

**FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
– FUNDAÇÃO UNIPLAC**

**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE – UNIPLAC**

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL  
2021**

**LAGES (SC), DE MARÇO DE 2022.**



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAIS**  
**2021**

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	14
2. PERFIL INSTITUCIONAL .....	15
2.1. Missão.....	15
2.2. Objetivos e Metas .....	16
3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL .....	17
4. IDENTIFICAÇÃO GERAL.....	33
5. A UNIPLAC EM NÚMEROS 2021 .....	35
6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA.....	46
6.1. Como as comunitárias atuam.....	46
6.2. Nosso diferencial como comunitária .....	47
6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença.....	47
6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa .....	47
7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO .....	50
7.1. Promoção da Educação e Trabalho.....	53
7.2. Assistência Jurídica à Família .....	54
7.3. Assistência à Saúde da Família.....	61
7.4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais .....	86
7.5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social .....	88
7.6. Assistência ao Idoso .....	90
7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável .....	92
7.8. Ações comunitárias da UNIPLAC.....	93
7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório .....	103
7.10. Síntese dos Projetos de Extensão .....	115
8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA .....	121

8.1. Grupos de Pesquisa.....	121
8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 170 .....	123
8.3. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 171 - FUMDES .....	130
8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa - PIBIC/CNPq .....	133
8.5. PIBIC EM/CNPq .....	134
8.6. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBITI/CNPq.....	134
8.7. Projetos Aprovados com Recursos Externos no Ano de 2021.....	135
8.8. Eventos Científicos.....	138
9. Desenvolvimento das Atividades da Pós-Graduação .....	140
9.1 Cursos de Especialização.....	140
9.2 Programas de Mestrado em Educação - PPGÉ.....	154
9.3 Programas de Mestrado em Ambiente e Saúde – PPGAS.....	193
10. Desenvolvimento das atividades pelo Setor de Relações Internacionais .....	234
10.1 Contratos Bilaterais e Relações Internacionais .....	234
11. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA PRO-REITORIA DE ENSINO .....	238
11.1 Pró-Reitoria de Ensino - PROENS .....	238
11.2 Atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2021 .....	239
11.3 Atividades de Monitoria Voluntária .....	242
11.4 Ouvidoria Institucional .....	245
11.5 Reuniões com Gestores e Coordenações de Cursos de Graduação .....	246
11.6 Planejamento para 2022.....	246
12. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA.....	248
12.1 A Reitoria.....	248
12.2 O Reitor .....	249
12.3 O CONSUNI .....	249
12.4 A Chefia de Gabinete.....	249
12.5 Equipe da Reitoria da UNIPLAC .....	249
12.6 Principais atividades realizadas pela Reitoria, Chefia de Gabinete e CONSUNI em 2021 .....	250
13. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO.....	257
13.1 Diretoria Executiva.....	257
13.2 Atividades da Diretoria Executiva.....	257
13.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração .....	261

13.4 Atividades realizadas pelo Conselho Fiscal .....	262
14. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	264
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	265

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Dirigente da Fundação UNIPLAC - Mantenedora .....	34
Tabela 2- Dirigentes da Universidade/ UNIPLAC .....	34
Tabela 3 - Bolsas Concedidas, ano de 2021 .....	48
Tabela 4 - Projetos Executados versus Comunidade Beneficiada, ano de 2021 .....	49
Tabela 5 - Projetos de Extensão Executados, 2021 .....	50
Tabela 6 - Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2021. ....	53
Tabela 7 - Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2021. ....	56
Tabela 8 - Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ, 2021.....	57
Tabela 9 - Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2021 .....	59
Tabela 10 - Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2021 .....	60
Tabela 11 - Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família, 2021. ....	62
Tabela 12 - Descrição dos Projetos de Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais, 2021. ....	87
Tabela 13 - Descrição dos Projetos de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social, 2021. ....	89
Tabela 14 - Descrição dos Projetos de Assistência ao idoso, 2021. ....	92
Tabela 15 - Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias em Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável, 2021. ....	92
Tabela 16 - Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias da UNIPLAC, 2021 .....	93
Tabela 17 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – MPSC) .....	103
Tabela 18 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – TJSC) .....	104
Tabela 19 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – IEL).....	105
Tabela 20 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – UNIPLAC).....	106
Tabela 21 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – CIEE) .....	108

Tabela 22 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – DEFENSORIA PÚBLICA) .....	110
Tabela 23 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – NOVOS VALORES) .....	110
Tabela 24 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre) .....	111
Tabela 25 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Human Resources) .....	113
Tabela 26 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – ECCOS) .....	113
Tabela 27 - Unidades Concedentes <i>versus</i> Número de Estagiários <i>versus</i> Cursos (Agência de Integração – Notábili) .....	114
Tabela 28 - Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2021 .....	115
Tabela 29 - Projetos de Extensão por Área do Conhecimento - ano de 2021 .....	116
Tabela 30 - Projetos de Extensão por Curso de Graduação e pós-graduação.....	118
Tabela 31 - Projetos de Extensão por Público Participante .....	119
Tabela 32 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq.....	121
Tabela 33 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital nº 007 e seus adendos .....	124
Tabela 34 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital nº 054/2021 – Projetos novos .....	128
Tabela 35 - Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Editais publicados em 2019 com prorrogação dos Projetos de Pesquisa em 2020 e 2021 .....	131
Tabela 36 - Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Editais publicados em 2020 com prorrogação dos Projetos de Pesquisa em 2021 .....	132
Tabela 37 – Professores Atuantes nos Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu .....	140
Tabela 38 - Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu .....	141
Tabela 39– Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Inovação em Educação (UNIEDU) .....	144
Tabela 40 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Saúde Mental: Psicopatologia na Infância e Adolescência (APAE/SP) .....	147
Tabela 41 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Fisiologia e Prescrição do Exercício.....	149
Tabela 42 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Ortodontia Turma 28 – Convênio Instituto Oral Esthetic .....	150
Tabela 43 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Ortodontia Turma 29 – Convênio Instituto Oral Esthetic .....	151
Tabela 44 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Ortodontia Turma 30 – Convênio Instituto Oral Esthetic .....	151

Tabela 45 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em em Gestão de Cooperativas de Créditos – Convênio Valor Humano – Turma 2 .....	152
Tabela 46 – Relação de alunos matriculados no PPGE em 2021, incluindo desistentes.....	155
Tabela 47– Dissertações defendidas no PPGE no ano 2021 .....	156
Tabela 48 – Docentes Permanentes do PPGE em 2021.....	159
Tabela 49 - Relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes do PPGE.....	160
Tabela 50- Descrição de subprojetos vinculados aos macroprojetos do PPGE.....	170
Tabela 51- Relação de Produções Bibliográficas e Técnicas do colegiado do PPGE 2021 .	175
Tabela 52- Orientações (mestrado, IC, TC) por docente vinculado ao PPGE.....	186
Tabela 53 – Relação de alunos matriculados no PPGAS em 2021. ....	194
Tabela 54 – Dissertações defendidas no PPGAS no ano 2021.....	196
Tabela 55 - Docentes Permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde em 2021 .....	198
Tabela 56 - Relação dos projetos de Iniciação Científica orientados pelos docentes no ano de 2021 .....	199
Tabela 57 - Relação dos TC orientados na graduação em 2021 por docente do PPGAS.....	201
Tabela 58 - Relação de disciplinas ministradas pelos docentes no ano de 2021 .....	202
Tabela 60 - Produção dos docentes do PPGAS no ano de 2021.....	207
Tabela 61 - Relação de Produções Técnicas do colegiado docente do PPGAS 2021 .....	228
Tabela 62 - Orientações de dissertações por docente vinculado ao PPGAS .....	229
Tabela 63 – Relação de editais publicados em 2021 .....	241
Tabela 64 – Matérias aprovadas em 2021 .....	242
Tabela 65 – Atividade de monitoria em 2021 .....	243
Tabela 66 - demonstrativo dos atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2021 .....	245
Tabela 67 – Representações em entidade/ou classes e em 2021 .....	254
Tabela 68 - Demonstrativo de bolsas distribuídas no ano de 2021 .....	258
Tabela 69 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração .....	261
Tabela 70 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal .....	262

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Gráfico 1 – Percentual de projetos de extensão executados por eixo temático em 2021 .....	51
Gráfico 2- Percentual de beneficiados nos projetos de extensão por eixo temático em 2021	52
Gráfico 3- Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo em 2021 .....	59
Gráfico 4- Percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo em 2021.....	60
Gráfico 5- Percentual de audiências realizados no Núcleo de Práticas Jurídicas em 2021 .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Gráfico 6- Prontuários de Odontologia, 2021 .....	65
Gráfico 7- Atendimentos e Procedimentos na Clínica Odontológica, 2021.....	66
Gráfico 8- Pré-clínicas Odontológicas, 2021. ....	66
Gráfico 9 - Prontuários de Pacientes de Medicina, 2021. ....	67
Gráfico 10 - Frequência do LMF, 2021.....	67
Gráfico 11- Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP, 2021.....	68
Gráfico 12- Consultórios Integrados – CI, 2021. ....	68
Gráfico 13- Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados, 2021.....	69
Gráfico 14- Laboratórios de Psicologia, 2021.....	70
Gráfico 15 - Pacotes esterilizados no Laboratório de Biomedicina, 2021 .....	70
Gráfico 16- Ciclos realizados no Laboratório de Biomedicina, 2021. ....	71
Gráfico 17 - Testes Realizados para Validação da Esterilização, 2021. ....	71
Gráfico 18 - Atendimentos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia, 2021.....	72
Gráfico 19 - Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, 2021.....	73
Gráfico 20 - Utilização de Laboratório de Fisiologia do Exercício, 2021. ....	73
Gráfico 21 - Utilização do Laboratório de Atividades Corporais, 2021.....	74
Gráfico 22 - Utilização do Laboratório de Fisioterapia, 2021.....	74
Gráfico 23 - Utilização do Laboratório de Lutas, 2021.....	75
Gráfico 24 - Utilização do Laboratório Neurologia Infantil, 2021.....	75
Gráfico 25 - Utilização do Laboratório de Pediatria, 2021. ....	76

Gráfico 26 - Utilização do Laboratório de Anatomia, 2021.....	76
Gráfico 27- Utilização do Laboratório de Bioquímica, 2021.....	77
Gráfico 28 - Utilização do Laboratório de Cultura, 2021.....	77
Gráfico 29 - Utilização do Laboratório de Hematologia, 2021.....	78
Gráfico 30 - Utilização do Laboratório de Microscopia, 2021.....	78
Gráfico 31- Utilização do Laboratório de Zoologia, 2021.....	79
Gráfico 32 - Utilização dos Laboratórios de Estética e Cosmética, 2021.....	79
Gráfico 33 - Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), 2021.....	80
Gráfico 34 - Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2021.....	81
Gráfico 35 - Ocorrências de acidentes com material biológico, 2021.....	82
Gráfico 36 - Pacotes Esterilizados pelo CME, 2021.....	82
Gráfico 37 - Ciclos Realizados no CME, 2021.....	83
Gráfico 38 - Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2021.....	84
Gráfico 39 - Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2021.....	84
Gráfico 40 - Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados, 2021.....	85
Gráfico 41 - Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME, 2021.....	85
Gráfico 42- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - MPSC.....	104
Gráfico 43- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - TJSC.....	105
Gráfico 44- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - IEL.....	106
Gráfico 45- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - UNIPLAC.....	108
Gráfico 46- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - CIEE.....	109
Gráfico 47- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – DEFENSORIA PÚBLICA.....	110
Gráfico 48- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - NOVOS VALORES.....	111
Gráfico 49- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - Fundação Carlos Jofre.....	112
Gráfico 50- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - <i>Human Resources</i> .....	113
Gráfico 51- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - ECOOS.....	114

Gráfico 52- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - NOTÁBILI .....	115
Gráfico 53- Percentual de Modalidades de Extensão .....	116
Gráfico 54- Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2021 .....	117
Gráfico 55- Percentual de Projetos por Curso – ano de 2021 .....	119
Gráfico 56- Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2021.....	120
Gráfico 57- Relação de Professores por Titulação Atuantes nos Cursos de Especialização – ano de 2021.....	144

## 1. INTRODUÇÃO

Este relatório institucional objetiva descrever os projetos e ações executados na Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC durante o ano de 2021, trazendo informações qualitativas e quantitativas que, diretamente ou indiretamente, impactam na realidade local e regional.

Primeiramente, apresenta-se sinteticamente o perfil e histórico da instituição e em seguida, na íntegra, o desenvolvimento das ações, que são conjuntos de informações dos projetos executados que integram a responsabilidade social universitária.

O objetivo deste documento é o registro das atividades inerentes ao ano de 2021 e será base da prestação de contas aos órgãos governamentais, previstos em leis, tais como: Ministério Público de Santa Catarina (SICAP), Ministério da Educação (MEC), Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE), entre outros órgãos que solicitarem a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Continua-se contando com a competência de todos os envolvidos na trajetória da UNIPLAC, certos de que a instituição manterá o crescimento e o desenvolvimento, tornando-se uma universidade “reconhecida nacionalmente pela qualidade de suas ações na geração e socialização do conhecimento, na formação humana e no desenvolvimento regional sustentável”.

## 2. PERFIL INSTITUCIONAL

Desde sua criação como Associação Catarinense de Cultura, depois como Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense e, finalmente, como Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, através de seu planejamento estratégico, procura envolver alunos, docentes e técnicos administrativos numa ação conjunta para fazer da instituição um referencial socialmente responsável.

A UNIPLAC é orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2019-2023, cujo documento foi revisado em 2019 e homologado no Conselho Universitário (CONSUNI) em 2019.

O PDI é o documento que identifica a Instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. Assim, a UNIPLAC está fundamentada num conjunto de diretrizes que norteia o desenvolvimento integrado e sustentável da Região Serrana de Santa Catarina, tendo em vista o ensino, a pesquisa e a extensão como eixos para a formação do cidadão, a fim de construir profissionais socialmente responsáveis e com visão empreendedora.

### 2.1. Missão

Ser uma universidade comunitária que promove a formação humanística, técnico-científica e cultural do cidadão por meio do ensino, pesquisa e extensão priorizando o desenvolvimento regional.

## 2.2. Objetivos e Metas

- I. Promover a melhoria da gestão acadêmica e da gestão administrativa.
- II. Manter a sustentabilidade institucional;
- III. Consolidar a UNIPLAC como universidade para o desenvolvimento regional;
- IV. Melhorar os indicadores de qualidade do Ensino de Graduação, de Pós-Graduação, da Pesquisa e da Extensão.
- V. Desenvolver novos programas de cursos de Graduação e Pós-Graduação presenciais e a distância.

Estes macro-objetivos constituem-se em diretrizes políticas que deverão nortear as ações institucionais, na área de ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e de Gestão.

### 3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

**1959:** A proposta de interiorizar o Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina se apresenta exatamente em 19.07.59, com a fundação, em Lages, da Associação Catarinense de Cultura - ACC e o objetivo de criar, implantar e manter estabelecimentos de Ensino Superior sem fins lucrativos e com objetivos filantrópicos e, ainda, manter estabelecimentos de ensino médio (Escolas Técnicas de Comércio)<sup>1</sup>.

**1964:** Em 23.02.64, foi instalada a Faculdade de Ciências Econômicas e Contábeis de Lages - FACEC, uma das instituições isoladas de ensino superior que vai dar origem à Universidade. Iniciou atividades letivas no mês de março<sup>2</sup>.

**1965** - A partir de novembro, pela Lei Municipal n.º 255, cria-se a Fundação Educacional de Lages - FEL.

**1966** – Implantam-se os Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis, Administrativas, Jurídicas e Sociais de Lages - FACEC.

**1968:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Parecer n. 102).

**1969:** Surge a primeira menção à denominação UNIPLAC e a um projeto de universidade na Região Serrana de Santa Catarina, a Fundação Universidade do Planalto Catarinense. (Lei n. 005, de 14.03.69).

**1970:** Criação da Faculdade de Ciências e Pedagogia de Lages – FACIP, com os cursos de Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Lei n. 005, de 14/03/1969).

**1973:** A Lei Municipal nº 001, de 03.04.73, estabelece um novo limite institucional ao

---

<sup>1</sup> - Ata nº 4, de 19.07.59 - D.O. nº 6372, de 03.08.59

<sup>2</sup> - ACAFE, 1991 a 1993, agosto, 1994

Projeto Universidade do Planalto Catarinense, enquadrando-o na condição de UNIPLAC, entidade jurídica de direito privado integrada ao Sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais - ACAFE.

**1974**: Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado (Decreto n. 73650/74 CFE).

**1985**: Autorização de abertura do curso de Direito (Decreto n. 91252).

**1991**: Autorização de abertura do curso de Ciências Biológicas Magister (Parecer n. 5644).

**1994**: Instaura-se o processo estatuinte visando à elaboração dos novos Estatutos da Fundação Uniplac, da Universidade do Planalto Catarinense e Regimento Geral. Em 27.02.97, são aprovados os novos estatutos da UNIPLAC. Em 11.12.97, é aprovado o Regimento Geral da Universidade (em acompanhamento). De dez/1996 a mar/1997, transcorrem os trabalhos de verificação das condições de funcionamento da Universidade. Autorização de abertura do curso de Educação Física (Parecer n. 330).

**1996**: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado (Parecer n. 338) e Pedagogia Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Parecer n. 339).

**1996**: Lançamento do Projeto da UNIPLAC para transformar-se em Universidade. Em 12.12.96 instala-se a Comissão Especial de Acompanhamento.

**1997**: Autorização de abertura dos cursos de Educação Física Bacharelado (Parecer n. 293) e Informática (Parecer n. 375).

**1998** - Na Lei Complementar Municipal nº 092/98, é consolidada a legislação municipal que instituiu a Fundação UNIPLAC. Também são elaborados os novos Estatutos e o Regimento Geral.

**1999**: Em 15.06.99 através da Resolução nº 31/99 o Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC reconhece a UNIPLAC. Em 23.06.99 o Governo do Estado também reconhece a UNIPLAC (Decreto n. 312/99). Em 23.06.99 ocorre a instalação formal da UNIPLAC. Ocorrem também a Autorização de abertura dos cursos de Odontologia (Parecer n. 101), Administração Bacharelado em São Joaquim (Parecer n. 901) e Enfermagem Licenciatura Plena (Parecer n. 900).

**2000**: Criação do Plano Institucional de Pesquisa. Autorização de abertura dos cursos

de Letras Língua Portuguesa, Espanhola, Inglesa e Literaturas correspondentes (Parecer 1254), Psicologia (Parecer n. 1098) e Engenharia Industrial Madeireira (Parecer n. 1255).

**2001:** Autorização de abertura do curso de Arte Educação Magister em Lages e Florianópolis (Parecer n. 1761), habilitação Artes Visuais, Cênicas e Música.

**2002:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Econômicas em Otacílio Costa (Parecer n. 394), Sistemas de Informação (Parecer n. 607), Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 608), Terapia Ocupacional (Parecer n. 101) e Design e Tecnologia de Moda (Parecer n. 406).

**2003:** Autorização de abertura do curso de Medicina (Parecer CEDS n. 099). Constitui Comissão de Ética em Pesquisa (Portaria n. 027). Consolidação do Planejamento Estratégico da Uniplac. Três grandes eixos de atuação: Tecnologia voltada para a Madeira; Saúde Coletiva; Cidadania.

**2004:** Instaurado o processo de renovação do credenciamento da Uniplac (2004/1). Três primeiros projetos institucionais de Mestrado: Educação, Administração e Saúde Coletiva (15.07.04). Solenidade de renovação do credenciamento da Universidade (01.12.04). Reconhecimento do curso de Odontologia (Parecer n. 224/04 e Resolução n. 058 CEE). Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado em Urubici (Parecer n. 186). Constitui Comissão Própria de Avaliação – CPA (Portaria n. 017).

**2005:** Plano de Expansão Universitária 2005-2010. Autorização de abertura dos cursos de Enfermagem Bacharelado (Parecer n. 1771) e Secretariado Executivo Bilíngue (Parecer n. 1337).

**2006:** Autorização de abertura dos cursos de Licenciaturas com disciplinas compartilhadas (Parecer n. 2475), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 2378), Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 2086) e Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 1778). Reconhecimento do curso de Terapia Ocupacional (Parecer n. 330 e Resolução n. 089 do CEE).

**2007:** Autorização de abertura dos cursos de Engenharia Civil (Parecer n. 756) e Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 319). Reconhecimento do curso de Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 080 e Resolução n. 020 do CEE).

**2008:** Autorização de abertura dos cursos de Biomedicina (Parecer n. 753), Educação

Física em Santo Amaro da Imperatriz (Resolução 071) e Serviço Social (Parecer n. 386). É sugerida a elaboração de um Plano de Recuperação Judicial da Fundação Uniplac (29.09.08). Conclusão dos trabalhos do Grupo de Trabalho - GT de revisão estatutária. Entrega ao Reitor de proposta de Estatuto da Universidade (22.10.08). Instituída a Intervenção Judicial na Fundação Uniplac, a requerimento a Prefeitura do Município de Lages. (24.10.08). Nomeação do primeiro Interventor, Arnaldo Moraes.

**2009:** Reconhecimento dos cursos de Medicina (Parecer n. 376/09 e Resolução n. 085 CEE), Ciências Biológicas (Parecer n. 412 e Resolução n. 092 do CEE), Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 449 e Resolução 095 do CEE), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 560 e Resolução n. 129 do CEE), Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 558 e Resolução n. 127 do CEE) e Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 534 e Resolução n. 105 do CEE). Toma posse (agosto) o segundo Interventor, Walter Manfroi. Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como componente curricular dos cursos superiores da Uniplac (Resolução n. 1086). Autorização de abertura do curso Superior Sequencial de Formação de Agentes para o Desenvolvimento Regional – Proesde (Parecer n. 594). Em dezembro, aconteceu a construção do projeto de Avaliação Institucional.

**2010:** Criação do curso de Graduação em Fisioterapia (Resolução nº 089, de 15 de outubro de 2010. Institucionaliza os Núcleos Docentes Estruturantes - NDE dos Cursos de Graduação da Uniplac (resolução Nº 088/2010 de 24 de setembro de 2010). Resolução nº 017, de 28 de abril de 2009 - Prorroga a Renovação do Credenciamento da UNIPLAC, mantida pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense, por mais 1 (um) ano. Ofício Gab. nº 053, de 3- de Abril de 2010 - entrega ao CEE/SC, o Relatório de Renovação do Credenciamento – 2004/2009, o Plano Pedagógico Institucional – PPI e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Visitas da Comissão de Avaliadores para a Renovação do Credenciamento da UNIPLAC como Universidade, conforme Portaria nº 061/2010, que nomeou os professores Cláudia Kuinta Dias Hohmann, Juarez da Silva Thiesen e Germano Rigacci Júnior. UNIPLAC recebe pela 11ª vez, o prêmio Top Of Mind, iniciativa do Jornal A Notícia e do Instituto Mapa. No segmento Universidade/Faculdade, na região da Serra Catarinense, a UNIPLAC foi apontada pelo público como a mais presente. O Top of Mind objetiva identificar as marcas, cidades e empresas que são referência, avaliando o grau de

popularidade e de prestígio dos consumidores. Parecer nº 243 e Resolução nº 070 de 23/11/2010 - Renovam o Credenciamento da UNIPLAC, como Universidade por mais cinco anos. Guia do Estudante concede estrelas à UNIPLAC, na avaliação dos cursos superiores de Administração, Direito, Odontologia, Pedagogia e Terapia Ocupacional.

Aprovado novo Estatuto da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – UNIPLAC. 2010 – 28 de Setembro – Solenidade de posse dos membros dos Conselhos de Administração e Fiscal da Fundação UNIPLAC. Eleição Presidente do Conselho de Administração e Fundação UNIPLAC. Assinatura do convênio de cooperação técnica e financeira entre a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável, Agência de Desenvolvimento da Serra Catarinense (Agesserra) e UNIPLAC, que garantiu o repasse de recursos financeiros destinados à adequação de equipamentos para os laboratórios ligados a área dos recursos hídricos, Saneamento e Hidráulica dos cursos das Ciências Exatas e da Terra. Assinatura da ordem de serviço para a ampliação do MIDILages para a construção dos 219 metros quadrados, correspondentes a sete salas, um laboratório e dois banheiros, viabilizados por meio de um convênio entre a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (FAPESC), a Secretaria do Desenvolvimento Econômico Sustentável, a Agência AGESSERA e a Fundação UNIPLAC, mantenedora do MIDILages. Portaria 125, de 20 de dezembro de 2010 - Nomeia Elson Rogério Bastos Pereira, como Reitor da UNIPLAC. Foi elaborado o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS da UNIPLAC, com objetivo de estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da UNIPLAC.

**2011:** Criação do curso de Graduação Jornalismo (resolução nº 094, de 18 de outubro de 2011). Criação do curso de Graduação em Engenharia Elétrica (Resolução nº 092, de 11 de março de 2011).

**2012:** Criação do curso Superior de Química: Licenciatura (Resolução nº 105, de 27 de novembro de 2012). Aprovado o Curso Superior de Complementação de Formação Pedagógica em Informática (Resolução nº 104, de 02 de julho de 2012). Criação do curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica (Resolução nº 099, de 22 de março de 2012). Aprovação do Regimento Geral (Resolução CONSAD nº 01, de 03 de setembro de 2012).

**2013:** Torna obrigatória a inclusão em todos os cursos de Graduação da Uniplac, de

conteúdos de disciplinas e/ou atividades curriculares, de modo transversal, contínuo e permanente de Educação Ambiental (Resolução nº 115, de 1º de novembro de 2013). Torna obrigatória a inclusão da Educação das Relações Étnico-raciais nas estruturas curriculares dos cursos de Graduação (Resolução nº 114, de 1º de novembro de 2013). A forma de avaliação de aprendizagem prevista no art. 123, do Regimento Geral, passará ser aplicada a partir do 1º semestre de 2014 (Resolução nº 112, de 04 de setembro de 2013). Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde (Resolução nº 110, de 02 de julho de 2013). Aprova o Regimento Interno da Diretoria Executiva da Fundação Uniplac, (Resolução CONSAD nº 03, de 12 de março de 2013). Instituição do Apoio e Acompanhamento Pedagógico para alunos da Uniplac, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (Edital nº 237, de 20 de dezembro de 2013).

**2014:** Migração da Universidade do Planalto Catarinense – Sistema Federal de Ensino (Resolução nº 134, de 25 de julho de 2014). Regulamentação da nova Metodologia de Avaliação da Aprendizagem no âmbito da UNIPLAC, considerando conhecimentos, habilidades e atitudes, que deverá ser adotada pelos cursos de Graduação e Pós-Graduação, prevista no Artigo 123, parágrafo único, do Regimento Geral da Universidade – Subseção VI - Da Avaliação da Aprendizagem (Resolução nº 131, de 08 de julho de 2014). Aprova a criação do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Odontologia (PPGO), Mestrado Profissional e seu Regimento Geral. Aprova a criação do curso Complementar para a Formação de Professor de Psicologia (Resolução nº 128, de 18 e junho de 2014. Criação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac, (Resolução nº 117, de 11 de fevereiro de 2014). Criação do Curso Superior de Engenharia Mecânica (Resolução nº 116, de 11 de fevereiro de 2014).

**2015:** Ato Normativo nº 022, de 13/11/2015, reestrutura o Ato Normativo, nº 015, publicado em 22 de julho de 2015: pesquisas empreendidas por docentes /pesquisadores da UNIPLAC. Ato Normativo nº 024, de 23/11/2015: pesquisas empreendidas por docentes/extensionistas da UNIPLAC. Portaria nº 108, de 06/11/2015: Reconstitui o Conselho Editorial da Revista UNIPLAC. Portaria nº 052, de 22/04/2015: Reconstitui a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Portaria nº 091, de 19/08/2015: Reconstitui o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP. Portaria nº 095, de 24/08/2015: Reconstitui a Comissão de Desenvolvimento do Acervo da Biblioteca Central da

Uniplac. Resolução n. 182, de 16/09/2015: Aprova o Curso de Pós-Graduação Especialização em Desenvolvimento Regional Sustentável. Portaria nº 114, de 1º/12/2015, constitui por tempo indeterminado a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Resolução n. 201, de 14/12/2015: Aprova o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura.

**2016:** Curso de Formação Pedagógica para Graduados não licenciados. Resolução CONSUNI nº 207, de 20/01/2016, define a Metodologia para a Avaliação da Aprendizagem e revoga a Resolução CONSUNI nº 131, de 08/07/2014. Resolução n. 211, de 25/02/2016: Pós-Graduação: Diagnóstico por Imagem. Resolução n. 206, de 13/01/2016: Aprova o Curso de Especialização – MBA em Gestão de Projetos. Resolução n. 209, de 19/02/2016: Reedita o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE/Licenciatura. Resolução nº 212, de 23/03/2016: trata da remuneração, contratação de funcionários e professores da UNIPLAC. Ato Normativo nº 006, de 29/03/2016: Exonera todos os professores que ocupam cargos de técnico-administrativos. Resolução 219, de 08 de junho de 2016, que Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Aluno – PAAP. Resolução nº 213, de 07/04/2016: Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao aluno – PAAP. Parecer nº 013, de 10/06/2016: Aprova proposta de Resolução sobre Processo de Indicação de Docentes. Resolução nº 216, de 08/06/2016: Aprova o Relatório Institucional de 2015 da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 221, de 08 de junho de 2016, que aprova o regulamento do registro de certificados de cursos de Extensão na modalidade EaD. Resolução nº 222, de 13/06/2016: Regulamenta a indicação interna de professores para ministrar aulas nas disciplinas, módulos, unidades de aprendizagem e unidades educacionais sem professores responsáveis. Resolução nº 223, de 21 de junho de 2016, que insere os parágrafos 4º e 5º no artigo 44 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução 224, de 21 de junho de 2016, que cria o parágrafo 2º no artigo 28 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução nº 225, de 21 de junho de 2016 (Aprova emendas ao Regimento Geral da Universidade, cria setores e dá outras providências). Parecer nº 672, de 29/07/2016 e Resolução nº 232, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Obrigatórios dos cursos de Graduação da UNIPLAC e dá outras providências. Parecer nº 669, de 26/02/2016: Aprova Projeto de Resolução que

institui o novo Regulamento da Biblioteca Universitária e das Bibliotecas Setoriais da Uniplac. Parecer 670, de 29/07/2016: Aprova Projeto de Resolução que estabelece a Política de Desenvolvimento do Acervo das Bibliotecas da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 671, de 29/07/2016 e Resolução nº 231, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Não-Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 673, de 21/07/2016 e Resolução nº 233, de 08/08/2016, aprova o curso de Formação Pedagógica para Graduado Não-Licenciados – Modalidade EaD. Resolução nº 235, de 11/08/2016: Trata da política de inclusão e acessibilidade da Fundação Uniplac e da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 236, de 30/08/2016, que aprova proposta de padronização de ementas de disciplinas dos cursos de graduação da UNIPLAC.

**2017:** Resolução nº 267, de 16 de maio de 2017, cria a Editora UNIPLAC, altera o Regimento Geral e dá outras providências. Resolução nº 268, de 16 de maio de 2017, dispõe sobre o regulamento das revistas científicas da Uniplac. Resolução nº 282, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Educação). Resolução nº 283, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Desenvolvimento Regional). Resolução nº 286, de 09 de agosto de 2017 (Aprova a alteração do quadro de atividades complementares do Curso de Medicina). Resolução nº 287, de 21 de agosto de 2017 (Aprova projeto do Curso de Formação Pedagógica para Graduados não-licenciados). Resolução nº 288, de 25 de setembro de 2017, que aprova a certificação online de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da UNIPLAC. Resolução nº 291 de 21 de novembro de 2017 (Resolve inserir os parágrafos 4º, 5º, 6º e 7º no artigo 99, alterar o inciso VII no artigo 101 e inserir o inciso XIII no artigo 101 do Regimento Geral). Resolução nº 292, de 27 de novembro de 2017 (Regulamenta as disciplinas institucionais na modalidade a distância, as atividades extraclasse e a alteração do número de horas do crédito). Resolução nº 295, de 21 de dezembro de 2017, que consolida a normatização interna sobre Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs dos cursos de graduação da UNIPLAC. Resolução nº 296, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu - MBA em Contabilidade e Gestão Tributária). Resolução nº 297, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu - MBA em Finanças e Controladoria). Resolução nº 298, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto

do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva). Resolução nº 328, de 21 de dezembro de 2017, que aprova a Relação de Cursos de Graduação e respectivas modalidades de oferta em 2018/1.

No ano de 2017 tivemos avaliações externas e publicações de atos regulatórios. (i) Avaliação in loco para Autorização do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório para a autorização do curso em Pedagogia foi publicado no DOU nº 62, 30 de março de 2017, seção 1, página 47). (ii) Avaliação in loco para Credenciamento da IES na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório foi publicado no DOU nº 59, 27 de março de 2017, seção 1, página 49). (iii) Avaliação in loco para credenciamento da IES na modalidade presencial, com conceito 4 (aguardando parecer final da secretaria). (iv) Avaliações in loco de reconhecimento dos cursos de Jornalismo, conceito 3 (portaria nº 382, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 25-27); CST em Fabricação Mecânica, conceito 3 (portaria nº 383, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 28); Fisioterapia, conceito 4 (portaria nº 938, de 24 de agosto de 2017, publicada no DOU 28/08/2017 Seção 1); Engenharia Elétrica, conceito 3 (portaria nº 663, de 30 de junho de 2017, publicada no DOU 03/04/17 Seção 1, pág. 14); Sistemas de Informação, conceito 4, aguardando publicação dos atos regulatórios; Letras com renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma para alunos ingressantes até a data de publicação desta Portaria nº 1.198, de 24 de novembro de 2017, publicada no DOU 27/11/2017 Seção 1, pág. 94.

**2018:** Resolução nº 335, de 05 de março de 2018, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Clínica). Resolução nº 337, de 05 de março de 2018, (Aprova o Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão Educacional de Escolas Básicas e Ensino Superior). Resolução nº 343, de 04 de abril de 2018. Dispõe sobre normas específicas para o credenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação. O credenciamento para atuação como professor permanente nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade do Planalto Catarinense poderá ocorrer por meio de: I – Processo Seletivo Externo; II – Processo de Credenciamento Interno. Resolução nº 353, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da UNIPLAC, em conformidade com o disposto no artigo 28, incisos IV, VIII e IX do Regimento Geral da

Universidade e com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES; considerando que o último Regulamento da Avaliação Institucional é de 18/12/2006 e, portanto, necessita de reformulações; considerando que a Universidade do Planalto Catarinense migrou para o Sistema Federal de Educação em 29/09/2014, sendo seu processo deferido em 19/01/2016; considerando que os Sistemas de Avaliação Interna e Externa foram recentemente reformulados pela Portaria nº 40, de dezembro de 2007 e Portaria Normativa/MEC nº 23, de dezembro de 2010, que gerenciam o fluxo de informações relativas aos processos de Regulação, Avaliação e Supervisão da Educação Superior do Sistema Federal de Educação; considerando que a Avaliação Institucional necessita adequar-se à legislação vigente para dar sequência aos processos avaliativos respaldados pelos conselhos superiores, e, considerando, finalmente, decisão do CONSUNI em 05 de junho de 2018. Resolução nº 354, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da UNIPLAC, no uso de suas atribuições e atendendo a decisão tomada em 05 de junho de 2018 (Ata nº 006, Parecer nº 025) (Aprova o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC). Resolução nº 355, de 19 de junho de 2018. O Conselho Universitário – CONSUNI, da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições, de acordo com a Ata n. 007, de 15 de junho de 2018 e o Parecer nº 026 da mesma data, (Aprova as Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância, suas ementas e referências, para implantação), a partir de 2018, em todos os Cursos de Graduação da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC que possuam estruturas curriculares disciplinares. Resolução nº 381, de 20 de setembro de 2018 Aprova o novo Regimento do Conselho Universitário – CONSUNI da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições e de acordo com o inciso V, do Art. 25 e inciso VII, do Art. 36, do Regimento Geral da Universidade e, considerando, ainda, decisão do Conselho Universitário – CONSUNI em 19 de setembro de 2018 – Ata nº 009/2018. Resolução nº 390, de 19 novembro de 2018. Normatiza a solicitação de Matrículas em Horários Superpostos – Choque de Horário. O Conselho Universitário – CONSUNI da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, no uso de suas atribuições considerando os estudos realizados pela Secretaria Acadêmica e Pró-Reitoria de Ensino, e, considerando, ainda, decisão tomada em 09 de novembro de 2018, Ata nº 010, Parecer CONSUNI nº 064, de 09/11/2018.

No ano de 2018 tivemos avaliações externas dos cursos de Arquitetura, Ciências Biológicas, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Matemática, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Tecnologia em Design de Interiores e publicações de atos regulatórios dos cursos de Arquitetura reconhecido através da Portaria nº 575, de 23 de agosto de 2018, publicada no DOU em 27 de agosto de 2018, seção 1, pág. 104; Sistemas de Informação reconhecido através da Portaria nº 636, de 18 de setembro de 2018, publicada no DOU em 19 de setembro 2018, seção 1, pág. 10 a 14; Engenharia Mecânica reconhecido através da Portaria nº 547, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15 de agosto 2018, seção 1, pág. 98; Química renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27/07/2018, seção 1, pág. 33 e 34; Geografia renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, publicada no DOU em 03 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; História renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; Letras - renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27 de julho de 2018, seção 1, pág. 33 e 34.

**2019:** Resolução nº 400, de 01 de fevereiro de 2019, (Aprova a nova Estrutura Curricular para execução a partir de 2019/1 do Curso de Medicina). Resolução nº 402, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Saúde Mental: Psicopatologias na Infância e Adolescência). Resolução nº 403, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Educação para Todos: Inclusão em Ação). Resolução nº 404, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Medicina de Urgência, Emergência e Sala de Trauma). Resolução nº 405, de 01 de abril de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, da UNIPLAC). Resolução nº 406, de 01 de abril de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado, em Regime de Internato do Curso de Medicina). Resolução nº 407, de 08 de abril de 2019, (Extinção do Curso de Graduação Artes Visuais – Licenciatura). Resolução nº 408, de 23 de abril de 2019, (Aprova Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Administração). Resolução nº 409, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regimento

Interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) – UNIPLAC). Resolução nº 410, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Administração). Resolução nº 411, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia Elétrica da UNIPLAC). Resolução nº 412, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia de Produção da UNIPLAC). Resolução nº 413, de 14 de junho de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração, UNIPLAC). Resolução nº 414, de 14 de junho de 2019, (Regulamenta a participação de membros externos em Bancas Examinadoras, em caráter de exceção, na Modalidade Não Presencial (síncrona e assíncrona), nos Cursos dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu). Resolução nº 415, de 03 de julho de 2019, (Aprova o Relatório de Atividades Institucionais – 2018, da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC). Resolução nº 418, de 08 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC), do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética). Resolução nº 419, de 12 de novembro de 2019, (Dispõe sobre o Arquivo Acadêmico – Plano de Guarda, Catalogação, Prazos, Expurgo e Digitalização de Documentos, e do Manual de Gestão de Documentos da UNIPLAC). Resolução nº 420, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), do Curso de Serviço Social). Resolução nº 421, de 13 de novembro de 2019, (Aprovar o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 422, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 423, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 424, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 425/2019, de 28 de novembro de 2019, (Determinar que, para o funcionamento de Ligas Acadêmicas em Cursos de Graduação da UNIPLAC, tal possibilidade esteja prevista nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos respectivos cursos e deverão ser específicas e de acordo com as peculiaridades de cada curso e realizadas como Projetos de Extensão). Resolução nº 426, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 18 semanas). Resolução nº 427, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 20 semanas). Resolução nº 428, de 10 de dezembro de 2019, (Aprova a criação do Curso de Farmácia da Universidade do

Planalto Catarinense – UNIPLAC). Resolução nº 429, de 10 de dezembro de 2019. (Aprova a criação do Curso de Ciências Econômicas da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC).

No ano de 2019 tivemos avaliações externas dos cursos de Administração, Educação Física - Bacharelado, Medicina, Tecnologia Cosmetologia, estamos aguardando publicação renovação de reconhecimento dos cursos de Administração, Artes Visuais, Biomedicina, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Cosmetologia, Design de Interiores, Direito, Educação Física, Enfermagem, Matemática, Medicina, Odontologia, Psicologia, publicada no DOU e publicação de ato regulatório do curso de Medicina reconhecido através da Portaria nº 585, de 20 de dezembro de 2019, publicada no DOU.

**2020:** Resolução nº 430, de 21 de janeiro de 2020 (Aprova o Novo Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE ). Resolução nº 434, de 22 de julho de 2020 (Estabelece normas para o reconhecimento de diplomas de Cursos de Pós-Graduação stricto sensu expedidos por Instituições de Ensino Superior Estrangeiras). Resolução nº 435, de 28 de julho de 2020 (Estabelece regras para o semestre letivo 2020/2, no período de isolamento social, em face da pandemia do COVID-19). Resolução nº 438, de 23 de outubro de 2020 (Aprova o Regulamento do Programa de Estágio de Docência (PED), do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Educação (PPGE). Resolução nº 439, de 23 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Pedagogia). Resolução nº 440, de 23 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Música). Resolução nº 441, de 26 de outubro de 2020 (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 442, de 27 de outubro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Odontologia). Resolução nº 443, de 05 de novembro de 2020 (Aprova as Atividades Complementares do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 444, de 05 de novembro de 2020 (Incluir no Art. 41, do Regimento do Conselho Universitário, os parágrafos 3º, 4º, 5º e 6º). Resolução nº 445, de 05 de novembro de 2020 (Estabelece a prorrogação do mandato dos atuais conselheiros do CONSUNI e adia o processo eleitoral para o Conselho Universitário). Resolução nº 446, de 06 de novembro de 2020 (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Fisioterapia). Resolução nº 447/2020, de 10 de novembro de 2020 (Estabelece a inclusão da Extensão na Estrutura Curricular dos Cursos de Graduação da UNIPLAC). Resolução nº 448, de 11 de novembro de

2020 (Altera o §2º do Art. 1º da Resolução nº 435, de 28 de julho de 2020). Resolução nº 449, de 13 de novembro de 2020 (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC) do Curso de Odontologia). Resolução nº 450/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética. Resolução nº 451/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Educação Física – Bacharelado). Resolução nº 452/2020, de 03 de dezembro de 2020 (Aprova a reestruturação do PPC do curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 453/2020, de 08 de dezembro de 2020 (Aprova o Calendário Acadêmico 2021 - 18 semanas). Resolução nº 454/2020, de 08 de dezembro de 2020 (Aprova o Calendário Acadêmico 2021 - 20 semanas). Resolução nº 455/2020, de 21 de dezembro de 2020 (Alteração no Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem do Curso de Medicina).

No ano de 2020 não tivemos avaliações externas, contudo, o curso de Jornalismo em razão do bom conceito do ENADE, teve renovação de reconhecimento de forma automática, fato evidenciado pela Portaria nº 210, de 25 de junho de 2020 publicada no DOU 07/07/20 Seção 1, pág 106 (reconhece o Curso de Jornalismo até o próximo ciclo avaliativo 2021).

**2021:** Resolução nº 478/2021 - Aprovar o Calendário Acadêmico 2022 e Calendário de Eventos 2022 (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 477/2021 - Aprovar Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Educacional e Escolar (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 476/2021 - Aprovar o Programa Cidadania Legal e Universidade em Ação (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 475/2021 - Aprovar Curso Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Sistemas Produtivos - PPGSP (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 474/2021 - Aprovar a alteração de nomenclaturas e ementas de disciplinas do 6º, 7º e 8º semestres do Curso de Pedagogia Modalidade a Distância (Publicado em: 26/11/2021). Resolução nº 472/2021 - Aprovar a alteração da data aprovada para a Colação de Grau em Regime Especial do mês de novembro no Calendário Acadêmico 2021 (Publicado em: 05/11/2021). Resolução nº 471/2021 - Normatiza a solicitação de Aproveitamento de Estudos nos Cursos de Graduação da Uniplac (Publicado em: 21/10/2021). Resolução nº 470/2021 - Aprovar a alteração das datas aprovadas para a execução do processo dos Estudos Dirigidos no Calendário Acadêmico 2021 (Publicado em: 06/10/2021). Resolução nº 469/2021 - Aprovar alteração do calendário acadêmico referente às férias coletivas 2021 e correção da data do período de matrícula 2021/2 (Publicado em:

06/10/2021). Resolução nº 468/2021 - Carga horária do coordenador do Serviço-Escola de Psicologia (Publicado em: 24/08/2021). Resolução nº 467/2021 - Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Educação Especial (Publicado em: 06/07/2021). Resolução nº 466/2021 - Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Letras - Inglês (Publicado em: 06/07/2021). Resolução nº 465/2021 - Aprovar a atualização do Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização Avaliação Psicológica (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 464/2021 - Inclusão de graduados em Educação Física Bacharelado, Nutrição e Enfermagem, como público-alvo, no curso de Pós-Graduação - Especialização em Fisioterapia Ortopédica, Traumatológica e Desportiva (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 463/2021 - Aprovar a Reestruturação Projeto Pedagógico do Curso de Música (Publicado em: 15/06/2021). Resolução nº 462/2021 - Aprova Relatório Institucional da Universidade do Planalto Catarinense UNIPLAC do ano de 2020 (Publicado em: 10/06/2021). Resolução nº 461/2021 - Aprova Convênio Internacional com Instituto Plitécnico de BEJA (IPBEJA), de Portugal (Publicado em: 10/06/2021). Resolução nº 460/2021 - Alteração na Resolução nº 435/2020, que estabelece as regras para o ensino no período de isolamento social, em face da pandemia do COVID-19 (Publicado em: 28/04/2021). Resolução nº 459/2021 - Trata sobre as eleições para o CONSUNI (Publicado em: 18/03/2021). Resolução nº 458/2021 - Aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da Uniplac (Publicado em: 02/03/2021). Resolução nº 457/2021 - Extinção do curso de Ciências Contábeis - São Joaquim (Publicado em: 12/02/2021). Resolução nº 456/2021 - Aprovar o novo Regulamento da Comissão Própria de Avaliação - CPA (Publicado em: 03/02/2021).

No ano de 2021 tivemos vários atos regulatórios publicados no DOU, sendo eles: Curso de Administração, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Artes Visuais, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 162, de 24 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 38 de 26/02/21 Seção 1, pág. 133. Curso de Biomedicina, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Ciências Biológicas, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185. Curso de Ciências Contábeis, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21

Seção 1, pág.185. Curso de Direito, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Educação Física - Licenciatura, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. • Educação Física - Bacharelado, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Enfermagem, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso de Engenharia Civil, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Curso de Engenharia de Produção, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Engenharia Elétrica, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 949, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 56. Curso de Fisioterapia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135. Letras Inglês, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Curso de Matemática, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso de Odontologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 245, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 62. Curso de Pedagogia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36. Psicologia, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 241, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 60 e 61. Curso de Serviço Social, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61. Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185.

## 4. IDENTIFICAÇÃO GERAL

**Entidade Mantenedora:** Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense - Fundação UNIPLAC

**Entidade Mantida:** UNIPLAC - Universidade do Planalto Catarinense

**Reconhecimento:** Resolução n.º 31/99 C.E.E. (SC), de 15/06/99

**Registro no CNPJ:** n.º 84.953.579/0001-05

**Personalidade Jurídica:** Instituição Pública de Direito Privado (conforme art. 242 da Constituição Federal)

**Inscrição Estadual:** Isenta

**Inscrição Municipal:** 15.229

**Utilidade Pública Federal:** Decreto n.º 94.364, de 22/05/87 DOU de 25/05/87

**Utilidade Pública Estadual:** Lei n.º 12.028, de 14/12/2001.

**Utilidade Pública Municipal:** Lei n.º 078, de 23/12/69, BO n.º 38, de 31/12/69.

**Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde:** 25.00450

**C.N.A.S.:** Registro no Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS: processo n.º 254.578/71 em 05/10/72, com a seguinte averbação: processo n.º 23.002.0039 52/87-95 def.

16/03/89 - Alteração de denominação de Fundação Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, para a atual.

**Renovação do Credenciamento:** Parecer nº 243 e Resolução nº 070 de 23/11/2010 - renovam o Credenciamento da UNIPLAC, como Universidade por mais 5 anos.

**Entidade mantenedora:** Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – Fundação UNIPLAC

Tabela 1 - Dirigente da Fundação UNIPLAC - Mantenedora

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO	DURAÇÃO
<b>Antônio Carlos Floriani</b>	Presidente do Conselho de Administração e da Fundação UNIPLAC	<b>Graduação:</b> Administração	Termo de Compromisso e posse nº 01 de 24.10.2018	Indeterminado
<b>Carlos Eduardo de Liz</b>	Diretor Executivo	<b>Graduação:</b> Administração Gestão Empresarial <b>Especialização:</b> Administração Global <b>Mestrado:</b> Administração	Portaria nº 017 de 23.02.2016.	Indeterminado

Fonte: Fundação UNIPLAC (2021)

**Entidade mantida:** Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC

Tabela 2- Dirigentes da Universidade/ UNIPLAC

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO
<b>Kaio Henrique Coelho do Amarante</b>	Reitor	<b>Graduação:</b> Administração com habilitação em Marketing <b>Especialização:</b> Gestão Empresarial <b>Mestrado:</b> Educação	Termos de Compromisso e posse nº 01 de 02.07.2018
<b>Lilia Aparecida Kanan</b>	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação.	<b>Graduação:</b> Psicologia <b>Especialização:</b> Administração/Recursos Humanos/Produtividade e Qualidade Total <b>Mestrado:</b> Administração <b>Doutorado:</b> Psicologia	Portaria nº 055 de 03.09.2019
<b>Alexandre Tripoli Venção</b>	Pró-Reitor de Ensino	<b>Graduação:</b> Matemática <b>Especialização:</b> Educação Matemática <b>Mestrado:</b> Educação	Portaria nº 095 de 02.07.2018

Fonte: Reitoria e Fundação UNIPLAC (2021)

## 5. A UNIPLAC EM NÚMEROS 2021

- Ano de Fundação do Ensino Superior: 1959
  - Ano de reconhecimento da Universidade pelo Conselho Estadual: 1999
  - Ano de recredenciamento da Universidade pelo Conselho Estadual: 2010
  - Ano de migração da Universidade para o Sistema Federal de Ensino: 2014
  - Ano de avaliação de recredenciamento da Universidade pelo Conselho Federal: 2017
- 146 projetos de extensão
- 2.243 pessoas da comunidade foram beneficiadas através dos projetos/ações
- 10.119 pessoas beneficiados, incluindo comunidade interna e externa
- 1.265 docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
- 782 bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
- 782 alunos bolsistas do programa de bolsas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto

### No Ensino de Graduação

- 25 cursos de graduação
  - 3686 estudantes de graduação matriculados em 2021/1
  - 3520 estudantes de graduação matriculados em 2021/2
    - 610 egressos de graduação em 2021
  - 16 estudantes com Financiamento Estudantil – FIES em 2021/1
  - 16 estudantes com Financiamento Estudantil – FIES em 2021/2
    - 1232 estudantes com algum tipo de bolsa em 2021/1
    - 1327 estudantes com algum tipo de bolsa em 2021/2
  - 250 estagiários em estágio curricular não obrigatório em 2021
    - 2654 cadastros ativos no moodle em 2021
- 1.250 acessos ao Laboratório do EaD em 2021 (acesso restrito devido a pandemia)

### **Na Pós-Graduação**

- 05 professores especialistas na pós-graduação lato sensu
- 19 mestres na pós-graduação lato sensu
- 08 doutores na pós-graduação lato sensu
- 16 cursos de pós-graduação lato sensu (07 em fase de emissão de certificado, 05 em fase de desenvolvimento de Trabalho de Conclusão e 04 em aulas regulares).
- 251 estudantes matriculados na pós-graduação lato sensu
- 17 doutores na pós-graduação stricto sensu
- 03 cursos de pós-graduação stricto sensu
- 38 estudantes matriculados na pós-graduação stricto sensu – Mestrado em Educação
- 28 estudantes matriculados na pós-graduação stricto sensu - – Mestrado em Ambiente e Saúde
- 16 estudantes matriculados na pós-graduação stricto sensu - – Mestrado em Sistemas Produtivos
- Mestrado em Educação: 20 bancas de defesas de dissertações
- Mestrado em Ambiente e Saúde: 15 bancas de defesas de dissertações

### **Na Extensão Universitária**

- 146 projetos: curta duração, permanentes e prestação de serviços
- 10.119 pessoas beneficiados, incluindo comunidade interna e externa
- 5.668 alunos envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
- 1.265 docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
- 782 bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto

### **Na Pesquisa**

- 18 grupos de pesquisa
- 75 projetos de pesquisa (Art.170)
- 15 projetos de pesquisa FUMDES (Art. 171)
- Projetos PIBIC (edital da PROPEG foi lançado e cancelado em razão do recurso ter sido suspenso pelo CNPq)
- Projetos PIBIC – Ensino Médio (edital da PROPEG foi lançado e cancelado em razão do recurso ter sido suspenso pelo CNPq)
- Projetos PIBIT edital da PROPEG foi lançado e cancelado em razão do recurso ter

tido suspenso pelo CNPq

### **Patrimônio**

#### **Laboratórios da Saúde (Enfermagem e Medicina) - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Laboratório de Práticas Integradas I
- Laboratório de Práticas Integradas II
- Laboratório de Práticas Integradas III
- Laboratório de Práticas Integradas IV
  - Sala de Utilidades
  - Sala de Discussão I
  - Sala de Discussão II
  - Consultório Integrado I
  - Consultório Integrado II
  - Consultório Integrado III
  - Consultório Integrado IV
  - Consultório Integrado V
  - Consultório Integrado VI
  - Consultório Integrado VII
- Laboratório Morfofuncional
- Salas de tutorias de Medicina I
- Salas de tutorias de Medicina II
- Salas de tutorias de Medicina III
- Salas de tutorias de Medicina IV
- Salas de tutorias de Medicina V

#### **Laboratório de Educação Física e Fisioterapia - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Laboratório de Educação Física e Fisioterapia
- Laboratório de Fisiologia do Exercício
- Laboratório de Atividades Corporais
- Laboratório de Luta
- Recepção Fisioterapia
- Recepção CER

- Sala de Psicologia do CER

#### **Laboratório de Psicologia - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Sala de observação de comportamento - Infantil
  - Laboratório de Psicologia I - Infantil
  - Laboratório de Psicologia II- Adulto

#### **Laboratório Escola de Biomedicina**

- Sala Responsável Técnico
- Gabinete de Digitação
- Laboratório Microbiologia I
- Laboratório Microbiologia II
- Laboratório Microbiologia III
- Laboratório de Parasitologia
- Administração
- Laboratório de Hematologia
- DML
- Laboratório de Bioquímica e Imunologia
- Depósito de Vidrarias
- Central de Esterilização
- Laboratório de Genética
- Sala de Reunião
- Sanitários Fem./Masc./Portadores Necessidades Especiais

#### **Laboratórios Básicos e Anatômicos**

- Grupo de Pesquisa Gepes Ambien PPGE/ PPGAS, Núcleo de Educação Ambiental
  - Laboratório de Anatomia I
  - Laboratório de Anatomia II
  - Laboratório de Anatomia III
  - Laboratório de Bioquímica
  - Laboratório de Botânica

- Laboratório de Cultura
- Laboratório de Estética Facial
- Laboratório de Fisiologia e Farmacologia/Herbário
  - Laboratório de Microbiologia e Imunologia
    - Laboratório de Microscopia I
    - Laboratório de Hematologia
    - Laboratório Estética Corporal
  - Laboratório de Zoologia e Parasitologia
    - Apoio aos projetos

#### **Clínica de Odontologia - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Clínica Radiológica
- Centro Cirúrgico
- Triagem
- Clínica Odontológica I
- Clínica Odontológica II/Centro de Especialidades Odontológicas
- Pré-Clínica I
- Pré-Clínica II
- Escovódromo
- Sala de Armários
- Laboratório de Apoio
- Laboratório de Revelação
- Laboratório de Raios-X e revelação
- Central de Esterilização
- Laboratório de Interpretação radiológica

#### **Laboratórios - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas- CCET**

- Laboratório Pronto 3D
  - Atelier de Design
- Laboratório de Instalações Elétricas
  - Laboratório Agregado

- Laboratório de Cimento e Concreto
  - Laboratório de Massa Asfáltica
    - Laboratório de Solos
    - Laboratório de Topografia
      - Latiens
  - Laboratório de Projetos e Simulação
- Laboratório de Automação, Hidráulica e Pneumática
  - Laboratório de Eletrônica Digital
    - Depósito de Eletrônica
  - Laboratório de Eletrotécnica
    - Laboratório de Hardware
- Laboratório Cosmetologia Capilar
  - Laboratório de Química
  - Laboratório de Metrologia
    - Depósito de Vidraria
- Depósito de Produtos Químicos

#### **Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET**

- Espaço Multidisciplinar, sala 6109
- Empresas Jr Engenharias, sala 6114
- Escritório Modelo Arquitetura e Design de Interiores, sala 6116
- Auditório do CCET – 255 pessoas

#### **Centro de Ciências Jurídicas – CCJ**

- Núcleo de Práticas Jurídicas
  - Fórum Universitário
  - Conselho da Comunidade
- Auditório do CCJ – 250 pessoas

#### **Laboratório Ciências Humanas**

- Laboratório de Pedagogia
- Laboratório de Música

### **Laboratórios Informática**

Laboratório de Informática I/Aquífero Guarani

Laboratório de Informática II

Laboratório de Informática III

Laboratório de Informática IV/Gestão

Laboratório de Informática V

Laboratório de Informática – CCET

Laboratório de Informática – EaD

Laboratório de Informática MidLages

### **Laboratórios Exatas, Sociais Aplicadas**

- Laboratório de Gestão
- Laboratório de Rádio
- Laboratório de Contabilidade
- Laboratório de Matemática/ Supervisão de Estágio
- Laboratório de Jornalismo

### **Salas de Aula**

- 27 Salas no Bloco I
- 41 Salas no Bloco II
- 43 Salas no Bloco CCET
- 08 Salas no Bloco do CCJ

### **Salas especiais**

- Sala de Projeção I - CCS

- Sala de Projeção II - CCS
- Sala de Projeção III - CCS
- Sala dos Professores – Bloco I
- Sala dos Professores – CCET
- CER Centro Especializado em Reabilitação
- Auditório I - Bloco I (capacidade para 112 pessoas)
- Auditório II - Bloco I - (capacidade para 112 pessoas)

### **Salas de Coordenações e apoio**

- Coordenação de Administração – Sala 1113 – Bloco I
- Supervisão de Estágio de Administração – Sala 1115 – Bloco I
- Setor de Meios – Sala 1120 – Bloco I
- Coordenação de Medicina – Sala 1118 – Bloco I
- Secretaria de Pós-Graduação Stricto Senso – Sala 1125 – Bloco I
- Coordenação PPGE/PPGAS/ Interinstitucional – Sala 1126 – Bloco I
- Sala Multidisciplinar – Sala 1127 – Bloco I
- Sala de Reuniões/ Orientação – Sala 1128 – Bloco I
- Stricto Senso em Ambiente e Saúde – Sala 1129 - Bloco II
- Sala de Orientação/ Grupos de Pesquisa – Sala 1130 - Bloco II
- Stricto Senso em Educação – Sala 1131 - Bloco II
- EAD – Sala 1136 - Bloco II
- ITCP/ GECAL – Sala 1141 - Bloco II
- Coordenação Serviço Social – Sala 1142 - Bloco II
- Coordenação Ciências Contábeis/ Supervisão de Estágios – Sala 1220 - Bloco II
- Coordenação Sistema de Informação/ Supervisão de Estágio – Sala 1222 - Bloco II
- CNU – Central de notícias Uniplac – Sala 1225 - Bloco II
- Coordenação Cosmetologia e Jornalismo – Sala 1228 - Bloco II
- Coordenação Enfermagem - Sala 2124 - Bloco II

- Coordenação Biomedicina - Sala 2125 - Bloco II
- NEAB – Sala 2132 - Bloco II
- Coordenação Fisioterapia - Sala 2138 - Bloco II
- Paternidade Responsável – Sala 2142- Bloco II
- Coordenação Letras – Sala 2208 - Bloco II
- Coordenação Pedagogia/Supervisão de Estágios – Sala 2215 - Bloco II
- Coordenação Odontologia – Sala 2219 - Bloco II
- Coordenação Psicologia/Supervisão de Estágio – Sala 2220 - Bloco II
- Residência Multiprofissional Saúde da Família e Comunidade – Sala 2235 - Bloco II
- Arquivo Contabilidade – Sala 2301/ 2302/2303 - Bloco II
- Coordenação Música – Sala 2311 - Bloco II
- Supervisão de Estágios de Letras 2313 – Bloco II
- Coordenação de Educação Física 2316 - Bloco II
- Supervisão de Estágio de Educação Física 2318 - Bloco II
- Coordenação de Direito – Sala 3101 - CCJ
- Espaço de TC e Estudo – Sala 3104 - CCJ
- **Ouvidoria Polícia Militar – Sala 3109 - CCJ**
  - Observatório Social 3112 - CCJ
  - Sala de Apoio – Sala 6110 - CCET
  - Coordenação Arquitetura, Design de Interiores, Matemática – Sala 6113 - CCET
  - Coordenação Engenharias Civil, Elétrica, Produção, Mecânica – Sala 6222 - CCET
  - Gabinete de Atendimento – Sala 6230 - CCET

#### **Outros**

- Incubadora Tecnológica MIDILages I, II e III
- Instituto Geral de Perícias (IGP)

- CEIM UNIPLAC
- Ginásio de Esportes

#### **Área Física**

- 35.915,73 m<sup>2</sup> de área total construída e 78.637,80 m<sup>2</sup> de terrenos na sede da UNIPLAC em Lages.

#### **Recursos Humanos**

- 195 técnicos administrativos
- 137 do sexo feminino
- 58 do sexo masculino
- 16 com ensino fundamental incompleto
- 09 com ensino fundamental completo
- 05 com ensino médio incompleto
- 67 com ensino médio completo
- 02 com ensino superior incompleto
- 61 com ensino superior
- 22 com pós-graduação lato sensu
- 13 com pós-graduação stricto sensu
- 153 dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos em 2021/1
- 146 dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos em 2021/2
- 437 docentes
- 34 doutores
- 145 mestres
- 236 especialistas completo
- 01 especialista incompleto
- 21 graduados

#### **Biblioteca**

- 930 m<sup>2</sup> de espaço físico
- 44.936 títulos (acervo)

- 96.517 exemplares de livros (acervo)
  - 2.436 títulos (periódicos)
- 47.699 exemplares (periódicos)
  - 10.729 usuários durante o ano
- 2.254 consultas online site da Biblioteca; 2.333 consultas no acervo
  - 303.038 exibições em lista no site da biblioteca
    - 01 exposição no espaço cultural
      - 6.723 empréstimos

#### **Instrumentos de Comunicação**

- Atualização de dados no Site da UNIPLAC
- E-mail Corporativo
- Redes Sociais
- Canal de Notícias
- Assessoria de Imprensa
- Produção de conteúdo para redes sociais, site e imprensa
- Cobertura de eventos internos e externos, realizados de forma remota

#### **Ouvidoria**

- 272 formulários enviados à ouvidoria, sendo:
  - 145 informações
  - 80 solicitações
  - 07 sugestões
  - 36 reclamações
    - 03 elogios
    - 01 denúncia

## 6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA

### 6.1. Como as comunitárias atuam

Há várias décadas as instituições comunitárias prestam relevantes serviços de interesse público, com destaque para a educação. Criadas pela sociedade civil e pelo poder público local, universidades são reconhecidas pelas comunidades regionais como um importante fator de desenvolvimento.

Sem fins lucrativos, com gestão democrática e participativa, constituem autênticas instituições públicas não-estatais em favor da inclusão social e no desenvolvimento do País e reinvestem todos os resultados na própria atividade educacional. O envolvimento direto da comunidade acontece através dos conselhos e na própria gestão, que é democrática.

Foi em 1974 que muitas universidades de Santa Catarina se reuniram e fundaram a Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACADE. Uma entidade sem fins lucrativos, cuja missão é promover e integrar esforços em prol do ensino superior no Estado.

O segmento das comunitárias em Santa Catarina é constituído por 14 instituições de Ensino Superior. Esse modelo contribui muito para que o Estado apresente um dos melhores índices de desenvolvimento humano e ocupe o segundo lugar em matrículas na educação superior no Brasil.

Atualmente possui mais de 170 mil alunos, mais de 9 mil professores, a maioria mestres e doutores e quase 8 mil funcionários. Um número considerável em se tratando de geração de emprego, renda e desenvolvimento social.

Já foram mais de 200 mil pessoas formadas pelas Instituições de Ensino Superior que compõem o Sistema ACADE. Tudo isto, se traduz em desenvolvimento para Santa Catarina e para o Brasil, pois são pessoas formadas em universidades sérias e responsáveis que ganham um ensino de qualidade.

## 6.2. Nosso diferencial como comunitária

São inúmeros os diferenciais das universidades comunitárias que compõem o sistema ACAFE, entre eles destacam-se:

- A principal meta é a qualidade de ensino;
- Os recursos arrecadados com mensalidades são reinvestidos revertendo em benefícios para os alunos e comunidade;
- A pesquisa e extensão oportunizam ao aluno uma proximidade entre teoria e prática;
- Nas comunitárias o seu diploma tem mais reconhecimento pela tradição e pela qualidade de ensino;
- Bolsas de estudo garantem o acesso de todos ao ensino superior.

## 6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença

Atividades práticas de disciplinas de curso, projetos de extensão e pesquisa, eventos, além da estrutura de laboratórios, são algumas das possibilidades de interação do estudante de uma Universidade Comunitária com a comunidade e, conseqüentemente, com a atividade profissional para a qual ele se prepara, gerando experiência já durante a graduação.

Fazer parte da comunidade acadêmica de uma Universidade Comunitária é um grande passo de desenvolvimento profissional e cidadão, em que o aprendizado prático caminha juntamente à aplicação da teoria.

## 6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa

Todo esforço institucional da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC,

vislumbra o cumprimento de sua missão na formação – humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento regional.

No ano 2021 foram viabilizadas com recursos institucionais 575 bolsas de estudos, sendo 298 em 2021/1 e 277 em 2021/2. Em 2021 foram concedidas 2559 bolsas, nas diversas modalidades, para acadêmicos da instituição, sendo 1232 em 2020/1 e 1327 em 2021/2.

A Tabela 3 sintetiza o número de bolsas distribuídas nos semestres de 2021/1 e 2021/2.

Tabela 3 - Bolsas Concedidas, ano de 2021

<b>Bolsa</b>	<b>2021/1 Número de bolsistas</b>	<b>2021/2 Número de bolsistas</b>
Bolsa Institucional	298	277
Bolsa Pesquisa	92	93
Bolsa Dependente Funcionário/Professor	153	146
Bolsa Extensão	2	1
Bolsa Convênio	671	794
Fies	16	16
<b>Total</b>	<b>1232</b>	<b>1327</b>

Fonte: Relatório de Atividades da Controladoria de Bolsas

A partir das Práticas Extensionistas a universidade interage com a sociedade em seus diversos espaços de conhecimentos, saberes e práticas, proporcionando aos sujeitos envolvidos subsídios para o processo de ensino-aprendizagem, para ampliação das práticas de pesquisa e, acima de tudo, para a formação humana e cidadã integrada a missão da universidade enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior. No ano de 2021 foram realizados 146 projetos de extensão, sendo que 10.119 pessoas foram beneficiadas, incluindo comunidade interna e externa.

A Tabela 4 sumariza o número de os projetos de extensão executados, considerando o número de pessoas beneficiadas.

