

Resolução n° 355, de 19 de junho de 2018.

O Conselho Universitário – CONSUNI, da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições, de acordo com a Ata n. 007, de 15 de junho de 2018 e o Parecer n° 026 da mesma data,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar as Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância, suas ementas e referências, para implantação, a partir de 2018, em todos os Cursos de Graduação da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC que possuam estruturas curriculares disciplinares.

Art. 2º As 5 (cinco) disciplinas institucionais para todos os cursos, com suas ementas e referências, são as seguintes:

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Carga horária	80 horas – 4 créditos
Ementa	Ensino superior e educação a distância. Informática básica. Comunidades de aprendizagem virtual. Ambientes colaborativos. Softwares e sistemas de informação direcionados para as áreas do conhecimento.
Referências	<p>Básicas FRANÇA, Alex Sandro de. Games, web 2.0 e mundos virtuais em educação. São Paulo: Cengage Learning, 2015. JENKINS, Henry. Cultura da convergência. São Paulo: Aleph, 2012. MOORE, Michael. Educação à distância uma visão integrada. São Paulo: Cengage Learning, 2012.</p> <p>Complementares BATISTA, Sueli Soares dos Santos. Sociedade e tecnologia na era digital. São Paulo: Erica, 2014. LEVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da Informática. Rio de Janeiro: Editora 34 LTDA, 2010. MESQUITA, Deleni. Ambiente virtual de aprendizagem conceitos, normas, procedimentos e práticas pedagógicas no ensino à distância. São Paulo: Erica, 2014. MUNHOZ, Antônio Siemsen. Qualidade de ensino nas grandes salas de aula. São Paulo: Saraiva, 2016. SANTOS, Aldemar de Araújo. Informática na empresa. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2015. SANTOS, Vanice dos. Ágora digital: o cuidado de si no caminho do diálogo entre tutor e aluno em um ambiente de aprendizagem. Jundiaí: Paco editorial, 2013.</p>
CULTURA, DIFERENÇA E CIDADANIA	
Carga horária	80 horas – 04 créditos
Ementa	Abordagem conceitual: cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Diversidade cultural: biológica, geográfica e cultural. Identidade cultural: raça, racismo e relações étnico-raciais- Identidade e diferença: gênero e sexualidade. Cidadania no Brasil: Desafios e conquistas. Cidadania, Movimentos sociais e direitos humanos. Saberes necessários a uma cidadania planetária. Panorama das políticas públicas de direitos humanos e diversidade cultural no Brasil. Fundamentos de ciência política. Políticas públicas de Inclusão.
Referências	<p>Básicas CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. O longo Caminho. 3 ed. Rio de</p>

	<p>Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. Disponível em https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/desafios/article/download/.../8899/</p> <p>GROSSI, M.P., IDENTIDADE DE GÊNERO. Disponível em e SEXUALIDADE http://miriamgrossi.paginas.ufsc.br/files/2012/03/grossi_miriam_identidade_de_genero_e_sexualidade.pdf</p> <p>HALL, Stuart; SILVA, Tomaz Tadeu da. A identidade cultural na pós modernidade. 7 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.</p> <p>MORIN, E. . Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem e incerteza humana. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>SILVA, T. T. Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>WOLKMER, Antônio Carlos (Org.); VIEIRA, Reginaldo de Sousa (Org.). Estado, política e direito: relações de poder e políticas públicas. Criciúma: UNESC, 2008.</p> <p>Complementares</p> <p>BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana. Brasília: Min. da Educação, 2013.</p> <p>MORGAN, L. S. A noção contemporânea de cidadania como pré-compreensão para a materialização dos valores ecojurídicos fundamentais. In: ENCONTRO PREPARATÓRIO PARA O CONGRESSO NACIONAL DO CONPEDI, 16.,13, 14 e 17 jun. 2007, Campos dos Goytacazes. Anais... Florianópolis: Fundação Boiteux: 2007.</p> <p>CECCHETTI, Élcio; POZZER, Adecir. Educação e diversidade cultural: tensões, desafios e perspectivas. Blumenau: Edifurb, 2014.</p> <p>APROXIMAÇÕES ENTRE DIREITO E ANTROPOLOGIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PROJETO DE LEI N° 1.057/20 071 Débora Fanton http://www3.pucrs.br/pucrs/files/uni/poa/direito/graduacao/tcc/tcc2/trabalhos2009_2/debora_fanton.pdf.</p>
LÍNGUA PORTUGUESA	
Carga horária	80 horas – 4 créditos
Ementa	Introdução à comunicação. Ato comunicativo. Noção de texto. Níveis de leitura do texto. Hipertexto. Comunicação e o texto. Especificidades da estrutura frásica no texto. Qualidade da frase. Relações sintáticas na expressividade: concordância, regência e colocação.
Referências	<p>Básicas</p> <p>RONCARATI, Cláudia. As cadeias do texto: construindo sentidos. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 215p. (Série Estratégias de Ensino).</p> <p>CASTILHOS. Ataliba T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Editora Contexto, 2010.</p> <p>KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Introdução à linguística textual. São Paulo: Cortez, 2015.</p> <p>Complementares</p> <p>GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna: aprender a escrever, aprendendo a pensar. 20 ed. Rio de Janeiro: FGV – Fundação Getúlio Vargas, 2001.</p> <p>KOMESU, Fabiana / LEANDRO, Diego Cesar / DIAS, Iky Anne. Redes sociais e ensino de línguas: o que temos de aprender? São Paulo: Parábola, 2016.</p> <p>MASSIP, Vicente. Interpretação de textos: curso integrado de lógica e linguística. São Paulo, EPU, 2015.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão (Autor). Para entender o texto: N. 17 ed. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>GOLDSTEIN, Norma; LOUZADA, Maria Silvia; IVAMOTO, Regina. O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2009.</p>
INICIAÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA	
Carga horária	80 horas – 4 créditos
Ementa	Interação entre ciência, pesquisa e inovação. Elaboração de protocolos de pesquisa: pergunta de pesquisa, justificativa/problema, objetivos, hipóteses, revisão de literatura, métodos e técnicas da pesquisa científica. Organização e análise de dados científicos. Pesquisa em bases de dados. Normas de produção e apresentação de trabalhos científicos. Normas de publicações específicas por área do conhecimento.
Referências	Básicas

