

**FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE –
FUNDAÇÃO UNIPLAC**

UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE – UNIPLAC

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL
2019**

LAGES (SC), DE MARÇO DE 2020.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAIS
2019

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	9
2. PERFIL INSTITUCIONAL.....	10
2.1. Missão	10
2.2. Objetivos e Metas.....	11
3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....	12
4. IDENTIFICAÇÃO GERAL	24
5. A UNIPLAC EM NÚMEROS 2019	26
6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA.....	37
6.1. Como as comunitárias atuam	37
6.2. Nosso diferencial como comunitária.....	38
6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença	38
6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa ..39	
7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO	41
7.1. Promoção da Educação e Trabalho	43
7.2. Assistência Jurídica à Família	49
7.3. Assistência à Saúde da Família	58
7.4. Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.	81
7.5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social	87
7.6. Assistência ao Idoso	89
7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável.....	90
7.8. Ações comunitárias da UNIPLAC.....	92
7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório	100
7.10. Síntese dos Projetos de Extensão	117
8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA.....	123
8.1. Grupos de Pesquisa	123
8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 170.....	125
8.3. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 171 - FUMDES	127
8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa - PIBIC/CNPq.....	130
8.5. PIBIC EM/CNPq.....	132
8.6. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBITI/CNPq	133
8.7. Avaliação de Desempenho dos Pesquisadores	134
8.8. Eventos Científicos.....	135
9. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO	137
9.1 Cursos de Especialização	137
9.2 Programas de Mestrado	138
9.3 Projetos de Pesquisa	141
10. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS.....	147

10.1 Contratos Bilaterais	147
10.2 Atividades realizadas pelo setor em 2019.....	149
11. ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA	151
11.1 A Reitoria	151
11.2 O Reitor	152
11.3 O CONSUNI.....	152
11.4 A Chefia de Gabinete	152
11.5 Equipe da Reitoria da UNIPLAC	152
11.6 Principais atividades realizadas pela Reitoria, Chefia de Gabinete e CONSUNI EM 2019.....	153
11.7 Fala do Reitor	167
12. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO .	169
12.1 Diretoria Executiva.....	169
12.2 Atividades da Diretoria Executiva	169
12.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração	171
12.4 Atividades realizadas pelo Conselho Fiscal.....	172
13. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	173
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	175

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Dirigente da Fundação UNIPLAC - Mantenedora	25
Tabela 2- Dirigentes da Universidade/ UNIPLAC.....	25
Tabela 3 - Bolsas Concedidas, ano de 2019.....	38
Tabela 4 - Projetos Executados x Comunidade Beneficiada, ano de 2019	39
Tabela 5 - Projetos de Extensão Executados, 2019	40
Tabela 6 - Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2019.	44
Tabela 7 - Descrição dos Projetos de Assistência Jurídica à Família, 2019.	50
Tabela 8 - Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ, 2019.	51
Tabela 9 - Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2019	55
Tabela 10 - Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2019.....	56
Tabela 11 - Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família, 2019.	58
Tabela 12 - Descrição dos Projetos Executados com Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais, 2019.	82
Tabela 13 - Descrição de Projetos com Concessão de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social, 2019.	87
Tabela 14 - Descrição de Projetos de Assistência ao Idoso, 2019.	89
Tabela 15 - Descrição de Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável, 2019.	90
Tabela 16 - Descrição dos Projetos de Ações comunitárias da UNIPLAC, 2019.	94
Tabela 17 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – MPSC).....	99
Tabela 18 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – TJSC).....	100
Tabela 19- Unidades Concedentes x Número de Estagiários x Cursos (Agência de Integração – IEL)	101
Tabela 20- Unidades Concedentes x Número de Estagiários x Cursos (Agência de Integração – IEGE-CIDE).....	102
Tabela 21 – Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – ECCOS).....	103
Tabela 22 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração - Instituto CIN).....	104
Tabela 23 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração - UNIVERSIA).....	105
Tabela 24 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de	

Integração – ESTAGIAR SUPER ESTÁGIOS)	106
Tabela 25 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – UNIPLAC).....	107
Tabela 26 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – TJSC).....	110
Tabela 27 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – NOVOS VALORES).....	111
Tabela 28 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – CIEE).....	112
Tabela 29 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – AGISC/FCJA)	114
Tabela 30 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – CEINEE).....	115
Tabela 31 - Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2019	116
Tabela 32 - Projetos de Extensão por Área do Conhecimento - ano de 2019	117
Tabela 33 - Distribuição de Bolsas de Extensão – ano de 2019	119
Tabela 34 - Projetos de Extensão por Curso de Graduação.	119
Tabela 35 - Projetos de Extensão por Público Participante	121
Tabela 36 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq	122
Tabela 37 - Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital 005/2019 e Edital 108/2019	125
Tabela 38 - Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital 005/2019 e Edital 108/2019	126
Tabela 39 - Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Edital 038/2019.....	128
Tabela 40 - Projetos de Pesquisa Artigo 171 FUMDES – Edital 098/2019	128
Tabela 41 - Projetos de Pesquisa - Edital N° 072/2019 - bolsas PIBIC 2019/2020.....	130
Tabela 42 - Projetos de Pesquisa PIBIC EM/CNPq – Edital 089/2019	132
Tabela 43 - Projetos de Pesquisa PIBITI/CNPq – Edital 073/2019	133
Tabela 44 - Cursos de Especialização	136
Tabela 45 - Dissertações defendidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano de 2019	139
Tabela 46 - Dissertações defendidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano de 2019	140
Tabela 47 - Projetos de Pesquisa desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano de 2019	141
Tabela 48 - Projetos de Pesquisa desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano de 2019	145
Tabela 49 - Solenidades de Colação de Grau, ano 2019	155
Tabela 50 - Demonstrativo de bolsas	170
Tabela 51 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração	171
Tabela 52 - Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal.....	172

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Número de projetos executados, 2019.	41
Gráfico 2- Percentual dos projetos executados, 2019.	41
Gráfico 3- Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo em 2019.	55
Gráfico 4- Percentual de atendimentos realizados na recepção do Escritório Modelo, 2019.	56
Gráfico 5- Percentual de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2019.	57
Gráfico 6- Prontuários de Odontologia, 2019.	61
Gráfico 7- Atendimentos na Clínica Odontológica, 2019.	61
Gráfico 8- Pré-Clínicas Odontológicas, 2019.	62
Gráfico 9 - Prontuários de Pacientes de Medicina, 2019.	62
Gráfico 10 - Frequência do LMF, 2019.	63
Gráfico 11- Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP, 2019.	63
Gráfico 12- Consultórios Integrados – CI, 2019.	64
Gráfico 13- Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados, 2019.	64
Gráfico 14- Laboratórios de Psicologia, 2019.	65
Gráfico 15- Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), 2019.	66
Gráfico 16- Treinamentos para Profissionais de Saúde, 2019.	66
Gráfico 17- Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2019.	67
Gráfico 18- Ocorrência de Acidentes com Material Biológico, 2019.	67
Gráfico 19- Pacotes Esterilizados pelo CME, 2019.	68
Gráfico 20- Ciclos Realizados no CME, 2019.	68
Gráfico 21- Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2019.	69
Gráfico 22- Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2019.	69
Gráfico 23- Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados, 2019.	70
Gráfico 24- Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME, 2019.	70
Gráfico 25- Consolidado de Esterilização dos Laboratórios de Biomedicina, 2019.	71
Gráfico 26- Consolidados Ciclos Realizados, 2019.	71
Gráfico 27- Testes Realizados para Validação da Esterilização, 2019.	72
Gráfico 28- Salas de Projeções do CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – CCS.	72
Gráfico 29- Atendimentos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia, 2019.	73
Gráfico 30- Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, 2019.	73
Gráfico 31- Fisiologia do Exercício, 2019.	74
Gráfico 32- Laboratório de Atividades Corporais, 2019.	74
Gráfico 33- Laboratório de Fisioterapia, 2019.	75
Gráfico 34- Laboratório de Lutas, 2019.	75

Gráfico 35- Laboratório de Pediatria, 2019.	76
Gráfico 36- Laboratórios de Anatomia, 2019.	76
Gráfico 37- Laboratório de Bioquímica, 2019.	77
Gráfico 38- Laboratório de Botânica, 2019.	77
Gráfico 39- Laboratório de Cultura, 2019.	78
Gráfico 40- Laboratório de Fisiologia, 2019.	78
Gráfico 41- Laboratório de Hematologia, 2019.	79
Gráfico 42- Laboratório de Zoologia, 2019.	79
Gráfico 43- Laboratórios de Estética e Cosmética, 2019.	80
Gráfico 44- Percentual de Alunos por Curso – MPSC	100
Gráfico 45- Percentual de Alunos por Curso – TJSC	101
Gráfico 46- Percentual de Alunos por Curso – IEL.....	102
Gráfico 47- Percentual de Alunos por Curso – IEGE-CIDE	103
Gráfico 48- Percentual de Alunos por Curso – ECCOS	104
Gráfico 49- Percentual de Alunos por Curso – Instituto CIN	105
Gráfico 50- Percentual de Alunos por Curso - UNIVERSIA.....	106
Gráfico 51- Percentual de Alunos por Curso – ESTAGIAR SUPER ESTÁGIOS	107
Gráfico 52- Percentual de Alunos por Curso – UNIPLAC.....	110
Gráfico 53- Percentual de Alunos por Curso – TJSC	111
Gráfico 54- Percentual de Alunos por Curso – NOVOS VALORES.....	112
Gráfico 55- Percentual de Alunos por Curso – CIEE.....	114
Gráfico 56- Percentual de Alunos por Curso – AGISC/FCJA.....	115
Gráfico 57- Percentual de Alunos por Curso – CEINEE.....	116
Gráfico 58- Percentual de Modalidades de Extensão	117
Gráfico 59- Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2019.....	118
Gráfico 60- Percentual de Distribuição de Bolsas de Extensão – ano de 2019	119
Gráfico 61- Percentual de Projetos por Curso de Graduação – ano de 2019.....	120
Gráfico 62- Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2019	121

1. INTRODUÇÃO

Este relatório institucional objetiva descrever os projetos e ações executados na Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC durante o ano de 2019, trazendo informações qualitativas e quantitativas que, diretamente ou indiretamente, impactam na realidade local e regional.

Primeiramente, apresenta-se sinteticamente o perfil e histórico da instituição e em seguida, na íntegra, o desenvolvimento das ações, que são conjuntos de informações dos projetos executados que integram a responsabilidade social universitária.

O objetivo deste documento é o registro das atividades inerentes ao ano de 2019 e será base da prestação de contas aos órgãos governamentais, previstos em leis, tais como: Ministério Público de Santa Catarina (SICAP), Ministério da Educação (MEC), Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE), entre outros órgãos que solicitarem a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Continua-se contando com a competência de todos os envolvidos na trajetória da UNIPLAC, certos de que a instituição manterá o crescimento e o desenvolvimento, tornando-se uma universidade “reconhecida nacionalmente pela qualidade de suas ações na geração e socialização do conhecimento, na formação humana e no desenvolvimento regional sustentável”.

2. PERFIL INSTITUCIONAL

Desde sua criação como Associação Catarinense de Cultura, depois como Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense e, finalmente, como Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, através de seu planejamento estratégico, procura envolver alunos, docentes e técnicos administrativos numa ação conjunta para fazer da instituição um referencial socialmente responsável.

A UNIPLAC é orientada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2019-2023, cujo documento foi revisado em 2019 e homologado no Conselho Universitário (CONSUNI) em 2019.

O PDI é o documento que identifica a Instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver. Assim, a UNIPLAC está fundamentada num conjunto de diretrizes que norteia o desenvolvimento integrado e sustentável da Região Serrana de Santa Catarina, tendo em vista o ensino, a pesquisa e a extensão como eixos para a formação do cidadão, a fim de construir profissionais socialmente responsáveis e com visão empreendedora.

2.1. Missão

Ser uma universidade comunitária que promove a formação humanística, técnico-científica e cultural do cidadão por meio do ensino, pesquisa e extensão priorizando o desenvolvimento regional.

2.2. Objetivos e Metas

- a) Promover a melhoria da gestão acadêmica e da gestão administrativa;
- b) Buscar a sustentabilidade institucional;
- c) Consolidar a Uniplac como universidade para o desenvolvimento regional;
- d) Melhorar os indicadores de qualidade do Ensino de Pós-Graduação, da Pesquisa e da Extensão.

Estes macro-objetivos constituem-se em diretrizes políticas que deverão nortear as ações institucionais, na área de ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e de Gestão.

3. HISTÓRICO INSTITUCIONAL

1959: A proposta de interiorizar o Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina se apresenta exatamente em 19.07.59, com a fundação, em Lages, da Associação Catarinense de Cultura - ACC e o objetivo de criar, implantar e manter estabelecimentos de Ensino Superior sem fins lucrativos e com objetivos filantrópicos e, ainda, manter estabelecimentos de ensino médio (Escolas Técnicas de Comércio)¹.

1964: Em 23.02.64, foi instalada a Faculdade de Ciências Econômicas e Contábeis de Lages - FACEC, uma das instituições isoladas de ensino superior que vai dar origem à Universidade. Iniciou atividades letivas no mês de março².

1965 - A partir de novembro, pela Lei Municipal n.º 255, cria-se a Fundação Educacional de Lages - FEL.

1966 – Implantam-se os Cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis, Administrativas, Jurídicas e Sociais de Lages - FACEC.

1968: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Parecer n. 102).

1969: Surge a primeira menção à denominação UNIPLAC e a um projeto de universidade na Região Serrana de Santa Catarina, a Fundação Universidade do Planalto Catarinense. (Lei n. 005, de 14.03.69).

1970: Criação da Faculdade de Ciências e Pedagogia de Lages – FACIP, com os cursos de Pedagogia, Letras e Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Lei n. 005, de 14/03/1969).

1973: A Lei Municipal n.º 001, de 03.04.73, estabelece um novo limite

¹ - Ata n.º 4, de 19.07.59 - D.O. n.º 6372, de 03.08.59

² - ACAFE, 1991 a 1993, agosto, 1994

institucional ao Projeto Universidade do Planalto Catarinense, enquadrando-o na condição de UNIPLAC, entidade jurídica de direito privado integrada ao Sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais - ACAFE.

1974: Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado (Decreto n. 73650/74 CFE).

1985: Autorização de abertura do curso de Direito (Decreto n. 91252).

1991: Autorização de abertura do curso de Ciências Biológicas Magister (Parecer n. 5644).

1994: Instaura-se o processo estatuinte visando à elaboração dos novos Estatutos da Fundação Uniplac, da Universidade do Planalto Catarinense e Regimento Geral. Em 27.02.97, são aprovados os novos estatutos da UNIPLAC. Em 11.12.97, é aprovado o Regimento Geral da Universidade (em acompanhamento). De dez/1996 a mar/1997, transcorrem os trabalhos de verificação das condições de funcionamento da Universidade. Autorização de abertura do curso de Educação Física (Parecer n. 330).

1996: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado (Parecer n. 338) e Pedagogia Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Parecer n. 339).

1996: Lançamento do Projeto da UNIPLAC para transformar-se em Universidade. Em 12.12.96 instala-se a Comissão Especial de Acompanhamento.

1997: Autorização de abertura dos cursos de Educação Física Bacharelado (Parecer n. 293) e Informática (Parecer n. 375).

1998 - Na Lei Complementar Municipal nº 092/98, é consolidada a legislação municipal que instituiu a Fundação UNIPLAC. Também são elaborados os novos Estatutos e o Regimento Geral.

1999: Em 15.06.99 através da Resolução nº 31/99 o Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC reconhece a UNIPLAC. Em 23.06.99 o Governo do Estado também reconhece a UNIPLAC (Decreto n. 312/99). Em 23.06.99 ocorre a instalação formal da UNIPLAC. Ocorrem também a Autorização de abertura dos cursos de Odontologia (Parecer n. 101), Administração Bacharelado em São Joaquim (Parecer n. 901) e Enfermagem Licenciatura Plena (Parecer n. 900).

2000: Criação do Plano Institucional de Pesquisa. Autorização de abertura dos cursos de Letras Língua Portuguesa, Espanhola, Inglesa e Literaturas correspondentes (Parecer 1254), Psicologia (Parecer n. 1098) e Engenharia Industrial Madeireira (Parecer n. 1255).

2001: Autorização de abertura do curso de Arte Educação Magister em Lages e Florianópolis (Parecer n. 1761), habilitação Artes Visuais, Cênicas e Música.

2002: Autorização de abertura dos cursos de Ciências Econômicas em Otacílio Costa (Parecer n. 394), Sistemas de Informação (Parecer n. 607), Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 608), Terapia Ocupacional (Parecer n. 101) e Design e Tecnologia de Moda (Parecer n. 406).

2003: Autorização de abertura do curso de Medicina (Parecer CEDS n. 099). Constitui Comissão de Ética em Pesquisa (Portaria n. 027). Consolidação do Planejamento Estratégico da Uniplac. Três grandes eixos de atuação: Tecnologia voltada para a Madeira; Saúde Coletiva; Cidadania.

2004: Instaurado o processo de renovação do credenciamento da Uniplac (2004/1). Três primeiros projetos institucionais de Mestrado: Educação, Administração e Saúde Coletiva (15.07.04). Solenidade de renovação do credenciamento da Universidade (01.12.04). Reconhecimento do curso de Odontologia (Parecer n. 224/04 e Resolução n. 058 CEE). Autorização de abertura do curso de Administração Bacharelado em Urubici (Parecer n. 186). Constitui Comissão Própria de Avaliação – CPA (Portaria n. 017).

2005: Plano de Expansão Universitária 2005-2010. Autorização de abertura dos cursos de Enfermagem Bacharelado (Parecer n. 1771) e Secretariado Executivo Bilíngue (Parecer n. 1337).

2006: Autorização de abertura dos cursos de Licenciaturas com disciplinas compartilhadas (Parecer n. 2475), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 2378), Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 2086) e Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 1778). Reconhecimento do curso de Terapia Ocupacional (Parecer n. 330 e Resolução n. 089 do CEE).

2007: Autorização de abertura dos cursos de Engenharia Civil (Parecer n. 756) e Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 319). Reconhecimento do curso de Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 080 e Resolução n. 020 do CEE).

2008: Autorização de abertura dos cursos de Biomedicina (Parecer n. 753), Educação Física em Santo Amaro da Imperatriz (Resolução 071) e Serviço Social (Parecer n. 386). É sugerida a elaboração de um Plano de Recuperação Judicial da Fundação Uniplac (29.09.08). Conclusão dos trabalhos do Grupo de Trabalho - GT de revisão estatutária. Entrega ao Reitor de proposta de Estatuto da Universidade (22.10.08). Instituída a Intervenção Judicial na Fundação Uniplac, a requerimento a Prefeitura do

Município de Lages. (24.10.08). Nomeação do primeiro Interventor, Arnaldo Moraes.

2009: Reconhecimento dos cursos de Medicina (Parecer n. 376/09 e Resolução n. 085 CEE), Ciências Biológicas (Parecer n. 412 e Resolução n. 092 do CEE), Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 449 e Resolução 095 do CEE), Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 560 e Resolução n. 129 do CEE), Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n. 558 e Resolução n. 127 do CEE) e Tecnologia de Negócios – Gestão de Cooperativas em São Joaquim (Parecer n. 534 e Resolução n. 105 do CEE). Toma posse (agosto) o segundo Interventor, Walter Manfroi. Inclusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras como componente curricular dos cursos superiores da Uniplac (Resolução n. 1086). Autorização de abertura do curso Superior Sequencial de Formação de Agentes para o Desenvolvimento Regional – Proesde (Parecer n. 594). Em dezembro, aconteceu a construção do projeto de Avaliação Institucional.

2010: Criação do curso de Graduação em Fisioterapia (Resolução nº 089, de 15 de outubro de 2010. Institucionaliza os Núcleos Docentes Estruturantes - NDE dos Cursos de Graduação da Uniplac (resolução Nº 088/2010 de 24 de setembro de 2010). Resolução nº 017, de 28 de abril de 2009 - Prorroga a Renovação do Credenciamento da UNIPLAC, mantida pela Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense, por mais 1 (um) ano. Ofício Gab. nº 053, de 3- de Abril de 2010 - entrega ao CEE/SC, o Relatório de Renovação do Credenciamento – 2004/2009, o Plano Pedagógico Institucional – PPI e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. Visitas da Comissão de Avaliadores para a Renovação do Credenciamento da UNIPLAC como Universidade, conforme Portaria nº 061/2010, que nomeou os professores Cláudia Kuinta Dias Hohmann, Juarez da Silva Thiesen e Germano Rigacci Júnior. UNIPLAC recebe pela 11ª vez, o prêmio Top Of Mind, iniciativa do Jornal A Notícia e do Instituto Mapa. No segmento Universidade/Faculdade, na região da Serra Catarinense, a UNIPLAC foi apontada pelo público como a mais presente. O Top of Mind objetiva identificar as marcas, cidades e empresas que são referência, avaliando o grau de popularidade e de prestígio dos consumidores. Parecer nº 243 e Resolução nº 070 de 23/11/2010 - Renovam o Credenciamento da UNIPLAC, como Universidade por mais cinco anos. Guia do Estudante concede estrelas à UNIPLAC, na avaliação dos cursos superiores de Administração, Direito, Odontologia, Pedagogia e Terapia Ocupacional. Aprovado novo Estatuto da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – UNIPLAC. 2010 – 28 de Setembro – Solenidade de posse dos membros dos Conselhos de Administração e Fiscal da Fundação UNIPLAC. Eleição Presidente do Conselho de

Administração e Fundação UNIPLAC. Assinatura do convênio de cooperação técnica e financeira entre a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Sustentável, Agência de Desenvolvimento da Serra Catarinense (Agesserra) e UNIPLAC, que garantiu o repasse de recursos financeiros destinados à adequação de equipamentos para os laboratórios ligados a área dos recursos hídricos, Saneamento e Hidráulica dos cursos das Ciências Exatas e da Terra. Assinatura da ordem de serviço para a ampliação do MIDILages para a construção dos 219 metros quadrados, correspondentes a sete salas, um laboratório e dois banheiros, viabilizados por meio de um convênio entre a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (FAPESC), a Secretaria do Desenvolvimento Econômico Sustentável, a Agência AGESSERA e a Fundação UNIPLAC, mantenedora do MIDILages. Portaria 125, de 20 de dezembro de 2010 - Nomeia Elson Rogério Bastos Pereira, como Reitor da UNIPLAC. Foi elaborado o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS da UNIPLAC, com objetivo de estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da UNIPLAC.

2011: Criação do curso de Graduação Jornalismo (resolução nº 094, de 18 de outubro de 2011). Criação do curso de Graduação em Engenharia Elétrica (Resolução nº 092, de 11 de março de 2011).

2012: Criação do curso Superior de Química: Licenciatura (Resolução nº 105, de 27 de novembro de 2012). Aprovado o Curso Superior de Complementação de Formação Pedagógica em Informática (Resolução nº 104, de 02 de julho de 2012). Criação do curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica (Resolução nº 099, de 22 de março de 2012). Aprovação do Regimento Geral (Resolução CONSAD nº 01, de 03 de setembro de 2012).

2013: Torna obrigatória a inclusão em todos os cursos de Graduação da Uniplac, de conteúdos de disciplinas e/ou atividades curriculares, de modo transversal, contínuo e permanente de Educação Ambiental (Resolução nº 115, de 1º de novembro de 2013). Torna obrigatória a inclusão da Educação das Relações Étnico-raciais nas estruturas curriculares dos cursos de Graduação (Resolução nº 114, de 1º de novembro de 2013). A forma de avaliação de aprendizagem prevista no art. 123, do Regimento Geral, passará ser aplicada a partir do 1º semestre de 2014 (Resolução nº 112, de 04 de setembro de 2013). Aprova o Programa de Pós-Graduação stricto sensu Mestrado em Ambiente e Saúde (Resolução nº 110, de 02 de julho de 2013). Aprova o Regimento Interno da

Diretoria Executiva da Fundação Uniplac, (Resolução CONSAD nº 03, de 12 de março de 2013). Instituição do Apoio e Acompanhamento Pedagógico para alunos da Uniplac, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (Edital nº 237, de 20 de dezembro de 2013).

2014: Migração da Universidade do Planalto Catarinense – Sistema Federal de Ensino (Resolução nº 134, de 25 de julho de 2014). Regulamentação da nova Metodologia de Avaliação da Aprendizagem no âmbito da UNIPLAC, considerando conhecimentos, habilidades e atitudes, que deverá ser adotada pelos cursos de Graduação e Pós-Graduação, prevista no Artigo 123, parágrafo único, do Regimento Geral da Universidade – Subseção VI - Da Avaliação da Aprendizagem (Resolução nº131, de 08 de julho de 2014). Aprova a criação do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Odontologia (PPGO), Mestrado Profissional e seu Regimento Geral. Aprova a criação do curso Complementar para a Formação de Professor de Psicologia (Resolução nº 128, de 18 e junho de 2014. Criação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo da Uniplac, (Resolução nº 117, de 11 de fevereiro de 2014). Criação do Curso Superior de Engenharia Mecânica (Resolução nº 116, de 11 de fevereiro de 2014).

2015: Ato Normativo nº 022, de 13/11/2015, reestrutura o Ato Normativo, nº 015, publicado em 22 de julho de 2015: pesquisas empreendidas por docentes /pesquisadores da UNIPLAC. Ato Normativo nº 024, de 23/11/2015: pesquisas empreendidas por docentes/extensionistas da UNIPLAC. Portaria nº 108, de 06/11/2015: Reconstitui o Conselho Editorial da Revista UNIPLAC. Portaria nº 052, de 22/04/2015: Reconstitui a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Portaria nº 091, de 19/08/2015: Reconstitui o Comitê de Ética em Pesquisa – CEP. Portaria nº 095, de 24/08/2015: Reconstitui a Comissão de Desenvolvimento do Acervo da Biblioteca Central da Uniplac. Resolução n. 182, de 16/09/2015: Aprova o Curso de Pós-Graduação Especialização em Desenvolvimento Regional Sustentável. Portaria nº 114, de 1º/12/2015, constitui por tempo indeterminado a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade. Resolução n. 201, de 14/12/2015: Aprova o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – Proesde/Licenciatura.

2016: Curso de Formação Pedagógica para Graduados não licenciados. Resolução CONSUNI nº 207, de 20/01/2016, define a Metodologia para a Avaliação da Aprendizagem e revoga a Resolução CONSUNI nº 131, de 08/07/2014. Resolução n. 211, de 25/02/2016: Pós-Graduação: Diagnóstico por Imagem. Resolução n. 206, de

13/01/2016: Aprova o Curso de Especialização – MBA em Gestão de Projetos. Resolução n. 209, de 19/02/2016: Reedita o Projeto de Extensão: Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE/Licenciatura. Resolução nº 212, de 23/03/2016: trata da remuneração, contratação de funcionários e professores da UNIPLAC. Ato Normativo nº 006, de 29/03/2016: Exonera todos os professores que ocupam cargos de técnico-administrativos. Resolução 219, de 08 de junho de 2016, que Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Aluno – PAAP. Resolução nº 213, de 07/04/2016: Revigora o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao aluno – PAAP. Parecer nº 013, de 10/06/2016: Aprova proposta de Resolução sobre Processo de Indicação de Docentes. Resolução nº 216, de 08/06/2016: Aprova o Relatório Institucional de 2015 da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 221, de 08 de junho de 2016, que aprova o regulamento do registro de certificados de cursos de Extensão na modalidade EaD. Resolução nº 222, de 13/06/2016: Regulamenta a indicação interna de professores para ministrar aulas nas disciplinas, módulos, unidades de aprendizagem e unidades educacionais sem professores responsáveis. Resolução nº 223, de 21 de junho de 2016, que insere os parágrafos 4º e 5º no artigo 44 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução 224, de 21 de junho de 2016, que cria o parágrafo 2º no artigo 28 do Regimento Geral da Uniplac. Resolução nº 225, de 21 de junho de 2016 (Aprova emendas ao Regimento Geral da Universidade, cria setores e dá outras providências). Parecer nº 672, de 29/07/2016 e Resolução nº 232, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Obrigatórios dos cursos de Graduação da UNIPLAC e dá outras providências. Parecer nº 669, de 26/02/2016: Aprova Projeto de Resolução que institui o novo Regulamento da Biblioteca Universitária e das Bibliotecas Setoriais da Uniplac. Parecer 670, de 29/07/2016: Aprova Projeto de Resolução que estabelece a Política de Desenvolvimento do Acervo das Bibliotecas da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 671, de 29/07/2016 e Resolução nº 231, de 08/08/2016, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Não-Obrigatórios dos cursos de Graduação da Uniplac e dá outras providências. Parecer nº 673, de 21/07/2016 e Resolução nº 233, de 08/08/2016, aprova o curso de Formação Pedagógica para Graduado Não-Licenciados – Modalidade EaD. Resolução nº 235, de 11/08/2016: Trata da política de inclusão e acessibilidade da Fundação Uniplac e da Universidade do Planalto Catarinense. Resolução nº 236, de 30/08/2016, que aprova proposta de padronização de ementas de disciplinas dos cursos de graduação da UNIPLAC.

2017: Resolução nº 267, de 16 de maio de 2017, cria a Editora UNIPLAC, altera o Regimento Geral e dá outras providências. Resolução nº 268, de 16 de maio de 2017, dispõe sobre o regulamento das revistas científicas da Uniplac. Resolução nº 282, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Educação). Resolução nº 283, de 09 de agosto de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação lato sensu – Especialização em Desenvolvimento Regional). Resolução nº 286, de 09 de agosto de 2017 (Aprova a alteração do quadro de atividades complementares do Curso de Medicina). Resolução nº 287, de 21 de agosto de 2017 (Aprova projeto do Curso de Formação Pedagógica para Graduados não-licenciados). Resolução nº 288, de 25 de setembro de 2017, que aprova a certificação online de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da UNIPLAC. Resolução nº 291 de 21 de novembro de 2017 (Resolve inserir os parágrafos 4º, 5º, 6º e 7º no artigo 99, alterar o inciso VII no artigo 101 e inserir o inciso XIII no artigo 101 do Regimento Geral). Resolução nº 292, de 27 de novembro de 2017 (Regulamenta as disciplinas institucionais na modalidade a distância, as atividades extraclasse e a alteração do número de horas do crédito). Resolução nº 295, de 21 de dezembro de 2017, que consolida a normatização interna sobre Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs dos cursos de graduação da UNIPLAC. Resolução nº 296, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu - MBA em Contabilidade e Gestão Tributária). Resolução nº 297, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu - MBA em Finanças e Controladoria). Resolução nº 298, de 21 de dezembro de 2017 (Aprova o projeto do curso de Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva). Resolução nº 328, de 21 de dezembro de 2017, que aprova a Relação de Cursos de Graduação e respectivas modalidades de oferta em 2018/1.

No ano de 2017 tivemos avaliações externas e publicações de atos regulatórios. (i) Avaliação in loco para Autorização do Curso de Graduação em Pedagogia na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório para a autorização do curso em Pedagogia foi publicado no DOU nº 62, 30 de março de 2017, seção 1, página 47). (ii) Avaliação in loco para Credenciamento da IES na modalidade de Ensino a Distância (EaD), com conceito 4 (o ato regulatório foi publicado no DOU nº 59, 27 de março de 2017, seção 1, página 49). (iii) Avaliação in loco para credenciamento da IES na modalidade presencial, com conceito 4 (aguardando parecer final da secretaria). (iv) Avaliações in loco de reconhecimento dos cursos de Jornalismo, conceito 3 (portaria nº

382, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 25-27); CST em Fabricação Mecânica, conceito 3 (portaria nº 383, de 27 de abril de 2017, publicada no DOU 02/05/17 Seção 1, pág. 28); Fisioterapia, conceito 4 (portaria nº 938, de 24 de agosto de 2017, publicada no DOU 28/08/2017 Seção 1); Engenharia Elétrica, conceito 3 (portaria nº 663, de 30 de junho de 2017, publicada no DOU 03/04/17 Seção 1, pág. 14); Sistemas de Informação, conceito 4, aguardando publicação dos atos regulatórios; Letras com renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma para alunos ingressantes até a data de publicação desta Portaria nº 1.198, de 24 de novembro de 2017, publicada no DOU 27/11/2017 Seção 1, pág. 94.

2018: Resolução nº 335, de 05 de março de 2018, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Psicologia Clínica). Resolução nº 337, de 05 de março de 2018, (Aprova o Projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Gestão Educacional de Escolas Básicas e Ensino Superior). Resolução nº 343, de 04 de abril de 2018. Dispõe sobre normas específicas para o credenciamento de docentes dos Programas de Pós-Graduação. O credenciamento para atuação como professor permanente nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade do Planalto Catarinense poderá ocorrer por meio de: I – Processo Seletivo Externo; II – Processo de Credenciamento Interno. Resolução nº 353, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da UNIPLAC, em conformidade com o disposto no artigo 28, incisos IV, VIII e IX do Regimento Geral da Universidade e com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES; considerando que o último Regulamento da Avaliação Institucional é de 18/12/2006 e, portanto, necessita de reformulações; considerando que a Universidade do Planalto Catarinense migrou para o Sistema Federal de Educação em 29/09/2014, sendo seu processo deferido em 19/01/2016; considerando que os Sistemas de Avaliação Interna e Externa foram recentemente reformulados pela Portaria nº 40, de dezembro de 2007 e Portaria Normativa/MEC nº 23, de dezembro de 2010, que gerenciam o fluxo de informações relativas aos processos de Regulação, Avaliação e Supervisão da Educação Superior do Sistema Federal de Educação; considerando que a Avaliação Institucional necessita adequar-se à legislação vigente para dar sequência aos processos avaliativos respaldados pelos conselhos superiores, e, considerando, finalmente, decisão do CONSUNI em 05 de junho de 2018. Resolução nº 354, de 08 de junho de 2018 O Conselho Universitário da UNIPLAC, no uso de suas atribuições e atendendo a decisão tomada em 05 de junho de 2018 (Ata nº 006, Parecer nº 025) (Aprova o Regulamento da

Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC). Resolução nº 355, de 19 de junho de 2018. O Conselho Universitário – CONSUNI, da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições, de acordo com a Ata n. 007, de 15 de junho de 2018 e o Parecer nº 026 da mesma data, (Aprova as Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância, suas ementas e referências, para implantação), a partir de 2018, em todos os Cursos de Graduação da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC que possuam estruturas curriculares disciplinares. Resolução nº 381, de 20 de setembro de 2018 Aprova o novo Regimento do Conselho Universitário – CONSUNI da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, no uso de suas atribuições e de acordo com o inciso V, do Art. 25 e inciso VII, do Art. 36, do Regimento Geral da Universidade e, considerando, ainda, decisão do Conselho Universitário – CONSUNI em 19 de setembro de 2018 – Ata nº 009/2018. Resolução nº 390, de 19 novembro de 2018. Normatiza a solicitação de Matrículas em Horários Superpostos – Choque de Horário. O Conselho Universitário – CONSUNI da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, no uso de suas atribuições considerando os estudos realizados pela Secretaria Acadêmica e Pró-Reitoria de Ensino, e, considerando, ainda, decisão tomada em 09 de novembro de 2018, Ata nº 010, Parecer CONSUNI nº 064, de 09/11/2018.

No ano de 2018 tivemos avaliações externas dos cursos de Arquitetura, Ciências Biológicas, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Mecânica, Matemática, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Tecnologia em Design de Interiores e publicações de atos regulatórios dos cursos de Arquitetura reconhecido através da Portaria nº 575, de 23 de agosto de 2018, publicada no DOU em 27 de agosto de 2018, seção 1, pág. 104; Sistemas de Informação reconhecido através da Portaria nº 636, de 18 de setembro de 2018, publicada no DOU em 19 de setembro 2018, seção 1, pág. 10 a 14; Engenharia Mecânica reconhecido através da Portaria nº 547, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15 de agosto 2018, seção 1, pág. 98; Química renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de julho de 2018, publicada no DOU em 27/07/2018, seção 1, pág. 33 e 34; Geografia renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, publicada no DOU em 03 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; História renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 531, de 2 de agosto de 2018, seção 1, pág. 27; Letras renovação de reconhecimento, para fins de expedição e registro de diploma. Portaria nº 522, de 26 de

julho de 2018, publicada no DOU em 27 de julho de 2018, seção 1, pág. 33 e 34.

2019: Resolução n° 400, de 01 de fevereiro de 2019, (Aprova a nova Estrutura Curricular para execução a partir de 2019/1 do Curso de Medicina). Resolução n° 402, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Saúde Mental: Psicopatologias na Infância e Adolescência). Resolução n° 403, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Educação para Todos: Inclusão em Ação). Resolução n° 404, de 11 de março de 2019, (Aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação lato sensu Especialização em Medicina de Urgência, Emergência e Sala de Trauma). Resolução n° 405, de 01 de abril de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, da UNIPLAC). Resolução n° 406, de 01 de abril de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado, em Regime de Internato do Curso de Medicina). Resolução n° 407, de 08 de abril de 2019, (Extinção do Curso de Graduação Artes Visuais – Licenciatura). Resolução n° 408, de 23 de abril de 2019, (Aprova Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Administração). Resolução n° 409, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) – UNIPLAC). Resolução n° 410, de 30 de maio de 2019, (Aprova o Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Administração). Resolução n° 411, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia Elétrica da UNIPLAC). Resolução n° 412, de 13 de junho de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia de Produção da UNIPLAC). Resolução n° 413, de 14 de junho de 2019, (Aprova a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração, UNIPLAC). Resolução n° 414, de 14 de junho de 2019, (Regulamenta a participação de membros externos em Bancas Examinadoras, em caráter de exceção, na Modalidade Não Presencial (síncrona e assíncrona), nos Cursos dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu). Resolução n° 415, de 03 de julho de 2019, (Aprova o Relatório de Atividades Institucionais – 2018, da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC). Resolução n° 418, de 08 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Trabalho de Curso (TC), do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética). Resolução n° 419, de 12 de novembro de 2019, (Dispõe sobre o Arquivo Acadêmico – Plano de Guarda, Catalogação, Prazos, Expurgo e Digitalização de Documentos, e do Manual de Gestão de Documentos da UNIPLAC). Resolução n° 420, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), do Curso de Serviço Social). Resolução n°

421, de 13 de novembro de 2019, (Aprovar o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 422, de 13 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 423, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia de Produção). Resolução nº 424, de 18 de novembro de 2019, (Aprova o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia Elétrica). Resolução nº 425/2019, de 28 de novembro de 2019, (Determinar que, para o funcionamento de Ligas Acadêmicas em Cursos de Graduação da UNIPLAC, tal possibilidade esteja prevista nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos respectivos cursos e deverão ser específicas e de acordo com as peculiaridades de cada curso e realizadas como Projetos de Extensão). Resolução nº 426, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 18 semanas). Resolução nº 427, de 06 de dezembro de 2019, (Aprova o Calendário Acadêmico 2020 – 20 semanas). Resolução nº 428, de 10 de dezembro de 2019, (Aprova a criação do Curso de Farmácia da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC). Resolução nº 429, de 10 de dezembro de 2019. (Aprova a criação do Curso de Ciências Econômicas da Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC).