Tabela 4 - Projetos Executados versus Comunidade Beneficiada, ano de 2021

<b>Projetos</b>	<b>Nº de projetos</b>	<b>Nº de beneficiados</b>
1.Promoção da Educação e Trabalho	13	299
2.Assistência Jurídica à Família	02	42
3. Assistência à Saúde da Família	07	651
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais	08	545
5. Bolsas de Estudos	11	942
6.Assistência ao Idoso	01	69
7. Ações Comunitárias com vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	06	117
8.Ações Comunitárias da Uniplac	98	7.454
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>10.119</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021

## 7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A seguir são apresentados os projetos de extensão desenvolvidos de acordo com cada programa de ação. Inicialmente, a Tabela 5 sintetiza quantitativamente os projetos.

Tabela 5 - Projetos de Extensão Executados, 2021

Projetos	Nº de pessoas envolvidos	Nº de projetos	Nº de beneficiados
Promoção da Educação e Trabalho	Docentes: 13 Bolsistas: 1 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 29 Outros: 256	13	299
Assistência Jurídica à Família	Docentes: 02 Bolsistas: 01 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 0 Outros: 39	02	42
Assistência à Saúde da Família	Docentes: 11 Bolsistas: 221 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 56 Outros: 363	07	651
Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais e Projetos de Ações Comunitárias da UNIPLAC	Docentes: 08 Bolsistas: 09 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 141 Outros: 387	08	545
Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social	Docentes: 37 Bolsistas: 610 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 0 Outros: 295	11	942
Assistência ao Idoso	Docentes: 01 Bolsistas: 11 Técnicos: 0 Acadêmicos não bolsistas: 0 Outros: 57	01	69
Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	Docentes: 06 Bolsistas: 01 Técnicos: 07 Acadêmicos não bolsistas: 14 Outros: 89	06	117
Ações Comunitárias da Uniplac	Docentes: 1187 Bolsistas: 66 Técnicos: 24 Acadêmicos não bolsistas: 887 Outros: 5290	98	7.454

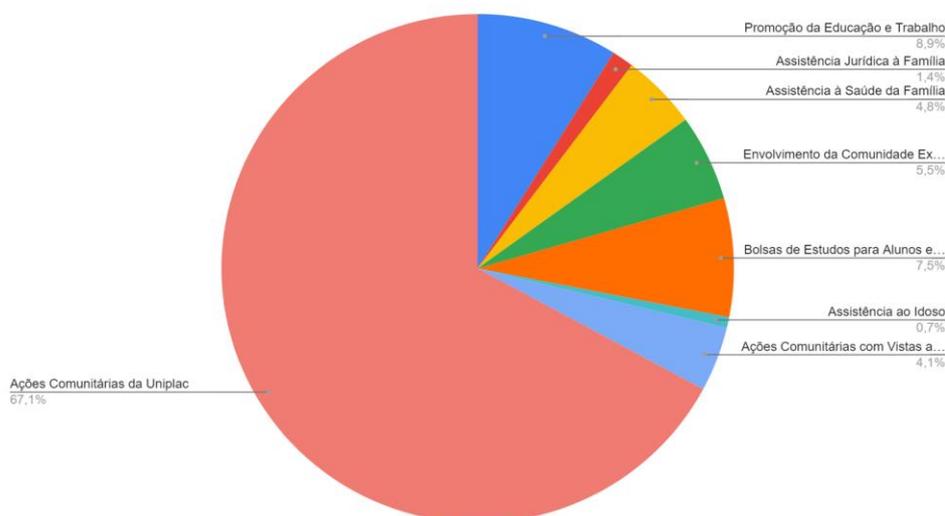
Projetos	Nº de pessoas envolvidas	Nº de projetos	Nº de beneficiados
<b>Total</b>	<b>Docentes:</b> 1265 <b>Bolsistas:</b> 782 <b>Técnicos:</b> 161 <b>Acadêmicos não bolsistas:</b> 5668 <b>Outros:</b> 2243 <b>Total geral:</b> 10.119	<b>146</b>	<b>10.119</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021

O Gráfico 1 apresenta o percentual de projetos de extensão executados por eixo temático no ano de referência de 2021.

Gráfico 1 – Percentual de projetos de extensão executados por eixo temático em 2021

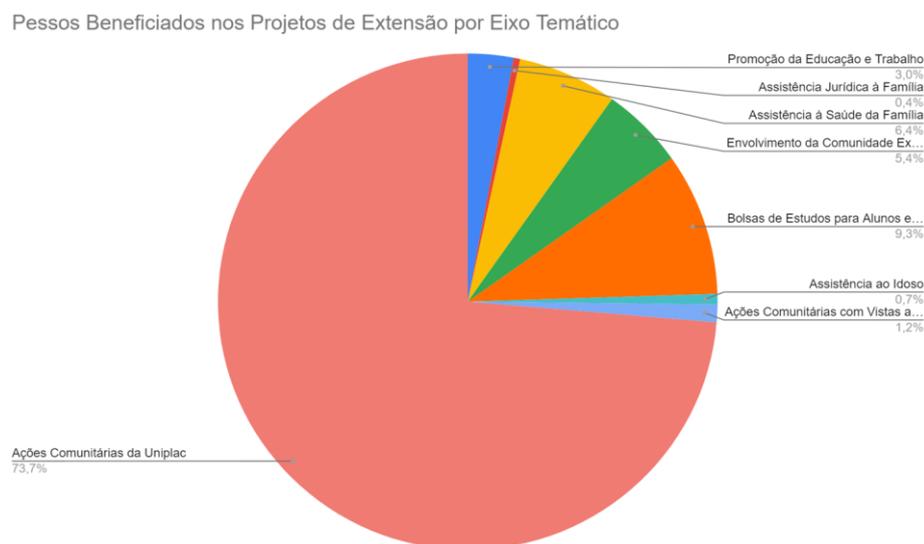
Projetos de Extensão por Eixo Temático



**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021.

O Gráfico 2 apresenta o percentual de pessoas beneficiadas por projetos de extensão, nos respectivos eixos temáticos, executados no ano de referência de 2021.

Gráfico 2- Percentual de beneficiados nos projetos de extensão por eixo temático em 2021



**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021.

Na sequência explicitaremos os projetos, com o intuito de demonstrar, quantitativa e qualitativamente, o que foi realizado no ano de 2021. Além do que, são ações sociais que correspondem à responsabilidade social da Fundação UNIPLAC na região em que estão inseridas, ações estas, realizadas junto à comunidade, especialmente junto às comunidades em situação de risco social e individual.

A seguir, apresentam-se os projetos desenvolvidos em 2021 agrupados nos seguintes programas/eixos temáticos:

1. Promoção da Educação e Trabalho.
2. Assistência Jurídica à Família.
3. Assistência à Saúde da Família.
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.
5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social.
6. Assistência ao Idoso.
7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.

## 8. Ações Comunitárias da UNIPLAC

### 7.1. Promoção da Educação e Trabalho

A Promoção da Educação e Trabalho da UNIPLAC tem sido objeto de estudo por parte da comunidade acadêmica, especialmente da Extensão Comunitária, no sentido de preservar ações de qualificação e requalificação para a comunidade em situação de vulnerabilidade. Nesta perspectiva, é que se torna um processo educativo e de compromisso social de todos os envolvidos com os atores responsáveis dos segmentos sociais da Serra Catarinense. Ao programar ações de caráter de educação profissional, a Universidade do Planalto Catarinense articula-se ao compromisso de Estado para viabilizar as demandas necessárias relativas ao mundo do trabalho.

A Tabela 6 apresenta os projetos executados em 2021 no âmbito do eixo temático (Promoção da Educação e Trabalho).

Tabela 6 - Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2021.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
ORIENTAÇÃO E REESCOLHA PROFISSIONAL PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UNIPLAC	AUXILIAR ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR A REALIZAR ESCOLHAS PROFISSIONAIS CONSISTENTES E AUTÔNOMAS.	120
PLANEJAMENTO DE CARREIRA PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UNIPLAC	AUXILIAR ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR A PLANEJAR AS SUAS CARREIRAS DE MANEIRA CONSISTENTE E AUTÔNOMA.	120
EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA	PROMOVER A VISÃO EMPREENDEDORA DA COMUNIDADE POR MEIO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS PROESDE DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE/UNIPLAC	200
PROJETO DESPERTAR SEU FUTURO É AGOR	ESTABELECE PARCERIA ENTRE BANCO DA FAMÍLIA E A UNIVERSIDADE NA APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DESPERTAR, JUNTO ÀS FAMÍLIAS DO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	40
PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ESTUDANTES E PROFESSORES NOS DIFERENTES CAMPOS DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA.	120

Projeto	Objetivo Geral	Duração
CURSO DE NR 10 RECICLAGEM	DAR OPORTUNIDADE AS PESSOAS DA COMUNIDADE DE QUALIFICAR-SE PARA CONSEGUIR ESPAÇO NO MERCADO DE TRABALHO. EMPRESA QUE SE ESTABELECEU EM LAGES DEIXAR DE BUSCAR MÃO DE OBRA FORA DEVIDO À FALTA DE MÃO DE OBRA LOCAL.	8
CURSO DE NR 35 TRABALHO EM ALTURA	DAR OPORTUNIDADE AS PESSOAS DA COMUNIDADE DE QUALIFICAR-SE PARA CONSEGUIR ESPAÇO NO MERCADO DE TRABALHO. EMPRESA QUE SE ESTABELECEU EM LAGES DEIXAR DE BUSCAR MÃO DE OBRA FORA DEVIDO À FALTA DE MÃO DE OBRA LOCAL.	8
OPERAÇÃO SEGURA COM MOTOSSERRA	DAR OPORTUNIDADE AS PESSOAS DA COMUNIDADE DE QUALIFICAR-SE PARA CONSEGUIR ESPAÇO NO MERCADO DE TRABALHO. EMPRESA QUE SE ESTABELECEU EM LAGES DEIXAR DE BUSCAR MÃO DE OBRA FORA DEVIDO À FALTA DE MÃO DE OBRA LOCAL.	8
NR 10 BÁSICO SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES E SERVIÇOS EM ELETRICIDADE - FASE 1	DAR OPORTUNIDADE AS PESSOAS DA COMUNIDADE DE QUALIFICAR-SE PARA CONSEGUIR ESPAÇO NO MERCADO DE TRABALHO. EMPRESA QUE SE ESTABELECEU EM LAGES DEIXAR DE BUSCAR MÃO DE OBRA FORA DEVIDO À FALTA DE MÃO DE OBRA LOCAL.	40
NR 10 BÁSICO SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES E SERVIÇOS EM ELETRICIDADE	DAR OPORTUNIDADE AS PESSOAS DA COMUNIDADE DE QUALIFICAR-SE PARA CONSEGUIR ESPAÇO NO MERCADO DE TRABALHO. EMPRESA QUE SE ESTABELECEU EM LAGES DEIXAR DE BUSCAR MÃO DE OBRA FORA DEVIDO À FALTA DE MÃO DE OBRA LOCAL.	8
NR 10 COMPLEMENTAR SEGURANÇA NO SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA (SEP) E EM SUAS PROXIMIDADES	DAR OPORTUNIDADE AS PESSOAS DA COMUNIDADE DE QUALIFICAR-SE PARA CONSEGUIR ESPAÇO NO MERCADO DE TRABALHO. EMPRESA QUE SE ESTABELECEU EM LAGES DEIXAR DE BUSCAR MÃO DE OBRA FORA DEVIDO À FALTA DE MÃO DE OBRA LOCAL.	8
CURSO DE ELETRICISTAS DE REDES DE DISTRIBUIÇÃO MULTITAREFAS	PERCEPÇÃO; AUTOCONHECIMENTO, ATITUDE E MOTIVAÇÃO; COMUNICAÇÃO; TRABALHO EM EQUIPE; QUALIDADE DE VIDA.	20
OPERAÇÃO DE GUINDAUTO E UTILIZAÇÃO DE CESTO AÉREO ACOPLADO	DAR OPORTUNIDADE AS PESSOAS DA COMUNIDADE DE QUALIFICAR-SE PARA CONSEGUIR ESPAÇO NO MERCADO DE TRABALHO. EMPRESA QUE SE ESTABELECEU EM LAGES DEIXAR DE BUSCAR MÃO DE OBRA FORA DEVIDO À FALTA DE MÃO DE OBRA LOCAL.	24

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021

## 7.2. Assistência Jurídica à Família

A Fundação UNIPLAC atua neste programa, com prestação de serviços na área jurídica, cível e criminal, com o envolvimento dos alunos do curso de Direito, realizando atendimento a pessoas economicamente carentes e necessitadas, de acordo com o artigo 5º,

LXXIV, da Constituição Federal, Lei n° 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei n° 7510, de 04/07/86, referentes à assistência judiciária.

Este programa conta com o apoio direto do curso de Direito, estendendo o acesso às informações para pessoas carentes e/ou em situação de risco, estas que historicamente desconhecem os seus direitos. Há o envolvimento de acadêmicos colocando em prática seus conhecimentos proporcionados pelo curso, numa ligação direta com os desafios da realidade da comunidade local e por vezes a comunidade regional.

Esta ação cobre inclusive a área civil e criminal, orientando e acompanhando as necessidades específicas de cada ação, ou seja, é uma oportunidade para o exercício da educação para os direitos. Como consequência, essa lógica se inverte no cotidiano das pessoas, o que se presencia é a vivência de uma cidadania de papel (Dimenstain), aquela em que os direitos sociais estão muito bem organizados no papel, na constituição, na lei, o que reflete em uma postura de apatia diante dos direitos sociais, porque a prerrogativa é no sentido de que a “lei é a que organiza a sociedade”, o que resulta em uma cidadania passiva.

Assistir juridicamente implica em conhecer o processo de organização social, o que demandará em envolvimento dos sujeitos de direitos, mudando a perspectiva do conceito de “Direito”. É nessa matriz em que se concebe que é a sociedade organizada que promove, constrói, homologa as suas leis, “é a sociedade que organiza as suas leis”, partindo do contexto em que o convívio social precisa de normas, mas que estas respondam aos anseios coletivos.

Democratizar os espaços sociais, não implica em procedimentos anômicos (Durkheim), mas sim em situações de organicidade coletiva, em que as diferenças se manifestem, dando sentido à identidade coletiva. E não a existência e manutenção da desigualdade social, como forma de reprodução da pirâmide social, respaldada pelas prerrogativas legais.

Nesta ótica, a assistência jurídica deve ser vista como uma ação meio e não como uma ação fim, o que implica em outras modalidades de ação da extensão para facilitar esta educação ampla da cultura dos direitos. O direito não está vinculado à classe social, deve ser entendido como uma conquista universal.

Os projetos executados em 2021 dentro deste eixo temático (Assistência Jurídica à Família) são apresentados na Tabela 7.

Tabela 7 - Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2021.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
INSERÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO ESCRITÓRIO MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ	INSERIR O SERVIÇO SOCIAL NO OBSERVATÓRIO SOCIAL COM INTUITO DE POTENCIALIZAR O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E DA GESTÃO PÚBLICA ATRAVÉS DE AÇÕES DE FISCALIZAÇÃO E MONITORAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	40
ESTRUTURAÇÃO DA REDE DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA AS MULHERES NO MUNICÍPIO DE LAGES	ESTRUTURAR A REDE DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA AS MULHERES NO MUNICÍPIO DE LAGES, COM A INSTITUIÇÃO DE GRUPOS REFLEXIVOS PARA HOMENS AUTORES DE VIOLÊNCIAS.	200

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021

A Universidade do Planalto Catarinense preocupada em atender as mudanças sociais e estabelecer a responsabilidade social como compromisso com as comunidades, especialmente aquela em situação de vulnerabilidade social, propõe a reedição do projeto de atendimento no Escritório Modelo de Assistência Jurídica – EMAJ.

Foi criado na década de 90, com objetivo de desenvolver atividades efetivas de assistência jurídica gratuita nas áreas cível e criminal, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7.510, de 04/07/86. O EMAJ está situado no Centro de Ciências Jurídicas da UNIPLAC, numa construção de 2.341,71m<sup>2</sup>, sendo 137,22m<sup>2</sup> específicos para o escritório e, com o Fórum Universitário disponível no mesmo andar do prédio, o que contribui na excelência dos encaminhamentos.

A estrutura física é equipada com tecnologias de informação e comunicação atuais, compatível com a demanda do projeto. Os direitos humanos da população preconizados pela Constituição Federal são contemplados no processo de atendimento no EMAJ da UNIPLAC, que tem por finalidade permitir à comunidade universitária do curso de direito vivenciar experiências reais de desempenho da cidadania na área jurídica e contribuir para a transformação da realidade social das comunidades em desenvolvimento social. Trata-se de atendimento no Núcleo de Prática Jurídica, no campus da UNIPLAC.

Em 2021, o EMAJ realizou 421 ações, 114 audiências e 1.599 atendimentos para famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade social. A Tabela 8 ilustra o número de ações realizadas pelo EMAJ.

Tabela 8 - Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ, 2021.

<i>Ações</i>	<i>Fev</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>	<i>Total</i>
<i>Acordo Extrajudicial</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Adjudicação Compulsória</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Agravo de Instrumento</i>	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	
<i>Alimentos</i>	3	11	1	3	3	-	7	3	11	-	-	
<i>Alimentos Gravídicos</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1			
<i>Alvará Judicial</i>	1	1	1	1	-	-	1	2	3	-	-	
<i>Auxílio Doença</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
<i>Auxílio Maternidade</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Carta Precatória</i>	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
<i>Cobrança</i>	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
<i>Consulta Jurídica</i>	3	18	22	10	7	-	32	25	15	-	-	
<i>Contestação à Ação de Alimentos</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Contestação à Ação de Exoneração</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Contestação à Ação de Exoneração de Alimentos</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
<i>Contestação à Ação Previdenciária</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Contestação em Ação de Guarda</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Contestação em Investigação de Paternidade</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Contestação em Exoneração de Alimentos</i>	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
<i>Contestação em Revisional de Alimentos</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Contrato de Comodato</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Contrato de União Estável</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
<i>Conversão de Separação em Divórcio</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
<i>Cumprimento de Sentença</i>	4	8	8	11	6	2	7	2	10	-	-	
<i>Curatela</i>	1	1	-	-	-	-	-	9	2	-	-	
<i>Declaratória de Inexistência de Débito</i>	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	
<i>Defesa em Medida Protetiva</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
<i>Dissolução de União Estável</i>	1	1	1	1	1	-	2	2	-	-	-	
<i>Direito Real de Usufruto</i>	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Divórcio Consensual</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Divórcio Litigioso</i>	-	1	1	2	-	-	3	3	2	-	-	

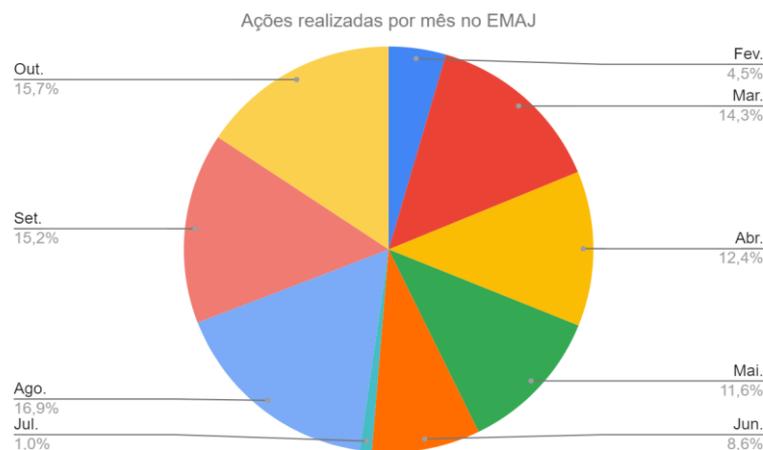
<i>Ações</i>	<i>Fev</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>	<i>Total</i>
<i>Embargos à Execução</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
<i>Embargos à Execução Fiscal</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Embargos de Terceiro</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Embargos Monitórios</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Execução de Alimentos</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Execução de Título Extrajudicial</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Execução Fiscal</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	
<i>Exoneração de Alimentos</i>	-	1	2	1	1	-	-	-	1	-	-	
<i>Guarda</i>	1	2	-	2	2	-	3	3	2	-	-	
<i>Homologação Judicial</i>	-	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	
<i>Indenização por Danos Materiais</i>	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
<i>Indenização por Danos Morais</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
<i>Interdição</i>	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	
<i>Inventário</i>	1	2	1	1	1	-	2	1	2	-	-	
<i>Inventário Extrajudicial</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
<i>Investigação de Paternidade</i>	-	1	-	1	1	-	-	3	-	-	-	
<i>Investigação de Paternidade c/c Anulação de Registro Civil</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Justificativa em Cumprimento de Sentença</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Levantamento da Interdição</i>	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Mandando de Segurança</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Manifestação em Cumprimento de Sentença</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Medida Protetiva</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Modificação de Guarda</i>	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	
<i>Mudança de Curador</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Mudança de Curatela</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Negatória de Paternidade</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Obrigação de Fazer</i>	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Oferta de Alimentos</i>	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	
<i>Ordinária</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Penal</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
<i>Pensão Alimentícia</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
<i>Previdenciária</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-	
<i>Registro Tardio de Óbito</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
<i>Regulamentação de Visitas</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
<i>Reintegração de Posse</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Reparação de Danos</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Reparação de Danos Materiais</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

<i>Ações</i>	<i>Fev</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>	<i>Total</i>
<i>Reparação de Danos por Acidente de Trânsito</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Requerimento Administrativo</i>	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
<i>Ressarcimento e Indenização por Defeito de Veículo</i>	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Retificação de Registro Civil</i>	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	
<i>Revisional de Alimentos</i>	1	2	1	2	2	-	1	2	-	-	-	
<i>Revisional de Contrato Bancário</i>	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Substituição de Curador</i>	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
<i>Substituição de Curatela</i>	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
<i>Usucapião</i>	1	1	-	1	1	-	1	2	2	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Fonte: Relatório de atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2021.

O Gráfico 3 apresenta o percentual de ações realizadas no Escritório Modelo de 2021.

Gráfico 3- Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo em 2021



Fonte: Relatório de Atividades do EMAJ, 2021.

Tabela 9 - Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2021

<b>MÊS</b>	<b>Nº DE ATENDIMENTOS</b>
FEVEREIRO	-
MARÇO	62
ABRIL	132
MAIO	130
JUNHO	16
JULHO	-

MÊS	Nº DE ATENDIMENTOS
AGOSTO	176
SETEMBRO	126
OUTUBRO	100
NOVEMBRO	110
DEZEMBRO	-
<b>TOTAL</b>	<b>852</b>

Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2021.

O Gráfico 4 apresenta o percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo de ano de 2021.

Gráfico 4- Percentual de atendimentos realizadas no Escritório Modelo em 2021



Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2021.

Tabela 10 - Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2021

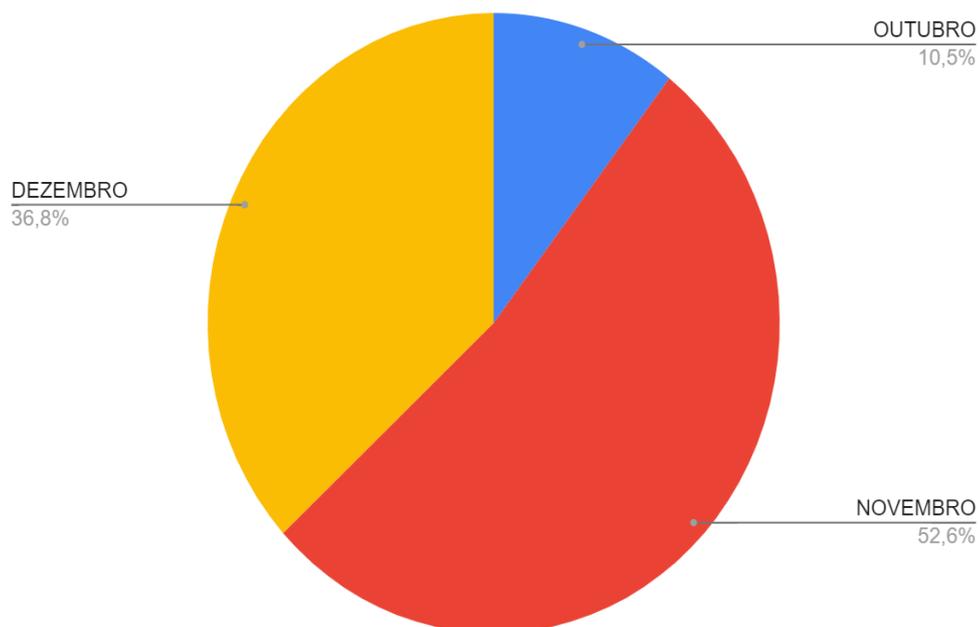
MÊS	Nº DE AUDIÊNCIAS
FEVEREIRO	-
MARÇO	-
ABRIL	-
MAIO	-
JUNHO	-
JULHO	-
AGOSTO	-

MÊS	Nº DE AUDIÊNCIAS
SETEMBRO	-
OUTUBRO	2
NOVEMBRO	10
DEZEMBRO	7
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

**Fonte:** Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2021.

O Gráfico 5 apresenta o percentual de audiências realizadas no Escritório Modelo de 2021.

Gráfico 5- Percentual de audiências realizados no Núcleo de Práticas Jurídicas em 2021



**Fonte:** Relatório de Atividades do EMAJ, 2021.

### 7.3. Assistência à Saúde da Família

A Fundação UNIPLAC tem muito a contribuir no sentido de garantir, via um conjunto

integrado de ações, o atendimento de contingências sociais diversas no patamar de universalização dos direitos sociais.

A intenção da Fundação UNIPLAC, com este programa, é desenvolver projetos na área da saúde que amenizem as condições precárias que a comunidade vem enfrentando nesta área. Tais ações fazem parte do seu compromisso e responsabilidade social.

A metodologia adotada no curso de Medicina da Instituição abre novos horizontes para que os profissionais de medicina entendam a saúde a partir da família, das questões sociais, culturais e políticas, ver a pessoa na sua totalidade corpórea, entendendo que a doença é manifestação processual de situações acumuladas de amplitude biopsicossocial. A somatização dos problemas implica em quadros clínicos que merecem acompanhamentos profissionais.

O curso de enfermagem desenvolve ações no sentido de entender que a saúde faz parte do cuidado com a vida, e teoriza em torno da prevenção como alternativa para manter a vida em harmonia com os outros, com a natureza, com as crenças e consigo mesmo.

Este programa deve sustentar projetos que tenham no seu princípio, ações voltadas para o cuidado com o corpo, em todas as etapas do desenvolvimento humano e considerando a pessoa na sua totalidade existencial: alimentação, higiene, habitação, trabalho, família, ambiente, educação, esporte e lazer, enfim, as necessidades básicas para o existir humano.

Os projetos executados em 2021 dentro deste eixo temático (Assistência à Saúde da Família) estão sumarizados na Tabela 11.

Tabela 11 - Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família, 2021.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
FISIOTERAPIA PARA COMUNIDADE - UNIPLAC	O PROJETO FISIOTERAPIA PARA COMUNIDADE – UNIPLAC APRESENTA COMO PRINCIPAL OBJETIVO OFERECER ATENDIMENTO DE FISIOTERAPIA À COMUNIDADE CARENTE DE LAGES E AOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA UNIVERSIDADE, BEM COMO ABRIR AOS ACADÊMICOS UM ESPAÇO MAIS ABRANGENTE PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO DE QUALIDADE NAS ÁREAS DE APRENDIZADO AS QUAIS A FISIOTERAPIA ATUA.	144
EDUCAÇÃO CONTINUADA EM	O PRESENTE PROJETO TEM COMO OBJETIVO GERAL PREENCHER UMA LACUNA EXISTENTE NO ENSINO E	60

Projeto	Objetivo Geral	Duração
ENDODONTIA	NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO NA ÁREA DE ENDODONTIA ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE TRATAMENTOS ENDODÔNTICOS DE MOLARES NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIPLAC, ALÉM DE CAPACITAR OS ALUNOS POR MEIO DE AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS, A REALIZAÇÃO DE TRATAMENTOS ENDODÔNTICOS DE MOLARES.	
EDUCAÇÃO CONTINUADA EM PRÓTESE DENTÁRIA	O PRESENTE PROJETO TEM COMO OBJETIVO GERAL PREENCHER UMA LACUNA EXISTENTE NO ENSINO E NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇO NA ÁREA DE PRÓTESE DENTÁRIA ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO UM NÚMERO MAIOR DE TRATAMENTOS DE PRÓTESE NA CLÍNICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIPLAC, ALÉM DE CAPACITAR OS ALUNOS POR MEIO DE AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS, A REALIZAÇÃO DE TRATAMENTOS NAS ÁREAS DE PRÓTESES TOTAIS, PRÓTESES PARCIAIS REMOVÍVEIS E PRÓTESES FIXAS.	60
EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE LAGES	CONTRIBUIR COM A EDUCAÇÃO EM SAÚDE, ATRAVÉS DA PARCERIA ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO, VISANDO A PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE DAS PESSOAS E DAS POPULAÇÕES, PARTICIPANDO DE ATIVIDADES DE APOIO, COMO VOLUNTÁRIOS EM INSTITUIÇÕES DE SAÚDE DA CIDADE DE LAGES	20
REFLEXÕES SOBRE A PRÁXIS PROFISSIONAL DO CUIDADOR SOCIAL NO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL	PROPORCIONAR AOS CUIDADORES DO SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL-SAICA II, UMA REFLEXÃO E COMPREENSÃO ACERCA DO SERVIÇO, COMO FUNÇÃO PROTETIVA E DE GARANTIA DE DIREITOS, RÔMPENDO COM PRÁTICAS INCOMPATÍVEIS COM AS LEIS QUE TANGE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATUALMENTE.	40
CONSULTA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA E CÂNCER DE COLO DE ÚTERO	PROMOVER A SAÚDE DA MULHER ATRAVÉS DAS AÇÕES DE RASTREAMENTO DO CÂNCER DE MAMA E DE COLO UTERINO POR MEIO DA CONSULTA DE ENFERMAGEM NA UNIPLAC, EM PARCERIA COM A SMS DE LAGES, DURANTE OS MESES DE OUTUBRO E NOVEMBRO DE 2021, CONTRIBUINDO COM AS AÇÕES ALUSIVAS AO OUTUBRO ROSA.	60
FISIO ALONGUE	OFERECER ATENDIMENTO CINESIOTERÁPICO EM GRUPO, NESTE ANO SENDO REALIZADO DE FORMA PRESENCIAL, SÍNCRONA E REMOTA, SENDO REALIZADOS EXERCÍCIOS GLOBAIS E ESPECÍFICOS COM OS PACIENTES DA CLÍNICA ESCOLA/UNIPLAC, DE ACORDO COM A QUEIXA PRINCIPAL DOS PACIENTES, NAS SEGUNDAS E QUINTAS-FEIRAS, DAS 09:10 ÀS 09:50 HS, NAS DEPENDÊNCIAS DA UNIPLAC (LABORATÓRIO DE LUTAS, CAMPUS UNIVERSITÁRIO, GINÁSIO) E VIAGEM À GRAMADO, CANELA E NOVA PETRÓPOLIS, VISANDO MELHORA NA SAÚDE E INTERAÇÃO SOCIAL; SENDO TOMADO TODOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS EM RELAÇÃO AO COVID-19.	60

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021.

### 7.3.1. Centro de Ciências da Saúde

A execução deste programa está atrelada aos convênios e parcerias que a universidade mantém com a Secretaria Municipal de Saúde de Lages, na oferta de serviços de Odontologia, Fisioterapia, Medicina, Psicologia, Serviço Social e Enfermagem, cujos atendimentos são realizados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), ocorrendo nos laboratórios do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e em campos de estágio curriculares vinculadas à rede municipal de saúde. Tais ações são desenvolvidas por Acadêmicos de Graduação e por Professores, além de Acadêmicos de Pós-Graduação na Modalidade Residência Médica e Multiprofissional.

O CCS possui uma ampla estrutura física para a realização das atividades práticas dos cursos da área da saúde.

Na área odontológica conta com Pré-clínicas e Clínicas Odontológicas, Centro Cirúrgico, Clínica Radiológica e Sala de Interpretação Radiológica, prestando atendimento a comunidade externa. Conta com um Centro de Material e Esterilização – CME, que é responsável pelo processamento de todo material odontológico e médico utilizado nas Clínicas e Ambulatórios da Universidade e com um Setor de Prontuários, responsável pela abertura e guarda destes documentos.

Na área médica possui Ambulatórios/Consultórios Integrados, onde são realizados atendimentos especializados aos pacientes encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde - UBS, Laboratório Morfofuncional, Salas de Tutorias e Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP. Sendo que os LPPs também são utilizados para realização de aulas práticas pelo curso de Enfermagem.

O espaço destinado às atividades do curso de Psicologia dispõe de Laboratório de Psicologia Infantil e Adulto, Sala de Observação e Triagem, atendendo ao público externo.

Os Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, possibilitam a realização de aulas práticas e estágios curriculares aos alunos dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, e o atendimento à comunidade em geral.

O Laboratório Escola de Biomedicina conta com salas de Parasitologia, Hematologia, Genética, Bioquímica e Imunologia, estruturadas com equipamentos de última geração que atendem a toda segmentação da área de Biomedicina, para a realização de aulas práticas e

Estágio Supervisionado em Biomedicina.

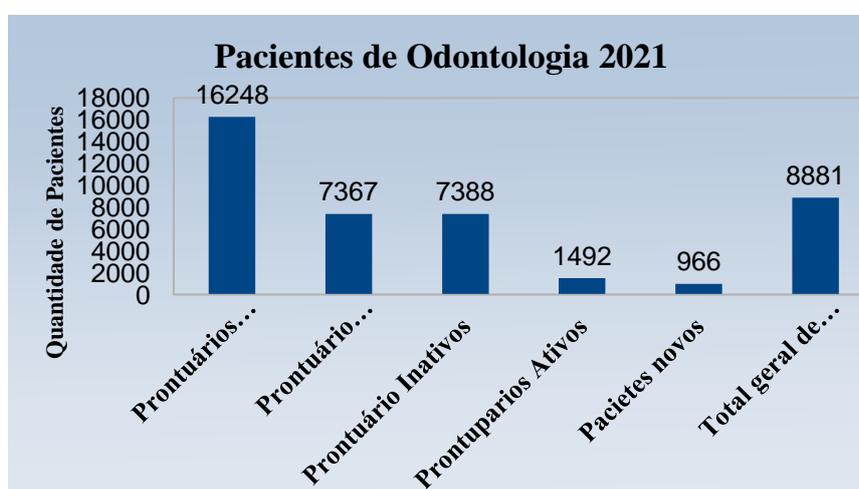
Os Laboratórios Básicos da Saúde se dividem em: Laboratório de Anatomia I, II e III, Bioquímica, Botânica, Cultura/Microbiologia, Imunologia I e II, Hematologia, Microscopia, Zoologia e Parasitologia, que atendem a todos os cursos da área da saúde para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.

Os Laboratórios de Estética e Cosmética contemplam: Laboratório Capilar, Laboratório Corporal e Laboratório Facial, sendo utilizados para aulas práticas, atendimentos, estudos, oficinas e workshops pelos acadêmicos do curso de Estética e Cosmética.

### Serviços e/ou Práticas Odontológicas

O setor de prontuários conta com 16248 pacientes cadastrados no sistema SIAC. Em 2021 foram atendidos 1492 pacientes com prontuários ativos. O total de prontuários inativos é de 7388 (devido a tratamentos concluídos, desistências, pacientes que não foram atendidos neste ano, entre outros aspectos). O Gráfico 6 ilustra os prontuários do curso de Odontologia.

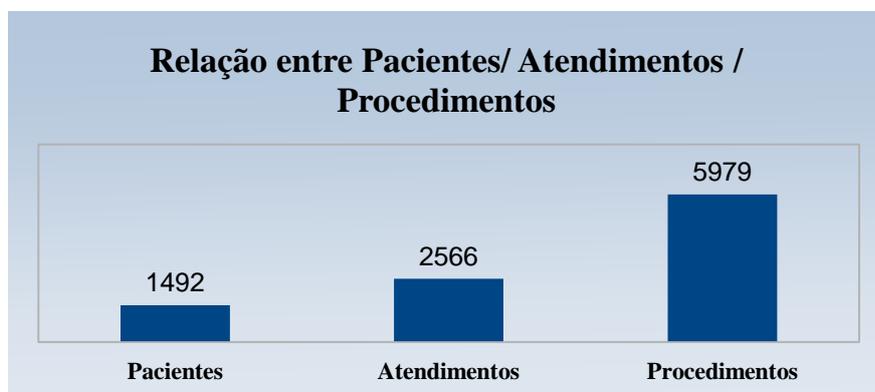
Gráfico 6- Prontuários de Odontologia, 2021



Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2021

Em 2021 foram atendidos 1492 pacientes, sendo: 2566 atendimentos por disciplina totalizando 5979 procedimentos realizados. O Gráfico 7 ilustra a relação entre Pacientes e Procedimentos realizados na Clínica de Odontologia em 2021.

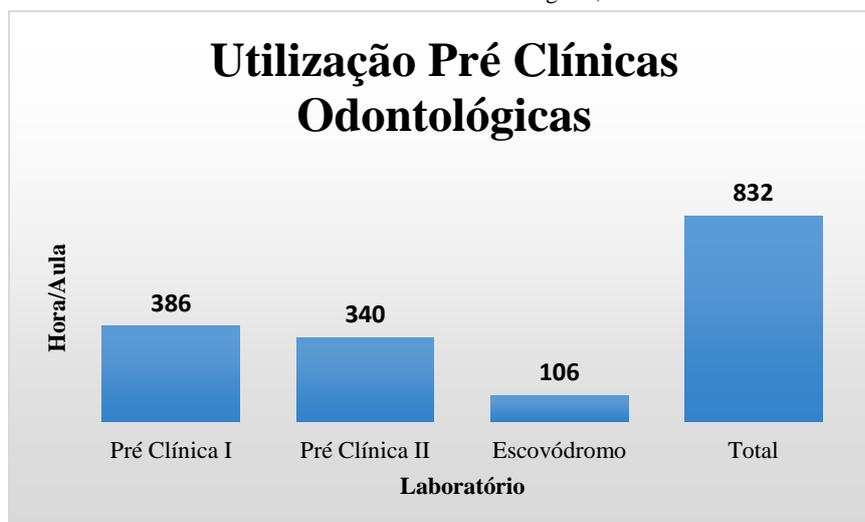
Gráfico 7- Atendimentos e Procedimentos na Clínica Odontológica, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2021

O Gráfico 8 ilustra a utilização das Pré-clínicas Odontológicas em 2021.

Gráfico 8- Pré-clínicas Odontológicas, 2021.

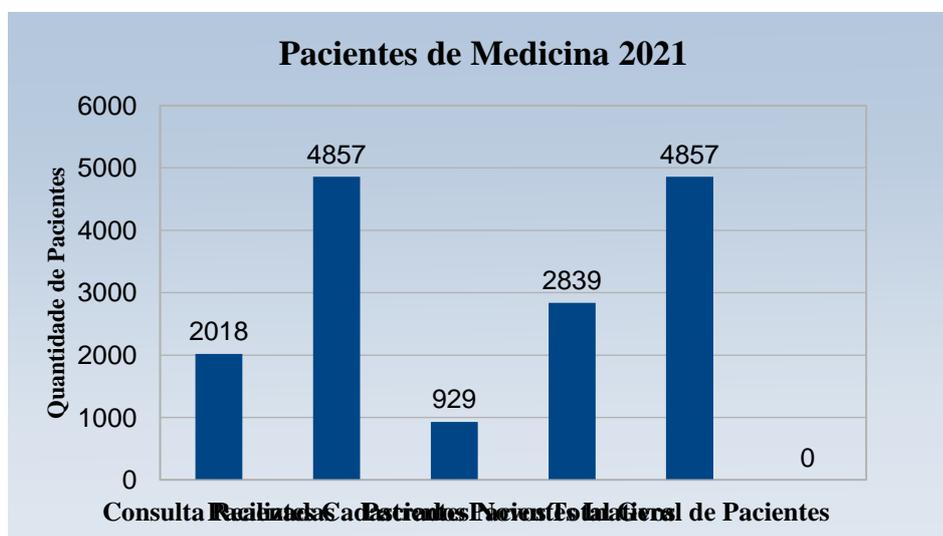


Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2021

### Serviços e/ou Práticas da Medicina

Curso de Medicina realizou 2018 atendimentos. Tem 4857 pacientes cadastrados, 929 cadastros novos, e 2839 prontuários inativos (não foram atendidos neste ano). O Gráfico 9 ilustra os atendimentos e procedimentos realizados na Medicina.

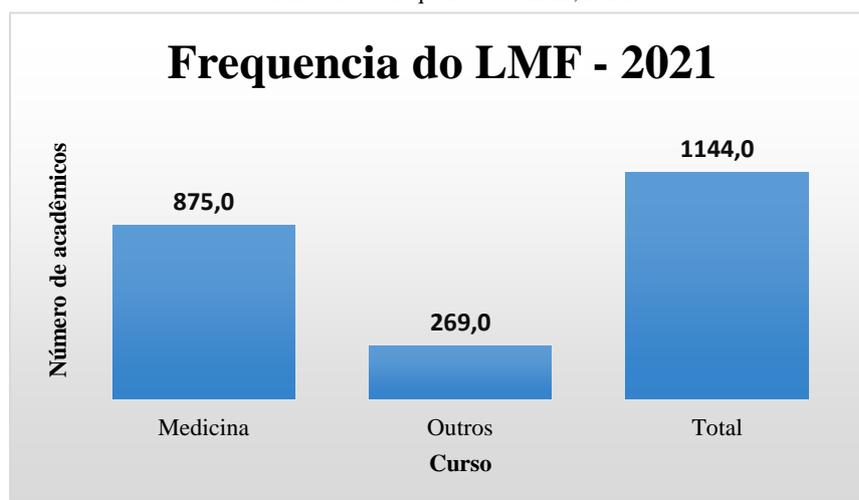
Gráfico 9 - Prontuários de Pacientes de Medicina, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades do CCS, 2021

O Gráfico 10 ilustra a utilização do Laboratório Morfofuncional por Curso. Destaca-se que além dos acadêmicos do curso de Medicina, o LMF é utilizado por acadêmicos dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia.

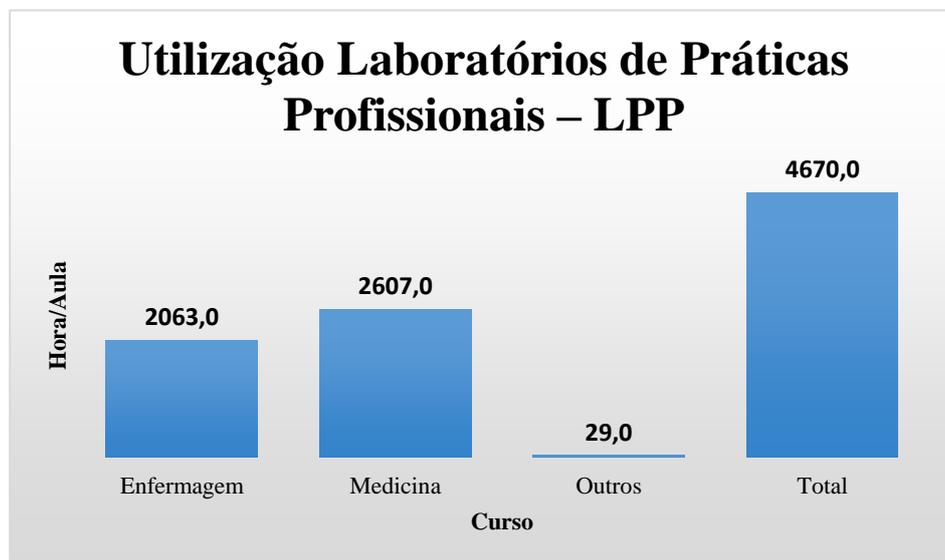
Gráfico 10 - Frequência do LMF, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

O Gráfico 11 ilustra a utilização Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP em 2021.

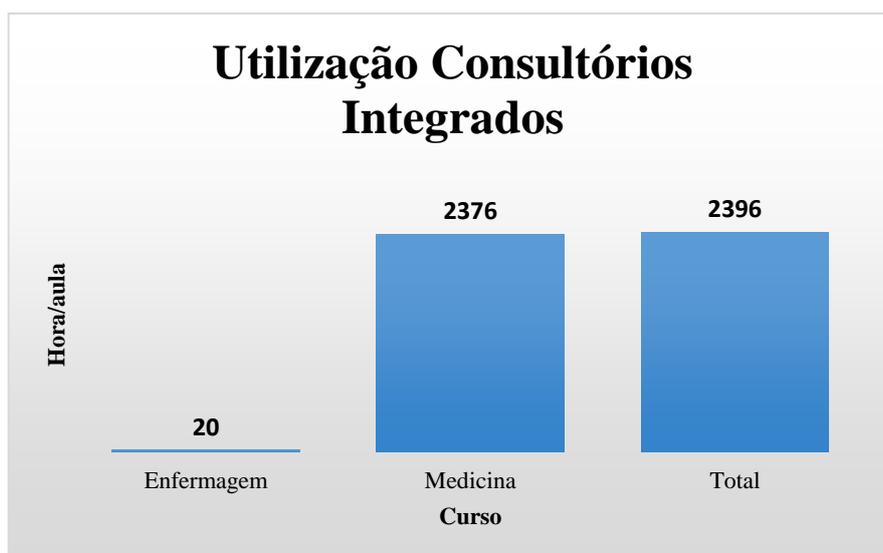
Gráfico 11- Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Gráfico 12 ilustra a utilização dos Consultórios Integrados em 2021.

Gráfico 12- Consultórios Integrados – CI, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Gráfico 13 ilustra os Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados em 2021.

Gráfico 13- Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

### Serviços e/ou Práticas Psicológicas

Nos relatórios de atividades do CCS não foram informados o quantitativo dos prontuários dos pacientes de Psicologia, contudo, sabe-se que os mesmos existem e ficam sob a guarda dos profissionais responsáveis pelos atendimentos de Psicologia. O Gráfico 14 ilustra os atendimentos realizados nos consultórios de Psicologia no ano de 2021.

Gráfico 14- Laboratórios de Psicologia, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

### Laboratórios de Biomedicina

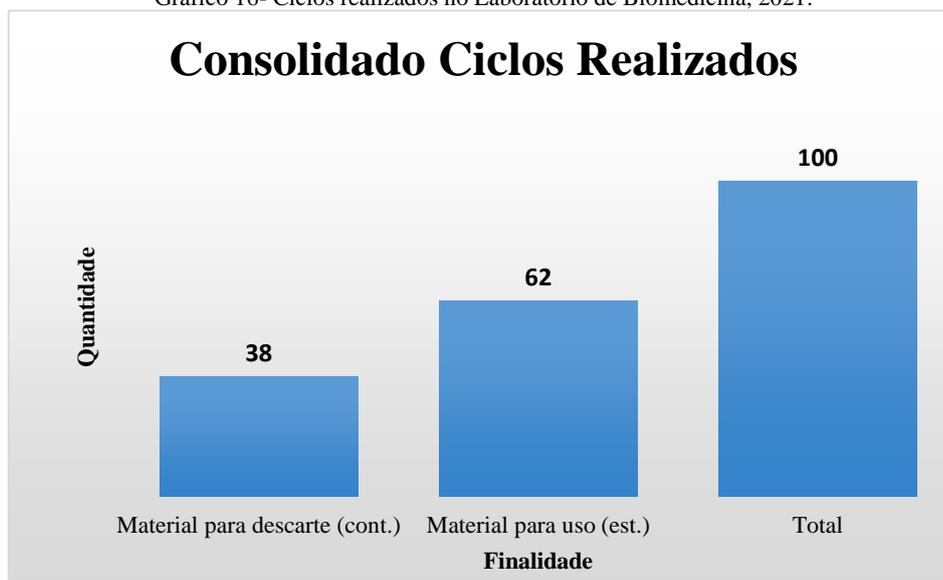
O Gráfico 15 ilustra os Pacotes Esterilizados e o Gráfico 16 os Ciclos realizados em 2021 nos laboratórios de Biomedicina.

Gráfico 15 - Pacotes esterilizados no Laboratório de Biomedicina, 2021



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

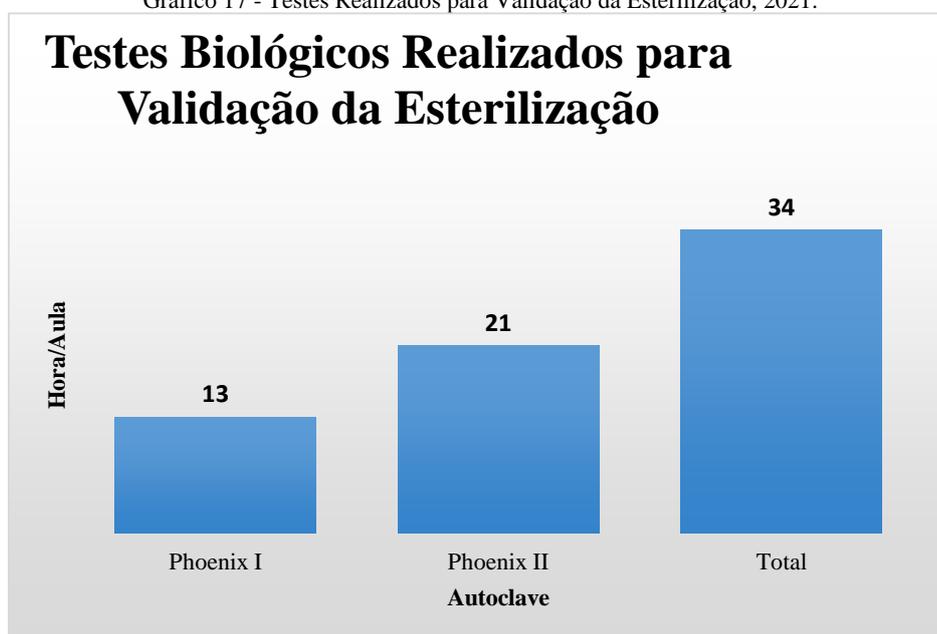
Gráfico 16- Ciclos realizados no Laboratório de Biomedicina, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

O Gráfico 17 ilustra os Testes Biológicos realizados em 2021.

Gráfico 17 - Testes Realizados para Validação da Esterilização, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

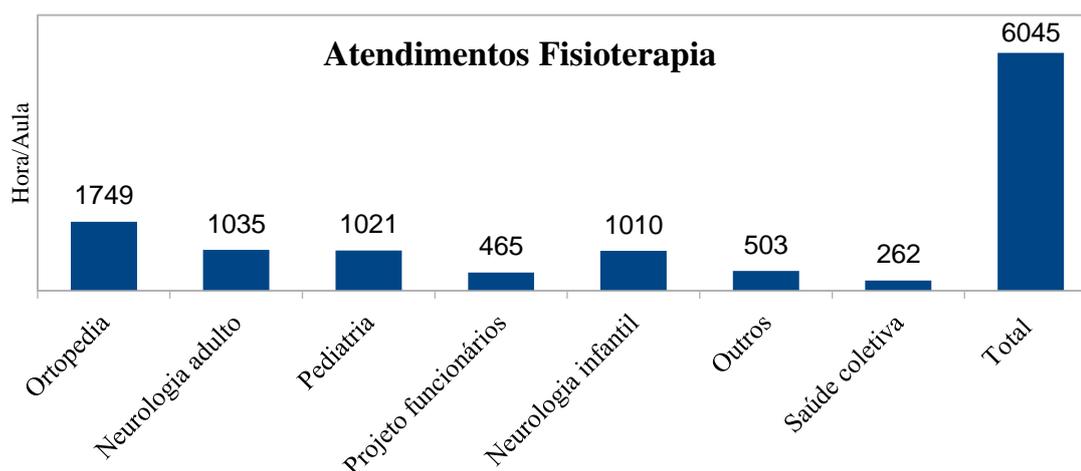
Destaca-se que todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

## Serviços e/ou Práticas de Fisioterapia, Educação Física

No ano de 2021 foram realizados 4466 atendimentos na Clínica Escola de Fisioterapia. Os atendimentos foram realizados pelo Curso de Fisioterapia no âmbito do estágio obrigatório nas áreas de ortopedia, pediatria, desportiva, neurológica, reumatológica e urológica (Gráfico 18). Foi construído no mês junho de 2021 o novo laboratório de Neurologia Infantil dentro do prédio do CCET para realização do estágio que até então era realizado na APAE. A utilização do espaço físico é para todas as atividades da universidade, como aulas e projetos.

Destaca-se nessa seção, os atendimentos de fisioterapia para comunidade no estágio obrigatório do curso de Fisioterapia na área de ortopedia, pediatria, desportiva, neurologia, oncologia e pulmonar, além dos atendimentos de pacientes provenientes das pesquisas realizadas nos trabalhos de conclusão de curso nos Cursos de Fisioterapia e Educação Física. Integra essa seção, ainda, os atendimentos realizados no Projeto CER (Centro de Reabilitação) - com inclusão dos acadêmicos interessados dos cursos de Fisioterapia, Psicologia e Enfermagem, a título de conhecimento.

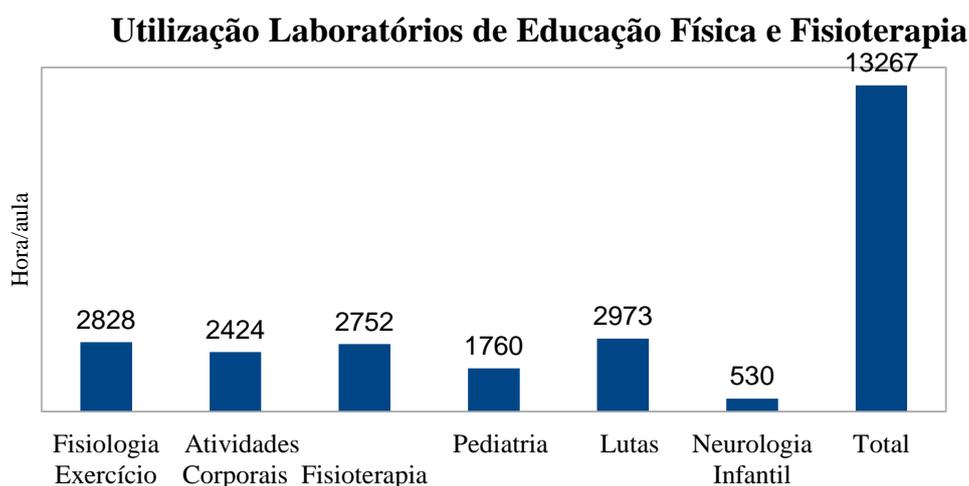
Gráfico 18 - Atendimentos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Gráfico 19 ilustra a utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia em 2021.

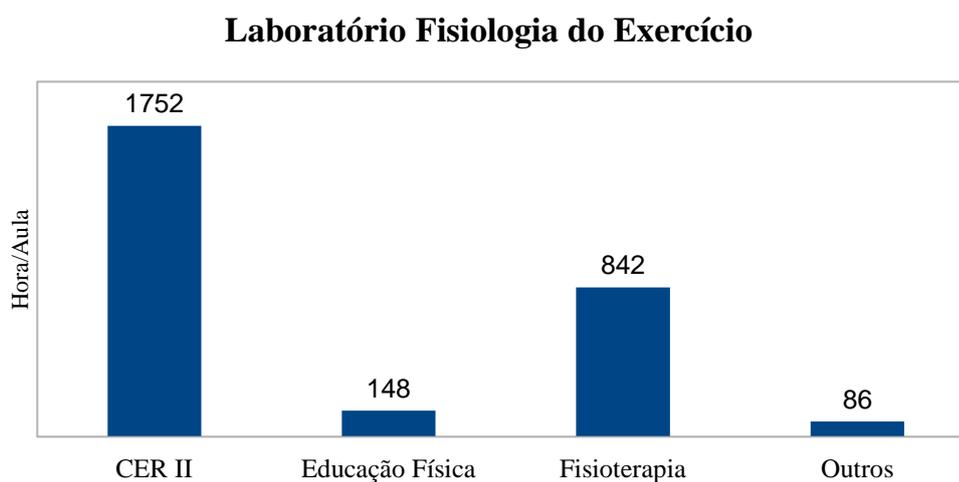
Gráfico 19 - Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

O Gráfico 20 ilustra a utilização do Laboratório de Fisiologia do Exercício em 2021.

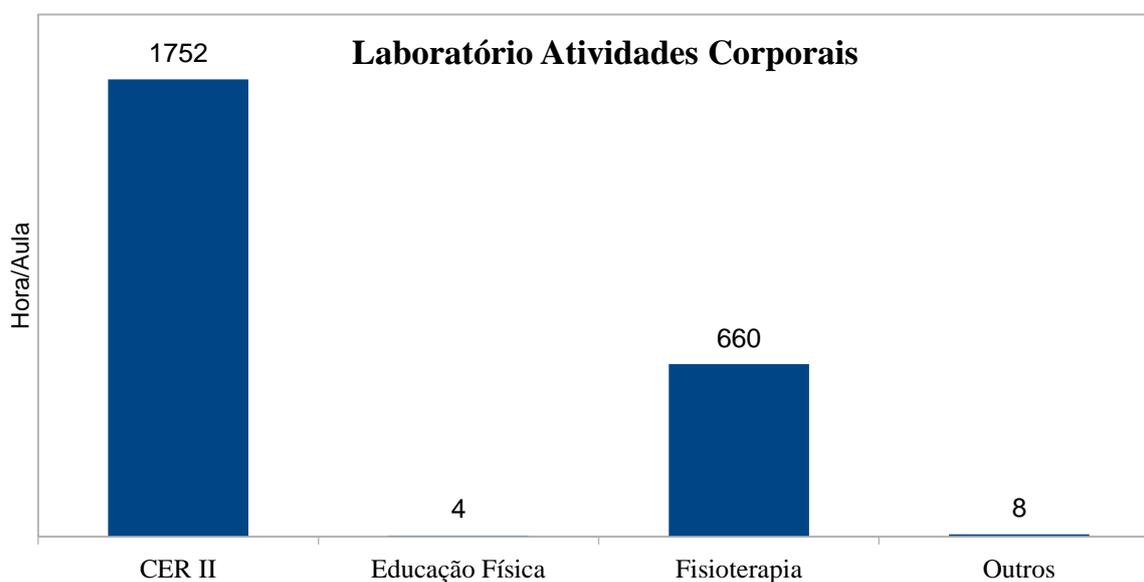
Gráfico 20 - Utilização de Laboratório de Fisiologia do Exercício, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

O Gráfico 21 ilustra a utilização do Laboratório de Atividades Corporais em 2021.

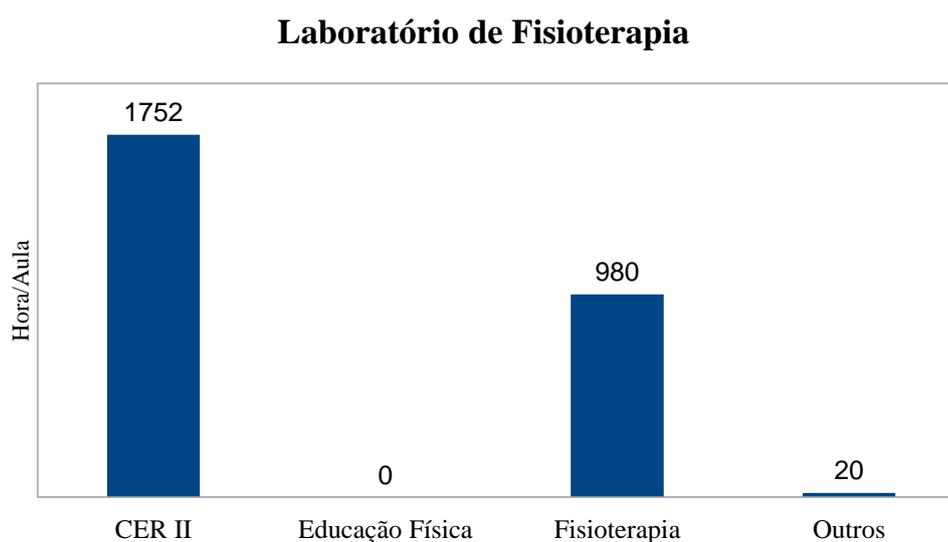
Gráfico 21 - Utilização do Laboratório de Atividades Corporais, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

O Gráfico 22 ilustra a utilização do Laboratório de Fisioterapia em 2021.

Gráfico 22 - Utilização do Laboratório de Fisioterapia, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

O Gráfico 23 ilustra a utilização do Laboratório de Lutas em 2021.

Gráfico 23 - Utilização do Laboratório de Lutas, 2021.

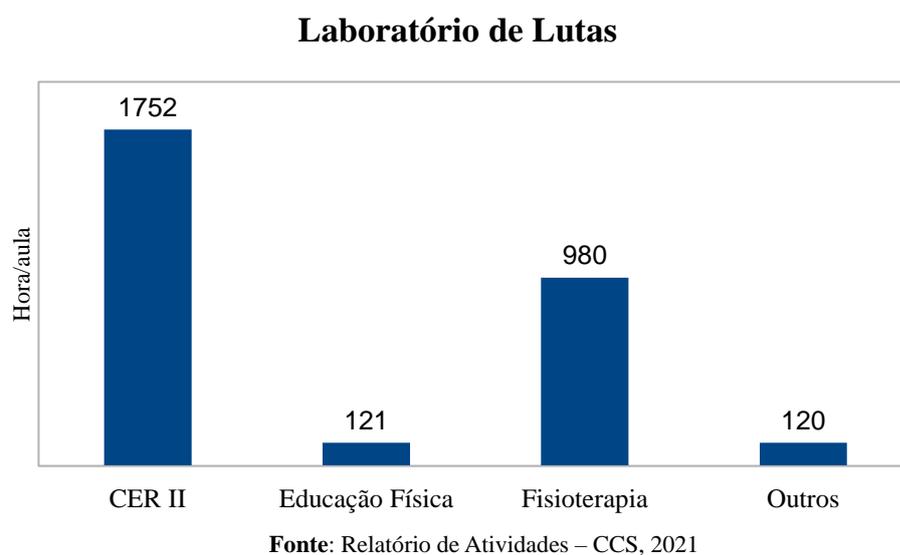


Gráfico 24 - Utilização do Laboratório Neurologia Infantil, 2021.

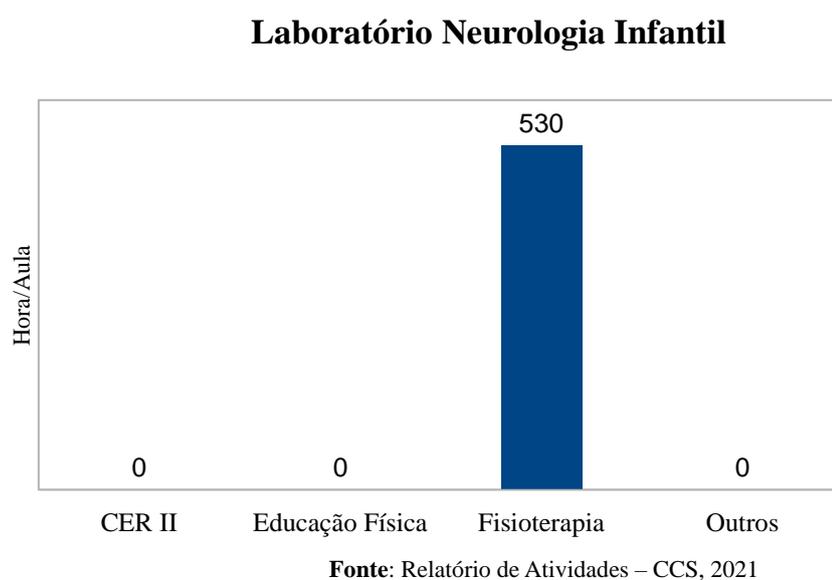
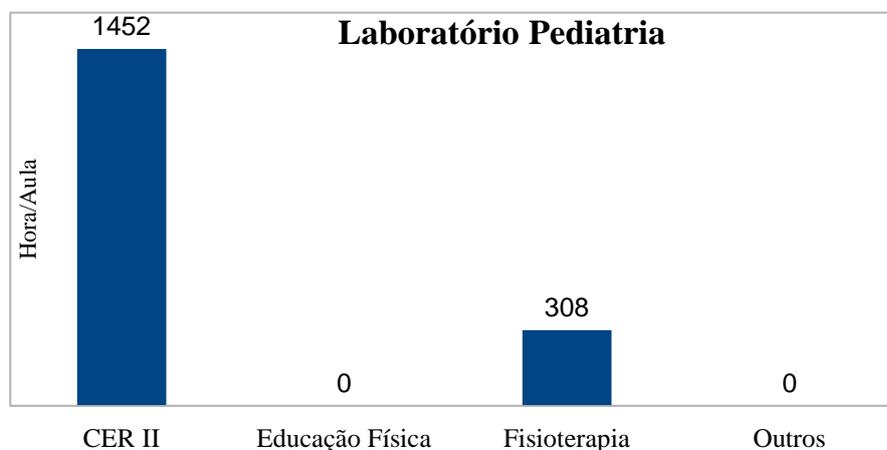


Gráfico 25 - Utilização do Laboratório de Pediatria, 2021.

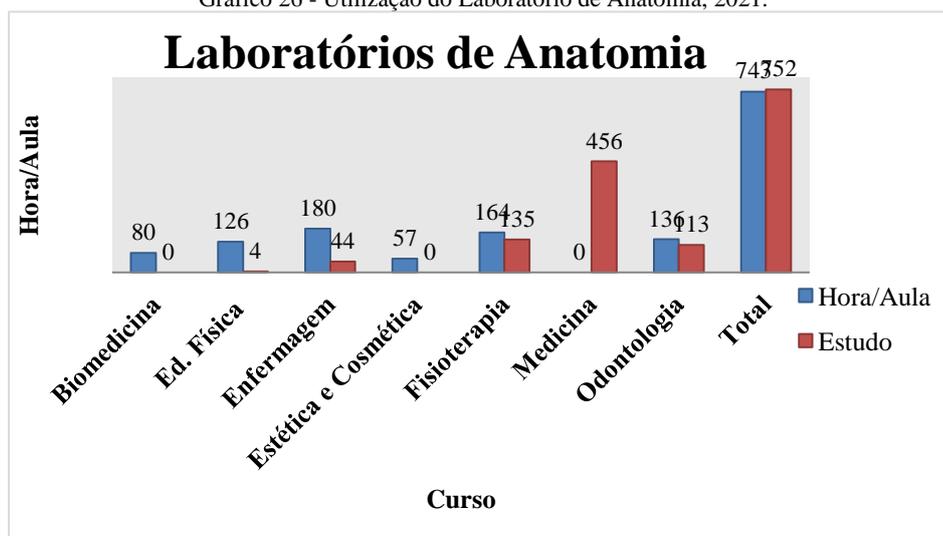


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

### Laboratórios Básicos da Saúde – LBS

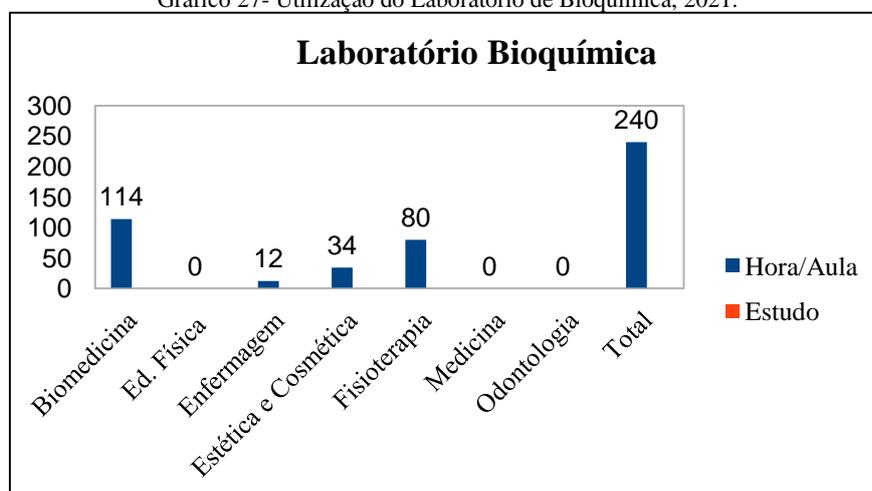
A partir dos Gráficos 26 ao 31 são ilustradas a utilização dos Laboratórios Básicos da Saúde – LBS no ano de 2021.

