11/2024 n°005	● Aprovação da Ata n° 004/2024; ● Posse dos conselheiros homologados para recondução no Conselho de Administração – Consad ● Eleição e Posse para Presidente do Conselho de Administração – Consad; ● Entrega das Placas de Agradecimentos para os conselheiros que encerram os mandatos; ● Aprovação do Orçamento de 2025; ● Assuntos Gerais

Fonte: Secretaria da Fundação Uniplac (2024)

12.1.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração

O Conselho Fiscal é o órgão de fiscalização, orientação e controle do registro da administração econômico-financeira da Fundação Uniplac, consoante disposto no artigo 27 do Estatuto desta Fundação, cuja duração do mandato de seus membros é de três anos em cada entidade. O Quadro 124 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal.

Quadro 125 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal

Data	Pauta
03/04/2024 n°001	● Aprovação da Ata n° 006/2023; ● Autorização do Conselho Fiscal para troca de um veículo da Uniplac; ● Assuntos Gerais.
23/04/2024 n°002	● Aprovação da Ata n° 001/2024; ● 1º Balanço Patrimonial e Demonstrações Contábeis de 2023; ● Assuntos Gerais.
15/05/2024 n°003	● Aprovação da Ata n° 002/2024; ● Apresentação do Orçado e Executado no ano de 2023; ● Assuntos Gerais.
30/08/2024 n°004	● Aprovação da Ata n° 003/2024; ● Apresentação Balancetes; ● Proposta de empresa para auditoria; ● Assuntos Gerais
25/10/2024 n°005	● Aprovação da Ata n° 004/2024; ● Proposta orçamentária de 2025

Data	Pauta
	● Assuntos Gerais.
13/12/2024 n°006	● Aprovação da Ata n° 005/2024; ● Apresentação do Balancete do mês de setembro/2024; ● Assuntos Gerais

Fonte: Secretaria da Fundação Uniplac (2024)

Considerando o indicador de processos de gestão institucional constante no instrumento de credenciamento das instituições de ensino superior aprovado pela portaria MEC n° 1.382, datado de 31 de outubro de 2017, a gestão da Fundação UNIPLAC regulamenta o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados, bem como sistematiza e divulga as decisões, reconhecendo a autonomia e a representatividade de cada entidade.

13 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Uniplac, enquanto universidade comunitária situada na Serra Catarinense, demonstrou, por meio do seu PDI (2024-2028-), um forte compromisso com os dezoito municípios da região. Esse compromisso se reflete na promoção do ensino de qualidade e no desenvolvimento de programas, projetos e ações que visam à melhoria contínua da qualidade de vida das populações locais, à geração e distribuição de renda e à construção de uma sociedade mais igualitária.

Ao longo deste relatório, evidenciam-se as diversas atividades realizadas nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação, com o objetivo de proporcionar uma formação humanística, técnica, científica e cultural aos cidadãos, em alinhamento com os princípios do PDI.

O compromisso da Uniplac com seus estudantes e com a comunidade em geral foi mantido e fortalecido. No ano de 2023, o Seape/Paap atuou exclusivamente com atividades presenciais, prestando atendimento direto aos estudantes e fortalecendo o vínculo institucional por meio do suporte contínuo nas áreas psicológica, pedagógica, psicopedagógica e social.

Dados do Seape indicam que o atendimento psicológico registrou um aumento significativo na procura, superando os índices dos anos anteriores, o que resultou em uma parceria com o curso de Psicologia. Esse curso desenvolveu diversos projetos com estudantes e estagiários em 2024, evidenciando a importância desse programa para a comunidade universitária.

Além disso, para garantir o acesso e a permanência dos alunos no ensino superior, a Uniplac concedeu, em 2024, bolsas a 2,033 estudantes no primeiro semestre e 2.227 no segundo semestre, totalizando um montante de R\$ 40.383.651,50. As bolsas foram provenientes de diversas fontes, como Universidade Gratuita, Bolsa Institucional, Bolsa de Pesquisa (artigo 170 e artigo 171 Fumdes), Bolsa para Funcionários e Dependentes, SAAERS, Sinproesc, Bolsa de Extensão Universitária, Bolsa Convênio, FCJA, Prefeitura de Lages (para cursos de graduação e pós-graduação), Proesde Regional e Proesde Licenciatura.

Em síntese, fica claro que, mesmo diante dos desafios enfrentados, a Uniplac continua comprometida com sua missão de buscar constantemente a melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, contribuindo ativamente para o desenvolvimento regional.

ANEXOS

ANEXO I - HISTÓRICO INSTITUCIONAL

1959: A proposta de interiorizar o Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina se apresenta exatamente em 19.07.59, com a Fundação, em Lages, da Associação Catarinense de Cultura – ACC e o objetivo de criar, implantar e manter estabelecimentos de Ensino Superior sem fins lucrativos e com objetivos filantrópicos e, ainda, manter estabelecimentos de ensino médio (Escolas Técnicas de Comércio)¹.

1964: Em 23.02.64, foi instalada a Faculdade de Ciências Econômicas e Contábeis de Lages - FACEC, uma das instituições isoladas de ensino superior que vai dar origem à Universidade. Iniciou atividades letivas no mês de março².

1965 - A partir de novembro, pela Lei Municipal n.º 255, cria-se a Fundação Educacional de Lages - FEL.

1966 – Implantam-se os Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis, Administrativas, Jurídicas e Sociais de Lages - FACEC.

1968: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Parecer n. 102).

1969: Surge a primeira menção à denominação Uniplac e a um projeto de universidade na Região Serrana de Santa Catarina, a Fundação Universidade do Planalto Catarinense. (Lei n. 005, de 14.03.69).

1970: Criação da Faculdade de Ciências e Pedagogia de Lages – FACIP, com os cursos de Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Lei n. 005, de 14/03/1969).

1973: A Lei Municipal nº 001, de 03.04.73, estabelece um novo limite institucional ao Projeto Universidade do Planalto Catarinense, enquadrando-o na condição de Uniplac, entidade jurídica de direito privado integrada ao Sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – Acafe.

1974: Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado (Decreto n. 73650/74 CFE).

1985: Autorização de abertura do curso de Direito (Decreto n. 91252).

1991: Autorização de abertura do curso de Ciências Biológicas Magister (Parecer n. 5644).

1994: Instaura-se o processo estatuinte visando à elaboração dos novos Estatutos da Fundação Uniplac, da Universidade do Planalto Catarinense e Regimento Geral. Em 27.02.97, são aprovados os novos estatutos da Uniplac. Em 11.12.97, é aprovado o Regimento Geral da Universidade (em acompanhamento). De dez/1996 a mar/1997, transcorrem os trabalhos de verificação das condições de funcionamento da Universidade. Autorização de abertura do curso de Educação Física (Parecer n. 330).

1996: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado (Parecer n. 338) e Pedagogia

Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Parecer n. 339).