No ano de 2019 tivemos avaliações externas dos cursos de Administração, Educação Física - Bacharelado, Medicina, Tecnologia Cosmetologia, estamos aguardando publicação renovação de reconhecimento dos cursos de Administração, Artes Visuais, Biomedicina, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Cosmetologia, Design de Interiores, Direito, Educação Física, Enfermagem, Matemática, Medicina, Odontologia, Psicologia, publicada no DOU e publicação de ato regulatório do curso de Medicina reconhecido através da Portaria nº 585, de 20 de dezembro de 2019, publicada no DOU.

4. IDENTIFICAÇÃO GERAL

Entidade Mantenedora: Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense -
Fundação UNIPLAC

Entidade Mantida: UNIPLAC - Universidade do Planalto Catarinense

Reconhecimento: Resolução n.º 31/99 C.E.E. (SC), de 15/06/99

Registro no CNPJ: n.º 84.953.579/0001-05

Personalidade Jurídica: Instituição Pública de Direito Privado (conforme art. 242 da
Constituição Federal)

Inscrição Estadual: Isenta

Inscrição Municipal: 15.229

Utilidade Pública Federal: Decreto n.º 94.364, de 22/05/87 DOU de 25/05/87

Utilidade Pública Estadual: Lei n.º 12.028, de 14/12/2001.

Utilidade Pública Municipal: Lei n.º 078, de 23/12/69, BO n.º 38, de 31/12/69.

Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde: 25.00450

C.N.A.S.: Registro no Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS: processo n.º

254.578/71 em 05/10/72, com a seguinte averbação: processo n.º 23.002.0039 52/87-95 def. 16/03/89 - Alteração de denominação de Fundação Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC, para a atual.

Renovação do Credenciamento: Parecer nº 243 e Resolução nº 070 de 23/11/2010 - renovam o Credenciamento da UNIPLAC, como Universidade por mais 5 anos.

Entidade mantenedora: Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense – Fundação UNIPLAC

Tabela 1 - **Dirigente da Fundação UNIPLAC - Mantenedora**

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO	DURAÇÃO
Antônio Carlos Floriani	Presidente do Conselho de Administração e da Fundação UNIPLAC	Graduação: Administração	Termo de Compromisso e posse nº 01 de 24.10.2018	Indeterminado
Carlos Eduardo de Liz	Diretor Executivo	Graduação: Administração Gestão Empresarial Especialização: Administração Global Mestrado: Administração	Portaria nº 017 de 23.02.2016.	Indeterminado

Fonte: Fundação UNIPLAC, 2019.

Entidade mantida: Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC

Tabela 2- **Dirigentes da Universidade/UNIPLAC**

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO/TITULAÇÃO	MANDATO
Kaio Henrique Coelho do Amarante	Reitor	Graduação: Administração com habilitação em Marketing Especialização: Gestão Empresarial Mestrado: Educação	Termos de Compromisso e posse nº 01 de 02.07.2018
Lilia Aparecida Kanan	Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação.	Graduação: Psicologia Especialização: Administração/Recursos Humanos/Produtividade e Qualidade Total Mestrado: Administração Doutorado: Psicologia	Portaria nº 055 de 03.09.2019
Alexandre Tripoli Venção	Pró-Reitor de Ensino	Graduação: Matemática Especialização: Educação Matemática Mestrado: Educação	Portaria nº 095 de 02.07.2018

Fonte: <https://www.uniplac.lages.edu.br/publicacoes>, 2019.

5. A UNIPLAC EM NÚMEROS 2019

- Ano de Fundação do Ensino Superior: 1959
 - Ano de reconhecimento da Universidade pelo Conselho Estadual: 1999
 - Ano de recredenciamento da Universidade pelo Conselho Estadual: 2010
 - Ano de migração da Universidade para o Sistema Federal de Ensino: 2014
-
- 178 projetos de extensão
 - 18.250 pessoas da comunidade foram beneficiadas através dos projetos/ações
 - 1102 alunos bolsistas do programa de bolsas em 2019/1
 - 1268 alunos bolsistas do programa de bolsas em 2019/2

No Ensino de Graduação

- 30 cursos de graduação
- 3799 estudantes de graduação matriculados em 2019/1
- 3587 estudantes de graduação matriculados em 2019/2
 - 607 egressos de graduação em 2019
- 109 estudantes com Financiamento Estudantil – FIES em 2019/1
- 89 estudantes com Financiamento Estudantil – FIES em 2019/2
 - 330 estudantes cadastrados no ENADE
- 591 estagiários em estágio curricular não obrigatório
 - 4087 acessos no laboratório do EaD em 2019

Na Pós-Graduação

- 17 professores especialistas na pós-graduação lato sensu
- 40 mestres na pós-graduação lato sensu
- 12 doutores na pós-graduação lato sensu
- 14 cursos de pós-graduação lato sensu
- 357 estudantes matriculados na pós-graduação lato sensu
- 19 doutores na pós-graduação stricto sensu
- 02 cursos de pós-graduação stricto sensu
- 93 estudantes matriculados na pós-graduação stricto sensu
- Mestrado em Educação: 18 bancas de defesas de dissertações
- Mestrado em Ambiente e Saúde: 13 bancas de defesas de dissertações

Na Extensão Universitária

- 178 projetos/ ações: curta duração, permanentes e prestação de serviços
 - 18.250 pessoas beneficiados, incluindo comunidade interna e externa
- 4.867 pessoas da comunidade externa envolvidas na extensão universitária em mais de um projeto
- 307 alunos da pós-graduação lato e stricto sensu envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
 - 805 docentes envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
 - 297 bolsistas envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto
- 7.847 acadêmicos voluntários de graduação envolvidos na extensão universitária em mais de um projeto

Na Pesquisa

- 19 grupos de pesquisa
- 17 projetos de pesquisa (Art.170)
- 13 projetos de pesquisa FUMDES (Art. 171)
- 10 projetos PIBIC
- 02 projetos PIBIC – Ensino Médio
- 06 projetos PIBIT

Patrimônio**Laboratórios da Saúde (Enfermagem e Medicina) - Centro Ciências da Saúde – CCS**

- Laboratório de Práticas Integradas I
- Laboratório de Práticas Integradas II
- Laboratório de Práticas Integradas III
- Laboratório de Práticas Integradas IV
 - Sala de Utilidades
 - Sala de Discussão I
 - Sala de Discussão II
 - Consultório Integrado I
 - Consultório Integrado II
 - Consultório Integrado III
 - Consultório Integrado IV
 - Consultório Integrado V
 - Consultório Integrado VI
 - Consultório Integrado VII
- Laboratório Morfofuncional
 - Salas de tutorias de Medicina I
 - Salas de tutorias de Medicina II
 - Salas de tutorias de Medicina III
 - Salas de tutorias de Medicina IV
 - Salas de tutorias de Medicina V

Laboratório de Educação Física e Fisioterapia - Centro Ciências da Saúde – CCS

- Laboratório de Educação Física e Fisioterapia
- Laboratório de Fisiologia do Exercício
- Laboratório de Atividades Corporais
- Laboratório de Luta
- Recepção Fisioterapia
- Recepção CER
- Sala de Psicologia do CER

Laboratório de Psicologia - Centro Ciências da Saúde – CCS

- Sala de observação de comportamento - Infantil

- Laboratório de Psicologia I - Infantil
- Laboratório de Psicologia II- Adulto

Laboratório Escola de Biomedicina

- Sala Responsável Técnico
- Gabinete de Digitação
- Laboratório Microbiologia I
- Laboratório Microbiologia II
- Laboratório Microbiologia III
- Laboratório de Parasitologia
- Administração
- Laboratório de Hematologia
- DML
- Laboratório de Bioquímica e Imunologia
- Depósito de Vidrarias
- Central de Esterilização
- Laboratório de Genética
- Sala de Reunião
- Sanitários Fem./Masc./Portadores Necessidades Especiais

Laboratórios Básicos e Anatômicos

- Grupo de Pesquisa Gepes Ambien PPGE/ PPGAS, Núcleo de Educação Ambiental
 - Laboratório de Anatomia I
 - Laboratório de Anatomia II
 - Laboratório de Anatomia III
 - Laboratório de Bioquímica
 - Laboratório de Botânica
 - Laboratório de Cultura
 - Laboratório de Estética Facial
- Laboratório de Fisiologia e Farmacologia/Herbário
- Laboratório de Microbiologia e Imunologia
 - Laboratório de Microscopia I
 - Laboratório de Hematologia

- Laboratório Estética Corporal
- Laboratório de Zoologia e Parasitologia
 - Depósito

Clínica de Odontologia - Centro Ciências da Saúde – CCS

- Clínica Radiológica
- Centro Cirúrgico
- Triagem
- Clínica Odontológica
- Clínica Odontológica 2/Centro de Especialidades Odontológicas
- Pré-Clínica I
- Pré-Clínica II
- Escovódromo
- Sala de Armários
- Laboratório de Apoio
- Laboratório de Revelação
- Laboratório de Raios-X e revelação
- Central de Esterilização
- Laboratório de Interpretação radiológica

Laboratórios - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET

- Laboratório Pronto 3D
 - Atelier de Design
 - Laboratório Agregado
- Laboratório de Cimento e Concreto
 - Laboratório de Massa Asfáltica
 - Laboratório de Solos
 - Laboratório de Topografia
 - Latiens
- Laboratório de Projetos e Simulação
- Laboratório de Automação, Hidráulica e Pneumática
 - Laboratório de Eletrônica Digital
 - Depósito de Eletrônica

- Laboratório de Eletrotécnica
 - Laboratório de Física
- Laboratório Cosmetologia Capilar
 - Laboratório de Química
 - Laboratório de Metrologia
 - Depósito de Vidraria
- Depósito de Produtos Químicos
- Sanitários Fem./ Masc./ Portadores de Necessidades Especiais

Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET

- Espaço Multidisciplinar, sala 6109
- Empresas Jr Engenharias, sala 6114
- Escritório Modelo Arquitetura e Design de Interiores, sala 6116
- Auditório do CCET – 255 pessoas

Centro de Ciências Jurídicas – CCJ

- Núcleo de Práticas Jurídicas
 - Fórum Universitário
 - Conselho da Comunidade
- Auditório do CCJ – 250 pessoas

Laboratório Ciências Humanas Letras e Artes

- Laboratório de Artes
- Laboratório de Pedagogia
- Laboratório de Música

Laboratórios Informática

Laboratório de Informática I/Aquífero Guarani

Laboratório de Informática II

Laboratório de Informática III

Laboratório de Informática IV/Gestão

Laboratório de Informática V
Laboratório de Informática – CCET
Laboratório de Informática – EaD
Laboratório de Informática MidLages

Laboratórios Exatas, Sociais Aplicadas

- Laboratório de Rádio
- Laboratório de Contabilidade
- Laboratório de Matemática/ Supervisão de Estágio
 - Laboratório de Jornalismo

Salas de Aula

- 28 Salas Bloco I
- 41 Salas Bloco II
- 08 Salas Bloco CCJ
- 44 Salas CCET

Salas especiais

- Sala de Projeção I CCS
- Sala de Projeção II CCS
- Sala de Projeção III CCS
- Sala dos Professores – Sala 1114 Bloco I
- Sala dos Professores – Sala 6118/6309 CCET
- CER Centro Especializado em Reabilitação
 - Auditório I Bloco I - 112 pessoas
 - Auditório II Bloco I - 112 pessoas

Salas de Coordenações e apoio

- Coordenação de Administração – Sala 1113

- Supervisão de Estágio de Administração – Sala 1115
- Setor de Meios – Sala 1120
- Secretaria de Pós-Graduação Stricto Senso – Sala 1125
- Coordenação PPGE/PPGAS/ Interinstitucional – Sala 1126
- Sala Multidisciplinar – Sala 1127
- Sala de Reuniões/ Orientação – Sala 1128
- Stricto Senso em Ambiente e Saúde – Sala 1129
- Sala de Orientação/ Grupos de Pesquisa – Sala 1130
- Stricto Senso em Educação – Sala 1131
- EAD – Sala 1136
- ITCP/ GECAL – Sala 1141
- Coordenação Serviço Social – Sala 1142
- Coordenação Ciências Contábeis/ Supervisão de Estágios – Sala 1220
- Coordenação Sistema de Informação/ Supervisão de Estágio – Sala 1222
- CNU – Central de notícias Uniplac – Sala 1225
- Coordenação Cosmetologia e Jornalismo – Sala 1228
- Coordenação Enfermagem - Sala 2124
- Coordenação Biomedicina - Sala 2125
- NEAB – Sala 2132
- Coordenação Fisioterapia - Sala 2138
- Paternidade Responsável – Sala 2142
- Coordenação Letras – Sala 2208
- Coordenação Pedagogia/Supervisão de Estágios – Sala 2216
- Coordenação Odontologia – Sala 2219
- Coordenação Psicologia/Supervisão de Estágio – Sala 2220
- Residência Multiprofissional Saúde da Família e Comunidade – Sala 2235
- Arquivo Contabilidade – Sala 2301/ 2302/2303
- Coordenação Música – Sala 2311

Supervisão de Estágio Educação Física – Sala 2315

- Coordenação Educação Física - Sala 2316
- Supervisão de Estágio Educação Física – Sala 2318
 - Coordenação Direito – Sala 3101
- Espaço de Orientação de TC e Estudo – Sala 3104
 - Ouvidoria Polícia Militar – Sala 3109
 - Observatório Social – Sala 3112
 - Sala de Apoio – Sala 6110
- Coordenação Arquitetura, Design de Interiores, Matemática – Sala 6113
- Coordenação Engenharias Civil/ Elétrica/ Produção/ Mecânica – Sala 6222
 - Gabinetes de Atendimento – Sala 6230

Outros

- Incubadora Tecnológica MIDILages I, II e III
- Instituto Geral de Perícias (IGP)
- CEIM UNIPLAC
- Ginásio de Esportes (em construção)

Área Física

- 30.309,06 m² de área construída e 78.637,80 m² de terrenos na sede da UNIPLAC em Lages.

Recursos Humanos

- 190 técnicos administrativos
- 132 do sexo feminino
- 58 do sexo masculino
- 18 fundamentais incompletos
- 11 fundamentais completos

- 05 ensinos médios incompletos
- 51 ensinos médios completos
- 05 educação superior incompleto
- 60 graduados
- 27 especialistas
- 01 mestrado incompleto
- 11 mestrado completo
- 01 doutorado completo
- 24 funcionários beneficiados com bolsas de estudos (2019/1)
- 21 funcionários beneficiados com bolsas de estudos (2019/2)
- 326 dependentes de funcionários/professores beneficiados com bolsas de estudos
- 410 docentes
- 34 doutores
- 123 mestres
- 210 especialistas completo
- 01 especialista incompleto
- 42 graduados

Biblioteca

- 930 m² de espaço físico
- 44.776 títulos (acervo)
- 96.034 exemplares de livros (acervo)
 - 2.433 títulos (periódicos)
 - 45.871 exemplares (periódicos)
 - 56.841 usuários durante o ano
- 619.961 consultas online site da Biblioteca; 7.653 consultas no acervo
 - 1.220 usuários na sala de multimídia
 - 03 exposições no espaço cultural
 - 91.286 empréstimos

Instrumentos de Comunicação

- Atualização de dados no Site da UNIPLAC
- E-mail Corporativo
- Canal de Notícias
- Assessoria de Imprensa

- Produção de conteúdo para redes sociais, site e imprensa
- Cobertura de eventos internos e externos

Ouvidoria

- 821 formulários enviados à ouvidoria, sendo:
 - 558 informações
 - 129 solicitações
 - 03 sugestões
 - 105 reclamações
 - 16 elogios
 - 10 denúncias

6. UNIPLAC – UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA

6.1. Como as comunitárias atuam

Há várias décadas as instituições comunitárias prestam relevantes serviços de interesse público, com destaque para a educação. Criadas pela sociedade civil e pelo poder público local, universidades são reconhecidas pelas comunidades regionais como um importante fator de desenvolvimento.

Sem fins lucrativos, com gestão democrática e participativa, constituem autênticas instituições públicas não-estatais em favor da inclusão social e no desenvolvimento do País e reinvestem todos os resultados na própria atividade educacional. O envolvimento direto da comunidade acontece através dos conselhos e na própria gestão, que é democrática.

Foi em 1974 que muitas universidades de Santa Catarina se reuniram e fundaram a Associação Catarinense das Fundações Educacionais – ACADE. Uma entidade sem fins lucrativos, cuja missão é promover e integrar esforços em prol do ensino superior no Estado.

O segmento das comunitárias em Santa Catarina é constituído por 14 instituições de Ensino Superior. Esse modelo contribui muito para que o Estado apresente um dos melhores índices de desenvolvimento humano e ocupe o segundo lugar em matrículas na educação superior no Brasil.

Atualmente possui mais de 170 mil alunos, mais de 9 mil professores, a maioria mestres e doutores e quase 8 mil funcionários. Um número considerável em se tratando de geração de emprego, renda e desenvolvimento social.

Já foram mais de 200 mil pessoas formadas pelas Instituições de Ensino

Superior que compõem o Sistema ACAFE. Tudo isto, se traduz em desenvolvimento para Santa Catarina e para o Brasil, pois são pessoas formadas em universidades sérias e responsáveis que ganham um ensino de qualidade.

6.2. Nosso diferencial como comunitária

São inúmeros os diferenciais das universidades comunitárias que compõem o sistema ACAFE, entre eles destacam-se:

- A principal meta é a qualidade de ensino;
- 100% dos recursos arrecadados com mensalidades são reinvestidos revertendo em benefícios para os alunos e comunidade;
- A pesquisa e extensão oportunizam ao aluno uma proximidade entre teoria e prática;
- Nas comunitárias o seu diploma tem mais reconhecimento pela tradição e pela qualidade de ensino;
- Bolsas de estudo garantem o acesso de todos ao ensino superior.

6.3. Uma universidade comunitária que faz a diferença

Atividades práticas de disciplinas de curso, projetos de extensão e pesquisa, eventos, além da estrutura de laboratórios, são algumas das possibilidades de interação do estudante de uma Universidade Comunitária com a comunidade e, conseqüentemente, com a atividade profissional para a qual ele se prepara, gerando experiência já durante a graduação.

Fazer parte da comunidade acadêmica de uma Universidade Comunitária é um grande passo de desenvolvimento profissional e cidadão, em que o aprendizado prático caminha juntamente à aplicação da teoria.

6.4. Benefícios Concedidos para Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa

Todo esforço institucional da Universidade do Planalto Catarinense – UNIPLAC, vislumbra o cumprimento de sua missão na formação – humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos por meio do ensino, pesquisa e extensão, priorizando o desenvolvimento regional.

No ano 2019 foram viabilizadas com recursos institucionais 749 bolsas de estudos. Em 2019 foram concedidas cerca de 1.423 bolsas, nas diversas modalidades, para acadêmicos da instituição.

A Tabela 3 sintetiza o número de bolsas distribuídas nos semestres de 2019/1 e 2019/2.

Tabela 3 - Bolsas Concedidas, ano de 2019

Bolsa	2019/1 Número de bolsistas	2019/2 Número de bolsistas
Bolsa Institucional	391	358
Bolsa Pesquisa	34	57
Bolsa Dependente Funcionário/Professor	166	160
Bolsa Extensão	22	24
Bolsa Convênio	380	580
Fies	109	89
Total	1102	1268

Fonte: Relatório de Atividades da Controladoria de Bolsas

A partir das Práticas Extensionistas a universidade interage com a sociedade em seus diversos espaços de conhecimentos, saberes e práticas, proporcionando aos sujeitos envolvidos subsídios para o processo de ensino-aprendizagem, para ampliação das práticas de pesquisa e, acima de tudo, para a formação humana e cidadã integrada a missão da universidade enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior. No ano de 2019 foram realizados 178 projetos de extensão, sendo que 18.250 pessoas foram beneficiadas.

A Tabela 4 sumariza o número de os projetos de extensão executados, considerando o número de pessoas beneficiadas.

Tabela 4 - Projetos Executados x Comunidade Beneficiada, ano de 2019

Projetos	Nº de projetos	Nº de beneficiados
1. Promoção da Educação e Trabalho	32	1.110
2. Assistência Jurídica à Família	06	762
3. Assistência à Saúde da Família	08	608
4. Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais	30	2.911
5. Bolsas de Estudos	05	--
6. Assistência ao Idoso	03	--
7. Ações Comunitárias com vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	07	29
8. Ações Comunitárias da Uniplac	72	5.862
Total	163	11.282

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Extensão, 2019

7. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A seguir são apresentados os projetos de extensão desenvolvidos de acordo com cada programa de ação. Inicialmente, a Tabela 5 sintetiza quantitativamente os projetos.

Tabela 5 - Projetos de Extensão Executados, 2019

Projetos	Nº de pessoas envolvidos na execução	Nº de projetos	Nº de beneficiados
Promoção da Educação e Trabalho	563	32	1.110
Assistência Jurídica à Família	617	06	762
Assistência à Saúde da Família	306	08	608
Envolvimento da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais	768	30	2.911
Bolsas de Estudos	15	05	--
Assistência ao Idoso	--	03	--
Ações Comunitárias com vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável	29	07	29
Ações Comunitárias da Uniplac	2.569	72	235
Total	Docentes 805 Bolsistas 297 Técnicos 143 Acadêmicos não bolsistas 3.622 4.867	163	5.655

Fonte: Relatórios Institucionais – Setor: Extensão, 2019.

Gráfico 1 - Número de projetos executados, 2019.

Fonte: Relatórios dos projetos – Setor de Extensão, 2019.

Gráfico 2- Percentual dos projetos executados, 2019.

Fonte: Relatórios dos projetos – Setor de Extensão, 2019.

Na sequência explicitaremos os projetos, com o intuito de demonstrar, quantitativa e qualitativamente, o que foi realizado no ano de 2019. Além do que, são ações sociais que correspondem à responsabilidade social da Fundação UNIPLAC na região em que está inserida, ações estas, realizadas junto à comunidade, especialmente junto às comunidades em situação de risco social e individual.

A seguir, apresentam-se os projetos desenvolvidos em 2019 agrupados nos seguintes programas/eixos temáticos:

- a) Promoção da Educação e Trabalho;
- b) Assistência Jurídica à Família;
- c) Assistência à Saúde da Família;
- d) Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais;
- e) Bolsas de Estudos para alunos em Situação de Risco Social;
- f) Assistência ao Idoso;
- g) Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável;
- h) Ações Comunitárias da UNIPLAC

7.1. Promoção da Educação e Trabalho

A Promoção da Educação e Trabalho da UNIPLAC tem sido objeto de estudo por parte da comunidade acadêmica, especialmente da Extensão Comunitária, no sentido de preservar ações de qualificação e requalificação para a comunidade em situação de vulnerabilidade. Nesta perspectiva, é que se torna um processo educativo e de compromisso social de todos os envolvidos com os atores responsáveis dos segmentos sociais da Serra Catarinense. Ao programar ações de caráter de educação profissional, a Universidade do Planalto Catarinense articula-se ao compromisso de Estado para viabilizar as demandas necessárias relativas ao mundo do trabalho.

Projetos executados em 2019 dentro deste eixo temático (Promoção da Educação e Trabalho):

- Educação Continuada em Endodontia – 2019/1 e 2019/2
- Programa de Promoção da Empregabilidade
- Oficinas temáticas de administração em enfermagem
- Introdução à Pesquisa
- Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular – LACARDIO
- Liga Acadêmica de Dermalogia – LADERME
- Orientação e Reorientação Vocacional/Profissional
- Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia – LAHONCO
- Liga Acadêmica de Anatomia Humana – LAANATO
- Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Matologia – LAGOM
- Liga Acadêmica de Medicina Intensiva – LIGAMI
- Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade – FAMFAC
- Estágio de Férias do Curso de Odontologia
- Liga Acadêmica de Pneumologia
- Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia
- VII Seminário da Unidade Educacional Eletivo
- Liga Acadêmica em Pediatria e Neonatologia – LAPEN
- Liga Acadêmica de Neurologia Clínica – LANEC
- Formação Continuada para professores da Secretaria de Educação de
Correia Pinto e Ponte Alta
- Uma viagem à Álgebra Básica
- Braille: Meus olhos são minhas mãos compartilhando saberes
- Curso de Alvenaria Estrutural e Artefatos de Cimento
- Elaboração de prova para o processo seletivo para Médico da Prefeitura de
Ponte Alta
- I Sensory Play
- Experiências Inovadoras na Unidade Educacional Eletivo
- Revitalização do Hall de Entrada da UNIPLAC
- Curso Intensivo teórico prático de Auriculoterapia 1ª Edição
- Curso Intensivo teórico prático de Auriculoterapia 2ª Edição
- Minicurso de Autocad, Sketchup e Coreldraw
- Atendimento de pessoa para pessoa

- Libras no trabalho e para a vida
- Curso de Francês Básico

Tabela 6 - Descrição dos Projetos de Promoção da Educação e Trabalho, 2019.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Educação Continuada em Endodontia – 2019/1 e 2019/2	O presente projeto tem como objetivo geral preencher uma lacuna existente no ensino e na prestação de serviço na área de endodontia através da realização de tratamentos endodônticos de molares no Curso de Odontologia da UNIPLAC, além de capacitar os alunos por meio de aulas práticas, a realização de tratamentos endodônticos de molares.	60h
Programa de Promoção da Empregabilidade	Proporcionar às pessoas que estão em situação de desemprego um espaço para refletir sobre as características e demandas do mercado de trabalho, bem como desenvolver as qualificações comportamentais necessárias à empregabilidade.	120h
Oficinas temáticas de administração em enfermagem	Realizar oficinas temáticas, com base em metodologias ativas e conteúdos de gestão em enfermagem, visando desenvolver habilidades e competências de comunicação, liderança e educação permanente, para a formação dos futuros enfermeiros.	04h
Introdução à Pesquisa	Introduzir o acadêmico na pesquisa científica.	30h
Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular – LACARDIO	Contribuir na formação do profissional da saúde durante o curso de graduação, promovendo o Sistema Único de Saúde para o aperfeiçoando de suas habilidades e suas atitudes que lhe garantem uma formação científica, humanística e ética; independentemente se o mesmo irá estar vinculado direta ou indiretamente à cardiologia, sem ênfase à especialização, abrangendo o aprendizado adquirido para a promoção da saúde devendo gerar várias atuações nos níveis de prevenção e cura, colaborando para uma dinamização do processo de ensino-aprendizagem, fomentando projetos de pesquisa na área cardiológica.	120h
Liga Acadêmica de Dermatologia – LADERME	A Liga Acadêmica de Dermatologia – LADERME visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia e clínica, entre estudantes de medicina, com o objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica. Para concretizar tais objetivos a Liga propõe o aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na fisiologia e patologia das lesões de pele, e vivência prática através do acompanhamento de consultas. No campo de prática, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes que devam ser tomadas por um profissional de Dermatologia. Por fim, a LADERME visa estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica. Deste modo, a LADERME espera honrar a importância da Dermatologia em nosso currículo e na sociedade como um todo.	200h
Orientação e Reorientação Vocacional/Profissional	Auxiliar alunos matriculados no terceiro ano do ensino Médio de escolas públicas, jovens da comunidade externa	144h

	e alunos da UNIPLAC em processo de transferência interna de curso, na escolha de sua atividade profissional.	
Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia – LAHONCO	Acompanhar a rotina médica na área da oncologia visando à ampliação dos conhecimentos teóricos e práticos na área de Clínica Médica e da Oncologia Clínica, Radioterapia e Cirurgia Oncológica. Durante o ano de 2019, as pesquisas tiveram continuidade. Além das pesquisas realizadas, esse ano os membros da LAHONCO apresentaram as pesquisas no 15º Congresso Brasileiro de Clínica Médica e 5º Congresso Internacional de Medicina de Urgência e Emergência.	120h
Liga Acadêmica de Anatomia Humana – LAANATO	Complementar a formação do acadêmico do Curso de Graduação em Medicina da UNIPLAC nos estudos do campo da Anatomia Humana, integrando teoria à prática, tendo como principal ideologia a consolidação da formação médica generalista, através da supervisão de um professor orientador, de modo a aperfeiçoar habilidades e atitudes necessárias à formação científica, humanística e ética, sempre buscando a excelência do ensino, pesquisas e extensão, na promoção da saúde e na dinamização do processo de ensino-aprendizagem concebido pelo Curso de Graduação em Medicina da UNIPLAC.	120h
Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia – LAGOM	A Liga Acadêmica de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia – LAGOM – têm como seu principal objetivo complementar o estudo dessas áreas já oferecido na graduação do curso de medicina da Universidade do Planalto Catarinense, priorizando a combinação de ensinamentos e fundamentos teóricos e práticos, além de concomitantemente estimular a produção de conhecimento através de iniciação científica de temas que abrangem essas três áreas e realizar ações sociais em prol da comunidade brasileira em si. Para alcançar esses objetivos, a LAGOM realizará encontros esporadicamente com seus membros, discutindo temas recorrentes de Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia, relacionando-os desde matérias básicas como fisiologia e anatomia e refletindo sobre como elas estão presentes em nossa sociedade. Sendo assim, a Liga Acadêmica se esforçará para honrar e fundamentar a importância dessas três áreas na comunidade.	120h
Liga Acadêmica de Medicina Intensiva – LIGAMI	A Liga Acadêmica de Medicina Intensiva do UNIPLAC, também designada pela sigla LIGAMI, tem por finalidade ser uma instituição primordialmente discente, objetivando o estudo e aprofundamento de temas referentes à medicina intensiva e a sua aplicação prática.	120h
Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade – LAMFAC	Vivenciar a prática integradora da Medicina de Família e Comunidade, promovendo um desenvolvimento da observação, escuta e registro de informações coletadas com maior enfoque no indivíduo e não apenas na patologia apresentada.	90h
Estágio de Férias do Curso de Odontologia	Capacitar os estudantes de odontologia para melhorar o conhecimento técnico-científico e a experiência no atendimento da clínica integrada, pois o processo de formação do cirurgião dentista é guiado por uma concepção pedagógico-metodológica de ensino que propicie a aproximação do aluno da prática odontológica integral.	40h

Liga Acadêmica de Pneumologia	A Liga Acadêmica de Pneumologia da UNIPLAC, designada pela sigla LAP, tem por finalidade ser uma instituição primordialmente discente, objetivando o estudo e aprofundamento na área da Pneumologia e a aplicação prática dos conhecimentos obtidos.	120h
Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia	A Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia – LAPOL visa incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia, clínica e técnica cirúrgica de cabeça e pescoço, entre estudantes de medicina, como objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica. Tendo como base desde a Otoneurologia, passando pela Rinologia, até a Cirurgia de Base de Crânio, destaca-se a importância de uma ciência bem exercida na formação de um indivíduo saudável, de modo a atingir a idade adulta apta a realizar a plenitude de todo o seu potencial. Para concretizar tais objetivos, a Liga propõe o aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na discussão de artigos científicos relacionados à Otorrinolaringologia, e desenvolvimento de projetos de pesquisa próprios ao longo do ano. Estendendo o campo de prática à Comunidade, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes, ao passo que contribui para a informação e orientação da sociedade.	120h
VII Seminário da Unidade Educacional Eletivo	Socializar os estudos científicos produzidos a partir da atividade de estágio desenvolvida na Unidade Educacional Eletivo, junto a estudantes do curso de medicina da UNIPLAC.	14h
Liga Acadêmica em Pediatria e Neonatologia – LAPEN	A Liga Acadêmica de Pediatria e Neonatologia – LAPEN – visa, incentivar o interesse dos acadêmicos no aprofundamento da semiologia, clínica neonatal e pediátrica, entre estudantes de medicina e outras áreas de saúde, como objetivo de difundir conceitos e técnicas de prevenção, diagnóstico e terapêutica. Tendo como base desde a Neonatologia, passando pela Puericultura, até a Medicina da Adolescência, destaca-se a importância de uma Pediatria bem exercida na formação de um indivíduo saudável, de modo a atingir a idade adulta apta a realizar a plenitude de todo o seu potencial. Para concretizar tais objetivos a Liga propõe o aprofundamento teórico através de reuniões periódicas com o enfoque na fisiologia e patologia da infância à adolescência, e vivência prática através de atividades ambulatoriais e em unidades de internação. Estendendo o campo de prática à Comunidade, busca-se o desenvolvimento de habilidades clínicas e sociais, com a adequação de posturas e atitudes, ao passo que contribui para a informação e orientação da sociedade. Por fim, a LAPEN visa estimular a produção de conhecimento através da iniciação científica. Deste modo, a LAPEN	120h

	espera honrar a importância da Pediatria na sociedade.	
Liga Acadêmica de Neurologia Clínica – LANECS	Conhecer de maneira mais ampla o funcionamento do sistema nervoso e, a partir de seus mecanismos fisiológicos e estruturas. Compreendendo seus mecanismos fisiopatológicos na busca de uma coleta de dados eficiente aliada ao raciocínio clínico consistente.	120h
Formação Continuada para professores da Secretaria de Educação de Correia Pinto e Ponte Alta	Apoiar a escola e seus professores para aprofundar conhecimentos com planejamento de práticas pedagógicas que promovam a formação integral e o desenvolvimento de competências ao longo da educação básica.	12h
Uma viagem à Álgebra Básica	Oportunizar de maneira rápida, objetiva e agradável, o resgate de conteúdos de álgebra básica, esclarecendo ao acadêmico, suas dificuldades atuais decorrentes de aprendizado insatisfatório havido nas etapas fundamentais do ensino de matemática, indispensáveis à adequada apropriação de novos saberes e ao regular acompanhamento do cronograma dos cursos de nível superior em que se acham inscritos.	3h
Braille: Meus olhos são minhas mãos compartilhando saberes	Apresentar à comunidade o conhecimento da escrita e da leitura em Braille, afim de que possam ajudar pessoas que dele venham necessitar.	20h
Curso de Alvenaria Estrutural e Artefatos de Cimento	Capacitar os acadêmicos nos assuntos relacionados ao tema do curso, através de aulas teóricas e práticas.	08h
Elaboração de prova para o processo seletivo para Médico da Prefeitura de Ponte Alta	Elaborar a prova que será aplicada ao cargo de médico para o município de Ponte Alta.	12h
I Sensory Play	Realizar a inclusão da família como os pacientes atendidos pelos acadêmicos de Fisioterapia da Uniplac através da integração sensorial, atividades e brincadeiras fornecidas no sensory play.	04h
Experiências Inovadoras na Unidade Educacional Eletivo	Socializar experiência inovadoras vivenciadas por estudantes do curso de medicina da Uniplac, com vistas a compartilhar as vivências e estimular outros estudantes à diferentes possibilidades de estágio.	02h
Revitalização do Hall de Entrada da UNIPLAC	Seleção dos projetos, das informações onde será aprimorado e aprovado o melhor projeto.	30h
Curso Intensivo teórico	Capacitar os profissionais na utilização da técnica de auriculoterapia para complementar tratamentos	12h

prático de Auriculoterapia 1ª Edição	convencionais de saúde, através do estímulo de pontos específicos no pavilhão auricular provendo o reequilíbrio das funções gerais do organismo.	
Curso Intensivo teórico prático de Auriculoterapia 2ª Edição	Capacitar os profissionais na utilização da técnica de auriculoterapia para complementar tratamentos convencionais de saúde, através do estímulo de pontos específicos no pavilhão auricular provendo o reequilíbrio das funções gerais do organismo.	12h
Mínicurso de Autocad, Sketchup e Coreldraw	Ensinar aos alunos os passos iniciais para utilização do programa, dando a estes mais autonomia para começarem a utilizá-los na elaboração dos seus trabalhos e, assim, irem aprimorando seus conhecimentos.	12h
Atendimento de pessoa para pessoa	Capacitar os funcionários da UNIPLAC que trabalham no atendimento da UNIPLAC.	04h
Libras no trabalho e para a vida	Incentivar o uso da Língua Brasileira de Sinais, mantendo uma comunicação interna eficaz para obter maior e melhor entendimento entre os funcionários e, principalmente, à comunidade que desejar usufruir de qualquer atividade da Universidade UNIPLAC.	20h
Curso de Francês Básico	Aprendizagem da língua francesa. Nível iniciante (A1) de acordo como Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas (CECR - Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).	60h

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2019

7.2. Assistência Jurídica à Família

A Fundação UNIPLAC atua neste programa, com prestação de serviços na área jurídica, cível e criminal, com o envolvimento dos alunos do curso de Direito, realizando atendimento a pessoas economicamente carentes e necessitadas, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7510, de 04/07/86, referentes à assistência judiciária.

Este programa conta com o apoio direto do curso de Direito, estendendo o acesso às informações para pessoas carentes e/ou em situação de risco, estas que historicamente desconhecem os seus direitos. Há o envolvimento de acadêmicos colocando em prática

seus conhecimentos proporcionados pelo curso, numa ligação direta com os desafios da realidade da comunidade local e por vezes a comunidade regional.

Esta ação cobre inclusive a área civil e criminal, orientando e acompanhando as necessidades específicas de cada ação, ou seja, é uma oportunidade para o exercício da educação para os direitos. Como consequência, essa lógica se inverte no cotidiano das pessoas, o que se presencia é a vivência de uma cidadania de papel (Dimenstein), aquela em que os direitos sociais estão muito bem organizados no papel, na constituição, na lei, o que reflete em uma postura de apatia diante dos direitos sociais, porque a prerrogativa é no sentido de que a “lei é a que organiza a sociedade”, o que resulta em uma cidadania passiva.

Assistir juridicamente implica em conhecer o processo de organização social, o que demandará em envolvimento dos sujeitos de direitos, mudando a perspectiva do conceito de “Direito”. É nessa matriz em que se concebe que é a sociedade organizada que promove, constrói, homologa as suas leis, “é a sociedade que organiza as suas leis”, partindo do contexto em que o convívio social precisa de normas, mas que estas respondam aos anseios coletivos.

Democratizar os espaços sociais, não implica em procedimentos anômicos (Durkheim), mas sim em situações de organicidade coletiva, em que as diferenças se manifestem, dando sentido à identidade coletiva. E não a existência e manutenção da desigualdade social, como forma de reprodução da pirâmide social, respaldada pelas prerrogativas legais.

Nesta ótica, a assistência jurídica deve ser vista como uma ação meio e não como uma ação fim, o que implica em outras modalidades de ação da extensão para facilitar esta educação ampla da cultura dos direitos. O direito não está vinculado à classe social, deve ser entendido como uma conquista universal.