Gráfico 26 - Utilização do Laboratório de Anatomia, 2021.



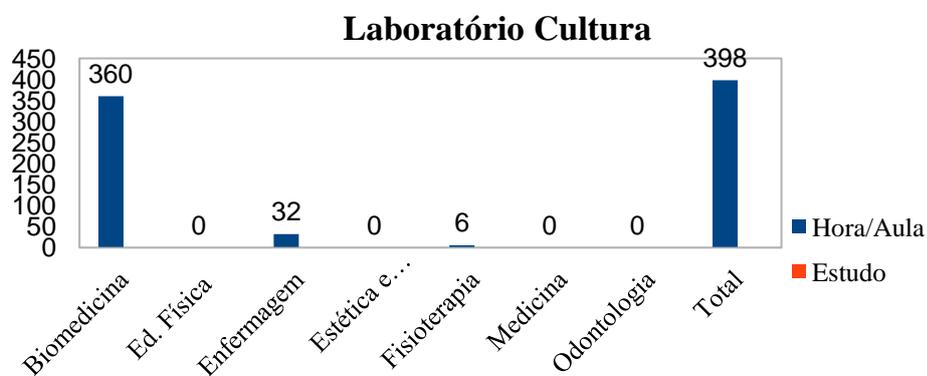
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Gráfico 27- Utilização do Laboratório de Bioquímica, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Gráfico 28 - Utilização do Laboratório de Cultura, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

### Laboratório Hematologia

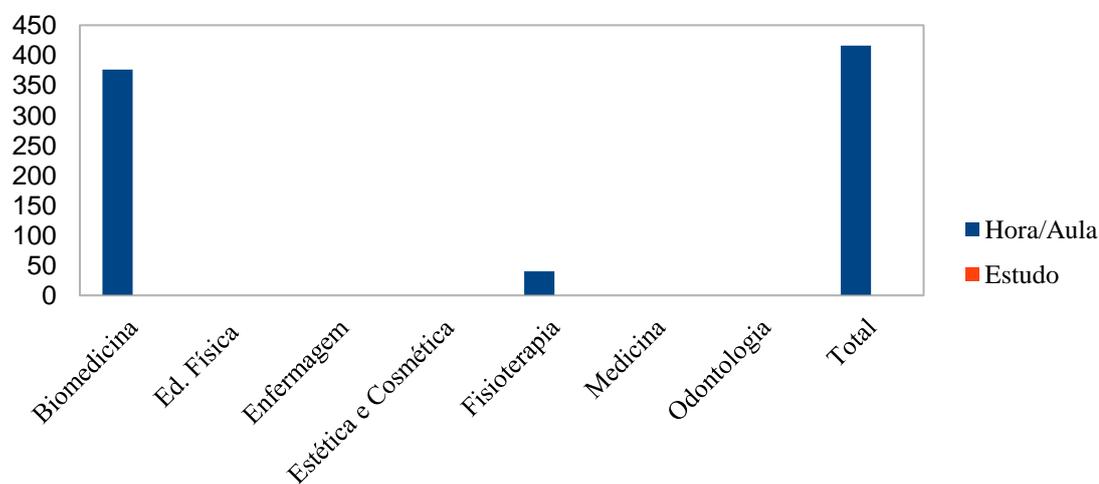
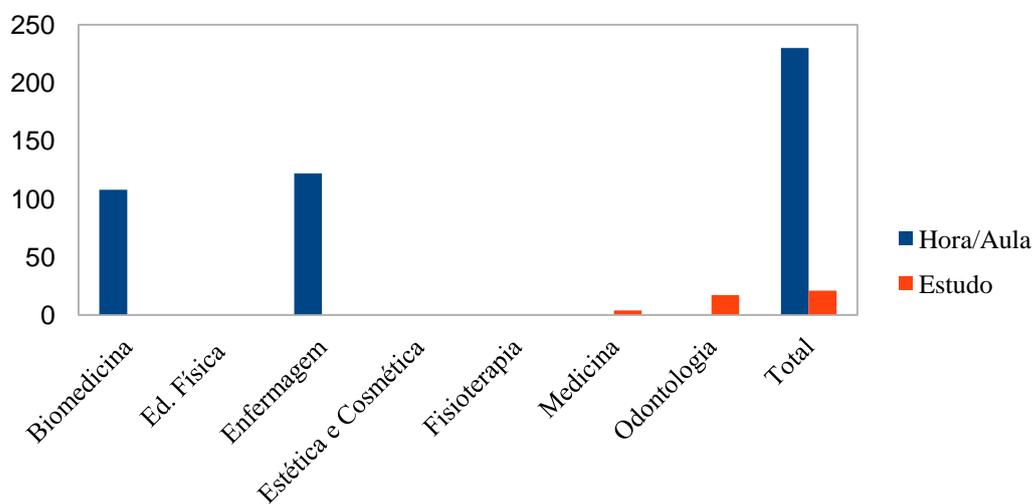


Gráfico 29 - Utilização do Laboratório de Hematologia, 2021.  
Fonte: Relatório de Atividades – CCS

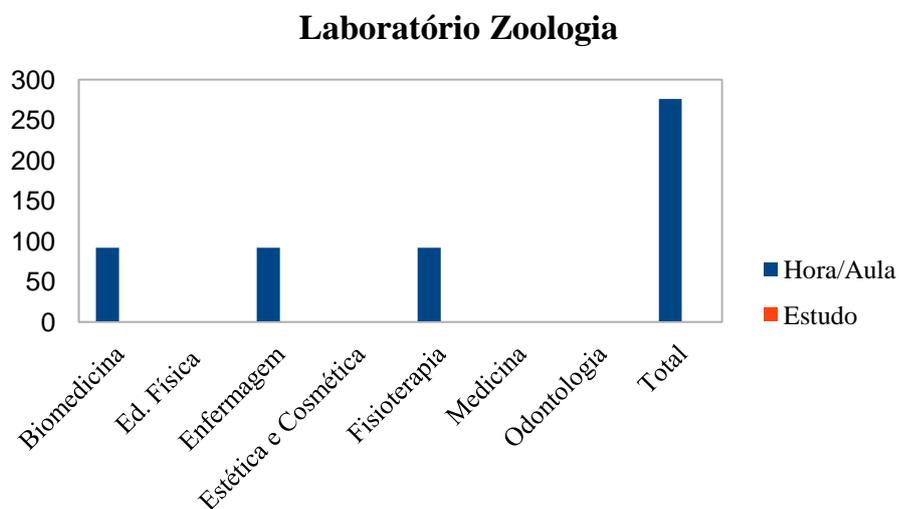
Gráfico 30 - Utilização do Laboratório de Microscopia, 2021.

### Laboratório Microscopia



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

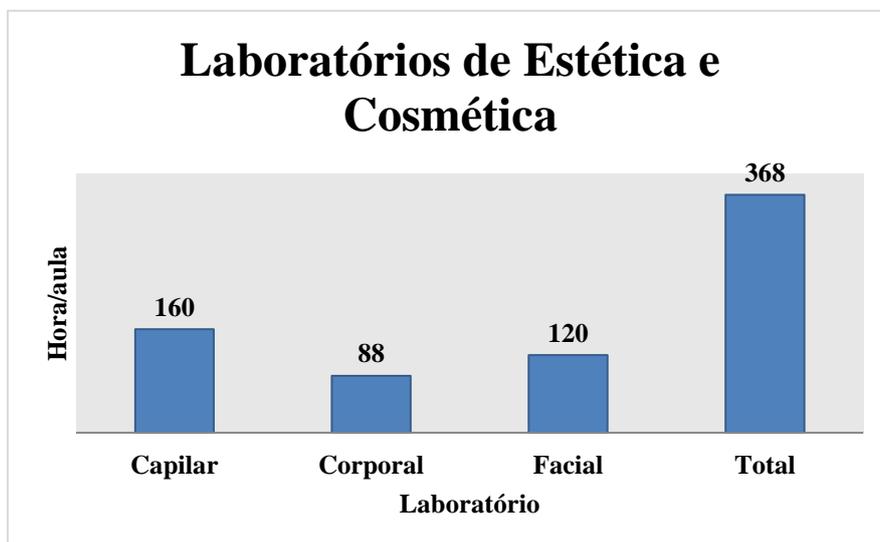
Gráfico 31- Utilização do Laboratório de Zoologia, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

### Laboratórios de Estética e Cosmética

Gráfico 32 - Utilização dos Laboratórios de Estética e Cosmética, 2021



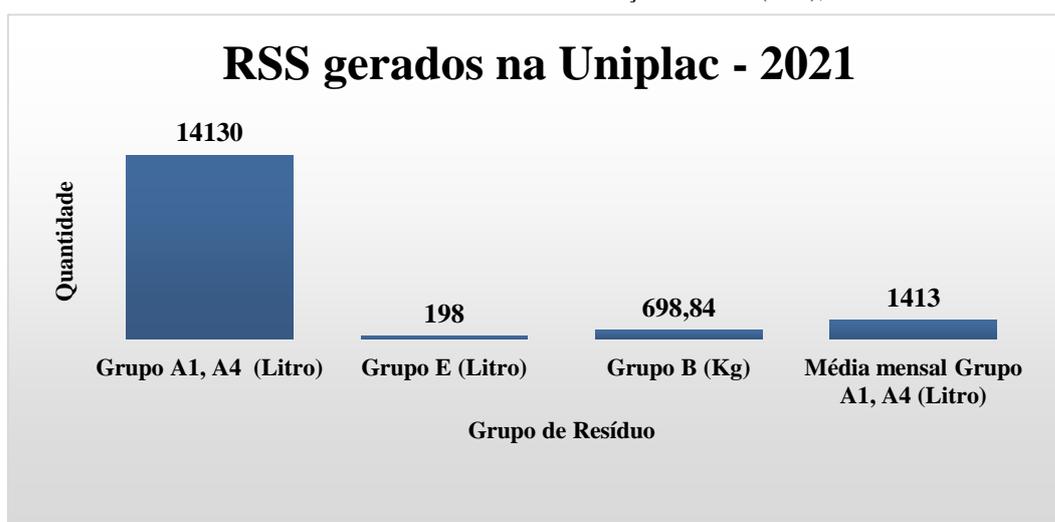
Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

## Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS)

O Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS da Uniplac, tem como objetivo estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da Uniplac, seguindo a legislação específica, visando maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.

O controle da quantidade de resíduos gerados é um dos itens fundamentais para conhecimento da geração e busca de minimização deste volume. Em 2021 a geração média de Resíduos do Grupo A (principal grupo gerado) foi de 1413 litros por mês (Gráfico 33).

Gráfico 33 - Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), 2021.

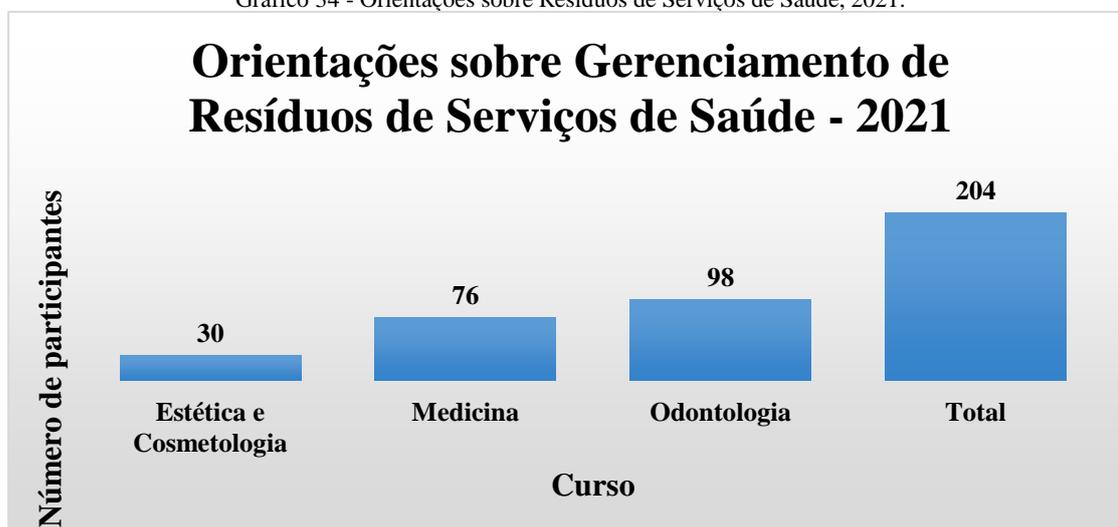


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Dentre as atividades previstas no PGRSS, merecem destaque a realização de treinamentos para os profissionais dos setores de saúde da Uniplac e orientações realizadas aos alunos da área da saúde envolvidos com o processo de geração e descarte de RSS. Contudo, devido à situação de Pandemia, a realização de treinamentos foi prejudicada, já as orientações relacionadas ao GRSSS, aconteceram principalmente de forma remota. As orientações aos alunos da área da saúde sobre o processo de geração e descarte de RSS realizadas em 2021

estão sintetizadas no Gráfico 34.

Gráfico 34 - Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2021.

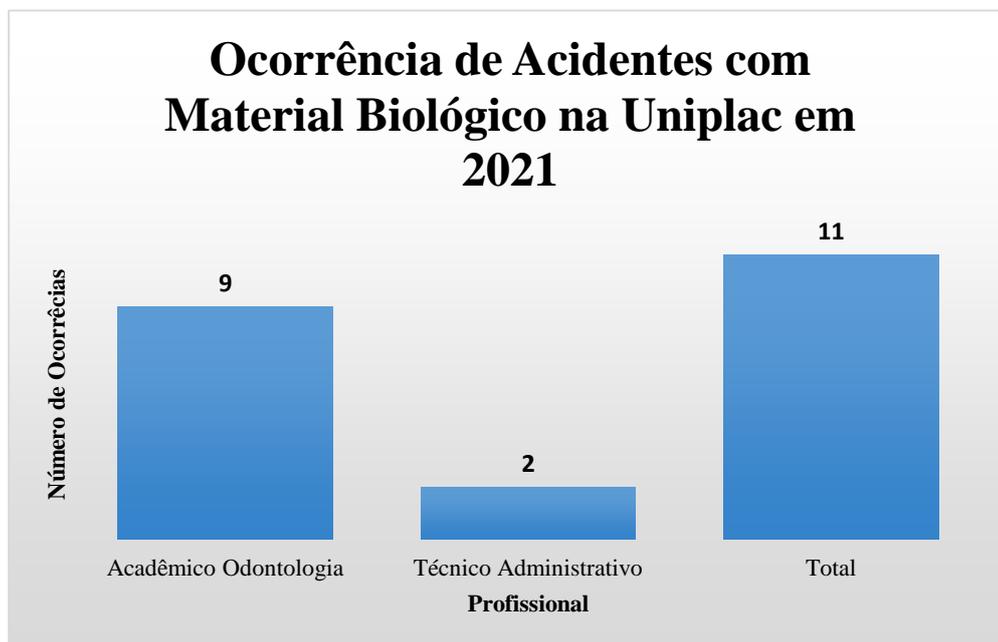


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

### Ocorrência de acidentes com material biológico em 2021

Na ocorrência de acidentes com material biológico, a Uniplac segue o protocolo da Vigilância Epidemiológica do Município de Lages, realizando os testes rápidos e entrega de medicações aos acidentados no CCS. Em 2021 ocorreram 11 acidentes com material biológico, sendo a maioria (9) com acadêmicos do curso de Odontologia (Gráfico 35).

Gráfico 35 - Ocorrências de acidentes com material biológico, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

### Centro de Material e Esterilização – CME

O Centro de Material e Esterilização – CME é o setor responsável pelo processamento de materiais estéreis para utilização nas Clínicas Odontológicas e Consultórios Médicos do CCS. Gráfico 36 e 37 ilustram, respectivamente o consolidado geral de pacotes esterilizados e ciclos realizados em 2021.

Gráfico 36 - Pacotes Esterilizados pelo CME, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

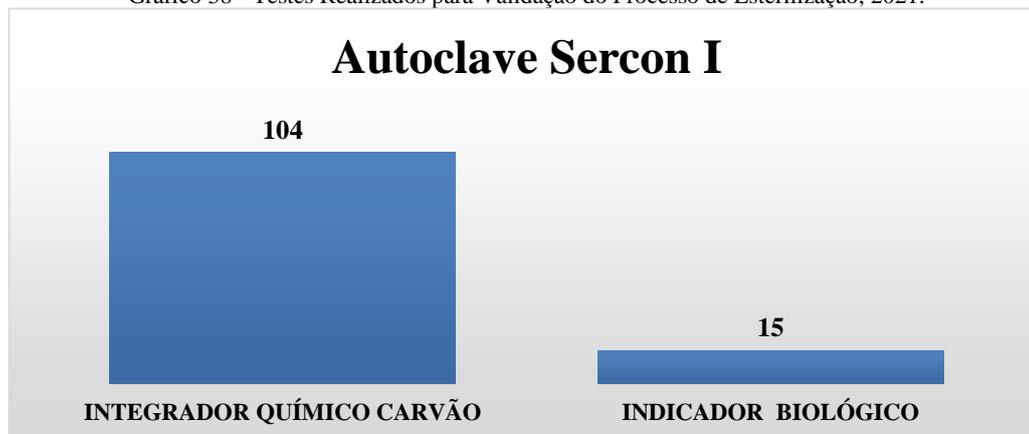
Gráfico 37 - Ciclos Realizados no CME, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

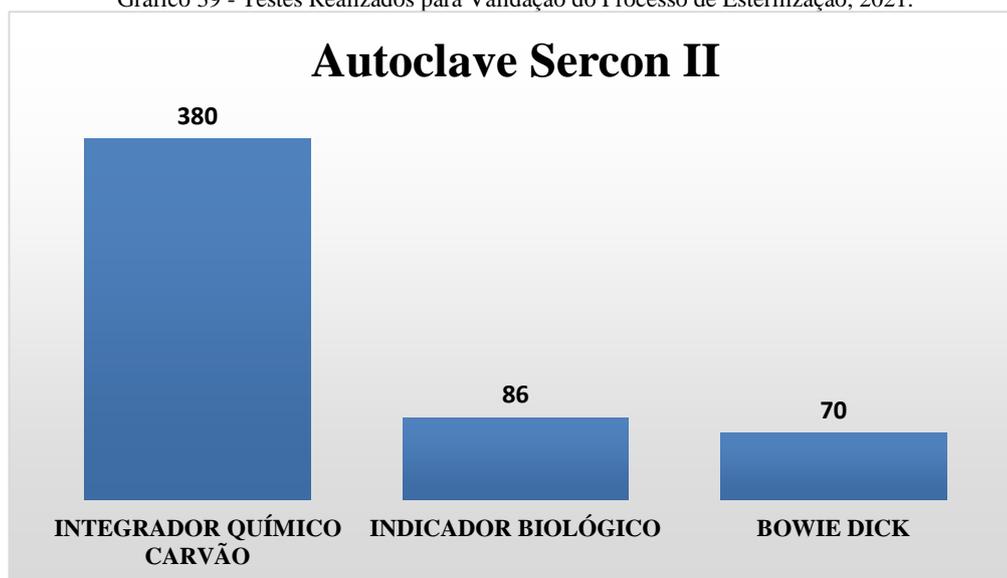
Os Gráficos 38 e 39 ilustram os testes realizados para validação do Processo de Esterilização na Autoclave Sercon I e Autoclave Sercon II.

Gráfico 38 - Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Gráfico 39 - Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2021.

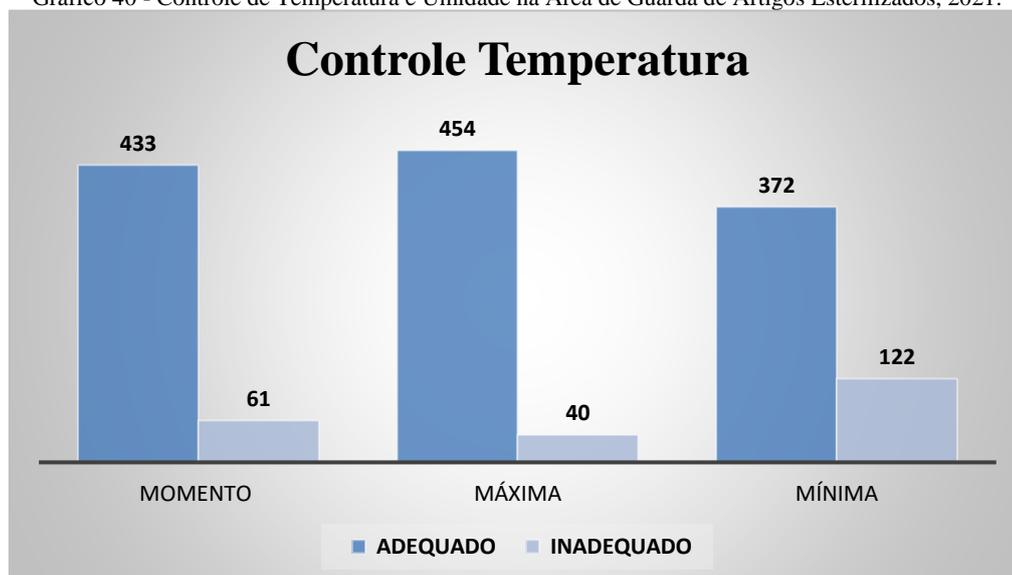


Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Destaca-se que todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

O Gráfico 40 ilustra o Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados e o Gráfico 23 ilustra o Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME.

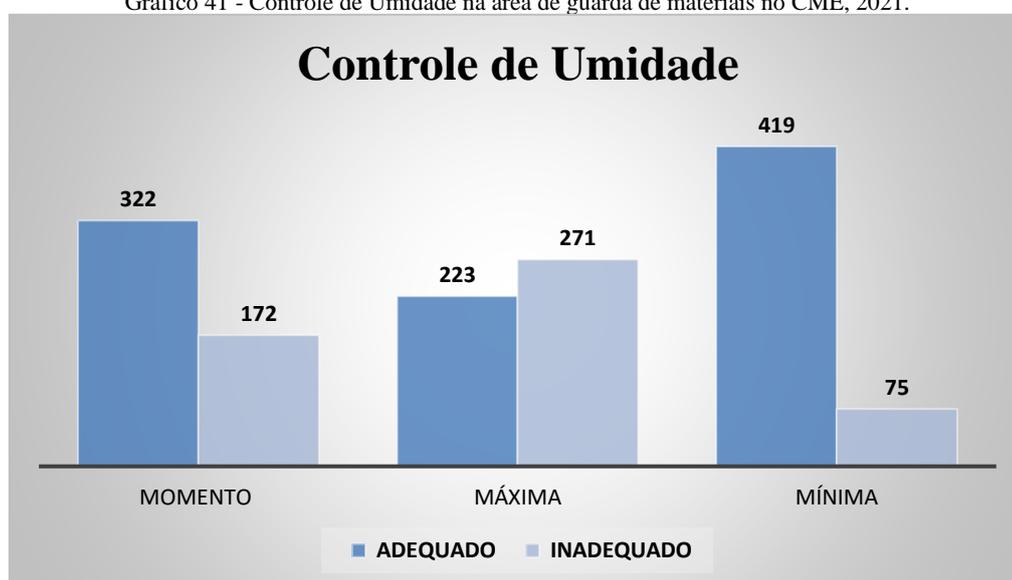
Gráfico 40 - Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Em relação ao Gráfico 22 destaca-se que os parâmetros adotados para temperatura foram entre 18°C à 25°C.

Gráfico 41 - Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME, 2021.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS, 2021

Em relação ao Gráfico 41 destaca-se que os parâmetros adotados para umidade foram entre 30% a 60%.

#### 7.4 Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais

A extensão é o espaço de articulação de eventos que possam envolver o entorno de bairros adjacentes para acessar, conhecer e vivenciar o que é a Universidade para além da sua formalidade no ensino na pesquisa e também na extensão.

A promoção de eventos que contemple este público (pais, filhos, avós, tios), enfim a convivência da família em atividades relacionadas a eventos de natureza mista. São uma forma de movimentar a comunidade na qual a Universidade está inserida e promover seu marketing, atuando nas várias áreas de sua especialização. Envolvendo todos os seus cursos profissionais, demonstrando como se constrói o profissional que estuda neste espaço, através de ações de curta duração, trabalhando a representação daquilo que está tão perto geograficamente, mas distante operacionalmente.

Com este programa, a UNIPLAC quer proporcionar à comunidade em situação de vulnerabilidade espaços de interação, promoção social e cidadania para crianças e adolescentes, idosos, gestores sociais, dentre outros, com serviços e ações da assistência social, de assessoramento, defesa e garantia de direitos que contribuam para a promoção social e cidadania.

**No Esporte:** O esporte auxilia na formação do caráter, na aprendizagem, contribui para a boa saúde e o equilíbrio físico e mental das pessoas. A UNIPLAC apoia e incentiva as várias iniciativas desportivas realizadas pela comunidade acadêmica.

**Na Cultura:** Entende-se a cultura como conjunto de concepções, ações e expressões que desempenham um papel fundamental para a melhoria da qualidade de vida do cidadão, sejam elas físicas, intelectuais, esportivas, de lazer, enfim ações que promovam o desenvolvimento integral.

**Eventos:** A Fundação UNIPLAC coloca à disposição da comunidade, das organizações governamentais e não governamentais instituições sem fins lucrativos da Região Serrana os seus recursos (humanos e estrutura física), como forma de oportunizar a realização

de eventos com caráter de promoção social e cidadania.

**Arte:** Fazem parte deste esforço a manutenção de projetos que atuam na criação da arte, apresentações artístico-culturais, eventos que agregam o conhecimento e o desenvolvimento regional, tendo em vista o trabalho com as organizações governamentais e não governamentais que atuam na área social, diminuindo substancialmente a exclusão social.

Os projetos executados em 2021 dentro deste eixo temático (Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais) estão sumarizados na Tabela 12.

Tabela 12 - Descrição dos Projetos de Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais, 2021.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
EM FOCO: IDENTIDADE E BELEZA NEGRA - RODA DE CONVERSA	PROMOVER O DEBATE ACERCA DA IDENTIDADE, ESTÉTICA E BELEZA NEGRA	30
PRÁTICA EM CONJUNTO DE MÚSICA TRADICIONALISTA	CONHECIMENTO DO TRADICIONALISMO	10
FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO MUSICAL	OFERECER FORMAÇÃO CONTINUADA FOCADA EM EDUCAÇÃO MUSICAL PARA PROFESSORES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA, VISANDO A ATUALIZAÇÃO SOBRE DISCUSSÕES, ABORDAGENS E APLICAÇÕES EM SALA DE AULA.	16
II SEMANA ACADÊMICA DA MÚSICA	PROMOVER A INTERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO ENTRE AS TURMAS DO CURSO DE MÚSICA POR MEIO DE TEMÁTICAS RELACIONADAS ÀS DISCIPLINAS DO 4.º E 6.º SEMESTRES VIGENTE.	8
OFICINA DE TEORIA MUSICAL	ENSINAR TEORIA MUSICAL DE FORMA OBJETIVA, POR MEIO DE PLATAFORMAS ONLINE.	20
OFICINAS DE CANTO PARA PARTICIPANTES DE CONCURSOS REALIZADOS PELO MOVIMENTO TRADICIONALISTA GAÚCHO (MTG)	CONSTRUIR CONHECIMENTO REFERENTE ÀS COMPETIÇÕES INDIVIDUAIS DE CANTO AOS PARTICIPANTES ENVOLVIDOS NO PROJETO, PROPORCIONANDO MELHOR ENTENDIMENTO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, BEM COMO APRIMORAR TÉCNICAS VOCAIS, PARA MELHOR PERFORMANCE NOS CONCURSOS	30
CURSO MÚSICA NA INFÂNCIA: VAMOS CANTAR, DANÇAR E BRINCAR	POSSIBILITAR EXPERIÊNCIAS MUSICAIS VARIADAS ÀS PROFESSORAS ASSIM COMO SUA EXPRESSÃO, POR MEIO DE UMA MUSICALIZAÇÃO ATIVA E DO JOGO MUSICAL	20
DANÇA-UNI-TODOS: PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DANÇA INCLUSIVA	CONTRIBUIR COM O PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL DE CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM OU SEM DEFICIÊNCIA E EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL	40

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021.

### 7.5 Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social

A UNIPLAC está inserida em um contexto social e econômico desigual, se considerarmos outras regiões do Estado. O passado histórico aponta para uma ação não planejada no entorno regionais, as ações econômicas não deram conta do desenvolvimento, e sim atuaram em um crescimento privatista, particularizado e explorador, causando um verdadeiro empobrecimento regional.

O conceito de desenvolvimento aqui empregado é aquele que preceitua as condições do capital humano, social, cultural, ambiental e econômico, concepção na qual deve estar fundamentando as práticas da extensão e o envolvimento dos acadêmicos bolsistas.

A educação superior em sua política de interiorização traz consigo a tarefa de complementar o atendimento ao seu público daqueles que não estavam contemplados na educação pública gratuita, centrada na ilha de Santa Catarina. Surge o modelo das Universidades Comunitárias, na década de 1960, educando os filhos dos trabalhadores, oportunizando o acesso ao ensino superior pago.

É neste contexto que se insere a UNIPLAC, com os seus cursos de graduação, desde a década de 1960 até hoje, encontrando dificuldades para a sua expansão, manutenção e atendimento desse público. Dentro desta perspectiva é que o seu desenvolvimento se dá de forma paulatina, enfrentando todas as dificuldades possíveis: fator econômico, densidade demográfica, poder aquisitivo.

Tendo como base tal realidade, é que se buscam formas de manter os estudantes na Universidade, através de ações que possam complementar ou subsidiar o pagamento de mensalidades, estas formas podem ser acessadas através das seguintes modalidades: Bolsa Funcionário/Dependente com recursos da própria Universidade e projetos de cunho social, onde são envolvidos os estudantes universitários, recebendo bolsa como auxílio.

A Fundação UNIPLAC mantém de longa data, um sistema de distribuição de bolsas de estudo para alunos em situação de risco social. A partir da criação do Serviço de Atendimento ao Estudante - SAE, em 1997, que, entre outros objetivos, foi implantado para “proporcionar aos alunos carentes de recursos financeiros modalidades de bolsas que lhes

deem condições de estudar” (Regimento Geral da Universidade, artigo 137), passou vigorar um sistema disciplinando a concessão de bolsas de estudos, com regulamentação própria. A cada ano, através de Portarias, constituem-se uma equipe técnica e uma comissão específica para triagem, seleção, classificação e entrevista de alunos bolsistas.

Os projetos executados em 2021 dentro deste eixo temático (Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social) são sistematizados na Tabela 13.

Tabela 13 - Descrição dos Projetos de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social, 2021.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
EMPREENDEDORISMO ESCOLA NA	PROMOVER A VISÃO EMPREENDEDORA DA COMUNIDADE POR MEIO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS PROESDE DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE/UNIPLAC.	200
PROJETO IMPLEMENTAÇÃO UTILIZAÇÃO FITOTERÁPICOS MUNICÍPIO DE PAINEL DE DA DE NO	OPORTUNIZAR À POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PAINEL A AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS RELACIONADOS À FITOTERAPIA RESPEITANDO O SABER LOCAL RELACIONADO A ESSA TEMÁTICA POR MEIO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS PROESDE DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE/UNIPLAC.	200
LAÇOS DO SABER – LAGES	CONSOLIDAR A AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS EM NÍVEL DE DESIGUALDADE COM O RITMO DA TURMA, ENRIQUECENDO AS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS E SOCIAIS, PARA QUE VENCENDO OS OBSTÁCULOS PRESENTES, GARANTINDO A CIDADANIA NO QUE TANGE AOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM.	200
PROJETO DE VIDA DO ENSINO MÉDIO -	CONSOLIDAR CONHECIMENTOS E ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE VIDA SADIO E EFICAZ, QUE POSSIBILITE AOS ESTUDANTES TORNAREM-SE PROTAGONISTAS DE SUA HISTÓRIA E QUE EXERÇAM PLENAMENTE A CIDADANIA.	200
PROJETO DE VIDA DO ENSINO MÉDIO -	CONSOLIDAR CONHECIMENTOS E ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE VIDA SADIO E EFICAZ, QUE POSSIBILITE AOS ESTUDANTES TORNAREM-SE PROTAGONISTAS DE SUA HISTÓRIA E QUE EXERÇAM PLENAMENTE A CIDADANIA.	200
ESCOLA SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE CAMPO BELO DO SUL/SC	ESTIMULAR A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE POR MEIO DA SEPARAÇÃO ADEQUADA DO LIXO NO AMBIENTE ESCOLAR E INCENTIVAR A RECICLAGEM DOS MATERIAIS COM ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS PROESDE DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE/UNIPLAC.	200

Projeto	Objetivo Geral	Duração
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE NO MUNICÍPIO DE BOCAINA DO SUL/SC	PROPORCIONAR AOS PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE BOCAINA DO SUL/SC A FORMAÇÃO SOBRE O CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE POR MEIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS PELOS DOCENTES E BOLSISTAS PROESDE DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE/UNIPLAC.	200
APOIO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE CONTINGÊNCIA NAS ESCOLAS DA SEDE DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO CERRITO/SC	APOIAR A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE CONTINGÊNCIA COM ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS PROESDE DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE/UNIPLAC.	200
PROJETO DE IMPLEMENTAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE FITOTERÁPICOS NO MUNICÍPIO DE CAPÃO ALTO	OPORTUNIZAR À POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAPÃO ALTO A AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS RELACIONADOS À FITOTERAPIA RESPEITANDO O SABER LOCAL RELACIONADO A ESSA TEMÁTICA POR MEIO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS PROESDE DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE/UNIPLAC.	200
LAÇOS DO SABER – LAGES	CONSOLIDAR A AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS EM NÍVEL DE DESIGUALDADE COM O RITMO DA TURMA, ENRIQUECENDO AS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS E SOCIAIS, PARA QUE VENCENDO OS OBSTÁCULOS PRESENTES, GARANTINDO A CIDADANIA NO QUE TANGE AOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM.	200
CIDADANIA LEGAL E UNIVERSIDADE EM AÇÃO	ALOCAR OS BOLSISTAS DO ART.170 EM PROJETOS DE EXTENSÃO DOS CURSOS	40

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021.

## 7.6 Assistência ao Idoso

Com a criação do Estatuto do Idoso 3.575/05, este segmento passa a ganhar o devido respeito social, tratamento como sujeitos históricos que carregam em suas vidas o peso da experiência, da luta e da vontade de viver com dignidade. A sociedade do descarte ignora muito cedo os idosos, pelas circunstâncias colocadas pela lógica do capital, porque não observam neles a possibilidade de explorar, logo não são capazes de gerar mais lucro.

A Universidade como espaço da cultura e da ciência, deve incluir esta categoria tão significativa da sociedade, seja pela sua história e pelos percentuais da população idosa nos

próximos anos, promovendo ações que façam com que eles também tenham o direito de acessar a universidade.

Nenhuma sociedade poderá desenvolver-se se não agregar todos os seus grupos sociais. Somente com a participação efetiva de todos se constrói a verdadeira democracia. Os menos favorecidos, como os idosos, por exemplo, devem receber garantias de inclusão ou reinclusão social, ou seja, que lhes sejam assegurados direitos como a segurança econômica, a habitação, saúde, convívio com a família e comunidade e respeito pela autonomia pessoal.

No Brasil, a Lei n.º 8.842, de 04/01/1994, dispõe sobre a política do idoso, que tem por objetivo “assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade”. Além desta, temos uma vasta legislação que garante o atendimento às pessoas envelhecidas, assegurando o amparo, tanto por parte da família, quanto da sociedade.

Segundo o IBGE (2000), o total de brasileiros com idade superior a 60 anos é de 14.536.029, o que representa 8,56% da população. Deste total, a grande maioria vive com seus familiares. Apenas 1% está em instituições asilares ou similares. A projeção para 2020 será de uma população idosa de 18,02%, para 2040 de 25,08% sobre o total da população brasileira. Isso significa que o Brasil será detentor da 6ª população idosa do mundo. E, segundo a ONU, em 2050, a quantidade de pessoas com mais de 60 anos em todo o mundo será maior do que a quantidade de pessoas com idade inferior a 15 anos. Os especialistas em atendimento ao idoso no Brasil são apenas 500 geriatras e 300 gerontólogos, índice alarmante.

Esta realidade justifica a necessidade das instituições beneficentes de Assistência Social priorizar a implementação de ações destinadas à valorização do idoso. Cabe, ainda, ressaltar a valorosa contribuição que estas pessoas podem dar aos mais novos, pois acumulam saberes, experiências de vida que não podem ser desprezados. É por este motivo que a Fundação UNIPLAC desenvolve iniciativas que visam esta valorização, pois não é responsabilidade apenas do Estado, mas sim um compromisso social, condição para exercício pleno da cidadania.

Os projetos executados em 2021 dentro deste eixo temático (Assistência ao idoso) são apresentados na Tabela 14.

Tabela 14 - Descrição dos Projetos de Assistência ao idoso, 2021.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
FORTALECENDO LAÇOS NA MELHOR IDADE	PROPORCIONAR À COMUNIDADE DE IDOSOS ATENDIDOS NO ASILO VICENTINO DE LAGES/SC CUIDADOS COM SUA SAÚDE FÍSICA E MENTAL POR MEIO DE ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES, DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS PROESDE DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE/UNIPLAC	200

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021.

### 7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável

Este programa tem por objetivo contribuir com projetos de assistência social, para os órgãos públicos, entidades assistenciais e instituições sem fins lucrativos, inclusive com a participação ativa em conselhos municipais e estaduais, fóruns e comissões.

Os projetos de extensão executado no eixo temática (Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável), em 2021, estão apresentados na Tabela 15.

Tabela 15 - Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias em Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável, 2021.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
PROJETO ÓLEO 2021	DAR DESTINAÇÃO AMBIENTALMENTE CORRETA PARA O ÓLEO DE FRITURA E CONTRIBUIR PARA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E SOCIAL.	15
COLETA SELETIVA: LOCAL DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE MATERIAL RECICLÁVEL – LEV UNIPLAC	DISPONIBILIZAR NA UNIPLAC UM LEV - LOCAL DE ENTREGA VOLUNTÁRIA DE MATERIAL RECICLÁVEL E REALIZAR ATIVIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL COM FUNCIONÁRIOS E ACADÊMICOS PARA EFETIVAÇÃO DA COLETA SELETIVA, VISANDO O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.	30
ITCP/UNIPLAC: AÇÕES DE FORTALECIMENTO DE COOPERATIVAS DE TRABALHO DE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NA SERRA CATARINENSE VINCULADA AO PIGIRS.	AÇÕES DE FORTALECIMENTO DE CINCO COOPERATIVAS DE TRABALHO DE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DA SERRA CATARINENSE VINCULADAS AO PLANO INTERMUNICIPAL DE GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PIGIRS) COORDENADO PELO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL SERRA CATARINENSE (CISAMA) BENEFICIANDO 17 MUNICÍPIOS CONSORCIADOS.	105
EDUCAÇÃO PERMANENTE EM GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE	DESENVOLVER EDUCAÇÃO PERMANENTE SOBRE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE PARA OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE LAGES, SC.	20
SERVIÇO SOCIAL NO OBSERVATÓRIO SOCIAL: EXERCENDO A CIDADANIA POR MEIO DO CONTROLE SOCIAL	INSERIR O SERVIÇO SOCIAL NO OBSERVATÓRIO SOCIAL COM INTUITO DE POTENCIALIZAR O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E DA GESTÃO PÚBLICA ATRAVÉS DE AÇÕES DE FISCALIZAÇÃO E MONITORAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS NO MUNICÍPIO DE LAGES/SC	40

Projeto	Objetivo Geral	Duração
PENHA: DESCARTE LEGAL" - CONSCIENTIZAÇÃO DO DESCARTE CORRETO DE INFECTOCONTAGIOSOS E PERFUROCORTANTES	CRIAÇÃO DA PÁGINA NO INSTAGRAM E DIVULGAÇÃO NA UBS PENHA.	15

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021.

## 7.8. Ações comunitárias da UNIPLAC

Consistem nos serviços prestados pela instituição, através de seus funcionários, as organizações sem fins lucrativos, conselhos de políticas públicas e/ou organizações da sociedade civil.

É através deste programa que a universidade viabiliza a sua missão, sua função social e seus valores de universidade comunitária, que pesquisa, analisa e descreve suas preocupações com desenvolvimento regional sustentável.

Não há como fazer desenvolvimento sem investir na educação do capital humano, e isso é o papel de uma universidade que potencializa sua história, sem acumular capital econômico. O trabalho da universidade através da extensão é o de mediar e dar suporte para a potencialização do cuidado com a vida, através da humanização, com o cuidado com a natureza, através de ações concretas que preservem o ambiente e da capacitação para o trabalho, através da produção científica e do ensino de qualidade.

É nesta ótica que se modificam os índices do desenvolvimento humano e social, graças ao acesso ao ensino de qualidade.

Os projetos de extensão executados em 2021 no âmbito deste eixo temático (Ações comunitárias da UNIPLAC) são sistematizados na Tabela 16.

Tabela 16 - Descrição dos Projetos de Ações Comunitárias da UNIPLAC, 2021

Projeto	Objetivo Geral	Duração
TREINAMENTO – COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA PARA SE CREDENCIAR A BOLSAS DE INICIAÇÃO	POSSIBILITAR A INSERÇÃO DO ACADÊMICO NO CONHECIMENTO DOS CAMINHOS TEÓRICO E METODOLÓGICOS NA PRÁTICA DA PESQUISA CIENTÍFICA, ORIENTADO POR PROFESSOR PESQUISADOR QUALIFICADO, INICIANDO-O NA APRENDIZAGEM DE MÉTODOS E	60

Projeto	Objetivo Geral	Duração
CIENTÍFICA – ART.170 1.ª EDIÇÃO	TÉCNICAS DA PESQUISA CIENTÍFICA, PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E A CRIATIVIDADE DECORRENTES DO ENVOLVIMENTO COTIDIANO COM A ATIVIDADE DE PESQUISA.	
INTRODUÇÃO À PESQUISA EM JORNALISMO	OFERECER RECURSOS INTRODUTÓRIOS À PESQUISA, ALÉM DE ELEMENTOS BÁSICOS ESPECÍFICOS DA ÁREA EM RELAÇÃO AO JORNALISMO, PARA CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES – DIANTE DA PROXIMIDADE DO TRABALHO DE CURSO, A SER REALIZADO NO SEMESTRE SEGUINTE.	80
UMA VIAGEM À ÁLGEBRA BÁSICA	OPORTUNIZAR DE MANEIRA RÁPIDA, OBJETIVA E AGRADÁVEL, O RESGATE DE CONTEÚDOS DE ÁLGEBRA BÁSICA, ESCLARECENDO AO ACADÊMICO, SUAS DIFICULDADES ATUAIS DECORRENTES DE APRENDIZADO INSATISFATÓRIO HAVIDO NAS ETAPAS FUNDAMENTAIS DO ENSINO DE MATEMÁTICA, INDISPENSÁVEIS À ADEQUADA APROPRIAÇÃO DE NOVOS SABERES E AO REGULAR ACOMPANHAMENTO DO CRONOGRAMA DOS CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR EM QUE SE ACHAM INSCRITOS.	2
FALA E ESCRITA: TÉCNICAS PARA MELHORAR A COMUNICAÇÃO	DESPERTAR O INTERESSE PELA LÍNGUA PORTUGUESA, MELHORANDO A COMUNICAÇÃO DOS ACADÊMICOS.	2
FILOSOFAR	ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DO PENSAR E FOMENTAR A REFLEXÃO CRÍTICA REALÇANDO O CARÁTER ESPECULATIVO/CRÍTICO DA FILOSOFIA NA PERSPECTIVA DE AMPLIAR OS HORIZONTES PARA A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO.	60
A CONVERGÊNCIA INTERDISCIPLINAR DE LEITURA E LITERATURA DOS CURSOS DE DIREITO E LETRAS	RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA COMO SUBSÍDIO IMPRESCINDÍVEL NAS LIDES JURÍDICAS	120
LIGA ACADÊMICA DE ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA - LAAF	APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS DISTÚRBIOS ABORDADOS PELOS ESPECIALISTAS DA ÁREA DE ANESTESIOLOGIA E FARMACOLOGIA, A PARTIR DE AULAS TEÓRICAS, PESQUISAS CIENTÍFICAS, ENSINO E EXTENSÃO.	120
LAPEN – LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA E NEONATOLOGIA	AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO PRÁTICO E TEÓRICO DOS ESTUDANTES NA ÁREA DE PEDIATRIA E NEONATOLOGIA	100
LIGA ACADÊMICA DE CARDIOLOGIA E CIRURGIA CARDIOVASCULAR - LACARDIO	CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA SAÚDE DURANTE O CURSO DE GRADUAÇÃO, PROMOVEDO O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE PARA O APERFEIÇOANDO DE SUAS HABILIDADES E SUAS ATITUDES QUE LHE GARANTEM UMA FORMAÇÃO CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA E ÉTICA; INDEPENDENTEMENTE SE O MESMO IRÁ ESTAR VINCULADO DIRETA OU INDIRETAMENTE À CARDIOLOGIA, SEM ÊNFASE À ESPECIALIZAÇÃO, ABRANGENDO O APRENDIZADO ADQUIRIDO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DEVENDO GERAR VÁRIAS ATUAÇÕES NOS NÍVEIS DE PREVENÇÃO E CURA, COLABORANDO PARA UMA DINAMIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, FOMENTANDO PROJETOS DE PESQUISA NA ÁREA CARDIOLÓGICA.	90
ODONTOPLAC	MELHORAR A SAÚDE BUCAL DA POPULAÇÃO DA NOSSA REGIÃO.	60
LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA,	COMPLEMENTAR O ESTUDO DESSAS ÁREAS JÁ OFERECIDO NA GRADUAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA DA	200

Projeto	Objetivo Geral	Duração
OBSTETRÍCIA E MASTOLOGIA – LAGOM	UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE, PRIORIZANDO A COMBINAÇÃO DE ENSINAMENTOS E FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS, ALÉM DE CONCOMITANTEMENTE ESTIMULAR A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO ATRAVÉS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DE TEMAS QUE ABRANGEM ESSAS TRÊS ÁREAS E REALIZAR AÇÕES SOCIAIS EM PROL DA COMUNIDADE BRASILEIRA EM SI.	
22.ª SEMANA DE ENFERMAGEM DA UNIPLAC 2021	VALIDAR MODELOS TEÓRICOS E INSTRUMENTOS PARA INTERVENÇÕES VISANDO À TRANSFORMAÇÃO DO MODELO ASSISTENCIAL NO PROCESSO DE CUIDAR E DO ENSINO DE ENFERMAGEM.	20
PALESTRAS DE GESTÃO EM ENFERMAGEM	REALIZAR ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE TEMAS RELACIONADOS A GESTÃO EM ENFERMAGEM, JUNTO A ESTUDANTES E PROFESSORES DO CURSO DE ENFERMAGEM, VISANDO CONTRIBUIR PARA A REFLEXÃO DA PRÁXIS DO ENFERMEIRO, NOS ASPECTOS DE GESTÃO.	4
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA - A EDUCAÇÃO FÍSICA E A TRAJETÓRIA DA PROFISSIONALIZAÇÃO	OPORTUNIZAR AOS ACADÊMICOS O CONHECIMENTO DE FATOS HISTÓRICOS DA TRAJETÓRIA POLÍTICA SOBRE A PROFISSIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL	4
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA - A HISTÓRIA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO EXÉRCITO – ESEFEX – BERÇO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL E A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NOS DIAS ATUAIS	OPORTUNIZAR AOS ACADÊMICOS O CONHECIMENTO DE FATOS HISTÓRICOS DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA E A INTERAÇÃO NA AULA REMOTA, FAZENDO UMA “VIAGEM AO RIO DE JANEIRO E AO BERÇO DA EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA, SEM SAIR DE CASA	4
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA - PRECIFICAÇÃO	REEDUCAÇÃO EMPRESARIAL – CAPACITAR EMPREENDEDORES, GESTORES E SUAS EQUIPES NA MELHORIA DO DESEMPENHO PROFISSIONAL, PROPICIANDO CONDIÇÕES DE AUMENTO DA LUCRATIVIDADE E GERAÇÃO DE VALOR PARA A EMPRESA E A TODOS COM QUEM SE RELACIONA	20
VIII SIMPÓSIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIPLAC	AGREGAR CONHECIMENTOS E NOVAS EXPERIÊNCIAS AOS ACADÊMICOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIPLAC	20
XIII SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR	INTEGRAR OS CONHECIMENTOS TRABALHADOS NAS DISCIPLINAS DO SEMESTRE DE MODO INTERDISCIPLINAR A PARTIR DAS SOCIALIZAÇÕES DE LEITURAS EM GRUPOS	10
20.ª SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE PSICOLOGIA: "NADA MAIS SERÁ COMO ANTES: DESAFIOS DA PSICOLOGIA PARA O MUNDO EM MUDANÇAS	PROPORCIONAR A COMUNIDADE ACADÊMICA E PESSOAS INTERESSADAS NA TEMÁTICA, ATUALIZAÇÃO TEÓRICO-CIENTÍFICA E REFLEXÕES A FIM DE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS INDIVIDUALMENTE E EM SOCIEDADE E CONSEQUENTEMENTE CONTRIBUIR PARA CUMPRIR COM O PAPEL DE UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA COM VISTAS À TRANSFORMAÇÃO SOCIAL REGIONAL	20
2ª GINCANA DO CONHECIMENTO - UP ADM	INTEGRAR ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO EM COMPETIÇÕES SAUDÁVEIS, EXPLORANDO CONHECIMENTOS DE CONTEÚDOS, HABILIDADES E ATITUDES NA EXECUÇÃO DE TAREFAS	30
OFICINA DE FERRAMENTAS DO GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION	CAPACITAR OS PROFESSORES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS DE ESCOLAS DA REGIÃO DE LAGES/SC PARA UTILIZAR DE FORMA OTIMIZADA AS FERRAMENTAS DO GOOGLE	4

Projeto	Objetivo Geral	Duração
PROJETO SOCIAL MEDICINA DE CLIMA FRIO EM URUPEMA SC	CAPACITAR MEMBROS DA COMUNIDADE EM PRIMEIROS SOCORROS; DIFUNDIR O CONHECIMENTO ACERCA DAS DOENÇAS MAIS COMUNS EM REGIÕES DE CLIMA FRIO PARA PESSOAS QUE ATUEM COMO MULTIPLICADORES DO CONHECIMENTO; CONSCIENTIZAR A COMUNIDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ECOTURISMO, DA ATUAÇÃO DE GUIAS, DA SEGURANÇA E DA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.	26
ODONTOWEB	MELHORAR A SAÚDE BUCAL DA POPULAÇÃO DA NOSSA REGIÃO	40
UMA VIAGEM À ÁLGEBRA BÁSICA	OPORTUNIZAR DE MANEIRA RÁPIDA, OBJETIVA E AGRADÁVEL, O RESGATE DE CONTEÚDOS DE ÁLGEBRA BÁSICA, ESCLARECENDO AO ACADÊMICO, SUAS DIFICULDADES ATUAIS DECORRENTES DE APRENDIZADO INSATISFATÓRIO HAVIDO NAS ETAPAS FUNDAMENTAIS DO ENSINO DE MATEMÁTICA, INDISPENSÁVEIS À ADEQUADA APROPRIAÇÃO DE NOVOS SABERES E AO REGULAR ACOMPANHAMENTO DO CRONOGRAMA DOS CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR EM QUE SE ACHAM INSCRITOS.	2
FALA E ESCRITA: TÉCNICAS PARA MELHORAR A COMUNICAÇÃO	DESPERTAR O INTERESSE PELA LÍNGUA PORTUGUESA, MELHORANDO A COMUNICAÇÃO DOS ACADÊMICOS.	2
PILATEAR	MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA NO ÂMBITO FÍSICO MENTAL E EMOCIONAL, ATRAVÉS DA INTERAÇÃO COM O GRUPO E DAS EXERCÍCIOS PRESCRITOS.	40
AEE ALTAS HABILIDADE/ SUPERDOTAÇÃO	REALIZAR AÇÃO PEDAGÓGICA NA SALA DE AEE JUNTO AOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES PARA CONHECIMENTO DO TRABALHO FEITO NA AEE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.	40
PROTAGONISMO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO	CONSOLIDAR A AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS EM NÍVEL DE DESIGUALDADE COM O RITMO DA TURMA, ENRIQUECENDO AS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS E SOCIAIS, PARA QUE VENCENDO OS OBSTÁCULOS PRESENTES, GARANTINDO A CIDADANIA NO QUE TANGE AOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM	40
DIAGNÓSTICO SOCIAL DAS FAMÍLIAS REALOCADAS DO PONTE GRANDE NO MUNICÍPIO DE LAGES	REALIZAR DIAGNÓSTICO SOCIAL DAS FAMÍLIAS DO CONDOMÍNIO PONTE GRANDE PARA CONHECER AS CONDIÇÕES QUE VIVEM AS FAMÍLIAS DA RESPECTIVA COMUNIDADE.	40
ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA COMUNICAÇÃO	CONSOLIDAR A AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS EM NÍVEL DE DESIGUALDADE COM O RITMO DA TURMA, ENRIQUECENDO AS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS E SOCIAIS, PARA QUE VENCENDO OS OBSTÁCULOS PRESENTES, GARANTINDO A CIDADANIA NO QUE TANGE AOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM	40
CAMINHO DA RESSOCIALIZAÇÃO DE ADOLESCENTES INFRATORES DA SEMILIBERDADE DE LAGES/SC	ROMPER O CÍRCULO DE VIOLÊNCIA E IMPEDIR QUE OS PROBLEMAS SOCIAIS SE TRANSFORMEM EM QUESTÕES PENAIAS, POR MEIO DE UM TRABALHO SOCIOEDUCATIVO QUE POSSIBILITE AOS ADOLESCENTES INFRATORES UMA MUDANÇA DE PARADIGMA DE VALORES.	40
DEMOCRACIA PARTICIPATIVA E POLÍTICAS PÚBLICAS	PROPORCIONAR UMA COMPREENSÃO CONCEITUAL DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA E DAS POLÍTICAS PÚBLICAS POSSIBILITANDO ANÁLISES CONJUNTURAIS E ESTRUTURAIS NO BRASIL E NO MUNDO.	60
TREINAMENTO – COMO ELABORAR PROJETOS DE PESQUISA PARA SE	POSSIBILITAR A INSERÇÃO DO ACADÊMICO NO CONHECIMENTO DOS CAMINHOS TEÓRICO E METODOLÓGICOS NA PRÁTICA DA PESQUISA CIENTÍFICA,	60

Projeto	Objetivo Geral	Duração
CRENCIAR A BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – ART.170 1.ª EDIÇÃO	ORIENTADO POR PROFESSOR PESQUISADOR QUALIFICADO, INICIANDO-O NA APRENDIZAGEM DE MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA CIENTÍFICA, PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO E A CRIATIVIDADE DECORRENTES DO ENVOLVIMENTO COTIDIANO COM A ATIVIDADE DE PESQUISA.	
GINÁSTICA LABORAL UNIPLAC	OPORTUNIZAR AOS COLABORADORES DA UNIVERSIDADE CONDIÇÕES DE DESENVOLVER AÇÕES ESPECÍFICAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE DAS DOENÇAS OCUPACIONAIS, BEM COMO A MELHORIA NOS NÍVEIS DE SOCIABILIZAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES	288
ANATOMIA NA WEB – (LIGA DE ANATOMIA/POSTAGENS INSTAGRAM) INSTAGRAM: ANATOMIA_UNIPLAC	MELHORAR E DIFUNDIR O CONHECIMENTO EM ANATOMIA HUMANA.	60
CURSO DE EXTENSÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA	PROPORCIONAR À COMUNIDADE ACADÊMICA CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LÍNGUA ESPANHOLA COM VISTAS À REALIZAÇÃO DE PROVAS DE PROFICIÊNCIA.	30
XII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DO CURSO DE PSICOLOGIA	PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ESTUDANTES E PROFESSORES NOS DIFERENTES CAMPOS DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA	12
III COLÓQUIO INTERNACIONAL	PROMOVER DE FORMA INTERDISCIPLINAR E INTERSETORIAL A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS, BEM COMO INOVAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA ACERCA DOS TEMAS PROPOSTOS	8
LIGA ACADÊMICA DE RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM – LARADIO	COMPLEMENTAR A FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA DA UNIPLAC ATRAVÉS DA PRÁTICA DE INCENTIVAR, PLANEJAR E IMPLEMENTAR ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO AFIM DE CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ALUNOS INTERESSADOS EM ÁREAS E TEMAS DENTRO DA RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM.	120
TRADUÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	TRADUZIR DOCUMENTOS RELATIVOS AO SETOR DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UNIPLAC OU DE OUTROS DEPARTAMENTOS DA INSTITUIÇÃO COM VISTAS AO FOMENTO DO PROCESSO DE ABERTURA INTERNACIONAL DA UNIVERSIDADE COM UNIVERSIDADES ESTRANGEIRAS.	2
ATENDIMENTOS COM ESTUDANTES VOLTADOS PARA ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	AUXILIAR ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM, ORGANIZAÇÃO DA ROTINA, DENTRE OUTRAS DEMANDAS, A MELHORAR SEU DESEMPENHO ACADÊMICO E SUA SAÚDE MENTAL NUMA PERSPECTIVA BIOPSISSOCIAL.	60
I SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DAS ENGENHARIAS	REPASSAR CONHECIMENTOS NA ÁREA DAS ENGENHARIAS.	20
SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE ADM - 13º SEMINÁRIO DO EMPREENDEDOR	PROPORCIONAR AOS ALUNOS, PROFESSORES E REPRESENTANTES EMPRESARIAIS CONHECIMENTO ATUALIZADO SOBRE O USO DE FERRAMENTAS DE GESTÃO EM TEMPOS DE CRISE	12
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA - PRECIFICAÇÃO	REEDUCAÇÃO EMPRESARIAL – CAPACITAR EMPREENDEDORES, GESTORES E SUAS EQUIPES NA MELHORIA DO DESEMPENHO PROFISSIONAL, PROPICIANDO CONDIÇÕES DE AUMENTO DA LUCRATIVIDADE E GERAÇÃO DE VALOR PARA A EMPRESA E A TODOS COM QUEM SE RELACIONA.	60
PROJETO CEDUP	ASSESSORIA PARA A READEQUAÇÃO DE CURSOS DE	60

Projeto	Objetivo Geral	Duração
INDUSTRIAL DE LAGES	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	
PROJETO CONSULTORIA – MILL SERRAS	ASSESSORIA PARA REDUÇÃO DO TURNOVER E MELHORIA DO CLIMA ORGANIZACIONAL	60
XI SEMINÁRIO DE INCLUSÃO, VIII ENCONTRO DE LUTA PELOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	PROPORCIONAR ÀS PESSOAS INTERESSADAS NA TEMÁTICA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, ATUALIZAÇÃO TEÓRICO-CIENTÍFICA E REFLEXÕES A FIM DE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS INDIVIDUALMENTE E EM SOCIEDADE E CONSEQUENTEMENTE CONTRIBUIR PARA CUMPRIR COM O PAPEL DE UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA COM VISTAS À TRANSFORMAÇÃO SOCIAL REGIONAL.	30
V SIMPÓSIO INTERLIGAS DE SAÚDE DA MULHER	O SIMPÓSIO INTERLIGAS DE SAÚDE DA MULHER É PROMOVIDO PELAS LIGAS ACADÊMICAS LAGOM (LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA, OBSTETRÍCIA E MASTOLOGIA), LAHONCO (LIGA ACADÊMICA DE ONCOLOGIA E HEMATOLOGIA) E LADERME (LIGA ACADÊMICA DE DERMATOLOGIA). OCORRE ANUALMENTE EM OUTUBRO, MÊS ALUSIVO À PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA, TENDO COMO OBJETIVO A TROCA DE CONHECIMENTO TEÓRICO, AUXILIANDO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS PARTICIPANTES.	4
CURSO DE EXTENSÃO EM LÍNGUA INGLESA	PROPORCIONAR À COMUNIDADE ACADÊMICA CONHECIMENTOS BÁSICOS DA LÍNGUA INGLESA COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS ESPECÍFICAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E ORALIDADE (FALA/ESCUTA), RELACIONADAS AO USO MECÂNICO DO IDIOMA.	30
I CIRCUITO DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA	APRESENTAR AOS ALUNOS CONTEÚDOS RELACIONADOS AOS COMPORTAMENTOS E SOFT SKILLS (AUTOLIDERANÇA, CRIATIVIDADE, PROATIVIDADE E COMUNICAÇÃO) VISANDO DESPERTÁ-LOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA A SUA VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL.	60
TRABALHO VOLUNTÁRIO COM O NÚCLEO DE ENGENHEIROS E ARQUITETOS DA ACIL	OPORTUNIZAR AOS ACADÊMICOS O CUMPRIMENTO DAS 20 HORAS DA AÇÃO SOCIAL DA BOLSA DO UNIEDU	20
TRABALHO VOLUNTÁRIO COM A DEFESA CIVIL DE LAGES - PROJETO MADEIRA SOLIDÁRIA	OPORTUNIZAR AOS ACADÊMICOS O CUMPRIMENTO DAS 20 HORAS DA AÇÃO SOCIAL DA BOLSA DO UNIEDU	60
V SAAU – SEMANA ACADÊMICA DE ARQUITETURA E URBANISMO	FORTALECER O CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIPLAC, PROMOVEDO A INTEGRAÇÃO ENTRE SEUS ACADÊMICOS PELO ENVOLVIMENTO NUM EVENTO REPRESENTATIVO, PAUTADO PELAS DISCUSSÕES INERENTES ÀS QUESTÕES RELATIVAS À CIDADE E PELA CONEXÃO COM A COMUNIDADE, COM ENTIDADES, PROFESSORES E PROFISSIONAIS.	10
VIII SEMANA ACADÊMICA DE BIOMEDICINA	PROPORCIONAR AO CORPO DISCENTE DO CURSO DE BIOMEDICINA O ACESSO A CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS FORA DE SALA DE AULA.	20
FINANÇAS PESSOAIS NA PRÁTICA	OPORTUNIZAR AOS ALUNOS EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS ATRAVÉS DA PARCERIA ENTRE A UNIPLAC E A EMPRESA AMBEV.	30
I SEMANA DE ENSINO,	REPASSAR CONHECIMENTOS NA ÁREA DAS ENGENHARIAS.	20

Projeto	Objetivo Geral	Duração
PESQUISA E EXTENSÃO DAS ENGENHARIAS		
AULA MAGNA DO CURSO DE DIREITO	PROPORCIONAR AO CORPO DISCENTE DO CURSO DE DIREITO E AO PÚBLICO GERAL ACESSO A CONHECIMENTO JURÍDICO FORA DE SALA DE AULA.	2
SEMANA ACADÊMICA CURSO DE DIREITO	PROPORCIONAR AO CORPO DISCENTE DO CURSO DE DIREITO E AO PÚBLICO GERAL ACESSO A CONHECIMENTO JURÍDICO FORA DE SALA DE AULA.	4
THINKING LIKE A JUDGE	PROPORCIONAR AO CORPO DISCENTE DO CURSO DE DIREITO ACESSO A CONHECIMENTO JURÍDICO FORA DE SALA DE AULA.	4
PROTOCOLO DE PROCEDIMENTO DE ENFERMAGEM PARA AULA SIMULADA DE PUNÇÃO VENOSA PERIFÉRICA E FLUIDOTERAPIA PARA O LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS DA UNIPLAC	CRIAR UM PROTOCOLO OPERACIONAL PADRÃO DE PUNÇÃO VENOSA PERIFÉRICA COM SCALP, ABOCATH E PREPARO DE FLUIDOTERAPIA PARA O LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE.	30
PROTOCOLO DE PROCEDIMENTO DE ENFERMAGEM PARA AULA SIMULADA DE PUNÇÃO VENOSA PERIFÉRICA E FLUIDOTERAPIA PARA O LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS DA UNIPLAC	LEVANTAMENTO DOS MATERIAIS DISPONÍVEIS NO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS PARA AS AULAS SIMULADAS DE PUNÇÃO E FLUIDOTERAPIA	30
PROTOCOLO DE PROCEDIMENTO DE ENFERMAGEM CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM POP PARA AULA SIMULADA SNG E SNE PARA OS LPP DO CCS UNIPLAC	ESTRUTURAR E IMPLEMENTAR UM PROTOCOLO OPERACIONAL PADRÃO (POP) DA TÉCNICA DE SONDAGEM NASOGÁSTRICA (SNG) E SONDAGEM NASOENTERAL (SNE) PARA OS LABORATÓRIOS DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS (LPP) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (CCS) UNIPLAC.	30
PROTOCOLO DE PROCEDIMENTO DE ENFERMAGEM CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM POP PARA AULA SIMULADA SONDAGEM GÁSTRICA E ENTERAL PARA O LPP DO CCS UNIPLAC	FACILITAR O APRENDIZADO DO ACADÊMICO, E AUXILIAR OS PROFISSIONAIS DO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS (LPP), ATRAVÉS DO PROTOCOLO OPERACIONAL PADRÃO (POP). PARA A REALIZAÇÃO DAS AULAS SIMULADAS DA SONDAGEM NASOGÁSTRICA (SNG) E NASOENTERAL (SNE), VISANDO ASSIM A OTIMIZAÇÃO DO APRENDIZADO DOS ALUNOS DO CURSO DE ENFERMAGEM NA AUSÊNCIA DE UM PROFESSOR	30
PROTOCOLO DE PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO PARA AS AULAS SIMULADAS DE SONDAGEM VESICAL DE ALÍVIO E SONDAGEM VESICAL DE DEMORA	IMPLANTAÇÃO DE UMA FERRAMENTA ESSENCIAL PARA RETIRADA DE DÚVIDAS, CHECAGEM DE MATERIAIS, ALÉM DE SERVIR COMO FACILITADOR NA ORGANIZAÇÃO E SELEÇÃO DE MATÉRIAS PARA AS AULAS DE SONDAGEM VESICAL DE ALÍVIO E DE DEMORA.	30