1996: Lançamento do Projeto da Uniplac para transformar-se em Universidade. Em 12.12.96 instala-se a Comissão Especial de Acompanhamento.

1997: Autorização de abertura dos cursos de Educação Física Bacharelado (Parecer n. 293) e Informática (Parecer n. 375).

1998: Na Lei Complementar Municipal nº 092/98, é consolidada a legislação municipal que instituiu a Fundação Uniplac. Também são elaborados os novos Estatutos e o Regimento Geral.

1999: Em 15.06.99 através da Resolução nº 31/99 o Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC reconhece a Uniplac. Em 23.06.99 o Governo do Estado também reconhece a Uniplac (Decreto n. 312/99). Em 23.06.99 ocorre a instalação formal da Uniplac. Ocorrem também a Autorização de abertura dos cursos de Odontologia (Parecer n. 101), Administração Bacharelado em São Joaquim (Parecer n. 901) e Enfermagem Licenciatura Plena (Parecer n. 900).

2000: Criação do Plano Institucional de Pesquisa. Autorização de abertura dos cursos de Letras Língua Portuguesa, Espanhola, Inglesa e Literaturas correspondentes (Parecer 1254), Psicologia (Parecer n. 1098) e Engenharia Industrial Madeireira (Parecer n. 1255).

2001: Autorização de abertura do curso de Arte Educação Magister em Lages e Florianópolis (Parecer n. 1761), habilitação Artes Visuais, Cênicas e Música.

2002: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Econômicas em Otacílio Costa (Parecer n. 394), Sistemas de Informação (Parecer n. 607), Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 608), Terapia Ocupacional (Parecer n. 101) e Design e Tecnologia de Moda (Parecer n. 406).

2003: Autorização de abertura do curso de Medicina (Parecer CEDS n. 099). Constitui Comissão de Ética em Pesquisa (Portaria n. 027). Consolidação do Planejamento Estratégico da Uniplac. Três grandes eixos de atuação: Tecnologia voltada para a Madeira; Saúde Coletiva; Cidadania.

2004: Instaurado o processo de renovação do credenciamento da Uniplac (2004/1). Três primeiros projetos institucionais de Mestrado: Educação, Administração e Saúde Coletiva (15.07.04). Solenidade de renovação do credenciamento da Universidade (01.12.04). Reconhecimento do curso de Odontologia (Parecer n. 224/04 e Resolução n. 058 CEE). Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado em Urubici (Parecer n. 186). Constitui Comissão Própria de Avaliação – CPA (Portaria n. 017).

2005: Plano de Expansão Universitária 2005-2010. Autorização de abertura dos cursos de Enfermagem Bacharelado (Parecer n. 1771) e Secretariado Executivo Bilingue (Parecer n. 1337).

2006: Autorização de abertura dos cursos de Licenciaturas com disciplinas compartilhadas (Parecer n. 2475), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 2378), Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 2086) e Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 1778). Reconhecimento do curso de Terapia Ocupacional (Parecer n. 330 e Resolução n. 089 do CEE).

2007: Autorização de abertura dos cursos de Engenharia Civil (Parecer n. 756) e Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 319). Reconhecimento do curso de Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 080 e Resolução n. 020 do CEE).

2008: Autorização de abertura dos cursos de Biomedicina (Parecer n. 753), Educação Física em Santo Amaro da Imperatriz (Resolução 071) e Serviço Social (Parecer n. 386). É sugerida a elaboração de um Plano de Recuperação Judicial da Fundação Uniplac (29.09.08). Conclusão dos trabalhos do Grupo de Trabalho - GT de revisão estatutária. Entrega ao Reitor de proposta de Estatuto da Universidade (22.10.08). Instituída a Intervenção Judicial na Fundação Uniplac, a requerimento a Prefeitura do Município de Lages. (24.10.08). Nomeação do primeiro Interventor, Arnaldo Moraes.

2009: Reconhecimento dos cursos de Medicina (Parecer n. 376/09 e Resolução n. 085 CEE), Ciências Biológicas (Parecer n. 412 e Resolução n. 092 do CEE), Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 449 e Resolução 095 do CEE), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 560 e Resolução n. 129 do CEE), Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 558 e Resolução n. 127 do CEE) e Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 534 e Resolução n. 105 do CEE). Toma posse (agosto) o segundo Interventor, Walter Manfroí. Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como componente curricular dos cursos superiores da Uniplac (Resolução n. 1086). Autorização de abertura do curso Superior Sequencial de Formação de Agentes para o Desenvolvimento Regional – Proesde (Parecer n. 594). Em dezembro, aconteceu a construção do projeto de Avaliação Institucional.

2010: Criação do curso de Graduação em Fisioterapia (Resolução nº 089, de 15 de outubro de 2010). Institucionaliza os Núcleos Docentes Estruturantes – NDE dos Cursos de Graduação da Uniplac (resolução Nº 088/2010 de 24 de setembro de 2010). Resolução nº 017, de 28 de abril de 2009 – Prorroga a Renovação do Credenciamento da Uniplac, mantida pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense, por mais 1 (um) ano. Ofício Gab. nº 053, de 3 de Abril de 2010 – entrega ao CEE/SC, o Relatório de Renovação do Credenciamento – 2004/2009, o Plano Pedagógico Institucional – PPI e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Visitas da Comissão de Avaliadores para a Renovação do Credenciamento da Uniplac como Universidade, conforme Portaria nº 061/2010, que nomeou os professores Cláudia Kuinta Dias Hohmann, Juarez da Silva Thiesen e Germano Rigacci Júnior. Uniplac recebe pela 11ª vez, o prêmio Top Of Mind, iniciativa do Jornal A Notícia e do Instituto Mapa. No segmento Universidade/Faculdade, na região da Serra Catarinense, a Uniplac foi apontada pelo público como a mais presente. O Top of Mind objetiva identificar as marcas, cidades e empresas que são referência, avaliando o grau de popularidade e de prestígio

dos consumidores. Parecer nº 243 e Resolução nº 070 de 23/11/2010 – Renovam o Credenciamento da Uniplac, como Universidade por mais cinco anos. Guia do Estudante concede estrelas à Uniplac, na avaliação dos cursos superiores de Administração, Direito, Odontologia, Pedagogia e Terapia Ocupacional.

Aprovado novo Estatuto da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – Uniplac. 2010 – 28 de Setembro – Solenidade de posse dos membros dos Conselhos de Administração e Fiscal da Fundação Uniplac. Eleição Presidente do Conselho de Administração e Fundação Uniplac. Assinatura do convênio de cooperação técnica e financeira entre a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável, Agência de Desenvolvimento da Serra Catarinense (Agesserra) e Uniplac, que garantiu o repasse de recursos financeiros destinados à adequação de equipamentos para os laboratórios ligados a área dos recursos hídricos, Saneamento e Hidráulica dos cursos das Ciências Exatas e da Terra. Assinatura da ordem de serviço para a ampliação do MIDILages para a construção dos 219 metros quadrados, correspondentes a sete salas, um laboratório e dois banheiros, viabilizados por meio de um convênio entre a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (Fapesc), a Secretaria do Desenvolvimento Econômico Sustentável, a Agência Agesserra e a Fundação Uniplac, mantenedora do MIDILages. Portaria 125, de 20 de dezembro de 2010 – Nomeia Elson Rogério Bastos Pereira, como Reitor da Uniplac. Foi elaborado o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS da Uniplac, com objetivo de estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da Uniplac.