Projetos executados em 2019 dentro deste eixo temático (Assistência Jurídica à Família):

- Mediação Familiar
- Serviço Social e Prevenção nas Escolas
- Os desafios da modernização no sistema judicial
- I Congresso IPEATRA 100 anos OIT

- Café com Advocacia
- Caminhos da ressocialização de adolescentes infratores da Semiliberdade de Lages/SC

Tabela 7 - Descrição dos Projetos de Assistência Jurídica à Família, 2019.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Mediação Familiar	O Projeto de Mediação Familiar tem por objetivo principal, auxiliar as pessoas na resolução de seus conflitos relacionados a questões que envolvem a família, como por exemplo, situações relativas a separação, divórcio, partilha de bens, pensão alimentícia e guarda de menores e regulamentação de visitas, os quais tenham necessidade ou o desejo de negociá-los, com intuito de resolução ou de prevenção, de uma forma que atenda os interesses de ambos os envolvidos (“ganha/ganha”). Também visa capacitar acadêmicos do curso de Psicologia para a atuação prática em processos de mediações familiares, desenvolvendo nestes as estratégias de resolução de conflitos pessoais, baseados em técnicas de assertividade e de habilidades sociais.	144h
Serviço Social e Prevenção nas Escolas	Implantar um projeto-piloto de capacitação aos jovens, adolescentes da rede pública de ensino com o intuito de promover a informação, sobre temas transversais, por meio da prática pedagógica participativa, destacando-se a informação, a vivência e a reflexão, que possibilitem a adoção de comportamentos seguros.	300h
Os desafios da modernização no sistema judicial	Trazer para a realidade acadêmica a discussão acerca dos desafios do futuro profissional jurídico, perante a modernização do sistema judicial e suas consequências.	15h
I Congresso IPEATRA 100 anos OIT	Prestar uma homenagem à Organização Internacional do Trabalho e seus 100 anos de existência; Promover a atuação da Organização Internacional do Trabalho em nível mundial e, em especial, no Brasil; Revisitar o fenômeno da globalização, das novas tecnologias (de informação e comunicação) e seus impactos no Direito do Trabalho, analisando a metamorfose das relações de trabalho e como pode se dar a atuação da Organização Internacional do Trabalho tendo em vista tal movimento.	12h
Café com Advocacia	Trazer para a realidade acadêmica a discussão acerca dos desafios do futuro profissional jurídico, perante a modernização do sistema judicial e suas consequências.	04h
Caminhos da ressocialização de adolescentes infratores da Semiliberdade de Lages/SC	Romper o círculo de violência e impedir que os problemas sociais se transformem em questões penais, por meio de um trabalho socioeducativo que possibilite aos adolescentes infratores uma mudança de paradigma de valores.	200h

Fonte: Relatórios Institucionais – Setor: Extensão, 2019.

A Universidade do Planalto Catarinense preocupada em atender as mudanças sociais e estabelecer a responsabilidade social como compromisso com as comunidades, especialmente aquela em situação de vulnerabilidade social, propõe a reedição do projeto de atendimento no Escritório Modelo de Assistência Jurídica – EMAJ.

Foi criado na década de 90, com objetivo de desenvolver atividades efetivas de assistência jurídica gratuita nas áreas cível e criminal, de acordo com o artigo 5º, LXXIV, da Constituição Federal, Lei nº 1060, de 05/12/1950, com alterações introduzidas pela Lei nº 7.510, de 04/07/86. O EMAJ está situado no Centro de Ciências Jurídicas da UNIPLAC, numa construção de 2.341,71m², sendo 137,22m² específicos para o escritório e, com o Fórum Universitário disponível no mesmo andar do prédio, o que contribui na excelência dos encaminhamentos.

A estrutura física é equipada com tecnologias de informação e comunicação atuais, compatível com a demanda do projeto. Os direitos humanos da população preconizados pela Constituição Federal são contemplados no processo de atendimento no EMAJ da UNIPLAC, que tem por finalidade permitir à comunidade universitária do curso de direito vivenciar experiências reais de desempenho da cidadania na área jurídica e contribuir para a transformação da realidade social das comunidades em desenvolvimento social. Trata-se de atendimento no Núcleo de Prática Jurídica, no campus da UNIPLAC.

Em 2019, o EMAJ realizou 445 ações, 129 audiências e 1.753 atendimentos para famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade social. A Tabela 8 ilustra o número de ações realizadas pelo EMAJ.

Tabela 8 - Número de Ações realizadas Escritório Modelo – EMAJ, 2019.

Ações	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total
Acordo Extrajudicial	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Agravo de Instrumento	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	4
Alimentos	3	11	1	3	3	-	7	3	11	2	-	44
Alimentos Gravídicos	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Alvará Judicial	1	1	1	1	-	-	1	2	3	1	-	11

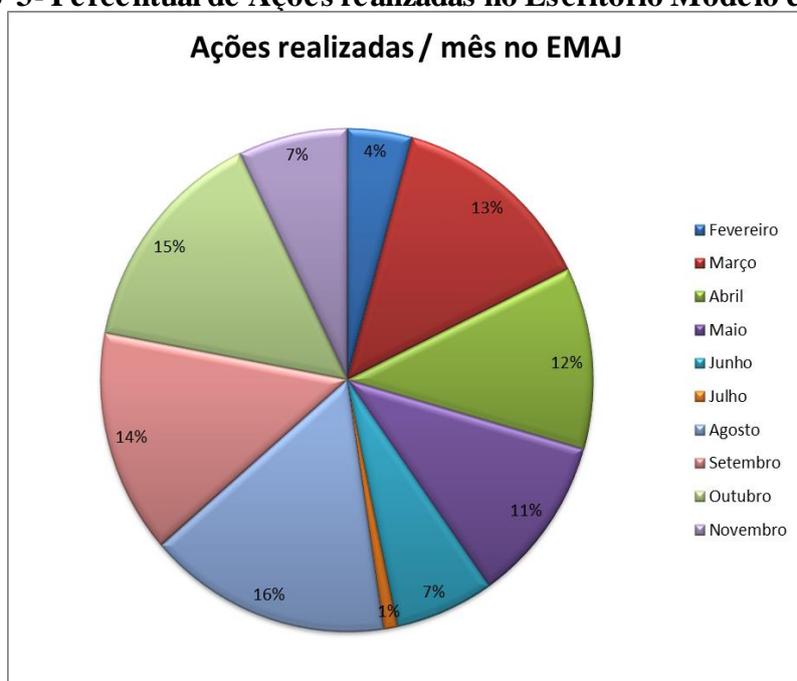
Ações	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total
Auxílio Doença	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Carta Precatória	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Cobrança	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Consulta Jurídica	3	18	22	10	7	-	32	25	15	9	-	141
Contestação à Ação de Exoneração de Alimentos	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
Contestação à Ação de Investigação de Paternidade	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Contestação à ação de Revisional de Alimentos	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Contestação em Ação Previdenciária	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Contestação em Exoneração de Alimentos	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Contrato de Comodato	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Contrato de União Estável	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Conversão de Separação em Divórcio	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	01
Cumprimento de Sentença	4	8	8	11	6	2	7	2	10	6	-	64
Curatela	1	1	-	-	-	-	-	9	2	-	-	13
Declaratória de Inexistência de Débito	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Direito Real de Usufruto	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Dissolução de União Estável	1	1	1	1	1	-	2	2	-	1	-	10
Divórcio Consensual	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Divórcio Litigioso	-	1	1	2	-	-	3	3	2	-	-	12
Embargos à Execução	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	5
Embargos de Terceiro	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Embargos Monitórios	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Execução de Alimentos	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Execução de Título Extrajudicial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Ações	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total
Execução Fiscal	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
Exoneração de Alimentos	-	1	2	-	1	-	-	-	1	-	-	5
Guarda	1	2	-	2	2	-	3	3	2	1	-	16
Homologação Judicial	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
Indenização por Danos Materiais	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Interdição	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Inventário	1	2	1	1	-	-	2	1	2	-	-	10
Investigação de Paternidade	-	1	-	1	1	-	-	3	-	3	-	9
Investigação de Paternidade c/c Anulação de Registro Civil	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Levantamento de Interdição	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Mandando de Segurança	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Medida Protetiva	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Modificação de Guarda	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	4
Mudança de Curatela	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Obrigação de Fazer	-	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	5
Oferta de Alimentos	-	-	-	1	-	-	1	2	-	-	-	4
Penal	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Pensão Alimentícia	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Previdenciária	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-	5
Registro Tardio de Óbito	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Regulamentação de Visitas	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Requerimento Administrativo	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	3
Ressarcimento e Indenização por Defeito de Veículo	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Retificação de Registro Civil	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	4

Ações	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total
Revisional de Alimentos	1	2	1	2	2	-	1	2	1	-	-	12
Revisional de Contrato Bancário	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Substituição de Curador	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
Usucapião	1	1	-	1	1	-	1	2	2	1	-	10
TOTAL	19	60	52	48	29	4	71	64	66	32	-	445

Fonte: Relatório de atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2019.

Gráfico 3- Percentual de Ações realizadas no Escritório Modelo em 2019.



Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2019.

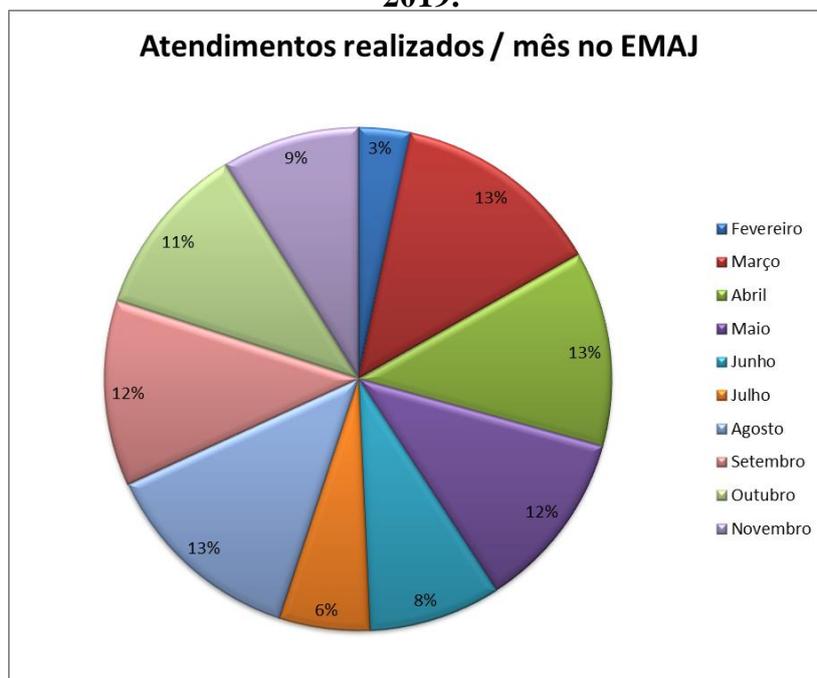
Tabela 9 - Número de atendimentos realizados na recepção no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2019

MÊS	Nº DE ATENDIMENTOS
-----	--------------------

MÊS	Nº DE ATENDIMENTOS
FEVEREIRO	58
MARÇO	236
ABRIL	220
MAIO	202
JUNHO	148
JULHO	101
AGOSTO	229
SETEMBRO	209
OUTUBRO	196
NOVEMBRO	154
DEZEMBRO	-----
TOTAL	1753

Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2019.

Gráfico 4- Percentual de atendimentos realizados na recepção do Escritório Modelo, 2019.



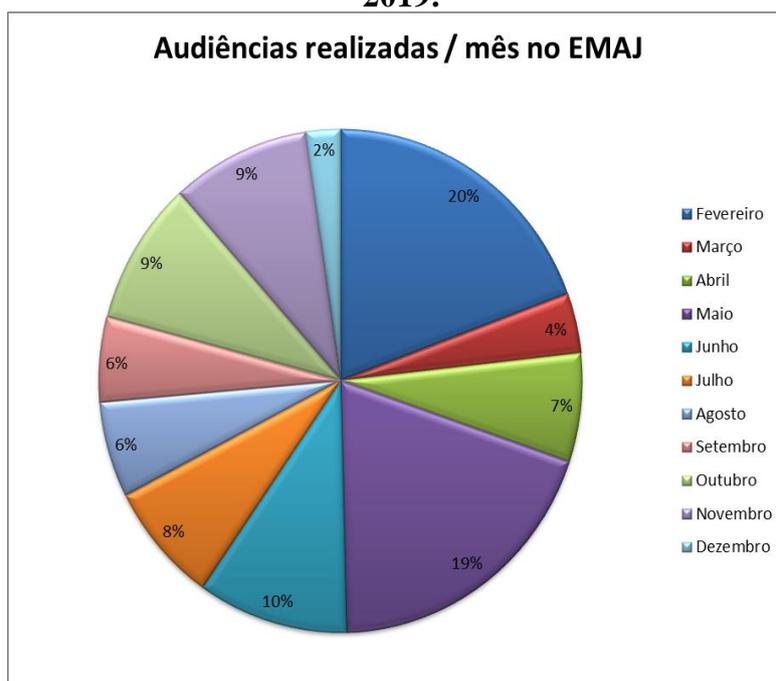
Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2019.

Tabela 10 - Número de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2019

MÊS	Nº DE AUDIÊNCIAS
FEVEREIRO	25
MARÇO	05
ABRIL	09
MAIO	25
JUNHO	13
JULHO	10
AGOSTO	8
SETEMBRO	7
OUTUBRO	12
NOVEMBRO	12
DEZEMBRO	3
TOTAL	129

Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2019.

Gráfico 5- Percentual de Audiências realizadas no Núcleo de Práticas Jurídicas, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades - Escritório Modelo de Assistência Jurídica - EMAJ, 2019.

7.3. Assistência à Saúde da Família

A Fundação UNIPLAC tem muito a contribuir no sentido de garantir, via um conjunto integrado de ações, o atendimento de contingências sociais diversas no patamar de universalização dos direitos sociais.

A intenção da Fundação UNIPLAC, com este programa, é desenvolver projetos na área da saúde que amenizem as condições precárias que a comunidade vem enfrentando nesta área. Tais ações fazem parte do seu compromisso e responsabilidade social.

A metodologia adotada no curso de Medicina da Instituição abre novos horizontes para que os profissionais de medicina entendam a saúde a partir da família, das questões sociais, culturais e políticas, ver a pessoa na sua totalidade corpórea, entendendo que a doença é manifestação processual de situações acumuladas de amplitude biopsicossocial. A somatização dos problemas implica em quadros clínicos que merecem acompanhamentos profissionais.

O curso de enfermagem desenvolve ações no sentido de entender que a saúde faz parte do cuidado com a vida, e teoriza em torno da prevenção como alternativa para manter a vida em harmonia com os outros, com a natureza, com as crenças e consigo mesmo.

Este programa deve sustentar projetos que tenham no seu princípio, ações voltadas para o cuidado com o corpo, em todas as etapas do desenvolvimento humano e considerando a pessoa na sua totalidade existencial: alimentação, higiene, habitação, trabalho, família, ambiente, educação, esporte e lazer, enfim, as necessidades básicas para o existir humano.

Projetos executados em 2019 dentro deste eixo temático (Assistência à Saúde da Família):

- Fisioterapia para Comunidade - Uniplac
- Adolescer com Saúde: Ambulatório de Adolescente: uma intervenção entre Serviço Social e Medicina
- Promovendo a Saúde da Gestante, Bebê e Puérpera em uma casa de Apoio na Serra Catarinense

- I Simpósio de Prevenção e Combate à Hipertensão Arterial
- Estímulo a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis na UNIPLAC
- Setembro verde
- Sorriso Saudável
- Programa de Atendimento Psicológico na Clínica Integrada de Psicologia

Tabela 11 - Descrição dos Projetos de Assistência à Saúde da Família, 2019.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Fisioterapia para Comunidade – Uniplac	O projeto Fisioterapia para Comunidade – UNIPLAC apresenta como principal objetivo oferecer atendimento de Fisioterapia à comunidade carente de Lages e aos professores e funcionários da Universidade, bem como abrir aos acadêmicos um espaço mais abrangente para realização de estágio de qualidade nas áreas de aprendizado as quais a fisioterapia atua.	200h
Adolecer com saúde: Ambulatório de Adolescente: uma intervenção entre Serviço Social e Medicina	Contribuir para a formação de profissionais da saúde preocupados com a qualidade de vida do adolescente, primando por abordá-lo de forma integral e interdisciplinar, contribuindo para a humanização e o desenvolvimento integral do adolescente.	360h
Promovendo a Saúde da Gestante, Bebê e Puérpera em uma casa de Apoio na Serra Catarinense	Orientar as mulheres hospedadas na casa sobre os cuidados básicos como bebê e proporcionar momento de relaxamento.	08h
I Simpósio de Prevenção e Combate à Hipertensão Arterial	Aprofundar o conhecimento dos estudantes da área da saúde sobre prevenção e combate a hipertensão.	20h
Estímulo a prevenção das doenças sexualmente transmissíveis na UNIPLAC	Estimular a prevenção da comunidade acadêmica para as doenças sexualmente transmissíveis.	30h
Setembro verde	Conscientização populacional.	04h
Sorriso Saudável	Promover saúde bucal para o público alvo, através de atividades de educação, prevenção e manutenção da saúde bucal proporcionando uma melhora na qualidade de vida destes indivíduos.	80h
Programa de Atendimento Psicológico na Clínica Integrada de Psicologia	Oportunizar ao estudante/estagiário do curso a inserção nas práticas profissionais supervisionadas e atender demandas da população em geral, encaminhadas via UBS/SUS na busca por atendimento psicológico e que se encontra em sofrimento psíquico.	120h

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2019

A execução deste programa está atrelada aos convênios e parcerias que a universidade mantém com a Secretaria Municipal de Saúde de Lages, na oferta de serviços de Odontologia, Fisioterapia, Medicina, Psicologia, Serviço Social e Enfermagem, cujos atendimentos são realizados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), ocorrendo nos laboratórios do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e em campos de estágio curricular vinculados à rede municipal de saúde. Tais ações são desenvolvidas por Acadêmicos de Graduação e por Professores, além de Acadêmicos de Pós-Graduação na Modalidade Residência Médica e Multiprofissional.

O Centro de Ciências da Saúde – CCS possui uma ampla estrutura física para a realização das atividades práticas dos cursos da área da saúde.

Na área odontológica conta com Pré-clínicas e Clínicas Odontológicas, Centro Cirúrgico, Clínica Radiológica e Sala de Interpretação Radiológica, prestando atendimento a comunidade externa. Conta com um Centro de Material e Esterilização – CME, que é responsável pelo processamento de todo material odontológico e médico utilizado nas Clínicas e Ambulatórios da Universidade e com um Setor de Prontuários, responsável pela abertura e guarda destes documentos.

Na área médica possui Ambulatórios/Consultórios Integrados, onde são realizados atendimentos especializados aos pacientes encaminhados pelas Unidades Básicas de Saúde - UBS, Laboratório Morfofuncional, Salas de Tutorias e Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP. Sendo que os LPPs também são utilizados para realização de aulas práticas pelo curso de Enfermagem.

O espaço destinado às atividades do curso de Psicologia dispõe de Laboratório de Psicologia Infantil e Adulto, Sala de Observação e Triagem, atendendo ao público externo.

Os Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, possibilitam a realização de aulas práticas e estágios curriculares aos alunos dos cursos de Educação Física e Fisioterapia, e o atendimento à comunidade em geral.

O Laboratório Escola de Biomedicina conta com salas de Parasitologia, Hematologia, Genética, Bioquímica e Imunologia, estruturadas com equipamentos de última geração que atendem a toda segmentação da área de Biomedicina, para a realização de aulas práticas e Estágio Supervisionado em Biomedicina.

Os Laboratórios Básicos da Saúde se dividem em: Laboratório de Anatomia I, II e III, Bioquímica, Botânica, Cultura/Microbiologia, Imunologia I e II,

Hematologia, Microscopia, Zoologia e Parasitologia, que atendem a todos os cursos da área da saúde para realização de aulas práticas e atividades de pesquisa.

Os Laboratórios de Estética e Cosmética contemplam: Laboratório Capilar, Laboratório Corporal e Laboratório Facial, sendo utilizados para aulas práticas, atendimentos, estudos, oficinas e workshops pelos acadêmicos do curso de Estética e Cosmética.

Serviços e/ou Práticas Odontológicas

O setor de prontuários conta com 14682 pacientes do curso de odontologia cadastrados no sistema SIAC. Em 2019 foram atendidos 1462 pacientes com prontuário ativo e 12 pacientes atendidos sem cadastro por falta de documentação, totalizando 1474 pacientes atendidos sendo pacientes novos. O total de prontuários inativos é de 13208 (devido a tratamentos concluídos, desistências, pacientes que não foram atendidos neste ano, entre outros aspectos) e 421 pacientes estão sem cadastro total de 13641.

A lista de espera obteve 368 pacientes cadastrados na lista de espera, sendo que 115 pacientes foram contatados, restando 218 pacientes sem serem chamados.

O Gráfico 6 ilustra os prontuários do curso de Odontologia.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

O Gráfico 7 ilustra a relação entre Pacientes e Procedimentos realizados na Clínica de Odontologia em 2019.

Gráfico 7- Atendimentos na Clínica Odontológica, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

O Gráfico 8 ilustra a utilização das Pré-Clinicas Odontológicas em 2019.

Gráfico 8- Pré-Clinicas Odontológicas, 2019.



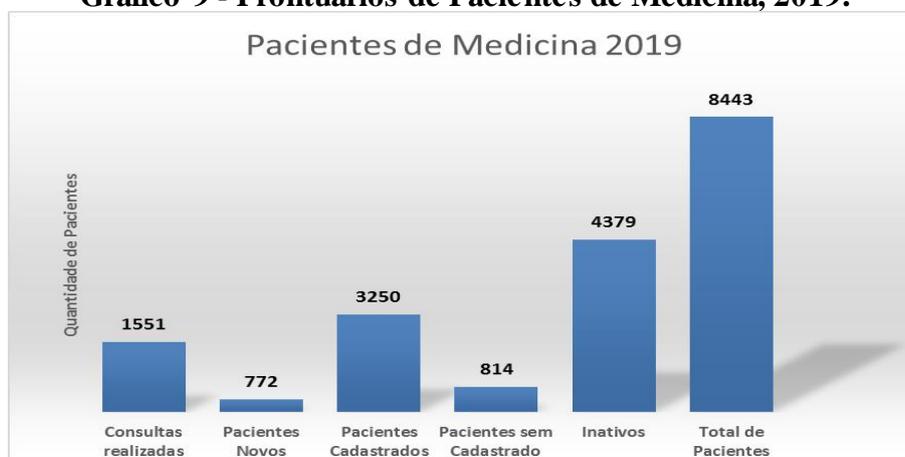
Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Serviços e/ou Práticas da Medicina

O Curso de Medicina realizou 1551 consultas. Tem 3250 pacientes cadastrados, 772 pacientes novos e 11 inativos que retornaram totalizando 783 cadastro novos. Conta com 814 sem cadastro (por falta de documentação) e 4379 prontuários inativos (não foram atendidos neste ano). Totalizando 8443 pacientes no curso de medicina.

O Gráfico 9 ilustra os atendimentos e procedimentos realizados na Medicina.

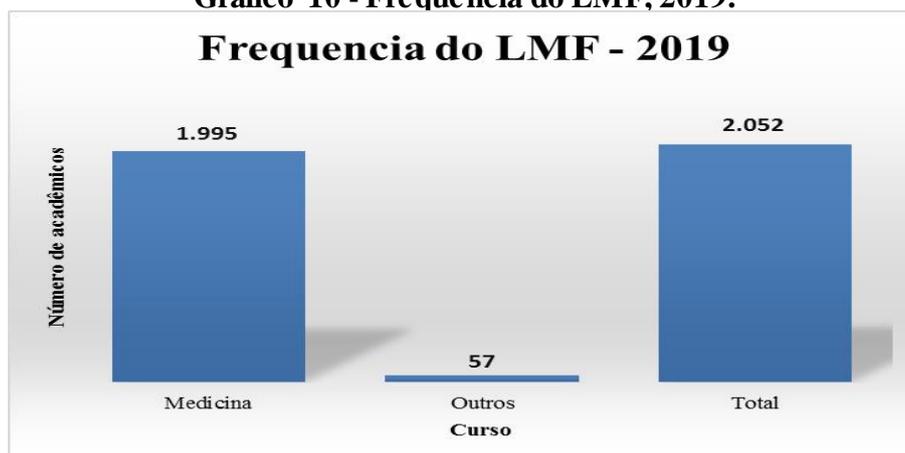
Gráfico 9 - Prontuários de Pacientes de Medicina, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

O Gráfico 10 ilustra a utilização do Laboratório Morfofuncional por Curso.

Gráfico 10 - Frequência do LMF, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Além dos acadêmicos do curso de Medicina, o LMF foi utilizado por acadêmicos dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia.

Gráfico 11 ilustra a utilização Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP em 2019.

Gráfico 11- Laboratórios de Práticas Profissionais – LPP, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 12 ilustra a utilização dos Consultórios Integrados em 2019.

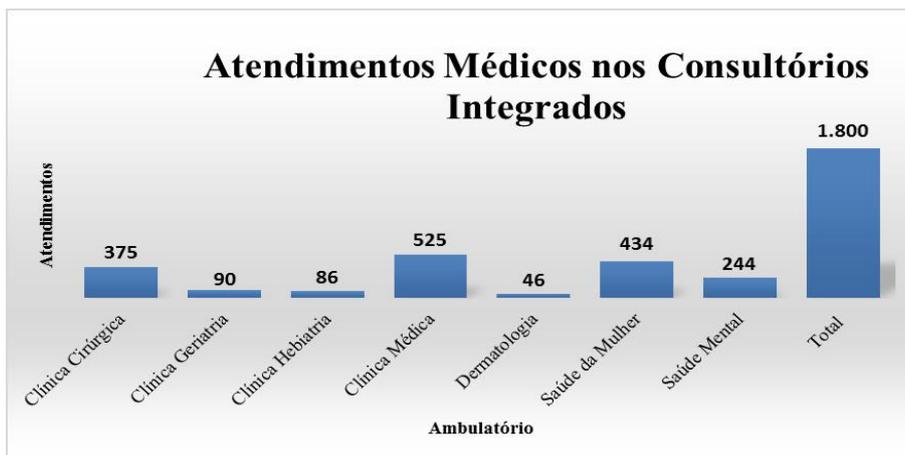
Gráfico 12- Consultórios Integrados – CI, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 13 ilustra os Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados em 2019.

Gráfico 13- Atendimentos Médicos nos Consultórios Integrados, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Serviços e/ou Práticas Psicológicas

Nos relatórios de atividades do CCS não foram informados o quantitativo dos prontuários dos pacientes de Psicologia, contudo, sabe-se que os mesmos existem e ficam sob a guarda dos profissionais responsáveis pelos atendimentos de Psicologia.

O Gráfico 14 ilustra os atendimentos realizados nos consultórios de Psicologia no ano de 2019.

Gráfico 14- Laboratórios de Psicologia, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (GRSS)

O Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS da Uniplac, tem como objetivo estabelecer as condições necessárias para o gerenciamento da separação, coleta, armazenamento e destino final dos resíduos gerados pelos serviços de saúde da Uniplac, seguindo a legislação específica, visando maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente.

O controle da quantidade de resíduos gerados é um dos itens fundamentais para conhecimento da geração e busca de minimização deste volume. Em 2019 a geração média de Resíduos do Grupo A (principal grupo gerado) foi de 1.305 litros por mês (Gráfico 15).

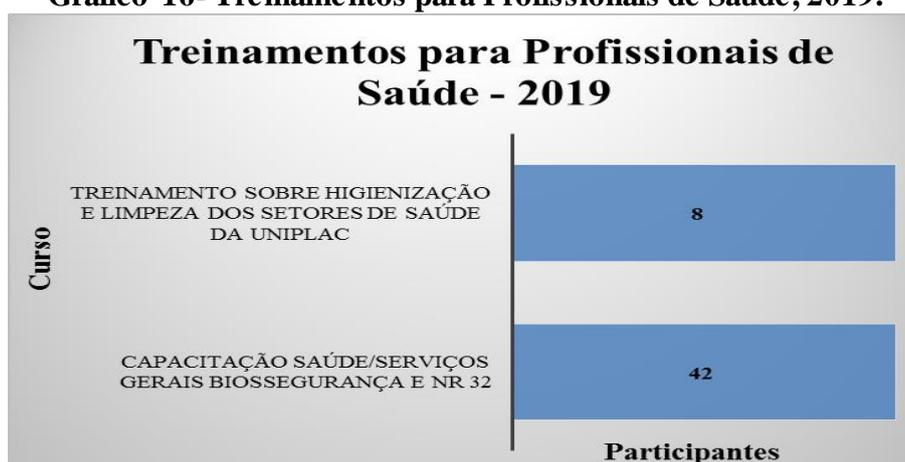
Gráfico 15- Resíduos de Serviços de Saúde (RSS), 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

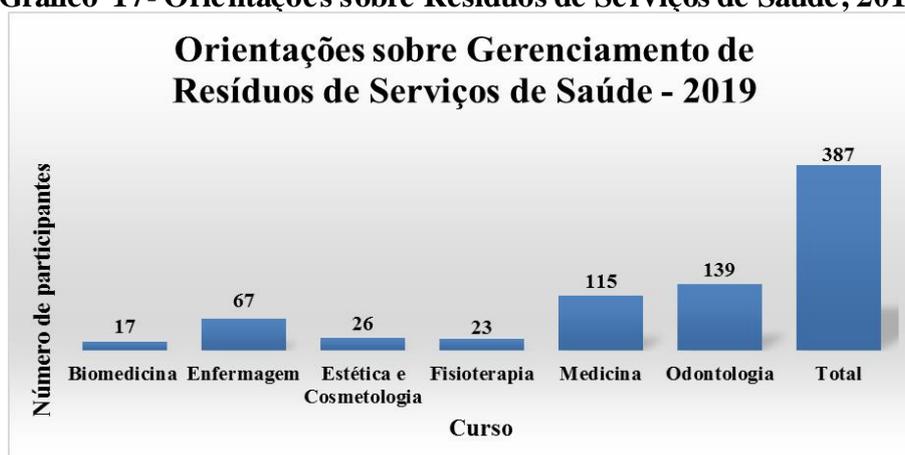
Dentre as atividades previstas no PGRSS, merecem destaque a realização de treinamentos para os profissionais dos setores de saúde da Uniplac (Gráfico 16) e orientações realizadas aos alunos da área da saúde envolvidos com o processo de geração e descarte de RSS (Gráfico 17).

Gráfico 16- Treinamentos para Profissionais de Saúde, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 17- Orientações sobre Resíduos de Serviços de Saúde, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Ocorrência de acidentes com material biológico em 2019

Na ocorrência de acidentes com material biológico, a Uniplac segue o protocolo da Vigilância Epidemiológica do Município de Lages, realizando os testes rápidos e entrega de medicações aos acidentados no CCS. Em 2019 ocorreram 17 acidentes com material biológico, sendo a maioria (14) com acadêmicos do curso de Odontologia (Gráfico 18).

Gráfico 18- Ocorrência de Acidentes com Material Biológico, 2019.

Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Centro de Material e Esterilização – CME

O Centro de Material e Esterilização – CME é o setor responsável pelo processamento de materiais estéreis para utilização nas Clínicas Odontológicas e Consultórios Médicos do CCS.

Gráfico 19 e 20 ilustram o Consolidado Geral de Pacotes Esterilizados e Ciclos realizados em 2019

Gráfico 19- Pacotes Esterilizados pelo CME, 2019.

Fonte: Relatório de Atividades – CCS

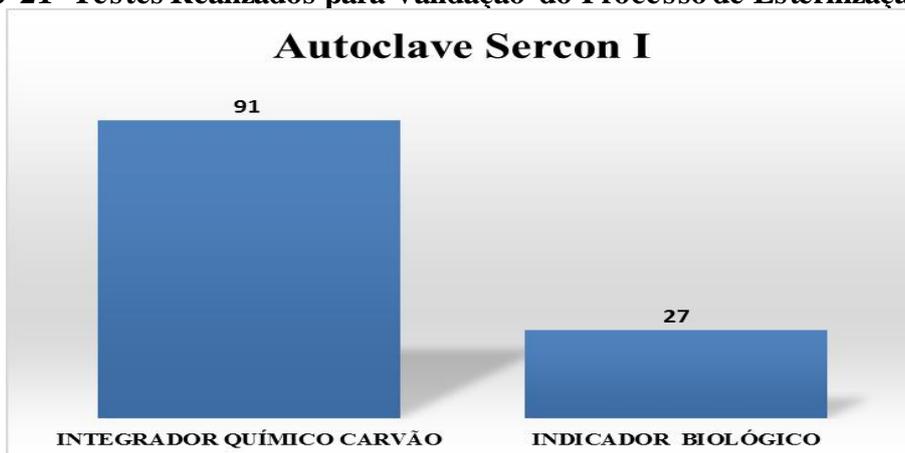
Gráfico 20- Ciclos Realizados no CME, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

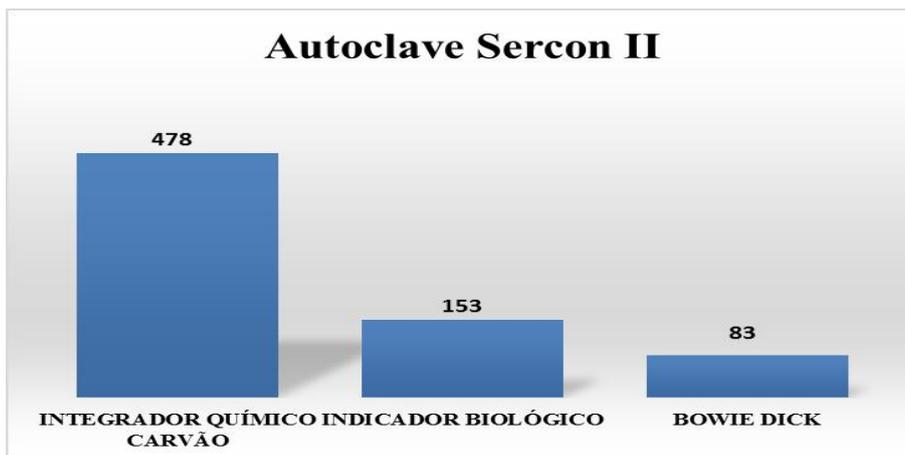
Gráfico 21 e 22 ilustram os testes realizados para validação do Processo de Esterilização na Autoclave Sercon I e Autoclave Sercon II.

Gráfico 21- Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

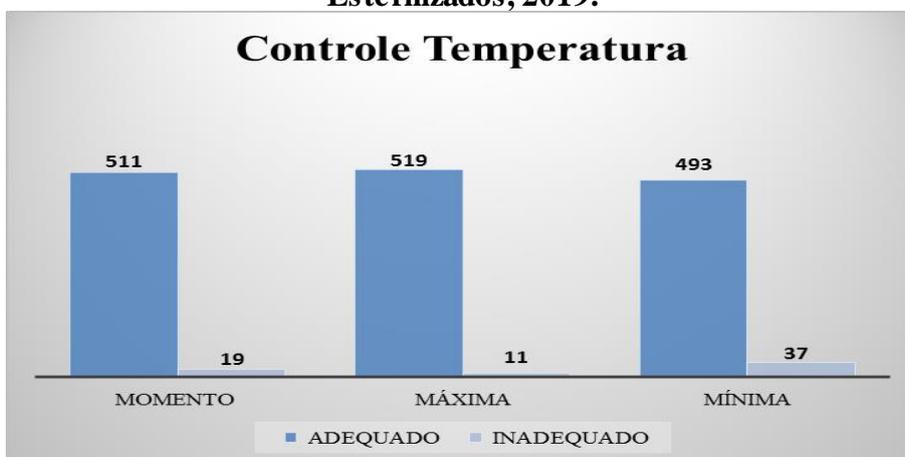
Gráfico 22- Testes Realizados para Validação do Processo de Esterilização, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

O Gráfico 23 ilustra o Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados e o Gráfico 24 ilustra o Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME.

Gráfico 23- Controle de Temperatura e Umidade na Área de Guarda de Artigos Esterilizados, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Obs: Os parâmetros adotados foram: temperatura entre 18°C à 25°C.

Gráfico 24- Controle de Umidade na área de guarda de materiais no CME, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Obs: Os parâmetros adotados foram: umidade entre 30% a 60%.

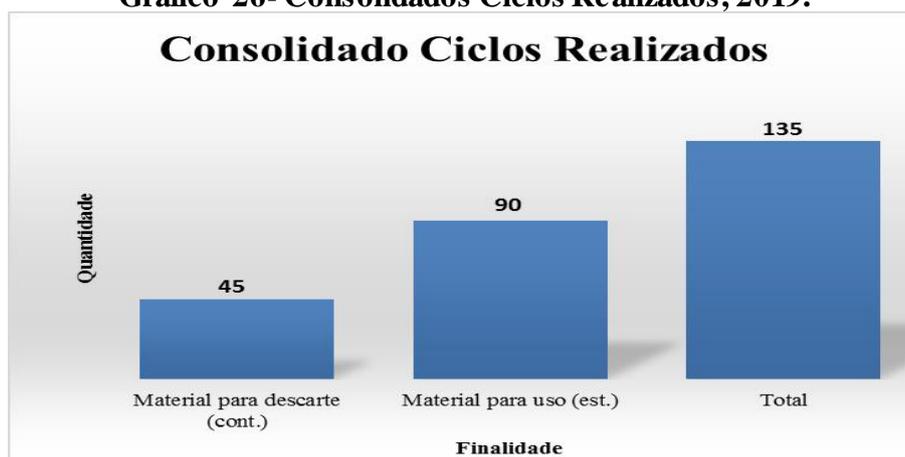
Laboratórios de Biomedicina

No Gráfico 25 ilustra os Pacotes Esterilizados e no Gráfico 26 os Ciclos realizados em 2019.

Gráfico 25- Consolidado de Esterilização dos Laboratórios de Biomedicina, 2019.

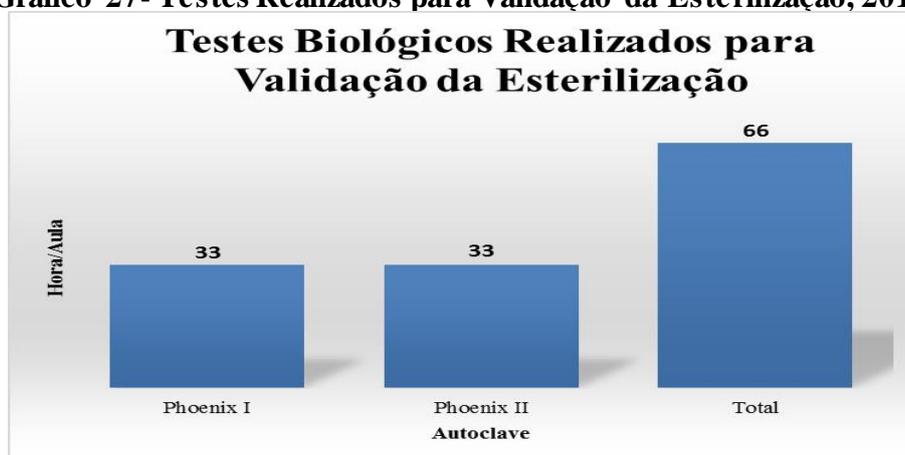


Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 26- Consolidados Ciclos Realizados, 2019.

Fonte: Relatório de Atividades – CCS

O Gráfico 27 ilustra os Testes Biológicos realizados em 2019.

Gráfico 27- Testes Realizados para Validação da Esterilização, 2019.

Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Obs.: Todos os testes realizados foram validados, comprovando a eficácia do processo de esterilização.

No Gráfico 28 ilustra a utilização das Salas de Projeções do CCS em 2019.