Projeto	Objetivo Geral	Duração
GRUPO ACADÊMICO DE FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA – GAFIP	O OBJETIVO PRINCIPAL DO GAFIP É PROPORCIONAR OPORTUNIDADES DE ACESSO AOS ACADÊMICOS NOS TEMAS PERTINENTES E ATUAIS EM PEDIATRIA, BEM COMO INCENTIVAR O GRUPO A SER O PROTAGONISTA NOS ESTUDOS E NA CONDUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS. COM ISSO, INCENTIVAMOS O TRABALHO EM GRUPO, AUTONOMIA E BUSCA ATIVA DE CONHECIMENTOS	30
SENSORY PLAY	ATIVIDADE QUE BUSCA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE, BEM COMO A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS FÍSICA E INTELLECTUAL. TEM COMO PROPOSTA A UTILIZAÇÃO DE BRINCADEIRAS, MATERIAIS LÚDICOS E ESTÍMULOS SENSORIAIS DIFERENCIADOS EM NUM MOMENTO ÚNICO E DIFERENTE DAS TERAPIAS QUE ELAS FREQUENTAM	10
LIGA ACADÊMICA DE HEMATOLOGIA E ONCOLOGIA	ESTUDAR SOBRE ÁREA DA ONCOLOGIA VISANDO À AMPLIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS NA ÁREA DE CLÍNICA MÉDICA E DA ONCOLOGIA CLÍNICA, HEMATOLOGIA, RADIOTERAPIA E CIRURGIA ONCOLÓGICA	100
IX SEMINÁRIO DA UNIDADE EDUCACIONAL ELETIVO	SOCIALIZAR OS ESTUDOS CIENTÍFICOS PRODUZIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE DE ESTÁGIO DESENVOLVIDA NA UNIDADE EDUCACIONAL ELETIVO, JUNTO A ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA DA UNIPLAC	4
XV SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE MEDICINA	TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM PROFISSIONAIS DA ÁREA MÉDICA	20
VII SEMINÁRIO REGIONAL EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADES	ATENDIMENTO AO ABORTO LEGAL NO BRASIL EM TEMPOS DE PAN/EPIDEMIAS	2
IV COLÓQUIO INTERNACIONAL E IV SEMINÁRIO DE EGRESSOS (AS) DO PPGAS – UNIPLAC	PROMOVER DIÁLOGO, APROXIMAÇÃO E DISCUSSÃO SOBRE AS REDES DE CONHECIMENTO EM ÂMBITO INTERNACIONAL E CONTRIBUIÇÕES DO PPGAS NA FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL DAS/OS MESTRANDAS/OS E EGRESSAS/OS.	2
II COLÓQUIO INTERNACIONAL - SOFT SKILLS & FELICIDADE NO NOVO AMBIENTE DE TRABALHO	PROMOVER DE FORMA INTERDISCIPLINAR E INTERSETORIAL A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS, BEM COMO INOVAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA ACERCA DO TEMA “SOFT SKILLS E A SUA RELAÇÃO COM A FELICIDADE NO NOVO AMBIENTE DE TRABALHO”.	6
III COLÓQUIO INTERNACIONAL: CANABIS MEDICINAL: CIÊNCIA, MERCADO E LEGISLAÇÃO NO BRASIL; MEDO, INFODEMIA E NEGACIONISMO: DESAFIOS NA GOVERNANÇA DA CRISE SANITÁRIA	PROMOVER DE FORMA INTERDISCIPLINAR E INTERSETORIAL A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS, BEM COMO INOVAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA ACERCA DOS TEMAS PROPOSTOS.	8
FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE SUPERVISORES DE ESTÁGIO – 2021	PROPICIAR O ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO DOS CURSOS DE LETRAS, MATEMÁTICA, MÚSICA E PEDAGOGIA DA UNIPLAC EM PARCERIA COM AS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA.	40
PARADA PEDAGÓGICA: INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO	FORTALECER A PARCERIA ENTRE A ESCOLA PÚBLICA E A UNIVERSIDADE NA ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA, PRÁTICA E PRÁXIS PEDAGÓGICAS, CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO INICIAL E PERMANENTE DOS(AS) PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA, TECENDO A	4

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	INOVAÇÃO COMO TEMA DE REFLEXÃO.	
WORKSHOP INTERVENÇÃO PRECOCE BASEADA NO MODELO DENVER	PROPORCIONAR ÀS PESSOAS INTERESSADAS SOBRE TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO, ATUALIZAÇÃO TEÓRICO-CIENTÍFICA E REFLEXÕES A FIM DE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS INDIVIDUALMENTE E EM SOCIEDADE E CONSEQUENTEMENTE CONTRIBUIR PARA CUMPRIR COM O PAPEL DE UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA COM VISTAS À TRANSFORMAÇÃO SOCIAL REGIONAL.	4
XI SEMINÁRIO DE INCLUSÃO, VIII ENCONTRO DE LUTA PELOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E V SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	PROPORCIONAR ÀS PESSOAS INTERESSADAS NA TEMÁTICA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, ATUALIZAÇÃO TEÓRICO-CIENTÍFICA E REFLEXÕES A FIM DE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS INDIVIDUALMENTE E EM SOCIEDADE E CONSEQUENTEMENTE CONTRIBUIR PARA CUMPRIR COM O PAPEL DE UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA COM VISTAS À TRANSFORMAÇÃO SOCIAL REGIONAL.	30
XII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DO CURSO DE PSICOLOGIA	PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ESTUDANTES E PROFESSORES NOS DIFERENTES CAMPOS DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA.	20
VIGÉSIMA SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE PSICOLOGIA: "NADA MAIS SERÁ COMO ANTES: DESAFIOS DA PSICOLOGIA PARA O MUNDO EM MUDANÇAS"	PROPORCIONAR A COMUNIDADE ACADÊMICA E PESSOAS INTERESSADAS NA TEMÁTICA, ATUALIZAÇÃO TEÓRICO-CIENTÍFICA E REFLEXÕES A FIM DE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS INDIVIDUALMENTE E EM SOCIEDADE E CONSEQUENTEMENTE CONTRIBUIR PARA CUMPRIR COM O PAPEL DE UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA COM VISTAS À TRANSFORMAÇÃO SOCIAL REGIONAL.	20
PROJETO SOCIAL MEDICINA DE CLIMA FRIO EM URUPEMA	CAPACITAR MEMBROS DA COMUNIDADE EM PRIMEIROS SOCORROS; B) DIFUNDIR O CONHECIMENTO ACERCA DAS DOENÇAS MAIS COMUNS EM REGIÕES DE CLIMA FRIO PARA PESSOAS QUE ATUEM COMO MULTIPLICADORES DO CONHECIMENTO; C) CONSCIENTIZAR A COMUNIDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DO ECOTURISMO, DA ATUAÇÃO DE GUIAS, DA SEGURANÇA E DA ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	10
MINICURSO DE INTERPRETAÇÃO DE HEMOGRAMA	AULA TEÓRICA COM O TEMA INTERPRETAÇÃO DE HEMOGRAMA	2
MINICURSO DE INTERPRETAÇÃO DO ELETROCARDIOGRAMA	AULA TEÓRICA DE INTERPRETAÇÃO DO ELETROCARDIOGRAMA.	2
MINICURSO DE SEMIOLOGIA ORTOPÉDICA	AULA TEÓRICA E PRÁTICA VOLTADA PARA A SEMIOLOGIA DOS COMPONENTES DO SISTEMA OSTEOARTICULAR E MUSCULAR	2
MINICURSO DE ATENDIMENTO INICIAL AO TRAUMA	DURANTE O MINICURSO DE ATENDIMENTO INICIAL AO TRAUMA FOI REALIZADA UMA AULA EXPOSITIVA INICIAL A RESPEITO DO TEMA. APÓS A AULA, OS PARTICIPANTES FORAM DIVIDIDOS EM GRUPOS E SUBMETIDOS A UMA SÉRIE DE CASOS PRÁTICOS, COM FOCO NO TREINAMENTO DA FORMULAÇÃO DE UMA HIPÓTESE DIAGNÓSTICA A PARTIR DAS INFORMAÇÕES FORNECIDAS, ASSIM COMO A REALIZAÇÃO DO EXAME FÍSICO E MANOBRAS INDIVIDUALIZADAS PARA CADA CASO	2
MINICURSO DE INTERPRETAÇÃO DE RADIOGRAFIA	DURANTE O MINICURSO INTERPRETAÇÃO DE RADIOGRAFIA, FOI DISCUTIDA A TÉCNICA DE REALIZAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DO RAIOS-X, DEMONSTRANDO QUAIS ESTRUTURAS DEVEM SER ANALISADAS E QUAIS AS	2

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	ALTERAÇÕES ESPERADAS, SEGUIDO DE UMA PADRONIZAÇÃO DA INTERPRETAÇÃO DA RADIOGRAFIA DE TÓRAX.	
MINICURSO O ACADÊMICO DE MEDICINA FRENTE À MORTE	AULA TEÓRICA COM O TEMA O ACADÊMICO DE MEDICINA FRENTE À MORTE	2
MINICURSO DE RESIDÊNCIA E CURRÍCULO	DURANTE O MINICURSO RESIDÊNCIA E CURRÍCULO FOI DISCUTIDO A IMPORTÂNCIA PARA O MEDICO TER UM TITULO DE RESIDÊNCIA, ABORDANDO OS PRINCIPAIS SERVIÇOS, O FUNCIONAMENTO DAS PROVAS E DA ANALISE DE CURRÍCULO E ENTREVISTA.	2
LIGA ACADÊMICA DE CUIDADOS PALIATIVOS - LACUP	AS ATIVIDADES DA LIGA DE CUIDADOS PALIATIVOS FORAM BASEADAS NOS PRECEITOS PRÁTICOS, COM AULAS MINISTRADAS PELOS PRÓPRIOS MEMBROS E PROFISSIONAIS CONVIDADOS.	120
LIGA ACADÊMICA DE TRAUMA E CIRURGIA – LATEC - 2021	AULAS PRESENCIAIS QUINZENAS REALIZADAS NA UNIPLAC E PUBLICAÇÕES NO INSTAGRAM DA LIGA SOBRE TEMAS RELACIONADOS AO TRAUMA E À CIRURGIA	120
PENHA: DESCARTE LEGAL" - CONSCIENTIZAÇÃO DO DESCARTE CORRETO DE INFECTOCONTAGIOSOS E PERFUROCORTANTES	ESTIMULAR O DESCARTE ADEQUADO DE MATERIAIS PERFUROCORTANTES E INFECTOCONTAGIOSOS, RESULTANTES DO TRATAMENTO DE PACIENTES QUE REALIZAM CURATIVOS EM SUAS RESIDÊNCIAS, USAM SONDAS OU SÃO PORTADORES DIABETES MELLITUS TIPO 1 OU 2.	15
LIGA ACADÊMICA DE ANATOMIA HUMANA – LAANATO	COMPLEMENTAR A FORMAÇÃO DO ACADÊMICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA DA UNIPLAC NOS ESTUDOS DO CAMPO DA ANATOMIA HUMANA, INTEGRANDO TEORIA À PRÁTICA, TENDO COMO PRINCIPAL IDEOLOGIA A CONSOLIDAÇÃO DA FORMAÇÃO MÉDICA GENERALISTA, ATRAVÉS DA SUPERVISÃO DE UM PROFESSOR ORIENTADOR, DE MODO A APERFEIÇOAR HABILIDADES E ATITUDES NECESSÁRIAS À FORMAÇÃO CIENTÍFICA, HUMANÍSTICA E ÉTICA, SEMPRE BUSCANDO A EXCELÊNCIA DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E NA DINAMIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM CONCEBIDO PELO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA DA UNIPLAC.	40
MINICURSO DE SEMIOLOGIA NEUROLÓGICA	AULA TEÓRICA E PRÁTICA VOLTADA PARA A SEMIOLOGIA DOS COMPONENTES DO SISTEMA NEUROLÓGICO.	2
MINICURSO DE DERMAQUIZ	ATIVIDADES REALIZADAS: AULA TEÓRICA E PRÁTICA VOLTADA PARA A SEMIOLOGIA DOS COMPONENTES DA PELE E NOÇÕES PATOLÓGICAS DE LESÕES ELEMENTARES EM FORMA DE QUIZ.	2
LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA DE EMERGÊNCIA (LAMEDE)	DISCUSSÕES CLÍNICAS (6 AULAS), AULAS PRÁTICAS (INTUBAÇÃO OROTRAQUEAL, RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR) E TEÓRICAS (COMO RECONHECER PACIENTE GRAVE NA EMERGÊNCIA, INTUBAÇÃO OROTRAQUEAL, PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA, ELETROCARDIOGRAMA BÁSICO, DOR TORÁCICA NA EMERGÊNCIA, CEFALIAS NA EMERGÊNCIA, CARREIRA NA MEDICINA DE EMERGÊNCIA E SEPSE). TAMBÉM FORAM REALIZADOS PROJETOS: CAMPANHA DO AGASALHO INTERLIGAS" (LAMEDE, LAPEN, LAHONCO, LAAF E AAMUL) - DOAÇÃO DE ROUPAS E COBERTORES PARA O CENTRO POP.	120
LIGA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	FORAM REALIZADAS PELA LIGA DURANTE O PERÍODO LETIVO DE 2021 REUNIÕES ORGANIZACIONAIS, PROCESSO SELETIVO PARA	120

Projeto	Objetivo Geral	Duração
	ADMISSÃO DE NOVOS MEMBROS, DISCUSSÕES DE CASOS MÉDICOS E AULAS INICIALMENTE ONLINE POSTERIORMENTE PRESENCIAIS NA UNIPLAC SOBRE DIVERSOS ASSUNTOS PERTINENTES À MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE MINISTRADAS TANTO POR PROFESSORES QUANTO LIGANTES.	
MINICURSO DE PRÁTICAS DE SUTURA	AULA PRÁTICA DE TÉCNICA DE SUTURA.	2
LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA DO ESPORTE E ENDOCRINOLOGIA – UNIPLAC (LAMESPE – UNIPLAC).	FORAM REALIZADAS AULAS TEÓRICAS, NA MODALIDADE PRESENCIAL, MINISTRADAS TANTO POR LIGANTES COMO POR PROFESSORES/MÉDICOS, COM ASSUNTOS PERTINENTES À MEDICINA DO ESPORTE E FISILOGIA DO EXERCÍCIO, ENDOCRINOLOGIA, ANATOMIA E FISILOGIA BÁSICA. ALÉM DISSO, TAMBÉM FOI POSSÍVEL A REALIZAÇÃO DE ALGUMAS ATIVIDADES PRÁTICAS SOBRE A TEMÁTICA PROPOSTA, COM A PARTICIPAÇÃO DOS LIGANTES E MÉDICOS DA ÁREA.	120
LIGA ACADÊMICA DE NEUROLOGIA CLÍNICA – LANEC	INICIAR O CONTATO DE SEUS MEMBROS AO UNIVERSO DA NEUROCIÊNCIA, ABORDANDO OS ASSUNTOS BÁSICOS PARA A COMPREENSÃO ESTRUTURAL E FUNCIONAL DO SISTEMA NERVOSO	120

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2021.

### 7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório

No ano de 2021 o setor de Estágio Curricular Não Obrigatório contabilizou 296 (duzentos e noventa e seis) estagiários atuando em 117 unidades concedentes que possuem convênio direto com a universidade ou que possuem interveniência de agências de integração.

A Tabela 17 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração MPSC.

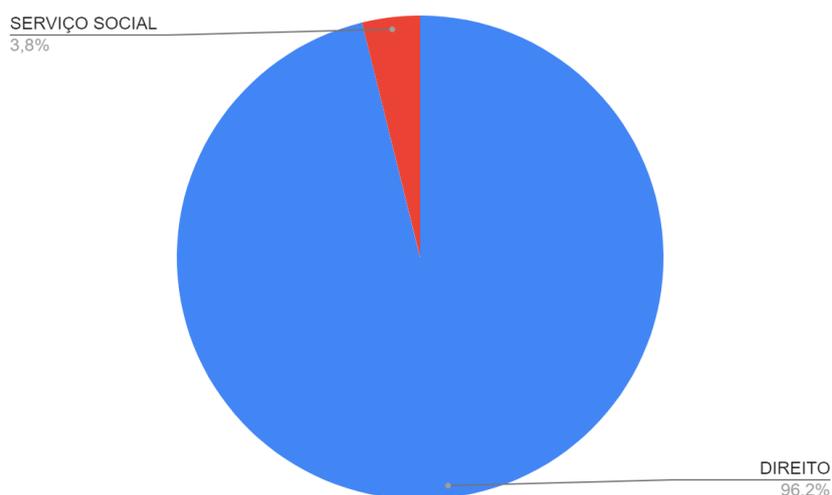
Tabela 17 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Agência de Integração – MPSC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - MPSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSO
MPSC - CAMPO BELO DO SUL	02	DIREITO
MPSC - CORREIA PINTO	01	DIREITO
MPSC – LAGES	18	DIREITO

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - MPSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSO
	01	SERVIÇO SOCIAL
MPSC - ANITA GARIBALDI	01	DIREITO
MPSC – BOM RETIRO	01	DIREITO
MPSC - SÃO JOAQUIM	01	DIREITO
MPSC – OTACÍLIO COSTA	01	DIREITO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>07</b>	<b>26</b>	<b>02</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2021

Gráfico 42- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - MPSC



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

A Tabela 18 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração TJSC.

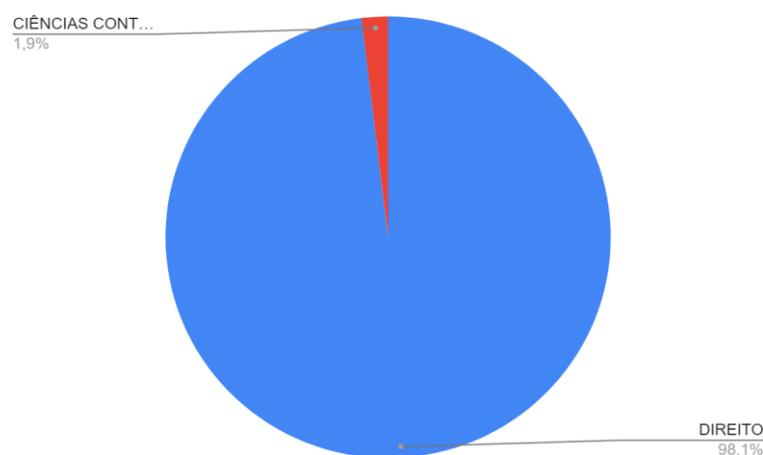
Tabela 18 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Agência de Integração – TJSC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - TJSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
TJSC - ANITA GARIBALDI	01	DIREITO
TJSC - CAMPO BELO DO SUL	01	DIREITO
TJSC – CORREIA PINTO	02	DIREITO
TJSC – CURITIBANOS	05	DIREITO

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - TJSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
TJSC – LAGES	33	DIREITO
TJSC – OTACÍLIO COSTA	08 01	DIREITO CIÊNCIAS CONTÁBEIS
TJSC - SÃO JOAQUIM	01	DIREITO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>07</b>	<b>53</b>	<b>02</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2021

Gráfico 43- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - TJSC



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

A Tabela 19 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração IEL.

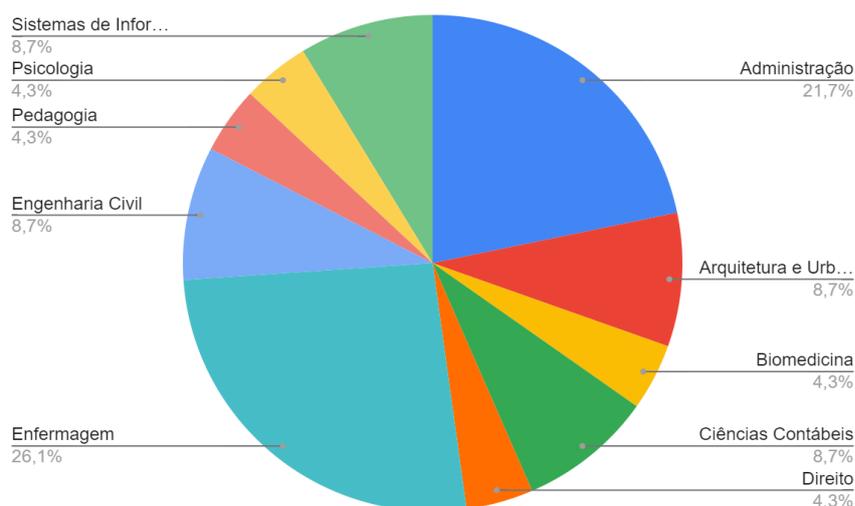
Tabela 19 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Agência de Integração – IEL)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - IEL		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
Associação Beneficente Seara do Bem	02	Administração
	01	Arquitetura e Urbanismo
	01	Enfermagem
	01	Engenharia Civil
	01	Sistemas de Informação
Colégio Alto Vale	01	Administração
Echosis Sistemas	01	Sistemas de Informação
HSI Automação	01	Ciências Contábeis
JM MONN	01	Enfermagem
IEL	01	Ciências Contábeis

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - IEL		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
Laboratório Nossa Senhora dos Prazeres	01	Administração
Máquinas Mendes	01	Direito
Maurício Bergano	01	Administração
Metrik Administração de Bens Ltda	01	Pedagogia
	01	Psicologia
Metrik Engenharia	01	Engenharia Civil
Mill Indústria de Serras Ltda	01	Arquitetura e Urbanismo
MGTEK	02	Enfermagem
SESI – Serviço Social	01	Enfermagem
Vosko do Brasil	01	Biomedicina
	01	Enfermagem
Work Master	01	Administração
	01	Ciências Contábeis
	01	Engenharia Elétrica
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>16</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2021

Gráfico 44- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - IEL



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

A Tabela 20 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração UNIPLAC.

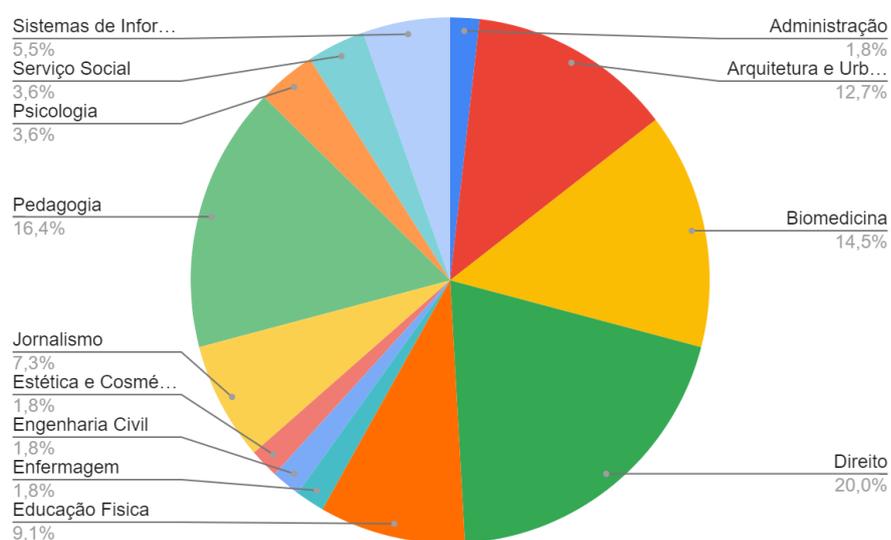
Tabela 20 - Unidades Concedentes versus Número de Estagiários versus Cursos (Agência de Integração – UNIPLAC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – UNIPLAC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
Plasoft	1	Administração

<b>AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – UNIPLAC</b>		
<b>UNIDADE CONCEDENTE</b>	<b>QUANT. DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>CURSOS</b>
All Bekaa Arquitetura	2	Arquitetura e Urbanismo
Caroline Vargas Ramella Arquitetura	1	Arquitetura e Urbanismo
Daniele Luzia Viapiana	1	Arquitetura e Urbanismo
Fornari e Sousa Ltda	1	Arquitetura e Urbanismo
Jutel Terraplanagem	1	Arquitetura e Urbanismo
Studiocas Arquitetura e Engenharia	1	Arquitetura e Urbanismo
CAV/UDESC	2	Biomedicina
Widal Pacheco	6	Biomedicina
Camila de Liz	1	Direito
Maeve Jasper Advocacia	1	Direito
Prefeitura Curitibanos	1	Direito
Procuradoria da República	2	Direito
Paulo Vieira Fabre	1	Direito
PGE	3	Direito
Susana Ribeiro Camargo	1	Direito
Rodrigo Gotten Advocacia	1	Direito
Flex Academia	1	Educação Física
Alusson Roberto - EDGE	1	Educação Física
SESC - Atividades Lages	2	Educação Física
SESC - Pousada Rural	1	Educação Física
Prefeitura Curitibanos	1	Enfermagem
Pundek Pundek	1	Engenharia Civil
JLM Estética - Virtuosa	1	Estética e Cosmética
GN TOMIO	2	Jornalismo
Honolulu Modas e Calçados Ltda	1	Jornalismo
Supermercado Myatã Ltda	1	Jornalismo
SESC - Atividades Lages	5	Pedagogia
Centro Cult. Vidal Ramos	3	Pedagogia
SESC Lages	1	Pedagogia
Prefeitura Curitibanos	1	Psicologia
RHF Talentos	1	Psicologia
Prefeitura Curitibanos	1	Serviço Social
Sec. de Adm. Prisional e Socioeducativa	1	Serviço Social
Argotec	1	Sistemas de Informação
Plasoft	1	Sistemas de Informação
Transfero Brasil	1	Sistemas de Informação
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>37</b>	<b>55</b>	<b>12</b>

Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2021

Gráfico 45- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - UNIPLAC



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

A Tabela 21 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração CIEE.

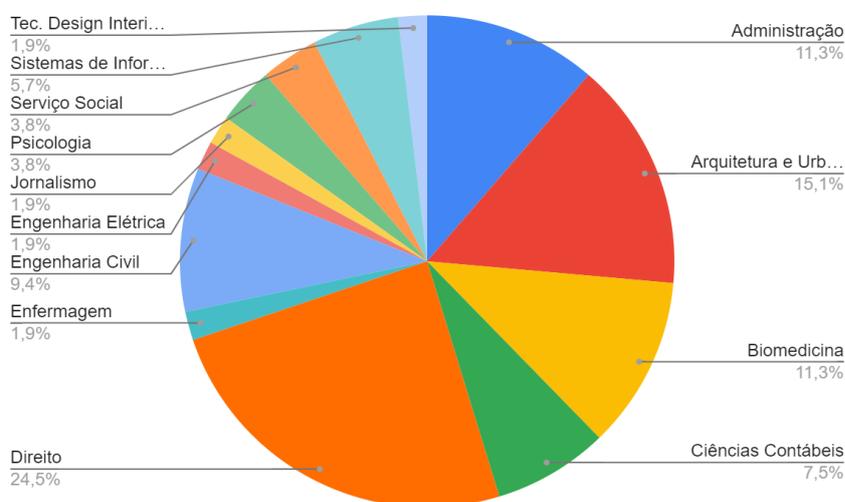
Tabela 21 - Unidades Concedentes versus Número de Estagiários versus Cursos (Agência de Integração – CIEE)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CIEE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
Berneck S.A Painéis	2	Engenharia Civil, Psicologia
Biohermocentro - Dosagens Hormonais	1	Biomedicina
Câmara de Vereadores Otacílio Costa	1	Direito
Celesc Agência de Distribuição	1	Sistemas de Informação
Central de Est. Eireli	1	Engenharia Elétrica
CIEE	1	Tec. Design Interiores
EAC - Esmério Contadores Associados	1	Administração
Edmilson F. M. de Oliveira	1	Ciências Contábeis
Erlaine Aparecida Coelho Borsatto	1	Ciências Contábeis
Estrela e Darwin Corretora	1	Administração
Imobiliária Omura Ltda	1	Administração
Impacto Indústria Máquina e Equipamentos	1	Administração
JRM Laboratório	2	Administração
Justiça Federal de 1º Grau	4	Biomedicina
Laboratório Análises Amigo da Vida - Eireli	1	Direito
Laboratório Hosp. Nsa. Sra dos Prazeres	1	Biomedicina
Laboratório Palma	1	Biomedicina

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CIEE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
Lumon Incorporadora Ltda	1	Ciências Contábeis
NDD Digital	2	Sistemas de Informação
Paim Advogados	2	Direito
Prefeitura Lages - ADM	4	Arquitetura e Urbanismo
	1	Ciências Contábeis
	5	Direito
	1	Enfermagem
	2	Engenharia Civil
Prefeitura Lages - Ass. Social e Habitação	1	Administração
	1	Psicologia
	2	Serviço Social
Prefeitura Capão Alto Procuradoria	1	Direito
Prefeitura Mun. de Lages/ Corpo de Bombeiros Militar	4	Arquitetura e Urbanismo
	2	Engenharia Civil
	1	Jornalismo
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>24</b>	<b>53</b>	<b>13</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

Gráfico 46- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - CIEE



Fonte: Arquivo Interno Setor de Estágios, 2021

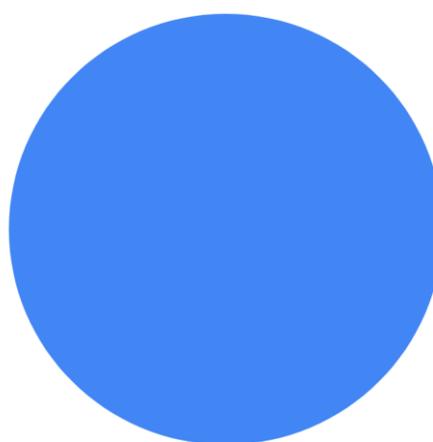
A Tabela 22 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Defensoria Pública.

Tabela 22 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Agência de Integração – DEFENSORIA PÚBLICA)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – NOVOS VALORES		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
Defensoria Pública de Lages	4	Direito
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
<b>01</b>	<b>04</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

Gráfico 47- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração – DEFENSORIA PÚBLICA



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

A Tabela 23 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Novos Valores.

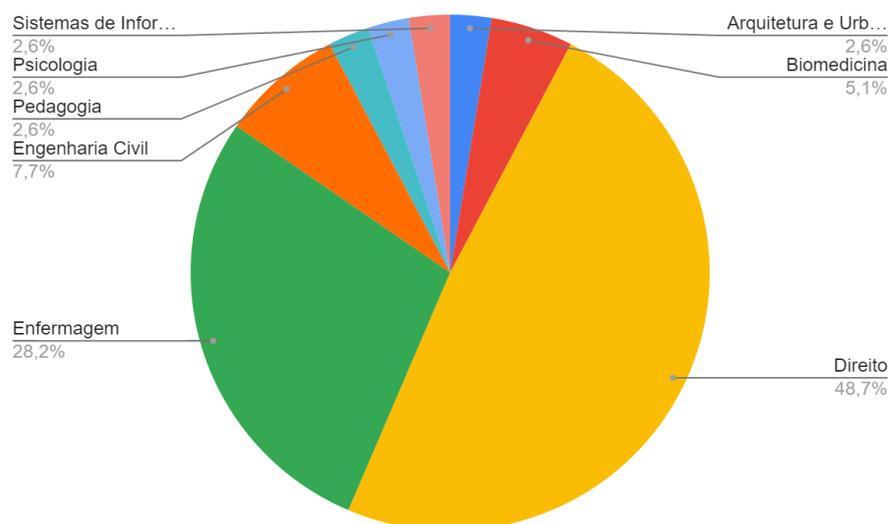
Tabela 23 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Agência de Integração – NOVOS VALORES)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – NOVOS VALORES		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
IGP Lages	5	Direito
Sec. de Adm. Prisional e Socioeducativa	1	Arquitetura e Urbanismo
	12	Direito
	1	Pedagogia
	1	Psicologia
Sec. Estado da Educação e Infraestrutura	2	Engenharia Civil
Sec. Estado da Saúde	2	Biomedicina
	11	Enfermagem

	1	Sistemas de Informação
Sec. Infraestrutura e Mobilidade	1	Engenharia Civil
SSP	2	Direito
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>06</b>	<b>39</b>	<b>08</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

Gráfico 48- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - NOVOS VALORES



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

A Tabela 24 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Fundação Carlos Jofre.

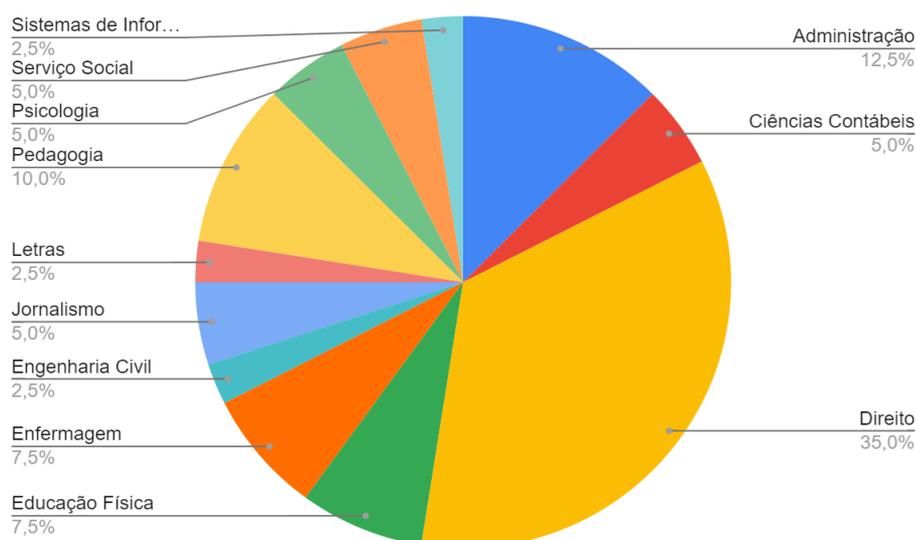
Tabela 24 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Agência de Integração – Fundação Carlos Jofre)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – Fundação Carlos Jofre		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
ASP Desenvolvimento de Software	1	Jornalismo
Ass. Beneficente Seara do Bem	1	Enfermagem
CISAMA	1	Letras
Consórcio Intermunicipal de Saúde Amures	2	Direito
	1	Enfermagem
	1	Pedagogia

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – Fundação Carlos Jofre		
Construtora Peruzzo Ltda	1	Engenharia Civil
Dedetizadora Barros	1	Administração
Empodhera Assessoria e Consultoria Ltda	1	Administração
FIBONACCI Contabilidade Ltda	1	Ciências Contábeis
Gerdau Ações Longos S.A	1	Administração
Imobiliária Decastro Ltda ME	1	Administração
Prefeitura Municipal de Lages	1	Administração
	11	Direito
	1	Enfermagem
	2	Pedagogia
	2	Psicologia
	2	Serviço Social
	1	Sistemas de Informação
Rádio Clube de Lages	1	Jornalismo
Ryana Pereira Reiner Castella	1	Pedagogia
Serkart Contabilidade	1	Ciências Contábeis
Sindicato dos Trab. nas Ind. Energia Elétrica – Stieel	1	Direito
Winner Academia	3	Educação Física
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>16</b>	<b>40</b>	<b>12</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios

Gráfico 49- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - Fundação Carlos Jofre



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

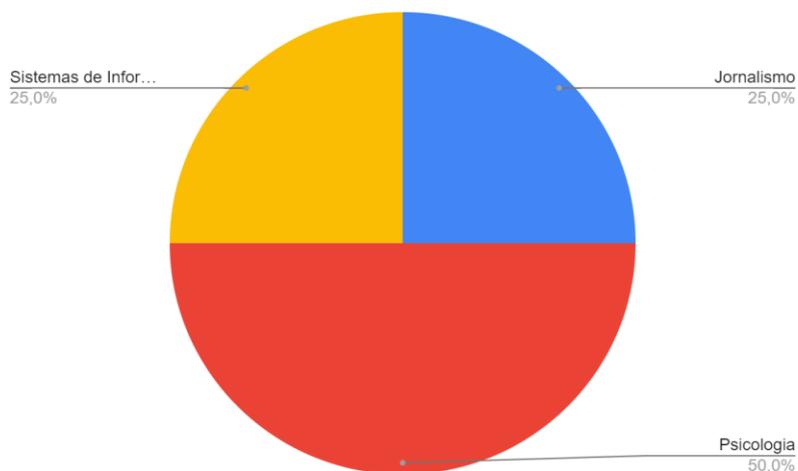
A Tabela 25 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração *Human Resources*.

Tabela 25 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Human Resources)

<b>AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – HUMAN RESOURCES</b>		
<b>UNIDADE CONCEDENTE</b>	<b>QUANT. DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>CURSOS</b>
KLABIN S.A	01	JORNALISMO
	02	PSICOLOGIA
	01	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>03</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

Gráfico 50- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - *Human Resources*



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

A Tabela 26 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração ECCOS.

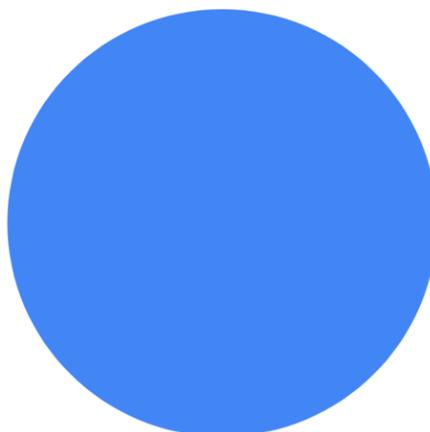
Tabela 26 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Agência de Integração – ECCOS)

<b>AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – ECCOS</b>		
<b>UNIDADE CONCEDENTE</b>	<b>QUANT. DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>CURSOS</b>
PREFEITURA MUNICIPAL DE VACARIA	01	ENGENHARIA CIVIL
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>

<b>AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – ECCOS</b>		
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

Gráfico 51- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - ECOOS



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

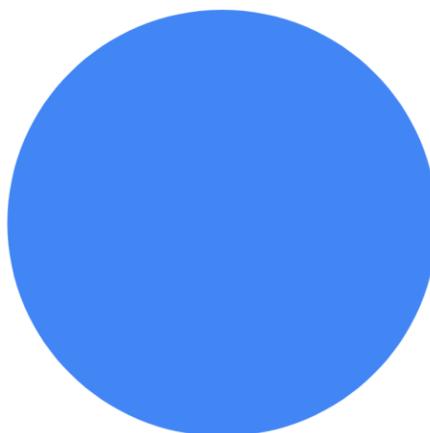
A Tabela 27 apresenta as unidades concedentes de estágios por intermédio da agência de integração Notábili.

Tabela 27 - Unidades Concedentes *versus* Número de Estagiários *versus* Cursos (Agência de Integração – Notábili)

<b>AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – NOTÁBILI</b>		
<b>UNIDADE CONCEDENTE</b>	<b>QUANT. DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>CURSOS</b>
YCLODEMA ENGENHARIA CIVIL LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
<b>TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES</b>	<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>

Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

Gráfico 52- Percentual de Estudantes Estagiários por Curso na Agência de Integração - NOTÁBILI



Fonte: Arquivo Interno do Setor de Estágios, 2021

#### 7.10. Síntese dos Projetos de Extensão

No ano de 2021 foram submetidos no Setor de Extensão da UNIPLAC 146 projetos, sendo que foram 10.119 pessoas foram beneficiadas, incluindo a comunidade externa e internas, destas 1.265 são docentes da UNIPLAC envolvidos em mais de um projeto, 782 bolsistas dos mais diversos cursos envolvidos em diferentes projetos, 5.668 acadêmicos envolvidos nos projetos que contemplaram as áreas da saúde, educação, jurídica e social.

Ressalta-se que os participantes são contados por projetos, assim, o quantitativo de pessoas são contatados concomitantemente.

A Tabela 28 ilustra as modalidades e o percentual dos projetos de extensão referente ao ano de 2021.

Tabela 28 - Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2021

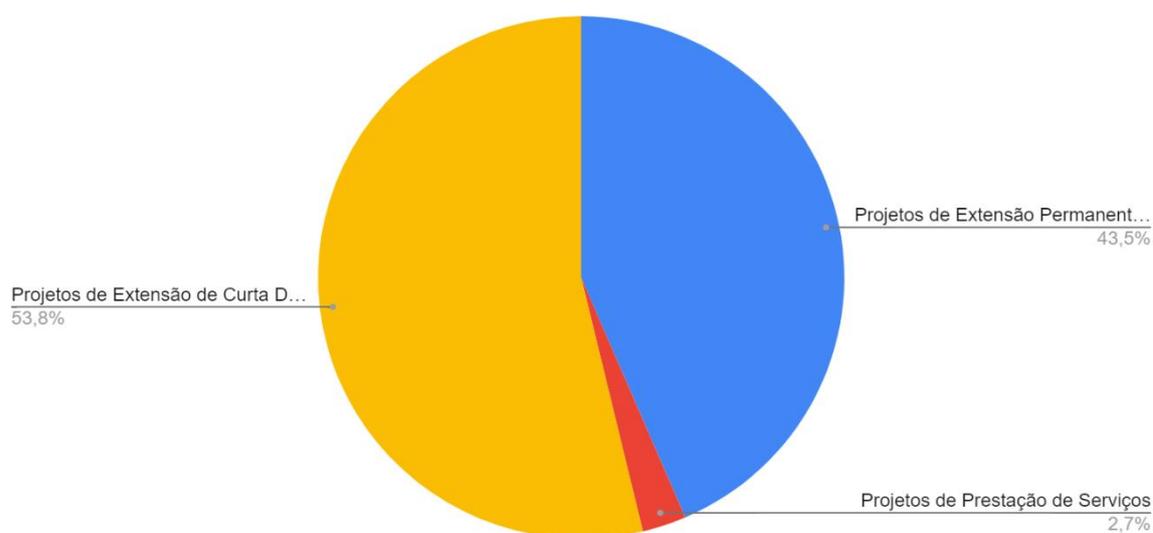
Modalidades de Extensão	Percentual
Projetos de Extensão Permanentes	43,52%
Projetos de Prestação de Serviços	2,70%
Projetos de Extensão de Curta Duração	53,77%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário, 2021

O gráfico acima apresenta a quantidade de Projetos de Extensão submetidos via

plataforma do Sistema de Gerenciamento de Projetos, nas Modalidades de Projetos de Extensão Permanentes com carga horária superior a 30 horas, projetos de extensão de Curta Duração, com carga horária máxima de trinta horas e Projetos de Extensão na Modalidade de Prestação de Serviços.

Gráfico 53- Percentual de Modalidades de Extensão



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Os projetos são submetidos por docentes através de seus cursos de origem, Graduação ou Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu ou pelos Técnicos Administrativos, tendo como origem os Setores Administrativos da UNIPLAC.

A Tabela 29 apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da UNIPLAC divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

Tabela 29 - Projetos de Extensão por Área do Conhecimento - ano de 2021

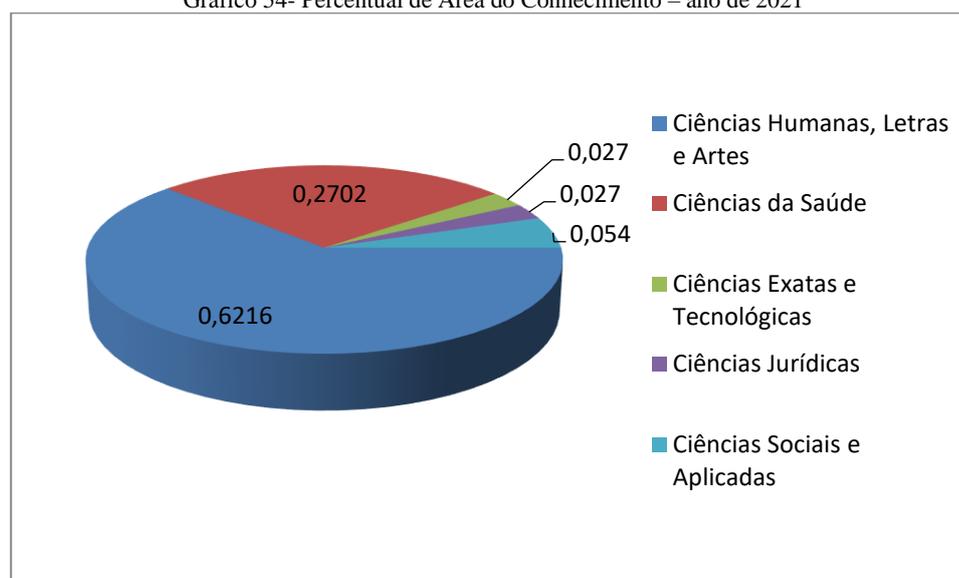
Área do Conhecimento	Percentual
Ciências Humanas, Letras e Artes	62,16%

Área do Conhecimento	Percentual
Ciências da Saúde	27,02%
Ciências Exatas e Tecnológicas	2,70%
Ciências Jurídicas	2,70%
Ciências Sociais e Aplicadas	5,40%

**Fonte:** Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

O gráfico a seguir apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da UNIPLAC divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

Gráfico 54- Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2021



**Fonte:** Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

A seguir são apresentadas as quantidades de Projetos de Extensão por cursos de graduação, Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu da UNIPLAC, bem como setoriais, no ano de 2021. Os cursos da UNIPLAC organizam seus projetos de cursos ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, assim, o número de vezes que um mesmo curso participa de projetos é ampliado.

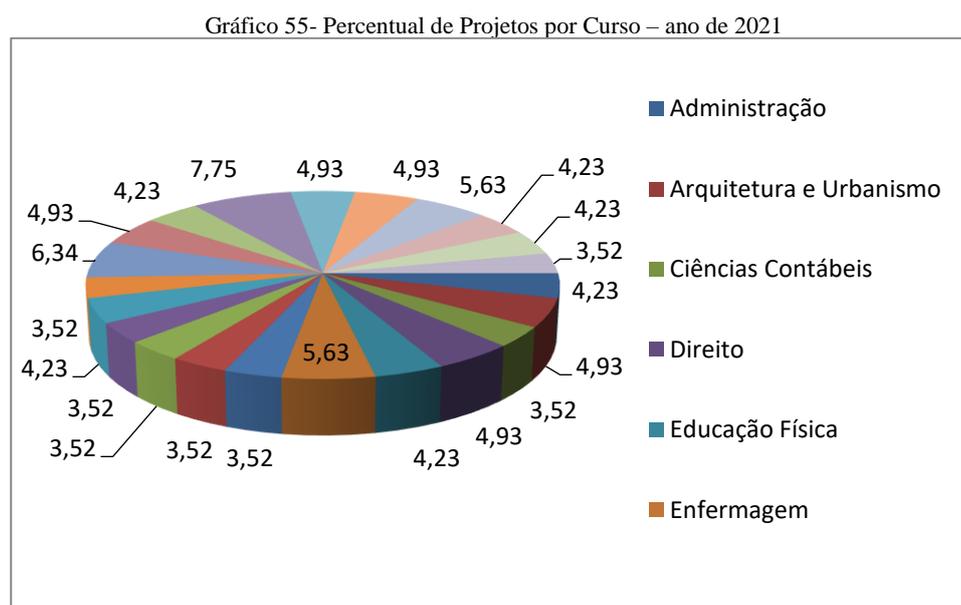
Tabela 30 - Projetos de Extensão por Curso de Graduação e pós-graduação

Curso de Graduação	Percentual de Projetos (%)
Administração	4,23
Arquitetura e Urbanismo	4,93
Ciências Contábeis	3,52
Direito	4,93
Educação Física	4,23
Enfermagem	5,63
Engenharia Civil	3,52
Engenharia de Produção	3,52
Engenharia Elétrica	3,52
Engenharia Mecânica	3,52
Fisioterapia	4,23
Jornalismo	3,52
Letras	6,34
Medicina	4,93
Mestrado em Ambiente e Saúde	4,23
Mestrado em Educação	7,75
Música	4,93
Odontologia	4,93
Pedagogia	5,63
Psicologia	4,23
Serviço Social	4,23
Tecnologia em Cosmetologia e Estética	3,52

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

O Gráfico mostra a quantidade de Projetos de Extensão que os Cursos de Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIPLAC realizaram em 2021. Destaca-se que os Cursos oferecidos pela UNIPLAC, tais como os de formação continuada entre outros, são

contabilizados para todos os Cursos. Ressalta-se ainda, que os Cursos da UNIPLAC organizam seus projetos de extensão ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, portanto o quantitativo não corresponde ao número de projetos submetidos ao Setor de Extensão e sim, ao número de projetos que o respectivo Curso está vinculado.



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

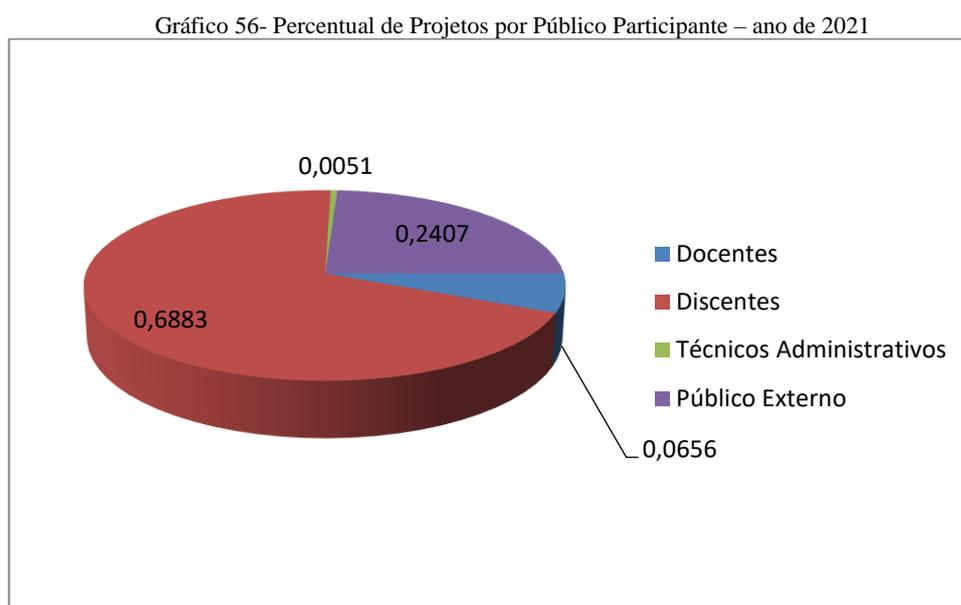
São apresentadas a seguir a participação da comunidade interna e externa nos projetos de extensão, sendo que o número de docentes participantes é de 6,56%, discentes 68,83%, Técnicos Administrativos 0,51% e do Público Externo 24,07%. Vale destacar que um mesmo técnico, discente ou docente pode participar de vários projetos.

Tabela 31 - Projetos de Extensão por Público Participante

Participantes dos Projetos	Percentual
Docentes	6,56%
Discentes	68,83%
Técnicos Administrativos	0,51%
Público Externo	24,07%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

O gráfico apresentado a seguir ilustra os percentuais de participantes (docentes, discentes, técnicos administrativos e pessoas da comunidade externa) que participaram dos projetos de extensão no ano de 2021.



**Fonte:** Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

## 8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA

A seguir são apresentadas as atividades de pesquisa, descritas na íntegra conforme informações apresentadas pelo relatório de atividades anual fornecido pelo respectivo setor.

### 8.1. Grupos de Pesquisa

Trata-se de projetos de pesquisa vinculados aos Grupos de Pesquisa registrados no CNPq e certificados na instituição UNIPLAC. De acordo com Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, em dezembro de 2021, a UNIPLAC contabilizou 21 Grupos de Pesquisa certificados.

Na Tabela 32 são apresentados os grupos existentes no ano de 2021, devidamente registrados no CNPq.

Tabela 32 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Grupo de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Territorial: Políticas e Práticas (GEDETER).	Geraldo Augusto Locks	Educação	- Educação do Campo: políticas e práticas; - Educação e Economia Solidária; - Educação, Diversidade e Desenvolvimento Territorial;
Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL/América do Sul)	Mareli Eliane Graupe	Educação	- Educação, Gênero, Diversidade e Movimentos Sociais; - Estudos Epistemológicos em Políticas Públicas: Gênero e Educação; Gênero, História e Cidadania; - Gênero, Diversidade e Sexualidade no Campo Educação;
Grupo de Pesquisa Avançada em Sistemas Elétricos (GPASE)	Stéfano Frizzo Stefenon	Engenharia Elétrica	- Classificação de isoladores; - Eficiência e Qualidade da Energia Elétrica; - Gestão Estratégica;
Formação continuada e protagonismo de egressos da Pós-graduação para alavancar mudanças em seus espaços de trabalho a partir dos resultados de pesquisa	Maria Selma Grosch	Educação	- Itinerâncias, Mobilidade e Inserção Profissional; - Políticas de Formação Inicial e Continuada de Professores; - Reconhecimento e Recuperação de Memórias Coletivas;

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	Nanci Alves da Rosa	Educação	- Censo Étnico Racial dos Acadêmicos da UNIPLAC; - Educação, processos socioeducativos e sustentabilidade; - Genealogia da (in) visibilidade negro lageana; - História e representações sociais; - Literatura Africana de expressão portuguesa;
NAU - Núcleo de pesquisa em Arquitetura e Urbanismo	Lilian Louise Fabre Santos	Arquitetura e Urbanismo	- Planejamento Urbano e Regional - Cidade, Memória e Patrimônio Cultural;
Educação e Controle Social para Eficiência do Sistema Processual	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Direito	- Democracia e Processo;
Estratégia, Sustentabilidade, Inovação e Saúde - GPESIS	Cristina Keiko Yamaguchi	Ciência da Informação	- Conhecimento e Inovação; - Estratégia e Sustentabilidade;
Núcleo de Pesquisa em Educação Básica – NuPEB	Jaime Farias Dresch	Educação	- Formação de professores e cotidiano escolar; - Pedagogia da Infância, Políticas e Diferenças;
Saúde e Comunidade	Patricia Alves de Souza	Medicina	- Parasitologia; - Saúde e Comunidade;
Grupo de estudo interdisciplinar em saúde ambiental	Bruna Fernanda da Silva	Medicina Veterinária	- Ecoepidemiologia das enfermidades infecciosas e parasitárias; - Homeopatia integrativa; - Qualidade ambiental e saúde das populações;
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais	Carlos Alberto Bertaiolli	Educação	- Base Nacional Comum Curricular; - Políticas Públicas para o Ensino de História na Educação Básica;
Grupo de Estudos em Medicina	Patricia Alves de Souza	Medicina	- Doenças crônicas em adultos; - Doenças crônicas em crianças e adolescentes; - Educação Médica; - Saúde coletiva;
Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva	Rosileia Marinho de Quadros	Parasitologia	- Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva;
Sistemas, Tecnologias e Educação	Madalena Pereira da Silva	Ciência da Computação	- Aplicações para Sistemas de Informação; - Sistema de informações Geográficas; - Sistemas Produtivos e Sustentabilidade; - Tecnologias e Inovação em Educação;
Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde - GEPES AMBIENS	Lucia Ceccato de Lima	Geociências	- Educação Ambiental e Ambientalização das Instituições; - Epistemologia, Ensino Superior e Formação Humana; - Meio Ambiente e Eficiência Energética; - Meio Ambiente e Sustentabilidade em Área de Abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral; - Políticas Públicas Municipais e Gestão Ambiental;

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Cotidiano e construção de conhecimento	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Serviço Social	- Educação, Cultura e Políticas Públicas; - Saúde, Ambiente, Aspectos Psicossociais e Qualidade de Vida; - Trabalho e Desenvolvimento Territorial;
Psicologia, Políticas Públicas, Trabalho, Ambiente, Saúde e Sociedade	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia	- Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho; - Saúde e Condições de Vida;
Gestão De Sistemas Produtivos, Inovação e Sustentabilidade	Fernanda Cristina Silva Ferreira	Engenharia de Produção	Educação, Instituições de Ensino e Sustentabilidade, Energia e Meio Ambiente, Gestão e Consciência Ambiental, Sistemas Produtivos e Inovação
Grupo de Estudos em Ambiente e Saúde	Natália Veronez da Cunha Bellinati	Ciências da Saúde; Saúde Coletiva	- Ambiente, Sociedade e Saúde; - Cuidados Ecológicos em Saúde;
Grupo de Estudos na Assistência à Saúde	Anelise Viapiana Masiero	Ciências da Saúde; Odontologia	- Cuidado Ecológico na assistência à Saúde; - Práticas e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Bucal; - Trauma dental; Conhecimento e atitudes

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2021

## 8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 170

Trata-se de um programa de bolsas de Iniciação Científica para alunos em condições de vulnerabilidade social e regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Universidade. É um benefício concedido através do Art. 170 da Constituição Estadual e regulamentado pela Lei Complementar nº 281, de 20 de Janeiro de 2005, Lei Complementar nº 296, de 25 de julho de 2005 e Lei Complementar nº 420, de 01 de agosto de 2008, do Governo do Estado de Santa Catarina. O valor do benefício concedido ao aluno é variável, devendo ser no mínimo de 25% do valor dos créditos e o número de bolsas a serem concedidas depende do valor total dos recursos repassados pelo Governo do Estado.

Entre os principais objetivos do programa destacamos:

- Inserir o aluno na prática da pesquisa científica, orientado por professor pesquisador

qualificado, iniciando-o na aprendizagem dos métodos e técnicas da pesquisa científica, para estimular o desenvolvimento do pensamento científico e a criatividade decorrentes do envolvimento cotidiano com a atividade de pesquisa;

- Estimular a formação de equipes de pesquisa com a presença de alunos de cursos de graduação;

- Incentivar e qualificar os alunos para o ingresso em cursos de Pós-Graduação seja em nível lato sensu ou stricto sensu;

- Fortalecer o desenvolvimento de linhas de pesquisas na Universidade respeitando a política de pesquisa Institucional;

- Desenvolver uma cultura científica entre os alunos como uma dimensão de sua formação profissional;

- Propiciar recursos financeiros para auxiliares alunos carentes a desenvolverem pesquisas.

No ano de 2021 foi concedido o valor total de R\$ 848.519,96 em bolsa de Iniciação a Pesquisa do Art 170. O recurso foi alocado em projetos de pesquisas de ampla concorrência, com base em critérios para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação à Pesquisa do Art. 170, previstos nos editais números 007, 028, 034, 037 e 054/2021.

No ano de 2021 foi concedido o valor total de R\$ 848.519,96 em bolsa de Iniciação a Pesquisa do Art 170, sendo que a relação dos respectivos projetos contemplados estão sumarizadas nas Tabelas 33-34.

Tabela 33 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital nº 007 e seus adendos

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Alana de Moura Goulart	Enfermagem	Mareli Eliane Graupe	Violências nas escolas: prevenção e enfrentamento
Alexsandra de Sales Ribeiro Nunes	Pedagogia	Marileia Aparecida Wolff Tubs	O trabalho do professor na educação infantil
Amanda da Rosa de Paula	Biomedicina	Sandra Regina de Mello	Cultura Celular e suas Aplicações na Área Biomédica
Ana Caroline Santos Silva	Biomedicina	Rosileia Marinho de Quadros	Hantavirose Uma Ameaça Aos Trabalhadores Rurais Da Serra Catarinense
Bianca Ferreira	Administração	Juliana Aparecida Piccoli Branco	Práticas da gestão do conhecimento em empresas ganhadoras do Prêmio Empreendedor José Paschoal Baggio
Bianca Stephanie de Lima Conceição	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Reflexões sobre a práxis profissional do Cuidador Social no Acolhimento Institucional
Bruna Furlan	Medicina	Carla Finkler	A Percepção Dos Médicos Ao

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
			Tratamento De Pacientes Oncológicos No Período De Pandemia
Bruno Antonio Pavan	Engenharia Elétrica	Stefano Frizzo Stefenon	Análise de Campo Elétrico Utilizando o Método de Elementos Finitos
Caio Zimmermann Oliveira	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Investigação Dos Fatores Ambientais Relacionados Ao Surgimento E Desenvolvimento Das Doenças Inflamatórias Intestinais
Camille Peixer	Enfermagem	Anelise Viapiana Masiero	Processo de alta hospitalar em pessoas com acidente vascular cerebral – um estudo revisão
Carla Rosiane Dos Santos Antunes	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	As implicações e as consequências do Covid-19 para a proteção social no contexto do Município de Lages.
Diego Wolff Fiuza	Medicina	Claudia De Abreu Busato	Conhecimentos e Atitudes de Profissionais da Saúde em relação aos maus tratos na Infância e Adolescência
Ederson de Oliveira	Educação Física	Rosileia Marinho de Quadros	Atuação do Educador Físico com os Praticantes de Atividades Físicas Pós Covid-19
Elisa Ribeiro de Almeida	Medicina	Mareli Eliane Graupe	Violências ocorridas nos espaços educacionais na cidade de lages, nos anos de 2020 e 2021 no contexto da pandemia promovida pela covid-19
Evelin Monique Padilha Souza	Direito	Camila Stefanos Oselame	A proposta de emenda constitucional nº 4/2019 e o projeto de lei nº 428/18 como auxiliares no combate à criminalidade
Flavia Eduarda Nunes Ataide	Medicina	Rose Cristina Possato	Vacinação de Crianças na Primeira Infância em Tempos de Pandemia
Francine Malinverni Freitas	Arquitetura Urbanismo	e Lucia Ceccatto de Lima	Supraestrutura E Meio Ambiente No PARNAMUL, Lages/SC
Gabriela Pereira de Cordova	Estética Cosmética	e Marialva Linda Moog Pinto	Práticas Pedagógicas bem sucedidas com alunos com Deficiência e a inclusão na Educação Básica
Ingridi Da Silva Largura	Administração	Dejenane De Souza Monteiro	Ações De Responsabilidade Socioambiental Em Empresas De Grande Porte Da Serra Catarinense
Jéssica Lie Utiamada	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Análise dos fatores de risco associados ao infarto agudo do Miocárdio na Serra Catarinense.
Jones Balzan	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Avaliação da Prevalência e dos Fatores de Risco Associados à Demência em Pacientes Idosos
Jorge Antunes dos Santos	Medicina	Regina Aparecida Pereira	A Importância Do Suplemento Whey Protein Para Atletas De Fisiculturismo
Josiane Velasco Bianchini	Psicologia	Priscila Schneider	Um olhar para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, no contexto da pandemia por covid 19

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Julia Melim Zardo	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Prevalência da Obesidade e do Diabetes Mellitus Tipo 2 em Pacientes com Pólipos Intestinais
Juliete Aparecida Manchein Odorizzi	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Violação de direito a pessoa idosa: Principais demandas identificadas na 14ª Promotoria de Justiça da comarca de Lages/SC.
Karine Ferrarezi Gatner	Medicina	Juliana Aparecida Piccoli Branco	Incidência de infarto agudo do miocárdio pré e durante pandemia: um estudo no município de Lages (SC)
Kauan Ricardo Dagnese	Biomedicina	Fernanda Cristina Silva Ferreira	Aplicativo Para Auxiliar Laboratórios
Kildere Zamin Sousa	Medicina	Marta Aparecida de Lima Machado Calegari	Análise da incidência de lesões no futsal feminino profissional de Lages/SC
Kleberson De Oliveira	Ciências Contábeis	Justine Maria Arruda de Souza Neto	Fatores De Resistência A Mudança Na Migração Da Iso9001:2015: Estudo De Caso Em Uma Empresa De Transporte Público Urbano
Lara Estefani De Oliveira	Direito	Mareli Eliane Graupe	A audiência de custódia como aparato de humanização do sistema Persecutório brasileiro
Larissa Vargas Conrado	Direito	Camila Stefanos Oselame	A Eficácia Do Poder De Polícia Nas Medidas Protetivas Da Lei Maria Da Penha
Leonardo Berwig	Odontologia	Anelise Viapiana Masiero	Análise da efetividade da terapia fotodinâmica como terapia complementar para doença periodontal
Letícia Lofy Furtado	Odontologia	Christopher Corbellini	Clareamento dental – efeito da técnica sobre a sensibilidade dental
Leticia Pedrozo	Medicina	Margarete Veronica Jesse dos Santos	Caracterização da condição de saúde do paciente recuperado de Covid-19 em Lages
Leticia Ramos	Pedagogia	Marileia Aparecida Wolff Tubs	AEE Altas Habilidade/ Superdotação
Luana de Bovi Guedes	Educação Física	Marcelo Alexandre Marcon	Alterações nos níveis de força e flexibilidade em mulheres praticantes e não praticantes de atividade física submetidas a um programa de resistência muscular localizada – RML
Luanny Kloppel Vieira	Medicina	Marta Aparecida de Lima Machado Calegari	O uso indiscriminado de medicamentos na pandemia Covid-19 pelos pacientes da Unidade Básica de Saúde São Miguel no município de Lages – SC
Luca dos Santos Garcia	Direito	Camila Stefanos Oselame	Efetividade das leis: ineficácia ou inaplicação de leis ou decretos
Lucas Goss Rizzon	Engenharia Elétrica	Marileia Aparecida Wolff Tubs	Protagonismo de vida no ensino médio

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Manuella Martins Dallabrida	Medicina	Tânia Maria Sbeghen De Oliveira	O impacto da pandemia do coronavírus no processo de ensino Aprendizagem sob a perspectiva dos docentes do curso de Medicina da Uniplac
Maria Clara Formolo De Souza	Medicina	Lenita Agostinnetto	Relação entre a exposição a agrotóxicos com a disfunção renal – fase II
Maria Eduarda Garcia de Lima	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo	A percepção dos profissionais dos CAPS de Lages/SC sobre atuação do assistente social
Maria Eduarda Wolff	Medicina	Marli Adelina de Souza	Análise da prática da Farmácia Caseira dos pacientes da Unidade Básica de Saúde do Bairro Penha no Município de Lages, SC
Maria Laura Schiavini Muhlbeier	Medicina	Lilia Aparecida Kanan	Percepção De Estudantes De Medicina Matriculados Em Cursos Com Diferentes Metodologias De Formação (Tradicional X Ativas) a Respeito de suas Perspectivas de Atuação Ético-Profissional
Marina Coelho	Medicina	Marta Aparecida de Lima Machado Calegari	Síndrome de burnout em professores da área da saúde decorrentes da pandemia
Mateus do Prado Simões	Administração	Ciro Antonio Fernandes	Predominância da Orientação Empreendedora no Curso de Administração de uma Universidade da Serra Catarinense.
Mateus Rosa	Serviço Social	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo	Serviço Social no Observatório Social: exercendo a cidadania por meio do controle social
Melissa de Sousa	Arquitetura	Cristina Keiko Yamaguchi	Desenvolvimento Do Ecossistema De Empreendedorismo Inovador Da Serra Catarinense: Estudo De Caso Parceira Das Incubadora Midilages – Uniplac E Incubadora Épsilon - Orion Parque
Mickhaela Stefenon Martinez	Medicina	Mareli Eliane Graupe	Violências Educacionais nas Escolas Estaduais de Lages Durante a Pandemia da Covid-19
Nathalia Cervo Pereira	Medicina	Patricia Alves de Souza	O Impacto Na Saúde Mental Dos Profissionais Da Área Da Saúde Em Frente A Pandemia Por Covid-19
Pablo Chaves de Aquino de Souza	Psicologia	Estela Maris Camargo Bernardelli	Apoio psicológico para familiares com dependentes químicos
Patricia Pereira Schomöller	Biomedicina	Dheborá Mozena Dall Igna	Estudo epidemiológico do sobrepeso e/ou obesidade e seus fatores de risco associados em acadêmicos dos últimos períodos dos cursos de graduação da Universidade do Planalto Catarinense

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Raisa Pinto Cardoso	Medicina	Tania Maria Sbeghen De Oliveira	Análise de dados gestacionais na adolescência de pacientes internadas no Hospital Tereza Ramos nos anos de 2019 e 2020
Rafaela Gomes Machado	Serviço Solcial	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Prevenção Ao Femicídio No Município De Lages
Rafaela Goss Rizzon	Estética e Cosmética	Marileia Aparecida Wolff Tubs	Ensino e aprendizagem da leitura e da comunicação
Rafaella de Mattos Maurente	Medicina	Mareli Eliane Graupe	Enfrentamento de violência educacional: estratégias e desafios
Rhyan Fracanabia	Administração	Juliana Aparecida Piccoli Branco	Iniciação da Preservação da Memória Institucional do Curso de Administração, por meio da Extração e Coleta de Dados Oriundos dos Relatórios de Estágio
Roberta Derossi de Souza	Medicina	Marta Aparecida de Lima Machado Calegari	O impacto da pandemia na saúde mental dos professores das redes municipais estaduais e a maior incidência de sintomas da síndrome de burnout
Sebastião Clovis Brito Do Nascimento Junior	Jornalismo	Adriana Poci Palumbo Rodrigues	Memória e experiências em áudio: o podcast como narrativa na graduação em jornalismo
Talita de Oliveira Felipe	Medicina	Natalia Veronez Da Cunha Bellinati	Avaliação do Estilo de Vida de Pacientes com Doenças Crônicas de um Município da Serra Catarinense
Victória De Oliveira Dos Santos	Enfermagem	Rosiléia Marinho de Quadros	Discromatopsia: uma alteração genética negligenciada
Vitória Cifuentes Barros	Medicina	Jaime Farias Dresch	Divulgação científica e inovação na universidade
Vitória Corbellini Meimberg	Arquitetura e Urbanismo	Fernando dos Santos Calvetti	Conexões Urbanas: Centralidade e Periferias em Lages/SC
Viviane Moraes Schemes	Biomedicina	Dhébora Mozena Dall Igna	Potencial Cicatrizante Do Aloe Vera: Uma Revisão De Literatura
<b>TOTAL</b>			<b>64</b>

Fonte: Coordenação de Pesquisa – PROPEPG, 2021

Tabela 34 – Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital nº 054/2021 – Projetos novos

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Ailton Cezar Garbosse	Psicologia	Maria Dulce de França	Processo de escolha profissional
Débora Marcon Lima	Administração	Juliana Aparecida Piccoli Branco	Análise de viabilidade para implantação de um comércio eletrônico na serra catarinense

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Eliane Cristina Correa Branco Cordova	Direito	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Nucleo de Agentes Facilitadores do EMAJ
Felipe Jose Muniz Matos	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	A Percepção da população LGBTQIA+ acerca de seus direitos e as políticas sociais existentes no município de Lages/SC
Jaqueline de Souza Oliveira Wolff Guimarães	Ciências Contábeis	Justine Maria Arruda De Souza Neto	Impactos da pandemia do COVID-19 nos escritórios contábeis da Região Serrana do Estado de Santa Catarina.
Kildere Zamin Sousa	Medicina	Marta Aparecida de Lima Machado Calegari	A incidência de quedas em idosos atendidos na Unidade Básica de Saúde São Miguel em Lages- SC.
Laisa Romagna dos Santos	Educação Física	Luiz Alberto Correa Fraga	Ginastica Laboral Uniplac
Lucilene Bet Proença	Direito	Sabrina Lopes Ern	Universidade em Ação
Maria Fernanda Fagundes Alamini	Arquitetura	Dorothee Marguerite Marie Sy	Os processos sociais e de territorialização nos assentamentos rurais da região do planalto catarinense - Levantamento e mapeamento da população e seu perfil socioeconômico
Mateus Henrique Pinto Schulze	Arquitetura	Fernando dos Santos Calvetti	Estudo sobre a aplicabilidade técnica e econômica de conceitos de parametrização na construção civil com madeira em Lages/SC
Michelle Lorena Vargas Dos Santos	Serviço Social	Audrilara Arruda Ramos De Campos	Monitoramento e Avaliação de Políticas Sociais: Uma reflexão acerca do compromisso com o Projeto Ético-Político do Serviço Social em tempos de pandemia

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
TOTAL			11

Fonte: Coordenação de Pesquisa – PROPEPG, 2021

### 8.3. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 171 - FUMDES

É um programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para alunos cadastrados no UNIEDU (Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior), regularmente matriculados na primeira graduação e residentes, no mínimo há dois anos, no Estado de Santa Catarina.