2011: Criação do curso de Graduação Jornalismo (resolução nº 094, de 18 de outubro de 2011). Criação do curso de Graduação em Engenharia Elétrica (Resolução nº 092, de 11 de março de 2011).

2012: Criação do curso Superior de Química: Licenciatura (Resolução nº 105, de 27 de novembro de 2012). Aprovado o Curso Superior de Complementação de Formação Pedagógica em Informática (Resolução nº 104, de 02 de julho de 2012). Criação do curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica (Resolução nº 099, de 22 de março de 2012). Aprovação do Regimento Geral (Resolução CONSAD nº 01, de 03 de setembro de 2012).

2013: Torna obrigatória a inclusão em todos os cursos de Graduação da Uniplac, de conteúdos de disciplinas e/ou atividades curriculares, de modo transversal, contínuo e permanente de Educação Ambiental (Resolução nº 115, de 1º de novembro de 2013). Torna dos cursos de Graduação (Resolução nº 114, de 1º de novembro de 2013). A forma de avaliação de aprendizagem prevista no art. 123, do Regimento Geral, passará ser aplicada a partir do 1º semestre de 2014 (Resolução nº 112, de 04 de setembro de 2013). Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde (Resolução nº 110, de 02 de julho de 2013). Aprova o Regimento Interno da Diretoria Executiva da Fundação Uniplac, (Resolução CONSAD nº 03, de 12 de março de 2013). Instituição do Apoio e Acompanhamento Pedagógico para alunos da Uniplac, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (Edital nº 237, de 20 de dezembro de 2013).

2014: Migração da Universidade do Planalto Catarinense – Sistema Federal de Ensino (Resolução nº 134,

de 25 de julho de 2014). Regulamentação da nova Metodologia de Avaliação da Aprendizagem no âmbito da Uniplac, considerando conhecimentos, habilidades e atitudes, que deverá ser adotada pelos cursos de Graduação e Pós-Graduação, prevista no Artigo 123, parágrafo único, do Regimento Geral da Universidade – Subseção VI - Da Avaliação da Aprendizagem (Resolução nº131, de 08 de julho de 2014). Aprova a criação do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Odontologia (PPGO), Mestrado Profissional e seu Regimento Geral. Aprova a criação do curso Complementar para a Formação de Professor de Psicologia (Resolução nº 128, de 18 e junho de 2014. Criação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac, (Resolução nº 117, de 11 de fevereiro de 2014). Criação do Curso Superior de Engenharia Mecânica (Resolução nº 116, de 11 de fevereiro de 2014).

2015: Ato Normativo nº 022, de 13/11/2015, reestrutura o Ato Normativo, nº 015, publicado em 22 de julho de 2015: pesquisas empreendidas por docentes /pesquisadores da Uniplac. Ato Normativo nº 024, de 23/11/2015: pesquisas empreendidas por docentes/extensionistas da Uniplac. Portaria nº 108, de 06/11/2015: Reconstitui o Conselho Editorial da Revista Uniplac. Portaria nº 052, de 22/04/2015: Reconstitui a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Portaria nº 091, de 19/08/2015: Reconstitui o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP. Portaria nº 095, de 24/08/2015: Reconstitui a Comissão de Desenvolvimento do Acervo da Biblioteca Central da Uniplac. Resolução n. 182, de 16/09/2015: Aprova o Curso de Pós-Graduação Especialização em Desenvolvimento Regional Sustentável. Portaria nº 114, de 1º/12/2015, constitui por tempo indeterminado a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Resolução n. 201, de 14/12/2015: Aprova o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura.

2016: Curso de Formação Pedagógica para Graduados não licenciados. Resolução Consuni nº 207, de 20/01/2016, define a Metodologia para a Avaliação da Aprendizagem e revoga a Resolução Consuni nº 131, de 08/07/2014. Resolução n. 211, de 25/02/2016: Pós-Graduação: Diagnóstico por Imagem. Resolução n. 206, de 13/01/2016: Aprova o Curso de Especialização – MBA em Gestão de Projetos. Resolução n. 209, de 19/02/2016: Reedita o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura. Resolução nº 212, de 23/03/2016: trata da remuneração, contratação de funcionários e professores da Uniplac . Ato Normativo nº 006, de 29/03/2016: Exonera todos os professores que ocupam cargos de técnico-administrativos. Resolução 219, de 08 de junho de 2016, que Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Aluno – PAAP. Resolução nº 213, de 07/04/2016: Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao aluno – PAAP. Parecer nº 013, de 10/06/2016: Aprova proposta de Resolução sobre Processo de Indicação de Docentes. Resolução nº 216, de 08/06/2016: Aprova o Relatório Institucional de 2015 da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 221, de 08 de junho de 2016, que aprova o regulamento do registro de certificados de cursos de Extensão na modalidade EaD. Resolução nº 222, de 13/06/2016: Regulamenta a indicação interna de professores para ministrar aulas nas disciplinas, módulos, unidades de aprendizagem e unidades educacionais sem professores responsáveis. Resolução nº 223, de 21 de junho de 2016, que insere os parágrafos 4º e 5º no

artigo 44 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução 224, de 21 de junho de 2016, que cria o parágrafo 2º no artigo 28 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução nº 225, de 21 de junho de 2016 (Aprova emendas ao Regimento Geral da Universidade, cria setores e dá outras providências). Parecer nº 672, de 29/07/2016 e Resolução nº 232, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 669, de 26/02/2016: Aprova Projeto de Resolução que institui o novo Regulamento da Biblioteca Universitária e das Bibliotecas Setoriais da Uniplac. Parecer 670, de 29/07/2016: Aprova Projeto de Resolução que estabelece a Política de Desenvolvimento do Acervo das Bibliotecas da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 671, de 29/07/2016 e Resolução nº 231, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Não-Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 673, de 21/07/2016 e Resolução nº 233, de 08/08/2016, aprova o curso de Formação Pedagógica para Graduado Não-Licenciados – Modalidade EaD. Resolução nº 235, de 11/08/2016: Trata da política de inclusão e acessibilidade da Fundação Uniplac e da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 236, de 30/08/2016, que aprova proposta de padronização de ementas de disciplinas dos cursos de graduação da Uniplac.