Gráfico 28- Salas de Projeções do CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – CCS

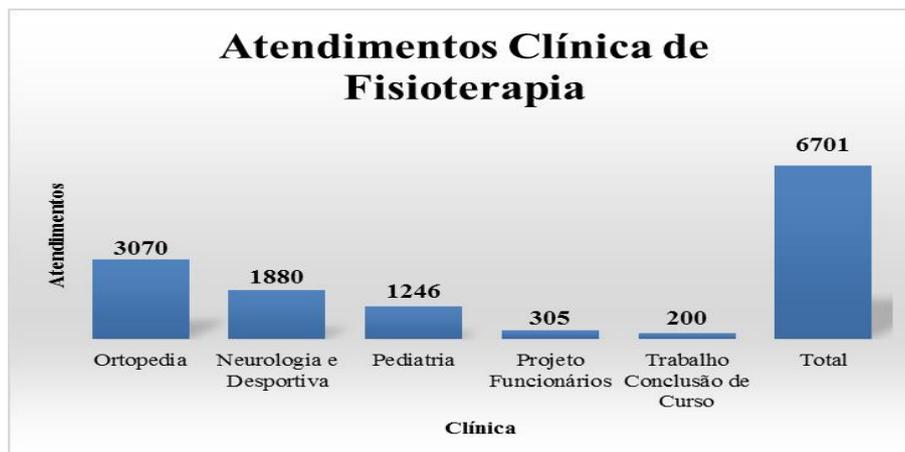


Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Serviços e/ou Práticas de Fisioterapia, Educação Física

Em 2019 foram realizados 6.701 atendimentos na Clínica Escola de Fisioterapia, sendo 1.246 atendimentos no estágio obrigatório de Pediatria, 3.070 em Ortopedia, 1880 em Neurologia, 200 atendimentos a participantes de TCCs e 305 atendimentos a funcionários através do projeto de extensão do curso Fisioterapia (Gráfico 29).

Gráfico 29- Atendimentos realizados na Clínica Escola de Fisioterapia, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 30 ilustra a utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia em 2019.

Gráfico 30- Utilização dos Laboratórios de Educação Física e Fisioterapia, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 31 ilustra a utilização da Sala Fisiologia do Exercício em 2019.

Gráfico 31- Fisiologia do Exercício, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

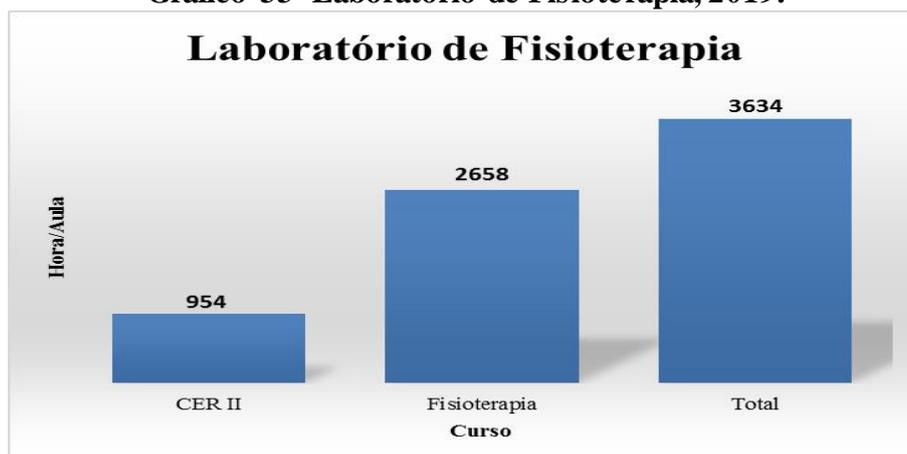
Gráfico 32 ilustra utilização do Laboratório de Atividades Corporais em 2019.

Gráfico 32- Laboratório de Atividades Corporais, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 33 ilustra utilização do Laboratório de Fisioterapia em 2019.

Gráfico 33- Laboratório de Fisioterapia, 2019.

Fonte: Relatório de Atividades – CCS

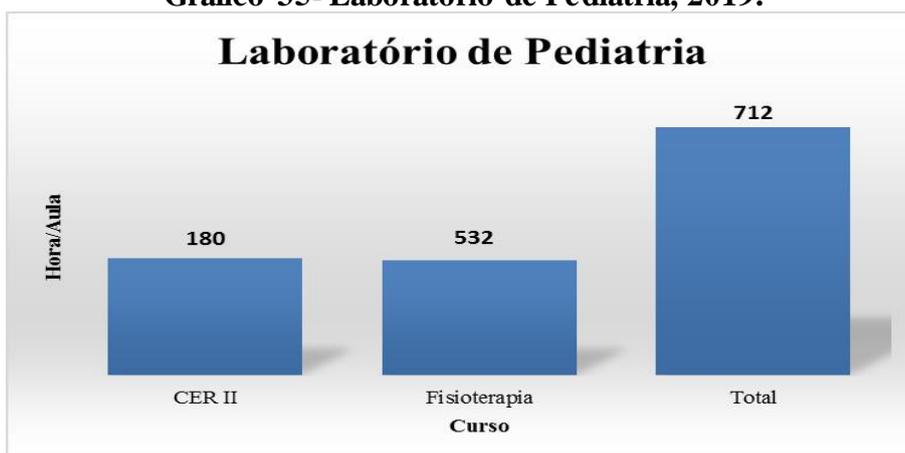
Gráfico 34 ilustra a utilização do Laboratório de Lutas em 2019.

Gráfico 34- Laboratório de Lutas, 2019.

Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 35 ilustra a utilização do Laboratório de Pediatria em 2019.

Gráfico 35- Laboratório de Pediatria, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Laboratórios Básicos da Saúde – LBS

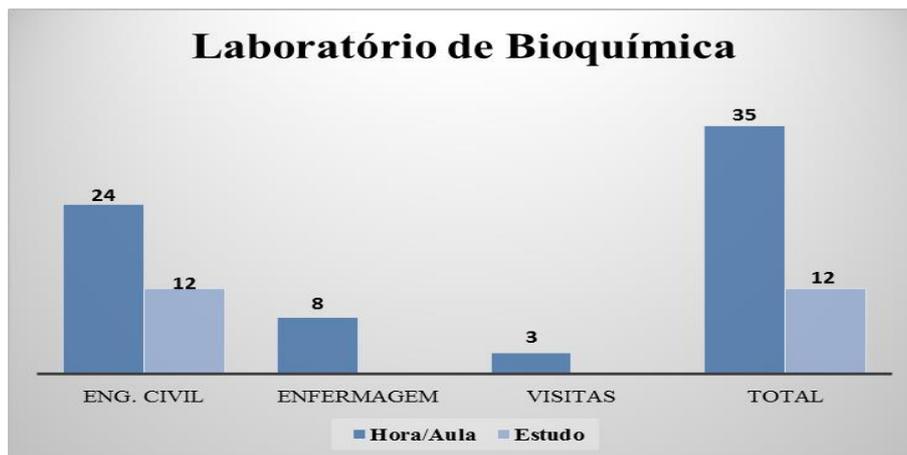
A partir do Gráfico 36 ao 43 ilustram a utilização dos LABORATÓRIOS BÁSICOS DA SAÚDE – LBS

Gráfico 36- Laboratórios de Anatomia, 2019.



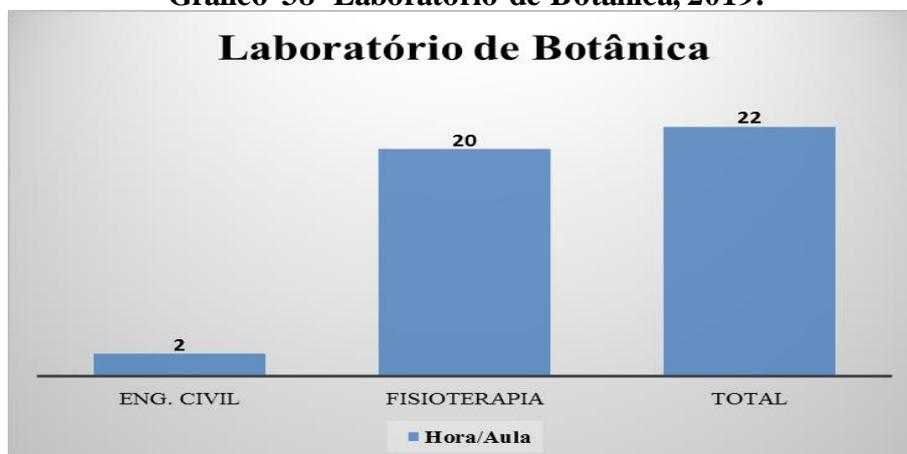
Fonte: Relatório de Atividades – CCS.

Gráfico 37- Laboratório de Bioquímica, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 38- Laboratório de Botânica, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 39- Laboratório de Cultura, 2019.



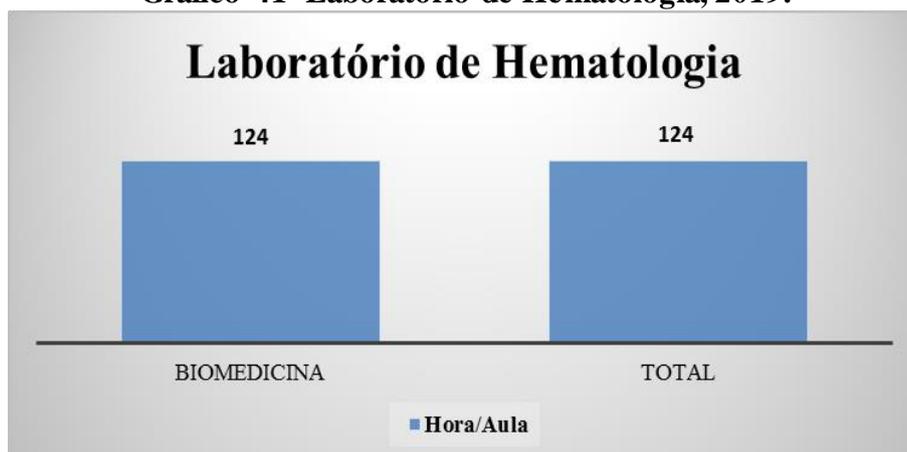
Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 40- Laboratório de Fisiologia, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 41- Laboratório de Hematologia, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Gráfico 42- Laboratório de Zoologia, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

Laboratórios de Estética e Cosmética

Gráfico 43- Laboratórios de Estética e Cosmética, 2019.



Fonte: Relatório de Atividades – CCS

7.4. Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.

A extensão é o espaço de articulação de eventos que possam envolver o entorno de bairros adjacentes para acessar, conhecer e vivenciar o que é a Universidade para além da sua formalidade no ensino na pesquisa e também na extensão.

A promoção de eventos que contemple este público (pais, filhos, avós, tios), enfim a convivência da família em atividades relacionadas a eventos de natureza mista. São uma forma de movimentar a comunidade na qual a Universidade está inserida e promover seu marketing, atuando nas várias áreas de sua especialização. Envolvendo todos os seus cursos profissionais, demonstrando como se constrói o profissional que estuda neste espaço, através de ações de curta duração, trabalhando a representação daquilo que está tão perto geograficamente, mas distante operacionalmente.

Com este programa, a UNIPLAC quer proporcionar à comunidade em situação de vulnerabilidade espaços de interação, promoção social e cidadania para crianças e adolescentes, idosos, gestores sociais, dentre outros, com serviços e ações da assistência social, de assessoramento, defesa e garantia de direitos que contribuam para a promoção social e cidadania.

No Esporte: O esporte auxilia na formação do caráter, na aprendizagem,

contribui para a boa saúde e o equilíbrio físico e mental das pessoas. A UNIPLAC apoia e incentiva as várias iniciativas desportivas realizadas pela comunidade acadêmica.

Na Cultura: Entende-se a cultura como conjunto de concepções, ações e expressões que desempenham um papel fundamental para a melhoria da qualidade de vida do cidadão, sejam elas físicas, intelectuais, esportivas, de lazer, enfim ações que promovam o desenvolvimento integral.

Eventos: A Fundação UNIPLAC coloca à disposição da comunidade, das organizações governamentais e não governamentais instituições sem fins lucrativos da Região Serrana os seus recursos (humanos e estrutura física), como forma de oportunizar a realização de eventos com caráter de promoção social e cidadania.

Arte: Fazem parte deste esforço a manutenção de projetos que atuam na criação da arte, apresentações artístico-culturais, eventos que agregam o conhecimento e o desenvolvimento regional, tendo em vista o trabalho com as organizações governamentais e não governamentais que atuam na área social, diminuindo substancialmente a exclusão social.

Projetos executados em 2019 dentro deste eixo temático (Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais.):

- Noite Feliz
- A convergência interdisciplinar: leitura e literatura
- O Jovem e a Construção do Próprio futuro
- Psicologia Esportiva nas categorias de base
- Ginástica Laboral UNIPLAC
- Trajetórias de mulheres negras em Lages/SC: desafios, experiências e conquistas
- Encontro Afro-Brasileiro de Estética e Empreendedorismo
- Visita a casa cor Paraná 2019 – 26.^a edição da mostra de Arquitetura, Design de Interiores e Paisagismo com o tema “Planeta Casa”
- Festival de Dança 2019
- Visita técnica – usina hidrelétrica Barra Grande – Anita Garibaldi/SC e Pinhal da Serra/RS

- Viagem técnica de Arquitetura e Urbanismo – São Paulo- SP
- Festival de Cinema Ambiental – FINCA
- Feira das Profissões 2019
- Educação e diálogo: Paulo Freire na atualidade
- NEAB em ação: as ações promovidas pelo núcleo de estudos afro-brasileiros e indígenas – negro e educação na UNIPLAC
- Brincando na praça
- 3.º momento musical
- Projeto Arte na Escola
- Oficinas de Música da UNIPLAC – CANTO
- Música solidária UNIPLAC
- Oficinas de música da UNIPLAC – Harmonia e Improvisação
- Oficinas de música da UNIPLAC – Musicalização/Flauta Doce
- Oficinas de música da UNIPLAC – teoria e percepção musical
- Projeto UNIPLAC 60 anos, 60 momentos musicais curso de Licenciatura em Música
- Oficinas de música da UNIPLAC – violão
- Oficinas de música da UNIPLAC – grupo instrumental (performance e criação musical)
- Cinema e cidade
- Grupo de leitura de mulheres de Arquitetura e Urbanismo
- Projeto Orquestra Soprano
- Vivências musicais em Canto Coral

Tabela 12 - Descrição dos Projetos Executados com Envolvimentos da Comunidade Externa em Eventos: Esportivos, Atividades Artísticas e Culturais, 2019.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
Noite Feliz	Proporcionar a comunidade acadêmica, por meio da extensão universitária, atividades relacionadas à Páscoa e a simbologia que a envolve ressignificando-a.	20h
A convergência interdisciplinar: leitura e literatura	Reconhecer a importância da leitura literária como subsídio imprescindível nas lides jurídicas.	90h
O Jovem e a	Contribuir para a formação humana do jovem universitário com elementos de reflexão e juízo que favoreçam seu preparo para a vida em suas diversas situações.	32h

Construção do Próprio futuro		
Psicologia Esportiva nas categorias de base	Possibilitar o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e psicológicas em adolescentes praticantes de basquetebol e futsal.	144h
Ginástica Laboral UNIPLAC	Desenvolver programa de Ginástica Laboral direcionado à prevenção dos distúrbios ocupacionais em colaboradores dos diversos setores da UNIPLAC.	120h
Trajetórias de mulheres negras em Lages/SC: desafios, experiências e conquistas	Discutir experiências e o papel da mulher negra na sociedade, especificamente na cidade de Lages	04h
Encontro Afro-Brasileiro de Estética e Empreendedorismo	Promover um espaço de conversa e experiências que envolvam penteados, maquiagem e construção da autoestima das pessoas negras, visando a valorização da beleza étnica e seu consumo no mercado da estética corporal.	20h
Visita a casa cor Paraná 2019 – 26. ^a edição da mostra de Arquitetura, Design de Interiores e Paisagismo com o tema “Planeta Casa”	Tendências em ambientes, encontrando assim as mais diversas inspirações. Desafiam profissionais a pensar dentro para fora. Onde mudanças e conexões surgem e transformam o entorno. A premissa é que os acadêmicos façam essa reflexão.	30h
Festival de Dança 2019	Contribuir para a experiência acadêmica na construção de conhecimento, favorecendo a criatividade no processo de ensino-aprendizagem.	20h
Visita técnica – usina hidrelétrica Barra Grande – Anita Garibaldi/SC e Pinhal da Serra/RS	Visitar as instalações da Barragem da Usina Hidrelétrica Barra Grande, localizada entre os municípios de Anita Garibaldi/SC e Pinhal da Serra/RS.	04h
Viagem técnica de Arquitetura e Urbanismo – São Paulo- SP	Enriquecer o conteúdo trabalhado nas atividades curriculares do curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIPLAC através de visitas técnicas a edifícios e parques de relevância histórica e arquitetônica da cidade de São Paulo, acompanhada pelos professores da disciplina e/ou profissionais da área quando disponíveis.	24h

Festival de Cinema Ambiental – FINCA	A 1ª edição do Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra Catarinense, se realizará de 10 a 14 setembro de 2019 nas cidades de Lages, São Joaquim e Urubici exibindo gratuitamente filmes de temática socioambiental, trazendo conteúdo audiovisual atualizado e de qualidade de diversas partes do mundo, abordando a questão ambiental em suas diversas nuances, além de promover amplo debate com foco no desenvolvimento sustentável. O Festival contará inicialmente com cerca 30 títulos entre curtas, médias e longas, que irão compor uma grade de mais de 50 sessões. A projeção de público para a primeira edição 2019 é de 3 mil pessoas em 05 dias de evento nas cidades de Lages, São Joaquim e Urubici.	20h
Feira das Profissões 2019	Proporcionar aos visitantes a oportunidade de conhecer as especificidades dos cursos de graduação oferecidos pela UNIPLAC (Licenciaturas, bacharelados e tecnólogos) a fim de subsidiá-los na definição do curso superior que desejam frequentar.	30h
Educação e diálogo: Paulo Freire na atualidade	Refletir as bases epistemológicas e metodológicas do pensamento de Paulo Freire em contexto de resistências e de afirmação de uma educação emancipatória.	04h
NEAB em ação: as ações promovidas pelo núcleo de estudos afro-brasileiros e indígenas – negro e educação na UNIPLAC	Realizar um painel com pesquisadores associados ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e indígenas - Negro e Educação, apresentando as ações de extensão e pesquisa realizadas pelo NEAB ao longo da história.	03h
Brincando na praça	Organizar e administrar qualitativamente a atividade Brincando na Praça para crianças e comunidade de Lages/SC.	20h
3.º momento musical	Proporcionar a aprendizagem por meio de apresentações musicais (instrumental/vocal - teórico/prática), com a participação dos acadêmicos e apreciação da comunidade em geral.	10h
Projeto Arte na Escola	Manter o projeto Arte na Escola – Polo UNIPLAC, como espaço de formação permanente e continuada aos professores, estudantes e interessados em Artes Visuais e Música.	60h
Oficinas de Música da UNIPLAC – CANTO	Proporcionar a aprendizagem por meio de oficinas de música (teórico/prática - Canto), voltadas às comunidades externa e interna, no intuito de valorizar o ensino de Música, por meio de atividades de extensão.	32h
Música solidária UNIPLAC	Proporcionar apresentações Musicais no intervalo das aulas, com a participação dos acadêmicos e da comunidade em geral, arrecadando alimentos não perecíveis para serem doados à APAE.	40h
Oficinas de música da UNIPLAC – Harmonia e Improvisação	Proporcionar a aprendizagem por meio de oficinas de música voltadas às comunidades externa e interna, no intuito de valorizar o ensino de Música, por meio de atividades de extensão.	32h

Oficinas de música da UNIPLAC – Musicalização/Flauta Doce	Proporcionar a aprendizagem por meio de oficinas de música voltadas às comunidades externa e interna, no intuito de valorizar o ensino de Música, por meio de atividades de extensão.	32h
Oficinas de música da UNIPLAC – teoria e percepção musical	Proporcionar a aprendizagem por meio de oficinas de música voltadas às comunidades externa e interna, no intuito de valorizar o ensino de Música, por meio de atividades de extensão.	32h
Projeto UNIPLAC 60 anos, 60 momentos musicais curso de Licenciatura em Música	Realizar 60 apresentações musicais em diferentes ambientes e formações de grupos durante o ano de 2019, em comemoração aos 60 Anos da UNIPLAC.	60h
Oficinas de música da UNIPLAC – violão	Proporcionar a aprendizagem por meio de oficinas de música (teórico/prática - violão), voltadas às comunidades externa e interna, no intuito de valorizar o ensino de Música, por meio de atividades de extensão.	32h
Oficinas de música da UNIPLAC – grupo instrumental (performance e criação musical)	Proporcionar a aprendizagem e desenvolvimento musical por meio de oficinas de música (teórico/prática – grupo instrumental), voltadas às comunidades externa e interna, no intuito de valorizar o ensino de Música e a prática musical, por meio de atividades de extensão.	32h
Cinema e cidade	Discutir a importância da percepção espacial e da experiência urbana a partir de produções cinematográficas que destaquem de alguma forma a arquitetura ou as cidades.	44h
Grupo de leitura de mulheres de Arquitetura e Urbanismo	Formar um grupo de leitura e discussão de livros e artigos científicos do campo da Arquitetura e do Urbanismo de autoria feminina.	84h
Projeto Orquestra Soprano	Promover a escola pública enquanto espaço de educação integral, para oportunizar experiências e vivências criativas, através das quais ampliem o conhecimento da linguagem artístico-musical, visando a formação de um cidadão que seja capaz de contribuir ativamente com a mudança social, necessária para a construção de uma sociedade mais ética e justa.	80h
Vivências musicais em Canto Coral	Proporcionar a aprendizagem por meio de oficinas Canto Coral voltada às comunidades externa e interna, no intuito de valorizar o ensino de Música, por meio de atividades de extensão, bem como promover a universidade por meio de projetos culturais para a comunidade.	100h

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2019

7.5. Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social

A UNIPLAC está inserida em um contexto social e econômico desigual, se considerarmos outras regiões do Estado. O passado histórico aponta para uma ação não planejada no entorno regionais, as ações econômicas não deram conta do desenvolvimento, e sim atuaram em um crescimento privatista, particularizado e explorador, causando um verdadeiro empobrecimento regional.

O conceito de desenvolvimento aqui empregado é aquele que preceitua as condições do capital humano, social, cultural, ambiental e econômico, concepção na qual deve estar fundamentando as práticas da extensão e o envolvimento dos acadêmicos bolsistas.

A educação superior em sua política de interiorização traz consigo a tarefa de complementar o atendimento ao seu público daqueles que não estavam contemplados na educação pública gratuita, centrada na ilha de Santa Catarina. Surge o modelo das Universidades Comunitárias, na década de 1960, educando os filhos dos trabalhadores, oportunizando o acesso ao ensino superior pago.

É neste contexto que se insere a UNIPLAC, com os seus cursos de graduação, desde a década de 1960 até hoje, encontrando dificuldades para a sua expansão, manutenção e atendimento desse público. Dentro desta perspectiva é que o seu desenvolvimento se dá de forma paulatina, enfrentando todas as dificuldades possíveis: fator econômico, densidade demográfica, poder aquisitivo.

Tendo como base tal realidade, é que se buscam formas de manter os estudantes na Universidade, através de ações que possam complementar ou subsidiar o pagamento de mensalidades, estas formas podem ser acessadas através das seguintes modalidades: Bolsa Funcionário/Dependente com recursos da própria Universidade e projetos de cunho social, onde são envolvidos os estudantes universitários, recebendo bolsa como auxílio.

A Fundação UNIPLAC mantém de longa data, um sistema de distribuição de bolsas de estudo para alunos em situação de risco social. A partir da criação do Serviço de Atendimento ao Estudante - SAE, em 1997, que, entre outros objetivos, foi implantado para “proporcionar aos alunos carentes de recursos financeiros modalidades de bolsas que lhes deem condições de estudar” (Regimento Geral da Universidade, artigo 137), passou vigorar um sistema disciplinando a concessão de bolsas de estudos, com regulamentação

própria. A cada ano, através de Portarias, constituem-se uma equipe técnica e uma comissão específica para triagem, seleção, classificação e entrevista de alunos bolsistas.

Projetos executados em 2019 dentro deste eixo temático (Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social):

- Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional – PROESDE REGIONAL ESPECIAL
- Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional – PROESDE REGIONAL
- Programa Universidade em Ação
- Programa Universidade em Ação II
- Diagnóstico socioterritorial para a gestão de políticas sociais do município de Lages-SC

Tabela 13 - Descrição de Projetos com Concessão de Bolsas de Estudos para Alunos em Situação de Risco Social, 2019.

Projetos	Objetivo Geral	Duração
Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional – PROESDE REGIONAL ESPECIAL	Capacitar estudantes de graduação, mobilizando um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltados à formação do cidadão, capaz de intervir nas políticas públicas, mediante articulação entre a formação acadêmica do estudante com o desenvolvimento socioeconômico da região.	200h
Curso de Extensão para o Desenvolvimento Regional – PROESDE REGIONAL	Capacitar estudantes de graduação, mobilizando um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltados à formação do cidadão, capaz de intervir nas políticas públicas, mediante articulação entre a formação acadêmica do estudante com o desenvolvimento socioeconômico da região.	200h
Programa Universidade em Ação	Proporcionar aos alunos bolsistas atividades em Programas e Projetos de Extensão com visão socioeducativa desenvolvendo o espírito cidadão no aluno.	40h
Programa Universidade em Ação II	Auxiliar o Setor de Extensão e Apoio Comunitário nas atividades de organização de arquivos, materiais, encaminhamento de estagiários e relatórios em geral.	240h
Diagnóstico socioterritorial para a gestão de políticas sociais do município de Lages-SC	Proporcionar a integração da universidade com a sociedade, através do diagnóstico das políticas de prevenção à violação e proteção dos direitos das crianças e adolescentes do Município de Lages.	200h

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2019

7.6. Assistência ao Idoso

Com a criação do Estatuto do Idoso 3.575/05, este segmento passa a ganhar o devido respeito social, tratamento como sujeitos históricos que carregam em suas vidas o peso da experiência, da luta e da vontade de viver com dignidade. A sociedade do descarte ignora muito cedo os idosos, pelas circunstâncias colocadas pela lógica do capital, porque não observam neles a possibilidade de explorar, logo não são capazes de gerar mais lucro.

A Universidade como espaço da cultura e da ciência, deve incluir esta categoria tão significativa da sociedade, seja pela sua história e pelos percentuais da população idosa nos próximos anos, promovendo ações que façam com que eles também tenham o direito de acessar a universidade.

Nenhuma sociedade poderá desenvolver-se se não agregar todos os seus grupos sociais. Somente com a participação efetiva de todos se constrói a verdadeira democracia. Os menos favorecidos, como os idosos, por exemplo, devem receber garantias de inclusão ou reinclusão social, ou seja, que lhes sejam assegurados direitos como a segurança econômica, a habitação, saúde, convívio com a família e comunidade e respeito pela autonomia pessoal.

No Brasil, a Lei n.º 8.842, de 04/01/1994, dispõe sobre a política do idoso, que tem por objetivo “assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade”. Além desta, temos uma vasta legislação que garante o atendimento às pessoas envelhecidas, assegurando o amparo, tanto por parte da família, quanto da sociedade.

Segundo o IBGE (2000), o total de brasileiros com idade superior a 60 anos é de 14.536.029, o que representa 8,56% da população. Deste total, a grande maioria vive com seus familiares. Apenas 1% está em instituições asilares ou similares. A projeção para 2020 será de uma população idosa de 18,02%, para 2040 de 25,08% sobre o total da população brasileira. Isso significa que o Brasil será detentor da 6ª população idosa do mundo. E, segundo a ONU, em 2050, a quantidade de pessoas com mais de 60 anos em todo o mundo será maior do que a quantidade de pessoas com idade inferior a 15 anos. Os especialistas em atendimento ao idoso no Brasil são apenas 500 geriatras e 300 gerontólogos, índice alarmante.

Esta realidade justifica a necessidade das instituições beneficentes de Assistência

Social priorizar a implementação de ações destinadas à valorização do idoso. Cabe, ainda, ressaltar a valorosa contribuição que estas pessoas podem dar aos mais novos, pois acumulam saberes, experiências de vida que não podem ser desprezados. É por este motivo que a Fundação UNIPLAC desenvolve iniciativas que visam esta valorização, pois não é responsabilidade apenas do Estado, mas sim um compromisso social, condição para exercício pleno da cidadania.

Projetos executados em 2019 dentro deste eixo temático (Assistência ao Idoso):

- Educação em saúde no centro de convivência do idoso
- Grupo acadêmico de Fisioterapia Pediátrica – GAFIP
- Saúde Mental do Adulto – CAPS II

Tabela 14 - Descrição de Projetos de Assistência ao Idoso, 2019.

Projetos	Objetivo Geral	Duração
Educação em saúde no centro de convivência do idoso	Desenvolver uma atividade de educação em saúde com intuito de esclarecer dúvidas e contribuir com informações a cerca do envelhecer saudável.	08h
Grupo acadêmico de Fisioterapia Pediátrica – GAFIP	Organizar e promover atividades de caráter científico e social que visem o desenvolvimento científico, técnico, cultural e profissional do discente de modo complementar à sua formação acadêmica.	20h
Saúde Mental do Adulto – CAPS II	Proporcionar a inserção de estagiários de Psicologia na prática de cuidado em saúde mental do adulto, viabilizando aos usuários e os familiares do serviço atenção ampliada no enfrentamento da doença mental e reabilitação social.	130h

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2019

7.7. Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável

Este programa tem por objetivo contribuir com projetos de assistência social, para os órgãos públicos, entidades assistenciais e instituições sem fins lucrativos, inclusive com a participação ativa em conselhos municipais e estaduais, fóruns e comissões.

Projetos executados em 2019 dentro deste eixo temático (Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável):

- Treinamento para profissionais dos setores de saúde da Uniplac - 2019
- Projeto Óleo
- Educação permanente para implementação do protocolo de detecção e monitoramento da SEPSE
- Lixo Orgânico Zero –Lages
- Projeto de ambientação externa do bloco do CCET – UNIPLAC curso de Arquitetura e Urbanismo
- Produção de Ensaios Laboratoriais aos associados do SINDUSCON
- Serviço Social no Observatório Social: exercendo a cidadania por meio do controle social

Tabela 15 - Descrição de Projetos de Ações Comunitárias com Vistas ao Desenvolvimento Regional Sustentável, 2019.

Projetos	Objetivo Geral	Duração
Treinamento para profissionais dos setores de saúde da Uniplac - 2019	Proporcionar aos profissionais que atuam nos setores de saúde da Uniplac, atividades para atualização de conhecimentos e esclarecimentos de dúvidas sobre questões de saúde ocupacional e biossegurança, sobre correto descarte e armazenamento dos resíduos gerados nestes setores, seguindo a legislação específica, visando maior segurança no processo de manejo dos resíduos e minimizar os riscos a saúde e ao meio ambiente. Também estimular atitudes que venham a contribuir com mais qualidade no trabalho em equipe.	12h
Projeto Óleo	Dar destinação ambientalmente correta para o óleo de fritura e contribuir para conscientização ambiental e social.	30h
Educação permanente para implementação do protocolo de detecção e monitoramento da SEPSE	Problematizar a sepse em momentos de educação permanente com os enfermeiros de um hospital de grande porte da serra catarinense com vistas a estruturação de um Protocolo de Detecção e Monitoramento da Sepse.	30h
Lixo Orgânico Zero –Lages	O objetivo deste projeto é divulgar e estabelecer sistemas simples e de baixa tecnologia para a destruição de todo o lixo orgânico na sua origem. Estes sistemas são denominados, neste projeto de 'mini compostagem ecológica (MCE)', para residências e Instituições onde este lixo foi produzido.	30h
Projeto de ambientação externa do bloco do CCET – UNIPLAC curso de Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar a Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac no projeto de ambientação de um espaço externo para o Bloco do CCET, com o projeto de mobiliário (bancos).	20h
Produção de Ensaios Laboratoriais aos associados do SINDUSCON	Fornecer os serviços laboratoriais de Engenharia aos conveniados do SINDUSCON.	120h
Serviço Social no Observatório Social: exercendo a cidadania por meio do controle social	Inserir o Serviço Social no Observatório Social com intuito de potencializar o exercício da cidadania e da gestão pública através de ações de fiscalização e monitoramento da aplicação dos recursos públicos no município de Lages/SC.	200h

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2019

7.8. Ações comunitárias da UNIPLAC

Consistem nos serviços prestados pela instituição, através de seus funcionários, a organizações sem fins lucrativos, conselhos de políticas públicas e/ou organizações da sociedade civil.

É através deste programa que a universidade viabiliza a sua missão, sua função social e seus valores de universidade comunitária, que pesquisa, analisa e descreve suas preocupações com desenvolvimento regional sustentável.

Não há como fazer desenvolvimento sem investir na educação do capital humano, e isso é o papel de uma universidade que potencializa sua história, sem acumular capital econômico. O trabalho da universidade através da extensão é o de mediar e dar suporte para a potencialização do cuidado com a vida, através da humanização, com o cuidado com a natureza, através de ações concretas que preservem o ambiente e da capacitação para o trabalho, através da produção científica e do ensino de qualidade.

São nesta ótica que se modificam os índices do desenvolvimento humano e social, graças ao acesso ao ensino de qualidade.

Projetos executados em 2019 dentro deste eixo temático (Ações comunitárias da UNIPLAC):

- XXXII Seminário de Capacitação Docente - 2019/1
- XXXIII Seminário de Capacitação Docente – 2019/2
- Semana Acadêmica das Engenharias 2019
- 20.^a Semana Acadêmica de Enfermagem - Os Desafios da Enfermagem para uma Prática com Equidade
- XVII SOSOC – Simpósio de Odontologia da Serra Catarinense
- XI Seminário Interdisciplinar
- Semana de Direito: Os Desafios da Modernização no Sistema Judicial
- II Evento Acadêmico de Contabilidade
- Maio Amarelo 2019
- XVI Congresso de Integração das Licenciaturas - COI
- XX Ciclo de Palestras de Administração e 1.º Seminário de Gestão e

Empreendedorismo da Serra Catarinense

- Curso de Extensão em Língua Espanhola
- 2019/Prova de Proficiência em Inglês
- Curso de Inglês – nível básico
- Curso de LIBRAS (MÓDULO 1: Iniciante)
- Feira das Profissões – 2019
- Formação em Serviço de Supervisores de Estágio - 2019/1
- Formação em Serviço de Supervisores de Estágio - 2019/2
- VII Simpósio de Fisioterapia e IV Encontro de Alunos com Ex-Alunos
- Movimento Expansão
- Capacitação Professores Novos
- Aula Inaugural do Curso de Ciências Contábeis
- Palestra de atualização profissional contábil
- Aula inaugural do Serviço Social 2019
- Liberdade nos relacionamentos
- Solução digital para consultórios e laboratórios impressoras 3D e scanner
- Treinamento, orçamento de obras e gestão de custos
- 1.º Encontro dos alunos de Especialização em Implantodontia e 1.º Simpósio de Implantodontia da Serra Catarinense
- Curso Prático de Sutura Turmas 1
- V Simpósio Internacional Ciências, Saúde e Território, II Encontro de Egressos Mestrado em Ambiente e Saúde “vida saudável e bem-estar em todas as idades
- I Simpósio de Atenção Primária em Saúde da Serra Catarinense
- Workshop de danças urbanas
- Curso de Photoshop
- 3.º Seminário Catarinense de Educação Matemática
- Oficina de Língua Portuguesa – elementos essenciais para elaboração de trabalhos científicos
- 2.º Encontro de egressos do PPGAS
- Consultoria: uma visão multidisciplinar – perspectivas dos cursos de Administração, Biomedicina e Ciências Contábeis

- Atividade Integrativa de Arquitetura e Urbanismo UNIPLAC 2019/1
- Rodas de Escuta Empática
- Informática Básica – enfrentar e superar barreiras com as novas tecnologias
- Curso de Florais de Bach
- Curso Intensivo de Cromoterapia
- Comportamento seguro no ambiente rodoviário – viva seguro arteris
- Curso de Extensão em Língua Espanhola
- X Seminário de estágio de curso de Psicologia
- Palestra motivacional sobre estados emocionais: transformando sonhos em metas
- VI Simpósio do curso de Educação Física da UNIPLAC
- 11.º Seminário do Empreendedor e 14.ª edição de casos de empreendedores
- Encontro com professores da rede estadual de ensino e as provas do SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica
- I Simpósio interligas de politrauma
- Mostra Científica da Enfermagem: 22.ª Mostra Científica: da UNIPLAC para o mundo
- 2019 – Prova de Proficiência em Inglês
- Coleta de dados – práticas integrativas e complementares
- VI Seminário do PIBID, V Seminário PROESDE/Licenciaturas e no I Seminário do Programa Residência Pedagógica
- 22ª Mostra Científica da Uniplac/ Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas – etapa: Ensino Fundamental.
- Oficina de Língua Portuguesa – o passo a passo do artigo
- Seminário dos grupos de pesquisa GECAL e NUPEB: gênero, equidade, infâncias e formação docente
- 2019/2 – Prova de Proficiência de Espanhol
- LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais no CER II UNIPLAC
- Intensivo de Primeiros Socorros – atendimento pré-hospitalar (APH)
- 22.ª mostra científica: da Uniplac para o mundo – curso de Arquitetura e Urbanismo
- Workshop sobre diálogo regenerativo

- I Seminário de Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIPLAC
- Conhecendo a Legislação pertinente aos policiais militares de Santa Catarina
- Curso de Língua Espanhola para as Leas da Serra
- Declare certo
- Organização de Prontuários da Saúde
- Biosegurança em Centro de Material e Esterilização – CME
- III SAAU – SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO E ATIVIDADE INTEGRATIVA UNIPLAC- 2019
- Ações estratégicas para obtenção de indicadores de excelência no ENADE 2019
- Vestibular UNIPLAC 2020
- Projeto Pilatear

Tabela 16 - Descrição dos Projetos de Ações comunitárias da UNIPLAC, 2019.