O programa tem como objetivo à inserção de jovens no universo da pesquisa e extensão como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social e das potencialidades regionais.

Os recursos destinados para a Bolsa do Artigo 171 são provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA. O valor mensal de cada Bolsa de Pesquisa e Extensão oferecida em 2021 corresponde ao valor de um salário mínimo vigente no mês de dezembro de 2020, ou seja, R\$ 1.045,00 mensais e o prazo de vigência é de até 2 (dois) anos, com a possibilidade de prorrogação por apenas 1 (um) ano.

Para a manutenção do benefício à Secretaria Estadual de Educação exige que no final de cada semestre seja elaborado um relatório comprovando o satisfatório desempenho acadêmico dos alunos beneficiados. Manterão a bolsa aqueles que apresentarem os relatórios parciais de suas pesquisas e comprovarem rendimento escolar igual ou superior à nota “7,0”.

No ano de 2021 foi concedido o valor total de R\$ 282.150,00 em bolsa de Pesquisa e Extensão do Art 171 FUMDES.

Nas Tabelas 35-36 são apresentados os projetos de pesquisa contemplados pelo programa do Artigo 171 – FUMDES, com respectivos estudantes e professores.

Tabela 35 - Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Editais publicados em 2019 com prorrogação dos Projetos de Pesquisa em 2020 e 2021

Edital	Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Edital 038/2019 Resultado 045 e 052/2019	Vanessa Silva Dos Santos	Ciências Contábeis	Estratégia De Desenvolvimento E Empreendedorismo Da Agricultura Familiar Na Serra Catarinense	Cristina Keyko Yamaguchi
Edital 055/2019 Resultado 056 e 060/2019	Jessica Nandi Walter	Engenharia Elétrica	Eficiência Da Utilização De Drones Para Lançamento De Cabos De Energia Elétrica	Stéfano Frizzo Stefenon
Edital 055/2019 Resultado 056 e 060/2019	Michelle Lorena Vargas Dos Santos	Serviço Social	Monitoramento E Avaliação De Políticas Sociais: Reflexões Sobre A Teoria E O Método Utilizado Pelo Serviço Social	Samir Ribeiro de Jesus
Edital 061/2019 Resultado 064/2019	Jacqueline Ferraz Alves	Biomedicina	Técnicas De Biologia Molecular Aplicada Na Seleção De Aptâmeros	Sandra Regina de Mello
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Bruno Dias Melo	Educação Física	Pilatear	Simone Regina Alves Julio Rausch
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Felipe Jose Muniz Matos	Serviço Social	Perfil Das Crianças E Adolescentes Que Participam Do Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos (Scfv) Dos CRAS do Município de Lages	Audrilara Arruda Rodrigues Campos
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Giovana Palhano Rosa	Psicologia	Inclusão De Psicólogos Nas Escolas Públicas Estaduais No Município De Lages-SC	Lilia Aparecida Kanan
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Luan Felipe Alves Couto	Psicologia	Work Design como instrumento para gestão e divisão de tarefas	Lilia Aparecida Kanan
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Maria Cecília Do Nascimento	Serviço Social	Diagnóstico Social Das Famílias Realocadas do Ponte Grande No Município De Lages	Audrilara Arruda Rodrigues Campos
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Nelita Aparecida Da Costa	Psicologia	Inclusão De Psicólogos Nas Escolas Públicas Municipais No Município De Lages-SC	Kenny Secchi
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Rafael Ferreira De Araujo	Música	Vivências Musicais Em Canto E Coral	Aline Dallazem
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Rochelle De Medeiros Da Costa	Serviço Social	Caminho Da Ressocialização De Adolescentes Infratores Da Semiliberdade De Lages/SC	Audrilara Arruda Rodrigues Campos
Edital 098/2019 Resultado 115 e 126/2019	Sebastião Clovis Brito Do Nascimento Junior	Jornalismo	Hospital Infantil Seara Do Bem: A Entrevista Como Resgate De História E Memória	José Luiz Pereira De Arruda
Edital 108/2019	Gislaine De Carvalho Tramontin	Fisioterapia	Avaliação Dos Fatores De Risco Para Síndrome Metabólica De Usuários	Natalia Veronez da Cunha

			Das Unidades Básicas De Saúde	Bellinati
<b>TOTAL</b>				<b>14</b>

**Fonte:** Coordenação de Pesquisa – PROPEPG

Tabela 36 - Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Editais publicados em 2020 com prorrogação dos Projetos de Pesquisa em 2021

<b>Edital</b>	<b>Acadêmico</b>	<b>Curso</b>	<b>Projeto</b>	<b>Orientador</b>
Edital 082/2020	Danielle Pereira	Psicologia	As Mudanças No Ensino-Aprendizagem Com O Uso Das Tecnologias Da Informação E Comunicação (Tic's) E As Consequências Na Saúde Mental dos Professores do Ensino Superior Neste Período de Pandemia do Novo Coronavírus	Kenny Secchi
<b>TOTAL</b>				<b>01</b>

**Fonte:** Coordenação de Pesquisa – PROPEPG, 2021

#### 8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa - PIBIC/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário, durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores;
- Contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;
- Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação;
- Estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural;
- Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e
- Ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

No ano de 2021, os Editais publicados pela PROPEPG para inscrição à Bolsa do PIBIC foram cancelados, devido suspensão da concessão de bolsas dos Programas PIBIT e PIBIC, pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

### 8.5. PIBIC EM/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio é dirigido aos estudantes do Ensino Médio. A UNIPLAC, em parceria com o Centro de Educação Profissional - CEDUP - Renato Ramos da Silva e em convênio com o CNPq, tem oportunizado a esses estudantes a participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado. O valor da Bolsa é de R\$ 100,00 mensais, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa.

De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, e;
- Desenvolver atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.

No ano de 2021, os Editais publicados pela PROPEPG para inscrição à Bolsa do PIBIC-EM foram cancelados, devido suspensão da concessão de bolsas dos Programas PIBIT e PIBIC, pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

### 8.6. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBITI/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação Tecnológica, em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior, sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;

- Contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e;
- Contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

No ano de 2021, os Editais publicados pela PROPEPG para inscrição à Bolsa do PIBITI foram cancelados, devido suspensão da concessão de bolsas dos Programas PIBIT e PIBIC, pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

#### 8.7. Projetos Aprovados com Recursos Externos no Ano de 2021

##### **Título do Projeto: Laboratório de Reabilitação Pós-COVID-19**

Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha Bellinati

- Agência de fomento: FAPESC
- Edital de chamada pública FAPESC nº 29/2021 - Programa Estruturante Acadêmico - Apoio à infraestrutura de laboratórios acadêmicos do Estado de Santa Catarina
- Valor recebido: R\$99.998,00 (noventa e nove mil novecentos e noventa e oito reais).

##### **Título do Projeto: A inclusão digital de estudantes da educação básica no contexto das cidades inteligentes**

Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva

- Agência de fomento: FAPESC
- Edital de chamada pública FAPESC nº 29/2021 - Programa Estruturante Acadêmico - Apoio à infraestrutura de laboratórios acadêmicos do Estado de Santa Catarina
- Valor recebido: R\$100.000,00 (cem mil reais).

##### **Título do Projeto: Laboratório de Produção de Conteúdo e Inovação Educacional (Labin)**

Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

- Agência de fomento: FAPESC
- Edital de chamada pública FAPESC nº 15/2021 - Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE
- Valor recebido: R\$120.000,00 (cento e vinte mil reais)

##### **Título do Projeto: Arte, educação e filosofia: modos de compor experiências éticas e estéticas para/na composição da vida**

Profa. Dra. Virgínia Vieira

- Agência de fomento: FAPESC
- Edital de chamada pública FAPESC nº 29/2021 - Programa Estruturante Acadêmico - Apoio

à infraestrutura de laboratórios acadêmicos do Estado de Santa Catarina  
- Valor recebido: R\$100.000,00 (cem mil reais).

**Título do Projeto: Cooperação entre concorrentes e o desenvolvimento do empreendedorismo nas startups dos ecossistemas de inovação de Santa Catarina**

Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi

- Agência de fomento: FAPESC

- Edital de chamada pública FAPESC nº 15/2021 - Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE

- Valor recebido: R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais).

**Título do Projeto: Contribuições do Sistema ACAFE para o Ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) em Santa Catarina**

Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi

- Agência de fomento: FAPESC

- Edital de chamada pública FAPESC nº 24/2021 Mapeamento do Processo de Desenvolvimento do Ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Santa Catarina Programa #fapesc@25anos\_conectando+catarinenses

- Valor recebido: R\$ 106.000,00 (cento e seis mil reais).

**Título do Projeto: Contribuições da impressão 3D em projetos e serviços prestados pelos cursos das áreas da Saúde, Engenharia e Educação**

Profa. Dra. Fernanda Cristina Silva Ferreira

- Agência de fomento: FAPESC

- Edital de chamada pública FAPESC nº 15/2021 - Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE

- Valor recebido: R\$ 29.500,00 (vinte e nove mil e quinhentos reais).

**Título do Projeto: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território “Saúde Única: Desafios e Perspectivas” VI SIPA “Desafios Do SIPA Para a Década: Produção de Alimentos e Serviços Ecosistêmicos**

Profa. Dra. Lenita Agostinetti

- Agência de fomento: FAPESC

- Edital de chamada pública FAPESC nº 02/2020 - PROEVENTOS 2020/2021 - FASE II

- Valor recebido: R\$ 49.249,96 (quarenta e nove mil duzentos e quarenta e nove reais e noventa e seis centavos).

**Título do Projeto: Nanomateriais para aplicação na Odontologia**

Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero

- Agência de fomento: FAPESC

- Edital de chamada pública FAPESC nº 15/2021 - Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACAFE

- Valor recebido: R\$ 260.000,00

**Título do Projeto: Nanomateriais para Aplicação em Tratamentos Odontológicos**

Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero

- Agência de fomento: FAPESC
- Edital de chamada pública FAPESC Nº 12/2020 - Programa de Pesquisa Universal
- Valor recebido: R\$ 79.500,00

**Título do Projeto: “Plano de Desenvolvimento FAPESC de PPGs a nível de mestrado “emergente” em áreas prioritárias do Ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação - CTI do Estado de Santa Catarina**

Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero

- Agência de fomento: FAPESC/ CAPES
- Edital de Chamada Pública CAPES 18/2021
- Valor Recebido: R\$ 16.457,14

**Título do Projeto: “Enfrentamento de Violências nas Escolas de Santa Catarina: Inovações Educacionais no Contexto da Pandemia/Covid-19”**

Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

- Edital: Edital de Chamada Pública FAPESC Nº 12/2020 Programa de Pesquisa Universal
- Valor: R\$ 75.350,00
- Instituições parceiras: UFSC e UDESC

**Grupo de pesquisa articulado com a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP-Uniplac) - projeto Educação, Economia Solidária e Emancipação Social.**

Há uma Emenda Parlamentar aprovada, dependendo dos encaminhamentos do Ministério do Meio Ambiente. Este recurso tramita em parceria com o Consórcio Intermunicipal Serra Catarinense (CISAMA) e a FUNDAÇÃO UNIPLAC. Destina-se à execução da organização e acompanhamento de cinco Cooperativas de Trabalho de Catadores de Materiais Recicláveis distribuídas em cinco subregiões da AMURES.

O Programa de código 4400020200004, tem como beneficiário Consórcio Intermunicipal Serra Catarinense - 11.173.405/0001-48, Cadastrado pelo órgão 44000 - Ministério do Meio Ambiente. O Programa mencionado está vinculado à Emenda Individual 28550013, no valor de R\$ 100.000,00, repassado à Fundação Uniplac, que por sua vez, repassa para a ITCP/UNIPLAC.

O total de recursos captados por docentes dos programas de mestrados da UNIPLAC

para o desenvolvimento de pesquisas, melhorias e implantação de laboratórios, em 2021, foi de R\$ 1.196.055,10 (Um milhão, cento e noventa e seis mil, cinquenta e cinco reais e dez centavos).

#### 8.8. Eventos Científicos

Visando disseminar a produção científica, tecnológica e descobrir novas aptidões no campo da pesquisa acadêmica, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - PROPEPG promove anualmente a Mostra Científica, que tem como objetivo a Divulgação e intercâmbio dos trabalhos de iniciação à pesquisa, das atividades de estágio, das monografias de conclusão de curso, das atividades de extensão e das pesquisas desenvolvidas na Instituição e Região.

A XXIV Edição da Mostra – Ações que transformam vidas, foi exibida pela segunda vez totalmente online, tendo em vista o cenário de pandemia. Um desafio superado por acadêmicos, orientadores e coordenadores de curso, que tiveram que passar por um processo de reinvenção.

Nesta edição, houve mais de 2000 ouvintes inscritos, e 337 trabalhos apresentados, envolvendo mais de 1000 acadêmicos na autoria e apresentação dos trabalhos, totalizando mais de 50 horas de conteúdo.

Durante as palestras de abertura e encerramento houve mais de 2 mil pessoas assistindo a live com um alcance de mais de 5 mil pessoas. Até a noite de encerramento da Mostra houve mais de 17 mil visualizações em 3 dias.

Á realização da XXIV Mostra Científica da Uniplac, a Pró-Reitora Lilia Kanan enfatiza que “Considerando que as Instituições de Ensino Superior (IES) no Brasil assumem como sustentação básica o tripé indissociável de pesquisa, ensino e extensão, o cotidiano teórico e prático da Universidade exige trocas e intercâmbios de conhecimentos constantemente, ou seja, em diferentes espaços e situações, e essa indissociabilidade pode criar raízes mais proficuas através de momentos pontuais como uma Mostra Científica”.

A temática desta XXIV edição da Mostra Científica tratou de "Ações que transformam

vidas". Em tempos de pandemia ficou ainda mais evidenciada a necessidade de maior atenção no ser humano. E ressalta-se a importância e pertinência das temáticas das palestras realizadas, inicialmente com a Dra Ana Maria Amorim, que falou da sua linda missão no Programa Médicos sem Fronteiras. A comunicóloga Solange Fonseca, abordou a comunicação não violenta. A Mostra foi finalizada com participação da Profa. Cristina Castro Lucas, que discorreu sobre o Instituto Glória. O Instituto Glória é uma plataforma de transformação social de alcance internacional que permite identificar, intervir, apoiar e educar na questão da violência, visando diminuir, acabar com a violência de gênero para mulheres em situação de vulnerabilidade e repressão.

No ano de 2021 houve uma inovação, o lançamento da I Mostra de Talentos, onde toda a comunidade UNIPLAC pôde apresentar as suas habilidades artísticas e culturais, por meio de música, canto, poesia, entre outros.

A I Mostra de Talentos não tem finalidade competitiva. É um momento de livre expressão artística que visa descobrir novos talentos e divulgá-los.

## 9. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Com relação ao Ensino de Pós- Graduação Lato Sensu, a estrutura física, o material pedagógico e as tecnologias disponíveis na UNIPLAC possuem um padrão desejável para a realização dos cursos.

### 9.1 Cursos de Especialização

Ao final de 2021 a Uniplac contava com 11 turmas de cursos de Especialização, sendo que destas 07 (sete) estavam em fase de emissão de certificado, 01 (um) estava em fase de desenvolvimento de Trabalho de Conclusão (TC) e 03 (três) em aulas regulares.

Tabela 37 – Professores Atuantes nos Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu

Cursos/turmas	Carga Horária	Coordenador	Período	No. Alunos matriculados*	Situação atual
1 Saúde Mental: Psico-patologia na Infância e Adolescência (APAE SP)	360h	Ma. Sabrina Lopes Ern	11/03/2019 a julho de 2020	18	Certificação
2 Fisiologia e Prescrição do Exercício	360h	Me. Luiz Alberto Correa Fraga	03/05/2019 a maio de 2021	19	Certificação
3 Ortodontia turma 28	1.680h	Me. Adriano	20/06/2018 a 20/12/2020	8	Certificação
Oral Esthetic		Melo Filho			
4 Ortodontia turma 29 – Oral Esthetic	1.680h	Me. Adriano Melo Filho	27/06/2018 a 13/12/2020	8	Certificação
5 Ortodontia turma 30 – Oral Esthetic	1.680h	Clecila Muller, Mestra	19/09/2018 a 21/03/2021	12	Certificação

6	Inovação na Educação	360h	Ma. Sabrina Lopes Ern	02/08/2019 a 02/05/2021	36	Certificação
7	Avaliação Psicológica	375h	Dra. Lilian Ap <sup>a</sup> Kanan	22/11/2019 a Fevereiro de 2022	12	TC
8	MBA Gestão de Cooperativas de Créditos – Valor Humano	420h	Ma. Sabrina Lopes Ern	06/07/2018 a 26/02/2021	20	Certificação
9	Fisioterapia Hospitalar	360h	Me. Mauricio Pereira Branco Esp. Camila Nara Moraes	11/09/2020 a setembro de 2022	15	Aulas regulares
10	Estética Dermofuncio-nal - Turma 2	360h	Esp. Marcia de Liz	23/04/2021 a setembro de 2022	8	Aulas regulares
11	Engenharia de Segurança do Trabalho Turma10	615h	Me. Johnny Rocha Jordan	12/03/2021 a março de 2023	12	Aulas regulares
<b>Total</b>					<b>168</b>	

\*Exceto alunos desistentes

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

### Professores que atuaram nos cursos de Pós-Graduação Especialização – 2021

Em 2021, nos cursos de Pós-Graduação Especialização atuaram diferentes professores, sendo com titulação de Especialista, Mestre ou doutor, conforme apresentado na Tabela 38.

Tabela 38 - Cursos de Especialização – Pós-graduação Lato Sensu

Curso	Professor	Titulação	Disciplina
Engenharia de Segurança do Trabalho	1. Francisco José Serran	Mestre	Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho
			Proteção contra Incêndios e Explosões
	2. Petterson Andrade Arruda	Mestre	Administração à Engenharia de Segurançado Trabalho
	3. Johnny Rocha Jordan	Mestre	Gerência de Riscos
4. Sabrina Lopes Ern	Mestra	Legislação e Normas Técnicas	

Curso	Professor	Titulação	Disciplina
	5. Ariane Andreola	Doutora	Proteção ao Meio Ambiente
Avaliação Psicológica,	1 Aline Jacinto	Mestra	Pirâmides Coloridas de Pfister e Palográfico
	2 Carolina Bunn Bartilotti	Doutora	Técnicas projetivas – Roschach e Zulliger Deontologia e Responsabilidade Civil em Avaliação Psicológica
	3 Luciane KaiserPinotti	Mestra	Avaliação do Nível Mental Wisc III e Bender
	4 Lilia Apª Kanan	Doutora	Medidas Psicológicas no Contexto do Trabalho
	5 Rafaela Fátima Marques	Mestra	Perícias e Danos Psicológicos e Elaboração de Informes
	6 Jamir Sardá	Doutor	Medidas de Avaliação de Estresse e dor
	7 Bruna Fernanda daSilva	Doutora	TC
Estética Dermofuncional	1. Clarice Tiergarten	Especialista	Gestão de Negócios e Líder Coach
	2. Menahen Furini	Especialista	Estética Corporal Eletroterapia
	3. Angela Carla Ghizoni	Mestra	Anatomofisiologia
	4. Dheborá MozenaDall Igna	Mestra	Cosmetologia
	5. Giovana Sinigaglia	Mestra	Drenagem Facial e Corporal
	6. Fabiana de Cássia Tozo	Especialista	Técnicas de Avaliação facial e Corporal
	7. Isabel Piatti	Especialista	Estética Facial
Fisioterapia Hospitalar	1. Vitor Hugo Pastorello	Especialista	Fisioterapia na UTI e cuidados com Paciente Crítico Manejo de Ventilação Mecânica Invasiva
	2. Leonardo Felipe Meirelles Tenfe	Mestre	Suporte avançado de vida
	3. Jéssica Canizelli Gonçalves	Mestra	Métodos e Técnicas de avaliação Hospitalar

Curso	Professor	Titulação	Disciplina
	4. Maryne Eamos da Silva	Mestra	Mobilização Precoce e Cinesioterapia Hospitalar
	5. Mauricio Pereira Branco	Mestre	Fisioterapia Hospitalar em Cardiologia
	6. Tuane Sarmento	Especialista	Fisioterapia Hospitalar em Pneumologia
	7. Michelli Marcela Dadam	Mestra	Oxigenoterapia e Ventilação Não Invasiva
	8. Clarissa Peruzzo Pereira	Especialista	Fisioterapia Hospitalar em Neurologia
	9. Nathalia Veronez da Cunha	Doutora	Metologia para realização do TC
	10. Ralph Fernando Rosas	Doutor	Fisioterapia Hospitalar em Ortopedia
	11. Luciana Martins Dallabrida	Especialista	Fisioterapia na UTI Pediátrica e Neonatal
Inovação na Educação	1 Lucia Ceccato deLima	Doutora	Seminário Integrador
	2 Madalena Pereira da Silva	Doutora	

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

No Gráfico 57, podemos ver a quantidade de professores por titulação atuantes nos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.

Gráfico 57- Relação de Professores por Titulação Atuantes nos Cursos de Especialização – ano de 2021



**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

### Trabalhos de Conclusão dos Cursos de Pós-Graduação Especialização – 2021

Na Tabela 40 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização Inovação em Educação (UNIEDU).

Tabela 39– Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Inovação em Educação (UNIEDU)

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
1 Ana Paula Kuster da Silva e Cintia de Oliveira	Carla Finkler	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS COMO POSSIBILIDADE DE TRANSFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Artigo
2 Andressa Almeida Nunes	Altamir Guilherme Wagne	ESTRATÉGIAS INOVADORAS PARA TRABALHAR LITERATURA PRODUZIDA POR MULHERES NA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Artigo
3 Caroline Quinatto	Kaio Henrique Coelho do Amarante	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP) DENTRO DA ABORDAGEM STEM/STEAM – UMA REVISÃO DE LITERATURA.	Artigo

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
4Clarissa de Sá Pereira	Jourdan Linder-Silva	UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE SANTA CATARINA: O QUE DIZEM PESQUISAS DA ÁREA.	Artigo
5Cristiane Mariano Schulz Dimas e Silvana Andrade Oliveira	Jourdan Linder-Silva	SALA DE AULA INVERTIDA: UMA INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Artigo
6Daise da Silveira Lisboa e Hellen Cristina Fregulia	Rafael Gatino Furtado	A TECNOLOGIA DE JOGOS NO ENSINO REGULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL	Artigo
7 Edegar Luís Mier Voigt e Lurdilene Carine Maffi Neckel	Madalena Pereira da Silva	GESTÃO DO CONHECIMENTO COMO FERRAMENTA PARA MAPEAR AS METODOLOGIAS ATIVAS USADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL	Artigo
8Lígia Caróle Sales Paes e Eliza Muniz de Souza	Jourdan Linder-Silva	A EDUCAÇÃO ONLIFE NA PANDEMIA E PÓS-PANDEMIACOV-19: COLABORAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.	Artigo
9Gustavo Cesar Waltrick	Madalena Pereira da Silva	AS POSSIBILIDADES DA APRENDIZAGEM CRIATIVA NO ENSINO DE HISTÓRIA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Artigo
10Ida Salvelina Vargas	Madalena Pereira da Silva	OS JOGOS DIGITAIS COMO POSSIBILIDADE DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA ÀS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Artigo
11Jomara de Liz e Rafael Silva dos Santos	Rafael Gattino Furtado	GAMIFICAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE: ESTRATÉGIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Artigo
12Juliano de Sá	Rafael Gattino Furtado	UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS	Artigo
13Keli Almeida Bortoli Paz e Jaqueline Medeiros Correa	Madalena Pereira da Silva	UMA AVENTURA SOLO: ROLE PLAYING GAME PARA O DESENVOLVIMENTO DIDÁTICO INOVADOR NA FORMAÇÃO DOCENTE.	Artigo
14Léia Terezinha Ezequiel e Leonardo Ezequiel Schneider	Rafael Gattino Furtado	SÉCULO XXI: CONTRIBUIÇÕES DA GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.	Artigo

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
15 Luciano Camargo Vieira	Rafael Gattino Furtado	O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ADAPTAÇÃO DE PROFESSORES NO INÍCIO DA CARREIRA	Artigo
16 Mariana Vieira Costa Ezequiel Schneider	Rafael Gattino Furtado	GAMIFICAÇÃO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA INOVAR NA EDUCAÇÃO	Artigo
17 Mauro Silveira Machado e Edite Silveira Muniz Moreira Gomes	Lucia Ceccato de Lima	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: Processo de Educação Ambiental na formação dos professores.	Artigo
18 Munir Saleh e Líbera Simone Souza Ramos Ribeiro	Lucia Ceccato de Lima	CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E O APRENDIZADO NO CONTEXTO DA PANDEMIA (COVID-19)	Artigo
19 Suzana Pereira Morais Duarte	Jourdan Linder Silva	GAMIFICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES SURDOS: UMA PROPOSTA INOVADORA PARA A ESCOLA PÚBLICA DURANTE A PANDEMIA	Artigo
20 Tânia Mara Theodorovicz Trecino e Gabriel Pinto da Silva	Carla Finkler	INOVAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE: NOVOS SENTIDOS E NOVAS PERSPECTIVAS A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Artigo
21 Tania Mara de Vargas	Rafael Gattino Furtado	O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO SEXUAL COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II.	Artigo
22 Teresinha Chaves de Souza da Silva	Lucia Ceccato de Lima	O CONTEXTO PEDAGÓGICO POR MEIO DA METODOLOGIA DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Artigo
23 Thays Parizotto Nunes e Teresinha de Jesus Canani	Camila Stefanos Oselame	DESENVOLVIMENTO DO SABER SOCIAL: direitos, deveres e valores éticos na escola aplicados por meio de gamificação.	Artigo

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

Na Tabela 40 são apresentados os Trabalhos de Conclusão em Saúde Mental: Psicopatologia na Infância e Adolescência (APAE/SP)

Tabela 40 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Saúde Mental: Psicopatologia na Infância e Adolescência (APAE/SP)

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
1Analine Silva de Souza	Larissa Salustiano Evangelista Pimenta , Mestra	SINAIS PRECOSES DE ESQUIZOFRENIA NA INFÂNCIA: ESTUDO DE REVISÃO NARRATIVA	Artigo
2Beatriz Rodrigues Soares Frasson	Viviani Zumpano , Mestra	CONSULTORIA COLABORATIVA ESCOLAR INTEGRADA À EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA ESCOLA INCLUSIVA	Artigo
3Bianca Lopes Rezende	Glenda Aref Salamah deMello Araujo , Mestra	CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO ÂMBITO ESCOLAR: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA	Artigo
4Daniela Elize Fuastino Rodrigues	Letícia Souza Oliveira , Mestra	SOBRECARGA, ESTRESSE E DEPRESSÃO EM CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Artigo
5Eliana Carla Lucena Bicudo	Viviani Zumpano , Mestra	A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM SAÚDE MENTAL	Artigo
6Jessica Silva de Melo	Larissa Salustiano Evangelista Pimenta, Mestra	INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIANÇAS COM TDAH: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Artigo
7Laura Rodrigues de Moura	Viviani Zumpano , Mestra	O PAPEL DO PSICÓLOGO CLÍNICO NA ORIENTAÇÃO FAMILIAR DE CRIANÇAS COM TDAH	Artigo
8Marcia Rodriguez Luccas	Letícia Souza Oliveira, Mestra	BENEFÍCIOS DO EMPREGO APOIADO NA QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Artigo
9Maria Benedita Candido dos Santos	Viviani Zumpano , Mestra	FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIANÇAS VÍTIMAS DE VULNERABILIDADE SOCIAL E O	Artigo

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
		PAPEL DO NEUROPSICOPEDAGOGO NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO	
10 Mariana Lopes Ezequiel da Silva	Viviani Zumpano, Mestra	APRAXIA ORAL: REVISÃO DE LITERATURA	Artigo
11 Milena Soares Gouveia Coelho	Letícia Souza Oliveira, Mestra	ESTRATÉGIAS PSICOPEDAGÓGICAS A CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): UM NOVO OLHAR PARA A PEDAGOGIA	Artigo
12 Renata Clemente da Costa Silva	Letícia Souza Oliveira, Mestra	VULNERABILIDADE SOCIAL ASSOCIADA AO ESTRESSE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA BRASILEIRA: PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	Artigo
13 Susete Cristina da Silva	Larissa Salustiano Evangelista Pimenta, Mestra	OS POSSÍVEIS PREJUÍZOS COGNITIVOS EM ADOLESCENTES USUÁRIOS DE MACONHA	Artigo
14 Valdirene de Moraes Barrozo	Viviani Zumpano, Mestra	O PAPEL DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MANEJO DE CRIANÇAS EM REGIME DE INCLUSÃO ESCOLAR	Artigo
15 Vanessa do Nascimento Kolenyak	Larissa Salustiano Evangelista Pimenta, Mestra	CONTRIBUIÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NO TRATAMENTO DA ANSIEDADE INFANTIL: UM ESTUDO DE REVISÃO NARRATIVA	Artigo
16 Vanessa Mayumi Sarmiento	Larissa Salustiano Evangelista Pimenta, Mestra	A TERAPIA OCUPACIONAL E A INCLUSÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS	Artigo
17 Vanessa Sena de Oliveira	Viviani Zumpano, Mestra	DISLEXIA: BARREIRAS E PRECONCEITOS	Artigo
18 Viviane Sanches de Albuquerque	Larissa Salustiano Evangelista Pimenta, Mestra	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA), SELETIVIDADE ALIMENTAR E A TERAPIA OCUPACIONAL- REVISÃO SISTEMÁTICA	Artigo

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

Na Tabela 41 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização Fisiologia e Prescrição do Exercício.

Tabela 41 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Fisiologia e Prescrição do Exercício

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
1 André Alves De Lima	Paulo Roberto Al-ves Falk, Mestre	INATIVIDADE NÃO: ENTENDENDO A ATIVIDADE FÍSICA PARA PRESCRIÇÃO À PESSOA SEDENTÁRIA	Artigo
2 Claudete Andrade De Oliveira	Luiz Alberto Correa Fraga, Mestre	A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NA PREVENÇÃO DA DOENÇA DE ALZHEIMER	Artigo
3 Eliane De Jesus Córdova	Luciane Cristina Moretto, Mestra	ANÁLISE DE ARTIGO: A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS NA REABILITAÇÃO MOTORA PÓS COVID-19	Artigo
4 Fernanda Fernandes	Moacir Pereira Junior, Mestre	A INFLUÊNCIA DO FATOR LOCAL NOS JOGOS DO CAMPEONATO BRASILEIRO FEMININO DE FUTEBOL	Artigo
5 Lizandro Nunes Costa	Rafaella Zulianello dos Santos, Mestra	EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO COM CREATINA E CAFEÍNA EM CORREDORES	Artigo
6 Mariana Lima Sá	Rafaella Zualia-nello Dos Santos, Mestra	TREINAMENTO INTERVALADO E SUA EFICÁCIA NO TRATAMENTO DE PACIENTES COM DPOC: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Artigo
7 Priscila Oliveira De Moraes	Paulo Roberto Alves Falk, Mestre	QUALIDADE DE VIDA DE HANDEBOLISTAS DE LAGES-SC	Artigo
8 Robert Macedo Santa Ana	Luiz Alberto Cor-rêa Fraga, Mestre	ATIVIDADE FÍSICA NA TERCEIRA IDADE – DIFERENCIAIS DE UM ACOMPANHAMENTO REALIZADO POR PROFISSIONAIS EDUCADORES FÍSICOS.	Artigo
9 Simone De Oliveira	Luiz Alberto Cor-reia Fraga, Mestre	POLÍTICAS PÚBLICAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE DA OBESIDADE NA CIDADE DE ITUPORANGA /SC	Artigo
10 Yan De Mathia Padilha	Iran Nazareno Steinke Dos Santos, Mestre	ANÁLISE COMPARATIVA DE VO2 MÁX OBTIDOS POR TESTES EM ATLETAS DE FUTSAL E FUTEBOL	Artigo
11 Rodrigo Rodrigues De Jesus	Tiago Martins Coelho, Mestre	O PAPEL DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA CONSTRUÇÃO DE UM ESTILO DE VIDA FÍSICAMENTE ATIVO	Artigo

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
12 Priscyla Santos De Souza	Tiago Martins Coelho, Mestre	MOBILIDADE ARTICULAR DE OMBRO EM IDOSOS	Artigo

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

Na Tabela 42 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização em Ortodontia Turma 28 – Convênio Instituto Oral Esthetic.

Tabela 42 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Ortodontia Turma 28 – Convênio Instituto Oral Esthetic

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
1 Bruna Janete Ramos da Silva	Alceu Luis da Silva Martins Junior , Mestre	FINALIZAÇÃO ORTODÔNTICA: PROTOCOLOS PARA ALCANÇAR A EXCELÊNCIA	Artigo
2 Gabriela Regina Andriolli	Cesar Augusto Rodenbusch Poletto, Doutor	AGENESIA DE INCISIVO LATERAL SUPERIOR: ALTERNATIVAS DE TRATAMENTO	Artigo
3 Igor Alessandro Gontarsky	Alceu Luis da Silva Martins Junior , Mestre	RELAÇÃO ENTRE AS RECESSÕES GENGIVAIS E A ORTODONTIA	Artigo
4 Jamile Rasmussen da Cruz	Alceu Luis da Silva Martins Junior , Mestre	O PAPEL DO ORTODONTISTA NO TRATAMENTO EM PACIENTES FISSURADOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Artigo
5 Nágila Granemann Adamcheski	Tatiane Felisbino, Especialista	INCIDÊNCIA DE MORDIDA ABERTA ANTERIOR EM CRIANÇAS E PRÉ ADOLESCENTES – PROTOCOLOS DE TRATAMENTO	Artigo
6 Rafaela Pagliosa Winter	Cesar Augusto Rodenbusch Poletto, Doutor	TRATAMENTO DA MORDIDA ABERTA ANTERIOR COM ALINHADORES DENTAIS.	Artigo
7 Raquel Boeira De Lima Gonçalves	Cesar Augusto Rodenbusch Poletto, Doutor	A INFLUÊNCIA DA ORTODONTIA EM RELAÇÃO À DIS-FUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR	Artigo

8 Taise Bruna Bandeloff Ficagna	Alceu Luis da Silva Martins Junior, Mestre	MARPE: UMA ALTERNATIVA NÃO CIRÚRGICA PARA CORREÇÕES TRANSVERSAIS EM ADULTOS	Artigo
---------------------------------	--	---	--------

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

Na Tabela 43 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização em Ortodontia Turma 29 – Convênio Instituto Oral Esthetic.

Tabela 43 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Ortodontia Turma 29 – Convênio Instituto Oral Esthetic

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
1. Anuba Tiana Piovesana	Tarsio Caleb Bernardon Kieling, Mestre	REABSORÇÃO RADICULAR APICAL EXTERNA EM TRATAMENTOS ORTODÔNTICOS COM ALINHADORESESTÉTICOS E APARELHOS FIXOS	Artigo
2. Emerson Rafael de Oliveira Junior	Leonardo Guilherme Floriani Schütz, Mestre	TRATAMENTO PRECOCE DE CANINOS IMPACTADOS	Artigo
3. Iltair Galli Júnior	Adilson Damasceno Figueiredo, Mestre	MINI-IMPLANTES E POSSÍVEIS COMPLICAÇÕES	Artigo
4. Larissa Misturini	Alceu Luis da Silva Martins Junior, Mestre	INVISALIGN® EM CASOS COMPLEXOS	Artigo
5. Renata Paula Ramos	Cesar Augusto Rodenbusch Poletto, Doutor	COMPARATIVO ENTRE AUTORES NA COLAGEM PROGRESSIVA DE BRAQUETES PELA TÉCNICA SMILE ARC	Artigo
6. Thamara Tatto	Cesar Augusto Rodenbusch Poletto, Doutor	LIMITES DA COMPENSAÇÃO DE CLASSE III EM ADULTOS	Artigo

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

Na Tabela 44 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização em Ortodontia Turma 30 – Convênio Instituto Oral Esthetic.

Tabela 44 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Ortodontia Turma 30 – Convênio Instituto Oral Esthetic

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
1. Ana Paula Brandt Felacio	Tarsio Caleb Bernardon Kieling, Mestre	TUBOS OU BANDAS ORTODÔNTICAS	Artigo
2. Giulia Maurano dos Santos	Tarsio Caleb Bernardon Kieling, Mestre	RESISTÊNCIA A FRATURA DE BRAQUETES CERÂMI-COS SUBMETIDOS AO TORQUE	Artigo
3. Luciano Fontana Pereira	Tarsio Caleb Bernardon Kieling, Mestre	PROTOCOLO MARPE: REVISÃO DE LITERATURA	Artigo
4. Mariana Rafaeli Floriani	Alceu Luis da Silva Martins Junior , Mestre	TRATAMENTO ORTOPÉDICO EM PACIENTES PORTA- DORES DE FISSURA LABIOPALATINA COM ÊNFASE NA EXPANSÃO MAXILAR	Artigo

**Fonte:** Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

Na Tabela 45 são apresentados os Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização em MBA em Gestão de Cooperativas de Créditos – Convênio Valor Humano – Turma 2

Tabela 45 – Trabalhos de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em em Gestão de Cooperativas de Créditos – Convênio Valor Humano – Turma 2

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
1. Adones Madruga Filho	Luciana Debatin, Mestra	GESTÃO DE RISCO DE CRÉDITO: O QUE MUDOU NA ANÁLISE DO CRÉDITO DURANTE E DEPOIS DA PANDEMIA DO COVID-19	Artigo
2. Alessandra Nair Alano Wiggers	Luciana Debatin, Mestra	GERENCIAMENTO DE CRISES EM COOPERATIVAS DE CRÉDITO	Artigo
3. Ana Claudia Ribeiro de Oliveira	Luciana Debatin, Mestra	RELACIONAMENTO COM O COOPERADO: UMA RELAÇÃO HUMANIZADA	Artigo
4. Ana Paula Prado de Medeiros	Luciana Debatin, Mestra	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA PANDEMIA	Artigo
5. Bruna Basquerote	Luciana Debatin, Mestra	GESTÃO DE RISCO E GOVERNANÇA EM COOPERATIVAS DE CRÉDITO	Artigo

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
6. Daiana Abreu Silveira	Luciana Debatin, Mestra	A IMPORTÂNCIA E O PAPEL DO CRÉDITORURAL NAS COOPERATIVAS E NA SOCIEDADE BRASILEIRA	Artigo
7. Denise Delamares dos Santos Antunes de Nez	Luciana Debatin, Mestra	CADASTRO E SUA IMPORTÂNCIA PARA ANÁLISE DE CRÉDITO	Artigo
8. Ellen de Moura Schenermann	Luciana Debatin, Mestra	A IMPORTÂNCIA DO MARKETING DIGITAL PARA O COOPERATIVISMO DE CRÉDITO	Artigo
9. Estéfani Honório Bueno	Luciana Debatin, Mestra	OS CANAIS DIGITAIS DO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NO COOPERATIVISMO DE CRÉDITO	Artigo
10. Isaac Meurer Lopes	Francine Simas Neves, Mestra	PLANO DE EVOLUÇÃO DA CAPTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS	Artigo
11. Marcela Verga	Luciana Debatin, Mestra	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E O COOPERATIVISMO DE CRÉDITO	Artigo
12. Mauro Rodrigues Martins Junior	Luciana Debatin, Mestra	IMPACTOS DO CORONAVIRUS NAS OFERTAS DE CRÉDITO	Artigo
13. Melina Kuhnen de Liz Coelho Souza	Luciana Debatin, Mestra	A IMPORTÂNCIA DO MARKETING PARA EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO	Artigo
14. Missele Arruda Camargo	Luciana Debatin, Mestra	A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO E SUA IMPORTÂNCIA PARA AS ORGANIZAÇÕES	Artigo
15. Nahin Mahasan	Luciana Debatin, Mestra	SOFTWARE DE APOIO A COOPERATIVA: CLCOOP	Artigo
16. Paulo Sergio de Souza	Luciana Debatin, Mestra	COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO	Artigo
17. Priscila Lemos Pessoa	Luciana Debatin, Mestra	RISCOS DA CONCESSÃO DE CRÉDITO EM MOMENTOS DE CRISE NA COOPERATIVA SICCOB CREDISSERA	Artigo
18. Sebastião Isaias Liz da Luz	Luciana Debatin, Mestra	A CONTRIBUIÇÃO DOS PRINCÍPIOS COOPERATIVISTAS PARA A SUSTENTABILIDADE DO EMPREENDIMENTO COOPERATIVO	Artigo

ALUNO(A)	ORIENTADOR(A)	TÍTULO	MODALIDADE
19. Thauana Santos de Oliveira	Luciana Debatin, Mestra	DESENVOLVIMENTO DOS COLABORADORES FRENTE AO COOPERATIVISMO DE CRÉDITO	Artigo
20. Willian Junior Zotto	Luciana Debatin, Mestra	A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS NO COOPERATIVISMO DE CRÉDITO DURANTE A PANDEMIA	Artigo

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu 2021

## 9.2 Programas de Mestrado em Educação - PPGE

### IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Programa de Pós-Graduação em Educação

**Código:** 41019016001P5

**Área de Concentração:** Educação

**Coordenadora:** Jaime Farias Dresch (Portaria nº 043 de 2019)

**Coordenadora adjunta:** Madalena Pereira da Silva

**Área Básica:** Educação (70800006)

**Área de Avaliação:** Educação

**Modalidade:** Mestrado Acadêmico

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Tipo de Regime Letivo:** Semestral

**Nota do Curso de Mestrado:** 3

**Número de Egressos:** 278

**Número de Matriculados:** 38

### CORPO DISCENTE

Na Tabela 46 são apresentados os mestrandos matriculados no mestrado em Educação no ano de 2021.

Tabela 46 – Relação de alunos matriculados no PPGE em 2021, incluindo desistentes.

Turma	Alunos
2019	1. Adriana Derossi (1)
	2. Alice Maria Ávila (DESISTENTE)
	3. Andrea Prestes Xavier
	4. Andréia Luciane Borges
	5. Angelita Aparecida de Souza Vieira
	6. Ariana Oliveira Liz (DESISTENTE)
	7. Bianca Rodrigues Camargo
	8. Claudia Maris Coelho Pezzi
	9. Cristiani Massuchetti
	10. Dioneia Walter Sagaz
	11. Eliane Andrezejevski
	12. Higo Inácio (1)
	13. José Antonio Dias (1)
	14. José Claudio Mezzalira
	15. Léia Kelly Rodrigues da Silva (1)
	16. Liliane Cristina Dias
	17. Marcia Aparecida Oliveira
	18. Mariéle Fernandes Delfes (DESISTENTE)
	19. Nádia Aparecida de Lima Coser (1)
	20. Paloma Borges Pietro
	21. Rita de Cássia de Oliveira Branco (DESISTENTE)
	22. Suzane Faita
	23. Ticiane Dutra
2020	1. Ana Patricia Ramos
	2. Bruna dos Santos Zanoni
	3. Dariana Medeiros Andrade Salaman
	4. Eduarda Mayara Demeneck de Figueiredo

5.	Elen Cristina Werner Padilha
6.	Eva Adriana da Luz Leite Craco
7.	Fabiola Pereira Machado da Silva
8.	Franciane Fagundes Cardoso
9.	Grasielle Batista Branco
10.	Gustavo Cezar Waltrick
11.	Ivete de Oliveira Fontoura
12.	Jennifer de Lima Cardozo Dias
13.	Joao Daniel Muniz Marques
14.	Joice Kelly de Oliveira Macedo Silva
15.	Maive Cardoso Padilha Ventura
16.	Marcele Antunes de Oliveira
17.	Patricia Branco Feltrin
18.	Regine dos Santos
19.	Renata Barbosa Nunes
20.	Sandra Mara Fernandes
21.	Suély Colaço Chaves Muniz
22.	Thayse Melo Borges
23.	Thatiana Daboit Arruda Sá
24.	Yara Castro de Borba

**Fonte:** Secretaria dos Mestrados, 2020.

Na Tabela 47 é apresentada a relação das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2021.

Tabela 47– Dissertações defendidas no PPGE no ano 2021

	Mestre	Orientador	Título	Data da defesa
1.	Ana Paula Waltrick	Profa. Dra. Maria Selma Grosch	REVISITANDO O CONCEITO DE EDUCAÇÃO NA <i>PAIDEIA</i> E NA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE	23/02/2021

	Mestre	Orientador	Título	Data da defesa
2.	Caren Vanessa Ganz Vogel Coelho Telles	Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks	EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE LAGES, SC: REPRODUÇÃO OU SUPERAÇÃO DA DESIGUALDADE SOCIAL?	11/02/2021
3.	Claudia Aparecida Costa Araujo	Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks	EDUCAÇÃO INFANTIL: A COMUNIDADE ESCOLAR E O COMPROMISSO COM A CIDADANIA	18/02/2021
4.	Daniela das Graças Vieira da Silva	Profa. Dra. Virgínia Tavares Vieira	EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO DEMOCRÁTICA: INTERLOCUÇÕES POSSÍVEIS	30/06/2021
5.	Denise Bueno da Silva	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe	O PROTAGONISMO DA CRIANÇA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	19/03/2021
6.	Eliane Correa Costa	Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks	AS PERCEPÇÕES DOS BENEFICIÁRIOS E SERVIDORES SOBRE O PROGRAMA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES EM VULNERABILIDADE SOCIAL NO INSTITUTO FEDERAL DE LAGES/ SC	25/02/2021
7.	Fabiane Lourenço dos Anjos	Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima	FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS PARA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	30/04/2021
8.	Irdes Lucia Guadagnin	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe	O MOVIMENTO DE MULHERES CAMPONESAS NA SERRA CATARINENSE: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO E DE MILITÂNCIA	25/03/2021
9.	Janice Crestani	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO COTIDIANO DE UMA CRECHE: PERCEPÇÕES DAS MÃES E DAS PROFESSORAS DE UM CEIM, EM LAGES, SC	28/04/2021
10.	Jose Mario Meske	Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima	PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA A RESPEITO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	05/03/2021

	Mestre	Orientador	Título	Data da defesa
			INTERDISCIPLINARES	
11.	Karine Tatiane Silva Bottega	Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	PEDAGOGIA PARA PEQUENA INFÂNCIA: DIÁLOGO SOBRE DOCÊNCIA COM PROFESSORAS DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS	30/03/2021
12.	Ligia Caróle Sales Paes	Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva	PROPOSIÇÃO PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL – DA LÓGICA FORMAL À DIALÉTICA	29/04/2021
13.	Lucia Helena Matos Goss	Profa. Dra. Maria Selma Grosch	PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORA DE 4º E 5º ANO	09/02/2021
14.	Marcia Regina Arruda De Souza Chaves	Profa. Dra. Virgínia Tavares Vieira	TENSIONANDO NARRATIVAS DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS NA CONSTITUIÇÃO DA INFÂNCIA ESCOLARIZADA	27/05/2021
15.	Nilva Teresinha Camargo da Silva Alexandre	Profa. Dra. Maria Selma Grosch	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES NECESSÁRIOS NO COTIDIANO PEDAGÓGICO	10/02/2021
16.	Adriana Derossi	Profa. Dra. Maria Selma Grosch	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS NA REDE MUNICIPAL DE LAGES: DESAFIOS PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA	09/12/2021
17.	Higo Inácio	Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe Profa. Dra. Lúcia Ceccato de Lima (coorientadora)	SÍTIO PEDAGÓGICO E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EXPERIÊNCIAS COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	08/12/2021

	Mestre	Orientador	Título	Data da defesa
18.	Nádia Aparecida de Lima Coser	Profa. Dra. Maria Selma Grosch	LITERATURA INFANTIL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES/AS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	15/12/2021
19.	Léia Kelly Rodrigues da Silva	Geraldo Augusto Locks	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRAVES E POSSIBILIDADES	03/12/2021
20.	José Antonio Dias	Geraldo Augusto Locks	A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO CURRÍCULO DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LAGES-SC: REPENSANDO EM PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA	13/12/2021

Fonte: Secretaria dos Mestrados, 2021.

## CORPO DOCENTE PERMANENTE

O Corpo docente permanente do PPGE é constituído por 10 docentes doutores, com diferentes formações acadêmicas alinhadas a área de concentração e linhas de pesquisa do Programa (Quadro 3). Destes, 9 docentes possuem 40 horas/aula semanais na instituição, uma possui 30 horas/aula (Profa. Dra. Virgínia Tavares Vieira). Três docentes são compartilhados com o Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde da UNIPLAC (Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan, Dra. Lucia Ceccato de Lima e Profa. Dra. Mareli). Além disso, a Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan é atualmente Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da UNIPLAC.

Na Tabela 48 é apresentada a relação dos docentes permanentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2021.

Tabela 48 – Docentes Permanentes do PPGE em 2021

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado / IES
Geraldo Augusto Locks	40h	Antropologia Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Jaime Farias Dresch	40h	Educação Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado / IES
Lilia Aparecida Kanan	15h	Psicologia Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Lucia Ceccato de Lima	20h	Engenharia Sanitária Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Madalena Pereira Da Silva	20h	Engenharia/Tecnologia/Gestão Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Mareli Eliane Graupe	20h	Educação Universität Osnabrück (Alemanha)
Maria Selma Grosch	40h	Educação Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Marialva Linda Moog Pinto	30h	Educação Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
Virgínia Tavares Vieira	30h	Educação Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Fonte: Plataforma Sucupira - PPGE, 2020

Na Tabela 49 é apresentada a relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2021.

Tabela 49 - Relação de disciplinas da graduação ministradas pelos docentes do PPGE

Ordem	Disciplina	Docente	Curso	Crédito
1.	Módulo Integrador – Infância e Educação	Geraldo Augusto Locks	Pedagogia	2
2.	Pesquisa e Prática Pedagógica	Geraldo Augusto Locks	Pedagogia	4
3.	Pesquisa e Prática Pedagógica	Geraldo Augusto Locks	Pedagogia	2
4.	Cultura, Diferença e Cidadania (Disciplina Institucional – D.I.)	Geraldo Augusto Locks	Todos os cursos (D.I.)	4
5.	Cultura, Diferença e Cidadania (Disciplina Institucional – D.I.)	Geraldo Augusto Locks	Todos os cursos (D.I.)	4
6.	Processos socioculturais Formais e Não Formais	Geraldo Augusto Locks	Pedagogia	2
7.	Práticas Pedagógicas Escolares Formais e Não Formais	Geraldo Augusto Locks	Pedagogia EAD	2
8.	Projeto Pedagógico e Cotidiano na Educação Infantil	Jaime Farias Dresch	Pedagogia	2
9.	Projeto Pedagógico e Cotidiano na Educação Infantil	Jaime Farias Dresch	Pedagogia EAD	2
10.	Antropologia da Educação	Jaime Farias Dresch	Pedagogia EAD	2
11.	História da Educação	Jaime Farias Dresch	Pedagogia EAD	4
12.	Gestão de Processos Educativos	Jaime Farias Dresch	Pedagogia	2
13.	Tecnologia da Informação e Comunicação (Disciplina Institucional – D.I.)	Jaime Farias Dresch	Todos os cursos (D.I.)	4
14.	Tecnologia da Informação e Comunicação (Disciplina Institucional – D.I.)	Jaime Farias Dresch	Todos os cursos (D.I.)	4
15.	TCC1	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia Noturno	2
16.	TCC2	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia Noturno	2

Ordem	Disciplina	Docente	Curso	Crédito
17.	Psicologia, Ciência e Profissão	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia Matutino	4
18.	Psicologia e Políticas Públicas	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia Noturno	2
19.	Psicologia e Políticas Públicas	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia Matutino	2
20.	TCC2	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia Noturno	2
21.	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Disciplina Institucional – D.I.)	Lucia Ceccato de Lima	Todos os cursos (D.I.)	4
22.	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Disciplina Institucional – D.I.)	Lucia Ceccato de Lima	Todos os cursos (D.I.)	4
23.	Conhecimentos Curriculares Anos Iniciais do Ensino Fundamental – II	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia	3
24.	Didática	Lucia Ceccato de Lima	Letras/Inglês	4
25.	Didática I	Lucia Ceccato de Lima	Matemática	4
26.	Pesquisa e Prática Pedagógica i	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia - EAD	2
27.	Conhecimentos Curriculares Anos Iniciais do Ensino Fundamental – III	Lucia Ceccato de Lima	Pedagogia	2
28.	Tecnologia Educacional e Aprendizagem	Madalena Pereira da Silva	Pedagogia	2
29.	Antropologia na Educação	Madalena Pereira da Silva	Pedagogia	2
30.	Tecnologia da Informação e Comunicação (Disciplina Institucional – D.I.)	Madalena Pereira da Silva	Todos os cursos (D.I.)	4
31.	Tecnologia da Informação e Comunicação (Disciplina Institucional – D.I.)	Madalena Pereira da Silva	Todos os cursos (D.I.)	4
32.	Currículo e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Música	2
33.	Currículo e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia	2
34.	Currículo e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Letras	2
35.	Currículo e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Matemática	2
36.	Didática I	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia	4
37.	Didática I	Mareli Eliane Graupe	Música	4
38.	Cultura, Diferença e Cidadania (Disciplina Institucional – D.I.)	Mareli Eliane Graupe	Todos os cursos (D.I.)	4
39.	Cultura, Diferença e Cidadania (Disciplina Institucional – D.I.)	Mareli Eliane Graupe	Todos os cursos (D.I.)	4
40.	Fundamentos de Didática	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia	2
41.	Fundamentos de Didática	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia EAD	2
42.	Currículo e Saberes	Mareli Eliane Graupe	Pedagogia EAD	2
43.	Andragogia	Marialva Linda Moog Pinto	Pedagogia	4
44.	Alfabetização e Numeralização I	Maria Selma Grosch	Pedagogia	2
45.	Alfabetização e Numeralização I	Maria Selma Grosch	Pedagogia EAD	2
46.	Cultura, Diferença e Cidadania (Disciplina Institucional – D.I.)	Maria Selma Grosch	Todos os cursos (D.I.)	4
47.	Cultura, Diferença e Cidadania (Disciplina Institucional – D.I.)	Maria Selma Grosch	Todos os cursos (D.I.)	4

Ordem	Disciplina	Docente	Curso	Crédito
48.	Alfabetização e Letramento	Maria Selma Grosch	Pedagogia	4
49.	Alfabetização e Letramento	Maria Selma Grosch	Pedagogia EAD	4
50.	Alfabetização e Numeralização I	Maria Selma Grosch	Pedagogia	2
51.	Alfabetização e Numeralização II	Maria Selma Grosch	Pedagogia	2
52.	Estágio curricular obrigatório I	Virgínia Tavares Vieira	Música	3
53.	Estágio curricular obrigatório III	Virgínia Tavares Vieira	Música	3
54.	Violão II	Virgínia Tavares Vieira	Música	2
55.	Percepção Musical III	Virgínia Tavares Vieira	Música	2
56.	Estágio Curricular Obrigatório II	Virgínia Tavares Vieira	Música	3
57.	Estágio Curricular Obrigatório IV	Virgínia Tavares Vieira	Música	2
58.	Leitura dirigida Violão II	Virgínia Tavares Vieira	Música	2
59.	Educação Musical e Escola	Virgínia Tavares Vieira	Música	2
<b>Total em créditos</b>				<b>166</b>

Fonte: Relatório de Atividades do PPGE, 2020.

## Projetos de Pesquisa

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu – PPPGE - também tem relevante papel no desempenho de projetos de pesquisa envolvendo docentes e discentes de pós-graduação e graduação, contribuindo para o fortalecimento da ciência. Nesse sentido, dez docentes permanentes do PPGE coordenaram dez macroprojetos no ano de 2021, descritos a seguir.

### 1) Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho

O objetivo do projeto é investigar possíveis relações entre ambiente, organização do trabalho, bem-estar e saúde dos trabalhadores. Além disto, perscrutam-se os indicadores e repercussões do ambiente e do trabalho sobre a saúde, no que diz respeito aos sistemas produtivos e aos fatores de risco e de proteção (cargas, riscos e estressores psicossociais). Constituem ainda aspectos de interesse em investigações a interprofissionalidade, as políticas públicas e a legislação sobre a saúde do trabalhador, valores, organização e significado do trabalho, motivação, qualidade de vida no trabalho, responsabilidade socioambiental, entre

outros. Deste macroprojeto emergiram 14 dissertações de mestrado, sendo duas contempladas com bolsas de estudo (FUMDES/SC -Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior; UNIEDU-Secretaria de Estado da Educação de SC) e dois projetos de alunos de graduação contemplados com bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPQ).

**Coordenadora:** Lilia Aparecida Kanan

## **2) Inclusão na Educação Básica: Estratégias nas práticas pedagógicas dos professores da rede pública de ensino**

O objetivo que analisar as estratégias utilizadas nas práticas pedagógicas dos professores para permanência e aprendizagem dos alunos com deficiência, com a finalidade de identificar, construir e publicizar processos e práticas para a inclusão de alunos com deficiência. compreendemos que os sujeitos da pesquisa de cada uma das escolas, doravante chamados de participantes, serão dois (2) gestores, cinco (5) escolas que tenham no mínimo um (1) estudante com deficiência, dois (2) professores de cada uma das cinco escolas que tem alunos com deficiência. Serão feitos contatos prévios por e-mail para serem marcados a data, o horário e local onde acontecerão as entrevistas. A entrevista semiestruturada foi escolhida devido à possibilidade de combinar um roteiro que apresenta perguntas fechadas e abertas; assim, o participante pode discorrer sobre o tema em questão de uma forma mais livre, sem se prender a indagação formulada. Por ocasião da realização das entrevistas, que são voluntárias, o participante receberá o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), como uma forma de garantir o compromisso do pesquisador com a pesquisa e de resguardar o sigilo do participante. Destaco as principais contribuições do projeto: ? elaboração de subsídios aos gestores, às coordenações pedagógicas, à equipe técnica e aos professores das escolas parceiras para a construção de estratégias comprometidas com a qualidade da formação, principalmente no que tange à deficiência; ? contribuição para as escolas no fomento da implementação de políticas educacionais de inclusão na área da deficiência; ? promoção da socialização e a publicização do que se tem construído sobre as estratégias de gestão na inclusão para estudantes com deficiência nas escolas; ? elaboração de material didático sobre estratégias de intervenção para estudantes com deficiência, e estratégias de gestão que poderão ser socializadas nos seminários anuais ou em atividades desenvolvidas em

cada uma das escolas parceiras, e produção de pequenos vídeos com os resultados do estudo que possam ser publicados em uma página da pesquisa (site, blog ou rede social) e sirvam como material de capacitação/formação de professores e gestores; ? devolução da pesquisa em forma de relatórios por escolas anuais, relatórios de cada escola completo ao final da investigação, e relatório final para cada uma das cinco escolas parceiras; ? apresentação da pesquisa em congressos e eventos regionais, nacionais e internacionais; ? elaboração de artigos para revistas de reconhecimento nacional e internacional na área da Educação e direitos humanos; Os resultados da pesquisa provavelmente nos indicarão possibilidades de planejar e organizar estratégias que resultem numa cultura inclusiva nas escolas pesquisadas, qualificando a formação dos professores e alunos com deficiência durante sua permanência na escola.

**Coordenadora:** Profa. Dra. Marialva Linda Moog Pinto

### **3) Formação continuada e protagonismo de egressos da Pós-graduação para alavancar mudanças em seus espaços de trabalho a partir dos resultados de pesquisa**

O que vem depois da pesquisa concluída na trajetória dos novos mestres em Educação, egressos da Pós-graduação (PG)? Qual é a responsabilidade dos Programas formadores de mestres e doutores na geração de impacto das pesquisas na sociedade, nos diferentes segmentos do mundo do trabalho onde seus egressos atuam profissionalmente? Qual a responsabilidade dos novos mestres, egressos da PG com o emprego dos resultados de suas pesquisas para o aprimoramento e qualificação dos processos, práticas e políticas em seu campo de atuação profissional? A Educação precisa dos resultados das pesquisas e os novos mestres podem exercer um protagonismo na interface entre a comunidade científica e o mundo do trabalho, pois participam de ambos espaços (distintos e distantes). Mas esse espaço entre estes dois mundos requer um trabalho conjunto dos egressos e dos Programas que os formaram, que nesta pesquisa caracterizamos como Formação Continuada de egressos da PG. Implica em construir, desde o período de formação de mestres, comunidades científicas locais, grupos de trabalho entre pós-graduandos, docentes, egressos e outros atores sociais que atuam nos seus espaços de trabalho (Secretarias de Educação, por exemplo). Estas comunidades de

diálogo e convergência podem assumir diversos formatos, como extensões universitárias, fóruns de debate, diálogos no território, grupos de trabalho e grupos de estudo, ativando assim os grupos de pesquisa (GPs) cadastrados no Diretório de GP do CNPq. Esta investigação se caracteriza como pesquisa-ação, ao mesmo tempo em que investiga, promove o encontro e o diálogo das demandas por conhecimento dos setores educacionais locais e o conhecimento acumulado materializado nos resultados das pesquisas pertinentes, de autoria dos egressos e docentes do PPGE/UNIPLAC.

**Coordenadora:** Profa. Dra. Maria Selma Grosch

#### **4) Formação de professores: políticas curriculares e práticas inclusivas para a cultura da paz na educação? FORPAZ**

Aqui objetiva-se apresentar o grupo e o projeto de pesquisa Formação De Professores: Políticas Curriculares e Práticas Inclusivas Para a Cultura da Paz na Educação? FORPAZ, que é coordenado pela professora Dra. Lurdes Caron e reúne professores doutores, mestrandos/as, graduandos/as e egressos/as interessados/as no estudo sobre o tema mencionado. O FORPAZ tem como linhas de pesquisa os temas: Formação de Professores, Práticas Pedagógicas e Currículo; Cultura da Paz e Fenômeno Religioso? Ensino Religioso e Espiritualidades; Direitos Humanos, Educação Especial? Inclusão. Objetivo geral: Desenvolver estudos sobre à formação de professores promovendo reflexões acerca de concepções do currículo e ressignificação das práticas pedagógicas. O grupo compreende que currículo e cultura(s) são questões a serem ressignificadas e entrelaçadas com as linhas de pesquisa. Objetivos específicos: Realizar pesquisas sobre políticas e práticas de formação de professores da educação, ensino religioso, educação especial, ensino de artes e música; Refletir sobre políticas e práticas da inclusão escolar na Serra Catarinense; Divulgar os resultados de estudos realizados, por meio de palestras, artigos, livros e outras modalidades de publicações. Parte do Problema: Como trabalhar com políticas e práticas de formação de professores articulando e compartilhando saberes e fazeres, com possibilidade de inclusão escolar, a partir das diferenças estéticas e éticas, religiosas e intelectuais em vista da promoção da cultura da paz? Tem como metodologia: Trabalharemos com pesquisa de abordagem qualitativa, pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Adotaremos os procedimentos de entrevista

semiestruturada e outras metodologias, conforme os temas dos projetos de pesquisa. O FORPAZ é formado por uma equipe de pesquisadores que aprofundam a temática Formação de Professores, Educação, Educação Inclusiva, Fenômeno Religioso, sem, contudo, ligar-se a vínculos religiosos, porque compreendem a importância de respeitar a diversidade cultural e religiosa dentro de uma perspectiva da complexidade humana. Palavras-Chave: Formação de Professores. Práticas Curriculares. Práticas Pedagógicas. Cultura da Paz. Nota: Este Projeto continua o anterior, só com nome diferente. Agora FORPAZ.

**Coordenadora:** Profa. Dra. Lurdes Caron

### **5) Pedagogias e políticas da infância e da diferença**

O projeto é constituído pela articulação de pesquisas realizadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE/UNIPLAC). Os estudos vinculados ao projeto focalizam os níveis da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tendo como base teórica pressupostos da Pedagogia da Infância e da Sociologia da Infância. De modo geral, investigam-se as políticas e os processos formativos no âmbito da educação escolar direcionada às crianças (de zero a 12 anos de idade), considerando-se, especialmente, os aspectos discursivos envolvidos no processo de elaboração, implementação, resistência, avaliação e redefinição das políticas educacionais. Busca-se problematizar os aspectos epistemológicos da pesquisa educacional, por meio de discussões filosóficas, sociológicas, antropológicas em face da utilização de métodos e técnicas como a etnografia, a pesquisa com documentos e a análise foucaultiana do discurso. Dentre as diversas atividades que vêm contribuir ao projeto, destacam-se as ações de extensão e as pesquisas vinculadas ao Núcleo de Pesquisa em Educação Básica: políticas e processos formativos (NuPEB).

