

**RESOLUÇÃO n.º 616/2024**  
**de 06 de dezembro de 2024**

O Presidente do Conselho Universitário (Consuni), Professor Kaio Henrique Coelho do Amarante, no uso de suas atribuições e de acordo com o Parecer Consuni n.º 32, de 2 de dezembro de 2024,

**RESOLVE:**

**Art. 1º-** Aprovar o Projeto de Doutorado em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), a seguir apresentada.

**Estrutura Curricular do Curso de Doutorado em Educação do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação**

A Estrutura Curricular do Doutorado em Educação é constituída de 48 créditos, totalizando, no mínimo, 720 horas-aula:

- I – 14 créditos em disciplinas obrigatórias;
- II - 08 créditos em disciplinas eletivas;
- III - 08 créditos em seminários temáticos;
- IV– 12 créditos em elaboração e defesa pública de Tese;
- V – 06 créditos em produção intelectual.

Cada unidade de crédito escolar acadêmico, corresponderá a 15 horas-aula.

**- Disciplinas obrigatórias da Estrutura Curricular do Curso de Doutorado em Educação do PPGE:**

<b>Disciplinas Obrigatórias</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Créditos</b>	<b>C/H (horas/aula)</b>
Epistemologia da Educação II	04	060
Metodologia de Pesquisa em Educação	04	060
Eletiva 1	02	030
Seminário Temático 1	02	030
Seminário Avançado I	03	045
Eletiva 2	02	030
Seminário Temático 2	02	030
Seminário Avançado II	03	045
Eletiva 3	02	030
Seminário Temático 3	02	030

Eletiva 4	02	030
Seminário Temático 4	02	030
<b>Subtotal</b>	<b>30</b>	<b>450</b>
Elaboração e Defesa Pública de Tese	12	180
Produção Intelectual	06	090
<b>Total carga horária</b>	<b>48</b>	<b>720</b>

**Nota:**

A matrícula nas disciplinas eletivas e seminários temáticos, ofertadas de acordo com deliberação de colegiado, deverá ocorrer no período de permanência do doutorando no Curso, com anuência do orientador.

**- Ementas das disciplinas Obrigatórias:**

**Disciplina:** Epistemologia da Educação II

**Ementa:** Os saberes nas Ciências Humanas e na Educação. O debate sobre epistemes em educação. As distintas perspectivas teórico-metodológicas da Pesquisa em Educação. As epistemologias comuns às diferentes linhas de pesquisa do Programa.

**Disciplina:** Metodologia de Pesquisa em Educação

**Ementa:** Perspectivas teórico-metodológicas da pesquisa em Educação. Processos de construção do conhecimento. Métodos e técnicas de pesquisa em Ciências Humanas. Ética em Pesquisa nas Ciências Humanas. Estruturação do projeto de dissertação ou tese.

**Disciplina:** Seminário Avançado I

**Ementa:** Temas, problemas e perspectivas de investigação das pesquisas de doutorado das linhas de pesquisa do Programa. Aprofundamento teórico e metodológico dos projetos. Estudo dos procedimentos e instrumentos de coleta de dados. Apresentação dos projetos de tese.

**Disciplina:** Seminário Avançado II

**Ementa:** Investigação das temáticas específicas vinculadas às pesquisas de doutorado das linhas do Programa. Aprofundamento teórico e metodológico dos projetos com delineamento nos procedimentos de análise de dados. Escrita acadêmica. Apresentação dos projetos de tese.

**- Disciplinas Eletivas da Estrutura Curricular do Curso de Doutorado em Educação do PPGE:**

**Disciplinas Eletivas Linha de Pesquisa Linha 1 – Políticas e Fundamentos da Educação**

Disciplinas	Créditos	C/H (horas/aula)
Democracia e educação: entre saberes e ignorâncias	02	030
Formação de professores e práticas pedagógicas	02	030
Fundamentos da educação	02	030
Políticas públicas educacionais	02	030

**Disciplinas Eletivas Linha de Pesquisa Linha 2– Educação e Processos Socioculturais**

Disciplinas	Créditos	C/H (horas/aula)
-------------	----------	------------------

Educação, Diferenças e Direitos Humanos	02	030
Educação para a Sustentabilidade	02	030
Educação, movimentos sociais e emancipação social	02	030
Tecnologias e Inovação em Educação	02	030

**- Ementas das Disciplinas Eletivas das Linhas de Pesquisa**

**Disciplina:** Democracia e educação: entre saberes e ignorâncias

**Ementa:** A relação entre saberes e poderes no debate sobre a democracia contemporânea. O paradigma da explicação. Ignorância e desigualdade. Sociedades pedagogizadas. Emancipação e discurso político.

**Disciplina:** Formação de professores e práticas pedagógicas.

**Ementa:** Formação docente, trajetórias e práticas em diferentes níveis e modalidades educacionais. Perspectivas teóricas e processos de ensino e de aprendizagem.

**Disciplina:** Fundamentos da educação.

**Ementa:** Fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos da educação. Crise das Ciências Humanas. Abordagens contemporâneas em educação. Epistemologia e pensamento educacional brasileiro.

**Disciplina:** Políticas públicas educacionais.

**Ementa:** Conceitos e concepções de política pública na área da educação. Políticas de desenvolvimento da Educação brasileira: alcances e desafios. Reformas educacionais e curriculares na Educação. Articulações e desencontros entre políticas educacionais de âmbito nacional, estaduais e locais.

**Disciplina:** Educação, Diferenças e Direitos Humanos.

**Ementa:** Conceito de Direitos Humanos. Evolução dos Direitos Humanos. Educação e direitos humanos na consolidação do estado democrático e da cidadania. A Declaração Universal dos Direitos Humanos. Políticas em educação e Direitos Humanos. Direitos Humanos e Gênero. Direitos Humanos e questões étnico-raciais. Direitos Humanos e a questão ambiental.

**Disciplina:** Educação para a Sustentabilidade.

**Ementa:** Educação Ambiental e Sustentabilidade. Abordagens Teóricas de Educação Ambiental. Políticas Públicas de Educação Ambiental. Educação Ambiental e Complexidade. Cidades Sustentáveis. Formação de Educadores Ambientais. Práticas pedagógicas de Educação Ambiental. Problemas e Soluções socioambientais Locais.

**Disciplina:** Educação, movimentos sociais e emancipação social.

**Ementa:** Conceito e características dos movimentos sociais contemporâneos. Movimentos sociais em Santa Catarina e no território do Planalto Catarinense. Mecanismos sociais, econômicos, culturais e políticos de construção da cidadania e de emancipação social.

**Disciplina:** Tecnologias e Inovação em Educação.

**Ementa:** Abordagens teóricas e metodológicas. Cultura Digital. Tecnologias na Educação. Mídias da Educação. Tecnologias Emergentes Aplicadas à Educação. Tecnologias inclusivas e assistivas. Inovação de Processos Educacionais.

**Art. 2º** - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.



UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE

Kaio Henrique Coelho do Amarante  
**Presidente do Consuni**