Projeto	Objetivo Geral	Duração
XXXII Seminário de Capacitação Docente - 2019/1	Oportunizar aos docentes reflexões sobre a nossa universidade e principalmente a prática pedagógica no ensino superior.	20h
XXXIII Seminário de Capacitação Docente – 2019/2	Oportunizar aos docentes, reflexões sobre a prática pedagógica no ensino superior.	24h
Semana Acadêmica das Engenharias 2019	O objetivo da Semana Acadêmica das Engenharias da UNIPLAC é promover um evento local que auxilie na formação complementar dos discentes do curso em questão, fortalecendo conhecimentos já obtidos.	30h
20. ^a Semana Acadêmica de Enfermagem - Os Desafios da Enfermagem para uma Prática com Equidade	Proporcionar experiência de aprendizagem mútua e conhecimento profissional aliada à melhor qualidade da capacitação técnica e inserção do conjunto de profissionais ligados à assistência e a gestão do cuidado.	20h
XVII SOSOC – Simpósio de Odontologia da Serra Catarinense	Extensão de conhecimentos.	25h
XI Seminário Interdisciplinar	O principal objetivo do Seminário Interdisciplinar é o de estimular o gosto e o hábito de leitura, além de oportunizar a socialização, promovendo a interação entre os acadêmicos dos diversos cursos que participarão deste evento.	10h
Semana de Direito: Os Desafios da Modernização no Sistema Judicial	Trazer para a realidade acadêmica a discussão acerca dos desafios do futuro profissional jurídico, perante a modernização do sistema judicial e suas consequências.	15h
II Evento Acadêmico de Contabilidade	Aproximar os acadêmicos de Ciências Contábeis à realidade da profissão contábil.	03h

Maio Amarelo 2019	O objetivo do movimento é uma ação coordenada entre o Poder Público e a sociedade civil. A intenção é colocar em pauta o tema segurança viária e mobilizar toda a sociedade, envolvendo os mais diversos segmentos: órgãos de governos, empresas, entidades de classe, associações, federações e sociedade civil organizada para, fugindo das falácias cotidianas e costumeiras, efetivamente discutir o tema, engajar-se em ações e propagar o conhecimento, abordando toda a amplitude que a questão do trânsito exige, nas mais diferentes esferas.	04h
XVI Congresso de Integração das Licenciaturas - COI	Refletir sobre a formação do docente que atuará no atual contexto social, ou seja, na contemporaneidade. Considerando as fichas de avaliação, contendo questões referentes ao evento, e respondidas pelos participantes, todos saíram satisfeitos com as atividades desenvolvidas no Seminário. Destacaram a importância das temáticas discutidas para suas atividades profissionais.	20h
XX Ciclo de Palestras de Administração e 1.º Seminário de Gestão e Empreendedorismo da Serra Catarinense	Solidificar o Curso de Administração da UNIPLAC como um grande agregador de conhecimentos às comunidades acadêmicas e de gestão da Serra Catarinense.	15h
Curso de Extensão em Língua Espanhola	Proporcionar à comunidade acadêmica conhecimentos básicos de língua espanhola.	30h
2019/Prova de Proficiência em Inglês	Desenvolver a Prova de Proficiência em Língua Inglesa de forma eficaz e fidedigna, de acordo com as exigências dos Cursos de Pós-Graduação e Mestrados da Universidade.	08h
Curso de Inglês – nível básico	Dar suporte aos acadêmicos (a) interessados (a) em desenvolver uma segunda língua, ou aprimorar o que já é de seu conhecimento. Tendo a compreensão que para que isso aconteça, será necessário o estudo pós-aula e o máximo de concentração durante o período de aula, levando em consideração que este projeto quer fomentar estes acadêmicos (as), fazendo com que os mesmos busquem mais conhecimentos por conta própria. O Inglês será uma segunda língua, um diferencial, ajudará a abrir novas portas, mas tudo isso depende único e exclusivamente do desempenho individual de cada um.	20h
Curso de LIBRAS (MÓDULO 1: Iniciante)	Proporcionar a apreensão de aspectos gramaticais e vocabulário da Libras em nível de uso iniciante, levando os estudantes a perceber o status da língua oficial da comunidade surda do Brasil, e a importância de sua utilização nos processos educacionais/sociais de surdos.	20h
Feira das Profissões – 2019	Proporcionar aos visitantes a oportunidade de conhecer as especificidades dos cursos de graduação oferecidos pela UNIPLAC (Licenciaturas, bacharelados e tecnólogos) a fim de subsidiá-los na definição do curso superior que desejam frequentar.	30h
Formação em Serviço de Supervisores de Estágio - 2019/1	Propiciar o estágio curricular obrigatório dos diversos cursos de licenciaturas da UNIPLAC em parceria com as escolas de educação básica.	40h
Formação em Serviço de Supervisores de Estágio - 2019/2	Propiciar o estágio curricular obrigatório dos diversos cursos de licenciaturas da UNIPLAC em parceria com as escolas de educação básica.	40h
VII Simpósio de Fisioterapia e IV Encontro de Alunos com Ex-Alunos	Desenvolver o conhecimento teórico – prático na área de Fisioterapia e da pesquisa.	20h
Movimento Expansão	Levar o amor de Deus a todos aqueles que quiserem receber do mesmo.	10h
Capacitação Professores	Capacitar os novos docentes no sistema eletrônico de registro de	03h

Novos	frequências e notas e aperfeiçoar seus conhecimentos sobre os processos de ensino-aprendizagem e avaliação de caráter operatório.	
Aula Inaugural do Curso de Ciências Contábeis	Integração entre acadêmicos e professores do curso, recepção dos calouros, momento de reflexão sobre os rumos da profissão contábil e adesão de possíveis novos alunos para o curso.	03h
Palestra de atualização profissional contábil	Atualização profissional e aproximação dos acadêmicos do curso de ciências contábeis com os profissionais da área contábil e também de áreas afins.	03h
Aula inaugural do Serviço Social 2019	Oportunizar aos acadêmicos do Serviço Social, UNIPLAC e profissionais, momento de reflexão, acerca da formação de mediadores de emoções, os limites e possibilidades para o Serviço Social.	03h
Liberdade nos relacionamentos	Em meio a esses desafios e tantas mudanças ao nosso redor – sejam elas ecológicas e econômicas, políticas e culturais, científicas e espirituais – nós nos esforçamos para integrar nosso relacionamento conosco, com o outro, a sociedade e com o universo, nos perguntando como assimilar todas as diferentes desafios ao nosso redor, que podem ser uma tremenda oportunidade para o crescimento individual e coletivo.	8h
Solução digital para consultórios e laboratórios impressoras 3D e scanner	Divulgar novas possibilidades tecnológicas relativas a Odontologia digital.	06h
Treinamento, orçamento de obras e gestão de custos	Capacitar o profissional a atuar na coordenação de projetos, através da equalização técnica e contratação de projetistas, definição de escopo, padrões de entrega e controle de prazos, com uso de ferramentas de Gerenciamento de Projetos, bem como desenvolver todas as etapas do processo de compatibilização dos projetos necessários ao desenvolvimento de empreendimentos imobiliários.	16h
1.º Encontro dos alunos de Especialização em Implantodontia e 1.º Simpósio de Implantodontia da Serra Catarinense	Atualização de acadêmicos e profissionais nas especialidades supracitadas.	08h
Curso Prático de Sutura Turmas 1	Instruir habilidades cirúrgicas básicas aos alunos de medicina e, portanto, introduzir neles um contato mais próximo com a realidade prática da atividade médica.	03h
V Simpósio Internacional Ciências, Saúde e Território, II Encontro de Egressos Mestrado em Ambiente e Saúde “vida saudável e bem-estar em todas as idades	Promover de forma interdisciplinar e Inter setorial a produção de conhecimentos e a inovação científica e tecnológica relacionados à saúde de qualidade, vida saudável e bem-estar para todos, em todas as idades.	30h
I Simpósio de Atenção Primária em Saúde da Serra Catarinense	Discutir a Atenção Primária em Lages.	04h
Workshop de danças urbanas	Acrescentar conhecimentos na área da dança, para o público interessado.	04h
Curso de Photoshop	Aprendizado do programa Photoshop Adobe.	03h
3.º Seminário Catarinense de Educação Matemática	Valorizar o Dia Nacional da Matemática e os profissionais que atuam na educação matemática promovendo momentos de reflexão e aprendizagem.	10h
Oficina de Língua Portuguesa – elementos	Apresentar a escrita científica aos acadêmicos, despertando o interesse na leitura e aprimorando o poder de síntese.	04h

essenciais para elaboração de trabalhos científicos		
2.º Encontro de egressos do PPGAS	Analisar as práticas instituídas no Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ambiente e Saúde e sua estruturação.	04h
Consultoria: uma visão multidisciplinar – perspectivas dos cursos de Administração, Biomedicina e Ciências Contábeis	Proporcionar aos acadêmicos participantes a oportunidade de interagir com outros cursos, para desenvolvimento de suas habilidades referentes aos mais variados tipos de consultoria.	20h
Atividade Integrativa de Arquitetura e Urbanismo UNIPLAC 2019/1	O exercício visa qualificar o espaço externo de uma creche municipal de Lages propondo novos usos ao terreno e proporcionando a articulação das edificações existentes.	16h
Rodas de Escuta Empática	Praticar escuta empática em pares ou em grupo.	28h
Informática Básica – enfrentar e superar barreiras com as novas tecnologias	Capacitar o aluno a utilizar o computador, o celular e as ferramentas básicas do ambiente virtual para realizar as aulas na modalidade à distância, as que fazem parte das novas estruturas curriculares dos cursos da UNIPLAC.	12h
Curso de Florais de Bach	Capacitar os profissionais a saberem identificar estados emocionais bem como indicar qual essência correta para cada estado.	06h
Curso Intensivo de Cromoterapia	O curso tem por objetivo ensinar de forma prática a utilização das cores como recurso terapêutico no dia a dia.	06h
Comportamento seguro no ambiente rodoviário – viva seguro arteris	Conscientizar o público acerca do comportamento seguro no ambiente rodoviário.	02h
Curso de Extensão em Língua Espanhola	Proporcionar à comunidade acadêmica conhecimentos básicos de língua espanhola.	30h
X Seminário de estágio de curso de Psicologia	Promover a socialização das atividades desenvolvidas pelos estudantes e professores nos diferentes campos de estágio em Psicologia.	16h
Palestra motivacional sobre estados emocionais: transformando sonhos em metas	Treinamento motivacional	04h
VI Simpósio do curso de Educação Física da UNIPLAC	Agregar conhecimentos aos acadêmicos e profissionais de Educação Física e aos demais interessados.	30h
11.º Seminário do Empreendedor e 14.ª edição de casos de empreendedores	Proporcionar aos alunos, professores e representantes empresariais a ampliação de conhecimentos sobre empreendedorismo; e ampliar a promoção institucional do Curso de Administração e da UNIPLAC.	15h
Encontro com professores da rede estadual de ensino e as provas do SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica	Proporcionar debate sobre os indicadores das provas por áreas do conhecimento nas etapas da educação básica.	04h
I Simpósio interligas de politrauma	Contribuir para a formação e atualização de conhecimentos sobre o atendimento ao paciente politraumatizado.	20h
Mostra Científica da Enfermagem: 22.ª Mostra Científica: da UNIPLAC para o mundo	Estabelecer a interação entre os discentes e docentes, assim como o intercâmbio de informações das atividades de pesquisa relacionadas com as temáticas a serem trabalhadas na área de formação.	10h
2019 – Prova de Proficiência em Inglês	Desenvolver a Prova de Proficiência em Língua Inglesa de forma eficaz e fidedigna, de acordo com as exigências dos Cursos de Pós-Graduação e Mestrados da Universidade.	08h

Coleta de dados – práticas integrativas e complementares	Aplicar um questionário online, com questões acerca das Práticas Integrativas e Complementares, no evento Planifica SUS.	08h
VI Seminário do PIBID, V Seminário PROESDE/Licenciaturas e no I Seminário do Programa Residência Pedagógica	Proporcionar aos envolvidos troca de experiências e saberes quanto às pesquisas realizadas no âmbito dos cursos de licenciaturas da UNIPLAC.	10h
22ª Mostra Científica da Uniplac/ Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas – etapa: Ensino Fundamental.	Participar da Mostra Científica da Uniplac e Cumprir a etapa da Avaliação Integrativa organizando uma Gincana de Matemática e oportunizar aos alunos do Ensino Fundamental das escolas públicas atividades que possam demonstrar sua capacidade de criar com originalidade, utilizando o raciocínio lógico e a aplicação de seus conhecimentos teóricos matemáticos valorizando o ensino e o aprendizado da Matemática.	30h
Oficina de Língua Portuguesa – o passo a passo do artigo	Aprimorar a escrita e estimular a expressão científica dos acadêmicos, através da pesquisa.	02h
Seminário dos grupos de pesquisa GECAL e NUPEB: gênero, equidade, infâncias e formação docente	Promover espaços de conhecimento, pesquisa e debate no processo formativo das discentes e egressas/os do Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação, a fim de fomentar a reflexão acerca dos desafios que envolvem a pesquisa na contemporaneidade.	04h
2019/2 – Prova de Proficiência de Espanhol	Avaliar a capacidade de compreensão e interpretação do aluno na leitura de diferentes tipos de textos em língua espanhola.	08h
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais no CER II UNIPLAC	Tomar a comunicação entre os profissionais e os pacientes surdos eficiente por meio do uso da Língua Brasileira de Sinais, a fim de que as necessidades reais dos pacientes possam ser identificadas tornando o tratamento eficaz, trazendo benefícios aos pacientes com deficiência auditiva.	20h
Intensivo de Primeiros Socorros – atendimento pré-hospitalar (APH)	Instruir os acadêmicos do curso de enfermagem no atendimento de primeiros socorros às vítimas de acidentes, com a finalidade de redução do número de óbitos, sequelas e tempo de internação hospitalar.	10h
22.ª mostra científica: da uniplac para o mundo – curso de Arquitetura e Urbanismo	Divulgar aos alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo os trabalhos de pesquisa realizados dentro da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.	12h
Workshop sobre diálogo regenerativo	O objetivo deste projeto é aprofundar conhecimentos e vivências sobre habilidades fundamentais para o exercício do diálogo regenerativo. Tais habilidades são forças individuais e coletivas capazes de transformar a maneira como percebemos e sentimos a realidade.	06h
I Seminário de Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIPLAC	Socializar os Trabalhos de Curso produzidos no ano de 2019, no contexto do Curso de Enfermagem da UNIPLAC.	06h
Conhecendo a Legislação pertinente aos policiais militares de Santa Catarina	Conhecer a legislação de uma carreira militar.	60h
Curso de Língua Espanhola para as Leas da Serra	Instrumentar o aluno com o conhecimento da Língua Espanhola, estudando as estruturas básicas através de exercícios com os itens gramaticais e de vocabulário. Contribuir ao processo de formação dos alunos com o aprendizado da Língua Espanhola a nível básico no primeiro módulo, de forma que adquiram um conhecimento desta língua, para poder desenvolver tarefas onde a	28h

	língua Espanhola esteja presente.	
Declare certo	Assistência a pessoas físicas em dúvidas relacionadas a declaração de Imposto de Renda Pessoa Física.	12h
Organização de Prontoúrios da Saúde	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Odontologia da Uniplac a oportunidade de participar ativamente das atividades desenvolvidas no Setor de Prontoúrios.	30h
Biosegurança em Centro de Material e Esterilização – CME	Proporcionar aos acadêmicos do curso de Odontologia da Uniplac a oportunidade de participar ativamente das atividades desenvolvidas no Centro de Material e Esterilização – CME.	30h
III SAAU – SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO ATIVIDADE INTEGRATIVA UNIPLAC- 2019	Fortalecer o curso de Arquitetura e Urbanismo da UNIPLAC, promovendo a integração entre seus acadêmicos pelo envolvimento num evento representativo, pautado pelas discussões inerentes às questões relativas à cidade e pela conexão com a comunidade, com entidades, professores e profissionais.	48h
Ações estratégicas para obtenção de indicadores de excelência no ENADE 2019	Desenvolver ações estratégicas Institucionais para obtenção de desempenho de excelência nos cursos de graduação, que serão submetidos ao ENADE 2019, com vistas a obtenção de indicadores de qualidade no CPC e no IGC, consolidando e tornando a IES referência de qualidade.	120h
Vestibular UNIPLAC 2020	Elaboração de provas do vestibular da UNIPLAC para entrada 2020.	40h
Projeto Pilatear	Melhorar a qualidade de vida dos participantes (saúde física, mental e social)	200h

Fonte: Sistema de Gerenciamento de Projetos, SGP, 2019

7.9. Convênios Firmados com Empresas para Concessão de Estágio Curricular Não Obrigatório

No ano de 2019 o setor de Estágio Curricular Não Obrigatório possuiu 581 (quinhentos e oitenta e um) estagiários atuando em 186 unidades concedentes que possuem convênio direto com a universidade ou que possuem interveniência de agências de integração. Esta atividade encontra-se em andamento, devido ao contínuo fluxo de vagas de estágios que são ofertadas aos alunos e que necessitam de anuência e assinatura dos termos.

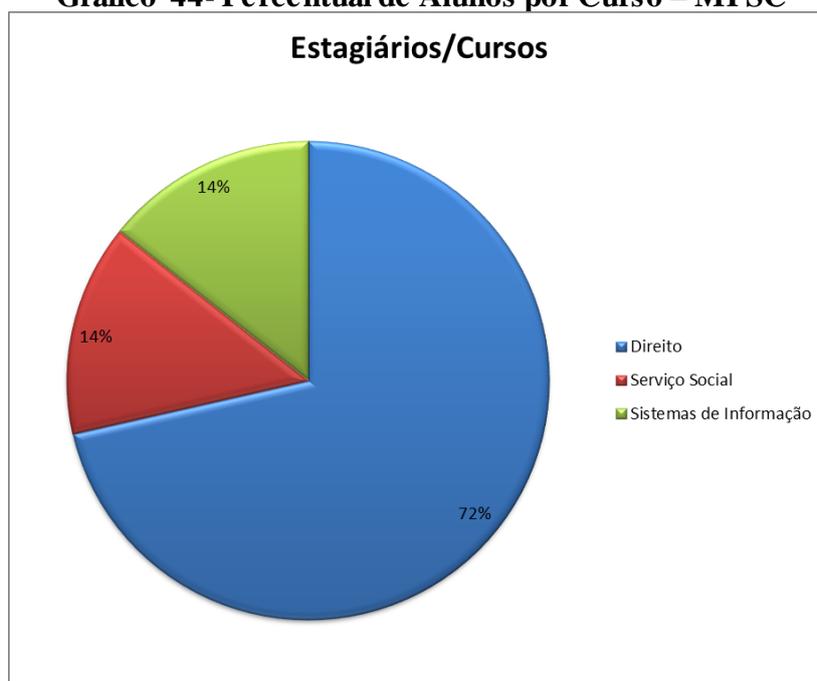
Tabela 17 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – MPSC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - MPSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSO
MPSC - ANITA GARIBALDI	01	DIREITO
MPSC - CAMPO BELO DO SUL	01	DIREITO
MPSC - CORREIA PINTO	02	DIREITO

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - MPSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSO
MPSC - LAGES	33	DIREITO/SERVIÇO SOCIAL/ SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
MPSC - SAO JOAQUIM	01	DIREITO
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
05	38	03

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 44- Percentual de Alunos por Curso – MPSC



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

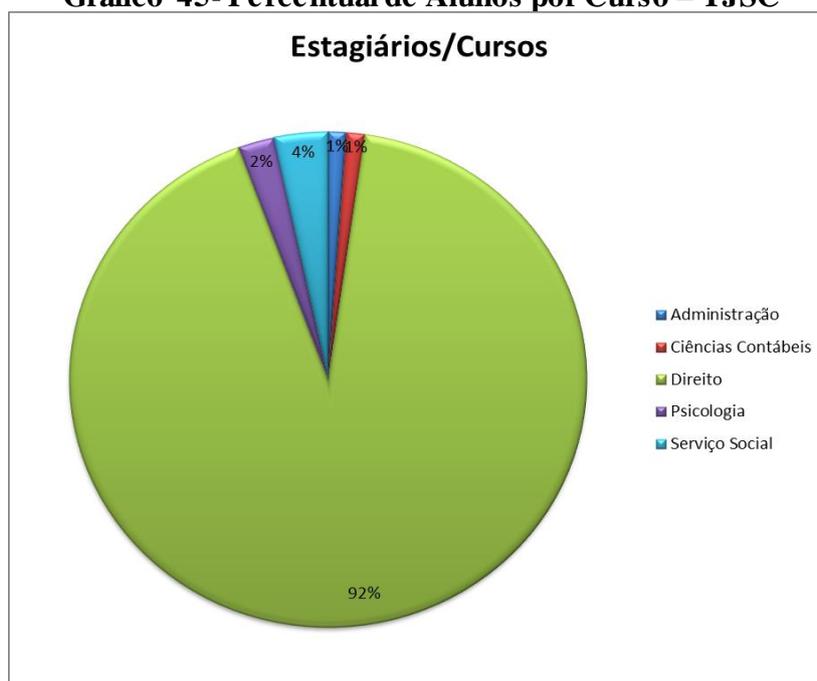
Tabela 18 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – TJSC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - TJSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
GABINETE DA VARA DA FAZENDA PÚBLICA	01	DIREITO
TJSC - ANITAGARIBALDI	04	DIREITO
TJSC - BOM RETIRO	01	DIREITO
TJSC - CAMPO BELO DO SUL	02	DIREITO
TJSC - CORREIAPINTO	08	DIREITO
TJSC - CURITIBANOS	04	DIREITO/PSICOLOGIA

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - TJSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
TJSC - LAGES	49	ADMINISTRAÇÃO/DIREITO/PSICOLOGIA/SERVIÇO SOCIAL
TJSC - OTACÍLIO COSTA	05	CIÊNCIAS CONTÁBEIS/DIREITO/SERVIÇO SOCIAL
TJSC - SÃO JOAQUIM	12	DIREITO
TJSC - URUBICI	01	DIREITO
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
10	87	05

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 45- Percentual de Alunos por Curso – TJSC



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

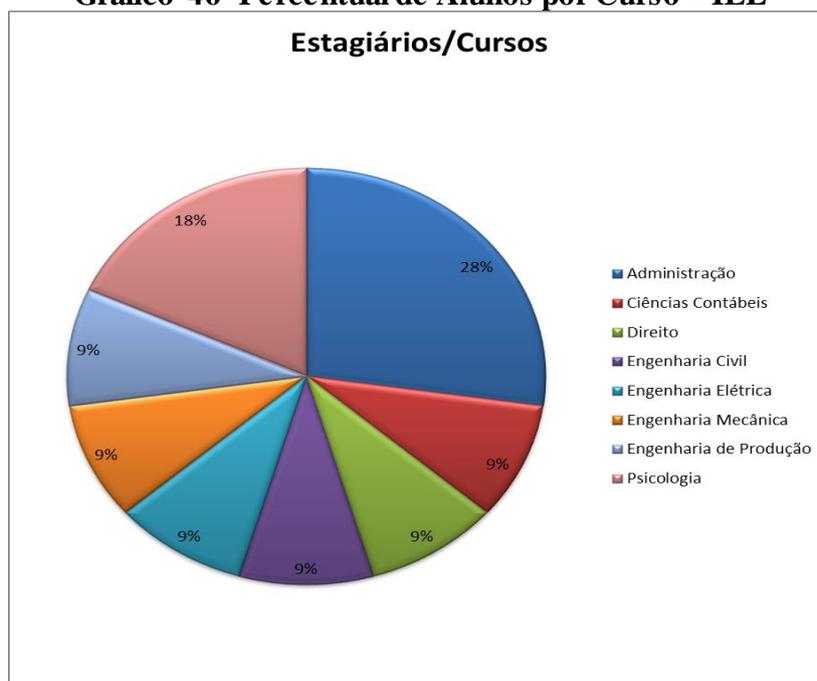
Tabela 19- Unidades Concedentes x Número de Estagiários x Cursos (Agência de Integração – IEL)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - IEL		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
COOPERATIVA DE CREDITO DOS PROFISSIONAIS DO OESTE E SERRALTA	01	ADMINISTRAÇÃO
J N MOMM CONTRUÇÃO E COMERCIO LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
KLABIN S.A	04	ADMINISTRAÇÃO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS/PSICOLOGIA
MARIO WILSON CARDEAL - MATRIZES - ME	01	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
PAULO ROBERTO DOS SANTOS	01	DIREITO
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE OTACÍLIO COSTA	01	ENGENHARIA MECÂNICA

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO - IEL		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
SERRAEQUIPAMENTOS AUTOMOTIVOS EIRELI	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
SERVIÇO DE APOIO AS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DE SC	01	ADMINISTRAÇÃO
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
08	11	08

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 46- Percentual de Alunos por Curso – IEL

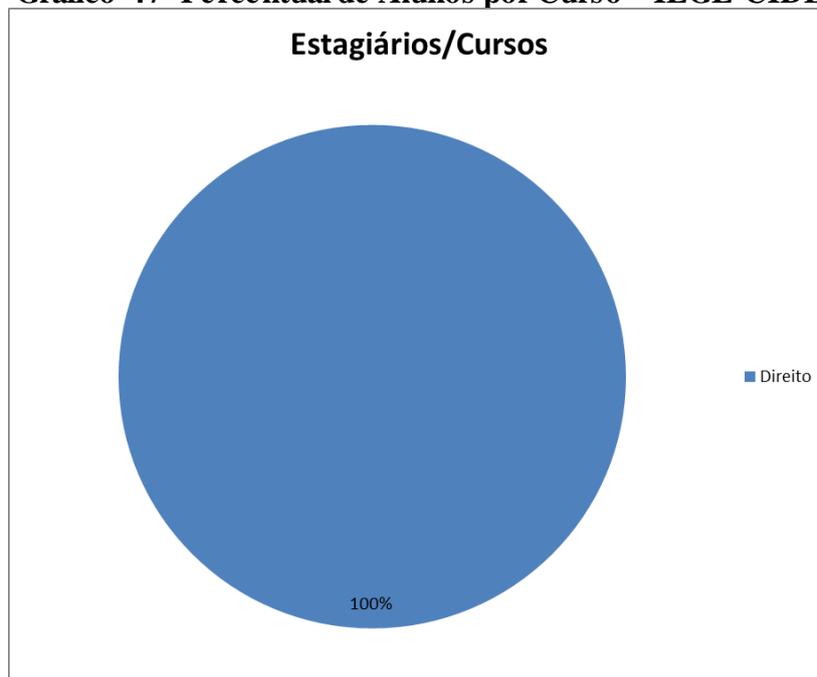


Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Tabela 20- Unidades Concedentes x Número de Estagiários x Cursos (Agência de Integração – IEGE-CIDE)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – IEGE-CIDE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL EM SC	01	DIREITO
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
01	01	01

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

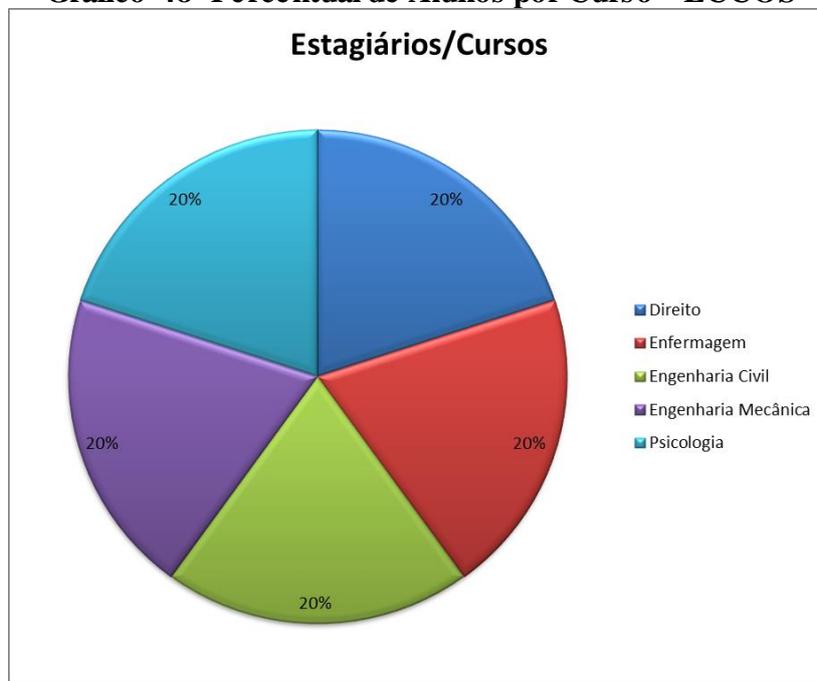
Gráfico 47- Percentual de Alunos por Curso – IEGE-CIDE

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Tabela 21 – Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – ECCOS)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – ECCOS		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
PREFEITURAMUNICIPAL DE VACARIA	05	DIREITO/ENFERMAGEM/ENGENHARIA CIVIL/ENGENHARIA MECÂNICA/PSICOLOGIA
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
01	05	05

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

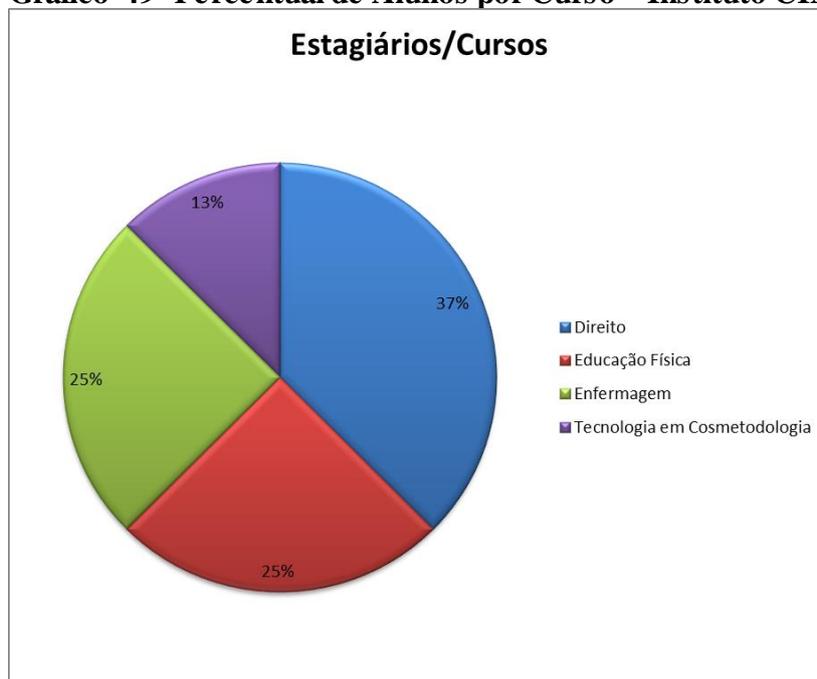
Gráfico 48- Percentual de Alunos por Curso – ECCOS

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Tabela 22 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração - Instituto CIN)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – INSTITUTO CIN		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOAQUIM	08	DIREITO/EDUCAÇÃO FÍSICA/ENFERMAGEM/TECNOLOGIA EM COSMETODOLOGIA
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
01	08	04

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

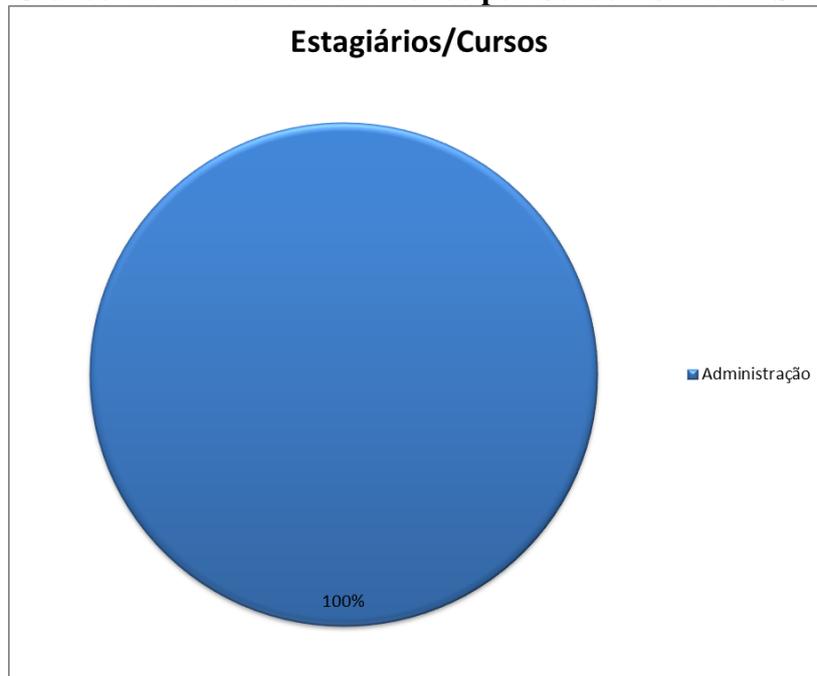
Gráfico 49- Percentual de Alunos por Curso – Instituto CIN

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Tabela 23 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração - UNIVERSIA)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – UNIVERSIA		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
BANCO SANTANDER BRASIL S.A.	02	ADMINISTRAÇÃO
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
01	02	01

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

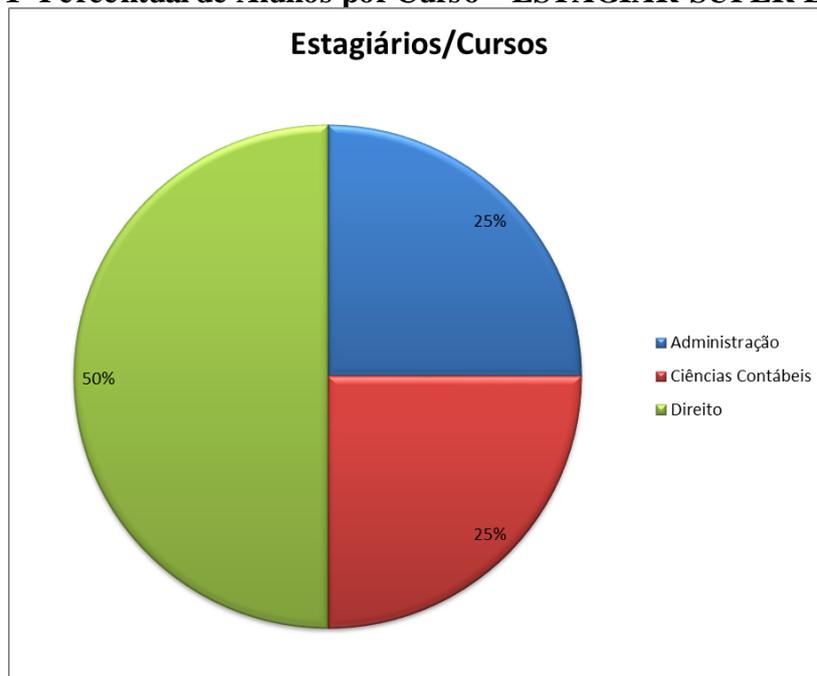
Gráfico 50- Percentual de Alunos por Curso - UNIVERSIA

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Tabela 24 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – ESTAGIAR SUPER ESTÁGIOS)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – ESTAGIAR SUPER ESTÁGIOS		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
MINISTÉRIO DO TRABALHO - MTB	02	DIREITO
SICOOB CREDICARU	02	ADMINISTRAÇÃO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
02	04	03

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 51- Percentual de Alunos por Curso – ESTAGIAR SUPER ESTÁGIOS

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

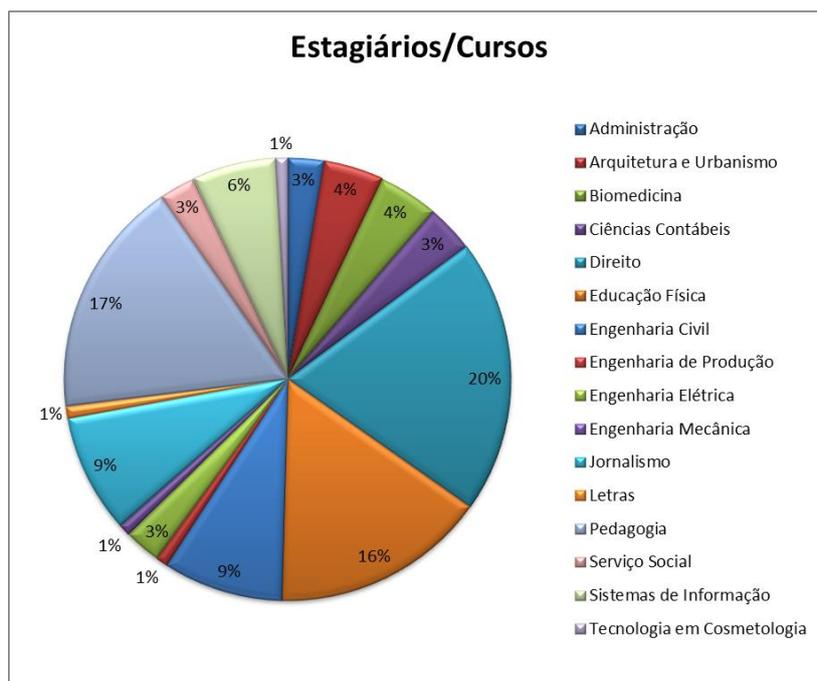
Tabela 25 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – UNIPLAC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – UNIPLAC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
ACADEMIA CORPO DINÂMICO LTDA	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
AGENCIA DE FORNECIMENTO DO ESTADO DE SC S/A	01	DIREITO
AMBEV S.A	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
ART. CONDICIONAMENTO PERSONALIZADO LTDA - ME	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
ASSOCIAÇÃO DO LAGES GARDEN SHOPPING	01	ADMINISTRAÇÃO
BISTEK - SUPERMERCADO LTDA	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CACTB	01	PEDAGOGIA
CAROLINA MACHADO ROCHA BERTOTTO	01	ARQUITETURAE URBANISMO
CAV/UDESC LAGES	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
CELESC DISTRIBUIÇÃO S.A	01	PEDAGOGIA
CENTRO CULTURAL VIDAL RAMOS SESC	01	PEDAGOGIA
CENTRO DE ATIVIDADES LAGES	06	EDUCAÇÃO FÍSICA/JORNALISMO/PEDAGOGIA

CENTRO DE HEMODINÂMICA DO PLANALTO CATARINENSE - CARDIOLAGES	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
CLINIRAD CENTRO DE RADIOLOGIA CLÍNICA LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
CLUBE CAÇA E TIRO 1º DE JUNHO	01	DIREITO
COISARADA ELETRICIDADE LTDA	01	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
CONCEITO INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE MÓVEIS EIRELI - ME	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
CONTASUL SOLUÇÕES FINANCEIRAS LTDA	01	SERVIÇO SOCIAL
CRISTINA FRANKLIN CUCCO - ESCRITÓRIO DE ADVOCACIA	01	DIREITO
EQUILÍBRIO CENTRO ESPECIALIZADO EM TERAPIA ESTÉTICA LTDA	01	BIOMEDICINA
ESPARTA CONSTRUÇÃO E INCORPORADORA LTDA	02	ENGENHARIA CIVIL
FÁBIO DE ARAÚJO NASCIMENTO	01	BIOMEDICINA
FLEX ACADEMIA FITNESS EIRELI - ME	04	EDUCAÇÃO FÍSICA
FORNARIE SOUSA CONSTRUTORA	01	ARQUITETURA E URBANISMO
FRANCISCO PEREIRA FILHO	01	ENGENHARIA CIVIL
FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO	07	ARQUITETURA E URBANISMO/ENGENHARIA CIVIL/JORNALISMO/LETRAS/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
GABINETE DO JUIZADO ESPECIAL CIVIL	01	DIREITO
GOMES E ARRUDA ADVOGADOS	02	DIREITO
HEMOSC - CENTRO DE HEMATOLOGIA E HEMOTERAPIA DE SC	01	BIOMEDICINA
HUMANITY PSICOLOGIA E EDITORAL LTDA	02	DIREITO/PEDAGOGIA
INSTITUTO PATERNIDADE RESPONSÁVEL - PAI	01	DIREITO
ISABEL CRISTINA WELTER BOCHARD - ME	02	BIOMEDICINA/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
JASPER ZAPPELLINI ADVOCACIA	01	DIREITO
KLABIN S.A.	02	CIÊNCIAS CONTÁBEIS/DIREITO
LABORATÓRIO PACHECO LTDA	01	BIOMEDICINA
MAEVE JASPER ZAPPELLINI	02	DIREITO/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
MICRO DISTRITO DE BASE TECNOLOGIA (MIDLAGES)	01	ENGENHARIA CIVIL
MINISTÉRIO PÚBLICO	01	DIREITO
MINISTÉRIO PÚBLICO DA UNIÃO	01	DIREITO
MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL	01	DIREITO
MUNICÍPIO DE CAPÃO ALTO	11	PEDAGOGIA/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO/TECNOLOGIA EM COSMETOLOGIA
MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM	02	EDUCAÇÃO FÍSICA/SERVIÇO SOCIAL