2017: Resolução nº 267, de 16 de maio de 2017, cria a Editora Uniplac, altera o Regimento Geral e dá outras providências. Resolução nº 268, de 16 de maio de 2017, dispõe sobre o regulamento das revistas científicas da Uniplac. Resolução nº 282, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Educação). Resolução nº 283, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Desenvolvimento Regional). Resolução nº 286, de 09 de agosto de 2017 (Aprova a alteração do quadro de atividades complementares do Curso de Medicina). Resolução nº 287, de 21 de agosto de 2017 (Aprova projeto do Curso de Formação Pedagógica para Graduados não-licenciados). Resolução nº 288, de 25 de setembro de 2017, que aprova a certificação online de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da Uniplac. Resolução nº 291 de 21 de novembro de 2017 (Resolve inserir os parágrafos 4º, 5º, 6º e 7º no artigo 99, alterar o inciso VII no artigo 101 e inserir o inciso XIII no artigo 101 do Regimento Geral). Resolução nº 292, de 27 de novembro de 2017 (Regulamenta as disciplinas institucionais na modalidade a distância, as atividades extraclasse e a alteração do número de horas do crédito). Resolução nº 295, de 21 de dezembro de 2017, que consolida a normatização interna sobre Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs dos cursos de graduação da Uniplac. Resolução nº 296, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Contabilidade e Gestão Tributária). Resolução nº 297, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Finanças e Controladoria). Resolução nº 298, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva). Resolução nº 328, de 21 de dezembro de 2017, que aprova a Relação de Cursos de Graduação e respectivas modalidades de oferta em 2018/1.

No ano de 2017 tivemos avaliações externas e publicações de atos regulatórios. (i) Avaliação in loco para Autorização do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com

conceito 4 (o ato regulatório para a autorização do curso em Pedagogia foi publicado no DOU nº 62, 30 de março de 2017, seção 1, página 47). (ii) Avaliação in loco para Credenciamento da IES na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório foi publicado no DOU nº 59, 27 de março de 2017, seção 1, página 49). (iii) Avaliação in loco para credenciamento da IES na modalidade presencial, com conceito 4 (aguardando parecer final da secretaria). (iv) Avaliações in loco de reconhecimento dos cursos de Jornalismo, conceito 3 (portaria nº 382, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 25-27); CST em Fabricação Mecânica, conceito 3 (portaria nº 383, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 28); Fisioterapia, conceito 4 (portaria nº 938, de 24 de agosto de 2017, publicada no DOU 28/08/2017 Seção 1); Engenharia Elétrica, conceito 3 (portaria nº 663, de 30 de junho de 2017, publicada no DOU 03/04/17 Seção 1, pág. 14); Sistemas de Informação, conceito 4, aguardando publicação dos atos regulatórios; Letras com renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma para alunos ingressantes até a data de publicação desta Portaria nº 1.198, de 24 de novembro de 2017, publicada no DOU 27/11/2017 Seção 1, pág. 94.

2018: Resolução nº 335, de 05 de março de 2018, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Clínica). Resolução nº 337, de 05 de março de 2018, (Aprova o Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão Educacional de Escolas Básicas e Ensino Superior). Resolução nº 343, de 04 de abril de 2018. Dispõe sobre normas específicas para o credenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação. O credenciamento para atuação como professor permanente nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade do Planalto Catarinense poderá ocorrer por meio de: I – Processo Seletivo Externo; II – Processo de Credenciamento Interno. Resolução nº 353, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da Uniplac, em conformidade com o disposto no artigo 28, incisos IV, VIII e IX do Regimento Geral da Universidade e com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES; considerando que o último Regulamento da Avaliação Institucional é de 18/12/2006 e, portanto, necessita de reformulações; considerando que a Universidade do Planalto Catarinense migrou para o Sistema Federal de Educação em 29/09/2014, sendo seu processo deferido em 19/01/2016; considerando que os Sistemas de Avaliação Interna e Externa foram recentemente reformulados pela Portaria nº 40, de dezembro de 2007 e Portaria Normativa/MEC nº 23, de dezembro de 2010, que gerenciam o fluxo de informações relativas aos processos de Regulação, Avaliação e Supervisão da Educação Superior do Sistema Federal de Educação; considerando que a Avaliação Institucional necessita adequar-se à legislação vigente para dar sequência aos processos avaliativos respaldados pelos conselhos superiores, e, considerando, finalmente, decisão do Consuni em 05 de junho de 2018. Resolução nº 354, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da Uniplac, no uso de suas atribuições e atendendo a decisão tomada em 05 de junho de 2018 (Ata nº 006, Parecer nº 025) (Aprova o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac). Resolução nº 355, de 19 de junho de 2018. O Conselho Universitário – Consuni, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, no uso de suas atribuições, de acordo com a Ata n. 007, de 15 de junho

de 2018 e o Parecer nº 026 da mesma data, (Aprova as Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância, suas ementas e referências, para implantação), a partir de 2018, em todos os Cursos de Graduação da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac que possuam estruturas curriculares disciplinares. Resolução nº 381, de 20 de setembro de 2018 Aprova o novo Regimento do Conselho Universitário – Consuni da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, no uso de suas atribuições e de acordo com o inciso V, do Art. 25 e inciso VII, do Art. 36, do Regimento Geral da Universidade e, considerando, ainda, decisão do Conselho Universitário – Consuni em 19 de setembro de 2018 – Ata nº 009/2018. Resolução nº 390, de 19 novembro de 2018. Normatiza a solicitação de Matrículas em Horários Superpostos – Choque de Horário. O Conselho Universitário – Consuni da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, no uso de suas atribuições considerando os estudos realizados pela Secretaria Acadêmica e Pró-Reitoria de Ensino, e, considerando, ainda, decisão tomada em 09 de novembro de 2018, Ata nº 010, Parecer Consuni nº 064, de 09/11/2018.

No ano de 2018 tivemos avaliações externas dos cursos de Arquitetura, Ciências Biológicas, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Matemática, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Tecnologia em Design de Interiores e publicações de atos regulatórios dos cursos de Arquitetura reconhecido através da Portaria nº 575, de 23 de agosto de 2018, publicada no DOU em 27 de agosto de 2018, seção 1, pág. 104; Sistemas de Informação reconhecido através da Portaria nº 636, de 18 de setembro de 2018, publicada no DOU em 19 de setembro 2018, seção 1, pág. 10 a 14; Engenharia Mecânica reconhecido através da Portaria nº 547, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15 de agosto 2018, seção 1, pág. 98; Química renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27/07/2018, seção 1, pág. 33 e 34; Geografia renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, publicada no DOU em 03 de agosto de 2018, seção1, pág. 27; História renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; Letras – renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27 de julho de 2018, seção 1, pág. 33 e 34.