**Coordenador:** Prof. Dr. Jaime Farias Dresch

### **6) Ambiente, Educação e Saúde em área de abrangência do Aquífero Guarani: Uma perspectiva interdisciplinar**

Os conflitos ambientais podem ser creditados ao desconhecimento dos sujeitos sociais,

da falta de compromisso e de ações incompatíveis com a sustentabilidade ambiental. Estas podem ser minimizadas a partir de outras estratégias como a ambientalização das universidades que é o locus que possibilita a mudança do estilo de pensamento dos futuros profissionais com ações de mudança no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão universitária, portanto, é um espaço privilegiado para mudança paradigmática do processo de ser e estar nesse planeta. Para contribuir com esse processo de mudança atua-se no grupo de pesquisa GEPES AMBIENS e em projetos de ensino, pesquisa, extensão e de gestão da universidade. O grupo de pesquisa GEPES AMBIENS abriga esse macroprojeto que tem como objetivo investigar as relações do ser humano com o ambiente, tendo como espaço de mediação interdisciplinar a educação ambiental e saúde ambiental, considerando as políticas públicas e a gestão ambiental como estratégias de ambientalização das instituições e de desenvolvimento territorial sustentável em áreas de abrangência do Aquífero Guarani/ Serra Geral. Objetiva ainda, discutir teorias do conhecimento para a formação humana no âmbito epistemológico e metodológico na educação superior. Esse projeto articula a pesquisa com o ensino e a extensão com foco nas seguintes linhas de atuação: Educação Ambiental e Ambientalização das Instituições; Epistemologia, Ensino Superior e Formação Humana; Meio Ambiente e Sustentabilidade em Área de Abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral e Políticas Públicas, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Territorial. Há projetos executados desde 2008 que estão vinculados a estas áreas de atuação como: Projeto rede Guarani Serra Geral - Meta Educação Ambiental - 9 edições - 2008 a 2018; Ambientalização e Sustentabilidade na Educação Superior: subsídios às políticas institucionais em Santa Catarina - Interinstitucional 2015 - 2017; Programa Permanente Institucional de Educação Ambiental na Graduação (PPIEAG) 2014 - 2018; Educação Ambiental: Saneamento Ambiental com ênfase na Qualidade da Água no Entorno do CEDUP Renato Ramos da Silva - Lages/SC- 2012-2014; Educação Ambiental e em Saúde: Detecção de Estruturas Parasitárias em Hortaliças - 2016-2017; Disponibilidade e Qualidade dos Espaços Públicos de Lazer no Município de Lages/SC - 2017 - 2018 e 2018 - 2019 entre outros concluídos e encaminhador aos órgãos de fomento. Neste projeto foram defendidas 25 dissertações até 2018, sendo que 7 dissertações estão em andamento, assim como as publicações em periódicos e livros são articuladas a esse projeto guarda-chuva que é fomentado junto ao grupo de pesquisa GEPES AMBIENS..

**Coordenadora:** Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima

**Financiador(es):** Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina.

### **7) Educação e arte: modos de compor experiências docentes a partir da música e da filosofia**

O presente projeto de pesquisa tem como escopo trazer à baila as possibilidades de experiências do pensamento e artísticas, a partir do encontro entre educação, arte e filosofia para pensar como nos tornamos naquilo que somos. Apresenta como objetivo relacionar Filosofia, Arte e Docência em experiências do pensamento docente que potencialize o processo de formação de professores. Assim, tal proposta de pesquisa tensionará a arte no encontro com a filosofia na composição de uma educação comprometida com as múltiplas formas de vida. Apoiada em autores como Michel Foucault e Friedrich Nietzsche, a proposta está em olhar para diferentes práticas culturais e problematizar discursos, sentidos e significados produzidos por tais práticas no espaço de formação docente; Problematizará também a relevância do encontro entre arte e filosofia a fim de potencializar o processo criativo, afirmativo e legítimo do pensamento dos futuros docentes, bem como intensificar junto aos sujeitos da pesquisa a possibilidade de produzir nos sujeitos os diferentes modos de escutar e compor a vida a partir desses encontros.

**Coordenadora:** Profa. Dra. Virgínia Tavares Vieira

### **8) Educação, Economia Solidária e Emancipação Social: Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP UNIPLAC)**

Educação, Economia Solidária e Emancipação Social - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP UNIPLAC) é um megaprojeto vinculado ao Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento territorial: políticas e práticas (GEDETER) localizado na Linha de Pesquisa II "Educação, Processos Sociais e Sustentabilidade" do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE UNIPLAC). As ações estão focadas no campo da economia solidária, tendo em sua órbita

organizações e movimentos sociais com seus marcadores sociais, tais como gênero, raça/etnia e classe. A equipe de trabalho é multidisciplinar constituída por professores dos níveis de graduação, mestrado e doutorado. Estudantes de diferentes cursos de graduação e técnicos egressos da Universidade. Assentado no tripé do ensino, pesquisa e extensão, na medida em que se realizam ações e práticas educativas de incubação de empreendimentos econômicos solidários no meio urbano e ou rural, concomitantemente realiza-se pesquisa, produção e publicação dos conhecimentos gerados pelo encontro do conhecimento popular e acadêmico. Atualmente as ações do Projeto da ITCP UNIPLAC, com fomento do CNPq (2017/2018) se realizam em três níveis: a) processos de incubação de empreendimentos econômicos solidários; b) construção da política municipal de economia solidária em Lages pela participação no Fórum Regional e no Conselho Municipal de Economia Solidária; c) fortalecimento da Feira Municipal/Regional de Economia Solidária que ocorre todas as sextas-feiras de cada mês na Praça do Terminal Urbano da cidade de Lages, SC. O projeto teve origem no Programa Nacional de Apoio às Incubadoras - PRONINC por meio da Chamada Pública 089/2013 do CNPq. Tem sua continuidade por meio do Chamada Pública Nº 27/2017 do CNPq. O coordenador do Projeto tem designação para tal função, conforme Portaria nº 166 de 29 de agosto de 2016.

**Coordenação:** Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks

**Financiador(es):** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

### **9) Gênero e sexualidade no campo educacional: práticas e políticas públicas**

Este projeto tem como objetivo pesquisar sobre violências de gênero, políticas públicas de gênero na educação básica com foco na educação infantil e na formação de professoras, educação e saúde na sociedade. É um macroprojeto do Grupo de Pesquisa Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL) que abriga outros projetos: 1) Violências de gênero nas Escolas; 2) Políticas públicas de gênero na educação básica com foco na educação infantil e na formação de professoras; 3) Educação e saúde de pessoas LGBT; 4) Estudos da judicialização da "violência de gênero" e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

**Coordenadora:** Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe

### 10) Tecnologias e Inovação em Educação

Este projeto visa o desenvolvimento de pesquisas para compreender como as tecnologias digitais e/ou sociais, integradas na perspectiva da transdisciplinaridade e do pensamento complexo, podem contribuir para a formação humana, ecossistemas de inovação e o desenvolvimento das cidades inteligentes. Para isso serão enfatizadas pesquisas nos seguintes eixos norteadores: 1) Tecnologias educacionais, inclusivas e de aprendizagem; 2) Pensamento computacional e currículo; 3) Projetos criativos ecoformadores; 4) Sistemas de avaliação; 5) Cidades inteligentes sustentáveis.

**Coordenação:** Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva

Na Tabela 50 a seguir são descritos outros projetos que se caracterizam como subprojetos vinculados aos macroprojetos, alguns com financiamentos.

Tabela 50- Descrição de subprojetos vinculados aos macroprojetos do PPGE

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe (Coordenadora Local)	Projeto de pesquisa interinstitucional e internacional . Estudos da judicialização da “violência de gênero” e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina. Coordenador: Theophilos Rifiotis (UFSC).	Projeto tem como foco judicialização e práticas alternativas de justiça no campo da chamada “violência de gênero”. Em grandes linhas, ela visa a mapear e a descrever mecanismos e práticas de promoção de justiça, de reparação moral e de mediação em casos de “violência de gênero” identificados pelos sistemas de justiça no Brasil e na Argentina, numa abordagem comparada. E tem como finalidade aprofundar e sistematizar conhecimentos sobre práticas judicializantes de gestão de crimes no âmbito da “violência de gênero”, bem como propor diretrizes e alternativas ao campo das políticas públicas voltadas a tal área. Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (6) Integrantes: Theophilos Rifiotis – Coordenador / Mareli Eliane Graupe - Integrante / Josilaine Antunes Pereira - Integrante / Adriano Beiras - Integrante / Alinne de Lima Bonetti - Integrante / Matilde Quiroga Castellano - Integrante / Natalia Castelnuovo Biraben - Integrante / Olga	CNPq, Chamada nº 22/2016 – Pesquisa e Inovação em Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas	2018-2021

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
		Brunatti - Integrante / Natielle Machado Santos - Integrante / Suzane Fãita - Integrante / Gabriela Feldhaus Souza - Integrante / Verônica Bem dos Santos - Integrante / Aline Bonetti - Integrante / Roseli Maria Porto - Integrante / Marcella Beraldo de Oliveira - Integrante.		
Profa. Dra. Mareli Eliane Graupe (Coordenadora geral)	Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no Contexto da Pandemia/Covid-19	Este projeto possui abordagem qualitativa com a finalidade de: a) Contribuir com as políticas e ações de prevenção e enfrentamento às violências educacionais; b) Construir um banco de dados sobre violências em contextos educacionais no estado de SC, bem como variáveis para avaliação e implementação de políticas públicas e criação da Rede Estadual de Prevenção e Enfrentamento às Violências Educacionais”. d) Elaborar materiais didático pedagógicos sobre violências no campo educacional, além de portfólio sobre serviços de prevenção e atendimento às pessoas que sofreram violências. e) Produzir vídeos didáticos sobre como identificar, prevenir e enfrentar violências no contexto escolar; f) Ampliar a produção científica sobre a temática; g) Em síntese, contribuir com a função social do Estado para a garantia dos direitos às crianças e adolescentes. “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência [...] (BRASIL, 1990).	<b>Edital de Chamada Pública Fapesc nº 12/2020 –</b>	2021-2023
Prof. Dr. Geraldo Augusto Locks (Coordenador)	Incubação de Cooperativas de Trabalho de Catadores de Materiais Recicláveis.	Trata-se de um subprojeto vinculado ao megaprojeto Educação, Economia Solidária e Emancipação Social mantido pelo Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento Territorial: políticas e práticas e a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (GEDETER/ITCP/UNIPLAC). O projeto teve início em 2014, encontrando-se em desenvolvimento. Em 2020, devido às restrições da pandemia da COVID-19, o trabalho focou duas cooperativas de trabalho, a Cooperativa de trabalho de catadores de materiais recicláveis do município de Otacílio Costa e a Cooperativa de trabalho intermunicipal dos catadores de materiais recicláveis de Anita Garibaldi, Cerro Negro, Campo Belo do Sul e Capão Alto. Um termo de cooperação entre o Consórcio Intermunicipal (CISAMA) e a FUNDAÇÃO UNIPLAC viabiliza institucional e financeiramente a execução das ações. A perspectiva do Projeto é atuar com cinco destas cooperativas distribuídas em cinco sub-regiões nos dezessete municípios da AMURES. Quatro delas estão constituídas, mas não se encontram em operação. À ITCP/UNIPLAC compete a responsabilidade de institucionalizar e assessorar as cooperativas de catadores no contexto do Programa Intermunicipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PIGIRS) desenvolvido pelo CISAMA. O Programa tem	Termo de Convenio entre o CISAMA e FUNDAÇÃO UNIPLAC/ITCP	Em andamento

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
		<p>suas metas de trabalho inspiradas na Lei 12.305/2010 que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos. Além deste projeto específico descrito acima, a incubação de empreendimentos econômicos solidários, acompanhamento da política pública de economia solidária do município de Lages, SC, incluindo a feira municipal tem sido os eixos estruturantes do Projeto. Em 2021, evidenciou-se na política de comercialização de produtos da economia solidária, a conquista de quatro boxes de comercialização instalados no espaço do mercado público revitalizado na cidade de Lages. Isto possibilitará a comercialização diária dos empreendimentos de artesanato e da agricultura familiar.</p> <p>Situação: em andamento com perspectiva de continuidade para 2021.</p> <p>Natureza: extensão, mas articula ensino e pesquisa concomitantemente.</p> <p>Alunos envolvidos: (1)</p> <p>Integrantes: Geraldo Augusto Locks, Sueli Kraus de Farias, Josilaine Antunes Pereira, Yuri Lourenço do Amaral. (O número de integrantes pode variar ano após ano, conforme recursos disponíveis, seja por meio de Chamadas Públicas do CNPq, Editais ou Termo de Convênio.</p>		
Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Laboratório de Produção de Conteúdo e Inovação Educacional (LABIN)	<p>O projeto de pesquisa tem com finalidade pesquisar a questão da inovação relacionada à produção de conteúdos e à divulgação científica, promovendo a investigação e a realização de práticas baseadas nos dados pesquisados. O Laboratório de Produção de Conteúdo e Inovação Educacional busca potencializar as atividades de pesquisa realizadas no Grupo de Pesquisa NuPEB e sua articulação com a comunidade científica por meio da pesquisa sobre inovação e divulgação científica. As atividades de pesquisa do projeto visam estimular parcerias entre os pesquisadores que atuam na área educacional, buscando investigar e aplicar os conhecimentos na produção de conteúdos inovadores relacionados à divulgação científica, ampliando a pertinência social e a aplicação dos resultados das pesquisas do NuPEB na realidade local, regional e nacional, articulando a pesquisa, o ensino e a extensão..</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (5) .</p> <p>Integrantes: Jaime Farias Dresch - Coordenador / Vitoria Cifuentes Barros - Integrante.</p> <p>Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro. Número de orientações: 1</p>	Edital de Chamada Pública FAPESC Nº 15/2021 – Programa de Ciência, Tecnologia e Inovação de Apoio aos Grupos de Pesquisa da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE)	Em andamento

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Projeto de Extensão: III Seminário do NuPEB: ensino híbrido e problematizações da contemporaneidade	<p>O “III Seminário do NuPEB: ensino híbrido e problematizações da contemporaneidade” problematizou o processo de retorno ao ensino presencial em que estamos inseridos, considerando os aspectos do chamado “ensino híbrido”, que tem sido considerado uma das soluções para incluir todos os estudantes nas práticas adotadas neste período. Além disso, foi possível pensar sobre os efeitos da pandemia à educação.</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Extensão.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (6) .</p> <p>Integrantes: Jaime Farias Dresch - Coordenador / Viviane de Lourdes Costa Rosa dos Santos - Integrante / Andréia Luciane Borges - Integrante / Marcia Aparecida Oliveira - Integrante / Suzane Fanta - Integrante / Joice Kelly de Oliveira Macedo Silva - Integrante / Sandra Mara Fernandes - Integrante / Marcele Antunes de Oliveira - Integrante / Natália Marin Dambrós - Integrante / Cláudio Lúcio Mendes - Integrante.</p> <p>Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.</p>	Edital de Chamada Pública FAPESC Nº 15/2021	Concluído
Prof. Dr. Jaime Farias Dresch	Divulgação científica em educação (Projeto Pesquisa Extensão)	<p>O projeto de pesquisa e extensão focaliza os processos de produção do conhecimento, no que diz respeito às rotinas da Universidade, em especial, o Programa de Pós-Graduação, relacionadas aos produtos derivados da pesquisa, ensino e extensão bem como as formas como estes produtos estão sendo divulgados para a comunidade acadêmica. Busca-se levantar as possibilidades de utilização de ferramentas específicas de divulgação, como por exemplo, o uso de redes sociais na internet (RSI). Para as atividades práticas, serão exploradas e estudadas as potencialidades das ferramentas já utilizadas pelo PPGE (site do Programa, Facebook), bem como outras estratégias inovadoras para divulgar a produção dos seus docentes, bem como as diversas atividades por eles(as) realizadas. O programa envolve mestrandos/as e bolsistas de iniciação científica do Ensino Médio PIBIC/EM/CNPq.</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Extensão.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) .</p> <p>Integrantes: Jaime Farias Dresch - Coordenador / Suzane Fanta - Integrante / Jary André Carneiro Junior - Integrante / Rosana Tizatto - Integrante / Yago Roppa - Integrante / Jordana Boscato - Integrante / Vitoria Cifuentes Barros - Integrante.</p> <p>Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina - Bolsa.</p>	Não	Concluído

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
Profa. Dra. Virgínia Tavares Vieira	Laboratório de Arte, Música, Educação e Filosofia (LAMEF)  TÍTULO DO PROJETO: ARTE, EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: MODOS DE COMPOR EXPERIÊNCIAS ÉTICAS E ESTÉTICAS PARA/NA COMPOSIÇÃO DA VIDA.	A sociedade em que vivemos foi histórica e culturalmente constituída de forma desigual. Uma sociedade em que o machismo e o racismo estrutural instituem modos de ser, pensar e estar. Sendo assim, este projeto visa estruturar um laboratório de Arte, Música, Educação e Filosofia para pensar a formação inicial e continuada de professores da Universidade do Planalto Catarinense, a partir de uma educação ética e estética. O objetivo é fortalecer e evidenciar a potência do encontro entre Arte, Educação e Filosofia na composição de subjetividades mais comprometidas com modos outros de vida. Uma educação para/com/nas diferenças. Natureza: Pesquisa, ensino e extensão. Alunos envolvidos: Mestrado (5) Financiamento: FAPESC	EDITAL Nº 059/2021 APOIO A INFRAESTRUTURA DO LABORATÓRIO DE ARTE, MÚSICA, EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (LAMEF) UNIPLAC/LAGE S.	Em andamento
Profa. Dra. Madalena Pereira da Silva	A inclusão digital de estudantes da educação básica no contexto das cidades inteligentes	O projeto de pesquisa tem como finalidade fortalecer o grupo de pesquisa em Sistemas, Tecnologias e Educação - EDUTECS. Grupo que reúne pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares à aplicação de tecnologias digitais, sociais e sustentáveis, cujos resultados têm contribuído para o desenvolvimento dos ecossistemas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI). Contudo, para além de fortalecer o grupo de pesquisa, a proposta visa fomentar a articulação do grupo com a Educação Básica e promover o diálogo com outras entidades responsáveis pela garantia dos direitos das crianças e adolescentes, culminando com a produção do conhecimento e a divulgação científica com indicadores que permitem acompanhar o cumprimento das políticas públicas de inclusão digital aos estudantes em fase de escolarização. A pretensão da pesquisa é contribuir para que nenhuma criança fique as margens da exclusão digital, de forma que essa ausência lhe cause prejuízo para a continuidade de seus estudos. Indo além, uma vez que o acesso estiver democratizado, oportunizar a formação soft e hard skills aos jovens e adolescentes voltadas à aplicação da tecnologia e inovação como possibilidade de transformação social. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) .  Integrantes: Madalena Pereira da Silva - Coordenador / Luciano Coelho - Integrante / Giovani Letti - Integrante / Lucia Ceccato de Lima - Integrante / Sabrina Bet - Integrante / Jaime Farias Dresch - Integrante / Marcia Boell - Integrante / CRISTINA KEIKO	EDITAL Nº 059/2021	Em andamento

Docente Envolvido	Projeto	Descrição	Financiamento	Situação
		YAMAGUCHI - Integrante / Marialva Linda Moog Pinto - Integrante / Fernanda Cristina Ferreira - Integrante / Ney Kassiano Ramos - Integrante / Rafael Gattino Furtado - Integrante / Marileia Aparecida Tubs – Integrante.  Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.		

Fonte: Relatório de Atividades do PPGE, 2021.

## PRODUÇÃO CIENTÍFICA

No decorrer do ano de 2021 os docentes publicaram artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais, capítulos de livros, trabalhos em anais de eventos e realizaram trabalhos técnicos, conforme Tabela 51.

Tabela 51- Relação de Produções Bibliográficas e Técnicas do colegiado do PPGE 2021

Docente	Tipo de produção
Geraldo Augusto Locks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos:           <p>SILVA, H. C. ; LOCKS, G. A. ; <a href="#">GRAUPE, M. E.</a> Economia solidária e empoderamento de mulheres: 'o caso da Casa Ecumênica Recriando a vida'. IMAGENS DA EDUCAÇÃO, v. 11, p. 111-132, 2021.</p> <p><a href="#">FAITA, S.</a>; DRESCH, J. F.; <a href="#">LOCKS, G. A.</a> . Projeto leva conhecimento acadêmico à comunidade por meio de podcast. HUMANIDADES &amp; INOVAÇÃO <b>JCR</b>, v. 8, p. 383-391, 2021.</p> </li> <li>Capítulos de livro:           <p>FAITA, S. LOCKS, G. A. . O AI-5 nas teses e dissertações da CAPES (2018-2019): memórias para resistir e enfrentar o presente. In: Antonio Carlos Figueiredo Costa; Leandro Mayer. (Org.). Ensino e aprendizagem da história: dos anos do fundamental ao curso superior. 01ed.Itapiranga: .Editora Schreiber, 2021, v. 01, p. 35-52.</p> <p>DIAS, J. A.; LOCKS, G. A. Capitalismo e equilíbrio ecológico: uma impossibilidade histórica. Revista Interdisciplinar de Estudos em Saúde. v. 10 n.1 (2021). Publicado em 2021-11-19.</p> </li> <li>Resumos expandidos publicados em anais de congressos           <p>FAITA, S. ; LOCKS, G. A. ; DRESCH, J. F. . Podcast Eureka!: Compartilha e comunica o conhecimento. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território. 'Saúde Única: Desafios e Perspectivas' e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul, 2021, Lages. Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território - SIPA SUL - ANAIS 2021. Lages: : Uniplac/Epagri, 2021. p. 18-1543.</p> </li> </ul>

Docente	Tipo de produção
	<p>FAITA, S.; LOCKS, G. A.. Contra-atacando pelo poder da memória outro golpe militar no Brasil. In: XV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2021, Curitiba. ANAIS: INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. XV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente -SIPD III E. Curitiba: Pontifícia Universidade do Paraná, 2021. v. 01. p. 02-13181.</p> <p>FAITA, S. ; LOCKS, G. A. . Lages e Guiné-Bissau Experiências Convergentes. In: Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, 2021, Curitiba. ANAIS: INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. XV Congresso Nacional de Educação EDUCERE VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente -SIPD III E. Curitiba: Pontifícia Universidade do Paraná, 2021. v. 01. p. 02-13181.</p> <p>DIAS, J. A. ; LOCKS, G. A. A Geografia na BNCC: Em defesa da crítica. In: XV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente -SIPD III Encontro de Utilizadores de Software ATLAS.Ti Simpó, 2021, Curitiba. ANAIS: INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. XV Congresso Nacional de Educação EDUCERE VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente -SIPD III E. Curitiba: Pontifícia Universidade do Paraná, 2021. v. 01. p. 02-13181.</p>
Jaime Farias Dresch	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Artigos:</li> </ul> <p><u>CERON, I. N.</u> ; DRESCH, J. F. . A MÚSICA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE LAGES: UMA BUSCA POR DOCUMENTOS NUM RECORTE TEMPORAL DE 1885 A 1939. HUMANIDADES &amp; INOVAÇÃO <b>JCR</b>, v. 8, p. 85-96, 2021.</p> <p><u>NUNES, R. B.</u> ; <u>KANAN, L. A.</u> ; DRESCH, J. F. . Sex education in school and teacher training: contributions to an imperative agenda. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 9, p. 91-107, 2021.</p> <p><u>FAITA, S.</u> ; DRESCH, J. F. ; <u>LOCKS, G. A.</u> . Projeto leva conhecimento acadêmico à comunidade por meio de podcast. HUMANIDADES &amp; INOVAÇÃO <b>JCR</b>, v. 8, p. 383-391, 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulos de livro:</li> </ul> <p><u>SANTOS, V. L. C. R.</u> ; DRESCH, J. F. . Educação Infantil: aspectos do processo de profissionalização e valorização docente no Brasil. In: Paula Arcoverde Cavalcanti. (Org.). Educação: teorias, métodos e perspectivas. 1ed.Curitiba: Artemis, 2021, v. I, p. 93-107.</p> <p><u>SANTOS, V. L. C. R.</u> ; <u>CRESTANI, J.</u> ; <u>CRESTANI, J.</u> ; DRESCH, J. F. . Implicações da pandemia de COVID-19 em diferentes contextos da Educação Básica no município de Lages/SC. In: Jussani Derussi; Leandro Mayer; Douglas Franco Bortone. (Org.). Educação escolar e ensino remoto: os desafios impostos pela pandemia. 1ed.Itapiranga: Schreiber, 2021, v. I, p. 30-52.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumos expandidos publicados em anais de congressos</li> </ul> <p>SILVA, J. K. O. M. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . O currículo na Educação Infantil interpela as datas comemorativas. In: 40ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação., 2021, Belém. Anais da 40ª Reunião Nacional da ANPed. Rio de Janeiro: ANPed, 2021. v. 1. p. 1-4.</p> <p>FAITA, S. ; LOCKS, G. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Podcast Eureka! compartilha e comunica o</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>conhecimento. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA Sul, 2021, Lages. Anais do VI Simpósio Internacional de Ciências, Saúde e Território – Saúde única: desafios e perspectivas do VI SIPA SUL- Desafios do SIPA para a década: produção de alimentos e serviços ecossistêmicos. Lages: Uniplac/Epagri, 2021. v. 1. p. 1524-1530.</p> <p>FERNANDES, S. M. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Avaliação na educação infantil no cenário pandêmico. SIPPE, 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>OLIVEIRA, M. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Afetividade: a relevância da relação entre professor e aluno com fator essencial no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil. SIPPE, 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>SILVA, J. K. O. M. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Práticas pedagógicas na educação infantil fundamentadas pelos documentos curriculares de Santa Catarina. SIPPE, 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>NUNES, R. B. ; KANAN, L. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Educação sexual no espaço escolar: teorias e teóricos que se destacam nas produções braileiras. SIPPE, 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <p>SANTOS, V. L. C. R. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . A remuneração na educação brasileira. SIPPE, 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resumos publicados em anais de congressos:</li> </ul> <p>SILVA, J. K. O. M. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . As práticas educativas na Educação Infantil dentro do ensino remoto. In: III Seminário do NuPEB: ensino híbrido e problematizações da contemporaneidade, 2021, Lages. Caderno de Resumos. Lages: NuPEB, 2021. v. 1. p. 10-10.</p> <p>BORGES, A. L. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Apontamentos sobre a política brasileira de educação especial inclusiva. In: III Seminário do NuPEB: ensino híbrido e problematizações da contemporaneidade, 2021, Lages. Caderno de Resumos. Lages: NuPEB, 2021. v. 1. p. 7-7.</p> <p>OLIVEIRA, M. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . A relevância da afetividade durante o ensino híbrido. In: III Seminário do NuPEB: ensino híbrido e problematizações da contemporaneidade, 2021, Lages. Caderno de Resumos. Lages: NuPEB, 2021. v. 1. p. 13-13.</p> <p>OLIVEIRA, M. A. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Apontamentos e desafios na pandemia: o ambiente familiar e escolar na sociedade contemporânea. In: III Seminário do NuPEB: ensino híbrido e problematizações da contemporaneidade, 2021, Lages. Caderno de Resumos. Lages: NuPEB, 2021. v. 1. p. 14-14.</p> <p>FERNANDES, S. M. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Avaliação na pandemia. In: III Seminário do NuPEB: ensino híbrido e problematizações da contemporaneidade, 2021, Lages. Caderno de Resumos. Lages: NuPEB, 2021. v. 1. p. 15-15.</p> <p>SANTOS, V. L. C. R. ; <b>DRESCH, J. F.</b> . Dilemas e perspectivas da pandemia de COVID-19 no ensino remoto. In: III Seminário do NuPEB: ensino híbrido e problematizações da contemporaneidade, 2021, Lages. Caderno de Resumos. Lages: NuPEB, 2021. v. 1. p. 18-19.</p>
Lília Aparecida Kanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos:</li> </ul> <p>MADALOZZO, M. ; LUCAS, J. I. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; MARCON, S.A. ; MICHELIN, F. T. ; HOFFMAN, S. P. . Culture of patient safety in an accredited high complexity hospital. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e55510616113, 2021.</p> <p>OLIVEIRA, JOCIANE FARIAS DE ; RECKZIEGEL, JULIANA CRISTINA LESSMANN ;</p>

Docente	Tipo de produção
	<p><b>Kanan, Lilia Aparecida</b> ; SANTOS, VANESSA VALGAS DOS . The primary health care environment and the impact on motivation and stress in nurses. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e1810917756, 2021.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>; DRESCH, J. F. ; RIGON, R. O. . Sex education in school and teacher training: contributions to an imperative agenda. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 10, p. 91-107, 2021.</p> <p>LUCAS, J. I. ; MARCON, S.A. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; MADALOZZO, M. . ?Novos? desenhos do trabalho no Brasil no contexto da pandemia Covid-19. Anais do Encontro Nacional da ABET: Crises e horizontes do trabalho a partir da periferia., v. ., p. .-., 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulos de Livros:</li> </ul> <p><b>KANAN, L. A.</b>; MARCON, S. A. ; PEREIRA, G. B. . Ambiente, saúde e trabalho no contexto da pandemia Covid-19: recortes à luz da Ciência Psicológica. In: Adams, Cláudia Almeida (org.); Oliveira, Vivian Fatima de (org.); Adams, Adair (org.). (Org.). Reflexões psicológicas em tempos de pandemia. Ied.: Cruz Alta, 2021, v. 2, p. 31-50.</p> <p><b>KANAN, L. A.</b>; MADALOZZO, M. ; SILVA, A.C. ; BUENO, D. B. . Perspectivas de psicólogos no contexto da pandemia Covid-19: revisão integrativa a partir da coleção PsycARTICLES. In: Claudia Almeida Adams, Vivian Fatima de Oliveira, Adair Adams. (Org.). Profissionais da saúde na pandemia : limites, desafios e possibilidades. Ied.Santo Ângelo: Editora Metrics, 2021, v. , p. 19-40.</p> <p>MARCON, S.A. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; BORDIGNON, D. ; COUTO, L. . Os impactos da transformação digital nas condições de trabalho, em tempos de pandemia. In: Magda Macedo Madalozzo; Raquel Furtado Conte; Rossane Frizzo de Godoy. (Org.). Psicologia e contemporaneidade: fatores psicossociais em diferentes contextos. Ied.Caxias do Sul: EducS, 2021, v. 1, p. 193-224.</p> <p>MARCON, S. A. ; <b>KANAN, L. A.</b> ; LUCAS, J. I. ; MADALOZZO, M. ; BRITTO, S. G. . Work Design na perspectiva de gestores e não-gestores: características da tarefa. In: Silvia Inés Del Valle Navarro; Gustavo Adolfo Juarez.. (Org.). Ciências humanas: estudos para uma visão holística da sociedade. Ied.Curitiba: Editora Artemis, 2021, v. III, p. 260-271.</p>
Lucia Ceccato de Lima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos:</li> </ul> <p>KUHNEN, Mirian; TOASSI, Ramona Fernanda Ceriotti; LIMA, Lucia Ceccato de Lima. Heterocontrole da fluoretação da água de abastecimento público no Brasil: revisão integrativa. <b>Revista DAE.</b>  São Paulo, v. 69, n 228. pp 155-170. Jan a Mar, 2021</p> <p>OLIVEIRA, CRISTIAN ROBERTO ANTUNES DE; LUCHESE, TERCIAN ÂNGELA; CECCATO DE LIMA, LUCIA. Transformação da Paisagem no Entorno Escolar: memórias e narrativas de moradores e professores. <b>Revista Ensino de Geografia (Recife)</b> V. 4, No . 3, 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulos de livros:</li> </ul> <p>VELHO, C. O.; LIMA, L. C. Percepção ambiental de professores da educação infantil: agenda 2030. In: RECKZIEGEL, J. C. L.; KANAN, L. A.; DRESCH, J. F (orgs). <b>Saberes, práticas e pesquisas em educação.</b> Curitiba: Paco Ed. (PRELO)</p> <p>FORNARI, Ada Giovana, LIMA, Lucia Ceccato de. Cidade sustentável: índice de</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>sustentabilidade em área de afloramento do Aquífero Guarani – Lages (SC. In: RECKZIEGEL, J. C. L.; KANAN, L. A (orgs). <b>Saberes, práticas e pesquisas em Ambiente e saúde</b>. Curitiba: Paco Ed. (PRELO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resumos expandidos em anais de eventos:</li> </ul> <p>DIAS, Liliane; Ceccato de Lima, Lucia; PEZZI, Cláudia Maris Coelho; DUTRA, Ticiania. Atividades Físicas Escolares como Estratégia de Fortalecimento das relações Intergeracionais entre Crianças e Idosos. CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES- Volume Único. V&amp;V Editora, 2021</p> <p>DUTRA, Ticiania; LIMA, Lucia Ceccato de; DIAS, Liliane Cristina; PEZZI, Cláudia Maris Coelho. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021</p> <p>PEZZI, Cláudia Maris Coelho; LIMA, Lucia Ceccato de; DIAS, Liliane Cristina; DUTRA, Ticiania. INDICADORES SUSTENTÁVEIS/SOCIOAMBIENTAIS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE SANTA CATARINA. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021</p> <p>FREITAS, Francine Malinverni, OLIVEIRA, Grazielle Schemes, LIMA, Lucia Ceccato de. SUPRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE NO PARNAMUL - LAGES (SC). In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021</p> <p>SANTOS, Regine dos; LIMA, Lucia Ceccato de; FELTRIN, Patrícia Branco. MODELAGEM MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021</p> <p>FELTRIN, Patrícia Branco; LIMA, Lucia Ceccato de; SANTOS, Regine dos. CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021</p> <p>FARIAS, Sueli K. C.: LIMA, Lucia Ceccato de. CONSTITUIÇÃO DO PLANO INTERMUNICIPAL DE GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA A REGIÃO SERRANA DE SC In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021.</p>
Madalena Pereira da Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos:</li> </ul> <p>SILVA, M. P.; SIMAO, V. L. ; ALVES, A. G. ; SANTOS, B. S. . DESIGN UNIVERSAL COMO POSSIBILIDADE DE INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS. HUMANIDADES &amp; INOVAÇÃO, v. 8, p. 270-283, 2021.</p> <p>SILVA, M. P.; ARRUDA, M. P. ; SILVA, B. F. . PROJETO EDUCATIVO ?MÃOS LIMPINHAS? COMO TECNOLOGIA SOCIAL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO, v. XX, p. 1, 2021.</p> <p>RIBEIRO, Dione C. ; SILVA, M. P. . NATIVOS E IMIGRANTES DIGITAIS: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO PARA REENCANTAR A EDUCAÇÃO. HUMANIDADES &amp; INOVAÇÃO, v. 8, p. 343-357, 2021.</p>

Docente	Tipo de produção
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capítulos: <p>RECK, C. ; SCHAEFER, J. L. ; MARINHO, R. A. C. ; SILVA, M. P. ; SIMAO, V. L. . CENÁRIOS ECOFORMADORES PARA BRINCAR, APRENDER E SE ENCANTAR: TRANSFORMANDO ESPAÇOS E ABRINDO POSSIBILIDADES. In: Aline Lima da Rocha Almeida; Beatriz Alves de Oliveira; Elisamara Gaspar da Silva; Mayara Maria Ariotti. (Org.). Criatividade e Resiliência: a educação se reinventando em tempos de crise. 1ed.Caçador: EdUniarp, 2021, v. 1, p. 98-106.</p> <p>RECK, C. ; SILVA, M. P. . TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. In: Aline Lima da Rocha Almeida; Beatriz Alves de Oliveira; Elisamara Gaspar da Silva; Mayara Maria Ariotti. (Org.). Criatividade e Resiliência: a educação se reinventando em tempos de crise. 1ed.Caçador: EdUniarp, 2021, v. 1, p. 157-165.</p> <p>VARELA, L. F. L. ; SILVA, M. P. . TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A FERRAMENTA PEDAGÓGICA SCRATCH. In: Teresa Margarida Loureiro Cardoso. (Org.). Educação e Ensino na Era da Informação. 1ed.Curitiba: Artemis, 2021, v. 2, p. 142-150.</p> <p>SILVA, ALINE LUCIELLE ; FRANCA, J. F. ; SILVA, M. P. . A CONTEMPORANEIDADE DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO EM ANÍSIO TEIXEIRA PROPAGADA COM A MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA. In: Américo Junior Nunes da Silva. (Org.). Educação enquanto fenômeno social: Democracia e emancipação humana. 1ed.Ponta Grossa: Atena, 2021, v. , p. 289-298.</p> </li> <li>● Anais de eventos: <p>Caroline Reck, Madalena Pereira da Silva. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Lucimara Medeiros Fucks, Madalena Pereira da Silva. A RELAÇÃO ENTRE OS PAIS/MÃES ADOLESCENTES E O CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DAS PROFESSORAS. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Gustavo Cezar Waltrick, Madalena Pereira da Silva. A RELIGAÇÃO DOS SABERES E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM CAMINHO PARA IMPLEMENTAR PROPOSTAS INTERDISCIPLINARES VIA FORMAÇÃO COLABORATIVA DE PROFESSORES. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Lislaine Paula Queiróz Ferreira, Madalena Pereira da Silva. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS PRINCÍPIOS DA ACESSIBILIDADE NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Dariana Medeiros Andrade Salaman, Madalena Pereira da Silva. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ECOFORMADORAS: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Mauricio Marchi, Madalena Pereira da Silva. UMA BREVE ANÁLISE NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Thatiana Daboit Arruda SÁ, Maria Selma Grosch, Madalena Pereira da Silva. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SOBRE O USO DAS TICS NAS PRÁTICAS</p> </li> </ul>

Docente	Tipo de produção
	<p>DOCENTES NO ESPAÇO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Dioneia Walter Sagaz, Madalena Pereira da Silva, Marialva Linda Moog Pinto. LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Cristiani Massuchetti, Madalena Pereira da Silva. A totalidade de David Bohm no contexto das práticas pedagógicas. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p> <p>Aline Lucielle Silva, Madalena Pereira da Silva. TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO ARTEFATO SOCIOCULTURAL PARA ENVOLVER OS JOVENS NOS ESTUDOS. IN: I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE, SIPPE ACAFE, 2020.</p>
Mareli Eliane Graupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos:</li> </ul> <p>PAES GALVANI, VIVIAN ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . JUDICIALIZAÇÃO DAS RELAÇÕES SOCIAIS: UMA ANÁLISE DO PROCESSO JUDICIALIZANTE DA LEI MARIA DA PENHA À LUZ DE THEOPHILOS RIFIOTIS. DIREITO EM DEBATE, v. 30, p. 278-285, 2021.</p> <p>CORREA, LUCIANE CRISTINA ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> ; BRAGANOLO, REGINA INGRID . CONTROVÉRSIAS E BINARISMOS: CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE BRINCADEIRAS E GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. REVISTA FAEEBA, v. 30, p. 243-258, 2021.</p> <p>SILVA, H. C. ; LOCKS, G. A. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . ECONOMIA SOLIDÁRIA E EMPODERAMENTO DE MULHERES: O CASO DA 'CASA ECUMÊNICA RECRIANDO A VIDA'. IMAGENS DA EDUCAÇÃO, v. 11, p. 111-132, 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulos de livros:</li> </ul> <p>ANDRZEJESKI, E. ; INÁCIO, H. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> ; LIMA, L. C. . AUTISMO E AS ESPECIFICIDADES NO PROCESSO EDUCATIVO. In: Ivo Dickmann. (Org.). Mosaico temático, volume 8. 1ed. Chapecó: Livrologia, 2021, v. 8, p. 139-146.</p> <p>GUADAGNIN, I. L. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . MULHERES CAMPONESAS E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS: DESAFIOS DA PESQUISA ACADÊMICA. In: / Barbara Luzia Sartor Bonfim Catapan.. (Org.). Educação, ensino e aprendizagem e seus impactos na sociedade. 1ed. Curitiba: Reflexão Acadêmica, 2021, v. 2, p. 60-65.</p> <p>SOUZA, G. F. ; SANTOS, N. M. ; <b>GRAUPE, M. E.</b> . Núcleo da Justiça Restaurativa em Lages (SC): desafios no enfrentamento das violências de gênero contra as mulheres. In: Theophilos Rifiotis, Fernanda Cardozo. (Org.). Judicialização da violência de gênero em debate : perspectivas etnográficas. 1ed. Brasília: ABA, 2021, v. 1, p. 207-236.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos completos em anais:</li> </ul> <p>KIRCHNER, A. ; <b>GRAUPE, M. E.</b> . FUTSAL E GÊNERO: UMA REVISÃO NARRATIVA. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL, 2021, Lages. Anais do VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL.. Lages: Uniplac/Epagri, 2021. v. 1. p. 1091-1096.</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>FERNANDES, W. G. L. ; <b>GRAUPE, M. E.</b> . DISCURSOS DOS AUTORES DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO CONTRA AS MULHERES NA CIDADE DE LAGES: GRUPO REFLEXIVO. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL, 2021, Lages. Anais do VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL.. Lages: Uniplac/Epagri, 2021. v. 1. p. 1491-1497.</p> <p>BORGES, T. M. ; <b>GRAUPE, M. E.</b> . BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REFLEXÃO ACERCA DA EQUIDADE DE GÊNERO. In: XV EDUCERE -Congresso Nacional de Educação, 2021, Curitiba. ANAIS DO XV EDUCER - INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. Curitiba: PUC Curitiba, 2021. v. 1. p. 5511-5518.</p> <p>SILVA, F. P. M. ; <b>GRAUPE, M. E.</b> . VIOLÊNCIA DE GÊNERO NAS ESCOLAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19. In: XV EDUCERE -Congresso Nacional de Educação, 2021, Curitiba. ANAIS DO XV EDUCER - INSPIRAÇÕES, ESPAÇOS E TEMPOS DA EDUCAÇÃO. Curitiba: PUC Curitiba, 2021. v. 1. p. 3401-3410.</p> <p>BORGES, T. M. ; <b>GRAUPE, MARELI ELIANE</b> . AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DURANTE A PANDEMIA DE COVID19 NA REDE MUNICIPAL DE LAGES. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL, 2021, Lages. Anais do VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL.. Lages: Uniplac/Epagri, 2021. v. 1. p. 135-136.</p>
Maria Selma Grosch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos:</li> </ul> <p>KOCHE, Susi Couto. GROSCH, Maria Selma Grosch. <b>A catarse na formação continuada: por uma construção coletiva dos saberes docentes.</b> Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 15, n. 31, p. 165-181, jan./abr. 2021.</p> <p>GÓSS, Lúcia Helena Matos. GROSCH, Maria Selma grosch. <b>Reflexões sobre a formação continuada de professoras de 4.º e 5.º ano acerca de teorias e práticas da avaliação da aprendizagem.</b> Revista Signos, Lajeado, ano 42, n. 1, p. 168-179, 2021. ISSN 1983-0378 pp 168-179.</p> <p>WALTRICK, Ana Paula. SANTOS, Vanice. GROSCH, Maria Selma. <b>A presença da Paideia na pedagogia de Paulo Freire: uma Proposta de educação cidadã.</b> Revista Inter-Ação, Goiânia, v.46, n. ed.especial, p. 993-1008, set. 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumos expandidos publicados em anais de congressos:</li> </ul> <p>XAVIER, Andrea Prestes ; <b>GROSCH, M. S.</b> . <b>Deficiência intelectual, mediação da aprendizagem e formação continuada de professores.</b> In: XV EDUCERE Congresso Nacional de Educação VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSSE e o VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO), 2021, Curitiba.</p> <p>DEROSSI, Adriana. VIEIRA, Angelita Aparecida de Souza. <b>GROSCH, Maria Selma Formação continuada: contribuições para reflexão de professores/as do ensino fundamental sobre aprendizagem escolar.</b> XV EDUCERE Congresso Nacional de Educação VI Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSSE e o VIII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO). Curitiba: EDITORA UNIVERSITÁRIA CHAMPAGNAT, 2021.</p> <p>XAVIER, Andrea Prestes. GROSCH, Maria Selma <b>A mediação da aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual na fase de alfabetização e letramento e a formação continuada de professores/as</b> IN: Anais do – <b>Simpósio Internacional de Programas de Pós Graduação do Sistema ACADE - I SIPPE ACADE, 2021</b></p> <p>VIEIRA, Angelita Aparecida de Souza. DEROSSI, Adriana. GROSCH, Maria Selma.</p>

Docente	Tipo de produção
	<p><b>Formação continuada de professores/as: considerações sobre as políticas públicas educacionais</b> IN: Anais do – <b>Simpósio Internacional de Programas de Pós Graduação do Sistema ACAFE - I SIPPE ACAFE</b>, 2021</p> <p>RAMOS, Ana Patricia, GROSCH Maria Selma GRAUPE, Mareli Eliane <b>AS JOVENS DO CAMPO: NARRATIVAS SOBRE CULTURA FAMILIAR E EXPECTATIVAS SOBRE CARREIRA E TRABALHO</b> IN: <b>I SIPPE ACAFE</b>, realizado em 25/10/2021 a 26/10/2021, transmitido <i>on line</i>, contabilizando carga horária total de 10 horas.</p> <p>SÁ, Thatiana Daboit Arruda, GROSCH, Maria Selma, SILVA, Madalena Pereira da <b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES SOBRE O USO DAS TICS NAS PRÁTICAS DOCENTES NO ESPAÇO DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> IN: <b>I SIPPE ACAFE</b>, realizado em 25/10/2021 a 26/10/2021, transmitido <i>on line</i>, contabilizando carga horária total de 10 horas.</p>
Marialva Linda Moog Pinto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artigos:</li> </ul> <p><b>PINTO, Marialva Moog; ROCHA, T. Internacionalização da Educação Superior: o Caso de uma Universidade Comunitária da Região Norte em Santa Catarina.</b> REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR.v.7, p.1 - 17, 2021. Português. Meio de divulgação: Meio digital</p> <p><b>PINTO, Marialva Moog; ROCHA, T. Internationalization of Higher Education: the Case of a Community University in the North Region of Santa Catarina.</b> REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. v.7, p.1 - 17, 2021. Palavras-chave: Internacionalização, Universidade Comunitária, Educação Superior Áreas do conhecimento: Políticas Educativas, Educação Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Meio digital</p> <p><b>PINTO, Marialva Moog; VOLPATO, Gildo. Políticas de Internacionalização na Educação Superior: Transferência de Ideias Educacionais.</b> Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. v.37, p.1 - 22, 2021.</p> <p><b>PINTO, Marialva Moog; CUNHA, Maria Isabel (EM EDIÇÃO). Políticas Avaliativas sobre Internacionalização na Educação Superior.</b> v.15 Reveduc ISSN 1982-7199 (2021)</p> <p><b>PINTO, Marialva Moog; CUNHA, Maria Isabel (EM EDIÇÃO) Evaluation Policies on Internationalization in Higher Education.</b> v.15 Reveduc ISSN 1982-7199 (2021)</p> <p><b>PINTO, Marialva Moog; MUNIZ, Suely C. Chaves (EM EDIÇÃO) Balanço das Produções sobre as Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação no Ensino dos conceitos geométricos na Educação Básica.</b> Revista Imagens da Educação. ISSN 2179-8427</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos publicados em anais de eventos:</li> </ul> <p>Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação e o Ensino dos Conceitos Geométricos na Educação Básica - Suely Colaço Chaves Muniz, Marialva Moog Pinto. XV Congresso Nacional de Educação, 2021.</p> <p>Levantamento das Produções Sobre o Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação nas Práticas Pedagógicas Realizadas na Educação de Jovens e Adultos – Grasielle Branco, Marialva Moog Pinto. XV Congresso Nacional de Educação, 2021.</p> <p>Estado do Conhecimento Sobre as Práticas Pedagógicas Realizadas com Estudantes com Deficiência na Educação Superior – Marialva Moog Pinto, Maria Janine Dalpiaz Reschke, Kenia da Silveira Marques. XV Congresso Nacional de Educação, 2021.</p> <p>Levantamento das Produções sobre as Tecnologias Digitais da Aprendizagem de Estudantes</p>

Docente	Tipo de produção
	<p>com Transtorno do Espectro Autista - Dionéia Walter Sagaz, Madalena Pereira da Silva e Marialva Moog Pinto. I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE</p> <p>O Papel do Gestor Escolar em sua Historicidade - João Daniel Muniz Marques e Marialva Moog Pinto. I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE</p> <p>Relação entre as Interpretações da Legislação para ensino de Música e as Práticas Curriculares Nacionais - José Claudio Mezzalira, Marialva Moog Pinto e Virginia Tavares Vieira. I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE</p> <p>Balço das Produções sobre o uso das TDIC no Ensino dos conceitos de Geometria na Educação Básica - Suely Colaço, Marialva Moog Pinto. I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE.</p> <p>Balço das Produções Acadêmicas sobre as Práticas Pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos: O Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação em Foco - Grasielle Branco, Marialva Moog Pinto. I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-graduação em Educação do Sistema ACAFE</p> <p>Historicidade da Administração Escolar no Brasil - João Daniel Muniz Marques, Marialva Linda Moog Pinto. Mostra Científica da UNIPLAC</p> <p>Tecnologias Digitais da Informação e da Comunicação e o Ensino dos Conceitos Geométricos no Ensino Médio: contribuições dos softwares específicos para a Matemática - Suely Colaço Chaves Muniz, Marialva Moog Pinto. Mostra Científica da UNIPLAC</p> <p>Inclusão na Educação Infantil - Franciane Fagundes Cardoso, Marialva Moog Pinto. Mostra Científica da UNIPLAC</p> <p>Lúdico na Educação Infantil - Eva Adriana da Luz Leite Craco, Marialva Moog Pinto. Mostra Científica da UNIPLAC</p> <p>Música - José Claudio Mezzalira, Marialva Moog Pinto. Mostra Científica da UNIPLAC</p> <p>Estudantes com Deficiência: o que dizem as políticas nacionais e internacionais sobre inclusão na Educação Superior – (bolsista) Gabriela Pereira de Cordova, Marialva Moog Pinto. Mostra Científica da UNIPLAC</p> <p>Práticas Pedagógicas bem sucedidas com alunos com deficiência e a inclusão na Educação Superior – (bolsista) Andrielle Sousa Alves, Marialva Moog Pinto. Mostra Científica da UNIPLAC</p> <p>Ensino e Aprendizagem de Geometria: Contribuições das TDIC - Suely Colaço Chaves Muniz, Marialva Linda Moog Pinto. III Seminário NUPEB</p> <p>História e Concepções da Gestão Escolar na Educação Básica - João Daniel Muniz Marques, Marialva Linda Moog Pinto. III Seminário NUPEB</p> <p>Inclusão na Educação Infantil - Franciane Fagundes Cardoso, Marialva Moog Pinto. III Seminário NUPEB</p> <p>Lúdico na Educação Infantil - Eva Adriana da Luz Leite Craco, Marialva Moog Pinto. III Seminário NUPEB</p>
Virgínia Tavares Vieira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos:</li> </ul>

Docente	Tipo de produção
	<p>Juliana Cotting Teixeira, Virgínia Tavares Vieira, Paula Corrêa Henning. Pane no sistema? uma aposta na escola para além das engrenagens modernas. RECC, Canoas, v. 26 n. 2, 01-14, ago., 2021.</p> <p>Virgínia Tavares Vieira, Paula Corrêa Henning, Lorena Santos Silva. Música e Educação Ambiental: composições discursivas na fabricação do Naturalismo poético-pampeano. REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA   v. 18, n. 52, p. 154-179, 2021. ISSN ONLINE: 2238-1279</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo de livro:</li> </ul> <p>SCHLEE, Renata Lobato; GONZÁLEZ, Solna; VIEIRA, Virgínia Tavares. Um exercício crítico de formação docente através da arte e da filosofia. In: Paula Corrêa Henning; Gisele Ruiz da Silva. (Org.) <b>Educação e filosofia: fissuras no pensamento com Nietzsche, Foucault, Deleuze e outros malditos</b>. Ed. da FURG, 2021, v. 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos publicados em eventos:</li> </ul> <p>Bianca Rodrigues Camargo; Virgínia Tavares Vieira. Resumo Expandido. Escola, surdocegueira e experiência: uma busca por produção de saberes.</p> <p>I Seminário Instituto Racionalidades - As Humanidades no contemporâneo: uma aposta política nas diferenças.</p> <p>Ivete Fontoura; Virgínia Tavares Vieira. Narrativas de si na composição da subjetividade de mulheres presas</p> <p>Yara Castro de Borba; Virgínia Tavares Vieira. A potência do lúdico no processo de aprendizagem na educação infantil. I SIPPE ACAFE.</p> <p>Elen Cristina Werner Padilha; Virgínia Tavares Vieira. Contação de histórias: contribuições na construção da autonomia da expressão oral das crianças bem pequenas na educação infantil. I SIPE ACAFE.</p>

Fonte: Currículo Lattes, 2021.

## Orientações

Em relação às orientações, a Tabela 52 apresenta as orientações em nível de mestrado, Iniciação Científica - IC e Trabalho de Conclusão de Curso - TC de graduação. Em 2021, foram 20 orientações de dissertações concluídas e 38 em andamento; 12 orientações de IC concluídas e 11 em andamento.

Tabela 52- Orientações (mestrado, IC, TC) por docente vinculado ao PPGE.

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Geraldo Augusto Locks	Caren Vanessa Ganz Vogel Coelho Telles	Mestrado	Educação no Município de Lages, SC: reprodução ou superação da desigualdade social?	Concluída
	Claudia Aparecida Costa Araujo	Mestrado	Relação família e escola na construção da cidadania infantil	Concluída
	Elaine Salete Moretto de Azevedo	Mestrado	A função social da escola: desafios do gestor escolar no ensino fundamental da rede pública municipal de Lages, SC	Concluída
	Eliane Correa Costa	Mestrado	IFSC-Lages - uma análise do Programa de Atendimento aos Estudantes em Vulnerabilidade Social	Concluída
	Léia Kelly Rodrigues da Silva	Mestrado	Gestão escolar para além do burocrático: o papel da gestão no desenvolvimento integral das crianças	Concluída
	José Antônio Dias	Mestrado	Construção do currículo da disciplina de geografia para a rede de educação do município de Lages, SC	Concluída
	Suzane Faita	Mestrado	A ditadura militar brasileira em Lages, SC: uma (re)construção da memória coletiva (1964-1985).	Em Andamento
	Bruna dos Santos Zanoni	Mestrado	O componente curricular da educação física: percepções da comunidade escolar.	Em Andamento
	Eduarda Mayara Demeneck de Figueiredo	Mestrado	Telejornalismo pós-pandemia: os desafios da formação do jornalista na era da convergência digital.	Em Andamento
Jaime Farias Dresch	Maive Cardoso Padilha Ventura	Mestrado	Famílias e docência na educação infantil da rede municipal de educação de lages, sc: percepções recíprocas.	Em Andamento
	Janice Crestani	Mestrado	Participação das famílias no cotidiano de uma creche: percepções das mães e das professoras de um CEIM, em Lages, SC	Concluída
	Karine Tatiane Silva Bottega	Mestrado	Pedagogia para pequena infância: diálogos sobre docência com professoras de bebês e crianças bem pequenas	Concluída

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
	Andréia Luciane Borges	Mestrado	Inclusão na Educação Infantil: crianças com deficiência	Em Andamento
	Marcia Aparecida Oliveira	Mestrado	A participação da família e da escola na atribuição de cuidar e educar na Educação Infantil no município de Lages-SC	Em Andamento
	Joice Kelly de Oliveira Macedo Silva	Mestrado	O planejamento escolar e as práticas pedagógicas com foco nas datas comemorativas	Em Andamento
	Marcele Antunes de Oliveira	Mestrado	A relevância da relação entre professor e aluno como fator essencial no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil	Em Andamento
	Sandra Mara Fernandes	Mestrado	Avaliação na Educação Infantil em Tempos Pandêmicos	Em Andamento
	Vitoria Cifuentes Barros	IC (Medicina)	Divulgação científica e inovação na universidade	Em Andamento
	Amanda de Liz Martins	IC (Pedagogia)	O ensino híbrido na educação infantil na rede municipal de Lages-SC	Concluída
	Lucimar Paes Goulart	IC (Pedagogia)	O ensino híbrido na educação infantil na rede municipal de Lages-SC	Concluída
	Natália Marin Dambrós	IC (Pedagogia)	O ensino híbrido na educação infantil na rede municipal de Lages-SC	Concluída
	Daiana Cordeiro da Silva	IC (Pedagogia)	Evasão escolar nos anos iniciais do ensino fundamental: o que a escola pode fazer?	Concluída
	Maria Sirlei Sá Tortelli	IC (Pedagogia)	Evasão escolar nos anos iniciais do ensino fundamental: o que a escola pode fazer?	Concluída
	Marilaini Bonessi de Macedo	IC (Pedagogia)	Evasão escolar nos anos iniciais do ensino fundamental: o que a escola pode fazer?	Concluída
	Rosana Fogaça de Medeiros Ribeiro da Silva	IC (Pedagogia)	Evasão escolar nos anos iniciais do ensino fundamental: o que a escola pode fazer?	Concluída
Lilia Aparecida	Paloma Borges Pietro	Mestrado	Bukowski e Caio Fernando Abeu: uma proposta	Em Andamento

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
Kanan			educacional para prevenção do suicídio entre jovens	
	Renata Barbosa Nunes	Mestrado	Educação Sexual no Espaço Da Escola	Em Andamento
	Giovana Palhano Rosa	IC	Inclusão De Psicólogos Nas Escolas Públicas Estaduais No Município De Lages-Sc	Concluído
	Luan Filipe Alves Couto,	IC	Work Design como instrumento para gestão e divisão de tarefas	Concluído
	Maria Laura Schiavini Mulhbeier	IC	O que pensam Estudantes de Medicina a respeito do Ensino e Atuação Ético-Profissional em suas Formações	Em Andamento
Lucia Ceccato de Lima	Fabiane Lourenco dos Anjos	Mestrado	A Formação de Professores para Escola de Tempo Integral: Espaço para construção da Sustentabilidade	Concluído
	Jose Mario Mescke	Mestrado	Percepção dos professores de Educação Física a respeito das práticas pedagógicas interdisciplinares	Concluído
	Claudia Maris Coelho Pezzi	Mestrado	GESTÃO SOCIOAMBIENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE LAGES/ SC	Em Andamento
	Liliane Cristina Dias	Mestrado	Atividades Físicas Realizadas por Pessoas Idosas como Estratégia de Aproximação Intergeracional	Em Andamento
	Ticiane Dutra	Mestrado	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA COMPLEXIDADE	Em Andamento
	Francine Malinverni Freitas	IC	SUPRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE NO PARNAMUL: AS CONEXÕES URBANAS A PARTIR DO PARNAMUL, LAGES – SC	Concluído
	Patricia Branco Feltrin	Mestrado	CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	Em Andamento
	Regine dos Santos	Mestrado	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Em

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
			PARA A SUSTENTABILIDADE	Andamento
Madalena Pereira da Silva	Ligia Caróle Sales Paes	Mestrado	Compreensão e difusão do raciocínio lógico-lúdico para professores da educação infantil e suas implicações pedagógicas	Concluída
	Cristiani Massuchetti	Mestrado	Tecnologias da Informação e Comunicação no Processo de Construção do Conhecimento no Ensino Superior: Percepções de docentes e discentes com reflexões à luz da Teoria da Complexidade	Em Andamento
	Dioneia Walter Sagaz	Mestrado	Tecnologias Assistivas para o Desenvolvimento Integral de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista	Em Andamento
	Dariana Medeiros Andrade Salaman	Mestrado	Proposta de recursos pedagógicos inovadores para o ensino de Ciências e Química: interfaces com os materiais alternativos e as tecnologias digitais da informação e comunicação	Em Andamento
	Gustavo Cezar Waltrick	Mestrado	Aprendizagem criativa no ensino de História: um caminho para reencantar professores e estudantes	Em Andamento
	Thatiana Daboit Arruda Sá	Mestrado	UMA ANÁLISE DA APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS PRÁTICAS DOCENTES NO ESPAÇO ESCOLAR	Em Andamento
	Jaqueline Andreoni da Silva	IC	Impacto do Ensino Híbrido na Formação dos Estudantes do Ensino Médio	Em andamento
Mareli Eliane Graupe	Denise Bueno da Silva	Mestrado	Desafios e possibilidades para a aprendizagens significativas, especificidades e desenvolvimento integral para todas as crianças da educação infantil	Concluída
	Irdes Lucia Guadagnin	Mestrado	Movimento de Mulheres Camponesas e a epistemologia feminista: luta pela justiça social	Concluída
	Higo Inácio	Mestrado	Sítio Pedagógico: alternativas para a construção da equidade na educação inclusiva	Concluída

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
	Eliane Andrezejewski	Mestrado	Adaptações curriculares e suas implicações na formação humana de crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais	Em Andamento
	Jennifer de Lima Cardozo Dias.	Mestrado	Professoras e as violências de gênero contra as mulheres: desafios e enfrentamentos.	Em Andamento
	Fabiola Pereira Machado da Silva.	Mestrado	Violências de gênero nas instituições de educação infantil no município de Lages durante o contexto da pandemia da COVID-19.	Em Andamento
	Thayse Melo Borges.	Mestrado	Brincadeiras na educação infantil: um espaço para construção da equidade de gênero	Em Andamento
	Ana Patricia Ramos	Mestrado	Jovens mulheres do campo: narrativas sobre cultura familiar e influência da escola nas expectativas sobre carreira e trabalho	Em Andamento
	Gabriela Feldhaus de Souza	IC	Estudos da judicialização da “violência de gênero” e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina, bolsista CNPq Chamada nº 22/2016 – Pesquisa e Inovação em Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas	Concluída
	Vivian Paes Galvani	IC	Estudos da judicialização da “violência de gênero” e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina, bolsista voluntária	Em andamento
	Natielle Machado Santos	IC	Estudos da judicialização da “violência de gênero” e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina, bolsista CNPq, Chamada nº 22/2016 – Pesquisa e Inovação em Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicada	Concluída
	Lara Estefani de Oliveira – graduanda em Direito	IC	A Audiência De Custódia Como Aparato De Humanização Do Sistema Persecutório Brasileiro, Projeto	Em andamento

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
			de Pesquisa – Bolsa de Iniciação à Pesquisa - Artigo 170	
	Alana de Moura Goulart	IC	Ações de prevenção e enfrentamento de violências nas escolas municipais e estaduais de ensino fundamental no município de Lages Bolsa UNIEDU	Em Andamento
	Mickhaela Stefenon Martinez	IC	Violências Educacionais nas Escolas Estaduais de Lages Durante a Pandemia da COVID-19.	Em Andamento
	Rafaella de Mattos Maurente	IC	Ações de prevenção e enfrentamento de violências nas escolas municipais e estaduais de ensino fundamental no município de Lages	Em Andamento
	Elisa Ribeiro de Almeida	IC	Violências Ocorridas nos Espaços Educacionais na Cidade de Lages, nos Anos de 2020 e 2021 no Contexto da Pandemia Promovida pela Covid-19	Em Andamento
	Maria Vitória Santos	IC	Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no contexto da Pandemia/Covid-19	Em Andamento
Maria Selma Grosch	Ana Paula Waltrick	Mestrado	Revisitando o conceito de educação na <i>paideia</i> e na pedagogia de Paulo Freire	Concluída
	Lucia Helena Matos Goss	Mestrado	Reflexões sobre a formação continuada de professores acerca de concepções e práticas de avaliação da aprendizagem de alunos do 4 e 5º ano do ensino fundamental de escola pública do município de Lages	Concluída
	Nilva Teresinha Camargo da Silva Alexandre	Mestrado	Formação continuada de professoras da educação infantil: realidade e expectativas nos encontros de formação	Concluída

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
	Adriana Derossi	Mestrado	Formação continuada de professores/as na rede municipal de Lages: desafios para a prática pedagógica	Concluída
	Nádia Aparecida de Lima Coser	Mestrado	Literatura infantil: práticas pedagógicas e processos formativos	Concluída
	Andrea Prestes Xavier	Mestrado	Formação continuada de professores para a mediação da aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual na fase de alfabetização e letramento	Em Andamento
	Angelita Aparecida de Souza Vieira	Mestrado	REPERCUSSÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA PELO PNAIC NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM BOM RETIRO(SC)	Em Andamento
Marialva Linda Moog Pinto	Eva Adriana da Luz Leite Craco	Mestrado	O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS APRENDIZAGENS E O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS POR MEIO DAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS	Em Andamento
	Franciane Fagundes Cardoso	Mestrado	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REPERCUSSÕES NO COTIDIANO	Em Andamento
	Grasielle Batista Branco	Mestrado	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CONTRIBUIÇÕES DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES	Em Andamento
	Joao Daniel Muniz Marques	Mestrado	O PAPEL DO GESTOR ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM SUA HISTORICIDADE	Em Andamento
	Suély Colaço Chaves Muniz	Mestrado	Tecnologias digitais da informação e da comunicação e o ensino dos conceitos geométricos no Ensino Médio: contribuições dos softwares	Em Andamento

Docente	Aluno	Tipo de produção	Título	Situação
			específicos para a Matemática	
	Gabriela Pereira de Cordova	IC	Estudantes com Deficiência: o que dizem as políticas nacionais e internacionais sobre inclusão na Educação Superior	Em Andamento
	Andrielle Sousa Alves	IC	Práticas Pedagógicas bem sucedidas com alunos com deficiência e a inclusão na Educação Superior	Em Andamento
Virgínia Tavares Vieira	Daniela das Gracias Vieira da Silva	Mestrado	Práticas de gestão escolar no cotidiano da educação infantil	Concluída
	Marcia Regina Arruda de Souza Chaves	Mestrado	Tensionando narrativas de professores (as) alfabetizadores (as) na constituição da infância escolarizada	Concluída
	Bianca Rodrigues Camargo	Mestrado	A escola como espaço de experiência para o aluno/a/sujeito surdocego	Em Andamento
	José Claudio Mezzalira	Mestrado	Análise da inserção da música em consonância com a legislação do ensino de artes nas escolas de Lages/SC	Em Andamento
	Elen Cristina Werner Padilha	Mestrado	O LÚDICO E SUA POTENCIALIDADE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DOS SUJEITOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Em Andamento
	Ivete de Oliveira Fontoura	Mestrado	Narrativa de mulheres em situação de cárcere e política educacionais	Em Andamento
	Yara Castro de Borba	Mestrado	O LÚDICO E SUA POTENCIALIDADE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DOS SUJEITOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Em Andamento

Fonte: Relatório de Atividades do PPGE, 2021

### 9.3 Programas de Mestrado em Ambiente e Saúde – PPGAS

#### IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde

**Código:** 41019016002P1

**Coordenadora:** Anelise Viapiana Masiero (Portaria nº 020 de 20 de maio de 2020)

**Coordenadora adjunta:** Lenita Agostinetto

**Área Básica:** Saúde e Biológicas

**Área de Avaliação:** Interdisciplinar

**Modalidade:** Mestrado Acadêmico

**Nota do Curso de Mestrado:** 3

**Número de Egressos:** 120

**Número de Matriculados:** 28

## INTRODUÇÃO

A sumarização dos resultados produzidos em 2021 pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) mostra uma evolução positiva e a consolidação do Programa, incremento no número e qualificação da produção científica dos docentes permanentes, captação de recursos financeiros e parcerias firmadas com outras instituições.