OBSERVATÓRIO SOCIAL DE LAGES	01	ENGENHARIA CIVIL
PHYSIUS CLÍNICA DE FISIOTERAPIA LTDA	01	ENGENHARIA MECÂNICA
PLASOFT PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE LTDA	01	SERVIÇO SOCIAL
PRADI CONSTRUÇÃO CIVIL LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO BELO DO SUL - SC	01	DIREITO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES	01	PEDAGOGIA
PROCURADORA GERAL DO ESTADO - REGIONAL DE LAGES/SC	03	DIREITO
RÁDIO EDUCATIVA UDESC FM	04	JORNALISMO
RAFAEL PAES VIEIRA	01	DIREITO
RÉGIS PIRES	01	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
REJANE RENATA BOSCATO ME	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
RVC CONSTRUTORA LTDA ME	01	ENGENHARIA ELÉTRICA
SERVICE CONTABILIDADE E CONSULTORIA EIRELI	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC/LAGES	11	DIREITO/EDUCAÇÃO FÍSICA/JORNALISMO/PEDAGOGIA
SESC LAGES	01	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
SL WERLICH CONSTRUTORA LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
SOCODE CREDISERRA	01	ADMINISTRAÇÃO
STUDIO LIZANDRO COSTA	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
TERRA ENGENHARIA LTDA	01	ARQUITETURA E URBANISMO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SANTA CATARINA	01	PEDAGOGIA
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO	01	DIREITO/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
WIATEC ELETRECIDADE E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
WINNER ACADEMIA EIRELIE	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
66	111	16

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário



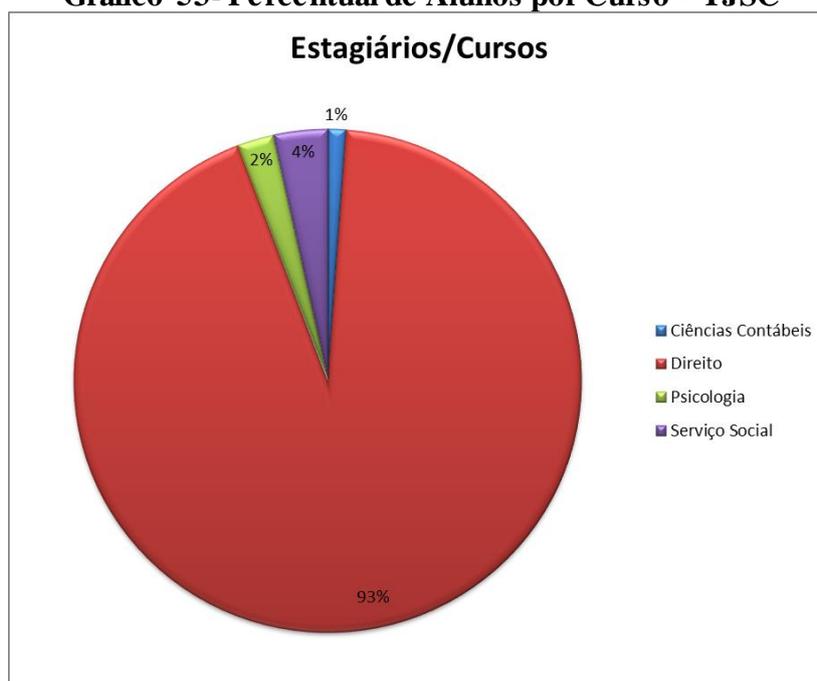
Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Tabela 26 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – TJSC)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – TJSC		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
GABINETE DA VARADA FAZENDA PÚBLICA	01	DIREITO
TJSC - ANITA GARIBALDI	04	DIREITO
TJSC - BOM RETIRO	01	DIREITO
TJSC - CAMPO BELO DO SUL	02	DIREITO
TJSC - CORREIA PINTO	08	DIREITO
TJSC - CURITIBANOS	04	DIREITO/PSICOLOGIA
TJSC - LAGES	49	DIREITO/PSICOLOGIA/SERVIÇO SOCIAL
TJSC - OTACÍLIO COSTA	05	CIÊNCIAS CONTÁBEIS/DIREITO/SERVIÇO SOCIAL
TJSC - SÃO JOAQUIM	11	DIREITO
TJSC - URUBICI	01	DIREITO
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
10	86	04

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 53- Percentual de Alunos por Curso – TJSC



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

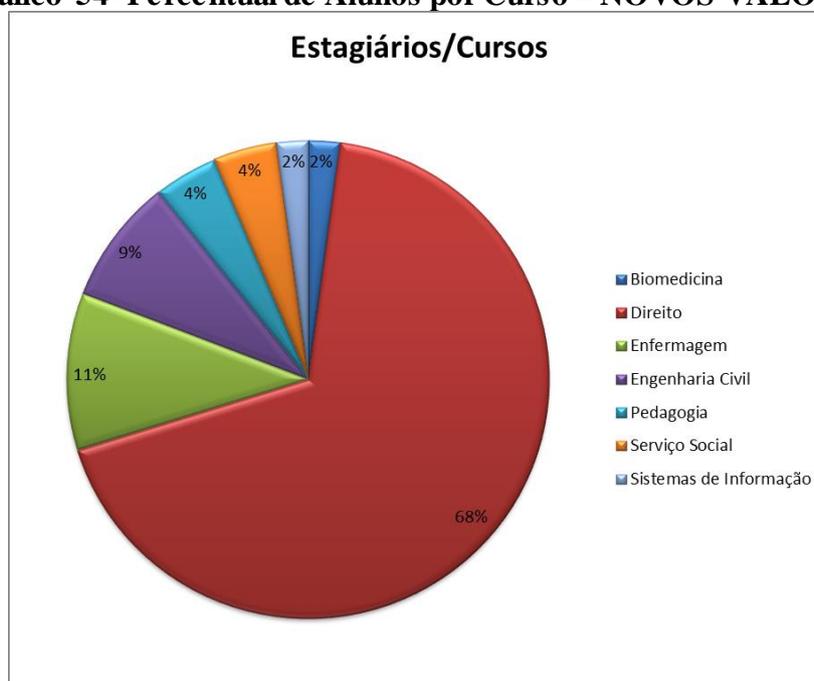
Tabela 27 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – NOVOS VALORES)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – NOVOS VALORES		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT. DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
AGENCIA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL - ADR - LAGES	04	DIREITO/ENFERMAGEM/ENGENHARIA CIVIL
DEPARTAMENTO ESTADUAL DE INFRA-ESTRUTURA DEINFRA	02	ENFERMAGEM/ENGENHARIA CIVIL
DEPARTAMENTO REGIONAL DE POLÍCIA -DRP - SSP	02	DIREITO
HOSPITAL TEREZARAMOS (NOVOS VALORES)	04	DIREITO/ENFERMAGEM/ENGENHARIA CIVIL
IGP- LAGES	03	DIREITO
INSTITUTO DO MEIO AMBIENTE DO ESTADO DE SANTACATARINA	01	DIREITO
INSTITUTO GERAL DE PERÍCIAS - IGP/LAGES	01	DIREITO
INSTITUTO GERAL DE PERÍCIAS - IGP/SÃO JOAQUIM	03	DIREITO
PRESÍDIO REGIONAL DE LAGES (NOVOS VALORES)	01	DIREITO
PROCURADORIA GERAL DO ESTADO - REGIONAL DE LAGES/SC	04	DIREITO
SECRETARIA DA JUSTIÇA E CIDADANIA	01	SERVIÇO SOCIAL
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA (DELEGACIA DE POLÍCIA)	02	DIREITO
SECRETARIA DE ESTADO DA JUSTIÇA E CIDADANIA - PRESIDIO	01	DIREITO
SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE - SES	03	BIOMEDICINA/ENFERMAGEM/ENGENHARIA CIVIL
SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA - SSP/SC	02	DIREITO
SECRETARIA DE JUSTIÇA E CIDADANIA	02	DIREITO
SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA - DELEGACIA REGIONAL DE POLÍCIA	02	DIREITO/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
SECRETARIA DO ESTADO DE JUSTIÇA E CIDADANIA	05	DIREITO/SERVIÇO SOCIAL
SECRETARIA DO ESTADO DE JUSTIÇA E CIDADANIA (PRESÍDIO)	03	DIREITO/PEDAGOGIA
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE	TOTAL DE CURSOS

	ESTAGIÁRIOS	
19	46	07

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 54- Percentual de Alunos por Curso – NOVOS VALORES



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

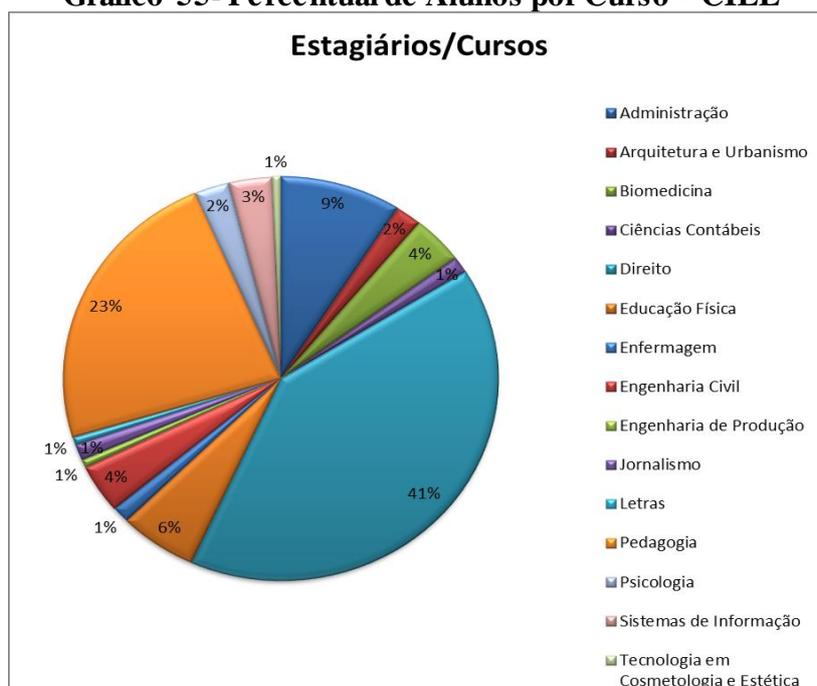
Tabela 28 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – CIEE)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CIEE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
ALMEIDA MACHADO LTDA-FARMÁCIA FLOR DE LIS	01	BIOMEDICINA
ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE SEARADO BEM	01	ADMINISTRAÇÃO
AUTOPLUS VEÍCULOS LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
BANRISUL - BANCO EST. RIO GRANDE DO SUL - AG. LAGES	02	ADMINISTRAÇÃO
BERNECK S. APAINÉIS E SERRADOS	01	ENFERMAGEM
BRATI & SCHMITT ADVOGADOS ASSOCIADOS S/C	02	DIREITO/PEDAGOGIA
CAMARADE VEREADORES DE OTACÍLIO COSTA	01	PSICOLOGIA
CAROLINA HEINZEN XAVIER ADVOGADAS ASSOCIADAS	01	DIREITO
CATES CLÍNICA DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO LTDA - ME	01	PEDAGOGIA
CELESC DISTRIBUIÇÃO S.A. - REGIONAL DE LAGES	02	DIREITO/ENGENHARIA CIVIL/PEDAGOGIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PINGO DE MEL LTDA - ME	01	ENGENHARIA CIVIL
CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DE SANTA CATARINA	01	ADMINISTRAÇÃO

DRA. ANAPAULA PAGGI	01	DIREITO
EDMILSON F M DE OLIVEIRA	01	PEDAGOGIA
ENGIE BRASIL ENERGIA SA	02	ADMINISTRAÇÃO
EVERTO FARINA JUNIOR	01	PEDAGOGIA
FELYPE BRANCO MACEDO	01	DIREITO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAPÃO ALTO	01	ENFERMAGEM
INDUSFLORA PRODUTOS FLORESTAIS LTDA	01	DIREITO
INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS	19	DIREITO/ADMINISTRAÇÃO/PEDAGOGIA
JOHN DEERE EQUIPAMENTOS DO BRASIL LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
JRM LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS LTDA	01	PSICOLOGIA
JUSTIÇA FEDERAL DE PRIMEIRO GRAU DE SANTA CATARINA	12	BIOMEDICINA/CIÊNCIAS CONTÁBEIS/PEDAGOGIA/DIREITO
LABORATÓRIO PALMALTDA	02	ARQUITETURA E URBANISMO/BIOMEDICINA
LUCAS BATISTADOS ANJOS - ME	01	JORNALISMO
LUCIMARI MARIN DE OLIVEIRA - ME	01	PEDAGOGIA
MANHATTAN RESIDENCE	02	EDUCAÇÃO FÍSICA
MARIA SALETE MARCAME	01	PEDAGOGIA
MF CONSTRUTORA E INCORPORADORA LTDA-ME	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE	01	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
MOACIR ANTONIO LOPES ERN	01	DIREITO
ND DIGITAL S/A - SOFTWARE	01	ADMINISTRAÇÃO
PAIM ADVOGADO E CONSULTORES	01	DIREITO
PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGES	45	ARQUITETURA E URBANISMO/BIOMEDICINA/DIREITO/EDUCAÇÃO FÍSICA/ENGENHARIA CIVIL/JORNALISMO/LETRAS/PEDAGOGIA /PSICOLOGIA/SISTEMAS DE INFORMAÇÃO/ TECNOLOGIA EM COSMETOLOGIA E ESTÉTICA
PREFEITURA DE CAPÃO ALTO	03	DIREITO/PEDAGOGIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORREIA PINTO	18	ADMINISTRAÇÃO/ ARQUITETURA E URBANISMO/ BIOMEDICINA/ CIÊNCIAS CONTÁBEIS/ DIREITO/ PSICOLOGIA/ SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE ALTA DO NORTE	01	PEDAGOGIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO RUFINO	01	PEDAGOGIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO CERRITO	01	EDUCAÇÃO FÍSICA
QUATRO TABELIONATO DE NOTAS E PROTESTO - YARA FARIAS CAMARGO	01	DIREITO
RODOPARANA IMPLEMENTOS RODOVIARIO LTDA	01	ENGENHARIA CIVIL
SÉFORA PRISCILA MENDES	01	DIREITO
SUPERAUTO DISTRIBUIDORA LTDA	01	ADMINISTRAÇÃO
TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SANTA CATARINA	08	DIREITO/ PEDAGOGIA
VIERO E ZILLOTTO ADVOGADOS S/C - ME	01	DIREITO
WINNER ACADEMIA EIRELIE	01	PEDAGOGIA
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
46	151	15

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 55- Percentual de Alunos por Curso – CIEE



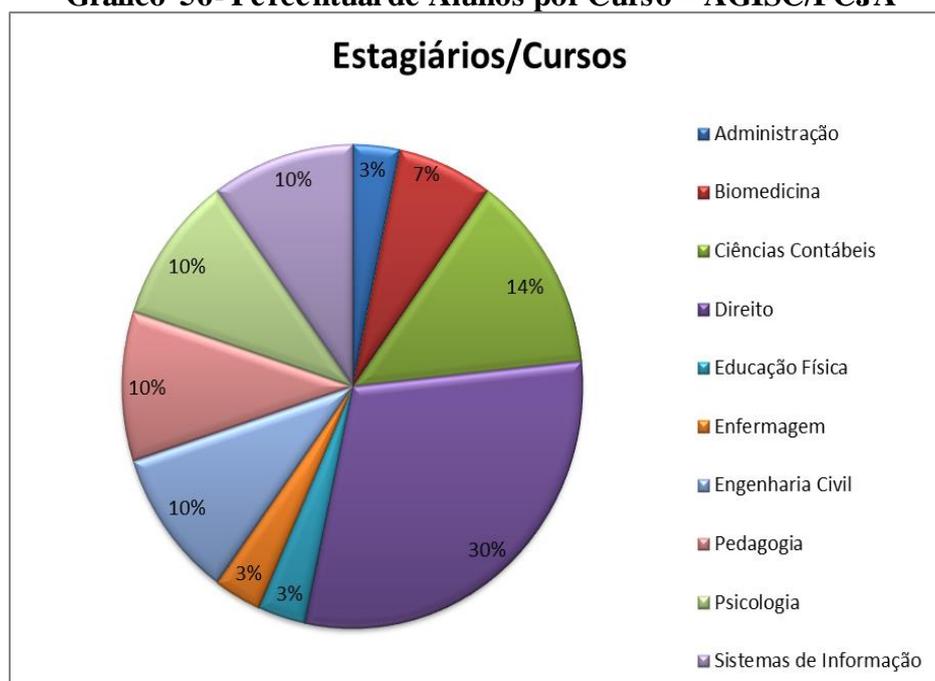
Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Tabela 29 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – AGISC/FCJA)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – AGISC/FCJA		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICIPIOS DA REGIÃO SERRANA - AMURES	02	BIOMEDICINA / ENGENHARIA CIVIL
CLINICA VETERINÁRIA STOLF LTDA	01	BIOMEDICINA
CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DA MICRO REGIÃO DA AMURES	01	ADMINISTRAÇÃO
CONSTRUTORA E IMOBILIÁRIA WJ BRUN LTDA	01	DIREITO
COOPERATIVA DE CRÉDITO DE LIVRE ADMISÃO DE ASSOCIADOS DO PLANALTO SERRANO	02	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
EDSON FRANCISCO FERREIRA RANCONI	01	DIREITO
FUNDAÇÃO CARLOS JOFFRE DO AMARAL - FCJ	01	PSICOLOGIA
LAGES SHOPPING CENTER	01	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LAGES	12	CIÊNCIAS CONTÁBEIS/ DIREITO/ ENFERMAGEM/ ENGENHARIA CIVIL/ PEDAGOGIA/PSICOLOGIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE OTACILIO COSTA	01	DIREITO
RAZÃO SOCIAL DE SAÚDE DA MICRO REGIÃO DA AMURES	01	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
RAZÃO SOCIAL RODRIGUES/MOURA	02	DIREITO/ EDUCAÇÃO FÍSICA
SOCIEDADE BENEFICENTE DOM DANIEL HOSTIN - HOSP. SANTA CLARA	01	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
SUSANA CAMARGO ALMEIDA - ESCRITÓRIO DE ADVOCACIA	01	DIREITO/ SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
TELEVISÃO LAGES LTDA	01	PSICOLOGIA
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
15	29	10

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 56- Percentual de Alunos por Curso – AGISC/FCJA

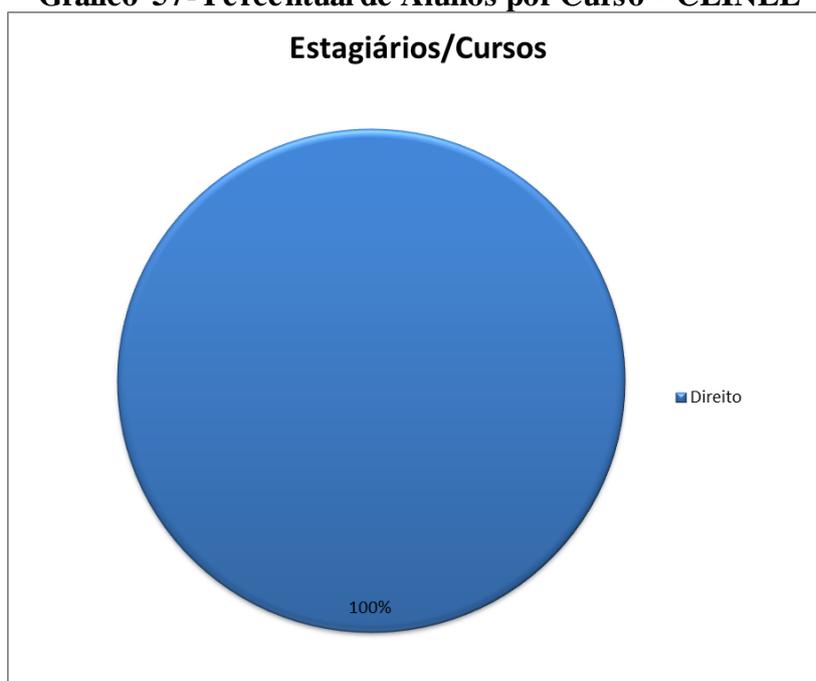


Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Tabela 30 - Unidades Concedentes x Número de Estagiários X Cursos (Agência de Integração – CEINEE)

AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO – CEINEE		
UNIDADE CONCEDENTE	QUANT DE ESTAGIÁRIOS	CURSOS
DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE SANTA CATARINA	08	DIREITO
TOTAL DE UNIDADES CONCEDENTES	TOTAL DE ESTAGIÁRIOS	TOTAL DE CURSOS
01	08	01

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 57- Percentual de Alunos por Curso – CEINEE

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

7.10. Síntese dos Projetos de Extensão

No ano de 2019 foram submetidos no Setor de Extensão da UNIPLAC 178 projetos, onde foram atendidas 18.250 pessoas, destas 805 docentes da UNIPLAC, 297 bolsistas dos mais diversos cursos, 7.847 acadêmicos voluntários, 307 alunos de pós-graduação lato e stricto sensu e 4.867 pessoas da comunidade externa que participaram em projetos que contemplaram as áreas da saúde, educação, jurídica e social que podem participar de diversos projetos ao mesmo tempo.

A Tabela 31 ilustra as modalidades e o percentual dos projetos de extensão referente ao ano de 2019.

Tabela 31 - Projetos de Extensão por Modalidade – ano de 2019

Modalidades de Extensão	Percentual
Projetos de Extensão Permanentes	38%
Projetos de Prestação de Serviços	02%
Projetos de Extensão de Curta Duração	60%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 58- Percentual de Modalidades de Extensão

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Este gráfico apresenta a quantidade de Projetos de Extensão submetidos via plataforma do Sistema de Gerenciamento de Projetos, nas Modalidades de Projetos de Extensão Permanentes com carga horária superior a 30 horas, projetos de extensão de Curta Duração, com carga horária máxima de trinta horas e Projetos de Extensão na Modalidade de Prestação de Serviços.

Os projetos são submetidos por docentes através de seus cursos de origem, Graduação ou Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu ou pelos Técnicos Administrativos, tendo como origem os Setores Administrativos da UNIPLAC.

A Tabela 32 apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da UNIPLAC divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

Tabela 32 - Projetos de Extensão por Área do Conhecimento - ano de 2019

Área do Conhecimento	Percentual
Ciências Humanas, Letras e Artes	19%
Ciências da Saúde	39%
Ciências Exatas e Tecnológicas	12%
Ciências Jurídicas	3%
Ciências Sociais e Aplicadas	6%

Pós-graduação - Lato Sensu e Stricto	2%
Outros Setores	19%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 59- Percentual de Área do Conhecimento – ano de 2019



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Este gráfico apresenta os projetos de extensão submetidos pelos cursos de graduação da UNIPLAC divididos por área do conhecimento, sendo que um mesmo projeto poderá contemplar várias áreas do conhecimento.

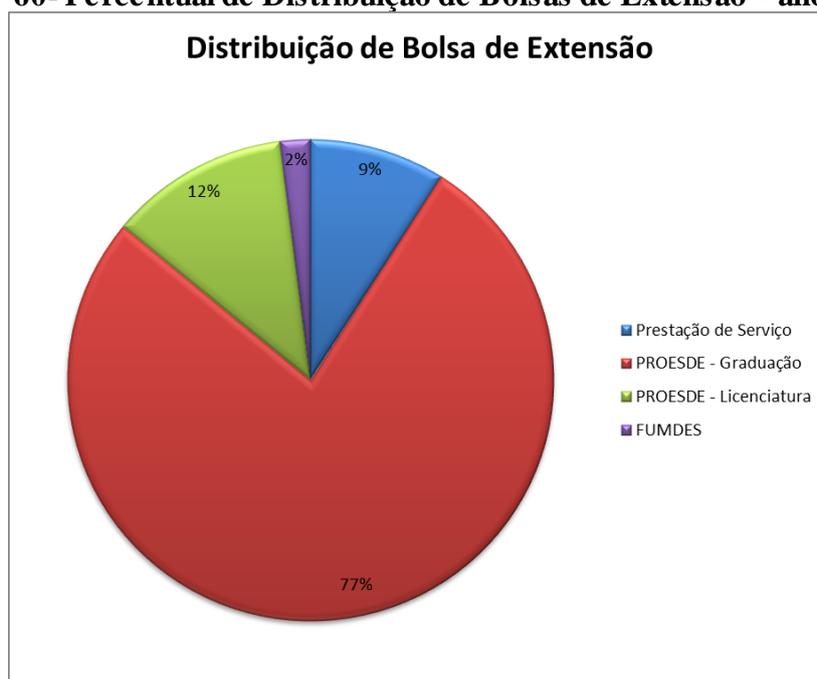
A Tabela 33 apresenta a distribuição de bolsas de estudos concedidas através de Projetos de Extensão, sendo que, 2% por Projetos de Prestação de Serviço que a instituição disponibiliza em convênio com outros estabelecimentos e 98% das bolsas são financiadas com Recursos do Governo do Estado através de Bolsas de Pesquisa e Extensão - Artigo 171 - Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES e as Bolsas do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE, onde a UNIPLAC oferece o Curso de Extensão em Desenvolvimento Regional nas modalidades PROESDE Graduação e PROESDE Licenciatura.

Tabela 33 - Distribuição de Bolsas de Extensão – ano de 2019

Bolsas de Extensão	Percentual
Prestação de Serviço	9%
PROESDE - Graduação	77%
PROESDE - Licenciatura	12%
FUMDES	2%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 60- Percentual de Distribuição de Bolsas de Extensão – ano de 2019



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

A seguir são apresentadas as quantidades de Projetos de Extensão por cursos de graduação, Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu da UNIPLAC, bem como setoriais, no ano de 2019. Os cursos da UNIPLAC organizam seus projetos de cursos ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, assim, o número de vezes que um mesmo curso participa de projetos é ampliado.

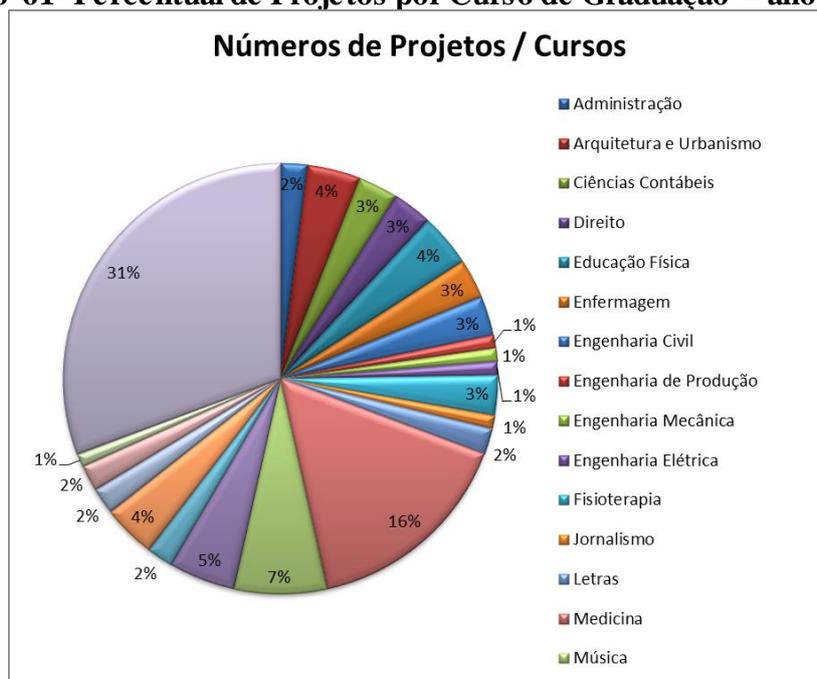
Tabela 34 - **Projetos de Extensão por Curso de Graduação.**

Número de Projetos por Curso de Graduação	Número de Projetos
Administração	2%
Arquitetura e Urbanismo	4%
Ciências Contábeis	3%
Direito	3%

Educação Física	4%
Enfermagem	3%
Engenharia Civil	3%
Engenharia de Produção	1%
Engenharia Mecânica	1%
Engenharia Elétrica	1%
Fisioterapia	3%
Jornalismo	1%
Letras	2%
Medicina	16%
Música	7%
Odontologia	5%
Pedagogia	2%
Psicologia	4%
Serviço Social	2%
Curso de Pós-Graduação Lato e Stricto	2%
Tecnologia em Cosmetologia e Estética	1%
Outros	31%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 61- Percentual de Projetos por Curso de Graduação – ano de 2019



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

O Gráfico acima mostra a quantidade de Projetos de Extensão que os Cursos de Graduação, Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu da UNIPLAC, bem como outros setores apresentaram no ano de 2019, ressaltamos que os Cursos da UNIPLAC organizam seus

projetos de cursos ou semanas acadêmicas em parceria com outros cursos, sendo que o número de vezes que um mesmo curso participa de projetos é ampliado.

São apresentadas a seguir a participação da comunidade interna e externa nos projetos de extensão, sendo que o número de docentes participantes é de 7%, discentes 46%, Técnicos Administrativos 3% e do Público Externo 44%. Vale destacar que um mesmo técnico, discente ou docente, poderá estar participando de vários projetos simultaneamente.

Tabela 35 - **Projetos de Extensão por Público Participante**

Participantes dos Projetos	Percentual
Docentes	7%
Discentes	46%
Técnicos Administrativos	3%
Público Externo	44%

Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Gráfico 62- Percentual de Projetos por Público Participante – ano de 2019



Fonte: Arquivo Interno Setor de Extensão e Apoio Comunitário

Neste gráfico o número de docentes participantes de Projetos de Extensão da UNIPLAC é de 7%, de Discentes 46%, de Técnicos Administrativos 3% e do Público Externo 44%. Ressaltamos que um mesmo técnico, discente ou docente, poderá estar participando de vários projetos simultaneamente.

8. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA

A seguir são apresentadas as atividades de pesquisa, descritas na íntegra conforme informações apresentadas pelo relatório de atividades anual fornecido pelo respectivo setor.

8.1. Grupos de Pesquisa

Trata-se de projetos de pesquisa vinculados a Grupos de Pesquisa registrados no CNPq e certificados na instituição UNIPLAC.

De acordo com Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, atualmente na UNIPLAC (dezembro/19) são 61 Grupos de Pesquisa, 01 aguardando certificação, 01 encontra-se com a certificação negada, 19 certificados, 03 encontram-se em situação de preenchimento, 06 não atualizados e 31 excluídos.

Na Tabela 36 são apresentados os grupos existentes no ano de 2019, devidamente registrados no CNPq.

Tabela 36 – Grupos de Pesquisas Registrados no CNPq

Nome do Grupo	Nome do Líder	Área Predominante	Linhas de Pesquisa
Grupo de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento Territorial: Políticas e Práticas (GEDETER).	Geraldo Augusto Locks	Educação	- Educação do Campo: políticas e práticas; - Educação e Economia Solidária; - Educação, Diversidade e Desenvolvimento Territorial;
Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL/América do Sul)	Mareli Eliane Graupe	Educação	- Educação, Gênero, Diversidade e Movimentos Sociais; - Estudos Epistemológicos em Políticas Públicas: Gênero e Educação; Gênero, História e Cidadania; - Gênero, Diversidade e Sexualidade no Campo Educação;

Grupo de Pesquisa Avançada em Sistemas Elétricos (GPASE)	Stéfano Frizzo Stefenon	Engenharia Elétrica	- Classificação de isoladores; - Eficiência e Qualidade da Energia Elétrica; - Gestão Estratégica;
Formação continuada e protagonismo de egressos da Pós-graduação para alavancar mudanças em seus espaços de trabalho a partir dos resultados de pesquisa	Maria Selma Grosch	Educação	- Itinerâncias, Mobilidade e Inserção Profissional; - Políticas de Formação Inicial e Continuada de Professores; - Reconhecimento e Recuperação de Memórias Coletivas;
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros	Nanci Alves da Rosa	Educação	- Censo Etnico Racial dos Acadêmicos da UNIPLAC; - Educação, processos socioeducativos e sustentabilidade; - Genealogia da (in) visibilidade negra lageana; - História e representações sociais; - Literatura Africana de expressão portuguesa;
NAU - Núcleo de pesquisa em Arquitetura e Urbanismo	Lilian Louise Fabre Santos	Arquitetura e Urbanismo	- Planejamento Urbano e Regional - Cidade, Memória e Patrimônio Cultural;
Educação e Controle Social para Eficiência do Sistema Processual	Aline Elise Debiazi Vargas Longo	Direito	- Democracia e Processo;
Formação de Professores: Políticas Curriculares e Práticas Inclusivas para a Cultura da Paz na Educação (FORPAZ)	Lurdes Caron	Educação	- Cultura da Paz e Fenômeno Religioso; - Direitos Humanos, Educação Especial e Inclusão; - Formação de Professores, Currículo e Práticas Pedagógicas;
Estratégia, Sustentabilidade, Inovação e Saúde - GPESIS	Cristina Keiko Yamaguchi	Ciência da Informação	- Conhecimento e Inovação; - Estratégia e Sustentabilidade;
Núcleo de Pesquisa em Educação Básica - NuPEB	Jaime Farias Dresch	Educação	- Formação de professores e cotidiano escolar; - Pedagogia da Infância, Políticas e Diferenças;
Saúde e Comunidade	Patricia Alves de Souza	Medicina	- Parasitologia; - Saúde e Comunidade;
Grupo de estudo interdisciplinar em saúde ambiental	Bruna Fernanda da Silva	Medicina Veterinária	- Ecoepidemiologia das enfermidades infecciosas e parasitárias; - Homeopatia integrativa; - Qualidade ambiental e saúde das populações;
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas Educacionais	Carlos Alberto Bertaiolli	Educação	- Base Nacional Comum Curricular; - Políticas Públicas para o Ensino de História na Educação Básica;
Grupo de Estudos em Medicina	Patricia Alves de Souza	Medicina	- Doenças crônicas em adultos; - Doenças crônicas em crianças e adolescentes; - Educação Médica; - Saúde coletiva;
Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva	Rosileia Marinho de Quadros	Parasitologia	- Parasitologia, Microbiologia e Saúde Coletiva;

Sistemas, Tecnologias e Educação	Madalena Pereira da Silva	Ciência da Computação	- Aplicações para Sistemas de Informação; - Sistema de informações Geográficas; - Sistemas Produtivos e Sustentabilidade; - Tecnologias e Inovação em Educação;
Grupo de Estudos e Pesquisas em Ambiente, Educação e Saúde - GEPES AMBIENS	Lucia Ceccato de Lima	Geociências	- Educação Ambiental e Ambientalização das Instituições; - Epistemologia, Ensino Superior e Formação Humana; - Meio Ambiente e Eficiência Energética; - Meio Ambiente e Sustentabilidade em Área de Abrangência do Aquífero Guarani/Serra Geral; - Políticas Públicas Municipais e Gestão Ambiental;
Cotidiano e construção de conhecimento	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Serviço Social	- Educação, Cultura e Políticas Públicas; - Saúde, Ambiente, Aspectos Psicossociais e Qualidade de Vida; - Trabalho e Desenvolvimento Territorial;
Psicologia, Políticas Públicas, Trabalho, Ambiente, Saúde e Sociedade	Lilia Aparecida Kanan	Psicologia	- Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho; - Saúde e Condições de Vida;

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG 2019

8.2. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 170

Trata-se de um programa de bolsas de Iniciação Científica para alunos em condições de vulnerabilidade social e regularmente matriculados em um dos cursos de graduação da Universidade. É um benefício concedido através do Art. 170 da Constituição Estadual e regulamentado pela Lei Complementar nº 281, de 20 de Janeiro de 2005, Lei Complementar nº 296, de 25 de julho de 2005 e Lei Complementar nº 420, de 01 de agosto de 2008, do Governo do Estado de Santa Catarina. O valor do benefício concedido ao aluno é variável, devendo ser no mínimo de 25% do valor dos créditos e o número de bolsas a serem concedidas depende do valor total dos recursos repassados pelo Governo do Estado.

Entre os principais objetivos do programa destacamos:

- Inserir o aluno na prática da pesquisa científica, orientado por professor pesquisador qualificado, iniciando-o na aprendizagem dos métodos e técnicas da pesquisa científica, para estimular o desenvolvimento do pensamento científico e a criatividade decorrentes do envolvimento cotidiano com a atividade de pesquisa;

- Estimular a formação de equipes de pesquisa com a presença de alunos de cursos de graduação;

- Incentivar e qualificar os alunos para o ingresso em cursos de Pós-Graduação seja em nível lato sensu ou stricto sensu;
- Fortalecer o desenvolvimento de linhas de pesquisas na Universidade respeitando a política de pesquisa Institucional;
- Desenvolver uma cultura científica entre os alunos como uma dimensão de sua formação profissional;
- Propiciar recursos financeiros para auxiliar alunos carentes a desenvolverem pesquisas.

Em 04 de fevereiro de 2019 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o Edital nº 005/2019 para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação à Pesquisa do Art. 170. No processo de seleção tivemos 28 (vinte e oito) projetos inscritos e destes, 15 (quinze) foram contemplados. Conforme previsto em Lei, em 26 de junho de 2017 lançamos o Edital 079/2019 para renovação das bolsas concedidas no primeiro semestre de 2019 e todos comprovaram rendimentos satisfatórios.

Em 07 de agosto de 2019 foi publicado o Edital Aditivo nº 108/2019 para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação à Pesquisa do Art. 170. Neste processo de seleção tivemos 02 (dois) projetos inscritos e aprovados.

As etapas de avaliação e devolutiva dos projetos de pesquisa se deram a partir da apresentação dos resultados parciais.

A Tabela 37 apresenta os projetos de pesquisa contemplados no programa de bolsa de pesquisa do Artigo 170.

Tabela 37 - Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital 005/2019 e Edital 108/2019

Acadêmico	Orientador	Projeto
Caio Zimmermann Oliveira	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos
Carolina Getnerski Bisewski	Medicina	Tania Maria Sbeghen de Oliveira
Claudia Spaniol	Medicina	Sonimary Nunes Arruda
Gabriela Cassão Rodrigues	Arquitetura e Urbanismo	Fernando dos Santos Calvetti
Gessica Coelho Silva	Arquitetura e Urbanismo	Lilian Louise Fabre Santos
Isabella Tércia Muller	Medicina	Natalia Veronez da Cunha Bellinati

Joana Martins Luersen	Medicina	Lilia Aparecida Kanan
Letícia Zanatta	Medicina	Anelise Viapiana Masiero
Luísa Vitória Lago	Medicina	Sandra Regina Martini Brun
Marcio Antonio Audibert	Engenharia Elétrica	Stefano Frizzo Stefenon
Mauricio Tonial	Medicina	Denise Krieger
Stefani Louise Tesser	Medicina	Ana Emilia Siegloch
Suelen de Andrade	Arquitetura e Urbanismo	Nanci Alves da Rosa
Talita de Oliveira Felipe	Medicina	Juliana Cristina Lessmann Reckziegel
Talita Granemann Mello	Medicina	Cristina Keiko Yamaguchi

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2019

Tabela 38 - Projetos de Pesquisa Art. 170 – Edital 005/2019 e Edital 108/2019

Acadêmico	Orientador	Projeto
Anelisa Nunes de Souza	Medicina	Juliana Cristina Lessmann Reckziegel
João Vitor Warth Silva Rangel	Direito	Aline Lampert Rocha Pagliosa

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG, 2019

8.3. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 171 - FUMDES

É um programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão para alunos cadastrados no UNIEDU (Programa de Bolsas de Estudo da Educação Superior), regularmente matriculados na primeira graduação e residentes, no mínimo há dois anos, no Estado de Santa Catarina.

O programa tem como objetivo à inserção de jovens no universo da pesquisa e extensão como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social e das potencialidades regionais.