	<p>APPOLINÁRIO, Fabio. Metodologia científica. São Paulo Cengage Learning 2015 (Recurso <i>on line</i>).</p> <p>MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4 ed. Rio de Janeiro Atlas 2016 (recurso <i>on line</i>).</p> <p>CRESWELL, John W. Pesquisa de métodos mistos. 2 ed. Porto Alegre Bookman, 2014 (recurso <i>on line</i>).</p> <p>Complementares</p> <p>ACEVEDO, Claudia Rosa. Como fazer monografias TCC, dissertações e teses. 4 ed. São Paulo Atlas 2013 (recurso <i>on line</i>).</p> <p>ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico elaboração de trabalhos na graduação. 10 ed. São Paulo Atlas 2012(recurso <i>on line</i>).</p> <p>BAPTISTA, Makilim Nunes. Metodologias pesquisa em ciências análise quantitativa e qualitativa. 2 ed. Rio de Janeiro LTC 2016 (recurso <i>on line</i>).</p> <p>BARROS, Aidil Jesus; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. ampl. São Paulo: Pearson. 2014.</p> <p>CRESWELL, John W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa escolhendo entre cinco abordagens. 3 ed. Porto Alegre Penso 2014 (recurso <i>on line</i>).</p> <p>CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3 ed. Porto Alegre Bookman 2010 (recurso <i>on line</i>).</p> <p>DEMO, Pedro. Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. 7 ed. Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro, 2012.</p> <p>FARIAS FILHO, Milton Cordeiro. Planejamento da pesquisa científica. 2 ed. São Paulo Atlas 2015 (recurso <i>on line</i>).</p> <p>KROKOSCZ, Marcelo. Outras palavras para autoria e plágio. São Paulo Atlas 2015 (recurso <i>on line</i>).</p>
AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	
Carga horária	80 horas – 4 créditos
Ementa	Estrutura, funcionamento e dinâmica dos ecossistemas. Conceitos ambientais. Desenvolvimento sustentável. Globalização e meio ambiente. Educação ambiental. Aspectos e impactos das atividades humanas no ambiente. Controle de poluição do solo, ar e água. Tratamento de resíduos e conservação de recursos naturais. Políticas públicas e legislação ambiental. Objetivos do desenvolvimento sustentável - ODS
Referências	<p>Básicas</p> <p>LEFF, Enrique. Epistemologia ambiental. 4 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2006.</p> <p>SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. 3 ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.</p> <p>TINOCO, João Eduardo Prudêncio. Balanco social e o relatório da sustentabilidade. São Paulo Atlas 2010 1(recurso <i>on line</i>).</p> <p>Complementares</p> <p>BRUNDTLAND, C. "Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento: o nosso futuro comum." Universidade de Oxford. Nova Iorque (1987).</p> <p>LEFF, Enrique. Ecologia, Capital e Cultura. A Territorialização da Racionalidade Ambiental. Petrópolis: Editora Vozes, 2009.</p> <p>LOUREIRO, Carlos Frederico; TORRES, Juliana Rezende (orgs.). Educação Ambiental - dialogando com Paulo Freire. São Paulo: Cortez, 2014.</p> <p>LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Sustentabilidade e educação: um olhar da ecologia política. São Paulo: Editora Cortez, 2012.</p> <p>MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito ambiental brasileiro. 19 ed. ed. rev. atual., e ampl. São Paulo: Malheiros. 2011.</p> <p>MILARÉ, É. Direito do ambiente - A gestão ambiental em foco: doutrina, jurisprudência, glossário. 7 ed. rev. atual. e reform. São Paulo: Revistas dos Tribunais, 2011.</p> <p>MILARÉ, É.; COSTA JR, P. J. D.; COSTA, F. J. D. Direito penal ambiental. 2 ed. Revisada, atualizada e ampliada. São Paulo, SP: Revista dos Tribunais, 2013. 295.</p> <p>Organização das Nações Unidas BRASIL - ONU/BR. 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Disponível em https://nacoesunidas.org/conheca-os-novos-17-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-da-onu/</p> <p>PENA-VEGA, Alfredo. O despertar ecológico: Edgar Morin e a ecologia complexa.</p>

	<p>Tradução: Renato Carvalheira do Nascimento e Elimar Pinheiro do Nascimento. Rio de Janeiro: Garamond, 2003.</p> <p>REIGOTA, Marcos. A Floresta e a Escola: por uma Educação Ambiental Pós-moderna. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>RUSCHEINSKY, Aloisio (Org.). Educação Ambiental: abordagens múltiplas. 2 ed. rev. e amp. Porto Alegre: Penso, 2002.</p> <p>TACHIZAWA, Takeshy. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa. 8 ed., São Paulo: Atls, 2015</p>
--	--

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Lages, 19 de junho de 2018.

Luiz Carlos Pflieger
Presidente do CONSUNI