2019: Resolução nº 400, de 01 de fevereiro de 2019, (Aprova a nova Estrutura Curricular para execução a partir de 2019/1 do Curso de Medicina). Resolução nº 402, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Saúde Mental: Psicopatologias na Infância e Adolescência). Resolução nº 403, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Educação para Todos: Inclusão em Ação). Resolução nº 404, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Medicina de Urgência, Emergência e Sala de Trauma). Resolução nº 405, de 01 de abril de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, da Uniplac). Resolução nº 406, de 01 de abril de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado, em Regime de Internato do Curso de Medicina). Resolução nº 407, de 08 de abril de 2019, (Extinção do Curso de Graduação Artes Visuais – Licenciatura). Resolução nº 408, de 23 de abril de 2019, (Aprova Regulamento do Estágio Curricular

Supervisionado do Curso de Administração). Resolução nº 409, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) – Uniplac). Resolução nº 410, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Administração). Resolução nº 411, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia Elétrica da Uniplac). Resolução nº 412, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia de Produção da Uniplac). Resolução nº 413, de 14 de junho de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração, Uniplac). Resolução nº 414, de 14 de junho de 2019, (Regulamenta a participação de membros externos em Bancas Examinadoras, em caráter de exceção, na Modalidade Não Presencial (síncrona e assíncrona), nos Cursos dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu). Resolução nº 415, de 03 de julho de 2019, (Aprova o Relatório de Atividades Institucionais – 2018, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac). Resolução nº 418, de 08 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC), do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética). Resolução nº 419, de 12 de novembro de 2019, (Dispõe sobre o Arquivo Acadêmico – Plano de Guarda, Catalogação, Prazos, Expurgo e Digitalização de Documentos, e do Manual de Gestão de Documentos da Uniplac). Resolução nº 420, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), do Curso de Serviço Social). Resolução nº 421, de 13 de novembro de 2019, (Aprovar o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 422, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 423, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 424, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 425/2019, de 28 de novembro de 2019, (Determinar que, para o funcionamento de Ligas Acadêmicas em Cursos de Graduação da Uniplac, tal possibilidade esteja prevista nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos respectivos cursos e deverão ser específicas e de acordo com as peculiaridades de cada curso e realizadas como Projetos de Extensão). Resolução nº 426, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 18 semanas). Resolução nº 427, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 20 semanas). Resolução nº 428, de 10 de dezembro de 2019, (Aprova a criação do Curso de Farmácia da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac). Resolução nº 429, de 10 de dezembro de 2019, (Aprova a criação do Curso de Ciências Econômicas da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac).

No ano de 2019 tivemos avaliações externas dos cursos de Administração, Educação Física – Bacharelado, Medicina, Tecnologia Cosmetologia, estamos aguardando publicação renovação de reconhecimento dos cursos de Administração, Artes Visuais, Biomedicina, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Cosmetologia, Design de Interiores, Direito, Educação Física, Enfermagem, Matemática, Medicina, Odontologia, Psicologia, publicada no DOU e publicação de ato regulatório do curso de Medicina reconhecido através da Portaria nº 585, de 20 de dezembro de 2019, publicada no DOU.

2020: Resolução nº 430, de 21 de janeiro de 2020 (Aprova o Novo Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE). Resolução nº 434, de 22 de julho de 2020 (Estabelece normas para o reconhecimento de diplomas de Cursos de Pós-Graduação stricto sensu expedidos por Instituições de Ensino Superior Estrangeiras). Resolução nº 435, de 28 de julho de 2020 (Estabelece regras para o semestre letivo 2020/2, no período de isolamento social, em face da pandemia do Covid -19). Resolução nº 438, de 23 de outubro de 2020 (Aprova o Regulamento do Programa de Estágio de Docência (PED), do Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação (PPGE). Resolução nº 439, de 23 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Pedagogia). Resolução nº 440, de 23 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Música). Resolução nº 441, de 26 de outubro de 2020 (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 442, de 27 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Odontologia). Resolução nº 443, de 05 de novembro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 444, de 05 de novembro de 2020 (Incluir no Art. 41, do Regimento do Conselho Universitário, os parágrafos 3º, 4º, 5º e 6º). Resolução nº 445, de 05 de novembro de 2020 (Estabelece a prorrogação do mandato dos atuais conselheiros do Consuni e adia o processo eleitoral para o Conselho Universitário). Resolução nº 446, de 06 de novembro de 2020 (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 447/2020, de 10 de novembro de 2020 (Estabelece a inclusão da Extensão na Estrutura Curricular dos Cursos de Graduação da Uniplac). Resolução nº 448, de 11 de novembro de 2020 (Altera o §2º do Art. 1º da Resolução nº 435, de 28 de julho de 2020). Resolução nº 449, de 13 de novembro de 2020 (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC) do Curso de Odontologia). Resolução nº 450/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética. Resolução nº 451/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Educação Física – Bacharelado). Resolução nº 452/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 453/2020, de 08 de dezembro de 2020 (Aprova o Calendário Acadêmico 2021 - 18 semanas). Resolução nº 454/2020, de 08 de dezembro de 2020 (Aprova o Calendário Acadêmico 2021 – 20 semanas). Resolução nº 455/2020, de 21 de dezembro de 2020 (Alteração no Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem do Curso de Medicina).

No ano de 2020 não tivemos avaliações externas, contudo, o curso de Jornalismo em razão do bom conceito do Enade, teve renovação de reconhecimento de forma automática, fato evidenciado pela Portaria nº 210, de 25 de junho de 2020 publicada no DOU 07/07/20 Seção 1, pág 106 (reconhece o Curso de Jornalismo até o próximo ciclo avaliativo 2021).

2021: Resolução nº 478/2021 – Aprovar o Calendário Acadêmico 2022 e Calendário de Eventos 2022 (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 477/2021 – Aprovar Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Educacional e Escolar (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 476/2021 – Aprovar o Programa Cidadania Legal e Universidade em Ação (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 475/2021 – Aprovar Curso Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos – PPGSP (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 474/2021 – Aprovar a alteração de nomenclaturas e ementas de

disciplinas do 6º, 7º e 8º semestres do Curso de Pedagogia Modalidade a Distância (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 472/2021 – Aprovar a alteração da data aprovada para a Colação de Grau em Regime Especial do mês de novembro no Calendário Acadêmico 2021 (Publicado em: 05/11/2021). Resolução nº 471/2021 – Normatiza a solicitação de Aproveitamento de Estudos nos Cursos de Graduação da Uniplac (Publicado em: 21/10/2021). Resolução nº 470/2021 – Aprovar a alteração das datas aprovadas para a execução do processo dos Estudos Dirigidos no Calendário Acadêmico 2021 (Publicado em: 06/10/2021). Resolução nº 469/2021 – Aprovar alteração do calendário acadêmico referente às férias coletivas 2021 e correção da data do período de matrícula 2021/2 (Publicado em: 06/10/2021). Resolução nº 468/2021 – Carga horária do coordenador do Serviço-Escola de Psicologia (Publicado em: 24/08/2021). Resolução nº 467/2021 – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Especial (Publicado em: 06/07/2021). Resolução nº 466/2021 – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Inglês (Publicado em: 06/07/2021). Resolução nº 465/2021 – Aprovar a atualização do Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização Avaliação Psicológica (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 464/2021 – Inclusão de graduados em Educação Física Bacharelado, Nutrição e Enfermagem, como público-alvo, no curso de Pós-Graduação – Especialização em Fisioterapia Ortopédica, Traumatológica e Desportiva (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 463/2021 – Aprovar a Reestruturação Projeto Pedagógico do Curso de Música (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 462/2021 – Aprova Relatório Institucional da Universidade do Planalto Catarinense Uniplac do ano de 2020 (Publicado em: 10/06/2021). Resolução nº 461/2021 – Aprova Convênio Internacional com Instituto Plitécnico de BEJA (IPBEJA), de Portugal (Publicado em: 10/06/2021). Resolução nº 460/2021 – Alteração na Resolução nº 435/2020, que estabelece as regras para o ensino no período de isolamento social, em face da pandemia do COVID-19 (Publicado em: 28/04/2021). Resolução nº 459/2021 – Trata sobre as eleições para o Consuni (Publicado em: 18/03/2021). Resolução nº 458/2021 – Aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da Uniplac (Publicado em: 02/03/2021). Resolução nº 457/2021 – Extinção do curso de Ciências Contábeis – São Joaquim (Publicado em: 12/02/2021). Resolução nº 456/2021 – Aprovar o novo Regulamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA (Publicado em: 03/02/2021).