Os recursos destinados para a Bolsa do Artigo 171 são provenientes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – FUMDES – previstos em Lei Orçamentária Anual – LOA. O valor mensal de cada Bolsa de Pesquisa e Extensão oferecida em 2019 corresponde ao valor de um salário mínimo vigente no mês de dezembro de 2018, ou seja, R\$ 954,00 mensais e o prazo de vigência é de até 2 (dois) anos, com a possibilidade de prorrogação por apenas 1 (um) ano.

8.3.1. Programa de Bolsa de Pesquisa - Artigo 171 – FUMDES

Em 15 de março de 2019 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa lançaram o Edital nº 038/2019 para obtenção de Bolsas de Pesquisa e Extensão do FUMDES. Foram disponibilizadas 05 (cinco) Bolsas de Pesquisa e Extensão, destas, 03 (três) Bolsas para a modalidade de Pesquisa. No processo tivemos 04 projetos inscritos, dos quais o total de 02 (dois) aptos e foram contemplados, sendo 1 (um) de pesquisa e 1 (um) de extensão. A Coordenação de Pesquisa e a Comissão Avaliadora dos projetos submetidos ao referido Edital justificaram o baixo índice de aprovação a pendências documentais e a não comprovação das condições exigidas no edital.

Em 07 de agosto de 2019 foi publicado o Edital Aditivo nº 098/2019 para inscrição e seleção de Projetos de Iniciação à Pesquisa do Art. 171 – FUMDES. Neste processo de seleção tivemos 11 (onze) projetos inscritos e aprovados, sendo 06 (seis) de Pesquisa e 05 (cinco) de Extensão.

Na Tabela 39 são apresentados os projetos de pesquisa contemplados pelo programa do Artigo 171 – FUMDES, com respectivos alunos e professores, do Edital nº 038/2019.

Na Tabela 40 são apresentados os projetos de pesquisa do Edital nº 098/2019 contemplados pelo programa do Artigo 171 – FUMDES, com respectivos alunos e professores.

Tabela 39 - Projetos de Pesquisa Art. 171 – FUMDES – Edital 038/2019

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto	Modalidade
Vanessa Silva dos Santos	Ciências Contábeis	Cristina Keiko Yamaguchi	Estratégia de desenvolvimento e empreendedorismo da agricultura familiar na serra catarinense	Pesquisa
Lara Raquel Floriani	Serviço Social	Samir Ribeiro de Jesus	Inserção do Serviço Social no Escritório Modelo de Assistência Jurídica (EMAJ)	Extensão

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG 2019

Tabela 40 - Projetos de Pesquisa Artigo 171 FUMDES – Edital 098/2019

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto	Modalidade
Bruno Antonio Pavan	Engenharia Elétrica	Stéfano Frizzo Stefenon	Análise de campo elétrico utilizando o método de elementos finitos	Pesquisa
Bruno Dias Melo	Educação Física	Simone Regina Alves Julio Rausch	Pilatear	Extensão
Darlan Mateus Seganfredo	Engenharia Elétrica	Stéfano Frizzo Stefenon	Viabilidade na substituição de motores a combustão por motores elétricos	Pesquisa
Felipe José Muniz Matos	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Perfil das crianças e adolescentes que participam do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) de um CRAS do município de Lages	Pesquisa
Juliete Aparecida Manchein Xavier	Serviço social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Serviço Social no Observatório Social: exercendo a cidadania por meio do controle social	Extensão
Maria Cecília do Nascimento	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Diagnóstico Social das famílias realocadas Ponte Grande no município de Lages	Pesquisa
Nelita Aparecida da Costa	Psicologia	Kenny Secchi	Inclusão de psicólogos nas escolas públicas municipais de Lages -SC	Pesquisa
Rafael Ferreira de Araujo	Música	Aline Dallazem	Vivências musicais em canto e coral	Extensão
Rafaela Valim	Fisioterapia	Rosiléia Marinho de Quadros	Projeto Discromatopsia	Pesquisa
Rochelle de Medeiros da Costa	Serviço Social	Audrilara Arruda Rodrigues Campos	Caminhos da Ressocialização de adolescentes infratores da semiliberdade de Lages/SC	Extensão

Sebastião Clóvis Brito do Nascimento Junior	Jornalismo	José Luiz Pereira de Arruda	Hospital Infantil Seara do Bem: a entrevista como resgate de história e memória	Extensão
---------------------------------------------	------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG 2019

Para a manutenção do benefício à Secretaria Estadual de Educação exige que no final de cada semestre seja elaborado um relatório comprovando o satisfatório desempenho acadêmico dos alunos beneficiados. Manterão a bolsa aqueles que apresentarem os relatórios parciais de suas pesquisas e comprovarem rendimento escolar igual ou superior à nota “7,0”.

8.4. Programa de Bolsa de Pesquisa - PIBIC/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação em Pesquisa Científica em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário, durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Despertar vocação científica e incentivar novos talentos entre estudantes de graduação;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores;
- Contribuir para a formação científica de recursos humanos que se dedicarão a qualquer atividade profissional;
- Estimular uma maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa;
- Contribuir para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação;
- Estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científica, tecnológica e artístico-cultural;
- Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem

de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; e

- Ampliar o acesso e a integração do estudante à cultura científica.

8.4.1. PIBIC/CNPq 2017/2018 (Continuidade)

Em 04 de junho de 2019 a PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o Edital de chamada nº 072/2019 para inscrição e seleção de Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq.

No processo de seleção tivemos 10 projetos inscritos e destes, 08 foram contemplados, 02 foram migrado para o PIBIT/CNPq de acordo com a cota de bolsas concedidas pelo CNPq.

Segue na tabela 41 a relação dos projetos de pesquisa contemplados.

Tabela 41 - **Projetos de Pesquisa - Edital Nº 072/2019 - bolsas PIBIC 2019/2020**

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Giovana Palhano	Psicologia	Lilia Aparecida Kanan	Inclusão de Psicólogos nas Escolas Públicas Estaduais no município de Lages - SC
Yuri Lourenço do Amaral	Serviço Social	Mareli Eliane Graupe	Violência nas escolas: prevenção e enfrentamento
Maria Fernanda de Oliveira da Silva	Medicina	Lenita Agostinetti	Relação entre o uso de psicotrópicos por agricultores de um município da Serra Catarinense e a exposição de agrotóxicos
Graziela Tarsis	Medicina	Lenita Agostinetti	Relação entre exposição a agrotóxicos com disfunção renal
Gislaine de Carvalho Tramontin	Fisioterapia	Natalia Veronez da Cunha Bellinati	Efeitos de um programa de exercícios supervisionados na qualidade de vida de pacientes com câncer de mama em tratamento de quimioterapia
Renata Pereira Vieira	Direito	Cristina Keiko Yamaguchi	A brinquedoteca hospitalar como fator de promoção no desenvolvimento infantil
Luan Felipe Alves Couto	Psicologia	Lilia Aparecida Kanan	Work Design como instrumento para a gestão e divisão de tarefas
Stephane Rossi de Melo	Medicina	Natalia Veronez da Cunha Bellinati	Avaliação dos fatores de risco para síndrome metabólica de usuários das unidades básicas de saúde
Jéssica Lie Ultiamada	Medicina	Vanessa Valgas dos Santos	Cirurgia Bariátrica: uma opção paliativa ou eficaz para redução do peso corporal a longo prazo?
Ana Claudia Correa Macedo	Odontologia	Vanessa Valgas dos Santos	Obesidade ou diabetes: que é o verdadeiro vilão da doença periodontal em pacientes obesos?

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG 2019

8.5. PIBIC EM/CNPq

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio é dirigido aos estudantes do Ensino Médio. A UNIPLAC, em parceria com o Centro de Educação Profissional - CEDUP - Renato Ramos da Silva e em convênio com o CNPq, tem oportunizado a esses estudantes a participação em atividades de educação científica e/ou tecnológica, orientados por pesquisador qualificado. O valor da Bolsa é de R\$ 100,00 mensais, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa.

De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, e;
- Desenvolver atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes.

8.5. 1. PIBIC EM/CNPq 2019/2020

A PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 074/2019 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq/UNIPLAC. Foram disponibilizadas Bolsas para estudantes sem vínculos empregatícios e matriculados no Ensino Médio do Centro de Educação Profissional Renato Ramos da Silva (CEDUP). Foram inscritos e aprovados 02 (dois) projetos.

Tivemos 02 projetos inscritos e aprovados. Os projetos foram aprovados por Comissão Avaliadora Interna e Externa.

Na Tabela 42 estão demonstrados os Projetos de Pesquisa PIBIC EM/CNPq 2019/2020, com os respectivos orientadores e alunos.

Tabela 42 - Projetos de Pesquisa PIBIC EM/CNPq – Edital 089/2019

Orientador	Projeto	Bolsistas
Jaime Farias Dresch	A divulgação do plano de trabalho em Educação: explorando potencialidades e estratégias inovadoras.	Daniel Sebastião da Rosa Ribeiro Gustavo Cordova Luis
Jaime Farias Dresch	A divulgação da produção científica em Educação: explorando os processos de produção do conhecimento.	Rosana Tizatto Suziane Souza dos Santos Yasmin de Souza Xavier

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG 2019

8.6. Programa de Bolsa de Pesquisa – PIBITI/CNPq

Trata-se de Bolsas de Iniciação Tecnológica, em convênio com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq.

O programa é regulamentado pela Resolução Normativa 017/CNPq, de 06 de junho de 2006, alterada pela RN 042/2013 e direcionado aos acadêmicos de graduação do ensino superior, sem vínculos empregatícios. O valor da Bolsa é de R\$ 400,00, depositado pelo CNPq em conta bancária do beneficiário durante o período de vigência da bolsa. De acordo com o CNPq são objetivos do Programa:

- Contribuir para a formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- Contribuir para a formação de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no País, e;
- Contribuir para a formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade.

8.6.1. Programa de Bolsa de Pesquisa - PIBITI/CNPq 2019/2020

A PROPEPG e a Coordenação de Pesquisa publicaram o edital nº 073/2019 para seleção de Bolsistas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica – PIBITI/CNPq/UNIPLAC. Foram concedidas 8 (oito) Bolsas pelo CNPq. Tivemos 6 projetos inscritos e os 6 foram contemplados, 02 foram migrados para o PIBIT/CNPq vindo do PIBIC/CNPq de acordo com a cota de bolsas concedidas pelo

CNPq, demonstrados na Tabela 43.

Tabela 43 - Projetos de Pesquisa PIBIT/CNPq – Edital 073/2019

Acadêmico	Curso	Orientador	Projeto
Gustavo Merkle	Engenharia Elétrica	Cristina Keiko Yamaguchi	Manutenções em Sistemas Fotovoltaicos com análises térmicas
Thiago Spindola Coelho	Engenharia Elétrica	Cristina Keiko Yamaguchi	Comparação do campo elétrico em isoladores de porcelana via métodos de elementos finitos
Leticia Gracietti	Odontologia	Cristina Keiko Yamaguchi	Estratégias para assegurar o mercado e renda na agricultura familiar
Aline Ribeiro Caminha	Medicina	Juliana Cristina Lessmann Reckziegel	O Uso de Tecnologias e a influência nos comportamentos frente ao risco de infecção pelo HIV
Cintia Caroline Santos da Silva	Medicina	Madalena Pereira da Silva	Tecnologias e Inovações em protetores solares e medidas educativas de prevenção ao câncer de pele
Joselane Menegaz da Silva	Psicologia	Madalena Pereira da Silva	Tecnologia Social à Sensibilização e prevenção ao suicídio nas escolas

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de PROPEPG 2019

No mês de setembro do ano de 2019, o CNPq suspendeu a concessão de bolsas dos Programas PIBIT e PIBIC que estavam em vigência. Desta forma, a Universidade do Planalto Catarinense acolheu os alunos bolsistas em outras modalidades de bolsa de estudo conforme nova verba liberada pelo Governo do Estado de Santa Catarina.

8.7. Avaliação de Desempenho dos Pesquisadores

Refere-se à Avaliação de Desempenho dos Pesquisadores participantes das bolsas de pesquisa. Esta ferramenta de avaliação foi implantada no setor a partir de 2014, com o intuito de verificar a opinião dos orientadores/professores sobre o projeto e seus bolsistas/pesquisadores voluntários.

A seguir, relacionam-se os projetos concluídos e em andamento no ano de 2019.

- PROJETOS DE PESQUISA ART. 170

Dos 14 projetos aprovados pelo Edital nº 051/2019 com vigência de abril a

dezembro de 2019, houve 04 acadêmicos desistentes , 01 acadêmico migrou para a bolsa de estudo e 14 foram concluídos com êxito no período pré-determinado.

- PROJETOS DE PESQUISA ART. 171 FUMDES

Dos 20 projetos aprovados pelos editais nº 038, 055, 061/2019 com vigência de abril à dezembro de 2019, edital 046/2018 com vigência de abril a dezembro de 2019 e editais 041, 059, 062 e 063/2017 03 acadêmicos reprovaram em alguma disciplina e não puderam concluir a pesquisa e 17 foram concluídos com êxito no período pré-determinado.

- PROJETOS DE PESQUISA PIBIC/CNPq

Dos 10 projetos aprovados pelo Edital 072/2019 com vigência de agosto de 2019 a setembro de 2019 (migrados para outra modalidade de bolsa), atingiram resultados parciais com êxito o período pré-determinado.

- PROJETOS DE PESQUISA PIBITI/CNPq

Dos 06 projetos aprovados pelo Edital 073/2019 com vigência de agosto de 2019 a setembro de 2019 (migrados para outra modalidade de bolsa), atingiram resultados parciais com êxito no período pré-determinado.

- PROJETOS DE PESQUISA PIBIC- EM/CNPq

Dos 02 projetos aprovados pelo Edital 089/2019 com vigência de agosto de 2019 a julho de 2020, todos obtiveram resultados parciais.

8.8. Eventos Científicos

8.8.1. XXII Mostra Científica

8.8.1.1. Contextualização

A 22ª Mostra Científica da Uniplac, teve sua abertura oficial na noite de segunda, 1º de outubro, com palestra especial com o tema “Revelando a Internacionalização”

ministrada pelo Professor e Músico Welson Tremura, da Flórida State University. A noite contou também com apresentação dos acadêmicos do curso de Música e do Conjunto de Arte Folclórica Garrão de Potro.

Sobre o tema escolhido para a abertura, a “internacionalização”, o Reitor Professor Kaio Amarante, afirma que o principal objetivo da Uniplac é o desenvolvimento de padrões de qualidade semelhantes aos das grandes universidades mundiais. “Atrair e fidelizar jovens para o ensino superior, num cenário globalizado e cada vez mais competitivo, passa pela internacionalização e pela capacidade de inovar. Precisamos nos moldar a este novo cenário mundial para que possamos nos equiparar, num futuro próximo, aos países desenvolvidos”, diz. Seguindo as afirmações do Reitor Kaio, cabe destacar que a Uniplac já vem fazendo investimentos na construção e efetivação de parcerias com universidades consagradas e de referência mundial: a Flórida State University; a Universidade Politécnica da Flórida; a Central Flórida University; a Must University – todas dos Estados Unidos; a Universidade de Aveiro, de Portugal; a Universidade do Algarve, também de Portugal; a Universidade de Barcelona, da Espanha; a Pontifícia Universidade Católica, do Equador; a Universidad Del Nort, de Barranquilla, na Colômbia; a Universidad Nacional de Tres de Febrero, da Argentina; a Université Internationale Terré Citoyenne, da França, L’ Université de Moncton, do Canadá.

“Esse é realmente um processo sem volta, pois ao longo do tempo acentua-se o processo de internacionalização e globalização dos sistemas de ensino superior. Atualmente, milhões de estudantes estudam fora de seus países de origem”, conclui o Reitor Kaio.

Nessa edição de 2019, a programação para a 22ª Mostra Científica está diferenciada. De 21 a 25 de outubro cada curso, dentro de seu âmbito, fez a apresentação das pesquisas e projetos desenvolvidos por seus alunos. E nos dias 23 e 24 de outubro, agregada a Mostra, foi realizada a Feira das Profissões, quando a Universidade abriu suas portas para alunos do Ensino Médio dos colégios da Serra Catarinense.

Ao todo 678 (seiscentos e setenta e oito) alunos, inscreveram-se na 22ª Mostra Científica da Uniplac. Cada curso fez internamente a apresentação das pesquisas realizadas pelos alunos. Os melhores trabalhos apresentados de cada curso receberam premiações.

9. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Com relação ao Ensino de Pós- Graduação Lato Sensu, a estrutura física, o material pedagógico e as tecnologias disponíveis na UNIPLAC possuem um padrão desejável para a realização dos cursos.

9.1 Cursos de Especialização

Ao final de 2019 a Uniplac contava com 21 turmas de cursos de especialização em andamento, sendo que destas 08 (oito) estavam em fase de emissão de certificado, 01 (um) estava em fase de desenvolvimento de Trabalho de Conclusão (TC) e 12 (doze) em aulas regulares, conforme descrito na Tabela 44.

Tabela 44 - Cursos de Especialização

CURSOS/ TURMAS	Carga Horária	Coordenador(a)	Número de alunos matriculados*	Situação atual
Fundamentos e Organização Curricular UNIEDU	360h	Ma. Mariléia Ap ^a Wolff Tubs	30	TC
Desenvolvimento Regional UNIEDU	360h	Ma. Sabrina Lopes Ern	39	Certificação
Engenharia de Segurança do trabalho 8	705h	Ma. Johnny Rocha Jordan	16	Certificação
Educação UNIEDU	360h	Ma. Sabrina Lopes Ern	29	Certificação
MBA Gestão de Cooperativas de Créditos Valor Humano	420 h	Ma. Sabrina Lopes Ern	22	Certificação
Residência Multiprofissional em	5.760 h	Dra. Natalia Veronez da	13	Certificação

Saúde da Família e Comunidade Turma VI		Cunha Bellinati		
Implantodontia Turma 13	1.152h	Dr. Renato Valiati	8	Certificação
Implantodontia Turma 14	1.152h	Dr. Renato Valiati	8	Certificação
Gestão de Políticas Sociais Turma 2	360h	Ma. Audrilara Arruda Rodrigues Campos	20	Certificação
Saúde Mental: Psicopatologia na Infância e Adolescência (APAE SP)	360h	Ma. Sabrina Lopes Ern	19	Aulas Regulares
Estética Dermofuncional	360h	Esp. Marcia de Liz	16	Aulas Regulares
Fisiologia e Prescrição do Exercício	360h	Me. Luiz Alberto Correa Fraga	19	Aulas Regulares
Ortodontia Turma 26	1.680h	Me. Fabrício Martins	9	Aulas Regulares
Ortodontia Turma 27	1.680h	Me. Roberto Viek	9	Aulas Regulares
Implantodontia Turma 15 Oral Esthetic	1.152h	Dr. Jefferson Viapiana Paes	10	Aulas Regulares
Ortodontia turma 28 Oral Esthetic	1.680h	Me. Adriano Melo Filho	8	Aulas Regulares
Engenharia de Segurança do Trabalho Turma 9	615h	Me. Johnny Rocha Jordan	20	Aulas Regulares
Endodontia turma 11 Oral Esthetic	960h	Ma. Erica Pozo Maltone	8	Aulas Regulares
Ortodontia turma 29 Oral Esthetic	1.680h	Me. Adriano Melo Filho	8	Aulas Regulares
Inovação na Educação	360h	Ma. Sabrina Lopes Ern	37	Aulas Regulares
Avaliação Psicológica	375h	Dra. Lilian Ap ^a Kanan	9	Aulas Regulares

*Exceto alunos desistentes

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Secretaria de Pós-Graduação Lato Sensu
2019

9.2 Programas de Mestrado

No PDI da instituição está previsto a consolidação do segmento da pós-graduação stricto sensu, que deve ocupar papel central e estratégico e passar progressivamente a ser

determinante com relação ao ensino, à pesquisa e à extensão. Nesta perspectiva a Uniplac conta o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação (PPGE), ofertando há 14 anos o curso de Mestrado Acadêmico em Educação, sob a autorização do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina. Foi reconhecido por este órgão em 2007 (Parecer 251/070 - Resolução nº 102) e recomendado pela CAPES em julho de 2008. O PPGE conta com 10 professores doutores, com oferta de 25 vagas totais anuais, estando com 50 alunos regularmente matriculados (do primeiro e segundo ano de curso).

A Uniplac também possui o Programa de Pós-Graduação Ambiente e Saúde (PPGAS), com Curso de Mestrado Acadêmico em Ambiente e Saúde que foi aprovado pela CAPES em 2012. Conta com 11 professores doutores de diversas áreas do conhecimento e ao final de 2019 haviam 43 alunos regularmente matriculados (do primeiro e segundo ano de curso).

Em 2017, o PPGAS passou pela primeira avaliação quadrienal da Capes, mantendo a Nota 3. No entanto, os avaliadores da Capes apontaram diversos pontos fortes do Programa, entre eles, destacam-se: a reformulação curricular realizada em 2015; a política de avaliação e acompanhamento dos alunos e egressos do Programa; laboratórios alinhados aos projetos de pesquisa; boa infraestrutura em termos de biblioteca e laboratório de informática; a formação dos docentes alinhada às linhas de pesquisa e proposta interdisciplinar; envolvimento dos docentes com a graduação, seja na forma de orientação de iniciação científica ou ministrando disciplinas; aderência das dissertações defendidas à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa; índice de produção intelectual considerado bom; intercâmbios com instituições nacionais, envolvendo execução de projetos de pesquisas e publicações conjuntas.

No mês de setembro de 2018 a Pós-Graduação da UNIPLAC ganhou nova estrutura física, e os docentes do PPGAS receberam uma sala para cada dupla de professores, nova secretaria, sala de reuniões/orientações. Estão previstas ainda, novas salas de aulas e auditórios para o Programa em 2019. Este aprimoramento da infraestrutura, certamente somará de forma positiva na avaliação da Capes além de contribuir para o desempenho das atividades de pesquisa, ensino e extensão dos docentes.

A sumarização dos resultados produzidos em 2019 pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde (PPGAS) mostra uma evolução positiva e a consolidação do Programa, em especial quanto ao aumento no número de mestrandos matriculados e dissertações defendidas, incremento no número e qualificação da produção científica dos docentes permanentes, captação de recursos financeiros e

parcerias firmadas com outras instituições.

Quanto ao fluxo de discentes no Programa, até o momento foram titulados 80 mestres, destes 13 em 2019 e desta mesma turma, cinco defenderam em 2018. Além disso, atualmente há 43 discentes matriculados, sendo 25 da turma que ingressou em 2018 e 18 da turma que ingressou em 2019. Como requisito para obtenção do título de mestre, todos os discentes devem submeter os artigos produzidos durante o mestrado em revistas científicas com Qualis Capes igual ou superior a B3, conforme estabelecido no Regimento do Programa. Assim, muitos artigos oriundos de dissertações têm sido produzidos e o conhecimento inovador relacionado ao ambiente e saúde divulgado nos meios científicos.

A tabela 45 apresenta a relação de dissertações defendidas em 2019.

Tabela 45 - Dissertações defendidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano de 2019

Título da dissertação	Mestre	Data da defesa
Efeitos tardios do tratamento de câncer de mama e os reflexos do viver de mulheres mastectomizadas	Adriana Jaqueline Anacleto	28/06/2019
Prevalência da apneia obstrutiva do sono em pacientes elegíveis para cirurgia bariátrica e seus impactos sobre a qualidade de vida	Alexandre David Ribeiro	29/04/2019
Ações de responsabilidade socioambiental: um estudo das indústrias de grande porte do setor de celulose e papel	Amanda Miranda Silva	30/05/2019
A interdisciplinaridade no processo de formação profissional em odontologia	Ana Claudia Freitas	29/04/2019
Odontologia hospitalar: campo de formação profissional interdisciplinar para o cirurgião dentista	Ana Paula Vieira dos Santos	25/03/2019
Caracterização da saúde de agricultores em um município da serra catarinense e a sua relação com a exposição aos agrotóxicos	Aryane Evaristo	11/03/2019
Manejo de agrotóxicos no cultivo de grãos no município de São José do Cerrito-SC	Danielle de Oliveira Pedroso	30/04/2019
Uso e descarte de medicamentos em domicílios urbanos situados em áreas de afloramento do sistema Aquífero Guarani em Lages-SC	Ediolane Hilbert Brati Vedana	30/05/2019
Propriedades psicométricas da escala de bem-estar subjetivo entre atletas de jiu-jitsu	Gustavo Henrique Oliveira Arruda	30/05/2019
Investigação da saúde bucal e da qualidade de vida relacionada à condição oral em pacientes obesos	Jamile de Meneses Fonte Boa	29/04/2019
Homeopatia: análise bibliométrica de publicações científicas aplicadas à agronomia	Luciane Cristina Moretto	29/03/2019
Proposta de um programa de reabilitação pulmonar domiciliar telemonitorada para indivíduos com doença pulmonar obstrutiva crônica em oxigenoterapia domiciliar	Mauricio Pereira Branco	30/04/2019
O despontar da resiliência em pessoas com doença renal crônica em hemodiálise	Mireli Maria Crestani	29/03/2019
Oscilação espaço-temporal dos teores de fluoreto a partir do hetero controle da qualidade da água de consumo humano	Mirian Kuhnen	20/09/2018
Auto eficácia em indivíduos com síndrome metabólica	Larisse Dunke Pereira	28/09/2018
Inclusão de pessoas com deficiência no ambiente laboral das indústrias de grande porte de Santa Catarina	Dejenane de Souza Monteiro	19/12/2018
Vulnerabilidade aos riscos psicossociais nas organizações de trabalho de Santa Catarina	Carmen Solange Branco Pilatti	21/12/2018
As faces da integralidade em saúde dos cursos de graduação em fisioterapia: o cenário das instituições catarinenses	Angela Carla Ghizoni	03/09/2018

Fonte: Relatório de Atividades do PPGAS, 2019

Tabela 46 - Dissertações defendidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano de 2019

Título	Autor	Data da Defesa
O brincar na educação infantil como possibilidade para as relações de reconhecimento da diversidade	Claudia Terezinha Pagno Puerari de Sousa	13/02/2019
Implicação da percepção ambiental dos professores da educação infantil na ambientalização curricular	Cristiane Oliveira Velho	26/03/2019
Formação continuada de professores de educação física para inclusão de pessoas com deficiência: desafios e possibilidades	Eder Magno dos Santos	25/02/2019
Uma etnografia do Divino Espírito Santo, Rio Rufino (SC): identidade cultural, economia solidária e emancipação social	Elisangela de Oliveira Fontoura	15/02/2019
Abuso sexual infantil: compreensões de docentes dos anos iniciais do ensino fundamental	Evelyn Diconcili Caetano	05/02/2019
Currículo e formação de professores para o ensino religioso no ensino fundamental de escolas municipais de Lages	Josélia da Silva Cordova Franzoi	28/02/2019
Reconhecimento de autoria em ambiente escolar nas memórias de catadores de materiais recicláveis associados em uma cooperativa de trabalho	Julia Pereira Damasceno de Moraes	26/03/2019
A literatura infantil no contexto da educomunicação e sua contribuição para a formação humana	Luciana Nunes Garcia Ferreira	18/03/2019
Educação infantil e gênero: prática pedagógica de professoras que atuam na pré-escola	Luciane Cristina Correa	28/02/2019
Educação matemática: formação e práticas dos professores para a construção da cidadania dos alunos	Rafael do Nascimento	22/03/2019
A construção dos saberes docentes na educação profissional e sua interface com a formação continuada	Simone Mara Dulz	13/03/2019
Antinomias da educação: contribuições da teoria crítica à formação humana	Viviane Prux Branco	25/02/2019

Fonte: Relatório de Atividades do PPGE, 2019

9.3 Projetos de Pesquisa

Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Uniplac também tem relevante papel no desempenho de projetos de pesquisa envolvendo docentes e discentes de pós-graduação e graduação, contribuindo para o fortalecimento da ciência, conforme quadros a seguir:

Tabela 47 - Projetos de Pesquisa desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado Acadêmico, no ano de 2019

Projeto de Pesquisa	Coordenador	Descrição	Situação
Conhecimentos e Saberes: Formação de Formadores	Marina Patrício de Arruda	Tem por objetivo repensar o processo de formação como um território complexo de construção de saberes profissionais e pessoais. Trata-se de uma pesquisa, método que agrega diversas técnicas participativas e ativas, estratégias inovadoras de reflexão (THIOLLENT, 1998)	Em andamento

		por envolver as pessoas na resolução de seus próprios problemas. Com essa pesquisa pretende-se contribuir na produção de conhecimentos sobre formação de professores e formadores. Palavras- chave: formação de formadores - território educativo complexo- saberes profissionais e pessoais.	
Análise do monitoramento da fluoretação das águas de consumo humano, Lages (SC) 2010-2018	Lucia Cecatto de Lima	O monitoramento da fluoretação na água de abastecimento deve ser feito por instituições do Estado como garantia de segurança e eficiência do tratamento de água, no programa de saúde bucal da população. Este estudo tem como objetivo analisar os dados do monitoramento realizado pela Semasa da concentração de fluoreto na água de consumo humano do município de Lages, Santa Catarina, nos anos de 2013 e 2018.	Concluído
Disponibilidade e Qualidade dos Espaços Públicos de Lazer no Município de Lages,SC	Lucia Cecatto de Lima	O presente artigo objetiva relacionar a disponibilidade dos espaços públicos de lazer com a qualidade de vida urbana na perspectiva de uma cidade saudável. A metodologia trata-se de um estudo com abordagem mista quantitativa e qualitativa, de caráter observacional descritivo a pesquisa foi dividida em dois momentos: inicialmente foi realizado em mapeamento dos espaços públicos de lazer disponíveis no município. 2017 e 2018.	Concluído
Ambiente, Educação e Saúde em Área de Abrangência do Aquífero Guarani	Lucia Cecatto de Lima	Os conflitos ambientais podem ser creditados ao desconhecimento dos sujeitos sociais, da falta de compromisso e de ações incompatíveis com a sustentabilidade ambiental..	Em andamento
Educação, Economia Solidária e Emancipação Social:Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP UNIPLAC)	Geraldo Augusto Locks	Educação, Economia Solidária e Emancipação Social - Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP UNIPLAC) é um mega projeto vinculado ao Grupo de Pesquisa Educação e Desenvolvimento territorial: políticas e práticas (GEDETER) localizado na Linha de Pesquisa II "Educação, Processos Sociais e Sustentabilidade" do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE	Em andamento

		UNIPLAC).	
Formação de professores: políticas curriculares e práticas inclusivas para a cultura da paz na educação - FORPAZ	Lurdes Caron	Desenvolver estudos sobre a formação de professores promovendo reflexões acerca de concepções do currículo e ressignificação das práticas pedagógicas. O grupo compreende que currículo e cultura(s) são questões a serem ressignificadas e entrelaçadas com as linhas de pesquisa.	Em andamento
Pedagogias e políticas da infância e da diferença	Jaime Farias Dresch	O projeto é constituído pela articulação de pesquisas realizadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Planalto Catarinense (PPGE/UNIPLAC).	Em andamento
Educação e Filosofia no Planalto Catarinense	Carmen Lucia Fornari Diez	Trata-se de um projeto de pesquisa guarda-chuva que vem sendo desenvolvido por subprojetos orientados no Mestrado e com a colaboração de bolsistas de graduação com o intuito de desenvolver reflexões sobre questões vinculadas à educação e filosofia nos contextos de educação formal e não formal no Planalto Catarinense.	Em andamento
Genealogia da Educação no Planalto Catarinense	Carmen Lucia Fornari Diez	Trata-se de um projeto de pesquisa guarda-chuva que vem sendo desenvolvido por subprojetos orientados no Mestrado e com a colaboração de bolsistas de graduação em diversas escolas que foram pioneiras na cidade de Lages. Muitas delas confessionais (escolas de irmãs) mantêm fartos documentos arquivados que vem sendo examinados sistematicamente para oferecer um quadro da formação escolar.	Em andamento
Formação continuada e protagonismo de egressos da Pós-graduação para alavancar mudanças em seus espaços de trabalho a partir dos resultados de pesquisa	Maria Selma Grosch	Esta investigação se caracteriza como pesquisa-ação, ao mesmo tempo em que investiga, promove o encontro e o diálogo das demandas por conhecimento dos setores educacionais locais e o conhecimento acumulado materializado nos resultados das pesquisas pertinentes, de autoria dos egressos e docentes do PPGE/UNIPLAC.	Em andamento
Grupo - Rede de Egressos e Formação Continuada: conhecimentos para transformação social	Maria Selma Grosch	Este grupo foi criado em 2011, tendo como principal objetivo discutir o papel dos egressos do Stricto Sensu e a contribuição, do conhecimento produzido, para transformação social.	Em andamento
Investigação e aprimoramento dos sistemas produtivos para o desenvolvimento sustentável	Madalena Pereira da Silva	Este projeto visa promover pesquisas básicas e aplicadas com abordagem	Em andamento

		interdisciplinar e inovadora para o controle, preservação e inovação dos sistemas produtivos, levando em consideração os aspectos sociais, culturais, ambientais e os paradigmas da economia circular.	
Tecnologias e Inovação em Educação	Madalena Pereira da Silva	Este projeto visa o desenvolvimento de pesquisas para compreender como as tecnologias digitais e/ou sociais, integradas com as ciências humanas, podem contribuir para a formação humana, a inclusão da diversidade e o desenvolvimento das cidades inteligentes na perspectiva das teorias educacionais construtivista, sócio-interacionista e da complexidade.	Em andamento
Estudos da judicialização da violência de gênero e difusão de práticas alternativas numa perspectiva comparada entre Brasil e Argentina	Mareli Eliane Graupe	O projeto tem como foco judicialização e práticas alternativas de justiça no campo da chamada violência de gênero. E tem como finalidade aprofundar e sistematizar conhecimentos sobre práticas judicializantes de gestão de crimes no âmbito da violência de gênero, bem como propor diretrizes e alternativas ao campo das políticas públicas voltadas a tal área.	Em andamento
GÊNERO, EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE: práticas e políticas públicas	Mareli Eliane Graupe	Este projeto tem como objetivo pesquisar sobre violências de gênero, políticas públicas de gênero na educação básica com foco na educação infantil e na formação de professoras, educação e saúde na sociedade. É um macroprojeto do Grupo de Pesquisa Gênero, Educação e Cidadania na América Latina (GECAL) que abriga outros projetos.	
Práticas educacionais: epistemologias do sul e o pensamento de(s) colonial	Vanice dos Santos	Tem como objetivo reconhecer espaços e condições para a criação e fortalecimento de ecossistemas comunicativos abertos no ambiente escolar, considerando as culturas e vozes não hegemônicas, incluir a reflexão das temáticas em perspectiva de(s) colonial. Para tanto, investigamos em diversas mídias, tecnologias e linguagens, possibilidades para a descolonização do saber e do ser.	Em andamento
História e Implicações da Formação Continuada de Mestres Egressos na Atuação Docente na Educação Básica de Lages	Vanice dos Santos	O presente projeto de pesquisa busca gerar conhecimentos sobre as transformações	Desativado

		ocorridas nas escolas das redes de Educação Básica (EB) de Lages na última década (2005-2015), identificando possíveis impactos da atuação de mestres egressos da Pós-graduação (PG), nas escolas.	
Conflitos sociais e forças morais: educação para convivência solidária	Vanice dos Santos	Desenvolvido com aportes teóricos da Filosofia e Educação para tematizar as dimensões ética e política, este é um macro projeto do Núcleo de Estudos e Pesquisas Sobre o Ensino de Filosofia Regional Planalto Catarinense, do PPGE/UNIPLAC.	Em andamento

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Mestrado PPGE, 2019

Tabela 48 - Projetos de Pesquisa desenvolvidos junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Saúde, Mestrado Acadêmico, no ano de 2019

Título	Coordenador	Situação	Recurso financeiro
RGSG - Uniplac M2C2: Avaliação de Metais Pesados em Afluentes do Rio Canoas e em Área Urbana de Recarga do Aquífero	Ana Emilia Siegloch	Em andamento	Demanda Espontânea/Fapesc
Gestão de resíduos de agrotóxicos e medicamentos na Serra Catarinense e suas implicações no ambiente e saúde	Lenita Agostinetto, Bruna Fernanda da Silva, Ana Emilia Siegloch	Em andamento	--
Integralidade do cuidado em saúde: avaliação das ações interdisciplinares e da gestão dos serviços	Juliana Cristina Lessmann Reckziegel	Em andamento	--
Desafios e novas perspectivas de cuidado às pessoas com doenças crônicas	Juliana Cristina Lessmann Reckziegel	Em andamento	--
Programa permanente institucional de educação ambiental na graduação (PPIEAG)	Lucia Ceccato de Lima	Em andamento	--
Projeto Rede Aquífero Guarani/Serra Geral	Luiz Fernando Scheibe Lucia Ceccato de Lima	Em andamento	(MCT/CNPq/CT-HIDRO 039/2006)
Ambiente, saúde e bem-estar no trabalho	Líliã Aparecida Kanan	Em andamento	--
Estudos interdisciplinares em doenças crônicas não transmissíveis	Natalia Veronez da Cunha Bellinati	Em andamento	--
Gênero, educação e sexualidade	Mareli Eliane Graupe	Em andamento	--
Terapias não residuais e integrativas para a saúde no ecossistema e assentamentos humanos rurais/urbanos	Pedro Boff Andamento Programa	Em andamento	Programa de Apoio a Núcleos emergentes/CNPq/Fapesc
Construindo a sustentabilidade da pecuária familiar dos Campos e Matas de Araucária	Tássio Dresch Rech, Bruna Fernanda da Silva, Ana Emilia Siegloch e Lenita Agostinetto	Em andamento	Chamada MCTI/CNPq 20/ 2017 Nexus II
Investigação das Influências Ambientais na Saúde e na Doença	Vanessa Valgas dos Santos	Em andamento	--
Ecoepidemiologia das enfermidades infecciosas e parasitárias	Bruna Fernanda da Silva	Em andamento	--
Práticas e Pesquisas Interdisciplinares em Saúde Bucal	Anelise Viapiana Masiero	Em andamento	--

Fonte: Relatório de Atividades do Setor de Mestrado PPGAS, 2019

10. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PELO SETOR DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O Setor de Relações Internacionais (SRI) da Universidade do Planalto Catarinense, um dos vetores em desenvolvimento na Instituição, é responsável pela implementação das iniciativas de caráter internacional. Cabe a esta instância, a criação de iniciativas capazes de ampliar, desenvolver e estreitar os laços de cooperação de caráter inovador, com os mais diversos estabelecimentos de ensino superior no mundo.

Através da abordagem de parceria, a cooperação internacional permite a troca de conhecimentos e experiências, o intercâmbio de estudantes, pesquisadores e professores, bem como a aproximação cultural. Vale ressaltar que as Relações Internacionais também têm a função de recepcionar os estudantes e professores oriundos destes acordos.

10.1 Contratos Bilaterais

Dentre as atividades desenvolvidas, podem-se destacar os contratos bilaterais firmados entre a UNIPLAC e Universidades do Reino Unido, Cuba, Itália e Espanha ainda em vigência e resumidas abaixo.

- O principal objetivo desta parceria está fundamentado no fato de que a Coventry University foi eleita a 12º melhor universidade do Reino Unido no ano de 2017/2018. Dentre a possível possibilidade de cooperação, a UNIPLAC recebeu a visita da pesquisadora Dr. Julia Wright, professora da agricultura sustentável e pesquisadora na área de desenvolvimento de alimentos seguros, para consolidar o estreitamento das relações internacionais. O processo está no Setor de Relações

Internacionais da Coventry University em fase final de aprovação.