Em 2021 os docentes do PPGAS captaram mais de 500 mil reais em projetos de pesquisa aprovados pela FAPESC e que irão subsidiar o desenvolvimento das dissertações nos próximos 24 meses, além de aprimorar a estrutura de ensino e pesquisa da universidade.

Atualmente há 28 discentes matriculados (Quadro 1). Quanto ao fluxo de discentes no Programa, até o momento foram titulados 120 mestres, destes 15 em 2021. A Tabela 53 apresenta a relação de dissertações defendidas em 2021.

Tabela 53 – Relação de alunos matriculados no PPGAS em 2021.

Turma	Alunos
2020	1. Amábile Kirchner
	1. Brenda Gomes Farias
	1. Camila de Liz Nunes

	1. Camila Nara Moraes
	1. Clarissa Peruzzo Pereira
	1. Daiane Linz da Silva de Jesus
	1. Eduardo Jose Rodrigues Palma
	1. Flavia de Athaide Guidali
	1. Giovana Bedin Pereira
	1. Guilherme Secchi
	1. Joana Ribeiro Colombo Barbisan
	1. Magali Parizzi
	1. Sueli Kraus Coelho de Farias
	1. Wander Galvao Lopes Fernandes
	1. Amábile Kirchner
<b>2021</b>	1. Aldenize Aparecida Kley
	1. Alex Waltrick Ramos
	1. Caroline Ramos Bulzing Favetti
	1. Josiane Aparecida Vieira Moreira
	1. Dione Glauco Batista
	1. Isabella Angélica Neumann
	1. Luciana Arruda Faversani
	1. Mariana Machado Pinto

	1. Mariana Sousa Bittencourt Bueno
	1. Mariele Abadia Elias
	1. Matheus Wolff Zaccaron
	1. Salésio Padilha
	1. Viviane Milbradt bastos

**Fonte:** Secretaria da Pós-graduação, 2020.

Na Tabela 54 é apresentada a relação das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano 2021.

Tabela 54 – Dissertações defendidas no PPGAS no ano 2021.

Aluno (a)	Orientador (a)	Título	Data matrícula	Defesa
1. Andreia Munnalli Pereira Borssatto	Prof. Dr. Pedro Boff (Orientador e Presidente da Banca Examinadora), Profa. Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa (Coorientadora)	Uso de aparelhos eletrônicos na infância e interferências nas etapas de desenvolvimento motor	22/03/2019	29/09/2021
1. Bárbara Koch	Profa. Dra. Lenita Agostinetti (Orientadora e Presidente da Banca Examinadora), Profa. Dra. Ana Emilia Sieglach (Coorientadora)	Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde pelos cirurgiões-dentistas das redes pública e privada de lages, sc	08/03/2019	20/09/2021
1. Bruna Correa Vaz	Profa. Dra. Juliana Cristina Lessmann Reckziegel (Orientadora e Presidente da Banca Examinadora),	CUIDADO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: um olhar para o fenômeno da violência doméstica	15/03/2019	20/09/2021
1. Daniella da Silva Fraga	Profa. Dra. Bruna Fernanda da Silva (Orientadora e Presidente da Banca Examinadora), Profa. Dra. Ana Emilia Sieglach (Coorientadora)	Percepção dos prestadores de serviços ambientais sobre sua condição de saúde e o manejo de resíduos recicláveis	07/03/2019	26/08/2021
1. Deiwyt Naoimar Rustick	Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan (Coorientadora)	Perspectivas e desafios de acessibilidade para cadeirantes nos espaços urbanos do estado de santa catarina	08/03/2019	30/09/2021
1. Diana Barros Damasceno	Profa. Dra. Lucia Ceccato de Lima (orientadora)	Turismo ecológico: percepção ambiental da comunidade do entorno de unidades de conservação para a sustentabilidade	22/03/2019	30/09/2021

1. Dinoraide Mota de Oliveira	Dra. Ana Emilia Siegloch), Dra. Lenita Agostinnetto (Coorientadora)	Qualidade da água para consumo humano: análise das portarias de potabilidade em relação aos agrotóxicos	11/03/2019	15/09/2021
1. Eduardo de Souza Andrade	Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos	Fatores ambientais e individuais relacionados com as doenças inflamatórias intestinais	20/03/2019	29/09/2021
1. Fernanda Seeber	Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero (Orientadora e Presidente da Banca Examinadora – PPGAS/UNI-PLAC),	Protocolos de alta hospitalar para pacientes com acidente vascular cerebral: uma construção interprofissional	18/03/2019	30/09/2021
1. Greice Kelli de Medeiros Martins	Profa. Dra. Lenita Agostinnetto Profa. Dra. Natalia Veronez da Cunha Bellinati (Coorientadora)	Relação entre a exposição aos agrotóxicos e doença renal crônica em municípios do estado de Santa Catarina	11/03/2019	28/09/2021
1. Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan Orientadora Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero (Coorientadora)	Trabalho com sentido e contexto laboral de assistentes sociais brasileiros (as)	20/03/2019	18/12/2021
1. Kelli Aparecida Gotardo Armilato	Profa. Dra. Cristina Keiko Yamaguchi Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan (Coorientadora)	Estilos de gestão e o bem-estar dos colaboradores em empresas familiares	22/03/2019	31/08/2021
1. Murilo Santos Bett	Profa. Dra. Vanessa Valgas dos Santos (Orientadora e Presidente da Banca Examinadora),	Infarto agudo do miocárdio com elevação do seguimento st: investigação retrospectiva entre o tempo de diagnóstico e o início de tratamento	18/03/2019	29/09/2021
1. Rosane Lopes Duarte	Profa. Dra. Juliana Cristina Lessmann Reckziegel	Resiliência psicológica e diabetes mellitus em idosos	19/03/2019	05/03/2021
1. Thadeu Candido da Rocha	Profa. Dra. Anelise Viapiana Masiero (Orientadora e Presidente da Banca Examinadora), Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan (Coorientadora)	Incapacidade funcional e sua relação com a qualidade de vida em pacientes com síndrome do manguito rotador	11/03/2019	27/09/2021

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGAS, 2021.

Como requisito para obtenção do título de mestre, todos os discentes devem submeter os artigos produzidos durante o mestrado em revistas científicas com Qualis Capes igual ou superior a B3, conforme estabelecido no Regimento do Programa. Assim, muitos artigos oriundos de dissertações têm sido produzidos e o conhecimento inovador relacionado ao ambiente e a saúde divulgado nos meios científicos. Observa-se uma melhora significativa nos quantitativos de produção com os discentes e egressos, visto que o número passou de 6 artigos publicados no quadriênio 2013-2016 para 66 artigos, 51 trabalhos completos, 1 livro e 3 capítulos publicados entre 2017-2020. Além disso, observou-se uma melhora na participação dos discentes e egressos na produção total de artigos do Programa no atual quadriênio, ou seja,

dos 185 artigos científicos publicados no Programa, cerca de 35% foram com discentes e egressos.

## CORPO DOCENTE PERMANENTE

O Corpo docente permanente do PPGAS até março de 2021 era composto por 12 docentes doutores, com diferentes formações acadêmicas alinhadas a área de concentração e linhas de pesquisa do Programa (Quadro 3). Com a saída da Dra. Juliana C. L. Reckiegel em março de 2021, o Programa desenvolveu suas atividades no restante do ano com 11 docentes. Destes, 10 docentes possuem 40 horas/aula semanais na instituição, uma possui 20 horas/aula (Profa. Dr. Cristina Yamaguchi) e um possui contrato de 15 horas/aula semanais (Prof. Dr. Pedro Boff). Três docentes são compartilhados com o Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIPLAC (Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan, Dra. Lucia Ceccato de Lima e Profa. Dra. Mareli). E dois docentes serão compartilhados com o novo Programa PPGSP (Profa. Cristina Yamaguchi e Profa. Lenita Agostinetti). Além disso, a Profa. Dra. Lilia Kanan é atualmente Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da UNIPLAC.

O Programa conta ainda com a colaboração da Dra. Cleonice Gonçalves da Rosa, que realiza estágio pós-doutoral no PPGAS com bolsa PNPd-Capes. Inserida no Programa desde novembro de 2017 atua como docente colaboradora desenvolvendo atividades de pesquisa, muitas delas em colaboração com docentes do Programa, coorientação de alunos de mestrado e graduação.

Na Tabela 55 é apresentada a relação de docentes permanentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano 2020.

Tabela 55 - Docentes Permanentes do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde em 2021

Docente Permanente	Carga Horária no Programa	Área do Doutorado
Ana Emilia Siegloch	40h	Entomologia - Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP/ USP
Anelise Viapiana Masiero	40h	Odontologia - Universidade de São Paulo, USP
Bruna Fernanda da Silva	40h	Biologia Geral e Aplicada (Biologia de Parasitas e Microrganismos) - Universidade Estadual Paulista, Instituto de Biociências, IB/UNESP

Cristina Keiko Yamaguchi	20h	Engenharia e Gestão do Conhecimento - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Juliana Cristina Lessmann Reckziegel	40h (até março de 2021)	Enfermagem - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Lenita Agostinetti	20h	Produção Vegetal (Fitopatologia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC
Lilia Aparecida Kanan	15h	Psicologia - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Lucia Ceccato de Lima	20h	Engenharia Ambiental - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC
Mareli Eliane Graupe	20h	Educação e Cultura - Universidade de Osnabrueck, Alemanha
Natalia Veronez da Cunha Bellinati	40h	Fisiologia - Programa Multicêntrico em Ciências Fisiológicas, Universidade Estadual de Londrina, UEL
Pedro Boff	15h	Ecologia da Produção e Conservação de Recursos Naturais - Wageningen Agricultural University / Holanda
Vanessa Valgas Dos Santos	40h	Neurociências - Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGAS, 2021

Os docentes do PPGAS implementaram várias ações no ensino, pesquisa e extensão para articular e aproximar o Programa com os cursos de graduação. Tais ações foram desenvolvidas com intuito de contribuir para a melhoria do ensino e formar pessoas preparadas para ingressar em programas de Pós-Graduação, além de atuarem de modo resolutivo diante dos problemas de ambiente e saúde da região.

A seguir são apresentados alguns indicadores da integração dos docentes com o ensino de graduação em 2021:

- Os docentes do PPGAS têm trabalhado para incentivar e fomentar a parceria de alunos de graduação nos projetos de dissertação dos mestrados. Desse modo, muitos projetos de mestrado possui a colaboração de um aluno de graduação de áreas afins na execução do estudo proposto ou são desenvolvidos projetos específicos para estes alunos, com algum tipo de bolsa de iniciação científica.
- Em 2021 os docentes do PPGAS orientaram 24 alunos de iniciação científica com bolsa, de diferentes cursos de graduação, além da orientação de 9 TCCs de graduação conforme apresentado nas Tabelas 56 e 57, respectivamente.

Tabela 56 - Relação dos projetos de Iniciação Científica orientados pelos docentes no ano de 2021

Docente	Nome do aluno	E-mail	Curso de graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado
---------	---------------	--------	--------------------	-------------------------------------

Ana Emilia Siegloch	Natalia Cassaniga	Nataliacassaniga@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Anelise Viapiana Masiero	Leonardo Berwig	leonardoberwig@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Camille Peixer	camillepeixer@uniplaclages.edu.br	Enfermagem	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
Cristina Keiko Yamaguchi	Vanessa Silva dos Santos	vanessasilva@uniplaclages.edu.br	Ciências Contábeis	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Lenita Agostinnetto	Nathalia Cervo Pereira	nathalia.pereira@uniplaclages.edu.br	Medicina	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
	Maria Clara Formolo	mariaclaraformolo@hotmail.com	Medicina	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Lilia Aparecida Kanan	Luan Felipe Couto	luanfac@uniplaclages.edu.br	Psicologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Maria Laura Schiavini Muhlbeier	laurinha_muhlbeier@hotmail.com	Medicina	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Morgana Pereira Costa	morgana@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Lucia Ceccato de Lima	Francine Malinverni Freitas	francinemalinverni@hotmail.com	Arquitetura e Urbanismo	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Mareli Eliane Graupe	Vivian Paes Galvani	viviangalvani@hotmail.com	Direito	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Maria Vitória Santos	maria.vitoria@uniplaclages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Elisa Ribeiro de Almeida	elisa.rdealmeida@uniplaclages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Rafaella de Mattos Maurente	rafamaurente@uniplaclages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Mickhaela Stefanon Martinez.	Mickhaela@uniplalages.edu.br	Medicina	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Lara Estefani de Oliveira	laraoliveira@uniplalages.edu.br	Direito	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde
	Alana de Moura Goulart	alanagoulart@uniplalages.edu.br	Enfermagem	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde

Natalia Veronez da Cunha	Talita de Oliveira Felipe	talitafelipe@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
	Gislaine de Carvalho Tramontin	tramontingislaine@uniplaclages.edu.br5	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
	Morgana Canani	mo_canani@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde.
Vanessa Valgas dos Santos	Jones Balzan	jonesbalzan@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Julia Melin Zardo	juliamelim@uniplaclages.edu.br	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Caio Zimmermann Oliveria	caiozoliveira@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde
	Jessica Lie Utiamada	jeeeutiamada@gmail.com	Medicina	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde

Tabela 57 - Relação dos TC orientados na graduação em 2021 por docente do PPGAS

Docente	Nome alunos	E-mail	Curso de graduação	Macroprojeto ao qual está vinculado
Anelise Viapiana Masiero	Gabriele Bueno	gabrielebueno@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Andreatta	marconrafaella@uniplaclages.edu.br	Odontologia	
	Rafaella Marcon			
	Milena Cenci	miacenci@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
	Michelly Caroliny Francisco de Castro	Michellycastro@uniplaclages.edu.br		
	Rayanne de Oliveira	rayanneoliveira1903@gmail.com	Odontologia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos
Jennifer Miranda Antunes	jennymy09@gmail.com			
Lenita Agostinnetto	Graziela Tarsis Carvalho	grazielatarsis@gmail.com	Medicina	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal

	Maria Clara Formolo	mariaclaraformolo@hotmail.com	Medicina	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Natalia Veronez da Cunha	Jenifer Amabili Gamba	jeni.agamba@gmail.com	Fisioterapia	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
	Patricia Aparecida Ramos	patriciaramos@uniplaclages.edu.br	Fisioterapia	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
Vanessa Valgas dos Santos	Anna Carolina Feliciano de Andrade	annafelicianoa@gmail.com	Odontologia	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal
	Maria Luiza Ferreira de Souza	malufpagani@gmail.com		
	Camila Nunes Artismo Gustavo José Gomes	camilanunes@uniplaclages.edu.br gustavojose@uniplaclages.edu.br	Odontologia	Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal

**Fonte:** Relatório de Atividades do PPGAS, 2021

Os docentes ministraram várias disciplinas na graduação totalizando entre disciplinas presenciais e em EAD 1568 créditos e aproximadamente 28 mil horas com inserção em 26 cursos de graduação da Instituição (Tabela 58). Ainda os docentes tem participado de bancas de apresentação de TCC e NDEs dos cursos de graduação da universidade.

Tabela 58 - Relação de disciplinas ministradas pelos docentes no ano de 2021

Docente	Curso de Graduação	Nome da Disciplina	Semestre da Disciplina (2021/1 Ou 2021/2)	Número de Créditos	Carga Horária
Ana Emilia Siegloch	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2021/1	4	80

Docente	Curso de Graduação	Nome da Disciplina	Semestre da Disciplina (2021/1 Ou 2021/2)	Número de Créditos	Carga Horária
	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2021/1	4	80
	Ciências Contábeis	TCC (parte metodológica)	2021/1	4	80
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2021/2	4	80
	Todos os cursos	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2021/2	4	80
	Ciências Contábeis	TCC (parte metodológica) * <b>Não foi lançado no portal e folha de pagamento</b>	2021/2	4	80
Anelise Viapiana Masiero	Odontologia	Endodontia I	2021/1	2	40
	Odontologia	Bioética	2021/1	2	40
	Odontologia	Endodontia II	2021/2	4	80
Bruna Fernanda da Silva	Arquitetura e Urbanismo	Pesquisa Teórica em Arquitetura e Urbanismo	2021/1	2	36
	Fisioterapia	Trabalho de Curso	2021/1	2	36
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2021/1	4	80
	Arquitetura e Urbanismo	Pesquisa Teórica em Arquitetura e Urbanismo (para 1 aluno)	2021/2	1	18
	Fisioterapia	Trabalho de Curso	2021/2	2	36
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2021/2	4	80
	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2021/2	6	108
Cristina Keiko Yamaguchi	Administração, Enfermagem, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Matemática, Música, Psicologia, Serviço Social	Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	2021/1	4 4	60 60
	Ciências Contábeis	1) Contabilidade ambiental	2021/2	2	40
	Todos os cursos	Tecnologias da Informação e Comunicação	2021/1	4	60
	Engenharia da Produção	Gestão Financeira de Empresas	2021/1	2	40
Lenita Agostinnetto	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2021/1	12	240
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2021/1	4	80

Docente	Curso de Graduação	Nome da Disciplina	Semestre da Disciplina (2021/1 Ou 2021/2)	Número de Créditos	Carga Horária
	Engenharia civil	Estatística	2021/2	3	60
	Engenharia mecânica	Estatística	2021/2	4	80
	Medicina	Tutoria em Pesquisa	2021/2	6	120
	Todos os cursos	Iniciação a Pesquisa Científica EaD	2021/2	4	80
Lilia Aparecida Kanan	Psicologia	1. Psicologia, Ciência e Profissão	2021/1	02	40
		2. Psicologia e Políticas Públicas	2021/2	02	40
Lucia Cecato de Lima	Todos os Cursos - Institucional	Ambiente e Des. Sustentável	2021/1	4	80
	Pedagogia	Conhecimentos . Curriculares . Anos Iniciais do Ensino Fundamental. – II	2021/01	3	60
	Letras /Inglês	Didática	2021/01	4	80
	Matemática	Didática	2021/01	4	80
	Todos os Cursos - Institucional	Ambiente e Des. Sustentável	2021/2	4	80
	Pedagogia	Conhecimentos . Curriculares . Anos Iniciais do Ensino Fundamental. – II	2021/2	2	40
	Pedagogia - EAD	- Pesquisa e Prática Pedagógica I	2021/2	2	40
Mareli Eliane Graupe	Disciplina Institucional	Cultura, Diferença e Cidadania	2021/01	4	80
	Pedagogia	Currículos e Saberes	2021/01	2	40
	Música	Currículos e Saberes	2021/01	2	40
	Pedagogia	Currículos e Saberes	2021/01	2	40
	Letras	Currículos e Saberes	2021/01	2	40
	Música	Didática	2021/01	4	80
	Pedagogia	Didática I	2021/01	4	80
	Pedagogia EaD	Didática I	2021/01	4	80
	Pedagogia EaD	Currículos e Saberes	2021/01	2	40
	Pedagogia	Fundamentos de Didática	2021/02	2	40
	Pedagogia EaD	Fundamentos de Didática	2021/02	2	40
Disciplina Institucional	Cultura, Diferença e Cidadania	2021/02	4	80	
Natalia Veronez da Cunha	Fisioterapia	Estágio Comunitário	2021/1 e 2021/2	12	120
	Fisioterapia	TCC	2021/1 e 2021/2	2	36
	Fisioterapia	Patologia Geral	2021/1	2	72
	Fisioterapia	Fisiologia	2021/2	4	72
Vanessa Valgas dos Santos	Medicina	Tutoria 2 ano	2021/1 e 2021/2	20	400
	Odontologia	Farmacologia	2021/2	2	40
<b>Total</b>				<b>205</b>	<b>3914</b>

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2020

## **1. Projetos de Pesquisa**

A partir do processo de autoavaliação do PPGAS e do parecer da CAPES em relação a proposta de doutorado, apreciada este ano, o colegiado do PPGAS reestruturou os seus macroprojetos de pesquisa. Dentre os 14 macroprojetos relatados em 2019, alguns foram finalizados e outros foram incorporados aos 4 novos macroprojetos que seguem descritos:

### **1: Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos**

Descrição: O objetivo do projeto é investigar possíveis relações entre aspectos próprios do ambiente de trabalho e a organização do trabalho, bem-estar e saúde dos trabalhadores. Além disso, visa estudar os processos produtivos e o trabalho e seus impactos nos ecossistemas, na saúde, no bem-estar e na segurança alimentar no contexto urbano e rural. Objetiva ainda produzir conhecimentos sobre práticas e ferramentas de gestão, empreendedorismo na saúde e nos processos produtivos na Serra Catarinense. Ambientes de inovação saudáveis perpassam os objetos de investigação dos subprojetos vinculados a este macroprojeto. Os subprojetos transversalizam principalmente o segundo, terceiro, oitavo e o nono objetivos da Agenda 2030 do desenvolvimento sustentável, no tocante à saúde e bem-estar; agricultura sustentável, trabalho decente e crescimento econômico; e a indústria, inovação e infraestrutura.

Docentes: Lilia Aparecida Kanan – Coordenadora, Cristina Keiko Yamaguchi, Natália Veronez da Cunha, Lenita Agostinetti, Bruna Fernanda da Silva, Ana Emilia Sieglloch, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Gonçalves da Rosa, Pedro Boff.

Situação: em andamento

### **2) Pesquisas interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal**

Descrição: Desenvolver estudos sobre a relação entre a saúde humana, animal, ambiental e vegetal tendo como estratégias à minimização das iniquidades e assimetrias relacionadas à saúde, ao meio ambiente, as condições socioambientais e ao desenvolvimento econômico, com vistas à melhoria da saúde e qualidade de vida e do bem estar das populações das áreas urbanas e rurais da Serra Catarinense, bem como da conservação dos recursos naturais. Este projeto busca contemplar vários dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da

Agenda 2030 da ONU, tais como: o objetivo 2, objetivo 3, objetivo 6, objetivo 11, objetivo 13 e objetivo 15 que visam promover a segurança alimentar e a agricultura sustentável, assegurar uma vida saudável, com disponibilidade de água de qualidade, consumo e produção responsáveis, ações para combater as mudanças climáticas, ou seja, proteger a vida terrestre. Docentes: Ana Emilia Siegloch, Bruna Fernanda Da Silva, Lenita Agostinetto, Lucia Ceccato de Lima, Pedro Boff.

### **3) Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde**

Este projeto tem por objetivo desenvolver estudos que visam investigar a inter-relação entre ambiente, saúde e estilos de vida. Envolve aspectos educacionais, assistenciais e de gestão relacionados à o acesso à assistência, a promoção, a prevenção, proteção e recuperação da e a vigilância em saúde individual e coletiva. Enfoca a saúde humana em todas as fases de seu ciclo vital buscando elucidar as conexões com o ambiente (local, regional, nacional e global), a sociedade, a cultura e a história, desvelando os impactos destas nos modos de viver, ser saudável e adoecer. Evidencia a complexidade dos serviços de saúde em todos os níveis de atenção e sustenta-se na interdisciplinaridade para compreender a atuação dos profissionais e processos envolvidos no fazer saúde aos usuários/clientes/pacientes, familiares, comunidades, grupos, dentre outros. Este projeto busca contemplar o objetivo 3 dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, que visa garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Docentes: Natalia Veronez Da Cunha Bellinati, Anelise Viapiana Masiero, Cleonice Goncalves Da Rosa, Vanessa Valgas Dos Santos.

### **4) Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde**

Este macroprojeto tem por objetivo investigar as teorias do conhecimento para a formação humana, bem como, avaliar a implementação de políticas públicas no âmbito da educação, do ambiente e da saúde na perspectiva de contribuir para a transformação da sociedade contemporânea. Este projeto busca contemplar os objetivos 1 e 4 do desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

Docentes: Lucia Ceccato De Lima (Coordenador), Anelise Viapiana Masiero, Lilia Aparecida Kanan, Mareli Eliane Graupe.

Em 2021 houve um incremento significativo nos projetos aprovados: Nanomateriais para aplicação em tratamentos Odontológicos coordenado pela Profa. Dra Anelise V. Masiero (Chamada Pública Universal 12/2020 – R\$ 79.500,00); Nanomateriais para aplicação na Odontologia coordenado pela Profa. Dra Anelise V. Masiero (FAPESC - Chamada Pública 15/2021 – R\$ 260.000,00). Enfrentamento de violências nas escolas de Santa Catarina: inovações educacionais no contexto da pandemia de Covid-19" coordenado pela Profa. Mareli Graupe (FAPESC- Chamada Pública Universal 12/2020 – R\$ 73.500,00); Laboratório de reabilitação pós-COVID-19 coordenado pela Profa. Natalia V. Cunha (FAPESC, R\$ 99.998,00)

## 6. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

No decorrer do ano de 2021 os docentes publicaram artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais sendo que 61% estão entre os estratos A1 e A4 (conforme nova proposta do Qualis Capes). Também foram publicados capítulos de livros.

Tabela 60 - Produção dos docentes do PPGAS no ano de 2021

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
Ana Emilia Siegloch	Artigo Qualis novo A4 e Qualis antigo B4	Prado, J. A. F. ; <b>Siegloch, A. E.</b> ; Silva, B. F. ; Agostineto, L. Exposição De Trabalhadores Rurais Aos Agrotóxicos. Gaia Scientia, V. 15, P. 141-157, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Joseane Aparecida Farias Prado - egressa	Sim
	Artigo qualis novo B2 e antigo B1	Oliveira, D. M. ; Agostineto, Lenita ; <b>Siegloch, A. E.</b> Glifosato Nas Portarias De Potabilidade Da Água Dos Dez Países Mais Consumidores De Agrotóxicos. Revista Interdisciplinar Em Estudos Em Saúde, V. 10, P. 43-51, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Dinoraide Mota de Oliveira - egressa	Sim
	Artigo qualis novo B2 e antigo B1	Koch, B. ; <b>Siegloch, A. E.</b> ; Agostineto, L. Uso E Conhecimento Do Plano De Gerenciamento De Resíduos Pelos Cirurgiões-Dentistas Das Redes	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Bárbara Koch - egressa	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		Públicas E Privadas. Revista Interdisciplinar Em Estudos Em Saúde, V. 10, P. 100-104, 2021			
	Artigo Qualis novo A3 e Qualis antigo B4	Vedana, E.H.B; Rech, T. D.; Agostinetto, Lenita ; <b>Siegloch, A. E.</b> Disposal Of Pharmaceuticals Wastes By The Population Of An Outcrop Area Of The Guarani Aquifer System In Southern Brazil. Research, Society And Development, V. 10, P. 1-13, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Ediolane Hilbert Bradi - egressa	Sim
	Capítulo de Livro	Salvador, A.S; Agostinetto, L.; Siegloch, A.E. Manejo Dos Resíduos De Serviço De Saúde Pelos Enfermeiros Da Atenção Primária De Um Município Da Serra Catarinense. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel E Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, Práticas E Pesquisas Em Ambiente E Saúde. 1ªed.Jundiaí: Paco Editorial, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Sim
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Bueno, M.; Agostinetto L., <b>Siegloch, A.E.</b> Odontologia Sustentável: Estratégias Adotadas Na Prática Profissional E Na Formação Acadêmica. Anais Do Vi Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, P.1177 - 1173, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Mariana Bueno - discente	Sim
Anelise Viapiana Masiero	Artigo Qualis Novo A2  Qualis antigo B2	Narciso, André Martins; Da Rosa, Cleonice Gonçalves; Nunes, Michael Ramos; Sganzerla, William Gustavo; Hansen, Caroline Martins ; De Melo, Ana Paula Zapelini ; Paes, Jefferson Viapiana ; Bertoldi, Fabiano Cleber ; Barreto, Pedro Luiz Manique ; Masiero, Anelise Viapiana . Antimicrobial Green Silver Nanoparticles In Bone Grafts Functionalization For Biomedical Applications. BIOCATALYSIS AND AGRICULTURAL BIOTECHNOLOGY, V. 35, P. 102074, 2021	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	André Martins Narciso - egresso	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
	Capítulo de Livro	Agostini GWN. Da Rosa CG, Masiero AV, Oliveira MC. Lesão Encefálica Adquirida E Reinserção Social: Prática Nos Serviços Da Rede De Atenção À Saúde. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel E Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, Práticas E Pesquisas Em Ambiente E Saúde. 1ªed.Jundiaí: Paco Editorial, 2021,97-118.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Gisele Agostini - Egressa	Sim
	Capítulo de livro	Da Rosa CG, Narciso AM, Nunes M, Masiero AV. Applicability Of Silver Nanoparticles In Dentistry In Fundamental And Industrial Applications Of Magnetic Nanoparticles (Elsevier)	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	André Narciso - Egresso	é no tema da dissertação, mas não tem dados da dissertação
	Capítulo de Livro	Parizzi, M. ; Berwig, L. ; Da Rosa C. G.; Masiero, A.V. O Efeito Antimicrobiano Da Terapia Fotodinâmica Associada A Nanofotossensibilizantes No Combate Aos Patógenos Periodontais Uma Revisão Sistemática	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Magali Parizzi	Sim
	Trabalho Completo VI Simpósio Ciência, Saúde e Território	Mendes, C.; Da Rosa C. G.; Masiero. Avaliação Da Eficácia Antimicrobiana Da Terapia Fotodinâmica No Tratamento Das Infecções Endodônticas	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Não	Não
	<b>Trabalho Completo VI Simpósio Ciência, Saúde e Território</b>	Parizzi, M. ; Da Rosa C. G.; Masiero, A.V.Uso Da Terapia Fotodinâmica Como Adjuvante No Tratamento Dadoença Periodontal	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Magali Parizzi	Sim
	<b>Trabalho Completo VI Simpósio Ciência, Saúde e Território</b>	Da Silva, J.A.G.F.; Kanan, L.A.; Masiero, A.V.Trabalho Com Sentido E Contexto Laboral De Assistentes Sociais Brasileiros(As)	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Juciane A.G.F. da Silva	Sim
Bruna Fernanda da Silva	Artigo B3 Qualis antigo Sem qualis novo	Oliveira, T. M. S. ; Arruda, M.P. ; <b>Silva, B.F.</b> ; Zanatta, L. . O Projeto Mãos Limpinhas: A Extensão Comunitária Na Produção De Saberes. Educação Ambiental Em Ação, V. Xx, P. 1-4, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Tania Maria Sbeghen de Oliveira - Egressa	Não
	Artigo	PEREIRA, CLARISSA	Estudos	Clarissa Peruzzo	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
	B4 Qualis antigo A3 Qualis novo	PERUZZO ; BELLINATI, Natalia VERONEZ DA CUNHA ; <b>SILVA, BRUNA FERNANDA DA</b> . Fragilidades E Potencialidades Da Equipe Multiprofissional No Desenvolvimento Dos Cuidados Paliativos Em Unidade De Terapia Intensiva. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, V. 10, P. E22210917989, 2021.	Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Pereira - discente	
	Artigo B4 Qualis antigo A4 Qualis novo	Prado, J. A. F. ; Siegloch, A.E. ; <b>Silva, B.F.</b> ; Agostineto, L. . Exposição De Trabalhadores Rurais Aos Agrotóxicos. Gaia Scientia, V. 15, P. 141-157, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Joseane Aparecida Farias Prado - egressa	Sim
	Artigo B1 Qualis antigo B2 Qualis novo	Jesus, Daiane Linz Da Silva De; <b>Silva, B.F.</b> ; Bellinati, N. V. C. Práticas Integrativas E Complementares No Cuidado Ao Profissional De Saúde: Um Relato De Experiência. Revista Interdisciplinar De Estudos Em Saúde. , V.10, P.52 - 57, 2021.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Daiane Linz da Silva de Jesus - discente	Não
	Capítulo de Livro	Bolzani Neto, V.S; AGOSTINETTO, L.; Silva, B.F. Contribuição Das Atividades Agropecuárias Na Geração De Renda No Município De São Joaquim-SC. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel E Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, Práticas E Pesquisas Em Ambiente E Saúde. 1ªed.Jundiaí: Paco Editorial, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Sim
Cristina K. Yamaguchi	Artigos Completos	Bristot, V. M.; Yamaguchi, C.K.; Madeira, K. ; Bristot, V. M. ; Borba, M. L. ; Just, M. C. ; Guimaraes Filho, L. P. ; Favretto, J. ; Giordani, S. B. . Analysis Of Management In Health And Safety At Work Related To Employees Working In Health Teaching / Research Laboratories In A University. International		Não Há	

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		Journal For Innovation Education And Research, V. 9, P. 56-60, 2021.			
		FREITAS, RODRIGO RIBEIRO DE ; CANCELLIER, SARAH GALATTO ; SÁ, GUILHERME DE ; SIMÕES, SILVIA DAMIANI ; GAIDZINSKI, MORGANA CIRIMBELLI ; MADEIRA, KRISTIAN ; <b>YAMAGUCHI, Cristina Keiko</b> ; ZOCHE, JAIRO JOSÉ . STRANDING OF MARINE MAMMALS IN THE PERIOD FROM 2003 TO 2016, IN THE SOUTHERN COAST OF SANTA CATARINA, BRAZIL. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, V. 9, P. 55-74, 2021.			
		MELLO, TALITA GRANEMANN ; YAMAGUCHI, Cristina Keiko . DIMENSÕES DE EMPODERAMENTO DE MULHERES MÉDICAS DA SERRA CATARINENSE. REVISTA VISÃO: GESTÃO ORGANIZACIONAL, V. 10, P. 39-53, 2021.			
		DOMENICO, Q. ; FAVRETTO, J. ; <b>YAMAGUCHI, C.K.</b> ; BORBA, M. L. . Gestão Do Conhecimento, Tendências E Inovações Sob A Ótica De Bibliotecas Universitárias Brasileiras. Revista Brasileira De Biblioteconomia E Documentação (Online), V. 17, P. 1-20, 2021.			
		PAIM, J. Q. ; YAMAGUCHI, C.K. ; GIANEZINI, M. . Universidades Comunitárias E O Desenvolvimento Regional Na Sociedade Do		É Orientando Do Mestrado Da Unesc.	

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		Conhecimento. 1. Ed. Ponta Grossa - PR: Atena, 2021. V. 1. 108p .			
		SILVA, S. M. ; CAMILO, S. P. O. ; <b>YAMAGUCHI, C.K.</b> ; GIANEZINI, M. . Indutores De Políticas, Programas E Práticas Socioambientais: Análise Das Distribuidoras De Energia Elétrica Do Sul Do Brasil. 1. Ed. Curitiba- PR: Brazil Publishing, 2021. V. 1. 254p		É Orientando Do Mestrado Da Unesc.	
		RAMOS, N. K. ; <b>YAMAGUCHI, C.K.</b> . Gestao Do Conhecimento, Data Science E Dados Interlaboratoriais Na Geração De Ativos De Conhecimento. 1. Ed. Curitiba- PR: Brazil Publishing, 2021. V. 1. 198p	Ambiente De Trabalho, De Inovação E Sistemas Produtivos	Ney Kassiano Ramos	
		RAMOS, N. K. ; <b>YAMAGUCHI, C.K.</b> . Knowledge Managment, Data Science And Interlaboratory Data In The Generation Of Knowledge Assets. 1. Ed. Curitiba- PR: Brazil Publishing, 2021. V. 1. 188p .	Ambiente De Trabalho, De Inovação E Sistemas Produtivos	Ney Kassiano Ramos	
	Artigo Qualis novo A4 e Qualis antigo B4	Prado, J. A. F. ; Siegloch, A. E. ; Silva, B. F. ; <b>Agostinnetto, Lenita</b> . Exposição De Trabalhadores Rurais Aos Agrotóxicos. Gaia Scientia, V. 15, P. 141-157, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Joseane Aparecida Farias Prado - egressa	Sim
Lenita Agostinnetto	Artigo qualis novo B2 e antigo B1	Oliveira, D. M. ; <b>Agostinnetto, Lenita</b> ; Siegloch, A. E. . Glifosato Nas Portarias De Potabilidade Da Água Dos Dez Países Mais Consumidores De Agrotóxicos. Revista Interdisciplinar De Estudos Em Saúde, V. 10, P. 43-51, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Dinoraide Mota de Oliveira - egressa	Sim
	Artigo qualis novo B2 e antigo B1	Koch, B. ; Siegloch, A. E. ; <b>Agostinnetto, Lenita</b> . Uso E Conhecimento Do Plano De Gerenciamento De Resíduos Pelos Cirurgiões-Dentistas Das Redes Pública E Privada. Revista	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Bárbara Koch - egressa	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		Interdisciplinar De Estudos Em Saúde, V. 10, P. 100-104, 2021			
	Artigo Qualis novo A3 e Qualis antigo B4	Vedana, E.H.B ; Rech, T. D. ; <b>Agostineto, Lenita</b> ; Siegloch, A. E. . Disposal Of Pharmaceuticals Wastes By The Population Of An Outcrop Area Of The Guarani Aquifer System In Southern Brazil. Research, Society And Development, V. 10, P. 1-13, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Ediolane Hilbert Bradi - egressa	Sim
	Artigo qualis novo e qualis A1	Xavier, L. O. ; Sganzerla, W. G. ; Rosa, G. B. ; Rosa, C. G. ; <b>Agostineto, Lenita</b> ; Veeck, A. P. L. ; Bretanha, L. C. ; Micke, G. A. ; Costa, M. D. ; Bertodi, F. C. ; Barreto, P. L. M. ; Nunes, M. R. . Chitosan Packaging Functionalized With Cinnamodendron Dinisii Essential Oil Loaded Zein: A Proposal For Meat Conservation. International Journal Of Biological Macromolecules <b>JCR</b> , V. 169, P. 183-193, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal		Não
	Capítulo de Livro	Salvador, A.S; Agostineto, L.; Siegloch, A.E. Manejo Dos Resíduos De Serviço De Saúde Pelos Enfermeiros Da Atenção Primária De Um Município Da Serra Catarinense. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel E Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, Práticas E Pesquisas Em Ambiente E Saúde. 1ªed.Jundiaí: Paco Editorial, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Sim
	Simpósio Trabalho completo - VI SiInternacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Souza, M.C.F., Carvalho, G.T.A., Martins, G.K.M., Cunha, N.V., Agostineto, L.. Perfil Sociodemográfico Da Doença Renal Crônica Em Centro De Hemodiálise Da Serra Catarinense. .Anais Do Vi Simposio Internacional Ciência, Saúde E Território. , P.1211 - 1217., 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Greice Kelli de Medeiros Martins - egressa	Sim
	Trabalho completo - VI	Bueno, M.; Agostineto L., Siegloch, A.E.	Pesquisas Interdisciplinares	Mariana Bueno - discente	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
	Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Odontologia Sustentável: Estratégias Adotadas Na Prática Profissional Na Formação Acadêmica. Anais Do Vi Simposio Internacional Ciência, Saúde E Território. , P.1177 - 1173, 2021	em Saúde Ambiental, Humana e Animal		
	Capítulo de Livro	Bolzani Neto, V.S; AGOSTINETTO, L.; Silva, B.F. Contribuição Das Atividades Agropecuárias Na Geração De Renda No Município De São Joaquim-SC. In: Juliana Cristina Lessmann Reckziegel E Lilia Aparecida Kanan. (Org.). Saberes, Práticas E Pesquisas Em Ambiente E Saúde. 1ªed.Jundiaí: Paco Editorial, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Sim
	Artigo	Madalozzo, M. ; Lucas, J. I. ; Kanan, L. A. ; Marcon, S.A. ; Michelin, F. T. ; Hoffman, S. P. Culture Of Patient Safety In An Accredited High Complexity Hospital. Research, Society And Development, V. 10, P. E55510616113, 2021.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos		não
Lilia Aparecida Kanan	Artigo	OLIVEIRA, JOCIANE FARIAS DE ; RECKZIEGEL, JULIANA CRISTINA LESSMANN ; Kanan, Lilia Aparecida ; SANTOS, VANESSA VALGAS DOS . The Primary Health Care Environment And The Impact On Motivation And Stress In Nurses. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, V. 10, P. E1810917756, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Jociane Farias de Oliveira	sim
	Artigo	Kanan, L. A.; Dresch, J. F. ; Rigon, R. O. Sex Education In School And Teacher Training: Contributions To An Imperative Agenda. International Journal For Innovation Education And Research, V. 10, P. 91-107, 2021.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos		não
	Artigo	Lucas, J. I. ; Marcon, S.A. ; Kanan, L. A. ; Madalozzo, M. ?Novos? Desenhos Do	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas		

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		Trabalho No Brasil No Contexto Da Pandemia Covid-19. Anais Do Encontro Nacional Da Abet: Crises E Horizontes Do Trabalho A Partir Da Periferia., V. ., P. .-, 2021.	Produtivos		
	Capítulo de Livro	Kanan, L. A.; Marcon, S. A. ; Pereira, G. B. Ambiente, Saúde E Trabalho No Contexto Da Pandemia Covid-19: Recortes À Luz Da Ciência Psicológica. In: Adams, Cláudia Almeida (Org.); Oliveira, Vivian Fatima De (Org.); Adams, Adair (Org.). (Org.). Reflexões Psicológicas Em Tempos De Pandemia. 1ed.: Cruz Alta, 2021, V. 2, P. 31-50.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Giovana Bedin Pereira	sim
	Capítulo de Livro	Kanan, L. A.; Madalozzo, M. ; Silva, A.C. ; Bueno, D. B. . Perspectivas De Psicólogos No Contexto Da Pandemia Covid-19: Revisão Integrativa A Partir Da Coleção Psycarticles. In: Claudia Almeida Adams, Vivian Fatima De Oliveira, Adair Adams. (Org.). Profissionais Da Saúde Na Pandemia : Limites, Desafios E Possibilidades. 1ed.Santo Ângelo: Editora Metrics, 2021, V. , P. 19-40.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Anne Caroline da Silva	sim
	Capítulo de Livro	Marcon, S. A. ; Kanan, L. A. ; Lucas, J. I. ; Madalozzo, M. ; Britto, S. G. Work Design Na Perspectiva De Gestores E Não-Gestores: Características Da Tarefa. In: Silvia Inés Del Valle Navarro; Gustavo Adolfo Juarez.. (Org.). Ciências Humanas: Estudos Para Uma Visão Holística Da Sociedade. 1ed. Curitiba: Editora Artemis, 2021, V. Iii, P. 260-271.	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos		não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
	Capítulo de Livro	Marcon, S.A. ; Kanan, L. A. ; Bordignon, D. ; Couto, L. . Os Impactos Da Transformação Digital Nas Condições De Trabalho, Em Tempos De Pandemia. In: Magda Macedo Madalozzo; Raquel Furtado Conte; Rossane Frizzo De Godoy. (Org.). Psicologia E Contemporaneidade: Fatores Psicossociais Em Diferentes Contextos. 1ed.Caxias Do Sul: EducS, 2021, V. 1, P. 193-224.			
Lucia Ceccato de Lima	Qualis novo B1 e Qualis antigo B2	KUHNEN, Mirian; TOASSI, Ramona Fernanda Ceriotti; LIMA, Lucia Ceccato De Lima. Heterocontrole Da Fluoretação Da Água De Abastecimento Público No Brasil: Revisão Integrativa. <b>Revista DAE.</b>   São Paulo, V. 69, N 228. Pp 155-170. Jan A Mar, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Egressa : Mirian Kuhnén	SIM
	QUALIS NOVO A4	OLIVEIRA, CRISTIAN ROBERTO ANTUNES DE; LUCHESE, TERCIAN ÂNGELA; CECCATO DE LIMA, LUCIA. Transformação Da Paisagem No Entorno Escolar: Memórias E Narrativas De Moradores E Professores. <b>Revista Ensino De Geografia (Recife)</b> V. 4, No . 3, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Capítulo de Livro	Velho, C. O.; Lima, L. C. Percepção Ambiental De Professores Da Educação Infantil: Agenda 2030. In: Reckziegel, J. C. L.; Kanan, L. A.; Dresch, J. F (Orgs). <b>Saberes, Práticas E Pesquisas Em Educação.</b> Curitiba: Paco Ed.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Capítulo de Livro	FORNARI, Ada Giovana, LIMA, Lucia Ceccato De. Cidade Sustentável: Índice De Sustentabilidade Em Área De Afloramento Do Aquífero Guarani – Lages (SC. In: RECKZIEGEL, J. C. L.; KANAN, L. A (Orgs). <b>Saberes, Práticas</b>	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Egressa: Ada Giovana Fornari	Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		<b>E Pesquisas Em Ambiente E Saúde.</b> Curitiba: Paco Ed.			
	Congresso Internacional Movimentos Docentes - UNIFESP	DIAS, Liliane; Ceccato De Lima, Lucia; PEZZI, Claudria Maris Coelho; DUTRA, Ticiania. Atividades Físicas Escolares Como Estratégia De Fortalecimento Das Relações Intergeracionais Entre Crianças E Idosos. <b>CADERNO DE RESUMOS DO CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES-</b> Volume Único. V&Veditora,2021	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Resumo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SU	DUTRA, Ticiania; LIMA, Lucia Ceccato De; DIAS, Liliane Cristina; PEZZI, Claudia Maris Coelho. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território E VI Encontro De Sistema Integrados De Produção Agropecuária No Sul Do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Resumo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL	PEZZI, Claudia Maris Coelho; LIMA, Lucia Ceccato De; DIAS, Liliane Cristina; DUTRA, Ticiania. INDICADORESSUSTENTÁVEIS/SOCIOAMBIENT AIS DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE SANTA CATARINA. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território E VI Encontro De Sistema Integrados De Produção Agropecuária No Sul Do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
	Resumo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL	FREITAS, Francine Malinverni, OLIVEIRA, Grazielle Schemes, LIMA, Lucia Ceccato De.SUPRAESTRUTURA E MEIO AMBIENTE NO PARNAMUL - LAGES (SC). In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território E VI Encontro De Sistema Integrados De Produção Agropecuária No Sul Do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Não
	Resumo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL	SANTOS,Regine Dos; LIMA, Lucia Ceccato De; FELTRIN,Patrícia Branco.MODELAGEM MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO Básicain: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território E VI Encontro De Sistema Integrados De Produção Agropecuária No Sul Do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Resumo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SUL	FELTRIN,Patrícia Branco; LIMA, Lucia Ceccato De; SANTOS,Regine Dos. CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL Iiin: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território E VI Encontro De Sistema Integrados De Produção Agropecuária No Sul Do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Não
	Resumo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SU	FARIAS, Sueli K. C.: LIMA, Lucia Ceccato De CONSTITUIÇÃO DO PLANO INTERMUNICIPAL DE GESTÃO INTEGRADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA A REGIÃO SERRANA DE Scin: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território E VI Encontro De Sistema	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	SIM	SIM

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		Integrados De Produção Agropecuária No Sul Do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021			
	Resumo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI Encontro de Sistema Integrados de Produção Agropecuária no Sul do Brasil – SIPA SU	FARIAS, Sueli K. C.: LIMA, Lucia Ceccato De, RESPONSABILIDAD E COMPARTILHADA NA CADEIA PRODUTIVA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território E VI Encontro De Sistema Integrados De Produção Agropecuária No Sul Do Brasil – SIPA SUL, Lages (SC), 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Sim	Sim
Mareli Eliane Graupe	Artigo B1	Paes Galvani, Vivian ; Graupe, Mareli Eliane . Judicialização Das Relações Sociais: Uma Análise Do Processo Judicializante Da Lei Maria Da Penha À Luz De Theophilos Rifiotis. Direito Em Debate, V. 30, P. 278-285, 2021.	<i>Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde</i>	Não	Não
	Artigo A2	Correa, Luciane Cristina ; Graupe, Mareli Eliane ; Braganolo, Regina Ingrid . Controvérsias E Binarismos: Concepções De Professoras Sobre Brincadeiras E Gênero Na Educação Infantil. Revista Faebea, V. 30, P. 243-258, 2021.	<i>Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde</i>	Não	Não
	Artigo B1	Silva, H. C. ; <u>Locks, G. A.</u> ; Graupe, Mareli Eliane . Economia Solidária E Empoderamento De Mulheres: O Caso Da Casa Ecumênica Recriando A Vida'. Imagens Da Educação, V. 11, P. 111-132, 2021.	<i>Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde</i>	Não	Não
	Capítulo de Livro	Gabriela Feldhaus De Souza, Natielle Machado Santos E Mareli Eliane Graupe. Núcleo Da Justiça Restaurativa Em Lages (SC): Desafios No Enfrentamento Das Violências De Gênero Contra As Mulheres. (P. 207-236) . In: Judicialização Da Violência	<i>Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde</i>	Não	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		De Gênero Em Debate : Perspectivas Etnográficas / Organização Theophilos Rifiotis, Fernanda Cardozo. -- Brasília : ABA Publicações, 2021. 316 P			
	Capítulo de Livro	Irdes Lucia Guadagnin, Mareli Eliane Graupe. MULHERES CAMPONESAS E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS: DESAFIOS DA PESQUISA ACADÊMICA. (P. 60 A 66) In: Catapan, Barbara Luzia Sartor Bonfim Educação, Ensino E Aprendizagem E Seus Impactos Na Sociedade / Barbara Luzia Sartor Bonfim Catapan. Curitiba: Editora Reflexão Acadêmica, 2021. 280 P.	<i>Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde</i>	Não	Não
	Capítulo de Livro	Andrzejewski, E. ; Inácio, H. ; Graupe, Mareli Eliane ; Lima, L. C. . Autismo E As Especificidades No Processo Educativo. In: Ivo Dickmann. (Org.). Mosaico Temático, Volume 8. 1ed. Chapecó: Livrologia, 2021, V. 8, P. 139-146.	<i>Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde</i>	Não	Não
Natalia Veronez da Cunha	Artigo A1 Qualis antigo A2 Qualis novo	DE MELO, ANA PAULA ZAPELINI ; DA ROSA, CLEONICE GONÇALVES ; NORONHA, CAROLINA MONTANHEIRO ; MACHADO, MICHELLE HECK ; SGANZERLA, WILLIAM GUSTAVO ; <b>BELLINATI, Natalia VERONEZ DA CUNHA</b> ; NUNES, MICHAEL RAMOS ; VERRUCK, SILVANI ; PRUDÊNCIO, ELANE SCHWINDEN ; BARRETO, PEDRO LUIZ MANIQUE . Nanoencapsulation Of Vitamin D3 And Fortification In An Experimental Jelly Model Of Acca Sellowiana: Bioaccessibility In A Simulated Gastrointestinal	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Cleonice Gonçalves da Rosa - Pós-doc	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nome)	Vínculo com a dissertação
		System. LWT-FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY, V. 145, P. 111287, 2021.			
	Artigo B4 Qualis antigo A3 Qualis novo	PEREIRA, CLARISSA PERUZZO ; BELLINATI, Natalia VERONEZ DA CUNHA ; <b>SILVA, BRUNA FERNANDA DA</b> . Fragilidades E Potencialidades Da Equipe Multiprofissional No Desenvolvimento Dos Cuidados Paliativos Em Unidade De Terapia Intensiva. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, V. 10, P. E22210917989, 2021.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Clarissa Peruzzo Pereira - discente	Sim
	Artigo: B4 Qualis antigo A3 Qualis novo	FELIPPE, TALITA DE OLIVEIRA ; SPANIOL, CLAUDIA MARCHEZAN ; SILVA, LUCAS AUADA DA ; CALABRIA, ANDRÉ CHAVES ; FERREIRA, GABRIELLE ; CARVALHO, NICHOLLAS DE LORENZI ; MORETTI, MURILO ; <b>BELLINATI, Natalia VERONEZ DA CUNHA</b> . O Estresse Do Estudante De Medicina Durante A Pandemia De COVID-19. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, V. 10, P. E58310918372, 2021.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Talita de Oliveira Felipe - IC	Não
	Artigo B1 Qualis antigo B2 Qualis novo	Jesus, Daiane Linz Da Silva De; <b>Silva, B.F.</b> ; Bellinati, N. V. C. Práticas Integrativas E Complementares No Cuidado Ao Profissional De Saúde: Um Relato De Experiência. Revista Interdisciplinar De Estudos Em Saúde. , V.10, P.52 - 57, 2021.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Daiane Linz da Silva de Jesus - discente	Não
	Artigo B1 Qualis antigo B2 Qualis novo	Barbisan, J. R. C. ; Telli, E. M. R. P. ; Kaiser, M. ; <u>Nunes, M. R.</u> ; Bellinati, N. V. C. ; <b>Rosa, Cleonice Gonçalves Da</b> . Efeito Da Terapia Nutricional Na Qualidade De Vida De	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Cleonice Gonçalves da Rosa - Pós-doc Joana Barbisan - Discente	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		Pacientes Diabéticos Tipo 2.Revista Interdisciplinar De Estudos Em Saúde. , V.10, P.84 - 91, 2021.			
	Artigo C Qualis antigo B1 Qualis novo	Bedin, T. ; Vieira, D. C. ; Bahr, A. C. ; <b>Cunha Bellinati, N.V.</b> . Fatores Relacionados Aos Distúrbios Neuropsicomotores Na Primeira Infância: Um Estudo Exploratório Regional. Saúde (Santa Maria), 2021.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Tais - IC antiga	Não
	Capítulo de livro	<b>Cunha Bellinati, N.V.</b> ; Ghizoni, A. C. ; Schonmeier, N. L. A. ; Vieira, D. C. . Aulas Práticas Com Acadêmicos De Fisioterapia Durante A Pandemia: Um Relato De Experiência. In: Claudia Almeida Adams; Vivian Fatima De Oliveira; Adair Adams.. (Org.). Profissionais Da Saúde Na Pandemia: Limites, Desafios E Possibilidades.. 1ed.Santo Ângelo: Editora Metrics, 2021, V. , P. 74-97.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Não
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Barbisan, J. R. C. ; Moraes, C. N. ; Guidali, F. A. ; Pereira, G. B. ; <b>Rosa, Cleonice Gonçalves Da</b> ; Bellinati, Natalia Veronez Da Cunha . Impacto Da Pandemia De Covid-19 No Estilo De Vida Da População Adulta: Uma Revisão Sistemática. In: Vi Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 2021, Lages. Saúde Única: Desafios E Perspectivas, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Cleonice Gonçalves da Rosa - Pós-doc Joana Barbisan - Discente	Não
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Moraes, Cn; Cunha Bellinati, Nv . A Realidade Virtual Como Recurso Terapêutico Para O Doente Renal Crônico Em Terapia Dialítica. In: Vi Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 2021, Lages. Saúde Única: Desafios E Perspectivas, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Camila Nara Moraes - Discente	Não
	Trabalho	Dacoregio, Cb; Kanan, La;	Pesquisas	Carol Dacoregio -	Não

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
	completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Cunha Bellinati, Nv .Avaliação Da Autoeficácia Em Indivíduos Com Síndrome Metabólica: Uma Revisão Sistemática . In: Vi Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 2021, Lages. Saúde Única: Desafios E Perspectivas, 2021.	Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	egressa	
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Souza, M.C.F., Carvalho, G.T.A., Martins, G.K.M., Cunha, N.V., Agostinetto,L.. Perfil Sociodemográfico Da Doença Renal Crônica Em Centro De Hemodiálise Da Serra Catarinense. .Anais Do Vi Simposio Internacional Ciência, Saúde E Território. , P.1211 - 1217,, 2021	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Greice Kelli de Medeiros Martins - egressa	Sim
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Tratomontin, G. Dacoregio, Cb;; Cunha Bellinati, Nv .Perfil Sociodemográfico, Clínico E Estilo De Vida De Indivíduos Com Fatores De Risco Para Síndrome Metabólica . In: Vi Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 2021, Lages. Saúde Única: Desafios E Perspectivas, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Carol Dacoregio - egressa <u>Gislaine Tramontin</u> - IC	Sim
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Vieira, Dc; Cunha Bellinati, Nv .Atuação Da Fisioterapia No Acolhimento Institucional De Crianças: Relato De Experiência . In: Vi Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 2021, Lages. Saúde Única: Desafios E Perspectivas, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Dayane Vieira - egressa	Sim
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	SPANIOL, CM; Et AI .DOENÇA RENAL CRÔNICA E ESTRESSE: UMA REVISÃO DE LITERATURA . In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 2021, Lages. Saúde Única: Desafios E Perspectivas, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal		Sim

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	Sehnm, EM; CUNHA BELLINATI, NV .EFEITOS DA FISIOTERAPIA NA SINTOMATOLOGIA DE PACIENTES COM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR . In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 2021, Lages. Saúde Única: Desafios E Perspectivas, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Elizabeth Sehnm - discente	Sim
	Trabalho completo - VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e VI SIPA SUL	FELIPPE, T Et Al. .INIBIÇÃO MUSCULAR ARTROGÊNICA APÓS LESÃO DO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR: REVISÃO DE BIBLIOGRÁFICA. In: VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 2021, Lages. Saúde Única: Desafios E Perspectivas, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Talita - IC	Sim
	Capítulo de livro	<b>Boff, P.;</b> Pedroso, M. S.;Oliveira, L. P. Homeopatia. In: Dias, A. P.; Stauffer, A. De B.; Moura, L. H. G.; Varga, M. C. Dicionario De Agroecologia E Educação. São Paulo: Expressão Popular, 2021. P. 439-445. V. 1. Isbn 978-65-5891-037-4.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	-	-
Pedro Boff	Trabalho em periódico: B3 Qualis antigo B1 Qualis novo	Santos Júnior, C. F.;Correoso, C. C.;Copacheski, M.; <b>Boff, P.;</b> Boff, M. I. C. High Dynamized Dilutions And Genetic Variability To Phytosanitary Management And Yield Of Beans (Phaseolus Vulgaris L).. <i>Australian Journal Of Crop Science</i> , Queensland, Australia, V. 15, N. 6, P. 821-826, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-
	Capítulo de livro	<b>Boff, P.;</b> Verdi, R.;Faedo, L. F. Homeopathy Applied To Agriculture: Theoretical And Practical Considerations With Examples From Brasil. In:	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	-	-

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		Wright, J.;Parrott, N. Subtle Agroecologies: Farming With The Hidden Half Of Nature. London: Crc Press, 2021. P. 145-154. V. 1. Isbn 9781138339811			
	Trabalho completo publicado e em Anais de evento	Faedo, L. F.;Verdi, R.;Rayns, F.;Kretzschmar, A. A.;Wright, J.; <b>Boff, P.</b> An Exploration Of Sustainable Strawberry Farming Using Homeopathy And Biodynamic Techniques. In: Simpósio Internacional Ciência, Saúde E Território, 6, 2021, Lages. Anais... Lages: Uniplac, 2021. P. 222-228. Issn 2238-5797	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	-	-
	Trabalho em periódico: _ Qualis antigo B1 Qualis novo	Nunes, A.;Coelho, D. S.;Soldi, C.;Werner, S. S.;Maraschin, M.; <b>Boff, P.</b> ;Boff, M. I. C. Vegetative Growth Of Hypericum Perforatum L. Plants Treated With High Dynamized Dilutions Over Different Growing Seasons. <i>Revista De Investigación Agraria Y Ambiental</i> , Bogotá, Colombia, V. 12, N. 2, P. 39-49, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-
	Trabalho em periódico: B4 Qualis antigo A3 Qualis novo	Giesel, A.;Boff, M. I. C.;Fernandes, P.; <b>Boff, P.</b> Comportamento Forrageiro De Formigas Cortadeiras Atta Sexdens Piriventris Santschi, 1919, Em Ambiente De Campos De Altitude No Sul Do Brasil. <i>Research, Society And Development</i> , Vargem Grande Paulista, Sp, V. 10, N. 4, P. 1-10, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-
	Trabalho em periódico: B4 Qualis antigo A3 Qualis novo	Savian, M.; <b>Boff, P.</b> ;Boff, M. I. C. Pode A Agricultura Urbana Contribuir Para O Desenvolvimento De Cidades E Comunidades Sustentáveis?. <i>Research, Society And Development</i> , Vargem Grande Paulista, Sp, V. 10, N. 5, P. 1-12, 2021.	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	-	-
	Trabalho em periódico: B1 Qualis antigo	Oliveira, L. P.;Werner, S. S.;Boff, M. I. C.; <b>Boff, P.</b> Homeopathy In The Rust Severity And Growth Of	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana	-	-

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
	A1 Qualis novo	Malva Sylvestris L.. <i>Journal Of Agricultural Science</i> , Canadá, V. 13, N. 5, P. 69-75, 2021. Issn 1916-9752	e Animal		
	Trabalho em periódico: B2 Qualis antigo B1 Qualis novo	Santos Júnior, C. F.;Costa, M. D.;Rech, T. D.; <b>Boff, P.</b> ;Boff, M. I. C. Use Of Micropropagation In The Vegetative Rescue Of Adult Trees Of Cedrela Odorata L.. <i>Revista Brasileira De Ciências Agrárias</i> , Recife, V. 16, N. 4, P. E8944, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-
	Trabalho em periódico: B1 Qualis antigo A4 Qualis novo	Santos Júnior, C. F.;Rech, T. D.;Navroski, M. C.; <b>Boff, P.</b> ;Boff, M. I. C. Vegetative Rescue Of Cedrela Fssilis Vell. By The Rooting Of Cuttings From Epicormic And Canopy Sprouts. <i>Ciência Rural</i> , Santa Maria, Rs, V. 51, N. 8, P. E20200775, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-
	Trabalho em periódico: B4 Qualis antigo C Qualis novo	Gonçalves, P. A. S.; <b>Boff, P.</b> ;Araújo, E. R. Altas Diluições Dinamizadas De Ferro E Fosfato Natural Na Incidência De Tripes, Na Severidade De Míldio E No Rendimento De Cebola. <i>Acta Biológica Catarinense</i> , Joinville, V. 8, N. 2, P. 13-20, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-
	Trabalho em periódico: B4 Qualis antigo A3 Qualis novo	Aguiar, T. C. F.;Costa, M. D.; <b>Boff, P.</b> ;Boff, M. C. Micropropagation On Multiplication Of Native Greenberries In South Of Brazil. <i>Research, Society And Development</i> , Vargem Grande Paulista, Sp, V. 10, N. 1, P. 1-6, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-
	Trabalho em periódico: B4 Qualis antigo A3 Qualis novo	Zanco, J. J.; <b>Boff, P.</b> ;Werner, S. S.;Boff, M. I. C. Biophototic In Azuki Bean Seeds Treated With Ultrahigh Dilutions. <i>Research, Society And Development</i> , Vargem Grande Paulista, Sp, V. 10, N. 2, P. 1-17, 2021.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-
	Trabalho completo publicado e em Anais de evento	Zanco, J. J.; <b>Boff, P.</b> ;Boff, M. I. C. Plants Study Through Computational View. In: International Open Science Conference,	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	-	-

Docente	Classificação da Produção	Referência da produção (conforme lattes)	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual está vinculada	Participação de discentes/egressos (incluir nomes)	Vínculo com a dissertação
		4, 2021, St. Petersburg, Russia.. Proceedings... St. Petersburg, Russia.: <i>European Academy Of Natural Sciences</i> (Eans), 2021. P. 323-330. Isbn 978-5-00125-480-5.			
Vanessa Valgas dos Santos	Artigo: B4 Qualis antigo A3 Qualis novo	OLIVEIRA, JOCIANE FARIAS DE ; RECKZIEGEL, JULIANA CRISTINA LESSMANN ; Kanan, Lilia Aparecida ; SANTOS, VANESSA VALGAS DOS . The Primary Health Care Environment And The Impact On Motivation And Stress In Nurses.	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	sim	
	Capitulo de livro	Cardoso, Eliane Regina ; Santos, Vanessa Valgas Dos . RECOMENDAÇÕES ACERCA DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DE GESTANTES DURANTE O TRATAMENTO ENDODÔNTICO. RECOMENDAÇÕES ACERCA DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DE GESTANTES DURANTE O TRATAMENTO ENDODÔNTICO. 3ed.Piracanjuba: Editora Conhecimento Livre, 2021, V. 3, P. 358-368		não	
	Capitulo de livro	<u>Santos, V. V.</u> ; Subtil, M. C. M. . Os Desafios Da Reutilização E Esterilização De Máscaras Cirúrgicas Confeccionadas Com Tecido Não Tecido (Tnt) Na Pandemia. In: Claudia Almeida Adams; Vivian Fatima De Oliveira; Adair Adams.. (Org.). Profissionais Da Saúde Na Pandemia: Limites, Desafios E Possibilidades. 1ed.Santo Angelo: Metrics, 2021, V. 1, P. 41-		não	

Quanto a produção técnica dos docentes do PPGAS, estas estão relacionadas na Tabela 61 apresentada a seguir.

Tabela 61 - Relação de Produções Técnicas do colegiado docente do PPGAS 2021

Docente	Produção Técnica
Ana Emilia Siegloch	Curso de curta duração ministrado - <u>AGOSTINETTO, L.</u> ; SIEGLOCH, A. E. ; SILVA, B. F. Educação Permanente em Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. 2021. Parecer de Projetos Edital Edital n. 036, de 30 de abril de 2021 - Fapesc
Anelise Viapiana Masiero	Trabalho técnico- Avaliação de artigo científico - Arquivos em Odontologia.2021 Avaliação de Projetos Edital 059/2021 - Laboratórios (FAPESC)
Bruna Fernanda da Silva	Curso de curta duração ministrado - <u>AGOSTINETTO, L.</u> ; SIEGLOCH, A. E. ; SILVA, B. F. Educação Permanente em Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. 2021.
Cristina Keiko Yamaguchi	Projeto Empreende com Elas – ministrei Workshop Planejamento e gestão financeira, realizado no dia 08/05/2021, visando contribuir para incentivar o desenvolvimento dos profissionais, bem como crescimento de suas empresas. Empresa promotora: Connvert da Flex. Palestrante no V Colóquio Ibero-americano em Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo, subordinado ao tema Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo”, ocorrido em 27 e 28 de maio de 2021, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Beja - Portugal Painelista no evento Órion Week, ocorrido entre os dias 23 a 26/06/2021, no Centro de Inovação de Lages – Luiz Henrique da Silveira, com o tema Gestão do Conhecimento. Mentora do Reuni Challenge SC. Competição de empreendedorismo Universitário do Estado de Santa Catarina. Realizado pelo Orion Parque Tecnológico, Prefeitura Municipal de LaGES, Governo do Estado de Santa Catarina, Rede Catarinense de Centro de Inovação e NSC TV. Representante de Grupo de Trabalho 3 da Regional Serrana da VI Conferencia Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação (CECTI) , na data de 08 de abril de 2021.
Lenita Agostinnetto	Trabalho técnico- Avaliação de artigo científico - JAS. 2021. Trabalho técnico - Avaliação de artigo científico - RAC. 2021. Trabalho técnico - Avaliação Projeto de pesquisa FAPESC. 2021. Apresentação de Trabalho/Outra - Aula ministrada em PPG da UFPR - <u>AGOSTINETTO, LENITA</u> ; DA ROSA, J.M. . Agrotóxicos: Situação e perspectivas do ponto de vista da saúde. 2021. Curso de curta duração ministrado - <u>AGOSTINETTO, LENITA</u> ; SIEGLOCH, A. E. ; SILVA, B. F. . Educação Permanente em Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde. 2021.
Lucia Ceccato de Lima	XIII EDEA - Encontros e Diálogos com a Educação Ambiental - FURG - Avaliação de Trabalhos Comissão organizadora do IV Colóquio Internacional do PPGAS E do IV Seminário de Egressos do PPGE Palestra: Ambientalização Curricular na Educação Básica. Congresso Municipal de Educação de Lages(SC) dias 28 e 29/07/2021
Mareli Eliane Graupe	Coordenação do grupo de estudos sobre “Feminismos e as suas correntes” (GECAL/UNIPLAC) Comissão organizadora do VII Seminário Regional Educação, Gênero e Sexualidades (GECAL/Uniplac) Coordenação do ST 109 do Seminário Internacional Fazendo Gênero 12 Comissão de Minicursos do Seminário Internacional Fazendo Gênero 12 Coordenação do GT 08 - Gênero, diversidade e educação inclusiva (SIPE/ACAFE) Comissão organizadora do IV Colóquio Internacional do PPGAS E do IV Seminário de Egressos do PPGE
	Comissão organizadora do VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL CIÊNCIA, SAÚDE E TERRITÓRIO e VI SIPA SUL (2021)
Natalia Veronez da Cunha	Trabalho técnico- Avaliação de artigo científico - AABC. 2021.
Pedro Boff	Palestra Homeopatia na Agricultura no 1 Seminário Nacional sobre a Importancia das PICs no SUS do Conselho Nacional de Saude/MS; Dia 30 set. 2021 às 16h Link: <a href="https://us02web.zoom.us/j/84317705244?pwd=SDJjdXkCYnJxTURvOTJ4a0VCdkYUT09">https://us02web.zoom.us/j/84317705244?pwd=SDJjdXkCYnJxTURvOTJ4a0VCdkYUT09</a> (disponível)

	no youtube)
	Curso Homeopatia Integrativa no município de Ouro (100 horas) de agosto a setembro 2021, com os instrutores: Boff, P.; Pedroso, MS; Matos, AP; Brilinger D.; Guidi, ES. Com apoio proj. extensão CAV/UDESC proc. 340160.1907.7069/ 2019
	MiniCurso Homeopatia Integrativa em 26 de maio 2021 no VI Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território. Duração 3 horas. Instrutores: Boff, P.; Pedroso, MS; Pagliosa, F.
	Curso Homeopatia Integrativa, ambiente virtual meet, de março a julho 2021, totalizando 120 horas, sob coordenação de Boff, P. ; Boff, MIC, Pedroso, M; Rosa, CG
Vanessa Valgas dos Santos	Trabalho técnico- Avaliação de artigo científico -
	Curso de Curta Duração. Instituto Gaúcho de Odontologia
	Curso de Curta Duração. Instituto Oral Esthetic
	Curso de Curta Duração. Universidade de Passo Fundo

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2021

## Orientações de Dissertações

A seguir, na Tabela 62 serão descritas as orientações de dissertações concluídas e em andamento.