No ano de 2021 tivemos vários atos regulatórios publicados no DOU, sendo eles: Curso de Administração, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Artes Visuais, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 162, de 24 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 38 de 26/02/21 Seção 1, pág. 133. Curso de Biomedicina, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Ciências Biológicas, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185. Curso de Ciências Contábeis, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185. Curso de Direito, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21

Seção 1, pág. 61. Educação Física – Licenciatura, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Educação Física – Bacharelado, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Enfermagem, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso de Engenharia Civil, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, Produção, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Engenharia Elétrica, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 949, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 56. Curso de Fisioterapia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Letras Inglês, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Matemática, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso de Odontologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 245, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 62. Curso de Pedagogia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Psicologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 241, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 60 e 61. Curso de Serviço Social, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185.

2022: Resolução nº 536/2022 – Aprova a Alteração da nomenclatura do Curso Superior de Tecnologia de Cosmetologia e Estética para Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética. Resolução nº 535/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Arquitetura e Urbanismo, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 534/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 533/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 532/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Sistemas de Informação, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 531/2022 Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Pedagogia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 530/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Psicologia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 529/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Serviço Social, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 528/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Pedagogia – EaD, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 527/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Música, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 526/2022 – Aprova a Estrutura

Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Inglesa, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 525/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Matemática, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 524/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro do Curso de Fisioterapia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 523/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro do Curso de Jornalismo, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 522/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Mecânica, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 521/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Enfermagem, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 520/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Elétrica, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 519/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia de Produção, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 518/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Engenharia Civil, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 517/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Odontologia, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 516/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Direito, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 515/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Ciências Contábeis, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 514/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Administração a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 513/2022 – Aprova a Estrutura Curricular do Primeiro Semestre do Curso de Biomedicina, a ser implantada a partir de 2023/1. Resolução nº 512/2022 – Aprova a Alteração da Estrutura Curricular do Curso de Medicina, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac. Resolução nº 511/2022 – Aprovar a Atualização do Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Direito, da Uniplac. Resolução nº 510/2022 – Aprova o Projeto de Trabalho de Curso e Trabalho de Curso, do Curso de Direito da Uniplac. Resolução nº 509/2022 – Aprova a Inclusão de Disciplina Optativa na Estrutura Curricular do Curso de Mestrado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE). Resolução nº 508/2022 – Aprova Acordo de Cooperação Internacional entre a Universidade do Planalto Catarinense e a Plataforma Internacional para Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde (PICTIS). Resolução nº 507/2022 – Aprova o Calendário Acadêmico 2023 e Calendário de Eventos 2023, da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac. Resolução nº 506/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Civil. Resolução nº 505/2022 – Aprova Programa de Pós-Graduação stricto sensu Doutorado em Ambiente e Saúde. Resolução nº 504/2022 – Aprova a Extinção do Curso de Tecnologia em Automação Industrial da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac. Resolução nº 503/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 502/2022 – Aprova o Quadro de Equivalência de Estudos entre Estruturas Curriculares dos cursos de Pedagogia e Pedagogia Modalidade a Distância – EaD. Resolução nº 501/2022 – Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC) do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 500/2022 – Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado (ECO) do Curso de Jornalismo. Resolução nº 499/2022 – Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado (ECO)

do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Resolução nº 498/2022 – Aprova o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Arquitetura e Urbanismo-AC. Resolução nº 497/2022 – Aprova o Relatório das Atividades Institucionais – 202. Resolução nº 496/2022 – Aprova a Alteração do item 3.6.2.2. no Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo (Publicado em: 20/07/2022. Resolução nº 495/2022 – Aprova a Adequação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso-TCC. Resolução nº 494/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia EaD. Resolução nº 493/2022 – Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática. Resolução nº 492/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção. Resolução nº 491/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Letras – Língua Portuguesa/Língua Inglesa. Resolução nº 490/2022 – Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. Resolução nº 489/2022 – Normatiza o Histórico Escolar de Graduação da Uniplac. Resolução nº 488/2022 – Alteração do Regimento Geral da Uniplac. Resolução nº 487/2022 – Aprova o Regimento do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos (PPGSP). Resolução nº 486/2022 – Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos (PPGSP). Resolução nº 485/2022 – Aprova o Regulamento de Estágio Regular Obrigatório do curso de Odontologia. Resolução nº 484/2022 – Aprova alteração do Art. 88 - Regimento Interno Programa de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde – PPGAS. Resolução nº 483/2022 – Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo. Resolução nº 482/2022 – Aprova Atualização das linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde – PPGAS. Resolução nº 481/2022 – Aprova a Nova Estrutura Curricular do Curso de Administração. Resolução nº 480/2022 – Aprova Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Educação Ambiental. Resolução nº 479/2022 – Aprova Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Tecnologias Digitais Aplicada à Educação. Resolução nº 009/2022 – CONSAD – Escolha do Reitor da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.

da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) (Publicado em: 13/11/2023). 556/2023 - Credenciamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 555/2023 - Atualizar a Política Institucional de Apoio à participação dos Docentes e Discentes de Cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e dos Técnicos Administrativos (Publicado em: 08/11/2023). 554/2023 - Criar a Política de Regulamentação das Categorias dos Professores no âmbito dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 553/2023 - Regular a política institucional de captação de recursos dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 552/2023 - Aprovar a Criação de Políticas de Ações Afirmativas (PAA) no âmbito dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu ([Publicado em: 26/10/2023](#)). 551/2023 - Retificação do Art. 1º da Resolução no 526, de 16 de novembro de 2022 (Publicado em: 16/10/2023). 550/2023 - Aprovar o Relatório Institucional da stricto sensu em Sistemas Produtivos (PPGSP). Resolução nº 486/2022 – Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos (PPGSP). Resolução nº 485/2022 – Aprova o Regulamento de Estágio Regular Obrigatório do curso de Odontologia. Resolução nº 484/2022 – Aprova alteração do Art. 88 - Regimento Interno Programa de Pós-Graduação

stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde – PPGAS. Resolução nº 483/2022 – Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo. Resolução nº 482/2022 – Aprova Atualização das linhas de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde – PPGAS. Resolução nº 481/2022 – Aprova a Nova Estrutura Curricular do Curso de Administração. Resolução nº 480/2022 – Aprova Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Educação Ambiental. Resolução nº 479/2022 – Aprova Curso de Pós-Graduação Lato Sensu – Especialização em Tecnologias Digitais Aplicada à Educação. Resolução nº 009/2022 – CONSAD – Escolha do Reitor da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.