- A Escuela Nacional de Salud Pública é uma Instituição acadêmica focada na formação em pós-graduação e aperfeiçoamento profissional, desenvolvimnto de pesquisa e produção e avaliação de tecnologias em saúde, sendo considerada uma referência não somente na América Central, mas uma referência mundial em termos de saúde pública. A cooperação que tramita entre as duas instituições permitiu com que fosse aprovado o curso de curta duração da estudante da Residência Multiprofissional em Saúde, Giovana Bedin, na Instituição em Janeiro/2018;
- A Università Politecnica delle Marchè é uma Universidade italiana que apresenta uma das maiores pontuações mundiais em termos de produção científica (fonte do Ranking Europeu de Universidades - 2017), e é considerada uma Instituição de referência na Europa. O processo de Cooperação Internacional foi firmado com sucesso e devido a colaboração estabelecida entre as Universidades, as estudantes da Residência Multiprofissional em Saúde Brenda Gomes Farias, Stefany R. Feldhaus e Bárbara Koch estarão e realizando o estágio observacional na Instituição em Agosto/2018;
- A cooperação entre a Universidade de Cádiz e a UNIPLAC surgiu da palestra ministrada pela professora Dr. Begoña Sánchez Torrejón na UNIPLAC. Desta parceria, foi realizada uma reunião de cooperação ampliada com a Instituição Espanhola. Atualmente a Cooperação está tramitando na Universidade de Cádiz em fase final.

A UNIPLAC conta com cinco convênios realizados diretamente com as Instituições Internacionais e envolvendo países da América Latina, Portugal, Espanha e Canadá.

- Universidad Tres De Febrero - UNTREF - Buenos Aires, Argentina
- Université Internationale Terre Citoyenne - UITC
- Universidade Do Algarve – UALG Portugal.
- Universitat Autònoma De Barcelona, Espanha.
- L'Université De Moncton, Canadá.

A relação existente entre a UNIPLAC e a UNITREF apresenta um grau de proximidade devido à parceria existente entre o Programa de Pós-Graduação em Educação e a Universidade, infelizmente, ainda não foi conseguido que os estudantes de graduação possam realizar o intercâmbio na instituição.

Foram enviadas cartas de estreitamento de cooperação para as Universidades do Algarve e Universitat Autònoma De Barcelona visando um possível intercâmbio estudantil, e aguardamos o retorno para darmos os encaminhamentos necessários.

A Aliança de Redes Iberoamericanas de Universidades pela Sustentabilidade e o Ambiente realizou a V Jornada Iberoamericana de ARIUSA em Santa Marta, na Colômbia, entre os dias 19-21 de outubro de 2017. Na ocasião, as universidades foram reavaliadas e confirmadas como participantes da ARIUSA. A UNIPLAC está entre o seleto grupo de 300 universidades que se comprometem com a Educação para a Sustentabilidade no Ensino Superior.

Em 2018 houve a formalização do Contrato de Prestação de Serviços com o Prof. Welson Tremura (Universidade da Flórida - USA) e o Prof. Hugo de Almeida (Universidade de Aveiro – PT) para organização dos processos de parcerias com IES, inicialmente nos Estados Unidos e Portugal.

Em adição, em 2018 foi firmado um Contrato de Representação Comercial com a Must University – USA, localizada em Hollywood, Estado da Flórida, USA, para oferta de Mestrados nos Estados Unidos com validação por IES no Brasil.

Desta maneira, através do fortalecimento das cooperações existentes e estabelecimento de novas parcerias internacionais, a UNIPLAC procura estimular um número cada vez maior de estudantes e docentes que pretendam ampliar seus horizontes, facilitando a troca de conhecimentos e saberes, que permite através das cooperações científicas, a aproximação entre as instituições de ensino superior de diferentes países, estimulando e encorajando a formação dos nossos docentes.

10.2 Atividades realizadas pelo setor em 2019

Apresentamos a seguir um breve relato sobre as atividades e ações do setor de internacionalização:

- ✓ Definidas as áreas prioritárias para o estabelecimento de convênios com

IES no exterior: engenharias, administração, direito, arquitetura e ciências médicas;

- ✓ Definidas as possibilidades de atividades a serem desenvolvidas: disciplinas optativas, trimestre ou semestre do curso de graduação, aperfeiçoamento, estágios; especialização/MBA, projetos de pesquisa e mestrado/ doutorado;
- ✓ Definidos os lugares de interesse para o estabelecimento de convênios com IES no exterior: América do Norte, Europa, Ásia, África, América Latina e Oceania;
- ✓ Definido o processo de coleta de dados de interesse dos alunos, ex-alunos e outros interessados sem vínculo com a UNIPLAC, para fundamentar os processos de parceria;

A parceria entre a Hochschule Stralsund (University of Applied Sciences) e a UNIPLAC surgiu em 2013 após o prof. Stéfano Frizzo Stefenon ter cursado a disciplina de Energias Renováveis em seu mestrado de forma sanduíche nesta instituição. No ano de 2016 a UNIPLAC começou a enviar alunos para participar das atividades acadêmicas e de pesquisa da Hochschule Stralsund. Os primeiros alunos a participar foram: Luan Costa dos Santos, Guilherme Neto Rodrigues, Ludinei de Souza, Marco Antônio Vaccaro e Bruno de Moraes. Esta parceria de pesquisa e estudo se fortaleceu e no decorrer dos anos mais alunos têm participado de atividades na Hochschule Stralsund.

O interesse dos alunos cresceu e no ano de 2017 houve um número maior de participantes, sendo estes: Francisco Oscar Righez dos Santos, Guilherme Kozow, Nathália Vaccaro, Lucas Casa Souza, Herico Esmério de Oliveria e Patrick Lopes Hanzen participaram do curso.

No ano de 2018, os seguintes alunos realizaram o intercâmbio com a Hochschule Stralsund: Renan Siqueira De Macedo, Andrei Souza de Oliveira, Mayckon Ricardo Salamon Costa, William Gouvêa Buratto e Gabriel Lucas de Pinho. No ano de 2019, foram os seguintes alunos: Thiago Spindola Coelho, Ruan Carlo Alexandre, Sasha Zimmer Heidrich e Mikhail Zimmer Heidrich. Em 2020 a Hochschule Stralsund abriu as portas para que professores possam participar e também ministrar aulas e/ou seminários dentro desta parceria.

11. ATIVIDADES REALIZADAS PELA REITORIA

11.1 A Reitoria

A Reitoria da Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) é o órgão executivo superior que planeja, administra, coordena, superintende e fiscaliza todas as atividades da Universidade, sendo exercida pelo Reitor da Universidade e auxiliada pela Pró-Reitoria de Ensino e pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, pelos Órgãos Suplementares e Assessorias.

As competências e atribuições das Assessorias e dos Órgãos Suplementares serão definidas neste Regimento Geral ou pelo CONSUNI, órgão superior da Universidade.

Estão vinculadas ao Reitor as seguintes assessorias: Chefia de Gabinete, também responsável pelo Protocolo e Organização dos Cerimoniais da Universidade; Assessoria de Comunicação e *Marketing*; Assessoria de Regulação.

Também estão, de acordo com o organograma da UNIPLAC, subordinados ao Reitor os Órgãos Suplementares: Setor de Avaliação Institucional (SAVI), Biblioteca Universitária, Secretaria Acadêmica, Setor de Informática e Meios (SIM), Ouvidoria, Setor de Apoio Pedagógico (SEAPE), Setor de Atendimento ao Estudante (SAE), Setor de Relações Internacionais (SRI) e Editora da UNIPLAC.

11.2 O Reitor

Cabe ao Reitor as atribuições determinadas no Art. 25, do Regimento Geral da Universidade.

11.3 O CONSUNI

O CONSUNI é o órgão superior no âmbito da Universidade, de natureza deliberativa, normativa e consultiva, em assuntos de política pedagógica, administrativa e de planejamento, qualificado em suas competências, funcionando também como última instância de recurso. As competências do CONSUNI constam do Art. 16 do Regimento Geral da Universidade e sua forma de funcionamento regulamentada por Regimento próprio.

O Reitor tem a competência de convocar e presidir o Conselho Universitário (CONSUNI).

11.4 A Chefia de Gabinete

De acordo com o Art. 36, do Regimento Geral da Universidade, a Chefia de Gabinete é o órgão que planeja, organiza, coordena e controla as atividades do Gabinete do Reitor, tendo como funções as determinadas nos Incisos I a VIII deste mesmo artigo.

11.5 Equipe da Reitoria da UNIPLAC

Reitor da UNIPLAC: Kaio Henrique Coelho do Amarante

Gestão: 2018/2022.

Data da posse: 02 de julho de 2018.

Alexandre Tripoli Venção

Pró-Reitor de Ensino

Nomeação: Portaria nº 095, de 02 de julho de 2018.

Cristina Keiko Yamaguchi

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Nomeação: Portaria nº 096, de 02 de julho de 2018.

Exoneração: Portaria nº 054, de 03 de setembro de 2019.

Lilia Aparecida Kanan

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Nomeação: Portaria nº 055, de 03 de setembro de 2018.

Exoneração: Portaria nº 054, de 0-3 de setembro de 2019.

Beatriz Senem

Chefe de Gabinete

Secretária do CONSUNI

Desde julho de 2018.

Sem portaria

11.6 Principais atividades realizadas pela Reitoria, Chefia de Gabinete e CONSUNI EM
2019

A Reitoria da UNIPLA realizou no ano de 2019 inúmeras reuniões, com Coordenadores de Curso e Pró-Reitores, para discussão e encaminhamentos de assuntos de ordem pedagógica, como reestruturação de cursos e criação de novos cursos, a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como a participação em palestras, visitas e convênios assinados.

Destacamos alguns atos importantes da Reitoria, como:

- Definição de regras para indicação de docentes 2020/1.
- Determinar que todas as publicações e notícias a serem divulgadas na página da UNIPLAC e em outras mídias institucionais sejam encaminhadas ao Setor de Comunicação para verificação, formatação e aprovação antes de sua publicação.
- Palestra, proferida pelo Reitor, de Formação Continuada das Escolas Estaduais de Lages, Polo 4.
- Palestra, proferida pelo Reitor, de Formação Continuada Secretaria de Educação de Correia Pinto.
- Visita Do Projeto Paternidade - Presidente Rosane Wiggers, Rita Lang E Jornalista Marciano
- Assinatura de Acordo de Cooperação Técnico-científico entre UNIPLAC e APAE de São Paulo, com o objetivo de ampliar as áreas de pesquisa em saúde com outras IES, oportunizando o acesso a recursos do Ministério da Saúde e organismos internacionais a fundo perdido.
- Convênio Internacional entre a Universidade do Planalto Catarinense e o Instituto Fundação para a Educação Continuada da Universidade de Barcelona, com o objetivo de desenvolver um modulo internacional para completar o currículo acadêmico dos alunos da UNIPLAC consiste na realização de um curso presencial no Instituto de Formação Contínua de Barcelona, em Barcelona.
- Convênio Internacional entre a Universidade do Planalto Catarinense e a Universidade Católica do Equador. O objetivo deste acordo é desenvolver e promover relações de cooperação acadêmica e de pesquisa, por meio de programas que contribuam para a internacionalização do currículo e da Pesquisa e promover a mobilidade de estudantes e professores de ambas as Instituições.
- Acordo de Cooperação entre a UNIPLAC e a Universidade De Aveiro (Ua), Portugal, com o objetivo de desenvolver atividades colaborativas entre as universidades supracitadas, com o intuito de expandir as suas relações acadêmicas e estimular a troca de conhecimento.
- Acordo de Cooperação entre a UNIPLAC e a Fundação Universidade de Caxias do Sul, para viabilizar a oferta de Doutorado Interinstitucional.
- Protocolo de Intenções que entre o Ministério Público do estado de SC, a Universidade do Estado de Santa Catarina, a Universidade do Planalto Catarinense, a Universidade Federal de Santa Catarina, a Universidade do Sul de Santa Catarina, a

Universidade Comunitária da Região de Chapecó e a Fundação Educacional de Brusque, objetivando estabelecer diretrizes para o exercício de atividades conjuntas do grupo gestor do núcleo intersetorial de suporte ao apoio no Estado de Santa Catarina, promovendo e consolidando ações que fomentem a pesquisa, gerenciamento de conteúdo, produção e compartilhamento de indicadores e de conhecimento no âmbito do grupo gestor do núcleo intersetorial de suporte ao apoio.

A Chefia de Gabinete da Universidade, assim denominada no Regimento Geral da Universidade, destaca as seguintes atividades de 2019:

Foram elaborados e expedidos os seguintes documentos:

- 82 ofícios, interna e externamente.
- 07 Declarações.
- 51 Pareceres aprovados pelo CONSUNI
- 08 Portarias
- 08 Editais
- 05 Atos Administrativos
- 31 Resoluções aprovadas pelo CONSUNI

A tabela 55 apresenta as seguintes Solenidades de Colação de Grau que foram realizadas no ano de 2019.

Tabela 49 - Solenidades de Colação de Grau, ano 2019

CONCLUINTEs 2018/2 – COLAÇÃO 2019/1			
Curso	Data/Horário	Local	Nº de concluintes
Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Letras, Matemática, Pedagogia, Tecnologia em Cosmetologia e Estética	02/02/19 Às 17h	Centro Serra	44
Fisioterapia	09/02/2019 Às 17h	Clube Caça e Tiro	34
Direito Matutino Direito Noturno	16/02/2019 Às 17h	Clube Caça e Tiro	44
Educação Física Bacharelado, Enfermagem, Psicologia, Odontologia	23/02/2019 Às 17h	Clube Caça e Tiro	37
Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção	16/03/2019 Às 17h	Centro Serra	50
Subtotal			209

CONCLUINTEs 2019/1 – COLAÇÃO 2019/2			
Curso	Data/Horário	Local	
Odontologia	03/08/19 Às 17h	Centro Serra	19
Direito Noturno Engenharia Civil Ciências Contábeis	10/08/19 Às 17h	Clube Caça e Tiro	42
Medicina	07/12/2020 Às 18h	Centro Serra	47
Subtotal		108	
REGIME ESPECIAL – 2019/1			
Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Jornalismo e Sistemas de Informação.	28/02/2019	Auditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET) - UNIPLAC	34
Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, História e Tecnologia em Design de Interiores	29/03/2019	Mini Auditório Bloco 1 – Piso 2	13
Administração, Engenharia Elétrica e Tecnologia e Cosmetologia e Estética.	26/04/2019	Mini Auditório Bloco 1 – Piso 2	08
Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física – Bacharelado, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Fisioterapia, Letras, Matemática, Música, Odontologia, Sistemas de Informação, Tecnologia e Design de Interiores.	31/07/2019	Auditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET) - UNIPLAC	55
Administração, Direito, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Jornalismo, Tecnologia em Automação Industrial e Tecnologia em Cosmetologia e Estética.	28/08/2019	Sala 1244	19
Administração e Direito.	27/09/2019	Mini Auditório Bloco 1 – Piso 2	08
Administração, Design e Tecnologia de Moda Letras, Medicina, Música e Sistemas de Informação.	29/11/2019	Mini Auditório Bloco 1 – Piso 2	12
Biomedicina, Educação Física – Bacharelado, Enfermagem, Fisioterapia, Odontologia, Pedagogia, Psicologia, Tecnologia em Cosmetologia e Estética.	17/12/2019	Auditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET) - UNIPLAC	42
Administração, Ciências Contábeis, Direito – Matutino e Noturno, Jornalismo.	18/12/2019	Auditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET) - UNIPLAC	32
Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Sistemas de Informação.	19/12/2019	Auditório do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET) -	40

	UNIPLAC
Subtotal	263
TOTAL DE FORMANDOS EM 2019	580

Obs. Percebeu-se que a diferença entre formaturas realizadas com a participação de empresa, contratada pelo formando, com as realizadas pela UNIPLAC, é apenas de 54 alunos. O que nos leva a refletir: não seria o momento de normatizar para que as solenidades, no que diz respeito ao ato de Colar Grau, sejam realizadas pela própria UNIPLAC?

Outros eventos

– **Semana do Direito**

Local: Teatro Marajoara

Data: 03/06/2019

– **1º Seminário de Gestão de Inovação da Serra Catarinense**

Local: Serrano Tênis Clube

Data: 03/06/2019

– **V Seminário Regional de Educação, Gênero e Sexualidade**

Local: CCET/UNIPLAC

Data: 08/03/2019

– **IV Encontro de Cardiologia da Serra**

Local: Associação Médica da Serra

Data: 04 e 05/10/2019

– **22ª Mostra Científica.** Palestra “Revelando a Internacionalização.

Palestrante: Prof. Uelson Trêmura da Flórida State University.

– **XVII Simpósio Serrano de Direito**

Local: Teatro Marajoara

Data: 21/10/2019

– **Lançamento Oficial dos 60 ANOS DA UNIPLAC** e o início de muitas comemorações que serão realizadas em 2019.

Local: Serrano Tênis Clube

Data: 17/12/2018

- **Lançamento do SELO COMEMORATIVO DOS 60 ANOS** do ensino superior na serra catarinense.

Local: Teatro Marajoara

Data: 17/07/2019

- **Comemoração com Técnicos-administrativos alusivo aos 60 ANOS DA UNIPLAC**

Data: 29/08/2019

Local: Auditório do CCET/UNIPLAC

Eventos com a participação do Reitor ou representante

- Mostra de Cinema Universitário.
 - Homenagem a 1ª turma da FACIP.
 - Feira das profissões.
 - Posse do Novos Conselheiros do CONSUNI.
 - Abertura da Capacitação Docente – 2019/1.
 - Aula Inaugural do Curso de Ciências Contábeis.
 - Aula Inaugural do Curso de Enfermagem.
 - Assembleia e Posse da Nova Diretoria do Observatório Social. Local: MidiLages.
 - Aula Inaugural do Mestrado em Ambiente e Saúde da UNIPLAC, Auditório MidiLages.
 - A palestra "Desafios interprofissionais na construção da interface em saúde e ambiente" será proferida pela Profa Dra Nilva Lúcia Rech Stédile da UCS - Caxias do Sul-RS.
 - Posse da OAB - Rodrigo Goeten - CCJ.
 - Posse do DCE.
- Data: 31/04/2019

- Reunião dos Reitores da ACAFE/Câmara de Internacionalização.
Data: 08/05/2019

- V Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território e II Encontro de Egressos Mestrado em Ambiente e Saúde"
Data: 19/05/2019.

- Visita Reitor UCS. Pauta: Apresentação do DINTER para o público de interessados e convidados pela UNIPLAC.
Data: 15/05/2019.

- XI Seminário Interdisciplinar, do Curso de Letras/UNIPLAC.
Data: 23/05/2019.

- Painel de Lideranças. Pauta: ALTA CARGA TRIBUTÁRIA. Promovido pela CDL Jovem. Reitor participou da roda de debate. Presença da Deputada Carmen Zanotto.
Data: 27/05/2019
Local: Auditório do CCET.

- Seminário Estadual sobre Gestão Cultural. Presença da Deputada Luciane Carminatti.
Data: 28/05/2019
Local: Auditório do CCET.

- Prêmio Top Of Mind para UNIPLAC.
Data: 04/07/2019
Local: NSC, Florianópolis.

- Projeto Rede Cegonha.
Data: 15/07/2019
Local: UNIPLAC

- Sessão Solene “UNIPLAC 60 ANOS
Data: 18/07/2019
Local: Câmara de Vereadores de Lages.
- XIV Congresso de Educação de Lages.
Data: 25/07/2019
Local: Centro Serra.
- Sessão solene aos 160 anos de instalação do Foro da Comarca de Lages
Data: 08/08/2019
- Reunião dos Reitores da ACAFE. Pauta: Projeto Universidades Comunitárias de autoria do Senador Jorginho Melo
Data: 14/08/2019
- Visita da Reitoria da UNIFEBE. Pauta: Financeiro/Captação de alunos da UNIPLAC
Data: 20/08/2019.
- Jantar com o Governador. Florianópolis
Data: 22/08/2019.
- Abertura do 2º Encontro do NISA
Local: Auditório do CCET/UNIPLAC
Data: 26/08/2019.
- Update to WebEx meeting: UNIPLAC in Brazil
WebEx Online
Data: 27/08/2019.
- Aniversário AMURES
Data: 29/08/2019.

- 14ª Edição de Casos de Empreendedores, numa parceria com a ACIL Jovem em seu 11º Seminário do Empreendedor
Data: 09/09/2019.

- Abertura do 1º Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra Catarinense - Centro Cultural Vidal Ramos
Data: 11/09/2019.

- Seminário do Turismo na Serra Catarinense
Local: Auditório do CCET
Data: 13/09/2019.

- Abertura do VII Seminário de Inclusão, III Seminário de Educação Física Adaptada e VI Encontro do Movimento de Luta pelos Direitos da Pessoa com Deficiência
Local: Auditório do CCET
Data: 17/09/2019.

- II Evento Acadêmico de Contabilidade/UNIPLAC
Local: Sede dos Contadores
Data: 17/09/2019.

- 55 ANOS DA UNIVALI
Local: Teatro Adelaide Konder
Data: 19/09/2019.

- 5º Simpósio de Especialidades Pediátricas
Data: 27/09/2019.

- Reunião dos Reitores da ACAFE com o ex-Secretário Eduardo Dechamps
Data: 31/09/2019.

- Visita ao Conselho Regional de Medicina-COREM

Data: 31/09/2019.

- Conferência com o Prof. Francisco Perez, diretor da Universidade de Barcelona

Data: 07/10/2019.

- Visita à APAE/SP

Data: 16/10/2019.

- Abertura do Simpósio de Fisioterapia

Data: 23/10/2019.

- Reunião com os Condôminos do Centro de Convivência. Pauta: Utilização do plástico de uso único

Data: 13/11/2019.

- Reunião dos Reitores da ACAFE. Pauta: Encerramento das Atividades.

Data: 02/12/2019.

- Reunião em Brasília com Deputados e Senadores. Pauta: Curso de Medicina.

Data: 3 e 4/12/2019.

O CONSUNI realizou 15 reuniões no ano de 2019, destas reuniões destacamos algumas pautas importantes, aprovadas através de Resoluções, publicadas na página da UNIPLAC:

- Criação do Curso de Ciências Econômicas.
- Criação do Curso de Farmácia.
- O funcionamento de Ligas Acadêmicas em Cursos de Graduação da UNIPLAC, devendo estar prevista nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos respectivos cursos.
- Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia Elétrica.
- Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Engenharia de Produção.

- Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia Elétrica.
- Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia de Produção.
- Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Serviço Social.
- Regulamentação que dispõe sobre o Arquivo Acadêmico – Plano de Guarda, Catalogação, Prazos, Expurgo e Digitalização de Documentos, e do Manual de Gestão de Documentos da UNIPLAC.
- Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética.
- Regulamentação da participação de membros externos em Bancas Examinadoras, em caráter de exceção, na Modalidade Não Presencial (síncrona e assíncrona), nos Cursos dos Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*.
- Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração.
- Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia de Produção.
- o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Engenharia Elétrica.
- Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Administração.
- Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP).
- Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Administração – EC4.
- Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado, em Regime de Internato do Curso de Medicina.
- Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.
- Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Medicina de Urgência, Emergência e Sala de Trauma.
- Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Educação para Todos: Inclusão em Ação.
- Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Saúde Mental: Psicopatologias na Infância e Adolescência.
- Estabelece os critérios e procedimentos para a realização de Estudos Dirigidos, que permitam ao discente, nos casos específicos de que trata, concluir

disciplinas/módulos/unidades de aprendizagem /unidades educacionais em regime especial, nos Cursos de Graduação.

- Estrutura Curricular para execução a partir de 2019/1 do Curso de Medicina.

Visitas do Ministério da Educação

- Tecnologia em Cosmetologia e Estética

Data: 13 a 16/03/2019

- Cursos de Administração e Educação Física

Data: 22 e 23/04/2019.

- Curso de Medicina

Data: 10 a 13/04/2019

Viagens e compromissos do Reitor

- Reunião dos Reitores da ACAFE com Governador de Santa Catarina

Data: 21/02/2019

- Reunião na Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina, com o Deputado Julio Garcia

Data: 02/04/2019

- Reunião dos Reitores da ACAFE, Joinville. Pauta: Os centros de inovação: Governança e evolução do ecossistema e a relação das Universidades da ACAFE, com as cidades e com o setor produtivo.

Data: 04/04/2019

– Posse da Nova Diretora da ACAFE e apresentação do Plano Estadual de Educação pelo Secretário de Estado Natalino/Lançamento da Frente Parlamentar em Defesa das IESC/SC.

Data: 09/04/2019.

– Audiência com Presidente do FNDE Pauta: FIES, outras políticas públicas do Fundo para as IES Comunitárias.

Data: 10/04/2019.

– Audiência com o Ministro da Educação, Prof. Ricardo Velez Pauta.

Data: 11/04/2019.

– Audiência, em Brasília, com Paulo Alvin, Secretário de Inovação e Empreendedorismo do MCTIC. Pauta: Projeto de Compartilhamento de boas práticas nas IES Comunitárias.

Data: 11/04/2019.

– Audiência, em Brasília, com o Ministro Andre Luiz de Almeida Mendonça, Ministro Chefe da AGU - Advocacia Geral da União. Pauta: Discussão do Art 2 da Lei das Comunitárias - Nivelamento da CONJUR em cada ministério.

Data: 11/04/2019.

– Audiência, em Brasília, com Dr. Joao Figueiras de Azevedo, Presidente do CNPQ. Pauta: Apresentação sucinta do modelo comunitário catarinense e conhecer as atuais políticas públicas do CNPQ para IES Comunitárias.

Data: 11/04/2019.

– Reunião Reitores da ACAFE. Pauta: projeto Universidades Comunitárias, autoria do Senador Jorginho Melo

Data: 14/08/2019

Local: ACAFE, Florianópolis.

- Jantar com o Governador.

Data: 22/08/2019

- 55 ANOS DA UNIVALI

Data: 19/09/2019

Local: Teatro Adelaide Konder, Itajaí-SC

- Encontro de Reitores da ACAFE. Pauta: Reposicionamento Estratégico ACAFE; Cenário Nacional da Educação Superior; Central de Compras e Sindicato Próprio.

– Presenças: Prof. Tania Bacelar (CEPLAN), Prof. João Otávio Bastos Junqueira (Presidente da ABRUC e Reitor UNIFEOP, Prof. Oto Roberto Moerschbaecher (Pró-Reitor Administrativo da UNIVATES e Presidente do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Instituições Comunitárias de Educação Superior no Estado do Rio Grande do Sul – Sindiman).

- Visita a Direção da APAE de São Paulo. Pauta: Convênios na área da saúde.

Data: 16/10/2019

Local: Sede da APAE em São Paulo.

- Reunião dos Reitores da ACAFE com o Ex- Secretário de Educação Eduardo Dechamps.

Data: 31/10/2019

- Visita a Presidente do Conselho Regional de Enfermagem, Sra Helga. Pauta: Esclarecimentos conclusão do curso e o ENADE.

Data: 31/10/2019

Local: Sede do COREN – Fpolis.

- Assembleia de Encerramento das Atividades da ACAFE - 2019.

Data: 02/12/2019

– Audiências Brasília, com o Senador Jorginho Melo, Deputada Federal Carmem Zanotto, Deputado Federal Daniel Freitas

Data: 03 e 04/12/2019

Local: Brasília-DF

11.7 Fala do Reitor

O Ano de 2019 foi repleto de desafios e realizações. Neste período a Uniplac participou efetivamente, na condição de coadjuvante, de uma série de discussões em âmbito estadual e federal. Os resultados obtidos pela comunidade acadêmica, desde os números alcançados nos processos de captação de alunos, passando pelos numerosos projetos de pesquisa e extensão, e os excelentes conceitos obtidos nas avaliações do Ministério da Educação, colocam nossa Universidade como referência no Ensino Superior no Sul do Brasil.

Acordos e convênios firmados com grandes parceiros propiciaram alavancar o processo de internacionalização da Uniplac, tanto encaminhando alunos quanto recebendo em nosso campus. De fato, não possuímos mais um caráter regional. A nossa Uniplac é Internacional. O acordo firmado com a Universidade de Barcelona, Aveiro, PUC Equador entre outros, propiciará aos nossos discentes e docentes uma gama de experiências internacionais inédita na universidade. Este é um dos vários convênios que estão sendo firmados ou atualizados. 2020 será um ano em que a vertente internacional será muito explorada.

Nossos Mestrados alavancaram seus conceitos e nos permitiram encaminhar à Capes o projeto de doutorado em Ambiente e Saúde. Na mesma linha, almeja-se o envio do projeto do doutorado em Educação em 2020. Em parceria com a coirmã Universidade de Caxias do Sul, ofertamos em 2019 o doutorado em Educação, atendendo à uma demanda reprimida da região serrana de Santa Catarina.

Por meio da alcunha de Universidade do Esporte, a Uniplac aumentou consideravelmente o número de bolsas de estudos para atletas. Para nossa satisfação, o #timeuniplac conquistou uma série de títulos no ano, com destaque especial para o título Intercontinental de Futsal Feminino, equivalente ao campeonato mundial de Clubes, pela Associação Leões da Serra. Eventos como este aproximam a comunidade serrana da Uniplac e fortalecem o sentimento de pertencimento da nossa marca, como o grande

patrimônio intelectual da serra catarinense.

Para 2020 os desafios continuam. Novos cursos de graduação, a necessidade da diversificação de receitas e o fortalecimento das parcerias serão a tônica deste ano, sem abrir mão da qualidade que nos é peculiar.

12. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELA GESTÃO

12.1 Diretoria Executiva

A Diretoria Executiva, subordinada ao Presidente da Fundação, é responsável pelas atividades de Secretaria dos Conselhos de Administração e Fiscal e pelas atividades próprias da Fundação Uniplac como mantenedora, em particular as atividades de arrecadação, concessão de bolsas e outros auxílios, admissão e dispensa de pessoal, gestão financeira e contábil e assessoria jurídica da Fundação Uniplac, enquanto mantenedora. Atualmente o Diretor Executivo é a Sr. Carlos Eduardo de Liz, nomeada pela portaria 017/2016, de 23 de fevereiro de 2016.

12.2 Atividades da Diretoria Executiva

A Fundação UNIPLAC dando continuidade às ações de reposicionamento da Universidade em seus aspectos financeiros, estruturais e educacionais, no ano de 2019 permaneceu trabalhando com o intuito da ampliação do quadro, melhorias na infraestrutura, com ações pontuais em caráter de investimentos bem como redução de despesas.

Foram realizados investimentos nos cursos da área da saúde, com a aquisição de equipamentos de simulação médica e plataforma multidisciplinar com acesso ao portal educacional.

Ainda nos investimentos de infraestrutura, destacam-se a execução das obras de

drenagem da rede pluvial entre Bloco I e II, colocação de piso tátil nas estruturas internas dos blocos garantindo acessibilidade às pessoas com deficiência, implantação e complementação da rede de hidrantes no campus, continuidade nas obras de construção do ginásio de esportes com previsão para conclusão no segundo semestre de 2020, continuidade no processo de restauração (reforma/pintura) dos blocos da Universidade, estes investimentos totalizaram R\$1.941.271,18.

Acerca dos recursos de bolsas, no ano de 2019 mais de 2300 alunos foram beneficiados com bolsas nas mais diversas modalidades, os valores totalizaram um montante de R\$12.381.086,27, conforme apresentado na tabela 50.

Tabela 50 - Demonstrativo de bolsas

	2019/1		2019/2		Total Valor da Bolsa (anual)
	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	Valor da Bolsa	Nº de beneficiados	
Bolsa Institucional					
SUBTOTAL	R\$ 775.993,14	391	R\$ 838.180,45	358	R\$ 1.614.173,59
Bolsa Pesquisa					
ARTIGO 170 (PESQUISA)	R\$ 113.926,12	15	R\$ 341.774,14	20	R\$ 455.700,26
ARTIGO 171 FUMDES PESQ. EXT.	R\$ 108.756,00	19	R\$ 211.788,00	37	R\$ 320.544,00
SUBTOTAL	R\$ 222.682,12	34	R\$ 553.562,14	57	R\$ 776.244,26
Bolsa Dependente Funcionário/Professor					
SUBTOTAL	R\$ 747.223,01	166	R\$ 696.472,16	160	R\$ 1.443.695,17
Bolsa Extensão					
SUBTOTAL	R\$ 29.677,04	22	R\$ 73.744,33	24	R\$ 103.421,37
Bolsa Convênio					
SUBTOTAL	R\$ 2.012.301,54	380	R\$ 4.425.470,20	580	R\$ 6.437.771,74
Financiamento					
SUBTOTAL	R\$ 1.046.541,07	109	R\$ 959.239,07	89	R\$ 2.005.780,14
TOTAL GERAL	R\$ 4.834.417,92	1102	R\$ 7.546.668,35	1268	R\$ 12.381.086,27

Fonte: Controladoria Fundação Uniplac, 2019

A Diretoria Executiva da Fundação UNIPLAC reforça que continuará atuando no processo de reposicionamento da Universidade, por meio de ações que impliquem em redução de custos e despesas em seus processos internos com o objetivo de otimizar recursos e alavancar as margens de resultado.

Reiteramos nosso compromisso com o crescimento e consolidação da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense em 2020, investindo contínua e massivamente no fortalecimento desta no contexto de uma Universidade de excelência que contribui com o desenvolvimento econômico e regional.

12.3 Atividades realizadas pelo Conselho de Administração

O Conselho de Administração da Fundação Uniplac (CONSAD) é um órgão superior e soberano e as instituições que tem representatividade em sua composição, são responsáveis pela indicação dos conselheiros. Seu presidente é eleito entre os membros. O mandato dos Membros do Conselho tem duração de dois e quatro anos, período condizente com a entidade a que o membro representa.

A Tabela 51 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração da Fundação UNIPLAC, no ano de 2019.

Tabela 51 - **Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho de Administração**

DATA	PAUTA
30/01/2019 n° 001	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posse do conselheiro representante do Conselho Regional de Administração – CRA; 2. Estratégias da Universidade; 3. Estratégias de Marketing; 4. Plano de atividades 2019; 5. Indicação do Sr. Rafael Magnabosco para assumir as atribuições de Diretor Executivo durante o período de férias do Sr. Carlos Eduardo de Liz; 6. Assuntos Gerais.
27/03/2019 n° 002	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação das atas n°012/2018 e n°001/2019; 2. Visita a Universidade; 3. Informação do balanço; 4. Ambientação com software de custos; 5. Sugestão de nomeação de Assistente Diretivo; 6. Assuntos Gerais.
08/05/2019 n° 003	<ol style="list-style-type: none"> 1. Centro de custos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação; 2. Resultado do balanço 2018; 3. Indicadores financeiros; 4. Assuntos Gerais.
29/05/2019 n° 004	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação Ata n°003/2019; 2. Prefeitura; 3. Creche; 4. Asfalto da Universidade; 5. Patrocínio do Esporte; 6. Assuntos Gerais.
28/08/2019 n° 005	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação do Balanço 1° trimestre/2019; 2. Apresentação dos dados da IES; 3. Contrato de consultoria por resultados; 4. Dívidas: federal e bancos; 5. Assuntos Gerais.
27/11/2019 n° 006	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posse do conselheiro Aldo Esmerio de Oliveira Junior; 2. Aprovação do Orçamento 2020;

12.4 Atividades realizadas pelo Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal é o órgão de fiscalização, orientação e controle do registro da administração econômico- financeira da Fundação Uniplac, conforme prevê o artigo 27 do Estatuto da Fundação. O mandato dos Membros do Conselho tem duração de três anos em cada Entidade.

A Tabela 52 apresenta as tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal da Fundação UNIPLAC, no ano de 2019.

Tabela 52 - *Tratativas das reuniões realizadas pelo Conselho Fiscal*

DATA	PAUTA
20/02/2019 n° 001	1. Aprovação da Ata n°008/2018; 2. Análise/Aprovação dos balancetes dos meses de outubro e novembro de 2018; 3. Assuntos Gerais.
24/04/2019 n° 002	1. Análise/Aprovação do balanço de Dezembro/2018; 2. Assuntos Gerais.
07/08/2019 n° 003	1. Aprovação do 1º quadrimestre; 2. Proposta de auditoria; 3. Assuntos Gerais.
25/10/2019 n° 004	1. Aprovação das atas n°002 e n°003; 2. Indicação dos novos conselheiros.
25/11/2019 n° 005	1. Posse dos novos conselheiros; 2. Assuntos gerais.
25/11/2019 n° 006	1. Aprovação do orçamento 2020.
18/12/2019 n° 007	1. Aprovação da ata n° 006/2019; 2. Apresentação do balancete de setembro

Em atenção ao indicador de Processos de gestão institucional do instrumento de credenciamento das instituições de ensino superior aprovado pela portaria MEC n° 1.382, de 31 de outubro de 2017, os processos de gestão da Fundação UNIPLAC consideram a autonomia e a representatividade de instituições, regulamentam o mandato dos membros que compõem os órgãos colegiados e sistematizam e divulgam as decisões, cuja apropriação pela comunidade interna é assegurada. Para prover apropriação das decisões do CONSAD e Conselho Fiscal pela comunidade acadêmica, as tratativas estão disponíveis na página Web da UNIPLAC e podem ser acessadas por meio da seguinte URL <https://www.uniplacges.edu.br/publicacoes/3-releases#conteudo>.

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A UNIPLAC, como universidade comunitária situada no locus da Serra Catarinense, demandou em seu PDI (2010-2018) um comprometimento com os dezoito municípios que compõem a Serra Catarinense. Comprometimento este que se materializa na promoção do ensino de qualidade, na promoção de programas, projetos e ações que visem a constante melhoria da qualidade de vida das populações, a geração e distribuição de renda e a consolidação de uma sociedade mais igualitária.

Ao longo deste relatório é possível evidenciar as atividades desenvolvidas no ensino, na pesquisa, na extensão e na pós-graduação, para a formação humanística, técnica, científica e cultural de cidadãos, em consonância com o PDI.

A partir das Práticas Extensionistas a universidade interagiu com a sociedade em seus diversos espaços de conhecimentos, saberes e práticas, proporcionando aos sujeitos envolvidos subsídios para o processo de ensino-aprendizagem, para ampliação das práticas de pesquisa e, acima de tudo, para a formação humana e cidadã integrada a missão da universidade enquanto Instituição Comunitária de Ensino Superior. No ano de 2019 foram realizados 178 projetos de extensão, sendo que 18.250 pessoas foram beneficiadas.

Para possibilitar o acesso e a permanência de alunos no ensino superior, em 2019 a UNIPLAC concedeu 1.423 bolsas, nas diversas modalidades (incluindo bolsas de pesquisa, institucional, dependente funcionário/professor, extensão, convênio, FIES), para acadêmicos da instituição, sendo 591 bolsistas em estágio curricular não obrigatório.

A Uniplac continua sua missão buscando constantemente a melhoria da qualidade do Ensino, Pesquisa e Extensão de forma a contribuir com o desenvolvimento regional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIPLAC. **Relatórios Institucionais – Setores Internos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2019.

UNIPLAC. **Relatórios Institucionais – Coordenações de Cursos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2019.

UNIPLAC. **Relatórios dos Programas e Projetos da Universidade do Planalto Catarinense**. Lages, 2019.