Tabela 62 - Orientações de dissertações por docente vinculado ao PPGAS

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PPGAS inserir Instituição)	Situação
Ana Emilia Siegloch	Dinoraide Mota de Oliveira	2019	Qualidade da água para consumo humano: análise das portarias de portabilidade quanto aos agrotóxicos	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lenita Agostinetto	Concluída
	Mariana Sousa Bitencourt Bueno	2021	Odontologia verde: estratégias adotadas na prática profissional e na formação acadêmica	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Lenita Agostinetto	Em fase de elaboração do projeto
Anelise Viapiana Masiero	Fernanda Seeber	2019	Percepção da equipe interprofissional de unidades especializadas para o tratamento de pessoas com acidente vascular cerebral, sobre o processo de alta hospitalar	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Lilia Kanan	Concluída
	Thadeu Candido da Rocha		Qualidade de vida em pacientes com lesão do manguito rotador	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Lilia Kanan	Concluída
	Magali Parizzi	2020	Biocompatibilidade e atividade antimicrobiana in vitro do azul de metileno nanoencapsulado associado à terapia	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Cleonice G. da Rosa	Em andamento

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PPGAS inserir Instituição)	Situação
			fotodinâmica para aplicação na periodontia			
	Guilherme Secchi	2020	Aspectos epidemiológicos, clínicos e funcionais de pacientes com acidente vascular cerebral atendidos em serviço especializado do sul do Brasil	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Em andamento
	Dione Glauco Batista	2021	Propriedades terapêuticas de enxaguatório bucal desenvolvido a base de nanoemulsões funcionalizadas com plantas medicinais	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Cleonice G. da Rosa	Em andamento
Bruna Fernanda da Silva	Daniella da Silva Fraga	2019	Condições de vida e de saúde dos prestadores de serviços ambientais da reciclagem de resíduos sólidos	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Ana Emilia Siegloch	Concluída
	Daiane Linz da Silva de Jesus	2020	Relaxamento, imagens mentais e espiritualidade (RIME): efeitos da intervenção telemonitorada na percepção de saúde e no bem-estar de pacientes com câncer	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Natalia Veronez da Cunha	Em andamento
	Clarissa Peruzzo Pereira	2020	Concepções da equipe multiprofissional sobre os cuidados paliativos em Unidade de Terapia Intensiva adulto	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Natalia Veronez da Cunha	Em andamento
	Mariana Machado Pinto	2021	Prevalência de gestantes com COVID-19 e fatores associados na Serra Catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emilia Siegloch	Em andamento
Cristina Keiko Yamaguchi	Kelli Aparecida Gotardo Armiliato	2019	Estilos De Gestão E O Bem-Estar Dos Colaboradores Em Empresas Familiares	Ambiente DE TRABALHO, DE Inovação E Sistemas Produtivos	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	Concluída
	Deiwytt Naomar Rustick	2019	Perspectivas E Desafios De Acessibilidade Nos Espaços Urbanos Para Cadeirantes Em Lages E Joinville No Estado De Santa Catarina	Ambiente DE TRABALHO, DE Inovação E Sistemas Produtivos	Profa. Dra. Lilia Aparecida Kanan	Concluída
	Camila De Liz Nunes	2020	Cooperação E Sua Relação Com O Desenvolvimento Das Startups No Ecossistema De Inovação	Ambiente DE TRABALHO, DE Inovação E Sistemas Produtivos		Em ANDAMENTO
	Josiane Aparecida	2021	Papel Das Microfinanças Para Fomentar O	Ambiente DE TRABALHO, DE		Em ANDAMENTO

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PPGAS inserir Instituição)	Situação
	Vieira Moreira		Empreendedorismo Social Nas Comunidades Do Sul Do Brasil	Inovação E Sistemas Produtivos		
Lenita Agostinnetto	Bárbara Koch	2019	Gerenciamento de resíduos de serviço de saúde pelos cirurgiões-dentistas de municípios da serra catarinense	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emilia Siegloch	Concluída
	Greice Kelli de medeiros Martins	2019	Relação entre a exposição a agrotóxicos com a doença renal crônica	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Natalia Veronez da Cunha	Concluída
	Brenda Gomes Farias	2020	Relação entre as medidas de prevenção à covid-19 adotadas por moradores de um bairro de lages/sc com os indicadores de qualidade de vida urbana	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emilia Siegloch	Em andamento - coleta de dados
	Mariele Abadia Elias	2021	Avaliação da intoxicação aguda por organofosforados em agricultores	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Ana Emilia Siegloch	Escrevendo o projeto de pesquisa
Lilia Aparecida Kanan	Giovana Bedin Pereira	2020	Ambiente, trabalho e risco de <b>adocimento</b> dos profissionais de saúde na pandemia da Covid-19	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos	Natalia Veronez da Cunha Belinatti	Em fase de finalização
	Aldenise Kley	2021	A relação entre o fenômeno da impostora, performance e a carreira de mulheres trabalhadoras	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos		Construção do Projeto
	Luciana Arruda Faversoni	2021	Metodologia de Place-Branding replicável na perspectiva de Design Thinking para cidades inteligentes e inclusivas	Ambiente de trabalho, de Inovação e Sistemas Produtivos		Construção do Projeto
Lucia Ceccato de Lima	Diana Barros Damasceno Felisbino	2019	Ecoturismo: Percepção Ambiental da Comunidade do Entorno do Parque Natural Municipal – Parnamul – Lages (SC)	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	Defesa 30/09/2021
	Sueli Kraus Coelho de Farias	2020	Gestão Integrada De Resíduos Sólidos: Contribuição com o Desenvolvimento Socioambiental	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Não	em andamento

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PPGAS inserir Instituição)	Situação
	Isabella Angélica Neumann	2021	Impactos da Pandemia do Coronavírus Sars-Cov-2 na Aprendizagem de Estudantes do Ensino Fundamental II de um Colégio Militar	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	em andamento
Mareli Eliane Graupe	Bruna Correa Vaz.	2021 (Turma 2019)	Violências de gênero contra as mulheres: Ações dos profissionais da Rede de Atenção à Saúde no território da Serra Catarinense	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Defendeu 20/09/2021
	Amabile Kirchner.	2020	Esporte Feminino e Saúde Mental: Performatividade de Gênero	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Em andamento
	Wander Galvão Lopes Fernandes.	2020	Políticas de masculinidade e autores de violência de gênero contra as mulheres na cidade de Lages: grupo reflexivo ?Coração valente	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Em andamento
	Salésio Padilha.	2021	Dança e pessoas com deficiência: inclusão social.	Educação e Políticas Públicas em Ambiente e Saúde	Não	Em andamento
Natalia Veronez da Cunha	Camila Nara Moraes	2020	Efeitos do exercício físico intradialítico combinado com realidade virtual na qualidade de vida, bem-estar subjetivo e motivação do doente renal crônico	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde		Em andamento - análise de dados
	Joana Ribeiro Colombo Barbisan	2020	Construção e validação inicial de um instrumento para avaliar o estilo de vida em indivíduos com doenças cardiovasculares	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Aline Mendes Gerage da Silva	Em andamento - análise de dados
	Elizabeth Marlene Sehnem	2021	Efeito da reabilitação fisioterapêutica nos sinais e sintomas de disfunção temporomandibular em pacientes pós-covid-19	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Bruna Fernanda da Silva	Em andamento - qualificação agendada 17.12.21
Pedro Boff	Andreia Munalli Pereira Borssatto	2019	Estilo de vida e motivação no trabalho dos bacharéis em educação física do estado de santa catarina durante a pandemia de covid-19	Estudos Interdisciplinares em Estilos de Vida, Ambiente e Saúde	Cleonice Gonçalves Da Rosa\ pós-doc PPGASUniplac	defendida em 29 setembro 2021. Documentos submetidos para homologação PPGAS

Docente	Nome do aluno	Ano de ingresso	Título da Dissertação	Macroprojeto e linha de pesquisa a qual esta vinculada	Co-orientador (se sim, inserir nome completo e se externo ao PPGAS inserir Instituição)	Situação
	VIVIANE MIL-BRADT BASTOS	2021	Impactos da pandemia da covid-19 na socialização de adolescentes	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Ana Emilia Siegloch	Projeto sendo finalizado; qualificação em 8 dez 2021 aprovada no PPGAS
Vanessa Valgas dos Santos	Eduardo de Souza Andrade	2019	Fatores ambientais e de qualidade de vida relacionados às Doenças inflamatórias intestinais	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Concluída
	Murilo Santos Bett	2019	O perfil clínico-epidemiológico do infarto agudo do miocárdio Na serra catarinense	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Concluída
	Eduardo José Palma	2020	Prevalência e fatores ambientais associados aos pólipos e ao câncer de intestino grosso em indivíduos obesos na serra catarinense	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Em andamento
	Flavia de Athayde Guidali	2020	Investigação da prevalência de comorbidades associadas às internações em terapia intensiva por covid-19 e seus desfechos na serra catarinense	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Em andamento
	MA-THEUS WOLFF ZACCARON	2021	Investigação retrospectiva da prevalência da lesão renal aguda em pacientes internados com covid em um hospital da serra catarinense	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Não	Em andamento
	Caroline Ramoms Bulzing Favetti	2021	Estudo da prevalência do Infarto Agudo do Miocárdio em pacientes com COVID	Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Ambiental, Humana e Animal	Sim Natalia Cunha Veronez	Em andamento

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2021

## **10. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

O Setor de Relações Internacionais (SRI) da Universidade do Planalto Catarinense, um dos vetores em desenvolvimento na Instituição, é responsável pela implementação das iniciativas de caráter internacional. Cabe a esta instância, a criação de iniciativas capazes de ampliar, desenvolver e estreitar os laços de cooperação de caráter inovador, com os mais diversos estabelecimentos de ensino superior no mundo.

Através da abordagem de parceria, a cooperação internacional permite a troca de conhecimentos e experiências, o intercâmbio de estudantes, pesquisadores e professores, bem como a aproximação cultural. Vale ressaltar que as Relações Internacionais também têm a função de receber os estudantes e professores oriundos destes acordos.

### **10.1 Contratos Bilaterais e Relações Internacionais**

Dentre as atividades desenvolvidas, podem-se destacar os contratos bilaterais firmados entre a UNIPLAC e Universidades do Reino Unido, Cuba, Itália e Espanha ainda em vigência e resumidas abaixo.

- O principal objetivo desta parceria está fundamentado no fato de que a Coventry University foi eleita a 12º melhor universidade do Reino Unido no ano de 2017/2018. Dentre a possível possibilidade de cooperação, a UNIPLAC recebeu-se a visita da pesquisadora Dr. Julia Wright, professora da agricultura sustentável e pesquisadora na área de desenvolvimento de alimentos seguros, para consolidar o estreitamento das relações internacionais. O processo está no Setor de Relações Internacionais da Coventry University em fase final de aprovação.

- A Escuela Nacional de Salud Pública é uma Instituição acadêmica focada na formação em pós-graduação e aperfeiçoamento profissional, desenvolvimnto de pesquisa e produção e avaliação de tecnologias em saúde, sendo considerada uma referência não somente na América Central, mas uma referência mundial em termos de saúde pública. A cooperação que tramita entre as duas instituições permitiu com que fosse aprovado o curso de curta duração da estudante da Residência Multiprofissional em Saúde, Giovana Bedin, na Instituição em Janeiro/2018;
- A Università Politecnica delle Marchè é uma Universidade italiana que apresenta uma das maiores pontuações mundiais em termos de produção científica (fonte do Ranking Europeu de Universidades - 2017), e é considerada uma Instituição de referência na Europa. O processo de Cooperação Internacional foi firmado com sucesso e devido a colaboração estabelecida entre as Universidades, as estudantes da Residência Multiprofissional em Saúde Brenda Gomes Farias, Stefany R. Feldhaus e Bárbara Koch estarão e realizando o estágio observacional na Instituição em Agosto/2018;
- A cooperação entre a Universidade de Cádiz e a UNIPLAC surgiu da palestra ministrada pela professora Dr. Begoña Sánchez Torrejón na UNIPLAC. Desta parceria, foi realizada uma reunião de cooperação ampliada com a Instituição Espanhola. Atualmente a Cooperação está tramitando na Universidade de Cádiz em fase final.

A UNIPLAC conta com cinco convênios realizados diretamente com as Instituições Internacionais e envolvendo países da América Latina, Portugal, Espanha e Canadá.

- Universidad Tres De Febrero - UNTREF - Buenos Aires, Argentina
- Université Internationale Terre Citoyenne - UITC
- Universidade Do Algarve – UALG. Portugal.
- Universitat Autònoma De Barcelona, Espanha.

- L'Université De Moncton, Canadá.

A relação existente entre a UNIPLAC e a UNITREF apresenta um grau de proximidade devido à parceria existente entre o Programa de Pós-Graduação em Educação e a Universidade, infelizmente, ainda não foi conseguido que os estudantes de graduação possam realizar o intercâmbio na instituição.

Foram enviadas cartas de estreitamento de cooperação para as Universidades do Algarve e Universitat Autònoma De Barcelona visando um possível intercâmbio estudantil, e aguardamos o retorno para darmos os encaminhamentos necessários.

A Aliança de Redes Iberoamericanas de Universidades pela Sustentabilidade e o Ambiente realizou a V Jornada Iberoamericana de ARIUSA em Santa Marta, na Colômbia, entre os dias 19-21 de outubro de 2017. Na ocasião, as universidades foram reavaliadas e confirmadas como participantes da ARIUSA. A UNIPLAC está entre o seletivo grupo de 300 universidades que se comprometem com a Educação para a Sustentabilidade no Ensino Superior.

Em 2018 houve a formalização do Contrato de Prestação de Serviços com o Prof. Welson Tremura (Universidade da Flórida - USA) e o Prof. Hugo de Almeida (Universidade de Aveiro – PT) para organização dos processos de parcerias com IES, inicialmente nos Estados Unidos e Portugal.

Em adição, em 2018 foi firmado um Contrato de Representação Comercial com a Must University – USA, localizada em Hollywood, Estado da Flórida, USA, para oferta de Mestrados nos Estados Unidos com validação por IES no Brasil.

Desta maneira, através do fortalecimento das cooperações existentes e estabelecimento de novas parcerias internacionais, a UNIPLAC procura estimular um número cada vez maior de estudantes e docentes que pretendam ampliar seus horizontes, facilitando a troca de conhecimentos e saberes, que permite através das cooperações científicas, a aproximação entre as instituições de ensino superior de diferentes países, estimulando e

encorajando a formação dos nossos docentes.

Em 2021 a Resolução nº 461/2021 - Aprova Convênio Internacional com Instituto Politécnico de BEJA (IPBEJA), de Portugal (Publicado em: 10/06/2021).

## **11. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA PRO-REITORIA DE ENSINO**

### **11.1 Pró-Reitoria de Ensino - PROENS**

A Pró-Reitoria de Ensino – PROENS é o órgão executivo incumbido de planejar, organizar, administrar, coordenar e controlar todas as atividades didático-pedagógicas do ensino de graduação e de outras modalidades dentro da Universidade.

A Pró-Reitoria de Ensino – PROENS é um órgão que provem da Reitoria da Universidade, ao qual compete:

I - coordenar as políticas, diretrizes e planos de expansão de ensino de graduação e de outras modalidades;

II - coordenar as propostas de currículos, de eventuais alterações, encaminhando-as aos órgãos competentes;

III - ser instância de análise, parecer e encaminhamento dos processos de novos cursos, alterações curriculares e todas as ações que dependam de aprovação de órgãos colegiados da Universidade;

IV - analisar, emitir parecer e encaminhar processos de reconhecimento e/ou renovação de cursos de graduação;

V - supervisionar o registro e controle acadêmico, o planejamento e a execução de trabalhos escolares, os processos de ingresso e matrícula;

VI - supervisionar a definição do quadro docente dos cursos, no âmbito de sua competência;

VII - coordenar programas e atividades de melhoria da qualidade do ensino, no âmbito de sua competência;

VIII - acompanhar o processo de avaliação institucional permanente, aprovado pelo Conselho Universitário - CONSUNI;

IX - editar e publicar normatizações na esfera de sua competência;

X - emitir parecer acerca da criação, desmembramento, incorporação ou extinção de órgãos, cursos, programas ou projetos, bem como de quaisquer outros assuntos, dentro da área de sua competência;

XI - elaborar projetos objetivando a alocação de recursos para investimento em sua área de competência;

XII - instituir comissões especiais de caráter temporário para o estudo e a solução de assuntos específicos e de interesse de sua área;

XIII - exercer outras atribuições delegadas pelo Reitor ou pelo Conselho Universitário – CONSUNI;

XIV - supervisionar o Controle Documental Docente – CDD.

## 11.2 Atividades desenvolvidas no decorrer do ano de 2021

As atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Ensino no ano de 2021, tiveram características de planejamento, execução, acompanhamento e também de orientação na elaboração de atividades desenvolvidas pelas Coordenações dos Cursos e Coordenação de Graduação e demais setores. Listamos abaixo as principais atividades:

- - Professor Alexandre como Reitor Interino de 24 de maio a 02 de junho de 2021;
- - Reuniões semanais com Reitor e Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação;
- - Reuniões mensais com Coordenadores de Cursos de Graduação;
- - Reuniões do Conselho Universitário – CONSUNI;

- - Participação do Pró-Reitor de Ensino em reuniões do Conselho de Administração da Fundação Uniplac – CONSAD;
- - Reuniões/acompanhamento da Comissão de Hora Atividade e Cargos e Salários;
- - Acompanhamento e participação das decisões da Câmara de Graduação da ACAFE;
- - Visitas mensais no Centro de Reabilitação da Uniplac – CERII;
- - Participação com Comissão de Coordenadores sobre a retomada das atividades presenciais;
- - Participação nas Colações de Grau dos Cursos de Graduação;
- - Acompanhamento do processo ENADE;
- - Recepção aos Calouros dos cursos de Graduação;
- - Participação na elaboração do Calendário Acadêmico;
- - Acompanhamento e controle dos Núcleos Docentes Estruturantes – composição, encaminhamento para pagamentos;
- - Acompanhamento dos processos de vestibular e processo seletivo; campanhas de captação e manutenção de alunos nos cursos de Graduação;
- - Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos Coordenadores de Cursos de Graduação;
- - Acompanhamento e Supervisão ao trabalho desenvolvido pelos professores na UNIPLAC;
- - Acompanhamento e supervisão dos processos de Monitoria Voluntária de alunos nos cursos de Graduação;
- - Acompanhamento e análise dos compromissos firmados no PDI 2019-2023;
- - Reunião com Comissões para elaboração dos projetos pedagógicos de novos cursos, como Design, Nutrição, Filosofia e Fonoaudiologia;
- - Captação Projetos Amures;
- - Parceria com AMBEV, reunião com Sayonara realizada em 01/03;
- - Reunião Reitoria com IJB, realizada dia 04/03;
- - Reunião com Procuradoria do Município de Lages, realizada em 06/07;
- - Apresentação de projeto do Banco da Família para parceria com a Uniplac;
- - Oferta do curso de Ciência da Religião em parceria com FURB;

- - Reunião com Prefeito e Vice de São José do Cerrito, sobre Projeto de Pavimentação, realizada em 23/07;
- - Reunião sobre setor de Regularização Fundiária, com Senhor Paixão, realizada em 23/07;
- - Reunião Seplan sobre Regularização terreno Sinotruck, realizada em 26/07;
- - Reunião sobre Convênio com Hospital Teresa Ramos, realizada em 27/07;
- - Reunião sobre Projeto de Saneamento, com Sr. Luiz Alberto Duarte, realizada em 25/10;
- - Vistoria telhado do Hospital - Anita Garibaldi, em 03/11;
- - Reunião sobre a flexibilização curricular a partir da creditação da extensão universitária, realizada em 17/11;
- - Reunião sobre Saneamento de Lages, realizada dia 19/11.
- - Publicação de Editais:

Tabela 63 – Relação de editais publicados em 2021

Descrição	Editais
Disciplina Isolada Estudos Dirigidos Matrículas de Veteranos e Calouros Monitoria Voluntária Portador de Diploma Processo Seletivo para Calouros Prova de Proficiência Reingressos Transferências Vagas Remanescentes Vestibular	001 – 002 – 003 – 004 – 006 – 008 – 016 – 027 – 032 – 035 – 042 – 043 – 044 – 047 – 049 – 052 – 055 – 056 – 057 – 058 – 060 – 064 – 067 – 068 – 069 – 079 – 080 – 083 – 085 – 087 – 088 – 090.

Fonte: Secretaria da PROENS, 2021

- - Presidir as Reuniões da Câmara de Ensino de Graduação. Na Tabela 64 constam as Matérias aprovadas pela Câmara de Ensino, encaminhadas ao Conselho Universitário – CONSUNI, para deliberação final:

Tabela 64 – Matérias aprovadas em 2021

Matérias
Extinção do Curso de Ciências Contábeis da UNIPLAC, ofertado em São Joaquim, junto ao e-MEC
Proposta de alteração na Resolução nº 435/2020 que estabelece as regras para o ensino, no período de isolamento social, em face da pandemia do COVID-19 para 2021
Relatório de Atividades Institucionais 2020 da UNIPLAC
Alteração da carga horária do Serviço-Escola-Modelo do curso de Psicologia
Reestruturação do Projeto Pedagógico do curso de Música
Projeto Pedagógico do curso de Letras-Inglês FUMDES
Projeto Pedagógico do curso de Educação Especial FUMDES
Alteração do parágrafo 2º da resolução 435/2020, referente gravação e disponibilização das aulas on line
Inclusão da Carga Horária do Coordenador do Serviço-Escola-Modelo do curso de Psicologia, nos Regulamentos de Estágio Supervisionado Curricular e do Serviço-Escola-Modelo
Proposta de Calendário Acadêmico 2022
Alteração de nomenclatura de e ementas de disciplinas do curso de Pedagogia EaD
Projeto Pedagógico do curso de Nutrição
Parecer do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório (ECO) do Curso de Odontologia
Nova Estrutura Curricular do curso de Administração - EC5
Atualização do Projeto Pedagógico PPC do curso de Jornalismo

Fonte: Secretaria da PROENS, 2021

### 11.3 Atividades de Monitoria Voluntária

Assim como no ano anterior, devido Pandemia por coronavírus COVID-19, as atividades pedagógicas presenciais continuaram suspensas, autorizadas apenas aulas práticas e de estágio com a presença de alunos. Em 12 de fevereiro a Pró-Reitoria de Ensino publicou o Edital nº 008/2021 disponibilizando vagas de Monitoria Voluntária para o curso de Medicina no primeiro semestre de 2021, homologado pelo Edital nº 016/2021 e, em 19 de julho publicou o Edital nº 26/2021 disponibilizando vagas de Monitoria Voluntária para todos os cursos no segundo semestre de 2021, homologado pelo Edital nº 058/2021.

A Tabela 65 apresenta o demonstrativo das atividades de Monitoria Voluntária em 2021.

Tabela 65 – Atividade de monitoria em 2021

Curso	Disciplina	Aluno
Enfermagem	Anatomia Humana II	Barbara Fernada Silva Pocaí
		Victória de Oliveira dos Santos
		Fernando Balbino Matos
	Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem II	Dionatha da Luz
Engenharia Elétrica	Introdução à Programação	Andreia Cristina de Paula Kruger
Fisioterapia	Anatomia II	Ana Lara Oliveira de Liz
	Recursos Terapêuticos Manuais	Pietra Carrilho Malinverno
	Métodos e Técnicas de Avaliação	Ana Paula Coelho
	Cinesioterapia I	Isadora Caroline Oliveira
	Eletrotermofototerapia	Ana Lara Oliveira de Liz
	Fisioterapia Aquática	Luana Varela dos Santos
	Urologia, Ginecologia e Obstetrícia	Pietra Carrilho Malinverno
	Amputações, Próteses e Órteses	Ana Paula Coelho
	Neurologia Infantil	Milena Bet Reis Schlemper
	Geriatria e Gerontologia	Renata Nunes Almeida
	Pneumologia	Analaisa Possenti Simiano
Medicina	Laboratório Morfofuncional – 1º semestre	Aline Zimmermann Fuhrmann Amanda Chagas Seleme Brenda Isabelle Flâmia Eliandra Wolff Gabrielle Ferreira Getúlio Marcos Soliman Ragnini Julia Gabriela Effting da Silva Letícia Zanatta Lucas Bastos Mariana dos Santos Padilha Nichollas de Lorenzi Carvalho Renata Cordova Vieira Sofia Floriani Toss Talita de Oliveira Felipe Vinicius Vanz Colle
Medicina	Laboratório Morfofuncional – 2º	Ana Maria Martini Probst André Chaves Calabria

	semestre	<p>Bruna Furlan  Diego Wolff Fiuza  Eduardo Adriano Ramos  Getúlio Marcos Soliman Ragnini  Henrique Claumann de Souza  João Gabriel Gobetti de Oliveira  Júlia Goedel dos Santos  Leonardo Mendes e Silva de Quadros  Marco Antonio Volpato Zomer  Mariana Cancellier da Costa  Otavio Medeiros  Raiane Raffo Borges  Vinícius Zanchetta Vieira</p>
Medicina	Laboratório Morfofuncional – Anatomia – 1º Semestre	<p>Arthur Nassin Duara  Carine Machado Pereira  Carlos Eduardo Seganfredo Camargo  Eduardo Henrique Bondarczuk  Lucas Auada da Silva  Lucas Zanon de Freitas  Luiz Alberto Pissinim Biguelini  Luiza La Porta Matos  Natália Helena Ferreira Furlan  Valmir Schvinn Junior</p>
Medicina	Laboratório Morfofuncional – Anatomia – 2º Semestre	<p>Camila Rodrigues Kuster  Carlos Eduardo Seganfredo Camargo  Diogo Melchior Chiapetti  Eduardo Henrique Bondarczuk  Erica Bononi Marques  Jaqueline Borges Vieira  Larissa Sandi  Luiz Alberto Pissinim Biguelini  Matheus Ramos Schwalb Araujo  Nathália Cervo Pereira</p>
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais – 1º Semestre	<p>Alex Eduardo Muller Pandolfo  Ana Clara Pilatti  Ana Paula de Almeida Golin  Carolina Andrade Wawginiak  Carolina Pruner Manfroi  Eduardo Rodrigues de Araújo  Luana Carolina Rodrigues Martins  Luiz Gustavo Colla  Manoela Duarte Machado  Nathália Cervo Pereira</p>
Medicina	Laboratório de Práticas Profissionais – 2º Semestre	<p>Alex Eduardo Muller Pandolfo  Alicia Ayumi Yonegura  Ana Clara Pilatti  Carolina Pruner Manfroi  Eduardo Rodrigues de Araújo  Érica Nunes Shishito  Gabriele Schmitt Camargo  Martina Schulz  Paula Carolina Macedo  Ricardo Schultz Martins</p>
Medicina	Ambulatório de Hebiatria – 1º Semestre	<p>Dayane da Veiga de Souza  Luciana Henkemaier</p>

Medicina	Ambulatório de Hebiatria – 2º Semestre	Luciana Henkemaier Sara Cristina Alles Ames
Odontologia	Estágio em Clínica Integrada I	Felipe Telesca

Fonte: Secretaria da PROENS, 2021

#### 11.4 Ouvidoria Institucional

A Ouvidoria UNIPLAC é um canal para acolhimento das manifestações da comunidade universitária interna e externa, como informações, reclamações, elogios, denúncias ou sugestões, por meio de formulário eletrônico, telefone, urnas de coleta distribuídas no campus ou pessoalmente. Dentre as funções da Ouvidoria, destacamos:

- - receber, analisar, encaminhar e responder ao solicitante suas demandas;
- - fortalecer a cidadania ao permitir a participação do cidadão;
- - garantir ao cidadão o direito à informação.

Após o recebimento das manifestações, a Ouvidoria analisa e encaminha às áreas competentes, mantém o acompanhamento dos procedimentos até as soluções finais, dando retorno às partes interessadas, com a maior brevidade possível.

Desde agosto de 2020, devido problema técnico no website da Uniplac que afetou o Link da Ouvidoria, reduziu consideravelmente as manifestações recebidas pela Internet.

A Tabela 66 sintetiza o número de atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2021.

Tabela 66 - demonstrativo dos atendimentos realizados pela Ouvidoria Institucional em 2021

Classificação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total Geral
Informação	21	14	11	18	16	8	6	11	12	10	13	5	145
Reclamação	2		3	18		1		2		2	3	5	36
Elogio										1	1	1	3
Denúncia									1				1

Classificação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total Geral
Sugestão	1							2		1	3		7
Solicitação	15	9	13	5	5	2	12	6	1		7	5	80
Sub-total	39	23	27	41	21	11	18	21	14	14	27	16	272

Fonte: Secretaria da PROENS, 2021

### 11.5 Reuniões com Gestores e Coordenações de Cursos de Graduação

- Participação das reuniões entre Reitor e Pró-Reitores ocorridas às segundas-feiras, a partir das 14 horas, para tratar do planejamento, monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas nos setores da Universidade;
- Coordenação das reuniões mensais com os Coordenadores de Cursos de Graduação, ocorridas às sextas-feiras, para deliberarem sobre os processos administrativos e pedagógicos dos cursos.

### 11.6 Planejamento para 2022

- Revisar os planos de ação das estratégias do setor.
- Implantação do quadro de carreira dos professores, atribuindo carga horária parcial ou total.
- Atuar na proposta dos estudos e revisão da planilha de custo dos cursos.
- Projetos para diversificar as atividades desenvolvidas pela Universidade, como o Projeto de Educação de Jovens e Adultos do MEC.
- Acompanhar o processo de credenciamento da universidade.
- Participar ativamente dos reconhecimentos dos cursos pelo MEC e do Recredenciamento da Universidade.

- Participar de comissões para criação de novos cursos como Fonologia, Gastronomia, Nutrição, Design Gráfico e de Produto, Tecnólogos ZPE (Comércio Exterior, Logística, Transporte Terrestre, Etc...)
- Revisar a estrutura curricular das licenciaturas e engenharias, com foco em núcleos comuns, para oportunizar redução de custo e criação de novos cursos nas áreas.
- Atualização dos PPCs (Curricularização da Extensão).
- Liberação junto ao MEC das 33 vagas aprovadas para o curso de Medicina (Vestibular de Inverno ACADEMIA).
- Apoiar e incentivar a pesquisa com a participação dos cursos de graduação nos seguintes projetos: Nanotecnologia em Odontologia; Central de Produção de Conteúdo; Prototipagem (Revitalização Pronto 3D); Laboratório De Metodologias Ativas; Coworking Administração.
- Auxiliar e estimular as atividades de extensão na instituição apoiando o fortalecimento do eixo cultura (proposta de mudança CNAE: Captação Lei Rouanet, Edital Elisabete Anderle e, Aldir Blanc, Chico De Assis, Etc), escola de danças, formação musical, oficinas de teatro, apoio a projetos sociais, NEAB – capoeira, Kung-fu e outras artes marciais, abertura do campus no domingo (circuito de caminhadas assistidas, recreação, dia “d” vacinação, apresentações culturais, presença dos cursos com os alunos art. 170, fortalecimento de parcerias com a base aérea, ambiental, cavalaria, sesc, sms, etc), projetos especiais (UNIPLAC vida leve, projeto experimental de meditação guiada, minicursos cozinhas temáticas, otimização das redes sociais, gestão de redes sociais, formação para *digital influencers*), projetos na área da saúde (ampliação da casa de terapia ocupacional com recurso federal, construção do espaço hidroterapia, tratamento pós-covid através do CER II e o Hospital Tereza Ramos, hospital-dia UNIPLAC/HTR), prestação de serviço como Laboratório de Engenharia Civil, práticas esportivas no ginásio, quadra de baquete e quadra areia, escolinhas de formação de atletas e projetos adultos e parcerias com a FESPORTE, associações e o curso Ed. Física.

## 12. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA

### 12.1 A Reitoria

A Reitoria da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) é o órgão executivo superior que planeja, administra, coordena, superintende e fiscaliza todas as atividades da Universidade, sendo exercida pelo Reitor da Universidade e auxiliada pela Pró-Reitoria de Ensino e pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, pelos Órgãos Suplementares e Assessorias.

As competências e atribuições das Assessorias e dos Órgãos Suplementares serão definidas neste Regimento Geral ou pelo CONSUNI, órgão superior da Universidade.

Estão vinculadas ao Reitor as seguintes assessorias: Chefia de Gabinete, também responsável pelo Protocolo e Organização dos Cerimoniais da Universidade; Assessoria de Comunicação e *Marketing*; Assessoria de Regulação.

Também estão, de acordo com o organograma da UNIPLAC, subordinados ao Reitor os Órgãos Suplementares: Setor de Avaliação Institucional (SAVI), Biblioteca Universitária, Secretaria Acadêmica, Setor de Informática e Meios (SIM), Ouvidoria, Setor de Apoio Pedagógico (SEAPE), Setor de Atendimento ao Estudante (SAE), Setor de Relações Internacionais (SRI) e Editora da UNIPLAC.

## 12.2 O Reitor

Cabe ao Reitor as atribuições determinadas no Art. 25, do Regimento Geral da Universidade.

## 12.3 O CONSUNI

O CONSUNI é o órgão superior no âmbito da Universidade, de natureza deliberativa, normativa e consultiva, em assuntos de política pedagógica, administrativa e de planejamento, qualificado em suas competências, funcionando também como última instância de recurso. As competências do CONSUNI constam do Art. 16 do Regimento Geral da Universidade e sua forma de funcionamento regulamentada por Regimento próprio.

O Reitor tem a competência de convocar e presidir o Conselho Universitário (CONSUNI).

## 12.4 A Chefia de Gabinete

De acordo com o Art. 36, do Regimento Geral da Universidade, a Chefia de Gabinete é o órgão que planeja, organiza, coordena e controla as atividades do Gabinete do Reitor, tendo como funções as determinadas nos Incisos I a VIII deste mesmo artigo.

## 12.5 Equipe da Reitoria da UNIPLAC

**Reitor da UNIPLAC:** Kaio Henrique Coelho do Amarante

Gestão: 2018/2022.

Data da posse: 02 de julho de 2018.

**Alexandre Tripoli Venção**

Pró-Reitor de Ensino

Nomeação: Portaria nº 095, de 02 de julho de 2018.

**Lilia Aparecida Kanan**

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Nomeação: Portaria nº 055, de 03 de setembro de 2018.

Exoneração: Portaria nº 054, de 0-3 de setembro de 2019.

**Beatriz Senem**

Chefe de Gabinete

Secretária do CONSUNI

Desde julho de 2018.

*Sem portaria*

12.6 Principais atividades realizadas pela Reitoria, Chefia de Gabinete e CONSUNI em 2021

**1- Documentos Expedidos:**

104 ofícios

- 7 declarações
- 24 Pareceres
- 48 Portarias
- 10 Atos Administrativos
- 23 Resoluções

**2- Eventos:** Em 2021, mesmo com as restrições um pouco mais flexíveis, a UNIPLAC continuou realizando eventos de forma remota, como:

**Abertura do Mestrado em Sistemas Produtivos em forma associativa entre UNIPLAC, UNC, UNESC, UNIVILLE**

Data Evento: 26/11/2021

Local: Canal do Youtube da Uniplac

**II Seminário de Licenciatura em Música: o Ensino de Música em Espaços Não-Formais de Educação**

De: 16/11/2021 até 18/11/2021

Local: (Evento on-line)

**XI Semana Acadêmica do CST em Estética e Cosmética**

De: 03/11/2021 até: 04/11/2021

Local: Canal do Youtube da Uniplac

**Ciclo de Palestras Desenvolvimento Pessoal**

De: 06/11/2021 até: 13/11/2021

Local: Online

**Feira das Profissões 2021**

De: 20/10/2021 até: 21/10/2021

**IX Seminário de Inclusão**

De: 20/09/2021 até: 24/09/2021

Local: Canal do Youtube da Uniplac

[http://www.uniplaclages.edu.br/eventos\\_visualiza/1860/semana-do-contador - conteudo](http://www.uniplaclages.edu.br/eventos_visualiza/1860/semana-do-contador - conteudo)

**Semana do Contador**

De: 20/09/2021 até: 24/09/2021

**Autoliderança e Seus Desafios | 1º Circuito de Educação SEBRAE**

Data Evento: 09/09/2021

Local: Canal do Youtube da Uniplac

**XXIV Mostra Científica da Uniplac**

De: 18/10/2021 até: 21/10/2021

Local: Canal do Youtube da Uniplac

**Simpósio de universidades da ACAFE discute pesquisas na Pós-Graduação**

De: 25/10/2021 até: 26/10/2021

**XV Semana Acadêmica de Medicina - AMED**

De: 18/10/2021 até: 22/10/2021

**Criatividade: Pronto para Inovar?**

Data Evento: 31/08/2021 Horário: 20:30

Local: Canal do Youtube da Uniplac

**Palestra Comemorativa: Psicologia Positiva nas Organizações e em outros Espaços das nossas Vidas**

Data Evento: 24/08/2021

Local: Live no Canal do Youtube da Uniplac

**Save The Date | XXIV Mostra Científica da UNIPLAC**

De: 18/08/2021 até: 21/08/2021

**Em Foto: Identidade e Beleza Negra | Roda de Conversa**

Data Evento: 31/08/2021

Local: Canal do Youtube da uniplac

**III Colóquio Internaonal - Medo, infodemia e negaconismo: desafios na governança a crise sanitária**

Data Evento: 09/08/2021

- Canabis Medicinal: Ciência, Mercado e Legislação no Brasil

Data Evento: 02/08/2021

Local: Canal do Youtube da Uniplac

- Oficina: Como Elaborar Projetos de Pesquisa

Data Evento: 15/07/2021

**Palestra: Existe uma fórmula para ser melhor?**

Data Evento: 20/06/2021

**VIII Simpósio do Curso de Educação Física da UNIPLAC**

De: 15/06/2021 até: 17/06/2021

Horário: 19h

**20ª Semana Acadêmica de Psicologia. Tema: Nada mais será como antes: Desafios da Psicologia para o mundo em mudanças.**

De: 21/06/2021 até: 23/06/2021

**Semana Acadêmica de Enfermagem.**

De: 12/05/2021 até: 20/05/2021

Local: Online

**Seminário Catarinense de Estudantes de Ciências Contábeis**

De: 17/05/2021 até: 18/05/2021

Local: Youtube

**Apoio de Matemática**

Data Evento: 06/04/2021 Local: Online

**Apoio de Língua Portuguesa**

Data Evento: 06/04/2021 Local: Online

**VI Simpósio Internacional de Ciência Saúde e Território**

De: 25/05/2021 até:27/05/2021

**Oficina de Leitura e Literatura**

De: 23/03/2021 até:08/04/2021

Local: Evento online

**II Colóquio Internacional – Soft Skills & Felicidade no Novo Ambiente de Trabalho**

Data Evento: 08/03/2021

Local: Canal do YouTube da Uniplac

**4- Solenidade de Colação de Grau**

As Colações de Grau, em 2021, continuaram de forma remota até o mês de outubro, bem como as de Regime Especial (gabinete) em todas últimas quartas-feiras de cada mês, até o mês de setembro, quando passaram a ser presenciais, realizadas no Auditório do Centro de Ciências Jurídica da UNIPLAC, com a presença de uma empresa de formaturas, que proporcionou becas e fotos aos interessados.

Em outubro, respeitando todo o protocolo de segurança, determinado pelo Governo do Estado, em conjunto com a Secretaria de Estado da Saúde, a UNIPLAC realizamos a primeira Colação de Grau, em Regime Especial, de forma presencial, compondo mesa somente com autoridades acadêmicas e limitando o número de convidados por formando.

A partir de novembro, iniciaram-se as colações regulares, também de forma presencial, das turmas que encerraram seus cursos em 2020 e 2021 e que tiveram seus eventos suspensos pela pandemia, mas ainda com contrato firmado com as empresas promotoras das solenidades.

Em 27/11/2021, realizaram a solenidade de Colação de Grau, os cursos de: Educação Física – Bacharelado, Enfermagem – Bacharelado; Letras – Licenciatura; Pedagogia – Licenciatura; e Tecnologia em Estética e Cosmética. Todas concluíram seus cursos em 2020-2.

Em 10/12/2021, o Curso de Medicina realizou sua colação de Grau, 46 novos Médicos que a UNIPLAC entregou ao mercado de trabalho.

E, nos dias 15, 16 e 17, por área do conhecimento, 3 noites de Solenidades de Colação de Grau, em Regime Especial (gabinete), onde foram formados mais 200 profissionais dos diversos cursos da UNIPLAC.

## 5- Representações

A Tabela 67 contém as representações em que a UNIPLAC tem participação ativa:

Tabela 67 – Representações em entidade/ou classes e em 2021

Nome da Entidade	Sigla	Nomes dos Representantes
Conselho Municipal de Desenvolvimento Territorial	<b>CMDT</b>	Kareenn Cristina Zanela Diener (T) Diego Tavares Scopel (S)
1. Conselho Municipal do Patrimônio Cultural	<b>COMPAC</b>	Kareenn Cristina Zanela Diene (T) Roseceli Vieira Martinhago (S)
2. Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	<b>COMPED</b>	Luiz Henrique Zart(T) Vivian Fátima de Oliveira (S)
3. Comissão Permanente de Ensino e Serviço no Planalto Catarinense	<b>CIES</b>	Bruna Fernanda da Silva (T) Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli (S)
4. Conselho Municipal de Trânsito, Transporte e Mobilidade Urbana		Ricardo Fonseca Nerbass (T) Alexandre Tripoli Venção (S)
5. Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil		Sabrina Lopes (T) Eliege Aparecida Pereira (S)
6. Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente	<b>COMDEMA</b>	Ana Emília Siegloch (T) e Lenita Agostinetto (S)
7. Conselho Municipal de Saúde	<b>CMS</b>	Elisa Maria Rodriguez Pazinato Telli (T) Andréia Borssatto (S)
8. Conselho Municipal de Educação	<b>CME</b>	Carlos Eduardo Canani (T) Jourdan Linder Silva (S)
9. Fórum Municipal da Educação – Conselho Municipal de Educação	<b>FME</b>	Jourdan Linder Silva (T) Neusa Maria Sens de Barros (S) Laura Vitória Goulart Barbosa ( <b>DCE</b> ) 2º semestre de Letras
10. Conselho Municipal de Políticas Públicas sobre Drogas	<b>COMAD</b>	Juciane Aparecida Godoi Figueiredo da Silva (T) Audrilara Arruda Rodrigues Campos (S)
11. Órgão Central de Sistemas de Planejamento Estratégico, Projetos e Gestão Organizacional – Secretaria Municipal de Planejamento		Márcia Heck (T)
12. Núcleo Regional do Programa Crescendo Juntos (Secr. De Planejamento do Estado)		Alceri Chiodeli (T)
13. Conselho Municipal de Economia Solidária	<b>CMES</b>	Sueli Krauss Coelho de Farias (T) Munir Saleh (S)
14. Conselho Municipal de Turismo (Comissão de Apoio)	<b>COMTUR</b>	Kaio Henrique Coelho do Amarante (T)
15. Fórum Municipal Permanente dos Direitos e das Políticas Sociais Públicas	<b>FMPDPSPL</b>	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T) Andréia Borssatto (Suplente)
20. Comissão Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	<b>CMDCA</b>	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T) Andreia Munalli Pereira Borssatto (S)
21. Conselho Municipal dos Direitos da Mulher-Secretaria Municipal da Assistência Social e	<b>CMDM</b>	Mareli Eliane Graupe (T) Lucimari Scos (S)

Habitação		
22. Conselho Municipal do Idoso - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	<b>COMID</b>	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T) José Batista da Rosa (S)
23. Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional - Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação	<b>CONSEA</b>	Simone Regina Alves Julio Rausch (T) Giovanna Dall'Olivo da Luz (S)
24. Grupo Condutor para a Rede Cegonha Serra Catarinense – Secretaria Regional de Saúde		
25. Comitê Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento da Política Municipal para a População em Situação de Rua – Comitê Pop Rua – Secretaria Municipal da Assistência Social e Habitação		Geraldo Augusto Locks (titular) Alexandre Silva Poroski (suplente)
26. Núcleo de Estudos – NUEP/SUAS/REGIONAL: do Sistema Único de Assistência Social – SUAS		Audrilara Arruda Rodrigues Campos (T)
27. Núcleo de Educação Permanente do Sistema Único de Assistência Social de Santa Catarina – NUEP/SUAS/SC - ESTADUAL		Audrilara Arruda Rodrigues Campos (T) <u>Juciane Figueiredo (S)</u>
28. Câmara de Educação - CDL		Kaio Henrique Coelho do Amarante (T) Cristina Keiko Yamaguchi (S)
29. NISA – Núcleo Intersetorial de Suporte ao APOIA (Aviso por Infrequência de aluno.		Mariléia Aparecida Wolff Tubs (T) Mara Shirley Rossi (S)
30. CIES - Comissão Regional Permanente de Integração Ensino – Serviço – acordo: CIR Serra Catarinense		Maria Cristina Mazzetti Subtil (T)
31. RCPD - Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência da Serra Catarinense – acordo: CIR Serra Catarinense		Elusa Camargo de O. Machado (T) Stephany Rodrigues Feldhaus (S)
32. Orion Parque Tecnológico - Conselho de Administração		Kaio Henrique Coelho do Amarante (T) Cristina Keiko Yamaguchi (S)
33. Conselho Municipal de Esportes		Andreia Munalli Pereira Borssatto (T)
34. Comissão Organizadora Regional da CONAE – 2022 da Serra Catarinense	<b>CONAE/REGIONAL AMURES</b>	Marileia Aparecida Wolff Tubs (T)
35. Plano de Mobilidade Urbana da Cidade de Lages	<b>SPO</b>	Ricardo Nerbass (T) Kareenn Cristina Zanela Diener (S)

Fonte: Gabinete do Reitor, 2021

## PRINCIPAIS MATÉRIAS APROVADAS PELO CONSUNI EM 2021

O CONSUNI é composto por 18 Conselheiros Titulares e 15 Conselheiros Suplentes, presidido pelo Reitor da Universidade, com as competências definidas no Art. 8º do seu regimento.

O CONSUNI realizou 10 (dez) reuniões no ano de 2021, registradas em atas e destas reuniões destacamos algumas pautas importantes, aprovadas através de Resoluções, publicadas na página da UNIPLAC:

1. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – 2019-2023.
2. Eleições do ano de 2021 para o CONSUNI.
3. Alteração da Resolução nº 435/2020, que estabelece as regras para o ensino, no período de isolamento social, em face da pandemia do COVID-19.
4. Convênio Internacional entre a Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) e o Instituto Politécnico de BEJA (IPBEJA), de Portugal.
5. Relatório Institucional – 2020, da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC).
6. Reestruturações de Cursos de Graduação e Novos Cursos de Especialização na área da Saúde e o Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Sistemas Produtivos (PPGSP).

O CONSUNI, ainda, emitiu 21 pareceres, entre eles pareceres aprovando novas Estruturas Curriculares de Cursos de Graduação, Regulamentos, Relatórios, Alterações Regimentais e outras matérias de caráter pedagógico.

Todas as reuniões realizadas pelo Conselho Universitário (CONSUNI), em 2021, estão publicadas através de releases na página da UNIPLAC.

## **13. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO**

### **13.1 Diretoria Executiva**

A Diretoria Executiva, subordinada ao Presidente da Fundação, é responsável pelas atividades de Secretaria dos Conselhos de Administração e Fiscal e pelas atividades próprias da Fundação Uniplac como mantenedora, em particular as atividades de arrecadação, concessão de bolsas e outros auxílios, admissão e dispensa de pessoal, gestão financeira e contábil e assessoria jurídica da Fundação Uniplac, enquanto mantenedora. Atualmente o Diretor Executivo é a Sr. Carlos Eduardo de Liz, nomeada pela portaria 017/2016, de 23 de fevereiro de 2016.

### **13.2 Atividades da Diretoria Executiva**

O ano de 2020 iniciou como um ano promissor, a UNIPLAC iniciou o primeiro semestre com 4300 alunos entre graduação e pós-graduação o que demonstrava uma boa perspectiva de continuidade às ações de reposicionamento da Universidade em seus aspectos financeiros, estruturais e educacionais. Infelizmente o ano promissor que se previa foi marcado pela pandemia da Covid-19 que alterou completamente o panorama para o restante do ano e que conseqüentemente exigiu da direção esforços, frente à dificuldade financeira que a Instituição passou para cumprir com seus compromissos fixos, entre eles folha de pagamento, parcelamentos com tributos e parcelamentos bancários. Apesar disso, a direção realizou o planejamento de ações para o enfrentamento da pandemia da Covid-19; e com todas as estratégias atravessou essas adversidades, podendo dar continuidade no processo de

restauração dos blocos I e II da Universidade; deu continuidade, também, nas obras de construção do ginásio de esportes; realizou negociações com DCE, tanto para desconto nas mensalidades como no processo de reajuste das mensalidades; conduziu as reuniões com o Conselho de Administração. E, além disso, articulou junto ao Banco do Brasil a quitação do débito bancário da UNIPLAC;

A Diretoria Executiva da Fundação UNIPLAC reforça que continuará atuando no processo de reposicionamento da Universidade, seja por meio de ações pontuais que impliquem em redução de custos e despesas em seus processos internos com o objetivo de aperfeiçoar recursos e alavancar as margens de resultado.

A Diretoria Executiva reitera o compromisso com o crescimento e consolidação da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense em 2021, investindo continua e massivamente no fortalecimento desta no contexto de uma Universidade de excelência que contribui com o desenvolvimento econômico e regional.

Em relação aos recursos de bolsas, no ano de 2021, 1232 (1º semestre) e 1327 (2º semestre) foram beneficiados com bolsas nas mais diversas modalidades, os valores totalizaram um montante de R\$ 14.104.907,47, conforme apresentado na Tabela 68.

Tabela 68 - Demonstrativo de bolsas distribuídas no ano de 2021

Bolsa Institucional	2021/1*		2021/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	
DESCONTO AFEUP - STRICTO SENSU	R\$ 0,00	0	R\$ 15.345,00	4	R\$ 15.345,00
ESTÁGIO	R\$ 3.750,00	2	R\$ 386,57	1	R\$ 4.136,57
ESTÁGIO RÁDIO UDESC	R\$ 3.905,69	3	R\$ 5.429,93	3	R\$ 9.335,62
MESTRADOS X SIMPROEL (30%)	R\$ 0,00	0	R\$ 62.865,00	17	R\$ 62.865,00
PERMUTA	R\$ 30.928,28	6	R\$ 24.842,33	5	R\$ 55.770,61
UNIPLAC	R\$ 10.570,54	6	R\$ 0,00	0	R\$ 10.570,54
UNIPLAC X ACIL	R\$ 36.171,82	31	R\$ 32.946,17	25	R\$ 69.117,99
UNIPLAC X ACIL (Empresas) - Pós-Graduação	R\$ 0,00	0	R\$ 6.890,28	1	R\$ 6.890,28
UNIPLAC X ACIL (MESTRADOS)	R\$ -00	0	R\$ 2.227,50	1	R\$ 2.227,50
UNIPLAC X ACIL (Sistemas de Informação)	R\$ 9.070,18	10	R\$ 8.289,49	9	R\$ 17.359,67
UNIPLAC X ALCAT	R\$ 3.356,62	1	R\$ 2.772,86	1	R\$ 6.129,48
UNIPLAC X AMURES	R\$ 4.021,07	4	R\$ 2.248,10	3	R\$ 6.269,17
UNIPLAC X APABLA	R\$ 17.266,64	4	R\$ 3.429,54	1	R\$ 20.696,18

Bolsa Institucional	2021/1*		2021/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO CULTURAL MATAKITERANI	R\$ -00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA LANCE LIVRE	R\$ 38.706,35	7	R\$ 333,59	1	R\$ 39.039,94
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO ESPORTIVA E PARADESPORTIVA LAGES	R\$ 22.265,79	5	R\$ 0,00	0	R\$ 22.265,79
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO LAGEANA DE FUTSAL	R\$ 45.286,62	12	R\$ 45.251,99	14	R\$ 90.538,61
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO LAGEANA MESATENISTAS	R\$ 7.035,98	2	R\$ 0,00	0	R\$ 7.035,98
UNIPLAC X ASSOCIAÇÃO LEOAS DA SERRA	R\$ 57.738,52	9	R\$ 26.858,52	10	R\$ 84.597,04
UNIPLAC X BANCO DA FAMÍLIA (STRICTO SENSU)	R\$ -00	0	R\$ 4.455,00	1	R\$ 4.455,00
UNIPLAC X CDL LAGES	R\$ 798,29	2	R\$ 0,00	0	R\$ 798,29
UNIPLAC X CLUBE OFICIAIS	R\$ 2.283,03	5	R\$ 2.330,26	6	R\$ 4.613,29
UNIPLAC X ESPECIALIZAÇÃO	R\$ -00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
UNIPLAC X ESPORTE CLUBE INTERNACIONAL	R\$ 6.200,17	2	R\$ 0,00	0	R\$ 6.200,17
UNIPLAC (ESPECIALIZAÇÃO) X ASSOCIAÇÃO LEOAS DA SERRA	R\$ -00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
UNIPLAC (ESPECIALIZAÇÃO) X HANDLAGES	R\$ -00	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00
UNIPLAC X FUNDAÇÃO CULTURAL DE LAGES - LATO E STRICTO	R\$ -00	0	R\$ 16.500,00	1	R\$ 16.500,00
UNIPLAC X HANDLAGES	R\$ 113.898,61	27	R\$ 88.313,39	21	R\$ 202.212,00
UNIPLAC X IMPRENSA (JORNALISMO)	R\$ 67.375,66	19	R\$ 64.051,33	19	R\$ 131.426,99
UNIPLAC X LAGES XADREZ CLUBE	R\$ 16.781,55	4	R\$ 4.216,71	3	R\$ 20.998,26
UNIPLAC (MESTRADO) X ASSOCIAÇÃO LEOAS DA SERRA	R\$ -00	0	R\$ 4.950,00	1	R\$ 4.950,00
UNIPLAC X MESTRADO FAPESC	R\$ 0,00	0	R\$ 65.367,36	5	R\$ 65.367,36
UNIPLAC X MÚSICA	R\$ 8.497,73	4	R\$ 6.202,45	4	R\$ 14.700,18
UNIPLAC X PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	R\$ 162.422,63	55	R\$ 121.027,41	50	R\$ 283.450,04
UNIPLAC X PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (PÓS-GRADUAÇÃO)	R\$ -00	0	R\$ 12.369,28	2	R\$ 12.369,28
UNIPLAC X SIMPROEL 30%	R\$ 56.925,91	40	R\$ 54.238,31	35	R\$ 111.164,22
UNIPLAC X SINDCONT	R\$ 3.122,87	3	R\$ 3.122,87	3	R\$ 6.245,74
UNIPLAC X SINDSERV 30%	R\$ 45.232,82	35	R\$ 41.889,27	30	R\$ 87.122,09
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 773.613,37</b>	<b>298</b>	<b>R\$ 729.150,51</b>	<b>277</b>	<b>R\$ 1.502.763,88</b>
Bolsa Pesquisa	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Total Valor da Bolsa
Artigo 170 (inic. Pesq.)	R\$ 448.942,76	64	R\$ 399.577,20	68	R\$ 848.519,96
Artigo 171 FUMDES Pes. Ext.	R\$ 169.290,00	28	R\$ 112.860,00	25	R\$ 282.150,00

Bolsa Institucional	2021/1*		2021/2*		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 618.232,76</b>	<b>92</b>	<b>R\$ 512.437,20</b>	<b>93</b>	<b>R\$ 1.130.669,96</b>
<b>Bolsa Dependente Funcionário/Professor</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
Dependente	R\$ 375.994,54	83	R\$ 344.467,69	71	R\$ 720.462,23
Dependente Determ. Jud.	R\$ 49.797,77	6	R\$ 45.881,70	5	R\$ 95.679,47
Funcionário	R\$ 75.349,66	20	R\$ 67.302,83	20	R\$ 142.652,49
Funcionário Determ. Jud.	R\$ 5.365,44	1	R\$ 5.365,44	1	R\$ 10.730,88
Funcionário 50% (Especialização)	R\$ 0,00	0	R\$ 10.705,84	5	R\$ 10.705,84
SAAERS	R\$ 90.806,56	25	R\$ 94.461,58	24	R\$ 185.268,14
SINPROESC	R\$ 74.346,01	18	R\$ 85.508,08	20	R\$ 159.854,09
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 671.659,98</b>	<b>153</b>	<b>R\$ 653.693,16</b>	<b>146</b>	<b>R\$ 1.325.353,14</b>
<b>Bolsa Extensão</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
Extensão	R\$ 8.841,92	2	R\$ 3.476,48	1	R\$ 12.318,40
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 8.841,92</b>	<b>2</b>	<b>R\$ 3.476,48</b>	<b>1</b>	<b>R\$ 12.318,40</b>
<b>Bolsa Convênio</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
Artigo 170	R\$ 2.616.870,71	435	R\$ 4.333.199,16	468	R\$ 6.950.069,87
Artigo 171 FUMDES	R\$ 374.065,44	73	R\$ 468.231,70	88	R\$ 842.297,14
FCJA	R\$ 31.578,43	7	R\$ 28.463,94	7	R\$ 60.042,37
Prefeitura Lages Graduação	R\$ 219.098,27	54	R\$ 158.408,59	51	R\$ 377.506,86
Prefeitura Lages Pós-Graduação - DECRETO N.º 8749 - 50%	R\$ 0,00	0	R\$ 79.945,92	10	R\$ 79.945,92
Proesde Regional	R\$ 468.206,34	102	R\$ 939.153,96	170	R\$ 1.407.360,30
Proesde Extensão	R\$ 24.295,32		R\$ 41.798,30		R\$ 66.093,62
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 3.734.114,51</b>	<b>671</b>	<b>R\$ 6.049.201,57</b>	<b>794</b>	<b>R\$ 9.783.316,08</b>
<b>Financiamento</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Valor da Bolsa</b>	<b>Nº de beneficiados</b>	<b>Total Valor da Bolsa</b>
FIES	R\$ 177.977,62	16	R\$ 172.508,39	16	R\$ 350.486,01
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 177.977,62</b>	<b>16</b>	<b>R\$ 172.508,39</b>	<b>16</b>	<b>R\$ 350.486,01</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 5.984.440,16</b>	<b>1232</b>	<b>R\$ 8.120.467,31</b>	<b>1327</b>	<b>R\$ 14.104.907,47</b>

Fonte: Controladoria Fundação Uniplac, 2020

A Diretoria Executiva da Fundação UNIPLAC reforça que continuará atuando no processo de reposicionamento da Universidade, por meio de ações que impliquem em redução de custos e despesas em seus processos internos com o objetivo de otimizar recursos e alavancar as margens de resultado.

Reiteramos nosso compromisso com o crescimento e consolidação da Fundação das

Escolas Unidas do Planalto Catarinense em 2021, investindo contínua e massivamente no fortalecimento desta no contexto de uma Universidade de excelência que contribui com o desenvolvimento econômico e regional.

### 13.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração

O Conselho de Administração da Fundação Uniplac (CONSAD) é um órgão superior e soberano e as instituições que tem representatividade em sua composição, são responsáveis pela indicação dos conselheiros. Seu presidente é eleito entre os membros. O mandato dos Membros do Conselho tem duração de dois e quatro anos, período condizente com a entidade a que o membro representa.

A Tabela 69 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração da Fundação UNIPLAC, no ano de 2021.

Tabela 69 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração

DATA	PAUTA
24/02/2021 nº 001	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita ao campus da Instituição</li> <li>2. Aprovação e assinatura das atas nº 004/2020, nº 005/2020 e nº 006/2020</li> <li>3. Parcelamento dos impostos</li> <li>4. PDI's</li> <li>5. Ações da Fundação em 2021:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Depreciação x Investimentos</li> <li>b. Energia Solar</li> <li>c. CER;</li> <li>d. Asfalto</li> </ol> </li> <li>6. Assuntos Gerais</li> </ol>
19/05/2021 nº 002	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação e assinatura da ata nº 001/2021</li> <li>2. Apresentação e aprovação do Balanço e Demonstrativos Contábeis 2020</li> <li>3. Dados gerais da Fundação</li> <li>4. Proposta do Sindicato dos Professores</li> <li>5. Assuntos Gerais</li> </ol>
23/07/2021 nº 003	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação e assinatura da ata nº 002/2021</li> <li>2. Reajuste salarial</li> <li>3. Asfalto</li> <li>4. DRE do 1º quadrimestre de 2021</li> <li>5. Aplicação de recursos</li> <li>6. Assuntos Gerais</li> </ol>
29/09/2021 nº 004	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovação e assinatura da ata nº 003/2021</li> <li>2. Solicitação de desligamento do Conselheiro Roberto Rogério Amaral representante do Município de Lages</li> <li>3. Solicitação de desligamento do Conselheiro Paulo Eduardo Menezes representante do Conselho Regional de Economia – CORECON-SC</li> <li>4. Análise da indicação do conselheiro representante do Município de Lages</li> <li>5. Portaria do Diretor Executivo</li> </ol>

	8. Assuntos Gerais
29/09/2021 nº 005	1. Aplicação do recurso 2. Estrutura/Investimento 3. Assuntos Gerais
01/12/2021 nº 006	1. Aprovação da ata nº 005/2021 2. Orçamento 2022 3. Solicitação CONSUNI – Alteração do Regimento Uniplac 4. Proposta de ampliação do Projeto Fotovoltaico 5. Comparativos Aplicação Financeira 6. Assuntos Gerais

**Fonte:** Relatório de Atividades da Secretaria da Fundação, 2021

### 13.4 Atividades realizadas pelo Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal é o órgão de fiscalização, orientação e controle do registro da administração econômico - financeira da Fundação Uniplac, conforme prevê o artigo 27 do Estatuto da Fundação. O mandato dos Membros do Conselho tem duração de três anos em cada Entidade.

A Tabela 70 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal da Fundação UNIPLAC, no ano de 2021.

Tabela 70 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal

DATA	PAUTA
10/02/2021 nº 001	1. Aprovação da Ata nº 006/2020 2. Apresentação balancetes outubro e novembro/2020 3. Cronograma/planejamento de reuniões para 2021 4. Assuntos gerais
28/04/2021 nº 002	1. Aprovação da Ata nº001/2021 2. Apresentação e aprovação do Balanço e Demonstrativos Contábeis 2020 3. Assuntos gerais
14/07/2021 nº 003	1. Aprovação da Ata nº002/2021 2. Apresentação balancete do mês de Abril/2021 3. Assuntos gerais
25/08/2021 nº 004	1. Aprovação da Ata nº003/2021 2. Solicitação de desligamento do Conselheiro Vinicius Farias Duarte representante do CORECON-SC 3. Apresentação balancetes dos meses de maio e junho/2021 4. Análise e aprovação das propostas de auditoria externa 5. Assuntos gerais
10/11/2021 nº 005	1. Aprovação da Ata nº004/2021 2. Aprovação e posse do conselheiro indicado pelo CORECON/SC 3. Aprovação do Orçamento 2022 4. Assuntos gerais

**Fonte:** Relatório de Atividades da Secretaria da Fundação, 2021

Em atenção ao indicador de Processos de gestão institucional do instrumento de

recredenciamento das instituições de ensino superior aprovado pela portaria MEC nº 1.382, de 31 de outubro de 2017, os processos de gestão da Fundação UNIPLAC consideram a autonomia e a representatividade de instituições, regulamentam o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados e sistematizam e divulgam as decisões, cuja apropriação pela comunidade interna é assegurada.

## 14. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A UNIPLAC, como universidade comunitária situada no lócus da Serra Catarinense, demandou em seu PDI (2019-2023) um comprometimento com os dezoito municípios que compõem a Serra Catarinense. Comprometimento este que se materializa na promoção do ensino de qualidade, na promoção de programas, projetos e ações que visem a constante melhoria da qualidade de vida das populações, a geração e distribuição de renda e a consolidação de uma sociedade mais igualitária.

Ao longo deste relatório é possível evidenciar as atividades desenvolvidas no ensino, na pesquisa, na extensão e na pós-graduação, para a formação humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos, em consonância com o PDI.

O compromisso da UNIPLAC com os estudantes e toda a comunidade em geral foi mantido e preservado. Neste período pandêmico, as atividades e apoio pedagógico, psicológico, psicopedagógico e apoio social/econômico, foram intensificados. E de acordo com os dados do SEAPE, no ano de 2020 percebeu-se que o atendimento psicológico do PAAP teve maior visibilidade visto que a procura foi maior dos que nos anos anteriores, inclusive em relação a número de cursos atendidos, o que denota que o Programa já tem sua cultura e relevância dentro da Universidade.

Para possibilitar o acesso e a permanência de alunos no ensino superior, no ano de 2021, 1232 (1º semestre) e 1327 (2º semestre) estudantes foram beneficiados com bolsas nas mais diversas modalidades, os valores totalizaram um montante de R\$R\$ 14.104.907,47. As bolsas são provenientes de diferentes fontes, incluindo: bolsa institucional; bolsa de pesquisa (Artigo 170, Artigo 171 FUMDES); bolsa funcionário e dependentes de funcionários; SAAERS; SINPROESC; bolsa de extensão universitária; bolsa convênio; FCJA; Prefeitura Lages para Cursos de Graduação e Pós-Graduação; Proesde Regional e Proesde Licenciatura.

Com base no exposto, fica evidente que a UNIPLAC, mesmo diante de tantos desafios, continua sua missão buscando constantemente a melhoria da qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento regional.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**UNIPLAC. Relatórios Institucionais – Setores Internos da Universidade do Planalto Catarinense.** Lages, 2021.

**UNIPLAC. Relatórios Institucionais – Coordenações de Cursos da Universidade do Planalto Catarinense.** Lages, 2021.

**UNIPLAC. Relatórios dos Programas e Projetos da Universidade do Planalto Catarinense.** Lages, 2021.