2023: 561/2023 - Exclusão e Alteração das 5 (cinco) disciplinas institucionais (Publicado em: 14/12/2023). 560/2023 - Aprovar Readequação do Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) (Publicado em: 11/12/2023). 559/2023 - Aprovar a Readequação da Estrutura Curricular do Mestrado em Educação (Publicado em: 11/12/2023). 558/2023 - Aprova o Calendário Acadêmico 2024 e Calendário de Eventos 2024 (Publicado em: 29/11/2023). 557/2023 - Aprovar a Readequação da Estrutura Curricular do Mestrado em Educação, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) (Publicado em: 13/11/2023). 556/2023 - Credenciamento, credenciamento e descredenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 555/2023 - Atualizar a Política Institucional de Apoio à participação dos Docentes e Discentes de Cursos de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu e dos Técnicos Administrativos (Publicado em: 08/11/2023). 554/2023 - Criar a Política de Regulamentação das Categorias dos Professores no âmbito dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 553/2023 - Regular a política institucional de captação de recursos dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (Publicado em: 08/11/2023). 552/2023 - Aprovar a Criação de Políticas de Ações Afirmativas (PAA) no âmbito dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu ([Publicado em: 26/10/2023](#)). 551/2023 - Retificação do Art. 1º da Resolução no 526, de 16 de novembro de 2022 (Publicado em: 16/10/2023). 550/2023 - Aprovar o Relatório Institucional da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), conforme anexo (Publicado em: 02/10/2023). 549/2023 - Aprovar Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Fisiologia e Prescrição do Exercício (Publicado em: 02/10/2023)

548/2023 - Aprovar o Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Marketing e Comunicação Digital (Publicado em: 02/10/2023). 547/2023 - Aprovar o Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão de Projetos (Publicado em: 02/10/2023). 546/2023 - O Conselho Universitário (Consuni) da Universidade do Planalto Catarinense, no uso de suas atribuições e de acordo com o que lhe confere o Art. 16, inciso IV, do Regimento Geral ficam formalmente extintos os Cursos de Graduação de Ciências Biológicas, Fabricação Mecânica e Letras (Publicado em: 11/09/2023). 545/2023 - Aprova o pedido de afastamento, do Professor Gregory Palhano Guglielmin, pelo período de 2 (dois) anos, a contar da data de 30/07/2023 (Publicado em: 02/08/2023). 544/2023 - Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Engenharia Mecânica (Publicado em: 12/06/2023). 543/2023 - Aprova o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ambiente e Saúde (Publicado em: 05/04/2023). 542/2023 - Aprova Inclusão da Extensão na Estrutura Curricular do Curso de Medicina

(Publicado em: 03/04/2023). 541/2023 - Aprova o pedido de afastamento, da Profª. Dra. Anelise Viapiana Maziero do Programa de Mestrado em Ambiente e Saúde (PPGAS) (Publicado em: 23/03/2023). 540/2023 - Aprova a Alteração da nomenclatura do Curso de Letras no e-MEC para "Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa" (Publicado em: 13/03/2023). 539/2023 - Aprova a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia (EaD) (Publicado em: 03/03/2023); 538/2023 - Aprova o pedido de afastamento, da Profa. Dra. Marina Bastos Paim do Programa de Mestrado em Gestão e Saúde (PPGAS) (Publicado em: 07/02/2023). 537/2023 - Aprova a Alteração da nomenclatura do Curso de Letras no e-MEC (Publicado em: 06/02/2023).

2024 - Resolução nº 619/2024 - A presente resolução trata dos requerimentos de avaliações fora do prazo, pedidos de justificativa de falta e concessões de licença requeridas pelos discentes da UNIPLAC. (Publicado em: 16/12/2024). Resolução nº 618/2024 - A presente resolução resolve em aprovar a Readequação da Estrutura Curricular do Mestrado em Educação e Alteração do Art. 16 do Regimento Interno. (Publicado em: 06/12/2024). Resolução nº 617/2024 - A presente resolução resolve em aprovar a Nova Estrutura Curricular do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, a partir das Turmas de 2024, para os Cursos de Mestrado e Doutorado, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). (Publicado em: 06/12/2024). Resolução nº 616/2024 - Estrutura Curricular do Curso de Doutorado em Educação do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação (Publicado em: 06/12/2024). Resolução nº 615/2024 - Calendário Acadêmico 2025 e Calendário de Eventos 2025. (Publicado em: 03/12/2024). Resolução nº 614/2024 - Aprovar a Ampliação das vagas anuais do Curso de Fisioterapia, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), de 40 para 60 vagas anuais. (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 613/2024 - Aprovar a Atualização do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Enfermagem, da Uniplac. (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 612/2024 - Aprovar o Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Musculação, Treinamento de Força e Reabilitação Funcional, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 611/2024 - Aprovar Inclusão de Pré-Requisitos no Curso de Biomedicina, da Uniplac. (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 610/2024 - Aprovar o Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão de Políticas Sociais, da Uniplac. (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 609/2024 - Aprovar o Projeto do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (Ppgas), em Associação entre Uniarp e Uniplac (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 608/2024 - Aprovar o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (Ppgas), em Associação entre Uniarp e Uniplac. (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 607/2024 - Criar a Política de Pesquisa e Iniciação Científica, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 606/2024 - Aprovar o Relatório Institucional – 2023 da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). (Publicado em: 24/10/2024). Resolução nº 605/2024 - Aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028. (Publicado em: 30/09/2024). Resolução nº 605/2024 - ANEXO - PDI - Aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028. (Publicado em: 30/09/2024). Resolução nº 604/2024 - Aprovar os Ajustes no Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (Regulamentação de Bolsas de

Estudo, Coorientação, Política de Ações Afirmativas). *(Publicado em: 22/08/2024)*. Resolução nº 603/2024 - Aprovar o Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Direito e Processo do Trabalho, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) *(Publicado em: 22/08/2024)*. Resolução nº 602/2024 - Aprovar a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Uniplac, conforme anexo. *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 601/2024 - Aprovar a Atualização do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório, do Curso de Pedagogia da Uniplac. *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 600/2024 - Aprovar a Alteração do Calendário Acadêmico 2024 *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 599/2024 - Aprovar o Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Clínica e Supervisão, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 598/2024 - Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso Matemática, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 597/2024 - Aprovar o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Matemática, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 596/2024 - Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física - Licenciatura, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 595/2024 - Aprovar o Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Matemática, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 594/2024 - Aprovar o Regulamento da Monografia do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 593/2024 - Aprovar o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Letras - Língua Portuguesa e Língua Inglesa, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 592/2024 - Aprovar o Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac). *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 591/2024 - Aprovar a Inclusão de Pré-Requisitos nas Disciplinas do Curso de Odontologia, da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) *(Publicado em: 19/08/2024)*. Resolução nº 590/2024 - Aprovar a Atualização do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório, do Curso de Pedagogia da Uniplac *(Publicado em: 30/07/2024)*. Resolução nº 589/2024 - Aprovar a Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da Uniplac *(Publicado em: 30/07/2024)*. Resolução nº 588/2024 - Aprovar o Curso de Especialização em Direito e Processo do Trabalho, Compliance Trabalhista e Direcionamento para Magistratura. *(Publicado em: 27/03/2024)*. Resolução nº 587/2024 - Aprovar Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Saúde Estética Avançada com Ênfase em Injetáveis *(Publicado em: 27/03/2024)*. Resolução nº 586/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Enfermagem *(Publicado em: 07/03/2024)*. Resolução nº 585/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Arquitetura e Urbanismo *(Publicado em: 07/03/2024)*. Resolução nº 584/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores *(Publicado em: 20/02/2024)*. Resolução nº 583/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Sistemas de Informação *(Publicado em: 20/02/2024)*. Resolução nº 582/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Serviço Social *(Publicado em: 20/02/2024)*. Resolução nº 581/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular

do Curso de Psicologia (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 580/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 579/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Odontologia (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 578/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia - EaD (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 577/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Música (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 576/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Matemática (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 575/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Letras (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 574/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Jornalismo (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 573/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Fisioterapia (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 572/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 571/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Engenharia Mecânica (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 570/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Engenharia de Produção (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 569/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Engenharia Elétrica (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 568/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Engenharia Civil (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 567/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Educação Física - Licenciatura (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 566/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Direito (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 565/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Administração (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 564/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Biomedicina (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 563/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Ciências Contábeis (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº 562/2024 - Aprovar a Nova Estrutura Curricular do Curso de Educação Física - Bacharelado (*Publicado em: 20/02/2024*). Resolução nº

ANEXO II - ATOS LEGAIS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Reconhecimento do curso de Jornalismo, portaria nº 382, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág 25-27.

Reconhecimento do CST em Fabricação Mecânica, portaria nº 383, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 28.

Reconhecimento do Curso de Fisioterapia, portaria nº 938, de 24 de agosto de 2017, publicada no DOU 28/08/2017 Seção 1.

Reconhecimento do Curso de Engenharia Elétrica, portaria nº 663, de 30 de junho de 2017, publicada no DOU 03/04/17 Seção 1, pág. 14.

Renovação de Reconhecimento do Curso de Sistemas de Informação, aguardando publicação dos atos regulatórios.

Letras (Campus São Joaquim) com renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma para alunos ingressantes até a data de publicação desta Portaria nº 1.198, de 24 de novembro de 2017, publicada no DOU 27/11/2017 Seção 1, pág. 94.

Curso de Arquitetura, reconhecido através da Portaria nº 575, de 23 de agosto de 2018, publicada no DOU 27/08/18 Seção 1, pág. 104.

Curso de Engenharia Mecânica, reconhecido através da Portaria nº 547, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU 15/08/18, Seção 1, pág. 98.

Curso de Geografia, renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, publicada no DOU 03/08/2018 Seção 1, pág. 27.

Curso de História, renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, publicada no DOU 03/08/2018 Seção 1, pág. 27.

Curso de Química, renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU 27/07/2018 Seção 1, pág. 33 e 34.

Curso de Sistemas de Informação, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 636, de 18 de setembro de 2018, publicada no DOU 19/09/18 Seção 1, pág. 10-14.

Curso de Letras (Campus Bom Retiro), renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU 27/07/2018 Seção 1, pág. 33 e 34.

Curso de Medicina, Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 585, de 20 de dezembro de 2019, publicada no DOU.

Curso de Jornalismo, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 210, de 25 de junho de 2020 publicada no DOU 07/07/20 Seção 1, pág. 106.

Curso de Administração, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.

Curso de Artes Visuais, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 162, de 24 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 38 de 26/02/21 Seção 1, pág. 133.

Curso de Biomedicina, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135.

Curso de Ciências Biológicas, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185.

Curso de Ciências Contábeis, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185.

Curso de Direito, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61.

Educação Física - Licenciatura, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.

Educação Física - Bacharelado, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135.

Curso de Enfermagem, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61.

Curso de Engenharia Civil, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135.

Curso de Engenharia de Produção, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.

Curso de Engenharia Elétrica, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 949, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 56.

Curso de Fisioterapia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135.

Letras Inglês, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.

Curso de Matemática, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61.

Curso de Odontologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 245, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 62.

Curso de Pedagogia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021,

publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.

Psicologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 241, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 60 e 61.

Curso de Serviço Social, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61.

Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185.

Curso de Engenharia Mecânica, reconhecido através da Portaria nº 701, de 21 de junho de 2022, publicada no DOU 22/06/22, Seção 1, pág. 56.

Curso Superior em Cosmética e Estética, Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 837, de 12 de agosto de 2022, publicada no DOU.

Curso Estética e Cosmética : Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 837, de 12 de agosto de 2022, publicada no DOU nº 154 de 15/08/22 Seção 1, pág. 47 e 48.

Curso de Arquitetura e Urbanismo: Renovação de Reconhecimento através da Portaria nº 703, de 21 de junho de 2022, publicado no DOU Edição 116 de 22/06/2022, Seção 1, pág. 56.

Curso de Administração: Renovação de Reconhecimento através da Portaria Nº 387, de 13/08/2024, publicado no DOU em 14/08/2024, Edição 156, Seção 1, pág. 29.

Curso de Ciências Contábeis: Renovação de Reconhecimento através da Portaria Nº 387, de 13/08/2024, publicado no DOU em 14/08/2024, Edição 156, Seção 1, pág. 29.

Curso de Jornalismo: Renovação de Reconhecimento através da Portaria Nº 387, de 13/08/2024, publicado no DOU em 14/08/2024, Edição 156, Seção 1, pág. 29.

Curso de Música: Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 245, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21, Seção 1, pág. 62.

Curso de Pedagogia EaD: Reconhecimento Portaria Nº 181, de 07 de maio de 2024, Portaria publicada no D.O.U. - Diário Oficial da União. Analisado. [Data:08/05/2024](https://www.dou.gov.br/data/08/05/2024)

Curso de Psicologia: Renovação de Reconhecimento através da Portaria Nº 387, de 13/08/2024, publicado no DOU em 14/08/2024, Edição 156, Seção 1, pág. 29.